

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ткачева Татьяна Юрьевна

Должность: декан ФЭиМ

Дата подписания: 29.09.2023 10:46:24

Уникальный программный ключ:

73ec3e90d2fc287e0185b8571569dffca4822a95099bачh11112ac130be7e3d6

Аннотация к рабочей программе

дисциплины «Корпоративная социальная ответственность»

Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков по вопросам эффективного корпоративного управления, учитывающего интересы всех заинтересованных сторон общественной сферы; дать целостное представление основ систематических знаний в области корпоративной социальной ответственности, имеющей нормативные, стилевые, функциональные особенности, которые выступают организующим началом современных корпораций и корпоративных отношений.

Задачи изучения дисциплины

- изучение теоретических подходов (зарубежных и российских) к концепции КСО;
- изучение основных концептуальных положений формирования и практической реализации КСО;
- рассмотрение роли КСО в развитии компании и определение направлений её совершенствования;
- приобретение практических навыков в области разработки и формирования политики КСО;
- развитие навыков деловой этики, принятия этических управленческих решений и готовности нести за них ответственность;
- анализировать нефинансовую (социальную) отчетность компании;
- применять на практике основные требования международных стандартов по социальной ответственности, охране труда и экологической безопасности;
- уметь определять направления совершенствования корпоративной социальной ответственности, адаптированных к финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- владеть методами исследований в сфере социальной ответственности бизнеса;
- методами прогнозирования развития системы корпоративной социальной ответственности;
- формирование навыков разработки социальных программ и социальных отчетов организации.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

- Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат (УК-3.5);
- Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции (УК-5.3);
- Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях (УК-11.2);
- Оценивает воздействие макро- и микросреды на функционирование организации (рынка, продукта), подготавливает отчет о состоянии и динамике развития организации (рынка, продукта) для разработки организационно-управленческих решений (ОПК-3.1);
- Участвует в реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды (ОПК-3.2);
- Использует и применяет знания в области теории и практики финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, управления и оценки принимаемых финансовых решений с точки зрения их влияния на создание стоимости компании и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений (ОПК-3.3).

Разделы дисциплины

Сущность и содержание КСО как системы социально-экономических отношений: Зарождение феномена «корпоративная социальная ответственность». Подходы к определению сущности КСО. Принципы социальной ответственности. Программы социальной ответственности предприятий. Основные направления внутренней и внешней социальной политики. Зарубежный и отечественный опыт развития КСО: Зарубежный опыт развития КСО. Особенности восприятия и развития КСО в современной России. Международные и отечественные организации, занимающиеся вопросами КСО. Деятельность международных организаций в области КСО. Модели КСО в мире и подходы к выделению ее уровней: Базовые модели КСО. Модификация базовых моделей КСО в мировой практике. Становление российской модель КСО. Подходы к выделению уровней КСО. Методология оценки корпоративной социальной ответственности в современной экономике: Международные стандарты КСО. Формирование и развитие российских стандартов КСО. Рейтинговые индексы оценки корпоративной социальной ответственности. Рейтинговые оценки социальной ответственности организаций в России. Методики оценки добровольной КСО в регионе и «Матрица ЭСИСП». Стандарты отчетности по КСО: Международные конвенции и стандарты КСО первого и второго поколения. Опыт подготовки социальных (нефинансовых) отчетов в России. Оценка

вклада предприятия в развитие общества на основе корпоративной нефинансовой отчетности. Механизмы реализации корпоративной социальной ответственности: Заинтересованные стороны организации. Система ценностей организации. Инструменты реализации, этапы проектирования и внедрения систем менеджмента социальной ответственности организаций. Инструменты реализации корпоративной социальной ответственности: Формы и виды социальной ответственности современного бизнеса: спонсорство, патронаж и благотворительность. Принципы функционирования системы благотворительности, формы и мотивы благотворительности. Факторы развития благотворительной деятельности в России и их социальная эффективность. Коллективный договор как один из инструментов реализации КСО. Социальные инвестиции как элемент социальной ответственности бизнеса: Необходимость перехода к КСО как социальным инвестициям. Корпоративные социальные инвестиции как элемент современного управления. Структура отраслевых социальных инвестиций. Инструменты измерения социальных инвестиций. Репутационный имидж – инструмент для привлечения инвестиций. Социальные инвестиции в России. Оценка эффективности инвестиций в человеческий капитал в условиях модернизации современной России. Проблемы и перспективы развития в области КСО: Влияние КСО на имидж компании. Критика концепции социальной ответственности. Проблемы КСО. Перспективы развития движения в области социальной ответственности.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

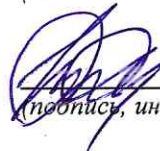
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)



Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Корпоративная социальная ответственность

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Управление бизнесом»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков по вопросам эффективного корпоративного управления, учитывающего интересы всех заинтересованных сторон общественной сферы; дать целостное представление основ систематических знаний в области корпоративной социальной ответственности, имеющей нормативные, стилевые, функциональные особенности, которые выступают организующим началом современных корпораций и корпоративных отношений.

1.2 Задачи дисциплины

1. изучение теоретических подходов (зарубежных и российских) к концепции КСО;
2. изучение основных концептуальных положений формирования и практической реализации КСО;
3. рассмотрение роли КСО в развитии компании и определение направлений её совершенствования;
4. приобретение практических навыков в области разработки и формирования политики КСО;
5. развитие навыков деловой этики, принятия этических управленческих решений и готовности нести за них ответственность;
6. анализировать нефинансовую (социальную) отчетность компании;
7. применять на практике основные требования международных стандартов по социальной ответственности, охране труда и экологической безопасности;
8. уметь определять направления совершенствования корпоративной социальной ответственности, адаптированных к финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
9. владеть методами исследований в сфере социальной ответственности бизнеса;
10. методами прогнозирования развития системы корпоративной социальной ответственности;
11. формирование навыков разработки социальных программ и социальных отчетов организации.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	<p><u>Знать:</u> Теоретические основания социальной ответственности и социальной политики организации</p> <p><u>Уметь:</u> Принимать управленческие решения, направленные на социальное обеспечение общества</p> <p><u>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</u> Навыками управления социально- значимыми объектами</p>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<p><u>Знать:</u> теоретические основы обоснования социальной ответственности и социальной политики организации; международные стандарты КСО, принципы социальной ответственности организации</p> <p><u>Уметь:</u> принимать управленческие решения, направленные на социальное обеспечение общества; выносить аргументированные суждения по обоснованию социальных решений</p> <p><u>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</u> навыками управления социально- значимыми объектами; навыками оценки степени социальной ответственности организации и повышения ее уровня</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.2 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях	<p><u>Знать:</u> теоретические основы обоснования социальной ответственности и социальной политики организации; международные стандарты КСО, принципы социальной ответственности организации; особенности реализации концепции корпоративной социальной ответственности в России</p> <p><u>Уметь:</u> принимать управленческие решения, направленные на социальное обеспечение общества; выносить аргументированные суждения по обоснованию социальных решений; оценивать и интерпретировать особенности формирования общественного мнения к проблематике корпоративной социальной ответственности в средствах массовых коммуникаций</p> <p><u>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</u> навыками управления социально-значимыми объектами; навыками оценки степени социальной ответственности организации и повышения ее уровня; навыками разработки социальных программ и социальных отчетов организации</p>
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и	ПК-3.1 Применяет современный инструментальный анализ и моделирования бизнес-процессов, методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации	<p><u>Знать:</u> понятия «информация» и «документ», функция документа и требования нормативно-методической базы делопроизводства.</p> <p><u>Уметь:</u> разрабатывать и оформлять основные виды управленческих документов.</p> <p><u>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</u> методологией изучения функций доку-</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
	оценивать их последствия		мента.
		ОПК-3.2 Оценивает воздействие макро- и микросреды на функционирование организации (рынка, продукта), подготавливает отчет о состоянии и динамике развития организации (рынка, продукта) для разработки организационно-управленческих решений	<u>Знать:</u> типы организационной культуры и методы ее формирования <u>Уметь:</u> анализировать альтернативные социальные проекты <u>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</u> навыками оценки эффективности социально-экономических проектов и программ организации с позиции концепции КСО.
		ОПК-3.3 Использует и применяет знания в области теории и практики финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, управления и оценки принимаемых финансовых решений с точки зрения их влияния на создание стоимости компании и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений	<u>Знать:</u> типы организационной культуры и методы ее формирования; социальные программы российского бизнес-сообщества <u>Уметь:</u> анализировать альтернативные социальные проекты; учитывать влияние факторов внешней среды на социальный имидж организации <u>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</u> навыками оценки эффективности социально-экономических проектов и программ организации с позиции концепции КСО; методами формирования и поддержания этичного климата в организации

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Корпоративная социальная ответственность» является элективной дисциплиной, входит в часть блока, формируемую участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль Управление бизнесом), Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	54
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	53,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Сущность и содержание КСО как системы социально-экономических отношений	Зарождение феномена «корпоративная социальная ответственность». Подходы к определению сущности КСО. Принципы социальной ответственности. Программы социальной ответственности предприятий. Основные направления внутренней и внешней социальной политики.
2	Зарубежный и отечественный опыт развития КСО	Зарубежный опыт развития КСО. Особенности восприятия и развития КСО в современной России. Международные и отечественные организации, занимающиеся вопросами КСО. Деятельность международных организаций в области КСО.

3	Модели КСО в мире и подходы к выделению ее уровней	Базовые модели КСО. Модификация базовых моделей КСО в мировой практике. Становление российской модель КСО. Подходы к выделению уровней КСО.
4	Методология оценки корпоративной социальной ответственности в современной экономике	Международные стандарты КСО. Формирование и развитие российских стандартов КСО. Рейтинговые индексы оценки корпоративной социальной ответственности. Рейтинговые оценки социальной ответственности организаций в России. Методики оценки добровольной КСО в регионе и «Матрица ЭСИСП».
5	Стандарты отчетности по КСО	Международные конвенции и стандарты КСО первого и второго поколения. Опыт подготовки социальных (нефинансовых) отчетов в России. Оценка вклада предприятия в развитие общества на основе корпоративной нефинансовой отчетности.
6	Механизм реализации корпоративной социальной ответственности	Заинтересованные стороны организации. Система ценностей организации. Инструменты реализации, этапы проектирования и внедрения систем менеджмента социальной ответственности организаций.
7	Инструмент реализации Корпоративной социальной ответственности	Формы и виды социальной ответственности современного бизнеса: спонсорство, патронаж и благотворительность. Принципы функционирования системы благотворительности, формы и мотивы благотворительности. Факторы развития благотворительной деятельности в России и их социальная эффективность. Коллективный договор как один из инструментов реализации КСО.
8	Социальные инвестиции как элемент социальной ответственности бизнеса.	Необходимость перехода к КСО как социальным инвестициям. Корпоративные социальные инвестиции как элемент современного управления. Структура отраслевых социальных инвестиций. Инструменты измерения социальных инвестиций. Репутационный имидж – инструмент для привлечения инвестиций. Социальные инвестиции в России. Оценка эффективности инвестиций в человеческий капитал в условиях модернизации современной России.
9	Проблемы и перспективы развития в области КСО	Влияние КСО на имидж компании. Критика концепции социальной ответственности. Проблемы КСО. Перспективы развития движения в области социальной ответственности.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Сущность и содержание КСО как системы соци-	2		1	У-1-5, МУ-1	С2	УК-3.5; УК-5.3;

	ально-экономических отношений						УК-11.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
2	Зарубежный и отечественный опыт развития КСО	2		2	У-1-5, МУ-1	Ко 4	УК-3.5; УК-5.3; УК-11.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
3	Модели КСО в мире и подходы к выделению ее уровней	2		3	У-1-5, МУ-1	С 6	УК-3.5; УК-5.3; УК-11.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
4	Методология оценки корпоративной социальной ответственности в современной экономике	2		4	У-1-5, МУ-1	Ко 8	УК-3.5; УК-5.3; УК-11.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
5	Стандарты отчетности по КСО	2		5	У-1-5, МУ-1	С 10	УК-3.5; УК-5.3; УК-11.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
6	Механизм реализации Корпоративной социальной ответственности	2		6	У-1-5, МУ-1	Т12	УК-3.5; УК-5.3; УК-11.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
7	Инструмент реализации корпоративной социальной ответственности	2		7	У-1-5, МУ-1	С14	УК-3.5; УК-5.3; УК-11.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
8	Социальные инвестиции как элемент социальной ответственности бизнеса.	2		8	У-1-5, МУ-1	Ко16	УК-3.5; УК-5.3; УК-11.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
9	Проблемы и перспективы развития в области КСО	2		9	У-1-5, МУ-1	Ко 18	УК-3.5; УК-5.3; УК-11.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3

С – собеседование, Ко – контрольный опрос, Т-тест

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические работы

Таблица 4.2.1 – Практические работы

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	2	3
1	Сущность и содержание КСО как системы социально-экономических отношений	4
2	Зарубежный и отечественный опыт развития КСО	4
3	Модели КСО в мире и подходы к выделению ее уровней	4
4	Методология оценки корпоративной социальной ответственности в современной экономике	4
5	Стандарты отчетности по КСО	4
6	Механизм реализации Корпоративной социальной ответственности	4
7	Инструмент реализации корпоративной социальной ответственности	4
8	Социальные инвестиции как элемент социальной ответственности бизнеса.	4
9	Проблемы и перспективы развития в области КСО	4
Итого		36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Сущность и содержание КСО как системы социально-экономических отношений	2 неделя	6
2.	Зарубежный и отечественный опыт развития КСО	4 неделя	6
3.	Модели КСО в мире и подходы к выделению ее уровней	6 неделя	6
4.	Методология оценки корпоративной социальной ответственности в современной экономике	8 неделя	6
5.	Стандарты отчетности по КСО	10 неделя	6
6.	Механизм реализации Корпоративной социальной ответственности	12 неделя	6
7.	Инструмент реализации корпоративной социальной ответственности	14 неделя	6
8	Социальные инвестиции как элемент соци-	16 неделя	6

	альной ответственности бизнеса.		
9	Проблемы и перспективы развития в области КСО	18 неделя	5,9
Итого			53,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- тем рефератов;

- вопросов к зачету;

- методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 года № 301 реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных

симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33 % от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Тема 1. Сущность и содержание КСО как системы социально-экономических отношений.	Лекция-визуализация	2
2	Тема 4. Методология оценки корпоративной социальной ответственности в современной экономике.	Лекция-дискуссия	2
Всего лекций			4
3	Тема 1. Сущность и содержание КСО как системы социально-экономических отношений	Кейс -задача	2
4	Тема 6. Механизмы реализации корпоративной социальной ответственности.	Кейс -задача	2
5	Тема 7. Инструменты реализации корпоративной социальной ответственности	Разбор конкретной ситуации (кейс-задача)	2
6	Тема 8. Социальные инвестиции как элемент социальной ответственности бизнеса	Разбор конкретной ситуации (кейс-задача)	2
Всего практик			8
Итого:			12

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, культурно-творческому, физическому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий	Теория менеджмента (история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение) Управление человеческими ресурсами		Корпоративная социальная ответственность Производственная преддипломная практика

результат		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Философия История (история России, всеобщая история)	Корпоративная социальная ответственность Производственная преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-11.2 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях	Правоведение	Корпоративная социальная ответственность Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.1 Оценивает воздействие макро- и микросреды на функционирование организации (рынка, продукта), подготавливает отчет о состоянии и динамике развития организации (рынка, продукта) для разработки организационно-управленческих решений	Теория менеджмента (история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение)	Методы принятия управленческих решений Управление трансформацией бизнеса Учебная ознакомительная практика Управление человеческими ресурсами	Корпоративная социальная ответственность Управление изменениями
ОПК-3.2 Оценивает воздействие макро- и микросреды на функционирование организации (рынка, продукта), подготавливает отчет о состоянии и динамике развития организации (рынка, продукта) для разработки организационно-управленческих решений	Методы принятия управленческих решений Финансовое обоснование управленческих решений Стратегический менеджмент Управление человеческими ресурсами	Корпоративная социальная ответственность Управление изменениями Производственная преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.3 Использует и применяет знания в области теории и практики финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, управления и оценки принимаемых финансовых решений с точки зрения их влияния на	Методы принятия управленческих решений Финансовое обоснование управленческих решений Стратегический менеджмент Бизнес-планирование	Корпоративная социальная ответственность Управление изменениями Социально-экономическое прогнозирование Производственная преддипломная практика	

создание стоимости компании и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
---	--	---

**Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:*

Этап	Учебный план очной формы обучения/ семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
<i>Начальный</i>	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
<i>Основной</i>	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
<i>Завершающий</i>	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

** Если при заполнении таблицы обнаруживается, что *один или два этапа* не обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:

- при наличии дисциплин, изучающихся в разных семестрах, – распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий – более поздним семестрам);

- при наличии дисциплин, изучающихся в одном семестре, – все дисциплины указать для всех этапов.

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	Знать: теоретические основы обоснования социальной ответственности и социальной политики организации Уметь: принимать управленческие решения,	Знать: теоретические основы обоснования социальной ответственности и социальной политики организации; международные стандарты КСО, принципы соци-	Знать: теоретические основы обоснования социальной ответственности и социальной политики организации; Уметь: принимать управленческие решения, направленные на социальное обеспе-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		направленные на социальное обеспечение общества Владеть: навыками управления социально-значимыми объектами	альной ответственности организации Уметь: принимать управленческие решения, направленные на социальное обеспечение общества выносить аргументированные суждения по обоснованию социальных решений Владеть: навыками управления социально-значимыми объектами	чений общества; выносить аргументированные суждения по обоснованию социальных решений; Иметь опыт деятельности): Навыками управления социально-значимыми объектами; навыками оценки степени социальной ответственности организации и повышения ее уровня
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знать: типы организационной культуры и методы ее формирования Уметь: анализировать альтернативные социальные проекты Владеть: навыками оценки эффективности социально-экономических проектов и программ организации с позиции концепции КСО.	Знать: типы организационной культуры и методы ее формирования; социальные программы российского бизнеса Уметь: анализировать альтернативные социальные проекты; Иметь опыт деятельности): навыками оценки эффективности социально-экономических проектов и программ организации с	Знать: типы организационной культуры и методы ее формирования; Уметь: анализировать альтернативные социальные проекты; учитывать влияние факторов внешней среды на социальный имидж организации; Иметь опыт деятельности): навыками оценки эффективности социально-экономических проектов и программ организации с позиции

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			позиции концепции КСО	концепции КСО.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.2 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях	Знать: теоретические основы обоснования социальной ответственности и социальной политики организации Уметь: принимать управленческие решения, направленные на социальное обеспечение общества Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками управления социально- значимыми объектами	Знать: теоретические основы обоснования социальной ответственности и социальной политики организации; международные стандарты КСО, принципы социальной ответственности организации Уметь: принимать управленческие решения, направленные на социальное обеспечение общества выносить аргументированные суждения по обоснованию социальных решений Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками управления социально- значимыми объектами; навыками оценки степени социальной ответственности организации и повышения ее уровня	Знать: теоретические основы обоснования социальной ответственности и социальной политики организации; международные стандарты КСО, принципы социальной ответственности организации; особенности реализации концепции корпоративной социальной ответственности в России Уметь: принимать управленческие решения, направленные на социальное обеспечение общества; выносить аргументированные суждения по обоснованию социальных решений; оценивать и интерпретировать особенности формирования общественного мнения к проблематике корпоративной социальной ответственности в средствах массовых коммуникаций Владеть (или Иметь опыт деятельности):

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				Навыками управления социально-значимыми объектами; навыками оценки степени социальной ответственности организации и повышения ее уровня; навыками разработки социальных программ и социальных отчетов организации
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1 Оценивает воздействие макро- и микросреды на функционирование организации (рынка, продукта), подготавливает отчет о состоянии и динамике развития организации (рынка, продукта) для разработки организационно-управленческих решений ОПК-3.2 Оценивает воздействие макро- и микросреды на функционирование организации (рынка, продукта), подготавливает отчет о состоянии и динамике развития организации (рынка, продукта) для разработки организационно-управленческих ре-	Знать: типы организационной культуры и методы ее формирования Уметь: анализировать альтернативные социальные проекты Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками оценки эффективности социально-экономических проектов и программ организации с позиции концепции КСО.	Знать: типы организационной культуры и методы ее формирования; социальные программы российского бизнес-сообщества Уметь: анализировать альтернативные социальные проекты; учитывать влияние факторов внешней среды на социальный имидж организации Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками оценки эффективности социально-экономических проектов и программ организации с позиции концеп-	Знать: типы организационной культуры и методы ее формирования; социальные программы российского бизнес-сообщества; концепцию корпоративной социальной ответственности и стратегическое управление Уметь: анализировать альтернативные социальные проекты; учитывать влияние факторов внешней среды на социальный имидж организации; диагностировать этические проблемы в организации и применять основные модели принятия этических управленческих решений

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	шений ОПК-3.3 Использует и применяет знания в области теории и практики финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, управления и оценки принимаемых финансовых решений с точки зрения их влияния на создание стоимости компании и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений		ции КСО; методами формирования и поддержания этического климата в организации	с позиций концепции КСО Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками оценки эффективности социально-экономических проектов и программ организации с позиции концепции КСО; методами формирования и поддержания этического климата в организации; навыками анализа корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Сущность и содержание КСО как системы со-	(УК-3.5) (УК-5.3) (УК-11.2)	Лекция, СРС, практические работы	Собеседование	МУ-тема1	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
	циально-экономических отношений	(ОПК-3.1) (ОПК-3.2) (ОПК-3.3)				
2	Зарубежный и отечественный опыт развития КСО	(УК-3.5) (УК-5.3) (УК-11.2) (ОПК-3.1) (ОПК-3.2) (ОПК-3.3)	Лекция, СРС, практические работы	Контрольный опрос	МУ-тема2	Согласно табл.7.2
3	Модели КСО в мире и подходы к выделению ее уровней	(УК-3.5) (УК-5.3) (УК-11.2) (ОПК-3.1) (ОПК-3.2) (ОПК-3.3)	Лекция, СРС, практические работы	Собеседование	МУ-тема3	Согласно табл.7.2
4	Методология оценки корпоративной социальной ответственности в современной экономике Стандарты отчетности по КСО	(УК-3.5) (УК-5.3) (УК-11.2) (ОПК-3.1) (ОПК-3.2) (ОПК-3.3)	Лекция, СРС, практические работы	Контрольный опрос	МУ-тема4	Согласно табл.7.2
				Собеседование		
5	Механизм реализации Корпоративной социальной ответственности	(УК-3.5) (УК-5.3) (УК-11.2) (ОПК-3.1) (ОПК-3.2) (ОПК-3.3)	Лекция, СРС, практические работы	Собеседование	МУ-тема5	Согласно табл.7.2
6	Инструмент реализации корпоративной социальной ответственности	(УК-3.5) (УК-5.3) (УК-11.2) (ОПК-3.1) (ОПК-3.2) (ОПК-3.3)	Лекция, СРС, практические работы	Тестирование	МУ-тема6	Согласно табл.7.2
7	Социальные инвестиции как элемент социальной ответственности бизнеса.	(УК-3.5) (УК-5.3) (УК-11.2) (ОПК-3.1) (ОПК-3.2) (ОПК-3.3)	Лекция, СРС, практические работы	Контрольный опрос	МУ-тема7	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
8	Проблемы и перспективы развития в области КСО	(УК-3.5) (УК-5.3) (УК-11.2) (ОПК-3.1) (ОПК-3.2) (ОПК-3.3)	Лекция, СРС, практические работы	Контрольный опрос	МУ-тема 8	Согласно табл.7.2
9	Сущность и содержание КСО как системы социально-экономических отношений	(УК-3.5) (УК-5.3) (УК-11.2) (ОПК-3.1) (ОПК-3.2) (ОПК-3.3)	Лекция, СРС, практические работы	Собеседование	МУ-тема 9	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 6. «Механизмы реализации корпоративной социальной ответственности»

1. Предприниматели в социально- трудовых отношениях с наемными работниками руководствуются:

- а) только своими представлениями; б) рекомендациями органов власти;
- в) рекомендациями профессиональных союзов;
- г) представлениями общественности.

2. Социальные роли предпринимателей – это:

- а) «заемщик»;
- б) «руководитель организации»; в) «работодатель»;
- г) «благотворитель»; д) «партнер».

Социальная ответственность - это:

- а) правило;
- б) этический принцип;
- в) закон, обязательный для исполнения; г) норматив;
- д) все ответы верны.

Вопросы для собеседования по разделу (теме) 2. «Зарубежный и отечественный опыт развития КСО»

1. Что такое Глобальный договор?
2. Какие цели преследует Глобальный договор?
3. В чем состоит основное предназначение и задачи Глобального договора?

4. Для кого предназначен (целевая аудитория) Глобальный договор ООН?

5. Могут ли неправительственные организации и другие участники, не принадлежащие к деловым кругам, приобщиться к Глобальному договору и как, если да?

6. Имеет ли Глобальный договор юридическую силу?

7. Является ли Глобальный договор средством обеспечения эффективности деятельности?

8. Как Вы понимаете 10 принцип: «Противодействие коррупции»?

Ситуационная задача

«Концепции корпоративной социальной ответственности»

Крупнейший банк Великобритании «Co-operative bank» – один из лидеров в распространении принципов социальной ответственности в банковской сфере.

Важный документ, регулирующий его деятельность, – «Политика этических инвестиций». Она включает 8 пунктов, где описывается позиция компании в отношении социальных инвестиций, определяющих ее отказ от участия в сделках по продаже оружия представителям диктаторского режима, от инвестиций в табачные

компании и организации, занимающиеся производством и продажей натурального меха.

«Co-operative bank» стал одним из первых английских банков, опубликовавших ежегодный отчет (за 1997г.) о политике и программе социальной ответственности. Компания регулярно проходит социальный аудит и основывает свою маркетинговую политику на этических принципах.

Помимо внедрения КСО в деловую практику, публикации своей политики и отчетов, банк расходует более 3,2 млн. долл. США на различные общественно значимые программы.

Задание.

1. Определите, какой концепции корпоративной социальной ответственности придерживается данная компания. Охарактеризуйте данную концепцию.

2. Какие выгоды извлекает компания из публикаций своих ежегодных отчетов о политике и программе социальной ответственности?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Определение понятия «документооборота»

1. Предприниматели в социально- трудовых отношениях с наемными работниками руководствуются:

- а) только своими представлениями;
 - б) рекомендациями органов власти;
 - в) рекомендациями профессиональных союзов;
 - г) представлениями общественности.
- 4) Все ответы верны.

Задание в открытой форме:

Социальная ответственность в деятельности предпринимателей проявляется _____

- а) в установлении корпоративных наград;
- б) в разработке и реализации комплексных социальных программ;
- в) в реализации социальных проектов;
- г) участие предпринимателей в негосударственных пенсионных фонда

Задание на установление правильной последовательности:

Согласно модели А. Керолла, корпоративная социальная ответственность является собой многоуровневую ответственность, которую можно представить в форме:

- а) вертикальной линии;
- б) пирамиды;
- в) круга;
- г) квадрата.

Задание на установление соответствия:

Социальная политика – это:

- а) политика в области социального развития и социального обеспечения;
 - б) система проводимых мероприятий, направленных на улучшение качества и уровня жизни;
 - в) сфера вопросов, касающихся политики в области социального развития и социального обеспечения;
 - г) все ответы верны
-

Компетентностно-ориентированная задача:

Крупнейший банк Великобритании «Co-operative bank» – один из лидеров в распространении принципов социальной ответственности в банковской сфере.

Важный документ, регулирующий его деятельность, – «Политика этических инвестиций». Она включает 8 пунктов, где описывается позиция компании в отношении социальных инвестиций, определяющих ее отказ от участия в сделках по продаже оружия представителям диктаторского режима, от инвестиций в табачные компании и организации, занимающиеся производством и продажей натурального меха.

«Co-operative bank» стал одним из первых английских банков, опубликовавших ежегодный отчет (за 1997г.) о политике и программе социальной ответственности. Компания регулярно проходит социальный аудит и основывает свою маркетинговую политику на этических принципах.

Помимо внедрения КСО в деловую практику, публикации своей политики и отчетов, банк расходует более 3,2 млн. долл. США на различные общественно значимые программы.

Задание.

Определите, какой концепции корпоративной социальной ответственности придерживается данная компания. Охарактеризуйте данную концепцию.

Какие выгоды извлекает компания из публикаций своих ежегодных отчетов о политике и программе социальной ответственности?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическая работа № 1 (Сущность и содержание КСО как системы социально-экономических отношений)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 2 (Зарубежный и отечественный опыт развития КСО)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 3 (Модели КСО в мире и подходы к выделению ее уровней)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 4,5 (Методология оценки корпоративной социальной ответственности в современной экономике. Стандарты отчетности по КСО)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 6,7 (Механизмы реализации корпоративной социальной ответственности. Инструменты реализации корпоративной социальной ответственности)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 8,9 Социальные инвестиции как элемент социальной ответственности бизнеса. Проблемы и перспективы развития в области КСО	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
СРС	12		24	
Итого	24		48	

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Григорян, Е. С. Корпоративная социальная ответственность : учебник / Е. С. Григорян, И. А. Юрасов. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 248 с. : ил., табл., схем. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621642> (дата обращения: 21.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Рыбина, З. В. Корпоративная социальная ответственность : учебное пособие / З. В. Рыбина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 223 с. : ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597420> (дата обращения: 22.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Экономические основы социальной работы : учебник / И. Н. Маяцкая, О. В. Никонова, Т. А. Коржинек, В. О. Евсеев ; под ред. И. Н. Маяцкой. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 264 с. : ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621912> (дата обращения: 21.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Глянько, А. П. Управление этикой и социальной ответственностью компании / А. П. Глянько. – Москва : Лаборатория книги, 2011. – 103 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140863> (дата обращения: 21.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Поварич И.П. Корпоративная социальная ответственность : учебное пособие / И. П. Поварич ; Кемеровский гос. ун-т. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. – 149 с. : схем., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437483> (дата обращения: 21.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Корпоративная социальная ответственность : методические рекомендации для самостоятельной работы для студентов направления 38.03.02 Менеджмент / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. В. Безуглая. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 58 с. : ил., табл. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Журналы (периодические издания):

Известия ЮЗГУ.

Известия ЮЗГУ. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент.

Вопросы экономики.

Инновации.

Управление рисками.

Менеджмент в России и за рубежом.

Маркетинг в России и за рубежом.

Эксперт РА.

Российский экономический журнал.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Университетская библиотека онлайн - www.biblioclub.ru

2. Научная библиотека Юго-Западного государственного университета - <http://www.lib.swsu.ru/2011-02-23-15-22-58/2012-08-30-06-40-55.html>

3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru (официальный сайт) - <http://elibrary.ru>

1. Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - www.consultant.ru

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «документационное управление бизнес-процессов в менеджменте»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «документационное управление бизнес-процессов в менеджменте» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Корпоративная социальная ответственность»

- закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры охраны труда и окружающей среды, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Дозиметр РАДЭКСПД1503-индикатор радиоактивности; Дозиметр радиометр МКС-08П *Навигатор; Дозиметр ДРГ-01Т1; Проекционный экран на штативе; Мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD-T2330 / 14" / 1024Мб / 160Gb / сумка / проектор inFocusIN24+ (39945,45); Прибор для контроля сердечного ритма пострадавшего, Тренажер «ВИНТИМ».

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитывать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

 Т.Ю. Ткачева
(подпись, инициалы, фамилия)

«31» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Корпоративная социальная ответственность

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент

(шифр и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль, специализация) «Управление бизнесом»

(наименование направленности (профиля, специализации))

форма обучения очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление бизнесом», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 от 25.06.2021 г.)

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление бизнесом» на заседании кафедры Региональной экономики и менеджмента протокол № 1 от 31.08.2021 г.

И.о. зав. кафедрой Региональной
экономики и менеджмента
к.э.н., доцент

Положенцева Ю.С.

Разработчик программы
к.э.н., доцент

Каширцева А.Ю.

Согласовано:

Директор научной библиотеки

Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление бизнесом», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021 г. на заседании кафедры Региональной экономики и менеджмента протокол № 23 «05» 07 2022 г.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

Положенцева Ю.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление бизнесом», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021 г. на заседании кафедры Региональной экономики и менеджмента протокол № 20 «23» 06 2023 г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент

Положенцева Ю.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление бизнесом», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры Региональной экономики и менеджмента протокол № « » 20 г.

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков по вопросам эффективного корпоративного управления, учитывающего интересы всех заинтересованных сторон общественной сферы; дать целостное представление основ систематических знаний в области корпоративной социальной ответственности, имеющей нормативные, стилевые, функциональные особенности, которые выступают организующим началом современных корпораций и корпоративных отношений.

1.2 Задачи дисциплины

1. изучение теоретических подходов (зарубежных и российских) к концепции КСО;
2. изучение основных концептуальных положений формирования и практической реализации КСО;
3. рассмотрение роли КСО в развитии компании и определение направлений её совершенствования;
4. приобретение практических навыков в области разработки и формирования политики КСО;
5. развитие навыков деловой этики, принятия этических управленческих решений и готовности нести за них ответственность;
6. анализировать нефинансовую (социальную) отчетность компании;
7. применять на практике основные требования международных стандартов по социальной ответственности, охране труда и экологической безопасности;
8. уметь определять направления совершенствования корпоративной социальной ответственности, адаптированных к финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
9. владеть методами исследований в сфере социальной ответственности бизнеса;
10. методами прогнозирования развития системы корпоративной социальной ответственности;
11. формирование навыков разработки социальных программ и социальных отчетов организации.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	<p><u>Знать:</u> Теоретические основания социальной ответственности и социальной политики организации</p> <p><u>Уметь:</u> Принимать управленческие решения, направленные на социальное обеспечение общества</p> <p><u>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</u> Навыками управления социально- значимыми объектами</p>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<p><u>Знать:</u> теоретические основы обоснования социальной ответственности и социальной политики организации; международные стандарты КСО, принципы социальной ответственности организации</p> <p><u>Уметь:</u> принимать управленческие решения, направленные на социальное обеспечение общества; выносить аргументированные суждения по обоснованию социальных решений</p> <p><u>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</u> навыками управления социально- значимыми объектами; навыками оценки степени социальной ответственности организации и повышения ее уровня</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.2 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях	<p><u>Знать:</u> теоретические основы обоснования социальной ответственности и социальной политики организации; международные стандарты КСО, принципы социальной ответственности организации; особенности реализации концепции корпоративной социальной ответственности в России</p> <p><u>Уметь:</u> принимать управленческие решения, направленные на социальное обеспечение общества; выносить аргументированные суждения по обоснованию социальных решений; оценивать и интерпретировать особенности формирования общественного мнения к проблематике корпоративной социальной ответственности в средствах массовых коммуникаций</p> <p><u>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</u> навыками управления социально-значимыми объектами; навыками оценки степени социальной ответственности организации и повышения ее уровня; навыками разработки социальных программ и социальных отчетов организации</p>
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и	ОПК-3.1 Применяет современный инструментальный анализ и моделирования бизнес-процессов, методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации	<p><u>Знать:</u> понятия «информация» и «документ», функция документа и требования нормативно-методической базы делопроизводства.</p> <p><u>Уметь:</u> разрабатывать и оформлять основные виды управленческих документов.</p> <p><u>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</u> методологией изучения функций доку-</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
	оценивать их последствия		мента.
		ОПК-3.2 Оценивает воздействие макро- и микросреды на функционирование организации (рынка, продукта), подготавливает отчет о состоянии и динамике развития организации (рынка, продукта) для разработки организационно-управленческих решений	<u>Знать:</u> типы организационной культуры и методы ее формирования <u>Уметь:</u> анализировать альтернативные социальные проекты <u>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</u> навыками оценки эффективности социально-экономических проектов и программ организации с позиции концепции КСО.
		ОПК-3.3 Использует и применяет знания в области теории и практики финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, управления и оценки принимаемых финансовых решений с точки зрения их влияния на создание стоимости компании и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений	<u>Знать:</u> типы организационной культуры и методы ее формирования; социальные программы российского бизнес-сообщества <u>Уметь:</u> анализировать альтернативные социальные проекты; учитывать влияние факторов внешней среды на социальный имидж организации <u>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</u> навыками оценки эффективности социально-экономических проектов и программ организации с позиции концепции КСО; методами формирования и поддержания этичного климата в организации

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Корпоративная социальная ответственность» является элективной дисциплиной, входит в часть блока, формируемую участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль Управление бизнесом), Дисциплина изучается на 4 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	24
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	0
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	79,9
Контроль (подготовка к экзамену)	4
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Сущность и содержание КСО как системы социально-экономических отношений	Зарождение феномена «корпоративная социальная ответственность». Подходы к определению сущности КСО. Принципы социальной ответственности. Программы социальной ответственности предприятий. Основные направления внутренней и внешней социальной политики.
2	Зарубежный и отечественный опыт развития КСО	Зарубежный опыт развития КСО. Особенности восприятия и развития КСО в современной России. Международные и отечественные организации, занимающиеся вопросами КСО. Деятельность международных организаций в области КСО.

3	Модели КСО в мире и подходы к выделению ее уровней	Базовые модели КСО. Модификация базовых моделей КСО в мировой практике. Становление российской модель КСО. Подходы к выделению уровней КСО.
4	Методология оценки корпоративной социальной ответственности в современной экономике	Международные стандарты КСО. Формирование и развитие российских стандартов КСО. Рейтинговые индексы оценки корпоративной социальной ответственности. Рейтинговые оценки социальной ответственности организаций в России. Методики оценки добровольной КСО в регионе и «Матрица ЭСИСП».
5	Стандарты отчетности по КСО	Международные конвенции и стандарты КСО первого и второго поколения. Опыт подготовки социальных (нефинансовых) отчетов в России. Оценка вклада предприятия в развитие общества на основе корпоративной нефинансовой отчетности.
6	Механизм реализации корпоративной социальной ответственности	Заинтересованные стороны организации. Система ценностей организации. Инструменты реализации, этапы проектирования и внедрения систем менеджмента социальной ответственности организаций.
7	Инструмент реализации Корпоративной социальной ответственности	Формы и виды социальной ответственности современного бизнеса: спонсорство, патронаж и благотворительность. Принципы функционирования системы благотворительности, формы и мотивы благотворительности. Факторы развития благотворительной деятельности в России и их социальная эффективность. Коллективный договор как один из инструментов реализации КСО.
8	Социальные инвестиции как элемент социальной ответственности бизнеса.	Необходимость перехода к КСО как социальным инвестициям. Корпоративные социальные инвестиции как элемент современного управления. Структура отраслевых социальных инвестиций. Инструменты измерения социальных инвестиций. Репутационный имидж – инструмент для привлечения инвестиций. Социальные инвестиции в России. Оценка эффективности инвестиций в человеческий капитал в условиях модернизации современной России.
9	Проблемы и перспективы развития в области КСО	Влияние КСО на имидж компании. Критика концепции социальной ответственности. Проблемы КСО. Перспективы развития движения в области социальной ответственности.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Сущность и содержание КСО как системы социально-экономических	2		1	У-1-5, МУ-1	С	УК-3.5; УК-5.3; УК-11.2;

	отношений						ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
2	Зарубежный и отечественный опыт развития КСО	2		2	У-1-5, МУ-1	Ко	УК-3.5; УК-5.3; УК-11.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
3	Модели КСО в мире и подходы к выделению ее уровней	2		3	У-1-5, МУ-1	С	УК-3.5; УК-5.3; УК-11.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
4	Методология оценки корпоративной социальной ответственности в современной экономике	2		4	У-1-5, МУ-1	Ко	УК-3.5; УК-5.3; УК-11.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
5	Стандарты отчетности по КСО			5	У-1-5, МУ-1	С	УК-3.5; УК-5.3; УК-11.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
6	Механизм реализации Корпоративной социальной ответственности			6	У-1-5, МУ-1	Т	УК-3.5; УК-5.3; УК-11.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
7	Инструмент реализации корпоративной социальной ответственности			7	У-1-5, МУ-1	С	УК-3.5; УК-5.3; УК-11.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
8	Социальные инвестиции как элемент социальной ответственности бизнеса.			8	У-1-5, МУ-1	Ко	УК-3.5; УК-5.3; УК-11.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
9	Проблемы и перспективы развития в области КСО			9	У-1-5, МУ-1	Ко	УК-3.5; УК-5.3; УК-11.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3

С – собеседование, Ко – контрольный опрос, Т-тест

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические работы

Таблица 4.2.1 – Практические работы

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	2	3
1	Сущность и содержание КСО как системы социально-экономических отношений	2
2	Зарубежный и отечественный опыт развития КСО	2
3	Модели КСО в мире и подходы к выделению ее уровней	2
4	Методология оценки корпоративной социальной ответственности в современной экономике	2
5	Стандарты отчетности по КСО	2
6	Механизм реализации Корпоративной социальной ответственности	2
7	Инструмент реализации корпоративной социальной ответственности	2
8	Социальные инвестиции как элемент социальной ответственности бизнеса.	1
9	Проблемы и перспективы развития в области КСО	1
Итого		16

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Сущность и содержание КСО как системы социально-экономических отношений	межсессионный период в зависимости от установленных в расписании недель семестра	10
2.	Зарубежный и отечественный опыт развития КСО	межсессионный период в зависимости от установленных в расписании недель семестра	10
3.	Модели КСО в мире и подходы к выделению ее уровней	межсессионный период в зависимости от установленных в расписании недель семестра	10
4.	Методология оценки корпоративной социальной ответственности в современной экономике	межсессионный период в зависимости от установленных в расписании недель семестра	10
5.	Стандарты отчетности по КСО	межсессионный период в зависимости от установленных в расписании недель семестра	10
6.	Механизм реализации Корпоративной социальной ответственности	межсессионный период в зависимости от установленных в расписании недель семестра	5
7.	Инструмент реализации корпоратив-	межсессионный период в зависимости от установлен-	5

	ной социальной ответственности	ных в расписании недель семестра	
8	Социальные инвестиции как элемент социальной ответственности бизнеса.	межсессионный период в зависимости от установленных в расписании недель семестра	10
9	Проблемы и перспективы развития области КСО	межсессионный период в зависимости от установленных в расписании недель семестра	9,9
Итого			79,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- тем рефератов;

- вопросов к зачету;

- методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 года № 301 реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33 % от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
8 СЕМЕСТР			
<i>Лекционные занятия (занятия, проводимые в интерактивной форме)</i>			
1	Тема 1. Сущность и содержание КСО как системы социально-экономических отношений.	Деловая игра (ролевая игра)	2
<i>Итого часов лекционных занятий, проводимых в интерактивной форме за 8 семестр</i>			2
<i>Практические занятия (занятия, проводимые в интерактивной форме)</i>			
1	Тема 1. Сущность и содержание КСО как системы социально-экономических отношений	Разбор конкретной ситуации (кейс-задача)	2
2	Тема 6. Механизмы реализации корпоративной социальной ответственности	Разбор конкретной ситуации (кейс-задача)	2
<i>Итого часов практических занятий, проводимых в интерактивной форме за 8 семестр</i>			4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, эконо-

мическому, профессионально-трудовому, культурно-творческому, физическому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила команд-	Теория менеджмента (история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение)		Корпоративная социальная ответственность Производственная

ной работы, несет личную ответственность за общий результат	Управление человеческими ресурсами		преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Философия История (история России, всеобщая история)		Корпоративная социальная ответственность Производственная преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-11.2 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях	Правоведение		Корпоративная социальная ответственность Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3.1 Оценивает воздействие макро- и микросреды на функционирование организации (рынка, продукта), подготавливает отчет о состоянии и динамике развития организации (рынка, продукта) для разработки организационно-управленческих решений	Теория менеджмента (история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение)	Методы принятия управленческих решений Управление трансформацией бизнеса Учебная ознакомительная практика Управление человеческими ресурсами	Корпоративная социальная ответственность Управление изменениями
ОПК-3.2 Оценивает воздействие макро- и микросреды на функционирование организации (рынка, продукта), подготавливает отчет о состоянии и динамике развития организации (рынка, продукта) для разработки организационно-управленческих решений	Методы принятия управленческих решений Финансовое обоснование управленческих решений Стратегический менеджмент Управление человеческими ресурсами		Корпоративная социальная ответственность Управление изменениями Производственная преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3.3 Использует и применяет знания в области теории и практики финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, управления и оценки принимаемых	Методы принятия управленческих решений Финансовое обоснование управленческих решений Стратегический менеджмент Бизнес-планирование		Корпоративная социальная ответственность Управление изменениями Социально-экономическое прогнозирование Производственная

финансовых решений с точки зрения их влияния на создание стоимости компании и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений		преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
---	--	---

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	Знать: теоретические основы обоснования социальной ответственности и социальной политики организации Уметь: принимать управленческие решения, направленные на социальное обеспечение общества Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками управления социально- значимыми объектами	Знать: теоретические основы обоснования социальной ответственности и социальной политики организации; международные стандарты КСО, принципы социальной ответственности организации Уметь: принимать управленческие решения, направленные на социальное обеспечение общества выносить аргументированные суждения по обоснованию социальных ре-	Знать: теоретические основы обоснования социальной ответственности и социальной политики организации; Уметь: принимать управленческие решения, направленные на социальное обеспечение общества; выносить аргументированные суждения по обоснованию социальных решений; Владеть (или Иметь опыт деятельности): Навыками управления социально- значимыми объектами; навыками оценки степени социальной ответственности ор-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			шений Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками управления социально- значимыми объектами	ганизации и повышения ее уровня
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знать: типы организационной культуры и методы ее формирования Уметь: анализировать альтернативные социальные проекты Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками оценки эффективности социально-экономических проектов и программ организации с позиции концепции КСО.	Знать: типы организационной культуры и методы ее формирования; социальные программы российского бизнес- сообщества Уметь: анализировать альтернативные социальные проекты; Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками оценки эффективности социально-экономических проектов и программ организации с позиции концепции КСО	Знать: типы организационной культуры и методы ее формирования; Уметь: анализировать альтернативные социальные проекты; учитывать влияние факторов внешней среды на социальный имидж организации; Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками оценки эффективности социально-экономических проектов и программ организации с позиции концепции КСО.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупцион-	УК-11.2 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной	Знать: теоретические основы обоснования социальной ответственности и социальной политики организации Уметь:	Знать: теоретические основы обоснования социальной ответственности и социальной политики организации; между-	Знать: теоретические основы обоснования социальной ответственности и социальной политики организации; международные стандарты КСО, прин-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	власти в типовых ситуациях	принимать управленческие решения, направленные на социальное обеспечение общества Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками управления социально- значимыми объектами	народные стандарты КСО, принципы социальной ответственности организации Уметь: принимать управленческие решения, направленные на социальное обеспечение общества выносить аргументированные суждения по обоснованию социальных решений Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками управления социально- значимыми объектами; навыками оценки степени социальной ответственности организации и повышения ее уровня	ципы социальной ответственности организации; особенности реализации концепции корпоративной социальной ответственности в России Уметь: принимать управленческие решения, направленные на социальное обеспечение общества; выносить аргументированные суждения по обоснованию социальных решений; оценивать и интерпретировать особенности формирования общественного мнения к проблематике корпоративной социальной ответственности в средствах массовых коммуникаций Владеть (или Иметь опыт деятельности): Навыками управления социально- значимыми объектами; навыками оценки степени социальной ответственности организации и повышения ее уровня; навыками разработки социальных про-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				грамм и социальных отчетов организации
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1 Оценивает воздействие макро- и микросреды на функционирование организации (рынка, продукта), подготавливает отчет о состоянии и динамике развития организации (рынка, продукта) для разработки организационно-управленческих решений ОПК-3.2 Оценивает воздействие макро- и микросреды на функционирование организации (рынка, продукта), подготавливает отчет о состоянии и динамике развития организации (рынка, продукта) для разработки организационно-управленческих решений ОПК-3.3 Использует и применяет знания в области теории и практики финансового менеджмента для оценки активов,	Знать: типы организационной культуры и методы ее формирования Уметь: анализировать альтернативные социальные проекты Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками оценки эффективности социально-экономических проектов и программ организации с позиции концепции КСО.	Знать: типы организационной культуры и методы ее формирования; социальные программы российского бизнес-сообщества Уметь: анализировать альтернативные социальные проекты; учитывать влияние факторов внешней среды на социальный имидж организации Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками оценки эффективности социально-экономических проектов и программ организации с позиции концепции КСО; методами формирования и поддержания этического климата в организации	Знать: типы организационной культуры и методы ее формирования; социальные программы российского бизнес-сообщества; концепцию корпоративной социальной ответственности и стратегическое управление Уметь: анализировать альтернативные социальные проекты; учитывать влияние факторов внешней среды на социальный имидж организации; диагностировать этические проблемы в организации и применять основные модели принятия этических управленческих решений с позиций концепции КСО Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками оценки эффективности социально-экономических проектов и программ организации с позиции

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	управления оборотным капиталом, управления и оценки принимаемых финансовых решений с точки зрения их влияния на создание стоимости компании и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений			концепции КСО; методами формирования и поддержания этичного климата в организации; навыками анализа корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Сущность и содержание КСО как системы социально-экономических отношений	(УК-3.5) (УК-5.3) (УК-11.2) (ОПК-3.1) (ОПК-3.2) (ОПК-3.3)	Лекция, СРС, практические работы	Собеседование	МУ-тема1	Согласно табл.7.2
2	Зарубежный и отечественный опыт развития КСО	(УК-3.5) (УК-5.3) (УК-11.2) (ОПК-3.1) (ОПК-3.2)	Лекция, СРС, практические работы	Контрольный опрос	МУ-тема2	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
		(ОПК-3.3)				
3	Модели КСО в мире и подходы к выделению ее уровней	(УК-3.5) (УК-5.3) (УК-11.2) (ОПК-3.1) (ОПК-3.2) (ОПК-3.3)	Лекция, СРС, практические работы	Собеседование	МУ-тема3	Согласно табл.7.2
4	Методология оценки корпоративной социальной ответственности в современной экономике Стандарты отчетности по КСО	(УК-3.5) (УК-5.3) (УК-11.2) (ОПК-3.1) (ОПК-3.2) (ОПК-3.3)	Лекция, СРС, практические работы	Контрольный опрос	МУ-тема4	Согласно табл.7.2
				Собеседование		
5	Механизм реализации Корпоративной социальной ответственности	(УК-3.5) (УК-5.3) (УК-11.2) (ОПК-3.1) (ОПК-3.2) (ОПК-3.3)	Лекция, СРС, практические работы	Собеседование	МУ-тема5	Согласно табл.7.2
6	Инструмент реализации корпоративной социальной ответственности	(УК-3.5) (УК-5.3) (УК-11.2) (ОПК-3.1) (ОПК-3.2) (ОПК-3.3)	Лекция, СРС, практические работы	Тестирование	МУ-тема6	Согласно табл.7.2
7	Социальные инвестиции как элемент социальной ответственности бизнеса.	(УК-3.5) (УК-5.3) (УК-11.2) (ОПК-3.1) (ОПК-3.2) (ОПК-3.3)	Лекция, СРС, практические работы	Контрольный опрос	МУ-тема7	Согласно табл.7.2
8	Проблемы и перспективы развития в области КСО	(УК-3.5) (УК-5.3) (УК-11.2) (ОПК-3.1) (ОПК-3.2) (ОПК-3.3)	Лекция, СРС, практические работы	Контрольный опрос	МУ-тема 8	Согласно табл.7.2
9	Сущность и содержание КСО как системы со-	(УК-3.5) (УК-5.3) (УК-11.2)	Лекция, СРС, практические работы	Собеседование	МУ-тема 9	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
	циально-экономических отношений	(ОПК-3.1) (ОПК-3.2) (ОПК-3.3)				

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 6. «Механизмы реализации корпоративной социальной ответственности»

1. Предприниматели в социально- трудовых отношениях с наемными работниками руководствуются:

- а) только своими представлениями; б) рекомендациями органов власти;
- в) рекомендациями профессиональных союзов;
- г) представлениями общественности.

2. Социальные роли предпринимателей – это:

- а) «заемщик»;
- б) «руководитель организации»; в) «работодатель»;
- г) «благотворитель»; д) «партнер».

Социальная ответственность - это:

- а) правило;
- б) этический принцип;
- в) закон, обязательный для исполнения; г) норматив;
- д) все ответы верны.

Вопросы для собеседования по разделу (теме) 2. «Зарубежный и отечественный опыт развития КСО»

1. Что такое Глобальный договор?

2. Какие цели преследует Глобальный договор?

3. В чем состоит основное предназначение и задачи Глобального договора?

4. Для кого предназначен (целевая аудитория) Глобальный договор ООН?

5. Могут ли неправительственные организации и другие участники, не принадлежащие к деловым кругам, приобщиться к Глобальному договору и как, если да?

6. Имеет ли Глобальный договор юридическую силу?

7. Является ли Глобальный договор средством обеспечения эффективности деятельности?

8. Как Вы понимаете 10 принцип: «Противодействие коррупции»?

Ситуационная задача

«Концепции корпоративной социальной ответственности»

Крупнейший банк Великобритании «Co-operative bank» – один из лидеров в распространении принципов социальной ответственности в банковской сфере.

Важный документ, регулирующий его деятельность, – «Политика этических инвестиций». Она включает 8 пунктов, где описывается позиция компании в отношении социальных инвестиций, определяющих ее отказ от участия в сделках по продаже оружия представителям диктаторского режима, от инвестиций в табачные

компании и организации, занимающиеся производством и продажей натурального меха.

«Co-operative bank» стал одним из первых английских банков, опубликовавших ежегодный отчет (за 1997г.) о политике и программе социальной ответственности. Компания регулярно проходит социальный аудит и основывает свою маркетинговую политику на этических принципах.

Помимо внедрения КСО в деловую практику, публикации своей политики и отчетов, банк расходует более 3,2 млн. долл. США на различные общественно значимые программы.

Задание.

1. Определите, какой концепции корпоративной социальной ответственности придерживается данная компания. Охарактеризуйте данную концепцию.
2. Какие выгоды извлекает компания из публикаций своих ежегодных отчетов о политике и программе социальной ответственности?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:
– закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),

- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Определение понятия «документооборот»

1. Предприниматели в социально- трудовых отношениях с наемными работниками руководствуются:

- а) только своими представлениями;
- б) рекомендациями органов власти;
- в) рекомендациями профессиональных союзов;
- г) представлениями общественности.

4) Все ответы верны.

Задание в открытой форме:

Социальная ответственность в деятельности предпринимателей проявляется _____

- а) в установлении корпоративных наград;
- б) в разработке и реализации комплексных социальных программ;
- в) в реализации социальных проектов;
- г) участие предпринимателей в негосударственных пенсионных фонда

Задание на установление правильной последовательности,

Согласно модели А. Керолла, корпоративная социальная ответственность являет собой многоуровневую ответственность, которую можно представить в форме:

- а) вертикальной линии;
- б) пирамиды;
- в) круга;
- г) квадрата.

Задание на установление соответствия:

Социальная политика – это:

- а) политика в области социального развития и социального обеспечения;
- б) система проводимых мероприятий, направленных на улучшение качества и уровня жизни;
- в) сфера вопросов, касающихся политики в области социального развития и социального обеспечения;
- г) все ответы верны

Компетентностно-ориентированная задача:

Крупнейший банк Великобритании «Co-operative bank» – один из лидеров в распространении принципов социальной ответственности в банковской сфере.

Важный документ, регулирующий его деятельность, – «Политика этических инвестиций». Она включает 8 пунктов, где описывается позиция компании в отношении социальных инвестиций, определяющих ее отказ от участия в сделках по продаже оружия представителям диктаторского режима, от инвестиций в табачные компании и организации, занимающиеся производством и продажей натурального меха.

«Co-operativebank» стал одним из первых английских банков, опубликовавших ежегодный отчет (за 1997г.) о политике и программе социальной ответственности. Компания регулярно проходит социальный аудит и основывает свою маркетинговую политику на этических принципах.

Помимо внедрения КСО в деловую практику, публикации своей политики и отчетов, банк расходует более 3,2 млн. долл. США на различные общественно значимые программы.

Задание.

Определите, какой концепции корпоративной социальной ответственности придерживается данная компания. Охарактеризуйте данную концепцию.

Какие выгоды извлекает компания из публикаций своих ежегодных отчетов о политике и программе социальной ответственности?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Задания для подготовки отчетов о самостоятельной работе (контрольные задания по изученным темам дисциплины)	0	Не выполнил отчет о самостоятельной работе и задания для СРС	36	Выполнил отчет о самостоятельной работе и задания для СРС, доля правильных ответов более 50 %
Итоговое количество баллов за успеваемость	0		36	
Итоговое количество баллов за посещаемость	0	Не посещал занятий	14	Пропусков занятий не было
Контроль (форма контроля, тестирование)	0		60	

Для *промежуточной аттестации обучающихся*, проводимой в виде компьютерного тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. Студент сдаёт тест на компьютере в учебном заведении. В каждом варианте КИМ – 20 (или более / менее) тестовых вопросов (заданий). Максимальное количество баллов за тестирование у очно-заочной формы обучения - 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Григорян, Е. С. Корпоративная социальная ответственность : учебник / Е. С. Григорян, И. А. Юрасов. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 248 с. : ил., табл., схем. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621642> (дата обращения: 21.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Рыбина, З. В. Корпоративная социальная ответственность : учебное пособие / З. В. Рыбина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 223 с. : ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597420> (дата обращения: 22.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Экономические основы социальной работы : учебник / И. Н. Маяцкая, О. В. Никонова, Т. А. Коржинек, В. О. Евсеев ; под ред. И. Н. Маяцкой. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 264 с. : ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621912> (дата обращения: 21.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Глянько, А. П. Управление этикой и социальной ответственностью компании / А. П. Глянько. – Москва : Лаборатория книги, 2011. – 103 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140863> (дата обращения: 21.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Поварич И.П. Корпоративная социальная ответственность : учебное пособие / И. П. Поварич ; Кемеровский гос. ун-т. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. – 149 с. : схем., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437483> (дата обращения: 21.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Корпоративная социальная ответственность : методические рекомендации для самостоятельной работы для студентов направления 38.03.02 Менеджмент / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. В. Безуглая. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 58 с. : ил., табл. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Журналы (периодические издания):

Известия ЮЗГУ.

Известия ЮЗГУ. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент.

Вопросы экономики.

Инновации.

Управление рисками.

Менеджмент в России и за рубежом.

Маркетинг в России и за рубежом.

Эксперт РА.

Российский экономический журнал.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Университетская библиотека онлайн - www.biblioclub.ru

2. Научная библиотека Юго-Западного государственного университета - <http://www.lib.swsu.ru/2011-02-23-15-22-58/2012-08-30-06-40-55.html>

3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru (официальный сайт) - <http://elibrary.ru>

1. Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - www.consultant.ru

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «документационное управление бизнес-процессов в менеджменте»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой

теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «документационное управление бизнес-процессов в менеджменте» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Корпоративная социальная ответственность»

- закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры охраны труда и окружающей среды, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Дозиметр РАДЭКСПД1503-индикатор радиоактивности; Дозиметр радиометр МКС-08П *Навигатор; Дозиметр ДРГ-01Т1; Проекционный экран на штативе; Мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD-T2330 / 14" / 1024Mb / 160Gb / сумка / проектор inFocusIN24+ (39945,45); Прибор для контроля сердечного ритма пострадавшего, Тренажер «ВИНТИМ».

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (ре-

ферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц			Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных новых			
1		страницы РПД с изменениями и дополнениями в пункте 8			несколько страниц	27.10.22г. В соответствии с актуализацией учебной литературы РПД рассмотрено на заседании кафедры РЭиМ от 27.10.22г. протокол № 5
2		страницы РПД с изменениями и дополнениями в пункте 7			несколько страниц	15.12.22г. В соответствии с актуализацией КОС рассмотрено на заседании кафедры РЭиМ от 15.12.22г. протокол № 9