

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минакова Ирина Вячеславна

Должность: декан ФГУиМО

Дата подписания: 15.09.2023 12:35:29

Уникальный программный ключ:

0ee879b70f541c56a4cd5d873b77dcd0f25a3ee300c701f9bc543eaf1fdcf65a

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Контроль таможенной стоимости»

Цель преподавания дисциплины: Цель преподавания дисциплины заключается в получении студентами систематического представления по определению таможенной стоимости, организации и проведению таможенными органами контроля таможенной стоимости товаров.

Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение методов определения таможенной стоимости товаров;
- формирование навыков по контролю таможенной стоимости товаров;
- формирование навыков по проведению проверки правильности определения таможенной стоимости товаров.
- умение организовать работу по принятию решений и составлению предписаний о применении мер по замораживанию (блокированию) денежных средств или иного имущества, временном приостановлении операций (сделок);
- умение организовать работу системы мер, принимаемых в отношении клиентов и их операций, в целях ПОД/ФТ.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК – 6 - способностью применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.

Разделы дисциплины:

Понятие таможенной стоимости товара и основные принципы определения.

Метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами.

Методы по стоимости сделки с идентичными или однородными товарами.

Метод вычитания и метод сложения.

Резервный метод.

Определение таможенной стоимости вывозимых товаров.

Порядок отложенного определения таможенной стоимости товара.

Декларирование и контроль таможенной стоимости товаров.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

«Юго-Западный государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

государственного управления и

международных отношений

(наименование ф-та полностью)

И.В. Минакова

(подпись, инициалы, фамилия)

« 01 » 03 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль таможенной стоимости

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.05.02

(шифр согласно ФГОС ВО)

Таможенное дело

и наименование направления подготовки (специальности)

Организация таможенного контроля

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения очная

Курск – 2022

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело и на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» марта 2019 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 38.05.02 Таможенное дело на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики «21» июня 2022 г., протокол № 29

Зав. кафедрой _____ Держач Н.Е.

Разработчик программы _____ Нехороших И.Н.

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры _____

от 21.06.23 г. № 29
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Держач Н.Е.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Цель преподавания дисциплины заключается в получении студентами систематического представления по определению таможенной стоимости, организации и проведению таможенными органами контроля таможенной стоимости товаров.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются: изучение методов определения таможенной стоимости товаров; формирование навыков по контролю таможенной стоимости товаров; формирование навыков по проведению проверки правильности определения таможенной стоимости товаров.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающие должны знать:

- понятие и определение, используемые при осуществлении контроля таможенной стоимости товаров;
- порядок проведения контроля таможенной стоимости товаров;
- базисные условия поставок товаров (Инкотермс-2020);
- методы определения таможенной стоимости товаров;
- порядок проведения корректировки таможенной стоимости товаров.

уметь:

- грамотно применять нормативно-правовые акты при проведении контроля таможенной стоимости товаров;
- определения таможенной стоимости товаров и осуществления ее корректировки;
- проводить проверки правильности определения таможенной стоимости.

владеть:

- навыки: проведения контроля таможенной стоимости товаров при таможенном оформлении и после выпуска;
- заполнения форм декларации таможенной стоимости, корректировки таможенной стоимости;

– выбора метода определения таможенной стоимости товаров.

У обучающихся формируется следующая компетенция:

– способностью применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную территорию Таможенного союза (ПК – 6).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Контроль таможенной стоимости» представляет дисциплину с индексом Б1.В.09 относится к вариативной части учебного плана специальности Таможенное дело. Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3. Объем дисциплин в зачетных единицах с указанием академических или астрономических часов, выделенных на контрактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы (з.е), 144 академических часов.

Таблица 3-Объем дисциплин

Объем дисциплин	Всего часов
1	2
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам занятий) (всего)	55,15
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	18
практические занятия	18
экзамен	1,15
зачет	не предусмотрена
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	55,15
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	18
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	52,85
Контроль/экз (подготовка к экзамену)	36

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1-Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплина	Содержание
1	Понятие таможенной стоимости товара и основные принципы определения	Понятие таможенной стоимости в международной торговле. Международные нормы, регулирующие определение таможенной стоимости. Принципы определения таможенной стоимости. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие определение таможенной стоимости. Общие положения о таможенной стоимости товаров. Методы определения таможенной стоимости. Роль ИНКОТЕРМС при определении таможенной стоимости товаров.
2	Метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами	Основная характеристика метода по стоимости сделки с ввозимыми товарами. Дополнительные начисления к цене, фактически уплаченной или подлежащей уплате за ввозимые товары. Перечень документов, подтверждающих заявленную таможенную стоимость товаров.
3	Методы по стоимости сделки с идентичными или однородными товарами	Идентичные и однородные товары. Условия применения метода 2 и метода 3. Корректировка стоимости сделки с идентичными или однородными товарами. Перечень документов, подтверждающих заявленную таможенную стоимость товаров по методу 2 и по методу 3.
4	Метод вычитания и метод сложения	Основная характеристика метода вычитания. Перечень документов, подтверждающих заявленную таможенную стоимость товаров. Основная характеристика метода на основе сложения. Примеры определения таможенной стоимости товаров по методу 5. Перечень документов, подтверждающих заявленную таможенную стоимость товаров.
5	Резервный метод	Основная характеристика резервного метода. Примеры применения резервного метода. Перечень документов, подтверждающих заявленную таможенную стоимость товаров.
6	Определение таможенной стоимости вывозимых товаров	Последовательность применения методов определения таможенной стоимости товаров. Дополнительные начисления к цене при применении первого метода определения таможенной стоимости товаров. Вычеты из цены при применении первого метода определения таможенной стоимости товаров. Порядок для определения основы для применения четвертого метода определения таможенной

		стоимости товаров.
7	Порядок отложенного определения таможенной стоимости товара	Случаи отложенного определения таможенной стоимости товаров. Порядок определение и заявление предварительной величины таможенной стоимости товаров. Порядок определение и заявление точной величины таможенной стоимости товаров. Подтверждение заявленной таможенной стоимости товаров. Таможенный контроль предварительной величины таможенной стоимости товаров. Таможенный контроль точной величины таможенной стоимости товаров.
8	Декларирование и контроль таможенной стоимости товаров	Общие положения о порядке декларирования таможенной стоимости товаров. Порядок декларирования, обязанности и ответственность декларанта по заявлению таможенной стоимости. Специфика применения и порядок заполнения ДТС-1. Правила заполнения ДТС-2. Документы, подтверждающие заявленную таможенную стоимость товаров. Специфика применения и порядок заполнения декларации таможенной стоимости по форме ДТС-3. Заполнение декларации таможенной стоимости по форме ДТС-4.

Таблица 4.1.2 - Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Понятие таможенной стоимости товара и основные принципы определения	3	-	1	У1, У2, МУ-1, МУ-2, МУ-3.	С, Т, РЗ (1-2 неделя)	ПК -6
2	Метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами	3	4	2	У1, У2, У3, У5, У6, МУ 1, МУ-2, МУ-3.	С, Т, РЗ (3-4 неделя)	ПК -6

3	Методы по стоимости сделки с идентичными или однородными товарами	2	4	3	У1, У2, У3, У5, У6, МУ- 1, МУ-2, МУ-3.	С, Т, РЗ (5-6 неделя)	ПК -6
4	Метод вычитания и метод сложения	2	4	4	У1, У2, У3, У5, У6, МУ- 1, МУ-2, МУ-3.	С, Т, РЗ (7-8 неделя)	ПК -6
5	Резервный метод	2	2	5	У1, У2, У3, У5, У6, МУ- 1, МУ-2, МУ-3.	С, Т, РЗ (9-10 неделя)	ПК -6
6	Определение таможенной стоимости вывозимых товаров	2	-	6	У1, У2, У3, У5, У6, МУ- 1, МУ-2, МУ-3.	С, Т, РЗ (11-12 неделя)	ПК -6
7	Порядок отложенного определения таможенной стоимости товара	2	-	7	У1, У2, У3, У5, У6, МУ- 1, МУ-2, МУ-3.	С, Т, РЗ (13-14 неделя)	ПК -6
8	Декларирование и контроль таможенной стоимости товаров	2	4	8	У1, У2, У3, У5, У6, МУ- 1,	С, Т, РЗ (15-16 неделя)	ПК -6
Итого (часов)		18	18	18		Э	

С - собеседование, Т-тест, РЗ – решение разноуровневых задач

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Лабораторные работы

Таблица 4.2.1 – Лабораторные работы

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Расчет таможенной стоимости первым методом	3
2	Расчет таможенной стоимости вторым методом	3

3	Расчет таможенной стоимости третьим методом	2
4	Расчет таможенной стоимости четвертым методом	2
5	Расчет таможенной стоимости пятым методом	2
6	Расчет таможенной стоимости шестым методом	2
7	Декларирование таможенной стоимости товаров при ввозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС	2
8	Декларирование таможенной стоимости товаров при их вывозе с таможенной территории ЕАЭС	2
Итого		18

4.2.2 Практические занятия

Таблица 4.2.2 - Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Понятие таможенной стоимости товара и основные принципы определения	3
2	Метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами	3
3	Методы по стоимости сделки с идентичными или однородными	2
4	Метод вычитания и метод сложения	2
5	Резервный метод	2
6	Определение таможенной стоимости вывозимых товаров	2
7	Порядок отложенного определения таможенной стоимости товара	2
8	Декларирование и контроль таможенной стоимости товаров	2
Итого		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Понятие таможенной стоимости товара и основные принципы определения	1-2 неделя	7
2	Метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами	3-4 неделя	7
3	Методы по стоимости сделки с идентичными или однородными товарами	5-6 неделя	6
4	Метод вычитания и метод сложения	7-8 неделя	6
5	Резервный метод	9-10 неделя	6
6	Определение таможенной стоимости вывозимых товаров	11-12 неделя	6

7	Порядок отложенного определения таможенной стоимости товара	13-14 неделя	6
8	Декларирование и контроль таможенной стоимости товаров	15-16 неделя	8,85
Итого			52,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

научной библиотекой университета:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- вопросов к экзамену;

- методических указаний для подготовки к практическим занятиям.

Полиграфическим центром (типографией) университета:

–помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

–удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 специальности 38.05.02 Таможенное дело реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной

работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с сотрудниками Курской таможни. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 33% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Понятие таможенной стоимости товара и основные принципы определения	Разбор конкретных ситуаций	3
2	Метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами	Разбор конкретных ситуаций.	3
3	Методы по стоимости сделки с идентичными или однородными товарами	Разбор конкретных ситуаций.	2
4	Метод вычитания и метод сложения	Разбор конкретных ситуаций.	2
5	Резервный метод	Разбор конкретных ситуаций.	2
6	Определение таможенной стоимости вывозимых товаров	Разбор конкретных ситуаций.	2
7	Порядок отложенного определения таможенной стоимости товара	Разбор конкретных ситуаций.	2
8	Декларирование и контроль таможенной стоимости товаров	Разбор конкретных ситуаций.	2
Итого:			18

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, воспитанию обучающихся. Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых;

примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, экономики и производства;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
(ПК – 6) способностью применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.	Декларирование товаров и транспортных средств	Контроль таможенной стоимости	Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код	Показатели	Критерии и шкала оценивания компетенций
-----	------------	---

компетенции/ этап	оценивания компетенций	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5
ПК-6 / основной / завершающий	1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленны х в п. 1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартны х ситуациях	знать: -понятия и определения используемые при осуществлении контроля таможенной стоимости товаров; - порядок проведения контроля таможенной стоимости товаров; - методы определения таможенной стоимости товаров. уметь: - грамотно применять нормативно-правовые акты при проведении контроля таможенной стоимости товаров; владеть: - навыками заполнения форм деклараций таможенной стоимости (ДТС); - навыками выбора метода определения таможенной стоимости.	знать: -понятия и определения используемые при осуществлении контроля таможенной стоимости товаров; - порядок проведения контроля таможенной стоимости товаров; - методы определения таможенной стоимости товаров; - порядок проведения корректировки таможенной стоимости товаров. уметь: - грамотно применять нормативно-правовые акты при проведении контроля таможенной стоимости товаров; владеть: - навыками заполнения форм деклараций таможенной стоимости (ДТС)метода определения таможенной стоимости.	знать: понятия и определения используемые при осуществлении контроля таможенной стоимости товаров; - порядок проведения контроля таможенной стоимости товаров; - методы определения таможенной стоимости товаров; - порядок проведения корректировки таможенной стоимости товаров. уметь: - грамотно применять нормативно-правовые акты при проведении контроля таможенной стоимости товаров; владеть: - навыками заполнения форм деклараций таможенной стоимости (ДТС)метода определения таможенной стоимости: - навыками корректировки таможенной стоимости товаров.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта

деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции и (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие таможенной стоимости товара и основные принципы определения	ПК-6	Лекция, СРС, практические занятия	тест	1-20	Согласно табл. 7.2
				собеседование	1-6	
				задача	1-4	
2.	Метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами	ПК-6	Лекция, СРС, практические занятия, лабораторные работы	тест	1-20	Согласно табл. 7.2
				собеседование	1-6	
				задача	1-4	
3.	Методы по стоимости сделки с идентичными или однородными товарами	ПК-6	Лекция, СРС, практические занятия	тест	1-20	Согласно табл. 7.2
				собеседование	1-12	
				задача	1-7	
4.	Метод вычитания и метод сложения	ПК-6	Лекция, СРС, лабораторные работы, практические занятия	тест	1-15	Согласно табл. 7.2
				собеседование	1-8	
				задача	1-5	
5.	Резервный метод	ПК-6	Лекция, СРС, лабораторная работа, практические занятия	тест	1-15	Согласно табл. 7.2
				собеседование	1-9	
				задача	1-4	
6.	Определение таможенной стоимости вывозимых товаров	ПК-6	Лекция, СРС, практические занятия	тест	1-16	Согласно табл. 7.2
				собеседование	1-6	
				задача	1-4	
7.	Порядок отложенного определения таможенной стоимости товара	ПК-6	Лекция, СРС, лабораторные работы, практические занятия	тест	1-12	Согласно табл. 7.2
				собеседование	1-6	
				задача	1-4	
8.	Декларирование и контроль таможенной стоимости товаров	ПК-6	Лекция, СРС, практические занятия	тест	1-28	Согласно табл. 7.2
				собеседование	1-7	
				задача	1-4	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Тест по теме 1 «Понятие таможенной стоимости товара и основные принципы определения»

Вопрос 1. Дайте определение: таможенный тариф – это:

- а) стоимость товаров или их физическая характеристика в натуральном выражении – количество, масса с учётом первичной упаковки, которая не отделима от товара для его потребления, и в которой товар представляется для розничной продажи, объём или иная характеристика
- б) свод ставок таможенных пошлин, применяемых к товарам, ввозимым на таможенную территорию ЕАЭС, и систематизированный в соответствии с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности
- в) оценка товаров, перемещаемых через таможенную территорию ЕАЭС, с целью определения размеров взимаемых таможенных пошлин
- г) инструмент для взимания налога на добавленную стоимость и служит основой для определения суммы сборов.

Вопрос 2. Единое международное право о таможенной стоимости способствовало:

- а) обеспечению равных конкурентных условий для участников ВЭД
- б) обеспечению достоверности данных статистик внешней торговли
- в) повышению эффективности таможенно-тарифных методов регулирования внешнеторговой деятельности
- г) все ответы верны
- д) нет верного ответа.

Вопрос 3. Таможенная стоимость товаров определяется:

- а) в валюте того государства-члена, в котором подлежат уплате таможенные пошлины, налоги, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины
- б) как движимое имущество, в том числе электрическую энергию, товары, перемещаемые по трубопроводам, валюту, ценные бумаги, дорожные чеки
- в) другие возможные расходы, понесенные участником ВЭД при доставке товара от места приобретения за рубежом до таможенной территории Союза
- г) как цена, фактически уплаченная или подлежащая уплате за эти товары при их продаже для вывоза на таможенную территорию Союза.

Вопросы для собеседования по теме 2. Метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами

Вопрос 1. Основная характеристика метода по стоимости сделки с ввозимыми товарами.

Вопрос 2. Условия применения метода 1.

Вопрос 3. Дополнительные начисления к цене, фактически уплаченной или подлежащей уплате за ввозимые товары.

Вопрос 4. Проверка влияния взаимосвязи между продавцом и покупателем на цену, фактически уплаченную или подлежащую уплате за ввозимые товары.

Вопрос 5. Правила определения таможенной стоимости ввозимых товаров.

Вопрос 6. Перечень документов, подтверждающих заявленную таможенную стоимость товаров.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) - задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов).
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень форсированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень форсированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета: – Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»; – методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы. Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Лабораторная работа №1 «Расчет таможенной стоимости первым методом»	1	Выполнил, но не «защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №2 Расчет таможенной стоимости вторым методом	1	Выполнил, но не «защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №3 Расчет таможенной стоимости третьим методом	1	Выполнил, но не «защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №4 Расчет таможенной стоимости четвертым методом	1	Выполнил, но не «защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №5 Расчет таможенной стоимости пятым методом	1	Выполнил, но не «защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №6 Расчет таможенной стоимости шестым методом	1	Выполнил, но не «защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №7 Декларирование таможенной стоимости товаров при ввозе	1	Выполнил, но не «защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №8 Декларирование таможенной стоимости товаров при их	1	Выполнил, но не «защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №1 Понятие таможенной стоимости товара и основные	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%

Практическое занятие №2 Метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №3 Методы по стоимости сделки с идентичными или	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №4 Метод вычитания и метод сложения	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №5 Резервный метод	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №6 Определение таможенной стоимости вывозимых товаров	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №7 Порядок отложенного определения таможенной	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №8 Декларирование и контроль таможенной стоимости товаров	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	10	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	16	Материал усвоен более чем на 90%
Итого	24		48	
Посещаемость	0	Не посетил ни одного занятия	16	Посетил более 80% занятий
Экзамен	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 10%	36	Выполнил, доля правильных ответов более 90%
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ — 16 заданий (15 вопросов и одна задача). Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме — 3 балла,
- задание в открытой форме — 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности — 3 балла,
- задание на установление соответствия — 3 балла,
- решение задачи — 15 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование — 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Игнатова, И. В. Практикум по таможенным платежам : учебное пособие / И. В. Игнатова. - Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2019. - 165 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560911> (дата обращения 22.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

2. Рудь, Н. Ю. Контроль таможенной стоимости : учебное пособие / Н. Ю. Рудь, Н. С. Сухачева, Г. В. Элова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 133 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458282> (дата обращения: 29.06.2022). — Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

3. Контроль таможенной стоимости товаров и проблемы его совершенствования в условиях Евразийского экономического союза (ЕАЭС) : учебное пособие / А. М. Басенко, П. В. Таранов, Л. Н. Рощина [и др.]. ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). - Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. - 143 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567020> (дата обращения 22.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

4. Магомедов, М. Д. Ценообразование : учебник / М. Д. Магомедов, Е. Ю. Куломзина, И. И. Чайкина. - 3-е изд., перераб. - Москва : Дашков и К°, 2017. - 248 с. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454085> (дата обращения 10.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Контроль таможенной стоимости : методические указания по выполнению лабораторных работ для студентов специальности «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. И. Н. Нехороших. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 28 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

2. Контроль таможенной стоимости : методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов специальности «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. И. Н. Нехороших. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 31 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

3. Контроль таможенной стоимости : методические указания для самостоятельной работы студентов специальности «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. И. Н. Нехороших. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 34 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

1. Цветинский, М.П. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности и таможенная стоимость [Текст] :

учебно-методическое пособие / Российская таможенная академия. - 2-е изд. - М. : Изд-во Российской таможенной академии, 2009. - 240 с.

2. Седнева, Ю. А. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности и таможенная стоимость [Электронный ресурс]: курс лекций / Ю. А. Седнева, Н. А. Кислякова ; Российская таможенная академия, Санкт-Петербургский филиал Российской таможенной академии. - СПб : СПб филиал РТА, 2009. - 323 с.

3. Таможенный кодекс таможенного союза и таможенное регулирование [Текст] : практические рекомендации для бухгалтера и руководителя / под ред. Г. Ю. Касьяновой. - М. : АБАК, 2012. - 528 с.

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета:

1. Таможенное дело.
2. Таможня.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронно-библиотечные системы:

– ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс].
Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.

– Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс].
Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>.

– Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс].
Режим доступа: <http://www.prlib.ru>.

– Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://нэб.рф>.

– Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.library.kstu.kursk.ru>. 2. Современные профессиональные базы данных:

– БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.diss.rsl.ru>.

– БД «Polpred.com Обзор СМИ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.polpred.com>.

– БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dlib.eastview.com/>

– База данных WebofScience [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.apps.webofknowledge.com>.

– База данных Scopus [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.scopus.com>. – База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kurskstat.gks.ru/>.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Контроль таможенной стоимости», изучается студентами на четвертом курсе, в 8 семестре. Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия, лабораторные работы.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к практическим занятиям студенту следует просмотреть материалы лекции, а затем начать изучение учебной литературы. Следует знать, что освещение того или иного вопроса в литературе часто является личным мнением автора, построенного на анализе различных источников, поэтому следует не ограничиваться одним учебником или монографией, а рассмотреть как можно больше материала по интересующей теме. Обязательным условием подготовки к практическому занятию является изучение нормативной базы. Для этого следует обратиться к любой правовой системе сети Интернет, а также в электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ. В данном вопросе не следует полагаться на книги, так как законодательство претерпевает постоянные изменения и в учебниках и учебных пособиях могут находиться устаревшие данные.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Проработать конспект лекций;
2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
3. Ответить на вопросы плана практического занятия;
4. Выполнить домашнее задание;
5. Проработать тестовые задания и задачи;
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В процессе подготовки к лабораторным работам обучающийся должен изучить теоретический материал по теме лабораторной работы по основной и дополнительной литературе, ознакомиться с ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». При этом обучающийся должен учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к лабораторной работе необходимо ознакомиться с методическими указаниями; с порядком ее выполнения; освоить основные понятия; изучить алгоритмы; методы и технологии, необходимые для реализации этих алгоритмов; ответить на контрольные вопросы.

Успешное освоение компетенций, формируемых дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы, целью которой является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой

дополнительной литературы и других информационных источников. При изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- подготовка сообщений и докладов;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Сообщение - это вид самостоятельной работы студентов, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Темы для подготовки сообщений выдаются студентам на занятиях.

Роль студента:

- собрать и изучить литературу по теме;
- изучить информацию (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов); – сдать на контроль преподавателю и озвучить в назначенный срок. Время на защиту – 7 – 10 мин.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников.

Тематика сообщений приводится в рамках темы каждого практического занятия. Возможна подготовка сообщения по теме, предложенной самим студентом (по согласованию с преподавателем).

В процессе подготовки к промежуточной аттестации (экзамен), следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2016

2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition
3. Информационно-справочные системы:
 - Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
 - Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (аудитория с компьютерами). Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQ MP626, ноутбук Samsyng R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие

иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитывать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесённых в рабочую программу

Номер измене ния	Номера страниц				Всего страи ц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменё нных	заменё нных	аннули рованн ых	нов ых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

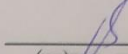
«Юго-Западный государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

государственного управления и
международных отношений

(наименование ф-та полностью)

 И.В. Минакова
(подпись, инициалы, фамилия)

« 01 » 03 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль таможенной стоимости

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.05.02

(шифр согласно ФГОС ВО)

Таможенное дело

и наименование направления подготовки (специальности)

Организация таможенного контроля

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения заочная

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело и на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» марта 2018 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 38.05.02 Таможенное дело на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики «21» июня 2022 г., протокол № 29

Зав. кафедрой _____ Держач Н.Е.

Разработчик программы _____ Нехороших И.Н.

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № «__» 20__ г. на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № «__» 20__ г. на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № «__» 20__ г. на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Цель преподавания дисциплины заключается в получении студентами систематического представления по определению таможенной стоимости, организации и проведению таможенными органами контроля таможенной стоимости товаров.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются: изучение методов определения таможенной стоимости товаров; формирование навыков по контролю таможенной стоимости товаров; формирование навыков по проведению проверки правильности определения таможенной стоимости товаров.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- понятие и определение, используемые при осуществлении контроля таможенной стоимости товаров;
- порядок проведения контроля таможенной стоимости товаров;
- базисные условия поставок товаров (Инкотермс-2020);
- методы определения таможенной стоимости товаров;
- порядок проведения корректировки таможенной стоимости товаров.

уметь:

- грамотно применять нормативно-правовые акты при проведении контроля таможенной стоимости товаров;
- определения таможенной стоимости товаров и осуществления ее корректировки;
- проводить проверки правильности определения таможенной стоимости.

владеть:

- навыки: проведения контроля таможенной стоимости товаров при таможенном оформлении и после выпуска;
- заполнения форм декларации таможенной стоимости, корректировки таможенной стоимости;
- выбора метода определения таможенной стоимости товаров.

У обучающихся формируется следующая компетенция:

– способностью применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную территорию Таможенного союза (ПК – 6).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Контроль таможенной стоимости» представляет дисциплину с индексом Б1.В.09 относится к вариативной части учебного плана специальности Таможенное дело. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплин в зачетных единицах с указанием академических или астрономических часов, выделенных на контрактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы (з.е), 144 академических часов.

Таблица 3-Объем дисциплин

Объем дисциплин	Всего часов
1	2
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам занятий) (всего)	14,12
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	4
практические занятия	6
экзамен	0,12
зачет	не предусмотрена
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	14,12
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	4
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	130
Контроль/экз (подготовка к экзамену)	9

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1-Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплина	Содержание
1	Понятие таможенной стоимости товара и основные принципы определения	Понятие таможенной стоимости в международной торговле. Международные нормы, регулирующие определение таможенной стоимости. Принципы определения таможенной стоимости. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие определение таможенной стоимости. Общие положения о таможенной стоимости товаров. Методы определения таможенной стоимости. Роль ИНКОТЕРМС при определении таможенной стоимости товаров.
2	Метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами	Основная характеристика метода по стоимости сделки с ввозимыми товарами. Дополнительные начисления к цене, фактически уплаченной или подлежащей уплате за ввозимые товары. Перечень документов, подтверждающих заявленную таможенную стоимость товаров.
3	Методы по стоимости сделки с идентичными или однородными товарами	Идентичные и однородные товары. Условия применения метода 2 и метода 3. Корректировка стоимости сделки с идентичными или однородными товарами. Перечень документов, подтверждающих заявленную таможенную стоимость товаров по методу 2 и по методу 3.
4	Метод вычитания и метод сложения	Основная характеристика метода вычитания. Перечень документов, подтверждающих заявленную таможенную стоимость товаров. Основная характеристика метода на основе сложения. Примеры определения таможенной стоимости товаров по методу 5. Перечень документов, подтверждающих заявленную таможенную стоимость товаров.
5	Резервный метод	Основная характеристика резервного метода. Примеры применения резервного метода. Перечень документов, подтверждающих заявленную таможенную стоимость товаров.
6	Определение таможенной стоимости вывозимых товаров	Последовательность применения методов определения таможенной стоимости товаров. Дополнительные начисления к цене при применении первого метода определения таможенной стоимости товаров. Вычеты из цены при применении первого метода определения таможенной стоимости товаров. Порядок для определения основы для применения четвертого метода определения таможенной стоимости товаров.
7	Порядок отложенного определения таможенной стоимости товара	Случаи отложенного определения таможенной стоимости товаров. Порядок определение и заявление предварительной величины таможенной

		стоимости товаров. Порядок определение и заявление точной величины таможенной стоимости товаров. Подтверждение заявленной таможенной стоимости товаров. Таможенный контроль предварительной величины таможенной стоимости товаров. Таможенный контроль точной величины таможенной стоимости товаров.
8	Декларирование и контроль таможенной стоимости товаров	Общие положения о порядке декларирования таможенной стоимости товаров. Порядок декларирования, обязанности и ответственность декларанта по заявлению таможенной стоимости. Специфика применения и порядок заполнения ДТС-1. Правила заполнения ДТС-2. Документы, подтверждающие заявленную таможенную стоимость товаров. Специфика применения и порядок заполнения декларации таможенной стоимости по форме ДТС-3. Заполнение декларации таможенной стоимости по форме ДТС-4.

Таблица 4.1.2 - Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Понятие таможенной стоимости товара и основные принципы определения	0,5	-	1	У1, У2, МУ-1, МУ-2, МУ-3.	С, Т, РЗ, СРС (1-2 неделя)	ПК -6
2	Метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами	0,5	1	2	У1, У2, У3, У5, У6, МУ 1, МУ-2, МУ-3.	С, Т, РЗ, СРС (3-4 неделя)	ПК -6
3	Методы по стоимости сделки с идентичными или однородными товарами	0,5	1	3	У1, У2, У3, У5, У6, МУ- 1, МУ-2, МУ-3.	С, Т, РЗ, СРС (5-6 неделя)	ПК -6

4	Метод вычитания и метод сложения	0,5	0,5	4	У1, У2, У3, У5, У6, МУ- 1, МУ-2, МУ-3.	С, Т, РЗ, СРС (7-8 неделя)	ПК -6
5	Резервный метод	0,5	0,5	5	У1, У2, У3, У5, У6, МУ- 1, МУ-2, МУ-3.	С, Т, РЗ, СРС (9-10 неделя)	ПК -6
6	Определение таможенной стоимости вывозимых товаров	0,5	-	6	У1, У2, У3, У5, У6, МУ- 1, МУ-2, МУ-3.	С, Т, РЗ, СРС (11-12 неделя)	ПК -6
7	Порядок отложенного определения таможенной стоимости товара	0,5	-	7	У1, У2, У3, У5, У6, МУ- 1, МУ-2, МУ-3.	С, Т, РЗ, СРС (13-14 неделя)	ПК -6
8	Декларирование и контроль таможенной стоимости товаров	0,5	1	8	У1, У2, У3, У5, У6, МУ- 1,	С, Т, РЗ, СРС (15-16 неделя)	ПК -6
Итого (часов)		4	4	6		Э	

С - собеседование, Т-тест, РЗ – решение разноуровневых задач, СРС – самостоятельная работа студентов.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Лабораторные работы

Таблица 4.2.1 – Лабораторные работы

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Расчет таможенной стоимости первым методом	0,5
2	Расчет таможенной стоимости вторым методом	0,5
3	Расчет таможенной стоимости третьим методом	0,5
4	Расчет таможенной стоимости четвертым методом	0,5
5	Расчет таможенной стоимости пятым методом	0,5
6	Расчет таможенной стоимости шестым методом	0,5

7	Декларирование таможенной стоимости товаров при ввозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС	0,5
8	Декларирование таможенной стоимости товаров при их вывозе с таможенной территории ЕАЭС	0,5
Итого		4

4.2.2 Практические занятия

Таблица 4.2.2 - Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Понятие таможенной стоимости товара и основные принципы определения	1
2	Метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами	1
3	Методы по стоимости сделки с идентичными или однородными	0,5
4	Метод вычитания и метод сложения	0,5
5	Резервный метод	0,5
6	Определение таможенной стоимости вывозимых товаров	1
7	Порядок отложенного определения таможенной стоимости товара	0,5
8	Декларирование и контроль таможенной стоимости товаров	1
Итого		6

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Понятие таможенной стоимости товара и основные принципы определения	1-2 неделя	16
2	Метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами	3-4 неделя	16
3	Методы по стоимости сделки с идентичными или однородными товарами	5-6 неделя	16
4	Метод вычитания и метод сложения	7-8 неделя	16
5	Резервный метод	9-10 неделя	16
6	Определение таможенной стоимости вывозимых товаров	11-12 неделя	16
7	Порядок отложенного определения таможенной стоимости товара	13-14 неделя	16
8	Декларирование и контроль таможенной стоимости товаров	15-16 неделя	18
Итого			130

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

научной библиотекой университета:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- вопросов к экзамену;

- методических указаний для подготовки к практическим занятиям.

Полиграфическим центром (типографией) университета:

–помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

–удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 специальности 38.05.02 Таможенное дело реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с сотрудниками Курской таможни. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 33% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Понятие таможенной стоимости товара и основные принципы определения	Разбор конкретных ситуаций	0,3
2	Метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами	Разбор конкретных ситуаций.	0,3
3	Методы по стоимости сделки с идентичными или однородными товарами	Разбор конкретных ситуаций.	0,2
4	Метод вычитания и метод сложения	Разбор конкретных ситуаций.	0,2
5	Резервный метод	Разбор конкретных ситуаций.	0,2
6	Определение таможенной стоимости вывозимых товаров	Разбор конкретных ситуаций.	0,2
7	Порядок отложенного определения таможенной стоимости товара	Разбор конкретных ситуаций.	0,3
8	Декларирование и контроль таможенной стоимости товаров	Разбор конкретных ситуаций.	0,3
Итого:			2

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, воспитанию обучающихся. Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых;

- примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, экономики и производства;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
(ПК – 6) способностью применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.	Декларирование товаров и транспортных средств	Контроль таможенной стоимости	Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5

ПК-6 / основной / завершающий	1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленны х в п. 1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартны х ситуациях	знать: - понятия и определения используемые при осуществлении контроля таможенной стоимости товаров; - порядок проведения контроля таможенной стоимости товаров; - методы определения таможенной стоимости товаров. уметь: - грамотно применять нормативно-правовые акты при проведении контроля таможенной стоимости товаров; владеть: - навыками заполнения форм деклараций таможенной стоимости (ДТС); - навыками выбора метода определения таможенной стоимости.	знать: - понятия и определения используемые при осуществлении контроля таможенной стоимости товаров; - порядок проведения контроля таможенной стоимости товаров; - методы определения таможенной стоимости товаров; - порядок проведения корректировки таможенной стоимости товаров. уметь: - грамотно применять нормативно-правовые акты при проведении контроля таможенной стоимости товаров; владеть: - навыками заполнения форм деклараций таможенной стоимости (ДТС) метода определения таможенной стоимости.	знать: понятия и определения используемые при осуществлении контроля таможенной стоимости товаров; - порядок проведения контроля таможенной стоимости товаров; - методы определения таможенной стоимости товаров; - порядок проведения корректировки таможенной стоимости товаров. уметь: - грамотно применять нормативно-правовые акты при проведении контроля таможенной стоимости товаров; владеть: - навыками заполнения форм деклараций таможенной стоимости (ДТС) метода определения таможенной стоимости; - навыками корректировки таможенной стоимости товаров.
----------------------------------	---	---	---	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции и (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкала оценивания
				Наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие таможенной стоимости товара и основные принципы определения	ПК-6	практическое занятие, СРС	тест	1-18	Согласно табл. 7.2
				собеседование	1-7	
				задача	1	
2.	Метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами	ПК-6	практическое занятие, СРС	тест	1-32	Согласно табл. 7.2
				собеседование	1-7	
				задача	2	
3.	Методы по стоимости сделки с идентичными или однородными товарами	ПК-6	практическое занятие, СРС	тест	1-11	Согласно табл. 7.2
				собеседование	1-7	
				задача	3	
4.	Метод вычитания и метод сложения	ПК-6	практическое занятие, СРС	тест	1-11	Согласно табл. 7.2
				собеседование	1-6	
				задача	4	
5.	Резервный метод	ПК-6	практическое занятие, СРС	тест	1-3	Согласно табл. 7.2
				собеседование	1-6	
				задача	5	
6.	Определение таможенной стоимости вывозимых товаров	ПК-6	практическое занятие, СРС	тест	1-11	Согласно табл. 7.2
				собеседование	1-6	
				задача	6	
7.	Порядок отложенного определения таможенной стоимости товара	ПК-6	практическое занятие, СРС	тест	1-14	Согласно табл. 7.2
				собеседование	1-7	
				задача	7	
8.	Декларирование и контроль таможенной стоимости товаров	ПК-6	практическое занятие, СРС	тест	1-14	Согласно табл. 7.2
				собеседование	1-7	
				задача	2	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Тест по теме 1 «Понятие таможенной стоимости товара и основные принципы определения»

Вопрос 1. Дайте определение: таможенный тариф – это:

а) стоимость товаров или их физическая характеристика в натуральном выражении – количество, масса с учётом первичной упаковки,

которая не отделима от товара для его потребления, и в которой товар представляется для розничной продажи, объём или иная характеристика

б) свод ставок таможенных пошлин, применяемых к товарам, ввозимым на таможенную территорию ЕАЭС, и систематизированный в соответствии с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности

в) оценка товаров, перемещаемых через таможенную территорию ЕАЭС, с целью определения размеров взимаемых таможенных пошлин

г) инструмент для взимания налога на добавленную стоимость и служит основой для определения суммы сборов.

Вопрос 2. Единое международное право о таможенной стоимости способствовало:

а) обеспечению равных конкурентных условий для участников ВЭД

б) обеспечению достоверности данных статистик внешней торговли

в) повышению эффективности таможенно-тарифных методов регулирования внешнеторговой деятельности

г) все ответы верны

д) нет верного ответа.

Вопрос 3. Таможенная стоимость товаров определяется:

а) в валюте того государства-члена, в котором подлежат уплате таможенные пошлины, налоги, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины

б) как движимое имущество, в том числе электрическую энергию, товары, перемещаемые по трубопроводам, валюту, ценные бумаги, дорожные чеки

в) другие возможные расходы, понесенные участником ВЭД при доставке товара от места приобретения за рубежом до таможенной территории Союза

г) как цена, фактически уплаченная или подлежащая уплате за эти товары при их продаже для вывоза на таможенную территорию Союза.

Вопросы для собеседования по теме 2. Метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами

Вопрос 1. Основная характеристика метода по стоимости сделки с ввозимыми товарами.

Вопрос 2. Условия применения метода 1.

Вопрос 3. Дополнительные начисления к цене, фактически уплаченной или подлежащей уплате за ввозимые товары.

Вопрос 4. Проверка влияния взаимосвязи между продавцом и покупателем на цену, фактически уплаченную или подлежащую уплате за ввозимые товары.

Вопрос 5. Правила определения таможенной стоимости ввозимых товаров.

Вопрос 6. Перечень документов, подтверждающих заявленную таможенную стоимость товаров.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) - задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов).
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень форсированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень форсированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета: – Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении

обучающимися образовательных программ»; – методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы. Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Лабораторная работа №1 «Расчет таможенной стоимости первым методом»	1	Выполнил, но не «защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №2 Расчет таможенной стоимости вторым методом	1	Выполнил, но не «защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №3 Расчет таможенной стоимости третьим методом	1	Выполнил, но не «защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №4 Расчет таможенной стоимости четвертым методом	1	Выполнил, но не «защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №5 Расчет таможенной стоимости пятым методом	1	Выполнил, но не «защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №6 Расчет таможенной стоимости шестым методом	1	Выполнил, но не «защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №7 Декларирование таможенной стоимости товаров при ввозе	1	Выполнил, но не «защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №8 Декларирование таможенной стоимости товаров при их	1	Выполнил, но не «защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №1 Понятие таможенной стоимости товара и основные	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №2 Метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №3 Методы по стоимости сделки с идентичными или	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №4 Метод вычитания и метод сложения	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%

Практическое занятие №5 Резервный метод	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №6 Определение таможенной стоимости вывозимых товаров	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №7 Порядок отложенного определения таможенной	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №8 Декларирование и контроль таможенной стоимости товаров	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	6	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	12	Материал усвоен более чем на 90%
Итого	20		36	
Посещаемость	0	Не посетил ни одного занятия	14	Посетил более 80% занятий
Экзамен	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 10%	60	Выполнил, доля правильных ответов более 90%
Итого	20		110	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ — 16 заданий (15 вопросов и одна задача). Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме — 3 балла,
- задание в открытой форме — 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности — 3 балла,
- задание на установление соответствия — 3 балла,
- решение задачи — 15 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование — 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Игнатова, И. В. Практикум по таможенным платежам : учебное пособие / И. В. Игнатова. - Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2019. - 165 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560911> (дата обращения 22.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

2. Рудь, Н. Ю. Контроль таможенной стоимости : учебное пособие / Н. Ю. Рудь, Н. С. Сухачева, Г. В. Элова ; Северо-Кавказский федеральный

университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 133 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458282> (дата обращения: 29.06.2022). — Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

3. Контроль таможенной стоимости товаров и проблемы его совершенствования в условиях Евразийского экономического союза (ЕАЭС) : учебное пособие / А. М. Басенко, П. В. Таранов, Л. Н. Рощина [и др.]. ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). - Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. - 143 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567020> (дата обращения 22.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

4. Магомедов, М. Д. Ценообразование : учебник / М. Д. Магомедов, Е. Ю. Куломзина, И. И. Чайкина. - 3-е изд., перераб. - Москва : Дашков и К°, 2017. - 248 с. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454085> (дата обращения 10.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Контроль таможенной стоимости : методические указания по выполнению лабораторных работ для студентов специальности «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. И. Н. Нехороших. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 28 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

2. Контроль таможенной стоимости : методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов специальности «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. И. Н. Нехороших. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 31 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

3. Контроль таможенной стоимости : методические указания для самостоятельной работы студентов специальности «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. И. Н. Нехороших. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 34 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

1. Цветинский, М.П. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности и таможенная стоимость [Текст] : учебно-методическое пособие / Российская таможенная академия. - 2-е изд. - М. : Изд-во Российской таможенной академии, 2009. - 240 с.

2. Седнева, Ю. А. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности и таможенная стоимость [Электронный ресурс]: курс лекций / Ю. А. Седнева, Н. А. Кислякова ; Российская таможенная академия, Санкт-Петербургский филиал Российской таможенной академии. - СПб : СПб филиал РТА, 2009. - 323 с.

3. Таможенный кодекс таможенного союза и таможенное регулирование [Текст] : практические рекомендации для бухгалтера и руководителя / под ред. Г. Ю. Касьяновой. - М. : АБАК, 2012. - 528 с.

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета:

1. Таможенное дело.
2. Таможня.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронно-библиотечные системы:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс].
Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
 - Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс].
Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>.
 - Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс].
Режим доступа: <http://www.prlib.ru>.
 - Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://нэб.рф>.
 - Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.library.kstu.kursk.ru>.
2. Современные профессиональные базы данных:
- БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.diss.rsl.ru>.
 - БД «Polpred.com Обзор СМИ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.polpred.com>.
 - БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dlib.eastview.com/>
 - База данных WebofScience [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.apps.webofknowledge.com>.
 - База данных Scopus [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.scopus.com>.
 - База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kurskstat.gks.ru/>.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Контроль таможенной стоимости», изучается студентами на пятом курсе, в 9 семестре. Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия, лабораторные работы.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к практическим занятиям студенту следует просмотреть материалы лекции, а затем начать изучение учебной литературы. Следует знать, что освещение того или иного вопроса в литературе часто является личным мнением автора, построенного на анализе различных источников, поэтому следует не ограничиваться одним учебником или монографией, а рассмотреть как можно больше материала по интересующей теме. Обязательным условием подготовки к практическому занятию является изучение нормативной базы. Для этого следует обратиться к любой правовой системе сети Интернет, а также в электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ. В данном вопросе не следует полагаться на книги, так как законодательство претерпевает постоянные изменения и в учебниках и учебных пособиях могут находиться устаревшие данные.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Проработать конспект лекций;
2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
3. Ответить на вопросы плана практического занятия;
4. Выполнить домашнее задание;
5. Проработать тестовые задания и задачи;
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В процессе подготовки к лабораторным работам обучающийся должен изучить теоретический материал по теме лабораторной работы по основной и дополнительной литературе, ознакомиться с ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». При этом обучающийся должен учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к лабораторной работе необходимо ознакомиться с методическими указаниями; с порядком ее выполнения; освоить основные понятия; изучить алгоритмы; методы и технологии, необходимые для реализации этих алгоритмов; ответить на контрольные вопросы.

Успешное освоение компетенций, формируемых дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы, целью которой является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников. При изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- подготовка сообщений и докладов;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Сообщение - это вид самостоятельной работы студентов, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Темы для подготовки сообщений выдаются студентам на занятиях.

Роль студента:

- собрать и изучить литературу по теме;
- изучить информацию (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов); – сдать на контроль преподавателю и озвучить в назначенный срок. Время на защиту – 7 – 10 мин.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников.

Тематика сообщений приводится в рамках темы каждого практического занятия. Возможна подготовка сообщения по теме, предложенной самим студентом (по согласованию с преподавателем).

В процессе подготовки к промежуточной аттестации (экзамен), следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2016
2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition
3. Информационно-справочные системы:
 - Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

– Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (аудитория с компьютерами). Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQ MP626, ноутбук Samsung R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесённых в рабочую программу

Номер измене ния	Номера страниц				Всего страи ц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменё нных	заменё нных	аннули рованн ых	нов ых			