Документ подписан простой электронной подписью

Информация о вполотице:
ФИО: Минакова Ирина Вячеславна ннотация к рабочей программе дисциплины «Контроль

Должность: декан ФГУиМО

достоверности заявленного кода товара» Дата подписания: 09.09.2021 09:53:19

Уникальный пропраммный коюм:
0ee879b70f541c56a4cd5d823p27dcd0f25a3ee30p2015db5448e4ffdcf5aacциплины: получение студентами специального образования, способствующего развитию знаний и навыков определения кода товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС и контроля его достоверности

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать знание о товароведческих характеристиках товаров различных групп, целей, правил классификации товаров соответствии с ТН ВЭД;
- приобретение студентами познаний 0 порядке действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД, порядке назначения экспертиз;
- сформировать навыки контроля и корректировки заявленного кода ТН ВЭД;
- сформировать умения классифицировать товары в соответствие с ТН ВЭД.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- ПК-4 способность определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД;
- способность применять правила определения происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров.

Разделы дисциплины: Сущность и назначение процедуры контроля достоверности заявленного кода в соответствии с ТН ВЭД Требования к описанию однородных групп продукции в таможенных целях. Порядок использования информации указанной в товаросопроводительных и иных документах для контроля достоверности заявленного кода ТН ВЭД. заключений и порядок подготовки к судебным Оценка экспертных заседаниям по вопросам классификации товара в соответствии с ТН ВЭД. Порядок принятия решений о классификации товаров и обоснование решений сотрудником таможни. Использование нормативно-правовой базы, регламентирующей порядок контроля достоверности заявленного кода товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
государственного управления и
международных отношений
(наименование ф-та полностью)
И.В.Минакова
(подпись, инициалы, фамилия)
«23» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль достоверности заявленного кода товара

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность)

(шифр согласно ФГОС ВО

Таможенное дело

и наименование направления подготовки или специальности)

Организация таможенного контроля

наименование профиля, специализации или магистерской программы
форма обучения

Очная

(очная, очно-заочная, заочная)

тосударственным образовательным стан специальности 38.05.02 Таможенное дело специальности 38.05.02 Таможенное дело университета протокол №11 «28» сентября 20	дартом высшего образовани и на основании учебного план одобренного Ученым советом
Рабочая программа обсуждена и робразовательном процессе для обучения студ Таможенное дело на заседании кафедры тамож «30» августа 2016 г., протокол № 1.	дентов по специальности 38.05.02 кенного дела и мировой экономики
Зав. кафедрой	Пува Н.Е. Цуканова Барбо Г.И. Барбышева В.Г. Макаровская
Разработчик программы к.э.н., доцент	Барба Г.И. Барбышева
Директор научной библиотеки /8	в.Г. Макаровская
Рабочая программа пересмотрена, обсужд в образовательном процессе на основании учеб Таможенное дело, одобренного Ученым совет « 28 » 09 2015 г. ТО и МЭ пробование кафелры, дата (наименование кафелры, дата Зав. кафедрой	оного плана специальности 38.05.02 гом университета протокол № 41 на заседании кафедры 8.2017 а, номер протокола)
Рабочая программа пересмотрена, обсуждов образовательном процессе на основании учеб Таможенное дело, одобренного Ученым совет «21 » ОВ 20/5 г. том из 20.06.18 учелование кафедры, дата	оного плана специальности 38.05.02 гом университета протокол № //
U.o. Зав. кафедрой С.Д	, номер протокола)
Рабочая программа пересмотрена, обсужде в образовательном процессе на основании учеб Таможенное дело, одобренного Ученым советси в разование совется в разование кафедры, дата	ного плана специальности 38.05.02 ом университета протокол № 4/ на заседании кафедры
И о, Зав. кафедрой	

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к
применению в образовательном процессе на основании учебного плана
специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом
университета протокол № 5 «ЗС» 01 201 ж. на заседании
кафедры TD 4 oll out 16.06. dolor, Thoroword N24
М.О.Зав. кафедрой Соверухина О.И.
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к
применению в образовательном процессе на основании учебного плана
специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом
университета протокол $N_{\odot} \mathcal{G}$ «26» 0/ 20/1 г. на заседании
кафелры 1 Mu Mt on 21.06. Will
(наименование кафеоры, оата, номер протокола)
Зав. кафедрой
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к
применению в образовательном процессе на основании учебного плана
специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом
университета протокол $N_{} \underline{\gamma}$ « <u>25</u> » <u>Q2</u> 20 <u>20</u> г. на заседании
кафедры ЭП ИЗ №29 от 21.06, 232.
наименование кафеоры, ошна, номер протоком,
Зав. кафедрой Деутья Н. Е.
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к
применению в образовательном процессе на основании учебного плана
специальности 38 05 02 Таможенное дело, одобренного ученым советом
университета протокол № «»20г. на заседании
кафедры
Зав. кафедрой
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к
применению в образовательном процессе на основании учебного плана
специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом
университета протокол № «»20г. на заседании
кафедры
Зав. кафедрой
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и репользовательном процессе на основании учебного плана применению в образовательном процессе на основании учебного плана применению в образовательном процессе на основании учебного плана
20 05 02 Томоженное лепо. Олооренного ученым совстом
университета протокол $N_{\underline{0}}$ «»20г. на заседании
·
кафедры
Зав. кафедрой

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Контроль достоверности заявленного кода товара» состоит в формировании у студентов профессиональных качеств, необходимых для осуществления правоохранительной, информационно-аналитической деятельности в плане контроля соответствия заявленного кода товара фактическому.

1.2 Задачи дисциплины

- обучение правилам, приемам, принципам классификаций товаров в таможенных целях;
 - овладение методикой определения кода товара по ТН ВЭД ЕАЭС;
- формирование навыков применения товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности EAЭC;
- формирование навыков организации работы должностных лиц таможенных органов по контролю достоверности заявленного кода товара;
- формирование знаний системы кодирования товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС;
- формирование умений выявления и пресечения административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, связанных с заявлением классификационного кода товара и страны происхождения товара.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- историю возникновения и развития товарных номенклатур;
- современные классификации, используемые в международной торговле;
- разделы Гармонизированной системы описания и кодирования товаров;
- особенности классификации товаров по группам ГС;
- принцип последовательности обработки товаров;
- права и обязанности сторон, подписавших Международную Конвенцию о ГС;
- основные элементы Номенклатуры ГС;
- основные правила интерпретации;
- вспомогательные публикации к ГС;
- нормативно-правовые основы классификации товаров по ТН ВЭД ЕАЭС;

- понятийный аппарат в области таможенного дела, применительно к товарным номенклатурам, классификации и кодированию товаров;
 - товароведческие характеристики товаров различных групп,
- цели, правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД ЕАЭС, порядок назначения экспертиз;
- формы, порядок проведения таможенного контроля товаров, методику выявления рисковых ситуаций;
 - правила определения страны происхождения товаров;
 - критерии происхождения товаров;
- нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок и правила определения страны происхождения товара;
- влияние страны происхождения товара на величину таможенных пошлин;
 - условия предоставления тарифных преференций;
- перечень документов, содержащих сведения о стране происхождения товаров,
 - уметь:
- осуществлять классификацию и кодирование товаров в таможенных целях в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС;
 - классифицировать товар по разным признакам;
 - определять состав корзиночных товарных позиций;
 - применять основные правила интерпретации;
 - применять примечания к разделам и группам товаров;
 - применять вспомогательные публикации к ГС;
 - работать с решениями таможенных органов по классификации товара;
- работать с предварительными решениями по классификации товаров, поставляемых в несобранном или разобранном виде;
 - работать с решениями Комиссии ЕАЭС по классификации товаров;
- применять инструкцию о действиях должностных лиц таможенных органов, осуществляющих классификацию товаров;
 - предоставлять разъяснения по классификации товаров;
- контролировать правильность исчисления таможенных платежей, исходя из заявленного кода товара;
- определять административную и уголовную ответственность участников ВЭД в случае заявления неверного классификационного кода товара;
- работать с инструкцией о действиях должностных лиц таможенных органов при проведении таможенного контроля в форме таможенной проверки;
- работать с инструкцией о действиях должностных лиц таможенных органов при взаимодействии подразделений таможенного контроля после выпуска товаров и структурных подразделений таможенных органов при организации таможенного контроля после выпуска товаров;
- определять достаточность описания товара для таможенных целей с использованием нормативных положений;

- применять правила определения страны происхождения товара;
- пользоваться Перечнем наименее развитых стран, Перечнем развивающихся стран, Перечнем товаров происходящих и ввозимых из развивающихся и наименее развитых стран, при ввозе которых предоставляются тарифные преференции; контролировать изменение классификационного кода товара в процессе его обработки на территории конкретной страны;
- контролировать достоверность сведений, заявленных о стране происхождения товара.

владеть:

- навыками применения основных правил интерпретации;
- навыками работы с предварительными решениями по классификации товаров;
 - навыками принятия решения по классификации товаров по образцу;
- навыками самостоятельного определения классификационного кода товара по ТН ВЭД ЕАЭС с использованием информационных систем и баз данных;
 - навыками контроля и корректировки заявленного кода ТН ВЭД ЕАЭС;
- навыками определения базовой ставки таможенной пошлины, исходя из классификационного кода товара;
- навыками определения классификационного кода многофункциональных устройств;
- навыками определения классификационного кода деталей и узлов технически сложных изделий;
- навыками определения страны происхождения товара по изменению классификационного кода;
- навыками определения страны происхождения товара по правилу адвалорной доли;
- навыками определения страны происхождения товара по выполнению определенных производственных операций;
 - навыками предоставления тарифных преференций;
- навыками экспертизы сертификата о происхождении товара (декларации о происхождении товара);
- навыками контроля достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товара.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способность определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД (ПК-4);
- способность применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров (ПК-5).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.04 «Контроль достоверности заявленного кода товара» входит в вариативную часть учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело. Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам	
учебных занятий) (всего)	54,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	36, из низ
	практическая
	часть - 4
экзамен	
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не
	предусмотрен
расчетно-графическая (контрольная) работа	не
	предусмотрен
Аудиторная работа (всего):	54
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	53,9
Контроль/экз (подготовка к экзамену)	0

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 -Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

		7		
$N_{\underline{o}}$	Раздел (тема) дисциплины	Содержание		
Π/Π				
1	12	2		
1	2	3		
1	Классификация и	Принципы классификации товаров		
	кодирование товаров в	Методы классификации товаров		
	таможенных целях	Требования к классификации товаров		
		Кодирование товаров		
2	Гармонизированная	История создания гармонизированной		
	система описания и	системы.		
	кодирования товаров	Характеристика товарной номенклатуры		
		гармонизированной системы		
3	Практика применения ГС	Международная Конвенция о ГС.		
	описания и кодирования	Структура номенклатуры		
	товаров	гармонизированной системы		
		Вспомогательные публикации к ГС		
		ГС как основа национальных товарных		
		номенклатур		
4	Основные правила	Значение правильной классификации товара		
•	интерпретации ГС	по номенклатуре ГС		
	пптерпретации т	Правила интерпретации и пояснения к ним		
5	Нормативно-правовые	Решение таможенного органа по		
		классификации товара Порядок принятия		
	товаров по ТН ВЭД ЕАЭС			
	товаров по тн вэд едэс	решения по классификации товара в		
		несобранном или разобранном виде		
6	Действия должностных лиц			
	с целью классификации	действиях должностных лиц таможенных		
	товара	органов, осуществляющих классификацию		
		товаров		
		Проверка правильности классификации		
		товаров при совершении таможенных		
		операций до выпуска товаров Проверка		
		правильности классификации товара,		
		содержащегося в профиле риска		
		Проверка правильности определения		
		классификации товара после выпуска товара		
		Представление разъяснений по		
		классификации товаров. Действия		
		должностных лиц таможенных органов при		
		принятии решения по классификации то-		
		варов по образцу		
7	Особенности	Классификация товаров группы 25.		
	классификации	Классификация товаров группы 26.		
	минеральных продуктов	Классификация товаров группы 27		
	пторывания продуктов	Twiacchymraum Tobapob Tpyllibi 27		

	-
Особенности	Классификация машин, оборудования,
классификации отдельных	частей и принадлежностей к ним
категорий товаров	Особенности таможенного оформления
	частей машин, которые в совокупности
	могли являться машинами и механизмами, но
	поставляются в виде отдельных
I	70 1
	компонентов. Классификация много-
	функциональных устройств
Определение и контроль	Нормативно-правовые акты,
достоверности сведений о	регламентирующие порядок и правила
стране происхождения	определения страны происхождения товара.
товара	Влияние страны происхождения товара на
	величину таможенных пошлин. Критерии
	происхождения товара Условия
	предоставления тарифных преференций
	классификации отдельных категорий товаров Определение и контроль достоверности сведений о стране происхождения

Таблица 4.1.2 - Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№	Раздел (тема)	Видь	I		Учебно-	Формы	Компе
Π/Π	дисциплины	деятельности		методичес	текущего	тентен	
		лек	No	No	кие	контроля	ции
		час	ла	пр.	материал	успеваемости	
			б		Ы	(по неделям	
						семестра)	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Классификация и					Сб, С, РЗ,Т,	
	кодирование товаров				У1,У5,У6,	CPC, (1-2	ПК-4
	в таможенных целях	2		1	МУ-1.МУ-	неделя)	
					2		
2	Гармонизированная					Сб, С, РЗ,Т,	
	система описания и				У1,У5,У6,	CPC, (3-4	
	кодирования товаров	2		2	МУ-1,МУ-	неделя)	ПК-4
					2		
3	Практика применения					Сб, С, РЗ,Т,	
	ГС описания и				У1,У5,У6,	CPC, (5-6	
	кодирования товаров	2		3	МУ-1,МУ-	неделя)	ПК-4
					2		
4	Основные правила	2		4	У1,У5,У6,	Сб, С, РЗ,Т,	ПК-4
	интерпретации ГС				МУ-1,МУ-	CPC, (7-8	
					2	неделя)	
5	Нормативно-					Сб, С, РЗ,Т,	
	правовые основы				У1,У5,У6,	CPC, (9-10	
	классификации	2		5	МУ-1.МУ-	неделя)	ПК-4

			9			
	товаров по ТН ВЭД			2		
	ЕАЭС					
6	Действия				Сб, С, РЗ, Т,	
	должностных лиц с			У1,У5,У6,	CPC, (11-12	
	целью классификации	2	6	МУ-1,МУ-	неделя)	ПК-4
	товара			2		
7	0	T 1		VII VIE VIC	CC C DD T	
/	Особенности				Сб, С, РЗ, Т,	
	классификации			МУ-1.МУ-	CPC, (13-14	ПК-4
	минеральных	2	7	2	неделя)	
	продуктов					
8	Особенности				Сб, С, РЗ, Т,	
	классификации			У1,У5,У6,	CPC, (15-16	
	отдельных категорий	2	8	МУ-1,МУ-	неделя)	ПК-4
	товаров			2		
9	Определение и					
	контроль				Сб, С, РЗ, Т,	
	достоверности	2	9	У1,У5,У6,	CPC, (17-18	ПК-5
	сведений о стране			МУ-1.МУ-	неделя)	
	происхождения			2		
	товара					

Сб - сообщение. С – собеседование, РЗ- решение задач, Т-тест, СРС – самостоятельная работа студентов

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

	таолица 4.2.1 - практические занятия	
$N_{\underline{0}}$	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Классификация и кодирование товаров в	4
	таможенных целях	
2	1 армонизированная система описания и	4
	кодирования товаров.	
3	Практика применения I С описания и кодирования	4, из них
	товаров	практическая
		подготовка - 2
4	Основные правила интерпретации ГС	4
5	Нормативно-правовые основы классификации	4
	товаров по ТН ВЭД ЕАЭС	
	ВЭД ЕАЭС	
6	Действия должностных лиц с целью	4
	классификации товара	
7	Осооенности классификации минеральных	4, из них
	продуктов	практическая подготовка - 2
		подготовка - 2
8	Осооенности классификации отдельных категории	4
	товаров	
9	Определение и контроль достоверности сведений о	4
	стране происхождения товара	
	Итого	36
L	l	

4.3 Самостоятельная работа студентов(СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок	Время,
раздел		выполнени	затрачива
a		Я	емое на
(темы			выполнен
)			ие СРС,
			час
1	2	3	4
1	Классификация и кодирование товаров в таможенных целях	1 -2 неделя	6
2	Гармонизированная система описания и	3-4 неделя	6
2	кодирования товаров	э-т педели	O
3	Практика применения ГС описания и кодирования товаров	5-6 неделя	6
4	Основные правила интерпретации ГС	7-8 неделя	6
5	Нормативно-правовые основы классификации	9-10 неделя	6
	товаров по ТН ВЭД ЕАЭС		
6	Действия должностных лиц с целью		6
	классификации товара	неделя	
7	Особенности классификации минеральных		6
0	продуктов Особенности классификации отдельных	неделя	(
8	категорий товаров	неделя	6
9	Определение и контроль достоверности сведений		5,
	о стране	неделя	,
	происхождения товара	,	
Итого			53,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

Научной библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет. кафедрой
- путем обеспечения доступности всего необходимого учебнометодического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки:
- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной

- работы студентов;
- тем рефератов;
- вопросов к зачету:
- методических указаний для подготовки к практическим занятиям. *типографией университета*:
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методическойлитературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной иметодической литературы

6 Образовательные технологии. . Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 года № 301 по специальности 38.05.02 Таможенное дело реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 33,3% аудиторных занятий согласно учебного плана.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

	Наименование раздела (лекции,	Используемые	Объем,
	практического	интерактивные	час.
	или лабораторного занятия)	образовательные	
	1 1	технологии	
1	2	3	4
1	Классификация и кодирование товаров	Разбор конкретных	2
	в таможенных целях. Лекция.	ситуаций	
2	Практика применения ГС описания и	Разбор конкретных	2
	Практика применения ГС описания и кодирования товаров. Лекция.	ситуаций	
3	Основные правила интерпретации ГС.	Разбор конкретных	2
	Лекция.	ситуаций	
4	Нормативно-правовые основы	Разбор конкретных	2
	классификации	ситуаций	
	товаров по ТН ВЭД ЕАЭС.		
	Практическое занятие.		
5	Ответственность за недостоверное	Разбор конкретных	2
	декларирование.	ситуаций	_
	Практическое занятие.		
6	Действия должностных лиц с целью	Мастер-класс эксперта	2
	классификации товара.		
	Практическое занятие.		
7	Особенности классификации	Разбор конкретных	2
	минеральных продуктов.	ситуаций	
	Практическое занятие.		
8	Особенности классификации отдельных	Разбор конкретных	2
	категорий товаров.	ситуаций	
	Практическое занятие.	D	
9	Определение и контроль достоверности		2
	сведений о стране происхождения	ситуаций	
	товара.		
IJ.	Практическое занятие.		18
KII	ULU		10

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплиным осуществляется путем проведения лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю) программы специалитета 38.05.02 Таможенное дело.

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины организуется в модельных условиях (оборудованных (полностью или частично) в подразделениях университета) - Лаборатория технических средств таможенного контроля.

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку современный научный ОПЫТ И человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. профессионально-трудовому Содержание дисциплины способствует воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в материал для лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого профессионализма ученых (представителей производства), их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры творческого мышления;
- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (разбор конкретных ситуаций, решение кейсов);
- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена поддержание университете единой развивающей на образовательной среды. Реализация И воспитательной воспитательного потенциала дисциплины самостоятельной работы В ходе обучающихся способствует целеустремленности, развитию В них инициативности, креативности, ответственности результаты своей работы – качеств, за необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций		
	и дисциплины (модули), п	ри изучении
	которых форми	руется дан	ная
	компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-4 способность определять код	Товарная номен	клатура	Контроль
товара и	Внешнеэкономі	ической	достоверности
контролировать заявленный код в	педтель ности Заявленног		
соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС	, ,		кода товара
ПК-5 спосооность применять правила	Товарная номен	іклатура	Контроль
определения страны происхождения	Внешнеэкономі	ической	достоверности
товаров и осуществлять контроль	H 0 4 7 1 1 1 0 0 7 1 1		заявленного
достоверности сведений, заявленных о	Zemi constitue in		кода товара
стране происхождения товаров			

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалоценивания

Код	Показатели	Критерии и шкала ог	ценивания компетенции	I
компетенции/	оценивания	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
этап	компетенций	(«удовлетворительн	(«хорошо»)	(«отлично»)
(указывается		ый»)		
название		,		
этапа из п.7.1)				
1.	2.	3.	4.	5.
ПК-4 /	1. Доля освоенных	Знать:	Знать:	Знать:
начальный,	обучающимся	- историю	- историю	- историю
основной	знаний. умений,	возникновения и	возникновения и	возникновения и
	навыков от общего	развития товарных	развития товарных	развития товарных
	объема ЗУН,	номенклатур;	номенклатур;	номенклатур;
	установленных в п.	- современные	- современные	- современные
	1.3РПД	классификации,	классификации,	классификации,
		используемые в	используемые в	используемые в
	2. Качество	международной	международной	международной
	освоенных	торговле;	торговле;	торговле;
	обучающимся	- разделы	- разделы	- разделы
	знаний, умений,	Гармонизированной	Гармонизированной	Гармонизированной
	навыков	системы описания и	системы описания и	системы описания и
		кодирования	кодирования товаров;	кодирования товаров;
	3. Умение	товаров;	- особенности	- особенности
	применять знания,	- особенности	классификации	классификации
	умения, навыки в	классификации	товаров по группам	товаров по группам
	типовых и	товаров по группам	ГС;	ГС;
	нестандартных	ГС;	- принцип	- принцип
	ситуациях		последовательности	последовательности
			обработки товаров;	обработки товаров;

Код	Показатели	Критерии и шкала от	ценивания компетенции	Ī
компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	оценивания компетенций	Пороговый уровень	Продвинутый уровень («хорошо»)	1
1.	2.	3.	4.	5.
		Уметь: - осуществлять классификацию и кодирование товаров в таможенных целях в соответствии с ТН ВЭД; -классифицировать товар по разным признакам; - определять состав корзиночных товарных позиций; - применять Основные правила интерпретации; владеть: - навыками Применения основных правил интерпретации; - навыками работы с предварительными решениями по классификации товаров; - навыками принятия решения по классификации товаров по образцу;	- права и обязанности сторон, подписавших Международную Конвенцию о ГС; - основные элементы Номенклатуры ГС; Уметь: - осуществлять классификацию и кодирование товаров в таможенных целях в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС; - классифицировать товар по разным признакам; - определять состав корзиночных товарных позиций; - применять основные правила интерпретации; - применять примечания к разделам и группам товаров; - применять вспомогательные публикации к ГС; - работать с решениями таможенных органов по классификации товара; Владеть: - навыками применения основных правил	- права и обязанности сторон, подписавших Международную Конвенцию о ГС; - основные элементы Номенклатуры ГС; основные правила интерпретации; - вспомогательные публикации к ГС; - нормативноправовые основы классификации товаров по ТН ВЭД ЕАЭС; - понятийный аппарат в области таможенного дела, применительно к товарным номенклатурам, классификации и кодированию товаров; - товароведческие характеристики товаров различных групп, цели, правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке

Код	Показатели	Критерии и шкала	оценивания компете	нции
компетенции/	оценивания	Пороговый	Продвинутый	Высокий уровень
этап	компетенций	уровень	уровень	(«отлично»)
(указывается	, ,	(«удовлетворите	(«хорошо»)	- /
название		льный»)	(1 1 1)	
этапа из				
n.7.1)				
1.	2.	3.	4.	5.
			- навыками	- формы, поря-
			принятия решения	док проведения
			по классификации	таможенного
			товаров по	контроля товаров,
			образцу;	методику
			- навыками	выявления
			самостоятельного	рисковых
			определения	ситуаций;
			классификационног	
			о кода товара по	классификацию и
			TH	кодирование то-
			ВЭД ЕАЭС с	варов в
			использование	таможенных целях
			минформационных	в соответствии с
			систем и	ТН ВЭД ЕАЭС;
			базданных;	-
				классифицирова
				ть товар по разным
				признакам;
				- определять
				состав
				корзиночных
				товарных позиций;
				- применять
				основные правила
				интерпретации;
				- применять
				примечания к
				разделам и
				группам
				товаров;
				- применять
				вспомогательные
				публикации к ГС;
				- работать с
				решениями
				таможенных
				органов
				по классификации
				товара;
				- работать с
				предварительны-
				ми решениями по
				классификации
				товаров,
				поставляемых в
				несобранном или
				разобранном виде;

Код	Показатели	Критерии и шкала	 а оценивания комп	 етенции
компетенции/ этап (указывается название этапа из n.7.1)	оценивания компетенций	Пороговый уровень («удовлетворите льный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1.	2.	3.	4.	5.
				Владеть: - навыками применения основных правил интерпретации; - навыками работы с предварительным и решениями по классификации товаров; - навыками принятия решения по классификации товаров по образцу; - навыками самостоятельного определения классификационн ого кода товара по ТН ВЭД ЕАЭС с использованием информационных систем и баз данных; - навыками контроля и корректировки заявленного кода ТН ВЭД; -навыками определения базовой ставки таможенной пошлины, исходя из классификационн ого кода товара;

Код	Показатели	Критерии и шкала	а оценивания компете	нции
компетенции/	оценивания	Пороговый	Продвинутый	Высокий уровень
этап	компетенций	уровень	уровень	(«отлично»)
(указывается		(«удовлетворите	(«хорошо»)	
название		льный»)		
этапа из				
n.7.1)				
1.	2.	3.	4.	5.
ПК-5 /	1 Доля	- Знать:	- Знать: правила	- Знать:
начальный,	освоенных	правила	определения	правила
основной	обучающимся	определения	страны	определения
	знаний. умений,	страны	происхождения	страны
	навыков от общего объема	происхождения	товаров;	происхождения
	ЗУН,	товаров;	- критерии	товаров;
	,	- критерии	происхождения	- критерии
	установленных в п. 1.3РПД	происхождения	товаров; нормативно-	происхождения товаров;
	В 11. 1.31 11Д	товаров; уметь:	-	* ′
	2.Качество	*	правовые акты,	нормативно- правовые акты,
	освоенных	определять достаточность	регламентирующие порядок и правила	правовые акты, регламентирующи
	обучающимся	описания товара	определения страны	е порядок и
	знаний, умений,	для таможенных	происхождения	правила
	навыков	целей с	товара; уметь:	определения
	парыков	использованием	- определять	страны
	3 Умение при-	нормативных	достаточность	происхождения
	менять знания,	положений;	описания товара	товара;
	умения, навыки	владеть:	для таможенных	- влияние
	в типовых и	- навыками	целей с	страны
	нестандартных	определения	использованием	происхождения
	ситуациях	страны	нормативных	товара на
		происхождения	положений;	величину
		товара по	The state of the s	таможенных
		изменению	правила	пошлин;
		классификацион	определения	- условия
		ного кода;	страны	предоставления
		- навыками	происхождения	тарифных
		определения	товара;	преференций;
		страны	владеть:	уметь:
		происхождения	- навыками	- определять
		товара по	определения	достаточность
		правилу	страны	описания товара
		адвалорной доли;	происхождения	для таможенных
			товара по	целей с
			изменению	использованием
			классификационно	нормативных
			го кода;	положений;
			- навыками	- применять
			определения	правила
			страны	определения
			происхождения	страны
			товара по правилу	происхождения
			адвалорной доли;	товара;
			- навыками	
			определения	
			страны	
			происхождения	

Код	Показатели	Критерии и шкала оценивания компетенции			
компетенции/	оценивания	Пороговый	Продвинутый	Высокий уровень	
этап	компетенций	уровень	уровень	(«отлично»)	
(указывается		(«удовлетворите	(«хорошо»)		
название		льный»)	, ,		
этапа из		,			
n.7.1)					
1.	2.	3.	4.	5.	
			товара по	владеть:	
			выполнению	- навыками	
			определенных	определения	
			производственных	страны	
			операций;	происхождения	
				товара по	
				изменению	
				классификационн	
				ого кода;	
				- навыками	
				определения	
				страны	
				происхождения	
				товара по правилу	
				адвалорной доли;	
				- навыками	
				определения	
				страны	
				происхождения	
				товара по	
				выполнению	
				определенных	
				производственных	
				операций;	
				- навыками	
				предоставления	
				тарифных	
				преференций;	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего

контроля

№	Раздел (тема)	Код	Технология	Оценочные средо	ства	Описа
п/ п	дисциплины	контролируемой	формирования		<u>№</u>	ние
		компетенции		наименование	заданий	шкал
		(или её части)				оцени
_				_		вания
1	2	3	4	5	6	7
1	1 '	ПК-4	лекции,	сообщения	1	Согласн
	кодирование		практические	собеседование		о табл.
	товаров в		занятия, СРС	задачи		7.2
	таможенных целях			CPC		
				тесты		
2	Гармонизированная	ПК-4	лекции,	сообщения	2	Согласн
	система описания и		практические	собеседование		о табл.
	кодирования		занятия, СРС	задачи		7.2
	товаров			CPC		
				тесты		
3	Практика приме-	ПК-4	лекции,	сообщения	3	Согласн
	нения ГС описания и		практические	Собеседование, в		о табл.
	кодирования то-		занятия, СРС	т.ч.		7.2
	варов			для контроля		
				результатов		
				практической		
				подготовки		
				задачи		
				CPC		
				тесты		
4	Основные правила	ПК-4	лекции,	сообщения	4	Согласн
	интерпретации ГС		практические	собеседование		о табл.
			занятия, СРС	задачи		7.2
				CPC		
				тесты		
5	Нормативно-	ПК-4	лекции,	сообщения	5	Согласн
	правовые основы		практические			o
	классификации		занятия, СРС	задачи		табл.7.2
	товаров по ТН ВЭД			CPC		
	_			тесты		
	ЕАЭС			TOUTDI		

6	Действия должно-	ПК-4	лекции, прак-	сообщения	6	Соглас-
	стных лиц с целью		тические за-	собеседование		но табл.
	классификации то-		нятия, СРС	задачи		7.2
	вара			CPC		
				тесты		
7	Особенности клас-	ПК-4	лекции, прак-	сообщения	7	Соглас-
	сификации мине-		тические за-	Собеседование, в		но табл.
	ральных продуктов		CDC	Т.Ч.		7.2
				для контроля		
				результатов		
				практической		
				подготовки		
				задачи		
				CPC		
				тесты		
8	Особенности клас-	ПК-4	лекции, прак-	сообщения	8	Соглас-
	сификацииотдель-		тические за-	собеседование		но табл.
	ных категорий то-		нятия, СРС	задачи		7.2
	варов			CPC		
				тесты		
9	Определение и кон-	ПК-5	лекции, прак-	сообщения	9	Соглас-
	троль достоверности		тические за-	собеседование		но табл.
	сведений о стране		нятия, СРС	задачи		7.2
	происхождения то-			CPC		
	вара					
				тесты		

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Темы сообщений по теме 6 «Действия должностных лиц с целью классификации товара»

- 1 Принятие таможенным органом нового кода ТН ВЭД ЕАЭС, не влияющего на принятие решения о помещении товаров под заявленный режим, на определение страны происхождения, взимание таможенных платежей, и на применение запретов
- и ограничений и соблюдение мер по защите экономических интересов $P\Phi$ при осуществлении внешней торговли.
- 2 Принятие таможенным органом нового кода ТН ВЭД ЕАЭС, влияющего на принятие решения о помещении товаров под заявленный режим, на определение страны происхождения, взимание таможенных платежей, и на применение запретов и ограничений и соблюдение мер по защите экономических интересов РФ при осуществлении внешней торговли.
- 3 Должностные лица, уполномоченные осуществлять контроль достоверности заявленных сведений в ТД и классификационного кода, их права и обязанности.

Вопросы для собеседования по теме 2 «Гармонизированная Система описания и кодирования товаров»

1. Что вы понимаете под термином «номенклатура»?

- 2. Назовите классификационные системы, получившие до начала 90-х гг. прошлого столетия наибольшее распространение в практике внешнеторговой деятельности и таможенного регулировании большинства стран и международных организаций.
- 3. Где и когда состоялся первый Международный статистический конгресс?

Задачи по теме 9 «Определение и контроль достоверности сведений о стране происхождения товара»

- 1. Рассчитайте таможенную пошлину при ввозе из Танзании сувенирной бижутерии весом 320 кг, таможенной стоимостью 7200 долларов США.
- 2. Определите размер таможенной пошлины за ввозимые из Кореи 200 пар лыжных ботинок, таможенной стоимостью 15 000 долларов США.
- 3. Ввозится йогурт массой 250 кг. Таможенная стоимость 470 долларов США. Страна происхождения неизвестна. Определить размер таможенной пошлины.

Вопросы для самостоятельной работы студентов по теме 1 «Классификация и кодирование товаров в таможенных целях»

- 1. Зачем таможеннику знания по классификации товаров?
- 2. Дайте определение термину «классификация».
- 3. Каким образом связаны классификация товаров и автоматизированная система обработки информации?
- 4. Назовите общие принципы, признаки и правила классификации.
- 5. Перечислите признаки классификации товаров в настоящее время.
- 6. Назовите основной признак классификации товаров, лежащий в основе ЕТН ВЭД ЕА- ЭС.
- 7. Как влияет увеличение числа классифицируемых признаков на удобство пользования классификатором?
- 8. Что такое метод классификации?
- 9. В чем суть иерархического метода классификации?
- 10. Назовите преимущества и недостатки иерархического метода классификации. 11. Что такое глубина классификации?
- 12. В чем суть фасетного метода классификации?
- 13. Назовите преимущества и недостатки фасетного метода классификации.
- 14. Какой метод классификации дает большую глубину исследования и детализацию? 15. Каковы правила (требования) классификации товаров? 16. Дайте определение «классификатор».

Тест по теме 1 «Классификация и кодирование товаров в таможенных целях»

- 1. Принципом классификации товаров НЕ является:
 - А. Цель классификации
 - В. метод классификации
 - С. число классифицируемых признаков
 - D. ассортимент товаров
- 2. В основу классификации кладут:
 - А. принцип
 - В. признак

- С. метод
- D. код
- 3. НЕ может быть признаком классификации товаров:
 - А. вид сырья
 - В. технология изготовления
 - С. назначение
 - D. наличие либо отсутствие упаковки

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) - задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- -закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ)
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении

обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 - Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	1	ления баллов в рамка пальный балл		мальный балл
		примечание	балл	примечание
	балл			
1	2	3	4	5
Практическое занятие №1 Те-	2	Задание на практиче-	4	Задание на практиче-
ма №1		ском занятии выпол-		ском занятии выпол-
		нено не до конца, вы-		нено полностью и
		полнено с ошибками		правильно
Практическое занятие №2 Те-	2	Задание на практиче-	4	Задание на практиче-
ма №1		ском занятии выпол-		ском занятии выпол-
		нено не до конца, вы-		нено полностью и
		полнено с ошибками		правильно
Практическое занятие №3 Те-	2	Задание на практиче-	4	Задание на практиче-
ма №3		ском занятии выпол-		ском занятии выпол-
		нено не до конца, вы-		нено полностью и
		полнено с ошибками		правильно
Практическое занятие №4 Те-	2	Задание на практиче-	4	Задание на практиче-
ма №4		ском занятии выпол-		ском занятии выпол-
		нено не до конца, вы-		нено полностью и
		полнено с ошибками		правильно
Практическое занятие №5 Те-	2	Задание на практиче-	4	Задание на практиче-
ма №5		ском занятии выпол-		ском занятии выпол-
		нено не до конца, вы-		нено полностью и
		полнено с ошибками		правильно
Практическое занятие №6 Те-	2	Задание на практиче-	4	Задание на практиче-
ма №6		ском занятии выпол-		ском занятии выпол-
		нено не до конца, вы-		нено полностью и
		полнено с ошибками		правильно
Практическое занятие №7 Те-	2	Задание на практиче-	4	Задание на практиче-
ма №7		ском занятии выпол-		ском занятии выпол-
		нено не до конца, вы-		нено полностью и
		полнено с ошибками		правильно
Практическое занятие №8 Те-	2	Задание на практиче-	4	Задание на практиче-
ма №8		ском занятии выпол-		ском занятии выпол-
		нено не до конца, вы-		нено полностью и
		полнено с ошибками		правильно
Практическое занятие №9 Те-	2	Задание на практиче-	4	Задание на практиче-
ма №9		ском занятии выпол-		ском занятии выпол-
		нено не до конца, вы-		нено полностью и
		полнено с ошибками		правильно
CPC	6	Выполнил, доля	12	Выполнил, доля пра-
		правильных ответов		вильных ответов бо-
		менее50%		лее 50%

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл		
		примечание	балл	примечание	
	балл				
1	2	3	4	5	
ИТОГО	24		48		
Посещаемость	0	Не посетил ни	16	Посетил более 80%	
		одного		занятий	
		занятия			
Зачет	0		36		
Итого	24		100		

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме 2 балла,
- задание в открытой форме 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности 2 балла,
- задание на установление соответствия 2 балла,
- решение задачи 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

- 1. Костин, А. А. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств: учебное пособие / А. А. Костин. 2-е изд., перераб. и доп. Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2017. 264 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459697 (дата обращения: 19.04.2021). Режим доступа: по подписке. ISBN 978-5-4377-0102-7. Текст: электронный.
- 2. Попова, Л. И. Технологии таможенного контроля: учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. 2-е изд. Москва: Юрайт, 2019. 256 с. (Специалист). ISBN 978-5-534-09009-3: 816.49 р. Текст: непосредственный.
- 3. Федотова, Г. Ю. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности: учебник / Г. Ю. Федотова. 2-е издание, исправленное и дополненное. Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2016. 400 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445678 (дата обращения: 19.04.2021). Режим доступа: по подписке. Библиогр.: с. 333. ISBN 978-5-9908002-6-7. Текст: электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Калачев, С. Л. Товароведение и экспертиза транспортных средств личного пользования : учебник / С. Л. Калачев. — Москва : Дашков и К, 2018. — 312 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496069 (дата обращения: 19.04.2021). — Режим доступа : по подписке. — Библиогр.: с. 294-296. — ISBN 978-5-394-01060-6. — Текст : электронный.

- 2. Эриашвили, Н. Д. Таможенное дело [Электронный ресурс] : учебник / Н. Д. Эриашвили , Ю. А. Щербанин, В. Н. Галузо. Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. 375 с. Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446443
- 3. Сальникова, А. В. Декларирование товаров и транспортных средств [Электронный ресурс] : курс лекций [16+] / А. В. Сальникова. Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2020. 118 с. Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=565050

8.3 Перечень методических указаний

- 1. Контроль достоверности заявленного кода товара : методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов специальности «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. : О. В. Бабаскина. Курск : ЮЗГУ, 2021. 48 с. Текст : электронный.
- 2. Контроль достоверности заявленного кода товара : методические указания организации самостоятельной работы для студентов специальности «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. : О. В. Бабаскина. Курск : ЮЗГУ, 2021. 76 с. Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

- 1. Андреева Е.И. Экспертиза и классификация товара в таможенных целях [Текст]: учебное пособие / Е.И. Андреева, Г.В. Зенин. СПб.: Интермедия,2010
- 2. Андреева Е. И. Классификация товаров в таможенных целях: [Текст]: учебное пособие / Е.И.Андреева, А. В. Нестеров; Российская таможенная академия. -М: Изд-во Российской таможенной академии, 2009. 110с.
- 3. Молчанова О.В. Таможенное дело [Текст]: учебник / О.В. Молчанова. Ростов н/Д: Феникс, 2005. 314c.
- 4. Рафаилов, А.С. Значение «Гармонизированной системы» в экспортной и импортной деятельности [Электронный ресурс] / А.С. Рафаилов. М. : Лаборатория книги, 2011. 153 с.// Университетская библиотека ONLINE http://biblioclub.ru/index.php?page=::book&id=140233

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета: Вестник Российской таможенной академии Таможенное дело

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1. Электронно-библиотечные системы:
- http://www.biblioclub.ru- ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
- http://www.elibrary.ru Научная электронная библиотека.
- http://www.prlib.ru- Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина.
- http://нэб.pф- Информационная система «Национальная электронная библиотека».
 - http://www.library.kstu.kursk.ru- Электронная библиотека ЮЗГУ.
 - 2. Современные профессиональные базы данных:

- http://www.diss.rsl.ru БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
 - http://www. polpred.com БД «Polpred.com Обзор СМИ».
 - http://www.dlib.eastview.com/- БД периодики «EastView».
 - http://www.apps.webofkpowledge.com База данных Web of Science.
 - http://www.scopus.com- База данных Scopus.
- <u>http://kurskstat.gks.ru/</u>- База данных Территориального органа
 Федеральной службы государственной статистики по Курской области.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В процессе подготовки к практическим занятиям обучающийся должен изучить теоретический материал по теме практического занятия по основной и дополнительной литературе, ознакомиться с ресурсами информационно- телекоммуникационной сети «Интернет». При этом обучающийся должен учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическому занятию необходимо ознакомиться с методическими указаниями; с порядком ее выполнения; освоить основные понятия; изучить алгоритмы; методы и технологии, необходимые для реализации этих алгоритмов; ответить на контрольные вопросы.

Успешное освоение компетенций, формируемых дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы, целью которой является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников. При изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
 - подготовка к промежуточной аттестации.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации (экзамен), следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удается, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения.

- 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
 - 1. Microsoft Office 2016
 - 2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition
 - 3. Информационно-справочные системы:
 - Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru.
 - Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.
 - 4. ПО «ВЭД-декларант». Режим доступа: лаборатория электронного декларирования, аудиторияа-27
 - 5. ПО «ВЭД-алфавит». Режим доступа: лаборатория электронного декларирования, аудиторияа-27
 - 6. ПО «ВЭД-инфо». Режим доступа: лаборатория электронного декларирования, аудиторияа-27
 - 7. ПО «Транспортные документы». Режим доступа: лаборатория электронного декларирования, аудитория а-27
 - 8. ПО «ВЭД-Контроль». Режим доступа: лаборатория электронного декларирования, аудиторияа-27

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; читальный зал научной библиотеки ЮЗГУ; помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения кафедры ТДиМЭ:

- экран на штативе DINON,
- проектор BenQ MP626,
- ноутбук Samsyng R 510.
 Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве,
 соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выходв интернет.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение

инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается также присутствие ассистента, сурдопереводчиков тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторей и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лии с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается ассистента (ассистентов), оказывающего присутствие обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер		Номера	страниц		Всего	Дата	Основание для изменения
изменения			T	T	страниц		и подпись лица,
	изме-	заме-	аннули-	новых			проводившего изменения
1	ненных	24	рованных		1	10.04.20r	Изменения в ТК ЕАЭС Бабаскина О.В.
2	12				1	28.08.20 20	Федеральный законот 31.07.2020 г. №304-ФЗ Бабаскина О.В.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ: Декан факультета <u>государственного управления и</u> международных отношений

(нацменование ф-та полностью)

И.В.Минакова моопись, инициалы, фамилия) «<u>23</u>» <u>06</u> 20<u>20</u> г.

Контроль ,	достоверности заявлен	ного кода товара	
	(наименование дисциплин	ьы)	
направление подготовки	(специальность)	38.05.02	
	(1	иифр согласно ФГОС ВО	
	Таможенное дело		
и наименов	ание направления подготовки і	или специальности)	
Орган	поннэжомат киракин	о контроля	
наименование г	рофиля, специализации или ма	гистерской программы	
форма обучения	заочн	ая	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федералы государственным образовательным стандартом высшего образования специально 38.05.02 Таможенное дело и на основании учебного плана специальности 38.05 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол №11 «сентября 2015 г.
Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению образовательном процессе для обучения студентов по специальности 38.05 Таможенное дело на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономи «30» августа 2016 г., протокол № 1.
Nh-
Зав. кафедрой Н.Е. Цуканов
 «30» августа 2016 г., протокол № 1. Зав. кафедрой Н.Е. Цуканов Разработчик программы к.э.н., доцент Директор научной библиотеки В.Г. Макаровска
Директор научной библиотеки <i>Ввалов</i> В.Г. Макаровска
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применена в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05. Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № «28» 09 2015 г. на заседании кафедт ТО и мЭ ирогомод № 1 от 31.08, 2017 (наименование кафедры, дата, номер протокола)
Зав. кафедрой У Ив. Изментя
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применения в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.0 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «26» ОВ 20 № 20 Г. на заседании кафедра 10 № 20 06 № 1 (наименование кафедры, дата, номер протокола)
В.о. Зав. кафедрой Сиф Солодичено О. И. Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применения в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02
Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № // «28 » ОВ 2015 г. на заседании кафедрь 1806 18 устого № 33 (наименование кафедры, дата, номер протокола)
(наименование кафедры, дата, номер протокола)
4.0. Зав. кафедрой Сив О.И. Соодунич

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению
в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02
т потобренного Учёным советом университета протокол №
исть об 2016 г на заселании кафедры УКВ и ИЗ 129 для 16, 06.2002.
(manufacture trape)
И.О. Зав. кафедрой
И. О. Зав. кафедрон
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению
в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02
Таможенное дело, одобренного Учёным советом университета протокол № //
Таможенное дело, одооренного ученым совстом утиверентого предоставления дело одооренного предоставления дело одооренного предоставления дело одооренного предоставления дело одооренного предоставления дело од объементого од объементого предоставления дело од объементого объементого од о
«Д» 06 2016 г. на заседании кафедры Трим Л. от 09.06. МЛ
\sim 11 $\stackrel{\sim}{\leftarrow}$ 0.
Зав. кафедрой
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению
в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02
Тольный советом университета протокол № //
таможенное дело, одоорскиото у топына советь и до вы выстрания вафедры (наименование кафедры, дата, номер протокола)
(наименование кафеоры, дата, номер протоколи)
Зав. кафедрой
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению
- обтаворатон ном процессе на основании учебного плана специальности зо оз од
The state of the s
12 мд 2020г. на заселании кафедры ЭТ МӘ NQS от 21.06.237.
Таможенное дело, одооренного ученым советом уттеренто дело, одооренного дел
Зав. кафедрой
Зав. кафедрон
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению
достоя ими процессе на основании учебного плана специальности 36.03.02
таможенное дело, одобренного Учёным советом университета протокол №
Таможенное дело, одооренного у теньям серей («
Hatenerounue respector of the second
Зав. кафедрой
Зав. кафедрои
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению
да применения и основании учебного плана специальности 36.03.02
в образовательном процессе на основании у тесното таком протокол №
Таможенное дело, одооренного ученым советем ученым
«»20 г. на заседании кафедры
Зав. кафедрой
Зав. кафедрои
343. 144. 7. 7. 9. 9. 9. 9. 9. 9. 9. 9. 9. 9. 9. 9. 9.

OTTOTITU

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Контроль достоверности заявленного кода товара» состоит в формировании у студентов профессиональных качеств, необходимых для осуществления правоохранительной, информационно-аналитической деятельности в плане контроля соответствия заявленного кода товара фактическому.

1.2 Задачи дисциплины

- обучение правилам, приемам, принципам классификаций товаров в таможенных целях;
 - овладение методикой определения кода товара по ТН ВЭД ЕАЭС;
- формирование навыков применения товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности ЕАЭС;
- формирование навыков организации работы должностных лиге таможенных органов по контролю достоверности заявленного кода товара;
- формирование знаний системы кодирования товаров в соответствии с TH ВЭД ЕАЭС;
- формирование умений выявления и пресечения административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, связанных с заявлением классификационного кода товара и страны происхождения товара.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- историю возникновения и развития товарных номенклатур;
- современные классификации, используемые в международной торговле;

разделы Гармонизированного системы описания и кодирования товаров; особенности классификации товаров по группам ГС;

- принцип последовательности обработки товаров;
- права и обязанности сторон, подписавших Международную Конвенцию о ΓC ;
 - основные элементы Номенклатуры ГС; основные правила интерпретации;
 - вспомогательные публикации х ГС;
- нормативно-правовые основы классификации товаров по ТН ВЭД EAЭС;
- понятийный аппарат в области таможенного дела, применительно товарным номенклатурам, классификации и кодированию товаров;

- товароведческие характеристики товаров различных групп,
- цели, правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС,
- порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТП ВЭД ЕАЭС, порядок назначения экспертиз;
- формы, порядок проведения таможенного контроля товаров, методику выявления рисковых ситуаций;
 - правила определения страны происхождения товаров;
 - критерии происхождения товаров;
- нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок и правила определения страны происхождения товара;
- влияние страны происхождения товара на величину таможенных пошлин;
 - условия предоставления тарифных преференций;
- перечень документов, содержащих сведения о стране происхождения товаров.

уметь:

- осуществлять классификацию и кодирование товаров в таможенных целях в соответствии с TH ВЭД ЕАЭС;
 - классифицировать товар по разным признакам;
 - определять состав корзиночных товарных позиций;
 - применять основные правила интерпретации;
 - применять примечания к разделам и группам товаров;
 - применять вспомогательные публикации к ГС;
- работать с решениями таможенных органов по классификации товара;
- работать с предварительными решениями по классификации товаров, поставляемых в несобранном или разобранном виде;
- работать с решениями Комиссии EAЭС по классификации товаров;
- применять инструкцию о действиях должностных лиц таможенных органов, осуществляющих классификацию товаров;
 - предоставлять разъяснения по классификации товаров;
- контролировать правильность исчисления таможенных платежей, исходя из заявленного кода товара;
- определять административную и уголовную ответственность участников ВЭД в случае заявления неверного классификационного кода товара;
- работать с инструкцией о действиях должностных лиц таможенных органов при проведении таможенного контроля в форме таможенной проверни;
- работать с инструкцией о действиях должностных лиц таможенных органов при взаимодействии подразделений таможенного контроля после выпуска товаров и структурных подразделений таможенных органов при организации таможенного контроля после выпуска товаров;

- определять достаточность описания товара для таможенных целей с использованием нормативных положений;
 - применять правила определения страны происхождения товара;
- пользоваться Перечнем наименее развитых стран, Перечнем развивающихся стран, Перечнем товаров происходящих и ввозимых из развивающихся и наименее развитых стран, при ввозе которых предоставляются тарифные преференции;
- контролировать изменение классификационного кода товара в процессе его обработки на территории конкретной страны;
- контролировать достоверность сведений, заявленных о стране происхождения товара.

владеть:

- навыками применения основных правил интерпретации;
- навыками работы с предварительными решениями по классификации товаров;
- навыками принятия решения по классификации товаров по образцу;
- навыками самостоятельного определения классификационного кода товара по ТН ВЭД ЕАЭС с использованием информационных систем и баз данных;
- навыками контроля и корректировки заявленного кода ТН ВЭД ЕАЭС;
- навыками определения базовой ставки таможенной пошлины, исходя из классификационного кода товара;
- навыками определения классификационного кода многофункциональных устройств;
- навыками определения классификационного кода деталей и узлов, технически сложных изделий;
- навыками определения страны происхождения товара по изменению классификационного кода;
- навыками определения страны происхождения товара по правилу адвалорной доли;
- навыками определения страны происхождения товара по выполнению определенных производственных операций;
 - навыками предоставления тарифных преференций;
- навыками экспертизы сертификата о происхождении товара (декларации о происхождении товара);
- навыками контроля достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товара.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способность определять код товара и контролировать заявленный ход в соответствии с ТН ВЭД (ПК-4);
- способность применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведении, заявленных о стране происхождения товаров (ПК-5).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.04 «Контроль достоверности заявленного кода товара» входит в вариативную часть учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело. Дисциплина изучается на 4 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з. е.), 108 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	103
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по	10,1
видам учебных занятий) (всего)	
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	6, из них
	практическая
	подготовка - 2
экзамен	не предусмотрено
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	10
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	93,9
Контроль/экз (подготовка к экзамену)	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 -Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Классификация и кодирование товаров в таможенных целях	Принципы классификации товаров Методы классификации товаров Требования к классификации товаров Кодирование товаров
2	Гармонизированная система описания и кодирования товаров	История создания гармонизированной системы. Характеристика товарной номенклатуры гармонизированной системы
3	Практика применения ГС описания и кодирования товарок	Международная Конвенция о ГС. Структура номенклатуры гармонизированной системы Вспомогательные публикации к ГС ГС как основа национальных товарных номенклатур
4	Основные правила интерпретации ГС	Значение правильной классификации товара по номенклатуре ГС Правила интерпретации и пояснения к ним
5	Нормативно-правовые основы классификации товаров по ТН ВЭД ЕАЭС	Решение таможенного органа по классификации товара порядок принятия решения по классификации товара и несобранном или разобранном виде
6	Действия должностных лиц с целью классификации товара	Цели и условия применения инструкции о действиях должностных лиц таможенных органов, осуществляющих классификацию товаров Проверка правильности классификации товаров при совершении таможенных операций до выпуска товаров Проверка правильности классификации товара, содержащегося в профиле риска Проверка правильности определения классификации товара после выпуска товара Представление разъяснений по классификации товаров. Действия должностных лиц таможенных органов при принятии решения по классификации товаров по образцу
7	Особенности классификации минеральных продуктов	Классификация товаров группы 25. Классификация товаров группы 26. Классификация товаров группы 27
8	Особенности классификации отдельных категорий товаров	Классификация машин, оборудования, частей и принадлежностей к ним Особенности таможенного оформления частей машин, которые в совокупности могли являться машинами и механизмами, но поставляются в виде отдельных компонентов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
	Определение и контроль достоверности сведений о стране происхождения товара	Нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок и правила определения страны происхождения товара. Влияние страны происхождения товара на величину таможенных пошлин. Критерии происхождения товара Условия предоставления тарифных преференций

Таблица 4.1.2 - Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

	Penyou (Toyso)	Виды	деятел	тьности	Учебно-	Формы текущего	Компе
№ п/п		Лек, , час	N № лаб	№ пр.	методическ ие материалы	коптропа	тенции
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Классификация и кодирование товаров и таможенных целях	1	_	1	У1, У5, У6, МУ-1, МУ-2	Сб, С, Р3, Т, СРС, (1-2 неделя)	ПК-4
2	Гармонизированная система описания и кодирования товаров	0,5	-	2	У1, У5, У6, МУ-1, МУ-2	Сб, С, Р3, Т, СРС, (3-4 неделя)	ПК-4
3	Практика применения ГС описания кодирования товаров	0,5	-	3	У1, У5, У6, МУ-1, МУ-2	Сб, С, Р3, Т, СРС, (5-6 неделя)	ПК-4
4	Основные правила интерпретации ГС	0,5	-	4	У 1, У5,У6, МУ-1,МУ-2	Сб, С, Р3, Т, СРС, (7-8 неделя)	ПК4
5	Нормативно-правовые основы классификации товаров по ТН ВЭД ЕАЭС	0,5	-	5	У 1, У5,У6, МУ-1, МУ-2	Сб, С, Р3, Т, СРС, (9-10 неделя)	ПК-4
6	Действия должностных лиц с цельк классификации товара			6	У 1, У5,У6, МУ-1, МУ-2	Сб, С, РЗ, Т, СРС, (11-12 неделя)	ПК-4
7	Особенности классификации минеральных продуктов	0,5		7	У 1, У5,У6, МУ-1, МУ-2	Сб, С, РЗ, Т, СРС, (13-14 неделя)	ПК-4

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины			Учебно-	Формы текущего контро-	Компе-	
		Лек, , час	N № лаб	№ пр.	пиапы	ля успеваемо- сти(по неделям семестра)	тенции
1	2	3	4	5	6	7	8
8	Особенности классификации отдельных категорий товаров	0,25		8	У 1, У5,У6, МУ-1, МУ-2	Сб, С, РЗ, Т, СРС, (15-16 неделя)	ПК-4
9	Определение и контроль достоверности сведений о стране происхождения товара	0,25		9	У1, У5, Уб, МУ-1, МУ-2	Сб, С, РЗ, Т, СРС, (17-18 неделя)	ПК-5

Сб - сообщение. С – собеседование, РЗ- решение задач, Т-тест, СРС – самостоятельная работа студентов

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

$N_{\underline{0}}$	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Классификация и кодирование товаров в таможенных целях	1, из них практическая подготовка - 1
2	Гармонизированная система описания и кодирования товаров.	0,5
3	Практика применения ГС описания и кодирования товаров	0,5
4	Основные правила интерпретации ГС	0,5
5	Нормативно-правовые основы классификации товаров по ТН ВЭД ЕАЭС	0,5
6	Действия должностных лиц с целью классификации товара	0,5
7	Особенности классификации минеральных продуктов	0,5
8	Особенности классификации отдельных категорий товаров	1, из них практическая подготовка - 1
9	Определение и контроль достоверности сведений о стране происхождения товара	1
	Итого	6

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раз- дела (темы)	Наименование раздела (темы) Дисциплины	Время затрачивае- мое на выполнение СРС, час
1	2	1
1	Классификация и кодирование товаров в таможенных целях	10
2	Гармонизированная система описания и кодирования товаров	10
3	Практика применения ГС описания и кодирования товаров	10
4	Основные правила интерпретации ГС	10

№ раз-		Время затрачивае-
дела	Наименование раздела (темы) Дисциплины	мое на выполнение
(темы)		СРС, час
1	2	1
5	Нормативно-правовые основы классификации товаров по ТН ВЭД ЕАЭС	10
б	Действия должностных лиц с целью классификации товара	11
7	Особенности классификации минеральных продуктов	11
8	Особенности классификации отдельных категорий товаров	11
9	Определение и контроль достоверности сведений о стране происхождения товара	10,9
Итого		93,9
Подгото	овка к зачету	4

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет. кафедрой
- путем обеспечения доступности всего необходимого учебнометодического справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы. современных программных средств;
- путем разработки:
- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- тем рефератов;
- вопросов х зачету:
- методических указаний для подготовки к практическим занятиям. *типографией университета:*
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебнойи методической литературы образовательные технологии.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301 по специальности 38.05.02 Таможенное дело реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 20% аудиторных занятий согласно учебному плану.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

	Наименование раздела (лекции, практического		
	или лабораторного занятия)	ные образовательные техно- логии	час.
1	2	3	4
1	Классификация и кодирование товаров в таможенных целях. Лекция.	Разбор конкретных ситуаций	0,4
2	Практика применения ГС описания и кодирования товаров. Лекция.	Разбор конкретных ситуаций	0,2
3	Основные правила интерпретации ГС. Лекция.	Разбор конкретных ситуаций	0,2
4	Нормативно-правовые основы классификации товаров по ТН ВЭД ЕАЭС. Практическое занятие.	Разбор конкретных ситуаций	0,2
5	Ответственность за недостоверное декларирование. Практическое занятие.	Разбор конкретных ситуаций	0,2
6	Действия должностных лиц с целью классификации товара. Практическое занятие.	Мастер-класс эксперта	0,2
7	Особенности классификации минеральных продуктов. Практическое занятие.	Разбор конкретных ситуаций	0,2
8	Особенности классификации отдельных категорий товаров. Практическое занятие.	Разбор конкретных ситуаций	0,2
9	Определение и контроль достоверности сведений о стране происхождения товара. Практическое занятие.	Разбор конкретных ситуаций	0,2
Ито	ριο		2

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины осуществляется путем проведения лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю) программы специалитета 38.05.02 Таможенное дело.

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины организуется в модельных условиях (оборудованных (полностью или



частично) в подразделениях университета) - Лаборатория технических средств таможенного контроля.

обладает Содержание дисциплины значительным воспитательным потенциалом, поскольку и современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в материал для лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого профессионализма ученых (представителей производства), их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры творческого мышления;
- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (разбор конкретных ситуаций, решение кейсов);
- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы — качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция				
	начальный	основной	завершающий		
1.	2.	3.	4.		
ПК-4 способностью определять ход товара и контролировать заявленных код в соответствии с ТН ВЭД	Товарная номенклатура внешне-экономической деятельности		Контроль достоверности заявленного кода товара		
ПК-5 способностью применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров	Товарная номенклатура внешне- экономической деятельности		Контроль достоверности заявленного кода товара		

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код	Показатели	Критерии и шкал	па оценивания компе	генции
компетенции/	оценивания	Пороговый	Продвинутый	Высокий уровень
этап	компетенций	уровень	уровень	(«отлично»)
(указывается		(«удовлетвори-	(«хорошо»)	
название		тельный»)		
этапа из				
n.7.1)				
1.	2.	3.	4.	5.
ПК-4	1 Доля	Знать:	Знать:	Знать:
начальный,	освоенных	- историю	- историю	- историю
основной	обучающимся	возникновения	возникновения и	возникновения и
	2 знаний.	и развития	развития товарных	развития товарных
	умений,	товарных	номенклатур;	номенклатур;
	навыков от	номенклатур;	- современные	- современные
	общего объема	- современны	классификации,	классификации,
	ЗУН,	e	используемые в	используемые в
	установленных	классификации	международной	международной
	в п. 1.3 РПД	, используемые	торговле;	торговле;
		В	- разделы	- разделы
	3 Качество	международно	Гармонизированно	Гармонизированно
	освоенных	й торговле;	й системы	й системы
	обучающимся	- разделы	описания и	описания и
	знаний, умений,	Гармонизирова	кодирования	кодирования
	навыков	нной системы	товаров;	товаров;
		описания и	- особенности	- особенности
	4 Умение при-	кодирования	классификации	классификации
	менять знания,	товаров;	товаров по	товаров по
	умения, навыки	- особенности	группам ГС;	группам ГС;
	в типовых и	классификации	- принцип	- принцип
	нестандартных	товаров по	последовательност	последовательност
	ситуациях	группам ГС;	и обработки	и обработки
		Уметь:	товаров;	товаров;
		- осуществлят	- права и обязан-	- права и обязан-
		ь классифи-	ности сторон,	ности сторон,

Код	Показатели	Критерии и шкала оценивания компетенции			
компетенции/	оценивания			Высокий уровень	
этап	компетенций	уровень	уровень	(«онрипто»)	
(указывается		(«удовлетвори-	(«хорошо»)		
название		тельный»)			
этапа из					
n.7.1)					
1.	2.	3.	4.	5.	
		кацию и	подписавших	подписавших	
		кодирование	Международную	Международную	
		товаров в	Конвенцию о ГС;	Конвенцию о ГС;	
		таможенных	- основные	- основные	
		целях в	элементы	элементы	
		соответствии с	Номенклатуры	Номенклатуры	
		ТН ВЭД ЕАЭС;	ΓC;	ГС;	
		- классифици	Уметь:	- основные	
		ровать товар по	- осуществлять	правила	
		разным	классификацию и	интерпретации;	
		признакам;	кодирование	 вспомогательн ые публикации к 	
		- определять	товаров в таможенных целях	ые пуоликации к ГС;	
		корзиночных	в соответствии с	- нормативно-	
		товарных	ТН ВЭД ЕАЭС;	правовые основы	
		позиций;	- классифициров	классификации	
		- применять	ать товар по	товаров по ТН	
		основные разным		вэд ЕАЭС;	
		правила	признакам;	- понятийный	
		интерпретации;	- определять	аппарат в области	
		владеть:	состав	таможенного дела,	
		- навыками	корзиночных	применительно к	
		применения	товарных позиций;	товарным	
		основных	- применять	номенклатурам	
		правил	основные правила	классификации и	
		интерпретации;	интерпретации;	кодированию	
		- навыками	- применять	товаров;	
		работы с	примечания к	- товароведческие	
		предварительн	разделам и	характеристики	
		ЫМИ	группам товаров;	товаров различных	
		решениями по	- применять	групп,	
		классификации	вспомогательные	- цели, правила	
		товаров;	публикации к ГС;	классификации	
		- навыками	- работать с	товаров в	
		принятия	решениями	соответствии с ТН	
		решения по	таможенных	ВЭД ЕАЭС, порядок действий	
		классификации	органов по классификации	•	
		товаров по	товара;	должностных лиц таможенных	
		образцу;	владеть:	органов при	
			- навыками	контроле	
			применения	коптроле	
			основных правил	заявленного кода	
			интерпретации;	ТН ВЭД ЕАЭС,	
			- навыками	порядок	
			работы с	назначения	
			предварительными	экспертиз;	
				,	

Код	Показатели	Критерии и шка.	па оценивания компет	генции
компетенции/	оценивания	Пороговый	Продвинутый	Высокий уровень
этап	компетенций	уровень	уровень	(«онрипто»)
(указывается		(«удовлетвори-	(«хорошо»)	
название		тельный»)		
этапа из				
n.7.1)		_		
1.	2.	3.	4.	5.
			решениями по	- формы, порядок
			классификации	проведения
			товаров;	таможенного
			- навыками	контроля товаров,
			принятия решения	методику
			по классификации	выявления
			товаров по	рисковых
			образцу;	ситуаций;
			- навыками	 осуществлять классификацию и
			самостоятельного	классификацию и кодирование
			определения классификационно	товаров в
			го кода товара по	таможенных целях
			ТН ВЭД ЕАЭС с	в соответствии с
			использованием	ТН ВЭД ЕАЭС;
			информационных	- классифициров
			систем и баз	ать товар по
			данных;	разным
			Aumini,	признакам;
				- определять
				состав
				корзиночных
				товарных позиций;
				- применять
				основные правила
				интерпретации;
				- применять
				примечания к
				разделам и
				группам товаров;
				- применять
				вспомогательные
				публикации к ГС;
				- работать с
				решениями
				таможенных
				органов по
				классификации
				товара;
				- работать с
				предварительным
				и решениями по
				классификации
				товаров,
				поставляемых в
				несобранном или
				разобранном виде;

Код	Показатели	Критерии и шка	ла оценивания компе	теннии
компетенции/ этап (указывается название этапа из n.7.1)	оценивания компетенций	Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1.	2.	3.	4.	5.
				- владеть: навыками применения основных правил интерпретации; - навыками работы с предварительным и решениями по классификации товаров; - навыками принятия решения по классификации товаров по образцу; - навыками самостоятельного определения классификационно го кода товара по ТН ВЭД ЕАЭС с использованием информационных систем и баз данных; - навыками контроля и корректировки заявленного кода ТН ВЭД ЕАЭС; -навыками определения базовой ставки таможенной пошлины, исходя из классификационно го кода товара;

Код	Показатели	Критерии и шкала	оценивания компетен	шии
компетенци	оценивани	Пороговый	Продвинутый	Высокий уровень
и/ этап	Я	уровень	уровень	(«отлично»)
(указывает	компетенц	(«удовлетвори-	(«хорошо»)	(1013111 1110//)
ся название	ий	(«удовлетвори тельный»)	(«морошо»)	
этапа из	1111	1031BHBHH//)		
n.7.1)				
1.	2.	3.	4.	5.
ПК-5 /	1. Доля	Знать:	- Знать:	- Знать: правила
начальный,	освоенных	- правила	правила	определения
основной	обучающимся	определения	определения страны	страны
	знаний,	страны	происхождения	происхождения
	умений,	происхождения	товаров;	товаров;
	навыков от	товаров;	критерии	- критерии
	общего	- критерии	происхождения	происхождения
	объема ЗУН,	происхождени	товаров;	товаров;
	установленны	я товаров;	- нормативно-	нормативно-
	хвп. 1.3 РПД	уметь:	правовые акты,	правовые акты,
	, = = = = = = = = = = = = = = = = = = =	определять	регламентирующие	регламентирующие
	2.Качество	достаточность	порядок и правила	порядок и правила
	освоенных	описания товара	определения страны	определения
	обучающимся	для таможенных	происхождения	страны
	знаний,	целей с	товара;	происхождения
	умений,	использованием	уметь:	товара;
	навыков	нормативных	- определять	- влияние страны
		положений;	достаточность	происхождения
	3 Умение при-	владеть:	описания товара для	_
	менять знания,	- навыками	таможенных целей с	таможенных
	умения,	определения	использованием	пошлин;
	навыки в	страны	нормативных	- условия
	типовых и	происхождения	положений;	предоставления
	нестандартны	товара по	- применять	тарифных
	х ситуациях	изменению	правила	преференций;
		классификацион	определения страны	уметь:
		ного кода;	происхождения	- определять
		- навыками	товара;	достаточность
		определения	- владеть:	описания товара
		страны	- навыками	для таможенных
		происхожденият	определения страны	целей с
		овара по правилу	происхождения	использованием
		адвалорной	товара по	нормативных
		доли;	изменению	положений;
			классификационног	- применять
			о кода;	правила
			- навыками	определения
			определения страны	страны
			происхождения	происхождения
			товара по правилу	товара; владеть:
			адвалорной доли;	- навыками
				определения
				страны
				происхождения

Код	Показател	Критерии и шка	ла оценивания компе	генции
компетенции/	И	Пороговый	Продвинутый	Высокий уровень
этап	оценивани	уровень	уровень	(«отлично»)
(указывается	Я	(«удовлетвори-	(«хорошо»)	
название	компетенц	тельный»)	, , ,	
этапа из п.7.1)	ий			
1.	2.	3.	4.	5.
			- навыками	- товара по
			определения страны	изменению
			происхождения	классификационно
			товара по	го кода;
			выполнению	- навыками
			определенных	определения
			производственных	страны
			операций.	происхождения
				товара по правилу
				адвалорной доли;
				- навыками
				определения
				страны
				происхождения
				товара по
				выполнению
				определенных
				производственных
				операций;
				навыками
				предоставления
				тарифных
				преференций;

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего

контроля

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируем	Технология формировани	Оценочные средо	тва № за-	Описа - ние
	дасцияния	ой компетенции (или её части)	Я	наименование	даний	_
1	2	3	4	5	6	я 7
1	Классификация кодирование	ли ПК-4 В	лекции, практические занятия, СРС	сообщения Собеседование, в т.ч. для контроля результатов практической подготовки задачи	1	Соглас- но табл. 7.2

Тесты Тес	Соглас- но табл. 7.2 Соглас- но табл. 7.2
система описания и кодирования товаров занятия, СРС задачи 3 Практика применения ГС описания и кодирования товаров ПК-4 Лекции, практические занятия, СРС задачи 4 Основные правила интерпретации ГС ПК-4 лекции, практические занятия, СРС сообщения сообщения сообщения собеседование занятия, СРС 5 Нормативно- ПК-4 лекции, практические задачи СРС тесты собеседование задачи 5 Нормативно- ПК-4 лекции, сообщения 5	но табл. 7.2 Согласно табл. 7.2 Согласно табл. 7.2
система описания и кодирования товаров занятия, СРС задачи СРС тесты 3 Практика применения ГС описания и кодирования товаров ПК-4 Лекции, практические занятия, СРС задачи СРС тесты 4 Основные правила интерпретации ГС ПК-4 лекции, практические занятия, СРС сообщения сообщения собеседование занятия, СРС 4 5 Нормативно- ПК-4 лекции, сообщения 5	7.2 Согласно табл. 7.2 Согласно табл. 7.2
КОДИРОВАНИЯ ТОВАРОВ 3 Практика применения голисания и кодирования товаров ПК-4 Лекции, практические занятия, СРС сообщения собеседование задачи 3 4 Основные правила интерпретации ГС ПК-4 лекции, практические занятия, СРС сообщения собеседование задачи 4 5 Нормативно- ПК-4 лекции, сообщения 5	7.2 Согласно табл. 7.2 Согласно табл. 7.2
Товаров Практика ПК-4 Лекции, практические занятия, СРС сообщения задачи 3 СРС описания кодирования товаров ПК-4 лекции, практические задачи СРС тесты 4 Основные правила интерпретации ГС ПК-4 лекции, практические занятия, СРС сообщения собеседование задачи 5 Нормативно- ПК-4 лекции, сообщения 5	Соглас- но табл. 7.2 Соглас- но табл. 7.2
3 Практика применения ГС описания и кодирования товаров ПК-4 Лекции, практические занятия, СРС 3 собеседование задачи 4 Основные правила интерпретации ГС ПК-4 лекции, практические занятия, СРС собеседование задачи 5 Нормативно- ПК-4 лекции, сообщения 5	но табл. 7.2 Соглас- но табл. 7.2
применения голисания кодирования товаров практические занятия, СРС собеседование задачи 4 Основные правила интерпретации ГС ПК-4 практические занятия, СРС сообщения собеседование задачи 5 Нормативно- ПК-4 лекции, сообщения 5	но табл. 7.2 Соглас- но табл. 7.2
описания и кодирования товаров 4 Основные правила интерпретации ГС 5 Нормативно- ПК-4 лекции, практические занятия, СРС Тесты 3адачи СРС тесты 3адачи СРС тесты СРС тесты 5 Нормативно- ПК-4 лекции, сообщения 3адачи СРС тесты 5 нормативно- ТК-4 лекции, сообщения 5	7.2 Соглас- но табл. 7.2
6 описания и кодирования СРС товаров тесты 4 Основные правила интерпретации ГС ПК-4 практические занятия, СРС задачи СРС тесты 5 Нормативно- ПК-4 лекции, сообщения 5	Соглас- но табл. 7.2
товаров 4 Основные правила интерпретации ГС Б Нормативно- Тесты Тесты лекции, практические занятия, СРС Тесты Тес	но табл. 7.2
4 Основные правила интерпретации ГС ПК-4 лекции, практические занятия, СРС сообщения собеседование задачи СРС 4 5 Нормативно- ПК-4 лекции, сообщения с	но табл. 7.2
интерпретации ГС практические занятия, СРС собеседование задачи СРС 5 Нормативно- ПК-4 лекции, сообщения 5	но табл. 7.2
занятия, СРС задачи СРС тесты 5 Нормативно- ПК-4 лекции, сообщения 5	7.2
СРС тесты Тесты 5 Нормативно- ПК-4 лекции, сообщения 5	
5 Нормативно- ПК-4 лекции, сообщения 5	
5 Нормативно- ПК-4 лекции, сообщения 5	C
TTO CHARTYYTO CHARTO	Соглас-
правовые основы практические собеседование	но табл.
классификации занятия, СРС задачи	7.2
товаров по ТН ВЭД	
ЕАЭС тесты	
6 Действия ПК-4 лекции, сообщения 6	Соглас-
должностных лиц с практические собеседование занятия, СРС залачи	но табл.
цслью	7.2
Класенфикации	
Tobapa	Correc
	Соглас- но табл.
CDC	но таол. 7.2
минеральных продуктов Занятия, СРС Задачи СРС	1.2
тесты	
8 Особенности ПК-4 лекции, сообщения 8	Соглас-
классификации практические Собеседование в	но табл.
отдельных занятия, СРС т.ч.	7.2
категорий товаров для контроля	
результатов	
практической	
подготовки	
задачи	
CPC	
тесты	
9 Определение и ПК-5 лекции, сообщения 9	Соглас-
контроль практические собеседование занятия, СРС задачи	но табл.
достоверности	7.2
сведений о стране	
происхождения тесты	
товара	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля **Темы сообщений по теме 6 «Действия должностных лиц с целью**

классификации товара»

- 1 Принятие таможенным органом нового кода ТН ВЭД, не влияющего на принятие решения о помещении товаров под заявленный режим, на определение страны происхождения, взимание таможенных платежей, и на применение запретов и ограничений и соблюдение мер по защите экономических интересов РФ при осуществлении внешней торговли.
- 2 Принятие таможенным органом нового кода ТН ВЭД, влияющего на принятие решения о помещении товаров под заявленный режим, на определение страны происхождения, взимание таможенных платежей, и на применение запретов и ограничений и соблюдение мер по защите экономических интересов РФ при осуществлении внешней торговли.
- 3 Должностные лица, уполномоченные осуществлять контроль достоверности заявленных сведений в ТД и классификационного кода, их права и обязанности.

Вопросы для собеседования по теме 2 «Гармонизированная Система описания и кодирования товаров»

- 1. Что вы понимаете под термином «номенклатура»?
- 2. Назовите классификационные системы, получившие до начала 90-х гг. прошлого столетия наибольшее распространение в практике внешнеторговой деятельности и таможенного регулировании большинства стран и международных организаций.
- 3. Где и когда состоялся первый Международный статистический конгресс?

Задачи по теме 9 «Определение и контроль достоверности сведений о стране происхождения товара»

- 1. Рассчитайте таможенную пошлину при ввозе из Танзании сувенирной бижутерии весом 320 кг, таможенной стоимостью 7200 долларов США.
- 2. Определите размер таможенной пошлины за ввозимые из Кореи 200 пар лыжных ботинок, таможенной стоимостью 15 000 долларов США.
- 3. Ввозится йогурт массой 250 кг. Таможенная стоимость 470 долларов США. Страна происхождения неизвестна. Определить размер таможенной пошлины.

Вопросы для самостоятельной работы студентов по теме 1 «Классификация и кодирование товаров в таможенных целях»

- 1. Зачем таможеннику знания по классификации товаров?
- 2. Дайте определение термину «классификация».
- 3. Каким образом связаны классификация товаров и автоматизированная система обработки информации?
 - 4. Назовите общие принципы, признаки и правила классификации.
 - 5. Перечислите признаки классификации товаров в настоящее время.

на

- 6. Назовите основной признак классификации товаров, лежащий в основе ТН ВЭД ЕАЭС.
 - 7. Как влияет увеличение числа классифицируемых признаков

удобство пользования классификатором?

- 8. Что такое метод классификации?
- 9. В чем суть иерархического метода классификации?
- 10. Назовите преимущества и недостатки иерархического метода классификации.
 - 11. Что такое глубина классификации?
 - 12.В чем суть фасетного метода классификации?
- 13. Назовите преимущества и недостатки фасетного метода классификации.
- 14. Какой метод классификации дает большую глубину исследования и детализацию?
 - 15. Каковы правила (требования) классификации товаров?
 - 16. Дайте определение «классификатор».

Тест по теме 1 «Классификация и кодирование товаров в таможенных целях»

- 1. Принципом классификации товаров НЕ является:
- А. цель классификации
- В. метод классификации
- С. число классифицируемых признаков
- D. ассортимент товаров
- 2. В основу классификации кладут:
- А. принцип
- В. признак
- С. метод
- D. код
- 3. НЕ может быть признаком классификации товаров:
- А. вид сырья
- В. технология изготовления
 - С. назначение
 - D. наличие либо отсутствие упаковки

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) - задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах: - -- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных

ответов),

- -- открытой (необходимо вписать правильный ответ)
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 - Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля		Минимал	Минимальный балл		Максимальный балл		
		балл	примечание	балл	примечание		
1		2	3	4	5		
Практическое зан	ятие №1	2	Задание на практиче-	4	Задание на практи-		
Тема №1			ском занятии выпол-		ческом занятии вы-		
			нено не до конца, вы-		полнено полностью		
			полнено с ошибками		и правильно		
Практическое зан	иятие №2	2	Задание на практиче-	4	Задание на практи-		
Тема №1			ском занятии выпол-		ческом занятии вы-		
			нено не до конца, вы-		полнено полностью		
			полнено с ошибками		и правильно		
Практическое зан	іятие №3	2	Задание на практиче-	4	Задание на практи-		
Тема №3			ском занятии выпол-		ческом занятии вы-		
			нено не до конца, вы-		полнено полностью		
			полнено с ошибками		и правильно		
Практическое зан	ятие №4	2	Задание на практиче-	4	Задание на практи-		
Тема №4			ском занятии выпол-		ческом занятии вы-		
			нено не до конца, вы-		полнено полностью		

		полнено с ошибками		и правильно
Практическое занятие №5	2	Задание на практиче-	4	Задание на практи-
Тема №5		ском занятии выпол-		ческом занятии вы-
		нено не до конца, вы-		полнено полностью
		полнено с ошибками		и правильно
Практическое занятие №6	2	Задание на практиче-	4	Задание на практи-
Тема №6		ском занятии выпол-		ческом занятии вы-
		нено не до конца, вы-		полнено полностью
		полнено с ошибками		и правильно
Практическое занятие №7	2	Задание на практиче-	4	Задание на практи-
Тема №7		ском занятии выпол-		ческом занятии вы-
		нено не до конца, вы-		полнено полностью
		полнено с ошибками		и правильно
Практическое занятие №8	2	Задание на практиче-	4	Задание на практи-
Тема №8		ском занятии выпол-		ческом занятии вы-
		нено не до конца, вы-		полнено полностью
		полнено с ошибками		и правильно
Практическое занятие №9	2	Задание на практиче-	4	Задание на практи-
Тема №9		ском занятии выпол-		ческом занятии вы-
		нено не до конца, вы-		полнено полностью
		полнено с ошибками		и правильно
CPC	6	Выполнил, доля пра-	12	Выполнил, доля
		вильных ответов ме-		правильных ответов
		нее 50%		более 50%
ИТОГО	24		48	
Посещаемость	0	Не посетил ни одного	16	Посетил более 80%
		занятия		занятий
Зачет	0		36	
Итого	24		110	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме 3 балла,
- задание в открытой форме 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности 3 балла,
- задание на установление соответствия 3 балла.

Максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Костин, А. А. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств: учебное пособие / А. А. Костин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2017. — 264 с. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459697 (дата обращения:

- 19.04.2021). Режим доступа : по подписке. ISBN 978-5-4377-0102-7. Текст : электронный.
- 2. Попова, Л. И. Технологии таможенного контроля : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. 2-е изд. Москва : Юрайт, 2019. 256 с. (Специалист). ISBN 978-5-534-09009-3 : 816.49 р. Текст : непосредственный.
- 3. Федотова, Г. Ю. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности: учебник / Г. Ю. Федотова. 2-е издание, исправленное и дополненное. Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2016. 400 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445678 (дата обращения: 19.04.2021). Режим доступа: по подписке. Библиогр.: с. 333. ISBN 978-5-9908002-6-7. Текст: электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

- 1. Калачев, С. Л. Товароведение и экспертиза транспортных средств личного пользования : учебник / С. Л. Калачев. Москва : Дашков и К, 2018. 312 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496069 (дата обращения: 19.04.2021). Режим доступа : по подписке. Библиогр.: с. 294-296. ISBN 978-5-394-01060-6. Текст : электронный.
- 2. Эриашвили, Н. Д. Таможенное дело [Электронный ресурс] : учебник / Н. Д. Эриашвили , Ю. А. Щербанин, В. Н. Галузо. Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. 375 с. Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446443
- 3. Сальникова, А. В. Декларирование товаров и транспортных средств [Электронный ресурс] : курс лекций [16+] / А. В. Сальникова. Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2020. 118 с. Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=565050

8.3 Перечень методических указаний

- 1. Контроль достоверности заявленного кода товара : методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов специальности «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. : О. В. Бабаскина. Курск : ЮЗГУ, 2021. 48 с. Текст : электронный
- 2. Контроль достоверности заявленного кода товара : методические указания организации самостоятельной работы для студентов специальности «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. : О. В. Бабаскина. Курск : ЮЗГУ, 2021. 76 с. Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

- 1. Андреева Е.И. Экспертиза и классификация товара в таможенных целях [Текст]: учебное пособие / Е.И. Андреева, Г.В. Зенин. СПб.: Интермедия, 2010
- 2. Андреева Е. И. Классификация товаров в таможенных целях: [Текст]: учебное пособие / Е.И.Андреева, А. В. Нестеров; Российская тамо-

женная академия. -М: Изд-во Российской таможенной академии, 2009. - 110 с.

- 3. Молчанова О.В. Таможенное дело [Текст]: учебник / О.В. Молчанова. -Ростов н/Д: Феникс, 2005. 314 с.
- 4. Рафаилов, А.С. Значение «Гармонизированной системы» в экспортной и импортной деятельности [Электронный ресурс] / А.С. Рафаилов. М.: Лаборатория книги, 2011. 153 с.// Университетская библиотека ON-LINE -http://biblioclub.ru/index.php?page="book&id=140233"

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета:

Вестник Российской таможенной академии

Таможенное дело

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1. Электронно-библиотечные системы:
- http://www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
- http://www.elibrary.ru Научная электронная библиотека.
- http://www.prlib.ru Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина.
- http://нэб.pф Информационная система «Национальная электронная библиотека».
 - http://www.library.kstu.kursk.ru Электронная библиотека ЮЗГУ.
 - 2. Современные профессиональные базы данных:
- http://www.diss.rsl.ru БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
 - http://www. polpred.com БД «Polpred.com Обзор СМИ».
 - http://www.dlib.eastview.com/ БД периодики «EastView».
 - http://www.apps.webofkpowledge.com База данных Web of Science.
 - <u>http://www.scopus.com</u> База данных Scopus.
- http://kurskstat.gks.ru/ База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В процессе подготовки к практическим занятиям обучающийся должен изучить теоретический материал по теме практического занятия по основной и дополнительной литературе, ознакомиться с ресурсами информационнотелекоммуникационной сети «Интернет». При этом обучающийся должен

учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо ознакомиться с методическими указаниями; с порядком ее выполнения; освоить основные понятия; изучить алгоритмы; методы и технологии, необходимые для реализации этих алгоритмов; ответить на контрольные вопросы.

Успешное освоение компетенций, формируемых дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы, целью которой является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников. При изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
 - подготовка к промежуточной аттестации.

В процессе подготовки к промежуточной аттестации (экзамен), следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться.

В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удается, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- 1. Microsoft Office 2016
- 2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition
- 3. Информационно-справочные системы:
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru.
- Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.
- 4. ПО «ВЭД-декларант». Режим доступа: лаборатория электронного декларирования, аудитория а-27
- 5. ПО «ВЭД-алфавит». Режим доступа: лаборатория электронного декларирования, аудитория а-27

- 6. ПО «ВЭД-инфо». Режим доступа: лаборатория электронного декларирования, аудитория а-27
- 7. ПО «Транспортные документы». Режим доступа: лаборатория электронного декларирования, аудитория а-27

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, помещение ДЛЯ хранения И профилактического обслуживания учебного оборудования; читальный научной зал библиотеки ЮЗГУ; помещения для самостоятельной работы, помещения профилактического обслуживания хранения И учебного оборудования.

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения кафедры ТДиМЭ:

- экран на штативе DINON,
- проектор BenQ MP626,
- ноутбук Samsyng R 510.
 Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве,
 соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, сурдопереводчиков также тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в обучающийся письменно форме: отвечает на письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу

может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, также использование аудиторных на занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие (помощника), оказывающего ассистента необходимую техническую помощь. Текущий контроль vспеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, также при проведении процедур текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер		Номера	страниц		Всего	Дата	Основание для
изме-	изме-	заме-	аннули-	но-	страниц		изменения и
нения	нѐнных	нѐнных.	рованных	вых			подпись
							лица,
							проводившего
							изменения
1	-	23	-	-	1	10.04.20	Изменения в ТК
							ЕАЭС
							Бабаскина О.В.
2	11-12					28.08.20	Φ
2	11-12					28.08.20 20	Федеральный закон от 31.07.2020 г.
						20	№304-ФЗ
							Бабаскина О.В.
<u> </u>		l					