

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Иван Павлович

Должность: декан МТФ

Дата подписания: 23.09.2023 10:09:36

Уникальный программный ключ:

bd504ef43b4086c45cd02104716c30ad295d08a8697e0052cc54ab852a9c80121

Аннотация к рабочей программе

дисциплины «Конструирование изделий легкой промышленности»»

Цель преподавания дисциплины

Приобретение учащимися знаний и умений в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 29.03.05

Задачи изучения дисциплины

- формировать необходимое информационное обеспечение для конструирования одежды различного ассортимента и назначения;
- прогнозировать по внешней форме моделей необходимые средства формообразования, величины конструктивных прибавок и рациональный пакет материалов;
- освоить методологию художественно-конструктивного и структурно-функционального анализа конструкции основных узлов и деталей в системы «фигура-одежда»;
- изучить этапы и алгоритмы построения основных деталей одежды и освоить принципы расчета деталей плечевой и поясной одежды;
- оценивать взаимосвязь элементов конструкции и размерных признаков фигуры;
- использовать методологию системного анализа конструкций одежды для прогнозирования качества посадки одежды по параметрам чертежей конструкций;
- оценивать и корректировать параметры технологичности конструкции на различных стадиях разработки модели;
- определять взаимосвязь показателей свойств материалов нетканой структуры с параметрами конструкции деталей одежды;
- конструировать одежду с учетом особенностей разнообразных свойств материалов нетканой структуры

Индикаторы компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

ОПК-2 Способен участвовать в маркетинговых исследованиях, проводить сравнительную оценку изделий легкой промышленности

ОПК-2.1 Анализирует характеристики изделий легкой промышленности, определяющие качество и особенности конструкции изделий легкой промышленности

ОПК-2.2 Участвует в маркетинговых исследованиях по совершенствованию качества и конструкции изделий легкой промышленности и меха

ОПК-2.3 Обоснованно выбирает на основе результатов маркетинговых исследований наиболее существенные характеристики изделий легкой промышленности, определяющие качество и особенности конструкции изделий легкой промышленности

ОПК-2.4 Применяет на практике результаты маркетинговых исследований по совершенствованию качества и конструкции изделий легкой промышленности

ОПК-5 Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности

ОПК-5.1 Проводит анализ промышленных методов конструирования и автоматизированных систем проектирования при разработке конструкций изделий легкой промышленности

ОПК-5.2 Применяет промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя

ОПК-5.3 Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя промышленными методами и с использованием автоматизированных систем проектирования

ОПК-6 Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности

ОПК-6.1 Выбирает технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности

ОПК-6.2 Оценивает эффективность выбранных технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов изделий легкой промышленности

ОПК-6.3 Обосновывает использования эффективных технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов изделий легкой промышленности

ОПК-7 Способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе проектирования и производства изделий легкой промышленности

ОПК-7.1 Оценивает соответствие конструкторско-технологической документации процессу производства изделий легкой промышленности

ОПК-7.2 Разрабатывает конструкторско-технологическую документацию в процессе производства изделий легкой промышленности

ОПК-7.3 Использует конструкторско-технологическую документацию в процессе производства изделий легкой промышленности

ОПК-8 Способен проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями

ОПК-8.1 Выбирает методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями

ОПК-8.2 Проводит исследования и стандартные испытания для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями

Разделы дисциплины

Введение. Содержание и задачи курса. Системный подход при проектировании одежды. Требования к одежде. Понятие о качестве, свойства и показатели качества продукции. Характеристика размеров, формы и конструкции одежды. Внутренние размеры и форма одежды. Связь внешних и внутренних размеров одежды. Принципы расчета прибавок и припусков. Внешняя форма и конструкция одежды. Основные факторы формообразования одежды. Типовое членение поверхности одежды на части (детали). Покрой одежды. Методы конструирования одежды, их классификация. Принципы определения конструктивных параметров при проектировании одежды Методы расчета и построения БК плечевой и поясной одежды. Особенности методики конструирования плечевых изделия, разработанной в ЦНИИШП. Особенности методики конструирования плечевых изделий, разработанной в МГУДТ. Особенности методики конструирования плечевых изделий, разработанной в ЕМКО СЭВ. Характеристика форм, конструкции и методы конструирования втачных рукавов. Особенности методики конструирования мужской одежды. Характеристика форм конструкций и методов конструирования поясных изделий. Изучение особенностей конструирования одежды для детей различных возрастных групп. Контроль качества конструкторских работ. Изготовление образцов моделей; конструктивные дефекты одежды. Особенности разработки конструкции одежды на фигуры с отклонениями от типового телосложения. Конструирование изделий легкой промышленности различного назначения, из различных материалов. Инженерные методы конструирования разверток деталей одежды. Методы конструирования разверток деталей одежды в Чебышевской сети.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

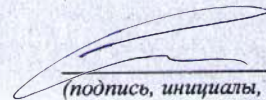
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан механико -

технологического факультета

(наименование ф-та полностью)



И.П. Емельянов

(подпись, инициалы, фамилия)

« 3 » марта 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Конструирование изделий легкой промышленности

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности,

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Дизайн и индустрия моды»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс - 2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки (специальности) 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности на основании учебного плана ОПОП ВО 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность (профиль) «Дизайн и индустрия моды», одобренным Ученым советом университета (протокол №9 «25»_06_2021г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность (профиль) «Дизайн и индустрия моды» на заседании кафедры дизайна и индустрии моды «01» июля 2022 г., протокол № 20.

Зав. кафедрой ДиИМ _____ *Мальнева* Ю.А. Мальнева

Разработчик программы, к.с.н., доцент _____ *Колесникова* Е.В. Колесникова

/Директор научной библиотеки _____ *Макаровская* В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность, направленность (профиль) «Дизайн и индустрия моды», одобренного Ученым советом университета протокол №7 «28» 02 2022г., на заседании кафедры дизайна и индустрии моды, протокол №20 от 29.06.23
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ *Мальнева Ю.А.*

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность, направленность (профиль) «Дизайн и индустрия моды», одобренного Ученым советом университета протокол № «__» _____ 20__ г., на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность, направленность (профиль) «Дизайн и индустрия моды», одобренного Ученым советом университета протокол № «__» _____ 20__ г., на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Конструирование изделий легкой промышленности» является приобретение учащимися знаний и умений в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Дисциплина «Конструирование изделий легкой промышленности» является одной из основных в системе дисциплин для подготовки высококвалифицированных специалистов швейного производства – вариативная часть, обязательные дисциплины.

1.2 Задачи дисциплины

1. Сформировать необходимое информационное обеспечение для конструирования одежды различного ассортимента и назначения;
2. Прогнозировать по внешней форме моделей необходимые средства формообразования, величины конструктивных прибавок и рациональный пакет материалов;
3. Освоить методологию художественно-конструктивного и структурно-функционального анализа конструкции основных узлов и деталей в системы «фигура-одежда»;
4. Изучить этапы и алгоритмы построения основных деталей одежды и освоить принципы расчета деталей плечевой и поясной одежды;
5. Оценивать взаимосвязь элементов конструкции и размерных признаков фигуры;
6. Использовать методологию системного анализа конструкций одежды для прогнозирования качества посадки одежды по параметрам чертежей конструкций,
7. Оценивать и корректировать параметры технологичности конструкции на различных стадиях разработки модели;
8. Определять взаимосвязь показателей свойств материалов нетканой структур с параметрами конструкции деталей одежды;
5. конструировать одежду с учетом особенностей разнообразных свойств материалов нетканой структуры.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ОПК-2	Способен участвовать в маркетинговых исследованиях, проводить сравнительную оценку изделий легкой промышленности	ОПК-2.1 Анализирует характеристики изделий легкой промышленности, определяющие качество и особенности конструкции изделий легкой промышленности	<p>Знать: - ассортимент швейных изделий легкой промышленности</p> <p>Уметь: - определять особенности конструктивного решения определенного швейного изделия</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками анализа изделий легкой промышленности, с выделением характеристик, определяющих качество и особенности конструкции изделий легкой промышленности</p>
		ОПК-2.2 Участвует в маркетинговых исследованиях по совершенствованию качества и конструкции изделий легкой промышленности и меха	<p>Знать: - имеет представление о содержании маркетинговых исследований.</p> <p>Уметь: - составить программу проведения исследования.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): - практическими навыками проведения маркетингового исследования по совершенствованию качества и конструкции швейных изделий.</p>
		ОПК-2.3 Обоснованно выбирает на основе результатов маркетинговых исследований наиболее существенные характеристики изделий легкой промышленности, определяющие качество и особенности конструкции изделий легкой промышленности	<p>Знать: - номенклатуру показателей качества изделий легкой промышленности</p> <p>Уметь: - обоснованно выбирает на основе результатов маркетинговых исследований наиболее существенные характеристики швейных изделий</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): - приемами и методами обработки результатов отбора наиболее существенных критериев качества изделий легкой промышленности и особенностей их конструкций.</p>
		ОПК-2.4 Применяет на практике результаты маркетинговых исследований по	<p>Знать: - алгоритм практической реализации программы маркетингово исследования</p> <p>Уметь: - практически применить результаты полученного</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		совершенствованию качества и конструкции изделий легкой промышленности	исследования Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками работы по использованию результата маркетинговых исследований с целью совершенствованию качества и конструкции изделий легкой промышленности
ОПК-5	Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности	ОПК-5.1 Проводит анализ промышленных методов конструирования и автоматизированных систем проектирования при разработке конструкций изделий легкой промышленности	Знать: - имеет представление о современных промышленных методах конструирования и САПР Уметь: - пользоваться нормативной и справочной документацией; - осуществлять анализ элементов формообразования швейных изделий с позиций современного дизайна, с учетом свойств новых материалов и прогрессивной технологией Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками анализа и обоснования выбора конструктивного решения для получения заданной объемно-пространственной формы швейного изделия;
		ОПК-5.2 Применяет промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя	Знать: - основы динамической антропологии человека и биомеханики; - размерную типологию населения; - взаимосвязь формы, конструкции и свойств материалов; - данные о типовом членении деталей; Уметь: - разрабатывать технологичные и рациональные конструкции изделий с использованием расчетных аналитических и графических методов, современных САПР; Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками обоснования способа конструирования (расчетный метод; получение развертки оболочки по заданной

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			поверхности, с применением САПР и т.д.) изделия легкой промышленности;
		ОПК-5.3 Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя промышленными методами и с использованием автоматизированных систем проектирования	Знать: -основные принципы организации ЕСКД; -современные алгоритмы и программы расчетов параметров изделий легкой промышленности; Уметь: -реализовывать творческие замыслы в реальные конструкторские разработки швейных изделий, сохранив художественный образ и конструктивно-технологические особенности; Владеть (или Иметь опыт деятельности): - системным подходом при проектировании изделий легкой промышленности.
ОПК-6	.Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности	ОПК-6.1 Выбирает технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности	Знать: - имеет представление о перспективных направлениях развития методов промышленного проектирования; - современных технических средствах и парке оборудования при изготовлении изделий легкой промышленности Уметь: - выбрать и обосновать оптимальные методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности Владеть (или Иметь опыт деятельности): - принципами системного проектирования одежды с учетом комплекса потребительских и технико-экономических показателей качества
		ОПК-6.2 Оценивает эффективность выбранных технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов изделий	Знать: - современную систему управления качеством и обеспечения эффективности выбранных технических средств проектирования швейных изделий; Уметь: - применять на практике теоретические знания и методы научного поиска, а также

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		<p>легкой промышленности</p>	<p>оценивания эффективности технического решения. Владеть (или Иметь опыт деятельности): - практическими навыками применения инструментария оценки эффективности выбранных технических средств, оборудования и методов технологии изготовления образцов швейных изделий.</p>
		<p>ОПК-6.3 Обосновывает использования эффективных технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов изделий легкой промышленности</p>	<p>Знать: -этапы и сущность конструктивно-технологической проработки образцов швейных изделий проектируемого ассортимента с учетом технологических требований; Уметь:- применить научно-обоснованные инженерные методы проектирования швейных изделий легкой промышленности. Владеть (или Иметь опыт деятельности): - способностью находить конкурентоспособные инженерные решения с учетом комплексных технико-экономических и потребительских требований к проектируемому ассортименту.</p>
ОПК-7	<p>Способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе проектирования и производства изделий легкой промышленности</p>	<p>ОПК-7.1 Оценивает соответствие конструкторско-технологической документации процессу производства изделий легкой промышленности</p>	<p>Знать: - номенклатуру конструкторско-технологической документации; Уметь: -пользоваться нормативной и справочной документацией; Владеть (или Иметь опыт деятельности): -навыками анализа проектной документации для изготовления изделий легкой промышленности на основе использования современной размерной типологии населения, требований ЕСКД;</p>
		<p>ОПК-7.2 Разрабатывает конструкторско-технологическую</p>	<p>Знать: - называет состав информации и виды производственной документации, необходимой для оформления</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		документацию в процессе производства изделий легкой промышленности	законченных конструкторских разработок; Уметь: - демонстрирует способность анализировать особенности и правильность оформления документации на конструкторские разработки изделий легкой промышленности различного назначения, из различных материалов с применением различного оборудования. Владеть (или Иметь опыт деятельности): - первичными навыками разработки пакета конструкторско-технологической документации на готовое изделие легкой промышленности.
		ОПК-7.3 Использует конструкторско-технологическую документацию в процессе производства изделий легкой промышленности	Знать: - современные требования, методы оформления и оптимизации конечной документации конструкторско-технологических разработок; Уметь: - уверенно, обоснованно и последовательно применить на практике теоретические знания использования документации на законченные конструкторские разработки; Владеть (или Иметь опыт деятельности): - средствами оценки содержательности и полноты представления информации в документах на законченные конструкторские разработки.
ОПК-8	Способен проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями	ОПК-8.1 Выбирает методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями	Знать: - современные методы и тенденции исследования материалов и изделий легкой промышленности Уметь: - осуществлять анализ материалов исследования швейных изделий с позиций современного дизайна, с учетом свойств новых материалов и прогрессивных технологий; Владеть (или Иметь опыт деятельности): - использования

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			профессиональных навыков проведения программы исследования и оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями;
		ОПК-8.2 Проводит исследования и стандартные испытания для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями	<p>Знать: - называет основные критерии и показатели качества, в соответствии с предъявляемыми требованиями а изделиям и материалам;</p> <p>Уметь: -владеть технологиями в области исследования, получения и применения информации с целью реализации программы оценки качественных параметров изделий легкой промышленности;</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): -способностью применения научно-обоснованных инженерных методов расчета параметров качества швейных изделий легкой промышленности;</p>

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Конструирование изделий легкой промышленности» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», направленность (профиль, специализация) «Дизайн и индустрия моды», изучаемую на 2,3 курсе в 4,5 семестрах.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 11 зачетных единиц (з.е.), 396 часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	396
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	156
в том числе:	
лекции	78
лабораторные занятия	78
практические занятия	0
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	173,2
Контроль (подготовка к экзамену)	63
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	3,8
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	1,5
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Введение. Содержание и задачи курса. Системный подход при проектировании одежды. Требования к одежде. Понятие о качестве, свойства и показатели качества продукции.	Создание новых моделей одежды как процесс инженерно-художественного проектирования изделий. Совершенствование процесса и методов проектирования одежды на основе использования размерной типологии населения, требований ЕСКД и широкого применения вычислительной техники. Потребительские показатели качества, определяющие непосредственную ценность изделия для человека. Техничко-экономические показатели качества и требования к проектированию одежды, определяемые условиями ее промышленного производства.
2.	Характеристика размеров, формы и конструкции одежды. Внутренние размеры и форма одежды. Связь внешних и внутренних размеров одежды. Принципы расчета прибавок и припусков.	Понятие о системе человек-одежда. Классификация прибавок и припусков в одежде. Прибавки на свободное облегание. Принципы расчета минимально-необходимых прибавок с учетом изменений размеров тела в динамике. Особенности расчета припусков для одежды из трикотажа и других материалов. Прибавки на толщину материалов пакета одежды. Композиционные прибавки, зависимость их от величины и распределения от назначения, вида и силуэта одежды. Технологические припуски.
3.	Внешняя форма и конструкция одежды. Основные факторы формообразования одежды. Типовое членение поверхности одежды на	Характеристика внешней формы и конструктивного построения современной одежды различных видов. Взаимосвязь формы, конструкции и свойств материалов. Анализ средств, используемых для получения объемной формы одежды. Элементы формообразования при создании конструкции одежды. Типовое членение поверхности

	части (детали). Покрой одежды.	одежды на части (детали).
4.	Методы конструирования одежды, их классификация. Принципы определения конструктивных параметров при проектировании одежды Методы расчета и построения БК плечевой и поясной одежды.	Общие принципы построения разверток поверхностей применительно к конструированию одежды. Классификация методов конструирования разверток одежды в зависимости от характера исходной информации. Приближенные и инженерные методы. Принципы определения конструктивных параметров при проектировании одежды. Элементы графических построений. Исходные данные и основные этапы построения основ конструкции одежды. Анализ расчетных формул, используемых в методиках (системах) конструирования. Сравнительная характеристика современных расчетных способов (методик) конструирования одежды Методы расчета и построения БК плечевой и поясной одежды. Требования к конструкции. Типовые расчеты для определения положения основных конструктивных точек и величин конструктивных отрезков по различным методикам конструирования.
5.	Особенности методики конструирования плечевых изделий, разработанной в ЦНИИШП.	Методы расчета и построения БК плечевой одежды разработанной в ЦНИИШП. Исходные данные и основные этапы построения основ конструкции одежды. Анализ расчетных формул, используемых в методиках конструирования, разработанной в ЦНИИШП. Требования к конструкции. Типовые расчеты для определения положения основных конструктивных точек и величин конструктивных отрезков по данной методике конструирования.
6.	Особенности методики конструирования плечевых изделий, разработанной в МГУДТ.	Методы расчета и построения БК плечевой одежды разработанной в МГУДТ. Исходные данные и основные этапы построения основ конструкции одежды. Анализ расчетных формул, используемых в методиках конструирования, разработанной в МГУДТ. Требования к конструкции. Типовые расчеты для определения положения основных конструктивных точек и величин конструктивных отрезков по данной методике конструирования.
7.	Особенности методики конструирования плечевых изделий, разработанной в ЕМКО СЭВ.	Методы расчета и построения БК плечевой одежды разработанной в ЕМКО СЭВ. Исходные данные и основные этапы построения основ конструкции одежды. Анализ расчетных формул, используемых в методиках конструирования, разработанной в ЕМКО СЭВ. Требования к конструкции. Типовые расчеты для определения положения основных конструктивных точек и величин конструктивных отрезков по данной методике конструирования.
8.	Характеристика форм, конструкции и методы конструирования втачных рукавов.	Требования к конструкции рукава. Исходная информация для конструирования втачных рукавов. Способы определения размеров оката рукава. Этапы разработки конструкции рукава по методикам ЦНИИШП, ЕМКО СЭВ. Особенности методики построения рукава на чертеже проймы при определении ширины оката рукава (методика МГУДТ). Построение шаблона внешнего вида рукава с учетом ориентации рукава в готовом изделии. Построение разверток нижних участков рукава для конструкций одношовного и двухшовного рукавов.
9.	Особенности методики конструирования мужской	Требования к конструкции одежды данного половозрастного ассортимента. Приемы и последовательность

	одежды.	построения БК верхней мужской одежды. Построение чертежа базовой конструкции мужского пиджака по методикам ЦНИИШП и ЕМКО СЭВ.
10.	Характеристика форм конструкций и методов конструирования поясных изделий.	Сравнительный анализ методик построения ОК юбки по ЕМКО СЭВ, МГУДТ и ЦНИИШП. Построение чертежей конструкции юбок. Требования к внешнему виду и конструкции брюк. Исходная информация для конструирования. Расчет и построение чертежа базовой конструкции (БК) мужских и женских брюк по ЕМКО СЭВ и МГУДТ. Анализ отличительных особенностей конструирования брюк различного поло-возрастного ассортимента.
11.	Изучение особенностей конструирования одежды для детей различных возрастных групп.	Требования к конструкции одежды данного поло-возрастного ассортимента. Приемы и последовательность построения БК верхней детской одежды. Построение чертежа базовой конструкции детской одежды по методикам ЦНИИШП и ЕМКО СЭВ.
12.	Контроль качества конструкторских работ. Изготовление образцов моделей; конструктивные дефекты одежды.	Классификация дефектов одежды. Конструктивные дефекты. Методы установления причин возникновения дефектов по характеру их внешнего проявления в изделии, способы устранения.
13.	Особенности разработки конструкции одежды на фигуры с отклонениями от типового телосложения.	Способы определения изменений конструкции одежды на фигуры с различной осанкой. Закономерности изменения конструктивных параметров одежды в зависимости от характера отклонений фигуры от типового телосложения .
14.	Конструирование изделий легкой промышленности различного назначения, из различных материалов.	Особенности конструирования одежды из синтетических и смесовых тканей с высоким содержанием синтетических волокон. Особенности конструирования изделий из тканей с плёночным покрытием, из плёночных материалов. Конструирование одежды из трикотажного полотна. Конструирование одежды из натурального меха. Конструирование одежды из искусственного меха. Конструирование одежды из натуральной кожи, зам <u>щи</u> . Особенности конструирования одежды из искусственной кожи и зам <u>щи</u> . Особенности конструирования одежды из нетканых материалов.
15.	Инженерные методы конструирования разверток деталей одежды.	Инженерные методы конструирования разверток деталей одежды. Сравнительный анализ инженерных методов построения разверток деталей одежды по заданной поверхности одежды: триангуляции, геодезических линий, линий развертывания (ЛР), секущих плоскостей, получения и расчета разверток в Чебышевской сети.
16.	Методы конструирования разверток деталей одежды в Чебышевской сети.	Понятие о Чебышевской сети и ее основные свойства. Условия применения Чебышевской сети для построения разверток оболочек свободного облепания. Конструирование разверток деталей одежды по заданной поверхности. Понятие о плоских оболочках, способы их образования. Методы получения конструкции цельнотканой одежды. Основные принципы формирования цельнотканых оболочек. Экономическая эффективность метода.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности	Учебно-методические	Формы текущего контроля	Компетенции
-------	--------------------------	-------------------	---------------------	-------------------------	-------------

		материалы			успеваемости (по неделям семестра)		
		лек., час.	№ лаб.	№ пр.			
1		3	4	5	6	7	8
1	Введение. Системный подход при проектировании одежды. Требования к одежде. Понятие о качестве, свойства и показатели качества продукции.	3	1	-	У-1,2,4	Т2 (4 семестр)	ОПК-2 ОПК-8
2	Характеристика размеров, формы и конструкции одежды. Внутренние размеры и форма одежды. Связь внешних и внутренних размеров одежды. Принципы расчета прибавок и припусков.	4	1	-	У-1,2,3,5 МУ-1,3	К4 Т5 (4 семестр)	ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8
3	Внешняя форма и конструкция одежды. Основные факторы формообразования одежды. Типовое членение поверхности одежды на части (детали). Покрой одежды.	4	2	-	У-9,11 МУ-1,3	К6 Т7(4 семестр)	ОПК-5 ОПК-7
4	Методы конструирования одежды, их классификация. Принципы определения конструктивных параметров при проектировании одежды. Методы расчета и построения БК плечевой и поясной одежды.	6	2	-	У-1,2,3,4,5,6 МУ-1,3	К8 Т9(4 семестр)	ОПК-5 ОПК-7
5	Особенности методики конструирования плечевых изделий, разработанной в ЦНИИШП.	6	3	-	У-1,2,3,12 МУ-1	К12 Т14 (4 семестр)	ОПК-5 ОПК-7
6	Особенности методики конструирования плечевых изделий, разработанной в МГУДТ.	6	4	-	У-1,2,3,12 МУ-1	К14 Т15 (4 семестр)	ОПК-5 ОПК-7
7	Особенности методики конструирования плечевых изделий, разработанной в ЕМКО СЭВ.	8	5	-	У-12,14,15 МУ-1	К16 Т16 (4 семестр)	ОПК-5 ОПК-7
8	Характеристика форм, конструкции и методы конструирования втачных рукавов.	12	6	-	У-1,2,3,4,5,12,14,15 МУ-1	К17 Т (4 семестр)	ОПК-5 ОПК-7
9	Особенности методики конструирования мужской одежды.	8	7	-	У-1,2,13,14,16 МУ-2	К2 Т3 (5 семестр)	ОПК-5 ОПК-7

10	Характеристика форм конструкций и методов конструирования поясных изделий.	8	8	-	У-4,5,6 У-16 МУ-2	К5 (5 семестр)	ОПК-5 ОПК-7
11	Изучение особенностей конструирования одежды для детей различных возрастных групп.	8	9	-	У-7,12 МУ-2,3	К6 Т7 (5 семестр)	ОПК-5 ОПК-7
12	Контроль качества конструкторских работ. Изготовление образцов моделей; конструктивные дефекты одежды.	8	10	-	У-17 МУ-2,3	К10 Т11 (5 семестр)	ОПК-8
13	Особенности разработки конструкции одежды на фигуры с отклонениями от типового телосложения.	6	11	-	У-8 МУ-2,3	К12 Т13 (5 семестр)	ОПК-7 ОПК-8
14	Конструирование изделий легкой промышленности различного назначения, из различных материалов.	6	12	-	У-1,2,3 МУ-2,3	К14 Т15 (5 семестр)	ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7
15	Инженерные методы конструирования разверток деталей одежды.	6	13	-	У-1,2,3,4,5 МУ-2	К16 Т17 (5 семестр)	ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7
16	Методы конструирования разверток деталей одежды в Чебышевской сети.	4	14	-	У-18 МУ-2	Т18(5 семестр)	ОПК-5 ОПК-7

4 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2 Лабораторные работы

Таблица 4.2.1 – Лабораторные работы

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час
1	2	3
1	Анализ внешней формы конструкции одежды	4
2	Анализ внутренних и внешних размеров одежды. Расчет прибавок.	4
3	Сравнительный анализ методик конструирования юбок.	6
4	Разработка чертежей базовой основы конструкции женского пальто по методу ЦНИИШП.	8
5	Разработка базовой конструкции женского платья по методике МГУДТ.	6
6	Разработка чертежей базовой основы конструкции плечевой одежды по методу ЕМКО СЭВ.	6
7	Разработка базовой конструкции втачного рукава	6
8	Разработка базовой конструкции мужской верхней одежды	8
9	Анализ и построение конструкций брюк	6
10	Разработка базовой конструкции детской одежды	4
11	Исследование факторов образования конструктивных дефектов одежды.	4
12	Особенности разработки конструкции одежды на фигуры с отклонениями от типового телосложения.	4
1	Разработка конструкций деталей одежды из трикотажного полотна.	8

3		
1 4	Конструирование разверток деталей одежды с использованием метода линий развертывания.	4
	Итого:	78

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	2.	3	4
4 семестр			
1	Системный подход при проектировании одежды. Требования к одежде. Понятие о качестве, свойства и показатели качества продукции.	2 неделя	6
2	Характеристика размеров, формы и конструкции одежды. Связь внешних и внутренних размеров одежды. Принципы расчета прибавок и припусков.	4 неделя	8
3	Внешняя форма и конструкция одежды. Основные факторы формообразования одежды. Типовое членение поверхности одежды на части (детали). Покрой одежды.	6 неделя	13,9
4	Методы конструирования одежды, их классификация. Принципы определения конструктивных параметров при проектировании одежды Методы расчета и построения БК плечевой и поясной одежды.	8 неделя	20
5	Особенности методики конструирования плечевых изделия, разработанной в ЦНИИШП.	10 неделя	19
6	Особенности методики конструирования плечевых изделия, разработанной в МГУДТ.	12 неделя	19
7	Особенности методики конструирования плечевых изделий, разработанной в ЕМКО СЭВ.	14 неделя	19
8	Характеристика форм, конструкции и методы конструирования втачных рукавов.	16 неделя	10
5 семестр			
9	Особенности методики конструирования мужской одежды.	2 неделя	8
10.	Характеристика форм конструкций и методов конструирования поясных изделий.	4 неделя	7
11.	Изучение особенностей конструирования одежды для детей различных возрастных групп.	6 неделя	5,3
12.	Контроль качества конструкторских работ. Изготовление образцов моделей; конструктивные дефекты одежды.	8 неделя	7
13.	Особенности разработки конструкции одежды на фигуры с отклонениями от типового телосложения.	10 неделя	8
14.	Конструирование изделий легкой	12 неделя	9

	промышленности различного назначения, из различных материалов.		
15.	Инженерные методы конструирования разверток де-талей одежды.	14 неделя	10
16.	Методы конструирования разверток деталей одежды в Чебышевской сети.	16 неделя	4
			173,2

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, научной, методической, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического

- и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- тем курсовых проектов и методических рекомендации по их выполнению;

- вопросов к экзамену и зачету;

- методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017г., №301 по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», реализация компетентного подхода при изучении дисциплины «Конструирование изделий легкой промышленности» предусматривает широкое использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены:

- сравнительный анализ различных методик конструирования;
- анализ требований к конструкции одежды заданного ассортимента;
- выбор и его обоснование оптимальных способов получения развертки объемно-пространственной оболочки одежды на плоскость;
- рассмотрение конкретных примеров, связанных с разработкой эргономичной и технологичной конструкции изделий заданного ассортимента из различных материалов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22,2 процентов от аудиторных занятий согласно УП.

Перечень интерактивных образовательных технологий по видам аудиторных занятий оформляется в виде таблицы 6.1

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
4 семестр			
1	Лекция. Системный подход при проектировании одежды. Требования к одежде. Понятие о качестве, свойства и показатели качества продукции.	разбор конкретных примеров	4
2	Лекция. Основные факторы формообразования одежды. Типовое членение поверхности одежды на части (детали). Покрой одежды.	разбор конкретных примеров	4
3	Лабораторная работа. «Анализ внешней формы конструкции одежды»	разбор конкретных примеров	4
4	Лабораторная работа. «Анализ внутренних и внешних размеров одежды. Расчет прибавок».	разбор конкретных примеров	4
5	Лекция. Методы конструирования одежды, их классификация. Принципы определения конструктивных параметров при проектировании одежды.	разбор конкретных примеров	4
6	Лабораторная работа «Сравнительный анализ методик конструирования юбок».	разбор конкретных примеров	4
5 семестр			

1	Лабораторная работа «Разработка базовой конструкции втачного рукава»	разбор конкретных примеров	2
2	Лабораторная работа «Разработка базовой конструкции мужской верхней одежды»	разбор конкретных примеров	2
3	Лабораторная работа «Анализ и построение конструкций брюк»	разбор конкретных примеров	1
4	Лабораторная работа «Разработка базовой конструкции детской одежды»	разбор конкретных примеров	2
5	Лекция «Исследование факторов образования конструктивных дефектов одежды»	разбор конкретных примеров	8
6	Лабораторная работа «Особенности разработки конструкции одежды на фигуры с отклонениями от типового телосложения.»	разбор конкретных примеров	1
Итого			40

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, профессионально-трудовому, культурно-творческому воспитанию обучающихся. Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает: – целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства), высокого профессионализма ученых (представителей производства), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления; – применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, решение кейсов, круглые столы, диспуты и др.); – личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры. Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ОПК-2 Способен участвовать в маркетинговых исследованиях, проводить сравнительную оценку изделий легкой промышленности	Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научноисследовательской работы)	
		Конструирование изделий легкой промышленности	
ОПК-5 Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности		Конструирование изделий легкой промышленности	Проектирование швейных изделий в системе автоматизированного проектирования (САПР)
	Компьютерное проектирование в дизайне одежды		
ОПК-6 Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности	Основы машиноведения швейного производства	Конструирование изделий легкой промышленности Учебная ознакомительная практика	Проектирование швейных изделий в системе
			автоматизированного проектирования (САПР)
ОПК-7 Способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе производства изделий легкой промышленности		Конструирование изделий легкой промышленности	Проектирование швейных изделий в системе автоматизированного проектирования (САПР)
	Компьютерное проектирование в дизайне одежды		
ОПК-8 Способен проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями		Метрология, стандартизация и сертификация Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
	Конструирование изделий легкой промышленности		

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции и/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-2/ основной, завершающей	ОПК-2.1 Анализирует характеристики и изделий легкой промышленности, определяющие качество и особенности конструкции изделий легкой промышленности ОПК-2.2 Участствует в маркетинговых исследованиях по совершенствованию качества и конструкции изделий легкой промышленности и меха ОПК-2.3 Обоснованно выбирает на основе результатов маркетинговых исследований наиболее существенные	Знать: - ассортимент швейных изделий легкой промышленности; - имеет представление о содержании маркетинговых исследований; Уметь: - определять особенности конструктивного решения определенного швейного изделия; - составить программу проведения исследования; Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками анализа изделий легкой промышленности, с выделением характеристик, определяющих качество и особенности конструкции изделий легкой промышленности; -	Знать: - ассортимент швейных изделий легкой промышленности; - имеет представление о содержании маркетинговых исследований; - номенклатуру показателей качества изделий легкой промышленности. Уметь: - определять особенности конструктивного решения определенного швейного изделия; - составить программу проведения исследования; - обоснованно выбирает на основе результатов маркетинговых исследований наиболее существенные характеристики швейных изделий Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками анализа изделий легкой промышленности, с выделением характеристик, определяющих качество и особенности конструкции изделий легкой промышленности; -	Знать: - ассортимент швейных изделий легкой промышленности; - имеет представление о содержании маркетинговых исследований; - номенклатуру показателей качества изделий легкой промышленности; - алгоритм практической реализации программы маркетингового исследования. Уметь: - определять особенности конструктивного решения определенного швейного изделия; - составить программу проведения исследования; - обоснованно выбирает на основе результатов маркетинговых исследований наиболее существенные характеристики швейных изделий; - практически применить результаты полученного исследования Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками анализа изделий легкой промышленности, с выделением характеристик,

Код компетенции и/ этап (указывает название)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>характеристик и изделий легкой промышленности, определяющие качество и особенности конструкции изделий легкой промышленности</p> <p>ОПК-2.4 Применяет на практике результаты маркетинговых исследований по совершенствованию качества и конструкции изделий легкой промышленности</p>	<p>практическими навыками проведения маркетингового исследования по совершенствованию качества и конструкции швейных изделий;</p>	<p>практическими навыками проведения маркетингового исследования по совершенствованию качества и конструкции швейных изделий; приемами и методами обработки результатов отбора наиболее существенных критериев качества изделий легкой промышленности и особенностей их конструкций.</p>	<p>определяющих качество и особенности конструкции изделий легкой промышленности; - практическими навыками проведения маркетингового исследования по совершенствованию качества и конструкции швейных изделий; приемами и методами обработки результатов отбора наиболее существенных критериев качества изделий легкой промышленности и особенностей их конструкций; - навыками работы по использованию результата маркетинговых исследований с целью совершенства качества и конструкции изделий легкой промышленности.</p>
ОПК-5/ основной, завершающей	<p>ОПК-5.1 Проводит анализ промышленных методов конструирования и автоматизированных систем проектирования при разработке конструкций изделий легкой промышленности</p> <p>ОПК-5.2 Применяет</p>	<p>Знать: - имеет представление о современных промышленных методах конструирования и САПР Уметь: - пользоваться нормативной и справочной документацией; - осуществлять анализ элементов формообразования швейных изделий с позиций</p>	<p>Знать: - имеет представление о современных промышленных методах конструирования и САПР; - основы динамической антропологии человека и биомеханики; - размерную типологию населения; - взаимосвязь формы, конструкции и свойств материалов; - данные о типовом членении деталей; Уметь: - пользоваться нормативной и справочной</p>	<p>Знать: - имеет представление о современных промышленных методах конструирования и САПР; - основы динамической антропологии человека и биомеханики; - размерную типологию населения; - взаимосвязь формы, конструкции и свойств материалов; - данные о типовом членении деталей; -основные принципы организации ЕСКД; -современные алгоритмы и программы расчетов параметров изделий</p>

Код компетенции и/ этап (указывает название)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя</p> <p>ОПК-5.3 Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя промышленными методами и с использованием автоматизированных систем проектирования</p>	<p>современного дизайна, с учетом свойств новых материалов и прогрессивной технологией</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками анализа и обоснования выбора конструктивного решения для получения заданной объемно-пространственной формы швейного изделия;</p>	<p>документацией;</p> <p>- осуществлять анализ элементов формообразования швейных изделий с позиций современного дизайна, с учетом свойств новых материалов и прогрессивной технологией;</p> <p>разрабатывать технологичные и рациональные конструкции изделий с использованием расчетных аналитических и графических методов, современных САПР;</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками анализа и обоснования выбора конструктивного решения для получения заданной объемно-пространственной формы швейного изделия; - навыками обоснования способа конструирования (расчетный метод; получение развертки оболочки по заданной поверхности, с применением САПР и т.д.) изделия легкой промышленности;</p>	<p>легкой промышленности;</p> <p>Уметь: - пользоваться нормативной и справочной документацией; - осуществлять анализ элементов формообразования швейных изделий с позиций современного дизайна, с учетом свойств новых материалов и прогрессивной технологией; - разрабатывать технологичные и рациональные конструкции изделий с использованием расчетных аналитических и графических методов, современных САПР; -реализовывать творческие замыслы в реальные конструкторские разработки швейных изделий, сохранив художественный образ и конструктивно-технологические особенности;</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками анализа и обоснования выбора конструктивного решения для получения заданной объемно-пространственной формы швейного изделия; - навыками обоснования способа конструирования (расчетный метод; получение развертки оболочки по заданной поверхности, с применением САПР и т.д.) изделия легкой</p>

Код компетенции и/ этап (указывает название)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				промышленности; - системным подходом при проектировании изделий легкой промышленности.
ОПК-6/ начальный, основной, завершающий	<p>ОПК-6.1 Выбирает технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности</p> <p>ОПК-6.2 Оценивает эффективность выбранных технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов изделий легкой промышленности</p> <p>ОПК-6.3 Обосновывает использование эффективных технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов изделий легкой промышленности</p>	<p>Знать: - имеет представление о перспективных направлениях развития методов промышленного проектирования; - современных технических средствах и парке оборудования при изготовлении изделий легкой промышленности;</p> <p>Уметь: - выбрать и обосновать оптимальные методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): - принципами системного проектирования одежды с учетом комплекса потребительских и технико-экономических показателей</p>	<p>Знать: - имеет представление о перспективных направлениях развития методов промышленного проектирования; - современных технических средствах и парке оборудования при изготовлении изделий легкой промышленности; - современную систему управления качеством и обеспечения эффективности выбранных технических средств проектирования швейных изделий;</p> <p>Уметь: - выбрать и обосновать оптимальные методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности; - применять на практике теоретические знания и методы научного поиска, а также оценивания эффективности технического решения.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): - принципами системного проектирования одежды с учетом комплекса потребительских и технико-экономических показателей качества; - практическими</p>	<p>Знать: - имеет представление о перспективных направлениях развития методов промышленного проектирования; - современных технических средствах и парке оборудования при изготовлении изделий легкой промышленности; - современную систему управления качеством и обеспечения эффективности выбранных технических средств проектирования швейных изделий; - этапы и суть конструктивно-технологической проработки образцов швейных изделий проектируемого ассортимента с учетом технологических требований;</p> <p>Уметь: - выбрать и обосновать оптимальные методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности; - применять на практике теоретические знания и методы научного поиска, а также оценивания эффективности технического решения; - применить научно-обоснованные инженерные методы проектирования швейных изделий легкой промышленности.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): -</p>

Код компетенции и/ этап (указывает название)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		качества	навыками применения инструментария оценки эффективности выбранных технических средств, оборудования и методов технологии изготовления образцов швейных изделий.	принципами системного проектирования одежды с учетом комплекса потребительских и технико-экономических показателей качества; - практическими навыками применения инструментария оценки эффективности выбранных технических средств, оборудования и методов технологии изготовления образцов швейных изделий; - способностью находить конкурентоспособные инженерные решения с учетом комплексных технико-экономических и потребительских требований к проектируемому ассортименту.
ОПК-7/ основной, завершающ ий	ОПК-7.1 Оценивает соответствие конструкторско-технологической документации процессу производства изделий легкой промышленности ОПК-7.2 Разрабатывает конструкторско-технологическую документацию в процессе производства изделий легкой	Знать: - номенклатуру конструкторско-технологической документации; Уметь: -пользоваться нормативной и справочной документацией; Владеть (или Иметь опыт деятельности): -навыками анализа проектной документации для изготовления изделий легкой промышленности на основе	Знать: - номенклатуру конструкторско-технологической документации; - называет состав информации и виды производственной документации, необходимой для оформления законченных конструкторских разработок; Уметь: -пользоваться нормативной и справочной документацией; демонстрирует способность анализировать особенности и правильность оформления документации на конструкторские	Знать: - номенклатуру конструкторско-технологической документации; - называет состав информации и виды производственной документации, необходимой для оформления законченных конструкторских разработок; - современные требования, методы оформления и оптимизации конечной документации конструкторско-технологических разработок; Уметь: -пользоваться нормативной и справочной документацией; - демонстрирует способность анализировать

Код компетенции и/ этап (указывается название)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>промышленности</p> <p>ОПК-7.3 Использует конструкторскую технологическую документацию в процессе производства изделий легкой промышленности</p>	<p>использования современной размерной типологии населения, требований ЕСКД;</p>	<p>разработки изделий легкой промышленности различного назначения, из различных материалов с применением различного оборудования.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): -навыками анализа проектной документации для изготовления изделий легкой промышленности на основе использования современной размерной типологии населения, требований ЕСКД; - первичными навыками разработки пакета конструкторско-технологической документации на готовое изделие легкой промышленности.</p>	<p>особенности и правильность оформления документации на конструкторские разработки изделий легкой промышленности различного назначения, из различных материалов с применением различного оборудования; - уверенно, обоснованно и последовательно применить на практике теоретические знания использования документации на законченные конструкторские разработки; Владеть (или Иметь опыт деятельности): -навыками анализа проектной документации для изготовления изделий легкой промышленности на основе использования современной размерной типологии населения, требований ЕСКД; - первичными навыками разработки пакета конструкторско-технологической документации на готовое изделие легкой промышленности; - средствами оценки содержательности и полноты представления информации в документах на законченные конструкторские разработки.</p>
ОПК-8/ основной, завершающий	ОПК-8.1 Выбирает методы исследования	Знать: - современные методы и тенденции	Знать: - называет основные критерии и показатели качества, в соответствии с	Знать: - современные методы и тенденции исследования материалов и изделий легкой

Код компетенции и/ этап (указывает название)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями ОПК-8.2 Проводит исследования и стандартные испытания для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями	исследования материалов и изделий легкой промышленности Уметь: - осуществлять анализ материалов исследования швейных изделий с позиций современного дизайна, с учетом свойств новых материалов и прогрессивных технологий; Владеть (или Иметь опыт деятельности): - использования профессиональных навыков проведения программы исследования и оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями;	предъявляемыми требованиями а изделиям и материалам; - современные методы и тенденции исследования материалов и изделий легкой промышленности Уметь: - владеть технологиями в области исследования, получения и применения информации с целью реализации программы оценки качественных параметров изделий легкой промышленности; - осуществлять анализ материалов исследования швейных изделий с позиций современного дизайна, с учетом свойств новых материалов и прогрессивных технологий; Владеть (или Иметь опыт деятельности): - способностью применения научно-обоснованных инженерных методов расчета параметров качества швейных изделий легкой промышленности; - использования профессиональных навыков проведения программы исследования и оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми	промышленности; - называет основные критерии и показатели качества, в соответствии с предъявляемыми требованиями а изделиям и материалам; Уметь: - осуществлять анализ материалов исследования швейных изделий с позиций современного дизайна, с учетом свойств новых материалов и прогрессивных технологий; - владеть технологиями в области исследования, получения и применения информации с целью реализации программы оценки качественных параметров изделий легкой промышленности; - использования профессиональных навыков проведения программы исследования и оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями; - способностью применения научно-обоснованных инженерных методов расчета параметров качества швейных изделий легкой промышленности;

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение. Системный подход при проектировании одежды. Требования к одежде. Понятие о качестве, свойства и показатели качества продукции.	ОПК-2 ОПК -8	Лекция	БТЗ	1-12	Согласно табл.7.2
2	Характеристика размеров, формы и конструкции одежды. Внутренние размеры и форма одежды. Принципы расчета прибавок и припусков.	ОПК -2 ОПК - 5 ОПК – 7	Лекция, СРС, лабораторная работа	Вопросы для коллоквиума Задания и контрольные вопросы к лаб. № 1	1-18 1-6	Согласно табл.7.2
3	Внешняя форма и конструкция одежды. Основные факторы формообразования одежды. Типовое членение поверхности одежды на части (детали). Покрой одежды.	ОПК -2 ОПК - 5 ОПК – 7 ОПК - 8	Лекция, СРС, лабораторная работа	Вопросы для коллоквиума Задания и контрольные вопросы к лаб. № 2	18-29 1-5	Согласно табл.7.2
4	Методы конструирования одежды, их классификация. Принципы определения конструктивных параметров при проектировании одежды Методы расчета и построения БК плечевой и поясной одежды.	ОПК – 5 ОПК - 6 ОПК – 7 ОПК - 8	Лекция, СРС, лабораторная работа	Вопросы для коллоквиума Задания и контрольные вопросы к лаб. № 3	29-40 1-6	Согласно табл.7.2
5	Особенности методики конструирования плечевых изделия, разработанной в ЦНИИШП.	ОПК – 5 ОПК - 6 ОПК – 7 ОПК - 8	Лекция, СРС, лабораторная работа	Вопросы для коллоквиума Задания и контрольные вопросы к лаб. № 4	40-45 1-8	Согласно табл.7.2
6	Особенности методики конструирования плечевых изделия, разработанной в МГУДТ	ОПК – 5 ОПК - 6 ОПК – 7 ОПК - 8	Лекция, СРС, лабораторная работа	Вопросы для коллоквиума Задания и контрольные вопросы к лаб. № 5	45-55 1-6	Согласно табл.7.2
7	Особенности методики	ОПК – 5	Лекция, СРС,	Вопросы для	55-65	Согласно

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
	конструирования плечевых изделий, разработанной в МГУДТ.	ОПК - 6 ОПК - 7 ОПК - 8	лабораторная работа	коллоквиума Задания и контрольные вопросы к лаб. № 6	1-6	табл.7.2
8	Особенности методики конструирования плечевых изделий, разработанной в ЕМКО СЭВ.	ОПК - 5 ОПК - 6 ОПК - 7 ОПК - 8	Лекция, СРС, лабораторная работа	Вопросы для коллоквиума Задания и контрольные вопросы к лаб. № 7	65-75 1-7	Согласно табл.7.2
9	Характеристика форм, конструкции и методы конструирования втачных рукавов.	ОПК - 5 ОПК - 6 ОПК - 7 ОПК - 8	Лекция, СРС, лабораторная работа	Вопросы для коллоквиума Задания и контрольные вопросы к лаб. № 8	75-85 1-8	Согласно табл.7.2
10	Характеристика форм конструкций и методов конструирования поясных изделий.	ОПК - 5 ОПК - 6 ОПК - 7 ОПК - 8	Лекция, СРС, лабораторная работа	Вопросы для коллоквиума Задания и контрольные вопросы к лаб. № 9	85-93 1-5	Согласно табл.7.2
11	Контроль качества конструкторских работ. Изготовление образцов моделей; конструктивные дефекты одежды.	ОПК - 5 ОПК - 6 ОПК - 7 ОПК - 8	Лекция, СРС, лабораторная работа	Вопросы для коллоквиума Задания и контрольные вопросы к лаб. № 10	93-105 1-7	Согласно табл.7.2
12	Особенности разработки конструкции одежды на фигуры с отклонениями от типового телосложения.	ОПК - 5 ОПК - 6 ОПК - 7 ОПК - 8	Лекция, СРС, лабораторная работа	Вопросы для коллоквиума Задания и контрольные вопросы к лаб. № 11	105-115 1-9	Согласно табл.7.2
13	Конструирование изделий легкой промышленности различного назначения, из различных материалов.	ОПК - 5 ОПК - 6 ОПК - 7 ОПК - 8	Лекция, СРС, лабораторная работа	Вопросы для коллоквиума Задания и контрольные вопросы к лаб. № 12	115-105 1-7	Согласно табл.7.2
14	Инженерные методы конструирования разверток деталей одежды.	ОПК - 5 ОПК - 6 ОПК - 7	Лекция, СРС, лабораторная работа	Вопросы для коллоквиума Задания и контрольные вопросы к лаб. № 13	105-123 1-6	Согласно табл.7.2
15	Методы конструирования разверток деталей одежды в Чебышевской сети.	ОПК - 5 ОПК - 6 ОПК - 7 ОПК - 8	Лекция, СРС,	Вопросы для коллоквиума	123-135	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
16	Контроль качества конструкторских работ. Изготовление образцов моделей; конструктивные дефекты одежды.	ОПК - 6 ОПК – 7 ОПК - 8	Лекция, СРС, лабораторная работа	Вопросы для коллоквиума Задания и контрольные вопросы к лаб. № 14	135-150 1-8	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по теме 1 «Системный подход при проектировании одежды. Требования к одежде. Понятие о качестве, свойства и показатели качества продукции.»

1. Требования одежды, учитывающие соответствие одежды телосложению и внешности человека – это:

- а) эксплуатационные требования
- б) гигиенические требования
- в) эстетические требования

Вопросы для коллоквиума по теме 2 «Характеристика размеров, формы и конструкции одежды. Внутренние размеры и форма одежды.»

1. В чем вы видите целесообразность членения одежды плечевыми швами?
2. В каких случаях в плечевой одежде необходимо членение по линии талии?
3. В чем вы видите основное различие внешней формы мужской и женской одежды классического стиля?
4. Каким образом различие внешней формы одежды сказывается на ее конструкции?

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля:

1. Определить фактические прибавки на свободное облегание для однослойной одежды
2. Рассчитать и построить базовую конструкцию прямой юбки.
3. Определить исходные данные для расчета БК женского пальто.
4. Выполнить расчеты для построения чертежа БК женского платья по методике МГУДТ
5. Построить чертеж, конструкции рукава женского платья на чертеже заданной проймы.
6. Выполнить расчеты и построить чертеж БК и ИМК мужского пиджака по ЦНИИШП и ЕМКО СЭВ

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Темы курсовых проектов:

1. Разработка конструкции женской блузки
2. Разработка конструкции мужских брюк
3. Разработка конструкции женского демисезонного пальто
4. Разработка конструкции женского жакета
5. Разработка конструкции мужской сорочки
6. Разработка конструкции женских брюк
7. Разработка конструкции мужской куртки

Требования к структуре, содержанию, объему, оформлению курсовых работ (курсовых проектов), процедуре защиты, а также критерии оценки определены в:

- стандарте СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»;
- положении П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методических указаниях по выполнению курсовой работы (курсового проекта)».

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета (6 сем.), экзамена (7 сем.). Зачет, экзамен проводится в виде бланкового тестирования.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов».

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой

формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Размерный признак (мерка) Сш определяет:

- а) положение линии талии;
- б) величину выреза горловины;
- в) длину спинки.

Задание в открытой форме:

11. Названия основных размерных признаков:

- а) Р - _____
- б).Цг _____
- в).Др _____
- г). Шс _____

Задание на установление правильной последовательности:

Установите последовательность разработки базовой конструкции женского платья:

- построение базисной сетки чертежа;
- снятие мерок;
- проведение расчетов для построения чертежа;
- выбор прибавок;
- выбор методики проектирования;
- подбор модели и определение силуэтных характеристик;
- построение спинки, полочки, рукава.

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие наименований и условных обозначений прибавок:

- | | |
|--------|----------------------------|
| - Пог | - прибавка к ширине проймы |
| - Пшпр | - прибавка к обхвату груди |
| - Пшп | - прибавка к длине спинки |
| - Пдтс | - прибавка к обхвату груди |

Компетентностно-ориентированная задача:

Изучить конструкции современных моделей мужского пиджака. Изучить основные положения методики ЕМКО СЭВ для проектирования мужского ассортимента одежды. Определить исходные данные на разработку базовой конструкции (БК). Выполнить расчеты и построить чертеж БК и ИМК мужского пиджака по методике ЕМКО СЭВ.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1.	2.	3.	4.	5.
4 семестр				
Лабораторная работа №1 Анализ внешней формы конструкции одежды	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №2 Анализ внутренних и внешних размеров одежды. Расчет прибавок.	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №3 Сравнительный анализ методик конструирования юбок.	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №4 Разработка чертежей базовой основы конструкции женского пальто по методу ЦНИИШП.	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №5 Разработка базовой конструкции женского платья по методике МГУДТ.	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №6 Разработка чертежей базовой основы конструкции плечевой одежды по методу ЕМКО СЭВ.	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №7 Разработка базовой конструкции втачного рукава	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
СРС	10		20	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	

Зачет	0		36	
Итого	24		100	
5 семестр				
Лабораторная работа №8 Разработка базовой конструкции мужской верхней одежды	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №9 Анализ и построение конструкций брюк	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №10 Разработка базовой конструкции детской одежды	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №11 Исследование факторов образования конструктивных дефектов одежды.	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №12 Особенности разработки конструкции одежды на фигуры с отклонениями от типового телосложения.	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №13 Разработка конструкций деталей одежды из трикотажного полотна.	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №14 Конструирование разверток деталей одежды с использованием метода линий развертывания.	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
СРС	10		20	
Форма контроля		Минимальный балл		Максимальный балл
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Янчевская, Е. А. Конструирование одежды : учебник / Е. А. Янчевская. - М. : Академия, 2005. - 384 с. - Текст : непосредственный.

2. Бескорвайная, Г. П. Проектирование детской одежды : учебное пособие / Г. П. Бескорвайная, С. В. Куренова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2002. - 96 с. - Текст : непосредственный.

3. Докучаева, О. И. Форма и формообразование в костюме из трикотажа : учебное пособие / О. И. Докучаева ; ФГБОУ ВО «Российский государственный текстильный университет им. А. Н. Косыгина»; Институт искусств. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 196 с. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491936> (дата обращения: 26.08.2022) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Конструирование одежды: учебник/ Э.К.Амирова [и др.]-5-еизд., стер. - М.: Академия, 2008. - 496 с. - Текст : непосредственный.

2. Медведева, Т. В. Художественное конструирование одежды: учебное пособие для студентов вузов/ Т. В. Медведева. - М.: Форум, 2005. - 480с. - Текст : непосредственный.

3. Шершнева, Л. П. Конструирование одежды (Теория и практика) : учебное пособие / Л. П. Шершнева, Л. В. Ларькина. - М. : Форум, 2011. - 288 с. - Текст : непосредственный.

4. Куренова, С. В. Конструирование одежды: учебное пособие/ С. В. Куренова, Н. Ю. Савельева. - 2-еизд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2004. - 480с. - Текст : непосредственный.

5. Конопальцева, Н. М. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов : учебное пособие / Н. М. Конопальцева, П. И. Рогов, Н. А. Крюкова. - М. : Академия, 2007 - . - Ч.1 : Конструирование одежды. - 256 с. - Текст : непосредственный.

6. Бескорвайная, Г. П. Конструирование одежды для индивидуального потребителя: учебное пособие/ Г. П. Бескорвайная. - М.: Мастерство, 2001. - 120с. - Текст : непосредственный.

7. Рослякова, Т. А. Дамский пиджак и пальто: конструирование, моделирование, технология пошива /Т. А. Рослякова. -Ростов н/Д. :Феникс, 2001. - 414с. - Текст : непосредственный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Конструирование изделий легкой промышленности. Часть 1 : методические указания по выполнению лабораторных и самостоятельных работ для студентов направления подготовки 29.03.05 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. В. Колесникова. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 36 с. - Текст : электронный.

2. Конструирование изделий легкой промышленности. Часть 2 : методические указания по выполнению лабораторных и самостоятельных работ для студентов направления подготовки 29.03.05 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. В. Колесникова. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 48 с. - Текст : электронный.

3. Конструирование изделий легкой промышленности : методические указания по выполнению курсового проекта для студентов направления подготовки 29.03.05 /Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.В.Колесникова. - Курск: ЮЗГУ, 2017. - 29с. - Текст : электронный.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
2. <http://window.edu.ru> — Электронная библиотека «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Конструирование изделий легкой промышленности» являются лекции и лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Лабораторному занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Конструирование изделий легкой промышленности»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Конструирование изделий легкой промышленности» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Конструирование изделий легкой промышленности» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система
Windows Антивирус Касперского
(или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры дизайна и технологии изделий легкой промышленности, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. ноутбук ASSUS и мультимедийный проектор, проекционный экран; плакаты демонстрационные; тесты для контроля пройденного материала; макеты (манекены) типовых фигур (12шт); лекала из оргстекла.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования,

предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			