

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 00.02.2021 14:08:50

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Конституционное судопроизводство»

направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Цель преподавания дисциплины: освоение системы научных знаний, которые составляют теоретические и практические основы организации и осуществления судебного конституционного контроля в России; вовлечение студентов в обсуждение проблем становления конституционной юстиции в субъектах Российской Федерации; подготовка юристов, способных осуществлять экспертно-консультационную деятельность в сфере правовой охраны Конституции.

Задачи изучения дисциплины: применение законодательства о конституционном судопроизводстве; проведение сравнительного анализа конституционного судопроизводства и других форм судебной власти; овладение методикой самостоятельной работы студентов с правовыми документами.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)

Разделы дисциплины: Теоретические и исторические аспекты конституционного судопроизводства. Организация Конституционного Суда РФ. Полномочие Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел о соответствии Конституции РФ нормативных правовых актов, публично-правовых договоров, не вступивших в силу международных договоров РФ в связи с запросами государственных органов и должностных лиц. Полномочие Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел по спорам о компетенции между органами государственной власти. Полномочия Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан и запросам судов. Полномочие Конституционного Суда РФ по рассмотрению

дел о толковании Конституции РФ. Полномочия Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления и о соответствии Конституции РФ инициативы проведения референдума РФ и вопроса (вопросов) референдума РФ. Юридическая сила и порядок исполнения решений Конституционного Суда РФ. Конституционное правосудие в субъектах РФ.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«СВ» Шевелева

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное судопроизводство

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность)

40.03.01.

(цифр согласно ФГОС)

Юриспруденция

и наименование направления подготовки (специальности)

Юрист общей практики

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция и на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 от «30» 01 2017 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 8 «18» февраля 2017г.

Зав. кафедрой ФП,КГиАС



Лагутин И.Б.

Разработчик программы
д.ю.н., профессор



Брежнев О.В.

Согласовано:
Декан юридического факультета



Шевелева С.В.

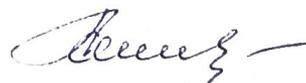
Директор научной библиотеки



Макаровская В.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01. Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 1 «04» 09 2017г

Зав. кафедрой ФП,КГиАС



Лагутин И.Б.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01. Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 41 «28» 06 2018г

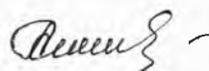
Зав. кафедрой ФП,КГиАС



Лагутин И.Б.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 1 «31» 08 2019 г.

Зав. кафедрой ФПКГиАС



Лагутин И.Б.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 1 «31» 08 2020 г.

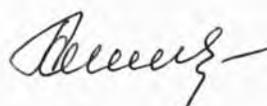
Зав. кафедрой ФПКГиАС



Лагутин И.Б.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 1 «30» 08 2021 г.

Зав. кафедрой ФПКГиАС



Лагутин И.Б.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № « » 20 г.

Зав. кафедрой ФПКГиАС

Лагутин И.Б.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Освоение системы научных знаний, которые составляют теоретические и практические основы организации и осуществления судебного конституционного контроля в России; вовлечение студентов в обсуждение проблем становления конституционной юстиции в субъектах Российской Федерации; подготовка юристов, способных осуществлять экспертно-консультационную деятельность в сфере правовой охраны Конституции.

1.2 Задачи дисциплины

- применение законодательства о конституционном судопроизводстве;
- проведение сравнительного анализа конституционного судопроизводства и других форм судебной власти;
- овладение методикой самостоятельной работы студентов с правовыми документами.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать:**

- понятие конституционного судопроизводства и место органов конституционной юстиции в системе российского государства;
- законодательство о конституционном судопроизводстве;
- содержание понятия «судебный конституционный контроль»;
- основные полномочия, реализуемые органами конституционной юстиции;
- порядок образования органов конституционной юстиции;

уметь:

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Конституционное судопроизводство» является дисциплиной по выбору вариативной части образовательной программы по направлению 40.03.01 Юриспруденция, изучается на 2 курсе, 4 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	18
экзамен	не предусмотрен
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	36
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	35,9
Контроль /экс (подготовка к зачету)	0

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
---	---------------------------	------------

п/п		
1	Теоретические и исторические аспекты конституционного судопроизводства	Понятие судебного конституционного контроля, его место в механизме правовой охраны Конституции. Понятия конституционного правосудия и конституционного судопроизводства. Организационно-правовые формы (модели) и виды конституционного контроля. История конституционного правосудия в России. Ознакомление студентов с процедурой проведения текущего контроля по дисциплине.
2	Организация Конституционного Суда РФ	Общие черты правового статуса Конституционного Суда РФ. Статус судьи Конституционного Суда РФ. Структура и организация деятельности Конституционного Суда РФ. Поводы, основания и общие условия допустимости обращений в Конституционный Суд РФ. Общие начала конституционного судопроизводства.
3	Полномочие Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел о соответствии Конституции РФ нормативных правовых актов, публично-правовых договоров, не вступивших в силу международных договоров РФ в связи с запросами государственных органов и должностных лиц	Право на обращение. Объект проверки. Специальные условия допустимости обращения. Пределы проверки. Итоговое решение по делу.
4	Полномочие Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел по спорам о компетенции между органами государственной власти	Право на обращение. Объект проверки. Специальные условия допустимости обращения. Пределы проверки. Итоговое решение по делу.
5	Полномочия Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан и запросам судов	Право на обращение. Объект проверки. Специальные условия допустимости обращения. Пределы проверки. Итоговое решение по делу.
6	Полномочие Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел о толковании Конституции РФ	Право на обращение. Объект проверки. Специальные условия допустимости обращения. Пределы проверки. Итоговое решение по делу.
7	Полномочия Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления и о соответствии Конституции РФ инициативы проведения референдума РФ и вопроса (вопросов) референдума РФ	Право на обращение. Объект проверки. Специальные условия допустимости обращения. Пределы проверки. Итоговое решение по делу.
8	Юридическая сила и порядок исполнения	Порядок принятия и опубликования

	решений Конституционного Суда РФ	решения Конституционного Суда РФ. Юридическая сила решения Конституционного Суда РФ. Исполнение решения Конституционного Суда РФ. Разъяснение решения Конституционного Суда РФ.
9	Конституционное правосудие в субъектах РФ	Законодательство о конституционных (уставных) судах субъектов РФ. Организация конституционных (уставных) судов субъектов РФ. Компетенция конституционных (уставных) судов субъектов РФ.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			
1.	Теоретические и исторические аспекты конституционного судопроизводства	2		1	У-1,2,3 МУ-1,2	КО, К-3 2	ПК-3
2.	Организация Конституционного Суда РФ	2		2	У-1,2,3 МУ-1,2	КО, К-3 4	ПК-3
3.	Полномочие Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел о соответствии Конституции РФ нормативных правовых актов, публично-правовых договоров, не вступивших в силу международных договоров РФ в связи с запросами государственных органов и должностных лиц	2		3	У-1,2,3 МУ-1,2	ПТ 6	ПК-3
4.	Полномочие Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел по спорам о компетенции между органами государственной власти	2		4	У-1,2,3 МУ-1,2	КО, К-3 8	ПК-3

5.	Полномочия Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан и запросам судов	2		5	У-1,2,3 МУ-1,2	ПТ10	ПК-3
6.	Полномочие Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел о толковании Конституции РФ	2		6	У-1,2,3 МУ-1,2	КО, К-3 12	ПК-3
7.	Полномочия Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления и о соответствии Конституции РФ инициативы проведения референдума РФ и вопроса (вопросов) референдума РФ	2		7	У-1,2,3 МУ-1,2	КО, К-3 14	ПК-3
8.	Юридическая сила и порядок исполнения решений Конституционного Суда РФ	2		8	У-1,2,3 МУ-1,2	КО, К-3 16	ПК-3
9.	Конституционное правосудие в субъектах РФ	2		9	У-1,2,3 МУ-1,2	ПТ ИТ18	ПК-3

КО – контрольный опрос, К-3 – кейс - задачи, ПТ - промежуточное тестирование, ИТ- итоговое тестирование.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1.	Теоретические и исторические аспекты конституционного	2

	судопроизводства	
2.	Организация Конституционного Суда РФ	2
3.	Полномочие Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел о соответствии Конституции РФ нормативных правовых актов, публично-правовых договоров, не вступивших в силу международных договоров РФ в связи с запросами государственных органов и должностных лиц	2
4.	Полномочие Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел по спорам о компетенции между органами государственной власти	2
5.	Полномочия Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан и запросам судов	2
6.	Полномочие Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел о толковании Конституции РФ	2
7.	Полномочия Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления и о соответствии Конституции РФ инициативы проведения референдума РФ и вопроса (вопросов) референдума РФ	2
8.	Юридическая сила и порядок исполнения решений Конституционного Суда РФ	2
9.	Конституционное правосудие в субъектах РФ	2
	Итого	18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	Теоретические и исторические аспекты конституционного судопроизводства	2 нед. 4 сем.	4
2.	Организация Конституционного Суда РФ	3-4 нед. 4 сем.	4
3.	Полномочие Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел о соответствии Конституции РФ нормативных правовых актов, публично-правовых договоров, не вступивших в силу международных договоров РФ в связи с запросами государственных органов и должностных лиц	5-6 нед. 4 сем.	4
4.	Полномочие Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел по спорам о компетенции между органами государственной власти	7-8 нед. 4 сем.	4
5.	Полномочия Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан и запросам судов	9-10 нед. 4 сем.	4
6.	Полномочие Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел о толковании Конституции РФ	11-12 нед. 4 сем.	4
7.	Полномочия Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел о даче заключения о соблюдении	13-14 нед. 4 сем.	4

	установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления и о соответствии Конституции РФ инициативы проведения референдума РФ и вопроса (вопросов) референдума РФ		
8.	Юридическая сила и порядок исполнения решений Конституционного Суда РФ	15-16 нед. 4 сем.	4
9.	Конституционное правосудие в субъектах РФ	17-18 нед. 4 сем.	3,9
	Итого		35,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;
 - банка тестов, кейс - задач;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению 40.03.01

Юриспруденция и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301, реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 26,6 % от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1.	Теоретические и исторические аспекты конституционного судопроизводства (лекция)	Использование компьютерной презентации.	2
2.	Организация Конституционного Суда РФ (лекция)	Использование компьютерной презентации. Учебно-игровые моменты.	2
3.	Юридическая сила и порядок исполнения решений Конституционного Суда РФ (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций на основе тестовых заданий. Обучение на основе опыта. Связь исторического материала с современной общественно-правовой практикой. Ролевые и деловые игры.	2
4.	Конституционное правосудие в субъектах РФ (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций на основе тестовых заданий. Обучение на основе опыта. Связь исторического материала с современной общественно-правовой практикой. Ролевые и деловые игры.	2
Итого			8

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
Способность обеспечивать соблюдение законодательства	Конституционно е	Трудовое право Налоговое	Конституционное

Российской Федерации субъектами права (ПК-3)	судопроизводств о	право Предпринимательское право Жилищное право Муниципальное право России	право стран СНГ Актуальные проблемы конституционного развития России Основы международного гуманитарного права Право международных организаций Коммерческое право Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
--	----------------------	--	---

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции (или её части)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		пороговый (удовлетворительный)	продвинутый (хорошо)	высокий (отлично)
ПК -3 начальный	1. Доля освоенных, обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в	знать: понятие конституционного судопроизводства и место органов конституционной юстиции в системе российского государства; законодательство о конституционном судопроизводстве; уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые	знать: понятие конституционного судопроизводства и место органов конституционной юстиции в системе российского государства; законодательство о конституционном судопроизводстве; содержание понятия «судебный конституционный контроль»; уметь:	знать: понятие конституционного судопроизводства и место органов конституционной юстиции в системе российского государства; законодательство о конституционном судопроизводстве; содержание понятия «судебный конституционный контроль»; основные полномочия, реализуемые органами конституционной юстиции; уметь: анализировать юридические

	типовых и нестандартных ситуациях	отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; владеть: юридической терминологией.	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами.	факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; правильно составлять и оформлять юридические документы; владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
--	-----------------------------------	---	--	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические и исторические аспекты конституционного судопроизводства	ПК-3	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос Кейс - задачи	№ 1-3 №1-2	Согласно Таблице 7.2.
2	Организация Конституционного Суда РФ	ПК-3	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос Кейс - задачи	№ 4-8 № 3	Согласно Таблице 7.2.
3	Полномочие Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел о	ПК-3	лекции, практ. занятия, СРС	Промежуточное тестирование	№1-10	Согласно Таблице 7.2.

	соответствии Конституции РФ нормативных правовых актов, публично-правовых договоров, не вступивших в силу международных договоров РФ в связи с запросами государственных органов и должностных лиц					
4	Полномочие Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел по спорам о компетенции между органами государственной власти	ПК-3	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос Кейс - задачи	№ 9-13 № 4	Согласно Таблице 7.2.
5	Полномочия Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан и запросам судов	ПК-3	лекции, практ. занятия, СРС	Промежуточное тестирование	№ 11-22	Согласно Таблице 7.2.
6	Полномочие Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел о толковании Конституции РФ	ПК-3	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос Кейс - задачи	№14-18 №5	Согласно Таблице 7.2.
7	Полномочия Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления	ПК-3	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос Кейс - задачи	№19-23 №6-7	Согласно Таблице 7.2.

	и о соответствии Конституции РФ инициативы проведения референдума РФ и вопроса (вопросов) референдума РФ					
8	Юридическая сила и порядок исполнения решений Конституционного Суда РФ	ПК-3	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос Кейс - задачи	№24-27 №8	Согласно Таблице 7.2.
9	Конституционное правосудие в субъектах РФ	ПК-3	лекции, практ. занятия, СРС	Промежуточное тестирование Итоговое тестирование	№ 23-42 №1-23	Согласно Таблице 7.2.

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Контрольный опрос

1. Понятие судебного конституционного контроля, его место в механизме правовой охраны Конституции.
2. Понятия конституционного правосудия и конституционного судопроизводства. Организационно-правовые формы (модели) и виды конституционного контроля.
3. История конституционного правосудия в России.
4. Общие черты правового статуса Конституционного Суда РФ.
5. Статус судьи Конституционного Суда РФ.
6. Структура и организация деятельности Конституционного Суда РФ.
7. Поводы, основания и общие условия допустимости обращений в Конституционный Суд РФ.
8. Общие начала конституционного судопроизводства.
9. Право на обращение по спорам о компетенции между органами государственной власти.
10. Объект проверки по спорам о компетенции между органами государственной власти.
11. Специальные условия допустимости обращения по спорам о компетенции между органами государственной власти.
12. Пределы проверки по спорам о компетенции между органами государственной власти.
13. Итоговое решение по делу по спорам о компетенции между органами государственной власти.
14. Право на обращение по делам о толковании Конституции РФ.

15. Объект проверки по делам о толковании Конституции РФ
16. Специальные условия допустимости обращения по делам о толковании Конституции РФ.
17. Пределы проверки по делам о толковании Конституции РФ.
18. Итоговое решение по делам о толковании Конституции РФ.
19. Право на обращение о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления и о соответствии Конституции РФ инициативы проведения референдума РФ и вопроса (вопросов) референдума РФ.
20. Объект проверки по делам о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления и о соответствии Конституции РФ инициативы проведения референдума РФ и вопроса (вопросов) референдума РФ.
21. Специальные условия допустимости обращения о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления и о соответствии Конституции РФ инициативы проведения референдума РФ и вопроса (вопросов) референдума РФ.
22. Пределы проверки по делам о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления и о соответствии Конституции РФ инициативы проведения референдума РФ и вопроса (вопросов) референдума РФ.
23. Итоговое решение по делу о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления и о соответствии Конституции РФ инициативы проведения референдума РФ и вопроса (вопросов) референдума РФ.
24. Порядок принятия и опубликования решения Конституционного Суда РФ.
25. Юридическая сила решения Конституционного Суда РФ.
26. Исполнение решения Конституционного Суда РФ.
27. Разъяснение решения Конституционного Суда РФ.

Промежуточное тестирование

1. Конституционный Суд РФ состоит из.....

А) 12 судей;

Б) 19 судей;

В) 21 судьи.

2.Официальным изданием Конституционного Суда РФ является.....

А) «Ведомости Конституционного Суда Российской Федерации»;

Б) «Вестник Конституционного Суда Российской Федерации»;

В) журнал «Государство и право».

3. Дополните перечень.

К кандидату на должность судьи Конституционного Суда РФ предъявляются следующие требования:

А) признанная высокая квалификация в области права;

Б) стаж работы по юридической профессии не менее 15 лет;

В) безупречная репутация;

Г)

Д)

Е)

4. Какой орган государственной власти назначает судей Конституционного Суда РФ?

А) Правительство РФ;

Б) Государственная Дума;

В) Совет Федерации;

Г) Президент РФ.

5. Предельный возраст пребывания в должности судьи Конституционного Суда РФ составляет.....

А) 60 лет;

Б) 65 лет;

В) 70 лет.

6. Может ли Председатель Конституционного Суда РФ быть назначен на новый срок?

А) да;

Б) нет;

В) да, но при наличии соответствующего решения Конституционного Суда РФ.

7.Допускалось ли ранее назначение на должность судьи Конституционного Суда РФ на второй срок?

А) да;

Б) нет;

В) да, но при наличии такой ситуации, когда на должность судьи Конституционного Суда РФ нельзя назначить другого человека.

8.Вставьте пропущенное число.

Конституционный Суд РФ вправе осуществлять свою деятельность при наличии в его составе не менееот общего числа судей:

А) 1/2;

Б) 2/3;

В) 3/4.

9. Сколько раз подряд без уважительной причины судья Конституционного Суда РФ должен не участвовать в заседаниях Конституционного Суда РФ, чтобы Совет Федерации прекратил его полномочия?

А) 2;

Б) 3;

В) 4.

Кейс-задачи

Может ли Конституционный Суд РФ рассматривать дело о проверке конституционности постановления Государственной Думы в связи с жалобой гражданина? Подтвердите ответ примерами из судебной практики.

Обладает ли орган местного самоуправления правом обращения в Конституционный Суд РФ, в каком порядке и при каких условиях? Подтвердите ответ примерами из судебной практики.

Может ли иностранный гражданин обратиться в Конституционный Суд РФ, в каком порядке и при каких условиях? Подтвердите ответ примерами из судебной практики.

Гражданин Вдовенко М. Ю., не удовлетворенный Постановлением Конституционного Суда РФ от 16 июня 2006 г. № 7-П считавший, что положениями Федерального закона от 12 июня 2002 г «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», не предоставляющими гражданину, который не является кандидатом и не выступает от имени кандидата или избирательного объединения, возможность проводить предвыборную агитацию без привлечения средств избирательного фонда, самостоятельно оплачивая соответствующие расходы, нарушаются его права, обратился в Европейский Суд по правам человека. Поводом стало привлечение его к ответственности по ст. 5.12 КоАП РФ за распространение листовок, не оплаченных за счет средств избирательного фонда. Европейский суд по правам человека признал нарушение ст. 10 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

Каковы последствия в отношении Постановления Конституционного Суда РФ? Не является ли это пересмотром его решения?

Гражданин Игнатов Л. Е. посчитал, что изменениями в Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», которыми из избирательного бюллетеня была исключена графа «против всех», были нарушены

международные обязательства России, взятые при подписании Конвенции о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах — участниках Содружества Независимых Государств.

В какой суд может обратиться Игнатов?

Итоговое тестирование

1. Конституционное судопроизводство - это...

- одна из процессуальных форм
- 1) осуществления судебной власти
 - 2) вид государственной власти
 - 3) одна из юридических наук
 - название одного из государственных
 - 4) органов

2. Конституционный Суд РФ был создан в...

- 1) 1991 г.
- 2) 1992 г.
- 3) 1993 г.
- 4) 1994 г.

3. Федеральный конституционный закон "О Конституционном Суде Российской Федерации" был принят в...

- 1) 1994 г.
- 2) 1993 г.
- 3) 1995 г.
- 4) 2000 г.

4. Конституционный Суд РФ состоит из...

- 1) 19 судей
- 2) 15 судей
- 3) 12 судей
- 4) 170 судей

5. Судьи Конституционного Суда РФ назначаются на должность..

- Советом Федерации по представлению Президента
- 1) РФ
 - 2) Президентом РФ с согласия Совета Федерации
 - 3) Президентом РФ с согласия Государственной Думы и Совета Федерации
 - 4) Президентом РФ по представлению Председателя Конституционного Суда РФ

6. Срок полномочий судьи Конституционного Суда РФ...

- ограничен лишь достижением предельного возраста
- 1) в 70 лет
 - 2) составляет 12 лет
 - 3) составляет 15 лет
 - 4) составляет 25 лет

7. Судьей Конституционного Суда РФ может быть назначен гражданин РФ, достигший возраста в...

- 1) 40 лет
- 2) 45 лет
- 3) 30 лет
- 4) 50 лет

8. Приостановление полномочий судьи Конституционного Суда РФ осуществляется по решению...

- 1) Конституционного Суда РФ
- 2) Президента РФ
- 3) Совета Федерации
- 4) Высшей квалификационной коллегии судей РФ

9. Прекращение полномочий судьи Конституционного Суда РФ осуществляется по решению...

- Конституционного Суда РФ, а в некоторых случаях -
- 1) Совета Федерации
 - 2) Президента РФ
 - 3) Государственной Думы

4) Высшей квалификационной коллегии судей РФ

10. Компетенция Конституционного Суда РФ не может быть изменена иначе как путем...

- внесения изменений в Федеральный конституционный закон "О Конституционном Суде РФ"
- 1) РФ"
 - 2) издания отдельного указа Президента РФ
 - 3) принятия отдельного федерального закона
 - 4) внесения поправок в Конституцию РФ

11. Конституционный Суд РФ решает исключительно вопросы...

- 1) права
- 2) политики
- 3) политики и права
- 4) политики, права, экономики

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые

задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. Конституционное правосудие в России осуществляют:

- 1) Верховный Суд РФ;
- 2) Конституционный Суд РФ и конституционные (уставные) суды субъектов РФ;
- 3) арбитражные суды;
- 4) мировые судьи

2. Установите соответствие:

А) Запрос	1) обращения в Конституционный Суд РФ по делам о спорах о компетенции и о разъяснении решений Конституционного Суда РФ
Б) Жалоба	2) обращения в Конституционный Суд РФ органов государственной власти и должностных лиц в порядке абстрактного нормоконтроля, по делам о толковании Конституции РФ, обращения судебных органов власти
В) Ходатайство	3) обращения в Конституционный Суд РФ физических и юридических лиц, а также Генерального прокурора РФ и Уполномоченного по правам человека в РФ

3. Правом на обращение в Конституционный Суд РФ по делу о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления обладает _____

4. Установите последовательность в хронологическом порядке появления в России органов конституционного правосудия:

- 1) Конституционный Суд Республики Дагестан;
- 2) Уставный Суд Свердловской области;
- 3) Конституционный Суд РФ;

4) Уставный Суд Калининградской области.

Кейс-задача

Прокурор Республики Татарстан обратился в Государственный Совет Республики Татарстан с протестом, в котором поставил вопрос о несоответствии отдельных положений Конституции Республики Татарстан нормам федерального законодательства. Протест был оставлен без удовлетворения. Может ли Прокурор Республики инициировать каким-либо образом проверку конституционности соответствующих норм республиканской Конституции в Конституционном Суде РФ? Должен ли он предварительно обращаться с административным иском в суд общей юрисдикции?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Контрольный опрос Кейс - задачи	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос Кейс - задачи	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Промежуточное	2	Тест правильно	5	Все задания теста

тестирование		выполнен на 2/3.		выполнены правильно.
Контрольный опрос Кейс - задачи	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Промежуточное тестирование	3	Тест правильно выполнен на 2/3.	5	Все задания теста выполнены правильно.
Контрольный опрос Кейс - задачи	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос Кейс - задачи	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос Кейс - задачи	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Промежуточное тестирование Итоговое тестирование	3	Тест правильно выполнен на 2/3. 50-60 % правильных ответов.	8	Все задания теста выполнены правильно. 90-100% правильных ответов.
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Успеваемость	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	

Итого	24		100	
-------	----	--	-----	--

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Бархатова Е.Ю. Комментарий к Конституции Российской Федерации (постатейный). – М.: «Проспект», 2020. – 272 с.

2. Витрук Н.В. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс [Текст]: учебное пособие / Н.В. Витрук. - М.: Норма, 2012. - 592 с.

3. Кайнов В.И., Сафаров Р.А. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс [Текст]: учебное пособие / В.И. Кайнов, Р.А. Сафаров. - М.: Юнити-Дана, 2014. - 159 с.

8.2 Дополнительная учебная литература:

4. Блохин П.Д. Отдельные насущные вопросы конституционного судопроизводства (попытка «творческого» осмысления) // Журнал конституционного правосудия. - 2019. - № 2. - С. 1-13.

5. Брежнев О.В., Воронцова Е.В. Конституционное судопроизводство: учеб. пособие / О.В. Брежнев, Е.В. Воронцова; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск, 2016. – 239 с.

6. Колыбин А.В. Место Конституционного Суда Российской Федерации в институциональной системе современной российской науки // Конституционное и муниципальное право. - 2018. - № 8. - С. 53-56.

8.3 Перечень методических указаний

1. Брежнев О.В., Воронов Е.Н. Конституционное судопроизводство [Электронный ресурс]: методические рекомендации по проведению практических занятий по направлению подготовки (специальности) 40.03.01. Курск, 2017. 11 с.

2. Брежнев О.В., Воронов Е.Н. Конституционное судопроизводство [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы

по изучению дисциплин для студентов направления подготовки (специальности) 40.03.01. Курск, 2017. 14 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. Российская юстиция.
2. Государство и право.
3. Журнал конституционного правосудия.
4. Юрист.
5. Известия Юго-Западного государственного университета.

9 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети интернет

1. <http://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://lib.swsu.ru/> - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»
4. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс».
5. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.
6. <http://www.garant.ru> - Официальный сайт компании «Гарант».
7. <http://www.gov.ru> - Сервер органов государственной власти Российской Федерации.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Конституционное судопроизводство» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, работы с источниками и решением кейсов задач.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Конституционное судопроизводство»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Конституционное судопроизводство» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Конституционное судопроизводство» – закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и

практических занятий, оснащенные учебной мебелью. Проекционный экран на штативе. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор in Focus IN24+ (39945,45).

13. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изменённых	Заменённых	Аннулированных	Новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«20» 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное судопроизводство

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.03.01.

(шифр согласно ФГОС)

Юриспруденция

и наименование направления подготовки (специальности)

Юрист общей практики

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

очно - заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция и на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета, протокол № 5 от «30» 01 2017 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства, протокол № 13 «13» июня 2017 г.

Зав. кафедрой ФПКГиАС



Лагутин И.Б.

Разработчик программы
д.ю.н., профессор



Брежнев О.В.

Согласовано:

Декан юридического факультета



Шевелева С.В.

/Директор научной библиотеки



Макаровская В.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01. Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства, протокол № 11 «28» 06 2018г.

Зав. кафедрой ФПКГиАС



Лагутин И.Б.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01. Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства, протокол № 1 «31» 08 2019г

Зав. кафедрой ФПКГиАС



Лагутин И.Б.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 1 «31» 08 2020 г.

Зав. кафедрой ФПКГиАС

 Лагутин И.Б.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 1 «30» 08 2021 г.

Зав. кафедрой ФПКГиАС

 Лагутин И.Б.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 8 «29» 06 2022 г.

Зав. кафедрой ФПКГиАС

 Лагутин И.Б.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № « » 20 г.

Зав. кафедрой ФПКГиАС

Лагутин И.Б.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № « » 20 г.

Зав. кафедрой ФПКГиАС

Лагутин И.Б.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Освоение системы научных знаний, которые составляют теоретические и практические основы организации и осуществления судебного конституционного контроля в России; вовлечение студентов в обсуждение проблем становления конституционной юстиции в субъектах Российской Федерации; подготовка юристов, способных осуществлять экспертно-консультационную деятельность в сфере правовой охраны Конституции.

1.2 Задачи дисциплины

- применение законодательства о конституционном судопроизводстве;
- проведение сравнительного анализа конституционного судопроизводства и других форм судебной власти;
- овладение методикой самостоятельной работы студентов с правовыми документами.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- понятие конституционного судопроизводства и место органов конституционной юстиции в системе российского государства;
- законодательство о конституционном судопроизводстве;
- содержание понятия «судебный конституционный контроль»;
- основные полномочия, реализуемые органами конституционной юстиции;
- порядок образования органов конституционной юстиции;

уметь:

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

У обучающихся формируются следующие компетенции:
Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Конституционное судопроизводство» является дисциплиной по выбору вариативной части образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция, изучается на 3 курсе, в 5 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	16,1
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	8
экзамен	не предусмотрен
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	16
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	51,9
Контроль /экз (подготовка к зачету)	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам

(разделам)

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
1	Теоретические и исторические аспекты конституционного судопроизводства	Понятие судебного конституционного контроля, его место в механизме правовой охраны Конституции. Понятия конституционного правосудия и конституционного судопроизводства. Организационно-правовые формы (модели) и виды конституционного контроля. История конституционного правосудия в России. Ознакомление студентов с процедурой проведения текущего контроля по дисциплине.
2	Организация Конституционного Суда РФ	Общие черты правового статуса Конституционного Суда РФ. Статус судьи Конституционного Суда РФ. Структура и организация деятельности Конституционного Суда РФ. Поводы, основания и общие условия допустимости обращений в Конституционный Суд РФ. Общие начала конституционного судопроизводства.
3	Полномочие Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел о соответствии Конституции РФ нормативных правовых актов, публично-правовых договоров, не вступивших в силу международных договоров РФ в связи с запросами государственных органов и должностных лиц	Право на обращение. Объект проверки. Специальные условия допустимости обращения. Пределы проверки. Итоговое решение по делу.
4	Полномочие Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел по спорам о компетенции между органами государственной власти	Право на обращение. Объект проверки. Специальные условия допустимости обращения. Пределы проверки. Итоговое решение по делу.
5	Полномочия Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан и запросам судов	Право на обращение. Объект проверки. Специальные условия допустимости обращения. Пределы проверки. Итоговое решение по делу.
6	Полномочие Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел о толковании Конституции РФ	Право на обращение. Объект проверки. Специальные условия допустимости обращения. Пределы проверки. Итоговое решение по делу.
7	Полномочия Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления и о соответствии Конституции РФ	Право на обращение. Объект проверки. Специальные условия допустимости обращения. Пределы проверки. Итоговое решение по делу.

	инициативы проведения референдума РФ и вопроса (вопросов) референдума РФ	
8	Юридическая сила и порядок исполнения решений Конституционного Суда РФ	Порядок принятия и опубликования решения Конституционного Суда РФ. Юридическая сила решения Конституционного Суда РФ. Исполнение решения Конституционного Суда РФ. Разъяснение решения Конституционного Суда РФ.
9	Конституционное правосудие в субъектах РФ	Законодательство о конституционных (уставных) судах субъектов РФ. Организация конституционных (уставных) судов субъектов РФ. Компетенция конституционных (уставных) судов субъектов РФ.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			
1.	Теоретические и исторические аспекты конституционного судопроизводства	4		1	У-1,2,3 МУ-1,2	КО, К-3, ПТ 2	ПК-3
2.	Организация и компетенция Конституционного Суда РФ	4		2	У-1,2,3 МУ-1,2	КО, К-3, ИТ 4	ПК-3

КО – контрольный опрос, К-3 – кейс - задачи, ПТ - промежуточное тестирование, ИТ- итоговое тестирование.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1.	Теоретические и исторические аспекты конституционного судопроизводства	4
2.	Организация и компетенция Конституционного Суда РФ	4

Итого	8
-------	---

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	Теоретические и исторические аспекты конституционного судопроизводства	1-2 нед.	6
2.	Организация Конституционного Суда РФ	3-4 нед.	6
3.	Полномочие Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел о соответствии Конституции РФ нормативных правовых актов, публично-правовых договоров, не вступивших в силу международных договоров РФ в связи с запросами государственных органов и должностных лиц	5-6 нед.	6
4.	Полномочие Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел по спорам о компетенции между органами государственной власти	7-8 нед.	6
5.	Полномочия Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан и запросам судов	9-10 нед.	6
6.	Полномочие Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел о толковании Конституции РФ	11-12 нед.	6
7.	Полномочия Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления и о соответствии Конституции РФ инициативы проведения референдума РФ и вопроса (вопросов) референдума РФ	13-14 нед.	6
8.	Юридическая сила и порядок исполнения решений Конституционного Суда РФ	15-16 нед.	5
9.	Конституционное правосудие в субъектах РФ	16-18 нед.	4,9
	Итого		51,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;
 - банка тестов, кейс – задач;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности 40.03.01 Юриспруденция и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301 реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 23,4 % от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1.	Теоретические и исторические аспекты	Использование компьютерной	2

	конституционного судопроизводства (лекция)	презентации.	
2.	Организация и компетенция Конституционного Суда РФ (практическое занятие)	Использование компьютерной презентации. Учебно-игровые моменты.	2
Итого			4

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)	Конституционно е судопроизводств о	Трудовое право Налоговое право Предпринимательское право Жилищное право Муниципальное право России	Конституционное право стран СНГ Актуальные проблемы конституционного развития России Основы международного гуманитарного права Право международных организаций Коммерческое право Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на

различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции и (или её части)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		пороговый (удовлетворительный)	продвинутый (хорошо)	высокий (отлично)
ПК -3 начальный	<p>1. Доля освоенных, обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>знать: понятие конституционного судопроизводства и место органов конституционной юстиции в системе российского государства; законодательство о конституционном судопроизводстве;</p> <p>уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>владеть: юридической терминологией.</p>	<p>знать: понятие конституционного судопроизводства и место органов конституционной юстиции в системе российского государства; законодательство о конституционном судопроизводстве; содержание понятия «судебный конституционный контроль»;</p> <p>уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</p> <p>владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами.</p>	<p>знать: понятие конституционного судопроизводства и место органов конституционной юстиции в системе российского государства; законодательство о конституционном судопроизводстве; содержание понятия «судебный конституционный контроль»; основные полномочия, реализуемые органами конституционной юстиции;</p> <p>уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p>владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические и исторические аспекты конституционного судопроизводства	ПК-3	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос Кейс - задачи	№ 1-3 №1-2	Согласно Таблице 7.2.
2	Организация и компетенция Конституционного Суда РФ	ПК-3	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос Кейс - задачи	№ 4-8 № 3	Согласно Таблице 7.2.
3.	Полномочие Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел о соответствии Конституции РФ нормативных правовых актов, публично-правовых договоров, не вступивших в силу международных договоров РФ в связи с запросами государственных органов и должностных лиц	ПК-3	СРС	Промежуточное тестирование	№1-10	Согласно Таблице 7.2.
4.	Полномочие Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел по спорам о компетенции между органами государственной власти	ПК-3	СРС	Кейс - задачи	№4	Согласно Таблице 7.2.
5.	Полномочия Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел о конституционности законов по жалобам на нарушение	ПК-3	СРС	Промежуточное тестирование	№11-22	Согласно Таблице 7.2.

	конституционных прав и свобод граждан и запросам судов					
6.	Полномочие Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел о толковании Конституции РФ	ПК-3	СРС	Кейс - задачи	№5	Согласно Таблице 7.2.
7.	Полномочия Конституционного Суда РФ по рассмотрению дел о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления и о соответствии Конституции РФ инициативы проведения референдума РФ и вопроса (вопросов) референдума РФ	ПК-3	СРС	Кейс - задачи	№6-7	Согласно Таблице 7.2.
8.	Юридическая сила и порядок исполнения решений Конституционного Суда РФ	ПК-3	СРС	Кейс - задачи	№8	Согласно Таблице 7.2.
9.	Конституционное правосудие в субъектах РФ	ПК-3	СРС	Промежуточное тестирование Итоговое тестирование	№ 23-42 №1-23	Согласно Таблице 7.2.

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Контрольный опрос

1. Понятие судебного конституционного контроля, его место в механизме правовой охраны Конституции.

2. Понятия конституционного правосудия и конституционного судопроизводства. Организационно-правовые формы (модели) и виды конституционного контроля.
3. История конституционного правосудия в России.
4. Общие черты правового статуса Конституционного Суда РФ.
5. Статус судьи Конституционного Суда РФ.
6. Структура и организация деятельности Конституционного Суда РФ.
7. Поводы, основания и общие условия допустимости обращений в Конституционный Суд РФ.
8. Общие начала конституционного судопроизводства.

Промежуточное тестирование

1. Конституционный Суд РФ состоит из.....

- А) 12 судей;
- Б) 19 судей;
- В) 21 судьи.

2. Официальным изданием Конституционного Суда РФ является.....

- А) «Ведомости Конституционного Суда Российской Федерации»;
- Б) «Вестник Конституционного Суда Российской Федерации»;
- В) журнал «Государство и право».

3. Дополните перечень.

К кандидату на должность судьи Конституционного Суда РФ предъявляются следующие требования:

- А) признанная высокая квалификация в области права;
- Б) стаж работы по юридической профессии не менее 15 лет;
- В) безупречная репутация;
- Г)
- Д)
- Е)

4. Какой орган государственной власти назначает судей Конституционного Суда РФ?

- А) Правительство РФ;
- Б) Государственная Дума;
- В) Совет Федерации;
- Г) Президент РФ.

5. Предельный возраст пребывания в должности судьи Конституционного Суда РФ составляет.....

- А) 60 лет;

Б) 65 лет;

В) 70 лет.

6. Может ли Председатель Конституционного Суда РФ быть назначен на новый срок?

А) да;

Б) нет;

В) да, но при наличии соответствующего решения Конституционного Суда РФ.

7. Допускалось ли ранее назначение на должность судьи Конституционного Суда РФ на второй срок?

А) да;

Б) нет;

В) да, но при наличии такой ситуации, когда на должность судьи Конституционного Суда РФ нельзя назначить другого человека.

8. Вставьте пропущенное число.

Конституционный Суд РФ вправе осуществлять свою деятельность при наличии в его составе не менее от общего числа судей:

А) 1/2;

Б) 2/3;

В) 3/4.

9. Сколько раз подряд без уважительной причины судья Конституционного Суда РФ должен не участвовать в заседаниях Конституционного Суда РФ, чтобы Совет Федерации прекратил его полномочия?

А) 2;

Б) 3;

В) 4.

Кейс-задачи

Может ли Конституционный Суд РФ рассматривать дело о проверке конституционности постановления Государственной Думы в связи с жалобой гражданина? Подтвердите ответ примерами из судебной практики.

Обладает ли орган местного самоуправления правом обращения в Конституционный Суд РФ, в каком порядке и при каких условиях? Подтвердите ответ примерами из судебной практики.

Может ли иностранный гражданин обратиться в Конституционный Суд РФ, в каком порядке и при каких условиях? Подтвердите ответ примерами из судебной практики.

Гражданин Вдовенко М. Ю., не удовлетворенный Постановлением Конституционного Суда РФ от 16 июня 2006 г. № 7-П считавший, что

положениями Федерального закона от 12 июня 2002 г «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», не предоставляющими гражданину, который не является кандидатом и не выступает от имени кандидата или избирательного объединения, возможность проводить предвыборную агитацию без привлечения средств избирательного фонда, самостоятельно оплачивая соответствующие расходы, нарушаются его права, обратился в Европейский Суд по правам человека. Поводом стало привлечение его к ответственности по ст. 5.12 КоАП РФ за распространение листовок, не оплаченных за счет средств избирательного фонда. Европейский суд по правам человека признал нарушение ст. 10 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

Каковы последствия в отношении Постановления Конституционного Суда РФ? Не является ли это пересмотром его решения?

Гражданин Игнатов Л. Е. посчитал, что изменениями в Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», которыми из избирательного бюллетеня была исключена графа «против всех», были нарушены международные обязательства России, взятые при подписании Конвенции о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах — участниках Содружества Независимых Государств.

В какой суд может обратиться Игнатов?

Итоговое тестирование

1. Конституционное судопроизводство - это...

- одна из процессуальных форм
- 1) осуществления судебной власти
 - 2) вид государственной власти
 - 3) одна из юридических наук
- название одного из государственных
- 4) органов

2. Конституционный Суд РФ был создан в...

- 1) 1991 г.
- 2) 1992 г.
- 3) 1993 г.
- 4) 1994 г.

3. Федеральный конституционный закон "О Конституционном Суде Российской Федерации" был принят в...

- 1) 1994 г.
- 2) 1993 г.
- 3) 1995 г.
- 4) 2000 г.

4. Конституционный Суд РФ состоит из...

- 1) 19 судей
- 2) 15 судей
- 3) 12 судей
- 4) 170 судей

5. Судьи Конституционного Суда РФ назначаются на должность..

- Советом Федерации по представлению Президента
- 1) РФ
 - 2) Президентом РФ с согласия Совета Федерации
 - 3) и Совета Федерации
 - 4) Конституционного Суда РФ
- Президентом РФ с согласия Государственной Думы

6. Срок полномочий судьи Конституционного Суда РФ...

- ограничен лишь достижением предельного возраста
- 1) в 70 лет
 - 2) составляет 12 лет
 - 3) составляет 15 лет
 - 4) составляет 25 лет

7. Судьей Конституционного Суда РФ может быть назначен гражданин РФ, достигший возраста в...

- 1) 40 лет
- 2) 45 лет

- 3) 30 лет
- 4) 50 лет

8 . Приостановление полномочий судьи Конституционного Суда РФ осуществляется по решению...

- 1) Конституционного Суда РФ
- 2) Президента РФ
- 3) Совета Федерации
- 4) Высшей квалификационной коллегии судей РФ

9. Прекращение полномочий судьи Конституционного Суда РФ осуществляется по решению...

- Конституционного Суда РФ, а в некоторых случаях -
- 1) Совета Федерации
 - 2) Президента РФ
 - 3) Государственной Думы
 - 4) Высшей квалификационной коллегии судей РФ

10. Компетенция Конституционного Суда РФ не может быть изменена иначе как путем...

- внесения изменений в Федеральный конституционный закон "О Конституционном Суде РФ"
- 1) РФ"
 - 2) издания отдельного указа Президента РФ
 - 3) принятия отдельного федерального закона
 - 4) внесения поправок в Конституцию РФ

11. Конституционный Суд РФ решает исключительно вопросы...

- 1) права
- 2) политики
- 3) политики и права
- 4) политики, права, экономики

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом

комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. Конституционное правосудие в России осуществляют:

- 1) Верховный Суд РФ;
- 2) Конституционный Суд РФ и конституционные (уставные) суды субъектов РФ;
- 3) арбитражные суды;
- 4) мировые судьи

2. Установите соответствие:

А) Запрос	1) обращения в Конституционный Суд РФ по делам о спорах о компетенции и о
-----------	---

	разъяснении решений Конституционного Суда РФ
Б) Жалоба	2) обращения в Конституционный Суд РФ органов государственной власти и должностных лиц в порядке абстрактного нормоконтроля, по делам о толковании Конституции РФ, обращения судебных органов власти
В) Ходатайство	3) обращения в Конституционный Суд РФ физических и юридических лиц, а также Генерального прокурора РФ и Уполномоченного по правам человека в РФ

3 . Правом на обращение в Конституционный Суд РФ по делу о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления обладает _____

4. Установите последовательность в хронологическом порядке появления в России органов конституционного правосудия:

- 1) Конституционный Суд Республики Дагестан;
- 2) Уставный Суд Свердловской области;
- 3) Конституционный Суд РФ;
- 4) Уставный Суд Калининградской области.

Кейс-задача

Прокурор Республики Татарстан обратился в Государственный Совет Республики Татарстан с протестом, в котором поставил вопрос о несоответствии отдельных положений Конституции Республики Татарстан нормам федерального законодательства. Протест был оставлен без удовлетворения. Может ли Прокурор Республики инициировать каким-либо образом проверку конституционности соответствующих норм республиканской Конституции в Конституционном Суде РФ? Должен ли он предварительно обращаться с административным иском в суд общей юрисдикции?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки

качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Контрольный опрос Кейс – задачи Промежуточное тестирование	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Тест правильно выполнен на 2/3.	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Все задания теста выполнены правильно.
Контрольный опрос Кейс – задачи Итоговое тестирование	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. 50-60 % правильных ответов.	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. 90-100% правильных ответов.
СРС	0		18	
Успеваемость	0		18	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		60	
Итого	0		110	

Для *промежуточной аттестации*, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,

- решение задачи – 15 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Бархатова Е.Ю. Комментарий к Конституции Российской Федерации (постатейный). – М.: «Проспект», 2020. – 272 с.

2. Витрук Н.В. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс [Текст]: учебное пособие / Н.В. Витрук. - М.: Норма, 2012. - 592 с.

3. Кайнов В.И., Сафаров Р.А. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс [Текст]: учебное пособие / В.И. Кайнов, Р.А. Сафаров. - М.: Юнити-Дана, 2014. - 159 с.

8.2 Дополнительная учебная литература:

4. Блохин П.Д. Отдельные насущные вопросы конституционного судопроизводства (попытка «творческого» осмысления) // Журнал конституционного правосудия. - 2019. - № 2. - С. 1-13.

5. Брежнев О.В., Воронцова Е.В. Конституционное судопроизводство: учеб. пособие / О.В. Брежнев, Е.В. Воронцова; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск, 2016. – 239 с.

6. Колыбин А.В. Место Конституционного Суда Российской Федерации в институциональной системе современной российской науки // Конституционное и муниципальное право. - 2018. - № 8. - С. 53-56.

8.3 Перечень методических указаний

1. Брежнев О.В., Воронов Е.Н. Конституционное судопроизводство [Электронный ресурс]: методические рекомендации по проведению практических занятий по направлению подготовки (специальности) 40.03.01. Курск, 2017. 11 с.

2. Брежнев О.В., Воронов Е.Н. Конституционное судопроизводство [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплин для студентов направления подготовки (специальности) 40.03.01. Курск, 2017. 14 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. Российская юстиция.

2. Государство и право.

3. Журнал конституционного правосудия.

4. Юрист.

5. Известия Юго-Западного государственного университета.

9 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети интернет

1. <http://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://lib.swsu.ru/> - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»
4. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс».
5. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.
6. <http://www.garant.ru> - Официальный сайт компании «Гарант».
7. <http://www.gov.ru> - Сервер органов государственной власти Российской Федерации.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Конституционное судопроизводство» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, работы с источниками и решением кейсов задач.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Конституционное судопроизводство»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами

пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Конституционное судопроизводство» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Конституционное судопроизводство» – закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащенные учебной мебелью. Проекционный экран на штативе. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор in Focus IN24+ (39945,45).

13. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер измене - ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изме- нённых	Заменё- нных	Аннули- рованных	Но вых			