

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: простой электронной подписью

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: декан факультета журналистики

Дата подписания: 15.09.2023 11:10:59

Уникальный программный ключ: 15-58

abd894de8ff3e4541187dcd0c5a14b3be82fda3f663e010c359e4ba6bb821c5e

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Компьютерные технологии в журналистике и научных исследованиях»

Цель преподавания дисциплины: теоретическое и практическое освоение компьютерных и информационных технологий поиска, сбора, обработки и анализа фактического материала для научных исследований и повседневной работы журналиста.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение особенностей поиска профессионально и научно значимой информации в информационно-поисковых системах и базах данных, овладение стратегией и тактикой поиска и анализа информации в автоматизированных базах данных и сети Интернет;
- теоретическое и практическое освоение компьютерных и информационных технологий сбора, обработки и анализа фактического материала для научных исследований и повседневной работы журналиста;
- помочь студентам в освоении алгоритмов информационного поиска в соответствии с информационными потребностями;
- овладение первичными умениями и навыками работы с наиболее распространенным программным обеспечением в данных областях деятельности и научной работе;
- закрепление представлений о легитимности и корректности использования ресурсов глобальной компьютерной сети в научной и творческой деятельности; формирование у студентов культуры прикладного анализа данных в сфере СМИ для решения практических задач.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: в процессе изучения дисциплины «Компьютерные технологии в журналистике и научных исследованиях» происходит формирование следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии (ОПК-6).

Разделы дисциплины:

Компьютерные (информационные) технологии. Их роль в современном мире. Основные компоненты компьютерных технологий: аппаратные средства, программное обеспечение. Их типология и использование в деятельности медиапредприятий. Виды программных средств, широко используемых в сфере СМИ. Программные средства для верстки печатных и Интернет-изданий, подготовки графических материалов, подготовки новостных выпусков на радио и телевидении и др. Аппаратные средства и программное обеспечение, используемые в научных исследованиях. Компьютерные системы поддержки опросов. Программы анализа статистических данных. Программы для анализа текста. Аппаратные средства и программное обеспечение, используемое в медиаисследованиях. Системы фиксации вещательного контента. Программные средства для анализа сеток вещания на радио и телевидении, выхода анонсов и рекламных

роликов. Медиаметрия как направление использования компьютерных технологий в медиаисследованиях. Автоматизированные измерения аудитории телевидения, радио, Интернета. Измерение реакции телезрителей и радиослушателей по отношению к контенту. Дайал-тест. Формирование баз данных контента СМИ и управление ими. Формирование баз данных об аудитории и управление ими. Программы «Adex», «Palomars», «Infosys», «SuperNova», «Galileo» и др. Компьютерный анализ аудитории и его использование в рекламной и PR-деятельности. Программы для медиапланирования и посткампейн-анализа.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет


УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета
лингвистики и межкультурной
коммуникации

(наименование ф-та полностью)


О.Л.Ворошилова

(подпись, инициалы, фамилия)

«30»  2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерные технологии в журналистике и научных исследованиях
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 42.04.02 Журналистика

код и наименование направления подготовки

направленность (профиль) «Современная медиаиндустрия. Язык средств массовой информации»
наименование направленности (профиля)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курс - 2019

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС-ВО – магистратура по направлению подготовки 42.04.02 «Журналистика» и на основании учебного плана ОПОП ВО 42.04.02 «Журналистика», направленность (профиль) «Современная медиаиндустрия. Язык средств массовой информации», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 от «29» 03. 2019г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 42.04.02 «Журналистика», направленность (профиль) «Современная медиаиндустрия. Язык средств массовой информации» на заседании кафедры программной инженерии, протокол №14 от «02»_07_2019 г.

Зав. кафедрой _____ к.т.н., доц. Малышев А.В.

Разработчик программы _____ к.т.н., доц. Ефремова И.Н.

Согласовано: на заседании кафедры теоретической и прикладной лингвистики, протокол №1 от «29» 08 2019г.

Зав. кафедрой _____ к.ф.н., доц. Степыкин Н.И.

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 42.04.02 «Журналистика» на основании учебного плана ОПОП ВО 42.04.02 «Журналистика», направленность (профиль) «Современная медиаиндустрия. Язык средств массовой информации», одобренного Ученым советом университета (протокол №7 от «25» 02 2019г., на заседании кафедры

ПИ, № 12 от 03.07.2019
(наименование, протокол №, дата)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 42.04.02 «Журналистика» на основании учебного плана ОПОП ВО 42.04.02 «Журналистика», направленность (профиль) «Современная медиаиндустрия. Язык средств массовой информации», одобренного Ученым советом университета (протокол №6 от «26» 02 2021г., на заседании кафедры

ПИ № 12 от 02.07.21г.
(наименование, протокол №, дата)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 42.04.02 «Журналистика» на основании учебного плана ОПОП ВО 42.04.02 «Журналистика», направленность (профиль) «Современная медиаиндустрия. Язык средств массовой информации», одобренного Ученым советом университета (протокол №7 от «28» 01 2021г., на заседании кафедры

ПИ № 12 от 01.07.21г.
(наименование, протокол №, дата)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 42.04.02 «Журналистика» на основании учебного плана ОПОП ВО 42.04.02 «Журналистика», направленность (профиль) «Современная медиаиндустрия. Язык средств массовой информации», одобренного Ученым советом университета (протокол №9 от «27» 02 2023г., на заседании кафедры

ПИ № 12 от 30.06.2023г.
(наименование, протокол №, дата)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов теоретико-прикладных представлений об основах современных информационных технологий в журналистике и научных исследованиях; а также технологиях анализа и обработки данных.

1.2 Задачи дисциплины

- получение студентами базовых знаний по использованию современных информационных технологий в журналистике и научных исследованиях,
- приобретение навыков практического применения алгоритмов поиска, сбора, хранения, анализа и обработки данных в журналистике и научных исследованиях,
- приобретение студентами умений в области современных информационных технологий в журналистике и научных исследованиях

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	Знать: Основные технологии, применяемые в научных исследованиях. Способы планирования ресурсов. Уметь: Использовать основные технологии, применяемые в научных исследованиях. Планировать ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. Владеть: навыками применения основных технологий, применяемых в научных исследованиях; планирования ресурсов, в том числе с учетом их заменимости.
		УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации	Знать: компьютерные технологии, применяемые в журналистике. Этапы реализации проектов. Уметь: Использовать компьютерные технологии, применяемые в журналистике. Выполнять мониторинг хода реализации проекта.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты освоения по дисциплине, соответствующие с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	<i>Владеть:</i> навыками использования компьютерных технологий, применяемых в журналистике: осуществления мониторинга хода реализации проекта.
ОПК-6	Способен отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	ОПК-6.1 Анализирует особенности технологических этапов производства продуктов различных средств массовой информации	<i>Знать:</i> этапы производства продуктов различных средств массовой информации с использованием современных компьютерных технологий <i>Уметь:</i> применять знания об этапах производства продуктов различных средств массовой информации с использованием современных компьютерных технологий <i>Владеть:</i> навыками производства продуктов различных средств массовой информации с использованием современных компьютерных технологий;

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Компьютерные технологии в журналистике и научных исследованиях» входит в обязательную часть блока I «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 42.04.02 «Журналистика», направленность (профиль) «Современная медиаиндустрия. Язык средств массовой информации». Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часа.

Таблица 3 – Объём дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36
в том числе:	
лекции	0
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	35,9
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Введение в предмет	Программное обеспечение компьютеров в лингвистике. Обзор основных информационных технологий.
2	Речевые технологии	Использование программы Praat для работы со звучащей речью. Анализ и синтез речи. Работа с речевым и мультимедийным корпусом
3	Обработка информации	Использование средств MS Office для работы с текстами, таблицами, базами данных. Совместное использование данных в MS Office.

Таблица 4.1.2 - Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра).	Компетенции
		Лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	ТЕМА 1. Введение в предмет	-	-	1	У-1-5, МУ-1.2	С2	УК-2, ОПК-6
2.	ТЕМА 2. Речевые технологии	-	-	2,3	У-1-5, МУ-1.2	С4	УК-2, ОПК-6
3.	ТЕМА 3. Обработка информации	-	-	4,5	У-2-5, МУ-1.2	С8	УК-2, ОПК-6

С – собеседование.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 — Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объём, час.
1.	Программное обеспечение компьютеров в лингвистике.	6
2.	Машинный анализ речи. Работа с программой PRAAT.	6
3.	Машинный синтез речи.	8
4.	Работа с базами данных в MS Excel и Access.	8
5.	Совместное использование данных в MS Office.	8
Итого		36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Введение в предмет	Недели 1-4	12
2	Речевые технологии	Недели 5-8	11,9
3	Обработка информации	Недели 9-12	12
Итого			35,9

5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

Кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем представления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки и обеспечения:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- доступа к системе тестирования;
- методических указаний к выполнению практических занятий.

Типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1.	Работа с базами данных в MS Excel и Access (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	6
2.	Работа с программой Praat (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	6
3.	Машинный синтез речи (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	4
Итого			16

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Компьютерные технологии в журналистике и научных исследованиях: Аналитическая журналистика; Расследовательская журналистика		Производственная профессионально-творческая практика
ОПК-6 Способен отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Компьютерные технологии в журналистике и научных исследованиях; Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Производственная практика (научно-исследовательская работа); Проблемы современности и повестки дня средств массовой информации

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-2/ начальный, основной	<p>УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности и участников проекта</p>	<p>Знать: Основные технологии, применяемые в научных исследованиях. Базовые компьютерные технологии, применяемые в журналистике. Основные этапы реализации проектов.</p> <p>Уметь: Использовать основные технологии, применяемые в научных исследованиях. Использовать базовые компьютерные технологии, применяемые в журналистике. Выполнять мониторинг хода реализации проекта.</p> <p>Владеть: навыками применения основных технологий, применяемых в научных исследованиях;</p>	<p>Знать: Основные технологии, применяемые в научных исследованиях. Основные способы планирования ресурсов; Базовые компьютерные технологии, применяемые в журналистике. Основные этапы реализации проектов.</p> <p>Уметь: Использовать основные технологии, применяемые в научных исследованиях. Планировать в общих чертах ресурсы, в том числе с учетом их заменимости; Использовать базовые компьютерные технологии, применяемые в журналистике. Выполнять</p>	<p>Знать: Основные технологии, применяемые в научных исследованиях. Способы планирования ресурсов; компьютерные технологии, применяемые в журналистике. Этапы реализации проектов.</p> <p>Уметь: Использовать основные технологии, применяемые в научных исследованиях. Планировать ресурсы, в том числе с учетом их заменимости; Использовать компьютерные технологии, применяемые в журналистике. Выполнять мониторинг хода реализации проекта.</p>

		<p>навыками использования компьютерных технологий, применяемых в журналистике; осуществления мониторинга хода реализации проекта.</p>	<p>мониторинг хода реализации проекта. Владеть: навыками применения основных технологий, применяемых в научных исследованиях; планирования ресурсов, в том числе с учетом их заменимости; навыками использования компьютерных технологий, применяемых в журналистике; осуществления мониторинга хода реализации проекта.</p>	<p>Владеть: навыками применения основных технологий, применяемых в научных исследованиях; планирования ресурсов, в том числе с учетом их заменимости; навыками использования компьютерных технологий, применяемых в журналистике; осуществления мониторинга хода реализации проекта.</p>
ОПК-6/ основной	ОПК-6.1 Анализирует особенности технологических этапов производства продуктов различной массовой информации	<p>Знать: основные этапы производства продуктов средств массовой информации с использованием компьютерных технологий Уметь: применять знания об основных этапах производства продуктов средств массовой информации с использованием компьютерных технологий; Владеть: навыками производства продуктов средств массовой информации с использованием базовых компьютерных технологий;</p>	<p>Знать: основные этапы производства продуктов различной массовой информации с использованием современных компьютерных технологий Уметь: применять знания об основных этапах производства продуктов различной массовой информации с использованием современных компьютерных технологий; Владеть: навыками производства продуктов различной массовой информации с использованием базовых современных</p>	<p>Знать: этапы производства продуктов различной массовой информации с использованием современных компьютерных технологий Уметь: применять знания об этапах производства продуктов различной массовой информации с использованием современных компьютерных технологий; Владеть: навыками производства продуктов</p>

			компьютерных технологий;	тех-	различных средств массовой информации с использованием современных компьютерных технологий;
--	--	--	--------------------------	------	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Введение в предмет	ОПК-6, УК-2	Практ. раб №1. СРС	С4	№№1—10	Согласно табл.7.2
2	Речевые технологии	ОПК-6, УК-2	Практ. раб №2-3. СРС	С8	№№11—20	Согласно табл.7.2
3	Обработка информации	ОПК-6, УК-2	Практ. раб №4-5. СРС	С12	№№21—30	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проверки текущего контроля успеваемости

Вопросы собеседования по разделу (теме) 1 «Введение в предмет»

1. Предмет, цели и задачи дисциплины
 2. Понятия анализа данных.
 3. Понятия научного исследования.
 4. Понятия особенностей использования в гуманитарных науках различных прикладных пакетов анализа данных.
 5. Понятия количественного анализа данных в процессе изучения массовой коммуникации.
 6. Компьютерные технологии в журналистике: специфика и общая характеристика.
 7. Количественный анализ данных в гуманитарных науках: особенности применения.
 8. Количественный анализ данных в процессе изучения массовой коммуникации.
 9. Виды количественных исследований.
 10. Анализ и его разновидности: многомерный, одномерный и объяснительный анализ.
- Вопросы собеседования по разделу (теме) 1 «Обработка информации»
11. Проведение социологического исследования, способы
 12. Правила составления опросника

13. Статистическое наблюдение и его формы.
 14. Виды и способы статистического наблюдения.
 15. Понятие и значение выборочного наблюдения.
 16. Технология выборочного наблюдения.
 17. Методы опроса и их использование в статистических исследованиях.
 18. Социологическое наблюдение и социальный эксперимент.
 19. Понятие статистической сводки.
 20. Понятие и виды статистических группировок.
- Вопросы собеседования по разделу (теме) 1 «Речевые технологии»
21. Назначение задачи анализа речи
 22. Способы анализа речи
 23. Математический аппарат, применяемый при анализе речи
 24. Основные сложности анализа речи
 25. Как создать аннотацию файла
 26. Что можно увидеть на спектрограмме
 27. Значение первой форманты
 28. Что такое аннотация файла
 29. Что такое спектрограмма
 30. Программа PRAAT, возможности
- Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы. Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
практическая работа №1, 2	6	Выполнил, доля менее 50%	12	Выполнил, доля более 50%
практическая работы №3, 4	6	Выполнил, доля менее 50%	12	Выполнил, доля более 50%
практическая работа № 5	4	Выполнил, доля менее 50%	8	Выполнил, доля более 50%
СРС	8		16	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла.
- задание в открытой форме – 2 балла.
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла.
- задание на установление соответствия – 2 балла.
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Щипицина Л.Ю. Информационные технологии в лингвистике [Текст] учебное пособие.- Москва: Флинта: Наука, 2015.- 128 с..
2. Романко В. К. Статистический анализ данных в психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. К. Романко. - 2-е изд. (эл.). - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 313 с. - Режим доступа: biblioclub.ru

8.2 Дополнительная учебная литература

3. Зубов А. В. Информационные технологии в лингвистике [Текст] : учебник / А. В. Зубов, И. И. Зубова. - Москва: Академия, 2012. - 208 с.
4. Баранов А. Н. Введение в прикладную лингвистику [Текст] : учебное пособие / А. Н. Баранов. - 2-е изд., испр. - М.: УРСС, 2003. - 360 с.

5. Леонтьева Н. Н. Автоматическое понимание текстов. Системы, модели, ресурсы [Текст] : учебное пособие / Н. Н. Леонтьева. - М.: Академия, 2006. - 304 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Компьютерные технологии в журналистике и научных исследованиях [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению лабораторных и практических работ / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В.В.Ефремов, И.Н. Ефремова. Курск: ЮЗГУ, 2018. - 14 с.
2. Самостоятельная работа [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов и магистрантов всех направлений подготовки очной и заочной формы обучения / ЮЗГУ ; сост. А. А. Колупаев. - Курск : ЮЗГУ. 2015. - 37 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

1. «Компьютер-Пресс»
2. «Информатика»
3. «СНIP»
4. «Хакер»
6. "Мир ПК»
7. "Информационные технологии
8. «Hard'n'Soft»
9. «Компьютерра»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Образовательный сайт Life-prog: <http://www.life-prog.ru>.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»: <http://www.biblioclub.ru>.
3. Электронная библиотека ЮЗГУ: <http://www.lib.swsu.ru>.
4. Электронная библиотека: <http://www.window.edu.ru>
5. Интернет-университет информационных технологий <http://www.intuit.ru/>
6. rusciproga.ru – Сайт Национального корпуса русского языка
7. <http://www.i-exam.ru/> - Официальный сайт Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования НИИ Мониторинга качества образования

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

Практические занятия обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии. в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению

учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью усвоения и закрепления компетенций.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по практическим работам, а также по результатам докладов.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Операционная система Windows
Libreoffice
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций: проектор, ноутбук Toshiba Portege Z930-BRS. Компьютерный класс с выходом в Интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается

присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

