

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 29.08.2023 23:03:05

Уникальный идентификатор:

9ba7d3e34c012ba476ff42d064cf2781953be730df2374d16f3c0ca53660fc6

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Композиционно-художественные аспекты высотных зданий»

Цель преподавания дисциплины:

Обладеть знаниями о современных тенденциях развития строительства высотных и большепролетных зданий и сооружений с позиций развития современной архитектуры и градостроительства.

Задачи изучения дисциплины:

- Сформировать понимание основ, закономерностей и особенностей организации и развития урбанизированных пространств и комплексов, нового понимания городской среды;
- Выработать навыки самостоятельного анализа и оценки проектных решений высотных и большепролетных зданий; сформировать экологический подход к проектированию.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-2.1 Осуществляет обобщение результатов теоретических исследований и представление их к защите, интерпретацию результатов прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей

ПК-2.3 Внедряет результаты научно-исследовательских разработок в проектирование

Разделы дисциплины:

История проектирования и строительства высотных и большепролетных зданий	Строительство высотных зданий в Европе. Строительство высотных и большепролетных зданий в Америке. Строительство высотных и большепролетных зданий в Австралии, странах Азии и Ближнего востока. Отечественная практика строительства высотных и большепролетных зданий.
Нормативные ссылки. Инженерно-технические системы и оборудование многофункциональных высотных и большепролетных зданий и комплексов	Градостроительные условия размещения высотных и большепролетных зданий. Выбор территории для строительства высотных и большепролетных зданий. Требования к осваиваемой территории, предназначенной для разных видов строительства. Требования к осваиваемой территории, предназначенной для разных видов строительства. Функциональное и строительное зонирование территории при формировании многофункциональных комплексов, включающих высотные и большепролетные здания.
Типологические и архитектурно-планировочные решения	Типологические основы проектирования. Функционально-планировочные решения. Требования к объемно планировочным решениям. Планировочные схемы этажей. Объемно-пространственные решения и учет природно-климатических факторов.
Объемно-планировочные компоненты высотных зданий	Жилые помещения. Помещения общественного назначения. Помещения общего пользования. Стоянки автомобилей. Хозяйственные и технические помещения. Лестнично-лифтовые узлы.
Требования к конструктивным решениям	Конструкции надземной части. Требования к конструкциям подземной части.
Архитектурно-художественные аспекты проектирования высотных и большепролетных зданий и комплексов.	Экологические приемы формирования среды. Принципы построения генплана. Инженерная подготовка и благоустройство территории. Система визуальной информации. Разработка эскиза генерального плана для общественного большепролетного здания большой вместимости (спортивно комплекса, торгового молла, культурно-развлекательного центра)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
строительства и архитектуры

(наименование ф-та полностью)

 Е.Г.Пахомова

(подпись, инициалы, фамилия)

«30» 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Композиционно-художественные аспекты высотных зданий

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 07.04.01 Архитектура

(шифр и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) «Архитектура жилых, общественных и

наименование направленности (профиля, специализации)

промышленных зданий»

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура на основании учебного плана ОПОП ВО 07.04.01 Архитектура, направленность (профиль) «Архитектура жилых, общественных и промышленных зданий», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 от 29.03.2019 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 07.04.01 Архитектура, направленность (профиль) «Архитектура жилых, общественных и промышленных зданий» на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики «29» 08 2019 г., протокол № 1

Зав. кафедрой _____ Поздняков А.Л.

Разработчик программы к.т.н., доцент _____ Скрипкина Ю.В.
(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики № 1 «29» 08 2019 г.

Зав. кафедрой _____ Поздняков А.Л.
(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.04.01 Архитектура, направленность (профиль) «Архитектура жилых, общественных и промышленных зданий», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 04 2020 г., на заседании кафедры АТТ 16.08.2020г. протокол № 519
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.04.01 Архитектура, направленность (профиль) «Архитектура жилых, общественных и промышленных зданий», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021 г., на заседании кафедры АТТ 31.08.2021г. протокол № 1
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.04.01 Архитектура, направленность (профиль, специализация) «Архитектура жилых, общественных и промышленных зданий», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7. «28» 02 2022 г.), на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики 30.08.2022
(наименование кафедры, дата, номер протокола) *протокол № 1*

Зав. кафедрой ЗВ

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.04.01 Архитектура, направленность (профиль, специализация) «Архитектура жилых, общественных и промышленных зданий», одобренного Ученым советом университета (протокол № .9. «27» 02 2023 г.), на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики 29.08.2023
(наименование кафедры, дата, номер протокола) *протокол № 1*

Зав. кафедрой ЗВ

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.04.01 Архитектура, направленность (профиль, специализация) «Архитектура жилых, общественных и промышленных зданий», одобренного Ученым советом университета (протокол № «....» _____ 20__ г.), на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.04.01 Архитектура, направленность (профиль, специализация) «Архитектура жилых, общественных и промышленных зданий», одобренного Ученым советом университета (протокол № «....» _____ 20__ г.), на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Овладеть знаниями о современных тенденциях развития строительства высотных зданий и сооружений с позиций развития современной архитектуры и градостроительства.

1.2 Задачи дисциплины

1. Изучение основ, закономерностей, особенностей организации и развития урбанизированных пространств, комплексов: нового понимания городской архитектурной среды.
2. Развитие навыков проведения комплексных прикладных и фундаментальных научных исследований.
3. Выработка умений самостоятельного анализа и оценки проектных решений высотных зданий и сооружений
4. Исследование
5. Формирование экологического подхода к проектированию высотных зданий.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-2	Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования	ПК-2.1 Осуществляет обобщение результатов теоретических исследований и представление их к защите, интерпретацию результатов прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей	Знать: принципы планировочной организации городских пространств Уметь: обобщать результаты теоретических исследований и представлять их к защите Владеть: различными способами

			интерпретации результатов прикладных научных исследований
		ПК-2.3 результаты исследовательских разработок проектирование	Внедряет научно-исследовательских разработок в проектирование
			Знать: принципы объемно-пространственного решения городских пространств Уметь: использовать мировой опыт и достижения в проектировании высотных и большепролетных зданий и сооружений Владеть: навыками самостоятельного изучения и анализа современной проектной и деятельности в области строительства

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Композиционно-художественные аспекты высотных зданий» является элективной дисциплиной, входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 07.04.01 Архитектура, направленность (профиль) «Архитектура жилых, общественных и промышленных зданий». Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	26
в том числе:	

лекции	8
лабораторные работы	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	45,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию пред экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	История проектирования и строительства высотных зданий и сооружений	Строительство небоскрёбов в Америке. Строительство высотных зданий в Европе. Строительство высотных зданий в Австралии, странах Азии и Ближнего востока. Отечественная практика строительства высотных зданий и сооружений.
2	Нормативно-методическая база проектирования высотных зданий	Социальные и экономические предпосылки возникновения и развития многофункциональных жилых комплексов (МФЖК). Градостроительные условия размещения высотных зданий и сооружений. Градостроительные проблемы высотных зданий.
3	Типологические, архитектурно-планировочные и объемные решения многофункциональных высотных и большепролетных зданий и комплексов	Функциональная основа проектирования высотных зданий. Принципы определения параметров зданий и размеров отдельных помещений по условиям размещения людей и оборудования. Нормализация. Эргономические основы проектирования. Типологические элементы в проектировании, планировочное, конструктивное, градостроительное, экологическое и эстетическое содержание объекта. Обоснование технологической и экономической целесообразности небоскрёбов.
4	Конструктивные и технологические решения многофункциональных высотных зданий	Современные и будущие системы инженерного оборудования уникальных высотных зданий. Современные энергосберегающие технологии. Разработка пространственной композиции из нескольких архитектурных объектов, включающих высотные, большепролетные здания и сооружения
5	Инженерно-технические системы и оборудование многофункциональных	Выбор территории для строительства небоскрёбов. Требования к осваиваемым территориям, предназначенным для высотного строительства. Функциональное и строительное зонирование территории при формировании многофункциональных комплексов, включающих высотные и большепролетные здания.

	ых высотных зданий и комплексов	
6	Архитектурно-художественные аспекты проектирования высотных комплексов.	Экологические приемы формирования среды. Принципы построения генплана. Система визуальной информации. Разработка эскиза генерального плана для общественного большепролетного здания большой вместимости (спортивно комплекса, торгового молла, культурно-развлекательного центра)

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра))	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	История проектирования и строительства высотных зданий и сооружений	2		1,2	У-1,3,5	С, Р	ПК-2
2	Нормативно-методическая база проектирования высотных зданий			3,4	У-1,2,3,5	С	ПК-2
3	Типологические, архитектурно-планировочные и объемные решения многофункциональных высотных и большепролетных зданий и комплексов	2		5,6	У-1,2,3,5	С, Р	ПК-2
4	Конструктивные и технологические решения многофункциональных высотных зданий	2		7	У-1-5	С	ПК-2
5	Инженерно-технические системы и оборудование многофункциональных высотных зданий и комплексов			8	У-1-5	С	ПК-2
6	Архитектурно-художественные аспекты проектирования высотных комплексов.	2		9	У-1,2,3,5	С, Р	ПК-2

С-собеседование, Р-реферат

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.2 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	История проектирования и строительства высотных зданий и сооружений	4
2	Нормативно-методическая база проектирования высотных зданий	2
3	Типологические, архитектурно-планировочные и объемные решения многофункциональных высотных зданий и комплексов	4
4	Конструктивные и технологические решения многофункциональных высотных зданий и сооружений	2
5	Инженерно-технические системы и оборудование многофункциональных зданий и комплексов	2
6	Архитектурно-художественные аспекты проектирования высотных и большепролетных зданий и комплексов.	4
Итого		18

4.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.2 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	История проектирования и строительства высотных и большепролетных зданий	1-4-ая неделя	8
2	Нормативно-методическая база проектирования высотных зданий	5-8-я недели	8
3	Типологические, архитектурно-планировочные и объемные решения многофункциональных высотных и большепролетных зданий и комплексов	9-12-ая неделя	8
4	Конструктивные и технологические решения многофункциональных высотных и большепролетных зданий и комплексов	13,14-ая неделя	8
5	Инженерно-технические системы и оборудование многофункциональных высотных и большепролетных зданий и комплексов	15,16-ая неделя	5,9
6	Архитектурно-художественные аспекты проектирования высотных и большепролетных зданий и комплексов.	17,18-ая неделя	8
ИТОГО			45,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно- методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- вопросов к экзамену;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в соответствии с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими архитекторами, с работниками библиотеки ЮЗГУ, искусствоведами, деятелями науки и культуры, реализующими информационную поддержку исследовательской работы студентов.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или	Используемые	Объем,
---	-------------------------------------------------	--------------	--------

	лабораторного занятия)	интерактивные образовательные технологии	час
1	2	3	4
1	История проектирования и строительства высотных и большепролетных зданий	Лекция-презентация	2
2	Типологические, архитектурно-планировочные и объемные решения многофункциональных высотных и большепролетных зданий и комплексов	Разбор конкретных ситуаций	2
3	Архитектурно-художественные аспекты проектирования высотных и большепролетных зданий и комплексов.	Разбор конкретных ситуаций	4
Итого:			8

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
1	2	3	4
ПК-2.1 Осуществляет обобщение результатов теоретических исследований и представление их к защите, интерпретацию результатов прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей	Тенденции и инновации в архитектуре Курского края Основы научно-исследовательской работы в сфере архитектурной деятельности Градостроительные аспекты в проектировании высотных зданий Композиционно-художественные аспекты высотных зданий	Актуальные проблемы истории и теории архитектуры по профилю программы магистратуры	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков исследовательской деятельности) Производственная преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		Проблемы жилой застройки крупных городов	
ПК-2.3 Внедряет результаты научно-исследовательских разработок в проектирование	Градостроительные аспекты в проектировании высотных зданий Композиционно-художественные аспекты высотных зданий	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков исследовательской деятельности) Производственная преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивая компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-2/ начальный	<p>ПК-2.1 Осуществляет обобщение результатов теоретических исследований и представление их к защите, интерпретацию результатов прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей</p> <p>ПК-2.3 Внедряет результаты научно-исследовательских разработок проектирование в</p>	<p>Знать: теоретические аспекты проектирования высотных зданий</p> <p>Уметь: обобщать результаты теоретических исследований</p> <p>Владеть: способами интерпретации результатов прикладных научных исследований</p>	<p>Знать: теоретические аспекты проектирования высотных зданий и сооружений</p> <p>Уметь: использовать мировой опыт и достижения в проектировании высотных и большепролетных зданий и сооружений</p> <p>Владеть: - навыками самостоятельного изучения и анализа современной проектной и деятельности в области строительства</p>	<p>Знать: теоретические аспекты проектирования высотных зданий, комплексов и сооружений</p> <p>Уметь: - использовать мировой опыт и достижения в проектировании и высотных и большепролетных зданий и сооружений;</p> <p>Владеть: - обобщать результаты теоретических исследований и представлять их к защите</p> <p>Владеть: - навыками самостоятельного изучения и анализа современной проектной и деятельности в области строительства;</p> <p>- различными</p>

				способами интерпретации результатов прикладных научных исследований
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3. – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	История проектирования и строительства высотных зданий и сооружений	ПК-2	Лекция СРС	Вопросы для собеседования, Р	1-4 1-5	Согласно табл.7.2
2	Нормативно-методическая база проектирования высотных зданий	ПК-2	СРС ПЗ	Вопросы для собеседования	5-7	Согласно табл.7.2
3	Типологические, архитектурно-планировочные и объемные	ПК-2	Лекция СРС ПЗ	Вопросы для собеседования	8-13	Согласно табл.7.2

	решения многофункциональных высотных и большепролетных зданий и комплексов					
4	Конструктивные и технологические решения многофункциональных высотных зданий	ПК-2	Лекция СРС ПЗ	Вопросы для собеседования	14-16	Согласно табл.7.2
5	Инженерно-технические системы и оборудование многофункциональных высотных зданий и комплексов	ПК-2	СРС ПЗ	Вопросы для собеседования	17-20	Согласно табл.7.2
6	Архитектурно-художественные аспекты проектирования высотных комплексов.	ПК-2	Лекция СРС ПЗ	Вопросы для собеседования, Р	21-24 5-12	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для собеседования по разделу (теме) 1. «История проектирования и строительства высотных и большепролетных зданий»

1. Строительство высотных зданий в Европе.
2. Строительство небоскрёбов в Америке.
3. Строительство высотных и большепролетных зданий в Австралии, странах Азии и Ближнего востока.
4. Отечественная практика строительства высотных и большепролетных зданий.

Темы рефератов

1. Историко-культурный аспект возникновения небоскрёбов в России
2. Историко-культурный аспект возникновения небоскрёбов в США
3. Философия высотной архитектуры
4. Символический аспект строительства высоток и небоскрёбов
5. Концептуальность небоскрёбов
6. Роль небоскрёба (высотки) в мегаполисе / гигаполисе
7. Высотное строительство в столичных городах и регионах России

8. «Высотки» – проекты нереализованные в СССР
9. Основоположники вертикального проектирования

Полностью материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1.

Задание в открытой форме:

Здания, сооружения и их части (подвижные и неподвижные), размеры которых определены расчетом на прочность, устойчивость, выносливость, трещиностойкость и по деформациям на действие различных нагрузок и воздействий называются _____.

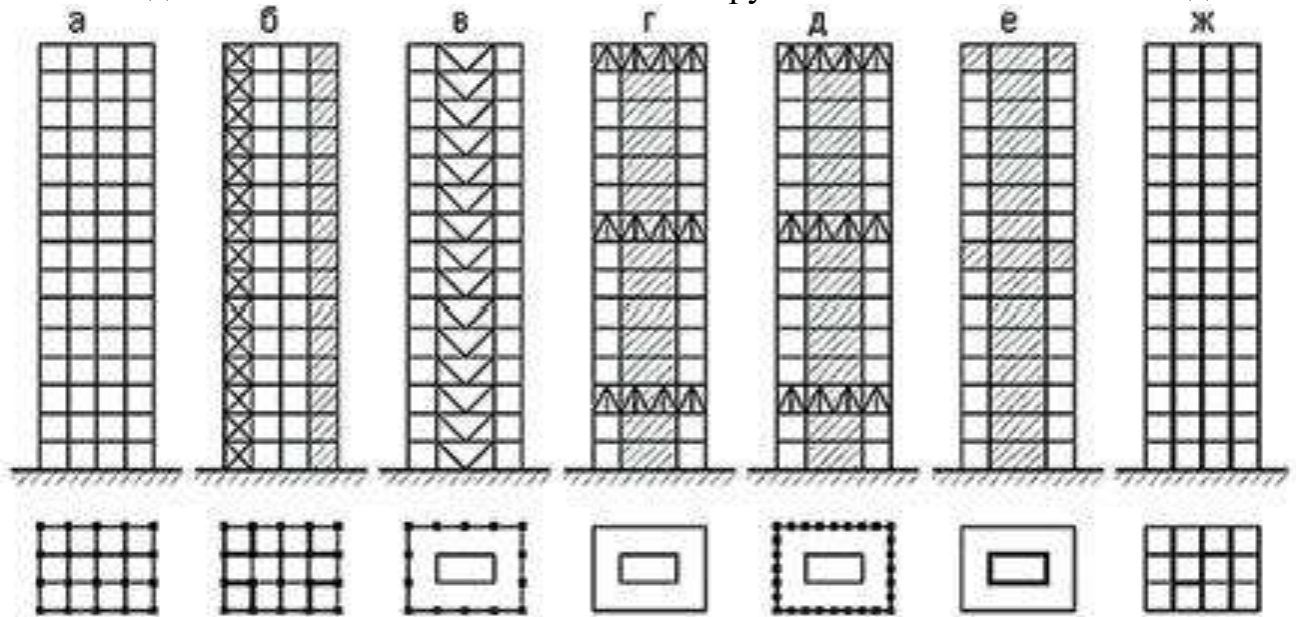
Задание в закрытой форме:

Кем были сформулированы пять основных принципов возведения высотных зданий, которые используют все современные архитекторы

- а) Луис Салливан
- б) Ле Корбюзье
- в) Мис ван дер Роэ

Задание на установление соответствия:

Найдите соответствие названию и конструктивной схеме высотных зданий



Название: а – бескаркасная (стенная); б – рамная; в – каркасная с диафрагмами жесткости; г – ствольная; д – каркасно-ствольная; е – коробчатая (оболочковая); ж – коробчато-ствольная (оболочково-ствольная)

Обеспечение экологической безопасности высотных зданий возможно за счет применения альтернативных источников энергии:

- а) ветровых турбин
- б) гелиосистем
- в) использования энергии земли
- г) использования экологических материалов

Компетентностно-ориентированная задача

Разработать авторский проект высотки-небоскрёба с учетом источников творчества (например, изучив ботанические рисунки и строение початка кукурузы, орхидеи, ели, гриба и др.). Техника выполнения и формат – на усмотрение автора.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– - Положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов.

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №1 История проектирования и строительства высотных и большепролетных зданий	3	Выполнил, но не «защитил»	6	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №2 Нормативно-методическая база проектирования высотных зданий	3	Выполнил, но не «защитил»	6	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №3 Типологические, архитектурно-планировочные и объемные решения многофункциональных высотных и большепролетных зданий и комплексов	3	Выполнил, но не «защитил»	6	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №4 Конструктивные и технологические решения многофункциональных высотных и большепролетных зданий и комплексов	3	Выполнил, но не «защитил»	6	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №5 Инженерно-технические системы и оборудование многофункциональных высотных и большепролетных зданий и комплексов	3	Выполнил, но не «защитил»	6	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №6 Архитектурно-художественные аспекты проектирования высотных и большепролетных зданий и комплексов.	3	Выполнил, но не «защитил»	6	Выполнил и «защитил»
СРС	6		12	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Дектерев, С. А. Основы архитектурного проектирования высотных зданий [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. А. Дектерев, В. Ж. Шуплецов; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Екатеринбург:Архитектон, 2017. - 114 с. - Режим доступа: biblioclub.ru

2. Доркин, Н. И. Технология возведения высотных монолитных железобетонных зданий [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. И. Доркин, С. В. Зубанов. - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2012. - 228 с. - Режим доступа: biblioclub.ru

8.2 Дополнительная учебная литература

3. Сафин, Р. Р. Градостроительство с основами архитектуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. Р. Сафин, Е. А. Белякова, П. А. Кайнов ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение Высшего профессионального образования Казанский государственный технологический университет. - Казань : Издательство КНИТУ, 2009. - 120 с. - Режим доступа: biblioclub.ru

4. Николаев, Ю. Н. Компьютерные технологии проектирования строительного производства [Электронный ресурс] : учебное пособие и лабораторный практикум / Ю. Н. Николаев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет. - Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. - 102 с. – Режим доступа: biblioclub.ru

5. Дектерев, С. А. Архитектурное проектирование: большепролетные здания и сооружения [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Дектерев, М. В. Винницкий, В. В. Громада ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный архитектурно-

художественный университет» (УрГАХУ). - Екатеринбург : УрГАХУ, 2018. - 181 с. – Режим доступа: biblioclub.ru

8.3 Перечень методических указаний

Теория формообразования [Электронный ресурс] : методические указания по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы для студентов направления подготовки 07.03.01 Архитектура, 07.03.04 Градостроительство / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. М. М. Звягинцева. – Электрон. текстовые дан. (393 КБ). – Курск: ЮЗГУ, 2017. – 20 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Строительство и реконструкция [Текст] : науч.-техн. журн./ учредитель ФГБОУ ВПО "Госуниверситет - УНПК". – Орел

Промышленное и гражданское строительство [Текст]: ежемес. науч.-техн. и произв. журн./ соучредители : Российское об-о инж. строительства ; Российская инженер. акад. – Москва

Архитектура и строительство Москвы [Текст] .

Архитектура и строительство России [Текст]

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://www.autodesk.ru/> - Программы для трехмерного моделирования
2. <http://www.render911.ru/mosaic.php> - Бесшовные текстуры и фоны
3. <http://architime.ru/> - Архитектурный портал АРХИТАЙМ

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Композиционно-художественные аспекты высотных зданий» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами.

Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Композиционно-графические аспекты высотных зданий»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Композиционно-графические аспекты высотных зданий» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Композиционно-графические аспекты высотных зданий» – закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска; LED- Телевизор 55* LG, Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL/ проектор inFocus IN24+

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			