

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 08.09.2021 09:38:36

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ff4cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Комплексный анализ хозяйственной деятельности»

#### Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины - формирование у будущих бакалавров экономики твердых теоретических знаний и практических навыков по организации, методике проведения, интерпретации результатов комплексного анализа хозяйственной деятельности коммерческих организаций, а также по выявлению причин, оказавших влияние на изменение показателей хозяйственной деятельности коммерческих организаций и принятию обоснованных управленческих решений.

#### Задачи изучения дисциплины:

- систематизация знаний, полученных в процессе изучения экономических дисциплин, для выработки комплексного мышления, определения взаимосвязи показателей, характеризующих различные процессы деятельности коммерческих организаций;
- получение знаний о специфике формирования аналитической информации, необходимой для принятия управленческих решений различными группами внутренних и внешних пользователей;
- освоение типовых и действующих методик комплексного анализа, позволяющих получать необходимые данные, способствующие решению задач, поставленных пользователями;
- приобретение навыков по умению анализировать и интерпретировать информацию, полученную по результатам проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности и использовать полученные сведения для выявления причин, оказавших влияние на изменение анализируемых показателей и принятия обоснованных управленческих решений.

#### Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

**Разделы дисциплины.** Теоретико-методические основы комплексного анализа хозяйственной деятельности. Анализ производства и реализации продукции (работ, услуг). Анализ использования основных средств. Анализ

использования материальных ресурсов. Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции. Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа. Показатели рентабельности: методы расчета и анализа. Маржинальный анализ – основа прогнозирования объемных и качественных показателей. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа. Анализ имущества предприятия и источников его формирования. Анализ обеспеченности и эффективности использования оборотных средств. Анализ финансовой устойчивости и кредитоспособности организации. Анализ вероятности банкротства организации. Комплексная оценка эффективности использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценки бизнеса.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

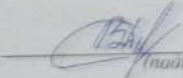
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)



Е.В. Харченко

(подпись, инициалы, фамилия)

« 13 » января 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Комплексный анализ хозяйственной деятельности

(наименование дисциплины)

направление подготовки или специальность

38.03.01 «Экономика»

(номер специальности ВПО)

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

(наименование направления подготовки или специальности)

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2016

Рабочая программа дисциплины Комплексный анализ хозяйственной деятельности составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «29» декабря 2015 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита «13» января 2016 г., протокол № 8.

Зав. кафедрой  
бухгалтерского учета,  
анализа и аудита



д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

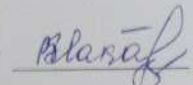
Разработчики программы



д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова  
преп. Ю.В. Келеш

Согласовано:

Директор научной библиотеки



В.Г.Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «29» декабря 2015 г. на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита «31» августа 20 16 г., протокол № 1.

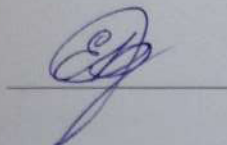
Зав. кафедрой бухгалтерского  
учета, анализа и аудита



д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «29» декабря 2015 г. на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита «31» августа 20 17 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой бухгалтерского  
учета, анализа и аудита



д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 8 «28» марта 20 16 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «31» августа 20 18 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой экономики,  
управления и аудита



д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» сентября 20 14 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «11» июня 20 19 г., протокол № 19.

Зав. кафедрой экономики,  
управления и аудита



д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» марта 20 18 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «11» июня 20 20 г., протокол № 20.

Зав. кафедрой экономики,  
управления и аудита



д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» марта 20 19 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «02» июня 20 21 г., протокол № 21.

Зав. кафедрой экономики,  
управления и аудита



д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 2 «25» 06 2020 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «27» 06 2020 г., протокол № 1.

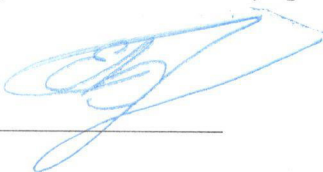
Зав. кафедрой экономики, управления и аудита



д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «21» 06 2021 г., протокол № 21.

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита



д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол №     «   »     20    г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «   »     20    г., протокол №    .

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита

\_\_\_\_\_

д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол №     «   »     20    г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «   »     20    г., протокол №    .

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита

\_\_\_\_\_

д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол №     «   »     20    г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «   »     20    г., протокол №    .

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита

\_\_\_\_\_

д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» является формирование у будущих бакалавров экономики знаний, умений, навыков и компетенций, приобретение опыта по организации комплексного анализа хозяйственной деятельности в условиях рыночной экономики, методик и приемов комплексного анализа хозяйственной деятельности, интерпретации выводов по результатам проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности.

## **1.2 Задачи дисциплины**

Основными задачами изучения дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» являются:

- формирование системы знаний об организации комплексного анализа хозяйственной деятельности;
- углубление знаний о методах поиска, отбора, анализа и систематизации информации при проведении комплексного анализа хозяйственной деятельности;
- развитие умений и навыков аналитических приемов, применения конкретных методик, систематизации и обобщения информации по результатам проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности;
- формирование компетенций необходимых для профессиональной деятельности в области проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности;
- воспитание у обучающихся понимания необходимости поиска эффективных решений для выполнения профессиональных задач, оценивать их качество для дальнейшего профессионального и личностного развития.

## **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Обучающиеся должны **знать:**

- методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации для проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности;

- основные методические приемы комплексного анализа хозяйственной деятельности, область их применения и особенности использования;

- последовательность обработки полученной информации, ее обобщения и оформления результатов проведенного анализа

**уметь:**

- использовать полученный информационный материал при осуществлении аналитических расчетов, связанных с формированием показателей, характеризующих деятельность анализируемой организации.

- применять методики комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия;

- доказательно строить обобщения и выводы на основе проведенного исследования.

**владеть:**

- навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимыми для решения поставленных задач в области комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия;

- навыками корректного использования методов и методик комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия;

- навыками принятия обоснованных управленческих решений по результатам комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).



## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Комплексный анализ хозяйственной деятельности» представляет дисциплину с индексом Б1.В.ОД.6, обязательную дисциплину вариативной части учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», изучаемую на 3 курсе в 1 семестре.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы (з.е.), 144 часа

Таблица 3.1 – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	73,15
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
экзамен	0,15
зачет	0
курсовая работа (проект)	1,0
расчетно-графическая (контрольная) работа	0
Аудиторная работа (всего):	72
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72

## 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Теоретико-методические основы комплексного анализа хозяйственной деятельности	Определение, предмет и объекты экономического анализа. Роль комплексного анализа в управлении. Функции, принципы, задачи и содержание экономического анализа. Информационная база анализа финансово – хозяйственной деятельности.
2	Анализ производства и реализации продукции (работ, услуг)	Цель, задачи и источники анализа производства и реализации продукции, работ, услуг. Анализ объема производства и продаж. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ ритмичности выпуска продукции. Анализ качества продукции.
3	Анализ использования основных средств	Цель, задачи и источники анализа основных средств. Анализ объема, структуры и динамики основных средств. Анализ движения и технического состояния основных средств. Анализ эффективности использования основных фондов.
4	Анализ использования материальных ресурсов	Цель, задачи и источники анализа материальных ресурсов. Анализ обеспеченности материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
5	Анализ использования трудовых ресурсов	Цель, задачи и источники анализа трудовых ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ численности, состава и движения рабочей силы. Анализ производительности труда.
6	Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	Цель, задачи и источники анализа себестоимости произведенной и реализованной продукции. Анализ уровня, динамики и выполнения плана по снижению себестоимости. Анализ затрат на 1 руб. товарной продукции. Анализ безубыточного уровня производства и реализации продукции.
7	Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа.	Задачи анализа финансовых результатов. Источники анализа финансовых результатов. Экономические факторы, влияющие на величину прибылей и убытков. Безубыточная деятельность как фактор обеспечения финансовой стабильности организации. Система показателей финансовых результатов. Методы анализа финансовых результатов: вертикальный, горизонтальный, трендовый, факторный. Анализ уровня структуры и динамики финансовых результатов. Сметный расчет прибыли от продаж. Методика составления сметы себестоимости продаж. Метод прямого расчета. Индексный (аналитический) метод с использованием экспертных оценок. Факторный анализ прибыли от продаж. Анализ и оценка влияния инфляции на прибыль от продаж. Факторный анализ прибыли до налогообложения. Факторный анализ чистой (нераспределенной) прибыли отчетного периода. Использование чистой прибыли коммерческих организаций.
8	Показатели рентабельности: методы расчета и анализа.	Система и методика расчета показателей рентабельности. Показатели рентабельности

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
		<p>коммерческой организации как субъекта хозяйствования и показатели рентабельности продукции. Моделирование показателей рентабельности активов как база проведения факторного анализа.</p> <p>Рентабельность чистых активов как показатель эффективности использования собственного капитала коммерческих организаций. Рентабельность производственных фондов. Рентабельность продаж. Рентабельность собственного капитала. Рентабельность продукции. Факторный анализ показателей рентабельности организации. Пути повышения рентабельности организации.</p>
9	Маржинальный анализ – основа прогнозирования объемных и качественных показателей.	<p>Информационная база проведения маржинального анализа. Основные понятия и значение маржинального анализа. Анализ «объем-затраты-прибыль». Способы определения порога рентабельности и запаса финансовой устойчивости организации. Планирование безубыточной деятельности. Факторный анализ изменения порога рентабельности и запаса финансовой устойчивости организации.</p>
10	Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа.	<p>Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния организации. Показатели, характеризующие финансовое состояние организации. Последовательность проведения финансового анализа. Этапы финансового анализа.</p> <p>Стандартные методы финансового анализа. Основные источники информации для финансового анализа. Значение чтения баланса.</p>
11	Анализ имущества предприятия и источников его формирования.	<p>Анализ состава, структуры и динамики активов организации. Анализ состава, структуры и динамики источников формирования активов организации. Анализ собственного капитала. Анализ динамики и структуры заемного капитала.</p>
12	Анализ обеспеченности и эффективности использования оборотных средств.	<p>Общая оценка состояния и эффективности использования оборотных активов. Анализ запасов. Анализ состояния дебиторской задолженности. Анализ движения денежных средств.</p>
13	Анализ финансовой устойчивости и кредитоспособности организации.	<p>Понятие финансовой устойчивости. Факторы, влияющие на финансовую устойчивость. Признаки финансовой устойчивости: платежеспособность, кредитоспособность. Абсолютные показатели финансовой устойчивости. Типы финансовой устойчивости. Относительные показатели финансовой устойчивости.</p> <p>Понятие ликвидности активов и баланса. Анализ ликвидности баланса. Оценка показателей ликвидности. Факторный анализ показателей ликвидности. Прогнозный анализ финансовой устойчивости. Пути повышения финансовой устойчивости.</p>

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
		устойчивости и укрепления платежеспособности организации. Понятие кредитоспособности. Методика анализа кредитоспособности организации. Рейтинговая оценка кредитоспособности организации.
14	Анализ вероятности банкротства организации	Анализ понятий «несостоятельность» и «банкротство». Методика анализа финансового состояния предприятия и оценки вероятности банкротства. Финансовые причины возникновения и признаки несостоятельности предприятий. Пути предупреждения банкротства.
15	Комплексная оценка эффективности использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценки бизнеса.	Понятие, задачи и основные направления комплексной оценки деятельности организации. Блок-схема комплексного экономического анализа. Востребованность и целенаправленность комплексной оценки деятельности организации. Использование результатов комплексного анализа деятельности в управлении и разработке стратегии организации. Описательные методы обобщающей оценки хозяйственной деятельности организации. Использование комплексного показателя эффективности хозяйственной деятельности. Расчетные методы оценки с использованием методов многомерного сравнительного анализа: суммы мест, бальной оценки, таксонометрического, весовых коэффициентов. Понятие деловой активности, ее значение в бизнесе. Критерии, показатели и факторы, определяющие уровень деловой активности.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> (по неделям семестра)	Компетенции
		лек.	лаб.	пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Теоретико-методические основы комплексного анализа хозяйственной деятельности	2	-	1	У-2,4, 6, 11 М-1,2	КО -1, 2 К- 4	ОК-3 ПК-1, ПК-2
2	Анализ производства и реализации продукции (работ, услуг)	2	-	2	У-1,3,7, 14	КО -2 К- 4	ОК-3 ПК-1, ПК-2,

<sup>1</sup> Э – экзамен, КР – курсовая работа, К – контрольная работа, З – зачет, С – собеседование, КО- контрольный опрос, МК – машинный контроль (автоматизированный программированный контроль).

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля, успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек.	лаб.	пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
					М- 1,2,3		ПК-5
3	Анализ использования основных средств	2	-	3	У- 1,2,8,9 М- 1,2,3	КО -3 К- 4	ОК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-5
4	Анализ использования материальных ресурсов	2	-	4	У-2,5, 10, 12, М- 1,2,3	КО -4 К- 4	ОК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-5
5	Анализ использования трудовых ресурсов	2	-	5	У-2,4, 6, 11 М-1,2	КО -5 К- 8	ОК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-5
6	Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	2	-	6	У- 1,3,7, 14 М- 1,2,3	КО -6 К- 8	ОК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-5
7	Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа.	2	-	7	У-2,5, 10, 12, М- 1,2,3	КО -7 К- 8	ОК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-5
8	Показатели рентабельности: методы расчета и анализа.	2	-	8	У- 2,4,8,9 М- 1,2,3	КО -8 К- 8	ОК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-5
9	Маржинальный анализ – основа прогнозирования объемных и качественных показателей.	2	-	9	У-2,3, 10, 12, М- 1,2,3	КО-10, К-12	ОК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-5
10	Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа.	2	-	10	У- 1,3,7, 11 М- 1,2,3	КО-11, К-12	ОК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-5
11	Анализ имущества предприятия и источников его формирования.	4	-	11,12	У-2,5, 10, 12, М- 1,2,3	КО-12, К-12	ОК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-5
12	Анализ обеспеченности и эффективности использования оборотных средств.	4	-	13,14	У- 1,5,8,	КО- 13,14	ОК-3 ПК-1,

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек.	лаб.	пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
					12 М- 1,2,3	К-18	ПК-2, ПК-5
13	Анализ финансовой устойчивости и кредитоспособности организации.	4	-	15,16	У-3,5, 10, 12, М- 1,2,3	КО- 15,16, К-18	ОК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-5
14	Анализ вероятности банкротства организации	2	-	17	У- 1,2,8,9 М- 1,2,3	КО-17, К-18	ОК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-5
15	Комплексная оценка эффективности использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценки бизнеса.	2	-	18	У-2,5, 10, 12, М- 1,2,3	КО-18 К-18	ОК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-5
	Итого	36	-	-	-	-	-

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1–Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Теоретико-методические основы комплексного анализа хозяйственной деятельности (Опрос по вопросам темы)	2
2	Анализ производства и реализации продукции (Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи)	2
3	Анализ использования основных средств (Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи)	2
4	Анализ использования материальных ресурсов (Ситуационные задачи. Контрольная точка 1)	2
5	Анализ использования трудовых ресурсов (Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи)	2
6	Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции (Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи)	2
7	Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа. (Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи.)	2
8	Показатели рентабельности: методы расчета и анализа. (Ситуационные задачи. Контрольная точка 2)	2
9	Маржинальный анализ – основа прогнозирования объемных и качественных показателей. (Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи.)	2

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
10	Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа. (Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи.)	2
11	Анализ имущества предприятия и источников его формирования (Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи, Контрольная точка 3)	4
12	Анализ обеспеченности и эффективности использования оборотных средств. (Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи.)	4
13	Анализ финансовой устойчивости и кредитоспособности организации. (Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи.)	4
14	Анализ вероятности банкротства организации (Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи)	2
15	Комплексная оценка эффективности использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта (Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи. Контрольная точка 4)	2
Итого		36

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Теоретико-методические основы комплексного анализа хозяйственной деятельности	1 нед.	2
2	Анализ производства и реализации продукции (работ, услуг)	2 нед.	2
3	Анализ использования основных средств	3 нед.	2
4	Анализ использования материальных ресурсов	4 нед.	2
5	Анализ использования трудовых ресурсов	5 нед.	2
6	Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	6 нед.	4
7	Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа.	7-8 нед.	4
8	Показатели рентабельности: методы расчета и анализа.	9 нед.	2
9	Маржинальный анализ – основа прогнозирования объемных и качественных показателей.	10 нед.	2
10	Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа.	11 нед.	2
11	Анализ имущества предприятия и источников его формирования.	12-13 нед.	4
12	Анализ обеспеченности и эффективности использования оборотных средств.	14 нед.	2
13	Анализ финансовой устойчивости и кредитоспособности организации.	15-16 нед.	2
14	Анализ вероятности банкротства организации	17 нед.	2
15	Комплексная оценка эффективности использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценки бизнеса.	18 нед.	2
Итого			36

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
	<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>		36

Рабочим учебным планом направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» предусмотрено выполнение курсовой работы по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности».

Курсовая работа носит как теоретический, так методический и практический характер. Теоретическая часть курсовой работы должна содержать описание результатов исследования, проведенного студентом по выбранной теме. Практическая часть включает обработку иллюстрацию теоретической темы на примере конкретной организации.

Тематика курсовых работ по дисциплине представлена в Приложении А.

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников кафедры.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине организуется:

– *библиотекой университета:*

- посредством укомплектования учебной, научной, периодической и справочной литературой,

- возможностью доступа информационным образовательным ресурсам, возможностью выхода в Интернет;

– *кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита* путем:

- путем обеспечения доступности необходимого учебно-методического и справочного материала;

- предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств,

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;



- заданий для самостоятельной работы;
  - вопросов к экзамену;
  - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.
- *типографией университета:*
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
  - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

**5.1 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:**

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **6 Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области. Удельный вес занятий, проводимых в

интерактивных формах, согласно УП составляет 22,22% аудиторных занятий (16 часов, в т.ч. 8 часов – лекции, 8 часов – практические занятия).

Таблица 5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Теоретические и методические основы анализа финансовых результатов коммерческой организации (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
2	Показатели рентабельности: методы расчета и анализа (лекция)	Лекция-дискуссия	2
3	Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
4	Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа (лекция)	Лекция-дискуссия	2
5	Анализ имущества предприятия и источников его формирования (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
6	Анализ обеспеченности и эффективности использования оборотных средств (лекция)	Лекция-дискуссия	2
7	Анализ ликвидности баланса и кредитоспособности организации (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
8	Методы комплексной оценки эффективности использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценки бизнеса (лекция)	Лекция-дискуссия	2
Итого			16

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Эти средства могут быть предоставлены ЮЗГУ или могут использоваться собственные технические средства. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает

предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции, содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Макроэкономика Экономическая география и регионалистика	Мировая экономика и международные экономические отношения Комплексный анализ хозяйственной деятельности Экономика организации (предприятия)	*Теория аудита
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих	Эконометрика Статистика Бухгалтерский учет и анализ Корпоративные финансы Макроэкономическое планирование и прогнозирование Экономическая география и регионалистика	Комплексный анализ хозяйственной деятельности Налоги и налоговые системы Экономика организации (предприятия) Методы и модели в экономике Исследование операций	Управленческий анализ Инновационный анализ Анализ финансовой отчетности Инвестиционный анализ Бухгалтерская (финансовая) отчетность Бухгалтерский учет в

Код компетенции, содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
субъектов		экономике Финансовые вычисления Актuarные расчеты	бюджетных организациях Технологическая практика Преддипломная практика
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Микроэкономика	Бухгалтерский учет и анализ Корпоративные финансы Комплексный анализ хозяйственной деятельности Экономика организации (предприятия) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Управленческий анализ Инновационный анализ Анализ финансовой отчетности Инвестиционный анализ Технологическая практика Преддипломная практика
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Корпоративные финансы	Комплексный анализ хозяйственной деятельности Налоги и налоговые системы Финансовый менеджмент	*Управленческий учет *Практический аудит Контроль и ревизия Судебно- бухгалтерская экспертиза Управленческий анализ Инновационный анализ Анализ финансовой отчетности Инвестиционный анализ Преддипломная практика

*\*Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения  
следующим образом:*

Этап	Учебный план очной формы обучения/ семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
<i>Начальный</i>	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр

<i>Основной</i>	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
<i>Завершающий</i>	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

\*\* Если при заполнении таблицы обнаруживается, что *один или два этапа* не обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:

- при наличии дисциплин, изучающихся в разных семестрах, – распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий – более поздним семестрам);
- при наличии дисциплин, изучающихся в одном семестре, – все дисциплины указать для всех этапов.

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции (или ее части)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
ОК-3/ основной	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><i>Знать:</i> основные понятия, касающиеся анализа.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные экономические знания при осуществлении элементарных аналитических расчетов.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементарными навыками проведения экономического анализа субъектов хозяйствования.</li> </ul>	<p><i>Знать:</i> основные понятия, применяемые при проведении анализа.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные экономические знания при осуществлении аналитических расчетов.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными навыками проведения экономического анализа субъектов хозяйствования.</li> </ul>	<p><i>Знать:</i> основные понятия, применяемые при проведении анализа и применять их на практике.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать экономические знания при осуществлении различных аналитических расчетов.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различными навыками проведения экономического анализа субъектов хозяйствования.</li> </ul>
ПК-1/ основной	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию аналитической работы на предприятии.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать исходные</li> </ul>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию и планирование аналитической работы на предприятии;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию и планирование аналитической работы на предприятии и применять их на</li> </ul>

Код компетенции (или ее части)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
	<p><i>ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>данные, необходимые для элементарных расчетов экономических и социально-экономических показателей.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- навыками анализа исходных данных, необходимых для элементарных расчетов экономических и социально-экономических показателей.</p>	<p>- собирать исходные данные, необходимые для основных расчетов экономических и социально-экономических показателей.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- навыками анализа исходных данных, необходимых для основных расчетов экономических и социально-экономических показателей.</p>	<p>практике;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- собирать исходные данные, необходимые для различных видов расчетов экономических и социально-экономических показателей.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- навыками анализа исходных данных, необходимых для различного вида расчетов экономических и социально-экономических показателей.</p>
ПК-2/ основной	<p><i>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>- элементарные положения действующей нормативно-правовой базы и элементарные типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- выбирать элементарные типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>- основные положения действующей нормативно-правовой базы и основные типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- выбирать основные типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>-различные положения действующей нормативно-правовой базы и различные типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- выбирать различные типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность</p>

Код компетенции (или ее части)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
		<p>хозяйствующих субъектов.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения элементарных типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul>	<p>хозяйствующих субъектов.</p> <p><i>Владеть:</i> -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками применения основных типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul>	<p>хозяйствующих субъектов.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения различных типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul>
ПК-5/ основной	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементарные методики анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств на основе элементарных методик анализа.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования полученных сведений</li> </ul>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методики анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств на основе основных методик анализа.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования</li> </ul>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различные методики анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств на различных методик анализа.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования полученных</li> </ul>

Код компетенции (или ее части)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
		для принятия элементарных управленческих решений	полученных сведений для принятия основных управленческих решений	сведений для принятия различных управленческих решений

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся: а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме); б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом); в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно). При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№ заданий	
1.	Теоретико-методические основы комплексного анализа	ОК-3 ПК-1, 2,	Лекция, семинарское занятие, СРС	Круглый стол	1-20	Согласно табл.7.2



№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№ заданий	
	хозяйственной деятельности					
2.	Анализ производства и реализации продукции (работ, услуг)	ОК-3 ПК-1, 2, 5	Лекция, практическое занятие, СРС	Эссе	1-16	Согласно табл.7.2
3.	Анализ использования основных средств	ОК-3 ПК-1, 2, 5	Лекция, практическое занятие, СРС	Кейс-задача	1-4	Согласно табл.7.1
4.	Анализ использования материальных ресурсов	ОК-3 ПК-1, 2, 5	Лекция, практическое занятие, СРС	Кейс-задача	1-3	Согласно табл.7.2
5.	Анализ использования трудовых ресурсов	ОК-3 ПК-1, 2, 5	Лекция, практическое занятие, СРС	Тест	1-15	Согласно табл.7.2
6.	Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	ОК-3 ПК-1, 2, 5	Лекция, практическое занятие, СРС	Круглый стол	1-10	Согласно табл.7.2
7.	Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа.	ОК-3 ПК-1, 2, 5	Лекция, практическое занятие, СРС	Кейс-задача	1-2	Согласно табл.7.1
8.	Показатели рентабельности: методы расчета и анализа.	ОК-3 ПК-1, 2, 5	Лекция, практическое занятие, СРС	Кейс-задача	1-2	Согласно табл.7.2
9.	Маржинальный анализ – основа прогнозирования объемных и качественных показателей.	ОК-3 ПК-1, 2, 5	Лекция, семинарское занятие, СРС	Круглый стол	1-10	Согласно табл.7.2
10.	Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа.	ОК-3 ПК-1, 2, 5	Лекция, практическое занятие, СРС	Кейс-задача	1-2	Согласно табл.7.1
11.	Анализ имущества предприятия и	ОК-3 ПК-1, 2, 5	Лекция, практическое	Эссе	1-16	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№ заданий	
	источников его формирования.		занятие, СРС			
12.	Анализ обеспеченности и эффективности использования оборотных средств.	ОК-3 ПК-1, 2, 5	Лекция, практическое занятие, СРС	Тест	1-20	Согласно табл.7.2
13.	Анализ финансовой устойчивости и кредитоспособности организации.	ОК-3 ПК-1, 2, 5	Лекция, практическое занятие, СРС	Кейс-задача	1-2	Согласно табл.7.1
14.	Анализ вероятности банкротства организации	ОК-3 ПК-1, 2, 5	Лекция, практическое занятие, СРС	Кейс-задача	1-2	Согласно табл.7.2
15.	Комплексная оценка эффективности использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценки бизнеса.	ОК-3 ПК-1, 2, 5	Лекция, практическое занятие, СРС	Круглый стол	1-15	Согласно табл.7.2

#### Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Перечень дискуссионных тем для круглого стола по разделу (теме) 1. «Теоретико-методические основы комплексного анализа хозяйственной деятельности»

1. Предмет и принципы КЭАХД, его содержание.
2. Цель и задачи комплексного экономического анализа.
3. Виды комплексного экономического анализа.
4. Блок-схема КЭАХД. Обоснование связи между блоками.
5. Метод комплексного экономического анализа.
6. Классификация методов и приемов комплексного экономического анализа.
7. Источники и виды информации при проведении анализа.

Темы для эссе по разделу (теме) 2. «Анализ производства и реализации продукции (работ, услуг)».

1. Производственная программа организации.
2. Основные задачи анализа производства и продажи продукции.
3. Источники информации анализа производства и продажи товаров.

4. Методы нейтрализации изменения цен при приведении стоимостных показателей объема производства и продаж в сопоставимый вид.
5. Определение базисных и цепных темпов роста объемов производства и продажи товаров.
6. Этапы анализа выполнения плана по объему производства и продаже товаров.
7. Объем производства продукции как результат использования всех видов ресурсов предприятия.
8. Взаимосвязь показателей объемов производства и продаж.
9. Оценка выполнения запланированного уровня по объему производства и продаж продукции.
10. Изучение динамики этих показателей объема производства и продаж в стоимостном выражении в целом и по отдельным видам продукции.

Тесты по разделу (теме) 2 «Анализ использования трудовых ресурсов»

1. Цель анализа трудовых ресурсов и фонда заработной платы заключается в \_\_\_\_\_ оценке состояния, развития и эффективности использования трудовых ресурсов организации, а также исследовании тенденций изменения расходов на оплату труда для выбора управленческих решений.

- А) комплексной
- Б) профессиональной
- В) стоимостной

2. Что не относится к основным задачам анализа трудовых ресурсов и фонда заработной платы:

- А) изучение и оценка обеспеченности организации и его структурных подразделений трудовыми ресурсами в целом, а также по категориям работников и профессиям
- Б) оценка использования рабочего времени
- В) анализ чистых активов

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

#### Типовые задания для промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи

являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

#### **Курсовая работа оценивается по пяти - (традиционная система) и стобалльной (балльно-рейтинговая оценка) шкалам.**

Оценка курсовой работы включает в себя формальный и содержательный критерии:

к формальным критериям относятся: соблюдение сроков сдачи законченной работы, правильность оформления, грамотность структурирования работы, наличие ссылок и научного аппарата, наличие иллюстрационного материала, использование современной и зарубежной литературы и др. Оценка по формальным критериям до 20 баллов;

к содержательным критериям относятся: актуальность темы, сбалансированность разделов работы, правильная формулировка целей и задач исследования, соответствие содержания заявленной теме, степень самостоятельности, наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы, знание новейшей литературы и т.д. Оценка по содержательным критериям не более 50 баллов.

оценивается защита работы. Она включает в себя умение подать материал, ораторское искусство, владение терминологией в устной речи, умение убеждать, ответы на вопросы по теме работы и т. д. Оценка за защиту – не более 20 баллов.

Дополнительные баллы выставляются за сравнение рассчитанных в работе показателей со среднеотраслевыми значениями. Оценка – не более 10 баллов.

№	Критерии оценки	Оценка баллах	в
1	<b>Формальные критерии, всего</b>	20	
	Оформление титульного листа, оглавления, заглавий и текста	0-3	
	Оформление списка использованных источников и ссылок	0-3	
	Использование зарубежной литературы	0-3	
	Оформление приложений, применение иллюстративного материала	0-2	
	Грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление работы	0-3	
	Соблюдение графика подготовки и сроков сдачи работы	0-6	
2	<b>Содержательные критерии</b>	50	
	Соответствие работы (плана) выбранной теме и раскрытие ее актуальности	0-4	
	Выбор цели и постановка задач	0-3	
	Качество содержательной части курсовой работы, т.е. освещение всех аспектов рассматриваемой темы, их изложение в логической последовательности	0-15	
	Качество использованных литературных источников, применение новейшей литературы, периодической литературы	0-5	
	Правильность деления объема материала по разделам	0-3	
	Качество работы ссылочного аппарата	0-5	
	Степень самостоятельности работы	0-10	
	Стиль изложения	0-5	
3	<b>Защита курсовой работы</b>	0-20	
	Раскрытие содержания работы в докладе	0-5	
	Структура и качество доклада	0-3	
	Ораторское искусство	0-1	
	Оперирование профессиональной терминологией	0-5	
	Качество использования средств мультимедиа в докладе	0-1	
	Ответы на вопросы по теме работы.	0-5	
4	Дополнительные баллы комиссии по защите курсовой работы сравнение рассчитанных в работе показателей со среднеотраслевыми значениями.	0-10	

По результатам защиты курсовой работы выставляются оценки «отлично» (90-100 баллов), «хорошо» (70-89 баллов), «удовлетворительно» (50-69 баллов) или «неудовлетворительно» (менее 50 баллов) с учетом качества выполнения курсовой работы, полноты доклада студента и ответов на вопросы при защите, отзыва руководителя работы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №1. «Теоретико-методические основы комплексного анализа хозяйственной деятельности (Опрос по вопросам темы)	1	Выполнил не полностью или выполнил	2	Выполнил полностью и верно.

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
		частично неверно.		
Практическое занятие №2. Анализ производства и реализации продукции (Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи)	1	Выполнил не полностью или выполнил частично неверно.	2	Выполнил полностью и верно.
Практическое занятие №3. Анализ использования основных средств (Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи)	1	Выполнил не полностью или выполнил частично неверно.	2	Выполнил полностью и верно.
Практическое занятие №4. Анализ использования материальных ресурсов (Ситуационные задачи. Контрольная точка 1)	1	Выполнил не полностью или выполнил частично неверно.	2	Выполнил полностью и верно.
Практическое занятие №5. Анализ использования трудовых ресурсов (Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи)	1	Выполнил не полностью или выполнил частично неверно.	2	Выполнил полностью и верно.
Практическое занятие №6. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции (Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи)	1	Выполнил не полностью или выполнил частично неверно.	2	Выполнил полностью и верно.
Практическое занятие №7. Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа. (Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи.)	1	Выполнил не полностью или выполнил частично неверно.	4	Выполнил полностью и верно.
Практическое занятие №8. Показатели рентабельности: методы расчета и анализа. (Ситуационные задачи. Контрольная точка 2)	1	Выполнил не полностью или выполнил частично неверно.	2	Выполнил полностью и верно.
Практическое занятие №9. Маржинальный анализ – основа прогнозирования объемных и качественных показателей. (Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи.)	1	Выполнил не полностью или выполнил частично неверно.	2	Выполнил полностью и верно.

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №10. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа. (Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи.)	1	Выполнил не полностью или выполнил частично неверно.	2	Выполнил полностью и верно.
Практическое занятие №11. Анализ имущества предприятия и источников его формирования (Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи, Контрольная точка 3)	1	Выполнил не полностью или выполнил частично неверно.	2	Выполнил полностью и верно.
Практическое занятие №12. Анализ обеспеченности и эффективности использования оборотных средств. (Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи.)	1	Выполнил не полностью или выполнил частично неверно.	2	Выполнил полностью и верно.
Практическое занятие №13. Анализ финансовой устойчивости и кредитоспособности организации. (Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи.)	1	Выполнил не полностью или выполнил частично неверно.	2	Выполнил полностью и верно.
Практическое занятие №14. Анализ вероятности банкротства организации (Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи)	1	Выполнил не полностью или выполнил частично неверно.	2	Выполнил полностью и верно.
Практическое занятие №15. Комплексная оценка эффективности использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта (Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи. Контрольная точка 4)	1	Выполнил не полностью или выполнил частично неверно.	2	Выполнил полностью и верно.
СРС	9		18	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,

- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Никифорова, Н. А. Управленческий анализ [Текст]: учебник для магистров / Наталья Александровна Никифорова, Валентина Николаевна Тафинцева; под общ. ред. Н. А. Никифоровой. - М.: Юрайт, 2013. - 442 с. Гриф: Рекомендовано УМО по образованию в области финансов, учета и мировой экономики. Гриф: Допущено Министерством образования и науки РФ. (6 экземпляров)

2. Мельник, М. В. Комплексный экономический анализ [Текст]: учебное пособие / М. В. Мельник, А. И. Кривцов, О. В. Горлова. - Москва: Форум: ИНФРА-М, 2014. - 367 с. Гриф МО РФ. (70 экземпляров)

3. Кирьянова, З. В. Анализ финансовой отчетности [Текст] : учебник для бакалавров / З. В. Кирьянова, Е. И. Седова ; Государственный университет управления. - М. : Юрайт, 2014. - 428 с. - (Бакалавр. Базовый курс). (10 экземпляров).

4. Спиридонов С. П. Управленческий анализ в отраслях [Электронный ресурс]/ Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. – 104 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

5. Экономический анализ и аудит деятельности коммерческих организаций [Текст] : учебное пособие: [для студентов и магистрантов экономического профиля] / Е. А. Бессонова, В. В. Алексеева, Н. А. Грачева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: ЮЗГУ, 2015. – 310 с. (68 экземпляров).

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

6. Бочаров, В. В. Финансовый анализ [Текст]: [учебное пособие] / В. В. Бочаров. - СПб.: Питер, 2007.- 240 с. (14 экземпляров)

7. Васильева, Л. С. Финансовый анализ [Электронный ресурс] : электронный учебник / Л. С. Васильева, М. В. Петровская. - М. : Кнорус, 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). (1 экземпляр)

8. Жилкина, А. Н. Управление финансами. Финансовый анализ предприятия [Текст] : учебник/ А. Н. Жилкина. - М. : ИНФРА-М, 2005. - 332 с. (20 экземпляров)



9. Ковалев, В. В. Финансовый анализ: методы и процедуры [Текст] / В. В. Ковалев. - М.: Финансы и статистика, 2003. - 560 с. (2 экземпляра)
10. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия [Текст] : учебник / Г. В. Савицкая. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2008. - 512 с. - (Высшее образование). (1 экземпляр)
11. Кузнецов, Б. Т. Математические методы финансового анализа: учебное пособие [Электронный ресурс]/ М.: Юнити-Дана, 2015. - 159 с.// Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>
12. Селезнева Н. Н., Ионова А. Ф. Анализ финансовой отчетности организации: учебное пособие [Электронный ресурс]/ М.: Юнити-Дана, 2015. – 583 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: методические рекомендации по выполнению курсовой работы / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.А. Бессонова, Н.Л. Харина. Курск, 2016. - 37с.
2. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: методические рекомендации по подготовке и проведению практических занятий / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.А. Бессонова, Ю.В. Келеш. Курск, 2017. - 54 с.
3. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.А. Бессонова, Ю.В. Келеш. Курск, 2017. - 66 с.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Журналы:

- «Управленческий учет»,
- «Бухгалтерский учет»;
- «Аудит и финансовый анализ»;
- «Экономический анализ: теория и практика».

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья источники (№4, 11, 12) имеются в электронном виде в электронно-библиотечных системах.

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

- Официальный сайт Министерства финансов РФ – [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
- Официальный сайт Минэкономразвития РФ - [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
- Официальный сайт Института Профессиональных бухгалтеров и аудиторов России» - [www.ipbr.ru](http://www.ipbr.ru)
- Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- Официальный сайт Американской ассоциации дипломированных бухгалтеров - [www.aicpa.org](http://www.aicpa.org)
- Официальный сайт Международной федерации бухгалтеров - [www.ifac.org](http://www.ifac.org)
- База данных рефератов и цитирования «Scopus» – <http://www.scopus.com>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru – <http://elibrary.ru>

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При изучении дисциплины могут быть применены программные продукты Microsoft Office. В частности, электронные таблицы Microsoft Excel – при проведении аналитических расчетов.

Студенты могут использовать готовые программные продукты, предназначенные для ведения управленческого анализа в организациях. Например, фирмы «1С».

В качестве источников нормативных и законодательных актов РФ в сфере бухгалтерского учета и управленческого анализа используется справочно-правовая система «Консультант-Плюс», установленная в учебной лаборатории кафедры.

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

При проведении лекционных занятий по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» с целью лучшего восприятия студентами учебного материала могут использоваться наглядные формы представления информации в виде слайдов. Для этих целей применяется персональный компьютер (ноутбук), мультимедиа проектор, экран. За кафедрой закреплен компьютерный класс.

## **Приложение А**

### **Перечень тем курсовых работ**

1. Анализ финансового состояния организации (на примере...)
2. Бухгалтерский баланс и его роль в анализе финансового состояния предприятия.
3. Анализ имущества предприятия и эффективности его использования.
4. Анализ источников финансирования предприятия и эффективности их использования.

5. Анализ финансовой устойчивости предприятия по данным бухгалтерской отчетности.
6. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости организации.
7. Анализ денежных потоков и использование его результатов в финансовом планировании.
8. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности предприятия.
9. Анализ кредитоспособности заемщика.
10. Анализ собственного капитала и эффективности его использования.
11. Анализ заемного капитала организации и эффективности его использования.
12. Анализ вероятности банкротства организации.
13. Анализ оборотных активов и эффективности их использования.
14. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации.
15. Анализ формирования финансовых результатов и факторов их изменения.
16. Анализ формирования и использования прибыли.
17. Анализ рентабельности деятельности организации.
18. Анализ прибыли и рентабельности организации.
19. Анализ деловой активности организации.
20. Рейтинговая оценка финансового состояния организаций.
21. Анализ и оценка эффективности деятельности предприятия.
22. Особенности экономического анализа акционерных обществ.
23. Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия.
24. Анализ инвестиционной привлекательности организации.
25. Анализ и оценка производственного потенциала организации.
26. Анализ основных фондов предприятия и эффективности их использования.
27. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия.
28. Анализ материальных ресурсов и эффективности их использования.
29. Анализ и оценка степени экстенсивности и интенсивности использования ресурсного потенциала организации.
30. Анализ прямых затрат организации.
31. Анализ себестоимости продукции.
32. Маржинальный анализ и использование его результатов в принятии управленческих решений.
33. Анализ запасов организации и обоснование их оптимальной величины
34. Маркетинговый анализ спроса на продукцию, работ и услуг
35. Анализ объема производства и продаж продукции.
36. Экономический анализ в системе бизнес - планирования деятельности организаций

37. Стратегический анализ деятельности предприятия.
38. Анализ эффективности инвестиционных проектов.
39. Анализ инновационной активности предприятий (организаций)
40. Анализ эффективности лизинговых операций.

35

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1		1			35	31.08.17	Протокол № 604 31.08.17

Примечание – Основанием для внесения изменения является решения кафедры (протокол № \_ от \_\_\_\_\_)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

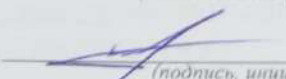
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

*(наименование ф-та полностью)*

 Е.В. Харченко

*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 13 » января 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Комплексный анализ хозяйственной деятельности

*(наименование дисциплины)*

направление подготовки или специальность 38.03.01 «Экономика»

*(шифр согласно ФГОС)*

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

*(или наименование направления подготовки или специальности)*

форма обучения заочная

*(очная, очно-заочная, заочная)*



Рабочая программа дисциплины Комплексный анализ хозяйственной деятельности составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «29» декабря 2015 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита «13» января 2016 г., протокол № 8.

Зав. кафедрой  
бухгалтерского учета,  
анализа и аудита



д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Разработчики программы



д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова  
преп. Ю.В. Келеш

Согласовано:

Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «29» декабря 2015 г. на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита «31» августа 2016 г., протокол № 1.


Зав. кафедрой бухгалтерского  
учета, анализа и аудита



д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «29» декабря 2015 г. на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита «31» августа 2016 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой бухгалтерского  
учета, анализа и аудита



д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 8 «28» марта 20 16 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «31» августа 20 14 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой экономики,  
управления и аудита



д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 20 17 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «11» 06 20 19 г., протокол № 19.


Зав. кафедрой экономики,  
управления и аудита



д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» марта 20 18 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «11» июня 20 20 г., протокол № 20.

Зав. кафедрой экономики,  
управления и аудита



д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» февраля 20 20 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «02» июня 20 21 г., протокол № 21.

Зав. кафедрой экономики,  
управления и аудита



д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 2 «25» 06 2020 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «27» 06 2022 г., протокол № 1.

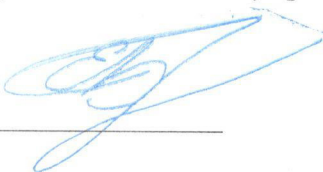
Зав. кафедрой экономики,  
управления и аудита



д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «21» 06 2023 г., протокол № 21.

Зав. кафедрой экономики,  
управления и аудита



д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол №     «   »     20    г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «   »     20    г., протокол №    .

Зав. кафедрой экономики,  
управления и аудита

\_\_\_\_\_

д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол №     «   »     20    г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «   »     20    г., протокол №    .

Зав. кафедрой экономики,  
управления и аудита

\_\_\_\_\_

д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол №     «   »     20    г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «   »     20    г., протокол №    .

Зав. кафедрой экономики,  
управления и аудита

\_\_\_\_\_

д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» является формирование у будущих бакалавров экономики знаний, умений, навыков и компетенций, приобретение опыта по организации комплексного анализа хозяйственной деятельности в условиях рыночной экономики, методик и приемов комплексного анализа хозяйственной деятельности, интерпретации выводов по результатам проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности.

## **1.2 Задачи дисциплины**

Основными задачами изучения дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» являются:

- формирование системы знаний об организации комплексного анализа хозяйственной деятельности;
- углубление знаний о методах поиска, отбора, анализа и систематизации информации при проведении комплексного анализа хозяйственной деятельности;
- развитие умений и навыков аналитических приемов, применения конкретных методик, систематизации и обобщения информации по результатам проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности;
- формирование компетенций необходимых для профессиональной деятельности в области проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности;
- воспитание у обучающихся понимания необходимости поиска эффективных решений для выполнения профессиональных задач, оценивать их качество для дальнейшего профессионального и личностного развития.

## **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Обучающиеся должны **знать:**

- методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации для проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности;

- основные методические приемы комплексного анализа хозяйственной деятельности, область их применения и особенности использования;

- последовательность обработки полученной информации, ее обобщения и оформления результатов проведенного анализа

**уметь:**

- использовать полученный информационный материал при осуществлении аналитических расчетов, связанных с формированием показателей, характеризующих деятельность анализируемой организации.

- применять методики комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия;

- доказательно строить обобщения и выводы на основе проведенного исследования.

**владеть:**

- навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимыми для решения поставленных задач в области комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия;

- навыками корректного использования методов и методик комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия;

- навыками принятия обоснованных управленческих решений по результатам комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Комплексный анализ хозяйственной деятельности» представляет дисциплину с индексом Б1.В.ОД.6, обязательную дисциплину вариативной части учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», изучаемую на 3 курсе.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы (з.е.), 144 часа

Таблица 3.1 – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	19,12
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	0
практические занятия	10
экзамен	0,12
зачет	0
курсовая работа (проект)	1,0
расчетно-графическая (контрольная) работа	0
Аудиторная работа (всего):	18
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	0
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	126

## 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
-------	--------------------------	------------

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Теоретико-методические основы комплексного анализа хозяйственной деятельности	Определение, предмет и объекты экономического анализа. Роль комплексного анализа в управлении. Функции, принципы, задачи и содержание экономического анализа. Информационная база анализа финансово – хозяйственной деятельности.
2	Анализ производства и реализации продукции (работ, услуг)	Цель, задачи и источники анализа производства и реализации продукции, работ, услуг. Анализ объема производства и продаж. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ ритмичности выпуска продукции. Анализ качества продукции.
3	Анализ использования основных средств	Цель, задачи и источники анализа основных средств. Анализ объема, структуры и динамики основных средств. Анализ движения и технического состояния основных средств. Анализ эффективности использования основных фондов.
4	Анализ использования материальных ресурсов	Цель, задачи и источники анализа материальных ресурсов. Анализ обеспеченности материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
5	Анализ использования трудовых ресурсов	Цель, задачи и источники анализа трудовых ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ численности, состава и движения рабочей силы. Анализ производительности труда.
6	Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	Цель, задачи и источники анализа себестоимости произведенной и реализованной продукции. Анализ уровня, динамики и выполнения плана по снижению себестоимости. Анализ затрат на 1 руб. товарной продукции. Анализ безубыточного уровня производства и реализации продукции.
7	Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа.	Задачи анализа финансовых результатов. Источники анализа финансовых результатов. Экономические факторы, влияющие на величину прибылей и убытков. Безубыточная деятельность как фактор обеспечения финансовой стабильности организации. Система показателей финансовых результатов. Методы анализа финансовых результатов: вертикальный, горизонтальный, трендовый, факторный. Анализ уровня структуры и динамики финансовых результатов. Сметный расчет прибыли от продаж. Методика составления сметы себестоимости продаж. Метод прямого расчета. Индексный (аналитический) метод с использованием экспертных оценок. Факторный анализ прибыли от продаж. Анализ и оценка влияния инфляции на прибыль от продаж. Факторный анализ прибыли до налогообложения. Факторный анализ чистой (нераспределенной) прибыли отчетного периода. Использование чистой прибыли коммерческих организаций.
8	Показатели рентабельности: методы расчета и анализа.	Система и методика расчета показателей рентабельности. Показатели рентабельности

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
		<p>коммерческой организации как субъекта хозяйствования и показатели рентабельности продукции. Моделирование показателей рентабельности активов как база проведения факторного анализа.</p> <p>Рентабельность чистых активов как показатель эффективности использования собственного капитала коммерческих организаций. Рентабельность производственных фондов. Рентабельность продаж. Рентабельность собственного капитала. Рентабельность продукции. Факторный анализ показателей рентабельности организации. Пути повышения рентабельности организации.</p>
9	Маржинальный анализ – основа прогнозирования объемных и качественных показателей.	<p>Информационная база проведения маржинального анализа. Основные понятия и значение маржинального анализа. Анализ «объем-затраты-прибыль». Способы определения порога рентабельности и запаса финансовой устойчивости организации. Планирование безубыточной деятельности. Факторный анализ изменения порога рентабельности и запаса финансовой устойчивости организации.</p>
10	Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа.	<p>Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния организации. Показатели, характеризующие финансовое состояние организации. Последовательность проведения финансового анализа. Этапы финансового анализа.</p> <p>Стандартные методы финансового анализа. Основные источники информации для финансового анализа. Значение чтения баланса.</p>
11	Анализ имущества предприятия и источников его формирования.	<p>Анализ состава, структуры и динамики активов организации. Анализ состава, структуры и динамики источников формирования активов организации. Анализ собственного капитала. Анализ динамики и структуры заемного капитала.</p>
12	Анализ обеспеченности и эффективности использования оборотных средств.	<p>Общая оценка состояния и эффективности использования оборотных активов. Анализ запасов. Анализ состояния дебиторской задолженности. Анализ движения денежных средств.</p>
13	Анализ финансовой устойчивости и кредитоспособности организации.	<p>Понятие финансовой устойчивости. Факторы, влияющие на финансовую устойчивость. Признаки финансовой устойчивости: платежеспособность, кредитоспособность. Абсолютные показатели финансовой устойчивости. Типы финансовой устойчивости. Относительные показатели финансовой устойчивости.</p> <p>Понятие ликвидности активов и баланса. Анализ ликвидности баланса. Оценка показателей ликвидности. Факторный анализ показателей ликвидности. Прогнозный анализ финансовой устойчивости. Пути повышения финансовой</p>



№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
		устойчивости и укрепления платежеспособности организации. Понятие кредитоспособности. Методика анализа кредитоспособности организации. Рейтинговая оценка кредитоспособности организации.
14	Анализ вероятности банкротства организации	Анализ понятий «несостоятельность» и «банкротство». Методика анализа финансового состояния предприятия и оценки вероятности банкротства. Финансовые причины возникновения и признаки несостоятельности предприятий. Пути предупреждения банкротства.
15	Комплексная оценка эффективности использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценки бизнеса.	Понятие, задачи и основные направления комплексной оценки деятельности организации. Блок-схема комплексного экономического анализа. Востребованность и целенаправленность комплексной оценки деятельности организации. Использование результатов комплексного анализа деятельности в управлении и разработке стратегии организации. Описательные методы обобщающей оценки хозяйственной деятельности организации. Использование комплексного показателя эффективности хозяйственной деятельности. Расчетные методы оценки с использованием методов многомерного сравнительного анализа: суммы мест, бальной оценки, таксонометрического, весовых коэффициентов. Понятие деловой активности, ее значение в бизнесе. Критерии, показатели и факторы, определяющие уровень деловой активности.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> (по неделям семестра)	Компетенции
		лек.	лаб.	пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Теоретико-методические основы комплексного анализа хозяйственной деятельности	0 (СРС)	-	0 (СРС)	У-2,4, 6, 11 М-1,2	-	ОК-3 ПК-1, ПК-2
2	Анализ производства и реализации продукции (работ, услуг)	0 (СРС)	-	0 (СРС)	У-1,3,7, 14 М-	-	ОК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-5

<sup>1</sup> Э – экзамен, КР – курсовая работа, К – контрольная работа, З – зачет, С – собеседование, КО- контрольный опрос, МК – машинный контроль (автоматизированный программированный контроль).

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> (по неделям семестра)	Компетенции
		лек.	лаб.	пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
					1,2,3		
3	Анализ использования основных средств	0 (СРС)	-	0 (СРС)	У- 1,2,8,9 М- 1,2,3	-	ОК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-5
4	Анализ использования материальных ресурсов	0 (СРС)	-	0 (СРС)	У-2,5, 10, 12, М- 1,2,3	-	ОК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-5
5	Анализ использования трудовых ресурсов	2	-	1	У-2,4, 6, 11 М-1,2	КО	ОК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-5
6	Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	0 (СРС)	-	0 (СРС)	У- 1,3,7, 14 М- 1,2,3	-	ОК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-5
7	Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа.	0 (СРС)	-	0 (СРС)	У-2,5, 10, 12, М- 1,2,3	-	ОК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-5
8	Показатели рентабельности: методы расчета и анализа.	0 (СРС)	-	0 (СРС)	У- 2,4,8,9 М- 1,2,3	-	ОК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-5
9	Маржинальный анализ – основа прогнозирования объемных и качественных показателей.	0 (СРС)	-	0 (СРС)	У-2,3, 10, 12, М- 1,2,3	-	ОК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-5
10	Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа.	2	-	2	У- 1,3,7, 11 М- 1,2,3		ОК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-5
11	Анализ имущества предприятия и источников его формирования.	2	-	3	У-2,5, 10, 12, М- 1,2,3	КО	ОК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-5
12	Анализ обеспеченности и эффективности использования оборотных средств.	2	-	4,5	У- 1,5,8, 12 М-	КО	ОК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-5

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> (по неделям семестра)	Компетенции
		лек.	лаб.	пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
					1,2,3		
13	Анализ финансовой устойчивости и кредитоспособности организации.	0 (СРС)	-	0 (СРС)	У-3,5, 10, 12, М- 1,2,3	-	ОК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-5
14	Анализ вероятности банкротства организации	0 (СРС)	-	0 (СРС)	У- 1,2,8,9 М- 1,2,3	-	ОК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-5
15	Комплексная оценка эффективности использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценки бизнеса.	0 (СРС)	-	0 (СРС)	У-2,5, 10, 12, М- 1,2,3	-	ОК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-5
	Итого	8	-	-	-	-	-

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1–Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Теоретико-методические основы комплексного анализа хозяйственной деятельности	0 (СРС)
2	Анализ производства и реализации продукции	0 (СРС)
3	Анализ использования основных средств	0 (СРС)
4	Анализ использования материальных ресурсов	0 (СРС)
5	Анализ использования трудовых ресурсов (Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи.)	2
6	Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	0 (СРС)
7	Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа.	0 (СРС)
8	Показатели рентабельности: методы расчета и анализа.	0 (СРС)
9	Маржинальный анализ – основа прогнозирования объемных и качественных показателей.	0 (СРС)

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
10	Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа. (Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи.)	2
11	Анализ имущества предприятия и источников его формирования (Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи)	2
12	Анализ обеспеченности и эффективности использования оборотных средств. (Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи.)	4
13	Анализ финансовой устойчивости и кредитоспособности организации.	0 (СРС)
14	Анализ вероятности банкротства организации	0 (СРС)
15	Комплексная оценка эффективности использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта	0 (СРС)
Итого		10

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Теоретико-методические основы комплексного анализа хозяйственной деятельности	в межсессионный период	10
2	Анализ производства и реализации продукции (работ, услуг)	в межсессионный период	10
3	Анализ использования основных средств	в межсессионный период	10
4	Анализ использования материальных ресурсов	в межсессионный период	10
5	Анализ использования трудовых ресурсов	в межсессионный период	2
6	Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	в межсессионный период	10
7	Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа.	в межсессионный период	10
8	Показатели рентабельности: методы расчета и анализа.	в межсессионный период	10
9	Маржинальный анализ – основа прогнозирования объемных и качественных показателей.	в межсессионный период	10
10	Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа.	в межсессионный период	2
11	Анализ имущества предприятия и источников его формирования.	в межсессионный период	2
12	Анализ обеспеченности и эффективности использования оборотных средств.	в межсессионный период	2
13	Анализ финансовой устойчивости и кредитоспособности организации.	в межсессионный период	10

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
14	Анализ вероятности банкротства организации	в межсессионный период	9
15	Комплексная оценка эффективности использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценки бизнеса.	в межсессионный период	10
	<i>Итого</i>		<i>117</i>
	<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>		<i>9</i>

Рабочим учебным планом направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» предусмотрено выполнение курсовой работы по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности».

Курсовая работа носит как теоретический, так методический и практический характер. Теоретическая часть курсовой работы должна содержать описание результатов исследования, проведенного студентом по выбранной теме. Практическая часть включает обработку, иллюстрацию теоретической темы на примере конкретной организации.

Тематика курсовых работ по дисциплине представлена в Приложении А.

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников кафедры.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине организуется:

– *библиотекой университета:*

- посредством укомплектования учебной, научной, периодической и справочной литературой,

- возможностью доступа информационным образовательным ресурсам, возможностью выхода в Интернет;

– *кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита* путем:

- путем обеспечения доступности необходимого учебно-методического и справочного материала;

- предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств,

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- вопросов к экзамену;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

– *типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

**5.1 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:**

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,

- в форме электронного документа,

- в форме аудиофайла,

- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа,

- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **6 Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое

использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, согласно УП составляет 33,33% аудиторных занятий (6 часов, в т.ч. 6 часов – лекции).

Таблица 6.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные технологии	Объем, час.
1	Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа (лекция)	Лекция-дискуссия	2
2	Анализ имущества предприятия и источников его формирования (лекция)	Лекция-дискуссия	2
3	Анализ обеспеченности и эффективности использования оборотных средств (лекция)	Лекция-дискуссия	2
Итого			6

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Эти средства могут быть предоставлены ЮЗГУ или могут использоваться собственные технические средства. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции, содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Макроэкономика Экономическая география и регионалистика	Мировая экономика и международные экономические отношения Комплексный анализ хозяйственной деятельности Экономика организации (предприятия)	*Теория аудита
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Эконометрика Статистика Бухгалтерский учет и анализ Корпоративные финансы Макроэкономическое планирование и прогнозирование Экономическая география и регионалистика	Комплексный анализ хозяйственной деятельности Налоги и налоговые системы Экономика организации (предприятия) Методы и модели в экономике Исследование операций в экономике Финансовые вычисления Актuarные расчеты	Управленческий анализ Инновационный анализ Анализ финансовой отчетности Инвестиционный анализ Бухгалтерская (финансовая) отчетность Бухгалтерский учет в бюджетных организациях Технологическая практика Преддипломная практика
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать	Микроэкономика	Бухгалтерский учет и анализ Корпоративные финансы Комплексный анализ хозяйственной	Управленческий анализ Инновационный анализ Анализ финансовой отчетности



Код компетенции, содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		деятельности Экономика организации (предприятия) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Инвестиционный анализ Технологическая практика Преддипломная практика
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Корпоративные финансы	Комплексный анализ хозяйственной деятельности Налоги и налоговые системы Финансовый менеджмент	*Управленческий учет *Практический аудит Контроль и ревизия Судебно-бухгалтерская экспертиза Управленческий анализ Инновационный анализ Анализ финансовой отчетности Инвестиционный анализ Преддипломная практика

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции (или ее части)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
ОК-3/ основной	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений,	<i>Знать:</i> основные понятия, касающиеся анализа. <i>Уметь:</i> - использовать	<i>Знать:</i> основные понятия, применяемые при проведении анализа.	<i>Знать:</i> основные понятия, применяемые при проведении анализа и применять их на

Код компетенции (или ее части)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
	<p><i>навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>основные экономические знания при осуществлении элементарных аналитических расчетов.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- элементарными навыками проведения экономического анализа субъектов хозяйствования.</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <p>- использовать основные экономические знания при осуществлении аналитических расчетов.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- основными навыками проведения экономического анализа субъектов хозяйствования.</p>	<p>практике.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- использовать экономические знания при осуществлении различных аналитических расчетов.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- различными навыками проведения экономического анализа субъектов хозяйствования.</p>
ПК-1/ основной	<p><i>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных</i></p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>- организацию аналитической работы на предприятии.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- собирать исходные данные, необходимые для элементарных расчетов экономических и социально-экономических показателей.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- навыками анализа исходных данных, необходимых для элементарных расчетов экономических и социально-экономических показателей.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>- организацию и планирование аналитической работы на предприятии;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- собирать исходные данные, необходимые для основных расчетов экономических и социально-экономических показателей.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- навыками анализа исходных данных, необходимых для основных расчетов экономических и социально-экономических показателей.</p>	<p>знать:</p> <p>- организацию и планирование аналитической работы на предприятии и применять их на практике;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- собирать исходные данные, необходимые для различных видов расчетов экономических и социально-экономических показателей.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- навыками анализа исходных данных, необходимых для различного вида расчетов экономических и социально-</p>

Код компетенции (или ее части)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
	<i>ситуациях</i>			экономических показателей.
ПК-2/ основной	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементарные положения действующей нормативно-правовой базы и элементарные типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать элементарные типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения элементарных типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения действующей нормативно-правовой базы и основные типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать основные типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения основных типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различные положения действующей нормативно-правовой базы и различные типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать различные типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения различных типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul>
ПК-5/ основной	1. Доля освоенных обучающимся	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-элементарные методики анализа</li> </ul>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные методики анализа</li> </ul>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различные методики анализа</li> </ul>

Код компетенции (или ее части)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
	<p>знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств на основе элементарных методик анализа.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования полученных сведений для принятия элементарных управленческих решений</li> </ul>	<p>финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств на основе основных методик анализа.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования полученных сведений для принятия основных управленческих решений</li> </ul>	<p>финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств на различных методик анализа.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования полученных сведений для принятия различных управленческих решений</li> </ul>

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся: а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме); б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом); в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно). При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№ заданий	
1.	Теоретико-методические основы комплексного анализа хозяйственной деятельности	ОК-3 ПК-1, 2,	СРС	Контроль СРС по промежуточной аттестации (Банк тестовых заданий)	1-100	Согласно табл.7.2
2.	Анализ производства и реализации продукции (работ, услуг)	ОК-3 ПК-1, 2, 5	СРС	Контроль СРС по промежуточной аттестации (Банк тестовых заданий)	1-100	Согласно табл.7.2
3.	Анализ использования основных средств	ОК-3 ПК-1, 2, 5	СРС	Контроль СРС по промежуточной аттестации (Банк тестовых заданий)	1-100	Согласно табл.7.1
4.	Анализ использования материальных ресурсов	ОК-3 ПК-1, 2, 5	СРС	Контроль СРС по промежуточной аттестации (Банк тестовых заданий)	1-100	Согласно табл.7.2
5.	Анализ использования	ОК-3 ПК-1, 2, 5	Лекция, практическое	Тест	1-15	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№ заданий	
	трудовых ресурсов		занятие, СРС			
6.	Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	ОК-3 ПК-1, 2, 5	СРС	Контроль СРС по промежуточной аттестации (Банк тестовых заданий)	1-100	Согласно табл.7.2
7.	Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа.	ОК-3 ПК-1, 2, 5	СРС	Контроль СРС по промежуточной аттестации (Банк тестовых заданий)	1-100	Согласно табл.7.1
8.	Показатели рентабельности: методы расчета и анализа.	ОК-3 ПК-1, 2, 5	СРС	Контроль СРС по промежуточной аттестации (Банк тестовых заданий )	1-100	Согласно табл.7.2
9.	Маржинальный анализ – основа прогнозирования объемных и качественных показателей.	ОК-3 ПК-1, 2, 5	СРС	Контроль СРС по промежуточной аттестации (Банк тестовых заданий)	1-100	Согласно табл.7.2
10.	Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа.	ОК-3 ПК-1, 2, 5	Лекция, практическое занятие, СРС	Кейс-задача	1-2	Согласно табл.7.1
11.	Анализ имущества предприятия и источников его формирования.	ОК-3 ПК-1, 2, 5	Лекция, практическое занятие, СРС	Эссе	1-16	Согласно табл.7.2
12.	Анализ обеспеченности и эффективности использования оборотных средств.	ОК-3 ПК-1, 2, 5	Лекция, практическое занятие, СРС	Тест	1-20	Согласно табл.7.2
13.	Анализ финансовой	ОК-3	СРС	Контроль СРС	1-100	Согласно

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№ заданий	
	устойчивости и кредитоспособности организации.	ПК-1, 2, 5		по промежуточной аттестации (Банк тестовых заданий)		табл.7.1
14.	Анализ вероятности банкротства организации	ОК-3 ПК-1, 2, 5	СРС	Контроль СРС по промежуточной аттестации (Банк тестовых заданий)	1-100	Согласно табл.7.2
15.	Комплексная оценка эффективности использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценки бизнеса.	ОК-3 ПК-1, 2, 5	СРС	Контроль СРС по промежуточной аттестации (Банк тестовых заданий)	1-100	Согласно табл.7.2

### Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

#### Тестовые задания по теме 5 «Анализ использования трудовых ресурсов»

1. Цель анализа трудовых ресурсов и фонда заработной платы заключается в \_\_\_\_\_ оценке состояния, развития и эффективности использования трудовых ресурсов организации, а также исследовании тенденций изменения расходов на оплату труда для выбора управленческих решений.

- А) комплексной
- Б) профессиональной
- В) стоимостной

2. Что не относится к основным задачам анализа трудовых ресурсов и фонда заработной платы:

- А) изучение и оценка обеспеченности организации и его структурных подразделений трудовыми ресурсами в целом, а также по категориям работников и профессиям
- Б) оценка использования рабочего времени
- В) анализ чистых активов

#### Кейс-задача по теме 10 «Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа»

Проведите диагностику финансового состояния условного предприятия, используя данные его бухгалтерского баланса. Изложите в форме аналитического отчета своё мнение о динамике финансового состояния предприятия.

Показатель, тыс. руб.	На 31.12. 2014 г.	На 31.12. 2015 г.	На 31.12. 2016 г.
Внеоборотные активы	119459	112144	113761
Оборотные активы			
Запасы и затраты	68298	51800	38011
Дебиторская задолженность	22810	28493	34248
Денежные средства	189	269	7211
Капитал и резервы	10916	10348	9942
Долгосрочные обязательства	32328	19849	22065
Краткосрочные кредиты и займы	51383	40807	53698
Кредиторская задолженность	24832	41140	28056

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

#### Типовые задания для промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**



Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

**Курсовая работа оценивается по пяти - (традиционная система) и стобалльной (балльно-рейтинговая оценка) шкалам.**

Оценка курсовой работы включает в себя формальный и содержательный критерии:

к формальным критериям относятся: соблюдение сроков сдачи законченной работы, правильность оформления, грамотность структурирования работы, наличие ссылок и научного аппарата, наличие иллюстрационного материала, использование современной и зарубежной литературы и др. Оценка по формальным критериям до 20 баллов;

к содержательным критериям относятся: актуальность темы, сбалансированность разделов работы, правильная формулировка целей и задач исследования, соответствие содержания заявленной теме, степень самостоятельности, наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы, знание новейшей литературы и т.д. Оценка по содержательным критериям не более 50 баллов.

оценивается защита работы. Она включает в себя умение подать материал, ораторское искусство, владение терминологией в устной речи, умение убеждать, ответы на вопросы по теме работы и т. д. Оценка за защиту – не более 20 баллов.

Дополнительные баллы выставляются за сравнение рассчитанных в работе показателей со среднеотраслевыми значениями. Оценка – не более 10 баллов.

№	Критерии оценки	Оценка в баллах
1	<b>Формальные критерии, всего</b>	20
	Оформление титульного листа, оглавления, заглавий и текста	0-3
	Оформление списка использованных источников и ссылок	0-3
	Использование зарубежной литературы	0-3
	Оформление приложений, применение иллюстративного материала	0-2
	Грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление работы	0-3
	Соблюдение графика подготовки и сроков сдачи работы	0-6
2	<b>Содержательные критерии</b>	50
	Соответствие работы (плана) выбранной теме и раскрытие ее актуальности	0-4
	Выбор цели и постановка задач	0-3
	Качество содержательной части курсовой работы, т.е. освещение всех аспектов рассматриваемой темы, их изложение в логической последовательности	0-15
	Качество использованных литературных источников, применение новейшей литературы, периодической литературы	0-5

№	Критерии оценки	Оценка баллах	в
	Правильность деления объема материала по разделам	0-3	
	Качество работы ссылочного аппарата	0-5	
	Степень самостоятельности работы	0-10	
	Стиль изложения	0-5	
3	<b>Защита курсовой работы</b>	0-20	
	Раскрытие содержания работы в докладе	0-5	
	Структура и качество доклада	0-3	
	Ораторское искусство	0-1	
	Оперирование профессиональной терминологией	0-5	
	Качество использования средств мультимедиа в докладе	0-1	
	Ответы на вопросы по теме работы.	0-5	
4	Дополнительные баллы комиссии по защите курсовой работы сравнение рассчитанных в работе показателей со среднеотраслевыми значениями.	0-10	

По результатам защиты курсовой работы выставляются оценки «отлично» (90-100 баллов), «хорошо» (70-89 баллов), «удовлетворительно» (50-69 баллов) или «неудовлетворительно» (менее 50 баллов) с учетом качества выполнения курсовой работы, полноты доклада студента и ответов на вопросы при защите, отзыва руководителя работы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 1. Анализ использования трудовых ресурсов (Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи)	1	Выполнил не полностью или выполнил частично неверно.	2	Выполнил полностью и верно.
Практическое занятие № 2. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа. (Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи.)	1	Выполнил не полностью или выполнил частично неверно.	2	Выполнил полностью и верно.
Практическое занятие № 3. Анализ имущества предприятия и источников его формирования (Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи)	1	Выполнил не полностью или выполнил частично неверно.	2	Выполнил полностью и верно.
Практическое занятие № 4,5. Анализ обеспеченности и эффективности использования оборотных средств. (Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи.)	1	Выполнил не полностью или выполнил	2	Выполнил полностью и верно.

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
		частично неверно.		
СРС	14		28	
Итого	18		36	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		60	
Итого	30		110	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме компьютерного тестирования, используется методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, согласно которой, студент максимально может получить 60 баллов в рамках БРС.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Никифорова, Н. А. Управленческий анализ [Текст]: учебник для магистров / Наталья Александровна Никифорова, Валентина Николаевна Тафинцева; под общ. ред. Н. А. Никифоровой. - М.: Юрайт, 2013. - 442 с. Гриф: Рекомендовано УМО по образованию в области финансов, учета и мировой экономики. Гриф: Допущено Министерством образования и науки РФ. (6 экземпляров)

2. Мельник, М. В. Комплексный экономический анализ [Текст]: учебное пособие / М. В. Мельник, А. И. Кривцов, О. В. Горлова. - Москва: Форум: ИНФРА- М, 2014. - 367 с. Гриф МО РФ. (70 экземпляров)

3. Кирьянова, З. В. Анализ финансовой отчетности [Текст] : учебник для бакалавров / З. В. Кирьянова, Е. И. Седова ; Государственный университет управления. - М. : Юрайт, 2014. - 428 с. - (Бакалавр. Базовый курс). (10 экземпляров).

4. Спиридонов С. П. Управленческий анализ в отраслях [Электронный ресурс]/ Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. – 104 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

5. Экономический анализ и аудит деятельности коммерческих организаций [Текст] : учебное пособие: [для студентов и магистрантов экономического профиля] / Е. А. Бессонова, В. В. Алексеева, Н. А. Грачева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: ЮЗГУ, 2015. – 310 с. (68 экземпляров).

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

6. Бочаров, В. В. Финансовый анализ [Текст]: [учебное пособие] / В. В. Бочаров. - СПб.: Питер, 2007.- 240 с. (14 экземпляров)

7. Васильева, Л. С. Финансовый анализ [Электронный ресурс] : электронный учебник / Л. С. Васильева, М. В. Петровская. - М. : Кнорус, 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). (1 экземпляр)

8. Жилкина, А. Н. Управление финансами. Финансовый анализ предприятия [Текст] : учебник / А. Н. Жилкина. - М. : ИНФРА-М, 2005. - 332 с. (20 экземпляров)

9. Ковалев, В. В. Финансовый анализ: методы и процедуры [Текст] / В. В. Ковалев. - М.: Финансы и статистика, 2003. - 560 с. (2 экземпляра)

10. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия [Текст] : учебник / Г. В. Савицкая. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2008. - 512 с. - (Высшее образование). (1 экземпляр)

11. Кузнецов, Б. Т. Математические методы финансового анализа: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.: Юнити-Дана, 2015. - 159 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

12. Селезнева Н. Н., Ионова А. Ф. Анализ финансовой отчетности организации: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.: Юнити-Дана, 2015. – 583 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: методические рекомендации по выполнению курсовой работы / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.А. Бессонова, Н.Л. Харина. Курск, 2016. - 37с.

2. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: методические рекомендации по подготовке и проведению практических занятий / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.А. Бессонова, Ю.В. Келеш. Курск, 2017. - 54 с.

3. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.А. Бессонова, Ю.В. Келеш. Курск, 2017. - 66 с.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Журналы:

- «Управленческий учет»,
- «Бухгалтерский учет»;
- «Аудит и финансовый анализ»;
- «Экономический анализ: теория и практика».

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья источники (№4, 11, 12) имеются в электронном виде в электронно-библиотечных системах.

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

### **Интернет**

- Официальный сайт Министерства финансов РФ – [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
- Официальный сайт Минэкономразвития РФ - [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
- Официальный сайт Института Профессиональных бухгалтеров и аудиторов России» - [www.ipbr.ru](http://www.ipbr.ru)
- Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- Официальный сайт Американской ассоциации дипломированных бухгалтеров - [www.aicpa.org](http://www.aicpa.org)
- Официальный сайт Международной федерации бухгалтеров - [www.ifac.org](http://www.ifac.org)
- База данных рефератов и цитирования «Scopus» – <http://www.scopus.com>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» = <http://biblioclub.ru>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru – <http://elibrary.ru>

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При изучении дисциплины могут быть применены программные продукты Microsoft Office. В частности, электронные таблицы Microsoft Excel – при проведении аналитических расчетов.

Студенты могут использовать готовые программные продукты, предназначенные для ведения управленческого анализа в организациях. Например, фирмы «1С».

В качестве источников нормативных и законодательных актов РФ в сфере бухгалтерского учета и управленческого анализа используется справочно-правовая система «Консультант-Плюс», установленная в учебной лаборатории кафедры.

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

При проведении лекционных занятий по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» с целью лучшего восприятия студентами учебного материала могут использоваться наглядные формы представления информации в виде слайдов. Для этих целей применяется персональный компьютер (ноутбук), мультимедиа проектор, экран. За кафедрой закреплен компьютерный класс.

**Перечень тем курсовых работ**

1. Анализ финансового состояния организации (на примере...)
2. Бухгалтерский баланс и его роль в анализе финансового состояния предприятия.
3. Анализ имущества предприятия и эффективности его использования.
4. Анализ источников финансирования предприятия и эффективности их использования.
5. Анализ финансовой устойчивости предприятия по данным бухгалтерской отчетности.
6. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости организации.
7. Анализ денежных потоков и использование его результатов в финансовом планировании.
8. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности предприятия.
9. Анализ кредитоспособности заемщика.
10. Анализ собственного капитала и эффективности его использования.
11. Анализ заемного капитала организации и эффективности его использования.
12. Анализ вероятности банкротства организации.
13. Анализ оборотных активов и эффективности их использования.
14. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации.
15. Анализ формирования финансовых результатов и факторов их изменения.
16. Анализ формирования и использования прибыли.
17. Анализ рентабельности деятельности организации.
18. Анализ прибыли и рентабельности организации.
19. Анализ деловой активности организации.
20. Рейтинговая оценка финансового состояния организаций.
21. Анализ и оценка эффективности деятельности предприятия.
22. Особенности экономического анализа акционерных обществ.
23. Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия.
24. Анализ инвестиционной привлекательности организации.
25. Анализ и оценка производственного потенциала организации.
26. Анализ основных фондов предприятия и эффективности их использования.
27. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия.
28. Анализ материальных ресурсов и эффективности их использования.
29. Анализ и оценка степени экстенсивности и интенсивности использования ресурсного потенциала организации.
30. Анализ прямых затрат организации.



31. Анализ себестоимости продукции.
32. Маржинальный анализ и использование его результатов в принятии управленческих решений.
33. Анализ запасов организации и обоснование их оптимальной величины
34. Маркетинговый анализ спроса на продукцию, работ и услуг
35. Анализ объема производства и продаж продукции.
36. Экономический анализ в системе бизнес - планирования деятельности организаций
37. Стратегический анализ деятельности предприятия.
38. Анализ эффективности инвестиционных проектов.
39. Анализ инновационной активности предприятий (организаций)
40. Анализ эффективности лизинговых операций.

## 13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1		1			33	31.08.17	Протокол № от 31.08.17

Примечание – Основанием для внесения изменения является решения кафедры (протокол № \_ от \_\_\_\_\_)

