

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 09.06.2023 14:05:43

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Комплексный анализ хозяйственной деятельности»**

направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»

**Цель преподавания дисциплины** – формирование у студентов аналитического мышления в отношении результатов хозяйственной деятельности, под которым понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для организации проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности, с применением его методик, приемов и последующей интерпретацией выводов, основывающихся на произведенных расчетах..

#### **Задачи изучения дисциплины**

- овладение теоретическими знаниями и современными методами исследования в области комплексного анализа хозяйственной деятельности;
- развитие умений и практических навыков применения аналитических инструментов в области хозяйственной деятельности предприятий и организаций;
- формирование способности принятия обоснованных экономических решений на основе выводов, полученных в результате проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОПК-2.1 Осуществляет аргументированный выбор методов сбора данных для решения задач в сфере управления персоналом

ОПК-2.2 Выбирает методы для обработки данных в соответствии с поставленными задачами в сфере управления персоналом

ОПК-2.3 Анализирует требуемые данные для решения задач в сфере управления персоналом

#### **Разделы дисциплины**

Теоретико-методические основы комплексного анализа хозяйственной деятельности. Анализ производства и реализации продукции (работ, услуг). Анализ использования основных средств. Анализ использования материальных ресурсов. Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции. Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа. Показатели рентабельности: методы расчета и анализа. Маржинальный анализ – основа прогнозирования объемных и качественных показателей. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа. Анализ имущества предприятия и источников его формирования. Анализ обеспеченности и эффективности использования оборотных средств. Анализ финансовой устойчивости и кредитоспособности организации. Анализ вероятности банкротства организации. Комплексная оценка эффективности использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценки бизнеса.

МИНОБРНАУКИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета экономики  
и менеджмента

*(наименование ф-та полностью)*



Т.Ю. Ткачева

*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 31 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Комплексный анализ хозяйственной деятельности»

*(наименование дисциплины)*

ОПОП ВО 38.03.03 Управление персоналом,

*(код и наименование направления подготовки)*

направленность (профиль) «Управление персоналом организации»

*(наименование направленности (профиля))*

форма обучения

очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль) "Управление персоналом организации", одобренного ученым советом университета (протокол № 7 «15» нояб 2019 г.)

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль) "Управление персоналом организации", на заседании кафедры экономики, управления и аудита № 11 «14» нояб 2019 г.

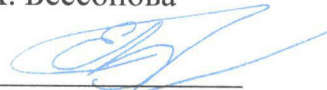
Зав. кафедрой экономики, управления и аудита



д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Разработчик программы

д.э.н., проф. Бессонова Е.А.  
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)



Разработчик программы

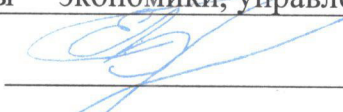
к.э.н., доц. Келеш Ю.В.  
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)



Согласовано на заседании кафедры экономики, управления и аудита

(наименование, протокол №, дата)

Зав. кафедрой



Е.А. Бессонова

Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль) "Управление персоналом организации", одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «14» 02 2023 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «01» 03 2023 г., протокол № 14.

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита



д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль) "Управление персоналом организации", одобренного Ученым советом университета протокол №    «  »    20   г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «  »    20   г., протокол №   .

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита

\_\_\_\_\_

д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль) "Управление персоналом организации", одобренного Ученым советом университета протокол №    «  »    20   г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «  »    20   г., протокол №   .

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита

\_\_\_\_\_

д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

# 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

## 1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов аналитического мышления в отношении результатов хозяйственной деятельности, под которым понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для организации проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности, с применением его методик, приемов и последующей интерпретацией выводов, основывающихся на произведенных расчетах.

## 1.2. Задачи дисциплины

1. Овладение теоретическими знаниями и современными методами исследования в области комплексного анализа хозяйственной деятельности.

2. Развитие умений и практических навыков применения аналитических инструментов в области хозяйственной деятельности предприятий и организаций.

3. Формирование способности принятия обоснованных экономических решений на основе выводов, полученных в результате проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности.

## 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Устанавливаемые в качестве результатов обучения по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» знания, умения, навыки (ЗУН) являются компонентами закрепленных за дисциплиной компетенций и раскрывают их содержание.

Таблица 1.3. – Сопоставление результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
Код компетенции	Наименование компетенции		
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом	ОПК-2.1 Осуществляет аргументированный выбор методов сбора данных для решения задач в сфере управления персоналом	Знать: методы сбора данных для решения задач в сфере управления персоналом при проведении комплексного анализа хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта. Уметь: осуществлять аргументированный выбор методов сбора данных для решения задач в сфере управления персоналом при проведении комплексного анализа хозяйственной деятельности

			<p>хозяйствующего субъекта.          Владеть: навыками сбора данных для решения задач в сфере управления персоналом персоналом при проведении комплексного анализа хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.</p>
		<p>ОПК-2.2 Выбирает методы для обработки данных в соответствии с поставленными задачами в сфере управления персоналом</p>	<p>Знать: методы для обработки данных в соответствии с поставленными задачами в сфере управления персоналом при проведении комплексного анализа хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.          Уметь: осуществлять выбор методов для обработки данных в соответствии с поставленными задачами в сфере управления персоналом при проведении комплексного анализа хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.          Владеть: навыками обработки данных в соответствии с поставленными задачами в сфере управления персоналом при проведении комплексного анализа хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.</p>
		<p>ОПК-2.3 Анализирует требуемые данные для решения задач в сфере управления</p>	<p>Знать: методики подбора требуемых данных при проведении комплексного анализа хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта для решения задач в сфере управления.          Уметь: последовательно осуществлять комплексный анализ хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта для решения задач в сфере управления.          Владеть: навыками аналитической интерпретации по результатам проведенного комплексного анализа хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта для решения задач в сфере управления.</p>

## 2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль) "Управление персоналом организации". Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единиц (з.е.), 216 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	72
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	105,85
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	1
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	36

## 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Теоретико-методические основы комплексного анализа хозяйственной деятельности	Определение, предмет и объекты экономического анализа. Роль комплексного анализа в управлении. Функции, принципы, задачи и содержание экономического анализа. Информационная база анализа финансово – хозяйственной деятельности.
2	Анализ производства и реализации продукции (работ, услуг)	Цель, задачи и источники анализа производства и реализации продукции, работ, услуг. Анализ объема

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
		производства и продаж. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ ритмичности выпуска продукции. Анализ качества продукции.
3	Анализ использования основных средств	Цель, задачи и источники анализа основных средств. Анализ объема, структуры и динамики основных средств. Анализ движения и технического состояния основных средств. Анализ эффективности использования основных фондов.
4	Анализ использования материальных ресурсов	Цель, задачи и источники анализа материальных ресурсов. Анализ обеспеченности материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
5	Анализ использования трудовых ресурсов	Цель, задачи и источники анализа трудовых ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ численности, состава и движения рабочей силы. Анализ производительности труда.
6	Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	Цель, задачи и источники анализа себестоимости произведенной и реализованной продукции. Анализ уровня, динамики и выполнения плана по снижению себестоимости. Анализ затрат на 1 руб. товарной продукции. Анализ безубыточного уровня производства и реализации продукции.
7	Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа.	Задачи анализа финансовых результатов. Источники анализа финансовых результатов. Экономические факторы, влияющие на величину прибылей и убытков. Безубыточная деятельность как фактор обеспечения финансовой стабильности организации. Система показателей финансовых результатов. Методы анализа финансовых результатов: вертикальный, горизонтальный, трендовый, факторный. Анализ уровня структуры и динамики финансовых результатов. Сметный расчет прибыли от продаж. Методика составления сметы себестоимости продаж. Метод прямого расчета. Индексный (аналитический) метод с использованием экспертных оценок. Факторный анализ прибыли от продаж. Анализ и оценка влияния инфляции на прибыль от продаж. Факторный анализ прибыли до налогообложения. Факторный анализ чистой (нераспределенной) прибыли отчетного периода. Использование чистой прибыли коммерческих организаций.
8	Показатели рентабельности: методы расчета и анализа.	Система и методика расчета показателей рентабельности. Показатели рентабельности коммерческой организации как субъекта хозяйствования и показатели рентабельности продукции. Моделирование показателей рентабельности активов как база проведения факторного анализа. Рентабельность чистых активов как показатель эффективности использования собственного капитала

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
		коммерческих организаций. Рентабельность производственных фондов. Рентабельность продаж. Рентабельность собственного капитала. Рентабельность продукции. Факторный анализ показателей рентабельности организации. Пути повышения рентабельности организации.
9	Маржинальный анализ – основа прогнозирования объемных и качественных показателей.	Информационная база проведения маржинального анализа. Основные понятия и значение маржинального анализа. Анализ «объем-затраты-прибыль». Способы определения порога рентабельности и запаса финансовой устойчивости организации. Планирование безубыточной деятельности. Факторный анализ изменения порога рентабельности и запаса финансовой устойчивости организации.
10	Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа.	Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния организации. Показатели, характеризующие финансовое состояние организации. Последовательность проведения финансового анализа. Этапы финансового анализа. Стандартные методы финансового анализа. Основные источники информации для финансового анализа. Значение чтения баланса.
11	Анализ имущества предприятия и источников его формирования.	Анализ состава, структуры и динамики активов организации. Анализ состава, структуры и динамики источников формирования активов организации. Анализ собственного капитала. Анализ динамики и структуры заемного капитала.
12	Анализ обеспеченности и эффективности использования оборотных средств.	Общая оценка состояния и эффективности использования оборотных активов. Анализ запасов. Анализ состояния дебиторской задолженности. Анализ движения денежных средств.
13	Анализ финансовой устойчивости и кредитоспособности организации.	Понятие финансовой устойчивости. Факторы, влияющие на финансовую устойчивость. Признаки финансовой устойчивости: платежеспособность, кредитоспособность. Абсолютные показатели финансовой устойчивости. Типы финансовой устойчивости. Относительные показатели финансовой устойчивости. Понятие ликвидности активов и баланса. Анализ ликвидности баланса. Оценка показателей ликвидности. Факторный анализ показателей ликвидности. Прогнозный анализ финансовой устойчивости. Пути повышения финансовой устойчивости и укрепления платежеспособности организации. Понятие кредитоспособности. Методика анализа кредитоспособности организации. Рейтинговая оценка кредитоспособности организации.
14	Анализ вероятности банкротства организации	Анализ понятий «несостоятельность» и «банкротство».



№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
		Методика анализа финансового состояния предприятия и оценки вероятности банкротства. Финансовые причины возникновения и признаки несостоятельности предприятий. Пути предупреждения банкротства.
15	Комплексная оценка эффективности использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценки бизнеса.	<p>Понятие, задачи и основные направления комплексной оценки деятельности организации. Блок-схема комплексного экономического анализа. Востребованность и целенаправленность комплексной оценки деятельности организации. Использование результатов комплексного анализа деятельности в управлении и разработке стратегии организации.</p> <p>Описательные методы обобщающей оценки хозяйственной деятельности организации. Использование комплексного показателя эффективности хозяйственной деятельности. Расчетные методы оценки с использованием методов многомерного сравнительного анализа: суммы мест, бальной оценки, таксонометрического, весовых коэффициентов.</p> <p>Понятие деловой активности, ее значение в бизнесе. Критерии, показатели и факторы, определяющие уровень деловой активности.</p>

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Теоретико-методические основы комплексного анализа хозяйственной деятельности	2	-	1	У-1,3,4,5,6,7 М-1,2,3	КО -1	ОПК-2
2	Анализ производства и реализации продукции (работ, услуг)	2	-	2	У-1,2,4,5,6,7 М-1,2,3	КО -2	ОПК-2
3	Анализ использования основных средств	2	-	3	У-1,2,3,4,5,6 М-1,2,3	КО -3	ОПК-2
4	Анализ использования материальных ресурсов	2	-	4	У-1,3,4,5,6,7 М-1,2,3	КО -4	ОПК-2
5	Анализ использования трудовых ресурсов	2	-	5	У-1,3,4,5,6,7 М-1,2,3	КО -5 К-1	ОПК-2
6	Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	2	-	6	У-1,2,4,5,6,7 М-1,2,3	КО -6	ОПК-2

<sup>1</sup> Э – экзамен, КР – курсовая работа, К – контрольная работа, З – зачет, С – собеседование, КО- контрольный опрос, МК – машинный контроль (автоматизированный программированный контроль).

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
7	Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа.	2	–	7	У-1,2,3,4,5,6 М-1,2,3	КО -7	ОПК-2
8	Показатели рентабельности: методы расчета и анализа.	2	–	8	У-1,3,4,5,6,7 М-1,2,3	КО -8	ОПК-2
9	Маржинальный анализ – основа прогнозирования объемных и качественных показателей.	2	–	9	У-1,3,4,5,6,7 М-1,2,3	КО-9 К-2	ОПК-2
10	Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа.	2	-	10	У-1,2,4,5,6,7 М-1,2,3	КО-10	ОПК-2
11	Анализ имущества предприятия и источников его формирования.	4	-	11,12	У-1,2,3,4,5,6 М-1,2,3	КО-11,12 К-3	ОПК-2
12	Анализ обеспеченности и эффективности использования оборотных средств.	4	-	13,14	У-1,3,4,5,6,7 М-1,2,3	КО-13,14	ОПК-2
13	Анализ финансовой устойчивости и кредитоспособности организации.	4	-	15,16	У-1,3,4,5,6,7 М-1,2,3	КО-15,16	ОПК-2
14	Анализ вероятности банкротства организации	2	-	17	У-1,2,4,5,6,7 М-1,2,3	КО-17	ОПК-2
15	Комплексная оценка эффективности использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценки бизнеса.	2	-	18	У-1,2,3,4,5,6 М-1,2,3	КО-18 К-4	ОПК-2
	Итого	36	–	–		–	–

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1–Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Теоретико-методические основы комплексного анализа хозяйственной деятельности.	2
2	Анализ производства и реализации продукции.	2
3	Анализ использования основных средств.	2
4	Анализ использования материальных ресурсов.	2
5	Анализ использования трудовых ресурсов.	2

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
6	Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции.	2
7	Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа.	2
8	Показатели рентабельности: методы расчета и анализа.	2
9	Маржинальный анализ – основа прогнозирования объемных и качественных показателей.	2
10	Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа.	2
11	Анализ имущества предприятия и источников его формирования.	4
12	Анализ обеспеченности и эффективности использования оборотных средств.	4
13	Анализ финансовой устойчивости и кредитоспособности организации.	4
14	Анализ вероятности банкротства организации	2
15	Комплексная оценка эффективности использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта.	2
Итого		36

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Теоретико-методические основы комплексного анализа хозяйственной деятельности	1 нед.	6
2	Анализ производства и реализации продукции (работ, услуг)	2 нед.	6
3	Анализ использования основных средств	3 нед.	6
4	Анализ использования материальных ресурсов	4 нед.	6
5	Анализ использования трудовых ресурсов	5 нед.	6
6	Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	6 нед.	6
7	Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа.	7-8 нед.	9
8	Показатели рентабельности: методы расчета и анализа.	9 нед.	6
9	Маржинальный анализ – основа прогнозирования объемных и качественных показателей.	10 нед.	6
10	Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа.	11 нед.	6
11	Анализ имущества предприятия и источников его формирования.	12-13 нед.	9
12	Анализ обеспеченности и эффективности использования оборотных средств.	14 нед.	6
13	Анализ финансовой устойчивости и кредитоспособности организации.	15-16 нед.	9
14	Анализ вероятности банкротства организации	17 нед.	6
15	Комплексная оценка эффективности использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценки бизнеса.	18 нед.	12,85
Итого			105,85

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры экономики, управления и аудита в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников кафедры.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине организуется:

– *библиотекой университета:*

- посредством укомплектования учебной, научной, периодической и справочной литературой,

- возможностью доступа информационным образовательным ресурсам, возможностью выхода в Интернет;

– *кафедрой экономики, управления и аудита:*

- путем обеспечения доступности необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- вопросов к экзамену;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

– *типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа. (лекция)	Лекция-дискуссия	2
2	Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа. (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
3	Анализ имущества предприятия и источников	Лекция-дискуссия	4

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
	его формирования (лекция)		
4	Анализ имущества предприятия и источников его формирования (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	4
Итого			12

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный социокультурный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (экономики) высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию экономики, а также гражданственности;

применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (разбор конкретных ситуаций, круглые столы);

личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
1	2	3	4
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения	Статистика	Системный анализ в управлении Бухгалтерский учет, анализ и	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной

задач в сфере управления персоналом		аудит Комплексный анализ хозяйственной деятельности Учебная ознакомительная практика	работы
-------------------------------------	--	--	--------

*\*Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:*

Этап	Учебный план очной формы обучения/ семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
<i>Начальный</i>	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
<i>Основной</i>	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
<i>Завершающий</i>	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

\*\* Если при заполнении таблицы обнаруживается, что один или два этапа не обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:

- при наличии дисциплин, изучающихся в разных семестрах, – распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий – более поздним семестрам);
- при наличии дисциплин, изучающихся в одном семестре, – все дисциплины указать для всех этапов.

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ОПК-2/ основной	ОПК-2.1 Осуществляет аргументированный выбор методов сбора данных для решения задач в сфере управления персоналом	<b>Знает:</b> частично методы сбора данных для решения задач в сфере управления персоналом при проведении комплексного анализа хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта. <b>Умеет:</b> частично осуществлять аргументированный выбор методов сбора данных для решения задач в сфере	<b>Знает:</b> хорошо методы сбора данных для решения задач в сфере управления персоналом при проведении комплексного анализа хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта. <b>Умеет:</b> хорошо осуществлять аргументированный выбор методов сбора	<b>Знает:</b> отлично методы сбора данных для решения задач в сфере управления персоналом при проведении комплексного анализа хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта. <b>Умеет:</b> отлично осуществлять аргументированный выбор методов

		<p>управления персоналом при проведении комплексного анализа хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p><b>Владеет:</b> частично навыками сбора данных для решения задач в сфере управления персоналом при проведении комплексного анализа хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.</p>	<p>данных для решения задач в сфере управления персоналом при проведении комплексного анализа хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p><b>Владеет:</b> хорошо навыками сбора данных для решения задач в сфере управления персоналом при проведении комплексного анализа хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.</p>	<p>сбора данных для решения задач в сфере управления персоналом при проведении комплексного анализа хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p><b>Владеет:</b> отлично навыками сбора данных для решения задач в сфере управления персоналом при проведении комплексного анализа хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.</p>
	<p>ОПК-2.2 Выбирает методы для обработки данных в соответствии с поставленными задачами в сфере управления персоналом</p>	<p><b>Знает:</b> частично методы для обработки данных в соответствии с поставленными задачами в сфере управления персоналом при проведении комплексного анализа хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p><b>Умеет:</b> частично осуществлять выбор методов для обработки данных в соответствии с поставленными задачами в сфере управления персоналом при проведении комплексного анализа хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p><b>Владеет:</b> частично навыками обработки данных в</p>	<p><b>Знает:</b> хорошо методы для обработки данных в соответствии с поставленными задачами в сфере управления персоналом при проведении комплексного анализа хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p><b>Умеет:</b> хорошо осуществлять выбор методов для обработки данных в соответствии с поставленными задачами в сфере управления персоналом при проведении комплексного анализа хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p><b>Владеет:</b> хорошо</p>	<p><b>Знает:</b> отлично методы для обработки данных в соответствии с поставленными задачами в сфере управления персоналом при проведении комплексного анализа хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p><b>Умеет:</b> отлично осуществлять выбор методов для обработки данных в соответствии с поставленными задачами в сфере управления персоналом при проведении комплексного анализа хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.</p>

	соответствии с поставленными задачами в сфере управления персоналом при проведении комплексного анализа хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.	навыками обработки данных в соответствии с поставленными задачами в сфере управления персоналом при проведении комплексного анализа хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.	<b>Владеет:</b> отлично навыками обработки данных в соответствии с поставленными задачами в сфере управления персоналом при проведении комплексного анализа хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.
ОПК-2.3 Анализирует требуемые данные для решения задач в сфере управления	<b>Знает:</b> частично методики подбора требуемых данных при проведении комплексного анализа хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта для решения задач в сфере управления. <b>Умеет:</b> частично последовательно осуществлять комплексный анализ хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта для решения задач в сфере управления. <b>Владеет:</b> частично навыками аналитической интерпретации по результатам проведенного комплексного анализа хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта для решения задач в сфере управления.	<b>Знает:</b> хорошо методики подбора требуемых данных при проведении комплексного анализа хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта для решения задач в сфере управления. <b>Умеет:</b> хорошо последовательно осуществлять комплексный анализ хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта для решения задач в сфере управления. <b>Владеет:</b> хорошо навыками аналитической интерпретации по результатам проведенного комплексного анализа хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта для решения задач в сфере управления.	<b>Знает:</b> отлично методики подбора требуемых данных при проведении комплексного анализа хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта для решения задач в сфере управления. <b>Умеет:</b> отлично последовательно осуществлять комплексный анализ хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта для решения задач в сфере управления. <b>Владеет:</b> отлично навыками аналитической интерпретации по результатам проведенного комплексного анализа хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта для решения задач в сфере управления.



**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№ заданий	
1.	Теоретико-методические основы комплексного анализа хозяйственной деятельности	ОПК-2	Лекция, семинарское занятие, СРС	Круглый стол	1-20	Согласно табл.7.2
2.	Анализ производства и реализации продукции (работ, услуг)	ОПК-2	Лекция, практическое занятие, СРС	Эссе	1-16	Согласно табл.7.2
3.	Анализ использования основных средств	ОПК-2	Лекция, практическое занятие, СРС	Кейс-задача	1-4	Согласно табл.7.1
4.	Анализ использования материальных ресурсов	ОПК-2	Лекция, практическое занятие, СРС	Кейс-задача	1-3	Согласно табл.7.2
5.	Анализ использования трудовых ресурсов	ОПК-2	Лекция, практическое занятие, СРС	Тест	1-15	Согласно табл.7.2
6.	Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	ОПК-2	Лекция, практическое занятие, СРС	Круглый стол	1-10	Согласно табл.7.2
7.	Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа.	ОПК-2	Лекция, практическое занятие, СРС	Кейс-задача	1-2	Согласно табл.7.2
8.	Показатели рентабельности: методы расчета и анализа.	ОПК-2	Лекция, практическое занятие, СРС	Кейс-задача	1-2	Согласно табл.7.2
9.	Маржинальный анализ – основа прогнозирования объемных и	ОПК-2	Лекция, семинарское занятие, СРС	Круглый стол	1-10	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№ заданий	
	качественных показателей.					
10.	Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа.	ОПК-2	Лекция, практическое занятие, СРС	Кейс-задача	1-2	Согласно табл.7.2
11.	Анализ имущества предприятия и источников его формирования.	ОПК-2	Лекция, практическое занятие, СРС	Эссе	1-16	Согласно табл.7.2
12.	Анализ обеспеченности и эффективности использования оборотных средств.	ОПК-2	Лекция, практическое занятие, СРС	Тест	1-20	Согласно табл.7.2
13.	Анализ финансовой устойчивости и кредитоспособности организации.	ОПК-2	Лекция, практическое занятие, СРС	Кейс-задача	1-2	Согласно табл.7.2
14.	Анализ вероятности банкротства организации	ОПК-2	Лекция, практическое занятие, СРС	Кейс-задача	1-2	Согласно табл.7.2
15.	Комплексная оценка эффективности использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценки бизнеса.	ОПК-2	Лекция, практическое занятие, СРС	Круглый стол	1-15	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения  
текущего контроля успеваемости

Перечень дискуссионных тем для собеседования по разделу (теме) 1. «Теоретико-методические основы комплексного анализа хозяйственной деятельности».

1. Предмет и принципы КЭАХД, его содержание.
2. Цель и задачи комплексного экономического анализа.
3. Виды комплексного экономического анализа.
4. Блок-схема КЭАХД. Обоснование связи между блоками.
5. Метод комплексного экономического анализа.
6. Классификация методов и приемов комплексного экономического анализа.
7. Источники и виды информации при проведении анализа.

## Тесты по разделу (теме) 5 «Анализ использования трудовых ресурсов».

1. Цель анализа трудовых ресурсов и фонда заработной платы заключается в \_\_\_\_\_ оценке состояния, развития и эффективности использования трудовых ресурсов организации, а также исследовании тенденций изменения расходов на оплату труда для выбора управленческих решений.

- А) комплексной
- Б) профессиональной
- В) стоимостной

2. Что не относится к основным задачам анализа трудовых ресурсов и фонда заработной платы:

- А) изучение и оценка обеспеченности организации и его структурных подразделений трудовыми ресурсами в целом, а также по категориям работников и профессиям
- Б) оценка использования рабочего времени
- В) анализ чистых активов

3. Что не относится к основным задачам анализа трудовых ресурсов и фонда заработной платы:

- А) анализ основных производственных фондов
- Б) оценка уровня и динамики производительности труда, а также факторов, влияющих на ее изменение
- В) оценка эффективности использования трудового потенциала;

4. Что не относится к основным задачам анализа трудовых ресурсов и фонда заработной платы:

- А) оценка формирования и использования фонда заработной платы
- Б) анализ собственных средств
- В) поиск резервов роста производительности труда и стабильности развития фирмы на основе кадрового потенциала

Перечень тем эссе по разделу (теме) 11. «Анализ имущества предприятия и источников его формирования».

1. Основные источники информации для анализа имущества и источников финансирования.
2. Методика анализа имущества.
3. Анализ состава имущества.
4. Анализ динамики имущества.
5. Анализ структуры имущества.
6. Установление причин изменений в имуществе, произошедших за отчетный период.

## Темы курсовых работ

1. Анализ финансового состояния организации (на примере...)
2. Бухгалтерский баланс и его роль в анализе финансового состояния предприятия.
3. Анализ имущества предприятия и эффективности его использования.
4. Анализ источников финансирования предприятия и эффективности их использования.
5. Анализ финансовой устойчивости предприятия по данным бухгалтерской отчетности.
6. Анализ платежеспособности организации.
7. Анализ денежных потоков по данным бухгалтерской отчетности.
8. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности предприятия.
9. Анализ кредитоспособности заемщика.
10. Анализ собственного капитала и эффективности его использования.
11. Анализ заемного капитала организации и эффективности его использования.

12. Анализ капитала организации и обоснование его оптимальной структуры.
13. Анализ вероятности банкротства организации.
14. Анализ оборотных активов и эффективности их использования.
15. Анализ запасов производственной организации, оценка эффективности использования и обоснование их оптимальной величины
16. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации.
17. Анализ формирования финансовых результатов и факторов их изменения.
18. Анализ формирования и использования прибыли.
19. Анализ рентабельности деятельности организации.
20. Анализ прибыли и рентабельности организации.
21. Анализ деловой активности организации.
22. Рейтинговая оценка финансового состояния организаций.
23. Анализ и оценка эффективности деятельности предприятия.
24. Особенности экономического анализа акционерных обществ.
25. Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия.
26. Анализ инвестиционной привлекательности организации.
27. Анализ и оценка производственного потенциала организации.
28. Анализ основных фондов предприятия и эффективности их использования.
29. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия.
30. Анализ материальных ресурсов и эффективности их использования.
31. Анализ и оценка степени экстенсивности и интенсивности использования ресурсного потенциала организации.
32. Анализ прямых затрат организации.
33. Анализ себестоимости продукции.
34. Маржинальный анализ и его использование в обосновании управленческих решений.
35. Анализ запасов организации и обоснование их оптимальной величины
36. Маркетинговый анализ спроса на продукцию, работ и услуг
37. Анализ объема производства и продаж продукции.
38. Стратегический анализ деятельности предприятия.
39. Анализ эффективности инвестиционных проектов.
40. Анализ инновационной активности предприятий (организаций)
41. Анализ эффективности лизинговых операций.
42. Анализ дивидендных выплат акционерного общества.
43. Аналитическое обеспечение составления бизнес-плана организации.
44. Анализ уровня рисков в деятельности организации.
45. Сбалансированная система показателей: принципы разработки и использования

«Требования к структуре, содержанию, объему, оформлению курсовых работ (курсовых проектов), процедуре защиты, а также критерии оценки определены в:

- стандарте СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты).

Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»;

- положении П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методических указаниях по выполнению курсовой работы (курсового проекта)».

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Задание в закрытой форме:

Выделите задачи экономического анализ, направленные на изыскание внутрипроизводственных резервов экономии и рационального использования материальных ресурсов:

- а) оценка потребности предприятия в материальных ресурсах;
- б) анализ состояния запасов материалов для производственных целей;
- в) анализ имущества предприятия;
- г) характеристика динамики и выполнения плана по показателям использования материальных ресурсов;
- д) определение системы факторов, влияющих на отклонение фактических показателей использования материалов от данных плана или данных за предыдущий период;
- е) количественное влияние факторов на выявленные отклонения и оценка внутрипроизводственных резервов экономии материальных ресурсов.

2. Задание в открытой форме:

Коэффициент обеспеченности фактический рассчитывается как отношение стоимости фактически поставленных материальных ресурсов к \_\_\_\_\_.

3. Задание на установление правильной последовательности:

Определите верную последовательность этапов анализа обеспеченности организации трудовыми ресурсами. Обозначьте номера этапов в последовательности и впишите их через запятую \_\_\_\_\_.

\_\_\_ ) изучение штатного расписания за ряд лет; сравнение фактической численности работников с плановой, а также численностью работников в предыдущем периоде и со штатным расписанием, рассчитанным по нормативам численности;

\_\_\_ ) анализ источников пополнения рабочей силы;

- \_\_\_ ) проверка административно-управленческого персонала на соответствие фактического уровня образования каждого работника занимаемой должности;
- \_\_\_ ) выявление недостатка или излишка работников по должностям;
- \_\_\_ ) изучение движения рабочей силы в организации;
- \_\_\_ ) решение вопросов, связанных с подбором кадров, их подготовкой и повышением квалификации;
- \_\_\_ ) изучение изменений в составе работников.

#### 4. Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между коэффициентами ликвидности и нормативными значениями для каждого из них. Соотнесите номера, под которыми указаны нормативные значения и буквы, под которыми указаны наименования коэффициентов ликвидности и запишите через запятую \_\_\_\_\_.

1.  $\geq 0,2 - 0,3$  А Коэффициент общей ликвидности
2.  $\geq 0,8 - 1$  Б Коэффициент текущей ликвидности
3.  $\geq 2$  В Коэффициент критической ликвидности
4.  $> 1$  Г Коэффициент абсолютной ликвидности

#### 5. Компетентностно-ориентированная задача:

Проведите анализ оснащенности предприятия собственными оборотными средствами. Сделайте соответствующие выводы.

Показатель, тыс. руб.	Предшествующий базисному	Базисный	Отчетный	Абсолютное отклонение отчетного от предшествующего базисному
Собственный капитал	187184	142914	245602	
Долгосрочные обязательства	767	547	1051	
Внеоборотные активы	118522	155025	185062	
Собственные оборотные средства				

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* успеваемости по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы, применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №1. Теоретико-методические основы комплексного анализа хозяйственной деятельности	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие №2. Анализ производства и реализации продукции	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие №3. Анализ использования основных средств	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие №4. Анализ использования материальных ресурсов	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие №5. Анализ использования трудовых. ресурсов	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие №6. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие №7. Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие №8. Показатели рентабельности: методы расчета и анализа	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие №9. Маржинальный анализ – основа прогнозирования объемных и качественных показателей	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие №10. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №11. Анализ имущества предприятия и источников его формирования	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие №12. Анализ обеспеченности и эффективности использования оборотных средств.	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие №13. Анализ финансовой устойчивости и кредитоспособности организации.	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие №14. Анализ вероятности банкротства организации	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие №15. Комплексная оценка эффективности использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
СРС	9	-	18	-
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература

1. Толпегина О.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата : в 2 ч. / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016 - . - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-7046-3. Ч. 1. - 363 с.

2. Толпегина О.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата : в 2 ч. / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-7046-3. Ч. 2. - 2016. - 173 с.



3. Косолапова М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 247 с. : ил. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495781>. - Режим доступа: по подписке. - Б. ц. - Текст : электронный

4. Савицкая Г. В. Анализ хозяйственной деятельности : учебник / Г. В. Савицкая. - Минск : РИПО, 2019. - 374 с. : ил., табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600085>. - Режим доступа: по подписке. - Б. ц. - Текст : электронный.

### 8.2 Дополнительная учебная литература

5. Прыкина Л. В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л. В. Прыкина. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 253 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495823>. - Режим доступа: по подписке. - Б. ц. - Текст : электронный.

6. Рубцов И. В. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / И. В. Рубцов. - Москва : Юнити, 2018. - 127 с. : табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473286>. - Режим доступа: по подписке. - Б. ц. - Текст : электронный

7. Любушин, Н. П. Экономический анализ : учебник / Н. П. Любушин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 575 с. : ил., табл., граф., схем. - (Золотой фонд российских учебников). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615879>. - Режим доступа: по подписке. - Б. ц. - Текст : электронный.

### 8.3 Перечень методических указаний

1. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : методические рекомендации по выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» профили «Экономика предприятий и организаций», «Финансы и кредит», «Экономика предприятий и организаций», «Экономика предприятий и организаций в строительстве» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Е. А. Бессонова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (422 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 36 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

2. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : [Электронный ресурс] : методические рекомендации по подготовке и проведению практических занятий для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» высшего профессионального образования / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Е. А. Бессонова, Ю. В. Келеш. - Электрон. текстовые дан. (737 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 54 с. - Б. ц.

3. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : [Электронный ресурс] : методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» высшего профессионального образования / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Е. А. Бессонова, Ю. В. Келеш. - Электрон. текстовые дан. (772 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 66 с. - Б. ц.

### 8.4 Другие учебно-методические материалы

Журналы:

- «Аудит и финансовый анализ»;
- «Экономический анализ: теория и практика».
- «Экономика и управление».

### 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- Официальный сайт Министерства финансов РФ – [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
- Официальный сайт Минэкономразвития РФ - [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
- Официальный сайт Банка России - <https://www.cbr.ru>
- Официальный сайт Фонда социального страхования РФ - <https://fss.ru/>
- Официальный сайт Федеральной налоговой службы - <https://www.nalog.ru>
- Официальный сайт Службы финансового уполномоченного - <https://finombudsman.ru>

- Официальный сайт Пенсионного фонда РФ - <http://www.pfrf.ru/>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <https://www.gks.ru/>
- Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- База данных рефератов и цитирования «Scopus» – <http://www.scopus.com>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» - <http://biblioclub.ru>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru – <http://elibrary.ru>

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При изучении дисциплины могут быть применены программные продукты Microsoft Office. В частности, электронные таблицы Microsoft Excel – при проведении аналитических расчетов.

В качестве источников нормативных и законодательных актов РФ в сфере экономического анализа используется справочно-правовая система «Консультант-Плюс», установленная в учебной лаборатории кафедры.

Перечень используемого программного обеспечения включает:

LibreOffice [ru.libreoffice.org/download/](http://ru.libreoffice.org/download/) - свободно распространяемое и бесплатное ПО

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition Лицензия 156А-160809-093725-387-506

База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области (договор б/н/2 от 30.06.2014 г.) ; Windows 7 Договор ИТ000012385

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

При проведении лекционных занятий по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» с целью лучшего восприятия студентами учебного материала могут использоваться наглядные формы представления информации в виде слайдов. Для этих целей применяется персональный компьютер (ноутбук), мультимедиа проектор, экран. За кафедрой закреплен компьютерный класс.

<p>Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а.20</p>	<p>Комплект мебели для учебного процесса (столы, стулья, доска) мультимедиа центр: ноутбук AsusX50VLPMD- 2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+</p>
<p>Для самостоятельной работы студентов читальный зал научной и учебной литературы Юго-Западного государственного университета</p>	<p>Электронный зал (1 этаж): Комплект мебели (столы, стулья) Рабочая станция ВаРИАНт "Стандарт" (ПК Celeron 336/DIMM,монитор 17 LCD) – 10 шт. ПЭВМ 300W inwin/ INTEL CEL2800/Sis661/ FDD3.5/512/DVDRW/HDD80/ -1 шт. ПКPentium4 2000Hz/512MbDDR/120G 7200/ CDRW/64MbSVGAGF4MX440/k/m/15' – 1 шт.</p>

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и

тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).



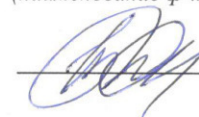
МИНОБРНАУКИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета экономики  
и менеджмента

(наименование ф-та полностью)



Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Комплексный анализ хозяйственной деятельности»

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.03.03 Управление персоналом,

(код и наименование направления подготовки)

направленность (профиль) «Управление персоналом организации»

наименование направленности (профиля)

форма обучения

очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль) "Управление персоналом организации", одобренного ученым советом университета (протокол № 7 «15» нояб 2019 г.)

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль) "Управление персоналом организации", на заседании кафедры экономики, управления и аудита № 11 «14» нояб 2019 г.

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита



д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Разработчик программы

д.э.н., проф. Бессонова Е.А.  
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Разработчик программы

к.э.н., доц. Келеш Ю.В.  
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано на заседании кафедры экономики, управления и аудита

(наименование, протокол №, дата)

Зав. кафедрой



Е.А. Бессонова

Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль) "Управление персоналом организации", одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «14» 02 2023 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «01» 03 2023 г., протокол № 14.

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита



д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль) "Управление персоналом организации", одобренного Ученым советом университета протокол №     «   »     20    г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «   »     20    г., протокол №    .

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита

\_\_\_\_\_

д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль) "Управление персоналом организации", одобренного Ученым советом университета протокол №     «   »     20    г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «   »     20    г., протокол №    .

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита

\_\_\_\_\_

д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

# 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

## 1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов аналитического мышления в отношении результатов хозяйственной деятельности, под которым понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для организации проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности, с применением его методик, приемов и последующей интерпретацией выводов, основывающихся на произведенных расчетах.

## 1.2. Задачи дисциплины

1. Овладение теоретическими знаниями и современными методами исследования в области комплексного анализа хозяйственной деятельности.

2. Развитие умений и практических навыков применения аналитических инструментов в области хозяйственной деятельности предприятий и организаций.

3. Формирование способности принятия обоснованных экономических решений на основе выводов, полученных в результате проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности.

## 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Устанавливаемые в качестве результатов обучения по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» знания, умения, навыки (ЗУН) являются компонентами закрепленных за дисциплиной компетенций и раскрывают их содержание.

Таблица 1.3. – Сопоставление результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
Код компетенции	Наименование компетенции		
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом	ОПК-2.1 Осуществляет аргументированный выбор методов сбора данных для решения задач в сфере управления персоналом	Знать: методы сбора данных для решения задач в сфере управления персоналом при проведении комплексного анализа хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта. Уметь: осуществлять аргументированный выбор методов сбора данных для решения задач в сфере управления персоналом при проведении комплексного анализа хозяйственной деятельности



			<p>хозяйствующего субъекта.          Владеть: навыками сбора данных для решения задач в сфере управления персоналом персоналом при проведении комплексного анализа хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.</p>
		<p>ОПК-2.2 Выбирает методы для обработки данных в соответствии с поставленными задачами в сфере управления персоналом</p>	<p>Знать: методы для обработки данных в соответствии с поставленными задачами в сфере управления персоналом при проведении комплексного анализа хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.          Уметь: осуществлять выбор методов для обработки данных в соответствии с поставленными задачами в сфере управления персоналом при проведении комплексного анализа хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.          Владеть: навыками обработки данных в соответствии с поставленными задачами в сфере управления персоналом при проведении комплексного анализа хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.</p>
		<p>ОПК-2.3 Анализирует требуемые данные для решения задач в сфере управления</p>	<p>Знать: методики подбора требуемых данных при проведении комплексного анализа хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта для решения задач в сфере управления.          Уметь: последовательно осуществлять комплексный анализ хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта для решения задач в сфере управления.          Владеть: навыками аналитической интерпретации по результатам проведенного комплексного анализа хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта для решения задач в сфере управления.</p>

## 2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль) "Управление персоналом организации". Дисциплина изучается на 3 курсе.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единиц (з.е.), 216 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	36
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	141,85
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	1
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	36

## 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Теоретико-методические основы комплексного анализа хозяйственной деятельности	Определение, предмет и объекты экономического анализа. Роль комплексного анализа в управлении. Функции, принципы, задачи и содержание экономического анализа. Информационная база анализа финансово – хозяйственной деятельности.
2	Анализ производства и реализации продукции (работ, услуг)	Цель, задачи и источники анализа производства и реализации продукции, работ, услуг. Анализ объема

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
		производства и продаж. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ ритмичности выпуска продукции. Анализ качества продукции.
3	Анализ использования основных средств	Цель, задачи и источники анализа основных средств. Анализ объема, структуры и динамики основных средств. Анализ движения и технического состояния основных средств. Анализ эффективности использования основных фондов.
4	Анализ использования материальных ресурсов	Цель, задачи и источники анализа материальных ресурсов. Анализ обеспеченности материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
5	Анализ использования трудовых ресурсов	Цель, задачи и источники анализа трудовых ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ численности, состава и движения рабочей силы. Анализ производительности труда.
6	Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	Цель, задачи и источники анализа себестоимости произведенной и реализованной продукции. Анализ уровня, динамики и выполнения плана по снижению себестоимости. Анализ затрат на 1 руб. товарной продукции. Анализ безубыточного уровня производства и реализации продукции.
7	Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа.	Задачи анализа финансовых результатов. Источники анализа финансовых результатов. Экономические факторы, влияющие на величину прибылей и убытков. Безубыточная деятельность как фактор обеспечения финансовой стабильности организации. Система показателей финансовых результатов. Методы анализа финансовых результатов: вертикальный, горизонтальный, трендовый, факторный. Анализ уровня структуры и динамики финансовых результатов. Сметный расчет прибыли от продаж. Методика составления сметы себестоимости продаж. Метод прямого расчета. Индексный (аналитический) метод с использованием экспертных оценок. Факторный анализ прибыли от продаж. Анализ и оценка влияния инфляции на прибыль от продаж. Факторный анализ прибыли до налогообложения. Факторный анализ чистой (нераспределенной) прибыли отчетного периода. Использование чистой прибыли коммерческих организаций.
8	Показатели рентабельности: методы расчета и анализа.	Система и методика расчета показателей рентабельности. Показатели рентабельности коммерческой организации как субъекта хозяйствования и показатели рентабельности продукции. Моделирование показателей рентабельности активов как база проведения факторного анализа. Рентабельность чистых активов как показатель эффективности использования собственного капитала

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
		коммерческих организаций. Рентабельность производственных фондов. Рентабельность продаж. Рентабельность собственного капитала. Рентабельность продукции. Факторный анализ показателей рентабельности организации. Пути повышения рентабельности организации.
9	Маржинальный анализ – основа прогнозирования объемных и качественных показателей.	Информационная база проведения маржинального анализа. Основные понятия и значение маржинального анализа. Анализ «объем-затраты-прибыль». Способы определения порога рентабельности и запаса финансовой устойчивости организации. Планирование безубыточной деятельности. Факторный анализ изменения порога рентабельности и запаса финансовой устойчивости организации.
10	Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа.	Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния организации. Показатели, характеризующие финансовое состояние организации. Последовательность проведения финансового анализа. Этапы финансового анализа. Стандартные методы финансового анализа. Основные источники информации для финансового анализа. Значение чтения баланса.
11	Анализ имущества предприятия и источников его формирования.	Анализ состава, структуры и динамики активов организации. Анализ состава, структуры и динамики источников формирования активов организации. Анализ собственного капитала. Анализ динамики и структуры заемного капитала.
12	Анализ обеспеченности и эффективности использования оборотных средств.	Общая оценка состояния и эффективности использования оборотных активов. Анализ запасов. Анализ состояния дебиторской задолженности. Анализ движения денежных средств.
13	Анализ финансовой устойчивости и кредитоспособности организации.	Понятие финансовой устойчивости. Факторы, влияющие на финансовую устойчивость. Признаки финансовой устойчивости: платежеспособность, кредитоспособность. Абсолютные показатели финансовой устойчивости. Типы финансовой устойчивости. Относительные показатели финансовой устойчивости. Понятие ликвидности активов и баланса. Анализ ликвидности баланса. Оценка показателей ликвидности. Факторный анализ показателей ликвидности. Прогнозный анализ финансовой устойчивости. Пути повышения финансовой устойчивости и укрепления платежеспособности организации. Понятие кредитоспособности. Методика анализа кредитоспособности организации. Рейтинговая оценка кредитоспособности организации.
14	Анализ вероятности банкротства организации	Анализ понятий «несостоятельность» и «банкротство».

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
		Методика анализа финансового состояния предприятия и оценки вероятности банкротства. Финансовые причины возникновения и признаки несостоятельности предприятий. Пути предупреждения банкротства.
15	Комплексная оценка эффективности использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценки бизнеса.	<p>Понятие, задачи и основные направления комплексной оценки деятельности организации. Блок-схема комплексного экономического анализа. Востребованность и целенаправленность комплексной оценки деятельности организации. Использование результатов комплексного анализа деятельности в управлении и разработке стратегии организации.</p> <p>Описательные методы обобщающей оценки хозяйственной деятельности организации. Использование комплексного показателя эффективности хозяйственной деятельности. Расчетные методы оценки с использованием методов многомерного сравнительного анализа: суммы мест, бальной оценки, таксонометрического, весовых коэффициентов.</p> <p>Понятие деловой активности, ее значение в бизнесе. Критерии, показатели и факторы, определяющие уровень деловой активности.</p>

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля <sup>1</sup> успеваемости <sup>1</sup> (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Теоретико-методические основы комплексного анализа хозяйственной деятельности	2	-	1	У-1,3,4,5,6,7 М-1,2,3	КО	ОПК-2
2	Анализ производства и реализации продукции (работ, услуг)	2	-	2	У-1,2,4,5,6,7 М-1,2,3	КО	ОПК-2
3	Анализ использования основных средств	2	-	3	У-1,2,3,4,5,6 М-1,2,3	КО	ОПК-2
4	Анализ использования материальных ресурсов	2	-	4	У-1,3,4,5,6,7 М-1,2,3	КО	ОПК-2
5	Анализ использования трудовых ресурсов	2	-	5	У-1,3,4,5,6,7 М-1,2,3	КО	ОПК-2
6	Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	2	-	6	У-1,2,4,5,6,7 М-1,2,3	КО	ОПК-2

<sup>1</sup> Э – экзамен, КР – курсовая работа, К – контрольная работа, З – зачет, С – собеседование, КО- контрольный опрос, МК – машинный контроль (автоматизированный программированный контроль).

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля, успеваемости <sup>1</sup> (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
7	Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа.	2	–	7	У-1,2,3,4,5,6 М-1,2,3	КО	ОПК-2
8	Показатели рентабельности: методы расчета и анализа.	2	–	8	У-1,3,4,5,6,7 М-1,2,3	КО	ОПК-2
9	Маржинальный анализ – основа прогнозирования объемных и качественных показателей.	2	–	9	У-1,3,4,5,6,7 М-1,2,3	КО	ОПК-2
10	Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа.	0 (СРС)	-	СРС	У-1,2,4,5,6,7 М-1,2,3	-	ОПК-2
11	Анализ имущества предприятия и источников его формирования.	0 (СРС)	-	СРС	У-1,2,3,4,5,6 М-1,2,3	-	ОПК-2
12	Анализ обеспеченности и эффективности использования оборотных средств.	0 (СРС)	-	СРС	У-1,3,4,5,6,7 М-1,2,3	-	ОПК-2
13	Анализ финансовой устойчивости и кредитоспособности организации.	0 (СРС)	-	СРС	У-1,3,4,5,6,7 М-1,2,3	-	ОПК-2
14	Анализ вероятности банкротства организации	0 (СРС)	-	СРС	У-1,2,4,5,6,7 М-1,2,3	-	ОПК-2
15	Комплексная оценка эффективности использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценки бизнеса.	0 (СРС)	-	СРС	У-1,2,3,4,5,6 М-1,2,3	-	ОПК-2
	Итого	18	–	–		–	–

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1–Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Теоретико-методические основы комплексного анализа хозяйственной деятельности.	2
2	Анализ производства и реализации продукции.	2
3	Анализ использования основных средств.	2
4	Анализ использования материальных ресурсов.	2
5	Анализ использования трудовых ресурсов.	2

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
6	Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции.	2
7	Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа.	2
8	Показатели рентабельности: методы расчета и анализа.	2
9	Маржинальный анализ – основа прогнозирования объемных и качественных показателей.	2
10	Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа.	0 (СРС)
11	Анализ имущества предприятия и источников его формирования.	0 (СРС)
12	Анализ обеспеченности и эффективности использования оборотных средств.	0 (СРС)
13	Анализ финансовой устойчивости и кредитоспособности организации.	0 (СРС)
14	Анализ вероятности банкротства организации	0 (СРС)
15	Комплексная оценка эффективности использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта.	0 (СРС)
Итого		18

#### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Теоретико-методические основы комплексного анализа хозяйственной деятельности	в межсессионный период	6
2	Анализ производства и реализации продукции (работ, услуг)	в межсессионный период	6
3	Анализ использования основных средств	в межсессионный период	6
4	Анализ использования материальных ресурсов	в межсессионный период	6
5	Анализ использования трудовых ресурсов	в межсессионный период	6
6	Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	в межсессионный период	6
7	Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа.	в межсессионный период	12
8	Показатели рентабельности: методы расчета и анализа.	в межсессионный период	6
9	Маржинальный анализ – основа прогнозирования объемных и качественных показателей.	в межсессионный период	6
10	Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа.	в межсессионный период	12
11	Анализ имущества предприятия и источников его формирования.	в межсессионный период	15

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
12	Анализ обеспеченности и эффективности использования оборотных средств.	в межсессионный период	12
13	Анализ финансовой устойчивости и кредитоспособности организации.	в межсессионный период	15
14	Анализ вероятности банкротства организации	в межсессионный период	12
15	Комплексная оценка эффективности использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценки бизнеса.	в межсессионный период	15,85
Итого			141,85
Контроль (подготовка к экзамену)			36

### **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры экономики, управления и аудита в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников кафедры.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине организуется:

– *библиотекой университета:*

- посредством укомплектования учебной, научной, периодической и справочной литературой,

- возможностью доступа информационным образовательным ресурсам, возможностью выхода в Интернет;

– *кафедрой экономики, управления и аудита:*

- путем обеспечения доступности необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- вопросов к экзамену;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

– *типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

### **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с



внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Анализ использования материальных ресурсов (лекция)	Лекция-дискуссия	2
2	Анализ использования материальных ресурсов (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
3	Анализ использования трудовых ресурсов (лекция)	Лекция-дискуссия	2
4	Анализ использования трудовых ресурсов (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого			8

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный социокультурный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (экономики) высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию экономики, а также гражданственности;

применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (разбор конкретных ситуаций, круглые столы);

личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

## 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
1	2	3	4
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом	Статистика	Системный анализ в управлении Бухгалтерский учет, анализ и аудит Комплексный анализ хозяйственной деятельности Учебная ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

\*Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:

Этап	Учебный план очной формы обучения/ семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
<i>Начальный</i>	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
<i>Основной</i>	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
<i>Завершающий</i>	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

\*\* Если при заполнении таблицы обнаруживается, что *один или два этапа* не обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:

- при наличии дисциплин, изучающихся в разных семестрах, – распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий – более поздним семестрам);
- при наличии дисциплин, изучающихся в одном семестре, – все дисциплины указать для всех этапов.

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ОПК-2/ основной	ОПК-2.1 Осуществляет аргументированный выбор	<b>Знает:</b> частично методы сбора данных для решения задач в сфере управления	<b>Знает:</b> хорошо методы сбора данных для решения задач в сфере	<b>Знает:</b> отлично методы сбора данных для решения задач в

	методов сбора данных для решения задач в сфере управления персоналом	<p>персоналом персоналом при проведении комплексного анализа хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p><b>Умеет:</b> частично осуществлять аргументированный выбор методов сбора данных для решения задач в сфере управления персоналом персоналом при проведении комплексного анализа хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p><b>Владеет:</b> частично навыками сбора данных для решения задач в сфере управления персоналом персоналом при проведении комплексного анализа хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.</p>	<p>управления персоналом персоналом при проведении комплексного анализа хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p><b>Умеет:</b> хорошо осуществлять аргументированный выбор методов сбора данных для решения задач в сфере управления персоналом персоналом при проведении комплексного анализа хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p><b>Владеет:</b> хорошо навыками сбора данных для решения задач в сфере управления персоналом персоналом при проведении комплексного анализа хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.</p>	<p>сфере управления персоналом персоналом при проведении комплексного анализа хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p><b>Умеет:</b> отлично осуществлять аргументированный выбор методов сбора данных для решения задач в сфере управления персоналом персоналом при проведении комплексного анализа хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p><b>Владеет:</b> отлично навыками сбора данных для решения задач в сфере управления персоналом персоналом при проведении комплексного анализа хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.</p>
	ОПК-2.2 Выбирает методы для обработки данных в соответствии с поставленными задачами в сфере управления персоналом	<p><b>Знает:</b> частично методы для обработки данных в соответствии с поставленными задачами в сфере управления персоналом при проведении комплексного анализа хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p><b>Умеет:</b> частично осуществлять выбор методов для обработки данных в</p>	<p><b>Знает:</b> хорошо методы для обработки данных в соответствии с поставленными задачами в сфере управления персоналом при проведении комплексного анализа хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p><b>Умеет:</b> хорошо осуществлять выбор методов для</p>	<p><b>Знает:</b> отлично методы для обработки данных в соответствии с поставленными задачами в сфере управления персоналом при проведении комплексного анализа хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p><b>Умеет:</b> отлично осуществлять выбор методов</p>

	<p>соответствии с поставленными задачами в сфере управления персоналом при проведении комплексного анализа хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p><b>Владеет:</b> частично навыками обработки данных в соответствии с поставленными задачами в сфере управления персоналом при проведении комплексного анализа хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.</p>	<p>обработки данных в соответствии с поставленными задачами в сфере управления персоналом при проведении комплексного анализа хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p><b>Владеет:</b> хорошо навыками обработки данных в соответствии с поставленными задачами в сфере управления персоналом при проведении комплексного анализа хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.</p>	<p>для обработки данных в соответствии с поставленными задачами в сфере управления персоналом при проведении комплексного анализа хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p><b>Владеет:</b> отлично навыками обработки данных в соответствии с поставленными задачами в сфере управления персоналом при проведении комплексного анализа хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.</p>
<p>ОПК-2.3 Анализирует требуемые данные для решения задач в сфере управления</p>	<p><b>Знает:</b> частично методики подбора требуемых данных при проведении комплексного анализа хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта для решения задач в сфере управления.</p> <p><b>Умеет:</b> частично последовательно осуществлять комплексный анализ хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта для решения задач в сфере управления.</p> <p><b>Владеет:</b> частично навыками аналитической интерпретации по результатам проведенного комплексного анализа хозяйственной</p>	<p><b>Знает:</b> хорошо методики подбора требуемых данных при проведении комплексного анализа хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта для решения задач в сфере управления.</p> <p><b>Умеет:</b> хорошо последовательно осуществлять комплексный анализ хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта для решения задач в сфере управления.</p> <p><b>Владеет:</b> хорошо навыками аналитической интерпретации по результатам проведенного комплексного</p>	<p><b>Знает:</b> отлично методики подбора требуемых данных при проведении комплексного анализа хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта для решения задач в сфере управления.</p> <p><b>Умеет:</b> отлично последовательно осуществлять комплексный анализ хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта для решения задач в сфере управления.</p> <p><b>Владеет:</b> отлично навыками аналитической интерпретации по</p>

		деятельности хозяйствующего субъекта для решения задач в сфере управления.	анализа хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта для решения задач в сфере управления.	результатам проведенного комплексного анализа хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта для решения задач в сфере управления.
--	--	--	--	--

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№ заданий	
1.	Теоретико-методические основы комплексного анализа хозяйственной деятельности	ОПК-2	Лекция, семинарское занятие, СРС	Контроль СРС по промежуточной аттестации (Банк тестовых заданий)	1-100	Согласно табл.7.2
2.	Анализ производства и реализации продукции (работ, услуг)	ОПК-2	Лекция, практическое занятие, СРС	Контроль СРС по промежуточной аттестации (Банк тестовых заданий)	1-100	Согласно табл.7.2
3.	Анализ использования основных средств	ОПК-2	Лекция, практическое занятие, СРС	Контроль СРС по промежуточной аттестации (Банк тестовых заданий)	1-100	Согласно табл.7.1
4.	Анализ использования материальных ресурсов	ОПК-2	Лекция, практическое занятие, СРС	Контроль СРС по промежуточной аттестации (Банк тестовых заданий)	1-100	Согласно табл.7.2
5.	Анализ использования трудовых ресурсов	ОПК-2	Лекция, практическое занятие,	Контроль СРС по промежуточной	1-100	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№ заданий	
			СРС	аттестации (Банк тестовых заданий)		
6.	Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	ОПК-2	Лекция, практическое занятие, СРС	Контроль СРС по промежуточной аттестации (Банк тестовых заданий)	1-100	Согласно табл.7.2
7.	Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа.	ОПК-2	Лекция, практическое занятие, СРС	Контроль СРС по промежуточной аттестации (Банк тестовых заданий)	1-100	Согласно табл.7.2
8.	Показатели рентабельности: методы расчета и анализа.	ОПК-2	Лекция, практическое занятие, СРС	Контроль СРС по промежуточной аттестации (Банк тестовых заданий)	1-100	Согласно табл.7.2
9.	Маржинальный анализ – основа прогнозирования объемных и качественных показателей.	ОПК-2	Лекция, семинарское занятие, СРС	Контроль СРС по промежуточной аттестации (Банк тестовых заданий)	1-100	Согласно табл.7.2
10.	Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа.	ОПК-2	СРС	Контроль СРС по промежуточной аттестации (Банк тестовых заданий)	1-100	Согласно табл.7.2
11.	Анализ имущества предприятия и источников его формирования.	ОПК-2	СРС	Контроль СРС по промежуточной аттестации (Банк тестовых заданий)	1-100	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№ заданий	
12.	Анализ обеспеченности и эффективности использования оборотных средств.	ОПК-2	СРС	Контроль СРС по промежуточной аттестации (Банк тестовых заданий)	1-100	Согласно табл.7.2
13.	Анализ финансовой устойчивости и кредитоспособности организации.	ОПК-2	СРС	Контроль СРС по промежуточной аттестации (Банк тестовых заданий)	1-100	Согласно табл.7.2
14.	Анализ вероятности банкротства организации	ОПК-2	СРС	Контроль СРС по промежуточной аттестации (Банк тестовых заданий)	1-100	Согласно табл.7.2
15.	Комплексная оценка эффективности использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценки бизнеса.	ОПК-2	СРС	Контроль СРС по промежуточной аттестации (Банк тестовых заданий)	1-100	Согласно табл.7.2

**Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости**

Перечень дискуссионных тем для собеседования по разделу (теме) 1. «Теоретико-методические основы комплексного анализа хозяйственной деятельности».

1. Предмет и принципы КЭАХД, его содержание.
2. Цель и задачи комплексного экономического анализа.
3. Виды комплексного экономического анализа.
4. Блок-схема КЭАХД. Обоснование связи между блоками.
5. Метод комплексного экономического анализа.
6. Классификация методов и приемов комплексного экономического анализа.
7. Источники и виды информации при проведении анализа.

Тесты по разделу (теме) 5 «Анализ использования трудовых ресурсов».

1. Цель анализа трудовых ресурсов и фонда заработной платы заключается в \_\_\_\_\_ оценке состояния, развития и эффективности использования трудовых ресурсов организации, а также исследовании тенденций изменения расходов на оплату труда для выбора управленческих решений.

- А) комплексной
- Б) профессиональной
- В) стоимостной

2. Что не относится к основным задачам анализа трудовых ресурсов и фонда заработной платы:

- А) изучение и оценка обеспеченности организации и его структурных подразделений трудовыми ресурсами в целом, а также по категориям работников и профессиям
- Б) оценка использования рабочего времени
- В) анализ чистых активов

3. Что не относится к основным задачам анализа трудовых ресурсов и фонда заработной платы:

- А) анализ основных производственных фондов
- Б) оценка уровня и динамики производительности труда, а также факторов, влияющих на ее изменение
- В) оценка эффективности использования трудового потенциала;

4. Что не относится к основным задачам анализа трудовых ресурсов и фонда заработной платы:

- А) оценка формирования и использования фонда заработной платы
- Б) анализ собственных средств
- В) поиск резервов роста производительности труда и стабильности развития фирмы на основе кадрового потенциала

Перечень тем эссе по разделу (теме) 11. «Анализ имущества предприятия и источников его формирования».

1. Основные источники информации для анализа имущества и источников финансирования.
2. Методика анализа имущества.
3. Анализ состава имущества.
4. Анализ динамики имущества.
5. Анализ структуры имущества.
6. Установление причин изменений в имуществе, произошедших за отчетный период.

Темы курсовых работ

1. Анализ финансового состояния организации (на примере...)
2. Бухгалтерский баланс и его роль в анализе финансового состояния предприятия.
3. Анализ имущества предприятия и эффективности его использования.
4. Анализ источников финансирования предприятия и эффективности их использования.
5. Анализ финансовой устойчивости предприятия по данным бухгалтерской отчетности.
6. Анализ платежеспособности организации.
7. Анализ денежных потоков по данным бухгалтерской отчетности.
8. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности предприятия.
9. Анализ кредитоспособности заемщика.
10. Анализ собственного капитала и эффективности его использования.
11. Анализ заемного капитала организации и эффективности его использования.
12. Анализ капитала организации и обоснование его оптимальной структуры.
13. Анализ вероятности банкротства организации.
14. Анализ оборотных активов и эффективности их использования.



15. Анализ запасов производственной организации, оценка эффективности использования и обоснование их оптимальной величины
16. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации.
17. Анализ формирования финансовых результатов и факторов их изменения.
18. Анализ формирования и использования прибыли.
19. Анализ рентабельности деятельности организации.
20. Анализ прибыли и рентабельности организации.
21. Анализ деловой активности организации.
22. Рейтинговая оценка финансового состояния организаций.
23. Анализ и оценка эффективности деятельности предприятия.
24. Особенности экономического анализа акционерных обществ.
25. Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия.
26. Анализ инвестиционной привлекательности организации.
27. Анализ и оценка производственного потенциала организации.
28. Анализ основных фондов предприятия и эффективности их использования.
29. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия.
30. Анализ материальных ресурсов и эффективности их использования.
31. Анализ и оценка степени экстенсивности и интенсивности использования ресурсного потенциала организации.
32. Анализ прямых затрат организации.
33. Анализ себестоимости продукции.
34. Маржинальный анализ и его использование в обосновании управленческих решений.
35. Анализ запасов организации и обоснование их оптимальной величины
36. Маркетинговый анализ спроса на продукцию, работ и услуг
37. Анализ объема производства и продаж продукции.
38. Стратегический анализ деятельности предприятия.
39. Анализ эффективности инвестиционных проектов.
40. Анализ инновационной активности предприятий (организаций)
41. Анализ эффективности лизинговых операций.
42. Анализ дивидендных выплат акционерного общества.
43. Аналитическое обеспечение составления бизнес-плана организации.
44. Анализ уровня рисков в деятельности организации.
45. Сбалансированная система показателей: принципы разработки и использования

«Требования к структуре, содержанию, объему, оформлению курсовых работ (курсовых проектов), процедуре защиты, а также критерии оценки определены в:

- стандарте СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты).

Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»;

- положении П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методических указаниях по выполнению курсовой работы (курсового проекта)».

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции* проверяются с помощью компетентно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Задание в закрытой форме:

Выделите задачи экономического анализ, направленные на изыскание внутрипроизводственных резервов экономии и рационального использования материальных ресурсов:

- а) оценка потребности предприятия в материальных ресурсах;
- б) анализ состояния запасов материалов для производственных целей;
- в) анализ имущества предприятия;
- г) характеристика динамики и выполнения плана по показателям использования материальных ресурсов;
- д) определение системы факторов, влияющих на отклонение фактических показателей использования материалов от данных плана или данных за предыдущий период;
- е) количественное влияние факторов на выявленные отклонения и оценка внутрипроизводственных резервов экономии материальных ресурсов.

2. Задание в открытой форме:

Коэффициент обеспеченности фактический рассчитывается как отношение стоимости фактически поставленных материальных ресурсов к \_\_\_\_\_.

3. Задание на установление правильной последовательности:

Определите верную последовательность этапов анализа обеспеченности организации трудовыми ресурсами. Обозначьте номера этапов в последовательности и впишите их через запятую \_\_\_\_\_.

- \_\_\_ ) изучение штатного расписания за ряд лет; сравнение фактической численности работников с плановой, а также численностью работников в предыдущем периоде и со штатным расписанием, рассчитанным по нормативам численности;
- \_\_\_ ) анализ источников пополнения рабочей силы;
- \_\_\_ ) проверка административно-управленческого персонала на соответствие фактического уровня образования каждого работника занимаемой должности;
- \_\_\_ ) выявление недостатка или излишка работников по должностям;
- \_\_\_ ) изучение движения рабочей силы в организации;

- \_\_\_ ) решение вопросов, связанных с подбором кадров, их подготовкой и повышением квалификации;
- \_\_\_ ) изучение изменений в составе работников.

4. Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между коэффициентами ликвидности и нормативными значениями для каждого из них. Соотнесите номера, под которыми указаны нормативные значения и буквы, под которыми указаны наименования коэффициентов ликвидности и запишите через запятую \_\_\_\_\_.

1.  $\geq 0,2 - 0,3$     А    Коэффициент общей ликвидности
2.  $\geq 0,8 - 1$     Б    Коэффициент текущей ликвидности
3.  $\geq 2$     В    Коэффициент критической ликвидности
4.  $> 1$     Г    Коэффициент абсолютной ликвидности

5. Компетентностно-ориентированная задача:

Проведите анализ оснащенности предприятия собственными оборотными средствами. Сделайте соответствующие выводы.

Показатель, тыс. руб.	Предшествующий базисному	Базисный	Отчетный	Абсолютное отклонение отчетного от предшествующего базисному
Собственный капитал	187184	142914	245602	
Долгосрочные обязательства	767	547	1051	
Внеоборотные активы	118522	155025	185062	
Собственные оборотные средства				

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

**7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* успеваемости по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы, применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл	Максимальный балл
----------------	------------------	-------------------

	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №1. Теоретико-методические основы комплексного анализа хозяйственной деятельности	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие №2. Анализ производства и реализации продукции	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие №3. Анализ использования основных средств	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие №4. Анализ использования материальных ресурсов	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие №5. Анализ использования трудовых. ресурсов	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие №6. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие №7. Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие №8. Показатели рентабельности: методы расчета и анализа	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие №9. Маржинальный анализ – основа прогнозирования объемных и качественных показателей	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
СРС	15	-	20	-
Итого	24		38	
Посещаемость	0		12	
Экзамен	0		60	
Итого	24		110	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,

- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
  - задание на установление соответствия – 2 балла,
  - решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.
- Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Толпегина О.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата : в 2 ч. / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016 - . - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-7046-3. Ч. 1. - 363 с.
2. Толпегина О.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата : в 2 ч. / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-7046-3. Ч. 2. - 2016. - 173 с.
3. Косолапова М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 247 с. : ил. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495781>. - Режим доступа: по подписке. - Б. ц. - Текст : электронный
4. Савицкая Г. В. Анализ хозяйственной деятельности : учебник / Г. В. Савицкая. - Минск : РИПО, 2019. - 374 с. : ил., табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600085> . - Режим доступа: по подписке. - Б. ц. - Текст : электронный.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

5. Прыкина Л. В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л. В. Прыкина. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 253 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495823> . - Режим доступа: по подписке. - Б. ц. - Текст : электронный.
6. Рубцов И. В. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / И. В. Рубцов. - Москва : Юнити, 2018. - 127 с. : табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473286>. - Режим доступа: по подписке. - Б. ц. - Текст : электронный
7. Любушин, Н. П. Экономический анализ : учебник / Н. П. Любушин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 575 с. : ил., табл., граф., схем. - (Золотой фонд российских учебников). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615879>. - Режим доступа: по подписке. - Б. ц. - Текст : электронный.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : методические рекомендации по выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» профили «Экономика предприятий и организаций», «Финансы и кредит», «Экономика предприятий и организаций», «Экономика предприятий и организаций в строительстве» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Е. А. Бессонова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (422 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 36 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.
2. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : [Электронный ресурс] : методические рекомендации по подготовке и проведению практических занятий для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» высшего профессионального образования / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Е. А. Бессонова, Ю. В. Келеш. - Электрон. текстовые дан. (737 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 54 с. - Б. ц.
3. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : [Электронный ресурс] : методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся по направлению подготовки 38.03.01

«Экономика» высшего профессионального образования / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Е. А. Бессонова, Ю. В. Келеш. - Электрон. текстовые дан. (772 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 66 с. - Б. ц

#### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Журналы:

- «Аудит и финансовый анализ»;
- «Экономический анализ: теория и практика».
- «Экономика и управление».

#### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

- Официальный сайт Министерства финансов РФ – [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
- Официальный сайт Минэкономразвития РФ - [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
- Официальный сайт Банка России - <https://www.cbr.ru>
- Официальный сайт Фонда социального страхования РФ - <https://fss.ru/>
- Официальный сайт Федеральной налоговой службы - <https://www.nalog.ru>
- Официальный сайт Службы финансового уполномоченного - <https://finombudsman.ru>
- Официальный сайт Пенсионного фонда РФ - <http://www.pfrf.ru/>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <https://www.gks.ru/>
- Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- База данных рефератов и цитирования «Scopus» – <http://www.scopus.com>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» - <http://biblioclub.ru>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru – <http://elibrary.ru>

#### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При изучении дисциплины могут быть применены программные продукты Microsoft Office. В частности, электронные таблицы Microsoft Excel – при проведении аналитических расчетов.

В качестве источников нормативных и законодательных актов РФ в сфере экономического анализа используется справочно-правовая система «Консультант-Плюс», установленная в учебной лаборатории кафедры.

Перечень используемого программного обеспечения включает:

LibreOffice [ru.libreoffice.org/download/](http://ru.libreoffice.org/download/)- свободно распространяемое и бесплатное ПО

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition Лицензия 156А-160809-093725-387-506

База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области (договор б/н/2 от 30.06.2014 г.) ; Windows 7 Договор ИТ000012385

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

При проведении лекционных занятий по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» с целью лучшего восприятия студентами учебного материала могут использоваться наглядные формы представления информации в виде слайдов. Для этих целей применяется персональный компьютер (ноутбук), мультимедиа проектор, экран. За кафедрой закреплен компьютерный класс.

<p>Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а.20</p>	<p>Комплект мебели для учебного процесса (столы, стулья, доска) мультимедиа центр: ноутбук AsusX50VLPMD- 2330/14”/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+</p>
--	---

<p>Для самостоятельной работы студентов читальный зал научной и учебной литературы Юго-Западного государственного университета</p>	<p>Электронный зал (1 этаж):          Комплект мебели (столы, стулья)          Рабочая станция ВаРИАНт "Стандарт"          (ПК Celeron 336/DIMM,монитор 17 LCD) – 10 шт.          ПЭВМ 300W inwin/ INTEL CEL2800/Sis661/ FDD3.5/512/DVDRW/HDD80/ -1 шт.          ПКPentium4 2000Hz/512MbDDR/120G 7200/ CDRW/64MbSVGAGF4MX440/k/m/15' – 1 шт.</p>
--	--

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата*, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).



