

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 26.09.2022 11:01:15

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ff42d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fr6

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Комплексный анализ хозяйственной деятельности»

#### Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины - формирование у будущих бакалавров экономики твердых теоретических знаний и практических навыков по организации, методике проведения, интерпретации результатов комплексного анализа хозяйственной деятельности коммерческих организаций, а также по выявлению причин, оказавших влияние на изменение показателей хозяйственной деятельности коммерческих организаций и принятию обоснованных управленческих решений.

#### Задачи изучения дисциплины:

- систематизация знаний, полученных в процессе изучения экономических дисциплин, для выработки комплексного мышления, определения взаимосвязи показателей, характеризующих различные процессы деятельности коммерческих организаций;
- получение знаний о специфике формирования аналитической информации, необходимой для принятия управленческих решений различными группами внутренних и внешних пользователей;
- освоение типовых и действующих методик комплексного анализа, позволяющих получать необходимые данные, способствующие решению задач, поставленных пользователями;
- приобретение навыков по умению анализировать и интерпретировать информацию, полученную по результатам проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности и использовать полученные сведения для выявления причин, оказавших влияние на изменение анализируемых показателей и принятия обоснованных управленческих решений.

#### Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

**Разделы дисциплины.** Теоретико-методические основы комплексного анализа хозяйственной деятельности. Анализ производства и реализации продукции (работ, услуг). Анализ использования основных средств. Анализ

использования материальных ресурсов. Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции. Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа. Показатели рентабельности: методы расчета и анализа. Маржинальный анализ – основа прогнозирования объемных и качественных показателей. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа. Анализ имущества предприятия и источников его формирования. Анализ обеспеченности и эффективности использования оборотных средств. Анализ финансовой устойчивости и кредитоспособности организации. Анализ вероятности банкротства организации. Комплексная оценка эффективности использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценки бизнеса.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)



Е.В. Харченко

(подпись, инициалы, фамилия)

« 19 » сентября 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Комплексный анализ хозяйственной деятельности

(наименование дисциплины)

направление подготовки или специальность 38.03.01 «Экономика»

(цифр согласно ФГОС)

профиль «Экономика предприятий и организаций»

и наименование направления подготовки или специальности

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», одобренного ученым советом университета протокол № 5 «29» декабря 20 15 г.

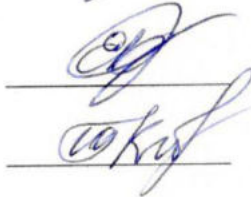
Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита «13» сентября 20 16 г., протокол № 8.

Зав. кафедрой  
бухгалтерского учета,  
анализа и аудита



д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Разработчики программы




д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова  
преп.  
Ю.В. Келеш

Согласовано:

Зав. кафедрой на заседании кафедры экономики, управления  
и статистики 19 января 2016 г. протокол № 15  
зав. каф. Менделеевской

Директор научной библиотеки



В.Г.Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», одобренного ученым советом университета, протокол № 5 «29» декабря 20 15 г. на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита «31» августа 20 16 г., протокол № 1.

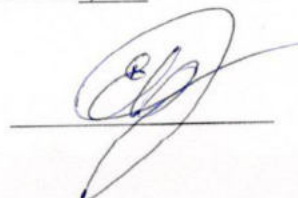
Зав. кафедрой бухгалтерского  
учета, анализа и аудита



д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», одобренного ученым советом университета, протокол № 5 «29» декабря 20 15 г. на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита «31» августа 20 17 г., протокол № 1.

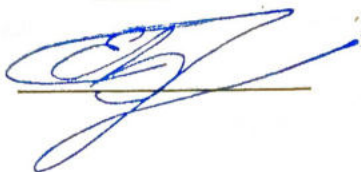
Зав. кафедрой бухгалтерского  
учета, анализа и аудита



д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № 2 «28» 03 20 16 г. на заседании кафедры БУиА  
«31» 08 20 18 г., протокол № 1.

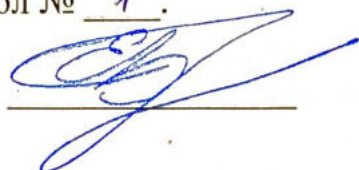
Зав. кафедрой



Бессолова Е.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 20 17 г. на заседании кафедры ЭиА  
«30» 08 20 19 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой



Бессолова Е.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № 8 «26» 03 20 18 г. на заседании кафедры ЭиА  
«31» 08 20 20 г., протокол № 1.

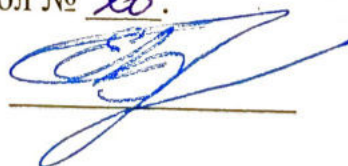
Зав. кафедрой



Бессолова Е.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «19» 03 20 19 г. на заседании кафедры ЭиА  
«22» 06 20 21 г., протокол № 10.

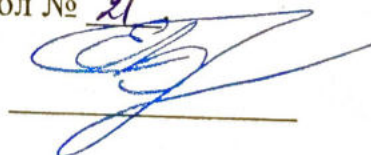
Зав. кафедрой



Бессолова Е.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «15» 02 20 20 г. на заседании кафедры ЭиА  
«21» 06 20 22 г., протокол № 21.

Зав. кафедрой



Бессолова Е.А.

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» является формирование у будущих бакалавров экономики знаний, умений, навыков и компетенций, приобретение опыта по организации комплексного анализа хозяйственной деятельности в условиях рыночной экономики, методик и приемов комплексного анализа хозяйственной деятельности, интерпретации выводов по результатам проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности.

## **1.2 Задачи дисциплины**

Основными задачами изучения дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» являются:

- формирование системы знаний об организации комплексного анализа хозяйственной деятельности;
- углубление знаний о методах поиска, отбора, анализа и систематизации информации при проведении комплексного анализа хозяйственной деятельности;
- развитие умений и навыков аналитических приемов, применения конкретных методик, систематизации и обобщения информации по результатам проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности;
- формирование компетенций необходимых для профессиональной деятельности в области проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности;
- воспитание у обучающихся понимания необходимости поиска эффективных решений для выполнения профессиональных задач, оценивать их качество для дальнейшего профессионального и личностного развития.

## **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Обучающиеся должны знать:

- методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации для проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности;

- основные методические приемы комплексного анализа хозяйственной деятельности, область их применения и особенности использования;

- последовательность обработки полученной информации, ее обобщения и оформления результатов проведенного анализа

**уметь:**

- использовать полученный информационный материал при осуществлении аналитических расчетов, связанных с формированием показателей, характеризующих деятельность анализируемой организации.

- применять методики комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия;

- доказательно строить обобщения и выводы на основе проведенного исследования.

**владеть:**

- навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимыми для решения поставленных задач в области комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия;

- навыками корректного использования методов и методик комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия;

- навыками принятия обоснованных управленческих решений по результатам комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Комплексный анализ хозяйственной деятельности» представляет дисциплину с индексом Б1.В.ОД.6, обязательную дисциплину вариативной части учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиля «Экономика предприятий и организаций», изучаемую на 3 курсе.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы (з.е.), 144 часа

Таблица 3.1 – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	19,12
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	0
практические занятия	10
экзамен	0,12
зачет	0
курсовая работа (проект)	1,0
расчетно-графическая (контрольная) работа	0
Аудиторная работа (всего):	18
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	0
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	117

## 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Теоретико-методические основы комплексного анализа	Определение, предмет и объекты экономического



№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
	хозяйственной деятельности	анализа. Роль комплексного анализа в управлении. Функции, принципы, задачи и содержание экономического анализа. Информационная база анализа финансово – хозяйственной деятельности.
2	Анализ производства и реализации продукции (работ, услуг)	Цель, задачи и источники анализа производства и реализации продукции, работ, услуг. Анализ объема производства и продаж. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ ритмичности выпуска продукции. Анализ качества продукции.
3	Анализ использования основных средств	Цель, задачи и источники анализа основных средств. Анализ объема, структуры и динамики основных средств. Анализ движения и технического состояния основных средств. Анализ эффективности использования основных фондов.
4	Анализ использования материальных ресурсов	Цель, задачи и источники анализа материальных ресурсов. Анализ обеспеченности материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
5	Анализ использования трудовых ресурсов	Цель, задачи и источники анализа трудовых ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ численности, состава и движения рабочей силы. Анализ производительности труда.
6	Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	Цель, задачи и источники анализа себестоимости произведенной и реализованной продукции. Анализ уровня, динамики и выполнения плана по снижению себестоимости. Анализ затрат на 1 руб. товарной продукции. Анализ безубыточного уровня производства и реализации продукции.
7	Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа.	Задачи анализа финансовых результатов. Источники анализа финансовых результатов. Экономические факторы, влияющие на величину прибылей и убытков. Безубыточная деятельность как фактор обеспечения финансовой стабильности организации. Система показателей финансовых результатов. Методы анализа финансовых результатов: вертикальный, горизонтальный, трендовый, факторный. Анализ уровня структуры и динамики финансовых результатов. Сметный расчет прибыли от продаж. Методика составления сметы себестоимости продаж. Метод прямого расчета. Индексный (аналитический) метод с использованием экспертных оценок. Факторный анализ прибыли от продаж. Анализ и оценка влияния инфляции на прибыль от продаж. Факторный анализ прибыли до налогообложения. Факторный анализ чистой (нераспределенной) прибыли отчетного периода. Использование чистой прибыли коммерческих организаций.
8	Показатели рентабельности: методы расчета и анализа.	Система и методика расчета показателей рентабельности. Показатели рентабельности коммерческой организации как субъекта

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
		<p>хозяйствования и показатели рентабельности продукции. Моделирование показателей рентабельности активов как база проведения факторного анализа.</p> <p>Рентабельность чистых активов как показатель эффективности использования собственного капитала коммерческих организаций. Рентабельность производственных фондов. Рентабельность продаж. Рентабельность собственного капитала. Рентабельность продукции. Факторный анализ показателей рентабельности организации. Пути повышения рентабельности организации.</p>
9	Маржинальный анализ – основа прогнозирования объемных и качественных показателей.	<p>Информационная база проведения маржинального анализа. Основные понятия и значение маржинального анализа. Анализ «объем-затраты-прибыль». Способы определения порога рентабельности и запаса финансовой устойчивости организации. Планирование безубыточной деятельности. Факторный анализ изменения порога рентабельности и запаса финансовой устойчивости организации.</p>
10	Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа.	<p>Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния организации. Показатели, характеризующие финансовое состояние организации. Последовательность проведения финансового анализа. Этапы финансового анализа.</p> <p>Стандартные методы финансового анализа. Основные источники информации для финансового анализа. Значение чтения баланса.</p>
11	Анализ имущества предприятия и источников его формирования.	<p>Анализ состава, структуры и динамики активов организации. Анализ состава, структуры и динамики источников формирования активов организации. Анализ собственного капитала. Анализ динамики и структуры заемного капитала.</p>
12	Анализ обеспеченности и эффективности использования оборотных средств.	<p>Общая оценка состояния и эффективности использования оборотных активов. Анализ запасов. Анализ состояния дебиторской задолженности. Анализ движения денежных средств.</p>
13	Анализ финансовой устойчивости и кредитоспособности организации.	<p>Понятие финансовой устойчивости. Факторы, влияющие на финансовую устойчивость. Признаки финансовой устойчивости: платежеспособность, кредитоспособность. Абсолютные показатели финансовой устойчивости. Типы финансовой устойчивости. Относительные показатели финансовой устойчивости.</p> <p>Понятие ликвидности активов и баланса. Анализ ликвидности баланса. Оценка показателей ликвидности. Факторный анализ показателей ликвидности. Прогнозный анализ финансовой устойчивости. Пути повышения финансовой устойчивости и укрепления платежеспособности</p>

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
		организации. Понятие кредитоспособности. Методика анализа кредитоспособности организации. Рейтинговая оценка кредитоспособности организации.
14	Анализ вероятности банкротства организации	Анализ понятий «несостоятельность» и «банкротство». Методика анализа финансового состояния предприятия и оценки вероятности банкротства. Финансовые причины возникновения и признаки несостоятельности предприятий. Пути предупреждения банкротства.
15	Комплексная оценка эффективности использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценки бизнеса.	Понятие, задачи и основные направления комплексной оценки деятельности организации. Блок-схема комплексного экономического анализа. Востребованность и целенаправленность комплексной оценки деятельности организации. Использование результатов комплексного анализа деятельности в управлении и разработке стратегии организации. Описательные методы обобщающей оценки хозяйственной деятельности организации. Использование комплексного показателя эффективности хозяйственной деятельности. Расчетные методы оценки с использованием методов многомерного сравнительного анализа: суммы мест, бальной оценки, таксонометрического, весовых коэффициентов. Понятие деловой активности, ее значение в бизнесе. Критерии, показатели и факторы, определяющие уровень деловой активности.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля <sup>1</sup> (по неделям семестра)	Компетенции
		лек.	лаб.	пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Теоретико-методические основы комплексного анализа хозяйственной деятельности	0 (СРС)	-	0 (СРС)	У-2,4, 6, 11 М-1,2	-	ОК-3 ПК-1, ПК-2
2	Анализ производства и реализации продукции (работ, услуг)	0 (СРС)	-	0 (СРС)	У- 1,3,7, 14 М- 1,2,3	-	ОК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-5
3	Анализ использования основных средств	0	-	0	У-	-	ОК-3

<sup>1</sup> Э – экзамен, КР – курсовая работа, К – контрольная работа, З – зачет, С – собеседование, КО – контрольный опрос, МК – машинный контроль (автоматизированный программированный контроль).

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек.	лаб.	пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
		(СРС)		(СРС)	1,2,8,9 М-1,2,3		ПК-1, ПК-2, ПК-5
4	Анализ использования материальных ресурсов	0 (СРС)	-	0 (СРС)	У-2,5, 10, 12, М-1,2,3	-	ОК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-5
5	Анализ использования трудовых ресурсов	2	-	1	У-2,4, 6, 11 М-1,2	Т1	ОК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-5
6	Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	0 (СРС)	-	0 (СРС)	У-1,3,7, 14 М-1,2,3	-	ОК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-5
7	Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа.	0 (СРС)	-	0 (СРС)	У-2,5, 10, 12, М-1,2,3	-	ОК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-5
8	Показатели рентабельности: методы расчета и анализа.	0 (СРС)	-	0 (СРС)	У-2,4,8,9 М-1,2,3	-	ОК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-5
9	Маржинальный анализ – основа прогнозирования объемных и качественных показателей.	0 (СРС)	-	0 (СРС)	У-2,3, 10, 12, М-1,2,3	-	ОК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-5
10	Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа.	2	-	2	У-1,3,7, 11 М-1,2,3	КЗ1-2	ОК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-5
11	Анализ имущества предприятия и источников его формирования.	2	-	3	У-2,5, 10, 12, М-1,2,3	Э1	ОК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-5
12	Анализ обеспеченности и эффективности использования оборотных средств.	2	-	4,5	У-1,5,8, 12 М-1,2,3	Т2	ОК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-5
13	Анализ финансовой устойчивости и	0	-	0	У-3,5,	-	ОК-3

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек.	лаб.	пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
	кредитоспособности организации.	(СРС)		(СРС)	10, 12, М-1,2,3		ПК-1, ПК-2, ПК-5
14	Анализ вероятности банкротства организации	0 (СРС)	-	0 (СРС)	У-1,2,8,9 М-1,2,3	-	ОК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-5
15	Комплексная оценка эффективности использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценки бизнеса.	0 (СРС)	-	0 (СРС)	У-2,5, 10, 12, М-1,2,3	-	ОК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-5
	Итого	8	-	-	-	-	-

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1–Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Теоретико-методические основы комплексного анализа хозяйственной деятельности	0 (СРС)
2	Анализ производства и реализации продукции	0 (СРС)
3	Анализ использования основных средств	0 (СРС)
4	Анализ использования материальных ресурсов	0 (СРС)
5	Анализ использования трудовых ресурсов (Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи.)	2
6	Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	0 (СРС)
7	Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа.	0 (СРС)
8	Показатели рентабельности: методы расчета и анализа.	0 (СРС)
9	Маржинальный анализ – основа прогнозирования объемных и качественных показателей.	0 (СРС)
10	Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа. (Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи.)	2
11	Анализ имущества предприятия и источников его формирования (Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи)	2

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
12	Анализ обеспеченности и эффективности использования оборотных средств. (Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи.)	4
13	Анализ финансовой устойчивости и кредитоспособности организации.	0 (СРС)
14	Анализ вероятности банкротства организации	0 (СРС)
15	Комплексная оценка эффективности использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта	0 (СРС)
Итого		10

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Теоретико-методические основы комплексного анализа хозяйственной деятельности	в межсессионный период	9
2	Анализ производства и реализации продукции (работ, услуг)	в межсессионный период	9
3	Анализ использования основных средств	в межсессионный период	9
4	Анализ использования материальных ресурсов	в межсессионный период	9
5	Анализ использования трудовых ресурсов	в межсессионный период	2
6	Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	в межсессионный период	9
7	Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа.	в межсессионный период	9
8	Показатели рентабельности: методы расчета и анализа.	в межсессионный период	9
9	Маржинальный анализ – основа прогнозирования объемных и качественных показателей.	в межсессионный период	9
10	Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа.	в межсессионный период	2
11	Анализ имущества предприятия и источников его формирования.	в межсессионный период	2
12	Анализ обеспеченности и эффективности использования оборотных средств.	в межсессионный период	2
13	Анализ финансовой устойчивости и кредитоспособности организации.	в межсессионный период	9
14	Анализ вероятности банкротства организации	в межсессионный период	9

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции, содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Макроэкономика Экономическая география и регионалистика	Мировая экономика и международные экономические отношения Комплексный анализ хозяйственной деятельности Экономика организации (предприятия) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика Научно-исследовательская работа	Экономика отрасли Педагогическая практика Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета	Эконометрика Статистика Бухгалтерский учет и анализ Корпоративные	Комплексный анализ хозяйственной деятельности Налоги и налоговые системы	Логистика Управление запасами Экономика качества Экономика научно-технического

экономических социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	и финансы Макроэкономическое планирование и прогнозирование Экономическая география и регионалистика	Экономика организации (предприятия) Финансовые вычисления Актуарные расчеты Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика	прогресса Организация инновационной деятельности предприятия Управление инновациями Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Микроэкономика Бухгалтерский учет и анализ	Корпоративные финансы Комплексный анализ хозяйственной деятельности Экономика организации (предприятия) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика	Планирование на предприятии Экономика ресурсосбережения Оперативно-производственное планирование Внутрифирменное управление персоналом Организация, нормирование и оплата труда Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Корпоративные финансы	Комплексный анализ хозяйственной деятельности Налоги и налоговые системы Финансовый менеджмент Технологическая практика Научно-исследовательская работа	Экономика отрасли Организация предпринимательской деятельности Организация бизнеса Экономика качества Экономика научно-технического прогресса Экономическая оценка инвестиций Управление инвестициями Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая



		подготовку к защите и процедуру защиты
--	--	---

*\*Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:*

Этап	Учебный план очной формы обучения/ семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
<i>Начальный</i>	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
<i>Основной</i>	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
<i>Завершающий</i>	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

**\*\*** Если при заполнении таблицы обнаруживается, что *один или два этапа* не обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:

- при наличии дисциплин, изучающихся в разных семестрах, – распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий – более поздним семестрам);
- при наличии дисциплин, изучающихся в одном семестре, – все дисциплины указать для всех этапов.

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции (или ее части)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
ОК-3/ основной	<p><i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки</i></p>	<p><i>Знать:</i> основные понятия, касающиеся анализа.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные экономические знания при осуществлении элементарных аналитических расчетов.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементарными навыками проведения экономического анализа субъектов хозяйствования.</li> </ul>	<p><i>Знать:</i> основные понятия, применяемые при проведении анализа.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные экономические знания при осуществлении аналитических расчетов.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными навыками проведения экономического анализа субъектов хозяйствования.</li> </ul>	<p><i>Знать:</i> основные понятия, применяемые при проведении анализа и применять их на практике.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать экономические знания при осуществлении различных аналитических расчетов.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различными навыками проведения экономического анализа субъектов хозяйствования.</li> </ul>

	<i>в типовых и нестандартных ситуациях</i>			
ПК-1/ основной	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1. ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию аналитической работы на предприятии.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать исходные данные, необходимые для элементарных расчетов экономических и социально-экономических показателей.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа исходных данных, необходимых для элементарных расчетов экономических и социально-экономических показателей.</li> </ul>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию и планирование аналитической работы на предприятии;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать исходные данные, необходимые для основных расчетов экономических и социально-экономических показателей.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа исходных данных, необходимых для основных расчетов экономических и социально-экономических показателей.</li> </ul>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию и планирование аналитической работы на предприятии и применять их на практике;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать исходные данные, необходимые для различных видов расчетов экономических и социально-экономических показателей.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа исходных данных, необходимых для различного вида расчетов экономических и социально-экономических показателей.</li> </ul>
ПК-2/ основной	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1. ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементарные положения действующей нормативно-правовой базы и элементарные типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать элементарные типовые методики</li> </ul>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения действующей нормативно-правовой базы и основные типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать основные типовые методики для</li> </ul>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различные положения действующей нормативно-правовой базы и различные типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать различные типовые методики для</li> </ul>

	знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. <i>Владеть:</i> - навыками применения элементарных типовых методик расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. <i>Владеть:</i> - навыками применения основных типовых методик расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. <i>Владеть:</i> - навыками применения различных типовых методик расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-5/ основной	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД  2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков  3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	<i>Знать:</i> -элементарные методики анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. <i>Уметь:</i> - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств на основе элементарных методик анализа. <i>Владеть:</i>	<i>Знать:</i> -основные методики анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. <i>Уметь:</i> - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств на основе основных методик анализа.	<i>Знать:</i> - различные методики анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. <i>Уметь:</i> - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств на различных методик анализа. <i>Владеть:</i>

		- навыками использования полученных сведений для принятия элементарных управленческих решений	<i>Владеть:</i> - навыками использования полученных сведений для принятия основных управленческих решений	- навыками использования полученных сведений для принятия различных управленческих решений
--	--	---	--	--

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№ заданий	
1.	Теоретико-методические основы комплексного анализа хозяйственной деятельности	ОК-3 ПК-1, 2,	СРС	Контроль СРС по промежуточной аттестации (Банк тестовых заданий)	1-100	Согласно табл.7.2
2.	Анализ производства и реализации продукции (работ, услуг)	ОК-3 ПК-1, 2, 5	СРС	Контроль СРС по промежуточной аттестации (Банк тестовых заданий)	1-100	Согласно табл.7.2
3.	Анализ использования основных средств	ОК-3 ПК-1, 2, 5	СРС	Контроль СРС по промежуточной аттестации (Банк тестовых заданий)	1-100	Согласно табл.7.1
4.	Анализ использования материальных ресурсов	ОК-3 ПК-1, 2, 5	СРС	Контроль СРС по промежуточной аттестации (Банк тестовых заданий)	1-100	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№ заданий	
				заданий)		
5.	Анализ использования трудовых ресурсов	ОК-3 ПК-1, 2, 5	Лекция, практическое занятие, СРС	Тест	1-15	Согласно табл.7.2
6.	Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	ОК-3 ПК-1, 2, 5	СРС	Контроль СРС по промежуточной аттестации (Банк тестовых заданий)	1-100	Согласно табл.7.2
7.	Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа.	ОК-3 ПК-1, 2, 5	СРС	Контроль СРС по промежуточной аттестации (Банк тестовых заданий)	1-100	Согласно табл.7.1
8.	Показатели рентабельности: методы расчета и анализа.	ОК-3 ПК-1, 2, 5	СРС	Контроль СРС по промежуточной аттестации (Банк тестовых заданий)	1-100	Согласно табл.7.2
9.	Маржинальный анализ – основа прогнозирования объемных и качественных показателей.	ОК-3 ПК-1, 2, 5	СРС	Контроль СРС по промежуточной аттестации (Банк тестовых заданий)	1-100	Согласно табл.7.2
10.	Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа.	ОК-3 ПК-1, 2, 5	Лекция, практическое занятие, СРС	Кейс-задача	1-2	Согласно табл.7.1
11.	Анализ имущества предприятия и источников его формирования.	ОК-3 ПК-1, 2, 5	Лекция, практическое занятие, СРС	Эссе	1-16	Согласно табл.7.2
12.	Анализ обеспеченности и	ОК-3 ПК-1, 2, 5	Лекция, практическое	Тест	1-20	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№ заданий	
	эффективности использования оборотных средств.		занятие, СРС			
13.	Анализ финансовой устойчивости и кредитоспособности организации.	ОК-3 ПК-1, 2, 5	СРС	Контроль СРС по промежуточной аттестации (Банк тестовых заданий)	1-100	Согласно табл.7.1
14.	Анализ вероятности банкротства организации	ОК-3 ПК-1, 2, 5	СРС	Контроль СРС по промежуточной аттестации (Банк тестовых заданий)	1-100	Согласно табл.7.2
15.	Комплексная оценка эффективности использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценки бизнеса.	ОК-3 ПК-1, 2, 5	СРС	Контроль СРС по промежуточной аттестации (Банк тестовых заданий)	1-100	Согласно табл.7.2

### Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

#### Тестовые задания по теме 5 «Анализ использования трудовых ресурсов»

1. Цель анализа трудовых ресурсов и фонда заработной платы заключается в \_\_\_\_\_ оценке состояния, развития и эффективности использования трудовых ресурсов организации, а также исследовании тенденций изменения расходов на оплату труда для выбора управленческих решений.

- А) комплексной
- Б) профессиональной
- В) стоимостной

2. Что не относится к основным задачам анализа трудовых ресурсов и фонда заработной платы:

- А) изучение и оценка обеспеченности организации и его структурных подразделений трудовыми ресурсами в целом, а также по категориям работников и профессиям
- Б) оценка использования рабочего времени
- В) анализ чистых активов

Кейс-задача по теме 10 «Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа»

Проведите диагностику финансового состояния условного предприятия, используя данные его бухгалтерского баланса. Изложите в форме аналитического отчета своё мнение о динамике финансового состояния предприятия.

Показатель, тыс. руб.	На 31.12. 2014 г.	На 31.12. 2015 г.	На 31.12. 2016 г.
Внеоборотные активы	119459	112144	113761
Оборотные активы			
Запасы и затраты	68298	51800	38011
Дебиторская задолженность	22810	28493	34248
Денежные средства	189	269	7211
Капитал и резервы	10916	10348	9942
Долгосрочные обязательства	32328	19849	22065
Краткосрочные кредиты и займы	51383	40807	53698
Кредиторская задолженность	24832	41140	28056

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

#### Типовые задания для промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

## 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

**Курсовая работа оценивается по пяти - (традиционная система) и стобалльной (балльно-рейтинговая оценка) шкалам.**

Оценка курсовой работы включает в себя формальный и содержательный критерии:

к формальным критериям относятся: соблюдение сроков сдачи законченной работы, правильность оформления, грамотность структурирования работы, наличие ссылок и научного аппарата, наличие иллюстрационного материала, использование современной и зарубежной литературы и др. Оценка по формальным критериям до 20 баллов;

к содержательным критериям относятся: актуальность темы, сбалансированность разделов работы, правильная формулировка целей и задач исследования, соответствие содержания заявленной теме, степень самостоятельности, наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы, знание новейшей литературы и т.д. Оценка по содержательным критериям не более 50 баллов.

оценивается защита работы. Она включает в себя умение подать материал, ораторское искусство, владение терминологией в устной речи, умение убеждать, ответы на вопросы по теме работы и т. д. Оценка за защиту – не более 20 баллов.

Дополнительные баллы выставляются за сравнение рассчитанных в работе показателей со среднеотраслевыми значениями. Оценка – не более 10 баллов.

№	Критерии оценки	Оценка в баллах
1	<b>Формальные критерии, всего</b>	20
	Оформление титульного листа, оглавления, заглавий и текста	0-3
	Оформление списка использованных источников и ссылок	0-3
	Использование зарубежной литературы	0-3
	Оформление приложений, применение иллюстративного материала	0-2
	Грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление работы	0-3
	Соблюдение графика подготовки и сроков сдачи работы	0-6
2	<b>Содержательные критерии</b>	50
	Соответствие работы (плана) выбранной теме и раскрытие ее актуальности	0-4
	Выбор цели и постановка задач	0-3



№	Критерии оценки	Оценка в баллах
	Качество содержательной части курсовой работы, т.е. освещение всех аспектов рассматриваемой темы, их изложение в логической последовательности	0-15
	Качество использованных литературных источников, применение новейшей литературы, периодической литературы	0-5
	Правильность деления объема материала по разделам	0-3
	Качество работы ссылочного аппарата	0-5
	Степень самостоятельности работы	0-10
	Стиль изложения	0-5
3	<b>Защита курсовой работы</b>	0-20
	Раскрытие содержания работы в докладе	0-5
	Структура и качество доклада	0-3
	Ораторское искусство	0-1
	Оперирование профессиональной терминологией	0-5
	Качество использования средств мультимедиа в докладе	0-1
	Ответы на вопросы по теме работы.	0-5
4	Дополнительные баллы комиссии по защите курсовой работы сравнение рассчитанных в работе показателей со среднеотраслевыми значениями.	0-10

По результатам защиты курсовой работы выставляются оценки «отлично» (90-100 баллов), «хорошо» (70-89 баллов), «удовлетворительно» (50-69 баллов) или «неудовлетворительно» (менее 50 баллов) с учетом качества выполнения курсовой работы, полноты доклада студента и ответов на вопросы при защите, отзыва руководителя работы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 1. Анализ использования трудовых ресурсов (Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи)	1	Выполнил не полностью или выполнил частично неверно.	2	Выполнил полностью и верно.
Практическое занятие № 2. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа. (Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи.)	1	Выполнил не полностью или выполнил частично неверно.	2	Выполнил полностью и верно.
Практическое занятие № 3. Анализ имущества предприятия и источников его формирования (Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи)	1	Выполнил не полностью или выполнил частично	2	Выполнил полностью и верно.

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
		неверно.		
Практическое занятие № 4,5. Анализ обеспеченности и эффективности использования оборотных средств. (Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи.)	1	Выполнил не полностью или выполнил частично неверно.	2	Выполнил полностью и верно.
СРС	14		28	
Итого	18		36	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		60	
Итого	30		110	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме компьютерного тестирования, используется методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, согласно которой, студент максимально может получить 60 баллов в рамках БРС.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Никифорова, Н. А. Управленческий анализ [Текст]: учебник для магистров / Наталья Александровна Никифорова, Валентина Николаевна Тафинцева; под общ. ред. Н. А. Никифоровой. - М.: Юрайт, 2013. - 442 с. Гриф: Рекомендовано УМО по образованию в области финансов, учета и мировой экономики. Гриф: Допущено Министерством образования и науки РФ. (6 экземпляров)
2. Мельник, М. В. Комплексный экономический анализ [Текст]: учебное пособие / М. В. Мельник, А. И. Кривцов, О. В. Горлова. - Москва: Форум: ИНФРА- М, 2014. - 367 с. Гриф МО РФ. (70 экземпляров)
3. Кирьянова, З. В. Анализ финансовой отчетности [Текст] : учебник для бакалавров / З. В. Кирьянова, Е. И. Седова ; Государственный университет управления. - М. : Юрайт, 2014. - 428 с. - (Бакалавр. Базовый курс). (10 экземпляров).
4. Спиридонов С. П. Управленческий анализ в отраслях [Электронный ресурс]/ Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. – 104 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>
5. Экономический анализ и аудит деятельности коммерческих организаций [Текст] : учебное пособие: [для студентов и магистрантов экономического профиля] / Е. А. Бессонова, В. В. Алексева, Н. А. Грачева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: ЮЗГУ, 2015. – 310 с. (68 экземпляров).

## 8.2 Дополнительная учебная литература

6. Бочаров, В. В. Финансовый анализ [Текст]: [учебное пособие] / В. В. Бочаров. - СПб.: Питер, 2007.- 240 с. (14 экземпляров)
7. Васильева, Л. С. Финансовый анализ [Электронный ресурс] : электронный учебник / Л. С. Васильева, М. В. Петровская. - М. : Кнорус, 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). (1 экземпляр)
8. Жилкина, А. Н. Управление финансами. Финансовый анализ предприятия [Текст] : учебник/ А. Н. Жилкина. - М. : ИНФРА-М, 2005. - 332 с. (20 экземпляров)
9. Ковалев, В. В. Финансовый анализ: методы и процедуры [Текст] / В. В. Ковалев. - М.: Финансы и статистика, 2003. - 560 с. (2 экземпляра)
10. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия [Текст] : учебник / Г. В. Савицкая. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2008. - 512 с. - (Высшее образование). (1 экземпляр)
11. Кузнецов, Б. Т. Математические методы финансового анализа: учебное пособие [Электронный ресурс]/ М.: Юнити-Дана, 2015. - 159 с.// Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>
12. Селезнева Н. Н., Ионова А. Ф. Анализ финансовой отчетности организации: учебное пособие [Электронный ресурс]/ М.: Юнити-Дана, 2015. – 583 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

## 8.3 Перечень методических указаний

1. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: методические рекомендации по выполнению курсовой работы / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.А. Бессонова, Н.Л. Харина. Курск, 2016. - 37с.
2. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: методические рекомендации по подготовке и проведению практических занятий / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.А. Бессонова, Ю.В. Келеш. Курск, 2017. - 54 с.
3. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.А. Бессонова, Ю.В. Келеш. Курск, 2017. - 66 с.

## 8.4 Другие учебно-методические материалы

Журналы:

– «Управленческий учет»,

- «Бухгалтерский учет»;
- «Аудит и финансовый анализ»;
- «Экономический анализ: теория и практика».

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья источники (№4, 11, 12) имеются в электронном виде в электронно-библиотечных системах.

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

### **Интернет**

- Официальный сайт Министерства финансов РФ – [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
- Официальный сайт Минэкономразвития РФ - [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
- Официальный сайт Института Профессиональных бухгалтеров и аудиторов России» - [www.ipbr.ru](http://www.ipbr.ru)
- Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- Официальный сайт Американской ассоциации дипломированных бухгалтеров - [www.aicpa.org](http://www.aicpa.org)
- Официальный сайт Международной федерации бухгалтеров - [www.ifac.org](http://www.ifac.org)
- База данных рефератов и цитирования «Scopus» – <http://www.scopus.com>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru – <http://elibrary.ru>

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При изучении дисциплины могут быть применены программные продукты Microsoft Office. В частности, электронные таблицы Microsoft Excel – при проведении аналитических расчетов.

Студенты могут использовать готовые программные продукты, предназначенные для ведения управленческого анализа в организациях. Например, фирмы «1С».

В качестве источников нормативных и законодательных актов РФ в сфере бухгалтерского учета и управленческого анализа используется справочно-правовая система «Консультант-Плюс», установленная в учебной лаборатории кафедры.

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

При проведении лекционных занятий по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» с целью лучшего восприятия студентами учебного материала могут использоваться наглядные формы представления информации в виде слайдов. Для этих целей применяется персональный компьютер (ноутбук), мультимедиа проектор, экран. За кафедрой закреплен компьютерный класс.

**Перечень тем курсовых работ**

1. Анализ финансового состояния организации (на примере...)
2. Бухгалтерский баланс и его роль в анализе финансового состояния предприятия.
3. Анализ имущества предприятия и эффективности его использования.
4. Анализ источников финансирования предприятия и эффективности их использования.
5. Анализ финансовой устойчивости предприятия по данным бухгалтерской отчетности.
6. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости организации.
7. Анализ денежных потоков и использование его результатов в финансовом планировании.
8. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности предприятия.
9. Анализ кредитоспособности заемщика.
10. Анализ собственного капитала и эффективности его использования.
11. Анализ заемного капитала организации и эффективности его использования.
12. Анализ вероятности банкротства организации.
13. Анализ оборотных активов и эффективности их использования.
14. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации.
15. Анализ формирования финансовых результатов и факторов их изменения.
16. Анализ формирования и использования прибыли.
17. Анализ рентабельности деятельности организации.
18. Анализ прибыли и рентабельности организации.
19. Анализ деловой активности организации.
20. Рейтинговая оценка финансового состояния организаций.
21. Анализ и оценка эффективности деятельности предприятия.
22. Особенности экономического анализа акционерных обществ.
23. Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия.
24. Анализ инвестиционной привлекательности организации.
25. Анализ и оценка производственного потенциала организации.
26. Анализ основных фондов предприятия и эффективности их использования.
27. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия.
28. Анализ материальных ресурсов и эффективности их использования.
29. Анализ и оценка степени экстенсивности и интенсивности использования ресурсного потенциала организации.
30. Анализ прямых затрат организации.

31. Анализ себестоимости продукции.
32. Маржинальный анализ и использование его результатов в принятии управленческих решений.
33. Анализ запасов организации и обоснование их оптимальной величины
34. Маркетинговый анализ спроса на продукцию, работ и услуг
35. Анализ объема производства и продаж продукции.
36. Экономический анализ в системе бизнес - планирования деятельности организаций
37. Стратегический анализ деятельности предприятия.
38. Анализ эффективности инвестиционных проектов.
39. Анализ инновационной активности предприятий (организаций)
40. Анализ эффективности лизинговых операций.



## 13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	5	-	-	-	33	31.08.17	протокол № 55 31.08.17 [подпись]
2	13	-	-	-	33	31.08.18	протокол № 55 31.08.17 [подпись]

Примечание – Основанием для внесения изменения является решения кафедры (протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_)