

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 18.09.2023 16:00:00  
Уникальный программный ключ:  
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

1

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины "Коррупция и взяточничество"  
шифр направления подготовки: 40.04.01

### Цель дисциплины

Формирование профессиональной антикоррупционной культуры поведения, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенный комплекс знаний, умений и навыков противодействия преступным проявлениям любых форм коррупции, а также организовывать самостоятельные научные исследования в данном направлении.

### Задачи дисциплины

- обучение самостоятельной работе над нормативными актами, научной и учебной литературой и их использованию в работе;
- формирование навыков критического анализа действующего законодательства;
- обучение приемам антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов;
- формирование навыков аналитического обзора следственной и судебной практики, прогнозирования негативных последствий по делам о коррупционных составах и поиска путей эффективного повышения деятельности государственных органов в борьбе с коррупционными практиками;
- получение знаний и навыков уголовно-правовой квалификации преступлений коррупционной направленности;
- овладение методикой взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых условиях, связанных с провокацией взятки;
- изучение порядка осуществления ограничений и запретов государственного и муниципального служащего, предусмотренных антикоррупционным законодательством;
- обучение приемам выявления коррупционных рисков и условий коррупционного поведения;
- формирование навыков оказания консультационных услуг и осуществления правовой экспертизы документов на высоком профессиональном уровне;
- обучение приемам организации научных исследований по правовым вопросам больших вызовов современной действительности.

### Знать:

- особенности уголовно-правовой квалификации преступлений коррупционной направленности
- основы действующего федерального законодательства
- законодательные и правовые акты, регулирующие общественные отношения в области их защиты от коррупционных посягательств, а также правовую природу коррупции и формы ее проявления
- институциональную и правовую основу противодействия коррупционным составам
- основные методы научного познания наук уголовно-правового профиля и криминологии
- методики предупреждения преступлений коррупционной направленности, а также современные научные позиции и достижения НТП

### Уметь:

- определять основные проблемы уголовно-правовой квалификации составов коррупционной направленности и отграничение их от смежных составов

- определять типичные нарушения действующего законодательства, которые могут быть допущены по неосторожности, вследствие недостаточной компетентности лиц, подготавливающих бумаги, а также преднамеренно
- обосновать необходимость проведения современных научных исследований в области защиты от коррупционных посягательств
- правильно использовать юридическую терминологию
- верно определять проблему, цели, задачи и ожидаемые результаты научных исследований
- самостоятельно организовывать научное исследование

**Владеть (или Иметь опыт деятельности):**

- навыками ведения дискуссий, разрешения правовых проблем и коллизий, основанных на принципах нетерпимости к коррупции
- навыками проведения содержательного анализа нормативно-правовых актов на предмет их легитимности
- навыками публичных выступлений и ведения дискуссий на высоком профессиональном уровне с аргументацией полученных результатов академической и профессиональной деятельности
- навыками проведения научных исследований в области исследования проблем предупреждения коррупции
- навыками поиска решений по проблемам, вызванным негативными последствиями от коррупции
- навыками определения основных тенденций развития антикоррупционной и уголовной политики

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**ПК-4.1**

Квалифицированно толкует нормативно-правовые акты, обладая навыком ведения дискуссий по проблемам уголовно-правовой квалификации

**ПК-4.2**

Применяет навыки организации и проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих проявлению коррупционных рисков

**ПК-4.3**

Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

**ПК-7.1**

Квалифицированно проводит научные исследования в области права

**ПК-7.2**

Разрабатывает алгоритм решения исследовательских задач с использованием методов научного познания наук уголовно-правового профиля и криминологии

**ПК-7.3**

Прогнозирует дальнейшее развитие науки в вопросах уголовно-правового регулирования общественных отношений с учетом научно-технологического прорыва

**Разделы дисциплины:**

Раздел (тема) дисциплины	Содержание
Коррупция и взяточничество: сравнительная	Коррупция: понятие, сущность, причины и условия ее возникновения. История развития понятия «коррупция». Влияние коррупции на экономическую безопасность

Раздел (тема) дисциплины	Содержание
характеристика, правовая природа, психология взяточника	общества и государства. Факторы, способствующие коррупции. Социально-демографическая характеристика личности коррупционера. Психофизиологические факторы личности коррупционера. Мотивы преступного поведения взяточника. Типология личности преступника. Коррупционное сознание. Меры по предупреждению коррупции.
Борьба с коррупционными практиками	Индекс восприятия коррупции. Институциональная основа противодействия коррупции. Российская система государственных органов осуществляющих функции в сфере противодействия коррупции. Субъекты противодействия коррупции. Институты гражданского общества как отдельный субъект противодействия коррупции. Международно-правовые антикоррупционные нормативные акты. Опыт противодействия коррупции отдельных стран: Китай, Южная Корея, США, Дания, Арабские Эмираты, Великобритания, Франция, Германия.
Проблемы уголовно-правовой квалификации преступлений коррупционной направленности	Получение и дача взятки (ст. 290, 291, 291.1, 291.2 УК РФ). Коммерческий подкуп (ст. 204, 204.1, 204.2 УК РФ). Проблемы разграничения смежных составов преступлений коррупционной направленности
Проблемы реализации антикоррупционного законодательства в системе органов государственной и муниципальной службы	Федеральный закон «О противодействия коррупции». Национальный план противодействия коррупции. Предотвращение и урегулирование конфликта интересов на государственной и муниципальной службе. Антикоррупционные стандарты. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов. Сфера образования. Антикоррупционное воспитание в ВУЗе. Сфера медицины. Социальная сфера. Роль цифровизации. Негативное влияние коррупции на социальные процессы жизнедеятельности. Роль повышения профессионального уровня юридических кадров.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридического.

(наименование ф-та полностью)

 С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 06 » 07 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Коррупция и взяточничество

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Юрист в сфере применения уголовного законодательства»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

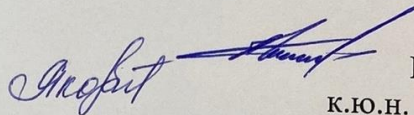
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета (протокол №9 от «25» июня 2021 г.)

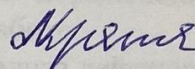
Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства» на заседании кафедры уголовного права протокол №15 «03» июля 2021г.

Зав. кафедрой УП  
Разработчик программы



Байбарин А.А.  
к.ю.н. Яковлева Е.О.

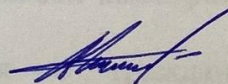
/Директор научной библиотеки



Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 от «18» 02 2022 г., на заседании кафедры уголовного права протокол № 13 «24» 06 2022г.

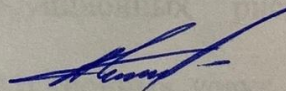
Зав. кафедрой УП



Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 от «18» 02 2022 г., на заседании кафедры уголовного права протокол № 15 «27» 06 2023г.

Зав. кафедрой УП



Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета протокол №   от « »   20  г., на заседании кафедры уголовного права протокол №   « »   20  г.

Зав. кафедрой УП

Байбарин А.А.

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Формирование профессиональной антикоррупционной культуры поведения, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенный комплекс знаний, умений и навыков противодействия преступным проявлениям любых форм коррупции, а также организовывать самостоятельные научные исследования в данном направлении.

## **1.2 Задачи дисциплины**

- обучение самостоятельной работе над нормативными актами, научной и учебной литературой и их использованию в работе;
- формирование навыков критического анализа действующего законодательства;
- обучение приемам антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов;
- формирование навыков аналитического обзора следственной и судебной практики, прогнозирования негативных последствий по делам о коррупционных составах и поиска путей эффективного повышения деятельности государственных органов в борьбе с коррупционными практиками;
- получение знаний и навыков уголовно-правовой квалификации преступлений коррупционной направленности;
- овладение методикой взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых условиях, связанных с провокацией взятки;
- изучение порядка осуществления ограничений и запретов государственного и муниципального служащего, предусмотренных антикоррупционным законодательством;
- обучение приемам выявления коррупционных рисков и условий коррупционного поведения;
- формирование навыков оказания консультационных услуг и осуществления правовой экспертизы документов на высоком профессиональном уровне;
- обучение приемам организации научных исследований по правовым вопросам больших вызовов современной действительности.

## **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-4	Способен оказывать консультационные услуги и осуществлять правовую экспертизу документов на высоком профессиональном уровне	ПК-4.1 Квалифицированно толкует нормативно-правовые акты, обладая навыком ведения дискуссий по проблемам уголовно-правовой квалификации	<b>Знать:</b> особенности уголовно-правовой квалификации преступлений коррупционной направленности  <b>Уметь:</b> определять основные проблемы уголовно-правовой квалификации составов коррупционной направленности и отграничение их от смежных составов  <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками ведения дискуссий, разрешения правовых проблем и коллизий, основанных на принципах нетерпимости к коррупции
		ПК-4.2 Применяет навыки организации и проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих проявлению коррупционных рисков	<b>Знать:</b> основы действующего федерального законодательства  <b>Уметь:</b> определять типичные нарушения действующего законодательства, которые могут быть допущены по неосторожности, вследствие недостаточной компетентности лиц, подготавливающих бумаги, а также преднамеренно  <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками проведения содержательного анализа нормативно-правовых актов на предмет их легитимности

		ПК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	<b>Знать:</b> законодательные и правовые акты, регулирующие общественные отношения в области их защиты от коррупционных посягательств, а также правовую природу коррупции и формы ее проявления <b>Уметь:</b> обосновать необходимость проведения современных научных исследований в области защиты от коррупционных посягательств <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками публичных выступлений и ведения дискуссий на высоком профессиональном уровне с аргументацией полученных результатов академической и профессиональной деятельности
ПК-7	Способен самостоятельно организовывать научно-исследовательскую работу по правовым вопросам больших вызовов современной действительности	ПК-7.1 Квалифицированно проводит научные исследования в области права	<b>Знать:</b> институциональную и правовую основу противодействия коррупционным составам <b>Уметь:</b> правильно использовать юридическую терминологию <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками проведения научных исследований в области исследования проблем предупреждения коррупции
		ПК-7.2 Разрабатывает алгоритм решения исследовательских задач с использованием методов научного познания наук уголовно-правового профиля и криминологии	<b>Знать:</b> основные методы научного познания наук уголовно-правового профиля и криминологии <b>Уметь:</b> верно определять проблему, цели, задачи и ожидаемые результаты научных исследований <b>Владеть (или Иметь опыт</b>



			<b>деятельности):</b> навыками поиска решений по проблемам, вызванным негативными последствиями от коррупции
		ПК-7.3 Прогнозирует дальнейшее развитие науки в вопросах уголовно-правового регулирования общественных отношений с учетом научно-технологического прорыва	<b>Знать:</b> методики предупреждения преступлений коррупционной направленности, а также современные научные позиции и достижения НТП <b>Уметь:</b> самостоятельно организовывать научное исследование <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками определения основных тенденций развития антикоррупционной и уголовной политики

## 2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Коррупция и взяточничество» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства». Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	26,1
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	0
практические занятия	18

Виды учебной работы	Всего, часов
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	81,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Коррупция и взяточничество: сравнительная характеристика, природа, взяточника и правовая психология	Коррупция: понятие, сущность, причины и условия ее возникновения. История развития понятия «коррупция». Влияние коррупции на экономическую безопасность общества и государства. Факторы, способствующие коррупции. Социально-демографическая характеристика личности коррупционера. Психофизиологические факторы личности коррупционера. Мотивы преступного поведения взяточника. Типология личности преступника. Коррупционное сознание. Меры по предупреждению коррупции.
2	Борьба с коррупционными практиками	Индекс восприятия коррупции. Институциональная основа противодействия коррупции. Российская система государственных органов осуществляющих функции в сфере противодействия коррупции. Субъекты противодействия коррупции. Институты гражданского общества как отдельный субъект противодействия коррупции. Международно-правовые антикоррупционные нормативные акты. Опыт противодействия коррупции отдельных стран: Китай, Южная Корея, США, Дания, Арабские Эмираты, Великобритания, Франция, Германия.
3	Проблемы уголовно-правовой квалификации преступлений коррупционной направленности	Получение и дача взятки (ст. 290, 291, 291.1, 291.2 УК РФ). Коммерческий подкуп (ст. 204, 204.1, 204.2 УК РФ). Проблемы разграничения смежных составов преступлений коррупционной направленности
4	Проблемы реализации антикоррупционного	Федеральный закон «О противодействия коррупции». Национальный план противодействия коррупции.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
	законодательства в системе органов государственной и муниципальной службы	Предотвращение и урегулирование конфликта интересов на государственной и муниципальной службе. Антикоррупционные стандарты. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов. Сфера образования. Антикоррупционное воспитание в ВУЗе. Сфера медицины. Социальная сфера. Роль цифровизации. Негативное влияние коррупции на социальные процессы жизнедеятельности. Роль повышения профессионального уровня юридических кадров.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Коррупция и взяточничество: сравнительная характеристика, правовая природа, психология взяточника	2		1	У-4,-8 МУ-1,2	С, Э, КЗ, ДС-1-5	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.3
2	Борьба с коррупционными практиками	2		2	У-1-4, МУ-1,2	С, Э, КЗ, ДС-6-10	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
3	Проблемы уголовно-правовой квалификации преступлений коррупционной направленности	2		3	У-4, МУ-1,2	С, Э, КЗ, ДС-7-15	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-4.1
4	Проблемы реализации антикоррупционного законодательства в системе органов государственной и муниципальной службы	2		4	У-1,3, МУ-1,2	С, Э, КЗ, Т, ДС-16-18	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3

С – собеседование, Т – тест, Э-эссе, КЗ-кейс-задачи, Дс-научная дискуссия

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

#### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Коррупция и взяточничество: сравнительная характеристика, правовая природа, психология взяточника	4
2	Борьба с коррупционными практиками	4
3	Проблемы уголовно-правовой квалификации преступлений коррупционной направленности	4
4	Проблемы реализации антикоррупционного законодательства в системе органов государственной и муниципальной службы	6
Итого		18

#### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Коррупция: природа, проявления, причины	1-5 неделя	20
2.	Институты противодействия коррупции	6-10 неделя	20
3.	Зарубежный и мировой опыт противодействия коррупционным проявлениям	11-15 неделя	20
4.	Уголовно-правовая характеристика преступлений коррупционной направленности	16-18 неделя	21,9
Итого			81,9

### 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:* путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала; путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств; путем разработки: – заданий для самостоятельной работы;– тем рефератов;– вопросов к экзамену и т.д.

*типографией университета:*– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;– удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями правоохранительных органов Курской области, выполняющих функции по защите населения от коррупционных факторов.

Занятия в интерактивной форме не предусмотрены учебным планом.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-4.1 Квалифицированно толкует нормативно-правовые акты, обладая навыком ведения дискуссий по проблемам уголовно-правовой квалификации	Служебные и должностные преступления Коррупция и взяточничество Актуальные проблемы обеспечения транспортной безопасности Производственная преддипломная практика		
ПК-4.2 Применяет навыки организации и проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в	Служебные и должностные преступления Коррупция и взяточничество Актуальные проблемы обеспечения транспортной безопасности Производственная преддипломная практика		

целях выявления в них положений, способствующих проявлению коррупционных рисков	
ПК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	Служебные и должностные преступления Коррупция и взяточничество Актуальные проблемы обеспечения транспортной безопасности Производственная преддипломная практика
ПК-7.1 Квалифицированно проводит научные исследования в области права	Учение о субъекте преступления Уголовная ответственность за преступления против собственности Коррупция и взяточничество Теоретические и прикладные проблемы учения о составе преступления и его признаки Актуальные проблемы обеспечения транспортной безопасности Производственная преддипломная практика
ПК-7.2 Разрабатывает алгоритм решения исследовательских задач с использованием методов научного познания наук уголовно-правового профиля и криминологии	Учение о субъекте преступления Уголовная ответственность за преступления против собственности Коррупция и взяточничество Теоретические и прикладные проблемы учения о составе преступления и его признаки Актуальные проблемы обеспечения транспортной безопасности Производственная преддипломная практика
ПК-7.3 Прогнозирует дальнейшее развитие науки в вопросах уголовно-правового регулирования общественных отношений с учетом научно-технологического прорыва	Учение о субъекте преступления Уголовная ответственность за преступления против собственности Коррупция и взяточничество Теоретические и прикладные проблемы учения о составе преступления и его признаки Актуальные проблемы обеспечения транспортной безопасности Производственная преддипломная практика

#### 4.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
ПК-4/ завершающий	ПК-4.1 Квалифицированно толкует нормативно-	Знать: основные признаки, характеризующие коррупцию	Знать: основные закономерности коррупции, ее сущность и	Знать: основы действующего федерального законодательства,

	<p>правовые акты, обладая навыком ведения дискуссий по проблемам уголовно-правовой квалификации ПК-4.2 Применяет навыки организации и проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих проявлению коррупционных рисков ПК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p>	<p>Уметь: правильно использовать юридическую терминологию</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): первичными навыками решения профессиональных задач</p>	<p>правовую природу</p> <p>Уметь: верно использовать юридическую терминологию, и самостоятельно выстраивать методику научного исследования</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): навыками решения профессиональных задач и теоретического обоснования государственных политико-правовых процессов</p>	<p>особенности уголовно-правовой квалификации преступлений коррупционной направленности; правовую природу коррупции</p> <p>Уметь: определять основные проблемы уголовно-правовой квалификации составов коррупционной направленности и отграничение их от смежных составов; определять типичные нарушения действующего законодательства, которые могут быть допущены по неосторожности, вследствие недостаточной компетентности лиц, подготавливающих бумаги, а также преднамеренно; обосновать необходимость проведения современных научных исследований в области защиты от коррупционных посягательств</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками публичных выступлений и ведения дискуссий на высоком профессиональном уровне с аргументацией полученных результатов академической и профессиональной деятельности навыками проведения содержательного анализа нормативно-правовых актов на предмет их легитимности</p>
ПК-7/завершающий	<p>ПК-7.1 Квалифицированно проводит научные исследования в области права</p> <p>ПК-7.2 Разрабатывает алгоритм решения исследовательских задач с использованием методов научного познания наук уголовно-правового профиля и криминологии</p> <p>ПК-7.3 Прогнозирует дальнейшее развитие науки в вопросах</p>	<p>Знать: основные акты действующего федерального законодательства</p> <p>Уметь: определять типичные нарушения действующего законодательства</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): первичными навыками проведения анализа нормативно-правовых актов</p>	<p>Знать: основные акты действующего федерального и антикоррупционного законодательства</p> <p>Уметь: определять типичные пробелы действующего законодательства</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): навыками содержательного анализа правовых норм на основе нормативных актов, включая соответствие этих норм требованиям</p>	<p><b>Знать:</b> институциональную и правовую основу противодействия коррупционным составам; основные методы научного познания наук уголовно-правового профиля и криминологии; методики предупреждения преступлений коррупционной направленности, а также современные научные позиции и достижения НТП</p>



	уголовно-правового регулирования общественных отношений с учетом научно-технологического прорыва		экономики и социально-политической жизни российского общества	<p>Уметь: правильно использовать юридическую терминологию; верно определять проблему, цели, задачи и ожидаемые результаты научных исследований и самостоятельно организовывать научное исследование</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения основных тенденций развития антикоррупционной и уголовной политики; навыками проведения научных исследований и решения проблем в области предупреждения коррупции</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контроля руемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Коррупция и взяточничество: сравнительная характеристика, правовая природа, психология взяточника	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.3	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	1-22	Согласно табл. 7.2
				Эссе	1-5	
				Кейс-задача	1-2	
2	Борьба с коррупционными практиками	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	23-29	Согласно табл. 7.2
				Эссе	6-10	
				Кейс-задача	3-4	
3	Проблемы уголовно-правовой квалификации преступлений коррупционной направленности	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3  ПК-4.1	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	30-39	Согласно табл. 7.2
				Эссе	11-15	
				Кейс-задача	5-6	
4	Проблемы реализации антикоррупционного законодательства в системе органов государственной и муниципальной службы	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	40-66	Согласно табл. 7.2
				Эссе	16-21	
				Кейс-Задача	7	
				БТЗ	1-10	

### Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля успеваемости

**Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 4 «Проблемы реализации антикоррупционного законодательства в системе органов государственной и муниципальной службы»**

**Номер вопроса:** 1

Какой состав преступления отнесен к числу преступлений «Против интересов службы в коммерческих и иных организациях» главы 23 УК РФ?

**Варианты ответа:**

**Правильный:**

**Вариант 2:** превышение должностных полномочий

**Вариант 3:** самоуправство

**Вариант 4:** незаконное предпринимательство

**Вариант 5:** злоупотребление полномочиями

**Номер вопроса:** 2

Коммерческие организации – это организации различных форм собственности, преследующие в качестве основной цели своей деятельности:

**Варианты ответа:**

**Правильный:**

**Вариант 2:** получение кредита

**Вариант 3:** оказание помощи малоимущим

**Вариант 4:** не имеющие извлечение прибыли в качестве основной цели

**Вариант 5:** извлечение прибыли

**Номер вопроса:** 3

Основанием освобождения от уголовной ответственности за «Коммерческий подкуп» (ст. 204 УК РФ) является:

**Варианты ответа:**

**Правильный:**

**Вариант 2:** примирение с потерпевшим

**Вариант 3:** изменение обстановки

**Вариант 4:** истечение сроков давности

**Вариант 5:** вымогательство вознаграждения

**Номер вопроса:** 4

Субъектом преступления по ст. 201 УК РФ «Злоупотребление полномочиями» может быть:

**Варианты ответа:**

**Правильный:**

**Вариант 2:** лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации

**Вариант 3:** лицо, осуществляющее функции представителя власти

**Вариант 4:** государственный служащий

**Вариант 5:** должностное лицо

**Номер вопроса:** 5

Объективная сторона преступления, предусмотренного ст. 285 «Злоупотребление должностными полномочиями»:

**Варианты ответа:**

**Правильный:**

**Вариант 2:** использование должностным лицом служебных полномочий вопреки интересам службы

**Вариант 3:** хищение с использованием служебного положения

**Вариант 4:** внесение должностным лицом в официальные документы заведомо ложных сведений из корыстной заинтересованности

**Вариант 5:** действия, явно выходящие за пределы полномочий должностного лица, повлекшие существенное нарушение прав организации

**Номер вопроса:** 6

Под должностным лицом в гл. 30 УК РФ понимается:

**Варианты ответа:**

**Правильный:**

**Вариант 2:** глава органа местного самоуправления

**Вариант 3:** лицо, занимающее государственные должности субъектов РФ

**Вариант 4:** лицо, занимающее государственные должности РФ

**Вариант 5:** лицо, временно или постоянно или по специальному поручению осуществляющее функции представителя власти

**Номер вопроса:** 7

Субъективная сторона халатности характеризуется

**Варианты ответа:**

**Правильный:**

**Вариант 2:** умыслом

**Вариант 3:** хулиганскими побуждениями

**Вариант 4:** целью нарушения прав и законных интересов граждан

**Вариант 5:** неосторожностью

**Номер вопроса:** 8

Какой ущерб признается крупным размером взятки (ст. 290 УК РФ):

**Варианты ответа:**

**Правильный:**

**Вариант 2:** превышающий двести тысяч рублей

**Вариант 3:** превышающий сто тысяч рублей

**Вариант 4:** превышающий 1000000 рублей

**Вариант 5:** превышающий сто пятьдесят тысяч рублей

**Номер вопроса:** 9

Коррупция это:

**Варианты ответа:**

**Правильный:**

**Вариант 2:** совершение общественно опасных деяний, от имени или в интересах физического и (или) юридического лица с использованием служебного положения

**Вариант 3:** злоупотребление должностными полномочиями, превышение должностных полномочий, нецелевое расходование бюджетных средств, незаконное участие в предпринимательской деятельности, получение взятки, дача взятки коммерческий

подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами; совершение этих же деяний от имени или в интересах юридического лица

**Вариант 4:** злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами; совершение этих же деяний от имени или в интересах юридического лица

**Номер вопроса:** 10

Противодействие коррупции это:

**Варианты ответа:**

**Правильный:**

деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий:

**Вариант 2:** а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции); б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией); в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений

**Вариант 3:**

деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий: а) по профилактике коррупции; б) по борьбе с коррупцией; в) по ликвидации последствий коррупционных правонарушений

**Вариант 4:** деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений

**Вопросы для собеседования по разделу (теме) «Коррупция и взяточничество: сравнительная характеристика, правовая природа, психология взяточника»**

1. Когда возникли первые упоминания об ответственности за взяточничество?
2. К какому периоду относится зарождение “легальной” коррупции?
3. Что означает латинское слово “*corrumpere*”?
4. Охарактеризуйте природу коррупции?
5. В чем может проявляться коррупция?
6. Каковы причины коррупции?
7. В чем различие между причинами и условиями коррупции?
8. Какова динамика совершения коррупционных преступлений в последние годы?
9. Какова структура коррупционных нарушений?
10. Каковы основные характеристики личности взяточдателя?
11. Каковы современные методики психологических исследований личности преступника-коррупционера?
12. Каковы социально-демографические признаки личности преступника-коррупционера?

**Кейс-задачи по разделу (теме) «Борьба с коррупционными практиками»**

Задача № 1

Коррупция – неперенный спутник любого современного государства, сопровождающий его на протяжении всей истории его существования. Об этом, например, свидетельствует, прежде всего, сама этимология данного термина. Понятие «коррупция» достаточно широко используется в современной научной литературе и в средствах массовой информации, а ранние упоминания о коррупции, «поразившей» государственную службу, можно обнаружить в архивах древнего Вавилона, сформировавшихся, по меньшей мере, 4500 лет назад. Разумно, однако, предположить, что зарождение коррупции как социального явления объективно связано с первоначальной узурпацией права управлять людьми и общим имуществом, имевшей место задолго до возникновения государственности. Термин «коррупция» применительно к его же социальному значению начинает употребляться значительно позже – в античный период. Дайте свое наиболее полно отражающее, на ваш взгляд, (правовое, социальное, экономическое) обоснованное толкование такого явления, как коррупция.

**Темы эссе**

1. Национальная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
2. Антикоррупционная политика в субъектах федерации: понятие и содержание.
3. Антикоррупционная политика на уровне местных органов власти: понятие и содержание.
4. Антикоррупционная пропаганда: понятие, содержание, направленность.
5. Реализация антикоррупционной политики в министерствах и ведомствах.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

**Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

### **Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Задание в закрытой форме:

#### **1. Выберите верное утверждение:**

А) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица

Б) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий

В) Противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений

Задание в открытой форме:

1. Назовите основные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции? \_\_\_\_\_.

### Задание на установление правильной последовательности:

1. Установите правильную последовательность: пронумеруйте перечисленные условия отбывания наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях в зависимости от их строгости (от большего к меньшему)

- Строгие
- Льготные
- Облегченные
- Обычные

### Задание на установление соответствия:

1. Установите соответствие между учреждениями и органами, исполняющими наказания и видами наказаний

Колонии-поселения, колонии общего, строго, особого режима, воспитательные колонии, тюрьмы, следственные изоляторы	Штраф
Судебные приставы-исполнители	Обязательные работы
Исправительные центры	Лишение свободы
Уголовно-исполнительные инспекции	Арест
Арестные дома	Принудительные работы

### Компетентностно-ориентированная задача:

В основе самой коррупции лежит нарушение формальных норм поведения непосредственных носителей властных полномочий, связанное с их стремлением к обладанию материальными благами и средствами их достижения, что является следствием сформировавшегося у них особого социального интереса, основанного на иных ценностях, чем те, которые служат обществу ориентиром требуемого поведения. Обладание властью и ее использование по усмотрению становится для них средством достижения обозначенных целей, а также выступает в качестве стабилизирующего фактора, сохраняющего неизменность сложившегося положения. Этими или другими причинами объясняется живучесть коррупции и практическая невозможность ее полного искоренения? Попробуйте аргументировать свой ответ.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**



Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Собеседование, эссе, кейс-задача Практическое занятие № 1. Коррупция и взяточничество: сравнительная характеристика, правовая природа, психология взяточника	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Собеседование, эссе, кейс-задача Практическое занятие №2. Борьба с коррупционными практиками	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Собеседование, эссе, кейс-задача Практическое занятие №3. Проблемы уголовно-правовой квалификации преступлений коррупционной направленности	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Собеседование, эссе, кейс-задача, тест Практическое занятие № 4. Проблемы реализации антикоррупционного	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать,

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
законодательства в системе органов государственной и муниципальной службы		решение задач		обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1. Основная учебная литература**

1. Байбарин, А. А. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие : [по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» (квалификация (степень) бакалавр), 031001 Правоохранительная деятельность квалификация (степень) специалист] / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : [б. и.], 2013. - 428 с. - Текст : электронный.

2. Уголовно-исполнительное право России : учебник / В. В. Геранин [и др.] ; под ред. В. И. Селиверстова ; Московский гос. университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2016. - 448 с. - Текст : непосредственный.

3. Яковлева, Е. О. Противодействие коррупции : учебное пособие / Е. О. Яковлева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 124 с. - Текст : непосредственный.

4. Яковлева, Е. О. Противодействие коррупции : учебное пособие / Е. О. Яковлева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 124 с. - Текст : электронный.

### **Дополнительная учебная литература**

5. Каменский, Е. Г. Коррупционная культура: сущность, формирование и трансляция (на примере высшего образования) : монография / Е. Г. Каменский ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 314 с. - Текст : электронный.

6. Коррупционное сознание как компонент современного мировоззрения: подходы к социальной диагностике и противодействию на региональном уровне : монография / А. П. Абрамов [и др.]. - Курск : Гиром, 2012. - 168 с. - Текст : непосредственный.

7. Епифанов, А. Е. Правовой режим противодействия коррупции : учебное пособие / А. Е. Епифанов, А. Л. Симон, Н. Д. Эриашвили ; Московский городской педагогический университет. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 304 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615741> (дата обращения: 02.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

### **Перечень методических указаний**

1. Коррупция и взяточничество: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е.О. Яковлева, С.С. Полянская. – Курск, 2021. - 51 с. прилож. 4. - Текст : электронный.

2. Коррупция и взяточничество: методические указания для самостоятельной работы для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е.О. Яковлева, С.С. Полянская: – Курск, 2021. - 41 с. - Текст : электронный.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета:

Известия Юго-Западного государственного университета. Серия «История и право»

Уголовное право

Юрист

### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

2. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант плюс»

3. [elibrary.ru](http://elibrary.ru) – Научная электронная библиотека

4. [cyberleninka.ru](http://cyberleninka.ru) – Научная электронная библиотека

5. <http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php> – Сайт кафедры уголовного права

6. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

7. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) - Электронная библиотека ЮЗГУ

8. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины *«Коррупция и взяточничество»* являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, решения кейс-задач, а также по результатам рефератов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины *«Коррупция и взяточничество»*: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с

соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Противодействие коррупции» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «**Коррупция и взяточничество**» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows  
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатория кафедры уголовного права; оснащенная учебной мебелью для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска; компьютерные классы университета (20-23 ПК) ОС WindowsXP; программное обеспечение MicrosoftOffice; мультимедиа центр: ноутбук ASUSX50VLPMD-T2330/14`/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocusIN24+ (инвентарный номер 1043239); экран на штативе (инвентарный номер 434345); телевизор – SamsungPS51E537 (инвентарный номер 434349); ноутбук ASUSk501UQ 15,6` (FHDi3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10 (инвентарный номер 2341598); вычислительная сеть университета с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант; сеть Интернета.

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий

контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридического.

(наименование ф-та полностью)

 С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 06 » 07 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Коррупция и взяточничество

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Юрист в сфере применения уголовного законодательства»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)


Курск – 2021



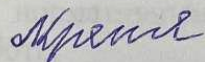
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета (протокол №9 от «25» июня 2021 г.)

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства» на заседании кафедры уголовного права протокол №15 «03» июля 2021г.

Зав. кафедрой УП  
Разработчик программы

 Байбарин А.А.  
к.ю.н. Яковлева Е.О.

/Директор научной библиотеки

 Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 от «28» 02 2022 г., на заседании кафедры уголовного права протокол № 13 «24» 06 2022 г.

Зав. кафедрой УП

 Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 от «28» 02 2022 г., на заседании кафедры уголовного права протокол № 15 «23» 06 2023 г.

Зав. кафедрой УП

 Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета протокол №    от «  »    20   г., на заседании кафедры уголовного права протокол №    «  »    20   г.

Зав. кафедрой УП

Байбарин А.А.

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Формирование профессиональной антикоррупционной культуры поведения, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенный комплекс знаний, умений и навыков противодействия преступным проявлениям любых форм коррупции, а также организовывать самостоятельные научные исследования в данном направлении.

## **1.2 Задачи дисциплины**

- обучение самостоятельной работе над нормативными актами, научной и учебной литературой и их использованию в работе;
- формирование навыков критического анализа действующего законодательства;
- обучение приемам антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов;
- формирование навыков аналитического обзора следственной и судебной практики, прогнозирования негативных последствий по делам о коррупционных составах и поиска путей эффективного повышения деятельности государственных органов в борьбе с коррупционными практиками;
- получение знаний и навыков уголовно-правовой квалификации преступлений коррупционной направленности;
- овладение методикой взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых условиях, связанных с провокацией взятки;
- изучение порядка осуществления ограничений и запретов государственного и муниципального служащего, предусмотренных антикоррупционным законодательством;
- обучение приемам выявления коррупционных рисков и условий коррупционного поведения;
- формирование навыков оказания консультационных услуг и осуществления правовой экспертизы документов на высоком профессиональном уровне;
- обучение приемам организации научных исследований по правовым вопросам больших вызовов современной действительности.

## **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-4	Способен оказывать консультационные услуги и осуществлять правовую экспертизу документов на высоком профессиональном уровне	ПК-4.1 Квалифицированно толкует нормативно-правовые акты, обладая навыком ведения дискуссий по проблемам уголовно-правовой квалификации	<b>Знать:</b> особенности уголовно-правовой квалификации преступлений коррупционной направленности  <b>Уметь:</b> определять основные проблемы уголовно-правовой квалификации составов коррупционной направленности и отграничение их от смежных составов  <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками ведения дискуссий, разрешения правовых проблем и коллизий, основанных на принципах нетерпимости к коррупции
		ПК-4.2 Применяет навыки организации и проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих проявлению коррупционных рисков	<b>Знать:</b> основы действующего федерального законодательства  <b>Уметь:</b> определять типичные нарушения действующего законодательства, которые могут быть допущены по неосторожности, вследствие недостаточной компетентности лиц, подготавливающих бумаги, а также преднамеренно  <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками проведения содержательного анализа нормативно-правовых актов на предмет их легитимности

		ПК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	<b>Знать:</b> законодательные и правовые акты, регулирующие общественные отношения в области их защиты от коррупционных посягательств, а также правовую природу коррупции и формы ее проявления <b>Уметь:</b> обосновать необходимость проведения современных научных исследований в области защиты от коррупционных посягательств <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками публичных выступлений и ведения дискуссий на высоком профессиональном уровне с аргументацией полученных результатов академической и профессиональной деятельности
ПК-7	Способен самостоятельно организовывать научно-исследовательскую работу по правовым вопросам больших вызовов современной действительности	ПК-7.1 Квалифицированно проводит научные исследования в области права	<b>Знать:</b> институциональную и правовую основу противодействия коррупционным составам <b>Уметь:</b> правильно использовать юридическую терминологию <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками проведения научных исследований в области исследования проблем предупреждения коррупции
		ПК-7.2 Разрабатывает алгоритм решения исследовательских задач с использованием методов научного познания наук уголовно-правового профиля и криминологии	<b>Знать:</b> основные методы научного познания наук уголовно-правового профиля и криминологии <b>Уметь:</b> верно определять проблему, цели, задачи и ожидаемые результаты научных исследований <b>Владеть (или Иметь опыт</b>

			<b>деятельности):</b> навыками поиска решений по проблемам, вызванным негативными последствиями от коррупции
		ПК-7.3 Прогнозирует дальнейшее развитие науки в вопросах уголовно-правового регулирования общественных отношений с учетом научно-технологического прорыва	<b>Знать:</b> методики предупреждения преступлений коррупционной направленности, а также современные научные позиции и достижения НТП <b>Уметь:</b> самостоятельно организовывать научное исследование <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками определения основных тенденций развития антикоррупционной и уголовной политики

## 2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Коррупция и взяточничество» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства». Дисциплина изучается на 2 курсе.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	12,1
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	91,9

Виды учебной работы	Всего, часов
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Коррупция и взяточничество: сравнительная характеристика, природа, взяточника правовая психология	Коррупция: понятие, сущность, причины и условия ее возникновения. История развития понятия «коррупция». Влияние коррупции на экономическую безопасность общества и государства. Факторы, способствующие коррупции. Социально-демографическая характеристика личности коррупционера. Психофизиологические факторы личности коррупционера. Мотивы преступного поведения взяточника. Типология личности преступника. Коррупционное сознание. Меры по предупреждению коррупции.
2	Борьба с коррупционными практиками	Индекс восприятия коррупции. Институциональная основа противодействия коррупции. Российская система государственных органов осуществляющих функции в сфере противодействия коррупции. Субъекты противодействия коррупции. Институты гражданского общества как отдельный субъект противодействия коррупции. Международно-правовые антикоррупционные нормативные акты. Опыт противодействия коррупции отдельных стран: Китай, Южная Корея, США, Дания, Арабские Эмираты, Великобритания, Франция, Германия.
3	Проблемы уголовно-правовой квалификации преступлений коррупционной направленности	Получение и дача взятки (ст. 290, 291, 291.1, 291.2 УК РФ). Коммерческий подкуп (ст. 204, 204.1, 204.2 УК РФ). Проблемы разграничения смежных составов преступлений коррупционной направленности
4	Проблемы реализации антикоррупционного законодательства в системе	Федеральный закон «О противодействия коррупции». Национальный план противодействия коррупции. Предотвращение и урегулирование конфликта интересов на

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
	органов государственной и муниципальной службы	государственной и муниципальной службе. Антикоррупционные стандарты. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов. Сфера образования. Антикоррупционное воспитание в ВУЗе. Сфера медицины. Социальная сфера. Роль цифровизации. Негативное влияние коррупции на социальные процессы жизнедеятельности. Роль повышения профессионального уровня юридических кадров.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Коррупция и взяточничество: сравнительная характеристика, правовая природа, психология взяточника	1		1	У-4,-8 МУ-1,2	С, Э, КЗ, ДС-1-5	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.3
2	Борьба с коррупционными практиками	1		2	У-1-4, МУ-1,2	С, Э, КЗ, ДС-6-10	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
3	Проблемы уголовно-правовой квалификации преступлений коррупционной направленности	1		3	У-4, МУ-1,2	С, Э, КЗ, ДС-7-15	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-4.1
4	Проблемы реализации антикоррупционного законодательства в системе органов государственной и муниципальной службы	1		4	У-1,3, МУ-1,2	С, Э, КЗ, Т, ДС-16-18	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3

С – собеседование, Т – тест, Э-эссе, КЗ-кейс-задачи, Дс-научная дискуссия

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Коррупция и взяточничество: сравнительная характеристика, правовая природа, психология взяточника	2
2	Борьба с коррупционными практиками	2
3	Проблемы уголовно-правовой квалификации преступлений коррупционной направленности	2
4	Проблемы реализации антикоррупционного законодательства в системе органов государственной и муниципальной службы	2
Итого		8

#### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Коррупция: природа, проявления, причины	1-5 неделя	25
2.	Институты противодействия коррупции	6-10 неделя	25
3.	Зарубежный и мировой опыт противодействия коррупционным проявлениям	11-15 неделя	25
4.	Уголовно-правовая характеристика преступлений коррупционной направленности	16-18 неделя	16,9
Итого			91,9

#### 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам,



информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:* путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала; путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств; путем разработки: – заданий для самостоятельной работы;– тем рефератов;– вопросов к экзамену и т.д.

*типографией университета:*– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;– удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями правоохранительных органов Курской области, выполняющих функции по защите населения от коррупционных факторов.

Занятия в интерактивной форме не предусмотрены учебным планом.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-4.1 Квалифицированно толкует нормативно-правовые акты, обладая навыком ведения дискуссий по проблемам уголовно-правовой квалификации	Служебные и должностные преступления Коррупция и взяточничество Актуальные проблемы обеспечения транспортной безопасности Производственная преддипломная практика		
ПК-4.2 Применяет навыки организации и проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих проявлению	Служебные и должностные преступления Коррупция и взяточничество Актуальные проблемы обеспечения транспортной безопасности Производственная преддипломная практика		

коррупционных рисков	
ПК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	Служебные и должностные преступления Коррупция и взяточничество Актуальные проблемы обеспечения транспортной безопасности Производственная преддипломная практика
ПК-7.1 Квалифицированно проводит научные исследования в области права	Учение о субъекте преступления Уголовная ответственность за преступления против собственности Коррупция и взяточничество Теоретические и прикладные проблемы учения о составе преступления и его признаки Актуальные проблемы обеспечения транспортной безопасности Производственная преддипломная практика
ПК-7.2 Разрабатывает алгоритм решения исследовательских задач с использованием методов научного познания наук уголовно-правового профиля и криминологии	Учение о субъекте преступления Уголовная ответственность за преступления против собственности Коррупция и взяточничество Теоретические и прикладные проблемы учения о составе преступления и его признаки Актуальные проблемы обеспечения транспортной безопасности Производственная преддипломная практика
ПК-7.3 Прогнозирует дальнейшее развитие науки в вопросах уголовно-правового регулирования общественных отношений с учетом научно-технологического прорыва	Учение о субъекте преступления Уголовная ответственность за преступления против собственности Коррупция и взяточничество Теоретические и прикладные проблемы учения о составе преступления и его признаки Актуальные проблемы обеспечения транспортной безопасности Производственная преддипломная практика

#### 4.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
ПК-4/ завершающий	ПК-4.1 Квалифицированно толкует нормативно-	Знать: основные признаки, характеризующие коррупцию	Знать: основные закономерности коррупции, ее сущность и	Знать: основы действующего федерального законодательства,

	<p>правовые акты, обладая навыком ведения дискуссий по проблемам уголовно-правовой квалификации ПК-4.2</p> <p>Применяет навыки организации и проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих проявлению коррупционных рисков ПК-4.3</p> <p>Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p>	<p>Уметь: правильно использовать юридическую терминологию</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): первичными навыками решения профессиональных задач</p>	<p>правовую природу</p> <p>Уметь: верно использовать юридическую терминологию, и самостоятельно выстраивать методику научного исследования</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): навыками решения профессиональных задач и теоретического обоснования государственных политико-правовых процессов</p>	<p>особенности уголовно-правовой квалификации преступлений коррупционной направленности; правовую природу коррупции</p> <p>Уметь: определять основные проблемы уголовно-правовой квалификации составов коррупционной направленности и отграничение их от смежных составов; определять типичные нарушения действующего законодательства, которые могут быть допущены по неосторожности, вследствие недостаточной компетентности лиц, подготавливающих бумаги, а также преднамеренно; обосновать необходимость проведения современных научных исследований в области защиты от коррупционных посягательств</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками публичных выступлений и ведения дискуссий на высоком профессиональном уровне с аргументацией полученных результатов академической и профессиональной деятельности навыками проведения содержательного анализа нормативно-правовых актов на предмет их легитимности</p>
<p>ПК-7/завершающий</p>	<p>ПК-7.1 Квалифицированно проводит научные исследования в области права</p> <p>ПК-7.2 Разрабатывает алгоритм решения исследовательских задач с использованием методов научного познания наук уголовно-правового профиля и криминологии</p> <p>ПК-7.3 Прогнозирует дальнейшее развитие науки в вопросах</p>	<p>Знать: основные акты действующего федерального законодательства</p> <p>Уметь: определять типичные нарушения действующего законодательства</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): первичными навыками проведения анализа нормативно-правовых актов</p>	<p>Знать: основные акты действующего федерального и антикоррупционного законодательства</p> <p>Уметь: определять типичные пробелы действующего законодательства</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): навыками содержательного анализа правовых норм на основе нормативных актов, включая соответствие этих норм требованиям</p>	<p><b>Знать:</b> институциональную и правовую основу противодействия коррупционным составам; основные методы научного познания наук уголовно-правового профиля и криминологии; методики предупреждения преступлений коррупционной направленности, а также современные научные позиции и достижения НТП</p>

	уголовно-правового регулирования общественных отношений с учетом научно-технологического прорыва		экономики и социально-политической жизни российского общества	<p>Уметь: правильно использовать юридическую терминологию; верно определять проблему, цели, задачи и ожидаемые результаты научных исследований и самостоятельно организовывать научное исследование</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения основных тенденций развития антикоррупционной и уголовной политики; навыками проведения научных исследований и решения проблем в области предупреждения коррупции</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контроля руемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Коррупция и взяточничество: сравнительная характеристика, правовая природа, психология взяточника	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.3	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	1-22	Согласно табл. 7.2
				Эссе	1-5	
				Кейс-задача	1-2	
2	Борьба с коррупционными практиками	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	23-29	Согласно табл. 7.2
				Эссе	6-10	
				Кейс-задача	3-4	
3	Проблемы уголовно-правовой квалификации преступлений коррупционной направленности	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3  ПК-4.1	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	30-39	Согласно табл. 7.2
				Эссе	11-15	
				Кейс-задача	5-6	
4	Проблемы реализации антикоррупционного законодательства в системе органов государственной и муниципальной службы	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	40-66	Согласно табл. 7.2
				Эссе	16-21	
				Кейс-Задача	7	
				БТЗ	1-10	

### Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля успеваемости

**Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 4 «Проблемы реализации антикоррупционного законодательства в системе органов государственной и муниципальной службы»**

**Номер вопроса:**

**1**

Какой состав преступления отнесен к числу преступлений «Против интересов службы в коммерческих и иных организациях» главы 23 УК РФ?

**Варианты ответа:**

**Правильный:**

**Вариант 2:** превышение должностных полномочий

**Вариант 3:** самоуправство

**Вариант 4:** незаконное предпринимательство

**Вариант 5:** злоупотребление полномочиями

**Номер вопроса:** 2

Коммерческие организации – это организации различных форм собственности, преследующие в качестве основной цели своей деятельности:

**Варианты ответа:**

**Правильный:**

**Вариант 2:** получение кредита

**Вариант 3:** оказание помощи малоимущим

**Вариант 4:** не имеющие извлечение прибыли в качестве основной цели

**Вариант 5:** извлечение прибыли

**Номер вопроса:** 3

Основанием освобождения от уголовной ответственности за «Коммерческий подкуп» (ст. 204 УК РФ) является:

**Варианты ответа:**

**Правильный:**

**Вариант 2:** примирение с потерпевшим

**Вариант 3:** изменение обстановки

**Вариант 4:** истечение сроков давности

**Вариант 5:** вымогательство вознаграждения

**Номер вопроса:** 4

Субъектом преступления по ст. 201 УК РФ «Злоупотребление полномочиями» может быть:

**Варианты ответа:**

**Правильный:**

**Вариант 2:** лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации

**Вариант 3:** лицо, осуществляющее функции представителя власти

**Вариант 4:** государственный служащий

**Вариант 5:** должностное лицо

**Номер вопроса:** 5

Объективная сторона преступления, предусмотренного ст. 285 «Злоупотребление должностными полномочиями»:

**Варианты ответа:**

**Правильный:**

**Вариант 2:** использование должностным лицом служебных полномочий вопреки интересам службы

**Вариант 3:** хищение с использованием служебного положения

**Вариант 4:** внесение должностным лицом в официальные документы заведомо ложных сведений из корыстной заинтересованности

**Вариант 5:** действия, явно выходящие за пределы полномочий должностного лица, повлекшие существенное нарушение прав организации

**Номер вопроса:** 6

Под должностным лицом в гл. 30 УК РФ понимается:

**Варианты ответа:**

**Правильный:**

**Вариант 2:** глава органа местного самоуправления

**Вариант 3:** лицо, занимающее государственные должности субъектов РФ

**Вариант 4:** лицо, занимающее государственные должности РФ

**Вариант 5:** лицо, временно или постоянно или по специальному поручению осуществляющее функции представителя власти

**Номер вопроса:** 7

Субъективная сторона халатности характеризуется

**Варианты ответа:**

**Правильный:**

**Вариант 2:** умыслом

**Вариант 3:** хулиганскими побуждениями

**Вариант 4:** целью нарушения прав и законных интересов граждан

**Вариант 5:** неосторожностью

**Номер вопроса:** 8

Какой ущерб признается крупным размером взятки (ст. 290 УК РФ):

**Варианты ответа:**

**Правильный:**

**Вариант 2:** превышающий двести тысяч рублей

**Вариант 3:** превышающий сто тысяч рублей

**Вариант 4:** превышающий 1000000 рублей

**Вариант 5:** превышающий сто пятьдесят тысяч рублей

**Номер вопроса:** 9

Коррупция это:

**Варианты ответа:**

**Правильный:**

**Вариант 2:** совершение общественно опасных деяний, от имени или в интересах физического и (или) юридического лица с использованием служебного положения

**Вариант 3:** злоупотребление должностными полномочиями, превышение должностных полномочий, нецелевое расходование бюджетных средств, незаконное участие в предпринимательской деятельности, получение взятки, дача взятки коммерческий



подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами; совершение этих же деяний от имени или в интересах юридического лица

**Вариант 4:** злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами; совершение этих же деяний от имени или в интересах юридического лица

**Номер вопроса:** 10

Противодействие коррупции это:

**Варианты ответа:**

**Правильный:**

деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий:

**Вариант 2:** а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции); б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией); в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений

**Вариант 3:**

деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий: а) по профилактике коррупции; б) по борьбе с коррупцией; в) по ликвидации последствий коррупционных правонарушений

**Вариант 4:** деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений

**Вопросы для собеседования по разделу (теме) «Коррупция и взяточничество: сравнительная характеристика, правовая природа, психология взяточника»**

1. Когда возникли первые упоминания об ответственности за взяточничество?
2. К какому периоду относится зарождение “легальной” коррупции?
3. Что означает латинское слово “*corrumpere*”?
4. Охарактеризуйте природу коррупции?
5. В чем может проявляться коррупция?
6. Каковы причины коррупции?
7. В чем различие между причинами и условиями коррупции?
8. Какова динамика совершения коррупционных преступлений в последние годы?
9. Какова структура коррупционных нарушений?
10. Каковы основные характеристики личности взяточдателя?
11. Каковы современные методики психологических исследований личности преступника-коррупционера?
12. Каковы социально-демографические признаки личности преступника-коррупционера?

**Кейс-задачи по разделу (теме) «Борьба с коррупционными практиками»**

Задача № 1

Коррупция – неперенный спутник любого современного государства, сопровождающий его на протяжении всей истории его существования. Об этом, например, свидетельствует, прежде всего, сама этимология данного термина. Понятие «коррупция» достаточно широко используется в современной научной литературе и в средствах массовой информации, а ранние упоминания о коррупции, «поразившей» государственную службу, можно обнаружить в архивах древнего Вавилона, сформировавшихся, по меньшей мере, 4500 лет назад. Разумно, однако, предположить, что зарождение коррупции как социального явления объективно связано с первоначальной узурпацией права управлять людьми и общим имуществом, имевшей место задолго до возникновения государственности. Термин «коррупция» применительно к его же социальному значению начинает употребляться значительно позже – в античный период. Дайте свое наиболее полно отражающее, на ваш взгляд, (правовое, социальное, экономическое) обоснованное толкование такого явления, как коррупция.

**Темы эссе**

1. Национальная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
2. Антикоррупционная политика в субъектах федерации: понятие и содержание.
3. Антикоррупционная политика на уровне местных органов власти: понятие и содержание.
4. Антикоррупционная пропаганда: понятие, содержание, направленность.
5. Реализация антикоррупционной политики в министерствах и ведомствах.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

**Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

### **Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Задание в закрытой форме:

#### **1. Выберите верное утверждение:**

А) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица

Б) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий

В) Противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений

Задание в открытой форме:

1. Назовите основные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции? \_\_\_\_\_.

### Задание на установление правильной последовательности:

1. Установите правильную последовательность: пронумеруйте перечисленные условия отбывания наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях в зависимости от их строгости (от большего к меньшему)

- Строгие
- Льготные
- Облегченные
- Обычные

### Задание на установление соответствия:

1. Установите соответствие между учреждениями и органами, исполняющими наказания и видами наказаний

Колонии-поселения, колонии общего, строго, особого режима, воспитательные колонии, тюрьмы, следственные изоляторы	Штраф
Судебные приставы-исполнители	Обязательные работы
Исправительные центры	Лишение свободы
Уголовно-исполнительные инспекции	Арест
Арестные дома	Принудительные работы

### Компетентностно-ориентированная задача:

В основе самой коррупции лежит нарушение формальных норм поведения непосредственных носителей властных полномочий, связанное с их стремлением к обладанию материальными благами и средствами их достижения, что является следствием сформировавшегося у них особого социального интереса, основанного на иных ценностях, чем те, которые служат обществу ориентиром требуемого поведения. Обладание властью и ее использование по усмотрению становится для них средством достижения обозначенных целей, а также выступает в качестве стабилизирующего фактора, сохраняющего неизменность сложившегося положения. Этими или другими причинами объясняется живучесть коррупции и практическая невозможность ее полного искоренения? Попробуйте аргументировать свой ответ.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Собеседование, эссе, кейс-задача Практическое занятие № 1. Коррупция и взяточничество: сравнительная характеристика, правовая природа, психология взяточника	0	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Собеседование, эссе, кейс-задача Практическое занятие №2. Борьба с коррупционными практиками	0	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Собеседование, эссе, кейс-задача Практическое занятие №3. Проблемы уголовно-правовой квалификации преступлений коррупционной направленности	0	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Собеседование, эссе, кейс-задача, тест Практическое занятие № 4. Проблемы реализации антикоррупционного	0	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать,

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
законодательства в системе органов государственной и муниципальной службы		решение задач		обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
СРС	0		24	
Итого	0		48	
Посещаемость	0		14	
Экзамен	0		60	
Итого	0		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 60 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1. Основная учебная литература**

1. Байбарин, А. А. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие : [по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» (квалификация (степень) бакалавр), 031001 Правоохранительная деятельность квалификация (степень) специалист] / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : [б. и.], 2013. - 428 с. - Текст : электронный.

2. Уголовно-исполнительное право России : учебник / В. В. Геранин [и др.] ; под ред. В. И. Селиверстова ; Московский гос. университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2016. - 448 с. - Текст : непосредственный.

3. Яковлева, Е. О. Противодействие коррупции : учебное пособие / Е. О. Яковлева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 124 с. - Текст : непосредственный.

4. Яковлева, Е. О. Противодействие коррупции : учебное пособие / Е. О. Яковлева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 124 с. - Текст : электронный.

### **Дополнительная учебная литература**

5. Каменский, Е. Г. Коррупционная культура: сущность, формирование и трансляция (на примере высшего образования) : монография / Е. Г. Каменский ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 314 с. - Текст : электронный.

6. Коррупционное сознание как компонент современного мировоззрения: подходы к социальной диагностике и противодействию на региональном уровне : монография / А. П. Абрамов [и др.]. - Курск : Гиром, 2012. - 168 с. - Текст : непосредственный.

7. Епифанов, А. Е. Правовой режим противодействия коррупции : учебное пособие / А. Е. Епифанов, А. Л. Симон, Н. Д. Эриашвили ; Московский городской педагогический университет. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 304 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615741> (дата обращения: 02.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

### **Перечень методических указаний**

1. Коррупция и взяточничество: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е.О. Яковлева, С.С. Полянская. – Курск, 2021. - 51 с. прилож. 4. - Текст : электронный.

2. Коррупция и взяточничество: методические указания для самостоятельной работы для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е.О. Яковлева, С.С. Полянская: – Курск, 2021. - 41 с. - Текст : электронный.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета:

Известия Юго-Западного государственного университета. Серия «История и право»

Уголовное право

Юрист

### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

2. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант плюс»

3. [elibrary.ru](http://elibrary.ru) – Научная электронная библиотека

4. [cyberleninka.ru](http://cyberleninka.ru) – Научная электронная библиотека

5. <http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php> – Сайт кафедры уголовного права

6. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

7. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) - Электронная библиотека ЮЗГУ

8. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины *«Коррупция и взяточничество»* являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, решения кейс-задач, а также по результатам рефератов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины *«Коррупция и взяточничество»*: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с



соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Противодействие коррупции» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «*Коррупция и взяточничество*» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows  
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатория кафедры уголовного права; оснащенная учебной мебелью для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска; компьютерные классы университета (20-23 ПК) ОС WindowsXP; программное обеспечение MicrosoftOffice; мультимедиа центр: ноутбук ASUSX50VLPMD-T2330/14`/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocusIN24+ (инвентарный номер 1043239); экран на штативе (инвентарный номер 434345); телевизор – SamsungPS51E537 (инвентарный номер 434349); ноутбук ASUSk501UQ 15,6` (FHDi3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10 (инвентарный номер 2341598); вычислительная сеть университета с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант; сеть Интернета.

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий

контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			