

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 18.02.2017 16:26:49

Уникальный программный ключ:

0b8777e94106268a47baf707267e51765de75019574d9e4841e5a560089

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

Кафедра региональной экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.Г. Локтионова

« 15 » 18 2017 г.



## СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
для студентов направления 38.03.02 Менеджмент

Курск 2017

УДК 65.01

Составители: Ю.В. Вертакова, Ю.С. Положенцева

Рецензент

Доктор экономических наук, профессор *В.А. Плотников*

**Социально-экономическое прогнозирование:** методические рекомендации по выполнению курсовой работы / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Ю.В. Вертакова, Ю.С. Положенцева Курск, 2017. 54 с.: ил. 4, табл. 3, прилож. 7. Библиогр.: с. 43-45.

Представлен порядок выполнения и правила оформления курсовой работы: структура и требования к оформлению. Рассмотрены критерии оценки курсовой работы. Для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент очной и заочной форм обучения при изучении дисциплины «Социально-экономическое прогнозирование».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать *15.12.17*. Формат 60x84 1/16.  
Усл. печ. л. *33*. Уч.-изд. л. *31*. Тираж 100 экз. Заказ *8075* Бесплатно.  
Юго-Западный государственный университет  
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

ПРЕДИСЛОВИЕ	4
1. ОСОБЕННОСТИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ КАК НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ СТУДЕНТОВ	5
1.1. Выбор темы курсовой работы	5
1.2. Порядок выполнения курсовой работы: процедура подготовки и написания	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	10
2.1. Структура курсовой работы	10
2.2. Требования к оформлению курсовой работы	14
2.3. Язык и стилистика курсовой работы	21
3. ЗАЩИТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ	24
3.1. Порядок защиты курсовой работы	24
3.2. Критерии оценки курсовой работы	25
4. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМАТИКИ КУРСОВЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	30
5. НАУЧНЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РАБОТЫ, РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ПРИ НАПИСАНИИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	43
ПРИЛОЖЕНИЯ	46

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Управленческая деятельность не снижает своих позиций и в науке, своими приложениями она охватывает многие области познания и практики. Одновременно происходит прогресс и в ней самой. Соединение управленческого аппарата с активной исследовательской работой позволяет студентам добиваться некоторых достижений в науке и в ее приложениях во многих областях, участвовать в создании новейших программных продуктов, экономическом моделировании процессов и явлений.

В этой связи в учебном процессе возрастает роль выполнения курсовых исследований. Курсовая работа является сложным самостоятельным исследованием студента по избранной теме, а потому составляет важный компонент проверки полученных знаний по учебной дисциплине. Курсовая работа предполагает активный поиск новых источников информации, моделирование практического приложения теории и разработку на этой основе эффективных методов и моделей управления для конкретных практических ситуаций. Курсовая работа является одной из форм подготовки специалистов высшей квалификации, она приучает студента к научно-исследовательской работе и способствует приобретению опыта и навыков ее ведения. Научно-консультационная и методическая помощь, руководство и контроль за ходом написания, рецензирование работы осуществляется научным руководителем.

Ознакомившись с данными методическими рекомендациями, студент сможет не только провести грамотное научное исследование, но и подготовиться к успешной защите, осмыслить глубокие теоретико-методические и практические положения дисциплины.

# **1. ОСОБЕННОСТИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ КАК НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ СТУДЕНТОВ**

## **1.1. Выбор темы курсовой работы**

Курсовая работа является составной частью учебного процесса наряду с лекциями и практическими занятиями. Написание курсовой работы способствует более глубокому изучению и пониманию научных основ управленческой науки, приобретению необходимых знаний и навыков.

Включение курсовых работ в план обучения преследует следующие цели:

- приобретение студентом опыта самостоятельного получения и накопления знаний, что составляет одно из важнейших требований к дипломированному выпускнику в осуществлении им профессиональной деятельности;
- выработка навыков применения полученных теоретических знаний к анализу реальных управленческих ситуаций - выявлению проблем и путей их решения на практике;
- расширение кругозора студентов, привитие им интереса к научно-исследовательской работе, развитие навыков научного мышления.

Курсовая работа может составлять один из этапов подготовки к написанию выпускной квалификационной работы (дипломной работы (проекта)). В явной форме эта взаимосвязь может выражаться в том, что курсовая работа нередко становится основой для дипломного исследования. Однако, даже если темы курсовой и выпускной квалификационной работы (дипломной работы) будут отличаться, опыт подготовки курсовой работы помогает приобрести навыки анализа специальной литературы и статистических данных, самостоятельно проведения исследовательских мероприятий.

Наиболее сильные, творчески выполненные курсовые работы могут быть рекомендованы научным руководителем к участию в конкурсах студенческих научных работ, опубликованию в виде тезисов научных конференций или статей в научных изданиях, что может быть полезным для студентов, ориентированных на научную

и профессиональную карьеру в серьезных организациях.

Принимая во внимание важность курсовой работы в процессе обучения, целесообразно выбирать ее тему с учетом возможностей разработки и использования в выпускной квалификационной работе (дипломной работе). Тема работы выбирается студентом самостоятельно на основе тематики, утвержденной кафедрой. Обязательным условием является то, что в группе темы курсовых работ не должны повторяться.

При выборе темы студенту необходимо оценить возможность получения всей необходимой информации как теоретической, так и практической, по данной теме.

После того как студенты определятся с выбором темы, составляется график представления работ на проверку и защиты курсовых работ. График утверждается на заседании кафедры. Пример такого графика представлен в приложении 1.

## **1.2. Порядок выполнения курсовой работы: процедура подготовки и написания**

Определившись с темой, студент должен продумать порядок написания работы, т. е. составить предварительный план по выбранной теме, а для этого - ознакомиться с основной литературой.

В целом, деятельность по написанию курсовой работы, как правило, осуществляется по следующей общей схеме:

- сбор материалов, необходимых для написания курсовой работы;
- систематизация и обработка отобранного теоретического материала;
- написание исследовательской (практической) части курсовой работы;
- оформление работы в соответствии с установленными требованиями.

Таким образом, выполнение курсовой работы целесообразно разделить на следующие этапы:

- выбор темы;
- подбор и изучение литературы;

- составление содержания (плана) работы;
- сбор и обработка фактического и статистического материала;
- написание курсовой работы;
- защита курсовой работы.

Тема курсовой работы студентом выбирается самостоятельно из числа тем, которые рекомендуются научным руководителем и преподавательским составом кафедры. Целесообразно выбирать тему, которая была бы связана с пройденными студентами практиками и отражала научное направление исследований студента.

После выбора темы нужно самостоятельно составить список необходимой литературы, подобрать ее и изучить. Начинать следует со знакомства с перечнем и содержанием литературы, рекомендованной кафедрой в рабочих программах данного курса и планах семинарских занятий по соответствующим темам. После выбора литературы можно рекомендовать делать выписки из книг и статей основных положений, теоретических выводов, определений, доказательств, статистических данных.

При определении круга источников студент может руководствоваться рекомендациями научного руководителя, списками обязательной и дополнительной литературы по дисциплине, самостоятельно вести поиск литературы в справочно-библиографических отделах библиотек города, а также при необходимости в сети Internet.

Важно выявить наиболее полный круг источников, что позволит комплексно исследовать тему. Минимальное количество используемых источников - 20 наименований. Написание работы только на основе учебников и учебных пособий недопустимо. В обязательном порядке следует использовать специальную литературу и монографии.

Поиск информации в сети Internet предполагает работу не с коллекциями и банками рефератов, а с авторитетными информационными порталами, сайтами образовательных учреждений, консалтинговых агентств. Заимствование частично или полностью материалов из коллекции рефератов рассматривается как грубое нарушение требований к курсовой

работе. Такое выполнение курсовой работы недопустимо, так как оно приводит к тому, что в работе появляются неправильные положения и устаревшие материалы, не отражающие действительной картины исследуемой проблемы. Подобные работы не приносят студентам пользы и оцениваются неудовлетворительно.

Студент должен обобщить разнообразие высказываемых исследователями мнений, оценить возможности их применения к анализу реальной организационно-управленческой деятельности и сформулировать собственное отношение к исследуемой проблеме.

Практическая часть работы предполагает проведение диагностики функционирования выбранной организации на основе анализа тенденций развития плановой, управленческой и организационной сторон ее деятельности.

При этом необходимо использовать разнообразные методы исследования - наблюдение, опросы, тестирование, анализ финансово-экономических показателей, методы экспертных оценок, эксперимент и моделирование. Широта и адекватность использования указанных методов является залогом качественного выполнения курсовой работы и ее высокой оценки.

Результатом анализа должна быть четкая оценка состояния проблемы в организации и соответствующие выводы и рекомендации. В случае необходимости производится расчет экономической эффективности от внедрения рекомендаций.

В течение семестра курсовое исследование должно проводиться равномерно, предоставляться неоднократно на проверку руководителю согласно графику написания и защиты курсовых работ, разработанному научным руководителем и утвержденному заведующим кафедрой.

Полный предварительный вариант работы сдается на проверку не менее чем за месяц до защиты. Только в этом случае студент будет располагать достаточным временем на исправление отмеченных недостатков.

Чистой, исправленный вариант курсовой работы должен быть сдан на кафедру не менее чем за два дня до защиты.

Очень важно не просто провести глубокое и всестороннее научное исследование, но и уметь адекватно и грамотно представить достигнутые результаты. Процедура защиты предполагает краткое



изложение содержания курсовой работы с конкретизацией выводов. Защита проходит публично с изложением доклада и предоставлением презентации (иллюстративного материала), которую необходимо создавать таким образом, чтобы она была информативной и наиболее полно отражала полученные результаты.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

### 2.1. Структура курсовой работы

К выполнению и оформлению курсовой работы, как и к другим научно-исследовательским работам, предъявляются определенные требования. Курсовая работа должна отличаться актуальностью тематики, соответствовать современному состоянию отечественной и зарубежной науки, быть направлена на достижение определенной цели.

В состав курсовой работы входят:

- титульный лист,
- задание,
- отзыв,
- реферат,
- содержание,
- введение,
- основная часть,
- заключение,
- список использованных источников,
- приложения.

**Титульный лист.** Пример оформления титульного листа в курсовом исследовании представлен в приложении 2.

**Задание. Отзыв.** После титульного листа размещается задание, которое выдает научный руководитель в соответствии с тематикой исследования. Затем прикладывается лист отзыва научного руководителя на курсовую работу (заполняется непосредственно руководителем за два дня до защиты курсовой работы студентом). Пример оформления задания и отзыва в курсовом исследовании представлен в приложении 3.

**Реферат.** Далее на отдельном листе размещается реферат. Пример оформления реферата в курсовом исследовании представлен в приложении 4. Объем реферата не должен превышать трех страниц, в нем отражается основная идея работы, ее краткая характеристика. Он должен содержать:

- сведения об объеме курсовой работы, о количестве иллюстраций, таблиц, приложений, использованных источников,

графическом материале;

- перечень ключевых слов (от 5 до 15 слов или словосочетаний, которые в наибольшей мере характеризуют содержание курсовой работы и обеспечивают возможность информационного поиска; ключевые слова приводятся в именительном падеже и записываются строчными буквами в строке через запяты);

- текст реферата, который должен быть кратким, точным и соответствовать структуре работы, из реферата должен быть понятен творческий замысел работы, сформулированы цели и отражено, как они были достигнуты в результате проведения исследования.

**Содержание.** Содержание включает введение, заголовки всех разделов, подразделов, пунктов, заключение, список использованных источников и наименования приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы. Приложения размещаются как продолжение текстового документа на последующих страницах и включаются в общую сквозную нумерацию страниц. Пример оформления содержания курсовой работы приведен в приложении 5.

**Введение.** Введение - это вступительная часть курсовой работы, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, анализируется ее существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формируется цель и задачи работы, объект и предмет исследования, дается характеристика исходной экономико-статистической базы, новизны исследования, краткая характеристика использованной литературы. Объем введения не должен превышать 5% от общего объема курсовой работы (т.е. приблизительно 2-3 страницы).

Для раскрытия *актуальности темы* курсовой работы необходимо проанализировать содержание изложенных в экономической литературе теоретических концепций и научных положений.

В качестве *цели* работы, как правило, указывается, что на основе анализа предметно-объектного материала следует определить основные направления и формы дальнейшего развития

тех или иных видов экономических и управленческих взаимосвязей, разработать конкретные предложения.

После формулировки цели рекомендуется использовать фразу: «Для реализации поставленной цели необходимо решение ряда взаимосвязанных задач». Затем указываются непосредственно *задачи* исследования, которые необходимо формулировать, используя слова «рассмотреть», «раскрыть сущность», «проанализировать», «изучить», «выявить», «обобщить», «систематизировать», «предложить», «разработать».

При формулировке *объекта* и *предмета* исследования необходимо помнить, что *объект* исследования - это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранные для изучения; *предмет* исследования - это то, что находится в границах объекта исследования в определенном аспекте рассмотрения.

**Основная часть.** Основная часть курсовой работы имеет внутреннюю структуру. Она включает главы и параграфы. Каждая глава должна начинаться с нового листа. Конкретное содержание разделов курсовой работы зависит от темы и специфики объекта исследования.

*В первой главе (теоретической)* раскрываются теоретические аспекты социально-экономической ситуации в России и за рубежом по рассматриваемой теме курсовой работы. Дается развернутый анализ изложенных в экономической литературе теоретических концепций, научных положений и важнейших аспектов выбранной темы. В процессе изучения имеющихся литературных источников по исследуемой проблеме очень важно найти сходство и различия точек зрения разных авторов, дать анализ и обосновать свою позицию по данному вопросу.

*Во второй главе (методологической)* рассматриваются методы управления исследуемыми социально-экономическими процессами на уровне объекта исследования, анализируются экономико-математические модели, применяемые в процессе принятия решений, изучаются методы оценки эффективности. Разработка методологической части курсовой работы предполагает также обзор методик обработки и анализа первичной информации.

*Третья глава (практическая)* является центральным разделом курсовой работы. Здесь отражаются результаты самостоятельно

проведенного эксперимента; на конкретном примере применяются изложенные во второй части исследования методы; определяется эффективность предложенных мероприятий.

Целесообразно в основной части выделять разделы и подразделы согласно логике работы. Количество разделов и подразделов должно быть одинаковым во всех частях исследования.

**Заключение.** В заключении подводятся итоги или дается обобщающий вывод по теме работы, указываются дальнейшие пути ее развития, приводятся рекомендации, предложенные мероприятия и т.д. Предлагаемые мероприятия должны быть мотивированы и аргументированы, предельно конкретны, приемлемы для практического использования на предприятии. Их реализация должна способствовать преодолению выявленных недостатков, повышению эффективности хозяйственной деятельности. В целом, заключение курсовой работы содержит основные выводы по теме исследования.

**Список использованных источников.** Список изученных и использованных студентом при работе над курсовым исследованием источников литературы должен включать не менее 20 источников. При подборе литературы необходимо обращаться как к работам теоретического, так методического и практического характера. Особое внимание должно быть уделено изданиям последних лет (в т.ч. в периодической печати), так как в них наиболее полно отражен современный подход к решению поставленной проблемы, действующая практика, показано всё то новое и прогрессивное, что следует использовать при изложении основных вопросов избранной темы. Список используемых источников оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание». Пример оформления списка использованных источников представлен в приложении 6.

**Приложения.** В приложениях приводятся иллюстративные материалы вспомогательного характера (статистические данные, результаты промежуточных расчетов, графический материал). Приложения обозначают в порядке ссылок на них в тексте, прописными буквами русского алфавита (начиная с А, за

исключением букв Ё, Ч, Ъ, Ы, Ь). Каждое приложение должно начинаться с нового листа, иметь обозначение и тематический заголовок (по ширине листа, без абзацного отступа, полужирным шрифтом), выносимый в содержание.

В приложении А курсовой работы при необходимости можно привести определения, обозначения и сокращения, использованные в исследовании (но это не является обязательным). Данный структурный элемент содержит перечень и трактовку категорий, необходимых для уточнения или установления терминов, использованных в работе.

Пример и образец оформления приложений представлен в приложении 7.

В тексте курсовой работы на все приложения должны быть даны ссылки. Все приложения должны быть перечислены в содержании курсовой работы с указанием их буквенных обозначений и заголовков. Если в приложении размещается материал, выпускаемый в виде самостоятельного документа, то его оформляют по правилам, установленным для данного вида документа.

## **2.2. Требования к оформлению курсовой работы**

Способ выполнения текста (машинный) должен быть единым по всей курсовой работе. Ошибки (опечатки), графические неточности не допускаются. Все слова в тексте нужно писать без сокращений. Допускаются только общепринятые сокращения (например: и так далее – и т.д.; то есть – т.е.; смотри – см.) и сокращения, принятые в исследуемой области. В случаях сокращения сложных словосочетаний, их при первом употреблении в тексте приводят полностью, а рядом в круглых скобках пишут аббревиатуру. В дальнейшем это словосочетание дается только в сокращенном виде. Например: автоматизированная система управления (АСУ), региональный хозяйственный комплекс (РХК).

Текстовый материал курсовой работы должен быть отпечатан на принтере на одной стороне белой писчей бумаги формата А4 (210×297 мм). Формат листов должен быть одинаковым. Оттиски

машинописного шрифта на бумаге должны быть четкими. Печатать деформированным или загрязненным шрифтом не допускается.

Объем курсовой работы составляет примерно 50-60 страниц печатного текста, набранного через полтора интервала (т.е. по 28-30 строчек на странице).

*Шрифт основного текста* – Times New Roman, размер шрифта – 14 пунктов, выравнивание по ширине. Курсив и подчеркивание не допускаются.

*Междустрочный интервал* – 1,5.

*Параметры страницы*: отступ сверху – 20 мм, снизу – 20 мм, слева – 30 мм, справа – 10 мм.

*Номер страницы* ставится внизу по центру шрифтом №10.

*Абзацный отступ* выполняется одинаковым по всему тексту документа, он должен быть равен 1,25.

Разделы и подразделы должны иметь заголовки. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов. Заголовки оформляются без точки в конце, они не подчеркиваются, с выравниванием по ширине страницы с абзацным отступом. Каждый раздел курсовой работы, а также реферат, содержание, введение, заключение, список использованных источников, приложения необходимо начинать с новой страницы.

Все заголовки, указанные в содержании, должны быть выделены. Пишутся СТРОЧНЫМИ буквами (начиная с прописной буквы) и выделяются ЖИРНЫМ шрифтом следующие заголовки: **Реферат; Содержание; Введение; Названия разделов; Заключение; Список использованных источников; Приложения.**

*Заголовки подразделов следует печатать с прописной буквы и жирным шрифтом.*

*Разделы, подразделы нумеруют арабскими цифрами. Разделы нумеруют сквозной нумерацией в пределах текста основной части. Номер подраздела включает номер раздела и порядковый номер подраздела, разделенные точкой. Точка в конце номеров разделов и подразделов не ставится. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Переносы слов в заголовках не допускаются.*

Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно *одному полуторному интервалу*, между заголовком раздела и подраздела – *одному полуторному интервалу*.

На рисунке 1 приведен пример оформления заголовков первого раздела курсовой работы и его первого подраздела.

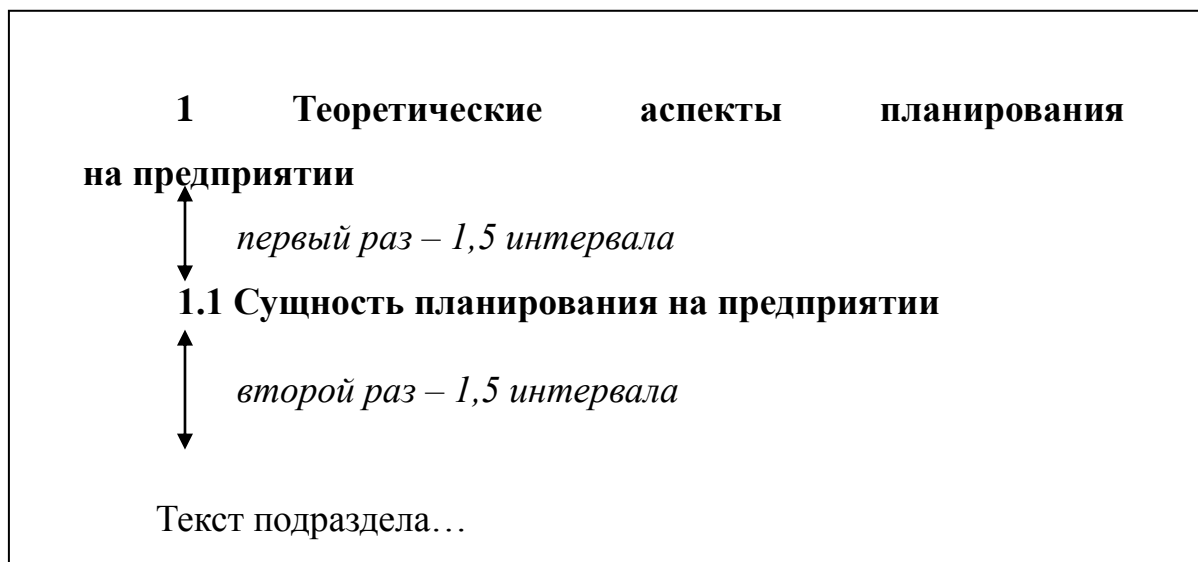


Рисунок 1 - Пример оформления заголовков  
раздела и подраздела курсовой работы

Нумерации в курсовой работе подлежат страницы, разделы, подразделы, формулы, иллюстрации, таблицы, позиции в списке использованных источников.

Все листы курсовой работы, включая приложения, должны иметь сквозную нумерацию. Первым листом является титульный лист. Номер листа проставляется внизу по центру. На титульном листе, задании, отзыве, реферате и содержании номер не проставляется. Таким образом, нумерация начинается с первой страницы введения.

Разделы и подразделы основной части текста нумеруют арабскими цифрами. После номера точку не ставят. Разделы имеют сквозную нумерацию в пределах всей работы. Подразделы также имеют сквозную нумерацию в пределах раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и номера подраздела внутри этого раздела, разделенных между собой точкой.



Формулы, иллюстрации (рисунки) и таблицы имеют самостоятельную, независимую друг от друга, сквозную в пределах всей работы нумерацию.

Приложения обозначают в порядке ссылок на них в тексте, строчными буквами (с прописной буквы) русского алфавита (начиная с А). Большие таблицы, иллюстрации и распечатки с ЭВМ допускается выполнять в виде приложений. Объем приложений не ограничивается.

Количество иллюстраций должно быть достаточным для того, чтобы придать излагаемому тексту ясность и конкретность. Все иллюстрации (схемы, графики, рисунки, диаграммы и т.д.) *именуются в тексте рисунками* и нумеруются *сквозной нумерацией арабскими цифрами* по всему тексту за исключением иллюстраций приложения.

Иллюстрации, при необходимости, могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст). Слово *“Рисунок”*, *написанное полностью без сокращения, его номер и наименование помещают ниже изображения и пояснительных данных симметрично иллюстрации (т.е. по центру).*

На все рисунки должны быть ссылки в тексте работы, например: «Изменение прибыли ООО «Р&К» за период с 2012 по 2015 гг. представлено на рисунке 2», – или: «Динамика прибыли ООО «Р&К» за период с 2012 по 2015 гг. характеризуется устойчивым ростом (рис. 2)».

Рисунки должны располагаться сразу же после их упоминания, либо на следующей странице. Рисунок отделяется от текста одной пустой строкой, между самим рисунком и его наименованием, а также между наименованием и последующим текстом также должна быть одна пустая строка. Пример оформления рисунка приведен на рисунке 2.

Данные статистических наблюдений и их обработка, исходная информация для анализа, результаты горизонтального и вертикального анализа, другие хорошо структурированные данные, как правило, приводятся в табличной форме. Таблица - это перечень сведений, числовых данных, приведенных в определенную систему и разнесенных по графам. Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным и кратким.

Слова в названии, в заголовках граф и столбцов таблицы переносить и сокращать нельзя. Номер и название таблицы указываются над таблицей.

Над таблицей размещают слово “Таблица”, выполненное строчными буквами (кроме первой прописной), без абзацного отступа, без подчеркивания, и ее номер. При этом ставят тире после номера таблицы и пишут название.

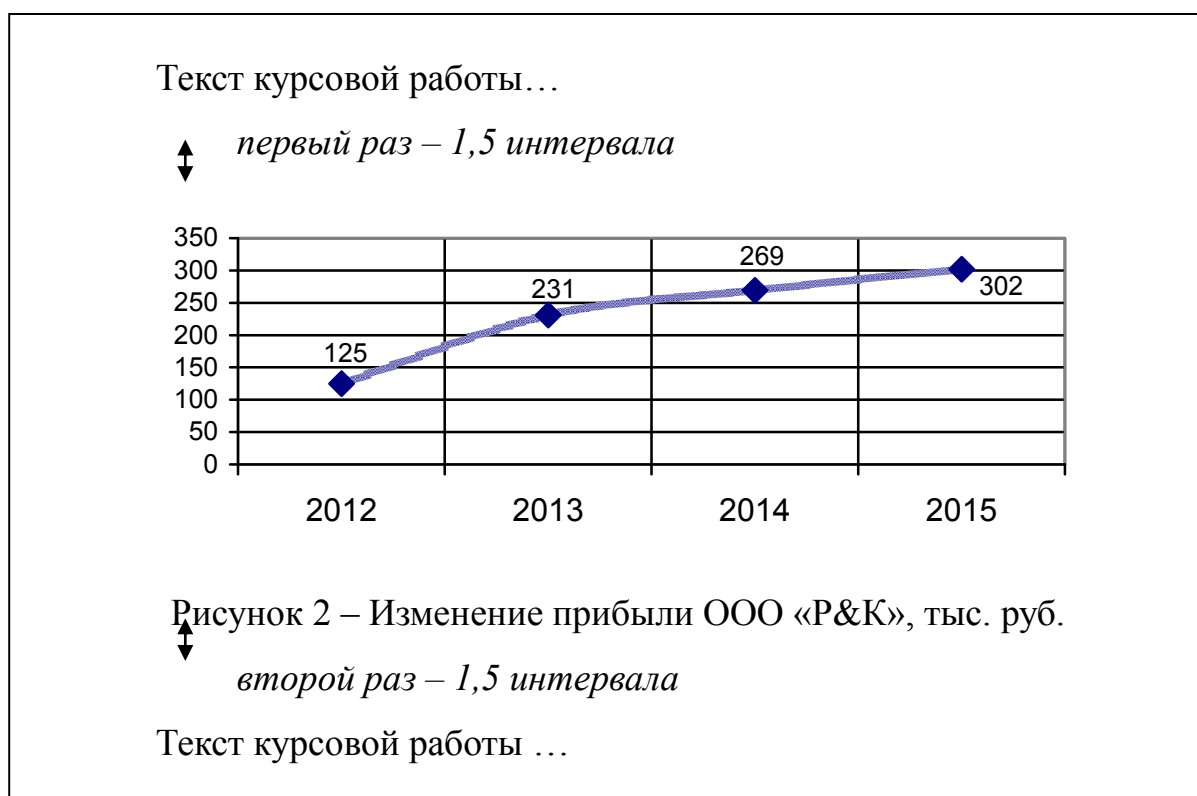


Рисунок 2 - Пример оформления рисунка

Таблица помещается в тексте сразу же за первым упоминанием о ней или на следующей странице. Если формат таблицы превышает А4, то ее размещают в приложении курсовой работы. Таблицы, за исключением приведенных в приложении, нумеруются сквозной нумерацией арабскими цифрами по всему тексту курсовой работы.

Если в курсовой работе (приложении) одна таблица, то ее обозначают “Таблица 1” (или, например, “Таблица В.1”, если она приведена в приложении В). Таблицы каждого приложения

обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения и разделяя их точкой.

На все таблицы приводят ссылки в тексте или в приложении, например: «Динамика капитала ООО «Эст» представлена в таблице 1». Пример оформления таблицы представлен на рисунке 3.

Текст курсовой работы ...

↕ *первый раз – 1,5 интервала*

Таблица 1 – Динамика изменения капитала ООО «Эст»

Источник капитала	2014 год		2015 год		Темп роста (снижения), %
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	
Собственный капитал	21379	41,37	12586	24,64	58,87
Заемный капитал	30294	58,63	38501	75,36	127,09
Итого	51673	100,0	51087	100,0	

↕ *второй раз – 1,5 интервала*

Текст курсовой работы ...

Рисунок 3 - Пример оформления таблицы

Если таблица не умещается на одной странице, то продолжение ее переносят на следующую. Если перенос таблицы обусловлен большим количеством колонок, на последующих страницах каждый раз воспроизводятся названия строк. Если же перенос таблицы обусловлен большим количеством строк, воспроизводят внутренний заголовок таблицы. Название таблицы на последующих листах не повторяют, а над ее левым верхним углом (без абзацного отступа) делают надпись, например «Продолжение (окончание) таблицы 1».

*Формулы* следует выделять из текста в отдельную строку.

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, если они не пояснены ранее в тексте, должны быть приведены непосредственно под формулой. Значение каждого символа дают с новой строки в той последовательности, в какой

они приведены в формуле. Первая строка такой расшифровки должна начинаться со слова “где” без двоеточия после него. Пример оформления формулы приведен на рисунке 4.

Текст курсовой работы ...

*первый раз – 1,5 интервала*

$$P_c^{\text{РЕГ}} = \frac{\sum_{j=1}^m K_p \times D_j^c}{\sum_{j=1}^m D_j^c}, \quad (1)$$

где  $P_c^{\text{РЕГ}}$  – уровень социально-экономического развития региона;  
 $m$  – количество анализируемых показателей;  
 $K_p$  – коэффициенты различия;  
 $D_j^c$  – вес  $j$ -го показателя, входящего в состав уровня социально-экономического развития региона.

Текст курсовой работы ...

Рисунок 4 - Пример оформления формулы

Формулы, за исключением приведенных в приложении, должны нумероваться сквозной нумерацией в пределах всей курсовой работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Включенные в приложение формулы нумеруются литерой (соответствует обозначению приложения) и отделенным от него точкой порядковым номером формулы в данном приложении.

*Список использованных источников* оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 и формируется в алфавитном порядке. Исключение составляют Конституция РФ, Законы РФ, Постановления Правительства РФ, Указы Президента РФ и другие нормативные акты, которые указываются в начале

библиографического списка в порядке их значимости, т.е. сначала идет Конституция РФ, затем кодексы, затем Федеральные законы.

Заимствованный текст из опубликованных и неопубликованных документов на любых носителях, включая электронные варианты, должен иметь ссылку на источник информации. Ссылки могут иметь нумерацию, соответствующую порядковому номеру списка использованных источников. Ссылка делается по тексту в квадратных скобках в конце предложения. Например, [9, с. 17] - это ссылка на девятый источник в списке использованных источников, а цитируемый текст приведен на странице 17 этого источника.

### **2.3. Язык и стилистика курсовой работы**

Теоретически грамотно изложить изученный материал в письменной форме - это новый сложный этап в выполнении курсовой работы. Овладев приемами самостоятельного получения информации, студент должен организовать самоконтроль знаний – логически и последовательно в письменной форме раскрыть вопросы содержания выбранной темы. Самостоятельный, творческий характер изложения выражается в том, что студент каждый вопрос содержания освещает по продуманной им схеме; не допускает посторонних, отрывочных положений, логически между собой не связанных; приводит самостоятельно выбранный фактический материал для иллюстрации важнейших положений темы; увязывает анализируемые теоретические положения с практической действительностью.

Обязательным требованием, предъявляемым к курсовым работам, является безупречная грамотность. Наличие грамматических и орфографических ошибок, грубых стилистических погрешностей резко снижает ценность любого исследования. Язык изложения свидетельствует о культуре письменной речи автора. Отсюда следует необходимость научного и литературного редактирования курсовой работы.

Студент должен умело пользоваться научной терминологией. Следует помнить, что научный термин выражает сущность различных явлений. Поэтому целесообразно начинать изложение

материала с уточнения формулировок.

Стилистически оформляя текст курсовой работы, студент должен иметь в виду и следовать определенным академическим традициям.

Наиболее характерной особенностью языка письменной научной речи является формально-логический способ изложения материала. Это находит выражение в том, что, например, изложение ведется обычно от третьего лица. Неписанным правилом является формулирование собственных умозаключений с использованием местоимений во множественном числе («полагаем,...», «по нашему мнению,...», «на наш взгляд,...»), неопределенно-логических конструкций (например, «Анализ использования рабочего времени производят с помощью методов хронометража»), а также с использованием страдательного залога (В данном параграфе были выявлены особенности управления в ООО «...»). Считается, что так внимание сосредоточено на содержании и логической последовательности сообщения, а не на личности автора.

Сугубо деловой и конкретный характер описания изучаемых явлений и фактов почти полностью исключает индивидуальные особенности слога и эмоциональность. Поэтому следует избегать широко используемое в научно-популярной литературе прямое обращение к читателю и заменять его нейтральными выражениями. Например, вместо «Уделяйте больше внимания» следует написать «Рекомендуется уделять больше внимания».

От научного текста требуется смысловая законченность и логичность изложения. Поэтому необходимо использовать разнообразные выражения, вводные слова и другие средства связи, указывающие на:

- последовательность развития мысли («вначале», «затем», «во-первых», «во-вторых», «следовательно»);
- противоречивые отношения («однако», «тем не менее», «с одной стороны», «с другой стороны»);
- причинно-следственные отношения («поэтому», «следовательно», «кроме того»);
- переход от одной мысли к другой («обратимся к...», «остановимся на ...», «следует отметить, что...»);

- итог, вывод («таким образом», «итак», «в заключении отметим»).

Краткость - одно из важных качеств научной речи. Оно предполагает умение избегать ненужных повторов, высказывания одной и той же мысли, но разными словами несколько раз, излишней детализации.

Безусловным требованием к оформлению является отсутствие произвольных сокращений, кроме установленных правилами орфографии. Сокращение в работе длинных терминов должно быть оговорено изначально.

Таким образом, курсовая работа должна быть написана хорошим научным, литературным языком. Язык, стиль изложения, умение строить краткие предложения, выразить свои мнения в понятной, доступной форме, играют большую роль при итоговой оценке работы.

### **3. ЗАЩИТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

#### **3.1. Порядок защиты курсовой работы**

Защита курсовой работы происходит до начала экзаменационной сессии. Конкретный срок проведения защиты устанавливается научным руководителем и доводится до сведения студентов не менее чем за 10 дней. За два дня до даты защиты студент обязан сдать на кафедру чистовой вариант работы. Студенты, не сдавшие курсовые работы в установленный срок, считаются не выполнившими учебный план. Исключение может быть сделано лишь для студентов, неоднократно болевших в течение семестра, что должно быть подтверждено справками из медицинских учреждений. В этом случае с разрешения учебного отдела возможен перенос защиты курсовой работы на период сессии.

Готовая курсовая работа рецензируется научным руководителем и при условии получения положительной оценки допускается к защите (даже в случае, если по каким-то причинам руководитель не проверял предварительный вариант или его коррективы не были учтены). Работы, получившие отзыв «неудовлетворительно», к защите не допускаются и подлежат переработке (вплоть до выбора новой темы в случае плагиата).

Защита курсовой работы происходит в виде публичного выступления перед комиссией из преподавателей кафедры в присутствии студентов учебной группы. Это является более предпочтительной формой, т.к. развивает у студента навыки публичного выступления и тем самым готовит его к защите выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Суть защиты сводится к обоснованию студентом предложений, сформулированных по рассматриваемой проблеме. Для этого студент готовит краткое (не более 5 минут) выступление, в котором обосновывает тему, определяет цели работы, раскрывает содержание практической части, увязывая его с теоретическими положениями, высказывает предлагаемые рекомендации и выводы. Также в докладе рекомендуется ответить на высказанные в отзыве научного руководителя замечания. После доклада следуют вопросы



по тематике работы (не только по ее содержанию). В случае публичной защиты право задавать вопросы имеет не только научный руководитель, но и присутствующая аудитория.

Защищенные курсовые работы студентам не возвращаются и хранятся на кафедре до момента их списания.

### 3.2. Критерии оценки курсовой работы

По результатам прочтения и защиты курсовой работы научный руководитель выставляет оценку - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». В таблице 1 представлены недостатки работы, влияющие на оценку.

Таблица 1 - Недостатки работы, влияющие на оценку

№ п/п	Критерии оценки	Недостатки, понижающие оценку
1	Композиция работы	Нечеткая структура, поверхностно раскрывающая заявленную тему
		Диспропорция отдельных частей работы (в первую очередь, теоретического и практического разделов)
2	Содержание работы	Содержание не соответствует плану
		Компилирование ограниченного числа первоисточников, отсутствие собственных умозаключений по проблематике, плагиат
		Невыразительная, непродуманная практическая часть или ее отсутствие
		Слабая аргументация высказываемых идей или отсутствие таковой
		Проблемы с использованием научных методов исследования: анализ практических ситуаций осуществляется лишь методом наблюдения, ошибки и нарушения в использовании методов
		Слабая увязка теории с практическими рекомендациями
		Отсутствие или неточность выводов по главам
		Отсутствие или поверхностность раскрытия необходимых элементов Введения (актуальность темы, объект и предмет, цель и задачи)
		Теоретизированность Заключения, отсутствие привязки к практической части

3	Недостатки оформления	Неряшливость, несоблюдение технических требований к оформлению
		Небрежность в работе с библиографическим аппаратом (отсутствие ссылок на первоисточники, где это требуется)
		Неграмотность, несоблюдение норм научной речи
4	Недостатки защиты	Несодержательный доклад или отказ выступать с сообщением
		Невразумительные ответы или отказ отвечать на вопросы по тематике работы

Конкретная оценка за курсовую работу зависит от наличия и степени выраженности указанных недостатков.

У бакалавров, поступивших на очную форму обучения в высшее образовательное учреждение (ЮЗГУ) с 2011 года, в том числе и направление 38.03.02 Менеджмент, осуществляется рейтинговый контроль изучения дисциплины с помощью балльно-рейтинговой системы (БРС).

Учет результатов по БРС осуществляется согласно экзаменационной (зачетной) ведомости.

Освоение студентом учебной дисциплины оценивается в баллах. Успеваемость студента определяется 100-балльной и 5-балльной шкалами оценок.

Курсовая работа является отдельным видом учебной работы. Курсовая работа оценивается по нескольким параметрам, в частности, проводимое студентом в процессе изучения дисциплины исследование оценивается по следующим критериям (таблица 2).

Таблица 2 - Критерии оценки курсовой работы с помощью балльно-рейтинговой системы (БРС)

№ п/п	Критерий	Стандартный балл	Баллы студента
1	<i>Формальный критерий (соблюдение сроков сдачи, правильность оформления, наличие ссылок и научного аппарата, наличие иллюстративного материала и т.д.)</i>		<i>от 0 до 30</i>

1.1	Соблюдение сроков сдачи (соблюдение графика подготовки и сроков сдачи законченной работы)	10	
1.2	Правильность оформления (оформление титульного листа, оглавления, заглавий и текста; оформление библиографии; оформление приложений; грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление работы; применение иллюстративного материала)	10	
1.3	Наличие ссылок и научного аппарата (оформление ссылок и сносок)	10	
2	<i>Содержательный критерий (актуальность темы, сбалансированность разделов работы, правильная формулировка целей и задач исследования, соответствие содержания заявленной теме и т.д.)</i>	<i>от 0 до 50</i>	
2.1	Актуальность темы	10	
2.2	Сбалансированность разделов работы (структура работы, сбалансированность разделов, правильность деления объема материала по разделам, стиль изложения)	10	
2.3	Правильная формулировка целей и задач исследования (выбор цели и постановка задач исследования)	10	
2.4	Соответствие содержания заявленной теме (соответствие работы теме)	10	
2.5	Наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы (степень самостоятельности работы)	10	
3	<i>Защита работы (ораторское искусство, ответы на вопросы по теме работы и т.д.)</i>	<i>от 0 до 20</i>	
3.1	Ораторское искусство (структура и качество доклада; оперирование профессиональной терминологией)	10	
3.2	Ответы на вопросы по теме работы (раскрытие содержания работы)	10	
	<b>Итого</b>	<b>100</b>	

В результате написания и публичной защиты курсовой работы студент получает оценку в соответствии с набранными в сумме баллами (таблица 3).

Таблица 3 - Соответствие оценок и баллов по балльно-рейтинговой системе оценке знаний

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (max 100)	менее 50	50-69	70-84	85-100

Однако, на усмотрение кафедры, за которой закреплена курсовая работа, и на усмотрение лектора (руководителя курсовой работы), могут быть введены дополнительные баллы, оценивающие неординарный подход студента к выполнению работы. При этом в оценку включается только та их часть, которая в сумме с основной оценкой не превышает 100 баллов. Набранные свыше максимального (100 баллов) дополнительные баллы не учитываются, оценка ставится «отлично».

Дополнительные баллы (от 0 до 20) могут быть получены за:

- апробацию материалов работы на научных конференциях;
- использование современных научных методов исследования и интернет-технологий;
- получение квалифицированной рецензии на работу;
- публикацию по теме работы в периодических научных изданиях.

Лучшие курсовые работы по рекомендации руководителя могут быть предложены для публичной защиты и участия в научно - практических конференциях, заседаниях кафедр, в качестве примера для студентов младших курсов, слушатели которых только начинают делать первые шаги в исследовательской работе. Также лучшие из них могут быть использованы в качестве учебных пособий, а также рекомендованы для участия в студенческих конференциях, конкурсах и олимпиадах.

Студенты, чьи работы были оценены неудовлетворительно, имеют право на доработку прежней темы, при этом им определяется

новый срок ее исполнения. Однако подобная работа уже не может быть оценена на «отлично».

Принятые курсовые работы хранятся на кафедре, а затем уничтожаются по акту, подписанному членами комиссии.

#### 4. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМАТИКИ КУРСОВЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Формулировка представленных тем курсовых работ по дисциплине носит рекомендательный характер и может быть дополнена, изменена.*

- 1 Прогнозирование научно-технического прогресса.
- 2 Прогнозирование на основе модели межотраслевого баланса.
- 3 Прогнозирование жизненного цикла изделия.
- 4 Длинные волны в экономике и их использование в долгосрочном прогнозировании.
- 5 Прогнозирование на основе индексов деловой активности.
- 6 Производственная функция в генетическом и нормативном прогнозировании.
- 7 Прогнозирование развития многоотраслевого комплекса региона.
- 8 Прогнозирование инвестиционной привлекательности региона.
- 9 Прогнозирование с использованием нейронных сетей.
- 10 Прогнозирование уровня жизни.
- 11 Прогнозирование социального развития региона.
- 12 Планирование стратегии делового сотрудничества с поставщиками
- 13 Прогнозирование создания экономического ядра в регионе
- 14 Прогнозирование тенденций выделения точек и полюсов роста в социально-экономическом развитии региона.
- 15 Выявление циклических фаз в развитии региона (отрасли)., их использование в долгосрочном прогнозировании
- 16 Использование нечеткой логики для прогнозирования
- 17 Применение в прогнозировании теории катастроф и теории бифуркаций
- 18 Применение при планировании и прогнозировании теории магистралей
- 19 Использование сетей Петри для планирования регионального развития

20 Применение имитационного моделирования для прогнозирования и планирования

21 Разработка планов и прогнозов в условиях неопределенности и риска

22 Прогнозирование и планирование инновационной деятельности отрасли/региона

23 Анализ современного состояния экономики РФ и тенденций его развития на основе прогнозирования ВВП

24 Планирование конъюнктуры рынка труда в РФ (регионе) на основе прогнозирования уровня безработицы.

25 Прогнозирование состояния здравоохранения в РФ (регионе).

26 Прогнозирование и анализ социально-экономический показателей

27 Прогнозирование и планирование рынка жилья региона на основе анализа его современного состояния и тенденций развития.

28 Прогнозирование тенденций развития электроэнергетики.

29 Прогнозирование тенденций развития промышленного комплекса региона

30 Прогнозирование структуры региональной экономике

31 Прогнозирование трудового потенциала региона

32 Прогнозирование развития строительного комплекса региона /страны

33 Анализ и прогнозирование тенденций развития газовой промышленности РФ (региона).

34 Прогнозирование и планирование экономического потенциала высшей школы.

35 Анализ и прогнозирование тенденций развития инвестиционной привлекательности региона.

36 Прогнозирование демографической ситуации и возможностей ее государственной коррекции.

37 Прогнозирование и регулирование рынка труда и государственная политика занятости.

38 Макроэкономическое прогнозирование национального дохода и ВВП

39 Прогнозирование развития внешнеэкономических тенденций (экспорта и импорта) страны

40 Прогнозирование объема пищевой промышленности в регионе/стране

41 Анализ и прогнозирование тенденций развития валового регионального продукта

42 Анализ и прогнозирование тенденций развития сельского хозяйства региона /страны.

43 Анализ и прогнозирование производительности труда.

44 Прогнозирование социально-экономического развития по опережающим индикаторам.

45 Прогнозирование социально-экономического развития с использованием моделей УКР и ИСПР

46 Прогнозирование динамики развития отраслевого кластера (на примере конкретной отрасли)



## **Примерное содержание некоторых тем курсового исследования по дисциплине «Социально-экономическое прогнозирование»**

### **Прогнозирование научно-технического прогресса**

Прогнозирование НТП имеет различные направления, которые можно сгруппировать следующим образом. Первое - это прогнозирование развития науки как сферы человеческой деятельности, основных фундаментальных и прикладных исследований, являющихся наиболее прогрессивными на перспективный период. Второе - прогнозирование комплексных направлений НТП, использование его достижений в отраслях народного хозяйства. Обычно выделяют следующие комплексные направления: внедрение новой техники; технологии; организации производства; появление новых видов продукции. Третье направление включает прогнозы социальных последствий НТП в различных областях общественной жизни.

Следовательно, содержание курсовой работы во многом определяется выбранным направлением исследования.

В теоретической части курсовой работы (первая глава) необходимо дать определение научно-технического прогресса, обосновать необходимость прогнозирования основных направлений НТП, охарактеризовать выбранное направление исследования. В работе целесообразно проанализировать инновационные теории.

Во второй главе характеризуются методы прогнозирования, на основе которых будут проводиться расчеты.

Комплексный прогноз НТП включает четыре этапа - предпрогнозный анализ, исследовательский, программный и организационный прогнозы, рассматриваемые в единстве. На каждом этапе применяются определенные методики. Желательно проанализировать методы для каждого из обозначенных этапов.

По данной теме исследования применимы фактографические, экспертные и комбинированные методы.

Выбор прогнозных методик в основном определяется логикой исследования.

Следует отметить, что объектом исследования могут быть инновации конкретного предприятия или организации;

нововведения на региональном или общегосударственном уровне; результаты НТП отраслевого масштаба и т.д.

В первом разделе третьей главы анализируется исходная информация по объекту исследования. Второй и третий раздел практической части работы должны содержать прогнозные расчеты, результаты экспертных оценок, обобщающие выводы.

Информационную базу исследования может составить документация предприятия, региональной администрации, статистическая отчетность различного уровня, патенты, лицензии, свидетельства, публикации, рекламные сообщения и т.д.

### **Прогнозирование на основе модели межотраслевого баланса**

В теоретической части курсовой работы необходимо изложить историю разработки модели межотраслевого баланса (МОБ), изучить работы Леонтьева В.В., опыт разработки первого в мировой экономической практике межотраслевого баланса в 1924-1925 гг. в СССР. В работе необходимо охарактеризовать виды МОБ, главное назначение балансов, стадии разработки МОБ, современные условия использования МОБ в прогнозировании и планировании региональной и национальной экономики.

В методической части работы характеризуется структура баланса, описывается экономическое содержание квадрантов, столбцов и строк, приводятся балансовые математические уравнения, способ расчета коэффициентов прямых материальных затрат. Необходимо детально проанализировать варианты прогностических исследований с позиций целевого и генетического подходов.

В третьей главе разрабатывается модель межотраслевого баланса на материалах Курской области, обосновывается рациональный уровень производства на основе показателей конечной продукции и промежуточных затрат, проводятся вариантные расчеты экономического развития при различных сдвигах в структуре общественного производства.

### **Демографическое прогнозирование**

Демографическое прогнозирование является одним из наиболее актуальных и разработанных направлений социально-экономического прогнозирования. В демографическом прогнозировании применяются как общие, так и специальные методы и модели прогнозирования. Содержание работы во многом определяется выбранным направлением исследования.

В теоретической части работы необходимо представить взаимосвязь социально-экономического и демографического развития, проанализировать научные основы демографического прогнозирования, охарактеризовать отечественный и зарубежный опыт демографического прогнозирования.

Во второй главе характеризуются методы демографического прогнозирования. Желательно привести общую классификацию методов, обосновать выбор наивных и экспертных методов, применяемых для демографических прогнозов. Необходимо проанализировать возможность применения в прогнозировании моделей изменения численности населения: показательной функции и логистической кривой.

В практической части проводятся прогнозные расчеты разного диапазона от общей оценки будущей численности населения страны или региона до детального расчета предполагаемой половозрастной структуры населения. Возможно прогнозирование в трех вариантах: реалистическое, предостерегающее, аналитическое. Демографические прогнозы могут быть рассчитаны путем экстраполяции, на основе регрессионных моделей динамики населения, перспективными расчетами населения.

### **Прогнозирование жизненного цикла изделия**

В теоретической части работы необходимо проанализировать концепции жизненного цикла товаров, определить сущность и структуру жизненного цикла, изучить виды жизненных циклов товаров, выявить факторы, влияющие на длительность жизненного цикла.

Во второй главе излагаются методы прогнозирования и планирования жизненного цикла товара. Для обоснованного

выбора методики прогнозирования желательно привести общую классификацию методов. Рекомендуется более подробно рассмотреть методы прогнозной экстраполяции, прогнозирование по аналогии, методику прогнозирования последовательности жизненных циклов товаров. Кроме научной и учебной литературы по социально-экономическому прогнозированию, целесообразно использовать литературу по маркетингу.

В третьей главе исследования проводятся прогнозно-аналитические расчеты: исследуется ассортиментный перечень товаров определенного предприятия, строятся жизненные циклы одного или нескольких товаров, анализируются полученные кривые жизненного цикла, определяются виды жизненных циклов, разрабатываются прогнозы.

В качестве вариантов прогнозных расчетов можно предложить следующие: экстраполяционные прогнозы для жизненного цикла в целом и для его отдельных фаз; прогнозирование жизненного цикла по аналогии со сходным товаром; корреляционно-регрессионный анализ и прогноз жизненного цикла.

### **Длинные волны в экономике и их использование в долгосрочном прогнозировании**

В теоретической части работы излагаются различные теории длинных волн экономики, в процессе исследования изучается отечественная и зарубежная литература, рекомендуется подробно рассмотреть работы Кондратьева Н.Д., Меньшикова С.М., Клименко Л.А.

Во второй главе исследования необходимо охарактеризовать методы прогнозирования, доказать возможность прогнозирования волновой динамики экономических процессов, обосновать способы определения периодов подъемов и спадов в экономике в зависимости от различных факторов согласно изученным теориям длинных волн.

Для практических прогнозных расчетов необходима соответствующая информационная база, которую могут составить архивные данные; статистические показатели, приводимые авторами научной литературы. Желательно обоснованно выбрать

одну из теорий длинных волн и на основе разработанного механизма долгосрочного прогнозирования провести собственный аналитический и прогнозный расчет.

### **Сценарный метод исследования будущего**

Метод написания сценария основан на определении логики процесса или явления во времени при различных условиях. Он предполагает установление последовательности событий, развивающихся при переходе от существующей ситуации к будущему состоянию объекта.

В теоретической части необходимо определить сущность сценарного метода исследования будущего, охарактеризовать прогнозный сценарий как стратегию развития изучаемого объекта. В этой же главе целесообразно привести характеристику выбранного объекта прогнозирования, обосновать необходимость использования сценарного метода для выявления перспектив его развития.

Во второй главе излагается методика сценарного прогнозирования, предлагаются фактографические и экспертные методы для разработки прогнозного сценария.

В третьей главе разрабатывается прогнозный сценарий для определенного объекта исследования. Например, для региональной экономики Курской области: оценивается современное состояние экономики и социальной сферы, разрабатываются модели сценария развития региональной экономики, рассматриваются альтернативные варианты перспектив развития.

### **Прогнозирование на основе индексов деловой активности**

В теоретической части необходимо проанализировать использование коэффициентов деловой активности в финансовом анализе и прогнозировании. Автором работы должны быть охарактеризованы основные показатели деловой активности, сущность оборотного капитала и его составляющих, коэффициенты деловой активности в рамках дескриптивной модели, определено понятие финансовый цикл предприятия.

В методике прогнозирования коэффициентов деловой активности необходимо рассмотреть: методы экстраполяции и

авторегрессии динамических рядов, методы экспертных оценок, методы определения вероятности исполнения и качества прогноза.

В третьей главе исследования анализируется состояние деловой активности определенного предприятия, рассчитываются прогнозные показатели оборачиваемости оборотных активов, производственных запасов, прогнозируются тенденции развития предприятия. В работе желательно исследовать продолжительность финансового цикла предприятия, выявить основные тенденции финансового положения предприятия.

В курсовой работе, кроме рекомендуемой литературы, необходимо использовать литературу по финансовому анализу и менеджменту.

### **Производственная функция в генетическом и нормативном прогнозировании**

При написании теоретической части работы необходимо кроме рекомендуемой использовать литературу по экономической теории. На основе анализа литературных источников дается определение производственной функции как экономической модели сферы производства, характеризуется сущность производственного процесса, основные типы производственных функций (с взаимозаменяемыми и взаимодополняемыми ресурсами), приводится геометрическая интерпретация производственной функции.

Во второй главе работы рассматривается методика прогнозирования на основе производственной функции. Необходимо проанализировать два подхода к прогнозному процессу: генетический и нормативно-целевой; обосновать необходимость применения различных подходов при прогнозировании сферы производства.

В процессе исследования должны быть изучены аналитическая и табличная формы производственных функций. Необходимо подробно рассмотреть в работе производственную функцию Кобба-Дугласа: ее аналитическое выражение, построение изокванты, статический и динамический варианты функции, способы расчета параметров, применение функции для прогнозирования экономических процессов на различных уровнях

хозяйствования. Особое значение имеет изучение и анализ характеристик функции Кобба-Дугласа.

В третьей главе в зависимости от выбранного объекта исследования разрабатывается модель производственной функции, рассчитываются прогнозные значения факторов и результатов производственного процесса согласно генетическому и нормативно-целевому подходам.

Для расчета параметров производственной функции необходимы данные о стоимости основных производственных фондов, численности промышленно-производственного персонала (или количестве отработанного времени), выпуске общественного продукта. Используемые данные должны быть сопоставимы. После расчета параметров устанавливают степень соответствия функции реальным условиям.

Полученное регрессионное уравнение производственной функции можно использовать для анализа и прогнозирования на основе характеристик производственной функции.

### **Прогнозирование развития многоотраслевого комплекса региона**

В работе необходимо охарактеризовать регион как социально-экономическую систему, обосновать необходимость прогнозирования развития многоотраслевого комплекса в региональном управлении, определить понятие структуры хозяйственного комплекса как основного индикатора его развития.

Во второй главе исследования приводится структура методического инструментария, пригодного для прогнозирования региональной экономики. В процессе исследования необходимо изучить генетический и нормативно-целевой подходы к прогнозированию. В качестве основных целей развития региональной экономики необходимо использовать следующие: рост уровня жизни населения, возможность самофинансирования, рациональная отраслевая структура регионального хозяйственного комплекса. В работе анализируется уравнение баланса валового продукта. В ходе исследования необходимо выявить такую отраслевую структуру региональной экономики, которая способна обеспечить достижение поставленных перед регионом целей.

В практической части работы разрабатываются прогнозы многоотраслевого комплекса региона. Например, анализируется структура регионального хозяйственного комплекса средствами статистического анализа, прогнозируется динамика отдельных статистических показателей развития экономики региона, разрабатывается определенная прогнозно-аналитическая модель региональной экономики с помощью которой проводятся варианты расчеты (модель производственной функции, модель межотраслевого баланса в агрегированной форме, уравнение баланса валового выпуска и т.д.).

### **Прогнозирование инвестиционной привлекательности региона**

В теоретической части целесообразно определить ключевые понятия данной темы, а именно: регион как социально-экономическую систему и инвестиционную привлекательность региона как одно из основных условий успешного развития экономики и социальной сферы. С этой целью необходимо кроме рекомендуемой использовать литературу по финансовому и инвестиционному менеджменту, региональной экономике.

При написании методической части работы нужно изучить ежегодные публикации журнала “Эксперт” по определению инвестиционного рейтинга регионов России. Согласно применяемой методике выделяются понятия инвестиционного потенциала и инвестиционного риска, определяемые как интеграция частных статистических показателей.

Во второй главе должны быть также охарактеризованы методы экономического прогнозирования, с помощью которых будут определяться перспективы инвестиционной привлекательности. Целесообразно во второй главе работы описать методики оценки инвестиционной привлекательности и выбрать наиболее приемлемую.

Практическая часть курсового исследования может быть построена как минимум по двум направлениям. Первое - это определение инвестиционного потенциала и риска для Курской области в целом и прогнозирование их изменения в периоде упреждения, а следовательно и возможное изменение рейтинга



области в совокупности российских регионов. Второе - это исследование инвестиционной привлекательности районов Курской области в периодах наблюдения и упреждения. В реализации этого направления возможно использование кластерного анализа (в этом случае описание механизма кластерного анализа желательно представить уже в главе 2). Выделение групп районов области однородных по инвестиционной привлекательности, особенно для периода упреждения важный аспект регионального управления.

### **Прогнозирование уровня жизни**

В теоретической части курсовой работы необходимо детально изучить понятие уровня жизни населения, охарактеризовать различные точки зрения отечественных и зарубежных экономистов и социологов, привести определения, даваемые нормативными документами. Желательно в ходе дальнейшего исследования использовать показатели уровня жизни населения, измеряемые количественно. В процессе теоретического исследования нужно обратить внимание на частные и интегральные показатели, характеризующие уровень жизни населения.

В методической части работы излагаются количественные и качественные методы прогнозирования. В работе должна быть обоснована необходимость прогнозирования и планирования уровня жизни в управлении различными таксономическими единицами.

Для написания практической части работы необходимо сформировать информационную базу, пользуясь статистическими справочниками. На основе имеющихся данных количественно прогнозируется уровень жизни. Прогнозы могут быть составлены по результатам экспертных оценок. С этой целью можно провести социологическое обследование или другую разновидность экспертных оценок. Целесообразно в этой теме сочетать генетический и нормативно-целевой подходы к прогнозированию уровня жизни. Используя нормативно-целевой подход, можно решить задачу выравнивания уровней жизни в различных регионах в виде геометрической задачи "преследование на плоскости".

### **Прогнозирование социального развития региона**

Регион в курсовой работе должен быть рассмотрен как социально-экономическая система, состоящая из двух тесно взаимосвязанных элементов: экономики и социальной сферы. В работе нужно дать определение понятия социальное развитие региона, предварительно изучив различные точки зрения в литературных источниках и нормативных документах.

В методической части необходимо представить методику расчета показателя - уровень социального развития региона, наиболее полно отражающего различные аспекты социального развития и измеряемого количественно. Во второй главе должны быть представлены также методы прогнозирования, которые предполагается использовать в прогнозных расчетах.

В третьей главе рассчитывается уровень социального развития. Данный показатель можно определить для Курской области и других областей Центрального Федерального округа; для областей ассоциации экономического взаимодействия "Черноземье"; для районов Курской области. Необходимость использования совокупности таксономических единиц обусловлена особенностями метода расчета показателя - уровень социального развития региона, а также требованиями историко-сравнительного подхода к исследованию. Используя полученные результаты и иную информацию рассчитываются прогнозные значения уровней социального развития и делаются соответствующие выводы. В прогнозировании целесообразно применять генетический и нормативно-целевой подходы; не исключается использование экспертных методов в прогнозировании ресурсов социального развития региона.

Прогноз выравнивания уровней социально-экономического развития регионов рекомендуется решить в виде геометрической задачи "преследование на плоскости".

## 5. НАУЧНЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РАБОТЫ, РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ПРИ НАПИСАНИИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

### Основная литература

1. Вертакова Ю.В., Бабич Т.Н., Кузьбожев Э.Н., Козьева И.А. Прогнозирование и планирование в условиях рынка // М.: ИНФРА-М, 2012. 336 с.
2. Дуброва Т. А. Прогнозирование социально-экономических процессов [Текст]: учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Маркет ДС, 2010. - 192 с.

### Дополнительная литература

3. Басовский Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : Учеб. пособие / Л. Е. Басовский. - М. : ИНФРА-М, 2003. - 258 с.
4. Владимирова Л. П. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : Учеб. пособие / Л. П. Владимирова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. Дом Дашков и К, 2001. - 308 с.
5. Герасенко В. П. Прогнозирование и планирование экономики. Практикум : Учеб. пособие для студ. вуз. / В. П. Герасенко. - Минск : Новое знание, 2001. - 192 с.
6. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Текст] : учебное пособие / под ред. Т. Г. Морозовой, А. В. Пикулькина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2003. - 279 с.
7. Вертакова Ю. В. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Текст] : учебное пособие / Ю. В. Вертакова, И. А. Козьева. - Курск : КурскГТУ, 2009. - 192 с..
8. Вертакова Ю. В. Прогнозирование и индикативное планирование в регионе : учебное пособие / Ю. В. Вертакова, Э. Н. Кузьбожев, Е. В. Самофалова ; науч. ред. д-р экон. наук Э. Н. Кузьбожев ; Курск. гос. техн. ун-т. - Курск : КГТУ, 2001. - 124 с.
9. Алексеева, М.М. Планирование деятельности фирмы [Текст] / М.М.Алексеева. М.: Финансы и статистика, 1998. 256 с.

10. Бабич Т. Н. Планирование на предприятии [Текст]: Учебное пособие для студентов вузов / Т. Н. Бабич, Э. Н. Кузьбожев. - М. : КноРус, 2005. - 336 с.
11. Вертакова, Ю.В. Индикативное планирование воспроизводственных пропорций устойчивого развития экономики региона (эмпирико-статистический подход) [Текст]: Монография / Ю.В. Вертакова. М.: Высшая школа, 2005. 240 с.
12. Вертакова, Ю.В. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Текст]: учебное пособие / Ю.В. Вертакова, И.А. Козьева; Курск. гос. техн. ун-т. Курск, 2008. 197 с.
13. Гец, В.М. Прогнозирование показателей развития экономики [Текст] / В.М.Гец. М.: Наука, 1975. 289 с.
14. Глущенко, В.В. Разработка управленческого решения. Прогнозирование - планирование. Теория проектирования экспертов [Текст]: учебник для ВУЗов / В.В.Глущенко, И.И.Глущенко. М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2000. 415 с.
15. Горелов, С. И. Математические методы в прогнозировании [Текст] / С.И.Горелов. М.: Прогресс, 1993. 268 с.
16. Горемыкин, В.А. Стратегия развития предприятия [Текст]: учеб. пособие для вузов / В.А.Горемыкин. М.: Дашков и К, 2004.278 с.
17. Давнис, В.В. Компьютерные решения задач многомерной статистики. Кластерный и дискриминантный анализ [Текст] / В.В. Давнис, В.И. Тинякова, С.И. Мокшина, А.И. Алексеева. Воронеж: Издательство Воронежского государственного университета, 2005. 39 с.
18. Жидкина, А.Н. Финансовое планирование на предприятии [Текст]: монография / А.Н.Жилкина. М.: Благовест-В, 2004. 369 с.
19. Замков, О.О. Математические методы в экономике [Текст]: учебник / О.О.Замков, А.Л.Толстопятенко. М.: МГУ им. Ломоносова, «ДИС», 1999. 368 с.
20. Концептуальные основы управления [Текст]: учебное пособие для самостоятельной работы по подготовке к итоговой государственной аттестации по специальности "Менеджмент организации" / под ред. Ю. В. Вертаковой, Е. В. Харченко. - Курск : КурскГТУ, 2008. - 700 с.

21. Котлер, Ф. Основы маркетинга [Текст] / Ф.Котлер. СПб: АО «КО-РУНА», 1999. 698 с.
22. Кузьбожев, Э.Н. Экономическое прогнозирование [Текст]: учеб. пособие / Э.Н.Кузьбожев. Курск, 1997. 212 с.
23. Ларионов, А.И. Экономико-математические методы в планировании [Текст] / А.И.Ларионов, Т.И.Юрченко. М.: Высш.шк., 1984. 224 с.
24. Лисичкин, В.А. Экономические проблемы прогнозирования [Текст] / В.А.Лисичкин. М.: Орбита, 1998. 169 с.
25. Лихачева, ОН. Финансовое планирование на предприятии [Текст]: учеб.пособие / О.Н.Лихачева. М.: Проспект, 2004.269 с.
26. Лотов, А.В. Введение в экономико-математическое моделирование [Текст] / А.В.Лотов. М.: Наука, 1984. 256с.
27. Максютлов, А.А. Бизнес-планирование развития предприятия [Текст]: учеб.пособие для вузов / А.А.Максютлов, М.: Альфа- Пресс, 2004. 284 с.
28. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности [Текст]: учеб./ под ред. В.А.Алексунина. М.: Маркетинг, 2001. 387 с
29. Мескон, М.Х. Основы менеджмента [Текст]: [пер. с англ.] / М.Х.Мескон, М.А.Альберт, Ф.М.Хедоури. М.: Дело, 1993. 702 с.
30. Морозова, Т.Г. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Текст]: учеб. пособие для вузов / Т.Г.Морозова, А.В.Пикулькина. М.: Юнити-Дана, 2000. 421 с.
31. Планирование на предприятии [Текст]: учеб.пособие / Ю.П.Морозов, Е.В.Боровков, И.В.Королев [и др.]. М.: ЮНИТИ, 2004. 321с.
32. Попов, В.М. Финансовый бизнес-план [Текст]: учеб. Пособие для вузов / В.М.Попов, С.И.Ляпунов. М.: Финансы и статистика, 2005. 324 с.
33. Романенко, И.В. Социальное и экономическое прогнозирование [Текст]: учеб. пособие для вузов / И.В.Романенко. СПб.: Изд-во В.А.Михайлова, 2002. 264 с.

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### ПРИМЕР СОСТАВЛЕНИЯ ГРАФИКА ПРЕДЪЯВЛЕНИЯ И ЗАЩИТЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
экономики и менеджмента

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

#### ГРАФИК

предъявления и защиты курсовых работ по дисциплине «\_\_\_\_\_» студентов группы \_\_\_\_\_

№ п/п	ФИО студента	Тема курсовой работы	1-ое предъявление	2-ое предъявление	3-е предъявление	Дата защиты
1						
2						
3						
4						
5						
...n						

Председатель комиссии:

\_\_\_\_\_ /  
степень, должность, инициалы, фамилия

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_ /  
степень, должность, инициалы, фамилия

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ /  
степень, должность, инициалы, фамилия

\_\_\_\_\_ /  
степень, должность, инициалы, фамилия

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА В КУРСОВОМ ИССЛЕДОВАНИИ

Минобрнауки России  
Юго-Западный государственный университет

Кафедра региональной экономики и менеджмента

### КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине «Социально-экономическое прогнозирование»

на тему «\_\_\_\_\_»

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Автор работы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

Группа \_\_\_\_\_

Руководитель работы

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

Работа защищена \_\_\_\_\_  
( дата)

Оценка \_\_\_\_\_

Члены комиссии \_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

\_\_\_\_\_  
степень, должность, инициалы, фамилия

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

\_\_\_\_\_  
(степень, должность, инициалы, фамилия)

Курск, 20\_\_ г.



## ПРИЛОЖЕНИЕ 3

### ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ЗАДАНИЯ И ОТЗЫВА В КУРСОВОМ ИССЛЕДОВАНИИ

#### Пример оформления задания

**Минобрнауки России  
Юго-Западный государственный университет**

Кафедра Региональной экономики и менеджмента

#### ЗАДАНИЕ НА КУРСОВУЮ РАБОТУ (ПРОЕКТ)

Студент (слушатель) \_\_\_\_\_ шифр \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)

1. Тема \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Срок представления работы (проекта) к защите « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

3. Исходные данные (для проектирования, для научного исследования): \_\_\_\_\_  
научная и учебная литература, периодические издания, учебно-методические разработки,  
отчетность исследуемого предприятия \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Содержание пояснительной записки курсовой работы (проекта):

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Перечень графического материала: таблицы и рисунки, наглядно иллюстрирующие  
тематику проводимого исследования \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель работы (проекта) \_\_\_\_\_ (подпись, дата) \_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_ (подпись, дата) \_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

**ПРОДОЛЖЕНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ 3***Пример оформления отзыва*

**Минобрнауки России  
Юго-Западный государственный университет**

**ОТЗЫВ**

руководителя (консультанта) курсовой (дипломной) работы (проекта), бакалаврской работы, магистерской диссертации (*нужное подчеркнуть*) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (ученая степень, ученое звание, должность, фамилия, имя, отчество)

о работе (проекте) студента (слушателя) \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

группы \_\_\_\_\_ направления (специальности) \_\_\_\_\_

Тема курсовой (дипломной) работы (проекта), бакалаврской работы, магистерской диссертации (*нужное подчеркнуть*):

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (содержание отзыва)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Работа (проект), магистерская диссертация может быть допущена к защите.

\_\_\_\_\_ (подпись, дата)

\_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4****ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ РЕФЕРАТА  
В КУРСОВОМ ИССЛЕДОВАНИИ****Реферат**

Курсовая работа выполнена на тему «\_\_\_\_\_».

Структура работы определяется логикой исследования и поставленными задачами. Объем работы составляет 59 страниц машинописного текста и состоит из введения, трёх разделов, заключения, списка использованных источников, содержит 11 таблиц, 8 рисунков, 2 приложения, 25 использованных источников.

Ключевые слова: \_\_\_\_\_

Теоретической и методической основой работы являются труды отечественных и зарубежных учёных в данной объектно-предметной области, аналитические и практические работы российских и зарубежных авторов.

Актуальность темы \_\_\_\_\_

---

Объект исследования – \_\_\_\_\_

Предмет исследования – \_\_\_\_\_

Цель исследования – \_\_\_\_\_

В первой главе исследования изучены \_\_\_\_\_

---

Во второй главе исследования представлены \_\_\_\_\_

---

В третьей главе исследования \_\_\_\_\_

---

## ПРИЛОЖЕНИЕ 5

### ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

#### Содержание

<b>Введение</b>	7
<b>1 Теоретические основы</b> _____	9
_____	9
1.1 Понятие и структура _____	9
1.2 Предмет, задачи и содержание _____	14
_____	14
1.3 Эффективность использования _____	18
_____	18
<b>2 Методологические аспекты</b> _____	22
_____	22
2.1 Методы управления _____	22
2.2 Методы _____	26
2.3 Анализ использования _____	30
<b>3 Прогнозирование</b> _____	35
_____	35
3.1 Анализ деятельности предприятия _____	35
3.2 Анализ и прогнозирование _____	41
3.3 Оценка _____	45
_____	45
3.4 Рекомендации по совершенствованию _____	49
_____	49
<b>Заключение</b>	53
<b>Список использованных источников</b>	55
<b>Приложения</b>	57
<b>Приложение А</b> Подходы к управлению _____	58
<b>Приложение Б</b> Организационная структура _____	59

## ПРИЛОЖЕНИЕ 6

### ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ СПИСКА ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений [Текст]: [Федер. закон от 24 июля 2007г. № 184 -ФЗ].
2. Вертакова, Ю.В. Управленческие решения: разработка и выбор [Текст]: учебное пособие / Ю.В. Вертакова, Э.Н. Кузьбожев, И.А. Козьева. – М.: КНОРУС, 2005. – 352 с.
3. Вертакова, Ю.В. Индикативное планирование воспроизводственных пропорций устойчивого развития экономики региона (эмпирико-статистический подход) [Текст]: монография / Ю.В. Вертакова – М: Высшая школа, 2005. – 240 с.
4. Концептуальные основы управления [Текст]: учебное пособие / под ред. Ю.В. Вертаковой, Е.В. Харченко; – Курск. гос. тен. ун-т., Курск, 2008. – 612 с.
5. Орлова, Е.Р. Инвестиции [Текст]: курс лекций / Е.Р. Орлова. – М.: Омега-Л, 2003. – 192 с.
6. Плотников, В.А. Управление воспроизводственным процессом региона на основе гармонической пропорции [Текст] / В.А. Плотников, Ю.В. Вертакова // Известия Иркутской государственной экономической академии: Научный журнал. – 2010. – №6(74). – С. 71-78.
7. Сводный статистический ежегодник Курской области [Текст]: стат. сб. / Курский областной комитет государственной статистики. – Курск, 2009. – 517 с.
8. Стратегия социально-экономического развития Курской области на период до 2020 г. [Текст]: Постановление Курской областной Думы от 24.05.07 г. №387-IVOD
9. Управление стратегической реорганизацией предприятия [Текст]: монография / под ред. Ю.В. Вертаковой. – Курск: КурскГТУ, 2008. – 210 с.
10. Управление организацией [Текст]: учебник / под ред. А.Г. Поршнева, З.П. Румянцевой, Н.А. Соломатина. - М.: Инфра-М, 2007. - 669с.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 7****ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ПРИЛОЖЕНИЙ****Приложение А****Подходы к управлению человеческими ресурсами**

Таблица А.1 – Подходы к управлению человеческими ресурсами

Подход	Описание	Характер проявления