

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Шевелева Светлана Викторовна
 Должность: декан ЮФ
 Дата подписания: 18.03.2024 12:43:51
 Уникальный программный ключ:
 d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

Календарный план воспитательной работы по специальности

40.05.02 Правоохранительная деятельность,

специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе»

00.00.00 Наименование направления подготовки (специальности), направленность (профиль)/специализация «Наименование

№ п/п	Направления воспитательной работы (модуль)	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Сетевое взаимодействие, социальное партнерство	Планируемый результат (формируемая компетенция)	Ответственное лицо	Количество участников
Сентябрь									
1.	Гражданское	Трудовая	09.2023 ЮЗГУ(территория), скверы, мемориалы, памятники города и области Офлайн	Привлечение студентов к общественно-полезному труду	Субботник, квест, флешмоб	Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-7 Способен поддерживать	Ответственный за воспитательную работу кураторы учебных групп	50

						<p>числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - политические партии и политические движения; - волонтерские организации; 	<p>должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>		
2.	Гражданское	Волонтерская	<p>09.2023 Интернаты, приюты, социальные гостиницы, геронтологические центры Офлайн</p>	<p>Участие студентов университета в благотворительных мероприятиях различного уровня</p>	<p>Акция, Встречи, точечное оказание помощи, творческие концерты</p>	<p>Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по</p>	<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Ответственный за воспитательную работу кураторы учебных групп</p>	20

						<p>работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - политические партии и политические движения; - волонтерские организации 			
3.	Гражданское	Социально-культурная	09.2023	Участие в международном молодежном конкурсе социальная антикоррупционная реклама «Вместе против коррупции» конкурсе	Конкурс	<p>Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с 	<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма,</p>	<p>Ответственный за воспитательную работу кураторы учебных групп</p>	5

						допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - волонтерские организации	коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		
4.	Культурно-просветительское	Социально-культурная	01.09.2023 Корпуса ЮЗГУ Офлайн	Торжественный Акт посвящения первокурсников в студенты Юго-Западного государственного университета (посвящение первокурсников в студенты)	Концерт	Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью,	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	заведующий кафедрой, кураторы учебных групп	100

						<p>ветеранские организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - политические партии и политические движения; - волонтерские организации 			
5.	Культурно-просветительское	Социально-культурная	09.2023 ЮЗГУ Офлайн	Экскурсии по университету с целью ознакомления с историей и традициями ЮЗГУ, структурой вуза. Посещение музея ЮЗГУ	Экскурсия	<p>Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские 	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	заведующий кафедрой, кураторы учебных групп	100

						<p>организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - политические партии и политические движения; - волонтерские организации 			
6.	Культурно-просветительское	Социально-культурная	09.2023 ЮЗГУ Офлайн	Ознакомление российских и иностранных Студенов с традициями и культурой народов, представителями которых обучаются в университете, с русскими национальным и традициями	Экскурсии, творческие встречи, круглые столы	<p>Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - 	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	заведующий кафедрой, кураторы учебных групп	10

						политические партии и политические движения; - волонтерские организации			
7.	Культурно-просветительское	Социально-культурная	09.2023 ЮЗГУ Офлайн	Кураторские часы «Посвящение в студенты» (ознакомление с памяткой первокурсник, с правами и обязанностями студента)	Образовательные встречи	Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -организации военной патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и	УК-3 Способен организовывать и руководить работой командой, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	заведующий кафедрой, кураторы учебных групп	100

						политические движения; - волонтерские организации			
8.	Научно-образовательное	Профориентационная	09.2023 ЮЗГУ Офлайн	Мероприятия, направленные на формирование представлений о трудовой деятельности и росте профессиональной карьеры	Профориентация	Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Центр трудоустройства выпускников, заведующие кафедрами, кураторы учебных групп	200

						движения; - волонтерские организации			
9.	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	09.2023 ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Привлечение студентов к участию в конференциях различного уровня, в том числе организованных кафедрами факультета	Конференции	Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; -	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Заведующие кафедрами, кураторы учебных групп	50

						волонтерские организации			
10.	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	09.2023 ЮЗГУ Олайн	Привлечение студентов к написанию статей в сборники материалов конференций, журналы, в том числе рецензируемые	Участие в конференциях, круглых столах	Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - волонтерские	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Заведующий кафедрой, кураторы учебных групп	100

						организации			
Октября									
11.	Гражданское	Трудовая	10.2023 ЮЗГУ (территория), скверы, мемориалы, памятники города и области Офлайн	Привлечение студентов к общественно- полезному труду.	Субботник, квест, плоггинг	Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -организации военно- патриотическ ой направленнос ти; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженны х сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; -	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-3 Способен организовыват ь и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленно сти для обеспечения полноценной социальной и профессиональ ной деятельности	кураторы учебных групп	100

						волонтерские организации			
12.	Гражданское	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	10.2023 ЮЗГУ Офлайн	Проведение профилактических бесед (круглых столов, собраний и т.п.) с обучающимися о недопущении проявлений политического и религиозного экстремизма, конфликтных ситуаций на международной и религиозной почве, националистических проявлений и ксенофобии	Круглый стол, профилактическая беседа	Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - волонтерские	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	кураторы учебных групп	50

						организации			
13.	Научно-образовательное	Профориентационная	10.2023 ЮЗГУ Офлайн	Посещение студентами ведущих предприятий, профильных направлений подготовки бакалавров	Экскурсии, встречи с работодателями и	Социальным и партнерами и субъектами ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - волонтерские организации	УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Центр трудоустройства выпускников, заведующие кафедрами, кураторы студенческих групп	100

14.	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	10.2023 ЮЗГУ Офлайн	Привлечение студентов к участию в конференциях различного уровня, в том числе к выполнению грантов хозяйственной работы	Семинар, защита проекта, конференция, круглый стол	Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - волонтерские организации	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Заведующий кафедрой, кураторы учебных групп	30
15.	Научно-образовательное	Учебно-исследовательская	10.2023 ЮЗГУ	Организация и проведение	Фестиваль	Социальным и партнерами	УК-1 Способен	кураторы учебных групп	100

		кая	Офлайн	«Фестиваля науки»		и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - волонтерские организации	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
Ноябрь									
16.	Гражданское	Социально-культурная	11.2023 ЮЗГУ	Посещение мероприятий,	Акция	Социальным и партнерами	УК-3 Способен организовывает	кураторы учебных групп	100

			Офлайн	посвященных Дню народного единства.		и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - волонтерские организации	ь и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
17.	Научно-образовательное	Профориентационная	11.2023 ЮЗГУ Офлайн	Посещение студентами ведущих предприятий,	Профориентация	Социальным и партнерами и субъектами воспитания	УК-3 Способен организовывать и руководить работой	Центр трудоустройства выпускников, кураторы	100

				профильных для направлений подготовки бакалавров		ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - волонтерские организации	команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	учебных групп	
18.	Культурно-просветительское	Социально-культурная	11.2023 ЮЗГУ Офлайн	Организация посещения выставок, музеев и театров	Посещение выставок, музеев, театров	Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты	кураторы учебных групп	100

				студентами		определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - волонтерские организации	собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни		
19.	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	11.2023 ЮЗГУ Офлайн	Привлечение студентов к участию в конференциях различного уровня, в том числе	Конференции	Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на	Заведующий кафедрой, сотрудники кафедры, кураторы учебных групп	100

				организованны х кафедрами факультета		субъекты воспитания как социальные институты: -организации военно- патриотическ ой направленнос ти; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженны х сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - волонтерские организации	основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-3 Способен организовыват ь и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
Декабрь									
20.	Гражданское	Социально- культурная	12.2023 ЮЗГУ Офлайн	Проведение мероприятий в рамках участия Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», Всемирного	Кураторские часы, круглые столы, дебаты	Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленно	Заведующий кафедрой, сотрудники кафедры, кураторы учебных групп	50

				дня борьбы со СПИДом и др.		<p>субъекты воспитания как социальные институты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - волонтерские организации 	сти для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
21.	Гражданское	Творческая	12.2023 ЮЗГУ офлайн	Новогодняя благотворительная ярмарка «Время чудес»	Ярмарка	Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	кураторы учебных групп	100

						<p>воспитания как социальные институты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - волонтерские организации 	<p>системного подхода, выработать стратегию действий</p>		
22.	Культурно-просветительское	Социально-культурная	25.12.2023 ЮЗГУ Офлайн	Проведение Новогодних праздничных мероприятий	концерты, творческие программы, благотворительные акции	Социальным и партнерами и субъектами ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствов	кураторы учебных групп	100

						<p>как социальные институты: -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - волонтерские организации</p>	<p>ания на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>		
23.	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	12.2023	Привлечение студентов к написанию статей в сборники материалов конференции, журналов, в том числе рецензируемые	Конференции, круглые столы	Социальным и партнерами и субъектами ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	Кураторы учебных групп	20

						<p>социальные институты: -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - волонтерские организации</p>	<p>вырабатывать стратегию действий УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>		
Январь									
24.	Гражданское	Деятельность и виды студенческих объединений	01.2024 ЮЗГУ Офлайн	Проведение антинаркотических лекций и семинаров, игр и тренингов	Семинар, лекция, конференция, круглый стол	Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	кураторы учебных групп	100

						<p>социальные институты: -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - волонтерские организации</p>	<p>социальной и профессиональной деятельности</p>		
25.	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	01.2024 ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Привлечение студентов к участию в конференциях различного уровня, в том числе организованных кафедрами факультета	Конференции	Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	кураторы учебных групп	100

						<p>институты: -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - волонтерские организации</p>	<p>стратегию действий УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>		
Февраль									
26.	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	02.2024 ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Привлечение студентов к участию в научно-исследовательской работе, проводимой на кафедрах, в том числе к выполнению	Семинар, лекция, конференция, круглый стол	Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	кураторы учебных групп	100

				грантов, хоздоговорной работы		социальные институты: -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - волонтерские организации	вырабатывать стратегию действий УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
27.	Патриотическое	социально-культурная	02.2024 ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Организация и проведение концерта, посвященного Дню защитника отечества	Творческий концерт	Социальным и партнерами и субъектами ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и	заведующие кафедрами, кураторы учебных групп	50

						<p>институты: -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - волонтерские организации</p>	образования в течение всей жизни		
Март									
28.	Культурно-просветительское	Социально-культурная	03.2024 ЮЗГУ офлайн	Организация и проведение праздника «Масленица»	Ярмарка	Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной	заведующие кафедрами, кураторы учебных групп	100

						<p>социальные институты: -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - волонтерские организации</p>	<p>цели УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>		
29.	Научно-образовательное	Профориентационная	03.2024 ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Посещение студентами ведущих предприятий, профильных для направлений подготовки бакалавров	Профориентация	Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и	Центр трудоустройства выпускников, заведующие кафедрами, кураторы учебных групп	100

						<p>институты: -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - волонтерские организации</p>	образования в течение всей жизни		
Апрель									
30.	Научно-образовательное	Профориентационная	04.2024 ЮЗГУ Онлайн-офлайн	Мероприятия, направленные на формирование представлений о трудовой деятельности и росте профессиональной карьеры	Профориентация	Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и	Центр трудоустройства выпускников, заведующие кафедрами, кураторы учебных групп	100

						<p>институты: -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - волонтерские организации</p>	образования в течение всей жизни		
31.	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	04.2024 ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Привлечение студентов к написанию статей в сборники материалов конференций, журналы, в том числе рецензируемые	Конференции, круглые столы	Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию	Заведующие кафедрами, кураторы учебных групп	100

						<ul style="list-style-type: none"> -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - волонтерские организации 	действий УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
32.	Духовно-нравственное	Социально-культурная	04.2024 ЮЗГУ Офлайн	Празднование Дня космонавтики, проведение в университете «Неделя космоса»	Экскурсии, игры, конкурсы, квесты	Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -организации военно-	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий УК-3 Способен	Заведующие кафедрами, кураторы учебных групп	40

						<p>патриотическ ой направленнос ти; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженны х сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - волонтерские организации</p>	<p>организовыват ь и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>		
Май									
33	Гражданское	Социально- культурная	05.2023 ЮЗГУ, скверы, мемориал, памятники города и области Офлайн	Привлечение студентов к общественно- полезному труду	Субботник, квест, плоггинг	Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -организации военно-	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-3 Способен	кураторы учебных групп	100

						<p>патриотическ ой направленно сти; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженны х сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - волонтерские организации</p>	<p>организовыват ь и руководит ь работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленно сти для обеспечения полноценной социальной и профессиональ ной деятельности</p>		
34.	Патриотическое	Социально- культурная	04.05-10.05.2024 ЮЗГУ, мемориал павших в годы ВОВ Онлайн-офлайн	Празднование годовщины победы в Великой Отечественной Войне 1941- 1945 гг.: Возложение цветов на мемориале «Памяти павшим»; Встречи с ветеранами ВОВ –	Акция, митинг, шествие, опрос, беседа, круглый стол, точечная помощь, флешмоб, концерт	Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -организации военно- патриотическ	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-3 Способен организовыват	кураторы учебных групп	100

				создание фильма о Курских ветеранах; Социальный опрос молодежи: Герои ВОВ: «Что Вы о них знаете?», создание видеоролика; Участие во Всероссийской акции «Бессмертный Полк». Акция «Добро Победы»		ой направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - волонтерские организации	ь и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
35	Научно-образовательное	Профориентационная	05.2024 ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Посещение студентами ведущих предприятий, профильных для направлений подготовки бакалавров	Профориентация	Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -организации военно-патриотической	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий УК-3 Способен организовывать и руководить	кураторы учебных групп	100

						<p>направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры <p>Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - политические партии и политические движения; - волонтерские организации 	<p>работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-7</p> <p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>		
36	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	05.2024 ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Привлечение студентов к участию в конференциях различного уровня, в том числе организованных кафедрами факультета	Конференции	<p>Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организации военно-патриотической направленности 	<p>УК-1</p> <p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>УК-3</p> <p>Способен организовывать и руководить работой</p>	кураторы учебных групп	50

						<p>ти;</p> <ul style="list-style-type: none"> -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры <p>Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - политические партии и политические движения; - волонтерские организации 	<p>команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>		
37	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	05.2024 ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Привлечение студентов к написанию статей в сборники материалов конференциях различного уровня	Конференция	<p>Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организации военно-патриотической направленности; 	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды,</p>	Заведующие кафедрами, кураторы учебных групп	20

						<ul style="list-style-type: none"> -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - волонтерские организации 	вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
38	Гражданское	Волонтерская	06.2024 Интернаты, приюты, социальные гостиницы, геронтологические центры Офлайн	Участие студентов университета в благотворительных мероприятиях различного уровня	Благотворительные акции, встречи, концерты.	Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации;	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	Заведующие кафедрами, кураторы учебных групп	50

						<ul style="list-style-type: none"> -спортивные секции и клубы; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - волонтерские организации 	<p>ания на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>		
39	Патриотическое	Деятельность и виды студенческих объединений	22.06.2024 ЮЗГУ, мемориал памяти павших в годы Вов Офлайн-онлайн	Свеча памяти	Акция	<p>Социальным и партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и 	<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и</p>	Заведующие кафедрами, кураторы учебных групп	50

						клубы; -профильные структуры Вооруженны х сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - волонтерские организации	образования в течение всей жизни		
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--