

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
 Должность: ректор
 Дата подписания: 22.11.2022 09:30:49
 Уникальный программный ключ:
 9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0f40

Приложение 1

Календарный план воспитательной работы по специальности
ОПОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность

№ п/п	Направление воспитательной работы (модуль)	Виды деятельности	Место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Сетевое взаимодействие, социальное партнерство	Планируемые результаты (формируемая компетенция)	Ответственное лицо	Количество участников
Сентябрь									
1.	Гражданское	Трудовая	ЮЗГУ (территория), скверы, мемориалы, памятники города и области Офлайн	Привлечение студентов общественно-полезному труду	Субботник, квест, плоггинг	В воспитании обучающихся внутренне и внешнее социально-культурное пространство в частности: -ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом; Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городски); -историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.); -театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы); -спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны) -студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры. Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:	ОК-14	Ответственный за воспитательную работу, воспитатели учебных групп	100 чел.

						<ul style="list-style-type: none"> -образовательные организации; -семья; -общественные организации просветительской направленности; -религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии; -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -радио и телевидение; -газеты, журналы, книжные издательства; -творческие объединения деятелей культуры; - библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества; -театры, кинотеатры, концертные учреждения. -историко-краеведческие и поисковые организации; - организации художественного творчества; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; -политические партии и политические движения; -войсковые казачьи общества; -волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры. 			
2.	Гражданское	Волонтерская	Интернаты, приюты, социальные гостиницы, геронтологические центры	Участие студентов университета в благотворительных мероприятиях различного уровня	Акция, Встречи, точечное оказан	В воспитании обучающихся внутренне и внешнее социально-культурное пространство в частности: -ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом; Музеи и памятники (общероссийские,	ОК-9 ОК-14	Заведующие кафедрами, воспитатели учебных групп	50 чел.

			Офлайн		<p>ие помощи, творческие концерты</p> <p>профильные, городские и др.); -историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли); -театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.); -спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.; -студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры. Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -образовательные организации; -семья; -общественные организации просветительской направленности; -религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии; -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -радио и телевидение; -газеты, журналы, книжные издательства; -творческие объединения деятелей культуры; - библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества; -театры, кинотеатры, концертные учреждения. -историко-краеведческие и поисковые организации; - организации художественного творчества;</p>			
--	--	--	--------	--	---	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none"> -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; -политические партии и политические движения; -войсковые казачьи общества; -волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры. 			
3.	Культурно-просветительское	Социально-культурная	Корпуса ЮЗГУ Онлайн-офлайн	Торжественный Акт посвящения первокурсников в студенты Юго-Западного государственного университета	Концерт	<p>В воспитании обучающихся внутренне и внешне социально-культурное пространство в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом; Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.); -историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.); -театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.); -спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны ; -студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры. <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -образовательные организации; -семья; -общественные организации просветительской направленности; -религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии; -организации военно-патриотической 	ОК-11	Заведующие кафедрами, воспитатели учебных групп	100 чел.

						направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -радио и телевидение; -газеты, журналы, книжные издательства; -творческие объединения деятелей культуры; - библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества; -театры, кинотеатры, концертные учреждения. -историко-краеведческие и поисковые организации; - организации художественного творчества; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; -политические партии и политические движения; -войсковые казачьи общества; -волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры.			
4.	Культурно-просветительское	Социально-культурная	ЮЗГУ Онлайн-офлайн	Факультетские мероприятия «Посвящение в студенты»	Кураторские часы	В воспитании обучающихся внутренне и внешне социально-культурное пространство в частности: -ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом; Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.); -историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли); -театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы); -спортивные комплексы, парки отдыха,	ОК-10	Заведующие кафедрами, воспитатели учебных групп	100 чел.

					<p>скверы, лесопарки, природоохранные зоны; -студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры. Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -образовательные организации; -семья; -общественные организации просветительской направленности; -религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии; -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -радио и телевидение; -газеты, журналы, книжные издательства; -творческие объединения деятелей культуры; - библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества; -театры, кинотеатры, концертные учреждения. -историко-краеведческие и поисковые организации; - организации художественного творчества; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; -политические партии и политические движения; -войсковые казачьи общества; -волонтерские организации; -некоммерческие организации;</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

						-блогеры.			
5.	Культурно-просветительское	Социально-культурная	ЮЗГУ Офлайн	Экскурсии по университету с целью ознакомления с историей и традициями ЮЗГУ, структурой вуза. Посещение музея ЮЗГУ	Экскурсия	<p>В воспитании обучающихся внутренне и внешне социально-культурное пространство в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом; Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.); -историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.); -театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.); -спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны; -студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры. <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -образовательные организации; -семья; -общественные организации просветительской направленности; -религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии; -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -радио и телевидение; -газеты, журналы, книжные издательства; -творческие объединения деятелей культуры; - библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества; 	ОК-1, ОК-9	Воспитатели учебных групп	100 чел.

						<ul style="list-style-type: none"> -театры, кинотеатры, концертные учреждения. -историко-краеведческие и поисковые организации; - организации художественного творчества; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; -политические партии и политические движения; -войсковые казачьи общества; -волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры. 			
6.	Научно-образовательное	Профоринтационная	ЮЗГУ Онлайн-офлайн	Кураторские часы «Ты стал студентом ЮЗГУ» (ознакомление с «Памяткой первокурсникам», с правами и обязанностями студентов, с организацией учебной, досуговой и бытовой жизни, советы «бывалых» пятикурсников	Образовательные встречи и	<p>В воспитании обучающихся внутренне и внешнее социально-культурное пространство в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом; Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.); -историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.); -театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.); -спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.; -студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры. <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:</p>	ОК-1, ОК-9	Заведующие кафедрами, кураторы учебных групп	100 чел.

						<ul style="list-style-type: none"> -образовательные организации; -семья; -общественные организации просветительской направленности; -религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии; -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -радио и телевидение; -газеты, журналы, книжные издательства; -творческие объединения деятелей культуры; - библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества; -театры, кинотеатры, концертные учреждения. -историко-краеведческие и поисковые организации; - организации художественного творчества; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; -политические партии и политические движения; -войсковые казачьи общества; -волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры. 			
7.	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Привлечение студентов к участию в конференциях различного уровня, в том числе	Конференции	<p>В воспитании обучающихся внутренне и внешне социально-культурное пространство в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом; Музеи и памятники (общероссийские, 	ОК-3, ОК-11	Заведующие кафедрами, воспитатели учебных групп	30 чел.

				<p>организованных кафедрами факультета</p>	<p>профильные, городские и др.); - историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.); - театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.); - спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.; - студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры. Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: - образовательные организации; - семья; - общественные организации просветительской направленности; - религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии; - организации военно-патриотической направленности; - молодежные организации; - спортивные секции и клубы; - радио и телевидение; - газеты, журналы, книжные издательства; - творческие объединения деятелей культуры; - библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества; - театры, кинотеатры, концертные учреждения. - историко-краеведческие и поисковые организации; - организации художественного творчества;</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>-профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;</p> <p>-политические партии и политические движения;</p> <p>-войсковые казачьи общества;</p> <p>-волонтерские организации;</p> <p>-некоммерческие организации;</p> <p>-блогеры.</p>			
8.	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Привлечение студентов к написанию статей в сборники материалов конференций, журналы	Участие в конференциях, круглых столах	<p>В воспитании обучающихся внутренне и внешне социально-культурное пространство в частности:</p> <p>-ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом;</p> <p>Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.);</p> <p>-историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.);</p> <p>-театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);</p> <p>-спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.;</p> <p>-студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:</p> <p>-образовательные организации;</p> <p>-семья;</p> <p>-общественные организации просветительской направленности;</p> <p>-религиозные организации, представляющие традиционные для России</p>	ОК-3, ОК-11	Заведующие кафедрами, воспитатели учебных групп	20 чел.

						<p>конфессии; -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -радио и телевидение; -газеты, журналы, книжные издательства; -творческие объединения деятелей культуры; - библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества; -театры, кинотеатры, концертные учреждения. -историко-краеведческие и поисковые организации; - организации художественного творчества; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; -политические партии и политические движения; -войсковые казачьи общества; -волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры.</p>			
Октябрь									
9.	Гражданское	Трудовая	ЮЗГУ (территория), скверы, мемориалы, памятники города и области Офлайн	Привлечение студентов общественно-полезному труду.	Субботник, квест, плоггинг	В воспитании обучающихся внутренне и внешнее социально-культурное пространство в частности: -ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом; Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.); -историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.);	ОК-14	Воспитатели учебных групп	100 чел.

					<p>-театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);</p> <p>-спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.;</p> <p>-студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:</p> <p>-образовательные организации;</p> <p>-семья;</p> <p>-общественные организации просветительской направленности;</p> <p>-религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;</p> <p>-организации военно-патриотической направленности;</p> <p>-молодежные организации;</p> <p>-спортивные секции и клубы;</p> <p>-радио и телевидение;</p> <p>-газеты, журналы, книжные издательства;</p> <p>-творческие объединения деятелей культуры;</p> <p>- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;</p> <p>-театры, кинотеатры, концертные учреждения.</p> <p>-историко-краеведческие и поисковые организации;</p> <p>- организации художественного творчества;</p> <p>-профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none"> -политические партии и политические движения; -войсковые казачьи общества; -волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры. 			
10.	Гражданское	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	10.2021 ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Проведение профилактических бесед (круглых столов, собраний) с обучающимися о недопущении проявлений политического и религиозного экстремизма, конфликтных ситуаций на межнациональной и религиозной почве, националистических проявлений и ксенофобии	Круглый стол, беседа	<p>В воспитании обучающихся внутренне и внешне социально-культурное пространство в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом; Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.); -историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.); -театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.); -спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.; -студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры. <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -образовательные организации; -семья; -общественные организации просветительской направленности; -религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии; -организации военно-патриотической направленности; 	ОК-8, ОК-9	Воспитатели учебных групп	100 чел.

						<ul style="list-style-type: none"> -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -радио и телевидение; -газеты, журналы, книжные издательства; -творческие объединения деятелей культуры; - библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества; -театры, кинотеатры, концертные учреждения. -историко-краеведческие и поисковые организации; - организации художественного творчества; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; -политические партии и политические движения; -войсковые казачьи общества; -волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры. 			
11.	Духовно-нравственное	Студенческое международное сотрудничество	ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Сотрудничество с КОО МОФ «Российский фонд мира», Ассоциацией иностранных студентов в Курске, национальными диаспорами, проживающими в г. Курске и Курской области	Организация совместных мероприятий	<p>В воспитании обучающихся внутренне и внешне социально-культурное пространство в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом; Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.); -историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.); -театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.); -спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.; 	ОК-8, ОК-9	Воспитатели учебных групп	50 чел.

					<p>-студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -образовательные организации; -семья; -общественные организации просветительской направленности; -религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии; -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -радио и телевидение; -газеты, журналы, книжные издательства; -творческие объединения деятелей культуры; - библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества; -театры, кинотеатры, концертные учреждения. -историко-краеведческие и поисковые организации; - организации художественного творчества; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; -политические партии и политические движения; -войсковые казачьи общества; -волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры. 			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

12.	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Привлечение студентов к участию в научно-исследовательской работе, проводимой на кафедрах, в том числе к выполнению грантов, хозяйственной работы	Семинар, защита проекта, конференция, круглый стол	<p>В воспитании обучающихся внутренне и внешне социально-культурное пространство в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом; Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.); -историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли); -театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.); -спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны; -студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры. <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -образовательные организации; -семья; -общественные организации просветительской направленности; -религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии; -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -радио и телевидение; -газеты, журналы, книжные издательства; -творческие объединения деятелей культуры; - библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества; 	ОК-3, ОК-11	Заведующие кафедрами, воспитатели учебных групп	10 чел.
-----	------------------------	--------------------------	-----------------------	---	--	---	----------------	---	---------

						<ul style="list-style-type: none"> -театры, кинотеатры, концертные учреждения. -историко-краеведческие и поисковые организации; - организации художественного творчества; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; -политические партии и политические движения; -войсковые казачьи общества; -волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры. 			
13.	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Привлечение студентов к участию в конференциях различного уровня, в том числе организованных кафедрами факультета	Конференция	<p>В воспитании обучающихся внутренне и внешнее социально-культурное пространство в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом; Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.); -историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.); -театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.); -спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.; -студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры. <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:</p>	ОК-3, ОК-11	Заведующие кафедрами, воспитатели учебных групп	30 чел.

						<ul style="list-style-type: none"> -образовательные организации; -семья; -общественные организации просветительской направленности; -религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии; -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -радио и телевидение; -газеты, журналы, книжные издательства; -творческие объединения деятелей культуры; - библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества; -театры, кинотеатры, концертные учреждения. -историко-краеведческие и поисковые организации; - организации художественного творчества; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; -политические партии и политические движения; -войсковые казачьи общества; -волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры. 			
14.	Физическое	Социально-культурная	ЮЗГУ Офлайн	Марафон «Золотая осень»	Марафон	<p>В воспитании обучающихся внутренне и внешне социально-культурное пространство в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом; <p>Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.);</p>	ОК-14	Воспитатели учебных групп	50 чел.

					<p>-историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.);</p> <p>-театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);</p> <p>-спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны ;</p> <p>-студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:</p> <p>-образовательные организации;</p> <p>-семья;</p> <p>-общественные организации просветительской направленности;</p> <p>-религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;</p> <p>-организации военно-патриотической направленности;</p> <p>-молодежные организации;</p> <p>-спортивные секции и клубы;</p> <p>-радио и телевидение;</p> <p>-газеты, журналы, книжные издательства;</p> <p>-творческие объединения деятелей культуры;</p> <p>- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;</p> <p>-театры, кинотеатры, концертные учреждения.</p> <p>-историко-краеведческие и поисковые организации;</p> <p>- организации художественного творчества;</p> <p>-профильные структуры Вооруженных сил,</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;</p> <p>-политические партии и политические движения;</p> <p>-войсковые казачьи общества;</p> <p>-волонтерские организации;</p> <p>-некоммерческие организации;</p> <p>-блогеры.</p>			
Ноябрь									
15.	Гражданское	Социально-культурная	ЮЗГУ Онлайн-офлайн	Посещение мероприятий, посвященных Дню народного единства.	Акция	<p>В воспитании обучающихся внутренне и внешне социально-культурное пространство в частности:</p> <p>-ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом;</p> <p>Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.);</p> <p>-историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.);</p> <p>-театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);</p> <p>-спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны ;</p> <p>-студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:</p> <p>-образовательные организации;</p> <p>-семья;</p> <p>-общественные организации просветительской направленности;</p> <p>-религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;</p>	ОК-9	Воспитатели учебных групп	40 чел.

						<ul style="list-style-type: none"> -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -радио и телевидение; -газеты, журналы, книжные издательства; -творческие объединения деятелей культуры; - библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества; -театры, кинотеатры, концертные учреждения. -историко-краеведческие и поисковые организации; - организации художественного творчества; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; -политические партии и политические движения; -войсковые казачьи общества; -волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры. 			
16.	Гражданское	Научно-исследовательская	офлайн	Региональный форум «Молодежь. Наука. Инновации»	Форум	<p>В воспитании обучающихся внутренне и внешнее социально-культурное пространство в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом; Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.); -историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.); -театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.); -спортивные комплексы, парки отдыха, 	ОК-3, ОК-11	Заведующие кафедрами, воспитатели учебных групп	15-20 чел.

					<p>скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.;</p> <p>-студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:</p> <p>-образовательные организации;</p> <p>-семья;</p> <p>-общественные организации просветительской направленности;</p> <p>-религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;</p> <p>-организации военно-патриотической направленности;</p> <p>-молодежные организации;</p> <p>-спортивные секции и клубы;</p> <p>-радио и телевидение;</p> <p>-газеты, журналы, книжные издательства;</p> <p>-творческие объединения деятелей культуры;</p> <p>- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;</p> <p>-театры, кинотеатры, концертные учреждения.</p> <p>-историко-краеведческие и поисковые организации;</p> <p>- организации художественного творчества;</p> <p>-профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;</p> <p>-политические партии и политические движения;</p> <p>-войсковые казачьи общества;</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none"> -волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры. 			
17.	Культурно-просветительское	Социально-культурная	Театры, музеи, креативные пространства Офлайн-онлайн	Организация посещения выставок, музеев и театров студентами.	Посещение выставок, музеев и театров	<p>В воспитании обучающихся внутренне и внешне социально-культурное пространство в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом; Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.); -историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.); -театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.); -спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.; -студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры. <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -образовательные организации; -семья; -общественные организации просветительской направленности; -религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии; -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -радио и телевидение; -газеты, журналы, книжные издательства; 	ОК-2, ОК-9	Воспитатели учебных групп	100 чел.

						<ul style="list-style-type: none"> -творческие объединения деятелей культуры; - библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества; -театры, кинотеатры, концертные учреждения. -историко-краеведческие и поисковые организации; - организации художественного творчества; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; -политические партии и политические движения; -войсковые казачьи общества; -волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры. 			
18.	Культурно-просветительское	Деятельность и виды студенческих объединений	ЮЗГУ Онлайн-офлайн	Брейн-ринг, посвященный международному дню студента	Брейн-ринг	<p>В воспитании обучающихся внутренне и внешнее социально-культурное пространство в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом; Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.); -историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.); -театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.); -спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.; -студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры. 	ОК-2, ОК-9	Воспитатели учебных групп	20 чел.

						<p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -образовательные организации; -семья; -общественные организации просветительской направленности; -религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии; -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -радио и телевидение; -газеты, журналы, книжные издательства; -творческие объединения деятелей культуры; - библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества; -театры, кинотеатры, концертные учреждения. -историко-краеведческие и поисковые организации; - организации художественного творчества; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; -политические партии и политические движения; -войсковые казачьи общества; -волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры. 			
19.	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Привлечение студентов к участию в научно-	Семинар, защита	В воспитании обучающихся внутренне и внешнее социально-культурное пространство в частности:	ОК-3; ОК-11	Заведующие кафедрами, воспитатели	30 чел.

		я		<p>исследовательской работе, проводимой на кафедрах, в том числе к выполнению грантов, хоздоговорной работы</p>	<p>проект а, конференция, круглый стол</p>	<p>-ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом; Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.);</p> <p>-историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.);</p> <p>-театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);</p> <p>-спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.;</p> <p>-студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:</p> <p>-образовательные организации;</p> <p>-семья;</p> <p>-общественные организации просветительской направленности;</p> <p>-религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;</p> <p>-организации военно-патриотической направленности;</p> <p>-молодежные организации;</p> <p>-спортивные секции и клубы;</p> <p>-радио и телевидение;</p> <p>-газеты, журналы, книжные издательства;</p> <p>-творческие объединения деятелей культуры;</p> <p>- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;</p> <p>-театры, кинотеатры, концертные учреждения.</p>		учебных групп	
--	--	---	--	---	--	---	--	---------------	--

						<ul style="list-style-type: none"> - историко-краеведческие и поисковые организации; - организации художественного творчества; - профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - войсковые казачьи общества; - волонтерские организации; - некоммерческие организации; - блогеры. 			
20.	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Привлечение студентов к участию в конференциях различного уровня, в том числе организованных кафедрами факультета	Конференции	<p>В воспитании обучающихся внутренне и внешне социально-культурное пространство в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом; Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.); - историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.); - театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.); - спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.; - студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры. <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательные организации; 	ОК-3; ОК-11	Заведующие кафедрами, воспитатели учебных групп	30 чел.

						<ul style="list-style-type: none"> -семья; -общественные организации просветительской направленности; -религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии; -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -радио и телевидение; -газеты, журналы, книжные издательства; -творческие объединения деятелей культуры; - библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества; -театры, кинотеатры, концертные учреждения. -историко-краеведческие и поисковые организации; - организации художественного творчества; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; -политические партии и политические движения; -войсковые казачьи общества; -волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры. 			
21.	Физическое	Деятельность и виды студенческих объединений	ЮЗГУ Офлайн	Межфакультетские соревнования по плаванию	Состязания, соревнования	<p>В воспитании обучающихся внутренне и внешнее социально-культурное пространство в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом; Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.); -историко-архитектурные объекты 	ОК-14	Воспитатели учебных групп	10 чел.

					<p>(дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.);</p> <p>-театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);</p> <p>-спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.;</p> <p>-студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:</p> <p>-образовательные организации;</p> <p>-семья;</p> <p>-общественные организации просветительской направленности;</p> <p>-религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;</p> <p>-организации военно-патриотической направленности;</p> <p>-молодежные организации;</p> <p>-спортивные секции и клубы;</p> <p>-радио и телевидение;</p> <p>-газеты, журналы, книжные издательства;</p> <p>-творческие объединения деятелей культуры;</p> <p>- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;</p> <p>-театры, кинотеатры, концертные учреждения.</p> <p>-историко-краеведческие и поисковые организации;</p> <p>- организации художественного творчества;</p> <p>-профильные структуры Вооруженных сил,</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;</p> <p>-политические партии и политические движения;</p> <p>-войсковые казачьи общества;</p> <p>-волонтерские организации;</p> <p>-некоммерческие организации;</p> <p>-блогеры.</p>			
Декабрь									
22.	Гражданское	Социально-культурная	ЮЗГУ Онлайн-офлайн	Проведение мероприятий в рамках участия Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», Всемирного дня борьбы со СПИДом и др.	Кураторские часы, круглые столы, дебаты	<p>В воспитании обучающихся внутренне и внешне социально-культурное пространство в частности:</p> <p>-ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом;</p> <p>Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.);</p> <p>-историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.);</p> <p>-театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);</p> <p>-спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны;</p> <p>-студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:</p> <p>-образовательные организации;</p> <p>-семья;</p> <p>-общественные организации просветительской направленности;</p> <p>-религиозные организации, представляющие традиционные для России</p>	ОК-11; ОК-14	Заведующие кафедрами, воспитатели учебных групп	100 чел.

						<p>конфессии; -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -радио и телевидение; -газеты, журналы, книжные издательства; -творческие объединения деятелей культуры; - библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества; -театры, кинотеатры, концертные учреждения. -историко-краеведческие и поисковые организации; - организации художественного творчества; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; -политические партии и политические движения; -войсковые казачьи общества; -волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры.</p>			
23.	Гражданское	Социально-культурная	Интернаты, приюты, социальные гостиницы, геронтологические центры Офлайн	Участие студентов университета в благотворительных мероприятиях различного уровня	Концерт, акция, встречи, точечная помощь, флешмоб	<p>В воспитании обучающихся внутренне и внешне социально-культурное пространство в частности: -ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом; Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.); -историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.); -театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);</p>	ОК-9; ОК-14	Заведующие кафедрами, воспитатели учебных групп	30 чел.

					<p>-спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.;</p> <p>-студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:</p> <p>-образовательные организации;</p> <p>-семья;</p> <p>-общественные организации просветительской направленности;</p> <p>-религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;</p> <p>-организации военно-патриотической направленности;</p> <p>-молодежные организации;</p> <p>-спортивные секции и клубы;</p> <p>-радио и телевидение;</p> <p>-газеты, журналы, книжные издательства;</p> <p>-творческие объединения деятелей культуры;</p> <p>- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;</p> <p>-театры, кинотеатры, концертные учреждения.</p> <p>-историко-краеведческие и поисковые организации;</p> <p>- организации художественного творчества;</p> <p>-профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;</p> <p>-политические партии и политические движения;</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none"> -войсковые казачьи общества; -волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры. 			
24.	Гражданское	Творческая	ЮЗГУ офлайн	Новогодняя благотворительная ярмарка «Время чудес»	Ярмарка	<p>В воспитании обучающихся внутренне и внешнее социально-культурное пространство в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом; Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.); -историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.); -театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.); -спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.; -студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры. <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -образовательные организации; -семья; -общественные организации просветительской направленности; -религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии; -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -радио и телевидение; 	ОК-9	Заведующие кафедрами, воспитатели учебных групп	50 чел.

						<ul style="list-style-type: none"> -газеты, журналы, книжные издательства; -творческие объединения деятелей культуры; - библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества; -театры, кинотеатры, концертные учреждения. -историко-краеведческие и поисковые организации; - организации художественного творчества; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; -политические партии и политические движения; -войсковые казачьи общества; -волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры. 			
25.	Культурно-просветительское	Социально-культурная	ЮЗГУ Онлайн-офлайн	Проведение Новогодних праздничных мероприятий	концерты, творческие программы, благотворительные акции	<p>В воспитании обучающихся внутренне и внешнее социально-культурное пространство в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом; Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.); -историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.); -театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.); -спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.; -студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры. 	ОК-9	Заведующие кафедрами, воспитатели учебных групп	50 чел.

						<p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -образовательные организации; -семья; -общественные организации просветительской направленности; -религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии; -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -радио и телевидение; -газеты, журналы, книжные издательства; -творческие объединения деятелей культуры; - библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества; -театры, кинотеатры, концертные учреждения. -историко-краеведческие и поисковые организации; - организации художественного творчества; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; -политические партии и политические движения; -войсковые казачьи общества; -волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры. 			
26.	Научно-образователь	Научно-исследов	ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Привлечение и подготовка	Олимпиады,	В воспитании обучающихся внутренне и внешне социально-культурное	ОК-3; ОК-11	Заведующие кафедрами,	30 чел.

	ное	ательская я		студентов для участия в олимпиадах, круглых столах, дебатах различного уровня	круглые столы, дебаты	<p>пространство в частности: -ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом; Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.); -историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.); -театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.); -спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.; -студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -образовательные организации; -семья; -общественные организации просветительской направленности; -религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии; -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -радио и телевидение; -газеты, журналы, книжные издательства; -творческие объединения деятелей культуры; - библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества; -театры, кинотеатры, концертные</p>		воспитатели учебных групп	
--	-----	----------------	--	---	-----------------------	---	--	---------------------------	--

						<p>учреждения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - историко-краеведческие и поисковые организации; - организации художественного творчества; - профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - войсковые казачьи общества; - волонтерские организации; - некоммерческие организации; - блогеры. 			
27.	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Привлечение студентов к написанию статей в сборники материалов конференций, журналы, в том числе рецензируемые	Конференции, круглые столы	<p>В воспитании обучающихся внутренне и внешне социально-культурное пространство в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом; Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.); - историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.); - театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.); - спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.; - студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры. <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательные организации; 	ОК-3; ОК-11	Заведующие кафедрами, воспитатели учебных групп	30 чел.

						<ul style="list-style-type: none"> -семья; -общественные организации просветительской направленности; -религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии; -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -радио и телевидение; -газеты, журналы, книжные издательства; -творческие объединения деятелей культуры; - библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества; -театры, кинотеатры, концертные учреждения. -историко-краеведческие и поисковые организации; - организации художественного творчества; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; -политические партии и политические движения; -войсковые казачьи общества; -волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры. 			
Январь									
28.	Гражданское	Деятельность и виды студенческих	ЮЗГУ Онлайн-офлайн	Проведение антинаркотических лекций и семинаров, игр и тренингов	Семинар, лекция, конференция	В воспитании обучающихся внутренне и внешне социально-культурное пространство в частности: -ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом;	ОК-14	Заведующие кафедрами, воспитатели учебных групп	100 чел.

		объединений			<p>енция, круглый стол</p> <p>Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.); - историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.); - театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.); - спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны; - студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: - образовательные организации; - семья; - общественные организации просветительской направленности; - религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии; - организации военно-патриотической направленности; - молодежные организации; - спортивные секции и клубы; - радио и телевидение; - газеты, журналы, книжные издательства; - творческие объединения деятелей культуры; - библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества; - театры, кинотеатры, концертные учреждения. - историко-краеведческие и поисковые организации; - организации художественного творчества;</p>			
--	--	-------------	--	--	--	--	--	--

						<p>-профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;</p> <p>-политические партии и политические движения;</p> <p>-войсковые казачьи общества;</p> <p>-волонтерские организации;</p> <p>-некоммерческие организации;</p> <p>-блогеры.</p>			
29.	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Привлечение студентов к участию в конференциях различного уровня, в том числе организованных кафедрами факультета	Конференции	<p>В воспитании обучающихся внутренне и внешне социально-культурное пространство в частности:</p> <p>-ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом;</p> <p>Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.);</p> <p>-историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.);</p> <p>-театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);</p> <p>-спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.;</p> <p>-студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:</p> <p>-образовательные организации;</p> <p>-семья;</p> <p>-общественные организации просветительской направленности;</p> <p>-религиозные организации, представляющие традиционные для России</p>	ОК-3; ОК-11	Заведующие кафедрами, воспитатели учебных групп	30 чел.

					<p>конфессии; -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -радио и телевидение; -газеты, журналы, книжные издательства; -творческие объединения деятелей культуры; - библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества; -театры, кинотеатры, концертные учреждения. -историко-краеведческие и поисковые организации; - организации художественного творчества; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; -политические партии и политические движения; -войсковые казачьи общества; -волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры.</p>				
30.	Физическое	Социально-культурная	ЮЗГУ Офлайн	Традиционные спортивно-массовые гуляния «Зимние забавы ЮЗГУ»	Товарищеские состязания	<p>В воспитании обучающихся внутренне и внешне социально-культурное пространство в частности: -ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом; Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.); -историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.); -театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);</p>	ОК-9; ОК-14	Воспитатели учебных групп	50 чел.

					<p>-спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.;</p> <p>-студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:</p> <p>-образовательные организации;</p> <p>-семья;</p> <p>-общественные организации просветительской направленности;</p> <p>-религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;</p> <p>-организации военно-патриотической направленности;</p> <p>-молодежные организации;</p> <p>-спортивные секции и клубы;</p> <p>-радио и телевидение;</p> <p>-газеты, журналы, книжные издательства;</p> <p>-творческие объединения деятелей культуры;</p> <p>- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;</p> <p>-театры, кинотеатры, концертные учреждения.</p> <p>-историко-краеведческие и поисковые организации;</p> <p>- организации художественного творчества;</p> <p>-профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;</p> <p>-политические партии и политические движения;</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none"> -войсковые казачьи общества; -волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры. 			
Февраль									
31.	Патриотическое	Социально-культурная	Офлайн	<p>Акция, посвященная освобождению г. Курска от немецких оккупантов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Возложение цветов на мемориал «Памяти павших»; – Проведение в школах лекционных занятий (тема «Освобождение города Курска»); <p>Социальный опрос горожан «Освобождение Курска? Что Вы знаете об этом памятном событии?».</p>	Акция, митинг, опрос, беседа, круглый стол	<p>В воспитании обучающихся внутренне и внешне социально-культурное пространство в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом; Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.); -историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.); -театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.); -спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.; -студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры. <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -образовательные организации; -семья; -общественные организации просветительской направленности; -религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии; -организации военно-патриотической направленности; 	ОК-9; ОК-14	Воспитатели учебных групп	50 чел.

						<ul style="list-style-type: none"> -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -радио и телевидение; -газеты, журналы, книжные издательства; -творческие объединения деятелей культуры; - библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества; -театры, кинотеатры, концертные учреждения. -историко-краеведческие и поисковые организации; - организации художественного творчества; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; -политические партии и политические движения; -войсковые казачьи общества; -волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры. 			
32.	Духовно-нравственное	Студенческое международное сотрудничество	ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Сотрудничество с КОО МОФ «Российский фонд мира», Ассоциацией иностранных студентов в Курске, национальными диаспорами, проживающими в г. Курске и Курской области	Проведение совместных мероприятий	<p>В воспитании обучающихся внутренне и внешне социально-культурное пространство в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом; Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.); -историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.); -театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.); -спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.; 	ОК-8; ОК-9	Кураторы учебных групп	30 чел.

					<p>-студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -образовательные организации; -семья; -общественные организации просветительской направленности; -религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии; -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -радио и телевидение; -газеты, журналы, книжные издательства; -творческие объединения деятелей культуры; - библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества; -театры, кинотеатры, концертные учреждения. -историко-краеведческие и поисковые организации; - организации художественного творчества; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; -политические партии и политические движения; -войсковые казачьи общества; -волонтерские организации; -некоммерческие организации; 			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						-блогеры.			
33.	Духовно-нравственное	Социально-культурная	ЮЗГУ Онлайн	Диктант в рамках празднования дня родного языка	Диктант	<p>В воспитании обучающихся внутренне и внешне социально-культурное пространство в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом; Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.); -историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.); -театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.); -спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.; -студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры. <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -образовательные организации; -семья; -общественные организации просветительской направленности; -религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии; -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -радио и телевидение; -газеты, журналы, книжные издательства; -творческие объединения деятелей 	ОК-8; ОК-9	Воспитатели учебных групп	50 чел.

						<p>культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества; - театры, кинотеатры, концертные учреждения. - историко-краеведческие и поисковые организации; - организации художественного творчества; - профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - войсковые казачьи общества; - волонтерские организации; - некоммерческие организации; - блогеры. 			
34.	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Привлечение и подготовка студентов для участия в олимпиадах, круглых столах, дебатах различного уровня	Олимпиады, круглые столы, дебаты	<p>В воспитании обучающихся внутренне и внешнее социально-культурное пространство в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом; Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.); - историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.); - театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.); - спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.; - студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры. <p>Социальными партнерами и субъектами</p>	ОК-3; ОК-11	Заведующий кафедрой, воспитатели учебных групп	50 чел.

						<p>воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -образовательные организации; -семья; -общественные организации просветительской направленности; -религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии; -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -радио и телевидение; -газеты, журналы, книжные издательства; -творческие объединения деятелей культуры; - библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества; -театры, кинотеатры, концертные учреждения. -историко-краеведческие и поисковые организации; - организации художественного творчества; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; -политические партии и политические движения; -войсковые казачьи общества; -волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры. 			
35.	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Привлечение студентов к участию в научно-исследовательской	Семинар, лекция	<p>В воспитании обучающихся внутренне и внешнее социально-культурное пространство в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ведущие объекты, обладающие высоким 	ОК-3; ОК-11	Заведующие кафедрой, кураторы учебных групп	30 чел.

				<p>работе, проводимой на кафедрах, в том числе к выполнению грантов, хоздоговорной работы</p>	<p>конференция, круглый стол</p>	<p>воспитательным потенциалом; Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.); -историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.); -театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.); -спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.; -студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -образовательные организации; -семья; -общественные организации просветительской направленности; -религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии; -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -радио и телевидение; -газеты, журналы, книжные издательства; -творческие объединения деятелей культуры; - библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества; -театры, кинотеатры, концертные учреждения. -историко-краеведческие и поисковые 			
--	--	--	--	---	----------------------------------	--	--	--	--

						<p>организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации художественного творчества; - профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - войсковые казачьи общества; - волонтерские организации; - некоммерческие организации; - блогеры. 			
36.	Научно-образовательное	Учебно-исследовательская	ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Организация и проведение «Фестиваля науки»	Фестиваль	<p>В воспитании обучающихся внутренне и внешне социально-культурное пространство в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом; Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.); - историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.); - театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.); - спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.; - студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры. <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательные организации; - семья; - общественные организации просветительской направленности; 	ОК-3; ОК-11	Заведующий кафедрой, воспитатели учебных групп	30 чел.

						<ul style="list-style-type: none"> -религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии; -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -радио и телевидение; -газеты, журналы, книжные издательства; -творческие объединения деятелей культуры; - библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества; -театры, кинотеатры, концертные учреждения. -историко-краеведческие и поисковые организации; - организации художественного творчества; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; -политические партии и политические движения; -войсковые казачьи общества; -волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры. 			
37.	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Привлечение студентов к написанию статей в сборники материалов конференций, журналы, в том числе рецензируемые	Конференции, круглые столы	<p>В воспитании обучающихся внутренне и внешне социально-культурное пространство в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом; Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.); -историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.); -театры, библиотеки, центры развлечений 	ОК-3; ОК-11	Заведующий кафедрой, кураторы учебных групп	30 чел.

					<p>(концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.); -спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.; -студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -образовательные организации; -семья; -общественные организации просветительской направленности; -религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии; -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -радио и телевидение; -газеты, журналы, книжные издательства; -творческие объединения деятелей культуры; - библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества; -театры, кинотеатры, концертные учреждения. -историко-краеведческие и поисковые организации; - организации художественного творчества; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none"> -политические партии и политические движения; -войсковые казачьи общества; -волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры. 			
Март									
38.	Культурно-просветительское	Социально-культурная	ЮЗГУ офлайн	Организация проведения праздника «Масленица»	и Ярмайка	<p>В воспитании обучающихся внутренне и внешнее социально-культурное пространство в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом; Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.); -историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.); -театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.); -спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны; -студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры. <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -образовательные организации; -семья; -общественные организации просветительской направленности; -религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии; -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; 	ОК-8; ОК-9	Кураторы учебных групп	30 чел.

						<ul style="list-style-type: none"> -спортивные секции и клубы; -радио и телевидение; -газеты, журналы, книжные издательства; -творческие объединения деятелей культуры; - библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества; -театры, кинотеатры, концертные учреждения. -историко-краеведческие и поисковые организации; - организации художественного творчества; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; -политические партии и политические движения; -войсковые казачьи общества; -волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры. 			
39.	Культурно-просветительское	Социально-культурная	Театры, музеи, креативные пространства Офлайн-онлайн	Организация посещения выставок, музеев и театров студентами.	Посещение выставок, музеев и театров	<p>В воспитании обучающихся внутренне и внешне социально-культурное пространство в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом; Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.); -историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.); -театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.); -спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и 	ОК-2; ОК-9	Заведующий кафедрой, воспитатели учебных групп	50 чел.

					<p>др.;</p> <p>-студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:</p> <p>-образовательные организации;</p> <p>-семья;</p> <p>-общественные организации просветительской направленности;</p> <p>-религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;</p> <p>-организации военно-патриотической направленности;</p> <p>-молодежные организации;</p> <p>-спортивные секции и клубы;</p> <p>-радио и телевидение;</p> <p>-газеты, журналы, книжные издательства;</p> <p>-творческие объединения деятелей культуры;</p> <p>- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;</p> <p>-театры, кинотеатры, концертные учреждения.</p> <p>-историко-краеведческие и поисковые организации;</p> <p>- организации художественного творчества;</p> <p>-профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;</p> <p>-политические партии и политические движения;</p> <p>-войсковые казачьи общества;</p> <p>-волонтерские организации;</p> <p>-некоммерческие организации;</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

						-блогеры.			
40.	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Привлечение студентов к участию в конференциях различного уровня, в том числе организованных кафедрами факультета	Конференции	<p>В воспитании обучающихся внутренне и внешне социально-культурное пространство в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом; Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.); -историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.); -театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.); -спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.; -студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры. <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -образовательные организации; -семья; -общественные организации просветительской направленности; -религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии; -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -радио и телевидение; -газеты, журналы, книжные издательства; -творческие объединения деятелей культуры; 	ОК-3; ОК-11	Заведующий кафедрой, воспитатели учебных групп	30 чел.

						<ul style="list-style-type: none"> - библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества; - театры, кинотеатры, концертные учреждения. - историко-краеведческие и поисковые организации; - организации художественного творчества; - профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - войсковые казачьи общества; - волонтерские организации; - некоммерческие организации; - блогеры. 			
Апрель									
41.	Гражданское	Социально-культурная	ЮЗГУ (территория), скверы, мемориалы, памятники города и области Офлайн	Привлечение студентов общественно-полезному труду	Субботник, квест, плоггинг	<p>В воспитании обучающихся внутренне и внешнее социально-культурное пространство в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом; Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.); - историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.); - театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.); - спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.; - студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры. 	ОК-14	Воспитатели учебных групп	50 чел.

					<p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -образовательные организации; -семья; -общественные организации просветительской направленности; -религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии; -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -радио и телевидение; -газеты, журналы, книжные издательства; -творческие объединения деятелей культуры; - библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества; -театры, кинотеатры, концертные учреждения. -историко-краеведческие и поисковые организации; - организации художественного творчества; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; -политические партии и политические движения; -войсковые казачьи общества; -волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры. 		
--	--	--	--	--	--	--	--

42.	Духовно-нравственное	Социально-культурная	ЮЗГУ Офлайн-онлайн	<p>Празднование Дня космонавтики, проведение в университете «Недели космоса»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - торжественное мероприятие посвященное дню космонавтики; - экскурсия в Музей космонавтики в НПО им. С.А. Лавочкина; -- экскурсия в ЦУП и музей РКК «Энергия»; - традиционные встречи с космонавтами; - проведение интеллектуальных игр, квестов, конкурсов 	Экскурсия, игры, квесты, конкурсы, концерты, встречи	<p>В воспитании обучающихся внутренне и внешнее социально-культурное пространство в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом; Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.); - историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.); - театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.); - спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.; - студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры. <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательные организации; - семья; - общественные организации просветительской направленности; - религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии; - организации военно-патриотической направленности; - молодежные организации; - спортивные секции и клубы; - радио и телевидение; - газеты, журналы, книжные издательства; - творческие объединения деятелей культуры; - библиотеки, музеи, дома и дворцы 	ОК-2; ОК-9	Заведующие кафедрами, кураторы учебных групп	20 чел.
-----	----------------------	----------------------	-----------------------	---	--	--	---------------	--	---------

						<p>культуры и творчества;</p> <ul style="list-style-type: none"> -театры, кинотеатры, концертные учреждения. -историко-краеведческие и поисковые организации; - организации художественного творчества; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; -политические партии и политические движения; -войсковые казачьи общества; -волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры. 			
43.	Научно-образовательное	Профориентационная	ЮЗГУ Онлайн-офлайн	Мероприятия, направленные на формирование представлений о трудовой деятельности и росте профессиональной карьеры	Профориентация	<p>В воспитании обучающихся внутренне и внешнее социально-культурное пространство в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом; Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.); -историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.); -театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.); -спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.; -студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры. <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные</p>	ОК-3; ОК-11	Воспитатели учебных групп	20 чел.

					<p>институты: -образовательные организации; -семья; -общественные организации просветительской направленности; -религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии; -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -радио и телевидение; -газеты, журналы, книжные издательства; -творческие объединения деятелей культуры; - библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества; -театры, кинотеатры, концертные учреждения. -историко-краеведческие и поисковые организации; - организации художественного творчества; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; -политические партии и политические движения; -войсковые казачьи общества; -волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры.</p>				
44.	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Привлечение студентов к написанию статей в сборники	Конференции, круглы	В воспитании обучающихся внутренне и внешнее социально-культурное пространство в частности: -ведущие объекты, обладающие высоким	ОК-3; ОК-11	Заведующие кафедрами, воспитатели учебных групп	30 чел.

				<p>материалов конференций, журналы, в том числе рецензируемые</p>	<p>е столы</p>	<p>воспитательным потенциалом; Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.); -историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.); -театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.); -спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.; -студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры. Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты: -образовательные организации; -семья; -общественные организации просветительской направленности; -религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии; -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -радио и телевидение; -газеты, журналы, книжные издательства; -творческие объединения деятелей культуры; - библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества; -театры, кинотеатры, концертные учреждения. -историко-краеведческие и поисковые организации;</p>			
--	--	--	--	---	--------------------	--	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none"> - организации художественного творчества; - профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - войсковые казачьи общества; - волонтерские организации; - некоммерческие организации; - блогеры. 			
45.	Физическое	Социально-культурная	04.2022 ЮЗГУ Офлайн	Межфакультетские соревнования по плаванию	Спортивные состязания	<p>В воспитании обучающихся внутренне и внешне социально-культурное пространство в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом; Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.); - историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.); - театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.); - спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.; - студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры. <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательные организации; - семья; - общественные организации просветительской направленности; 	ОК-14	Кураторы учебных групп	20 чел.

						<ul style="list-style-type: none"> -религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии; -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -радио и телевидение; -газеты, журналы, книжные издательства; -творческие объединения деятелей культуры; - библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества; -театры, кинотеатры, концертные учреждения. -историко-краеведческие и поисковые организации; - организации художественного творчества; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; -политические партии и политические движения; -войсковые казачьи общества; -волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры. 			
Май									
46.	Гражданское	Социально-культурная	ЮЗГУ, скверы, мемориал, памятники города и области Офлайн	Привлечение студентов к общественно-полезному труду	Субботник, квест, флешмоб	В воспитании обучающихся внутренне и внешне социально-культурное пространство в частности: -ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом; Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.);	ОК-14	Воспитатели учебных групп	50 чел.

					<p>-историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.);</p> <p>-театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);</p> <p>-спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.;</p> <p>-студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:</p> <p>-образовательные организации;</p> <p>-семья;</p> <p>-общественные организации просветительской направленности;</p> <p>-религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;</p> <p>-организации военно-патриотической направленности;</p> <p>-молодежные организации;</p> <p>-спортивные секции и клубы;</p> <p>-радио и телевидение;</p> <p>-газеты, журналы, книжные издательства;</p> <p>-творческие объединения деятелей культуры;</p> <p>- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;</p> <p>-театры, кинотеатры, концертные учреждения.</p> <p>-историко-краеведческие и поисковые организации;</p> <p>- организации художественного творчества;</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none"> -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; -политические партии и политические движения; -войсковые казачьи общества; -волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры. 			
47.	Патриотическое	Социально-культурная	04.05-10.05.2022 ЮЗГУ, мемориал павших в годы ВОВ Онлайн-офлайн	<p>Празднование годовщины победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Возложение цветов на мемориале «Памяти павшим»; – Встречи с ветеранами ВОВ – создание фильма о Курских ветеранах; – Социальный опрос молодежи: Герои ВОВ: «Что Вы о них знаете?»; создание видеоролика; – Участие во Всероссийской акции «Бессмертный Полк». Акция «Добро Победы» 	<p>Акция, митинг, шествие, опрос, беседа, круглый стол, точечная помощь, флешмоб, концерт</p>	<p>В воспитании обучающихся внутренне и внешне социально-культурное пространство в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом; Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.); -историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.); -театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.); -спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.; -студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры. <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -образовательные организации; -семья; -общественные организации просветительской направленности; -религиозные организации, 	ОК-2; ОК-9	Заведующие кафедрами, кураторы учебных групп	50 чел.

						<p>представляющие традиционные для России конфессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -радио и телевидение; -газеты, журналы, книжные издательства; -творческие объединения деятелей культуры; - библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества; -театры, кинотеатры, концертные учреждения. -историко-краеведческие и поисковые организации; - организации художественного творчества; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; -политические партии и политические движения; -войсковые казачьи общества; -волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры. 			
48.	Научно-образовательное	Профорисентационная	ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Посещение студентами ведущих предприятий, профильных направлений подготовки бакалавров для	Профориентация	<p>В воспитании обучающихся внутренне и внешне социально-культурное пространство в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом; Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.); -историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.); 	ОК-3; ОК-11	Воспитатели учебных групп	50 чел.

					<p>-театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);</p> <p>-спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.;</p> <p>-студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:</p> <p>-образовательные организации;</p> <p>-семья;</p> <p>-общественные организации просветительской направленности;</p> <p>-религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;</p> <p>-организации военно-патриотической направленности;</p> <p>-молодежные организации;</p> <p>-спортивные секции и клубы;</p> <p>-радио и телевидение;</p> <p>-газеты, журналы, книжные издательства;</p> <p>-творческие объединения деятелей культуры;</p> <p>- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;</p> <p>-театры, кинотеатры, концертные учреждения.</p> <p>-историко-краеведческие и поисковые организации;</p> <p>- организации художественного творчества;</p> <p>-профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> -политические партии и политические движения; -войсковые казачьи общества; -волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры. 			
49.	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Привлечение студентов к участию в научно-исследовательской работе, проводимой на кафедрах, в том числе к выполнению грантов, хозяйственной работы	Научная работа	<p>В воспитании обучающихся внутренне и внешне социально-культурное пространство в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом; Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.); -историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.); -театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.); -спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.; -студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры. <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -образовательные организации; -семья; -общественные организации просветительской направленности; -религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии; -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; 	ОК-3; ОК-11	Заведующие кафедрами, кураторы учебных групп	30 чел.

						<ul style="list-style-type: none"> -спортивные секции и клубы; -радио и телевидение; -газеты, журналы, книжные издательства; -творческие объединения деятелей культуры; - библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества; -театры, кинотеатры, концертные учреждения. -историко-краеведческие и поисковые организации; - организации художественного творчества; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; -политические партии и политические движения; -войсковые казачьи общества; -волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры. 			
50.	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Привлечение студентов к участию в конференциях различного уровня, в том числе организованных кафедрами факультета	Конференции	<p>В воспитании обучающихся внутренне и внешне социально-культурное пространство в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом; Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.); -историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.); -театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.); -спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.; -студии, кружки, и секции университета, 	ОК-3; ОК-11	Заведующие кафедрами, кураторы учебных групп	30 чел.

					<p>художественные мастерские, технические и творческие центры.</p> <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -образовательные организации; -семья; -общественные организации просветительской направленности; -религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии; -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -радио и телевидение; -газеты, журналы, книжные издательства; -творческие объединения деятелей культуры; - библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества; -театры, кинотеатры, концертные учреждения. -историко-краеведческие и поисковые организации; - организации художественного творчества; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; -политические партии и политические движения; -войсковые казачьи общества; -волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогеры. 			
Июнь								

51.	Гражданское	Волонтерская	Интернаты, приюты, социальные гостиницы, геронтологические центры Офлайн	Участие студентов университета в благотворительных мероприятиях различного уровня	Благотворительные акции, встречи, концерты.	<p>В воспитании обучающихся внутренне и внешнее социально-культурное пространство в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом; Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.); -историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.); -театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.); -спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны; -студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры. <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -образовательные организации; -семья; -общественные организации просветительской направленности; -религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии; -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -радио и телевидение; -газеты, журналы, книжные издательства; -творческие объединения деятелей культуры; - библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества; -театры, кинотеатры, концертные 	ОК-3; ОК-11	Заведующие кафедрами, воспитатели учебных групп	20 чел.
-----	-------------	--------------	---	---	---	---	----------------	---	---------

						<p>учреждения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - историко-краеведческие и поисковые организации; - организации художественного творчества; - профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; - политические партии и политические движения; - войсковые казачьи общества; - волонтерские организации; - некоммерческие организации; - блогеры. 			
57.	Патриотическое	Деятельность и виды студенческих объединений	ЮЗГУ, мемориал памяти павших в годы Вов Офлайн-онлайн	Свеча памяти	Акция	<p>В воспитании обучающихся внутренне и внешне социально-культурное пространство в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом; Музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.); - историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.); - театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.); - спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.; - студии, кружки, и секции университета, художественные мастерские, технические и творческие центры. <p>Социальными партнерами и субъектами воспитания ЮЗГУ определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательные организации; - семья; 	ОК-2; ОК-9	Заведующие кафедрами, кураторы учебных групп	30 чел.

					<ul style="list-style-type: none"> -общественные организации просветительской направленности; -религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии; -организации военно-патриотической направленности; -молодежные организации; -спортивные секции и клубы; -радио и телевидение; -газеты, журналы, книжные издательства; -творческие объединения деятелей культуры; - библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества; -театры, кинотеатры, концертные учреждения. -историко-краеведческие и поисковые организации; - организации художественного творчества; -профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации; -политические партии и политические движения; -войсковые казачьи общества; -волонтерские организации; -некоммерческие организации; -блогер. 			
--	--	--	--	--	--	--	--	--