

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 22.11.2022 09:40:11

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан юридического факультета

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« ____ » _____ 20 ____ г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)

для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по профессиональному модулю

ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность

(индекс по учебному плану и наименование профессионального модуля)

ОПОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена

40.02.02 Правоохранительная деятельность

(код и наименование специальности)

Форма обучения:

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2022

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 509, и рабочей программы профессионального модуля.

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю рассмотрен и обсужден на заседании кафедры уголовного права, рекомендован к реализации в образовательном процессе в 2022 – 2023 учебном году (протокол заседания кафедры от «___» _____ 20__ г. № ___) для студентов, обучающихся по очной форме обучения по ППСЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Зав. кафедрой уголовного
права



к.ю.н., доцент
А.А. Байбарин

Разработчик



к.ю.н., доцент
А.А. Байбарин

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю пересмотрен и обсужден на заседании кафедры уголовного права, рекомендован к реализации в образовательном процессе в 20__ – 20__ учебном году (протокол заседания кафедры от «___» _____ 20__ г. № ___) для студентов, обучающихся по очной форме обучения по ППСЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Зав. кафедрой уголовного
права



к.ю.н., доцент
А.А. Байбарин

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	5
2	МДК.01.01 «ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА»	9
2.1	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости по МДК.01.01 «Тактико-специальная подготовка»	9
2.2	Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по МДК.01.01 «Тактико-специальная подготовка»	115
2.3	Описание оценочных процедур текущего контроля успеваемости по МДК.01.01 «Тактико-специальная подготовка»	124
2.4	Описание оценочных процедур промежуточной аттестации обучающихся по МДК.01.01 «Тактико-специальная подготовка»	128
3	МДК.01.02 «ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА»	130
3.1	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости по МДК.01.02 «Огневая подготовка»	130
3.2	Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по МДК.01.02 «Огневая подготовка»	167
3.3	Описание оценочных процедур текущего контроля успеваемости по МДК.01.02 «Огневая подготовка»	176
3.4	Описание оценочных процедур промежуточной аттестации обучающихся по МДК.01.02 «Огневая подготовка»	180
4	МДК.01.03 «НАЧАЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА И ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»	181
4.1	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости по МДК.01.03 «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность»	181
4.2	Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по МДК.01.03 «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность»	246
4.3	Описание оценочных процедур текущего контроля успеваемости по МДК.01.03 «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность»	267
4.4	Описание оценочных процедур промежуточной аттестации обучающихся по МДК.01.03 «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность»	270
5	МДК.01.04 «СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕХНИКА»	273
5.1	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости по МДК.01.04 «Специальная техника»	273

5.2	Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по МДК.01.04 «Специальная техника»	327
5.3	Описание оценочных процедур текущего контроля успеваемости по МДК.01.04 «Специальная техника»	339
5.4	Описание оценочных процедур промежуточной аттестации обучающихся по МДК.01.04 «Специальная техника»	343
6	МДК.01.05 «ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО И РЕЖИМ СЕКРЕТНОСТИ»	344
6.1	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости по МДК.01.05 «Делопроизводство и режим секретности»	344
6.2	Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по МДК.01.05 «Делопроизводство и режим секретности»	348
6.3	Описание оценочных процедур текущего контроля успеваемости по МДК.01.05 «Делопроизводство и режим секретности»	398
6.4	Описание оценочных процедур промежуточной аттестации обучающихся по МДК.01.05 «Делопроизводство и режим секретности»	400
7	УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	402
7.1	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости по учебной и производственной практике	402
7.2	Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по учебной и производственной практике	406
7.3	Описание оценочных процедур текущего контроля успеваемости по учебной и производственной практике	412
7.4	Описание оценочных процедур промежуточной аттестации обучающихся по учебной и производственной практике	412
8	КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ	414
8.1	Контрольно-оценочные средства для экзамена по модулю	414
8.2	Описание оценочных процедур экзамена по модулю	441

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1.1 – Паспорт оценочных средств для текущего контроля успеваемости и контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю

Осваиваемые и контролируемые разделы профессионального модуля	Коды формируемых и контролируемых компетенций	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по разделу профессионального модуля	Наименования оценочных/ контрольно-оценочных средств	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
Раздел I. МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка	ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ПК 1.1. ПК 1.5. ПК 1.9.	31, 32, 33, 38, 39 У1, У3, У4, У6, У7.	Вопросы для устного опроса по темам № 1.1 - 1.27. Производственные задачи по темам № 1.1 - 1.27. Вопросы и задания в тестовой форме по темам № 1.1 - 1.27. Темы рефератов по темам № 1.1 - 1.27.	Вопросы для экзамена. Производственные задачи для экзамена
Раздел II. МДК.01.02 Огневая подготовка	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ПК 1.4	34, 35, 36, 37, 38 У4, У5.	Вопросы для устного опроса по темам № 1.1 - 1.11. Производственные задачи по темам № 1.1 - 1.11. Вопросы и задания в тестовой форме по темам № 1.1 - 1.11. Темы рефератов по темам № 1.1 - 1.11.	Вопросы для зачета. Производственные задачи для зачета
Раздел III. МДК.01.03 Начальная профессиональна	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.	31, 32, 33, 34, 39, 310, 311, 312 У1, У2, У4, У6,	Вопросы для устного опроса по темам № 1.1 - 1.27.	Вопросы для зачета. Вопросы для экзамена.

Осваиваемые и контролируемые разделы профессионального модуля	Коды формируемых и контролируемых компетенций	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по разделу профессионального модуля	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
я подготовка и введение в специальность	ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ОК 13. ОК 14. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.12. ПК 1.13.	У7, У9.	Производственные задачи по темам № 1.1 - 1.10. Вопросы и задания в тестовой форме по темам № 1.1 - 1.10. Темы рефератов по темам № 1.1 - 1.10.	Производственные задачи для экзамена Производственные задачи для зачета
Раздел IV. МДК.01.04 Специальная техника	ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8	31, 39, 310 У1, У2, У4, У6, У8.	Производственные задачи по темам № 1.1 - 1.10. Вопросы и задания в тестовой форме по темам № 1.1 - 1.10. Темы рефератов по темам № 1.1 - 1.10.	Вопросы для экзамена. Производственные задачи для экзамена
Раздел V. МДК.01.05 Делопроизводство и режим секретности	ПК 1.3. ПК 1.10. ПК 1.11	311, 312, 313, 314 У9, У10.	Вопросы для устного опроса по темам № 1.1 - 1.9.	Вопросы для зачета с оценкой. Производственные задачи для зачета с оценкой
Учебная практика	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10.	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10	Практические задания.	Дневник практики. Отчет о практике. Собеседование по содержанию практики и отчета о практике. Аттестационный лист.

Осваиваемые и контролируемые разделы профессионального модуля	Коды формируемых и контролируемых компетенций	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по разделу профессионального модуля	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
	ОК 11. ОК 12. ОК 13. ОК 14. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10 ПК 1.11. ПК 1.12. ПК 1.13.			Характеристика по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.
Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ПК 1.10 ПК 1.11. ПК 1.12. ПК 1.13.	<i>ПО1</i>	Практические задания.	Дневник практики. Отчет о практике. Собеседование по содержанию практики и отчета о практике. Аттестационный лист. Характеристика по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.
Экзамен по модулю	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.	<i>ПО1</i>	—	Комплексные практические задания.

Осваиваемые и контролируемые разделы профессионального модуля	Коды формируемых и контролируемых компетенций	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по разделу профессионального модуля	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
	ПК 1.10. ПК 1.11.			

2. МДК.01.01 «ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА»

2.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости по МДК.01.01 «Тактико-специальная подготовка»

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости по междисциплинарному курсу предназначены для:

– оценки текущих образовательных достижений обучающихся по овладению запланированными результатами обучения по междисциплинарному курсу («знать» и «уметь», указанными в таблице 1.1 настоящего КОС);

– определения основных причин затруднений, испытываемых обучающимися в достижении запланированных результатов обучения, и своевременной корректировки форм организации и содержания работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся;

– повышения объективности оценивания образовательных достижений обучающихся по овладению запланированными результатами обучения по междисциплинарному курсу.

2.1.1. ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

В вопросах для устного опроса по каждой контролируемой теме отражены все знания, которые формируются у обучающихся при изучении данной темы.

Тема 1 «Предмет тактико-специальной подготовки. Местность как элемент оперативной обстановки»

1. Предмет военной топографии в системе ОВД
2. Общие сведения о местности
3. Классификация типов местности по различным признакам
4. Сезонные изменения тактических свойств местности

Тема 2 «Топографические карты и их содержание»

1. Назначение и классификация топографических карт. Специальные карты и планы городов
2. Разграфка и номенклатура топографических карт
3. Сборные таблицы и пользование ими

Тема 3 «Чтение топографических карт»

1. Виды условных знаков
2. Общие правила чтения карт

Тема 4 «Измерения по топографической карте»

1. Обозначение масштаба на топографической карте

2. Способы измерения расстояний и длины маршрута
3. Коэффициенты увеличения расстояний

Тема 5 «Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач»

1. Сущность, способы и порядок ориентирования на местности без карты.
2. Способы ориентирования карты
3. Определение по карте своего местоположения
4. Особенности ориентирования в различных условиях

Тема 6 «Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел»

1. Общие понятия о координатах. Географические координаты и их определение.
2. Плоские прямоугольные координаты и их определение по карте. Способы целеуказания по карте.

Тема 7 «Графические служебные документы, применяемые в органах внутренних дел»

1. Виды служебных графических документов, их назначение, содержание, требования, предъявляемые к ним.
2. Правила разработки служебно-боевых графических документов.
3. Условные тактические знаки и основные сокращения, используемые в графических служебных документах.
4. Правила вычерчивания условных знаков.
5. Подготовка к составлению плана (схемы) участка местности или места происшествия.

Тема 8 «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера».

1. Понятие чрезвычайных ситуаций, их классификация.
2. Характеристика стихийных бедствий и их последствий.
3. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
4. Основные поражающие факторы при авариях на АЭС, других ядерных энергетических установок.

Тема 9 «Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи органов внутренних дел МВД России в этих системах».

1. Основные задачи, организация и порядок функционирования Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС).
2. Роль и место МВД Российской Федерации в системе предупреждений и ликвидации ЧС. Организационная структура ГО МВД РФ.
3. Задачи и организационная структура службы охраны общественного порядка гражданской обороны Российской Федерации.

Тема 10 «Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы».

1. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва.

2. Химическое оружие. Отравляющие вещества их назначение и классификация

3. Бактериологическое оружие. Боевые свойства

Тема 11 «Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел»

1. Принцип работы приборов радиационной разведки и дозиметрического контроля.

2. Приборы химической разведки, используемые в ОВД.

3. Подготовка к работе приборов ДП-5Б, ВПХР.

Тема 12 «Методика оценки радиационной и химической обстановки»

1. Методика оценки обстановки в очагах ядерного поражения, химического заражения в зонах ЧС, ее сущность и задачи.

2. Оценка химической обстановки.

3. Организация радиационной и химической разведки, дозиметрического и химического контроля в органах и учреждениях внутренних дел.

4. Прогнозирование зон ядерного заражения по пути следования радиационного облака.

Тема 13 «Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

1. Основные способы защиты населения.

2. Индивидуальные средства защиты: средства защиты дыхания (противогазы), средства защиты кожи комплекты ОЗК, Л-1.

3. Специальная и санитарная обработка.

Тема 14 «Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач»

1. Назначение окопов и порядок их оборудования.

2. Инженерное оборудование местности.

3. Основы маскировки.

4. Маскировка при передвижении.

Тема 15 «Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступления»

1. Явление взрыва.

2. Взрывчатые вещества.

3. Взрывные устройства.

4. Средства взрывания.

Тема 16 «Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств»

1. Порядок выявления взрывных устройств.
2. Обнаружение простейших мин-ловушек.
3. Порядок обезвреживания мин натяжного действия.
4. Постановка и снятие мин натяжного действия.
5. Порядок действия служебных нарядов при обнаружении взрывных устройств.

Тема 17 «Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности»

1. Назначение, состав и задачи нарядов ОВД.
2. Состав и задачи нарядов ОВД при возникновении чрезвычайных ситуаций и действия их в чрезвычайных обстоятельствах.
3. Порядок расстановки нарядов по охране общественного порядка на оперативную карту.

Тема 18 «Виды и тактика действий служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников»

1. Назначение, состав и задачи нарядов ОВД.
2. Действия нарядов по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников.
3. Действия нарядов ОВД при задержании преступников

Тема 19 «Основы специальной операции».

1. Понятие, виды специальных операций.
2. Этапы проведения специальных операций и их содержание.
3. Состав группировки сил и средств, привлекаемых к подготовке проведению специальных

Тема 20 «Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах».

1. Основы планирования действий органов внутренних дел и внутренних войск при чрезвычайных обстоятельствах и в военное время.
2. Требования предъявляемые к планированию.
3. Особенности разработки планов на военное время

Тема 21 «Организация управления и взаимодействия в специальных операциях».

1. Сущность, основные принципы управления. Требования, предъявляемые к управлению ОВД и внутренними войсками.
2. Роль, задачи и функции ОШ.
3. Организация взаимодействия сил и средств, участвующих в специальной операции.

Тема 22 «Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах».

1. Сущность всестороннего обеспечения подразделений при ведении боевых действий.

2. Роль боевого обеспечения в современном бою.

Тема 23 «Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков».

1. Организационно-правовые основы деятельности ОВД по пресечению массовых беспорядков

2. Порядок организации специальной операции по пресечению массовых беспорядков

3. Ведение специальной операции.

4. Группы оперативно-служебного применения, создаваемые для пресечения массовых беспорядков, их назначение, состав и задачи.

Тема 24 «Организация и проведение специальных операций по пресечению угона транспортных средств».

1. Организация и действие силовых структур аэропорта по первичному блокированию.

2. Состав сил и средств при проведении операции.

3. Планирование операции, расстановка и руководство силами и средствами при освобождении захваченного транспорта.

Тема 25 «Организация и проведение специальных операций по освобождению заложников».

1. Цели, задачи ОВД при проведении СО по освобождению заложников.

2. Особенности формирования состава сил и средств ОВД при проведении СО по освобождению заложников, задачи оперативного штаба.

3. Приемы и способы действия групп боевого применения.

4. Цели и задачи ведения переговоров.

Тема 26 «Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа».

1. Правовая квалификация бандформирования, их структура и тактика действий.

2. Задачи и способы действий органов внутренних дел и внутренних войск при ликвидации бандитских формирований.

3. Организация поиска и уничтожения НВФ, проведение засад.

Тема 27 «Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного положения».

1. Силы и средства, обеспечивающие режим чрезвычайного положения.

2. Организация службы на федеральном КПП.

3. Действия групп на ФКПП.

2.1.2. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ

Каждая производственная задача моделирует реальную производственную ситуацию, построена на актуальном практико-ориентированном материале и представляет собой текст с описанием производственных условий, в которых обучающемуся необходимо выполнить какие-либо действия и (или) решить какую-либо производственную задачу, проблему (действия, задача, проблема реалистичны и связаны с основным видом деятельности, к выполнению которого обучающиеся готовятся при освоении данного профессионального модуля).

Текст производственной задачи содержит необходимые для ее решения данные (сведения, информацию).

Тема 1 «Предмет тактико-специальной подготовки. Местность как элемент оперативной обстановки»

Производственная задача № 1

Провести анализ местности на топографической карте масштаба 1:100000 в указанном квадрате (смежных квадратах) по следующим признакам:

- а) качество почво-грунтов;*
- б) наличие гидрографии;*
- в) наличие и качество растительного покрова;*
- г) наличие и направление дорог и их качество;*
- д) наличие населенных пунктов;*
- е) ведение наблюдения в указанном районе;*
- ж) способность к маскировке и наличие естественных масок;*
- з) степень пересеченности данной местности*
- и) степень проходимости данной местности.*

Тема 2 «Топографические карты и их содержание»

Производственная задача № 2

Согласно номенклатуре топографических карт РФ подобрать смежные карты для сборки и клейки большей местности для топографических карт масштабного ряда:

- 1) N-18-144*
- 2) G - 41 - Б*
- 3) H - 17 - ХХХ*
- 4) R - 23 - 12*
- 5) T - 32 - 1 - А*
- 6) S - 22 - 133 - В - в*

Тема 3 «Чтение топографических карт»

Производственная задача № 3

Прочитать и дать полную количественную и качественную характеристику местных предметов указанных в квадрате (смежных квадратов) на топографической карте. Провести анализ местности по ее

тактическим свойствам для проведения оперативных и розыскных действий, в также возможностям передвижения войсковых колонн и подвоза материально-технических средств через указанный участок местности.

Тема 4 «Измерения по топографической карте»

Производственная задача № 4

На топографической карте произвести следующие измерения:

1. Определить прямые и кривые расстояния горизонтальных проложений на карте и перевести их в истинное расстояние на земной поверхности, используя масштаб и таблицу коэффициентов увеличения расстояний.

2. Определить количество подъемов и спусков на местности, двигаясь от одной указанной точки на карте до другой.

3. Определить абсолютную высоту указанного предмета относительно уровня моря с помощью нанесенных на карту горизонталей.

4. Определить относительную высоту двух указанных местных предметов на топографической карте и определить возможность видимого наблюдения местного предмета с определенной точки на топографической карте.

5. Определить глубину наблюдения с указанных командных высот по формуле:

$$D = 113\sqrt{h},$$

где D - дальность горизонта, а h - возвышение глаза наблюдателя над земной поверхностью.

6. Используя шкалу заложений высот, произвести измерения крутизны скатов при подъеме или спуске в градусах.

Тема 5 «Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач»

Производственная задача № 5

Проложить маршрут на заготовленной схеме в соответствии с вариантом расположения ориентиров с обозначением магнитных азимутов направления на каждый последующий ориентир и указанием расстояния от одного ориентира к последующему в паршагах и метрах. Схему маршрута оформить в соответствии с требованиями нормативных документов.

Тема 6 «Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел»

Производственная задача № 6

1. Определить географические координаты указанной точки в квадрате (B - географическая широта, L - географическая долгота) с помощью офицерской линейки, подручными средствами.

2. Определить плоские прямоугольные координаты указанной точки в квадрате (X, Y) с помощью офицерской линейки, циркуля-измерителя.

Тема 7 «Графические служебные документы, применяемые в органах внутренних дел»

Производственная задача № 7

На указанной местности произошло преступление. Студенты в составе следственно оперативной группы производят графическую съемку местности на схему. Наносят обнаруженные на местности вещественные доказательства, привязывая с помощью магнитного азимута и промером расстояния до местных предметов. Задание выполняется в соответствии с требованиями нормативных актов. Схема отображается на листе формата А-4 с использованием цвета и условных обозначений. Составленный графический документ должен нести достаточную информацию, быть наглядным, аккуратным, выполненным с помощью офицерской линейки, иметь соответствующие реквизиты.

Тема 8 «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера».

Производственная задача № 8

В результате аварии на Чернобыльской АЭС 26 апреля 1986 г., по информации главного государственного санитарного врача РФ, академика РАМН, обнародованной к 20-летию трагедии, сразу погибли 31 человек, ликвидаторов получили высокие дозы радиации, почти 8 человек подверглись облучению, около переселили, были загрязнены км². Повышение уровня радиации выше допустимого наблюдалось и в России, Белоруссии, Прибалтике и некоторых государствах. И через 20 лет миллионы людей вынуждены жить там, где остаточное воздействие чревато опасными последствиями, в зоне радиоактивного загрязнения - 4343 населенных пункта 14 субъектов РФ, в которых проживают 1,5 млн человек. Основная острота отрицательного воздействия последствий аварии на ЧАЭС исчезнет в 2056 г., прекратится оно лет через 300.

Как правильно назвать аварию на ЧАЭС?

Тема 9 «Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи органов внутренних дел МВД России в этих системах».

Производственная задача № 9

Ливневые дожди в Краснодарском крае привели к паводковым наводнениям на реках, затоплению большинства населенных пунктов на их берегах, человеческим жертвам. Было временно эвакуировано пострадавшее население, на территории края введено чрезвычайное положение. ЧС какого масштаба произошла?

Тема 10 «Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы».

Производственная задача № 10

Вы находитесь в зоне утечки отравляющего вещества. Концентрация его паров - примерно 0,2 мг/м. Предположительно это хлор, средняя смертельная концентрация которого в воздухе - менее 500 мг/м. По каким признакам можно

определить, что это действительно пары хлора? Нужно ли при указанной концентрации паров хлора предпринимать меры защиты?

Тема 11 «Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел»

Производственная задача № 11

В одном из цехов химически опасного объекта произошел выброс хлора, который плотным облаком распространялся в направлении соседнего цеха. Его начальник, услышав крики людей, бежавших вдоль облака, посмотрел на соседнюю заводскую трубу и указал своим рабочим направление эвакуации, а сам пытался спасти тех, кто из-за паники потерял ориентировку. В итоге ни один человек из цеха, возглавляемого этим начальником, не получил поражения, а в цехе, где произошла авария, пострадали более 200 человек. Дайте оценку действиям начальника цеха. Что помогло ему выбрать направление эвакуации? Какое направление эвакуации он выбрал и почему?

Тема 12 «Методика оценки радиационной и химической обстановки»

Производственная задача № 12

В городе Припять, население которого было эвакуировано после аварии на Чернобыльской АЭС, замеры в зданиях показали, что внутри них уровни радиации были значительно ниже, чем снаружи. Почему? Как вы предложите действовать жителям в случае радиоактивного загрязнения местности до эвакуации?

Тема 13 «Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

Производственная задача № 13

На следующий день после радиоактивного загрязнения местности для эвакуации вам нужно выйти из дома и пройти около 300 м до места посадки в автобус. Какие меры вы предпримете для защиты от радиации при передвижении?

Тема 14 «Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач»

Производственная задача № 14

При инженерном оборудовании исходного района для наступления (района сосредоточения, расположения) в первую очередь устраиваются блиндажи (убежища) для личного состава, оборудуются окопы и укрытия для боевой и другой техники и запасов материальных средств; в дальнейшем {при наличии времени} совершенствуется инженерное оборудование районов. Во вторую очередь возводятся открытые и перекрытые щели (блиндажи) вблизи машин, окопы для средств ПВО и самообороны, пути движения и пункты водоснабжения (водоразборные пункты), а также оборудуются медицинские пункты. Верен ли данный порядок? Обоснуйте свой ответ.

Тема 15 «Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступления»

Производственная задача № 15

В автомобиле обнаружено мощное взрывное устройство. Возникла угроза взрыва с разрушением здания, рядом с которым он припаркован. Является ли данное происшествие ЧС?

Тема 16 «Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств»

Производственная задача № 16

Установите верную последовательность действий сотрудника ОВД при получении сообщения о взрыве в месте массового пребывания людей при проведении зрелищных и культурно-массовых мероприятий:

- 1. Организовать поиск свидетелей происшествия.*
- 2. Взять под охрану место происшествия и организовать оцепление. Обязать представителей администрации (организаторов мероприятия), службы безопасности (частного охранного предприятия), других сотрудников силовых структур, в оказании помощи при эвакуации посетителей и оцеплении места происшествия.*
- 3. До прибытия следственно-оперативной группы предпринять меры для сохранения обстановки на месте взрыва.*
- 4. Доложить о происшествии дежурному территориального ОВД и по телефону «02».*
- 5. Немедленно прибыть на место происшествия.*
- 6. Организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим и их эвакуацию в лечебные учреждения.*
- 7. По прибытии ответственного руководителя либо следственно-оперативной группы доложить старшему о принятых мерах и в дальнейшем действовать по его указанию.*

Тема 17 «Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности»

Производственная задача № 17

На предлагаемом участке города сложилась тяжелая криминогенная обстановка. В связи с этим штабу предлагается разработать вариант несения службы по охране общественного порядка служебными нарядами. Нанести схемы маршрутов постов и нарядов на карту-схему. Рассчитать количество личного состава, требуемого для выполнения поставленной ими задачи. Схему наносить с помощью офицерской линейки и цветных карандашей.

Тема 18 «Виды и тактика действий служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников»

Производственная задача № 18

На лист формата А-4 перенести указанную местность с топографической карты. На данной местности разработать план операции

по розыску и задержанию особо опасного преступника. Оценить местность. Нанести с помощью знаков на схему расстановку сил и средств, направление и действие поисковых групп, исходные рубежи, пункты наблюдения, пункты дислокации резервов. Произвести количественный расчет личного состава групп боевого применения.

Тема 19 «Основы специальной операции».

Производственная задача № 19

В 19.30 около стадиона «Авангард» после окончания футбольного матча собралась толпа болельщиков, примерно 150 человек. Они требовали, чтобы к ним вышел судья матча, к которому возникли претензии за якобы необъективное судейство. Несколько человек в нетрезвом состоянии, выкрикивали угрозы о намерении избить судью и пытались войти в помещение, где он находился. На требования наряда разойтись, большинство собравшихся не реагировало, а некоторые из них стали выкрикивать угрозы в адрес наряда. Как должен действовать наряд?

Тема 20 «Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах».

Производственная задача № 20

Авария на хладокомбинате привела к утечке аммиака. Управление по делам ГО ЧС города передало сообщение об эвакуации населения, проживающего вблизи хладокомбината.

К какому типу по масштабам относится такая ЧС?

Тема 21 «Организация управления и взаимодействия в специальных операциях».

Производственная задача № 21

Наряд ППСП во главе с сержантом полиции Климовым С.А., двигаясь по маршруту, услышал крик «Держи вора». Навстречу наряду бежал неизвестный мужчина, за которым бежали с криками: «Держи, держи!» несколько человек. Наряд задержал преследуемого, им оказался Сибирцев А.А. При доставлении последнего в ОВД, в малолюдном переулке большая группа друзей Сибирцева А.А. окружила наряд и дала возможность задержанному бежать. Но вскоре Сибирцев А.А. был задержан соседним нарядом во главе с сержантом полиции Денисовым О.Г. по приметам, переданным всем нарядам. Сержант полиции Денисов О.Г. о задержании Сибирцева А.А. немедленно сообщил дежурному по ОВД, и не стал дожидаться служебного транспорта на улице, а доставил задержанного в служебное помещение ДК. В это время друзья Сибирцева А.А. на площади у ДК собрали вокруг себя граждан и сообщили им, что в ДК полиция избивает ребенка, а сами стали бросать в окно камни, угрожая расправиться с нарядом ППСП. Как должен действовать наряд?

Тема 22 «Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах».

Производственная задача № 22

В здании, где вы находитесь, возникла опасность поражения АХОВ. В нем нет ни герметических укрытий, ни средств защиты, ни возможности быстрой эвакуации из зоны заражения. Какими способами вы будете защищаться от поражения?

Тема 23 «Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков».

Производственная задача № 23

В 12.00 патрульная группа во главе с сержантом полиции Ивановым Е.К, проезжая по маршруту патрулирования, увидела, как на центральной площади г. Курска, расположенном в 2-х км от маршрута, начинает формироваться группа граждан предположительно в целях осуществления массовых беспорядков. Как должен действовать наряд?

Тема 24 «Организация и проведение специальных операций по пресечению угона транспортных средств».

Производственная задача № 24

Наряд ППСП увидел, что в их сторону по проезжей части движется с большой скоростью грузовой автомобиль, грубо нарушая правила дорожного движения (игнорирует сигналы светофора, выезжает на встречную полосу). Наряд пытался остановить автомобиль, но нарушитель увеличил скорость и скрылся. Как должен действовать наряд?

Тема 25 «Организация и проведение специальных операций по освобождению заложников».

Производственная задача № 25

Преступники-террористы одним нажатием клавиши нарушили, например, энергоснабжение целого района или работу аэропорта. Какими должны быть действия властей и правоохранительных органов в этой ситуации?

Тема 26 «Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа».

Производственная задача № 26

Пятеро подростков находясь в нетрезвом состоянии, на улицах города выражались нецензурной бранью, приставали к прохожим. Остановив гражданку Смирнову В.В., они нанесли ей удар по лицу и сорвали с головы платок. Один из нападавших предупредил Смирнову В.В., что если она обратится в полицию, то они с ней расправятся, в подтверждение своих слов он показал ей нож. Гражданка Смирнова В.В. встретила наряд ППСП и сообщила им о данном происшествии. Как должен поступить наряд?

Тема 27 «Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного положения».

Производственная задача № 27

После разгерметизации цистерны концентрация в воздухе вещества с запахом нашатырного спирта, относящегося к АХОВ II класса опасности, составила 500 мг/м. Назовите это АХОВ. Требуется ли меры защиты?

2.1.3. ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

По каждой контролируемой теме междисциплинарного курса обучающимся предлагается 2 варианта для тестирования.

В каждый вариант для тестирования включено не менее 10 вопросов.

В вопросах в закрытой форме дано 4 дистрактора (вариантов ответов), среди которых есть правильный и несколько неправильных, но максимально похожих на правильный ответ.

Все варианты для тестирования по одной теме одинаковы по структуре содержания и равнозначны по сложности вопросов и заданий.

Тема 1 «Предмет тактико-специальной подготовки. Местность как элемент оперативной обстановки»

Вариант 1.

1. Сколько процентов площади открытой местности хорошо просматривается с командных высот во всех направлениях?

1. 80%
2. 75%
3. 65%
4. 95%

2. Карта с масштабом 1:10000 является

1. крупномасштабной тактической
2. мелкомасштабной оперативно-стратегической
3. среднемасштабной оперативной
4. крупномасштабной оперативной

3. На карте топографическим знаком обозначен мост К9 70-7/ 50. Какие характеристики указаны в числителе дроби?

1. длина и ширина моста
2. грузоподъемность и высота на уровне воды
3. длина всего моста и ширина проезжей части
4. разрешенную скорость для проезда и ширину моста

4. Бергштрих свободным концом указывает

1. сторону повышения ската
2. сторону понижения ската
3. относительное превышение данной точки местности над другой
4. относительное принижение данной точки местности над другой

5. Перечислите три степени устойчивости приземного слоя воздуха.

1. инверсия, конвекция, изотермия
2. конвекция, гидроксия, изобария
3. инверсия, конвекция, гидроксия
4. инверсия, конверсия, гидроксия

6. По условиям проходимости местность может быть

1. проходимой, труднопроходимой, непроходимой
 2. проходимой, среднепроходимой, труднопроходимой
 3. открытой, полузакрытой, закрытой
 4. проходимой, закрытой легкопроходимой, труднопроходимой
7. Установите соответствие:

1. Крупнее 1:200000
2. От 1:200000 до 1:1000000
3. 1:1000000 и мельче

- А. Среднемасштабные
- Б. Мелкомасштабные
- В. Крупномасштабные

8. Как называется угол между истинным и магнитным меридианами?

9. Условные знаки подразделяются на три основных вида:

1. масштабные, внемасштабные и пояснительные
2. линейные, графические, дополнительные
3. масштабные, пояснительные, дополнительные
4. графические, площадные, линейные

10. Установите последовательность счет рядов от экватора к полюсам:

1. А
2. С
3. D
4. В

Вариант 2

1. Прибор для измерения длины извилистых линий, чаще всего на топографических картах, планах и чертежах:

1. Дальномер
2. Курвиметр

3. Пантомер
4. Нивелир

2. Линии сечения поверхности земного шара плоскостями, которые перпендикулярны оси вращения Земли, называются:

1. Меридианы
2. Параллели
3. Медианы
4. Секущие

3. Установите соответствие:

1. Крупнее 1:200000
2. От 1:200000 до 1:1000000
3. 1:1000000 и мельче

- A. Среднемасштабные
- B. Мелкомасштабные
- B. Крупномасштабные

4. Коэффициент увеличения расстояния на карте с масштабом 1: 50000 с холмистым характером местности составляет:

1. 2
2. 1,7
3. 1,05
4. 1,1

5. Что не относится к правилам чтения рельефа на карте?

1. направления сторон горизонта
2. гидрография
3. отметки отдельных высот
4. обозначения на горизонтали

6. Установите последовательность счет рядов от экватора к полюсам:

1. D
2. K
3. P
4. R

7. На карте топографическим знаком обозначена дорога А 13 (17). Что означают данные цифровые и буквенные подписи:

1. асфальт, ширина проезжей части, ширина с обочиной
2. автомагистраль, ширина дороги, длина дороги

3. автодорога, ширина дороги, грузоподъемность дороги
4. ширина проезжей части, ширина земляного полотна

8. У какого типа местности крутизна ската составляет 10-25 градусов?

1. высокогорная
2. среднегорная
3. горная
4. холмистая

9. Какая местность имеет высоты над уровнем моря свыше 2000 м, относительные превышения 1000 м и более?

10. Скорость движения поисковой группы в горно-лесистой местности составляет

1. 1 км/ч
2. 2 км/ч
3. 250 м/ч
4. 700 м/ч

Тема 2 «Топографические карты и их содержание»

Вариант 1

1. У какого типа местности крутизна ската преобладает 2-3 градуса?

2. Номенклатура N-40-112 указывает, что это карта масштаб:

1. 1 : 50 000
2. 1 : 100 000
3. 1 : 200 000
4. 1 : 500 000

3. Установите последовательность действий: При возникновении необходимости использовать в работе топографическую карту (например, при разработке плана специальной операции) необходимо:

- А. Определить номенклатуру листа или листов карты.
- Б. Получить требуемый лист карты или плана
- В. Подать заявку по установленной форме.
- Г. Определить, в каком масштабе карта Вам необходима.

4. Номенклатура листа топографической карты подписывается:

1. с северной стороны
2. с южной стороны
3. со всех сторон

4. не подписывается

5. В топографической графике различают следующие виды условных знаков:

1. масштабные, немасштабные
2. контурные и линейные
3. объективные и субъективные
4. внутренние и внешние

6. Чем является степень уменьшения горизонтальных проложенных линий на местности при изображении их на плане или карте?

1. проекцией
2. масштабом
3. горизонтальным проложением
4. урванной поверхностью

7. Если уменьшить изображение Земли в 1 000 000 раз, то диаметр глобуса будет равен?

1. 6,37 м.
2. 12,74 м.
3. 14,74 м.
4. 7,37 м.

8. Населенные пункты классифицируются на:

1. города
2. города, поселки
3. города, поселки, поселки городского типа.
4. города и областные центры

9. Лист топографической карты масштаба 1 : 1 000 000 представляет:

1. прямоугольник - 6° по долготе и 4° по широте
2. трапеция - 6° по долготе и 4° по широте
3. прямоугольник - 4° по долготе и 6° по широте
4. трапеция - 4° по долготе и 6° по широте

10. Установите соответствия в цветном оформлении топографических карт:

1. Зеленый цвет
2. Оранжевый цвет
3. Коричневый цвет
4. Желтый цвет

А. Рельеф

Б. Кустарники, леса

В. Автодороги

Г. Пески, каменистая поверхность

Вариант 2

1. Численный масштаб 1:100 000 соответствует именованному масштабу

1. в 1 см – 1 км
2. в 1 см – 100 км
3. в 1 см – 10 км
4. в 1 см – 1000 км

2. Азимут – это угол, отсчитываемый по часовой стрелке между:

1. направлением на восток и направлением на объект
2. направлением на запад и направлением на объект
3. направлением на север и направлением на объект
4. направлением на юг и направлением на объект

3. Разность между истинным азимутом и магнитным азимутом называется

- 1) магнитной аномалией
- 2) магнитной погрешностью
- 3) магнитным отклонением
- 4) магнитным склонением

4. Каким будет магнитное склонение в случае, когда стрелка компаса отклоняется влево?

5. Прибор для измерения длины извилистых линий, чаще всего на топографических картах, планах и чертежах:

1. Дальномер
2. Курвиметр
3. Пантомер
4. Нивелир

6. Линии сечения поверхности земного шара плоскостями, которые перпендикулярны оси вращения Земли, называются:

1. Меридианы
2. Параллели
3. Медианы
4. Секущие

7. Установите соответствия в цветном оформлении топографических карт:

1. Зеленый цвет
2. Оранжевый цвет
3. Коричневый цвет
4. Желтый цвет

- А. Рельеф
- Б. Кустарники, леса
- В. Автодороги
- Г. Пески, каменистая поверхность

8. Установите последовательность счет рядов от экватора к полюсам:

- А. К
- Б. N
- В. М
- Г. L

9. Что не относится к правилам чтения рельефа на карте:

- 1. направления сторон горизонта
- 2. гидрография
- 3. отметки отдельных высот
- 4. обозначения на горизонтали

10. На карте топографическим знаком обозначен населенный пункт Медвенка / 0,85 сс. Что означают цифровые и буквенные подписи в знаменателе дроби?

- 1) число жителей в тысячах и наличие сельсовета
- 2) протяженность в километрах и наличие связи
- 3) удаленность от областного центра в километрах
- 4) число жителей в сотнях и наличие сельсовета

Тема 3 «Чтение топографических карт»

Вариант 1

1. Каким цветом отображается на топографических картах автострада:

- 1. желтым
- 2. черным
- 3. коричневым
- 4. оранжевым

2. Каким цветом отображается на топографических картах искусственные образования рельефа:

- 1. желтым
- 2. черным
- 3. коричневым
- 4. оранжевым

3. Что не относится к видам горизонталей:

- 1. сплошные линии
- 2. сплошные горизонталы
- 3. половинные горизонталы

4. вспомогательные горизонтали

4. Из ниже перечисленных объектов выберите те, которые являются линейным ориентиром:

1. линии электропередач
2. летящий самолёт
3. овраг
4. огороды

5. Установите последовательность действий: При возникновении необходимости использовать в работе топографическую карту (например, при разработке плана специальной операции) необходимо:

- A. Определить номенклатуру листа.
- B. Получить требуемый лист карты или плана
- B. Подать заявку по установленной форме
- Г. Определить, в каком масштабе карта Вам необходима.

6. По условиям проходимости местность может быть

1. проходимой, труднопроходимой, непроходимой
2. проходимой, среднепроходимой, труднопроходимой
3. открытой, полузакрытой, закрытой
4. проходимой, закрытой легкопроходимой, труднопроходимой

7. Карта с масштабом 1:200000 является

1. крупномасштабной тактической
2. среднемасштабной оперативно-тактической
3. мелкомасштабной оперативной
4. среднемасштабной тактической

8. Как называется угол между истинным и магнитным меридианами?

9. Условные знаки подразделяются на три основных вида:

1. масштабные, внемасштабные и пояснительные
2. линейные, графические, дополнительные
3. масштабные, пояснительные, дополнительные
4. графические, площадные, линейные

10. Установите соответствия в понятиях:

1. Лощина
2. Хребет
3. Овраг

- А. Форма рельефа в виде ложбин, образованных временными водотоками.
- Б. Горная цепь
- В. Низко расположенная долина.

Вариант 2

1. Классификация местности по характеру рельефа бывает:

- 1. равнинная, холмистая
- 2. равнинная, горная
- 3. равнинная, горная, холмистая
- 4. равнинная, полуравнинная, горная.

2. К пустынно-степной местности относятся:

- 1. сухие пустыни, полупустыни, степи
- 2. пустыни, сухие пустыни
- 3. пустыни, сухие пустыни, полупустыни и степи
- 4. степи, пустыни.

3. Грунт-это..

- 1. верхний слой земли, с которым соприкасается человек
- 2. верхний слой земной поверхности
- 3. поверхность земли, формируемая не зависимо от человека
- 4. название нижнего слоя земли

4. Определение «леса»

- 1. большая площадь земли, заросшая деревьями.
- 2. площадь земли, заросшая деревьями.
- 3. земля, заросшая деревьями.
- 4. засаженная площадь на карте.

5. Установите соответствие:

- 1. Крупнее 1:200000
- 2. От 1:200000 до 1:1000000
- 3. 1:1000000 и мельче

А. Среднемасштабные

Б. Мелкомасштабные

В. Крупномасштабные

6. По густоте и сомкнутости крон леса разделяют:

- 1. сплошной, густой, очень густой

2. сплошной, густой, очень густой, редкий
3. сплошной, густой, очень густой, редкий; редколесье.
4. густой, редкий.

7. По породе деревьев леса разделяют?

8. По породе деревьев леса разделяют:

1. лиственные
2. хвойные, смешанные
3. лиственные, хвойные, смешанные.
4. лиственные, хвойные

9. Населенные пункты на топографической карте классифицируются на:

1. города
2. города, поселки
3. города, поселки, поселки городского типа.
4. поселки городского типа, поселки.

10. Установите последовательность. При чтении карт следует придерживаться следующего порядка:

- А. Характеристика рельефа
- Б. Установление гидрографии
- В. Определение масштаба
- Г. Нахождение дорог и населенных пунктов

Тема 4 «Измерения по топографической карте»

Вариант 1

1. Топографические карты в зависимости от масштаба подразделяются на:

1. крупных масштабов
2. средних масштабов
3. мелких масштабов
4. все ответы верны

2. Форма земли - это:

1. физическая поверхность со всеми неровностями
2. некоторая воображаемая поверхность океанов и открытых морей
3. воображаемая, мысленно проложенная поверхность океанов и морей
4. все варианты верны

3. На земном шаре имеются следующие основные точки и линии:

1. географические полюса
2. плоскость земного экватора
3. параллели

4. меридианы

4. Географическими полюсами называется:

1. верхняя и нижняя часть глобуса
2. концы земной оси, вокруг которой происходит вращение Земли
3. ось, вокруг которой происходит суточное вращение Земли
4. все варианты верны

5. Под меридианом подразумевается.

1. линии пересечения поверхности Земли вертикальными плоскостями
2. линии проходящими через земную ось
3. А и Б
4. В и С

6. Параллель это - ?

7. Топографическим планом называется:

1. подробное изображение на плоскости небольшого участка местности
2. уменьшенное изображение на плоскости небольшого участка местности
3. уменьшенное, точное изображение на плоскости участка местности
4. все варианты верны

8. Топографическая карта это -:

1. карты масштаба 1: 2 000 000 и крупнее
2. карты масштаба 1: 1 000 000 и крупнее
3. карты масштаба 1: 500000 и крупнее
4. карты масштаба 1: 1000000 и крупнее

9. Установите последовательность. При чтении карт следует придерживаться следующего порядка:

- А. Характеристика рельефа
- Б. Установление гидрографии
- В. Определение масштаба
- Г. Нахождение дорог и населенных пунктов

10. Установите соответствия в цветом оформлении топографических карт:

1. Зеленый цвет
2. Оранжевый цвет
3. Коричневый цвет
4. Желтый цвет

- А. Рельеф
- Б. Кустарники, леса

- В. Автодороги
- Г. Пески, каменистая поверхность

Вариант 2

1. Установите соответствия:

- 1. Крупнее 1:200000
- 2. От 1:200000 до 1:1000000
- 3. 1:1000000 и мельче

- А. Среднемасштабные
- Б. Мелкомасштабные
- В. Крупномасштабные

2. В топографической графике различают следующие виды условных знаков:

- 1. масштабные, внемасштабные
- 2. контурные и линейные
- 3. открытые и скрытые
- 4. внешние и внутренние

3. Масштабные или контурные условные знаки применяются для

- 1. для обозначения местных предметов
- 2. для обозначения местности
- 3. для обозначения гидрографии.
- 4. для обозначения рельефа.

4. Внемасштабные условные знаки применяются для

- 1. масштаба карты — отдельно стоящих деревьев, домов.
- 2. знаков дорог, ручьев и линейных местных предметов
- 3. изображения рек и морей
- 4. номенклатуры карты

5. Пояснительные условные надписи:

- 1. применяются для дополнительной характеристики местных предметов
- 2. применяются для показа разновидностей местных предметов
- 3. применяются для уточнения знаков гидрографии
- 4. не применяются на топографических картах

6. Цифровые обозначения применяются для:

- 1. числа домов в сельских населенных пунктах
- 2. высот наиболее характерных точек рельефа
- 3. изображения численности населения
- 4. для обозначения рек и озер.

7. Численный масштаб - это ?

8. Величина масштаба - это:

1. Расстояние в метрах или километрах, соответствующее 1 см карты
2. Расстояние в метрах, соответствующее 1 см карты
3. Расстояние в километрах, соответствующее 1 см карты
4. Расстояние в сантиметрах, соответствующее 1 см карты

9. Установите последовательность действий: При возникновении необходимости использовать в работе топографическую карту (например, при разработке плана специальной операции) необходимо:

- А. Определить номенклатуру листа.
- Б. Получить требуемый лист карты.
- В. Подать заявку по установленной форме.
- Г. Определить, в каком масштабе карта Вам необходима.

10. Классификация местности по характеру рельефа бывает:

1. равнинная, холмистая
2. равнинная, горная
3. равнинная, горная, холмистая
4. горная, холмистая

Тема 5 «Ориентирование на местности по карте и без карты при решении
оперативно-служебных задач»

Вариант 1

1. Какими способами можно ориентироваться по Солнцу?

1. по наручным часам
2. по длинной и короткой тени человека
3. откуда солнце светит туда и идти
4. по компасу

2. Куда указывает тень в южном полушарии?

1. на север
2. на юг
3. на восток
4. на западе

3. Определите стороны горизонта по особенностям местности:

1. по влажности воздуха
2. по облакам
3. по отдельным строениям

4. по муравейнику

4. Из ниже перечисленных объектов выберите те, которые являются линейным ориентиром:

1. линии электропередач
2. летящий самолёт
3. овраг
4. лес

5. Установите последовательность счет рядов от экватора к полюсам:

- A. V
- Б. Y
- В. T
- Г. I

6. В солнечный полдень тень указывает направление на:

1. север
2. юг
3. запад
4. восток

7. По каким местным приметам можно определить стороны света:

1. стволам и коре деревьев
2. лишайнику и мху
3. склонов холмов и бугров
4. полыньям на водоёмах

8. Угол между направлением на север и на объект по компасу и часовой стрелке, называется?

9. Азимут 45 градусов соответствует направлению на

1. север
2. северо-запад
3. северо-восток
4. юг

10. Установите соответствия в понятиях:

1. Лощина
2. Хребет
3. Овраг

А. Форма рельефа в виде ложбин, образованных временными водотоками.

Б. Горная цепь

В. Низко расположенная долина.

Вариант 2

1. Ориентирование на местности - это?

1. определение своего местоположения и направления пути
2. перемещение в доме
3. передвижение на местности
4. все варианты верны

2. Что такое точное ориентирование?

1. предметы, изображающиеся внемасштабными условными знаками
2. обозначения условными знаками
3. просмотр карты в интернете
4. все варианты верны

3. Установите соответствия в цветном оформлении топографических карт:

1. Зеленый цвет
2. Оранжевый цвет
3. Коричневый цвет
4. Желтый цвет

А. Рельеф

Б. Кустарники, леса

В. Автодороги

Г. Пески, каменистая поверхность

4. Ориентирование на местности принято подразделять на.....

1. общее
2. детальное
3. единое
4. продолжительное

5. Что такое общее ориентирование?

1. вид ориентирования, при котором известно направление движения
2. вид ориентирования, связанный с поиском в лесу
3. вид ориентирования, при котором известно месторасположение
4. вид ориентирования по растительному покрову.

6. При детальном ориентировании точно определяются:

1. местоположение и направление сторон горизонта
2. вертикальные съемки местности

3. камни на дороге
4. кустарники в лесу

7. Если встать лицом на север, то сзади будет?

8. Как необходимо установить часы для того, чтобы определить стороны горизонта?

1. необходимо установить часы в горизонтальном положении
2. необходимо установить часы в вертикальном направлении
3. необходимо установить часы по направлению движения солнца
4. необходимо установить часы по направлению движения земли

9. Установите последовательность. При чтении карт следует придерживаться следующего порядка:

- А. Характеристика рельефа
- Б. Установление гидрографии
- В. Определение масштаба
- Г. Нахождение дорог и населенных пунктов

10. Умение определять своё местоположение на местности относительно сторон горизонта и различных объектов — это ...

1. инстинкт самосохранения
2. картообразование
3. ориентирование
4. дальновидность

Тема 6 «Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел»

Вариант 1

1. Укажите способы определения сторон света на местности

1. собственная тень
2. направление хоженных троп
3. компас
4. по солнцу

2. С помощью каких средств измеряются углы и расстояния для целеуказаний?

1. биноклем, подручными средствами и на глаз
2. специальными приборами, подручными средствами и на глаз
3. простейшими приборами, биноклем, тахеометром
4. простейшими приборами, теодолитом, подручными средствами и на глаз

3. Установите соответствия в понятиях:

1. Ураган
2. Цунами
3. Смерч

- A. Атмосферный вихрь со скоростью ветра до 120 км/ч.
- Б. Морские волны.
- В. Атмосферный вихрь, возникающий в кучево-дождевом облаке.

4. Ориентирование на местности принято подразделять на.....

1. общее
2. детальное
3. единое
4. продолжительное

5. Укажите самый простой и быстрый способ, наиболее допустимый каждому военнослужащему в любых условиях обстановки для определения расстояния на местности?

1. глазомерное определение расстояний
2. определение расстояний по времени движения
3. определение расстояний по измеренным угловым размерам предметов
4. измерение расстояний шагами

6. Чему равно одно деление угломера (00-01)?

1. 3,6'
2. 3,4'
3. 4,0'
4. 3,8'

7. Чему соответствует минимальное значение цены деления «Женевской» линейки?

8. Какими условиями должен удовлетворять циркуль-измеритель?

1. все выше перечисленное
2. ножки циркуля должны быть одинаковой длины
3. ножки циркуля должны вращаться на шарнире плавно
4. иглы ножек циркуля должны быть достаточно острыми

9. Установите последовательность определения географических координат точки:

- A. Снять отсчет широты
- Б. Восстановить перпендикуляр в ближайшую северную (южную) точку
- В. Восстановить перпендикуляр в ближайшую восточную (западную) точку
- Г. Снять отсчет долготы.

10. Укажите простейшие способы измерения углов на местности?

1. полевым биноклем, линейкой, подручными предметами, компасом
2. по известной высоте предмета, биноклем, компасом
3. линейкой, хордоугломером, подручными предметами и компасом
4. полевым биноклем, линейкой, глазомером и компасом

Вариант 2

1. Расстояние в градусах от экватора до параллели, проведённой через заданную точку — это ...

1. географическая долгота
2. географическая широта
3. экваториальное расположение
4. меридиан

2. Что показывает широта?

1. место точки на определённом меридиане
2. место точки на определённой параллели
3. точку пересечения меридиана и параллели
4. точку пересечения биссектрисы и меридиана

3. Установите соответствие:

1. Крупнее 1:200000
2. От 1:200000 до 1:1000000
3. 1:1000000 и мельче

- А. Среднемасштабные
- Б. Мелкомасштабные
- В. Крупномасштабные

4. От какой параллели начинается отсчет широты?

1. от южной
2. от северной
3. от экватора
4. от полюсов

5. Укажите буквенное обозначение Гринвичского меридиана?

1. PP1
2. QQ1
3. QM1Q1
4. PQR1

6. Укажите размеры листа карты масштаба 1:200 000 в градусной мере на широтах от 60° до 76°:

1. 40'x 2°
2. 40'x 3°
3. 2'x 3°
4. 20'x 30'

7. От какого меридиана начинается отсчет долготы?

1. от экватора
2. от полюсов
3. от Гринвичевского
4. от 180.

8. Установите последовательность определения географических координат точки:

- А. Снять отсчет широты
- Б. Восстановить перпендикуляр в ближайшую северную (южную) точку
- В. Восстановить перпендикуляр в ближайшую восточную (западную) точку
- Г. Снять отсчет долготы.

9. Какие значения в градусах имеет широта?

1. от 0 до 180
2. от 0 до 360
3. от 0 до 90
4. от 90 до 180

10. От какого меридиана измеряются Y ?

Тема 7 «Графические служебные документы, применяемые в органах внутренних дел»

Вариант 1

1. Что такое целеуказание?

1. краткое указание местоположения целей и других объектов
2. указание местоположения целей на карте
3. передача информации о местоположении целей на местности
4. выборочное указание местоположения объектов на карте.

2. Чем изображаются кустарники на планах?

1. овалами
2. полуовалами
3. квадратами
4. прямоугольниками

3. Что оценивается при изучении населенных пунктов?

1. характер застройки и возникновение труднопроходимых зон
2. важность населенного пункта

3. возможность появления труднопроходимых зон.
4. характер и плотность застройки.

4. Назовите последовательность передачи целеуказания?

- А. Наименование цели
- Б. Положение цели на местности
- В. Признаки цели
- Г. Признаки местности или местных предметов у цели.

5. Установите соответствие в понятиях:

1. Лощина
2. Хребет
3. Овраг

- А. Форма рельефа в виде ложбин, образованных временными водотоками.
- Б. Горная цепь
- В. Низко расположенная долина.

6. В случае необходимости на плане могут быть показаны?

1. рельеф данного участка и все его детали
2. вид земли
3. цвет и консистенция земли
4. сооружения соседей

7. На какие боевые графические документы наносят результаты разведки местности?

1. рабочая карта командира, аэрофотоснимок, схемы и карточки.
2. рабочая карта командира.
3. аэрофотоснимок, схемы и карточки.
4. аэрофотоснимок, схемы и карточки.

8. Установите последовательность составления плана местности:

- А. Выбрать точку, откуда видна вся местность
- Б. Разместить на плане крупные объекты
- В. Выбрать подходящий масштаб
- Г. Указать все необходимые предметы и объекты

9. К основным топографическим элементам местности относятся:

1. рельеф, населенные пункты
2. дорожная сеть, гидрография
3. растительный покров и грунты
4. все вышеперечисленное.

10. Что такое наблюдение?

Вариант 2

1. Какую информацию (данные) наносят на рабочую карту с получением задачи?
 1. данные о противнике и содержание полученной задачи.
 2. вновь принимаемые командиром решения.
 3. боевой порядок противника и своего подразделения.
 4. задачи по борьбе с воздушным противником.

 2. Каким цветом на рабочей карте показываются специальные войска?
 1. Черный
 2. Синий
 3. Зеленый
 4. Красный

 3. Какую информацию (данные) наносят на рабочую карту до получения задачи?
 1. все перечисленные
 2. положение подразделения и сведения о противнике и обстановке
 3. служебный заголовок, время начала ведения карты, подпись
 4. формы таблиц

 4. Какие объекты наносят на рабочую карту зеленым цветом?
 1. ложные позиции
 2. подразделения РХБЗ
 3. подразделения топографической службы
 4. позиции ракетных войск и артиллерии

 5. Какие из перечисленных документов являются боевыми?
 1. все перечисленные
 2. боевые донесения, сводки, отчеты, отчетные карты, схемы, сообщения
 3. расчеты, ведомости, схемы, таблицы, справки, описания
 4. решения, приказы, распоряжения, планы, рабочие карты

 6. Установите последовательность. При чтении карт следует придерживаться следующего порядка:
 - А. Характеристика рельефа
 - Б. Установление гидрографии
 - В. Определение масштаба
 - Г. Нахождение дорог и населенных пунктов

 7. Что относится к боевым графическим документам?
-

8. Топографическая карта какого масштаба является основной рабочей картой?

1. 1:100 000
2. 1:200 000
3. 1:25 000
4. 1:50 000

9. Установите соответствие в цветном оформлении топографических карт:

1. Зеленый цвет
2. Оранжевый цвет
3. Коричневый цвет
4. Желтый цвет

- А. Рельеф
Б. Кустарники, леса
В. Автодороги
Г. Пески, каменистая поверхность

10. Топографические карты какого масштаба применяются для детального изучения и оценки местности, ориентирования на ней и топогеодезической привязки элементов боевых порядков войск?

1. 1:50 000 или 1:25 000
2. все перечисленные
3. 1:100 000 или 1:200 000
4. 1:500 000 или 1:1000 000

Тема 8 «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера».

Вариант 1

1. Наибольшую опасность при извержении вулкана представляют

1. тучи пепла и газов
2. водяные грязекаменные потоки
3. взрывная волна и разброс обломков
4. резкие колебания температуры

2. Какие опасные природные явления, наблюдаются на территории РФ?

1. наводнения
2. землетрясения
3. бури
4. снежные лавины

3. Укажите объекты экономики, на которых возможно возникновение ЧС техногенного характера.

1. транспорт
2. радиационно опасные
3. химически опасные
4. взрывопожароопасные

4. Чрезвычайное событие техногенного характера, заключающееся в повреждении, выходе из строя, разрушении технического устройства или сооружения во время его работы – это...

5. Разрушительное природное и/или природно-техногенное явление, в результате которого может возникнуть или возникла угроза жизни и здоровью людей, происходит разрушение или уничтожение материальных ценностей и элементов окружающей среды – это

1. чрезвычайная ситуация
2. авария
3. стихийное бедствие
4. катастрофа

6. Укажите виды ЧС

1. природная
2. техногенная
3. социальная
4. экологическая

7. Установите соответствия в понятиях:

1. Ураган
2. Цунами
3. Смерч

А. Атмосферный вихрь со скоростью ветра до 120 км/ч.

Б. Морские волны.

В. Атмосферный вихрь, возникающий в кучево-дождевом облаке.

8. Установите последовательность действий при аварийной ситуации:

А. Сообщение вышестоящему руководству

Б. Распознавание аварии

В. Устранение опасности для персонала

Г. Предотвращение развития аварии

9. Ситуация является чрезвычайной, если

1. число погибших 2 и более человек

2. возникновение 30000 случаев заражения вирусом
3. возникновение 30 случаев острых инфекционных заболеваний
4. число госпитализированных 3 человека

10. Местность считается зараженной, если уровень радиации, измеренный на высоте 0,7 м от поверхности земли составляет

1. 0,5 Р/ч
2. 1 Р/ч
3. 0,7 Бэр/ч
4. 0,5 Бэр/ч

Вариант 2

1. Руководство ГО в РФ осуществляется:

2. Опасными факторами пожара являются:

1. повышенная концентрация отравляющих продуктов; пламя, искры
2. снижение видимости в дыму
3. снижение концентрации кислорода; вероятный взрыв
4. все перечисленное

3. К боевым состояниям отравляющих веществ не относится:

1. пар
2. капли
3. аэрозоль
4. кубики льда

4. Какие средства защиты от ОМП относятся к индивидуальным средствам защиты кожи?

1. противогаз
2. аптечка индивидуальная
3. ОЗК
4. индивидуальная медицинская маска

5. По мощности ядерные боеприпасы делятся на группы:

1. сверхмалые, малые, средние, крупные, сверхкрупные
2. малые, средние, крупные
3. сверхмалые, малые, крупные средние, крупные, сверхкрупные
4. сверхмалые, средние, сверхкрупные

6. Укажите виды ЧС

1. природная
2. техногенная
3. социальная
4. экологическая

7. Установите последовательность действий при аварийной ситуации:

- А. Сообщение вышестоящему руководству
- Б. Распознавание аварии
- В. Устранение опасности для персонала
- Г. Предотвращение развития аварии

8. Укажите объекты экономики, на которых возможно возникновение ЧС техногенного характера.

- 1. транспорт
- 2. радиационно опасные
- 3. химически опасные
- 4. взрывопожароопасные

9. Чрезвычайное событие техногенного характера, заключающееся в повреждении, выходе из строя, разрушении технического устройства или сооружения во время его работы – это...

- 1. авария
- 2. катастрофа
- 3. апокалипсис
- 4. чрезвычайная ситуация

10. Установите соответствие в понятиях:

- 1. Ураган
- 2. Цунами
- 3. Смерч

- А. Это атмосферный вихрь больших размеров со скоростью ветра до 120 км/ч.
- Б. Это опасное природное явление, представляющее собой морские волны.
- В. Атмосферный вихрь, возникающий в кучево-дождевом облаке.

Тема 9 «Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи органов внутренних дел МВД России в этих системах».

Вариант 1

1. Кто осуществляет общее руководство гражданской обороны на территории всей страны?

- 1. Председатель Правительства РФ
- 2. Президент РФ
- 3. Министр МЧС РФ
- 4. Министр обороны РФ

2. Всемирный день гражданской обороны -

3. Кто вводит в действие План гражданской обороны на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях в полном объеме или частично?

1. Министр МЧС
2. Министр ФСБ
3. Председатель Правительства РФ
4. Президент РФ

4. Государственную политику в области гражданской обороны осуществляет федеральный орган исполнительной власти

1. Правительство РФ
2. Президент РФ
3. Министр ФСБ
4. Министр МЧС

5. Установите соответствие:

1. Опасное природное явление
2. Стихийное бедствие
3. Авария
4. Катастрофа

А. крупномасштабная авария, повлекшая за собой многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия, именуется

Б. чрезвычайное событие техногенного характера, происшедшее по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам и т.д.

В. катастрофическое природное явление (или процесс), который может вызвать многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия

Г. стихийное событие природного происхождения, которое по своей интенсивности, масштабу распространения и продолжительности может вызвать отрицательные последствия для жизни людей и т.д.

6. Когда осуществляется подготовка государства к ведению ГО?

1. с момента обнаружения угрозы возникновения
2. с получением распоряжения (сигнала)
3. заблаговременно в мирное время
4. в любом из указанных случаев

7. Когда начинается введение гражданской обороны на территории РФ или в отдельных ее местностях?

1. с момента объявления состояния войны
2. с момента внезапного нападения вероятного противника.
3. с момента введения в действие Плана гражданской обороны
4. с момента получения распоряжения

8. Какой орган государственной власти РФ определяет порядок подготовки населения в области гражданской обороны?

1. Правительство Российской Федерации.
2. МЧС и ПБ Правительства РФ.
3. МЧС России.
4. Региональная администрация

9. Установите последовательность действий при аварийной ситуации:

- A. Сообщение вышестоящему руководству
- B. Распознавание аварии
- B. Устранение опасности для персонала
- Г. Предотвращение развития аварии

10. Кто осуществляет руководство гражданской обороной в организациях?

1. уполномоченный работник.
2. первый заместитель (главный инженер) организации.
3. руководитель организации.
4. должностное лицо местного самоуправления.

Вариант 2

1. Какой орган осуществляет управление гражданской обороной на территориях муниципальных образований?

1. МЧС и ПБ
2. должностное лицо местного самоуправления
3. структурное подразделение органа местного самоуправления
4. первый заместитель (главный инженер) организации.

2. Какой орган (должностное лицо) осуществляет управление гражданской обороной в организации?

1. (МЧС и ПБ).
2. непосредственно руководитель организации.
3. уполномоченное структурное подразделение (работник) организации,.
4. один из заместителей руководителя организации.

3. За счет чьих средств осуществляется обеспечение мероприятий по гражданской обороне, проводимых организациями?

4. Установите соответствие: подбор плащей проводят по росту:

- А. 1 рост
- Б. 2 рост
- В. 3 рост
- Г. 4 рост

- А. рост — до 166 см
- Б. рост — от 166 до 172 см
- В. рост — от 172 до 178 см
- Г. рост — от 178 до 184 см и выше.

5. РСЧС включает в себя:

- 1. региональные и объектовые подсистемы
- 2. федеральные и муниципальные подсистемы
- 3. территориальные и функциональные подсистемы
- 4. межрегиональные и территориальные подсистемы

6. Укажите правильное определение основного понятия «ЗОНА ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ».

- 1. территория, находящаяся вне зоны чрезвычайной ситуации.
- 2. территория, где сложилась чрезвычайная ситуация.
- 3. территория, где устанавливается специальный режим охраны объектов.
- 4. территория, на которой находится чрезвычайная ситуация.

7. Какие органы управления создаются на каждом уровне функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

- 1. основные, запасные и вспомогательные органы управления.
- 2. координационные, постоянно действующие и органы повседневного управления.
- 3. федеральные, территориальные и муниципальные органы управления.
- 4. муниципальные органы управления.

8. В каких режимах функционируют органы управления и силы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

- 1. мирного времени; угрожающего периода; военного конфликта.
- 2. повседневной деятельности; повышенной готовности; чрезвычайной ситуации.
- 3. постоянной готовности; усиленной готовности; полной готовности.

4. все варианты верны

9. Установите последовательность ЧС в порядке увеличения значимости, начиная с наименьшей:

- А. муниципального характера
- Б. межмуниципального характера
- В. регионального характера
- Г. межрегионального характера

10. За счёт, чьих средств организации всех форм собственности участвуют в ликвидации чрезвычайных ситуаций?

- 1. средств субъекта РФ
- 2. средств органов местного самоуправления
- 3. собственных средств
- 4. средства Министерства обороны РФ

Тема 10 «Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы».
Вариант 1

1. Какие средства защиты от ОМП относятся к индивидуальным средствам защиты кожи?

- 1. противогаз
- 2. аптечка индивидуальная
- 3. ОЗК
- 4. индивидуальная медицинская маска

2. Ионизационная камера служит для

- 1. измерения уровня радиации на местности
- 2. измерения мощности дозы излучения
- 3. определения направления распространения радиации
- 4. использования в виде детектора ионизирующих излучений

3. Ручная осколочная граната состоит из

- 1. корпус, гнездо для запала, тратил
- 2. труба, патрубок, резьба
- 3. корпус, спусковой крючок, тратил
- 4. запал, корпус, тратил, шептало

4. По мощности ядерные боеприпасы делятся на группы:

- 1. сверхмалые, малые, средние, крупные, сверхкрупные
- 2. малые, средние, крупные
- 3. сверхмалые, малые, крупные
- 4. средние, крупные, сверхкрупные

5. Сколько при взрыве в атмосфере расходуется энергии взрыва на образование ударной волны?

1. 30%
2. 50%
3. 25%
4. 70%

6. Оружие массового поражения взрывного действия, действие которого основано на использовании внутриядерной энергии:

7. О применении какого оружия свидетельствуют несвойственный для обычных боеприпасов звук разрыва бомб, снарядов, мин; образование при разрывах боеприпасов облака дыма или тумана; наличие капель жидкости на почве, растениях и других предметах:

1. биологическое
2. химическое
3. ядерное
4. огнестельного

8. Установите соответствия в понятиях:

1. Ураган
2. Цунами
3. Смерч

А. Атмосферный вихрь со скоростью ветра до 120 км/ч.

Б. Морские волны.

В. Атмосферный вихрь, возникающий в кучево-дождевом облаке.

9. Каким способом БТХВ не проникают в организм человека?

1. через кожу
2. уши
3. глаза
4. органы дыхания

10. Установите последовательность ЧС в порядке увеличения значимости, начиная с наименьшей:

- А. муниципального характера
- Б. межмуниципального характера
- В. регионального характера
- Г. межрегионального характера

Вариант 2

1. Какие виды боеприпасов относят к высокоточному оружию?

1. осколочные боеприпасы
2. бетонобойные боеприпасы
3. управляемые авиационные бомбы
4. боеприпасы объёмного взрыва

2. Какие БТХВ являются наиболее опасными?

1. кожно-нарывного действия
2. общедовитого действия
3. нервно-паралитического
4. удушающего

3. Это БТХВ, поражающие чувствительные нервные окончания слизистых оболочек верхних дыхательных путей, действуют на глаза и кожу.

1. раздражающие
2. психохимические
3. смертельного действия
4. отравляющего действия

4. Это способ применения бактериологического оружия, при котором происходит рассеивание искусственно – заражённых кровососущих переносчиков болезней:

1. диверсионный
2. аэрозольный
3. трансмиссивный
4. все варианты верны

5. Это ионизирующее излучение в виде потока гамма-лучей и нейтронов.

1. проникающая радиация
2. световое излучение
3. электромагнитный импульс
4. ядерное излучение

6. Это один из основных поражающих факторов ядерного взрыва, под его действием происходит большинство разрушений зданий и сооружений:

1. электромагнитный импульс
2. ударная волна
3. радиоактивное загрязнение
4. биологическое загрязнение

7. Установите соответствие: подбор плащей проводят по росту:

- А. 1 рост
- Б. 2 рост

- В. 3 рост
- Г. 4 рост

- А. рост — до 166 см
- Б. рост —от 166 до 172 см
- В. рост — от 172 до 178 см
- Г. рост — от 178 до 184 см и выше.

8. Группа микроорганизмов, способных жить и размножаться только в живой клетке:

9. Оружие массового поражения взрывного действия, действие которого основано на использовании внутриядерной энергии:

- 1. химическое
- 2. боеприпасы объёмного взрыва
- 3. ядерное
- 4. биологическое

10. Установите последовательность органов управления по делам ГО и ЧС в порядке иерархии от высших к низшим:

- А. МЧС РФ
- Б. ГУ по делам ГО ЧС субъекта
- В. Региональный центр ГО МЧС РФ
- Г. структурное подразделение по делам ГО ЧС организаций

Тема 11 «Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел»

Вариант 1

- 1. РХБЗ организуется и осуществляется в целях ослабления воздействия поражающих факторов:
 - 1. Оружия массового поражения
 - 2. Высокоточного и других видов оружия
 - 3. При авариях
 - 4. При разрешении радиационно, химически и биологически опасных объектов

- 2. Основными задачами РХБ защиты являются:
 - 1. Выявление и оценка радиоактивного и химического заражения
 - 2. Защита личного состава от поражающих факторов ОМП
 - 3. Снижение заметности подразделений и объектов
 - 4. Применение огнеметно-зажигательных средств

- 3. Мероприятия которые входят в РХБ защиту:

1. Радиационная и химическая разведка и контроль
2. Оповещение о заражении
3. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты
4. Частичная специальная обработка личного состава

4. Какой из перечисленных приборов применяется для определения поглощенных доз радиации:

1. ИД-1
2. ДП-5В
3. ВПХР
4. Все варианты верны

5. Укажите правильные зоны эвакуации при обнаружении взрывного устройства или подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством

1. 85 метров
2. 580 метров
3. 1240 метров

- А. автомобиль типа «Волга»
Б. мина МОН-50
В. грузовая автомашина (фургон)

6. Установите последовательность ЧС в порядке увеличения значимости, начиная с наименьшей:

- А. муниципального характера
Б. межмуниципального характера
В. регионального характера
Г. межрегионального характера

7. Радиационная и химическая разведка ведется, способом –

8. При нанесении противником ядерного удара личный состав по вспышке взрыва принимает меры защиты:

1. При расположении вне машин занимает укрытия
2. Ложится на землю головой в сторону взрыва
3. Надевает средства индивидуальной защиты
4. Все варианты верны

9. По какому сигналу личный состав надевает респираторы:

1. «Радиационная опасность»
2. «Химическая тревога»

3. «Атом»
4. «Ядро»

10. Защитные плащи (ОЗК) в виде комбинезонов, применяются личным составом на территории заражения:

1. Химического
2. Биологического
3. Радиоактивного
4. Все варианты верны

Вариант 2

1. В сырую погоду при действиях в зоне радиоактивного заражения в пешем порядке применяются только:

1. средства защиты кожи
2. средства защиты дыхания
3. средства защиты кожи и дыхания
4. средства защиты кожи, дыхания и медицинские

2. Частичная специальная обработка организуется в отношении:

1. Тех поверхностей, с которыми соприкасается личный состав
2. Личного состава, вооружения и военной техники
3. Средств индивидуальной защиты
4. Всего населения

3. Сколько при взрыве в атмосфере расходуется энергии взрыва на образование ударной волны?

4. Оружие массового поражения взрывного действия, действие которого основано на использовании внутриядерной энергии:

1. химическое
2. боеприпасы объёмного взрыва
3. ядерное
4. экологическое

5. О применении какого оружия свидетельствуют несвойственный для обычных боеприпасов звук разрыва бомб, снарядов, мин; образование при разрывах боеприпасов облака дыма или тумана; наличие капель жидкости на почве, растениях и других предметах:

1. биологическое
2. химическое
3. ядерное
4. экологическое

6. Проекцию ядерного взрыва на поверхность земли называют:

1. центром ядерного взрыва
2. эпицентром ядерного взрыва
3. ударной волной ядерного взрыва
4. ударной территорией ядерного взрыва

7. Укажите правильные зоны эвакуации при обнаружении взрывного устройства или подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством

1. 85 метров
2. 580 метров
3. 1240 метров

А. автомобиль типа «Волга»

Б. мина МОН-50

В. грузовая автомашина (фургон)

8. При таком ядерном взрыве светящаяся область взрыва касается поверхности земли и имеет форму полусферы.

1. наземный
2. подземный
3. воздушный
4. водный

9. Установите последовательность органов управления по делам ГО и ЧС в порядке иерархии от высших к низшим:

А. МЧС РФ

Б. ГУ по делам ГО ЧС субъекта

В. Региональный центр ГО МЧС РФ

Г. структурное подразделение по делам ГО ЧС организаций

10. Радиационная и химическая разведка ведется, способом –

1. Наблюдения
2. Подслушивания
3. Осуществления поисковых мероприятий
4. Засады

Тема 12 «Методика оценки радиационной и химической обстановки»

Вариант 1

1. РХБЗ организуется и осуществляется в целях ослабления воздействия поражающих факторов:

1. Оружия массового поражения
2. Высокоточного и других видов оружия
3. При разрушении биологически опасных объектов

4. Все варианты верны

2. Для определения отравляющих веществ в воздухе, на местности применяется –

1. ВПХР
2. ИД-1
3. ДП-5В
4. УР-55

3. Радиационная и химическая разведка ведется, способом –

1. Наблюдения
2. Подслушивания
3. Осуществления поисковых мероприятий
4. Засады

4. При нанесении противником ядерного удара личный состав по вспышке взрыва принимает меры защиты:

1. занять имеющиеся поблизости укрытия
2. лечь на землю головой в сторону взрыва
3. надеть средства индивидуальной защиты
4. все варианты верны

1. По какому сигналу личный состав надевает респираторы:

1. «Радиационная опасность»
2. «Химическая тревога»
3. «Атом»
4. «Ядро»

6. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1. искусственные угрозы
2. преднамеренные, умышленные угрозы
3. естественные угрозы

А. угрозы, вызванные стихийными природными явлениями, не зависящими от человека (землетрясения, наводнения, ураганы и т.п.)

Б. угрозы, связанные с определенными устремлениями людей (терроризм, забастовки, хищения, кражи, подслушивание, несанкционированный доступ в компьютерные сети и т.п.)

В. непреднамеренные, неумышленные угрозы, вызванные ошибками в проектировании, монтаже оборудования и в его эксплуатации (носителем (субъектом) таких угроз является нарушитель)

7. В сырую погоду при действиях в зоне радиоактивного заражения в пешем порядке применяются только:

1. Средства защиты кожи
 2. Средства защиты дыхания
 3. Средства защиты кожи и дыхания
 4. Средства защиты кожи, дыхания и медицинские
8. Установите последовательность органов управления по делам ГО и ЧС в порядке иерархии от высших к низшим:
- А. МЧС РФ
 - Б. ГУ по делам ГО ЧС субъекта
 - В. Региональный центр ГО МЧС РФ
 - Г. структурное подразделение по делам ГО ЧС организаций
9. Сколько при взрыве в атмосфере расходуется энергии взрыва на образование ударной волны?
1. 30%
 2. 50%
 3. 25%
 4. 70%
10. Оружие массового поражения взрывного действия, действие которого основано на использовании внутриядерной энергии:
-

Вариант 2

1. О применении какого оружия свидетельствуют несвойственный для обычных боеприпасов звук разрыва бомб, снарядов, мин; образование при разрывах боеприпасов облака дыма или тумана; наличие капель жидкости на почве, растениях и других предметах:
1. биологическое
 2. химическое
 3. ядерное
 4. экологическое
2. Проекцию ядерного взрыва на поверхность земли называют:
1. центром ядерного взрыва
 2. эпицентром ядерного взрыва
 3. ударной волной ядерного взрыва
 4. все варианты верны
3. Каким способом БТХВ не проникают в организм человека?
1. через кожу
 2. уши
 3. глаза
 4. органы дыхания

4. При таком ядерном взрыве светящаяся область взрыва касается поверхности земли и имеет форму полусферы.

1. наземный
2. подземный
3. воздушный
4. морской

5. Для определения отравляющих веществ в воздухе, на местности применяется –

1. ВПХР
2. ИД-1
3. ДП-5В
4. ТР-85

6. Радиационная и химическая разведка ведется, способом –

7. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1. искусственные угрозы
2. преднамеренные, умышленные угрозы
3. естественные угрозы

А. угрозы, вызванные стихийными природными явлениями, не зависящими от человека (землетрясения, наводнения, ураганы и т.п.)

Б. угрозы, связанные с определенными устремлениями людей (терроризм, забастовки, хищения, кражи, подслушивание, несанкционированный доступ в компьютерные сети и т.п.)

В. непреднамеренные, неумышленные угрозы, вызванные ошибками в проектировании, монтаже оборудования и в его эксплуатации (носителем (субъектом) таких угроз является нарушитель)

8. Защитные плащи (ОЗК) в виде комбинезонов, применяются личным составом на территории заражения:

1. Химического
2. Биологического
3. Радиоактивного
4. Ядерного

9. В сырую погоду при действиях в зоне радиоактивного заражения в пешем порядке применяются только:

1. Средства защиты кожи
2. Средства защиты дыхания
3. Средства защиты кожи и дыхания

4. Средства защиты кожи, дыхания и медицинские

10. Установите последовательность органов управления по делам ГО и ЧС в порядке иерархии от высших к низшим:

А. МЧС РФ

Б. ГУ по делам ГО ЧС субъекта

В. Региональный центр ГО МЧС РФ

Г. структурное подразделение по делам ГО ЧС организаций

Тема 13 «Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

Вариант 1

1. Укажите гидротехнические объекты, аварии и катастрофы на которых могут привести к чрезвычайным ситуациям в масштабах населённого пункта

1. Гидроэлектростанции

2. Плотины и шлюзы

3. Дамбы, аквапарки

4. Морские (речные) вокзалы

2. Назовите вид транспорта, позволяющий наиболее оперативно (быстро и массово) эвакуировать население из городов

1. Авиационный

2. Автомобильный

3. Морской (речной)

4. Железнодорожный

3. Какая бывает эвакуация по срокам организации и проведения

1. Заблаговременная (упреждающая)

2. Экстренная

3. Выборочная

4. Отложенная

4. Назовите самый оперативный способ оповещения населения об угрозе чрезвычайной ситуации, позволяющий оповестить наибольшее число людей в максимально короткие сроки

1. СМС-оповещения

2. Телевидение и радио

3. Интернет, соцсети

4. Сигнал "Внимание Всем!"

5. Оружие массового поражения взрывного действия, действие которого основано на использовании внутриядерной энергии:

1. химическое
2. боеприпасы объёмного взрыва
3. ядерное
4. биологическое

6. О применении какого оружия свидетельствуют несвойственный для обычных боеприпасов звук разрыва бомб, снарядов, мин; образование при разрывах боеприпасов облака дыма или тумана; наличие капель жидкости на почве, растениях и других предметах:

1. биологическое
2. химическое
3. ядерное
4. экологическое

7. Проекцию ядерного взрыва на поверхность земли называют?

8. Установите соответствие между понятиями и их определениями

1. Риски
2. Наказание
3. Угроза

А. риск на стадии перехода из потенциальной возможности в действительность; реальное действие злоумышленников, направленное на нанесение морального и материального ущерба

Б. мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда

В. потенциально возможные или реальные явления, события и процессы, способные нанести моральный или материальный ущерб предприятию и предпринимательской деятельности

9. При таком ядерном взрыве светящаяся область взрыва касается поверхности земли и имеет форму полусферы.

1. наземный
2. подземный
3. воздушный
4. морской

10. Установите последовательность: на месте совершения преступления наряды обязаны:

- А. оказать помощь потерпевшим, при необходимости вызвать скорую помощь
- Б. обеспечить охрану места происшествия
- В. принять решительные меры к пресечению преступления

Г. доложить о происшедшем дежурному и действовать в соответствии с его указаниями

Д. организовать преследование и задержание преступников

Вариант 2

1. Фугасность взрывчатого вещества – это:

1. работоспособность по механическому перемещению
2. скорость детонации
3. энергия взрывчатого превращения
4. чувствительность

2. Установите последовательность: на месте совершения преступления наряды обязаны:

А. оказать помощь потерпевшим, при необходимости вызвать скорую помощь

Б. обеспечить охрану места происшествия

В. принять решительные меры к пресечению преступления

Г. доложить о происшедшем дежурному и действовать в соответствии с его указаниями

Д. организовать преследование и задержание преступников

3. Каким способом БТХВ не проникают в организм человека?

1. через кожу
2. уши
3. глаза
4. органы дыхания

4. При таком ядерном взрыве светящаяся область взрыва касается поверхности земли и имеет форму полусферы.

1. наземный
2. подземный
3. воздушный
4. морской

5. Для определения отравляющих веществ в воздухе, на местности применяется –

1. ВПХР
2. ИД-1
3. ДП-5В
4. РД-88

6. Радиационная и химическая разведка ведется, способом –

7. Назовите самый оперативный способ оповещения населения об угрозе чрезвычайной ситуации, позволяющий оповестить наибольшее число людей в максимально короткие сроки

1. СМС-оповещения
2. Телевидение и радио
3. Интернет, соцсети
4. Сигнал "Внимание Всем!"

8. Оружие массового поражения взрывного действия, действие которого основано на использовании внутриядерной энергии:

1. химическое
2. боеприпасы объёмного взрыва
3. ядерное
4. экологическое

9. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1. низкий уровень устойчивости объекта охраны к угрозам
2. средний уровень устойчивости объекта охраны к угрозам
3. минимальный уровень устойчивости объекта охраны к угрозам

А. уровень устойчивости объекта, при котором имеется возможность обычных жилых помещений только в некоторой степени противостоять отдельным непрофессиональным попыткам, использующим физическую силу

Б. уровень устойчивости объекта, при котором обеспечивается обнаружение и оценка внешних и внутренних угроз. Ему соответствуют банки, универмаги, различные предприятия

В. уровень устойчивости объекта, при котором имеется возможность противостоять полупрофессиональным попыткам (такой уровень наблюдается в магазинах, на складах и пр.)

10. При таком ядерном взрыве светящаяся область взрыва касается поверхности земли и имеет форму полусферы.

1. наземный
2. подземный
3. воздушный
4. морской

Тема 14 «Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач»

Вариант 1

1. Одиночный окоп для стрельбы лежа представляет собой выемку
1. глубиной 30 см., длиной 170 см., шириной 60 см.

2. глубиной 50 см., длиной 175 см., шириной 80 см.
3. глубиной 20 см., длиной 200 см., шириной 50 см.
4. глубиной 70 см., длиной 180 см., шириной 70 см.

2. Какие из нижеперечисленных специальных средств запрещается применять при температуре ниже 0:

1. водомет АВС-40 "Лавина"
2. огнемет РПО "Шмель"
3. КС-23 баллончик со слезоточивым газом
4. "Черемуха-10"

3. Способ доставки биологического оружия заключающийся в рассеивании кровососущих насекомых и мелких грызунов.

1. трансмиссивный способ
2. диверсионный способ
3. аэрозольный способ
4. дактильный способ

4. К противорадиационным укрытиям относятся:

1. оборудованные цокольные этажи и подвальные помещения зданий и сооружений
2. естественные понижения в рельефе местности
3. оборудованные чердачные и подвальные помещения многоэтажных зданий
4. оборудованные чердачные и подвальные помещения одноэтажных зданий

5. Установите последовательность. План состоит из следующих последовательных разделов:

- А. силы и средства, привлекаемые к операции
- Б. организация взаимодействия
- В. режимные мероприятия в районе операции
- Г. организация управления и связи
- Д. всестороннее обеспечение боевых действий

6. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1. искусственные угрозы
2. преднамеренные, умышленные угрозы
3. естественные угрозы

А. угрозы, вызванные стихийными природными явлениями, не зависящими от человека (землетрясения, наводнения, ураганы и т.п.)

Б. угрозы, связанные с определенными устремлениями людей (терроризм, забастовки, хищения, кражи, подслушивание, несанкционированный доступ в компьютерные сети и т.п.)

В. непреднамеренные, неумышленные угрозы, вызванные ошибками в

проектировании, монтаже оборудования и в его эксплуатации (носителем (субъектом) таких угроз является нарушитель)

7. К противотанковым невзрывным заграждениям не относятся:

1. барьеры в лесу
2. сооружения из колючей проволоки
3. рвы
4. баррикады в населенных пунктах

8. К табельным маскировочным средствам не относятся:

1. угловые отражатели
2. медицинские маски
3. маскировочные комплекты
4. средства дымовой маскировки

9. Средствами дымовой маскировки являются:

10. Основу минно-взрывных заграждений составляют

1. минные поля
2. минные вышки
3. взрывчатые устройства
4. все варианты верны

Вариант 2

1. Невзрывные заграждения по своему назначению делятся на (исключите лишнее):

1. противотанковые
2. противопехотные
3. противотранспортные
4. противолюдские

2. Противопехотные невзрывные заграждения бывают:

1. переносные и постоянные
2. постоянные и временные
3. естественные и искусственные
4. постоянные и временные

3. Оружие массового поражения взрывного действия, действие которого основано на использовании внутриядерной энергии:

1. химическое
2. боеприпасы объёмного взрыва
3. ядерное
4. экологическое

4. О применении какого оружия свидетельствуют несвойственный для обычных боеприпасов звук разрыва бомб, снарядов, мин; образование при разрывах боеприпасов облака дыма или тумана; наличие капель жидкости на почве, растениях и других предметах:

1. биологическое
2. химическое
3. ядерное
4. экологическое

5. Установите последовательность. План состоит из следующих последовательных разделов:

- А. силы и средства, привлекаемые к операции
- Б. организация взаимодействия
- В. режимные мероприятия в районе операции
- Г. организация управления и связи
- Д. всестороннее обеспечение боевых действий

6. Каким способом БТХВ не проникают в организм человека?

1. через кожу
2. уши
3. глаза
4. органы дыхания

7. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1. контрольно-пропускные пункты
2. интернет-телефония
3. пожарные щиты первичных средств пожаротушения

А. средства для концентрации и размещения в определенном месте ручных огнетушителей, немеханизированного пожарного инвентаря и инструмента, применяемого при ликвидации загораний на объектах, в складских помещениях и на строительных площадках.

Б. технология связи, в которой голосовой трафик частично передается через телефонную сеть общего пользования, а частично – через Глобальную информационную сеть

В. элементы технической защиты объектов, которые предназначены для пропуска людей на охраняемых объектах, проезда автомобильного транспорта, железнодорожных вагонов и платформ

8. К противотанковым невзрывным заграждениям не относятся:

1. барьеры в лесу
2. сооружения из колючей проволоки

3. рвы
4. баррикады в населенных пунктах

9. К табельным маскировочным средствам не относятся:

1. угловые отражатели
2. медицинские маски
3. маскировочные комплекты
4. средства дымовой маскировки

10. Средствами дымовой маскировки являются:

Тема 15 «Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания,
используемые при совершении преступления»

Вариант 1

1. Фугасность взрывчатого вещества – это:

1. работоспособность по механическому перемещению
2. скорость детонации
3. энергия взрывчатого превращения
4. чувствительность

2. Проекцию ядерного взрыва на поверхность земли называют:

1. центром ядерного взрыва
2. эпицентром ядерного взрыва
3. ударной волной ядерного взрыва
4. центр удара ядерного взрыва

3. Установите последовательность. План состоит из следующих последовательных разделов:

- А. силы и средства, привлекаемые к операции
- Б. организация взаимодействия
- В. режимные мероприятия в районе операции
- Г. организация управления и связи
- Д. всестороннее обеспечение боевых действий

4. При таком ядерном взрыве светящаяся область взрыва касается поверхности земли и имеет форму полусферы.

1. наземный
2. подземный
3. воздушный
4. морской

5. Для определения отравляющих веществ в воздухе, на местности применяется –

1. ВПХР
2. ИД-1
3. ДП-5В
4. УД-88

6. Радиационная и химическая разведка ведется, способом –

7. Назовите самый оперативный способ оповещения населения об угрозе чрезвычайной ситуации, позволяющий оповестить наибольшее число людей в максимально короткие сроки

1. СМС-оповещения
2. Телевидение и радио
3. Интернет, соцсети
4. Сигнал "Внимание Всем!"

8. Оружие массового поражения взрывного действия, действие которого основано на использовании внутриядерной энергии:

1. химическое
2. боеприпасы объёмного взрыва
3. ядерное
4. Экологическое

9. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1. низкий уровень устойчивости объекта охраны к угрозам
2. средний уровень устойчивости объекта охраны к угрозам
3. минимальный уровень устойчивости объекта охраны к угрозам

А. уровень устойчивости объекта, при котором имеется возможность обычных жилых помещений только в некоторой степени противостоять отдельным непрофессиональным попыткам, использующим физическую силу

Б. уровень устойчивости объекта, при котором обеспечивается обнаружение и оценка внешних и внутренних угроз. Ему соответствуют банки, универмаги, различные предприятия

В. уровень устойчивости объекта, при котором имеется возможность противостоять полупрофессиональным попыткам (такой уровень наблюдается в магазинах, на складах и пр.)

10. При таком ядерном взрыве светящаяся область взрыва касается поверхности земли и имеет форму полусферы.

1. наземный
2. подземный

3. воздушный
4. морской

Вариант 2

1. Принцип работы щупа для поиска мин заключается в:

1. пронизывании укрывающей среды
2. бурении плотного грунта
3. прокачивании посредством насоса почвенных газов через индикатор
4. проведении анализа воздушной среды, где заложена мина

2. Как правильно подобрать противогаз:

1. измерить голову от затылка до подбородка
2. подобрать противогаз по размеру окуляров
3. измерить ширину и высоту лба
4. измерить окружность ворота и ширину скул

3. Радиационная и химическая разведка ведется, способом –

1. Наблюдения
2. Подслушивания
3. Осуществления поисковых мероприятий
4. Засады

4. Назовите самый оперативный способ оповещения населения об угрозе чрезвычайной ситуации, позволяющий оповестить наибольшее число людей в максимально короткие сроки

1. СМС-оповещения
2. Телевидение и радио
3. Интернет, соцсети
4. Сигнал "Внимание Всем!"

5. О применении какого оружия свидетельствуют несвойственный для обычных боеприпасов звук разрыва бомб, снарядов, мин; образование при разрывах боеприпасов облака дыма или тумана; наличие капель жидкости на почве, растениях и других предметах:

1. биологическое
2. химическое
3. ядерное
4. экологическое

6. Проекцию ядерного взрыва на поверхность земли называют:

7. Каким способом БТХВ не проникают в организм человека?

1. через кожу
2. уши

3. глаза

4. органы дыхания

8. Укажите правильные зоны эвакуации при обнаружении взрывного устройства или подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством

1. 85 метров

2. 580 метров

3. 1240 метров

А. автомобиль типа «Волга»

Б. мина МОН-50

В. грузовая автомашина (фургон)

9. В сырую погоду при действиях в зоне радиоактивного заражения в пешем порядке применяются только:

1. Средства защиты кожи

2. Средства защиты дыхания

3. Средства защиты кожи и дыхания

4. Средства защиты кожи, дыхания и медицинские

10. Установите последовательность действий: при получении данных о возможном возникновении ЧО руководитель ОШ обязан:

А. оценить и спрогнозировать возможный ход развития ситуации;

Б. отдать предварительные распоряжения на приведение сил и средств к действиям;

В. уточнить расчёты и решения (или принять новое) на действия при возникновении ЧО;

Г. организовать сбор и уточнение информации о времени, месте и характере ЧО;

Тема 16 «Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств»

Вариант 1

1. Фугасность взрывчатого вещества – это:

1. работоспособность по механическому перемещению

2. скорость детонации

3. энергия взрывчатого превращения

4. чувствительность

2. Проекцию ядерного взрыва на поверхность земли называют:

1. центром ядерного взрыва

2. эпицентром ядерного взрыва

3. ударной волной ядерного взрыва

4. удар в центр ядерного взрыва

3. Каким способом БТХВ не проникают в организм человека?

1. через кожу
2. уши
3. глаза
4. органы дыхания

4. При таком ядерном взрыве светящаяся область взрыва касается поверхности земли и имеет форму полусферы.

1. наземный
2. подземный
3. воздушный
4. морской

5. Для определения отравляющих веществ в воздухе, на местности применяется?

6. Радиационная и химическая разведка ведется, способом –

1. Наблюдения
2. Подслушивания
3. Осуществления поисковых мероприятий
4. Засады

7. Назовите самый оперативный способ оповещения населения об угрозе чрезвычайной ситуации, позволяющий оповестить наибольшее число людей в максимально короткие сроки

1. СМС-оповещения
2. Телевидение и радио
3. Интернет, соцсети
4. Сигнал "Внимание Всем!"

8. Оружие массового поражения взрывного действия, действие которого основано на использовании внутриядерной энергии:

1. химическое
2. боеприпасы объёмного взрыва
3. ядерное
4. биологическое

9. Установите последовательность действий: при получении данных о возможном возникновении ЧО руководитель ОШ обязан:

- А. оценить и спрогнозировать возможный ход развития ситуации
- Б. отдать предварительные распоряжения на приведение сил и средств к действиям
- В. уточнить расчёты и решения (или принять новое) на действия при возникновении ЧО

Г. организовать сбор и уточнение информации о времени, месте и характере ЧО

10. Укажите правильные зоны эвакуации при обнаружении взрывного устройства или подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством

1. 85 метров
2. 580 метров
3. 1240 метров

- А. автомобиль типа «Волга»
Б. мина МОН-50
В. грузовая автомашина (фургон)

Вариант 2

1. Укажите гидротехнические объекты, аварии и катастрофы на которых могут привести к чрезвычайным ситуациям в масштабах населённого пункта

1. Гидроэлектростанции
2. Плотины и шлюзы
3. Дамбы, аквапарки
4. Морские (речные) вокзалы

2. Назовите вид транспорта, позволяющий наиболее оперативно (быстро и массово) эвакуировать население из городов

1. Авиационный
2. Автомобильный
3. Морской (речной)
4. Железнодорожный

3. Какая бывает эвакуация по срокам организации и проведения

1. Заблаговременная (упреждающая)
2. Экстренная
3. Выборочная
4. Отложенная

4. Назовите самый оперативный способ оповещения населения об угрозе чрезвычайной ситуации, позволяющий оповестить наибольшее число людей в максимально короткие сроки

1. СМС-оповещения
2. Телевидение и радио
3. Интернет, соцсети
4. Сигнал "Внимание Всем!"

5. Оружие массового поражения взрывного действия, действие которого основано на использовании внутриядерной энергии:

1. химическое
2. боеприпасы объёмного взрыва
3. ядерное
4. биологическое

6. О применении какого оружия свидетельствуют несвойственный для обычных боеприпасов звук разрыва бомб, снарядов, мин; образование при разрывах боеприпасов облака дыма или тумана; наличие капель жидкости на почве, растениях и других предметах:

1. биологическое
2. химическое
3. ядерное
4. экологическое

7. Проекцию ядерного взрыва на поверхность земли называют:

8. Каким способом БТХВ не проникают в организм человека?

1. через кожу
2. уши
3. глаза
4. органы дыхания

9. Установите соответствие между понятиями и их определениями

1. Риски
2. Наказание
3. угроза

А. риск на стадии перехода из потенциальной возможности в действительность; реальное действие злоумышленников, направленное на нанесение морального и материального ущерба

Б. мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда

В. потенциально возможные или реальные явления, события и процессы, способные нанести моральный или материальный ущерб предприятию и предпринимательской деятельности

10. Установите последовательность: на месте совершения преступления наряды обязаны:

- А. оказать помощь потерпевшим, при необходимости вызвать скорую помощь
- Б. обеспечить охрану места происшествия
- В. принять решительные меры к пресечению преступления

Г. доложить о происшедшем дежурному и действовать в соответствии с его указаниями

Д. организовать преследование и задержание преступников.

Тема 17 «Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности»

Вариант 1

1. Полиция при выполнении возложенных на нее обязанностей:

1. может использовать возможности государственных и муниципальных органов

2. может использовать их только в исключительном случае

3. не вправе использовать

4. может использовать возможности только государственных органов.

2. Сотрудник полиции при обращении к гражданину обязан назвать свои:

3. Лица, предъявившие документы с явными признаками подделки или неправомерно владеющие ими:

1. доставляются в дежурную часть строевого подразделения

2. доставляются в дежурную часть территориального органа МВД

3. доставляются в ближайший опорный пункт полиции

4. доставляются в районную дежурную часть.

4. Какому понятию соответствует: «оказание гражданами помощи органам внутренних дел (полиции) и иным правоохранительным органам в целях защиты жизни, здоровья, чести и достоинства человека, собственности, интересов общества и государства от преступных и иных противоправных посягательств, совершаемых в общественных местах»:

1. участие граждан в поиске лиц, пропавших без вести;

2. участие граждан в охране общественного порядка;

3. охрана общественного порядка;

4. обеспечение общественной безопасности.

5. Участие граждан в мероприятиях по охране общественного порядка, заведомо предполагающих угрозу их жизни и здоровью:

1. не допускается

2. допускается только в исключительных случаях

3. допускается по согласованию с руководителями территориальных органов внутренних дел на районном уровне

4. допускается в соответствии с действующим законодательством.

6. Принимать участие в поиске лиц, пропавших без вести вправе:

1. граждане, не зависимо от возраста;

2. граждане, достигшие возраста восемнадцати лет;

3. граждане, достигшие возраста шестнадцати лет;
4. граждане, достигшие возраста четырнадцати лет.

7. Установите соответствие между понятиями и их определениями

1. Риски
2. Наказание
3. угроза

А. риск на стадии перехода из потенциальной возможности в действительность; реальное действие злоумышленников, направленное на нанесение морального и материального ущерба

Б. мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда

В. потенциально возможные или реальные явления, события и процессы, способные нанести моральный или материальный ущерб предприятию и предпринимательской деятельности

8. Граждане Российской Федерации, общественные объединения осуществляют:

1. ведомственный контроль за деятельностью полиции;
2. общественный контроль за деятельностью полиции;
3. государственный контроль за деятельностью полиции;
4. надзор за деятельностью полиции.

9. Установите последовательность: на месте совершения преступления наряды обязаны:

А. оказать помощь потерпевшим, при необходимости вызвать скорую помощь

Б. обеспечить охрану места происшествия

В. принять решительные меры к пресечению преступления

Г. доложить о происшедшем дежурному и действовать в соответствии с его указаниями

Д. организовать преследование и задержание преступников

10. Патрульные и постовые наряды обязаны:

1. Взаимодействовать с общественными формированиями
2. Обеспечивать взаимодействие с ЧОО
3. Информировать руководителей ОВД о выявленных нарушениях
4. Все перечисленное.

Вариант 2

1. При проведении массовых мероприятий, уполномоченный представитель органа внутренних дел обязан:

1. оказывать посильную помощь в проведении публичного мероприятия
2. оказывать юридическую помощь в проведении публичного мероприятия

3. оказывать содействие в проведении публичного мероприятия
 4. оказывать непосредственное содействие в проведении публичного мероприятия.
2. Взаимодействие полиции с правоохранительными органами иностранных государств и международными полицейскими организациями осуществляется в соответствии:
1. с международными договорами Российской Федерации
 2. с международным правом
 3. с международными договорами иных государств
 4. с международными договорами МВД Российской Федерации.
3. Деятельность полиции обеспечивает:

4. При осуществлении служебной деятельности сотрудник полиции:

1. не должен быть связан решениями политических партий
2. по своим внутренним убеждениям может быть связан
3. не должен быть связан, за исключением религиозных организаций
4. при необходимости может быть связан.

5. Имеют ли граждане, общественные объединения и организации право получать достоверную информацию о деятельности полиции, а также получать от полиции информацию, непосредственно затрагивающую их права, за исключением информации, доступ к которой ограничен федеральным законом:

1. да, имеют
2. нет, такого права у них нет
3. имеют, только в случаях уголовного производства
4. данное право дается отдельным категориям граждан.

6. Должна ли полиция регулярно информировать государственные и муниципальные органы, граждан о своей деятельности:

1. да
2. нет
3. только в случаях освещения значимых уголовных дел
4. по усмотрению территориальных органов внутренних дел.

7. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1. искусственные угрозы
2. преднамеренные, умышленные угрозы
3. естественные угрозы

А. угрозы, вызванные стихийными природными явлениями, не зависящими от человека (землетрясения, наводнения, ураганы и т.п.)

Б. угрозы, связанные с определенными устремлениями людей (терроризм,

забастовки, хищения, кражи, подслушивание, несанкционированный доступ в компьютерные сети и т.п.)

В. непреднамеренные, неумышленные угрозы, вызванные ошибками в проектировании, монтаже оборудования и в его эксплуатации (носителем (субъектом) таких угроз является нарушитель)

8. Возможно ли проведение общественной экспертизы проектов федеральных законов и иных нормативных правовых актов по вопросам деятельности полиции:

1. нет
2. да
3. возможно только по решению высшего законодательного органа РФ;
4. возможно только по решению законодательных органов субъектов РФ.

9. Установите последовательность. План состоит из следующих последовательных разделов:

- А. силы и средства, привлекаемые к операции
- Б. организация взаимодействия
- В. режимные мероприятия в районе операции
- Г. организация управления и связи
- Д. всестороннее обеспечение боевых действий

10. Допустимо ли обсуждение вопросов, касающихся деятельности полиции в средства массовой информации:

1. допустимо;
2. не допустимо;
3. только в исключительных социально значимых случаях;
4. в случаях, связанных с общественной деятельностью ОВД.

Тема 18 «Виды и тактика действий служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников»

Вариант 1

1. Основными группа служебно-боевого наряда в специальной операции по задержанию вооруженных преступников в укрытии являются:

1. штурмовая, прикрытия, применения специальных средств
2. связи, захвата, взаимодействия со СМИ
3. оцепления и блокирования, эвакуации, применения специальных средств
4. связи, штурмовая

2. Основными тактическими приемами задержания вооруженных преступников при действии штурмовой группы являются:

1. сближение, проникновение, нейтрализация, захват, обыск, конвоирование

2. оцепление, блокирование, захват, досмотр, задержание, доставление
3. сближение, нейтрализация задержание, обыск, допрос, конвоирование
4. все варианты верны

3. Группа прикрытия решает задачи:

1. обеспечение огнем, дымовой завесой
2. оцепление и блокирование захваченного объекта
3. взлом дверей и стен, эвакуация граждан
4. оцепление и блокирование захваченного объекта, обеспечение огнем.

4. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1. искусственные угрозы
2. преднамеренные, умышленные угрозы
3. естественные угрозы

А. угрозы, вызванные стихийными природными явлениями, не зависящими от человека (землетрясения, наводнения, ураганы и т.п.)

Б. угрозы, связанные с определенными устремлениями людей (терроризм, забастовки, хищения, кражи, подслушивание, несанкционированный доступ в компьютерные сети и т.п.)

В. непреднамеренные, неумышленные угрозы, вызванные ошибками в проектировании, монтаже оборудования и в его эксплуатации (носителем (субъектом) таких угроз является нарушитель)

5. Установите последовательность действий: при получении данных о возможном возникновении ЧО руководитель ОШ обязан:

А. оценить и спрогнозировать возможный ход развития ситуации;

Б. отдать предварительные распоряжения на приведение сил и средств к действиям;

В. уточнить расчёты и решения (или принять новое) на действия при возникновении ЧО;

Г. организовать сбор и уточнение информации о времени, месте и характере ЧО;

6. Должна ли полиция регулярно информировать государственные и муниципальные органы, граждан о своей деятельности:

1. да
2. нет
3. только в случаях освещения значимых уголовных дел
4. по усмотрению территориальных органов внутренних дел.

7. Система и способы охраны и обороны должны обеспечить:

1. надежную охрану и оборону объекта

2. своевременное задержание нарушителей
3. защиту личного состава от поражения
4. обеспечить все перечисленные требования

8. Специальные планы охраны и обороны важных объектов являются организационно-правовыми документами и состоят из трех основных элементов:

1. текстуальной, графической части, расчета группировки сил
2. текстуальной части, плана местности, расчета группировки сил
3. текстуальной части, графической части, различных вариантов действия
4. все варианты верны

9. Требования к обеспечению безопасности объектов ОВД РФ от преступных посягательств изложены:

10. Специальный план «Крепость», основной организационно-правовой документ по охране и обороне зданий ОВД, предусматривает три варианта организации обороны и отражения нападения на здание ОВД:

1. при внезапном нападении в нерабочее время
2. при внезапном нападении в дневное время
3. при внезапном нападении в ночное время
4. все варианты верны

Вариант 2

1. По «горячим следам», в первую очередь, на месте происшествия рекомендуется обращать внимание на:

1. на следы, позволяющие определить направление движения преступников
2. на захват
3. на следы на месте преступления
4. на доказательства

2. Задача заслонов:

1. Выпускать преступников из района проведения операции
2. Не выпустить преступников из района проведения операции
3. Заслонить граждан
4. все варианты верны

3. Заслон состоит из нарядов по:

1. одному-два человека
2. три - четыре человека
3. два-три человека
4. четыре-пять человека

4. Для оперативного реагирования на изменение ситуации часть заслона оставляется

5. Выделяются группы:

1. наблюдения
2. захвата и обеспечения
3. планирования
4. предостережения

6. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1. низкий уровень устойчивости объекта охраны к угрозам
2. средний уровень устойчивости объекта охраны к угрозам
3. минимальный уровень устойчивости объекта охраны к угрозам

А. уровень устойчивости объекта, при котором имеется возможность обычных жилых помещений только в некоторой степени противостоять отдельным непрофессиональным попыткам, использующим физическую силу

Б. уровень устойчивости объекта, при котором обеспечивается обнаружение и оценка внешних и внутренних угроз. Ему соответствуют банки, универмаги, различные предприятия

В. уровень устойчивости объекта, при котором имеется возможность противостоять полупрофессиональным попыткам (такой уровень наблюдается в магазинах, на складах и пр.)

7. Задача дозора — при обнаружении преступников:

1. не подавать сигнала
2. подать условный сигнал основной группе и вести наблюдение.
3. продолжать вести наблюдение
4. все варианты верны

8. Гром» свидетельствует о

1. Обнаружение преступников
2. Блокирование их на определенной территории
3. Оцеплении района задержания
4. Ведении уже боевых действий, боевом столкновении

9. Штурм можно осуществлять

1. в предоставленный по результатам переговоров транспорт
2. с отвлечением внимания преступников
3. когда пострадавшим оказывалась медицинская помощь
4. светозвуковыми спецсредствами

10. Установите последовательность действий: при получении данных о возможном возникновении ЧО руководитель ОШ обязан:

- А. оценить и спрогнозировать возможный ход развития ситуации
- Б. отдать предварительные распоряжения на приведение сил и средств к действиям
- В. уточнить расчёты и решения (или принять новое) на действия при возникновении ЧО
- Г. организовать сбор и уточнение информации о времени, месте и характере ЧО.

Тема 19 «Основы специальной операции».

Вариант 1

1. Тыловое обеспечение включает в себя:
 1. информационное и психологическое
 2. материальное и финансовое
 3. транспортное и медицинское
 4. ветеринарное

2. Важнейшее место в деятельности ОВД по восстановлению общественной безопасности в условиях чрезвычайной обстановки занимают...
 1. Специальные операции
 2. Различные мероприятия
 3. Проведение бесед
 4. Специальные беседы

3. ОВД проводят специальную операцию...
 1. Самостоятельно
 2. Совместно с подразделениями Росгвардии
 3. Самостоятельно или совместно с подразделениями Росгвардии
 4. Совместно с подразделениями Полиции

4. Признакам специальной операции является...
 1. Большой пространственный размах
 2. Значительное количество используемых сил и средств
 3. Единый замысел и многообразие мероприятий
 4. Все вышеперечисленные признаки

5. К специальным мероприятиям относят:
 1. Организационные
 2. Оперативные
 3. Информационные
 4. Все варианты верны

6. Установите соответствие между понятиями и их определениями

1. Риски
2. Наказание
3. Угроза

А. риск на стадии перехода из потенциальной возможности в действительность; реальное действие злоумышленников, направленное на нанесение морального и материального ущерба

Б. мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда

В. потенциально возможные или реальные явления, события и процессы, способные нанести моральный или материальный ущерб предприятию и предпринимательской деятельности

7. Специальная операция по направлению определяется...

8. Что относится к виду специальной операции...

1. Разведывательные операции
2. Операции по обеспечению общественной безопасности
3. Выписывание штрафов
4. Все варианты верны

9. Установите последовательность: при организации боевых действий командир (начальник) подразделения по вопросам технического и тылового обеспечения обычно указывает:

- А) размеры и сроки создания запасов сигнальных ракет, боеприпасов, горючего, продовольствия;
- Б) время, место и объем технического обслуживания;
- В) места развертывания подразделений технического обеспечения и тыла
- Г) порядок розыска, сбора и эвакуации раненых и больных.

10. Специальная операция...

1. Имеет единый замысел и многообразие мероприятий
2. Имеет единый замысел и многообразие мероприятий и способов
3. Не имеет единый замысел
4. многообразие мероприятий

Вариант 2

1. Какая статья ФЗ "О полиции" регламентирует применение специальных средств в процессе специальной операции?

2. По каким частям тела человека разрешается нанесение ударов палкой специальной

1. руки, ноги голова, шея, ключица
2. живот, солнечное сплетение
3. половые органы
4. переносица, челюсть, ухо

3. Тыловое обеспечение не включает в себя:

1. информационное и психологическое
2. материальное и финансовое
3. транспортное и медицинское
4. ветеринарное

4. Какие из нижеперечисленных специальных средств запрещается применять при температуре ниже 0:

1. водомет АВС-40 "Лавина"
2. огнемёт РПО "Шмель"
3. КС-23
4. баллончик со слезоточивым газом "Черемуха-10"

5. Дозор – это служебный наряд, выставленный

1. по определенному маршруту для разведки
2. для скрытой охраны объекта
3. для вооруженного нападения
4. на пунктах вероятного движения преступников

6. Преназначение заслона

1. перекрытие вероятных направлений движения лиц
2. расположение формирований на вероятном маршруте противника
3. поиск, преследование и задержание преступника
4. неотступное движение за скрывающимся преступником

7. Что не относится к принципам планирования специальной операции

1. соблюдение прав и свобод человека
2. целенаправленность
3. непрерывность
4. системность

8. Для чего предназначен КПП?

1. для обеспечения пропускного режима граждан и транспортных средств
2. для обнаружения и задержания преступников на автотранспорте
3. для охраны особо важных объектов
4. для изоляции района проведения специальной операции

9. Укажите правильные зоны эвакуации при обнаружении взрывного устройства или подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством

1. 85 метров
2. 580 метров
3. 1240 метров

- А. автомобиль типа «Волга»
- Б. мина МОН-50
- В. грузовая автомашина (фургон)

10. Установите последовательность: при организации боевых действий командир (начальник) подразделения по вопросам технического и тылового обеспечения обычно указывает:

- А) размеры и сроки создания запасов сигнальных ракет, боеприпасов, горючего, продовольствия
- Б) время, место и объем технического обслуживания
- В) места развертывания подразделений технического обеспечения и тыла
- Г) порядок розыска, сбора и эвакуации раненых и больных.

Тема 20 «Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах».

Вариант 1

1. В каких случаях корректировка планов к действиям ОВД при ЧС не осуществляется?

1. при резких изменениях погодных условий
2. при резких изменениях оперативной обстановки
3. после выявления недостатков в ходе проверки
4. при изменении штатной структуры

2. Дезинфекция – это:

1. уничтожение во внешней среде возбудителей инфекционных заболеваний
2. проветривание и уборка помещений
3. уничтожение одежды больного
4. уничтожение во внешней среде полезных микроорганизмов

3. Группа прикрытия решает задачи:

1. обеспечение огнем, дымовой завесой и другими средствами
2. оцепление и блокирование захваченного объекта, эвакуации граждан
3. обеспечение огнем, взлом дверей и стен, эвакуация
4. все варианты верны

4. Основными задачами при специальной операции по освобождению заложников, когда известно место удержания, являются:

1. перекрытие района, проведение эвакуации граждан

2. ведение переговоров с преступниками
3. перекрытие места удержания заложников, установление первичного контакта
4. все варианты верны

5. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1. контрольно-пропускные пункты
2. интернет-телефония
3. пожарные щиты первичных средств пожаротушения

А. средства для концентрации и размещения в определенном месте ручных огнетушителей, немеханизированного пожарного инвентаря и инструмента, применяемого при ликвидации загорания на объектах, в складских помещениях и на строительных площадках.

Б. технология связи, в которой голосовой трафик частично передается через телефонную сеть общего пользования, а частично – через Глобальную информационную сеть

В. элементы технической защиты объектов, которые предназначены для пропуска людей на охраняемых объектах, проезда автомобильного транспорта, железнодорожных вагонов и платформ

6. Для чего предназначен КПП?

1. для обеспечения пропускного режима граждан и транспортных средств
2. для обнаружения и задержания преступников на автотранспорте
3. для охраны особо важных объектов
4. для изоляции района проведения специальной операции

7. Система и способы охраны и обороны должны обеспечить:

1. надежную охрану и оборону объекта
2. своевременное задержание нарушителей
3. защиту личного состава от поражения
4. обеспечить все перечисленные требования

8. Специальные планы охраны и обороны важных объектов являются организационно-правовыми документами и состоят из трех основных элементов:

1. текстуальной, графической части, расчета группировки сил
2. текстуальной части, плана местности, расчета группировки сил
3. текстуальной, графической части, различных вариантов действия
4. все варианты верны

9. Требования к обеспечению безопасности объектов ОВД РФ от преступных посягательств изложены:

10. Установите последовательность: при организации охранения командир (начальник) обычно указывает:

- А) направления, на которых сосредоточить особое внимание
- Б) где и какое иметь охранение и его состав
- В) время высылки (выставления) охранения и его задачи
- Г) пропуск и отзыв

Вариант 2

1. Укажите гидротехнические объекты, аварии и катастрофы на которых могут привести к чрезвычайным ситуациям в масштабах населённого пункта

- 1. Гидроэлектростанции
- 2. Плотины и шлюзы
- 3. Дамбы, аквапарки
- 4. Морские (речные) вокзалы

2. Назовите вид транспорта, позволяющий наиболее оперативно (быстро и массово) эвакуировать население из городов

- 1. Авиационный
- 2. Автомобильный
- 3. Морской (речной)
- 4. Железнодорожный

3. Какая бывает эвакуация по срокам организации и проведения

- 1. Заблаговременная (упреждающая)
- 2. Экстренная
- 3. Выборочная
- 4. Отложенная

4. Назовите самый оперативный способ оповещения населения об угрозе чрезвычайной ситуации, позволяющий оповестить наибольшее число людей в максимально короткие сроки

- 1. СМС-оповещения
- 2. Телевидение и радио
- 3. Интернет, соцсети
- 4. Сигнал "Внимание Всем!"

5. Укажите правильные зоны эвакуации при обнаружении взрывного устройства или подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством

- 1. 85 метров
- 2. 580 метров
- 3. 1240 метров

- А. автомобиль типа «Волга»
- Б. мина МОН-50
- В. грузовая автомашина (фургон)

6. О применении какого оружия свидетельствуют несвойственный для обычных боеприпасов звук разрыва бомб, снарядов, мин; образование при разрывах боеприпасов облака дыма или тумана; наличие капель жидкости на почве, растениях и других предметах:

1. биологическое
2. химическое
3. ядерное
4. экологическое

7. Проекцию ядерного взрыва на поверхность земли называют:

8. Каким способом БТХВ не проникают в организм человека?

1. через кожу
2. уши
3. глаза
4. органы дыхания

9. Установите последовательность: при организации охранения командир (начальник) обычно указывает:

- А) направления, на которых сосредоточить особое внимание
- Б) где и какое иметь охранение и его состав
- В) время высылки (выставления) охранения и его задачи
- Г) пропуск и отзыв

10. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1. низкий уровень устойчивости объекта охраны к угрозам
2. средний уровень устойчивости объекта охраны к угрозам
3. минимальный уровень устойчивости объекта охраны к угрозам

А. уровень устойчивости объекта, при котором имеется возможность обычных жилых помещений только в некоторой степени противостоять отдельным непрофессиональным попыткам, использующим физическую силу

Б. уровень устойчивости объекта, при котором обеспечивается обнаружение и оценка внешних и внутренних угроз. Ему соответствуют банки, универмаги, различные предприятия

В. уровень устойчивости объекта, при котором имеется возможность противостоять полупрофессиональным попыткам (такой уровень наблюдается в магазинах, на складах и пр.)

Тема 21 «Организация управления и взаимодействия в специальных операциях».

Вариант 1

1. Система и способы охраны и обороны должны обеспечить:

1. надежную охрану и оборону объекта
2. своевременное задержание нарушителей
3. защиту личного состава от поражения
4. обеспечить все перечисленные требования

2. Важнейшее место в деятельности ОВД по восстановлению общественной безопасности в условиях чрезвычайной обстановки занимают...

1. Специальные операции
2. Различные мероприятия
3. Проведение бесед
4. Все варианты верны

3. ОВД проводят специальную операцию...

1. Самостоятельно
2. Совместно с подразделениями Росгвардии
3. Самостоятельно или совместно с подразделениями Росгвардии
4. Совместно с подразделениями полиции

4. Признакам специальной операции является...

1. Большой пространственный размах
2. Значительное количество используемых сил и средств
3. Единый замысел и многообразие мероприятий
4. Все вышеперечисленные признаки

5. К специальным мероприятиям относят:

1. Организационные
2. Оперативные
3. Информационные
4. все варианты верны

6. Управление силами и средствами осуществляет...

7. Специальная операция по направлению определяется...

1. Видом
2. Обстановкой
3. Расстоянием от города
4. Территорией

8. Установите соответствие между понятиями и их определениями

1. наиболее уязвимые моменты в охране подвижных объектов
2. основной способ определения необходимого уровня защищенности
3. режим охраны

А. установленный, обязательный для всех порядок жизнедеятельности охраняемого объекта, который формируется из внутриобъектового, противопожарного и пропускного режимов

Б. категорирование объектов по группам в зависимости от вида и концентрации ценностей, размещенных в них

В. прием и передача груза; незапланированные остановки в пути следования; преодоление криминальных районов; погрузка, разгрузка, отгрузка

9. Способы проведения специальной операции:

1. Проверка

2. Штурм

3. Выявление обнаружение и изъятие оружия, орудий преступления

4. Все вышеперечисленные способы

10. Установите последовательность: сотрудник полиции, несущий службу на ФКПП при заступлении на дежурство обязан:

А. сверить номер оружия с номерным учетом в книге приёма и выдачи оружия, находящегося на ФКПП;

Б. проверить комплектность оружия: наличие пенала с принадлежностями, шомпола, масленки, унифицированного ремня, сумки для магазинов, магазинов с боеприпасами;

В. пересчитать полученные боеприпасы;

Г. проверить исправность и качественное состояние полученного оружия и боеприпасов;

Д. проверить отсутствие патрона в патроннике в специально оборудованном для этих целей месте;

Вариант 2

1. Какая статья ФЗ "О полиции" регламентирует применение специальных средств в процессе специальной операции?

2. По каким частям тела человека разрешается нанесение ударов палкой специальной

1. руки, ноги голова, шея, ключица

2. живот, солнечное сплетение

3. половые органы

4. переносица, челюсть, ухо

3. Тыловое обеспечение включает в себя:

1. информационное и психологическое

2. материальное и финансовое
3. транспортное и медицинское
4. ветеринарное

4. Какие из нижеперечисленных специальных средств запрещается применять при температуре ниже 0:

1. водомет АВС-40 "Лавина"
2. огнемёт РПО "Шмель"
3. КС-23
4. баллончик со слезоточивым газом "Черемуха-10"

5. Дозор – это

1. служебный наряд, высылаемый по определенному маршруту
2. выставленный для скрытой охраны объекта
3. наблюдательная вооруженная группа
4. наряд, высылаемый на пункт вероятного движения преступников

6. Преназначение заслона

1. перекрытие вероятных направлений движения лиц
2. расположение формирований на вероятном маршруте противника
3. поиск, преследование и задержание преступника
4. неотступное движения за скрывающимся преступником

7. Установите последовательность: сотрудник полиции, несущий службу на ФКПП при заступлении на дежурство обязан:

- А. сверить номер оружия с номерным учетом в книге приёма и выдачи оружия, находящегося на ФКПП;
- Б. проверить комплектность оружия: наличие пенала с принадлежностями, шомпола, масленки, унифицированного ремня, сумки для магазинов, магазинов с боеприпасами;
- В. пересчитать полученные боеприпасы;
- Г. проверить исправность и качественное состояние полученного оружия и боеприпасов;
- Д. проверить отсутствие патрона в патроннике в специально оборудованном для этих целей месте;

8. Для чего предназначен КПП?

1. для обеспечения пропускного режима граждан и транспорта
2. для обнаружения и задержания преступников на автотранспорте
3. для охраны особо важных объектов
4. для изоляции района проведения специальной операции

9. Установите соответствие между понятиями и их определениями

1. пропускной режим
2. распорядок дня
3. установленные положения деятельности персонала объекта по времени

А. комплексная оценка состояния объекта, учитывающая его значимость в зависимости от характера и концентрации сосредоточенных ценностей, последствий от возможных преступных посягательств на них, сложности обеспечения требуемой надежности охраны

Б. установленные положения деятельности персонала объекта по времени категория охраняемого объекта

В. установленный на объекте единый для всех порядок контроля перемещений посетителей, персонала, информации, материальных и транспортных средств между зонами доступности

10. Преследование преступника ведется

1. непосредственно, по следам, по направлению движения
2. по следам, по направлению движения, в зоне поиска
3. непосредственно, к объектам вероятного укрытия, по направлению
4. к объектам вероятного укрытия, по направлению, по следам

Тема 22 «Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах».

Вариант 1

1. В каких случаях корректировка планов к действиям ОВД при ЧС не осуществляется?

1. при резких изменениях погодных условий
2. при резких изменениях оперативной обстановки
3. после выявления недостатков в ходе проверки
4. при изменении штатной структуры

2. Дезинфекция – это:

1. уничтожение во внешней среде возбудителей инфекционных заболеваний
2. проветривание и уборка помещений
3. уничтожение одежды больного
4. уничтожение во внешней среде полезных микроорганизмов

3. Группа прикрытия решает задачи:

1. обеспечение огнем, дымовой завесой и другими средствами
2. оцепление и блокирование захваченного объекта, эвакуации граждан
3. взлом дверей и стен, эвакуация раненых
4. все варианты верны

4. Укажите правильные зоны эвакуации при обнаружении взрывного устройства или подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством

1. чемодан (кейс)
2. пивная банка 0,33 литра
3. граната РГД-5

- А. не менее 50 метров
- Б. 60 метров
- В. 230 метров

5. Установите последовательность: группа подчиняется старшему наряда и входит в состав наряда и обязана:

- А. Выполнять задачу путем наблюдения и осуществлять огневое прикрытие в случае внезапного нападения на сотрудников милиции.
- Б. При задержании нарушителя действовать согласно боевого расчета.
- В. По команде старшего наряда, при вооруженном нападении, осуществлять огневую поддержку действия наряда.
- Г. Иметь оружие в постоянной готовности к применению.
- Д. Оружие, спецсредства применять в соответствии с нормативными актами ОВД.

6. Преследование преступника ведется

1. непосредственно, по следам, по направлению движения
2. по следам, по направлению движения, в зоне поиска
3. непосредственно, к объектам вероятного укрытия, по направлению
4. к объектам вероятного укрытия, по направлению, по следам

7. Система и способы охраны и обороны должны обеспечить:

1. надежную охрану и оборону объекта
2. своевременное задержание нарушителей
3. защиту личного состава от поражения
4. обеспечить все перечисленные требования

8. Специальные планы охраны и обороны важных объектов являются организационно-правовыми документами и состоят из трех основных элементов:

1. текстуальной, графической части, расчета группировки сил
2. текстуальной части, плана местности, расчета группировки сил
3. текстуальной, графической части, различных вариантов действия
4. все варианты верны

9. Требования к обеспечению безопасности объектов ОВД РФ от преступных посягательств изложены:

10. Специальный план «Крепость», основной организационно-правовой документ по охране и обороне зданий ОВД, предусматривает три варианта организации обороны и отражения нападения на здание ОВД:

1. при внезапном нападении в нерабочее время
2. при внезапном нападении в дневное время
3. при внезапном нападении в ночное время
4. все варианты верны

Вариант 2

1. Укажите гидротехнические объекты, аварии и катастрофы на которых могут привести к чрезвычайным ситуациям в масштабах населённого пункта

1. Гидроэлектростанции
2. Плотины и шлюзы
3. Дамбы, аквапарки
4. Морские (речные) вокзалы

2. Назовите вид транспорта, позволяющий наиболее оперативно (быстро и массово) эвакуировать население из городов

3. Какая бывает эвакуация по срокам организации и проведения

1. Заблаговременная (упреждающая)
2. Экстренная
3. Выборочная
4. Отложенная

4. Назовите самый оперативный способ оповещения населения об угрозе чрезвычайной ситуации, позволяющий оповестить наибольшее число людей в максимально короткие сроки

1. СМС-оповещения
2. Телевидение и радио
3. Интернет, соцсети
4. Сигнал "Внимание Всем!"

5. Оружие массового поражения взрывного действия, действие которого основано на использовании внутриядерной энергии:

1. химическое
2. боеприпасы объёмного взрыва
3. ядерное
4. биологическое

6. Установите последовательность: группа подчиняется старшему наряда и входит в состав наряда и обязана:

А. Выполнять задачу путем наблюдения и осуществлять огневое прикрытие в случае внезапного нападения на сотрудников милиции.

Б. При задержании нарушителя действовать согласно боевого расчета.

В. По команде старшего наряда, при вооруженном нападении, осуществлять огневую поддержку действия наряда.

- Г. Иметь оружие в постоянной готовности к применению.
Д. Оружие, спецсредства применять в соответствии с нормативными актами ОВД.

7. Проекцию ядерного взрыва на поверхность земли называют:

8. Каким способом БТХВ не проникают в организм человека?

1. через кожу
2. уши
3. глаза
4. органы дыхания

9. Установите соответствие между понятиями и их определениями

1. Риски
2. Наказание
3. Угроза

А. риск на стадии перехода из потенциальной возможности в действительность; реальное действие злоумышленников, направленное на нанесение морального и материального ущерба

Б. мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда

В. потенциально возможные или реальные явления, события и процессы, способные нанести моральный или материальный ущерб предприятию и предпринимательской деятельности

10. В сырую погоду при действиях в зоне радиоактивного заражения в пешем порядке применяются только:

1. Средства защиты кожи
2. Средства защиты дыхания
3. Средства защиты кожи и дыхания
4. Средства защиты кожи, дыхания и медицинские

Тема 23 «Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков».

Вариант 1

1. Функциональные группы для обеспечения работы оперативного штаба:

1. взаимодействия со СМИ
2. патрулирования
3. организационно-аналитическая
4. документирования

2. Функциональные группы для оперативно-розыскных и разведывательных мероприятий:

1. оперативная

2. взаимодействия со СМИ
3. воздушной разведки
4. пункт проверки граждан

3. Функциональные группы для выполнения предупредительных мероприятий:

1. эвакуации
2. оперативная
3. радиотехнической разведки
4. оцепления

4. Функциональные группы для силовых действий:

1. изъятия
2. патрулирования
3. блокирования
4. применения спецсредств

5. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1. контрольно-пропускные пункты
2. интернет-телефония
3. пожарные щиты первичных средств пожаротушения

А. средства для концентрации и размещения в определенном месте ручных огнетушителей, немеханизированного пожарного инвентаря и инструмента, применяемого при ликвидации загорания на объектах, в складских помещениях и на строительных площадках.

Б. технология связи, в которой голосовой трафик частично передается через телефонную сеть общего пользования, а частично – через Глобальную информационную сеть

В. элементы технической защиты объектов, которые предназначены для пропуска людей на охраняемых объектах, проезда автомобильного транспорта, железнодорожных вагонов и платформ

6. Сотрудник полиции имеет право применять огнестрельное оружие:

1. для освобождения заложников
2. для пресечения массовых беспорядков
3. для обезвреживания животного, угрожающего жизни и здоровью
4. для освобождения несовершеннолетних

7. Сотрудник полиции не имеет права применять без предупреждения физическую силу, специальные средства или огнестрельное оружие:

1. если такое предупреждение невозможно или неуместно
2. если промедление создает непосредственную угрозу жизни
3. при задержании скрывающегося лица, совершившего тяжкое преступление
4. все варианты верны

8. При возникновении массовых беспорядков, руководитель ОВД вводит в действие план по сигналу

9. Установите последовательность. Порядок проверки документов и регистрации:
- А. Записать сведения о транспортном средстве, лице управляющем, маршруте движения, времени пересечения ФКПП и количестве пассажиров в лист регистрации.
 - Б. Проверить, не числятся ли представленные бланки документов, как утраченные или похищенные.
 - В. Внимательно изучить все представленные документы на предмет выявления подчисток, частичной или полной подделки.
 - Г. Проверить, не находится ли в розыске владелец документа, а так же транспортное средство.
 - Д. При обнаружении подделок, либо нахождения в розыске предъявленных бланков документов, их владельцев или транспортного средства - немедленно доложить старшему наряда и действовать по его указанию.

10. Предназначение заслона

- 1. перекрытие вероятных направлений движения лиц, блокирование районов
- 2. расположение формирований на вероятном маршруте противника
- 3. поиск, преследование и задержание преступника
- 4. неотступное движение за скрывающимся преступником

Вариант 2

1. Какая статья ФЗ "О полиции" регламентирует применение специальных средств в процессе спец.операции?

- 1. ст. 21
- 2. ст. 23
- 3. ст.20
- 4. ст.18

2. По каким частям тела человека разрешается нанесение ударов палкой специальной

- 1. руки, ноги голова, шея, ключица
- 2. живот, солнечное сплетение
- 3. половые органы
- 4. переносица, челюсть, ухо

3. Тыловое обеспечение не включает в себя:

- 1. информационное и психологическое
- 2. материальное и финансовое
- 3. транспортное и медицинское
- 4. ветеринарное

4. Какие из нижеперечисленных специальных средств запрещается применять при температуре ниже 0:

1. водомет АВС-40 "Лавина"
2. огнемёт РПО "Шмель"
3. КС-23
4. баллончик со слезоточивым газом "Черемуха-10"

5. Дозор – это служебный наряд,

1. высылаемый по определенному маршруту для обнаружения преступника
2. выставленный для скрытой охраны объекта
3. наблюдательная вооруженная группа
4. высылаемый на пункт вероятного движения преступников

6. Установите последовательность. Порядок проверки документов и регистрации:

А. Записать сведения о транспортном средстве, лице управляющем, маршруте движения, времени пересечения ФКПП и количестве пассажиров в лист регистрации.

Б. Проверить, не числятся ли представленные бланки документов, как утраченные или похищенные.

В. Внимательно изучить все представленные документы на предмет выявления подчисток, частичной или полной подделки.

Г. Проверить, не находится ли в розыске владелец документа, а также транспортное средство.

Д. При обнаружении подделок, либо нахождения в розыске предъявленных бланков документов, их владельцев или транспортного средства - немедленно доложить старшему наряда и действовать по его указанию.

7. Укажите правильные зоны эвакуации при обнаружении взрывного устройства или подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством

1. 85 метров
2. 580 метров
3. 1240 метров

А. автомобиль типа «Волга»

Б. мина МОН-50

В. грузовая автомашина (фургон)

8. Для чего предназначен КПП?

1. для обеспечения пропускного режима граждан и транспортных средств
2. для обнаружения и задержания преступников на автотранспорте
3. для охраны особо важных объектов
4. для изоляции района проведения специальной операции

9. Способ доставки биологического оружия заключающийся в рассеивании кровососущих насекомых и мелких грызунов.

10. Преследование преступника ведется

1. непосредственно, по следам, по направлению вероятного движения
2. по следам, по направлению движения, в зоне поиска
3. непосредственно, к объектам укрытия, по направлению движения
4. к объектам укрытия, по направлению, по следам

Тема 24 «Организация и проведение специальных операций по пресечению угона транспортных средств».

Вариант 1

1. Угон воздушного судна гражданской авиации это

1. преступление гражданского характера
2. преступление уголовного характера
3. преступление международного характера
4. преступления административного характера

2. Преступные акты по захвату гражданских воздушных судов создают угрозу...

1. безопасности
2. безопасности и международным отношениям
3. посягают на жизнь и здоровье людей и создания чрезвычайной ситуации
4. все варианты верны

3. Сколько существует групп категорий преступников, совершающих захват (угоны) воздушных судов

4. Какие цели преследует вторая группа категорий преступников, совершающих захват (угоны) воздушных судов?

1. освобождение политических заключенных
2. получение денежного выкупа
3. укрытие от наказания в другой стране
4. все варианты верны

5. Бронетранспортеры, с которых действует группа прикрытия, оснащены дополнительным оборудованием, что из перечисленного ниже к ним относится?

1. учебным минометом для стрельбы на задымлении
2. удостоверение личности
3. форменная одежда
4. в присутствии лица, во владении которого находится ТС

6. Для остановки АМТС при специальной операции для ведения силовых действий создаются:

1. посты наблюдения, засады, группа задержания, резерв
2. заслоны, посты наблюдения, резерв, группа преследования
3. группа погони, засада, резерв, пост наблюдения
4. все варианты верны

7. Заслон предназначен для задержания преступников и состоит из:

1. группы остановки транспортного средства, группы окружения
2. преступников, группы блокирования, осведомителя
3. группы преследования транспортных средств, группы окружения
4. преступников, группы захвата, наблюдения

8. Досмотр транспортного средства осуществляется:

1. в присутствии владельца с обязательной фото/видеосъемкой
2. без присутствия владельца с участием двух понятных
3. в исключительных случаях – в отсутствии владельца
4. в обязательном присутствии владельца

9. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1. искусственные угрозы
2. преднамеренные, умышленные угрозы
3. естественные угрозы

А. угрозы, вызванные стихийными природными явлениями, не зависящими от человека (землетрясения, наводнения, ураганы и т.п.)

Б. угрозы, связанные с определенными устремлениями людей (терроризм, забастовки, хищения, кражи, подслушивание, несанкционированный доступ в компьютерные сети и т.п.)

В. непреднамеренные, неумышленные угрозы, вызванные ошибками в проектировании, монтаже оборудования и в его эксплуатации (носителем (субъектом) таких угроз является нарушитель)

10. Установите последовательность. Порядок проверки документов и регистрации:

А. Записать сведения о транспортном средстве, лице управляющем, маршруте движения, времени пересечения ФКПП и количестве пассажиров в лист регистрации.

Б. Проверить, не числятся ли представленные бланки документов, как утраченные или похищенные.

В. Внимательно изучить все представленные документы на предмет выявления подчисток, частичной или полной подделки.

Г. Проверить, не находится ли в розыске владелец документа, а так же транспортное средство.

Д. При обнаружении подделок, либо нахождения в розыске предъявленных бланков документов, их владельцев или транспортного средства - немедленно доложить старшему наряда и действовать по его указанию.

Вариант 2

1. Установите соответствие между понятиями и их определениями

1. наиболее уязвимые моменты в охране подвижных объектов
2. основной способ определения необходимого уровня защищенности
3. режим охраны

А. установленный, обязательный для всех порядок жизнедеятельности охраняемого объекта, который формируется из внутриобъектового, противопожарного и пропускного режимов

Б. категорирование объектов по группам в зависимости от вида и концентрации ценностей, размещенных в них

В. прием и передача груза; незапланированные остановки в пути следования; преодоление криминальных районов; погрузка, разгрузка, отгрузка

2. Установите последовательность: группа подчиняется старшему наряда и входит в состав наряда и обязана:

А. Выполнять задачу путем наблюдения и осуществлять огневое прикрытие в случае внезапного нападения на сотрудников милиции.

Б. При задержании нарушителя действовать согласно боевого расчета.

В. По команде старшего наряда, при вооруженном нападении, осуществлять огневую поддержку действия наряда.

Г. Иметь оружие в постоянной готовности к применению.

Д. Оружие, спецсредства применять в соответствии с нормативными актами ОВД.

3. Какая статья УК РФ квалифицирует угон как неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения?

1. ст. 158 УК РФ
2. ст. 159 УК РФ
3. ст. 166 УК РФ
4. ст. 161 УК РФ

4. При преследовании ТС из которого преследуемый открыл огонь, при отсутствии у наряда бронежилетов, автоматического оружия или перевеса сил необходимо:

1. прекратить преследование
2. предпринять попытку столкнуть ТС с проезжей части
3. патрульным продолжить преследование независимо от ситуации
4. все варианты верны

5. При остановке ТС с помощью применения огнестрельного оружия, для исключения случайного поражения людей необходимо:

1. предупредить преследуемых о применении оружия
2. произвести предупредительный выстрел в воздух
3. вести огонь по задним колесам
4. выполнить все перечисленные требования

6. Возможно ли использование патрульного автомобиля для принудительной остановки транспортного средства:

7. Какие из перечисленных действий органов внутренних дел относятся к неправовым формам административной деятельности:

1. требование сотрудника полиции о прекращении правонарушения
2. издание приказа о наложении дисциплинарного взыскания
3. выдача водительского удостоверения
4. составление протокола об административном правонарушении

8. Лицо, лишенное специального права управления транспортным средством, должно сдать водительское удостоверение в орган, исполняющий данный вид административного наказания в течение:

1. трех рабочих дней
2. одних суток
3. незамедлительно
4. семи рабочих дней

9. В суточный наряд по территориальному органу МВД России включаются:

1. дежурная смена, водители служебного автотранспорта дежурной части
2. дежурная смена ГНР, СОГ
3. дежурная смена, ГНР, СОГ
4. ГНР, СОГ, водители служебного автотранспорта дежурной части.

10. При поступлении в дежурную часть информации о задержании или обнаружении разыскиваемого транспортного средства оперативный дежурный обязан:

1. передать ее инициатору розыска;
2. передать ее в соответствующий информационный центр;
3. передать ее в СМИ;
4. передать ее в другие территориальные органы МВД России.

Тема 25 «Организация и проведение специальных операций по освобождению заложников».

Вариант 1

1. По «горячим следам», в первую очередь, на месте происшествия рекомендуется обращать внимание на:

1. на следы, позволяющие определить направление движения преступников
2. на захват

3. на следы на месте преступления
4. на доказательства

2. Задача заслонов:

1. Выпускать преступников из района проведения операции
2. Не выпустить преступников из района проведения операции
3. Заслонить граждан
4. Все варианты верны

3. Заслон состоит из нарядов по:

1. одному-два человека
2. три - четыре человека
3. два-три человека
4. четыре-пять человек

4. Для оперативного реагирования на изменение ситуации часть заслона оставляется

1. в резерве.
2. на базе
3. в укрытии
4. в засаде

5. Установите соответствие между понятиями и их определениями

1. пропускной режим
2. распорядок дня
3. установленные положения деятельности персонала объекта по времени

А. комплексная оценка состояния объекта, учитывающая его значимость в зависимости от характера и концентрации сосредоточенных ценностей, последствий от возможных преступных посягательств на них, сложности обеспечения требуемой надежности охраны

Б. установленные положения деятельности персонала объекта по времени категория охраняемого объекта

В. установленный на объекте единый для всех порядок контроля перемещений посетителей, персонала, информации, материальных и транспортных средств между зонами доступности

6. Дозор это: оперативной служебный наряд, задачей которого является:

1. разведка и осмотр местности, обнаружение преступников
2. охрана объектов
3. разведка боем
4. предупреждение преступности.

7. Установите последовательность. Порядок проверки документов и регистрации:

А. Записать сведения о транспортном средстве, лице управляющем, маршруте движения, времени пересечения ФКПП и количестве пассажиров в лист регистрации.

Б. Проверить, не числятся ли представленные бланки документов, как утраченные или похищенные.

В. Внимательно изучить все представленные документы на предмет выявления подчисток, частичной или полной подделки.

Г. Проверить, не находится ли в розыске владелец документа, а так же транспортное средство.

Д. При обнаружении подделок, либо нахождения в розыске предъявленных бланков документов, их владельцев или транспортного средства - немедленно доложить старшему наряда и действовать по его указанию.

8. Гром» свидетельствует о

1. Обнаружение преступников
2. Блокирование их на определенной территории
3. Оцеплении района задержания
4. Ведении уже боевых действий, боевом столкновении

9. Штурм можно осуществлять

1. в предоставленный по результатам переговоров транспорт
2. с отвлечением внимания преступников
3. светозвуковыми спецсредствами
4. когда пострадавшим оказывалась стандартная медицинская помощь.

10. Старший конвоя размещается

Вариант 2

1. Определение количественного и качественного состава участников осуществляется исходя из:

1. Количества задерживаемых и информации о личности
2. Уровня подготовки и ожидаемом сопротивлении
3. Места задержания
4. Все варианты верны

2. Установите соответствие между понятиями и их определениями

1. Риски
2. Наказание
3. Угроза

А. риск на стадии перехода из потенциальной возможности в действительность; реальное действие злоумышленников, направленное на нанесение морального и материального ущерба

Б. мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда
В. потенциально возможные или реальные явления, события и процессы, способные нанести моральный или материальный ущерб предприятию и предпринимательской деятельности

3. Рекомендуется разделять группу задержания на подгруппы:

1. Первая, вторая, третья, четвертая
2. Общая и специальная, также индивидуальная
3. Захвата, наблюдения, оцепления, преследования, резерва, обеспечения
4. Все варианты верны.

4. В зависимости от ситуации, может быть необходимым включение в группу таких специалистов как:

1. Кинологов с собаками, саперов
2. Следователя, специалиста-криминалиста и видеооператора
3. Все вышеперечисленное.
4. Один сапер

5. В состав материально-технического оснащения группы включаются:

1. Специальные средства и физическая сила;
2. Огнестрельные оружия;
3. Специальные средства, оружие, средства связи, транспорт
4. Средства связи, транспорт общего и специального назначения

6. Ситуации задержания дифференцируются по различным основаниям:

1. Степени неожиданности, информированности правоохранительных органов, времени суток
2. По количеству задерживаемых, наличию времени на подготовку;
3. Степени открытости, степени конфликтности.
4. Все варианты верны

7. По количеству задерживаемых задержание подразделяется на:

8. По степени конфликтности можно выделить:

1. Задержание при невооруженном сопротивлении;
2. Задержание в бесконфликтной ситуации;
3. Задержание преступников, оказывающих активное вооруженное сопротивление.
4. Все варианты верны

9. Установите последовательность: при организации охраны командир (начальник) обычно указывает:

- А) направления, на которых сосредоточить особое внимание

- Б) где и какое иметь охранение и его состав
- В) время высылки (выставления) охранения и его задачи
- Г) пропуск и отзыв

10. Устав патрульно-постовой службы полиции требует при задержании подачи предупредительной команды:

- 1. «СТОЯТЬ!»;
- 2. «Немедленно остановитесь»;
- 3. «Стой. Руки вверх».
- 4. Подойдет любое

Тема 26 «Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа».

Вариант 1

1. В состав материально-технического оснащения группы включаются:

- 1. Специальные средства и физическая сила;
- 2. Огнестрельные оружия;
- 3. Специальные средства, оружие, средства связи, транспорт
- 4. Средства связи, транспорт общего и специального назначения

2. Важнейшее место в деятельности ОВД по восстановлению общественной безопасности в условиях чрезвычайной обстановки занимают...

- 1. Специальные операции
- 2. Различные мероприятия
- 3. Проведение бесед
- 4. Специальные беседы

3. ОВД проводят специальную операцию...

- 1. Самостоятельно
- 2. Совместно с подразделениями Росгвардии
- 3. Самостоятельно или совместно с подразделениями Росгвардии
- 4. Совместно с подразделениями полиции

4. Установите последовательность: при организации охранения командир (начальник) обычно указывает:

- А) направления, на которых сосредоточить особое внимание
- Б) где и какое иметь охранение и его состав
- В) время высылки (выставления) охранения и его задачи
- Г) пропуск и отзыв

5. К специальным мероприятиям относят:

1. Организационные
2. Оперативные
3. Информационные
4. Технические

6. Управление силами и средствами осуществляет...

7. Специальная операция по направлению определяется...

1. Видом
2. Обстановкой
3. Расстоянием от города
4. территорией

8. Что относится к виду специальной операции...

1. Разведывательные операции
2. Операции по обеспечению общественной безопасности
3. Выписывание штрафов
4. все варианты верны

9. Укажите правильные зоны эвакуации при обнаружении взрывного устройства или подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством

1. чемодан (кейс)
2. пивная банка 0,33 литра
3. граната РГД-5

- А. не менее 50 метров
Б. 60 метров
В. 230 метров

10. Специальная операция...

1. имеет единый замысел и многообразие мероприятий
2. имеет единый замысел и многообразие мероприятий и способов
3. не имеет единый замысел
4. многообразие мероприятия

Вариант 2

1. Какая статья ФЗ "О полиции" регламентирует применение специальных средств в процессе спец.операции?

1. ст. 21
2. ст. 23
3. ст.20
4. ст.18

2. По каким частям тела человека разрешается нанесение ударов палкой специальной

1. руки, ноги голова, шея, ключица
2. живот, солнечное сплетение
3. половые органы
4. переносица, челюсть, ухо

3. Тыловое обеспечение включает в себя:

1. информационное и психологическое
2. материальное и финансовое
3. транспортное и медицинское
4. ветеринарное

4. Установите последовательность: при организации боевых действий командир (начальник) подразделения по вопросам технического и тылового обеспечения обычно указывает:

А) размеры и сроки создания запасов сигнальных ракет, боеприпасов, горючего, продовольствия, медицинского имущества и других материальных средств, нормы их расхода и порядок подвоза

Б) время, место и объем технического обслуживания, порядок эвакуации и ремонта вооружения и техники при подготовке и в ходе боя (специальной операции)

В) места развертывания подразделений технического обеспечения и тыла, а также порядок их перемещения в ходе боя (марша)

Г) порядок розыска, сбора и эвакуации раненых и больных.

5. Дозор – это служебный наряд, выставленный:

1. по определенному маршруту в целях обнаружения преступника
2. для скрытой охраны объекта
3. для поимки наиболее опасных преступников
4. на пункт вероятного движения преступников

6. Установите соответствие между понятиями и их определениями

1.наиболее уязвимые моменты в охране подвижных объектов

2.основной способ определения необходимого уровня защищенности

3.режим охраны

А. установленный, обязательный для всех порядок жизнедеятельности охраняемого объекта, который формируется из внутриобъектового, противопожарного и пропускного режимов

Б. категорирование объектов по группам в зависимости от вида и концентрации ценностей, размещенных в них

В. прием и передача груза; незапланированные остановки в пути следования; преодоление криминальных районов; погрузка, разгрузка, отгрузка

7. Что не относится к принципам планирования специальной операции

1. соблюдение прав и свобод человека
2. целенаправленность
3. непрерывность
4. системность

8. Для чего предназначен КПП?

1. для обеспечения пропускного режима граждан и транспорта
2. для обнаружения и задержания преступников на автотранспорте
3. для охраны особо важных объектов
4. для изоляции района проведения специальной операции

9. Способ доставки биологического оружия заключающийся в рассеивании кровососущих насекомых и мелких грызунов.

10. Преследование преступника ведется

1. непосредственно, по следам, по направлению движения
2. по следам, по направлению движения, в зоне поиска
3. к объектам вероятного укрытия, по направлению движения
4. к объектам вероятного укрытия, по направлению, по следам

Тема 27 «Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного положения».

Вариант 1

1. Кто осуществляет общее руководство гражданской обороны на территории всей страны?

1. Председатель Правительства РФ
2. Президент РФ
3. Министр МЧС РФ
4. Министр обороны РФ

2. Всемирный день гражданской обороны -

3. Кто вводит в действие План гражданской обороны на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях в полном объеме или частично?

1. Министр МЧС
2. Министр ФСБ
3. Председатель Правительства РФ
4. Президент РФ

4. Установите последовательность: Группа подчиняется старшему наряда и входит в состав наряда и обязана:

А. Выполнять задачу путем наблюдения и осуществлять огневое прикрытие в случае внезапного нападения на сотрудников милиции.

Б. При задержании нарушителя действовать согласно боевого расчета.

В. По команде старшего наряда, при вооруженном нападении, осуществлять огневую поддержку действия наряда.

Г. Иметь оружие в постоянной готовности к применению.

Д. Оружие, спецсредства применять в соответствии с нормативными актами ОВД.

5. Установите соответствие между понятиями и их определениями

1. пропускной режим

2. распорядок дня

3. установленные положения деятельности персонала объекта по времени

А. комплексная оценка состояния объекта, учитывающая его значимость в зависимости от характера и концентрации сосредоточенных ценностей, последствий от возможных преступных посягательств на них, сложности обеспечения требуемой надежности охраны

Б. установленные положения деятельности персонала объекта по времени категория охраняемого объекта

В. установленный на объекте единый для всех порядок контроля перемещений посетителей, персонала, информации, материальных и транспортных средств между зонами доступности

6. Когда осуществляется подготовка государства к ведению ГО?

1. с момента обнаружения угрозы.

2. с получением распоряжения (сигнала)

3. заблаговременно в мирное время

4. при получении приказа начальства.

7. Когда начинается введение гражданской обороны на территории РФ или в отдельных ее местностях?

1. с момента объявления состояния войны

2. с момента внезапного нападения вероятного противника

3. с момента введения в действие Плана гражданской обороны

4. с момента отдачи приказа начальства.

8. Какой орган государственной власти РФ определяет порядок подготовки населения в области гражданской обороны?

1. Правительство Российской Федерации.

2. Комиссия по ЧС и ПБ Правительства РФ.
3. МЧС России.
4. Администрация Тамбовской области

9. Кто осуществляет руководство гражданской обороной на территориях муниципальных образований?

1. уполномоченный работник организации
2. первый заместитель (главный инженер) организации
3. должностное лицо местного самоуправления
4. руководитель организации.

10. Кто осуществляет руководство гражданской обороной в организациях?

1. уполномоченный работник
2. первый заместитель (главный инженер) организации
3. руководитель организации
4. должностное лицо местного самоуправления.

Вариант 2

1. Какой орган осуществляет управление гражданской обороной на территориях муниципальных образований?

1. МЧС и ПБ.
2. непосредственно должностное лицо местного самоуправления
3. структурное подразделение органа местного самоуправления
4. все варианты верны

2. Какой орган (должностное лицо) осуществляет управление гражданской обороной в организации?

1. МЧС и ПБ.
2. непосредственно руководитель организации.
3. уполномоченное структурное подразделение (работник) организации
4. один из заместителей руководителя организации.

3. За счет чьих средств осуществляется обеспечение мероприятий по гражданской обороне, проводимых организациями?

4. Установите последовательность. Группа подчиняется старшему наряда и входит в состав наряда и обязана:

- А. Выполнять задачу путем наблюдения и осуществлять огневое прикрытие в случае внезапного нападения на сотрудников милиции.
- Б. При задержании нарушителя действовать согласно боевого расчета.
- В. По команде старшего наряда, при вооруженном нападении, осуществлять огневую поддержку действия наряда.
- Г. Иметь оружие в постоянной готовности к применению.

Д. Оружие, спецсредства применять в соответствии с нормативными актами ОВД.

5. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1. контрольно-пропускные пункты
2. интернет-телефония
3. пожарные щиты первичных средств пожаротушения

А. средства для концентрации и размещения в определенном месте ручных огнетушителей, немеханизированного пожарного инвентаря и инструмента, применяемого при ликвидации загорания на объектах, в складских помещениях и на строительных площадках.

Б. технология связи, в которой голосовой трафик частично передается через телефонную сеть общего пользования, а частично – через Глобальную информационную сеть

В. элементы технической защиты объектов, которые предназначены для пропуска людей на охраняемых объектах, проезда автомобильного транспорта, железнодорожных вагонов и платформ

6. Укажите правильное определение основного понятия «ЗОНА ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ».

1. территория, находящаяся вне зоны чрезвычайной ситуации.
2. территория, где сложилась чрезвычайная ситуация.
3. территория, где устанавливается специальный режим охраны объектов.
4. территория, находящаяся в зоне чрезвычайной ситуации

7. Какие органы управления создаются на каждом уровне функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

1. основные, запасные и вспомогательные органы управления.
2. координационные, постоянно действующие и органы повседневного управления.
3. федеральные, территориальные и муниципальные органы управления.
4. все варианты верны

8. В каких режимах функционируют органы управления и силы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

1. мирного времени; угрожающего периода; военного конфликта.
2. повседневной деятельности; повышенной готовности; чрезвычайной ситуации.
3. постоянной готовности; усиленной готовности; полной готовности.
4. все варианты верны

9. Решением, какого должностного лица (органа) устанавливается объектовый уровень реагирования при введении режима чрезвычайной ситуации?

1. руководителя организации
2. главы городского поселения
3. главы городского округа.
4. все варианты верны

10. За счёт чьих средств организации всех форм собственности участвуют в ликвидации чрезвычайных ситуаций?

1. средств субъекта РФ
2. средств органов местного самоуправления
3. собственных средств в порядке
4. средства государства

2.1.4. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Темы рефератов направлены на углубление и расширение знаний обучающихся по контролируемой теме, формирование междисциплинарных связей.

Тема 1 «Предмет тактико-специальной подготовки. Местность как элемент оперативной обстановки»

- *Тактическая классификация местности.*
- *Варианты обучения способам ориентирования на местности при выполнении оперативно-служебных задач.*

Тема 2 «Топографические карты и их содержание»

- *Цветовое оформление, пояснительные надписи и цифровое обозначение топографических карт*
- *Способы определения расстояний и площадей по карте. Координаты.*

Тема 3 «Чтение топографических карт»

- *Принципы и практика топографической подготовки сотрудников органов внутренних дел.*
- *Картографические проекции и геодезическая основа карт. Условные знаки и оформление карт*

Тема 4 «Измерения по топографической карте»

- *Основные способы измерений расстояний и площадей по карте.*
- *Разграфка и номенклатура топографических карт. Подготовка карты к работе.*

Тема 5 «Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач»

- *Местность и ее значение в бою. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на действия подразделений в бою.*

- *Порядок оценки местности и ее классификация по условиям проходимости, наблюдения, маскировки, по пересеченности. Значение местности в деятельности сотрудников ОВД.*

Тема 6 «Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел»

- *Системы координат, используемые в военной топографии, их геометрическая сущность.*
- *Рабочая карта и требования, предъявляемые к ней. Порядок и правила ведения рабочей карты командира.*

Тема 7 «Графические служебные документы, применяемые в органах внутренних дел»

- *Графические документы в деятельности ОВД. Виды документов.*
- *Основы разработки, оформления и ведения графических служебных документов*

Тема 8 «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера».

- *Нормативно-правовое обеспечение деятельности ОВД при участии в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций*
- *Техногенные ЧС и их последствия. Способы защиты населения.*
- *Тактика действий подразделений (нарядов) ОВД при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера.*
- *Тактика действий подразделений (нарядов) ОВД при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.*

Тема 9 «Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи органов внутренних дел МВД России в этих системах».

- *Роль и место МВД РФ в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.*
- *Особые задачи гражданской обороны, возложенные на МВД РФ*

Тема 10 «Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы».

- *Применение бактериологического оружия: история и современность*
- *Современные угрозы применения химического оружия*

Тема 11 «Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел»

- *Посты радиационного и химического наблюдения: вооружение и современное состояние.*

- *История становления основ организации и ведения радиационного и химического наблюдения в РФ*

Тема 12 «Методика оценки радиационной и химической обстановки»

- *Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий аварий на радиационно-опасных объектах*
- *Авария на Чернобыльской АЭС как катастрофа небывалого масштаба*

Тема 13 «Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

- *Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий аварий на химически-опасных объектах.*
- *Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий аварий на взрыво- и пожароопасных объектах.*

Тема 14 «Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач»

- *Специальные средства индивидуальной безопасности, их тактико-технические характеристики.*
- *Классы защиты шлемов защитных, жилетов защитных, щитов противопульных.*

Тема 15 «Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступления»

- *Классификация СВУ. Средства и способы поиска СВУ.*
- *Методика изучения противопехотных, противотанковых и специальных мин и СВУ, применяемых террористами, способов их обнаружения и обезвреживания.*

Тема 16 «Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств»

- *Меры безопасности при обращении с взрывчатыми веществами и средствами взрывания.*
- *Действия сотрудников ОВД при обнаружении подозрительных взрывных устройств.*

Тема 17 «Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности»

- *Особенности применения специальных средств при проведении специальной операции по пресечению массовых беспорядков*
- *Назначение, состав и тактика действий групп рассредоточения, блокирования, изъятия, конвоирования.*

Тема 18 «Виды и тактика действий служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников»

- *Тактические способы действий нарядов при ведении розыска и задержании вооруженных преступников.*

- *Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников в различных условиях оперативной обстановки (в отдельном строении, городской квартире, общественном месте, при передвижении преступников на автотранспорте, купе поезда, в лесу).*

Тема 19 «Основы специальной операции».

- *Организация взаимодействия в специальной операции.*

- *Организация управления группами оперативно-служебного применения в специальной операции.*

- *Тактика действий групп оперативно-служебного применения (блокирования, поиска, захвата, прикрытия, применения специальных средств, оцепления и т.д.) в специальной операции.*

Тема 20 «Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах».

- *Организационно-правовые основы деятельности ОВД при введении чрезвычайного положения.*

- *Планирование действий ОВД к выполнению задач при возникновении чрезвычайных обстоятельств.*

Тема 21 «Организация управления и взаимодействия в специальных операциях».

- *Тактика действий групп оперативно-служебного применения (блокирования, поиска, захвата, прикрытия, применения специальных средств, оцепления и т.д.) в специальной операции.*

- *Основные виды специальных операций, проводимых правоохранительными органами.*

Тема 22 «Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах».

- *Тактические способы действий нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности при введении чрезвычайного положения.*

- *Тактические приемы и способы действий нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности при чрезвычайных обстоятельствах.*

Тема 23 «Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков».

- *Наряды по охране общественного порядка. Тактика их действий.*

- Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников в различных условиях оперативной обстановки (в отдельном строении, городской квартире, общественном месте, при передвижении преступников на автотранспорте, купе поезда, в лесу).

Тема 24 «Организация и проведение специальных операций по пресечению угона транспортных средств».

- Особенности проведения операции в блокированном районе. Действия разыскиваемых преступников.
- Угон воздушных транспортных средств в мировой практике.

Тема 25 «Организация и проведение специальных операций по освобождению заложников».

- Психологическая тактика разговора переговорщика с преступником, удерживающим заложников.
- Первоначальные мероприятия, проводимые должностными лицами и подразделениями правоохранительных органов при получении информации о захвате заложников.

Тема 26 «Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа».

- Заряды взрывчатых веществ, применяемые для диверсионных целей, средства и способы их обезвреживания.
- Противодействие преступной деятельности незаконных вооруженных формирований

Тема 27 «Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного положения».

- Правовые аспекты обеспечения режима чрезвычайного положения.
- Обеспечение режима чрезвычайного положения в мировой практике: успехи и неудачи.

2.2. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по МДК.01.01 «Тактико-специальная подготовка»

Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся обеспечивают решение следующих задач:

- оценка достижения обучающимися запланированных результатов обучения по междисциплинарному курсу («знать» и «уметь», указанными в таблице 1.1 настоящего КОС) и оценка компетенций обучающихся на этапе освоения

междисциплинарного курса (определение уровня сформированности компетенций, элементами которых являются указанные результаты обучения);

– принятие решения о необходимости внесения изменений и дополнений в рабочую программу профессионального модуля и (или) КОС по междисциплинарному курсу.

2.2.1. ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

Вопросы для экзамена предназначены для проверки и оценки всех «знать», указанных в таблице 1.1.3 рабочей программы профессионального модуля и формируемых междисциплинарным курсом.

В вопросы для экзамена включены вопросы по всем темам междисциплинарного курса, указанным в п. 2.2 рабочей программы профессионального модуля, при этом вопросы для экзамена в сравнении с вопросами для устного опроса по контролируемым темам в рамках текущего контроля успеваемости имеют более общий и более широкий характер: каждый вопрос рассчитан на проверку нескольких «знать» (комплекса знаний обучающегося).

1. Предмет военной топографии в системе ОВД
2. Общие сведения о местности
3. Тактические свойства местности
4. Классификация топографических карт по масштабу
5. Разграфка и номенклатура топографических карт
6. Виды условных знаков
7. Обозначение рельефа на топографической карте
8. Системы координат, применяемые в органах внутренних дел
9. Определение по карте истинного и магнитного азимутов
10. Определение по карте дирекционных углов
11. Принципы ориентирования на местности без карты
12. Ориентирование на местности с помощью карты
13. Цветовое оформление, пояснительные надписи и цифровое обозначение топографических карт
14. Определение высот местности и форм скатов
15. Порядок определения плоских прямоугольных координат на топографических картах
16. Служебно-графические документы в ОВД
17. Правила разработки служебно-графических документов, создаваемых в ОВД ОВД
18. Служебно-боевые графические документы, создаваемые в ОВД
19. Подготовка к составлению плана местности или места происшествия
20. Изображения поверхности на картах и планах
21. Географические координаты

- 22.Сезонные изменения тактических свойств местности
- 23.Гидрографические обозначения на топографической карте
- 24.Элементарные формы рельефа
- 25.Определение площадей на топографических картах различных масштабов
- 26.Обозначение населенных пунктов на топографических картах
- 27.Определение направления скатов на карте
28. Правила определения географических координат объекта на топографической карте
- 29.Правила определения длины маршрута на карте
- 30.Правила составления маршрута по карте и на
- 31.Радиоактивное заражение местности в результате применения противником оружия массового поражения
- 32.Ударная волна, как основной поражающий фактор ядерного
- 33.Проникающая радиация, как поражающий фактор ядерного взрыва
- 34.Световой импульс, как поражающий фактор ядерного взрыва
- 35.Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера
- 36.Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера
- 37.Химическое оружие
- 38.Тактическое назначение химического оружия
- 39.Методика оценки радиационной обстановки на местности
- 40.Специальная и санитарная обработка местности, вооружения, техники

и

- 41.Индивидуальные средства защиты от ОМП
- 42.Влияние погодных условий на степень заражения воздуха отравляющими веществами
- 43.Роль и место МВД в Российской системе по предупреждению и ликвидации последствий ЧС
- 44.Бактериологическое оружие. Боевые свойства
- 45.Комплект войскового прибора химической разведки (ВПХР)
- 46.Демаскирующие признаки предметов и маскировка при передвижении
- 47.Оценка радиационной обстановки, выявленной способом прогнозирования
- 48.На чем основывается работа приборов радиационной разведки и дозиметрического контроля
Основа работы газоразрядного счетчика
- 49.Первая помощь при поражении наиболее распространенными СДЯВ
- 50.Иницирующие взрывчатые вещества
- 51.Бризантные взрывчатые вещества
- 52.Метательные взрывчатые вещества
- 53.Чрезвычайная ситуация, возникшая при распространении пожара
- 54.Чрезвычайная ситуация, возникшая при наводнении
- 55.Основные характеристики химического взрыва
- 56.Радиоактивное заражение местности
- 57.Основные способы защиты населения от оружия массового поражения
- 58.Вещества, увеличивающие и уменьшающие мощность бризантных взрывчатых веществ

- 59.Общая характеристика чрезвычайных ситуаций
- 60.Действия групп боевого порядка при проведении специальной операции по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников
- 61.Действия групп боевого порядка при проведении специальной операции по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников
- 62.Явление взрыва
- 63.Инженерное оборудование местности
- 64.Взрывчатые вещества
- 65.Назначение состав и задачи нарядов ОВД при ЧО
- 66.Виды специальных операций
- 67.Этапы специальной операции
- 68.Силы и средства, задействованные в проведении специальных операций
- 69.Планирование подготовки сил и средств ОВД к действию при ЧС и ЧО
- 70.Корректировка планов подготовки сил и средств ОВД к действию при ЧС и ЧО
- 71.Организация специальных операций
- 72.Сущность, основные принципы управления силами и средствами при проведения СО
- 73.Основной орган управления по планированию и проведению специальных операций
- 74.Ликвидация незаконных вооруженных и бандитских формирований
- 75.Организация взаимодействия сил и средств при подготовке и проведении специальных операций
- 76.Виды всестороннего обеспечения при проведении специальных операций
- 77.Роль боевого обеспечения специальных операций
- 78.Оцепление района проведения специальной операции
- 79.Действие розыскных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и
- иных особо опасных преступников
- 80.Действие группы рассредоточения при проведении специальной операции по пресечению массовых беспорядков
- 81.Действие группы изъятия при проведении специальной операции по пресечению массовых беспорядков
- 82.Проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков
- 83.Проведение специальной операции по освобождению заложников
- 84.Особенности проведения специальной операции по пресечению угона транспортных средств
- 85.Завершение специальной операции
- 86.Основные задачи федерального КПП
- 87.Способы разминирования
- 88.Порядок подготовки личного состава к специальной операции
- 89.Методы осуществления взаимодействия сил и средств при проведении специальной операции

90. Особенности формирования отдельных групп оперативно-служебного применения при проведении СО по освобождению заложников

2.2.2. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

В производственных задачах для экзамена отражены все «уметь», указанные в качестве результата обучения в таблице 1.1.3 рабочей программы профессионального модуля и формируемые междисциплинарным курсом. Каждая производственная задача рассчитана на проверку нескольких «уметь» (комплекса умений обучающегося).

Каждая производственная задача моделирует реальную производственную ситуацию, построена на актуальном практико-ориентированном материале и представляет собой текст с описанием производственных условий, в которых обучающемуся необходимо выполнить какие-либо действия и (или) решить какую-либо производственную задачу, проблему (действия и (или) задача, проблема реалистичны и связаны с основным видом деятельности, к выполнению которого обучающиеся готовятся при освоении данного профессионального модуля).

Текст производственной задачи содержит необходимые для ее решения данные (сведения, информацию).

Производственная задача № 1

Провести анализ местности на топографической карте масштаба 1:100000 в указанном квадрате (смежных квадратах) по следующим признакам:

- а) качество почво-грунтов;*
- б) наличие гидрографии;*
- в) наличие и качество растительного покрова;*
- г) наличие и направление дорог и их качество;*
- д) наличие населенных пунктов;*
- е) ведение наблюдения в указанном районе;*
- ж) способность к маскировке и наличие естественных масок;*
- з) степень пересеченности данной местности*
- и) степень проходимости данной местности.*

Производственная задача № 2

Согласно номенклатуре топографических карт РФ подобрать смежные карты для сборки и клейки большей местности для топографических карт масштабного ряда:

- 7) N-18-144*
- 8) G - 41 - Б*
- 9) H - 17 - ХХХ*
- 10) R - 23 - 12*
- 11) T - 32 - 1 - А*
- 12) S - 22 - 133 - В - в*

Производственная задача № 3

Прочитать и дать полную количественную и качественную характеристику местных предметов указанных в квадрате (смежных квадратов) на топографической карте. Провести анализ местности по ее тактическим свойствам для проведения оперативных и розыскных действий, в также возможностям передвижения войсковых колонн и подвоза материально-технических средств через указанный участок местности.

Производственная задача № 4

На топографической карте произвести следующие измерения:

1. Определить прямые и кривые расстояния горизонтальных проложений на карте и перевести их в истинное расстояние на земной поверхности, используя масштаб и таблицу коэффициентов увеличения расстояний.

2. Определить количество подъемов и спусков на местности, двигаясь от одной указанной точки на карте до другой.

3. Определить абсолютную высоту указанного предмета относительно уровня моря с помощью нанесенных на карту горизонталей.

4. Определить относительную высоту двух указанных местных предметов на топографической карте и определить возможность видимого наблюдения местного предмета с определенной точки на топокарте.

5. Определить глубину наблюдения с указанных командных высот по формуле:

$$D = 113\sqrt{h},$$

где D - дальность горизонта, а h - возвышение глаза наблюдателя над земной поверхностью.

6. Используя шкалу заложений высот, произвести измерения крутизны скатов при подъеме или спуске в градусах.

Производственная задача № 5

Проложить маршрут на заготовленной схеме в соответствии с вариантом расположения ориентиров с обозначением магнитных азимутов направления на каждый последующий ориентир и указанием расстояния от одного ориентира к последующему в паршагах и метрах. Схему маршрута оформить в соответствии с требованиями нормативных документов.

Производственная задача № 6

1. Определить географические координаты указанной точки в квадрате (B - географическая широта, L - географическая долгота) с помощью офицерской линейки, подручными средствами.

2. Определить плоские прямоугольные координаты указанной точки в квадрате (X, Y) с помощью офицерской линейки, циркуля-измерителя.

Производственная задача № 7

На указанной местности произошло преступление. Студенты в составе следственно оперативной группы производят графическую съемку местности на

схему. Наносят обнаруженные на местности вещественные доказательства, привязывая с помощью магнитного азимута и промером расстояния до местных предметов. Задание выполняется в соответствии с требованиями нормативных актов. Схема отображается на листе формата А-4 с использованием цвета и условных обозначений. Составленный графический документ должен нести достаточную информацию, быть наглядным, аккуратным, выполненным с помощью офицерской линейки, иметь соответствующие реквизиты.

Производственная задача № 8

В результате аварии на Чернобыльской АЭС 26 апреля 1986 г., по информации главного государственного санитарного врача РФ, академика РАМН, обнародованной к 20-летию трагедии, сразу погибли 31 человек, ликвидаторов получили высокие дозы радиации, почти 8 человек подверглись облучению, около переселили, были загрязнены км². Повышение уровня радиации выше допустимого наблюдалось и в России, Белоруссии, Прибалтике и некоторых государствах. И через 20 лет миллионы людей вынуждены жить там, где остаточное воздействие чревато опасными последствиями, в зоне радиоактивного загрязнения - 4343 населенных пункта 14 субъектов РФ, в которых проживают 1,5 млн человек. Основная острота отрицательного воздействия последствий аварии на ЧАЭС исчезнет в 2056 г., прекратится оно лет через 300.

Как правильно назвать аварию на ЧАЭС?

Производственная задача № 9

Ливневые дожди в Краснодарском крае привели к паводковым наводнениям на реках, затоплению большинства населенных пунктов на их берегах, человеческим жертвам. Было временно эвакуировано пострадавшее население, на территории края введено чрезвычайное положение. ЧС какого масштаба произошла?

Производственная задача № 10

Вы находитесь в зоне утечки отравляющего вещества. Концентрация его паров - примерно 0,2 мг/м. Предположительно это хлор, средняя смертельная концентрация которого в воздухе - менее 500 мг/м. По каким признакам можно определить, что это действительно пары хлора? Нужно ли при указанной концентрации паров хлора предпринимать меры защиты?

Производственная задача № 11

В одном из цехов химически опасного объекта произошел выброс хлора, который плотным облаком распространялся в направлении соседнего цеха. Его начальник, услышав крики людей, бежавших вдоль облака, посмотрел на соседнюю заводскую трубу и указал своим рабочим направление эвакуации, а сам пытался спасти тех, кто из-за паники потерял ориентировку. В итоге ни один человек из

цеха, возглавляемого этим начальником, не получил поражения, а в цехе, где произошла авария, пострадали более 200 человек. Дайте оценку действиям начальника цеха. Что помогло ему выбрать направление эвакуации? Какое направление эвакуации он выбрал и почему?

Производственная задача № 12

В городе Припять, население которого было эвакуировано после аварии на Чернобыльской АЭС, замеры в зданиях показали, что внутри них уровни радиации были значительно ниже, чем снаружи. Почему? Как вы предложите действовать жителям в случае радиоактивного загрязнения местности до эвакуации?

Производственная задача № 13

На следующий день после радиоактивного загрязнения местности для эвакуации вам нужно выйти из дома и пройти около 300 м до места посадки в автобус. Какие меры вы предпримете для защиты от радиации при передвижении?

Производственная задача № 14

При инженерном оборудовании исходного района для наступления (района сосредоточения, расположения) в первую очередь устраиваются блиндажи (убежища) для личного состава, оборудуются окопы и укрытия для боевой и другой техники и запасов материальных средств; в дальнейшем {при наличии времени} совершенствуется инженерное оборудование районов. Во вторую очередь возводятся открытые и перекрытые щели (блиндажи) вблизи машин, окопы для средств ПВО и самообороны, пути движения и пункты водоснабжения (водоразборные пункты), а также оборудуются медицинские пункты. Верен ли данный порядок? Обоснуйте свой ответ.

Производственная задача № 15

В автомобиле обнаружено мощное взрывное устройство. Возникла угроза взрыва с разрушением здания, рядом с которым он припаркован. Является ли данное происшествие ЧС?

Производственная задача № 16

Установите верную последовательность действий сотрудника ОВД при получении сообщения о взрыве в месте массового пребывания людей при проведении зрелищных и культурно-массовых мероприятий:

- 1. Организовать поиск свидетелей происшествия.*
- 2. Взять под охрану место происшествия и организовать оцепление. Обязать представителей администрации (организаторов мероприятия), службы безопасности (частного охранного предприятия), других сотрудников силовых структур, в оказании помощи при эвакуации посетителей и оцеплении места происшествия.*

3. До прибытия следственно-оперативной группы предпринять меры для сохранения обстановки на месте взрыва.
4. Доложить о происшествии дежурному территориального ОВД и по телефону «02».
5. Немедленно прибыть на место происшествия.
6. Организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим и их эвакуацию в лечебные учреждения.
7. По прибытии ответственного руководителя либо следственно-оперативной группы доложить старшему о принятых мерах и в дальнейшем действовать по его указанию.

Производственная задача № 17

На предлагаемом участке города сложилось тяжелая криминогенная обстановка. В связи с этим штабу предлагается разработать вариант несения службы по охране общественного порядка служебными нарядами. Нанести схемы маршрутов постов и нарядов на карту-схему. Рассчитать количество личного состава, требуемого для выполнения поставленной ими задачи. Схему наносить с помощью офицерской линейки и цветных карандашей.

Производственная задача № 18

На лист формата А-4 перенести указанную местность с топографической карты. На данной местности разработать план операции по розыску и задержанию особо опасного преступника. Оценить местность. Нанести с помощью знаков на схему расстановку сил и средств, направление и действие поисковых групп, исходные рубежи, пункты наблюдения, пункты дислокации резервов. Произвести количественный расчет личного состава групп боевого применения.

Производственная задача № 19

В 19.30 около стадиона «Авангард» после окончания футбольного матча собралась толпа болельщиков, примерно 150 человек. Они требовали, чтобы к ним вышел судья матча, к которому возникли претензии за якобы необъективное судейство. Несколько человек в нетрезвом состоянии, выкрикивали угрозы о намерении избить судью и пытались войти в помещение, где он находился. На требования наряда разойтись, большинство собравшихся не реагировало, а некоторые из них стали выкрикивать угрозы в адрес наряда. Как должен действовать наряд?

Производственная задача № 20

Авария на хладокомбинате привела к утечке аммиака. Управление по делам ГО ЧС города передало сообщение об эвакуации населения, проживающего вблизи хладокомбината.

К какому типу по масштабам относится такая ЧС?

Производственная задача № 21

Наряд ППСП во главе с сержантом полиции Климовым С.А., двигаясь по маршруту, услышал крик «Держи вора». Навстречу наряду бежал неизвестный мужчина, за которым бежали с криками: «Держи, держи!» несколько человек. Наряд задержал преследуемого, им оказался Сибирцев А.А. При доставлении последнего в ОВД, в малолюдном переулке большая группа друзей Сибирцева А.А. окружила наряд и дала возможность задержанному бежать. Но вскоре Сибирцев А.А. был задержан соседним нарядом во главе с сержантом полиции Денисовым О.Г. по приметам, переданным всем нарядам. Сержант полиции Денисов О.Г. о задержании Сибирцева А.А. немедленно сообщил дежурному по ОВД, и не стал дожидаться служебного транспорта на улице, а доставил задержанного в служебное помещение ДК. В это время друзья Сибирцева А.А. на площади у ДК собрали вокруг себя граждан и сообщили им, что в ДК полиция избивает ребенка, а сами стали бросать в окно камни, угрожая расправиться с нарядом ППСП. Как должен действовать наряд?

Производственная задача № 22

В здании, где вы находитесь, возникла опасность поражения АХОВ. В нем нет ни герметических укрытий, ни средств защиты, ни возможности быстрой эвакуации из зоны заражения. Какими способами вы будете защищаться от поражения?

Производственная задача № 23

В 12.00 патрульная группа во главе с сержантом полиции Ивановым Е.К, проезжая по маршруту патрулирования, увидела, как на центральной площади г. Курска, расположенном в 2-х км от маршрута, начинает формироваться группа граждан предположительно в целях осуществления массовых беспорядков. Как должен действовать наряд?

Производственная задача № 24

Наряд ППСП увидел, что в их сторону по проезжей части движется с большой скоростью грузовой автомобиль, грубо нарушая правила дорожного движения (игнорирует сигналы светофора, выезжает на встречную полосу). Наряд пытался остановить автомобиль, но нарушитель увеличил скорость и скрылся. Как должен действовать наряд?

Производственная задача № 25

Преступники-террористы одним нажатием клавиши нарушили, например, энергоснабжение целого района или работу аэропорта. Какими должны быть действия властей и правоохранительных органов в этой ситуации?

Производственная задача № 26

Пятеро подростков находясь в нетрезвом состоянии, на улицах города выражались нецензурной бранью, приставали к прохожим. Остановив гражданку Смирнову В.В., они нанесли ей удар по лицу и сорвали с головы платок. Один из нападавших предупредил Смирнову В.В., что если она обратится в полицию, то

они с ней расправятся, в подтверждение своих слов он показал ей нож. Гражданка Смирнова В.В. встретила наряд ППСП и сообщила им о данном происшествии. Как должен поступить наряд?

Производственная задача № 27

После разгерметизации цистерны концентрация в воздухе вещества с запахом нашатырного спирта, относящегося к АХОВ II класса опасности, составила 500 мг/м. Назовите это АХОВ. Требуются ли меры защиты?

2.3. Описание оценочных процедур текущего контроля успеваемости по МДК.01.01 «Тактико-специальная подготовка»

2.3.1. Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Описание процедуры:

Процедура представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме в п. 2.1.1 настоящего КОС).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно

аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

2.3.2. Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ

Описание процедуры:

Процедура включает в себя решение обучающимися производственных задач, которые представлены по каждой контролируемой теме в п. 2.1.2 настоящего КОС.

Решение производственных задач может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Производственные задачи требуют развернутого ответа.

Производственные задачи выполняются, как правило, письменно.

Время выполнения устанавливается преподавателем в зависимости от сложности конкретной производственной задачи.

Проверка ответов (решений) может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные ответы (решения), предлагаемые обучающимися. Ответы (решения) могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по междисциплинарному курсу.

Критерии оценки

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное или наиболее эффективное ее решение.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены ошибки критического характера.

2.3.3. Применяемое оценочное текущее контроля успеваемости – ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Описание процедуры:

Процедура представляет собой бланковое тестирование обучающихся по вопросам и заданиям в тестовой форме, приведенным по каждой контролируемой теме отдельно в п. 2.1.3 настоящего КОС.

Перед началом тестирования преподаватель инструктирует обучающихся о порядке проведения тестирования, правилах оформления ответов и системе их оценки.

Преподаватель выдает каждому обучающемуся вариант для тестирования.

На выполнение тестирования отводится 30 минут.

Результаты тестирования (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся не позднее следующего практического занятия по междисциплинарному курсу.

Критерии оценки

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

- 9-10 баллов соответствуют оценке **«отлично»**;
- 7-8 баллов – оценке **«хорошо»**;
- 5-6 баллов – оценке **«удовлетворительно»**;
- 4 баллов и менее – оценке **«неудовлетворительно»**.

2.3.4. Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Описание процедуры:

Процедура включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно в п. 2.1.4 настоящего КОС.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата – 3 листа.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата и его

оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

2.4. Описание оценочных процедур промежуточной аттестации обучающихся по МДК.01.01 «Тактико-специальная подготовка»

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме экзамена.

Описание процедуры:

На экзамене процедура включает в себя:

- ответы обучающегося на вопросы экзаменационного билета;
- решение обучающимся одной производственной задачи;

– определение оценки по промежуточной аттестации.

Экзаменационные билеты формируются из вопросов для экзамена, приведенных в п. 2.2.1 настоящего КОС. Количество экзаменационных билетов – 27. В каждом экзаменационном билете 2 вопроса и одна производственная задача. Первые вопросы формируются из вопросов для экзамена № 1-39 (приведены в п. 2.2.1), вторые вопросы – из вопросов для экзамена № 40-79, приведенных там же.

Первый обучающийся, сдающий экзамен, самостоятельно выбирает экзаменационный билет из полного комплекта экзаменационных билетов, каждый следующий обучающийся самостоятельно выбирает экзаменационный билет из числа оставшихся экзаменационных билетов. Обучающийся по своему решению имеет право взять другой (второй) экзаменационный билет, но в указанном случае оценка по промежуточной аттестации снижается на 1 балл. Третий билет обучающемуся не предоставляется.

На подготовку к ответу на вопросы экзаменационного билета и решение производственной задачи предоставляется не менее 30 минут.

При подготовке к ответу на вопросы обучающийся может делать записи и пользоваться ими при ответе. Решение производственной задачи осуществляется в письменной форме.

Преподаватель может задать обучающемуся уточняющие вопросы для детализации ответа на вопросы экзаменационного билета и (или) предложенного им решения производственной задачи.

Результат промежуточной аттестации (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся по окончании его ответа.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он:

- свободно владеет терминологией междисциплинарного курса;
- глубоко и прочно освоил 100-85% содержания учебного материала; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает; не затрудняется с ответами на дополнительные вопросы; правильно обосновывает выводы; высказывает собственное мнение по дискуссионным вопросам;

- осмысленно осуществляет связь теории с практикой при выполнении практических заданий, иллюстрирует ее актуальными примерами;

- свободно справляется с практическими заданиями; самостоятельно решает производственные задачи; не затрудняется при видоизменении практических заданий и производственных задач; правильно обосновывает принятые решения; владеет разносторонними приемами выполнения практических заданий и решения производственных задач.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если он:

- правильно и уместно пользуется терминологией междисциплинарного курса;

- уверенно владеет 84-70% содержания учебного материала; грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; делает аргументированные выводы;

- приводит доказательства и примеры связи теории с практикой;
- правильно применяет теоретические положения при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет основными приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он:

- допускает терминологические неточности;
- содержание учебного материала освоил частично (69-51%); допускает недочеты и ошибки, нарушение логической последовательности в изложении материала; испытывает затруднения при обосновании выводов;
- приводит простейшие примеры связи теории с практикой;
- испытывает затруднения и (или) допускает недочеты и (или) ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет элементарными приемами их выполнения.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он:

- не владеет терминологией междисциплинарного курса;
- не знает значительной части (50% и более) содержания учебного материала; допускает грубые ошибки в его изложении; не способен привести доказательства и примеры связи теории с практикой; не умеет делать выводы;
- допускает грубые ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; не владеет элементарными приемами их выполнения.

3. МДК.01.02 «ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА»

3.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости по МДК.01.02 «Огневая подготовка»

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости по междисциплинарному курсу предназначены для:

- оценки текущих образовательных достижений обучающихся по овладению запланированными результатами обучения по междисциплинарному курсу («знать» и «уметь», указанными в таблице 1.1 настоящего КОС);
- определения основных причин затруднений, испытываемых обучающимися в достижении запланированных результатов обучения, и своевременной корректировки форм организации и содержания работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся;
- повышения объективности оценивания образовательных достижений обучающихся по овладению запланированными результатами обучения по междисциплинарному курсу.

3.1.1. ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

В вопросах для устного опроса по каждой контролируемой теме отражены все знания, которые формируются у обучающихся при изучении данной темы.

Тема 1 «Правовые основы, условия и пределы применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов»

1. Правовое положение оружия в Российской Федерации. Виды оружия.
2. Условия правомерного применения оружия сотрудниками ОВД. Пределы применения оружия.

Тема 2 «Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Требования к организации и проведению стрельб»

1. Общие меры безопасности при обращении с оружием.
2. Меры безопасности при несении службы и в составе служебных нарядов и групп.
3. Меры безопасности при проведении стрельб в тире и на стрельбище.

Тема 3 «Основные современные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов».

1. Виды табельного и специального оружия, применяемого в правоохранительных органах.
2. Тенденции развития вооружения в современной России.

Тема 4 «Внутренняя и внешняя баллистика»

1. Развитие стрелкового оружия. Понятие внутренней и внешней баллистики.
2. Процессы протекающие в стволе оружия при выстреле. Условия и параметры оружия, влияющие на исходные характеристики стрельбы.
3. Строение патрона. Калибр.
4. Поведение пули в полете, факторы, влияющие на полет.
5. Траектории и виды траекторий. Основные элементы траектории. Эффект деривации.

Тема 5 «Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм ПМ, ПЯ»

1. История создания ПМ. Тактико-технические свойства и линейные характеристики пистолета.
2. Устройство ПМ, работа частей и механизмов оружия.
3. Работа автоматики пистолета Макарова.
4. Виды задержек при стрельбе и способы их устранения.

Тема 6 «Практическое выполнение подготовительных упражнений комплекса для обучения стрельбе из пистолета».

1. Удержание пистолета в руке и виды изготовок для стрельбы из пистолетов.
2. Общие правила прицеливания.
3. Обработка спускового механизма.
4. Тренировка прицеливания и стрельбы без патронов.

5. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке пистолета Макарова и снаряжения магазина.

Тема 7 «Стрельба из пистолета Макарова»

Выполнение стрелковых упражнений на электронных тренажерах и электронном тире.

Тема 8 «Назначение, боевые свойства и устройство 5.45 мм АК-74, (АКСУ)».

1. История создания АК-47. Тактико-технические свойства и линейные характеристики автомата Калашникова.

2. Устройство автомата, работа частей и механизмов оружия.

3. Работа автоматики АК. Работа автоматики при стрельбе одиночным и автоматическим огнем .

4. Виды задержек при стрельбе и способы их устранения.

5. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК-74 и снаряжения магазина.

Тема 9 «Назначение, боевые свойства и устройство СВД и ручных осколочных гранат»

1. История создания снайперской винтовки Драгунова.

2. Тактико-технические свойства и линейные характеристики винтовки.

3. Устройство винтовки, работа частей и механизмов оружия. Работа автоматики СВД.

4. Виды ручных осколочных гранат. Их тактические характеристики.

5. Строение гранаты РГД-5.

6. Виды запалов для гранат. Унифицированные запалы их строение и работа.

7. Хранение запалов и гранат. Меры безопасности при обращении с гранатами и запалами.

Тема 10 «Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата».

Выполнение упражнений учебных стрельб из пистолета в различных условиях: с ограничением времени, по движущимся мишеням, с изменением изготовок для стрельбы, после физических нагрузок (юношам).

Тема 11 «Порядок учета, хранения и сбережения оружия и боеприпасов».

1. Учет, хранение и сбережение табельного оружия в подразделениях правоохранительных органов. Ответственные за порядок выдачи и учета оружия.

2. Виды отчетной документации по хранению и выдаче оружия в подразделениях. Порядок закрепления табельного оружия за сотрудниками.

3. Порядок выдачи и приема оружия при несении службы. Меры безопасности при хранении оружия, находящегося на постоянном ношении у отдельной категории сотрудников.

4. Правила хранения оружия в КХО (комнатах хранения оружия). Меры безопасности при сдаче оружия после несения службы. Правила перевозки оружия

и боеприпасов. Консервация оружия. Виды оружейных смазок и порядок их применения.

3.1.2. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ

Каждая производственная задача моделирует реальную производственную ситуацию, построена на актуальном практико-ориентированном материале и представляет собой текст с описанием производственных условий, в которых обучающемуся необходимо выполнить какие-либо действия и (или) решить какую-либо производственную задачу, проблему (действия, задача, проблема реалистичны и связаны с основным видом деятельности, к выполнению которого обучающиеся готовятся при освоении данного профессионального модуля).

Текст производственной задачи содержит необходимые для ее решения данные (сведения, информацию).

Тема 1 «Правовые основы, условия и пределы применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов»

Производственная задача №1.

Возвращаясь со службы около 24 час. участковый уполномоченный капитан полиции Сергеев В.С. у подъезда своего дома встретил шумную компанию молодых людей, распивающих пиво и громко слушающих музыку на мобильном телефоне. Среди них Сергеев В.С. заметил несовершеннолетнего Юрьева Н. из соседнего подъезда. Участковый представившись, сделал замечание молодым людям и потребовал разойтись по домам, пригрозив тем, что вызовет наряд патрульно-постовой службы. Молодые люди на замечание представителя власти ответили дерзкими угрозами в адрес Сергеева В.С., а ближайший неизвестный молодой человек, подняв с земли большой обрезок тяжелой арматуры, угрожающе шагнул на участкового, а остальные стали медленно окружать полицейского. Имея при себе табельное оружие для постоянного ношения Сергеев В.С. извлек его из кобуры, предупредив о намерении его применить, если молодые люди не прекратят свои угрозы в адрес его жизни. Один из молодых людей ободряюще крикнул остальным, что они "малолетки" и полицейский стрелять не будет и сделал два быстрых шага к участковому. Сергеев В.С. произвел предупредительный выстрел в землю перед нападающим на него человеком. Тогда вооруженный арматурой молодой человек зло крикнул, что участковый вздумал их напугать кинулся вперед, замахнувшись на полицейского арматурой. Сергеев В.С. произвел выстрел на поражение в нападавшего, ранив его в ногу. Остальные молодые люди разбежались.

1. Правомерным ли было применение оружия в адрес несовершеннолетнего гражданина. 2. Дайте оценку действиям участкового уполномоченного полиции Сергеева. 3. Каковы должны быть последующие действия сотрудника полиции после применения оружия на поражение?

Тема 2 «Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Требования к организации и проведению стрельб»

Производственная задача №2.

При стрельбе из боевого оружия, стреляющий непроизвольно отвел затворную раму в крайнее заднее положение, в результате чего патрон оказался выброшенным из патронника АКМ. Что необходимо в данной ситуации сделать стреляющему согласно технике безопасности?

Тема 3 «Основные современные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов».

Производственная задача №3.

Цель, высотой 160 см, движется от пулеметчика с РПК в сторону укрытия, до которого 700 м. На каком расстоянии пулеметчик не сможет поразить бегущую цель до укрытия при установке прицела “5”, прицеливаясь в нижний край цели?

Тема 4 «Внутренняя и внешняя баллистика»

Производственная задача №4.

Расчет несет боевое дежурство по охране и обороне объекта зимой, днем температура воздуха –9С, за ночь температура опустилась до –26С. На расстоянии 450 метров пулеметчик видит цель. Как меняется точка прицеливания по цели высотой 170 см с изменением температуры от –9С до –26С при стрельбе из РПК?

Тема 5 «Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм ПМ, ПЯ»

Производственная задача №5.

Как известно из внутренней баллистики, скорость отдачи оружия примерно во столько раз меньше начальной скорости пули, во сколько раз пуля легче оружия. Рассчитать примерную скорость отдачи у пистолета ПМ, зная, что начальная скорость пули ПМ 315 м/с, вес ПМ с неснаряженным магазином 730 гр., а вес пули 6,1 гр.

Тема 6 «Практическое выполнение подготовительных упражнений комплекса для обучения стрельбе из пистолета».

Производственная задача №6.

При проверке боя пистолета Макарова, перед стрельбой, на мишени было отмечено положение средней точки попадания (СТП), то есть контрольная точка, которая при стрельбе на 25 м должна быть выше точки прицеливания на 12,5 см. После производства выстрелов была определена средняя точка попадания (СТП), которая оказалась выше контрольной точки на 12 см. При этом, на пистолете был установлен целик № 4, высота которого составляет 6 мм, а разница по высоте между номерами целика составляет 0,25 мм. Какие действия необходимо произвести с пистолетом для приведения его к нормальному бою?

Тема 7 «Стрельба из пистолета Макарова»

Производственная задача №7.

При проведении практической стрельбы из ПМ, стреляющий получил на пункте боевого питания 3 боевых патрона. При осмотре патронов он обнаружил, что у

одного из них капсюль выступает выше поверхности дна гильзы, а у другого пуля имеет глубокую посадку в гильзу. Можно ли использовать такие боеприпасы для стрельбы? Что может произойти при досылании в патронник патрона, с выступающим выше поверхности дна гильзы капсюлем? Что изменяется у патрона при глубокой посадке пули в гильзу, и какая характеристика изменяется при этом у пистолета?

Тема 8 «Назначение, боевые свойства и устройство 5.45 мм АК-74, (АКСУ)».

Производственная задача №8.

Стрелок ведет огонь из АКМ по противнику, находящемуся в оконном проеме кирпичного здания на 4-ом этаже. Первая пуля попала в стену под окном, а вторая в каску противника, после чего последний скрылся из вида. Определите, могла ли поразить противника первая пуля, если толщина кирпичной кладки 20 см? Поразила ли противника вторая пуля, если на нем была надета каска (шлем стальной армейский)? Расстояние до цели 100 м. Применяемые патроны имеют пули со стальным сердечником.

Тема 9 «Назначение, боевые свойства и устройство СВД и ручных осколочных гранат»

Производственная задача №9.

На практических занятиях по метанию боевых гранат, после вкручивания запала УДЗ и извлечения предохранительной чеки, случайно из рук рядового Новикова выпадает РГН и бьется о дно окопа. Сколько времени у рядового Новикова, чтобы покинуть окоп, учитывая, что граната разрывается от удара, но время до касания гранаты земли менее 1 секунды?

Тема 10 «Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата».

Производственная задача №10.

Расчет несет боевое дежурство по охране и обороне объекта зимой, днем температура воздуха -9°C , за ночь температура опустилась до -26°C . На расстоянии 450 метров пулеметчик видит цель. Как меняется точка прицеливания по цели высотой 170 см с изменением температуры от -9°C до -26°C при стрельбе из РПК?

Тема 11 «Порядок учета, хранения и сбережения оружия и боеприпасов».

Производственная задача №11.

Капитан Иванов на стрельбище получил 6 патронов для выполнения упражнения № 3 из ПМ, при их осмотре он обнаружил: 1 патрон – капсюль выступал из дна гильзы; 2 патрон – цвет гильзы отличался от остальных; 3 патрон – примята гильза; 4 патрон – гильза поцарапана; 5 патрон – пуля шатается в дульце гильзы; 6 патрон – с налетом ржавчины. Определите, какие патроны запрещено использовать для стрельбы, и подлежат возврату и замене у раздатчика патронов?

3.1.3. ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

По каждой контролируемой теме междисциплинарного курса обучающимся предлагается 2 варианта для тестирования.

В каждый вариант для тестирования включено не менее 10 вопросов.

В вопросах в закрытой форме дано 4 дистрактора (вариантов ответов), среди которых есть правильный и несколько неправильных, но максимально похожих на правильный ответ.

Все варианты для тестирования по одной теме одинаковы по структуре содержания и равнозначны по сложности вопросов и заданий.

Тема 1 «Правовые основы, условия и пределы применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов»

Вариант 1

1. Запрет на применение огнестрельного оружия в отношении лиц, указанных в ч. 5 ст. 23 Федерального закона РФ "О полиции", не распространяется, если эти лица:

- 1) совершают групповое нападение, угрожающее жизни и здоровью граждан
- 2) совершают любое из перечисленных действий
- 3) совершают вооруженное нападение
- 4) оказывают вооруженное сопротивление.

2. Что представляет собой наклонная дальность стрельбы?

3. Что должен учитывать сотрудник полиции при применении физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия?

- 1) создавшуюся обстановку
- 2) характер и силу оказываемого сопротивления
- 3) степень обостренности ситуации
- 4) все перечисленное.

4. Установите соответствие

- | | |
|------------------------------|--|
| 1) Бронежилет | 1) предназначен для прицельного отстреливания газовой гранаты "Черемуха-7" |
| 2) Шлем противопульный | 2) обеспечивает защиту верхней части туловища (торса) человека |
| 3) Щит Штурм | 3) призван защитить голову от попадания пуль и осколков |
| 4) Карабин специальный КС-23 | 4) состоит из противоударного экрана, системы удержания, демпфера |

5. Какая часть устройства патрона воспламеняет пороховой заряд?

6. Сотрудникам полиции запрещается:

- 1) состоять в политических партиях
- 2) заниматься педагогической деятельностью
- 3) совершать религиозные обряды
- 4) все перечисленное.

7. Сотрудник полиции не имеет права применить огнестрельное оружие для задержания лица, отказывающегося выполнить законное требование о сдаче находящихся при нем:

- 1) наркотических средств и психотропных веществ
- 2) оружия и боеприпасов
- 3) взрывчатых веществ и взрывных устройств
- 4) секретных документов.

8. Имеет ли право сотрудник полиции обнажить огнестрельное оружие и привести его в готовность, если в создавшейся обстановке могут возникнуть основания для его применения, предусмотренные ст. 23 Федерального закона «О полиции».

- 1) да
- 2) нет
- 3) да, если он несет службу в форменной одежде
- 4) имеет по своему желанию.

9. О причинении гражданину телесных повреждений в результате применения сотрудником полиции физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия полиция уведомляет родственников в срок не более?

- 1) 24 ч
- 2) 12 ч
- 3) 8 ч
- 4) 4 ч.

10. Какова последовательность действий сотрудника полиции при применении специальных средств, при применении которых был нанесен вред гражданину?

- 1) уведомить прокурора
- 2) оказать первую медицинскую помощь
- 3) предоставить время для прекращения правонарушения
- 4) уведомить вышестоящее начальство

Вариант 2

1. Время от начала горения порохового заряда до начала движения снаряда (пули) – это период:

- 1) пиростатический
- 2) термодинамический
- 3) пиродинамический
- 4) физический.

2. Что такое выстрел?

3. Для временного прекращения стрельбы в тире (на стрельбище) подается команда:

- 1) «Оружие к осмотру».
- 2) «Стой» (при стрельбе в движении – «Прекратить огонь»).
- 3) «Разряжай».
- 4) «Сложи оружие».

4. Емкость магазина пистолета служебного ПКСК составляет (6 разряд):

- 1) 5 патронов
- 2) 10 патронов
- 3) 8 патронов
- 4) 15 патронов.

5. Что включает в себя стрельба:

- 1) производство очереди (выстрела), наблюдение за результатами стрельбы и её корректирование
- 2) заряджение оружия и производство очереди (выстрела)
- 3) прицеливание, заряджение оружия и производство очереди (выстрела)
- 4) прицеливание, производство выстрела и наблюдение за результатами стрельбы.

6. Можно ли при проведении стрельб направлять оружие независимо от того, заряжено оно или нет, в сторону, где находятся люди или в сторону их возможного появления

- 1) нельзя
- 2) можно
- 3) можно, если оружие разряжено
- 4) на усмотрение руководителя стрельб.

7. Как называется безостановочная стрельба до 10 выстрелов?

8. В каком случае сотруднику полиции запрещается применять огнестрельное оружие с производством выстрела на поражение, на несовершеннолетнего?

9. Установите соответствие:

- | | |
|------------------------|--|
| 1) выстрел | а) деталь служащая для предохранения спускового крючка |
| 2) наклонная дальность | б) отклонение полета пули от плоскости стрельбы стрельбы |
| 3) деривация | в) самое короткое расстояние от точки вылета до цели |
| 4) спусковая скоба | г) выбрасывание пули (гранаты) |

10. В какой последовательности производится неполная разборка ПМ?

- 1) отделить затвор от рамки
- 2) извлечь магазин из основания рукоятки
- 3) снять со ствола возвратную пружину
- 4) сдвинуть предохранитель

Тема 2 «Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.
Требования к организации и проведению стрельб»

Вариант 1

1. Зажигание белого фонаря (поднятие белого флага) на командном пункте стрельбища означает:

- 1) разрешение на открытие огня
- 2) сигнал для прекращения огня
- 3) сигнал для выхода очередной смены на огневой рубеж
- 4) сигнал для заряжания оружия.

2. Выполняя упражнение учебных стрельб, стрелок обязан прекратить огонь самостоятельно:

- 1) при ухудшении видимости целей
- 2) при возникновении значительного утомления
- 3) при включении красного фонаря на рубеже открытия огня
- 4) при появлении животных на мишенном поле.

3. Точка вылета – это:

4. Разрешение на открытие огня при проведении учебных стрельб дает:

- 1) командир подразделения
- 2) начальник стрельбища (тира)
- 3) руководитель стрельбы / руководитель стрельбища или его помощник
- 4) все ответы правильные.

5. Установите последовательность порядка действий на стрельбище:

- 1) обучаемый, получив патроны, докладывает раздатчику
- 2) по команде обучаемые выдвигаются на огневой рубеж
- 3) руководитель стрельб на исходном рубеже подает команду
- 4) по команде раздатчик боеприпасов выдает патроны.

6. Укажите, с чего начинается чистка пистолета Макарова

- 1) сделать неполную разборку пистолета;
- 2) осмотреть принадлежности;
- 3) подготовить протирочные и смазочные материалы;
- 4) прочистить канал ствола.

7. Прямой выстрел это:

8. Что изучает внутренняя баллистика?

9. Установите верную последовательность порядка неполной разборки автомата Калашникова

- 1) отделить шомпол
- 2) проверить, нет ли патрона в патроннике
- 3) отделить магазин
- 4) вынуть пенал с принадлежностью.

10. Установите соответствие:

1. Расстояние убойной силы ПМ
2. Расстояние убойной силы Калашникова
3. Расстояние убойной силы револьвера
4. Расстояние убойной силы снайперской винтовки

А) 1500-2000 м

Б) 350 м

В) 800 м

Г) 350 м

Вариант 2

1. Емкость магазина Револьвера Р-92 составляет:

- 1) 5 патронов
- 2) 8 патронов
- 3) 7 патронов
- 4) 10 патронов.

2. Каково назначение шептала с пружиной в ударно-спусковом механизме ПМ?

3. Кому обязан предоставить рапорт сотрудник полиции о применении огнестрельного оружия?

- 1) начальнику органа полиции.
- 2) начальнику органа полиции по месту применения оружия, по месту службы или непосредственному начальнику.
- 3) в прокуратуру по месту применения оружия.
- 4) дежурному по РОВД.

4. Выдача закрепленного за сотрудником оружия по карточке - заместителю (форма №18) предусмотрена на срок:

- 1) не более 12 часов
- 2) не более одних суток
- 3) не более трех суток
- 4) не более семи суток.

5. В отношении кого запрещается применять огнестрельное оружие с производством выстрела на поражение в соответствии с Федеральным законом РФ "О полиции" (ст. 23 часть 5)?

- 1) в отношении женщин, оказывающих вооруженное сопротивление
- 2) в отношении несовершеннолетних, совершающих групповое нападение
- 3) в отношении женщин, лиц с явными признаками инвалидности
- 4) в отношении всех перечисленных граждан.

6. Установите соответствие:

- 1) оружие
- 2) боеприпасы
- 3) патрон
- 4) ударный механизм

А) механизм оружия, обеспечивающий приведение в действие средства инициирования патрона.

Б) устройство, предназначенное для выстрела из оружия

В) предметы вооружения и, предназначенные для поражения цели

Г) устройства и предметы предназначенные для поражения живой/ иной цели

7. При проведении учебных стрельб обучаемый снаряжает магазин патронами:

- 1) самостоятельно
- 2) по команде "Магазин снарядить"
- 3) по команде "Заряжай"
- 4) по команде "Можно"

8. Что называется отдачей оружия?

9. В какой последовательности производится неполная разборка ПМ?

- 1) отделить затвор от рамки
- 2) извлечь магазин из основания рукоятки
- 3) снять со ствола возвратную пружину
- 4) сдвинуть предохранитель

10. Баллистика – это?

- 1) наука о движении тел.
- 2) наука о траектории движения тел.
- 3) наука о движении тел, брошенных в пространстве.
- 4) наука об оружии.

Тема 3 «Основные современные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов».

Вариант 1

1. Прямым выстрелом называется:

2. Укажите вес пули патрона для АКС-74?

- 1) 8,0 г
- 2) 7,9 г
- 3) 6,8 г
- 4) 3,4 г

3. Установите последовательность действий:

Тактика действий при наличии на траектории стрельбы третьих лиц, не участвующих в нападении:

- 1) обороняющийся перемещается по безопасной траектории
- 2) обороняющийся не отвлекается на посторонние действия
- 3) обороняющийся ожидает изменения ситуации
- 4) обороняющийся анализирует ситуацию.

4. Назначение затворной рамы АК?

- 1) для досылания патрона в патронник
- 2) для запираания канала ствола при выстреле
- 3) для взаимодействия с затвором и ударно-спусковым механизмом
- 4) для устранения задержек при стрельбе.

5. Чем осуществляется отбой курка ПМ?

- 1) рычагом взвода
- 2) узким пером боевой пружины
- 3) широким пером боевой пружины
- 4) затвором.

6. Какая из названных частей входит в основные части ПМ?

- 1) шептало
- 2) возвратная пружина
- 3) пружина выбрасывателя
- 4) боевая пружина.

7. Что должен сделать сотрудник ОВД, применяющий оружие против преступника, если затвор не дошел до крайнего переднего положения?

- 1) перезарядить пистолет и продолжить стрельбу
- 2) дослать затвор вперед толчком руки и продолжить стрельбу
- 3) заменить неисправный магазин и продолжить стрельбу
- 4) взвести курок и произвести выстрел.

8. Кто из участников стрельб даёт разрешение на открытие огня?

- 1) показчик мишеней.
- 2) дежурный врач.
- 3) руководитель стрельб или его помощник.
- 4) начальник подразделения

9.Какая из частей входит в устройство затвора ПМ?

- 1) подаватель.
- 2) головка с насечкой.
- 3) досылатель.
- 4) фиксатор.

10. Установите соответствие:

- | | |
|------------------------|--|
| 1) выстрел | а) деталь служащая для предохранения спускового крючка |
| 2) наклонная дальность | б) отклонение полета пули от плоскости стрельбы |
| 3) деривация | в) самое короткое расстояние от точки вылета до цели |
| 4)спусковая скоба | г) выбрасывание пули (гранаты) |

Вариант 2

1. Что представляет собой наклонная дальность стрельбы?

2. В тирах и на стрельбищах устанавливаются следующие рубежи :

- 1) пункт боевого питания
- 2) рубеж открытия огня
- 3) рубеж осмотра мишеней
- 4) исходное положение
- 5) рубеж заряжания оружия
- 6) рубеж для отработки нормативов
- 7) рубеж осмотра оружия
- 8) рубеж прекращения огня.

- 1) 1,4,2,3
- 2) 1,2,3,5,6
- 3) 1,2,3,6,7
- 4) 1,2,3,4,8.

3. Полная дальность полета пули из АКС-74У?

- 1) 500м
- 2) 3000м

- 3) 2500м
- 4) 2900м.

4. Для каких действий не предназначен затвор ПМ?

- 1) для досылания патрона в патронник.
- 2) для производства выстрела.
- 3) для запираания канала ствола при выстреле.
- 4) для выбрасывания гильзы.

5. Установите последовательность использования ручной гранаты Ф-1:

- 1) продев указательный палец левой руки в кольцо чеки, выдернуть её.
- 2) разогнуть усики предохранительной чеки
- 3) взять гранату в правую руку
- 4) метание гранаты

6. Укажите правильную причину задержки "Неподача патрона из магазина в патронник"?

- 1) загрязнение подвижных частей пистолета.
- 2) неисправность основания рукоятки.
- 3) загрязнение магазина и подвижных частей пистолета.
- 4) не полностью ввинчен винт рукоятки.

7. Установите соответствие :

- 1) Оружие
- 2) Боеприпасы
- 3) Патрон
- 4) Ударный механизм

А) механизм оружия, обеспечивающий приведение в действие средства инициирования патрона.

Б) устройство, предназначенное для выстрела из оружия

В) предметы вооружения и, предназначенные для поражения цели

Г) устройства и предметы предназначенные для поражения живой/ иной цели

8. Для чего служат нарезы в канале ствола?

- 1) для уменьшения веса пистолета
- 2) для определения калибра
- 3) для охлаждения канала ствола при выстреле
- 4) для придания пуле вращения.

9. Дальность прямого выстрела по грудной фигуре из АК-74?

- 1) 350 м
- 2) 500 м
- 3) 450 м

4) 440 м.

10. Что такое огневой рубеж?

Тема 4 «Внутренняя и внешняя баллистика»

Вариант 1

1. Калибр это -

2. Укажите, какая из указанных задержек при стрельбе относится к пистолету Макарова

1) курок не становится на боевой взвод

2) гильза не выброшена наружу через окно в затворе и заклинилась между затвором и казенным срезом ствола

3) затвор после выстрела остался в открытом положении до израсходования всех патронов в магазине

4) капсюль патрона неисправен или отсырел пороховой заряд.

3. Укажите длину патрона ПМ

1) 33 мм

2) 20 мм

3) 28 мм

4) 25 мм.

4. Угол возвышения - это:

1) угол между линией возвышения и линией прицеливания.

2) угол между линией возвышения и линией бросания.

3) угол между линией возвышения и плоскостью стрельбы.

4) угол между линией возвышения и горизонтом оружия.

5. Полная горизонтальная дальность - это:

6. Угол встречи - это:

7. Установите соответствие :

1) Убойность

2) Баланс

3) Темп огня

4) Пистолетные патроны

- А) патроны, используемые для различных пистолетов
- Б) время в секундах, затрачиваемое на выстрел в режиме одиночного и автоматического огня
- В) это условная оценка сбалансированности оружия
- Г) обобщенная оценка наносимого минимального и максимального урона

8. Эффект деривации – это?

9. Сколько предупредительных выстрелов можно произвести из табельного оружия для предотвращения правонарушения

- 1) можно только один
- 2) не более восьми
- 3) разрешено два
- 4) сколько необходимо по ситуации

10. В какой последовательности производится неполная разборка ПМ?

- 1) отделить затвор от рамки
- 2) извлечь магазин из основания рукоятки
- 3) снять со ствола возвратную пружину
- 4) сдвинуть предохранитель

Вариант 2

1. Что называется калибром канала ствола ПМ?

2. Какие части АК не являются основными?

- 1) ствол со ствольной коробкой
- 2) затвор
- 3) цевье
- 4) ударник.

3. Установите соответствие

- 1) длина патрона ПМ
- 2) длина патрона Калашникова
- 3) длина патрона револьвера
- 4) длина патрона снайперской винтовки

- А) 55 мм
- Б) 24,9мм
- В) 56,2
- Г) 25 мм

4. Дальность прямого выстрела по ростовой фигуре из АК-74?

- 1) 625м
- 2) 720м

- 3) 735м
- 4) 440м.

5. Дальность убойного действия АК-74?

- 1) 2900м
- 2) 1100м
- 3) 1000м
- 4) 1350м.

6. Укажите, чем крепится боевая пружина к основанию рукоятки

- 1. винтом
- 2. задвижкой боевой пружины
- 3. винтом и задвижкой
- 4. винтом, задвижкой и рукояткой.

7. Какая из названных частей является основной частью ПМ?

- 1) досылатель.
- 2) предохранитель.
- 3) затворная задержка.
- 4) подаватель.

8. Назовите, с чего начинается чистка пистолета Макарова.

9. Что из перечисленного не входит в принадлежность к ПМ?

- 1) протирка.
- 2) кобура.
- 3) подаватель.
- 4) запасной целик.

10. В какой последовательности производится неполная разборка ПМ?

- 1) отделить затвор от рамки
- 2) извлечь магазин из основания рукоятки
- 3) снять со ствола возвратную пружину
- 4) сдвинуть предохранитель

Тема 5 «Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм ПМ, ПЯ»

Вариант 1

1. Какова начальная скорость полета пули у ПМ?

- 1) 350м/с
- 2) 315м/с
- 3) 320м/с
- 4) 380м/с.

2. Установите последовательность неполной разборки автомата Калашникова

- 1) отделить шомпол.
- 2) отделить магазин.
- 3) вынуть пенал с принадлежностью.
- 4) произвести контрольный спуск.

3. Сколько предупредительных выстрелов можно произвести из табельного оружия для предотвращения правонарушения

- 1) можно, но только один
- 2) не более восьми
- 3) разрешено два
- 4) сколько необходимо по ситуации.

4. Для чего служит шептало ПМ?

- 1) для спуска курка с боевого взвода
- 2) для постановки курка на предохранительный взвод
- 3) для удержания курка на боевом взводе
- 4) для удержания курка на боевом и предохранительном взводе.

5. Каков вес ПМ с неснаряженным магазином?

- 1) 710г
- 2) 715г
- 3) 810г
- 4) 740г.

6. Укажите, чем крепится боевая пружина к основанию рукоятки

- 1) винтом
- 2) задвижкой боевой пружины
- 3) винтом и задвижкой
- 4) винтом, задвижкой и рукояткой.

7. Полная дальность полета пули при стрельбе из АК-74?

- 1) 1000м
- 2) 3000м
- 3) 3500м
- 4) 3150м.

8. Установите соответствие:

- 1) Расстояние убойной силы ПМ
- 2) Расстояние убойно силы Калашникова
- 3) Расстояние убойной силы револьвера
- 4) Расстояние убойной силы снайперской винтовки

- А) 1500-2000 м
- Б) 350 м
- В) 800 м
- Г) 350 м

9. Для чего служит задвижка боевой пружины ПМ?

10. Какая скорострельность соответствует пистолету ПМ?

- 1) 30в/мин
- 2) 40в/мин
- 3) 27в/мин
- 4) 50в/мин.

Вариант 2

1. Какая из задержек произойдет из-за износа боевого взвода курка?

- 1) осечка
- 2) неподача патрона в патронник
- 3) автоматическая стрельба
- 4) недокрытие патрона затвором.

2. Для чего служит ударник ПМ?

3. Дальность убойного действия АК-74?

- 1) 350м
- 2) 1500м
- 3) 1700м
- 4) 1100м.

4. Назначение газовой трубки АК?

- 1) для подачи газов в канал ствола
- 2) для уменьшения отдачи автомата
- 3) для направления движения газового поршня
- 4) для разобщения газового поршня с газовой камерой.

5. Укажите вес АКС-74У с неснаряженным магазином?

- 1) 3,0кг
- 2) 3,5кг
- 3) 3,1кг
- 4) 3,3кг.

6. Установите соответствие :

- 1) Спусковая скоба
- 2) Спусковой крючок
- 3) Ударник

4) Шептало

- А) деталь ударно-спускового механизма ручного огнестрельного оружия.
- Б) часть ударно-спускового механизма, удерживающая курок
- В) деталь ударно-спускового механизма огнестрельного оружия
- Г) деталь оружия, служащая для предохранения спускового крючка

7. Что не относится к ударно-спусковому механизму ПМ?

- 1) шептало с пружиной
- 2) ударник
- 3) спусковая скоба
- 4) спусковой крючок.

8. Какая скорострельность соответствует пистолету ПМ?

- 1) 30в/мин
- 2) 40в/мин
- 3) 27в/мин
- 4) 50в/мин.

9. Для чего служит спусковая скоба?

10. Установите последовательность действий:

Тактика действий при наличии на траектории стрельбы третьих лиц, не участвующих в нападении:

- 1) обороняющийся перемещается по безопасной траектории
- 2) обороняющийся не отвлекается на посторонние действия
- 3) обороняющийся ожидает изменения ситуации
- 4) обороняющийся анализирует ситуацию.

Тема 6 «Практическое выполнение подготовительных упражнений комплекса для обучения стрельбе из пистолета».

Вариант 1

1. Длина АКС-74 в походном положении?

- 1) 760мм
- 2) 700мм
- 3) 430мм
- 4) 640мм.

2. Какая из задержек АК может произойти при неисправности выбрасывателя?

- 1) осечка
- 2) неподача патрона в патронник
- 3) неизвлечение гильзы
- 4) автоматическая стрельба.

3. Для чего служит задвижка боевой пружины ПМ?
4. Каков вес ПМ с неснаряженным магазином?
- 1) 710г
 - 2) 715г
 - 3) 810г
 - 4) 740г.
5. Какая скорострельность соответствует пистолету ПМ?
- 1) 30в/мин
 - 2) 40в/мин
 - 3) 27в/мин
 - 4) 50в/мин.
6. Какая из частей входит в ударно-спусковой механизм ПМ?
- 1) пружина подавателя
 - 2) боевая пружина
 - 3) гнеток
 - 4) возвратная пружина.
7. Для чего служит зуб подавателя ПМ?
- 1) для закрепления магазина
 - 2) для включения предохранителя
 - 3) для нажатия на рычаг взвода
 - 4) для включения затворной задержки.
9. Установите соответствие:
1. Убойность
 2. Баланс
 3. Темп огня
 4. Пистолетные патроны
- А) патроны, используемые для различных пистолетов
Б) время в секундах, затрачиваемое на выстрел
В) это условная оценка сбалансированности оружия
Г) обобщенная оценка наносимого минимального и максимального урона
9. Установите последовательность порядка действий на стрельбище:
- 1) обучаемый, получив патроны, осматривает их и докладывает раздатчику
 - 2) по команде обучаемые выдвигаются на огневой рубеж
 - 3) руководитель стрельб на исходном рубеже подает команду
 - 4) по команде раздатчик боеприпасов выдает патроны.
10. Дальность прямого выстрела по ростовой фигуре из АК-74?
- 1) 625м

- 2) 720м
- 3) 735м
- 4) 440м.

Вариант 2

1. В какой последовательности производится неполная разборка ПМ?
 - 1) отделить затвор от рамки
 - 2) извлечь магазин из основания рукоятки
 - 3) снять со ствола возвратную пружину
 - 4) сдвинуть предохранитель.
2. Назовите назначение узкого пера боевой пружины ПМ?
3. Для чего служит шептало ПМ?
 - 1) для спуска курка с боевого взвода
 - 2) для постановки курка на предохранительный взвод
 - 3) для удержания курка на боевом взводе
 - 4) для удержания курка на боевом и предохранительном взводе.
4. Для чего служит выступ предохранителя ПМ?
 - 1) для запираания затвора с рамкой.
 - 2) для ограничения движения затвора назад.
 - 3) для поворота шептала.
 - 4) для ограничения поворота курка вперёд.
5. Какая из частей не является основной частью ПМ?
6. Для чего служит возвратный механизм АК?
 - 1) для возвращения курка в боевое положение
 - 2) для возвращения газового поршня с затвором
 - 3) для возвращения затворной рамы с затвором в переднее положение
 - 4) для всего вышеперечисленного.
7. Вес патрона обр.1974г.?
 - 1) 16,2г
 - 2) 9г
 - 3) 8,3г
 - 4) 6,5г.
8. Назовите неправильное назначение ударно-спускового механизма АК?
 - 1) нанесение удара по ударнику.
 - 2) поворот затвора и запираание канала ствола.
 - 3) постановка курка на предохранительный взвод.
 - 4) спуск курка с боевого взвода.

9. Из скольких частей состоит магазин АК?

- 1) 6
- 2) 5
- 3) 4
- 4) 3.

10. Установите соответствие:

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1) выстрел | а) деталь служащая для предохранения спускового крючка |
| 2) наклонная дальность стрельбы | б) отклонение полета пули от плоскости стрельбы |
| 3) деривация | в) самое короткое расстояние от точки вылета до цели |
| 4) спусковая скоба | г) выбрасывание пули (гранаты) |

Тема 7 «Стрельба из пистолета Макарова»

Вариант 1

1. Почему ударник ПМ изготовлен трехгранным?

2. Назначение кольцевой проточки гильзы 9-мм патрона ПМ?

- 1) для уменьшения веса
- 2) для зацепа выбрасывателя
- 3) для зацепа отражателя
- 4) для всего вышеперечисленного.

3. Назначения зацепа предохранителя ПМ?

4. Длина пистолета ПМ?

- 1) 210мм
- 2) 120мм
- 3) 156мм
- 4) 171мм.

5. Для чего служит широкое перо боевой пружины ПМ?

- 1) для прижатия курка к рамке
- 2) для подъема шептала
- 3) для воздействия на курок
- 4) для возвращения рычага взвода.

6. Укажите, чем крепится боевая пружина к основанию рукоятки

- 1) винтом
- 2) задвижкой боевой пружины
- 3) винтом и задвижкой
- 4) винтом, задвижкой и рукояткой.

7. Шептало одиночного огня АК служит для:

- 1) выключения шептала автоспуска
- 2) удержания спускового крючка в заднем положении
- 3) удержания курка в заднем положении при нажатом спусковом крючке
- 4) запираания боевой пружины в заднем положении.

8. Автоспуск с пружиной служит для:

- 1) освобождения курка со взвода автоспуска при стрельбе очередями
- 2) фиксации замедлителя курка
- 3) предотвращения выстрелов при незапертом затворе
- 4) включения шептала одиночного огня.

9. Установите соответствие между характеристиками пистолета Макарова.

- 1) Масса без патрона
- 2) Длина ствола
- 3) Скорострельность
- 4) Прицельная дальность

А) 93 мм

Б) 50 м

В) 30 в/м

Г) 0,73 кг

10. В какой последовательности производится неполная разборка ПМ?

- 1) отделить затвор от рамки
- 2) извлечь магазин из основания рукоятки
- 3) снять со ствола возвратную пружину
- 4) сдвинуть предохранитель

Вариант 2

1. На каком принципе основана работа автоматики ПМ?

- 1) использование энергии пороховых газов при подвижном вперёд стволе и неподвижном затворе
- 2) использование отдачи при коротком ходе ствола
- 3) использование отдачи свободного затвора
- 4) использование отдачи при длинном ходе ствола.

2. Назовите начальную скорость полета пули у ПМ?

3. Какая из частей не является основной частью ПМ?

- 1) магазин
- 2) затворная задержка

- 3) боевая пружина
- 4) рукоятка с винтом.

4. Укажите, на какое расстояние сохраняется убойная сила пули ПМ

- 1) до 300 м
- 2) до 350 м
- 3) до 450 м
- 4) до 50 м.

5. Укажите длину АК-74 в боевом положении?

6. Спусковой крючок АК служит для:

- 1) спуска курка со взвода автоспуска
- 2) удержания курка на взводе автоспуска
- 3) удержания курка на боевом взводе и предохранительном
- 4) удержания курка на боевом взводе и спуска курка.

7. Укажите длину гильзы патрона от АК-74?

- 1) 39мм
- 2) 43мм
- 3) 56мм
- 4) 53мм.

8. Какое назначение имеет газовый поршень АК?

9. Установите соответствие:

- 1) Расстояние убойной силы ПМ
- 2) Расстояние убойно силы Калашникова
- 3) Расстояние убойной силы револьвера
- 4) Расстояние убойной силы снайперской винтовки

А) 1500-2000 м

Б) 350 м

В) 800 м

Г) 350 м

10. Установите верную последовательность порядка неполной разборки автомата Калашникова

- 1) отделить шомпол
- 2) проверить, нет ли патрона в патроннике
- 3) отделить магазин
- 4) вынуть пенал с принадлежностью.

Тема 8 «Назначение, боевые свойства и устройство 5.45 мм АК-74, (АКСУ)».

Вариант 1

1. Укажите последовательность неполной сборки автомата Калашникова
 - 1) присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке
 - 2) присоединить затвор к затворной раме
 - 3) присоединить возвратный механизм
 - 4) присоединить газовую трубку со ствольной накладкой.

2. Назовите длину патрона ПМ?

3. Укажите, на какое расстояние сохраняется убойная сила пули ПМ
 - 1) до 300 м
 - 2) до 350 м
 - 3) до 450 м
 - 4) до 50 м.

4. Боевая скорострельность АК-74?
 - 1) 600в/мин
 - 2) 100в/мин
 - 3) 200в/мин
 - 4) 40в/мин.

5. Укажите вес пули АК-74?
 - 1) 8,0г
 - 2) 10,2г
 - 3) 6,8г
 - 4) 3,4г.

6. Для чего служит крышка ствольной коробки АК?

7. Дальность прямого выстрела по грудной фигуре из АКС-74У?
 - 1) 360м
 - 2) 330м
 - 3) 250м
 - 4) 350м.

8. Из чего состоит пуля 9-мм патрона ПМ?

9. Какая из названных частей входит в основные части ПМ?
 - 1) досылатель
 - 2) предохранитель
 - 3) затворная задержка.
 - 4) подаватель.

10. Установите соответствие между тактико-техническими характеристиками пистолета-пулемёта Калашникова

- 1) Масса
- 2) Длина ствола
- 3) Калибр
- 4) Скорострельность

- А) 250
- Б) 7,62
- В) 824
- Г) 2,9

Вариант 2

1. Что из перечисленного не входит в принадлежность к ПМ?

- 1) протирка
- 2) кобура
- 3) подаватель
- 4) запасной целик.

2. Из чего состоит пуля 9-мм патрона ПМ?

3. Установите последовательность снаряжения магазина автомата АК-74 боеприпасами

1. нажимом большого пальца вкладывать патроны по одному
2. в правую руку взять патроны пулями к мизинцу
3. взять магазин в левую руку горловиной вверх
4. по окончании снаряжения сделать делает шаг назад.

4. Шептало одиночного огня АК служит для:

- 1) выключения шептала автоспуска
- 2) удержания спускового крючка в заднем положении
- 3) удержания курка в заднем положении при нажатом спусковом крючке
- 4) запираания боевой пружины в заднем положении.

5. Автоспуск с пружиной служит для?

6. Дальность прямого выстрела по ростовой фигуре из АК-74?

- 1) 625м
- 2) 720м
- 3) 735м
- 4) 440м

7. Чем осуществляется "отбой" курка ПМ?

- 1) рычагом взвода

- 2) узким пером боевой пружины
- 3) широким пером боевой пружины
- 4) затвором.

8. Какая из названных частей входит в основные части ПМ?

- 1) шептало
- 2) возвратная пружина
- 3) пружина выбрасывателя
- 4) боевая пружина.

9. Установите соответствие:

1. Расстояние убойной силы ПМ
2. Расстояние убойно силы Калашникова
3. Расстояние убойной силы револьвера
4. Расстояние убойной силы снайперской винтовки

- А) 1500-2000 м
- Б) 350 м
- В) 800 м
- Г) 350 м

10. Какие боеприпасы применяются при стрельбе из ПМ?

Тема 9 «Назначение, боевые свойства и устройство СВД и ручных осколочных гранат»
Вариант 1

1. Масса боевого заряда РГД-5:

- 1) 40-50 г
- 2) 35-40 г
- 3) 50-55 г
- 4) 60-70 г

2. Ручная граната Ф-1 предназначена:

3. Сколько осколков дает при разрыве корпуса гранаты Ф-1 ?

- 1) 290
- 2) 300
- 3) 280
- 4) 330

4. Установите соответствие характеристик Ручной гранаты Ф-1:

- 1.Общий вес

2. Дальность броска
3. Расчетный радиус поражения
4. Вес ВВ

- А) 200 м
- Б) 60 гр
- В) 35-45 м
- Г) 600 гр

5. Радиус разлета убойных осколков гранаты РГН составляет, (м)?

6. Установите последовательность использования ручной гранаты Ф-1:

- 1) продев указательный палец левой руки в кольцо чеки, выдернуть её
- 2) разогнуть усики предохранительной чеки
- 3) взять гранату в правую руку
- 4) метание гранаты.

7. Радиус убойного действия осколков гранаты РГД-5 составляет, (м):

- 1) 25
- 2) 8
- 3) 5
- 4) 10.

7. Какая ручная осколочная граната дистанционного действия, предназначена для поражения живой силы противника в наступлении?

- 1) РГО
- 2) Ф-1
- 3) РПГ-43
- 4) РГД-5.

8. Какая ручная осколочная граната дистанционного действия, предназначена для поражения живой силы преимущественно в оборонительном бою?

- 1) РГД-5
- 2) РПГ-43
- 3) Ф-1
- 4) РГО

9. Масса гранаты Ф-1

- 1) 250 г
- 2) 280 г
- 3) 310 г
- 4) 390 г.

10. Граната предназначена:

- 1) для поражения легкой техники
- 2) для поражения живой силы
- 3) для поражения живой силы и легкой техники
- 4) для поражения тяжелой техники

Вариант 2

1. За сколько секунд происходит взрыв гранаты после броска?

- 1) 3,6-4,4 сек
- 2) 3,2-4,2 сек
- 3) 3,5-4,6 сек
- 4) 3,9-4,6 сек.

2. Взрывается ли граната в грязи, воде и в снегу?

- 1) нет
- 2) да
- 3) иногда
- 4) в зависимости от типа гранаты.

3. Масса гранаты Ф-1:

- 1) 650 г
- 2) 550 г
- 3) 600 г
- 4) 510 г.

4. Назовите Массу заряда Ф-1:

5. Радиус убойного действия осколков Ф-1:

- 1) 50 м
- 2) 220 м
- 3) 200 м
- 4) 100 м.

6. Площадь рассеивания осколков РГД-5:

- 1) 28-32 м
- 2) 25-28 м
- 3) 30-34 м
- 4) 20-24 м

7. Масса гранаты РГД-5:

- 1) 300 г
- 2) 310 г
- 3) 320 г
- 4) 290 г.

8. Установите соответствие между характеристиками РГД-5

- 1) Диаметр
- 2) Высота корпуса
- 3) Вес гранаты
- 4) Вес ВВ

- А) 76
- Б) 310
- В) 110
- Г) 58

9. Назовите Радиус убойного действия осколков РГД-5:

10. Установите последовательность использования ручной гранаты Ф-1:

- 1) продев указательный палец левой руки в кольцо чеки, выдернуть её
- 2) разогнуть усики предохранительной чеки
- 3) взять гранату в правую руку
- 4) метание гранаты.

Тема 10 «Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата».

Вариант 1

1. Наука, изучающая движения пули (гранаты) после прекращения действия на нее пороховых газов

- 1) общая баллистика
- 2) внутренняя баллистика
- 3) внешняя баллистика
- 4) огневая подготовка

2. Назовите, что называется выстрелом?

3. Начальной скоростью называется –

4. Укажите, что называется калибром канала ствола нарезного стрелкового оружия

- 1) расстояние между двумя противоположными нарезами
- 2) расстояние между двумя противоположными полями
- 3) внешний диаметр пули
- 4) шептало.

5. Радиус убойного действия осколков РГД-5:

- 1) 20 м
- 2) 30 м
- 3) 25 м
- 4) 50 м.

6. Предварительный период длится от..... и до

7. Установите соответствие между характеристиками пистолета Макарова

- 1) масса без патрона
- 2) длина ствола
- 3) скорострельность
- 4) прицельная дальность.

- А) 93 мм
- Б) 50 м
- В) 30 в/м
- Г) 0,73 кг.

8. Установите соответствие между тактико-техническими характеристиками пистолета-пулемёта Калашникова:

- 1) Масса
- 2) Длина ствола
- 3) Калибр
- 4) Скорострельность

- А) 250
- Б) 7,62
- В) 824
- Г) 2,9

9. Отклонение пули от плоскости стрельбы это -

10. Установите последовательность порядка действий на стрельбище:

- 1) обучаемый, получив патроны, осматривает их и докладывает раздатчику
- 2) по команде обучаемые выдвигаются на огневой рубеж
- 3) руководитель стрельб на исходном рубеже подает команду
- 4) по команде раздатчик боеприпасов выдает патроны.

Вариант 2

1. На каком принципе основана работа автоматики ПМ?

2. Назовите начальную скорость полета пули у ПМ?

3. Какая из частей не является основной частью ПМ?

- 1) магазин
- 2) затворная задержка.
- 3) боевая пружина.
- 4) рукоятка с винтом.

4. Установите последовательность действий:

Тактика действий при наличии на траектории стрельбы третьих лиц, не участвующих в нападении:

- 1) обороняющийся перемещается по безопасной траектории
- 2) обороняющийся не отвлекается на посторонние действия
- 3) обороняющийся ожидает изменения ситуации
- 4) обороняющийся анализирует ситуацию.

5. Укажите длину АК-74 в боевом положении?

- 1) 700 мм
- 2) 900 мм
- 3) 940 мм
- 4) 880 мм.

6. В тирах и на стрельбищах устанавливаются следующие рубежи :

- 1) пункт боевого питания
- 2) рубеж открытия огня
- 3) рубеж осмотра мишеней
- 4) исходное положение
- 5) рубеж заряжания оружия
- 6) рубеж для отработки нормативов
- 7) рубеж осмотра оружия
- 8) рубеж прекращения огня.

- 1) 1,4,2,3
- 2) 1,2,3,5,6
- 3) 1,2,3,6,7
- 4) 1,2,3,4,8.

7. Укажите длину гильзы патрона от АК-74?

- 1) 39мм
- 2) 43мм
- 3) 56мм
- 4) 53мм

8. Какое назначение имеет газовый поршень АК?

9. Сколько весит обыкновенная пуля патрона ПМ?

- 1) 10 г
- 2) 7 г
- 3) 6,3 г
- 4) 6,1 г.

10. Какие части не входят в устройство магазина ПМ?

- 1) досылатель
- 2) пружина подавателя.
- 3) крышка.
- 4) стопорная планка.

Тема 11 «Порядок учета, хранения и сбережения оружия и боеприпасов».

Вариант 1

1. Для чего служит задвижка боевой пружины ПМ?

2. Каков вес ПМ с неснаряженным магазином?

- 1) 710г
- 2) 715г
- 3) 810г
- 4) 740г.

3. Какая скорострельность соответствует пистолету ПМ?

- 1) 30в/мин
- 2) 40в/мин
- 3) 27в/мин
- 4) 50в/мин.

4. Какая из частей входит в ударно-спусковой механизм ПМ?

- 1) пружина подавателя
- 2) боевая пружина
- 3) гнеток
- 4) возвратная пружина.

5. Для чего служит зуб подавателя ПМ?

6. Установите последовательность порядка действий на стрельбище:

- 1) обучаемый, получив патроны, осматривает их и докладывает
- 2) по команде обучаемые выдвигаются на огневой рубеж
- 3) руководитель стрельб на исходном рубеже подает команду
- 4) по команде раздатчик боеприпасов выдает патроны.

7. Дальность убойного действия АКС-74У?

- 1) 2900м
- 2) 1350м
- 3) 1000м
- 4) 1100м.

8. Длина АКС-74У в боевом положении?

- 1) 700мм
- 2) 740мм
- 3) 730мм
- 4) 780мм.

9. Установите соответствие:

- | | |
|------------------------|--|
| 1) выстрел | а) деталь служащая для предохранения спускового крючка |
| 2) наклонная дальность | б) отклонение полета пули от плоскости стрельбы |
| 3) деривация | в) самое короткое расстояние от точки вылета до цели |
| 4) спусковая скоба | г) выбрасывание пули (гранаты) |

10. Какая из задержек произойдет из-за износа боевого взвода курка?

- 1) осечка
- 2) неподача патрона в патронник
- 3) автоматическая стрельба
- 4) недокрытие патрона затвором.

Вариант 2

1. Для чего служит шептало ПМ?

2. Для чего служит выступ предохранителя ПМ?

- 1) для запираания затвора с рамкой
- 2) для ограничения движения затвора назад
- 3) для поворота шептала
- 4) для ограничения поворота курка вперед.

3. Какая из частей не является основной частью ПМ?

4. Разрешено ли извлекать оружие из кобуры без команды руководителя стрельб

- 1) разрешено, если оружие разряжено
- 2) только не досылая патрон в патронник
- 3) запрещено
- 4) запрещено, если на рубеже осмотра мишеней находятся люди.

5. Назначение кольцевой проточки гильзы 9-мм патрона ПМ?

- 1) для уменьшения веса
- 2) для зацепа выбрасывателя
- 3) для зацепа отражателя
- 4) для всего вышеперечисленного.

6. Установите соответствие:

1. Расстояние убойной силы ПМ
2. Расстояние убойно силы Калашникова
3. Расстояние убойной силы револьвера
4. Расстояние убойной силы снайперской винтовки

- А) 1500-2000 м
- Б) 350 м
- В) 800 м
- Г) 350 м

7. В какой последовательности производится неполная разборка ПМ?

- 1) отделить затвор от рамки
- 2) извлечь магазин из основания рукоятки
- 3) снять со ствола возвратную пружину
- 4) сдвинуть предохранитель.

8. Для чего служит широкое перо боевой пружины ПМ?

- 1) для прижатия курка к рамке
- 2) для подъема шептала
- 3) для воздействия на курок
- 4) для возвращения рычага взвода.

9. Автоспуск АК состоит из:

- 1) спускового крючка, шептала автоспуска и пружины автоспуска
- 2) рычага, взвода автоспуска, пружины и шептала автоспуска
- 3) боевой пружины, шептала автоспуска и рычага
- 4) рычага и шептала автоспуска с пружиной.

10. Для чего служит цевье АК?

- 1) для предохранения ствола от загрязнения
- 2) для удобства прицеливания
- 3) для предохранения рук автоматчика от ожогов и удобства обращения
- 4) для улучшения кучности боя автомата.

3.1.4. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Темы рефератов направлены на углубление и расширение знаний обучающихся по контролируемой теме, формирование междисциплинарных связей.

Тема 1 «Правовые основы, условия и пределы применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов»

- Гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника полиции.
- Условия применения мер физического воздействия, специальных средств сотрудниками правоохранительных органов

Тема 2 «Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Требования к организации и проведению стрельб»

- Инструктажи по мерам безопасности при обращении с огнестрельным оружием: общая характеристика
- Роль руководителя стрельб в обеспечении соблюдения мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время проведения учебных стрельб

Тема 3 «Основные современные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов».

- Служебные животные, используемые в правоохранительной деятельности
- Проблемы использования в органах внутренних дел оружия, основанного на новых физических принципах

Тема 4 «Внутренняя и внешняя баллистика»

- Развитие стрелкового оружия в отечественном государстве.
- Теория деривации

Тема 5 «Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм ПМ, ПЯ»

- История создания Пистолета Макарова
- Достоинства и недостатки Пистолета Макарова

Тема 6 «Практическое выполнение подготовительных упражнений комплекса для обучения стрельбе из пистолета».

- Особенности скоростной стрельбы из пистолета
- Значение психологической подготовки при стрельбе из боевого оружия

Тема 7 «Стрельба из пистолета Макарова»

- Ошибки при стрельбе из пистолета Макарова: особенности хвата оружия и прицеливания
- Обучение проверке боя и приведению к нормальному бою пистолета Макарова в процессе подготовки военнослужащих и сотрудников

органов внутренних дел

Тема 8 «Назначение, боевые свойства и устройство 5.45 мм АК-74, (АКСУ)».

- История создания автомата АК-74
- Использование модернизированных тхп (5,45 и 9,00 мм) для проверки боя и приведение автомата АК74 и специальной снайперской винтовки ВСС к нормальному бою

Тема 9 «Назначение, боевые свойства и устройство СВД и ручных осколочных гранат»

- Приемы и правила метание ручной осколочной гранаты
- История создания снайперской винтовки Драгунова

Тема 10 «Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата».

- Подготовка сотрудников органов внутренних дел к ведению огня в условиях, ограничивающих прицеливание
- Современные методики обучения стрельбе из боевого оружия в органах внутренних дел

Тема 11 «Порядок учета, хранения и сбережения оружия и боеприпасов».

- Концепция автоматизированного учета средств вооружения в арсеналах и подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации
- Особенности транспортирования оружия и боеприпасов

3.2. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по МДК.01.02 «Огневая подготовка»

Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся обеспечивают решение следующих задач:

- оценка достижения обучающимися запланированных результатов обучения по междисциплинарному курсу («знать» и «уметь», указанными в таблице 1.1 настоящего КОС) и оценка компетенций обучающихся на этапе освоения междисциплинарного курса (определение уровня сформированности компетенций, элементами которых являются указанные результаты обучения);
- принятие решения о необходимости внесения изменений и дополнений в рабочую программу профессионального модуля и (или) КОС по междисциплинарному курсу.

3.2.1. ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА

Вопросы для зачета предназначены для проверки и оценки всех «знать», указанных в таблице 1.1.3 рабочей программы профессионального модуля и формируемых междисциплинарным курсом.

В вопросы для зачета включены вопросы по всем темам междисциплинарного курса, указанным в п. 2.2 рабочей программы профессионального модуля, при этом вопросы для зачета в сравнении с вопросами для устного опроса по контролируемым темам в рамках текущего контроля успеваемости имеют более общий и более широкий характер: каждый вопрос рассчитан на проверку нескольких «знать» (комплекса знаний обучающегося).

1. Классифицировать огнестрельное оружие по степени автоматизации процесса перезаряжания и привести примеры.
2. Дать определение оружию.
3. Виды оружия в соответствии с ФЗ РФ – 150 «Об оружии».
4. Назовите основные составные части оружия.
5. Пределы применения огнестрельного оружия сотрудниками ОВД.
6. Меры безопасности при обращении с оружием в повседневной деятельности сотрудников ОВД.
7. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами при проведении учебных и контрольных стрельб.
8. Классифицировать огнестрельное оружие по характеру стрельбы и привести примеры.
9. Классифицировать огнестрельное оружие по обслуживанию в бою и привести примеры.
10. Классифицировать огнестрельное оружие по калибру и привести примеры.
11. Классифицировать огнестрельное оружие по количеству зарядов и привести примеры.
12. Классифицировать огнестрельное оружие по количеству стволов и привести примеры.
13. Классифицировать огнестрельное оружие по конструктивным особенностям ствола и привести примеры.
14. Классифицировать огнестрельное оружие по способу управления и удержания и привести примеры.
15. Классифицировать огнестрельное оружие по расположению стволов и привести примеры.
16. Классифицировать огнестрельное оружие по характеру снаряда и привести примеры стрелкового оружия; неавтоматического стрелкового оружия; автоматического стрелкового оружия; самозарядного стрелкового оружия.
17. Классифицировать огнестрельное оружие по характеру снаряда и привести примеры индивидуального стрелкового оружия; группового стрелкового оружия; многоствольного стрелкового оружия.
18. Классифицировать огнестрельное оружие по характеру снаряда и привести примеры малокалиберного стрелкового оружия; стрелкового оружия нормального калибра; крупнокалиберного стрелкового оружия.
19. Классифицировать огнестрельное оружие по характеру снаряда и привести примеры арезного стрелкового оружия; гладкоствольного стрелкового оружия; комбинированного стрелкового оружия.

20. Классифицировать огнестрельное оружие по характеру снаряда и привести примеры однозарядного стрелкового оружия; многозарядного стрелкового оружия.
21. Классифицировать огнестрельное оружие по характеру снаряда и привести примеры пистолета; винтовки, карабина, автомата, ружья; ручного пулемета.
22. Классифицировать огнестрельное оружие по характеру снаряда и привести примеры стрелкового оружия с горизонтальными стволами.
23. Классифицировать огнестрельное оружие по характеру снаряда и привести примеры стрелкового оружия с вертикальными стволами.
24. Классифицировать огнестрельное оружие по характеру снаряда и привести примеры пулевого стрелкового оружия; дробового стрелкового оружия, пуле-дробового стрелкового оружия.
25. Понятия внутренней и внешней баллистики.
26. Понятия выстрела.
27. Периоды выстрела. Охарактеризовать каждый период.
28. От чего зависит величина начальной скорости пули.
29. Чем характеризуется убойная сила пули.
30. Силы действующие на пулю во время её полета в воздухе.
31. Понятия траектории и горизонта оружия.
32. С какой целью пуле придается вращательное движение.
33. Дать понятие следующим элементам траектории: угол возвышения; вершина траектории; восходящая ветвь; нисходящая ветвь; точка вылета; линия возвышения; линия бросания; угол бросания; угол вылета; точка падения; угол падения высота траектории; точка прицеливания; линия прицеливания; угол прицеливания; прицельная дальность; точка встречи; угол встречи;
34. Формы траектории.
35. Что подразумевается под понятием прямого выстрела.
36. Как определить среднюю точку попадания по трем, четырем и пяти пробойнам.
37. Назначение ПМ и его тактико-технические характеристики.
38. Перечислить основные части и механизмы пистолета.
39. Рассказать порядок неполной разборки и сборки ПМ.
40. Назначение ствола, рамки и спусковой скобы.
41. Назначение затвора, ударника, выбрасывателя, предохранителя и целика.
42. Перечислить части ударно-спускового механизма.
43. Назначение боевой пружины.
44. Назначение шептала.
45. Назначение спусковой тяги с рычагом взвода.
46. Взаимодействие частей и механизмов ПМ при стрельбе самовзводом.
47. Назначение рукоятки с винтом, затворной задержки и магазина.
48. Назначение и устройство принадлежности к пистолету.
49. Устройство 9-мм патрона ПМ.
50. Удельный вес ПМ со снаряженным магазином и неснаряженным магазином.

51. Прицельная дальность стрельбы из ПМ. Зависимость выбора точки прицеливания от расстояния до цели.
52. Убойная сила ПМ. Расстояние, до которого пуля ПМ сохраняет способность поражения живой силы противника.
53. Линейные параметры ПМ.
54. Линейные параметры патрона ПМ.
55. Виды патрона к ПМ.
56. Способы изготовления для стрельбы из ПМ.
57. Правила и особенности стрельбы из ПМ.
58. Скоростная стрельба из ПМ, боевая скорострельность ПМ.
59. Емкость магазина ПМ, понятие боекомплекта, боекомплект к ПМ.
60. Правила хранения оружия в оружейных комнатах.
61. Правила чистки и смазки ПМ.
62. Порядок перевозки оружия и боеприпасов.
63. Тактико-технические характеристики АК-74, АКМ.
64. Основные части, механизмы и их назначение.
65. Назначение ствола, компенсатора, основания мушки, газовой камеры и прицельного приспособления АК-74, АКМ.
66. Назначение ствольной коробки и крышки ствольной коробки автомата.
67. Назначение затворной рамы с газовым поршнем.
68. Назначение затвора и его устройство.
69. Назначение возвратного механизма и его устройство.
70. Назначение газовой трубки со ствольной накладкой.
71. Назначение ударно-спускового механизма и его устройство.
72. Назначение цевья и штык-ножа автомата.
73. Назначение магазина автомата и его устройство.
74. Состав и назначение принадлежности к автомату.
75. Назначение и тактико-технические характеристики РГД-5.
76. Устройство РГД-5 и назначение её частей.
77. Устройство УЗГРМ-2 и назначение его частей.
78. Назначение и тактико-технические характеристики Ф-1.
79. Устройство Ф-1 и назначение её частей.
80. Работа частей и механизмов УЗГРМ-2
81. Назначение и тактико-технические характеристики РГО и РГН.
82. Устройство РГО и РГН назначение их составных частей.
83. Устройство и действие УДЗ.
84. Назначение и тактико-технические характеристики РПГ-7
85. Основные части и механизмы гранатомета, их назначение.
86. Типы оружия, понятия «боеприпасы», «патрон», «оборот оружия и основных частей огнестрельного оружия» в соответствии с Законом РФ «Об оружии» от 13.12.1996 г. № 150 - ФЗ.
87. Организация и проведение стрельб.
88. Перечень документов по организации стрельб.
89. Меры безопасности при обращении со стрелковым оружием.

3.2.2. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ ДЛЯ ЗАЧЕТА

В производственных задачах для зачета отражены все «уметь», указанные в качестве результата обучения в таблице 1.1.3 рабочей программы профессионального модуля и формируемые междисциплинарным курсом. Каждая производственная задача рассчитана на проверку нескольких «уметь» (комплекса умений обучающегося).

Каждая производственная задача моделирует реальную производственную ситуацию, построена на актуальном практико-ориентированном материале и представляет собой текст с описанием производственных условий, в которых обучающемуся необходимо выполнить какие-либо действия и (или) решить какую-либо производственную задачу, проблему (действия и (или) задача, проблема реалистичны и связаны с основным видом деятельности, к выполнению которого обучающиеся готовятся при освоении данного профессионального модуля).

Текст производственной задачи содержит необходимые для ее решения данные (сведения, информацию).

Производственная задача №1.

К сержанту полиции Попову, возвращающемуся со службы в отделении полиции в общественном транспорте, обратились контролеры с просьбой помочь им доставить в служебное помещение безбилетного пассажира, который отказывался уплатить штраф. По дороге задержанный стал убежать. Сержант извлек пистолет и произвел выстрел вверх. Убегающий сразу же остановился и согласился уплатить штраф на месте. Правомерно ли использовано оружие сержантом Поповым. Если правомерно, то на основании какой статьи и какого закона. Если не правомерно, то почему.

Производственная задача №2.

Лейтенант полиции Котов проверял службу патрульных по охране общественного порядка, в темной улице увидел, что неизвестный мужчина взламывает дверь коммерческого ларька. При виде сотрудника полиции нарушитель бросил на землю ломик и стал убежать. Видя что из-за промедления взломщик скроется, лейтенант выстрелил убегающему в спину и ранил его в плечо. Правомерно ли применено оружие лейтенантом полиции Котовым. Если правомерно, то на основании какой статьи и какого закона. Если не правомерно, то почему.

Производственная задача №3.

В Дежурную часть РУВД поступила заявка о скандале в зале сбербанка. Неизвестный разбил стекло перегородки гантелей и угрожал работникам сбербанка ножом. К месту происшествия прибыл наряд полиции. Сотрудник полиции, зайдя в помещение, где находился неизвестный, потребовал от него бросить нож и сдаться. Неизвестный не отреагировал на требование. Тогда сотрудник полиции извлек табельный пистолет и выстрелил неизвестному в грудь, ранив его.

Правомерно ли применено оружие сотрудником полиции. Если правомерно, то на основании какой статьи и какого закона. Если не правомерно, то почему.

Производственная задача №4.

При требовании сотрудниками ППС предъявить документы двух неизвестных, последние оказали сопротивление и применили слезоточивый газ, причинив сотрудникам ППС химический ожог глаз. Защищаясь, один из сотрудников произвел выстрел в сторону нападавших. Один из нападавших был убит, второй ранен в плечо. Правомерно ли применено оружие сотрудниками ППС. Если правомерно, то на основании какой статьи и какого закона. Если не правомерно, то почему.

Производственная задача №5.

Около 2-х часов ночи Прусаков А. (13 лет) и его брат Прусаков В. (18 лет) взломали окно и проникли в склад частного магазина “Дюна”. Увидев прибывший по сигналу “тревога” наряд полиции, они попытались скрыться. При преследовании убежавших сотрудник отдела охраны произвел сначала предупредительный выстрел “в воздух” потребовав остановиться убегающих. Вторым выстрелом был смертельно ранен Прусаков А.. Прусаков В. был ранен в бедро третьим выстрелом. Правомерно ли применено оружие сотрудником отдела вневедомственной охраны в отношении Прусакова А. и Прусакова В.. Если правомерно, то на основании какой статьи и какого закона. Если не правомерно, то почему. Объяснить правомерность применения в отношении каждого потерпевшего.

Производственная задача №6.

22 апреля в 4⁰⁰ утра гражданин Л. управляя автомобилем ВАЗ-2101, не остановился на требование сотрудников ДПС “остановиться”. Сотрудники ДПС использовали табельное оружие – автоматы АКС-74У для остановки автомобиля, смертельно ранив водителя. Правомерно ли использовано оружие сотрудником ДПС. Если правомерно, то на основании какой статьи и какого закона. Если не правомерно, то почему.

Производственная задача №7.

23 апреля в 21³⁰ на посту ДПС сотрудники полиции заметили автомобиль который, приближаясь к ним, совершал резкие движения из стороны в сторону. Сотрудники полиции предприняли попытку остановить автомобиль, но водитель лежал на руле и на требование “остановиться” не реагировал. Сотрудники полиции использовали оружие для остановки ТС. Правомерно ли использовано оружие сотрудником ДПС. Если правомерно, то на основании какой статьи и какого закона. Если не правомерно, то почему.

Производственная задача №8.

В городе Р. гражданин Н. совершивший разбойное нападение, скрываясь от преследования, захватил в заложники ученика средней школы М. (15 лет) и,

угрожая ему убийством, приставив нож к спине М., потребовал от сотрудников полиции предоставить ему машину и оружие. Пресекая действия Н., сотрудник ППС совершивший преследование, применил оружие и ранил гражданина Н. в бедро.

Вариант 2: и произвел точный выстрел в голову гражданину Н. Правомерно ли применено оружие сотрудником ППС. Если правомерно, то на основании какой статьи и какого закона. Если не правомерно, то почему. Объяснить правомерность применения оружия в варианте № 1 и в варианте № 2.

Производственная задача №9.

Около 3-х часов ночи, во время проведения ОРМ в лесопарке, наряд полиции заметил мужчину, который, увидев сотрудников полиции, попытался скрыться. При задержании неизвестного милиционер ППС произвел несколько выстрелов в сторону убежавшего, ранив его в спину одним из выстрелов. Убитый оказался психически невменяемый гражданин Лосев, находящийся в розыске за совершение ряда хулиганских действий. Правомерно ли применено оружие сотрудником полиции. Если правомерно, то на основании какой статьи и какого закона. Если не правомерно, то почему.

Производственная задача №10.

Задача № 10. 19 июня в 19⁰⁰ неизвестный ворвался в отдел внутренних дел и, угрожая пистолетом, стал требовать освобождения своего знакомого гражданина А., который был задержан по подозрению в совершении ряда преступлений. Дежурный по отделу, делая вид, что хочет выполнить требования неизвестного, быстро извлек свой табельный пистолет из кобуры и произвел выстрел в грудь неизвестного. Неизвестный скончался на месте. Правомерно ли применено оружие дежурным по отделу. Если правомерно, то на основании какой статьи и какого закона. Если не правомерно, то почему.

Производственная задача №11.

Стрелок ведет огонь из АКМ по противнику, находящемуся в оконном проеме кирпичного здания на 4-ом этаже. Первая пуля попала в стену под окном, а вторая в каску противника, после чего последний скрылся из вида. Определите, могла ли поразить противника первая пуля, если толщина кирпичной кладки 20 см? Поразила ли противника вторая пуля, если на нем была надета каска (шлем стальной армейский)? Расстояние до цели 100 м. Применяемые патроны имеют пули со стальным сердечником.

Производственная задача №12.

При ведении оборонительного боя стрелок, ведя огонь из АКМ по наступающему противнику, установил постоянный прицел. Цель высотой 170 см, а точка прицеливания – под грудь противника. Сможет ли стрелок поразить цель при сохранении точки прицеливания на расстоянии 260-270 м?

Производственная задача №13.

Во время боя стрелок получил задачу от своего командира уничтожить огнем из АК-74 пулеметный расчет противника. Что необходимо сделать стрелку, чтобы поразить цель, если расстояние до цели 450 метров?

Производственная задача №14.

При проверке боя АКМ на расстоянии 100 м из положения лежа было произведено 4 выстрела по грудной фигуре. Одна пуля не попала в мишень. Средняя точка попадания находится ниже контрольной точки на 10 см. Какие действия необходимо произвести для того, чтобы привести оружие к нормальному бою?

Производственная задача №15.

Возвращаясь со службы около 24 час. участковый уполномоченный капитан полиции Сергеев В.С. у подъезда своего дома встретил шумную компанию молодых людей, распивающих пиво и громко слушающих музыку на мобильном телефоне. Среди них Сергеев В.С. заметил несовершеннолетнего Юрьева Н. из соседнего подъезда. Участковый представившись, сделал замечание молодым людям и потребовал разойтись по домам, пригрозив тем, что вызовет наряд патрульно-постовой службы. Молодые люди на замечание представителя власти ответили дерзкими угрозами в адрес Сергеева В.С., а ближайший неизвестный молодой человек, подняв с земли большой обрезок тяжелой арматуры, угрожающе шагнул на участкового, а остальные стали медленно окружать полицейского. Имея при себе табельное оружие для постоянного ношения Сергеев В.С. извлек его из кобуры, предупредив о намерении его применить, если молодые люди не прекратят свои угрозы в адрес его жизни. Один из молодых людей ободряюще крикнул остальным, что они "малолетки" и полицейский стрелять не будет и сделал два быстрых шага к участковому. Сергеев В.С. произвел предупредительный выстрел в землю перед нападающим на него человеком. Тогда вооруженный арматурой молодой человек зло крикнул, что участковый вздумал их напугать кинулся вперед, замахнувшись на полицейского арматурой. Сергеев В.С. произвел выстрел на поражение в нападавшего, ранив его в ногу. Остальные молодые люди разбежались.

1. Правомерным ли было применение оружия в адрес несовершеннолетнего гражданина. 2. Дайте оценку действиям участкового уполномоченного полиции Сергеева. 3. Каковы должны быть последующие действия сотрудника полиции после применения оружия на поражение?

Производственная задача №16.

При стрельбе из боевого оружия, стреляющий непроизвольно отвел затворную раму в крайнее заднее положение, в результате чего патрон оказался выброшенным из патронника АКМ. Что необходимо в данной ситуации сделать стреляющему согласно технике безопасности?

Производственная задача №17.

Цель, высотой 160 см, движется от пулеметчика с РПК в сторону укрытия, до которого 700 м. На каком расстоянии пулеметчик не сможет поразить бегущую

цель до укрытия при установке прицела “5”, прицеливаясь в нижний край цели?

Производственная задача №18.

Расчет несет боевое дежурство по охране и обороне объекта зимой, днем температура воздуха –9С, за ночь температура опустилась до –26С. На расстоянии 450 метров пулеметчик видит цель. Как меняется точка прицеливания по цели высотой 170 см с изменением температуры от –9С до –26С при стрельбе из РПК?

Производственная задача №19.

Как известно из внутренней баллистики, скорость отдачи оружия примерно во столько раз меньше начальной скорости пули, во сколько раз пуля легче оружия. Рассчитать примерную скорость отдачи у пистолета ПМ, зная, что начальная скорость пули ПМ 315 м/с, вес ПМ с неснаряженным магазином 730 гр., а вес пули 6,1 гр.

Производственная задача №20.

При проверке боя пистолета Макарова, перед стрельбой, на мишени было отмечено положение средней точки попадания (СТП), то есть контрольная точка, которая при стрельбе на 25 м должна быть выше точки прицеливания на 12,5 см. После производства выстрелов была определена средняя точка попадания (СТП), которая оказалась выше контрольной точки на 12 см. При этом, на пистолете был установлен целик № 4, высота которого составляет 6 мм, а разница по высоте между номерами целика составляет 0,25 мм. Какие действия необходимо произвести с пистолетом для приведения его к нормальному бою?

Производственная задача №21.

При проведении практической стрельбы из ПМ, стреляющий получил на пункте боевого питания 3 боевых патрона. При осмотре патронов он обнаружил, что у одного из них капсюль выступает выше поверхности дна гильзы, а у другого пуля имеет глубокую посадку в гильзу. Можно ли использовать такие боеприпасы для стрельбы? Что может произойти при досылании в патронник патрона, с выступающим выше поверхности дна гильзы капсюлем? Что изменяется у патрона при глубокой посадке пули в гильзу, и какая характеристика изменяется при этом у пистолета?

Производственная задача №22.

Стрелок ведет огонь из АКМ по противнику, находящемуся в оконном проеме кирпичного здания на 4-ом этаже. Первая пуля попала в стену под окном, а вторая в каску противника, после чего последний скрылся из вида. Определите, могла ли поразить противника первая пуля, если толщина кирпичной кладки 20 см? Поразила ли противника вторая пуля, если на нем была надета каска (шлем стальной армейский)? Расстояние до цели 100 м. Применяемые патроны имеют пули со стальным сердечником.

Производственная задача №23.

На практических занятиях по метанию боевых гранат, после вкручивания запала УДЗ и извлечения предохранительной чеки, случайно из рук рядового Новикова выпадает РГН и бьется о дно окопа. Сколько времени у рядового Новикова, чтобы покинуть окоп, учитывая, что граната разрывается от удара, но время до касания гранаты земли менее 1 секунды?

Производственная задача №24

Расчет несет боевое дежурство по охране и обороне объекта зимой, днем температура воздуха -9°C , за ночь температура опустилась до -26°C . На расстоянии 450 метров пулеметчик видит цель. Как меняется точка прицеливания по цели высотой 170 см с изменением температуры от -9°C до -26°C при стрельбе из РПК?

Производственная задача №25.

Капитан Иванов на стрельбище получил 6 патронов для выполнения упражнения № 3 из ПМ, при их осмотре он обнаружил: 1 патрон – капсюль выступал из дна гильзы; 2 патрон – цвет гильзы отличался от остальных; 3 патрон – примята гильза; 4 патрон – гильза поцарапана; 5 патрон – пуля шатается в дульце гильзы; 6 патрон – с налетом ржавчины. Определите, какие патроны запрещено использовать для стрельбы, и подлежат возврату и замене у раздатчика патронов.

3.3. Описание оценочных процедур текущего контроля успеваемости по МДК.01.02 «Огневая подготовка»

3.3.1. Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Описание процедуры:

Процедура представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме в п. 3.1.1 настоящего КОС).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

3.3.2. Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ

Описание процедуры:

Процедура включает в себя решение обучающимися производственных задач, которые представлены по каждой контролируемой теме в п. 3.1.2 настоящего КОС.

Решение производственных задач может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Производственные задачи требуют развернутого ответа.

Производственные задачи выполняются, как правило, письменно.

Время выполнения устанавливается преподавателем в зависимости от сложности конкретной производственной задачи.

Проверка ответов (решений) может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные ответы (решения),

предлагаемые обучающимися. Ответы (решения) могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по междисциплинарному курсу.

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное или наиболее эффективное ее решение.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если задача решена правильно в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки не критического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены ошибки критического характера.

3.3.3. Применяемое оценочное текущего контроля успеваемости – ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Описание процедуры:

Процедура представляет собой бланковое тестирование обучающихся по вопросам и заданиям в тестовой форме, приведенным по каждой контролируемой теме отдельно в п. 3.1.3 настоящего КОС.

Перед началом тестирования преподаватель инструктирует обучающихся о порядке проведения тестирования, правилах оформления ответов и системе их оценки.

Преподаватель выдает каждому обучающемуся вариант для тестирования.

На выполнение тестирования отводится 30 минут.

Результаты тестирования (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся не позднее следующего практического занятия по междисциплинарному курсу.

Критерии оценки

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

- 9-10 баллов соответствуют оценке **«отлично»**;
- 7-8 баллов – оценке **«хорошо»**;
- 5-6 баллов – оценке **«удовлетворительно»**;

– 4 баллов и менее – оценке «**неудовлетворительно**».

3.3.4. Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Описание процедуры:

Процедура включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно в п. 3.1.4 настоящего КОС.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата – **3-10** листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии по междисциплинарному курсу. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал

не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

3.4. Описание оценочных процедур промежуточной аттестации обучающихся по МДК.01.02 «Огневая подготовка»

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета.

Описание процедуры:

На зачете процедура включает в себя:

- ответы обучающегося на вопрос(ы) для зачета;
- решение обучающимся одной производственной задачи;
- определение оценки по промежуточной аттестации.

Вопрос для устного ответа обучающегося из числа вопросов, приведенных в п. 3.2.1 настоящего КОС, и производственную задачу из числа производственных задач, приведенных в п. 3.2.3 настоящего КОС, выбирает преподаватель.

На подготовку к ответу обучающемуся предоставляется не менее 10 минут.

При подготовке к ответу обучающийся может делать записи и пользоваться ими при ответе. Решение производственной задачи осуществляется в письменной форме.

Преподаватель может задать обучающемуся уточняющие вопросы для детализации ответа обучающегося и (или) предложенного им решения производственной задачи.

Результат промежуточной аттестации (оценка по дихотомической шкале) сообщается обучающемуся по окончании его ответа.

Критерии оценки:

Оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся, если он:

- владеет терминологией междисциплинарного курса;
- освоил 100-51% содержания учебного материала; приводит доказательства и примеры связи теории с практикой; делает доказательные выводы;
- правильно применяет теоретические положения при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет основными приемами их выполнения.

Оценка «**незачтено**» выставляется обучающемуся, если он:

- не владеет терминологией междисциплинарного курса;
- не знает значительной части (50% и более) содержания учебного материала; допускает грубые ошибки в его изложении; не способен привести доказательства и примеры связи теории с практикой; не умеет делать или делает ложные выводы;

– допускает грубые ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; не владеет элементарными приемами их выполнения.

4. МДК.01.03 «НАЧАЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА И ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

4.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости по МДК.01.03 «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность»

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости по междисциплинарному курсу предназначены для:

– оценки текущих образовательных достижений обучающихся по овладению запланированными результатами обучения по междисциплинарному курсу («знать» и «уметь»), указанными в таблице 1.1 настоящего КОС);

– определения основных причин затруднений, испытываемых обучающимися в достижении запланированных результатов обучения, и своевременной корректировки форм организации и содержания работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся;

– повышения объективности оценивания образовательных достижений обучающихся по овладению запланированными результатами обучения по междисциплинарному курсу.

4.1.1. ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

В вопросах для устного опроса по каждой контролируемой теме отражены все знания, которые формируются у обучающихся при изучении данной темы.

Тема 1. Основные правовые понятия

Понятие права, его отличие от неправовых социальных норм.

Соотношение правовых и моральных норм.

Понятие и классификация функций права.

Изложите содержание регулятивной и охранительной функций права. Выполняет ли право другие функции?

Что такое правосознание? Из каких структурных элементов оно состоит? Какова его роль в жизни цивилизованного общества?

Понятие механизма правового регулирования, его основные элементы и значение в организации общественных отношений.

Норма права как первичный элемент системы права. Ее признаки, понятие и регулятивные возможности.

Раскройте содержание логических структурных элементов нормы права.

Классификация норм права. Ее значение для практики правового регулирования.

Нормативно-правовой акт как основной источник права. Иные источники права и их особенности.

По каким основаниям классифицируются нормативно-правовые акты?

Что означает высшая юридическая сила закона?

Назовите основные структурные элементы системы права?

Формируются ли новые отрасли права в условиях развития российском государственности в современных условиях?

Систематизация законодательства. Ее основные способы и цели.

Соотношение кодификации и инкорпорации законодательства.

Каковы основные правила действия закона (нормы права во времени? Когда закон утрачивает свою юридическую силу?

Охарактеризуйте пределы действия закона на территории (в пространстве).

Особенности действия закона по кругу (категориям) лиц.

Как вы понимаете пробел в праве? Почему он возникает?

Каковы способы преодоления пробелов в праве в процессе применения правовых норм?

Что такое толкование норм права и каково его значение в правотворческой деятельности в стадии реализации правовых норм?

Понятие толкования законов и его значение в правовом регулировании.

Что представляет собой правоотношение как форма общественного отношения? Каковы его специфические признаки?

При наличии каких предпосылок возникает, изменяется и прекращается правоотношение?

Виды субъектов правоотношений. Каковы особенности юридического лица как субъекта правоотношений?

Какова взаимосвязь юридических прав, свобод и обязанностей?

Понятие и значение юридических фактов в правовом регулировании общественных отношений.

Классификация юридических фактов. В чем различие юридического акта и юридического поступка?

Тема 2. Личность юриста в обществе

Дайте характеристику юридической профессии.

Каковы источники формирования личности юриста?

Из каких элементов состоит структура личности юриста?

Что такое правосознание? Какие выделяют виды правосознания?

Какими функциями обладает правосознание?

Охарактеризуйте соотношение этики и морали.

Назовите кодексы профессиональной этики, действующие в Российской Федерации.

Каковы цели юридического образования?

Что такое образовательные стандарты?

Какие профессиональные качества юриста являются наиболее важными?

Каковы отличительные черты юридической деятельности?

Какие качества личности юриста реализуются в каждой из сторон его профессиональной деятельности?

Какие качества противопоказаны для юридической деятельности?

Расскажите о профессиограммах следователя, судьи, прокурора, адвоката, юрисконсульта.

Раскройте основные принципы государственной политики России в области высшего и послевузовского профессионального образования.

Каковы основные современные тенденции развития юридического образования в России?

В чем вы находите отличия и сходство систем юридического образования в России и за рубежом? Какие особенности этих образовательных систем делают их эффективнее?

Каковы основные нормы профессионального поведения юриста?

Расскажите о профессиональных деформациях личности юриста, методах их профилактики и преодоления.

Дайте определение конфликта и конфликтной компетентности.

Раскройте типологию конфликтов.

Назовите причины межличностных конфликтов.

Раскройте основные стратегии поведения личности в конфликте.

Что такое девиантное поведение? Каковы его признаки?

Охарактеризуйте виды и причины отклоняющегося поведения.

В чем состоят профилактика и коррекция девиантного поведения?

Тема 3. Правовые основы деятельности органов внутренних дел

Как определяется понятие «правоохранительная деятельность»?

Какие функции правоохранительных органов вы знаете?

Какие правоохранительные органы существуют в Российской Федерации?

В чем заключаются правоохранительная функция государства?

Перечислите признаки правоохранительных органов.

Что собой представляет понятие выявление и расследование преступлений?

Что собой представляет оперативно-розыскная деятельность?

Какие вы знаете оперативно-розыскные мероприятия?

Какие органы осуществляют оперативно-розыскные мероприятия?

Кто из органов и должностных лиц имеет право производить дознание?

Назовите функции органов дознания.

Какие органы имеют право производить предварительное следствие?

Какими полномочиями обладают следователь и руководитель следственного органа?

Назовите полномочия начальника органа дознания, начальника подразделения дознания, дознавателя.

Что собой представляют органы обеспечения правопорядка и без-опасности в Российской Федерации?

Охарактеризуйте систему органов обеспечения правопорядка и безопасности

В

Охарактеризуйте систему МВД РФ.

Назовите основные права и обязанности полиции.

Каково место полиции в системе органов МВД?

Перечислите задачи полиции и принципы её деятельности.

Какие права и обязанности есть у сотрудников полиции?

Что входит в систему криминальной полиции и каковы ее задачи?

Что входит в систему полиции общественной безопасности и каковы ее задачи?

Какие требования предъявляются к лицам, поступающим на службу в органы полиции?

Назовите подразделения органов внутренних дел, относящиеся к полиции

Охарактеризуйте правовой статус сотрудников полиции.

Назовите виды прав и обязанностей сотрудников полиции.

Раскройте механизм реализации обязанностей и прав сотрудников полиции.

Назовите виды форм административной деятельности полиции.

Дайте определение следующим видам нормативных правовых актов, издаваемых МВД России: директива, приказ, положение, наставление, инструкция, правила и устав.

Раскройте понятие индивидуального акта управления полиции, перечислите их виды.

Тема 4. Основы административного права и административного процесса

Характерные черты административной ответственности.

Отличие административной ответственности от других видов юридической ответственности.

Законодательство об административных правонарушениях.

Отличие административного правонарушения от других видов противоправных деяний.

Объект административного правонарушения.

Объективная сторона административного правонарушения.

Субъект административного правонарушения.

Субъективная сторона административного правонарушения.

Юридическое значение состава административного правонарушения.

Освобождение от административной ответственности.

Особенности административной ответственности несовершеннолетних.

Особенности ответственности военнослужащих за административные правонарушения.

Виды административных наказаний.

Административные наказания, применяемые судом.

Административные наказания, применяемые всеми субъектами административной юрисдикции.

Административные наказания, применяемые к юридическим лицам.

Общие правила назначения административных наказаний.

Правила назначения административных наказаний при совершении нескольких правонарушений.

Срок давности привлечения к административной ответственности.

Срок административной ответственности.

Виды обстоятельств, смягчающих административную ответственность.

Виды обстоятельств, отягчающих административную ответственность.

Перечислите основные черты административной юрисдикции.

Охарактеризуйте понятие и структуру административной юрисдикции.

Раскройте понятие «индивидуальное административное дело».

Раскройте понятие «административно-правовой спор». Охарактеризуйте его сущность, участников и цели разрешения.

Перечислите виды административной юрисдикции.

Перечислите понятие, задачи, порядок и принципы производства по делам об административных правонарушениях.

Назовите и охарактеризуйте стадии производства по делам об административных правонарушениях.

Охарактеризуйте участников производства по делам об административных правонарушениях, перечислите их права и обязанности.

Раскройте сущность применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

Тема 5. Основы уголовного права и уголовного процесса

Понятие и назначение уголовного процесса.

Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу (отвод участников).

Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.

Протоколы следственных действий и судебного заседания и иные документы как источники доказательств.

Вещественные доказательства. Порядок приобщения их к делу.

Органы предварительного следствия. Основания для отвода следователя.

Понятие и значение доказательств в уголовном процессе, их классификация.

Понятие потерпевшего в уголовном процессе, его права и обязанности.

Содержание процесса доказывания в уголовном судопроизводстве.

Виды мер пресечения. Порядок их избрания и отмены.

Основания и порядок применения заключения под стражу в качестве меры пресечения.

Классификация доказательств и ее практическое значение.

Принцип состязательности сторон.

Показания свидетеля как источник доказательств.

Правила оценки доказательств.

Понятие и система стадий уголовного процесса, их общая характеристика.

Принцип неприкосновенности личности, жилища, тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.

Субъекты уголовного процесса, их классификация.

Принципы презумпции невиновности и осуществления правосудия только судом.

Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.

Основания, мотивы и порядок задержания лиц, подозреваемых в совершении преступления. Требования к протоколу задержания.

Понятие и структура уголовного закона. Структура уголовно-правовых норм.

Толкование уголовного закона.

Понятие и признаки преступления.

Понятие состава преступления. Его юридическое значение.

Обязательные и факультативные признаки состава преступления.

Понятие невменяемости. Ограниченная вменяемость.

Понятие субъективной стороны состава преступления. Умысел и его виды.

Понятие и виды стадий совершения преступления.

Понятие, виды и формы соучастия в преступлении.

Понятие и виды множественности преступлений.

Понятие и виды совокупности преступлений.

Понятие и виды рецидива преступлений.

Понятие, признаки и основание уголовной ответственности.

Необходимая оборона: понятие, признаки и условия правомерности.

Превышение пределов необходимой обороны: понятие и виды.

Понятие, признаки и содержание наказания.

Общие начала назначения наказания.

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Принудительные меры медицинского характера.

Тема 6. Основы криминалистики

Понятие предмета и объекта криминалистики.

Природа криминалистики, ее связь с другими науками.

Методы криминалистики, их классификация.

Задачи криминалистики.

Научные основы криминалистической идентификации.

Основные понятия теории криминалистической идентификации.

Сущность и задачи установления групповой принадлежности.

Понятие криминалистической диагностики.

Понятие криминалистической техники.

Технико-криминалистические средства, приемы и методы, используемые для обнаружения материальных следов преступлений при проведении следственных действий.

Понятие криминалистической фотографии.

Криминалистическая видеозапись.

Понятие и система трасологии.

Предмет изучения антропоскопии.
Рельеф кожи ладонной поверхности человека.
Способы фиксации и изъятия следов рук
Понятие и классификация следов орудий взлома.
Понятие криминалистического оружейведения и его система.
Понятие и объекты исследования судебной баллистики.
Конструктивные особенности огнестрельного оружия.
Классификация огнестрельного оружия.
Боеприпасы к огнестрельному оружию.
Следы применения огнестрельного оружия.
Криминалистическое исследование холодного оружия.
Конструкция клинкового холодного оружия.
Виды клинкового холодного оружия.
Виды ударно-раздробляющего оружия.
Основные задачи, решаемые экспертизой холодного оружия.
Понятие и объекты криминалистического взрывоведения.
Поражающие факторы взрыва.
Понятие и система криминалистического документоведения.
Виды документов. Подложные документы.
Криминалистическое почерковедение.
Понятие криминалистической габитоскопии, ее значение.
Система элементов и признаков внешнего облика человека.
Отображения внешнего облика человека.
Понятие, содержание и правовые основы криминалистической регистрации.

Тема 7. Основы оперативно-розыскной деятельности

Дайте понятие оперативно-розыскной деятельности.

В какой статье закона «Об ОРД» от 12 августа 1995 года нормативно определены цели ОРД? Перечислите их.

Каковы задачи ОРД? В каких статьях закона «Об ОРД» они нормативно закреплены?

В какой статье закона «Об ОРД» нормативно закреплены принципы ОРД? Перечислите их. Какие еще существуют принципы ОРД, кроме как указанных в законе «Об ОРД»?

Дайте определение правовой основы ОРД.

Дайте понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности.

Назовите субъектов непосредственно осуществляющих ОРД.

Назовите субъекты, которых различают в зависимости от того, полностью или частично они осуществляют ОРД.

Дайте определение компетенции субъектов ОРД.

Назовите основные виды ответственности субъектов ОРД. Их права и обязанности, а также меры их социальной и правовой защиты.

Назовите средства ОРД.

Дайте понятие оперативно-розыскного мероприятия.

Назовите субъекты и объекты оперативно-розыскных мероприятий.

Перечислите основания проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Перечислите условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Каковы юридические последствия проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Назовите сущность, правовые и морально-этические основы содействия граждан органам, осуществляющим ОРД.

Назовите виды содействия граждан органам, осуществляющим ОРД.

Дайте понятие анонимного и гласного содействия. Оперативная встреча и доверенные лица.

Перечислите меры социальной и правовой защиты граждан, оказывающих содействие оперативным подразделениям.

Дайте понятие оперативно-розыскного производства и его функции.

Назовите стадии оперативно-розыскного процесса.

Назовите дела оперативного учета и основания их заведения.

Дайте определение сущности оперативного поиска. Укажите на его значение в деятельности органов, осуществляющих ОРД.

Назовите основные направления оперативного поиска.

Дайте понятие документирования оперативно-розыскных мероприятий.

Дайте понятие использования результатов оперативно-розыскного производства.

Назовите порядок и пределы представления результатов оперативно-розыскного производства.

Назовите основные направления использования результатов оперативно-розыскного производства.

Назовите требования, предъявляемые к результатам оперативно-розыскного производства.

Дайте понятие и сущность розыскной работы.

Назовите виды розыска.

Дайте определение международному розыску преступников, координируемый Интерполом.

Дайте характеристику межгосударственного розыска в СНГ.

Дайте определение сущности раскрытия преступления.

Каковы организационные основы раскрытия преступлений и содержание деятельности по раскрытию преступлений?

Как проводится работа по горячим следам? Назовите первоначальные и последующие ОРМ по установлению и задержанию преступников.

Тема 8. Основы специальной техники и тактико-специальной подготовки

Что является предметом «специальная техника правоохранительных органов»?

Что понимается под термином «специальная техника правоохранительных органов»?

Для чего применяется специальная техника общего назначения?

Для чего применяется специальная техника оперативно-розыскного назначения?

Какие задачи, решаются ОВД с применением специальной техники?

Какие требования, предъявляются к применению специальной техники?

По каким основным критериям осуществляется классификация специальной техники ОВД?

Какие требования, предъявляемые к технической подготовке сотрудников ОВД?

Какие существуют перспективные направления развития специальной техники ОВД?

Какие факторы влияют на эффективность применения специальной техники?

Раскройте понятие «криминалистическая техника органов внутренних дел».

Укажите роль и значение специальной техники в деятельности различных служб и подразделений органов внутренних дел в современных условиях.

Какие нормативно-правовые акты составляют правовую основа применения специальной техники правоохранительных органов?

Какие Вам известны нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок применения специальной техники ОВД?

Кто относится к субъектам применения специальной техники?

Кто относится к субъектам организации (организаторы) применения специальной техники в правоохранительных органах?

Как следует различать субъектов применения различных видов технических средств?

Какие основные вопросы, связанные с применением специальной техники правоохранительных органов, непременно подлежат нормативно-правовой регламентации?

Какие Вам известны нормативно-правовые акты, предусматривающие ответственность за незаконное применение специальной техники ОВД?

Какая статья Закона Российской Федерации «О полиции» обязывает органы полиции принимать и регистрировать заявления, сообщения и иную поступающую информацию о преступлениях, административных правонарушениях и событиях, угрожающих личной или общественной безопасности?

В чём заключаются основные функциональные обязанности, накладываемые на сотрудников правоохранительных органов (не специалистов по применению технических средств) в плане применения специальной техники?

Какие материалы могут быть отнесены к документам, признанным в качестве доказательств?

Закон Российской Федерации «О полиции».

Закон Российской Федерации «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы».

Что такое специальные средства правоохранительных органов?

Что могут применяться сотрудники правоохранительных органов, в качестве специальных средств?

Кто даёт разрешение на вооружение личного состава органов внутренних дел специальными средствами?

Какие существуют запреты и ограничения, связанные с применением специальных средств?

Какие документы обязан составить сотрудник правоохранительных органов после применения специальных средств

Что принято понимать под специальными средствами активной обороны?

В каких случаях сотрудники МВД имеют право применять специальные средства?

В каких случаях сотрудниками СИЗО имеют право применять специальные средства?

В каких случаях сотрудниками ИК имеют право применять специальные средства?

В отношении кого запрещено применять специальные средства?

Укажите роль и значение специальных средств в деятельности подразделений ОВД в современных условиях. Каковы основные направления применения специальных средств?

Укажите основные требования к специальным средствам ОВД, используемые для классификации критерии и основные тактико-технические характеристики специальных средств. Приведите примеры.

Предмет военной топографии в системе ОВД

Общие сведения о местности

Классификация типов местности по различным признакам

Сезонные изменения тактических свойств местности

Назначение и классификация топографических карт. Специальные карты и планы городов

Разграфка и номенклатура топографических карт

Сборные таблицы и пользование ими

Виды условных знаков

Общие правила чтения карт

Сущность, способы и порядок ориентирования на местности без карты.

Способы ориентирования карты

Определение по карте своего местоположения

Особенности ориентирования в различных условиях

Обозначение масштаба на топографической карте

Способы измерения расстояний и длины маршрута

Коэффициенты увеличения расстояний

Общие понятия о координатах. Географические координаты и их определение.

Плоские прямоугольные координаты и их определение по карте. Способы целеуказания по карте.

Понятие чрезвычайных ситуаций, их классификация.

Характеристика стихийных бедствий и их последствий.

Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Основные поражающие факторы при авариях на АЭС, других ядерных энергетических установок.

Явление взрыва.

Взрывчатые вещества.
Взрывные устройства.
Средства взрывания.
Порядок выявления взрывных устройств.
Обнаружение простейших мин-ловушек.
Порядок обезвреживания мин натяжного действия.
Постановка и снятие мин натяжного действия.
Порядок действия служебных нарядов при обнаружении взрывных устройств.
Назначение, состав и задачи нарядов ОВД.
Состав и задачи нарядов ОВД при возникновении чрезвычайных ситуаций и действия их в чрезвычайных обстоятельствах.
Порядок расстановки нарядов по охране общественного порядка на оперативную карту.
Правовое положение оружия в Российской Федерации. Виды оружия.
Условия правомерного применения оружия сотрудниками ОВД. Пределы применения оружия.
Общие меры безопасности при обращении с оружием.
Меры безопасности при несении службы и в составе служебных нарядов и групп.
Меры безопасности при проведении стрельб в тире и на стрельбище.
Виды табельного и специального оружия, применяемого в правоохранительных органах.
Тенденции развития вооружения в современной России.
Развитие стрелкового оружия. Понятие внутренней и внешней баллистики.
Процессы протекающие в стволе оружия при выстреле. Условия и параметры оружия, влияющие на исходные характеристики стрельбы.
Строение патрона. Калибр.
Поведение пули в полете, факторы, влияющие на полет.
Траектории и виды траекторий. Основные элементы траектории. Эффект деривации.
История создания ПМ. Тактико-технические свойства и линейные характеристики пистолета.
Устройство ПМ, работа частей и механизмов оружия.
Работа автоматики пистолета Макарова.
Виды задержек при стрельбе и способы их устранения.

Тема 9. Основы работы со служебными документами и сведениями ограниченного доступа

Что такое документ?

Охарактеризуйте функции документа.

Укажите реквизиты паспорта гражданина Российской Федерации.

Какие сведения составляют государственную тайну?

В каких случаях гражданину может быть отказано в допуске к сведениям, составляющим государственную тайну?

Какие сведения не подлежат засекречиванию?

Какие группы сведений конфиденциального характера могут быть выделены?

Назовите основные реквизиты делового письма?

Какие реквизиты содержит документ – «служебная записка»?

Назовите основные элементы документа – «Приказ»?

Какие визы согласования могут быть в документе «Приказ»?

Какие носители документированной информации используются в правоохранительной деятельности?

Что называется документооборотом?

В чем основная разница между централизованным и децентрализованным документооборотом?

Почему в конфиденциальном делопроизводстве используют централизованный документооборот организации?

Что понимается под режимом секретности?

Кто выполняет организационно-контролирующие функции по ведению режима секретности в организации?

Тема 10. Основы первой медицинской помощи

Охарактеризуйте отличие первой помощи от медицинской помощи.

Каким образом можно установить смерть человека?

Каковы особенности проведения реанимационных действий в отношении детей?

Каким образом можно остановить кровотечение?

Как могут быть классифицированы ожоги?

Что может являться причиной обморока?

Чем истинное утопление отличается от синкопального?

Каким образом выполняется прием Геймлиха?

Оценка состояния пострадавшего.

Оценка и интерпретация показателей жизненно важных функций.

Способы транспортировки пострадавших, снятие одежды и обуви.

Виды инъекций.

Первая помощь при повреждении глаз: инородные тела, ранения глаза и века, ожоги глаз. Промывание глаз.

Первая помощь при баротравме уха.

Риск инфицирования парентеральной вирусной инфекцией при оказании первой помощи.

Профилактика ВИЧ-инфекции.

Кровотечения, их классификация.

Кровопотеря. Критерии определения степени тяжести кровопотери.

Основные клинические симптомы острой кровопотери.

Оказание первой помощи при потере крови.

Механические, физические, химические, биологические методы

остановки кровотечения.

Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Понятие о травме и травматизме.

Закрытые повреждения мягких тканей: ушибы, растяжения, разрывы, сотрясения, сдавливания.

Понятие об изолированных, множественных, сочетанных, комбинированных повреждениях.

Принципы иммобилизации.

Понятие о синдроме длительного сдавления, симптомы, оказание первой помощи.

Закрытые повреждения грудной клетки.

Понятие о пневмотораксе, оказание первой помощи.

Вывихи и переломы: определение, признаки, первая помощь.

Оказание первой помощи при повреждениях костей и суставов конечностей.

Первая помощь при огнестрельных ранениях.

Транспортная иммобилизация, наложение шин.

Профилактика осложнений при вывихах и переломах.

Травмы спинного и головного мозга, оказание первой помощи, особенности транспортировки.

Особенности оказания первой помощи при автомобильных травмах.

Понятие об ожогах. Ожоги: термические, химические.

Особенности оказания первой помощи при ожогах.

Поражение молнией: оказание первой помощи.

Электротравма: причины, местные и общие проявления.

Особенности течения электротравмы, оказание первой помощи.

Понятие о холодовой травме. Обморожение и переохлаждение.

Первая помощь при холодовой травме.

Основные симптомы при патологии органов дыхания.

Одышка, ее типы.

Острая дыхательная недостаточность, признаки, (стеноз гортани, бронхиальная астма): первая помощь.

Кашель, оказание первой помощи.

Правила пользования ингалятором.

Кровохарканье, легочное кровотечение – первая помощь.

Первая помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути.

Характеристика пульса: частота, ритм, наполнение, напряжение.

Техника определения пульса.

Боли в области сердца. Первая помощь при болях сердца.

Понятие обморока, коллапса.

Первая помощь при обмороке, и коллапсе.

Понятие об артериальном давлении.

Методика измерения артериального давления.

Первая помощь при гипертоническом кризе.

Внезапная остановка сердца, основные симптомы.

Сердечно-легочная реанимация.

Последовательность действий и техника выполнения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания на этапе оказания первой помощи при выполнении легочно-сердечной реанимации.

Клинические признаки утраты сознания.

Первая помощь при утрате сознания.

Судороги. Виды судорожных состояний.

Первая помощь при судорожном синдроме.

Обращение с пострадавшим во время галлюцинаций, бреда, в бессознательном состоянии.

Общие симптомы отравлений, виды.

Первая помощь при отравлении веществами, проникающими через дыхательные пути (угарным газом, ядохимикатами, применяемыми в сельском хозяйстве и др.).

Принципы оказания первой помощи при отравлении токсическими веществами, проникающими через желудочно-кишечный тракт (алкоголь, лекарственные средства, ядовитые растения, бытовые яды и др.).

Пищевые токсикоинфекции, первая помощь.

Укусы ядовитых змей, насекомых, бешеных животных: симптомы, оказание первой помощи.

4.1.2. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ

Каждая производственная задача моделирует реальную производственную ситуацию, построена на актуальном практико-ориентированном материале и представляет собой текст с описанием производственных условий, в которых обучающемуся необходимо выполнить какие-либо действия и (или) решить какую-либо производственную задачу, проблему (действия, задача, проблема реалистичны и связаны с основным видом деятельности, к выполнению которого обучающиеся готовятся при освоении данного профессионального модуля).

Текст производственной задачи содержит необходимые для ее решения данные (сведения, информацию).

Тема 1. Основные правовые понятия

Изучите дело, представленное ниже. Какие нарушения закона допущены в данной ситуации? Какие нормы нарушены — материального права или процессуального права? К. обратился в суд с требованиями о взыскании заработной платы, процентов и компенсации морального вреда к обществу с ограниченной ответственностью. В обоснование истец указал, что в течение нескольких месяцев работал бетонщиком по трудовому договору в ООО. С сентября 2012 г. ответчик не выплачивал заработную плату в полном объеме. С учетом того, что задержка выплаты существует и на день подачи заявления, истец, кроме основной суммы задолженности, просил суд взыскать проценты по ст. 236 Трудового кодекса РФ, а также компенсацию морального вреда. Представитель ООО в отзыве просил применить к требованиям К. ст. 392 Трудового кодекса РФ о пропуске срока

обращения в суд и в удовлетворении требований отказать. Именно на основании этого суд в удовлетворении заявленных требований отказал. Истец ходатайствовал о восстановлении срока для обращения в суд, но ему также было отказано. Правомерно ли решение суда? Пропущен ли срок обращения в суд? Изучите нормы, на которые есть ссылки в тексте задания, выявите их гипотезу, диспозицию, санкцию. Определите виды и элементы правоотношений в задаче.

Определите вид правоотношений, возникших в предложенных ниже ситуациях. Какая отрасль права регулирует эти отношения? Назовите основной источник этой отрасли права. Определите субъектный состав отношений, объекты, содержание правоотношений. Выявите юридические факты для возникновения и прекращения правоотношений. Охарактеризуйте особенности метода регулирования данных отношений (2-3 варианта по выбору студента или преподавателя): 1) учебный мастер Иванова по небрежности повредила принтер, причинив этим университету материальный ущерб на сумму 12000 руб.; 2) Ерофеева затопила квартиру своих соседей с нижнего этажа; 3) ООО «Грант» передало автотранспортному предприятию товары для доставки своему покупателю; 4) инспекция Федеральной налоговой службы установила нарушения при исчислении налога ООО «Прайм», за допущенные нарушения с ООО были взысканы неуплаченная сумма налога, пеня и штраф; 5) студент Афанасьев, обучающийся на контрактной основе, был отчислен за академическую неуспеваемость, причем плата за обучение, внесенная родителями, возвращена не была; 6) между обществом с ограниченной ответственностью и муниципальным унитарным предприятием был заключен договор безвозмездного пользования оборудованием; учредитель общества потребовал расторжения договора и заключения договора аренды; 7) Стрельцова подала заявление в суд о расторжении брака и разделе совместно нажитого с супругом имущества; 8) у Краснова похитили автомобиль, который он хранил в своем гараже — Краснов обратился в полицию, и было возбуждено уголовное дело. Через месяц автомобиль Краснова обнаружили у ООО «Луч». По утверждению генерального директора ООО спорный автомобиль был куплен у Сидорова и зарегистрирован в ГИБДД. Краснов предъявил к ООО «Луч» иск об истребовании автомобиля; 9) при управлении своим автомобилем Шаркаев нарушил правила дорожного движения и повредил забор на земельном участке Орлова. На Шаркаева был наложен штраф, а Орлов предъявил к нему иск о возмещении вреда; 10) инженер завода Прытков направил в Роспатент заявку на регистрацию созданного им устройства, позволяющего значительно повысить производительность труда, в результате чего Прыткову был выдан патент на изобретение; 11) ОАО «Альфабанк» полагало, что в статье газеты «Коммерсантъ» была опубликована информация, порочащая деловую репутацию банка: было сообщено, что банк перестал выдавать вклады вкладчикам. «Альфабанк» потребовал напечатать опровержение сведений, содержащихся в статье, но, поскольку редакция газеты отказалась это сделать, ОАО обратилось в арбитражный суд с иском об обязании редакции газеты опровергнуть эти сведения; 12) между Муратовым и Мусатовым был заключен договор купли-продажи жилого дома, после чего они зарегистрировали переход права собственности на него к

Мусатову, однако Мусатов не уплатил в согласованный срок стоимость дома, в связи с чем Муратов обратился в суд с иском о взыскании невыплаченной суммы.

Тема 2. Личность юриста в обществе

Старший лейтенант полиции Сорокин А. Г. был приглашен на празднование юбилея своего однокурсника в бар-ресторан „Волна“. Через некоторое время после провозглашения тостов в честь юбиляра гости пошли танцевать. Сорокин А. Г. направился к стойке бара, где познакомился, как ему показалось, с симпатичной девушкой. Старшему лейтенанту очень понравилось, что девушка сразу пригласила его в комнату отдыха на втором этаже ресторана. Расплатившись с ней, он спустился в зал к гостям и продолжил празднование юбилея. После застолья Сорокин А. Г. с одной из вновь познакомившихся с ним приглашенных на юбилей барышень проследовал к ней в апартаменты, где и провел ночь. Какие формальные требования предъявляются к поведению сотрудника полиции во внеслужебное время? Дайте оценку данной ситуации в соответствии с требованиями профессиональной этики. В полиции приблизительно 320 сотрудников в год увольняют из-за несоответствия их поведения морально-этическим нормам (самодельные видеопоздравления с танцами в форме, обнаженные фотографии в социальных сетях, приглашение сотрудниц стриптиза на празднование 23 Февраля и т. п.). Но все они знали требования. Как вы думаете, почему?

Майору полиции Трегубову случайно стали известны подробности о ходе следствия по уголовному делу, подозреваемым в котором является известный эстрадный артист. За денежное вознаграждение он сообщил ставшие известными ему сведения администратору телеграм-канала «ОВД112». При этом он попросил администратора не указывать его имени в заметке, а обозначить себя как «компетентный источник в правоохранительных органах». Какие нормы «Кодекса профессиональной этики...» нарушил майор? Нарушил ли он какие-то правовые нормы? Какую ответственность он понесёт?

Тема 3. Правовые основы деятельности органов внутренних дел

В процессе осуществления приема населения и беседы с заявителем Петровым у участкового уполномоченного полиции Иванова раздался звонок мобильного телефона. Ответив на звонок, Иванов прекратил прием населения. Убывая с территории опорного пункта полиции, он пообещал гражданину Петрову, что в следующий раз он примет его первым и рассмотрит написанное им заявление. Дайте юридическую оценку действиям участкового уполномоченного полиции Иванова. Какими нормативными правовыми актами регламентирован данный вид деятельности?

Анализируя оперативную обстановку на обслуживаемой территории, участковый уполномоченный полиции Сверестов Е.Т. пришел к выводу о том, что значительная часть правонарушений совершается гражданами, не достигшими 16-летнего возраста. В результате чего, Сверестов Е.Т. решил, что необходимо провести комплексную профилактическую работу среди подростков данного

возраста. Правомочен ли участковый уполномоченный заниматься решением данного вопроса? Какими нормативно-правовыми актами регламентирован данный вид деятельности? Какие подразделения службы охраны общественного порядка компетентны в данной сфере? Предложите ваш вариант решения данной проблемы.

Тема 4. Основы административного права и административного процесса

Гражданин Н. отбывал административный арест в установленном законодательством порядке, решил отлучиться с места отбывания административного ареста в магазин. Это заметил дежурный по органу внутренних дел. В связи с этим он составил протокол об административном правонарушении, предусмотренном ст. 20.25 КоАП РФ. Рассмотрев материалы дела, начальник наложил на гражданина Н. административное наказание в виде административного ареста сроком на пятнадцать суток. Правомерны ли действия начальника органа внутренних дел? Каков порядок отбывания административного ареста?

Гражданин Х. шел по лесу и громко пел песню, в которой присутствовали нецензурные слова. По соседней просеке шел участковый уполномоченный полиции, который услышал песню гражданина Х. и потребовал прекратить совершение административного правонарушения, предусмотренного ст. 20.1 («Мелкое хулиганство»). На что гражданин Х. ему возразил, что данное правонарушение посягает на общественный порядок, понятие которого в законодательстве не определено, а лишь названы места, которые являются общественными и леса среди них нет, в связи с чем он никакого административного правонарушения не совершает. Доводы Х. оказались для участкового уполномоченного полиции не убедительны. Полицейский составил в отношении него протокол об административном правонарушении и назначил административное наказание в виде административного штрафа в размере 1600 рублей. Дайте оценку действий всех указанных в задаче лиц.

Гражданин В. со своими родственниками, супругой, братом и матерью в легкой степени алкогольного опьянения ожидали электропоезд на железнодорожной станции. В этот момент к ним подошли сотрудники полиции и потребовали у В. и его жены документы. Поскольку документов у них не оказалось, сотрудники полиции предложили супругам пройти с ними в дежурную часть линейного отделения полиции. Мать В. и его брат стали просить сотрудников полиции отпустить их на электропоезд. Однако сотрудники полиции повели В. и его супругу в дежурную часть линейного отделения полиции. Тогда брат В. настойчиво потребовал отпустить своего брата и его супругу. Один из сотрудников полиции снял с пояса палку резиновую и замахнулся на него. В это время брат В. бросился на сотрудника полиции и удерживал его до тех пор, пока на него не надели наручники подбежавшие сотрудники полиции. Доставив всех в линейное отделение, полиции начальник ЛОВД составил протокол на В., его супругу и брата по ст. 19.3 и назначил административное наказание в виде ареста сроком на 20 суток. Вопрос: правомерны ли действия сотрудников полиции и есть ли состав административного правонарушения, предусмотренного статьей 19.3 КоАП РФ со стороны В., его супруги и брата В.?

Тема 5. Основы уголовного права и уголовного процесса

13-летний П. обратился в органы опеки и попечительства с просьбой привлечь к уголовной ответственности по ст. 156 УК РФ его родителей. По его словам, родители жестоко обращаются с ним, унижая его человеческое достоинство. Выражается это, по его мнению, в том, что они заставляют его убираться в комнате и мыть посуду, как будто он девчонка, запрещают пользоваться компьютером больше 2-3 часов в день, не дают денег на новую модель смартфона, заставляют его по утрам чистить зубы. В случае получения им неудовлетворительных оценок в школе его ему не дают карманных денег, которые он мог бы тратить по своему усмотрению. Кроме того, ему запрещают покупать шаурму, чипсы и гамбургеры, заставляя есть приготовленные дома супы, котлеты и пироги. Есть ли основания для привлечения родителей П. к уголовной ответственности. Если нет, то почему?

Временно безработная Л. зашла в супермаркет купить хлеба на последние деньги, и засмотрелась на стенд с вывешенными колбасными изделиями. В это время к ней подошёл неоднократно судимый за хищения Р. и попытался вытащить из её сумки кошелек. Л. заметила его в зеркале, расположенном на стенде за рядами колбасы, схватила его за руку и громко сказала: «Отдай деньги!». Испугавшись ответственности, Р. кинул в лицо Л. собственный бумажник, и, пользуясь её замешательством, вырвался и убежал. Л. подняла бумажник и обнаружила в нём 5 тыс. рублей, которые частично потратила на продукты, а частично оставила себе. Есть ли основание для привлечения Л. к уголовной ответственности? Совершил ли преступление Р.?

С., выпив 2 бутылки водки, устроил дебош в собственной квартире. Он бил посуду, ломал мебель, кричал на жену и детей, забившихся в страхе в угол. Когда соседи попытались пресечь нарушения общественного порядка, он показал им зажатый в руке предмет серого цвета, заявив, что это граната, и, если от него не отстанут, он взорвёт себя и всех остальных присутствующих. Жильцам соседних квартир было известно, что С. раньше проходил военную службу в «горячих точках», и потому угроза была воспринята ими серьёзно. Вызванные сотрудники ФСБ и полиции эвакуировали подъезд и вступили в переговоры с предполагаемым террористом, который продолжал оставаться в квартире с женой и детьми. Пока переговорщики отвлекали С., бойцы спецназа, спустившись на тросах с крыши, проникли через открытый балкон в его квартиру, и обезвредили буяна. Как выяснилось, никаких взрывчатых веществ и взрывных устройств у него нет, а «граната» оказалась варёной картошкой. Дайте полную юридическую оценку содеянного.

24 сентября 2019 г. к председателю правления садового некоммерческого товарищества «Березка» обратился оперуполномоченный одного из отделов УМВД России, действовавший в рамках оперативно-розыскного мероприятия «оперативный эксперимент», с просьбой выдать ему за деньги справку, содержащую недостоверные сведения о том, что получатель справки выращивает на участке товарищества «Горизонт» сельскохозяйственную продукцию, что дает

основания для предоставления торгового места на рынке. Председатель отказал просителю в выдаче справки. Однако оперативно-розыскные мероприятия были продолжены, и в их ходе 27 октября 2019 г. к председателю обратилась с аналогичной просьбой гр-ка П., также действовавшая в рамках оперативного эксперимента. Председатель выдал ей справку за 17 тыс. руб. На основании показаний свидетелей Р. и Х., а также вещественных доказательств - трех купюр номиналом 5000 руб., одной купюры номиналом 2000 руб. - председатель товарищества был осужден приговором Ленинского районного суда от 1 декабря 2019 г. по ч. 3 ст. 204 УК РФ. Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда Республики и Президиум Верховного Суда Республики, рассмотревшие дело в апелляционном и кассационном порядке, приговор в отношении председателя оставили без изменений. Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда Российской Федерации все предыдущие решения в отношении председателя отменила и прекратила уголовное дело по п. 2 ч. 1 ст. 24 УПК РФ, признав за председателем право на реабилитацию. Оцените правомерность действий в соответствии с уголовно-процессуальными нормами.

С. обвинялся в причинении вреда здоровью средней тяжести, оскорбившему его А. В качестве меры пресечения в отношении С. была избрана подписка о невыезде и надлежащем поведении. Обосновывая свое решение, следователь указал, что С. по работе и в быту характеризуется положительно, ранее правонарушений не допускал, имеет постоянное место жительства, у него на иждивении двое детей, оснований полагать, что он скроется от следствия, нет. Достаточно ли мотивировано решение следователя об избрании меры пресечения? В каких случаях в качестве меры пресечения избирается подписка о невыезде и надлежащем поведении? В чем суть этой меры? Какие последствия могут наступить в случае нарушения требований, вытекающих из указанной меры пресечения?

Тема 6. Основы криминалистики

В ночь на 15 июня неизвестные лица проникли в торговую лавку и совершили кражу спиртных напитков, сигарет, шоколада на общую сумму 32 тысячи рублей. При осмотре места происшествия дознаватель обратил внимание на большой кусок шоколадного масла, расположенный на витрине рядом с местом продавца. На боковой поверхности данного куска четко отобразились следы зубов в количестве 7 штук, представляющие собой след двустороннего откуса. Следы объемные, имеют линейную форму. В верхней части куска масла отобразились 3 следа, в нижней - 4 следа зубов. Со слов продавца, накануне таких следов не было. Было принято решение изъять следы откуса. Назовите последовательность описания в протоколе осмотра данных следов. На какие элементы следует обратить внимание при их фиксации в протоколе осмотра места происшествия? Назовите технические средства, которые потребуются для фиксации и изъятия обнаруженных следов. Сформулируйте вопросы эксперту.

Находясь на маршруте в парке культуры и отдыха им. П. Морозова, сотрудники ППС полиции услышали крики о помощи из рощи. Подходя к месту

примерно с расстояния 30 м, они увидели, как четверо неизвестных мужчин избивают гражданина. Один из мужчин вытащил нож и стал угрожать сотрудникам полиции, тогда один из сотрудников произвел выстрел вверх из табельного оружия. Все четверо разбежались в разные стороны. Когда сотрудники полиции подошли к пострадавшему, то обнаружили у него пулевое ранение в голову. На месте происшествия следственно-оперативной группой было изъято табельное оружие сотрудника полиции и две пистолетные гильзы. Какую предварительную информацию по факту применения огнестрельного оружия возможно получить на месте происшествия? Какие судебные экспертизы назначить? Какие вопросы поставить перед экспертом при назначении экспертизы? Какие объекты предоставить на исследование?

Ученица школы г. Омска 10-летняя И. пропала после уроков. Одноклассницы рассказали, что она собиралась идти к бабушке, которая живет недалеко от школы в частном доме. По факту исчезновения возбуждено уголовное дело по п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ (Убийство лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии). Представители Следственного комитета по Омской области заявили, что собираются привлечь ясновидящих к поиску школьницы. Можно ли для получения дополнительной информации о личности преступника и о событии преступления применять нетрадиционные методы раскрытия преступления? Если да, то какие это методы и в каких целях их можно применить?

Тема 7. Основы оперативно-розыскной деятельности

Оперуполномоченный ОВД л-т полиции Петров разъяснил потерпевшему Иванову, в отношении которого было совершено разбойное нападение, что за заподозренным в совершении этого преступления ранее судимым Григорьевым будет установлено наружное наблюдение и будет прослушиваться его домашний телефон. Далее оперуполномоченный провел опрос жильцов дома, где было совершено разбойное нападение. Оцените действия оперуполномоченного. В чем выражается принцип конспирации оперативно-розыскной деятельности? Составьте рапорт о результатах опроса.

Оперуполномоченный ОУР УВД г. Энска И.Д. Комиссаров был включен приказом начальника в состав следственной группы по факту разбойного нападения неизвестных на инкассаторскую машину. Со слов водителя машины стало известно, что один из нападавших скрылся в подъезде № 3 дома № 17 по улице Советской и назвал его приметы: выше среднего роста, худощавый, на правой щеке выделяется вертикальный шрам длиной около 5 сантиметров, одет в черную куртку, джинсы, кроссовки. Во время нападения угрожал пистолетом Макарова. Комаров И.Д. получил задание: 1. Произвести опрос жильцов дома № 17 по улице Советской (составить рапорт). 2. Осмотреть местность, прилегающую к дому № 17 по улице Советской (составить справку). Примечание: а) 21 октября 2000 года при опросе жильцов кв. 7 пенсионеров Кочевниковых оперуполномоченный Комиссаров выяснил, что в кв. 12 в последнее время регулярно собираются компании, распивают спиртные напитки, а неделю назад случилась драка, в результате которой один из дерущихся получил ранение правой

щеки и был доставлен в больницу; б) при осмотре территории, прилегающей к дому № 17, удалось обнаружить несколько скомканных лент от денежной упаковки с указанием стоимости купюр, датой упаковки и фамилией кассира. Какие документы должен составить Комиссаров по результатам проводимых оперативно-розыскных мероприятий? Составьте рапорт.

Тема 8. Основы специальной техники и тактико-специальной подготовки

По делу о неправомерном доступе к компьютерной информации в ходе осмотра места происшествия следователь осмотрел работающий компьютер, затем выключил его и продолжил изучение обстановки помещения. В суде обвиняемый заявил, что те действия, которые ему вменяются – уничтожение информации – им не осуществлялись, информацию «стер» случайно или намеренно сам следователь в процессе осмотра компьютера. Следователь пояснил, что обладает необходимыми знаниями, и в ходе осмотра он лишь просмотрел запущенные программы, «корзину» и вывел на экран общую структуру каталогов – никакой информации, постоянно хранящейся в компьютере, он не уничтожал. В суд были вызваны лица, участвующие в качестве понятых при данном осмотре, которые пояснили, что имеют только простейшие навыки работы с компьютером и действия следователя им были совершенно непонятны. Проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы: 1. В чем заключались тактические просчеты следователя при производстве осмотра компьютера, приведшие к сомнениям в суде? 2. Какие действия должен произвести следователь для установления истины?

Гражданин Сердюков, находясь в подъезде многоквартирного дома, расположенного по адресу: г. Энгс, ул. Косухина, д. 3, в состоянии алкогольного опьянения, в 23-00 громко пел песни, выражался нецензурной бранью, стучал в двери квартир, разбил окно в холле 3 этажа и высказывал угрозы совершить поджог. Жители дома сообщили о действиях Сердюков в отдел полиции. Прибывший по вызову, сотрудник полиции Васильев А.В. задержал Сердюкова и предложил проследовать с ним в отдел полиции. Сердюков А. В. отказывался идти, крепко держась за перила. Васильев применил в отношении Сердюкова специальное средство - наручники. После чего правонарушитель успокоился и был доставлен в отдел полиции. На следующий день, в прокуратуру района, поступила жалоба от адвоката Сердюкова на действия Васильева А.В., в которой указывалось, что во время применения наручников у Сердюкова было поцарапано стекло дорогих часов. Адвокат требовал, чтобы Васильев А.В. возместил стоимость замены стекла часов, и был привлечён к дисциплинарной ответственности. Проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы: 1. Правомерно ли было применено специальное средство в отношении Сердюкова? 2. Обязан ли Васильев возмещать материальный ущерб, причинённый Сердюкову?

Наряд ППСП во главе с сержантом полиции Климовым С.А., двигаясь по маршруту, услышал крик «Держи вора». Навстречу наряду бежал неизвестный мужчина, за которым бежали с криками: «Держи, держи!» несколько человек.

Наряд задержал преследуемого, им оказался Сибирцев А.А. При доставлении последнего в ОВД, в малолюдном переулке большая группа друзей Сибирцева А.А. окружила наряд и дала возможность задержанному бежать. Но вскоре Сибирцев А.А. был задержан соседним нарядом во главе с сержантом полиции Денисовым О.Г. по приметам, переданным всем нарядам. Сержант полиции Денисов О.Г. о задержании Сибирцева А.А. немедленно сообщил дежурному по ОВД, и не стал дожидаться служебного транспорта на улице, а доставил задержанного в служебное помещение ДК. В это время друзья Сибирцева А.А. на площади у ДК собрали вокруг себя граждан и сообщили им, что в ДК полиция избивает ребенка, а сами стали бросать в окно камни, угрожая расправиться с нарядом ППС. Как должен действовать наряд?

На топографической карте произвести следующие измерения: 1. Определить прямые и кривые расстояния горизонтальных проложений на карте и перевести их в истинное расстояние на земной поверхности, используя масштаб и таблицу коэффициентов увеличения расстояний. Определить количество подъемов и спусков на местности, двигаясь от одной указанной точки на карте до другой. Определить абсолютную высоту указанного предмета относительно уровня моря с помощью нанесенных на карту горизонталей. Определить относительную высоту двух указанных местных предметов на топографической карте и определить возможность видимого наблюдения местного предмета с определенной точки на топокарте. Определить глубину наблюдения с указанных командных высот по формуле: $D = 113\sqrt{h}$, где D - дальность горизонта, а h - возвышение глаза наблюдателя над земной поверхностью. Используя шкалу заложений высот, произвести измерения крутизны скатов при подъеме или спуске в градусах.

Тема 9. Основы работы со служебными документами и сведениями ограниченного доступа

Старший лейтенант полиции А.В. Краснова занималась оформлением в конце текущего года несекретного номенклатурного дела. Приступив к работе, она нанесла на обложку дела пометку «Том № 1», название и номер дела, но так как ей нужно было сшить еще четыре дела, то этому она присвоила этому делу № 1. Сшила дело в четыре прокола и поместила в него 72 документа. Посчитав количество листов, она выяснила, что общим объемом дело получилось в 270 листов, в том числе включая приложение к документу № 56 в сброшюрованном виде на 20 листах. Пронумеровав листы дела карандашом арабскими цифрами в правом верхнем углу. Составила опись документов дела и расписалась за ее составление. При нумерации листов дела выяснилось, что на документе № 10 отсутствует отметка о списании документа в номенклатурное дело, она добавила отметку о списании и заверила ее своей подписью. В качестве даты окончания дела она поставила день, когда закончила с делом все оформительские операции. Оцените действия делопроизводителя. Допущены или нет, какие-либо ошибки А.В. Красновой при оформлении номенклатурного дела? Если да, то обоснуйте свои выводы.

При проведении экспертизы ценности дела № 25/03-10 было установлено, что в деле находится 123 документа. Из них 70 документов имеют временные сроки хранения 50 документов постоянные сроки хранения и 3 документа — это подлинные личные документы граждан. Какой срок хранения должен быть установлен для данного дела. Какое решение необходимо принять членам комиссии в отношении документов подобного дела. Есть ли возможность изъять из дела личные документы граждан, каков порядок подобного изъятия?

В Отделе делопроизводства и режима ГУ МВД России по Алтайскому краю было сформировано дело со следующими номером и названием: «№ 13/4 Переписка с подшефным детским домом № 11, спортивной организацией «Динамо» и гражданами по вопросам, не относящимся к основной деятельности». Есть ли ошибки в оформлении номера и заголовка? Какие требования предъявляются к заголовку дела? Что может означать номер 13/4»? Предложите свой вариант названия заголовка номенклатурного дела?

Тема 10. Основы первой медицинской помощи

Во время драки мужчина получил удар тупым предметом по голове. Обстоятельств травмы не помнит. При осмотре: сонлив, на вопросы отвечает невпопад, несколько бледен, пульс 62 удара в минуту, в теменной области рана 8x15 см, умеренное кровотечение, носогубная складка сглажена слева, язык слегка отклонен влево, правый зрачок шире левого. 1. Определите неотложное состояние пациента. 2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.

В результате автомобильной катастрофы девочка получила тяжёлую травму. Жалобы на боль в правой нижней конечности, резко усиливающуюся при попытке движений. При осмотре состояние тяжёлое, кожа и видимые слизистые бледные. Артериальное давление 100/160 мм. рт. ст., пульс 100 ударов в минуту. Правое бедро деформировано, укорочено на 5 см. При попытке движений определяется патологическая подвижность в средней трети бедра. 1. Определите неотложное состояние пациента. 2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.

В результате запуска петард мальчик 10 лет получил ранение век и обширное ранение глазного яблока. Жалобы на боль. Вытекание “тёплой жидкости” из глаза. Объективно: резаные раны век и обширная сквозная рана правого глазного яблока, покрытая сгустками крови. Острота зрения 0,02. 1. Определите неотложное состояние пациента. 2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.

Во время драки подростку был нанесён удар острым предметом в живот. При осмотре имеется рана на передней брюшной стенке длиной 5 см, умеренно кровоточащая. Из раны выступает петля тонкой кишки. 1. Определите неотложное состояние пациента. 2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.

В автомобильной катастрофе мужчина получил тяжёлую травму головы. Сознание отсутствует, состояние тяжёлое, кровотечение из носа, рта, ушей, западение фрагментов верхней челюсти, нарушение прикуса, симптом “ступеньки” по правому нижнеглазничному краю. 1. Определите неотложное состояние

пациента. 2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.

4.1.3. ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

По каждой контролируемой теме междисциплинарного курса обучающимся предлагается 2 варианта для тестирования.

В каждый вариант для тестирования включено не менее 10 вопросов и заданий в 4 тестовых формах: в закрытой и открытой, на установление последовательности и соответствия.

В вопросах в закрытой форме дано 4 дистрактора (вариантов ответов), среди которых есть правильный и несколько неправильных, но максимально похожих на правильный ответ. Каждый дистрактор состоит не более чем из 15 слов.

Все варианты для тестирования по одной теме одинаковы по структуре содержания и равнозначны по сложности вопросов и заданий.

Тема 1. Основные правовые понятия

Наиболее правильным следует считать следующее определение права:

- А) это наука об обществе;
- Б) это регулятор общественных отношений;
- В) это способ существования демократических режимов;
- Г) это элемент государственного устройства.

Наиболее правильным следует считать следующее определение нормы права:

- А) это способ существования общества;
- Б) это правила поведения людей;
- В) это механизм властного подчинения;
- Г) это способ существования демократии.

Реализация норм права может осуществляться в следующих формах:

- А) соблюдение, запрещение, применение;
- Б) использование, исполнение, соблюдение;
- В) исполнение, согласование, завершение;
- Г) применение, завершение, исполнение.

Формой существования права является ...

- А) правовой обычай, общественная мораль;
- Б) правовой обычай, юридический прецедент;
- В) договор с нормативным содержанием;
- Г) юридический акт, решение большинства населения.

Система права есть ...

- А) единство права и законы;
- Б) единство права и отрасли права;
- В) единство права и кодексы;

Г) кодексы и законы.

К основному виду нормативного акта относится ...

- А) закон;
- Б) результат референдума;
- В) указ Президента РФ.
- Г) Постановление Правительства РФ.

При разночтении норм права надо руководствоваться ...

- А) законом;
- Б) Указом Президента РФ;
- В) Постановлением Правительства РФ;
- Г) Решением Государственной Думы РФ.

Право – система общественных норм, регулирующих поведение людей в ...

Норма права – общие правила поведения ...

Логическая, содержательная структура правовой нормы выражается в трех частях: гипотеза, диспозиция,

Гипотеза – часть нормы права, в которой определяются фактические условия её

Диспозиция – часть нормы права, содержащая само правило

Правоотношение – общественное отношение, урегулированное нормой

Установите соответствие между частями нормативного акта и их характеристиками (покажите стрелками)

Гипотеза – Содержание нормы права.

Диспозиция – Условия применения нормы права.

Санкция – Последствия за нарушение нормы права.

Установите соответствие между нормативными актами и временем их вступления в действие.

Постановления Правительства РФ – с момента подписания.

Законы РФ – 10 дней после их опубликования.

Указы Президента РФ – с момента их утверждения.

Установите соответствие между основными формами права и их характеристиками.

Правовой обычай – принятое правило поведения как общая норма.

Юридический прецедент – единожды принятое правило поведения.

Нормативный акт – сложившееся правило поведения.

Установите соответствие между разными отраслями права и регулируемые ими общественными отношениями.

Трудовое право – отношения в процессе труда.

Гражданское право – отношения, связанные с преступлениями.

Административное право – отношения в сфере государственного управления.

Уголовное право – имущественные отношения.

Установите соответствие между сферой действия и субъектом принятия нормативного акта.

Страна в целом – Государственная Дума РФ.

Отдельный регион – орган местного самоуправления.

Отдельное село – орган субъекта федерации.

Расположите по степени приоритетности в применении: 1 – законы, 2 – кодексы и 3 – постановления Правительства РФ.

Расположите по степени приоритетности в применении: решения Верховного суда, Президиума областного суда, областного суда.

Расположите по степени приоритетности в применении законы, в случае имеющихся в них противоречий: международные, федеральные, областные.

Тема 2. Личность юриста в обществе

Профессии юриста присущи следующие черты:

- а) истинности;
- б) она носит государственный характер;
- в) легитимности;
- г) бюрократизма.

Сопереживание с состоянием и судьбой тех, чья жизнь стала предметом юридического дела является признаком проявления:

- а) юридического милосердия;
- б) гуманности;
- в) смелости в образах мысли и поступках;
- г) справедливости.

Государственный характер юридической профессии проявляется в:

- а) соблюдении государственной дисциплины, обеспечении законности, укреплении правопорядка;
- б) совмещении государственной службы с юридической;
- в) смелости в образах мысли и поступках;
- г) справедливости.

Совокупность юридической деятельности, направленная на преобразование общества - это:

- а) юридическая наука;
- б) юридическая практика;
- в) юридическое образование;
- г) введение в юридическую специальность.

Вид человеческой деятельности, предназначенный для подготовки и переподготовки юридических кадров - это:

- а) юридическое образование;
- б) политическая активность;
- в) юридическая наука;
- г) правоохранительная деятельность.

К общим профессиональным требованиям, предъявляемым к юристу, относят:

- а) бескомпромиссность;
- б) владение практическими навыками по специальности;
- в) справедливость;
- г) интернационализм.

К личностным требованиям, предъявляемым к юристу, относят:

- а) высокая гражданственность;
- б) адаптированность к обстоятельствам;
- в) креативность;
- г) нестандартный подход к делу.

Среди знаний, которыми должен обладать юрист, выделяют:

- а) физико-математические;
- б) общие и специально-юридические;
- в) педагогические;
- г) психологические.

Система качеств юриста-профессионала включает в себя:

- а) владение практическими навыками по специальности;
- б) умственные; моральные качества; качества, связанные с характером и темпераментом; административно-организаторские качества;
- в) справедливость и спокойствие;
- г) умственные и организаторские качества.

Организаторский характер работы юриста состоит в:

- а) совмещении государственной службы с юридической;
- б) самостоятельности в принятии волевых решений;
- в) в том, что юридическая профессия является престижной;

г) выступает в той или иной степени в качестве организатора, руководителя по реализации правовых норм, лица, воздействующего на поведение людей в целях соблюдения и исполнения ими законов.

Наука, изучающая психику человека, как своеобразное отражение мозгом реальной действительности, это:

- а) социальная психология;
- б) общая психология;
- в) управленческая психология;
- г) правовая психология.

Человека, как субъекта познания и объективного преобразования мира характеризует понятие:

- а) личность;
- б) индивид;
- в) гражданин;
- в) биологическое существо.

К психическим свойствам личности относят:

- а) бодрость;
- б) характер;
- в) настроение;
- в) работоспособность.

К личностным требованиям, предъявляемым к юристу, относят:

- а) высокая гражданственность;
- б) настойчивость;
- в) креативность;
- г) умение работать в условиях многозадачности.

Среди знаний, которыми должен обладать юрист, выделяют:

- а) физико-математические;
- б) общие и специально-юридические;
- в) педагогические;
- г) психологические.

Уровень и характер политических представлений и оценок различных слоев общества и индивидов о сущности политики и политической системы, соотношении политических сил в обществе, политических процедурах, характере и способе участия в политической жизни - это:

- а) бескомпромиссность;
- б) политическая культура;
- в) справедливость;
- г) введение в юридическую специальность.

Политическая убежденность предполагает:

- а) исключительную мировоззренческую чистоту во взглядах на мир и его законы;
- б) состояние инициативности;
- в) активность;
- г) нестандартный подход к делу.

Политическая культура предполагает синтез следующих элементов:

- а) знания и умения;
- б) честность;
- в) убеждения;
- г) активность.

К требованиям политической культуры относят:

- а) целесообразность;
- б) глубокую и последовательную духовность;
- в) внимательность;
- г) честность.

Выделяют следующие виды политической культуры:

- а) политическая культура личности;
- б) частная политическая культура;
- в) политическая культура группы;
- г) политическая культура управленческого состава.

Совокупность юридической деятельности, направленная на преобразование общества - это:

- а) юридическая наука;
- б) юридическая практика;
- в) юридическое образование;
- г) введение в юридическую специальность.

Вид человеческой деятельности, предназначенный для подготовки и переподготовки юридических кадров - это:

- а) юридическое образование;
- б) политическая активность;
- в) юридическая наука;
- г) юридическая практика.

Область деятельности специального разряда лиц, трудовых коллективов, обладающих соответствующим интеллектуальным потенциалом и создающих научные ценности - это:

- а) юридическая наука;
- б) учредительная деятельность;
- в) юридическое образование;
- г) юридическая практика.

Признаками юридической практики являются:

- а) ее предметом является разбирательство различных дел;
- б) целесообразность;
- в) ее субъектами выступают физические лица;
- г) осуществляется только судьями.

Видами юридической практики являются:

- а) оперативно розыскная практика;
- б) адвокатская практика;
- в) осуществляется только судьями;
- г) контрольная практика.

Часть философской науки, специфическая отрасль знаний, объектом изучения которой является нравственность, мораль, это:

- а) социальная психология;
- б) этика;
- в) эстетика;
- г) введение в юридическую специальность.

Тождественными понятиями являются:

- а) мораль и нравственность;
- б) этика и мораль;
- в) нравственность и этика;
- г) мораль и юриспруденция.

Задачей профессиональной этики является:

- а) развитие навыков красноречия;
- б) научное обоснование нравственных принципов деятельности юриста;
- в) разработка законов;
- г) развитие работоспособности.

Стимулами профессиональной деятельности юриста являются:

- а) стремление к росту
- б) обвинительная установка;
- в) одобрение окружающими;
- г) привычки.

Основными нравственными принципами юридической практики являются:

- а) гордость юриста;
- б) высоконравственное деловое сотрудничество;
- в) непримиримость с несправедливостью;
- г) коммуникабельность.

Наука, изучающая прекрасное в природе и обществе, материальном и духовном производстве, закономерности развития и функционирования эстетического сознания и общие принципы творчества по законам красоты, это:

- а) правовая психология;
- б) эстетика;
- в) этика;
- г) введение в юридическую специальность.

Сосредоточенность на существе ситуации, умение отвлечься от всего, что не относится к делу – это характеристики такой черты, как:

- а) внимательность;
- б) умение расположить к себе собеседника;
- в) культура речи;
- г) корректность.

Задачей правовой эстетики является:

- а) развитие навыков красноречия;
- б) обеспечение эффективной работы юриста, его высокую культуру, создание делового уюта;
- в) разработка основных принципов морали и нравственности;
- г) развитие работоспособности.

Среди требований, предъявляемых к юридическим документам, выделяют:

- а) технические;
- б) политические;
- в) эстетико-правовые;
- г) внешние.

Основными эстетическими требованиями, предъявляемыми к юристу, являются:

- а) нестандартный подход;
- б) стандартный подход;
- в) коммуникабельность;
- г) вежливость в обращении.

Тема 3. Правовые основы деятельности органов внутренних дел

Определите соотношение объемов содержания понятий «полиция» и «органы внутренних дел»:

- А) одно понятие равнозначно по смыслу другому;
- Б) полиция входит в состав органов внутренних дел;
- В) органы внутренних дел входят в состав полиции;
- Г) данные понятия имеют различное, несоотносимое содержание.

Вид деятельности, не являющийся направлением деятельности полиции:

- А) административная деятельность;
- Б) уголовно-исполнительная деятельность;

В) оперативно-розыскная деятельность;

Г) уголовно-процессуальная.

Состав полиции, порядок создания, реорганизации и ликвидации подразделений полиции определяются:

А) Президентом Российской Федерации;

Б) Министром внутренних дел РФ;

В) Председателем Правительства Российской Федерации;

Г) руководителем соответствующего территориального органа федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел.

Полиция является:

А) составной частью единой централизованной системы МВД России;

Б) самостоятельной частью единой централизованной системы федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел;

В) самостоятельным органом исполнительной власти;

Г) системой государственных органов исполнительной власти.

Вопросы организации полиции регламентированы:

А) Указом Президента РФ от 2011 № 250;

Б) приказом МВД России от 2011 № 333;

В) приказом МВД России от 2013 № 535;

Г) Указом Президента РФ от 2011 №

Министр внутренних дел РФ назначается ...

А) Президентом РФ по представлению Председателя Правительства РФ;

Б) Советом Федерации РФ;

В) Государственной Думой;

Г) Председателем Правительства РФ.

Кто осуществляет руководство деятельностью полиции:

А) Президент Российской Федерации;

Б) Председатель Правительства Российской Федерации;

В) Руководители территориальных органов;

Г) Министр внутренних дел Российской Федерации, руководители территориальных органов МВД России, руководители подразделений полиции.

В единую централизованную систему МВД России входят:

А) органы внутренних дел, включающие в себя полицию; организации и подразделения, созданные для выполнения задач и осуществления полномочий, возложенных на МВД России;

Б) органы внутренних дел, включающие в себя полицию;

В) центральный аппарат МВД России, территориальные органы МВД России;

Г) центральный аппарат МВД России, территориальные органы МВД России, научные, организации системы МВД России, окружные управления материально-технического снабжения системы МВД России.

Территориальные органы МВД России представлены:

А) на федеральном, региональном, местном уровнях;

Б) на федеральном и региональном уровнях;

В) на окружном, региональном, районном уровнях.

Г) на окружном, межрегиональном, региональном, районном уровнях.

Министр внутренних дел Российской Федерации имеет:

- А) восемь заместителей, в том числе одного первого;
- Б) шесть заместителей, в том числе первого заместителя, первого заместителя - начальника Следственного департамента МВД России;
- В) шесть заместителей, в том числе одного первого;
- Г) шесть заместителей, в том числе одного первого заместителя, первого заместителя - главнокомандующего внутренними войсками.

Система МВД России закреплена:

- А) Указом Президента РФ от 2016 № 699;
- Б) Указом президента РФ от 2011 № 248;
- В) Федеральным законом РФ от 2011 № 3-ФЗ;
- Г) Приказом МВД России от 2013 №

Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России) является федеральным органом.....власти

- А) исполнительной;
- Б) законодательной;
- В) судебной;
- Г) надзорной;

В состав органов внутренних дел входят ...

- А) полиция;
- Б) подразделения лицензионно-разрешительной работы;
- В) муниципальная полиция;
- Г) уголовная полиция.

К задачам МВД России не относится:

- А) обеспечение федерального государственного контроля (надзора) в сфере внутренних дел;
- Б) обеспечение социальной и правовой защиты сотрудников органов внутренних дел;
- В) нормативно-правовое регулирование в сфере внутренних дел;
- Г) исполнение уголовных наказаний.

Деятельность полиции в пределах собственных полномочий по предупреждению преступлений, в том числе по выявлению и последующему устранению причин преступности подразумевает такое направление, как:

- А) охрана общественного порядка, собственности;
- Б) обеспечение общественной безопасности;
- В) защита жизни, здоровья, прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства;
- Г) противодействие преступности.

Какие из перечисленных действий относятся к обязанностям сотрудников полиции в соответствии с Законом «О полиции»:

- А) требование от граждан и должностных лиц прекращения противоправных действий;
- Б) оказание первой помощи лицам, пострадавшим от преступлений, административных правонарушений и несчастных случаев;
- В) патрулирование населенных пунктов и общественных мест;

Г) производство в случае и порядке, предусмотренном уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации, следственные и иные процессуальные действия.

Какие обязанности возлагаются на сотрудника полиции в отношении лиц, пострадавших от преступлений, административных правонарушений и несчастных случаев, а также лицам, находящимся в беспомощном состоянии либо в состоянии, опасном для их жизни и здоровья:

- А) оказать первую помощь;
- Б) оказать правовую помощь;
- В) оказать медицинскую помощь;
- Г) оказать правовую и медицинскую помощь.

Какому принципу деятельности полиции соответствует следующее: «Полиция защищает права, свободы и законные интересы человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств»:

- А) соблюдение и уважение прав и свобод человека и гражданина;
- Б) беспристрастность;
- В) законность;
- Г) открытость и публичность.

В отношении каких категорий лиц полиция обязана принимать меры по их идентификации?

- А) лиц, предпринявших попытку самоубийства;
- Б) лиц, которые по состоянию здоровья, возрасту или иным причинам не могут сообщить сведения о себе, неопознанных трупов;
- В) несовершеннолетних лиц, лиц, находящихся в беспомощном состоянии;
- Г) лиц, совершивших побег из психиатрического лечебного учреждения.

Тема 4. Основы административного права и административного процесса

К предмету административного права не относят отношения:

- а) возникающие в связи с деятельностью системы исполнительной власти;
- б) возникающие между людьми в процессе их коллективной трудовой деятельности;
- в) складывающиеся в процессе организации и деятельности органов государственного и муниципального управления;
- г) возникающие в связи с функционированием негосударственных (общественных) формирований.

Метод административно-правовых отношений характеризуется:

- а) равенством субъектов;
- б) возникновением административно-правовых отношений по взаимному согласию сторон;
- в) подчинением управляющей воле, вопреки сопротивлению другой стороны;
- г) административно-правовые споры разрешаются только в судебном порядке.

Не является административным правонарушением причинение лицом вреда, охраняемым законом интересам в состоянии:

- а) опьянения;
- б) крайней необходимости;
- в) аффекта;
- г) взбудораженной радости.

Нецензурная брань в общественных местах является административным правонарушением в форме:

- а) в форме мелкого хулиганства;
- б) в форме крупного хулиганства;
- в) преступления;
- г) нецензурная брань вообще не является правонарушением.

К административным правонарушениям в области охраны собственности относят:

- а) уничтожение или повреждение чужого имущества без причинения значительного ущерба;
- б) незаконная продажа товаров, свободная реализация которых запрещена;
- в) незаконное использование товарного знака;
- г) фиктивное банкротство.

Уклонение от подачи декларации о доходах является:

- а) административным проступком;
- б) гражданским проступком;
- в) дисциплинарным проступком;
- г) уголовным преступлением.

Какие наказания не относятся к ряду административных?

- а) предупреждение;
- б) увольнение;
- в) дисквалификация;
- г) административное приостановление деятельности.

Что из перечисленного не является административным наказанием?

- а) административный штраф;
- б) административный арест;
- в) исправительные работы;
- г) лишение специального права.

Лишение физического лица права занимать руководящие должности в организации — это:

- а) лишение специального права;
- б) административное приостановление деятельности;
- в) дисквалификация;
- г) предупреждение.

За административное нарушение милиция имеет право задержать гражданина до выявления его личности:

- а) не более, чем на 2 часа;
- б) не более, чем на 3 часа;
- в) не более, чем на 10 часов;
- г) не более, чем на 24 часа.

Максимальный срок административного задержания:

- а) до 3 часов;
- б) до 24 часов;
- в) до 48 часов;
- г) до 72 часов.

За совершением лицом двух правонарушений административное наказание назначается:

- а) за каждое правонарушение;
- б) за то, которое требует более строгого административного наказания;
- в) за то, которое требует менее строгого административного наказания;
- г) за одно правонарушение.

Постановление по делу об административном правонарушении не может быть вынесено, если со дня совершения правонарушения прошло более:

- а) 10 дней;
- б) 1 месяца;
- в) 2 месяцев;
- г) 3 месяцев.

В соответствии с КОАП РФ назначение административного наказания юридическому лицу:

- а) не освобождает от административной ответственности за правонарушение виновное физическое лицо;
- б) освобождает от административной ответственности виновное физическое лицо;
- в) освобождение от административной ответственности за правонарушение виновное физическое лицо, если другое не указано в законе;
- г) освобождает от административной ответственности, виновное физическое лицо, но не освобождает от материальной ответственности перед юридическим лицом.

За административное правонарушение можно ли применять вместе с административным наказанием:

- а) возмещение только материального вреда;
- б) возмещение только морального вреда;
- в) возмещение материального и морального вреда;
- г) нельзя применять никаких других видов наказания.

Лишение специального права как вид административного наказания может применяться:

- а) любым правоприменительным органом;
- б) судьей;
- в) судом, за исключением права управления транспортным средством;
- г) сотрудником ГИБДД.

Дела об административных правонарушениях не уполномочены рассматривать:

- а) комиссии по трудовым спорам;
- б) комиссии по делам не совершеннолетних;
- в) военные комиссариаты;
- г) налоговая полиция.

Дисквалификация как вид административного наказания:

- а) может устанавливаться только в качестве основного административного наказания;
- б) может устанавливаться в качестве дополнительного административного наказания;
- в) может устанавливаться в качестве основного и дополнительного наказания;
- г) может устанавливаться в качестве формального наказания.

По общему правилу дело об административном правонарушении рассматривается:

- а) по месту жительства лица, в отношении которого ведётся производство по делу;
- б) по месту жительства потерпевшего;
- в) по месту его совершения;
- г) по месту его совершения или по месту жительства потерпевшего.

Производство по делу об административном правонарушении осуществляется на основании закона:

- а) действующего во время производства по указанному делу;
- б) действующего на момент совершения административного правонарушения;
- в) действующего на момент обнаружения административного правонарушения.

Целью административного наказания является:

- а) причинение страданий правонарушителю;
- б) нанесение вреда деловой репутации правонарушителя;
- в) предупреждение совершения новых правонарушений;
- г) принижение человеческого достоинства.

Тема 5. Основы уголовного права и уголовного процесса

1. Лишение свободы устанавливается на срок:

- (А) от шести месяцев до двадцати пяти лет
- (В) более тридцати лет, если совершается особо тяжкое преступление
- (С) от шести месяцев до двадцати лет
- (D) более тридцати лет, если смертная казнь в порядке помилования заменяется лишением свободы

2. Акт об амнистии может:

- (А) помиловать виновного
- (В) сократить давностные сроки
- (С) сократить срок погашения судимости
- (D) освободить полностью или частично от наказания лиц, совершивших преступление

3. В соответствии с уголовным законом целями наказания являются:

- (А) кара
- (В) предупреждение совершения новых преступлений лицом, к которому наказание применяется
- (С) проявление государственной репрессии
- (D) восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение совершения новых преступлений

4. Исправительные работы отбываются:

(А) в местах, определяемых органами, ведающими исполнением исправительных работ

(В) в районе жительства осужденного

(С) в колониях - поселениях

(D) по месту работы осужденного

5. Смертная казнь устанавливается:

(А) только за особо тяжкие преступления

(В) только за особо тяжкие преступления, посягающие на жизнь

(С) за особо тяжкие преступления, посягающие на жизнь, и за преступления против мира и безопасности человечества

(D) за тяжкие и особо тяжкие преступления

6. Лишение права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью устанавливается на срок:

(А) от одного года до пяти лет в качестве основного наказания и на срок от шести месяцев до трех лет в качестве дополнительного наказания

(В) одинаковый, независимо от того, является ли оно основным или дополнительным наказанием

(С) от года до пяти лет

(D) от трех месяцев до трех лет

7. Какое из перечисленных действий относится к стадии совершения преступления?

(А) высказывание мнения о намерении совершить преступление (обнаружение умысла)

(В) приготовление к преступлению

(С) пособничество

(D) организаторская деятельность по созданию преступной группы

8. Исправительные работы устанавливаются на срок:

(А) от двух месяцев до двух лет и отбываются по указанию органов, исполняющих наказание в виде исправительных работ

(В) от трех месяцев до трех лет

(С) от двух месяцев до двух лет и отбываются по месту работы осужденного

(D) от трех месяцев до шести лет

9. Добровольным отказом от преступления следует считать:

(А) прекращение любых действий, направленных на доведение преступления до конца

(В) прекращение приготовительных действий либо действий, непосредственно направленных на совершение преступления, если лицо сознавало возможность доведения преступления до конца

(С) донесение о готовящемся преступлении

(D) совершение преступления при условии фактической ошибки относительно объекта преступления (преступник по ошибке убил не того человека, которого намеревался убить, его предполагаемая жертва осталась жива)

10. Из перечисленных обстоятельств исключает преступность деяния:

(А) совершение преступления в состоянии аффекта

(В) совершение преступления лицом, находящимся в состоянии ограниченной вменяемости

(С) необходимая оборона

(D) добровольный отказ от совершения преступления

11. Место причинной связи в элементах состава преступления:

(А) причинная связь - это признак объективной стороны материальных преступлений, он означает, что причиненный вред является результатом совершения конкретного преступления

(В) причинная связь является самостоятельным элементом состава преступления

(С) причинная связь - неотъемлемый признак объективной стороны как в материальных, так и в формальных составах

(D) причинная связь является факультативным признаком объективной стороны преступления

12. Видом принудительной меры медицинского характера является:

(А) амбулаторное лечение у врача-психиатра в районной поликлинике

(В) принудительное лечение в психиатрическом стационаре

(С) возложение на лицо, страдающее алкоголизмом, обязательства пройти лечение от алкоголизма

(D) постановка на учет в психиатрический диспансер

13. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград применяется при осуждении:

(А) лиц, занимающих ответственные посты в Вооруженных Силах или на государственной службе

(В) любого лица, независимо от характера совершенного преступления

(С) лиц, совершивших преступления, за которые может быть назначена смертная казнь

(D) за совершение тяжкого или особо тяжкого преступления с учетом личности виновного

14. При исправительных работах из заработка осужденного в доход государства удерживается в размере, установленном приговором суда:

(А) от десяти до тридцати процентов

(В) в пределах от пяти до двадцати процентов

(С) от пяти до десяти процентов

(D) до тридцати процентов заработка

15. При назначении наказания несовершеннолетнему учитываются, наряду с общими условиями:

(А) те же условия, что и при назначении наказания взрослым

(В) условия жизни и воспитания, уровень психического развития

(С) совершение преступления в состоянии алкогольного или наркотического опьянения

(D) совершение преступления в группе со взрослыми,

(E) если несовершеннолетнему отводилась главная роль

16. Какие из перечисленных признаков характеризуют крайнюю необходимость?:

(А) крайняя необходимость вызвана опасностью, угрожающей интересам личности, общества или государства

- (В) причиняемый вред обязательно должен быть меньшим, чем предотвращенный
- (С) причинение вреда лицу, пытавшемуся скрыться с места преступления
- (D) предотвращение вреда признается правомерным, даже если имеет место превышение пределов необходимой обороны

17. Новыми для уголовного законодательства являются виды наказания:

- (A) конфискация имущества
- (В) смертная казнь
- (С) ограничение свободы, арест
- (D) лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина или государственных наград

18. Субъективная сторона преступления – это:

- (A) это внутреннее, психическое отношение преступника к совершенному им преступлению
- (В) мотив и цель преступления
- (С) прямой и косвенный умысел
- (D) совершение преступления с неопределенным умыслом

19. Освобождение от наказания в связи с болезнью возможно, если:

- (A) лицо после совершения преступления заболело тяжелой болезнью
- (В) лицо, совершая преступления, находилось в состоянии ограниченной вменяемости
- (С) преступление совершено невменяемым
- (D) у лица после совершения преступления наступило психическое расстройство, лишаящее его возможности осознавать фактический характер своих действий

20. К военнослужащим может применяться в качестве меры наказания:

- (A) направление в дисциплинарный батальон
- (В) направление на гауптвахту
- (С) домашний арест
- (D) содержание в дисциплинарной воинской части

21. Что подразумевается под понятием «законность»?

- (A) соблюдение правовых норм при принятии решения;
- (В) наличие достаточных оснований для принятия решения;
- (С) анализ решений и соответствующих статей закона;
- (D) защита прав и интересов личности;

22. Что не является поводом и основанием для возбуждения уголовного дела?

- (A) заявление о преступлении;
- (В) анонимное заявление;
- (С) явка с повинной;
- (D) сообщение о совершенном или готовящемся преступлении;

23. Какой срок проверки предусмотрен для сообщений о преступлениях?

- (A) двое суток;
- (В) трое суток;
- (С) четверо суток;
- (D) десять суток.

24. Что понимается под понятием «осмотр»?

- (A) личное восприятие и процессуальная фиксация внешних признаков объектов;

- (В) процессуальный осмотр подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетеля;
- (С) проведение специальных опытов в целях проверки и уточнения данных;
- (D) процессуальное принудительное обследование объектов с целью обнаружения и изъятия предметов и документов;
25. На основании какого процессуального документа производится обыск в жилище?
- (A) санкции прокурора;
- (B) постановления следователя;
- (C) судебного решения;
- (D) постановления органа дознания.
26. Какова непрерывная длительность допроса?
- (A) 2 часа;
- (B) 4 часа;
- (C) 6 часов;
- (D) 7 часов;
27. Кто участвует в производстве осмотра в обязательном порядке?
- (A) защитник;
- (B) обвиняемый;
- (C) судья;
- (D) понятой.
28. До какого возраста потерпевшие и свидетели не предупреждаются об ответственности за дачу заведомо ложных показаний?
- (A) До 14 лет;
- (B) До 15 лет;
- (C) До 16 лет;
- (D) До 17 лет;
29. Что включает в себя понятие « комплексная судебная экспертиза »?
- (A) Экспертиза, производимая не менее чем двумя экспертами одной специальности;
- (B) Экспертиза, проводимая экспертами разных специальностей;
- (C) Экспертиза, проводимая дополнительно тем же экспертом;
- (D) Экспертиза, проводимая повторно другим экспертом;
30. Что не входит в основание прекращения уголовного дела?
- (A) отсутствие события преступления;
- (B) отсутствие состава преступления;
- (C) изменение обстановки;
- (D) истечение сроков давности;

Тема 6. Основы криминалистики

К какому разделу криминалистики относится учение о методах данной науки?

1. Введение в криминалистику и ее теоретические основы.
2. Криминалистическая техника.
3. Криминалистическая тактика.

4. Криминалистическая методика расследования.

В каком разделе криминалистики разрабатывались положения криминалистической идентификации до признания ее общетеоретического значения?

1. Криминалистическая техника.
2. Криминалистическая тактика.
3. Криминалистическая методика расследования.
4. Криминалистическая стратегия.

К какому разделу в системе криминалистики относится учение о следственной ситуации?

1. Криминалистическая техника.
2. Криминалистическая тактика.
3. Криминалистическая методика расследования.
4. Криминалистическая стратегия.

Система науки криминалистики состоит из следующих элементов:

1. организация расследования преступлений, методологические основы, криминалистическая техника, криминалистические версии, криминалистическая тактика, криминалистическая методика
2. общая теория криминалистики, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика
3. криминалистическая методика, криминалистическая тактика, криминалистическая экспертиза, криминалистическая техника
4. криминалистическая техника, организация расследования преступлений, методологические основы криминалистики

Термин «криминалистика» ввел в употребление:

1. В. Гершель
2. Г. Гросс
3. Е.Ф. Буринский
4. А. Бертильон

Конечная цель криминалистической идентификации:

1. установление природы объекта
2. установление тождества конкретного объекта
3. дифференциация объектов
4. классификация объектов

Идентифицируемыми объектами являются:

1. человек, обувь, орудие взлома, пистолет
2. следы на пулях, гильзах, следы запаха
3. следы рук, ног, орудий взлома, транспорта
4. следы выстрела на преграде, следы взрыва

Идентификационные признаки объекта должны отвечать следующим условиям:

1. относительная устойчивость, выраженность, конкретность
2. выраженность, воспроизводимость, конкретность
3. специфичность, выраженность, относительная устойчивость
4. оригинальность, воспроизводимость, существенность

Результатом криминалистической идентификации может быть вывод:

1. все ответы верны

2. о наличии тождества объекта
3. об отсутствии тождества
4. о невозможности решения задачи отождествления

Назовите основной способ фиксации следов преступлений:

1. описание в протоколе
2. составление схем
3. изготовление слепков
4. фотосъемка

Следственный чемоданчик — это:

1. укомплектованные в чемодан технико-криминалистические средства для осмотра места происшествия
2. кожаный портфель, являющийся частью формы следователя
3. бокс для хранения вещественных доказательств
4. все ответы верны

Морфология — это:

1. внешнее строение объекта, форма, размеры и взаимное расположение образующих его структурных элементов
2. изучение кристаллической структуры объекта
3. метод исследования документов
4. химические свойства объекта

Соотнесите понятие и определение.

1. Объекты, возникновение, перемещение или изменение которых связано с подготовкой, совершением, сокрытием преступления: вариант = Следы-предметы
2. Следы, образовавшиеся в результате контакта двух объектов, особенности строения одного объекта отображаются на другом: вариант = Следы-отображения
3. Частицы различных веществ, появление на объекте которых связано с подготовкой, совершением, сокрытием преступления: вариант = Следы-вещества

Трасологически важными свойствами папиллярных линий человека являются:

1. индивидуальность и устойчивость
2. индивидуальность, устойчивость и восстанавливаемость
3. устойчивость и восстанавливаемость
4. восстанавливаемость и индивидуальность

К собственным признакам внешности относят:

1. рост, телосложение, национальность
2. рост, причёску, телосложение
3. макияж, причёску, верхнюю одежду
4. причёску, рост, ювелирные украшения

Криминалистическое учение о признаках внешности — это:

1. одорология
2. морфология
3. габитология
4. пороскопия

К функциональным признакам внешности относят:

1. причёску
2. национальность

3. походку

4. рост

К антропологическим признакам внешности относятся:

1. все ответы верны

2. телосложение

3. форма носа

4. раса

Оружие, предназначенное для поражения цели при помощи мускульной силы человека при непосредственном контакте с объектом поражения, — это:

1. холодное оружие

2. метательное оружие

3. сигнальное оружие

4. огнестрельное оружие

Калибр огнестрельного оружия определяется:

1. длиной ствола пистолета

2. дальностью стрельбы

3. диаметром ствола пистолета

4. шириной нарезов ствола пистолета

Все холодное оружие можно разделить на:

1. клинковое и неклинковое

2. клинковое и колющее

3. тяжелое и легкое

4. рубящее и колющее

Соотнесите понятие и определение.

1. Оружие, предназначенное для поражения цели на расстоянии снарядом, получающим направленное движение за счет энергии сжатого, сжиженного или отвержденного газа: вариант = Пневматическое оружие

2. Оружие, предназначенное для временного поражения живой цели путем применения слезоточивых или раздражающих веществ: вариант = Газовое оружие

3. Оружие, предназначенное для механического поражения цели на расстоянии снарядом, получающим направленное движение за счет энергии порохового или иного заряда: вариант = Огнестрельное оружие

Формы взаимодействия следователя и оперативно-розыскных органов:

1. узаконенная и частная

2. первоначальная и последующая

3. частная и официальная

4. процессуальная и непроцессуальная

Тема 7. Основы оперативно-розыскной деятельности

ОРД это вид деятельности (ст.1 ФЗ «Об ОРД»):

1. Осуществляемый в целях обеспечения деятельности правоохранительных органов.

2. Осуществляемый только негласно.

3. Осуществляемый посредством ОРМ.

4. Осуществляемый в целях выявления и раскрытия преступлений.

Кем осуществляется ОРД?

1. Работниками прокуратуры.
2. Сотрудниками организаций, имеющих лицензию на осуществление частной охранной и детективной деятельности.
3. Военнослужащими внутренних войск.
4. Сотрудниками оперативных подразделений органов, осуществляющих ОРД.

ОРД основывается на следующем конституционном принципе, определенном в ст.3 ФЗ «Об ОРД»:

1. Принцип гласности.
2. Принцип поступательности и высокой оперативной готовности.
3. Принцип законности.
4. Принцип конспирации.

ОРД осуществляется в полном объеме:

1. Сотрудниками частных охранных предприятий.
2. Сотрудниками оперативных подразделений федеральных органов государственной охраны.
3. Сотрудниками оперативного подразделения органа внешней разведки МО РФ,
4. Сотрудниками оперативных подразделений пограничной службы РФ.

Задачей ОРД, согласно ст. 2 ФЗ «Об ОРД» является:

1. Розыск лиц скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания.
2. Обнаружение неопознанных трупов, а также розыска без вести пропавших.
3. Выявление и установление лиц, обладающих информацией о событиях или действиях создающих угрозу государственной безопасности РФ.
4. Обеспечение деятельности политических партий.

Согласно ст.3. ФЗ «Об ОРД» принципом ОРД является:

1. Принцип гуманности.
2. Принцип плановости.
3. Принцип неотвратимости ответственности за совершенное преступление.
4. Принцип конспирации.

Укажите ОРМ указанное в ст. 6 ФЗ «Об ОРД»:

1. Снятие электронной информации.
2. Снятие информации, передаваемой по компьютерным сетям.
3. Снятие информации с технических каналов связи.
4. Снятие информации, передаваемой по телексной, факсимильной и электронной сетям.

Является ли препятствием для проведения ОРМ гражданство, национальность, социальное и имущественное положение, принадлежность к общественным объединениям, отношение к религии?

1. Да.
2. Нет.
3. Препятствием для проведения ОРМ, в исключительных случаях, является гражданство.
4. Препятствием для проведения ОРМ, в исключительных случаях, является отношение к религиям.

В каких случаях согласно ст. 7 ФЗ «Об ОРД», оперативные аппараты в праве собирать данные, характеризующие личность гражданина?

1. По письменному заданию должностных лиц.
2. В связи с оказанием гражданами содействия в подготовке и проведения ОРМ.
3. По заявлению граждан.
4. По личной инициативе оперативного работника.

Укажите ОРМ указанное в ст. 6 ФЗ «Об ОРД»:

1. Оpozнание личности.
2. Непосредственное отождествление.
3. Отождествление личности
4. Опосредованное опozнание.

Организация и тактика проведения ОРМ составляет:

1. Служебную тайну.
2. Не составляет тайну.
3. Государственную тайну.
4. Государственную тайну составляет, организация и тактика проведения ОРМ только судебного санкционирования.

Укажите название дела оперативного учета, которое в праве заводить оперативное подразделение ОВД:

1. Дело оперативной проверки.
2. Дело оперативного поиска.
3. Дело предварительной оперативной проверки.
4. Накопительное дело.

Укажите органы, оперативные подразделения которых, в праве осуществлять ОРД:

1. Федеральные органы налоговой полиции.
2. Органы внутренних дел.
3. Органы пограничной службы РФ.
4. Служба безопасности президента РФ.

ОРД согласно ст. 1 ФЗ «Об ОРД» осуществляется:

1. В целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, обеспечение безопасности общества и государства от преступных посягательств.
2. В целях раскрытия и предупреждения преступлений.
3. В целях обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств.
4. В целях обеспечения безопасности правоохранительных органов.

ОРД осуществляется сотрудниками оперативных подразделений следующих государственных органов:

1. Пограничной службой РФ.
2. Таможенных органов РФ.
3. Комитета по контролю за исполнением наказаний.
4. Внутренних войск РФ.

Ст.2 ФЗ «Об ОРД» определяет следующую задачу:

1. Выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие неочевидных преступлений.
2. Розыска лиц скрывающихся от правосудия.
3. Выявление лиц подготавливающих, совершающих или совершивших преступления.
4. Сбор информации о событиях представляющих угрозу безопасности РФ.

Лицо полагающее, что действие органов, осуществляющих ОРД, привели к нарушению его прав и свобод, вправе обжаловать эти действия, согласно ст. 5 ФЗ «Об ОРД» в:

1. Государственную Думу.
2. Вышестоящие органы, осуществляющие ОРД.
3. В комитет по соблюдению законности в органах, осуществляющих ОРД.
4. В орган допустивший нарушение прав и свобод лица, при проведении ОРМ.

Укажите ОРМ определенное в ст. 6 ФЗ «Об ОРД»:

1. Опрос.
2. Специальная беседа.
3. Гипнотический опрос.
4. Контролируемый опрос.

Укажите ОРМ ведомственного санкционирования:

1. Оперативное внедрение.
2. Оперативное наблюдение.
3. Отождествление личности.
4. Оперативное отождествление.

ОРМ «Оперативный эксперимент» наиболее эффективен в борьбе с:

1. Терроризмом.

2. Незаконным оборотом наркотиков.
3. Серийными изнасилованиями.
4. Серийными квартирными кражами.

Укажите вид ОРМ «Обследование помещений, сооружений, участков местности и т.д.» требующий судебного санкционирования:

1. Гласное.
2. Негласное.
3. Зашифрованное.
4. Независимое.

Укажите максимальный срок проведения ОРМ «Контроль почтовых отправлений телеграфных и иных сообщений»:

1. 1 месяц.
2. 3 месяца.
3. 6 месяцев.
4. 9 месяцев.

ФЗ «Об ОРД» (ст.1) определяет ОРД, как:

1. Вид деятельности, осуществляемый, как правило посредством проведения негласных ОРМ.
2. Вид деятельности осуществляемый гласно и негласно.
3. Вид деятельности, осуществляемый в целях охраны общественного порядка.
4. Вид деятельности, осуществляемый в целях добывания информации о событиях и действиях, создающих угрозу государственной, военной, экономической или экологической безопасности РФ.

Сотрудниками каких подразделений осуществляется ОРД?

1. Следственных подразделений.
2. Сотрудниками охранных предприятий.
3. Оперативными сотрудниками федерального агентства правительственной связи и информации.
4. Сотрудниками оперативных подразделений ОВД.

Выберите задачу указанную в ст.2 ФЗ «Об ОРД»:

1. Обеспечение безопасности деятельности политических организаций.
2. Добывание информации о событиях, создающих угрозу государственной, военной, экономической или экологической безопасности РФ.
3. Розыск скрывшихся преступников.
4. Розыск лиц уклоняющихся от уплаты налогов.

Выделите специальный (отраслевой) принцип указанный в ст.3 ФЗ «Об ОРД»:

1. Принцип объективности при раскрытии преступлений.
2. Принцип уважения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина.
3. Принцип сочетания гласных и негласных методов и средств.

4. Принцип конспиративности.

Укажите ОРМ определенное в ст.6 ФЗ «Об ОРД»:

1. Контрольная закупка.
2. Задержание.
3. Проверочная закупка.
4. Личный досмотр.

Укажите основания проведения ОРМ, согласно ст.7 ФЗ «Об ОРД»:

1. Указание органа местной власти.
2. Поручение следователя, органа дознания, указание прокурора или определение суда по уголовным делам, находящимся в их производстве.
3. Проверка кредитоспособности физических лиц.
4. Устное указание начальника органа дознания.

Статья 1 ФЗ «Об ОРД» определяет ОРД, как вид деятельности:

1. Осуществляемый оперативными подразделениями государственных органов.
2. Осуществляемый с использованием методов ОРД.
3. Осуществляемый, лицами оказывающих конфиденциальное содействие государственных органов.
4. Осуществляемый сотрудниками оперативных подразделений органов внутренних дел.

Тема 8. Основы специальной техники и тактико-специальной подготовки

Прибор для измерения длины извилистых линий, чаще всего на топографических картах, планах и чертежах:

1. Дальномер
2. Курвиметр
3. Пантомер
4. Нивелир

Линии сечения поверхности земного шара плоскостями, которые перпендикулярны оси вращения Земли, называются:

1. Меридианы
2. Параллели
3. Медианы
4. Секущие

Карта с масштабом 1:1000000 является:

1. мелкомасштабной оперативно-стратегической
2. мелкомасштабной точной
3. крупномасштабной тактической
4. среднемасштабной оперативной

Численный масштаб 1:100 000 соответствует именованному масштабу

1. в 1 см – 1 км
2. в 1 см – 100 км

3. в 1 см – 10 км

4. в 1 см – 1000 км

Азимут – это угол, отсчитываемый по часовой стрелке между

1. направлением на восток и направлением на объект

2. направлением на запад и направлением на объект

3. направлением на север и направлением на объект

4. направлением на юг и направлением на объект

Разность между истинным азимутом и магнитным азимутом называется

1) магнитной аномалией

2) магнитной погрешностью

3) магнитным отклонением

4) магнитным склонением

Каким будет магнитное склонение в случае, когда стрелка компаса отклоняется влево?

1) восточное

2) северное

3) западное

4) южное

Каким цветом отображается на топографических картах автострада:

1. желтым

2. черным

3. коричневым

4. оранжевым

Каким цветом отображается на топографических картах искусственные образования рельефа:

1. желтым

2. черным

3. коричневым

4. оранжевым

Что не относится к видам горизонталей:

1. сплошные линии

2. сплошные горизонтали

3. половинные горизонтали

4. вспомогательные горизонтали

«Рельеф местности»-это.

1. совокупность неровностей земной поверхности, количество и качество объектов на ней, природные происхождения на ней;

2. совокупность неровностей земной поверхности;

3. совокупность неровностей земной поверхности, количество и качество объектов на ней.

4. верное определение отсутствует

Перечислите три степени устойчивости приземного слоя воздуха.

1. инверсия, конвекция, изотермия

2. конвекция, гидроксия, изобария

3. инверсия, конвекция, гидроксия

4. инверсия, конверсия, гидроксия

Ориентирование на местности - это?

1. определение своего местоположения и направления пути
2. перемещение в доме
3. передвижение на местности
4. нет правильного ответа

Что такое точное ориентирование?

1. предметы, изображающиеся на топографических картах внемасштабными условными знаками (отдельные строения, башни)
2. обозначения условными знаками
3. просмотр карты в интернете
4. нет правильного ответа

Что такое линейное ориентирование?

1. объекты, имеющие существенную длину на местности, которые на картах обозначаются знаками (дороги, реки, каналы)
2. ориентирование по кривым дорогам
3. ориентирование по автомобильным дорогам
4. нет правильного ответа

Название специальная техника определяется тем, что:

- а) правовые нормы, регулирующие применение технических средств, являются специфическими и используются только в системе правоохранительных органов
- б) правовые нормы, регулирующие применение технических средств, являются специфическими и используются только в народном хозяйстве
- в) правовые нормы, регулирующие применение технических средств, являются специфическими и используются только в пищевой промышленности
- г) правовые нормы, регулирующие применение технических средств, являются специфическими и используются только в лёгкой промышленности

Специальная техника может быть:

- а) общего назначения
- б) общего и оперативно-розыскного назначения
- в) сельскохозяйственного назначения
- г) оперативно-розыскного назначения

Не относятся к специальным техническим средствам правоохранительных органов:

- а) средства связи
- б) средства поисковой и досмотровой техники
- в) автотранспортные средства
- г) средства охранно-пожарной сигнализации

Технические средства правоохранительных органов подразделяются на:

- а) средства связи
- б) средства связи, средства поисковой и досмотровой техники, средства охранно-пожарной сигнализации
- в) средства поисковой и досмотровой техники
- г) средства охранно-пожарной сигнализации

Под термином «техника» понимается:

- а) совокупность средств труда, орудий, с помощью которых создают что-нибудь

- б) непосредственно сами машины, орудия, устройства
- в) совокупность знаний, средств, способов, приемов, используемых в каком-либо деле

г) все варианты верны

В качестве технических средств общего назначения можно рассматривать:

а) средства связи, аппаратуру фото- и видеосъемки

б) все варианты верны

в) средства поисковые приборы и средства наблюдения, звукозаписи и иные технические средства, как правило, бытовые (универсальные)

г) средства сигнализации

Специальная техника представляет собой: ...

К субъектам организации (организаторам) применения специальной техники в правоохранительных органах следует относить:

а) соответствующих руководителей, начальников структурных подразделений, в той или иной мере отвечающих за организацию использования технических средств в обеспечении правопорядка

б) соответствующих руководителей, начальников структурных подразделений, в той или иной мере отвечающих за организацию охраны труда на предприятии

в) соответствующих руководителей, начальников структурных подразделений, в той или иной мере отвечающих за технику безопасности на предприятии

г) все варианты верны

Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации регламентирует применение технических средств в:

а) ОВД

б) исправительных учреждениях

в) образовательных учреждениях

г) нет верного ответа

ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» указывает, что в целях осуществления надзора за подозреваемыми и обвиняемыми может использоваться:

а) служебные собаки

б) средства усиления речи

в) аудио- и видеотехника

г) нет верного ответа

Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых и иных сообщений наказывается штрафом в размере от:

а) 50 тыс. руб

б) 60 тыс. руб

в) 70 тыс. руб

г) 80 тыс. руб

Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых и иных сообщений может обязательными работами на срок от:

а) 10 до 100 часов

б) 50 до 110 часов

в) 120 до 360 часов

г) 360 до 420 часов

Специальные средства “Черемуха-1, 12”, применяются:

- а) в закрытых не больших помещениях
- б) только на открытой местности
- в) в хорошо проветриваемых помещениях
- г) в закрытых больших помещениях

Общую основу применения специальных окрашивающих и маркирующих средств как одного из видов технических средств определяет:

- а) УИК
- б) УПК
- в) ФЗ «Об ОРД»
- г) ФЗ «О полиции»

Фактор – это ...

Запрет на применение огнестрельного оружия в отношении лиц, указанных в ч. 5 ст. 23 Федерального закона РФ "О полиции", не распространяется, если эти лица:

1. Совершают групповое нападение, угрожающее жизни и здоровью граждан или сотрудника полиции;
2. Совершают любое из перечисленных действий.
3. Совершают вооруженное нападение;
4. Оказывают вооруженное сопротивление;

В отношении каких лиц в соответствии с законом сотрудникам полиции запрещено применять огнестрельное оружие?

1. В отношении лиц, обладающих депутатской или дипломатической неприкосновенностью;
2. В отношении психически больных и невменяемых;
3. В отношении женщин, лиц с явными признаками инвалидности и несовершеннолетних;
4. В отношении всех указанных лиц.

В соответствии с ч. 1 ст. 24 Федерального закона РФ "О полиции" сотрудник полиции имеет право обнажить огнестрельное оружие и привести его в готовность, если считает, что в создавшейся обстановке:

1. Совершено административное правонарушение или преступление
2. Могут возникнуть основания для его применения, предусмотренные статьей 23 Федерального закона "О полиции"
3. Может быть совершено правонарушение
4. Возникли предусмотренные статьей 23 Федерального закона "О полиции" основания для его применения или использования

В соответствии с ч. 9 ст. 18 Федерального закона РФ "О полиции" сотрудник полиции не несет ответственность за вред, причиненный гражданам и организациям при применении огнестрельного оружия:

1. Осуществлялось по основаниям и в порядке, которые установлены федеральными конституционными законами, Федеральным законом "О полиции" и другими федеральными законами
2. Повлекло минимальный ущерб
3. Не повлекло причинения гражданам телесных повреждений

4. Сопровождалось предупреждением о применении мер принуждения
Сотрудники полиции вправе применить физическую силу, специальные средства или огнестрельное оружие без предупреждения в случаях:

1. Когда промедление в применении создает непосредственную угрозу здоровью граждан или сотрудников полиции
2. Когда промедление в применении может повлечь тяжкие последствия
3. Перечисленных во всех других пунктах
4. Когда промедление в применении создает непосредственную угрозу жизни граждан или сотрудников полиции

Какие нормативные акты детально регламентируют основания и порядок применения огнестрельного оружия сотрудниками органов внутренних дел?

1. Закон Российской Федерации от 1991г. "О полиции" и Федеральный закон РФ от 1996г. "Об оружии"
2. Федеральный закон РФ от 1996г. "Об оружии" и Указ Президента РФ от 2011г. "Вопросы организации полиции"
3. Федеральный закон РФ от 2011 года "О полиции", Федеральный закон РФ от 1995г. "О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений"
4. Федеральный закон РФ от 1996г. "Об оружии" и Положение "О полиции охраны общественного порядка"

В каком ответе правильно указан случай при котором выданные на постоянное хранение и ношение табельное оружие и боеприпасы подлежат сдаче по указанию лица разрешившего их выдачу?

1. Неправомерного применения или использования оружия
2. Использование оружия не по назначению
3. Нарушения правил ношения оружия
4. Нет верного ответа

В каком ответе правильно указан случай при котором выданные на постоянное хранение и ношение табельное оружие и боеприпасы подлежат сдаче по указанию лица разрешившего их выдачу?

1. Гибели или смерти сотрудника
2. Ранения сотрудника
3. В период отпуска по болезни
4. Нет верного ответа

В каком ответе правильно указан случай при котором выданные на постоянное хранение и ношение табельное оружие и боеприпасы подлежат сдаче по указанию лица разрешившего их выдачу?

1. Увольнения сотрудника из ОВД
2. Понижения сотрудника в должности
3. Понижения сотрудника в звании
4. Нет верного ответа

В каком ответе правильно указан случай при котором выданные на постоянное хранение и ношение табельное оружие и боеприпасы подлежат сдаче по указанию лица разрешившего их выдачу?

1. Невыполнения сотрудником требований Инструкции о порядке выдачи оружия на постоянное ношение и хранение
2. Несоблюдения требований Наставления по огневой подготовке в ОВД
3. Несоблюдения требований Наставления по стрелковому делу
4. Нет верного ответа

В каком ответе правильно указан случай при котором выданные на постоянное хранение и ношение табельное оружие и боеприпасы подлежат сдаче по указанию лица разрешившего их выдачу?

1. Нарушения служебной дисциплины
2. Нарушения должностной инструкции
3. Нарушения инструкции по эксплуатации оружия
4. Нет верного ответа

В каком ответе правильно указан случай при котором выданные на постоянное хранение и ношение табельное оружие и боеприпасы подлежат сдаче по указанию лица разрешившего их выдачу?

1. Временного отстранения сотрудника от должности
2. Понижения сотрудника в должности
3. Понижения сотрудника в звании
4. Нет верного ответа

В каком ответе правильно указан случай при котором выданные на постоянное хранение и ношение табельное оружие и боеприпасы подлежат сдаче по указанию лица разрешившего их выдачу?

1. Наличия медицинских противопоказаний к владению оружием
2. В период болезни сотрудника
3. В период санаторно-курортного лечения сотрудника
4. Нет верного ответа

Действия сотрудника в случае утраты, хищения табельного оружия и боеприпасов?

1. Незамедлительно доложить в дежурную часть ОВД и непосредственному начальнику, принять меры по розыску утерянного оружия и боеприпасов
2. Докладывать руководству об обстоятельствах случившегося
3. Сообщить в прокуратуру и подать рапорт на увольнения из ОВД
4. Нет верного ответа

Исходным рубежом в тире называется:

1. Место, с которого разрешено ведение огня
2. Место для построения и подготовки очередной смены
3. Место, на котором выдается оружие и боеприпасы очередной смене
4. Нет верного ответа

Тема 9. Основы работы со служебными документами и сведениями ограниченного доступа

Делопроизводство – это:

1. отрасль деятельности, которая не обеспечивает документирование и организацию работы с офисными документами;

2. отрасль деятельности, которая обеспечивает документирование и организацию работы с офисными документами;
3. сфера деятельности по обеспечению организации офисными документами;
4. нет правильного ответа

Какие функции имеют все официальные документы:

1. общие и основные;
2. общие и специальные;
3. материальные и процессуальные;
4. деловые и общие

Состав документов в организации зависит от:

1. порядка принятия решений (единоначалие или коллегиальность);
2. объема и характера взаимосвязей в организации;
3. характера взаимоотношений с другими организациями и государственными органами;
4. все вышеперечисленное

Унификация документов – это:

1. установление не единого комплекса видов и разновидностей документов для аналогичных управленческих ситуаций, разработка единых форм и правил их составления, оформление и создание трафаретных текстов;
2. установление единого комплекса видов и разновидностей отчетов для аналогичных управленческих ситуаций, разработка единых форм и правил их составления, оформление и создание трафаретных текстов.
3. установление единого комплекса видов и разновидностей документов для аналогичных управленческих ситуаций, разработка единых форм и правил их составления, оформление и создание трафаретных текстов;
4. нет правильного ответа

Годовой объем документооборота – это:

1. исходная величина для расчета численности сотрудников службы ДОУ, определения степени загруженности структурных подразделений и отдельных работников, средство определения потребностей в организационной и вычислительной технике, выбора наиболее эффективной системы регистрации документов и справочного аппарата;
2. исходная величина для расчета численности населения, определения степени загруженности структурных подразделений и отдельных людей;
3. средство определения потребностей в организационной и вычислительной технике, выбора наиболее эффективной системы регистрации документов и справочного аппарата;
4. Нет правильного ответа

Документооборот – это:

1. движение документов в организации с момента их создания или получения до завершения исполнения или отправки;
2. документ, не требующий особого внимания;
3. движение документов в организации с момента их получения до завершения исполнения или отправки в комитет по делам несовершеннолетних;
4. не знаю

Отметьте основные этапы подготовки и оформления внутренних документов в офисе:

1. составление проекта и согласование;
2. проверка правильности оформления;
3. подписание и регистрация;
4. все вышеперечисленные

Регистрация документа включает в себя:

1. проставление даты;
2. проставление регистрационного номера;
3. запись необходимых сведений о документе в регистрационной форме;
4. все вышеперечисленные

Какие технологические недостатки имеет журнальная форма регистрации:

1. формальный характер закрепления документа за валовым порядковым номером;
2. сложности ведения по журналу поисковой, справочной и контрольной работы;
3. сложности обязательной многократной регистрации документов;
4. отсутствие возможности отразить движение документа в процессе рассмотрения и исполнения

Справочная картотека состоит из 2 частей и содержит:

1. карточки на неисполненные документы, направленные в структурные подразделения для ознакомления и изучения;
2. карточки на исполненные документы;
3. выше перечисленные;
4. нет правильного ответа

Где указываются индивидуальные сроки исполнения?

1. в тексе монографий;
2. в тексте документа или в резолюции;
3. в резолюции;
4. в тексте делового документа

Основные функции, которые обеспечивает ДОУ:

1. планирование;
2. организационно-распорядительная деятельность;
3. учет и отчетность, финансирование и т.д;
4. все перечисленные

Под служебным полем понимают:

1. место не в документе, которое занято реквизитами, за исключением некоторых нюансов;
2. место в документе, которое не занято реквизитами, за исключением реквизитов 1, 2, 3, 4, 5, 18, и предназначено для закрепления документа в технических средствах хранения;
3. место, которое не занято реквизитами;
4. не правильного ответа

Бланк документа – это:

1. нестандартный лист бумаги, на котором воспроизводится постоянная информация документа и есть место для переменной информации;

2. стандартный лист бумаги, на котором воспроизводится постоянная информация документа и есть место для переменной информации;
3. нет правильного ответа;
4. другое

Уставы – это:

1. документы, структуру и содержание которых определяют на месте;
2. сложные документы, структуру и содержание которых определяют сами разработчики;
3. документы, содержание которых имеет служебную тайну;
4. нет правильного ответа

Должностная инструкция – это:

1. инструкция директора, которую необходимо выполнять в обязательном порядке;
2. документ, в котором отмечены нарушители распорядка дня в офисе;
3. нет правильного ответа
4. организационно-распорядительный документ длительного или постоянного срока действия (до введения новой), в котором определены научно-технические, технологические, финансовые и другие стороны деятельности организации, ее подразделений и должностных лиц;

Какие факты излагаются в первой и во второй частях?

1. В первой части справки излагаются конкретные данные, а во второй – приводятся факты, послужившие поводом к ее написанию;
2. В первой части справки излагаются факты, послужившие поводом к ее написанию, во второй – приводятся конкретные данные;
3. В первой части справки излагаются доводы, послужившие поводом к ее написанию, во второй – приводятся статистические данные;
4. другое

Составление доклада – это:

1. мастерство, требующее практического навыка и критического анализа проекта доклада;
2. талант, не требующей практического навыка и критического анализа проекта отчета;
3. труд, требующий не практического навыка и не критического анализа проекта доклада, работу над собой;
4. нет правильного ответа

Справка – это:

1. факты, послужившие поводом к ее написанию;
2. документ, подтверждающий какие-либо факты или события;
3. документ, где приводятся конкретные данные;
4. нет правильного ответа

Все инструкции можно разделить на две основные группы:

1. инструкции, регламентирующие порядок выполнения какого-либо процесса, в осуществлении которого принимают участие исполнители (должностные лица; подразделения);
2. должностные инструкции, определяющие функции, права, обязанности и ответственность должностных лиц;

3. все вышеперечисленные;
4. другие

Бланки имеют поля:

левое – 20 мм;

правое и нижнее – не менее 10 мм;

верхнее – не менее 20 мм;

все перечисленные

Какие виды бланков предполагают ГОСТы?

1. общий бланк для всех видов ОРД;
2. бланк конкретного вида документа, кроме письма;
3. бланк для письма;
4. все перечисленные

Реквизит – обязательный элемент:

1. присущий определенному виду документа;
2. присущий элементу;
3. присущий как общий;
4. нет правильного ответа

Формуляр-образец – это:

1. совокупность не реквизитов, а подписей
2. совокупность расположенных в определенной последовательности реквизитов, присущих всем видам документов;
3. картотека, которая используется для контроля за госслужащими;
4. другое

Справочный аппарат представляет собой:

1. картотеку, которая используется для контроля за исполнением документов;
2. карточку, которая используется для контроля проходящих на работу сотрудников;
3. картотеку карточек, которые не используются для контроля за исполнением документов;
4. не знаю

К документам, подлежащим обязательному контролю, относятся:

1. все перечисленные;
2. документы вышестоящих органов;
3. распорядительные документы данной организации;
4. важные специфические документы, свойственные этой системе управления, с конкретными сроками исполнения

В чем заключается цель регистрации документов?

1. обеспечить их учет;
2. контроль;
3. быстрый поиск;
4. Все вышеназванное

Требования, предъявляемые к документообороту:

1. прямо точность движения документов (документ кратчайшим путем попадает к исполнителю, возвратные перемещения документов исключены);

2. распределение документов между руководителями и специалистами согласно их функциональным обязанностям;
3. необходимое перемещение документов (дублирование, лишние инстанции и действия исключены) и единообразие маршрута движения документов и технических операций с ними, однократность каждой операции;
4. все вышеперечисленные

Что такое «классификация документов» – это?

1. не деление документов на классы по наиболее общим признакам сходства и различия;
2. деление документов на классы по наиболее общим признакам сходства и различия;
3. деление документов на классы по наиболее существенным признакам сходства и различия;
4. не знаю

Юридическая сила – это:

1. свойство документа, не оформленного в особом порядке;
2. свойство документа, предоставленное ему действующим законодательством, компетенцией издавшего органа, установленным порядком оформления;
3. нет правильного ответа
4. документ, не требующий процедуры заверения нотариусом

Тема 10. Основы первой медицинской помощи

Как остановить обильное венозное кровотечение?

- А- наложить давящую повязку;
 - Б- наложить жгут;
 - В- обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой;
 - Г- продезинфицировать спиртом и обработать йодом;
- При ранении кровь течёт непрерывной струёй. Это кровотечение
- А- Паренхиматозное
 - Б- Венозное.
 - В- Капиллярное.
 - Г- Артериальное..

Артериальное кровотечение возникает при:

- А- повреждении какой-либо артерии при глубоком ранении;
- Б- поверхностном ранении;
- В- неглубоком ранении в случае повреждения любого из сосудов.
- Г- нет правильного ответа

Как правильно выбрать место наложения кровоостанавливающего жгута при венозном кровотечении?

- Б- выше раны на 10-15 см;
- В- ниже раны на 30 см;
- Г- на 20-25 см ниже раны;
- Д- на 10-15 см ниже раны;

На какой срок жгут накладывается зимой?

А- На час

Б- На 1ч 30 мин

В- На 2 часа

Г- На 2 ч 30 мин

Вместо жгута можно использовать:

А- Давящую повязку.

Б- Закрутку.

В- Холод к ране.

Г- Компресс

Как правильно обработать рану?

А- продезинфицировать рану спиртом и туго завязать;

Б- смочить йодом марлю и наложить на рану;

В- обработать рану перекисью водорода;

Г- смазать саму рану йодом;

При обморожении участок кожи необходимо:

А- Растереть снегом.

Б- Разогреть и дать теплое питье.

В- Растереть варежкой.

Г- нет правильного ответа

Пневмоторакс это:

А- Открытое ранение живота

Б- Затрудненность дыхания

В- Вид заболевания легких

Г- Открытая рана грудной клетки.

Перелом это

А- разрушение мягких тканей костей;

Б- трещины, сколы, переломы ороговевших частей тела;

В- трещины, сколы, раздробление костей.

Г- нет правильного ответа

При открытом переломе со смещением костей необходимо:

А- Поправить смещение и наложить шину

Б- Поправить смещение и перевязать

В- Наложить шину с возвращением костей в исходное положение

Г- Перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину.

При открытом переломе прежде всего необходимо:

А- дать обезболивающее средство;

Б- провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения;

В- на рану в области перелома наложить стерильную повязку;

Г- остановить кровотечение.

Шину из жесткого материала накладывают

А- на голое тело

Б- на скрученную косынку

В- на вату, полотенце или другую мягкую ткань без складок

Г- нет правильного ответа

Когда проводят реанимацию

А- при переломе;

Б- при кровотечении;

В- когда отсутствует дыхание и сердечная деятельность;

Г- при вывихе ноги;

Когда должен применяться непрямой массаж сердца?

А- после освобождения пострадавшего от опасного фактора;

Б- при повышении артериального давления;

В- при отсутствии пульса;

Г- при применении искусственного дыхания;

«Кошачий глаз» признак

А- клинической смерти;

Б- агонии;

В- обморока, травматического шока;

Г- биологической смерти.

При ожоге третьей степени немедленно вызовите «скорую помощь» и:

А – Полейте пузыри водой;

Б – Дайте пострадавшему большое количество жидкости;

В – Обработайте кожу жиром или зеленкой;

Г - нет правильного ответа

Во время тяжёлой физической работы в помещении с высокой температурой воздуха и влажностью возможен

А- солнечный удар;

Б- травматический шок;

В- травматический токсикоз;

Г- тепловой удар

Внезапно возникающая потеря сознания — это:

А – Шок;

Б – Обморок;

В – Мигрень;

Г – Коллапс.

При пулевом ранении мягких тканей голени необходима

А- укрепляющая повязка;

Б- давящая повязка;

В- иммобилизирующая повязка;

Г- толстая повязка.

4.1.4. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Темы рефератов направлены на углубление и расширение знаний обучающихся по контролируемой теме, формирование междисциплинарных связей.

Тема 1. Основные правовые понятия

Понятие права, его сущность и признаки.
Норма права, признаки и структура.
Виды источников права.
Правотворчество и его виды.
Правовые отношения: понятие, виды и структура.

Тема 2. Личность юриста в обществе

Понятие личности.
Внутренняя структура личности юриста.
Профессионализм.
Юристы как социальная группа.
Лидерские качества.

Тема 3. Правовые основы деятельности органов внутренних дел

Организация и совершенствование работы полиции по охране общественного порядка.

Гарантии правовой защиты сотрудников органов внутренних дел

Организация психологического обеспечения профессиональной деятельности в органах внутренних дел.

Правовые основы морально-психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел.

Обеспечение соблюдения сотрудниками органов внутренних дел ограничений и запретов, требований о предотвращении или урегулировании конфликта интересов и исполнения ими обязанностей, установленных законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Виды и порядок применения дисциплинарных взысканий в отношении сотрудников органов внутренних дел.

Порядок отбора граждан на службу в органы внутренних дел Российской Федерации.

Порядок и условия присвоения специальных званий сотрудникам ОВД.

Правоприменительная практика увольнения из органов внутренних дел Российской Федерации.

Тема 4. Основы административного права и административного процесса

Методы административно-правового регулирования.

Меры административного принуждения, применяемые органами внутренних дел.

Процессуальные гарантии прав граждан в административном процессе.

Юридическая характеристика состава административного правонарушения.

Субъекты административной ответственности.

Тема 5. Основы уголовного права и уголовного процесса

Основные принципы уголовного права.

Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Стадии совершения преступления.

Соучастие в преступлении.

Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Принципы уголовного процесса.

Тема 6. Основы криминалистики

Теория криминалистической идентификации.

Применение научно-технических средств при расследовании преступлений.

Использование следов рук при расследовании преступлений.

Следы взлома.

Следы биологического происхождения.

Криминалистическое исследование письма.

Криминалистическая одорология.

Тема 7. Основы оперативно-розыскной деятельности

Оперативно-розыскное обеспечение защиты прав и свобод граждан от преступных посягательств.

Действия и решения должностных лиц, органов, осуществляющих ОРД, как предмет обжалования в порядке, предусмотренном статьей 125 УПК РФ.

Познание в ОРД относительно ее целей и задач.

Особенности проведения оперативного эксперимента по взяточничеству в таможенном деле.

Некоторые вопросы получения компьютерной информации при осуществлении ОРД института досудебного соглашения о сотрудничестве и способы их решения.

Взаимодействие оперативно-следственных подразделений стран СНГ в борьбе с транснациональными преступлениями.

К вопросу о гласном содействии граждан полиции в ОРД.

Некоторые проблемы правового регулирования ОРД подразделений собственной безопасности МВД России.

Тема 8. Основы специальной техники и тактико-специальной подготовки

Тактическая классификация местности.

Варианты обучения способам ориентирования на местности при выполнении оперативно-служебных задач.

Организация взаимодействия в специальной операции.

Меры безопасности при обращении с взрывчатыми веществами и средствами взрывания.

Действия сотрудников ОВД при обнаружении подозрительных взрывных устройств.

Назначение и общая характеристика специальной техники.

Классификация специальной техники

Задачи и функции специальной техники.

Направления и правовые основы применения специальной техники.

Основы организации применения специальной техники ОВД.

Права и обязанности сотрудников правоохранительных органов при применении специальной техники.

Гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника полиции.

Условия применения мер физического воздействия, специальных средств сотрудниками правоохранительных органов

Служебные животные, используемые в правоохранительной деятельности

Достоинства и недостатки Пистолета Макарова

Тема 9. Основы работы со служебными документами и сведениями ограниченного доступа

Классификация информации по категории доступа и по условиям распространения.

Виды тайн и их классификация.

Понятие государственной тайны и ее правовое регулирование.

Степени секретности, грифы секретности и реквизиты носителей сведений, составляющих государственную тайну.

Порядок отнесения сведений к государственной тайне.

Критерии отнесения сведений, составляющих государственную тайну, к различным степеням секретности.

Принципы отнесения сведений к государственной тайне и засекречивания этих сведений.

Порядок засекречивания сведений и их носителей.

Сведения, не подлежащие отнесению к государственной тайне и засекречиванию.

Органы защиты государственной тайны.

Определение допуска и доступа граждан Российской Федерации к государственной тайне.

Порядок оформления допуска граждан к государственной тайне по первой второй и третьей формам.

Переоформление допуска к государственной тайне.

Основания для отказа должностному лицу в допуске к государственной тайне, понятие близкий родственник и постоянное проживание за границей.

Условия прекращения допуска должностного лица или гражданина к государственной тайне.

Ограничения прав должностного лица или гражданина, допущенных или ранее допускавшихся к государственной тайне.

Допуск предприятий, учреждений и организаций к проведению работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну.

Понятие режима секретности.

Тема 10. Основы первой медицинской помощи

Первая помощь при различных видах травм.

Понятие о переломах. Виды и признаки переломов. Способы оказания первой медицинской помощи при переломах костей конечностей.

Ожоги, их причины, признаки, виды и классификация. Оказание первой медицинской помощи.

Утопление. Оказание первой медицинской помощи.

Реанимация. Техника непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.

Раны, кровотечения, шок и борьба с ними.

Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

Понятие о травматическом шоке, его признаки, причины, профилактика. Первая медицинская помощь при шоке.

Средства оказания первой медицинской помощи.

Приемы оказания самопомощи и самоспасения.

Медико-тактическая характеристика обстановки при стихийных бедствиях.

4.2. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по МДК.01.03 «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность»

Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся обеспечивают решение следующих задач:

– оценка достижения обучающимися запланированных результатов обучения по междисциплинарному курсу («знать» и «уметь», указанными в таблице 1.1 настоящего КОС) и оценка компетенций обучающихся на этапе освоения междисциплинарного курса (определение уровня сформированности компетенций, элементами которых являются указанные результаты обучения);

– принятие решения о необходимости внесения изменений и дополнений в рабочую программу профессионального модуля и (или) КОС по междисциплинарному курсу.

4.2.1. ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА

Вопросы для зачета предназначены для проверки и оценки всех «знать», указанных в таблице 1.1.3 рабочей программы профессионального модуля и формируемых междисциплинарным курсом.

В вопросы для зачета включены вопросы по всем темам междисциплинарного курса, указанным в п. 2.2 рабочей программы

профессионального модуля, при этом вопросы для экзамена в сравнении с вопросами для устного опроса по контролируемым темам в рамках текущего контроля успеваемости имеют более общий и более широкий характер: каждый вопрос рассчитан на проверку нескольких «знаний» (комплекса знаний обучающегося).

1. Понятие права, его сущность и признаки.
2. Норма права, признаки и структура.
3. Виды источников права.
4. Правотворчество и его виды.
5. Правовые отношения: понятие, виды и структура.
6. Понятие правомерного поведения и его признаки. Виды правомерных деяний.
7. Понятие правонарушения и его признаки. Юридический состав правонарушения.
8. Понятие и признаки юридической ответственности.
9. Основания и принципы юридической ответственности и её виды.
10. Классификация конституционных прав и свобод граждан в зависимости от содержания.
11. Личные права и свободы граждан
12. Политические права и свободы граждан
13. Социально-экономические и культурные права и свободы граждан
14. Конституционные обязанности граждан.
15. Субъекты правоотношений
16. Правовая этика: понятие, признаки.
17. Культура юриста и форма ее проявления.
18. Этическая культура юриста.
19. Нравственные принципы юриста.
20. Профессиональный долг юриста.
21. Профессиональная тайна юриста.
22. Практическая деятельность юриста.
23. Профессиональная этика юриста.
24. Взаимосвязь морали и права.
25. Престиж профессии юриста.
26. Морально-этический кодекс юриста.
27. Нравственная ответственность юриста.
28. Нравственный долг и профессиональная обязанность юриста.
29. Профессиональная честь как основа нравственных поступков юриста.
30. Присяга юриста.
31. Правоохранительная деятельность: понятие, признаки, функции правоохранительных органов.
32. Правовые основы деятельности органов внутренних дел Российской Федерации.
33. Анализ правовой основы деятельности МВД России.
34. Правовое положение сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации.
35. Краткий анализ основных положений Федерального закона от 07 февраля 2011 года № 3-ФЗ «О Полиции».
36. Должности в органах внутренних дел.
37. Специальные звания.
38. Анализ классификационных требований к должностям в органах внутренних дел.
39. Возникновение и изменение правоотношений на службе в органах внутренних дел.
40. Анализ оснований возникновения и изменения правоотношений на службе в органах внутренних дел.
41. Служебная дисциплина в органах внутренних дел.
42. Анализ видов дисциплинарных взысканий.

43. Гарантии правовой защиты сотрудников органов внутренних дел
44. Порядок отбора граждан на службу в органы внутренних дел Российской Федерации
45. Рассмотрение служебного спора в органах внутренних дел Российской Федерации.
46. Методы административно-правового регулирования.
47. Меры административного принуждения, применяемые органами внутренних дел.
48. Процессуальные гарантии прав граждан в административном процессе.
49. Юридическая характеристика состава административного правонарушения.
50. Субъекты административной ответственности.
51. Система административных наказаний.
52. Доказательство по делам об административных правонарушениях.
53. Применение сотрудниками полиции мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
54. Квалификация административных правонарушений подведомственных органов внутренних дел.
55. Административное правонарушение и его состав.
56. Обстоятельства, отягчающие ответственность за административное правонарушение.
57. Административная ответственность и ее отличие от других видов юридической ответственности.
58. Производство по делам об административных правонарушениях. Задачи и принципы производства.
59. Крайняя необходимость по законодательству об административных правонарушениях.
60. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении.
61. Понятие и задачи уголовного права.
62. Понятие уголовного закона, его основные и специфические черты и значение.
63. Понятие преступления. Признаки преступления.
64. Предмет, объект преступления.
65. Соучастие в преступлении (характеристика, виды).
66. Виды уголовных наказаний. Основные и дополнительные наказания.
67. Понятие преступлений против жизни
68. Понятие уголовного процесса.
69. Особенности уголовно-процессуального законодательства России.
70. Группы участников уголовного процесса.
71. Полномочия участников уголовного процесса.
72. Виды уголовно-процессуального принуждения?
73. Особенности судебного разбирательства в российском уголовном суде
74. Судья в судебном разбирательстве, его роль и полномочия
75. Приговор, его понятие и правовое значение

4.2.2. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ ДЛЯ ЗАЧЕТА

В производственных задачах для зачета отражены все «уметь», указанные в качестве результата обучения в таблице 1.1.3 рабочей программы профессионального модуля и формируемые междисциплинарным курсом. Каждая производственная задача рассчитана на проверку нескольких «уметь» (комплекса умений обучающегося).

Каждая производственная задача моделирует реальную производственную ситуацию, построена на актуальном практико-ориентированном материале и представляет собой текст с описанием производственных условий, в которых обучающемуся необходимо выполнить какие-либо действия и (или) решить какую-либо производственную задачу, проблему (действия и (или) задача, проблема

реалистичны и связаны с основным видом деятельности, к выполнению которого обучающиеся готовятся при освоении данного профессионального модуля).

Текст производственной задачи содержит необходимые для ее решения данные (сведения, информацию).

1. Изучите дело, представленное ниже. Какие нарушения закона допущены в данной ситуации? Какие нормы нарушены — материального права или процессуального права? К. обратился в суд с требованиями о взыскании заработной платы, процентов и компенсации морального вреда к обществу с ограниченной ответственностью. В обоснование истец указал, что в течение нескольких месяцев работал бетонщиком по трудовому договору в ООО. С сентября 2012 г. ответчик не выплачивал заработную плату в полном объеме. С учетом того, что задержка выплаты существует и на день подачи заявления, истец, кроме основной суммы задолженности, просил суд взыскать проценты по ст. 236 Трудового кодекса РФ, а также компенсацию морального вреда. Представитель ООО в отзыве просил применить к требованиям К. ст. 392 Трудового кодекса РФ о пропуске срока обращения в суд и в удовлетворении требований отказать. Именно на основании этого суд в удовлетворении заявленных требований отказал. Истец ходатайствовал о восстановлении срока для обращения в суд, но ему также было отказано. Правомерно ли решение суда? Пропущен ли срок обращения в суд? Изучите нормы, на которые есть ссылки в тексте задания, выявите их гипотезу, диспозицию, санкцию. Определите виды и элементы правоотношений в задаче.
2. Определите вид правоотношений, возникших в предложенных ниже ситуациях. Какая отрасль права регулирует эти отношения? Назовите основной источник этой отрасли права. Определите субъектный состав отношений, объекты, содержание правоотношений. Выявите юридические факты для возникновения и прекращения правоотношений. Охарактеризуйте особенности метода регулирования данных отношений. Когда Шурик собрался жениться на Нине, ему понадобились деньги. Товарищ Саахов пообещал дать Шурику требуемую сумму, если тот отдаст в аренду принадлежавшего Шурику на праве собственности осла. Между ними в надлежащей форме был заключён договор аренды осла. Срок аренды равнялся 10 годам. Через 3 года Шурик продал осла. Новый собственник потребовал т. Саахова вернуть его собственность. Саахов отказался, сказав, что срок аренды ещё не истёк. Новый собственник заявил, сто он ничего про аренду не знает и знать не хочет, так как он является единственным и законным собственником ослика и в соответствии с Гражданским кодексом может делать с ослом всё, что не запрещено законом. Новый собственник осла обратился в суд с требованием о возврате спорного объекта собственности.
3. В полиции приблизительно 320 сотрудников в год увольняют из-за несоответствия их поведения морально-этическим нормам (самодельные видеопоздравления с танцами в форме, обнаженные фотографии в

- социальных сетях, приглашение сотрудниц стриптиза на празднование 23 Февраля и т. п.). Но все они знали требования. Как вы думаете, почему?
4. В ноябре 2021 г. капитан полиции Д. (УВД Курской области) погиб при задержании вооруженного террориста, накрыв своим телом взрывное устройство и предотвратив, таким образом, многочисленные человеческие жертвы и разрушения. У полицейского остались супруга и двое детей. Как бы Вы поступили, если бы оказались в подобной ситуации? Смогли бы вы отдать свою жизнь во имя служебного долга?
 5. В процессе осуществления приема населения и беседы с заявителем Петровым у участкового уполномоченного полиции Иванова раздался звонок мобильного телефона. Ответив на звонок, Иванов прекратил прием населения. Убывая с территории опорного пункта полиции, он пообещал гражданину Петрову, что в следующий раз он примет его первым и рассмотрит написанное им заявление. Дайте юридическую оценку действиям участкового уполномоченного полиции Иванова. Какими нормативными правовыми актами регламентирован данный вид деятельности?
 6. Гражданское лицо в состоянии алкогольного опьянения провоцирует Вас на конфликт в общественном месте, выражаясь нецензурной бранью в адрес сотрудников полиции. Как правильно повести себя в данной ситуации?
 7. К наряду обратился охранник развлекательного клуба и попросил его зайти в помещение для оказания помощи, в задержании нарушителей общественного порядка. Наряд ППСП совместно с охранником задержал нарушителей и доставил их в ОПОП, на что затратил около часа. Вернувшись на маршрут, наряд ППСП продолжал нести службу. Об отсутствии на маршруте никому не докладывал. Правильно ли поступил наряд?
 8. Группа спортсменов-лыжников во время тренировки заметили около оборонного завода двух неизвестных, один из них фотографировал завод, другой снимал план местности. Неизвестные были задержаны и переданы наряду ППСП. Задержанные потребовали немедленного освобождения, предъявив документы, из которых было видно, что один из них является секретарем иностранного посольства, а другой корреспондентом одной из газет того же государства. Как должен действовать в этом случае наряд?
 9. На инструктаже была доведена ориентировка, что неизвестные преступники совершили разбойное нападение на граждан Белова В.В. и Серова Г.Г., отобрав у них деньги и часы. При этом Белову В.В., оказавшему преступникам сопротивление, было нанесено ножевое ранение. В ориентировке сообщались приметы преступников. В 22.10 наряд ППСП на маршруте патрулирования остановил неизвестного гражданина, на плаще которого имелись пятна бурого цвета, похожие на кровь. Некоторые приметы данного гражданина совпадали с приметами одного из разыскиваемых преступников. Документов у неизвестного не оказалось. Как в таком случае должен поступить наряд?
 10. Пятеро подростков находясь в нетрезвом состоянии, на улицах города выражались нецензурной бранью, приставали к прохожим. Остановив гражданку Смирнову В.В., они нанесли ей удар по лицу и сорвали с головы

платок. Один из нападавших предупредил Смирнову В.В., что если она обратится в полицию, то они с ней расправятся, в подтверждение своих слов он показал ей нож. Гражданка Смирнова В.В. встретила наряд ППС и сообщила им о данном происшествии. Как должен поступить наряд?

11. Наряд ППС во главе с сержантом полиции Климовым С.А., двигаясь по маршруту, услышал крик «Держи вора». Навстречу наряду бежал неизвестный мужчина, за которым бежали с криками: «Держи, держи!» несколько человек. Наряд задержал преследуемого, им оказался Сибирцев А.А. При доставлении последнего в ОВД, в малолюдном переулке большая группа друзей Сибирцева А.А. окружила наряд и дала возможность задержанному бежать. Но вскоре Сибирцев А.А. был задержан соседним нарядом во главе с сержантом полиции Денисовым О.Г. по приметам, переданным всем нарядам. Сержант полиции Денисов О.Г. о задержании Сибирцева А.А. немедленно сообщил дежурному по ОВД, и не стал дожидаться служебного транспорта на улице, а доставил задержанного в служебное помещение ДК. В это время друзья Сибирцева А.А. на площади у ДК собрали вокруг себя граждан и сообщили им, что в ДК полиция избивает ребенка, а сами стали бросать в окно камни, угрожая расправиться с нарядом ППС. Как должен действовать наряд?
12. В полицию поступило заявление Петрова С.И. о краже ценностей и денег из его квартиры. Петров С.И. заявил, что кража произошла в его отсутствие, и он подозревает в этом преступлении Миронова Н.А., проживающего в соседнем доме, т.к. утром Миронов Н.А. приходил к нему, чтобы занять денег, но Петров С.И. ему отказал. На основании этих сведений Миронов Н.А. был задержан в качестве подозреваемого на основании п.2 ч.1 ст. 91 УПК. Имеются ли в данном случае основания для задержания в порядке ст. 91 УПК? Почему? В порядке какой статьи УПК РФ Миронов Н.А. можно привлечь в качестве подозреваемого?
13. При рассмотрении уголовного дела по обвинению Хохлачёва Г.Н. в причинении тяжкого вреда здоровью (ч.1 ст. 111 УК РФ) подсудимый неоднократно изменял свои показания, и заявил целый ряд ходатайств о вызове свидетелей, отводе судьи и прокурора, требовал отложения производства по делу. Перед объявлением перерыва для отдыха суд вынес определение о заключении Хохлачёва Г.Н. под стражу, мотивируя это тем, что он может воспрепятствовать установлению истины. Оцените законность и обоснованность принятого судом решения.
14. Следователь допросил потерпевшего Новикова Н.П., который получил повреждения пальцев рук, обороняясь от вооружённого ножом хулигана. Чтобы удостовериться записанное в протоколе, следователь пригласил в кабинет двух граждан, сидевших в коридоре, и попросил их расписаться в протоколе, так как потерпевший не может поставить свою подпись. Протокол был прочитан вслух, и Новиков Н.П. подтвердил, что всё записано правильно. Приглашённые расписались в протоколе, после чего один из них заявил, что он вызван к следователю в качестве свидетеля по этому же делу. Отпустив потерпевшего и другого гражданина, следователь приступил к

- допросу свидетеля. Какой процессуальный порядок подписания протокола следственного действия ввиду отказа или невозможности подписания кем-либо из участников этого действия? Имеются ли различия при подписании протокола допроса обвиняемого, свидетеля и протокола иного следственного действия (осмотра, обыска)? Допустил ли следователь какие-либо нарушения?
15. Брагин обвиняется в том, что он, будучи слесарем железнодорожной станции Белгород, во время осмотра вагонов сорвал пломбу с товарного вагона и проник в него с целью хищения. Успев взять только 5 бутылок водки и увидев приближающегося к вагону работника милиции Грачева, Брагин выпрыгнул из вагона и попытался скрыться, но был задержан. Суд прекратил дело в отношении Брагина, обвинявшегося в хищении, на основании ч.2 ст.14 УК РФ. Правильны ли действия суда?
 16. Черняков, работавший дворником, занимался сбрасыванием снега с крыш домов. Он не поставил необходимые в таких случаях ограждения, в результате чего пенсионерке Матвеевой, вышедшей из подъезда дома, упавшим снегом был причинен легкий вред здоровью. Изучите статьи гл. 16 УК и решите, является ли неосторожное причинение легкого вреда здоровью преступлением ?
 17. Масович задумал совершить разбойное нападение на пункт обмена валюты. Продумав план ограбления, он понял, что ему необходим сообщник. Он позвонил по телефону Варогову, предложив принять участие в нападении. Тот отказался. Совершил ли Масович преступление?
 18. Самгина, узнав от своего брата Степана о совершенном им убийстве, приняла участие в сокрытии трупа. Она расчленила труп, а его части закопала в разных местах леса. Одежду погибшего она взяла себе, продав затем ее за бесценок на рынке. Есть ли у Самгиной признаки преступления по ст.316 УК РФ?
 19. Несовершеннолетние Колосов и Ведеркин группой лиц по предварительному сговору совершили кражу колбасы стоимостью 40 руб. из холодильника Никонова, их соседа по коммунальной квартире. Совершили ли Колосов и Ведеркин преступление?
 20. Анциферова во время одной из часто происходивших ссор с мужем разбила дорогой сервиз, подаренный им родственниками ко дню свадьбы. Изучите диспозицию ст. 167 УК. Является ли поведение Анциферовой противоправным?
 21. Брунов из мести за то, что судья Чегодаев, не поддавшись на уговоры и не приняв предложенную взятку, осудил брата Брунова к длительному сроку лишения свободы, совершил посягательство на жизнь судьи. Отбывая наказание по ст. 295, ч. 3 ст. 30, ч. 2 ст. 291 УК, Брунов совершил побег (ч. 1 ст. 313 УК). К каким категориям относятся совершенные Бруновым преступления?
 22. Михайлов, увидев, что водитель припаркованной автомашины отошел от нее к газетному киоску, оставив окно машины открытым, пытался похитить лежавший в салоне на переднем пассажирском сиденье чистый

- записываемый диск, но был задержан. Стоимость диска составила 10 руб. Можно ли считать совершенное Михайловым деяние преступлением ?
23. Приоров, работавший трактористом в сельскохозяйственном акционерном обществе, находясь в состоянии опьянения, взял без разрешения из гаража закрепленный за ним трактор и ездил на нем в течение часа по селу. Усматриваются ли признаки преступления в поведении Приорова?
24. Юдин намеревался совершить кражу из квартиры, считая, что она пуста, а хозяева находятся на работе. Однако хозяйка квартиры Зотова в тот день заболела и осталась дома. Когда Юдин проник в квартиру, Зотова испугалась и стала звать на помощь. Юдин ударил ее стулом по голове, причинив смерть, после чего похитил находившиеся в квартире деньги в сумме 150 тыс. руб. Юдин был осужден по п. «з» ч. 2 ст. 105, п. «в» ч. 4 ст. 162 УК. К каким категориям относятся совершенные Юдиным преступления?
25. Киреев, находясь в отделении банка, увидел, что кассир выдал Потапову 10 тыс. долл. США (300 тыс. руб. на день совершения преступления). Остро нуждаясь в деньгах, он проследил за Потаповым, напал на него и вытащил из сумки конверт, в котором, как он думал, лежали деньги. Потапов же полученные деньги уже использовал для возврата долга. В конверте, похищенном Киреевым, лежала расписка в получении суммы долга. Являются ли действия Киреева преступными ?

4.2.3. ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

Вопросы для экзамена предназначены для проверки и оценки всех «знать», указанных в таблице 1.1.3 рабочей программы профессионального модуля и формируемых междисциплинарным курсом.

В вопросы для экзамена включены вопросы по всем темам междисциплинарного курса, указанным в п. 2.2 рабочей программы профессионального модуля, при этом вопросы для экзамена в сравнении с вопросами для устного опроса по контролируемым темам в рамках текущего контроля успеваемости имеют более общий и более широкий характер: каждый вопрос рассчитан на проверку нескольких «знать» (комплекса знаний обучающегося).

1. Понятие права, его сущность и признаки.
2. Норма права, признаки и структура.
3. Виды источников права.
4. Правотворчество и его виды.
5. Правовые отношения: понятие, виды и структура.
6. Понятие правомерного поведения и его признаки. Виды правомерных деяний.
7. Понятие правонарушения и его признаки. Юридический состав правонарушения.
8. Понятие и признаки юридической ответственности.
9. Основания и принципы юридической ответственности и её виды.
10. Классификация конституционных прав и свобод граждан в зависимости от содержания.
11. Личные права и свободы граждан
12. Политические права и свободы граждан
13. Социально-экономические и культурные права и свободы граждан

14. Конституционные обязанности граждан.
15. Субъекты правоотношений
16. Правовая этика: понятие, признаки.
17. Культура юриста и форма ее проявления.
18. Этическая культура юриста.
19. Нравственные принципы юриста.
20. Профессиональный долг юриста.
21. Профессиональная тайна юриста.
22. Практическая деятельность юриста.
23. Профессиональная этика юриста.
24. Взаимосвязь морали и права.
25. Престиж профессии юриста.
26. Морально-этический кодекс юриста.
27. Нравственная ответственность юриста.
28. Нравственный долг и профессиональная обязанность юриста.
29. Профессиональная честь как основа нравственных поступков юриста.
30. Присяга юриста.
31. Правоохранительная деятельность: понятие, признаки, функции правоохранительных органов.
32. Правовые основы деятельности органов внутренних дел Российской Федерации.
33. Анализ правовой основы деятельности МВД России.
34. Правовое положение сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации.
35. Краткий анализ основных положений Федерального закона от 07 февраля 2011 года № 3-ФЗ «О Полиции».
36. Должности в органах внутренних дел.
37. Специальные звания.
38. Анализ классификационных требований к должностям в органах внутренних дел.
39. Возникновение и изменение правоотношений на службе в органах внутренних дел.
40. Анализ оснований возникновения и изменения правоотношений на службе в органах внутренних дел.
41. Служебная дисциплина в органах внутренних дел.
42. Анализ видов дисциплинарных взысканий.
43. Гарантии правовой защиты сотрудников органов внутренних дел
44. Порядок отбора граждан на службу в органы внутренних дел Российской Федерации
45. Рассмотрение служебного спора в органах внутренних дел Российской Федерации.
46. Методы административно-правового регулирования.
47. Меры административного принуждения, применяемые органами внутренних дел.
48. Процессуальные гарантии прав граждан в административном процессе.
49. Юридическая характеристика состава административного правонарушения.
50. Субъекты административной ответственности.
51. Система административных наказаний.
52. Доказательство по делам об административных правонарушениях.
53. Применение сотрудниками полиции мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
54. Квалификация административных правонарушений подведомственных органов внутренних дел.
55. Административное правонарушение и его состав.
56. Обстоятельства, отягчающие ответственность за административное правонарушение.
57. Административная ответственность и ее отличие от других видов юридической ответственности.
58. Производство по делам об административных правонарушениях. Задачи и принципы производства.

59. Крайняя необходимость по законодательству об административных правонарушениях.
60. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении.
61. Понятие и задачи уголовного права.
62. Понятие уголовного закона, его основные и специфические черты и значение.
63. Понятие преступления. Признаки преступления.
64. Предмет, объект преступления.
65. Соучастие в преступлении (характеристика, виды).
66. Виды уголовных наказаний. Основные и дополнительные наказания.
67. Понятие преступлений против жизни
68. Понятие уголовного процесса.
69. Особенности уголовно-процессуального законодательства России.
70. Группы участников уголовного процесса.
71. Полномочия участников уголовного процесса.
72. Виды уголовно–процессуального принуждения?
73. Особенности судебного разбирательства в российском уголовном суде
74. Судья в судебном разбирательстве, его роль и полномочия
75. Приговор, его понятие и правовое значение
76. Предмет и система криминалистики.
77. Задачи и принципы криминалистики.
78. Методы криминалистики.
79. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
80. Понятие и система криминалистической техники.
81. Криминалистическое учение о фиксации доказательственной информации.
82. Методы и средства предварительного и экспертного исследования вещественных доказательств.
83. Методы криминалистической фотографии.
84. Классификация следов.
85. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов.
86. Следы человека.
87. Следы орудий взлома, инструментов, механизмов.
88. Взрывные устройства, взрывчатые вещества и следы их применения.
89. Криминалистическое исследование холодного оружия и следов его применения.
90. Признаки внешности, их свойства и классификация.
91. Понятие ОРД, ее место в системе уголовной юстиции.
92. Общая характеристика юридической природы ОРД.
93. Место ОРД в системе российского права и законодательства.
94. Цели, задачи и принципы ОРД.
95. Общая характеристика источников оперативно-розыскных норм.
96. Значение Конституции России, УК РФ и УПК РФ для правового регулирования ОРД.
97. Понятие, перечень и компетенция органов, осуществляющих ОРД.
98. Понятие, полномочия и виды оперативных подразделений.
99. Основные обязанности органов, осуществляющих ОРД.
100. Основные права органов, осуществляющих ОРД.
101. Правовая и социальная защита сотрудников органов, осуществляющих ОРД.
102. Понятие, классификация оперативно-розыскных мероприятий (ОРМ), их законодательный перечень.
103. Общая характеристика ОРМ криминалистического характера.
104. Общая характеристика ОРМ т.н. «разведывательного» характера.
105. Юридические основания для проведения ОРМ.
106. Тактическая классификация местности.
107. Варианты обучения способам ориентирования на местности при выполнении оперативно-служебных задач.

108. Организация взаимодействия в специальной операции.
109. Меры безопасности при обращении с взрывчатыми веществами и средствами взрывания.
110. Действия сотрудников ОВД при обнаружении подозрительных взрывных устройств.
111. Назначение и общая характеристика специальной техники.
112. Классификация специальной техники
113. Задачи и функции специальной техники.
114. Направления и правовые основы применения специальной техники.
115. Основы организации применения специальной техники ОВД.
116. Права и обязанности сотрудников правоохранительных органов при применении специальной техники.
117. Гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника полиции.
118. Условия применения мер физического воздействия, специальных средств сотрудниками правоохранительных органов
119. Служебные животные, используемые в правоохранительной деятельности
120. Достоинства и недостатки Пистолета Макарова
121. Классификация информации по категории доступа и по условиям распространения.
122. Виды тайн и их классификация.
123. Понятие государственной тайны и ее правовое регулирование.
124. Степени секретности, грифы секретности и реквизиты носителей сведений, составляющих государственную тайну.
125. Порядок отнесения сведений к государственной тайне.
126. Критерии отнесения сведений, составляющих государственную тайну, к различным степеням секретности.
127. Принципы отнесения сведений к государственной тайне и засекречивания этих сведений.
128. Порядок засекречивания сведений и их носителей.
129. Сведения, не подлежащие отнесению к государственной тайне и засекречиванию.
130. Органы защиты государственной тайны.
131. Определение допуска и доступа граждан Российской Федерации к государственной тайне.
132. Порядок оформления допуска граждан к государственной тайне по первой второй и третьей формам.
133. Переоформление допуска к государственной тайне.
134. Основания для отказа должностному лицу в допуске к государственной тайне, понятие близкий родственник и постоянное проживание за границей.
135. Ограничения прав должностного лица или гражданина, допущенных или ранее допускавшихся к государственной тайне.
136. Признаки жизни, признаки клинической и биологической смерти человека.
137. Алгоритм действий при восстановлении дыхания (тройной прием Сафара).
138. Искусственное дыхание «изо рта в рот».
139. Закрытый массаж сердца.
140. Реанимация (оживление) одним спасателем и двумя спасателями.
141. Травмы, классификация.
142. Переломы, признаки и алгоритм первой помощи.
143. Имобилизация, способы выполнения
144. Раны и закрытые повреждения.
145. Виды кровотечений и борьба с ними. Правила и техника наложения жгута.
146. Понятие о шоке и оказание первой помощи (методы определения пульса и артериального давления).
147. Обезболивание (техника инъекций).
148. Ожоги, типы ожогов, алгоритм первой помощи.
149. Режимно-ограничительные мероприятия в районе катастроф при возникновении инфекционных заболеваний.
150. Правила личной и общественной гигиены сотрудников полиции.

4.2.3. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

В производственных задачах для экзамена отражены все «уметь», указанные в качестве результата обучения в таблице 1.1.3 рабочей программы профессионального модуля и формируемые междисциплинарным курсом. Каждая производственная задача рассчитана на проверку нескольких «уметь» (комплекса умений обучающегося).

Каждая производственная задача моделирует реальную производственную ситуацию, построена на актуальном практико-ориентированном материале и представляет собой текст с описанием производственных условий, в которых обучающемуся необходимо выполнить какие-либо действия и (или) решить какую-либо производственную задачу, проблему (действия и (или) задача, проблема реалистичны и связаны с основным видом деятельности, к выполнению которого обучающиеся готовятся при освоении данного профессионального модуля).

Текст производственной задачи содержит необходимые для ее решения данные (сведения, информацию).

1. Проанализируйте следующую ситуацию. Какие права и статьи закона были нарушены? Что бы вы посоветовали героям? Предположите, какое решение вынес бы суд, в случае обращения потерпевшего? Татьяна Петровна купила телевизор в магазине бытовой техники, он устраивал ее по цвету корпуса, размеру и разнообразию дополнительных функций. Вот только срок гарантии ее смутил, всего 3 месяца. Установив телевизор дома, Татьяна Петровна не могла нарадоваться покупке, на которую давно откладывала деньги. Но через месяц она стала замечать, что качество изображения стало хуже, время шло, и это становилось все очевиднее. Покупательница обратилась в магазин с жалобой на качество телевизора. Вскоре к ней пришел мастер из магазина и, посмотрев телевизор, сделал неутешительный вывод: во время перевозки телевизора из магазина домой пострадал кинескоп, а его замена стоит немалых денег. Расстроенная женщина пошла поделиться бедой к соседям. Сосед – инженер – объяснил ей, что такой дефект не может быть следствием перевозки, и посоветовал обратиться в магазин с претензией, т. к. покупка находится еще на гарантии. Татьяна Петровна послушалась совета и вновь отправилась в магазин. Там ей ответили, что обратно они телевизоры не принимают и на другие не меняют. Но после продолжительных уговоров менеджер сказал: "Ладно, привозите, посмотрим, может быть, что-нибудь сделаем". Обрадованная покупательница поймала такси и в этот же день привезла телевизор в магазин. Через две недели Татьяна Петровна зашла в магазин, но ей сказали: "Зайдите через недельку". Через неделю ситуация повторилась. Только через 2 месяца несчастная покупательница услышала заветную фразу: " Забирайте свой

телевизор". Наняв такси, она увезла его домой. Еще через месяц у телевизора пропал звук. Татьяна Петровна вновь отправилась в магазин, но там ей сказали, что срок гарантии закончен и за ремонт надо платить. Изучите нормы, на которые есть ссылки в тексте задания, выявите их гипотезу, диспозицию, санкцию. Определите виды и элементы правоотношений в задаче.

2. Определите вид правоотношений, возникших в предложенных ниже ситуациях. Какая отрасль права регулирует эти отношения? Назовите основной источник этой отрасли права. Определите субъектный состав отношений, объекты, содержание правоотношений. Выявите юридические факты для возникновения и прекращения правоотношений. Охарактеризуйте особенности метода регулирования данных отношений (2-3 варианта по выбору студента или преподавателя): 1) учебный мастер Иванова по небрежности повредила принтер, причинив этим университету материальный ущерб на сумму 12000 руб.; 2) Ерофеева затопила квартиру своих соседей с нижнего этажа; 3) ООО «Грант» передало автотранспортному предприятию товары для доставки своему покупателю; 4) инспекция Федеральной налоговой службы установила нарушения при исчислении налога ООО «Прайм», за допущенные нарушения с ООО были взысканы неуплаченная сумма налога, пеня и штраф; 5) студент Афанасьев, обучающийся на контрактной основе, был отчислен за академическую неуспеваемость, причем плата за обучение, внесенная родителями, возвращена не была; 6) между обществом с ограниченной ответственностью и муниципальным унитарным предприятием был заключен договор безвозмездного пользования оборудованием; учредитель общества потребовал расторжения договора и заключения договора аренды; 7) Стрельцова подала заявление в суд о расторжении брака и разделе совместно нажитого с супругом имущества; 8) у Краснова похитили автомобиль, который он хранил в своем гараже — Краснов обратился в полицию, и было возбуждено уголовное дело. Через месяц автомобиль Краснова обнаружили у ООО «Луч». По утверждению генерального директора ООО спорный автомобиль был куплен у Сидорова и зарегистрирован в ГИБДД. Краснов предъявил к ООО «Луч» иск об истребовании автомобиля; 9) при управлении своим автомобилем Шаркаев нарушил правила дорожного движения и повредил забор на земельном участке Орлова. На Шаркаева был наложен штраф, а Орлов предъявил к нему иск о возмещении вреда; 10) инженер завода Прытков направил в Роспатент заявку на регистрацию созданного им устройства, позволяющего значительно повысить производительность труда, в результате чего Прыткову был выдан патент на изобретение; 11) ОАО «Альфабанк» полагало, что в статье газеты «Коммерсантъ» была опубликована информация, порочащая деловую репутацию банка: было сообщено, что банк перестал выдавать вклады вкладчикам. «Альфабанк» потребовал напечатать

опровержение сведений, содержащихся в статье, но, поскольку редакция газеты отказалась это сделать, ОАО обратилось в арбитражный суд с иском об обязанности редакции газеты опровергнуть эти сведения; 12) между Муратовым и Мусатовым был заключен договор купли-продажи жилого дома, после чего они зарегистрировали переход права собственности на него к Мусатову, однако Мусатов не уплатил в согласованный срок стоимость дома, в связи с чем Муратов обратился в суд с иском о взыскании невыплаченной суммы.

3. Старший лейтенант полиции Сорокин А. Г. был приглашен на празднование юбилея своего однокурсника в бар-ресторан „Волна“. Через некоторое время после провозглашения тостов в честь юбиляра гости пошли танцевать. Сорокин А. Г. направился к стойке бара, где познакомился, как ему показалось, с симпатичной девушкой. Старшему лейтенанту очень понравилось, что девушка сразу пригласила его в комнату отдыха на втором этаже ресторана. Расплатившись с ней, он спустился в зал к гостям и продолжил празднование юбилея. После застолья Сорокин А. Г. с одной из вновь познакомившихся с ним приглашенных на юбилей барышень проследовал к ней в апартаменты, где и провел ночь. Какие формальные требования предъявляются к поведению сотрудника полиции во внеслужебное время? Дайте оценку данной ситуации в соответствии с требованиями профессиональной этики.
4. Майору полиции Трегубову случайно стали известны подробности о ходе следствия по уголовному делу, подозреваемым в котором является известный эстрадный артист. За денежное вознаграждение он сообщил ставшие известными ему сведения администратору телеграм-канала «ОВД112». При этом он попросил администратора не указывать его имени в заметке, а обозначить себя как «компетентный источник в правоохранительных органах». Какие нормы «Кодекса профессиональной этики...» нарушил майор? Нарушил ли он какие-то правовые нормы? Какую ответственность он понесёт?
5. В процессе осуществления приема населения и беседы с заявителем Петровым у участкового уполномоченного полиции Иванова раздался звонок мобильного телефона. Ответив на звонок, Иванов прекратил прием населения. Убывая с территории опорного пункта полиции, он пообещал гражданину Петрову, что в следующий раз он примет его первым и рассмотрит написанное им заявление. Дайте юридическую оценку действиям участкового уполномоченного полиции Иванова. Какими нормативными правовыми актами регламентирован данный вид деятельности?
6. Анализируя оперативную обстановку на обслуживаемой территории, участковый уполномоченный полиции Сверестов Е.Т. пришел к выводу о том, что значительная часть правонарушений совершается гражданами, не достигшими 16-летнего возраста. В результате чего, Сверестов Е.Т. решил, что необходимо провести комплексную

профилактическую работу среди подростков данного возраста. Правомочен ли участковый уполномоченный заниматься решением данного вопроса? Какими нормативно-правовыми актами регламентирован данный вид деятельности? Какие подразделения службы охраны общественного порядка компетентны в данной сфере? Предложите ваш вариант решения данной проблемы.

7. Гражданин Н. отбывал административный арест в установленном законодательством порядке, решил отлучиться с места отбывания административного ареста в магазин. Это заметил дежурный по органу внутренних дел. В связи с этим он составил протокол об административном правонарушении, предусмотренном ст. 20.25 КоАП РФ. Рассмотрев материалы дела, начальник наложил на гражданина Н. административное наказание в виде административного ареста сроком на пятнадцать суток. Правомерны ли действия начальника органа внутренних дел? Каков порядок отбывания административного ареста?
8. Гражданин Х. шел по лесу и громко пел песню, в которой присутствовали нецензурные слова. По соседней просеке шел участковый уполномоченный полиции, который услышал песню гражданина Х. и потребовал прекратить совершение административного правонарушения, предусмотренного ст. 20.1 («Мелкое хулиганство»). На что гражданин Х. ему возразил, что данное правонарушение посягает на общественный порядок, понятие которого в законодательстве не определено, а лишь названы места, которые являются общественными и леса среди них нет, в связи с чем он никакого административного правонарушения не совершает. Доводы Х. оказались для участкового уполномоченного полиции не убедительны. Полицейский составил в отношении него протокол об административном правонарушении и назначил административное наказание в виде административного штрафа в размере 1600 рублей. Дайте оценку действий всех указанных в задаче лиц.
9. Гражданин В. со своими родственниками, супругой, братом и матерью в легкой степени алкогольного опьянения ожидали электропоезд на железнодорожной станции. В этот момент к ним подошли сотрудники полиции и потребовали у В. и его жены документы. Поскольку документов у них не оказалось, сотрудники полиции предложили супругам пройти с ними в дежурную часть линейного отделения полиции. Мать В. и его брат стали просить сотрудников полиции отпустить их на электропоезд. Однако сотрудники полиции повели В. и его супругу в дежурную часть линейного отделения полиции. Тогда брат В. настойчиво потребовал отпустить своего брата и его супругу. Один из сотрудников полиции снял с пояса палку резиновую и замахнулся на него. В это время брат В. бросился на сотрудника полиции и удерживал его до тех пор, пока на него не надели наручники подбежавшие сотрудники полиции. Доставив всех в линейное отделение, полиции начальник ЛОВД составил протокол на В., его

супругу и брата по ст. 19.3 и назначил административное наказание в виде ареста сроком на 20 суток. Вопрос: правомерны ли действия сотрудников полиции и есть ли состав административного правонарушения, предусмотренного статьей 19.3 КоАП РФ со стороны В., его супруги и брата В.?

10. 13-летний П. обратился в органы опеки и попечительства с просьбой привлечь к уголовной ответственности по ст. 156 УК РФ его родителей. По его словам, родители жестоко обращаются с ним, унижая его человеческое достоинство. Выражается это, по его мнению, в том, что они заставляют его убираться в комнате и мыть посуду, как будто он девчонка, запрещают пользоваться компьютером больше 2-3 часов в день, не дают денег на новую модель смартфона, заставляют его по утрам чистить зубы. В случае получения им неудовлетворительных оценок в школе его ему не дают карманных денег, которые он мог бы тратить по своему усмотрению. Кроме того, ему запрещают покупать шаурму, чипсы и гамбургеры, заставляя есть приготовленные дома супы, котлеты и пироги. Есть ли основания для привлечения родителей П. к уголовной ответственности. Если нет, то почему?
11. Временно безработная Л. зашла в супермаркет купить хлеба на последние деньги, и засмотрелась на стенд с вывешенными колбасными изделиями. В это время к ней подошёл неоднократно судимый за хищения Р. и попытался вытащить из её сумки кошелек. Л. заметила его в зеркале, расположенном на стенде за рядами колбасы, схватила его за руку и громко сказала: «Отдай деньги!». Испугавшись ответственности, Р. кинул в лицо Л. собственный бумажник, и, пользуясь её замешательством, вырвался и убежал. Л. подняла бумажник и обнаружила в нём 5 тыс. рублей, которые частично потратила на продукты, а частично оставила себе. Есть ли основание для привлечения Л. к уголовной ответственности? Совершил ли преступление Р.?
12. С., выпив 2 бутылки водки, устроил дебош в собственной квартире. Он бил посуду, ломал мебель, кричал на жену и детей, забившихся в страхе в угол. Когда соседи попытались пресечь нарушения общественного порядка, он показал им зажатый в руке предмет серого цвета, заявив, что это граната, и, если от него не отстанут, он взорвёт себя и всех остальных присутствующих. Жильцам соседних квартир было известно, что С. раньше проходил военную службу в «горячих точках», и потому угроза была воспринята ими серьёзно. Вызванные сотрудники ФСБ и полиции эвакуировали подъезд и вступили в переговоры с предполагаемым террористом, который продолжал оставаться в квартире с женой и детьми. Пока переговорщики отвлекали С., бойцы спецназа, спустившись на тросах с крыши, проникли через открытый балкон в его квартиру, и обезвредили буяна. Как выяснилось, никаких взрывчатых веществ и взрывных устройств у него нет, а «граната»

оказалась варёной картофелиной. Дайте полную юридическую оценку содеянного.

- 13.24 сентября 2019 г. к председателю правления садового некоммерческого товарищества «Березка» обратился оперуполномоченный одного из отделов УМВД России, действовавший в рамках оперативно-розыскного мероприятия «оперативный эксперимент», с просьбой выдать ему за деньги справку, содержащую недостоверные сведения о том, что получатель справки выращивает на участке товарищества «Горизонт» сельскохозяйственную продукцию, что дает основания для предоставления торгового места на рынке. Председатель отказал просителю в выдаче справки. Однако оперативно-розыскные мероприятия были продолжены, и в их ходе 27 октября 2019 г. к председателю обратилась с аналогичной просьбой гр-ка П., также действовавшая в рамках оперативного эксперимента. Председатель выдал ей справку за 17 тыс. руб. На основании показаний свидетелей Р. и Х., а также вещественных доказательств - трех купюр номиналом 5000 руб., одной купюры номиналом 2000 руб. - председатель товарищества был осужден приговором Ленинского районного суда от 1 декабря 2019 г. по ч. 3 ст. 204 УК РФ. Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда Республики и Президиум Верховного Суда Республики, рассмотревшие дело в апелляционном и кассационном порядке, приговор в отношении председателя оставили без изменений. Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда Российской Федерации все предыдущие решения в отношении председателя отменила и прекратила уголовное дело по п. 2 ч. 1 ст. 24 УПК РФ, признав за председателем право на реабилитацию. Оцените правомерность действий в соответствии с уголовно-процессуальными нормами.
14. С. обвинялся в причинении вреда здоровью средней тяжести, оскорбившему его А. В качестве меры пресечения в отношении С. была избрана подписка о невыезде и надлежащем поведении. Обосновывая свое решение, следователь указал, что С. по работе и в быту характеризуется положительно, ранее правонарушений не допускал, имеет постоянное место жительства, у него на иждивении двое детей, оснований полагать, что он скроется от следствия, нет. Достаточно ли мотивировано решение следвателя об избрании меры пресечения? В каких случаях в качестве меры пресечения избирается подписка о невыезде и надлежащем поведении? В чем суть этой меры? Какие последствия могут наступить в случае нарушения требований, вытекающих из указанной меры пресечения?
15. В ночь на 15 июня неизвестные лица проникли в торговую лавку и совершили кражу спиртных напитков, сигарет, шоколада на общую сумму 32 тысячи рублей. При осмотре места происшествия дознаватель обратил внимание на большой кусок шоколадного масла, расположенный на витрине рядом с местом продавца. На боковой

поверхности данного куска четко отобразились следы зубов в количестве 7 штук, представляющие собой след двустороннего откуса. Следы объемные, имеют линейную форму. В верхней части куска масла отобразились 3 следа, в нижней - 4 следа зубов. Со слов продавца, накануне таких следов не было. Было принято решение изъять следы откуса. Назовите последовательность описания в протоколе осмотра данных следов. На какие элементы следует обратить внимание при их фиксации в протоколе осмотра места происшествия? Назовите технические средства, которые потребуются для фиксации и изъятия обнаруженных следов. Сформулируйте вопросы эксперту.

16. Находясь на маршруте в парке культуры и отдыха им. П. Морозова, сотрудники ППС полиции услышали крики о помощи из рощи. Подходя к месту примерно с расстояния 30 м, они увидели, как четверо неизвестных мужчин избивают гражданина. Один из мужчин вытащил нож и стал угрожать сотрудникам полиции, тогда один из сотрудников произвел выстрел вверх из табельного оружия. Все четверо разбежались в разные стороны. Когда сотрудники полиции подошли к пострадавшему, то обнаружили у него пулевое ранение в голову. На месте происшествия следственно-оперативной группой было изъято табельное оружие сотрудника полиции и две pistolетные гильзы. Какую предварительную информацию по факту применения огнестрельного оружия возможно получить на месте происшествия? Какие судебные экспертизы назначить? Какие вопросы поставить перед экспертом при назначении экспертизы? Какие объекты предоставить на исследование?
17. Ученица школы г. Омска 10-летняя И. пропала после уроков. Одноклассницы рассказали, что она собиралась идти к бабушке, которая живет недалеко от школы в частном доме. По факту исчезновения возбудили уголовное дело по п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ (Убийство лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии). Представители Следственного комитета по Омской области заявили, что собираются привлечь ясновидящих к поиску школьницы. Можно ли для получения дополнительной информации о личности преступника и о событии преступления применять нетрадиционные методы раскрытия преступления? Если да, то какие это методы и в каких целях их можно применить?
18. Оперуполномоченный ОВД л-т полиции Петров разъяснил потерпевшему Иванову, в отношении которого было совершено разбойное нападение, что за заподозренным в совершении этого преступления ранее судимым Григорьевым будет установлено наружное наблюдение и будет прослушиваться его домашний телефон. Далее оперуполномоченный провел опрос жильцов дома, где было совершено разбойное нападение. Оцените действия оперуполномоченного. В чем выражается принцип конспирации

оперативно-розыскной деятельности? Составьте рапорт о результатах опроса.

19. Оперуполномоченный ОУР УВД г. Энска И.Д. Комиссаров был включен приказом начальника в состав следственной группы по факту разбойного нападения неизвестных на инкассаторскую машину. Со слов водителя машины стало известно, что один из нападавших скрылся в подъезде № 3 дома № 17 по улице Советской и назвал его приметы: выше среднего роста, худощавый, на правой щеке выделяется вертикальный шрам длиной около 5 сантиметров, одет в черную куртку, джинсы, кроссовки. Во время нападения угрожал пистолетом Макарова. Комаров И.Д. получил задание: 1. Произвести опрос жильцов дома № 17 по улице Советской (составить рапорт). 2. Осмотреть местность, прилегающую к дому № 17 по улице Советской (составить справку). Примечание: а) 21 октября 2000 года при опросе жильцов кв. 7 пенсионеров Кочевниковых оперуполномоченный Комиссаров выяснил, что в кв. 12 в последнее время регулярно собираются компании, распивают спиртные напитки, а неделю назад случилась драка, в результате которой один из дерущихся получил ранение правой щеки и был доставлен в больницу; б) при осмотре территории, прилегающей к дому № 17, удалось обнаружить несколько скомканных лент от денежной упаковки с указанием стоимости купюр, датой упаковки и фамилией кассира. Какие документы должен составить Комиссаров по результатам проводимых оперативно-розыскных мероприятий? Составьте рапорт.
20. По делу о неправомерном доступе к компьютерной информации в ходе осмотра места происшествия следователь осмотрел работающий компьютер, затем выключил его и продолжил изучение обстановки помещения. В суде обвиняемый заявил, что те действия, которые ему вменяются – уничтожение информации – им не осуществлялись, информацию «стер» случайно или намеренно сам следователь в процессе осмотра компьютера. Следователь пояснил, что обладает необходимыми знаниями, и в ходе осмотра он лишь просмотрел запущенные программы, «корзину» и вывел на экран общую структуру каталогов – никакой информации, постоянно хранящейся в компьютере, он не уничтожал. В суд были вызваны лица, участвующие в качестве понятых при данном осмотре, которые пояснили, что имеют только простейшие навыки работы с компьютером и действия следователя им были совершенно непонятны. Проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы: 1. В чем заключались тактические просчеты следователя при производстве осмотра компьютера, приведшие к сомнениям в суде? 2. Какие действия должен произвести следователь для установления истины?
21. Гражданин Сердюков, находясь в подъезде многоквартирного дома, расположенного по адресу: г. Энск, ул. Косухина, д. 3, в состоянии

алкогольного опьянения, в 23-00 громко пел песни, выражался нецензурной бранью, стучал в двери квартир, разбил окно в холле 3 этажа и высказывал угрозы совершить поджог. Жители дома сообщили о действиях Сердюков в отдел полиции. Прибывший по вызову, сотрудник полиции Васильев А.В. задержал Сердюкова и предложил проследовать с ним в отдел полиции. Сердюков А. В. отказывался идти, крепко держась за перила. Васильев применил в отношении Сердюкова специальное средство - наручники. После чего правонарушитель успокоился и был доставлен в отдел полиции. На следующий день, в прокуратуру района, поступила жалоба от адвоката Сердюкова на действия Васильева А.В., в которой указывалось, что во время применения наручников у Сердюкова было поцарапано стекло дорогих часов. Адвокат требовал, чтобы Васильев А.В. возместил стоимость замены стекла часов, и был привлечён к дисциплинарной ответственности. Проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы: 1. Правомерно ли было применено специальное средство в отношении Сердюкова? 2. Обязан ли Васильев возмещать материальный ущерб, причинённый Сердюкову?

22. Наряд ППСП во главе с сержантом полиции Климовым С.А., двигаясь по маршруту, услышал крик «Держи вора». Навстречу наряду бежал неизвестный мужчина, за которым бежали с криками: «Держи, держи!» несколько человек. Наряд задержал преследуемого, им оказался Сибирцев А.А. При доставлении последнего в ОВД, в малолюдном переулке большая группа друзей Сибирцева А.А. окружила наряд и дала возможность задержанному бежать. Но вскоре Сибирцев А.А. был задержан соседним нарядом во главе с сержантом полиции Денисовым О.Г. по приметам, переданным всем нарядам. Сержант полиции Денисов О.Г. о задержании Сибирцева А.А. немедленно сообщил дежурному по ОВД, и не стал дожидаться служебного транспорта на улице, а доставил задержанного в служебное помещение ДК. В это время друзья Сибирцева А.А. на площади у ДК собрали вокруг себя граждан и сообщили им, что в ДК полиция избивает ребенка, а сами стали, бросать в окно камни, угрожая расправиться с нарядом ППСП. Как должен действовать наряд?

23. На топографической карте произвести следующие измерения: 1. Определить прямые и кривые расстояния горизонтальных проложений на карте и перевести их в истинное расстояние на земной поверхности, используя масштаб и таблицу коэффициентов увеличения расстояний. Определить количество подъемов и спусков на местности, двигаясь от одной указанной точки на карте до другой. Определить абсолютную высоту указанного предмета относительно уровня моря с помощью нанесенных на карту горизонталей. Определить относительную высоту двух указанных местных предметов на топографической карте и определить возможность видимого

наблюдения местного предмета с определенной точки на топокарте. Определить глубину наблюдения с указанных командных высот по формуле: $D = 113\sqrt{h}$, где D - дальность горизонта, а h - возвышение глаза наблюдателя над земной поверхностью. Используя шкалу заложений высот, произвести измерения крутизны скатов при подъеме или спуске в градусах.

24. Старший лейтенант полиции А.В. Краснова занималась оформлением в конце текущего года несекретного номенклатурного дела. Приступив к работе, она нанесла на обложку дела пометку «Том № 1», название и номер дела, но так как ей нужно было сшить еще четыре дела, то этому она присвоила этому делу № 1. Сшила дело в четыре прокола и поместила в него 72 документа. Посчитав количество листов, она выяснила, что общим объемом дело получилось в 270 листов, в том числе включая приложение к документу № 56 в сброшюрованном виде на 20 листах. Пронумеровав листы дела карандашом арабскими цифрами в правом верхнем углу. Составила опись документов дела и расписалась за ее составление. При нумерации листов дела выяснилось, что на документе № 10 отсутствует отметка о списании документа в номенклатурное дело, она добавила отметку о списании и заверила ее своей подписью. В качестве даты окончания дела она поставила день, когда закончила с делом все оформительские операции. Оцените действия делопроизводителя. Допущены или нет, какие-либо ошибки А.В. Красновой при оформлении номенклатурного дела? Если да, то обоснуйте свои выводы.
25. При проведении экспертизы ценности дела № 25/03-10 было установлено, что в деле находится 123 документа. Из них 70 документов имеют временные сроки хранения 50 документов постоянные сроки хранения и 3 документа — это подлинные личные документы граждан. Какой срок хранения должен быть установлен для данного дела. Какое решение необходимо принять членам комиссии в отношении документов подобного дела. Есть ли возможность изъять из дела личные документы граждан, каков порядок подобного изъятия?
26. В Отделе делопроизводства и режима ГУ МВД России по Алтайскому краю было сформировано дело со следующими номером и названием: «№ 13/4 Переписка с подшефным детским домом № 11, спортивной организацией «Динамо» и гражданами по вопросам, не относящимся к основной деятельности». Есть ли ошибки в оформлении номера и заголовка? Какие требования предъявляются к заголовку дела? Что может означать номер 13/4»? Предложите свой вариант названия заголовка номенклатурного дела?
27. Во время драки мужчина получил удар тупым предметом по голове. Обстоятельств травмы не помнит. При осмотре: сонлив, на вопросы отвечает невпопад, несколько бледен, пульс 62 удара в минуту, в теменной области рана 8x15 см, умеренное кровотечение, носогубная складка сглажена слева, язык слегка отклонен влево, правый зрачок

- шире левого. 1. Определите неотложное состояние пациента. 2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
28. В результате автомобильной катастрофы девочка получила тяжёлую травму. Жалобы на боль в правой нижней конечности, резко усиливающуюся при попытке движений. При осмотре состояние тяжёлое, кожа и видимые слизистые бледные. Артериальное давление 100/160 мм. рт. ст., пульс 100 ударов в минуту. Правое бедро деформировано, укорочено на 5 см. При попытке движений определяется патологическая подвижность в средней трети бедра. 1. Определите неотложное состояние пациента. 2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
29. В результате запуска петард мальчик 10 лет получил ранение века и обширное ранение глазного яблока. Жалобы на боль. Вытекание «тёплой жидкости» из глаза. Объективно: резаные раны века и обширная сквозная рана правого глазного яблока, покрытая сгустками крови. Острота зрения 0,02. 1. Определите неотложное состояние пациента. 2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
30. Во время драки подростку был нанесён удар острым предметом в живот. При осмотре имеется рана на передней брюшной стенке длиной 5 см, умеренно кровоточащая. Из раны выступает петля тонкой кишки. 1. Определите неотложное состояние пациента. 2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.
31. В автомобильной катастрофе мужчина получил тяжёлую травму головы. Сознание отсутствует, состояние тяжёлое, кровотечение из носа, рта, ушей, западение фрагментов верхней челюсти, нарушение прикуса, симптом «ступеньки» по правому нижнеглазничному краю. 1. Определите неотложное состояние пациента. 2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.

4.3. Описание оценочных процедур текущего контроля успеваемости по МДК.01.03 «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность»

4.3.1. Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Описание процедуры:

Процедура представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме в п. 4.1.1 настоящего КОС).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

4.3.2. Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ

Описание процедуры:

Процедура включает в себя решение обучающимися производственных задач, которые представлены по каждой контролируемой теме в п. 4.1.2 настоящего КОС.

Решение производственных задач может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Производственные задачи требуют развернутого ответа.

Производственные задачи выполняются, как правило, письменно.

Время выполнения устанавливается преподавателем в зависимости от сложности конкретной производственной задачи.

Проверка ответов (решений) может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные ответы (решения), предлагаемые обучающимися. Ответы (решения) могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по междисциплинарному курсу.

Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное или наиболее эффективное ее решение.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены ошибки критического характера.

4.3.3. Применяемое оценочное текущего контроля успеваемости – ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Описание процедуры:

Процедура представляет собой бланковое тестирование обучающихся по вопросам и заданиям в тестовой форме, приведенным по каждой контролируемой теме отдельно в п. 4.1.3 настоящего КОС.

Перед началом тестирования преподаватель инструктирует обучающихся о порядке проведения тестирования, правилах оформления ответов и системе их оценки.

Преподаватель выдает каждому обучающемуся вариант для тестирования.

На выполнение тестирования отводится 30 минут.

Результаты тестирования (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся не позднее следующего практического занятия по междисциплинарному курсу.

Критерии оценки

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

- 9-10 баллов соответствуют оценке «отлично»;
- 7-8 баллов – оценке «хорошо»;
- 5-6 баллов – оценке «удовлетворительно»;
- 4 баллов и менее – оценке «неудовлетворительно».

4.3.4. Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Описание процедуры:

Процедура включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно в п. 4.1.4 настоящего КОС.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата – **3-10** листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии по междисциплинарному курсу. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на

источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

4.4. Описание оценочных процедур промежуточной аттестации обучающихся по МДК.01.03 «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность»

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачёта и экзамена.

Описание процедуры:

На зачете процедура включает в себя:

- ответы обучающегося на вопрос(ы) для зачета;
- решение обучающимся одной производственной задачи;
- определение оценки по промежуточной аттестации.

Вопрос для устного ответа обучающегося из числа вопросов, приведенных в п. 4.2.1 настоящего КОС, и производственную задачу из числа производственных задач, приведенных в п. 4.2.3 настоящего КОС, выбирает преподаватель.

На подготовку к ответу обучающемуся предоставляется не менее 15 минут.

При подготовке к ответу обучающийся может делать записи и пользоваться ими при ответе. Решение производственной задачи осуществляется в письменной форме.

Преподаватель может задать обучающемуся уточняющие вопросы для детализации ответа обучающегося и (или) предложенного им решения производственной задачи.

Результат промежуточной аттестации (оценка по дихотомической шкале) сообщается обучающемуся по окончании его ответа.

Оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, если он:

- владеет терминологией междисциплинарного курса;

- освоил 100-51% содержания учебного материала; приводит доказательства и примеры связи теории с практикой; делает доказательные выводы;
- правильно применяет теоретические положения при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет основными приемами их выполнения.

Оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, если он:

- не владеет терминологией междисциплинарного курса;
- не знает значительной части (50% и более) содержания учебного материала; допускает грубые ошибки в его изложении; не способен привести доказательства и примеры связи теории с практикой; не умеет делать или делает ложные выводы;
- допускает грубые ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; не владеет элементарными приемами их выполнения.

На экзамене процедура включает в себя:

- ответы обучающегося на вопросы экзаменационного билета;¹
- решение обучающимся одной производственной задачи;
- определение оценки по промежуточной аттестации.

Экзаменационные билеты формируются из вопросов для экзамена, приведенных в п. 4.2.3 настоящего КОС. Количество экзаменационных билетов – 25. В каждом экзаменационном билете 2 вопроса и одна производственная задача. Первые вопросы формируются из вопросов для экзамена № 1-75 (приведены в п. 4.2.3), вторые вопросы – из вопросов для экзамена № 76-150, приведенных там же.

Первый обучающийся, сдающий экзамен, самостоятельно выбирает экзаменационный билет из полного комплекта экзаменационных билетов, каждый следующий обучающийся самостоятельно выбирает экзаменационный билет из числа оставшихся экзаменационных билетов. Обучающийся по своему решению имеет право взять другой (второй) экзаменационный билет, но в указанном случае оценка по промежуточной аттестации снижается на 1 балл. Третий билет обучающемуся не предоставляется.

На подготовку к ответу на вопросы экзаменационного билета и решение производственной задачи предоставляется не менее 40 минут.

При подготовке к ответу на вопросы обучающийся может делать записи и пользоваться ими при ответе. Решение производственной задачи осуществляется в письменной форме.

Преподаватель может задать обучающемуся уточняющие вопросы для детализации ответа на вопросы экзаменационного билета и (или) предложенного им решения производственной задачи.

Результат промежуточной аттестации (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся по окончании его ответа.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он:

- свободно владеет терминологией междисциплинарного курса;
- глубоко и прочно освоил 100-85% содержания учебного материала; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает; не затрудняется с ответами на дополнительные опросы; правильно обосновывает выводы; высказывает собственное мнение по дискуссионным вопросам;
- осмысленно осуществляет связь теории с практикой при выполнении практических заданий, иллюстрирует ее актуальными примерами;
- свободно справляется с практическими заданиями; самостоятельно решает производственные задачи; не затрудняется при видоизменении практических заданий и производственных задач; правильно обосновывает принятые решения; владеет разносторонними приемами выполнения практических заданий и решения производственных задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он:

- правильно и уместно пользуется терминологией междисциплинарного курса;
- уверенно владеет 84-70% содержания учебного материала; грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; делает аргументированные выводы;
- приводит доказательства и примеры связи теории с практикой;
- правильно применяет теоретические положения при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет основными приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он:

- допускает терминологические неточности;
- содержание материала освоил частично (69-51%); допускает недочеты и ошибки, нарушение логической последовательности в изложении материала; испытывает затруднения при обосновании выводов;
- приводит простейшие примеры связи теории с практикой;
- испытывает затруднения и (или) допускает недочеты и (или) ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет элементарными приемами их выполнения.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он:

- не владеет терминологией междисциплинарного курса;
- не знает значительной части (50% и более) содержания учебного материала; допускает грубые ошибки в его изложении; не способен привести доказательства и примеры связи теории с практикой; не умеет делать выводы;

– допускает грубые ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; не владеет элементарными приемами их выполнения.

5. МДК.01.04 «ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА»

5.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости по МДК.01.04 «Специальная техника»

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости по междисциплинарному курсу предназначены для:

– оценки текущих образовательных достижений обучающихся по овладению запланированными результатами обучения по междисциплинарному курсу («знать» и «уметь»), указанными в таблице 1.1 настоящего КОС);

– определения основных причин затруднений, испытываемых обучающимися в достижении запланированных результатов обучения, и своевременной корректировки форм организации и содержания работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся;

– повышения объективности оценивания образовательных достижений обучающихся по овладению запланированными результатами обучения по междисциплинарному курсу.

В рамках изучения междисциплинарного курса «Специальная техника» работа студентов организуется в следующих формах:

- *проведение опроса по темам лекций;*
- *решение тестовых заданий;*
- *выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:*
 - *подготовка краткого доклада или реферата по теме практического занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;*
 - *выполнение практических заданий (решение задач);*
- *самоконтроль.*

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать экзамен по междисциплинарному курсу «Специальная техника».

5.1.1. ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

В вопросах для устного опроса по каждой контролируемой теме отражены все знания, которые формируются у обучающихся при изучении данной темы.

– *Вопросы для устного опроса по теме № 1 «Понятие, общая классификация и функции специальной техники».*

- 1. Что является предметом «специальная техника правоохранительных органов»?
- 2. Что понимается под термином «специальная техника правоохранительных органов»?
- 3. Для чего применяется специальная техника общего назначения?
- 4. Для чего применяется специальная техника оперативно-розыскного назначения?
- 5. Какие задачи, решаются ОВД с применением специальной техники?
- 6. Какие требования предъявляются к применению специальной техники?
- 7. По каким основным критериям осуществляется классификация специальной техники ОВД?
- 8. Какие требования, предъявляются к технической подготовке сотрудников ОВД?
- 9. Какие существуют перспективные направления развития специальной техники ОВД?
- 10. Какие факторы влияют на эффективность применения специальной техники?
- 11. Раскройте понятие «криминалистическая техника органов внутренних дел».
- 12. Укажите роль и значение специальной техники в деятельности различных служб и подразделений органов внутренних дел в современных условиях.
- 13. Укажите цели и задачи изучения междисциплинарного курса «Специальная техника правоохранительных органов».
- 14. Какова связь междисциплинарного курса «Специальная техника правоохранительных органов» с другими учебными дисциплинами учебного плана?
- 15. Раскройте структуру и содержание междисциплинарного курса «Специальная техника правоохранительных органов».

– ***Вопросы для устного опроса по теме №2 «Правовые и организационные основы применения специальной техники».***

- 1. Какие нормативно-правовые акты составляют правовую основу применения специальной техники правоохранительных органов?
- 2. Какие Вам известны нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок применения специальной техники ОВД?
- 3. Кто относится к субъектам применения специальной техники?
- 4. Кто относится к субъектам организации (организаторы) применения специальной техники в правоохранительных органах?
- 5. Как следует различать субъектов применения различных видов технических средств?

– 6. Какие основные вопросы, связанные с применением специальной техники правоохранительных органов, непременно подлежат нормативно-правовой регламентации?

– 7. Какие Вам известны нормативно-правовые акты, предусматривающие ответственность за незаконное применение специальной техники ОВД?

– 8. Какая статья Закона Российской Федерации «О полиции» обязывает органы полиции принимать и регистрировать заявления, сообщения и иную поступающую информацию о преступлениях, административных правонарушениях и событиях, угрожающих личной или общественной безопасности?

– 9. В чём заключаются основные функциональные обязанности, накладываемые на сотрудников правоохранительных органов (не специалистов по применению технических средств) в плане применения специальной техники?

– 10. Какие материалы могут быть отнесены к документам, признанным в качестве доказательств?

– 11. Закон Российской Федерации «О полиции».

– 12. Закон Российской Федерации «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы».

– Вопросы для устного опроса по теме № 3 «Применение специальных средств сотрудниками правоохранительных органов».

– 1. Что такое специальные средства правоохранительных органов?

– 2. Что могут применять сотрудники правоохранительных органов в качестве специальных средств?

– 3. Кто даёт разрешение на вооружение личного состава органов внутренних дел специальными средствами?

– 4. Какие существуют запреты и ограничения, связанные с применением специальных средств?

– 5. Какие документы обязан составить сотрудник правоохранительных органов после применения специальных средств?

– 6. Что принято понимать под специальными средствами активной обороны?

– 7. В каких случаях сотрудники МВД имеют право применять специальные средства?

– 8. В каких случаях сотрудниками СИЗО имеют право применять специальные средства?

– 9. В каких случаях сотрудниками ИК имеют право применять специальные средства?

– 10. В отношении кого запрещено применять специальные средства?

– 11. Укажите роль и значение специальных средств в деятельности подразделений ОВД в современных условиях. Каковы основные направления применения специальных средств?

– 12. Укажите основные требования к специальным средствам ОВД, используемые для классификации критерии и основные тактико-технические характеристики специальных средств. Приведите примеры.

– **Вопросы для устного опроса по теме № 4 «Средства индивидуальной бронезащиты»**

- 1. Что относится к средствам индивидуальной бронезащиты?
- 2. Что такое бронеодежда?
- 3. Что такое броня бронеодежды?
- 4. Какие требования предъявляются к средствам индивидуальной бронезащиты?
- 5. Классификация и характеристика средств индивидуальной бронезащиты
- 6. Для чего предназначена каска армейская стальная «СШ-68»?
- 7. Для чего предназначен шлем «МАСКА-1Щ»?
- 8. Что означает класс защиты?
- 9. Для чего предназначен щит «Планшет»?
- 10. От какого оружия должны обеспечивать защиту бронежилеты 5 и 6-го класса?
- 11. Раскройте понятие «средства индивидуальной бронезащиты».

– **Вопросы для устного опроса по теме №5 «Специальные средства активной обороны и обеспечения специальных операций».**

- 1. Что принято понимать под специальными средствами активной обороны?
- 2. Для чего предназначен карабин специальный КС-23?
- 3. На какое расстояние отстреливаются патроны с резиновыми пулями «Волна-Р», «Стрела-3»?
- 4. В чем состоит принцип работы электрошокеров?
- 5. «Черемуха-1» является одной из самых сильных среди других специальных газовых средств. Для чего предназначена ручная газовая граната «Черемуха – 1»?
- 6. Какие наручники состоят на вооружении органов внутренних дел Российской Федерации?
- 7. Для чего могут применяться палки специальные?
- 8. Как приводится в действие специальное газовое средство «Черемуха-1»?
- 9. Для чего предназначен патрон с газовой гранатой «Черемуха -7»?
- 10. Для чего предназначено устройство специальное «ЕЖ-М»?
- 11. Назначение характеристика, запреты и ограничения по применению средств ударно-болевого воздействия.
- 12. Назначение характеристика, запреты и ограничения, тактика применения специальных газовых средств.
- 13. Понятие, назначение, классификация средств обеспечения специальных операций.
- 14. Средства нелетального воздействия слезоточивого и раздражающего действия.
- 15. Электрошоковые и ударно-болевые средства нелетального действия

– 16. Средства локализации взрыва.

– **Вопросы для устного опроса по теме № 6 «Средства связи, используемые в органах внутренних дел».**

– 1. Назовите виды связи в деятельности ОВД.

– 2. Какие способы организации связи Вы знаете?

– 3. Какие бывают виды проводных средств связи?

– 4. Назовите основные типы радиостанций?

– 5. Что понимается под радиоданными?

– 6. В чём заключаются правила ведения радиообмена?

– 7. Что является основной задачей связи ОВД?

– 8. Какие важные требования предъявляются к системе связи, используемой в ОВД?

– 9. Что такое радиосвязь?

– 10. Какие существуют виды радиосвязи и их особенности?

– 11. Какие сведения разрешены к открытой передаче в радиосетях оперативной радиосвязи?

– 12. Какие сведения запрещены к передаче открытым текстом?

– 13. Что является правовым основанием организации систем радиосвязи ОВД?

– 14. В чем заключается принцип организации проводной связи?

– 15. Какими нормативно-правовыми актами регламентирован порядок применения средств связи в ОВД?

– 16. Какие Вам известны современные средства, сети и системы проводной связи? Укажите их особенности и перспективы развития.

– 17. Какие Вам известны современные средства, сети и системы радиосвязи? Укажите их особенности и перспективы развития.

– **Вопросы для устного опроса по теме №7 «Средства поисковой и досмотровой техники».**

– 1. Что следует понимать под поисковой техникой?

– 2. Что принято именовать искомыми предметами или объектами поиска?

– 3. Сколько принято выделять групп поисковых приборов?

– 4. Какие существуют правовые и организационно-тактические основы применения средств поисковой техники?

– 5. Какая существует классификация средств поисковой и досмотровой техники?

– 6. В чем заключается назначение средств поисковой техники?

– 7. В чем заключается принцип действия металлоискателей?

– 8. Для чего предназначены магнитные искатели-подъемники?

– 9. В чем заключается принцип действия приборов для поиска криминальных захоронений?

– 10. Для чего предназначен прибор «Лаванда-М»?

- 11. Способы сокрытия материальных объектов, технические средства их обнаружения.
- 12. Какие задачи решаются с помощью поисковой и досмотровой техники?
- 13. Как классифицируются средства визуального контроля?
- 14. Как классифицируются, и какие задачи решаются с помощью металлодетекторов?
- 15. Принципы работы металлоискателей.
- 16. За счет чего происходит обнаружение металлических предметов вихретоковым металлодетектором?
- 17. Как классифицируются рентгентелевизионные установки?
- 18. Как осуществляется обнаружение пустот?

– ***Вопросы для устного опроса по теме № 8 «Специальные химические средства».***

- 1. Для чего предназначены специальные химические средства или вещества?
- 2. В каких случаях применяются специальные химические средства?
- 3. Каким основным требованием должны удовлетворять специальные химические средства?
- 4. На какие группы, условно можно разделить специальные химические средства?
- 5. В каком виде специальные химические вещества используются в оперативно-розыскной деятельности?
- 6. Что такое химическая ловушка?
- 7. Какие нормативно-правовые химически регламентируют порядок применения химических ловушек?
- 8. Какие Вам известны специальных химических веществ, применяемых в ОВД?
- 9. Дайте определение и приведите примеры красящих специальных химических веществ.
- 10. Дайте определение и приведите примеры индикаторных специальных химических веществ.
- 11. Дайте определение и приведите примеры люминесцирующих специальных химических веществ.
- 12. Дайте определение и приведите примеры запаховых специальных химических веществ.
- 13. Тактика блокирования объектов химическими ловушками.
- 14. Какие Вам известны виды химических ловушек по способу воздействия и принципу срабатывания?
- 15. Каковы основные требования к химическим ловушкам?
- 16. Укажите субъекты и особенности документального оформления факта применения специальных химических веществ при установке химических ловушек.

– 1. **Вопросы для устного опроса по теме № 9 «Системы и средства защиты объектов».**

- 2. Что относится к инженерным средствам охраны учреждений УИС?
- 3. Что относится к инженерным средствам надзора учреждений УИС?
- 4. Что относится к техническим средствам охраны и надзора учреждений УИС?
- 5. Что обеспечивается с помощью современных систем видеонаблюдения?
- 6. Какие задачи, решаются с использованием СКУД?
- 7. Как подразделяют средства КУД по функциональному назначению?
- 8. Какая существует классификация и принципы построения СОТ?
- 9. Что такое интегрированная система безопасности?
- 10. Какая существует классификация видеокамер по основным признакам?
- 11. Для чего применяются средства видеонаблюдения?
- 12. Комплексные системы охраны объектов.
- 13. Классификация извещателей по принципу обнаружения.

– **Вопросы для устного опроса по теме № 10 «Технические средства охранной и охранно-пожарной сигнализации».**

- 1. Укажите основные виды пожарных извещателей, их принцип действия.
- 2. В чем заключается функциональное назначение приемно-контрольных приборов?
- 3. Укажите основные тактико-технические характеристики технических средств и систем охранного телевидения. Приведите примеры.
- 4. Приведите примеры известных Вам технических средств охранно-пожарной сигнализации и охранного телевидения, применяемых в дежурных частях ОВД. Укажите их основные ТТХ.
- 5. Приведите примеры известных Вам технических средств охранно-пожарной сигнализации и охранного телевидения, применяемых подразделениями вневедомственной охраны. Укажите их основные ТТХ.
- 6. Приведите примеры известных Вам технических средств охранно-пожарной сигнализации и охранного телевидения, применяемых в оперативно-розыскной деятельности. Укажите их основные ТТХ.
- 7. Укажите перспективные направления развития технических средств и систем охранно-пожарной сигнализации и охранного телевидения.

5.1.2. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ

Каждая производственная задача моделирует реальную производственную ситуацию, построена на актуальном практико-ориентированном материале и представляет собой текст с описанием производственных условий, в которых обучающемуся необходимо выполнить какие-либо действия и (или) решить какую-либо производственную задачу, проблему (действия, задача, проблема реалистичны

и связаны с основным видом деятельности, к выполнению которого обучающиеся готовятся при освоении данного профессионального модуля).

Текст производственной задачи содержит необходимые для ее решения данные (сведения, информацию).

Тема 1 «Понятие, общая классификация и функции специальной техники»

Производственная задача № 1

По делу о неправомерном доступе к компьютерной информации в ходе осмотра места происшествия следователь осмотрел работающий компьютер, затем выключил его и продолжил изучение обстановки помещения.

В суде обвиняемый заявил, что те действия, которые ему вменяются – уничтожение информации – им не осуществлялись, информацию «стер» случайно или намеренно сам следователь в процессе осмотра компьютера.

Следователь пояснил, что обладает необходимыми знаниями, и в ходе осмотра он лишь просмотрел запущенные программы, «корзину» и вывел на экран общую структуру каталогов – никакой информации, постоянно хранящейся в компьютере, он не уничтожил.

В суд были вызваны лица, участвующие в качестве понятых при данном осмотре, которые пояснили, что имеют только простейшие навыки работы с компьютером и действия следователя им были совершенно непонятны.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. В чем заключались тактические просчеты следователя при производстве осмотра компьютера, приведшие к сомнениям в суде?

2. Какие действия должен произвести следователь для установления истины?

Производственная задача № 2

Сотрудником ИУ было замечено, что у некоторых из заключенных после прогулки появляются запрещенные предметы. Было установлено, что данные предметы появляются вследствие переброса через ограждения.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Что необходимо предпринять для предотвращения подобных ситуаций?

2. Как установить лицо, которое нарушает режим учреждения и какова ответственность за данное деяние?

Производственная задача № 3

Необходимо оборудовать специальными техническими средствами дежурную часть учреждения.

Учреждение представляет собой отдельно стоящее двухэтажное здание, имеющее 2 входа-выхода, и территорию, огороженную стеной с воротами.

Задание.

1. Какой специальной техникой необходимо оборудовать дежурную часть?
2. Как будет организована телефонная связь, резервная связь и охранная сигнализация учреждения?
3. Подготовьте схему дежурной части.

Производственная задача № 4

В ИК-2 Энской области были этапированы осужденные строгого режима Сырцов и Плюхин, проходившие по одному уголовному делу. При высадке из спецавтомобиля, Сырцов набросился на Плюхина и стал его избивать. Сотрудники ФСИН пресекли противоправные действия Сырцова, после чего он был водворен в ШИЗО. Через несколько дней Сырцов узнал, что в камере ШИЗО установлены специальные технические средства для наблюдения.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

Имели ли право страдники ИК устанавливать в камере ШИЗО средства наблюдения?

Должна ли была администрация ИК, заранее уведомить Сырцова, об установке в камере ШИЗО средств видеонаблюдения?

Имеет ли право осужденный на какое-то время самостоятельно на некоторое время прекратить видеозапись?

Производственная задача № 5

К начальнику полиции обратился гражданин И. с заявлением о том, что ему стало известно о прослушивании его телефонных переговоров, и потребовал в соответствии со ст. 5 Закона «Об ОРД» предоставить сведения о полученной, о нем информации. В отношении И. действительно проводилось указанное мероприятие, так как он подозревается в криминальных связях с лидером одной из преступных группировок.

Законно ли обращение гр. И.?

Может ли быть выдана гр. И. информация, полученная в результате прослушивания его телефонных переговоров?

Тема 2 «Правовые и организационные основы применения специальной техники»

Производственная задача № 1

Бормышев, подозревая своего соседа в незаконной предпринимательской деятельности, приобрёл на сайте «Aliexpress» прослушивающее устройство и под предлогом, что опаздывает на работу, попросил соседа подвести его, установив в это время прослушивающее устройство под передним сидением автомобиля. Сделал он это для того, чтобы не идти в полицию «с пустыми руками».

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Законны ли действия Бормышева?

2. Кто является субъектами применения различных специальных технических средств?

3. Кто осуществляет лицензирование деятельности физических и юридических лиц, не уполномоченных на осуществление ОРД, по разработке, производству, реализации и приобретению в целях продажи специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации?

Производственная задача № 2

Во время несанкционированного митинга, проходящего на одной из площадей города, неустановленными лицами были разбиты витрины двух магазинов и перекрыто движение на прилегающей к площади улице. На требования сотрудников полиции прекратить митинг и разойтись, митингующие никак не отреагировали.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Какие специальные средства применяются в данном случае и почему?
2. Каким законом регулируются действия сотрудников полиции?
3. Подготовьте документы (рапорта, акты и др.) о применении специальных средств.

Производственная задача № 3

Сотрудник полиции услышал крики о помощи со школьного двора, так как туда забежала собака, которая непосредственно угрожала жизни и здоровью детей.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Имеет ли право сотрудник полиции использовать огнестрельное оружие для обезвреживания животного, непосредственно угрожающего жизни и здоровью людей?
2. Каким нормативно – правовым актом должен руководствоваться сотрудник полиции в сложившейся ситуации?

Производственная задача № 4

Сотрудник ГИБДД обратили внимание на автомобиль марки ВАЗ, ехавший по городской улице на большой скорости, при этом водитель проехал на запрещающий сигнал светофора. Сотрудники попытались остановить даны автомобиль. Однако, водитель автомобиля ВАЗ не выполнил их требования и продолжил движение. Во время преследования, сотрудники ГИБДД передали данные автомобиля по рации другим экипажам. На соседней улице автомобиль ВАЗ был остановлен с помощью устройства принудительной остановки автотранспорта «Диана».

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Имели ли право сотрудники ГИБДД применять устройство принудительной остановки автотранспорта «Диана» в городе?

2. Какие документы должны составить сотрудники ГИБДД применившие специальное средство «Диана»?

Производственная задача № 5

Инспектор ГИБДД Жолудев зафиксировал на видеокамеру неправильный переход улицы гражданином Лукиным, и выписал ему штраф. Лукин штраф платить отказался, заявив, что он солдат срочной службы, находится в отпуске, поэтому и одет в гражданское. Командир же им объяснил, что они несут ответственность только по Дисциплинарному уставу.

Жолудев возразил, что к нарушению дорожного движения это не относится. Кроме того, Лукин в настоящее время не выполняет воинские обязанности, а значит, должен нести ответственность на общих основаниях.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Кто из них прав?
2. Как в таких случаях решается вопрос о подведомственности?

Тема 3 «Применение специальных средств сотрудниками правоохранительных органов»

Производственная задача № 1

Гражданин Сердюков, находясь в подъезде многоквартирного дома, расположенного по адресу: г. Энгс, ул. Косухина, д. 3, в состоянии алкогольного опьянения, в 23-00 громко пел песни, выражался нецензурной бранью, стучал в двери квартир, разбил окно в холле 3 этажа и высказывал угрозы совершить поджог. Жители дома сообщили о действиях Сердюков в отдел полиции. Прибывший по вызову, сотрудник полиции Васильев А.В. задержал Сердюкова и предложил проследовать с ним в отдел полиции. Сердюков А. В. отказывался идти, крепко держась за перила. Васильев применил в отношении Сердюкова специальное средство - наручники. После чего правонарушитель успокоился и был доставлен в отдел полиции. На следующий день, в прокуратуру района, поступила жалоба от адвоката Сердюкова на действия Васильева А.В., в которой указывалось, что во время применения наручников у Сердюкова было поцарапано стекло дорогих часов. Адвокат требовал, чтобы Васильев А.В. возместил стоимость замены стекла часов, и был привлечён к дисциплинарной ответственности.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Правомерно ли было применено специальное средство в отношении Сердюкова?
2. Обязан ли Васильев возмещать материальный ущерб, причинённый Сердюкову?

Производственная задача № 2

Сотрудник полиции Смирнов направлялся после работы домой. По дороге он заметил, как мужчина выхватил у девушки сумку и начал убежать. Смирнов догнал

преступника, повалил его на землю. В процессе драки правонарушитель нанёс Смирнову несколько ударов по голове. Т.к. у сотрудника не имелось специальных средств ограничения подвижности, он связал преступника кусками валяющейся в траве тряпкой для задержания до момента приезда наряда.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

3. Был ли Смирнов при исполнении, направляясь домой после работы?
4. Имел ли он право заменять специальное средство подручным?

Производственная задача № 3

Смирнов распивал спиртные напитки в общественном месте, в целях пресечения распития и составления протокола об административном нарушении сотрудник П. правоохранительных органов потребовал правонарушителя проследовать в отдел полиции. Смирнов отказался выполнить требования сотрудника П., выражаясь при этом нецензурной бранью в его адрес. Сотрудник П. применил в отношении правонарушителя палку специальную, ударив несколько раз правонарушителя, тем самым сломал правонарушителю 2 ребра, после чего доставил задержанного в дежурную часть.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Правомерно ли поступил сотрудник П. ?
2. Будет ли сотрудник П. нести уголовную ответственность? Если да, то по какой статье УК РФ?

Производственная задача № 4

Проходя по улице, в ночное время наряд ППС увидел на улице подозрительного гражданина В. с большой сумкой в руках. Во время проверки документов гражданин В. бросил сумку, оттолкнул одного из сотрудников ППС, вынул нож и стал угрожать сотрудниками ППС. Вследствие чего второй сотрудник ППС применил слезоточивый газ в отношении гражданина В.. В дальнейшем гражданин В. был доставлен нарядом в отдел полиции.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Правомерно ли поступили сотрудники ППС?
2. Какой закон регулирует правила применения специальной техники сотрудниками правоохранительных органов?
3. Подготовьте документы (рапорта, акты и др.) о применении специального средства.

Производственная задача № 5

Гражданин Пахомов, находясь под действием наркотических веществ около автобусной остановки, выражался нецензурными словами и приставал к гражданам. Увидев это, сотрудники правоохранительных органов подошли к гражданину Пахомову с целью задержания лица и доставлению в отдел полиции.

Пахомов оказал сопротивление сотрудникам, сорвав с одного из них погон, и ударил другого кулаком в лицо. Для пресечения действий Пахомова, после предупреждения, в отношении него была применена палка специальная.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующий вопрос:

1. Правомерно ли поступили сотрудники правоохранительных органов? Подготовьте ответ ссылаясь на нормативно – правовые акты.

Производственная задача № 6

Проходя мимо ресторана «Ла Маре», наряд ППС во главе с сержантом полиции Петровым увидел группу дерущихся молодых парней. На требования наряда ППС прекратить хулиганские действия двое из дерущихся, выкрикивая угрозы в адрес наряда ППС, набросились на постовых с палками в руках. Против нападавших сотрудниками ППС были применены специальные средства «ПР-73М» и «Резеда10-М», после чего правонарушители были задержаны и переданы прибывшему по вызову экипажу патрульной автомашины.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

- 1) Правомерны ли действия сотрудников ППС?
- 2) Каким законом будут регулироваться правила применения специальной техники сотрудниками правоохранительных органов («ПР-73М», «Резеда10-М»)?

Производственная задача № 7

Петюхин, находившийся по внешним признакам в состоянии алкогольного опьянения, был доставлен в медицинский вытрезвитель. После прохождения освидетельствования на предмет опьянения Петюхин позвонил матери, для того чтобы она заплатила за освидетельствование забрала его домой. Однако сотрудник полиции Яков заявил, что не отпустит Петюхина домой и оставит его в вытрезвителе. Затем стал требовать, чтобы Петюхин разделся. Петюхин выразил явное несогласие, и Яков стал принудительно снимать куртку с Петюхина. Последний посчитал эти действия незаконными и оттолкнул сотрудника полиции от себя. Другой сотрудник полиции – Карпов, увидел происходящее и нанес имеющимся при себе специальным средством ПР-73 один удар в область правого плеча и не менее двух ударов в спины.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Правомерно ли Карпов применил специальное средство?
2. Квалифицируйте деяние Карпова, если средство были применено неправомерно. Ответ аргументируйте.

Тема 4 «Средства индивидуальной бронезащиты»

Производственная задача № 1

При проведении учений в ОВД младшему сержанту полиции Новикову ввиду недобросовестного исполнения приказа при осуществлении маршброска при

полной экипировке, было продлено время нахождения в бронежилете. Таким образом, время проведения в бронежилете весом в 16 кг составило 4 часа. Новиков во время маршброска потерял сознание и был доставлен в медицинское учреждение.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Сколько составляет время непрерывного ношения бронежилета весом в 16 кг?
2. Правомерны ли действия сотрудника, принявшего решение о продлении времени непрерывного ношения бронежилета сержантом полиции Новиковым?

Производственная задача № 2

Для пресечения массовых беспорядков, произошедших в ходе несанкционированного митинга, во время проведения которого была нарушена работа автомагистрали, сотрудники полиции применили водомёты. Температура воздуха составляла + 3 градуса Цельсия. Решение на применение водомётов, было принято руководством территориального органа УМВД, о чём через 24 часа был уведомлен прокурор.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Какие нарушения законодательства были допущены сотрудниками ОВД?
2. Должны ли быть сотрудники ОВД, экипированы бронеодеждой и касками?

Производственная задача № 3

При введении плана «Перехват» сотрудники ГБДД были экипированы бронежилетами весом 12 кг. Спустя 6 часов сотрудники ГИБДД попросили руководство подменить их, в связи с тем, что температура воздуха была + 25 градусов Цельсия, и у них стало ухудшаться самочувствие. Руководство ответило отказом, сославшись на отсутствие резерва и разрешило смениться через 6 часов.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Какие нарушения законодательства были допущены руководством ГИБДД?
2. Какое время сотрудники ГБДД, должны были быть экипированы бронеодеждой и касками?

Производственная задача № 4

В съёмной квартире проживали два соседа. Один из них заподозрил своего соседа, в том, что он ворует денежные средства. Для того, чтобы убедиться в этом, сотрудник полиции взял с работы техническое средство «Кукла-МГ». И установил в своей комнате. Возвращаясь домой после работы, сотрудник полиции обратил внимание на скорую помощь, стоявшую у подъезда дома.

В дальнейшем было установлено, что изделие оказалось с браком и взорвалась в руках у соседа, вследствие чего ему был причинён тяжкий вред здоровью

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Какие нарушения законодательства были допущены сотрудником полиции?

2. Понесет ли ответственность за свои действия сотрудник полиции?

3. Будет ли привлечен к ответственности сосед за совершение кражи денежных средств?

Тема 5 «Специальные средства активной обороны и обеспечения специальных операций»

Производственная задача № 1

Участники несанкционированного митинга против транспортного налога решили взять пример с французских забастовщиков и перекрыли движение транспорта по улице Горького. Сотрудниками было приказано пресечь данные противоправные действия с помощью применения специальных средств, а именно, палок резиновых ПР-90. Один из сотрудников применил ПР-90 в отношении девушки, находящейся на 8 месяце беременности. Аргументировал он это тем, что она держала плакат, громко кричала призывы сопротивления сотрудникам полиции, отказывалась уходить и оскорбляла сотрудников.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующий вопрос:

1. Правомерны ли действия сотрудника, применившего специальное средство в данной ситуации?

2. Подготовьте документы (рапорта, акты и др.) о применении специального средства.

Производственная задача № 2

В СИЗО-2 Энской области произошли беспорядки. В результате которых подследственные громили камеры и ломали отсекающую решётки. Для ликвидации чрезвычайных обстоятельств был создан штаб и по тревоге подняты сотрудники отряда специального назначения УФСИН России по Энской области. Видя, что беспорядки принимают массовый характер, руководитель штаба, принял решение приманить для иммобилизации правонарушителей распылители высокого давления РВД-70.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Возможно ли применения спецсредств типа «Черемуха» в помещении, если да, то при каких обстоятельствах?

2. Правомерны ли действия руководителя штаба.

3. Правомерны ли действия сотрудников, применивших специальное средство в данной ситуации?

Производственная задача № 3

В результате чрезвычайных обстоятельств возникла необходимость применения активных средств защиты типа «Черемуха» при массовых беспорядках на улице.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Как обеспечить (рассчитать) необходимую «непереносимую» концентрацию вещества в зоне чрезвычайной ситуации. Предусмотрена ли юридическая ответственность сотрудников полиции за причинение вреда жизни и здоровью людей в случае превышения допустимой концентрации вещества в зоне поражения?

2. Какие меры безопасности требуется предпринять в случае возможного применения спецсредств типа «Черемуха»?

3. В каких случаях нормативно-правовые акты запрещают применения данного вида спецсредств?

4. Какие документы необходимо составить в случае применения спецсредств типа «Черемуха»?

Производственная задача № 4

Участники несанкционированного митинга против введения в действие системы «Платон» проводили данное мероприятие на площади у цирка, при этом не нарушалась работа организаций, связи и движение транспорта. Сотрудник полиции, услышав нецензурную брань в свой адрес, достал из кармана куртки ручную аэрозольную гранату «Дрейф» и бросил её в толпу митингующих.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующий вопрос:

1. Правомерны ли действия сотрудника, применившего специальное средство в данной ситуации? Подготовьте ответ, ссылаясь на нормативно – правовые акты.

Производственная задача № 5

В ИК-2 Энской области, осужденные взяли в заложники сотрудника отдела безопасности, забаррикадировались в кабинете начальника отряда за деревянной дверью, обитой оцинкованным железом толщиной 2 мм. Преступники на переговоры не пошли и высказали угрозу расправы над сотрудником.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Возможно ли применения спецсредств в сложившихся обстоятельствах?

2. Какое устройство может быть использовано для экстренного пробития сквозных отверстий?

Производственная задача № 6

Во время применения к заключенному исправительной колонии наручников, тот оказал сотруднику учреждения физическое сопротивление и не позволил применить их. В ответ сотрудник, применил находившееся при нем электрошоковое устройство «Скорпион», нанеся удар током заключенному в район

шей. Тем самым правонарушитель был нейтрализован и к нему применили наручники.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Правомерны ли действия сотрудника исправительной колонии?
2. Каким нормативно – правовым актом должен руководствоваться сотрудник учреждения в сложившейся ситуации?

Тема 6 «Средства связи, используемые в органах внутренних дел»

Производственная задача № 1

Сотрудник полиции, находясь при выполнении служебных обязанностей в отдаленном населённом пункте, вел радиообмен по личным вопросам с использованием служебного канала.

1. Дайте правовую оценку действий сотрудника полиции, ссылаясь на нору закона.
2. Каким нормативно- правовым актом регулируется ведении переговоров по служебным каналам связи?

Производственная задача № 2

Во время проведения учений по борьбе с массовыми беспорядками на территории ИУ, было создано 4 группы по 8 человек каждая. В целях обеспечения обмен информацией, все группы были обеспечены средствами связи. В каждой группе будет руководитель, который должен иметь связь с подчиненными, руководителем учений, дежурной службой ИУ и руководителями других групп.

Задание.

1. Предложите оптимальный режим осуществления обмена информацией между группами и руководителями с точки зрения быстроты обмена информацией и количеством выделенных радиостанций.
2. Какие радиостанции могут быть использованы при проведении учений?

Производственная задача № 3

Оперативный сотрудник отдела МВД Курской области по г. Курску Л., в силу своих должностных полномочий, имея доступ к специальной технике, несанкционированно вел прослушивание телефонных переговоров гражданки С., являющейся женой К. полученную в ходе прослушивания информацию оперуполномоченный Л. сообщил своему знакомому Д, чья организация конкурировала с организацией К. в результате организация К. обанкротилась.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Правомерны ли действия сотрудника?
2. Правомерны ли действия Д.?

Производственная задача № 4

Во время проведения оперативных мероприятий по задержанию лица, подозреваемого в совершении ряда особо тяжких преступлений, сотрудник полиции, передал в эфире открытым текстом сведения о месте дислокации засад, так как сменяющий его сотрудник не знал местности.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Имел ли право сотрудник ОВД передавать в эфире сведения о своём местоположении?

2. К какой ответственности может быть привлечен сотрудник полиции за нарушение режима радиообмена?

3. На чем основан принцип радиообмена?

Тема 7 «Средства поисковой и досмотровой техники»

Производственная задача № 1

В ходе проведения оперативно-розыскного мероприятия оперативные сотрудники получили информацию, что в стене обследуемого помещения находится тайник с металлическими предметами и спрятанным оружием.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Какое специальное средство поисковой техники необходимо использовать для обнаружения тайника?

2. Что необходимо учитывать при проверке стен помещений?

3. На чём основан принцип действия прибора?

Производственная задача № 2

Оперативным составом СИЗО -2 УФСИН России по Энской области была получена информация о том, что подследственный Иванов привез из района, куда он выезжал, запрещенные предметы в виде игл для шприца, спрятанные в личных вещах.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Какие специальные приборы для поиска запрещенных предметов из металла должны использовать сотрудники УФСИН во время обыска?

2. На чем основан принцип действия приборов для поиска предметов обладающих ферромагнетизмом?

Производственная задача № 3

Оперативным составом СИЗО -2 УФСИН России по Энской области была получена информация о том, что подследственный Иванов привез из района, куда он выезжал, запрещенные предметы в виде игл для шприца, спрятанные в личных вещах.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Какие специальные приборы для поиска запрещенных предметов из металла должны использовать сотрудники УФСИН во время обыска?
2. На чем основан принцип действия приборов для поиска предметов обладающих ферромагнетизмом?
3. Составьте акт обыска и изъятия запрещенного предмета.

Производственная задача № 4

В городе N было совершено убийство с применением огнестрельного оружия, пистолета ТТ. В ходе расследования была получена информация о том, что орудие убийства было выброшено в болото.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Какой прибор может быть использован сотрудниками ОВД для поиска вещественного доказательства?
2. На чем основан принцип действия прибора?

Тема 8 «Специальные химические средства»

Производственная задача № 1

В офисе N работали несколько сотрудниц, у которых периодически пропадали личные вещи и денежные средства. С течением времени хищения участились, в офисе начала складываться напряженная обстановка. Не выдержав этой нервозности и напрасных обвинений в свой адрес, несколько сотрудниц уволились. Видеокамеры в офисе отсутствовали. Руководитель организации обратился в отдел полиции с заявлением установить лицо причастное к кражам.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Каким законом регламентируется применение специальных химических веществ, сотрудниками полиции?
2. Какие специальные химические средства, сотрудники полиции имеют право применить для изобличения вора?
3. Какие документы обязаны составить сотрудники полиции, при применении специальных химических веществ?

Производственная задача № 2

В период с января по февраль грузчиком Чулковым со склада готовой продукции Аккумуляторного завода были похищены 10 аккумуляторов для автомобилей.

В ходе расследования было установлено, что Чулков, прописанный у матери, и проживающий с сожительницей, имеет в собственности гараж в гаражном кооперативе, охраняемом его знакомым Соколовым, и дачный участок.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Определите, где должны быть проведены обыски и в какой последовательности?

2. Укажите технические средства которые могут быть применены при проведении обысков названных объектов.

3. Какие документы необходимо оформить по результатам применения специальной техники.

Производственная задача № 3

Неустановленное лицо совершило тайное хищение продуктов из магазина. Во время совершения хищения сработала химическая ловушка с СХВ родамин С. Через день по подозрению в совершении данного преступления был задержан гражданин Н., на теле которого имелись пятна, похожие на родамин.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Какие документы составляются при установке химической ловушки? Каков алгоритм заполнения данных документов. Какие вопросы необходимо задать эксперту для установления причастности вышеуказанного лица к хищению продуктов питания.

2. Какие СХВ кроме родамина можно применять в химловушках такого рода. (назвать вещества и дать их краткие характеристики)?

3. В чем отличие химловушек пассивного и активного типов?

4. Подготовьте акт установки химической ловушки.

Производственная задача № 4

В период с января по февраль со склада готовой продукции завода по производству бытовой химии, совершались кражи готовой продукции.

Директор предприятия договорился со своим знакомым, работником полиции, установить химическую ловушку, с целью становления лица совершающего кражи.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Дайте правовую оценку действий сотрудника полиции, ссылаясь на нору закона.

2. Дайте правовую оценку действий руководителя предприятия, ссылаясь на нору закона.

3. На чём основан принцип действия СХВ в данном случае?

Производственная задача № 5

Анисимов обратился в ОВД с заявлением о том, что пять дней назад к нему обратился сотрудник налоговой службы и предложил свои услуги по урегулированию возникших разногласий с налоговой службой. Ранее, при проварке у Анисимова, было выявлено уклонение от уплаты налогов на сумму 3 миллиона рублей. За свои услуги сотрудник полиции запросил 500 тысяч рублей. Анисимов попросил время на раздумье и ответ должен дать через 7 дней.

Сотрудники ОВД решили пометить денежные купюры, а Анисимов передаст их сотруднику налоговой службы.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Какие химические вещества сотрудники ОВД могут использовать для пометки денежных купюр?

2. Каким нормативно-правовым актом предусмотрено использование специальных химических веществ сотрудниками полиции?

3. На чём основан принцип действия СХВ в данном случае?

Тема 9 «Системы и средства защиты объектов»

Производственная задача № 1

В ИК-2 Энской области были этапированы осужденные строгого режима Сырцов и Плюхин, проходившие по одному уголовному делу. При высадке из спецавтомобиля, Сырцов набросился на Плюхина и стал его избивать. Сотрудники ФСИН пресекли противоправные действия Сырцова, после чего он был водворен в ШИЗО. Через несколько дней Сырцов узнал, что в камере ШИЗО установлены специальные технические средства для наблюдения.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Имели ли право страдники ИК устанавливать в камере ШИЗО средства наблюдения?

2. Должна ли была администрация ИК, заранее уведомить Сырцова, об установке в камере ШИЗО средств видеонаблюдения?

3. Должна ли была администрация ИК предоставить какие-либо документы для ознакомления Сырцову?

4. Подготовьте расписку.

Производственная задача № 2

Оперативные сотрудники получили информацию о том, что в транспортном средстве, перевозящем контейнеры, с территории учреждения укрылся один осуждённый планирующий совершить побег из мест лишения свободы.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Кем должно быть санкционировано постановление о проведении обыска транспортного средства на контрольно-пропускном пункте?

2. Какой прибор предназначен для обнаружения живых объектов в закрытых объемах транспортных средств?

3. На чём основан принцип действия прибора, предназначенного для поиска укрывшихся лиц в транспортных средствах?

Производственная задача № 3

С исправительного учреждения был совершен побег из-за недостаточной защищенности объекта. В ограждении объекта было применено инженерное ограждение «Шиповник», в виде забора, состоящего из опор, выполненных из стальных труб. Расстояние между данными опорами составляло 10 м.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. В чем ошибка защиты данного объекта?
2. Какими нормативно-правовыми актами регламентировано назначение инженерно-технических средств охраны и надзора?

Производственная задача № 4

В одном из исправительных учреждений участились случаи побегов. Было установлено, что сотрудники УИС не успевали вовремя среагировать из-за отсутствия в исправительном учреждении соответствующего технического средства охраны и надзора, предназначенного для подачи сигналов при попытке преодоления нарушителем линии охраны по периметру объекта.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Какое техническое средство должно быть установлено в данном ИУ?
2. Каков общий принцип действия данного технического средства?

Тема 10 «Технические средства охранной и охранно-пожарной сигнализации»

Производственная задача № 1

Со склада готовой продукции была совершена кража резинотехнических изделий, путём пролома задней стене склада, выходящую на пустырь. При обследовании специалистами было установлено, что стена имеет толщину всего 25 сантиметров и датчиками обнаружения не оборудована.

Администрацией предприятия было принято решение оборудовать стену датчиками обнаружения.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Какими датчиками обнаружения администрацией предприятия должна оборудовать стену?
2. Какое количество датчиков необходимо установить, если площадь стены составляет 150 кв. м.
3. Подготовьте схему блокировки стены.

Производственная задача № 2

В фирму по установке систем сигнализации, обратился директор магазина, с просьбой установить на окна датчики сигнализации, в связи с тем, что в магазине большие стеклянные полотна.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Какими датчиками обнаружения должны быть оборудованы стеклянные полотна?
2. Какое количество датчиков необходимо установить, если площадь стеклянных полотен составляет 100 кв. м.

Производственная задача № 3

На охраняемый офис в рабочее время на пост охраны по телефону от неизвестного гражданина поступило сообщение о том, что на втором этаже здания в одном из служебных кабинетов заложена бомба, которая взорвется через 45 минут.

Вопрос. Как должен поступить сотрудник охраны в данной ситуации?

5.1.3. ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

По каждой контролируемой теме междисциплинарного курса студентам предлагается 2 варианта для тестирования.

В каждый вариант для тестирования включено не менее 10 вопросов и заданий в 4 тестовых формах: в закрытой и открытой, на установление последовательности и соответствия.

В вопросах в закрытой форме дано 4 дистракторов (вариантов ответов), среди которых есть правильный и несколько неправильных, но максимально похожих на правильный ответ. Каждый дистрактор состоит не более чем из 7 слов.

Все варианты для тестирования по одной теме одинаковы по структуре содержания и равнозначны по сложности вопросов и заданий.

Тема 1 «Понятие, общая классификация и функции специальной техники»

Вариант 1

1. Название специальная техника определяется тем, что:

- а) правовые нормы, регулирующие применение технических средств, являются специфическими и используются только в системе правоохранительных органов
- б) правовые нормы, регулирующие применение технических средств, являются специфическими и используются только в народном хозяйстве
- в) правовые нормы, регулирующие применение технических средств, являются специфическими и используются только в пищевой промышленности
- г) правовые нормы, регулирующие применение технических средств, являются специфическими и используются только в лёгкой промышленности

2. Специальная техника может быть:

- а) общего назначения
- б) общего и оперативно-розыскного назначения
- в) сельскохозяйственного назначения
- г) оперативно-розыскного назначения

3. Не относятся к специальным техническим средствам правоохранительных органов:

- а) средства связи
- б) средства поисковой и досмотровой техники
- в) автотранспортные средства
- г) средства охранно-пожарной сигнализации

4. Технические средства правоохранительных органов подразделяются на:

- а) средства связи
- б) средства связи, средства поисковой и досмотровой техники, средства охранно-пожарной сигнализации

в) средства поисковой и досмотровой техники

г) средства охранно-пожарной сигнализации

5. Предметом изучения курса «Специальная техника правоохранительных органов» является:

а) техника

б) вещи

в) продукты питания

г) одежда

д) предметы первой необходимости

6. Под термином «техника» понимается:

а) совокупность средств труда, орудий, с помощью которых создают что-нибудь

б) непосредственно сами машины, орудия, устройства

в) совокупность знаний, средств, способов, приемов, используемых в каком-либо деле

г) все варианты верны

7. В качестве технических средств общего назначения можно рассматривать:

а) средства связи, аппаратуру фото- и видеосъемки

б) все варианты верны

в) средства поисковые приборы и средства наблюдения, звукозаписи и иные технические средства, как правило, бытовые (универсальные)

г) средства сигнализации

8. Специальная техника представляет собой:

9. Расположите в правильной последовательности, статьи Главы 1 ФЗ «О полиции»

а) организация полиции <http://www.zakonrf.info/uik/135/>

б) правовая основа деятельности полиции <http://www.zakonrf.info/uik/126/>

в) основные направления деятельности полиции

г) назначение полиции

10. Соотнесите главы ФЗ «О полиции» их названиям:

а) глава 1	1) применение полицией отдельных мер государственного принуждения
б) глава 2	2) обязанности и права полиции
в) глава 3	3) принципы деятельности полиции
г) глава 4	4) общие положения

Вариант 2

1. К факторам, влияющим на эффективность использования специальной техники, не относится:

а) организационно-управленческий

б) кадровый

в) экономический

г) правовой

2. Какие факторы влияют на эффективность применения специальной техники в правоохранительной деятельности

а) все варианты верны

б) организационно-управленческий, технический

в) тактический, кадровый

г) правовой

3. Специальная техника общего назначения применяется:

а) правоохранительными органами в процессе охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности, а также в сфере исполнения уголовных наказаний

б) правоохранительными органами в процессе охраны общественного порядка.

в) правоохранительными органами в процессе обеспечения общественной безопасности и административной деятельности

г) правоохранительными органами в сфере исполнения уголовных наказаний

4. Правовой фактор представляет собой:

а) оптимальность нормативно-правового регулирования деятельности по применению специальной техники в промышленности

б) оптимальность нормативно-правового регулирования деятельности по применению специальной техники в рыбном хозяйстве

в) оптимальность нормативно-правового регулирования деятельности по применению специальной техники в обеспечении правопорядка

г) оптимальность нормативно-правового регулирования деятельности по применению специальной техники в перерабатывающей отрасли

5. Какие требования, предъявляемые к применению специальной техники

а) соблюдение законности

б) целесообразность

в) активность, наступательность

г) соблюдение законности, целесообразность, активность и наступательность

6. Субъекты применения технических средств – это прежде всего:

а) сотрудники правоохранительных органов

б) продавцы крупных супермаркетов

в) рабочие заводов и фабрик

г) стоматологи

7. Специальная техника может быть:

а) общего назначения

б) общего и оперативно-розыскного назначения

в) сельскохозяйственного назначения

г) оперативно-розыскного назначения

8. Соблюдение законности применения специальной техники выражается в том,

9. Расположите в правильной последовательности статьи Главы 2 ФЗ «О полиции»

а) открытость и публичность <http://www.zakonrf.info/uik/135/>

б) беспристрастность <http://www.zakonrf.info/uik/126/>

в) законность

г) соблюдение и уважение прав и свобод человека и гражданина

10. Соотнесите главы ФЗ «О полиции» их названиям:

а) глава 5	1) гарантии социальной защиты сотрудника полиции
б) глава 6	2) служба в полиции
в) глава 7	3) правовое положение сотрудника полиции
г) глава 8	4) применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия

Тест по теме 2: «Правовые и организационные основы применения специальной техники»

Вариант 1

1. Нормативно-правовое регулирование применения специальной техники в правоохранительной деятельности включает в себя:

а) нормы Конституции Российской Федерации, межведомственные нормативно-правовые акты

б) нормы законов Российской Федерации, ведомственные нормативные акты

в) нормативно-правовые акты Президента и Правительства РФ

г) все варианты верны

2. Закон Российской Федерации предоставляет учреждениям УИС право

осуществлять в соответствии с законодательством Российской Федерации оперативно-розыскную деятельность:

- а) «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»
- б) «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы»
- в) «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
- г) «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».

3. Применение специальных средств сотрудниками УИС регламентирует:

- а) УИК
- б) Уголовно-процессуальный кодекс
- в) Закон об ОРД
- г) Закон о полиции

4. Правовая основа применения специальной техники – это:

а) система законодательных и подзаконных актов, а также устанавливаемых ими принципов и правил, определяющих допустимость использования либо регламентирующих организацию, порядок, условия, способы и результаты использования технических средств в обеспечении правопорядка

б) система законодательных и подзаконных актов, Европейских стран, а также устанавливаемых ими принципов и правил, определяющих допустимость использования либо регламентирующих организацию, порядок, условия, способы и результаты использования технических средств в обеспечении правопорядка

в) система правил ООН, а также устанавливаемых ими принципов и правил, определяющих допустимость использования либо регламентирующих организацию, порядок, условия, способы и результаты использования технических средств в обеспечении правопорядка

г) система правил стран Ближнего Востока, а также устанавливаемых ими принципов и правил, определяющих допустимость использования либо регламентирующих организацию, порядок, условия, способы и результаты использования технических средств в обеспечении правопорядка

5. Документом, определяющими правовую основу связи, являются:

- а) Федеральный закон «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»
- б) Федеральный закон «О связи»
- в) Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
- г) Федеральный закон «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»

6. С помощью специальной техники, ОВД решают следующие общие задачи:

- а) обеспечение непрерывного обмена информацией в целях управления всеми службами и подразделениями ОВД
- б) обеспечение охраны и безопасности - личной, общественной, внутренней - физической, имущественной, информационной
- в) защита оперативно-служебной информации и противодействие технике, используемой преступниками
- г) Все варианты верны

7. Субъекты применения технических средств – это прежде всего:

- а) сотрудники правоохранительных органов
- б) продавцы крупных супермаркетов
- в) рабочие заводов и фабрик
- г) стоматологи

8. Обеспечение конспирации заключается: _____

9. Расположите в правильной последовательности статьи Главы 1 ФЗ «О полиции»

- а) использование достижений науки и техники, современных технологий и информационных систем <http://www.zakonrf.info/uik/135/>

- б) взаимодействие и сотрудничество <http://www.zakonrf.info/uik/126/>
- в) общественное доверие и поддержка граждан
- г) открытость и публичность

10. Соотнесите главы ФЗ «О полиции» их названиям:

а) глава 8	1) заключительные положения
б) глава 9	2) контроль и надзор за деятельностью полиции
в) глава 10	3) финансовое и материально-техническое обеспечение деятельности полиции
г) глава 11	4) гарантии социальной защиты сотрудника полиции

Вариант 2

1. К субъектам организации (организаторам) применения специальной техники в правоохранительных органах следует относить:

- а) соответствующих руководителей, начальников структурных подразделений, в той или иной мере отвечающих за организацию использования технических средств в обеспечении правопорядка
- б) соответствующих руководителей, начальников структурных подразделений, в той или иной мере отвечающих за организацию охраны труда на предприятии
- в) соответствующих руководителей, начальников структурных подразделений, в той или иной мере отвечающих за технику безопасности на предприятии
- г) все варианты верны

2. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации регламентирует применение технических средств в:

- а) ОВД
- б) исправительных учреждениях
- в) образовательных учреждениях
- г) нет верного ответа

3.ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» указывает, что в целях осуществления надзора за подозреваемыми и обвиняемыми может использоваться:

- а) служебные собаки
- б) средства усиления речи
- в) аудио- и видеотехника
- г) нет верного ответа

4. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых и иных сообщений наказывается штрафом в размере от:

- а) 50 тыс. руб
- б) 60 тыс. руб
- в) 70 тыс. руб
- г) 80 тыс. руб

5. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых и иных сообщений может обязательными работами на срок от:

- а) 10 до 100 часов
- б) 50 до 110 часов
- в) 120 до 360 часов
- г) 360 до 420 часов

6. Специальные средства “Черемуха-1, 12”, применяются:

- а) в закрытых не больших помещениях
- б) только на открытой местности
- в) в хорошо проветриваемых помещениях
- г) в закрытых больших помещениях

7. Общую основу применения специальных окрашивающих и маркирующих средств как одного из видов технических средств определяет:

- а) УИК
- б) УПК
- в) ФЗ «Об ОРД»
- г) ФЗ «О полиции»

8. Фактор – это _____

9. Расположите в правильной последовательности статьи Главы 5 ФЗ «О полиции»

- а) применение специальных средств <http://www.zakonrf.info/uik/135/>
- б) применение физической силы <http://www.zakonrf.info/uik/126/>
- в) порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия
- г) право на применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия

10. Соотнесите статьи ФЗ «О полиции» их названиям:

а) статья 14	1) формирование и ведение банков данных о гражданах
б) статья 15	2) оцепление (блокирование) участков местности, жилых помещений, строений и других объектов
в) статья 16	3) вхождение (проникновение) в жилые и иные помещения, на земельные участки и территории
г) статья 17	4) задержание

Тест по теме 3: «Применение специальных средств сотрудниками правоохранительных органов»

Вариант 1

1. Применение специальных средств ОВД регламентирует...

- а) закон о полиции
- б) уголовно-процессуальный кодекс
- в) закон об ОРД
- г) уголовный кодекс

2. Сотрудник полиции имеет право лично или в составе подразделения (группы) применять специальные средства в следующих случаях:

- а) для отражения нападения на гражданина или сотрудника полиции
- б) для пресечения преступления или административного правонарушения
- в) для пресечения сопротивления, оказываемого сотруднику полиции
- г) все варианты верны
- д) для задержания лица, застигнутого при совершении преступления и пытающегося

скрыться

3. Специальной палкой запрещается наносить удары по...

- а) ногам
- б) голове
- в) ягодицам
- г) спине

4. Специальной палкой запрещается наносить удары по..

- а) ногам
- б) половым органам
- в) ягодицам
- г) в область почек

5. Сотрудникам УИС запрещается применять специальные средства в отношении:

- а) пенсионеров
- б) инвалидов третьей группы

- в) женщин в возрасте старше 55 лет
- г) лиц с явными признаками инвалидности

6. Специальные средства запрещается применять:

- а) для пресечения незаконных митингов и шествий ненасильственного характера не нарушающих общественный порядок
- б) в случае пресечения незаконных митингов и шествий ненасильственного характера, блокирующих движение транспорта по улице города с населением до 10 тыс. человек
- в) для пресечения законных митингов и шествий, если они блокируют работу только общественных организаций
- г) в случае пресечения незаконных митингов и шествий ненасильственного характера, блокирующих движение транспорта, работу учреждений и организации

7. Специальные палки запрещается применять в отношении:

- а) пенсионеров
- б) инвалидов третьей группы
- в) женщин в возрасте старше 55 лет
- г) женщин с видимыми признаками беременности

8. Специальные средства правоохранительных органов – это _____

9. Расположите в правильной последовательности, статьи Главы 4 ФЗ «О полиции»

- а) формирование и ведение банков данных о гражданах
- б) оцепление (блокирование) участков местности, жилых помещений, строений и других объектов <http://www.zakonrf.info/uik/126/>
- в) вхождение (проникновение) в жилые и иные помещения, на земельные участки и территории
- г) задержание

10. Соотнесите статьи ФЗ «О полиции» их названиям:

а) статья 49	1) прокурорский надзор
б) статья 50	2) судебный контроль и надзор
в) статья 51	3) общественный контроль за деятельностью полиции
г) статья 52	4) государственный контроль за деятельностью полиции

Вариант 2

1. К специальным средствам ОВД относятся:

- а) средства активной обороны;
- б) **все варианты верны**
- в) средства обеспечения специальных операций;
- г) средства индивидуальной бронезащиты

2. Сотрудник, применивший специальные средства, предпринимает следующие меры:

- а) оказывает первую медицинскую помощь пострадавшим
- б) ухаживает от пострадавших
- в) вызывает руководителя подразделения
- г) ничего не предпринимает

3. Правовые основы применения специальных окрашивающих и маркирующих средств определяет:

- а) УИК;
- б) УПК;
- в) ФЗ «Об ОРД»;
- г) ФЗ «О полиции».

4. К субъектам организации (организаторам) применения специальной техники в правоохранительных органах следует относить:

а) соответствующих руководителей, начальников структурных подразделений, в той или иной мере отвечающих за организацию использования технических средств в обеспечении правопорядка

б) соответствующих руководителей, начальников структурных подразделений, в той или иной мере отвечающих за организацию охраны труда на предприятии

в) соответствующих руководителей, начальников структурных подразделений, в той или иной мере отвечающих за технику безопасности на предприятии

г) все варианты верны

5. Основные функциональные обязанности, накладываемые на сотрудников правоохранительных органов (не специалистов по применению технических средств) в плане применения специальной техники, заключаются в следующем:

а) знание правовых основ применения специальной техники

б) знание наименований, основных технических характеристик используемых технических средств; бережное отношение к технике, использование технических средств по прямому назначению;

в) знание основ эксплуатации используемых средств специальной техники, то есть данные сотрудники должны иметь навыки работы с приборами и устройствами, применяемыми в правоохранительной деятельности

г) все варианты верны

6. Организация как функция управления в сфере применения специальной техники – это вид управленческой деятельности, осуществляемой в правоохранительных органах, который представляет собой разработку и осуществление конкретных мер, связанных:

а) с подбором исполнителей и доведением до них задач

б) выбором приоритета задач, способа и срока их решения

в) маневрированием имеющимися ресурсами

г) контролем и взаимодействием

д) все варианты верны

7. Специальной палкой запрещается наносить удары по...

а) ногам

б) голове

в) ягодицам

г) спине

8. Фактор – это _____

9. Расположите в правильной последовательности статьи Главы 8 ФЗ «О полиции»

а) право сотрудника полиции и членов его семьи на медицинское обеспечение

б) право сотрудника полиции на жилищное обеспечение <http://www.zakonrf.info/uik/126/>

в) страховые гарантии сотруднику полиции и выплаты в целях возмещения вреда, причиненного в связи с выполнением служебных обязанностей

г) оплата труда сотрудника полиции

10. Соотнесите статьи ФЗ «О полиции» их названиям:

а) глава 50	1) обжалование действий (бездействия) сотрудника полиции
б) глава 51	2) прокурорский надзор
в) статья 52	3) судебный контроль и надзор
г) статья 53	4) общественный контроль за деятельностью полиции

Вариант 3

1. Где могут применять физическую силу, специальные средства и оружие сотрудники уголовно-исполнительной системы?

а) на территориях учреждений, исполняющих наказания

б) на территориях учреждений, исполняющих наказания и прилегающих к ним территориях

в) на территориях, прилегающих к исправительным учреждениям, на которых установлены режимные требования

г) на территориях учреждений, исполняющих наказания, прилегающих к ним территориях, на которых установлены режимные требования, и на охраняемых объектах

2. Применение специальных средств сотрудниками уголовно-исполнительной системы регламентирует...

а) уголовно-процессуальный кодекс

б) уголовно - исполнительный кодекс

в) закон об ОРД

г) уголовный кодекс

3. Применение специальных (технических) средств, не состоящих на вооружении ОВД

а) разрешается

б) разрешается, если не был экипирован в ОВД

в) категорически запрещается

г) разрешается по дороге на работу или с работы

4. Разрешение на вооружение личного состава органов внутренних дел бронемашинами даёт:

а) дежурный органа внутренних дел;

б) начальник ОВД или его заместитель;

в) министр внутренних дел республики в составе РФ, начальник управления (главного управления) и УМВД края, области, автономной области и автономного округа, городов Москвы, Санкт-Петербурга и Севастополя, начальник управления (отдела) внутренних дел на транспорте, с последующим уведомлением прокурора в течение 24 часов

г) дежурный по УМВД территориального органа

5. При применении наручников требуется периодическая проверка состояния фиксации замков:

а) не реже чем один раз в 2 часа

б) не реже чем один раз в 3 часа

в) не реже чем один раз в 4 часа

г) не реже чем один раз в 6 часов

6. Срок одноразового применения наручников:

а) ограничен 2 часами

б) ограничен 4 часами

в) не ограничен

г) ограничен 6 часами

7. Светозвуковые средства отвлекающего воздействия применяются на расстоянии не ближе:

а) 0,5 м от людей

б) 1 м от людей

в) 2 м от людей

г) 0,75 м от людей

8. Специальные средства правоохранительных органов – это:

9. Расположите в правильной последовательности статьи Главы 1 ФЗ «О полиции»

а) организация полиции <http://www.zakonrf.info/uik/135/>

б) правовая основа деятельности полиции <http://www.zakonrf.info/uik/126/>

в) основные направления деятельности полиции

г) назначение полиции

10. Соотнесите главы ФЗ «О полиции» их названиям:

а) глава 1	1) применение полицией отдельных мер государственного принуждения
б) глава 2	2) обязанности и права полиции
в) глава 3	3) принципы деятельности полиции
г) глава 4	4) общие положения

Тест по теме 4: «Средства индивидуальной бронезащиты»

Вариант 1

1. Выберите из списка наиболее мощное средство поражения, от которого защищает бронезилов 1-го класса.

- а) пули пистолета ПМ (Стальной сердечник, оболочечная пуля)
- б) колющих и режущих предметов
- в) пуль гладкоствольных охотничьих ружей
- г) пистолета ТТ (Стальной сердечник, оболочечная пуля)

2. Бронезилов специального класса защиты обеспечивает защиту от...

- а) пуль пистолета ПМ
- б) пуль АКМ
- в) холодного оружия
- г) пуль гладкоствольных охотничьих ружей

3. Выберите из списка наиболее мощное средство поражения, от которого защищает бронезилов 2-го класса.

- а) пули пистолета ПМ (Стальной сердечник, оболочечная пуля)
- б) пули АКМ (Стальной сердечник, оболочечная пуля)
- в) пистолета ТТ (Стальной сердечник, оболочечная пуля)
- г) винтовка СВД (Стальной сердечник, оболочечная пуля)

4. Выберите из списка наиболее мощное средство поражения, от которого защищает бронезилов 2-го «А» класса.

- а) пули пистолета ПМ (Стальной сердечник, оболочечная пуля)
- б) пули АКМ (Стальной сердечник, оболочечная пуля)
- в) пуль гладкоствольных охотничьих ружей
- г) пистолета ТТ (Стальной сердечник, оболочечная пуля)

5. Выберите из списка наиболее мощное средство поражения, от которого защищает бронезилов 3-го класса.

- а) пули пистолета ПМ (Стальной сердечник, оболочечная пуля)
- б) пули АК 74 (Стальной сердечник, оболочечная пуля)
- в) пистолета ТТ (Стальной сердечник, оболочечная пуля)
- г) винтовка СВД (Стальной сердечник, оболочечная пуля)

6. Выберите из списка наиболее мощное средство поражения, от которого защищает бронезилов 4-го класса.

- а) пули пистолета ПМ (Стальной сердечник, оболочечная пуля)
- б) пули АКМ (Стальной сердечник, бронебойная пуля)
- в) пуль гладкоствольных охотничьих ружей
- г) пистолета ТТ (Стальной сердечник, оболочечная пуля)

7. Выберите из списка наиболее мощное средство поражения, от которого защищает бронезилов 5-го класса.

- а) пули АКМ (Стальной сердечник, оболочечная пуля)
- б) пули АКМ (Оболочечная пуля, термоупрочненный сердечник)
- в) винтовка СВД (Стальной сердечник, оболочечная пуля)
- г) винтовка СВД (Стальной сердечник, термоупрочненный сердечник)

8. Бронезодежда – это _____

9. Расположите в правильной последовательности статьи Главы 8 ФЗ «О полиции»

- а) гарантии сотруднику полиции в связи с прохождением службы
- б) право сотрудника полиции и членов его семьи на медицинское обеспечение
- в) право сотрудника полиции на жилищное обеспечение
- г) страховые гарантии сотруднику полиции и выплаты в целях возмещения вреда, причиненного в связи с выполнением служебных обязанностей

10. Соотнесите статьи ФЗ «О полиции» их названиям:

а) глава 34	1) гарантии сотруднику полиции, избранному (назначенному) в законодательный (представительный) или исполнительный орган государственной власти либо в орган местного самоуправления
б) глава 39	2) увольнение со службы в полиции
в) статья 40	3) служебная дисциплина в полиции
г) статья 41	4) правовое регулирование службы в полиции

Вариант 2

1. Выберите из списка наиболее мощное средство поражения, от которого защищает защитный шлем «СШ-68».

- а) мелкие осколки боеприпасов
- б) пули АКМ (Оболочечная пуля, термоупрочненный сердечник)
- в) пистолета ТТ (Стальной сердечник, оболочечная пуля)
- г) винтовка СВД (Стальной сердечник, оболочечная пуля)

2. Выберите из списка наиболее мощное средство поражения, от которого защищает защитный шлем «Маска-1».

- а) пули пистолета ПМ (Стальной сердечник, оболочечная пуля)
- б) пули АКМ (Оболочечная пуля, термоупрочненный сердечник)
- в) холодное оружие
- г) винтовка СВД (Стальной сердечник, оболочечная пуля)

3. Выберите из списка наиболее мощное средство поражения, от которого защищает защитный шлем СТШ-81 «Сфера».

- а) мелкие осколки боеприпасов
- б) пули пистолетов, осколки гранат
- в) пули АКМ (Оболочечная пуля, термоупрочненный сердечник)
- г) холодное оружие
- д) винтовка СВД (Стальной сердечник, оболочечная пуля)

4. Выберите из списка наиболее мощное средство поражения, от которого защищает бронежилет 6-го класса.

- а) пули АКМ (Стальной сердечник, оболочечная пуля)
- б) пули АКМ (Оболочечная пуля, термоупрочненный сердечник)
- в) винтовка СВД (Стальной сердечник, оболочечная пуля)
- г) винтовка СВД (термоупрочненный сердечник)

5. Средства индивидуальной бронезащиты предназначена для:

- а) непосредственной защиты жизни и здоровья сотрудников правоохранительных органов
- б) наиболее мощного физического воздействия на нарушителей
- в) разрушения преград
- г) остановки транспортных средств

6. При комфортных условиях ($t_{в} = +18...+22^{\circ}\text{C}$ и влажности не более 60%) время непрерывного ношения бронежилетов весом 23 кг, без наступления ухудшения самочувствия составляет:

- а) 2 часа
- б) 8 часов
- в) 10 часов

г) 12 часов

7. Пулестойкий шлем «Маска-3» предназначен головы по:

а) 1 классу защиты

б) 2 классу защиты

в) 3 классу защиты

г) 4 классу защиты

8. Броня бронеодежды – это _____

9. Расположите в правильной последовательности статьи Главы 1 ФЗ «О полиции»

а) использование достижений науки и техники, современных технологий и информационных систем <http://www.zakonrf.info/uik/135/>

б) взаимодействие и сотрудничество <http://www.zakonrf.info/uik/126/>

в) общественное доверие и поддержка граждан

г) открытость и публичность

10. Соотнесите главы ФЗ «О полиции» их названиям:

а) глава 8	1) заключительные положения
б) глава 9	2) контроль и надзор за деятельностью полиции
в) глава 10	3) финансовое и материально-техническое обеспечение деятельности полиции
г) глава 11	4) гарантии социальной защиты сотрудника полиции

Тест по теме 5: «Специальные средства активной обороны и обеспечения специальных операций»

Вариант 1

1. Специальной палкой запрещается наносить удары по..

а) ногам

б) ключице

в) ягодицам

г) в область почек

2. Специальные средства запрещается применять:

а) для пресечения незаконных митингов и шествий ненасильственного характера не нарушающих общественный порядок

б) в случае пресечения незаконных митингов и шествий ненасильственного характера, блокирующих движение транспорта по улице города с населением до 10 тыс. человек

в) для пресечения законных митингов и шествий, если они блокируют работу только общественных организаций

г) в случае пресечения незаконных митингов и шествий ненасильственного характера, блокирующих движение транспорта, работу учреждений и организаций

3. Через какое время необходимо проверять фиксацию замков наручников у задержанного?

а) не реже чем один раз в 2 часа

б) не реже чем один раз в 3 часа

в) не реже чем один раз в 4 часа

г) не реже чем один раз в 6 часов

4. Какова емкость аэрозольного баллончика “Черемухи-10”?

а) 20 грамм

б) 500 грамм

в) 100 грамм

г) 250 грамм

5. При применении аэрозольного баллона со специальным газовым средством его распыляют...

- а) в лицо правонарушителю не ближе 0,5 м
- б) в любом удобном направлении по направлению ветра
- в) в область груди правонарушителя
- г) в грудь правонарушителя с расстояния 40-70 см

6. Средства ограничения подвижности запрещается применять в отношении

- а) женщин старше 55 лет и мужчин старше 60 лет
- б) больных венерическими заболеваниями
- в) женщин с явными признаками беременности
- г) несовершеннолетних

7. “Черемуха-10” приводится в действие...

- а) терочным воспламенителем
- б) отстрелом из карабина КС-23
- в) ударом о твердую поверхность
- г) нажатием на распылительную головку баллон

8. Ранцевый аппарат АР-16 «Облако» предназначен для

9. Расположите в правильной последовательности статьи Главы 2 ФЗ «О полиции»

- а) открытость и публичность <http://www.zakonrf.info/uik/135/>
- б) беспристрастность <http://www.zakonrf.info/uik/126/>
- в) законность
- г) соблюдение и уважение прав и свобод человека и гражданина

10. Соотнесите статьи ФЗ «О полиции» их названиям

а) статья 25	1) основные права сотрудника полиции
б) статья 26	2) основные обязанности сотрудника полиции
в) статья 27	3) специальные звания сотрудников полиции
г) статья 28	4) сотрудник полиции

Вариант 2

1. “Черемуха-6” приводится в действие...

- а) терочным воспламенителем
- б) отстрелом из карабина КС-23
- в) ударом о твердую поверхность
- г) нажатием на распылительную головку баллон

2. Для чего предназначено спецсредство «Черемуха –6»?

- а) для создания облака слезоточивого вещества на открытой местности или в помещениях, аэрозольного облака раздражающего вещества при проведении операций спецподразделениями
- б) для создания облака слезоточивого вещества в небольших помещениях
- в) для создания облака слезоточивого вещества в автотранспортных средствах при освобождении захваченных заложников
- г) для индивидуального применения против одного правонарушителя

3. “Черемуха-7” приводится в действие...

- а) терочным воспламенителем
- б) отстрелом
- в) ударом о твердую поверхность
- г) нажатием на распылительную головку баллона

4. Для чего предназначено спецсредство «Черемуха –7»?

- а) для прицельного отстрела в помещение с целью создания в нем газодымового облака с непереносимой концентрацией слезоточивого вещества
- б) для создания облака слезоточивого вещества на открытой местности

в) для создания облака слезоточивого вещества в автотранспортных средствах при освобождении захваченных заложников

г) для индивидуального применения против одного правонарушителя

5. “Черемуха-12” приводится в действие...

а) броском на 10 метров

б) воспламенением пиротехнического состава пороховыми газами патрона

в) ударом о твердую поверхность

г) нажатием на распылительную головку баллона

6. Для чего предназначено спецсредство «Черемуха –12»?

а) для создания облака слезоточивого вещества на открытой местности

б) для создания облака слезоточивого вещества в небольших помещениях

в) для создания облака слезоточивого вещества в автотранспортных средствах при освобождении захваченных заложников

г) для индивидуального применения против одного правонарушителя

7. Специальное средство “Диана” служит для...

а) проникновения в помещения

б) остановки автотранспорта

в) отстрела средства “Черемуха -4”

г) индивидуальной защиты личного состава

8. Для чего предназначено спецсредство «Черемуха –10»?

9. Расположите в правильной последовательности статьи Главы 2 ФЗ «О полиции»

а) использование достижений науки и техники, современных технологий и информационных систем <http://www.zakonrf.info/uik/135/>

б) взаимодействие и сотрудничество <http://www.zakonrf.info/uik/126/>

в) общественное доверие и поддержка граждан

г) открытость и публичность

10. Соотнесите статьи ФЗ «О полиции» их названиям

а) статья 30	1) привлечение других сотрудников органов внутренних дел к выполнению обязанностей, возложенных на полицию
б) статья 30.1	2) право сотрудников полиции на объединение в профессиональные союзы (ассоциации)
в) статья 31	3) взыскания за несоблюдение ограничений и запретов, требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов и неисполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции
г) статья 32	4) гарантии правовой защиты сотрудника полиции

Вариант 3

1. “Черемуха-12” приводится в действие...

а) броском на 10 метров

б) воспламенением пиротехнического состава пороховыми газами патрона

в) ударом о твердую поверхность

г) нажатием на распылительную головку баллона

2. Для чего предназначено спецсредство «Черемуха –12»?

а) для создания облака слезоточивого вещества на открытой местности

б) для создания облака слезоточивого вещества в небольших помещениях

в) для создания облака слезоточивого вещества в автотранспортных средствах при освобождении захваченных заложников

г) для индивидуального применения против одного правонарушителя

3. Специальное средство «Диана» служит для...

- а) проникновения в помещения
- б) остановки автотранспорта
- в) отстрела средства «Черемуха -4»
- г) индивидуальной защиты личного состава

4. Устройство «Ключ» пробивает отверстие диаметром:

- а) 120 мм;
- б) 160 мм;
- в) 180 мм;
- г) 200 мм.

5. Устройство «Ключ» пробивает толщину деревянной преграды до:

- а) 40 мм;
- б) 60 мм;
- в) 80 мм;
- г) 100 мм.

6. МВУ «Импульс» представляет собой шнур прямоугольного сечения из эластичного взрывчатого вещества, обернутого фторопластовой пленкой

- а) максимальная длина устройства – 15 см, масса – 230 г.
- б) .максимальная длина устройства – 20 см, масса – 330 г.
- в) максимальная длина устройства – 25 см, масса – 430 г.
- г) максимальная длина устройства – 30 см, масса – 530 г.

7. Изделия «Еж» и «Диана» запрещается применять:

- а) на эстакадах;
- б) под эстакадами;
- в) вблизи населённых пунктов;
- г) нет верного ответа.

8. В специальном устройстве «ЕЖ-М», шипы установлены на подставке под углом

9. Расположите в правильной последовательности статьи Главы 5 ФЗ «О полиции»

- а) применение специальных средств <http://www.zakonrf.info/uik/135/>
- б) применение физической силы <http://www.zakonrf.info/uik/126/>
- в) порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия
- г) право на применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия

10. Соотнесите статьи ФЗ «О полиции» их названиям:

а) статья 14	1) формирование и ведение банков данных о гражданах
б) статья 15	2) оцепление (блокирование) участков местности, жилых помещений, строений и других объектов
в) статья 16	3) вхождение (проникновение) в жилые и иные помещения, на земельные участки и территории
г) статья 17	4) задержание

Тест по теме 6: «Средства связи, используемые в органах внутренних дел»

Вариант 1

1. Радионаправлением называется ...

- а) направление, куда направляется антенна радиостанции для лучшего приема
- б) способ организации радиосвязи, между двумя корреспондентами, когда их радиостанции работают на радиоданных, установленных только для данного направления
- в) способ организации радиосвязи, при котором связь осуществляется между тремя и более радиостанциями
- г) способ обмена информацией между абонентами радиосети

2. Радиосетью называется ...

- а) сетчатая конструкция антенны особой формы
- б) способ организации радиосвязи, в котором связь осуществляется между корреспондентами, которые работают на общих для них радиоданных
- в) способ организации радиосвязи, при котором связь осуществляется между тремя и более радиостанциями
- г) способ ловли радиоулиганов

3. Назначение микрофона состоит ...

- а) в преобразовании звуковых колебаний в электрический сигнал
- б) в преобразовании электромагнитного сигнала в акустические колебания
- в) в воспроизведении записанных фонограмм
- г) в усилении звуков голоса человека

4. В телефонном аппарате электрический сигнал преобразуется в звуковой в...

- а) номиронабирателе
- б) звонковой цепи
- в) микрофоне
- г) микротелефонном капсюле

5. Какие режимы набора номера используются в абонентской телефонной связи?

- а) тональный или импульсный
- б) дисковый или кнопочный
- в) режим «МБ» и «ЦБ»
- г) абонентский и оперативны

6. Тональный режим набора осуществляется...

- а) посредством прерывания телефонной линии номиронабирателем определенное количество раз
- б) посредством генерирования телефонным аппаратом определенного набора частот
- в) ручным управлением аппаратуры АТС
- г) вращением дискового номиронабирателя

7. Что не относится к проводным средствам связи?

- а) телефон
- б) телеграф
- в) пейджер
- г) телефакс

8. Связь – это

9. Расположите в правильной последовательности статьи Главы 8 ФЗ «О полиции»

- а) страховые гарантии сотруднику полиции и выплаты в целях возмещения вреда, причиненного в связи с выполнением служебных обязанностей
- б) право сотрудника полиции на жилищное обеспечение <http://www.zakonrf.info/uik/126/>
- в) право сотрудника полиции и членов его семьи на медицинское обеспечение
- г) гарантии сотруднику полиции в связи с прохождением службы в полиции

10. Соотнесите статьи ФЗ «О полиции» их названиям:

а) статья 49	1) прокурорский надзор
б) статья 50	2) судебный контроль и надзор
в) статья 51	3) общественный контроль за деятельностью полиции
г) статья 52	4) государственный контроль за деятельностью полиции

Вариант 2

1. Телеграфный аппарат служит для ...

- а) передачи речевых сообщений
- б) передачи буквенно-цифровой информации

в) передачи буквенно-цифровой и графической информации

г) передачи телеграмм

2. Городские абонентские телефонные сети работают в режиме...

а) МБ

б) ЦБ

в) без источника электропитания

г) с питанием каждого телефона от сети 220 В.

3. Телефонный аппарат ТА-57 обеспечивает большую дальность связи...

а) в режиме МБ

б) в режиме ЦБ

в) в режиме «Без батареи»

г) в симплексном режиме

4. Максимальная дальность связи, обеспечиваемая полевым телефонным аппаратом

ТА-57 составляет...

а) до 1 км

б) до 2 км

в) до 70 км

г) до 250 км

5. Что не относится к средствам радиосвязи

а) телефакс

б) мобильный телефон

в) спутниковый телефон

г) пейджер

6. Дальность радиосвязи увеличивается ...

а) пропорционально емкости аккумуляторной батареи

б) пропорционально росту мощности передатчика и увеличению чувствительности

радиоприемника

в) прямо пропорционально мощности передатчика и длине антенны

г) пропорционально мощности передатчика и обратно пропорционально высоте поднятия

антенн.

7. С выключенным шумоподавителем радиостанции дальность радиосвязи...

а) уменьшается

б) увеличивается

в) остается неизменной

г) значительно увеличивается

8. Пропускная способность – это

9. Расположите в правильной последовательности статьи Главы 8 ФЗ «О полиции»

а) право сотрудника полиции и членов его семьи на медицинское обеспечение

б) право сотрудника полиции на жилищное обеспечение <http://www.zakonrf.info/uik/126/>

в) страховые гарантии сотруднику полиции и выплаты в целях возмещения вреда,

причиненного в связи с выполнением служебных обязанностей

г) оплата труда сотрудника полиции

10. Соотнесите статьи ФЗ «О полиции» их названиям:

а) глава 50	1) обжалование действий (бездействия) сотрудника полиции
б) глава 51	2) прокурорский надзор
в) статья 52	3) судебный контроль и надзор
г) статья 53	4) общественный контроль за деятельностью полиции

Вариант 3

1. Какая антенна обеспечивает наибольшую дальность радиосвязи

- а) штыревая антенна
- б) гибкая проводная антенна
- в) гибкая спиральная антенна
- г) направленная антенна

2. Гибкая спиральная антенна по сравнению со штыревой обеспечивает дальность

связи...

- а) в 3 раза меньшую
- б) в 2 раза большую
- в) в 1,5- 2 раза большую
- г) в 1,5- 2 раза меньшую

3. С уменьшением температуры емкость аккумуляторных батарей...

- а) уменьшается
- б) увеличивается
- в) не изменяется
- г) зависит от напряжения батареи

4. При хранении емкость аккумуляторной батареи...

- а) уменьшается
- б) увеличивается
- в) не изменяется
- г) значительно увеличивается

5. С выключенным шумоподавитель радиостанции дальность радиосвязи...

- а) уменьшается
- б) увеличивается
- в) остается неизменной
- г) значительно увеличивается

6. При симплексном режиме работы радиостанции одновременно возможно...

- а) или передавать или принимать сообщение
- б) как передавать, так и принимать сообщение
- в) только принимать сообщения
- г) передавать тональный вызов

7. Тональный вызов служит для ...

- а) посылки сигнала бедствия
- б) передачи сообщения азбукой Морзе
- в) перевода радиостанции абонента из режима «Дежурный прием» в режим приема сообщения

сообщения

- г) передачи сигнала «Циркулярный вызов» всем абонентам радиосети, к которым этот

вызов относится

8. Своевременность – это _____

9. Расположите в правильной последовательности статьи Главы 8 ФЗ «О полиции»

а) страховые гарантии сотруднику полиции и выплаты в целях возмещения вреда, причиненного в связи с выполнением служебных обязанностей

б) право сотрудника полиции на жилищное обеспечение <http://www.zakonrf.info/uik/126/>

в) право сотрудника полиции и членов его семьи на медицинское обеспечение

г) гарантии сотруднику полиции в связи с прохождением службы в полиции

10. Соотнесите статьи ФЗ «О полиции» их названиям:

а) статья 49	1) прокурорский надзор
б) статья 50	2) судебный контроль и надзор
в) статья 51	3) общественный контроль за деятельностью полиции
г) статья 52	4) государственный контроль за деятельностью полиции

Тест по теме 7: «Средства поисковой и досмотровой техники»

Вариант 1

1. Что относится к контактным поисковым приборам?

- а) прибор "Лаванда"
- б) ИМП
- в) прибор "Гиацинт"
- г) магнитный искатель-подъемник

2. Работа какого прибора основывается на способности рентгеновского излучения проникать через различные предметы?

- а) металлоискатель "Ирис-Э"
- б) трупоиискатель "Поиск"
- в) прибор "Киноварь"
- г) установка "Гортензия-О"

3. Для чего предназначен магнитный искатель-подъемник?

- а) для поиска предметов из цветных металлов
- б) для поиска предметов из черных и цветных металлов
- в) для поиска предметов из черных металлов
- г) для поиска предметов, способных пропускать ток

4. Магнитный искатель-подъемник служит для поиска:

- а) твердых предметов в воде
- б) тайников в грунте и стенах
- в) металлов в плотном грунте
- г) черных и цветных металлов в вязких и жидких средах
- д) предметов из черных металлов в жидких, вязких и сыпучих среда

5. Комплект магнитного искателя-подъемника состоит из:

- а) подковообразного магнита; узла крепления; капронового шнура; рогульки; якорной пластины; коробки для хранения
- б) подковообразного магнита; узла крепления; капронового шнура; рогульки; коробки для хранения; статорной пластины
- в) подковообразного магнита; узла крепления; капронового шнура; рогульки; якорной пластины; деревянного шеста
- г) сферического магнита; узла крепления; капронового шнура; рогульки; якорной пластины; коробки для хранения

6. Максимальный вес предмета, который способен поднять магнитный искатель-подъемник составляет:

- а) 5 кг
- б) 10 кг
- в) 20 кг
- г) 45 кг
- д) 50 кг

7. Щупы предназначены для:

- а) поиска предметов из черных и цветных металлов в рыхлых средах
- б) поиска твердых предметов в рыхлых средах
- в) поиска предметов из металлов в воде
- г) поиска предметов из черных металлов в жидких средах

8. Требуется ли какое-либо санкционирование для использования прибора «Лаванда»?

9. Расположите в правильной последовательности статьи Главы 1 ФЗ «О полиции»

- а) организация полиции <http://www.zakonrf.info/uik/135/>
- б) правовая основа деятельности полиции <http://www.zakonrf.info/uik/126/>
- в) основные направления деятельности полиции

г) назначение полиции

10. Соотнесите главы ФЗ «О полиции» их названиям:

а) глава 1	1) применение полицией отдельных мер государственного принуждения
б) глава 2	2) обязанности и права полиции
в) глава 3	3) принципы деятельности полиции
г) глава 4	4) общие положения

Вариант 2

1. Наилучший эффект использования трупоскателя "Поиск-1" достигается при температуре:

- а) -5°C
- б) 0°C
- в) +5°C
- г) +15°C
- д) +36,6°C

2. Ультрафиолетовые осветители предназначены...

- а) для обнаружения люминисцентных веществ
- б) для обнаружения свечения радиоактивных веществ
- в) для обнаружения отпечатков пальцев
- г) для скрытой подсветки при наблюдении ночью

3. Прибор "Лаванда" предназначен для...

- а) обнаружения укрывающихся в автотранспорте людей
- б) поиска изделий из черных и цветных металлов
- в) поиска изделий только из черных металлов
- г) обнаружения ВВ

4. Принцип действия прибора "Лаванда" основан на...

- а) фиксации микроколебаний автомобиля, вызванных дыханием и сердцебиением укрывшегося в нем человека
- б) фиксации изменения магнитного поля в окружающей среде в присутствии металла
- в) фиксации изменения магнитного поля в окружающей среде в присутствии металла при регулируемой чувствительности прибора
- г) обнаружении паров ВВ методом газовой хроматографии

5. Прибор "Гиацинт" предназначен для...

- а) обнаружения людей, укрывающихся в транспортных средствах
- б) поиска изделий из черных и цветных металлов
- в) поиска изделий только из черных металлов
- г) обнаружения ВВ

6. Принцип действия прибора "Гиацинт" основан на...

- а) реагирует на продукты газообмена человека, образующиеся при дыхании
- б) фиксации изменения магнитного поля в окружающей среде в присутствии металла
- в) фиксации изменения магнитного поля в окружающей среде в присутствии металла при регулируемой чувствительности прибора
- г) обнаружении паров ВВ методом газовой хроматографии

7. В полной темноте наблюдение можно осуществлять при помощи...

- а) телескопов, биноклей, перископов
- б) пассивных приборов ночного видения
- в) подзорных трубы
- г) активных приборов ночного видения, с инфракрасной подсветкой

8. На чем основан принцип действия трупоскателя "Поиск-1"...

9. Расположите в правильной последовательности статьи Главы 5 ФЗ «О полиции»

- а) применение специальных средств <http://www.zakonrf.info/uik/135/>
- б) применение физической силы <http://www.zakonrf.info/uik/126/>
- в) порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия
- г) право на применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия

10. Соотнесите статьи ФЗ «О полиции» их названиям:

а) статья 14	1) формирование и ведение банков данных о гражданах
б) статья 15	2) оцепление (блокирование) участков местности, жилых помещений, строений и других объектов
в) статья 16	3) вхождение (проникновение) в жилые и иные помещения, на земельные участки и территории
г) статья 17	4) задержание

Вариант 3

1. Приборы ночного видения позволяют вести наблюдение в темноте потому, что..

- а) они имеют объектив с большой светосилой
- б) в них происходит усиление инфракрасного - изображения и преобразование его в видимое
- в) в них происходит усиление ультрафиолетового изображения и преобразование его в видимое
- г) они позволяют видеть скрытую люминисценцию некоторых веществ под воздействием ультрафиолет

2. Прибор ночного видения позволяет вести наблюдение в полной темноте при...

- а) наличии подсветки фонариком
- б) наличии подсветки ультрафиолетовым излучением
- в) наличии дополнительного источника питания
- г) установке дополнительного электронно-оптического преобразователя (ЭОП)

3. Прибор «Ворон-3» представляет из себя...

- а) прибор ночного видения
- б) эндоскоп с гибким световодом
- в) бинокль ночного видения
- г) разновидность телескопа для ОВД

4. Активный прибор ночного видения ...

- а) не имеет инфракрасного прожектора
- б) формирует условную картину распределения температуры на наблюдаемых предметах
- в) имеет инфракрасный прожектор
- г) предназначен для ведения активных поисковых мероприятий

5. Пассивный прибор ночного видения

- а) не имеет инфракрасного прожектора
- б) формирует условную картину распределения температуры на наблюдаемых предметах
- в) имеет инфракрасный прожектор
- г) предназначен для ведения активных поисковых мероприятий

6. Для чего предназначен инфракрасный прожектор в приборах ночного видения?

- а) для освещения наблюдаемой местности в случае выхода прибора ночного видения из строя
- б) для подачи сигналов группе прикрытия при проведении ОРМ
- в) для обеспечения достаточного для работы электронно-оптического преобразователя уровня освещенности объектов наблюдения
- г) для эффективного использования заряда аккумуляторной батареи

7. Необходима ли санкция судебных органов для проведения ОРМ с использованием бинокля?

- а) необходима

- б) в зависимости от увеличения бинокля
- в) необходимо, если применяется бинокль ночного видения
- г) в ней нет необходимости

8. Рентгеновские установки предназначены для...

9. Расположите в правильной последовательности статьи Главы 2 ФЗ «О полиции»

а) использование достижений науки и техники, современных технологий и информационных систем <http://www.zakonrf.info/uik/135/>

б) взаимодействие и сотрудничество <http://www.zakonrf.info/uik/126/>

в) общественное доверие и поддержка граждан

г) открытость и публичность

10. Соотнесите статьи ФЗ «О полиции» их названиям

а) статья 30	1) привлечение других сотрудников органов внутренних дел к выполнению обязанностей, возложенных на полицию
б) статья 30.1	2) право сотрудников полиции на объединение в профессиональные союзы (ассоциации)
в) статья 31	3) взыскания за несоблюдение ограничений и запретов, требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов и неисполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции
г) статья 32	4) гарантии правовой защиты сотрудника полиции

Тест по теме 8: «Специальные химические средства»

Вариант 1

1. К специальным химическим веществам относятся:

- а) красящие, люминесцирующие, индикаторные, запаховые
- б) красящие, поверхностно-активные, индикаторные, запаховые
- в) красящие, ферромагнитные, запаховые, люминесцирующие
- г) красящие, индикаторные, ферромагнитные, запаховые

2. Красящими специальными химическими веществами называются ..

- а) химические пигменты, применяемые для производства малярной краски
- б) химические вещества, способные стойко окрашивать контактирующие с ними объекты
- в) химические вещества, которые меняют цвет под воздействием специальных реагентов
- г) химические вещества, способные к цветной люминесценции под действием ультрафиолетовых лучей

3. Люминесцентными специальными химическими веществами называются...

- а) химические вещества, которые приобретают люминесцентные свойства под воздействием специальных реагентов
- б) химические вещества, которые меняют цвет под воздействием специальных реагентов
- в) химические вещества, обладающие люминесценцией под воздействием облучения ультрафиолетового излучения
- г) химические вещества, которые меняют цвет под воздействием специальных реагентов

4. Индикаторными специальными химическими веществами называются ...

- а) химические вещества, которые приобретают люминесцентные свойства под воздействием специальных реагентов
- б) химические вещества, которые используются в качестве индикаторов для обнаружении кислот или щелочей в химической лаборатории
- в) химические вещества, которые меняют цвет под воздействием реагентов

г) химические вещества, которые под воздействием специальных реагентов становятся из бесцветных ярко окрашенным

5. Запаховыми специальными химическими веществами называются ..

а) специальные химические вещества, основным свойством которых является стойкий запах, легко улавливаемый специально обученными собаками

б) специальные малораспространенные природные вещества, которые легко обнаруживаются сотрудниками ОВД по их неприятному запаху

в) специальные природные соединения, которые под воздействием специальных реагентов приобретают специальный запах, выявляемый служебно-розыскными собаками

г) специальные природные соединения, которые отпугивают собак, охраняющие объекты, на которые планируется негласное проникновение

6. Какое из ниже перечисленных веществ относится к красящим СХВ?

а) родамин-Ж

б) салициловая кислота

в) тетрациклин

г) СП-80МС

7. Какое из ниже перечисленных веществ относится к люминесцентным СХВ?

а) Родамин-Ж

б) салициловая кислота

в) тетрациклин

г) СП-80МС

8. Выявляемость – это _____

9. Расположите в правильной последовательности статьи Главы 1 ФЗ «О полиции»

а) использование достижений науки и техники, современных технологий и информационных систем <http://www.zakonrf.info/uik/135/>

б) взаимодействие и сотрудничество <http://www.zakonrf.info/uik/126/>

в) общественное доверие и поддержка граждан

г) открытость и публичность

10. Соотнесите главы ФЗ «О полиции» их названиям:

а) глава 8	1) заключительные положения
б) глава 9	2) контроль и надзор за деятельностью полиции
в) глава 10	3) финансовое и материально-техническое обеспечение деятельности полиции
г) глава 11	4) гарантии социальной защиты сотрудника полиции

Вариант 2

1. Какое из ниже перечисленных веществ относится к запаховым СХВ?

а) Родамин-Ж

б) Салициловая кислота

в) Тетрациклин

г) СП-80МС

2. К какому виду СХВ относится средство «Фенозоль»?

а) к красящим

б) к индикаторным

в) к люминесцентным

г) к запаховым

3. Какое СХВ применяется для пометки спиртных напитков?

а) Родамин-Ж

б) Феназоль

в) Дисперсный фиолетовый 4К

г) Метилловый фиолетовый

4. Под действием какого реагента меняет свою окраску препарат «Феназол»?

- а) щелочь
- б) хлорное железо
- в) соляная кислота
- г) хлористый натрий

5. Под действием какого реагента меняет свою окраску салициловая кислота?

- а) щелочь
- б) хлорное железо
- в) соляная кислота
- г) хлористый натрий

6. Какие СХВ применяют для нанесения меток на меховые и шерстяные изделия, хлопчато-бумажные и синтетические?

- а) Родамин-С
- б) «Марка»
- в) Мадизол-ПП
- г) Мадизол-М

7. Какие бывают виды химических ловушек?

- а) скрытые, явные
- б) автоматические, полуавтоматические
- в) активные, пассивные
- г) активные, реактивные

8. Безвредность – _____

9. Расположите в правильной последовательности статьи Главы 4 ФЗ «О полиции»

- а) формирование и ведение банков данных о гражданах
- б) оцепление (блокирование) участков местности, жилых помещений, строений и других объектов <http://www.zakonrf.info/uik/126/>
- в) вхождение (проникновение) в жилые и иные помещения, на земельные участки и территории
- г) задержание

10. Соотнесите статьи ФЗ «О полиции» их названиям:

а) статья 49	1) прокурорский надзор
б) статья 50	2) судебный контроль и надзор
в) статья 51	3) общественный контроль за деятельностью полиции
г) статья 52	4) государственный контроль за деятельностью полиции

Вариант 3

1. Какие существуют виды активных химических ловушек?

- а) механические, гидравлические, пневматические, аэрозольные
- б) механические, пиротехнические, пневматические, аэрозольные
- в) пиротехнические, аэродинамические, механические, гидравлические
- г) пиротехнические, индикаторные, механические, аэрозольные

2. На чем основывается принцип действия пиротехнической химической ловушки?

- а) перенос СХВ в результате физического контакта подозреваемого и СХВ на самой ловушке
- б) на выбросе СХВ из ловушки под воздействием пружины
- в) на выбросе СХВ из ловушки при срабатывании пиротехнического распылителя
- г) на выбросе СХВ из ловушки под воздействием газа из аэрозольного баллона

3. На чем основывается принцип действия пневматической химической ловушки?

- а) перенос СХВ в результате физического контакта подозреваемого и СХВ на самой ловушке

- б) на выбросе СХВ из ловушки под воздействием пружины
- в) на выбросе СХВ из ловушки под воздействием расширяющихся продуктов сгорания
- г) на выбросе СХВ из ловушки под воздействием сжатого воздуха

4. На чем основывается принцип действия механической химической ловушки?

- а) перенос СХВ в результате физического контакта подозреваемого и СХВ на самой ловушке
- б) на выбросе СХВ из ловушки под воздействием сжатой пружины
- в) на выбросе СХВ из ловушки под воздействием расширяющихся продуктов сгорания
- г) на выбросе СХВ из ловушки под воздействием газа из аэрозольного баллона

5. Как фиксируются данные о СХВ, использованного при проведении ОРМ?

- а) обязательно указывается название СХВ в акте с описанием его внешнего вида, образец СХВ прилагается к акту
- б) название СХВ не указывается в акте, а дается только описание его внешнего вида, образец СХВ прилагается к акту
- в) в акте не указывается ни название СХВ, ни его внешний вид, а только прилагается образец
- г) если в акте указать точное название СХВ, то образец СХВ можно не прикладывать к акту

6. Необходим ли инструктаж материально ответственного лица при установке химической ловушки на этом объекте?

- а) инструктаж необходим
- б) инструктаж не требуется
- в) инструктаж не нужен, если есть разрешение начальника вашего подразделения ОВД
- г) инструктаж не требуется, если установка проводится в присутствии понятых

7. Требование нейтральности СХВ означает, что...

- а) СХВ должно быть нейтральным, т.е. не обладать ни кислой, ни щелочной реакцией
- б) СХВ должно хорошо закрепляться на помечаемых объектах
- в) СХВ должно быть редким и малодоступным
- г) СХВ не должно менять внешнего вида помечаемых объектов

8. Исследуемость – это _____

9. Расположите в правильной последовательности статьи Главы 8 ФЗ «О полиции»

- а) право сотрудника полиции и членов его семьи на медицинское обеспечение
- б) право сотрудника полиции на жилищное обеспечение <http://www.zakonrf.info/uik/126/>
- в) страховые гарантии сотруднику полиции и выплаты в целях возмещения вреда, причиненного в связи с выполнением служебных обязанностей
- г) оплата труда сотрудника полиции

10. Соотнесите статьи ФЗ «О полиции» их названиям:

а) глава 50	1) обжалование действий (бездействия) сотрудника полиции
б) глава 51	2) прокурорский надзор
в) статья 52	3) судебный контроль и надзор
г) статья 53	4) общественный контроль за деятельностью полиции

Вариант 4

1. Под воздействием каких факторов возникает люминесценция СХВ?

- а) под воздействием ультрафиолетового излучения
- б) под воздействием специальных реагентов
- в) под воздействием рентгеновского излучения
- г) под воздействием специальных аэрозолей

2. Какое вещество можно использовать в качестве индикаторного?

- а) лакмус

- б) метилоранж
- в) салициловая кислота
- г) уксусная кислота

3. Какие специальные химические вещества можно использовать для выявления тайников?

- а) красящие СХВ
- б) мази на основе люминесцентных СХВ
- в) Феназол
- г) базовые смеси

4. Под действием какого реагента меняет свою окраску салициловая кислота?

- а) щелочь
- б) хлорное железо
- в) соляная кислота
- г) хлористый натрий

5. Какие существуют виды активных химических ловушек?

- а) механические, гидравлические, пневматические, аэрозольные
- б) механические, пиротехнические, пневматические, аэрозольные
- в) пиротехнические, аэродинамические, механические, гидравлические
- г) пиротехнические, индикаторные, механические, аэрозольные

6. Какое из ниже перечисленных веществ относится к индикаторным СХВ?

- а) Родамин-Ж
- б) салициловая кислота
- в) Тетрациклин
- г) СП-80МС

7. На чем основывается принцип действия пассивных химических ловушек?

а) перенос СХВ в результате физического контакта подозреваемого и СХВ на самой ловушке

- б) на выбросе СХВ из ловушки под воздействием пружины
- в) на выбросе СХВ из ловушки под воздействием пиротехнического заряда
- г) на выбросе СХВ из ловушки под воздействием сжатого газа

8. Химической ловушкой называют:

9. Расположите в правильной последовательности статьи Главы 2 ФЗ «О полиции»

- а) открытость и публичность <http://www.zakonrf.info/uik/135/>
- б) беспристрастность <http://www.zakonrf.info/uik/126/>
- в) законность
- г) соблюдение и уважение прав и свобод человека и гражданина

10. Соотнесите статьи ФЗ «О полиции» их названиям

а) статья 25	1) основные права сотрудника полиции
б) статья 26	2) основные обязанности сотрудника полиции
в) статья 27	3) специальные звания сотрудников полиции
г) статья 28	4) сотрудник полиции

Тест по теме 9: «Системы и средства защиты объектов»

Вариант 1

1. Какое свойство информации нарушено, если в результате действий злоумышленников легитимный пользователь не может получить доступ к социальной сети?

- а) доступность;
- б) целостность;
- в) неотказуемость;

г) конфиденциальность.

2. Формирование политики безопасности организации относится к:

- а) организационным мерам обеспечения безопасности;
- б) техническим мерам обеспечения безопасности;
- в) морально-этическим мерам обеспечения безопасности;
- г) правовым мерам обеспечения безопасности.

3. К инженерным средствам охраны и надзора не относятся:

- а) ограждения объектов охраны;
- б) сооружения и конструкции на постах;
- в) инженерные заграждения;
- г) сооружения и конструкции на контрольно-пропускных пунктах;
- д) сооружения и конструкции в личных транспортных средствах.

3. Понятие «контроль и управление доступом» можно определить как комплекс мероприятий, направленных на:

- а) ограничение и не санкционирование перемещения людей, предметов, транспорта в помещениях, зданиях, сооружениях и территории объекта;
- б) ограничение и санкционирование перемещения людей, предметов, транспорта в помещениях, зданиях, сооружениях и территории объекта;
- в) ограничение и санкционирование перемещения людей, предметов, транспорта вблизи территории объекта;
- г) ограничение и санкционирование перемещения людей, предметов, транспорта в помещениях, зданиях, сооружениях и территории объекта;
- д) нет верного ответа.

5. Приема - контрольные приборы могут быть разделены по области применения на:

- а) охранные;
- б) пожарные;
- в) охранно - пожарные
- г) все варианты верны
- д) нет верного ответа.

6. В чем заключается эффект Доплера?

- а). в изменении частоты отраженного от движущегося тела излучения;
- б). в изменении интенсивности излучения в помещении при появлении постороннего тела;
- в). в изменении уровня освещенности при отражении света от предмета;
- г) в изменении скорости распространения излучения, отраженного от движущегося тела.

7. Какой принцип закладывается в основу работы тамбура безопасности (шлюза), оборудуемого при входе (въезде) на охраняемый объект?

- а) одна дверь (ворота) не открывается, пока не будет закрыта другая дверь (ворота);
- б) первая и вторая дверь (ворота) открываются и закрываются одновременно;
- в) двери (ворота) открываются независимо друг от друга по усмотрению охранника;
- г) двери (ворота) открываются одновременно, по усмотрению охранника.

8. Интегрированная система безопасности – это _____

9. Расположите в правильной последовательности статьи Главы 2 ФЗ «О полиции»

- а) открытость и публичность <http://www.zakonrf.info/uik/135/>
- б) беспристрастность <http://www.zakonrf.info/uik/126/>
- в) законность

г) соблюдение и уважение прав и свобод человека и гражданина

10. Установите соответствие между извещателями и их марками:

- | | |
|---------------------------------|-------------------------|
| а) пассивный оптико-электронный | а) «Астра-5» |
| б) активный оптико-электронный | б) «Астра-С» |
| в) вибрационный | в) «Вектор-СПЭК» |
| г) звуковой | г) «Аргус-3» |
| д) радиоволновый | д) «Шорох-2» «Стекло-2» |

Вариант 2

1. К техническим средствам охраны и надзора (ТСОН) относятся:

- а) системы и устройства сбора и обработки информации;
- б) средства обнаружения;
- в) приборы контроля и досмотра;
- г) сигнализационные средства оповещения;
- д) все варианты верны.

2. Какой из режимов допускает одновременное открытие обеих дверей (ворот) тамбура безопасности (входного шлюза)?

- а) режим допуска руководителя объекта;
- б) режим экстренной эвакуации;
- в) режим утреннего «наплыва» посетителей;
- г) режим допуска проверяющих лиц.

3. Какое понятие определяется, как «совокупность совместно действующих технических средств обнаружения проникновения (попытки проникновения) на охраняемый объект, сбора, обработки, передачи и представления в заданном виде информации о проникновении (попытке проникновения) и другой служебной информации»?

- а) система охранной сигнализации;
- б) система тревожной сигнализации;
- в) система технической безопасности;
- г) системы пожарной сигнализации.

4. Технические требования к воротам с электроприводом и дистанционным управлением предусматривают:

- а) установленное время их открытия и закрытия не более 20 секунд в обоих режимах;
- б) оборудование ворот устройствами аварийной остановки и открытия вручную на случай неисправности или отключения электропитания;
- в) обязательность обучения оператора по 5 классу электрозащиты;
- г) установленное время их открытия и закрытия не более 60 секунд в обоих режимах.

5. Основное назначение системы контроля и управления доступом (СКУД):

- а) передача извещений о срабатывании охранной сигнализации с объекта на ПЦО;
- б) обеспечение санкционированного входа и выхода, а также предотвращение несанкционированного прохода в здания, помещения и зоны ограниченного доступа;
- в) ретрансляция сигналов радиосвязи в пределах территории объекта;
- г) обеспечение несанкционированного входа и выхода в здания и помещения ограниченного доступа.

6. Основное назначение системы охранного телевидения:

- а) обеспечение передачи визуальной информации о состоянии охраняемых зон, помещений, периметра и территории объекта в помещение охраны;
- б) оперативное информирование людей о возникшей или приближающейся внештатной ситуации (аварии, пожаре, стихийном бедствии, нападении, террористическом акте) и координация их действий;
- в) ретрансляция сигналов радиосвязи в пределах территории объекта;
- г) ретрансляция сигналов радиосвязи за пределами территории объекта.

7. Как называется состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз?

- а) информационная безопасность;
- б) государственная безопасность;
- в) национальная безопасность;
- г) общественная безопасность.

8. Формирование политики безопасности организации относится к:

- а) организационным мерам обеспечения безопасности;
- б) техническим мерам обеспечения безопасности;
- в) морально-этическим мерам обеспечения безопасности;
- г) правовым мерам обеспечения безопасности.

9. Расположите в правильной последовательности статьи Главы 2 ФЗ «О полиции»

- а) открытость и публичность; <http://www.zakonrf.info/uik/135/>
- б) беспристрастность; <http://www.zakonrf.info/uik/126/>
- в) законность;
- г) соблюдение и уважение прав и свобод человека и гражданина.

10. Соотнесите главы ФЗ «О полиции» их названиям:

а) глава 5	1) гарантии социальной защиты сотрудника полиции
б) глава 6	2) служба в полиции
в) глава 7	3) правовое положение сотрудника полиции
г) глава 8	4) применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия

Тест по теме 10: «Технические средства охранной и охранно - пожарной сигнализации»

Вариант 1

1. На чем основывается принцип действия электроконтактных извещателей?

- а) разрыве электрической цепи шлейфа сигнализации при открывании или смещении блокируемой строительной конструкции
- б) на фиксации замыкания контактов выключателя освещения в охраняемом помещении
- в) на взаимодействии микроволнового излучения с телом нарушителя
- г) на замыкании контактов специальных выключателей

2. На чем основывается принцип действия омических извещателей?

- а) на размыкании контактов геркона при ослаблении магнитного поля
- б) на фиксации замыкания контактов выключателя освещения в охраняемом помещении
- в) на фиксации прерывания тока из-за разрыва полоски фольги или специального провода
- г) на размыкании контактов специальных выключателей
- д) на замыкании контактов специальных выключателей

3. На чем основывается принцип действия магнитоcontactных извещателей?

- а) на размыкании контактов геркона при ослаблении магнитного поля
- б) на фиксации замыкания контактов выключателя освещения в охраняемом помещении
- в) на взаимодействии микроволнового излучения с телом нарушителя
- г) на размыкании контактов специальных выключателей
- д) на замыкании контактов специальных выключателей

4. На чем основан принцип действия пьезоэлектрических извещателей?

- а) на размыкании контактов геркона при ослаблении магнитного поля
- б) на фиксации замыкания контактов выключателя освещения в охраняемом помещении
- в) на взаимодействии микроволнового излучения с телом нарушителя
- г) на преобразовании с помощью пьезоэлементов, механических колебаний, возникающих в блокируемой поверхности при нанесении удара, в электрический сигнал

5. На чем основан принцип действия акустических извещателей?

- а) на фиксации доплеровского изменения частоты отраженного ультразвука
- б) на фиксации звуков, возникающих в результате движения нарушителя
- в) на взаимодействии микроволнового излучения с телом нарушителя
- г) на фиксации особого звука, возникающего при разбении стекла
- д) на замыкании контактов специальных выключателей

6. На чем основан принцип действия емкостных извещателей?

- а) на изменении электрической емкости антенны при приближении или касании нарушителем блокируемого предмета
- б) на фиксации изменения емкости (объема) помещения при появлении тела нарушителя
- в) на фиксации изменения уровня ультразвука в помещении
- г) на фиксации изменения освещенности помещения

7. На чем основан принцип действия ультразвуковых извещателей?

- а) на фиксации изменения уровня ультразвука в охраняемом помещении
- б) на фиксации доплеровского изменения частоты отраженного ультразвука
- в) на фиксации ультразвуков, издаваемых нарушителем
- г) на фиксации ультразвука, возникающего при разбитии стекла

8. Автономная сигнализация – это _____

9. Расположите в правильной последовательности статьи Главы 2 ФЗ «О полиции»

- а) использование достижений науки и техники, современных технологий и информационных систем <http://www.zakonrf.info/uik/135/>
- б) взаимодействие и сотрудничество <http://www.zakonrf.info/uik/126/>
- в) общественное доверие и поддержка граждан
- г) открытость и публичность

10. Установите соответствие между извещателями и их функциональным назначением:

- | | |
|---------------------------|--|
| а) омический | а) разрушение стеклянных и строительных конструкций; |
| б) вибрационный | б) обнаружение движения в контролируемой зоне; |
| в) оптико-электронный | в) разрушение строительных конструкций; |
| г) магнитоконтактный | г) разрушение стеклянных конструкций; |
| д) ударноконтактный | д) открывание и смещение предметов; |
| е) радиоволновый звуковой | е) охрана отдельных предметов. |

Вариант 2

1. На чем основан принцип действия фотоэлектрических датчиков?

- а) на излучении и приеме отраженного сигнала инфракрасного излучения с длиной волны порядка 1 мкм
- б) на фиксации освещенности помещения при включении освещения нарушителем ночью
- в) на фиксации прерывания луча света при пересечении его нарушителем
- г) на фиксации отраженного от нарушителя луча света

2. Где не рекомендуется размещать микроволновые извещатели?

- а) на тонких неметаллических стенах, за которыми передвигаются люди
- б) у осветительных приборов
- в) у батарей отопления
- г) на потолках помещений

3. Где не рекомендуется размещать пассивные инфракрасные датчики движения?

- а) у батарей отопления
- б) на потолках помещений
- в) напротив окон
- г) на тонких неметаллических стенах, за которыми передвигаются люди

4. Автономная охранная сигнализация предназначена...

- а) для выдачи сигналов тревоги только в пределах одного охраняемого объекта
- б) для выдачи сигналов тревоги на пульт централизованного наблюдения
- в) для выдачи сигналов тревоги на нескольких находящихся рядом объектах
- г) для ручного включения сигнала тревоги персоналом охраняемого объекта

5. Тревожная охранная сигнализация предназначена

- а) для выдачи сигналов тревоги только в пределах одного охраняемого объекта
- б) для выдачи сигналов тревоги на пульт централизованного наблюдения
- в) для выдачи сигналов тревоги на нескольких находящихся рядом объектах

г) для ручного включения сигнала тревоги персоналом охраняемого объекта

6. Назначение извещателя охранно - пожарной сигнализации

а) регистрация изменений окружающей среды

б) обнаружения проникновения (пожара), попытке проникновения или физического воздействия, превышающего нормированный уровень, и формирования извещения о проникновении (пожаре)

в) передача сообщений на ПЦН

г) защиты шлейфа от блокирования его при помощи перемычки

7. Назначение средств оповещения охранно- пожарной сигнализации

а) регистрация изменений окружающей среды

б) подача свето- звуковых сигналов тревоги

в) фиксация любых несанкционированных попыток проникновения на объект или возгорание на объекте и автоматически формировать сигнал оповещения (тревоги)

г) передача сообщений на ПЦН

д) защиты шлейфа от блокирования его при помощи перемычки

8. На чем основывается принцип действия магнитоконтактных извещателей?

9. Расположите в правильной последовательности статьи Главы 5 ФЗ «О полиции»

а) применение специальных средств <http://www.zakonrf.info/uik/135/>

б) применение физической силы <http://www.zakonrf.info/uik/126/>

в) порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия

г) право на применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия

10. Установите соответствие между извещателями и принципами их работы:

а) дифференциальный тепловой

а) срабатывающий при превышении определенного значения температуры окружающей среды;

б) максимально-дифференциальный

б) срабатывающий при превышении определенного значения скорости нарастания температуры окружающей среды;

в) максимальный тепловой

в) срабатывающий при превышении определенного значения температуры окружающей среды и при превышении определенного значения скорости нарастания температуры окружающей среды.

5.1.4. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Темы рефератов направлены на углубление и расширение знаний обучающихся по контролируемой теме, формирование междисциплинарных связей.

Тема 1 «Понятие, общая классификация и функции специальной техники»

1. Критерии допустимости специальных знаний и технико-криминалистических методов и средств.

2. Актуальные проблемы и перспективы развития специальной техники правоохранительной деятельности.

3. Роль и значение специальной техники в деятельности различных служб и подразделений органов внутренних дел в современных условиях.

Тема 2 «Правовые и организационные основы применения специальной техники»

1. Правовые основы применения специальных средств
2. Направления и правовые основы применения специальной техники.
3. Ответственность за незаконное применение специальной техники сотрудниками правоохранительных органов.

Тема 3 «Применение специальных средств сотрудниками правоохранительных органов»

1. Специальные средства правоохранительных органов.
2. Основания и порядок применения специальных средств сотрудниками правоохранительных органов.
3. Запреты и ограничения связанные с применением специальных средств сотрудниками правоохранительных органов.

Тема 4 «Средства индивидуальной бронезащиты»

1. Средства индивидуальной защиты и их виды.
2. Основные направления развития специальных средств правоохранительных органов.
3. Комплекты защитной экипировки
4. Шлемы. Назначение, виды.

Тема 5 «Специальные средства активной обороны и обеспечения специальных операций»

1. Электрошоковые и ударно-болевые средства нелетального действия.
2. Средства нелетального воздействия слезоточивого и раздражающего действия.
3. Светошоковые устройства.
4. Средства локализации взрыва

Тема 6 «Средства связи, используемые в органах внутренних дел»

1. Правовая основа и направления применения средств связи.
2. Виды линий связи, их достоинства и недостатки.
3. Особенности распространения электромагнитных волн коротковолнового и ультракоротковолнового диапазонов.
4. Способы организации радиосвязи в правоохранительных органах.

Тема 7 «Средства поисковой и досмотровой техники»

1. Металлообнаружители, методика и особенности применения.
2. Приборы наблюдения.
3. Технические средства обнаружения взрывчатых и наркотических веществ.
4. Средства усиления речи.

Тема 8 «Специальные химические средства»

1. Понятие, область применения и правовая основа применения специальных химических веществ в правоохранительных органах.
2. Виды специальных химических веществ, используемых в деятельности правоохранительных органов.
3. Виды, формы и свойства красящих веществ, используемых в деятельности правоохранительных органов.

4. Виды, формы и свойства люминесцирующих веществ, используемых в деятельности правоохранительных органов.

5. Назначение и классификация химических ловушек, применяемых в правоохранительных органах.

Тема 9 «Системы и средства защиты объектов»

1. Состав и характеристика комплекса технических средств дежурных частей правоохранительных органов.

2. Принцип построения систем контроля и управления доступом и характеристика основных элементов.

3. Комплексные системы охраны объектов.

4. Система «Безопасный город»

Тема 10 «Технические средства охранной и охранно-пожарной сигнализации»

1. Основные направления применения технических средств охранно-пожарной сигнализации..

2. Перспективы развития средств охранно-пожарной сигнализации.

3. Принцип построения автономных систем охранно-пожарной сигнализации и характеристика основных элементов.

4. Комплексные системы охраны объектов.

5.2. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по МДК.01.04 «Специальная техника»

Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся обеспечивают решение следующих задач:

– оценка достижения обучающимися запланированных результатов обучения по междисциплинарному курсу («знать» и «уметь», указанными в таблице 1.1 настоящего КОС) и оценка компетенций обучающихся на этапе освоения междисциплинарного курса (определение уровня сформированности компетенций, элементами которых являются указанные результаты обучения);

– принятие решения о необходимости внесения изменений и дополнений в рабочую программу профессионального модуля и (или) КОС по междисциплинарному курсу.

5.2.1. ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

Вопросы для экзамена предназначены для проверки и оценки всех «знать», указанных в таблице 1.1.3 рабочей программы профессионального модуля и формируемых междисциплинарным курсом.

В вопросы для экзамена включены вопросы по всем темам междисциплинарного курса, указанным в п. 2.2 рабочей программы профессионального модуля, при этом вопросы для экзамена в сравнении с вопросами для устного опроса по контролируемым темам в рамках текущего контроля успеваемости имеют более общий и более широкий характер: каждый

вопрос рассчитан на проверку нескольких «знать» (комплекса знаний обучающегося).

1. Понятие специальной техники. Основные направления, формы и методы применения специальной техники в деятельности правоохранительных органов
2. Специальные газовые средства
3. Электроразрядники
4. Система правового регулирования применения специальной техники
5. Информационная безопасность
6. Радиостанции
7. Правовые основания применения специальных средств сотрудниками уголовно-исполнительной системы
8. Средства индивидуальной бронезащиты. Классы бронезащиты
9. Системы видеонаблюдения
10. Общие требования применения специальных средств сотрудниками правоохранительных органов.
11. Средства активной обороны
12. Правовые основания применения специальных средств сотрудниками МВД
13. Особенности воздействия различных химических средств
14. Средства усиления речи и светозвукового воздействия
15. Понятие инженерно-технической крупности охраняемых объектов.
16. Понятия охранно-пожарной сигнализации (ОПС), извещения. Виды извещений.
17. Охранное телевидение
18. Физические принципы обнаружения, используемые в охранно-пожарных извещателях.
19. Понятие системы автономной охраны. Система автономной охраны одного отдельно расположенного объекта и нескольких компактно расположенных объектов.
20. Назначение, виды и основные направления применения технических средств звукоусиления в деятельности органов внутренних дел.
21. Средства тревожной сигнализации
22. Поисковые приборы
23. Средства принудительной остановки автотранспорта
24. Светозвуковые гранаты
25. Средства обнаружения
26. Приборы для поиска пустот и неоднородностей
27. Специальные химические средства
29. Акустического устройства
30. Правовые основы применения специальной техники
31. Субъекты организации и применения специальной техники
32. Виды радиосвязи
33. Классификация специальной техники
34. Средства отстрела газовых гранат

35. Дистанционные электрические картриджи
36. Радиообмен
37. Понятие информационной безопасности. Факторы, влияющие на утечку информации.
38. Средств ограничения подвижности
39. Функции специальной техники
40. Ограничения и запреты, связанные с применением специальных средств сотрудниками правоохранительных органов
41. Металлодетекторы
42. Организация связи в УИС
43. Факторы, влияющие на эффективность применения специальной техники
44. Камеры видеонаблюдения и их основные параметры
45. Средства травматического действия
46. Средств обеспечения специальных операций
47. Средств индивидуальной бронезащиты (бронешлемы и щиты)
48. Средства проводные связи
49. Извещатели ОХПС
50. Химические ловушки
51. Системы контроля и ограничения доступа
52. Радиосвязь
53. Аппаратно-программного комплекс «Безопасный город»
54. Системы идентификации

5.2.2. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

В производственных задачах для экзамена отражены все «уметь», указанные в качестве результата обучения в таблице 1.1.3 рабочей программы профессионального модуля и формируемые междисциплинарным курсом. Каждая производственная задача рассчитана на проверку нескольких «уметь» (комплекса умений обучающегося).

Каждая производственная задача моделирует реальную производственную ситуацию, построена на актуальном практико-ориентированном материале и представляет собой текст с описанием производственных условий, в которых обучающемуся необходимо выполнить какие-либо действия и (или) решить какую-либо производственную задачу, проблему (действия и (или) задача, проблема реалистичны и связаны с основным видом деятельности, к выполнению которого обучающиеся готовятся при освоении данного профессионального модуля).

Текст производственной задачи содержит необходимые для ее решения данные (сведения, информацию).

данные (сведения, информацию)».

Тема 1 «Понятие, общая классификация и функции специальной техники»

Производственная задача № 1

В отношении Иванова И.И. было возбуждено уголовное дело по ч.1 ст. 272 УК РФ (неправомерный доступ к компьютерной информации). В рамках возбужденного уголовного дела следователем был произведен осмотр компьютера.

В процессе судебного заседания обвиняемый заявил, что действия, вменяемые по ч. 1 ст. 272 УК РФ, связанные с уничтожением информации, им не реализовывались, а вся, хранящаяся информация на компьютере, была случайно или намеренно стерта следователем, производящим осмотр на месте происшествия. По обстоятельствам произошедшего следователь пояснил, что при производстве осмотра, никакой информации, хранящейся на компьютере, он не уничтожил.

В результате этого в суд были вызваны Петров С.Г. и Андреев В.К., которые участвовали при производстве следственного действия в качестве понятых. Согласно обстоятельствам рассматриваемого дела в суде они пояснили, что обладают простыми навыками работы с компьютером, действия следователя в процессе осмотра места происшествия им были не понятны.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

3. Какие тактические ошибки были допущены следователем в процессе производства следственного действия, которые привели к возникновению сомнений в ходе судебного разбирательства?

4. Какие процессуальные действия необходимо провести следователю для установления истины по материалам уголовного дела?

5. На основе приведенной задачи составьте акт осмотра места происшествия

Производственная задача № 2

Дежурную часть учреждения Кировской области, представляющей собой отдельно стоящее двухэтажное здание, планировка которого включает в себя 3 входа и выхода, а также огражденную территорию, необходимо оборудовать техническими средствами для обеспечения эффективного функционирования и решения тактических задач.

Задание.

1. Назовите виды специальных технических средств, которые необходимы для оборудования дежурной части учреждения?

2. Каким образом необходимо организовать в отдельно стоящем двухэтажном здании дежурной части телефонную связь, резервную связь и охранную сигнализацию учреждения?

3. Сколько существует диспетчерских центров, оснащенных навигационным оборудованием транспортных средств органов внутренних дел РФ? На основе статистических данных составьте таблицу и сделайте вывод о том, в каком регионе страны эффективно они используются в служебной деятельности сотрудников.

Производственная задача № 3

При прибытии в исправительную колонию Пензенской области осужденный Королев, этапированный совместно с Леоновым, с которым тот проходил по

одному уголовному делу, в процессе высадке из спецавтомобиля совершил насильственные действия в отношении Леонова, тем самым нанеся ему вред небольшой тяжести. Сотрудники ФСИН, прекратив противоправные действия Королева, приняли решение о его выдворении в ШИЗО. В период нахождения Королева в ШИЗО сотрудниками ИК-1 осуществлялся надзор за осужденным с помощью средств видеонаблюдения, о чем он узнал через несколько дней.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1) Правомерны ли действия сотрудников ИК, которые установили средства наблюдения в ШИЗО?

2) Затрагиваются ли конституционные права граждан, связанные с личной неприкосновенностью и в какой степени? Приведите пример жалобы, которую осужденный мог подать в отношении ИК-1, применявшей за ним средства видеонаблюдения в ШИЗО.

3) Необходимо ли было в письменном или устном виде уведомлять Королева о том, что в камере ШИЗО используются средства видеонаблюдения?

4) Наделен ли осужденный правом самостоятельно прекратить применение в отношении него средств видеозаписи?

Тема 2 «Правовые и организационные основы применения специальной техники»

Производственная задача № 1

Бармин, с целью установления незаконной предпринимательской деятельностью своего соседа, приобрел прослушивающее устройство и установил его в машине соседа под предлогом подвести его на работу, чтобы предоставить всю информацию о незаконной его деятельности в правоохранительные органы.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Оцените действия Бармина с точки зрения законности: аргументируйте свой ответ.

2. Ссылаясь на нормы законодательных и подзаконных актов, приведите основных субъектов применения специальных технических средств.

3. Каким образом осуществляется лицензирование деятельности физических и юридических лиц, не уполномоченных на осуществление ОРД по разработке, производству, реализации и приобретению в целях продажи специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации?

4. Кто выступает в качестве субъектов, осуществляющих данный вид лицензирования?

Производственная задача № 2

Во время митинга на улице Ленина, неустановленными лицами была разбита витрина магазина «ROR», а также перекрыто движение на улицах, прилегающих к Красной Площади. В связи с нарушением общественного порядка, сотрудники

правоохранительных органов предприняли действия, необходимые для прекращения митинга и задержания правонарушителей.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Определите закон, на основе которого осуществляется контроль за действиями сотрудников правоохранительных органов при осуществлении ими своих должностных обязанностей.
2. Какие специальные технические средства могут быть применены сотрудниками правоохранительных органов в отношении митингующих?
3. Составьте таблицу и дайте краткую характеристику исследуемых средств.

Производственная задача № 3

Наряд в составе сержанта Якубовского А.Р. и рядового Литвинова Р.А. задержал гражданина за нарушение ОП, выразившегося в том, что он, будучи в нетрезвом состоянии, приставал к прохожим гражданам и оскорблял их. Гражданин отказался выполнить требования наряда о следовании в ОВД и предъявил дипломатическую карточку на имя 2-го секретаря посольства иностранного государства. Как должен поступить наряд?

Тема 3 «Применение специальных средств сотрудниками правоохранительных органов»

Производственная задача № 1

При проведении проверки в одной из камер дежурный помощник начальника следственного изолятора дал команду заключенным построиться. Обвиняемые Г. А. Денисов и В. Н. Серегин команду не выполнили и продолжали лежать на койках. Дежурный помощник начальника следственного изолятора сделал им замечание, на которое они не отреагировали. После повторного замечания, которое они также проигнорировали, оперативный дежурный применил к ним резиновую палку.

Правомерны ли действия оперативного дежурного?

Составьте соответствующие документы.

Производственная задача № 2

Помещенный по постановлению начальника исправительной колонии в штрафной изолятор осужденный В. А. Бунич проявил буйство, выразившееся в непрерывном стуке ногой в дверь, попытках разрушить спальную полку и выломать железную решетку в окне. На требования младшего инспектора безопасности по штрафному изолятору о прекращении буйства В. А. Бунич не реагировал. В связи с этим к нему сначала было применено спецсредство «Черемуха», а затем наручники.

Оцените действия дежурного наряда.

В каких случаях применяются меры безопасности и каков порядок их применения?

Составьте соответствующие документы.

Производственная задача № 3

В одном из общежитий жилой зоны исправительной колонии наряд младших инспекторов безопасности, возглавляемый оперативным дежурным, застал за игрой в карты осужденных Белова И.И. и Листьева А.И. Младшие инспектора безопасности попытались изъять карты, но Листьев А.И. оказал физическое сопротивление, нанес им несколько ударов. Не выполнил он и приказание следовать в комнату оперативного дежурного.

Какие меры могут быть приняты в данном случае к осужденным Белову И.И. и Листьеву А.И.?

Как должна поступить администрация с картами? Составьте соответствующие документы.

Тема 4 «Средства индивидуальной бронезащиты»

Производственная задача № 1

При проведении учений в ОВД младшему сержанту полиции Горнов ввиду недобросовестного исполнения приказа при осуществлении маршброска при полной экипировке, было продлено время нахождения в бронежилете весом 16 кг, которое составило 4 часа. В связи с этим во время маршброска Горнов потерял сознание, вследствие чего был доставлен в медицинское учреждение для оказания помощи.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

3. Определите время непрерывного ношения бронежилета, вес которого составляет 16 кг. Как зависит масса и время ношения бронеодежды?

4. Можно ли утверждать, что действия сотрудника, который принял решение о продлении времени непрерывного ношения бронежилета, правомерны?

Производственная задача № 2

В целях пресечения массовых беспорядков, в результате которых была нарушена работа автомагистрали, в отношении правонарушителей сотрудниками правоохранительных органов были применены водометы.

Температура воздуха составляла + 3 градуса Цельсия. Решение на применение водомётов, было принято руководством территориального органа УМВД, о чём через 24 часа был уведомлен прокурор.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Были ли допущены нарушения со стороны сотрудников ОВД?

2. Необходимо ли в процессе выполнения тактических задач экипировать бронеодеждой и касками сотрудников ОВД?

Производственная задача № 3

При введении плана «Вулкан 5» сотрудники УФСИН были экипированы бронежилетами весом 8 кг. В связи с высокой температурой воздуха, которая составляла +25 градусов Цельсия, спустя 10 часов, сотрудники обратились к руководству с просьбой подменить их, однако руководство ответило отказом и продлило время ношения средств индивидуальной бронезащиты еще на 2 часа.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Были ли нарушены требования нормативных правовых актов Российской Федерации?

2. В течение какого непрерывного времени сотрудники УФСИН могут быть экипированы с индивидуальные средства бронезащиты?

Тема 5 «Специальные средства активной обороны и обеспечения специальных операций»

Производственная задача № 1

Наряд ГИБДД увидел, что в их сторону по проезжей части движется с большой скоростью грузовой автомобиль, грубо нарушая правила дорожного движения (игнорирует сигналы светофора, выезжает на встречную полосу). Наряд пытался остановить автомобиль, но нарушитель увеличил скорость.

Как должен действовать наряд?

Какие средства в данном случае могут применить сотрудники?

Производственная задача № 2

Участники несанкционированного митинга против транспортного налога перекрыли движение транспорта по улице Горького, вследствие чего сотрудникам правоохранительных органов было приказано пресечь противоправные деяния с помощью применения ПР-90 (палок резиновых). В процессе применения специальных средств ПР-90 было применено в отношении женщины, громко кричавшей призывы сопротивления сотрудникам полиции, которая находилась на 8 месяце беременности.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующий вопрос:

1. Можно ли считать действия сотрудника, который применил специальное средство правомерным в данной ситуации? Дайте ответ ссылаясь на нормативно-правовые акты РФ.

2. Составьте рапорт и акт о применении специальной палки ПР-90.

Производственная задача № 3

На улицах Энской области возникли массовые беспорядки, в результате которых разрушали магазины, взрывались питарды и т.д.. На основании чрезвычайных обстоятельств возникла ситуация, связанная с необходимостью применения активных средств защиты типа «Черемуха»

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Как обеспечить (рассчитать) необходимую «непереносимую» концентрацию вещества в зоне чрезвычайной ситуации. Как Вы считаете, можно ли привлечь к юридической ответственности сотрудников полиции за причинение вреда жизни и здоровью людей в случае превышения допустимой концентрации вещества в зоне поражения?

2. Охарактеризуйте основные меры безопасности, которые необходимо предпринять в случае возможного применения спецсредств типа «Черемуха»?

3. Назовите случаи, при которых нормативно-правовые акты Российской Федерации запрещают применять данный вид спецсредства

4. Составьте документы, которые необходимо предоставить руководителю подразделения в случае применения спецсредств типа «Черемуха».

Тема 6 «Средства связи, используемые в органах внутренних дел»

Производственная задача № 1

Сотрудник полиции Васильев, находясь в с. Зеленое, при выполнении служебных обязанностей с использованием служебного канала вел радиообмен по личным вопросам.

1. Правомерны ли действия Васильева?

2. Назовите нормативно - правовой акт, которым регулируется ведение переговоров по служебным каналам связи?

Производственная задача № 2

На территории исправительного учреждения Брянской области было организовано проведение учений по борьбе с массовыми беспорядками. Было создано 4 группы по 8 человек, которые были обеспечены средствами связи в целях обеспечения обмена информацией. Во всех группах был назначен руководитель, который имел связь с руководителем учений, дежурной службой ИУ, подчиненными и руководителями других групп.

Задание.

1. Какой вид радиосвязи для обмена информацией между группами и руководителями будет являться наиболее оптимальным и почему?

2. Назовите виды радиостанций, которые могут быть использованы при проведении учений?

Производственная задача № 3

Леонов, являясь оперативным сотрудником отдела МВД Псковской области, имел доступ к специальной технике и несанкционированно вел прослушивание телефонных переговоров гр-ки Никулиной, которая является женой гр-на Никулина. Всю информацию, которую получил Леонов в ходе прослушивания он сообщил своему знакомому Ансимову, который был конкурентом Никулина, в результате чего организация Никулина обанкротилась.

Задание: Оцените правомерность действий Леонова.

Тема 7 «Средства поисковой и досмотровой техники»

Производственная задача № 1

1. Самостоятельно подготовить металлоискатель к работе. Настроить прибор на работу с различными объектами поиска.
2. В соответствии с предложенной преподавателем ситуацией произвести с помощью металло детектора поиск сокрытых объектов, используя различные функциональные режимы устройства.
3. Документально оформить полученный результат.

Производственная задача № 2

Директор маслозавода Леньшин И.М. был привлечен к уголовной ответственности по ст. 159 ч 3 УК РФ. В ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий была получена информация, что в гр. Леньшин хранит денежные средства в стеклянной банке, закатанной металлической крышкой, на приусадебном участке.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Определите вид специального средства поисковой техники, который будет целесообразно использовать в данном случае? Каков принцип работы этого специального средства?
2. Порядок ввода поискового средства в рабочее положение?

Производственная задача № 3

В ИК -2 УФСИН России по Энской области была получена информация о том, что подследственный Петров М.И., который выезжал за пределы учреждения, привезти запрещенный предметы в виде кусочка пилки по металлу, зашитой в подкладке одежды.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Какие специальные средства должны быть использованы сотрудниками УФСИН в данном случае?
2. Опишите принцип работы приборов для поиска предметов из черного металла.
3. Составьте акт изъятия запрещенного предмета.

Тема 8 «Специальные химические средства»

Производственная задача № 1

В офисе торговой сети «Усадьба» у нескольких сотрудниц периодически пропадали личные вещи и денежные средства, в связи с чем начала складываться напряженная обстановка, видеокамеры отсутствовали. Руководитель офиса решил обратиться в полицию для установления лица причастного к кражам, так как некоторые сотрудницы уволились из-за обвинений в свой адрес.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Раскройте специальные химические средства, которые могут применять сотрудники полиции для изобличения вора и укажите нормативно-правовой акт, регламентирующий возможность их применения.

2. Составьте документы от имени сотрудника полиции о применении специальных химических веществ?

Производственная задача № 2

Грузчик Федоров в период с сентября по октябрь похитил со склада готовой продукции Аккумуляторного завода 10 аккумуляторов для автомобилей. В период расследования было установлено, что Федоров живет с сожительницей, прописан у матери, в его собственности находятся гараж в гаражном кооперативе, который охраняется его знакомым Муравьевым, и дачный участок.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Где необходимо провести обыски для разрешения данного дела и укажите какие технические средства могут быть использованы

2. Составьте документы о применении технического средства.

Производственная задача № 3

29 марта 2022 года в продуктовом магазине было совершено тайное хищение продуктов неустановленным лицом. Во время совершения хищения сработала химическая ловушка с СХВ родамин С. По подозрению в совершении данного преступления через день был задержан гражданин Назаров, на теле которого имелись пятна, похожие на родамин.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Перечислите документы, которые необходимо составить при установке химической ловушки.

2. Какие требования предъявляются к химическим ловушкам?

3. Составьте акт о постановке хим. ловушки.

Тема 9 «Системы и средства защиты объектов»

Производственная задача № 1

В ИК-2 Энской области были этапированы осужденные строгого режима Масленников и Брянцев. Масленников при высадке из спецавтомобиля набросился на Брянцева и стал его избивать. Сотрудники ФСИН пресекли противоправные действия Масленникова, который в итоге был водворен в ШИЗО. Через 5 дней Масленников обнаружил, что в камере ШИЗО установлены специальные технические средства для наблюдения.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Можно ли устанавливать в камере ШИЗО указанные технические средства ?

2. Правомерны ли действия администрации ИК, которая не уведомила Масленникова об установке в камере ШИЗО средств видеонаблюдения?

Производственная задача № 2

По поступившей оперативным сотрудникам информации, в транспортном средстве, которое перевозит контейнеры с территории учреждения укрылся один осуждённый с целью совершения побега из мест лишения свободы.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Определите прибор, который предназначен для обнаружения живых объектов в закрытых объемах транспортных средств и опишите принцип его действия.

2. Необходимо ли постановление о проведении обыска транспортного средства на контрольно-пропускном пункте?

Производственная задача № 3

30.09.2020 года с ИК – 1 Самарской области из-за недостаточной защищенности ограждения был совершен побег. В ограждении было применено инженерное ограждение «Шиповник», в виде забора, состоящего из опор, выполненных из стальных труб, расстояние между которыми составляло 10 м.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Определите нормативно-правовые акты, регламентирующие назначение инженерно-технических средств охраны и надзора.

2. Что относится к инженерно-техническим средствам охраны и надзора учреждений УИС?

3. Какая ошибка была допущена в защите данной исправительной колонии?

Тема 10 «Технические средства охранной и охранно-пожарной сигнализации»

Производственная задача № 1

Со склад «А» была совершена кража резиновых изделий. При обследовании специалистами здания, был обнаружен задний пролом стены, который имела толщину в 25 см и не была оборудована датчиками обнаружения. В результате случившихся событий администрация учреждения приняла решение об оборудовании стены датчиками.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Приведите примеры датчиков, которые администрация магазина может использовать при оборудовании стены, дайте краткую характеристику их устройства.

2. Определите, какое количество датчиков необходимо установить, если площадь стены составляет 150 кв. м.

3. Сделайте схему внешнего вида используемых датчиков.

Производственная задача № 2

Директор Иванов И.И. обратился в фирму «Егоровка» по установке систем сигнализации, в целях защиты стеклянных полотен, которые находятся у него в магазине.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Необходимо ли стеклянные полотен оборудовать датчиками обнаружения, если «да», то какими?

2. Рассчитайте, какое количество датчиков необходимо, если площадь стеклянных полотен составляет 100 кв.м.

3. Составьте таблицу видов датчиков сигнализации и кратко охарактеризуйте их структурные элементы.

Производственная задача № 3

На пост охраны около 11 часов 15 минут в фирме «ОООЛ» поступило анонимное сообщение о том, что в одном из кабинетов заложена бомба, которая взорвется в течение часа.

Вопрос.

1) Составьте алгоритм действий сотрудника охраны в данной чрезвычайной ситуации

5.3. Описание оценочных процедур текущего контроля успеваемости по МДК.01.04 «Специальная техника»

5.3.1. Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Описание процедуры:

Процедура представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме в п. 5.1.1 настоящего КОС).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К

ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

5.3.2. Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ

Описание процедуры:

Процедура включает в себя решение обучающимися производственных задач, которые представлены по каждой контролируемой теме в п. 5.1.2 настоящего КОС.

Решение производственных задач может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Производственные задачи требуют развернутого ответа.

Производственные задачи выполняются, как правило, письменно.

Время выполнения устанавливается преподавателем в зависимости от сложности конкретной производственной задачи.

Проверка ответов (решений) может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть как

типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные ответы (решения), предлагаемые обучающимися. Ответы (решения) могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по междисциплинарному курсу.

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное или наиболее эффективное ее решение.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если задача решена правильно в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены ошибки критического характера.

5.3.3. Применяемое оценочное текущего контроля успеваемости – ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Описание процедуры:

Процедура представляет собой бланковое тестирование обучающихся по вопросам и заданиям в тестовой форме, приведенным по каждой контролируемой теме отдельно в п. 5.1.3 настоящего КОС.

Перед началом тестирования преподаватель инструктирует обучающихся о порядке проведения тестирования, правилах оформления ответов и системе их оценки.

Преподаватель выдает каждому обучающемуся вариант для тестирования.

На выполнение тестирования отводится 30 минут.

Результаты тестирования (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся не позднее следующего практического занятия по междисциплинарному курсу.

Критерии оценки

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

- 9-10 баллов соответствуют оценке **«отлично»**;
- 7-8 баллов – оценке **«хорошо»**;

- 5-6 баллов – оценке «удовлетворительно»;
- 4 баллов и менее – оценке «неудовлетворительно».

5.3.4. Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Описание процедуры:

Процедура включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно в п. 5.1.4 настоящего КОС.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата – **3-10** листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии по междисциплинарному курсу. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

5.4. Описание оценочных процедур промежуточной аттестации обучающихся по МДК.01.04 «Специальная техника»

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме экзамена.

Описание процедуры:

На экзамене процедура включает в себя:

- ответы обучающегося на вопросы экзаменационного билета;¹
- решение обучающимся одной производственной задачи;
- определение оценки по промежуточной аттестации.

Экзаменационные билеты формируются из вопросов для экзамена, приведенных в п. 5.2.1 настоящего КОС. Количество экзаменационных билетов – 35. В каждом экзаменационном билете 2 вопроса и одна производственная задача. Первые вопросы формируются из вопросов для экзамена № 1-27 (приведены в п. 5.2.1), вторые вопросы – из вопросов для экзамена № 28-54, приведенных там же.

Первый студент, сдающий экзамен, самостоятельно выбирает экзаменационный билет из полного комплекта экзаменационных билетов, каждый следующий студент самостоятельно выбирает экзаменационный билет из числа оставшихся экзаменационных билетов. Студент по своему решению имеет право взять другой (второй) экзаменационный билет, но в указанном случае оценка по промежуточной аттестации снижается на 1 балл. Третий билет студенту не предоставляется.

На подготовку к ответу на вопросы экзаменационного билета и решение производственной задачи предоставляется не менее 60 минут.

При подготовке к ответу на вопросы студент может делать записи и пользоваться ими при ответе. Решение производственной задачи осуществляется в письменной форме.

Преподаватель может задать студенту уточняющие вопросы для детализации ответа на вопросы экзаменационного билета и (или) предложенного им решения производственной задачи.

Результат промежуточной аттестации (оценка по 5-балльной шкале) сообщается студенту по окончании его ответа.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он:

- свободно владеет терминологией междисциплинарного курса;

– глубоко и прочно освоил 100-85% содержания учебного материала; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает; не затрудняется с ответами на дополнительные вопросы; правильно обосновывает выводы; высказывает собственное мнение по дискуссионным вопросам;

– осмысленно осуществляет связь теории с практикой при выполнении практических заданий, иллюстрирует ее актуальными примерами;

– свободно справляется с практическими заданиями; самостоятельно решает производственные задачи; не затрудняется при видоизменении практических заданий и производственных задач; правильно обосновывает принятые решения; владеет разносторонними приемами выполнения практических заданий и решения производственных задач.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если он:

– правильно и уместно пользуется терминологией междисциплинарного курса;

– уверенно владеет 84-70% содержания учебного материала; грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; делает аргументированные выводы;

– приводит доказательства и примеры связи теории с практикой;

– правильно применяет теоретические положения при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет основными приемами их выполнения.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он:

– допускает терминологические неточности;

– содержание учебного материала освоил частично (69-51%); допускает недочеты и ошибки, нарушение логической последовательности в изложении материала; испытывает затруднения при обосновании выводов;

– приводит простейшие примеры связи теории с практикой;

– испытывает затруднения и (или) допускает недочеты и (или) ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет элементарными приемами их выполнения.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он:

– не владеет терминологией междисциплинарного курса;

– не знает значительной части (50% и более) содержания учебного материала; допускает грубые ошибки в его изложении; не способен привести доказательства и примеры связи теории с практикой; не умеет делать выводы;

– допускает грубые ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; не владеет элементарными приемами их выполнения.

6. МДК.01.05 «ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО И РЕЖИМ СЕКРЕТНОСТИ»

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости по МДК.01.05 «Делопроизводство и режим секретности»

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости по междисциплинарному курсу предназначены для:

– оценки текущих образовательных достижений обучающихся по овладению запланированными результатами обучения по междисциплинарному курсу («знать» и «уметь»), указанными в таблице 1.1 настоящего КОС);

– определения основных причин затруднений, испытываемых обучающимися в достижении запланированных результатов обучения, и своевременной корректировки форм организации и содержания работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся;

– повышения объективности оценивания образовательных достижений обучающихся по овладению запланированными результатами обучения по междисциплинарному курсу.

6.1.1. ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

В вопросах для устного опроса по каждой контролируемой теме отражены все знания, которые формируются у обучающихся при изучении данной темы.

Вопросы для устного опроса по теме 1

Тема 1. Предмет, задачи и система дисциплины «Делопроизводство и режим секретности». Понятие, нормативно-правовая база, виды и задачи делопроизводства

1. Основные понятия делопроизводства. Его предмет, задачи и система.
2. Структура содержания учебной дисциплины: «Делопроизводство и режим секретности» и её взаимосвязь с другими учебными дисциплинами.
3. Делопроизводство в системе правоохранительных органов – сущность и значение.

Вопросы для устного опроса по теме 2

Тема 2. История организации делопроизводства в России

1. Осуществление функции делопроизводства в допетровскую эпоху.
2. Реформы в организации делопроизводства в досоветское время.
3. Основные тенденции и особенности организации делопроизводства в СССР.
4. Функции и организация делопроизводства в России.
5. Подразделения делопроизводства в правоохранительных органах: задачи и функции.
6. Международные стандарты в области организации делопроизводства и документооборота.
7. Унификация международных правил составления документов

Вопросы для устного опроса по теме 3

Тема 3. Понятие и виды служебных документов, образующихся в правоохранительных органах

1. Понятия и особенности оформления: приказы по основной деятельности и по личному составу; распоряжения; положения, правила, инструкции, наставления; протоколы; планы, отчёты, доклады, донесения, акты, докладные записки, обзоры, справки, заключения.

2. Понятия и особенности оформления: служебные письма; служебные записки; телеграммы, электронные сообщения, направляемые по ведомственной связи, телефонограммы.

3. Понятия и особенности оформления: рапорты личные и служебные.

Вопросы для устного опроса по теме 4

Тема 4. Правила подготовки и оформления отдельных документов в правоохранительных органах (документирование)

1. Правила и порядок оформления и учёта: приказы и распоряжения; регламенты, положения, правила, инструкции, порядки, наставления и другие нормативные правовые акты; протоколы; планы, отчёты, доклады, донесения, акты, докладные записки, обзоры, справки, заключения, рапорты; служебные письма; служебные записки; телеграммы, электронные сообщения, направляемые по ведомственной связи, телефонограммы.

2. Понятия различных документов и особенности их оформления.

Вопросы для устного опроса по теме 5

Тема 5. Порядок обращения документов в правоохранительных органах (документооборот)

1. Виды документопотоков.

1.1. Обработка входящих документов.

1.2. Обработка исходящих документов.

1.3. Обработка внутренних документов.

1.4. Обработка организационно-распорядительных документов и договоров (соглашений).

2. Приём и обработка документов, поступающих по ведомственной сети связи; обработка телеграмм; приём и передача телефонограмм.

3. Печатаение и тиражирование документов.

4. Стенографирование.

Вопросы для устного опроса по теме 6

Тема 6. Контроль исполнения документов. Порядок рассмотрения обращений граждан в правоохранительных органах

1. Понятия и этапы контроля исполнения документов.

1.1. Централизованный контроль.

1.2. Предварительный контроль.

1.3. Предупредительный контроль.

1.4. Аналитический контроль.

1.5. Снятие документов с контроля.

1.6. Сроки исполнения контрольных документов.

2. Виды обращений граждан: предложения, заявления, жалобы. Их существенные характеристики.

2.1. Этапы рассмотрения индивидуальных и коллективных предложений, заявлений и жалоб граждан в учреждениях правоохранительных органов.

2.2. Комиссии по работе с письменными и устными обращениями граждан.

2.3. Контроль порядка рассмотрения обращений граждан в системе правоохранительных органов

Вопросы для устного опроса по теме 7

Тема 7. Передача документов в архивы. Экспертиза и уничтожение дел

1. Экспертиза ценности и отбор документов для хранения или уничтожения. Порядок и основания её проведения. Оформление результатов её проведения.

2. Опись дела. Порядок передачи документов в архив. Подготовка к передаче документов в архив.
3. Уничтожение дел. Акт об уничтожении.

Вопросы для устного опроса по теме 8

Тема 8. Осуществление работ с документами ограниченного распространения

1. Понятие служебной информации ограниченного распространения. Присвоение, изменение, снятие пометки «Для служебного пользования».
2. Особенности оформления, учёта, приёма служебной информации ограниченного распространения.
3. Передача, проверка наличия и уничтожение служебной информации ограниченного распространения. Действия сотрудника правоохранительных органов в случае утраты документов с пометкой «Для служебного пользования» либо разглашения служебной информации ограниченного распространения.

Вопросы для устного опроса по теме 9

Тема 9. Понятие, значение и правовое регулирование режима секретности в юриспруденции

1. Понятие, сущность и значение режима секретности. Сведения, составляющие государственную тайну.
2. Обязанности и ограничения для сотрудников, допущенных к работе с секретными документами.
3. Контроль соблюдения режима секретности в правоохранительных органах. Методика организации и проведения проверок наличия, порядка учёта и хранения секретных документов.
4. Правила выполнения секретных работ. Ответственность руководителей за обеспечение надлежащего режима секретности проводимых работ.

6.1.2. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ

Каждая производственная задача моделирует реальную производственную ситуацию, построена на актуальном практико-ориентированном материале и представляет собой текст с описанием производственных условий, в которых обучающемуся необходимо выполнить какие-либо действия и (или) решить какую-либо производственную задачу, проблему (действия, задача, проблема реалистичны и связаны с основным видом деятельности, к выполнению которого обучающиеся готовятся при освоении данного профессионального модуля).

Текст производственной задачи содержит необходимые для ее решения данные (сведения, информацию).

Задача № 1

Оформите рапорт об обнаружении признаков преступления в соответствии со ст. 143 УПК РФ и Приказом Минюста РФ от 11.07.2006 № 250 «Об утверждении Инструкции о приеме, регистрации и проверке в учреждениях и органах Уголовно-исполнительной системы сообщений о преступлениях и происшествиях».

Задача № 2

Оформите протокол собрания (заседания) отдела, службы.

Задача № 3

Оформите план работы отдела (службы) на квартал.

Задача № 4

Оформите служебное письмо (Запрос в вышестоящую организацию, например в ГУФСИН, о предоставлении материальных ресурсов, специальных средств средств, информации и т.д.)

Задача № 5

Оформите должностную инструкцию в соответствии с Приказом ФСИН РФ от 05.06.2008 № 379 «Об утверждении Порядка подготовки должностной инструкции работника уголовно-исполнительной системы».

Задача № 6

Составить акт приема-передачи служебных дел, документов.

Задача № 7

Составить заключение по материалам служебной проверки (например, по нарушению служебной дисциплины или чрезвычайному происшествию при несении службы).

Задача № 8

Оформить служебное письмо (Ответ на запрос УВД о предоставлении справки по личному делу осужденного Иванова).

Задача № 9

Оформите справку по личному делу осужденного (в справке должна содержаться социально-демографическая характеристика осужденного, информация о совершенном преступлении и наказании, дисциплине в исправительном учреждении).

Задача № 10

Оформите рапорт о возникновении чрезвычайной ситуации при несении службы (попытка побега заключенного, нападение на пост, неповиновение осужденного и т.п., утрата секретных документов).

6.2. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по МДК.01.05 «Делопроизводство и режим секретности»

Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся обеспечивают решение следующих задач:

– оценка достижения обучающимися запланированных результатов обучения по междисциплинарному курсу («знать» и «уметь», указанными в таблице 1.1 настоящего КОС) и оценка компетенций обучающихся на этапе освоения междисциплинарного курса (определение уровня сформированности компетенций, элементами которых являются указанные результаты обучения);

– принятие решения о необходимости внесения изменений и дополнений в рабочую программу профессионального модуля и (или) КОС по междисциплинарному курсу.

6.2.1. ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

Вопросы для зачета с оценкой предназначены для проверки и оценки всех «знать», указанных в таблице 1.1.3 рабочей программы профессионального модуля и формируемых междисциплинарным курсом.

В вопросы для зачета с оценкой включены вопросы по всем темам междисциплинарного курса, указанным в п. 2.2 рабочей программы профессионального модуля, при этом вопросы для зачета с оценкой в сравнении с вопросами для устного опроса по контролируемым темам в рамках текущего контроля успеваемости имеют более общий и более широкий характер: каждый вопрос рассчитан на проверку нескольких «знать» (комплекса знаний обучающегося).

1. Предмет, задачи и система дисциплины «Делопроизводство и режим секретности».
2. История развития отечественного делопроизводства.
3. Нормативно-правовая база делопроизводства.
4. Организация и ведение делопроизводства в учреждениях и организациях.
5. Понятие «документ». Виды документов. Юридическая сила документа.
6. Функции документов.
7. Общие правила подготовки и оформления документов.
8. Понятие «реквизит документа», состав реквизитов.
9. Правила оформления реквизитов (государственный герб РФ, название организации, справочные данные об организации).
10. Правила оформления реквизитов (дата документа, адресат, гриф утверждения документа).
11. Правила оформления реквизитов (подпись, отметка об исполнителе, отметка о наличии приложения).
12. Правила оформления реквизитов (резюльция, отметка о заверении копии, отметка об исполнении документа и направлении его в дело).
13. Виды служебных документов, использующихся в деятельности правоохранительных органов.
14. Понятие «протокол» и особенности его подготовки и оформления.
15. Понятие «акт» и особенности его подготовки и оформления.
16. Понятия «план», «рапорт» и особенности их подготовки и оформления.
17. Понятие «документооборота» и его составляющие. Проблемы его совершенствования.
18. Организация доставки документов.
19. Правила обработки поступившей документации.
20. Правила обработки отправляемых документов.
21. Порядок прохождения внутренних документов.
22. Контроль исполнения документов в правоохранительных органах.
23. Сроки исполнения документов.
24. Регистрация документов, ее виды.
25. Передача электронного сообщения.
26. Архивное дело. Экспертиза, уничтожение документов.
27. Прием и обработка телефонограмм.
28. Прием и обработка телетайпограмм.

29. Назначение и функции секретариатов (канцелярий) в учреждениях и организациях.
30. Понятие «дело», правила его формирования.
31. Правила оформления дела.
32. Правила подготовки и оформления нормативных правовых актов (общие понятия).
33. Понятие «государственная тайна». Перечень сведений, составляющих государственную тайну в области оперативно-розыскной деятельности.
34. Принципы отнесения сведений к государственной тайне.
35. Сведения, не подлежащие отнесению к государственной тайне.
36. Степень секретности сведений, составляющих государственную тайну и грифы секретности этих носителей.
37. Порядок засекречивания сведений, составляющих государственную тайну.
38. Порядок допуска к государственной тайне.
39. Основания для отказа в допуске к государственной тайне.
40. Ограничения прав граждан, допущенных к государственной тайне.
41. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о государственной тайне.
42. Социальные гарантии, установленные должностным лицам и гражданам, допущенным к государственной тайне.
43. Допуск предприятий, учреждений и организаций к проведению работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну.
44. Условия прекращения допуска должностного лица или гражданина к государственной тайне.
45. Органы защиты государственной тайны.
46. Обязательства работника, допущенного к сведениям, составляющих государственную тайну.
47. Требования, предъявляемые к режимному помещению.
48. Нормативные документы, регламентирующие режим секретности.
49. Обязанности работника, при получении отпечатанного секретного документа.
50. Правила упаковки секретных документов в пакет для отправки.
51. Запреты, связанные с проведением секретных работ.
52. Оформление секретных документов.
53. Порядок получения секретных документов в режимно-секретном подразделении.
54. Доставка секретных документов.
55. Понятия «режим секретности», «секретные работы».

6.2.2. БТЗ (ВКЛЮЧАЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ) ДЛЯ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

В БТЗ для зачета включены вопросы и задания по каждой теме междисциплинарного курса, указанной в таблице 1.1.3 рабочей программы профессионального модуля; в БТЗ отражены все «знать», указанные в качестве результата обучения в таблице 1.1.3 рабочей программы профессионального модуля и формируемые междисциплинарным курсом.

Тестирование на промежуточной аттестации обучающихся проводится по 25 вариантам. В каждый вариант включено 16 вопросов в 4 тестовых формах: в закрытой и открытой, на установление последовательности и соответствия.

В вопросах в закрытой форме приведено 4 дистракторов (вариантов ответов), среди которых есть правильный и неправильные, но максимально похожие на правильный ответ. Каждый дистрактор состоит не более чем из 7 слов.

Все варианты для тестирования одинаковы по структуре содержания и равнозначны по сложности вопросов и заданий.

В производственных задачах для экзамена отражены все «уметь», указанные в качестве результата обучения в таблице 1.1.3 рабочей программы профессионального модуля и формируемые междисциплинарным курсом. Каждая производственная задача рассчитана на проверку нескольких «уметь» (комплекса умений обучающегося).

Каждая производственная задача моделирует реальную производственную ситуацию, построена на актуальном практико-ориентированном материале и представляет собой текст с описанием производственных условий, в которых обучающемуся необходимо выполнить какие-либо действия и (или) решить какую-либо производственную задачу, проблему (действия и (или) задача, проблема реалистичны и связаны с основным видом деятельности, к выполнению которого обучающиеся готовятся при освоении данного профессионального модуля).

Текст производственной задачи содержит необходимые для ее решения данные (сведения, информацию).

БТЗ

ВАРИАНТ № 1 для бланкового тестирования

1. Ответственность за сохранность и правильное использование гербовых печатей возлагается непосредственно на:

- а) начальника секретариата;
- б) сотрудника структурного подразделения;
- в) начальника структурного подразделения;
- г) руководителя (начальника) органа безопасности.

2. Гриф секретности устанавливается для носителей, содержащих сведения, составляющие государственную тайну:

- а) особой важности, совершенно секретно, секретно;
- б) особой важности;
- в) особой важности, совершенно секретно;
- г) особой важности, совершенно секретно, секретно, для служебного пользования.

3. Сопроводительные письма составляются только к документам:

- а) требующим дополнительных указаний или пояснений;
- б) только к распорядительным документам;
- в) ко всем исходящим секретным документам;
- г) направлять документы без сопроводительных писем запрещается.

4. Каждый вид документа должен иметь установленные реквизиты и определённый порядок их расположения в соответствии с:

- а) инструкцией по секретному делопроизводству;
- б) Государственным стандартом Российской Федерации;
- в) Методическими рекомендациями по подготовке, оформлению и направлению документов в ФСБ России;
- г) Инструкцией по несекретному делопроизводству.

5. Список рассылки составляется при направлении документа более чем _____ адресатам

6. Гриф согласования включает в себя следующие элементы:

- а) Слово «Согласовано», наименование должности, воинское звание, личную подпись, инициалы и фамилию лица, с которым проект документа согласовывается, дату согласования;
- б) Слово «Согласовано», наименование должности;
- в) Слово «Согласовано», инициалы и фамилию лица, с которым проект документа согласовывается;

- г) Слово «Согласовано», воинское звание, личную подпись.
7. Количество отпечатанных экземпляров документов указывается:
- а) на лицевой или оборотной стороне последнего листа экземпляра документа, остающегося в деле;
 - б) на последнем листе первого экземпляра документа;
 - в) на лицевой стороне последнего листа последнего экземпляра документа;
 - г) на оборотной стороне последнего листа всех экземпляров документа
8. На документе, подлежащем приобщению к делу, отметка «В дело № ...» заверяется подписью:
- а) непосредственного начальника исполнителя;
 - б) исполнителя документа;
 - в) сотрудника, ведущего данное дело;
 - г) начальника секретариата органа безопасности
9. Установите правильную последовательность регулирования архивного дела ФЗ по иерархической значимости:
- а) Федеральным законом от 22 октября 2004 г. № 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации»;
 - б) Федеральным законом от 20 февраля 1995 г. № 15-ФЗ «Об информации, информатизации и защите информации»;
 - в) Федеральным законом от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;
 - г) Законом Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне».
10. На размножение секретные документы передаются только:
- а) зарегистрированными и оформленными в установленном порядке;
 - б) зарегистрированными в журнале учёта размножения;
 - в) после разрешения руководства;
 - г) после оформления заказа
11. На каждый секретный документ, подлежащий размножению, оформляется:
- а) заказ или разрешение;
 - б) заказ;
 - в) заявка;
 - г) разрешение
12. Заказы на участке размножения приобщаются:
- а) к специальному делу;
 - б) к любому делу;
 - в) к делу с актами на уничтожение;
 - г) не приобщаются
13. Установите соответствие:
- 1) При смене начальника секретариата проверяется А) Наличие секретных документальных материалов, числящихся в архиве
 - 2) При смене руководителя (начальника) структурного подразделения проверяется Б) Наличие секретных документальных материалов, числящихся во всем органе
 - 3) При смене руководителя архива В) Наличие секретных документальных материалов, числящихся в секретариате
 - 4) При смене начальника органа Г) Наличие всех секретных документальных материалов, числящихся на учёте в структурном подразделении
14. При смене руководителя (начальника) структурного подразделения проверяется:
- а) наличие всех секретных документальных материалов, числящихся на учёте в структурном подразделении;
 - б) наличие секретных документальных материалов, числящихся в секретариате;
 - в) наличие секретных документальных материалов, числящихся за руководителем (начальником) структурного подразделения;
 - г) наличие секретных документальных материалов на отдельном участке.

15. При смене начальника секретариата проверяется:

- а) наличие всех секретных документальных материалов, числящихся на учёте во всех структурных подразделениях;
- б) наличие секретных документальных материалов, числящихся в секретариате;
- в) наличие секретных документальных материалов, числящихся в структурном подразделении;
- г) наличие секретных документальных материалов на отдельном участке.

16. Производственная задача

Оформите рапорт об обнаружении признаков преступления в соответствии со ст. 143 УПК РФ и Приказом Минюста РФ от 11.07.2006 N 250 «Об утверждении Инструкции о приеме, регистрации и проверке в учреждениях и органах Уголовно-исполнительной системы сообщений о преступлениях и происшествиях».

ВАРИАНТ № 2 для бланкового тестирования

1. В нерабочее время корреспонденция принимается:

- а) дежурным по подразделению;
- б) сотрудником секретариата;
- в) сотрудником структурного подразделения;
- г) начальником структурного подразделения.

2. В случае повреждения упаковки или расхождения в наименовании отправителя, указанном на пакете, и в оттисках печати:

а) пакет принимается с составлением акта, который подписывается лицом, доставившим пакет, и сотрудником, принимающим его, о чём в реестре (журнале, расписке) делается соответствующая запись;

б) пакет принимается с составлением акта;

в) пакет не принимается;

г) составляется акт

3. Поступившая в секретариат секретная корреспонденция вскрывается:

а) незамедлительно;

б) в течение рабочего дня;

в) с разрешения начальника секретариата;

г) с разрешения руководителя (начальника) органа безопасности.

4. В первую очередь вскрываются пакеты с пометками _____

5. Ошибочно направленные документы:

а) возвращаются отправителю или по согласованию с ним пересылаются по назначению в новых пакетах (упаковках) за регистрационными номерами отправителя с приложением пакета отправителя;

б) возвращаются отправителю;

в) пересылаются по назначению;

г) составляется акт.

6. Установите правильную последовательность получения входящей документации в учреждении

а) непосредственный исполнитель документа

б) иные лица

в) руководитель подразделения

г) секретариат

7. Срочный пакет с пометкой «Лично» при отсутствии адресата и сотрудника, им уполномоченного, может быть вскрыт:

а) начальником секретариата;

б) другим должностным лицом с разрешения адресата или отправителя пакета;

в) начальником структурного подразделения;

г) не вскрывается до прибытия адресата

8. Срочный пакет с пометкой «Только лично» в отсутствие адресата или лица, его замещающего может быть вскрыт:

- а) начальником секретариата;
 - б) другим должностным лицом с разрешения отправителя пакета;
 - в) начальником структурного подразделения;
 - г) не вскрывается до прибытия адресата.
9. Основным принципом регистрации секретных документов является:
- а) однократность;
 - б) последовательность;
 - в) своевременность;
 - г) актуальность.
10. Установите соответствие:
- 1) По размножению секретных документов издаётся А) памятка
 - 2) На каждый секретный документ, подлежащий размножению, оформляется Б) заказ или разрешение
 - 3) На сотрудника, ответственного за размножение секретных документов издаётся В) приказ
11. Подготовленные сопроводительные письма и приложения к ним регистрируются:
- а) за разными номерами;
 - б) приложение регистрируются за номером сопроводительного письма;
 - в) сопроводительное письмо регистрируется за номером приложения;
 - г) приложение не регистрируется.
12. В регистрационных формах отражаются полные данные о движении документа:
- а) с момента поступления (подготовки) документа до приобщения к делу, направления адресату, уничтожения или перерегистрации;
 - б) о приобщении документа;
 - в) об уничтожении документа;
 - г) о поступлении документа.
13. Допущенные неточные записи в формах учёта:
- а) перечеркиваются одной чертой, а внесённые исправления оговариваются и заверяются подписью сотрудника, ведущего учёт;
 - б) подчищаются резинкой;
 - в) подчищаются и исправляются с использованием корректирующей ленты или жидкости;
 - г) запрещено делать любые исправления.
14. В зависимости от объёма документооборота, специфики работы и вида документов, их регистрация осуществляется:
- а) в карточках учёта (регистрации), в журналах учёта (регистрации), или ведомостях регистрации;
 - б) в карточках учёта (регистрации);
 - в) в журналах учёта (регистрации);
 - г) в ведомостях регистрации.
15. Резолюция руководителя (начальника) ставиться:
- а) на свободном от текста месте лицевой стороны первого листа документа или на отдельном листе;
 - б) только в правом верхнем углу лицевой стороны первого листа документа;
 - в) только ниже подписи должностного лица, исполнителя документа;
 - г) только на отдельном листе.
16. Производственная задача
- Оформите протокол собрания (заседания) отдела, службы.

ВАРИАНТ №3 для бланкового тестирования

1. Ознакомление сотрудников с секретными документами должно осуществляться:

- а) под их личную подпись с расшифровкой фамилии, проставлением даты на секретном документе или листе ознакомления;
 - б) под их личную подпись с проставлением даты на листе ознакомления;
 - в) под их личную подпись с расшифровкой фамилии;
 - г) с расшифровкой должности и фамилии на документе.
2. Учёт и хранение приказов осуществляется:
- а) централизованно на обособленном участке секретариата;
 - б) в структурных подразделениях;
 - в) в секретариате;
 - г) по усмотрению руководителя организации.
3. Установите правильную последовательность регулирования архивного дела ФЗ по иерархической значимости:
- а) Федеральным законом от 22 октября 2004 г. № 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации»;
 - б) Федеральным законом от 20 февраля 1995 г. № 15-ФЗ «Об информации, информатизации и защите информации»;
 - в) Федеральным законом от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;
 - г) Законом Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне».
4. Ознакомление сотрудников с приказами должно осуществляться:
- а) в максимально короткий срок под их личную подпись с расшифровкой фамилии и проставлением даты на самом приказе или прилагаемом к нему списке сотрудников (листе ознакомления);
 - б) в максимально короткий срок;
 - в) в максимально короткий срок под их личную подпись;
 - г) под их личную подпись с расшифровкой фамилии.
5. Уничтожение списков сотрудников, ознакомившихся с приказами по вопросам оперативно-служебной деятельности, производится после:
- а) десяти лет хранения;
 - б) пятнадцати лет хранения;
 - в) двадцати лет хранения;
 - г) после признания приказа утратившим силу.
6. На лицевой части машинного носителя информации указывается:
- а) регистрационный номер;
 - б) гриф секретности, регистрационный номер заверенные подписью сотрудника, за которым закреплён машинный носитель;
 - в) гриф секретности и регистрационный номер;
 - г) гриф секретности.
7. Передача машинных носителей информации в другие подразделения производится:
- а) с разрешения начальника подразделения через секретариат или секретаря с обязательной распиской в регистрационных формах;
 - б) с разрешения начальника подразделения по реестру;
 - в) через секретариат или секретаря с обязательной распиской в регистрационных формах;
 - г) с обязательной распиской в регистрационных формах.
8. Передача машинных носителей информации во временное пользование производится:
- а) по реестру;
 - б) через секретариат;
 - в) с разрешения начальника подразделения;
 - г) с разрешения начальника секретариата.
9. Организация контроля за исполнением поручений и ответственность за его состояние возлагаются:

а) на руководителя (начальника) органа безопасности; б) на начальника секретариата; в) на начальника структурного подразделения; г) на уполномоченного.

10. Контроль по существу вопросов осуществляет:

- а) руководитель (начальник) органа безопасности и уполномоченное им лицо; б) начальник секретариата;
- в) начальник структурного подразделения;
- г) сотрудник структурного подразделения.

11. Контроль за соблюдением формы и сроков исполнения поручений осуществляет:

- а) руководитель органов безопасности;
- б) секретариат или специально выделенные лица (контролёры) в подразделениях;
- в) начальники структурных подразделений;
- г) уполномоченные лица.

12. Поручения без указания конкретной даты исполнения подлежат исполнению в срок _____ дней

13. Поручения без указания конкретной даты исполнения, содержащие в тексте указание «Срочно», подлежат исполнению:

- а) в 3-дневный срок;
- б) в 7-дневный срок;
- в) в 10-дневный срок;
- г) в 30-дневный срок.

14. Установите соответствие:

1) Поручения без указания конкретной даты исполнения подлежат исполнению в срок А) не реже двух раз в месяц

2) Поручения без указания конкретной даты исполнения, содержащие в тексте указание «Срочно», подлежат исполнению Б) за 3 дня до его истечения

3) Если исполнения поручения в срок по объективным причинам невозможно, подразделение-исполнитель обязано обратиться к руководителю организации, давшего поручение, за разрешением на продление установленного срока В) в 3-дневный срок

4) За исполнением поручений, не поставленных на контроль, осуществляется общий контроль путём периодической проверки Г) до 30 дней

15. За исполнением поручений, не поставленных на контроль, осуществляется общий контроль путём периодической проверки:

- а) не реже одного раза в месяц;
- б) не реже двух раз в месяц;
- в) не реже одного раза в неделю;
- г) не реже одного раза в квартал.

16. Производственная задача

Оформите план работы отдела (службы) на квартал.

ВАРИАНТ № 4 для бланкового тестирования

1. Периодичность представления справок о ходе исполнения поручений определяется руководителем организации, но не реже:

- а) одного раза в месяц;
- б) двух раз в месяц;
- в) одного раза в неделю;
- г) одного раза в квартал.

2. Номенклатура организации составляется:

- а) на каждый календарный год;
- б) на два года;
- в) на три года;

- г) на четыре года.
3. Номенклатура организации утверждается:
- а) руководителем (начальником) организации;
 - б) начальником структурного подразделения;
 - в) начальником секретариата;
 - г) не утверждается.
4. Одновременное ведение нескольких томов дел и журналов:
- а) запрещается;
 - б) разрешается;
 - в) с разрешения начальника секретариата;
 - г) с разрешения непосредственного руководителя.
5. Подшивать секретные документы в несекретные дела:
- а) запрещается;
 - б) разрешается;
 - в) с разрешения начальника секретариата;
 - г) с разрешения непосредственного руководителя.
6. Секретные документы подшиваются в дело не позднее:
- а) 10 дней со дня их исполнения;
 - б) 15 дней со дня их исполнения;
 - в) 45 дней со дня их исполнения;
 - г) 30 дней со дня их исполнения.
7. Установите правильную последовательность получения входящей документации в учреждении
- а) непосредственный исполнитель документа
 - б) иные лица
 - в) руководитель подразделения
 - г) секретариат
8. Каждый том дела должен содержать не более _____ листов.
9. Лист любого формата, пришитый за середину изгиба, нумеруется:
- а) как один лист;
 - б) как два листа;
 - в) как один лист с прибавлением индекса «а»;
 - г) как два листа с прибавлением индекса «а» и «б».
10. Если при нумерации листов дела были допущены ошибки:
- а) на нумерованных листах ставится номер предыдущего пронумерованного листа с прибавлением индекса «а», «б», «в» и т.д.;
 - б) начиная с этих листов перенумеровать все листы дела и внести исправления в опись;
 - в) оставить эти листы пронумерованными;
 - г) на нумерованных листах поставить очередные номера, начиная с последнего подшитого в дело документа.
11. Дата начала ведения дела (тома):
- а) определяется по наиболее ранней дате документа за период ведения данного дела (тома);
 - б) определяется с даты начала ведения дела (тома);
 - в) определяется по дате документа, первым подшитого в дело (том);
 - г) с даты выдачи обложки дела исполнителю.
12. Безвозвратное изъятие секретного документа из дела допускается только:
- а) с разрешения начальника структурного подразделения, в котором находится (ведётся) это дело, с обязательным оставлением в нём копии изъятых документов или справки-заместителя на изъятый документ;
 - б) с разрешения начальника структурного подразделения;
 - в) с оставлением справки-заместителя на изъятый документ;
 - г) с оставлением копии изъятых документов.
13. Установите соответствие:

- 1) Срок рассмотрения запроса по архивному документу А) в течение 7 дней
 - 2) При поступлении запросов, которые не могут быть исполнены без предоставления дополнительных сведений или уточнений, архивные подразделения запрашивают у заявителя необходимую информацию Б) 5 рабочих дней со дня поступления межведомственного запроса в архивное подразделение организации, если иные сроки подготовки и направления ответа на межведомственный запрос не установлены законодательством РФ
 - 3) При поступлении запросов, которые не могут быть исполнены без предоставления дополнительных сведений или уточнений, архивные подразделения запрашивают у заявителя необходимую информацию В) не должен превышать 30 дней с даты его регистрации, но в исключительном случае может быть продлён не более чем на 30 дней
14. Экспертная комиссия назначается приказом руководителя организации в составе:
- а) одного человека;
 - б) двух человек;
 - в) не менее трёх человек под председательством заместителя руководителя организации или его структурного подразделения;
 - г) не менее трёх человек.
15. Дела, журналы и картотеки, законченные производством, срок которых в подразделениях в соответствии с перечнем истёк, сдаются в архив:
- а) один раз в год;
 - б) два раза в год;
 - в) три раза в год;
 - г) один раз в три года.
16. Производственная задача
- Оформите служебное письмо (Запрос в вышестоящую организацию, например в ГУФСИН, о предоставлении материальных или людских ресурсов, спец. средств, информации и т.д.)

ВАРИАНТ № 5 для бланкового тестирования

1. Сейфы и ключи от них, а также ключи от режимных помещений берутся на централизованный учёт:
 - а) в секретариате;
 - б) в структурном подразделении;
 - в) на централизованный учёт не берутся;
 - г) непосредственным начальником.
2. Хранение секретных документальных материалов в сейфах, от которых утрачен один из ключей:
 - а) разрешается;
 - б) запрещается;
 - в) разрешается в случае необходимости;
 - г) разрешается в порядке исключения.
3. В отсутствие сотрудника, закреплённый за ним сейф может быть вскрыт с разрешения:
 - а) начальника структурного подразделения, которому подчинён сотрудник;
 - б) начальника секретариата органа безопасности;
 - в) дежурного по органу безопасности;
 - г) сотрудника, за которым закреплён сейф.
4. Руководители организации и их секретариаты осуществляют проверки секретного делопроизводства в структурных подразделениях организации и в подчинённых подразделениях:
 - а) не реже одного раза в год;
 - б) не реже одного раза в два года;
 - в) не реже одного раза в три года;
 - г) не реже одного раза в четыре года.

5. Установите правильную последовательность регулирования архивного дела ФЗ по иерархической значимости:
- а) Федеральным законом от 22 октября 2004 г. № 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации»;
 - б) Федеральным законом от 20 февраля 1995 г. № 15-ФЗ «Об информации, информатизации и защите информации»;
 - в) Федеральным законом от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;
 - г) Законом Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне».
6. О фактах утраты секретных носителей информации докладывается руководству подразделения
-
7. Право пользования гербовыми печатями по действительным и условным наименованиям принадлежит:
- а) руководителю организации;
 - б) заместителям руководителя организации;
 - в) начальнику секретариата;
 - г) начальнику структурного подразделения.
8. Право пользования гербовыми печатями по действительным и условным наименованиям может быть предоставлено:
- а) приказом руководителя организации другим должностным лицам этой организации;
 - б) начальнику секретариата;
 - в) начальнику структурного подразделения;
 - г) сотруднику секретариата.
9. Учёт и выдача печатей и штампов в организации возлагается на:
- а) секретариаты;
 - б) структурные подразделения;
 - в) сотрудника структурного подразделения;
 - г) подразделение определяет руководитель организации.
10. Проверка наличия печатей и штампов в организации производится:
- а) один раз в год;
 - б) два раза в год;
 - в) один раз в три года;
 - г) один раз в два года.
11. Архивное дело в Российской Федерации регулируется:
- а) Федеральным законом от 22 октября 2004 г. № 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации»;
 - б) Федеральным законом от 20 февраля 1995 г. № 15-ФЗ «Об информации, информатизации и защите информации»;
 - в) Федеральным законом от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;
 - г) Законом Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне».
12. Архивный документ – это:
- а) любой документ, образующийся в деятельности подразделения-фондообразователя;
 - б) любой документ постоянного срока хранения;
 - в) документ, подлежащий включению в состав Архивного фонда Российской Федерации;
 - г) материальный носитель с зафиксированной на нём информацией, который имеет реквизиты, позволяющие его идентифицировать, и подлежит хранению в силу значимости указанных носителя и информации для граждан, общества и государства.
13. Архивная опись является:
- а) учётным документом;
 - б) элементом научно-справочного аппарата архива;
 - в) одновременно учётным документом и элементом научно-справочного аппарата архива;

г) документом, подлежащим включению в состав Архивного фонда Российской Федерации.

14. Архивное дело в организации регулируется:

- а) Инструкцией о порядке приёма, учёта, обеспечения сохранности и использования архивных документов в органе исполнительной власти;
- б) Инструкцией по делопроизводству в органе исполнительной власти;
- в) Административным регламентом органа исполнительной власти по предоставлению государственной услуги по организации исполнения запросов по архивным документам;
- г) правилами работы ведомственных архивов.

15. Установите соответствие:

- 5) При смене начальника секретариата проверяется А) Наличие секретных документальных материалов, числящихся в архиве
- 6) При смене руководителя (начальника) структурного подразделения проверяется Б) Наличие секретных документальных материалов, числящихся во всем органе
- 7) При смене руководителя архива В) Наличие секретных документальных материалов, числящихся в секретариате
- 8) При смене начальника органа Г) Наличие всех секретных документальных материалов, числящихся на учёте в структурном подразделении

16. Производственная задача

Оформите должностную инструкцию в соответствии с Приказом ФСИН РФ от 05.06.2008 № 379 «Об утверждении Порядка подготовки должностной инструкции работника уголовно-исполнительной системы».

ВАРИАНТ № 6 для бланкового тестирования

1. Внутри фонда, систематизация дел проводится с учётом следующих признаков:

- а) структурного или хронологического;
- б) функционального или номинального;
- в) корреспондентского, географического или авторского;
- г) всех перечисленных.

2. В пределах архивного фонда учётно-классификационной единицей является:

- а) единица хранения;
- б) опись;
- в) дело;
- г) документ.

3. Документы личного происхождения принимаются в архив по:

- а) договору дарения, купли-продажи, по завещанию, по решению суда или нотариальных органов о признании документов бесхозными;
- б) только по договору купли-продажи;
- в) по завещанию или договору дарения;
- г) только по решению суда.

4. К критериям происхождения, применяемым при проведении экспертизы ценности документов в организации, относится:

- а) функционально-целевое назначение органа безопасности;
- б) подлинность документа;
- в) дублетность документа;
- г) физическое состояние документа.

5. Установите правильную последовательность получения входящей документации в учреждении

- а) непосредственный исполнитель документа
- б) иные лица
- в) руководитель подразделения
- г) секретариат

6. К основным формам учёта в архивах не относится:

- а) архивная опись;

- б) дело фонда;
 - в) лист фонда;
 - г) краткий справочник по фондам архива (путеводитель).
7. В своей деятельности по использованию документов архивы органов безопасности готовят следующие информационные документы:
- а) информационные письма, информационно-аналитические справки;
 - б) архивные справки;
 - в) архивные копии и выписки;
 - г) все перечисленные документы.
8. Установите соответствие:
- 4) По размножению секретных документов издаётся А) памятка
 - 5) На каждый секретный документ, подлежащий размножению, оформляется Б) заказ или разрешение
 - б) На сотрудника, ответственного за размножение секретных документов издаётся В) приказ
9. Какой правовой акт регулирует порядок рассмотрения обращений граждан в Российской Федерации:
- а) Конституция РФ;
 - б) Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;
 - в) приказ Минкультуры РФ;
 - г) приказ МВД России.
10. На какие категории лиц распространяется Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»:
- а) лиц без гражданства;
 - б) граждан РФ;
 - в) граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства;
 - г) иностранных граждан.
11. Результатом предоставления государственной услуги по организации исполнения запросов по архивным документам является направление архивными подразделениями:
- а) письменных ответов, архивных справок, архивных выписок, архивных копий, уведомлений о пересылке запроса в другие органы и организации, уведомлений об отсутствии запрашиваемых архивных документов (сведений); б) письменных ответов, архивных справок, архивных выписок, архивных копий;
 - в) письменных ответов;
 - г) других документов.
12. Срок рассмотрения запроса по архивному документу:
- а) не должен превышать 30 дней с даты его регистрации;
 - б) не должен превышать 30 дней с даты его регистрации, но в исключительном случае может быть продлён не более чем на 30 дней;
 - в) не должен превышать 10 дней с даты его регистрации;
 - г) не должен превышать 60 дней с даты его регистрации.
13. При поступлении запросов, которые не могут быть исполнены без предоставления дополнительных сведений или уточнений, архивные подразделения запрашивают у заявителя необходимую информацию в течение _____ дней
14. Срок подготовки и направления ответа на межведомственный запрос о предоставлении документов и информации для предоставления государственной или муниципальной услуги с использованием межведомственного информационного взаимодействия не может превышать:
- а) 3 рабочих дней со дня поступления межведомственного запроса в архивное подразделение организации;
 - б) 5 рабочих дней со дня поступления межведомственного запроса в архивное подразделение организации;

в) 5 рабочих дней со дня поступления межведомственного запроса в архивное подразделение организации, если иные сроки подготовки и направления ответа на межведомственный запрос не установлены законодательством Российской Федерации;

г) 7 рабочих дней со дня поступления межведомственного запроса в архивное подразделение организации, если иные сроки подготовки и направления ответа на межведомственный запрос не установлены законодательством Российской Федерации.

15. В запросе по архивному документу обязательно указываются:

а) фамилия, имя, отчество (при наличии) заявителя, реквизиты бланка письма – для органа и организации, почтовый адрес и (или) адрес электронной почты заявителя, суть запроса, иные сведения, позволяющие осуществить поиск документов, необходимых для исполнения запроса, личная подпись (для письменных запросов) и дата;

б) фамилия, имя, отчество (при наличии) заявителя, реквизиты бланка письма – для органа и организации, почтовый адрес и (или) адрес электронной почты заявителя, суть запроса, личная подпись (для письменных запросов) и дата; в) фамилия, имя, отчество (при наличии) заявителя, реквизиты бланка письма

г) фамилия, имя, отчество (при наличии) заявителя, реквизиты бланка письма – для органа и организации, почтовый адрес и (или) адрес электронной почты заявителя, суть запроса, иные сведения, позволяющие осуществить поиск документов, необходимых для исполнения запроса.

16. Производственная задача:

Составить акт приема-передачи служебных дел, документов.

ВАРИАНТ № 7 для бланкового тестирования

1. Разновидностями архивного фонда являются:

а) архивный фонд организации, состоящий из документов, образовавшихся в процессе его деятельности;

б) архивный фонд личного происхождения, состоящий из документов, образовавшихся в процессе жизни и деятельности отдельного лица;

в) объединённый архивный фонд, состоящий из документов, образовавшихся в процессе деятельности двух или более органов безопасности, имевших между собой исторически и (или) логически обусловленные связи – однородность и преемственность деятельности, подчинённость, местонахождение и др.;

г) всё перечисленное.

2. Приём документов в архив осуществляется:

а) по сдаточным описям;

б) по архивным описям;

в) по сопроводительным письмам;

г) по любому из перечисленных документов.

3. Архивные документы выдаются для экспонирования документов и по запросам судебных и правоохранительных органов на срок _____ месяцев

4. Установите правильную последовательность регулирования архивного дела ФЗ по иерархической значимости:

а) Федеральным законом от 22 октября 2004 г. № 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации»;

б) Федеральным законом от 20 февраля 1995 г. № 15-ФЗ «Об информации, информатизации и защите информации»;

в) Федеральным законом от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;

г) Законом Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне».

5. Ширина прохода между рядами стеллажей в архивохранилище должна составлять:

а) 100 см;

б) 120 см;

в) 150 см;

- г) 200 см.
6. Проверка наличия дел с документами постоянного срока хранения проводится:
- а) в зависимости от объёма дел, но не реже одного раза в десять лет;
 - б) ежегодно;
 - в) раз в три года;
 - г) раз в пять лет.
7. Выборочная проверка сохранности и техническое состояние аудиовизуальных документов в архиве организации проводится:
- а) периодически, но не реже одного раза в год;
 - б) ежегодно;
 - в) раз в три года;
 - г) раз в пять лет.
8. Выверка журналов учёта выдачи дел из архивохранилища и контрольных карточек проводится:
- а) один раз в неделю;
 - б) один раз в месяц;
 - в) один раз в квартал или в полугодие;
 - г) один раз в год.
9. Правовой статус архива закрепляется:
- а) Инструкцией об архиве;
 - б) Положением об архиве или уставом архива;
 - в) Административным регламентом;
 - г) не закрепляется.
10. Дела, законченные производством, срок хранения которых в подразделениях истёк, сдаются в архив по графику:
- а) один раз в месяц;
 - б) один раз в квартал;
 - в) один раз в полугодие;
 - г) один раз в год.
11. Резолюция руководителя включает в себя:
- а) содержание поручения, подпись и дату;
 - б) фамилию исполнителя;
 - в) должность или фамилию исполнителя, содержание поручения, срок исполнения, подпись руководителя (начальника) и дату;
 - г) фамилию исполнителя, срок исполнения, подпись и дату.
12. Установите соответствие:
- 5) Поручения без указания конкретной даты исполнения подлежат исполнению в срок
А) не реже двух раз в месяц
 - б) Поручения без указания конкретной даты исполнения, содержащие в тексте указание «Срочно», подлежат исполнению Б) за 3 дня до его истечения
 - 7) Если исполнения поручения в срок по объективным причинам невозможно, подразделение-исполнитель обязано обратиться к руководителю организации, давшего поручение, за разрешением на продление установленного срока В) в 3-дневный срок
 - 8) За исполнением поручений, не поставленных на контроль, осуществляется общий контроль путём периодической проверки Г) до 30 дней
13. Архивные и законченные производством номенклатурные дела, журналы и картотеки уничтожаются:
- а) после заключения экспертной комиссии и получения разрешения руководителя организации, назначившего эту комиссию;
 - б) после получения разрешения заместителя руководителя организации;
 - в) после получения разрешения руководителя структурного подразделения;
 - г) после получения разрешения начальника секретариата.

14. Что влечёт за собой прекращение деятельности фондообразователя?

- а) переименование организации или частичное изменение его названия;
- б) реформирование, слияние двух и более подразделений организации в один; в) изменение подчинённости в пределах системы организации, места дислокации, структуры без изменения основных функций;
- г) изменение условного наименования фондообразователя.

15. При поступлении запросов, которые не могут быть исполнены без предоставления дополнительных сведений или уточнений, архивные подразделения запрашивают у заявителя необходимую информацию:

- а) в течение 10 дней;
- б) в течение 7 дней;
- в) в течение 5 дней;
- г) в течение 3 дней.

16. Производственная задача

Составить заключение по материалам служебной проверки (например, по нарушению служебной дисциплины или чрезвычайному происшествию при несении службы).

ВАРИАНТ № 8 для бланкового тестирования

1. Ответственность за сохранность и правильное использование гербовых печатей возлагается непосредственно на _____

2. Гриф секретности устанавливается для носителей, содержащих сведения, составляющие государственную тайну:

- а) особой важности, совершенно секретно, секретно;
- б) особой важности;
- в) особой важности, совершенно секретно;
- г) особой важности, совершенно секретно, секретно, для служебного пользования.

3. Сопроводительные письма составляются только к документам:

- а) требующим дополнительных указаний или пояснений;
- б) только к распорядительным документам;
- в) ко всем исходящим секретным документам;
- г) направлять документы без сопроводительных писем запрещается.

4. Каждый вид документа должен иметь установленные реквизиты и определённый порядок их расположения в соответствии с:

- а) инструкцией по секретному делопроизводству;
- б) Государственным стандартом Российской Федерации;
- в) Методическими рекомендациями по подготовке, оформлению и направлению документов в ФСБ России;
- г) Инструкцией по несекретному делопроизводству.

5. Установите правильную последовательность получения входящей документации в учреждении

- а) непосредственный исполнитель документа
- б) иные лица
- в) руководитель подразделения
- г) секретариат

6. Гриф согласования включает в себя следующие элементы:

- а) Слово «Согласовано», наименование должности, воинское звание, личную подпись, инициалы и фамилию лица, с которым проект документа согласовывается, дату согласования;
- б) Слово «Согласовано», наименование должности;
- в) Слово «Согласовано», инициалы и фамилию лица, с которым проект документа согласовывается;
- г) Слово «Согласовано», воинское звание, личную подпись.

7. Количество отпечатанных экземпляров документов указывается:

- а) на лицевой или оборотной стороне последнего листа экземпляра документа, остающегося в деле;
- б) на последнем листе первого экземпляра документа;
- в) на лицевой стороне последнего листа последнего экземпляра документа;
- г) на оборотной стороне последнего листа всех экземпляров документа.

8. На документе, подлежащем приобщению к делу, отметка «В дело № ...» заверяется подписью:

- а) непосредственного начальника исполнителя;
- б) исполнителя документа;
- в) сотрудника, ведущего данное дело;
- г) начальника секретариата органа безопасности.

9. Ответственный сотрудник за размножение документов определяется:

- а) приказом руководителя (начальника) органа безопасности;
- б) начальником секретариата;
- в) начальником структурного подразделения;
- г) руководителем (начальником) органа безопасности.

10. На размножение секретные документы передаются только:

- а) зарегистрированными и оформленными в установленном порядке;
- б) зарегистрированными в журнале учёта размножения;
- в) после разрешения руководства;
- г) после оформления заказа.

11. На каждый секретный документ, подлежащий размножению, оформляется:

- а) заказ или разрешение;
- б) заказ;
- в) заявка;
- г) разрешение.

12. Установите соответствие:

1. Срок рассмотрения запроса по архивному документу	А) в течение 7 дней
2. При поступлении запросов, которые не могут быть исполнены без предоставления дополнительных сведений или уточнений, архивные подразделения запрашивают у заявителя необходимую информацию	Б) 5 рабочих дней со дня поступления межведомственного запроса в архивное подразделение организации, если иные сроки подготовки и направления ответа на межведомственный запрос не установлены законодательством РФ
3. При поступлении запросов, которые не могут быть исполнены без предоставления дополнительных сведений или уточнений, архивные подразделения запрашивают у заявителя необходимую информацию	В) не должен превышать 30 дней с даты его регистрации, но в исключительном случае может быть продлён не более чем на 30 дней

13. По размножению секретных документов издаётся:

- а) приказ;
- б) указание;
- в) памятка;
- г) распоряжение.

14. При смене руководителя (начальника) структурного подразделения проверяется:

- а) наличие всех секретных документальных материалов, числящихся на учёте в структурном подразделении;
- б) наличие секретных документальных материалов, числящихся в секретариате;
- в) наличие секретных документальных материалов, числящихся за руководителем (начальником) структурного подразделения;
- г) наличие секретных документальных материалов на отдельном участке.

15. При смене начальника секретариата проверяется:

- а) наличие всех секретных документальных материалов, числящихся на учёте во всех структурных подразделениях;
- б) наличие секретных документальных материалов, числящихся в секретариате;
- в) наличие секретных документальных материалов, числящихся в структурном подразделении;
- г) наличие секретных документальных материалов на отдельном участке.

16. Производственная задача

Оформить служебное письмо (Ответ на запрос УВД о предоставлении справки по личному делу осужденного Иванова).

ВАРИАНТ № 9 для бланкового тестирования

1. В нерабочее время корреспонденция принимается:

- а) дежурным по подразделению;
- б) сотрудником секретариата;
- в) сотрудником структурного подразделения;
- г) начальником структурного подразделения.

2. В случае повреждения упаковки или расхождения в наименовании отправителя, указанном на пакете, и в оттисках печати:

- а) пакет принимается с составлением акта, который подписывается лицом, доставившим пакет, и сотрудником, принимающим его, о чём в реестре (журнале, расписке) делается соответствующая запись;
- б) пакет принимается с составлением акта;
- в) пакет не принимается;
- г) составляется акт

3. Поступившая в секретариат секретная корреспонденция вскрывается:

- а) незамедлительно;
- б) в течение рабочего дня;
- в) с разрешения начальника секретариата;
- г) с разрешения руководителя (начальника) органа безопасности.

4. В первую очередь вскрываются пакеты с пометкой _____

5. Ошибочно направленные документы:

- а) возвращаются отправителю или по согласованию с ним пересылаются по назначению в новых пакетах (упаковках) за регистрационными номерами отправителя с приложением пакета отправителя;
- б) возвращаются отправителю;
- в) пересылаются по назначению;
- г) составляется акт.

6. Установите правильную последовательность регулирования архивного дела ФЗ по иерархической значимости:

- а) Федеральным законом от 22 октября 2004 г. № 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации»;
- б) Федеральным законом от 20 февраля 1995 г. № 15-ФЗ «Об информации, информатизации и защите информации»;
- в) Федеральным законом от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;
- г) Законом Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне».

7. Срочный пакет с пометкой «Лично» при отсутствии адресата и сотрудника, им уполномоченного, может быть вскрыт:

- а) начальником секретариата;
- б) другим должностным лицом с разрешения адресата или отправителя пакета; в) начальником структурного подразделения;

г) не вскрывается до прибытия адресата

8. Срочный пакет с пометкой «Только лично» в отсутствие адресата или лица, его замещающего может быть вскрыт:

- а) начальником секретариата;
- б) другим должностным лицом с разрешения отправителя пакета;
- в) начальником структурного подразделения;
- г) не вскрывается до прибытия адресата.

9. Основным принципом регистрации секретных документов является:

- а) однократность;
- б) последовательность;
- в) своевременность;
- г) актуальность.

10. До регистрации секретных документов запрещается:

- а) передача их на доклад, рассмотрение, подпись, ознакомление и исполнение;
- б) передача на ознакомление;
- в) передача на доклад;
- г) передача на исполнение.

11. Подготовленные сопроводительные письма и приложения к ним регистрируются:

- а) за разными номерами;
- б) приложение регистрируются за номером сопроводительного письма;
- в) сопроводительное письмо регистрируется за номером приложения;
- г) приложение не регистрируется.

12. В регистрационных формах отражаются полные данные о движении документа:

- а) с момента поступления (подготовки) документа до приобщения к делу, направления адресату, уничтожения или перерегистрации;
- б) о приобщении документа;
- в) об уничтожении документа;
- г) о поступлении документа.

13. Допущенные неточные записи в формах учёта:

- а) перечеркиваются одной чертой, а внесённые исправления оговариваются и заверяются подписью сотрудника, ведущего учёт;
- б) подчищаются резинкой;
- в) подчищаются и исправляются с использованием корректирующей ленты или жидкости;
- г) запрещено делать любые исправления.

14. Установите соответствие:

1. При смене начальника секретариата проверяется	А) Наличие секретных документальных материалов, числящихся в архиве
2. При смене руководителя (начальника) структурного подразделения проверяется	Б) Наличие секретных документальных материалов, числящихся во всем органе
3. При смене руководителя архива	В) Наличие секретных документальных материалов, числящихся в секретариате
4. При смене начальника органа	Г) Наличие всех секретных документальных материалов, числящихся на учёте в структурном подразделении

15. Резолюция руководителя (начальника) ставится:

- а) на свободном от текста месте лицевой стороны первого листа документа или на отдельном листе;
- б) только в правом верхнем углу лицевой стороны первого листа документа;
- в) только ниже подписи должностного лица, исполнителя документа;
- г) только на отдельном листе.

16. Производственная задача

Оформите справку по личному делу осужденного (в справке должна содержаться социально-демографическая характеристика осужденного, информация о совершенном преступлении и наказании, дисциплине в исправительном учреждении).

ВАРИАНТ № 10 для бланкового тестирования

1. Ознакомление сотрудников с секретными документами должно осуществляться:
 - а) под их личную подпись с расшифровкой фамилии, проставлением даты на секретном документе или листе ознакомления;
 - б) под их личную подпись с проставлением даты на листе ознакомления;
 - в) под их личную подпись с расшифровкой фамилии;
 - г) с расшифровкой должности и фамилии на документе.
2. Учёт и хранение приказов осуществляется:
 - а) централизованно на обособленном участке секретариата;
 - б) в структурных подразделениях;
 - в) в секретариате;
 - г) по усмотрению руководителя организации.
3. Сопроводительные письма к приказам:
 - а) подшиваются в отдельное номенклатурное дело;
 - б) подшиваются в любое дело;
 - в) не подшиваются в литерное дело;
 - г) уничтожаются.
4. Ознакомление сотрудников с приказами должно осуществляться:
 - а) в максимально короткий срок под их личную подпись с расшифровкой фамилии и проставлением даты на самом приказе или прилагаемом к нему списке сотрудников (листе ознакомления);
 - б) в максимально короткий срок;
 - в) в максимально короткий срок под их личную подпись;
 - г) под их личную подпись с расшифровкой фамилии.
5. Установите правильную последовательность получения входящей документации в учреждении:
 - а) непосредственный исполнитель документа
 - б) иные лица
 - в) руководитель подразделения
 - г) секретариат
6. На лицевой части машинного носителя информации указывается:
 - а) регистрационный номер;
 - б) гриф секретности, регистрационный номер заверенные подписью сотрудника, за которым закреплён машинный носитель;
 - в) гриф секретности и регистрационный номер;
 - г) гриф секретности.
7. Передача машинных носителей информации в другие подразделения производится:
 - а) с разрешения начальника подразделения через секретариат или секретаря с обязательной распиской в регистрационных формах;
 - б) с разрешения начальника подразделения по реестру;
 - в) через секретариат или секретаря с обязательной распиской в регистрационных формах;
 - г) с обязательной распиской в регистрационных формах.
8. Передача машинных носителей информации во временное пользование производится:
 - а) по реестру;
 - б) через секретариат;
 - в) с разрешения начальника подразделения;
 - г) с разрешения начальника секретариата.

9. Организация контроля за исполнением поручений и ответственность за его состояние возлагаются:

а) на руководителя (начальника) органа безопасности; б) на начальника секретариата; в) на начальника структурного подразделения; г) на уполномоченного.

10. Контроль по существу вопросов осуществляет:

а) руководитель (начальник) органа безопасности и уполномоченное им лицо; б) начальник секретариата;

в) начальник структурного подразделения;

г) сотрудник структурного подразделения.

11. Контроль за соблюдением формы и сроков исполнения поручений осуществляет:

а) руководитель органов безопасности;

б) секретариат или специально выделенные лица (контролёры) в подразделениях;

в) начальники структурных подразделений;

г) уполномоченные лица.

12. Поручения без указания конкретной даты исполнения подлежат исполнению в срок до _____ дней.

13. Поручения без указания конкретной даты исполнения, содержащие в тексте указание «Срочно», подлежат исполнению:

а) в 3-дневный срок;

б) в 7-дневный срок;

в) в 10-дневный срок;

г) в 30-дневный срок.

14. Установите соответствие:

1) По размножению секретных документов издаётся	А) памятка
2) На каждый секретный документ, подлежащий размножению, оформляется	Б) заказ или разрешение
3) На сотрудника, ответственного за размножение секретных документов издаётся	В) приказ

15. За исполнением поручений, не поставленных на контроль, осуществляется общий контроль путём периодической проверки:

а) не реже одного раза в месяц;

б) не реже двух раз в месяц;

в) не реже одного раза в неделю;

г) не реже одного раза в квартал.

16. Производственная задача

Оформите рапорт о возникновении чрезвычайной ситуации при несении службы (попытка побега заключенного, нападение на пост, неповиновение осужденного и т.п.).

ВАРИАНТ № 11 для бланкового тестирования

1. Периодичность представления справок о ходе исполнения поручений определяется руководителем организации, но не реже _____

2. Номенклатура организации составляется:

а) на каждый календарный год;

б) на два года;

в) на три года;

г) на четыре года.

3. Установите правильную последовательность регулирования архивного дела ФЗ по иерархической значимости:

- а) Федеральным законом от 22 октября 2004 г. № 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации»;
- б) Федеральным законом от 20 февраля 1995 г. № 15-ФЗ «Об информации, информатизации и защите информации»;
- в) Федеральным законом от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;
- г) Законом Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне».
4. Одновременное ведение нескольких томов дел и журналов:
- а) запрещается;
- б) разрешается;
- в) с разрешения начальника секретариата;
- г) с разрешения непосредственного руководителя.
5. Подшивать секретные документы в несекретные дела:
- а) запрещается;
- б) разрешается;
- в) с разрешения начальника секретариата;
- г) с разрешения непосредственного руководителя.
6. Секретные документы подшиваются в дело не позднее:
- а) 10 дней со дня их исполнения;
- б) 15 дней со дня их исполнения;
- в) 45 дней со дня их исполнения;
- г) 30 дней со дня их исполнения.
7. Сотрудник, ведущий дело, в конце описи делает соответствующую заверительную надпись:
- а) по окончанию ведения дела, а также при передаче его для ведения другому сотруднику;
- б) только при подготовке дела к уничтожению;
- в) по окончании года;
- г) только при сдаче дела в архив.
8. Каждый том дела должен содержать не более:
- а) 150 листов;
- б) 200 листов;
- в) 250 листов;
- г) 300 листов.
9. Лист любого формата, пришитый за середину изгиба, нумеруется:
- а) как один лист;
- б) как два листа;
- в) как один лист с прибавлением индекса «а»;
- г) как два листа с прибавлением индекса «а» и «б».
10. Если при нумерации листов дела были допущены ошибки:
- а) на нумерованных листах ставится номер предыдущего пронумерованного листа с прибавлением индекса «а», «б», «в» и т.д.;
- б) начиная с этих листов перенумеровать все листы дела и внести исправления в опись;
- в) оставить эти листы пронумерованными;
- г) на нумерованных листах поставить очередные номера, начиная с последнего подшитого в дело документа.
11. Дата начала ведения дела (тома):
- а) определяется по наиболее ранней дате документа за период ведения данного дела (тома);
- б) определяется с даты начала ведения дела (тома);
- в) определяется по дате документа, первым подшитого в дело (том);
- г) с даты выдачи обложки дела исполнителю.
12. Безвозвратное изъятие секретного документа из дела допускается только:

- а) с разрешения начальника структурного подразделения, в котором находится (ведётся) это дело, с обязательным оставлением в нём копии изъятого документа или справки-заместителя на изъятый документ;
- б) с разрешения начальника структурного подразделения;
- в) с оставлением справки-заместителя на изъятый документ;
- г) с оставлением копии изъятого документа.

13. Установите соответствие:

1. Поручения без указания конкретной даты исполнения подлежат исполнению в срок	А) не реже двух раз в месяц
2. Поручения без указания конкретной даты исполнения, содержащие в тексте указание «Срочно», подлежат исполнению	Б) за 3 дня до его истечения
3. Если исполнения поручения в срок по объективным причинам невозможно, подразделение-исполнитель обязано обратиться к руководителю организации, давшего поручение, за разрешением на продление установленного срока	В) в 3-дневный срок
4. За исполнением поручений, не поставленных на контроль, осуществляется общий контроль путём периодической проверки	Г) до 30 дней

14. Экспертная комиссия назначается приказом руководителя организации в составе:

- а) одного человека;
- б) двух человек;
- в) не менее трёх человек под председательством заместителя руководителя организации или его структурного подразделения;
- г) не менее трёх человек.

15. Дела, журналы и картотеки, законченные производством, срок которых в подразделениях в соответствии с перечнем истёк, сдаются в архив:

- а) один раз в год;
- б) два раза в год;
- в) три раза в год;
- г) один раз в три года.

16. Производственная задача

Оформите рапорт об обнаружении признаков преступления.

ВАРИАНТ № 12 для бланкового тестирования

1. Сейфы и ключи от них, а также ключи от режимных помещений берутся на централизованный

учёт:

- а) в секретариате;
- б) в структурном подразделении;
- в) на централизованный учёт не берутся;
- г) непосредственным начальником.

2. Хранение секретных документальных материалов в сейфах, от которых утрачен один из ключей:

- а) разрешается;
- б) запрещается;
- в) разрешается в случае необходимости;
- г) разрешается в порядке исключения.

3. В отсутствие сотрудника, закреплённый за ним сейф может быть вскрыт с разрешения:

- а) начальника структурного подразделения, которому подчинён сотрудник;

- б) начальника секретариата органа безопасности;
 в) дежурного по органу безопасности;
 г) сотрудника, за которым закреплён сейф.
4. Руководители организации и их секретариаты осуществляют проверки секретного делопроизводства в структурных подразделениях организации и в подчинённых подразделениях:
 а) не реже одного раза в год;
 б) не реже одного раза в два года;
 в) не реже одного раза в три года;
 г) не реже одного раза в четыре года.
5. Непосредственные начальник обязаны периодически проверять порядок хранения секретных документальных материалов у подчинённых сотрудников:
 а) не реже одного раза в месяц;
 б) не реже одного раза в год;
 в) не реже одного раза в квартал;
 г) не реже одного раза в полгода.
6. О фактах утраты секретных носителей информации докладывается руководству подразделения:
 а) незамедлительно;
 б) не позднее 24 часов с момента обнаружения утраты;
 в) не позднее трёх дней с момента обнаружения утраты;
 г) не позднее двух дней с момента обнаружения утраты.
7. Право пользования гербовыми печатями по действительным и условным наименованиям принадлежит:
 а) руководителю организации;
 б) заместителям руководителя организации;
 в) начальнику секретариата;
 г) начальнику структурного подразделения.
8. Установите правильную последовательность получения входящей документации в учреждении
 а) непосредственный исполнитель документа
 б) иные лица
 в) руководитель подразделения
 г) секретариат
9. Учёт и выдача печатей и штампов в организации возлагается на:
 а) секретариаты;
 б) структурные подразделения;
 в) сотрудника структурного подразделения;
 г) подразделение определяет руководитель организации.
10. Проверка наличия печатей и штампов в организации производится _____ в год.
11. Установите соответствие:

1. Срок рассмотрения запроса по архивному документу	А) в течение 7 дней
2. При поступлении запросов, которые не могут быть исполнены без предоставления дополнительных сведений или уточнений, архивные подразделения запрашивают у заявителя необходимую информацию	Б) 5 рабочих дней со дня поступления межведомственного запроса в архивное подразделение организации, если иные сроки подготовки и направления ответа на межведомственный запрос не установлены законодательством РФ
3. При поступлении запросов, которые не могут быть исполнены без предоставления дополнительных сведений или уточнений, архивные подразделения запрашивают у заявителя необходимую информацию	В) не должен превышать 30 дней с даты его регистрации, но в исключительном случае может быть продлён не более чем на 30 дней

12. Архивный документ – это:

- а) любой документ, образующийся в деятельности подразделения-фондообразователя;
- б) любой документ постоянного срока хранения;
- в) документ, подлежащий включению в состав Архивного фонда Российской Федерации;
- г) материальный носитель с зафиксированной на нём информацией, который имеет реквизиты, позволяющие его идентифицировать, и подлежит хранению в силу значимости указанных носителя и информации для граждан, общества и государства.

13. Архивная опись является:

- а) учётным документом;
- б) элементом научно-справочного аппарата архива;
- в) одновременно учётным документом и элементом научно-справочного аппарата архива;
- г) документом, подлежащим включению в состав Архивного фонда Российской Федерации.

14. Архивное дело в организации регулируется:

- а) Инструкцией о порядке приёма, учёта, обеспечения сохранности и использования архивных документов в органе исполнительной власти;
- б) Инструкцией по делопроизводству в органе исполнительной власти;
- в) Административным регламентом органа исполнительной власти по предоставлению государственной услуги по организации исполнения запросов по архивным документам;
- г) правилами работы ведомственных архивов.

15. Какие документы, относятся к архивному фонду Российской Федерации:

- а) все документы постоянного срока хранения;
- б) архивные документы, прошедшие экспертизу ценности документов, поставленные на государственный учёт и подлежащие постоянному хранению;
- в) все документы, прошедшие экспертизу ценности;
- г) все документы, образующиеся в процессе деятельности фондообразователя.

16. Производственная задача

Оформите протокол собрания (заседания) отдела, службы.

ВАРИАНТ № 13 для бланкового тестирования

1. Внутри фонда, систематизация дел проводится с учётом следующих признаков:

- а) структурного или хронологического;
- б) функционального или номинального;
- в) корреспондентского, географического или авторского;
- г) всех перечисленных.

2. В пределах архивного фонда учётно-классификационной единицей является _____

3. Документы личного происхождения принимаются в архив по:

- а) договору дарения, купли-продажи, по завещанию, по решению суда или нотариальных органов о признании документов бесхозными;
- б) только по договору купли-продажи;
- в) по завещанию или договору дарения;
- г) только по решению суда.

4. К критериям происхождения, применяемым при проведении экспертизы ценности документов в организации, относится:

- а) функционально-целевое назначение органа безопасности;
- б) подлинность документа;
- в) дублетность документа;
- г) физическое состояние документа.

5. Учёту в архивах организации подлежат:

- а) все хранящиеся в архиве документы, в том числе неописанные, а также страховые копии, копии фонда пользования, описи дел и документов, научно-справочный аппарат к документам архива;
- б) только описанные документы, их описи и научно-справочный аппарат;

- в) только неописанные объекты;
- г) только документы постоянного срока хранения, их описи и научно-справочный аппарат.
6. К основным формам учёта в архивах не относится:
- а) архивная опись;
- б) дело фонда;
- в) лист фонда;
- г) краткий справочник по фондам архива (путеводитель).
7. В своей деятельности по использованию документов архивы органов безопасности готовят следующие информационные документы:
- а) информационные письма, информационно-аналитические справки;
- б) архивные справки;
- в) архивные копии и выписки;
- г) все перечисленные документы.
8. С целью обеспечения сохранности документов в архивах организации проводятся:
- а) проверка наличия и состояния документов;
- б) работа по совершенствованию научно-справочного аппарата к документам архива;
- в) экспертиза ценности документов;
- г) все перечисленные мероприятия.
9. Какой правовой акт регулирует порядок рассмотрения обращений граждан в Российской Федерации:
- а) Конституция РФ;
- б) Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;
- в) приказ Минкультуры РФ;
- г) приказ МВД России.
10. Установите правильную последовательность регулирования архивного дела ФЗ по иерархической значимости:
- а) Федеральным законом от 22 октября 2004 г. № 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации»;
- б) Федеральным законом от 20 февраля 1995 г. № 15-ФЗ «Об информации, информатизации и защите информации»;
- в) Федеральным законом от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;
- г) Законом Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне».
11. Результатом предоставления государственной услуги по организации исполнения запросов по архивным документам является направление архивными подразделениями:
- а) письменных ответов, архивных справок, архивных выписок, архивных копий, уведомлений о пересылке запроса в другие органы и организации, уведомлений об отсутствии запрашиваемых архивных документов (сведений); б) письменных ответов, архивных справок, архивных выписок, архивных копий;
- в) письменных ответов;
- г) других документов.
12. Срок рассмотрения запроса по архивному документу:
- а) не должен превышать 30 дней с даты его регистрации;
- б) не должен превышать 30 дней с даты его регистрации, но в исключительном случае может быть продлён не более чем на 30 дней;
- в) не должен превышать 10 дней с даты его регистрации;
- г) не должен превышать 60 дней с даты его регистрации.
13. Установите соответствие:

1. При смене начальника секретариата проверяется	А) Наличие секретных документальных материалов, числящихся в архиве
2. При смене руководителя (начальника)	Б) Наличие секретных документальных

структурного подразделения проверяется	материалов, числящихся во всем органе
3. При смене руководителя архива	В) Наличие секретных документальных материалов, числящихся в секретариате
4. При смене начальника органа	Г) Наличие всех секретных документальных материалов, числящихся на учёте в структурном подразделении

14. Срок подготовки и направления ответа на межведомственный запрос о представлении документов и информации для предоставления государственной или муниципальной услуги с использованием межведомственного информационного взаимодействия не может превышать:

- а) 3 рабочих дней со дня поступления межведомственного запроса в архивное подразделение организации;
- б) 5 рабочих дней со дня поступления межведомственного запроса в архивное подразделение организации;
- в) 5 рабочих дней со дня поступления межведомственного запроса в архивное подразделение организации, если иные сроки подготовки и направления ответа на межведомственный запрос не установлены законодательством Российской Федерации;
- г) 7 рабочих дней со дня поступления межведомственного запроса в архивное подразделение организации, если иные сроки подготовки и направления ответа на межведомственный запрос не установлены законодательством Российской Федерации.

15. В запросе по архивному документу обязательно указываются:

- а) фамилия, имя, отчество (при наличии) заявителя, реквизиты бланка письма – для органа и организации, почтовый адрес и (или) адрес электронной почты заявителя, суть запроса, иные сведения, позволяющие осуществить поиск документов, необходимых для исполнения запроса, личная подпись (для письменных запросов) и дата;
- б) фамилия, имя, отчество (при наличии) заявителя, реквизиты бланка письма – для органа и организации, почтовый адрес и (или) адрес электронной почты заявителя, суть запроса, личная подпись (для письменных запросов) и дата;
- в) фамилия, имя, отчество (при наличии) заявителя, реквизиты бланка письма – для органа и организации, суть запроса, иные сведения, позволяющие осуществить поиск документов, необходимых для исполнения запроса, личная подпись (для письменных запросов) и дата;
- г) фамилия, имя, отчество (при наличии) заявителя, реквизиты бланка письма – для органа и организации, почтовый адрес и (или) адрес электронной почты заявителя, суть запроса, иные сведения, позволяющие осуществить поиск документов, необходимых для исполнения запроса.

16. Производственная задача

Оформите план работы отдела (службы) на квартал.

ВАРИАНТ № 14 для бланкового тестирования

1. Разновидностями архивного фонда являются:

- а) архивный фонд организации, состоящий из документов, образовавшихся в процессе его деятельности;
- б) архивный фонд личного происхождения, состоящий из документов, образовавшихся в процессе жизни и деятельности отдельного лица;
- в) объединённый архивный фонд, состоящий из документов, образовавшихся в процессе деятельности двух или более органов безопасности, имевших между собой исторически и (или) логически обусловленные связи – однородность и преемственность деятельности, подчинённость, местонахождение и др.;
- г) всё перечисленное.

2. Приём документов в архив осуществляется:

- а) по сдаточным описям;
- б) по архивным описям;
- в) по сопроводительным письмам;

- г) по любому из перечисленных документов.
3. Архивные документы выдаются для экспонирования документов и по запросам судебных и правоохранительных органов на срок:
- а) 1 месяца;
 - б) 3 месяца;
 - в) 6 месяцев;
 - г) 12 месяцев.
4. Основными формами использования документов в архиве являются:
- а) информационное обеспечение пользователей в соответствии с их запросами (заявлениями), а также в плановом и инициативном порядке;
 - б) экспонирование документов на выставках, публикация документов;
 - в) выдача документов во временное пользование;
 - г) все перечисленное.
5. Ширина прохода между рядами стеллажей в архивохранилище должна составлять:
- а) 100 см;
 - б) 120 см;
 - в) 150 см;
 - г) 200 см.
6. Проверка наличия дел с документами постоянного срока хранения проводится:
- а) в зависимости от объёма дел, но не реже одного раза в десять лет;
 - б) ежегодно;
 - в) раз в три года;
 - г) раз в пять лет.
7. Установите правильную последовательность получения входящей документации в учреждении
- а) непосредственный исполнитель документа
 - б) иные лица
 - в) руководитель подразделения
 - г) секретариат
8. Выверка журналов учёта выдачи дел из архивохранилища и контрольных карточек проводится:
- а) один раз в неделю;
 - б) один раз в месяц;
 - в) один раз в квартал или в полугодие;
 - г) один раз в год.
9. Правовой статус архива закрепляется:
- а) Инструкцией об архиве;
 - б) Положением об архиве или уставом архива;
 - в) Административным регламентом;
 - г) не закрепляется.
10. Установите правильную последовательность регулирования архивного дела ФЗ по иерархической значимости:
- а) Федеральным законом от 22 октября 2004 г. № 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации»;
 - б) Федеральным законом от 20 февраля 1995 г. № 15-ФЗ «Об информации, информатизации и защите информации»;
 - в) Федеральным законом от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;
 - г) Законом Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне».
11. Резолюция руководителя включает в себя:
- а) содержание поручения, подпись и дату;
 - б) фамилию исполнителя;
 - в) должность или фамилию исполнителя, содержание поручения, срок исполнения, подпись руководителя (начальника) и дату;

г) фамилию исполнителя, срок исполнения, подпись и дату.

12. Снятие поручения с контроля производится:

- а) непосредственным начальником исполнителя;
- б) начальником структурного подразделения;
- в) руководителем (начальником) организации, принявшего решение о постановке его на контроль;
- г) начальником секретариата.

13. Архивные и законченные производством номенклатурные дела, журналы и картотеки уничтожаются:

- а) после заключения экспертной комиссии и получения разрешения руководителя организации, назначившего эту комиссию;
- б) после получения разрешения заместителя руководителя организации;
- в) после получения разрешения руководителя структурного подразделения;
- г) после получения разрешения начальника секретариата.

14. Установите соответствие:

3) По размножению секретных документов издаётся	А) памятка
4) На каждый секретный документ, подлежащий размножению, оформляется	Б) заказ или разрешение
5) На сотрудника, ответственного за размножение секретных документов издаётся	В) приказ

15. При поступлении запросов, которые не могут быть исполнены без предоставления дополнительных сведений или уточнений, архивные подразделения запрашивают у заявителя необходимую информацию в течение _____ дней

16. Производственная задача

Оформите служебное письмо (Запрос в вышестоящую организацию, например в ГУФСИН, о предоставлении материальных или людских ресурсов, спец. средств, информации и т.д.)

ВАРИАНТ № 15 для бланкового тестирования

1. Ответственность за сохранность и правильное использование гербовых печатей возлагается непосредственно на:

- а) начальника секретариата;
- б) сотрудника структурного подразделения;
- в) начальника структурного подразделения;
- г) руководителя (начальника) органа безопасности.

2. Гриф секретности устанавливается для носителей, содержащих сведения, составляющие государственную тайну:

- а) особой важности, совершенно секретно, секретно;
- б) особой важности;
- в) особой важности, совершенно секретно;
- г) особой важности, совершенно секретно, секретно, для служебного пользования.

3. Сопроводительные письма составляются только к документам:

- а) требующим дополнительных указаний или пояснений;
- б) только к распорядительным документам;
- в) ко всем исходящим секретным документам;
- г) направлять документы без сопроводительных писем запрещается.

4. Каждый вид документа должен иметь установленные реквизиты и определённый порядок их расположения в соответствии с:

- а) инструкцией по секретному делопроизводству;
- б) Государственным стандартом Российской Федерации;

- в) Методическими рекомендациями по подготовке, оформлению и направлению документов в ФСБ России;
- г) Инструкцией по несекретному делопроизводству.
5. Список рассылки составляется при направлении документа более чем:
- а) четырёх адресатам;
- б) трём адресатам;
- в) двум адресатам;
- г) пяти адресатам.
6. Гриф согласования включает в себя следующие элементы:
- а) Слово «Согласовано», наименование должности, воинское звание, личную подпись, инициалы и фамилию лица, с которым проект документа согласовывается, дату согласования;
- б) Слово «Согласовано», наименование должности;
- в) Слово «Согласовано», инициалы и фамилию лица, с которым проект документа согласовывается;
- г) Слово «Согласовано», воинское звание, личную подпись.
7. Количество отпечатанных экземпляров документов указывается:
- а) на лицевой или оборотной стороне последнего листа экземпляра документа, остающегося в деле;
- б) на последнем листе первого экземпляра документа;
- в) на лицевой стороне последнего листа последнего экземпляра документа;
- г) на оборотной стороне последнего листа всех экземпляров документа.
8. На документе, подлежащем приобщению к делу, отметка «В дело № ...» заверяется подписью:
- а) непосредственного начальника исполнителя;
- б) исполнителя документа;
- в) сотрудника, ведущего данное дело;
- г) начальника секретариата органа безопасности.
9. Ответственный сотрудник за размножение документов определяется:
- а) приказом руководителя (начальника) органа безопасности;
- б) начальником секретариата;
- в) начальником структурного подразделения;
- г) руководителем (начальником) органа безопасности.
10. На размножение секретные документы передаются только:
- а) зарегистрированными и оформленными в установленном порядке;
- б) зарегистрированными в журнале учёта размножения;
- в) после разрешения руководства;
- г) после оформления заказа.
11. Установите соответствие:

1) Поручения без указания конкретной даты исполнения подлежат исполнению в срок	А) не реже двух раз в месяц
2) Поручения без указания конкретной даты исполнения, содержащие в тексте указание «Срочно», подлежат исполнению	Б) за 3 дня до его истечения
3) Если исполнения поручения в срок по объективным причинам невозможно, подразделение-исполнитель обязано обратиться к руководителю организации, давшего поручение, за разрешением на продление установленного срока	В) в 3-дневный срок
4) За исполнением поручений, не поставленных на контроль, осуществляется общий контроль путём периодической проверки	Г) до 30 дней

12. Заказы на участке размножения приобщаются:

- а) к специальному делу;
- б) к любому делу;
- в) к делу с актами на уничтожение;
- г) не приобщаются.

13. По размножению секретных документов издаётся _____

14. При смене руководителя (начальника) структурного подразделения проверяется:

- а) наличие всех секретных документальных материалов, числящихся на учёте в структурном подразделении;
- б) наличие секретных документальных материалов, числящихся в секретариате;
- в) наличие секретных документальных материалов, числящихся за руководителем (начальником) структурного подразделения;
- г) наличие секретных документальных материалов на отдельном участке.

15. При смене начальника секретариата проверяется:

- а) наличие всех секретных документальных материалов, числящихся на учёте во всех структурных подразделениях;
- б) наличие секретных документальных материалов, числящихся в секретариате;
- в) наличие секретных документальных материалов, числящихся в структурном подразделении;
- г) наличие секретных документальных материалов на отдельном участке.

16. Производственная задача

Оформите должностную инструкцию в соответствии с Приказом ФСИН РФ от 05.06.2008 № 379 «Об утверждении Порядка подготовки должностной инструкции работника уголовно-исполнительной системы».

ВАРИАНТ № 16 для бланкового тестирования

1. Гриф секретности устанавливается для носителей, содержащих сведения, составляющие государственную тайну:

- а) особой важности, совершенно секретно, секретно;
- б) особой важности;
- в) особой важности, совершенно секретно;
- г) особой важности, совершенно секретно, секретно, для служебного пользования.

2. Сопроводительные письма составляются только к документам:

- а) требующим дополнительных указаний или пояснений;
- б) только к распорядительным документам;
- в) ко всем исходящим секретным документам;
- г) направлять документы без сопроводительных писем запрещается.

3. Каждый вид документа должен иметь установленные реквизиты и определённый порядок их расположения в соответствии с:

- а) инструкцией по секретному делопроизводству;
- б) Государственным стандартом Российской Федерации;
- в) Методическими рекомендациями по подготовке, оформлению и направлению документов в ФСБ России;
- г) Инструкцией по несекретному делопроизводству.

4. Список рассылки составляется при направлении документа более чем ____ адресатам.

5. Гриф согласования включает в себя следующие элементы:

- а) Слово «Согласовано», наименование должности, воинское звание, личную подпись, инициалы и фамилию лица, с которым проект документа согласовывается, дату согласования;
- б) Слово «Согласовано», наименование должности;
- в) Слово «Согласовано», инициалы и фамилию лица, с которым проект документа согласовывается;

- г) Слово «Согласовано», воинское звание, личную подпись.
6. В нерабочее время корреспонденция принимается:
- а) дежурным по подразделению;
 - б) сотрудником секретариата;
 - в) сотрудником структурного подразделения;
 - г) начальником структурного подразделения.
7. В случае повреждения упаковки или расхождения в наименовании отправителя, указанном на пакете, и в оттисках печати:
- а) пакет принимается с составлением акта, который подписывается лицом, доставившим пакет, и сотрудником, принимающим его, о чём в реестре (журнале, расписке) делается соответствующая запись;
 - б) пакет принимается с составлением акта;
 - в) пакет не принимается;
 - г) составляется акт
8. Установите правильную последовательность получения входящей документации в учреждении
- а) непосредственный исполнитель документа
 - б) иные лица
 - в) руководитель подразделения
 - г) секретариат
9. В первую очередь вскрываются пакеты с пометками:
- а) «Срочно»;
 - б) «Лично»;
 - в) «Только лично»;
 - г) «Литер Р».
10. Ошибочно направленные документы:
- а) возвращаются отправителю или по согласованию с ним пересылаются по назначению в новых пакетах (упаковках) за регистрационными номерами отправителя с приложением пакета отправителя;
 - б) возвращаются отправителю;
 - в) пересылаются по назначению;
 - г) составляется акт.
11. Пакеты с ограничительной пометкой «Лично» вскрываются:
- а) начальником секретариата;
 - б) лично адресатом или лицом, им уполномоченным;
 - в) начальником структурного подразделения;
 - г) не вскрываются до прибытия адресата
12. Ознакомление сотрудников с секретными документами должно осуществляться:
- а) под их личную подпись с расшифровкой фамилии, проставлением даты на секретном документе или листе ознакомления;
 - б) под их личную подпись с проставлением даты на листе ознакомления;
 - в) под их личную подпись с расшифровкой фамилии;
 - г) с расшифровкой должности и фамилии на документе.
13. Учёт и хранение приказов осуществляется:
- а) централизованно на обособленном участке секретариата;
 - б) в структурных подразделениях;
 - в) в секретариате;
 - г) по усмотрению руководителя организации.
14. Установите соответствие:

1) Срок рассмотрения запроса по архивному документу	А) в течение 7 дней
2) При поступлении запросов, которые не могут быть исполнены без предоставления	Б) 5 рабочих дней со дня поступления межведомственного запроса в архивное

дополнительных сведений или уточнений, архивные подразделения запрашивают у заявителя необходимую информацию	подразделение организации, если иные сроки подготовки и направления ответа на межведомственный запрос не установлены законодательством РФ
3) При поступлении запросов, которые не могут быть исполнены без предоставления дополнительных сведений или уточнений, архивные подразделения запрашивают у заявителя необходимую информацию	В) не должен превышать 30 дней с даты его регистрации, но в исключительном случае может быть продлён не более чем на 30 дней

15. Ознакомление сотрудников с приказами должно осуществляться:

- а) в максимально короткий срок под их личную подпись с расшифровкой фамилии и проставлением даты на самом приказе или прилагаемом к нему списке сотрудников (листе ознакомления);
- б) в максимально короткий срок;
- в) в максимально короткий срок под их личную подпись;
- г) под их личную подпись с расшифровкой фамилии.

16. Производственная задача

Составить акт приема-передачи служебных дел, документов.

ВАРИАНТ № 17 для бланкового тестирования

1. Количество отпечатанных экземпляров документов указывается:

- а) на лицевой или оборотной стороне последнего листа экземпляра документа, остающегося в деле;
- б) на последнем листе первого экземпляра документа;
- в) на лицевой стороне последнего листа последнего экземпляра документа;
- г) на оборотной стороне последнего листа всех экземпляров документа.

2. На документе, подлежащем приобщению к делу, отметка «В дело № ...» заверяется подписью:

- а) непосредственного начальника исполнителя;
- б) исполнителя документа;
- в) сотрудника, ведущего данное дело;
- г) начальника секретариата органа безопасности.

3. Ответственный сотрудник за размножение документов определяется:

- а) приказом руководителя (начальника) органа безопасности;
- б) начальником секретариата;
- в) начальником структурного подразделения;
- г) руководителем (начальником) органа безопасности.

4. На размножение секретные документы передаются только:

- а) зарегистрированными и оформленными в установленном порядке;
- б) зарегистрированными в журнале учёта размножения;
- в) после разрешения руководства;
- г) после оформления заказа.

5. На каждый секретный документ, подлежащий размножению, оформляется _____ или

6. Установите правильную последовательность регулирования архивного дела ФЗ по иерархической значимости:

- а) Федеральным законом от 22 октября 2004 г. № 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации»;
- б) Федеральным законом от 20 февраля 1995 г. № 15-ФЗ «Об информации, информатизации и защите информации»;
- в) Федеральным законом от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;

г) Законом Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне».

7. По размножению секретных документов издаётся:

- а) приказ;
- б) указание;
- в) памятка;
- г) распоряжение.

8. При смене руководителя (начальника) структурного подразделения проверяется:

- а) наличие всех секретных документальных материалов, числящихся на учёте в структурном подразделении;
- б) наличие секретных документальных материалов, числящихся в секретариате;
- в) наличие секретных документальных материалов, числящихся за руководителем (начальником) структурного подразделения;
- г) наличие секретных документальных материалов на отдельном участке.

9. Установите соответствие:

1) При смене начальника секретариата проверяется	А) Наличие секретных документальных материалов, числящихся в архиве
2) При смене руководителя (начальника) структурного подразделения проверяется	Б) Наличие секретных документальных материалов, числящихся во всем органе
3) При смене руководителя архива	В) Наличие секретных документальных материалов, числящихся в секретариате
4) При смене начальника органа	Г) Наличие всех секретных документальных материалов, числящихся на учёте в структурном подразделении

10. Срочный пакет с пометкой «Лично» при отсутствии адресата и сотрудника, им уполномоченного, может быть вскрыт:

- а) начальником секретариата;
- б) другим должностным лицом с разрешения адресата или отправителя пакета;
- в) начальником структурного подразделения;
- г) не вскрывается до прибытия адресата

11. Срочный пакет с пометкой «Только лично» в отсутствие адресата или лица, его замещающего может быть вскрыт:

- а) начальником секретариата;
- б) другим должностным лицом с разрешения отправителя пакета;
- в) начальником структурного подразделения;
- г) не вскрывается до прибытия адресата.

12. Основным принципом регистрации секретных документов является:

- а) однократность;
- б) последовательность;
- в) своевременность;
- г) актуальность.

13. До регистрации секретных документов запрещается:

- а) передача их на доклад, рассмотрение, подпись, ознакомление и исполнение;
- б) передача на ознакомление;
- в) передача на доклад;
- г) передача на исполнение.

14. Подготовленные сопроводительные письма и приложения к ним регистрируются:

- а) за разными номерами;
- б) приложение регистрируются за номером сопроводительного письма;
- в) сопроводительное письмо регистрируется за номером приложения;
- г) приложение не регистрируется.

15. В регистрационных формах отражаются полные данные о движении документа:

- а) с момента поступления (подготовки) документа до приобщения к делу, направления адресату, уничтожения или перерегистрации;
- б) о приобщении документа;
- в) об уничтожении документа;
- г) о поступлении документа.

16. Производственная задача

Составить заключение по материалам служебной проверки (например, по нарушению служебной дисциплины или чрезвычайному происшествию при несении службы).

ВАРИАНТ № 18 для бланкового тестирования

1. Допущенные неточные записи в формах учёта:

- а) перечеркиваются одной чертой, а внесённые исправления оговариваются и заверяются подписью сотрудника, ведущего учёт;
- б) подчищаются резинкой;
- в) подчищаются и исправляются с использованием корректирующей ленты или жидкости;
- г) запрещено делать любые исправления.

2. 10. Установите соответствие:

По размножению секретных документов издаётся	А) памятка
На каждый секретный документ, подлежащий размножению, оформляется	Б) заказ или разрешение
На сотрудника, ответственного за размножение секретных документов издаётся	В) приказ

3. Резолюция руководителя (начальника) ставиться:

- а) на свободном от текста месте лицевой стороны первого листа документа или на отдельном листе;
- б) только в правом верхнем углу лицевой стороны первого листа документа;
- в) только ниже подписи должностного лица, исполнителя документа;
- г) только на отдельном листе.

4. Установите правильную последовательность получения входящей документации в учреждении

- а) непосредственный исполнитель документа
- б) иные лица
- в) руководитель подразделения
- г) секретариат

5. Список рассылки составляется при направлении документа более чем _____ адресатам

6. Гриф согласования включает в себя следующие элементы:

- а) Слово «Согласовано», наименование должности, воинское звание, личную подпись, инициалы и фамилию лица, с которым проект документа согласовывается, дату согласования;
- б) Слово «Согласовано», наименование должности;
- в) Слово «Согласовано», инициалы и фамилию лица, с которым проект документа согласовывается;
- г) Слово «Согласовано», воинское звание, личную подпись.

7. Количество отпечатанных экземпляров документов указывается:

- а) на лицевой или оборотной стороне последнего листа экземпляра документа, остающегося в деле;
- б) на последнем листе первого экземпляра документа;
- в) на лицевой стороне последнего листа последнего экземпляра документа;
- г) на оборотной стороне последнего листа всех экземпляров документа

8. На документе, подлежащем приобщению к делу, отметка «В дело № ...» заверяется подписью:

- а) непосредственного начальника исполнителя;
- б) исполнителя документа;
- в) сотрудника, ведущего данное дело;

- г) начальника секретариата органа безопасности
9. Установите правильную последовательность регулирования архивного дела ФЗ по иерархической значимости:
- а) Федеральным законом от 22 октября 2004 г. № 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации»;
 - б) Федеральным законом от 20 февраля 1995 г. № 15-ФЗ «Об информации, информатизации и защите информации»;
 - в) Федеральным законом от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;
 - г) Законом Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне».
10. На размножение секретные документы передаются только:
- а) зарегистрированными и оформленными в установленном порядке;
 - б) зарегистрированными в журнале учёта размножения;
 - в) после разрешения руководства;
 - г) после оформления заказа
11. На каждый секретный документ, подлежащий размножению, оформляется:
- а) заказ или разрешение;
 - б) заказ;
 - в) заявка;
 - г) разрешение
12. Заказы на участке размножения приобщаются:
- а) к специальному делу;
 - б) к любому делу;
 - в) к делу с актами на уничтожение;
 - г) не приобщаются
13. По размножению секретных документов издаётся:
- а) приказ;
 - б) указание;
 - в) памятка;
 - г) распоряжение.
14. При смене руководителя (начальника) структурного подразделения проверяется:
- а) наличие всех секретных документальных материалов, числящихся на учёте в структурном подразделении;
 - б) наличие секретных документальных материалов, числящихся в секретариате;
 - в) наличие секретных документальных материалов, числящихся за руководителем (начальником) структурного подразделения;
 - г) наличие секретных документальных материалов на отдельном участке.
15. При смене начальника секретариата проверяется:
- а) наличие всех секретных документальных материалов, числящихся на учёте во всех структурных подразделениях;
 - б) наличие секретных документальных материалов, числящихся в секретариате;
 - в) наличие секретных документальных материалов, числящихся в структурном подразделении;
 - г) наличие секретных документальных материалов на отдельном участке.
16. Производственная задача
- Оформить служебное письмо (Ответ на запрос УВД о предоставлении справки по личному делу осужденного Иванова).

ВАРИАНТ № 19 для бланкового тестирования

1. Внутри фонда, систематизация дел проводится с учётом следующих признаков:
- а) структурного или хронологического;

- б) функционального или номинального;
 - в) корреспондентского, географического или авторского;
 - г) всех перечисленных.
2. В пределах архивного фонда учётно-классификационной единицей является:
- а) единица хранения;
 - б) опись;
 - в) дело;
 - г) документ.
3. Документы личного происхождения принимаются в архив по:
- а) договору дарения, купли-продажи, по завещанию, по решению суда или нотариальных органов о признании документов бесхозными;
 - б) только по договору купли-продажи;
 - в) по завещанию или договору дарения;
 - г) только по решению суда.
4. К критериям происхождения, применяемым при проведении экспертизы ценности документов в организации, относится:
- а) функционально-целевое назначение органа безопасности;
 - б) подлинность документа;
 - в) дублетность документа;
 - г) физическое состояние документа.
5. Учёту в архивах организации подлежат:
- а) все хранящиеся в архиве документы, в том числе неописанные, а также страховые копии, копии фонда пользования, описи дел и документов, научно-справочный аппарат к документам архива;
 - б) только описанные документы, их описи и научно-справочный аппарат;
 - в) только неописанные объекты;
 - г) только документы постоянного срока хранения, их описи и научно-справочный аппарат.
6. Установите правильную последовательность регулирования архивного дела ФЗ по иерархической значимости:
- а) Федеральным законом от 22 октября 2004 г. № 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации»;
 - б) Федеральным законом от 20 февраля 1995 г. № 15-ФЗ «Об информации, информатизации и защите информации»;
 - в) Федеральным законом от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;
 - г) Законом Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне».
7. В своей деятельности по использованию документов архивы органов безопасности готовят следующие информационные документы:
- а) информационные письма, информационно-аналитические справки;
 - б) архивные справки;
 - в) архивные копии и выписки;
 - г) все перечисленные документы.
8. С целью обеспечения сохранности документов в архивах организации проводятся:
- а) проверка наличия и состояния документов;
 - б) работа по совершенствованию научно-справочного аппарата к документам архива;
 - в) экспертиза ценности документов;
 - г) все перечисленные мероприятия.
9. Какой правовой акт регулирует порядок рассмотрения обращений граждан в Российской Федерации:
- а) Конституция РФ;
 - б) Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;
 - в) приказ Минкультуры РФ;

г) приказ МВД России.

10. На какие категории лиц распространяется Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»:

- а) лиц без гражданства;
- б) граждан РФ;
- в) граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства;
- г) иностранных граждан.

11. Результатом предоставления государственной услуги по организации исполнения запросов по архивным документам является направление архивными подразделениями:

- а) письменных ответов, архивных справок, архивных выписок, архивных копий, уведомлений о пересылке запроса в другие органы и организации, уведомлений об отсутствии запрашиваемых архивных документов (сведений); б) письменных ответов, архивных справок, архивных выписок, архивных копий;
- в) письменных ответов;
- г) других документов.

12. Срок рассмотрения запроса по архивному документу:

- а) не должен превышать 30 дней с даты его регистрации;
- б) не должен превышать 30 дней с даты его регистрации, но в исключительном случае может быть продлён не более чем на 30 дней;
- в) не должен превышать 10 дней с даты его регистрации;
- г) не должен превышать 60 дней с даты его регистрации.

13. При поступлении запросов, которые не могут быть исполнены без предоставления дополнительных сведений или уточнений, архивные подразделения запрашивают у заявителя необходимую информацию в течение _____ дней

14. Срок подготовки и направления ответа на межведомственный запрос о предоставлении документов и информации для предоставления государственной или муниципальной услуги с использованием межведомственного информационного взаимодействия не может превышать:

- а) 3 рабочих дней со дня поступления межведомственного запроса в архивное подразделение организации;
- б) 5 рабочих дней со дня поступления межведомственного запроса в архивное подразделение организации;
- в) 5 рабочих дней со дня поступления межведомственного запроса в архивное подразделение организации, если иные сроки подготовки и направления ответа на межведомственный запрос не установлены законодательством Российской Федерации;
- г) 7 рабочих дней со дня поступления межведомственного запроса в архивное подразделение организации, если иные сроки подготовки и направления ответа на межведомственный запрос не установлены законодательством Российской Федерации.

15. Установите соответствие:

1) Поручения без указания конкретной даты исполнения подлежат исполнению в срок	А) не реже двух раз в месяц
2) Поручения без указания конкретной даты исполнения, содержащие в тексте указание «Срочно», подлежат исполнению	Б) за 3 дня до его истечения
3) Если исполнения поручения в срок по объективным причинам невозможно, подразделение-исполнитель обязано обратиться к руководителю организации, давшего поручение, за разрешением на продление установленного срока	В) в 3-дневный срок
4) За исполнением поручений, не поставленных на контроль, осуществляется общий контроль путём периодической проверки	Г) до 30 дней

16. Производственная задача

Оформите справку по личному делу осужденного (в справке должна содержаться социально-демографическая характеристика осужденного, информация о совершенном преступлении и наказании, дисциплине в исправительном учреждении).

ВАРИАНТ № 20 для бланкового тестирования

1. Ответственность за сохранность и правильное использование гербовых печатей возлагается непосредственно на:
 - а) начальника секретариата;
 - б) сотрудника структурного подразделения;
 - в) начальника структурного подразделения;
 - г) руководителя (начальника) органа безопасности.
2. Гриф секретности устанавливается для носителей, содержащих сведения, составляющие государственную тайну:
 - а) особой важности, совершенно секретно, секретно;
 - б) особой важности;
 - в) особой важности, совершенно секретно;
 - г) особой важности, совершенно секретно, секретно, для служебного пользования.
3. Сопроводительные письма составляются только к документам:
 - а) требующим дополнительных указаний или пояснений;
 - б) только к распорядительным документам;
 - в) ко всем исходящим секретным документам;
 - г) направлять документы без сопроводительных писем запрещается.
4. Каждый вид документа должен иметь установленные реквизиты и определённый порядок их расположения в соответствии с:
 - а) инструкцией по секретному делопроизводству;
 - б) Государственным стандартом Российской Федерации;
 - в) Методическими рекомендациями по подготовке, оформлению и направлению документов в ФСБ России;
 - г) Инструкцией по несекретному делопроизводству.
5. Установите правильную последовательность получения входящей документации в учреждении:
 - а) непосредственный исполнитель документа
 - б) иные лица
 - в) руководитель подразделения
 - г) секретариат
6. Гриф согласования включает в себя следующие элементы:
 - а) Слово «Согласовано», наименование должности, воинское звание, личную подпись, инициалы и фамилию лица, с которым проект документа согласовывается, дату согласования;
 - б) Слово «Согласовано», наименование должности;
 - в) Слово «Согласовано», инициалы и фамилию лица, с которым проект документа согласовывается;
 - г) Слово «Согласовано», воинское звание, личную подпись.
7. Количество отпечатанных экземпляров документов указывается:
 - а) на лицевой или оборотной стороне последнего листа экземпляра документа, остающегося в деле;
 - б) на последнем листе первого экземпляра документа;
 - в) на лицевой стороне последнего листа последнего экземпляра документа;
 - г) на оборотной стороне последнего листа всех экземпляров документа.
8. На документе, подлежащем приобщению к делу, отметка «В дело № ...» заверяется подписью:
 - а) непосредственного начальника исполнителя;

- б) исполнителя документа;
- в) сотрудника, ведущего данное дело;
- г) начальника секретариата органа безопасности.

9. Ответственный сотрудник за размножение документов определяется:

- а) приказом руководителя (начальника) органа безопасности;
- б) начальником секретариата;
- в) начальником структурного подразделения;
- г) руководителем (начальником) органа безопасности.

10. Установите соответствие:

Срок рассмотрения запроса по архивному документу	А) в течение 7 дней
При поступлении запросов, которые не могут быть исполнены без предоставления дополнительных сведений или уточнений, архивные подразделения запрашивают у заявителя необходимую информацию	Б) 5 рабочих дней со дня поступления межведомственного запроса в архивное подразделение организации, если иные сроки подготовки и направления ответа на межведомственный запрос не установлены законодательством РФ
При поступлении запросов, которые не могут быть исполнены без предоставления дополнительных сведений или уточнений, архивные подразделения запрашивают у заявителя необходимую информацию	В) не должен превышать 30 дней с даты его регистрации, но в исключительном случае может быть продлён не более чем на 30 дней

11. На каждый секретный документ, подлежащий размножению, оформляется:

- а) заказ или разрешение;
- б) заказ;
- в) заявка;
- г) разрешение.

12. Заказы на участке размножения приобщаются к _____ делу.

13. По размножению секретных документов издаётся:

- а) приказ;
- б) указание;
- в) памятка;
- г) распоряжение.

14. При смене руководителя (начальника) структурного подразделения проверяется:

- а) наличие всех секретных документальных материалов, числящихся на учёте в структурном подразделении;
- б) наличие секретных документальных материалов, числящихся в секретариате;
- в) наличие секретных документальных материалов, числящихся за руководителем (начальником) структурного подразделения;
- г) наличие секретных документальных материалов на отдельном участке.

15. При смене начальника секретариата проверяется:

- а) наличие всех секретных документальных материалов, числящихся на учёте во всех структурных подразделениях;
- б) наличие секретных документальных материалов, числящихся в секретариате;
- в) наличие секретных документальных материалов, числящихся в структурном подразделении;
- г) наличие секретных документальных материалов на отдельном участке.

16. Производственная задача

Оформите рапорт о возникновении чрезвычайной ситуации при несении службы (попытка побега заключенного, нападение на пост, неповиновение осужденного и т.п.).

ВАРИАНТ № 21 для бланкового тестирования

1. В нерабочее время корреспонденция принимается:
 - а) дежурным по подразделению;
 - б) сотрудником секретариата;
 - в) сотрудником структурного подразделения;
 - г) начальником структурного подразделения.
2. В случае повреждения упаковки или расхождения в наименовании отправителя, указанном на пакете, и в оттисках печати:
 - а) пакет принимается с составлением акта, который подписывается лицом, доставившим пакет, и сотрудником, принимающим его, о чём в реестре (журнале, расписке) делается соответствующая запись;
 - б) пакет принимается с составлением акта;
 - в) пакет не принимается;
 - г) составляется акт
3. Поступившая в секретариат секретная корреспонденция вскрывается:
 - а) незамедлительно;
 - б) в течение рабочего дня;
 - в) с разрешения начальника секретариата;
 - г) с разрешения руководителя (начальника) органа безопасности.
4. В первую очередь вскрываются пакеты с пометками _____
5. Ошибочно направленные документы:
 - а) возвращаются отправителю или по согласованию с ним пересылаются по назначению в новых пакетах (упаковках) за регистрационными номерами отправителя с приложением пакета отправителя;
 - б) возвращаются отправителю;
 - в) пересылаются по назначению;
 - г) составляется акт.
6. Установите правильную последовательность регулирования архивного дела ФЗ по иерархической значимости:
 - а) Федеральным законом от 22 октября 2004 г. № 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации»;
 - б) Федеральным законом от 20 февраля 1995 г. № 15-ФЗ «Об информации, информатизации и защите информации»;
 - в) Федеральным законом от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;
 - г) Законом Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне».
7. Срочный пакет с пометкой «Лично» при отсутствии адресата и сотрудника, им уполномоченного, может быть вскрыт:
 - а) начальником секретариата;
 - б) другим должностным лицом с разрешения адресата или отправителя пакета;
 - в) начальником структурного подразделения;
 - г) не вскрывается до прибытия адресата
8. Срочный пакет с пометкой «Только лично» в отсутствие адресата или лица, его замещающего может быть вскрыт:
 - а) начальником секретариата;
 - б) другим должностным лицом с разрешения отправителя пакета;
 - в) начальником структурного подразделения;
 - г) не вскрывается до прибытия адресата.
9. Установите соответствие:

1)	При смене начальника секретариата проверяется	А) Наличие секретных документальных материалов, числящихся в архиве
2)	При смене руководителя (начальника) структурного подразделения проверяется	Б) Наличие секретных документальных материалов, числящихся во всем органе

3) При смене руководителя архива	В) Наличие секретных документальных материалов, числящихся в секретариате
4) При смене начальника органа	Г) Наличие всех секретных документальных материалов, числящихся на учёте в структурном подразделении

10. До регистрации секретных документов запрещается:

- а) передача их на доклад, рассмотрение, подпись, ознакомление и исполнение;
- б) передача на ознакомление;
- в) передача на доклад;
- г) передача на исполнение.

11. Подготовленные сопроводительные письма и приложения к ним регистрируются:

- а) за разными номерами;
- б) приложение регистрируется за номером сопроводительного письма;
- в) сопроводительное письмо регистрируется за номером приложения;
- г) приложение не регистрируется.

12. В регистрационных формах отражаются полные данные о движении документа:

- а) с момента поступления (подготовки) документа до приобщения к делу, направления адресату, уничтожения или перерегистрации;
- б) о приобщении документа;
- в) об уничтожении документа;
- г) о поступлении документа.

13. Допущенные неточные записи в формах учёта:

- а) перечеркиваются одной чертой, а внесённые исправления оговариваются и заверяются подписью сотрудника, ведущего учёт;
- б) подчищаются резинкой;
- в) подчищаются и исправляются с использованием корректирующей ленты или жидкости;
- г) запрещено делать любые исправления.

14. В зависимости от объёма документооборота, специфики работы и вида документов, их регистрация осуществляется:

- а) в карточках учёта (регистрации), в журналах учёта (регистрации), или ведомостях регистрации;
- б) в карточках учёта (регистрации);
- в) в журналах учёта (регистрации);
- г) в ведомостях регистрации.

15. Резолюция руководителя (начальника) ставится:

- а) на свободном от текста месте лицевой стороны первого листа документа или на отдельном листе;
- б) только в правом верхнем углу лицевой стороны первого листа документа;
- в) только ниже подписи должностного лица, исполнителя документа;
- г) только на отдельном листе.

16. Производственная задача

Оформите рапорт о доставлении лица, совершившего административный проступок, в РОВД.

ВАРИАНТ № 22 для бланкового тестирования

1. Ознакомление сотрудников с секретными документами должно осуществляться:

- а) под их личную подпись с расшифровкой фамилии, проставлением даты на секретном документе или листе ознакомления;
- б) под их личную подпись с проставлением даты на листе ознакомления;
- в) под их личную подпись с расшифровкой фамилии;
- г) с расшифровкой должности и фамилии на документе.

2. Учёт и хранение приказов осуществляется:
- а) централизованно на обособленном участке секретариата;
 - б) в структурных подразделениях;
 - в) в секретариате;
 - г) по усмотрению руководителя организации.
3. Сопроводительные письма к приказам:
- а) подшиваются в отдельное номенклатурное дело;
 - б) подшиваются в любое дело;
 - в) не подшиваются в литерное дело;
 - г) уничтожаются.
4. Ознакомление сотрудников с приказами должно осуществляться:
- а) в максимально короткий срок под их личную подпись с расшифровкой фамилии и проставлением даты на самом приказе или прилагаемом к нему списке сотрудников (листе ознакомления);
 - б) в максимально короткий срок;
 - в) в максимально короткий срок под их личную подпись;
 - г) под их личную подпись с расшифровкой фамилии.
5. Уничтожение списков сотрудников, ознакомившихся с приказами по вопросам оперативно-служебной деятельности, производится после:
- а) десяти лет хранения;
 - б) пятнадцати лет хранения;
 - в) двадцати лет хранения;
 - г) после признания приказа утратившим силу.
6. Установите правильную последовательность получения входящей документации в учреждении
- а) непосредственный исполнитель документа
 - б) иные лица
 - в) руководитель подразделения
 - г) секретариат
7. Передача машинных носителей информации в другие подразделения производится:
- а) с разрешения начальника подразделения через секретариат или секретаря с обязательной распиской в регистрационных формах;
 - б) с разрешения начальника подразделения по реестру;
 - в) через секретариат или секретаря с обязательной распиской в регистрационных формах;
 - г) с обязательной распиской в регистрационных формах.
8. Передача машинных носителей информации во временное пользование производится:
- а) по реестру;
 - б) через секретариат;
 - в) с разрешения начальника подразделения;
 - г) с разрешения начальника секретариата.
9. Организация контроля за исполнением поручений и ответственность за его состояние возлагаются:
- а) на руководителя (начальника) органа безопасности; б) на начальника секретариата; в) на начальника структурного подразделения; г) на уполномоченного.
10. Контроль по существу вопросов осуществляет:
- а) руководитель (начальник) органа безопасности и уполномоченное им лицо; б) начальник секретариата;
 - в) начальник структурного подразделения;
 - г) сотрудник структурного подразделения.
11. Контроль за соблюдением формы и сроков исполнения поручений осуществляет:
- а) руководитель органов безопасности;
 - б) секретариат или специально выделенные лица (контролёры) в подразделениях;

в) начальники структурных подразделений;

г) уполномоченные лица.

12. Поручения без указания конкретной даты исполнения подлежат исполнению в срок до _____ дней

13. Поручения без указания конкретной даты исполнения, содержащие в тексте указание «Срочно», подлежат исполнению:

а) в 3-дневный срок;

б) в 7-дневный срок;

в) в 10-дневный срок;

г) в 30-дневный срок.

14. Если исполнения поручения в срок по объективным причинам невозможно, подразделение-исполнитель обязано обратиться к руководителю организации, давшего поручение, за разрешением на продление установленного срока:

а) за 3 дня до его истечения;

б) за 2 дня до его истечения;

в) за 1 день до его истечения;

г) в день его истечения.

15. Установите соответствие:

1) По размножению секретных документов издаётся	А) памятка
2) На каждый секретный документ, подлежащий размножению, оформляется	Б) заказ или разрешение
3) На сотрудника, ответственного за размножение секретных документов издаётся	В) приказ

16. Производственная задача

Начальник РОВД Петров Г.И. вскрыл конверт с надписью «Лично» и ознакомился с содержанием письма, адресованного сотруднику РОВД Сидорову А.П.

Оцените правомерность действий начальника РОВД.

ВАРИАНТ № 23 для бланкового тестирования

1. Периодичность представления справок о ходе исполнения поручений определяется руководителем организации, но не реже:

а) одного раза в месяц;

б) двух раз в месяц;

в) одного раза в неделю;

г) одного раза в квартал.

2. Номенклатура организации составляется:

а) на каждый календарный год;

б) на два года;

в) на три года;

г) на четыре года.

3. Номенклатура организации утверждается:

а) руководителем (начальником) организации;

б) начальником структурного подразделения;

в) начальником секретариата;

г) не утверждается.

4. Одновременное ведение нескольких томов дел и журналов:

а) запрещается;

б) разрешается;

в) с разрешения начальника секретариата;

г) с разрешения непосредственного руководителя.

5. Подшивать секретные документы в несекретные дела:
- запрещается;
 - разрешается;
 - с разрешения начальника секретариата;
 - с разрешения непосредственного руководителя.
6. Секретные документы подшиваются в дело не позднее _____ со дня их исполнения
7. Установите правильную последовательность регулирования архивного дела ФЗ по иерархической значимости:
- Федеральным законом от 22 октября 2004 г. № 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации»;
 - Федеральным законом от 20 февраля 1995 г. № 15-ФЗ «Об информации, информатизации и защите информации»;
 - Федеральным законом от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;
 - Законом Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне».
8. Каждый том дела должен содержать не более:
- 150 листов;
 - 200 листов;
 - 250 листов;
 - 300 листов.
9. Лист любого формата, пришитый за середину изгиба, нумеруется:
- как один лист;
 - как два листа;
 - как один лист с прибавлением индекса «а»;
 - как два листа с прибавлением индекса «а» и «б».
10. Если при нумерации листов дела были допущены ошибки:
- на нумерованных листах ставится номер предыдущего пронумерованного листа с прибавлением индекса «а», «б», «в» и т.д.;
 - начиная с этих листов перенумеровать все листы дела и внести исправления в опись;
 - оставить эти листы пронумерованными;
 - на нумерованных листах поставить очередные номера, начиная с последнего подшитого в дело документа.
11. Дата начала ведения дела (тома):
- определяется по наиболее ранней дате документа за период ведения данного дела (тома);
 - определяется с даты начала ведения дела (тома);
 - определяется по дате документа, первым подшитого в дело (том);
 - с даты выдачи обложки дела исполнителю.
12. Безвозвратное изъятие секретного документа из дела допускается только:
- с разрешения начальника структурного подразделения, в котором находится (ведётся) это дело, с обязательным оставлением в нём копии изъятых документов или справки-заместителя на изъятый документ;
 - с разрешения начальника структурного подразделения;
 - с оставлением справки-заместителя на изъятый документ;
 - с оставлением копии изъятых документов.
13. Установите соответствие:

Поручения без указания конкретной даты исполнения подлежат исполнению в срок	А) не реже двух раз в месяц
Поручения без указания конкретной даты исполнения, содержащие в тексте указание «Срочно», подлежат исполнению	Б) за 3 дня до его истечения
Если исполнения поручения в срок по объективным причинам невозможно,	В) в 3-дневный срок

подразделение-исполнитель обязано обратиться к руководителю организации, давшего поручение, за разрешением на продление установленного срока	
За исполнением поручений, не поставленных на контроль, осуществляется общий контроль путём периодической проверки	Г) до 30 дней

14. При смене руководителя (начальника) структурного подразделения проверяется:

- а) наличие всех секретных документальных материалов, числящихся на учёте в структурном подразделении;
- б) наличие секретных документальных материалов, числящихся в секретариате;
- в) наличие секретных документальных материалов, числящихся за руководителем (начальником) структурного подразделения;
- г) наличие секретных документальных материалов на отдельном участке.

15. При смене начальника секретариата проверяется:

- а) наличие всех секретных документальных материалов, числящихся на учёте во всех структурных подразделениях;
- б) наличие секретных документальных материалов, числящихся в секретариате;
- в) наличие секретных документальных материалов, числящихся в структурном подразделении;
- г) наличие секретных документальных материалов на отдельном участке.

16. Производственная задача:

Начальник кадрового подразделения УВД Петрова А.Н., взяла для проверки личные дела сотрудников УВД домой.

Оцените правомерность действий Петровой А.Н.

ВАРИАНТ № 24 для бланкового тестирования

1. Сейфы и ключи от них, а также ключи от режимных помещений берутся на централизованный учёт:

- а) в секретариате;
- б) в структурном подразделении;
- в) на централизованный учёт не берутся;
- г) непосредственным начальником.

2. Хранение секретных документальных материалов в сейфах, от которых утрачен один из ключей:

- а) разрешается;
- б) запрещается;
- в) разрешается в случае необходимости;
- г) разрешается в порядке исключения.

3. В отсутствие сотрудника, закреплённый за ним сейф может быть вскрыт с разрешения:

- а) начальника структурного подразделения, которому подчинён сотрудник;
- б) начальника секретариата органа безопасности;
- в) дежурного по органу безопасности;
- г) сотрудника, за которым закреплён сейф.

4. Руководители организации и их секретариаты осуществляют проверки секретного делопроизводства в структурных подразделениях организации и в подчинённых подразделениях:

- а) не реже одного раза в год;
- б) не реже одного раза в два года;
- в) не реже одного раза в три года;
- г) не реже одного раза в четыре года.

5. Непосредственные начальники обязаны периодически проверять порядок хранения секретных документальных материалов у подчинённых сотрудников:

- а) не реже одного раза в месяц;
 б) не реже одного раза в год;
 в) не реже одного раза в квартал;
 г) не реже одного раза в полгода.
6. О фактах утраты секретных носителей информации докладывается руководству подразделения:
 а) незамедлительно;
 б) не позднее 24 часов с момента обнаружения утраты;
 в) не позднее трёх дней с момента обнаружения утраты;
 г) не позднее двух дней с момента обнаружения утраты.
7. Установите правильную последовательность получения входящей документации в учреждении
 а) непосредственный исполнитель документа
 б) иные лица
 в) руководитель подразделения
 г) секретариат
8. Право пользования гербовыми печатями по действительным и условным наименованиям может быть предоставлено:
 а) приказом руководителя организации другим должностным лицам этой организации;
 б) начальнику секретариата;
 в) начальнику структурного подразделения;
 г) сотруднику секретариата.
9. Учёт и выдача печатей и штампов в организации возлагается на _____
10. Проверка наличия печатей и штампов в организации производится:
 а) один раз в год;
 б) два раза в год;
 в) один раз в три года;
 г) один раз в два года.
11. Архивное дело в Российской Федерации регулируется:
 а) Федеральным законом от 22 октября 2004 г. № 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации»;
 б) Федеральным законом от 20 февраля 1995 г. № 15-ФЗ «Об информации, информатизации и защите информации»;
 в) Федеральным законом от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;
 г) Законом Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне».
12. Срок рассмотрения запроса по архивному документу:
 а) не должен превышать 30 дней с даты его регистрации;
 б) не должен превышать 30 дней с даты его регистрации, но в исключительном случае может быть продлён не более чем на 30 дней;
 в) не должен превышать 10 дней с даты его регистрации;
 г) не должен превышать 60 дней с даты его регистрации.
13. При поступлении запросов, которые не могут быть исполнены без предоставления дополнительных сведений или уточнений, архивные подразделения запрашивают у заявителя необходимую информацию:
 а) в течение 10 дней;
 б) в течение 7 дней;
 в) в течение 5 дней;
 г) в течение 3 дней.
14. Установите соответствие:

1) При смене начальника секретариата проверяется	А) Наличие секретных документальных материалов, числящихся в архиве
2) При смене руководителя (начальника) структурного подразделения проверяется	Б) Наличие секретных документальных материалов, числящихся во всем органе

3) При смене руководителя архива	В) Наличие секретных документальных материалов, числящихся в секретариате
4) При смене начальника органа	Г) Наличие всех секретных документальных материалов, числящихся на учёте в структурном подразделении

15. В запросе по архивному документу обязательно указываются:

- а) фамилия, имя, отчество (при наличии) заявителя, реквизиты бланка письма – для органа и организации, почтовый адрес и (или) адрес электронной почты заявителя, суть запроса, иные сведения, позволяющие осуществить поиск документов, необходимых для исполнения запроса, личная подпись (для письменных запросов) и дата;
- б) фамилия, имя, отчество (при наличии) заявителя, реквизиты бланка письма – для органа и организации, почтовый адрес и (или) адрес электронной почты заявителя, суть запроса, личная подпись (для письменных запросов) и дата; в) фамилия, имя, отчество (при наличии) заявителя, реквизиты бланка письма – для органа и организации, суть запроса, иные сведения, позволяющие осуществить поиск документов, необходимых для исполнения запроса, личная подпись (для письменных запросов) и дата;
- г) фамилия, имя, отчество (при наличии) заявителя, реквизиты бланка письма – для органа и организации, почтовый адрес и (или) адрес электронной почты заявителя, суть запроса, иные сведения, позволяющие осуществить поиск документов, необходимых для исполнения запроса.

16. Производственная задача

Сотрудник режимного учреждения Крылов А.Н., потерял ключ от сейфа, где хранятся служебные материалы с грифом «Секретно». О происшествии Крылов А.Н. никому не сообщил, и изготовил самостоятельно дубликат пропавшего ключа.

Дайте юридический анализ сложившейся ситуации.

ВАРИАНТ № 25 для бланкового тестирования

1. Внутри фонда, систематизация дел проводится с учётом следующих признаков:

- а) структурного или хронологического;
- б) функционального или номинального;
- в) корреспондентского, географического или авторского;
- г) всех перечисленных.

2. В пределах архивного фонда учётно-классификационной единицей является:

- а) единица хранения;
- б) опись;
- в) дело;
- г) документ.

3. Документы личного происхождения принимаются в архив по:

- а) договору дарения, купли-продажи, по завещанию, по решению суда или нотариальных органов о признании документов бесхозными;
- б) только по договору купли-продажи;
- в) по завещанию или договору дарения;
- г) только по решению суда.

4. К критериям происхождения, применяемым при проведении экспертизы ценности документов в организации, относится:

- а) функционально-целевое назначение органа безопасности;
- б) подлинность документа;
- в) дублетность документа;
- г) физическое состояние документа.

5. Учёту в архивах организации подлежат:

- а) все хранящиеся в архиве документы, в том числе неописанные, а также страховые копии, копии фонда пользования, описи дел и документов, научно-справочный аппарат к документам архива;
б) только описанные документы, их описи и научно-справочный аппарат;
в) только неописанные объекты;
г) только документы постоянного срока хранения, их описи и научно-справочный аппарат.
6. К основным формам учёта в архивах не относится:

- а) архивная опись;
б) дело фонда;
в) лист фонда;
г) краткий справочник по фондам архива (путеводитель).

7. В своей деятельности по использованию документов архивы органов безопасности готовят следующие информационные документы:

- а) информационные письма, информационно-аналитические справки;
б) архивные справки;
в) архивные копии и выписки;
г) все перечисленные документы.

8. С целью обеспечения сохранности документов в архивах организации проводятся:

- а) проверка наличия и состояния документов;
б) работа по совершенствованию научно-справочного аппарата к документам архива;
в) экспертиза ценности документов;
г) все перечисленные мероприятия.

9. Какой правовой акт регулирует порядок рассмотрения обращений граждан в Российской Федерации:

- а) Конституция РФ;
б) Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;
в) приказ Минкультуры РФ;
г) приказ МВД России.

10. На какие категории лиц распространяется Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»:

- а) лиц без гражданства;
б) граждан РФ;
в) граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства;
г) иностранных граждан.

11. Установите правильную последовательность регулирования архивного дела ФЗ по иерархической значимости:

- а) Федеральным законом от 22 октября 2004 г. № 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации»;
б) Федеральным законом от 20 февраля 1995 г. № 15-ФЗ «Об информации, информатизации и защите информации»;
в) Федеральным законом от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;
г) Законом Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне».

12. Архивный документ – это:

- а) любой документ, образующийся в деятельности подразделения-фондообразователя;
б) любой документ постоянного срока хранения;
в) документ, подлежащий включению в состав Архивного фонда Российской Федерации;
г) материальный носитель с зафиксированной на нём информацией, который имеет реквизиты, позволяющие его идентифицировать, и подлежит хранению в силу значимости указанных носителя и информации для граждан, общества и государства.

13. Установите соответствие:

1) Поручения без указания конкретной даты	А) не реже двух раз в месяц
---	-----------------------------

исполнения подлежат исполнению в срок	
2) Поручения без указания конкретной даты исполнения, содержащие в тексте указание «Срочно», подлежат исполнению	Б) за 3 дня до его истечения
3) Если исполнения поручения в срок по объективным причинам невозможно, подразделение-исполнитель обязано обратиться к руководителю организации, давшего поручение, за разрешением на продление установленного срока	В) в 3-дневный срок
4) За исполнением поручений, не поставленных на контроль, осуществляется общий контроль путём периодической проверки	Г) до 30 дней

14. Архивное дело в организации регулируется:

- а) Инструкцией о порядке приёма, учёта, обеспечения сохранности и использования архивных документов в органе исполнительной власти;
- б) Инструкцией по делопроизводству в органе исполнительной власти;
- в) Административным регламентом органа исполнительной власти по предоставлению государственной услуги по организации исполнения запросов по архивным документам;
- г) правилами работы ведомственных архивов.

15. Какие документы, относятся к архивному фонду Российской Федерации:

- а) все документы постоянного срока хранения;
- б) архивные документы, прошедшие экспертизу ценности документов, поставленные на государственный учёт и подлежащие постоянному хранению;
- в) все документы, прошедшие экспертизу ценности;
- г) все документы, образующиеся в процессе деятельности фондообразователя.

16. Производственная задача

В режимной библиотеке ФСБ, при проверке наличия служебной секретной документации, была обнаружена пропажа внутриведомственного приказа с грифом «Совершенно секретно».

Оцените сложившуюся ситуацию.

6.3. Описание оценочных процедур текущего контроля успеваемости по МДК.01.05 «Делопроизводство и режим секретности»

6.3.1. Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Описание процедуры:

Процедура представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме в п. 6.1.1 настоящего КОС).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

6.3.2. Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ

Описание процедуры:

Процедура включает в себя решение обучающимися производственных задач, которые представлены по каждой контролируемой теме в п. 6.1.2 настоящего КОС.

Решение производственных задач может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Производственные задачи требуют развернутого ответа.

Производственные задачи выполняются, как правило, письменно.

Время выполнения устанавливается преподавателем в зависимости от сложности конкретной производственной задачи.

Проверка ответов (решений) может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные ответы (решения), предлагаемые обучающимися. Ответы (решения) могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по междисциплинарному курсу.

Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное или наиболее эффективное ее решение.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки не критического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены ошибки критического характера.

6.4. Описание оценочных процедур промежуточной аттестации обучающихся по МДК.01.05 «Делопроизводство и режим секретности»

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой.

Описание процедуры:

На зачете с оценкой процедура включает в себя:

- бланковое или бланково-компьютерное тестирование;
- решение одной производственной задачи;
- определение оценки по промежуточной аттестации.

Тестирование проводится по 25 вариантам. Варианты формируются по БТЗ для зачета с оценкой, приведенного в п. 2.2.2 настоящего КОС.

На выполнение тестирования отводится 20 минут.

Каждый вопрос (задание) оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

- 25-22 балла соответствуют оценке «отлично»;
- 21-18 баллов – оценке «хорошо»;

- 17-14 баллов – оценке «удовлетворительно»;
- 13 баллов и менее – оценке «неудовлетворительно».

После тестирования каждый обучающийся должен решить одну производственную задачу из перечня производственных задач для зачета с оценкой, приведенного в п. 2.2.3 настоящего КОС. Производственную задачу выбирает преподаватель.

На решение производственной задачи предоставляется 10 минут. Решение производственной задачи осуществляется в письменной форме.

Преподаватель может задать обучающемуся уточняющие вопросы для детализации предложенного им решения производственной задачи.

Результат промежуточной аттестации по 5-балльной шкале сообщается обучающемуся по окончании его ответа.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он:

- свободно владеет терминологией междисциплинарного курса;
- глубоко и прочно освоил 100-85% содержания учебного материала; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает; не затрудняется с ответами на дополнительные опросы; правильно обосновывает выводы; высказывает собственное мнение по дискуссионным вопросам;
- осмысленно осуществляет связь теории с практикой при выполнении практических заданий, иллюстрирует ее актуальными примерами;
- свободно справляется с практическими заданиями; самостоятельно решает производственные задачи; не затрудняется при видоизменении практических заданий и производственных задач; правильно обосновывает принятые решения; владеет разносторонними приемами выполнения практических заданий и решения производственных задач.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если он:

- правильно и уместно пользуется терминологией междисциплинарного курса;
- уверенно владеет 84-70% содержания учебного материала; грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; делает аргументированные выводы;
- приводит доказательства и примеры связи теории с практикой;
- правильно применяет теоретические положения при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет основными приемами их выполнения.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он:

- допускает терминологические неточности;
- содержание учебного материала освоил частично (69-51%); допускает недочеты и ошибки, нарушение логической последовательности в изложении материала; испытывает затруднения при обосновании выводов;
- приводит простейшие примеры связи теории с практикой;

– испытывает затруднения и (или) допускает недочеты и (или) ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет элементарными приемами их выполнения.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он:

- не владеет терминологией междисциплинарного курса;
- не знает значительной части (50% и более) содержания учебного материала; допускает грубые ошибки в его изложении; не способен привести доказательства и примеры связи теории с практикой; не умеет делать выводы;
- допускает грубые ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; не владеет элементарными приемами их выполнения.

7. УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости по учебной и производственной практике

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости по учебной и производственной практике предназначены для:

– оценки текущих образовательных достижений обучающихся по овладению запланированными результатами обучения по учебной и производственной практике («уметь» и «иметь практический опыт», указанными в таблице 1.1 настоящего КОС);

– определения основных причин затруднений, испытываемых обучающимися в достижении запланированных результатов обучения по учебной и производственной практике, и своевременной корректировки форм организации и содержания работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся;

– повышения объективности оценивания образовательных достижений обучающихся по овладению запланированными результатами обучения по учебной и производственной практике.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Практические задания для учебной и производственной практики направлены на формирование в реальных производственных условиях умений и приобретение практического опыта, указанных в таблице 1.1.3 настоящего КОС.

Практические задания для учебной практики

Практическое задание №1

Изучить правовую регламентацию деятельности органа (организации, подразделения) – места прохождения практики. Составить таблицу с указанием

основных НПА, регламентирующих деятельность места прохождения практики, их последней редакции, перечислением основных норм, имеющих отношение к деятельности организации.

Практическое задание №2

Изучить цели, задачи, принципы деятельности органа (организации, подразделения) – места прохождения практики по обеспечению соблюдения законодательства субъектами права и реализации норм материального и процессуального права. Составить характеристику целей, задач, принципов со ссылками на нормативные акты.

Практическое задание №3

Изучить структуру органа (организации, подразделения) – места прохождения практики. Составить схему организационной структуры.

Практическое задание №4

Изучить основные направления деятельности (компетенцию) органа (организации, подразделения) – места прохождения практики по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охране общественного порядка. Составить схему.

Практическое задание №5

Изучить правовой статус (совокупность прав и обязанностей) сотрудника органа (организации, подразделения) – места прохождения практики. Составить таблицу, указав права, обязанности и ответственность сотрудника.

Практическое задание №6

Изучить организацию делопроизводства (организационно-распорядительную документацию, справочно-информационную документацию, организацию приема граждан) в органе (организации, подразделении) – месте прохождения практики. Перечислить основные дела, которые составляются и ведутся в процессе деятельности организации.

Практическое задание №7

Изучить документирование процесса выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений (процесса дознания, оперативный учет и документирование оперативно-розыскной деятельности и т.п.). Привести основные формы составляемых документов.

Практическое задание №8

Изучить организацию приема заявлений о преступлениях (административных правонарушениях, происшествиях в дежурной части, прием заявлений и жалоб граждан т.д.). Привести основные формы составляемых документов.

Практическое задание №9

Принять участие (произвести наблюдение) в практической деятельности сотрудника органа (организации, подразделения) – места прохождения практики. Результаты наблюдения изложить в отчёте.

Практическое задание №10

Изучить порядок юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом в деятельности органа (организации, подразделения) – места прохождения практики. Изложить в отчёте 2-3 примера.

Практическое задание №11

Исследовать порядок осуществления оперативно-служебных мероприятий в соответствии с профилем подготовки. Составить схему видов оперативно-служебных мероприятий и оснований их осуществления.

Практическое задание №12

Ознакомиться с порядком выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения и принять участие в выполнении тренировочных упражнений по данному направлению. Описать выполненные упражнения в отчёте.

Практическое задание №13

Ознакомиться с порядком использования специальной техники, вооружения и выполнить тренировочные упражнения по данному направлению. Описать выполненные упражнения в отчёте.

Практическое задание №14

Ознакомиться и приобрести первичные навыки оказания первой (доврачебной) медицинской помощи. Описать освоенные навыки в отчёте.

Практическое задание №15

Ознакомиться с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности, защиты сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн, составить необходимые документы. Привести основные формы составляемых документов.

Практические задания для производственной практики

Практическое задание №1

Составить рапорт о принятии устного заявления о преступлении/протокола об административном правонарушении

Практическое задание №2

Составить протокол о возбуждении уголовного дела/отказе в возбуждении уголовного дела

Практическое задание №3

Составить протокол следственного действия

Практическое задание №4

Составить обвинительное заключение (фабулу)/обвинительный акт/обвинительное постановление

Практическое задание №5

Составить процессуальный документ (по профилю деятельности базы практики).

Практическое задание №6

Составить отдельное поручение дознавателя/следователя органу, осуществляющему оперативно-розыскную деятельность, о проведении оперативно-розыскных мероприятий

Практическое задание №7

Составить рапорт о проведении ОРМ/дело оперативного учета

Практическое задание №8

Составить план работы следственной группы по расследованию преступления

Практическое задание №9

Составить поручение о производстве отдельных следственных действий (оперативно-розыскных, розыскных мероприятий)

Практическое задание №10

Составить рапорт о применении (использовании) электрошокового устройства/иного специального средства в конкретном деле (ситуации)

Практическое задание №11

Составить рапорт о задержании

Практическое задание №12

Составить протокол о доставлении лица, совершившего административное правонарушение

Практическое задание №13

Составить протокол об административном правонарушении

Практическое задание №14

Зарегистрировать задержанного в книге учёта лиц, доставленных в орган внутренних дел

Практическое задание №15

Заполнить бланк телефонограммы

Практическое задание №16

Продемонстрировать технику оказания неотложной помощи

7.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по учебной и производственной практике

Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по учебной и производственной практике обеспечивают решение следующих задач:

– оценка фактического уровня достижения обучающимися запланированных результатов обучения по учебной и производственной практике («уметь» и «иметь

практический опыт», указанных в таблице 1.1 настоящего КОС) и оценка компетенций обучающихся на этапе освоения конкретной практики (определение уровня сформированности компетенций, элементами которых являются указанные результаты обучения);

– принятие решения о необходимости внесения изменений и дополнений в рабочую программу профессионального модуля и (или) КОС по профессиональному модулю.

7.2.1. ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Дневник практики заполняется обучающимся в течение всей учебной практики. В дневнике отражаются все виды работ, выполненные обучающимся при прохождении данной практики в рамках освоения основных видов деятельности, к выполнению которых обучающийся готовится в ходе учебной практики. В конце дневника дается отзыв руководителя практики от организации о практике обучающегося.

Форма дневника практики полностью приведена в приложении Д положения П 02.182– 2020. Записи в дневник вносятся по форме:

Дата	Выполняемая работа	Подпись руководителя

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ОТ ОРГАНИЗАЦИИ О ПРАКТИКЕ СТУДЕНТА _____
КУРСА _____

Оценка трудовой деятельности и дисциплины _____

Оценка содержания и оформления отчета _____

Руководитель практики
от организации _____

(подпись)

« ___ » _____ 20___ г.

М.П.

Общая оценка по практике _____
(результат промежуточной аттестации по практике)

Председатель комиссии _____
(подпись, фамилия, инициалы)

Руководитель практики от университета _____
(подпись, фамилия, инициалы)

7.2.2. ОТЧЕТ О ПРАКТИКЕ

Отчет о практике объемом 20 листов составляется обучающимся и включает следующие листы и разделы:

- 1 Титульный лист.
- 2 Задание на практику.
- 3 Содержание.
- 4 Введение.
- 5 Основная часть (включает 3 раздела).
- 6 Заключение.
- 7 Список использованной литературы и источников.
- 8 Приложения.

7.2.3. ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО СОДЕРЖАНИЮ ПРАКТИКИ И ОТЧЕТА О ПРАКТИКЕ

Вопросы для собеседования по содержанию практики и отчета о практике предназначены для детализации содержания практики и отчета о ней и оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося на этапе прохождения конкретной практики.

1. Какими нормативно-правовыми актами регламентируется деятельность организации – базы учебной (производственной) практики?
2. Какие права и обязанности Вы как практикант имели в ходе своей работы в организации – базе учебной (производственной) практики?
3. Какие Вы испытывали трудности в ходе приобретения необходимых профессиональных умений и навыков на практике?
4. Какие компетенции специалиста юридического профиля в базовой организации можно выделить?
5. Каковы особенности юридической деятельности в базовой организации?
6. Охарактеризуйте место в структуре организации и основные функции того подразделения, в котором вы проходили практику.
7. Какие сложности можно отметить в профессиональной деятельности специалиста юридического профиля?
8. Какие изменения вы бы внесли в организацию работы юристов?
9. Какую цель вы ставили перед собой до выхода на практику? Достигли ли её?
10. Удовлетворены ли своей работой в период практики?
11. Какие пункты индивидуального плана было наиболее сложно выполнять?
12. Какие виды работы по специальности наиболее удавались?
13. Какие проблемы и трудности появились во время прохождения практики?
14. Знания по каким учебным дисциплинам помогли по время прохождения практики?

15. На какие аспекты, разделы учебных дисциплин нужно обратить особое внимание при изучении для более успешного прохождения практики?
16. Каких теоретических знаний было недостаточно для практической деятельности?
17. Какие спецкурсы можно предложить для изучения на первых курсах для того, чтобы практика была наиболее успешной?
18. Появилась ли определенность в направлении вашей дальнейшей профессиональной деятельности?
19. Хотели бы вы работать в данной организации?
20. Какие методы исследования использовали при проведении учебно-исследовательской работы?
21. Какие новые знания, умения и навыки удалось приобрести в процессе практики?

7.2.4. АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Аттестационный лист предназначен для оценки профессиональных компетенций обучающегося на этапе прохождения конкретной практики.

Аттестационный лист заполняется на каждого обучающегося по приведенной ниже форме.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Ф.И.О. обучающегося _____

Код и наименование осваиваемой ШССЗ _____

Группа _____ **Курс** _____ **Семестр** _____

Индекс и наименование профессионального модуля по учебному плану

Наименование практики по учебному плану _____

Наименование профессионального модуля _____

Объем практики (в неделях и часах) _____

Сроки практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Место прохождения практики _____

Коды проверяемых профессиональных компетенций _____

Виды и качество выполненных обучающимся работ

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполненных работ в соответствии с технологией и (или) требованиями профильной организации, в которой проходила практика

Уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций _____

(указать нужное: пороговый (соответствует оценке «удовлетворительно»), продвинутый (соответствует оценке «хорошо»), высокий (соответствует оценке «отлично»))

Дата «___» _____ 20__ г.

Руководитель практики
от университета

_____/Ф.И.О./
(подпись)

Руководитель практики
от организации

_____/Ф.И.О./
(подпись)

7.2.5. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Характеристика предназначена для оценки профессиональных компетенций обучающегося на этапе прохождения конкретной практики.

Характеристика заполняется на каждого обучающегося по приведенной ниже форме.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики

Ф.И.О. обучающегося _____

Код и наименование осваиваемой ШССЗ _____

Группа _____ Курс _____ Семестр _____

Индекс и наименование профессионального модуля по учебному плану

Наименование практики по учебному плану _____

Объем практики (в неделях и часах) _____

Сроки практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Место прохождения практики _____

Коды проверяемых профессиональных компетенций _____

Характеристика обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики _____

Уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций

(указать нужное: пороговый (соответствует оценке «удовлетворительно»), продвинутый (соответствует оценке «хорошо»), высокий (соответствует оценке «отлично»))

Дата «__» _____ 20__ г.

**Руководитель практики
от университета**

_____/Ф.И.О./
(подпись)

**Руководитель практики
от организации**

_____/Ф.И.О./
(подпись)

7.3. Описание оценочных процедур текущего контроля успеваемости по учебной и производственной практике

Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАНИЯ

Описание процедуры:

Процедура включает в себя выполнение обучающимся производственных заданий, которые представлены по учебной и производственной практике отдельно в п. 7.1 настоящего КОС.

Время выполнения устанавливается руководителем практики от университета и (или) руководителем практики от организации в зависимости от сложности и трудоемкости конкретного производственного задания.

Результат (оценка по дихотомической шкале: «выполнено»/ «не выполнено») сообщается обучающемуся сразу по окончании выполнения практического задания; в случае выполнения задания в письменной форме – не позднее следующего рабочего дня.

Критерии оценки

Оценка «**выполнено**» выставляется обучающемуся, если практическое задание выполнено в полном объеме, правильно, в установленное руководителем практики время или с опережением времени, при этом обучающийся применил наиболее эффективные или обоснованные технологии, методы, методики, способы и т.п. его выполнения.

Оценка «**не выполнено**» выставляется обучающемуся, если практическое задание не выполнено или выполнено с ошибками критического характера.

7.4. Описание оценочных процедур промежуточной аттестации обучающихся по учебной и производственной практике

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практике проводится в форме зачета с оценкой.

Описание процедуры:

На зачете с оценкой процедура включает в себя:

- защиту обучающимся отчета о практике;
- собеседование о содержании практики и отчета о практике;
- изучение комиссией представленных обучающимся документов: дневника практики, отчета о практике, аттестационного листа и характеристики обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- определение оценки по конкретной практике.

Защита отчета о практике представляет собой устный доклад обучающегося об основных положениях отчета (продолжительность доклада – 10 минут). Доклад может сопровождаться демонстрацией видеоматериалов, мультимедийной

презентации и (или) каких-либо наглядных материалов, подтверждающих выполнение обучающимся тех или иных видов работ при прохождении практики и владение умениями, указанными в п. 1.1.3 настоящего КОС.

Собеседование является логическим продолжением защиты отчета о практике и представляет собой ответы обучающегося на вопросы комиссии по содержанию практики и отчета о практике. Собеседование проводится по вопросам, приведенным в п. 3.2.3 настоящего КОС. В ходе собеседования комиссия текстуально изучает дневник практики и отчет о практике.

Далее комиссия зачитывает аттестационный лист и характеристику обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики. Обучающемуся могут быть заданы вопросы о видах работ, выполненных им при прохождении практики, указанных в аттестационном листе, а также вопросы, позволяющие комиссии удостовериться в правильности установленного уровня сформированности компетенций, указанного в аттестационном листе и характеристике обучающегося.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он:

– при выполнении практических заданий в реальных производственных условиях продемонстрировал владение компетенциями на высоком уровне, соответствующем оценке «отлично»;

– глубоко и прочно освоил 100-85% умений, указанных в таблице 1.1 настоящего КОС; приобрел максимально возможный в рамках данной практики практический опыт, требования к которому приведены в таблице 1.1 настоящего КОС;

– осмысленно осуществляет связь теории с практикой при выполнении практических заданий;

– свободно справляется с практическими заданиями; не затрудняется при видоизменении практических заданий, владеет разносторонними приемами выполнения практических заданий.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он:

– при выполнении практических заданий в реальных производственных условиях продемонстрировал владение компетенциями на продвинутом уровне, соответствующем оценке «хорошо»;

– уверенно владеет 84-70% умений, указанных в таблице 1.1 настоящего КОС; настойчиво работал над приобретением практического опыта, требования к которому приведены в таблице 1.1 настоящего КОС;

– правильно применяет теоретические положения при выполнении практических заданий, владеет основными приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он:

– при выполнении практических заданий в реальных производственных условиях продемонстрировал владение компетенциями на пороговом уровне, соответствующем оценке «удовлетворительно»;

– частично (69-51%) освоил умения, указанные в таблице 1.1 настоящего КОС; имеет минимально допустимый практический опыт, требования к которому приведены в таблице 1.1 настоящего КОС;

– испытывает затруднения при применении теоретических положений на практике;

– допускает недочеты и (или) ошибки при выполнении практических заданий, владеет элементарными приемами их выполнения.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он:

– при выполнении практических заданий в реальных производственных условиях продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке «неудовлетворительно»;

– не освоил значительную часть (50% и более) умений, указанных в таблице 1.1 настоящего КОС; не работал над приобретением практического опыта, требования к которому приведены в таблице 1.1 настоящего КОС;

– допускает грубые ошибки при выполнении практических заданий, не владеет элементарными приемами их выполнения.

8. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

Контрольно-оценочные средства для экзамена по модулю обеспечивают решение следующих задач:

– оценка фактического уровня сформированности у обучающихся общих и профессиональных компетенций, закрепленных учебным планом за профессиональным модулем;

– определение готовности обучающихся к выполнению основного вида деятельности, осваиваемого при изучении профессионального модуля;

– принятие решения о необходимости внесения изменений и дополнений в рабочую программу профессионального модуля и (или) КОС по профессиональному модулю.

8.1. Контрольно-оценочные средства для экзамена по модулю

8.1.1. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Каждое практическое задание представляет собой комплексную практическую задачу, моделирующую реальные производственные условия, соответствующие основному виду деятельности, осваиваемому обучающимися при изучении профессионального модуля, обеспечивающую обучающемуся возможность продемонстрировать на экзамене по модулю в режиме реального времени в присутствии комиссии владение профессиональными компетенциями, закрепленными учебным планом за профессиональным модулем.

Для проведения экзамена по модулю практические задания включаются в экзаменационные билеты. В состав каждого экзаменационного билета входит 1 практическое задание.

Рассмотрено на заседании
ученого совета
юридического факультета

(наименование факультета)

Утверждаю
Проректор по учебной работе
_____ О.Г.Локтионова

Декан факультета
_____ С.В.Шевелева

«___» _____ 20__ г.

Протокол от «28» 02 2022 г. № 7

Экзамен по модулю
ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
(указать индекс и наименование профессионального модуля по учебному плану)

Экзаменационный билет № 1

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

На топографической карте произвести следующие измерения:

- 1.Определить прямые и кривые расстояния горизонтальных проложений на карте и перевести их в истинное расстояние на земной поверхности, используя масштаб и таблицу коэффициентов увеличения расстояний.
- 2.Определить количество подъемов и спусков на местности, двигаясь от одной указанной точки на карте до другой.
- 3.Определить абсолютную высоту указанного предмета относительно уровня моря с помощью нанесенных на карту горизонталей.
- 4.Определить относительную высоту двух указанных местных предметов на топографической карте и определить возможность видимого наблюдения местного предмета с определенной точки на топокарте.
- 5.Определить глубину наблюдения с указанных командных высот по формуле:
 $D = 113\sqrt{h}$,
где D - дальность горизонта, а h - возвышение глаза наблюдателя над земной поверхностью.
- 6.Используя шкалу заложений высот, произвести измерения крутизны скатов при подъеме или спуске в градусах.

(текст практического задания)

Максимальное время выполнения: 4 часа.

*При выполнении практического задания используются: Топографическая карта
_____ (указать используемое программное обеспечение, технические средства, оборудование, инструменты, расходные материалы и т.п.)*

Рассмотрено на заседании
ученого совета
юридического факультета

(наименование факультета)

Утверждаю
Проректор по учебной работе
_____ О.Г.Локтионова

Декан факультета
_____ С.В.Шевелева

«___» _____ 20__ г.

Протокол от «28» 02 2022 г. № 7

Экзамен по модулю
ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
(указать индекс и наименование профессионального модуля по учебному плану)

Экзаменационный билет № 2

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

На предлагаемом участке города сложилась тяжелая криминогенная обстановка. В связи с этим штабу предлагается разработать вариант несения службы по охране общественного порядка служебными нарядами. Нанести схемы маршрутов постов и нарядов на карту-схему. Рассчитать количество личного состава, требуемого для выполнения поставленной ими задачи. Схему наносить с помощью офицерской линейки и цветных карандашей.

(текст практического задания)

Максимальное время выполнения: 4 часа.

При выполнении практического задания используются: офицерская линейка, цветные карандаши

(указать используемое программное обеспечение, технические средства, оборудование, инструменты, расходные материалы и т.п.)

Рассмотрено на заседании
ученого совета
юридического факультета

(наименование факультета)

Утверждаю
Проректор по учебной работе
_____ О.Г.Локтионова

Декан факультета
_____ С.В.Шевелева

«___» _____ 20__ г.

Протокол от «28» 02 2022 г. № 7

Экзамен по модулю
ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
(указать индекс и наименование профессионального модуля по учебному плану)

Экзаменационный билет № 3

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

На лист формата А-4 перенести указанную местность с топографической карты. На данной местности разработать план операции по розыску и задержанию особо опасного преступника. Оценить местность. Нанести с помощью знаков на схему расстановку сил и средств, направление и действие поисковых групп, исходные рубежи, пункты наблюдения, пункты дислокации резервов. Произвести количественный расчет личного состава групп боевого применения.

(текст практического задания)

Максимальное время выполнения: 4 часа.

При выполнении практического задания используются: Топографическая карта

(указать используемое программное обеспечение, технические средства, оборудование, инструменты, расходные материалы и т.п.)

Рассмотрено на заседании
ученого совета
юридического факультета

(наименование факультета)

Утверждаю
Проректор по учебной работе
_____ О.Г.Локтионова

Декан факультета
_____ С.В.Шевелева

«___» _____ 20__ г.

Протокол от «28» 02 2022 г. № 7

Экзамен по модулю
ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
(указать индекс и наименование профессионального модуля по учебному плану)

Экзаменационный билет № 4

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

В 19.30 около стадиона «Авангард» после окончания футбольного матча собралась толпа болельщиков, примерно 150 человек. Они требовали, чтобы к ним вышел судья матча, к которому возникли претензии за якобы необъективное судейство. Несколько человек в нетрезвом состоянии, выкрикивали угрозы о намерении избить судью и пытались войти в помещение, где он находился. На требования наряда разойтись, большинство собравшихся не реагировало, а некоторые из них стали выкрикивать угрозы в адрес наряда. Как должен действовать наряд?

(текст практического задания)

Максимальное время выполнения: 4 часа.

*При выполнении практического задания используются: СПС «КонсультантПлюс»
_____ (указать используемое программное обеспечение, технические средства, оборудование, инструменты, расходные материалы и т.п.)*

Рассмотрено на заседании
ученого совета
юридического факультета

(наименование факультета)

Утверждаю
Проректор по учебной работе
_____ О.Г.Локтионова

Декан факультета
_____ С.В.Шевелева

«___» _____ 20__ г.

Протокол от «28» 02 2022 г. № 7

Экзамен по модулю
ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
(указать индекс и наименование профессионального модуля по учебному плану)

Экзаменационный билет № 5

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Наряд ППСП во главе с сержантом полиции Климовым С.А., двигаясь по маршруту, услышал крик «Держи вора». Навстречу наряду бежал неизвестный мужчина, за которым бежали с криками: «Держи, держи!» несколько человек. Наряд задержал преследуемого, им оказался Сибирцев А.А. При доставлении последнего в ОВД, в малолюдном переулке большая группа друзей Сибирцева А.А. окружила наряд и дала возможность задержанному бежать. Но вскоре Сибирцев А.А. был задержан соседним нарядом во главе с сержантом полиции Денисовым О.Г. по приметам, переданным всем нарядам. Сержант полиции Денисов О.Г. о задержании Сибирцева А.А. немедленно сообщил дежурному по ОВД, и не стал дожидаться служебного транспорта на улице, а доставил задержанного в служебное помещение ДК. В это время друзья Сибирцева А.А. на площади у ДК собрали вокруг себя граждан и сообщили им, что в ДК полиция избивает ребенка, а сами стали бросать в окно камни, угрожая расправиться с нарядом ППСП. Как должен действовать наряд?

(текст практического задания)

Максимальное время выполнения: 4 часа.

При выполнении практического задания используются: СПС «КонсультантПлюс»

(указать используемое программное обеспечение, технические средства, оборудование, инструменты, расходные материалы и т.п.)

Рассмотрено на заседании
ученого совета
юридического факультета
_____ *(наименование факультета)*

Утверждаю
Проректор по учебной работе
_____ О.Г.Локтионова

Декан факультета
_____ С.В.Шевелева

«___» _____ 20__ г.

Протокол от «28» 02 2022 г. № 7

Экзамен по модулю
ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
(указать индекс и наименование профессионального модуля по учебному плану)

Экзаменационный билет № 6

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Пятеро подростков находясь в нетрезвом состоянии, на улицах города выражались нецензурной бранью, приставали к прохожим. Остановив гражданку Смирнову В.В., они нанесли ей удар по лицу и сорвали с головы платок. Один из нападавших предупредил Смирнову В.В., что если она обратится в полицию, то они с ней расправятся, в подтверждение своих слов он показал ей нож. Гражданка Смирнова В.В. встретила наряд ППС и сообщила им о данном происшествии. Как должен поступить наряд?

(текст практического задания)

Максимальное время выполнения: 4 часа.

При выполнении практического задания используются: СПС «КонсультантПлюс»
(указать используемое программное обеспечение, технические средства, оборудование, инструменты, расходные материалы и т.п.)

Рассмотрено на заседании
ученого совета
юридического факультета
_____ *(наименование факультета)*

Утверждаю
Проректор по учебной работе
_____ О.Г.Локтионова

Декан факультета
_____ С.В.Шевелева

«___» _____ 20__ г.

Протокол от «28» 02 2022 г. № 7

Экзамен по модулю
ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
(указать индекс и наименование профессионального модуля по учебному плану)

Экзаменационный билет № 7

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

В городе Р. гражданин Н. совершивший разбойное нападение, скрываясь от преследования, захватил в заложники ученика средней школы М. (15 лет) и, угрожая ему убийством, приставив нож к спине М., потребовал от сотрудников полиции предоставить ему машину и оружие. Пресекая действия Н., сотрудник ППС совершивший преследование, применил оружие и ранил гражданина Н. в бедро.

Вариант 2: и произвел точный выстрел в голову гражданину Н.

Правомерно ли применено оружие сотрудником ППС. Если правомерно, то на основании какой статьи и какого закона. Если не правомерно, то почему. Объяснить правомерность применения оружия в варианте № 1 и в варианте № 2.

(текст практического задания)

Максимальное время выполнения: 4 часа.

При выполнении практического задания используются: СПС «КонсультантПлюс»
(указать используемое программное обеспечение, технические средства, оборудование, инструменты, расходные материалы и т.п.)

Рассмотрено на заседании
ученого совета
юридического факультета

(наименование факультета)

Утверждаю
Проректор по учебной работе

О.Г.Локтионова

Декан факультета

С.В.Шевелева

« ____ » _____ 20__ г.

Протокол от «28» 02 2022 г. № 7

Экзамен по модулю
ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
(указать индекс и наименование профессионального модуля по учебному плану)

Экзаменационный билет № 8

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Возвращаясь со службы около 24 час. участковый уполномоченный капитан полиции Сергеев В.С. у подъезда своего дома встретил шумную компанию молодых людей, распивающих пиво и громко слушающих музыку на мобильном телефоне. Среди них Сергеев В.С. заметил несовершеннолетнего Юрьева Н. из соседнего подъезда. Участковый представившись, сделал замечание молодым людям и потребовал разойтись по домам, пригрозив тем, что вызовет наряд патрульно-постовой службы. Молодые люди на замечание представителя власти ответили дерзкими угрозами в адрес Сергеева В.С., а ближайший неизвестный молодой человек, подняв с земли большой обренок тяжелой арматуры, угрожающе шагнул на участкового, а остальные стали медленно окружать полицейского. Имея при себе табельное оружие для постоянного ношения Сергеев В.С. извлек его из кобуры, предупредив о намерении его применить, если молодые люди не прекратят свои угрозы в адрес его жизни. Один из молодых людей ободряюще крикнул остальным, что они "малолетки" и полицейский стрелять не будет и сделал два быстрых шага к участковому. Сергеев В.С. произвел предупредительный выстрел в землю перед нападающим на него человеком. Тогда вооруженный арматурой молодой человек зло крикнул, что участковый вздумал их напугать кинулся вперед, замахнувшись на полицейского арматурой. Сергеев В.С. произвел выстрел на поражение в нападавшего, ранив его в ногу. Остальные молодые люди разбежались.

1. Правомерным ли было применение оружия в адрес несовершеннолетнего гражданина. 2. Дайте оценку действиям участкового уполномоченного полиции Сергеева. 3. Каковы должны быть последующие действия сотрудника полиции после применения оружия на поражение?

(текст практического задания)

Максимальное время выполнения: 4 часа.

При выполнении практического задания используются: СПС «КонсультантПлюс»
(указать используемое программное обеспечение, технические средства, оборудование, инструменты, расходные материалы и т.п.)

Рассмотрено на заседании
ученого совета
юридического факультета

(наименование факультета)

Утверждаю
Проректор по учебной работе
_____ О.Г.Локтионова

Декан факультета
_____ С.В.Шевелева

«___» _____ 20__ г.

Протокол от «28» 02 2022 г. № 7

Экзамен по модулю
ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
(указать индекс и наименование профессионального модуля по учебному плану)

Экзаменационный билет № 9

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

При проверке боя пистолета Макарова, перед стрельбой, на мишени было отмечено положение средней точки попадания (СТП), то есть контрольная точка, которая при стрельбе на 25 м должна быть выше точки прицеливания на 12,5 см. После производства выстрелов была определена средняя точка попадания (СТП), которая оказалась выше контрольной точки на 12 см. При этом, на пистолете был установлен целик № 4, высота которого составляет 6 мм, а разница по высоте между номерами целика составляет 0,25 мм. Какие действия необходимо произвести с пистолетом для приведения его к нормальному бою?

(текст практического задания)

Максимальное время выполнения: 4 часа.

При выполнении практического задания используются: СПС «КонсультантПлюс»
(указать используемое программное обеспечение, технические средства, оборудование, инструменты, расходные материалы и т.п.)

Рассмотрено на заседании
ученого совета
юридического факультета

(наименование факультета)

Утверждаю
Проректор по учебной работе
_____ О.Г.Локтионова

Декан факультета
_____ С.В.Шевелева

«___» _____ 20__ г.

Протокол от «28» 02 2022 г. № 7

Экзамен по модулю
ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
(указать индекс и наименование профессионального модуля по учебному плану)

Экзаменационный билет № 10

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

При проведении практической стрельбы из ПМ, стреляющий получил на пункте боевого питания 3 боевых патрона. При осмотре патронов он обнаружил, что у одного из них капсюль выступает выше поверхности дна гильзы, а у другого пуля имеет глубокую посадку в гильзу. Можно ли использовать такие боеприпасы для стрельбы? Что может произойти при досылании в патронник патрона, с выступающим выше поверхности дна гильзы капсюлем? Что изменяется у патрона при глубокой посадке пули в гильзу, и какая характеристика изменяется при этом у пистолета?

(текст практического задания)

Максимальное время выполнения: 4 часа.

При выполнении практического задания используются: СПС «КонсультантПлюс»
(указать используемое программное обеспечение, технические средства, оборудование, инструменты, расходные материалы и т.п.)

Рассмотрено на заседании
ученого совета
юридического факультета
_____ *(наименование факультета)*

Утверждаю
Проректор по учебной работе
_____ О.Г.Локтионова

Декан факультета
_____ С.В.Шевелева

«___» _____ 20__ г.

Протокол от «28» 02 2022 г. № 7

Экзамен по модулю
ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
(указать индекс и наименование профессионального модуля по учебному плану)

Экзаменационный билет № 11

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Стрелок ведет огонь из АКМ по противнику, находящемуся в оконном проеме кирпичного здания на 4-ом этаже. Первая пуля попала в стену под окном, а вторая в каску противника, после чего последний скрылся из вида. Определите, могла ли поразить противника первая пуля, если толщина кирпичной кладки 20 см? Поразила ли противника вторая пуля, если на нем была надета каска (шлем стальной армейский)? Расстояние до цели 100 м. Применяемые патроны имеют пули со стальным сердечником.

(текст практического задания)

Максимальное время выполнения: 4 часа.

При выполнении практического задания используются: СПС «КонсультантПлюс»
(указать используемое программное обеспечение, технические средства, оборудование, инструменты, расходные материалы и т.п.)

Рассмотрено на заседании
ученого совета
юридического факультета
_____ *(наименование факультета)*

Утверждаю
Проректор по учебной работе
_____ О.Г.Локтионова

Декан факультета
_____ С.В.Шевелева

«___» _____ 20__ г.

Протокол от «28» 02 2022 г. № 7

Экзамен по модулю
ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
(указать индекс и наименование профессионального модуля по учебному плану)

Экзаменационный билет № 12

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

По делу о неправомерном доступе к компьютерной информации в ходе осмотра места происшествия следователь осмотрел работающий компьютер, затем выключил его и продолжил изучение обстановки помещения.

В суде обвиняемый заявил, что те действия, которые ему вменяются – уничтожение информации – им не осуществлялись, информацию «стер» случайно или намеренно сам следователь в процессе осмотра компьютера.

Следователь пояснил, что обладает необходимыми знаниями, и в ходе осмотра он лишь просмотрел запущенные программы, «корзину» и вывел на экран общую структуру каталогов – никакой информации, постоянно хранящейся в компьютере, он не уничтожал.

В суд были вызваны лица, участвующие в качестве понятых при данном осмотре, которые пояснили, что имеют только простейшие навыки работы с компьютером и действия следователя им были совершенно непонятны.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. В чем заключались тактические просчеты следователя при производстве осмотра компьютера, приведшие к сомнениям в суде?

2. Какие действия должен произвести следователь для установления истины?

(текст практического задания)

Максимальное время выполнения: 4 часа.

При выполнении практического задания используются: СПС «КонсультантПлюс»
(указать используемое программное обеспечение, технические средства, оборудование, инструменты, расходные материалы и т.п.)

Рассмотрено на заседании
ученого совета
юридического факультета
_____ *(наименование факультета)*

Утверждаю
Проректор по учебной работе
_____ О.Г.Локтионова

Декан факультета
_____ С.В.Шевелева

«___» _____ 20__ г.

Протокол от «28» 02 2022 г. № 7

Экзамен по модулю
ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
(указать индекс и наименование профессионального модуля по учебному плану)

Экзаменационный билет № 13

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Необходимо оборудовать специальными техническими средствами дежурную часть учреждения.

Учреждение представляет собой отдельно стоящее двухэтажное здание, имеющее 2 входа-выхода, и территорию, огороженную стеной с воротами.

Задание.

1. Какой специальной техникой необходимо оборудовать дежурную часть?

2. Как будет организована телефонная связь, резервная связь и охранная сигнализация учреждения?

3. Подготовьте схему дежурной части.

(текст практического задания)

Максимальное время выполнения: 4 часа.

При выполнении практического задания используются: СПС «КонсультантПлюс»

(указать используемое программное обеспечение, технические средства, оборудование, инструменты, расходные материалы и т.п.)

Рассмотрено на заседании
ученого совета
юридического факультета
_____ *(наименование факультета)*

Утверждаю
Проректор по учебной работе
_____ О.Г.Локтионова

Декан факультета
_____ С.В.Шевелева

«___» _____ 20__ г.

Протокол от «28» 02 2022 г. № 7

Экзамен по модулю
ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
(указать индекс и наименование профессионального модуля по учебному плану)

Экзаменационный билет № 14

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

В ИК-2 Энской области были этапированы осужденные строгого режима Сырцов и Плюхин, проходившие по одному уголовному делу. При высадке из спецавтомобиля, Сырцов набросился на Плюхина и стал его избивать. Сотрудники ФСИН пресекли противоправные действия Сырцова, после чего он был водворен в ШИЗО. Через несколько дней Сырцов узнал, что в камере ШИЗО установлены специальные технические средства для наблюдения.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

Имели ли право страдники ИК устанавливать в камере ШИЗО средства наблюдения?

Должна ли была администрация ИК, заранее уведомить Сырцова, об установке в камере ШИЗО средств видеонаблюдения?

Имеет ли право осужденный на какое-то время самостоятельно на некоторое время прекратить видеозапись?

(текст практического задания)

Максимальное время выполнения: 4 часа.

При выполнении практического задания используются: СПС «КонсультантПлюс»
(указать используемое программное обеспечение, технические средства, оборудование, инструменты, расходные материалы и т.п.)

Рассмотрено на заседании
ученого совета
юридического факультета

(наименование факультета)

Утверждаю
Проректор по учебной работе
_____ О.Г.Локтионова

Декан факультета
_____ С.В.Шевелева

«___» _____ 20__ г.

Протокол от «28» 02 2022 г. № 7

Экзамен по модулю
ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
(указать индекс и наименование профессионального модуля по учебному плану)

Экзаменационный билет № 15

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Во время несанкционированного митинга, проходящего на одной из площадей города, неустановленными лицами были разбиты витрины двух магазинов и перекрыто движение на прилегающей к площади улице. На требования сотрудников полиции прекратить митинг и разойтись, митингующие никак не отреагировали.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Какие специальные средства применяются в данном случае и почему?
2. Каким законом регулируются действия сотрудников полиции?
3. Подготовьте документы (рапорта, акты и др.) о применении специальных средств.

(текст практического задания)

Максимальное время выполнения: 4 часа.

При выполнении практического задания используются: СПС «КонсультантПлюс»
(указать используемое программное обеспечение, технические средства, оборудование, инструменты, расходные материалы и т.п.)

Рассмотрено на заседании
ученого совета
юридического факультета
_____ *(наименование факультета)*

Утверждаю
Проректор по учебной работе
_____ О.Г.Локтионова

Декан факультета
_____ С.В.Шевелева

«___» _____ 20__ г.

Протокол от «28» 02 2022 г. № 7

Экзамен по модулю
ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
(указать индекс и наименование профессионального модуля по учебному плану)

Экзаменационный билет № 16

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Сотрудник ГИБДД обратили внимание на автомобиль марки ВАЗ, ехавший по городской улице на большой скорости, при этом водитель проехал на запрещающий сигнал светофора. Сотрудники попыталась остановить даны автомобиль. Однако, водитель автомобиля ВАЗ не выполнил их требования и продолжил движение. Во время преследования, сотрудники ГИБДД передали данные автомобиля по радиации другим экипажам. На соседней улице автомобиль ВАЗ был остановлен с помощью устройства принудительной остановки автотранспорта «Диана».

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Имели ли право сотрудники ГИБДД применять устройство принудительной остановки автотранспорта «Диана» в городе?
2. Какие документы должны составить сотрудники ГИБДД применившие специальное средство «Диана»?

(текст практического задания)

Максимальное время выполнения: 4 часа.

При выполнении практического задания используются: СПС «КонсультантПлюс»
(указать используемое программное обеспечение, технические средства, оборудование, инструменты, расходные материалы и т.п.)

Рассмотрено на заседании
ученого совета
юридического факультета
_____ *(наименование факультета)*

Утверждаю
Проректор по учебной работе
_____ О.Г.Локтионова

Декан факультета
_____ С.В.Шевелева

«___» _____ 20__ г.

Протокол от «28» 02 2022 г. № 7

Экзамен по модулю
ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
(указать индекс и наименование профессионального модуля по учебному плану)

Экзаменационный билет № 17

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Гражданин Сердюков, находясь в подъезде многоквартирного дома, расположенного по адресу: г. Энгс, ул. Косухина, д. 3, в состоянии алкогольного опьянения, в 23-00 громко пел песни, выражался нецензурной бранью, стучал в двери квартир, разбил окно в холле 3 этажа и высказывал угрозы совершить поджог. Жители дома сообщили о действиях Сердюков в отдел полиции. Прибывший по вызову, сотрудник полиции Васильев А.В. задержал Сердюкова и предложил проследовать с ним в отдел полиции. Сердюков А. В. отказывался идти, крепко держась за перила. Васильев применил в отношении Сердюкова специальное средство - наручники. После чего правонарушитель успокоился и был доставлен в отдел полиции. На следующий день, в прокуратуру района, поступила жалоба от адвоката Сердюкова на действия Васильева А.В., в которой указывалось, что во время применения наручников у Сердюкова было поцарапано стекло дорогих часов. Адвокат требовал, чтобы Васильев А.В. возместил стоимость замены стекла часов, и был привлечён к дисциплинарной ответственности.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Правомерно ли было применено специальное средство в отношении Сердюкова ?
2. Обязан ли Васильев возмещать материальный ущерб, причинённый Сердюкову?

(текст практического задания)

Максимальное время выполнения: 4 часа.

При выполнении практического задания используются: СПС «КонсультантПлюс»
(указать используемое программное обеспечение, технические средства, оборудование, инструменты, расходные материалы и т.п.)

Рассмотрено на заседании
ученого совета
юридического факультета
_____ *(наименование факультета)*

Утверждаю
Проректор по учебной работе
_____ О.Г.Локтионова

Декан факультета
_____ С.В.Шевелева

«___» _____ 20__ г.

Протокол от «28» 02 2022 г. № 7

Экзамен по модулю
ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
(указать индекс и наименование профессионального модуля по учебному плану)

Экзаменационный билет № 18

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Сотрудник полиции Смирнов направлялся после работы домой. По дороге он заметил, как мужчина выхватил у девушки сумку и начал убегать. Смирнов догнал преступника, повалил его на землю. В процессе драки правонарушитель нанёс Смирнову несколько ударов по голове. Т.к. у сотрудника не имелось специальных средств ограничения подвижности, он связал преступника кусками валяющейся в траве тряпкой для задержания до момента приезда наряда.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

3. Был ли Смирнов при исполнении, направляясь домой после работы?
4. Имел ли он право заменять специальное средство подручным?

(текст практического задания)

Максимальное время выполнения: 4 часа.

При выполнении практического задания используются: СПС «КонсультантПлюс»
(указать используемое программное обеспечение, технические средства, оборудование, инструменты, расходные материалы и т.п.)

Рассмотрено на заседании
ученого совета
юридического факультета

(наименование факультета)

Утверждаю
Проректор по учебной работе
_____ О.Г.Локтионова

Декан факультета
_____ С.В.Шевелева

«___» _____ 20__ г.

Протокол от «28» 02 2022 г. № 7

Экзамен по модулю
ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
(указать индекс и наименование профессионального модуля по учебному плану)

Экзаменационный билет № 19

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Проходя по улице, в ночное время наряд ППС увидел на улице подозрительного гражданина В. с большой сумкой в руках. Во время проверки документов гражданин В. бросил сумку, оттолкнул одного из сотрудников ППС, вынул нож и стал угрожать сотрудниками ППС. Вследствие чего второй сотрудник ППС применил слезоточивый газ в отношении гражданина В.. В дальнейшем гражданин В. был доставлен нарядом в отдел полиции.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Правомерно ли поступили сотрудники ППС?
2. Какой закон регулирует правила применения специальной техники сотрудниками правоохранительных органов?
3. Подготовьте документы (рапорта, акты и др.) о применении специального средства.

(текст практического задания)

Максимальное время выполнения: 4 часа.

*При выполнении практического задания используются: СПС «КонсультантПлюс»
(указать используемое программное обеспечение, технические средства, оборудование, инструменты, расходные материалы и т.п.)*

Рассмотрено на заседании
ученого совета
юридического факультета

(наименование факультета)

Утверждаю
Проректор по учебной работе
_____ О.Г.Локтионова

Декан факультета
_____ С.В.Шевелева

«___» _____ 20__ г.

Протокол от «28» 02 2022 г. № 7

Экзамен по модулю
ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
(указать индекс и наименование профессионального модуля по учебному плану)

Экзаменационный билет № 20

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Гражданин Пахомов, находясь под действием наркотических веществ около автобусной остановки, выразался нецензурными словами и приставал к гражданам. Увидев это, сотрудники правоохранительных органов подошли к гражданину Пахомову с целью задержания лица и доставлению в отдел полиции. Пахомов оказал сопротивление сотрудникам, сорвав с одного из них погон, и ударил другого кулаком в лицо. Для пресечения действий Пахомова, после предупреждения, в отношении него была применена палка специальная.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующий вопрос:

1. Правомерно ли поступили сотрудники правоохранительных органов?

Подготовьте ответ ссылаясь на нормативно – правовые акты.

(текст практического задания)

Максимальное время выполнения: 4 часа.

При выполнении практического задания используются: СПС «КонсультантПлюс»

(указать используемое программное обеспечение, технические средства, оборудование, инструменты, расходные материалы и т.п.)

Рассмотрено на заседании
ученого совета
юридического факультета
_____ *(наименование факультета)*

Утверждаю
Проректор по учебной работе
_____ О.Г.Локтионова

Декан факультета
_____ С.В.Шевелева

«___» _____ 20__ г.

Протокол от «28» 02 2022 г. № 7

Экзамен по модулю
ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
(указать индекс и наименование профессионального модуля по учебному плану)

Экзаменационный билет № 21

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Петюхин, находившийся по внешним признакам в состоянии алкогольного опьянения, был доставлен в медицинский вытрезвитель. После прохождения освидетельствования на предмет опьянения Петюхин позвонил матери, для того чтобы она заплатила за освидетельствование забрала его домой. Однако сотрудник полиции Яков заявил, что не отпустит Петюхина домой и оставит его в вытрезвителе. Затем стал требовать, чтобы Петюхин разделся. Петюхин выразил явное несогласие, и Яков стал принудительно снимать куртку с Петюхина. Последний посчитал эти действия незаконными и оттолкнул сотрудника полиции от себя. Другой сотрудник полиции – Карпов, увидел происходящее и нанес имеющимся при себе специальным средством ПР-73 один удар в область правого плеча и не менее двух ударов в спины.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Правомерно ли Карпов применил специальное средство?
2. Квалифицируйте деяние Карпова, если средство были применено неправомерно. Ответ аргументируйте.

(текст практического задания)

Максимальное время выполнения: 4 часа.

При выполнении практического задания используются: СПС «КонсультантПлюс»

(указать используемое программное обеспечение, технические средства, оборудование, инструменты, расходные материалы и т.п.)

Рассмотрено на заседании
ученого совета
юридического факультета

(наименование факультета)

Утверждаю
Проректор по учебной работе
_____ О.Г.Локтионова

Декан факультета
_____ С.В.Шевелева

«___» _____ 20__ г.

Протокол от «28» 02 2022 г. № 7

Экзамен по модулю
ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
(указать индекс и наименование профессионального модуля по учебному плану)

Экзаменационный билет № 22

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

При проведении учений в ОВД младшему сержанту полиции Новикову ввиду недобросовестного исполнения приказа при осуществлении маршброска при полной экипировке, было продлено время нахождения в бронежилете. Таким образом, время проведения в бронежилете весом в 16 кг составило 4 часа. Новиков во время маршброска потерял сознание и был доставлен в медицинское учреждение.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Сколько составляет время непрерывного ношения бронежилета весом в 16 кг?
2. Правомерны ли действия сотрудника, принявшего решение о продлении времени непрерывного ношения бронежилета сержантом полиции Новиковым?

(текст практического задания)

Максимальное время выполнения: 4 часа.

При выполнении практического задания используются: СПС «КонсультантПлюс»
(указать используемое программное обеспечение, технические средства, оборудование, инструменты, расходные материалы и т.п.)

Рассмотрено на заседании
ученого совета
юридического факультета

(наименование факультета)

Утверждаю
Проректор по учебной работе
_____ О.Г.Локтионова

Декан факультета
_____ С.В.Шевелева

«___» _____ 20__ г.

Протокол от «28» 02 2022 г. № 7

Экзамен по модулю
ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
(указать индекс и наименование профессионального модуля по учебному плану)

Экзаменационный билет № 23

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Для пресечения массовых беспорядков, произошедших в ходе несанкционированного митинга, во время проведения которого была нарушена работа автомагистрали, сотрудники полиции применили водомёты. Температура воздуха составляла + 3 градуса Цельсия. Решение на применение водомётов, было принято руководством территориального органа УМВД, о чём через 24 часа был уведомлен прокурор.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Какие нарушения законодательства были допущены сотрудниками ОВД?
2. Должны ли быть сотрудники ОВД, экипированы бронеодеждой и касками?

(текст практического задания)

Максимальное время выполнения: 4 часа.

При выполнении практического задания используются: СПС «КонсультантПлюс»
(указать используемое программное обеспечение, технические средства, оборудование, инструменты, расходные материалы и т.п.)

Рассмотрено на заседании
ученого совета
юридического факультета
_____ *(наименование факультета)*

Утверждаю
Проректор по учебной работе
_____ О.Г.Локтионова

Декан факультета
_____ С.В.Шевелева

«___» _____ 20__ г.

Протокол от «28» 02 2022 г. № 7

Экзамен по модулю
ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
(указать индекс и наименование профессионального модуля по учебному плану)

Экзаменационный билет № 24

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Участники несанкционированного митинга против транспортного налога решили взять пример с французских забастовщиков и перекрыли движение транспорта по улице Горького. Сотрудниками было приказано пресечь данные противоправные действия с помощью применения специальных средств, а именно, палок резиновых ПР-90. Один из сотрудников применил ПР-90 в отношении девушки, находящейся на 8 месяце беременности. Аргументировал он это тем, что она держала плакат, громко кричала призывы сопротивления сотрудникам полиции, отказывалась уходить и оскорбляла сотрудников.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующий вопрос:

1. Правомерны ли действия сотрудника, применившего специальное средство в данной ситуации?
2. Подготовьте документы (рапорта, акты и др.) о применении специального средства.

(текст практического задания)

Максимальное время выполнения: 4 часа.

При выполнении практического задания используются: СПС «КонсультантПлюс»
(указать используемое программное обеспечение, технические средства, оборудование, инструменты, расходные материалы и т.п.)

Рассмотрено на заседании
ученого совета
юридического факультета

(наименование факультета)

Утверждаю
Проректор по учебной работе
_____ О.Г.Локтионова

Декан факультета
_____ С.В.Шевелева

«___» _____ 20__ г.

Протокол от «28» 02 2022 г. № 7

Экзамен по модулю
ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
(указать индекс и наименование профессионального модуля по учебному плану)

Экзаменационный билет № 25

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Во время проведения оперативных мероприятий по задержанию лица, подозреваемого в совершении ряда особо тяжких преступлений, сотрудник полиции, передал в эфире открытым текстом сведения о месте дислокации засад, так как сменяющий его сотрудник не знал местности.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Имел ли право сотрудник ОВД передавать в эфире сведения о своём местоположении?
2. К какой ответственности может быть привлечен сотрудник полиции за нарушение режима радиообмена?
3. На чем основан принцип радиообмена?

(текст практического задания)

Максимальное время выполнения: 4 часа.

При выполнении практического задания используются: СПС «КонсультантПлюс»
(указать используемое программное обеспечение, технические средства, оборудование, инструменты, расходные материалы и т.п.)

8.1.2. АТТЕСТАЦИОННЫЕ ЛИСТЫ И ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Требования к оформлению и содержанию аттестационных листов и характеристик обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения учебной и производственной практики приведены в пп. 7.2.4 и 7.2.5 настоящего КОС.

8.2. Описание оценочных процедур экзамена по модулю

Описание процедуры:

Экзамен по модулю проводится с применением механизма демонстрационного экзамена, при этом процедура экзамена по модулю включает в себя:

- выполнение каждым обучающимся 1 практических заданий в режиме реального времени в присутствии комиссии;
- изучение комиссией результатов освоения обучающимся междисциплинарного курса, аттестационных листов и характеристик обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения учебной и производственной практики;
- ответы обучающегося на вопросы комиссии;
- определение оценки по профессиональному модулю.

Продолжительность экзамена по модулю – 1 день, 6 академических часов. Ежедневно через 2 академических часа после начала экзамена по модулю обучающимся предоставляется перерыв (0,5 академического часа) за счет общей 6-часовой продолжительности одного рабочего дня экзамена по модулю.

Каждый обучающийся в режиме реального времени в присутствии комиссии выполняет 1 практическое задание, указанное в выбранном им самостоятельно экзаменационном билете. Практические задания выполняются обучающимися письменно с заполнением на бумажном носителе, с последующим устным ответом.

Обучающиеся одной учебной группы выполняют практические задания одновременно. Максимальное время на выполнение практического задания в первый день экзамена по модулю – 4 академических часа.

Комиссия оценивает выполнение практических заданий каждым обучающимся сразу по окончании выполнения им задания.

Максимальное время комиссии на заслушивание выполненных практических заданий в день экзамена по модулю – 0,15 академических часа.

В ходе выполнения обучающимися практических заданий комиссия знакомится с оценками каждого обучающегося по междисциплинарному курсу и аттестационными листами и характеристиками каждого обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения учебной и производственной практики.

При изучении результатов освоения обучающимся междисциплинарного курса, аттестационных листов и характеристик обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения учебной и производственной практики комиссия задает обучающемуся уточняющие вопросы о видах работ, выполненных им при прохождении учебной и производственной практики, указанных в аттестационных листах, а также дополнительные вопросы, позволяющие комиссии убедиться в сформированности у него общих и профессиональных компетенций, закрепленных учебным планом за профессиональным модулем.

Результат экзамена по модулю (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся по окончании дня экзамена по модулю после оформления комиссией экзаменационной ведомости.

Результат экзамена по модулю определяется с учетом оценки компетенций, продемонстрированных обучающимся. Оценка компетенций обучающегося устанавливается на основании уровня сформированности у него компетенций, закрепленных учебным планом за профессиональным модулем. Уровень сформированности у обучающегося компетенций и оценка компетенций обучающегося определяются по шкалам, приведенным в таблицах 8.2.1 и 8.2.2.

На основании оценки профессиональных компетенций обучающегося делается однозначный вывод: «основной вид деятельности освоен» / «основной вид деятельности не освоен».

Таблица 4.2.1 – Шкала оценки профессиональных компетенций обучающихся

Компетенции (код, определение)	Показатели освоенности компетенций	Критерии оценки			
		<i>основной вид деятельности ОСВОЕН</i>			<i>основной вид деятельности НЕ ОСВОЕН</i>
		<i>высокий уровень («отлично»)</i>	<i>продвинутый уровень («хорошо»)</i>	<i>пороговый уровень («удовлетвори тельно»)</i>	<i>недостаточный уровень («неудовлетвори тельно»)</i>
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	правильность юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств в сфере правоохранительной деятельности, принятия решений в профессиональной сфере сотрудника	В типовых, стандартных и нестандартных ситуациях обеспечивает правильность юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств в сфере правоохранительной	В типовых, стандартных ситуациях обеспечивает правильность юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств в сфере правоохранительной деятельности, принятия	В типовых ситуациях обеспечивает правильность юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств в сфере правоохранительной деятельности, принятия решений в	Не может обеспечить правильность юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств в сфере правоохранительной деятельности, принятия решений в профессиональной сфере сотрудника

Компетенции (код, определение)	Показатели освоенности компетенций	Критерии оценки			
		основной вид деятельности ОСВОЕН			основной вид деятельности НЕ ОСВОЕН
		высокий уровень («отлично»)	продвинутый уровень («хорошо»)	пороговый уровень («удовлетвори тельно»)	недостаточный уровень («неудовлетвори тельно»)
	правоохранительных органов и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.	деятельности, принятия решений в профессиональной сфере сотрудника правоохранительных органов и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.	решений в профессиональной сфере сотрудника правоохранительных органов и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.	профессиональной сфере сотрудника правоохранительных органов и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.	правоохранительных органов и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	эффективность и корректность обеспечения соблюдения законодательства субъектами права в рамках деятельности правоохранительных органов.	В типовых, стандартных и нестандартных ситуациях обеспечивает эффективность и корректность обеспечения соблюдения законодательства субъектами права в рамках деятельности правоохранительных органов.	В типовых, стандартных ситуациях обеспечивает эффективность и корректность обеспечения соблюдения законодательства субъектами права в рамках деятельности правоохранительных органов.	В типовых ситуациях обеспечивает эффективность и корректность обеспечения соблюдения законодательства субъектами права в рамках деятельности правоохранительных органов.	Не может обеспечить эффективность и корректность обеспечения соблюдения законодательства субъектами права в рамках деятельности правоохранительных органов.
ПК 1.3. Осуществляют реализацию норм материального и процессуального	правильность составления документов, осуществления действий и принятия решений, связанных с	В типовых, стандартных и нестандартных ситуациях обеспечивает правильность составления	В типовых, стандартных ситуациях обеспечивает правильность составления документов, осуществления	В типовых ситуациях обеспечивает правильность составления документов, осуществления действий и	Не может обеспечить правильность составления документов, осуществления действий и принятия

Компетенции (код, определение)	Показатели освоенности компетенций	Критерии оценки			
		<i>основной вид деятельности ОСВОЕН</i>			<i>основной вид деятельности НЕ ОСВОЕН</i>
		<i>высокий уровень («отлично»)</i>	<i>продвинутый уровень («хорошо»)</i>	<i>пороговый уровень («удовлетвори тельно»)</i>	<i>недостаточный уровень («неудовлетвори тельно»)</i>
ого права..	реализацией норм материального и процессуального права.	документов, осуществления действий и принятия решений, связанных с реализацией норм материального и процессуального права.	действий и принятия решений, связанных с реализацией норм материального и процессуального права.	принятия решений, связанных с реализацией норм материального и процессуального права.	решений, связанных с реализацией норм материального и процессуального права.
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	эффективность и корректность осуществления деятельности по: – обеспечению законности и правопорядка; – поддержанию безопасности личности, общества и государства; – охране общественного порядка.	В типовых, стандартных и нестандартных ситуациях обеспечивает эффективность и корректность осуществления деятельности по: – обеспечению законности и правопорядка; – поддержанию безопасности личности, общества и государства; – охране общественного порядка.	В типовых, стандартных ситуациях обеспечивает эффективность и корректность осуществления деятельности по: – обеспечению законности и правопорядка; – поддержанию безопасности личности, общества и государства; – охране общественного порядка.	В типовых ситуациях обеспечивает эффективность и корректность осуществления деятельности по: – обеспечению законности и правопорядка; – поддержанию безопасности личности, общества и государства; – охране общественного порядка.	Не может обеспечить эффективность и корректность осуществления деятельности по: – обеспечению законности и правопорядка; – поддержанию безопасности личности, общества и государства; – охране общественного порядка.
ПК 1.5. Осуществляют	правильность осуществления отдельных	В типовых, стандартных и	В типовых, стандартных ситуациях	В типовых ситуациях обеспечивает	Не может обеспечить правильность

Компетенции (код, определение)	Показатели освоения компетенций	Критерии оценки			
		основной вид деятельности ОСВОЕН			основной вид деятельности НЕ ОСВОЕН
		высокий уровень («отлично»)	продвинутый уровень («хорошо»)	пороговый уровень («удовлетворительно»)	недостаточный уровень («неудовлетворительно»)
Б оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.	действий, входящих в состав оперативно-служебных мероприятий в соответствии с профилем подготовки.	нестандартных ситуациях обеспечивает правильность осуществления отдельных действий, входящих в состав оперативно-служебных мероприятий в соответствии с профилем подготовки	обеспечивает правильность осуществления отдельных действий, входящих в состав оперативно-служебных мероприятий в соответствии с профилем подготовки	правильность осуществления отдельных действий, входящих в состав оперативно-служебных мероприятий в соответствии с профилем подготовки	осуществления отдельных действий, входящих в состав оперативно-служебных мероприятий в соответствии с профилем подготовки
ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.	правильность техники и обоснованность применения мер административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.	В типовых, стандартных и нестандартных ситуациях обеспечивает правильность техники и обоснованность применения мер административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.	В типовых, стандартных ситуациях обеспечивает правильность техники и обоснованность применения мер административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.	В типовых ситуациях обеспечивает правильность техники и обоснованность применения мер административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.	Не может обеспечить правильность техники и обоснованность применения мер административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и	корректность действий и правильность составления документов,	В типовых, стандартных и нестандартных ситуациях	В типовых, стандартных ситуациях обеспечивает корректность	В типовых ситуациях обеспечивает корректность действий и	Не может обеспечить корректность действий и правильность

Компетенции (код, определение)	Показатели освоенности компетенций	Критерии оценки			
		основной вид деятельности ОСВОЕН			основной вид деятельности НЕ ОСВОЕН
		высокий уровень («отлично»)	продвинутый уровень («хорошо»)	пороговый уровень («удовлетвори тельно»)	недостаточный уровень («неудовлетвори тельно»)
расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки	обеспечивающих выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки	обеспечивает корректность действий и правильность составления документов, обеспечивающих выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки	действий и правильность составления документов, обеспечивающих выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки	правильность составления документов, обеспечивающих выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки	составления документов, обеспечивающих выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки
ПК 1.8. Осуществляют технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности	правильность техники и обоснованность применения средств технико-криминалистического и специального технического обеспечения оперативно-служебной деятельности	В типовых, стандартных и нестандартных ситуациях обеспечивает правильность техники и обоснованность применения средств технико-криминалистического и специального технического обеспечения оперативно-служебной деятельности	В типовых, стандартных ситуациях обеспечивает правильность техники и обоснованность применения средств технико-криминалистического и специального технического обеспечения оперативно-служебной деятельности	В типовых ситуациях обеспечивает правильность техники и обоснованность применения средств технико-криминалистического и специального технического обеспечения оперативно-служебной деятельности	Не может обеспечить правильность техники и обоснованность применения средств технико-криминалистического и специального технического обеспечения оперативно-служебной деятельности
ПК 1.9. Оказывать	правильность техники оказания	В типовых, стандартных и	В типовых, стандартных ситуациях	В типовых ситуациях обеспечивает	Не может обеспечить правильность

Компетенции (код, определение)	Показатели освоенности компетенций	Критерии оценки			
		основной вид деятельности ОСВОЕН			основной вид деятельности НЕ ОСВОЕН
		высокий уровень («отлично»)	продвинутый уровень («хорошо»)	пороговый уровень («удовлетвори тельно»)	недостаточный уровень («неудовлетвори тельно»)
первую (доврачебную) медицинскую помощь	первой (доврачебной) медицинской помощи	нестандартных ситуациях обеспечивает правильность техники оказания первой (доврачебной) медицинской помощи	обеспечивает правильность техники оказания первой (доврачебной) медицинской помощи	правильность техники оказания первой (доврачебной) медицинской помощи	техники оказания первой (доврачебной) медицинской помощи
ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации	полнота использования в профессиональной деятельности нормативных правовых актов и документов по обеспечению режима секретности в Российской Федерации	В типовых, стандартных и нестандартных ситуациях обеспечивает полноту использования в профессиональной деятельности нормативных правовых актов и документов по обеспечению режима секретности в Российской Федерации	В типовых, стандартных ситуациях обеспечивает полноту использования в профессиональной деятельности нормативных правовых актов и документов по обеспечению режима секретности в Российской Федерации	В типовых ситуациях обеспечивает полноту использования в профессиональной деятельности нормативных правовых актов и документов по обеспечению режима секретности в Российской Федерации	Не может обеспечить полноту использования в профессиональной деятельности нормативных правовых актов и документов по обеспечению режима секретности в Российской Федерации
ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциальности	эффективность обеспечения защиты сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциальности	В типовых, стандартных и нестандартных ситуациях обеспечивает эффективность обеспечения защиты сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциальности	В типовых, стандартных ситуациях обеспечивает эффективность обеспечения защиты сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциальности	В типовых ситуациях обеспечивает эффективность обеспечения защиты сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциальности	Не может обеспечить эффективность обеспечения защиты сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и

Компетенции (код, определение)	Показатели освоения компетенций	Критерии оценки			
		основной вид деятельности ОСВОЕН			основной вид деятельности НЕ ОСВОЕН
		высокий уровень («отлично»)	продвинутый уровень («хорошо»)	пороговый уровень («удовлетворительно»)	недостаточный уровень («неудовлетворительно»)
льного характера и иных охраняемых законом тайн	ьного характера и иных охраняемых законом тайн	сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн	ю тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн	сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн	иных охраняемых законом тайн
ПК 1.12. Осуществляют предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	корректность действий и правильность составления документов, обеспечивающих предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений	В типовых, стандартных и нестандартных ситуациях обеспечивает корректность действий и правильность составления документов, обеспечивающих предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявление и	В типовых, стандартных ситуациях обеспечивает корректность действий и правильность составления документов, обеспечивающих предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявление и устранение причин и условий, способствующих	В типовых ситуациях обеспечивает корректность действий и правильность составления документов, обеспечивающих предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений	Не может обеспечить корректность действий и правильность составления документов, обеспечивающих предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений

Компетенции (код, определение)	Показатели освоенности компетенций	Критерии оценки			
		основной вид деятельности ОСВОЕН			основной вид деятельности НЕ ОСВОЕН
		высокий уровень («отлично»)	продвинутый уровень («хорошо»)	пороговый уровень («удовлетвори тельно»)	недостаточный уровень («неудовлетвори тельно»)
		устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений	правонарушений		
ПК 1.13. Осуществляют свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами и гражданами	эффективность и корректность взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами	В типовых, стандартных и нестандартных ситуациях обеспечивает эффективность и корректность взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, местного самоуправления и правоохранительных органов, местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, с гражданами	В типовых, стандартных ситуациях обеспечивает эффективность и корректность взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами	В типовых ситуациях обеспечивает эффективность и корректность взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами	Не может обеспечить эффективность и корректность взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами

Компетенции (код, определение)	Показатели освоенности компетенций	Критерии оценки			
		<i>основной вид деятельности ОСВОЕН</i>			<i>основной вид деятельности НЕ ОСВОЕН</i>
		<i>высокий уровень («отлично»)</i>	<i>продвинутый уровень («хорошо»)</i>	<i>пороговый уровень («удовлетвори тельно»)</i>	<i>недостаточный уровень («неудовлетвори тельно»)</i>
		гражданами			

Таблица 4.2.2 – Шкала оценки общих компетенций обучающихся

Компетенции (код, определение)	Показатели освоенности компетенций	Критерии оценки			
		<i>высокий уровень («отлично»)</i>	<i>продвинутый уровень («хорошо»)</i>	<i>пороговый уровень («удовлетвори тельно»)</i>	<i>недостаточный уровень («неудовлетвори тельно»)</i>
ОК- 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Уверенное понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии и стабильный интерес к ней.	При решении производствен ных задач и выполнении практических заданий осознанно выбирает оптимальные (в том числе наиболее сложные) способы решения (выполнения), обеспечиваю щие скорость, точность и высокое качество.	При решении производствен ных задач и выполнении практических заданий использует разнообразные способы их решения (выполнения): типовые и нестандартные.	При решении производствен ных задач и выполнении практических заданий выбирает типовые способы решения (выполнения).	Испытывает серьезные затруднения в применении типовых (в том числе наиболее легких) способов решения производственны х задач и выполнения практических заданий.
ОК-2 Понимать и анализирова ть вопросы ценностно- мотивацион ной сферы.	Уверенное понимание характерных для юридической профессии ценностных ориентаций личности и успешная их интеграция в собственную	Содержание информации, найденной самостоятель но для решения поставленной профессиона льной задачи, отвечает требованиям полноты и	Содержание информации, найденной самостоятель но, достаточно для решения поставленной профессионал ьной задачи. Информация подготовлена с	Информация для решения поставленной профессиональ ной задачи подготовлена с применением традиционных источников, в том числе Интернет- ресурсов.	Информация для решения поставленной профессиональ ной задачи не подготовлена или при ее подготовке использовано недостаточное количество источников, не

Компетенции (код, определение)	Показатели освоения компетенций	Критерии оценки			
		<i>высокий уровень («отлично»)</i>	<i>продвинутый уровень («хорошо»)</i>	<i>пороговый уровень («удовлетворительно»)</i>	<i>недостаточный уровень («неудовлетворительно»)</i>
	систему ценностно-мотивационных ориентаций.	точности. Информация подготовлена с применением оптимального количества наиболее авторитетных современных источников, в том числе труднодоступных источников и Интернет-ресурсов.	применением достаточного количества современных источников, в том числе Интернет-ресурсов.		использованы современные системы поиска профессиональной информации.
ОК- 3 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Оптимальный выбор способов организации собственной деятельности, методов и способов решения профессиональных задач, правильность оценки их эффективности и качества.	Демонстрирует развитое чувство партнерства и готовность к сотрудничеству в профессиональной деятельности. Сформированы потребности в постоянном анализе собственной деятельности и индивидуальная ответственность за ее результаты.	Демонстрирует готовность к взаимодействию с коллегами в профессиональной деятельности. Осознанно анализирует и корректирует результаты собственной деятельности.	Демонстрирует готовность к межличностному взаимодействию в профессиональной деятельности. Понимает необходимость самоанализа, испытывает затруднения при осуществлении коррекции результатов собственной деятельности.	Испытывает серьезные затруднения во взаимодействии с другими людьми в производственной ситуации.
ОК -4 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в	Оптимальный выбор решений в стандартных и нестандартных ситуациях, в	Демонстрирует свободное, уверенное владение устной и письменной	Демонстрирует хорошее владение устной и письменной речью в	Допускает ошибки в устной и письменной речи в ситуациях	Допускает грубые ошибки в устной и письменной речи в ситуациях профессионально

Компетенции (код, определение)	Показатели освоения компетенций	Критерии оценки			
		<i>высокий уровень («отлично»)</i>	<i>продвинутый уровень («хорошо»)</i>	<i>пороговый уровень («удовлетворительно»)</i>	<i>недостаточный уровень («неудовлетворительно»)</i>
ных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	том числе ситуациях риска, готовность нести за них ответственность.	речью в ситуациях профессионального взаимодействия. Полно, логично и аргументированно высказывает свои суждения, выводы, оценки. Легко адаптируется к социальным и культурным особенностям партнеров по коммуникации и самостоятельно предупреждает возможные разногласия.	ситуациях профессионального взаимодействия. Грамотно и логично высказывает свои суждения, выводы, оценки. Сознательно ищет возможности для преодоления разногласий, возникающих в связи с социальными и культурными особенностями партнеров по коммуникации.	профессионального взаимодействия. При изложении своих суждений, выводов, оценок испытывает затруднения. Понимает необходимость учитывать социальные и культурные особенности партнеров по коммуникации.	го взаимодействия. Не способен в монологической речи сформулировать простейшие суждения, выводы, оценки. Игнорирует необходимость учитывать социальные и культурные особенности партнеров по коммуникации.
ОК- 5 Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	Эффективное выполнение действий в сложных и экстремальных ситуациях, способность к своевременному предупреждению и разрешению конфликтов в процессе профессиональной деятельности.	Самостоятельно находит и работает со всеми современными и источниками информации, базами данных, уверенный пользователь ПК, владеет IT-технологиями и профессиональными программными продуктами.	Эффективно работает с источниками информации, в т.ч. электронными, владеет ПК. Испытывает затруднения в поиске информации в ситуации неполноты или ограниченности доступа к источникам информации.	Способен осуществлять сбор значимых данных в рамках своей профессиональной области в традиционных источниках информации, неуверенный пользователь ПК и Интернет-ресурсов.	Не способен найти учебную и профессиональную информацию на заданную тему в традиционных источниках и сети «Интернет».

Компетенции (код, определение)	Показатели освоения компетенций	Критерии оценки			
		<i>высокий уровень («отлично»)</i>	<i>продвинутый уровень («хорошо»)</i>	<i>пороговый уровень («удовлетворительно»)</i>	<i>недостаточный уровень («неудовлетворительно»)</i>
ОК- 6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективное применение способов поиска необходимой информации, использование различных источников получения информации, включая Интернет-ресурсы, стабильный профессиональный и личностный рост.	При решении производственных задач и выполнении практических заданий точно соблюдает требования нормативных правовых актов в области правоохранительной деятельности, самостоятельно пользуется современной профессиональной литературой и документацией, точно применяет типовые формы.	При решении производственных задач и выполнении практических заданий соблюдает требования нормативных правовых актов в области правоохранительной деятельности, работает с основной профессиональной литературой и документацией, заполняет типовые формы.	При решении производственных задач и выполнении практических заданий соблюдает основные требования нормативных правовых актов в области правоохранительной деятельности, ориентируется в профессиональной литературе и документации, работает с типовыми формами.	При решении производственных задач и выполнении практических заданий нарушает требования нормативных правовых актов в области правоохранительной деятельности, не ориентируется в профессиональной литературе и документации, допускает грубые ошибки в работе с простейшими типовыми формами.
ОК-7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Эффективное использование в образовательной и профессиональной деятельности электронно-правовых систем, иных информационных технологий в профессиональной сфере.	Самостоятельно находит и работает со всеми современными и источниками информации, базами данных, уверенный пользователь ПК, владеет IT-технологиями и профессиональными программными продуктами.	Эффективно работает с источниками информации, в т.ч. электронными, владеет ПК. Испытывает затруднения в поиске информации в ситуации неполноты или ограниченности доступа к источникам информации.	Способен осуществлять сбор значимых данных в рамках своей профессиональной области в традиционных источниках информации, неуверенный пользователь ПК и Интернет-ресурсов.	Не способен найти учебную и профессиональную информацию на заданную тему в традиционных источниках и сети «Интернет».

Компетенции (код, определены)	Показатели освоения компетенций	Критерии оценки			
		<i>высокий уровень («отлично»)</i>	<i>продвинутый уровень («хорошо»)</i>	<i>пороговый уровень («удовлетворительно»)</i>	<i>недостаточный уровень («неудовлетворительно»)</i>
ОК-8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями и граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий	Эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий, способность к самоанализу и своевременная коррекция результатов собственной работы.	Демонстрирует развитое чувство партнерства и готовность к сотрудничеству в профессиональной деятельности. Сформированы потребность в постоянном анализе собственной деятельности и индивидуальная ответственность за ее результаты.	Демонстрирует готовность к взаимодействию с коллегами в профессиональной деятельности. Осознанно анализирует и корректирует результаты собственной деятельности.	Демонстрирует готовность к межличностному взаимодействию в профессиональной деятельности. Понимает необходимость самоанализа, испытывает затруднения при осуществлении коррекции результатов собственной деятельности.	Испытывает серьезные затруднения во взаимодействии с другими людьми в производственной ситуации.
ОК-9. Устанавливать психологический контакт с окружающими	Успешное установление психологического контакта с окружающими, успешная деловая коммуникация	Демонстрирует развитое чувство партнерства и готовность к сотрудничеству в профессиональной деятельности. Сформированы потребность в постоянном анализе собственной деятельности и индивидуальная ответственность за ее результаты.	Демонстрирует готовность к взаимодействию с коллегами в профессиональной деятельности. Осознанно анализирует и корректирует результаты собственной деятельности.	Демонстрирует готовность к межличностному взаимодействию в профессиональной деятельности. Понимает необходимость самоанализа, испытывает затруднения при осуществлении коррекции результатов собственной деятельности.	Испытывает серьезные затруднения во взаимодействии с другими людьми в производственной ситуации.

Компетенции (код, определение)	Показатели освоения компетенций	Критерии оценки			
		<i>высокий уровень («отлично»)</i>	<i>продвинутый уровень («хорошо»)</i>	<i>пороговый уровень («удовлетворительно»)</i>	<i>недостаточный уровень («неудовлетворительно»)</i>
ОК-10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	Эффективная адаптация к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	При решении производственных задач и выполнении практических заданий осознанно выбирает оптимальные (в том числе наиболее сложные) способы решения (выполнения), обеспечивающие скорость, точность и высокое качество.	При решении производственных задач и выполнении практических заданий использует разнообразные способы их решения (выполнения): типовые и нестандартные.	При решении производственных задач и выполнении практических заданий выбирает типовые способы решения (выполнения).	Испытывает серьезные затруднения в применении типовых (в том числе наиболее легких) способов решения производственных задач и выполнения практических заданий.
ОК-11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Уверенное понимание задач профессионального и личностного развития и успешное самообразование и планирование повышения квалификации.	Содержание информации, найденной самостоятельно для решения поставленной профессиональной задачи, отвечает требованиям полноты и точности. Информация подготовлена с применением оптимального количества наиболее авторитетных современных источников, в том числе труднодоступных	Содержание информации, найденной самостоятельно, достаточно для решения поставленной профессиональной задачи. Информация подготовлена с применением достаточного количества современных источников, в том числе Интернет-ресурсов.	Информация для решения поставленной профессиональной задачи подготовлена с применением традиционных источников, в том числе Интернет-ресурсов.	Информация для решения поставленной профессиональной задачи не подготовлена или при ее подготовке использовано недостаточное количество источников, не использованы современные системы поиска профессиональной информации.

Компетенции (код, определение)	Показатели освоения компетенций	Критерии оценки			
		<i>высокий уровень («отлично»)</i>	<i>продвинутый уровень («хорошо»)</i>	<i>пороговый уровень («удовлетворительно»)</i>	<i>недостаточный уровень («неудовлетворительно»)</i>
		источников и Интернет-ресурсов.			
ОК -12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Уверенное понимание норм морали, профессиональной этики и служебного этикета и успешное выполнение профессиональных задач с их учётом.	Самостоятельно находит и работает со всеми современными и источниками информации, базами данных, уверенный пользователь ПК, владеет IT-технологиями и профессиональными программными продуктами.	Эффективно работает с источниками информации, в т.ч. электронными, владеет ПК. Испытывает затруднения в поиске информации в ситуации неполноты или ограниченности и доступа к источникам информации.	Способен осуществлять сбор значимых данных в рамках своей профессиональной области в традиционных источниках информации, неуверенный пользователь ПК и Интернет-ресурсов.	Не способен найти учебную и профессиональную информацию на заданную тему в традиционных источниках и сети «Интернет».
ОК -13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	Уверенное понимание норм права и закона и нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	При решении производственных задач и выполнении практических заданий точно соблюдает требования нормативных правовых актов в области правоохранительной деятельности, самостоятельно пользуется современной профессиональной литературой и документацией, точно	При решении производственных задач и выполнении практических заданий соблюдает требования нормативных правовых актов в области правоохранительной деятельности, работает с основной профессиональной литературой и документацией, заполняет типовые формы.	При решении производственных задач и выполнении практических заданий соблюдает основные требования нормативных правовых актов в области правоохранительной деятельности, ориентируется в профессиональной литературе и документации, работает с типовыми формами.	При решении производственных задач и выполнении практических заданий нарушает требования нормативных правовых актов в области правоохранительной деятельности, не ориентируется в профессиональной литературе и документации, допускает грубые ошибки в работе с простейшими типовыми

Компетенции (код, определение)	Показатели освоения компетенций	Критерии оценки			
		<i>высокий уровень («отлично»)</i>	<i>продвинутый уровень («хорошо»)</i>	<i>пороговый уровень («удовлетворительно»)</i>	<i>недостаточный уровень («неудовлетворительно»)</i>
		применяет типовые формы.			формами.
ОК-14 Организовать свою жизнь в соответствии с социальными значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности	Успешная организация своей жизни в соответствии с социальными значимыми представлениями о здоровом образе жизни, стабильное поддержание должного уровня физической подготовленности, необходимой для социальной и профессиональной деятельности.	Демонстрирует свободное, уверенное владение устной и письменной речью в ситуациях профессионального взаимодействия. Полно, логично и аргументированно высказывает свои суждения, выводы, оценки. Легко адаптируется к социальным и культурным особенностям партнеров по коммуникации и самостоятельно предупреждает возможные разногласия.	Демонстрирует хорошее владение устной и письменной речью в ситуациях профессионального взаимодействия. Грамотно и логично высказывает свои суждения, выводы, оценки. Сознательно ищет возможности для преодоления разногласий, возникающих в связи с социальными и культурными особенностями партнеров по коммуникации.	Допускает ошибки в устной и письменной речи в ситуациях профессионального взаимодействия. При изложении своих суждений, выводов, оценок испытывает затруднения. Понимает необходимость учитывать социальные и культурные особенности партнеров по коммуникации.	Допускает грубые ошибки в устной и письменной речи в ситуациях профессионального взаимодействия. Не способен в монологической речи сформулировать простейшие суждения, выводы, оценки. Игнорирует необходимость учитывать социальные и культурные особенности партнеров по коммуникации.

Оценка за экзамен по модулю выставляется на основании следующих критериев.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он:

– освоил основной вид деятельности: показал владение разносторонними приемами выполнения практических заданий в рамках осваиваемого основного вида деятельности;

– при выполнении практических заданий на экзамене по модулю в режиме реального времени продemonстрировал владение компетенциями на высоком уровне, соответствующем оценке «отлично»;

– имеет по междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике оценки «отлично» или «отлично» и «хорошо», при этом оценки «отлично» составляют не менее 66,6%;

– имеет положительные (без замечаний) аттестационные листы и характеристики обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения учебной и производственной практики.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он:

– освоил основной вид деятельности: показал владение основными приемами выполнения практических заданий в рамках осваиваемого основного вида деятельности;

– при выполнении практических заданий на экзамене по модулю в режиме реального времени продemonстрировал владение компетенциями на продвинутом уровне соответствующем оценке «хорошо»;

– имеет по междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике оценки «отлично» и (или) «хорошо»;

– имеет положительные (без замечаний) аттестационные листы и характеристики обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения учебной и производственной практики.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он:

– освоил основной вид деятельности: показал владение элементарными приемами выполнения практических заданий в рамках осваиваемого основного вида деятельности;

– при выполнении практических заданий на экзамене по модулю в режиме реального времени продemonстрировал владение компетенциями на пороговом уровне, соответствующем оценке «удовлетворительно»;

– имеет по междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике оценки не ниже «удовлетворительно»;

– имеет в целом положительные аттестационные листы и характеристики обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения учебной и производственной практики.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он:

– не освоил основной вид деятельности: не владеет элементарными приемами выполнения практических заданий в рамках осваиваемого основного вида деятельности;

– при выполнении практических заданий на экзамене по модулю в режиме реального времени продemonстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке «неудовлетворительно»;

– имеет академическую задолженность по междисциплинарному курсу и (или) учебной практике, и (или) производственной практике;

– имеет аттестационные листы и характеристики обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения учебной и производственной практики с существенными замечаниями.