

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 22.11.2022 09:05:47  
Уникальный программный ключ:  
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ  
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
юридического

*(наименование ф-та полностью)*

С.В. Шевелева

*(подпись, инициалы, фамилия)*

«28» 02 2022г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)  
для текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся  
по междисциплинарному курсу

Основы управления в правоохранительных органах  
*(наименование учебной дисциплины)*

ОПОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена  
40.02.02 Правоохранительная деятельность  
*(код и наименование специальности)*

Форма обучения: Очная  
*(очная, очно-заочная, заочная)*

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по междисциплинарному курсу разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 509, и рабочей программы дисциплины.


КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по междисциплинарному курсу рассмотрен и обсужден на заседании кафедры административного и трудового права, рекомендован к реализации в образовательном процессе в 20\_\_ – 20\_\_ учебном году (протокол заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_) для студентов, обучающихся по очной форме обучения по ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Зав. кафедрой  
административного и  
трудового права



к.ю.н., доцент  
Е.В. Позднякова

Разработчик



к.и.н., доцент  
А.Л. Воронцов

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по междисциплинарному курсу пересмотрен и обсужден на заседании кафедры административного и трудового права, рекомендован к реализации в образовательном процессе в 20\_\_ – 20\_\_ учебном году (протокол заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_) для студентов, обучающихся по очной форме обучения по 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Зав. кафедрой  
административного и  
трудового права

---

к.ю.н., доцент  
Е.В. Позднякова

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по междисциплинарному курсу пересмотрен и обсужден на заседании кафедры административного и трудового права, рекомендован к реализации в образовательном процессе в 20\_\_ – 20\_\_ учебном году (протокол заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_) для студентов, обучающихся по очной форме обучения по 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Зав. кафедрой  
административного и  
трудового права

---

к.ю.н., доцент  
Е.В. Позднякова

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2	ОЦЕНОЧНЫЕ И КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	7
2.1	ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	7
2.2	КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	19
3	ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР	28
3.1	ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	28
3.2	ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	31

# 1 ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1.1 – Паспорт оценочных средств для текущего контроля успеваемости и контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по междисциплинарному курсу

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины	Коды формируемых и контролируемых компетенций	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
Тема 1 Управление как вид государственной деятельности	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ПК-2.1, ПК-2.2	У1, У2, У3. З1, З2, З3	Вопросы для устного опроса по теме № 1. Производственные задачи по теме № 1. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 1. Темы рефератов по теме № 1.	Вопросы № 1, 2, 3, 4, 5,6 для экзамена. Производственные задачи № 1
2 Управленческая деятельность в правоохранительных органах	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ПК-2.1, ПК-2.2	У1, У2, У3. З1, З2, З3	Вопросы для устного опроса по теме № 2. Производственные задачи по теме № 2. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 2. Темы рефератов по теме № 2.	Вопросы № 7, 8, 9, 10,11, 12,13, 14 для экзамена. Производственные задачи № 2, 19
3 Формы и методы управленческой деятельности	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ПК-2.1, ПК-2.2	У1, У2, У3. З1, З2, З3	Вопросы для устного опроса по теме № 3. Производственные задачи по теме № 3. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 3. Темы рефератов по теме № 3.	Вопросы № 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27 для экзамена. Производственные задачи № 3,4,5

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины	Коды формируемых и контролируемых компетенций	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
4 Организационно-правовые формы управления безопасностью в РФ	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ПК-2.1, ПК-2.2	У1, У2, У3. 31, 32, 33	Вопросы для устного опроса по теме № 4. Производственные задачи по теме № 4. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 4. Темы рефератов по теме № 4.	Вопросы № 28, 29, 30, 31, 32 для экзамена. Производственные задачи № 6,7
5 Управление в органах прокуратуры и следственном комитете РФ	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ПК-2.1, ПК-2.2	У1, У2, У3. 31, 32, 33	Вопросы для устного опроса по теме № 5. Производственные задачи по теме № 5. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 5. Темы рефератов по теме № 5.	Вопросы № 33, 34, 35, 36, 37, 38 для экзамена. Производственные задачи № 8,9, 10
6 Управление в области внутренних дел	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ПК-2.1, ПК-2.2	У1, У2, У3. 31, 32, 33	Вопросы для устного опроса по теме № 6. Производственные задачи по теме № 6. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 6. Темы рефератов по теме № 6.	Вопросы № 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45 для экзамена. Производственные задачи № 11,18, 21, 25
7 Организационно-управленческая деятельность в органах юстиции	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13,	У1, У2, У3. 31, 32, 33	Вопросы для устного опроса по теме № 7. Производственные задачи по теме № 7. Вопросы и	Вопросы № 46, 47, 48, 49, 50 для экзамена. Производственные задачи № 12, 13, 14, 15, 16,17,18, 20, 22, 23, 24

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины	Коды формируемых и контролируемых компетенций	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
	ОК-14, ПК-2.1, ПК-2.2		задания в тестовой форме по теме № 7. Темы рефератов по теме № 7.	

## **2 ОЦЕНОЧНЫЕ И КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **2.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости предназначены для:

– оценки текущих образовательных достижений обучающихся по овладению запланированными результатами обучения по междисциплинарному курсу, указанными в п. 1.2 РПД;

– определения основных причин затруднений, испытываемых обучающимися в достижении запланированных результатов обучения, и своевременной корректировки форм организации и содержания работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся;

– повышения объективности оценивания образовательных достижений обучающихся по овладению запланированными результатами обучения по междисциплинарному курсу.

#### **2.1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА**

В вопросах для устного опроса по каждой контролируемой теме отражены все знания, которые формируются у обучающихся при изучении данной темы.

##### **Тема 1 Управление как вид государственной деятельности**

1. Понятие управления как вида государственной деятельности.
2. Виды управления.
3. Государственная исполнительная власть и государственное управление как вид государственной деятельности (взаимосвязь и соотношение).
4. Характерные особенности и структура государственного управления как вида государственной деятельности (исполнительной власти).

##### **Тема 2 Управленческая деятельность в правоохранительных органах**

1. Понятие управленческой деятельности в правоохранительных органах.
2. Основные функции, задачи и структурные блоки профессиональной. (управленческой) деятельности руководителя. правоохранительных органов.
3. Управление кадрами в правоохранительных органах.
4. Управление в правоохранительных органах как умение управлять людьми в определенных условиях.
5. Закономерности, принципы и проблемы управления в правоохранительных органах

##### **Тема 3 Формы и методы управленческой деятельности**

1. Понятие и виды форм управленческой деятельности.
2. Понятие правовых актов управления и их классификация.

3. Требования, предъявляемые к правовым актам управления, и последствия их несоблюдения.

4. Понятие метода управления как элемента управленческого процесса.

5. Классификация методов управления.

6. Содержание и взаимосвязь убеждения, стимулирования, принуждения как всеобщих основных методов управления

#### **Тема 4 Организационно-правовые формы управления безопасностью в РФ**

1. Безопасность Российской Федерации как область государственной деятельности и государственного управления.

2. Органы, осуществляющие обеспечение безопасности и их характеристика.

3. Федеральная служба безопасности как орган осуществляющий управление в области обеспечения безопасности.

4. Обеспечение безопасности государственной границы Российской Федерации.

5. Организационно-управленческая деятельность таможенных органов РФ

#### **Тема 5 Управление в органах прокуратуры и следственном комитете РФ**

1. Прокуратура как единая федеральная централизованная система органов.

2. Принцип подчинения нижестоящих прокуроров вышестоящим и Генеральному прокурору РФ как основной принцип управления в органах прокуратуры.

3. Организационно-управленческая деятельность в органах прокуратуры РФ.

4. Управление в органах военной прокуратуры.

5. Организация управления в следственном комитете РФ.

6. Особенности управления в системе военных следственных органов Следственного комитета

#### **Тема 6 Управление в области внутренних дел**

1. Организационно-правовые основы управления в области внутренних дел.

2. Управление в Министерстве внутренних дел Российской Федерации и других органах, обеспечивающих защиту и охрану общественного порядка.

3. Особенности управления в полиции.

4. Управление в сфере контроля за оборотом наркотиков.

5. Управление в области обеспечения безопасности дорожного движения.

6. Управление в органах, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность и дознание.

#### **Тема 7 Организационно-управленческая деятельность в органах юстиции**

1. Организационно-правовые формы управления юстицией.

2. Управление в Министерстве юстиции РФ.

3. Управление в федеральной службе исполнения наказаний Российской Федерации.



4. Управление в федеральной службе судебных приставов РФ.
5. Управление в органах, осуществляющих правосудие

### **2.1.2 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ**

Каждая производственная задача моделирует реальную производственную ситуацию, построена на актуальном практико-ориентированном материале и представляет собой текст с описанием производственных условий, в которых обучающемуся необходимо выполнить какие-либо действия и (или) решить какую-либо производственную задачу, проблему (действия и (или) задача, проблема реалистичны и связаны с одним или несколькими основными видами деятельности, к выполнению которых готовятся обучающиеся в рамках ППССЗ).

Текст производственной задачи содержит необходимые для ее решения данные (сведения, информацию).

Тема 1. Управление как вид государственной деятельности

*Производственная задача № 1*

Председатель Правительства РФ как глава исполнительной власти потребовал от директора Федеральной службы безопасности, являющейся федеральным органом исполнительной власти, отчета о проделанной работе. Правомерно ли требование Председателя Правительства РФ?

Тема 2. Управленческая деятельность в правоохранительных органах

*Производственная задача № 1*

Может ли начальник Управления федеральной службы судебных приставов в субъекте РФ принять приглашение прочитать курс лекций на юридическом факультете университета на условиях почасовой оплаты?

Тема 3. Формы и методы управленческой деятельности

*Производственная задача № 1*

Министерство юстиции РФ заключило с Министерством экономического развития РФ договор об осуществлении юридической экспертизы проектов подготавливаемых Министерством экономического развития РФ нормативных правовых актов. Заместитель Председателя Правительства РФ, считая, что федеральные министерства не могут заключать такие договоры, направил министрам обоих федеральных министерств письмо, в котором просил их признать заключенный ими договор ничтожным, т. е. не порождающим никаких юридических последствий для обеих сторон. Можно ли говорить в данном случае о формах и методах управления? Если можно, то о каких?

*Производственная задача № 2*

Слушатель Иванов утверждает, что бессмысленно выделять такой вид форм управленческой деятельности, как неправовые, в силу того, что любые действия работников органов исполнительной власти направлены на реализацию положений правовых норм, а это значит, что любые действия работников органов

исполнительной власти имеют юридическое значение и влекут юридически значимые последствия.

Оцените мнение слушателя Иванова. Сравните такие классификации форм управленческой деятельности, как «правовые – неправовые» и «внутренние – внешние».

#### *Производственная задача № 3*

За значительный личный вклад в укрепление правопорядка и борьбу с преступностью, высокое профессиональное мастерство и большие заслуги в совершенствовании деятельности органов внутренних дел РФ приказом министра РФ заместитель начальника ГУВД области был награжден боевым ручным стрелковым оружием.

Можно ли отнести данное действие к системе административно-правовых методов? Если да, то к каким именно?

### Тема 4. Организационно-правовые формы управления безопасностью в РФ

#### *Производственная задача № 1*

Гражданин П. обратился в кадровое подразделение регионального таможенного управления с заявлением о приеме на службу в органы ФТС России. При проверке представленных документов было установлено, что он постоянно менял места работы, закончил учебное заведение высшего профессионального образования, не имеющее государственную аккредитацию, неоднократно привлекался к административной ответственности за нарушение правил дорожного движения. На этом основании П. было отказано в поступлении на службу в таможенные органы. Оцените правомерность отказа в приеме на службу.

#### *Производственная задача № 2*

Излагая виды деятельности органов ФСБ России и их структуру, студент Т. В контрольной работе указал, что помимо управлений, входящих в центральный аппарат, в органы ФСБ России входят управления федеральных округов и субъектов РФ. Задачей ФСБ России является борьба со шпионажем. Что же касается пограничных войск, то они входят в состав Вооруженных Сил РФ и обеспечивают территориальную безопасность государства. Оцените правильность ответа.

### Тема 5. Управление в органах прокуратуры и следственном комитете РФ

#### *Производственная задача № 1*

Гражданин РФ И., поступая на государственную службу в прокуратуру, подготовил все требуемые для этого законом документы. После их рассмотрения в управлении кадров у него потребовали подтвердить (или опровергнуть), что десять лет назад он проходил лечение в психиатрической больнице и в настоящее время состоит на учете в психоневрологическом диспансере. И., считая такое требование дискриминирующим и незаконным, отказался отвечать на данные вопросы. Ему было отказано в приеме на государственную службу. Правомерен ли отказ в приеме на государственную службу? Какие ограничения имеются при поступлении на службу в прокуратуру?

#### *Производственная задача № 2*

Старший помощник прокурора N - ской области советник юстиции Орлов был уволен с занимаемой должности по мотивам служебного несоответствия в связи с отказом от работы в должности заместителя районного прокурора. Данная районная прокуратура располагалась в 110 километрах от областного центра, где раньше работал советник юстиции Орлов. Имели ли право уволить из органов прокуратуры советника юстиции Орлова по данному основанию? Кто из должностных лиц органов прокуратуры должен принять решение об увольнении советника юстиции Орлова?

*Производственная задача № 3*

Закончивший 2 курса юридического факультета Звягин был назначен исполняющим обязанности следователя СО при СК прокуратуры РФ и принял к своему производству дело о преступлении, предусмотренном ч. 1 ст. 131. К прокурору обратился отец потерпевшей Колычев, который заявил Звягину отвод. Он заявил, что в соответствии с Законом о прокуратуре следователем может быть лицо, имеющее неполное высшее или высшее юридическое образование, Звягин же его не имеет. Как поступит прокурор? Какие требования предъявляются к кандидатам на должность следователя прокуратуры?

Тема 6. Управление в области внутренних дел

*Производственная задача № 1*

Министерство юстиции РФ заключило с Министерством внутренних дел РФ договор об осуществлении юридической экспертизы проектов подготавливаемых Министерством внутренних дел РФ нормативных правовых актов. Возможно ли заключение подобного рода договоров между министерствами?

Тема 7. Организационно-управленческая деятельность в органах юстиции

*Производственная задача № 1*

Служащая территориального органа Министерства юстиции РФ была принята на работу по совместительству на должность главного редактора периодического печатного издания, учредителем которого выступал территориальный орган Министерства юстиции РФ. Дайте юридический анализ ситуации. При анализе необходимо ответить на следующие вопросы: 1) Какие требования к работе по совместительству установлены для государственных служащих? 2) Имеется ли здесь конфликт интересов? В каком порядке будет решаться вопрос о его наличии?

*Производственная задача № 2*

К нотариусу обратился ответственный секретарь одного из общественных объединений с просьбой удостоверить сделку, заключаемую от имени руководства этой организации. Нотариус, сделав соответствующую удостоверятельную надпись, обратил внимание клиента на то, что в уставе данного общественного объединения нет конкретного пункта, предусматривающего деятельность такого рода, в рамках которой оформляется настоящая сделка. Он предложил клиенту в ближайшее время внести необходимые изменения в уставные документы. Оцените действия нотариуса с точки зрения современного законодательства РФ.

### **2.1.3 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ**

По каждой контролируемой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается не менее двух вариантов для тестирования.

В каждый вариант для тестирования включено не менее 5 вопросов и заданий, которые могут быть в 4 тестовых формах: в закрытой и открытой, на установление последовательности и соответствия.

В вопросах в закрытой форме дано 4 дистракторов (вариантов ответов), среди которых есть правильный и несколько неправильных, но максимально похожих на правильный ответ. Каждый дистрактор состоит не более чем из 7 слов.

Все варианты для тестирования по одной теме одинаковы по структуре содержания и равнозначны по сложности вопросов и заданий.

#### Тема 1. Управление как вид государственной деятельности

1. В зависимости от области административной деятельности государственное управление подразделяется на управленческие отношения в:

- a) экономике, социально-культурном строительстве, административно-политической деятельности
- b) общее, универсальное и отраслевое,
- c) общее, специальное и отраслевое
- d) управленческие отношения контроля и надзора за исполнением решений и юрисдикционной деятельностью органов государственного управления

2. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим правоприменительные функции, функции по контролю и надзору в сфере исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных, функции по содержанию лиц, подозреваемых либо обвиняемых в совершении преступлений, и подсудимых, находящихся под стражей, их охране и конвоированию, а также функции по контролю за поведением условно осужденных и осужденных, которым судом предоставлена отсрочка отбывания наказания, является:

- a) Федеральная служба исполнения наказаний РФ
- b) Федеральная служба судебных приставов РФ
- c) Федеральная служба безопасности РФ
- d) Министерство внутренних дел РФ

3. Государственное управление – это:

a) вид государственной деятельности, в рамках которой практически реализуется исполнительная власть специальными субъектами – органами исполнительной власти

b) вид государственной деятельности, в рамках которой практически осуществляется законотворческая деятельность

c) объективно необходимый вид деятельности, которая направлена на обеспечение логически последовательных, согласованных и системных действий людей, для достижения общественно значимых целей и решения возникающих при этом задач

d) вид государственной деятельности, в рамках которой отправляется правосудие

4. Функция, проистекающая из организационного характера государственно-управленческой деятельности, который определяется нормами административного права, – это \_\_\_\_\_ функция.

- a) организационная
- b) координационная
- c) правотворческая
- d) правоохранительная

5. По такому признаку, как объем административной деятельности, государственное управление подразделяется на:

- a) общее, специальное и отраслевое
- b) специальное и отраслевое
- c) общее и специальное
- d) общее, универсальное и отраслевое

## Тема 2. Управленческая деятельность в правоохранительных органах

1. Система федеральных органов исполнительной власти утверждена:

- a) Президентом РФ
- b) Государственной Думой РФ
- c) Правительством РФ
- d) на референдуме

2. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в установленной сфере деятельности – это:

- a) Федеральная служба
- b) Федеральное агентство
- c) Администрация Курской области
- d) Федеральное министерство

3. К органам исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации относятся:

- a) Министерство обороны
- b) Федеральная таможенная служба
- c) Федеральная миграционная служба
- d) Министерство юстиции

4. Какой вид государственной службы не является исключительно федеральным:

- a) военная служба
- b) служба в правоохранительных органах
- c) гражданская служба
- d) нет правильного ответа

5. При заключении срочного служебного контракта конкурс:

- a) не проводится

- b) проводится в отношении лица, претендующего на замещение должности категории «руководитель»
- c) проводится всегда
- d) не проводится только в отношении лица, состоящего в кадровом резерве

### Тема 3. Формы и методы управленческой деятельности

1. Под формой государственного управления понимается:

a) совокупность совершаемых в процессе функционирования государственных органов и их должностных лиц действий, включая и те, которые не носят прямого юридического воздействия.

b) внешнее выражение деятельности органов государственного управления и их должностных лиц, осуществляемое в рамках их компетенции по разрешению стоящих задач и вызывающее определенные последствия.

c) способ политической и территориальной организации государства, система взаимосвязи людей, проживающих в центре и различных регионах и распределения власти на территории государства между центральными и местными органами государственной власти и местного самоуправления

d) объективированное выражение сущности деятельности органов и должностных лиц, которые осуществляют управление

2. Совокупность административно-правовых форм включает:

a) разработку и опубликование административно-правовых актов, заключение договоров и соглашений, выполнение материально-технических операций

b) принятие нормативных актов, доведение их до исполнителей, координация управленческой деятельности действиями юридического характера, материально-технические операции

c) принятие нормативных правовых актов, издание индивидуальных актов, заключение договоров и соглашений, организационные действия, материально-технические операции

d) издание индивидуальных (административных актов), заключение договоров, заключение административных договоров, осуществление общественно-организационных действий, выполнение материально-технических операций.

3. Формы и методы государственного управления реализуются путем:

a) принятия законов и подзаконных актов;

b) принятия подзаконных актов;

c) принятия правовых актов управления.

d) Нет правильного ответа

4. Правовой формой управления является:

a) обработка и анализ информации;

b) принятие актов управления;

c) материально-техническое обеспечение деятельности.

d) Нет правильного ответа

5. Административное принуждение предусматривает применение следующих мер:

- a) административно-процессуального обеспечения
- b) административного наказания
- c) установление режима чрезвычайного положения
- d) нет правильного ответа

#### Тема 4. Организационно-правовые формы управления безопасностью в РФ

1. Нанимателем в отношении сотрудников органов федеральной службы безопасности является:

- a) ФСБ Российской Федерации
- b) Управление ФСБ по субъекту РФ
- c) Российская Федерация
- d) Директор ФСБ РФ

2. Перевод сотрудника таможенного органа на другую должность в том же таможенном органе, в другой таможенный орган в той же местности или на службу в другую местность по инициативе начальника таможенного органа допускается:

- a) без согласия сотрудника
- b) с согласия сотрудника
- c) не допускается
- d) нет правильного ответа

3. Для гражданина, поступающего на службу в таможенные органы, может устанавливаться испытание продолжительностью до:

- a) 1 года
- b) 3 месяцев
- c) 6 месяцев
- d) 1 месяц

4. Таможенные органы наделены полномочиями применения следующих мер обеспечения производства по делу об административном правонарушении:

- a) доставление
- b) отстранение от управления транспортным средством соответствующего вида
- c) медицинское освидетельствование на состояние опьянения
- d) нет правильного ответа

5. Таможенные органы наделены полномочиями применения следующих мер обеспечения производства по делу об административном правонарушении:

- a) арест товаров, транспортных средств и иных вещей
- b) отстранение от управления транспортным средством соответствующего вида
- c) медицинское освидетельствование на состояние опьянения
- d) нет правильного ответа

#### Тема 5. Управление в органах прокуратуры и следственном комитете РФ

1. Предостережение о недопустимости нарушения закона направляется прокурором:

- a) в орган, издавший противоречащий закону акт, или в суд

b) в орган, который полномочен принимать меры по устранению нарушений  
c) должностному лицу в целях предупреждения при наличии сведений о готовящихся противоправных деяниях

d) все перечисленное

2. Каждому прокурорскому работнику как государственному служащему предоставляются права:

А. на ознакомление с документами, определяющими его права и обязанности по занимаемой должности;

Б. продвижение по службе, переподготовку (переквалификацию) и повышение квалификации за счет средств соответствующего бюджета.

a) верны ответы А и Б

b) нет правильного ответа

c) А

d) Б

3. К числу ограничений, распространяющихся на прокурорских работников, не относится:

a) участие в забастовках;

b) занятие педагогической деятельностью;

c) занятие предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц;

d) Все перечисленное

4. В соответствии со ст. 401 Закона о прокуратуре лицо не может быть принято на службу в органы и учреждения прокуратуры и находиться на указанной службе, если оно:

a) признано решением суда недееспособным или ограничено дееспособным;

b) имеет заболевание, которое согласно медицинскому заключению не препятствует исполнению им служебных обязанностей;

c) состоит в родственных отношениях с работником органа или учреждения прокуратуры.

d) Все перечисленное

5. На должности прокурора города, района, приравненных к ним прокуроров могут назначаться лица:

a) не моложе 25 лет, имеющие стаж работы прокурором или следователем в органах прокуратуры не менее 3 лет;

b) не моложе 25 лет, имеющие стаж работы прокурором или следователем в органах прокуратуры не менее 5 лет;

c) не моложе 30 лет, имеющие стаж работы прокурором или следователем в органах прокуратуры не менее 5 лет;

d) нет правильного ответа

Тема 6. Управление в области внутренних дел

1. Задачами Министерства внутренних дел РФ являются:



а) разработка и принятие в пределах своей компетенции мер по защите прав и свобод человека и гражданина, защите объектов независимо от форм собственности, обеспечению общественного порядка и общественной безопасности

б) обеспечение противопожарной безопасности

с) обеспечение исполнения уголовных наказаний

д) все перечисленное

2. Как соотносятся между собой понятия «полиция» и «органы внутренних дел»:

а) полиция входит в органы внутренних дел

б) органы внутренних дел входят в состав полиции

с) разнозначные понятия

д) нет правильного ответа

3. Условия и порядок применения огнестрельного оружия сотрудниками полиции регламентируются:

а) ФЗ «Об оружии»;

б) ФЗ «О полиции»;

с) ФЗ «Об оружии» и ФЗ «О полиции»;

д) нет правильного ответа

4. Процедуру выезда и въезда на территорию Российской Федерации граждан Российской Федерации регулируют органы системы:

а) МВД РФ

б) ФСБ РФ

с) МИД России

д) все перечисленные

5. МВД РФ является федеральным органом...

а) Законодательной власти

б) Принудительной власти

с) Судебной власти

д) Исполнительной власти

## Тема 7. Организационно-управленческая деятельность в органах юстиции

1. Ситуация, при которой личная заинтересованность государственного служащего влияет на надлежащее исполнение им должностных обязанностей и при которой возникает противоречие между личной заинтересованностью государственного служащего и правами и законными интересами граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства, называется:

а) конфликтом интересов

б) личной заинтересованностью государственного служащего

с) несоответствием государственного служащего занимаемой должности

д) индивидуальным служебным спором

2. Минюст Росси возглавляет:

а) Президент РФ

b) Председатель Правительства

c) Министр юстиции

d) Министр обороны

3. Что не относится к задачам Минюста

a) Нормативно-правовое регулирование в установленной сфере деятельности

b) Осуществление контроля и надзора в сфере деятельности ОВД

c) Осуществление контроля и надзора в сфере деятельности адвокатуры и

нотариата

d) регистрация некоммерческих организаций

4. Руководство деятельностью Минюста осуществляет:

a) Председатель правительства

b) Министр юстиции

c) Президент РФ

d) Генеральный прокурор РФ

5. Общие требования, предъявляемые к лицам, претендующим на должность в системе органов Федеральной службы судебных приставов Российской Федерации:

a) Гражданство Российской Федерации;

b) Достижение возраста 20 лет;

c) Наличие среднего (полного) общего образования;

d) Достижение возраста 25 лет;

e) Наличие высшего юридического образования.

#### **2.1.4 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

Темы рефератов направлены на углубление и расширение знаний обучающихся по контролируемой теме, формирование междисциплинарных связей.

Тема 1. Управление как вид государственной деятельности

1. Взаимодействие органов исполнительной, законодательной и судебной властей в процессе государственного управления.

2. Государственное и корпоративное управление: сущность и отличительные черты.

3. Министерства РФ, федеральные службы и российские агентства: их участие в процессе государственного управления.

4. Современное состояние и тенденции развития государственного управления в России.

Тема 2. Управленческая деятельность в правоохранительных органах

1. Пути и способы совершенствования управления правоохранительной деятельностью в РФ.

2. Правовой статус сотрудников правоохранительных органов как государственных служащих

3. Служебный контракт как основание исполнения профессиональных обязанностей служащим.

#### 4. Конфликт интересов на государственной службе.

#### Тема 3. Формы и методы управленческой деятельности

1. Организационно-распорядительные документы на государственной службе: наименования и правила оформления.

2. Основные требования, предъявляемые к актам государственного управления.

3. Подготовка, издание, вступление в силу и действие актов государственного управления.

4. Сущность и система способов обеспечения законности в государственном управлении.

#### Тема 4. Организационно-правовые формы управления безопасностью в РФ

1. Правовое регулирование обеспечения безопасности в РФ.

2. Федеральная пограничная служба Российской Федерации как государственный орган обеспечения безопасности в РФ.

3. Федеральная таможенная служба как государственный орган обеспечения безопасности в РФ.

#### Тема 5. Управление в органах прокуратуры и следственном комитете РФ

1. Особенности управления в органах прокуратуры.

2. Особенности управления в органах военной прокуратуры

3. Особенности управления в следственном комитете РФ

#### Тема 6. Управление в области внутренних дел

1. Управление в органах внутренних дел на территории Курской области.

2. УГИБДД УМВД России по Курской области

3. Правовые основы деятельности полиции.

#### Тема 7. Организационно-управленческая деятельность в органах юстиции

1. Актуальные проблемы управления в органах юстиции.

2. Управление в федеральной службе судебных приставов по Курской области.

3. Особенности управления в органах, осуществляющих правосудие.

## **2.2 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся обеспечивают решение следующих задач:

– оценка достижения обучающимися запланированных результатов обучения по междисциплинарному курсу, указанных в п. 1.2 РПД, и оценка компетенций обучающихся на этапе освоения данного междисциплинарного курса (определение уровня сформированности компетенций, элементами которых являются указанные результаты обучения);

– принятие решения о необходимости внесения изменений и дополнений в РПД и (или) КОС по междисциплинарному курсу.

### **2.2.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА**

Вопросы для экзамена предназначены для проверки и оценки всех «знать», формируемых междисциплинарным курсом и указанных в п. 1.2 РПД.

В вопросы для включены вопросы по всем темам междисциплинарного курса, указанным в п. 2.2 РПД, при этом вопросы для в сравнении с вопросами для устного опроса по контролируемым темам в рамках текущего контроля успеваемости имеют более общий и более широкий характер: каждый вопрос рассчитан на проверку нескольких «знать» (комплекса знаний обучающегося).

1. Понятие управления как вида государственной деятельности.
2. Виды управления.
3. Государственная исполнительная власть
4. Взаимосвязь и соотношение государственной исполнительной власти и государственного управления как вида государственной деятельности.
5. Характерные особенности государственного управления как вида государственной деятельности (исполнительной власти).
6. Структура государственного управления как вида государственной деятельности (исполнительной власти).
7. Понятие управленческой деятельности в правоохранительных органах.
8. Функции профессиональной. (управленческой) деятельности руководителя правоохранительных органов.
9. Задачи профессиональной. (управленческой) деятельности руководителя правоохранительных органов.
10. Структурные блоки профессиональной. (управленческой) деятельности руководителя правоохранительных органов.
11. Управление кадрами в правоохранительных органах.
12. Управление в правоохранительных органах как умение управлять людьми в определенных условиях.
13. Закономерности и проблемы управления в правоохранительных органах
14. Принципы управления в правоохранительных органах
15. Понятие форм управленческой деятельности.
16. Виды форм управленческой деятельности.
17. Правовые формы государственного управления.
18. Организационные формы государственного управления.
19. Понятие правовых актов управления.
20. Классификация правовых актов управления.
21. Требования, предъявляемые к правовым актам управления.
22. Последствия их несоблюдения требований, предъявляемых к правовым актам управления.
23. Понятие метода управления как элемента управленческого процесса.
24. Классификация методов управления.
25. Методы функционирования органов государственной власти.

26. Методы обеспечения реализации целей и функций государственного управления.

27. Содержание и взаимосвязь убеждения, стимулирования, принуждения как всеобщих основных методов управления

28. Безопасность Российской Федерации как область государственной деятельности и государственного управления.

29. Органы, осуществляющие обеспечение безопасности и их характеристика.

30. Федеральная служба безопасности как орган осуществляющий управление в области обеспечения безопасности.

31. Обеспечение безопасности государственной границы Российской Федерации.

32. Организационно-управленческая деятельность таможенных органов РФ

33. Прокуратура как единая федеральная централизованная система органов.

34. Принцип подчинения нижестоящих прокуроров вышестоящим и Генеральному прокурору РФ как основной принцип управления в органах прокуратуры.

35. Организационно-управленческая деятельность в органах прокуратуры РФ.

36. Управление в органах военной прокуратуры.

37. Организация управления в следственном комитете РФ.

38. Особенности управления в системе военных следственных органов Следственного комитета

39. Организационно-правовые основы управления в области внутренних дел.

40. Управление в Министерстве внутренних дел Российской Федерации.

41. Управление в органах, обеспечивающих защиту и охрану общественного порядка.

42. Особенности управления в полиции.

43. Управление в сфере контроля за оборотом наркотиков.

44. Управление в области обеспечения безопасности дорожного движения.

45. Управление в органах, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность и дознание.

46. Организационно-правовые формы управления юстицией.

47. Управление в Министерстве юстиции РФ.

48. Управление в федеральной службе исполнения наказаний Российской Федерации.

49. Управление в федеральной службе судебных приставов РФ.

50. Управление в органах, осуществляющих правосудие.

### **2.2.2 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА**

В производственных задачах для экзамена отражены все «уметь», указанные в качестве результата обучения по учебной дисциплине в п. 1.2 РПД. Каждая производственная задача рассчитана на проверку нескольких «уметь» (комплекса умений обучающегося).

Каждая производственная задача моделирует реальную производственную ситуацию, построена на актуальном практико-ориентированном материале и представляет собой текст с описанием производственных условий, в которых обучающемуся необходимо выполнить какие-либо действия и (или) решить какую-либо производственную задачу, проблему (действия и (или) задача, проблема реалистичны и связаны с одним или несколькими основными видами деятельности, к выполнению которых готовятся обучающиеся в рамках ППСЗ).

Текст производственной задачи содержит необходимые для ее решения данные (сведения, информацию).

#### *Производственная задача № 1*

Председатель Правительства РФ как глава исполнительной власти потребовал от директора Федеральной службы безопасности, являющейся федеральным органом исполнительной власти, отчета о проделанной работе. Правомерно ли требование Председателя Правительства РФ?

#### *Производственная задача № 2*

Может ли начальник Управления федеральной службы судебных приставов в субъекте РФ принять приглашение прочитать курс лекций на юридическом факультете университета на условиях почасовой оплаты?

#### *Производственная задача № 3*

Министерство юстиции РФ заключило с Министерством экономического развития РФ договор об осуществлении юридической экспертизы проектов подготавливаемых Министерством экономического развития РФ нормативных правовых актов. Заместитель Председателя Правительства РФ, считая, что федеральные министерства не могут заключать такие договоры, направил министрам обоих федеральных министерств письмо, в котором просил их признать заключенный ими договор ничтожным, т. е. не порождающим никаких юридических последствий для обеих сторон. Можно ли говорить в данном случае о формах и методах управления? Если можно, то о каких?

#### *Производственная задача № 4*

Слушатель Иванов утверждает, что бессмысленно выделять такой вид форм управленческой деятельности, как неправовые, в силу того, что любые действия работников органов исполнительной власти направлены на реализацию положений правовых норм, а это значит, что любые действия работников органов исполнительной власти имеют юридическое значение и влекут юридически значимые последствия.

Оцените мнение слушателя Иванова. Сравните такие классификации форм управленческой деятельности, как «правовые – неправовые» и «внутренние – внешние».

#### *Производственная задача № 5*

За значительный личный вклад в укрепление правопорядка и борьбу с преступностью, высокое профессиональное мастерство и большие заслуги в совершенствовании деятельности органов внутренних дел РФ приказом министра РФ заместитель начальника ГУВД области был награжден боевым ручным стрелковым оружием.

Можно ли отнести данное действие к системе административно-правовых методов? Если да, то к каким именно?

#### *Производственная задача № 6*

Гражданин П. обратился в кадровое подразделение регионального таможенного управления с заявлением о приеме на службу в органы ФТС России. При проверке представленных документов было установлено, что он постоянно менял места работы, закончил учебное заведение высшего профессионального образования, не имеющее государственную аккредитацию, неоднократно привлекался к административной ответственности за нарушение правил дорожного движения. На этом основании П. было отказано в поступлении на службу в таможенные органы. Оцените правомерность отказа в приеме на службу.

#### *Производственная задача № 7*

Излагая виды деятельности органов ФСБ России и их структуру, студент Т. В контрольной работе указал, что помимо управлений, входящих в центральный аппарат, в органы ФСБ России входят управления федеральных округов и субъектов РФ. Задачей ФСБ России является борьба со шпионажем. Что же касается пограничных войск, то они входят в состав Вооруженных Сил РФ и обеспечивают территориальную безопасность государства. Оцените правильность ответа.

#### *Производственная задача № 8*

Гражданин РФ И., поступающий на государственную службу в прокуратуру, подготовил все требуемые для этого законом документы. После их рассмотрения в управлении кадров у него потребовали подтвердить (или опровергнуть), что десять лет назад он проходил лечение в психиатрической больнице и в настоящее время состоит на учете в психоневрологическом диспансере. И., считая такое требование дискриминирующим и незаконным, отказался отвечать на данные вопросы. Ему было отказано в приеме на государственную службу. Правомерен ли отказ в приеме на государственную службу? Какие ограничения имеются при поступлении на службу в прокуратуру?

#### *Производственная задача № 9*

Старший помощник прокурора N - ской области советник юстиции Орлов был уволен с занимаемой должности по мотивам служебного несоответствия в связи с отказом от работы в должности заместителя районного прокурора. Данная районная прокуратура располагалась в 110 километрах от областного центра, где раньше работал советник юстиции Орлов. Имели ли право уволить из органов прокуратуры советника юстиции Орлова по данному основанию? Кто из

должностных лиц органов прокуратуры должен принять решение об увольнении советника юстиции Орлова?

#### *Производственная задача № 10*

Закончивший 2 курса юридического факультета Звягин был назначен исполняющим обязанности следователя СО при СК прокуратуры РФ и принял к своему производству дело о преступлении, предусмотренном ч. 1 ст. 131. К прокурору обратился отец потерпевшей Колычев, который заявил Звягину отвод. Он заявил, что в соответствии с Законом о прокуратуре следователем может быть лицо, имеющее неполное высшее или высшее юридическое образование, Звягин же его не имеет. Как поступит прокурор? Какие требования предъявляются к кандидатам на должность следователя прокуратуры?

#### *Производственная задача № 11*

Министерство юстиции РФ заключило с Министерством внутренних дел РФ договор об осуществлении юридической экспертизы проектов, подготавливаемых Министерством внутренних дел РФ нормативных правовых актов. Возможно ли заключение подобного рода договоров между министерствами?

#### *Производственная задача № 12*

Служащая территориального органа Министерства юстиции РФ была принята на работу по совместительству на должность главного редактора периодического печатного издания, учредителем которого выступал территориальный орган Министерства юстиции РФ. Дайте юридический анализ ситуации. При анализе необходимо ответить на следующие вопросы: 1) Какие требования к работе по совместительству установлены для государственных служащих? 2) Имеется ли здесь конфликт интересов? В каком порядке будет решаться вопрос о его наличии?

#### *Производственная задача № 13*

К нотариусу обратился ответственный секретарь одного из общественных объединений с просьбой удостоверить сделку, заключаемую от имени руководства этой организации. Нотариус, сделав соответствующую удостоверятельную надпись, обратил внимание клиента на то, что в уставе данного общественного объединения нет конкретного пункта, предусматривающего деятельность такого рода, в рамках которой оформляется настоящая сделка. Он предложил клиенту в ближайшее время внести необходимые изменения в уставные документы. Оцените действия нотариуса с точки зрения современного законодательства РФ.

#### *Производственная задача № 14*

Гражданский служащий Петров И.В. был отстранен от замещаемой должности гражданской службы на 5 дней для урегулирования конфликта интересов. За этот период ему не выплачено денежное содержание, так как он не исполнял должностные обязанности. Обоснованно ли не произведена данная выплата?



### *Производственная задача № 15*

К гражданскому служащему Афанасьеву А.Д. обратились представители коммерческой организации с просьбой совершить действия в их интересе, которые бы явились коррупционным правонарушением. Афанасьев А.Д. отказался от совершения такого рода действия, но, при этом, не уведомил представителя нанимателя о данном обращении. В ходе служебной проверки данный факт был вскрыт, в результате чего последовало увольнение Афанасьева А.Д. с гражданской службы.

Обоснованно ли данное решение?

### *Производственная задача № 16*

Гражданский служащий Сидоров А.А. в интервью, опубликованном в местной газете, высказал суждение, касающееся решения государственного органа, в котором он замещает должность гражданской службы. По данному факту проведена служебная проверка, которой было установлено, что это не входило в должностные обязанности Сидорова А.А. За нарушение данного запрета Сидоров А.А. был уволен с гражданской службы.

### *Производственная задача № 17*

Государственный служащий Федоров А.А. был привлечен к административной ответственности и к нему было применено административное наказание в виде дисквалификации. Представитель нанимателя посчитал данное обстоятельство недопустимым для дальнейшего прохождения службы и расторг трудовой договор с Федоровым А.А. Дайте правовую оценку принятому решению.

### *Производственная задача № 18*

Через месяц после увольнения с государственной гражданской службы Петров И.В., замещавший должность в Управлении МВД по N области, обратился в кадровую службу данного государственного органа с просьбой дать согласие на замещение должности в одной из коммерческих организаций, так как отдельные функции по государственному управлению этой организацией ранее входили в его должностные обязанности.

Однако на заседание комиссии Управления МВД по Тамбовской области по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов (далее – комиссия) Петров И.В. не явился без объяснения причин. Рассмотрев вопрос в его отсутствие, комиссия отказала Петрову И.В. в замещении должности в коммерческой организации.

Руководитель же государственного органа, характеризуя Петрова И.В. как добросовестного и честного служащего, не согласился с решением комиссии и, сославшись на то, что оно носит рекомендательный характер, выдал Петрову И.В. соответствующее согласие. Допущены ли в данной ситуации какие-либо нарушения требований нормативно-правовых актов?

### *Производственная задача № 19*

Отвечая на вопрос преподавателя, студент Н. пояснил, что все государственные учреждения, занимающиеся охраной прав юридических и физических лиц, входят в систему правоохранительных органов. В качестве аргумента он сослался на Конституцию РФ, не называя при этом конкретные нормы. Оцените правильность ответа студента. Приведите нормативные акты, в которых содержатся критерии правоохранительных органов и их признаки.

#### *Производственная задача № 20*

Между студентами на практическом занятии возникла дискуссия. Одни утверждали, что суды относятся к правоохранительным органам, поскольку они наряду с ФСБ, МВД и т.д. включены в учебник с одноименным названием. Другие отстаивали мнение о том, что суды нельзя относить к системе правоохранительных органов, ввиду того что помимо отправления правосудия у них нет других функций. Обсудите предложенные ответы. Обоснуйте свой ответ со ссылкой на нормативные акты. Обсудите содержание и требования принципов правосудия.

#### *Производственная задача № 21*

Должностное лицо Управления по вопросам миграции УМВД РФ по Курской области не стало рассматривать обращение гражданина Киргизской Республики, поскольку заявитель не является гражданином Российской Федерации, а текст обращения был выполнен на киргизском языке. Дайте юридический анализ ситуации.

#### *Производственная задача № 22*

Председатель суда обязал судью провести занятие с работниками аппарата суда. Сославшись на занятость, судья отказался выполнить это поручение. Настаивая на своем требовании, председатель суда пояснил, что невыполнение его указания будет рассматриваться как дисциплинарный проступок судьи. В ответ судья заявил, что он подчиняется только закону, а не распоряжениям председателя суда. Дайте оценку конфликтной ситуации.

#### *Производственная задача № 23*

Один из судей Конституционного Суда РФ ушел в отставку. Встал вопрос о замещении данной вакансии. Кто и в каком порядке назначает на должность судей Конституционного Суда РФ?

#### *Производственная задача № 24*

Депутат Московской городской Думы гражданин Туркин был привлечен к уголовной ответственности. По окончании следствия он заявил ходатайство о рассмотрении его дела Верховным Судом РФ. Подлежит ли данное ходатайство удовлетворению?

#### *Производственная задача № 25*

На практическом занятии при изучении структуры центрального аппарата МВД России среди студентов возник спор о правильном названии следственного

подразделения. Часть студентов называла это подразделение Следственным комитетом, другая — Следственным департаментом, входящим организационно в состав Следственного комитета РФ, но находящимся в оперативном подчинении Минюста России. Какие подразделения МВД России составляют структуру его центрального аппарата?

### 3 ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

#### 3.1 ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

##### 3.1.1 Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

###### *Описание процедуры:*

Процедура представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме в п.2.1.1 настоящего КОС).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

###### *Критерии оценки*

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для

иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

### ***3.1.2. Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ***

#### ***Описание процедуры:***

Процедура включает в себя решение обучающимися производственных задач, которые представлены по каждой контролируемой теме в п. 2.1.2 настоящего КОС.

Решение производственных задач может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Производственные задачи требуют развернутого ответа.

Производственные задачи выполняются, как правило, письменно.

Время выполнения устанавливается преподавателем в зависимости от сложности конкретной производственной задачи.

Проверка ответов (решений) может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные ответы (решения), предлагаемые обучающимися. Ответы (решения) могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по междисциплинарному курсу.

#### ***Критерии оценки***

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное или наиболее эффективное (или наиболее рациональное, или оптимальное) ее решение.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если задача решена правильно в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены ошибки критического характера

### ***3.1.3 Применяемое оценочное текущее контроля успеваемости – ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ***

#### ***Описание процедуры:***

Процедура представляет собой бланково-компьютерное тестирование обучающихся по вопросам и заданиям в тестовой форме, приведенным по каждой контролируемой теме отдельно в п. 2.1.3 настоящего КОС.

Перед началом тестирования преподаватель инструктирует обучающихся о порядке проведения тестирования, правилах оформления ответов и системе их оценки.

Преподаватель выдает каждому обучающемуся вариант для тестирования.

На выполнение тестирования отводится 30 минут.

Результаты тестирования (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

#### ***Критерии оценки***

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

- 5 баллов соответствуют оценке «**отлично**»;
- 4 баллов – оценке «**хорошо**»;
- 3 баллов – оценке «**удовлетворительно**»;
- 2 балла и менее – оценке «**неудовлетворительно**».

### ***3.1.4 Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ***

#### ***Описание процедуры:***

Процедура включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно в п. 2.1.4 настоящего КОС.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата – 10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

### ***Критерии оценки***

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

## **3.2 ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме экзамена.

### ***Описание процедуры:***

На экзамене процедура включает в себя:

- ответы обучающегося на вопросы экзаменационного билета;<sup>1</sup>
- решение обучающимся одной производственной задачи;
- определение оценки по промежуточной аттестации.

Экзаменационные билеты формируются из вопросов для экзамена, приведенных в п. 2.2.1 настоящего КОС. Количество экзаменационных билетов – 25. В каждом экзаменационном билете 2 вопроса и одна производственная задача. Первые вопросы формируются из вопросов для экзамена № 1-25 (приведены в п. 2.2.1), вторые вопросы – из вопросов для экзамена № 26-50, приведенных там же.

Первый обучающийся, сдающий экзамен, самостоятельно выбирает экзаменационный билет из полного комплекта экзаменационных билетов, каждый следующий обучающийся самостоятельно выбирает экзаменационный билет из числа оставшихся экзаменационных билетов. Обучающийся по своему решению имеет право взять другой (второй) экзаменационный билет, но в указанном случае оценка по промежуточной аттестации снижается на 1 балл. Третий билет обучающемуся не предоставляется.

На подготовку к ответу на вопросы экзаменационного билета и решение производственной задачи предоставляется не менее 30 минут.

При подготовке к ответу на вопросы обучающийся может делать записи и пользоваться ими при ответе. Решение производственной задачи осуществляется в письменной форме.

Преподаватель может задать обучающемуся уточняющие вопросы для детализации ответа на вопросы экзаменационного билета и (или) предложенного им решения производственной задачи.

Результат промежуточной аттестации (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся по окончании его ответа.

#### ***Критерии оценки:***

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он:

- свободно владеет терминологией междисциплинарного курса;
- глубоко и прочно освоил 100-85% содержания учебного материала; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает; не затрудняется с ответами на дополнительные опросы; правильно обосновывает выводы; высказывает собственное мнение по дискуссионным вопросам;
- осмысленно осуществляет связь теории с практикой при выполнении практических заданий, иллюстрирует ее актуальными примерами;
- свободно справляется с практическими заданиями; самостоятельно решает производственные задачи; не затрудняется при видоизменении практических заданий и производственных задач; правильно обосновывает принятые решения; владеет разносторонними приемами выполнения практических заданий и решения производственных задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он:

- правильно и уместно пользуется терминологией междисциплинарного курса;



– уверенно владеет 84-70% содержания учебного материала; грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; делает аргументированные выводы;

– приводит доказательства и примеры связи теории с практикой;

– правильно применяет теоретические положения при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет основными приемами их выполнения.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он:

– допускает терминологические неточности;

– содержание материала освоил частично (69-51%); допускает недочеты и ошибки, нарушение логической последовательности в изложении материала; испытывает затруднения при обосновании выводов;

– приводит простейшие примеры связи теории с практикой;

– испытывает затруднения и (или) допускает недочеты и (или) ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет элементарными приемами их выполнения.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он:

– не владеет терминологией междисциплинарного курса;

– не знает значительной части (50% и более) содержания учебного материала; допускает грубые ошибки в его изложении; не способен привести доказательства и примеры связи теории с практикой; не умеет делать выводы;

– допускает грубые ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; не владеет элементарными приемами их выполнения.