

## Аннотация к рабочей программе

### дисциплины «Институт защиты прав несовершеннолетних»

### Специальность 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

### Специализация «Воспитательно-правовая»

**Общая трудоемкость** изучения дисциплины составляет 4 ЗЕ (144 часа).

**Цель и задачи дисциплины:** Целью изучения дисциплины «Институт защиты прав несовершеннолетних» является подготовка специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями в области действующего гражданского и семейного законодательства, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности по направлению подготовки. Основные задачи дисциплины - научить студента самостоятельно работать с нормативными актами, научной литературой, привить умение анализировать действующее законодательство в области семейного и гражданского права, регламентирующего вопросы защиты прав несовершеннолетних; сформировать систематизированный комплекс знаний студентов в сфере защиты прав несовершеннолетних их законными представителями, а также компетентными органами и должностными лицами в административном и судебном порядке; обучить студентов навыкам сравнительного правоведения, умению оперировать своими знаниями на практике.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-1);
- способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук (ОПК-1);
- способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-23);
- способность соблюдать и защищать права и свободы несовершеннолетних (ПСК-5.2).

**Основные дидактические единицы (разделы):** Институт защиты прав несовершеннолетних в правовой системе Российской Федерации. Становление института прав несовершеннолетних детей в мире и в Российской Федерации. Правовой статус несовершеннолетних в РФ. Права несовершеннолетних детей и особенности их реализации. Личные неимущественные права несовершеннолетних детей. Имущественные права несовершеннолетних детей. Общие положения о форме, порядке и способах защиты прав несовершеннолетних. Защита прав несовершеннолетних их законными представителями. Защита прав несовершеннолетних органами опеки и попечительства. Защита прав несовершеннолетних органами прокуратуры. Институт Уполномоченного при

Президенте РФ по правам ребенка в системе государственных органов по защите прав несовершеннолетних. Защита прав детей при установлении опеки (попечительства) над несовершеннолетними детьми и создании приемной семьи. Защита прав несовершеннолетних в административном порядке. Защита прав несовершеннолетних в судебном порядке.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:** формы, порядок и способы защиты прав несовершеннолетних детей, особенности защиты этих прав в административном и судебном порядке, сущность и содержание основных понятий и категорий института защиты прав несовершеннолетних, правоприменительную практику по вопросам защиты прав несовершеннолетних.

**Уметь:** оперировать понятиями и категориями, используемыми для защиты прав несовершеннолетних, анализировать гражданское, семейное, гражданско-процессуальное законодательство, регламентирующее вопросы защиты прав несовершеннолетних, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с Гражданским и Семейным кодексами РФ и иными законами и подзаконными актами, регламентирующими правоотношения по защите прав несовершеннолетних, давать квалифицированные юридические заключения и консультации.

**Владеть:** юридической терминологией, навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в области защиты прав несовершеннолетних, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, навыками разрешения правовых проблем и коллизий в области защиты прав несовершеннолетних.

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.**

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование факультета полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 22 » декабря 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Институт защиты прав несовершеннолетних

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.05.02.

(шифры согласно ФГОС)

Правоохранительная деятельность

(наименование направления подготовки (специальности))

Воспитательно-правовая

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета, протокол № 4 «29» 12 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры гражданского права «26» 02 2017 г. протокол № 8.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Сусликов В.Н.

Разработчик программы  
к.ю.н., доцент \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Каймакова Е.В.  
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано:

/ Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета, протокол № 4 «29» декабря 2016 г. на заседании кафедры гражданского права «28» августа 2017 г.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)  
протокол № 1.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Сусликов В.Н.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета, протокол № 4 «29» декабря 2016 г. на заседании кафедры гражданского права «30» августа 2018 г.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)  
протокол № 1.

/ Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Сусликов В.Н.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного ученым советом университета, протокол № 4 «29» декабря 2016 г. на заседании кафедры гражданского права «24» августа 2019 г.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)  
протокол № 1.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017г. на заседании кафедры гражданского права протокол №11 «29» июня 2020г.

Зав. кафедрой ГП



Богдан В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 8 «26» 03 2018г. на заседании кафедры гражданского права протокол № 11 «22» нояб 2021 г.

Зав. кафедрой ГП



Богдан В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019г. на заседании кафедры гражданского права протокол № 11 «15» 06 2022 г.

Зав. кафедрой ГП



Богдан В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020г. на заседании кафедры гражданского права протокол № 12 «26» 06 2023 г.

Зав. кафедрой ГП



Богдан В.В.

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Подготовка специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями в области законодательства по защите прав несовершеннолетних граждан, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей профессиональной деятельности.

## **1.2 Задачи дисциплины**

- формирование умений специалиста овладения методикой самостоятельной работы с нормативными актами, научной литературой;
- прививание навыков анализа действующего семейного и гражданского законодательства,
- обучение специалистов навыкам сравнительного правоведения, умению оперировать своими знаниями по защите прав несовершеннолетних лиц на практике;
- формирование компетенций, направленных на овладение методиками заполнения заявлений, соглашений и договоров, направленных на защиту прав несовершеннолетних граждан.

## **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Обучающийся должен знать:

- основные понятия в сфере защиты прав несовершеннолетних лиц;
- семейное и гражданское законодательство Российской Федерации в области защиты прав несовершеннолетних граждан;
- общепризнанные принципы и нормы международного права в области защиты прав детей;
- правовой статус несовершеннолетних лиц в семейном и гражданском праве;
- права несовершеннолетних граждан;
- формы и способы защиты прав несовершеннолетних лиц;
- правоприменительную практику в области защиты прав несовершеннолетних граждан;

уметь:

- реализовывать нормы гражданского и семейного права, направленного на защиту прав несовершеннолетних лиц;
- применять действующее законодательство Российской Федерации по защите прав несовершеннолетних граждан;
- оперировать правовыми понятиями и категориями;
- анализировать и квалифицированно применять общепризнанные принципы и нормы международного права в области защиты прав детей;
- анализировать правовой статус несовершеннолетних лиц в семейном и гражданском праве;
- анализировать правоотношения по защите прав несовершеннолетних в конкретных сферах юридической деятельности;
- правильно составлять и оформлять заявления, соглашения и договоров, направленных на защиту прав несовершеннолетних граждан;
- выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного

положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач;

- соблюдать и защищать права и свободы несовершеннолетних.

владеть:

- юридической терминологией и основными понятиями и правовыми категориями в области защиты прав несовершеннолетних граждан;

- способностью реализовывать нормы действующего законодательства Российской Федерации, а также общепризнанные принципы и нормы международного права в области защиты прав детей;

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере защиты прав несовершеннолетних граждан;

- навыками различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений;

- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в области защиты прав несовершеннолетних;

- навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм, направленных на защиту прав несовершеннолетних;

- навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере регулирования правоотношений по защите прав несовершеннолетних в профессиональной деятельности;

- навыками выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач;

- способностью соблюдать и защищать права и свободы несовершеннолетних.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1);

- способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук (ОПК-1);

- способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-23);

- способностью соблюдать и защищать права и свободы несовершеннолетних (ПСК-5.2).

## **2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

«Институт защиты прав несовершеннолетних» представляет дисциплину специализации с индексом Б1.Б.35.1 базовой части учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, изучаемую на 4 курсе в 8 семестре.

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоёмкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	55,15
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
экзамен	0,15
зачет	0
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	54
В том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	52,85
Контроль/экз (подготовка к экзамену)	36

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Становление института прав несовершеннолетних детей в мире и в Российской Федерации.	Становление института прав несовершеннолетних детей в на международном уровне. Становление института прав несовершеннолетних детей в Российской Федерации. Современное состояние института прав несовершеннолетних детей в Российской Федерации.
2	Правовой статус несовершеннолетних в РФ.	Понятие и содержание правового статуса несовершеннолетнего ребенка. Мнение и согласие ребенка на юридически значимые действия, затрагивающие его интересы. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Основания достижения гражданской дееспособности до достижения возраста совершеннолетия.
3	Личные неимущественные права	Права несовершеннолетних детей, закрепленные действующим российским законодательством и встречные обязанности родителей. Классификация прав



	несовершеннолетних детей.	несовершеннолетних детей. Понятие и сущность личных неимущественных прав детей. Право ребенка жить и воспитываться в семье своих родителей. Право ребенка на имя и его перемену. Право ребенка знать своих родителей, право на их заботу и на совместное с ними проживание. Право ребенка на общение со своими родственниками. Право ребенка выражать мнение и давать согласие.
4	Имущественные права детей	Понятие и сущность имущественных прав детей. Право ребенка на алименты со стороны своих родителей и других родственников. Алиментные обязательства родителей в отношении несовершеннолетних детей. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей. Право ребенка на проживание в жилом помещении, принадлежащем на праве собственности родителям. Право ребенка на собственное имущество и вещи личного пользования. Право ребенка распоряжаться принадлежащим имуществом и особенности его реализации. Условия и порядок отчуждения жилых помещений, принадлежащих на праве собственности несовершеннолетним лицам.
5	Общие положения о форме, порядке и способах защиты прав несовершеннолетних	Право детей на защиту. Соотношение понятий защита и охрана прав несовершеннолетних. Юрисдикционная и неюрисдикционная формы защиты прав несовершеннолетних лиц. Защита прав детей в судебном порядке. Защита прав детей в административном порядке. Самозащита. Органы и должностные лица, наделенные государством полномочиями по защите прав несовершеннолетних лиц и их правовой статус.
6	Защита прав несовершеннолетних органами опеки и попечительства	Законодательство РФ об органах опеки и попечительства. Правовой статус органов опеки и попечительства в Российской Федерации. Полномочия органов опеки и попечительства по защите прав несовершеннолетних детей, их задачи и функции. Формы защиты прав несовершеннолетних лиц органами опеки и попечительства. Защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их выявление и устройство.
7	Институт Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка в системе государственных органов по защите прав несовершеннолетних	Законодательство РФ об Уполномоченном при Президенте РФ по правам ребенка. Правовой статус Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка в Российской Федерации и его региональных представителей. Полномочия Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка и его региональных представителей по защите прав несовершеннолетних детей, их задачи и функции. Формы защиты прав несовершеннолетних лиц Уполномоченным при Президенте РФ по правам ребенка и его региональными представителями.

8	Защита прав несовершеннолетних в административном порядке	Защита прав детей посредством обращения за защитой в компетентные органы и к должностным лицам, наделенным полномочиями по защите прав несовершеннолетних. Защита прав несовершеннолетних органами опеки и попечительства, Уполномоченным по правам ребенка и пр.
9	Защита прав несовершеннолетних в судебном порядке	Установление и оспаривание отцовства. Взыскание алиментов. Определение места жительства ребенка и порядка общения с ним. Усыновление и удочерение детей. Отмена усыновления. Ограничение и лишение родительских прав. Восстановление и отмена ограничения.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Становление института прав несовершеннолетних детей в мире и в Российской Федерации.	2	0	1	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, КЗ 1,2 неделя	ОК-1 ОПК-1 ПК-23 ПСК-5.2
2	Правовой статус несовершеннолетних в РФ.	2	0	2	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, ИЗ, Р, КЗ 3,4 неделя	ОК-1 ОПК-1 ПК-23 ПСК-5.2
3	Личные неимущественные права несовершеннолетних детей.	2	0	3	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, ИЗ, Р, КЗ 5,6 неделя	ОК-1 ОПК-1 ПК-23 ПСК-5.2
4.	Имущественные права детей	2	0.	4	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, ИЗ, Р, КЗ 7,8 неделя	ОК-1 ОПК-1 ПК-23 ПСК-5.2
5.	Общие положения о форме, порядке и способах защиты прав несовершеннолетних	2	0	5	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, ИЗ, КЗ 9,10 неделя	ОК-1 ОПК-1 ПК-23 ПСК-5.2
6.	Защита прав несовершеннолетних органами опеки и попечительства	2	0	6	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, ИЗ, Р, КЗ 11,12 неделя	ОК-1 ОПК-1 ПК-23 ПСК-5.2

7.	Институт Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка в системе государственных органов по защите прав несовершеннолетних	2	0	7	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, ИЗ, Р, КЗ 13,14 неделя	ОК-1 ОПК-1 ПК-23 ПСК-5.2
8.	Защита прав несовершеннолетних в административном порядке	2	0	8	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, ИЗ, ДИ, Р, КЗ 15,16 неделя	ОК-1 ОПК-1 ПК-23 ПСК-5.2
9.	Защита прав несовершеннолетних в судебном порядке	2	0	9	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, С, Р, КЗ 17,18 неделя	ОК-1 ОПК-1 ПК-23 ПСК-5.2

КО - контрольный опрос; З - зачет, ИЗ – индивидуальные задания, Т – тест; Р – реферат; ДИ – деловая игра; КЗ – кейс-задача.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Становление института прав несовершеннолетних детей в мире и в Российской Федерации.	4
2	Правовой статус несовершеннолетних в РФ.	4
3	Личные неимущественные права несовершеннолетних детей.	4
4	Имущественные права детей	4
5	Общие положения о форме, порядке и способах защиты прав несовершеннолетних	4
6	Защита прав несовершеннолетних органами опеки и попечительства	4
7	Институт Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка в системе государственных органов по защите прав несовершеннолетних	4
8	Защита прав несовершеннолетних в административном порядке	4

9	Защита прав несовершеннолетних в судебном порядке	4
Итого		36

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1.	Личные неимущественные права несовершеннолетних детей.	5,6 неделя	7
2.	Имущественные права детей	7,8 неделя	7
3.	Общие положения о форме, порядке и способах защиты прав несовершеннолетних	11-12 неделя	7
4.	Защита прав несовершеннолетних органами опеки и попечительства	13,14 неделя	7
5.	Институт Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка в системе государственных органов по защите прав несовершеннолетних	13,14 неделя	7
6.	Защита прав несовершеннолетних в административном порядке	15,16 неделя	7
7.	Защита прав несовершеннолетних в судебном порядке	17,18 неделя	10,85
Итого			52,85

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
  - путем разработки:
    - \* методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
    - \* заданий для самостоятельной работы;
    - \* тем рефератов и докладов;
    - \* банка тестовых заданий;
    - \* методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т.д.
- типографией университета:*
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
  - удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 20% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция 1. Становление института прав несовершеннолетних детей в мире и в Российской Федерации.в семейном праве	Электронная презентация, выполненная в программной среде MicrosoftPowerPoint 2007 на тему «Права детей в соответствии Конвенцией ООН о правах ребенка»	2
2	Лекция 2. Правовой статус несовершеннолетних в РФ.	Электронная презентация, выполненная в программной среде MicrosoftPowerPoint 2007 на тему «Права несовершеннолетних в семейном праве»	2
3	Лекция 7. Институт Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка в системе государственных органов по	Электронная презентация, выполненная в программной среде MicrosoftPowerPoint 2007 на тему «Институт Уполномоченного при	2

	защите прав несовершеннолетних	Президенте РФ по правам ребенка в системе государственных органов по защите прав несовершеннолетних»	
4	Практическое занятие 5. Личные неимущественные права несовершеннолетних детей.	Составление заявления о перемене имени ребенка	4
5	Практическое занятие 8. Имущественные права детей	Составление гражданско-правовых договоров и соглашений (купли-продажи жилого помещения, принадлежащего на праве собственности несовершеннолетнему гражданину)	4
6	Практическое занятие 8. Защита прав несовершеннолетних в судебном порядке	Составление заявлений в судебные органы о взыскании алиментов на содержание ребенка, об установлении отцовства, об определении места жительства ребенка и т.д.	4
Итого:			18

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указаниями этапов их формирования в процессе образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модуля), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-1)	Социология		
Способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук (ОПК-1)	Теория государства и права	Криминология Трудовое право Финансовое право	Институт защиты прав несовершеннолетних; Гражданско-правовая ответственность сотрудников правоохранительных органов; Ювенальное право; Предупреждение девиантного поведения подростков

			в семье; Прокурорский надзор; Жилищное право; Юридические лица; Семейное право; Предпринимательское право; Государственная итоговая аттестация Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Способностью способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-23)			Актуальные проблемы гражданского права Безопасность жизнедеятельности; Институт защиты прав несовершеннолетних; Взаимодействие подразделений правоохранительных органов Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Способностью соблюдать и защищать права и свободы несовершеннолетних (ПСК-5.2).		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Институт защиты прав несовершеннолетних Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ОК-1 начальный	1. Доля освоенных обучающимся	Знать: - гражданское	Знать: - семейное	Знать: - семейное и

	<p>знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в подразделе 1.3 РПД;</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся ЗУН;</p> <p>3. Умение применять ЗУН в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p>законодательств о Российской Федерации в области защиты прав несовершеннолетних граждан;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать семейное законодательств о Российской Федерации в области защиты прав несовершеннолетних граждан;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять семейное законодательств о Российской Федерации в области защиты прав несовершеннолетних граждан;</li> </ul>	<p>законодательств о Российской Федерации в области защиты прав несовершеннолетних граждан;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать гражданское законодательств о Российской Федерации в области защиты прав несовершеннолетних граждан;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять гражданское законодательств о Российской Федерации в области защиты прав несовершеннолетних граждан;</li> </ul>	<p>гражданское законодательство Российской Федерации в области защиты прав несовершеннолетних граждан;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать семейное и гражданское законодательство Российской Федерации в области защиты прав несовершеннолетних граждан;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять семейное и гражданское законодательство Российской Федерации в области защиты прав несовершеннолетних граждан;</li> </ul>
ОПК-1 завершающий		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия в сфере защиты прав несовершеннолетних лиц;</li> <li>- основные категории в сфере защиты прав несовершеннолетних лиц;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрывать</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия в сфере защиты прав несовершеннолетних лиц;</li> <li>- основные категории в сфере защиты прав несовершеннолетних лиц;</li> <li>- основные институты в сфере защиты</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия в сфере защиты прав несовершеннолетних лиц;</li> <li>- основные категории в сфере защиты прав несовершеннолетних лиц;</li> <li>- основные институты в сфере защиты прав несовершеннолетних лиц;</li> <li>- правовой статус несовершеннолетних</li> </ul>



		<p>основные понятия в сфере защиты прав несовершеннолетних лиц;</p> <p>- оперировать основными понятиями в сфере защиты прав несовершеннолетних лиц;</p> <p>Владеть:</p> <p>- способностью использовать и применять знания основных понятий, категорий и институтов в сфере защиты прав несовершеннолетних;</p>	<p>прав несовершеннолетних лиц;</p> <p>Уметь:</p> <p>- раскрывать основные понятия в сфере защиты прав несовершеннолетних лиц;</p> <p>- оперировать основными понятиями в сфере защиты прав несовершеннолетних лиц;</p> <p>Владеть:</p> <p>- способностью использовать и применять знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов в сфере защиты прав несовершеннолетних;</p>	<p>лиц в семейном и гражданском праве;</p> <p>Уметь:</p> <p>- раскрывать основные понятия в сфере защиты прав несовершеннолетних лиц;</p> <p>- оперировать основными понятиями в сфере защиты прав несовершеннолетних лиц;</p> <p>раскрывать основные категории в сфере защиты прав несовершеннолетних лиц;</p> <p>- оперировать основными институтами в сфере защиты прав несовершеннолетних лиц;</p> <p>- раскрывать правовой статус несовершеннолетних лиц в семейном и гражданском праве;</p> <p>Владеть:</p> <p>- способностью использовать и применять знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере защиты прав несовершеннолетних;</p>
ПК-23 завершающий		<p>Знать:</p> <p>- основные понятия в сфере защиты прав несовершеннолетних</p>	<p>Знать:</p> <p>- основные понятия в сфере защиты прав несовершеннолетних</p>	<p>Знать:</p> <p>- основные понятия в сфере защиты прав несовершеннолетних</p>

		<p>тних лиц;  - семейное и гражданское законодательств о Российской Федерации в области защиты прав несовершеннолетних граждан;  - общепризнанные принципы и нормы международного права в области защиты прав детей;  - формы и способы защиты прав несовершеннолетних лиц;</p> <p>Уметь:  - реализовывать нормы гражданского и семейного права, направленного на защиту прав несовершеннолетних лиц;  - применять действующее законодательств</p>	<p>тних лиц;  - семейное и гражданское законодательств о Российской Федерации в области защиты прав несовершеннолетних граждан;  - общепризнанные принципы и нормы международного права в области защиты прав детей;  - правовой статус несовершеннолетних лиц в семейном и гражданском праве;  - формы и способы защиты прав несовершеннолетних лиц;</p> <p>Уметь:  - реализовывать нормы гражданского и семейного права, направленного на защиту прав несовершеннолетних лиц;  - применять действующее законодательств</p>	<p>их лиц;  - семейное и гражданское законодательство Российской Федерации в области защиты прав несовершеннолетних граждан;  - общепризнанные принципы и нормы международного права в области защиты прав детей;  - правовой статус несовершеннолетних лиц в семейном и гражданском праве;  - формы и способы защиты прав несовершеннолетних лиц;  - правоприменительную практику в области защиты прав несовершеннолетних граждан;</p> <p>Уметь:  - реализовывать нормы гражданского и семейного права, направленного на защиту прав несовершеннолетних лиц;  - применять действующее законодательство Российской</p>
--	--	--	--	---

	<p>о Российской Федерации по защите прав несовершеннолетних граждан;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять профессиональные задачи в особых условиях.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере защиты прав несовершеннолетних граждан;</li> <li>- способностью выполнения профессиональных задач в особых условиях.</li> </ul>	<p>о Российской Федерации по защите прав несовершеннолетних граждан;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере защиты прав несовершеннолетних граждан;</li> <li>- способностью выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время</li> </ul>	<p>Федерации по защите прав несовершеннолетних граждан;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать правовыми понятиями и категориями;</li> <li>- выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере защиты прав несовершеннолетних граждан;</li> <li>- способностью выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях,</li> </ul>
--	--	--	---

				условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.
ПСК-5.2. завершающий		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- права и свободы несовершеннолетних граждан;</li> <li>- основные понятия в сфере защиты прав несовершеннолетних лиц;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать и защищать права и свободы несовершеннолетних.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью соблюдать и защищать права и свободы несовершеннолетних.</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- права и свободы несовершеннолетних граждан;</li> <li>- основные понятия в сфере защиты прав несовершеннолетних лиц;</li> <li>- общепризнанные принципы и нормы международного права в области защиты прав детей;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать нормы гражданского и семейного права, направленного на защиту прав несовершеннолетних лиц;</li> <li>- соблюдать и защищать права и свободы несовершеннолетних.</li> </ul> <p>Владеть:</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- права и свободы несовершеннолетних граждан;</li> <li>- основные понятия в сфере защиты прав несовершеннолетних лиц;</li> <li>- общепризнанные принципы и нормы международного права в области защиты прав детей;</li> <li>- формы и способы защиты прав несовершеннолетних лиц;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать нормы гражданского и семейного права, направленного на защиту прав несовершеннолетних лиц;</li> <li>- применять действующее законодательство Российской Федерации по защите прав несовершеннолетних граждан;</li> <li>- соблюдать и</li> </ul>

			- способностью соблюдать и защищать права и свободы несовершеннолетних.	защищать права и свободы несовершеннолетних.  Владеть: - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере защиты прав несовершеннолетних граждан; - способностью соблюдать и защищать права и свободы несовершеннолетних.
--	--	--	---	--

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкала оценивания
				наименование	№№ задания	
1	2	3	4	5	6	7
1	Становление института прав несовершеннолетних детей в мире и в Российской Федерации.	ОК-1 ОПК-1 ПК-23 ПСК-5.2	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	1	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	27	
2	Правовой статус несовершеннолетних в РФ.	ОК-1 ОПК-1 ПК-23 ПСК-5.2	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	2	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	28	
				реферат	3	
				Индивидуальные задания	4	
3	Личные неимущественные права несовершеннолетних детей.	ОК-1 ОПК-1 ПК-23 ПСК-5.2	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	5	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	29	
				реферат	6	
				Индивидуаль	7	

				ные задания		
4	Имущественные права детей	ОК-1 ОПК-1 ПК-23 ПСК-5.2	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	8	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	30	
				реферат	9	
				Индивидуальные задания	10	
5	Общие положения о форме, порядке и способах защиты прав несовершеннолетних	ОК-1 ОПК-1 ПК-23 ПСК-5.2	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	11	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	31	
				Индивидуальные задания	12	
6	Защита прав несовершеннолетних органами опеки и попечительства	ОК-1 ОПК-1 ПК-23 ПСК-5.2	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	13	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	32	
				реферат	14	
				Индивидуальные задания	15	
7	Институт Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка в системе государственных органов по защите прав несовершеннолетних	ОК-1 ОПК-1 ПК-23 ПСК-5.2	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	16	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	33	
				реферат	17	
				Индивидуальные задания	18	
8	Защита прав несовершеннолетних в административном порядке	ОК-1 ОПК-1 ПК-23 ПСК-5.2	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	19	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	34	
				реферат	20	
				Индивидуальные задания	21	
				Деловая игра	22	
9	Защита прав несовершеннолетних в судебном порядке	ОК-1 ОПК-1 ПК-23 ПСК-5.2	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	25	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	36	
				Индивидуальные задания	26	
				Тест	37	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

1. Контрольный опрос к теме 1 «Становление института прав несовершеннолетних детей в мире и в Российской Федерации»:

- Становление института прав несовершеннолетних детей на международном уровне.
- Становление института прав несовершеннолетних детей в Российской Федерации.
- Современное состояние института прав несовершеннолетних детей в Российской Федерации.

2. Тема реферата к теме 2 «Правовой статус несовершеннолетних в РФ»: Право- и дееспособность несовершеннолетних в гражданском праве.

3. Индивидуальные задания к теме 3 «Личные неимущественные права несовершеннолетних детей»:

- Заполните заявление о перемене имени.
- Составьте исковые заявления о порядке общения с ребенком.

4. Индивидуальные задания к теме 1 «Становление института прав несовершеннолетних детей в мире и в Российской Федерации»:

- Презентация «Международное сотрудничество в области защиты прав несовершеннолетних детей».
- Составьте таблицу «Соотношение прав несовершеннолетних по Конвенции ООН о правах ребенка с внутренним законодательством РФ».

5. Индивидуальные задания к теме 2 «Правовой статус несовершеннолетних в РФ»:

- написать Эссе «Роль Конвенции ООН о правах ребенка в формировании прав несовершеннолетних в России».
- Презентация «Права несовершеннолетних детей».

6. Индивидуальное задание к теме 8 «Общие положения о форме, порядке и способах защиты прав несовершеннолетних»: сравнить формы, порядок и способы защиты прав детей.

7. Деловая (ролевая) игра к теме 4 «Имущественные права детей» - «Заключение соглашения об уплате алиментов».

8. Кейс-задача к занятию по теме 3 «Личные неимущественные права несовершеннолетних детей»:

10 марта 2017 года у Ивановой родился ребенок, отцом которого был Щеголев. Щеголев отказался установить свое отцовство в отношении родившегося вне брака ребенка, в связи с чем Иванова вынуждена была обратиться в суд с соответствующим заявлением.

Составьте:

- Исковое заявление об установлении отцовства.
- Доверенность на представление интересов Ивановой в суде

9. Тест по дисциплине «Институт защиты прав несовершеннолетних»:

1. Когда была принята Конвенция ООН о правах ребенка:

- А – в 1966 г;
- Б – 1989 г;
- В – 1956 г;
- Г – 1993 г.

2. Несовершеннолетним лицом по российскому законодательству является:

- А – лицо, не достигшее возраста 10 лет;  
 Б – лицо, не достигшее возраста 14 лет;  
 В – лицо, не достигшее возраста 16 лет;  
 Г – лицо, не достигшее возраста 18 лет.

3. Какое из перечисленных соглашений не относится к семейно-правовым:  
 а – соглашение об определении порядка общения с ребенком;  
 б – соглашение об определении места жительства ребенка;  
 в – договор о приемной семье;  
 г – договор дарения.
4. Какой документ является основанием создания приемной семьи?  
 А - судебное решение;  
 Б - решение органов опеки и попечительства;  
 В – договор о приемной семье;  
 Г - заявление.
5. К какой группе актов относится государственная регистрация перемены имени несовершеннолетнего лица:  
 А – административно-правовые акты;  
 Б – уголовно-процессуальные акты;  
 В – гражданско-правовые акты;  
 Г – гражданско-процессуальные акты.
6. В соответствии с Конвенцией о правах ребенка ребенком признается (вставьте пропущенные слова) .
7. В соответствии с Семейным кодексом РФ ребенком признается (вставьте пропущенные слова) (совершеннолетия).
8. Изменение имени и (или) фамилии ребенка, достигшего возраста десяти лет, может быть произведено только с его (вставьте пропущенное слово) .
9. Дела о лишении родительских прав рассматриваются с участием (вставьте пропущенные слова) .
10. Соглашение об уплате алиментов - это соглашение, заключаемое (дайте определение, вставив пропущенные слова) .
11. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. малолетний	А. по достижении 18 лет
2. несовершеннолетний	Б. до достижения 14 лет
3. совершеннолетний	В. в период с 14 до 18 лет

12. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. форма защиты	А. судебный и административный
2. порядок защиты	Б. юрисдикционная и неюрисдикционная



3. способ защиты	В. признание права
------------------	--------------------

13. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. исковое заявление	А. установление усыновления
2. договор	Б. оспаривание отцовства
3. заявление	В. приемная семья

14. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. Конвенция о правах ребенка	А. 1995 г.
2. Семейный кодекс РФ	Б. 1989 г.
3. Гражданский кодекс РФ (ч.1)	В. 1994 г.

15. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. соглашение об определении места жительства ребенка	А. плательщик и получатель
2. соглашение об уплате алиментов	Б. родители ребенка
3. договор о приемной семье	В. органы опеки и приемные родители

16. Установите правильную последовательность структурных элементов системы гражданского права, начиная с более широкого к более узкому:

- А – норма;
- Б – отрасль;
- В – подотрасль;
- Г - институт.

17. Установите правильную последовательность правовых категорий от общего к частному:

- А – форма защиты;
- Б – способ защиты;
- В – порядок защиты.

18. Расположите права несовершеннолетних детей в той последовательности, в которой они представлены в СК РФ:

- А – право ребенка жить и воспитываться в семье;
- Б – право ребенка на общение с родителями и другими родственниками;
- В – право ребенка на защиту и выражение собственного мнения;
- Г – право ребенка на имя, отчество и фамилию;
- Д – имущественные права детей.

19. Расположите источники института защиты прав несовершеннолетних по их юридической силе (начиная с документа большей юридической силы):

- А – Конституция РФ;
- Б – Конвенция ООН о правах ребенка;

В – Федеральный закон «Об опеке и попечительстве»;  
Г – СК РФ.

20. Расположите последовательно в порядке взросления участников правоотношений:

- А – малолетние лица;
- Б – совершеннолетние лица;
- В – несовершеннолетние лица.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе.

### Типовые задания для промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме бланкового тестирования и решения задач.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

### Примеры заданий для промежуточной аттестации

1. Несовершеннолетним лицом по российскому законодательству является:
  - А – лицо, не достигшее возраста 10 лет;
  - Б – лицо, не достигшее возраста 14 лет;
  - В – лицо, не достигшее возраста 16 лет;
  - Г – лицо, не достигшее возраста 18 лет.
2. В соответствии с Семейным кодексом РФ ребенком признается  (вставьте пропущенные слова)  (совершеннолетия).
3. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

4. Конвенция о правах ребенка	А. 1995 г.
-------------------------------	------------

5. Семейный кодекс РФ	Б. 1989 г.
6. Гражданский кодекс РФ (ч.1)	В. 1994 г.

4. Расположите права несовершеннолетних детей в той последовательности, в которой они представлены в СК РФ:

А – право ребенка жить и воспитываться в семье;

Б – право ребенка на общение с родителями и другими родственниками;

В – право ребенка на защиту и выражение собственного мнения;

Г – право ребенка на имя, отчество и фамилию;

Д – имущественные права детей.

5. Задача:

10 марта 2017 года у Ивановой родился ребенок, отцом которого был Щеголев. Щеголев отказался установить свое отцовство в отношении родившегося вне брака ребенка, в связи с чем Иванова вынуждена была обратиться в суд с соответствующим заявлением.

Назовите форму, порядок и способ защиты прав несовершеннолетнего лица.

Составьте:

- Исковое заявление об установлении отцовства.

- Доверенность на представление интересов Ивановой в суде

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016-2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Контрольный опрос и решение кейс задач по теме 1 «Становление ИЗПН в мире и в РФ»	2	Выполнил доля правильных ответов менее 50 %	4	Выполнил доля правильных ответов более 90 %
Контрольный опрос, выполнение индивидуальных заданий, рефераты и решение кейс задач по теме 2 «Правовой статус несовершеннолетних в РФ»	4	Выполнил доля правильных ответов менее 50 %	6	Выполнил доля правильных ответов более 90 %
Контрольный опрос, выполнение индивидуальных заданий, рефераты и решение кейс задач по теме 3 «Личные неимущественные	2	Выполнил доля правильных ответов менее 50 %	4	Выполнил доля правильных ответов более 90 %

права и обязанности несовершеннолетних детей»				
Контрольный опрос, выполнение индивидуальных заданий, рефераты и решение кейс задач по теме 4 «Имущественные права детей»	2	Выполнил доля правильных ответов менее 50 %	4	Выполнил доля правильных ответов более 90 %
Контрольный опрос, выполнение индивидуальных заданий и решение кейс задач по теме 5 «Общие положения о форме, порядке и способах защиты прав несовершеннолетних»	2	Выполнил доля правильных ответов менее 50 %	4	Выполнил доля правильных ответов более 90 %
Контрольный опрос, выполнение индивидуальных заданий, рефераты и решение кейс задач по теме 6 «Защита прав несовершеннолетних органами опеки и попечительства»	4	Выполнил доля правильных ответов менее 50 %	4	Выполнил доля правильных ответов более 90 %
Контрольный опрос, выполнение индивидуальных заданий, рефераты и решение кейс задач по теме 7 «Институт Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка в системе государственных органов по защите прав несовершеннолетних»	2	Выполнил доля правильных ответов менее 50 %	6	Выполнил доля правильных ответов более 90 %
Контрольный опрос, выполнение индивидуальных заданий, рефераты и решение кейс задач по теме 8 «Защита прав несовершеннолетних в административном порядке»	2	Выполнил доля правильных ответов менее 50 %	4	Выполнил доля правильных ответов более 90 %
Контрольный опрос, рефераты и решение кейс задач по теме 9 «Защита прав несовершеннолетних в судебном порядке»	4	Выполнил доля правильных ответов менее 50 %	4	Выполнил доля правильных ответов более 90 %
СРС	0		8	
Успеваемость	24		48	
Посещаемость	0	не посетил ни одного занятия	16	посетил все занятия
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 15 вопросов и 1 задача.

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задания в закрытой форме – 2 балла;
- задания в открытой форме – 2 балла;
- задания на установление правильной последовательности – 2 балла;

- задания на установление соответствия – 2 балла;
  - решение задачи – 6 баллов.
- Максимальное количество баллов за тестирование 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Гражданское право [Текст]: учебник. В 3 т. Т.1 / под ред. д-ра юрид. наук, проф., акад. РАН Ю. К. Толстого. - Изд. 7-е, перераб. и доп. - М.: Проспект, 2013 - 784 с.
2. Каймакова Е.В. Семейное право. Общая часть [Текст]: учебное пособие: [для студентов направления подготовки 40.03.01, 40.04.01 "Юриспруденция"] / Е.В. Каймакова; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: ЮЗГУ, 2016. - 160 с.
3. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник / под ред. П.В. Крашенинникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Статут, 2016. – 270 с. // Режим доступа - <https://biblioclub.ru/>

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

4. Воробьева Л.В. Семейное право Российской Федерации [Текст]: учебное пособие / Л.В. Воробьева. - М.: Дашков и К, 2012. - 208 с.
5. Гришаев С.П. Семейное право [Текст]: учебник / С.П. Гришаев. - Москва: Проспект, 2015. - 272 с.
6. Каймакова Е.В. Семейное право. Особенная часть [Текст]: учебное пособие: [для студентов направления подготовки 40.03.01, 40.04.01 "Юриспруденция"] / Е. В. Каймакова; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 271 с.
7. Корнеева И.Л. Семейное право [Текст]: учебник для бакалавров / И.Л. Корнеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 355 с.
8. Муратова С.А. Семейное право в схемах с комментариями [Текст]: учебное пособие / С.А. Муратова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Эксмо, 2011. - 176 с.
9. Нечаева А.М. Семейное право [Текст]: учебное пособие / А.М. Нечаева; Российская академия наук, Институт государства и права. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 285 с.
10. Нечаева А.М. Семейное право [Текст]: учебное пособие для бакалавров / А.М. Нечаева; Российская академия наук, Институт государства и права. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 289 с.
11. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Ю.Ф. Беспалова, О.А. Егоровой, О.Ю. Ильиной. – 2 изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 415 с. // Режим доступа - <https://biblioclub.ru/>
12. Семейное право [Текст]: учебник для бакалавров / под ред. Е.А. Чифрановой; Российская правовая академия МЮ РФ. - М.: Юрайт, 2013. - 393 с.
13. Судебная практика по гражданским делам [Текст] / под ред. В. М. Жуйкова ; сост. Е. А. Борисова. - М.: Городец, 2007. - 1056 с.
14. Федорова И.А. Юрисдикционные документы: учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] / И.А. Федорова / Режим доступа - <https://biblioclub.ru/>

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Институт защиты прав несовершеннолетних [Электронный ресурс]: методические рекомендации по проведению практических занятий для всех форм обучения / сост. Е.В. Каймакова. - Курск: ЮЗГУ, 2017.
2. Институт защиты прав несовершеннолетних [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы студентов всех форм обучения / сост. Е.В. Каймакова. - Курск: ЮЗГУ, 2017.

#### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета:

1. Журнал «История государства и права»
2. Журнал «Вестник гражданского права»
3. Журнал «Российская юстиция»
4. Журнал «Юрист»
5. Журнал «Гражданское право»
6. Журнал «Наследственное право»

### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) (электронная библиотека)
2. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3. <http://www.consultant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по защите прав несовершеннолетних)
4. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) - Электронная библиотека ЮЗГУ
5. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань».

### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Институт защиты прав несовершеннолетних» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекции излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссий, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняется студентами, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Институт защиты прав несовершеннолетних»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет

значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Институт защиты прав несовершеннолетних» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Институт защиты прав несовершеннолетних»- закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- Операционная система Windows 7;
- Microsoft Office 2016
- Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»;
- Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»;
- Kaspersky Endpoint Security Russian Edition.

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарских занятий, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран на штативе; Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор in Focus IN24+ (39945,45).

**13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	2,4,9				3	28.08.2017	Решение кафедры ГП, протокол №1 от 28.08.2017 г.
2	2,4,7,8,11,12, 13,17,18				9	30.08.2018	Решение кафедры ГП, протокол №1 от 30.08.2018 г.