

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 13.03.2023 15:33:13

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b567761d643e1a29e1cf5aa14b

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Иностранный язык»

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) «Юрист общей практики»

Цель преподавания дисциплины: Овладение необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке, способность работать в коллективе толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение базовых сведений грамматики и лексикологии;
- развитие коммуникативных навыков (устное диалогическое высказывание по теме, письменное сообщение официального характера);
- формирование осознанной потребности к самообразованию;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора, повышение общей и информационной культуры студентов;

развитие толерантности, уважения к духовным ценностям разных стран и народов

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7)

Разделы дисциплины: Что такое закон? Древние системы закона, права и свободы: Хартия вольностей, Билль о правах, Кодекс Наполеона. Права и свободы. Правовые нормы. Конституционно право. Республика и монархия: понятие о политической системе. Государственные символы: герб, флаг и гимн страны изучаемого языка и России. Культура и традиции страны изучаемого языка. Закон и преступление: проступок, правонарушение, преступление, особо тяжкие преступления в современной правовой системе РФ. Государственная правовая система: кодификация, система судов. Система уголовного права: функции защиты и обвинения. Как делаются законы? Исполнительная и законодательная функции власти. Разновидности юридических профессий в странах изучаемого языка, система юридического образования. Проект «Юрист – социально ответственная или социально востребованная профессия?»: профессиональные навыки и личные качества. Работа юриста: основные функции, вопросы трудоустройства.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«22» февраля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.03.01.

(шифр согласно ФГОС)

Юриспруденция

и наименование направления подготовки (специальности)

Юрист общей практики

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

очная




(очная, очно-заочная, заочная)


Курск -2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01.12.2016 г., регистрационный номер 1511, а также на основании рабочего учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного Ученым советом университета от 30.01.2017 г. пр. № 5

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в учебном процессе для обучения студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, на заседании кафедры иностранных языков № 8 от 31.01.2017 г.

Зав. кафедрой ИЯ к. филол.н., доц.  Баянкина Е.Г.

Разработчики программы
к. филол.н., доц.  Казакова Л.Н.
к. филол. н., доц.  Андреева О.А.
ассистент  Овчинникова М.С.

Согласовано: *декан юридического ф-та* профессор,
доктор нар. наук
Шевцова С.В.
Директор научной библиотеки  Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.003.01 «Юриспруденция», одобренного Ученым советом университета, протокол № 5 от « 30 » января 20 17 г., на заседании кафедры иностранных языков, протокол № 1 от « 29 » августа 20 17 г.

Зав. кафедрой иностранных языков к. филол. н., доц.  Баянкина Е.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.03.01 «Юриспруденция», одобренного Ученым советом университета, протокол № 9 от « 26 » 03 20 18 г., на заседании кафедры иностранных языков, протокол № 1 от « 30 » 08 20 18 г.

Зав. кафедрой иностранных языков к. филол. н., доц.  Баянкина Е.Г.

от Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.03.01 «Юриспруденция», одобренного Ученым советом университета, протокол № 5 от « 30 » 01 20 17 г., на заседании кафедры иностранных языков, протокол № 14 от « 27 » 06 20 19 г.

Зав. кафедрой иностранных языков к. филол. н., доц.  Баянкина Е.Г.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённого 01.12.2016 г., регистрационный номер 1511, а также на основании рабочего учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённого Учёным советом университета, протокол №7 от 25.02. 2020г, на заседании кафедры иностранных языков, протокол №12 от «30» 06.2020 г.

Зав. кафедрой ИЯ к.филол.н., доц.  Баянкина Е. Г.

Согласовано:

Декан юридического факультета ЮЗГУ:

Проф, доктор юр наук..  Шевелева С.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.03.01 «Юриспруденция», одобренного Учёным советом университета, протокол № 9 от « 25 » июль 20 21 г. на заседании кафедры иностранных языков, протокол № 15 от « 1 » июль 20 21 г.

Зав. кафедрой иностранных языков к. филол. н., доц.  Баянкина Е. Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.03.01 «Юриспруденция», одобренного Учёным советом университета, протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г. на заседании кафедры иностранных языков, протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Зав. кафедрой иностранных языков к. филол. н., доц. _____ Баянкина Е. Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.03.01 «Юриспруденция», одобренного Учёным советом университета, протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г. на заседании кафедры иностранных языков, протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Зав. кафедрой иностранных языков к. филол. н., доц. _____ Баянкина Е. Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.03.01 «Юриспруденция», одобренного Учёным советом университета, протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г. на заседании кафедры иностранных языков, протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Зав. кафедрой иностранных языков к. филол. н., доц. _____ Баянкина Е. Г.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1.Цель дисциплины

Овладение необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке, способность работать в коллективе толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение базовых сведений грамматики и лексикологии;
- развитие коммуникативных навыков (устное диалогическое высказывание по теме, письменное сообщение официального характера);
- формирование осознанной потребности к самообразованию;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора, повышение общей и информационной культуры студентов;
- развитие толерантности, уважения к духовным ценностям разных стран и народов;

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Обучающиеся должны знать:

- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, необходимый для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;
- типовые способы построения высказываний в устной и письменной речи;
- основные этапы, правила перевода и реферирования общеспециальных текстов.

уметь:

- осуществлять коммуникацию с зарубежными партнерами по вопросам, связанным с профессиональной деятельностью;
- применять типовые способы построения высказываний в устной и письменной речи;
- применять основные этапы, правила перевода и реферирования оригинальных общеспециальных текстов.

владеть:

- необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке,
- навыками письма, необходимыми для ведения переписки и формулировки логичного высказывания в рамках профессиональной деятельности;

- навыками просмотрового, поискового и ознакомительного чтения;
- навыками профессионального общения на иностранном языке,
- навыками письма, необходимыми для ведения переписки и формулировки связных по смыслу кратких высказываний в рамках профессиональной деятельности;
- приемами самостоятельной работы с языковым материалом с использованием справочной и учебной литературы;

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7)

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1. Б.2 Иностранный язык является дисциплиной базовой части образовательной программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Содержание дисциплины и лекционных занятий

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з. е.), 72 часа.

Таблица 3.1. – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54,1
в том числе:	
лекции	не предусмотрены
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	54
экзамен	не предусмотрен
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена

расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	54
в том числе:	
лекции	не предусмотрены
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	54
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	18
Контроль	0

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Что такое закон?	Тестирование. Беседа «Знакомство». Лексика: понятие о профессиональной лексике и терминологии, flash cards Грамматика: типы вопросов, именные и глагольные части речи: местоимения, глагол-связка «быть, являться. находиться»
2	Древние системы закона, права и свободы: Хартия вольностей, Билль о правах, Кодекс Наполеона	Чтение и перевод текста «Древние системы закона»: поисковое чтение; лексико-грамматический практикум. Лексика: flash cards Грамматика: регулярные действия и факты, вспомогательные глаголы и специфика их функционирования. Международные документы, декларирующие права и свободы личности: просмотр и обсуждение видеофрагментов по теме. Говорение: диалогическое высказывание в режиме «Вопрос-ответ» с использованием конструкций «умею, должен, не умею» и изученных вспомогательных глаголов.
3	Права и свободы. Правовые нормы. Конституционно право.	Правовые нормы. Понятие о свободе личности, о конституционном праве. Письменный - устный перевод (требования, специфика); устное высказывание на тему: «Основной закон нашего государства» Лексика-грамматика: коллоквиум (Система времён)
	Республика и монархия: понятие о политической системе	Чтение и перевод текста, лексико-грамматический практикум. Грамматика: прилагательные, степени сравнения. Наречия и прилагательные.

		Лексика: устойчивые выражения по теме Говорение: телефонный разговор
5	Государственные символы: герб, флаг и гимн страны изучаемого языка и России	Чтение и обсуждение оригинальных фрагментов информационных материалов по теме. Лексика, говорение: <i>flash cards</i> : монологическое высказывание на тему: «Символы государственности» Говорение: <i>case solving</i> : «встреча иностранной делегации» - диалогическое высказывание. Грамматика: понятие о системе залогов.
6	Культура и традиции страны изучаемого языка:	Ролевая игра по методике <i>case solving</i> : «Национальные и международные праздники» Грамматика: переход из страдательного залога в действительный, способы перевода глаголов в страдательном залоге на русский язык.
7	Закон и преступление: проступок, правонарушение, преступление, особо тяжкие преступления в современной правовой системе РФ .	Текст: устный перевод фрагментов учебных материалов/Письменный перевод фрагментов информационных статей. Грамматика: Способы выражения событий настоящего и ближайшего будущего. Упражнения на перевод с русского языка на английский; упражнения на различение времен – <i>коллоквиум</i>
8	Государственная правовая система: кодификация, система судов	Тексты из учебника, методических разработок: устный перевод; составление аннотации как краткого изложения прочитанного; Говорение: новостные видеофрагменты, комментирование видеосюжета; Грамматика: Сравнение времен: лексико-грамматические упражнения. Лексико-грамматический тест
9	Система уголовного права: функции защиты и обвинения	Лексика: виды преступлений, судебная документация, система защиты. Говорение: <i>case solving</i> : совет юриста Грамматика: простое и сложное предложения, сложные предложения с придаточными условия. Типы условных предложений.
10	Как делаются законы? Исполнительная и законодательная функции власти	Работа с текстом: чтение с последующим лексико-грамматическим практикумом. Деловая корреспонденция: письма и сообщения. Грамматика: понятие о повелительном наклонении. Особенности выражения, применения и порядок слов. <i>case solving</i> : ответ на сообщение
11	Разновидности юридических профессий в странах изучаемого языка, система юридического образования	Просмотр видеофрагмента с последующим обсуждением, Работа с текстом Лексико-грамматическое тестирование по теме «Деловая переписка»
12	Проект «Юрист – социально ответственная или социально востребованная профессия?»:	Работа с лексикой по теме: диктант Грамматика: времена в активном и пассивном залогах (практикум) Говорение: <i>case solving</i> :

	профессиональные навыки и личные качества	«Личности в истории»
13	Работа юриста: основные функции, вопросы трудоустройства	Лексика: фразовые глаголы/ конструкции с послелогогами; составление CV Грамматика: система залогов: действительный – страдательный – тестирование; Работа с текстом: обсуждение по вопросам, выделение смысловых частей, письменный перевод; Тренинг на выполнение экзаменационных заданий; <i>case solving</i> : устройство на работу

Немецкий язык

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Что такое право?	Тестирование. Беседа «Знакомство». Лексика: понятие о профессиональной лексике и терминологии Грамматика: типы временные формы глагола в активе, порядок слов в простом предложении
2	Правовые нормы	Чтение и перевод текстов «Rechtsnormen». «Das Grundgesetz». «Grundrechte»: поисковое чтение; лексико-грамматический практикум. Грамматика: порядок слов в придаточном предложении и порядок перевода Говорение: диалогическое высказывание в режиме «Вопрос-ответ» с использованием конструкций «умею, должен, не умею» и изученных вспомогательных глаголов.
3	Государственное право Конституционно право	Понятие о свободе личности, о конституционном праве. Письменный - устный перевод (требования, специфика); устное высказывание на тему: «Основной закон нашего государства» Лексика-грамматика: порядок слов в бессоюзном условном придаточном предложении
	Понятие о политической системе Политическая система Германии	Чтение и перевод текста, лексико-грамматический практикум. Грамматика: временные формы глагола в пассив
5	Германский федерализм	Чтение и обсуждение оригинальных фрагментов информационных материалов по теме. Лексика, говорение: монологическое высказывание на тему: «Символы государственности» Говорение: <i>case solving</i> : «встреча иностранной делегации» - диалогическое высказывание. Грамматика: инфинитив пассива. Пассив состояний. Безличный пассив
6	Культура и традиции страны	Ролевая игра по методике <i>case solving</i> :

	изучаемого языка:	«Национальные и международные праздники» Грамматика: переход из страдательного залога в действительный, способы перевода глаголов в страдательном залоге на русский язык.
7	Юстиция Суды	Текст: устный перевод фрагментов учебных материалов/Письменный перевод фрагментов информационных статей. Грамматика: Инфинитивные группы. Упражнения на перевод с немецкого языка на русский
8	Методы законодательной техники	Тексты из учебника, методических разработок: устный перевод; составление аннотации как краткого изложения прочитанного; Грамматика: Инфинитивные обороты Лексико-грамматический тест
9	Уголовное право	Лексика: виды преступлений, судебная документация, система защиты. Говорение: <i>case solving</i> : совет юриста Грамматика: причастие I и II в функции определения
10	Принципы уголовного права	Работа с текстом: чтение с последующим лексико-грамматическим практикумом. Грамматика: степени сравнения прилагательных и наречий <i>case solving</i> : ответ на сообщение
11	Разновидности юридических профессий в странах изучаемого языка, система юридического образования	Работа с текстом Лексико-грамматическое тестирование
12	Проект «Юрист – социально ответственная или социально востребованная профессия?»: профессиональные навыки и личные качества	Работа с лексикой по теме: диктант Грамматика: времена в активном и пассивном залогах (практикум) Говорение: <i>case solving</i> : «Личности в истории»
13	Работа юриста: основные функции, вопросы трудоустройства	Грамматика: система залогов: действительный – страдательный – тестирование; Работа с текстом: обсуждение по вопросам, выделение смысловых частей, письменный перевод; Тренинг на выполнение экзаменационных заданий; <i>case solving</i> : устройство на работу

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и её методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	«Что такое закон?»			1-2	У-1	Т, С	ОК-5

	Тестирование. Беседа «Знакомство».					КЗ	ОПК-7
2	Модуль 2. Древние системы закона: Шумеры и Код Хаммурапи. Хартия Вольностей Римское право Киевская правда; Реформы Петра.			3-4	У-1 У-2	К, Рз	ОК-5 ОПК-7
3	Модуль 3 Права и свободы. Правовые нормы. Конституционно право Права и свободы: Хартия вольностей. Билль о правах Кодекс Наполеона			5-6	У-1 МУ-1	КЗ, С, Рз 6 Т	ОК-5 ОПК-7
4	Модуль 4: Республика и монархия: понятие о политической системе на примере сопоставления политических структур Британии и России			7-8	У-1 МУ-1	Т ТЗ	ОК-5 ОПК-7
5	Модуль 5: Государственные символы: герб, флаг и гимн Великобритании и России			9-10	У-1	С, СЦ 10 Рз 6	ОК-5 ОПК-7
6	Модуль 6: Культура и традиции страны изучаемого языка:			11-12	У-1 МУ-1	С, К 12 КЗ 8	ОК-5 ОПК-7
7	Модуль 7. Закон и преступление: проступок, правонарушение, преступление, особо тяжкие преступления в современной правовой системе РФ .			13-14	У-1 У-2, МУ-1	СЦ, К	ОК-5 ОПК-7
8	Модуль 8. Государственная правовая система: кодификация			15-16	МУ-1	Т СЦ РИ	ОК-5 ОПК-7
9	Модуль 9. Система уголовного права: функции защиты и обвинения			17-18	У-1 МУ-1	С, СЦ	ОК-5 ОПК-7
10	Модуль 10. Как делаются и исполняются законы? Исполнительная и законодательная власть			19-20	У-1,2 МУ-1,2	К, Д КЗ	ОК-5 ОПК-7
11	Модуль 11.			21-22	У-1	Д	ОК-5

	Разновидности юридических профессий в России и Британии, система юридического образования				Му-1 МУ-2	ТЗ Т	ОПК-7
12	Модуль 12. Проект «Профессиональные навыки и личные качества современного юриста»			23-24	МУ-1	П РИ	ОК-5 ОПК-7
13	Модуль 13. Работа юриста: основные функции, вопросы трудоустройства			25-27	МУ-1	РИ КЗ Т	ОК-5 ОПК-7

Т – тест, Д – дискуссия, КЗ – кейс-задача, С – собеседование, Э- эссе; К – коллоквиум; ТЗ – творческое задание; СЦ- сообщение; П- проект; РИ – ролевая игра; РЗ – разноуровневые задачи и задания; З – форма контроля – зачет; Экз– форма контроля- экзамен; У – учебники и учебные пособия; МУ – методические указания; ОК – общие компетенции;

Немецкий язык

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	Модуль 1. Что такое право? Административное право Социальное право			1-2	У-3	Т, С КЗ	ОК-5 ОПК-7
2	Модуль 2. Правовые нормы Конституция Основные права			3-4	У-3	К, Рз	ОК-5 ОПК-7
3	Модуль 3. Государственное право Конституционно право			5-6	У-3	КЗ, С, Рз 6 Т	ОК-5 ОПК-7
4	Модуль 4. Понятие о политической системе Политическая система Германии			7-8	У-3	Т ТЗ	ОК-5 ОПК-7
5	Модуль 5. Германский федерализм Федеральные земли			9-10	У-3	С, СЦ 10 Рз 6	ОК-5 ОПК-7
6	Модуль 6. Культура и традиции страны изучаемого языка:			11-12	У-3	С, К 12 КЗ 8	ОК-5 ОПК-7
7	Модуль 7. Юстиция Суды Федеральный конституционный суд			13-14	У-3	СЦ, К	ОК-5 ОПК-7

8	Модуль 8. Методы законодательной техники			15-16	У-3	Т СЩ РИ	ОК-5 ОПК-7
9	Модуль 9. Уголовное право			17-18	У-3	С, СЩ	ОК-5 ОПК-7
10	Модуль 10. Принципы уголовного права			19-20	У-3	К, Д КЗ	ОК-5 ОПК-7
11	Модуль 11. Разновидности юридических профессий в странах изучаемого языка, система юридического образования			21-22	У-3	Д ТЗ Т	ОК-5 ОПК-7
12	Модуль 12. Проект «Юрист – социально ответственная или социально востребованная профессия?»: профессиональные навыки и личные качества			23-24	У-3	П РИ	ОК-5 ОПК-7
13	Модуль 13. Работа юриста: основные функции, вопросы трудоустройства			25-27	У-3	РИ КЗ Т	ОК-5 ОПК-7

Т – тест, Д – дискуссия, КЗ – кейс-задача, С – собеседование, Э- эссе; К – коллоквиум; ТЗ – творческое задание; СЩ- сообщение; П- проект; РИ – ролевая игра; РЗ – разноуровневые задачи и задания; З – форма контроля – зачет; Экз– форма контроля- экзамен; У – учебники и учебные пособия; МУ – методические указания; ОК – общие компетенции;

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
Английский язык		
1	Модуль 1. Введение. Знакомство. Тестирование.	4
2	Модуль 2. Древние системы закона: Шумеры и Код Хаммурапи. Хартия Вольностей Римское право Киевская правда; Реформы Петра.	4
3	Модуль 3. Права и свободы: Индивидуальные права и свободы человека.	4
4	Модуль 4: Республика и монархия: понятие о политической системе на примере сопоставления политических структур Британии и России	4
5	Модуль 5. Государственные символы: герб, флаг и гимн Великобритании и России	4
6	Модуль 6. Культура и традиции страны изучаемого языка:	4

7	Модуль 7. Закон и преступление: проступок, правонарушение, преступление, особо тяжкие преступления в современной правовой системе РФ	4
8	Модуль 8. Государственная правовая система: кодификация.	4
9	Модуль 9. Система уголовного права:	4
10	Модуль 10. Как делаются и исполняются законы? Исполнительная и законодательная власть	4
11	Модуль 11: Разновидности юридических профессий в России и Британии, система юридического образования	4
12	Модуль 12: Проект «Профессиональные навыки и личные качества современного юриста»	4
13	Работа юриста: основные функции, вопросы трудоустройства	6
	Итого	54

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
Немецкий язык		
1	Модуль 1. Что такое право? Административное право Социальное право	4
2	Модуль 2. Правовые нормы. Конституция. Основные права	4
3	Модуль 3. Государственное право. Конституционно право	4
4	Модуль 4. Понятие о политической системе Политическая система Германии	4
5	Модуль 5. Германский федерализм Федеральные земли	4
6	Модуль 6. Культура и традиции страны изучаемого языка	4
7	Модуль 7. Юстиция. Суды. Федеральный конституционный суд	4
8	Модуль 8. Методы законодательной техники	4
9	Модуль 9. Уголовное право	4
10	Модуль 10. Принципы уголовного права	4
11	Модуль 11. Разновидности юридических профессий в странах изучаемого языка, система юридического образования	4
12	Модуль 12. Проект «Юрист – социально ответственная или социально востребованная профессия?»: профессиональные навыки и личные качества	4
13	Модуль 13. Работа юриста: основные функции, вопросы трудоустройства	6
	Итого	54

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ те мы	Тема дисциплины	Срок Выполнения	Время на выполнение
---------	-----------------	-----------------	---------------------

			СРС, час.
1	2	3	4
1	Модуль 3: “Права и свободы” КЗ –Case solving	5-6 недели	4
2	Модуль 4: Республика и монархия: понятие о политической системе на примере сопоставления политических структур Британии и России Panel discussion	8 неделя	4
3	Модуль 5: Государственные символы: герб, флаг и гимн Великобритании и России P3- Flash cards	10 неделя	2
4	Модуль 6: «Культура и традиции Британии». КЗ -Case solving,	12 недели	2
5	Модуль 7: Закон и преступление: проступок, правонарушение, преступление, особо тяжкие преступления в современной правовой системе РФ . P3- Flash cards	14 неделя	2
6	Модуль 8: Государственная правовая система: кодификация Письменный перевод – Т, СЦ, РИ	16 неделя	2
7	Модули 9 и 10: Система уголовного права. Исполнительная и законодательная власть лексико-грамматический тест	18 неделя	2
	Итого		18

Немецкий язык

№ темы	Тема дисциплины	Срок Выполнения	Время на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Модуль 3. Государственное право. Конституционно право КЗ –Case solving	5-6 недели	4
2	Модуль 4: Понятие о политической системе Политическая система Германии Panel discussion	8 неделя	4
3	Модуль 5: Германский федерализм Федеральные земли P3- Flash cards	10 неделя	2
4	Модуль 6: Культура и традиции Германии. КЗ -Case solving,	12 недели	2
5	Модуль 7: Юстиция. Суды. Федеральный конституционный суд P3- Flash cards	14 неделя	2
6	Модуль 8: Методы законодательной техники Письменный перевод – Т, СЦ, РИ	16 неделя	2
7	Модули 9 и 10: Уголовное право. Принципы уголовного права. Лексико-грамматический тест	18 неделя	2
	Итого		18

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;
 - банка тестов, кейс - задач;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 37 % от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Модули 1-2. Беседа «Знакомство». Древние системы закона	Дискуссия Разноуровневые задания и задачи Flash cards	2
2	Модули 3-4 Права и свободы Республика и монархия.	Разноуровневые задания и задачи: Flash cards Case solving Творческое задание	6
3	Модули 6-8 Парламент Британии Система уголовного права. Как делаются законы	Case solving; Подготовка сообщений ТЗ Подготовка проектов П	8
5	Модули 11-12 Разновидности юридических профессий в России и Британии, система юридического образования. Проект «Профессиональные навыки и личные качества современного юриста»	Дискуссия, Подготовка сообщений News reporting	4
	Итого		20

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции, содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Иностранный язык	Иностранный язык в сфере юриспруденции	Риторика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОПК-7 – способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	Иностранный язык	Иностранный язык в сфере юриспруденции Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенции	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1		2	3	4
ОК-5 , ОПК-7	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: лексический минимум в объеме 3000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, базовые нормы и правила осуществления межличностного и межкультурного взаимодействия на иностранном языке с целью получения необходимой информации, в том числе профессионального характера.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в профессиональной среде.</p> <p>Владеть: базовыми навыками, позволяющими реализовать коммуникативную задачу.</p>	<p>Знать: лексический минимум в объеме 3500 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, основные нормы и правила осуществления межличностного и межкультурного взаимодействия на иностранном языке с целью получения необходимой информации, в том числе профессионального характера.</p> <p>Уметь: применять полученные знания как в повседневных ситуациях, так и в профессиональной среде.</p> <p>Владеть: основными навыками, позволяющими реализовать коммуникативную задачу.</p>	<p>Знать: лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, нормы и правила осуществления межличностного и межкультурного взаимодействия на иностранном языке с целью получения необходимой информации, в том числе профессионального характера.</p> <p>Уметь: применять полученные знания как в повседневных ситуациях, так и в профессиональной среде..</p> <p>Владеть: необходимыми навыками, позволяющими реализовать коммуникативную задачу.</p>

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3.1 Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	«Что такое закон?» Тестирование. Беседа «Знакомство».	ОК- 5 ОПК-7	прак. зан.	тест дискуссия КЗ –Case solving	1-50 У-1 (Раздел 1) МУ-2 (Раздел 2)	<i>Согласно Таблице 6.1.</i> <i>Согласно Таблице 7.2.</i>
2	Модуль 2. Древние системы закона: Шумеры и Код Хаммурапи. Хартия Вольностей Римское право Киевская правда; Реформы Петра.	ОК- 5 ОПК-7	прак. зан.	коллоквиум РЗ-Флеш-карта	У-2 (Units 1-2) МУ-1 (Раздел I)	<i>Согласно Таблице 6.1.</i>
3	Модуль 3 Права и свободы. Правовые нормы. Конституционно право Права и свободы: Хартия вольностей. Билль о правах Кодекс Наполеона	ОК- 5 ОПК-7	прак. зан., СРС	Собеседование КЗ –Case solving Т-тест	У-1 (Раздел 2) МУ-1 (Раздел II, 2.1) МУ-2 (Unit 1) МУ-3 (Раздел3)	<i>Согласно Таблице 6.1.</i>
4	Модуль 4: Республика и монархия: понятие о политической системе на примере сопоставления политических структур Британии и России	ОК- 5 ОПК-7	прак. зан., СРС	тест Творческое задание	У-2 (Units 3-4) МУ-1 (§§ 2.2-2.3)	<i>Согласно Таблице 6.1.</i>
5	Модуль 5: Государственные символы: герб, флаг и гимн Великобритании и России	ОК- 5 ОПК-7	прак. зан., СРС	собеседование Сообщение РЗ-Флеш-карта	У-2 (Units 5-6) МУ-1 (§§ 2.4-2.6), У-8 (Part1)	<i>Согласно Таблице 7.2..</i>
6	Модуль 6: Культура и традиции страны изучаемого языка:	ОК- 5 ОПК-7	прак. зан., СРС	Собеседование Коллоквиум КЗ –Case solving	У-2 (Units 5-6), У-1 (Part 1)	<i>Согласно Таблице 6.1.</i>
7	Модуль 7.	ОК- 5	прак.	сообщение	У-1	<i>Согласно</i>

	Закон и преступление: проступок, правонарушение, преступление, особо тяжкие преступления в современной правовой системе РФ	ОПК-7	зан., СРС	коллоквиум	У-2 МУ-2 МУ-1	<i>Таблице 7.2..</i>
8	Модуль 8. Государственная правовая система: кодификация	ОК- 5 ОПК-7	прак. зан., СРС	Т -тест СЩ- сообщение РИ- ролевая игра	У-1 У-2 МУ-2 МУ-1	<i>Согласно Таблице 7.2. Согласно Таблице 6.1.</i>
9	Модуль 9. Система уголовного права: функции защиты и обвинения	ОК- 5 ОПК-7	прак. зан., СРС	С - собеседование СЩ - сообщение	У-1 У-2 МУ-2 МУ-1	<i>Согласно Таблице 7.2</i>
10	Модуль 10. Как делаются и исполняются законы? Исполнительная и законодательная власть	ОК- 5 ОПК-7	прак. зан., СРС	К-коллоквиум Д - дискуссия КЗ– Case solving	У-1 МУ-2 МУ-1	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
11	Модуль 11. Разновидности юридических профессий в странах изучаемого языка, система юридического образования	ОК- 5 ОПК-7	прак. зан	Д- дискуссия ТЗ- творческое задание Т- тестирование	У-1 МУ-1 МУ-2	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
12	Модуль 12. Проект «Профессиональные навыки и личные качества современного юриста»	ОК- 5 ОПК-7	прак. зан	П - проект РИ- ролевая игра	У-1 МУ-1	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
13	Модуль 13. Работа юриста: основные функции, вопросы трудоустройства	ОК- 5 ОПК-7	прак. зан	РИ- ролевая игра Тестирование КЗ– Case solving	МУ-1 МУ-2	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Английский язык

Деловое письмо

Letter of Reference
A.N.Y. Company Ltd
69 Any Street, Anyville, Anystate
Tel: 0123456789
4 November 2016
To Whom It May Concern:
Reference for Mr James Blond

James Blond joined the A.N.Y. Company in July 1998. Since then he has proved to be a most reliable and effective member of the sales team.

James is professional and efficient in his approach to work and very well-liked by his colleagues and executive clients. He is well-presented and able to work both independently and as part of a team.

His contribution to all areas of company activity in which he has been involved have been much appreciated.

I believe that James will make a valuable addition to any organization that he may join. We deeply regret his decision to move on and I recommend him without hesitation.

I would gladly answer any request for further information.

Sincerely,

Penny Farthing

Managing Director

penny.farthing@a-n-y.com

Кейс-задача.

Decide what sort of advice is best for each of these people:

1. John Willring is a salesperson and he spends a lot of time visiting customers. He wants to be a legal representative of a trade corporation. What does he have to do first?

2. Pal Nye is a personnel officer. She is said by her employer to be retired in two weeks. But she has two little children, her husband is unemployed. What is your advice?

3. The University of the North Caroline advertised new vacancies. Your friend is going to apply. What is your recommendation as a lawyer?

4. The James family's house has been just broken in when they were out. Can you give a proper advice?

Темы для дискуссии:

- Global languages
- Modern higher education in the RF and Britain
- Legal pros in our society
- National holidays and symbols (the RF/ GB)
- Political Structure of the RF/GB/USA

Чтение профессионально ориентированного текста с тестовым заданием открытого типа: *Mark paragraphs with numbers 1-4 to put in the correct logical order*
Translate one paragraph about financial crimes.

Match titles to the fragments:

1. *Financial crimes*
2. *Matter of social concern*
3. *Economic crimes*
4. *Economic crime surveys inform*

Текст.

___**A.** So, one of the broadest and most comprehensive economic crime surveys we have ever conducted — with over 5,000 global respondents — is focused not only on breaking down the facts, figures, trends and regions, but also on analyzing how and where it may be affecting you. So you can address the issue from both a preventive and strategic perspective.

___**B.** But, as our 2014 Global Economic Crime Survey reveals, the real story is not so much that economic crime stubbornly persists. The real story is that economic crime is threatening your business processes, eroding the integrity of your employees, and tarnishing your reputation.

___**C.** Financial crimes may involve additional criminal acts, such as computer crime, elder abuse, burglary, armed robbery, and even violent crime such as murder. Financial crimes may be carried out by individuals, corporations, or by organized crime groups. Victims may include individuals, corporations, governments, and entire economies.

___D. It comes as no surprise to learn that economic crime — such as fraud, infringement, corruption, cybercrime, or accounting fraud — continues to be a major concern for organizations of all sizes, across all regions and in virtually every sector.

Ролевая игра «Поиск работы. Устройство на работу».

Концепция: создание квазипрофессиональной среды.

Роли: работодатель, менеджер по персоналу, кандидат на должность.

Ожидаемый результат: закрепление необходимых разговорных формул, обучение межличностному общению и взаимодействию в условиях совместной профессиональной деятельности и в рамках реально существующих социальных ситуаций взаимодействия.

Немецкий язык

Деловое письмо

Henneberg & Co

Schwarzwald

Holzwarenindustrie Nagold

Herbert Henneberg & Co. Postfach 23.7270 Nagold

Spielwarenhandlung
Karl Reinhardt
Bremer Strasse 28
2000 Hamburg 12

Ihre Zeichen, Ihre
Nachricht vom
03.05.2005

Unsere Zeichen, unser
Nachricht vom
28.04.2005

(07452) 4288
Hausapparat

Nagold 10.05.2005

Angebot über Spielwaren

Sehr geehrter Herr Reinhardt,

wir freuen uns, dass Sie Interesse an unseren Holzspielwaren haben und senden Ihnen gern den gewünschten Katalog mit der neuesten Preisliste.

Beachten Sie bitte unsere günstige Liefer- und Zahlungsbedingungen am Ende des Katalogs.

Wir hoffen, dass unsere Holzspielwaren Ihren Verkaufsvorstellungen entsprechen und wir Sie bald beliefern können.

Mit freundlichen Grüssen

Herbert Henneberg & Co.

ppa.

(Unterschrift)

Anette Prollius

Кейс-задачи

1) Ein Vater hat seit dem 01-07-2017 einen neuen Arbeitgeber, die Probezeit beträgt 6 Monate. Er möchte gerne ab Mitte Januar 2018 zwei Monate Erternzeit nehmen. Die muss er Ende November (also noch während der Probezeit) beantragen. Nach dem Gesetz kann der Arbeitgeber ab

diesem Moment nicht mehr ordentlich kündigen. Heißt das, dass die Probezeit damit faktisch beendet ist und der Arbeitnehmer nach Ablauf der zwei Monate Elternteil unbefristet übernommen ist? Oder verlängert sich die Probezeit um diese zwei Monate?

2) Der geschiedene Vater lebt nach einem Schlaganfall im Heim. Die drei Kinder sind zu Betreuern bestellt worden. Da die Rente nicht ausreicht, besteht eine monatliche finanzielle Lücke. Das Sozialamt teilte auf mündliche Nachfrage mit, dass zunächst das Ersparnis aufgebraucht werden müsse. Eine Vermietung der Eigentumswohnung, die der Vater bislang selbst bewohnte, käme nicht in Frage. Die Wohnung müsse verkauft werden. Es ist daher geplant, dass der Sohn die Wohnung kauft und das Geld anschließend die Heimkosten verwendet wird. Ist neben dem Betreuungsgericht auch das Sozialamt am Verkauf zu beteiligen? Kann hinsichtlich des Immobilienwertes ein vereidigter Gutachter nach Wahl genommen werden oder wird ein Gutachter bestimmt?

Темы для дискуссии

Was ist Recht?
 Grundrechte
 Strafrecht
 Familienrecht
 Arbeitsrecht
 Europäische Union

Перевод профессионально-ориентированного текста с тестовым заданием открытого типа:

Установите соответствие между заголовками 1–8 и текстами А–Г. Используйте каждую цифру только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

1. Funktionell und technisch perfekt
2. Der Beruf des Modedesigners
3. Mehr als "Vorsprung durch Technik"
4. Bedeutung von Modedesign
5. Design-Ausbildungsstätten in Deutschland
6. Ziel des Designstudiums
7. Materialien der Moderne
8. Geschichte der Design-Studiengänge

A. Blicken wir zurück, dann war der Beginn der zweiten Hälfte der 1990er Jahre von einem Wahrnehmungswandel des Automobils in der Öffentlichkeit gekennzeichnet. Plötzlich gab es etwas zu entdecken auf Deutschlands Straßen: Reihenweise spannende Autos. Ausgelöst hatte diesen Wandel ein großer Qualitätssprung nicht nur in der Fahrzeugtechnologie, sondern vielmehr im Design der Automobile.

B. Die Mehrzahl der Designstudiengänge in Deutschland ist aus der Ausbildung an Kunstgewerbeschulen hervorgegangen, deren Großteil zwischen 1860 und 1880 entstand. Hinzu kamen Akademien und Hochschulen für angewandte Kunst wie zum Beispiel das Bauhaus in Dessau. Daneben gibt es Meisterschulen für das Schneiderhandwerk, von denen manche Ende des 19. Jahrhunderts entstanden.

C. Auf die Frage, welche Dinge für Deutschland typisch sind, kommt den meisten Menschen vermutlich nicht als erstes das Design in den Sinn. Zwar hat deutsches Design weltweit einen sehr guten Ruf, aber es sind eher die Kräfte im Verborgenen, die diesen Ruf verantworten: Deutsches Design funktioniert, ist technisch ausgereift und von hoher ästhetischer Qualität.

D. Stahl, Kunststoff und Glas bilden die Materialpalette des deutschen Designs. Es sind die Materialien der Moderne, die überall in der industrialisierten Welt benutzt wurden und in ihrer

nationalen Anonymität zugleich eine große Symbolkraft haben. Das globalisierte Produkt war bereits Realität, bevor die Diskussion darüber begann, wie es aussehen soll.

E. Eine Vielzahl von Universitäten, Kunsthochschulen, Hochschulen und Akademien bieten Modedesign als Studium an. Die Ausbildung an den Hochschulen, Akademien und Meisterschulen in Deutschland haben ein hohes Niveau. Manche sind mehr künstlerisch orientiert, wie die Hochschule der Künste Berlin, andere sind stärker Business orientiert wie die Akademie ModeDesign.

F. Gerade im Zeitalter kommunikativer und visueller Medien hat das Bild vom Menschen einen hohen Stellenwert. Mode zu entwerfen, bedeutet das Erkennen der unterschiedlichen Bedürfnisse und Ansprüche der Menschen und erfordert ein hohes Maß an Kreativität. Modedesign arbeitet an der Schnittstelle zwischen Mensch und Umwelt und macht den Bezug zwischen Kleidung und Gesellschaft bewusst.

G. Das Berufsfeld des Modedesigners umfasst Planung und Gestaltung von Bekleidung im weitesten Sinne. Berufliche Möglichkeiten findet der Designer oder die Designerin in Deutschland vorwiegend im Kreativbereich der Bekleidungsindustrie. Sie reichen vom Entwurf gezielter Prototypen über die Gestaltung individueller Massenproduktion für Kunden und über die Entwicklung einer kompletten Modekollektion bis zur Mitwirkung im Produktmanagement.

Французский язык
Деловое письмо

ECOLE INTERNATIONALE
12000 RODEZ
Cabinet du Directeur

LIBRAIRIE DE FRANCE
4, rue de la Sorbonne
75005 PARIS

Objet : demande de renseignement

Rodez,
Le 12 octobre 2016

Messieurs,
J'ai en main votre catalogue « Rentrée des classes 2016 » et j'envisage de vous passer une commande de deux cents exemplaires du « Dictionnaire du Français Fondamental ».

Je vous serais obligé de bien vouloir m'indiquer :

- quelle remise vous pourriez consentir sur cette commande ;
- quels seraient les délais de livraison.

Veillez agréer, Messieurs, l'expression de mes sentiments distingués.

Le Directeur
Broment

Кейс-задачи

Vous travaillez dans une entreprise qui a des débouchés commerciaux à l'étranger. Votre directeur voudrait ouvrir un magasin en France. Il n'a aucune formation juridique et vous demande votre aide.

- Presentez-lui oralement les différentes branches du droit en France
- Faite-lui une note écrite

-Trouvez, dans votre pays, des exemples concrets et rattachez chaque exemple du droit concernée.

Темы для дискуссии

- a. L'égalité devant la loi de tous les citoyens
- b. L'état et le droit
- c. Jurisprudence de nos jours
- d. Les personnes qui commettent des infraction

Перевод профессионально-ориентированного текста с тестовым заданием открытого типа: *Numérotez les paragraphes 1-4 et placez-les en ordre logique.*

Traduisez un paragraphe consacré aux droits fondamentaux des citoyens .

Choisissez un titre convenable pour le texte:

1. *La Constitution de la Russie*
2. *La Constitution de la France*
3. *Les branches de droit*

Образец текста.

La première Loi fondamentale de notre Etat a été la Constitution de la RSFSR adoptée en 1918. Ensuite la Russie comme une des républiques de l'ex-URSS, se développait dans le cadre des Constitutions de 1924, 1936 et 1977.

La dernière Constitution a été adoptée par référendum le 12 décembre 1993. Elle consacre des changements socio-politiques et économiques qui ont eu lieu au début des années 90.

La Constitution attache beaucoup d'importance à la démocratisation de notre société. D'après cette Constitution le chef de l'Etat est désormais son Président élu au suffrage universel direct au scrutin secret.

La réforme constitutionnelle permet de créer les conditions d'une élection démocratique des représentants du peuple, assurer l'indépendance de la justice. La nouvelle Constitution affirme réellement la primauté de la loi sur le «pouvoir exécutif».

La constitution reflète les droits et les devoirs des citoyens de l'Etat. Le principe essentiel est l'égalité de chaque individu sans distinction de sexe, de religion, d'instruction, de situation sociale, de fortune, d'origine. Les droits sociaux et économiques des citoyens sont les droits au travail, au repos, à l'assistance matérielle, à l'instruction, à la protection par l'Etat du mariage et de la famille, etc.

Le droit constitutionnel assure de larges droits et libertés politiques, la liberté de parole, de presse, de réunions et de rassemblements, de manifestations.

La Loi fondamentale définit et garantit les formes et les moyens de défense des droits des citoyens contre des atteintes illégales.

La Constitution consacre les nouvelles armoiries d'Etat comme l'aigle à deux têtes, ancien symbole tsariste, le drapeau tricolore – blanc, bleu, rouge et l'hymne national à la mélodie d'A. V. Alexandrov et les paroles de S.Michalkov.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме собеседования и/или лексико-грамматического тестирования.

Для собеседования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%).

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- Монологическое высказывание по теме
- Ответы на дополнительные вопросы
- Дискуссия, диалогическое высказывание по теме
- Лексико-грамматическое тестирование

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, профессионально ориентированных) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий промежуточной аттестации

Английский язык

Коммуникативные ситуации Case solving task

1. What is a law? What is a crime?
2. What makes a good lawyer today? Why?
3. Do you like to learn languages? Why do people learn foreign languages?
4. Are you a sporty student? What life style is healthy today?
5. What is the Union Jack? What are other symbols of the United Kingdom of GB?
6. You are inviting foreigners. Please, introduce yourself, your University and town. Be ready to answer at least 3 questions.
7. You are abroad. Walking about the town, you have just lost. So, who you will ask the way to your hotel? And how you will explain your problem?
8. You are invited for a job interview. Make a short speech to introduce yourself and your educational background. Then ask 2 questions about firm and job you are applying for.
9. You are in the International Summer camp. You will get leisure and learn foreign languages. What language have you chosen and why?
10. Your friend has just complained that she had left her bag in the bus. Give her a proper advice. Explain, what should she do at first?
11. At the Metro station you have noticed a big bag on the bench, and there is nobody around. Explain, what will you do?
12. You are on duty. An old woman is coming to you, she is crying that her purse has just been stolen. What will you answer? What will you do?
13. You have recently arrived in London. You are proposed to have a tour around the city. Explain what the sights would you like to see first and say what time you will be ready to set off, what transport do you prefer: a double decker, a boat or a car.
14. You are in the Hotel. And you dislike your room. It's dark and noisy and there is no balcony in it. Ask the receptionist to show you another one. Explain what room you would like to have.
15. What personal qualities should a modern lawyer have and develop? Explain your choice.
16. What is your future profession? Is it hard to study at the Law faculty? What advice would you give to a first year student to succeed?

Lexical-Grammatical Test

Multiple choice: choose one variant to fill up the gaps

(10 points)

I was cycling to work on Monday when a car nearly (1) me over. I nearly fell off my bicycle. I followed the car. It could not go (2) because there were many other cars. Then I was behind it. I banged on the roof. Suddenly, I saw the (3) Police on the side of the car. The passenger, a policeman, got out. 'What are you doing?' he said. 'The driver (4) knocked me over!' I said. 'You're police officers. You (5) drive more carefully!'

1. A) knocked B) pressed C) pulled D) kicked
2. A) suddenly B) carefully C) quickly D) slowly
3. A) letters B) word C) write D) title
4. A) nearly B) slowly C) carefully D) quietly
5. A) might B) should C) shall D) would

Немецкий язык

Коммуникативные ситуации:

- 1) Welche Eigenschaften braucht ein moderner Jurist?
- 2) Wie stellen Sie sich Ihre zukünftige Arbeit vor?
- 3) Welche Weiterbildungsmöglichkeiten hat man als Jurist?
- 4) Auf welche Probleme könnte ein Jurist am Anfang seiner Karriere stoßen?
- 5) Warum haben Sie sich für das Jura-Studium entschieden?
- 6) Berichten Sie über das Bildungssystem in Russland.
- 7) Vergleichen Sie das deutsche Bildungssystem und das russische System
- 8) Was ist ein Rechtsstaat?
- 9) Berichten Sie über das politische System in Russland.
- 10) Ist das Erlernen von Fremdsprachen wichtig? Warum/warum nicht?

Выполнение лексико-грамматического теста.

Образец теста.

- 1 Wie _____ du?
 a) bin b) bist c) heißen d) heißt
 Mein Name _____ Sabine.
 a) bin b) hat c) heißt d) ist
 Und _____ kommst du?
 a) wo b) woher c) wohin d) woraus
 _____ Berlin.
 a) Aus b) In c) Nach d) Über
- 2 Das sind Karin und Inga. _____ sind noch Schülerinnen.
 a) Die b) Diese c) Sie d) Und
 Das ist doch _____ Kühlschrank, das ist ein Geschirrspüler.
 a) kein b) nicht c) nichts d) nie
 Entschuldigen Sie. Ist das hier _____ Uhr?
 a) deine b) Ihre c) kein d) seine
- 3 Ich trinke ein Bier. Und was _____?
 a) du b) hast du c) nimmst du d) sagst du
 Ich _____ jetzt kein Bier.
 a) esse b) habe c) mag d) möge
 Ich bestelle mir lieber _____ Apfelsaft.
 a) den b) der c) einen d) einen
- 4 Hier dürfen Sie nicht rauchen! Bitte _____!
 a) aufhören Sie b) hören auf Sie c) hören Sie auf d) Sie hören auf

Mama, _____ ich noch fernsehen?

- a) darf b) möchte c) muss d) will

Nein, du musst jetzt ins Bett.

- a) fünf nach b) fünf nach c) fünfunddreißig d) fünfunddreißig
 halb eins halb zwei nach eins vor zwei

5 Wo gibt es hier ein Restaurant?

Hier in der Nähe gibt es leider _____.

- a) einer b) kein c) keiner d) keins

Wo ist Wolfgang? – Ich glaube, _____ Küche.

- a) auf der b) in c) in der d) in die

:

6 Ich habe solche Rückenschmerzen. Mein Arzt sagt, ich _____ jeden Morgen Gymnastik machen.

- a) möchte b) mag c) soll d) will

Und was _____ du gestern gemacht?

- a) bist b) hast c) hat d) ist

Ich habe Tennis _____.

- a) gespielt b) spiele c) spielen d) spielt

7 Ist Herr Staller wieder zu Hause? – Ja, ich habe _____ gestern gesehen.

- a) er b) es c) ihn d) sie

Warum _____ ihr am Mittwoch nicht gekommen?

- a) habt b) hattet c) seid d) sind

Wo _____ du gestern?

- a) bist b) hast c) hattest d) warst

8 Wir wohnen jetzt schon ein halbes Jahr _____ München

- a) auf b) im c) in d) zu

Hier kann man wirklich viel machen, zum Beispiel _____ Biergarten gehen.

- a) im b) in der c) in dem d) in den

_____ Disco „P1“ kann man bis zum frühen Morgen tanzen.

- a) Im b) In c) In die d) In der

Французский язык

1. Коммуникативные ситуации (10 баллов).

Перечень тем:

- 1 Qu'est-ce qu'une loi ?
- 2 Qu'est-ce qu'on doit faire pour devenir un bon spécialiste?
- 3 Aimez-vous apprendre des langues étrangères? Quelles possibilités donne -vous l'apprentissage des langues étrangères?
- 4 Etes- vous un bon étudiant?
- 5 Quels sont les symboles de la République Française?
- 6 Une delegation est venue de la France. Présentez-vous, votre université et votre ville.
- 7 Vous êtes à l'étranger et vous ne pouvez pas trouver la route. Posez des question aux passant. Expliquez votre situation.
- 8 Quelles sont les qualités professionnelles d'un bon juriste ?
- 9 Est-ce qu'il est difficile de trouver un bon emploi aujourd'hui ?

- 10 Quelles qualités doit posséder un bon spécialiste ?
- 11 Quels sont les problèmes des jeunes en Russie?
- 12 Quels sont vos projets pour les vacances à venir?
- 13 Quels sont les moyens de communication inventés par l'homme, qui précède l'apparition de l'Internet?
- 14 Comment est gouverné notre pays ? Par qui est exercé le pouvoir législatif et le pouvoir exécutif ? Qui est actuellement le Président de la Russie ? de la France ?
- 15 S'il y a vraiment des milliards de planètes dans notre Galaxie, cela signifie-t-il que nous avons de grandes chances d'y trouver de la vie?
- 16 Quelle est votre future profession? Est-ce qu'il est difficile d'étudier à l'université ?
- 17 Quelles curiosités de la capitale française voudriez-vous voir de vos propres yeux ? Pourquoi ?
- 18 Aimez-vous voyager? Quels pays voulez-vous visiter?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4.1 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Лексико-грамматический тест	1	Выполнено 50-65 % теста	2	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 1	1	Пассивное участие в дискуссии	3	Активное участие в дискуссии
Ролевая игра 1	1	Роль «сыграна» с грубыми лексико-грамматическими ошибками, мешающими реализации поставленной коммуникативной задачи	3	Роль сыграна без лексико-грамматических ошибок и поставленная коммуникативная задача полностью решена.
Дискуссия 2	1	Пассивное участие в дискуссии	3	Активное участие в дискуссии
Дискуссия 3	1	Пассивное участие в дискуссии	3	Активное участие в дискуссии
Ролевая игра 2	1	Роль «сыграна» с грубыми лексико-грамматическими ошибками, мешающими реализации поставленной коммуникативной задачи	3	Роль сыграна без лексико-грамматических ошибок и поставленная коммуникативная задача полностью решена.
Дискуссия 4	1	Пассивное участие в	3	Активное участие в

		дискуссии		дискуссии
Ролевая игра 3	1	Роль «сыграна» с грубыми лексико-грамматическими ошибками, мешающими реализации поставленной коммуникативной задачи	3	Роль сыграна без лексико-грамматических ошибок и поставленная коммуникативная задача полностью решена.
Дискуссия 5	1	Пассивное участие в дискуссии	3	Активное участие в дискуссии
Проект 1	3	Задание выполнено не полностью с ошибками, не препятствующими реализации коммуникативной задачи	4	Задание выполнено полностью, построено грамотно и логично, коммуникативная задача выполнена.
Дискуссия 6	1	Пассивное участие в дискуссии	3	Активное участие в дискуссии
Проект 2	3	Задание выполнено не полностью с ошибками, не препятствующими реализации коммуникативной задачи	4	Задание выполнено полностью, построено грамотно и логично, коммуникативная задача выполнена.
СРС	9	Выполнено 50% индивидуальных заданий для внеаудиторной контрольной работы	11	Индивидуальные задания для внеаудиторной контрольной работы выполнены полностью.
Итого	24		48	
Посещаемость	0	Не посещал занятий	16	Посетил все занятия
Зачет	0	Выполнено менее 50 % каждого задания	36	Выполнено более 90% всех заданий
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме собеседования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

1. Монологическое высказывание по теме (10 баллов)
2. Ответ на дополнительный вопрос (4 балла).
3. Дискуссия, диалогическое высказывание по теме (16 баллов)
4. Лексико-грамматическое тестирование (10)

Максимальное количество баллов за тестирование/ собеседование – 36 баллов.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Зайцева С. Е. English for Students of Law [Текст]: учебное пособие/ С.Е. Зайцева, Л. А. Тинигина – М.: КноРус, 2014. – 346 с
2. Попова И. Н. Французский язык [Текст]: учебник/ И. Н. Попова, Ж. И. Казакова – М.: Нестор Академик – 2011. – 575 с.
3. Левитан К. М. Немецкий язык для студентов-юристов [Текст]: учебное пособие/ К. М. Левитан. – М.: из-во Юрайт. – 2011 г. – 288 с.
4. Дроздова Т. Ю. English Grammar: Reference&Practice. With separate key volume [Текст]: учебное пособие для учащихся классов с углубленным изучением английского языка и студентов неязыковых вузов/ Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова. – Изд. 11е,

испр. – Спб: Антология, 2015. – 464 с.

5. Казакова Л. Н. Применение основных правил и приёмов перевода с учетом грамматико-стилистических особенностей текста [Текст]: учебное пособие/ Л.Н. Казакова. – Курск: Изд-во ЮЗГУ, 2016. – 118 с.

6. Казакова Л. Н. Применение основных правил и приёмов перевода с учетом грамматико-стилистических особенностей текста [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л. Н. Казакова. – Курск: Изд-во ЮЗГУ, 2016. – 118 с.

8.2. Дополнительная учебная литература

7. Атакищева И. В. История, культура и традиции стран изучаемого языка [Текст]: учебное пособие по английскому языку/ И.В. Атакищева, Е.А. Таныгина. – Курск: ЮЗГУ, 2011.–16 с.

8. Атакищева И. В. История, культура и традиции стран изучаемого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку/ И.В. Атакищева, Е.А. Таныгина. – Курск: ЮЗГУ, 2011. –164 с.

9. Баянкина Е. Г. Fundamentals of the American Law. A Guide for Russian Lawyers Learning English as a Second Language = Основы американской правовой системы-Английский язык для студентов юридических факультетов [Текст]: учебное пособие / Е.Г. Баянкина, А. Миллер, Л. Л. Тимофеева. – Курск : КГТУ, 2009. – 400 с.

10. Баянкина Е. Г. Fundamentals of the American Law. A Guide for Russian Lawyers Learning English as a Second Language =Основы американской правовой системы -Английский язык для студентов юридических факультетов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Г. Баянкина, А. Миллер, Л. Л. Тимофеева. – Курск : КГТУ, 2009. – 400 с.

5. Английский для юристов [текст]: учебник /отв. редактор Н.М.Головина. – М.: Проспект, 2014. – 208 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Английский язык в сфере юриспруденции [Электронный ресурс]: методические указания по английскому языку для студентов юридических специальностей; сост. Казакова Л.Н. – Курск: Юго-Зап. гос. ун-т, 2016. – 49 с.

2. Методические указания по английскому языку для студентов 2 курса специальности правоохранительная деятельность 1. 031001.65 Правоохранительная деятельность [Электронный ресурс] /Юго-Западный госуниверситет; сост. И.В.Тененева, Н.В.Тененева.– Курск: ЮЗГУ, 2015. – 40 с.

3. Методические указания по английскому языку на поисковое чтение для студентов 2 курса всех специальностей [Электронный ресурс]/Юго-Зап. гос. ун-т. Кафедра иностранных языков; сост.: В.С. Звягинцева. – Курск: ЮЗГУ, 2011. – 48 с.

4. Методические указания по английскому языку на поисковое чтение для студентов 1 курса всех специальностей [Электронный ресурс] / Юго-Зап. гос. ун-т. Кафедра иностранных языков; сост.: В.С. Звягинцева. – Курск: ЮЗГУ, 2011. – 51 с.

5. Тестовые задания для студентов 1-2 курсов всех специальностей [Электронный ресурс] / сост.: Т. Н. Банникова [и др.] – Курск: КурскГТУ, 2010. – Ч.1/Курский государственный технический университет, Кафедра иностранных языков. – 43с.

6. Словарь для работы с темами по английскому языку на поисковое чтение [Электронный ресурс] : методические указания / сост. В.С. Звягинцева. Курск: ЮЗГУ.– 2011. – 37 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Оригинальные периодические издания в библиотеке университета

“What’s up?”, “The Economist”

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека ЮЗГУ <http://www.lib.swsu.ru/>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
<http://window.edu.ru/library>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»:
<http://www.biblioclub.ru>
4. English for Lawyers [электронный ресурс с аудиоматериалами]
<https://quizlet.com/94883735/english-for-lawyers-flash-cards/>
5. Window on Britain: <http://videoscope.cc/131897-window-on-britain-2.html>
6. BBC: <http://www.bbc.co.uk>
7. British Library: <http://www.bLuk>
8. British Tourist Authority: <http://www.visitbritain.com>
9. UK Online: <http://urww.ukonline.gov.uk>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основным видом аудиторной работы обучающихся являются практические занятия.

Практические занятия предназначены для изучения наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для изучения лексики общего и профессионального назначения, расширению фоновых (лингвострановедческих, профессиональных, культурологических и др.) знаний студентов, совершенствованию умений и навыков по основным видам речевой деятельности, закреплению изученного материала.

Практическое занятие предполагает работу с текстами, как общенаучного характера, так и с профессионально-ориентированными текстами с целью пополнения своего словарного запаса. Оно начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, идет работа с текстами, и лексико-грамматическим материалом. На занятиях активно используются такие формы деятельности, как дискуссии, ролевые игры и решение кейс-задач, которые могут готовиться как на занятиях, так и в ходе самостоятельной работы. В заключительном слове преподаватель подводит итоги занятия, оценивая работу каждого студента.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

При освоении данного курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

В процессе подготовки к зачету следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до зачетного занятия не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за точностью своих выражений и правильностью употребляемых терминов при переводе текстов профессиональной направленности и подготовке устных видов работы;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к зачету/экзамену необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows

Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения практических занятий, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Мультимедиацентр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14''/1024Mb/160Gb, проектор inFocus IN 24+ (39945,45), колонки Genius (260).

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			
1	-	4,14	-	-	2	29.08.2017	Решение кафедры ИЯ протокол №1 от 29.08.2017г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 20 » _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.03.01.

(шифр согласно ФГОС)

Юриспруденция

и наименование направления подготовки (специальности)

Юрист общей практики

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс -2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01.12.2016 г., регистрационный номер 1511, а также на основании рабочего учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного Ученым советом университета №5 от 30.01.2017 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в учебном процессе для обучения студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, на заседании кафедры иностранных языков № 1 от 29.09.2017 г.

Зав. кафедрой ИЯ к. филол.н., доц.  Баянкина Е.Г.

Разработчики программы

к. филол.н., доц.  Казакова Л.Н.
к. филос. н., доц.  Андреева О.А.
к. филос. н., доц.  Рейнгард Н.В.

Согласовано:

Декан юридического ф-та  проф. Шевелёва С.В.

Директор научной библиотеки  Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании кафедры иностранных языков, протокол № 1 от «29» августа 20 17 г.

Зав. кафедрой иностранных языков к. филол. н., доц.  Баянкина Е.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании кафедры иностранных языков, протокол № 1 от «30» августа 20 18 г.

Зав. кафедрой иностранных языков к. филол. н., доц.  Баянкина Е.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании кафедры иностранных языков, протокол № 14 от «27» 06 20 19 г.

Зав. кафедрой иностранных языков к. филол. н., доц.  Баянкина Е.Г.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённого 01.12.2016 г., регистрационный номер 1511, а также на основании рабочего учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённого Учёным советом университета, протокол №7 от 25.02. 2020г, на заседании кафедры иностранных языков, протокол №12 от «30» 06.2020 г.

Зав. кафедрой ИЯ к.филол.н., доц.  Баянкина Е. Г.

Согласовано:

Декан юридического факультета ЮЗГУ:

Проф, доктор юр наук.  Шевелева С.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.03.01 «Юриспруденция», одобренного Учёным советом университета, протокол № 9 от «25» июня 2021 г. на заседании кафедры иностранных языков, протокол № 15 от «1» июля 2021 г.

Зав. кафедрой иностранных языков к. филол. н., доц.  Баянкина Е. Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.03.01 «Юриспруденция», одобренного Учёным советом университета, протокол № _____ от «_____» _____ 20_____ г. на заседании кафедры иностранных языков, протокол № _____ от «_____» _____ 20_____ г.

Зав. кафедрой иностранных языков к. филол. н., доц. _____ Баянкина Е. Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.03.01 «Юриспруденция», одобренного Учёным советом университета, протокол № _____ от «_____» _____ 20_____ г. на заседании кафедры иностранных языков, протокол № _____ от «_____» _____ 20_____ г.

Зав. кафедрой иностранных языков к. филол. н., доц. _____ Баянкина Е. Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.03.01 «Юриспруденция», одобренного Учёным советом университета, протокол № _____ от «_____» _____ 20_____ г. на заседании кафедры иностранных языков, протокол № _____ от «_____» _____ 20_____ г.

Зав. кафедрой иностранных языков к. филол. н., доц. _____ Баянкина Е. Г.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1.Цель дисциплины

Основной целью курса является овладение необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке, способность работать в коллективе толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение базовых сведений грамматики и лексикологии;
- развитие коммуникативных навыков (устное диалогическое высказывание по теме, письменное сообщение официального характера);
- формирование осознанной потребности к самообразованию;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора, повышение общей и информационной культуры студентов;
- развитие толерантности, уважения к духовным ценностям разных стран и народов;

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Обучающиеся должны знать:

- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, необходимый для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;
- типовые способы построения высказываний в устной и письменной речи;
- основные этапы, правила перевода и реферирования общеспециальных текстов.

уметь:

- осуществлять коммуникацию с зарубежными партнерами по вопросам, связанным с профессиональной деятельностью;
- применять типовые способы построения высказываний в устной и письменной речи;
- применять основные этапы, правила перевода и реферирования оригинальных общеспециальных текстов.

владеть:

- необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке,
- навыками письма, необходимыми для ведения переписки и формулировки логичного высказывания в рамках профессиональной деятельности;
- навыками просмотрового, поискового и ознакомительного чтения;
- навыками профессионального общения на иностранном языке,
- навыками письма, необходимыми для ведения переписки и формулировки связных по смыслу кратких высказываний в рамках профессиональной деятельности;
- приемами самостоятельной работы с языковым материалом с использованием справочной и учебной литературы;

У обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОПК-7 – способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.2 Иностранный язык является дисциплиной базовой части образовательной программы специальности 40.03.01 Юриспруденция, изучается в 1 семестре на 1 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Содержание дисциплины и лекционных занятий

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з. е.), 72,01 час.

Таблица 3.1. – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	72,01
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	26
в том числе:	
лекции	не предусмотрены
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	26
экзамен	не предусмотрен
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрен
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрен
Аудиторная работа (всего):	26
в том числе:	
лекции	не предусмотрены
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	46
Контроль	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Английский язык

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Лексико-грамматический практикум; словообразовательный практикум	Тестирование, Беседа «Знакомство», перевод фрагментов информационных статей,
2	Правовая система РФ Конституция Как основной закон государства: конституция Великобритании – конституция РФ	Текст: “The Form of the British Constitution.”: письменный перевод; Грамматика: Времена группы Continuous
3	Юридическая терминология: базовые понятия и термины Public Law- Civil Law. Государственная правовая система: кодификация Criminal Law	Текст: “What is Law?”: письменный перевод; Дискуссия после просмотра видеофильма “On the window of Britain”: парламент и монархия? Грамматика: времена группы Indefinite; Present Indefinite/ Present Continuous Case solving
4	What is Law? What is crime?	What is Criminal Law?; juvenile delinquency; тестирование: самостоятельный перевод текстовых фрагментов из оригинальных статей. Кейс-задачи “Kind of crimes, ways of defense;
5	Проект «Портрет современного юриста»	Кейс-задачи «Личности в истории», “Actions speak louder than words”
6	Служба полиции: обязанности и полномочия.	Текст «Police service: duties and responsibilities»: письменный перевод; Устные сообщения по теме Police reports;
7	Юридические документы: официальные письма: аннотирование и перевод	Чтение и устный перевод текстов “The bill of rights”, “Old relicts”, лексико-грамматический практикум; Лексика: flash cards (диктант) Современные требования к переводу нотариальных документов
8	Информационная безопасность	Перевод фрагментов оригинальных статей: National threat and defense; Устные сообщения по теме : Cyber Crimes, News and events all around the world;

Немецкий язык

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
-------	--------------------------	------------

1	Лексико-грамматический практикум; словообразовательный практикум	Тестирование, Беседа «Знакомство», перевод фрагментов информационных статей,
2	Правовая система РФ Конституция Как основной закон государства: конституция Германии – конституция РФ	Текст: “Das Recht. Die Rechtsnormen”: письменный перевод; Грамматика: Времена активного залога. Порядок слов в простом предложении. Сложносочиненные предложения.
3	Юридическая терминология: базовые понятия и термины правовых отраслей. Государственная правовая система.	Тексты: “Sozialrecht”, “Verfassungsrecht”, “Privatrecht”: письменный перевод; Дискуссия по переведённому материалу. Грамматика: времена страдательного залога. Результативный пассив.
4	Was ist Recht? Das Rechtssystem.	Тестирование: самостоятельный перевод текстовых фрагментов из оригинальных статей. Кейс-задачи «Rechtsbereiche».
5	Проект «Портрет современного юриста»	Кейс-задачи «Личности в истории», «Aus der Geschichte des Rechtes Deutschlands».
6	Служба полиции: обязанности и полномочия.	Текст «Polizeidienst»: письменный перевод; Устные сообщения по теме .
7	Юридические документы: официальные письма: аннотирование и перевод	Чтение и устный перевод текстов “Das politische System der BRD”, “Bundestag und Bundesrat”, лексико-грамматический практикум; Лексика: диктант. Современные требования к переводу нотариальных документов
8	Информационная безопасность	Перевод фрагментов оригинальных статей. Устные сообщения по теме: Cyberkriminalität.

Французский язык

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Лексико-грамматический практикум; словообразовательный практикум	Тестирование, Беседа «Знакомство», перевод фрагментов информационных статей, знакомство с профессиональной лексикой
2	Правовая система РФ Конституция	Текст: “la Constitution”: письменный перевод; Грамматика: Времена глагола. Упражнения на

	как основной закон государства: конституция Франции, конституция РФ	перевод с русского языка на французский; упражнения на различение времен – коллоквиум
3	Юридическая терминология: базовые понятия и термины Государственная правовая система: кодификация	Текст “La loi”: письменный перевод; Грамматика: Имя прилагательное. Место прилагательного-определения в предложении.
4	Le droit pénale et civile	Le droit pénale et civile; самостоятельный перевод текстовых фрагментов из оригинальных статей. Кейс-задачи
5	Проект «Портрет современного юриста»	Работа с лексикой по теме, беседа по теме с составлением устного высказывания. Грамматика: Местоимения во французском языке. Кейс-задачи «Личности в истории»
6	Служба полиции: обязанности и полномочия.	Текст «Infractions»: письменный перевод; Les delist et les infractions; Устные сообщения по теме.
7	Юридические документы: официальные письма, аннотирование и перевод	Чтение и устный перевод текстов по специальности, лексико-грамматический практикум; Современные требования к переводу нотариальных документов
8	Информационная безопасность	Перевод фрагментов оригинальных статей;; Устные сообщения по теме

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и её методическое обеспечение

Английский язык

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации	Компетенции
		лек.	лаб.	пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Лексико-грамматический практикум; словообразовательный практикум	–	4	–	У-1 МУ-1	К	ОК-5 ОПК-7
2.	Правовая система РФ Конституция Как основной закон государства: конституция Великобритании – конституция РФ	–	4	–	У-1	К	ОК-5 ОПК-7
3.	Юридическая терминология: базовые понятия и термины	–	6	–	У-1 МУ-2	К	ОК-5 ОПК-7

	Public Law- Civil Law. Государственная правовая система: кодификация Criminal Law						
4.	Тема What is Law? Кейс-задачи		2		МУ-1		ОК-5 ОПК-7
5.	Чтение и перевод текстов: Courts. Prosecutor's office.	–	8	–	У-1	К	ОК-5 ОПК-7
6.	Знакомство с юридическими изданиями/сайтами; чтение и перевод оригинальных текстов	–	2	–	У-1	К	ОК-5 ОПК-7
Итого		–	26	–			

Немецкий язык

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно- методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточно й аттестации	Компетенции
		лек.	лаб.	пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Лексико-грамматический практикум; словообразовательный практикум	–	4	–	У-3	К	ОК-5 ОПК-7
2.	Правовая система РФ Конституция Как основной закон государства: конституция Германии – конституция РФ	–	4	–	У-3	К	ОК-5 ОПК-7
3.	Юридическая терминология: базовые понятия и термины. Государственная правовая система: кодификация	–	6	–	У-3	К	ОК-5 ОПК-7
4.	Тема Was ist Recht? Кейс-задачи		2		У - 3		ОК-5 ОПК-7
5.	Чтение и перевод текстов: Rechtsnormen, Sozialrecht, Arbeitsrecht.	–	8	–	У-3	К	ОК-5 ОПК-7
6.	Знакомство с юридическими	–	2	–	У-3	К	ОК-5 ОПК-7

	изданиями/сайтами; чтение и перевод оригинальных текстов						
Итого		–	26	–			

Французский язык

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации	Компетенции
		лек.	лаб.	пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Вводное занятие. Грамматический практикум	–	1	–	У-2	К	ОК-5 ОПК-7
2	Лексико-грамматический практикум: правила перевода профессионального текста	–	2	–	У-2	К	ОК-5 ОПК-7
3	Юридическая терминология: базовые понятия и термины	–	2	–	У-2	К	ОК-5 ОПК-7
4	Тема La loi Вопросительные конструкции, типы вопросов.		2				ОК-5 ОПК-7
5	Чтение и перевод текстов: Un état démocratique. La Constitution.	–	2	–	У-2	К	ОК-5 ОПК-7
6	Знакомство с юридическими изданиями/сайтами; чтение и перевод оригинальных текстов	–	1	–	У-2	К	ОК-5 ОПК-7
Итого		–	10	–			

4.2 Практические занятия

Английский язык

№ занятия	Наименование и краткое содержание занятия	Компетенции	Объем, час.
1	Лексико-грамматическое тестирование. Словообразование. Noun-forming, Adjective-forming suffixes: -ible/-able, -less, -ion, Prefixes un-/ir-/il-/im-, prefix dis-	ОК-5 ОПК-7	4
2	Правовая система РФ Конституция	ОК-5	4

	Как основной закон государства: конституция Великобритании – конституция РФ	ОПК-7	
3	Юридическая терминология: базовые понятия и термины практическая работа по поиску, анализу и толкованию и проф. терминов в связном тексте. Умение переводить и применять найденные термины в устной и письменной речи. Государственная правовая система: кодификация Public Law- Civil Law. Criminal Law	ОК-5 ОПК-7	6
4- 5	Лексико-грамматический практикум: чтение, перевод и анализ текста «The Courts and their functions», умение выделять главную мысль и ключевые термины, основы перевода связного текста.	ОК-5 ОПК-7	10
6	.Понятие о специальных изданиях. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности“Criminal cases. Court System. Evidence”.	ОК-5 ОПК-7	2
ИТОГО			26

Немецкий язык

№ занятия	Наименование и краткое содержание занятия	Компетенции	Объем, час.
1	Лексико-грамматическое тестирование. Словообразование: сложение основ и принцип перевода сложных слов, словообразующие суффиксы.	ОК-5 ОПК-7	4
2	Правовая система РФ Конституция Как основной закон государства: конституция Германии – конституция РФ	ОК-5 ОПК-7	4
3	Юридическая терминология: базовые понятия и термины практическая работа по поиску, анализу и толкованию и проф. терминов в связном тексте. Умение переводить и применять найденные термины в устной и письменной речи. Государственная правовая система.	ОК-5 ОПК-7	6
4- 5	Лексико-грамматический практикум: чтение, перевод и анализ текста, умение выделять главную мысль и ключевые термины, основы перевода связного текста.	ОК-5 ОПК-7	10
6	Понятие о специальных изданиях. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности“Das Rechtssystem Deutschlands und Russlands”.	ОК-5 ОПК-7	2
ИТОГО			26

Французский язык

№ занятия	Наименование и краткое содержание занятия	Компетенции	Объем, час.
1	Цикл 1 «Жизнь студента. Вуз» Изложение общих понятий о видах чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое). Правила чтения 1. Повторение грамматики: имя существительное и его детерминативы. Работа с текстом «Моя семья и я». Разработка темы. «Закон и права граждан».	ОК-5 ОПК-7	4
2	Формы приветствия. Знакомство. Правила чтения 2. Устная речь по теме «Моя семья и я». Повторение грамматики: имя прилагательное.	ОК-5 ОПК-7	4
4	Правила чтения 3. Устная речь по теме «Моя учеба». Повторение грамматики: наречия количественные и качественные, степени сравнения наречий. Образование наречий. Наречия у, en. Отрицательные наречия.	ОК-5 ОПК-7	6
5	Цикл 2. «Общенаучный» Вводная беседа о целях и задачах семестра. Грамматика: введение местоимений (личные, у, en, местоимение среднего рода le, указательные, относительные, неопределенно-личные). Знакомство с двуязычными словарями. Работа с текстом 1 «Государство и демократия».	ОК-5 ОПК-7	10
6	Грамматика: повторение времен глагола Present, Futur simple. Работа с текстом 3 «Основной закон государства». Грамматика: повторение времен глагола Passé composé, Plus-que-parfait.	ОК-5 ОПК-7	2
ИТОГО			26

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

Английский язык

II семестр			
№ темы	Тема дисциплины	Срок Выполнения	Время выполнения СРС, час.
1	2	3	4
1.	Информационные сообщения, Перевод оригинальных статей	в течение семестра	4
2.	case solving/разговорная практика	в течение семестра	6
3.	Чтение и перевод текстов	в течение	8

		семестра	
4.	Юридические документы: официальные письма, аннотирование и перевод	в течение семестра	8
5.	Лексико-грамматическое тестирование	в течение семестра	10
6.	Профессиональная лексика, терминология: составление глоссария	в течение семестра	10
Итого			46

Немецкий язык

II семестр			
№ темы	Тема дисциплины	Срок Выполнения	Время выполнения СРС, час.
1	2	3	4
1	Информационные сообщения, Перевод оригинальных статей	в течение семестра	4
2	Разговорная практика	в течение семестра	6
3	Чтение и перевод текстов	в течение семестра	8
4	Юридические документы: официальные письма, аннотирование и перевод	в течение семестра	8
5	Лексико-грамматическое тестирование	в течение семестра	10
6	Профессиональная лексика, терминология: составление глоссария	в течение семестра	10
Итого			46

Французский язык

II семестр			
№ темы	Тема дисциплины	Срок Выполнения	Время выполнения СРС, час.
1	2	3	4
1	Информационные сообщения, Перевод оригинальных статей	в течение семестра	4
2	Problème à discuter	в течение семестра	6
3	Чтение и перевод текстов	в течение семестра	8
4	Юридические документы: официальные письма,	в течение	8

	аннотирование и перевод	семестра	
5	Подготовка к экзамену Лексико-грамматическое тестирование	в течение семестра	10
6	Профессиональная лексика, терминология: составление глоссария	в течение семестра	10
Итого			46

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

- *библиотекой университета* в соответствии с УП и данной РПД; имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность доступа в Интернет.

- *кафедрой* путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала; путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств; путем разработки методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов, заданий для самостоятельной работы, вопросов к зачетам.

– *типографией университета*:

помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы; удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30% от аудиторных занятий согласно УП. Перечень интерактивных образовательных технологий по видам аудиторных занятий оформляется в виде таблицы 6.1

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела	Использование интерактивных образовательных технологий	Объем (часы)
1	Работа со словарями, подготовка терминологических глоссариев	Технология аналитического чтения, критического мышления:	8 часов
	Итого		8 часов

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции, содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
<p>ОК-5 – способность работать в коллективе толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7 – способность проводить правовую экспертизу нормативно-правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p>	<p>Иностранный язык Русский язык делового общения Риторика</p>	Иностранный язык в профессиональной сфере	

Усвоение учебного материала, развитие ПК и ОК оценивается в соответствии с 3 (тремя) **уровнями**:

- пороговый (50%-65% выполнения заданий),
- средний (66 – 81% выполнения заданий)
- повышенный (82-100% выполнения заданий).

В структуру курса «Иностранный язык» входит контрольно-оценочный модуль, который завершает семестр. В рамках контрольно-оценочного модуля используется традиционно принятые организационные формы:

- зачёт;

К числу *обязательных требований* к объектам оценки относятся:

- соответствие формату коммуникативных умений в том или ином виде речевой деятельности;
- корреляция с целевыми и содержательными параметрами конкретной части учебного курса (учебника)
- соотнесённость с конкретным уровнем межкультурной коммуникативной компетенции, предусмотренным для соответствующего семестра;
- принадлежность к перечню коммуникативных компетенций.

Содержательную *основу контрольно-оценочного модуля* составляют стандартизованные тесты, результаты которых позволяют оценить сформированность конкретных умений по каждому виду речевой деятельности.

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код	Показатели	Критерии и шкала оценивания компетенций
-----	------------	---

компетенции/ этап	оценивания компетенци й	Пороговый (удовлетворительн ый)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1		2	3	4
<p>ОК-5 – способность работать в коллективе толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7 – способность проводить правовую экспертизу нормативно-правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p>	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: лексический минимум в объеме 3000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, базовые нормы и правила осуществления межличностного и межкультурного взаимодействия на иностранном языке с целью получения необходимой информации, в том числе профессионального характера.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в профессиональной среде.</p> <p>Владеть: базовыми навыками, позволяющими реализовать коммуникативную задачу.</p>	<p>Знать: лексический минимум в объеме 3500 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, основные нормы и правила осуществления межличностного и межкультурного взаимодействия на иностранном языке с целью получения необходимой информации, в том числе профессионального характера.</p> <p>Уметь: применять полученные знания, как в повседневных ситуациях, так и в профессиональной среде.</p> <p>Владеть: основными навыками, позволяющими реализовать коммуникативную задачу.</p>	<p>Знать: лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, нормы и правила осуществления межличностного и межкультурного взаимодействия на иностранном языке с целью получения необходимой информации, в том числе профессионального характера.</p> <p>Уметь: применять полученные знания, как в повседневных ситуациях, так и в профессиональной среде..</p> <p>Владеть: необходимыми навыками, позволяющими реализовать коммуникативную задачу.</p>

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные виды заданий для промежуточного тестирования:

- словарный диктант на знание проф. терминологии;
- контрольное чтение и перевод/ поисковое чтение текстов по специальности;
- письменное высказывание: визитная карточка, СМС сообщение;
- перевод предложений (Simple/ Progressive - 1 семестр);
- перевод фрагментов оригинальных статей
- устное высказывание монологического/диалогического характера;

Задания к зачёту

Английский язык

1. Complete the sentences with the comparative form of the adjectives in brackets.

Modern dance is *more interesting than* classical ballet. (interesting)

- 1 In my opinion Jim Carrey is _____ Steve Martin. (funny)
- 2 That play was _____ his first one. (good)
- 3 Tickets for the theatre are usually _____ cinema tickets. (expensive)
- 4 Is Brad Pitt _____ Matt Damon? (old)
- 5 Thrillers are _____ comedies. (exciting)

____/10

2. Complete the sentences with the superlative form of the adjectives in the box.

bad big funny good old romantic
--

Johnny Depp is one of *the biggest* stars in Hollywood.

- 1 I always laugh when I watch Ben Stiller films. I think he's _____ actor in the world.
- 2 I think Paris is _____ city in the world.
- 3 _____ woman in the world died yesterday. She was 114 years old.
- 4 Jack was definitely _____ singer on that talent show. He was terrible!
- 5 Film critics have _____ job in the world! I'd love to watch films every day.

3. Open the brackets

1. Where's John? I want to talk to _____. (HE)

2. Christmas is the _____ holiday in Great Britain. (POPULAR)
3. Jane _____ jurisprudence at the university. (LEARN)
4. This judge _____ to the Duma last year (CHOOSE).

4. *Case solving*

(6 points)

What personal qualities a modern lawyer should have and develop? Explain your choice.

Немецкий язык

Беседа по темам (6 баллов):

1. Was ist Recht?
2. Rechtsnormen.
3. Rechtsbereiche.
4. Sozial- und Arbeitsrecht.
5. Die Verfassung.

Образец лексико-грамматического теста (30 баллов)

1. Man ... Sport gern.
a) treibt; b) treiben; c) treibe
2. Wie ... man Weihnachten in Deutschland?
a) feiert ; b)feiern; c) feiere
3. Man ... den Text schriftlich übersetzen
a) muss b) müssen c) musst
4. Man ... in der Versammlung wichtige Fragen.
a) bespricht b) besprecht c) besprechen
5. In diesem Betrieb ... man moderne Autos.
a) erzeugt b) erzeugen c) erzeuge
6. Ich habe Schmerzen im Bein. Ich ... nicht gut gehen.
a) darf b) soll c) kann
7. Der Arzt sagt, Frau Müller ... oft schwimmen gehen, aber sie hat immer so wenig Zeit.
a) soll b) möchte c) kann
8. Warum ... du nicht zum Doktor? – Denn er tut mir immer weh.
a) willst b) möchtest c) darfst
9. Meine Kollegen meinen, ich soll zu Hause bleiben, aber ich ... doch Geld verdienen.
a) muss b) sollst c) kannst
10. Im Lesesaal ...man nicht laut sprechen.
a) darf b) soll c) kann
11. Er ... schwarzen Kaffee.
a)mag b) magst c) kann
12. Hier ... man nicht rauchen.
a) darf b) kann c) soll
13. Als Nachspeise ... ich einen Obstkuchen mit Sahne.
a) esse b) essen c) isst
14. Das Hotel ... direkt am Strand.
a) ist b) sein c) sind
15. Wir ... einen Fremdsprachekursus.
a) haben b) hat c) habt
16. Am Sonntag ... sie länger als gewöhnlich.
a) schläft b) schlafe c) schliefen
17. Der Student ... den Text

a) erzählt ... nach b) nacherzählt c) erzählen nach

18. Er ... mir seine Hilfe.

a) verspricht b) versprach c) versprechen

19. ... er dein Lehrer?

a) ist b) wird c) hat

20. Wer ... mich ..?

a) ruft ... an b) anrufen c) anruft

Французский язык

Задания к зачету

1. Беседа по теме (6 баллов).

Перечень тем:

1. Un Etat de droit.
2. La loi et sa destination
3. Les branches de la loi
4. La démocratie
5. Le bareau et le parquet

2. Образец лексико-грамматического теста (30 баллов)

Укажите время, в котором стоит глагол предложения:

1) présent 2) imparfait 3) passé composé

4) futur simple 5) plus-que parfait 6) passé simple

7) futur immédiat 8) passé immédiat

1. Elle a reçu un coli.
2. Mon frère travaillait comme médecin.
3. Les chercheurs viennent de terminer leurs expériences.
4. Cette invention sera très demandée.
5. Nous nous reposons souvent au bord de la mer.
6. Un instant, je vais revenir.
7. Ce fut un homme extraordinaire.

Французским эквивалентом русского глагола является:

8. Этот диван занимает много мест.

1) occupe 2) occupa 3) occupait

9. Ученики Кюри сделали много открытий.

1) faisaient 2) viennent de faire 3) firent

10. Он мечтал открыть собственную лабораторию.

1) rêve 2) rêva 3) rêvait

11. Мы только что купили новый компьютер.

1) venons d'acheter 2) avons acheté 3) allons acheter

12. Имя этого ученого вошло в историю.

1) entra 2) entrera 3) entrerait

13. Завтра Мария принесет чертежи.

1) apporte 2) apportera 3) apporterait

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, профессионально ориентированных) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Таблица 7.3.1 Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ № заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Ролевая игра «Встречи, представление, контакты».	ОК- 5 ОПК-7	прак. зан., СРС	тест	1-50	См. табл. 6.1
				прак. зан., СРС	дискуссия	У-1 (Раздел 1) МУ-2 (Раздел 2)
2	Ролевая игра «Встреча зарубежного коллеги».	ОК- 5 ОПК-7	прак. зан., СРС	дискуссия	У-1 (Раздел 2) МУ-1 (Раздел II, 2.1) МУ-2 (Unit 1) МУ-3 (Раздел3)	См. табл. 6.1
3	Сообщения и доклады	ОК- 5 ОПК-7	прак. зан., СРС	ролевая игра	У-2 (Units 5-6)	См. табл. 6.1
				дискуссия	МУ-1 (§§ 2.4-2.6), У-8 (Part1)	См. табл. 6.1
4	Перевод информационных сообщений	ОК- 5 ОПК-7	прак. зан., СРС	проект	У-2 (Units 5-6), У-8 (Part 1)	См. табл. 6.1

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4.1 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Работа на занятии	10	Студент не принимал активного участия в работе на занятии	16	Студент активно работал на занятии
Прохождение контрольной точки 1	1	Выполнил задание, но не соблюдал все требования	4	Выполнил задание, все требования соблюдены
Прохождение контрольной точки 2	1	Выполнил задание, но не соблюдал все требования	4	Выполнил задание, все требования соблюдены
Прохождение контрольной точки 3	1	Выполнил задание, но не соблюдал все требования	4	Выполнил задание, все требования соблюдены
Прохождение контрольной точки 4	1	Выполнил задание, но не соблюдал все требования	4	Выполнил задание, все требования соблюдены
СРС	10	Студент выполнял задания не регулярно	16	Студент выполнял все задания
Итого	24		48	
Посещаемость	0	Студент не посетил ни одного занятия	16	Студент посещал все занятия
Экзамен (зачет)	0	Студент не выполнил задания	36	Студент выполнил все задания на отлично
Итого	24		100	

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Зайцева С. Е. English for Students of Law [Текст]: учебное пособие/ С.Е. Зайцева, Л. А. Тинигина – М.: КноРус, 2014. – 346 с.
2. Попова И. Н. Французский язык [Текст]: учебник/ И. Н. Попова, Ж. И. Казакова. – Москва: Нестор Академик, 2011. – 575 с.
3. Левитан К. М. Немецкий язык для студентов-юристов [Текст]: учебное пособие/ К. М. Левитан. – Москва: Юрайт, 2011. – 288 с.
4. Дроздова Т. Ю. English Grammar: Reference&Practice. With separate key volume [Текст]: учебное пособие для учащихся классов с углубленным изучением английского языка и студентов неязыковых вузов/ Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова. –

Изд. 11е, испр. – СПб: Антология, 2015.– 464 с.

5. Казакова Л. Н. Применение основных правил и приёмов перевода с учетом грамматико-стилистических особенностей текста [Текст]: учебное пособие/ Л.Н. Казакова. – Курск: ЮЗГУ, 2016. – 118 с.
6. Казакова Л. Н. Применение основных правил и приёмов перевода с учетом грамматико-стилистических особенностей текста [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л. Н. Казакова. – Курск: ЮЗГУ, 2016. – 118 с.
7. Тененёва И.В.Правоохранительная деятельность: [Текст] учебное пособие по английскому языку/И.В. Тененёва. – Курск: ЮЗГУ, 2016. – 151 с.
8. Тененёва И.В.Правоохранительная деятельность: [Электронный ресурс] учебное пособие по английскому языку/И.В. Тененёва, НВ Тененёва. – Курск: ЮЗГУ, 2016. – 151 с.

8.2. Дополнительная учебная литература

1. Атакищева И. В. История, культура и традиции стран изучаемого языка [Текст]: учебное пособие по английскому языку/ И.В. Атакищева, Е.А. Таныгина. – Курск: ЮЗГУ, 2011.–164 с.
2. Атакищева И. В. История, культура и традиции стран изучаемого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку/ И.В. Атакищева, Е.А. Таныгина. – Курск: ЮЗГУ, 2011. –164 с.
3. Баянкина Е. Г. Fundamentals of the American Law. A Guide for Russian Lawyers Learning English as a Second Language [Текст]: учебное пособие / Е.Г. Баянкина, А. Миллер, Л. Л. Тимофеева. – Курск : КГТУ, 2009. – 400 с.
4. Баянкина Е. Г. Fundamentals of the American Law. A Guide for Russian Lawyers Learning English as a Second Language [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Г. Баянкина, А. Миллер, Л. Л. Тимофеева. – Курск : КГТУ, 2009. – 400 с.
5. Английский для юристов [текст]: учебник /отв. редактор Н. М. Головина. – Москва: Проспект, 2014. – 208 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Английский язык в сфере юриспруденции [Электронный ресурс]: методические указания по английскому языку для студентов юридических специальностей; сост. Л.Н.Казакова – Курск: ЮЗГУ, 2016. – 49 с.
2. Методические указания по английскому языку на поисковое чтение для студентов 2 курса всех специальностей [Электронный ресурс]/Юго-Зап. гос. ун-т. Кафедра иностранных языков; сост.: В. С. Звягинцева. – Курск: ЮЗГУ, 2011. – 48 с.
3. Методические указания по английскому языку на поисковое чтение для студентов 1 курса всех специальностей [Электронный ресурс] / Юго-Зап. гос. ун-т. Кафедра иностранных языков; сост.: В.С. Звягинцева. – Курск: ЮЗГУ, 2011. – 51 с.
4. Тестовые задания для студентов 1-2 курсов всех специальностей [Электронный ресурс] /сост.: Т. Н.Банникова [и др.] – Курск: КурскГТУ, 2010. – Ч.1/Курский государственный технический университет, Кафедра иностранных языков. – 43 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Оригинальные периодические издания.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека ЮЗГУ <http://www.lib.swsu.ru/>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/library>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»: <http://www.biblioclub.ru>

4. English for Lawyers [электронный ресурс с аудиоматериалами]
<https://quizlet.com/94883735/english-for-lawyers-flash-cards/>
5. Window on Britain: <http://videoscope.cc/131897-window-on-britain-2.html>
6. BBC: <http://www.bbc.co.uk>
7. British Library: <http://www.bLuk>
8. British Tourist Authority: <http://www.visitbritain.com>
9. UK Online: <http://urww.ukonline.gov.uk>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основным видом аудиторной работы обучающихся являются практические занятия. Практические занятия предназначены для изучения наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для изучения лексики общего и профессионального назначения, расширению фоновых (лингвострановедческих, профессиональных, культурологических и др.) знаний студентов, совершенствованию умений и навыков по основным видам речевой деятельности, закреплению изученного материала. Практическое занятие предполагает работу с текстами, как общенаучного характера, так и с профессионально-ориентированными текстами с целью пополнения своего словарного запаса. Оно начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, идет работа с текстами, и лексико-грамматическим материалом. На занятиях активно используются такие формы деятельности, как дискуссии, ролевые игры и решение кейс-задач, которые могут готовиться как на занятиях, так и в ходе самостоятельной работы. В заключение преподаватель подводит итоги занятия, оценивая работу каждого студента.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы. При освоении данного курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

В процессе подготовки к зачету следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до зачетного занятия не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за точностью своих выражений и правильностью употребляемых терминов при переводе текстов профессиональной направленности и подготовке устных видов работы;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к зачету/экзамену необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения практических занятий, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Мультимедиацентр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14''/1024Mb/160Gb, проектор inFocus IN 24+ (39945,45), колонки Genius (260).

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			
1	4				1	28.09.2017	Служебная записка 26.09.2017 №45-12 «О предоставлении РП»

