

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна  
Должность: проректор по учебной работе  
Дата подписания: 05.09.2022 11:34:05  
Уникальный программный ключ:  
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Иностранный язык»,  
*направление подготовки бакалавров* 38.05.01 Экономическая безопасность  
*профиль* «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

### 1. Цель преподавания дисциплины

**Повышение исходного уровня** владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

### 2. Задачи изучения дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- повышение исходного уровня владения языком;
- развитие коммуникативных умений;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Для успешного овладения дисциплиной «Иностранный язык» студент должен:

#### **Знать:**

- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, необходимого для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;
- нормы произношения; лексику иностранного языка общеупотребительного, делового, терминологического и профессионального содержания; типовые способы построения высказываний в устной и письменной речи;

– основные способы работы над языковым и речевым материалом;

### **Уметь:**

– выполнять переводы технических текстов с иностранного языка;

– осуществлять коммуникацию с зарубежными партнерами; переводить научно-техническую литературу и документацию по вопросам, связанным с профессиональной деятельностью;

### **Владеть:**

– *навыками* чтения, аудирования, разговорной речи, письма в профессиональной области – эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов;

– *стратегиями* восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров;

– *компенсаторными умениями*, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами.

– *стратегиями* проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран;

– *приемами* самостоятельной работы с языковым материалом с использованием справочной и учебной литературы;

### **3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык»:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

- способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11)

### **4. Разделы дисциплины**

- Лексико-грамматический практикум: система времен, активный и пассивный залог, модальные глаголы, инфинитив, причастия;
- Чтение, перевод текстов и статей профессиональной тематики:
  - Экономика

- Микроэкономика и макроэкономика
- Оптовая и розничная торговля
- Рынок
- Ценообразование
- Торговля на бирже
- Говорение (диалог, монолог на экономическую тематику);

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
экономики и менеджмента  
(наименование ф-та полностью)  
Т.Ю. Ткачева  
(подпись, инициалы, фамилия)  
« 01 » марта 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.05.01  
(шифр согласно ФГОС)

Экономическая безопасность

и наименование направления подготовки (специальности)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности


наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения очная  
(очная, очно-заочная, заочная)


Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 38.05.01 Экономическая безопасность на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 от 27.02.2017 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность на заседании кафедры иностранных языков протокол № 8а от 29.02.2017 г.,

Зав. кафедрой ИЯ

 к.филол. н., доц., Е.Г. Баянкина

Разработчики программы

 к.филол. н., доц., Н.И.Власенко

Согласовано: на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения протокол №10 «01» марта 2017 г.

И.о. зав. кафедрой

 Л.В. Афанасьева

/Директор научной библиотеки

 В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол №6 «27» 02 2017 г. на заседании кафедры иностранных языков протокол № 1 от 29.08.17.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой иностранных языков

 Е.Г. Баянкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № «9» 26.03.2018 г. на заседании кафедры иностранных языков протокол № 1 от 29.08.18.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой иностранных языков

 Е.Г. Баянкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № «7» 29.03.2019 г. на заседании кафедры иностранных языков протокол № 1 от 27.06.19.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой иностранных языков

 Е.Г. Баянкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры иностранных языков протокол № 12 от 30 июня 2020 .

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой иностранных языков

 Е.Г. Баянкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № «6» 26.02 2021 г. на заседании кафедры иностранных языков протокол № 15 от 01.07.2021 .

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой иностранных языков

 Е.Г. Баянкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № «  »    20 г. на заседании кафедры иностранных языков протокол №    от    .

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой иностранных языков

   Е.Г. Баянкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № «  »    20 г. на заседании кафедры иностранных языков протокол №    от    .

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой иностранных языков

   Е.Г. Баянкина



# 1 Цель и задачи дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1 Цель дисциплины

**Повышение исходного уровня** владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

## 1.2 Задачи дисциплины

- повышение исходного уровня владения языком;
- развитие коммуникативных умений;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

## 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать**:

- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, необходимого для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;
- нормы произношения; лексику иностранного языка общеупотребительного, делового, терминологического и профессионального содержания; типовые способы построения высказываний в устной и письменной речи;
- основные способы работы над языковым и речевым материалом;

**Уметь**:

- выполнять переводы технических текстов с иностранного языка;
- осуществлять коммуникацию с зарубежными партнерами; переводить научно-техническую литературу и документацию по вопросам, связанным с профессиональной деятельностью;

**Владеть**:

- *навыками* чтения, аудирования, разговорной речи, письма в профессиональной области – эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов;
- *стратегиями* восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров;
- *компенсаторными умениями*, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами.
- *стратегиями* проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран;
- *приемами* самостоятельной работы с языковым материалом с использованием справочной и учебной литературы;

У обучающихся формируются следующая компетенция:

- способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11)

## 2. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Иностранный язык» представляет дисциплину с индексом Б.1.Б.01 базовой части учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, изучаемую на 1 и 2 курсах в 1-3 семестрах.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 9 зачетных единицы (з.е.), 324 час.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	324
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	108
в том числе:	
лекции	не предусмотрен
лабораторные занятия	не предусмотрен
практические занятия	108
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	187,65
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,35
в том числе:	
зачет	0,2
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрен
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

## 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

#### Английский язык

№	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1		2
1	Модуль 1: You are a	Simple Tenses, Active and Passive Voice



	student of economics	Лексико-грамматическое тестирование.
2	Модуль 2: Economics and economy	The Future Simple Tense. Лексико-грамматическое тестирование.
3	Модуль 3: Sales and products	Present Perfect and Continuous Tenses. Лексико-грамматическое тестирование
4	Проверка индивидуальных заданий	Проверка индивидуальных заданий
5	Модуль 4: People and Economy	Past Perfect and Continuous Tenses. Modal verbs Лексико-грамматическое тестирование
6	Модуль 5: Markets and Production	Participle I, Sequences of Tenses Лексико-грамматическое тестирование
7	Модуль 6: Prices and Money	Gerund, if, when- clauses Лексико-грамматическое тестирование.
8	Проверка индивидуальных заданий	Проверка индивидуальных заданий
9	Модуль 7: Types of economics	Equivalents of modal verbs, Participle II Лексико-грамматическое тестирование.
10	Модуль 8: The transitional economy	Infinitive Лексико-грамматическое тестирование
11	Модуль 9: Production	Object and Attributive clauses Лексико-грамматическое тестирование
12	Проверка индивидуальных заданий	Проверка индивидуальных заданий

## Немецкий язык

№	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1		2
1	Модуль 1: Die deutsche Wirtschaft	Aktiv, die Zeitformen des Aktivs, Artikel, die Wortfolge in einfachen Sätzen, die Verben Лексико-грамматическое тестирование
2	Модуль 2: Einleitung in die Wirtschaftslehre	Die Deklination der Substantive und Adjektive. Лексико-грамматическое тестирование
3	Модуль 3: Das Leben im 21. Jahrhundert	Die Deklination der Substantive und Adjektive. Лексико-грамматическое тестирование
4	Проверка индивидуальных заданий	Проверка индивидуальных заданий
5	Модуль 4: Bedürfnisse, Nachfrage und Güter	Passiv. Zeitformen des Passivs. Лексико-грамматическое тестирование

6	Модуль 5: Markt, Preis und Geld	Satzreihe. Wortfolge in den Nebensätzen. Лексико-грамматическое тестирование
7	Модуль 6: Marktwirtschaft und Zentralverwaltungswirtschaft	Partizipien. Partizipialgruppen.
8	Проверка индивидуальных заданий	Проверка индивидуальных заданий
9	Модуль 7: Wesen, Vorteile und Nachteile jeder Wirtschaftsordnung	Präpositionen und Adverbien. Лексико-грамматическое тестирование
10	Модуль 8: Soziale Marktwirtschaft	Konjunktiv. Лексико-грамматическое тестирование
11	Модуль 9: Grundprinzipien des Sozialen Marktwirtschaft	Einige Besonderheiten und Schwierigkeiten bei der Übersetzung der ökonomischen Texte Лексико-грамматическое тестирование
12	Проверка индивидуальных заданий	Проверка индивидуальных заданий

## Французский язык

№	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1		2
1	Модуль 1: Nous étudions l'économie	Le Présent, Le Passé Composé, l'Imparfait, le Futur Simple et Immédiat Лексико-грамматическое тестирование
2	Модуль 2: Les activités économiques	Le Passé Immédiat et le Futur Immédiat Лексико-грамматическое тестирование
3	Модуль 3: Une entreprise	Le Passé Simple Лексико-грамматическое тестирование
4	Проверка индивидуальных заданий	Проверка индивидуальных заданий
5	Модуль 4: La production	Les verbes irréguliers Лексико-грамматическое тестирование
6	Модуль 5: L'économie de marché	Le participe présent et passé. Лексико-грамматическое тестирование
7	Модуль 6: Instruments de payment	Лексико-грамматическое тестирование. Le gérondif. Le conditionnel
8	Проверка индивидуальных заданий	Проверка индивидуальных заданий
9	Модуль 7: Les types de l'économie	Лексико-грамматическое тестирование La proposition participe absolue
10	Модуль 8: Le développement de l'économie dans les	L'infinif Лексико-грамматическое тестирование

	conditions de transition au marché	
11	Модуль 9: Compagnes	Le conditionnel passé Лексико-грамматическое тестирование
12	Проверка индивидуальных заданий	Проверка индивидуальных заданий

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

## Английский язык

I семестр							
№ п/п	Тема дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. , час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Модуль 1: You are a student of economics Simple Tenses, Active and Passive Voice Лексико-грамматическое тестирование	–	–	1, 2, 3, 4, 5	У-1, МУ-1,2	Т 1, Д 1	ОК-11
2.	Модуль 2: Economics and economy The Future Simple Tense. Лексико-грамматическое тестирование	–	–	6, 7, 8, 9, 10,	У-1, МУ -1,2	Т 2, Д 2, КЗ 1	ОК-11
3.	Модуль 3: Sales and products Present Perfect and Continuous Tenses. Лексико-грамматическое тестирование	–	–	11, 12, 13, 14, 15,	У-1, МУ-1	Т 3, Д 3	ОК-11
4.	Проверка индивидуальных заданий	–	–	16, 17, 18	У-1, МУ-1,2	С 1	ОК-11
Итого		–	–	36			

II семестр						
№ п/п	Тема дисциплины	Виды деятельности		Учебно-методичес	Формы текущего	Компетенции

		лек, час	№ лаб.	№ пр.	кие материалы	контроля успеваемости и (по неделям семестра)	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Модуль 4: People and Economy Past Perfect and Continuous Tenses. Modal verbs Лексико-грамматическое тестирование	–	–	1, 2, 3, 4, 5	У-1, МУ-1,2	Т 4, Д 4	ОК-11
2.	Модуль 5: Markets and Production Participle I, Sequences of Tenses Лексико-грамматическое тестирование	–	–	6, 7, 8, 9, 10,	У-1, МУ-1, 2	Т 5, Д 5	ОК-11
3.	Модуль 6: Prices and Money Gerund, if, when- clauses Лексико-грамматическое тестирование	–	–	11, 12, 13, 14, 15,	У-1, МУ-1, 2	Т 6, Д 6, КЗ 2	ОК-11
4.	Проверка индивидуальных заданий	–	–	16, 17, 18	У-1, МУ-1,2	С 2	ОК-11
Итого		–	–	36			

## III семестр

№ п/п	Тема дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Модуль 7: Types of economics Equivalents of modal verbs, Participle II Лексико-грамматическое тестирование			1, 2, 3, 4, 5	У-1, МУ-1,2	Т-7, Д-7	ОК-11

2.	Модуль 8: The transitional economy Infinitive Лексико-грамматическое тестирование	–	–	6, 7, 8, 9, 10,	У-1, МУ-1, 2	Т 8, Д 8	ОК-11
3.	Модуль 9: Production Object and Attributive clauses Лексико-грамматическое тестирование	–	–	11, 12, 13, 14, 15,	У-1, МУ-1. 2	Т 9, Д 9, КЗ 3	ОК-11
4.	Проверка индивидуальных заданий	–	–	16, 17, 18	У-1, МУ-1,2	С-3	ОК-11
Итого		–	–	36			
Итого		-	-	108			

Примечание: Т – Тестирование, Д – дискуссия, КЗ – кейс-задача, С – собеседование.

#### Немецкий язык

##### I семестр

№ п/п	Тема дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. , час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Модуль 1: Die deutsche Wirtschaft. Aktiv, die Zeitformen des Aktivs, Artikel, die Wortfolge in einfachen Sätzen, die Verben Лексико-грамматическое тестирование	–	–	1, 2, 3, 4, 5	У- 4	Т 1, Д 1	ОК-11
2	Модуль 2.: Einleitung in die Wirtschaftslehre. Die Deklination der Substantive und Adjektive. Лексико-грамматическое тестирование	–	–	6, 7, 8, 9, 10	У- 4	Т 2, Д 2, КЗ 1	ОК-11

3	Модуль 3: Das Leben im 21. Jahrhundert. Die Deklination der Substantive und Adjektive. Лексико-грамматическое тестирование	–	–	11, 12, 13, 14, 15	У- 4	Т 3, Д 3	ОК-11
4	Проверка индивидуальных заданий	–	–	16, 17, 18	У- 4	С 1	ОК-11
Итого		–	–	36			

II семестр							
№ п/п	Тема дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Модуль 4: Bedürfnisse, Nachfrage und Güter Passiv. Zeitformen des Passivs. Лексико-грамматическое тестирование	–	–	1, 2, 3, 4, 5	У- 4	Т 4, Д 4	ОК-11
2	Модуль 5: Markt, Preis und Geld. Satzreihe. Wortfolge in den Nebensätzen. Лексико-грамматическое тестирование	–	–	6, 7, 8, 9, 10	У- 4	Т 5, Д 5	ОК-11
3	Модуль 6: Marktwirtschaft und Zentralverwaltungswirtschaft. Partizipien. Partizipialgruppen. Лексико-грамматическое тестирование	–	–	11, 12, 13, 14, 15	У- 4	Т 6, Д 6, КЗ 2	ОК-11
4	Проверка индивидуальных заданий	–	–	16, 17, 18	У- 4	С 2	ОК-11
Итого		–	–	36			

III семестр							
№ п/п	Тема дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Модуль 7: Wesen, Vorteile und Nachteile jeder Wirtschaftsordnung. Präpositionen und Adverbien. Лексико-грамматическое тестирование	–	–	1, 2, 3, 4, 5	У- 4	Т-7, Д-7	ОК-11
2	Модуль 8: Soziale Marktwirtschaft. Konjunktiv. Лексико-грамматическое тестирование	–	–	6, 7, 8, 9, 10	У- 4	Т 8, Д 8	ОК-11
3	Модуль 9: Grundprinzipien der Sozialen Marktwirtschaft. Besonderheiten und Schwierigkeiten der ökonomischen Texte Лексико-грамматическое тестирование	–	–	11, 12, 13, 14, 15	У- 4	Т 9, Д 9, КЗ 3	ОК-11
4	Проверка индивидуальных заданий	–	–	16, 17, 18	У- 4	С-3	ОК-11
Итого		–	–	36			
Итого				108			

Примечание: Т – Тестирование, Д – дискуссия, КЗ – кейс-задача, С – собеседование

Французский язык

I семестр							
№ п/п	Тема дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			



1	2	3	4	5	6	7	8
1	Модуль 1: Nous étudions l'économie Le Présent, Le Passé Composé, l'Imparfait, le Futur Simple et Immédiat Лексико-грамматическое тестирование	–	–	1, 2, 3, 4, 5	У-3	Т 1, Д 1	ОК-11
2	Модуль 2: Les activités économiques Le Passé Immédiat et le Futur Immédiat Лексико-грамматическое тестирование	–	–	6, 7, 8, 9, 10,	У-3	Т 2, Д 2, КЗ 1	ОК-11
3	Модуль 3: Une entreprise Le Passé Simple Лексико-грамматическое тестирование	–	–	11, 12, 13, 14, 15,	У-3	Т 3, Д 3	ОК-11
4	Проверка индивидуальных заданий	–	–	16, 17, 18	У-3	С 1	ОК-11
Итого		–	–	36			

## II семестр

№ п/п	Тема дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Модуль 4: La production Les verbes irréguliers Лексико-грамматическое тестирование	–	–	1, 2, 3, 4, 5	У-3	Т 4, Д 4	ОК-11
2	Модуль 5: L'économie de marché Le participe present et passé. Лексико-грамматическое тестирование	–	–	6, 7, 8, 9, 10,	У-3	Т 5, Д 5	ОК-11
3	Модуль 6: Instruments de payment Le gérondif. Le conditionnel	–	–	11, 12, 13, 14,	У-3	Т 6, Д 6, КЗ 2	ОК-11

	Лексико-грамматическое тестирование			15,			
4	Проверка индивидуальных заданий	–	–	16, 17, 18	У-3	С 2	ОК-11
Итого		–	–	36			

## III семестр

№ п/п	Тема дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Модуль 7: Les types de l'économie La proposition participe absolue Лексико-грамматическое тестирование			1, 2, 3, 4, 5	У-3	Т-7, Д-7	ОК-11
2	Модуль 8: Le développement de l'économie dans les conditions de transition au marché L'infinif Лексико-грамматическое тестирование	–	–	6, 7, 8, 9, 10,	У-3	Т 8, Д 8	ОК-11
3	Модуль 9: Compagnes Le conditionnel passé Лексико-грамматическое тестирование	–	–	11, 12, 13, 14, 15,	У-3	Т 9, Д 9, КЗ 3	ОК-11
4	Проверка индивидуальных заданий	–	–	16, 17, 18	У-3	С-3	ОК-11
Итого		–	–	36			

Итого	-	-	108			
-------	---	---	-----	--	--	--

Примечание: Т – Тестирование, Д – дискуссия, КЗ – кейс-задача, С – собеседование,

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

#### Английский язык

I семестр		
№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Модуль 1: You are a student of economics Simple Tenses, Active and Passive Voice Лексико-грамматическое тестирование	8
2	Модуль 2: Economics and economy The Future Simple Tense. Лексико-грамматическое тестирование.	8
3	Модуль 3: Sales and products Present Perfect and Continuous Tenses. Лексико-грамматическое тестирование	10
8	Проверка индивидуальных заданий	10
Итого		36

II семестр		
№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Модуль 4: People and Economy Past Perfect and Continuous Tenses. Modal verbs Лексико-грамматическое тестирование	8
2	Модуль 5: Markets and Production Participle I, Sequences of Tenses Лексико-грамматическое тестирование	8
3	Модуль 6: Prices and Money Gerund, if, when- clauses Лексико-грамматическое тестирование	10
4	Проверка индивидуальных заданий	10
Итого		36

III семестр		
№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Модуль 7: Types of economics Equivalent of modal verbs, Participle II Лексико-грамматическое тестирование	8
2	Модуль 8: The transitional economy Infinitive Лексико-грамматическое тестирование	8

3	Модуль 9: Production Object and Attributive clauses Лексико-грамматическое тестирование	10
4	Проверка индивидуальных заданий	10
Итого		36
Итого		108

## Немецкий язык

## I семестр

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Модуль 1: Die deutsche Wirtschaft. Aktiv, die Zeitformen des Aktivs, Artikel, die Wortfolge in einfachen Sätzen, die Verben Лексико-грамматическое тестирование	8
2	Модуль 2: Einleitung in die Wirtschaftslehre. Die Deklination der Substantive und Adjektive. Лексико-грамматическое тестирование	8
3	Модуль 3: Das Leben im 21. Jahrhundert. Die Deklination der Substantive und Adjektive. Лексико-грамматическое тестирование	10
4	Проверка индивидуальных заданий	10
Итого		36

## II семестр

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Модуль 4: Bedürfnisse, Nachfrage und Güter Passiv. Zeitformen des Passivs. Лексико-грамматическое тестирование	8
2	Модуль 5: Markt, Preis und Geld. Satzreihe. Wortfolge in den Nebensätzen. Лексико-грамматическое тестирование	8
3	Модуль 6: Marktwirtschaft und Zentralverwaltungswirtschaft. Partizipien. Partizipialgruppen. Лексико-грамматическое тестирование	10
4	Проверка индивидуальных заданий	10
Итого		36

## III семестр

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Модуль 7: Wesen, Vorteile und Nachteile jeder Wirtschaftsordnung. Präpositionen und Adverbien. Лексико-грамматическое тестирование	8
2	Модуль 8: Soziale Marktwirtschaft. Konjunktiv. Лексико-грамматическое тестирование.	8

3	Модуль 9: Grundprinzipien der Sozialen Marktwirtschaft. Besonderheiten und Schwierigkeiten der ökonomischen Texte Лексико-грамматическое тестирование	10
4	Проверка индивидуальных заданий	10
Итого		36
Итого		108

## Французский язык

I семестр		
№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Модуль 1: Nous étudions l'économie Le Présent, Le Passé Composé, l'Imparfait, le Futur Simple et Immédiat Лексико-грамматическое тестирование	8
2	Модуль 2: Les activités économiques Le Passé Immédiat et le Futur Immédiat Лексико-грамматическое тестирование	8
3	Модуль 3: Une entreprise Le Passé Simple Лексико-грамматическое тестирование	10
8	Проверка индивидуальных заданий	10
Итого		36

II семестр		
№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Модуль 4: La production Les verbes irréguliers Лексико-грамматическое тестирование	8
2	Модуль 5: L'économie de marché Le participe présent et passé. Лексико-грамматическое тестирование	8
3	Модуль 6: Instruments de paiement Le gérondif. Le conditionnel Лексико-грамматическое тестирование	10
4	Проверка индивидуальных заданий	10
Итого		36

III семестр		
№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1		

1	Модуль 7: Les types de l'économie La proposition participe absolue Лексико-грамматическое тестирование	8
2	Модуль 8: Le développement de l'économie dans les conditions de transition au marché L'infinifif Лексико-грамматическое тестирование	8
3	Модуль 9: Compagnes Le conditionnel passé Лексико-грамматическое тестирование	10
4	Проверка индивидуальных заданий	10
Итого		36
Итого		108

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3– Самостоятельная работа студентов

Английский язык

I семестр			
№ те мы	Тема дисциплины	Срок выполнени я	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1.	Модуль 1: You are a student of economics Simple Tenses, Active and Passive Voice Лексико-грамматическое тестирование	3я неделя	17
2.	Модуль 2: Economics and economy The Future Simple Tense. Лексико-грамматическое тестирование	8ая неделя	17
3.	Модуль 3: Sales and products Present Perfect and Continuous Tenses. Лексико-грамматическое тестирование	10ая неделя	17
4.	Проверка индивидуальных заданий	17ая неделя	20,9
Итого			71,9

II семестр			
№ те мы	Тема дисциплины	Срок выполнени я	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1.	Модуль 4: People and Economy Past Perfect and Continuous Tenses. Modal verbs Лексико-грамматическое тестирование	3я неделя	17
2.	Модуль 5: Markets and Production Participle I, Sequences of Tenses Лексико-грамматическое тестирование	8ая неделя	17
3.	Модуль 6: Prices and Money Gerund, if, when- clauses	10ая неделя	17

	Лексико-грамматическое тестирование		
4.	Проверка индивидуальных заданий	17ая неделя	20,9
Итого			71,9
III семестр			
№ те мы	Тема дисциплины	Срок выполни я	Время, затрачиваемо е на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1.	Модуль 7: Types of economics Equivalents of modal verbs, Participle II Лексико-грамматическое тестирование	3я неделя	10
2.	Модуль 8: The transitional economy Infinitive Лексико-грамматическое тестирование	8ая неделя	10
3.	Модуль 9: Production Object and Attributive clauses Лексико-грамматическое тестирование	10ая неделя	10
4.	Проверка индивидуальных заданий	17ая неделя	13,85
Итого			43,85
Итого			187,65

## Немецкий язык

I семестр			
№ те мы	Тема дисциплины	Срок выполни я	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Модуль 1: Die deutsche Wirtschaft. Aktiv, die Zeitformen des Aktivs, Artikel, die Wortfolge in einfachen Sätzen, die Verben Лексико-грамматическое тестирование	3я неделя	17
2	Модуль 2: Einleitung in die Wirtschaftslehre. Die Deklination der Substantive und Adjektive. Лексико-грамматическое тестирование	8ая неделя	17
3	Модуль 3: Marktwirtschaft und Zentralverwaltungswirtschaft. Partizipien. Partizipialgruppen. Лексико-грамматическое тестирование	10ая неделя	17
4	Проверка индивидуальных заданий	17ая неделя	20,9
Итого			71,9

II семестр			
№ те мы	Тема дисциплины	Срок выполни я	Время, затрачиваемо е на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Модуль 4: Bedürfnisse, Nachfrage und Güter	3я неделя	17



	Passiv. Zeitformen des Passivs. Лексико-грамматическое тестирование		
2	Модуль 5: Markt, Preis und Geld. Satzreihe. Wortfolge in den Nebensätzen. Лексико-грамматическое тестирование	8ая неделя	17
3	Модуль 6: Marktwirtschaft und Zentralverwaltungswirtschaft. Partizipien. Partizipialgruppen. Лексико-грамматическое тестирование	10ая неделя	17
4	Проверка индивидуальных заданий	17ая неделя	20,9
Итого			71,9
III семестр			
	Тема дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
	2	3	4
	Модуль 7: Wesen, Vorteile und Nachteile jeder Wirtschaftsordnung. Präpositionen und Adverbien. Лексико-грамматическое тестирование	3я неделя	10
	Модуль 8: Soziale Marktwirtschaft. Konjunktiv. Лексико-грамматическое тестирование	8ая неделя	10
	Модуль 9: Grundprinzipien der Sozialen Marktwirtschaft. Besonderheiten und Schwierigkeiten der ökonomischen Texte. Лексико-грамматическое тестирование	10ая неделя	10
	Проверка индивидуальных заданий.	17ая неделя	13,85
Итого			43,85
Итого:			187,65

## Французский язык

I семестр			
№ темы	Тема дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Модуль 1: Nous étudions l'économie Le Présent, Le Passé Composé, l'Imparfait, le Futur Simple et Immédiat Лексико-грамматическое тестирование	3я неделя	17
2	Модуль 2: Les activités économiques Le Passé Immédiat et le Futur Immédiat Лексико-грамматическое тестирование	8ая неделя	17
3	Модуль 3: Une entreprise Le Passé Simple Лексико-грамматическое тестирование	10ая неделя	17
4	Проверка индивидуальных заданий	17ая неделя	20,9
Итого			71,9

II семестр			
№ темы	Тема дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Модуль 4: La production Les verbes irréguliers Лексико-грамматическое тестирование	3я неделя	17
2	Модуль 5 L'économie de marché Le participe present et passé. Лексико-грамматическое тестирование	8ая неделя	17
3	Модуль 6: Instruments de payment Le gérondif. Le conditionnel Лексико-грамматическое тестирование	10ая неделя	17
4	Проверка индивидуальных заданий	17ая неделя	20,9
Итого			71,9
III семестр			
№ темы	Тема дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Модуль 7: Les types de l'économie La proposition participe absolue Лексико-грамматическое тестирование	3я неделя	10
2	Модуль 8: Le développement de l'économie dans les conditions de transition au marché L'infinitif Лексико-грамматическое тестирование	8ая неделя	10
3	Модуль 9: Compagnes Le conditionnel passé Лексико-грамматическое тестирование	10ая неделя	10
4	Проверка индивидуальных заданий	17ая неделя	13,85
Итого			43,85
Итого			187,65

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

- *библиотекой университета* в соответствии с УП и данной РПД; имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность доступа в Интернет.

- *кафедрой* путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала; путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств; путем разработки методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов, заданий для самостоятельной работы, вопросов к зачетам.

– *типографией университета*:

помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы; удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. №301 по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 32,5 % от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

Английский язык			
I семестр			
№	Наименование темы практического занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час..
1	2	3	4
1.	Модуль 1: You are a student of economics Simple Tenses, Active and Passive Voice Лексико-грамматическое тестирование	Тестирование, дискуссия	6
2.	Модуль 2: Economics and economy The Future Simple Tense. Лексико-грамматическое тестирование	Тестирование, дискуссия, кейс-задача	6
3.	Модуль 3: Sales and products Present Perfect and Continuous Tenses. Лексико-грамматическое тестирование	Тестирование, дискуссия	6
4.	Проверка индивидуальных заданий	Собеседование	6

Итого	24
-------	----

II семестр			
№	Наименование темы практического занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час...
1	2	3	4
1.	Модуль 4: People and Economy Past Perfect and Continuous Tenses. Modal verbs Лексико-грамматическое тестирование	Тестирование, дискуссия	6
2.	Модуль 5: Markets and Production Participle I, Sequences of Tenses Лексико-грамматическое тестирование	Тестирование, дискуссия	6
3.	Модуль 6: Prices and Money Gerund, if, when- clauses Лексико-грамматическое тестирование	Тестирование, дискуссия, кейс-задача	6
4.	Проверка индивидуальных заданий	Собеседование	6
Итого			24

III семестр			
№	Наименование темы практического занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час...
1	2	3	4
1.	Модуль 7: Types of economics Equivalents of modal verbs, Participle II Лексико-грамматическое тестирование.	Тестирование, дискуссия	6
2.	Модуль 8: The transitional economy Infinitive Лексико-грамматическое тестирование	Тестирование, дискуссия	6
3.	Модуль 9: Production Object and Attributive clauses Лексико-грамматическое тестирование	Тестирование, дискуссия, кейс-задача	6
4.	Проверка индивидуальных заданий	Собеседование	6
Итого			24
Итого			72

## Немецкий язык

## I семестр

№	Наименование темы практического занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час..
1	2	3	4
1	Модуль 1: Die deutsche Wirtschaft. Aktiv, die Zeitformen des Aktivs, Artikel, die Wortfolge in einfachen Sätzen, die Verben Лексико-грамматическое тестирование	Тестирование, дискуссия,	6
2	Модуль 2: Einleitung in die Wirtschaftslehre. Die Deklination der Substantive und Adjektive. Лексико-грамматическое тестирование	Тестирование, дискуссия, кейс-задача	6
3	Модуль 3: Marktwirtschaft und Zentralverwaltungswirtschaft. Partizipien. Partizipialgruppen. Лексико-грамматическое тестирование	Тестирование, дискуссия	6
4	Проверка индивидуальных заданий	Собеседование	6
Итого			24

## II семестр

№	Наименование темы практического занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час...
1	2	3	4
1	Модуль 4: Bedürfnisse, Nachfrage und Güter Passiv. Zeitformen des Passivs. Лексико-грамматическое тестирование.	Тестирование, дискуссия	6
2	Модуль 5: Markt, Preis und Geld. Satzreihe. Wortfolge in den Nebensätzen. Лексико-грамматическое тестирование.	Тестирование, дискуссия	6
3	Модуль 6: Marktwirtschaft und Zentralverwaltungswirtschaft. Partizipien. Partizipialgruppen. Лексико-грамматическое тестирование.	Тестирование, дискуссия, кейс-задача	6
4	Проверка индивидуальных заданий	Собеседование	6
Итого			24

III семестр			
№	Наименование темы практического занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час...
1	2	3	4
1.	Модуль 7: Wesen, Vorteile und Nachteile jeder Wirtschaftsordnung. Präpositionen und Adverbien. Лексико-грамматическое тестирование	Тестирование, дискуссия	6
2	Модуль 8: Soziale Marktwirtschaft. Konjunktiv. Лексико-грамматическое тестирование	Тестирование, дискуссия	6
3	Модуль 9: Grundprinzipien der Sozialen Marktwirtschaft. Besonderheiten und Schwierigkeiten der ökonomischen Texte. Лексико-грамматическое тестирование	Тестирование, дискуссия, кейс-задача	6
4	Проверка индивидуальных заданий	Собеседование	6
Итого			24
Итого			72

## Французский язык

I семестр			
№	Наименование темы практического занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час..
1	2	3	4
1	Модуль 1: Nous étudions l'économie Le Présent, Le Passé Composé, l'Imparfait, le Futur Simple et Immédiat Лексико-грамматическое тестирование	Тестирование, дискуссия	6
2	Модуль 2: Les activités économiques Le Passé Immédiat et le Futur Immédiat Лексико-грамматическое тестирование	Тестирование, дискуссия, кейс-задача	6
3	Модуль 3: Une entreprise Le Passé Simple Лексико-грамматическое тестирование	Тестирование, дискуссия	6
4	Проверка индивидуальных заданий	Собеседование	6
Итого			24

II семестр			
№	Наименование темы практического занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час...
1	2	3	4
1	Модуль 4: La production Les verbes irréguliers Лексико-грамматическое тестирование.	Тестирование, дискуссия	6
2	Модуль 5: L'économie de marché Le participe present et passé. Лексико-грамматическое тестирование	Тестирование, дискуссия	6
3	Модуль 6: Instruments de payment Le gérondif. Le conditionnel Лексико-грамматическое тестирование	Тестирование, дискуссия, кейс-задача	6
4	Проверка индивидуальных заданий	Собеседование	6
Итого			24

III семестр			
№	Наименование темы практического занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час...
1	2	3	4
1.	Модуль 7: Les types de l'économie La proposition participe absolue Лексико-грамматическое тестирование	Тестирование, дискуссия	6
2.	Модуль 8: Le développement de l'économie dans les conditions de transition au marché L'infinitif Лексико-грамматическое тестирование	Тестирование, дискуссия	6
3.	Модуль 9: Compagnes Le conditionnel passé Лексико-грамматическое тестирование	Тестирование, дискуссия, кейс-задача	6
4.	Проверка индивидуальных заданий	Собеседование	6
Итого			24
Итого			72

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и



воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей экономики, высокого профессионализма ученых; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;
- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, диспуты и др.)
- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1. – Этапы формирования компетенций

Код компетенции, содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
<b>ОК-11</b> Способность к деловому общению. Профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	<b>Б1.Б.01 Иностранный язык</b>	<b>Б1.В.ДВ.02.01 Деловой иностранный язык</b> <b>Б1.В.ДВ.02.02 Страноведение на иностранном языке</b>	

\*Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения.

### 7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенции	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)

1		2	3	4
ОК-11/ начальный	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b> лексический минимум в объеме 3000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, базовые нормы и правила осуществления межличностного и межкультурного взаимодействия на иностранном языке с целью получения необходимой информации, в том числе профессионального характера.</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания, как в повседневных ситуациях, так и в профессиональной среде.</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми навыками, позволяющими реализовать коммуникативную задачу.</p>	<p><b>Знать:</b> лексический минимум в объеме 3500 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, основные нормы и правила осуществления межличностного и межкультурного взаимодействия на иностранном языке с целью получения необходимой информации, в том числе профессионального характера.</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания, как в повседневных ситуациях, так и в профессиональной среде.</p> <p><b>Владеть:</b> основными навыками, позволяющими реализовать коммуникативную задачу.</p>	<p><b>Знать:</b> лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, нормы и правила осуществления межличностного и межкультурного взаимодействия на иностранном языке с целью получения необходимой информации, в том числе профессионального характера.</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания, как в повседневных ситуациях, так и в профессиональной среде..</p> <p><b>Владеть:</b> необходимыми навыками, позволяющими реализовать коммуникативную задачу.</p>

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

I семестр						
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контроля	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ № заданий	

		компетенции (или её части)	ания			
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1: You are a student of economics Simple Tenses, Active and Passive Voice Лексико-грамматическое тестирование	ОК-11	практическое занятие, СРС	Тестирование	1-50	Согласно табл. 7.4.1
			практическое занятие, СРС	дискуссия	У-1 (Module 1) МУ-1,2	Согласно табл. 7.4.1
2	. Модуль 2: Economics and economy The Future Simple Tense. Лексико-грамматическое тестирование	ОК-11	практическое занятие, СРС	Тестирование	У-1 (Module 2) МУ-1,2	Согласно табл. 7.4.1
			практическое занятие, СРС	дискуссия	У-1 (Module 2)	Согласно табл. 7.4.1
			практическое занятие, СРС	кейс-задача	У-1 (Module 2)	Согласно табл. 7.4.1
3	Модуль 3: Sales and products Present Perfect and Continuous Tenses. Лексико-грамматическое тестирование	ОК-11	практическое занятие, СРС	дискуссия	У-1 (Module 3)	Согласно табл. 7.4.1
			практическое занятие, СРС	Тестирование	У-1 (Module 3) МУ-1,2	Согласно табл. 7.4.1
4	Проверка индивидуальных заданий	ОК-11	практическое занятие, СРС	собеседование	У-1 (Module 1-3) МУ-1,2	Согласно табл. 7.4.1
<b>II семестр</b>						
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ № заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 4: People and Economy Past Perfect and Continuous Tenses. Modal verbs Лексико-грамматическое тестирование	ОК-11	практическое занятие, СРС	Тестирование	У-1 (Module 4) МУ-1,2	Согласно табл. 7.4.1
			практическое занятие, СРС	дискуссия	У-1 (Module 4)	Согласно табл. 7.4.1
2	Модуль 5: Markets and	ОК-11	практическое	Тестир	У-1 (Module	Согласно

	Production Participle I, Sequences of Tenses Лексико-грамматическое тестирование.		кое занятие, СРС	ование	5) МУ-1,2	табл. 7.4.1
			практическое занятие, СРС	дискус сия	У-1 (Module 5)	Согласно табл. 7.4.1
	Модуль 6: Prices and Money Gerund, if, when-clauses Лексико-грамматическое тестирование	ОК-11	практическое занятие, СРС	дискус сия	У-1 (Module 6)	Согласно табл. 7.4.1
			практическое занятие, СРС	Тестирование	У-1 (Module 6) МУ-1,2	Согласно табл. 7.4.1
			практическое занятие, СРС	кейс-задача	У-1 (Module 6)	Согласно табл. 7.4.1
8	Проверка индивидуальных заданий	ОК-11	практическое занятие, СРС	собеседование	У-1 (Module 1-6) МУ-1,2	Согласно табл. 7.4.1
<b>Шсеместр</b>						
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ № заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 7: Types of economics Equivalent of modal verbs, Participle II Лексико-грамматическое тестирование	ОК-11	практическое занятие, СРС практическое занятие, СРС	Дискуссия	У-1 (Module 7)	Согласно табл. 7.4.1
				Тестирование	У-1 (Module 6) МУ-1,2	Согласно табл. 7.4.1
2	Модуль 8: The transitional economy Infinitive Лексико-грамматическое тестирование	ОК-11	практическое занятие, СРС практическое занятие, СРС	Тестирование	1-50	Согласно табл. 7.4.1
				дискуссия	У-1 (Module 8) МУ-1,2	Согласно табл. 7.4.1
3	Модуль 9: Production Object and Attributive clauses Лексико-грамматическое тестирование	ОК-11	практическое занятие, СРС практическое занятие, СРС практическое занятие, СРС	Тестирование	У-1 (Module 9) МУ-1,2	Согласно табл. 7.4.1
				дискуссия	У-1 (Module 9)	Согласно табл. 7.4.1
				кейс-задача	У-1 (Module 9)	Согласно табл. 7.4.1

			СРС	а		
4	Проверка индивидуальных заданий	ОК-11	практическое занятие, СРС	собеседование	У-1 (Modules 7-9) МУ-1, 2	Согласно табл. 7.4.1

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля  
Английский язык

**1. Кейс-задача.**

Образец

**Have another look at the newspaper item and :**

- Write out all the sentences which testify to the success of The Times
- Divide each complex and compound sentence into simple ones
- Translate the longest simple sentence into Russian

**2. Темы для дискуссии:**

Образцы

- Economics
- Microeconomics and macroeconomics
- Retailers and wholesalers
- Economic man
- Market scheme
- Price support
- Public and private sectors in the UK .

**3. Перевод профессионально-ориентированного текста.**

Образец текста.

Some marketing and media experts hate all the talk about possible electronic shopping. Yet progress is being made in unexpected ways.

For example, British Airways ( BA) passengers relaxing at 36,000 ft will soon be able to buy items from top stores. And then the purchase will be delivered to their destinations and homes.

BA is to hold trials of a new multi-channel entertainment system which will include video shopping. Travelers watching a screen in the seat-back or arm-rest will be able to order and to pay for goods simply by swiping cash or credit cards through a handset.

Немецкий язык

**1. Кейс-задача.**

Образец

1. Das Wirtschaftssystem Deutschlands und Russlands. Geben Sie fünf Merkmale und vergleichen sie.
2. Bestimmen Sie einige Bedingungen für die erfolgreiche Entwicklung der Wirtschaft.
3. Nennen Sie positive und negative Seiten der weltweiten Globalisierung.

**2. Темы для дискуссии:**

Образцы

Die Wirtschaftslehre

Weltweite Globalisierung. Ist es gut?

Das Leben in Zukunft

Mein zukünftiger Beruf

Werbung ist eine treibende Kraft der Wirtschaft

### 3. Перевод профессионально-ориентированного текста.

#### Allgemeine Lieferungs- und Zahlungsbedingungen der Fa. Seifert GmbH

##### 1. Geltungsbereich

Die nachstehenden Bedingungen gelten, soweit nicht von den Parteien schriftlich etwas anders vereinbart wird, für alle Lieferungen, Reparaturen und Leistungen. Dies gilt auch dann, wenn wir bei Vertragsabschluss nicht ausdrücklich auf unsere Allgemeinen Geschäftsbedingungen hingewiesen haben.

##### 2. Auftragserteilung

Unsere Angebote und Preisliste sind freibleibend und stellen keinen verbindlichen Vertragsantrag dar.

Alle Erklärungen des Kunden zu unseren Angeboten gelten als Vertragsantrag, dies gilt insbesondere für Bestätigungsschreiben des Kunden.

Ein Vertrag kommt erst mit unserer schriftlichen Auftragsbestätigung bzw. mit Lieferung der Ware zustande.

Änderungen von Spezifikationen im Zuge des technischen Fortschrittes bleiben vorbehalten.

#### Французский язык

##### 1. Кейс-задача.

Образец

Problème à discuter: Pourquoi de nos jours s'agit-il du développement durable? Pourquoi cette expression est très actuelle? Comment participe la Russie à ce processus? Quel est le rôle des jeunes dans la réalisation des projets du développement durable?

##### 2. Темы для дискуссии:

Образцы

La science de l'économie

Les types juridiques d'entreprises

Les sphères de l'application des connaissances en économie

Un bon spécialiste en économie

Le secteur public et le secteur privé d'économie

##### 3. Перевод профессионально-ориентированного текста.

Une définition microéconomique

Les choix des acteurs sont réalisés en fonctions des coûts d'opportunité. Par coût d'opportunité, il faut entendre la valeur du renoncement. Comme énoncé plus haut, il est difficile de donner une définition rationnelle à certains concepts économiques, car il y a autant de définitions que d'auteurs. Mais, dans une approche définitionnelle, la microéconomie est la partie de l'économie qui étudie le comportement individuel des agents économiques, elle traite des questions telles que la richesse et donc le profit, l'énergie nécessaire pour une industrie, la pauvreté etc. Par ailleurs, un agent économique désigne toute personne morale ou physique qui participe à une activité de consommation, de production ou d'épargne.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачетов и экзамена. Зачеты и экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного) и собеседования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

#### *Английский язык*

**Задание в закрытой форме:**

***I. Read the text and choose the right statements below. Only one statement is correct.***

#### **Sad story**

George had stolen some money, but the police had caught him and he had been put into prison. Now his trial was about to begin, and he felt sure that he would be found guilty and sent to prison for a long time.

Then he discovered that an old friend of his was one of the members of the jury at his trial. Of course, he didn't tell anybody, but he managed to see his friend secretly one day. He said to him, "Jim, I know that the jury will find me guilty of having stolen the money. I cannot hope to be found not guilty of taking it - that would be too much to expect. But I should be grateful to you for the rest of my life if you could persuade the other members of the jury to add a strong recommendation for mercy to their statement that they consider me guilty."

"Well, George," answered Jim, "I shall certainly try to do what I can for you as an old friend, but I cannot promise anything. The other eleven people on the jury look terribly strong-minded to me."

George said that he would quite understand if Jim was not able to do anything for him, and thanked him warmly for agreeing to help.

The trial went on, and at last the time came for the jury to decide whether George was guilty, or not. It took them 5 hours, but in the end they found George guilty, with a strong recommendation for mercy.

Of course, George was very pleased, but he didn't have a chance to see Jim for some time after the trial. At last Jim visited him in the prison, and George thanked him warmly and asked him how he had managed to persuade the other members of the jury to recommend mercy.

"Well, George," Jim answered, "as I thought, those 11 men were very difficult to persuade, but I managed it in the end by tiring them out. Do you know, those fools had all wanted to find you not guilty."

**Задание в открытой форме:**

**II. Fill in the blanks.**

- 1) Where's Jane? I want to talk to \_\_\_\_\_. (SHE)
- 2) The Sahara is the \_\_\_\_\_ desert in the world. (HOT)
- 3) We \_\_\_\_\_ in Spain last summer. (TO BE)
- 4) This house is very old. It \_\_\_\_\_ in 1930. (TO BUILD)

**Задание на установление правильной последовательности:**

**III. Make sentences from the given words.**

- 1) Lake Baikal , the, situation, at, is, very, remaining, serious.
- 2) You , already, have, your, finished, work, diploma?
- 3) Not, I, Business English, am, yet, doing.

**Задание на установление соответствия:**

**IV. Read the text and complete the blanks with the following**

- a) be strictly objective and scientific
- b) our everyday lives and the general life of our communities
- c) the science of economics
- d) these basic needs without working

The science of economics is based upon the facts of our everyday lives. Economists study (1) \_\_\_\_\_ in order to understand the whole economic system of which we are part. They try to describe the facts of the economy in which we live, and to explain how it all works. The economist's methods should of course (2) \_\_\_\_\_.

We need food, clothes and shelter. We probably would not go to work if we could satisfy (3) \_\_\_\_\_. But even when we have satisfied such basic needs, we may still want other things. Our lives might be more enjoyable if we had such things as radios, books and toys for the children. Human beings certainly have a wide and very complex range of wants. (4) \_\_\_\_\_ is concerned with all our material needs: it is concerned with the desire to have a radio as well as the basic necessity of having enough food to eat.

**Компетентностно-ориентированная задача:**

V. Your friend is going to enter a university or a college in the UK. What do you think of it? Share your point of view.

Немецкий язык

**Задание в закрытой форме:****1. Lesen Sie den Text und wählen eine richtige Antwort.**

Der Computer hat seinen Siegeszug um die Welt gemacht. Die Computerindustrie steigert von Jahr zu Jahr ihre Umsätze.

Behörden und Fabriken, die Versicherungen und kleinere Handelsunternehmen verlassen sich auf die Schnelligkeit und Sicherheit, mit der die elektronischen Rechner auch die schwierigen Aufgaben bewältigen. Rechenoperationen, für die ein menschliches Gehirn Tage oder gar Wochen benötigte, erledigt der Computer in wenigen Minuten. In vielen Ländern wurde der Umgang mit Computern bereits als Unterrichtsfach in den Schulen eingeführt.

Ein neues Zeitalter scheint zu beginnen, das den Menschen von Routinearbeit entlastet. Die sogenannte freie Zeit kann für kreative Tätigkeiten genutzt werden.

Geradezu schockierend wirkte es daher, als der amerikanische Computer-Experte Professor Joseph Weizmann vor einiger Zeit darauf hinwies, dass die Menschen eines Tages nicht mehr den Computer



beherrschen werden, sondern dass der Computer den beherrscht. Je mehr man nämlich dem Computer die Organisation des Lebens überlasse, desto abhängiger werde man von ihm. Als Beispiel dafür erwähnt er den Flugverkehr der heute fast ganz von Computern gesteuert werde. Mit Hilfe der Computer berechne man die Zeit des Einsatzes und der Inspektion von Flugzeugen so genau, dass eine maximale Ausnutzung der Maschinen garantiert sei. Wenn aber irgendwo ein Fehler auftrete oder ein Flugplatz zum Beispiel wegen eines terroristischen Anschlags geschlossen werden müsse, sei das ganze System gefährdet.

### **Задания к тексту**

#### **1. Warum sagt man, dass der Computer seinen Siegeszug um die Welt gemacht hat?**

- a) Behörden und Fabriken verlassen sich auf die Schnelligkeit und Sicherheit des Computers.
- b) Rechenoperationen macht der Computer in wenigen Wochen.
- c) Für Rechenoperationen braucht der Computer Tage oder gar Wochen.

#### **2. Wo wurde der Umgang mit Computern bereits als Unterrichtsfach eingeführt?**

- a) In vielen Versicherungen
- b) In den Schulen
- c) In kleineren Handelsunternehmen

#### **3. Warum scheint ein neues Zeitalter mit dem Computer zu beginnen?**

- a) Der Computer entlastet den Menschen von Routinearbeit.
- b) Der Computer kann nicht die schwierigen Aufgaben bewältigen.
- c) In den Schulen gib es keinen Umgang mit Computern.

#### **4. Welche Gefahren kann die neue Technik nach der Meinung von Joseph Weizmann mit sich bringen?**

- a) Die Computer werden den Menschen eines Tages nicht mehr beherrschen.
- b) Die Menschen werden eines Tages abhängig von der Technik.
- c) Der Flugverkehr wird nie ganz von Computern gesteuert.

### **Задание в открытой форме:**

#### **2. Gebrauchen Sie die richtige Form**

1. Dieser Baum ist (hoch) als jener.
2. Dieses Gebäude ist (alt) als jenes.
3. Sie lesen zu schnell! Lesen Sie, bitte, (langsam)!
4. Er ist der (gut) Student in unserer Gruppe.

### **Задание на установление правильной последовательности:**

#### **3. Bilden Sie die Sätze**

1. Die Delegation, ankommen, erst morgen, wird.
2. Die Konferenz, wird, stattfinden, im Mai.
3. Ihr, in der Kontrollarbeit ,viele Fehler, habt?

### **Задание на установление соответствия:**

#### **4. Gebrauchen Sie die angegebenen Wörter in den Titeln der Textabschnitte richtig!**

##### **Allgemeine Lieferungs- und Zahlungsbedingungen**

#### **1. ...**

Die nachstehenden Bedingungen gelten, soweit nicht von den Parteien schriftlich etwas anders vereinbart wird, für alle Lieferungen, Reparaturen und Leistungen. Dies gilt auch dann, wenn wir bei Vertragsabschluss nicht ausdrücklich auf unsere Allgemeinen Geschäftsbedingungen hingewiesen haben.

#### **2 ...**

1. Unsere Angebote und Preislisten sind freibleibend und stellen keinen verbindlichen Vertragsantrag dar.

2. Alle Erklärungen des Kunden zu unseren Angeboten gelten als Vertragsantrag (Angebot zum Vertragsabschluss), dies gilt insbesondere für Bestätigungsschreiben des Kunden.
3. Ein Vertrag (Auftrag) kommt erst mit unserer schriftlichen Auftragsbestätigung bzw. mit Lieferung der Ware zustande.
4. Änderungen von Spezifikationen im Zuge des technischen Fortschrittes bleiben vorbehalten.

**3 ...**

1. Unsere Preise verstehen sich in der angegebenen Währung netto Kasse. Nebenkosten wie Zölle oder Kosten für Verpackung und Versand gehen zu Lasten des Kunden und werden gesondert in Rechnung gestellt.

2. Falls der Vertrag keine Lieferdaten festlegt, gelten die vereinbarten Preise nur, falls die Ware innerhalb von 12 Monaten zur Lieferung bzw. innerhalb 18 Monaten nach Vertragsabschluss abgerufen wird. Danach gelten die jeweiligen Listenpreise am Tag des Abrufes.

- a) Preise
- b) Auftragserteilung
- c) Geltungsbereich

**Компетентностно-ориентированная задача:**

1. **Diskutieren Sie zu folgenden Problemen:** Weltweite Globalisierung. Ist es gut?
2. Welthandel. Vorteile und Nachteile.
3. Die Werbung

### **Французский язык**

**Задание в закрытой форме:**

**1. Lisez le texte. Complétez les phrases données après le texte.**

#### Une définition microéconomique

1. Les choix des acteurs sont réalisés en fonctions des coûts d'opportunité. Par coût d'opportunité, il faut entendre la valeur du renoncement. Comme énoncé plus haut, il est difficile de donner une définition rationnelle à certains concepts économiques, car il y a autant de définitions que d'auteurs. Mais, dans une approche définitionnelle, la microéconomie est la partie de l'économie qui étudie le comportement individuel des agents économiques, elle traite des questions telles que la richesse et donc le profit, l'énergie nécessaire pour une industrie, la pauvreté etc. Par ailleurs, un agent économique désigne toute personne morale ou physique qui participe à une activité de consommation, de production ou d'épargne.

2. Une définition macroéconomique. La macroéconomie est l'étude de l'économie envisagée dans sa globalité, sous forme d'agrégats. Elle étudie les choix des individus (tous et non un seul), des entreprises et des gouvernements sur l'économie nationale et mondiale. L'analyse macroéconomique étudie en particulier les questions relatives à des indicateurs, représentatifs de la santé économique: Produit Intérieur Brut et Revenu national brut, consommation globale, épargne, investissements, inflation, taux de chômage, indicateur de développement humain, seuil de pauvreté...

3. Par la comptabilité nationale, elle est une partie de l'économie politique dans le vaste champ de la philosophie politique et de l'anthropologie. L'économie internationale, qui étudie les relations économiques entre pays et certaines caractéristiques de la mondialisation économique, fait partie de la macroéconomie.

1. Il n'est pas facile de donner une définition rationnelle à certains concepts économiques, parce que .....

- |                             |                              |
|-----------------------------|------------------------------|
| a) ils sont difficiles      | c) il y en a beaucoup        |
| b) ce n'est pas intéressant | d) leurs auteurs sont contre |

2. Des agents économiques sont étudiés par ... .

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| a) la macroéconomie | c) la production    |
| b) les banques      | d) la microéconomie |

3. .... est la branche de l'économie qui étudie le comportement des agents économiques (consommateurs, entreprises etc).

- |                                |                               |
|--------------------------------|-------------------------------|
| a) la macroéconomie            | c) la microéconomie           |
| b) l'économie de la production | d) l'économie de l'entreprise |

4. .... modélise les relations existantes entre les grands agrégats économiques, le revenu national, l'investissement, la consommation, le taux de chômage, l'inflation, etc.

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| a) la microéconomie | c) l'inflation      |
| b) la méthodologie  | d) la macroéconomie |

5. .... est la branche des sciences économiques qui étudie des relations commerciales et économiques entre pays.

- |                     |                                |
|---------------------|--------------------------------|
| a) l'entreprise     | c) l'économie internationale   |
| b) la microéconomie | d) l'économie de la production |

**Задание в открытой форме:**

**2. Employez la forme convenable des verbes entre parenthèses**

1. Le terme *l'économie* (designer) le surcroît de richesse provenant de l'optimisation de l'utilisation des ressources humaines et naturelles.
2. Prochainement l'économie mondiale (intéresser) non seulement économistes mais tout le monde.
3. Le système des échanges marchands et financiers internationaux (être, appeler) économie mondiale.
4. L'économie internationale (être) la partie de la macroéconomie.
5. Xénophon et d'Aristote (écrire) leurs traités *Économique* dans l'Antiquité.
6. La pensée économique moderne (se développer) au XVIe et XVIIe siècles avec le mercantilisme.

**Задание на установление правильной последовательности,**

**3. Dans quel ordre se présentent les idées suivantes dans le texte ? (**

1. La définition de l'économie internationale.
2. La notion de la microéconomie.
3. Le terme *la macroéconomie*.

**Задание на установление соответствия:**

**3. Lisez le texte suivant. Mettez les groupes des mots donnés dans les propositions suivantes (8 points):**

- |                            |                                |
|----------------------------|--------------------------------|
| a) des richesses           | c) de comprendre et de révéler |
| b) de biens et de services | d) principal représentant      |

Préclassiques et classiques (XVIII<sup>e</sup> siècle - XIX<sup>e</sup> siècle)

Le courant des physiocrates ne constitua qu'une brève étape de la pensée économique. Les physiocrates soutiennent qu'il existe un ordre naturel gouverné par des lois (physiocratie signifie gouvernement de la nature). Le rôle des économistes est **...(1)...** les lois de la nature telles qu'elles opèrent dans la société et dans l'économie afin de montrer comment ces lois opèrent dans la formation et dans la distribution **...(2)....** Fondée sur l'idée que seules la terre et l'agriculture seraient créatrices de richesse, la physiocratie aura une existence assez brève, étant dès 1776 éclipsée par l'émergence de la pensée classique et la parution des Recherche sur la nature et les causes de la richesse des nations d'Adam Smith. Le Tableau Économique (1758) de François Quesnay, **...(3)...** de la Physiocratie aura cependant une large postérité, car pour la première fois l'économie est présentée sous forme de flux **...(4)....** Cette représentation sera reprise et détaillée par tous les mouvements économiques postérieurs.

**Компетентностно-ориентированная задача:**

**4. Problème à discuter:**

Quels secteurs économiques connaissez-vous ?

Qu'est-ce qu'on doit faire pour devenir un bon économiste ?

Est-ce qu'il est difficile de trouver un bon emploi aujourd'hui ?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

**7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 2.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4.1 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

I семестр				
Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Тестирование 1 (Simple Tenses, Active and Passive Voice)	1	выполнил меньше половины	2	выполнил
Дискуссия 1 (You are a student of economics )	4	Пассивное участие	8	Активное участие

Тестирование 2 (The Future Simple Tense. )	1	не выполнил	2	выполнил
Дискуссия 2 (Economics and economy )	4	Пассивное участие	8	Активное участие
Кейс-задача 1	6	Проблема решена, но допущены грубые ошибки	12	Проблема решена
Тестирование 3 Present Perfect and Continuous Tenses	1	выполнил меньше половины	2	выполнил
Дискуссия 3 (Sales and products )	4	Пассивное участие	8	Активное участие
СРС (перевод текста по специальности)	3	выполнил меньше половины	6	выполнил
<b>Итого</b>	<b>24</b>		<b>48</b>	
Посещаемость	0	Не посещал	16	Посетил
Зачет	0	выполнил меньше половины	36	Выполнено
<b>Итого</b>	<b>24</b>		<b>100</b>	
<b>II семестр</b>				
Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Тестирование 4 (Past Perfect and Continuous Tenses. Modal verbs)	1	выполнил меньше половины	2	выполнил
Дискуссия 4 (People and Economy)	4	Пассивное участие	8	Активное участие
Тестирование 5 (Participle I, Sequences of Tenses)	1	выполнил меньше половины	2	выполнил
Дискуссия 5 (Markets and Production)	4	Пассивное участие	8	Активное участие
Тестирование 6 (Gerund, if, when-clauses )	1	выполнил меньше половины	2	выполнил
Дискуссия 6 (Prices and Money)	4	Пассивное участие	8	Активное участие
Кейс-задача 2	6	Проблема решена, но допущены грубые ошибки	12	Проблема решена
СРС 2 (перевод текста по специальности)	3	выполнил меньше половины	6	выполнил
<b>Итого</b>	<b>24</b>		<b>48</b>	
Посещаемость	0	Не посещал	16	Посетил
Зачет	0	выполнил меньше половины	36	выполнил
<b>Итого</b>	<b>24</b>		<b>100</b>	

III семестр				
Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Дискуссия 7 (Types of economics)	4	Пассивное участие	8	Активное участие
Тестирование 7(Equivalents of modal verbs, Participle II)	1	выполнил меньше половины	2	выполнил
Тестирование 8(Infinitive)	1	выполнил меньше половины	2	выполнил
Дискуссия 8 The transitional economy	4	Пассивное участие	8	Активное участие
Тестирование 9 (Object and Attributive clauses )	1	выполнил меньше половины	2	выполнил
Дискуссия 9(Production)	4	Пассивное участие	8	Активное участие
Кейс-задача 3	6	Проблема решена, но допущены грубые ошибки	12	Проблема решена
СРС 3(перевод текста по специальности)	3	выполнил меньше половины	6	выполнил
Итого	24		48	
Посещаемость	0	Не посещал занятий	16	Посетил все занятия
Экзамен	0	выполнил меньше половины	36	выполнил
<b>Итого</b>	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература

1. Шевелёва С.А. English on Economics [Текст] : учебное пособие для студентов вузов/ С.А.Шевелева.- 3-е изд., перераб и доп. – М.:ЮНИТИ – ДАНА, 2014. – 439 с.
2. Розанова Н.М. English for Economics [электронный ресурс] : учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 – 503 с. //Режим доступа- <http://biblioclub.ru/>
3. Харитонов, И. В. Французский язык [Электронный ресурс]: базовый курс: учебник/ И. В. Харитонов, Е. Е. Беляева, А. С. Бачинская, Н. Т. Яценко. – Москва: МПГУ; «Прометей», 2013. – 405 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

4. Басова Н.В., Гайвоненко Т.В. Deutsch für Wirtschaftswissenschaftler [Текст]: учебное пособие. – М.: КноРус, 2013 – 379 с. 50 экз.

## 8.2 Дополнительная литература

1. Культура и традиции стран изучаемого языка [Текст]: учебное пособие по английскому языку / И.В. Атакищева, Е.А. Таныгина; Юго-Зап. гос. ун-т – Курск: ЮЗГУ, 2011. 131с.
2. Дроздова Т. Ю. English grammar. Reference & practice. With separate key volume [Текст]: учебное пособие / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова. - 10-е изд., испр. и доп. - СПб.: Антология, 2006. - 464 с.

## 8.3 Перечень методических указаний

1. Тестирование и упражнения по грамматике английского языка. Часть 1 (упражнения) [электронный ресурс]: методические указания по английскому языку для студентов 1, 2 курсов всех специальностей, магистров, аспирантов / Юго-Зап. гос. ун-т.; сост.: Н.И. Власенко, Т.В. Кружилина. – Курск: ЮЗГУ, 2016. – 81 с. – Библиогр.: с. 81.

2. Тесты и упражнения по грамматике английского языка. Часть 2 [электронный ресурс]: методические указания по английскому языку для студентов 1, 2 курсов всех специальностей, магистров, аспирантов / Юго-Зап. гос. ун-т.; сост.: Н.И. Власенко, Т.В. Кружилина. – Курск: ЮЗГУ, 2016. – 56 с. – Библиогр.: с. 56.

3. Методические указания по английскому языку на поисковое чтение для студентов 1 курса всех специальностей [Электронный ресурс] / Юго-Западный государственный университет, Кафедра иностранных языков; ЮЗГУ; сост. В. С. Звягинцева. - Курск: ЮЗГУ, 2011. - 48 с.

4. Методические указания по английскому языку на поисковое чтение для студентов 2 курса всех специальностей [Электронный ресурс] / Юго-Западный государственный университет, Кафедра иностранных языков; ЮЗГУ ; сост. В. С. Звягинцева. - Курск: ЮЗГУ, 2011. - 51 с.

## 8.4 Другие учебно-методические материалы

Оригинальные периодические издания.

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека ЮЗГУ <http://www.lib.swsu.ru/>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/library>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основным видом аудиторной работы обучающихся являются практические занятия.

Практические занятия предназначены для изучения наиболее важных тем учебной дисциплины. Практическое занятие предполагает работу с текстами как общенаучного характера, так и с профессионально-ориентированными текстами с целью пополнения своего словарного запаса. Оно начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, идет работа с текстами, и лексико-грамматическим материалом. На занятиях активно используются такие формы деятельности, как дискуссии, ролевые игры и решение кейс-задач, которые

могут готовиться как на занятиях, так и в ходе самостоятельной работы. В заключительном слове преподаватель подводит итоги занятия, оценивая работу каждого студента.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

При освоении данного курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

В процессе подготовки к зачету следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до зачетного занятия не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за точностью своих выражений и правильностью употребляемых терминов при переводе текстов профессиональной направленности и подготовке устных видов работы;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к зачету/экзамену необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Программа PowerPoint для подготовки и демонстрации презентаций.

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения практических занятий, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

Мультимедиацентр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14''/1024Mb/160Gb, проектор inFocus IN 24+ (39945,45), колонки Genius (260)

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания.

Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной



форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения Тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

#### 14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			
1	4				1	1.09.17	Приказ №576 от 31.08.2017 Власенко Н.И.
2	22				1	1.09.17	Приказ Министерства образования и науки РФ №301 от 05.04.17 Власенко Н.И.
3	4-42				39	07.09.21	Заседание кафедры №1 от 30.08.21



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
экономики и менеджмента  
(наименование ф-та полностью)  
Т.Ю. Ткачева  
(подпись, инициалы, фамилия)  
« 01 » марта 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.05.01  
(шифр согласно ФГОС)

Экономическая безопасность

и наименование направления подготовки (специальности)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)


Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 38.05.01 Экономическая безопасности на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 от 27.02.2017 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность на заседании кафедры иностранных языков протокол № 8а от 29.02.2017 г.,

Зав. кафедрой ИЯ

 к.филол. н., доц., Е.Г. Баянкина

Разработчики программы

 к.филол. н., доц., Н.И.Власенко

Согласовано: на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения протокол №10 « 01 » марта 2017г.

И.о. зав. кафедрой

 Л.В. Афанасьева


/Директор научной библиотеки

 В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «27» 02 2017г. на заседании кафедры иностранных языков протокол № 1 от 29.08.17.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой иностранных языков

 Е.Г. Баянкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № «9» 26.03 2018 г. на заседании кафедры иностранных языков протокол № 1 от 30.08.18.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой иностранных языков

 Е.Г. Баянкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № «29» 03 2019 г. на заседании кафедры иностранных языков протокол № 14 от 27.06.19.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой иностранных языков

 Е.Г. Баянкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры иностранных языков протокол № 12 от 30 июня 2020.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой иностранных языков

 Е.Г. Баянкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № «6» 26.02 2021 г. на заседании кафедры иностранных языков протокол № 15 от 01.07.2021.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой иностранных языков

 Е.Г. Баянкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № «  »    20   г. на заседании кафедры иностранных языков протокол №    от   .

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой иностранных языков

   Е.Г. Баянкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № «  »    20   г. на заседании кафедры иностранных языков протокол №    от   .

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой иностранных языков

   Е.Г. Баянкина

# 1 Цель и задачи дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1 Цель дисциплины

**Повышение исходного уровня** владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

## 1.2 Задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- повышение исходного уровня владения языком;
- развитие коммуникативных умений;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

## 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать**:

- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, необходимого для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;
- нормы произношения; лексику иностранного языка общеупотребительного, делового, терминологического и профессионального содержания; типовые способы построения высказываний в устной и письменной речи;
- основные способы работы над языковым и речевым материалом;

**Уметь**:

- выполнять переводы технических текстов с иностранного языка;
- осуществлять коммуникацию с зарубежными партнерами; переводить научно-техническую литературу и документацию по вопросам, связанным с профессиональной деятельностью;

**Владеть**:

- *навыками* чтения, аудирования, разговорной речи, письма в профессиональной области – эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов;
- *стратегиями* восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров;
- *компенсаторными умениями*, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами.
- *стратегиями* проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран;
- *приемами* самостоятельной работы с языковым материалом с использованием справочной и учебной литературы;

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11)

## 2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Иностранный язык» представляет дисциплину с индексом Б.1.Б.01 базовой части учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, изучаемую на 1 и 2 курсах.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 9 зачетных единицы (з.е.), 324 час.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	324
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	18
в том числе:	
лекции	не предусмотрен
лабораторные занятия	не предусмотрен
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	187,65
Контроль (подготовка к экзамену)	17
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,32
в том числе:	
зачет	0,2
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрен
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,12

## 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

#### Английский язык

№	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1		2
1	Модуль 1: You are a student of economics	Simple Tenses, Active and Passive Voice Лексико-грамматическое тестирование.

2	Модуль 2: Economics and economy	The Future Simple Tense. Лексико-грамматическое тестирование.
3	Модуль 3: Sales and products	Present Perfect and Continuous Tenses. Лексико-грамматическое тестирование
4	Проверка индивидуальных заданий	Проверка индивидуальных заданий
5	Модуль 4: People and Economy	Past Perfect and Continuous Tenses. Modal verbs Лексико-грамматическое тестирование
6	Модуль 5: Markets and Production	Participle I, Sequences of Tenses Лексико-грамматическое тестирование
7	Модуль 6: Prices and Money	Gerund, if, when- clauses Лексико-грамматическое тестирование.
8	Проверка индивидуальных заданий	Проверка индивидуальных заданий
9	Модуль 7: Types of economics	Equivalents of modal verbs, Participle II Лексико-грамматическое тестирование.
10	Модуль 8: The transitional economy	Infinitive Лексико-грамматическое тестирование
11	Модуль 9: Production	Object and Attributive clauses Лексико-грамматическое тестирование
12	Проверка индивидуальных заданий	Проверка индивидуальных заданий

## Немецкий язык

№	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1		2
1	Модуль 1: Die deutsche Wirtschaft	Aktiv, die Zeitformen des Aktivs, Artikel, die Wortfolge in einfachen Sätzen, die Verben Лексико-грамматическое тестирование
2	Модуль 2: Einleitung in die Wirtschaftslehre	Die Deklination der Substantive und Adjektive. Лексико-грамматическое тестирование
3	Модуль 3: Das Leben im 21. Jahrhundert	Die Deklination der Substantive und Adjektive. Лексико-грамматическое тестирование
4	Проверка индивидуальных заданий	Проверка индивидуальных заданий
5	Модуль 4: Bedürfnisse, Nachfrage und Güter	Passiv. Zeitformen des Passivs. Лексико-грамматическое тестирование



6	Модуль 5: Markt, Preis und Geld	Satzreihe. Wortfolge in den Nebensätzen. Лексико-грамматическое тестирование
7	Модуль 6: Marktwirtschaft und Zentralverwaltungswirtschaft	Partizipien. Partizipialgruppen.
8	Проверка индивидуальных заданий	Проверка индивидуальных заданий
9	Модуль 7: Wesen, Vorteile und Nachteile jeder Wirtschaftsordnung	Präpositionen und Adverbien. Лексико-грамматическое тестирование
10	Модуль 8: Soziale Marktwirtschaft	Konjunktiv. Лексико-грамматическое тестирование
11	Модуль 9: Grundprinzipien des Sozialen Marktwirtschaft	Einige Besonderheiten und Schwierigkeiten bei der Übersetzung der ökonomischen Texte Лексико-грамматическое тестирование
12	Проверка индивидуальных заданий	Проверка индивидуальных заданий

## Французский язык

№	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1		2
1	Модуль 1: Nous étudions l'économie	Le Présent, Le Passé Composé, l'Imparfait, le Futur Simple et Immédiat Лексико-грамматическое тестирование
2	Модуль 2: Les activités économiques	Le Passé Immédiat et le Futur Immédiat Лексико-грамматическое тестирование
3	Модуль 3: Une entreprise	Le Passé Simple Лексико-грамматическое тестирование
4	Проверка индивидуальных заданий	Проверка индивидуальных заданий
5	Модуль 4: La production	Les verbes irréguliers Лексико-грамматическое тестирование
6	Модуль 5: L'économie de marché	Le participe présent et passé. Лексико-грамматическое тестирование
7	Модуль 6: Instruments de payment	Лексико-грамматическое тестирование. Le gérondif. Le conditionnel
8	Проверка индивидуальных заданий	Проверка индивидуальных заданий
9	Модуль 7: Les types de l'économie	Лексико-грамматическое тестирование La proposition participe absolue
10	Модуль 8: Le développement de l'économie dans les	L'infinitif Лексико-грамматическое тестирование

	conditions de transition au marché	
11	Модуль 9: Compagnes	Le conditionnel passé Лексико-грамматическое тестирование
12	Проверка индивидуальных заданий	Проверка индивидуальных заданий

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

## Английский язык

I курс установочная сессия							
№ п/п	Тема дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. , час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Модуль 1: You are a student of economics Simple Tenses, Active and Passive Voice Лексико-грамматическое тестирование	–	–	1, 2,	У-1, МУ-1,2	Т 1, Д 1	ОК-11
2.	Модуль 2: Economics and economy The Future Simple Tense. Лексико-грамматическое тестирование	–	–	3, 4,	У-1, МУ - 1,2	Т 2, Д 2, КЗ 1	ОК-11
3.	Модуль 3: Sales and products Present Perfect and Continuous Tenses. Лексико-грамматическое тестирование	–	–	5,	У-1, МУ-1	Т 3, Д 3	ОК-11
4.	Проверка индивидуальных заданий	–	–	6	У-1, МУ-1,2	С 1	ОК-11
Итого		–	–	6			

I курс зимняя сессия						
№ п/п	Тема дисциплины	Виды деятельности		Учебно-методичес	Формы текущего	Компетенции

		лек, час	№ лаб.	№ пр.	кие материалы	контроля успеваемости и (по неделям семестра)	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Модуль 4: People and Economy Past Perfect and Continuous Tenses. Modal verbs Лексико-грамматическое тестирование	–	–	1,	У-1, МУ-1,2	Т 4, Д 4	ОК-11
2.	Модуль 5: Markets and Production Participle I, Sequences of Tenses Лексико-грамматическое тестирование	–	–	2	У-1, МУ-1, 2	Т 5, Д 5	ОК-11
3.	Модуль 6: Prices and Money Gerund, if, when- clauses Лексико-грамматическое тестирование	–	–	3, 4	У-1, МУ-1, 2	Т 6, Д 6, КЗ 2	ОК-11
4.	Проверка индивидуальных заданий	–	–	5, 6	У-1, МУ-1,2	С 2	ОК-11
Итого		–	–	6			

II курс установочная сессия							
№ п/п	Тема дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. , час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Модуль 7: Types of economics Equivalents of modal verbs, Participle II Лексико-грамматическое тестирование	–	–	1, 2,	У-1, МУ-1,2	Т-7, Д-7	ОК-11

2	Модуль 8: The transitional economy Infinitive Лексико-грамматическое тестирование	–	–	3, 4,	У-1, МУ - 1,2	Т 8, Д 8	ОК-11
3	Модуль 9: Production Object and Attributive clauses Лексико-грамматическое тестирование	–	–	5,	У-1, МУ-1	Т 9, Д 9, КЗ 3	ОК-11
4	Проверка индивидуальных заданий	–	–	6	У-1, МУ-1,2	С-3	ОК-11
Итого		–	–	6			
Итого				18			

Примечание: Т – тестирование, Д – дискуссия, КЗ – кейс-задача, С – собеседование,

#### Немецкий язык

##### I курс установочная сессия

№ п/п	Тема дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. , час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Модуль 1: Die deutsche Wirtschaft. Aktiv, die Zeitformen des Aktivs, Artikel, die Wortfolge in einfachen Sätzen, die Verben Лексико-грамматическое тестирование	–	–	1, 2,	У- 4	Т 1, Д 1	ОК-11
2	Модуль 2.: Einleitung in die Wirtschaftslehre. Die Deklination der Substantive und Adjektive. Лексико-грамматическое тестирование	–	–	3, 4,	У- 4	Т 2, Д 2, КЗ 1	ОК-11
3	Модуль 3: Das Leben im 21. Jahrhundert. Die Deklination der Substantive und Adjektive. Лексико-грамматическое	–	–	5,	У- 4	Т 3, Д 3	ОК-11

	тестирование						
4	Проверка индивидуальных заданий	–	–	6	У- 4	С 1	ОК-11
Итого		–	–	6			

I курс зимняя сессия							
№ п/п	Тема дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Модуль 4: Bedürfnisse, Nachfrage und Güter Passiv. Zeitformen des Passivs. Лексико-грамматическое тестирование	–	–	1,	У- 4	Т 4, Д 4	ОК-11
2	Модуль 5: Markt, Preis und Geld. Satzreihe. Wortfolge in den Nebensätzen. Лексико-грамматическое тестирование	–	–	2	У- 4	Т 5, Д 5	ОК-11
3	Модуль 6: Marktwirtschaft und Zentralverwaltungswirtschaft. Partizipien. Partizipialgruppen. Лексико-грамматическое тестирование	–	–	3, 4	У- 4	Т 6, Д 6, К3 2	ОК-11
4	Проверка индивидуальных заданий	–	–	5, 6	У- 4	С 2	ОК-11
Итого		–	–	6			

II курс установочная сессия



1	Модуль 1: Nous étudions l'économie Le Présent, Le Passé Composé, l'Imparfait, le Futur Simple et Immédiat Лексико-грамматическое тестирование	–	–	1, 2,	У-3	Т 1, Д 1	ОК-11
2	Модуль 2: Les activités économiques Le Passé Immédiat et le Futur Immédiat Лексико-грамматическое тестирование	–	–	3, 4,	У-3	Т 2, Д 2, КЗ 1	ОК-11
3	Модуль 3: Une entreprise Le Passé Simple Лексико-грамматическое тестирование	–	–	5,	У-3	Т 3, Д 3	ОК-11
4	Проверка индивидуальных заданий	–	–	6	У-3	С 1	ОК-11
Итого		–	–	6			

I курс зимняя сессия							
№ п/п	Тема дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Модуль 4: La production Les verbes irréguliers Лексико-грамматическое тестирование	–	–	1,	У-3	Т 4, Д 4	ОК-11
2	Модуль 5: L'économie de marché Le participe present et passé. Лексико-грамматическое тестирование	–	–	2	У-3	Т 5, Д 5	ОК-11
3	Модуль 6: Instruments de payment Le gérondif. Le conditionnel Лексико-грамматическое	–	–	3, 4	У-3	Т 6, Д 6, КЗ 2	ОК-11

	тестирование						
4	Проверка индивидуальных заданий	–	–	5, 6	У-3	С 2	ОК-11
Итого		–	–	6			

II курс установочная сессия							
№ п/п	Тема дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Модуль 7: Les types de l'économie La proposition participe absolue Лексико-грамматическое тестирование	–	–	1, 2,	У-3	Т-7, Д-7	ОК-11
2	Модуль 8: Le développement de l'économie dans les conditions de transition au marché L'infinitif Лексико-грамматическое тестирование	–	–	3, 4,	У-3	Т 8, Д 8	ОК-11
3	Модуль 9: Compagnes Le conditionnel passé Лексико-грамматическое тестирование	–	–	5,	У-3	Т 9, Д 9, КЗ 3	ОК-11
4	Проверка индивидуальных заданий	–	–	6	У-3	С-3	ОК-11
Итого		–	–	6			
Итого				18			



Примечание: Т – тестирование, Д – дискуссия, КЗ – кейс-задача, С – собеседование,

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

#### Английский язык

I курс установочная сессия		
№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Модуль 1: You are a student of economics Simple Tenses, Active and Passive Voice Лексико-грамматическое тестирование	2
2	Модуль 2: Economics and economy The Future Simple Tense. Лексико-грамматическое тестирование.	2
3	Модуль 3: Sales and products Present Perfect and Continuous Tenses. Лексико-грамматическое тестирование	1
4	Проверка индивидуальных заданий	1
Итого		6

I курс зимняя сессия		
№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Модуль 4: People and Economy Past Perfect and Continuous Tenses. Modal verbs Лексико-грамматическое тестирование	1
2	Модуль 5: Markets and Production Participle I, Sequences of Tenses Лексико-грамматическое тестирование	1
3	Модуль 6: Prices and Money Gerund, if, when- clauses Лексико-грамматическое тестирование	2
4	Проверка индивидуальных заданий	2
Итого		6

II курс установочная сессия		
№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Модуль 7: Types of economics Equivalentents of modal verbs, Participle II Лексико-грамматическое тестирование	1
2	Модуль 8: The transitional economy Infinitive Лексико-грамматическое тестирование	1
3	Модуль 9: Production Object and Attributive clauses Лексико-грамматическое тестирование	2
4	Проверка индивидуальных заданий	2

Итого	6
Итого	18

## Немецкий язык

I курс установочная сессия		
№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Модуль 1: Die deutsche Wirtschaft. Aktiv, die Zeitformen des Aktivs, Artikel, die Wortfolge in einfachen Sätzen, die Verben Лексико-грамматическое тестирование	2
2	Модуль 2: Einleitung in die Wirtschaftslehre. Die Deklination der Substantive und Adjektive. Лексико-грамматическое тестирование	2
3	Модуль 3: Das Leben im 21. Jahrhundert. Die Deklination der Substantive und Adjektive. Лексико-грамматическое тестирование	1
4	Проверка индивидуальных заданий	1
Итого		6

I курс зимняя сессия		
№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Модуль 4: Bedürfnisse, Nachfrage und Güter Passiv. Zeitformen des Passivs. Лексико-грамматическое тестирование	1
2	Модуль 5: Markt, Preis und Geld. Satzreihe. Wortfolge in den Nebensätzen. Лексико-грамматическое тестирование	1
3	Модуль 6: Marktwirtschaft und Zentralverwaltungswirtschaft. Partizipien. Partizipialgruppen. Лексико-грамматическое тестирование	2
4	Проверка индивидуальных заданий	2
Итого		6

II курс установочная сессия		
№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Модуль 7: Wesen, Vorteile und Nachteile jeder Wirtschaftsordnung. Präpositionen und Adverbien. Лексико-грамматическое тестирование	1
2	Модуль 8: Soziale Marktwirtschaft. Konjunktiv. Лексико-грамматическое тестирование.	1
3	Модуль 9: Grundprinzipien der Sozialen Marktwirtschaft. Besonderheiten und Schwierigkeiten der ökonomischen Texte Лексико-грамматическое тестирование	2
4	Проверка индивидуальных заданий	2

Итого	6
Итого	18

## Французский язык

I курс установочная сессия		
№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Модуль 1: Nous étudions l'économie Le Présent, Le Passé Composé, l'Imparfait, le Futur Simple et Immédiat Лексико-грамматическое тестирование	2
2	Модуль 2: Les activités économiques Le Passé Immédiat et le Futur Immédiat Лексико-грамматическое тестирование	2
3	Модуль 3: Une entreprise Le Passé Simple Лексико-грамматическое тестирование	1
4	Проверка индивидуальных заданий	1
Итого		6

I курс зимняя сессия		
№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Модуль 4: La production Les verbes irréguliers Лексико-грамматическое тестирование	1
2	Модуль 5: L'économie de marché Le participe présent et passé. Лексико-грамматическое тестирование	1
3	Модуль 6: Instruments de paiement Le gérondif. Le conditionnel Лексико-грамматическое тестирование	2
4	Проверка индивидуальных заданий	2
Итого		6

II курс установочная сессия		
№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Модуль 7: Les types de l'économie La proposition participe absolue Лексико-грамматическое тестирование	1

2	Модуль 8: Le développement de l'économie dans les conditions de transition au marché L'infinifif Лексико-грамматическое тестирование	1
3	Модуль 9: Compagnes Le conditionnel passé Лексико-грамматическое тестирование	2
4	Проверка индивидуальных заданий	2
Итого		6
Итого		18

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3– Самостоятельная работа студентов

Английский язык

I курс установочная сессия			
№ темы	Тема дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1.	Модуль 1: You are a student of economics Simple Tenses, Active and Passive Voice Лексико-грамматическое тестирование	3я неделя	15
2.	Модуль 2: Economics and economy The Future Simple Tense. Лексико-грамматическое тестирование	8ая неделя	15
3.	Модуль 3: Sales and products Present Perfect and Continuous Tenses. Лексико-грамматическое тестирование	10ая неделя	15
4.	Проверка индивидуальных заданий	17ая неделя	21
Итого			66

I курс зимняя сессия			
№ темы	Тема дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1.	Модуль 4: People and Economy Past Perfect and Continuous Tenses. Modal verbs Лексико-грамматическое тестирование	3я неделя	15
2.	Модуль 5: Markets and Production Participle I, Sequences of Tenses Лексико-грамматическое тестирование	8ая неделя	15
3.	Модуль 6: Prices and Money Gerund, if, when- clauses Лексико-грамматическое тестирование	10ая неделя	15
4.	Проверка индивидуальных заданий	17ая неделя	16,9
Итого			61,9

I курс летняя сессия			
№ те мы	Тема дисциплины	Срок выполнени я	Время, затрачиваемо е на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1.	Проверка индивидуальных заданий Перевод текста по специальности	17ая неделя	31,9
Итого			31,9
II курс установочная сессия			
	Тема дисциплины	Срок выполнени я	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
	2	3	4
	Модуль 7: Types of economics Equivalents of modal verbs, Participle II Лексико-грамматическое тестирование	3я неделя	30
	Модуль 8: The transitional economy Infinitive Лексико-грамматическое тестирование	8ая неделя	30
	Модуль 9: Production Object and Attributive clauses Лексико-грамматическое тестирование	10ая неделя	30
	Проверка индивидуальных заданий.	17ая неделя	12
Итого			102
II курс зимняя сессия			
	Тема дисциплины	Срок выполнени я	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
	2	3	4
	Проверка индивидуальных заданий Перевод текста по специальности	17ая неделя	26,88
Итого			26,88
Итого			288,68

## Немецкий язык

I курс установочная сессия			
№ те мы	Тема дисциплины	Срок выполнени я	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Модуль 1: Die deutsche Wirtschaft. Aktiv, die Zeitformen des Aktivs, Artikel, die Wortfolge in einfachen Sätzen, die Verben Лексико-грамматическое тестирование	3я неделя	15
2	Модуль 2: Einleitung in die Wirtschaftslehre. Die Deklination der Substantive und Adjektive.	8ая неделя	15

	Лексико-грамматическое тестирование		
3	Модуль 3: Marktwirtschaft und Zentralverwaltungswirtschaft. Partizipien. Partizipialgruppen. Лексико-грамматическое тестирование	10ая неделя	15
4	Проверка индивидуальных заданий	17ая неделя	21
Итого			66

I курс зимняя сессия			
№ темы	Тема дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Модуль 4: Bedürfnisse, Nachfrage und Güter Passiv. Zeitformen des Passivs. Лексико-грамматическое тестирование	3я неделя	15
2	Модуль 5: Markt, Preis und Geld. Satzreihe. Wortfolge in den Nebensätzen. Лексико-грамматическое тестирование	8ая неделя	15
3	Модуль 6: Marktwirtschaft und Zentralverwaltungswirtschaft. Partizipien. Partizipialgruppen. Лексико-грамматическое тестирование	10ая неделя	15
4	Проверка индивидуальных заданий	17ая неделя	16,9
Итого			61,9

I курс летняя сессия			
№ темы	Тема дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
2.	Проверка индивидуальных заданий Перевод текста по специальности	17ая неделя	31,9
Итого			31,9

II курс установочная сессия			
	Тема дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
	2	3	4
	Модуль 7: Wesen, Vorteile und Nachteile jeder Wirtschaftsordnung. Präpositionen und Adverbien. Лексико-грамматическое тестирование	3я неделя	30
	Модуль 8: Soziale Marktwirtschaft. Konjunktiv. Лексико-грамматическое тестирование	8ая неделя	30
	Модуль 9: Grundprinzipien der Sozialen Marktwirtschaft. Besonderheiten und Schwierigkeiten der ökonomischen Texte. Лексико-грамматическое тестирование	10ая неделя	30
	Модуль 7: Wesen, Vorteile und Nachteile jeder	17ая неделя	12

Wirtschaftsordnung. Präpositionen und Adverbien. Лексико-грамматическое тестирование		
Итого		102
II курс зимняя сессия		
Тема дисциплины	Срок выполнени я	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
2	3	4
Проверка индивидуальных заданий Перевод текста по специальности	17ая неделя	26,88
Итого		26,88
Итого		288,68

## Французский язык

I курс установочная сессия			
№ те мы	Тема дисциплины	Срок выполнени я	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Модуль 1: Nous étudions l'économie Le Présent, Le Passé Composé, l'Imparfait, le Futur Simple et Immédiat Лексико-грамматическое тестирование	3я неделя	15
2	Модуль 2: Les activités économiques Le Passé Immédiat et le Futur Immédiat Лексико-грамматическое тестирование	8ая неделя	15
3	Модуль 3: Une entreprise Le Passé Simple Лексико-грамматическое тестирование	10ая неделя	15
4	Проверка индивидуальных заданий	17ая неделя	21
Итого			66

I курс зимняя сессия			
№ те мы	Тема дисциплины	Срок выполнени я	Время, затрачиваемо е на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Модуль 4: La production Les verbes irréguliers Лексико-грамматическое тестирование	3я неделя	15
2	Модуль 5 L'économie de marché Le participe present et passé. Лексико-грамматическое тестирование	8ая неделя	15
3	Модуль 6: Instruments de payment	10ая неделя	15

	Le gérondif. Le conditionnel Лексико-грамматическое тестирование		
4	Проверка индивидуальных заданий	17ая неделя	16,9
Итого			61,9
I курс летняя сессия			
№ те мы	Тема дисциплины	Срок выполни я	Время, затрачиваемо е на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
3.	Проверка индивидуальных заданий Перевод текста по специальности	17ая неделя	31,9
Итого			31,9
II курс установочная сессия			
	Тема дисциплины	Срок выполни я	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
	2	3	4
	Модуль 7: Les types de l'économie La proposition participe absolue Лексико-грамматическое тестирование	3я неделя	30
	Модуль 8: Le développement de l'économie dans les conditions de transition au marché L'infinitif Лексико-грамматическое тестирование	8ая неделя	30
	Модуль 9: Compagnes Le conditionnel passé Лексико-грамматическое тестирование	10ая неделя	30
	Проверка индивидуальных заданий	17ая неделя	12
Итого			102
II курс зимняя сессия			
	Тема дисциплины	Срок выполни я	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
	2	3	4
	Проверка индивидуальных заданий Перевод текста по специальности	17ая неделя	26,88
Итого			26,88
Итого			288,68

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими



разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

- *библиотекой университета* в соответствии с УП и данной РПД; имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность доступа в Интернет.

- *кафедрой* путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала; путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств; путем разработки методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов, заданий для самостоятельной работы, вопросов к зачетам.

– *типографией университета*:

помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы; удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. №301 по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность (специалист), реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 27,9 % от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

Английский язык			
I курс установочная сессия			
№	Наименование темы практического занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час..
1	2	3	4
1.	Модуль 1: You are a student of economics Simple Tenses, Active and Passive Voice Лексико-грамматическое тестирование. Модуль 2: Economics and economy The Future Simple Tense. Лексико-грамматический тест.	Тестирование,, дискуссия Тестирование,, дискуссия, кейс-задача	1
2.	Модуль 3: Sales and products Present Perfect and Continuous Tenses. Лексико-грамматическое тестирование Проверка индивидуальных заданий	Тестирование, дискуссия Собеседование	1

Итого	2
-------	---

I курс зимняя сессия			
№	Наименование темы практического занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час...
1	2	3	4
1.	Модуль 4: People and Economy Past Perfect and Continuous Tenses. Modal verbs Лексико-грамматическое тестирование. Модуль 5: Markets and Production Participle I, Sequences of Tenses Лексико-грамматическое тестирование.	Тестирование,, дискуссия Тестирование,, дискуссия	1
2.	Модуль 6: Prices and Money Gerund, if, when- clauses Лексико-грамматическое тестирование. Проверка индивидуальных заданий	Тестирование,, дискуссия, кейс-задача Собеседование	1
Итого			2

II курс установочная сессия			
№	Наименование темы практического занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час...
1	2	3	4
1.	Модуль 7: Types of economics Equivalents of modal verbs, Participle II Лексико-грамматическое тестирование. Модуль 8: The transitional economy Infinitive Лексико-грамматическое тестирование.	Тестирование,, дискуссия Тест, дискуссия	1
2.	Модуль 9: Production Object and Attributive clauses Лексико-грамматическое тестирование. Проверка индивидуальных заданий	Тестирование,, дискуссия, кейс-задача Собеседование	1
Итого			2
Итого			6

## Немецкий язык

I курс установочная сессия
----------------------------

№	Наименование темы практического занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час..
1	2	3	4
1	Модуль 1: Die deutsche Wirtschaft. Aktiv, die Zeitformen des Aktivs, Artikel, die Wortfolge in einfachen Sätzen, die Verben Лексико-грамматическое тестирование. Модуль 2: Einleitung in die Wirtschaftslehre. Die Deklination der Substantive und Adjektive. Лексико-грамматическое тестирование.	Тестирование,, дискуссия Тестирование,, дискуссия, кейс-задача	1
2	Модуль 3: Marktwirtschaft und Zentralverwaltungswirtschaft. Partizipien. Partizipialgruppen. Лексико-грамматическое тестирование. Проверка индивидуальных заданий	Тестирование,, дискуссия Собеседование	1
Итого			2

## I курс зимняя сессия

№	Наименование темы практического занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час...
1	2	3	4
1	Модуль 4: Bedürfnisse, Nachfrage und Güter Passiv. Zeitformen des Passivs. Лексико-грамматический тест. Модуль 5: Markt, Preis und Geld. Satzreihe. Wortfolge in den Nebensätzen. Лексико-грамматическое тестирование.	Тестирование,, дискуссия Тестирование,, дискуссия	1
2	Модуль 6: Marktwirtschaft und Zentralverwaltungswirtschaft. Partizipien. Partizipialgruppen. Лексико-грамматическое тестирование. Проверка индивидуальных заданий	Тестирование,, дискуссия, кейс-задача Собеседование	1
Итого			2

## II курс установочная сессия

№	Наименование темы практического занятия	Используемые интерактивные	Объем, час...
---	---	----------------------------	---------------

		образовательные технологии	
1	2	3	4
1.	Модуль 7: Wesen, Vorteile und Nachteile jeder Wirtschaftsordnung. Präpositionen und Adverbien. Лексико-грамматический тест. Модуль 8: Soziale Marktwirtschaft. Konjunktiv. Лексико-грамматическое тестирование.	Тестирование,, дискуссия Тест, дискуссия	1
2.	Модуль 9: Grundprinzipien der Sozialen Marktwirtschaft. Besonderheiten und Schwierigkeiten der ökonomischen Texte. Лексико-грамматическое тестирование. Проверка индивидуальных заданий	Тестирование,, дискуссия, кейс-задача Собеседование	1
Итого			2
Итого			6

## Французский язык

I курс установочная сессия			
№	Наименование темы практического занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час..
1	2	3	4
1	Модуль 1: Nous étudions l'économie Le Présent, Le Passé Composé, l'Imparfait, le Futur Simple et Immédiat Лексико-грамматическое тестирование. Модуль 2: Les activités économiques Le Passé Immédiat et le Futur Immédiat. Лексико-грамматическое тестирование	Тестирование,, дискуссия Тестирование,, дискуссия, кейс-задача	1
2	Модуль 3: Une entreprise Le Passé Simple Лексико-грамматическое тестирование. Проверка индивидуальных заданий	Тестирование,, дискуссия Собеседование	1
Итого			2

I курс зимняя сессия			
№	Наименование темы практического занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час...

		льные технологии	
1	2	3	4
1	Модуль 4: La production Les verbes irréguliers Лексико-грамматический тест. Модуль 5: L'économie de marché Le participe present et passé Лексико-грамматическое тестирование	Тестирование,, дискуссия Тест, дискуссия	1
2	Модуль 6: Instruments de payment Le gérondif. Le conditionnel Лексико-грамматическое тестирование индивидуальных заданий	Тестирование,, дискуссия, кейс-задача Собеседование	1
Итого			2

II курс установочная сессия			
№	Наименование темы практического занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час...
1	2	3	4
1.	Модуль 7: Les types de l'économie La proposition participe absolue Лексико-грамматический тест. Модуль 8: Le développement de l'économie dans les conditions de transition au marché L'infinitif Лексико-грамматическое тестирование.	Тестирование,, дискуссия Тест, дискуссия	1
2.	Модуль 9: Compagnes Le conditionnel passé Лексико-грамматическое тестирование. индивидуальных заданий	Тестирование,, дискуссия, кейс-задача Собеседование	1
Итого			2
Итого			6

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей культуры

обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей экономики, высокого профессионализма ученых; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;
- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, диспуты и др.)
- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1.1 – Этапы формирования компетенций

Код компетенции, содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
<b>ОК-11</b> Способность к деловому общению. Профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	<b>Б1.Б.01 Иностранный язык</b>	<b>Б1.В.ДВ.02.01 Деловой иностранный язык</b> <b>Б1.В.ДВ.02.02 Страноведение на иностранном языке</b>	<b>Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</b>

\*Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения.

### 7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код	Показатели	Критерии и шкала оценивания компетенций
-----	------------	---

компетенци и/ этап	оценивания компетенци й	Пороговый (удовлетворительн ый)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1		2	3	4
<b>ОК-11/ начальный</b>	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b> лексический минимум в объеме 3000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, базовые нормы и правила осуществления межличностного и межкультурного взаимодействия на иностранном языке с целью получения необходимой информации, в том числе профессионального характера.</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания, как в повседневных ситуациях, так и в профессиональной среде.</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми навыками, позволяющими реализовать коммуникативную задачу.</p>	<p><b>Знать:</b> лексический минимум в объеме 3500 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, основные нормы и правила осуществления межличностного и межкультурного взаимодействия на иностранном языке с целью получения необходимой информации, в том числе профессионального характера.</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания, как в повседневных ситуациях, так и в профессиональной среде.</p> <p><b>Владеть:</b> основными навыками, позволяющими реализовать коммуникативную задачу.</p>	<p><b>Знать:</b> лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, нормы и правила осуществления межличностного и межкультурного взаимодействия на иностранном языке с целью получения необходимой информации, в том числе профессионального характера.</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания, как в повседневных ситуациях, так и в профессиональной среде..</p> <p><b>Владеть:</b> необходимыми навыками, позволяющими реализовать коммуникативную задачу.</p>

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

--

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ № заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1: You are a student of economics Simple Tenses, Active and Passive Voice Лексико-грамматическое тестирование	ОК-11	практическое занятие, СРС	Тестирование	1-50	Согласно табл. 7.4.1
			практическое занятие, СРС	дискуссия	У-1 (Module 1) МУ-1,2	Согласно табл. 7.4.1
2	. Модуль 2: Economics and economy The Future Simple Tense. Лексико-грамматическое тестирование	ОК-11	практическое занятие, СРС	Тестирование	У-1 (Module 2) МУ-1,2	Согласно табл. 7.4.1
			практическое занятие, СРС	дискуссия	У-1 (Module 2)	Согласно табл. 7.4.1
			практическое занятие, СРС	кейс-задача	У-1 (Module 2)	Согласно табл. 7.4.1
3	Модуль 3: Sales and products Present Perfect and Continuous Tenses. Лексико-грамматическое тестирование	ОК-11	практическое занятие, СРС	дискуссия	У-1 (Module 3)	Согласно табл. 7.4.1
			практическое занятие, СРС	Тестирование	У-1 (Module 3) МУ-1,2	Согласно табл. 7.4.1
4	Проверка индивидуальных заданий	ОК-11	практическое занятие, СРС	собеседование	У-1 (Module 1-3) МУ-1,2	Согласно табл. 7.4.1
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ № заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 4: People and Economy Past Perfect and Continuous Tenses. Modal verbs Лексико-	ОК-11	практическое занятие, СРС	Тестирование	У-1 (Module 4) МУ-1,2	Согласно табл. 7.4.1
			практическое занятие, СРС	дискуссия	У-1 (Module 4)	Согласно табл. 7.4.1



	грамматическое тестирование		занятие, СРС			
2	Модуль 5: Markets and Production Participle I, Sequences of Tenses Лексико-грамматическое тестирование.	ОК-11	практическое занятие, СРС	Тестирование	У-1 (Module 5) МУ-1,2	Согласно табл. 7.4.1
			практическое занятие, СРС	дискуссия	У-1 (Module 5)	Согласно табл. 7.4.1
	Модуль 6: Prices and Money Gerund, if, when-clauses Лексико-грамматическое тестирование	ОК-11	практическое занятие, СРС	дискуссия	У-1 (Module 6)	Согласно табл. 7.4.1
			практическое занятие, СРС	Тестирование	У-1 (Module 6) МУ-1,2	Согласно табл. 7.4.1
			практическое занятие, СРС	кейс-задача	У-1 (Module 6)	Согласно табл. 7.4.1
8	Проверка индивидуальных заданий	ОК-11	практическое занятие, СРС	собеседование	У-1 (Module 1-6) МУ-1,2	Согласно табл. 7.4.1
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ № заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 7: Types of economics Equivalent of modal verbs, Participle II Лексико-грамматическое тестирование	ОК-11	практическое занятие, СРС	Дискуссия	У-1 (Module 7)	Согласно табл. 7.4.1
			практическое занятие, СРС	Тестирование	У-1 (Module 6) МУ-1,2	Согласно табл. 7.4.1
2	Модуль 8: The transitional economy Infinitive Лексико-грамматическое тестирование	ОК-11	практическое занятие, СРС	Тестирование	1-50	Согласно табл. 7.4.1
			практическое занятие, СРС	дискуссия	У-1 (Module 8) МУ-1,2	Согласно табл. 7.4.1
3	Модуль 9: Production Object and Attributive clauses Лексико-грамматическое	ОК-11	практическое занятие, СРС	Тестирование	У-1 (Module 9) МУ-1,2	Согласно табл. 7.4.1
			практическое занятие, СРС	дискуссия	У-1 (Module 9)	Согласно табл. 7.4.1

	тестирование		СРС			
			практическое занятие, СРС	кейс-задача	У-1 (Module 9)	Согласно табл. 7.4.1
4	Проверка индивидуальных заданий	ОК-11	практическое занятие, СРС	собеседование	У-1 (Modules 7-9) МУ-1, 2	Согласно табл. 7.4.1

## Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

### 1. Кейс-задача.

Образец

**Have another look at the newspaper item and :**

- Write out all the sentences which testify to the success of The Times
- Divide each complex and compound sentence into simple ones
- Translate the longest simple sentence into Russian

### 2. Темы для дискуссии:

Образцы

- Economics
- Microeconomics and macroeconomics
- Retailers and wholesalers
- Economic man
- Market scheme
- Price support
- Public and private sectors in the UK .

### 3. Перевод профессионально-ориентированного текста.

Образец текста.

Some marketing and media experts hate all the talk about possible electronic shopping. Yet progress is being made in unexpected ways.

For example, British Airways ( BA) passengers relaxing at 36,000 ft will soon be able to buy items from top stores. And then the purchase will be delivered to their destinations and homes.

BA is to hold trials of a new multi-channel entertainment system which will include video shopping.

Travelers watching a screen in the seat-back or arm-rest will be able to order and to pay for goods simply by swiping cash or credit cards through a handset.

## Немецкий язык

### 1. Кейс-задача.

Образец

1. Das Wirtschaftssystem Deutschlands und Russlands. Geben Sie fünf Merkmale und vergleichen sie.
2. Bestimmen Sie einige Bedingungen für die erfolgreiche Entwicklung der Wirtschaft.
3. Nennen Sie positive und negative Seiten der weltweiten Globalisierung.

### 2. Темы для дискуссии:

Образцы

Die Wirtschaftslehre

Weltweite Globalisierung. Ist es gut?

Das Leben in Zukunft

Mein zukünftiger Beruf  
Werbung ist eine treibende Kraft der Wirtschaft

### 3. Перевод профессионально-ориентированного текста.

#### Allgemeine Lieferungs- und Zahlungsbedingungen der Fa. Seifert GmbH

##### 1. Geltungsbereich

Die nachstehenden Bedingungen gelten, soweit nicht von den Parteien schriftlich etwas anders vereinbart wird, für alle Lieferungen, Reparaturen und Leistungen. Dies gilt auch dann, wenn wir bei Vertragsabschluss nicht ausdrücklich auf unsere Allgemeinen Geschäftsbedingungen hingewiesen haben.

##### 2. Auftragserteilung

Unsere Angebote und Preisliste sind freibleibend und stellen keinen verbindlichen Vertragsantrag dar.

Alle Erklärungen des Kunden zu unseren Angeboten gelten als Vertragsantrag, dies gilt insbesondere für Bestätigungsschreiben des Kunden.

Ein Vertrag kommt erst mit unserer schriftlichen Auftragsbestätigung bzw. mit Lieferung der Ware zustande.

Änderungen von Spezifikationen im Zuge des technischen Fortschrittes bleiben vorbehalten.

#### Французский язык

##### 1. Кейс-задача.

Образец

Problème à discuter: Pourquoi de nos jours s'agit-il du développement durable? Pourquoi cette expression est très actuelle? Comment participe la Russie à ce processus? Quel est le rôle des jeunes dans la réalisation des projets du développement durable?

##### 2. Темы для дискуссии:

Образцы

La science de l'économie

Les types juridiques d'entreprises

Les sphères de l'application des connaissances en économie

Un bon spécialiste en économie

Le secteur public et le secteur privé d'économie

##### 3. Перевод профессионально-ориентированного текста.

Une définition microéconomique

Les choix des acteurs sont réalisés en fonction des coûts d'opportunité. Par coût d'opportunité, il faut entendre la valeur du renoncement. Comme énoncé plus haut, il est difficile de donner une définition rationnelle à certains concepts économiques, car il y a autant de définitions que d'auteurs. Mais, dans une approche définitionnelle, la microéconomie est la partie de l'économie qui étudie le comportement individuel des agents économiques, elle traite des questions telles que la richesse et donc le profit, l'énergie nécessaire pour une industrie, la pauvreté etc. Par ailleurs, un agent économique désigne toute personne morale ou physique qui participe à une activité de consommation, de production ou d'épargne.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачетов и экзамена. Зачеты и экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного) и собеседования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

### *Английский язык*

**Задание в закрытой форме:**

***I. Read the text and choose the right statements below. Only one statement is correct.***

#### **Sad story**

George had stolen some money, but the police had caught him and he had been put into prison. Now his trial was about to begin, and he felt sure that he would be found guilty and sent to prison for a long time.

Then he discovered that an old friend of his was one of the members of the jury at his trial. Of course, he didn't tell anybody, but he managed to see his friend secretly one day. He said to him, "Jim, I know that the jury will find me guilty of having stolen the money. I cannot hope to be found not guilty of taking it - that would be too much to expect. But I should be grateful to you for the rest of my life if you could persuade the other members of the jury to add a strong recommendation for mercy to their statement that they consider me guilty."

"Well, George," answered Jim, "I shall certainly try to do what I can for you as an old friend, but I cannot promise anything. The other eleven people on the jury look terribly strong-minded to me."

George said that he would quite understand if Jim was not able to do anything for him, and thanked him warmly for agreeing to help.

The trial went on, and at last the time came for the jury to decide whether George was guilty, or not. It took them 5 hours, but in the end they found George guilty, with a strong recommendation for mercy.

Of course, George was very pleased, but he didn't have a chance to see Jim for some time after the trial. At last Jim visited him in the prison, and George thanked him warmly and asked him how he had managed to persuade the other members of the jury to recommend mercy. "Well, George," Jim answered, "as I thought, those 11 men were very difficult to persuade, but I managed it in the end by tiring them out. Do you know, those fools had all wanted to find you not guilty."

**Задание в открытой форме:**

**II. Fill in the blanks.**

- 1) Where's Jane? I want to talk to \_\_\_\_\_. (SHE)
- 2) The Sahara is the \_\_\_\_\_ desert in the world. (HOT)
- 3) We \_\_\_\_\_ in Spain last summer. (TO BE)
- 4) This house is very old. It \_\_\_\_\_ in 1930. (TO BUILD)

**Задание на установление правильной последовательности:**

**III. Make sentences from the given words.**

- 1) Lake Baikal , the, situation, at, is, very, remaining, serious.
- 2) You , already, have, your, finished, work, diploma?
- 3) Not, I, Business English, am, yet, doing.

**Задание на установление соответствия:**

**IV. Read the text and complete the blanks with the following**

- a) be strictly objective and scientific
- b) our everyday lives and the general life of our communities
- c) the science of economics
- d) these basic needs without working

The science of economics is based upon the facts of our everyday lives. Economists study (1) \_\_\_\_\_ in order to understand the whole economic system of which we are part. They try to describe the facts of the economy in which we live, and to explain how it all works. The economist's methods should of course (2) \_\_\_\_\_.

We need food, clothes and shelter. We probably would not go to work if we could satisfy (3) \_\_\_\_\_. But even when we have satisfied such basic needs, we may still want other things. Our lives might be more enjoyable if we had such things as radios, books and toys for the children. Human beings certainly have a wide and very complex range of wants. (4) \_\_\_\_\_ is concerned with all our material needs: it is concerned with the desire to have a radio as well as the basic necessity of having enough food to eat.

**Компетентностно-ориентированная задача:**

V. Your friend is going to enter a university or a college in the UK. What do you think of it? Share your point of view.

Немецкий язык

**Задание в закрытой форме:**

**1. Lesen Sie den Text und wählen eine richtige Antwort.**

Der Computer hat seinen Siegeszug um die Welt gemacht. Die Computerindustrie steigert von Jahr zu Jahr ihre Umsätze.

Behörden und Fabriken, die Versicherungen und kleinere Handelsunternehmen verlassen sich auf die Schnelligkeit und Sicherheit, mit der die elektronischen Rechner auch die schwierigen Aufgaben bewältigen. Rechenoperationen, für die ein menschliches Gehirn Tage oder gar Wochen benötigte, erledigt der Computer in wenigen Minuten. In vielen Ländern wurde der Umgang mit Computern bereits als Unterrichtsfach in den Schulen eingeführt.

Ein neues Zeitalter scheint zu beginnen, das den Menschen von Routinearbeit entlastet. Die sogenannte freie Zeit kann für kreative Tätigkeiten genutzt werden.

Geradezu schockierend wirkte es daher, als der amerikanische Computer-Experte Professor Joseph Weizmann vor einiger Zeit darauf hinwies, dass die Menschen eines Tages nicht mehr den Computer beherrschen werden, sondern dass der Computer den beherrscht. Je mehr man nämlich dem Computer die Organisation des Lebens überlasse, desto abhängiger werde man von ihm.

Als Beispiel dafür erwähnt er den Flugverkehr der heute fast ganz von Computern gesteuert werde. Mit Hilfe der Computer berechne man die Zeit des Einsatzes und der Inspektion von Flugzeugen so genau, dass eine maximale Ausnutzung der Maschinen garantiert sei. Wenn aber irgendwo ein Fehler auftrete oder ein Flugplatz zum Beispiel wegen eines terroristischen Anschlags geschlossen werden müsse, sei das ganze System gefährdet.

### **Задания к тексту**

#### **1. Warum sagt man, dass der Computer seinen Siegeszug um die Welt gemacht hat?**

- Behörden und Fabriken verlassen sich auf die Schnelligkeit und Sicherheit des Computers.
- Rechenoperationen macht der Computer in wenigen Wochen.
- Für Rechenoperationen braucht der Computer Tage oder gar Wochen.

#### **2. Wo wurde der Umgang mit Computern bereits als Unterrichtsfach eingeführt?**

- In vielen Versicherungen
- In den Schulen
- In kleineren Handelsunternehmen

#### **3. Warum scheint ein neues Zeitalter mit dem Computer zu beginnen?**

- Der Computer entlastet den Menschen von Routinearbeit.
- Der Computer kann nicht die schwierigen Aufgaben bewältigen.
- In den Schulen gib es keinen Umgang mit Computern.

#### **4. Welche Gefahren kann die neue Technik nach der Meinung von Joseph Weizmann mit sich bringen?**

- Die Computer werden den Menschen eines Tages nicht mehr beherrschen.
- Die Menschen werden eines Tages abhängig von der Technik.
- Der Flugverkehr wird nie ganz von Computern gesteuert.

### **Задание в открытой форме:**

#### **2. Gebrauchen Sie die richtige Form**

- Dieser Baum ist (hoch) als jener.
- Dieses Gebäude ist (alt) als jenes.
- Sie lesen zu schnell! Lesen Sie, bitte, (langsam)!
- Er ist der (gut) Student in unserer Gruppe.

### **Задание на установление правильной последовательности:**

#### **3. Bilden Sie die Sätze**

- Die Delegation, ankommen, erst morgen, wird.
- Die Konferenz, wird, stattfinden, im Mai.
- Ihr, in der Kontrollarbeit ,viele Fehler, habt?

### **Задание на установление соответствия:**

#### **4. Gebrauchen Sie die angegebenen Wörter in den Titeln der Textabschnitte richtig!** **Allgemeine Lieferungs- und Zahlungsbedingungen**

**1. ...**

Die nachstehenden Bedingungen gelten, soweit nicht von den Parteien schriftlich etwas anders vereinbart wird, für alle Lieferungen, Reparaturen und Leistungen. Dies gilt auch dann, wenn wir bei Vertragsabschluss nicht ausdrücklich auf unsere Allgemeinen Geschäftsbedingungen hingewiesen haben.

**2 ...**

1. Unsere Angebote und Preislisten sind freibleibend und stellen keinen verbindlichen Vertragsantrag dar.
2. Alle Erklärungen des Kunden zu unseren Angeboten gelten als Vertragsantrag (Angebot zum Vertragsabschluss), dies gilt insbesondere für Bestätigungsschreiben des Kunden.
3. Ein Vertrag (Auftrag) kommt erst mit unserer schriftlichen Auftragsbestätigung bzw. mit Lieferung der Ware zustande.
4. Änderungen von Spezifikationen im Zuge des technischen Fortschrittes bleiben vorbehalten.

**3 ...**

1. Unsere Preise verstehen sich in der angegebenen Währung netto Kasse. Nebenkosten wie Zölle oder Kosten für Verpackung und Versand gehen zu Lasten des Kunden und werden gesondert in Rechnung gestellt.

2. Falls der Vertrag keine Lieferdaten festlegt, gelten die vereinbarten Preise nur, falls die Ware innerhalb von 12 Monaten zur Lieferung bzw. innerhalb 18 Monaten nach Vertragsabschluss abgerufen wird. Danach gelten die jeweiligen Listenpreise am Tag des Abrufes.

- a) Preise
- b) Auftragserteilung
- c) Geltungsbereich

**Компетентностно-ориентированная задача:**

1. **Diskutieren Sie zu folgenden Problemen:** Weltweite Globalisierung. Ist es gut?
2. Welthandel. Vorteile und Nachteile.
3. Die Werbung

**Французский язык****Задание в закрытой форме:****1. Lisez le texte. Complétez les phrases données après le texte.**

## Une définition microéconomique

1. Les choix des acteurs sont réalisés en fonctions des coûts d'opportunité. Par coût d'opportunité, il faut entendre la valeur du renoncement. Comme énoncé plus haut, il est difficile de donner une définition rationnelle à certains concepts économiques, car il y a autant de définitions que d'auteurs. Mais, dans une approche définitionnelle, la microéconomie est la partie de l'économie qui étudie le comportement individuel des agents économiques, elle traite des questions telles que la richesse et donc le profit, l'énergie nécessaire pour une industrie, la pauvreté etc. Par ailleurs, un agent économique désigne toute personne morale ou physique qui participe à une activité de consommation, de production ou d'épargne.

2. Une définition macroéconomique. La macroéconomie est l'étude de l'économie envisagée dans sa globalité, sous forme d'agrégats. Elle étudie les choix des individus (tous et non un seul), des entreprises et des gouvernements sur l'économie nationale et mondiale. L'analyse macroéconomique étudie en particulier les questions relatives à des indicateurs, représentatifs de la santé économique: Produit Intérieur Brut et Revenu national brut, consommation globale, épargne, investissements, inflation, taux de chômage, indicateur de développement humain, seuil de pauvreté...

3. Par la comptabilité nationale, elle est une partie de l'économie politique dans le vaste champ de la philosophie politique et de l'anthropologie. L'économie internationale, qui étudie les

relations économiques entre pays et certaines caractéristiques de la mondialisation économique, fait partie de la macroéconomie.

1. Il n'est pas facile de donner une définition rationnelle à certains concepts économiques, parce que .....

- a) ils sont difficiles
- b) ce n'est pas intéressant
- c) il y en a beaucoup
- d) leurs auteurs sont contre

2. Des agents économiques sont étudiés par ... .

- a) la macroéconomie
- b) les banques
- c) la production
- d) la microéconomie

3. .... est la branche de l'économie qui étudie le comportement des agents économiques (consommateurs, entreprises etc).

- a) la macroéconomie
- b) l'économie de la production
- c) la microéconomie
- d) l'économie de l'entreprise

4. .... modélise les relations existantes entre les grands agrégats économiques, le revenu national, l'investissement, la consommation, le taux de chômage, l'inflation, etc.

- a) la microéconomie
- b) la méthodologie
- c) l'inflation
- d) la macroéconomie

5. .... est la branche des sciences économiques qui étudie des relations commerciales et économiques entre pays.

- a) l'entreprise
- b) la microéconomie
- c) l'économie internationale
- d) l'économie de la production

**Задание в открытой форме:**

**2. Employez la forme convenable des verbes entre parenthèses**

1. Le terme *l'économie* (désigner) le surcroît de richesse provenant de l'optimisation de l'utilisation des ressources humaines et naturelles.
2. Prochainement l'économie mondiale (intéresser) non seulement économistes mais tout le monde.
3. Le système des échanges marchands et financiers internationaux (être, appeler) économie mondiale.
4. L'économie internationale (être) la partie de la macroéconomie.
5. Xénophon et d'Aristote (écrire) leurs traités *Économique* dans l'Antiquité.
6. La pensée économique moderne (se développer) au XVIe et XVIIe siècles avec le mercantilisme.

**Задание на установление правильной последовательности,**

**3. Dans quel ordre se présentent les idées suivantes dans le texte ? (**

1. La définition de l'économie internationale.
2. La notion de la microéconomie.
3. Le terme *la macroéconomie*.

**Задание на установление соответствия:**



**3. Lisez le texte suivant. Mettez les groupes des mots donnés dans les propositions suivantes (8 points):**

- a) des richesses  
b) de biens et de services  
c) de comprendre et de révéler  
d) principal représentant

**Préclassiques et classiques (XVIII<sup>e</sup>siècle - XIX<sup>e</sup>siècle)**

Le courant des physiocrates ne constitua qu'une brève étape de la pensée économique. Les physiocrates soutiennent qu'il existe un ordre naturel gouverné par des lois (physiocratie signifie gouvernement de la nature). Le rôle des économistes est **...(1)...** les lois de la nature telles qu'elles opèrent dans la société et dans l'économie afin de montrer comment ces lois opèrent dans la formation et dans la distribution **...(2)....** Fondée sur l'idée que seules la terre et l'agriculture seraient créatrices de richesse, la physiocratie aura une existence assez brève, étant dès 1776 éclipsée par l'émergence de la pensée classique et la parution des Recherche sur la nature et les causes de la richesse des nations d'Adam Smith. Le Tableau Économique (1758) de François Quesnay, **...(3)...** de la Physiocratie aura cependant une large postérité, car pour la première fois l'économie est présentée sous forme de flux **...(4)....** Cette représentation sera reprise et détaillée par tous les mouvements économiques postérieurs.

**Компетентностно-ориентированная задача:**

**4. Problème à discuter:**

- Quels secteurs économiques connaissez-vous ?  
Qu'est-ce qu'on doit faire pour devenir un bon économiste ?  
Est-ce qu'il est difficile de trouver un bon emploi aujourd'hui ?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

**7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 2.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4.1 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл	Максимальный балл
----------------	------------------	-------------------

	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Тестирование 1 (Simple Tenses, Active and Passive Voice)	2	выполнил меньше половины	4	выполнил
Дискуссия 1(You are a student of economics )	2	Пассивное участие	4	Активное участие
Тестирование 2 (The Future Simple Tense. )	2	не выполнил	4	выполнил
Дискуссия 2 (Economics and economy )	2	Пассивное участие	4	Активное участие
Кейс-задача 1	3	Проблема решена, но допущены грубые ошибки	6	Проблема решена
Тестирование 3 Present Perfect and Continuous Tenses	2	выполнил меньше половины	4	выполнил
Дискуссия 3 (Sales and products )	2	Пассивное участие	4	Активное участие
СРС 1 (перевод текста по специальности)	3	выполнил меньше половины	6	выполнил
Итого	18		36	
Посещаемость	0	Не посещал занятий	14	Посетил все занятия
Зачет	0	Выполнено меньше половины	60	Выполнено
<b>Итого</b>	<b>24</b>		<b>100</b>	
Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Тестирование 4 (Past Perfect and Continuous Tenses. Modal verbs)	2	выполнил меньше половины	4	выполнил
Дискуссия 4 (People and Economy)	2	Пассивное участие	4	Активное участие
Тестирование 5 (Participle I, Sequences of Tenses)	2	выполнил меньше половины	4	выполнил
Дискуссия 5 (Markets and Production)	2	Пассивное участие	4	Активное участие
Тестирование 6(Gerund, if, when-clauses )	2	выполнил меньше половины	4	выполнил
Дискуссия 6(Prices and Money)	2	Пассивное участие	4	Активное участие
Кейс-задача 2	3	Проблема решена, но допущены грубые ошибки	6	Проблема решена
СРС 2(перевод текста по специальности)	3	выполнил меньше половины	6	выполнил

Итого	18		36	
Посещаемость	0	Не посещал занятий	14	Посетил все занятия
Зачет	0	Выполнено меньше половины	60	Выполнено
<b>Итого</b>	18		100	

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Перевод текста	9	Перевод выполнен с помощью технического переводчика	18	Перевод выполнен успешно
СРС 3(перевод текста по специальности)	9	выполнил меньше половины	18	выполнил
Итого	18		36	
Посещаемость	0	Не посещал занятий	14	Посетил все занятия
Экзамен	0	Выполнено меньше половины	60	Выполнено
<b>Итого</b>	18		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Шевелёва С.А. English on Economics [Текст] : учебное пособие для студентов вузов/ С.А.Шевелева.- 3-е изд., перераб идоп. – М.:ЮНИТИ – ДАНА, 2014. – 439 с.
2. Розанова Н.М. English for Economics [электронный ресурс] : учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 – 503 с. //Режим доступа- <http://biblioclub.ru/>
3. Харитонова, И. В. Французский язык [Электронный ресурс]: базовый курс: учебник/ И. В. Харитонова, Е. Е. Беляева, А. С. Бачинская, Н. Т. Яценко. – Москва: МПГУ; «Прометей», 2013. – 405 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
4. Басова Н.В., Гайвоненко Т.В. Deutsch für Wirtschaftswissenschaftler [Текст]: учебное пособие. – М.: КноРус, 2013 – 379 с. 50 экз.

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Культура и традиции стран изучаемого языка [Текст]: учебное пособие по английскому языку / И.В. Атакищева, Е.А. Таныгина; Юго-Зап. гос. ун-т – Курск: ЮЗГУ, 2011. 131с.

2. Дроздова Т. Ю. English grammar. Reference & practice. With separate key volume [Текст]: учебное пособие / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова. - 10-е изд., испр. и доп. - СПб.: Антология, 2006. - 464 с.

### 8.3 Перечень методических указаний

1. Тесты и упражнения по грамматике английского языка. Часть 1 (упражнения) [электронный ресурс]: методические указания по английскому языку для студентов 1, 2 курсов всех специальностей, магистров, аспирантов / Юго-Зап. гос. ун-т.; сост.: Н.И. Власенко, Т.В. Кружилина. – Курск: ЮЗГУ, 2016. – 81 с. – Библиогр.: с. 81.
2. Тесты и упражнения по грамматике английского языка. Часть 2 (тесты) [электронный ресурс]: методические указания по английскому языку для студентов 1, 2 курсов всех специальностей, магистров, аспирантов / Юго-Зап. гос. ун-т.; сост.: Н.И. Власенко, Т.В. Кружилина. – Курск: ЮЗГУ, 2016. – 56 с. – Библиогр.: с. 56.
3. Методические указания по английскому языку на поисковое чтение для студентов 1 курса всех специальностей [Электронный ресурс] / Юго-Западный государственный университет, Кафедра иностранных языков; ЮЗГУ; сост. В. С. Звягинцева. - Курск: ЮЗГУ, 2011. - 48 с.
4. Методические указания по английскому языку на поисковое чтение для студентов 2 курса всех специальностей [Электронный ресурс] / Юго-Западный государственный университет, Кафедра иностранных языков; ЮЗГУ ; сост. В. С. Звягинцева. - Курск: ЮЗГУ, 2011. - 51 с.

### 8.4 Другие учебно-методические материалы

Оригинальные периодические издания.

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека ЮЗГУ <http://www.lib.swsu.ru/>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/library>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru>

### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основным видом аудиторной работы обучающихся являются практические занятия.

Практические занятия предназначены для изучения наиболее важных тем учебной дисциплины. Практическое занятие предполагает работу с текстами как общенаучного характера, так и с профессионально-ориентированными текстами с целью пополнения своего словарного запаса. Оно начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, идет работа с текстами, и лексико-грамматическим материалом. На занятиях активно используются такие формы деятельности, как дискуссии, ролевые игры и решение кейс-задач, которые могут готовиться как на занятиях, так и в ходе самостоятельной работы. В заключительном слове преподаватель подводит итоги занятия, оценивая работу каждого студента.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

При освоении данного курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

В процессе подготовки к зачету следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до зачетного занятия не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за точностью своих выражений и правильностью употребляемых терминов при переводе текстов профессиональной направленности и подготовке устных видов работы;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к зачету/экзамену необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Программа PowerPoint для подготовки и демонстрации презентаций.

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения практических занятий, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

Мультимедиацентр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14''/1024Mb/160Gb, проектор inFocus IN 24+ (39945,45), колонки Genius (260)

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания.

Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие

ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
изменённых	заменённых	аннулированных	новых			
4				1	1.09.17	Приказ №576 от 31.08.2017 Власенко Н.И.
23				1	1.09.17	Приказ Министерства образования и науки РФ №301 от 05.04.17 Власенко Н.И.
3-43				40	07.09.21	Заседание кафедры №1 от 30.08.21