

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Иностранный язык»

Цель преподавания дисциплины: формирование культуры устной и письменной речи иностранного языка как составной части интеллектуально-профессионального развития студентов университета, совершенствование навыков грамотного письма и говорения на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия, а также для создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов конкретных жизненных ситуациях.

Задачи изучения дисциплины:

- совершенствование навыков различных видов чтения – просмотровое, ознакомительное, изучающее, аналитическое;
- совершенствование навыков правильного употребления форм конструкций и оборотов устной речи умения поддерживать беседу на общие, общенаучные и специальные темы;
- совершенствование навыков творческого владения устной и письменной речью в различных коммуникативных сферах и ситуациях;
- совершенствование основных навыков перевода с иностранного языка на родной язык;
- изучение лингвокультурных феноменов английского языка;
- приобретения студентами фундаментальных филологических знаний;
- усвоение широких страноведческих знаний и необходимых знаний культуры страны изучаемого языка;
- воспитание средствами преподаваемого предмета национального самосознания и толерантности;
- духовное развитие личности;
- использование языка как средства повышения общеобразовательного и профессионального уровня студента.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык» происходит формирование следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен планировать, организовывать и ко-ординировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем (ОПК-1).

Разделы дисциплины:

1 Training for Journalism. 2 The Media Man - a Jack of All Trades? 3 The Media in the Modern World. 4 News. 5 Audiences. 6 Interviews. 7 Diary News Events: Press Conferences, Meetings, Speeches. 8 Media Writing and Journalistic Genres

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

лингвистики и межкультурной
коммуникации

(наименование ф-та полностью)

 О.Л. Ворошилова
(подпись, инициалы, фамилия)

«30» 08 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО

42.04.02 Журналистика,

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль)

«Современная медиаиндустрия. Язык средств массовой информации»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика на основании учебного плана ОПОП ВО 42.04.02 Журналистика, направленность (профиль) «Современная медиаиндустрия. Язык средств массовой информации», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «29» марта 2019г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 42.04.02 Журналистика, направленность (профиль) «Современная медиаиндустрия. Язык средств массовой информации» на заседании кафедры теоретической и прикладной лингвистики №1 «29» 03 2019 г. _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Степыкин Н.И.

Разработчик программы

к.ф.н., доцент _____ Степыкин Н.И.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 42.04.02 Журналистика, направленность (профиль) «Современная медиаиндустрия. Язык средств массовой информации», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «15» 02 2020 г., на заседании кафедры ТТЛ, протокол № 1, 31.08.2020.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Степыкин Н.И.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 42.04.02 Журналистика, направленность (профиль) «Современная медиаиндустрия. Язык средств массовой информации», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «06» 02 2021 г., на заседании кафедры ТТЛ №12, 26.02.2021.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Степыкин Н.И.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 42.04.02 Журналистика, направленность (профиль) «Современная медиаиндустрия. Язык средств массовой информации», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «18» 02 2021 г., на заседании кафедры ТТЛ 05 02.07.2021 №12.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Степыкин Н.И.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 42.04.02 Журналистика, направленность (профиль) «Современная медиаиндустрия. Язык средств массовой информации», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «27» 02 2023 г., на заседании кафедры АПЛ, протокол №12 от 01.09.2023
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____  Стельник Н.И.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 42.04.02 Журналистика, направленность (профиль) «Современная медиаиндустрия. Язык средств массовой информации», одобренного Ученым советом университета протокол № _____ от «__» _____ 20__ г., на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 42.04.02 Журналистика, направленность (профиль) «Современная медиаиндустрия. Язык средств массовой информации», одобренного Ученым советом университета протокол № _____ от «__» _____ 20__ г., на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 42.04.02 Журналистика, направленность (профиль) «Современная медиаиндустрия. Язык средств массовой информации», одобренного Ученым советом университета протокол № _____ от «__» _____ 20__ г., на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование культуры устной и письменной речи иностранного языка как составной части интеллектуально-профессионального развития студентов университета, совершенствование навыков грамотного письма и говорения на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия, а также для создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов.

1.2 Задачи дисциплины

- совершенствование навыков различных видов чтения – просмотровое, ознакомительное, изучающее, аналитическое;
- совершенствование навыков правильного употребления форм конструкций и оборотов устной речи умения поддерживать беседу на общие, общенаучные и специальные темы;
- совершенствование навыков творческого владения устной и письменной речью в различных коммуникативных сферах и ситуациях;
- совершенствование основных навыков перевода с иностранного языка на родной язык;
- изучение лингвокультурных феноменов английского языка;
- приобретения студентами фундаментальных филологических знаний;
- усвоение широких страноведческих знаний и необходимых знаний культуры страны изучаемого языка;
- воспитание средствами преподаваемого предмета национального самосознания и толерантности;
- духовное развитие личности;
- использование языка как средства повышения общеобразовательного и профессионального уровня студента.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	<p>Знать: стратегии взаимодействия в иноязычном социуме</p> <p>Уметь: устанавливать и развивать профессиональные контакты с иностранными партнёрами</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): информацией для установления и развития профессиональных контактов с иностранными партнёрами</p>
		УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.	<p>Знать: структурно-содержательные особенности академические тексты на иностранном языке</p> <p>Уметь: составлять, переводить и редактировать различные академические тексты на иностранном языке</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): способами работы с академическими текстами на иностранном языке</p>
		УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и ино-	<p>Знать: тактики ведения дискуссии на иностранном языке</p> <p>Уметь: аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в акаде-</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		странном языке.	<i>мических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке</i> Владеть (или Иметь опыт деятельности): тактиками ведения дискуссии на иностранном языке
ОПК-1	Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем	ОПК-1.2 Соблюдает современные нормы иностранного языка при создании коммуникационных продуктов.	Знать: современные нормы иностранного языка на высоком уровне Уметь: соблюдать современные нормы иностранного языка Владеть (или Иметь опыт деятельности): технологией создания коммуникационных продуктов на иностранном языке

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 42.04.02 Журналистика, направленность (профиль) «Современная медиаиндустрия. Язык средств массовой информации». Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	54
в том числе:	
Лекции	0
лабораторные занятия	54
практические занятия	0
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	25,85
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
Зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Training for Journalism	Introductory Course <u>Phonetics</u> Phonetic System of the English Language. Basic Principles of Vowels and Consonants Classification. Phonetic Transcription. The Notion of Intonation <u>Grammar</u> Syntax. Types of Sentences. Members of the Sentence
2	The Media Man - a Jack of All Trades?	<u>Phonetics</u> Nasal Plosion. Loss of Plosion. Reduction. Vowels e, o in the I and II Syllable Types <u>Grammar</u> Morphology: The Noun (case, gender)
3	The Media in the Modern World	<u>Phonetics</u> Vowels a, i in the I and II Syllable Types. Vowels in the III Syllable Type. The Rules of Syllabification. The Stress in Disyllabic and Polysyllabic Words. Address in the Middle and the End of the Sentence. Function Words. Consonant Digraphs <u>Grammar</u> Imperative and Impersonal Sentences. The Verb to be (the Present Indefinite Tense). Adjective: Degrees of Comparison. The Pronoun

		(personal, possessive)
4	News	<u>Phonetics</u> Linking r. Compound Adjective Stress. The Falling-Rising Tone. Enumeration <u>Grammar</u> Degrees of Comparison of Adjectives
5	Audiences	<u>Phonetics</u> IV Syllable Type. <u>Grammar</u> Modal Verbs: can, may, must.
6	Interviews	<u>Phonetics</u> Vowel Digraphs. The Intonation of the Complex Sentence <u>Grammar</u> Reported Speech with the Verb to say
7	Diary News Events: Press Conferences, Meetings, Speeches	<u>Phonetics</u> Vowel Digraphs. The Intonation of the Complex Sentence <u>Grammar</u> Continuous Aspect
8	Media Writing and Journalistic Genres	<u>Phonetics</u> The Intonation of Compound Sentence <u>Grammar</u> Perfect Aspect

Таблица 4.1.2 –Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Training for Journalism		1		У-2 У-4 МУ-1	Т	УК-4, ОПК-1
2	The Media Man - a Jack of All Trades?		2		У-2 У-4 МУ-1	4-К	УК-4, ОПК-1
3	The Media in the Modern World		3		У-1 У-2 У-4 МУ-1	Т	УК-4, ОПК-1
4	News		4		У-1 У-2 У-4 МУ-1	8-К	УК-4, ОПК-1
5	Audiences		5		У-2 У-4 МУ-1	Т	УК-4, ОПК-1
6	Interviews		6		У-2 У-4 МУ-1	12-К	УК-4, ОПК-1

7	Diary News Events: Press Conferences, Meetings, Speeches	7	У-1 У-2 У-4 МУ-1	Т	УК-4, ОПК-1
8	Media Writing and Journalistic Genres	8	У-1 У-2 У-4 МУ-1	16-К	УК-4, ОПК-1

К – контрольная работа, Т – тест

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Лабораторные работы

Таблица 4.2.1 – Лабораторные работы

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1	2	3
1	Training for Journalism	6
2	The Media Man - a Jack of All Trades?	6
3	The Media in the Modern World	6
4	News	6
5	Audiences	6
6	Interviews	8
7	Diary News Events: Press Conferences, Meetings, Speeches	8
8	Media Writing and Journalistic Genres	8
Итого		54

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Training for Journalism	2 неделя	4
2.	The Media Man - a Jack of All Trades?	6 неделя	4
3.	The Media in the Modern World	8 неделя	4
4.	News	12 неделя	4
5.	Audiences	14 неделя	4
6.	Interviews	16 неделя	2
7.	Diary News Events: Press Conferences, Meetings, Speeches	17 неделя	2
8.	Media Writing and Journalistic Genres	18 неделя	1,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- тем рефератов;

- вопросов к экзамену;

- методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Training for Journalism	Case-study	4
2	The Media Man - a Jack of All Trades?	Мозговой штурм	4
3	The Media in the Modern World	Деловая игра	4
4	News	Мозговой штурм	4
5	Audiences	Case-study	4
6	Interviews	Мозговой штурм	2
7	Diary News Events: Press Conferences, Meetings, Speeches	Case-study	2
Итого:			24

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	Иностранный язык Коммуникативные тактики и стратегии в журналистике Теория публицистики	Деловая переписка на иностранном языке	Жанровая система современных СМИ
ОПК-1 Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных про-	Современный медиатекст. Язык и стиль средств массовой информации		
	Иностранный язык	Теория и практика медиакритики	

дуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем		
--	--	--

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-4 начальный	<p>УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.</p> <p>УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои по-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структурно-содержательные особенности академических текстов на иностранном языке. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать и развивать профессиональные контакты с иностранными партнёрами; <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - тактиками ведения дискуссии на иностранном языке. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тактики ведения дискуссии на иностранном языке; - структурно-содержательные особенности академических текстов на иностранном языке. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать и развивать профессиональные контакты с иностранными партнёрами; - составлять, переводить и редактировать различные академические тексты на иностранном языке; <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегии взаимодействия в иноязычном социуме; - тактики ведения дискуссии на иностранном языке; - структурно-содержательные особенности академических текстов на иностранном языке. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать и развивать профессиональные контакты с иностранными партнёрами; - составлять, переводить и редактировать различные академические тексты на иностранном

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	зиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.		<ul style="list-style-type: none"> - информацией для установления и развития профессиональных контактов с иностранными партнёрами; - тактиками ведения дискуссии на иностранном языке. 	<p>языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами работы с академическими текстами на иностранном языке; - информацией для установления и развития профессиональных контактов с иностранными партнёрами; - тактиками ведения дискуссии на иностранном языке.

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-1 начальный	ОПК-1.2 Соблюдает современные нормы иностранного языка при создании коммуникационных продуктов.	Знать: современные нормы иностранного языка на пороговом уровне Уметь: соблюдать базовые нормы иностранного языка Владеть (или Иметь опыт деятельности): основами создания коммуникационных продуктов на иностранном языке	Знать: современные нормы иностранного языка на продвинутом уровне Уметь: соблюдать основные нормы иностранного языка Владеть (или Иметь опыт деятельности): способами создания коммуникационных продуктов на иностранном языке	Знать: современные нормы иностранного языка на высоком уровне Уметь: соблюдать современные нормы иностранного языка Владеть (или Иметь опыт деятельности): технологией создания коммуникационных продуктов на иностранном языке

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Training for Journalism	УК-4, ОПК-1	СРС, лабораторные работы	тест 1	1-12	Согласно табл.7.2
2	The Media Man - a Jack of	УК-4, ОПК-1	СРС, лабораторные работы	задания к лабораторной	1-20	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
	All Trades?			работе 2		
3	The Media in the Modern World News	УК-4, ОПК-1	СРС, лабораторные работы	задания к лабораторной работе 3	1-20	Согласно табл.7.2
4	Audiences Interviews	УК-4, ОПК-1	СРС, лабораторные работы	задания к лабораторной работе 4	1-20	Согласно табл.7.2
5	Training for Journalism The Media Man - a Jack of All Trades?	УК-4, ОПК-1	СРС, лабораторные работы	задания к лабораторной работе 5	1-20	Согласно табл.7.2
6	The Media in the Modern World	УК-4, ОПК-1	СРС, лабораторные работы	задания к лабораторной работе 6	1-20	Согласно табл.7.2
7	News Audiences Interviews	УК-4, ОПК-1	СРС, лабораторные работы	задания к лабораторной работе 7	1-20	Согласно табл.7.2
8	Diary News Events: Press Conferences, Meetings, Speeches	УК-4, ОПК-1	СРС, лабораторные работы	задания к лабораторной работе 8	1-20	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения
текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1 «Training for Journalism».

1. Choose the correct variant. "More than 10 million people ___ in Moscow now?"
a) are living

- b) have lived
c) have been living

Задания для лабораторной работы № 2

A Add the missing words to the following idioms.

0 George always wants to hold centre stage _____.

1 _____ speak louder than words.

2 She's the life of the _____.

3 I'll have a _____ word with her.

4 I want to get _____ to the point.

5 I _____ it on the grapevine.

6 He _____ into laughter.

7 She couldn't get a _____ in edgeways.

8 You never _____ out of things to say, do you?

B Use the words from the box below to complete the passage.

sense	contact	charisma	listener	vocabulary
rambler	pace	body	appearance	

There are many ways to communicate and not all of them need you to master the words, the ⁰vocabulary of a language. Often it is your ¹ _____, the way you look, that is the first form of communication. The second could be your ² _____ language. For example, are you sitting up straight or sitting with your feet up? Remember, even unspoken communication sends messages to the ³ _____. If you are a friendly person or someone with ⁴ _____ then communication will always be easier for you. However, even the most comfortable speaker needs to be careful when speaking. A friend of mine loves speaking but he is a ⁵ _____ and can never stay on the topic for very long. Another friend of mine does not maintain eye ⁶ _____ when speaking and so the person listening quickly loses interest. If you speak too fast, it can be very annoying, so also think about the ⁷ _____ of your speech. Finally, even in the most serious conversation, try to show a good ⁸ _____ of humour. Everyone likes to laugh.

C Tick the verbs that cannot be used in the continuous aspect.

0 hate	<input checked="" type="checkbox"/>	1 live	<input type="checkbox"/>
2 be	<input type="checkbox"/>	3 drive	<input type="checkbox"/>
4 keep	<input type="checkbox"/>	5 know	<input type="checkbox"/>
6 depend	<input type="checkbox"/>	7 protect	<input type="checkbox"/>
8 reveal	<input type="checkbox"/>		

D Fill in the blanks with the word in the brackets in the simple or continuous aspect (present or past).

0 What are you doing _____ (you do)? It looks dangerous.

1 Can you turn the sound down? I _____ (talk) on the phone.

2 The government _____ (vote) on the law next Saturday.

3 She always _____ (listen) to music when she's studying.

4 Until the car is fixed, David _____ (drive) me to work.

5 During the meeting, I _____ (hear) a lot of people complaining.

6 These days, I _____ (do) a four-mile run in the mornings.

7 Journalists report that more and more famous couples _____ (separate).

8 The minister _____ (just leave) the building when the protesters started throwing stones.

E Add one word to each sentence to correct it. Write the word in the space and mark where the word should go.

0 We * had a car since my sister crashed ours.

haven't

1 We were a little late but the secretary told us Mr Smith just left.

- 2 The cockroach lived for millions of years.
- 3 I'm not trying again. I tried it six times already.
- 4 They appealed four times before the judge changed the sentence.
- 5 They couldn't get in because the concert already started
- 6 Historians now decided that Richard was not a bad king.
- 7 As a result of high temperatures, we run out of water.
- 8 Dr Ahren taught Archaeology yet but plans to next semester.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в устно-письменной форме.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки(или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Underline the odd one out in each group.

- a) series b) science c) sitcom d) soap opera

Задание в открытой форме:

Summarize what you know about journalism in Russia

Задание на установление правильной последовательности:

Make up a letter

A. Helen is very kind and clever. She loves sport. Her favourite sport is football.

B. Say hello to everyone.

Love,

Jane

C. I've got a new friend. She's called Helen. She's got long dark hair and brown eyes.

D. Dear David,

Hi! It's great in Moscow. The people are very friendly.

Задание на установление соответствия:

Match the words with their definitions.

1. Citizen — a person who has full rights as a member of a particular country
2. Generation — all people born around the same time
3. Minority — a smaller group compared with another group
4. Ethnic — a nation or a race that has a common cultural traditions

Компетентностно-ориентированная задача:

Brainstorm the differences of journalism in Russia and the USA

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016–2018 Обалльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Лабораторная работа № 1 Training for Journalism	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа № 2 The Media Man - a Jack of All Trades?	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа № 3 The Media in the Modern World	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа № 4 News	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа № 5 Audiences	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа № 6 Interviews	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа № 7 Diary News Events: Press Confe- rences, Meetings, Speeches	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил, но «не защитил»
Лабораторная работа № 8 Media Writing and Journalistic Genres	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил, но «не защитил»
СРС	8		16	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для *промежуточной аттестации обучающихся*, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,

– решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.
Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Агабекян, И. П. Английский язык для бакалавров = A course of English for bachelor's degree students. Intermediate level [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / И. П. Агабекян. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. – 379 с.
2. Бонк, Н. А. Учебник английского языка [Текст] : в 2 ч. / Н. А. Бонк, Н. А. Лукьянова, Л. Г. Памухина. - Ч. 1. - Москва : ДЕКОНТ+ГИС, 2014. - 639 с.
3. Бонк, Н. А. Учебник английского языка [Текст] : в 2 ч. / Н. А. Бонк, Н. А. Лукьянова, Л. Г. Памухина. - Ч. 2. - Москва : ДЕКОНТ+ГИС, 2014. - 511 с.
4. Качалова, К. Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами = English grammar [Текст] : учебник / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. - Москва : Стандарт, 2013. – 718 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

5. Бурова, З. И. Учебник английского языка для гуманитарных специальностей ВУЗов [Электронный ресурс] : учебник АЙРИС-пресс, 2011. – 563 с. // Режим доступа: biblioclub.ru
6. Блох, М. Я. Практикум по теоретической грамматике английского языка [Текст] : учебное пособие / М. Я. Блох, Т. Н. Семенова, С. В. Тимофеева. – 2-е изд., испр. – М.: Высшая школа, 2007. – 471 с.
7. Дроздова, Т. Ю. English grammar. Reference & practice. With separate key volume [Текст] : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова. – 11-е изд., испр. – СПб.: Антология, 2010. – 464 с.
8. Медведева, Е. В. Английский язык для студентов-филологов [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. –132 с. - Режим доступа: biblioclub.ru
9. Степыкин, Н. И. English in the world of music [Текст]: учебное пособие : [для студентов 1-2 курсов фак. лингвистики и межкультурной коммуникации направления подготовки 073400.62 "Вокальное искусство" и 073400.68 "Вокальное искусство"] / Н. И. Степыкин; ЮЗГУ. – Курск : ЮЗГУ, 2014. – 79 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Иностранный язык [Электронный ресурс] : методические указания к лабораторным занятиям и СРС для преподавателей и студентов направления подготовки 42.04.02 Журналистика / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. А. Л. Толстая. - Электрон. текстовые дан. (917 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 29 с.
2. Деловая переписка на иностранном языке [Электронный ресурс] : методические указания к проведению практических занятий и СРС для преподавателей и студентов направления подготовки 42.03.02 – Журналистика, 45.03.03 – Фундамен-

тальная и прикладная лингвистика, 42.04.02 – Журналистика, 45.04.02 – Лингвистика / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. М. В. Виноградова. - Электрон. текстовые дан. (484 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 32 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Вестник Воронежского ун-та. Лингвистика и межкультурная коммуникация

Вестник МГУ Серия 19 Лингвистика и межкультурная коммуникация

Вопросы психолингвистики

Вопросы языкознания

Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: Лингвистика и педагогика

Русский язык за рубежом

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Использование информационных технологий по курсу на данный период предусматривает обязательное использование программного пакета

Суперлингвист – www.superlingvist.com

Филология – www.philology.ru, www.filologija.vnkhf.lt

Pearson ELT – <http://www.pearsonlongman.com/Languageleader/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Иностранный язык» являются лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

Лабораторные занятия обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Лабораторному занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Важным фактором усвоения материала курса «Иностранный язык» является самостоятельная работа студентов (СРС). Данный вид учебной работы представляет собой непрерывную деятельность по выполнению текущих заданий. Целью СРС является систематизация знаний, умений и навыков, приобретённых в ходе лабораторных занятий.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала.

Результативность СРС обеспечивается эффективной системой контроля, включающей в себя плановую проверку выполнения текущих заданий, которые проводятся на всех лабораторных занятиях, и анализ качества выполнения предлагаемых заданий.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice
операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, компьютер, проектор, экран. Лаборатория компьютерной и акустической лингвистики факультета лингвистики и межкультурной коммуникации, включающая 10 рабочих станций (ПК Celeron 336/DIMM, монитор 17 LCD, CD колонки, наушники; 1 сервер ВаРИАНт «Стандарт» (Pentium 4531/DIMM, монитор 19 LCD, DVD +/- RW, ИБП (26555,31).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной

форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			