

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: декан ФЛИМК

Дата подписания: 08.09.2021 13:36:33

Уникальный программный ключ:

abd894de8ff3e4c1b7d1c14b0e88fda3f663e010c359e4ba6bb821c5e

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информатика»

Цели дисциплины

Ознакомить студентов с основами современных информационных технологий, обучить студентов применению современного программного обеспечения персонального компьютера в учебном процессе (при выполнении лабораторных и домашних заданий, при выполнении курсовых проектов и выпускной квалификационной работы), а также при проведении научно-исследовательской работы в предметной области своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Усвоение студентами основных понятий теории информатики и кодирования информации;
- Создание у студентов представления о технических и программных средствах реализации информационных процессов;
- Исследование применения компьютерных технологий для решения функциональных задач;
- Изучение основ технологии работы с офисными программами;
- Формирование навыков использования возможностей локальных сетей;
- Формирование навыков поиска информации в сети Интернет и навыков работы с электронной почтой;
- Создание у студентов представления о принципах информационной безопасности и навыков антивирусной защиты.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в сфере гостеприимства и общественного питания (ОПК-1).

Разделы дисциплины

1. Информатика и информация
2. Технические и программные средства реализации информационных процессов
3. Логические основы работы компьютера
4. Обработка данных с помощью электронных таблиц
5. Информационные системы и базы данных.
6. Работа с базами данных средствами СУБД Microsoft ACCESS.
7. Моделирование как метод познания.
8. Компьютерная графика
9. Компьютерные сети
10. Алгоритмы и программы циклической структуры. Работа с массивами
11. Введение в информационную безопасность
12. Технология разработки программ
13. Алгоритмы и программы линейной структуры
14. Алгоритмы и программы разветвляющейся структуры
15. Решение задач с предметной окраской
- 16.** Графические средства

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

Лингвистики и межкультурной коммуникации
(наименование факультета полностью)

О.Л.Ворошилова
(подпись, фамилия, инициалы)

« 29 » 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 43.03.03 Гостиничное дело

код и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Ресторанная деятельность»

наименование направленности (профиля, специализации)

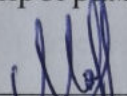
форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

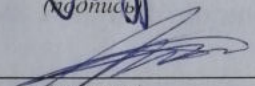
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС-3++ – бакалавриат (специалитет, магистратура) по направлению подготовки (специальности) 43.03.03 Гостиничное дело на основании учебного плана ОПОП ВО 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль, специализация) «Ресторанная деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 от «29» 03. 2019г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль, специализация) «Ресторанная деятельность» на заседании кафедры программной инженерии, протокол №14 от «02» 07 2019 г.

Зав. кафедрой _____ к.т.н.,доц. Малышев А.В.

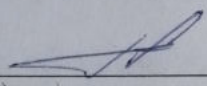

(подпись)

Разработчик программы _____ к.т.н.,доц. Ефремова И.Н.


(подпись)

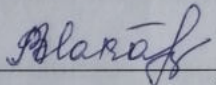
Согласовано:на заседании кафедры истории и социально-культурного сервиса, протокол №1 от «29» 08 2019г.

Зав. кафедрой _____ Горюшкина Н.Е.


(подпись)

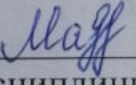
(согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.



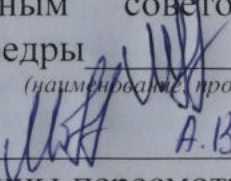
Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 43.03.03 Гостиничное дело на основании учебного плана ОПОП ВО 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль, специализация) «Ресторанная деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол №9 от «25» 06. 2021г., на заседании кафедры ПИ, прот. № 11 от 16.06.21г.
(наименование, протокол №, дата)

Зав. кафедрой _____



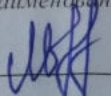
Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 43.03.03 Гостиничное дело на основании учебного плана ОПОП ВО 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль, специализация) «Ресторанная деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол №7 «28» 02 2021г., на заседании кафедры ПИ, прот. № 11 от 01.07.21г.
(наименование, протокол №, дата)

Зав. кафедрой _____ А.В. Малышев



Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 43.03.03 Гостиничное дело на основании учебного плана ОПОП ВО 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль, специализация) «Ресторанная деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол №9 «27» 02 2023г., на заседании кафедры ПИ № 12 от 30.06.23г.
(наименование, протокол №, дата)

Зав. кафедрой _____



1 Цель и задачи дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Дисциплина "Информатика" имеет целью ознакомить студентов с основами современных информационных технологий, обучить студентов применению современного программного обеспечения персонального компьютера в учебном процессе (при выполнении лабораторных и домашних заданий, при выполнении курсовых проектов и выпускной квалификационной работы), а также при проведении научно-исследовательской работы в предметной области своей профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

Для достижения данной цели в процессе изучения дисциплины надо реализовать следующие задачи:

- Усвоение студентами основных понятий теории информатики и кодирования информации;
- Создание у студентов представления о технических и программных средствах реализации информационных процессов;
- Исследование применения компьютерных технологий для решения функциональных задач:
- Изучение основ технологии работы с офисными программами;
- Формирование навыков использования возможностей локальных сетей;
- Формирование навыков поиска информации в сети Интернет и навыков работы с электронной почтой;
- Создание у студентов представления о принципах информационной безопасности и навыков антивирусной защиты.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знать: основные виды информационных моделей; свойства информационных моделей; основные модели решения функциональных задач Уметь: применять готовые информационные модели; анализировать результаты моделирования; строить информационные модели для решения прикладных задач

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			Владеть: навыками применения готовых информационных моделей; навыками объяснения результатов применения информационных моделей; способами построения информационных моделей для решения прикладных задач
		УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Знать: об основных принципах хранения и обработки информации компьютерами; Уметь: выполнять основные операции с файлами и папками; Владеть: навыками обработки информации для решения поставленной задачи
		УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Знать: о современных интернет-технологиях; Уметь: использовать информационные и коммуникационные сервисы интернета; работать с поисковыми системами Владеть: современными технологиями поиска информации в интернете
ОПК-1	Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в сфере гостеприимства и общественного питания	ОПК-1.1 Определяет потребность в технологических новациях и информационном обеспечении в организациях сферы гостеприимства и общественного питания	Знать: об арифметических и логических основах работы компьютеров Уметь: применять знания об основных устройствах для ввода, вывода и хранения информации; Владеть: навыками работы с офисными программами;
		ОПК-1.2 Осуществляет поиск и применяет технологические новации в организациях сферы гостеприимства и общественного питания	Знать: основные информационные технологии в организациях сферы гостеприимства и общественного питания; Уметь: применить приемы и методы обработки информации к «приближенной» профессиональной деятельности Владеть: приемами и методами для выбора информационных технологий в организациях

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			сферы гостеприимства и общественного питания;
		ОПК-1.3 Использует специализированные программные продукты в организациях сферы гостеприимства и общественного питания	Знать: приемы работы с системными и прикладными программами в организациях сферы гостеприимства и общественного питания; Уметь: навыками уверенной работы с системными и прикладными программами; приемами и методами для выбора информационных технологий в организациях сферы гостеприимства и общественного питания; Владеть: приемами и методами использования информационных технологий в организациях сферы гостеприимства и общественного питания;

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информатика» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 43.03.03 Гостиничное дело направленность (профиль, специализация) «Ресторанная деятельность». Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

3.3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 9 зачетных единиц (з.е.), 324 академических часов.

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	324
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	128
в том числе	
лекции	72
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	132,7
Контроль (подготовка к экзамену)	63
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	2,3
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	2,3

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Информатика и информация	Информатика как наука. Понятие информации, меры информации, качество информации, информационные процессы. Кодирование при передаче и хранении информации, кодовые таблицы, позиционные системы счисления
2	Технические и программные средства реализации информационных процессов	Основные понятия о структуре и принципах функционирования компьютеров. Персональные компьютеры. Обзор архитектуры IBM-совместимых компьютеров. Материнская плата. Системное и прикладное ПО. Операционные системы персональных компьютеров. Сервисные программы.
3	Логические основы работы компьютера	Основы алгебры логики. Таблицы истинности базовых функций, основные законы алгебра логики. Простые и составные высказывания. Тождественные преобразования логических выражений. Базовые логические элек-

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
		тронные элементы и их использование для реализации обработки информации
4	Обработка данных с помощью электронных таблиц	Принципы работы электронных таблиц. Возможности пакета MS Excel Понятия : рабочая книга, рабочий лист, ячейка, абсолютный и относительный адрес ячейки. Вычисления по формулам. Визуализация числовых данных с помощью графиков и диаграмм. Примеры решения прикладных задач
5	Информационные системы и базы данных.	Информация как социальный ресурс. База данных. Системы управления базами данных (СУБД). Модели данных. Этапы проектирования баз данных. Модель предметной области типа «сущность-связь» и ее отображение в реляционную модель.
6	Работа с базами данных средствами СУБД MicroSoft ACCESS.	Структура базы данных : таблицы, формы, отчеты, запросы. Понятие структуры записи таблицы. Поддержка базы данных в актуальном состоянии. Обеспечение семантической и ссылочной целостности данных. Поиск записей, удовлетворяющих заданным условиям. Языки запросов QBE и SQL
7	Моделирование как метод познания.	Понятия модели и моделирования. Свойства моделей и их классификация. Моделирование как этап решения задач на компьютере. Модели решения функциональных и вычислительных задач.
8	Компьютерная графика	Способы представления и обработки графической информации средствами современных компьютеров. Растровая и векторная графика. Устройства для работы с графической информацией. Пакеты графических программ. Системы автоматизированного проектирования. Компьютерные презентации
9	Компьютерные сети	Локальные, региональные и глобальные сети. Компьютерные сети как основа для построения информационных систем различного назначения .Основные понятия и принципы Интернета. Способы подключения пользователей к сети. Протокол обмена данными TCP/IP. IP-адреса и доменные имена. WWW: сайты, страницы, языки разметки.
10	Введение в информационную безопасность	Информационная безопасность как мировая проблема. Государственная тайна. Возможные причины потери данных. Вредоносные программы и способы защиты от них. Информационная приватность
11	Технология разработки программ	Этапы решения задач на компьютере. Понятие информационной модели задачи. Алгоритмизация. Способы представления алгоритмов
12	Алгоритмы и программы линейной структуры	Структура алгоритмов «Последовательность». Средства языков программирования для ввода и вывода данных. Работа с целыми и вещественными числами
13	Алгоритмы и программы	Структура алгоритмов «Разветвление». Команды услов-

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
	разветвляющейся структуры	ного перехода в полной и краткой формах записи. использование логических функций для записи сложных условий
14	Алгоритмы и программы циклической структуры. Работа с массивами	Структура алгоритмов «Цикл». Основные структуры циклов и их программная реализация. Понятие массива. Стандартные алгоритмы для обработки массивов
15	Решение задач с предметной окраской	Примеры задач с предметной окраской в будущей профессиональной деятельности. Способы представления табличных данных на форме. Применение стандартных алгоритмов обработки массивов для решения прикладных задач
16	Графические средства Delphi	Основы компьютерной графики. Принцип формирования изображения на экране дисплея. Графические примитивы и методы для их построения. Построение статического графического изображения

4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

Семестр 1

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Информатика и информатика	4			У1, У2,У3,У4 МУ1	КО Неделя 2	ОПК-1 УК-1
2	Технические и программные средства реализации информационных процессов	4		1	У1, У2,У3,У4 МУ1	КО Неделя 4	ОПК—1 УК—1
3	Логические основы работы компьютера	4			У1, У2,У3,У4	КО Неделя 5	ОПК—1 УК—1
4	Обработка данных с помощью электронных таблиц	2		2	У1, У2,У3,У4	КО Неделя 6	ОПК—1 УК—1
5	Информационные системы и базы данных	2			У1, У2,У3,У4 МУ1	КО Неделя 7	ОПК—1 УК—1
6	Технология работы с базами данных	4		3	У1, У2,У3,У4 МУ2	КО Неделя 12	ОПК—1 УК—1
7	Моделирование как метод познания	4			У1, У2,У3,У4 МУ3	КО Неделя 14	ОПК—1 УК—1
8	Компьютерная графика	4		4	У1, У2,У3,У4 МУ3	КО Неделя 16	ОПК—1 УК—1
9	Компьютерные	4			МУ5	КО	ОПК—1

	сети					Неделя 40	УК—1
10	Введение в информационную безопасность	4		5	МУ5	КО Неделя 18	ОПК—1 УК—1

Семестр 2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
11	Технология разработки программ	4		6	У1, У4, У8 МУ6	КО Неделя 25	ОПК—1 УК—1
12	Алгоритмы и программы линейной структуры	6		7	У1, У4, У8 МУ7	КО Неделя 27	ОПК—1 УК—1
13	Алгоритмы и программы разветвляющейся структуры	6		8	У1, У4, У8 МУ8	КО Неделя 30	ОПК—1 УК—1
14	Алгоритмы и программы циклической структуры. Работа с массивами	8		9	У1, У4, У8 МУ9	КО Неделя 34	ОПК—1 УК—1
15	Решение задач с предметной окраской	6		10	У1, У4, У8 МУ10	КО Неделя 37	ОПК—1 УК—1
16	Графические средства Delphi	6		11	У1, У4, У8 МУ11	КО Неделя 41	ОПК—1 УК—1

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

Семестр 1

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Работа с документами средствами текстового процессора WORD	8
2	Математическая обработка данных средствами электронных таблиц EXCEL	8
3	Работа с базами данных средствами СУБД ACCESS	8
4	Создание электронных презентаций средствами пакета POWER POINT	8
5	Создание web-страниц средствами WORD	4
Итого		36

Семестр 2

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
6	Знакомство с интегрированной средой разработки программ Delphi	2
7	Разработка алгоритмов и программ линейной структуры	4
8	Разработка алгоритмов и программ разветвляющейся структуры	6
9	Изучение стандартных алгоритмов обработки массивов	8
10	Решение задач с предметной окраской	8
11	Разработка графических программ	8
Итого		36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 3.6 – Самостоятельная работа студентов

Семестр 1

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Информатика и информация	Неделя 1	5
2	Технические и программные средства реализации информационных процессов	Неделя 2	5
3	Логические основы работы компьютера	Неделя 3	6
4	Обработка данных с помощью электронных таблиц	Неделя 5	5
5	Информационные системы и базы данных	Неделя 7	6
6	Технология работы с базами данных	Неделя 9	5
7	Моделирование как метод познания	Неделя 11	6
8	Компьютерная графика	Неделя 13	6
9	Компьютерные сети	Неделя 15	6
10	Введение в информационную безопасность	Неделя 17	3,85
Итого			52,85

Семестр 2

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
11	Знакомство с интегрированной средой разработки программ Delphi	Неделя 25	12

12	Разработка алгоритмов и программ линейной структуры	Неделя 29	12
13	Разработка алгоритмов и программ разветвляющейся структуры	Неделя 33	12
14	Изучение стандартных алгоритмов обработки массивов	Неделя 35	12
15	Решение задач с предметной окраской	Неделя 38	12
16	Разработка графических программ	Неделя 40	19,85
Итого			79,85

5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы»

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - заданий для самостоятельной работы;
 - тем рефератов и докладов;
 - тем курсовых работ и проектов и методические рекомендации по их выполнению;
 - вопросов к экзамену и зачету;
 - методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6. Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
Семестр 1			
	Лекция Обработка данных с помощью электронных таблиц	Разбор конкретных ситуаций	4
	Лекция Технология работы с базами данных	Разбор конкретных ситуаций	4
1	Практическое занятие Математическая обработка данных средствами электронных таблиц EXCEL	Разбор конкретных ситуаций	4
2	Практическое занятие Работа с базами данных средствами СУБД ACCESS	Разбор конкретных ситуаций	4
Семестр 3			
	Лекция Алгоритмы и программы циклической структуры	Разбор конкретных ситуаций	4
	Лекция Решение задач с предметной окраской	Разбор конкретных ситуаций	4
4	Практическое занятие Разработка алгоритмов и программ линейной структуры	Разбор конкретных ситуаций	4
5	Практическое занятие Решение задач с предметной окраской	Разбор конкретных ситуаций	4
Итого:			32

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, культурно-творческому, физическому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

1 целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий, содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к раз-

витию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

2 применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

3 личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Философия, Математика, Экономика и организация производства; Реклама в индустрии гостеприимства; Методы научных исследований; Бухгалтерский учет в ресторане; Экономика предприятий питания	Инновация в гостиничной и ресторанной деятельности; Человек и его потребности; Мировое гостиничное хозяйство; Технологии продаж в гостинично-ресторанном бизнесе;	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Культура питания народов мира; Техника и организация ресторанного сервиса; Информационные технологии в ресторанной деятельности; Управление технологическим процессом на предприятиях гостеприимства
ОПК-1 Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в сфере гостеприимства и общественного питания	Сервисная деятельность; Технология гостиничной деятельности; Инновация в гостиничной и ресторанной деятельности		

--	--

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

Код компетенции/ этап (указы-вается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенции (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
ОПК—1	ОПК—1.1 ОПК—1.2 ОПК—1.3	<p>знать: об основных устройствах для ввода, вывода и хранения информации; об основных информационных и коммуникационных сервисах интернета;</p> <p>уметь: выполнять основные операции с файлами и папками; использовать информационные и коммуникационные сервисы интернета;</p> <p>владеть: базовыми навыками работы с офисными программами; основными приемами коммуникации в интернете</p>	<p>знать: об основных устройствах для ввода, вывода и хранения информации; об основных принципах хранения и обработки информации компьютерами; об основных информационных и коммуникационных сервисах интернета;</p> <p>уметь: выполнять основные операции с файлами и папками; применять знания об основных устройствах для ввода, вывода и хранения информации;</p> <p>владеть: базовыми навыками работы с офисными программами; базовыми навыками работы с офисными программами; основными приемами коммуникации в интернете; навыками уверенной рабо-</p>	<p>знать: об основных устройствах для ввода, вывода и хранения информации; об основных принципах хранения и обработки информации компьютерами; об арифметических и логических основах работы компьютеров ; о современных интернет-технологиях в самообразовании;</p> <p>уметь: выполнять основные операции с файлами и папками; применять знания об основных устройствах для ввода, вывода и хранения информации; работать с популярными офисными пакетами; использовать информационные и коммуникационные сервисы интернета; работать с поисковыми системами; применить приемы</p>

			<p>ты с системными и прикладными программами; современными технологиями поиска информации в интернете</p>	<p>и методы обработки информации к «приближенной» профессиональной деятельности</p> <p>владеть: базовыми навыками работы с офисными программами;</p> <p>навыками уверенной работы с системными и прикладными программами; приемами и методами для выбора информационных технологий; навыками уверенной работы с системными и прикладными программами; современными технологиями поиска информации в интернете; технологиями публикации Web-сайта в сети Интернет и индексация в поисковых системах</p>
УК—1	УК—1.1 УК—1.2 УК—1.3	<p>знать: основные виды информационных моделей;</p> <p>уметь: применять готовые информационные модели</p> <p>владеть: навыками применения готовых компьютерных моделей</p>	<p>знать: основные виды информационных моделей; свойства информационных моделей;</p> <p>уметь: применять готовые информационные модели; анализировать результаты моделирования</p> <p>владеть: навыками применения готовых информационных моделей; навыками объяснения результатов применения информационных моделей</p>	<p>знать: основные виды информационных моделей; свойства информационных моделей; основные модели решения функциональных задач</p> <p>уметь: применять готовые информационные модели; анализировать результаты моделирования; строить информационные модели для решения прикладных задач</p> <p>владеть: навыками применения готовых информационных моделей; навыками объяснения</p>

				результатов применения информационных моделей; способами построения информационных моделей для решения прикладных задач
--	--	--	--	---

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3. Паспорт комплекта оценочных средств

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Информатика и информация	ОПК—1 УК—1	Лекции СРС	тест	№№1—10	Согласно табл.7.2
2	Технические и программные средства реализации информационных процессов	ОПК—1 УК—1	Лекции СРС	Тест	№№11—20	Согласно табл.7.2
3	Логические основы работы компьютера	ОПК—1 УК—1	Лекции Лаб.раб. СРС	Тест	№№21—30	Согласно табл.7.2
				Задание к л.р.2	№2	
4	Обработка данных с помощью электронных таблиц	ОПК—1 УК—1	Лекции Лаб.раб. СРС	Тест	№№31—40	Согласно табл.7.2
				Задание к л.р.2	№1—8	
5	Информационные системы и базы данных	ОПК—1 УК—1	Лекции Лаб.раб.	Тест	№№41—50	Согласно табл.7.2
				Задание	№1	

			СРС	к л.р.3		
6	Технология работы с базами данных	ОПК—1 УК—1	Лекции Лаб.раб. СРС	Тест Задание к л.р.3	№№51—60 №1—15	Согласно табл.7.2
7	Моделирование как метод познания	ОПК—1 УК—1	Лекции Лаб.раб. СРС	Тест Задание к л.р.2	№№61—70 №4	Согласно табл.7.2
8	Компьютерная графика	ОПК—1 УК—1	Лекции Лаб.раб. СРС	Тест Задания к л.р.4,5	№№71—80 №№1—10	Согласно табл.7.2
9	Компьютерные сети	ОПК—1 УК—1	Лекции СРС	Тест	№№81—90	Согласно табл.7.2
10	Введение в информационную безопасность	ОПК—1 УК—1	Лекции СРС	Тест	№№91—100	Согласно табл.7.2
11	Технология работы с интегрированной средой разработки программ Delphi	ОПК—1 УК—1	Лекции Лаб.раб. СРС	Тест Задание к л.р.6	№№101—110	Согласно табл.7.2
12	Алгоритмы и программы линейной структуры	ОПК—1 УК—1	Лекции Лаб.раб. СРС	Тест Задание к л.р.7	№№111—120	Согласно табл.7.2
13	Алгоритмы и программы разветвляющейся структуры	ОПК—1 УК—1	Лекции Лаб.раб. СРС	Тест Задание к л.р.8	№№121—130	Согласно табл.7.2
14	Стандартных алгоритмы обработки массивов	ОПК—1 УК—1	Лекции Лаб.раб. СРС	Тест Задание к л.р.9	№№131—140	Согласно табл.7.2
15	Решение задач с предметной	ОПК—1 УК—1	Лекции	Тест	№№141—150	Согласно табл.7.2

	окраской		Лаб.раб. СРС	Задание к л.р.10		
16	Графические средства Delphi	ОПК—1 УК—1	Лекции Лаб.раб. СРС	Тест Задание к л.р.11	№№151— 160	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Задание 1

Дан фрагмент электронной таблицы Excel в режиме отображения формул.

	A	B	C
1	15	7	=СУММ(A1:B1)
2	20	28	=СРЗНАЧ(A2:B2)
3	12	18	19
4	6	5	17
5	3	29	18
6			=МАКС(A1:C4)-МИН(A3:C5)

Какой результат получится в ячейке C6?

Задание 2

Напишите краткую инструкцию. Как в текстовом редакторе WORD изменить вид, начертание и размер шрифта

Задание 3

Дан фрагмент таблицы в Excel . Составьте и запишите в соответствующие ячейки электронной таблицы формулы для решения следующей задачи.

Известны результаты студенческой олимпиады по информатике. Сколько участников олимпиады набрали больше 60-ти баллов?

	A	B	C	D	E	F
1	№ п/п	Фамилия	Группа	Кол-во баллов		
2	1	Алексеев	АР-81	75		
3	2	Буркин	ЮР-82	68		
4					
20	19	Якушев	ПС-81	79		
21						
22						

Задание 4

Заполните бланк запроса ACCESS для решения следующей задачи.

В базе данных склада содержится информация о товарах: наименование товара, № модели, название Фирмы, цена, дата поступления на склад, количество товара на складе. Вывести цены MP3-плееров фирмы SONY.

Поле:			
Имя таблицы:	ТОВАРЫ_НА_СКЛАДЕ		
Сортировка:			
Вывод на экран:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Условие отбора:			
или:			

Кейс-задания: Кейс 2 подзадача 1

Допустим, что Вы устраиваетесь на работу. Среди требований к претенденту одним из главных является его ИКТ-компетентность.

На собеседовании Вы должны продемонстрировать знания, умения и навыки при работе с графическим и текстовым редакторами, уверенное использование Интернета.

Для хранения изображения экрана монитора, работающего при разрешении 1366x768 пикселей в 256-цветном режиме, на 1 пиксель необходимо затратить _____ видеопамяти.

- 1 байт
 2 байта
 4 байта
 256 бит

Решение:

Количество бит на 1 точку (пиксель): $I = \log_2 k$, где k – число цветов.

В случае 256-цветного режима получаем:

$$I = \log_2 256 = \log_2 2^8 = 8 \text{ (бит)}.$$

Так как 8 бит = 1 байт, то на 1 пиксель необходимо затратить 1 байт видеопамяти.

Кейс-задания: Кейс 2 подзадача 3

Допустим, что Вы устраиваетесь на работу. Среди требований к претенденту одним из главных является его ИКТ-компетентность.

На собеседовании Вы должны продемонстрировать знания, умения и навыки при работе с графическим и текстовым редакторами, уверенное использование Интернета.

Пользователь собирается скачивать с файлообменника музыкальные mp3-файлы. Скорость передачи данных через ADSL-соединение равна 512 Кбит/с. Время бесплатного соединения ограничено 5 минутами. Размер одного музыкального файла в среднем составляет 4 Мбайта. Наибольшее количество файлов, которые ему удастся загрузить бесплатно за один сеанс подключения, будет равно ...



Время, затрачиваемое на запросы, не учитывать; считать, что файлы могут закачиваться друг за другом непрерывно; файл, загруженный не полностью, не будет сохранен. Считать, что 1 Кбит/с = 1000 бит/с.

4 |

Решение:

1) 1 Кбит = 1000 бит. Следовательно, 512 Кбит/с = 512000 бит/с.

2) Объем информации, которую можно скачать бесплатно за 5 минут:

$$512000 \cdot 5 \cdot 60 = 153600000 \text{ (бит)}.$$

3) 1 байт = 8 бит. Тогда за 5 минут будет передано: $153600000 : 8 = 19200000$ (байт).

4) 1 Кбайт = 1024 байт.

1 Мбайт = 1024 Кбайт.

Следовательно, за 5 минут можно скачать: $19200000 : 1024 : 1024 \approx 18,31$ (Мбайт), или

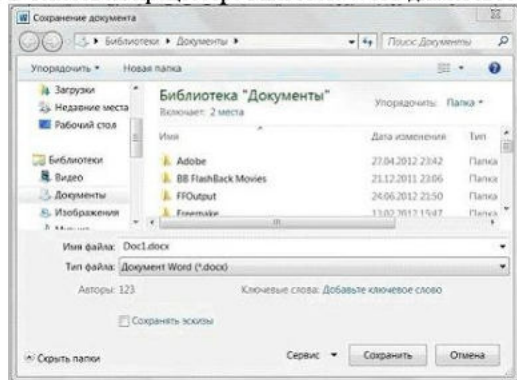
$$18,31 : 4 \approx 4 \text{ (файла)}.$$

Кейс-задания: Кейс 2 подзадача 2



Допустим, что Вы устраиваетесь на работу. Среди требований к претенденту одним из главных является его ИКТ-компетентность.

На собеседовании Вы должны продемонстрировать знания, умения и навыки при работе с графическим и текстовым редакторами, уверенное использование Интернета.

В текстовом процессоре Microsoft Word диалоговое окно Сохранение документа





не появляется, и изменения вносятся в документ-оригинал, если ...

- щелкнуть мышкой на пиктограмме 
- использовать сочетание клавиш <Shift> + <F12>
- щелкнуть мышкой на пиктограмме 
- использовать сочетание клавиш <Ctrl> + <Z>

Решение:

В текстовом процессоре Microsoft Word документы можно сохранять несколькими способами:

- щелкнуть мышкой на пиктограмме ;
- использовать команды **Файл – Сохранить**;
- использовать сочетание клавиш <Shift> + <F12>;
- щелкнуть мышкой на пиктограмме ;
- использовать команды **Файл – Сохранить как**.

При использовании первого, второго или третьего из вышеприведенных способов диалоговое окно **Сохранение документа** не появляется, и изменения вносятся в документ-оригинал (т.е. ранее созданный документ, к которому уже применялась операция сохранения).

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в тестовой форме.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС
Семестр 1

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Лабораторная работа № 1 Работа с документами средствами текстового процессора WORD	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа № 2 Математическая обработка данных средствами электронных таблиц EXCEL	3	Выполнил, но «не защитил»	6	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа № 3 Работа с базами данных средствами СУБД ACCESS	3	Выполнил, но «не защитил»	6	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа № 4 Создание электронных презентаций средствами пакета POWER POINT	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа № 5 Создание web-страниц средствами WORD	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
СРС	12	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	24	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Семестр 2

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Лабораторная работа № 1 Знакомство с интегрированной средой разработки программ Delphi	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа № 2 Разработка алгоритмов и программ линейной структуры	3	Выполнил, но «не защитил»	6	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа № 3 Разработка алгоритмов и программ разветвляющейся структуры	3	Выполнил, но «не защитил»	6	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа № 4 Изучение стандартных алгоритмов обработки массивов	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа № 5 Решение задач с предметной окраской	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа № 6 Разработка графических программ	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
СРС	12	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	24	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Информатика. Базовый курс [Текст] : учебное пособие / под ред. С. В. Симоновича. - 3-е изд. - СПб.: Питер, 2012.-640 с.
2. Колокольникова, А. И. Информатика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Колокольникова, Е. Прокопенко, Л. Таганов. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 115 с. // Режим доступа -<http://biblioclub.ru>
3. Прохорова, О. В. Информатика [Электронный ресурс] : учебник / О. В. Прохорова. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 106 с. // Режим доступа -<http://biblioclub.ru>

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Гусева, Е. Н. Информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Н. Гусева, И. Ефимова [и др.]. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Флинта, 2011. - 260 с. // Режим доступа -<http://biblioclub.ru>
5. Мотов, В. В. Word, Excel, PowerPoint [Текст]: учебное пособие / В. В. Мотов. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 206 с.

6. Microsoft **Power Point** 2013: MOS EXAM 77-422 [Электронный ресурс] : Microsoft Official Academic Course : официальный учебный курс Microsoft. - United States of America : WILEY, 2014. - 436 с.
7. Информатика [Текст] : учебник / Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов ; под ред. В. В. Трофимова. - М. : Юрайт, 2011. - 911 с.
8. Фаронов, В. В. Delphi. Программирование на языке высокого уровня [Текст] : учебник / В. В. Фаронов. - СПб. : Питер, 2012. - 640 с.
9. Бобцов А.А., Рукуйжа Е.В., Пирская А.С. Эффективная работа с пакетом программ Microsoft Office 2007[Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие. - СПб.: СПбГУ ИТМО, 2010. - 142 с. // Режим доступа -<http://window.edu.ru>

8.3 Перечень методических указаний

1. Understanding Microsoft WORD 2013 [Электронный ресурс] : методические указания к лабораторным работам по информатике / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. И. Аникина. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 25 с.
2. Работа с электронными таблицами EXCEL [Электронный ресурс] : методические указания к лабораторным работам по курсу информатики / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. И. Аникина. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 43 с.
3. Работа с базами данных в Microsoft Access 2007[Электронный ресурс] : методические указания по выполнению лабораторных работ по курсу информатики/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.И.Аникина.- Курск: ЮЗГУ, 2012.- 46 с.
4. Технология создания компьютерных презентаций[Электронный ресурс] : методические указания по выполнению лабораторных работ по курсу информатики/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.И.Аникина.- Курск: ЮЗГУ, 2016.- 27 с.
5. Создание web-страниц средствами Word 2007 [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям по курсу «Информационное моделирование в гуманитарных науках» / ЮЗГУ ; сост. Е. И. Аникина. - Курск: ЮЗГУ, 2013.-13 с.
6. Изучение основ технологии работы с интегрированной средой разработки программ Delphi: методические указания к лабораторным работам по информатике /Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.И.Аникина. Курск, 2016. 10 с.
7. Разработка алгоритмов и программ линейной структуры: методические указания к лабораторным работам по информатике /Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.И.Аникина. Курск, 2016. 15 с.
8. Разработка алгоритмов и программ с разветвлениями: методические указания к лабораторным работам по информатике /Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.И.Аникина. Курск, 2016. 7 с.
9. Изучение стандартных алгоритмов работы с массивами: методические указания к лабораторным работам по информатике /Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.И.Аникина. Курск, 2016. 10 с.
10. Решение задач с предметной окраской: методические указания к лабораторным работам по информатике /Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.И.Аникина. Курск, 2016. 10 с.
11. Разработка программ для построения изображений: методические указания к лабораторным работам по информатике /Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.И.Аникина. Курск, 2016. 10 с.
12. Самостоятельная работа [Электронный ресурс] : методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов и магистрантов всех направлений подготовки очной и заочной формы обучения / ЮЗГУ ; сост. А. А. Колупаев. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 37 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета

1. Журнал «Компьютер-Пресс»

2. Журнал «Информатика»
3. Журнал «СНIP»
4. Журнал "Мир ПК»
5. Журнал "Информационные технологии
6. Журнал «Hard'n'Soft»
7. Журнал «Компьютерра»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Ин-тернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-университет информационных технологий

<http://www.intuit.ru/>

Виртуальный музей истории вычислительной техники в картинках <http://www.computerhistory.narod.ru>

Энциклопедия отечественной информатики

<http://www.computer-museum.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции и лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Лабораторному занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Информатика» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Информатика» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Пакет офисных программ Microsoft Office
World Wide Web

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры программной инженерии, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; электронная доска. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+. Рабочие станции (ПЭВМ) Premium P43/E6300/4Гб DDR2/320Гб / DVD RW/Acer V223HQb с программным обеспечением(27002.40).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер измене ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённ ых	заменён ных	аннулирован ных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

Лингвистики и межкультурной коммуникации
(наименование факультета полностью)

О.Л.Ворошилова
(подпись, фамилия, инициалы)

« 29 » _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 43.03.03 Гостиничное дело
код и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Ресторанная деятельность»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС-3++ – бакалавриат (специалитет, магистратура) по направлению подготовки (специальности) 43.03.03 Гостиничное дело на основании учебного плана ОПОП ВО 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль, специализация) «Ресторанная деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 от «29» 03. 2019г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль, специализация) «Ресторанная деятельность» на заседании кафедры программной инженерии, протокол №14 от «02»_07_2019 г.

Зав. кафедрой _____ к.т.н.,доц. Малышев А.В.
(подпись)

Разработчик программы _____ к.т.н.,доц. Ефремова И.Н.
(подпись)

Согласовано:на заседании кафедры истории и социально-культурного сервиса, протокол № от « » 20 г.

Зав. кафедрой _____ Горюшкина Н.Е.
(подпись)

(согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 43.03.03 Гостиничное дело на основании учебного плана ОПОП ВО 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль, специализация) «Ресторанная деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол №9 от «15» 06 2021 г., на заседании кафедры ПИ № 11 от 18.06.2021г.
(наименование, протокол №, дата)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 43.03.03 Гостиничное дело на основании учебного плана ОПОП ВО 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль, специализация) «Ресторанная деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол №7 «28» от 2024 г., на заседании кафедры ПИ № 12 от 01.07.2024 г.
(наименование, протокол №, дата)

Зав. кафедрой _____ А.В. Малышев

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 43.03.03 Гостиничное дело на основании учебного плана ОПОП ВО 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль, специализация) «Ресторанная деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол №9 «27» 02 2023 г., на заседании кафедры ПИ № 12 от 30.06.2023г.
(наименование, протокол №, дата)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Дисциплина "Информатика" имеет целью ознакомить студентов с основами современных информационных технологий, обучить студентов применению современного программного обеспечения персонального компьютера в учебном процессе (при выполнении лабораторных и домашних заданий, при выполнении курсовых проектов и выпускной квалификационной работы), а также при проведении научно-исследовательской работы в предметной области своей профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

Для достижения данной цели в процессе изучения дисциплины надо реализовать следующие задачи:

- Усвоение студентами основных понятий теории информатики и кодирования информации;
- Создание у студентов представления о технических и программных средствах реализации информационных процессов;
- Исследование применения компьютерных технологий для решения функциональных задач:
- Изучение основ технологии работы с офисными программами;
- Формирование навыков использования возможностей локальных сетей;
- Формирование навыков поиска информации в сети Интернет и навыков работы с электронной почтой;
- Создание у студентов представления о принципах информационной безопасности и навыков антивирусной защиты.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знать: основные виды информационных моделей; свойства информационных моделей; основные модели решения функциональных задач Уметь: применять готовые информационные модели; анализировать результаты моделирования; строить информационные модели для решения прикладных задач

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			Владеть: навыками применения готовых информационных моделей; навыками объяснения результатов применения информационных моделей; способами построения информационных моделей для решения прикладных задач
		УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Знать: об основных принципах хранения и обработки информации компьютерами; Уметь: выполнять основные операции с файлами и папками; Владеть: навыками обработки информации для решения поставленной задачи
		УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Знать: о современных интернет-технологиях; Уметь: использовать информационные и коммуникационные сервисы интернета; работать с поисковыми системами Владеть: современными технологиями поиска информации в интернете
ОПК-1	Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в сфере гостеприимства и общественного питания	ОПК-1.1 Определяет потребность в технологических новациях и информационном обеспечении в организациях сферы гостеприимства и общественного питания	Знать: об арифметических и логических основах работы компьютеров Уметь: применять знания об основных устройствах для ввода, вывода и хранения информации; Владеть: навыками работы с офисными программами;
		ОПК-1.2 Осуществляет поиск и применяет технологические новации в организациях сферы гостеприимства и общественного питания	Знать: основные информационные технологии в организациях сферы гостеприимства и общественного питания; Уметь: применить приемы и методы обработки информации к «приближенной» профессиональной деятельности Владеть: приемами и методами для выбора информационных технологий в организациях

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			сферы гостеприимства и общественного питания;
		ОПК-1.3 Использует специализированные программные продукты в организациях сферы гостеприимства и общественного питания	Знать: приемы работы с системными и прикладными программами в организациях сферы гостеприимства и общественного питания; Уметь: навыками уверенной работы с системными и прикладными программами; приемами и методами для выбора информационных технологий в организациях сферы гостеприимства и общественного питания; Владеть: приемами и методами использования информационных технологий в организациях сферы гостеприимства и общественного питания;

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информатика» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 43.03.03 Гостиничное дело направленность (профиль, специализация) «Ресторанная деятельность». Дисциплина изучается на 1 курсе семестрах.

3.3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 9 зачетных единиц (з.е.), 324 академических часов.

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	324
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	26
в том числе	
лекции	16
лабораторные занятия	0
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	279,76
Контроль (подготовка к экзамену)	18
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	2,26
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	2,26

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Информатика и информация	Информатика как наука. Понятие информации, меры информации, качество информации, информационные процессы. Кодирование при передаче и хранении информации, кодовые таблицы, позиционные системы счисления
2	Технические и программные средства реализации информационных процессов	Основные понятия о структуре и принципах функционирования компьютеров. Персональные компьютеры. Обзор архитектуры IBM-совместимых компьютеров. Материнская плата. Системное и прикладное ПО. Операционные системы персональных компьютеров. Сервисные программы.
3	Логические основы работы компьютера	Основы алгебры логики. Таблицы истинности базовых функций, основные законы алгебра логики. Простые и составные высказывания. Тожественные преобразования логических выражений. Базовые логические электрон-

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
		ные элементы и их использование для реализации обработки информации
4	Обработка данных с помощью электронных таблиц	Принципы работы электронных таблиц. Возможности пакета MS Excel Понятия : рабочая книга, рабочий лист, ячейка, абсолютный и относительный адрес ячейки. Вычисления по формулам. Визуализация числовых данных с помощью графиков и диаграмм. Примеры решения прикладных задач
5	Информационные системы и базы данных.	Информация как социальный ресурс. База данных. Системы управления базами данных (СУБД). Модели данных. Этапы проектирования баз данных. Модель предметной области типа «сущность-связь» и ее отображение в реляционную модель.
6	Работа с базами данных средствами СУБД MicroSoft ACCESS.	Структура базы данных : таблицы, формы, отчеты, запросы. Понятие структуры записи таблицы. Поддержка базы данных в актуальном состоянии. Обеспечение семантической и ссылочной целостности данных. Поиск записей, удовлетворяющих заданным условиям. Языки запросов QBE и SQL
7	Моделирование как метод познания.	Понятия модели и моделирования. Свойства моделей и их классификация. Моделирование как этап решения задач на компьютере. Модели решения функциональных и вычислительных задач.
8	Компьютерная графика	Способы представления и обработки графической информации средствами современных компьютеров. Растровая и векторная графика. Устройства для работы с графической информацией. Пакеты графических программ. Системы автоматизированного проектирования. Компьютерные презентации
9	Компьютерные сети	Локальные, региональные и глобальные сети. Компьютерные сети как основа для построения информационных систем различного назначения .Основные понятия и принципы Интернета. Способы подключения пользователей к сети. Протокол обмена данными TCP/IP. IP-адреса и доменные имена. WWW: сайты, страницы, языки разметки.
10	Введение в информационную безопасность	Информационная безопасность как мировая проблема. Государственная тайна. Возможные причины потери данных. Вредоносные программы и способы защиты от них. Информационная приватность
11	Технология разработки программ	Этапы решения задач на компьютере. Понятие информационной модели задачи. Алгоритмизация. Способы представления алгоритмов
12	Алгоритмы и программы линейной структуры	Структура алгоритмов «Последовательность». Средства языков программирования для ввода и вывода данных. Работа с целыми и вещественными числами
13	Алгоритмы и программы	Структура алгоритмов «Разветвление». Команды услов-

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
	разветвляющейся структуры	ного перехода в полной и краткой формах записи. использование логических функций для записи сложных условий
14	Алгоритмы и программы циклической структуры. Работа с массивами	Структура алгоритмов «Цикл». Основные структуры циклов и их программная реализация. Понятие массива. Стандартные алгоритмы для обработки массивов
15	Решение задач с предметной окраской	Примеры задач с предметной окраской в будущей профессиональной деятельности. Способы представления табличных данных на форме. Применение стандартных алгоритмов обработки массивов для решения прикладных задач
16	Графические средства Delphi	Основы компьютерной графики. Принцип формирования изображения на экране дисплея. Графические примитивы и методы для их построения. Построение статического графического изображения

4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Информатика и информатика	1			У1, У2,У3,У4 МУ1	КО Неделя 2	ОПК-1 УК-1
2	Технические и программные средства реализации информационных процессов	1		1	У1, У2,У3,У4 МУ1	КО Неделя 4	ОПК—1 УК—1
3	Логические основы работы компьютера	1			У1, У2,У3,У4	КО Неделя 5	ОПК—1 УК—1
4	Обработка данных с помощью электронных таблиц	1		2	У1, У2,У3,У4	КО Неделя 6	ОПК—1 УК—1
5	Информационные системы и базы данных	1			У1, У2,У3,У4 МУ1	КО Неделя 7	ОПК—1 УК—1
6	Технология работы с базами данных	1		3	У1, У2,У3,У4 МУ2	КО Неделя 12	ОПК—1 УК—1
7	Моделирование как метод познания	1			У1, У2,У3,У4 МУ3	КО Неделя 14	ОПК—1 УК—1
8	Компьютерная графика	1		4	У1, У2,У3,У4 МУ3	КО Неделя 16	ОПК—1 УК—1
9	Компьютерные	1			МУ5	КО	ОПК—1

	сети					Неделя 40	УК—1
10	Введение в информационную безопасность	1		5	МУ5	КО Неделя 18	ОПК—1 УК—1
11	Технология разработки программ	1		6	У1, У4, У8 МУ6	КО Неделя 25	ОПК—1 УК—1
12	Алгоритмы и программы линейной структуры	1		7	У1, У4, У8 МУ7	КО Неделя 27	ОПК—1 УК—1
13	Алгоритмы и программы разветвляющейся структуры	1		8	У1, У4, У8 МУ8	КО Неделя 30	ОПК—1 УК—1
14	Алгоритмы и программы циклической структуры. Работа с массивами	1		9	У1, У4, У8 МУ9	КО Неделя 34	ОПК—1 УК—1
15	Решение задач с предметной окраской	1		10	У1, У4, У8 МУ10	КО Неделя 37	ОПК—1 УК—1
16	Графические средства Delphi	1		11	У1, У4, У8 МУ11	КО Неделя 41	ОПК—1 УК—1

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Работа с документами средствами текстового процессора WORD	1
2	Математическая обработка данных средствами электронных таблиц EXCEL	1
3	Работа с базами данных средствами СУБД ACCESS	1
4	Создание электронных презентаций средствами пакета POWER POINT	1
5	Создание web-страниц средствами WORD	1
6	Знакомство с интегрированной средой разработки программ Delphi	1
7	Разработка алгоритмов и программ линейной структуры	1
8	Разработка алгоритмов и программ разветвляющейся структуры	1
9	Изучение стандартных алгоритмов обработки массивов	1
10	Решение задач с предметной окраской	1
Итого		10

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 3.6 – Самостоятельная работа студентов

Семестр 1

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Информатика и информация	Неделя 1	20
2	Технические и программные средства реализации информационных процессов	Неделя 2	20
3	Логические основы работы компьютера	Неделя 3	20
4	Обработка данных с помощью электронных таблиц	Неделя 4	20
5	Информационные системы и базы данных	Неделя 5	20
6	Технология работы с базами данных	Неделя 6	20
7	Моделирование как метод познания	Неделя 7	20
8	Компьютерная графика	Неделя 8	20
9	Компьютерные сети	Неделя 9	20
10	Введение в информационную безопасность	Неделя 10	20
11	Знакомство с интегрированной средой разработки программ Delphi	Неделя 11	20
12	Разработка алгоритмов и программ линейной структуры	Неделя 12	20
13	Разработка алгоритмов и программ разветвляющейся структуры	Неделя 13	20
14	Изучение стандартных алгоритмов обработки массивов	Неделя 14	19,76
Итого			279,76

5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы»

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - заданий для самостоятельной работы;
 - тем рефератов и докладов;
 - тем курсовых работ и проектов и методические рекомендации по их выполнению;
 - вопросов к экзамену и зачету;
 - методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6. Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция Обработка данных с помощью электронных таблиц	Разбор конкретных ситуаций	1
2	Лекция Технология работы с базами данных	Разбор конкретных ситуаций	1
3	Практическое занятие Математическая обработка данных средствами электронных таблиц EXCEL	Разбор конкретных ситуаций	1
4	Практическое занятие Работа с базами данных средствами СУБД ACCESS	Разбор конкретных ситуаций	1
5	Лекция Алгоритмы и программы циклической структуры	Разбор конкретных ситуаций	1
6	Лекция Решение задач с предметной окраской	Разбор конкретных ситуаций	1
7	Практическое занятие Разработка алгоритмов и программ линейной структуры	Разбор конкретных ситуаций	1

8	Практическое занятие Решение задач с предметной окраской	Разбор конкретных ситуаций	1
9	Лекция Компьютерная графика	Разбор конкретных ситуаций	1
10	Лекция Компьютерные сети	Разбор конкретных ситуаций	1
11	Практическое занятие Разработка алгоритмов и программ раз- ветвляющейся структуры	Разбор конкретных ситуаций	1
12	Практическое занятие Изучение стандартных алгоритмов обра- ботки массивов	Разбор конкретных ситуаций	1
13	Практическое занятие Работа с документами средствами тексто- вого процессора WORD	Разбор конкретных ситуаций	1
14	Практическое занятие Создание электронных презентаций средствами пакета POWER POINT	Разбор конкретных ситуаций	1
15	Практическое занятие Создание web-страниц средствами WORD	Разбор конкретных ситуаций	1
16	Практическое занятие Знакомство с интегрированной средой разработки программ Delphi	Разбор конкретных ситуаций	1
Итого:			16

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, культурно-творческому, физическому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

1 целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий, содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

2 применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

3 личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Философия, Математика, Экономика и организация производства; Реклама в индустрии гостеприимства; Методы научных исследований; Бухгалтерский учет в ресторане; Экономика предприятий питания	Инновация в гостиничной и ресторанной деятельности; Человек и его потребности; Мировое гостиничное хозяйство; Технологии продаж в гостинично-ресторанном бизнесе;	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Культура питания народов мира; Техника и организация ресторанного сервиса; Информационные технологии в ресторанной деятельности; Управление технологическим процессом на предприятиях гостеприимства
ОПК-1 Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в сфере гостеприимства и общественного питания	Сервисная деятельность; Технология гостиничной деятельности; Инновация в гостиничной и ресторанной деятельности		

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенции (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
ОПК—1	ОПК—1.1 ОПК—1.2 ОПК—1.3	<p>знать: об основных устройствах для ввода, вывода и хранения информации; об основных информационных и коммуникационных сервисах интернета;</p> <p>уметь: выполнять основные операции с файлами и папками; использовать информационные и коммуникационные сервисы интернета;</p> <p>владеть: базовыми навыками работы с офисными программами; основными приемами коммуникации в интернете</p>	<p>знать: об основных устройствах для ввода, вывода и хранения информации; об основных принципах хранения и обработки информации компьютерами; об основных информационных и коммуникационных сервисах интернета;</p> <p>уметь: выполнять основные операции с файлами и папками; применять знания об основных устройствах для ввода, вывода и хранения информации;</p> <p>владеть: базовыми навыками работы с офисными программами; базовыми навыками работы с офисными программами; основными приемами коммуникации в интернете; навыками уверенной работы с системными и прикладными программами; современными технологиями поиска информации в интер-</p>	<p>знать: об основных устройствах для ввода, вывода и хранения информации; об основных принципах хранения и обработки информации компьютерами; об арифметических и логических основах работы компьютеров ; о современных интернет-технологиях в самообразовании;</p> <p>уметь: выполнять основные операции с файлами и папками; применять знания об основных устройствах для ввода, вывода и хранения информации; работать с популярными офисными пакетами; использовать информационные и коммуникационные сервисы интернета; работать с поисковыми системами; применить приемы и методы обработки информации к «приближенной» профессиональной деятельности</p> <p>владеть: базовыми навыками работы с</p>

			нете	офисными программами; навыками уверенной работы с системными и прикладными программами; приемами и методами для выбора информационных технологий; навыками уверенной работы с системными и прикладными программами; современными технологиями поиска информации в интернете; технологиями публикации Web-сайта в сети Интернет и индексация в поисковых системах
УК—1	УК—1.1 УК—1.2 УК—1.3	знать: основные виды информационных моделей; уметь: применять готовые информационные модели владеть: навыками применения готовых компьютерных моделей	знать: основные виды информационных моделей; свойства информационных моделей; уметь: применять готовые информационные модели; анализировать результаты моделирования владеть: навыками применения готовых информационных моделей; навыками объяснения результатов применения информационных моделей	знать: основные виды информационных моделей; свойства информационных моделей; основные модели решения функциональных задач уметь: применять готовые информационные модели; анализировать результаты моделирования; строить информационные модели для решения прикладных задач владеть: навыками применения готовых информационных моделей; навыками объяснения результатов применения информационных моделей; способами построения информационных моделей для решения приклад-

				ных задач
--	--	--	--	-----------

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3. Паспорт комплекта оценочных средств

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Информатика и информация	ОПК—1 УК—1	Лекции СРС	тест	№№1—10	Согласно табл.7.2
2	Технические и программные средства реализации информационных процессов	ОПК—1 УК—1	Лекции СРС	Тест	№№11—20	Согласно табл.7.2
3	Логические основы работы компьютера	ОПК—1 УК—1	Лекции Лаб.раб. СРС	Тест	№№21—30	Согласно табл.7.2
				Задание к л.р.2	№2	
4	Обработка данных с помощью электронных таблиц	ОПК—1 УК—1	Лекции Лаб.раб. СРС	Тест	№№31—40	Согласно табл.7.2
				Задание к л.р.2	№1—8	
5	Информационные системы и базы данных	ОПК—1 УК—1	Лекции Лаб.раб. СРС	Тест	№№41—50	Согласно табл.7.2
				Задание к л.р.3	№1	
6	Технология работы с базами данных	ОПК—1 УК—1	Лекции Лаб.раб. СРС	Тест	№№51—60	Согласно табл.7.2
				Задание к л.р.3	№1—15	

7	Моделирование как метод познания	ОПК—1 УК—1	Лекции Лаб.раб. СРС	Тест Задание к л.р.2	№№61—70 №4	Согласно табл.7.2
8	Компьютерная графика	ОПК—1 УК—1	Лекции Лаб.раб. СРС	Тест Задания к л.р.4,5	№№71—80 №№1—10	Согласно табл.7.2
9	Компьютерные сети	ОПК—1 УК—1	Лекции СРС	Тест	№№81—90	Согласно табл.7.2
10	Введение в информационную безопасность	ОПК—1 УК—1	Лекции СРС	Тест	№№91—100	Согласно табл.7.2
11	Технология работы с интегрированной средой разработки программ Delphi	ОПК—1 УК—1	Лекции Лаб.раб. СРС	Тест Задание к л.р.6	№№101—110	Согласно табл.7.2
12	Алгоритмы и программы линейной структуры	ОПК—1 УК—1	Лекции Лаб.раб. СРС	Тест Задание к л.р.7	№№111—120	Согласно табл.7.2
13	Алгоритмы и программы разветвляющейся структуры	ОПК—1 УК—1	Лекции Лаб.раб. СРС	Тест Задание к л.р.8	№№121—130	Согласно табл.7.2
14	Стандартных алгоритмы обработки массивов	ОПК—1 УК—1	Лекции Лаб.раб. СРС	Тест Задание к л.р.9	№№131—140	Согласно табл.7.2
15	Решение задач с предметной окраской	ОПК—1 УК—1	Лекции Лаб.раб. СРС	Тест Задание к л.р.10	№№141—150	Согласно табл.7.2
16	Графические	ОПК—1	Лекции	Тест	№№151—	Согласно

	средства Delphi	УК—1	Лаб.раб. СРС	Задание к л.р.11	160	табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Задание 1

Дан фрагмент электронной таблицы Excel в режиме отображения формул.

	A	B	C
1	15	7	=СУММ(A1:B1)
2	20	28	=СРЗНАЧ(A2:B2)
3	12	18	19
4	6	5	17
5	3	29	18
6			=МАКС(A1:C4)-МИН(A3:C5)

Какой результат получится в ячейке С6?

Задание 2

Напишите краткую инструкцию. Как в текстовом редакторе WORD изменить вид, начертание и размер шрифта

Задание 3

Дан фрагмент таблицы в Excel . Составьте и запишите в соответствующие ячейки электронной таблицы формулы для решения следующей задачи.

Известны результаты студенческой олимпиады по информатике. Сколько участников олимпиады набрали больше 60-ти баллов?

	A	B	C	D	E	F
1	№ п/п	Фамилия	Группа	Кол-во баллов		
2	1	Алексеев	АР-81	75		
3	2	Буркин	ЮР-82	68		
4					
20	19	Якушев	ПС-81	79		
21						
22						

Задание 4

Заполните бланк запроса ACCESS для решения следующей задачи.

В базе данных склада содержится информация о товарах: наименование товара, № модели, название Фирмы, цена, дата поступления на склад, количество товара на складе. Вывести цены MP3-плееров фирмы SONY.

Поле:			
Имя таблицы:	ТОВАРЫ_НА_СКЛАДЕ		
Сортировка:			
Вывод на экран:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Условие отбора:			
или:			

Кейс-задания: Кейс 2 подзадача 1

Допустим, что Вы устраиваетесь на работу. Среди требований к претенденту одним из главных является его ИКТ-компетентность.

На собеседовании Вы должны продемонстрировать знания, умения и навыки при работе с графическим и текстовым редакторами, уверенное использование Интернета.

Для хранения изображения экрана монитора, работающего при разрешении 1366x768 пикселей в 256-цветном режиме, на 1 пиксель необходимо затратить _____ видеопамяти.

- 1 байт
 2 байта
 4 байта
 256 бит

Решение:

Количество бит на 1 точку (пиксель): $I = \log_2 k$, где k – число цветов.

В случае 256-цветного режима получаем:

$$I = \log_2 256 = \log_2 2^8 = 8 \text{ (бит).}$$

Так как 8 бит = 1 байт, то на 1 пиксель необходимо затратить 1 байт видеопамяти.

Кейс-задания: Кейс 2 подзадача 3

Допустим, что Вы устраиваетесь на работу. Среди требований к претенденту одним из главных является его ИКТ-компетентность.

На собеседовании Вы должны продемонстрировать знания, умения и навыки при работе с графическим и текстовым редакторами, уверенное использование Интернета.

Пользователь собирается скачивать с файлообменника музыкальные mp3-файлы. Скорость передачи данных через ADSL-соединение равна 512 Кбит/с. Время бесплатного соединения ограничено 5 минутами. Размер одного музыкального файла в среднем составляет 4 Мбайта. Наибольшее количество файлов, которые ему удастся загрузить бесплатно за один сеанс подключения, будет равно ...



Время, затрачиваемое на запросы, не учитывать; считать, что файлы могут закачиваться друг за другом непрерывно; файл, загруженный не полностью, не будет сохранен. Считать, что 1 Кбит/с = 1000 бит/с.

4 |

Решение:

1) 1 Кбит = 1000 бит. Следовательно, 512 Кбит/с = 512000 бит/с.

2) Объем информации, которую можно скачать бесплатно за 5 минут:

$$512000 \cdot 5 \cdot 60 = 153600000 \text{ (бит).}$$

3) 1 байт = 8 бит. Тогда за 5 минут будет передано: $153600000 : 8 = 19200000$ (байт).

4) 1 Кбайт = 1024 байт.

1 Мбайт = 1024 Кбайт.

Следовательно, за 5 минут можно скачать: $19200000 : 1024 : 1024 \approx 18,31$ (Мбайт), или

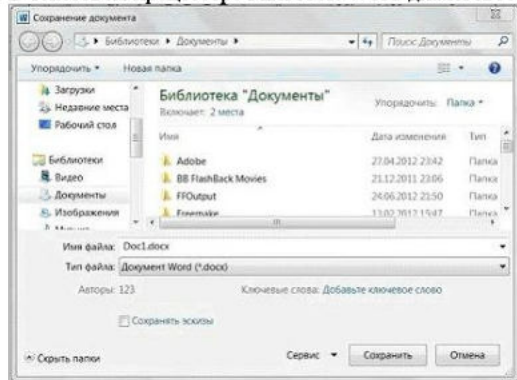
$$18,31 : 4 \approx 4 \text{ (файла).}$$

Кейс-задания: Кейс 2 подзадача 2



Допустим, что Вы устраиваетесь на работу. Среди требований к претенденту одним из главных является его ИКТ-компетентность.

На собеседовании Вы должны продемонстрировать знания, умения и навыки при работе с графическим и текстовым редакторами, уверенное использование Интернета.

В текстовом процессоре Microsoft Word диалоговое окно Сохранение документа





не появляется, и изменения вносятся в документ-оригинал, если ...

- щелкнуть мышкой на пиктограмме 
- использовать сочетание клавиш <Shift> + <F12>
- щелкнуть мышкой на пиктограмме 
- использовать сочетание клавиш <Ctrl> + <Z>

Решение:

В текстовом процессоре Microsoft Word документы можно сохранять несколькими способами:

- щелкнуть мышкой на пиктограмме ;
- использовать команды **Файл – Сохранить**;
- использовать сочетание клавиш <Shift> + <F12>;
- щелкнуть мышкой на пиктограмме ;
- использовать команды **Файл – Сохранить как**.

При использовании первого, второго или третьего из вышеприведенных способов диалоговое окно **Сохранение документа** не появляется, и изменения вносятся в документ-оригинал (т.е. ранее созданный документ, к которому уже применялась операция сохранения).

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в тестовой форме.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС
Семестр 1

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Лабораторная работа № 1 Работа с документами средствами текстового процессора WORD	0	Выполнил, но «не защитил»	6	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа № 2 Математическая обработка данных средствами электронных таблиц EXCEL	0	Выполнил, но «не защитил»	6	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа № 3 Работа с базами данных средствами СУБД ACCESS	0	Выполнил, но «не защитил»	6	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа № 4 Создание электронных презентаций средствами пакета POWER POINT	0	Выполнил, но «не защитил»	6	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа № 5 Создание web-страниц средствами WORD	0	Выполнил, но «не защитил»	6	Выполнил и «защитил»
СРС	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	0		36	
Посещаемость	0		14	
Экзамен	0		60	
Итого	0		100	

Семестр 2

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Лабораторная работа № 1 Знакомство с интегрированной средой разработки программ Delphi	0	Выполнил, но «не защитил»	6	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа № 2 Разработка алгоритмов и программ линейной структуры	0	Выполнил, но «не защитил»	6	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа № 3 Разработка алгоритмов и программ разветвляющейся структуры	0	Выполнил, но «не защитил»	6	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа № 4 Изучение стандартных алгоритмов обработки массивов	0	Выполнил, но «не защитил»	6	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа № 5 Решение задач с предметной окраской	0	Выполнил, но «не защитил»	6	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа № 6 Разработка графических программ	0	Выполнил, но «не защитил»	6	Выполнил и «защитил»
СРС	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	0		36	
Посещаемость	0		14	
Экзамен	0		60	
Итого	0		100	

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Информатика. Базовый курс [Текст] : учебное пособие / под ред. С. В. Симоновича. - 3-е изд. - СПб.: Питер, 2012.-640 с.
2. Колокольникова, А. И. Информатика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Колокольникова, Е. Прокопенко, Л. Таганов. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 115 с. // Режим доступа -<http://biblioclub.ru>
3. Прохорова, О. В. Информатика [Электронный ресурс] : учебник / О. В. Прохорова. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 106 с. // Режим доступа -<http://biblioclub.ru>

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Гусева, Е. Н. Информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Н. Гусева, И. Ефимова [и др.]. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Флинта, 2011. - 260 с. // Режим доступа -<http://biblioclub.ru>
5. Мотов, В. В. Word, Excel, PowerPoint [Текст]: учебное пособие / В. В. Мотов. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 206 с.

6. Microsoft **Power Point** 2013: MOS EXAM 77-422 [Электронный ресурс] : Microsoft Official Academic Course : официальный учебный курс Microsoft. - United States of America : WILEY, 2014. - 436 с.
7. Информатика [Текст] : учебник / Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов ; под ред. В. В. Трофимова. - М. : Юрайт, 2011. - 911 с.
8. Фаронов, В. В. Delphi. Программирование на языке высокого уровня [Текст] : учебник / В. В. Фаронов. - СПб. : Питер, 2012. - 640 с.
9. Бобцов А.А., Рукуйжа Е.В., Пирская А.С. Эффективная работа с пакетом программ Microsoft Office 2007[Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие. - СПб.: СПбГУ ИТМО, 2010. - 142 с. // Режим доступа -<http://window.edu.ru>

8.3 Перечень методических указаний

1. Understanding Microsoft WORD 2013 [Электронный ресурс] : методические указания к лабораторным работам по информатике / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. И. Аникина. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 25 с.
2. Работа с электронными таблицами EXCEL [Электронный ресурс] : методические указания к лабораторным работам по курсу информатики / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. И. Аникина. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 43 с.
3. Работа с базами данных в Microsoft Access 2007[Электронный ресурс] : методические указания по выполнению лабораторных работ по курсу информатики/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.И.Аникина.- Курск: ЮЗГУ, 2012.- 46 с.
4. Технология создания компьютерных презентаций[Электронный ресурс] : методические указания по выполнению лабораторных работ по курсу информатики/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.И.Аникина.- Курск: ЮЗГУ, 2016.- 27 с.
5. Создание web-страниц средствами Word 2007 [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям по курсу «Информационное моделирование в гуманитарных науках» / ЮЗГУ ; сост. Е. И. Аникина. - Курск: ЮЗГУ, 2013.-13 с.
6. Изучение основ технологии работы с интегрированной средой разработки программ Delphi: методические указания к лабораторным работам по информатике /Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.И.Аникина. Курск, 2016. 10 с.
7. Разработка алгоритмов и программ линейной структуры: методические указания к лабораторным работам по информатике /Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.И.Аникина. Курск, 2016. 15 с.
8. Разработка алгоритмов и программ с разветвлениями: методические указания к лабораторным работам по информатике /Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.И.Аникина. Курск, 2016. 7 с.
9. Изучение стандартных алгоритмов работы с массивами: методические указания к лабораторным работам по информатике /Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.И.Аникина. Курск, 2016. 10 с.
10. Решение задач с предметной окраской: методические указания к лабораторным работам по информатике /Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.И.Аникина. Курск, 2016. 10 с.
11. Разработка программ для построения изображений: методические указания к лабораторным работам по информатике /Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.И.Аникина. Курск, 2016. 10 с.
12. Самостоятельная работа [Электронный ресурс] : методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов и магистрантов всех направлений подготовки очной и заочной формы обучения / ЮЗГУ ; сост. А. А. Колупаев. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 37 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета

1. Журнал «Компьютер-Пресс»

2. Журнал «Информатика»
3. Журнал «СНIP»
4. Журнал "Мир ПК»
5. Журнал "Информационные технологии
6. Журнал «Hard'n'Soft»
7. Журнал «Компьютерра»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Ин-тернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-университет информационных технологий

<http://www.intuit.ru/>

Виртуальный музей истории вычислительной техники в картинках <http://www.computerhistory.narod.ru>

Энциклопедия отечественной информатики

<http://www.computer-museum.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции и лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Лабораторному занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Информатика» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Информатика» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Пакет офисных программ Microsoft Office
World Wide Web

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры программной инженерии, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; электронная доска. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+. Рабочие станции (ПЭВМ) Premium P43/E6300/4Гб DDR2/320Гб / DVD RW/Acer V223HQb с программным обеспечением(27002.40).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер измене ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённ ых	заменён ных	аннулирован ных	новых			