

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 00.02.2021 14:00:58

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Гражданский процесс»

#### направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

**Цель преподавания дисциплины:** формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере гражданского судопроизводства, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

**Задачи изучения дисциплины:** – изучение общих правил гражданского процесса, процессуальных особенностей применения материальных норм при отправлении правосудия по гражданским делам, уяснение смысла норм гражданского процессуального и материального права в совокупности; развитие способности анализировать тенденции развития институтов гражданского процессуального права в период проведения и реализации судебно-правовой реформы; формирование способности предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**  
способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5)

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7)

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)

**Разделы дисциплины:** Гражданский процесс. Общие положения. Понятие гражданского процесса и гражданского процессуального права.

Гражданские процессуальные правоотношения и правовое положение их основных субъектов. Компетенция судов. Судебные расходы. Процессуальные сроки. Иск в гражданском процессе. Доказательства и доказывание. Производство в суде первой инстанции. Пересмотр судебных решений и определений, не вступивших в законную силу. Производство в суде кассационной инстанции. Постановления суда первой инстанции. Производство по пересмотру судебных актов. Производство в суде надзорной инстанции. Самоконтроль судов. Неисковые производства. Особое производство. Признание иного статуса гражданина или имущества в особом производстве. Особое производство – окончание. Новеллы неисковых производств. Исполнительное производство. Производство по делам с участием иностранных лиц. Несудебные формы защиты прав и интересов. Нотариат. Третейский суд. Третейский суд (продолжение). Претензионный порядок. Медиация.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«22» февраля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданский процесс

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность)

40.03.01.

(шифр согласно ФГОС)

Юриспруденция

и наименование направления подготовки (специальности)

Юрист общей практики

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция и на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 от «30» 01 2017 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 8 «18» февраля 2017 г.

Зав. кафедрой ФП,КГиАС

 Лагутин И.Б.

Разработчик программы  
к.ю.н., доцент

 Воронов Е.Н.

Согласовано:

Декан юридического факультета

 Шевелева С.В.

Директор научной библиотеки

 Макаровская В.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01. Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 1 «14» 09 2017 г.

Зав. кафедрой ФП,КГиАС

 Лагутин И.Б.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01. Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 25 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 11 «28» 08 2018 г.

Зав. кафедрой ФП,КГиАС

 Лагутин И.Б.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 1 «31» 08 2019 г.

Зав. кафедрой ФПКГиАС



Лагутин И.Б.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 1 «31» 08 2020 г.

Зав. кафедрой ФПКГиАС



Лагутин И.Б.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 1 «30» 08 2021 г.

Зав. кафедрой ФПКГиАС



Лагутин И.Б.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 1 «29» 06 2022 г.

Зав. кафедрой ФПКГиАС



Лагутин И.Б.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол №    «  »    20   г.

Зав. кафедрой ФПКГиАС

Лагутин И.Б.

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Целью преподавания учебной дисциплины «Гражданский процесс» является формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере гражданского судопроизводства, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

## **1.2 Задачи дисциплины**

– изучение общих правил гражданского процесса, процессуальных особенностей применения материальных норм при отправлении правосудия по гражданским делам, уяснение смысла норм гражданского процессуального и материального права в совокупности;

– развитие способности анализировать тенденции развития институтов гражданского процессуального права в период проведения и реализации судебно-правовой реформы;

– формирование способности предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.

## **1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **знать:**

– основные теоретические положения и проблемы гражданского процессуального права;

– методологические основы научного понимания истории и теории гражданского процесса,

– понятийный и категориальный аппарат теории цивилистического процесса,

– взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности.

### **уметь:**

– оперировать юридическими понятиями и категориями;

– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

– анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

– принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

– правильно составлять и оформлять юридические документы

– ориентироваться в системе законодательства и нормативных и правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности

**владеть:**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

## **2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла. Шифр дисциплины «Гражданский процесс» в соответствии с учебным планом БЗ.Б.14. Дисциплина изучается на 3 курсе, семестры 5, 6.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 8 зачетных единиц (з.е.), 288 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	288
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	128,25
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	90
экзамен	1,15
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	1
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	126
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	90
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	123,75
Контроль /экс (подготовка к экзамену)	36

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Гражданский процесс. Общие положения Понятие гражданского процесса и гражданского процессуального права	Введение в гражданский процесс. Формы защиты гражданских прав. Понятие гражданского процесса. Понятие гражданского процессуального права. Организационно-функциональные принципы ГПП. Функциональные принципы ГПП
2-3	Гражданские процессуальные правоотношения и правовое положение их основных субъектов	Понятие гражданских процессуальных правоотношений. Суд – орган правосудия. Стороны — основные лица, участвующие в деле. Третьи лица в гражданском процессе. Субъекты защиты «чужих интересов» в гражданском процессе. Судебное представительство. Лица, содействующие осуществлению правосудия
4	Компетенция судов. Судебные расходы. Процессуальные сроки	Подведомственность гражданских дел. Подсудность гражданских дел. Понятие судебных расходов. Государственная пошлина. Судебные издержки. Распределение судебных расходов. Процессуальные сроки. Судебные штрафы
5	Иск в гражданском процессе	Иск: понятие, элементы и виды. Право на иск. Обеспечение иска и защита ответчика. Распоряжение исковыми средствами защиты
6	Доказательства и доказывание	Понятие судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Средства судебного доказывания
7	Раздел 2. Производство в суде первой инстанции Общая характеристика	Порядок предъявления иска (заявления). Основания к отказу в принятии заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Части судебного заседания. Временная остановка судебного разбирательства и окончание гражданского дела без вынесения решения. Протокол судебного заседания. Упрощенное производство.
8	Постановления суда первой инстанции	Понятие и виды актов суда. Требования, предъявляемые к судебному решению. Исправление недостатков судебного решения. Законная сила решения суда. Заочное решение. Судебный приказ
9	Раздел 3. Производство по пересмотру судебных актов Пересмотр судебных решений и определений, не вступивших в законную силу	Общая характеристика пересмотровых стадий. Порядок реализации права на апелляционное обжалование. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания для отмены решения суда первой инстанции. Обжалование определений суда первой инстанции
10	Производство в суде кассационной инстанции	Сравнительная характеристика апелляции и кассации. Порядок реализации права на



		кассационное обжалование. Полномочия суда кассационной инстанции
11	Производство в суде надзорной инстанции. Самоконтроль судов	Сравнительная характеристика кассации и надзора. Производство в суде надзорной инстанции. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу
12	Раздел 4. Неисковые производства. Особое производство	Общая характеристика особого производства. Установление юридических фактов. Усыновление (удочерение) ребёнка
13	Признание иного статуса гражданина или имущества в особом производстве	Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Дела об изменении дееспособности гражданина. Признание вещи бесхозяйной. Вызовное производство
14	Особое производство – окончание. Новеллы неисковых производств	Судебный контроль действий органов ЗАГС и нотариата. Восстановление утраченного судебного производства. Возвращение ребенка или осуществление прав доступа к нему
15	Исполнительное производство	Законодательство в сфере исполнительного производства и его участники. Общие правила исполнительного производства. Особенности исполнения и защита прав лиц в исполнительном производстве
16	Производство по делам с участием иностранных лиц	Общие положения. Подсудность дел с иностранным элементом. Признание и исполнение решений иностранных судов. Признание и исполнение решений иностранных третейских судов. Производство по делам с участием иностранного государства
17	Раздел 5. Несудебные формы защиты прав и интересов Нотариат. Третейский суд	Общая характеристика нотариата и его нормативного обеспечения. Общие правила совершения нотариальных действий. Третейский суд: понятие, правила разбирательства
18	Третейский суд (продолжение). Претензионный порядок. Медиация	Взаимодействие третейских судов с компетентным судом. Претензионный порядок защиты гражданских прав. Процедура медиации (посредничества)

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>5-й семестр</b>							
1	Раздел 1. Гражданский процесс. Общие положения Понятие гражданского процесса и гражданского процессуального права	2	0	1,2	У-1,3; МУ-1,2	КО 1 нед	ОПК-5 ПК-5 ПК-7 ПК-13
2	Гражданские процессуальные правоотношения и правовое положение их основных субъектов	4	0	3,4,5, 6	У-1,3; МУ-1,2	КО, РИ, КЗ ПТ 2-4 нед.	ОПК-5 ПК-5 ПК-7 ПК-13
3	Компетенция судов. Судебные расходы. Процессуальные сроки	2	0	7,8,9	У-1,3; МУ-1,2	КО, РИ КЗ, ПТ 5-7 нед.	ОПК-5 ПК-5 ПК-7 ПК-13
4	Иск в гражданском процессе	2	0	10,11, 12	У-1,3; МУ-1,2	КС, Дс РИ, ПР 8-9 нед.	ОПК-5 ПК-5 ПК-7 ПК-13
5	Доказательства и доказывание	2	0	13,14, 15	У-1,3; МУ-1,2	КО, РИ, ПТ 10-11 нед.	ОПК-5 ПК-5 ПК-7 ПК-13
6	Раздел 2. Производство в суде первой инстанции Общая характеристика	2	0	16,17	У-1; МУ-1,2,4	КО, РИ КЗ, ПТ 12-13 нед.	ОПК-5 ПК-5 ПК-7 ПК-13
7	Постановления суда первой инстанции	2	0	18	У-1; МУ-1,2,4	КО 14-15 нед	ОПК-5 ПК-5 ПК-7 ПК-13
<b>6-й семестр</b>							
8	Раздел 3. Производство по пересмотру судебных актов	2	0	19,20, 21	У-1; МУ-1,2,4	КО, РИ, ПТ	ОПК-5 ПК-5

	Пересмотр судебных решений и определений, не вступивших в законную силу					16-17 нед.	ПК-7 ПК-13
9	Производство в суде кассационной инстанции	2	0	22,23	У-1; МУ-1,2,4	КО 1 нед	ОПК-5 ПК-5 ПК-7 ПК-13
10	Производство в суде надзорной инстанции. Самоконтроль судов	2	0	24,25	У-1; МУ-1,2,4	КО, РИ, ПТ 2-4 нед.	ОПК-5 ПК-5 ПК-7 ПК-13
11	Раздел 4. Неисковые производства. Особое производство	2	0	26,27	У-1; МУ-1,2,4	КО, РИ КЗ, ПТ 5-7 нед.	ОПК-5 ПК-5 ПК-7 ПК-13
12	Признание иного статуса гражданина или имущества в особом производстве	2	0	28,29	У-1; МУ-1,2,4	КС, Дс РИ, ПР 8-9 нед.	ОПК-5 ПК-5 ПК-7 ПК-13
13	Особое производство – окончание. Новеллы неисковых производств	2	0	30,31	У-1; МУ-1,2,4	КО, РИ, ПТ 10-11 нед.	ОПК-5 ПК-5 ПК-7 ПК-13
14	Исполнительное производство	2	0	32,33, 34,35, 36	У-1,2; МУ-1,2	КО, РИ КЗ, ПТ 12-13 нед.	ОПК-5 ПК-5 ПК-7 ПК-13
15	Производство по делам с участием иностранных лиц	2	0	37,38, 39	У-1; МУ-1,2	КО 14-15 нед	ОПК-5 ПК-5 ПК-7 ПК-13
16	Раздел 5. Несудебные формы защиты прав и интересов Нотариат. Третейский суд	2	0	40,41, 42	У-1; МУ-1,2	КО, РИ, ПТ 16-17 нед.	ОПК-5 ПК-5 ПК-7 ПК-13
17	Третейский суд (продолжение). Претензионный порядок. Медиация	2	0	43,44, 45	У-1; МУ-1,2	Кл, ИТ	ОПК-5 ПК-5 ПК-7 ПК-13

КО - контрольный опрос; Кл – коллоквиум; РИ – работа с источником; Дс – дискуссия; КС - круглый стол; К-З - решение кейс задач; ПР- письменная работа; ПТ – промежуточное тестирование; ИТ – итоговое тестирование; Зач – зачет; Экз – экзамен

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	3
1.	Понятие гражданского процесса и гражданского процессуального права	4
2.	Гражданские процессуальные правоотношения и правовое положение их основных субъектов	8
3.	Компетенция судов. Судебные расходы. Процессуальные сроки	6
4.	Иск в гражданском процессе	6
5.	Доказательства и доказывание	6
6.	Общая характеристика	4
7.	Постановления суда первой инстанции	2
8.	Пересмотр судебных решений и определений, не вступивших в законную силу	6
9.	Производство в суде кассационной инстанции	4
10	Производство в суде надзорной инстанции. Самоконтроль судов	4
11	Особое производство	4
12	Признание иного статуса гражданина или имущества в особом производстве	4
13	Особое производство – окончание. Новеллы неисковых производств	4
14	Исполнительное производство	10
15	Производство по делам с участием иностранных лиц	6
16	Нотариат. Третейский суд	6
17	Третейский суд (продолжение). Претензионный порядок. Медиация	6
ИТОГО		90

## 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1.	Понятие гражданского процесса и гражданского процессуального права	2-3 нед.	8
2.	Лица, участвующие в деле	4-5 нед.	8
3.	Подведомственность и подсудность. Судебные расходы	6-7 нед.	10
4.	Иск и доказательства в гражданском процессе	8-9 нед.	8
5.	Возбуждение дела в суде и подготовка дела к судебному разбирательству	10-11 нед.	8
6.	Судебное разбирательство	12-13 нед.	8
7.	Постановления суда первой инстанции. Заочное решение и судебный приказ	14-15 нед.	8
8.	Пересмотр в апелляционном порядке не вступивших в законную силу судебных постановлений	16-17 нед.	8
9.	Пересмотр вступивших в законную силу актов суда в	2-3 нед.	10

	кассационном, надзорном порядке, а также по новым и вновь открывшимся обстоятельствам		
10.	Особое производство	4-5 нед.	8
11.	Возвращение ребенка или осуществление прав доступа к нему	6-8 нед.	8
12.	Исполнительное производство	9-10 нед.	10
13.	Международный гражданский процесс	11-12 нед.	8
14.	Нотариат и третейский суд	13-14 нед.	8
15.	Претензионный порядок защиты гражданских прав. Процедура медиации (посредничества)	15-16 нед.	8
<b>ВСЕГО</b>			<b>126</b>

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;

- банка тестов, кейс - задач;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности 40.03.01 Юриспруденция и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301, реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 32 % от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	Раздел 1. <b>Лекция 1.</b> Понятие гражданского процесса и гражданского процессуального права	Проблемная лекция.	2
2	Раздел 1. <b>Лекция 2.</b> Иск в гражданском процессе	Проблемная лекция.	2
3	Раздел 1 <b>Практическое занятие 3.</b> Гражданские процессуальные правоотношения и правовое положение их основных субъектов	Проблемный метод. Решение кейс-задач.	2
4	Раздел 1 <b>Практическое занятие 5.</b> Гражданские процессуальные правоотношения и правовое положение их основных субъектов	Проблемный метод. Решение кейс-задач.	2
5	Раздел 1 <b>Практическое занятие 14.</b> Доказательства и доказывание	Проблемный метод. Решение кейс-задач.	2
6	Раздел 2. <b>Практическое занятие 16.</b> Производство в суде первой инстанции Общая характеристика	Проблемный метод. Решение кейс-задач.	2
7	Раздел 2. <b>Практическое занятие 17.</b> Производство в суде первой инстанции Общая характеристика	Проблемный метод. Решение кейс-задач.	2
8	Раздел 2. <b>Практическое занятие 18.</b> Постановления суда первой инстанции	Проблемный метод. Решение кейс-задач.	2
9	Раздел 3. <b>Практическое занятие 19.</b> Пересмотр судебных решений и определений, не вступивших в законную силу	Проблемный метод. Решение кейс-задач.	2
10	Раздел 3. <b>Практическое занятие 22.</b> Производство в суде кассационной инстанции	Проблемный метод. Решение кейс-задач.	2
11	Раздел 3. <b>Практическое занятие 24.</b> Производство в суде надзорной инстанции. Самоконтроль судов	Проблемный метод. Решение кейс-задач.	2
12	Раздел 4. <b>Лекция 12.</b> Особое производство	Проблемная лекция.	2
13	Раздел 4. <b>Лекция 15.</b> Исполнительное производство	Проблемная лекция.	2
14	Раздел 4. <b>Практическое занятие 26.</b> Особое производство	Проблемный метод. Решение кейс-задач.	2
15	Раздел 4. <b>Практическое занятие 28.</b> Признание иного статуса гражданина или имущества в особом производстве	Проблемный метод. Решение кейс-задач.	2
16	Раздел 4. <b>Практическое занятие 31.</b> Новеллы неисковых производств	Проблемный метод. Решение кейс-задач.	2
17	Раздел 4. <b>Практическое занятие 34.</b> Исполнительное производство	Проблемный метод.	2

		Решение кейс-задач.	
18	Раздел 4. <b>Практическое занятие 37.</b> Производство по делам с участием иностранных лиц	Проблемный метод. Решение кейс-задач.	2
19	Раздел 5. <b>Практическое занятие 42.</b> Несудебные формы защиты прав и интересов Нотариат. Третейский суд	Проблемный метод. Решение кейс-задач.	2
20	Раздел 5. <b>Практическое занятие 45.</b> Претензионный порядок. Медиация	Проблемный метод. Решение кейс-задач.	2
<b>Итого</b>			<b>40</b>

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5)	Философия Логика	Гражданский процесс Уголовный процесс	Арбитражный процесс, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	Гражданское право Уголовное право	Административное право Гражданское право Гражданский процесс Трудовое право Финансовое право Земельное право	Арбитражный процесс Экологическое право Налоговое право Предпринимательское право Уголовно-процессуальные акты Гражданско-правовые акты Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена



			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7)	Гражданский процесс Уголовный процесс	Административное право Гражданский процесс Уголовный процесс	Арбитражный процесс Уголовно-процессуальные акты Гражданско-правовые акты Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Преддипломная практика
способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)	Гражданский процесс Уголовный процесс		Арбитражный процесс Административное судопроизводство Конституционное судопроизводство Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции (или её части)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		пороговый (удовлетворительный)	продвинутый (хорошо)	высокий (отлично)
ОПК-5	<p>1. Доля освоенных, обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b> методологию исследовательской деятельности, ее сущность и содержание.</p> <p><b>Уметь:</b> определять основы исследования, ее сущности, логики построения; определять ее цель, задачи, разрабатывать гипотезу и определять способы ее проверки, определять целесообразные методы для решения поставленных в исследовании задач.</p> <p><b>Владеть:</b> планированием исследовательской деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> различные методы исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> обеспечивать требуемый уровень исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к обеспечению требуемого уровня исследования.</p>	<p><b>Знать:</b> навыки прогноза в процессе деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> видеть методологию исследовательской деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> основами проектировки комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области гражданского процесса.</p>
ПК-5	<p>1. Доля освоенных, обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний,</p>	<p><b>Знать:</b> основные теоретические положения и российское законодательство в сфере правосудия, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов</p>	<p><b>Знать:</b> основные изменения в сфере гражданского судопроизводства и новые процедуры.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно толковать применяемую норму права.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся</p>	<p><b>Знать:</b> особенности реализации и применения юридических норм.</p> <p><b>Уметь:</b> применять НПА, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; обобщать и анализировать применяемые нормы права; давать правильную оценку</p>

	<p>умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p> <p><b>Уметь:</b> применять нормы российского законодательства в конкретных практических ситуациях.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права</p>	<p>объектами профессиональной деятельности</p>	<p>фактическим и юридическим обстоятельствам;</p> <p>демонстрировать приемы критического мышления.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия мер защиты прав человека, анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права.</p>
ПК-7	<p>1. Доля освоенных, обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b> основные теоретические положения и российское законодательство в сфере правосудия.</p> <p><b>Уметь:</b> применять нормы российского законодательства в конкретных практических ситуациях.</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией в сфере гражданского судопроизводства</p>	<p><b>Знать:</b> основные изменения в сфере гражданского судопроизводства и новые процедуры.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять закономерности формирования процессуальных институтов и норм, а также правильно их применять.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> факторы и условия, определяющие генезис процессуальных институтов, законодательства и их взаимосвязь и зависимость от социальных, политических, экономических процессов развития российского государства.</p> <p><b>Уметь:</b> применять теоретико-правовые и сравнительно-исторические знания в ходе правоприменительной деятельности, а также правильно квалифицировать правоотношения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа и оценки предложений по дальнейшему совершенствованию отдельных правовых институтов и норм процессуального</p>

				законодательства РФ
ПК-13	<p>1. Доля освоенных, обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленны х в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартны х ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b> основные теоретические положения и российское законодательство в сфере правосудия.</p> <p><b>Уметь:</b> применять нормы российского законодательства в конкретных практических ситуациях.</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией в сфере гражданского судопроизводства</p>	<p><b>Знать:</b> основные изменения в сфере гражданского судопроизводства и новые процедуры.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять закономерности формирования процессуальных институтов и норм, а также правильно их применять.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> факторы и условия, определяющие генезис процессуальных институтов, законодательства и их взаимосвязь и зависимость от социальных, политических, экономических процессов развития российского государства.</p> <p><b>Уметь:</b> применять теоретико-правовые и сравнительно-исторических знания в ходе правоприменительной деятельности, а также правильно квалифицировать правоотношения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа и оценки предложений по дальнейшему совершенствованию отдельных правовых институтов и норм процессуального законодательства РФ</p>

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции и (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие гражданского процесса и гражданского процессуального права	ОПК-5 ПК-5 ПК-7 ПК-13	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос, работа с источниками, решение задач-казусов	Р. 6.4. № 5, 6, 7, 8, 9	Согласно Таблице 7.2.
2	Гражданские процессуальные правоотношения и правовое положение их основных субъектов	ОПК-5 ПК-5 ПК-7 ПК-13	Лекции, ПЗ, СРС	КО, р-та с Ист, решение задач	Р. 6.4. № 5, 6, 7, 8, 9	Согласно Таблице 7.2.
3	Компетенция судов. Судебные расходы. Процессуальные сроки	ОПК-5 ПК-5 ПК-7 ПК-13	Лекции, ПЗ, СРС	КО, р-та с Ист, решение задач	Р. 6.4. № 5, 6, 7, 8, 9	Согласно Таблице 7.2.
4	Иск в гражданском процессе	ОПК-5 ПК-5 ПК-7 ПК-13	Лекции, ПЗ, СРС	КО, р-та с Ист, решение задач	Р. 6.4. № 5, 6, 7, 8, 9	Согласно Таблице 7.2.
5	Доказательства и доказывание	ОПК-5 ПК-5 ПК-7 ПК-13	Лекции, ПЗ, СРС	КО, р-та с Ист, решение задач	Р. 6.4. № 5, 6, 7, 8, 9	Согласно Таблице 7.2.
6	Производство в суде первой инстанции	ОПК-5 ПК-5 ПК-7 ПК-13	Лекции, ПЗ, СРС	КО, р-та с Ист, решение задач	Р. 6.4. № 5, 6, 7, 8, 9	Согласно Таблице 7.2.
7	Постановления суда первой инстанции	ОПК-5 ПК-5 ПК-7 ПК-13	Лекции, ПЗ, СРС	КО, р-та с Ист, решение задач	Р. 6.4. № 5, 6, 7, 8, 9	Согласно Таблице 7.2.
8	Пересмотр судебных решений	ОПК-5 ПК-5	Лекции, ПЗ, СРС	КО, р-та с Ист, решение задач	Р. 6.4. № 5, 6,	Согласно Таблице

	определений, вступивших в законную силу	не в	ПК-7 ПК-13			7, 8, 9	7.2.
9	Производство в суде кассационной инстанции		ОПК-5 ПК-5 ПК-7 ПК-13	Лекции, ПЗ, СРС	КО, р-та с Ист, решение задач	Р. 6.4. № 5, 6, 7, 8, 9	Согласно Таблице 7.2.
10	Производство в суде надзорной инстанции. Самоконтроль судов		ОПК-5 ПК-5 ПК-7 ПК-13	Лекции, ПЗ, СРС	КО, р-та с Ист, решение задач	Р. 6.4. № 5, 6, 7, 8, 9	Согласно Таблице 7.2.
11	Особое производство		ОПК-5 ПК-5 ПК-7 ПК-13	Лекции, ПЗ, СРС	КО, р-та с Ист, решение задач	Р. 6.4. № 5, 6, 7, 8, 9	Согласно Таблице 7.2.
12	Признание иногo статуса гражданина или имущества в особом производстве		ОПК-5 ПК-5 ПК-7 ПК-13	Лекции, ПЗ, СРС	КО, р-та с Ист, решение задач	Р. 6.4. № 5, 6, 7, 8, 9	Согласно Таблице 7.2.
13	Особое производство – окончание. Новеллы неисковых производств		ОПК-5 ПК-5 ПК-7 ПК-13	Лекции, ПЗ, СРС	КО, р-та с Ист, решение задач	Р. 6.4. № 5, 6, 7, 8, 9	Согласно Таблице 7.2.
14	Исполнительное производство		ОПК-5 ПК-5 ПК-7 ПК-13	Лекции, ПЗ, СРС	КО, р-та с Ист, решение задач	Р. 6.4. № 5, 6, 7, 8, 9	Согласно Таблице 7.2.
15	Производство по делам с участием иностранных лиц		ОПК-5 ПК-5 ПК-7 ПК-13	Лекции, ПЗ, СРС	КО, р-та с Ист, решение задач	Р. 6.4. № 5, 6, 7, 8, 9	Согласно Таблице 7.2.
16	Несудебные формы защиты прав и интересов Нотариат. Третейский суд		ОПК-5 ПК-5 ПК-7 ПК-13	Лекции, ПЗ, СРС	КО, р-та с Ист, решение задач	Р. 6.4. № 5, 6, 7, 8, 9	Согласно Таблице 7.2.
17	Третейский суд (продолжение). Претензионный порядок. Медиация		ОПК-5 ПК-5 ПК-7 ПК-13	Лекции, ПЗ, СРС	КО, р-та с Ист, решение задач	Р. 6.4. № 5, 6, 7, 8, 9	Согласно Таблице 7.2.

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля  
**Образцы тестов**

**Задание №1**

Защита прав и законных интересов предпринимателей является ...

- 1) объектом судопроизводства в арбитражных судах;
- 2) функцией судопроизводства в арбитражных судах;
- 3) задачей судопроизводства в арбитражных судах;
- 4) целью судопроизводства в арбитражных судах.

**Задание №2**

Специальная оговорка в доверенности для представителя не требуется, в случае ...

- 1) предъявления встречного иска;
- 2) передоверия;
- 3) обращения с заявлением об ускорении рассмотрения дела;
- 4) обжалования судебного постановления.

**Задание №3**

Мировое соглашение в арбитражном процессе может быть утверждено ...

- 1) только в исковом производстве;
- 2) в делах исковых и о несостоятельности лиц;
- 3) по любому делу, если иное не предусмотрено федеральным законом;
- 4) только в делах, которые арбитражный суд рассматривает и разрешает по существу.

**Задание №4**

Вступивший в законную силу приговор суда по уголовному делу обязателен для суда, рассматривающего дело о гражданско-правовых последствиях действий лица, в отношении которого вынесен приговор суда, ...

- 1) в полном объеме, если в уголовном процессе не рассматривался гражданский иск;
- 2) только в части установленного размера ущерба;
- 3) только по вопросам, имели ли место эти действия и совершены ли они данным лицом;
- 4) только по вопросам возмещения морального вреда.

**Задание №5**

На предварительном судебном заседании решение по делу ...

- 1) может быть принято по распорядительным действиям сторон;
- 2) никогда не принимается;
- 3) может быть принято только по основанию пропуска сроков исковой давности или обращения в суд;
- 4) может быть принято, если суд придет к выводу о недостаточности доказательств по делу.

### **Задание №6**

При неизвестности места пребывания ответчика суд, по общему правилу, ...

- 1) в любом случае принимает меры к розыску ответчика;
- 2) приостанавливает производство по делу и предлагает истцу найти место пребывания ответчика;
- 3) приступает к рассмотрению дела после извещения ответчика по последнему известному месту жительства;
- 4) оставляет заявление без рассмотрения.

### **Задание №7**

Интересы гражданина, в отношении которого рассматривается дело о признании недееспособным, в заседании суда представляет ....

- 1) назначенный судом адвокат;
- 2) орган опеки и попечительства;
- 3) выбранный гражданином представитель;
- 4) назначенный органом опеки и попечительства законный представитель.

### **Задание №8**

Суд апелляционной инстанции вправе выделить одно или несколько исковых требований, разрешенных судом первой инстанции, в отдельное производство, ...

- 1) если установит, что нижестоящий суд отказал стороне в представлении дополнительных доказательств;
- 2) если посчитает это целесообразным;
- 3) если установит, что нижестоящий суд нарушил правила о тайне совещания судей при принятии решения;
- 4) если установит, что нижестоящий суд нарушил или неправильно применил нормы материального права

### **Задание №9**

Основаниями для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора являются

- 1) неправильное определение обстоятельств, имеющих значение для дела;
- 2) недоказанность установленных судом обстоятельств, имеющих значение для дела;
- 3) нарушение единообразия в толковании и применении судами норм права;
- 4) существенные нарушения норм материального или процессуального права

### **Задание №10**

Что не входит в компетенцию арбитражного суда в предварительном судебном заседании:

- 1) вынесение на рассмотрение вопросов, разрешаемых при подготовке дела к судебному разбирательству;
- 2) определение достаточности представленных доказательств;



- 3) закрепление распорядительных действий сторон, совершенных при подготовке дела к судебному разбирательству;
- 4) доведение до сведения сторон, какие доказательства имеются в деле.

### **Задание №11**

Суд вправе приостановить производство по делу в случае ...

- 1) в производстве этого или другого суда имеется возбужденное ранее дело по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям;
- 2) признания стороны недееспособной;
- 3) реорганизации юридического лица, являющегося в деле третьим лицом с самостоятельными требованиями
- 4) стороны заключили мировое соглашение, и оно утверждено судом.

### **Задание №12**

Составление мотивированного решения для мирового судьи .....

- 1) обязательно при разрешении любого гражданского дела;
- 2) обязательно в случае удовлетворения требований, вытекающих из семейных правоотношений;
- 3) обязательно в случае поступления от лиц, участвующих в деле, заявления о составлении мотивированного решения;
- 4) обязательно в случае удовлетворения требований, вытекающих из дел по имущественным спорам.

### **Задание №13**

В случае отмены в апелляционном порядке решения суда по делам о взыскании алиментов поворот исполнения решения ...

- 1) допускается, если будут установлены существенные нарушения норм материального или процессуального права;
- 2) не допускается;
- 3) допускается, если отмененное решение суда было основано на сообщенных истцом ложных сведениях или представленных им подложных документах;
- 4) допускается в случаях тяжелого материального положения ответчика.

### **Задание №14**

Основанием для отмены решения третейского суда является то, что...

- 1) были неправильно применены нормы гражданского права;
- 2) были неправильно определены обстоятельства, имеющие значение для дела;
- 3) сторона не была уведомлена должным образом об избрании судей;
- 4) в третейском соглашении не было указано на окончательность решения третейского суда.

### **Задание №15**

При утрате судебного производства до вынесения решения, заинтересованное лицо вправе ...

- 1) подать частную жалобу;
- 2) подать заявление о восстановлении утраченного производства;
- 3) предъявить новый иск;
- 4) подать апелляционную жалобу;

#### **Задание №16**

Вопрос об отмене обеспечения иска разрешается ...

- 1) в день поступления в суд соответствующего заявления;
- 2) только вместе с вынесением судебного решения;
- 3) в судебном заседании с извещением всех лиц, участвующих в деле, в назначенный судом срок;
- 4) через 10 дней после поступления в суд соответствующего заявления.

#### **Задание №17**

Решение по делу, рассмотренному с нарушением правил подсудности, кассационной инстанцией должно быть ...

- 1) отменено и дело прекращено;
- 2) отменено лишь в случае, что ошибка привела или могла привести к неправильному рассмотрению дела;
- 3) отменено и дело направлено по подсудности;
- 4) отменено и заявление оставлено без рассмотрения.

#### **Задание №18**

Апелляционная жалоба на решение суда по делу о возвращении ребенка может быть подана в течение ...

- 1) месяца со дня принятия решения суда в окончательной форме;
- 2) 15-ти дней со дня принятия решения суда в окончательной форме;
- 3) 10-ти дней со дня принятия решения суда в окончательной форме;
- 4) 7-ми дней со дня оглашения решения суда.

#### **Задание №19**

Правило доказывания: «молчание-знак согласия» действует ....

- 1) только в ГПК РФ;
- 2) только при наличии соглашения сторон;
- 3) только в АПК РФ;
- 4) в АПК РФ и ГПК РФ.

#### **Задание №20**

Основанием вызова лиц, участвующих в деле, в судебное заседание по рассмотрению частной жалобы является ...

- 1) закон;
- 2) усмотрение вышестоящего суда;
- 3) закон и усмотрение суда апелляционной инстанции;

4) разъяснение Верховного Суда РФ.

### **Задание №21**

Судья, письменно излагая особое мнение, без указания позиций отдельных судей, краткие сведения о суждениях, имевших место при обсуждении и принятии решения, указывать ...

- 1) в праве;
- 2) в праве, если нарушен публичный интерес;
- 3) не в праве;
- 4) не в праве, если нарушены права ребёнка.

### **Задание №22**

Предварительные обеспечительные меры (до предъявления иска) предусмотрены ...

- 1) только в АПК РФ;
- 2) только в законе «О третейских судах в РФ»;
- 3) в АПК РФ и ГПК РФ;
- 4) только в ГПК РФ.

### **Задание №23**

Информация о внепроцессуальном обращении, поступившем судье по гражданскому делу, находящемуся в его производстве ...

- 1) является основанием для проведения процессуальных действий;
- 2) сама по себе может рассматриваться в качестве основания для отвода судьи;
- 3) подлежит преданию гласности и доведению до сведения участников судебного разбирательства;
- 4) является основанием для принятия процессуального решения по гражданскому делу.

## **Кейс – задачи по проблемным темам (5-й семестр)**

### **Задача 1**

Семенова предъявила иск к Юровой о разделе наследства, открывшегося после смерти ее брата — мужа ответчицы. Истица указала, что она нетрудоспособна по состоянию здоровья, получает небольшую пенсию, и на протяжении многих лет помощь брата являлась основным источником ее существования. Придя к выводу, что Семенова более года состояла на иждивении Юрова, суд признал за ней право на часть наследственного имущества.

В основу решения положены объяснения истицы и показания допрошенных по ее ходатайству свидетелей. В тоже время суд оставил без оценки показания свидетелей со стороны ответчицы, утверждавших, что истица на иждивении брата не находилась, проживала отдельно от него, являясь членом семьи своей дочери и зятя. Кроме того, суд обосновал решение показаниями свидетелей, которые в последнем судебном заседании

не допрашивались, а их показания, данные на прошлых судебных заседаниях другому составу суда, не оглашались.

Какие принципы процесса нарушены по настоящему делу?

### **Задача 2**

Районный суд удовлетворил иск Потапова к АО «Дмитриевы горы» о взыскании 5660 рублей за выполненную истцом по договору с АО работу по пастьбе скота.

Дело рассматривалось судом без участия представителя АО, который не был извещен о времени рассмотрения дела и был опрошен судом по телефону. Основываясь на том, что представитель ответчика по телефону признал заявленное требование, суд удовлетворил иск Потапова, не истребовав ни договора, по которому истец работал в АО, ни справки о том, причитается ли истцу оплата за труд и в каком размере.

Какие принципы процесса были нарушены судом?

### **Задача 3**

Новиков предъявил в суд иск о расторжении брака с Новиковой. В судебном заседании выяснилось, что Новиков решением суда ограничен в дееспособности и его попечителем является Новикова, которая возражала против иска, считая, что муж не вправе без ее согласия обращаться в суд.

Правильны ли доводы Новиковой?

Как должен поступить суд?

### **Задача 4**

Конова работала по срочному трудовому договору учителем средней школы. В сентябре 2002 г. в порядке шефской помощи она была направлена в АО «Сеймский» для заготовки картофеля, где получила травму по вине рабочего АО Останова. Конова обратилась с иском о возмещении вреда, причиненного здоровью.

Определите, кто и в каком качестве должен участвовать в этом деле.

### **Задача 5**

Кравченко предъявил иск к Лазареву о признании недействительным договора обмена жилых помещений. Кравченко сослался на то, что обмен был произведен женой без его согласия и ухудшает жилищные условия семьи. Суд привлек к участию в деле жену Кравченко и отдел учета и распределения жилой площади в качестве третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований на предмет спора.

Правильно ли определил суд процессуальное положение указанных лиц?

### **Задача 6**

Прокурор предъявил иск о лишении Долина родительских прав в отношении дочери Ани, 15-ти лет. Суд, рассмотрев дело с участием

представителя органа опеки и попечительства, иск прокурора удовлетворил. Долин, Аня и ее мать в деле не участвовали.

В протоколе судебного заседания и в решении суда прокурор указан в качестве истца. Какие ошибки допущены по делу? Определите процессуальное положение всех названных лиц.

### **Задача 7**

Литвиненко обратилась в суд с иском к Семькину о признании права собственности на часть дома. Явившись в судебное заседание, она просила суд допустить к участию в нем в качестве ее представителя своего родственника Лоскутова. Суд отказал в удовлетворении этого ходатайства на том основании, что Литвиненко явилась на заседание и может лично защищать свои права в суде. Правильно ли поступил суд?

### **Задача 8**

Смирнова выступала в суде в качестве законного представителя сына в гражданском деле по иску Тихоновой о признании права собственности на часть дома, оставшегося сыну Смирновой по завещанию его бабушки. Через три дня после вынесения решения мальчику исполнилось 18 лет. Поэтому судья отказал в принятии кассационной жалобы, поданной матерью на следующий день, потребовав представления доверенности от сына.

Правомерно ли требование судьи?

### **Задача 9**

Определить цену иска, размер государственной пошлины и с кого она должна быть взыскана в следующих случаях:

1. По иску Петровой к Семушкину о взыскании алиментов на сына. Ответчик получает зарплату в размере 6000 руб.
2. По иску Петровой к Петрову о расторжении брака и разделе имущества, оцениваемого в 3000000 руб.
3. По заявлению прокурора о возмещении ущерба, причиненного здоровью гражданина на сумму 580000 руб. Иск удовлетворен.
4. По заявлению об объявлении лица умершим.

### **Задача 10**

16 июля 2013 г. Сидоренков обратился в суд с иском к Демидову о возврате денег, полученных в долг. Судья отказал в принятии заявления в связи с тем, что в расписке, данной Демидовым, срок возврата денег обозначен 20 сентября 2013 г.

Правильно ли поступил судья? Обладает ли Сидоренков правом на иск?

### **Задача 11**

Одинцова предъявила иск к Одинцову о расторжении брака. При рассмотрении дела ответчик предъявил встречный иск о разделе имущества, в том числе и пая в ЖСК, членом которого является истица.

Что такое встречный иск? При каких условиях может быть принят встречный иск? Должен ли суд принять встречный иск?

### **Задача 12**

Сорокин через суд потребовал от Пархоменко опровержения сведений, порочащих его честь и достоинство. Пархоменко иск не признал и утверждал, что эти сведения распространял не он и они соответствуют действительности. В ходе рассмотрения дела в суде было установлено, что сведения распространял именно Пархоменко. Однако суд в иске отказал, мотивируя свое решение тем, что истец не доказал ложности сведений.

Правильно ли поступил суд? Какие факты входят в предмет доказывания по этому делу? Как распределяются обязанности их доказывания?

### **Задача 13**

В суде слушалось дело по иску Марковой к Шевелеву о признании недействительным завещания. Обосновывая свое требование, Маркова утверждала, что наследодатель в момент составления завещания находился в состоянии невменяемости. Этот факт она подтверждала записью показаний Попкова, соседа наследодателя по палате, который присутствовал в момент составления завещания. Показания Попкова были записаны лечащим врачом по просьбе истца, т. к. Попков был тяжело болен и за три дня до слушания дела в суде умер.

Будут ли признаны доказательством записанные врачом показания Попкова?

### **Задача 14**

В ходе рассмотрения дела по существу истец заявил ходатайство о приобщении к материалам дела в качестве доказательства заключения Независимого экспертно-правового совета, в котором дается оценка заявленных им требований. Суд в удовлетворении ходатайства отказал, после чего истец заявил отвод составу суда в связи с необъективным рассмотрением дела, которое выразилось в отказе исследовать представленное им доказательство. К заявлению об отводе он приложил заключение экспертного совета.

Прокомментируйте ситуацию. Обязан ли суд приобщить данное заключение к материалам дела в связи с заявленным отводом.

### **Задача 15**

Ответчик подал замечания на протокол судебного заседания, указав, что отдельные показания в нем не соответствуют действительности. К заявлению ответчик приложил аудиозапись судебного заседания и ее

расшифровку. Судья отказал в удовлетворении заявления о замечаниях на протокол судебного заседания и о приобщении к материалам дела аудиозаписи судебного заседания и ее расшифровки.

Правомерен ли отказ судьи? Вправе ли ответчик требовать приобщения к материалам дела аудиозаписи процесса и ее расшифровки в апелляционной инстанции?

## **Кейс – задачи по проблемным темам (6-й семестр)**

### **Задача 1**

При рассмотрении дела в апелляционной инстанции истец заявил ходатайство о повторном допросе свидетелей, допрошенных в суде первой инстанции, так как их показания в протоколе судебного заседания отражены не совсем точно. Суд апелляционной инстанции отказал в удовлетворении данного ходатайства, так как замечания на протокол заседания в суде первой инстанции не приносились. Поэтому в установленном законодательством порядке содержание показаний свидетелей не оспорено, в связи с чем суд апелляционной инстанции не нашёл оснований для повторного допроса свидетелей.

Правомерен ли отказ суда апелляционной инстанции в повторном допросе свидетелей?

### **Задача 2**

26 апреля 2015 года по иску Симонова к Рогову было вынесено решение Ленинским районным судом г. Курска. Данное решение было обжаловано в апелляционном порядке Симоновым. Определением Курского областного суда от 10 июня 2015 года решение оставлено без изменений. 1 декабря 2015 года Симонов обратился в суд с кассационной жалобой на решение суда. В принятии жалобы ему было отказано на том основании, что он пропустил срок для обжалования в кассационном порядке.

Правильно ли определение суда? С какого момента начинается исчисление срока на кассационное обжалование?

### **Задача 3**

Какие судебные акты не могут быть объектом пересмотра в порядке надзора:

- а) постановление Президиума Верховного Суда РФ;
- б) определение районного суда по делу о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда;
- в) постановление суда кассационной инстанции;
- г) решение районного суда по делу об оспаривании действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя;
- д) определение о прекращении производства по делу;
- е) определение судьи надзорной инстанции об отказе в передаче надзорной жалобы для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.

#### **Задача 4**

По решению районного суда Ковалев обязан выплачивать алименты в размере 1400 рублей в месяц на содержание престарелых родителей. После вступления решения суда в законную силу в семье должника родился второй ребенок – дочь Татьяна, вследствие чего его материальное положение ухудшилось. Желая добиться снижения размера взыскиваемых алиментов, Ковалев после рождения ребенка обратился в областной суд с апелляционной жалобой о пересмотре решения районного суда по вновь открывшимся обстоятельствам.

Как должен поступить областной суд?

#### **Задача 5**

Котов предъявил иск к Бутовой о взыскании трех тысяч рублей. Районный суд отказал Котову в удовлетворении иска, так как для подтверждения факта заключения договора истец не представил письменных доказательств. Котов утверждал, что у него имелась письменная расписка Бутовой, но он ее потерял. Через два месяца после вступления решения суда в законную силу Котов обнаружил расписку в одной из своих книг. Может ли Котов добиваться отмены решения суда об отказе ему в иске? В каком порядке?

#### **Задача 6**

Волкова предъявила иск к Волкову о взыскании алиментов на дочь Викторию. Ответчик иск не признал и предъявил встречный иск о признании недействительной записи его отцом ребенка. Суд вынес решение о взыскании алиментов на содержание дочери, а во встречном иске Волкову отказал. Через год после вступления решения в законную силу к Волкову пришел Сидорчук и сказал, что он является отцом Викторией и хочет ее удочерить. В каком порядке Волков может добиваться отмены решения суда?

#### **Задача 7**

Х. обратился в суд с жалобой о признании незаконным представления исполняющего обязанности N-ского городского прокурора от 15 января 2015 года N 01-15-08.

Определением Артемовского городского суда в принятии жалобы Х. отказано. Суд, отказывая в принятии жалобы, мотивировал свое определение тем обстоятельством, что представление прокурора носит рекомендательный характер и каких-либо прав и обязанностей лица не порождает, а также сослался на то, что порядок обжалования представления прокурора законом не предусмотрен.

Можно ли признать определение судьи законным и обоснованным?

#### **Задача 8**



Гражданин обратился в суд с заявлением об установлении факта его нахождения на иждивении умершего наследодателя. Установление этого факта необходимо ему для получения наследства в виде квартиры, о разделе которой заявлен иск другими наследниками. Судья отказал в принятии заявления и в определении указал, что факт нахождения заявителя на иждивении умершего наследодателя может быть установлен в процессе рассмотрения искового заявления о разделе квартиры, являющейся наследственным имуществом. Можно ли признать определение судьи об отказе в принятии заявления об установлении данного факта законным и обоснованным?

### **Задача 9**

Граждане США — Р. и С. Паркер — 5 февраля 2015 г. обратились к российскому адвокату с просьбой разъяснить им порядок усыновления ребенка, являющегося гражданином Российской Федерации.

Какую консультацию Вы, как адвокат, дадите гражданам Р. и С. Паркер?

### **Задача 10**

Петров П.П. обратился в суд с заявлением о восстановлении утраченного судебного производства. В заявлении он указал, что просит восстановить производство по делу по его иску к Иванову И.И. о возмещении ущерба, что судебное разбирательство закончилось в его пользу, решение было объявлено, но составление мотивированного решения было отложено на пять дней, за это время в здании суда случился пожар, следствием ликвидации чего стала утрата его дела. Поскольку ответчик уезжает на длительное время в командировку, то новое предъявление иска и рассмотрение дела может затянуться на длительный срок, в то время как восстановление производства, а именно, решения по делу, поможет ему, Петрову П.П., как можно быстрее получить причитающиеся ему денежные суммы.

Какова подсудность данного дела? Какие действия должны быть совершены судом? Каково содержание решения о восстановлении утраченного судебного производства? Как обжалуются судебные постановления, связанные с восстановлением утраченного судебного производства?

### **Задача 11**

Арбитражным судом на основании принятого им решения был выдан исполнительный лист ОАО «Рооссельхозбанк» о взыскании в его пользу с ООО «Парус» 2 млн руб. в качестве суммы невозвращенного кредита и процентов по нему в соответствии с кредитным договором. Взыскатель направил выданный арбитражным судом исполнительный лист в банк, где находился расчетный счет должника, для взыскания денежной суммы. Однако банк должника вернул исполнительный лист с отметкой об

отсутствии у должника денежных средств, достаточных для погашения задолженности. Взыскатель обратился с указанным исполнительным листом к судебному приставу-исполнителю по месту нахождения должника с заявлением об обращении взыскания на иное имущество должника ввиду отсутствия у него денежных средств. Однако судебный пристав-исполнитель отказал в принятии исполнительного документа, мотивируя это тем, что деньги на расчетном счете должника должны появиться в ближайшее время и взыскатель может вновь предъявить исполнительный лист в банк.

Насколько обоснованы мотивы отказа судебного пристава-исполнителя?

### **Задача 12**

Судебному приставу-исполнителю был передан исполнительный лист для исполнения определения суда об аресте автомобиля. В ходе исполнительного производства от взыскателя было получено заявление о том, что находящийся на платной стоянке автомобиль должника последовательно разукomплектовывается последним.

Как должен поступить судебный пристав-исполнитель в целях пресечения недобросовестного поведения должника?

### **Задача 13**

Германским открытым торговым обществом «Мюнстер Хаус» был предъявлен иск к российскому обществу с ограниченной ответственностью «Луч». В судебном заседании ответчиком было заявлено, что данное дело неподведомственно арбитражному суду в связи с отсутствием у истца статуса юридического лица.

Каким образом производится подтверждение статуса иностранного юридического лица?

### **Задача 14**

Курский областной суд получил поручение допросить свидетеля по гражданскому делу, возбуждённому в Республике Белоруссия. Перед Курским облсудом встали вопросы:

а) оговорен ли порядок выполнения судебных поручений международными договорами;

б) гражданским процессуальным законодательством какого государства следует руководствоваться в ходе выполнения этого поручения?

в) как следует поступить в конкретной ситуации?

Разрешите эти вопросы.

### **Задача 15**

В российский суд поступило ходатайство о принудительном исполнении решения Высокого суда Англии. Указанным решением был удовлетворен иск Леклера Д. к Аварову СП. о взыскании 20 тыс. фунтов стерлингов в качестве возмещения ущерба, причиненного имуществу. При

исследовании приложенных к ходатайству документов российский суд обнаружил, что в документах отсутствуют доказательства своевременного и надлежащего извещения ответчика о времени и месте рассмотрения дела.

Как должен поступить российский суд?

### **Задача 16**

Сидоров С.С., проживающий в г. Курске, 15 марта 2015 г. обратился к Хохлову П.П., нотариусу, занимающемуся частной практикой, с просьбой о выдаче ему свидетельства о праве на наследство по закону, открывшееся 5 марта 2015 г. Нотариус Хохлов П. П. отказал в совершении данного нотариального действия.

Законны ли действия нотариуса?

### **Задача 17**

Петров А. К. обратился к нотариусу с просьбой в порядке обеспечения доказательств допросить свидетеля Иванова Г.Н., который уезжает на ПМЖ за пределы России. Сведения, которые может сообщить Иванов Г.Н., имеют важное значение для установления обстоятельств гражданского дела по иску, который Петров А. К. собирается в ближайшее время подать в районный суд.

Нотариус допросил свидетеля, о чем составил протокол.

Вправе ли нотариус обеспечивать доказательства? В каком порядке осуществляется допрос свидетеля?

### **Задача 18**

Петров Н.П. заключил договор с ООО «Комфорт» на установку кондиционера в своей квартире. В договоре стороны определили, что в случае возникновения споров они будут разрешаться третейским судом.

После выполнения работ Петров Н.П. выплатил ООО «Комфорт» только часть обусловленной денежной суммы, ссылаясь на просрочку поставки оборудования и сроки его монтажа.

Спор был рассмотрен третейским судом, образованным в составе трех судей. Рассмотрев обстоятельства дела, суд удовлетворил иск ООО «Комфорт».

Мог ли быть данный спор передан на рассмотрение третейского суда? Как образуется третейский суд? Можно ли оспаривать решение третейского суда и по каким основаниям?

### **Задача 19**

По иску А. к М. о выделе в натуре доли в праве общей долевой собственности на земельный участок и прекращении общей долевой собственности 11 октября 2015 г. сторонами заключено соглашение о проведении процедуры медиации. Судебное разбирательство в Октябрьском районном суде г. Екатеринбурга было отложено на 29 ноября 2011 г.

14 ноября 2015 г. сторонами заключено медиативное соглашение, по условиям которого истец А. дарит принадлежащую ей 1/2 доли в праве собственности на жилой дом в г. Екатеринбурге ответчику М.

В день заключения договора дарения стороны заключили соглашение о разделе спорного земельного участка и прекращении долевой собственности. Затем стороны передали договор дарения и соглашение о разделе земельного участка на государственную регистрацию.

Оцените правильность действий суда? Каковы перспективы судебного разбирательства? Может ли отложение судебного разбирательства дела в связи с проведением процедуры медиации быть расценено как нарушение разумных сроков судопроизводства?

### **Задания по составлению процессуальных документов (5 семестр)**

#### **Задание 1**

В судебном заседании суду была представлена доверенность следующего содержания:

#### **Доверенность**

Выдана ст. юрисконсульту Оренбургского производственного объединения мясной промышленности Фролову С.А. в том, что ему доверяется быть ответчиком по гражданскому делу о восстановлении на работе тов. Барановой.

Печать производственного  
инженера  
объединения

Подпись главного  
объединения

Правильно ли оформлена доверенность? Составьте надлежащую доверенность.

#### **Задание 2**

Подготовить образец искового заявления по любой категории гражданского дела.

#### **Задание 3**

Подготовить образец определения суда, вынесенного на стадии подготовки дела к судебному разбирательству по любому вопросу.

#### **Задание 4**

Подготовить образец решения суда, постановленного по любой категории искового дела.

#### **Задание 5**

Подготовить образец судебного приказа по любому установленному ГПК требованию.

## **Задания по составлению процессуальных документов (6 семестр)**

### **Задание 1**

Подготовить образец определения суда апелляционной инстанции.

### **Задание 2**

Подготовить образец решения суда о признании гражданина безвестно отсутствующим или объявлении гражданина умершим либо об ограничении дееспособности гражданина.

### **Задание 3**

Подготовить образец решения суда о признании несовершеннолетнего полностью дееспособным или о признании движимой вещи бесхозной либо о признании права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь.

### **Задание 4**

Подготовить образец исполнительного листа по любой категории гражданских дел.

### **Задание 5**

Подготовить образец третейской оговорки.

### **Задание 6**

Подготовить образец претензии по любому имущественному спору.

#### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	баллы	примечание	баллы	примечание
Контрольный опрос, кейс-задачи, промежуточное тестирование Практическое занятие №1 Понятие гражданского процесса и гражданского процессуального права	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач 90-100% правильных ответов
Контрольный опрос, кейс-задачи, промежуточное тестирование Практическое занятие №2 Понятие гражданского процесса и гражданского процессуального права	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач 90-100% правильных ответов
Контрольный опрос, кейс-задачи, промежуточное тестирование Практическое занятие №3 Гражданские процессуальные правоотношения и правовое положение их основных субъектов	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 %	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.

		правильных ответов		Оригинальное решение задач 90-100% правильных ответов
Контрольный опрос, кейс-задачи, промежуточное тестирование Практическое занятие №4 Гражданские процессуальные правоотношения и правовое положение их основных субъектов	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач 90-100% правильных ответов
Контрольный опрос, кейс-задачи, промежуточное тестирование Практическое занятие №5 Гражданские процессуальные правоотношения и правовое положение их основных субъектов	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач 90-100% правильных ответов
Контрольный опрос, кейс-задачи, промежуточное тестирование Практическое занятие №6 Гражданские процессуальные правоотношения и правовое положение их основных субъектов	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач 90-100% правильных ответов
Контрольный опрос, кейс-задачи, промежуточное тестирование Практическое занятие №7 Компетенция судов. Судебные расходы. Процессуальные сроки	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное

				решение задач 90-100% правильных ответов
Контрольный опрос, кейс-задачи, промежуточное тестирование Практическое занятие №8 Компетенция судов. Судебные расходы. Процессуальные сроки	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач 90-100% правильных ответов
Контрольный опрос, кейс-задачи, промежуточное тестирование Практическое занятие №9 Компетенция судов. Судебные расходы. Процессуальные сроки	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач 90-100% правильных ответов
Контрольный опрос, кейс-задачи, промежуточное тестирование Практическое занятие №10 Иск в гражданском процессе	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач 90-100% правильных ответов
Контрольный опрос, кейс-задачи, промежуточное тестирование Практическое занятие №11 Иск в гражданском процессе	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач



				90-100% правильных ответов
Контрольный опрос, кейс-задачи, промежуточное тестирование Практическое занятие №12 Иск в гражданском процессе	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач 90-100% правильных ответов
Контрольный опрос, кейс-задачи, промежуточное тестирование Практическое занятие №13 Доказательства и доказывание	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач 90-100% правильных ответов
Контрольный опрос, кейс-задачи, промежуточное тестирование Практическое занятие №14 Доказательства и доказывание	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач 90-100% правильных ответов
Контрольный опрос, кейс-задачи, промежуточное тестирование Практическое занятие №15 Доказательства и доказывание	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач 90-100% правильных ответов

				правильных ответов
Контрольный опрос, кейс-задачи, промежуточное тестирование Практическое занятие №16 Производство в суде первой инстанции Общая характеристика	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач 90-100% правильных ответов
Контрольный опрос, кейс-задачи, промежуточное тестирование Практическое занятие №17 Производство в суде первой инстанции Общая характеристика	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач 90-100% правильных ответов
Контрольный опрос, кейс-задачи, промежуточное тестирование Практическое занятие №18 Постановления суда первой инстанции	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач 90-100% правильных ответов
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		10 0	
Контрольный опрос, кейс-задачи, промежуточное тестирование Практическое занятие №19 Пересмотр судебных решений и определений, не вступивших в законную силу	0,5	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов	1	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное

				решение задач 90-100% правильных ответов
Контрольный опрос, кейс-задачи, промежуточное тестирование Практическое занятие №20 Пересмотр судебных решений и определений, не вступивших в законную силу	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач 90-100% правильных ответов
Контрольный опрос, кейс-задачи, промежуточное тестирование Практическое занятие №21 Пересмотр судебных решений и определений, не вступивших в законную силу	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач 90-100% правильных ответов
Контрольный опрос, кейс-задачи, промежуточное тестирование Практическое занятие №22 Производство в суде кассационной инстанции	0,5	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов	1	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач 90-100% правильных ответов
Контрольный опрос, кейс-задачи, промежуточное тестирование Практическое занятие №23 Производство в суде кассационной инстанции	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач

				90-100% правильных ответов
Контрольный опрос, кейс-задачи, промежуточное тестирование Практическое занятие №24 Производство в суде надзорной инстанции. Самоконтроль судов	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач 90-100% правильных ответов
Контрольный опрос, кейс-задачи, промежуточное тестирование Практическое занятие №25 Производство в суде надзорной инстанции. Самоконтроль судов	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач 90-100% правильных ответов
Контрольный опрос, кейс-задачи, промежуточное тестирование Практическое занятие №26 Особое производство	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач 90-100% правильных ответов
Контрольный опрос, кейс-задачи, промежуточное тестирование Практическое занятие №27 Особое производство	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач 90-100% правильных ответов

				правильных ответов
Контрольный опрос, кейс-задачи, промежуточное тестирование Практическое занятие №28 Признание иного статуса гражданина или имущества в особом производстве	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач 90-100% правильных ответов
Контрольный опрос, кейс-задачи, промежуточное тестирование Практическое занятие №29 Признание иного статуса гражданина или имущества в особом производстве	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач 90-100% правильных ответов
Контрольный опрос, кейс-задачи, промежуточное тестирование Практическое занятие №30 Особое производство – окончание. Новеллы неисковых производств	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач 90-100% правильных ответов
Контрольный опрос, кейс-задачи, промежуточное тестирование Практическое занятие №31 Особое производство – окончание. Новеллы неисковых производств	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач 90-100% правильных ответов

Контрольный опрос, кейс-задачи, промежуточное тестирование Практическое занятие №32 Исполнительное производство	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач 90-100% правильных ответов
Контрольный опрос, кейс-задачи, промежуточное тестирование Практическое занятие №33 Исполнительное производство	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач 90-100% правильных ответов
Контрольный опрос, кейс-задачи, промежуточное тестирование Практическое занятие №34 Исполнительное производство	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач 90-100% правильных ответов
Контрольный опрос, кейс-задачи, промежуточное тестирование Практическое занятие №35 Исполнительное производство	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач 90-100% правильных ответов
Контрольный опрос, кейс-задачи, промежуточное тестирование	1	Не достаточно полное и точное изложение	2	Свободное владение материалом, умение

Практическое занятие №36 Исполнительное производство		материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов		аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач 90-100% правильных ответов
Контрольный опрос, кейс-задачи, промежуточное тестирование Практическое занятие №37 Производство по делам с участием иностранных лиц	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач 90-100% правильных ответов
Контрольный опрос, кейс-задачи, промежуточное тестирование Практическое занятие №38 Производство по делам с участием иностранных лиц	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач 90-100% правильных ответов
Контрольный опрос, кейс-задачи, промежуточное тестирование Практическое занятие №39 Производство по делам с участием иностранных лиц	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач 90-100% правильных ответов
Контрольный опрос, кейс-задачи, промежуточное тестирование Практическое занятие №40 Несудебные формы защиты прав и	0,5	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	1	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать

интересов Нотариат. Третейский суд		50-60 % правильных ответов		выводы. Оригинальное решение задач  90-100% правильных ответов
Контрольный опрос, кейс-задачи, промежуточное тестирование Практическое занятие №41 Несудебные формы защиты прав и интересов Нотариат. Третейский суд	0,5	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов	1	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач  90-100% правильных ответов
Контрольный опрос, кейс-задачи, промежуточное тестирование Практическое занятие №42 Несудебные формы защиты прав и интересов Нотариат. Третейский суд	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач  90-100% правильных ответов
Контрольный опрос, кейс-задачи, промежуточное тестирование Практическое занятие №43 Третейский суд (продолжение). Претензионный порядок. Медиация	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач  90-100% правильных ответов
Контрольный опрос, кейс-задачи, промежуточное тестирование Практическое занятие №44 Третейский суд (продолжение). Претензионный порядок. Медиация	0,5	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов	1	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное



				решение задач 90-100% правильных ответов
Контрольный опрос, кейс-задачи, промежуточное тестирование Практическое занятие №45 Третейский суд (продолжение). Претензионный порядок. Медиация	0,5	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов	1	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач 90-100% правильных ответов
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		10 0	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Гражданский процесс: Учебник / под ред. М.К. Треушникова. 5-е изд., перераб. и доп. – М.: СТАТУТ, 2014. – 960 с.

2. Воронов Е.Н. Исполнительное производство (заключительная стадия гражданского процесса): учеб. пособие / Е.Н. Воронов; Юго- Зап. гос. ун-т. Курск, 2014. 175 с.

3. Нехороших А.М., Лагутин И.Б. Курсовая работа на юридическом факультете: Методические рекомендации. Курск: Изд-во Юго-Западного гос. ун-та, 2014. – 26 с.

## **8.2 Дополнительная учебная литература:**

4. Арбитражный процесс: учебное пособие / Под ред.: П. В. Алексия, Н. Д. Эриашвили. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 367 с.
5. Боннер А.Т. Проблемы установления истины в гражданском процессе: монография. СПб.: Университетский издательский консорциум «Юридическая книга», 2009. 832 с.
6. Гражданский процесс: учебник / М.Ю. Лебедев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2011. – 392 с.
7. Гражданский процесс. Учебник / Отв. ред.Осипов Ю.К.- М.: Изд. БЭК, 2003.
8. Гражданский процесс / Под ред. В.А.Мусина, Н.А. Чечиной, Д.А. Чечота. - М.: ТОО "Гардарика", 2004.
9. Гражданское процессуальное право России: Учебник для вузов / Под ред. М.С. Шакарян. – 2005г. с.504.
10. Ефимова В. В. Арбитражное процессуальное право [Текст]: учебное пособие / В. В. Ефимова. - М.: Дашков и К, 2009 . - 432 с.
11. Гражданский процесс Российской Федерации / Под ред.А.А. Власова М., 2005- 584с.
12. Гражданский процесс. Практикум. / Под ред. А.А. Власова. – М. 2004.-173с
13. Гусев В.Г. К вопросу о совершенствовании механизма назначения и проведения экспертных исследований в гражданском судопроизводстве // Эксперт-криминалист. 2010. № 1. С. 19-21
14. Доказывание в гражданском процессе: учебно-практическое пособие / И.В. Решетникова. – М.: Юрайт, 2011. – 503 с.
15. Иск в гражданском судопроизводстве: Сборник / О.В. Исаенкова, А.А. Демичев, Т.В. Соловьева и др.; под ред. О.В. Исаенковой. М.: Волтерс Клувер, 2009. 216 с.
16. Исполнительное производство: процессуальная природа и цивилистические основы: Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции / Отв. ред. Д.Х. Валеев, М.Ю. Чельшев. М.: Статут, 2009. 334 с.
17. Низовцев В.В., Реброва Н.М. Доказывание и доказательства в гражданском и арбитражном процессах: учебное пособие / Юж.-Рос. гос. техн. ун-т. - Новочеркасск: ЮРГТУ(НПИ), 2009. - 88 с. <http://window.edu.ru/resource/995/76995>.
18. Терехова Л.А. Надзорное производство в гражданском процессе: проблемы развития и совершенствования. М.: Волтерс Клувер, 2009. 184с.

## **8.3 Перечень методических указаний**

1. Гражданский процесс: Методические указания для практической работы по изучению дисциплины для студентов всех форм обучения

направления подготовки (специальности) 40.03.01/ Юго-Запад. Гос. Унт., сост. Е.Н. Воронов. Курск, 2017. 14 с.

2. Гражданский процесс: Методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов всех форм обучения направления подготовки (специальности) 40.03.01/ Юго-Запад. Гос. Унт., сост. Е.Н. Воронов. Курск, 2017. 14 с.

3. Методические указания для выполнения курсовых работ, выпускных квалификационных работ для студентов и магистрантов направления подготовки (специальности) 40.03.01, 40.04.01, 40.05.01, 40.05.02/ Юго-Зап. Гос. Унт.; сост., В.Н. Сусликов, В.В. Богдан, И.Б. Лагутин, Е.А. Бутова, Е.А. Шергунова. – Курск, 2016. 22 с.

4. Учебный суд: Общая информация, подготовка и методические рекомендации по проведению гражданского процесса, форма оценки. <http://window.edu.ru/resource/707/24707>.

#### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

1. Адвокатская практика (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в гражданском и арбитражном процессе).

2. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации (судебная практика Верховного суда России по гражданским делам).

3. Вестник Конституционного суда Российской Федерации (постановления и определения Конституционного суда России по вопросам обеспечения прав личности в гражданском и арбитражном процессе).

4. Государство и право (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в гражданском и арбитражном процессе).

5. Журнал российского права (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в гражданском и арбитражном процессе).

6. Российский юридический журнал (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в гражданском и арбитражном процессе).

7. Юрист (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в гражданском и арбитражном процессе).

#### **9 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети интернет**

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»

#### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Цель изучения базового курса – формирование у студентов целостного представления о системе и содержании гражданского процессуального права, правилах гражданского судопроизводства и практике их применения.

Задачами дисциплины является изучение общих правил гражданского процесса, процессуальных особенностей применения материальных норм при отправлении правосудия по гражданским делам, уяснение смысла норм гражданского процессуального и материального права в совокупности; анализ тенденций развития институтов гражданского процессуального права в период проведения и реализации судебной реформы.

В результате изучения данного курса студенты должны:

– иметь представление о формах защиты гражданских прав; понятии гражданского процесса и процессуальной формы; предмете, методе, системе гражданского процессуального права, а также его источниках и принципах; подведомственности и подсудности гражданских дел; понятии гражданских процессуальных отношений и составе участников процесса, их процессуальным положением, судебным представительством; понятии иска и его элементов; использовании судебного доказывания и доказательств при рассмотрении гражданских дел; понятии судебного разбирательства и других стадий гражданского процесса, видах судебных постановлений; понятии исполнительного производства, международного гражданского процесса, нотариата, третейского разбирательства; основах знаний об арбитражном процессе;

– знать основные теоретические положения и проблемы гражданского процессуального права, в том числе методологические основы научного понимания истории и теории гражданского процесса, понятийный и категориальный аппарат теории цивилистического процесса, а также их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности;

– уметь разрешать юридические казусы и правильно применять нормативные акты, а также решать такие задачи, как анализ судебной и иной правоприменительной практики, составление процессуальных документов;

– иметь навыки в толковании и применении нормативных правовых актов, юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, даче квалифицированных юридических заключений и консультаций, принятии правовых решений и совершении иных юридических действий в точном соответствии с законом, принятии необходимых мер к восстановлению нарушенных прав, а также систематического повышения своей профессиональной квалификации;

– овладеть следующими ключевыми компетентностями: гражданской зрелостью, профессиональной этикой, правовой культурой; принципиальностью и независимостью в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, её охраны и социальной защиты; необходимой волей и настойчивостью в исполнении принятых правовых решений; чувством нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности.

### Логика изучения дисциплины

Первым этапом является изучение Общей части гражданского процессуального права. Далее – ознакомление с Особенной и Специальной частями гражданского процессуального права. В заключении курса – изучение основ правового регулирования вопросов защиты субъективных прав и законных интересов граждан и организаций в третейских судах и в нотариальном порядке, а также ознакомление с претензионным порядком и медиацией.

### Стержневые мировоззренческие идеи курса.

Гражданская процессуальная форма является универсальным способом защиты нарушенного или оспоренного субъективного права либо законного интереса. Диспозитивность, состязательность и процессуальное равноправие сторон – движущие начала в процедуре отправления правосудия по гражданским делам. К основным задачам гражданского судопроизводства относятся правильное и своевременное судебное разбирательство. Право на иск формализовано и связано с чётким порядком обращения заинтересованного лица в суд. В этой связи значение имеют такие процессуальные институты и категории, как участники процесса, доказательства, подведомственность и подсудность, правосубъектность, судебные расходы, процессуальные сроки, досудебный порядок урегулирования споров, реквизиты искового заявления и прилагаемые к нему документы. Заинтересованные лица вправе возбуждать деятельность не только суда первой инстанции, но и вышестоящих судов, призванных проверять законность и обоснованность судебных постановлений. Вследствие того, что подлежащее защите и восстановлению субъективное право может быть различно по характеру спорного правоотношения, законодатель предусматривает различные виды судопроизводства, отличающиеся некоторой спецификой. Традиционно в теории гражданского процессуального права изучаются основы исполнительного производства, нотариата, третейского разбирательства и некоторых неюрисдикционных форм защиты прав и интересов (претензионный порядок и посредничество).

Следует отметить, что ввиду изучения судопроизводства, осуществляемого арбитражными судами, на 4 курсе, по решению кафедры основы знаний об арбитражном процессе выведены из дисциплины..

### Ведущие дискуссионные темы.

Понятие гражданского процесса.

Предмет гражданского процессуального права.

Метод гражданского процессуального права.

Значение судебной практики в системе источников гражданского процессуального права.

Содержание гражданского процессуального правоотношения.

Классификация участников гражданского процесса.

Процессуальный статус прокурора в гражданском процессе.

Виды подведомственности.

Подсудность дел о выдаче судебных приказов.

Понятие иска, его элементов и видов.

Содержание права на иск.

Определение предмета доказывания.

Степень заинтересованности лиц, участвующих в делах особого производства.

Цели и задачи апелляции в гражданском процессе.

Роль суда в исполнительном производстве.

Состав принципов третейского разбирательства.

Является ли нотариат «превентивным правосудием»?

Приоритетные формы, методы, технологии обучения.

При изучении курса гражданского процесса применяются различные виды учебных занятий: лекции, семинарские занятия, индивидуальные занятия, контрольные работы, консультации, самостоятельная работа.

Основными видами учебных занятий являются лекции и семинары. В рамках лекционных занятий рассматриваются все вопросы учебного курса, а на семинарах студенты под руководством преподавателя приобретают навыки работы с научными и законодательными источниками, подготовки юридических документов, консультирования граждан и умения выражать и доказывать свою позицию по обсуждаемым проблемам, а также решают правовые ситуации.

Наряду с указанными формами используются деловые игры, позволяющие моделировать реальную ситуацию в судебном заседании и развивать определенные навыки студентов. Важную роль играют индивидуальные консультации студентов, дающие возможность корректировать процесс изучения курса. Контрольные работы, особенно в период предварительной аттестации студентов являются хорошей формой проверки знаний студентов.

Без эффективного использования времени, отведённого на самостоятельную работу студентов, в том числе и под руководством преподавателя, добиться качества в профессиональной подготовке юриста будет затруднительно. Основной объём часов самостоятельной работы студенты затрачивают на подготовку к семинарским (практическим занятиям).

Следует выделить три основных вида самостоятельной работы при подготовке студентов к семинарским занятиям:

1. Самостоятельное изучение теории гражданского процессуального права.
2. Самостоятельное решение задач.
3. Самостоятельное составление процессуальных документов.

*Самостоятельное изучение теории гражданского процессуального права.* Рекомендуется внимательно ознакомиться с основной и дополнительной литературой. Необходимо внимательно изучить нормативные источники по теме. В первую очередь соответствующие раздел,

главу, статьи ГПК РФ (в актуальной редакции<sup>1</sup>), регулирующие соответствующий гражданский процессуальный институт. При этом следует помнить, что для уяснения смысла положений ГПК РФ (как и других федеральных законов) следует не только буквально толковать содержание соответствующей нормы, но и в системе с другими нормами ГПК РФ.

Уровень подготовки студента не всегда позволяет ему правильно разобраться в содержании той или иной нормы. Поэтому, одним из наиболее эффективных источников самостоятельной подготовки являются комментарии к действующему законодательству. Именно там даются разъяснения по поводу гражданских процессуальных норм и их практического применения.

В настоящее время наука гражданского процессуального права достаточно широко представлена в литературных изданиях. В этой связи студенту необходимо помнить, что в науке данной отрасли права традиционно наиболее известными и уважаемыми школами являются исследования ученых–процессуалистов г.г. Екатеринбурга, Москвы, Санкт – Петербурга и Саратова.

При выборе литературы, необходимо ориентироваться, прежде всего, на издания под редакцией таких ученых, как: А.Т. Боннер; М.А. Вихут; Г.А. Жилин; В.М. Жуйков; О.В. Исаенкова; Г.Л. Осокина; Ю.А. Попова; И.В. Решетникова; М.К. Треушников; Л.В. Туманова; Н.С. Чечина; В.М. Шерстюк; В.В. Ярков.

Изучение вопроса обычно начинается с приведения определения правового понятия (некоторые авторы в учебниках и учебных пособиях выводят определения правовых понятий в конце рассматриваемого вопроса) определенного правового института. Основные определения правовых понятий гражданского процессуального права следует учить. Для того чтобы быстрее запомнить определение, необходимо выучить родовое понятие и его отличительные признаки.

Например, судебный приказ – судебное постановление (родовое понятие), вынесенное судьей единолично (отличительный признак) на основании заявления о взыскании денежных сумм или об истребовании движимого имущества от должника (отличительный признак) по требованиям, предусмотренным ст. 122 ГПК РФ (отличительный признак).

Для более глубокого изучения сущности и содержания правовых явлений недостаточно будет одних лекций и учебных пособий, поэтому целесообразно при самостоятельной подготовке использовать и монографическую литературу, статьи, посвященные отдельным правовым институтам. При этом искать литературу по теме студент может сам в методических пособиях, библиографических (тематических) списках

---

<sup>1</sup> Для ознакомления с действующей редакцией нормативного акта можно использовать СПС «Гарант», «Консультант Плюс», «Законодательство» и др. Однако, официальную редакцию следует смотреть в «Российской газете» и Собрании законодательства РФ.

библиотек, так и обратившись к преподавателю (лектору или преподавателю, ведущему практические занятия).

Рекомендуется также обращаться к федеральным (федеральным конституционным) законам («О введении в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации», «О мировых судьях в Российской Федерации», «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» и др.). По некоторым темам при подготовке к практическим занятиям следует использовать постановления Пленума Верховного суда РФ («О судебном решении», «О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие ГПК РФ», «О практике применения судами РФ ТК РФ» и др.), разъясняющие порядок толкования и применения положений ГПК и других федеральных законов.

Следует иметь в виду, что нередко вопросы, рассматриваемые на практическом занятии носят дискуссионный характер. С целью выяснения различных точек зрения по таким вопросам рекомендуется изучить несколько источников. Например, позиция, по теме «Гражданская процессуальная ответственность», изложенная Н.В. Кузнецовым (См.: Гражданский процесс России. Учебник / Под ред. М.А. Вкут. М., 2005) существенно отличается от позиции В.В. Молчанова (См.: Гражданский процесс. Учебник / Под ред. М.К. Треушникова. М., 2003).

При самостоятельной подготовке не надо учить наизусть вопрос (кроме определений правовых понятий, которые нужно знать), а понять его и уметь раскрыть его содержание в доступной для других форме. Для этого рекомендуется ответ предварительно повторить.

Если при самостоятельном изучении определенной темы у студента возникнут затруднения, вопросы, то следует обратиться к преподавателю за разъяснением (на консультации, до начала практического занятия).

*Самостоятельное решение задач.* Приступая к решению задач, необходимо изучить все теоретические вопросы темы. Решение задач имеет целью закрепить теоретические знания и выработать навыки практического применения полученных теоретических знаний. Следует внимательно прочитать условия задачи, обращая внимание на все детали условия задачи. При решении некоторых задач обязательным является использование нормативных актов помимо ГПК РФ, в противном случае решение будет неполным.

Решение должно быть четким, исчерпывающим и по возможности кратким. Помимо ссылки на конкретную норму следует раскрыть ее содержание и действие применительно к конкретной ситуации, приведенной в задаче.

При решении задач необходимо в первую очередь обращать внимание на процессуальные вопросы и не углубляться в поиск ответов, касающихся норм материального права.

При решении задачи в письменной форме (для решения задач студент должен завести специальную тетрадь) необходимо ответить на все



поставленные в задаче вопросы с обязательной ссылкой на норму закона. Сокращения не допускаются, кроме общепринятых.

*Самостоятельное составление процессуальных документов.* Отдельные планы семинарских (практических) занятий содержат задания по подготовке процессуальных документов. Прежде чем изготовить проект процессуального документа необходимо изучить требования к этому процессуальному документу, установленные ГПК РФ, либо иными федеральными законами (например, ст.ст. 185-189 ГК РФ устанавливают определенные требования к доверенности). Если существует возможность, можно ознакомиться с формой процессуального документа в реальных условиях (в материалах гражданских дел, у практических работников), либо в сборниках процессуальных документов<sup>2</sup>.

Важное место при проведении практических занятий отводится реферату, от его темы зависит ход занятия и время, отведенное на его обсуждение. Тема реферата, как правило, не должна дублировать вопросы семинарского занятия, а дополнять или углублять их. Если в реферате раскрывается центральная проблема данного занятия, то оно начинается с заслушивания студента, подготовившего реферат, а дальнейшее время посвящается раскрытию вопросов темы, решению задач. Реферат может быть посвящен и отдельному вопросу темы, уяснение которого позволяет, с точки зрения преподавателя, представляет для студентов определенные трудности. В этом случае заслушивание реферата должно предшествовать обсуждению данного вопроса. В реферате может быть отражен уровень разработанности в теории гражданского процессуального права рассматриваемой на занятии проблемы. Подобные рефераты целесообразно заслушивать в конце занятия, когда отработаны все основополагающие вопросы темы. На заслушивание реферата и его обсуждение отводится 10-15 минут.

Кроме подготовки к семинарским занятиям студентам юридического факультета по курсу «Гражданское процессуальное право» рекомендуются и другие формы самостоятельной работы:

- самостоятельное или по договорённости посещение судебных заседаний;
- исследовательская работа (участие в работе научных кружков, ознакомление с обзорами судебной практики, выполнение курсовой, дипломной работы);
- подготовка к зачетам и экзаменам (повторение и закрепление ключевых проблем курса, выведение общих и специальных правил гражданского процесса и их обоснование, обращение к фактам из местной судебной практики, отслеживание последних изменений в гражданско-процессуальном законодательстве РФ);

---

<sup>2</sup> Следует учитывать, что на практике нередки случаи отступления от требований ГПК РФ, поэтому необходимо знать какие требования к таким документам предъявляет ГПК РФ и относиться к имеющимся образцам критически.

– подготовка вопросов для проведения собеседования со специалистами по гражданскому процессу.

Итоговыми формами контроля знаний, умений и навыков по дисциплине являются зачёт и экзамен.

**Зачёт** проводится по усмотрению преподавателя: по билетам, в виде собеседования или комплексного семинарского занятия.

В случае наличия у студентов пропусков лекций и семинаров, которые студент не отработал с преподавателем в ходе семестра, дополнительно могут задаваться вопросы по всем пропущенным темам занятий. Преподаватель для уточнения степени знаний студента вправе задавать дополнительные вопросы, не выходящие за тематику вопросов выносимых на зачёт.

Оценка знаний студентов производится по следующим критериям:

– оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если он правильно ответил на вопросы, и имеет представление об институтах гражданского процессуального права;

– оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, если он не даёт ответа на поставленные вопросы и не ориентируется в содержании институтов гражданского процессуального права.

К итоговому **экзамену** допускаются студенты, успешно прошедшие все ранее предусмотренные формы контроля по курсу «Гражданское процессуальное право», в том числе успешно защитившие курсовую работу по дисциплине.

Итоговый экзамен проходит в два этапа:

1-й этап – решение кейс-задачи (12 баллов) с использованием кодексов и других федеральных законов в форме устного ответа. Условием допуска к 1-му этапу экзамена является выполнение правовых задач и заданий (представление для проверки тетрадей для практических занятий), а также получение не менее 24 баллов в течение семестра (без учета баллов за посещаемость и премиальных баллов). Этап является **обязательным** для всех студентов.

2-й этап – устный ответ по экзаменационному билету, включающему два вопроса (по 12 баллов каждый). Использование кодексов не допускается. Условием получения итоговой оценки без специально проводимого 2-го этапа экзамена является успешное прохождение 1-го этапа экзамена и получение не менее 50 баллов в течение 6-го семестра обучения.

Экзаменуемый должен показать комплексные знания по следующим основным параметрам:

– владение понятиями: определение процессуального института, раскрытие его основных признаков, законодательное закрепление;

– представление о правовом статусе участников процесса в рамках соответствующего института;

– понимание порядка движения гражданского дела;

– знание содержания процессуальных документов, подаваемых участниками процесса и выносимых судом в рамках соответствующего института;

– информированность о соответствующих правилах гражданского процесса и особенностях судебной практики.

Оценка знаний студентов производится по следующим критериям:

– оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы по всем параметрам, понимает сущность и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, демонстрирует высокий уровень владения теорией, законодательством и судебной практикой;

– оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он демонстрирует хорошее понимание вопросов билета, умение делать необходимые выводы, но допускает единичные, несущественные неточности или недостаточно полно излагает правила гражданского процесса и особенности судебной практики;

– оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент ориентируется в основных вопросах билета, но даёт лишь схематичный ответ, содержащий отдельные существенные неточности, допускает непонимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, а также отказывается от ответа на один из вопросов билета;

– оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент не владеет понятиями, допускает отдельные существенные неточности при ответе на два вопроса билета, демонстрирует низкий уровень владения теорией, законодательством и суде

**11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows

Антивирус Касперского (или ESETNOD)

**12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Мобильная рабочая станция (ноутбук), проектор для интерактивных форм занятий.

Доступ к сети «Интернет», доступ к электронным каталогам научной библиотеки университета и ее электронным ресурсам.

**13. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу**

Номер измене - ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изме- нённых	Заменё- нных	Аннули- рованных	Но вых			
1	-	4,11	-	-	2	04.09.2017	Протокол заседания кафедры №1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование факультета полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«30»

08

2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданский процесс

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность)

40.03.01.

(шифр согласно ФГОС)

Юриспруденция

и наименование направления подготовки (специальности)

Юрист общей практики

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

очно - заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс - 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция и на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 от «20» 01 2017 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 13 «13» июня 2017 г.

Зав. кафедрой ФПКГиАС

Лагутин И.Б.

Разработчик программы  
к.ю.н. доцент

Воронов Е.Н.

Согласовано:

Декан юридического факультета

Шевелева С.В.

/Директор научной библиотеки

Макаровская В.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01. Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «20» 01 2017г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 11 «28» 06 2017г

Зав. кафедрой ФПКГиАС

Лагутин И.Б.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01. Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 1 «31» 08 2019г

Зав. кафедрой ФПКГиАС

Лагутин И.Б.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 1 «31» 08 2020 г.

Зав. кафедрой ФПКГиАС

 Лагутин И.Б.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 1 «30» 08 2021 г.

Зав. кафедрой ФПКГиАС

 Лагутин И.Б.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 8 «29» 06 2022 г.

Зав. кафедрой ФПКГиАС

 Лагутин И.Б.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол №     «   »     20     г.

Зав. кафедрой ФПКГиАС

Лагутин И.Б.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол №     «   »     20     г.

Зав. кафедрой ФПКГиАС

Лагутин И.Б.

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Целью преподавания учебной дисциплины «Гражданский процесс» является формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере гражданского судопроизводства, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

## **1.2 Задачи дисциплины**

– изучение общих правил гражданского процесса, процессуальных особенностей применения материальных норм при отправлении правосудия по гражданским делам, уяснение смысла норм гражданского процессуального и материального права в совокупности;

– развитие способности анализировать тенденции развития институтов гражданского процессуального права в период проведения и реализации судебно-правовой реформы;

– формирование способности предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.

## **1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **знать:**

– основные теоретические положения и проблемы гражданского процессуального права;

– методологические основы научного понимания истории и теории гражданского процесса,

– понятийный и категориальный аппарат теории цивилистического процесса,

– взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности.

### **уметь:**

– оперировать юридическими понятиями и категориями;

– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

– анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

– принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

– правильно составлять и оформлять юридические документы

– ориентироваться в системе законодательства и нормативных и правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности



**владеть:**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

## **2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла. Шифр дисциплины "Гражданский процесс" в соответствии с учебным планом Б1.Б.14. Дисциплина изучается на 3 и 4 курсе, семестры 6, 7.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 8 зачетных единиц (з.е.), 288 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	288
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	61,22
в том числе:	
лекции	16
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	44
экзамен	0,12
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	1
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	60
в том числе:	
лекции	16
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	228
Контроль /экз (подготовка к экзамену)	36

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
1	Гражданское процессуальное право: понятие, система, источники, принципы.	Введение в гражданский процесс. Формы защиты гражданских прав. Понятие гражданского процесса. Понятие гражданского процессуального права. Система гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права. Организационно-функциональные принципы ГПП. Функциональные принципы ГПП.
2	Участники гражданского процесса. Подведомственность, подсудность гражданских дел.	Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их субъектов. Суд – орган правосудия. Стороны — основные лица, участвующие в деле. Третьи лица в гражданском процессе. Субъекты защиты «чужих интересов» в гражданском процессе. Судебное представительство. Лица, содействующие осуществлению правосудия. Подведомственность гражданских дел. Подсудность гражданских дел. Понятие судебных расходов. Государственная пошлина. Судебные издержки. Распределение судебных расходов. Процессуальные сроки. Судебные штрафы.
3	Иск и доказательства в гражданском процессе	Иск: понятие, элементы и виды. Право на предъявление иска. Обеспечение иска и защита ответчика. Распоряжение исковыми средствами защиты. Понятие судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Обеспечение доказательств. Судебные поручения. Средства судебного доказывания.
4	Производство в суде первой инстанции	Возбуждение гражданского дела в суде и подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Протокол судебного заседания. Понятие и виды судебных постановлений, их свойства и порядок принятия. Заочное производство. Приказное производство. Упрощенное производство. Производство, усложненное иностранным элементом.
5	Особое производство	Производство об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Производство об усыновлении

		<p>(удочерении) ребенка. Производство о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим. Производство об ограничении дееспособности гражданина, о признании гражданина недееспособным, об ограничении или о лишении несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Производство об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипации). Производство о признании движимой вещи бесхозяйной и признании права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. Производство о восстановлении прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Производство о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Производство по заявлениям о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Производство по заявлениям о восстановлении утраченного судебного производства.</p>
6	<p>Производство в судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанций. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.</p>	<p>Право апелляционного обжалования судебных решений и порядок его осуществления. Модели апелляционного производства. Сущность и особенности апелляционного производства. Сущность и значение стадии кассационного обжалования. Полномочия суда кассационной инстанции. Сущность и значение пересмотра постановлений суда в порядке надзора. Полномочия суда надзорной инстанции. Пересмотр вступивших в законную силу постановлений суда новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Основания пересмотра. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре по новым и вновь открывшимся.</p>
7	<p>Исполнительное производство</p>	<p>Понятие, источники и субъекты исполнительного производства. Общие правила исполнительного производства. Обращение взыскания на имущество должника. Исполнение исполнительных документов неимущественного характера.</p>

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно - методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>6-й семестр</b>							
1	Гражданское процессуальное право: понятие, система, источники, принципы.	2		1,2	У-1,3; МУ-1,2	КО, К-3, ПТ, ПР	ОПК-5 ПК-5 ПК-7 ПК-13
2	Участники гражданского процесса. Подведомственность, подсудность гражданских дел.	2		3,4,5	У-1,3; МУ-1,2	КО, К-3, ПТ, ПР	ОПК-5 ПК-5 ПК-7 ПК-13
3	Иск и доказательства в гражданском процессе	2		6,7	У-1,3; МУ-1,2	КО, К-3, ПТ, ПР	ОПК-5 ПК-5 ПК-7 ПК-13
4	Производство в суде первой инстанции	2		8,9	У-1; МУ-1,2,3	КО, К-3, ПТ, ПР	ОПК-5 ПК-5 ПК-7 ПК-13
<b>7-й семестр</b>							
5	Особое производство	2		10,1 1,12, 13	У-1 МУ-1,2,3	КО, К-3, ПТ, ПР	ОПК-5 ПК-5 ПК-7 ПК-13
6	Производство в судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанций. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.	4		14,1 5,16, 17	У-1 МУ-1,2,3	КО, К-3, ПТ, ПР	ОПК-5 ПК-5 ПК-7 ПК-13

7	Исполнительное производство	2		18,1 9,20, 21,2 2	У-1,2; МУ-1,2	КО, К-3, ПТ, ПР	ОПК-5 ПК-5 ПК-7 ПК-13
---	-----------------------------	---	--	----------------------------	------------------	--------------------	--------------------------------

КО - контрольный опрос; К-3 - решение кейс задач; ПР- письменная работа; ПТ – промежуточное тестирование

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

Номер темы	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, Час.
1	Гражданское процессуальное право: понятие, система, источники, принципы.	4
2	Участники гражданского процесса. Подведомственность, подсудность гражданских дел.	6
3	Иск и доказательства в гражданском процессе	4
4	Производство в суде первой инстанции	4
5	Особое производство	8
6	Производство в судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанций. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.	8
7	Исполнительное производство	10
Итого:		44

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Гражданское процессуальное право: понятие, система, источники, принципы.	1-6 неделя	34
2.	Участники гражданского процесса. Подведомственность, подсудность гражданских дел.	7-10 неделя	32
3.	Иск и доказательства в гражданском процессе	11-15 неделя	34
4.	Производство в суде первой инстанции	16-20 неделя	32
5.	Особое производство	21-28 неделя	32
6.	Производство в судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанций. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.	29-32 неделя	32
7.	Исполнительное производство	33-36 неделя	32
Итого:			228

### 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
  - путем разработки:
    - методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;
    - банка тестов, кейс - задач;
    - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.
- типографией университета:*
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
  - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению 40.03.01 Юриспруденция и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301, реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30 % от аудиторных занятий согласно УП.

**Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий**

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1.	Гражданское процессуальное право: понятие, система, источники, принципы (лекция).	Проблемная лекция.	2
2.	Участники гражданского процесса. Подведомственность, подсудность гражданских дел (лекция).	Проблемная лекция.	2
3.	Участники гражданского процесса. Подведомственность, подсудность гражданских дел (практическое занятие).	Проблемный метод. Решение кейс-задач.	2
4.	Иск и доказательства в гражданском процессе (практическое занятие).	Проблемный метод. Решение кейс-задач.	2

5.	Особое производство (практическое занятие).	Проблемный метод. Решение кейс-задач.	2
6.	Производство в суде первой инстанции (практическое занятие).	Проблемный метод. Решение кейс-задач.	
7.	Производство в судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанций. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам (практическое занятие).	Проблемный метод. Решение кейс-задач.	2
8.	Исполнительное производство (лекция).	Проблемная лекция.	2
9.	Исполнительное производство (практическое занятие).	Проблемный метод. Решение кейс-задач.	2
Итого:			18

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5)	Философия Логика	Гражданский процесс Уголовный процесс	Арбитражный процесс
способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	Гражданское право Уголовное право	Административное право Гражданское право Гражданский процесс Трудовое право Финансовое право Земельное право	Арбитражный процесс Экологическое право Налоговое право Предпринимательское право Уголовно-процессуальные акты Гражданско-правовые акты
владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7)	Гражданский процесс Уголовный	Административное право Гражданский	Арбитражный процесс Уголовно-



	процесс	процесс Уголовный процесс	процессуальные акты Гражданско- правовые акты
способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)	Гражданский процесс Уголовный процесс		Арбитражный процесс Административное судопроизводство Конституционное судопроизводство

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции (или её части)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		пороговый (удовлетворительный)	продвинутый (хорошо)	высокий (отлично)
ОПК-5	1. Доля освоенных, обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	<b>Знать:</b> методологию исследовательской деятельности, ее сущность и содержание. <b>Уметь:</b> определять основы исследования, ее сущности, логики построения; определять ее цель, задачи, разрабатывать гипотезу и определять способы ее проверки, определять целесообразные методы для решения поставленных в исследовании задач. <b>Владеть:</b> планированием исследовательской деятельности.	<b>Знать:</b> различные методы исследования. <b>Уметь:</b> обеспечивать требуемый уровень исследования. <b>Владеть:</b> способностью к обеспечиванию требуемого уровня исследования.	<b>Знать:</b> навыки прогноза в процессе деятельности. <b>Уметь:</b> видеть методологию исследовательской деятельности. <b>Владеть:</b> основами проектировки комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области гражданского процессуального права.

ПК-5	<p>1. Доля освоенных, обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленны х в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартны х ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b> основные теоретические положения и российское законодательство в сфере правосудия, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p> <p><b>Уметь:</b> применять нормы российского законодательства в конкретных практических ситуациях.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права</p>	<p><b>Знать:</b> основные изменения в сфере гражданского судопроизводства и новые процедуры.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно толковать применяемую норму права.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> особенности реализации и применения юридических норм.</p> <p><b>Уметь:</b> применять НПА, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; обобщать и анализировать применяемые нормы права; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; демонстрировать приемы критического мышления.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия мер защиты прав человека, анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права.</p>
ПК-7	<p>1. Доля освоенных, обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленны х в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений,</p>	<p><b>Знать:</b> основные теоретические положения и российское законодательство в сфере правосудия.</p> <p><b>Уметь:</b> применять нормы российского законодательства в конкретных практических ситуациях.</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией в</p>	<p><b>Знать:</b> основные изменения в сфере гражданского судопроизводства и новые процедуры.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять закономерности формирования процессуальных институтов и норм, а также правильно их применять.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа правовых и норм и</p>	<p><b>Знать:</b> факторы и условия, определяющие генезис процессуальных институтов, законодательства и их взаимосвязь и зависимость от социальных, политических, экономических процессов развития российского государства.</p> <p><b>Уметь:</b> применять теоретико-правовые и сравнительно-исторических знания в</p>

	<p>навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>сфере гражданского судопроизводства</p>	<p>правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>	<p>ходе правоприменительной деятельности, а также правильно квалифицировать правоотношения. <b>Владеть:</b> навыками анализа и оценки предложений по дальнейшему совершенствованию отдельных правовых институтов и норм процессуального законодательства РФ</p>
ПК-13	<p>1. Доля освоенных, обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленны х в п.1.ЗРПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b> основные теоретические положения и российское законодательство в сфере правосудия. <b>Уметь:</b> применять нормы российского законодательства в конкретных практических ситуациях. <b>Владеть:</b> юридической терминологией в сфере гражданского судопроизводства</p>	<p><b>Знать:</b> основные изменения в сфере гражданского судопроизводства и новые процедуры. <b>Уметь:</b> выявлять закономерности формирования процессуальных институтов и норм, а также правильно их применять. <b>Владеть:</b> навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> факторы и условия, определяющие генезис процессуальных институтов, законодательства и их взаимосвязь и зависимость от социальных, политических, экономических процессов развития российского государства. <b>Уметь:</b> применять теоретико-правовые и сравнительно-исторических знания в ходе правоприменительной деятельности, а также правильно квалифицировать правоотношения. <b>Владеть:</b> навыками анализа и оценки предложений по дальнейшему совершенствованию отдельных правовых институтов и норм процессуального законодательства РФ</p>

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Гражданское процессуальное право: понятие, система, источники, принципы.	ОПК-5 ПК-5 ПК-7 ПК-13	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	КО, К-3, ПТ, ПР	1.1, 3.1,4.1	Согласно Таблице 7.2.
2	Участники гражданского процесса. Подведомственность, подсудность гражданских дел.	ОПК-5 ПК-5 ПК-7 ПК-13	Лекции, ПЗ, СРС	КО, К-3, ПТ, ПР	1.2, 2.2, 3.2, 4.2	Согласно Таблице 7.2.
3	Иск и доказательства в гражданском процессе	ОПК-5 ПК-5 ПК-7 ПК-13	Лекции, ПЗ, СРС	КО, К-3, ПТ, ПР	1.3, 2.3, 3.3, 4.3	Согласно Таблице 7.2.
4	Производство в суде первой инстанции	ОПК-5 ПК-5 ПК-7 ПК-13	Лекции, ПЗ, СРС	КО, К-3, ПТ, ПР	1.4, 2.4, 3.4, 4.4	Согласно Таблице 7.2.
5	Особое производство	ОПК-5 ПК-5 ПК-7 ПК-13	Лекции, ПЗ, СРС	КО, К-3, ПТ, ПР	1.5, 2.5, 3.5, 4.5	Согласно Таблице 7.2.
6	Производство в судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанций. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по	ОПК-5 ПК-5 ПК-7 ПК-13	Лекции, ПЗ, СРС	КО, К-3, ПТ, ПР	1.6, 2.6, 3.6, 4.6	Согласно Таблице 7.2.

	НОВЫМ ИЛИ ВНОВЬ ОТКРЫВШИМСЯ ОБСТОЯТЕЛЬСТВАМ.					
7	Исполнительное производство	ОПК-5 ПК-5 ПК-7 ПК-13	Лекции, ПЗ, СРС	КО, К-3, ПТ, ПР	1.7, 2.7, 3.7, 4.7	Согласно Таблице 7.2.

## Примеры типовых заданий

### 1. Образцы тестов

#### 1.1 Гражданское процессуальное право: понятие, система, источники, принципы.

**1. К юрисдикционной форме защиты гражданских прав относят:**

- А) судопроизводство;
- Б) самозащиту права;
- В) административный порядок;
- Г) медиацию.

**2. К неюрисдикционной форме защиты гражданских прав относят:**

- А) третейское разбирательство;
- Б) претензионный порядок;
- В) самозащиту права;
- Г) судопроизводство.

**3. Гражданский процесс - это .....**

А) отрасль права, включающая в себя совокупность норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают между судом и другими участниками процесса при рассмотрении и разрешении гражданских дел;

Б) установленный законом процессуальный порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения различных групп гражданских дел, определяемый характером подлежащего защите субъективного права или охраняемого законом интереса;

В) совокупность совершаемых под руководством суда процессуальных действий, направленных к достижению ближайшей (специальной) процессуальной цели. Выделяют следующие стадии гражданского процесса;

Г) урегулированная гражданским процессуальным законодательством и осуществляемая в определенной процессуальной форме деятельность суда общей юрисдикции и других участников гражданского дела, являющегося предметом рассмотрения и разрешения органом правосудия.

**4. Основными задачами гражданского процесса являются:** правильное рассмотрение и разрешение гражданских дел, а также \_\_\_\_\_ отправление правосудия по гражданским делам.

**5. К стадиям гражданского процесса относятся:**

- А) исковое производство;
- Б) подготовка дела к судебному разбирательству;
- В) производство в суде надзорной инстанции;
- Г) судебное разбирательство.

**6. Гражданское процессуальное право - это.....**

А) установленный законом процессуальный порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения различных групп гражданских дел, определяемый характером подлежащего защите субъективного права или охраняемого законом интереса;

Б) совокупность совершаемых под руководством суда процессуальных действий, направленных к достижению ближайшей (специальной) процессуальной цели. Выделяют следующие стадии гражданского процесса;

В) отрасль права, включающая в себя совокупность норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают между судом и другими участниками процесса при рассмотрении и разрешении гражданских дел;

Г) урегулированная гражданским процессуальным законодательством и осуществляемая в определенной процессуальной форме деятельность суда общей юрисдикции и других участников гражданского дела, являющегося предметом рассмотрения и разрешения органом правосудия.

**7. Методами гражданского процессуального права являются:**

А) только императивный;

Б) только диспозитивный;

В) императивный и диспозитивный;

Г) \_\_\_\_\_.

**8. К официальным источникам гражданского процессуального права не относятся:**

А) правоприменительная практика;

Б) международные договоры;

В) федеральные конституционные законы;

Г) федеральные законы.

**9. Какой из принципов относят к принципам организации правосудия?**

А) законность;

Б) сочетание единоличных и коллегиальных начал в рассмотрении и разрешении гражданских дел;

В) процессуальное равноправие сторон;

Г) состязательность.

**10. Какой из принципов относят к принципам, регулирующим процессуальную деятельность:**

А) диспозитивность;

Б) гласность судебного разбирательства;

В) государственный язык судопроизводства;

Г) независимость судей и подчинение их только закону.

**11. Правосудием является:**

А) рассмотрение и разрешение судами конкретных гражданских дел;

Б) рассмотрение и разрешение спорных правовых вопросов комиссией по трудовым спорам;

В) рассмотрение и разрешение спорных правовых вопросов административными органами;

Г) рассмотрение и разрешение гражданско-правовых споров третейским судом.

**12. Закрытое судебное разбирательство обязательно в случаях:**

А) когда необходимо предотвратить разглашение сведений об интимных сторонах жизни участвующих в деле лиц;

- Б) когда необходимо сохранить коммерческую тайну;
- В) когда в зале судебного заседания присутствуют представители средств массовой информации;
- Г) когда разбирательство осуществляется по делам, содержащим сведения, составляющие государственную тайну.

**13. Закрытое судебное заседание допускается по определению суда:**

- А) по жалобам на неправильные действия должностных лиц;
- Б) для обеспечения охраны государственной тайны;
- В) для обеспечения тайны признания гражданина недееспособным;
- Г) в целях предотвращения разглашения сведений о частной жизни участвующих в деле лиц.

**14. Гарантиями принципа независимости судей и подчинения их только закону являются:**

- А) возможность подачи кассационной жалобы;
- Б) точно установленные законом пределы обязательности указаний суда кассационной и надзорной инстанций;
- В) возможность вынесения заочного решения;
- Г) наличие стадии пересмотра по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

**15. В открытом судебном заседании его фиксация с помощью аудиозаписи:**

- А) допускается с согласия лиц, участвующих в деле;
- Б) допускается с разрешения суда;
- В) допускается без ограничений;
- Г) не допускается.

**16. Принцип диспозитивности проявляется в том, что**

- А) стороны вправе заключить мировое соглашение;
- Б) представитель извещается о судебном заседании;
- В) лица, участвующие в деле, имеют право представлять доказательства;
- Г) суд по ходатайству сторон может назначить экспертизу.

**17. Отказ в принятии заявления по национальным мотивам нарушает принцип:**

- А) объективной истины;
- Б) гласности судебного разбирательства;
- В) равенства граждан и организаций перед законом и судом;
- Д) непосредственности.

**18. Вынося решение в присутствии ответчика, но без истца, который не был извещен о дне судебного заседания, суд нарушает принцип:**

- А) устности;
- Б) состязательности;
- В) непрерывности судебного разбирательства;
- Г) гласности судебного разбирательства.

**19. Принцип законности проявляется в том, что...**

- А) органы государственной власти, органы местного самоуправления, должностные лица, граждане и их объединения обязаны соблюдать Конституцию РФ и законы;
- Б) стороны вправе по своей инициативе и усмотрению распоряжаться заявленными относительно спорного права материально-правовыми требованиями посредством

предусмотренных законом процессуальных действий, влияющих на возникновение, развитие и окончание процесса;

В) устанавливается личный контакт между сторонами дела и судом, упрощается оценка доказательств, что служит основанием для верного и обоснованного судебного решения по делу;

Г) судебное заседание по каждому делу происходит непрерывно.

### **1.2 Участники гражданского процесса. Подведомственность, подсудность гражданских дел.**

**1. К предпосылкам возникновения гражданско-процессуальных правоотношений не относится:**

А) нормы гражданского процессуального права;

Б) правоспособность;

В) правовой статус;

Г) юридические факты;

Д) конфликт о праве.

**2. Содержание гражданско-процессуальных правоотношений составляют:**

А) субъективное право;

Б) объект;

В) юридические обязанности;

Г) субъект

Д) действия субъектов.

**3. Назовите органы и должностных лиц, осуществляющих гражданское судопроизводство:**

А) стороны;

Б) мировой судья;

В) прокурор;

Г) органы местного самоуправления;

Д) граждане, подавшие иск в защиту других лиц.

**4. В систему гражданских судов общей юрисдикции входят (укажите в порядке возрастания):**

1) \_\_\_\_\_;

2) \_\_\_\_\_;

3) \_\_\_\_\_;

4) \_\_\_\_\_.

**5. К процессуальным полномочиям районных судов относится рассмотрение дел:**

А) в порядке надзора;

Б) в первой инстанции;

В) по вновь открывшимся обстоятельствам;

Г) в апелляционном порядке;

Д) в кассационном порядке.

**6. Определите участника процесса, входящего в состав лиц, участвующих в деле:**

А) переводчик;

Б) третье лицо без самостоятельных исковых требований;

В) хранители имущества при принудительном исполнении судебного решения;



Г) защитник;

Д) представитель ответчика.

**7. К правам лиц, участвующих в деле, относятся:**

А) являться по вызовам суда;

Б) предоставлять истребуемые судом документы;

В) добросовестно пользоваться процессуальными правами;

Г) указывать на обстоятельства, о которых сообщит вызываемый в суд по ходатайству стороны свидетель;

Д) возражать против ходатайств, доводов и соображений других лиц, участвующих в деле.

**8. Лица, которые участвуют в деле, спор которых о субъективном праве или охраняемом законом интересе обязан быть рассмотрен и разрешен судом являются**

...

А) третьими лицами;

Б) представителями;

В) сторонами;

Г) соучастниками.

**9. В результате замены ненадлежащего ответчика возникают следующие правовые последствия:**

А) подготовка и рассмотрение дела производится с самого сначала;

Б) рассмотрение дела продолжается с момента замены ненадлежащего ответчика;

В) рассмотрение дела прекращается.

**10. Замена надлежащей стороны в спорном правоотношении в случае ее выбытия из судебного разбирательства – это:**

А) процессуальное соучастие;

Б) процессуальное правопреемство;

В) изменение содержания процессуального правоотношения;

Г) судебное представительство.

**11. Прокурор, подавший заявление, пользуется всеми процессуальными правами и обязанностями истца, кроме права:**

А) отказаться от иска;

Б) представлять доказательства;

В) заявлять ходатайства;

Г) заключать мировое соглашение.

**12. Не могут быть представителями в суде судьи, \_\_\_\_\_, прокуроры.**

**13. Какой из перечисленных признаков не отражает сущности судебного представительства?**

А) действия совершаются от имени доверителя;

Б) представитель, участвуя в деле, приобретает определенные блага;

В) действия совершаются в интересах доверителя;

Г) представитель действует в пределах предоставленных ему доверителем полномочий;

Д) правовые последствия действий представителя касаются представляемых им лиц.

**14. Какой вид представительства отсутствует в теории гражданского процесса и гражданском процессуальном законодательстве?**

А) договорное (добровольное) представительство;

- Б) законное представительство;
- В) временное представительство;
- Г) общественное представительство.

**15. Представителем в суде не может быть:**

- А) адвокат;
- Б) один из соучастников по поручению других соучастников;
- В) лицо, состоящее под опекой;
- Г) судья в качестве законного представителя;
- Д) работник организации - по делу этой организации.

**16. Законное представительство не может осуществляться в отношении:**

- А) малолетних;
- Б) душевнобольных;
- В) лиц, не обладающих полной дееспособностью;
- Г) лиц, признанных ограниченно дееспособными;
- Д) совершеннолетних дееспособных лиц.

**17. В качестве представителя в случае отсутствия представителя у ответчика, место жительства которого неизвестно, а также в других предусмотренных федеральным законом случаях суд назначает:**

- А) законного представителя;
- Б) родственников;
- В) адвоката;
- Г) лицо, имеющее юридическое образование.

**18. Судебное представительство во взаимоотношениях гражданами возникает на основании:**

- А) договора подряда;
- Б) договора комиссии;
- В) договора поручения;
- Г) агентского договора;
- Д) договора возмездного оказания услуг.

**19. Доверенности, выдаваемые гражданами, не могут быть удостоверены:**

- А) администрацией стационарного лечебного учреждения, в котором гражданин находится на излечении;
- Б) администрацией места заключения, в котором находится в заключении;
- В) предприятием, в котором работает доверитель;
- Г) юридической консультацией;
- Д) нотариусом.

**20. Какое полномочие представителя относится к специальным?**

- А) участвовать в исследовании доказательств;
- Б) передавать дело в третейский суд;
- В) заявлять отводы;
- Г) выступать в прениях;
- Д) заявлять ходатайства.

**21. К участникам процесса, содействующим правосудию, относятся:**

- А) мировой судья;
- Б) прокурор;
- В) переводчик;

Г) судебный пристав-исполнитель;

Д) третьи лица.

**22. Под судебной подведомственностью понимают:**

А) процессуальный институт (совокупность правовых норм), регулирующий относимость подведомственных судам дел к ведению конкретного суда судебной системы для их рассмотрения по первой инстанции;

Б) свойство дела подлежать рассмотрению и разрешению в определенном суде;

В) общественные отношения, которые складываются между судом и другими участниками процессуальной деятельности в ходе осуществления правосудия по гражданским делам;

Г) правила разграничения полномочий судов общей юрисдикции разного уровня (звена) по рассмотрению и разрешению ими дел по первой инстанции.

**23. К видам специальной подведомственности относятся:**

А) исключительная;

Б) родовая;

В) территориальная;

Г) условная.

**24. Среди критериев, определяющих общую подведомственность выделяют:**

А) характер спорного правоотношения;

Б) вид гражданского судопроизводства;

В) наличие дееспособности участников спорного правоотношения;

Г) характер самого спора.

**25. Альтернативная подведомственность имеет место тогда, когда:**

А) законодательством прямо указано на подведомственность того или иного спора о праве или иного правового вопроса определенному юрисдикционному органу;

Б) спор или иной правовой вопрос подлежат рассмотрению и разрешению тем или иным юрисдикционным органом при наличии условий, указанных в законе;

В) лицо, обратившееся за защитой своего права, имеет возможность выбора между судебным и несудебным юрисдикционным органом;

Г) имеется обоюдное согласие сторон и оформленное надлежащим образом соглашение о рассмотрении и разрешении того или иного спора о праве или иного правового вопроса определенным юрисдикционным органом.

**26. Судам общей юрисдикции подведомственны следующие категории дел:**

А) о несостоятельности (банкротстве);

Б) дела по требованиям, разрешаемым в порядке приказного производства;

В) дела, возникающие из публичных правоотношений;

Г) по спорам о создании, реорганизации и ликвидации организаций;

Д) дела о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.

**27. Правовыми последствиями несоблюдения правил подведомственности являются:**

А) оставление заявления без движения;

Б) отказ в принятии заявления;

В) прекращение судопроизводства;

Г) оставление заявления без рассмотрения.

**28. Подсудность представляет собой:**

- А) правила разграничения полномочий судов общей юрисдикции разного уровня (звена) по рассмотрению и разрешению ими дел по первой инстанции;
- Б) самостоятельный вид гражданского судопроизводства в суде первой инстанции;
- В) свойство дела подлежать рассмотрению и разрешению в определенном суде;
- Г) обращение заинтересованного лица к юрисдикционному органу (суду) для разрешения правового спора в целях защиты субъективного права или законного интереса.

**29. Родовая (предметная) подсудность – это:**

- А) разграничение компетенции в соответствии с территориальной юрисдикцией одноуровневых судов по «горизонтали»;
- Б) разграничение компетенции между судами разного уровня по рассмотрению и разрешению дел по первой инстанции в зависимости от рода (характера) дел по «вертикали»;
- В) разграничение компетенции между судами, основанное на обоюдном согласии сторон и оформленное их соглашением;
- Г) разграничение компетенции между судами основанное на правиле, согласно которому иск подлежит предъявлению в суде, где рассматривается связанное с ним дело.

**30. Территориальная (пространственная) подсудность – это:**

- А) разграничение компетенции между судами, основанное на обоюдном согласии сторон и оформленное их соглашением;
- Б) разграничение компетенции между судами основанное на правиле, согласно которому иск подлежит предъявлению в суде, где рассматривается связанное с ним дело;
- В) разграничение компетенции в соответствии с территориальной юрисдикцией одноуровневых судов по «горизонтали»;
- Г) разграничение компетенции между судами разного уровня по рассмотрению и разрешению дел по первой инстанции в зависимости от рода (характера) дел по «вертикали».

**31. К видам территориальной (пространственной) подсудности относятся:**

- А) договорная подсудность;
- Б) родовая подсудность;
- В) условная подсудность;
- Г) подсудность по связи дел.

**32. К родовой подсудности мировых судей отнесены следующие категории дел:**

- А) дела о выдаче судебного приказа;
- Б) дела об определении порядка пользования имуществом;
- В) о расформировании Центральной избирательной комиссии Российской Федерации;
- Г) о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок по делам, подсудным мировым судьям, районным судам.

**33. Споры между мировым судьей и районным судом о подсудности:**

- А) допускаются;
- Б) не допускаются;
- В) допускаются в установленных законом случаях;
- Г) не допускаются в установленных законом случаях.

**34. Согласно правилам общей родовой подсудности иск предъявляется в суд:**

- а) по месту жительства истца;
- б) по месту нахождения филиала (представительства) организации;
- в) по месту жительства ответчика;
- г) по месту рассмотрения связанного с ним дела.

### **1.3 Иск и доказательства в гражданском процессе**

#### **1. Исковое производство — это:**

А) урегулированная гражданским процессуальным законодательством деятельность суда и других участников процесса по принудительному исполнению решения суда;

Б) урегулированная гражданским процессуальным законодательством деятельность суда и других участников процесса по установлению фактов, имеющих юридическое значение;

В) урегулированная гражданским процессуальным законодательством деятельность суда и других участников процесса по рассмотрению и разрешению споров о субъективных правах или законных интересах, возникающих из гражданских и других частных правоотношений;

Г) урегулированная гражданским процессуальным законодательством деятельность суда и других участников процесса по рассмотрению и разрешению дел, возникающих из публично-правовых отношений.

#### **2. Предмет иска:**

А) указывает истец в исковом заявлении;

Б) определяет суд, основываясь на процессуальном законе;

В) определяет суд, основываясь на материальном законе;

Г) указывает заявитель, основываясь на материальном законе.

#### **3. Содержание иска – это:**

А) цена иска;

Б) предмет и основание иска;

В) правила оформления иска;

Г) доказательства, приведенные в исковом заявлении.

#### **4. Установив при рассмотрении дела отсутствие у истца предпосылок права на предъявление иска, суд:**

А) оставляет заявление без рассмотрения;

Б) приостанавливает производство по делу;

В) выносит решение об отказе в иске;

Г) прекращает производство по делу.

#### **5. Предпосылкой права на предъявление иска является:**

А) подсудность дела данному суду;

Б) подведомственность дела суду;

В) соблюдение правил подписи искового заявления;

Г) дееспособность истца;

Д) правильное оформление искового заявления

#### **6. К материально-правовым возражениям относится:**

А) объяснение ответчика, опровергающее предъявленные к нему исковые требования;

Б) объяснение ответчика, направленное против рассмотрения судом дела;

В) объяснение ответчика, касающееся отвода прокурора;

Г) объяснение ответчика, содержащее признание иска.

**7. Процессуальным возражением ответчика является указание на:**

- А) необоснованность искового требования;
- Б) подложность имеющегося в деле доказательства;
- В) неподсудность дела данному суду;
- Г) истечение срока исковой давности.

**8. К специальному основанию для отказа в принятии встречного иска**

**относится:**

- А) неуплата государственной пошлины;
- Б) неправильное оформление искового заявления;
- В) отсутствие связи между первоначальным и встречным исками;
- Г) неприложение копий искового заявления.

**9. Наличие у ответчика к истцу требования о зачете позволяет ему для защиты**

**использовать:**

- А) только встречный иск;
- Б) материально-правовое возражение;
- В) процессуально-правовое возражение;
- Г) материально-правовое возражение или встречный иск в зависимости от размера первоначального и встречного требования.

**10. Мерой по обеспечению иска является:**

- А) обеспечение доказательств;
- Б) запрещение ответчику совершать определенные действия;
- В) судебное поручение;
- Г) наложение штрафа за нарушение порядка в судебном заседании.

**11. О принятых мерах по обеспечению иска судья незамедлительно сообщает:**

- А) в государственные органы, регистрирующие имущество и права на него;
- Б) прокурору;
- В) в вышестоящий суд;
- Г) ответчику.

**12. Истец не может изменить предъявленный иск:**

- А) заменой предмета иска;
- Б) заменой основания иска;
- В) заменой содержания иска;
- Г) увеличением размера исковых требований;
- Д) уменьшением размера исковых требований.

**13. Признавать иск вправе:**

- А) истец;
- Б) третье лицо с самостоятельными требованиями;
- В) третье лицо без самостоятельных требований;
- Г) ответчик;
- Д) прокурор, дающий заключение по делу.

**14. К искам о признании не относится:**

- А) иск о восстановлении на работе;
- Б) иск о праве на авторство произведения;
- В) иск о признании сделки недействительной;
- Г) иск о недействительности брака.

**15. Структура доказывания включает следующие элементы:**

- А) субъект;
- Б) субъективная сторона;
- В) объект;
- Г) объективная сторона;
- Д) содержание.

**16. Определите правильный порядок судебного доказывания (1. исследование доказательств; 2. определение круга фактов, подлежащих доказыванию; 3. оценка доказательств; 4. выявление и соби́рание доказательств по делу):**

- А) 1,2,3,4
- Б) 2,1,4,3
- В) 2,4,1,3
- Г) 4,3,2,1

**17. Факты, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иные обстоятельства, имеющие значение для правильного рассмотрения и разрешения дела являются \_\_\_\_\_.**

**18. Доказательственные факты – это ...**

- А) факты, способствующие правильной оценке доказательств;
- Б) факты, с которыми связано возникновение права на предъявление иска, право на приостановление производства по делу, его прекращение, а также право на совершение иных процессуальных действий;
- В) факты, которые, будучи доказанными, позволяют логическим путем вывести юридический факт.

**19. Дата аварии на Чернобыльской АЭС – это ...**

- А) преюдициальный факт;
- Б) общеизвестный факт;
- В) факт, признанный стороной.

**20. Факты, установленные ранее вынесенным и вступившим в законную силу приговором или решением суда по конкретному делу являются ...**

- А) общеизвестными;
- Б) признанными стороной;
- В) преюдициальными.

**21. Обязанность предоставления и обоснования доказательств по гражданскому делу – это \_\_\_\_\_**

**22. Факт, из установления которого, делается предположение о наличии или отсутствии другого обстоятельства является**

- А) доказательственной преюдицией;
- Б) доказательственной презумпцией;
- В) доказательственной фикцией.

**23. Для гражданско-правовых отношений характерна:**

- А) презумпция невиновности должника;
- Б) презумпция виновности кредитора;
- В) презумпция виновности должника.

**24. Доказательство в гражданском процессе – это ...**

- А) юридические факты, имеющие значение для правильного рассмотрения и разрешения дела;

Б) сведения о фактах, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела;

В) мнение суда относительно существования спора;

Г) мнение лиц, участвующих в деле, относительно существования спора.

**25. К каким видам доказательств относятся показания свидетеля:**

А) производным;

Б) первичным;

В) косвенным;

Г) прямым;

Д) личным;

Е) вещественным.

**26. К наименее достоверным доказательствам относятся:**

А) прямые;

Б) косвенные;

В) первичные;

Г) производные.

**27. Может ли суд вынести решение основываясь только на одном косвенном доказательстве:**

А) Да

Б) Нет

**28. Доказательствами, без которых дело не может быть разрешено являются:**

А) прямые доказательства;

Б) вещественные доказательства;

В) необходимые доказательства;

Г) личные доказательства.

**29. К требованиям, предъявляемым к судебным доказательствам, относятся:**

А) относимость;

Б) достоверность;

В) доступность;

Г) объективность.

**30. Правило, согласно которому суд принимает только те доказательства, которые имеют значение для рассмотрения и разрешения дела – это**

А) допустимость доказательств;

Б) относимость доказательств;

В) достоверность доказательств;

Г) достаточность доказательств.

**31. Лица, участвующие в деле, имеющие основания опасаться, что представление необходимых для них доказательств окажется впоследствии невозможным или затруднительным, могут просить суд:**

А) о сохранении доказательств;

Б) об истребовании доказательств;

В) об обеспечении доказательств;

Г) о предоставлении доказательств.

**32. Судебное поручение для суда, которому оно адресовано**

А) не обязательно;

Б) обязательно.



**33. Определении суда о судебном поручении должно быть выполнено в течение:**

- А) 10 дней;
- Б) 7 дней;
- В) 1 месяца;
- Г) 2-х месяцев.

**34. Объяснениями сторон и третьих лиц являются:**

- А) утверждения;
- Б) доводы;
- В) признания;
- Г) возражения.

**35. Письменные доказательства – это...**

- А) документы, содержащие сведения об обстоятельствах, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела;
- Б) заключение экспертов;
- В) объяснения сторон;
- Г) предметы, которые по своему внешнему виду, свойствам, месту нахождения или по иным признакам могут служить средством установления обстоятельств, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела.

**36. Письменные доказательства классифицируются по следующим признакам:**

- А) по содержанию;
- Б) по характеру спорных правоотношений;;
- В) по форме;
- Г) по способу создания.

**37. По общему правилу аудио- и (или) видеозаписи хранятся:**

- А) в суде;
- Б) у истца;
- В) у ответчика;
- Г) у выигравшей стороны.

**38. Комплексная экспертиза – это экспертиза...**

- А) назначаемая судом для установления обстоятельств двумя или более экспертами в одной области знания;
- Б) назначаемая судом в случае, если установление обстоятельств по делу требует одновременно проведения исследований с использованием различных областей знания или с использованием различных научных направлений в пределах одной области знания, и поручается нескольким экспертам;
- В) назначаемая судом при недостаточной ясности или неполноте заключения эксперта;
- Г) назначаемая судом в случае несогласия с заключением эксперта по мотиву необоснованности, противоречивости между заключениями нескольких экспертов.

#### **1.4 Производство в суде первой инстанции**

**1. Срок, в течение которого судья обязан рассмотреть вопрос о принятии искового заявления к производству:**

- 1) 3 дня
- 2) 5 дней
- 3) 10 дней

**2. Судебное разбирательство состоит из:**

- 1) трех частей
- 2) четырех частей
- 3) пяти частей

**3. Заявление об обеспечении иска рассматривается:**

- 1) в день его поступления в суд без извещения ответчика и других лиц, участвующих в деле
- 2) в день его поступления в суд с извещением ответчика и других лиц, участвующих в деле
- 3) на следующий день, после его поступления, с извещением ответчика и других лиц, участвующих в деле

**4. Гражданское дело в суде первой инстанции может рассматриваться:**

- 1) только судьей единолично
- 2) судьей единолично, либо коллегиально
- 3) судьей единолично, с помощью присяжных заседателей

**5. Суды первой инстанции принимают решения в форме:**

- 1) приказов, решений, определений
- 2) определений, постановлений, подзаконных актов
- 3) распоряжений, определений, постановлений

**6. В каком случае не выдётся судебный приказ?**

- 1) если требование основано на нотариально удостоверенной сделке
- 2) если требование основано на сделке, совершённой в простой письменной форме
- 3) если заявлено требование о взыскании алиментов на детей, связанное с установлением отцовства

**7. В какие сроки по общему правилу гражданские дела рассматриваются и разрешаются судом?**

- 1) до истечения месяца со дня поступления заявления в суд
- 2) до истечения 2 месяцев со дня поступления заявления в суд
- 3) до истечения 3 месяцев со дня поступления заявления в суд

**8. Протокол судебного заседания подписывается:**

- 1) судьей и народными заседателями
- 2) судьей и секретарем судебного заседания
- 3) судьей единолично

**9. Заочное решение выносится в случае неявки в судебное заседание:**

- 1) ответчика, надлежаще извещенного о времени и месте судебного заседания, если истец против этого не возражает
- 2) истца, надлежаще извещенного о времени и месте судебного заседания, если ответчик против этого не возражает
- 3) сторон, надлежаще извещенных о времени и месте судебного заседания

**10. Суд не обязан приостанавливать производство по делу в случае:**

- 1) смерти гражданина, являющегося стороной в деле
- 2) утраты стороной дееспособности
- 3) нахождения одной из сторон в длительной служебной командировке

**11. Окончания производства по делу без вынесения решения возможно в форме:**

- 1) отложение разбирательства дела
- 2) приостановление производства по делу
- 3) оставление заявления без рассмотрения

**1.5 Производство в судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанций.  
Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым  
или вновь открывшимся обстоятельствам.**

**1. В каком составе судей рассматриваются дела в кассационном порядке?**

- 1) в составе трех судей
- 2) одним судьей
- 3) в составе не менее трех судей

**2. В каком составе судей рассматриваются дела в порядке судебного надзора?**

- 1) в составе не менее трех судей
- 2) в составе пяти судей
- 3) в составе шести судей

**3. Основанием для пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам решения суда являются:**

- 1) выдвижения новых требований истцом
- 2) не возмещение ущерба ответчиком
- 3) существование для дела обстоятельства, которые не были известны заявителю

**4. Судья, после получения кассационной жалобы или протеста, обязан**

- 1) направить лицам, участвующим в деле, копии жалобы или протеста
- 2) известить лиц, участвующих в деле, о поступившей кассационной жалобе или протесте
- 3) дать возможность сторонам принести свои замечания на протокол судебного заседания

**5. Вновь открывшиеся обстоятельства - это существенные для дела обстоятельства, которые:**

- 1) скрывались заявителем до вынесения судом решения
- 2) не были и не могли быть известны заявителю
- 3) были обнаружены в процессе кассационного рассмотрения дела

**6. Предметом рассмотрения в кассационном производстве является:**

- 1) определение, вынесенное судьей при подготовке дела к судебному разбирательству
- 2) решение, принятое судьей при подготовке дела к судебному разбирательству
- 3) решения суда первой инстанции, вступившие в законную силу

**7. Постановление суда апелляционной инстанции вступает в законную силу:**

- 1) после его вынесения
- 2) по истечении 10 дней со дня принятия
- 3) через 30 дней после вынесения

**8. Полномочия кассационной инстанции при рассмотрении частных жалоб и протестов:**

- 1) оставить определение суда первой инстанции без изменения, жалобу, представление прокурора без удовлетворения
- 2) отменить определение и передать дело в вышестоящий суд
- 3) оставить определение без изменения, отменить определение и передать дело на новое рассмотрение, отменить определение полностью или в части и разрешить вопрос по существу

**1.6 Особое производство**

**1. Заявление о признании движимой вещи бесхозной подается в суд лицом:**

- 1) имеющим намерение в будущем приобрести данную вещь
- 2) вступившим во владение ею
- 3) должностным лицом органа внутренних дел

**2. Бесхозяйным признается имущество:**

- 1) в отношении которого собственник отказался от своего права владеть, пользоваться и распоряжаться им
- 2) которое не имеет собственника или собственник, которого неизвестен
- 3) в отношении которого никто не заявил о своих правах на него в течение 6 месяцев со дня принятия его на ответственное хранения

**3. В случае злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами гражданин может быть судом**

- 1) ограничен в дееспособности
- 2) лишен дееспособности
- 3) признан недееспособным

**4. В случае неправильного совершения нотариального действия или отказа в совершении нотариального действия заинтересованное лицо вправе подать заявление в**

- 1) органы внутренних дел
- 2) суд
- 3) третейский суд

**5. В случае отсутствия гражданина в течение пяти лет по месту его жительства он может быть**

- 1) объявлен умершим
- 2) признан безвестно отсутствующим
- 3) его статус не изменяется

**1.7 Исполнительное производство**

**1. В российской юридической науке исполнительное производство рассматривается как часть:**

- а) уголовного процесса;
- б) административного процесса;
- в) конституционного процесса;
- г) гражданского процесса;
- д) семейного процесса.

**2. Какие из перечисленных нормативных актов определяют условия и порядок принудительного исполнения судебных актов:**

- а) Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации;
- б) Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;
- в) Федеральный закон «Об исполнительном производстве»;
- г) Федеральный закон «Об акционерных обществах»;
- д) Семейный кодекс Российской Федерации;
- е) Федеральный закон «О судебных приставах».

**3. Органом принудительного исполнения является:**

- а) суд, принявший акт, подлежащий принудительному исполнению;
- б) Министерство юстиции Российской Федерации;
- в) Федеральная служба судебных приставов.

**4. Сторонами в исполнительном производстве являются:**

- а) взыскатель и должник;
- б) судебный пристав-исполнитель, взыскатель и должник;
- в) суд, взыскатель и должник.

**5. В каком порядке должник вправе обжаловать постановление судебного пристава-исполнителя:**

- а) путем обращения в суд с заявлением об оспаривании постановления судебного пристава-исполнителя;
- б) путем подачи жалобы на действия судебного пристава-исполнителя главному судебному приставу субъекта российской федерации.
- в) путем подачи жалобы на действия судебного пристава-исполнителя вышестоящему должностному лицу.

**6. Несовершеннолетний в возрасте от четырнадцати до шестнадцати лет:**

- а) не может быть должником в исполнительном производстве;
- б) может быть должником в исполнительном производстве.

**7. Замена стороны исполнительного производства ее правопреемником производится судебным приставом-исполнителем:**

- а) на основании решения, принятого судебным приставом-исполнителем самостоятельно;
- б) на основании решения, принятого старшим судебным приставом;
- в) на основании судебного акта.

**8. Исполнительными документами не являются:**

- а) нотариально удостоверенные соглашения об уплате алиментов;
- б) постановления судебного пристава-исполнителя;
- в) постановления суда.

**9. Предъявить исполнительный документ судебному приставу-исполнителю имеют право:**

- а) взыскатель;
- б) взыскатель, суд или другой орган, выдавший исполнительный документ;
- в) взыскатель, суд, прокурор.

**10. Какой срок установлен для вынесения постановления о возбуждении исполнительного производства при предъявлении исполнительного документа, содержащего требования о взыскании заработной платы, алиментов, восстановлении на работе:**

- а) немедленно при поступлении исполнительного документа;
- б) в течение 3 дней;
- в) в течение 5 дней.

**11. С какого момента исчисляется 3-дневный срок, установленный законом для решения вопроса о возбуждении исполнительного производства:**

- а) с момента поступления исполнительного документа в подразделение Службы судебных приставов;
- б) со дня поступления исполнительного документа судебному приставу-исполнителю;
- в) со дня выдачи судом исполнительного документа.

**12. Срок для добровольного исполнения требований исполнительного документа составляет:**

- а) 3 дня;
- б) 5 дней;
- в) от 1 до 5 дней.

**13. В какое время при обычных условиях могут быть совершены исполнительные действия судебным приставом-исполнителем:**

- а) в рабочие и праздничные дни с 6 часов до 22 часов;

- б) в рабочие дни с 9 до 18 часов;
- в) в рабочие дни с 6 до 22 часов.

**14. Может ли судебный пристав-исполнитель совершать исполнительные действия на территории, на которую не распространяются его функции, если в процессе исполнения исполнительного документа возникла такая необходимость:**

- а) имеет право;
- б) не имеет права, так как обязательно должен передать исполнительный документ другому судебному приставу-исполнителю, действующему на данной территории;
- в) имеет право с согласия взыскателя.

**15. В какой срок должны быть совершены исполнительные действия судебным приставом-исполнителем:**

- а) в двухмесячный срок со дня поступления исполнительного документа судебному приставу-исполнителю;
- б) в двухмесячный срок со дня возбуждения исполнительного производства;
- в) в четырехмесячный срок со дня вступления исполнительного документа в законную силу.

**16. В какой срок могут быть предъявлены к исполнению исполнительные листы, выдаваемые на основании решений судов общей юрисдикции:**

- а) в течение 3 лет со дня вынесения судебного решения;
- б) в течение 3 лет со дня выдачи исполнительного листа;
- в) в течение 3 лет со дня вступления судебного решения в законную силу.

**17. Исполнительные листы, выдаваемые на основании судебных актов арбитражных судов, по которым арбитражным судом восстановлен пропущенный срок для предъявления исполнительного листа к исполнению, могут быть предъявлены к исполнению:**

- а) в течение 3 месяцев со дня вынесения судебного решения;
- б) в течение 3 месяцев со дня выдачи исполнительного листа;
- в) в течение 3 месяцев со дня вступления судебного решения в законную силу.

**18. На какой срок судебный пристав-исполнитель может отложить исполнительные действия по собственной инициативе или по заявлению должника:**

- а) на 2 месяца;
- б) один раз на срок не более 10 дней;
- в) неоднократно на срок не более 10 дней.

**19. Приостановить или прекратить исполнительное производство имеет право:**

- а) судебный пристав-исполнитель;
- б) прокурор или суд;
- в) суд.

**20. Предусмотрен ли Законом «Об исполнительном производстве» принудительный привод граждан к месту совершения исполнительных действий:**

- а) предусмотрен;
- б) не предусмотрен;
- в) предусмотрен с разрешения судьи.

**21. Исполнительский сбор взыскивается:**

- а) с взыскателя при предъявлении исполнительного документа судебному приставу;
- б) с должника при неисполнении исполнительного документа в срок, установленный для добровольного исполнения;

в) с взыскателя и должника поровну за совершение исполнительных действий судебным приставом-исполнителем.

1. Имущество, на которое обращается взыскание в первую очередь:

а) определяется должником;

б) определяется судебным приставом-исполнителем.

**22. Вправе ли судебный пристав-исполнитель в случае отсутствия у должника-организации денежных средств налагать арест на наркотические средства, оружие и боеприпасы, находящиеся в его собственности:**

а) имеет право;

б) не имеет права;

в) имеет право с разрешения старшего судебного пристава подразделения.

**23. Вправе ли судебный пристав-исполнитель обратить взыскание на определенное имущество должника, если его рыночная стоимость превышает сумму долга по исполнительному документу**

а) вправе;

б) не вправе;

в) вправе с разрешения старшего судебного пристава подразделения.

**24. Какие действия должен предпринять судебный пристав-исполнитель, если специализированная организация не реализовала арестованное имущество в двухмесячный срок:**

а) предложить это имущество взыскателю;

б) назначить другую специализированную организацию для реализации арестованного имущества;

в) указанное имущество выкупается Службой судебных приставов.

**25. Денежные средства, взысканные с должника в процессе исполнения требований имущественного характера, в первую очередь направляются на:**

а) уплату исполнительского сбора;

б) удовлетворение требований взыскателя, в том числе по возмещению понесенных им расходов по совершению исполнительных действий;

в) погашение штрафов, наложенных судебным приставом-исполнителем на должника в процессе исполнения требований, содержащихся в исполнительном документе.

**26. Банк обязан исполнить требования исполнительного документа о взыскании со счета должника денежных средств в течение:**

а) семи дней со дня получения исполнительного документа;

б) трех дней со дня получения исполнительного документа.

**27. Для перехода к взыскателю права должника на получение дебиторской задолженности:**

а) требуется согласие взыскателя;

б) требуется согласие дебитора;

в) требуется согласие кредитора.

**28. Основанием обращения взыскания на имущество должника, находящееся у третьих лиц является:**

а) судебный акт;

б) постановление судебного пристава-исполнителя.

**29. Судебный пристав-исполнитель вправе налагать арест на имущество должника:**

- а) после истечения срока, установленного для добровольного исполнения должником требований исполнительного документа;
- б) с момента возбуждения исполнительного производства, если такая мера необходима в целях обеспечения требований исполнительного документа.

**30. Оценка недвижимого имущества, на которое обращается взыскание, производится:**

- а) судебным приставом-исполнителем;
- б) судебным приставом-исполнителем с участием сторон исполнительного производства;
- в) оценщиком.

**31. Может ли быть обращено взыскание на иное имущество должника-организации по при наличии у него денежных средств, в том числе на счета в банке?**

- а) Да;
- б) Нет.

**32. Укажите правильную очередность обращения взыскания на имущество должника налогоплательщика (плательщика сборов) – организации:** а) имущественные права, непосредственно не используемые в производстве товаров, выполнении работ или оказании услуг; б) участвующее в производстве товаров имущество; в) недвижимое имущество, непосредственно не участвующее в производстве товаров, выполнении работ или оказании услуг; г) денежные средства в рублях и иностранной валюте; д) движимое имущество, непосредственно не участвующее в производстве товаров, выполнении работ или оказании услуг.

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_

**33. При обращении взыскания на заработную плату и иные виды доходов с должника по общему правилу может быть удержано:**

- а) 25% заработной платы и приравненных к ней платежей полного погашения взыскиваемых сумм;
- б) не более 50% заработной платы и приравненных к ней платежей до полного погашения взыскиваемых сумм;
- в) размер удержаний не может превышать 70%.

**34. На какое имущество должника-гражданина законодательство не позволяет обратить взыскание?**

- а) транспортное средство инвалида;
- б) дачный участок;
- в) персональный компьютер;
- г) на все указанные виды имущества можно обратить взыскание;
- д) на все указанные виды имущества нельзя обратить взыскание.

**35. Требование исполнительного документа о восстановлении на работе незаконно уволенного взыскателя считается фактически исполненным:**

- а) если работодатель допустил взыскателя к исполнению прежних трудовых обязанностей;
- б) если работодатель отменил приказ (распоряжение) об увольнении взыскателя;



в) если работодатель допустил взыскателя к исполнению прежних трудовых обязанностей и отменил приказ (распоряжение) об увольнении взыскателя.

**36. Как следует поступить судебному приставу-исполнителю, если принудительному вселению взыскателя препятствует взрослый сын должника, проживающий вместе с ним на спорной жилой площади:**

- а) продолжить принудительное вселение;
- б) наложить штраф на препятствующего и продолжить вселение;
- в) составить акт о препятствии и прекратить вселение;
- г) обратиться в суд за разъяснением.

## **2. Кейс – задачи по проблемным темам**

### **2.1 Гражданское процессуальное право: понятие, система, источники, принципы.**

#### **Задача 1**

Семенова предъявила иск к Юровой о разделе наследства, открывшегося после смерти ее брата — мужа ответчицы. Истица указала, что она нетрудоспособна по состоянию здоровья, получает небольшую пенсию, и на протяжении многих лет помощь брата являлась основным источником ее существования. Придя к выводу, что Семенова более года состояла на иждивении Юрова, суд признал за ней право на часть наследственного имущества.

В основу решения положены объяснения истицы и показания допрошенных по ее ходатайству свидетелей. В тоже время суд оставил без оценки показания свидетелей со стороны ответчицы, утверждавших, что истица на иждивении брата не находилась, проживала отдельно от него, являясь членом семьи своей дочери и зятя. Кроме того, суд обосновал решение показаниями свидетелей, которые в последнем судебном заседании не допрашивались, а их показания, данные на прошлых судебных заседаниях другому составу суда, не оглашались.

Какие принципы процесса нарушены по настоящему делу?

#### **Задача 2**

Районный суд удовлетворил иск Потапова к АО «Дмитриевы горы» о взыскании 5660 рублей за выполненную истцом по договору с АО работу по пастьбе скота.

Дело рассматривалось судом без участия представителя АО, который не был извещен о времени рассмотрения дела и был опрошен судом по телефону. Основываясь на том, что представитель ответчика по телефону признал заявленное требование, суд удовлетворил иск Потапова, не истребовав ни договора, по которому истец работал в АО, ни справки о том, причитается ли истцу оплата за труд и в каком размере.

Какие принципы процесса были нарушены судом?

### **2.2 Участники гражданского процесса. Подведомственность, подсудность гражданских дел.**

#### **Задача 1**

Конова работала по срочному трудовому договору учителем средней школы. В сентябре 2002 г. в порядке шефской помощи она была направлена в АО «Сеймский» для заготовки картофеля, где получила травму по вине рабочего АО Останова. Конова обратилась с иском о возмещении вреда, причиненного здоровью.

Определите, кто и в каком качестве должен участвовать в этом деле.

#### **Задача 2**

Кравченко предъявил иск к Лазареву о признании недействительным договора обмена жилых помещений. Кравченко сослался на то, что обмен был произведен женой

без его согласия и ухудшает жилищные условия семьи. Суд привлек к участию в деле жену Кравченко и отдел учета и распределения жилой площади в качестве третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований на предмет спора.

Правильно ли определил суд процессуальное положение указанных лиц?

#### **Задача 3**

Прокурор предъявил иск о лишении Долина родительских прав в отношении дочери Ани, 15-ти лет. Суд, рассмотрев дело с участием представителя органа опеки и попечительства, иск прокурора удовлетворил. Долин, Аня и ее мать в деле не участвовали.

В протоколе судебного заседания и в решении суда прокурор указан в качестве истца. Какие ошибки допущены по делу? Определите процессуальное положение всех названных лиц.

#### **Задача 4**

Литвиненко обратилась в суд с иском к Семькину о признании права собственности на часть дома. Явившись в судебное заседание, она просила суд допустить к участию в нем в качестве ее представителя своего родственника Лоскутова. Суд отказал в удовлетворении этого ходатайства на том основании, что Литвиненко явилась на заседание и может лично защищать свои права в суде. Правильно ли поступил суд?

### **2.3 Иск и доказательства в гражданском процессе**

#### **Задача 1**

16 июля 2013 г. Сидоренков обратился в суд с иском к Демидову о возврате денег, полученных в долг. Судья отказал в принятии заявления в связи с тем, что в расписке, данной Демидовым, срок возврата денег обозначен 20 сентября 2013 г.

Правильно ли поступил судья? Обладает ли Сидоренков правом на иск?

#### **Задача 2**

Одинцова предъявила иск к Одинцову о расторжении брака. При рассмотрении дела ответчик предъявил встречный иск о разделе имущества, в том числе и пая в ЖСК, членом которого является истица.

Что такое встречный иск? При каких условиях может быть принят встречный иск? Должен ли суд принять встречный иск?

#### **Задача 3**

Сорокин через суд потребовал от Пархоменко опровержения сведений, порочащих его честь и достоинство. Пархоменко иск не признал и утверждал, что эти сведения распространял не он и они соответствуют действительности. В ходе рассмотрения дела в суде было установлено, что сведения распространял именно Пархоменко. Однако суд в иске отказал, мотивируя свое решение тем, что истец не доказал ложности сведений.

Правильно ли поступил суд? Какие факты входят в предмет доказывания по этому делу? Как распределяются обязанности их доказывания?

#### **Задача 4**

В суде слушалось дело по иску Марковой к Шевелеву о признании недействительным завещания. Обосновывая свое требование, Маркова утверждала, что наследодатель в момент составления завещания находился в состоянии невменяемости. Этот факт она подтверждала записью показаний Попкова, соседа наследодателя по палате, который присутствовал в момент составления завещания. Показания Попкова были записаны лечащим врачом по просьбе истца, т. к. Попков был тяжело болен и за три дня до слушания дела в суде умер.

Будут ли признаны доказательством записанные врачом показания Попкова?

## **2.4 Производство в суде первой инстанции**

### **Задача № 1**

При рассмотрении иска Е.Р. Мозиковой к С.И. Паршиной о взыскании 1 млн. рублей, в суд явилась только истица. После открытия судебного заседания истица обратилась к суду с ходатайством об отложении дела слушанием. Основанием для ходатайства являлась полученная ей по мобильному телефону от ответчицы информация о том, что последняя находится в автомобильной пробке, вовремя явиться в суд не может и просит об отложении судебного заседания. Суд вынес определение об отложении судебного заседания на два часа и приступил к рассмотрению другого гражданского дела.

Дайте оценку действиям суда.

Изложите основания и порядок отложения дела. Чем отложение дела отличается о перерыва в судебном заседании?

### **Задача № 2**

В ходе судебного заседания стороны заявили ходатайство об объявлении перерыва в судебном заседании для оформления мирового соглашения. Суд ходатайство сторон удовлетворил. После перерыва истец предоставил суду текст мирового соглашения и заявил, что ответчик просит утвердить мировое соглашение в его отсутствие, так как его срочно вызвали на работу.

Как следует поступить суду?

Изложите порядок, условия и последствия утверждения судом мирового соглашения.

### **Задача № 3**

Какое постановление должен вынести суд в следующих случаях:

- 1) по заявлению Анисимова о принятии отказа от иска к Семенову о взыскании 100 тыс. руб.;
- 2) по заявлению Суворова о признании иска;
- 3) по заявлению Минаевой об отсрочке исполнения решения;
- 4) по заявлению Ивановой о взыскании алиментов на несовершеннолетнего ребенка;
- 5) об отказе в удовлетворении требования Кирсанова о взыскании денег по договору займа;
- 6) по заявлению Рыбакова о восстановлении пропущенного срока на подачу апелляционной жалобы;
- 7) по ходатайству ответчика Кузьмина о допросе свидетеля Литвинова в связи с его уходом в дальнее плавание;
- 8) по заявлению взыскателя о разъяснении решения суда;
- 9) по заявлению истца об обеспечении решения суда;
- 10) по заявлению Иванова о восстановлении срока обращения в суд в порядке главы 25 ГПК РФ.

## **2.5 Производство в судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанций.**

**Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.**

### **Задача 1**

При рассмотрении дела в апелляционной инстанции истец заявил ходатайство о повторном допросе свидетелей, допрошенных в суде первой инстанции, так как их показания в протоколе судебного заседания отражены не совсем точно. Суд апелляционной инстанции отказал в удовлетворении данного ходатайства, так как замечания на протокол заседания в суде первой инстанции не приносились. Поэтому в установленном законодательством порядке содержание показаний свидетелей не

оспорено, в связи с чем суд апелляционной инстанции не нашёл оснований для повторного допроса свидетелей.

Правомерен ли отказ суда апелляционной инстанции в повторном допросе свидетелей?

### **Задача 2**

26 апреля 2015 года по иску Симонова к Рогову было вынесено решение Ленинским районным судом г. Курска. Данное решение было обжаловано в апелляционном порядке Симоновым. Определением Курского областного суда от 10 июня 2015 года решение оставлено без изменений. 1 декабря 2015 года Симонов обратился в суд с кассационной жалобой на решение суда. В принятии жалобы ему было отказано на том основании, что он пропустил срок для обжалования в кассационном порядке.

Правильно ли определение суда? С какого момента начинается исчисление срока на кассационное обжалование?

### **Задача 3**

Какие судебные акты не могут быть объектом пересмотра в порядке надзора:

- а) постановление Президиума Верховного Суда РФ;
- б) определение районного суда по делу о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда;
- в) постановление суда кассационной инстанции;
- г) решение районного суда по делу об оспаривании действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя;
- д) определение о прекращении производства по делу;
- е) определение судьи надзорной инстанции об отказе в передаче надзорной жалобы для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.

## **2.6 Особое производство**

### **Задача 1**

Гражданин обратился в суд с заявлением об установлении факта его нахождения на иждивении умершего наследодателя. Установление этого факта необходимо ему для получения наследства в виде квартиры, о разделе которой заявлен иск другими наследниками. Судья отказал в принятии заявления и в определении указал, что факт нахождения заявителя на иждивении умершего наследодателя может быть установлен в процессе рассмотрения искового заявления о разделе квартиры, являющейся наследственным имуществом. Можно ли признать определение судьи об отказе в принятии заявления об установлении данного факта законным и обоснованным?

### **Задача 2**

Граждане США — Р. и С. Паркер — 5 февраля 2015 г. обратились к российскому адвокату с просьбой разъяснить им порядок усыновления ребенка, являющегося гражданином Российской Федерации.

Какую консультацию Вы, как адвокат, дадите гражданам Р. и С. Паркер?

### **Задача 3**

Петров П.П. обратился в суд с заявлением о восстановлении утраченного судебного производства. В заявлении он указал, что просит восстановить производство по делу по его иску к Иванову И.И. о возмещении ущерба, что судебное разбирательство закончилось в его пользу, решение было объявлено, но составление мотивированного решения было отложено на пять дней, за это время в здании суда случился пожар, следствием ликвидации чего стала утрата его дела. Поскольку ответчик уезжает на

длительное время в командировку, то новое предъявление иска и рассмотрение дела может затянуться на длительный срок, в то время как восстановление производства, а именно, решения по делу, поможет ему, Петрову П.П., как можно быстрее получить причитающиеся ему денежные суммы.

Какова подсудность данного дела? Какие действия должны быть совершены судом? Каково содержание решения о восстановлении утраченного судебного производства? Как обжалуются судебные постановления, связанные с восстановлением утраченного судебного производства?

## **2.7 Исполнительное производство**

### **Задача 11**

Арбитражным судом на основании принятого им решения был выдан исполнительный лист ОАО «Рооссельхозбанк» о взыскании в его пользу с ООО «Парус» 2 млн руб. в качестве суммы невозвращенного кредита и процентов по нему в соответствии с кредитным договором. Взыскатель направил выданный арбитражным судом исполнительный лист в банк, где находился расчетный счет должника, для взыскания денежной суммы. Однако банк должника вернул исполнительный лист с отметкой об отсутствии у должника денежных средств, достаточных для погашения задолженности. Взыскатель обратился с указанным исполнительным листом к судебному приставу-исполнителю по месту нахождения должника с заявлением об обращении взыскания на иное имущество должника ввиду отсутствия у него денежных средств. Однако судебный пристав-исполнитель отказал в принятии исполнительного документа, мотивируя это тем, что деньги на расчетном счете должника должны появиться в ближайшее время и взыскатель может вновь предъявить исполнительный лист в банк.

Насколько обоснованы мотивы отказа судебного пристава-исполнителя?

### **Задача 12**

Судебному приставу-исполнителю был передан исполнительный лист для исполнения определения суда об аресте автомобиля. В ходе исполнительного производства от взыскателя было получено заявление о том, что находящийся на платной стоянке автомобиль должника последовательно разукомплектовывается последним.

Как должен поступить судебный пристав-исполнитель в целях пресечения недобросовестного поведения должника?

## **3. Примерный перечень вопросов для контрольного опроса (докладов, сообщений)**

### **3.1 Гражданское процессуальное право: понятие, система, источники, принципы.**

1. Состав судебной системы Российской Федерации и характеристика системы судов общей юрисдикции.
2. Общая характеристика категории «гражданский процесс».
3. О соотношении понятий способ и форма защиты субъективного права.
4. Классификация форм защиты права.
5. Понятие и задачи гражданского процесса.
6. Характерные признаки гражданской процессуальной формы.
7. Стадии гражданского процесса и их краткая характеристика.
8. Виды гражданского судопроизводства и их краткая характеристика.
9. Понятие и функции гражданского процессуального права.
10. Предмет гражданского процессуального права.
11. Содержание метода гражданского процессуального права
12. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.

13. Система гражданского процессуального права.
14. Источники гражданского процессуального права.
15. Понятие, значение и классификация принципов гражданского процесса.
16. Понятие и содержание принципа отправления правосудия только судом.
17. Понятие и содержание принципа назначаемости судей.
18. Понятие и содержание принципа сочетания единоличного и коллегиального разбирательства дел.
19. Понятие и содержание принципа независимости судей.
20. Понятие и содержание принципа равенства граждан и организаций перед законом и судом.
21. Понятие и содержание принципа государственного языка судопроизводства.
22. Понятие и содержание принципа гласности разбирательства дел.
23. Понятие и содержание принципа законности.
24. Понятие и содержание принципа объективной истины.
25. Понятие и содержание принципа диспозитивности.
26. Понятие и содержание принципа состязательности.
27. Понятие и содержание принципа равноправия сторон.
28. Понятие и содержание принципа сочетания устности и письменности.
29. Понятие и содержание принципа непосредственности.
30. Понятие и содержание принципа непрерывности.

### **3.2 Участники гражданского процесса. Подведомственность, подсудность гражданских дел.**

1. Понятие субъектов гражданских процессуальных правоотношений.
2. Классификация субъектов процессуальных правоотношений.
3. Правовое положение и состав суда
4. Понятие и характерные признаки лиц, участвующих в деле.
5. Категории лиц, участвующих в деле, их общие процессуальные права и обязанности.
6. Понятие сторон в гражданском процессе.
7. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность сторон.
8. Кто может быть истцом и ответчиком в гражданском деле?
9. Процессуальные права и обязанности сторон.
10. В чем различие между правовым положением стороны и лица, участвующего в деле?
11. Процессуальное соучастие: понятие, цель и основания соучастия.
12. Виды соучастия.
13. Понятие ненадлежащего ответчика.
14. Процессуальное правопреемство: понятие и основания.
15. Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.
16. Понятие третьих лиц в гражданском процессе и их виды.
17. Понятие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования на предмет спора.
18. Понятие третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования на предмет спора.
19. Цели и задачи прокуратуры в гражданском процессе на современном этапе развития общества. Дискуссионные вопросы об участии прокурора в гражданском процессе.
20. Основания и цель участия в гражданском процессе субъектов, обращающихся в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц.
21. Формы участия в гражданском процессе субъектов защиты прав других лиц.
22. Понятие судебного представителя и представительства.
23. Основания и классификация судебного представительства.

24. Перечень прав и обязанностей судебного представителя.
25. Перечислите категории лиц, содействующих правосудию.
26. Понятие института подведомственности.
27. Понятие и виды подсудности.

### **3.3 Иск и доказательства в гражданском процессе**

1. Понятие иска. Основные точки зрения в научной дискуссии по вопросу о понятии иска.
2. Понятие элементов иска и их классификация в теории гражданского процесса. Предмет и основание иска (примеры).
3. Понятие «право на иск» и его соотношение с понятием «право на обращение в суд».
4. Содержание права на иск.
5. Понятие и меры обеспечения иска.
6. Порядок принятия мер по обеспечению иска.
7. Возражения ответчика.
8. Понятие встречного иска.
9. Условия принятия судом встречного иска.
10. Порядок предъявления встречного иска.
11. Отказ от иска.
12. Изменение иска.
13. Признание иска.
14. Понятие мирового соглашения сторон, условия и порядок его заключения.
15. Понятие, цель и этапы судебного доказывания.
16. Понятие предмета доказывания и его определение по конкретным гражданским делам. Факты, не подлежащие доказыванию.
17. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Доказательственные презумпции (понятие и значение).
18. Понятие и классификация судебных доказательств.
19. Оценка доказательств. Относимость, допустимость, достоверность и достаточность доказательств.
20. Обеспечение доказательств.
21. Судебные поручения.
22. Объяснения сторон и третьих лиц: понятие и виды.
23. Свидетельские показания. Процессуальный статус и порядок допроса свидетелей.
24. Письменные доказательства: понятие, виды и порядок их истребования.
25. Спор о фальсификации документов.
26. Вещественные доказательства: понятие, порядок представления и хранения.
27. Осмотр на месте и протокол осмотра.
28. Аудио- и видеозаписи как средства доказывания.
29. Судебная экспертиза: понятие и виды. Правовой статус эксперта.

### **3.4 Производство в суде первой инстанции**

1. Исковое заявление: требования к форме и содержанию и перечень прилагаемые к нему документов.
2. Алгоритм действий судьи при принятии искового заявления.
3. Оставление заявления без движения и возвращение искового заявления.
4. Отказ в принятии искового заявления.
5. Принятие искового заявления судом и правовые последствия возбуждения процесса по гражданскому делу.
6. Сущность, цель и задачи стадии подготовки дела к судебному разбирательству.

7. Остановка и окончание процесса на стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
8. Общая характеристика подготовительных действий.
9. Предварительное судебное заседание.
10. Судебные повестки и правила их вручения.
11. Значение, цели, задачи, форма и части судебного разбирательства.
12. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела. Порядок в судебном заседании.
13. Содержание частей судебного заседания.
14. Протокол судебного заседания.
15. Отложение разбирательства и приостановление производства по делу.
16. Прекращение производства по делу.
17. Оставление заявления без рассмотрения.
18. Постановления суда первой инстанции
19. Условия, допускающие заочное производство.
20. Порядок заочного производства и содержание заочного решения.
21. Сущность и значение судебного приказа.
22. Выдача судебного приказа и порядок его исполнения.
23. Отмена судебного приказа и последствия его отмены.
24. Упрощенное производство.

### **3.5 Производство в судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанций.**

#### **Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.**

1. Цель и сущность апелляционного производства.
2. Полная и неполная апелляция.
3. Признаки кассационного производства.
4. Правила функциональной подсудности в апелляционном и кассационном порядке.
5. Цель и сущность апелляционного и кассационного производства.
6. Объекты и предметы проверки в порядке апелляции и кассации.
7. Порядок возбуждения и этапы апелляционного и кассационного производства.
8. Различия в итоговых полномочиях суда апелляционной и кассационной инстанции.
9. Правила функциональной подсудности в кассационном и надзорном порядке.
10. Цель и сущность кассации и надзора в российском гражданском процессе.
11. Объекты и предметы проверки в порядке кассации и надзора.
12. Субъекты и сроки реализации права на обжалование судебных актов в порядке кассации и надзора.
13. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном и надзорном порядке.
14. Понятие и сущность пересмотра судебных актов в порядке судебного надзора.
15. Отличие суда надзорной инстанции от других вышестоящих судов.
16. Пересмотр решений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам как стадия гражданского процесса.

### **3.6 Особое производство**

1. Понятие и сущность особого производства.
2. Отличие особого производства от искового производства
3. Природа дел особого производства разных видов (категорий).
4. Общий порядок рассмотрения дел особого производства.
5. Особенности защиты законного интереса в особом производстве.
6. Цели и условия возбуждения дел об установлении юридических фактов.
7. Краткая характеристика фактов, устанавливаемых в порядке главы 28 ГПК РФ.



8. Подведомственность и подсудность дел об установлении юридических фактов.
9. Характеристика процедуры установления фактов, имеющих юридическое значение (Содержание заявления, судебное заседание, решение суда).
10. Требования, предъявляемые ГПК к подсудности дел об усыновлении детей, содержанию заявления об усыновлении и прилагаемых к заявлению документов.
11. Особенности подготовки дела об усыновлении к судебному разбирательству.
12. Лица, участвующие в деле об усыновлении детей.
13. Решение суда по делам об усыновлении детей.

### **3.7. Исполнительное производство**

1. Сущность, значение и источники исполнительного производства.
2. Место исполнительного производства в системе права.
3. Участники исполнительного производства.
4. Виды исполнительных документов.
5. Порядок выдачи исполнительного листа и давность для предъявления исполнительных документов к принудительному исполнению.
6. Возбуждение исполнительного производства.
7. Сроки исполнения.
8. Место и время совершения исполнительных действий..
9. Отложение и приостановление исполнения.
10. Прекращение исполнительного производства.
11. Возвращение исполнительного документа взыскателю.
12. Окончание исполнительного производства.
13. Меры принудительного исполнения.
14. Обращение взыскания на имущество граждан.
15. Особенности исполнения исполнительных документов в отношении организаций.
16. Защита прав взыскателя и должника в исполнительном производстве.
17. Защита прав иных лиц в исполнительном производстве.
18. Судебный порядок защиты прав лиц в исполнительном производстве.
19. Поворот исполнения.

## **4. Примерные темы рефератов (письменных работ)**

### **4.1 Гражданское процессуальное право: понятие, система, источники, принципы.**

1. Юрисдикционные формы защиты права.
2. Неюрисдикционные формы защиты права.
3. Гражданская процессуальная форма.
4. Прикладное значение классификации гражданского процесса.
5. Функции гражданского процессуального права.
6. Система гражданского процессуального права.
7. Источники гражданского процессуального права.
8. Принцип независимости судей.
9. Принцип гласности разбирательства гражданских дел.
10. Принцип законности.
11. Понятие и содержание принципа диспозитивности.
12. Принципы состязательности равноправия сторон.

### **4.2 Участники гражданского процесса. Подведомственность, подсудность гражданских дел.**

1. Понятие сторон в гражданском процессе и их процессуальный статус.
2. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность сторон.
3. Процессуальное соучастие: понятие, цель, основания и виды соучастия.

4. Процессуальное правопреемство.
5. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.
6. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.
7. Цели и задачи прокуратуры в гражданском процессе на современном этапе развития общества.
8. Дискуссионные вопросы об участии прокурора в гражданском процессе.
9. Формы и основания участия прокурора в процессе.
10. Формы прокурорского реагирования по гражданским делам после вынесения решения суда.
11. Участие в гражданском процессе субъектов, обращающихся в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц.
12. Участие в гражданском процессе субъектов, обращающихся в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц.
13. Понятие судебного представителя и судебного представительства.
14. Полномочия судебного представителя.
15. Законное представительство.
16. 5. Добровольное представительство.
17. Участие в гражданском процессе субъектов, содействующих осуществлению правосудия.
18. Правила допроса несовершеннолетнего свидетеля.
19. Место судебного представителя в классификации участников гражданского процесса.
20. Проблемы правового регулирования статуса субъектов, содействующих осуществлению правосудия.
21. Свидетельский иммунитет.
22. Проблемные вопросы подведомственности.
23. Критерии подведомственности дел.
24. Проблемные вопросы подсудности.
25. Правила функциональной подсудности.

#### **4.3 Иск и доказательства в гражданском процессе**

1. Понятие иска.
2. Проблемные аспекты регулирования института групповых и косвенных исков.
3. Понятие и содержание права на иск.
4. Дискуссионные вопросы о предпосылках права на предъявление иска.
5. Понятие обеспечения иска и его меры.
6. Возражения ответчика.
7. Условия принятия судом встречного иска.
8. Отказ от иска и признание иска.
9. Изменение иска.
10. Мирное соглашение в гражданском процессе.
11. Понятие судебного доказывания.
12. Предмет доказывания.
13. Основные этапы судебного доказывания.
14. Требования, предъявляемые к судебным доказательствам.
15. Свидетельские показания.
16. Письменные доказательства.
17. Вещественные доказательства.
18. Судебная экспертиза.

#### **4.4 Производство в суде первой инстанции Общая характеристика**

1. Исковое заявление и иск.
2. Возвращение искового заявления.
3. Отказ в принятии искового заявления.
4. Подготовка дела к судебному разбирательству как обязательная стадия гражданского процесса.
5. Предварительное судебное заседание.
6. Извещения суда и вызовы в суд.
7. Особенности уведомления судом граждан и организаций, находящихся за границей.
8. Судебное разбирательство как основная стадия гражданского процесса.
9. Требования к форме судебного разбирательства.
10. Протокол судебного заседания и порядок внесения в него изменений и дополнений.
11. Приостановление производства по делу.
12. Прекращение производства по делу.
13. Оставление заявления без рассмотрения.
1. Понятие и виды судебных постановлений.
2. Требования, предъявляемые к судебному решению.
3. Законная сила судебного решения.
4. Понятие и виды судебных определений.
5. Порядок заочного производства и содержание заочного решения.
6. Сущность, значение и порядок выдачи судебного приказа.

#### **4.5 Производство в судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанций. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.**

1. Полная и неполная апелляция.
2. Кассационный и ревизионный способ пересмотра судебных постановлений судами кассационной инстанции.
3. Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора: за и против.
4. Право на апелляционное обжалование в гражданском процессе.
5. Модель апелляции в современном российском гражданском процессе.
6. Полномочия суда второй инстанции.
7. Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения.
8. Объект частной жалобы, порядок обжалования; полномочия суда апелляционной инстанции по рассмотрению частной жалобы.
9. Правила функциональной подсудности в кассационном и надзорном порядке.
10. Цель и сущность кассации и надзора в российском гражданском процессе.
11. Понятие пересмотра судебных актов в порядке судебного надзора.
12. Полномочия суда надзорной инстанции и основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.
13. Общая характеристика стадии пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
14. Порядок пересмотра дел по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

#### **4.6. Особое производство**

1. Отличие особого производства от искового производства.
2. Особенности защиты законного интереса в особом производстве.
3. Производство по делам об установлении юридических фактов: цели, условия и последствия.
4. Юридические факты, устанавливаемые в порядке особого производства.
5. Особенности подготовки дела об усыновлении к судебному разбирательству.

6. Лица, участвующие в деле об усыновлении детей, и их правовой статус.

#### 4.7. Исполнительное производство

1. Место исполнительного производства в российской системе права.
2. Роль суда в исполнительном производстве.
3. Виды исполнительных документов.
4. Окончание исполнительного производства.
5. Меры принудительного исполнения.
6. Обращение взыскания на имущество граждан.
7. Защита прав иных лиц в исполнительном производстве.

#### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
<b>Контрольный опрос, кейс – задачи, реферат</b> Практическое занятие № 1 Гражданское процессуальное право: понятие, система, источники, принципы.	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач  90-100%
<b>Контрольный опрос, кейс – задачи, реферат</b> Практическое занятие №2 Гражданское процессуальное право: понятие, система, источники, принципы.	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать,

		решение задач 50-60 % правильных ответов		делать выводы. Оригинальное решение задач  90-100%  правильных ответов
<b>Контрольный опрос, кейс – задачи, реферат</b> Практическое занятие №3 Участники гражданского процесса. Подведомственность, подсудность гражданских дел.	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов	4	Свободное владение материалом, умение аргументироват ь, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач  90-100%  правильных ответов
<b>Контрольный опрос, кейс – задачи, реферат</b> Практическое занятие №4 Участники гражданского процесса. Подведомственность, подсудность гражданских дел.	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов	4	Свободное владение материалом, умение аргументироват ь, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач  90-100%  правильных ответов
<b>Контрольный опрос, кейс – задачи, реферат</b> Практическое занятие №5 Участники гражданского процесса. Подведомственность, подсудность гражданских дел.	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов	4	Свободное владение материалом, умение аргументироват ь, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач

				90-100% правильных ответов
<b>Контрольный опрос, кейс – задачи, реферат</b> Практическое занятие №6 Иск и доказательства в гражданском процессе	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач  90-100%  правильных ответов
<b>Контрольный опрос, кейс – задачи, реферат</b> Практическое занятие №7 Иск и доказательства в гражданском процессе	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач  90-100%  правильных ответов
<b>Контрольный опрос, кейс – задачи, реферат</b> Практическое занятие №8 Производство в суде первой инстанции	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач  90-100%  правильных

				ответов
<b>Контрольный опрос, кейс – задачи, реферат</b> Практическое занятие №9 Производство в суде первой инстанции	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач  90-100%  правильных ответов
<b>Контрольный опрос, кейс – задачи, реферат</b> Практическое занятие №10 Особое производство	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач  90-100%  правильных ответов
<b>Контрольный опрос, кейс – задачи, реферат</b> Практическое занятие №11 Особое производство	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач  90-100%  правильных ответов
<b>Контрольный опрос, кейс – задачи, реферат</b> Практическое занятие №12	2	Не достаточно полное и	3	Свободное владение

Особое производство		точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов		материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач 90-100% правильных ответов
<b>Контрольный опрос, кейс – задачи, реферат</b> Практическое занятие №13 Особое производство	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач 90-100% правильных ответов
<b>Контрольный опрос, кейс – задачи, реферат</b> Практическое занятие №14 Производство в судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанций. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач 90-100% правильных ответов
<b>Контрольный опрос, кейс – задачи, реферат</b> Практическое занятие №15 Производство в судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанций. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать,



актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.		решение задач 50-60 % правильных ответов		делать выводы. Оригинальное решение задач  90-100%  правильных ответов
<b>Контрольный опрос, кейс – задачи, реферат</b> Практическое занятие №16 Производство в судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанций. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач  90-100%  правильных ответов
<b>Контрольный опрос, кейс – задачи, реферат</b> Практическое занятие №17 Производство в судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанций. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач  90-100%  правильных ответов
<b>Контрольный опрос, кейс – задачи, реферат</b> Практическое занятие №18 Исполнительное производство	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач

				90-100% правильных ответов
<b>Контрольный опрос, кейс – задачи, реферат</b> Практическое занятие №19 Исполнительное производство	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач  90-100%  правильных ответов
<b>Контрольный опрос, кейс – задачи, реферат</b> Практическое занятие №20 Исполнительное производство	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач  90-100%  правильных ответов
<b>Контрольный опрос, кейс – задачи, реферат</b> Практическое занятие №21 Исполнительное производство	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач  90-100%  правильных

				ответов
<b>Контрольный опрос, кейс – задачи, реферат</b> Практическое занятие №22 Исполнительное производство	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач  90-100%  правильных ответов
СРС	0		18	
Успеваемость	0		18	
Посещаемость	0		14	
Экзамен	0		60	
Итого	0		110	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Гражданский процесс: Учебник / под ред. М.К. Треушникова. 5-е изд., перераб. и доп. – М.: СТАТУТ, 2014. – 960 с.

2. Воронов Е.Н. Исполнительное производство (заключительная стадия гражданского процесса): учеб. пособие / Е.Н. Воронов; Юго- Зап. гос. ун-т. Курск, 2014. 175 с.

3. Нехороших А.М., Лагутин И.Б. Курсовая работа на юридическом факультете: Методические рекомендации. Курск: Изд-во Юго-Западного гос.

ун-та, 2014. – 26 с.

## **8.2 Дополнительная учебная литература:**

4. Арбитражный процесс: учебное пособие / Под ред.: П. В. Алексия, Н. Д. Эриашвили. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 367 с.

5. Боннер А.Т. Проблемы установления истины в гражданском процессе: монография. СПб.: Университетский издательский консорциум «Юридическая книга», 2009. 832 с.

6. Гражданский процесс: учебник / М.Ю. Лебедев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2011. – 392 с.

7. Гражданский процесс. Учебник / Отв. ред. Осипов Ю.К.- М.: Изд. БЭК, 2003.

8. Гражданский процесс / Под ред. В.А.Мусина, Н.А. Чечиной, Д.А. Чечота. - М.: ТОО "Гардарика", 2004.

9. Гражданское процессуальное право России: Учебник для вузов / Под ред. М.С. Шакарян. – 2005г. с.504.

10. Ефимова В. В. Арбитражное процессуальное право [Текст]: учебное пособие / В. В. Ефимова. - М.: Дашков и К, 2009 . - 432 с.

11. Гражданский процесс Российской Федерации / Под ред. А.А. Власова М., 2005- 584с.

12. Гражданский процесс. Практикум. / Под ред. А.А. Власова. – М. 2004.-173с

13. Гусев В.Г. К вопросу о совершенствовании механизма назначения и проведения экспертных исследований в гражданском судопроизводстве // Эксперт-криминалист. 2010. № 1. С. 19-21

14. Доказывание в гражданском процессе: учебно-практическое пособие / И.В. Решетникова. – М.: Юрайт, 2011. – 503 с.

15. Иск в гражданском судопроизводстве: Сборник / О.В. Исаенкова, А.А. Демичев, Т.В. Соловьева и др.; под ред. О.В. Исаенковой. М.: Волтерс Клувер, 2009. 216 с.

16. Исполнительное производство: процессуальная природа и цивилистические основы: Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции / Отв. ред. Д.Х. Валеев, М.Ю. Чельшев. М.: Статут, 2009. 334 с.

17. Низовцев В.В., Реброва Н.М. Доказывание и доказательства в гражданском и арбитражном процессах: учебное пособие / Юж.-Рос. гос. техн. ун-т. - Новочеркасск: ЮРГТУ(НПИ), 2009. - 88 с. <http://window.edu.ru/resource/995/76995>.

18. Терехова Л.А. Надзорное производство в гражданском процессе: проблемы развития и совершенствования. М.: Волтерс Клувер, 2009. 184с.

## **8.3 Перечень методических указаний**

1. Гражданский процесс: Методические указания для практической работы по изучению дисциплины для студентов всех форм обучения направления подготовки (специальности) 40.03.01/ Юго-Запад. Гос. Унт., сост. Е.Н. Воронов. Курск, 2017. 14 с.

2. Гражданский процесс: Методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов всех форм обучения направления подготовки (специальности) 40.03.01/ Юго-Запад. Гос. Унт., сост. Е.Н. Воронов. Курск, 2017. 14 с.

3. Учебный суд: Общая информация, подготовка и методические рекомендации по проведению гражданского процесса, форма оценки. <http://window.edu.ru/resource/707/24707>.

4. Методические указания для выполнения курсовых работ, выпускных квалификационных работ для студентов и магистрантов направления подготовки (специальности) 40.03.01, 40.04.01, 40.05.01, 40.05.02/ Юго-Зап. Гос. Унт.; сост., В.Н. Сусликов, В.В. Богдан, И.Б. Лагутин, Е.А. Бутова, Е.А. Шергунова. – Курск, 2016. 22 с.

#### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

1. Адвокатская практика (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в гражданском и арбитражном процессе).

2. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации (судебная практика Верховного суда России по гражданским делам).

3. Вестник Конституционного суда Российской Федерации (постановления и определения Конституционного суда России по вопросам обеспечения прав личности в гражданском и арбитражном процессе).

4. Государство и право (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в гражданском и арбитражном процессе).

5. Журнал российского права (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в гражданском и арбитражном процессе).

6. Российский юридический журнал (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в гражданском и арбитражном процессе).

7. Юрист (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в гражданском и арбитражном процессе).

#### **9 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети интернет**

1. <http://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://lib.swsu.ru/> - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»
4. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс».
5. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.
6. <http://www.garant.ru> - Официальный сайт компании «Гарант».
7. <http://www.gov.ru> - Сервер органов государственной власти Российской Федерации.

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Цель изучения базового курса – формирование у студентов целостного представления о системе и содержании гражданского процессуального права, правилах гражданского судопроизводства и практике их применения.

Задачами дисциплины является изучение общих правил гражданского процесса, процессуальных особенностей применения материальных норм при отправлении правосудия по гражданским делам, уяснение смысла норм гражданского процессуального и материального права в совокупности; анализ тенденций развития институтов гражданского процессуального права в период проведения и реализации судебной реформы.

В результате изучения данного курса студенты должны:

– иметь представление о формах защиты гражданских прав; понятии гражданского процесса и процессуальной формы; предмете, методе, системе гражданского процессуального права, а также его источниках и принципах; подведомственности и подсудности гражданских дел; понятии гражданских процессуальных отношений и составе участников процесса, их процессуальным положением, судебным представительством; понятии иска и его элементов; использовании судебного доказывания и доказательств при рассмотрении гражданских дел; понятии судебного разбирательства и других стадий гражданского процесса, видах судебных постановлений; понятии исполнительного производства, международного гражданского процесса, нотариата, третейского разбирательства; основах знаний об арбитражном процессе;

– знать основные теоретические положения и проблемы гражданского процессуального права, в том числе методологические основы научного понимания истории и теории гражданского процесса, понятийный и категориальный аппарат теории цивилистического процесса, а также их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности;

– уметь разрешать юридические казусы и правильно применять нормативные акты, а также решать такие задачи, как анализ судебной и иной правоприменительной практики, составление процессуальных документов;

– иметь навыки в толковании и применении нормативных правовых актов, юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, даче

квалифицированных юридических заключений и консультаций, принятии правовых решений и совершении иных юридических действий в точном соответствии с законом, принятии необходимых мер к восстановлению нарушенных прав, а также систематического повышения своей профессиональной квалификации;

– овладеть следующими ключевыми компетентностями: гражданской зрелостью, профессиональной этикой, правовой культурой; принципиальностью и независимостью в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, её охраны и социальной защиты; необходимой волей и настойчивостью в исполнении принятых правовых решений; чувством нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности.

#### Логика изучения дисциплины

Первым этапом является изучение Общей части гражданского процессуального права. Далее – ознакомление с Особенной и Специальной частями гражданского процессуального права. В заключении курса – изучение основ правового регулирования вопросов защиты субъективных прав и законных интересов граждан и организаций в третейских судах и в нотариальном порядке, а также ознакомление с претензионным порядком и медиацией.

#### Стержневые мировоззренческие идеи курса.

Гражданская процессуальная форма является универсальным способом защиты нарушенного или оспоренного субъективного права либо законного интереса. Диспозитивность, состязательность и процессуальное равноправие сторон – движущие начала в процедуре отправления правосудия по гражданским делам. К основным задачам гражданского судопроизводства относятся правильное и своевременное судебное разбирательство. Право на иск формализовано и связано с чётким порядком обращения заинтересованного лица в суд. В этой связи значение имеют такие процессуальные институты и категории, как участники процесса, доказательства, подведомственность и подсудность, правосубъектность, судебные расходы, процессуальные сроки, досудебный порядок урегулирования споров, реквизиты искового заявления и прилагаемые к нему документы. Заинтересованные лица вправе возбуждать деятельность не только суда первой инстанции, но и вышестоящих судов, призванных проверять законность и обоснованность судебных постановлений. Вследствие того, что подлежащее защите и восстановлению субъективное право может быть различно по характеру спорного правоотношения, законодатель предусматривает различные виды судопроизводства, отличающиеся некоторой спецификой. Традиционно в теории гражданского процессуального права изучаются основы исполнительного производства, нотариата, третейского разбирательства и некоторых неюрисдикционных форм защиты прав и интересов (претензионный порядок и посредничество).

Следует отметить, что ввиду изучения судопроизводства, осуществляемого арбитражными судами, на 4 курсе, по решению кафедры основы знаний об арбитражном процессе выведены из дисциплины..

Ведущие дискуссионные темы.

Понятие гражданского процесса.

Предмет гражданского процессуального права.

Метод гражданского процессуального права.

Значение судебной практики в системе источников гражданского процессуального права.

Содержание гражданского процессуального правоотношения.

Классификация участников гражданского процесса.

Процессуальный статус прокурора в гражданском процессе.

Виды подведомственности.

Подсудность дел о выдаче судебных приказов.

Понятие иска, его элементов и видов.

Содержание права на иск.

Определение предмета доказывания.

Степень заинтересованности лиц, участвующих в делах особого производства.

Цели и задачи апелляции в гражданском процессе.

Роль суда в исполнительном производстве.

Состав принципов третейского разбирательства.

Является ли нотариат «превентивным правосудием»?

Приоритетные формы, методы, технологии обучения.

При изучении курса гражданского процесса применяются различные виды учебных занятий: лекции, семинарские занятия, индивидуальные занятия, контрольные работы, консультации, самостоятельная работа.

Основными видами учебных занятий являются лекции и семинары. В рамках лекционных занятий рассматриваются все вопросы учебного курса, а на семинарах студенты под руководством преподавателя приобретают навыки работы с научными и законодательными источниками, подготовки юридических документов, консультирования граждан и умения выражать и доказывать свою позицию по обсуждаемым проблемам, а также решают правовые ситуации.

Наряду с указанными формами используются деловые игры, позволяющие моделировать реальную ситуацию в судебном заседании и развивать определенные навыки студентов. Важную роль играют индивидуальные консультации студентов, дающие возможность корректировать процесс изучения курса. Контрольные работы, особенно в период предварительной аттестации студентов являются хорошей формой проверки знаний студентов.

Без эффективного использования времени, отведённого на самостоятельную работу студентов, в том числе и под руководством преподавателя, добиться качества в профессиональной подготовке юриста будет затруднительно. Основной объём часов самостоятельной работы



студенты затрачивают на подготовку к семинарским (практическим занятиям).

Следует выделить три основных вида самостоятельной работы при подготовке студентов к семинарским занятиям:

1. Самостоятельное изучение теории гражданского процессуального права.
2. Самостоятельное решение задач.
3. Самостоятельное составление процессуальных документов.

*Самостоятельное изучение теории гражданского процессуального права.* Рекомендуется внимательно ознакомиться с основной и дополнительной литературой. Необходимо внимательно изучить нормативные источники по теме. В первую очередь соответствующие раздел, главу, статьи ГПК РФ (в актуальной редакции<sup>1</sup>), регулирующие соответствующий гражданский процессуальный институт. При этом следует помнить, что для уяснения смысла положений ГПК РФ (как и других федеральных законов) следует не только буквально толковать содержание соответствующей нормы, но и в системе с другими нормами ГПК РФ.

Уровень подготовки студента не всегда позволяет ему правильно разобраться в содержании той или иной нормы. Поэтому, одним из наиболее эффективных источников самостоятельной подготовки являются комментарии к действующему законодательству. Именно там даются разъяснения по поводу гражданских процессуальных норм и их практического применения.

В настоящее время наука гражданского процессуального права достаточно широко представлена в литературных изданиях. В этой связи студенту необходимо помнить, что в науке данной отрасли права традиционно наиболее известными и уважаемыми школами являются исследования ученых–процессуалистов г.г. Екатеринбурга, Москвы, Санкт – Петербурга и Саратова.

При выборе литературы, необходимо ориентироваться, прежде всего, на издания под редакцией таких ученых, как: А.Т. Боннер; М.А. Видух; Г.А. Жилин; В.М. Жуйков; О.В. Исаенкова; Г.Л. Осокина; Ю.А. Попова; И.В. Решетникова; М.К. Треушников; Л.В. Туманова; Н.С. Чечина; В.М. Шерстюк; В.В. Ярков.

Изучение вопроса обычно начинается с приведения определения правового понятия (некоторые авторы в учебниках и учебных пособиях выводят определения правовых понятий в конце рассматриваемого вопроса) определенного правового института. Основные определения правовых понятий гражданского процессуального права следует учить. Для того чтобы

---

<sup>1</sup> Для ознакомления с действующей редакцией нормативного акта можно использовать СПС «Гарант», «Консультант Плюс», «Законодательство» и др. Однако, официальную редакцию следует смотреть в «Российской газете» и Собрании законодательства РФ.

быстрее запомнить определение, необходимо выучить родовое понятие и его отличительные признаки.

Например, судебный приказ – судебное постановление (родовое понятие), вынесенное судьей единолично (отличительный признак) на основании заявления о взыскании денежных сумм или об истребовании движимого имущества от должника (отличительный признак) по требованиям, предусмотренным ст. 122 ГПК РФ (отличительный признак).

Для более глубокого изучения сущности и содержания правовых явлений недостаточно будет одних лекций и учебных пособий, поэтому целесообразно при самостоятельной подготовке использовать и монографическую литературу, статьи, посвященные отдельным правовым институтам. При этом искать литературу по теме студент может сам в методических пособиях, библиографических (тематических) списках библиотек, так и обратившись к преподавателю (лектору или преподавателю, ведущему практические занятия).

Рекомендуется также обращаться к федеральным (федеральным конституционным) законам («О введении в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации», «О мировых судьях в Российской Федерации», «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» и др.). По некоторым темам при подготовке к практическим занятиям следует использовать постановления Пленума Верховного суда РФ («О судебном решении», «О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие ГПК РФ», «О практике применения судами РФ ТК РФ» и др.), разъясняющие порядок толкования и применения положений ГПК и других федеральных законов.

Следует иметь в виду, что нередко вопросы, рассматриваемые на практическом занятии носят дискуссионный характер. С целью выяснения различных точек зрения по таким вопросам рекомендуется изучить несколько источников. Например, позиция, по теме «Гражданская процессуальная ответственность», изложенная Н.В. Кузнецовым (См.: Гражданский процесс России. Учебник / Под ред. М.А. Видука. М., 2005) существенно отличается от позиции В.В. Молчанова (См.: Гражданский процесс. Учебник / Под ред. М.К. Треушников. М., 2003).

При самостоятельной подготовке не надо учить наизусть вопрос (кроме определений правовых понятий, которые нужно знать), а понять его и уметь раскрыть его содержание в доступной для других форме. Для этого рекомендуется ответ предварительно повторить.

Если при самостоятельном изучении определенной темы у студента возникнут затруднения, вопросы, то следует обратиться к преподавателю за разъяснением (на консультации, до начала практического занятия).

*Самостоятельное решение задач.* Приступая к решению задач, необходимо изучить все теоретические вопросы темы. Решение задач имеет целью закрепить теоретические знания и выработать навыки практического применения полученных теоретических знаний. Следует внимательно прочитать условия задачи, обращая внимание на все детали условия задачи.

При решении некоторых задач обязательным является использование нормативных актов помимо ГПК РФ, в противном случае решение будет неполным.

Решение должно быть четким, исчерпывающим и по возможности кратким. Помимо ссылки на конкретную норму следует раскрыть ее содержание и действие применительно к конкретной ситуации, приведенной в задаче.

При решении задач необходимо в первую очередь обращать внимание на процессуальные вопросы и не углубляться в поиск ответов, касающихся норм материального права.

При решении задачи в письменной форме (для решения задач студент должен завести специальную тетрадь) необходимо ответить на все поставленные в задаче вопросы с обязательной ссылкой на норму закона. Сокращения не допускаются, кроме общепринятых.

*Самостоятельное составление процессуальных документов.* Отдельные планы семинарских (практических) занятий содержат задания по подготовке процессуальных документов. Прежде чем изготовить проект процессуального документа необходимо изучить требования к этому процессуальному документу, установленные ГПК РФ, либо иными федеральными законами (например, ст.ст. 185-189 ГК РФ устанавливают определенные требования к доверенности). Если существует возможность, можно ознакомиться с формой процессуального документа в реальных условиях (в материалах гражданских дел, у практических работников), либо в сборниках процессуальных документов<sup>2</sup>.

Важное место при проведении практических занятий отводится реферату, от его темы зависит ход занятия и время, отведенное на его обсуждение. Тема реферата, как правило, не должна дублировать вопросы семинарского занятия, а дополнять или углублять их. Если в реферате раскрывается центральная проблема данного занятия, то оно начинается с заслушивания студента, подготовившего реферат, а дальнейшее время посвящается раскрытию вопросов темы, решению задач. Реферат может быть посвящен и отдельному вопросу темы, уяснение которого позволяет, с точки зрения преподавателя, представляет для студентов определенные трудности. В этом случае заслушивание реферата должно предшествовать обсуждению данного вопроса. В реферате может быть отражен уровень разработанности в теории гражданского процессуального права рассматриваемой на занятии проблемы. Подобные рефераты целесообразно заслушивать в конце занятия, когда отработаны все основополагающие вопросы темы. На заслушивание реферата и его обсуждение отводится 10-15 минут.

---

<sup>2</sup> Следует учитывать, что на практике нередки случаи отступления от требований ГПК РФ, поэтому необходимо знать какие требования к таким документам предъявляет ГПК РФ и относиться к имеющимся образцам критически.

Кроме подготовки к семинарским занятиям студентам юридического факультета по курсу «Гражданское процессуальное право» рекомендуются и другие формы самостоятельной работы:

- самостоятельное или по договорённости посещение судебных заседаний;

- исследовательская работа (участие в работе научных кружков, ознакомление с обзорами судебной практики, выполнение курсовой, дипломной работы);

- подготовка к зачетам и экзаменам (повторение и закрепление ключевых проблем курса, выведение общих и специальных правил гражданского процесса и их обоснование, обращение к фактам из местной судебной практики, отслеживание последних изменений в гражданско-процессуальном законодательстве РФ);

- подготовка вопросов для проведения собеседования со специалистами по гражданскому процессу.

Итоговыми формами контроля знаний, умений и навыков по дисциплине являются зачёт и экзамен.

**Зачёт** проводится по усмотрению преподавателя: по билетам, в виде собеседования или комплексного семинарского занятия.

В случае наличия у студентов пропусков лекций и семинаров, которые студент не отработал с преподавателем в ходе семестра, дополнительно могут задаваться вопросы по всем пропущенным темам занятий. Преподаватель для уточнения степени знаний студента вправе задавать дополнительные вопросы, не выходящие за тематику вопросов выносимых на зачёт.

Оценка знаний студентов производится по следующим критериям:

- оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если он правильно ответил на вопросы, и имеет представление об институтах гражданского процессуального права;

- оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, если он не даёт ответа на поставленные вопросы и не ориентируется в содержании институтов гражданского процессуального права.

К итоговому **экзамену** допускаются студенты, успешно прошедшие все раннее предусмотренные формы контроля по курсу «Гражданское процессуальное право», в том числе успешно защитившие курсовую работу по дисциплине.

Итоговый экзамен проходит в два этапа:

1-й этап – решение кейс-задачи (12 баллов) с использованием кодексов и других федеральных законов в форме устного ответа. Условием допуска к 1-му этапу экзамена является выполнение правовых задач и заданий (представление для проверки тетрадей для практических занятий), а также получение не менее 24 баллов в течение семестра (без учета баллов за посещаемость и премиальных баллов). Этап является **обязательным** для всех студентов.

2-й этап – устный ответ по экзаменационному билету, включающему

два вопроса (по 12 баллов каждый). Использование кодексов не допускается. Условием получения итоговой оценки без специально проводимого 2-го этапа экзамена является успешное прохождение 1-го этапа экзамена и получение не менее 50 баллов в течение 6-го семестра обучения.

Экзаменуемый должен показать комплексные знания по следующим основным параметрам:

- владение понятиями: определение процессуального института, раскрытие его основных признаков, законодательное закрепление;
- представление о правовом статусе участников процесса в рамках соответствующего института;
- понимание порядка движения гражданского дела;
- знание содержания процессуальных документов, подаваемых участниками процесса и выносимых судом в рамках соответствующего института;
- информированность о соответствующих правилах гражданского процесса и особенностях судебной практики.

Оценка знаний студентов производится по следующим критериям:

– оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы по всем параметрам, понимает сущность и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, демонстрирует высокий уровень владения теорией, законодательством и судебной практикой;

– оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он демонстрирует хорошее понимание вопросов билета, умение делать необходимые выводы, но допускает единичные, несущественные неточности или недостаточно полно излагает правила гражданского процесса и особенности судебной практики;

– оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент ориентируется в основных вопросах билета, но даёт лишь схематичный ответ, содержащий отдельные существенные неточности, допускает непонимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, а также отказывается от ответа на один из вопросов билета;

– оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент не владеет понятиями, допускает отдельные существенные неточности при ответе на два вопроса билета, демонстрирует низкий уровень владения теорией, законодательством и суде

**11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows  
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

**12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Мобильная рабочая станция (ноутбук), проектор для интерактивных форм занятий.

Доступ к сети «Интернет», доступ к электронным каталогам научной библиотеки университета и ее электронным ресурсам.

**13. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изменённых	Заменённых	Аннулированных	Новых			
	4, 7-11, 16-17, 40-53				22	04.09.2017	Протокол заседания кафедры №1 от 04.09.2017

--	--	--	--	--	--	--	--