

Анализ территориальных связей и градостроительного районирования	Задачи и виды градостроительного районирования. Выявление и оптимизация территориальных связей.
Методы реконструктивного анализа городской среды	Задачи и методы градостроительного анализа при реконструкции города и его районов. Анализ условий размещения района реконструкции в плане города. Анализ и оценка территории и застройки района. Функциональный анализ территории районы реконструкции.
Композиционно-градостроительный анализ	Объект градостроительной композиции и особенности его анализа. Взаимосвязь функциональной и композиционной структур города и его частей. Методы композиционного анализа. Примеры решения задач анализа градостроительной композиции.
Анализ урбоэкологических проблем и методы их решений	Экологические проблемы современности. Пути решения экологических проблем. Внедрение экологически эффективных и ресурсосберегающих технологий. Рациональное использование природных ресурсов.

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета
строительства и архитектуры
(наименование ф-та полностью)

 Е.Г. Пахомова
(подпись, инициалы, фамилия)

« ___ » _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Градостроительный анализ

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО

07.03.04 Градостроительство

шифр и наименование направления подготовки
(специальности)

«Градостроительное проектирование»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения

очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки (специальности) 07.03.04 – Градостроительство на основании учебного плана ОПОП ВО 07.03.04 – Градостроительство направленность (профиль, специализация) «Градостроительное проектирование», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «29» марта 2019 г.).

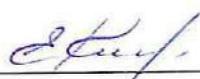
Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП 07.03.04 – Градостроительство направленность (профиль, специализация) «Градостроительное проектирование» на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики протокол № 1 «29» августа 2019 г.

Зав. кафедрой _____



Поздняков А.Л.

Разработчик программы:
доцент



Кизилова Е.В.

Согласовано:
Директор научной библиотеки



Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль, специализация) «Архитектура жилых и общественных зданий», одобренного Ученым советом университета, протокол № 7 «25» 02 2020 г., на заседании кафедры АГГ 26.06.2020г протокол № 19
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____



Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль, специализация) «Архитектура жилых и общественных зданий», одобренного Ученым советом университета, протокол № 9 «25» 06 2021 г., на заседании кафедры АГГ 31.08.21 протокол № 1
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____



Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.03.04 Градостроительство, направленность (профиль) «Градостроительное проектирование», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 2022 г., на заседании кафедры АГГ 30.08.22 протокол № 1.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____



Рабочая программа дисциплины _____ пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.03.04 Градостроительство, направленность (профиль) «Градостроительное проектирование», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 2023г., на заседании кафедры АГГ 29.08.23 протокол №1.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ ЗК

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.03.04 Градостроительство, направленность (профиль) «Градостроительное проектирование», одобренного Ученым советом университета протокол № _____ «_____» _____ 20__ г., на заседании кафедры _____.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.03.04 Градостроительство, направленность (профиль) «Градостроительное проектирование», одобренного Ученым советом университета протокол № _____ «_____» _____ 20__ г., на заседании кафедры _____.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.03.04 Градостроительство, направленность (профиль) «Градостроительное проектирование», одобренного Ученым советом университета протокол № _____ «_____» _____ 20__ г., на заседании кафедры _____.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.03.04 Градостроительство, направленность (профиль) «Градостроительное проектирование», одобренного Ученым советом университета протокол № _____ «_____» _____ 20__ г., на заседании кафедры _____.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.03.04 Градостроительство, направленность (профиль) «Градостроительное проектирование», одобренного Ученым советом университета протокол № _____ «_____» _____ 20__ г., на заседании кафедры _____.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Овладение принципами и методами градостроительного анализа как одного из основных компонентов вузовской подготовки бакалавра-градостроителя. Изучение методики анализа формы, функции, структуры города; принципов формирования и взаимодействия основных структурных образований города, основ вариантного проектирования планов развития городского пространства в аспекте специализированного развития городского пространства.

1.2. Задачи дисциплины

- владеть навыками формирования интегрального подхода к существующей окружающей среде, выявлять градостроительные проблемы региона, области, городов и населенных пунктов;
- изучить правовые основы градостроительного законодательства Российской Федерации, идеологические, социальные, психологические, функционально-психологические, политические и экономические основы, формирующие градостроительную систему организации территорий;
- уметь проводить предпроектный анализ территорий различных градостроительных уровней, грамотно выполнять градостроительные схемы, чертежи, эскизы, рисунки и макеты, подбирать и использовать градостроительные модели в решении градостроительных проблем.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ОПК-4	Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	ОПК-4.1 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	Знать: - социальную значимость своей будущей профессии, с осознанием высокой мотивации к осуществлению профессиональной деятельности, необходимость к самообразованию, повышению квалификации и мастерства; - природные системы и искусственную среду,

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>окружающего пространства, систему жизнеобеспечения городов и поселений осознавать опасность и угрозу возникающие в этом процессе;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно оценивать необходимость понимания социальной значимости своей будущей профессии, уметь использовать высокую мотивацию к осуществлению профессиональной деятельности, обладать стремлением к самообразованию, повышению квалификации и мастерства; - использовать знания о природных системах и искусственной среде, системе жизнеобеспечения городов и поселений необходимые для формирования градостроительной политики осознавать опасность и угрозу возникающие в этом процессе; <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом и понимание социальной значимости своей будущей профессии, творческим подходом в осуществлении профессиональной деятельности, стремлением к самообразованию, повышению квалификации и мастерства; - творчески знаниями о природных системах и искусственной среде, системе жизнеобеспечения городов и поселений необходимые для формирования градостроительной политики осознавать опасность и угрозу возникающие в этом процессе, уметь находить решения сложных градостроительных задач;
		<p>ОПК-4.2 Проводит расчёт технико-экономических показателей градостроительных решений территориального объекта капитального строительства</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования теоретического и экспериментального исследования; - комплекс гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формировании градостроительной политики и разработки программ

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>градостроительного развития территории; обладанием навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; умением планировать градостроительное развитие территории.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать необходимость готовность использовать основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования теоретического и экспериментального исследования; - применять знания комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории; обладанием навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом и готовностью использовать основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования теоретического и экспериментального исследования; - знанием комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории; обладанием навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			реконструкции застройки; умением планировать градостроительное развитие территории.

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Градостроительный анализ» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 07.03.04 Градостроительство, направленность (профиль, специализация) «Градостроительное проектирование». Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 ч.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	19,15
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	0
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	88,85
Контроль (подготовка к экзамену)	36
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1– содержание дисциплины структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Предмет и задачи градостроительного анализа	Цели и задачи дисциплины «Градостроительный анализ». Методика градостроительного анализа. Источники получения сведений для анализа. Алгоритм проведения градостроительного анализа
2	Предпроектный и проектный анализ территории	Методика предпроектного анализа в средовом дизайне. Методика предпроектного поиска идей. Виды проектного анализа. Принципы проектного анализа
3	Теоретические основы эффективности градостроительных решений	Понятие эффективности градостроительных решений Нормативное регулирование градостроительных решений Зарубежный опыт обеспечения эффективности градостроительных решений.
4	Функционально-типологический анализ	Принципы обеспечения эффективности градостроительных решений. Планирование и разработка эффективных градостроительных решений.
5	Анализ территориальных связей и градостроительного районирования	Задачи и виды градостроительного районирования. Выявление и оптимизация территориальных связей.
6	Методы реконструктивного анализа городской среды	Задачи и методы градостроительного анализа при реконструкции города и его районов. Анализ условий размещения района реконструкции в плане города. Анализ и оценка территории и застройки района. Функциональный анализ территории районы реконструкции.
7	Композиционно-градостроительный анализ	Объект градостроительной композиции и особенности его анализа. Взаимосвязь функциональной и композиционной структур города и его частей. Методы композиционного анализа. Примеры решения задач анализа градостроительной композиции.
8	Анализ урбоэкологических проблем и методы их решений	Экологические проблемы современности. Пути решения экологических проблем. Внедрение экологически эффективных и ресурсосберегающих технологий. Рациональное использование природных ресурсов.

Таблица 4.1.2. Содержание учебной дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра).	Компетенции
		Лек. час.	№ лаб	№ пр.			
1	2	3		4	5	6	7

1	Предмет и задачи градостроительного анализа	1		1	У1, У2, У3, МУ1, МУ2	С 2	ОПК-4
2	Предпроектный и проектный анализ территории	1		2	У1, У2, У5, МУ1, МУ2	Р, С	ОПК-4
3	Теоретические основы эффективности градостроительных решений	1		3	У1, У2, У3, МУ1, МУ2	С 6	ОПК-4
4	Функционально-типологический анализ	1		4	У1, У2, У3, МУ1, МУ2	С	ОПК-4
5	Анализ территориальных связей и градостроительного районирования	1		5	У1, У2, У5, МУ1, МУ2	С	ОПК-4
6	Методы реконструктивного анализа городской среды	1		6	У1, У2, У3, МУ1, МУ2	С	ОПК-4
7	Композиционно-градостроительный анализ	1		7	У1, У2, У3, МУ1, МУ2	С	ОПК-4
8	Анализ урбоэкологических проблем и методы их решений	1		8	У1, У2, У5, МУ1, МУ2	С	ОПК-4

Р – реферат, С-собеседование

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1. Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	2	1
1	Предмет и задачи градостроительного анализа	1
2	Предпроектный и проектный анализ территории	1
3	Теоретические основы эффективности градостроительных решений	1
4	Функционально-типологический анализ	1
5	Анализ территориальных связей и градостроительного районирования	1
6	Методы реконструктивного анализа городской среды	2
7	Композиционно-градостроительный анализ	2
8	Анализ урбоэкологических проблем и методы их решений	1
Итого		10

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Предмет и задачи градостроительного анализа	1-3 неделя	10
2	Предпроектный и проектный анализ территории	4-6 неделя	10
3	Теоретические основы эффективности градостроительных решений	7-9 неделя	10
4	Функционально-типологический анализ	10-11 неделя	10
5	Анализ территориальных связей и градостроительного районирования	11-12 неделя	12
6	Методы реконструктивного анализа городской среды	13-14 неделя	12
7	Композиционно-градостроительный анализ	15-17 неделя	12
8	Анализ урбоэкологических проблем и методы их решений	18 неделя	11,85
Итого			88,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- вопросов к экзаменам и зачетам;
- методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

- помощь, авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета архитектуры и градостроительства г. Курска и Курской области.

Таблица 6.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции или практические занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1	Предмет и задачи градостроительного анализа	Разбор конкретных ситуаций	1
2	Предпроектный и проектный анализ территории	Занятия с использованием мультимедиа и презентаций	1
3	Теоретические основы эффективности градостроительных решений	Разбор конкретных ситуаций	1
4	Функционально-типологический анализ	Разбор конкретных ситуаций	1
5	Анализ территориальных связей и градостроительного районирования	Разбор конкретных ситуаций	1
6	Методы реконструктивного анализа городской среды	Занятия с использованием мультимедиа и презентаций	1
7	Композиционно-градостроительный анализ	Разбор конкретных ситуаций	2
8	Анализ урбоэкологических проблем и методы их решений	Разбор конкретных ситуаций	2

Итого:**10**

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, профессионально-трудовому, культурно-творческому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в теоретический материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (культуры), высокого профессионализма ученых (деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию культуры, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (разбор конкретных ситуаций, мастер-классы и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ОПК-4 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	Методология проектирования Основы строительного производства		Градостроительный анализ Типология зданий и сооружений Производственная эксплуатационная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-4/ завершающий	ОПК-4.1 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов ОПК-4.2 Проводит расчёт технико-экономических показателей градостроительных решений территориального объекта капитального строительства	Знать: - методы анализа и моделирования теоретического и экспериментального исследования; - комплекс дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории; обладанием навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; умением	Знать: - социальную значимость своей будущей профессии, с осознанием высокой мотивации к осуществлению профессиональной деятельности; - основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования теоретического и экспериментального исследования; - комплекс дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки	Знать: - социальную значимость своей будущей профессии, с осознанием высокой мотивации к осуществлению профессиональной деятельности, необходимость к самообразованию, повышению квалификации и мастерства; - природные системы и искусственную среду, окружающего пространства, систему жизнеобеспечения городов и поселений осознавать опасность и угрозу возникающие в этом процессе; - основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования теоретического и

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворител ьно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>планировать градостроительное развитие территории.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать необходимость готовности использовать основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования теоретического и экспериментального исследования; - применять знания комплекса смежных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории; - использовать навыки предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - знанием комплекса 	<p>программ градостроительного развития территории; обладанием навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки;</p> <p>умением планировать градостроительное развитие территории.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать высокую мотивацию к осуществлению профессиональной деятельности, обладать стремлением к самообразованию, повышению квалификации и мастерства; - оценивать необходимость готовности использовать основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования теоретического и экспериментального исследования; - применять 	<p>экспериментального исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекс гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории; обладанием навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; умением планировать градостроительное развитие территории. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно оценивать необходимость понимания социальной значимости своей будущей профессии, уметь использовать высокую мотивацию к осуществлению профессиональной деятельности, обладать стремлением к самообразованию, повышению квалификации и мастерства; - использовать знания о природных системах и искусственной среде, системе жизнеобеспечения городов и поселений необходимые для формирования градостроительной политики осознавать

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворител ьно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории; обладанием навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; умением планировать градостроительное развитие территории.</p>	<p>знания комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории; обладанием навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки. Владеть (или Иметь опыт деятельности): - творчески знаниями о природных системах и искусственной среде, системе жизнеобеспечения городов и поселений необходимых для формирования градостроительной политики осознать опасность и угрозу возникающие в этом процессе, уметь находить решения сложных градостроительных задач; - знанием</p>	<p>опасность и угрозу возникающие в этом процессе; - оценивать необходимость готовность использовать основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования теоретического и экспериментального исследования; - применять знания комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории; обладанием навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки. Владеть (или Иметь опыт деятельности): - понятийным аппаратом и понимание социальной значимости своей будущей профессии, творческим подходом в осуществлении профессиональной деятельности, стремлением к самообразованию, повышению квалификации и</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворител ьно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			<p>комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории; обладанием навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; умением планировать градостроительное развитие территории.</p>	<p>мастерства; - творчески знаниями о природных системах и искусственной среде, системе жизнеобеспечения городов и поселений необходимые для формирования градостроительной политики осознавать опасность и угрозу возникающие в этом процессе, уметь находить решения сложных градостроительных задач; - понятийным аппаратом и готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования теоретического и экспериментального исследования; - знанием комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории; обладанием навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; умением планировать градостроительное</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворител ьно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				развитие территории.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств текущего контроля

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины	Код контрол лируемой компете нции (или её части)	Технология формирован ия	Оценочные средства		Описание шкал оценивани я
				наименование	№№ задани й	
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет и задачи градостроительного анализа	ОПК-4	Лекция практические занятия, СРС	Собеседование	1	Согласно табл.7.2
2	Предпроектный и проектный анализ территории	ОПК-4	Лекция практические занятия, СРС	Реферат Собеседование	1-9 2	Согласно табл.7.2
3	Теоретические основы эффективности градостроительных решений	ОПК-4	практические занятия, СРС	Собеседование	3	Согласно табл.7.2
4	Функционально-типологический анализ	ОПК-4	Лекция практические занятия, СРС	Собеседование	4	Согласно табл.7.2
5	Анализ территориальных связей и градостроительного районирования	ОПК-4	Лекция практические занятия, СРС	Собеседование	5	Согласно табл.7.2
6	Методы реконструктивного анализа	ОПК-4	Лекция практические занятия,	Собеседование	6	Согласно табл.7.2

	городской среды		СРС			
7	Композиционно-градостроительный анализ	ОПК-4	Лекция практические занятия, СРС	Собеседование	7	Согласно табл.7.2
8	Анализ урбоэкологических проблем и методы их решений	ОПК-4	Лекция практические занятия, СРС	Собеседование	8	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Перечень вопросов к собеседованию

1. Цель и задачи предпроектного анализа.
2. Методика предпроектного анализа.
3. Проектный анализ. Суть проектного анализа.

Примерная тематика рефератов

1. Анализ отечественного и зарубежного опыта проектирования и размещения рекламно-информационных носителей в городской среде.
2. Анализ отечественного и зарубежного опыта организации территорий торговых центров.
3. Анализ отечественного и зарубежного опыта организации выставочных пространств.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета во 2 семестре, в форме экзамена в 1 и 3 семестрах. Экзамен (зачет) проводится в форме бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на

бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ).

Умения, навыки(или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1. Что из представленного не относится к видам градостроительной деятельности?

- А. Охрана историко-культурного наследия среды
- В. Архитектурно-строительное проектирование
- С. Капитальный ремонт

Задание в открытой форме:

Дайте определение понятию «Градостроительный анализ».

Компетентностно-ориентированная задача:

Проведите краткий градостроительный анализ города Курска (Северо-Западный район).

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой оценивания

результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

-методические указания используются в образовательном процессе указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическая работа №1	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №2	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №3	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №4	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №5	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №6	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №7	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №8	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
СРС	8		16	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для *промежуточной аттестации обучающихся*, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме - 2балла,
- задание в открытой форме - 2 балла,
- решение задачи - 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

8.1 Основная литература.

1. Градостроительство и планировка населенных мест : учебник / под ред. А. В. Севостьянова и Н. Г. Конокотина. - Москва : КолосС, 2012. - 398 с. - Текст : непосредственный.

2. Потаев, Г. А. Градостроительство. Теория и практика : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки 07.03.04 "Градостроительство, 07.03.01 "Архитектура", 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" (квалификация (степень) "бакалавр") / Г. А. Потаев. - Москва : ФОРУМ : Инфра-М, 2017. - 432 с. - Текст : непосредственный.

3. Колясников, В. А. Современная теория и практика градостроительства: пространственное развитие расселения : учебник / В. А. Колясников, В. Ю. Спиридонов ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург : Архитектон, 2016. – 194 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=455453 (дата обращения 12.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная литература:

4. Павлова, В. А. Кадастровая оценка земли и иной недвижимости : учебное пособие / В. А. Павлова, О. Ю. Лепихина ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра земельных отношений и кадастра. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2017. – 153 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480399> (дата обращения 12.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

5. Груздев, В. М. Территориальное планирование: теоретические аспекты и методология пространственной организации территории : учебное пособие / В. М. Груздев ; Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет. – Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (ННГАСУ), 2014. – 147 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427590> (дата обращения 12.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Самостоятельная работа студентов : методические указания для студентов всех направлений подготовки / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: М. М. Звягинцева, А. Л. Поздняков. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 19 с. - Текст : электронный.

2. Градостроительный анализ : методические указания по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы для студентов направления подготовки 07.03.04 Градостроительство / Юго-Зап.

гос. ун-т ; сост. Ю. В. Скрипкина. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 16 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно - методические материалы

Специализированные журналы:

Архитектурный вестник [Текст] : теорет. и науч.-практ. журн./ учредитель фирма "Журнал "АВ". - Москва : [б. и.], 1992 - . - Выходит раз в два месяц.

Строительство и реконструкция [Текст]: науч.-техн. журн./ учредитель ФГБОУ ВПО "Госуниверситет - УНПК". – Орел.

Журнал: Salon-interior <http://www.salon.ru/>

Журнал: Designboom <http://www.designboom.com/>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://rucont.ru/>

2. Электронная библиотека BOOK.ru [Электронный ресурс]/ ЭБС BOOK.ru. Режим доступа: <http://www.book.ru/>

3. ЭБС «Университетская библиотека online» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://aclient.integrum.ru/>

5. Электронная библиотечная система Emerald Manadgement Extra 111 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://emeraldinsight.com/ft/>.

6. ЭБС «IQlibrary» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>

<http://www.archi.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента являются лекции и практические занятия. Студент не имеет право без уважительных причин пропускать занятия.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия и темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают и совершенствуют практические занятия и лабораторные работы, которые совершенствуют контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений,

ведения дискуссии, в том числе, аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента. Связанная лученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а так же в литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляют содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы оценивается по результатам тестирования. Собеседования. Защиты отчетов, а так же по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Градостроительный анализ»: конспектирование учебников, лекций составление словарей понятий и терминов и т.п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы с книгой важно определить цель и направление работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов запоминания является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Основная цель самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а так же сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения практических занятий и лаборатории кафедры архитектуры, градостроительства и графики, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине необходимо следующее материально-техническое оборудование:

1. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL/ проектор inFocus IN24+ Интернет ресурсы.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые

технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитывать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			