

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 21.07.2023 19:22:45

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

Аннотация к рабочей программе

дисциплины «Государственный аудит в системе экономической безопасности»

Цель преподавания дисциплины.

Формирование устойчивого навыка эффективного использования основных методов, средств и стандартов организации государственного и муниципального аудита в рамках деятельности органов государственной власти субъекта РФ, органов местного самоуправления, принципов планирования и проведения аудита эффективности формирования и использования государственной и муниципальной собственности в системе экономической безопасности.

Задачи изучения дисциплины.

Задачи заключаются в изучении отечественного опыта становления государственного аудита; международного опыта развития государственного аудита; назначения, общих требований, порядка разработки и классификацию стандартов внешнего и внутреннего государственного аудита (контроля); организации и планировании проверок Счетной палатой РФ в соответствии со стандартами внешнего государственного аудита; правил проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий контрольно-счетными органами субъектов РФ и муниципальных образований; методических подходов к проведению и оформлению финансового аудита, аудита эффективности и стратегического аудита.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24);
- способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25).

Разделы дисциплины.

Теоретические основы государственного аудита и его место в системе обеспечения экономической безопасности. Формирование государственного аудита в России. Роль государственного аудита в управлении общественными финансами. Аудит хода реализации стратегий и программ социально-экономического развития территории. Аудит эффективности исполнения бюджетных доходов и расходов. Этический кодекс ИНТОСАИ для аудиторов в государственном секторе. Концепция, истоки и цель этического кодекса. Нормативно-правовое обеспечение государственного аудита. Общие принципы организации и деятельности Счетной палаты РФ. Общие принципы организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов и муниципальных образований. Методика финансового аудита. Методика аудита эффективности. Методика стратегического аудита.

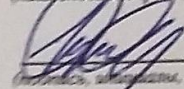
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета экономики
и менеджмента

(наименование ф-та, должности)



Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

«31» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственный аудит в системе экономической безопасности
(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) _____

38.05.01

(цифры согласно ФГОС)

Экономическая безопасность

и наименование направления подготовки (специальности)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения _____

очная

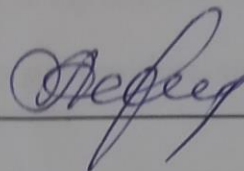
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2018

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «26» марта 2018 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в учебном процессе для обучения студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «31» августа 2018 г., протокол №1.

И.о. зав. кафедрой ЭБиН

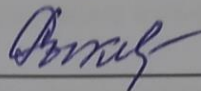


Л.В. Афанасьева

Разработчик программы,

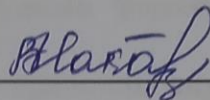
к.э.н., доцент

Согласовано:



В.Л. Рыкунова

Директор научной библиотеки

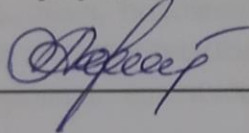
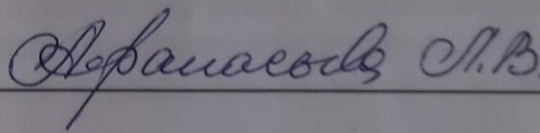


В. Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «26» 03 2018 г. на заседании кафедры ЭБиН 24.06.21 № 14

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

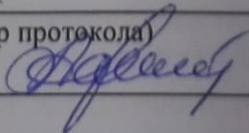
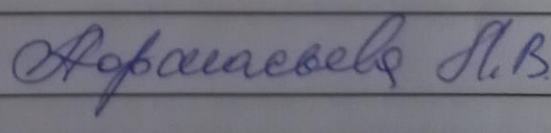
Зав. кафедрой

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 от «29» марта 20 19 г. на заседании кафедры 31.08.2022 № 1

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 20 20 г. на заседании кафедры ЭБиН 23.06.2023 №12
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____
Сидорова *Сидорова СВ*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № «» 20 » г. на заседании кафедры ЭБиН
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № «» 20 » г. на заседании кафедры ЭБиН
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № «» 20 » г. на заседании кафедры ЭБиН
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № «» 20 » г. на заседании кафедры ЭБиН
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № «» 20 » г. на заседании кафедры ЭБиН
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1. Цель и задачи дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов знаний, умений и навыков при изучении вопросов организации проведения аудита на макроуровне для принятия оптимальных управленческих решений по повышению результативности деятельности государственных органов управления, формирование у обучающихся соответствующих компетенций. Конкретные задачи дисциплины состоят в изучении методов государственного аудита и возможностей их применения на практике.

1.2 Задачи дисциплины:

- развитие культуры экономического и управленческого мышления;
- знакомство и закрепление знаний в части понятийного аппарата государственного контроля и аудита,
- развитие способности умелого использования студентами полученных знаний при практическом применении.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать**:

- законодательство в области государственного аудита;
- принципы государственного аудита;
- понятийный аппарат, категории и принципы государственного контроля и аудита;
- положения законодательства в области формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;
- понятийный аппарат, категории и принципы внутреннего контроля и аудита; принципы развития и закономерности функционирования организации;
- процедуры проведения внутреннего аудита, методы аудиторских доказательств.

Уметь:

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом, интегрировать в деятельность положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы, использовать нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;
- широко использовать методы экономической науки при решении профессиональных задач;
- использовать положения законодательства для оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;
- формировать критическое мышление в рассмотрении методов аудита в государственной сфере;
- ставить цели и формулировать задачи, связанные с контрольной функцией управления организацией;
- формировать критическое мышление в рассмотрении методов внутреннего аудита;
- осуществлять процедуры внутреннего аудита, выстраивать аудиторские доказательства выявленных нарушений.

Владеть:

- навыками использования законодательства в целях организации государственного аудита на уровне региона и муниципального образования;
- навыками оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявления нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов;

- методами реализации основных управленческих функций, принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности;
- навыками проведения процедур внутреннего аудита, выстраивания аудиторских доказательств выявленных нарушений.

У обучающихся формируются следующие **компетенции**:

- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24);
- способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25).


2. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Государственный аудит в системе экономической безопасности» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.28 базовой части учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, изучаемую в 7 семестре на 4 курсе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единиц (з.е.), 144 академических часа.

Таблица 3 - Объем дисциплины



| Объем дисциплины | Всего, часов |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 144 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 54 |
| в том числе: | |
| лекции | 18 |
| лабораторные занятия | 0 |
| практические занятия | 36 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 62,85 |
| Контроль (подготовка к экзамену) | 27 |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР) | 0,15 |
| в том числе: | |
| зачет | не предусмотрен |
| зачет с оценкой | не предусмотрена |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрена |
| экзамен (включая консультацию перед экзаменом) | 0,15 |

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Содержание |
|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Модуль 1. Государственный аудит в РФ | | |
| 1. | Тема 1. Сущность, функции и организация государственного аудита | Понятие государственного аудита. Сущность государственного аудита. Международный опыт в методологических подходах к организации государственного аудита |
| 2. | Тема 2. Развитие государственного аудита в России | Опыт становления и развития государственного аудита. Новые реализуемые формы государственного аудита. Механизмы развития государственного аудита |
| 3. | Тема 3. Методы государственного финансового контроля и аудита | Государственный аудит и государственный финансовый контроль как элемент системы государственного финансового менеджмента: понятие государственного аудита и государственного финансового контроля; субъекты государственного аудита (государственного финансового контроля); объекты государственного аудита (государственного финансового контроля). Методы государственного аудита (государственного финансового контроля). Контрольно-ревизионная деятельность Счетной палаты Российской Федерации. Состав и структура Счетной палаты Российской Федерации. Виды деятельности Счетной палаты Российской Федерации. Понятие и этапы контрольного мероприятия, проводимого Счетной палатой Российской Федерации. Процедура оформления и реализации результатов контрольного мероприятия |
| 4. | Тема 4. Организационно-методические основы проведения государственного финансового контроля | Международные стандарты высших органов финансового контроля. Этические принципы служащих высших органов финансового контроля. Стандартизация аудита субъектов государственного сектора экономики. Цифровизация системы внутреннего и внешнего контроля в государственном секторе. |
| Модуль 2. Государственный аудит в субъекте Российской Федерации | | |
| 5. | Тема 5. Предмет, цели и принципы государственного аудита в субъекте Российской Федерации | Предметы внутреннего финансового контроля. Предметы внешнего государственного финансового контроля. Главные цели государственного финансового контроля. Принципы государственного аудита. Методологические основы государственного аудита в субъекте Российской Федерации. Моделирование государственного аудита на региональном уровне |
| 6. | Тема 6. Государственный аудит как функция управления бюджетными и социально-экономическими процессами в регионе | Факторы воздействия на эффективность осуществления государственного аудита в регионах. Требования к стратегическим планам территориального развития при организации и проведении государственного аудита. Полномочия контрольно-счётных органов субъектов Российской Федерации. Анализ деятельности региональных органов государственного аудита |
| 7. | Тема 7. Выработка критериев оценки эффективности государственного аудита | Реализация новых подходов организации и деятельности государственного аудита. Экономико-управленческие внешние и внутренние факторы, обеспечивающие каче- |

| | | |
|----------------------------|---|---|
| | | ство государственного аудита. Формирование структуры органов государственного аудита в субъектах Российской Федерации. Критерии эффективности государственного аудита. Концепция управления стратегией развития организаций. Показатели оценки эффективности государственного аудита. |
| Модуль 3. Внутренний аудит | | |
| 8. | Тема 8. Понятие внутреннего аудита, его цели и место в системе контроля | Внутренний и внешний аудит. Заказчики внутреннего аудита. Задачи внутреннего аудита. Место аудита в системе внутреннего контроля. |
| 9. | Тема 9. Процедуры аудита. Аудиторские доказательства | Федеральный стандарт аудиторской деятельности. Аудиторские процедуры, используемые для получения доказательств. Аналитические процедуры. Использование работы эксперта при сборе аудиторских доказательств. Документирование аудита. |

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Виды деятельности | | | Учебно-методические материалы | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) | Компетенции |
|-------|---|-------------------|--------|-------|-------------------------------|--|-------------|
| | | лек, час | № лаб. | № пр. | | | |
| 1. | Тема 1. Сущность, функции и организация государственного аудита | 2 | - | №1 | У-1-7, МУ-1, | 2 С | ПК-24 |
| 2. | Тема 2. Развитие государственного аудита в России | 2 | - | №2 | У-1-7, МУ-1, | 4 С | ОПК-2 |
| 3. | Тема 3. Методы государственного финансового контроля и аудита | 2 | - | №3 | У-1-7, МУ-1, | 6 С | ПК-24 |
| 4. | Тема 4. Организационно-методические основы проведения государственного финансового контроля. | 2 | - | №4 | У-1-7, МУ-1, | 8 С | ПК-24 |
| 5. | Тема 5. Предмет, цели и принципы государственного аудита в субъекте Российской Федерации | 2 | | №5 | У-1-7, МУ-1, | 10 С | ОПК-2 |
| 6. | Тема 6. Государственный аудит как функция управления бюджетными и социально-экономическими процессами в регионе | 2 | | №6 | У-1-7, МУ-1, | 12 С | ПК-24 |
| 7. | Тема 7. Выработка критериев оценки эффективности государственного аудита | 2 | | №7 | У-1-7, МУ-1, | 14 С | ПК-24 |

| | | | | | | | |
|--------------|---|-----------|---|-----------|-----------------|---------------|-------|
| | | | | | | | |
| 8. | Тема 8. Понятие внутреннего аудита, его цели и место в системе контроля | 2 | | №8 | У-1-7, МУ-1, | 16 С, СЗ | ПК-25 |
| 9. | Тема 9. Процедуры аудита. Аудиторские доказательства | 2 | | №9 | У-1-7, МУ-1, | 18С, СЗ | ПК-25 |
| Итого | | 18 | - | 36 | | Э 7сем | |

Э – экзамен, С – собеседование, СЗ – ситуационные задачи.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

| № | Наименование практического (семинарского) занятия | Объем, час |
|------------------------|---|------------|
| 1. | Сущность, функции и организация государственного аудита | 4 |
| 2. | Развитие государственного аудита в России | 4 |
| 3. | Методы государственного финансового контроля и аудита | 4 |
| 4. | Организационно-методические основы проведения государственного финансового контроля | 4 |
| 5. | Предмет, цели и принципы государственного аудита в субъекте Российской Федерации | 4 |
| 6. | Государственный аудит как функция управления бюджетными и социально-экономическими процессами в регионе | 4 |
| 7. | Выработка критериев оценки эффективности государственного аудита | 4 |
| 8. | Понятие внутреннего аудита, его цели и место в системе контроля | 4 |
| 9. | Процедуры аудита. Аудиторские доказательства | 4 |
| Итого 7 семестр | | 36 |

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

| № раздела (темы) | Наименование раздела (темы) дисциплины | Срок выполнения | Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час |
|------------------|---|-----------------|---|
| 1. | Сущность, функции и организация государственного аудита | 2-я неделя | 7 |
| 2. | Развитие государственного аудита в России | 4-я неделя | 7 |
| 3. | Методы государственного финансового контроля и аудита | 6-я неделя | 7 |
| 4. | Организационно-методические основы проведения государственного финансового контроля | 8-я неделя | 7 |

| | | | |
|-----------------|---|-------------|-------|
| 5. | Предмет, цели и принципы государственного аудита в субъекте Российской Федерации | 10-я неделя | 7 |
| 6. | Государственный аудит как функция управления бюджетными и социально-экономическими процессами в регионе | 12-я неделя | 7 |
| 7. | Выработка критериев оценки эффективности государственного аудита | 14-я неделя | 7 |
| 8. | Понятие внутреннего аудита, его цели и место в системе контроля | 16-я неделя | 7 |
| 9. | Процедуры аудита. Аудиторские доказательства | 17-я неделя | 6,85 |
| Итого 7 семестр | | | 62,85 |

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

Библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в интернет.

Кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки:
 - заданий для самостоятельной работы;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к подготовке и проведению практических занятий.

Типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 06 апреля 2021 г. №245 по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах в учебном процессе составляют 33,3 процента аудиторных занятий согласно учебному плану.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

| № | Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, час (лк/лб/пр) |
|-----------|---|--|-----------------------|
| 7 семестр | | | |
| 1. | Сущность, функции и организация государственного аудита | Объяснительно – иллюстративное обучение, ИТ-методы, обучение на основе опыта, использование игровых технологий | 3 |
| 2. | Развитие государственного аудита в России | Объяснительно – иллюстративное обучение, обучение на основе опыта, использование игровых технологий | 3 |
| 3. | Методы государственного финансового контроля и аудита | Объяснительно – иллюстративное обучение, ИТ-методы, обучение на основе опыта | 3 |
| 4. | Организационно-методические основы проведения государственного финансового контроля | Объяснительно – иллюстративное обучение, ИТ-методы, обучение на основе опыта, использование игровых технологий | 3 |
| 5. | Понятие внутреннего аудита, его цели и место в системе контроля | Объяснительно – иллюстративное обучение, ИТ-методы, обучение на основе опыта, использование игровых технологий | 3 |
| 6. | Процедуры аудита. Аудиторские доказательства | Объяснительно – иллюстративное обучение, ИТ-методы, обучение на основе опыта, использование игровых технологий | 3 |
| | Итого 7 семестр | | 18 |

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности

каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, экономики, а также примеры гражданственности, творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, круглые столы, диспуты и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1- Этапы формирования компетенции

| Код и содержание компетенции | Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция | | |
|--|--|--|---|
| | начальный | основной | завершающий |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2) | Экономическая теория Экономический анализ Экономика организации (предприятия) Управление организацией | Эконометрика Экономический анализ Финансы Налоги и налогообложение Экономическая безопасность Аудит | Страхование Контроль и ревизия Финансовый мониторинг в системе экономической безопасности Государственный аудит в системе экономической безопасности |

| | | |
|---|---|---|
| <p>способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24)</p> | <p>Финансы* Экономическая безопасность*</p> | <p>Государственный аудит в системе экономической безопасности Организация казначейского исполнения бюджетов Экономическая безопасность в системе государственного и муниципального управления Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> |
| <p>способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25)</p> | <p>Аудит*</p> | <p>Контроль и ревизия Государственный аудит в системе экономической безопасности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> |

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 - Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

| Код компетенции | Показатели оценивания компетенций | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|-----------------|-----------------------------------|---|--------------------------------|-----------------------------|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|--|--|
| <p>способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2)</p> | <p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p> | <p>Знание законодательства в области государственного аудита Знание принципов государственного аудита Умение анализировать правовые нормы, инструкции и нормативы, использовать нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности Умение использовать методы экономической науки при решении профессиональных задач Владение навыками использования законодательства в целях организации государственного аудита на уровне региона</p> | <p>Знание законодательства в области государственного аудита на хорошем уровне. Знание принципов государственного аудита и умение их анализировать. Умение анализировать, толковать правовые нормы, принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом, использовать нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности Умение использовать методы экономической науки при решении профессиональных задач на продвинутом уровне Владение навыками использования законодательства в целях организации государственного аудита на уровне региона</p> | <p>Знание законодательства в области государственного аудита Знание принципов государственного аудита Умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом, интегрировать в деятельность положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы, использовать нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности Умение широко использовать методы экономической науки при решении профессиональных задач Владение навыками использования законодательства в целях организации государственного аудита на уровне региона и муниципального образования</p> |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| <p>способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24)</p> | <p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p> | <p>Знание отдельных положений законодательства в области формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов Умение использовать положения законодательства для оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов Владение навыками оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявления нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов.</p> | <p>Знание положений законодательства в области формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов Умение использовать положения законодательства для оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявления нарушений в сфере государственных и муниципальных финансовых ресурсов Владение навыками оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявления нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов.</p> | <p>Знание понятийного аппарата, категорий и принципов государственного контроля и аудита Знание положений законодательства в области формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов Умение использовать положения законодательства для оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов Умение формировать критическое мышление в рассмотрении методов аудита в государственной сфере Владение навыками оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявления нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов.</p> |
|---|---|--|---|--|

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| <p>способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25)</p> | <p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p> | <p>Знание понятийного аппарата, категорий и принципов внутреннего контроля и аудита; принципов развития и закономерностей функционирования организации. Умение ставить цели и формулировать задачи, связанные с контрольной функцией управления организацией; формировать критическое мышление в рассмотрении методов внутреннего аудита. Владение методами реализации основных управленческих функций, принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности</p> | <p>Знание понятийного аппарата, категорий и принципов внутреннего контроля и аудита; принципов развития и закономерностей функционирования организации. Знание процедур проведения внутреннего аудита. Умение ставить цели и формулировать задачи, связанные с контрольной функцией управления организацией; формировать критическое мышление в рассмотрении методов внутреннего аудита. Умение осуществлять процедуры внутреннего аудита. Владение методами реализации основных управленческих функций, принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности Владение навыками проведения процедур внутреннего аудита</p> | <p>Знание понятийного аппарата, категорий и принципов внутреннего контроля и аудита; принципов развития и закономерностей функционирования организации. Знание процедур проведения внутреннего аудита, методов аудиторских доказательств. Умение ставить цели и формулировать задачи, связанные с контрольной функцией управления организацией; формировать критическое мышление в рассмотрении методов внутреннего аудита. Умение осуществлять процедуры внутреннего аудита, выстраивать аудиторские доказательства выявленных нарушений. Владение методами реализации основных управленческих функций, принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности Владение навыками проведения процедур внутреннего аудита, выстраивания аудиторских доказательств выявленных нарушений.</p> |
|--|---|---|--|--|

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или её части) | Технология формирования | Оценочные средства | | Описание шкал оценивания |
|-------|---|---|-------------------------|--------------------|------------|--------------------------|
| | | | | наименование | №№ заданий | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Сущность, функции и организация государственного аудита | ПК-24 | Лекции, СРС | С | 1-12 | Согласно табл.7.2 |
| | | | Практические занятия | С | 1.1-1.2 | |
| 2. | Развитие государственного аудита в России | ОПК-2 | Лекции, СРС | С | 1-10 | Согласно табл.7.2 |
| | | | Практические занятия | С | 2.1-2.2 | |
| 3. | Методы государственного финансового контроля и аудита | ПК-24 | Лекции, СРС | С | 1-10 | Согласно табл.7.2 |
| | | | Практические занятия | С | 3.1-3.6 | |
| 4. | Организационно-методические основы проведения государственного финансового контроля | ПК-24 | Лекции, СРС | С | 1-10 | Согласно табл.7.2 |
| | | | Практические занятия | С | 4.1-4.10 | |
| 5. | Предмет, цели и принципы государственного аудита в субъекте Российской Федерации | ОПК-2 | Лекции, СРС | С | 1-12 | Согласно табл.7.2 |
| | | | Практические занятия | С | 5.1-5.4 | |
| 6. | Государственный аудит как функция управления бюджетными и социально-экономическими процессами в регионе | ПК-24 | Лекции, СРС | С | 1-13 | Согласно табл.7.2 |
| | | | Практические занятия | С | 6.1-6.4 | |
| 7. | Выработка критериев оценки эффективности государственного аудита | ПК-24 | Лекции, СРС | С | 1-4 | Согласно табл.7.2 |
| | | | Практические занятия | С | 7.1-7.4 | |
| 8. | Понятие внутреннего | ПК-25 | Лекции, СРС | С | 1-9 | Согласно |

| | | | | | | |
|----|--|-------|----------------------|----|------------------|-------------------|
| | аудита, его цели и место в системе контроля | | Практические занятия | СЗ | 8.1,8.2.1-8.2.3 | табл.7.2 |
| 9. | Процедуры аудита. Аудиторские доказательства | ПК-25 | Лекции, СРС | С | 1-10 | Согласно табл.7.2 |
| | | | Практические занятия | СЗ | 9.1, 9.2.1-9.2.2 | |

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости
Вопросы для обсуждения по теме № 1

1. Дайте определение государственного аудита.
2. Обоснуйте объективность деятельности человека при осуществлении государственного аудита.
3. Обоснуйте непрерывность деятельности человека при осуществлении государственного аудита.
4. Обоснуйте информационность деятельности человека при осуществлении государственного аудита.
5. Назовите специально созданные человеком инструменты (субъект аудита) по оценке законности, целесообразности и эффективности использования ресурсов, принадлежащих государству на праве собственности (предмет аудита).
6. Назовите виды государственного аудита.
7. Назовите формы государственного аудита.

Практическое занятие №8

Ситуация 1.1.

Задание: определите основные отличия внешнего и внутреннего аудита. Результаты представьте в форме таблицы.

***Характеристики особенностей
внутреннего и внешнего аудита***

| Элемент | Внутренний аудит | Внешний аудит |
|---|------------------|---------------|
| Постановка задач | | |
| Объект | | |
| Цель | | |
| Средства | | |
| Вид деятельности. Организация работы | | |
| Взаимоотношения аудитора и руководства аудируемого лица | | |
| Субъекты | | |
| Квалификация | | |
| Оплата | | |
| Ответственность | | |
| Методы | | |
| Отчетность | | |

Ситуация 1.2 Крупное торговое предприятие обращается в аудиторскую фирму с просьбой перепроверить суммы налогов, перечисленных в бюджет. Высказывается предположение о недостаточной компетентности главного бухгалтера.

Задание: укажите сопутствующие виды аудиторских услуг, которые аудиторская фирма может оказать экономическому субъекту в сложившейся ситуации.

Ситуация 1.3 Фирма «Марта» в декабре 2018 г. обратилась в аудиторскую фирму с предложением о предоставлении услуг по восстановлению аналитического учета за декабрь 2018 г. Договор был заключен, услуги предоставлены и оплачены в декабре 2018 г. В феврале 2019 г. фирма «Марта» обратилась в эту же аудиторскую фирму с предложением заключить договор на предоставление услуг по подтверждению бухгалтерской отчетности за 2018 г.

Задание: 1. Установить, примет ли данное предложение аудиторская фирма.

2. Ответить, может ли аудиторская фирма заключить договор на оказание услуг по подтверждению бухгалтерской отчетности фирмы «Марта» за 2018 г.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения те-кущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена в 7 семестре . Экзамен проводится в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

В чём заключается отличие государственного аудита от коммерческого:

1. В цели и объекте
2. В методах и результатах
3. В пользователях результатов
4. Всё вышеперечисленное

Задание в открытой форме:

Система профессиональных стандартов ИНТОСАИ имеет(указать количество уровней)

Задание на установление соответствия:

Соотнесите верно следующие методы и когда они применяются:

- | | |
|---|---|
| а) метод изучения выполняемых субъектами бюджетных процедур операций по выполнению бюджетной процедуры; | 1) при планировании (проведении) аудиторских мероприятий в целях подтверждения достоверности бюджетной отчетности главного администратора (администратора) бюджетных средств; |
| б) метод изучения данных бюджетного учета; | 2) при планировании (проведении) аудиторских мероприятий в целях повышения качества финансового менеджмента; |
| в) метод оценки результатов мониторинга качества финансового менеджмента | 3) при планировании (проведении) аудиторских мероприятий в целях оценки надежности внутреннего финансового контроля главного администратора (администратора) бюджетных средств и подготовки предложений по его организации; |

Задание на установление правильной последовательности:

Установите правильную последовательность:

Основные принципы профессиональной аудиторской деятельности:

1. Законность, объективность, профессиональная компетентность, ответственность, независимость, честность
2. Законность, предприимчивость, профессиональная компетентность, гласность, независимость, честность
3. Законность, объективность, любознательность, ответственность, независимость, открытость
4. Законность, самостоятельность, универсальность, ответственность, независимость, активность

Компетентностно-ориентированная задача:

Фирма «Капитал» с целью расширения производственной деятельности обратилась в банк в январе 2019 г. за предоставлением кредита. Банк запросил бухгалтерскую отчетность организации за 2018 г. и аудиторское заключение о ее достоверности. Фирма «Капитал» в соответствии с критериями обязательности подтверждения отчетности независимыми экспертами не подлежит обязательной аудиторской проверке. Однако в ноябре 2018 г. в организации была проведена документальная проверка налоговой инспекцией. Фирма «Капитал» предлагает акт документальной проверки налоговой инспекции в качестве подтверждения достоверности бухгалтерской отчетности.

Определить, примет ли данное предложение банк для предоставления коммерческого кредита фирме «Капитал» на цели развития производства.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

5

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля знаний* в течение учебного семестра предполагается проведение собеседований по изученным темам лекционных занятий. Применение собеседований в качестве формы текущего контроля знаний студентов способствует систематизированию изучаемого материала и формированию у студентов целостного комплекса теоретических знаний и практических навыков.

Для *текущего контроля знаний* в течение 7 учебного семестра предполагается ведение рабочей тетради. В рабочей тетради студент выполняет задания для самостоятельной работы. Для текущего контроля знаний в течение учебного семестра предполагается решение задач на практических занятиях и их защита в форме собеседований по темам лекций. Студенты, не прошедшие этапы текущего контроля в 7 семестре, не допускаются к экзамену по дисциплине.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

| Форма контроля | Минимальный балл | | Максимальный балл | |
|--|------------------|--|-------------------|---|
| | балл | примечание | балл | примечание |
| Тема №1. Сущность, функции и организация государственного аудита | | | | |
| Собеседование | 1 | Доля правильных ответов менее 50% | 2 | Доля правильных ответов более 50% |
| Собеседование по выполненным практическим заданиям | 2 | Не глубокое знание содержания вопроса; нуждается в уточняющих, дополнительных вопросах преподавателя | 4 | Глубокое знание содержания вопроса; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя; самостоятельно выполнил и защитил задания по темам 1-3 |
| Тема №2. Развитие государственного аудита в России | | | | |
| Собеседование | 1 | Доля правильных ответов менее 50% | 2 | Доля правильных ответов более 50% |
| Собеседование по выполненным практическим заданиям | 2 | Не глубокое знание содержания вопроса; нуждается в уточняющих, дополнительных вопросах преподавателя | 4 | Глубокое знание содержания вопроса; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя; самостоятельно выполнил и защитил задания по темам 1-3 |
| Тема №3. Методы государственного финансового контроля и аудита | | | | |
| Собеседование | 1 | Доля правильных ответов менее 50% | 2 | Доля правильных ответов более 50% |

| Форма контроля | Минимальный балл | | Максимальный балл | |
|--|------------------|--|-------------------|---|
| | балл | примечание | балл | примечание |
| Собеседование по выполненным практическим заданиям | 2 | Не глубокое знание содержания вопроса; нуждается в уточняющих, дополнительных вопросах преподавателя | 4 | Глубокое знание содержания вопроса; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя; самостоятельно выполнил и защитил задания по темам 1-3 |
| Тема №4. Организационно-методические основы проведения государственного финансового контроля | | | | |
| Собеседование | 1 | Доля правильных ответов менее 50% | 2 | Доля правильных ответов более 50% |
| Собеседование по выполненным практическим заданиям | 2 | Не глубокое знание содержания вопроса; нуждается в уточняющих, дополнительных вопросах преподавателя | 3 | Глубокое знание содержания вопроса; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя; самостоятельно выполнил и защитил задания по темам 4-9 |
| Тема №5. Предмет, цели и принципы государственного аудита в субъекте Российской Федерации | | | | |
| Собеседование | 1 | Доля правильных ответов менее 50% | 2 | Доля правильных ответов более 50% |
| Собеседование по выполненным практическим заданиям | 2 | Не глубокое знание содержания вопроса; нуждается в уточняющих, дополнительных вопросах преподавателя | 3 | Глубокое знание содержания вопроса; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя; самостоятельно выполнил и защитил задания по темам 4-9 |
| Тема №6. Государственный аудит как функция управления бюджетными и социально-экономическими процессами в регионе | | | | |
| Собеседование | 1 | Доля правильных ответов менее 50% | 2 | Доля правильных ответов более 50% |
| Собеседование по выполненным практическим заданиям | 2 | Не глубокое знание содержания вопроса; нуждается в уточняющих, дополнительных вопросах преподавателя | 3 | Глубокое знание содержания вопроса; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя; самостоятельно выполнил и защитил задания по темам 4-9 |
| Тема №7. Выработка критериев оценки эффективности государственного аудита | | | | |
| Собеседование | 1 | Доля правильных ответов менее 50% | 2 | Доля правильных ответов более 50% |
| Собеседование по выполненным практическим заданиям | 1 | Не глубокое знание содержания вопроса; нуждается в уточняющих, дополнительных вопросах преподавателя | 3 | Глубокое знание содержания вопроса; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя; самостоятельно выполнил и защитил задания по темам 4-9 |
| Тема №8. Понятие внутреннего аудита, его цели и место в системе контроля | | | | |
| Собеседование | 1 | Доля правильных | 2 | Доля правильных ответов более |

| Форма контроля | Минимальный балл | | Максимальный балл | |
|--|------------------|-----------------------------------|-------------------|--|
| | балл | примечание | балл | примечание |
| | | ответов менее 50% | | 50% |
| Собеседование по выполненным практическим заданиям | 0 | не владеет содержанием вопроса | 1 | Глубокое знание содержания вопроса; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя; самостоятельно выполнил и защитил задания по темам 4-9, в том числе по темам 8-9: 2 балла – за ситуационные задачи, 1 балл – за собеседование по вопросу. |
| Ситуационные задачи | 1 | Выполнил, но не защитил | 2 | |
| Тема №9. Процедуры аудита. Аудиторские доказательства | | | | |
| Собеседование | 1 | Доля правильных ответов менее 50% | 2 | Доля правильных ответов более 50% |
| Собеседование по выполненным практическим заданиям | 0 | не владеет содержанием вопроса | 1 | Глубокое знание содержания вопроса; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя; самостоятельно выполнил и защитил задания по темам 4-9, в том числе по темам 8-9: 2 балла – за ситуационные задачи, 1 балл – за собеседование по вопросу. |
| Ситуационные задачи | 1 | Выполнил, но не защитил | 2 | |
| Итого | 24 | | 48 | |
| Посещаемость | 0 | | 16 | |
| Экзамен | 0 | | 36 | |
| Итого | 24 | | 100 | |

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. . Аудит [Текст] : учебник для бакалавриата и магистратуры / РУДН ; под ред. В. С. Карагода. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 512 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс).

2. Аудит [Текст] : учебник / Н. Н. Хахонова, И. Н. Богатая. - Москва : Кнорус, 2016. - 720 с. : ил. - (Бакалавриат).

3. Савин, Александр Алексеевич. Практический аудит [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Савин, И. А. Савин, А. А. Савин ; Фин. ун-т при Правительстве РФ. - Москва : Юрайт, 2016. - 446 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс).

4. Аудит : учебник / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, В.Ю. Савин и др. ; под ред. А.Е. Суглобова. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 374 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573340> (дата обращения: 20.03.2020). – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

5. Аудит [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : [для обучения студентов, обучающихся по экономическим направлениям] : в 2-х ч. / под ред. М. А. Штефан. - Москва : Юрайт, 2019. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). Ч. 1. - 2-е изд., перераб. и доп. - 260 с.

6. Аудит [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : [для обучения студентов, обучающихся по экономическим направлениям] : в 2-х ч. / под ред. М. А. Штефана. - Москва : Юрайт, 2019. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Ч. 2. - 2-е изд., перераб. и доп. - 404 с.

7. Аудит : учебник / ред. Р.П. Булыга. – Москва : Юнити, 2015. – 431 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436690> (дата обращения: 20.03.2020). – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Государственный аудит в системе экономической безопасности: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения специальности 38.05.01 Экономическая безопасность/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В.Л. Рыкунова. - Курск: ЮЗГУ, 2020. - 28с. - Текст : электронный

8.4. Другие учебно-методические материалы

Газеты

1. Финансовая газета
2. Экономика и жизнь
3. Финансовая Россия

Журналы

1. Российский налоговый курьер
2. Налоговый вестник
3. Налоговая политика и практика
4. Нормативные акты для бухгалтер
5. Главбух
6. Бухгалтерский учёт и налоги

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.ach.gov.ru – официальный сайт Правительства РФ;
2. www.minfin.ru – официальный сайт Минфина РФ;
3. www.gks.ru - официальный сайт Росстата;
4. <http://www.scrf.gov.ru> - официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации
5. <http://www.roskazna.ru/> - официальный сайт Казначейства России
6. <http://www.cbr.ru/> - официальный сайт Банк России
7. <http://www.customs.ru/> – официальный сайт Федеральной таможенной службы России;
8. <https://www.nalog.ru/rn46/> – официальный сайт Федеральной налоговой службы.
9. <http://econbez.ru/> – информационно-аналитический портал Экономическая безопасность
10. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
11. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
12. www.palata-nk.ru – сайт Палаты налоговых консультантов;
13. www.akdi.ru – Агентство деловой информации. Налоги.
14. www.audit-it.ru – Сайт по бухгалтерскому учету и налогообложению
15. www.buh.ru – Интернет-ресурс для бухгалтера
16. www.tax.pravo.ru – Российский налоговый портал

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам собеседований, контрольных работ, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно

регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины « Налоговый учет» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины. Студент обязан посещать лекции и вести конспект лекций.

Выполнение заданий по СРС осуществляется после прослушивания соответствующих лекционных занятий. Организация СРС подробно рассмотрена в соответствующих методических указаниях.

Максимальное количество информации для выполнения самостоятельной работы содержится в источниках 1-4 (основная литература) и 5-7 (дополнительная литература).

При защите практических работ студент обязан представить отчет в письменной форме и подтвердить практические знания, ответив на контрольные вопросы по данной теме. При неуверенном ответе (и)или с целью установления преподавателем глубины и ширины знаний могут быть заданы дополнительные вопросы по теме защищаемой работы.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Операционная система Windows 7
- 2 VisioProfessional 2007
- 3 OpenOffice - ru.libreoffice.org/download/
- 4 Антивирус Касперского Лицензия 156А-160809-093725-387-506
- Справочно - правовая система «КонсультантПлюс»

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.
ПЭВМ тип 2 (ASUS-P7P55LX-/DDR3) 4096Mb/Corei3-540/SATA-11500GbHitachi/PCI-E 512Mb Монитор TFTWide 23 -16 шт;
МФУ KyoseraFS-1020MFP.Мультимедиа центр: проектор PhilipsPicoPixPocketprojectorPPX-4935; проектор inFocusIN24 +; ноутбук DellInspiron 15 3000 Series;
экран на треноге DraperDiplomat 60x60.

6

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письмен-но отвечает на вопросы, письмен-но выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения матери-ала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха

проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

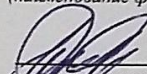
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета экономики
и менеджмента

(наименование ф-та, полностью)



Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

«31»августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственный аудит в системе экономической безопасности

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность)

38.05.01

(цифр согласно ФГОС)

Экономическая безопасность

и наименование направления подготовки (специальности)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

заочная

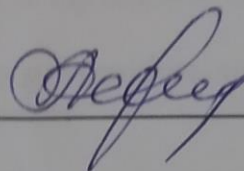
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2018

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «26» марта 2018 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в учебном процессе для обучения студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «31» августа 2018 г., протокол №1.

И.о. зав. кафедрой ЭБиН

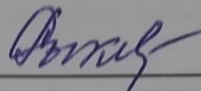


Л.В. Афанасьева

Разработчик программы,

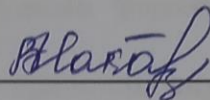
к.э.н., доцент

Согласовано:



В.Л. Рыкунова

Директор научной библиотеки

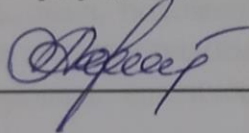
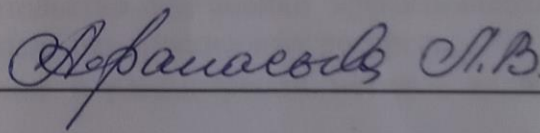


В. Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «26» 03 2018 г. на заседании кафедры ЭБиН 24.06.21 № 14

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

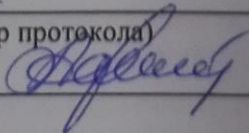
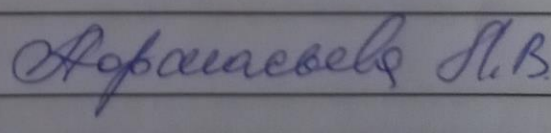
Зав. кафедрой

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 от «29» марта 20 19 г. на заседании кафедры 31.08.2022 № 1

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 20 20 г. на заседании кафедры ЭБиН 23.06.2023 112
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____
Сидорова *Сидорова СВ*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 » г. на заседании кафедры ЭБиН
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 » г. на заседании кафедры ЭБиН
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 » г. на заседании кафедры ЭБиН
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 » г. на заседании кафедры ЭБиН
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 » г. на заседании кафедры ЭБиН
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1. Цель и задачи дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов знаний, умений и навыков при изучении вопросов организации проведения аудита на макроуровне для принятия оптимальных управленческих решений по повышению результативности деятельности государственных органов управления, формирование у обучающихся соответствующих компетенций. Конкретные задачи дисциплины состоят в изучении методов государственного аудита и возможностей их применения на практике.

1.2 Задачи дисциплины:

- развитие культуры экономического и управленческого мышления;
- знакомство и закрепление знаний в части понятийного аппарата государственного контроля и аудита,
- развитие способности умелого использования студентами полученных знаний при практическом применении.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать**:

- законодательство в области государственного аудита;
- принципы государственного аудита;
- понятийный аппарат, категории и принципы государственного контроля и аудита;
- положения законодательства в области формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;
- понятийный аппарат, категории и принципы внутреннего контроля и аудита; принципы развития и закономерности функционирования организации;
- процедуры проведения внутреннего аудита, методы аудиторских доказательств.

Уметь:

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом, интегрировать в деятельность положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы, использовать нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;
- широко использовать методы экономической науки при решении профессиональных задач;
- использовать положения законодательства для оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;
- формировать критическое мышление в рассмотрении методов аудита в государственной сфере;
- ставить цели и формулировать задачи, связанные с контрольной функцией управления организацией;
- формировать критическое мышление в рассмотрении методов внутреннего аудита;
- осуществлять процедуры внутреннего аудита, выстраивать аудиторские доказательства выявленных нарушений.

Владеть:

- навыками использования законодательства в целях организации государственного аудита на уровне региона и муниципального образования;
- навыками оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявления нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов;

- методами реализации основных управленческих функций, принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности;
- навыками проведения процедур внутреннего аудита, выстраивания аудиторских доказательств выявленных нарушений.

У обучающихся формируются следующие **компетенции**:

- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24);
- способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25).

2. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Государственный аудит в системе экономической безопасности» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.28 базовой части учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, изучаемую в 7 семестре на 4 курсе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единиц (з.е.), 144 академических часа.

Таблица 3 - Объем дисциплины



| Объем дисциплины | Всего, часов |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 144 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 6 |
| в том числе: | |
| лекции | 2 |
| лабораторные занятия | 0 |
| практические занятия | 4 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 128,88 |
| Контроль (подготовка к экзамену) | 9 |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР) | 0,12 |
| в том числе: | |
| зачет | не предусмотрен |
| зачет с оценкой | не предусмотрена |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрена |
| экзамен (включая консультацию перед экзаменом) | 0,12 |

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Содержание |
|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Модуль 1. Государственный аудит в РФ | | |
| 1. | Тема 1. Сущность, функции и организация государственного аудита | Понятие государственного аудита. Сущность государственного аудита. Международный опыт в методологических подходах к организации государственного аудита |
| 2. | Тема 2. Развитие государственного аудита в России | Опыт становления и развития государственного аудита. Новые реализуемые формы государственного аудита. Механизмы развития государственного аудита |
| 3. | Тема 3. Методы государственного финансового контроля и аудита | Государственный аудит и государственный финансовый контроль как элемент системы государственного финансового менеджмента: понятие государственного аудита и государственного финансового контроля; субъекты государственного аудита (государственного финансового контроля); объекты государственного аудита (государственного финансового контроля). Методы государственного аудита (государственного финансового контроля). Контрольно-ревизионная деятельность Счетной палаты Российской Федерации. Состав и структура Счетной палаты Российской Федерации. Виды деятельности Счетной палаты Российской Федерации. Понятие и этапы контрольного мероприятия, проводимого Счетной палатой Российской Федерации. Процедура оформления и реализации результатов контрольного мероприятия |
| 4. | Тема 4. Организационно-методические основы проведения государственного финансового контроля | Международные стандарты высших органов финансового контроля. Этические принципы служащих высших органов финансового контроля. Стандартизация аудита субъектов государственного сектора экономики. Цифровизация системы внутреннего и внешнего контроля в государственном секторе. |
| Модуль 2. Государственный аудит в субъекте Российской Федерации | | |
| 5. | Тема 5. Предмет, цели и принципы государственного аудита в субъекте Российской Федерации | Предметы внутреннего финансового контроля. Предметы внешнего государственного финансового контроля. Главные цели государственного финансового контроля. Принципы государственного аудита. Методологические основы государственного аудита в субъекте Российской Федерации. Моделирование государственного аудита на региональном уровне |
| 6. | Тема 6. Государственный аудит как функция управления бюджетными и социально-экономическими процессами в регионе | Факторы воздействия на эффективность осуществления государственного аудита в регионах. Требования к стратегическим планам территориального развития при организации и проведении государственного аудита. Полномочия контрольно-счётных органов субъектов Российской Федерации. Анализ деятельности региональных органов государственного аудита |
| 7. | Тема 7. Выработка критериев оценки эффективности государственного аудита | Реализация новых подходов организации и деятельности государственного аудита. Экономико-управленческие внешние и внутренние факторы, обеспечивающие каче- |

| | | |
|----------------------------|---|---|
| | | ство государственного аудита. Формирование структуры органов государственного аудита в субъектах Российской Федерации. Критерии эффективности государственного аудита. Концепция управления стратегией развития организаций. Показатели оценки эффективности государственного аудита. |
| Модуль 3. Внутренний аудит | | |
| 8. | Тема 8. Понятие внутреннего аудита, его цели и место в системе контроля | Внутренний и внешний аудит. Задачи внутреннего аудита. Место аудита в системе внутреннего контроля. |
| 9. | Тема 9. Процедуры аудита. Аудиторские доказательства | Федеральный стандарт аудиторской деятельности. Аудиторские процедуры, используемые для получения доказательств. Аналитические процедуры. Использование работы эксперта при сборе аудиторских доказательств. Документирование аудита. |

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Виды деятельности | | | Учебно-методические материалы | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) | Компетенции |
|-------|---|-------------------|--------|-------|-------------------------------|--|-------------|
| | | лек, час | № лаб. | № пр. | | | |
| 1. | Тема 1. Сущность, функции и организация государственного аудита | 0,25 | - | - | У-1-7, МУ-1, | С | ПК-24 |
| 2. | Тема 2. Развитие государственного аудита в России | 0,25 | - | - | У-1-7, МУ-1, | С | ОПК-2 |
| 3. | Тема 3. Методы государственного финансового контроля и аудита | 0,5 | - | - | У-1-7, МУ-1, | С | ПК-24 |
| 4. | Тема 4. Организационно-методические основы проведения государственного финансового контроля. | 0,5 | - | - | У-1-7, МУ-1, | С | ПК-24 |
| 5. | Тема 5. Предмет, цели и принципы государственного аудита в субъекте Российской Федерации | 0,5 | | - | У-1-7, МУ-1, | С | ОПК-2 |
| 6. | Тема 6. Государственный аудит как функция управления бюджетными и социально-экономическими процессами в регионе | 0 | | №6 | У-1-7, МУ-1, | С | ПК-24 |
| 7. | Тема 7. Выработка критериев оценки эффективности государственного аудита | 0 | | №7 | У-1-7, МУ-1, | С | ПК-24 |
| 8. | Тема 8. Понятие внутреннего аудита, его цели и место в системе контроля | 0 | | №8 | У-1-7, МУ-1, | С,С3 | ПК-25 |
| 9. | Тема 9. Процедуры аудита. Аудитор- | 0 | | №9 | У-1-7, | С,С3 | ПК-25 |

| | | | | | | | |
|--------------|---------------------|---|---|---|-------|---------------|--|
| | ские доказательства | | | | МУ-1, | | |
| Итого | | 2 | - | 4 | | <u>Э 7сем</u> | |

Э – экзамен, С – собеседование.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

| № | Наименование практического (семинарского) занятия | Объем, час |
|------------------------|---|------------|
| 1. | Сущность, функции и организация государственного аудита | 0 |
| 2. | Развитие государственного аудита в России | 0 |
| 3. | Методы государственного финансового контроля и аудита | 0 |
| 4. | Организационно-методические основы проведения государственного финансового контроля | 0 |
| 5. | Предмет, цели и принципы государственного аудита в субъекте Российской Федерации | 0 |
| 6. | Государственный аудит как функция управления бюджетными и социально-экономическими процессами в регионе | 1 |
| 7. | Выработка критериев оценки эффективности государственного аудита | 1 |
| 8. | Понятие внутреннего аудита, его цели и место в системе контроля | 1 |
| 9. | Процедуры аудита. Аудиторские доказательства | 1 |
| Итого 7 семестр | | 4 |

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

| № раздела (темы) | Наименование раздела (темы) дисциплины | Срок выполнения | Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час |
|------------------|---|-----------------|---|
| 1. | Сущность, функции и организация государственного аудита | 2-я неделя | 14 |
| 2. | Развитие государственного аудита в России | 4-я неделя | 14 |
| 3. | Методы государственного финансового контроля и аудита | 6-я неделя | 14 |
| 4. | Организационно-методические основы проведения государственного финансового контроля | 8-я неделя | 14 |
| 5. | Предмет, цели и принципы государственного аудита в субъекте Российской Федерации | 10-я неделя | 14 |
| 6. | Государственный аудит как функция управления бюджетными и социально-экономическими процессами в регионе | 12-я неделя | 14 |
| 7. | Выработка критериев оценки эффектив- | 14-я неделя | 14 |

| | | | |
|-----------------|---|-------------|--------|
| | ности государственного аудита | | |
| 8. | Понятие внутреннего аудита, его цели и место в системе контроля | 16-я неделя | 14 |
| 9. | Процедуры аудита. Аудиторские доказательства | 17-я неделя | 16,88 |
| Итого 7 семестр | | | 128,88 |

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

Библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в интернет.

Кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки:
 - заданий для самостоятельной работы;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к подготовке и проведению практических занятий.

Типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 06 апреля 2021 г. №245 по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах в учебном процессе составляют 33,3 процента аудиторных занятий согласно учебному плану.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

| № | Наименование раздела (лекции, практи- | Используемые интер- | Объем, час |
|---|---------------------------------------|---------------------|------------|
|---|---------------------------------------|---------------------|------------|

| | ческого или лабораторного занятия) | активные образова- тельные технологии | (лк/лб/пр) |
|-----------------|---|---|------------|
| 7 семестр | | | |
| 1. | Сущность, функции и организация государственного аудита | Объяснительно – иллюстративное обучение, ИТ-методы, обучение на основе опыта, использование игровых технологий | 1 |
| 2. | Процедуры аудита. Аудиторские доказательства | Объяснительно – иллюстративное обучение, ИТ-методы, обучение на основе опыта, использование игровых технологий | 1 |
| Итого 7 семестр | | | 2 |

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, экономики, а также примеры гражданственности, творческого мышления;
- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, круглые столы, диспуты и др.);
- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1- Этапы формирования компетенции

| Код и содержание компетенции | Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция | | |
|--|--|--|---|
| | начальный | основной | завершающий |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2) | Экономическая теория Экономический анализ Экономика организации (предприятия) Управление организацией | Эконометрика Экономический анализ Финансы Налоги и налогообложение Экономическая безопасность Аудит | Страхование Контроль и ревизия Финансовый мониторинг в системе экономической безопасности Государственный аудит в системе экономической безопасности |
| способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24) | Финансы Экономическая безопасность | | Государственный аудит в системе экономической безопасности Организация казначейского исполнения бюджетов Экономическая безопасность в системе государственного и муниципального управления Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25) | Аудит | | Контроль и ревизия Государственный аудит в системе экономической безопасности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 - Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

| Код компетенции | Показатели оценивания компетенций | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|-----------------|-----------------------------------|---|--------------------------------|-----------------------------|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| <p>способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2)</p> | <p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p> | <p>Знание законодательства в области государственного аудита Знание принципов государственного аудита Умение анализировать правовые нормы, инструкции и нормативы, использовать нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности Умение использовать методы экономической науки при решении профессиональных задач Владение навыками использования законодательства в целях организации государственного аудита на уровне региона</p> | <p>Знание законодательства в области государственного аудита на хорошем уровне. Знание принципов государственного аудита и умение их анализировать. Умение анализировать, толковать правовые нормы, принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом, использовать нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности Умение использовать методы экономической науки при решении профессиональных задач на продвинутом уровне Владение навыками использова-</p> | <p>Знание законодательства в области государственного аудита Знание принципов государственного аудита Умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом, интегрировать в деятельность положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы, использовать нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности Умение широко использовать методы экономической науки при решении профессиональных задач Владение навыками</p> |
|---|---|---|---|--|

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| | | | ния законодательства в целях организации государственного аудита на уровне региона | использования законодательства в целях организации государственного аудита на уровне региона и муниципального образования |
| способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных | 1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях | Знание отдельных положений законодательства в области формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов Умение использовать положения законодательства для оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов Владение навыками оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявления нарушений в сфере государственных и муниципальных финансовых ресурсов. | Знание положений законодательства в области формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов Умение использовать положения законодательства для оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявления нарушений в сфере государственных и муниципальных финансовых ресурсов Владение навыками оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявления нарушений в сфере государственных и муниципальных | Знание понятийного аппарата, категорий и принципов государственного контроля и аудита Знание положений законодательства в области формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов Умение использовать положения законодательства для оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов Умение формировать критическое мышление в рассмотрении методов аудита в государственной сфере Владение навыками оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявления нарушений в сфере государствен- |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| ных финансов (ПК-24) | | | нансов. | ных и муниципальных финансов. |
| способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25) | <p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p> | <p>Знание понятийного аппарата, категорий и принципов внутреннего контроля и аудита; принципов развития и закономерностей функционирования организации.</p> <p>Умение ставить цели и формулировать задачи, связанные с контрольной функцией управления организацией; формировать критическое мышление в рассмотрении методов внутреннего аудита.</p> <p>Владение методами реализации основных управленческих функций, принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности</p> | <p>Знание понятийного аппарата, категорий и принципов внутреннего контроля и аудита; принципов развития и закономерностей функционирования организации.</p> <p>Знание процедур проведения внутреннего аудита.</p> <p>Умение ставить цели и формулировать задачи, связанные с контрольной функцией управления организацией; формировать критическое мышление в рассмотрении методов внутреннего аудита.</p> <p>Умение осуществлять процедуры внутреннего аудита.</p> <p>Владение методами реализации основных управленческих функций, принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности</p> <p>Владение навыками проведения процедур внутреннего аудита</p> | <p>Знание понятийного аппарата, категорий и принципов внутреннего контроля и аудита; принципов развития и закономерностей функционирования организации.</p> <p>Знание процедур проведения внутреннего аудита, методов аудиторских доказательств .</p> <p>Умение ставить цели и формулировать задачи, связанные с контрольной функцией управления организацией; формировать критическое мышление в рассмотрении методов внутреннего аудита.</p> <p>Умение осуществлять процедуры внутреннего аудита, выстраивать аудиторские доказательства выявленных нарушений.</p> <p>Владение методами реализации основных управленческих функций, принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности</p> <p>Владение навыками проведения процедур внутреннего аудита, выстраивания аудиторских доказательств выявленных нарушений.</p> |

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или её части) | Технология формирования | Оценочные средства | | Описание шкал оценивания |
|-------|---|---|---------------------------|--------------------|------------|--------------------------|
| | | | | наименование | №№ заданий | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Сущность, функции и организация государственного аудита | ПК-24 | Лекции, СРС | С | 1-12 | Согласно табл.7.2 |
| 2. | Развитие государственного аудита в России | ОПК-2 | Лекции, СРС | С | 1-10 | Согласно табл.7.2 |
| 3. | Методы государственного финансового контроля и аудита | ПК-24 | Лекции, СРС | С | 1-10 | Согласно табл.7.2 |
| 4. | Организационно-методические основы проведения государственного финансового контроля | ПК-24 | Лекции, СРС | С | 1-10 | Согласно табл.7.2 |
| 5. | Предмет, цели и принципы государственного аудита в субъекте Российской Федерации | ОПК-2 | Лекции, СРС | С | 1-12 | Согласно табл.7.2 |
| 6. | Государственный аудит как функция управления бюджетными и социально-экономическими процессами в регионе | ПК-24 | Практические занятия, СРС | С | 6.1 | Согласно табл.7.2 |
| 7. | Выработка критериев оценки эффективности государственного аудита | ПК-24 | Практически занятия, СРС | С | 7.1 | Согласно табл.7.2 |
| 8. | Понятие внутреннего аудита, его цели и место в системе контроля | ПК-25 | Практически занятия, СРС | С, СЗ | 8.1-8.2 | Согласно табл.7.2 |
| 9. | Процедуры аудита. Аудиторские доказательства | ПК-25 | Практически занятия, СРС | С, СЗ | 9.1-9.2 | Согласно табл.7.2 |

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости
Вопросы для обсуждения по теме № 1

1. Дайте определение государственного аудита.
2. Обоснуйте объективность деятельности человека при осуществлении государственного аудита.
3. Обоснуйте непрерывность деятельности человека при осуществлении государственного аудита.
4. Обоснуйте информационность деятельности человека при осуществлении государственного аудита.
5. Назовите специально созданные человеком инструменты (субъект аудита) по оценке законности, целесообразности и эффективности использования ресурсов, принадлежащих государству на праве собственности (предмет аудита).
6. Назовите виды государственного аудита.
7. Назовите формы государственного аудита.

Практическое занятие №8

Ситуация 1.1.

Задание: определите основные отличия внешнего и внутреннего аудита. Результаты представьте в форме таблицы.

***Характеристики особенностей
внутреннего и внешнего аудита***

| Элемент | Внутренний аудит | Внешний аудит |
|---|------------------|---------------|
| Постановка задач | | |
| Объект | | |
| Цель | | |
| Средства | | |
| Вид деятельности. Организация работы | | |
| Взаимоотношения аудитора и руководства аудируемого лица | | |
| Субъекты | | |
| Квалификация | | |
| Оплата | | |
| Ответственность | | |
| Методы | | |
| Отчетность | | |

Ситуация 1.2 Крупное торговое предприятие обращается в аудиторскую фирму с просьбой перепроверить суммы налогов, перечисленных в бюджет. Высказывается предположение о недостаточной компетентности главного бухгалтера.

Задание: укажите сопутствующие виды аудиторских услуг, которые аудиторская фирма может оказать экономическому субъекту в сложившейся ситуации.

Ситуация 1.3 Фирма «Марта» в декабре 2018 г. обратилась в аудиторскую фирму с предложением о предоставлении услуг по восстановлению аналитического учета за декабрь 2018 г. Договор был заключен, услуги предоставлены и оплачены в декабре 2018 г. В феврале 2019 г. фирма «Марта» обратилась в эту же аудиторскую фирму с предложением заключить договор на предоставление услуг по подтверждению бухгалтерской отчетности за 2018 г.

Задание: 1. Установить, примет ли данное предложение аудиторская фирма.

2. Ответить, может ли аудиторская фирма заключить договор на оказание услуг по подтверждению бухгалтерской отчетности фирмы «Марта» за 2018 г.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения те-кущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена в 7 семестре . Экзамен проводится в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

В чём заключается отличие государственного аудита от коммерческого:

1. В цели и объекте
2. В методах и результатах
3. В пользователях результатов
4. Всё вышеперечисленное

Задание в открытой форме:

Система профессиональных стандартов ИНТОСАИ имеет:

1. Один уровень
2. Два уровня
3. Три уровня

4. Четыре уровня

Задание на установление соответствия:

Соотнесите верно следующие методы и когда они применяются:

- | | |
|---|---|
| а) метод изучения выполняемых субъектами бюджетных процедур операций по выполнению бюджетной процедуры; | 1) при планировании (проведении) аудиторских мероприятий в целях подтверждения достоверности бюджетной отчетности главного администратора (администратора) бюджетных средств; |
| б) метод изучения данных бюджетного учета; | 2) при планировании (проведении) аудиторских мероприятий в целях повышения качества финансового менеджмента; |
| в) метод оценки результатов мониторинга качества финансового менеджмента | 3) при планировании (проведении) аудиторских мероприятий в целях оценки надежности внутреннего финансового контроля главного администратора (администратора) бюджетных средств и подготовки предложений по его организации; |

Задание на установление правильной последовательности:

Установите правильную последовательность:

Основные принципы профессиональной аудиторской деятельности:

1. Законность, объективность, профессиональная компетентность, ответственность, независимость, честность
2. Законность, предприимчивость, профессиональная компетентность, гласность, независимость, честность
3. Законность, объективность, любознательность, ответственность, независимость, открытость
4. Законность, самостоятельность, универсальность, ответственность, независимость, активность

Компетентностно-ориентированная задача:

Фирма «Капитал» с целью расширения производственной деятельности обратилась в банк в январе 2019 г. за предоставлением кредита. Банк запросил бухгалтерскую отчетность организации за 2018 г. и аудиторское заключение о ее достоверности. Фирма «Капитал» в соответствии с критериями обязательности подтверждения отчетности независимыми экспертами не подлежит обязательной аудиторской проверке. Однако в ноябре 2018 г. в организации была проведена документальная проверка налоговой инспекцией. Фирма «Капитал» предлагает акт документальной проверки налоговой инспекции в качестве подтверждения достоверности бухгалтерской отчетности.

Определить, примет ли данное предложение банк для предоставления коммерческого кредита фирме «Капитал» на цели развития производства.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля знаний* в течение учебного семестра предполагается проведение собеседований по изученным темам лекционных занятий. Применение собеседований в качестве формы текущего контроля знаний студентов способствует систематизированию изучаемого материала и формированию у студентов целостного комплекса теоретических знаний и практических навыков.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

| Форма контроля | Минимальный балл | | Максимальный балл | |
|--|------------------|---|-------------------|--|
| | балл | примечание | балл | примечание |
| Тема №1. Сущность, функции и организация государственного аудита | | | | |
| Собеседование | 0 | допускает грубые ошибки, не готов к занятию | 2 | Доля правильных ответов более 50% |
| Тема №2. Развитие государственного аудита в России | | | | |
| Собеседование | 0 | допускает грубые ошибки, не готов к занятию | 2 | Доля правильных ответов более 50% |
| Собеседование по выполненным самостоятельно практическим заданиям | 0 | допускает грубые ошибки, не готов к занятию | 4 | Глубокое знание содержания вопроса; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя; самостоятельно выполнил и защитил задания |
| Тема №3. Методы государственного финансового контроля и аудита | | | | |
| Собеседование | 0 | допускает грубые ошибки, не готов к занятию | 2 | Доля правильных ответов более 50% |
| Собеседование по выполненным самостоятельно практическим заданиям | 0 | допускает грубые ошибки, не готов к занятию | 4 | Глубокое знание содержания вопроса; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя; самостоятельно выполнил и защитил задания |
| Тема №4. Организационно-методические основы проведения государственного финансового контроля | | | | |
| Собеседование | 0 | допускает грубые ошибки, не готов к занятию | 2 | Доля правильных ответов более 50% |
| Собеседование по выполненным самостоятельно практическим заданиям | 0 | допускает грубые ошибки, не готов к занятию | 3 | Глубокое знание содержания вопроса; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя; самостоятельно выполнил и защитил задания |
| Тема №5. Предмет, цели и принципы государственного аудита в субъекте Российской Федерации | | | | |
| Собеседование | 0 | допускает грубые | 2 | Доля правильных ответов более 50% |

| Форма контроля | Минимальный балл | | Максимальный балл | |
|--|------------------|--|-------------------|--|
| | балл | примечание | балл | примечание |
| | | ошибки, не готов к занятию | | |
| Собеседование по выполненным самостоятельно практическим заданиям | 0 | допускает грубые ошибки, не готов к занятию | 3 | Глубокое знание содержания вопроса; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя; самостоятельно выполнил и защитил задания |
| Тема №6. Государственный аудит как функция управления бюджетными и социально-экономическими процессами в регионе | | | | |
| Собеседование по выполненным практическим заданиям | 0 | Не глубокое знание содержания вопроса; нуждается в уточняющих, дополнительных вопросах преподавателя | 3 | Глубокое знание содержания вопроса; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя; самостоятельно выполнил и защитил задания |
| Тема №7. Выработка критериев оценки эффективности государственного аудита | | | | |
| Собеседование по выполненным практическим заданиям | 0 | Не глубокое знание содержания вопроса; нуждается в уточняющих, дополнительных вопросах преподавателя | 3 | Глубокое знание содержания вопроса; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя; самостоятельно выполнил и защитил задания |
| Тема №8. Понятие внутреннего аудита, его цели и место в системе контроля | | | | |
| Собеседование по выполненным практическим заданиям | 0 | не владеет содержанием вопроса | 1 | Глубокое знание содержания вопроса; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя; самостоятельно выполнил и защитил задания по темам 4-9, в том числе по темам 8-9: 2 балла – за ситуационные задачи, 1 балл – за собеседование по вопросу. |
| Ситуационные задачи | 0 | Выполнил, но не защитил | 2 | |
| Тема №9. Процедуры аудита. Аудиторские доказательства | | | | |
| Собеседование по выполненным практическим заданиям | 0 | не владеет содержанием вопроса | 1 | Глубокое знание содержания вопроса; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя; самостоятельно выполнил и защитил задания по темам 4-9, в том числе по темам 8-9: 2 балла – за ситуационные задачи, 1 балл – за собеседование по вопросу. |
| Ситуационные задачи | 0 | Выполнил, но не защитил | 2 | |
| Итого | 0 | | 36 | |
| Посещаемость | 0 | | 14 | |
| Зачет | 0 | | 60 | |
| Итого | 0 | | 100 | |

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. . Аудит [Текст] : учебник для бакалавриата и магистратуры / РУДН ; под ред. В. С. Карагода. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 512 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс).

2. Аудит [Текст] : учебник / Н. Н. Хахонова, И. Н. Богатая. - Москва : Кнорус, 2016. - 720 с. : ил. - (Бакалавриат).

3. Савин, Александр Алексеевич. Практический аудит [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Савин, И. А. Савин, А. А. Савин ; Фин. ун-т при Правительстве РФ. - Москва : Юрайт, 2016. - 446 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс).

4. Аудит : учебник / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, В.Ю. Савин и др. ; под ред. А.Е. Суглобова. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 374 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573340> (дата обращения: 20.03.2020). – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

5. Аудит [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : [для обучения студентов, обучающихся по экономическим направлениям] : в 2-х ч. / под ред. М. А. Штефан. - Москва : Юрайт, 2019. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). Ч. 1. - 2-е изд., перераб. и доп. - 260 с.

6. Аудит [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : [для обучения студентов, обучающихся по экономическим направлениям] : в 2-х ч. / под ред. М. А. Штефана. - Москва : Юрайт, 2019. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Ч. 2. - 2-е изд., перераб. и доп. - 404 с.

7. Аудит : учебник / ред. Р.П. Булыга. – Москва : Юнити, 2015. – 431 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436690> (дата обращения: 20.03.2020). – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Государственный аудит в системе экономической безопасности: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения специальности 38.05.01 Экономическая безопасность/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В.Л. Рыкунова. - Курск: ЮЗГУ, 2020. - 28с. - Текст : электронный

8.4. Другие учебно-методические материалы

Газеты

1. Финансовая газета
2. Экономика и жизнь
3. Финансовая Россия

Журналы

1. Российский налоговый курьер
2. Налоговый вестник
3. Налоговая политика и практика
4. Нормативные акты для бухгалтер
5. Главбух
6. Бухгалтерский учёт и налоги

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.ach.gov.ru – официальный сайт Правительства РФ;
2. www.minfin.ru – официальный сайт Минфина РФ;
3. www.gks.ru - официальный сайт Росстата;
4. <http://www.scrf.gov.ru> - официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации
5. <http://www.roskazna.ru/> - официальный сайт Казначейства России
6. <http://www.cbr.ru/> - официальный сайт Банк России
7. <http://www.customs.ru/> – официальный сайт Федеральной таможенной службы России;
8. <https://www.nalog.ru/rn46/> – официальный сайт Федеральной налоговой службы.
9. <http://econbez.ru/> – информационно-аналитический портал Экономическая безопасность
10. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
11. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
12. www.palata-nk.ru – сайт Палаты налоговых консультантов;
13. www.akdi.ru – Агентство деловой информации. Налоги.
14. www.audit-it.ru – Сайт по бухгалтерскому учету и налогообложению
15. www.buh.ru – Интернет-ресурс для бухгалтера
16. www.tax.pravo.ru – Российский налоговый портал

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам собеседований, контрольных работ, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой

важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Налоговый учет» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины. Студент обязан посещать лекции и вести конспект лекций.

Выполнение заданий по СРС осуществляется после прослушивания соответствующих лекционных занятий. Организация СРС подробно рассмотрена в соответствующих методических указаниях.

Максимальное количество информации для выполнения самостоятельной работы содержится в источниках 1-4 (основная литература) и 5-7 (дополнительная литература).

При защите практических работ студент обязан представить отчет в письменной форме и подтвердить практические знания, ответив на контрольные вопросы по данной теме. При неуверенном ответе (и)или с целью установления преподавателем глубины и ширины знаний могут быть заданы дополнительные вопросы по теме защищаемой работы.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Операционная система Windows 7
2. VisioProfessional 2007
3. OpenOffice - ru.libreoffice.org/download/
4. Антивирус Касперского Лицензия 156А-160809-093725-387-506
Справочно - правовая система «КонсультантПлюс»

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.
ПЭВМ тип 2 (ASUS-P7P55LX-/DDR3) 4096Mb/Corei3-540/SATA-11500GbHitachi/PCI-E 512Mb Монитор TFTWide 23 -16 шт;
МФУ KyoseraFS-1020MFP.Мультимедиа центр: проектор PhilipsPicoPixPocketprojectorPPX-4935; проектор inFocusIN24 +; ноутбук DellInspiron 15 3000 Series;
экран на треноге DraperDiplomat 60x60.

6

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письмен-но отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

