

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ткачева Татьяна Юрьевна

Должность: декан ФЭИМ

Дата подписания: 03.09.2024 19:26:37

Уникальный программный ключ:

73ec3e90d2fc287e0185b8571569dffca4822a95099babc11112ac130be7e3d6

Аннотация к рабочей программе

дисциплины «Государственные внебюджетные фонды»

Цель преподавания дисциплины.

Формирование комплекса знаний методологических аспектов функционирования государственных внебюджетных фондов в процессе управления их финансовыми ресурсами, законодательных и нормативных актов, связанных с их функционированием в Российской Федерации.

Задачи изучения дисциплины.

- овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области формирования и функционирования государственных внебюджетных фондов:
- формирование целостной системы знаний об организации и управлении государственных внебюджетными фондами;
- обучение приемам оценки взаимосвязи всех понятий, их внутренней логики и модели функционирования;
- приобретение навыков экономически правильно оценивать организационно-финансовый механизм функционирования указанных фондов;
- овладение методами анализа основных механизмов формирования и использования каждого из внебюджетных социальных фондов, системы расчета сумм страховых взносов).

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

УК – 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия

ПК - 5.1 Разрабатывает нормативную базу и внутренние регламенты, регулирующие работу самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля экономического субъекта.

Разделы дисциплины.

История возникновения и развития государственных внебюджетных фондов, необходимость их создания и классификация. Функциональное назначение Пенсионного фонда Российской Федерации его полномочия в обязательном пенсионном страховании и государственном пенсионном обеспечении. Организационные основы Фонда социального страхования Российской Федерации и его отделений. Фонды обязательного медицинского страхования, их функциональное назначение и взаимоотношения с другими субъектами обязательного медицинского страхования. Страховые взносы - как основной источник формирования государственных внебюджетных фондов. Виды выплат, осуществляемых Пенсионным фондом Российской Федерации, условия их назначения. Порядок выплат страхового обеспечения из Фонда социального страхования Российской Федерации. Порядок финансирования фондами обязательного медицинского страхования медицинских услуг.

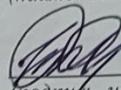
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета экономики
и менеджмента

(наименование ф-та полностью)



Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 25 » июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственные внебюджетные фонды

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.04.01 Экономика,

(шифр и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль, специализация) «Государственные финансы, нало-
гообложение и финансовый мониторинг»

(наименование направленности (профиля, специализации))

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Государственные финансы, налогообложение и финансовый мониторинг», одобренного Ученым советом университета (протокол № 6. «26» 02 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Государственные финансы, налогообложение и финансовый мониторинг»

на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения № 1 «31» 08 2021 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой ЭБиН _____ Афанасьева Л.В.

Разработчик программы

Зав. кафедрой ЭБиН _____ Афанасьева Л.В.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано:

/Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Государственные финансы, налогообложение и финансовый мониторинг», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «26» 02 2022., на заседании кафедры ЭБиН 31.08.2022 № 1.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Афанасьева Л.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Государственные финансы, налогообложение и финансовый мониторинг», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «26» 02 2022, на заседании кафедры ЭБиН 23.06.23 № 12.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Афанасьева Л.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Государственные финансы, налогообложение и финансовый мониторинг», одобренного Ученым советом университета протокол № «__» __ 20__ г., на заседании кафедры ЭБиН _____.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Государственные внебюджетные фонды» является формирование комплекса знаний методологических аспектов функционирования государственных внебюджетных фондов в процессе управления их финансовыми ресурсами, законодательных и нормативных актов, связанных с их функционированием в Российской Федерации.

1.2 Задачи дисциплины

1. Обучение теоретическими знаниями об источниках информации для осуществления критического анализа проблемных ситуаций в деятельности государственных внебюджетных фондов;

2. Овладение приемами работы с противоречивой информацией из разных источников в сфере государственных внебюджетных фондов;

3. Приобретение навыков критической оценки надежности источников информации; навыками работы с противоречивой информацией из разных источников;

4. Изучение порядка взаимодействия финансовых субъектов и государственных внебюджетных фондов;

5. Овладение приемами установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности финансовых субъектов и государственных внебюджетных фондов;

6. Приобретение навыков установления и развития профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности финансовых субъектов и государственных внебюджетных фондов;

7. Изучение теоретических аспектов в области законодательства и других нормативных документов, регламентирующих деятельность государственных внебюджетных фондов;

8. Овладение методическими подходами формирования нормативной базы и внутренних регламентов, регулирующих работу самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля государственных внебюджетных фондов;

9. Приобретение навыков формирования нормативной базы и внутренних регламентов, регулирующих работу самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля государственных внебюджетных фондов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: источники информации для осуществления критического анализа проблемных ситуаций в деятельности государственных внебюджетных фондов Уметь: работать с противоречивой информацией из разных источников в сфере государственных внебюджетных фондов Владеть: навыками критической оценки надежности источников информации; навыками работы с противоречивой информацией из разных источников
УК-4	способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК – 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Знать: порядок взаимодействия финансовых субъектов и государственных внебюджетных фондов Уметь: устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности финансовых субъектов и государственных внебюджетных фондов Владеть: навыками установления и развития профессиональные

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности финансовых субъектов и государственных внебюджетных фондов
ПК-5	Способен организовать и управлять работой самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля организации	ПК - 5.1 Разрабатывает нормативную базу и внутренние регламенты, регулирующие работу самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля экономического субъекта	Знать: теоретические аспекты в области законодательства и других нормативных документов, регламентирующих деятельность государственных внебюджетных фондов Уметь: формировать нормативную базу и внутренние регламенты, регулирующие работу самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля государственных внебюджетных фондов Владеть: навыками формирования нормативной базы и внутренних регламентов, регулирующих работу самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля государственных внебюджетных фондов

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Государственные внебюджетные фонды» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата (специалитета, магистратуры) 38.04.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Государственные финансы, налогообложение и финансовый мониторинг». Дисциплина изучается на 2 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единицы (з.е.), 144 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	26,12
в том числе:	
лекции	10
лабораторные занятия	0
практические занятия	16, из них практическая подготовка – 2 .
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	108,88
Контроль (подготовка к экзамену)	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,12
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрен
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0,12

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	История возникновения и развития государственных внебюджетных фондов, необходимость их создания и классификация	Возникновение и развитие внебюджетных фондов в мировой экономике, факторы, обуславливающие необходимость их создания. Экономическая сущность внебюджетных фондов, их организационно-правовые основы. Классификация внебюджетных фондов. Место внебюджетных фондов в финансовой системе государства

2.	Функциональное назначение Пенсионного фонда Российской Федерации его полномочия в обязательном пенсионном страховании и государственном пенсионном обеспечении.	История создания и развития Пенсионного фонда Российской Федерации, его сущность, функциональное назначение и задачи. Организационная структура Пенсионного фонда РФ, полномочия Фонда и его функциональных подразделений. Источники формирования Фонда и направления расходования его средств. Контроль за формированием и распределением средств Пенсионного фонда, его взаимоотношения с другими финансово-кредитными учреждениями
3.	Организационные основы Фонда социального страхования Российской Федерации и его отделений.	Роль и значение Фонда социального страхования в социальной защите населения. Организационная структура Фонда, его полномочия по обязательному социальному страхованию. Особенности деятельности Фонда по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Источники формирования Фонда и направления расходования его средств.
4.	Фонды обязательного медицинского страхования, их функциональное назначение и взаимоотношения с другими субъектами обязательного медицинского страхования	Роль и значение фондов обязательного медицинского страхования в системе ОМС. Задачи и функции Федерального фонда обязательного медицинского страхования. Организационная структура территориального фонда обязательного медицинского страхования, его задачи, функции, полномочия. Управление формированием и расходованием средств фондов. Финансовые отношения между фондами ОМС и иными субъектами и участниками обязательного медицинского страхования
5	Страховые взносы - как основной источник формирования государственных внебюджетных фондов	Назначение страховых взносов и их роль в формировании государственных внебюджетных фондов. Виды страхователей как плательщиков страховых взносов, основные отличия в их обязанностях по уплате взносов. Порядок формирования базы обложения при исчислении страховых взносов и применения тарифов взносов. Особенности исчисления и уплаты страховых взносов в Фонд социального страхования РФ. Особенности исчисления и уплаты страховых взносов на обязательное медицинское страхование неработающих граждан
6	Виды выплат, осуществляемых Пенсионным фондом Российской Федерации, условия их назначения	Виды страхового обеспечения, осуществляемого Пенсионным фондом Российской Федерации по системе обязательного пенсионного страхования. Виды трудовых пенсий, порядок их назначения и выплаты. Условия и порядок выплат за счет средств пенсионных накоплений Пенсионным фондом РФ. Виды пенсий, выплачиваемых Пенсионным фондом РФ за счет средств федерального бюджета. Категории лиц, имеющих право на получение пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Виды

		государственной социальной поддержки Пенсионным фондом РФ отдельных категорий пенсионеров
7	Порядок выплат страхового обеспечения из Фонда социального страхования Российской Федерации	Виды выплат страхового обеспечения Фондом социального страхования РФ по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, основания для их назначения. Виды единовременных и регулярных выплат по обязательному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, осуществляемых страховщиком и страхователем. Основания для назначения таких выплат застрахованным лицам. Определение размера выплат страхового обеспечения Фондом социального страхования Российской Федерации, порядок их финансирования Фондом
8	Порядок финансирования фондами обязательного медицинского страхования медицинских услуг	Виды медицинских услуг, финансируемых фондами ОМС в соответствии с программами обязательного медицинского страхования. Порядок оплаты амбулаторно-поликлинической помощи, оказываемой гражданам, застрахованным по обязательному медицинскому страхованию. Порядок оплаты медицинских услуг, оказываемых в стационарах по системе обязательного медицинского страхования. Финансовые расчеты между субъектами и участниками обязательного медицинского страхования.

Таблица 4.1.2 –Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости(по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	История возникновения и развития государственных внебюджетных фондов, необходимость их создания и классификация	1	-	№1	У-1, У-2, МУ-1	С, РЗ	УК-1 УК-4 ПК-5
2.	Функциональное назначение Пенсионного фонда Российской Федерации его полномочия в обязательном пенсионном страховании и государственном пенсионном обеспечении.	2	-	№2	У-1, У-2, МУ-1	С, РЗ	УК-1 УК-4 ПК-5

3.	Организационные основы Фонда социального страхования Российской Федерации и его отделений.	2	-	№3	У-1, У-2, МУ-1	С, РЗ	УК-1 УК-4 ПК-5
4.	Фонды обязательного медицинского страхования, их функциональное назначение и взаимоотношения с другими субъектами обязательного медицинского страхования	1	-	№4	У-1, У-2, МУ-1	С, РЗ	УК-1 УК-4 ПК-5
5	Страховые взносы - как основной источник формирования государственных внебюджетных фондов	1		№5	У-1, У-2, МУ-1	С, РЗ	УК-1 УК-4 ПК-5
6	Виды выплат, осуществляемых Пенсионным фондом Российской Федерации, условия их назначения	1		№6	У-1, У-2, МУ-1	С, РЗ	УК-1 УК-4 ПК-5
7	Порядок выплат страхового обеспечения из Фонда социального страхования Российской Федерации	1		№7	У-1, У-2, МУ-1	С, РЗ	УК-1 УК-4 ПК-5
8	Порядок финансирования фондами обязательного медицинского страхования медицинских услуг	1		№8	У-1, У-2, МУ-1	С, РЗ	УК-1 УК-4 ПК-5
	Итого	10		16		3	

РЗ- разноуровневые задачи и задания, С – собеседование

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	История возникновения и развития государственных внебюджетных фондов, необходимость их создания и классификация	1
2	Функциональное назначение Пенсионного фонда Российской Федерации его полномочия в обязательном пенсионном страховании и государственном пенсионном обеспечении.	2
3	Организационные основы Фонда социального страхования Российской Федерации и его отделений.	2
4	Фонды обязательного медицинского страхования, их функциональное назначение и взаимоотношения с другими субъектами обязательного медицинского страхования	2

5	Страховые взносы - как основной источник формирования государственных внебюджетных фондов	1
6	Виды выплат, осуществляемых Пенсионным фондом Российской Федерации, условия их назначения	4, из них практическая подготовка – 2
7	Порядок выплат страхового обеспечения из Фонда социального страхования Российской Федерации	2
8	Порядок финансирования фондами обязательного медицинского страхования медицинских услуг	2
Итого		16, из них практическая подготовка – 2

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	История возникновения и развития государственных внебюджетных фондов, необходимость их создания и классификация	1-2 недели	10
2.	Функциональное назначение Пенсионного фонда Российской Федерации его полномочия в обязательном пенсионном страховании и государственном пенсионном обеспечении.	3-4 недели	20
3.	Организационные основы Фонда социального страхования Российской Федерации и его отделений.	5-6 недели	10
4.	Фонды обязательного медицинского страхования, их функциональное назначение и взаимоотношения с другими субъектами обязательного медицинского страхования	7-8 недели	20
5.	Страховые взносы - как основной источник формирования государственных внебюджетных фондов	9-10 недели	20
6.	Виды выплат, осуществляемых Пенсионным фондом Российской Федерации, условия их назначения	11-12 недели	10
7.	Порядок выплат страхового обеспечения из Фонда социального страхования Российской Федерации	13-15 недели	10

8.	Порядок финансирования фондами обязательного медицинского страхования медицинских услуг	16-18 недели	8,88
Итого			108,88

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - заданий для самостоятельной работы;
 - тем курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению;
 - вопросов к экзамену;
 - методических указаний к подготовке и проведению практических занятий.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Практическая подготовка обучающихся

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1.	Лекция 1. История возникновения и развития государственных внебюджетных фондов, необходимость их создания и классификация	Объяснительно – иллюстративное обучение, презентация	2
2	Лекция 2. Функциональное назначение Пенсионного фонда Российской Федерации его полномочия в обязательном пенсионном страховании и государственном пенсионном обеспечении.	Объяснительно – иллюстративное обучение, презентация	2
3	Практическое занятие 1. История возникновения и развития государственных внебюджетных фондов, необходимость их создания и классификация	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций.	2
4	Практическое занятие 2. Функциональное назначение Пенсионного фонда Российской Федерации его полномочия в обязательном пенсионном страховании и государственном пенсионном обеспечении.	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	2
5	Практическое занятие 3. Организационные основы Фонда социального страхования Российской Федерации и его отделений.	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	2
	Итого		10

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины осуществляется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю, специализации) программы бакалавриата (специалитета).

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины организуется в модельных условиях (оборудованных (полностью или частично) в подразделениях университета – в аудитории 26 кафедры ЭБиН).

Практическая подготовка обучающихся проводится в соответствии с положением П 02.181.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Финансы в цифровой экономике	Региональные и муниципальные финансы Государственные внебюджетные фонды	Преддипломная практика
УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Региональные и муниципальные финансы Государственные внебюджетные фонды Производственная практика (научно-исследовательская работа)		Преддипломная практика
ПК-5 - способен организовать и управлять работой самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля организации	Внутренний контроль	Налоговое консультирование Региональные и муниципальные финансы Государственные внебюджетные фонды	Преддипломная практика

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1 основной	УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: отдельные источники информации для осуществления критического анализа проблемных ситуаций в деятельности государственных внебюджетных фондов Уметь: работать с противоречивой информацией из отдельных источников в сфере государственных внебюджетных фондов Владеть: навыками работы с противоречивой информацией из разных источников	Знать: специфические источники информации для осуществления критического анализа проблемных ситуаций в деятельности государственных внебюджетных фондов Уметь: работать с противоречивой информацией из специфических источников в сфере государственных внебюджетных фондов Владеть: навыками работы с противоречивой информацией из специфических источников	Знать: разные источники информации для осуществления критического анализа проблемных ситуаций в деятельности государственных внебюджетных фондов Уметь: работать с противоречивой информацией из разных источников в сфере государственных внебюджетных фондов Владеть: навыками критической оценки надежности источников информации; навыками работы с противоречивой информацией из разных источников
УК-4 начальный, основной	УК – 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку	Знать: порядок взаимодействия финансовых субъектов и государственных внебюджетных фондов Уметь: устанавливать профессиональные контакты в соответствии с	Знать: специфику взаимодействия финансовых субъектов и государственных внебюджетных фондов Уметь: устанавливать профессиональные контакты в соответствии с	Знать: нормативную базу и специфику взаимодействия финансовых субъектов и государственных внебюджетных фондов Уметь: устанавливать и развивать профессиональные

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	единой стратегии взаимодействия	потребностями совместной деятельности финансовых субъектов и государственных внебюджетных фондов Владеть: навыками установления профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности финансовых субъектов и государственных внебюджетных фондов	потребностями совместной деятельности финансовых субъектов и государственных внебюджетных фондов Владеть: навыками установления и развития профессиональные контакты в соответствии с отдельными потребностями совместной деятельности финансовых субъектов и государственных внебюджетных фондов	контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности финансовых субъектов и государственных внебюджетных фондов Владеть: навыками установления и развития профессиональные контакты в соответствии со специфическими потребностями совместной деятельности финансовых субъектов и государственных внебюджетных фондов
ПК-5	ПК - 5.1 Разрабатывает нормативную базу и внутренние регламенты, регулирующие работу самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля	Знать: отдельные теоретические аспекты в области законодательства и других нормативных документов, регламентирующей деятельность государственных внебюджетных фондов	Знать: теоретические аспекты в области законодательства и других нормативных документов, регламентирующей деятельность государственных внебюджетных фондов Уметь: формировать нормативную базу, регулиующую работу	Знать: теоретические аспекты в области законодательства и других нормативных документов, регламентирующей деятельность государственных внебюджетных фондов Уметь: формировать нормативную базу и внутренние регламенты,

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	экономического субъекта	<p>Уметь: исследовать нормативную базу и внутренние регламенты, регулирующие работу самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля государственных внебюджетных фондов</p> <p>Владеть: навыками исследования нормативной базы и внутренних регламентов, регулирующих работу самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля государственных внебюджетных фондов</p>	<p>самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля государственных внебюджетных фондов</p> <p>Владеть: навыками формирования нормативной базы, регулирующей работу самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля государственных внебюджетных фондов</p>	<p>регулирующие работу самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля государственных внебюджетных фондов</p> <p>Владеть: навыками формирования нормативной базы и внутренних регламентов, регулирующих работу самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля государственных внебюджетных фондов</p>

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих

этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1.	История возникновения и развития государственных внебюджетных фондов, необходимость их создания и классификация	УК-1 УК-4 ПК-5	Лекции, СРС	С 1	№1-4	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	Разноуровневые задачи и задания	№1-2	
2.	Функциональное назначение Пенсионного фонда Российской Федерации его полномочия в обязательном пенсионном страховании и государственном пенсионном обеспечении.	УК-1 УК-4 ПК-5	Лекции, СРС	С 2	№1-5	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	Разноуровневые задачи и задания	№1-2	
3.	Организационные основы Фонда социального страхования Российской Федерации и его отделений.	УК-1 УК-4 ПК-5	Лекции, СРС	С 3	№1-4	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	Разноуровневые задачи и задания	№1-2	
4.	Фонды обязательного медицинского страхования, их функциональное назначение и взаимоотношения	УК-1 УК-4 ПК-5	Лекции, СРС	С 4	№1-5	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	Разноуровневые задачи и задания	№1-2	

	с другими субъектами обязательного медицинского страхования					
5.	Страховые взносы - как основной источник формирования государственных внебюджетных фондов	УК-1 УК-4 ПК-5	Лекции, СРС	С 5	№1-5	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	Разноуровневые задачи и задания	№1-2	
6	Виды выплат, осуществляемых Пенсионным фондом Российской Федерации, условия их назначения	УК-1 УК-4 ПК-5	Лекции, СРС	С 6	№1-5	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	Разноуровневые задачи и задания	№1-2	
7.	Порядок выплат страхового обеспечения из Фонда социального страхования Российской Федерации	УК-1 УК-4 ПК-5	Лекции, СРС	С 7	№1-5	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	Разноуровневые задачи и задания	№1-2	
8.	Порядок финансирования фондами обязательного медицинского страхования медицинских услуг	УК-1 УК-4 ПК-5	Лекции, СРС	С 8	№1-4	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	Разноуровневые задачи и задания	№1-2	

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для обсуждения по теме № 1

1. Первые государственные внебюджетные фонды в мировой экономике.
2. Необходимость формирования государственных внебюджетных фондов в мировой экономике.
3. Этапы развития государственных внебюджетных фондов в мировой экономике.
4. Факторы повлиявшие на необходимость создания и использования внебюджетных фондов параллельно с государственным бюджетом в России.

Разноуровневые задачи и задания по теме № 1

№1 Попробуйте дать свое определение государственным внебюджетным фондам. Скажите, как, по вашему мнению, соотносятся следующие понятия:

- финансовая система РФ – финансы предприятий – государственные внебюджетные фонды;
- государственные внебюджетные фонды - государственные бюджетные фонды;
- Пенсионный фонд – Фонд социального страхования – Фонд обязательного медицинского страхования - государственные внебюджетные.

№ 2. Установите соответствие между приведенными терминами и определениями:

Термины:

- 1) внебюджетный фонд;
- 2) негосударственный пенсионный фонд;
- 3) государственный внебюджетный фонд РФ.

Определения:

1) некоммерческая организация социального обеспечения, специально созданная для пенсионного обеспечения граждан. НПФ могут осуществлять деятельность по обязательному пенсионному страхованию, по негосударственному пенсионному обеспечению, а также по профессиональному пенсионному страхованию;

2) фонд денежных средств, образуемый вне федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ и предназначенный для реализации конституционных прав граждан на пенсионное обеспечение, охрану здоровья и медицинскую помощь;

3) целевой фонд денежных средств, создаваемый органами государственной власти вне государственного бюджета для финансирования важных социально-экономических задач, оперативное управление средствами которого осуществляется специально созданным для этих целей некоммерческим учреждением.

Кейсовыезадания по теме №5.

1. В российской практике несколько раз увеличивали и снижали взносы во внебюджетные фонды, охарактеризуйте преимущества и недостатки для государства и организаций увеличения и снижения взносов во внебюджетные фонды.

2. Охарактеризуйте основные изменения в системе уплаты страховых взносов в текущем году.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- на установление соответствия.

Умения, навыки(или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Результаты практической подготовки (*умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции*) проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов».

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1. Укажите правильный ответ:

Для внебюджетных фондов характерны следующие черты:

- А. внебюджетные фонды могут создаваться на всех уровнях управления;
- Б. закрепление конкретных источников поступлений за внебюджетными фондами;
- В. государственные внебюджетные фонды имеют социальное назначение;
- Г. органы местного самоуправления в настоящее время не вправе создавать внебюджетные фонды

Задание на установление соответствия.

Соотнесите элементы отчетности государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их содержание:

- А) Отчет об исполнении бюджета;
- Б) Баланс исполнения бюджета;
- В) Отчет о финансовых результатах деятельности;
- Г) Отчет о движении денежных средств.

- 1) отражает операции, проведенные на единых счетах бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и по счетам, открытым в кредитных организациях;
- 2) содержит данные о финансовом результате бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации за отчетный год в разрезе доходов, расходов, изменения финансовых, нефинансовых активов и обязательств;
- 3) содержит данные о нефинансовых и финансовых активах, обязательствах государственных внебюджетных фондов Российской Федерации;
- 4) содержит данные об исполнении бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации по доходам, расходам и источникам финансирования дефицита бюджета.

Компетентностно-ориентированная задача:

Рассчитайте размер страховых отчислений в ПФ, ТФОМС, ФФОМС, ФСС Мамедовой Т.А. 1978г.р., которая работает врачом в РЦБ с окладом в 45000р. Расчетный период – финансовый год, при условии, что она полностью отработала свое рабочее время.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическая работа №1.	0	Выполнил, но «не защитил»	6	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №2.	0	Выполнил, но «не защитил»	6	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №3.	0	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №4.	0	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №5.	0	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил, но «не защитил»
Практическая работа №5.	0	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил, но «не защитил»
Практическая работа №7.	0	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил, но «не защитил»
Практическая работа №8.	0	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил, но «не защитил»
Итого	0		36	
Посещаемость	0		14	
Зачет			60	
Итого			100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Финансы и налогообложение организаций : учебник для магистров, обучающихся по направлениям «Финансы и кредит» и «Экономика» / Н. В. Балихина, М. Е. Косов, Т. Н. Оканова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 623 с. : табл. - (Magister). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446549>. – Текст: электронный.

2. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Г. Б. Поляк [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляк. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114699>. – Текст: электронный.

3. Финансы : учебник / под ред. А. Г. Грязновой, Е. В. Маркиной. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2012. - 496 с. - Текст : непосредственный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Бюджетное право : учебное пособие / Д. А. Ремиханова [и др.] ; под ред.: Г. Б. Поляка, Д. А. Ремихановой, С. Н. Бочарова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 311 с. - (Dura lex, sed lex). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114760>. – Текст: электронный.

5. Нешитой, А. С. Финансы : учебник / А. С. Нешитой. - 12-е изд., стер. - Москва : Дашков и К°, 2020. - 352 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339> (дата обращения 05.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

6. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 380 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118272>. – Текст: электронный.

7. Региональная экономика : учебник / Г. Б. Поляк [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. : схем., табл. - (Золотой фонд российских учебников). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118977>. – Текст: электронный.

8. Севрюкова, Лариса Викторовна. Налоги и налоговая система : учебное наглядное пособие : [для студентов вузов направлений подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" и спец. 38.05.01 "Экономическая безопасность"] / Л. В. Севрюкова, Т. Ю. Ткачева, С. Н. Белоусова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 155 с. – Текст: электронный.

9. Финансы : учебник / И. И. Глотова [и др.]. - Ставрополь : Агрус, 2013. - 492 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277485>. – Текст: электронный.

10. Финансы бюджетных организаций : учебник / Г. Б. Поляк [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118173>. – Текст: электронный.

11. Финансы [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. М. В. Романовского и О. В. Врублевской ; Санкт-Петербургский государственный ун-т экономики и финансов ; Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. :Юрайт, 2012. - 590 с.

12. Чигаева, В. Ю. Деятельность негосударственных организаций и учреждений в социальной работе : учебное пособие / В. Ю. Чигаева. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 320 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232330>. – Текст: электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Государственные внебюджетные фонды : методические указания к подготовке и проведению практических занятий и самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа «Государственные и муниципальные финансы») очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Т. Ю. Ткачева, Л. В. Афанасьева. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 34 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

1. Арбитражный и гражданский процесс
2. Аудит и финансовый анализ
3. Вопросы статистики
4. Вопросы экономики
5. Налоги и налогообложение
6. Российский экономический журнал
7. Финансы
8. Экономист
9. Экономический анализ: теория и практика

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.ach.gov.ru – официальный сайт Правительства РФ;
2. www.minfin.ru – официальный сайт Минфина РФ;
3. www.gks.ru - официальный сайт Росстата;
4. <http://www.scrf.gov.ru> - официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации
5. <http://www.roskazna.ru/> - официальный сайт Казначейства России

6. <https://www.nalog.ru/rn46/> – официальный сайт Федеральной налоговой службы.

7. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

8. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

9. www.palata-nk.ru – сайт Палаты налоговых консультантов;

10. www.tax.pravo.ru – Российский налоговый портал

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Государственные внебюджетные фонды» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Государственные внебюджетные фонды»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале

работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Государственные внебюджетные фонды» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Государственные внебюджетные фонды» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины. Студент обязан посещать лекции и вести конспект лекций.

Выполнение заданий по СРС осуществляется после прослушивания соответствующих лекционных занятий. Организация СРС подробно рассмотрена в соответствующих методических указаниях.

Максимальное количество информации для выполнения самостоятельной работы содержится в источниках 1, 2,3 (основная литература) и 4-12(дополнительная литература).

При защите практических работ студент обязан представить отчет в письменной форме и подтвердить практические знания, ответив на контрольные вопросы по данной теме. При неуверенном ответе (и)или с целью установления преподавателем глубины и ширины знаний могут быть заданы дополнительные вопросы по теме защищаемой работы.

11Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- 1 Операционная система Windows 7 - Договор IT000012385
- 2 Антивирус Касперского Лицензия 156А-160809-093725-387-506
- 3 OpenOffice - ru.libreoffice.org/download/
- 4 Программное обеспечение «Антиплагиат»
- 5 Справочно - правовая система «КонсультантПлюс» Договор №219894 от 25.12.2017 г.

12Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения кафедры ЭБиН:

– Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска;

– ПЭВМ тип 2 (ASUS-P7P55LX-/DDR3) 4096Mb/Corei3-540/SATA-11500GbHitachi/PCI-E 512Mb Монитор TFTWide 23 -16 шт; Компьютеры объединены локальной сетью с выходом в интернет МФУ KyoseraFS-1020MFP;

– Мультимедиа центр: проектор PhilipsPicoPixPocketprojectorPPX-4935; проектор inFocusIN24 +; ноутбукомDellInspiron 15 3000 Series; экран на треноге DraperDiplomat 60x60.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер,

ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц			Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных			