

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе

Червяков Л.М.

06 2017 г.



ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

направление подготовки 38.06.01

шифр согласно ФГОС ВО

Экономика

наименование направления подготовки

Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)

наименование профиля (специализация подготовки)

квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

форма обучения заочная

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 18.12.2021 19:07:29
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ff62d064cf781953be730df2374d16f5c0ce5368f66

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшего образования) направления подготовки 38.06.01 Экономика на основании учебного плана направленности (профиля, специализации) Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент), одобренного Ученым советом университета протокол № 10 от «29» июня 2015 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика на основании учебного плана направленности (профиля, специализации) Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент) на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента, протокол № 1 «27» августа 2015 г.

Зав. кафедрой

Ю.В. Вертакова

Разработчик программы

Е.Д. Леонтьев

Согласованно:

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры

О.Ю. Прусова

Директор научной библиотеки

В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.06.01 Экономика направленность (профиль, специализация) «Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)», одобренного Ученым советом университета, протокол № 11 «27» 06 20 16 г. на заседании кафедры РЭМ 29.08.16, протокол № 1.

Зав. кафедрой

Вертакова Ю.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.06.01 Экономика направленность (профиль, специализация) «Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)», одобренного Ученым советом университета, протокол № 10 «26» 06 20 17 г. на заседании кафедры РЭМ 01.09.17, протокол № 1.

Зав. кафедрой

Вертакова Ю.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.06.01 Экономика направленность (профиль, специализация) «Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)», одобренного Ученым советом университета, протокол № 12 «24» 06 20 18 г. на заседании кафедры РЭМ 31.08.2018 протокол № 1.

Зав. кафедрой

Вертакова Ю.В.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиля (специализации) Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент), одобренного Ученым советом университета, протокол № 9 «24» 06 2019 г. на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента «02» 07 2019 г., протокол № 29.

Зав. кафедрой

Ю.В. Вертакова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиля (специализации) Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент), одобренного Ученым советом университета, протокол № 11 «29» 06 2020 г. на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента «07» 07 2020 г., протокол № 26.

Зав. кафедрой

Ю.В. Вертакова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиля (специализации) Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент), одобренного Ученым советом университета, протокол № 8 «31» 05 2021 г. на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента «05» 07 2021 г., протокол № 23.

Зав. кафедрой

Ю.В. Пономарева

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиля (специализации) Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент), одобренного Ученым советом университета, протокол № « » 20 г. на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиля (специализации) Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент), одобренного Ученым советом университета, протокол № « » 20 г. на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиля (специализации) Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент), одобренного Ученым советом университета, протокол № « » 20 г. на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиля (специализации) Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент), одобренного Ученым советом университета, протокол № « » 20 г. на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой

СОДЕРЖАНИЕ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	4
1. Цели, задачи и этапы проведения государственной итоговой аттестации	4
2. Планируемые результаты освоения образовательной программы аспирантуры.....	6
3. Государственные экзаменационные комиссии по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.....	8
4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА.....	11
4.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	11
4.2 Процедура проведения государственного экзамена.....	13
4.3 Критерии оценки при проведении государственного экзамена.....	14
4.4 Примерные вопросы к государственному экзамену.....	15
4.5 Учебно-методическое обеспечение государственного экзамена.....	181
Основная литература.....	211
4.6 Апелляция по результатам проведения государственного экзамена.....	25
5. ПРОГРАММА ПРЕДСТАВЛЕНИЯ НАУЧНОГО ДОКЛАДА об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).....	27
5.1 Научный доклад.....	27
5.2 Требования к структуре и содержанию научного доклада	31
5.3 Требования к оформлению научного доклада	32
5.4 Критерии оценки научного доклада.....	33
5.5 Оформление результатов государственной итоговой аттестации	36
5.6 Учебно-методическое обеспечение представления научного доклада	399
6. Порядок апелляции результатов государственной итоговой аттестации	422
7. Примерный план подготовки научного доклада.....	433
Приложения	488
Форма протокола по приему государственного экзамена	48
Форма отзыва научного руководителя.....	50
Форма рецензии на научно-квалификационную работу	51
Форма протокола по заслушиванию научного доклада.....	52
Форма протокола апелляционной комиссии	55
Фонд оценочных средств программы государственной итоговой аттестации.....	56
Образец экзаменационного билета.....	11011

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация завершает освоение основных профессиональных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1. Цели, задачи и этапы проведения государственной итоговой аттестации

1.1 Целью государственной итоговой аттестации по образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы 38.06.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)» соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач.

1.2 Задачи государственной итоговой аттестации по образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

- Определение уровня теоретической подготовки кадров высшей квалификации;
- Определение уровня практической подготовки;
- Определение способности и готовности к выполнению профессиональной деятельности по направлению подготовки;
- Принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче документа о высшем образовании и присвоения квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

1.3 Основой для сдачи государственной итоговой аттестации являются дисциплины теоретического блока и специальные дисциплины, изученные в ходе подготовки аспирантов по соответствующему направлению и направленности подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации.

Необходимыми условиями для сдачи государственной итоговой аттестации являются:

Знание нормативно-правовых основ преподавательской деятельности в системе высшего образования; методологии проведения научных исследований; методов исследования в области экономики и управления народным хозяйством (менеджмент), методов обработки экспериментальных результатов исследований с использованием информационных технологий.

Умение использовать оптимальные методы преподавания; осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; формулировать цели и задачи научных исследований;

организовывать и проводить экспериментальные исследования; выбирать методы и средства, подходящие для решения конкретных задач; разрабатывать новые и модифицировать существующие методы исследования; использовать различные методы обработки экспериментальных результатов исследований с использованием информационных технологий; анализировать и обобщать результаты теоретических и экспериментальных исследований; оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы; готовить научные публикации и доклады.

Владение методами и технологиями межличностной коммуникации; навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии, навыками работы с библиографическими источниками, формулирования актуальности, целей и задач исследования, научной новизны; навыками выполнения научно-исследовательской работы.

1.4 Государственная итоговая аттестация относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по очной и заочной формам обучения и входит в Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», установленный ФГОС, индекс Б4.Г.1

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре составляет 9 зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ), 324 академических часа (6 недель), которая включает в себя подготовку и сдачу государственного экзамена (2 недели), представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (4 недели).

Вид аттестационных испытаний	Трудоемкость ГИА	заочная форма
Государственный экзамен	3 з.е. / 108 часов	4 курс 8 семестр
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6 з.е. / 216 часов	4 курс 8 семестр

Порядок и сроки проведения аттестационных испытаний устанавливаются на основании Положения П 23.116-2016 «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в Юго-Западном университете» и в соответствии с графиком учебного процесса по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Государственный экзамен проводится в июне учебного года, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) – в сентябре учебного года.

1.5 К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

1.6 Государственная итоговая аттестация не может быть заменена оценкой качества освоения образовательных программ на основании итогов промежуточной аттестации обучающегося.

1.7 Государственная итоговая аттестация обучающихся в ЮЗГУ проводится в форме:

- государственного экзамена;
- научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (далее - научный доклад; вместе - государственные аттестационные испытания).

Государственные аттестационные испытания проводятся устно.

1.8 Государственный экзамен проводится по дисциплинам программы аспирантуры, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников, в том числе для преподавательского и научного видов деятельности.

Государственный экзамен носит междисциплинарный характер, учитывая специфику профиля подготовки. На государственном экзамене проверяется сформированность компетенций, необходимых для присвоения выпускнику аспирантуры квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

1.9 Представление основных результатов подготовленной научно-квалификационной работы по теме, утвержденной университетом в рамках образовательной программы аспирантуры, проводится в форме научного доклада.

Представление научного доклада является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации и приравнивается к предзащите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

2. Планируемые результаты освоения образовательной программы аспирантуры

В результате освоения образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре направления подготовки 38.06.01 «Экономика», профиль «Экономика и

управление народным хозяйством (менеджмент)» обучающиеся должны овладеть следующими универсальными компетенциями:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

способностью к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области управления социально-экономическими системами (ПК-1);

владение навыками анализа и решения проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами, оптимизация и реинжиниринг внешних и внутренних бизнес-процессов организации (ПК-2);

понимание исторического развития систем управления, знание логики, факторов, определяющих динамику и направление эволюции систем управления, умение проводить сравнительный анализ систем управления в различных социокультурных и политических средах (ПК-3);

владение принципами современной научной парадигмы в сфере управления организацией и умение интегрировать и активизировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы (ПК-4);

знание и практическое применение особенностей разработки и реализации государственной политики в экономической и социальной сферах, понимание

особенностей публичного управления в условиях глобализации и становления информационного общества (ПК-5);

знание теоретико-методических основ стратегического и тактического управления организацией, методологии и методов оценки, анализа, моделирования и прогнозирования их развития, а также способность применения полученных результатов в научно-исследовательской деятельности (ПК-6);

владение навыками управления человеческими ресурсами как особым видом профессиональной деятельности, понимание целей, функций, принципов, знание эволюции подходов (ПК-7);

знание содержания, форм, методов, роли и места управленческого консультирования, применение навыков в практике развития систем управления (ПК-8);

способностью адаптировать результаты научных исследований для использования в преподавательской деятельности (ПК-9).

При проведении государственной итоговой аттестации определяется уровень сформированности умений и навыков аспирантов (экстернов) в соответствующей профессиональной области:

- а) по научно-исследовательской деятельности;
- б) по преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

3. Государственные экзаменационные комиссии по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Для проведения государственной итоговой аттестации формируются государственные экзаменационные комиссии: государственная экзаменационная комиссия для принятия государственного экзамена и государственная экзаменационная комиссия для принятия научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственные экзаменационные комиссии руководствуются в своей деятельности федеральными государственными образовательными стандартами в части, касающейся требований к государственной итоговой аттестации аспирантов.

Основными задачами государственных экзаменационных комиссий являются:

- определение соответствия результатов освоения аспирантом программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- принятие решения о выдаче аспиранту, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию по программе подготовки научно-

педагогических кадров в аспирантуре, диплома об окончании аспирантуры и присвоении квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Государственные экзаменационные комиссии возглавляют председатели (при отсутствии председателей их заместители).

Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в данной организации из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля. Председатель комиссии организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации.

Состав и количество членов государственных экзаменационных комиссий утверждается университетом не позднее, чем за месяц до начала проведения государственной итоговой аттестации.

На период проведения государственных аттестационных испытаний для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии приказом ректора по поручению председателя государственной экзаменационной комиссии назначается ее секретарь из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, научным работникам, административно-управленческому или учебно-вспомогательному персоналу университета. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не является ее членом. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний.

Для проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в организации создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии.

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и (или) научных работников данной организации, которые не входят в состав государственных экзаменационных комиссий.

Работа государственных экзаменационных комиссий и апелляционной комиссии осуществляется путем проведения заседаний указанных комиссий.

Заседание государственной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей от числа членов соответствующей комиссии.

Ведение заседания государственной экзаменационной комиссии осуществляется председателем соответствующей комиссии, а в случае его отсутствия – заместителем председателя соответствующей комиссии.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается простым большинством голосов членов соответствующей комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов, поданных «за» и «против»,

председатель соответствующей комиссии (в случае его отсутствия – заместитель председателя соответствующей комиссии) обладает правом решающего голоса.

Проведение заседания государственной экзаменационной комиссии и принятые ей решения оформляются протоколом.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии подписывается председателем соответствующей комиссии (в случае его отсутствия – заместителем председателя соответствующей комиссии) и членами экзаменационной комиссии. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Протоколы заседаний государственных экзаменационных комиссий оформляются в двух экземплярах и передаются в отдел аспирантуры и докторантуры.

Государственные экзаменационные и апелляционные комиссии действуют в течение одного календарного года.

4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

4.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация начинается с государственного экзамена.

Государственный экзамен носит междисциплинарный характер, учитывая специфику образовательной программы аспирантуры 38.06.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)».

На государственном экзамене проверяются конкретные функциональные возможности аспиранта, его способности к самостоятельным суждениям на основе имеющихся знаний, общепрофессиональных, универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для присвоения выпускнику аспирантуры квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

У выпускника по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)» должны быть сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции выпускника:

Наименование компетенции	Код компетенции
способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1
готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК-4
способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	УК-5
способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-6

Общепрофессиональные компетенции выпускника:

Наименование компетенции	Код компетенции
владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности	ОПК-1
владением культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2
владением методами проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области профессиональной	ОПК-3

деятельности	
--------------	--

Профессиональные компетенции выпускника:

Наименование компетенции	Код компетенции
способностью к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области управления социально-экономическими системами	ПК-1
владение навыками анализа и решения проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами, оптимизация и реинжиниринг внешних и внутренних бизнес-процессов организации	ПК-2
понимание исторического развития систем управления, знание логики, факторов, определяющих динамику и направление эволюции систем управления, умение проводить сравнительный анализ систем управления в различных социокультурных и политических средах	ПК-3
владение принципами современной научной парадигмы в сфере управления организацией и умение интегрировать и активизировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы	ПК-4
знание и практическое применение особенностей разработки и реализации государственной политики в экономической и социальной сферах, понимание особенностей публичного управления в условиях глобализации и становления информационного общества	ПК-5
знание теоретико-методических основ стратегического и тактического управления организацией, методологии и методов оценки, анализа, моделирования и прогнозирования их развития, а также способность применения полученных результатов в научно-исследовательской деятельности	ПК-6
владение навыками управления человеческими ресурсами как особым видом профессиональной деятельности, понимание целей, функций, принципов, знание эволюции подходов	ПК-7
знание содержания, форм, методов, роли и места управленческого консультирования, применение навыков в практике развития систем управления	ПК-8

К государственному экзамену по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)» допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план

по соответствующей образовательной программе высшего образования.

4.2 Процедура проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в один этап.

Государственный экзамен проводится в устной форме по билетам. В программу государственного экзамена включены следующие дисциплины:

- Методология науки и образовательной деятельности;
- Управление организацией и реинжиниринг бизнес-процессов;
- Стратегический менеджмент;
- Управление человеческими ресурсами;
- Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент).

Билет состоит из двух вопросов. Первый вопрос для проверки знаний по методике преподавания, второй вопрос по специальным дисциплинам направления подготовки.

Перед государственным экзаменом проводятся консультации для аспирантов.

К началу проведения государственного экзамена секретарь государственной экзаменационной комиссии готовит именные бланки протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии для обучающихся, допущенных к государственному экзамену.

Для подготовки ответа аспирант использует экзаменационные листы, которые хранятся после приема государственного экзамена в личном деле аспиранта.

Результаты государственного экзамена оформляются в виде протокола государственной экзаменационной комиссии (приложение А).

Каждый обучающийся самостоятельно выбирает экзаменационный билет один раз посредством произвольного извлечения. Номер билета фиксируется секретарем государственной экзаменационной комиссии в соответствующем протоколе. На подготовку к ответу на экзаменационный билет обучающемуся отводится не более 40 минут. При подготовке обучающийся имеет право пользоваться программой ГИА.

Аспирантам во время проведения государственных аттестационных испытаний запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Обучающиеся, использующие при подготовке к ответу иные информационные материалы, в том числе посредством электронных устройств, с государственного экзамена удаляются. В протоколе после слов «Признать, что аспирант сдал государственный экзамен с оценкой» заносится запись «неудовлетворительно. Аспирант удален с государственного экзамена за списывание».

На ответ обучающемуся членам государственной экзаменационной комиссии отводится не более 10 минут.

По окончании ответа аспиранта (экстерна) председатель и члены государственной экзаменационной комиссии могут задавать дополнительные вопросы (как правило, не более трех). Секретарь государственной экзаменационной комиссии заносит в протокол вопросы билета, дополнительные вопросы членов комиссии, а также общую характеристику ответа обучающегося на все вопросы.

По окончании ответов обучающихся объявляется совещание государственной экзаменационной комиссии, на котором присутствуют только ее члены. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не является ее членом. На совещании обсуждаются ответы каждого обучающегося на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы. По итогам обсуждения каждому обучающемуся в протокол государственной экзаменационной комиссии проставляется соответствующая оценка. Уровень знаний обучающегося оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты государственного экзамена аспиранта объявляются в день его проведения после оформления протоколов заседания комиссии.

Протокол приема государственного экзамена подписывается теми членами государственной экзаменационной комиссии, которые присутствовали на экзамене.

После окончания работы государственной экзаменационной комиссии секретарь государственной экзаменационной комиссии передает протоколы в отдел аспирантуры и докторантуры университета.

Аспиранты, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в форме государственного экзамена, к защите научно-квалификационной не допускаются. Отдел аспирантуры и докторантуры университета готовит приказ об отчислении обучающегося из аспирантуры с выдачей справки об обучении установленного образца.

4.3 Критерии оценки при проведении государственного экзамена

Государственный экзамен носит комплексный характер и служит в качестве средства проверки конкретных функциональных возможностей экзаменуемого, способности его к самостоятельным суждениям на основе имеющихся знаний и компетенций, полученных в процессе обучения в аспирантуре по следующим двум блокам:

- научно-исследовательская деятельность (профессиональная деятельность);
- педагогическая деятельность (образовательная деятельность).

Оценка знаний аспиранта на государственном экзамене выводится по частным оценкам ответов на вопросы билета и вопросам членов комиссии. Ответы экзаменуемых на все поставленные вопросы заслушиваются членами

государственной экзаменационной комиссии, каждый из которых выставляет частные оценки по отдельным вопросам экзамена и итоговую оценку, являющуюся результирующей по всем вопросам.

В случае равного количества голосов мнение председателя является решающим.

При проведении государственного экзамена по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре устанавливаются следующие критерии оценки знаний выпускников:

Оценка «отлично» – глубокие, исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин: логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета.

Оценка «хорошо» – твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы; при ответах на вопросы могут быть допущены отдельные незначительные неточности, хотя в целом задача решена верно.

Оценка «удовлетворительно» – твердое знание и непонимание основных вопросов программы; правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы, при ответах на отдельные вопросы допущены серьезные неточности.

Оценка «неудовлетворительно» – неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Аспирант, получивший по результатам государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», не допускается к государственному аттестационному испытанию – представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

4.4 Примерные вопросы к государственному экзамену

Вопросы по дисциплине Методология науки и образовательной деятельности:

1. Наука, ее цели, предмет. Многомерность науки.
2. Сциентизм и антисциентизм.

3. В чем состоит взаимосвязь и взаимообусловленность науки и образования.

4. Специфика научного познания, его уровни.

5. Специфика методологии научного творчества

6. Познавательные функции научного знания.

7. Практические функции научного знания.

8. Основные формы научного знания. Понятия научной проблемы, факта, идеи, принципа, гипотезы, закона.

9. Теория как высшая форма организации научного знания.

10. Структура и типология научных теорий.

11. Понятие метода научного познания. Классификация методов научного познания.

12. Феномен виртуальной реальности в современной науке.

13. Эмпирические методы исследований.

14. Теоретические методы исследования.

15. Общенаучные методы: логический и исторический.

16. Общенаучные подходы: алгоритмический подход, вероятностный подход, информационный подход.

17. Общенаучные подходы: структурный подход, функциональный подход.

18. Системный подход как методология познания целостных объектов.

19. Частнонаучные методы и подходы (на примере любой науки).

20. Специфика методов гуманитарных наук.

21. Специфика методов естественных наук.

22. Специфика методов технических наук.

23. Специфика и методологические возможности междисциплинарных исследований.

24. Как научные открытия находят свое отражение в образовании? Приведите примеры.

25. Проблема смены научных методологий.

26. Что такое образовательная деятельность? Какова специфика ее методологии?

27. Методы изучения будущего, форсайт-исследования.

28. Почему ученые не всегда единодушны во взглядах на будущее человечества? И каковы их прогнозы?

29. Почему именно в конце 20-го века произошло переполнение знаниями информационного пространства, приведшее к так называемому «информационному взрыву» и переходу к «информационному обществу»?

30. Роль образования в становлении науки. Современное образование, цели и задачи Болонского процесса?

31. Какие проблемы возникают в процессе компьютеризации образования и какое место занимает дистанционное обучение?

32. Расскажите о взаимовлиянии фундаментальных и прикладных наук?

33. «Триумф технологий» и «научно-технический прогресс»: тождественны ли эти понятия? Обоснуйте свой ответ.

34. Технологии 21-го века. Приведите примеры новых технологий 21-го века. Выделите их плюсы и минусы.

35. Можно ли согласиться с утверждением М. Дайсона, что «технология – Божий дар»? Обоснуйте ответ.

36. Что нужно предпринять, на ваш взгляд, чтобы затормозить рост негативных последствий научно-технического прогресса?

37. Что такое «неофициальная наука» и чем, на ваш взгляд, обусловлен интерес к мистике?

38. Согласны ли Вы с утверждением «Этика – гири на ногах ученого». Обоснуйте свой ответ.

39. Что вы можете рассказать о взаимосвязи научных достижений и возникновении новых форм искусств?

40. NBIC-конвергентные технологии. Суть конвергенции технологий. Приведите примеры их использования на практике.

Вопросы по дисциплине «Управление организацией и реинжиниринг бизнес-процессов»

1. История возникновения реинжиниринга бизнес-процессов
2. Цель и задачи реинжиниринга бизнес-процессов
3. Понятие и сущность реинжиниринга бизнес-процессов
4. Основные понятия процессного управления
5. Этапы осуществления реинжиниринга бизнес-процессов
6. Проблемы, возникающие при проведении реинжиниринга бизнес-процессов
7. Анализ современных тенденций реинжиниринга бизнес-процессов
8. Свойства реинжиниринга бизнес-процессов
9. Ситуации когда применяется реинжиниринг бизнес-процессов
10. Методы и приемы реинжиниринга бизнес-процессов
11. Понятие архитектуры современного предприятия
12. Классификация бизнес-процессов
13. Формализация бизнес-процессов
14. Роли участников процесса реинжиниринга
15. Ресурсы в реинжиниринге бизнес-процессов
16. Процесс осуществления РБП
17. Моделирование бизнес-процессов
18. Цели и задачи моделирования бизнес-процессов
19. Принципы структурного и объектно-ориентированного анализа
20. Концептуальная модель объектного подхода
21. Концептуальная модель структурного подхода
22. DFD-технология
23. SADT-технология
24. Схематическое представление бизнес-процессов
25. Построение модели предприятия на основе процессного подхода
26. Преимущества процессного подхода к управлению над функциональным
27. Отличие нотации IDEF3 от нотации DFD
28. Нотация IDEF0 и ее предназначение
29. Отличие нотации IDEF3 от нотации ARIS eEPC
30. Этапы работ по моделированию бизнес-процессов «как есть»

31. Методика сбора информации в подразделениях
32. Этапы работ по моделированию бизнес-процессов «как должно быть»
33. Пять этапов типового проекта реорганизации бизнес-процессов
34. Критические факторы успеха проекта реорганизации бизнес-процессов
35. Оценка возможных вариантов выполнения бизнес-процесса
36. Оценка качества бизнес-процесса
37. Методы анализа бизнес-процессов
38. Функционально-стоимостной анализ бизнес-процесса
39. Бизнес-процессы и информационные технологии
40. Разработка ИТ-стратегии предприятия

Вопросы по дисциплине «Стратегический менеджмент»

1. История возникновения стратегического менеджмента. Основоположники современной теории
2. Школы стратегического менеджмента
3. Необходимость становления стратегического менеджмента в России
4. Эффективность стратегического менеджмента. Недостатки и ограничения стратегического менеджмента
5. Взаимосвязь стратегического менеджмента и стратегического маркетинга. Составляющие стратегического маркетинга
6. Различные подходы к выделению этапов стратегического менеджмента
7. Понятие, значение, составляющие и формулировка миссии фирмы
8. Процесс создания миссии. Возможные трудности в разработке миссии
9. Цели организации: понятие и виды, направления установления, иерархия, требования к целям
10. Фазы установления целей. Способы установления целей. Цели и критерии развития городов и регионов
11. Понятие внешней среды организации
12. Анализ факторов внешней среды. PEST-анализ
13. Цель и этапы ситуационного анализа. Методология и методика SWOT-анализа
14. Составление профиля среды. Анализ неопределенности организационной среды
15. Факторы внутренней среды фирмы и их оценка. SNW-подход к анализу внутренних ресурсов
16. Анализ цепочки создания ценности. Оценка наличия внутренних ресурсов. Использование ресурсов
17. Матрица BCG
18. Матрица General Electric (GE) или матрица Mac-Kinsey
19. Характеристика отдельных матриц: модель ADL/LC, концепция стратегического управления HOFER/SCHENDEL
20. Матрица Ансоффа, матрица Абеля
21. Модель Shell/DPM, метод SPACE, метод BSC
22. Система 111 – 555, методика проведения ABC анализа, методика проведения XYZ анализа компании
23. Типы стратегий развития бизнеса

24. Выделение стратегических зон хозяйствования. Зоны стратегических ресурсов
25. Группы, влияющие на формирование стратегии. Оценка привлекательности стратегической зоны хозяйствования
26. Модель пять сил М. Портера
27. Вспомогательные методы анализа конкурентных преимуществ (GAP, LOTS, PIMS, "Профиль")
28. Конкурентные стратегии в современных условиях глобализации и перехода к постиндустриальному обществу
29. Метод стратегических соответствий. Функционально-стоимостный анализ
30. Матрица Томпсона и Стрикленда
31. Роль контроля в реализации стратегии. Система стратегического контроля
32. Типы систем контроля. Уровни управления и системы контроля
33. Бенчмаркинг
34. Стратегическое распределение функций между организациями
35. Динамика распределения функций и партнерство
36. Инсорсинг. Аутсорсинг
37. Сетевые организации
38. Франчайзинг
39. Международное партнерство организаций
40. Корпоративные стратегии слияния и приобретения корпораций
41. Общая характеристика стратегического планирования развития города и региона
42. Цикл стратегического планирования развития города и региона
43. Информационное обеспечение стратегического управления
44. Матрица результатов управления критериями качества работы

Вопросы по дисциплине « Управление человеческими ресурсами»

1. Предмет, цели и задачи управления человеческими ресурсами (УЧР).
2. Международное, государственное и региональное управление человеческими ресурсами.
3. Основные этапы развития науки о человеческих ресурсах.
4. Современные концепции управления человеческими ресурсами: экономическая, организационная, гуманистическая.
5. Зарубежный опыт управления человеческими ресурсами и его адаптация в российских организациях.
6. Понятие человеческих ресурсов и персонала. Классификация персонала.
7. Методы управления человеческими ресурсами: административные, экономические, социально-психологические.
8. Количественные и качественные характеристики состава человеческих ресурсов.
9. Стратегическое управление человеческими ресурсами: цели, задачи, виды.
10. Виды стратегий управления человеческими ресурсами.
11. Основные цели и направления деятельности службы управления человеческими ресурсами.

12. Организационная структура службы управления человеческими ресурсами.
13. Кадровая информация. Информационное обеспечение системы управления человеческими ресурсами.
14. Классификация и общая характеристика нормативно-методических документов по работе с человеческими ресурсами.
15. Внутриорганизационные нормативно-методические документы: Положение или Устав, положения о структурных подразделениях, штатное расписание, должностные инструкции.
16. Коллективный договор. Основные права и обязанности работников
17. Кадровая политика в организации: понятие, предназначение, основные принципы.
18. Маркетинг человеческих ресурсов: понятие, функции. Основные этапы маркетинговой деятельности в области человеческих ресурсов.
19. Кадровое планирование: цели, задачи и виды. Этапы кадрового планирования.
20. Сущность и содержание кадровых решений в организации.
21. Подбор персонала: понятие, этапы, их характеристика.
22. Внешние и внутренние источники привлечения персонала, их характеристика и оценка.
23. Адаптация человеческих ресурсов: понятие, виды, этапы, показатели адаптированности.
24. Аттестация персонала: цели, порядок проведения, основные этапы.
25. Профессиональная карьера. Этапы развития карьеры.
26. Планирование карьеры. Персонограмма.
27. Процедура управления профессиональным развитием персонала.
28. Виды профессионального обучения: подготовка, переподготовка, повышение квалификации.
29. Теории мотивации человеческих ресурсов и их виды.
30. Управление трудовой мотивацией. Методы мотивации.

***Вопросы по дисциплине «Экономика и управление народным хозяйством
(менеджмент)»***

1. Понятия «управление» и «менеджмент»: сходство, различия.
2. История возникновения управленческой деятельности и менеджмента.
3. Научные подходы в управленческой науке.
4. Развитие и особенности управления в России.
5. Новые подходы к управлению организациями в Российской Федерации.
6. Закономерности управления различными системами.
7. Принципы управления.
8. Понятие социально-экономической системы.
9. Основные свойства, функции и классификация социально-экономических систем.
10. Проблемы и особенности управления сложными социально-экономическими системами.
11. Особенности функционирования предприятия в различных системах хозяйствования: плановая система, рыночная система.

12. Предприятие в рыночной экономике.
13. Объекты и субъекты экономики в рыночной среде.
14. Сущность, признаки и структура предприятия.
15. Организация и принципы хозяйственной деятельности предприятия.
16. Классификация предприятий.
17. Организационно-правовые формы предприятий.
18. Виды собственности. Типы предприятий по формам собственности.
19. Методы управления и их классификация по основным направлениям.
20. Методология исследования социально-экономических систем в теории управления.
21. Понятие общенаучных и специфических методов исследования.
22. Фактологическое обеспечение исследований: методы получения фактологического материала.
23. Инфраструктура менеджмента.
24. Интеграция процессов управления.
25. Сущность и понятие интеграции. Горизонтальная и вертикальная интеграция. Основные принципы интеграции. Направления и механизмы интеграции.
26. Методы интеграции деятельности организации. Основные критерии оценки успеха интеграции.
27. Интеграция предприятий. Организационные формы объединений.
28. Факторы эффективности менеджмента.
29. Понятие «эффективность управления».
30. Методы оценки эффективности управления.

4.5 Учебно-методическое обеспечение государственного экзамена

Основная литература

1. Вертакова, Ю.В. Основы бизнес-информатики и информационного обеспечения менеджмента [Текст] : учебное пособие : [для студентов бакалавриата и магистратуры, обуч. по направлениям "Экономика" и "Менеджмент", аспирантов профиля 38.06.01 "Экономика"] / Ю. В. Вертакова [и др.] ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 123 с.
2. Воробьева, И. П. Экономика и управление производством [Текст] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. П. Воробьева, О. С. Селевич ; Национальный исслед. Томский политехн. ун-т. - Москва : Юрайт, 2017. - 191 с.
3. Герчикова, И. Н. Менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / И. Н. Герчикова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 511 с.
4. Кузнецов, Б. Т. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. Т. Кузнецов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 623 с.
5. Минин, А.Я. Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Я. Минин. - Москва : МПГУ, 2016. - 148 с.
6. Мумладзе, Р. Г. Основы экономики, менеджмента и маркетинга [Текст] : учебное пособие : [для студентов вузов, обуч. по направлению подготовки

"Менеджмент"] / Р. Г. Мумладзе, В. С. Парамонов, Н. И. Литвина. - Москва : РУСАЙНС, 2016. - 352 с.

7. Пивоев, В.М. Философия и методология науки [Электронный ресурс] Учеб.пособие – М.:Директ-Медиа, 2014. – 312 с./ Университетская библиотека ONLINE – [http: biblioclub.ru](http://biblioclub.ru).

8. Ракитов А.И. Трактат о научном познании для умов молодых, пытливых и критичных [Электронный ресурс] / А.И. Ракитов. - М.: Директ- Медиа, 2013. - 160 с. / Университетская библиотека ONLINE – [http: biblioclub.ru](http://biblioclub.ru).

9. Экономика и организация производства [Текст] : учебник / под ред. Ю. И. Трещевского, Ю. В. Вертаковой. Л. П. Пидоймо ; рук. авт. кол. Ю. В. Вертакова. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 381 с.

Дополнительная литература

10. Веснин, В.Р. Основы менеджмента [Текст]: учебник / В.Р. Веснин. - М.: Проспект, 2013. - 320 с.

11. Методологические основы развития педагогических систем непрерывного образования [Электронный ресурс] Монография. – М.: институт эффективных технологий / под ред. Орешкина А.К., 2013. – 284 с./ Университетская библиотека ONLINE – [http: biblioclub.ru](http://biblioclub.ru).

12. Армстронг М. Практика управления человеческими ресурсами [Текст]: пер. с англ. / М. Армстронг. - 10-е изд. - СПб.: Питер, 2009. - 848 с.

13. Бакирова Г.Х. Психология развития и мотивации персонала [Текст]: учебное пособие. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 439 с.

14. Галкина Т.П. Социология управления: от группы к команде [Текст] : учеб. пособие / Т.П. Галкина. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 244 с.

15. Гибсон Дж. Организация: поведение, структура, процессы [Текст] / Дж. Гибсон, Д.М. Иванцевич. - М.: Инфра-М, 2000. 438 с.

16. Горемыкин В. А. Планирование на предприятии [Текст]: учебник / В.А. Горемыкин. - 6-изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2010. 699 с.

17. Карпов Э.А. Организация производства и менеджмент [Текст]: учебное пособие / Старый Оскол: ТНТ, 2007. 768 с.

18. Концептуальные основы управления: учебное пособие для самостоятельной работы по подготовке к итоговой государственной аттестации / Курск гос. техн. ун-т. под ред. Ю.В. Вертаковой, Е.В. Харченко. Курск, 2008. 700 с.

19. Шеметов П.В. Менеджмент: управление организационными системами [Текст] / П.В. Шеметов. М.: ОМЕГА-Л, 2009. 407 с.

20. Ефимов, В.В. Улучшение качества продукции, процессов, ресурсов [Текст] : учебное пособие. - М. : КноРус, 2007. - 240 с. (Допущено УМО по образованию в области прикладной математики и управления качеством)

21. Оголева, Л.Н. Реинжиниринг производства [Текст]: учебное пособие / Л.Н. Оголева, Е.В. Чернецова, В.М. Радиковский– М.: КНОРУС, 2005. -304 с. (Рекомендовано УМО по образованию в области финансов, учета и мировой экономики)

22. Системы, методы и инструменты менеджмента качества [Текст] : учебник / под ред. М. М. Кане. - СПб. : Питер, 2009. - 560 с. (Допущено УМО вузов по образованию в области автоматизированного машиностроения)

23. Митрофанова Е.А. Управление трудовыми ресурсами. Учебник (Высшее образование. Бакалавриат). – М.: ИНФРА-М, 2012г. Гриф: Допущено УМО вузов РФ по образованию в области менеджмента

Перечень методических указаний

1. Философия и методология науки [Электронный ресурс]: методические рекомендации по освоению дисциплины для аспирантов всех направлений подготовки / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Н. В. Волохова. - Электрон. текстовые дан. (478 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 21 с. - Б. ц.

2. Методология научных исследований при подготовке диссертации [Электронный ресурс]: методические рекомендации по освоению дисциплины для аспирантов всех направлений подготовки / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Н. В. Волохова. - Электрон. текстовые дан. (517 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 26 с. - Б. ц.

3. Разработка стратегии развития хозяйствующего субъекта [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению самостоятельной работы по изучению дисциплины «Современный стратегический анализ» для магистров направления подготовки 38.04.02 Менеджмент / Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, сост. О.А. Крыжановская. 2015. 101 с. Библиогр.: с. 97

4. Теория менеджмента (история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение) [Электронный ресурс] : методические рекомендации для практической работы для студентов направления 38.03.02 Менеджмент / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: О. В. Согачева, Ю. В. Вертакова. - Электрон. текстовые дан. (629 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 88 с.

5. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс] : методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «Стратегический менеджмент» для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. О. А. Крыжановская. - Электрон. текстовые дан. (1245 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 131 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1 Международная база образовательной литературы и научных статей издательства Elsevier [Электронный ресурс]: Справочно-информационный интернет-портал. – Режим доступа: <http://sciencedirect.com>.

2 Международная база образовательной литературы и научных статей издательства Springer [Электронный ресурс]: Справочно-информационный интернет-портал. – Режим доступа: <http://link.springer.com>.

3 Федеральный портал Российское образование [Электронный ресурс]: Информационный интернет-портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>.

4 Электронно-библиотечная система IQLib [Электронный ресурс]: Справочно-информационный интернет-портал. – Режим доступа: <http://www.iqlib.ru>

5 Национальный открытый университет дистанционного образования [Электронный ресурс]: Справочно-информационный интернет-портал. – Режим доступа: <http://www.intuit.ru/>

6 Электронная научная библиотека [Электронный ресурс]: Справочно-информационный интернет-портал. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.

7 Электронная база международных публикаций WebofScience– Режим доступа: <http://www.researcherid.com>

8 Электронная база международных публикаций Scopus– Режим доступа: <https://www.scopus.com>

Перечень информационных технологий

1. MSDN subscriptions: Windows 7, Windows 8, Windows 10 (Договор ИТ000012385)

2. Microsoft Office

- Office 2007 Suites WG33Y-HW9V4-HYYT6-RKXQC-9G94T

- Office Standard 2010 MAK MM4WT-7XGV2-3DW28-KYQQK-3648H

- Office Std 2013 MAK NBYTG-R4MCC-27CMM-MQCKY-HT7VT

- Office Standard 2016 MAK K69RB-GWNJC-BQMFC-C6F2D-RJRJC

(Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46»;

Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСКанал»;

Лицензия № 66216728, срок действия с 22.12.2015 по 21.12.2017 гг.)

3. Справочно-правовая система «Консультант +» (договор №219894 от 19.12.2016 г.)

4. Свободно распространяемое и бесплатное ПО:

- LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org/download/>)

- OpenOffice (<https://ru.libreoffice.org/download/>)

Другие учебно-методические материалы

Исследовательские научные статьи и патенты на Изобретения и Полезные модели.

Материально-техническое обеспечение государственного экзамена

Самостоятельная работа аспирантов при подготовке к государственному экзамену проводится в компьютерном классе кафедры региональной экономики и менеджмента и оснащена всем необходимым, в частности:

- стулья: стул «Стандарт» - 11 шт., кресло «Юпитер» -10 шт.

- столы: рабочий – 14шт., эргономичный, 1 шт., письменный – 2 шт.

- учебная доска 1 шт.

- компьютеры 9 шт.

- проектор Vivitek D517;

- Моторизованный экран для формирования отчетной документации и

демонстрации презентаций.

В компьютерном классе кафедры региональной экономики и менеджмента обеспечена доступность студентам к сети Интернет, и необходимым программным ресурсам: электронные библиотечные системы, справочно-поисковая система КонсультантПлюс.

4.6 Апелляция по результатам проведения государственного экзамена

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласия с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии (приложение Д). Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и/или не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае принятия решения об удовлетворении апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации обучающегося, подавшего апелляцию, в соответствии с ФГОС.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

5. ПРОГРАММА ПРЕДСТАВЛЕНИЯ НАУЧНОГО ДОКЛАДА об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

5.1 Научный доклад

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно - квалификационной работы (диссертации) (далее – научный доклад) является обязательной формой государственной итоговой аттестации и выполняется согласно графику учебного процесса в сентябре учебного года.

Перерыв между государственным экзаменом и представлением научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) устанавливается продолжительностью не менее 21 календарного дня.

Научный доклад по результатам выполнения аспирантом научно-квалификационной работы представляет собой изложение аспирантом основных идей и выводов диссертации, показывает вклад автора в проведенное исследование, степень новизны и практическая значимость приведенных результатов исследований.

Научно-квалификационная работа должна строго соответствовать требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, предусмотренным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» с изменениями постановления Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. № 335 «О внесении изменений в Положение о присуждении ученых степеней».

Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.

Предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях (далее - рецензируемые издания).

Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях должно быть не менее 3.

В диссертации аспирант обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов.

При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных аспирантом лично и (или) в соавторстве, аспирант обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

К представлению научного доклада допускаются аспиранты, успешно сдавшие государственный экзамен и подготовившие научно-квалификационную работу.

Основные цели написания научного доклада:

- информационная (знакомит со структурой диссертации, актуальностью и степенью научной разработанности темы объектом, предметом, целями и задачами исследования, личным вкладом обучающегося в разработку избранной проблематики);

- познавательная (дает возможность составить представление о научном потенциале аспиранта);

- ознакомительная (предполагает, что доклад представляет собой источник получения информации о проведенном научном исследовании и полученных в результате него результатах);

- оповестительная (извещает о том, что диссертация подготовлена).

Важность научного доклада как документа заключается в том, что по изложенным в нем данным можно будет судить об уровне проведенного исследования и о научной квалификации выпускника аспирантуры, в том числе и о его способности оформить результаты своего научного труда.

Научный руководитель обучающегося представляет в государственную экзаменационную комиссию отзыв на выпускную квалификационную работу аспиранта (приложение Б), в котором оценивает полноту раскрытия темы научно-квалификационной работы (диссертации), степень самостоятельности обучающегося при ее выполнении, уровень подготовленности (сформированности требуемых стандартом и образовательной программой компетенций) обучающегося, выявленный в процессе работы над выпускной квалификационной работой.

Научно-квалификационная работа (диссертация) подлежит рецензированию.

Не менее чем за месяц до проведения итоговой государственной аттестации по представлению научного доклада его текст и полный текст научно-квалификационной работы аспирантом должны быть представлены рецензентам и выпускающей кафедре. В качестве одного рецензента может выступать ведущий преподаватель ЮЗГУ, имеющий ученую степень по научной специальности, соответствующей теме научно-квалификационной работы; другой рецензент не должен являться сотрудником ЮЗГУ, но должен иметь ученую степень кандидата

или доктора наук. Рецензентов назначает заведующий выпускающей кафедрой по представлению научного руководителя аспиранта.

Рецензенты проводят анализ научно-квалификационной работы, текста научного доклада и представляют на выпускающую аспиранта кафедру письменные рецензии, в которых всесторонне характеризуют научный уровень, структуру и содержание работы, обоснованность выводов и решений, степень самостоятельности, отмечают положительные и отрицательные стороны, дают свои рекомендации по устранению недостатков. В заключительной части отзыва рецензенты рекомендуют оценку по четырехбалльной системе и рекомендуют (не рекомендуют) научно-квалификационную работу к защите (приложение В).

Критерии оценок:

«отлично» – научно-квалификационная работа полностью соответствует квалификационным требованиям и рекомендуется к защите;

«хорошо» – научно-квалификационная работа рекомендуется к защите с учетом высказанных замечаний без повторного научного доклада;

«удовлетворительно» – научно-квалификационная работа рекомендуется к существенной доработке и повторному представлению научного доклада;

«неудовлетворительно» – научно-квалификационная работа не соответствует квалификационным требованиям.

Оценка, определенная в рецензии, носит для государственной экзаменационной комиссии рекомендательный характер. Отрицательная рецензия не может явиться основанием для отказа в представлении научного доклада. В этом случае желательно присутствие на защите рецензента, выдавшего отрицательную рецензию.

Аспирант должен быть ознакомлен с рецензией (рецензиями), отзывом научного руководителя не позднее, чем за 7 дней до представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава в соответствии с Положением П 23.116-2016.

В процессе представления научного доклада члены государственной экзаменационной комиссии должны быть ознакомлены с рецензиями и отзывом научного руководителя аспиранта.

Не позднее, чем за два дня до проведения итогового государственного испытания секретарь государственной экзаменационной комиссии готовит именные бланки протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии для обучающихся, допущенных к представлению научного доклада (приложение Г).

Перед началом представления научного доклада секретарь государственной экзаменационной комиссии информирует комиссию о выполнении всех условий, позволяющих приступить к процедуре защиты научно-квалификационной обучающимся.

Представление обучающимися научного доклада проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя.

Представление и обсуждение научного доклада проводятся в следующем порядке:

- выступление аспиранта с научным докладом (15 минут);
- ответы аспиранта на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии;
- выступление научного руководителя с краткой характеристикой аспиранта;
- представление рецензий секретарем;
- ответ аспиранта на замечания рецензентов;
- свободная дискуссия членов комиссии;
- вынесение и объявление решения государственной экзаменационной комиссии о соответствии научного доклада квалификационным требованиям и рекомендации научно-квалификационной работы к защите.

Решение о соответствии научного доклада квалификационным требованиям принимается простым большинством голосов членов государственной экзаменационной комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместитель) обладает правом решающего голоса.

На каждого аспиранта, представившего научный доклад, заполняется протокол. В протокол вносятся мнения членов государственной экзаменационной комиссии о научно-квалификационной работе, уровне сформированности компетенций, знаниях и умениях, выявленных в процессе государственной итоговой аттестации, перечень заданных вопросов и характеристика ответов на них, а также вносится запись особых мнений. Протокол подписывается теми членами государственной экзаменационной комиссии, которые присутствовали на заседании. Члены государственной экзаменационной комиссии простым большинством голосов оценивают выпускную квалификационную работу и выносят решение о выдаче диплома об окончании аспирантуры.

В протокол вносится одна из следующих оценок научного доклада аспиранта: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценке «неудовлетворительно» государственная экзаменационная комиссия принимает решение о повторном представлении научного доклада. В

этом случае аспиранту устанавливается срок для устранения замечаний и повторного представления научного доклада.

Если по результатам представления научного доклада ни один из перечисленных выше критериев не был оценен неудовлетворительно большинством членов государственной экзаменационной комиссии, ГЭК дает положительную оценку представлению научного доклада, а выпускающая кафедра оформляет заключение о рекомендации научно-квалификационной работы (диссертации) к защите на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с положением университета П 23.117-2016.

Решение государственной экзаменационной комиссии объявляется аспиранту в день представления научного доклада после оформления протоколов заседания комиссии.

Протоколы заседаний государственных экзаменационных комиссий после проведения государственной итоговой аттестации передаются секретарем государственной экзаменационной комиссии в отдел аспирантуры и докторантуры университета для хранения в личных делах аспирантов.

5.2 Требования к структуре и содержанию научного доклада

Тексты научных докладов размещаются в электронно-библиотечной системе университета (портфолио аспиранта <https://info.swsu.org>).

В научном докладе излагаются основные идеи и выводы научно-квалификационной работы (диссертации), показываются вклад автора в проведенное исследование, степень новизны и практическая значимость приведенных результатов исследований, приводится список публикаций автора диссертации, в которых отражены основные научные результаты диссертации. Объем научного доклада составляет от 1 до 1,5 авторского листа.

Тексты научных докладов подлежат проверке на объём неправомерных заимствований на кафедре. Итоговая оценка оригинальности текста научного доклада определяется в системе «Антиплагиат. ВУЗ» и закрепляется на уровне не менее 80%. Допускается повышение уровня заимствований в научном докладе на 10 % по решению кафедры в зависимости от корректности цитирования. Кафедра готовит отчет о результатах проверки научного доклада на объем заимствований.

Научный доклад должен быть сброшюрован в мягком переплете и оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления», как автореферат диссертации.

Научный доклад формируется в следующем порядке:

- Титульный лист
- Общая характеристика работы (включая актуальность темы исследования; степень ее разработанности; цели и задачи; научную новизну;

теоретическую и практическую значимость работы; методологию и методы исследования; положения, выносимые на защиту; степень достоверности и апробацию результатов)

- Основное содержание работы
- Заключение
- Список работ, опубликованных аспирантом по теме научно-квалификационной работы (диссертации).

Общая характеристика работы содержит четкое обоснование актуальности выбранной темы исследования, степень разработанности проблемы исследования, определение проблемы, цели, объекта, предмета и задач исследования, формулировку гипотезы (если это предусмотрено видом исследования), раскрытие методологических и теоретических основ исследования, перечень используемых методов исследования с указанием опытно-экспериментальной базы, формулировку научной новизны, теоретической и практической значимости исследования; раскрытие положений, выносимых на защиту доклада, апробацию и внедрение результатов исследования (публикации, в том числе в журналах из перечня ВАК).

Основное содержание работы кратко раскрывает содержание глав (разделов) диссертации, представляет предмет исследования, состоит не менее чем из двух параграфов.

Заключение – последовательное логически стройное изложение итогов исследования в соответствии с целью и задачами, поставленными и сформулированными в общей характеристике работы. В нем содержатся выводы, итоги данного исследования, рекомендации и перспективы дальнейшей разработки темы.

5.3 Требования к оформлению научного доклада

Текст научного доклада должен быть отпечатан на компьютере через полтора межстрочных интервала с использованием шрифта Times New Roman Cyr №14. Расстояние от границы листа до текста слева - 25 мм, справа - 10 мм, от верхней и нижней строки текста до границы листа - 20 мм. Номер страницы ставится внизу в центре шрифтом № 10. Абзацы в тексте следует начинать с отступа, равного 12,5 мм. Текст должен быть отформатирован по ширине страницы.

Основная часть научного доклада состоит из параграфов и пунктов (при необходимости). Параграфы должны иметь порядковые номера, обозначенные арабскими цифрами с точками в конце. Номер пункта состоит из номера параграфа и собственно номера пункта, разделенных точкой. В конце названия подраздела точка не ставится.

Заголовки параграфов следует записывать с абзаца с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Расстояние между заголовком и текстом должно быть 15 мм, а между заголовками параграфа и пункта - 10 мм. Каждый раздел научного доклада рекомендуется начинать с нового листа (страницы).

В тексте научного доклада могут быть перечисления. Перед каждой позицией перечисления следует ставить дефис или, при необходимости ссылки на одно из перечислений, строчную букву, после которой ставится скобка (без точки). Если необходима дальнейшая детализация перечислений, используют арабские цифры, после которых ставится скобка, а запись производится с абзацного отступа.

Каждый пункт, подпункт и перечисление следует записывать с абзацного отступа. Формулы, содержащиеся в научном докладе, располагают на отдельных строках, нумеруют сквозной нумерацией арабскими цифрами, которые записывают на уровне формулы справа в круглых скобках. Например, первую формулу обозначают - (1). Непосредственно под формулой приводится расшифровка символов и числовых коэффициентов, если они не были пояснены ранее в тексте. Первая строка расшифровки начинается словом «где» без двоеточия после него. Выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной свободной строки.

Допускается нумерация формул в пределах параграфа. В этом случае номер формулы состоит из номера параграфа и порядкового номера формулы, разделенных точкой, например (2.4).

Все используемые в научном докладе материалы даются со ссылкой на источник. В тексте доклада после упоминания материала проставляются в квадратных скобках номер, под которым он значится в списке используемых источников, и номер страницы, например: [5, с. 42].

В ссылках на разделы, пункты, формулы, перечисления следует указывать их порядковый номер, например: «... в разделе 1», «... по п. 3.3.4», «... в формуле (3)». Сокращения слов в тексте не допускается, кроме установленных ГОСТ. Условные буквенные и графические обозначения, а также обозначения единиц физических величин необходимо принимать в соответствии со стандартом.

Текст научного доклада должен быть кратким, четким и не допускать различных толкований.

5.4 Критерии оценки научного доклада

Критериями оценки защиты научного доклада являются:

– обоснование актуальности исследования,

- представление результатов исследования и обоснование научной новизны,
- аргументированность выводов, их соответствие заявленным целям и задачам,
- практическая (теоретическая) значимость научного доклада об основных результатах диссертации,
- методологическая четкость и достоверность полученных результатов диссертации,
- наличие публикаций в российских и зарубежных рецензируемых изданиях, в том числе в журналах из перечня ВАК,
- качество выполнения презентации.

Результаты представления научного доклада об основных результатах выполненной научно-квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» – актуальность проблемы обоснована анализом состояния теории и практики в конкретной области науки. Показана значимость проведенного исследования в решении научных проблем: найдены и апробированы эффективные варианты решения задач, значимых как для теории, так и для практики. Грамотно представлено теоретико- методологическое обоснование диссертации, четко сформулирован авторский замысел исследования, отраженный в понятийно-категориальном аппарате; обоснована научная новизна, теоретическая и практическая значимость выполненного исследования, глубоко и содержательно проведен анализ полученных результатов эксперимента. Научный доклад отличается высоким уровнем научности, четко прослеживается логика исследования, корректно дается критический анализ существующих исследований, автор доказательно обосновывает свою точку зрения.

Оценка «хорошо» – достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющих в науке. Для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция. Сформулирован терминологический аппарат, определены методы и средства научного исследования. Но вместе с тем нет должного научного обоснования по поводу замысла и целевых характеристик проведенного исследования, нет должной аргументированности представленных материалов. В докладе нечетко сформулированы научная новизна и теоретическая значимость, недостаточно обоснованы утверждения и выводы.

Оценка «удовлетворительно» – актуальность исследования обоснована недостаточно. Методологические подходы и целевые характеристики

исследования четко не определены, однако полученные в ходе исследования результаты не противоречат закономерностям практики. Дано технологическое описание последовательности применяемых исследовательских методов, приемов, форм, но выбор методов исследования не обоснован. Полученные результаты не в полной мере обладают научной новизной и не имеют теоретической значимости.

Оценка «неудовлетворительно» – актуальность выбранной темы обоснована поверхностно. Имеются несоответствия между поставленными задачами и положениями, выносимыми на защиту. Теоретико-методологические основания исследования раскрыты слабо. Понятийно-категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме. Отсутствуют научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений. Текст научного доклада не отличается логичностью изложения, носит эклектичный характер и не позволяет проследить позицию автора по изучаемой проблеме.

Ответы аспиранта после представления своего научного доклада на все поставленные членами государственной экзаменационной комиссии вопросы заслушиваются, каждый член государственной экзаменационной комиссии выставляет итоговую оценку, являющуюся результирующей по всем вопросам. Оценка знаний аспиранта на научном докладе выводится по частным оценкам ответов на вопросы членов комиссии. В случае равного количества голосов мнение председателя является решающим.

Представление научного доклада позволяет проверить у аспиранта сформированность компетенций, необходимых для присвоения выпускнику аспирантуры квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь». В частности, проверяется наличие у аспирантов (экстернов) следующих компетенций:

универсальных компетенций (УК):

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общефессиональных компетенций:

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональных компетенций:

способностью к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области управления социально-экономическими системами (ПК-1);

владение навыками анализа и решения проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами, оптимизация и реинжиниринг внешних и внутренних бизнес-процессов организации (ПК-2);

понимание исторического развития систем управления, знание логики, факторов, определяющих динамику и направление эволюции систем управления, умение проводить сравнительный анализ систем управления в различных социокультурных и политических средах (ПК-3);

владение принципами современной научной парадигмы в сфере управления организацией и умение интегрировать и активизировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы (ПК-4);

знание и практическое применение особенностей разработки и реализации государственной политики в экономической и социальной сферах, понимание особенностей публичного управления в условиях глобализации и становления информационного общества (ПК-5);

знание теоретико-методических основ стратегического и тактического управления организацией, методологии и методов оценки, анализа, моделирования и прогнозирования их развития, а также способность применения полученных результатов в научно-исследовательской деятельности (ПК-6);

владение навыками управления человеческими ресурсами как особым видом профессиональной деятельности, понимание целей, функций, принципов, знание эволюции подходов (ПК-7);

знание содержания, форм, методов, роли и места управленческого консультирования, применение навыков в практике развития систем управления (ПК-8);

способностью адаптировать результаты научных исследований для использования в преподавательской деятельности (ПК-9).

5.5 Оформление результатов государственной итоговой аттестации

Проведение заседания государственной экзаменационной комиссии и принятые ею решения оформляются протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии.

На каждый день заседания государственной экзаменационной комиссии оформляется отдельный протокол.

Нумерация протоколов по приему одного вида государственного аттестационного испытания для каждой отдельной государственной экзаменационной комиссии сквозная.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных аспиранту вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности аспиранта к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке аспиранта.

В протокол заседания государственной экзаменационной комиссии по итогам представления научного доклада вносится решение комиссии о присвоении выпускникам квалификации и выдаче диплома о высшем образовании и о квалификации.

Секретарь государственной экзаменационной комиссии сдает оформленные протоколы по каждому государственному аттестационному испытанию в отдел аспирантуры и докторантуры в течение пяти рабочих дней после завершения данного аттестационного испытания.

По результатам каждого государственного аттестационного испытания сотрудники отдела аспирантуры и докторантуры вносят записи о результатах прохождения государственных аттестационных испытаний в учебную карточку аспиранта.

Сотрудники отдела аспирантуры и докторантуры формируют в электронном виде проекты приложений к дипломам выпускников и рассылает их на кафедры для проверки их содержания, в том числе аспирантами.

Проверке подлежат персональные данные аспиранта (фамилия, имя, отчество (при наличии), дата рождения, название и год получения документа о предыдущем образовании), результаты промежуточной аттестации, а также сведения, заносимые в приложение к диплому на основании личных заявлений аспирантов (при наличии). Ошибки, обнаруженные в персональных данных, исправляются в отделе аспирантуры и докторантуры при личном обращении аспиранта с предъявлением паспорта. Ошибки в результатах промежуточной аттестации корректируются в отделе аспирантуры и докторантуры на основании служебных записок заведующих кафедрами с приложением копий достоверных результатов, подтвержденных подписью преподавателя и (или) заведующего

соответствующей кафедрой.

В тех случаях, когда индивидуальным учебным планом аспиранта предусмотрено освоение дисциплины, практики, научных исследований в течение нескольких семестров, в приложении к диплому выставляется оценка, полученная по данной дисциплине, практике, научным исследованиям в последнем семестре их освоения.

На основании решения государственной экзаменационной комиссии о присвоении аспирантам квалификации и выдаче диплома о высшем образовании и о квалификации начальник отдела аспирантуры и докторантуры подает ректору университета служебную записку на имя ректора об отчислении аспирантов из ЮЗГУ с выдачей документа о высшем образовании государственного образца. Отчисление аспирантов из университета по завершении всех государственных аттестационных испытаний в рамках ГИА осуществляется на основании приказа ректора. Проект приказа готовит отдел аспирантуры и докторантуры.

Документ о высшем образовании и о квалификации с приложением к нему выдается выпускнику в сроки, установленные Министерством образования и науки РФ. В случае обнаружения ошибок в документах после их получения выпускнику выдается их дубликат на основании личного заявления на имя ректора университета.

Председатель государственной экзаменационной комиссии составляет письменный отчет о работе комиссии, который в течение двух недель после последнего заседания представляется секретарем комиссии в отдел аспирантуры и докторантуры с приложением обобщенных результатов ГИА по каждому виду государственных аттестационных испытаний. Копия отчета председателя ГЭК хранится на кафедре, реализующей образовательные программы аспирантуры, в течение шести лет.

Протоколы заседаний государственных экзаменационных комиссий и отчеты председателей ГЭК сшиваются в книги и хранятся в архиве университета.

Тексты научных докладов, отзывы научных руководителей и рецензии на научный доклад, справки по итогам проверки научного доклада на объем заимствования хранятся на кафедрах, реализующих образовательные программы аспирантуры, в течение не менее шести лет и в личном деле аспиранта, переданном в архив университета.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации приведен в приложении Е.

5.6 Учебно-методическое обеспечение представления научного доклада

Основная литература

1. Вертакова, Ю.В. Основы бизнес-информатики и информационного обеспечения менеджмента [Текст] : учебное пособие : [для студентов бакалавриата и магистратуры, обуч. по направлениям "Экономика" и "Менеджмент", аспирантов профиля 38.06.01 "Экономика"] / Ю. В. Вертакова [и др.] ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 123 с.
2. Воробьева, И. П. Экономика и управление производством [Текст] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. П. Воробьева, О. С. Селевич ; Национальный исслед. Томский политехн. ун-т. - Москва : Юрайт, 2017. - 191 с.
3. Герчикова, И. Н. Менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / И. Н. Герчикова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 511 с.
4. Кузнецов, Б. Т. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. Т. Кузнецов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 623 с.
5. Минин, А.Я. Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Я. Минин. - Москва : МПГУ, 2016. - 148 с.
6. Мумладзе, Р. Г. Основы экономики, менеджмента и маркетинга [Текст] : учебное пособие : [для студентов вузов, обуч. по направлению подготовки "Менеджмент"] / Р. Г. Мумладзе, В. С. Парамонов, Н. И. Литвина. - Москва : РУСАЙНС, 2016. - 352 с.
7. Пивоев, В.М. Философия и методология науки [Электронный ресурс] Учеб.пособие – М.:Директ-Медиа, 2014. – 312 с./ Университетская библиотека ONLINE – [http: biblioclub.ru](http://biblioclub.ru).
8. Ракитов А.И. Трактат о научном познании для умов молодых, пытливых и критичных [Электронный ресурс] / А.И. Ракитов. - М.: Директ- Медиа, 2013. - 160 с. / Университетская библиотека ONLINE – [http: biblioclub.ru](http://biblioclub.ru).
9. Экономика и организация производства [Текст] : учебник / под ред. Ю. И. Трещевского, Ю. В. Вертаковой. Л. П. Пидоймо ; рук. авт. кол. Ю. В. Вертакова. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 381 с.

Дополнительная литература

10. Веснин, В.Р. Основы менеджмента [Текст]: учебник / В.Р. Веснин. - М.: Проспект, 2013. - 320 с.
11. Методологические основы развития педагогических систем непрерывного образования [Электронный ресурс] Монография. – М.: институт эффективных технологий / под ред. Орешкина А.К., 2013. – 284 с./ Университетская библиотека ONLINE – [http: biblioclub.ru](http://biblioclub.ru).
12. Армстронг М. Практика управления человеческими ресурсами [Текст]: пер. с англ. / М. Армстронг. - 10-е изд. - СПб.: Питер, 2009. - 848 с.
13. Бакирова Г.Х. Психология развития и мотивации персонала [Текст]: учебное пособие. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 439 с.
14. Галкина Т.П. Социология управления: от группы к команде [Текст] : учеб. пособие / Т.П. Галкина. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 244 с.

15. Гибсон Дж. Организация: поведение, структура, процессы [Текст] / Дж. Гибсон, Д.М. Иванцевич. - М.: Инфра-М, 2000. 438 с.
16. Горемыкин В. А. Планирование на предприятии [Текст]: учебник / В.А. Горемыкин. - 6-изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2010. 699 с.
17. Карпов Э.А. Организация производства и менеджмент [Текст]: учебное пособие / Старый Оскол: ТНТ, 2007. 768 с.
18. Концептуальные основы управления: учебное пособие для самостоятельной работы по подготовке к итоговой государственной аттестации / Курск гос. техн. ун-т. под ред. Ю.В. Вертаковой, Е.В. Харченко. Курск, 2008. 700 с.
19. Шеметов П.В. Менеджмент: управление организационными системами [Текст] / П.В. Шеметов. М.: ОМЕГА-Л, 2009. 407 с.
20. Ефимов, В.В. Улучшение качества продукции, процессов, ресурсов [Текст] : учебное пособие. - М. : КноРус, 2007. - 240 с. (Допущено УМО по образованию в области прикладной математики и управления качеством)
21. Оголева, Л.Н. Реинжиниринг производства [Текст]: учебное пособие / Л.Н. Оголева, Е.В. Чернецова, В.М. Радиковский– М.: КНОРУС, 2005. -304 с. (Рекомендовано УМО по образованию в области финансов, учета и мировой экономики)
22. Системы, методы и инструменты менеджмента качества [Текст] : учебник / под ред. М. М. Кане. - СПб. : Питер, 2009. - 560 с. (Допущено УМО вузов по образованию в области автоматизированного машиностроения)
23. Митрофанова Е.А. Управление трудовыми ресурсами. Учебник (Высшее образование. Бакалавриат). – М.: ИНФРА-М, 2012г. Гриф: Допущено УМО вузов РФ по образованию в области менеджмента

Перечень методических указаний

1. Философия и методология науки [Электронный ресурс]: методические рекомендации по освоению дисциплины для аспирантов всех направлений подготовки / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Н. В. Волохова. - Электрон. текстовые дан. (478 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 21 с. - Б. ц.
2. Методология научных исследований при подготовке диссертации [Электронный ресурс]: методические рекомендации по освоению дисциплины для аспирантов всех направлений подготовки / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Н. В. Волохова. - Электрон. текстовые дан. (517 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 26 с. - Б. ц.
3. Разработка стратегии развития хозяйствующего субъекта [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению самостоятельной работы по изучению дисциплины «Современный стратегический анализ» для магистров направления подготовки 38.04.02 Менеджмент / Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, сост. О.А. Крыжановская. 2015. 101 с. Библиогр.: с. 97
4. Теория менеджмента (история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение) [Электронный ресурс] : методические рекомендации для практической работы для студентов направления 38.03.02 Менеджмент / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: О. В. Согачева, Ю. В. Вертакова. -

Электрон. текстовые дан. (629 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 88 с.

5. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс] : методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «Стратегический менеджмент» для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. О. А. Крыжановская. - Электрон. текстовые дан. (1245 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 131 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Международная база образовательной литературы и научных статей издательства Elsevier [Электронный ресурс]: Справочно-информационный интернет-портал. – Режим доступа: <http://sciencedirect.com>.

2. Международная база образовательной литературы и научных статей издательства Springer [Электронный ресурс]: Справочно-информационный интернет-портал. – Режим доступа: <http://link.springer.com>.

3. Федеральный портал Российское образование [Электронный ресурс]: Информационный интернет-портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>.

4. Электронно-библиотечная система IQLib [Электронный ресурс]: Справочно-информационный интернет-портал. – Режим доступа: <http://www.iqlib.ru>

5. Национальный открытый университет дистанционного образования [Электронный ресурс]: Справочно-информационный интернет-портал. – Режим доступа: <http://www.intuit.ru/>

6. Электронная научная библиотека [Электронный ресурс]: Справочно-информационный интернет-портал. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.

7. Электронная база международных публикаций Web of Science – Режим доступа: <http://www.researcherid.com>

8. Электронная база международных публикаций Scopus – Режим доступа: <https://www.scopus.com>

Перечень информационных технологий

1. MSDN subscriptions: Windows 7, Windows 8, Windows 10 (Договор ИТ000012385)

2. Microsoft Office

- Office 2007 Suites WG33Y-HW9V4-HYYT6-RKXQC-9G94T

- Office Standard 2010 MAK MM4WT-7XGV2-3DW28-KYQQK-3648H

- Office Std 2013 MAK NBYTG-R4MCC-27CMM-MQCKY-HT7VT

- Office Standard 2016 MAK K69RB-GWNJC-BQMFC-C6F2D-RJRJC

(Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46»;

Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСКанал»;

Лицензия № 66216728, срок действия с 22.12.2015 по 21.12.2017 гг.)

3. Справочно-правовая система «Консультант +» (договор №219894 от 19.12.2016 г.)

4. Свободно распространяемое и бесплатное ПО:

- LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org/download/>)
- OpenOffice (<https://ru.libreoffice.org/download/>)

Другие учебно-методические материалы

Исследовательские научные статьи и патенты на Изобретения и Полезные модели.

Материально-техническое обеспечение государственного экзамена

Самостоятельная работа аспирантов при подготовке к государственному экзамену проводится в компьютерном классе кафедры региональной экономики и менеджмента и оснащена всем необходимым, в частности:

- стулья: стул «Стандарт» - 11 шт., кресло «Юпитер» - 10 шт.
- столы: рабочий – 14шт., эргономичный, 1 шт., письменный – 2 шт.
- учебная доска 1 шт.
- компьютеры 9 шт.
- проектор Vivitek D517;
- Моторизованный экран для формирования отчетной документации и демонстрации презентаций.

В компьютерном классе кафедры региональной экономики и менеджмента обеспечена доступность студентам к сети Интернет, и необходимым программным ресурсам: электронные библиотечные системы, справочно-поисковая система КонсультантПлюс.

6. Порядок апелляции результатов государственной итоговой аттестации

По результатам государственной итоговой аттестации обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения государственной итоговой аттестации, не позднее следующего рабочего дня после прохождения государственной итоговой аттестации.

Состав апелляционной комиссии утверждается приказом ректора университета. Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее четырех человек из числа профессорско-преподавательского состава и научных работников университета, не входящих в состав государственной экзаменационной комиссии.

Председателем апелляционной комиссии является ректор университета. В случае отсутствия ректора университета председателем является лицо, исполняющее обязанности ректора на основании приказа по университету.

Апелляция подлежит рассмотрению не позднее двух рабочих дней со дня ее подачи.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с

участием не менее половины состава апелляционной комиссии. На заседание апелляционной комиссии приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Для рассмотрения вопросов, связанных с процедурой проведения государственной итоговой аттестации, в апелляционную комиссию направляется протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, экзаменационные листы обучающегося.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов и оформляется протоколом. При равном числе голосов председатель апелляционной комиссии обладает правом решающего голоса.

Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии, подписанное ее председателем, доводится до сведения подавшего апелляцию обучающегося (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

По решению апелляционной комиссии может быть назначено повторное проведение государственной итоговой аттестации.

Повторное проведение государственной итоговой аттестации проводится в присутствии одного из членов апелляционной комиссии.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации должно быть проведено в срок не позднее 7 дней со дня принятия положительного решения апелляционной комиссии.

Апелляция на повторное прохождение государственной итоговой аттестации не принимается.

Протоколы заседаний апелляционной комиссии сшиваются в книги и хранятся в архиве университета.

7. Примерный план подготовки научного доклада

– Организация научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), составление индивидуального плана аспиранта.

– Выбор и утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации).

– Составление плана работы.

– Постановка цели и задач, определение объекта и предмета исследования.

– Анализ проблемы.

– Формулировка актуальности, научной новизны и практической значимости.

- Определение методологии научного исследования.
- Подготовка введения научно-квалификационной работы (диссертации).
- Анализ состояния вопроса.
- Изучение состояния исследований по теме научно-квалификационной работы (диссертации), проведение литературного обзора.
- Анализ выполненных исследований.
- Составление библиографии.
- Написание научной публикации (публикаций).
- Выступление с докладом на научной конференции.
- Подготовка главы научно-квалификационной работы (диссертации).
- Теоретические исследования.
- Выбор методики теоретических исследований.
- Проведение теоретических исследований по выбранной теме, сбор фактического материала.
- Обзор существующих решений в выбранной области исследования.
- Написание научной публикации (публикаций).
- Выступление с докладом на научной конференции.
- Подготовка главы научно-квалификационной работы (диссертации).
- Проведение экспериментальных исследований.
- Определение методики проведения экспериментальных исследований.
- Методика обработки экспериментальных данных.
- Проведение экспериментальных исследований.
- Анализ и обработка результатов экспериментальных исследований.
- Написание научных публикаций, из них не менее 3 в журналах, рекомендованных ВАК РФ, и 1 научной публикации в изданиях международных баз научного цитирования.
- Выступление с докладом на научной конференции.
- Подготовка главы научно-квалификационной работы (диссертации).
- Внедрение и экономическая эффективность.
- Внедрение результатов экспериментальных исследований.
- Оформление результатов исследований.
- Основные выводы по выполненной научно-исследовательской работе.
- Написание научных публикаций, из них не менее 3 в журналах, рекомендованных ВАК РФ.
- Выступление с докладом на научной конференции.
- Подготовка глав и заключения научно-квалификационной работы (диссертации).
- Оформление итогов по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

- Оформление научно-квалификационной работы (диссертации), работа над научным докладом (авторефератом).
- Окончательное оформление научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с Пунктом 9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».
- Оформление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук на заседании государственной экзаменационной комиссии, включая презентацию и раздаточный материал.
- Представление научно-квалификационной работы и научного доклада своему научному руководителю и получение отзыва научного руководителя.
- Представление научно-квалификационной работы и научного доклада заведующему кафедрой и получение допуска к защите.
- Предварительная защита научного доклада (по решению кафедры).
- Назначение рецензентов и рецензирование научно-квалификационной работы (диссертации) и научного доклада.
- Подготовка к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.
- Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Процедура подготовки и проведения итоговой государственной аттестации

Наименование этапа	Срок (не позднее чем)
Доведение до сведения обучающихся программы ГИА, включая программу государственного экзамена и требований к научному докладу, порядку его подготовки и представления, к критериям его оценки, а также порядка подачи и рассмотрения апелляций	за 6 месяцев до начала ГИА
Утверждение председателя ГЭК в Минобрнауки России	31 декабря, предшествующего году проведения ГИА
Утверждение состава ГЭК и АК (в т.ч. секретаря ГЭК – по представлению	за 30 дней до начала ГИА

Наименование этапа	Срок (не позднее чем)
председателя ГЭК)	
Утверждение расписания ГИА и доведение его до сведения обучающихся, членов ГЭК и АК, секретарей ГЭК, руководителей выпускников	за 30 дней до начала ГИА
Последняя промежуточная аттестация на заседании выпускающей кафедры с внесением соответствующих записей в протокол, в т.ч.: – выставление итоговой оценки за научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации)	за 14 дней до начала ГИА
Представление в отдел аспирантуры и докторантуры текста научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), отзыва о ней научного руководителя	за 14 дней до начала ГИА
Проверка у аспирантов отсутствия академической задолженности и выполнения в полном объеме учебного плана (или индивидуального учебного плана)	за 14 дней до начала ГИА
Проверка сведений, вносимых в диплом	за 14 дней до начала ГИА
Отчисление аспирантов, не допущенных к ГИА, на основании служебной записки заведующего выпускающей кафедрой	за 10 дней до начала ГИА
Издание приказа о допуске к ГИА	за 10 дней до начала ГИА
ГИА: консультации по вопросам, включенным в программу государственного экзамена	за 3 дня до государственного экзамена
ГИА: 1-е государственное аттестационное испытание – государственный экзамен	сроки, определенные приказом ректора (продолжительность – 2 недели)
Размещение научного доклада в электронно-	за 5 дней до 2-го

Наименование этапа	Срок (не позднее чем)
библиотечной системе ЮЗГУ и электронном портфолио аспиранта	государственного аттестационного испытания (научного доклада)
ГИА: 2-е государственное аттестационное испытание – научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	сроки, определенные приказом ректора (продолжительность – 4 недели), но не ранее чем через 7 дней после государственного экзамена
Выдача диплома об окончании аспирантуры	8 рабочих дней после даты завершения ГИА, установленной календарным учебным графиком
Дополнительные сроки ГИА для обучающихся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой по уважительной причине (по заявлению)	в течение 6 месяцев после завершения ГИА
Повторная ГИА	не ранее чем через 1 год и не позднее чем через 5 лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся

Характеристика ответов аспиранта(ки) на заданные вопросы _____

РЕШИЛИ:

признать, что аспирант(ка) сдал(а) государственный экзамен с оценкой _____

Отметить, что _____

Особое мнение членов ГЭК: _____

Председатель ГЭК _____

И.О. Фамилия

Члены ГЭК _____

И.О. Фамилия

И.О. Фамилия

И.О. Фамилия

И.О. Фамилия

И.О. Фамилия

И.О. Фамилия

Секретарь ГЭК _____

И.О. Фамилия

Форма отзыва научного руководителя

ОТЗЫВ
научного руководителя

На научно-квалификационную работу (диссертацию) аспиранта _____

направление подготовки/профиль _____ по теме _____

1. Сроки проведения научных исследований, своевременность представления на проверку разделов и завершенной работы

2. Оценка деловых и профессиональных качеств аспиранта при выполнении НКР (проявление трудолюбия, творческого отношения, самостоятельности или недисциплинированности и т.п.)

3. Участие аспиранта в научно-исследовательской работе (выступление на вузовской, межвузовской конференции аспирантов и студентов и т.п.)

4. Публикационная активность аспиранта

5. Заключение руководителя _____

Научный руководитель

(ученая степень, должность)

(подпись, дата)

(И.О. Фамилия)

Форма рецензии на научно-квалификационную работу

РЕЦЕНЗИЯ
на научно-квалификационную работу

аспиранта _____
(Направление, профиль)

_____ *(Ф.И.О. полностью)*

по теме _____

1. Актуальность темы, соответствие ей задания на научно- квалификационную работу, годы проведения исследования _____

2. Объем, содержание, характеристика основных разделов работы, положительные стороны (оценка теоретического значения, методический уровень выполнения работы, использование новых методик расчета, технологий, машин и механизмов и др.)

3. Иллюстрации (фото, рисунки, графики и т.п.). Использование литературы и ссылки на нее _____

4. Недостатки, замечания _____

5. Заключение о работе в целом, практической значимости _____

6. Рекомендуемая оценка _____

Рецензент

*(ученая степень, должность, кафедра/
 организация, почтовый адрес, телефон)*

(подпись, дата)

(И.О. Фамилия)

Форма протокола по заслушиванию научного доклада

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»

ПРОТОКОЛ

_____ 20__ г.

г. Курск

№ _____

заседания государственной экзаменационной комиссии
для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся
по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
по заслушиванию научного доклада об основных результатах подготовленной
научно-квалификационной работы (диссертации) и присвоению квалификации
с ____ час. ____ мин. до ____ час. ____ мин.

Председатель ГЭК - _____
Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность

Члены ГЭК: _____
Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность

Секретарь ГЭК - _____
Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность

Состав ГЭК утверждён приказом ректора ЮЗГУ № _____ от _____

СЛУШАЛИ:

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной
научно-квалификационной работы (диссертации) по теме

от аспиранта(ки) _____
по направлению подготовки _____
код и наименование направления подготовки

профиль _____
наименование профиля _____

Работа выполнена под научным руководством _____

Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность

Рецензенты _____

Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, место работы, должность

В Государственную экзаменационную комиссию представлены следующие документы:

1. Приказ о допуске к ГИА аспиранта(ки) _____ № _ от __ 20_ г.
2. Текст научного доклада (рукопись).
3. Отзыв научного руководителя.
4. Рецензии.
5. После представления научного доклада аспиранту(ке) были заданы следующие вопросы:

Характеристика ответа аспиранта(ки) на заданные вопросы _____

РЕШИЛИ:

1. Признать, что аспирант(ка) _____
представил(а) научный доклад об основных результатах подготовленной научно-
квалификационной работы (диссертации) и получил(а) оценку _____

2. Присвоить / не присваивать (*ненужное вычеркнуть*) _____

квалификацию «Исследователь. Преподаватель-исследователь» и выдать диплом
об окончании аспирантуры.

Отметить, что _____

Особое мнение членов Государственной экзаменационной комиссии: _____

Председатель ГЭК _____ И.О. Фамилия

Члены ГЭК _____ И.О. Фамилия

Секретарь ГЭК _____ И.О. Фамилия

Форма протокола апелляционной комиссии

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»

ПРОТОКОЛ

_____ 20__ г.

г. Курск

№ _____

заседания апелляционной комиссии

(по приему государственного экзамена по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре или по заслушиванию научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации))

Председатель апелляционной комиссии - _____
Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность

Члены апелляционной комиссии: _____
Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность

Слушали аспиранта _____

Характеристика ответов на вопросы _____
РЕШИЛИ:

С решением апелляционной комиссии ознакомлен «__» _____ 20__ г.

_____ (подпись, фамилия, инициалы обучающегося)

Председатель ГЭК _____ И.О. Фамилия

Члены ГЭК _____ И.О. Фамилия
_____ И.О. Фамилия
_____ И.О. Фамилия
_____ И.О. Фамилия

Фонд оценочных средств программы государственной итоговой аттестации

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе

_____ Л.М.Червяков

«_____» _____ 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Государственная итоговая аттестация

(наименование дисциплины)

основная профессиональная образовательная программа
 высшего образования –
 программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
 38.06.01 «Экономика» (Экономика и управление народным хозяйством
 (менеджмент))

наименование образовательной программы

квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-
 исследователь

форма обучения _____ очная

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры _____ от _____. 201_г. протокол №_

Курск 2017

1. Перечень формируемых компетенций

Перечень компетенций, формируемых образовательной программой высшего образования – программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» с указанием этапов их формирования.

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Описание этапов формирования компетенции
1.	УК- 1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: Методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
			Уметь: Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
			Владеть: Навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
2.	УК- 2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.
			Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.
			Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.
3.	УК- 4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Описание этапов формирования компетенции
			<p>Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.</p> <p>Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.</p>
4.	УК- 5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p>Знать: основы интеллектуальной собственности; права собственности, патенты, коммерческая тайна, интеллектуальная собственность и международное право, правовые основы работы с информацией и программным обеспечением, этические нормы и стандарты, этические кодексы и их осуществление на практике.</p> <p>Уметь: осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности.</p> <p>Владеть: навыками оценки аспектов профессиональной деятельности с позиций этики; учитывать возможные последствия, выявлять риски.</p>
5.	УК- 6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p> <p>Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p> <p>Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально- значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p>
6.	ОПК- 1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p>Знать: современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий, применяющиеся для решения задач в области научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Уметь: применять современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий для решения задач в области научно-исследовательской деятельности.</p>

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Описание этапов формирования компетенции
			Владеть: навыками оптимального выбора современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, применяющиеся для решения задач в области научно-исследовательской деятельности.
7.	<i>ОПК-2</i>	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	<p data-bbox="1059 347 2132 443">Знать: основы организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки .</p> <p data-bbox="1059 443 2132 651">Уметь: определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики; мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования, консультировать по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам подготовки и написания научно-исследовательской работы.</p> <p data-bbox="1059 651 2132 778">Владеть: культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета; особенностями научного и научно-публицистического стиля.</p>
8.	<i>ОПК-3</i>	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<p data-bbox="1059 794 2132 858">Знать: основные тенденции развития образовательной деятельности соответствующей области знаний.</p> <p data-bbox="1059 858 2132 962">Уметь: использовать знания основных тенденций развития образовательной деятельности соответствующей области знаний в преподавательской деятельности.</p> <p data-bbox="1059 962 2132 1026">Владеть: способностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p>
9.	<i>ПК-1</i>	способностью к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области управления социально-экономическими системами	<p data-bbox="1059 1337 2132 1393">Знать: современные достижения науки, теоретические основы в области управления социально-экономическими системами</p> <p data-bbox="1059 1393 2132 1457">Уметь: самостоятельно ставить и решать сложные теоретические и прикладные задачи в области управления социально-экономическими системами</p>

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Описание этапов формирования компетенции
			Владеть: навыками самостоятельно решать сложные теоретические и прикладные задачи в области управления социально-экономическими системами
10.	<i>ПК-2</i>	владение навыками анализа и решения проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами, оптимизация и реинжиниринг внешних и внутренних бизнес-процессов организации	<p>Знать: основы становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами, оптимизация и реинжиниринг внешних и внутренних бизнес-процессов организации</p> <p>Уметь: анализировать и решать проблемы становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами, оптимизация и реинжиниринг внешних и внутренних бизнес-процессов организации</p> <p>Владеть: навыками анализа и решения проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами, оптимизация и реинжиниринг внешних и внутренних бизнес-процессов организации</p>
11.	<i>ПК-3</i>	понимание исторического развития систем управления, знание логики, факторов, определяющих динамику и направление эволюции систем управления, умение проводить сравнительный анализ систем управления в различных социокультурных и политических средах	<p>Знать: логику, факторы, определяющие динамику и направление эволюции систем управления, сравнительный анализ систем управления в различных социокультурных и политических средах.</p> <p>Уметь: определять динамику и направление эволюции систем управления, сравнивать системы управления в различных социокультурных и политических средах.</p> <p>Владеть: навыками проводить сравнительный анализ систем управления в различных социокультурных и политических средах</p>
12.	<i>ПК-4</i>	владение принципами современной научной парадигмы в сфере управления организацией и умение интегрировать и активизировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы	<p>Знать: принципы современной научной парадигмы в сфере управления организацией</p> <p>Уметь: интегрировать и активизировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы</p> <p>Владеть: принципами современной научной парадигмы в сфере управления организацией и навыками интегрировать и активизировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы</p>

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Описание этапов формирования компетенции
13.	ПК-5	знание и практическое применение особенностей разработки и реализации государственной политики в экономической и социальной сферах, понимание особенностей публичного управления в условиях глобализации и становления информационного общества	<p data-bbox="1059 347 2105 443">Знать: особенности разработки и реализации государственной политики в экономической и социальной сферах, особенности публичного управления в условиях глобализации и становления информационного общества</p> <p data-bbox="1059 528 2105 655">Уметь: применять знания особенностей разработки и реализации государственной политики в экономической и социальной сферах, понимание особенностей публичного управления в условиях глобализации и становления информационного общества</p> <p data-bbox="1059 735 2105 831">Владеть: навыками разработки и реализации государственной политики в экономической и социальной сферах в условиях глобализации и становления информационного общества</p>
14.	ПК-6	знание теоретико-методических основ стратегического и тактического управления организацией, методологии и методов оценки, анализа, моделирования и прогнозирования их развития, а также способность применения полученных результатов в научно-исследовательской деятельности	<p data-bbox="1059 927 2105 1023">Знать: теоретико-методические основы стратегического и тактического управления организацией, методологию и методы оценки, анализа, моделирования и прогнозирования их развития</p> <p data-bbox="1059 1166 2105 1294">Уметь: применять знания теоретико-методических основ стратегического и тактического управления организацией, методологии и методов оценки, анализа, моделирования и прогнозирования их развития в научно-исследовательской деятельности</p> <p data-bbox="1059 1302 2105 1398">Владеть: методами стратегического и тактического управления организацией, оценки, анализа, моделирования и прогнозирования, а также способностью применения полученных результатов в научно-исследовательской деятельности</p>
15.	ПК-7	владение навыками управления человеческими ресурсами как особым видом	Знать: основы управления человеческими ресурсами как особым видом профессиональной деятельности, понимать цели, функции, принципы, знание

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Описание этапов формирования компетенции
		профессиональной деятельности, понимание целей, функций, принципов, знание эволюции подходов	<p>эволюции подходов</p> <p>Уметь: применять знания управления человеческими ресурсами как особым видом профессиональной деятельности, понимать цели, функции, принципы, эволюции подходов</p> <p>Владеть: навыками управления человеческими ресурсами как особым видом профессиональной деятельности, понимание целей, функций, принципов, знание эволюции подходов</p>
16.	ПК-8	знание содержания, форм, методов, роли и места управленческого консультирования, применение навыков в практике развития систем управления	<p>Знать: содержание, формы, методы управленческого консультирования в практике развития систем управления</p> <p>Уметь: применять знания форм, методов, роли и места управленческого консультирования в практике развития систем управления</p>
			Владеть: навыками управленческого консультирования, в практике развития систем управления
17.	ПК-9	способностью адаптировать результаты научных исследований для использования в преподавательской деятельности	<p>Знать: современные методы научных исследований для использования в преподавательской деятельности</p> <p>Уметь: адаптировать результаты научных исследований для использования в преподавательской деятельности</p> <p>Владеть: способностью адаптировать результаты научных исследований для использования в преподавательской деятельности</p>

2. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение 1 этапа государственного аттестационного испытания.

Обучающийся, получивший по результатам государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», не допускается к государственному аттестационному испытанию – представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы.

Код компетенции	Описание этапов формирования компетенции	Показатели	Критерии оценивания (признаки, на основании которых происходит оценка по показателям)	Шкала оценивания	
				(традиционная)	Баллы
УК- 1	Знать: Методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Базовый	Теоретическое содержание программы освоено частично, некоторые задания не выполнены.	Удовлетворительно	3
		Продвинутой	Теоретическое содержание программы освоено частично, без пробелов, все задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено на неудовлетворительно.	Хорошо	4
		Высокий	Теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов.	Отлично	5
	Уметь: Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	Базовый	Теоретическое содержание программы освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы.	Удовлетворительно	3
		Продвинутой	Теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно.	Хорошо	4
		Высокий	Теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой задания выполнены.	Отлично	5

Код компетенции	Описание этапов формирования компетенции	Показатели	Критерии оценивания (признаки, на основании которых происходит оценка по показателям)	Шкала оценивания	
				(традиционная)	Баллы
	Владеть: Навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Базовый	Теоретическое содержание программы освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Удовлетворительно	3
		Продвинутый	Теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено на неудовлетворительно, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Хорошо	4
		Высокий	Теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному значению.	Отлично	5
УК- 4	Знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.	Базовый	Теоретическое содержание программы освоено частично, некоторые задания не выполнены.	Удовлетворительно	3
		Продвинутый	Теоретическое содержание программы освоено частично, без пробелов, все задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено на неудовлетворительно.	Хорошо	4
		Высокий	Теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов.	Отлично	5
	Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и	Базовый	Теоретическое содержание программы освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы.	Удовлетворительно	3
		Продвинутый	Теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом	Хорошо	4

Код компетенции	Описание этапов формирования компетенции	Показатели	Критерии оценивания (признаки, на основании которых происходит оценка по показателям)	Шкала оценивания	
				(традиционная)	Баллы
	иностранном языках.		сформированы недостаточно.		
		Высокий	Теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с предусмотренные программой задания выполнены.	Отлично	5
	Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.	Базовый	Теоретическое содержание программы освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Удовлетворительно	3
		Продвинутый	Теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено на неудовлетворительно, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Хорошо	4
	Высокий	Теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному значению.	Отлично	5	
УК-5	Знать: основы интеллектуальной собственности; права собственности, патенты, коммерческая тайна, интеллектуальная	Базовый	Теоретическое содержание программы освоено частично, некоторые задания не выполнены.	Удовлетворительно	3
		Продвинутой	Теоретическое содержание программы освоено частично, без пробелов, все задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено на неудовлетворительно.	Хорошо	4

Код компетенции	Описание этапов формирования компетенции	Показатели	Критерии оценивания (признаки, на основании которых происходит оценка по показателям)	Шкала оценивания	
				(традиционная)	Баллы
	собственность и международное право, правовые основы работы с информацией и программным обеспечением, этические нормы и стандарты, этические кодексы и их осуществление на практике.	Высокий	Теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов.	Отлично	5
	Уметь: осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности.	Базовый	Теоретическое содержание программы освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы.	Удовлетворительно	3
		Продвинутой	Теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно.	Хорошо	4
		Высокий	Теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой задания выполнены.	Отлично	5
	Владеть: навыками оценки аспектов профессиональной деятельности с позиций этики; учитывать возможные последствия, выявлять риски.	Базовый	Теоретическое содержание программы освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Удовлетворительно	3
		Продвинутой	Теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено на неудовлетворительно, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Хорошо	4

Код компетенции	Описание этапов формирования компетенции	Показатели	Критерии оценивания (признаки, на основании которых происходит оценка по показателям)	Шкала оценивания	
				(традиционная)	Баллы
		Высокий	Теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному значению.	Отлично	5
УК-6	Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда деятельности.	Базовый	Теоретическое содержание программы освоено частично, некоторые задания не выполнены.	Удовлетворительно	3
		Продвинутой	Теоретическое содержание программы освоено частично, без пробелов, все задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено на неудовлетворительно.	Хорошо	4
		Высокий	Теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов.	Отлично	5
	Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого	Базовый	Теоретическое содержание программы освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы.	Удовлетворительно	3
		Продвинутой	Теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно.	Хорошо	4
		Высокий	Теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с предусмотренными программой задания выполнены.	Отлично	5

Код компетенции	Описание этапов формирования компетенции	Показатели	Критерии оценивания (признаки, на основании которых происходит оценка по показателям)	Шкала оценивания	
				(традиционная)	Баллы
	решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.				
	Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально- значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.	Базовый	Теоретическое содержание программы освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Удовлетворительно	3
Продвинутой		Теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено на неудовлетворительно, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Хорошо	4	
Высокий		Теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному значению.	Отлично	5	
ОПК-1	Знать: современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий, применяющиеся для решения задач в области научно-исследовательской деятельности.	Базовый	Теоретическое содержание программы освоено частично, некоторые задания не выполнены.	Удовлетворительно	3
		Продвинутой	Теоретическое содержание программы освоено частично, без пробелов, все задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено на неудовлетворительно.	Хорошо	4
		Высокий	Теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов.	Отлично	5
	Уметь: применять современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий для решения	Базовый	Теоретическое содержание программы освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы.	Удовлетворительно	3
		Продвинутой	Теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно.	Хорошо	4

Код компетенции	Описание этапов формирования компетенции	Показатели	Критерии оценивания (признаки, на основании которых происходит оценка по показателям)	Шкала оценивания	
				(традиционная)	Баллы
	задач в области научно-исследовательской деятельности.	Высокий	Теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с предусмотренные программой задания выполнены.	Отлично	5
	Владеть: навыками оптимального выбора современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, применяющиеся для решения задач в области научно-исследовательской деятельности.	Базовый	Теоретическое содержание программы освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Удовлетворительно	3
		Продвинутый	Теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено на неудовлетворительно, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Хорошо	4
		Высокий	Теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному значению.	Отлично	5
ОПК-2	Знать: основы организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Базовый	Теоретическое содержание программы освоено частично, некоторые задания не выполнены.	Удовлетворительно	3
		Продвинутой	Теоретическое содержание программы освоено частично, без пробелов, все задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено на неудовлетворительно.	Хорошо	4
		Высокий	Теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов.	Отлично	5
	Уметь: определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной	Базовый	Теоретическое содержание программы освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы.	Удовлетворительно	3
		Продвинутой	Теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно.	Хорошо	4

Код компетенции	Описание этапов формирования компетенции	Показатели	Критерии оценивания (признаки, на основании которых происходит оценка по показателям)	Шкала оценивания	
				(традиционная)	Баллы
	практики; мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования, консультировать по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам подготовки и написания научно-исследовательской работы.	Высокий	Теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой задания выполнены.	Отлично	5
	Владеть: культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета; особенностями научного и публицистического стиля.	Базовый	Теоретическое содержание программы освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Удовлетворительно	3
Продвинутый		Теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено на неудовлетворительно, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Хорошо	4	
Высокий		Теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному значению.	Отлично	5	
ОПК-3	Знать: основные тенденции развития	Базовый	Теоретическое содержание программы освоено частично, некоторые задания не выполнены.	Удовлетворительно	3

Код компетенции	Описание этапов формирования компетенции	Показатели	Критерии оценивания (признаки, на основании которых происходит оценка по показателям)	Шкала оценивания	
				(традиционная)	Баллы
	образовательной деятельности соответствующей области знаний.	Продвинутой	Теоретическое содержание программы освоено частично, без пробелов, все задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено на неудовлетворительно.	Хорошо	4
		Высокий	Теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов.	Отлично	5
		Базовый	Теоретическое содержание программы освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы.	Удовлетворительно	3
	Уметь: использовать знания основных тенденций развития образовательной деятельности соответствующей области знаний в преподавательской деятельности.	Продвинутой	Теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно.	Хорошо	4
		Высокий	Теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой задания выполнены.	Отлично	5
		Базовый	Теоретическое содержание программы освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Удовлетворительно	3
	Владеть: способностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Продвинутой	Теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено на неудовлетворительно, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Хорошо	4
		Высокий	Теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с предусмотренными программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному значению.	Отлично	5
		Базовый	Теоретическое содержание программы освоено частично, некоторые задания не выполнены.	Удовлетворительно	3
ПК-1	Знать: современные достижения науки,	Базовый	Теоретическое содержание программы освоено частично, некоторые задания не выполнены.	Удовлетворительно	3

Код компетенции	Описание этапов формирования компетенции	Показатели	Критерии оценивания (признаки, на основании которых происходит оценка по показателям)	Шкала оценивания		
				(традиционная)	Баллы	
	теоретические основы в области управления социально-экономическими системами	Продвинутой	Теоретическое содержание программы освоено частично, без пробелов, все задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено на неудовлетворительно.	Хорошо	4	
		Высокий	Теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов.	Отлично	5	
		Базовый	Теоретическое содержание программы освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы.	Удовлетворительно	3	
	Уметь: самостоятельно ставить и решать сложные теоретические и прикладные задачи в области управления социально-экономическими системами	Продвинутой	Теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно.	Хорошо	4	
		Высокий	Теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с предусмотренными программой задания выполнены.	Отлично	5	
		Базовый	Теоретическое содержание программы освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Удовлетворительно	3	
	Владеть: навыками самостоятельно решать сложные теоретические и прикладные задачи в области управления социально-экономическими системами.	Продвинутой	Теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено на неудовлетворительно, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Хорошо	4	
		Высокий	Теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с предусмотренными программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному значению.	Отлично	5	
		Базовый	Теоретическое содержание программы освоено частично, некоторые задания не выполнены.	Удовлетворительно	3	
	ПК-2	Знать: основы становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и	Продвинутой	Теоретическое содержание программы освоено частично, без пробелов, все задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не	Хорошо	4
			Базовый	Теоретическое содержание программы освоено частично, некоторые задания не выполнены.	Удовлетворительно	3

Код компетенции	Описание этапов формирования компетенции	Показатели	Критерии оценивания (признаки, на основании которых происходит оценка по показателям)	Шкала оценивания		
				(традиционная)	Баллы	
	экономическими системами, оптимизация и реинжиниринг внешних и внутренних бизнес-процессов организации		оценено на неудовлетворительно.			
		Высокий	Теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов.	Отлично	5	
	Уметь: анализировать и решать проблемы становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами, оптимизация и реинжиниринг внешних и внутренних бизнес-процессов организации	Базовый	Теоретическое содержание программы освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы.	Удовлетворительно	3	
		Продвинутой	Теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно.	Хорошо	4	
		Высокий	Теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой задания выполнены.	Отлично	5	
	Владеть: навыками анализа и решения проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами, оптимизация и реинжиниринг внешних и внутренних бизнес-процессов организации	Базовый	Теоретическое содержание программы освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Удовлетворительно	3	
		Продвинутой	Теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено на неудовлетворительно, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Хорошо	4	
		Высокий	Теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с предусмотренными программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному значению.	Отлично	5	
	ПК-3	Знать: логику, факторы, определяющие динамику и	Базовый	Теоретическое содержание программы освоено частично, некоторые задания не выполнены.	Удовлетворительно	3

Код компетенции	Описание этапов формирования компетенции	Показатели	Критерии оценивания (признаки, на основании которых происходит оценка по показателям)	Шкала оценивания	
				(традиционная)	Баллы
	направление эволюции систем управления, сравнительный анализ систем управления в различных социокультурных и политических средах.	Продвинутой	Теоретическое содержание программы освоено частично, без пробелов, все задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено на неудовлетворительно.	Хорошо	4
		Высокий	Теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов.	Отлично	5
		Базовый	Теоретическое содержание программы освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы.	Удовлетворительно	3
	Уметь: определять динамику и направление эволюции систем управления, сравнивать системы управления в различных социокультурных и политических средах.	Продвинутой	Теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно.	Хорошо	4
		Высокий	Теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой задания выполнены.	Отлично	5
		Базовый	Теоретическое содержание программы освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Удовлетворительно	3
	Владеть: навыками проводить сравнительный анализ систем управления в различных социокультурных и политических средах	Продвинутой	Теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено на неудовлетворительно, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Хорошо	4
		Высокий	Теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному значению.	Отлично	5

Код компетенции	Описание этапов формирования компетенции	Показатели	Критерии оценивания (признаки, на основании которых происходит оценка по показателям)	Шкала оценивания	
				(традиционная)	Баллы
ПК-4	Знать: принципы современной научной парадигмы в сфере управления организацией	Базовый	Теоретическое содержание программы освоено частично, некоторые задания не выполнены.	Удовлетворительно	3
		Продвинутой	Теоретическое содержание программы освоено частично, без пробелов, все задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено на неудовлетворительно.	Хорошо	4
		Высокий	Теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов.	Отлично	5
	Уметь: интегрировать и активизировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы	Базовый	Теоретическое содержание программы освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы.	Удовлетворительно	3
		Продвинутой	Теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно.	Хорошо	4
		Высокий	Теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с предусмотренными программой задания выполнены.	Отлично	5
	Владеть: принципами современной научной парадигмы в сфере управления организацией и навыками интегрировать и активизировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы	Базовый	Теоретическое содержание программы освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Удовлетворительно	3
		Продвинутой	Теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено на неудовлетворительно, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Хорошо	4
		Высокий	Теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с предусмотренными программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному значению.	Отлично	5

Код компетенции	Описание этапов формирования компетенции	Показатели	Критерии оценивания (признаки, на основании которых происходит оценка по показателям)	Шкала оценивания	
				(традиционная)	Баллы
ПК-5	Знать: особенности разработки и реализации государственной политики в экономической и социальной сферах, особенности публичного управления в условиях глобализации и становления информационного общества	Базовый	Теоретическое содержание программы освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Удовлетворительно	3
		Продвинутый	Теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено на неудовлетворительно, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Хорошо	4
		Высокий	Теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с предусмотренными программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному значению.	Отлично	5
	Уметь: применять знания особенностей разработки и реализации государственной политики в экономической и социальной сферах, понимание особенностей публичного управления в условиях глобализации и становления информационного общества	Базовый	Теоретическое содержание программы освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Удовлетворительно	3
		Продвинутый	Теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено на неудовлетворительно, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Хорошо	4
		Высокий	Теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с предусмотренными программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному значению.	Отлично	5
	Владеть: навыками разработки и реализации государственной политики в экономической и социальной	Базовый	Теоретическое содержание программы освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных выполнено, некоторые из	Удовлетворительно	3

Код компетенции	Описание этапов формирования компетенции	Показатели	Критерии оценивания (признаки, на основании которых происходит оценка по показателям)	Шкала оценивания	
				(традиционная)	Баллы
	сферах в условиях глобализации и становления информационного общества		выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.		
		Продвинутый	Теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено на неудовлетворительно, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Хорошо	4
		Высокий	Теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному значению.	Отлично	5
ПК-6	Знать: теоретико-методические основы стратегического и тактического управления организацией, методологию и методы оценки, анализа, моделирования и прогнозирования их развития	Базовый	Теоретическое содержание программы освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Удовлетворительно	3
		Продвинутый	Теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено на неудовлетворительно, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Хорошо	4
		Высокий	Теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному значению.	Отлично	5
	Уметь: применять знания теоретико-методических основ стратегического и тактического управления организацией, методологии и методов	Базовый	Теоретическое содержание программы освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Удовлетворительно	3
Продвинутый		Теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов,	Хорошо	4	

Код компетенции	Описание этапов формирования компетенции	Показатели	Критерии оценивания (признаки, на основании которых происходит оценка по показателям)	Шкала оценивания	
				(традиционная)	Баллы
	оценки, анализа, моделирования и прогнозирования их развития в научно-исследовательской деятельности		некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено на неудовлетворительно, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.		
		Высокий	Теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с предусмотренными программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному значению.	Отлично	5
		Базовый	Теоретическое содержание программы освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Удовлетворительно	3
	Владеть: методами стратегического и тактического управления организацией, оценки, анализа, моделирования и прогнозирования, а также способностью применения полученных результатов в научно-исследовательской деятельности	Продвинутый	Теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено на неудовлетворительно, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Хорошо	4
		Высокий	Теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с предусмотренными программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному значению.	Отлично	5
		Базовый	Теоретическое содержание программы освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Удовлетворительно	3
ПК-7	Знать: основы управления человеческими ресурсами как особым видом профессиональной деятельности, понимать цели, функции, принципы, знание эволюции подходов	Продвинутый	Теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено на неудовлетворительно, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Хорошо	4

Код компетенции	Описание этапов формирования компетенции	Показатели	Критерии оценивания (признаки, на основании которых происходит оценка по показателям)	Шкала оценивания	
				(традиционная)	Баллы
		Высокий	Теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному значению.	Отлично	5
	Уметь: применять знания управления человеческими ресурсами как особым видом профессиональной деятельности, понимать цели, функции, принципы, эволюции подходов	Базовый	Теоретическое содержание программы освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Удовлетворительно	3
		Продвинутый	Теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено на неудовлетворительно, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Хорошо	4
		Высокий	Теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному значению.	Отлично	5
	Владеть: навыками управления человеческими ресурсами как особым видом профессиональной деятельности, понимание целей, функций, принципов, знание эволюции подходов	Базовый	Теоретическое содержание программы освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Удовлетворительно	3
		Продвинутый	Теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено на неудовлетворительно, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Хорошо	4
		Высокий	Теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному значению.	Отлично	5

Код компетенции	Описание этапов формирования компетенции	Показатели	Критерии оценивания (признаки, на основании которых происходит оценка по показателям)	Шкала оценивания	
				(традиционная)	Баллы
ПК-8	Знать: содержание, формы, методы управленческого консультирования в практике развития систем управления	Базовый	Теоретическое содержание программы освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Удовлетворительно	3
		Продвинутый	Теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено на неудовлетворительно, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Хорошо	4
		Высокий	Теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с предусмотренными программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному значению.	Отлично	5
	Уметь: применять знания форм, методов, роли и места управленческого консультирования в практике развития систем управления	Базовый	Теоретическое содержание программы освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Удовлетворительно	3
		Продвинутый	Теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено на неудовлетворительно, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Хорошо	4
		Высокий	Теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с предусмотренными программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному значению.	Отлично	5
	Владеть: навыками управленческого консультирования, в практике развития систем управления	Базовый	Теоретическое содержание программы освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных выполнено, некоторые из	Удовлетворительно	3

Код компетенции	Описание этапов формирования компетенции	Показатели	Критерии оценивания (признаки, на основании которых происходит оценка по показателям)	Шкала оценивания	
				(традиционная)	Баллы
			выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.		
		Продвинутый	Теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено на неудовлетворительно, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Хорошо	4
		Высокий	Теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному значению.	Отлично	5

Примечание: итоговая оценка определяется как среднее арифметическое из суммы баллов, полученных в результате освоения каждого этапа формирования компетенции, деленное на количество этапов. Если рассчитанная оценка оказывается дробным числом, используются правила математического округления.

3. Результаты представления научного доклада по выполненной научно-квалификационной работе

Код компетенции	Описание этапов формирования компетенции	Показатели	Критерии оценивания (признаки, на основании которых происходит оценка по показателям)	Шкала оценивания	
				(традиционная)	Баллы
УК- 1	Знать: Методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Базовый	Фрагментарное применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	Удовлетворительно	3
		Продвинутой	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования Организационно - экономических механизмов, методов управления, разработки	Хорошо	4
		Высокий	Успешное и систематическое применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	Отлично	5
	Уметь: Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	Базовый	Фрагментарное применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	Удовлетворительно	3
		Продвинутой	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования Организационно - экономических механизмов, методов управления, разработки	Хорошо	4
		Высокий	Успешное и систематическое применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	Отлично	5
	Владеть: Навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и	Базовый	Фрагментарное применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	Удовлетворительно	3

Код компетенции	Описание этапов формирования компетенции	Показатели	Критерии оценивания (признаки, на основании которых происходит оценка по показателям)	Шкала оценивания	
				(традиционная)	Баллы
	практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Продвинутой	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования Организационно - экономических механизмов, методов управления, разработки	Хорошо	4
		Высокий	Успешное и систематическое применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	Отлично	5
		УК-2	Знать: методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.	Базовый	Фрагментарное применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей
Продвинутой	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования Организационно - экономических механизмов, методов управления, разработки	Хорошо		4	
Высокий	Успешное и систематическое применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	Отлично		5	
	Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и	Базовый	Фрагментарное применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	Удовлетворительно	3

Код компетенции	Описание этапов формирования компетенции явлений.	Показатели	Критерии оценивания (признаки, на основании которых происходит оценка по показателям)	Шкала оценивания	
				(традиционная)	Баллы
		Продвинутый	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования Организационно - экономических механизмов, методов управления, разработки	Хорошо	4
		Высокий	Успешное и систематическое применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	Отлично	5
		Базовый	Фрагментарное применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	Удовлетворительно	3
	Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.	Продвинутый	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования Организационно - экономических механизмов, методов управления, разработки	Хорошо	4
		Высокий	Успешное и систематическое применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	Отлично	5
		Базовый	Фрагментарное применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	Удовлетворительно	3
УК- 4	Знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на	Продвинутой	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования Организационно - экономических механизмов, методов управления, разработки	Хорошо	4
		Высокий	Успешное и систематическое применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-	Отлично	5
		Базовый	Фрагментарное применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	Удовлетворительно	3

Код компетенции	Описание этапов формирования компетенции	Показатели	Критерии оценивания (признаки, на основании которых происходит оценка по показателям)	Шкала оценивания	
				(традиционная)	Баллы
	государственном и иностранном языках.		экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей		
	Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.	Базовый	Фрагментарное применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	Удовлетворительно	3
		Продвинутой	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования Организационно - экономических механизмов, методов управления, разработки	Хорошо	4
		Высокий	Успешное и систематическое применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	Отлично	5
	Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;	Базовый	Фрагментарное применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	Удовлетворительно	3
	навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;	Продвинутой	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования Организационно - экономических механизмов, методов управления, разработки	Хорошо	4
	различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.	Высокий	Успешное и систематическое применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	Отлично	5

Код компетенции	Описание этапов формирования компетенции	Показатели	Критерии оценивания (признаки, на основании которых происходит оценка по показателям)	Шкала оценивания	
				(традиционная)	Баллы
УК-5	Знать: основы интеллектуальной собственности; права собственности, патенты, коммерческая тайна, интеллектуальная собственность и международное право, правовые основы работы с информацией и программным обеспечением, этические нормы и стандарты, этические кодексы и их осуществление на практике.	Базовый	Фрагментарное применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	Удовлетворительно	3
		Продвинутой	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования Организационно - экономических механизмов, методов управления, разработки	Хорошо	4
		Высокий	Успешное и систематическое применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	Отлично	5
	Уметь: осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности.	Базовый	Фрагментарное применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	Удовлетворительно	3
		Продвинутой	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования Организационно - экономических механизмов, методов управления, разработки	Хорошо	4
		Высокий	Успешное и систематическое применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	Отлично	5
	Владеть: навыками оценки аспектов профессиональной деятельности с позиций	Базовый	Фрагментарное применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	Удовлетворительно	3

Код компетенции	Описание этапов формирования компетенции	Показатели	Критерии оценивания (признаки, на основании которых происходит оценка по показателям)	Шкала оценивания	
				(традиционная)	Баллы
	этики; учитывать возможные последствия, выявлять риски.	Продвинутой	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования Организационно - экономических механизмов, методов управления, разработки	Хорошо	4
		Высокий	Успешное и систематическое применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	Отлично	5
УК-6	Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда деятельности.	Базовый	Фрагментарное применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	Удовлетворительно	3
		Продвинутой	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования Организационно - экономических механизмов, методов управления, разработки	Хорошо	4
		Высокий	Успешное и систематическое применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	Отлично	5
	Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных	Базовый	Фрагментарное применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	Удовлетворительно	3
		Продвинутой	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования Организационно - экономических механизмов, методов управления, разработки	Хорошо	4
		Высокий	Успешное и систематическое применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	Отлично	5

Код компетенции	Описание этапов формирования компетенции	Показатели	Критерии оценивания (признаки, на основании которых происходит оценка по показателям)	Шкала оценивания	
				(традиционная)	Баллы
	ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.				
	Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.	Базовый	Фрагментарное применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	Удовлетворительно	3
Продвинутой		В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования Организационно - экономических механизмов, методов управления, разработки	Хорошо	4	
Высокий		Успешное и систематическое применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	Отлично	5	
ОПК-1	Знать: современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий, применяющиеся для решения задач в области научно-исследовательской деятельности.	Базовый	Фрагментарное применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	Удовлетворительно	3
		Продвинутой	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования Организационно - экономических механизмов, методов управления, разработки	Хорошо	4
		Высокий	Успешное и систематическое применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	Отлично	5
	Уметь: применять современные методы исследования и информационно-	Базовый	Фрагментарное применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	Удовлетворительно	3

Код компетенции	Описание этапов формирования компетенции	Показатели	Критерии оценивания (признаки, на основании которых происходит оценка по показателям)	Шкала оценивания	
				(традиционная)	Баллы
	коммуникационных технологий для решения задач в области научно-исследовательской деятельности.	Продвинутой	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования Организационно - экономических механизмов, методов управления, разработки	Хорошо	4
		Высокий	Успешное и систематическое применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	Отлично	5
		Базовый	Фрагментарное применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	Удовлетворительно	3
	Владеть: навыками оптимального выбора современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, применяющиеся для решения задач в области научно-исследовательской деятельности.	Продвинутой	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования Организационно - экономических механизмов, методов управления, разработки	Хорошо	4
		Высокий	Успешное и систематическое применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	Отлично	5
		Базовый	Фрагментарное применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	Удовлетворительно	3
	Владеть: культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета; особенностями научного и научно публицистического стиля.	Продвинутой	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования Организационно - экономических механизмов, методов управления, разработки	Хорошо	4
		Высокий	Теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному значению.	Отлично	5
		Базовый	Фрагментарное применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	Удовлетворительно	3

Код компетенции	Описание этапов формирования компетенции	Показатели	Критерии оценивания (признаки, на основании которых происходит оценка по показателям)	Шкала оценивания	
				(традиционная)	Баллы
ПК-1	Знать: современные достижения науки, теоретические основы в области управления социально-экономическими системами	Базовый	Фрагментарное применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	Удовлетворительно	3
		Продвинутой	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования Организационно - экономических механизмов, методов управления, разработки	Хорошо	4
		Высокий	Успешное и систематическое применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	Отлично	5
	Уметь: самостоятельно ставить и решать сложные теоретические и прикладные задачи в области управления социально-экономическими системами	Базовый	Фрагментарное применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	Удовлетворительно	3
		Продвинутой	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования Организационно - экономических механизмов, методов управления, разработки	Хорошо	4
		Высокий	Успешное и систематическое применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	Отлично	5
	Владеть: навыками самостоятельно решать сложные теоретические и прикладные задачи в области управления социально-экономическими системами.	Базовый	Фрагментарное применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	Удовлетворительно	3
		Продвинутой	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования Организационно - экономических механизмов, методов управления, разработки	Хорошо	4

Код компетенции	Описание этапов формирования компетенции	Показатели	Критерии оценивания (признаки, на основании которых происходит оценка по показателям)	Шкала оценивания	
				(традиционная)	Баллы
		Высокий	Успешное и систематическое применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	Отлично	5
ПК-2	Знать: основы становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами, оптимизация и реинжиниринг внешних и внутренних бизнес-процессов организации	Базовый	Фрагментарное применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	Удовлетворительно	3
		Продвинутой	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования Организационно - экономических механизмов, методов управления, разработки	Хорошо	4
		Высокий	Фрагментарное применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	Отлично	5
	Уметь: анализировать и решать проблемы становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами, оптимизация и реинжиниринг внешних и внутренних бизнес-процессов организации	Базовый	Фрагментарное применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	Удовлетворительно	3
		Продвинутой	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования Организационно - экономических механизмов, методов управления, разработки	Хорошо	4
		Высокий	Успешное и систематическое применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	Отлично	5
	Владеть: навыками анализа и решения проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами,	Базовый	Фрагментарное применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	Удовлетворительно	3
		Продвинутой	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования Организационно - экономических механизмов, методов управления,	Хорошо	4

Код компетенции	Описание этапов формирования компетенции	Показатели	Критерии оценивания (признаки, на основании которых происходит оценка по показателям)	Шкала оценивания	
				(традиционная)	Баллы
	оптимизация и реинжиниринг внешних и внутренних бизнес-процессов организации		разработки		
		Высокий	Успешное и систематическое применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	Отлично	5
ПК-3	Знать: логику, факторы, определяющие динамику и направление эволюции систем управления, сравнительный анализ систем управления в различных социокультурных и политических средах.	Базовый	Фрагментарное применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	Удовлетворительно	3
		Продвинутой	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования Организационно - экономических механизмов, методов управления, разработки	Хорошо	4
		Высокий	Успешное и систематическое применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	Отлично	5
	Уметь: определять динамику и направление эволюции систем управления, сравнивать системы управления в различных социокультурных и политических средах.	Базовый	Фрагментарное применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	Удовлетворительно	3
		Продвинутой	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования Организационно - экономических механизмов, методов управления, разработки	Хорошо	4
		Высокий	Успешное и систематическое применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	Отлично	5

Код компетенции	Описание этапов формирования компетенции	Показатели	Критерии оценивания (признаки, на основании которых происходит оценка по показателям)	Шкала оценивания	
				(традиционная)	Баллы
	Владеть: навыками проводить сравнительный анализ систем управления в различных социокультурных и политических средах	Базовый	Фрагментарное применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	Удовлетворительно	3
		Продвинутый	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования Организационно - экономических механизмов, методов управления, разработки	Хорошо	4
		Высокий	Успешное и систематическое применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	Отлично	5
ПК-4	Знать: принципы современной научной парадигмы в сфере управления организацией	Базовый	Фрагментарное применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	Удовлетворительно	3
		Продвинутой	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования Организационно - экономических механизмов, методов управления, разработки	Хорошо	4
		Высокий	Успешное и систематическое применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	Отлично	5
	Уметь: интегрировать и активизировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы	Базовый	Фрагментарное применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	Удовлетворительно	3
		Продвинутой	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования Организационно - экономических механизмов, методов управления, разработки	Хорошо	4
		Высокий	Успешное и систематическое применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий	Отлично	5

Код компетенции	Описание этапов формирования компетенции	Показатели	Критерии оценивания (признаки, на основании которых происходит оценка по показателям)	Шкала оценивания	
				(традиционная)	Баллы
			деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей		
	Владеть: принципами современной научной парадигмы в сфере управления организацией и навыками интегрировать и активизировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы	Базовый	Фрагментарное применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	Удовлетворительно	3
Продвинутый		В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования Организационно - экономических механизмов, методов управления, разработки	Хорошо	4	
Высокий		Успешное и систематическое применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	Отлично	5	
ПК-5	Знать: особенности разработки и реализации государственной политики в экономической и социальной сферах, особенности публичного управления в условиях глобализации и становления информационного общества	Базовый	Фрагментарное применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	Удовлетворительно	3
		Продвинутый	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования Организационно - экономических механизмов, методов управления, разработки	Хорошо	4
		Высокий	Успешное и систематическое применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	Отлично	5
	Уметь: применять знания особенностей разработки и реализации государственной политики в экономической и социальной сферах, понимание особенностей публичного управления в	Базовый	Фрагментарное применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	Удовлетворительно	3
		Продвинутый	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования Организационно - экономических механизмов, методов управления, разработки	Хорошо	4

Код компетенции	Описание этапов формирования компетенции	Показатели	Критерии оценивания (признаки, на основании которых происходит оценка по показателям)	Шкала оценивания	
				(традиционная)	Баллы
	условиях глобализации и становления информационного общества	Высокий	Успешное и систематическое применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	Отлично	5
		Базовый	Фрагментарное применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	Удовлетворительно	3
	Продвинутый	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования Организационно - экономических механизмов, методов управления, разработки	Хорошо	4	
	Высокий	Успешное и систематическое применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	Отлично	5	
ПК-6	Знать: теоретико-методические основы стратегического и тактического управления организацией, методологию и методы оценки, анализа, моделирования и прогнозирования их развития	Базовый	Фрагментарное применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	Удовлетворительно	3
		Продвинутый	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования Организационно - экономических механизмов, методов управления, разработки	Хорошо	4
		Высокий	Успешное и систематическое применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	Отлично	5
	Уметь: применять знания теоретико-методических основ стратегического и тактического управления организацией, методологии и методов	Базовый	Фрагментарное применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	Удовлетворительно	3
		Продвинутый	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования	Хорошо	4

Код компетенции	Описание этапов формирования компетенции	Показатели	Критерии оценивания (признаки, на основании которых происходит оценка по показателям)	Шкала оценивания	
				(традиционная)	Баллы
	оценки, анализа, моделирования и прогнозирования их развития в научно-исследовательской деятельности		Организационно - экономических механизмов, методов управления, разработки		
		Высокий	Успешное и систематическое применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	Отлично	5
		Базовый	Фрагментарное применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	Удовлетворительно	3
	Владеть: методами стратегического и тактического управления организацией, оценки, анализа, моделирования и прогнозирования, а также способностью применения полученных результатов в научно-исследовательской деятельности	Продвинутый	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования Организационно - экономических механизмов, методов управления, разработки	Хорошо	4
		Высокий	Успешное и систематическое применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	Отлично	5
		Базовый	Фрагментарное применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	Удовлетворительно	3
ПК-7	Знать: основы управления человеческими ресурсами как особым видом профессиональной деятельности, понимать цели, функции, принципы, знание эволюции подходов	Продвинутый	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования Организационно - экономических механизмов, методов управления, разработки	Хорошо	4
		Высокий	Успешное и систематическое применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	Отлично	5
		Базовый	Фрагментарное применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	Удовлетворительно	3
	Уметь: применять знания управления человеческими ресурсами как особым видом	Базовый	Фрагментарное применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	Удовлетворительно	3

Код компетенции	Описание этапов формирования компетенции	Показатели	Критерии оценивания (признаки, на основании которых происходит оценка по показателям)	Шкала оценивания	
				(традиционная)	Баллы
	профессиональной деятельности, понимать цели, функции, принципы, эволюции подходов	Продвинутый	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования Организационно - экономических механизмов, методов управления, разработки	Хорошо	4
		Высокий	Успешное и систематическое применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	Отлично	5
		Базовый	Фрагментарное применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	Удовлетворительно	3
	Владеть: навыками управления человеческими ресурсами как особым видом профессиональной деятельности, понимание целей, функций, принципов, знание эволюции подходов	Продвинутый	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования Организационно - экономических механизмов, методов управления, разработки	Хорошо	4
		Высокий	Успешное и систематическое применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	Отлично	5
		Базовый	Фрагментарное применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	Удовлетворительно	3
ПК-8	Знать: содержание, формы, методы управленческого консультирования в практике развития систем управления	Продвинутый	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования Организационно - экономических механизмов, методов управления, разработки	Хорошо	4
		Высокий	Успешное и систематическое применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	Отлично	5
		Базовый	Фрагментарное применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических	Удовлетворительно	3
	Уметь: применять знания форм, методов, роли и	Базовый	Фрагментарное применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических	Удовлетворительно	3

Код компетенции	Описание этапов формирования компетенции	Показатели	Критерии оценивания (признаки, на основании которых происходит оценка по показателям)	Шкала оценивания	
				(традиционная)	Баллы
	места управленческого консультирования в практике развития систем управления		механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей		
		Продвинутый	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования Организационно - экономических механизмов, методов управления, разработки	Хорошо	4
		Высокий	Успешное и систематическое применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	Отлично	5
	Владеть: навыками управленческого консультирования, в практике развития систем управления	Базовый	Фрагментарное применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	Удовлетворительно	3
		Продвинутый	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования Организационно - экономических механизмов, методов управления, разработки	Хорошо	4
		Высокий	Успешное и систематическое применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	Отлично	5
ПК-9	Знать: современные методы научных исследований для использования в преподавательской деятельности	Базовый	Фрагментарное применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	Удовлетворительно	3
		Продвинутый	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования Организационно - экономических механизмов, методов управления, разработки	Хорошо	4
		Высокий	Успешное и систематическое применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	Отлично	5

Код компетенции	Описание этапов формирования компетенции	Показатели	Критерии оценивания (признаки, на основании которых происходит оценка по показателям)	Шкала оценивания	
				(традиционная)	Баллы
	Уметь: адаптировать результаты научных исследований для использования в преподавательской деятельности	Базовый	Фрагментарное применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	Удовлетворительно	3
		Продвинутый	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования Организационно - экономических механизмов, методов управления, разработки	Хорошо	4
		Высокий	Успешное и систематическое применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	Отлично	5
	Владеть: способностью адаптировать результаты научных исследований для использования в преподавательской деятельности	Базовый	Фрагментарное применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	Удовлетворительно	3
		Продвинутый	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования Организационно - экономических механизмов, методов управления, разработки	Хорошо	4
		Высокий	Успешное и систематическое применение навыков подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	Отлично	5

Примечание: итоговая оценка определяется как среднее арифметическое из суммы баллов, полученных в результате освоения каждого этапа формирования компетенции, деленное на количество этапов. Если рассчитанная оценка оказывается дробным числом, используются правила математического округления.

3. Оценочные средства, соответствующие конкретным этапам формирования компетенций

Код компетенции	Этап формирования компетенции	Описание этапов формирования компетенций	Наименование оценочных средств
УК- 1	Знать: Методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью точности и полноты	Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы -
	Уметь: Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	Решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решений	Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы
	Владеть: Навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний и умений, в том числе применение их в нетипичных ситуациях	Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы
УК- 2	Знать: методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.	Воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью точности и полноты	Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы
	Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.	Решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решений	Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной

Код компетенции	Этап формирования компетенции	Описание этапов формирования компетенций	Наименование оценочных средств
	Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.	Решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний и умений, в том числе применение их в нетипичных ситуациях	работы Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-
УК- 4	Знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.	Воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью точности и полноты	квалификационной работы
	Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.	Решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решений	Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы
	Знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.	Решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний и умений, в том числе применение их в нетипичных ситуациях	Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы
УК- 5	Знать: основы интеллектуальной собственности; права собственности, патенты, коммерческая тайна, интеллектуальная собственность и международное право, правовые основы работы с информацией и программным обеспечением, этические нормы и стандарты, этические кодексы и их осуществление на практике.	Воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью точности и полноты	Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы

Код компетенции	Этап формирования компетенции	Описание этапов формирования компетенций	Наименование оценочных средств
	<p>Уметь: осуществлять личный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности.</p>	<p>Решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решений</p>	<p>Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы</p>
	<p>Владеть: навыками оценки аспектов профессиональной деятельности с позиций этики; учитывать возможные последствия, выявлять риски.</p>	<p>Решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний и умений, в том числе применение их в нетипичных ситуациях</p>	<p>Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы</p>
УК- 6	<p>Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p>	<p>Воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью точности и полноты</p>	<p>Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы</p>
	<p>Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>	<p>Решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решений</p>	<p>Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы</p>
	<p>Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально- значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p>	<p>Решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний и умений, в том числе применение их в нетипичных ситуациях</p>	<p>Защита результатов выпускной научно-квалификационной работы</p>

Код компетенции	Этап формирования компетенции	Описание этапов формирования компетенций	Наименование оценочных средств
<i>ОПК-1</i>	Знать: современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий, применяющиеся для решения задач в области научно-исследовательской деятельности.	Воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью точности и полноты	Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы
	Уметь: применять современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий для решения задач в области научно-исследовательской деятельности.	Решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решений	Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы
	Владеть: навыками оптимального выбора современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, применяющиеся для решения задач в области научно-исследовательской деятельности.	Решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний и умений, в том числе применение их в нетипичных ситуациях	Защита результатов выпускной научно-квалификационной работы
<i>ОПК-2</i>	Знать: основы организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки .	Воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью точности и полноты	Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы
	Уметь: определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики; мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования, консультировать по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам подготовки и написания научно-исследовательской работы.	Решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решений	Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы

Код компетенции	Этап формирования компетенции	Описание этапов формирования компетенций	Наименование оценочных средств
	Владеть: культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета; особенностями научного и научно публицистического стиля.	Решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний и умений, в том числе применение их в нетипичных ситуациях	Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы
<i>ОПК-3</i>	Знать: основные тенденции развития образовательной деятельности соответствующей области знаний.	Воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью точности и полноты	Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы
	Уметь: использовать знания основных тенденций развития образовательной деятельности соответствующей области знаний в преподавательской деятельности.	Решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решений	Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы
	Владеть: способностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний и умений, в том числе применение их в нетипичных ситуациях	Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы
<i>ПК-1</i>	Знать: современные достижения науки, теоретические основы в области управления социально-экономическими системами	Воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью точности и полноты	Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы

Код компетенции	Этап формирования компетенции	Описание этапов формирования компетенций	Наименование оценочных средств
	Уметь: самостоятельно ставить и решать сложные теоретические и прикладные задачи в области управления социально-экономическими системами	Решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решений	Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы
	Владеть: навыками самостоятельно решать сложные теоретические и прикладные задачи в области управления социально-экономическими системами	Решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний и умений, в том числе применение их в нетипичных ситуациях	Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы
<i>ПК-2</i>	Знать: основы становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами, оптимизация и реинжиниринг внешних и внутренних бизнес-процессов организации	Воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью точности и полноты	Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы
	Уметь: анализировать и решать проблемы становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами, оптимизация и реинжиниринг внешних и внутренних бизнес-процессов организации	Решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решений	Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы
	Владеть: навыками анализа и решения проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами, оптимизация и реинжиниринг внешних и внутренних бизнес-процессов организации	Решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний и умений, в том числе применение их в нетипичных ситуациях	Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы

Код компетенции	Этап формирования компетенции	Описание этапов формирования компетенций	Наименование оценочных средств
<i>ПК-3</i>	Знать: логику, факторы, определяющие динамику и направление эволюции систем управления, сравнительный анализ систем управления в различных социокультурных и политических средах.	Воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью точности и полноты	Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы
	Уметь: определять динамику и направление эволюции систем управления, сравнивать системы управления в различных социокультурных и политических средах.	Решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решений	Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы
	Владеть: навыками проводить сравнительный анализ систем управления в различных социокультурных и политических средах	Решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний и умений, в том числе применение их в нетипичных ситуациях	Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы
<i>ПК-4</i>	Знать: принципы современной научной парадигмы в сфере управления организацией	Воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью точности и полноты	Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы
	Уметь: интегрировать и активизировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы	Решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решений	Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы
	Владеть: принципами современной научной парадигмы в сфере управления организацией и навыками интегрировать и	Решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний и умений, в том числе	Научный доклад об основных

Код компетенции	Этап формирования компетенции	Описание этапов формирования компетенций	Наименование оценочных средств
	активизировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы	применение их в нетипичных ситуациях	результатах подготовленной научно-квалификационной работы
<i>ПК-5</i>	Знать: особенности разработки и реализации государственной политики в экономической и социальной сферах, особенности публичного управления в условиях глобализации и становления информационного общества	Воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью точности и полноты	Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы
	Уметь: применять знания особенностей разработки и реализации государственной политики в экономической и социальной сферах, понимание особенностей публичного управления в условиях глобализации и становления информационного общества	Решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решений	Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы
	Владеть: навыками разработки и реализации государственной политики в экономической и социальной сферах в условиях глобализации и становления информационного общества	Решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний и умений, в том числе применение их в нетипичных ситуациях	Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы
<i>ПК-6</i>	Знать: теоретико-методические основы стратегического и тактического управления организацией, методологию и методы оценки, анализа, моделирования и прогнозирования их развития	Воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью точности и полноты	Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы
	Уметь: применять знания теоретико-методических основ стратегического и тактического управления организацией, методологии и методов оценки, анализа, моделирования и прогнозирования их развития в научно-исследовательской	Решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решений	Научный доклад об основных результатах подготовленной

Код компетенции	Этап формирования компетенции	Описание этапов формирования компетенций	Наименование оценочных средств
	<p>деятельности</p> <p>Владеть: методами стратегического и тактического управления организацией, оценки, анализа, моделирования и прогнозирования, а также способностью применения полученных результатов в научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний и умений, в том числе применение их в нетипичных ситуациях</p>	<p>научно-квалификационной работы</p> <p>Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы</p>
<i>ПК-7</i>	<p>Знать: основы управления человеческими ресурсами как особым видом профессиональной деятельности, понимать цели, функции, принципы, знание эволюции подходов</p>	<p>Воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью точности и полноты</p>	<p>Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы</p>
	<p>Уметь: применять знания управления человеческими ресурсами как особым видом профессиональной деятельности, понимать цели, функции, принципы, эволюции подходов</p>	<p>Решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решений</p>	<p>Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы</p>
	<p>Владеть: навыками управления человеческими ресурсами как особым видом профессиональной деятельности, понимание целей, функций, принципов, знание эволюции подходов</p>	<p>Решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний и умений, в том числе применение их в нетипичных ситуациях</p>	<p>Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы</p>
<i>ПК-8</i>	<p>Знать: содержание, формы, методы управленческого консультирования в практике развития систем управления</p>	<p>Воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью точности и полноты</p>	<p>Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы</p>

Код компетенции	Этап формирования компетенции	Описание этапов формирования компетенций	Наименование оценочных средств
			работы
	Уметь: применять знания форм, методов, роли и места управленческого консультирования в практике развития систем управления	Решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решений	Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы
	Владеть: навыками управленческого консультирования, в практике развития систем управления	Решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний и умений, в том числе применение их в нетипичных ситуациях	Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы
<i>ПК-9</i>	Знать: современные методы научных исследований для использования в преподавательской деятельности	Воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью точности и полноты	Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы
	Уметь: адаптировать результаты научных исследований для использования в преподавательской деятельности	Решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решений	Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы
	Владеть: способностью адаптировать результаты научных исследований для использования в преподавательской деятельности	Решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний и умений, в том числе применение их в нетипичных ситуациях	Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы

Образец экзаменационного билета**Юго-Западный государственный университет**

Подготовка научно-педагогических кадров в
аспирантуре

Рассмотрено на заседании кафедры
вычислительной техники

«__»_____ 20__ г. протокол №_____

Зав.кафедрой_____

Утверждаю

Проректор по научной работе

_____/Л.М. Червяков

«__»_____ 20__ г.

Государственный экзамен по направлению
38.06.01 «Экономика» - Экономика и управление народным хозяйством
(менеджмент)

Экзаменационный билет № 1**Вопрос 1:**

В чем состоит взаимосвязь и взаимообусловленность науки и образования?

Вопрос 2:

История возникновения управленческой деятельности и менеджмента.

Зав.кафедрой РЭиМ_____ /Ю.В. Вертакова

