

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 08.09.2022 14:00:16
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе



О.Г. Локтионова

« 08 » сентября 2022 г.

**Программа
государственной итоговой аттестации
Программа подготовки и защиты ВКР**

Направление подготовки: 40.04.01. Юриспруденция

Направленность (профиль, специализация): Гражданское право, семейное право, международное частное право

Форма обучения: заочная

Программа ГИА составлена на основании учебного плана образовательной программы 40.04.01. Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право, семейное право, международное частное право», одобренного ученым советом университета протокол №11 от 29.06.2020 г. и утвержденного ректором университета 29.06.2020 г. в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2010 №1763;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 29 июня 2015 г. №636;
- положением П 02.-032-2016 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании выпускающей кафедры *гражданского права* (протокол № 11 от 22 июня 2021 г.).

Зав. кафедрой  д.ю.н., доцент Богдан В.В.
(ученая степень и ученое звание)

Разработчик программы  д.ю.н., доцент Богдан В.В.
(ученая степень и ученое звание)

1 Цель ГИА

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. Юриспруденция направленность (профиль) Гражданское право, семейное право, международное частное право

2 Задачи ГИА

Задачи государственной итоговой аттестации:

- установить уровень сформированности у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО;
- определить готовность обучающихся к выполнению установленных образовательной программой видов профессиональной деятельности и решению соответствующих им профессиональных задач;
- установить соответствие обучающихся присваиваемой квалификации.

3 Трудоемкость ГИА

Общая трудоемкость ГИА по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) Гражданское право, семейное право, международное частное право – 6 зачетных единиц, из них на защиту ВКР отводится 6 зачетных единиц.

4 Формы ГИА

По ОП ВО 40.04.01. Юриспруденция направленность (профиль) Гражданское право, семейное право, международное частное право государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

5 Требования к ВКР и порядку их выполнения

5.1 Требования к тематике ВКР

Тема выпускной квалификационной работы должна быть актуальной, представлять практический интерес, соответствовать направлению подготовки и научным интересам выпускающей кафедры Гражданского права. При формировании перечня тем ВКР кафедра учитывает возможность доступа студентов к необходимым для выполнения ВКР источникам информации и банкам данных.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается кафедрой *гражданского права* в соответствии с выбранными видами профессио-

нальной деятельности и профессиональными задачами, определенными для них ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) Гражданское право, семейное право, международное частное право:

правотворческая деятельность:

- подготовка нормативных правовых актов;

правоприменительная деятельность:

– обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

- составление юридических документов;

правоохранительная деятельность:

– обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

- охрана общественного порядка;

– защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

– предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

экспертно-консультационная деятельность:

– оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

– осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

организационно-управленческая деятельность:

- осуществление организационно-управленческих функций;

научно-исследовательская деятельность:

- проведение научных исследований по правовым проблемам;

– участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

педагогическая деятельность:

- преподавание юридических дисциплин;

- осуществление правового воспитания.

Студент вправе предложить свою тему с письменным обоснованием целесообразности её разработки.

Тематика ВКР студентов целевого набора согласовывается с руководителем (или назначенным им лицом) предприятия-заказчика.

5.2 Требования к структуре ВКР

В структуру ВКР входят следующие разделы:

1. Введение
2. Раздел (Глава) 1. Общая характеристика проблемы исследования

3. Раздел (Глава) 2. Нормативно - правовое регулирование проблемы исследования
4. Раздел (Глава) 3. Проблемы, перспективы развития, предложения по оптимизации, совершенствованию НПА, судебная практика.
5. Заключение
6. Список использованных источников
7. Приложения

5.3 Требования к объему и содержанию ВКР

Объем выпускной квалификационной работы не менее **90-120** страниц компьютерного текста.

Основные требования к содержанию ВКР:

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цель, задачи, объект и предмет исследования, указываются избранные методы исследования, анализируется степень разработанности исследуемой проблемы в научной литературе.

В *основной части* ВКР содержится теоретический и аналитико-прикладной материал. Теоретическая часть является результатом работы над источниками, отражающими отечественный и зарубежный опыт по проблеме исследования.

Основная часть состоит из 2-3 глав (разделов), которые могут быть разделены на параграфы. Названия (заголовки) глав не должны дублировать название работы. Содержание глав и параграфов должно соответствовать теме выпускной квалификационной работы. Все главы и параграфы должны решать задачи, поставленные во введении. Каждый параграф и глава завершаются конкретными выводами, обобщениями.

Рекомендуется в первой главе раскрыть сущность исследуемой проблемы, важнейшие понятия, представить описание состояния решения проблемы на современном этапе, анализ различных точек зрения в научной литературе, теоретических концепций, научных положений, методики проведения исследования. Во второй главе анализируются проблемы нормативно-правового обеспечения предмета исследования. В третьей главе приводится судебная практика, перспективы развития, замечания и предложения по совершенствованию и оптимизации законодательства, правоприменительной практики. Рекомендуется равномерное распределение материала по главам (разделам) и параграфам с учетом их соответствия друг другу по объему

Заключение содержит конкретные выводы, которые соотносятся с целью и задачами, поставленными во введении, а также включает предложения и рекомендации по использованию полученных результатов в производственной деятельности.

Список использованных источников содержит сведения об источниках, использованных при выполнении ВКР.

В *Приложениях* могут быть представлены проекты нормативно-правовых документов, статистические и социологические анализы и обзоры, схемы, таблицы и т.д.

5.4 Требования к оформлению ВКР

Выпускная квалификационная работа должна быть напечатана и иметь жесткий переплет.

Оформление ВКР осуществляется в соответствии со стандартом университета СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению» и «Методическими указаниями по выполнению курсовых работ, выпускных квалификационных работ для студентов всех форм обучения направления подготовки (специальности) Юриспруденция, Правоохранительная деятельность, Национальная безопасность» (Юго-Зап. гос. ун-т; сост. В.В. Богдан, Е.А. Шергунова, Чумакова О.Н. – Курск, 2021. – 23 с.), разработанными кафедрой гражданского права.

5.5 Требования к отзыву и рецензии

После завершения работы над ВКР обучающийся представляет ее руководителю, который даёт отзыв на эту работу. В отзыве руководителя ВКР содержится краткая характеристика и оценка работы студента, делается вывод о готовности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности. Форма отзыва руководителя ВКР приведена в положении П 02.032-2016.

В рецензии должен быть дан квалифицированный анализ содержания и основных положений работы, оценка актуальности избранной темы, самостоятельности подхода к её раскрытию, наличия собственной точки зрения автора, умения пользоваться современными методами сбора и обработки информации, степени обоснованности выводов и рекомендаций, достоверности полученных результатов, их новизны и практической значимости. Наряду с положительными сторонами работы отмечаются недостатки. Замечания должны носить конкретный характер с указанием номера соответствующей страницы ВКР. Форма рецензии приведена в положении П 02.032-2016.

5.6 Требования к процедуре проведения защиты ВКР

Защита ВКР происходит на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Порядок проведения защиты ВКР установлен в положении П 02.032-2016 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

6. Фонд оценочных средств для проведения ГИА (защиты ВКР)

6.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Код	Определение компетенции
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-4	способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения
ОК-5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ПК - 1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты
ПК - 2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-9	способностью принимать оптимальные управленческие решения
ПК-10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК-12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
ПК-13	способностью управлять самостоятельной работой обучающихся
ПК-14	способностью организовывать и проводить педагогические исследования
ПК-15	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание

6.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
ОК -1,2,3,4,5	Культура мышления	Не способен осуществить без помощи преподавателя операции сравнения, абстракции, обобщения, конкретизации, анализа, синтеза.	Владеет операциями сравнения, абстракции, обобщения, конкретизации, анализа, синтеза, но допускает логические ошибки.	В целом успешно осуществляет мыслительные операции, но имеются отдельные логические ошибки.	Демонстрирует способность к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей.
	Культура речи	Не способен в монологической речи сформулировать простейшие суждения, выводы, оценки. Не владеет функциональными стилями речи.	Излагает в устной и письменной форме свои суждения, выводы, оценки, но допускает грубые речевые ошибки. В целом владеет функциональными стилями речи.	Грамотно и логично излагает в устной и письменной форме свои суждения, выводы, оценки. Допускает незначительные речевые ошибки. Использует функциональные стили речи по назначению.	Демонстрирует способность в устной и письменной форме полно, логично и аргументированно сообщать свои суждения, выводы, оценки. Не допускает речевых ошибок. Свободно владеет функциональными стилями речи и правильно выбирает их в зависимости от речевой ситуации.
	Культура коммуникации	Не имеет представления о профессиональной этике. Не готов к взаимодействию с профессиональным и научным сообществом.	В целом владеет этическими нормами, в т.ч. нормами профессиональной этики. Готов к межличностному взаимодействию в общественной жизни и профессиональной деятельности. Испыты-	Применяет этические нормы в собственной деятельности, следует требованиям профессиональной этики. Грамотно осуществляет межличностное взаимодействие в общественной жизни и	Безукоризненно соблюдает этические нормы и выполняет требования профессиональной этики. Готов к эффективному межличностному взаимодействию в общественной жизни и профес-

			<p>вает затруднения во взаимодействии по тематике своей области компетенции с профессиональным и научным сообществом. Готов к профессиональной деятельности под руководством.</p>	<p>профессиональной деятельности. Корректно общается по тематике своей области с профессиональным и научным сообществом. Готов к профессиональной деятельности под руководством с проявлением самостоятельности при решении хорошо известных задач или аналогичных им.</p>	<p>сиональной деятельности. Активен в общении по тематике своей области компетенции с профессиональным и научным сообществом. Готов к сотрудничеству, планированию собственной деятельности и индивидуальной ответственности за её результаты.</p>
Культура самоорганизации и самообразования, физическая культура	Не способен организовать свою учебную и профессиональную деятельность без помощи руководителя. Не занимается самообразованием.	Организует свою деятельность, в т.ч. профессиональную, в соответствии с основными правилами самоорганизации. В целом владеет методикой самообразования.	Способен к самоорганизации и самообразованию.	Успешно применяет в своей деятельности, в т.ч. профессиональной, навыки самоорганизации и самообразования.	
Информационная культура	Не способен найти учебную и профессиональную информацию на заданную тему в традиционных источниках и сети «Интернет».	Способен осуществлять сбор значимых данных в рамках своей профессиональной области в традиционных источниках информации, неуверенный пользователь ПК и Интернет-ресурсов.	Эффективно работает с источниками информации, в т.ч. электронными, владеет ПК. Испытывает затруднения в поиске информации в ситуации неполноты или ограниченности доступа к источникам информации.	Самостоятельно находит и работает со всеми современными источниками информации, базами данных, уверенный пользователь ПК, владеет ИТ-технологиями и профессиональными программными продуктами.	
Правовая культура	Не владеет элементарными навыками	Пересказывает отдельные положения	Пересказывает и комментирует положения	Самостоятельно находит необходимые нор-	

		работы с нормативными документами.	рекомендованных преподавателями нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность.	нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность.	нормативные документы, резюмирует, анализирует и интерпретирует их положения.
Правотворческая деятельность ПК-1	Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной правотворческой деятельности	Не способен решать простейшие производственные задачи даже при условии консультаций и под руководством специалиста.	Способен решать конкретные производственные задачи, но требует руководства.	Способен самостоятельно решать конкретные производственные задачи.	Самостоятельно ставит актуальные производственные задачи, находит наиболее эффективные пути их решения.
Правоприменительная деятельность ПК-2	Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной правоприменительной деятельности	Не способен решать простейшие производственные задачи даже при условии консультаций и под руководством специалиста.	Способен решать конкретные производственные задачи, но требует руководства.	Способен самостоятельно решать производственные задачи	Самостоятельно ставит актуальные производственные задачи, находит наиболее эффективные пути их решения.
Правоохранительная деятельность ПК-3,4,5,6	Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной правоохранительной деятельности	Не способен решать простейшие производственные задачи даже при условии консультаций и под руководством специалиста.	Способен решать конкретные производственные задачи, но требует руководства.	Способен самостоятельно решать конкретные производственные задачи.	Самостоятельно ставит актуальные производственные задачи, находит наиболее эффективные пути их решения.
Экспертно - консультационная деятельность ПК-7,8	Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной экспертно-консультационной	Не способен решать простейшие производственные задачи даже при условии консультаций и под руководством спе-	Способен решать конкретные производственные задачи, но требует руководства.	Способен самостоятельно решать конкретные производственные задачи.	Самостоятельно ставит актуальные производственные задачи, находит наиболее эффективные пути их решения.

	деятельности	специалиста			
Организационно-управленческая деятельность ПК-9,10	Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной организационно-управленческой деятельности	Не способен решать простейшие производственные задачи даже при условии консультаций и под руководством специалиста	Способен решать конкретные производственные задачи, но требует руководства.	Способен самостоятельно решать конкретные производственные задачи.	Самостоятельно ставит актуальные производственные задачи, находит наиболее эффективные пути их решения.
Научно-исследовательская деятельность ПК-11	Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной научно-исследовательской деятельности	Не способен решать простейшие производственные задачи даже при условии консультаций и под руководством специалиста	Способен решать конкретные производственные задачи, но требует руководства.	Способен самостоятельно решать конкретные производственные задачи.	Самостоятельно ставит актуальные производственные задачи, находит наиболее эффективные пути их решения.
Педагогическая деятельность ПК-12,13,14,15	Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной педагогической деятельности	Не способен решать простейшие производственные задачи даже при условии консультаций и под руководством специалиста	Способен решать конкретные производственные задачи, но требует руководства.	Способен самостоятельно решать конкретные производственные задачи.	Самостоятельно ставит актуальные производственные задачи, находит наиболее эффективные пути их решения.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

<i>Коды оцениваемых компетенций</i>	<i>Показатели оценивания компетенций</i>	<i>Используемые ГЭК контрольные задания или иные материалы</i>
ОК -1,2,3,4,5	Культура мышления	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
	Культура речи	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
	Культура коммуникации	Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
	Культура самоорганизации и самообразования	Индивидуальное задание на выполнение ВКР. Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК. Отзыв руководителя (в т.ч. о работе студента в период подготовки ВКР).
	Информационная культура	Разделы (главы) ВКР. Список литературы. Использование профессиональных компьютерных программ при выполнении ВКР. Мультимедийная презентация к основным положениям доклада о ВКР.
	Правовая культура	Разделы (главы) ВКР с анализом нормативных документов. Ссылки на нормативные документы в ВКР и устном докладе. Перечень официальных источников в списке литературы.
Правотворческая деятельность ПК-1	Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной нормотворческой деятельности	Разделы (главы) ВКР, содержащие проекты правовых актов, замечания и предложения по совершенствованию законодательства.
Правоприменительная деятельность ПК-2	Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной правоприменительной деятельности	Разделы (главы) ВКР с предложениями по оптимизации правоприменительной практики.
Правоохранительная деятельность ПК-3,4,5,6	Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной правоохранительной деятельности	Разделы (главы) ВКР демонстрирующие глубокие знания нормативно-правового обеспечения исследуемой проблематики.

	ной деятельности	
Экспертно - консультационная деятельность ПК-7,8	Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной экспертно-консультационной деятельности	Разделы (главы) ВКР содержащие толкование норм права.
Организационно-управленческая деятельность ПК-9,10	Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной организационно-управленческой деятельности	Составление содержания ВКР. Разделы (главы) ВКР демонстрирующие организационно-управленческие способности при исследовании поставленной цели и задач.
Научно-исследовательская деятельность ПК-11	Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной научно-исследовательской деятельности	Полный текст ВКР.
Педагогическая деятельность ПК-12,13,14,15	Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной педагогической деятельности	Разделы (главы) ВКР с предложениями по эффективному осуществлению правового воспитания.

Примерные темы выпускных квалификационных работ

Темы ВКР

№	Темы ВКР
1.	Соотношение (конкуренция) виндикационного и реституционного исков как способов защиты гражданских прав.
2.	Гражданско-правовая ответственность: современные подходы правопонимания и правоприменения.
3.	Безвозмездное пользование имуществом: особенности договорной конструкции.
4.	Непреодолимая сила как основание освобождения от гражданско-правовой ответственности.
5.	Существенные условия договора в теории и практике.
6.	Органы управления юридическим лицом.
7.	Институт компенсации неимущественного вреда юридическим лицам.
8.	Институт свободных лицензий в авторском праве.
9.	Соотношение деликтных и кондикционных обязательств.
10.	Особенности участия субъектов Российской Федерации в частноправовых отноше-

	ниях.
11.	Нотариальная защита наследственных прав граждан.
12.	Правовое регулирование опеки и попечительства в России и за рубежом.
13.	Ответственность родителей по семейному законодательству Российской Федерации.
14.	Медиация как форма внесудебного разрешения гражданско-правовых и семейно-правовых споров.
15.	Третьейское разбирательство предпринимательских споров в России: проблемы, тенденции, перспективы.
16.	Сложные объекты в системе объектов гражданских прав.
17.	Принципы гражданского права в условиях реформирования гражданского законодательства Российской Федерации.
	Гражданская правосубъектность муниципальных образований.
18.	Гражданско-правовой статус физического лица по законодательству Российской Федерации и других государств: сравнительное исследование.
19.	Правовое регулирование банкротства кредитных организаций по законодательству Российской Федерации.
20.	Муниципальное образование как субъект гражданского права по законодательству Российской Федерации (на примере конкретного муниципального образования).
21.	Недействительность сделок с пороками воли.
22.	Кабальные сделки в российском и зарубежном частном праве: понятие, особенности правовой квалификации, практика оспаривания.
23.	Государственная собственность в Российской Федерации: состав, порядок образования, пользования, владения и распоряжения.
24.	Объекты муниципальной собственности и их правовой режим по законодательству Российской Федерации.
25.	Договор возмездного оказания юридических услуг по законодательству Российской Федерации.
26.	Правовые основы создания и функционирования кредитных бюро в России.
27.	Страхование ответственности за неисполнение ипотечных обязательств: тенденции, проблемы и пути их решения.
28.	Гражданско-правовая ответственность за вред, причинённый незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.
29.	Гражданско-правовое регулирование порядка возмещения вреда, причиненного деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих (по законодательству Российской Федерации и других государств).
30.	Сравнительное исследование наследственного законодательства России и стран СНГ.
31.	Официальные формы и разновидности брака в современных зарубежных государствах и России.

32.	Особенности заключения и расторжения брака с участием иностранных граждан.
33.	Личные и имущественные права и обязанности субъектов семейных правоотношений (на примере супругов).
34.	Личные и имущественные права и обязанности субъектов семейных правоотношений (на примере родителей и детей).
35.	Правовое регулирование установления происхождения детей.
36.	Институт суррогатного материнства и иных форм репродуктивной деятельности.
37.	Правовое положение детей в Российской Федерации (частноправовые аспекты).
38.	Опека и попечительство над несовершеннолетними в России и зарубежных странах (сравнительно-правовой аспект).
39.	Опека и попечительство над несовершеннолетними как комплексный институт частного права Российской Федерации.
40.	Зарубежный опыт ювенальной юстиции и правовая охрана детства в России (семейно-правовые аспекты).
41.	Формы воспитания детей-сирот по семейному законодательству Российской Федерации.
42.	Усыновление (удочерение) детей в Российской Федерации.
43.	Институт алиментных обязательств в российском и зарубежном семейном праве.
44.	Понятие, статус и льготы многодетных семей в России (по федеральному законодательству и законодательству конкретного субъекта Российской Федерации).
45.	Коллизионные вопросы семейного права на современном этапе.
46.	Особенности защиты прав пассажиров в сфере транспортного обслуживания.
47.	Понятие корпоративного акта и его место в системе юридических фактов.
48.	Правовое положение исполнителя завещания (душеприказчика).
49.	Lex mercatoria: правовая природа и тенденции развития.
50.	Договорное регулирование отношений в инновационной сфере.
51.	Правовой статус выставок и ярмарок в России и зарубежных странах.
52.	Смарт-контракты в России и за рубежом: правовое регулирование и перспективы развития
53.	Гражданско-правовой статус наследственного фонда.
54.	Гражданско-правовое регулирование торгов на современном этапе.
55.	Договорные формы реализации инвестиционной деятельности.
56.	Общая характеристика договорных конструкций, применяемых в энергетике.

57.	Корпоративная ответственность: понятие и общая характеристика.
58.	Содержание договора платного оказания медицинских услуг.
59.	Договор контрактации в России: проблемы теории и практики.
60.	Соотношение частноправового и публично-правового регулирования заключения трансграничных сделок: проблемы и способы их разрешения.
61.	Договор снабжения тепловой энергией.
62.	Публичный договор: понятие, структура.
63.	Российская православная церковь как субъект гражданского права.
64.	Правовое положение некоммерческих организаций.
65.	Институт реализации права на воспитание ребенка.
66.	Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств: проблемы развития и пути решения.
67.	Институт выселения: вопросы теории и практики.
68.	Гражданско-правовая защита исключительных прав на базы данных.
69.	Правовое регулирование предоставления государственных и муниципальных услуг многофункциональными центрами.
70.	Несовершеннолетние лица как субъекты деликтных правоотношений.
71.	Правовое положение спортивных организаций в России.
72.	Особо охраняемые природные территории как объекты гражданских прав.
73.	Изображение гражданина как нематериальное благо и его гражданско-правовая защита.
74.	Гражданско-правовой режим информации.
75.	Особенности гражданско-правовой защиты коммерческой тайны.
76.	Персональные данные как объект правовой охраны.
77.	Правовое обеспечение информационной безопасности в предпринимательских правоотношениях.
78.	Современные проблемы представительства в гражданском праве.
79.	Досудебные процедуры разрешения юридических конфликтов в гражданском праве.
80.	Гражданско-правовое регулирование прекращения права собственности: теория и правоприменение.

81.	Дистрибьюторский договор в российском законодательстве и Банкротство физических лиц.
82.	Цифровые права как объекты гражданского права.
83.	Институт совместного завещания супругов.
84.	Опционный договор.
85.	Непоименованные договоры в частном праве.
86.	Бездокументарные ценные бумаги.
87.	Цифровые права в российской и зарубежной практике.
88.	Институт семейного предпринимательства.
89.	Банкротство супругов.
90.	Астрент и его применение по гражданскому праву России.
91.	Гражданско-правовой институт защиты прав потребителей в России.
92.	Причинно-следственная связь как условие гражданско-правовой ответственности.
93.	Возмещение убытков в гражданском праве России.
94.	Гражданско-правовой режим цифровой валюты.
95.	Институт преимущественных прав по гражданскому законодательству России.
96.	Гражданско-правовая охрана патентного права.
97.	Институт коммерческой концессии по гражданскому законодательству Российской Федерации.
98.	Обязательства по возмещению вреда, причиненного правомерными действиями, по праву России и зарубежных стран.
99.	Традиционные ценности в механизме правового регулирования семейных отношений в России и странах Европы.
100.	Реализация принципа добросовестности в судебной практике.
101.	Правовое регулирование нетипичных гражданских правоотношений.
102.	Гражданско-правовой режим исключительных прав.
103.	Институт согласия в гражданском праве России.

104.	Межотраслевые связи гражданского права.
105.	Институт понуждения в гражданском праве.
106.	Защита вещных прав в судебном порядке.
107.	Правовой статус самозанятых в предпринимательских отношениях
108.	Наследственный договор.
109.	Правовая охрана результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
110.	Правовая охрана результатов творческой деятельности в сфере медицины и биотехнологий.
111.	Правовая охрана результатов творческой деятельности в сфере образования и научной деятельности.
112.	Правовой режим геномных исследований.
113.	Система субдоговоров в гражданском праве.
114.	Судебная практика в механизме правового регулирования гражданско-правовых отношений.
115.	Эстоппель в гражданско-правовых спорах.
116.	Юридические презумпции в гражданском праве.
117.	Юридические фикции в гражданском праве.
118.	Безвозмездность в гражданском праве.
119.	Тенденции развития института вещных прав в Российской Федерации.
120.	Влияние актов Верховного Суда Российской Федерации на развитие гражданского законодательства.
121.	Аффилированность в гражданском праве.
122.	Альтернативные и факультативные обязательства.
123.	Обеспечительный платеж в системе обеспечения обязательств.
124.	Римская правовая традиция и ее отражение в современном гражданском праве.
125.	Корпоративные конфликты и правовые средства их разрешения.
126.	Институт гражданско-правовой ответственности за инсайдерскую деятельность.
127.	Институт отказа от права по российскому гражданскому законодательству.

128.	Переговоры и преддоговорные правоотношения.
129.	Гражданско-правовой статус образовательного учреждения высшего образования.
130.	Стартап как вид предпринимательской деятельности.
131.	Анализ правового регулирования институтов Жилищно-коммунального хозяйства на примере муниципального образования г. Курск.
132.	Правовое регулирование деятельности Автономного учреждения Курской области «Многофункциональный центр по предоставлению государственных и муниципальных услуг».
133.	«Актуальные проблемы государственного регулирования закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд на примере Курской области».

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

На государственной итоговой аттестации (защите ВКР) государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) оценивает результаты освоения образовательной программы (компетенции) и устанавливает уровень их сформированности персонально у каждого обучающегося.

В течение 0,5 часа защиты ВКР члены ГЭК оценивают владение обучающимся качествами, которые в виде показателей перечислены в п. 6.2 настоящей программы, и устанавливают по критериям и шкале, приведенным там же, уровень сформированности у обучающегося каждой указанной там группы компетенций. Окончательный вывод об уровне сформированности компетенций у обучающегося делается членами ГЭК в зависимости от уровня владения им большинством (более 50%) из указанных в п.6.2 групп компетенций.

Установленный членами ГЭК уровень сформированности компетенций является важнейшим критерием при определении итоговой оценки на государственной итоговой аттестации. При определении итоговой оценки члены ГЭК учитывают также и другие критерии.

Критерии итоговой оценки защиты ВКР

Оценка «отлично» предполагает:

- Сформированы все компетенции, высокий уровень сформированности большинства (более 50%) компетенций
- актуальность, самостоятельность и практическую значимость ВКР,
- оригинальность решений и новизну полученных результатов,
- использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных,

- умение лаконично докладывать о проделанной работе, убедительно обосновывать свои суждения и выводы, аргументированно рассуждать, полно и глубоко отвечать на заданные вопросы,
- безукоризненное качество оформления ВКР,
- положительные отзывы и рецензия.

Оценка «хорошо» предполагает:

- сформированы все компетенции, продвинутый уровень сформированности большинства (более 50%) компетенций;
- актуальность, самостоятельность и социальную значимость ВКР,
- корректность решений и полученных результатов,
- использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных,
- умение четко докладывать о проделанной работе, обосновывать свои суждения и выводы, рассуждать, отвечать на заданные вопросы,
- хорошее качество оформления ВКР,
- в целом положительные отзывы и рецензия, но имеющие отдельные замечания.

Оценка «удовлетворительно» предполагает:

- сформированы все компетенции, пороговый уровень сформированности большинства (более 50%) компетенций;
- традиционность темы, низкий уровень самостоятельности и практической значимости ВКР,
- недостаточность и/или спорность отдельных решений и/или результатов,
- использование незначительного количества информационных источников, в том числе электронных,
- допустимое качество оформления ВКР, но с имеющимися недочетами,
- неполнота доклада о проделанной работе, недостаточно обоснованные суждения и выводы, ошибки в построении рассуждения, поверхностные ответы на заданные вопросы,
- отзыв и рецензия с замечаниями.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент:

- недостаточный уровень сформированности большинства компетенций;
- не владеет содержанием работы, не может прокомментировать её элементарные положения,
- допускает грубые ошибки в рассуждении,
- неправильно отвечает или не отвечает на наводящие и дополнительные вопросы комиссии по содержанию ВКР,
- низкое качество оформления работы,
- отзыв и рецензия с серьезными замечаниями.

7. Материально-техническое обеспечение

Для проведения защиты ВКР необходимы стандартная учебная аудитория, мультимедийный проектор, экран и ноутбук, а также следующее программное обеспечение: Libreoffice операционная система Windows, Антивирус Касперского (или ESETNOD)

8. Особенности проведения государственной итоговой аттестации в форме защиты ВКР для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) ГИА в форме защиты ВКР проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении ГИА в форме защиты ВКР обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение процедуры защиты ВКР для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами и лицами с ОВЗ, если это не создает трудностей для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ и иных обучающихся при защите ВКР;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, общаться с председателем и членами ГЭК);

- пользование необходимыми обучающимся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ техническими средствами при защите ВКР с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Программа ГИА (программа защиты ВКР) доводится до сведения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения процедуры защиты ВКР для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере).

Для проведения процедуры защиты ВКР для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

По письменному заявлению обучающегося из числа инвалидов и лиц с ОВЗ продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР может быть увеличена не более чем на 15 минут по отношению к продолжительности, установленной положением П 02.032-2016 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении процедуры защиты ВКР:

а) для слепых:

– задания и иные материалы для подготовки и защиты ВКР оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

– письменные задания могут выполняться обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

– при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– задания и иные материалы для подготовки и защиты ВКР оформляются увеличенным шрифтом;

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющих у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию защита ВКР проводится в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по их желанию защита ВКР проводится в устной форме.