

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 25.06.2022 09:42:03

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе



О.Г. Локтионова

« 29 » 12 2022 г.

Программа государственной итоговой аттестации

Направление подготовки (специальность): 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль, специализация): «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

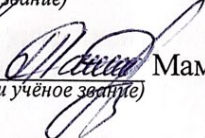
Курск – 2022 г.

Программа ГИА составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015 г. №321;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 29 июня 2015 г. №636;
- Положением П02.-032-2016 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании выпускающей кафедры Экономики, управления и аудита (протокол N 8 от 08 12 2021 г.)

Зав. кафедрой Г. Э. И. Мамонтова  Бессонова Е.А.
(учёная степень и учёное звание)

Разработчик программы Г. Э. И. Мамонтова  Мамонтова С.В.
(учёная степень и учёное звание)

Программа государственной итоговой аттестации актуализирована, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании выпускающей кафедры Экономики, управления и аудита (протокол N ___ от ___ 20___ г.)

Зав. кафедрой _____ Бессонова Е.А.
(учёная степень и учёное звание)

1 Цель ГИА

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (направленность: «Экономика фирмы и отраслевых рынков»)

2 Задачи ГИА

Задачи государственной итоговой аттестации:

- установить уровень сформированности у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО;
- определить готовность обучающихся к выполнению установленных образовательной программой видов профессиональной деятельности и решению соответствующих им профессиональных задач;
- установить соответствие обучающихся присваиваемой квалификации.

3 Трудоемкость ГИА

Трудоемкость ГИА по направлению подготовки 38.04.01 Экономика – 9 зачетных единиц.

4 Формы ГИА

По ОП ВО 38.04.01 Экономика государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

5 Требования к ВКР и порядку их выполнения

5.1 Требования к тематике ВКР

Тема выпускной квалификационной работы должна быть актуальной, представлять практический интерес, соответствовать направлению подготовки (специальности) и научным интересам выпускающей кафедры (*экономики, управления и аудита*). При формировании перечня тем ВКР кафедра учитывает возможность доступа студентов к необходимым для выполнения ВКР источникам информации и банкам данных.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается кафедрой (*экономики, управления и аудита*) в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности и профессиональными задачами, определенными для них ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика, направленность «Экономика фирмы и отраслевых рынков»:

научно-исследовательская деятельность:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных

исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

аналитическая деятельность:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

организационно-управленческая деятельность:

- организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;

- разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;

- руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

проектно-экономическая деятельность:

- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;

- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;

- составление экономических разделов планов предприятий и

организаций различных форм собственности;

– разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

Обучающийся вправе предложить свою тему с письменным обоснованием целесообразности ее разработки.

Тематика ВКР студентов целевого набора согласовывается с руководителем (или назначенным им лицом) предприятия-заказчика.

5.2 Требования к структуре ВКР

В структуру ВКР входят следующие разделы:

1. Титульный лист
2. Реферат (на русском и иностранном языках)
3. Содержание
4. Введение
5. Глава 1. Теоретические и методические аспекты темы исследования
6. Глава 2. Комплексный анализ и оценка сложившейся ситуации по рассматриваемой теме исследования (на предприятия, компании, отрасли, объединения или сферы деятельности и т.п.)
7. Глава 3. Предложения или мероприятия с обоснованием и экономическим эффектом по улучшению сложившейся ситуации субъектов рынка
8. Заключение
9. Список использованных источников
10. Приложения

5.3 Требования к объему и содержанию ВКР

Объем выпускной квалификационной работы – не менее 90 страниц компьютерного текста.

Основные требования к содержанию ВКР:

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цель, задачи, объект и предмет исследования, указываются избранные методы исследования, анализируется степень разработанности исследуемой проблемы в научной литературе.

Основная часть состоит из 3-х разделов.

В первом разделе обобщены и систематизированы основные теоретико-методические основы, раскрывающие развитие и содержание рассматриваемой проблематике.

Во 2-м рассматриваются вопросы комплексного анализа или оценки сложившейся ситуации по рассматриваемой теме исследования, конкретного хозяйствующего субъекта, выявляются основные преимущества и недостатки, сдерживающие или способствующие дальнейшему развитию.

В 3-ем предлагаются пути или выявляются резервы по совершенствованию сложившейся ситуации, даётся обоснование ключевых направлений по совершенствованию данной проблематике (например, на основе государственного контроля, необходимости совершенствования нормативно-правовой базы, разработке различного рода программ, финансовой поддержке субъектов рынка и др. мероприятия). В результате чего делается расчёт экономического эффекта.

Заключение содержит конкретные выводы, которые соотносятся с целью и задачами, поставленными во введении, а также включает предложения и рекомендации по использованию полученных результатов в производственной деятельности.

Список использованных источников содержит сведения об источниках, использованных при выполнении ВКР (не менее 60 источников).

В *Приложениях* размещаются: Устав анализируемого субъекта, годовая отчётность, объёмные таблицы, информация отражающая деятельность субъекта.

Подробно требования к содержанию ВКР и порядку их выполнения изложены в методических рекомендациях (или: указаниях), разработанных кафедрой (экономики, управления и политики).

5.4 Требования к оформлению ВКР

Выпускная квалификационная работа должна быть напечатана и иметь жесткий переплет.

Оформление ВКР осуществляется в соответствии со стандартом университета СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению» и *(Методические рекомендации выпускной квалификационной работе по программе магистратуры: структура, содержание, выполнение, оформление, защита. / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: С.В. Мамонтова, Железняков С.С.. Курск, 2017. 28 с.: прилож. б)* методическими рекомендациями (или: указаниями), разработанными кафедрой (Экономики, управления и политики).

5.5 Требования к отзыву и рецензии

После завершения работы над ВКР обучающийся представляет ее руководителю ВКР не позднее, чем за две недели до защиты, который дает отзыв на эту работу. В отзыве руководителя ВКР содержится краткая характеристика и оценка работы студента, делается вывод о готовности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности. Форма отзыва руководителя ВКР приведена в положении П02.032-2016 (приложение Ж).

Для проведения рецензирования ВКР указанная работа направляется выпускающей кафедрой одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками университета. В качестве рецензента могут привлекаться и ведущие специалисты организаций, предприятий, учреждений области, на которую ориентирована ВКР, а также преподаватели других вузов.

Если ВКР носит междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам.

В рецензии должен быть дан квалифицированный анализ содержания и основных положений работы, оценка актуальности избранной темы, самостоятельности подхода к её раскрытию, наличия собственной точки зрения автора, умения пользоваться современными методами сбора и обработки информации, степени обоснованности выводов и рекомендаций, достоверности полученных результатов, их новизны и практической значимости. Наряду с положительными сторонами работы отмечаются недостатки. Замечания должны носить конкретный характер с указанием номера соответствующей страницы ВКР.

Форма рецензии приведена в положении П02.032-2016 (приложение И).

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее, чем за 5 дней до дня защиты ВКР, о чём делаются необходимые записи в журнале регистрации ВКР, отзывов руководителей ВКР и рецензий на ВКР.

ВКР, отзыв руководителя ВКР (с отчётом об объёме заимствования), рецензии (рецензий) на ВКР и зачётная книжка передаются секретарю ГЭК не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

5.6 Требования к процедуре проведения защиты ВКР

Защита ВКР происходит на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Порядок проведения защиты ВКР установлен в положении П 02.032-2016 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (п.4.6.6).

6. Фонд оценочных средств для проведения ГИА (защита ВКР)

6.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Код	Определение компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические,

	конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

6.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
ОК -1; ОК-2; ОК-3.	Культура мышления	Не способен осуществить без помощи преподавателя операции сравнения, абстракции, обобщения, конкретизации, анализа, синтеза.	Владеет операциями сравнения, абстракции, обобщения, конкретизации, анализа, синтеза, но допускает логические ошибки.	В целом успешно осуществляет мыслительные операции, но имеются отдельные логические ошибки.	Демонстрирует способность к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей.
	Культура речи	Не способен в монологической речи сформулировать простейшие суждения, выводы, оценки. Не владеет функциональными стилями речи.	Излагает в устной и письменной форме свои суждения, выводы, оценки, но допускает грубые речевые ошибки. В целом владеет функциональными стилями речи.	Грамотно и логично излагает в устной и письменной форме свои суждения, выводы, оценки. Допускает незначительные речевые ошибки. Использует функциональные стили речи по назначению.	Демонстрирует способность в устной и письменной форме полно, логично и аргументированно сообщать свои суждения, выводы, оценки. Не допускает речевых ошибок. Свободно владеет функциональными стилями речи и правильно выбирает их в зависимости от речевой ситуации.

	Культура коммуникации	Не имеет представления о профессиональной этике. Не готов к взаимодействию с профессиональным и научным сообществом.	В целом владеет этическими нормами, в т.ч. нормами профессиональной этики. Готов к межличностному взаимодействию в общественной жизни и профессиональной деятельности. Испытывает затруднения во взаимодействии по тематике своей области компетенции с профессиональным и научным сообществом. Готов к профессиональной деятельности под руководством.	Применяет этические нормы в собственной деятельности, следует требованиям профессиональной этики. Грамотно осуществляет межличностное взаимодействие в общественной жизни и профессиональной деятельности. Корректно общается по тематике своей области с профессиональным и научным сообществом. Готов к профессиональной деятельности под руководством с проявлением самостоятельности при решении хорошо известных задач или аналогичных им.	Безукоризненно соблюдает этические нормы и выполняет требования профессиональной этики. Готов к эффективному межличностному взаимодействию в общественной жизни и профессиональной деятельности. Активен в общении по тематике своей области компетенции с профессиональным и научным сообществом. Готов к сотрудничеству, планированию собственной деятельности и индивидуальной ответственности за её результаты.
	Культура самоорганизации и самообразования	Не способен организовать свою учебную и профессиональную	Организует свою деятельность, в т.ч. профессиональную, в соответствии с	Способен к самоорганизации и самообразованию.	Успешно применяет в своей деятельности, в т.ч.

		деятельность без помощи руководителя. Не занимается самообразованием.	основными правилами самоорганизации. В целом владеет методикой самообразования.		профессиональной , навыки самоорганизации и самообразования.
	Информационная культура	Не способен найти учебную и профессиональную информацию на заданную тему в традиционных источниках и сети «Интернет».	Способен осуществлять сбор значимых данных в рамках своей профессиональной области в традиционных источниках информации, неуверенный пользователь ПК и Интернет-ресурсов.	Эффективно работает с источниками информации, в т.ч. электронными, владеет ПК. Испытывает затруднения в поиске информации в ситуации неполноты или ограниченности доступа к источникам информации.	Самостоятельно находит и работает со всеми современными источниками информации, базами данных, уверенный пользователь ПК, владеет IT-технологиями и профессиональными программными продуктами.
	Правовая культура.	Не владеет элементарными навыками работы с нормативными документами.	Пересказывает отдельные положения рекомендованных преподавателями нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность.	Пересказывает и комментирует положения нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность.	Самостоятельно находит необходимые нормативные документы, резюмирует, анализирует и интерпретирует их положения.
<i>ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3.</i>	Профессиональное мышление.	Демонстрирует отсутствие основ профессионального мышления.	Сформированы основы профессионального мышления.	Демонстрирует сформированное профессиональное мышление.	Обладает гибким и оперативным профессиональным мышлением.

<p><i>Научно-исследовательская деятельность:</i> ОК-1; ОК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9.</p>	<p>Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>Не способен решать простейшие научно-исследовательские задачи даже при условии консультаций и под руководством специалиста.</p>	<p>Способен решать конкретные научно-исследовательские задачи, но требует руководства.</p>	<p>Способен самостоятельно решать конкретные научно-исследовательские задачи.</p>	<p>Самостоятельно ставит актуальные научно-исследовательские задачи, находит наиболее эффективные пути их решения.</p>
<p><i>Аналитическая деятельность:</i> ОК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-8; ПК-9.</p>	<p>Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной аналитической деятельности.</p>	<p>Не способен решать простейшие аналитические задачи даже при условии консультаций и под руководством специалиста.</p>	<p>Способен решать конкретные аналитические задачи, но требует руководства.</p>	<p>Способен самостоятельно решать конкретные аналитические задачи.</p>	<p>Самостоятельно ставит актуальные аналитические задачи, находит наиболее эффективные пути их решения.</p>
<p><i>Организационно-управленческая деятельность:</i> ОК-1; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-7; ПК-11; ПК-12.</p>	<p>Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной организационно-управленческой деятельности.</p>	<p>Не способен решать простейшие организационно-управленческие задачи даже при условии консультаций и под руководством специалиста.</p>	<p>Способен решать конкретные организационно-управленческие задачи, но требует руководства.</p>	<p>Способен самостоятельно решать конкретные организационно-управленческие задачи.</p>	<p>Самостоятельно ставит актуальные организационно-управленческие задачи, находит наиболее эффективные пути их решения.</p>
<p><i>Проектно-экономическая деятельность:</i> ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1;</p>	<p>Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной</p>	<p>Не способен решать простейшие проектно-экономические задачи даже при условии</p>	<p>Способен решать конкретные проектно-экономические задачи, но требует руководства.</p>	<p>Способен самостоятельно решать конкретные проектно-экономические задачи.</p>	<p>Самостоятельно ставит актуальные проектно-экономические задачи, находит наиболее</p>

<p>ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11.</p>	<p>проектно-экономической деятельности.</p>	<p>консультаций и под руководством специалиста.</p>			<p>эффективные пути их решения.</p>
--	---	---	--	--	-------------------------------------

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Коды оцениваемых компетенций	Показатели оценивания компетенций	Используемые ГЭК контрольные задания или иные материалы
<p>OK -1; OK-2; OK-3.</p>	Культура мышления	<p>Реферат ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.</p>
	Культура речи	<p>Реферат ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.</p>
	Культура коммуникации	<p>Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.</p>
	Культура самоорганизации и самообразования	<p>Индивидуальное задание на выполнение ВКР. Реферат ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК. Отзыв руководителя (в т.ч. о работе студента в период подготовки ВКР). Соблюдение обучающимся режимных моментов (физических и психоэмоциональных) в период подготовки ВКР и во время процедуры ее защиты. Реактивное и проактивное поведение обучающегося в период подготовки ВКР и во время процедуры ее защиты.</p>
	Информационная культура	<p>Раздел ВКР – список литературы. Использование профессиональных компьютерных программ при выполнении ВКР («Касперского», «PowerPoint» и др.). Мультимедийная презентация к основным положениям доклада о ВКР.</p>
	Правовая культура	<p>Раздел (-ы) ВКР с анализом/ характеристикой/ цитированием нормативных документов. Ссылки на нормативные документы в ВКР и устном докладе. Перечень официальных источников в списке литературы.</p>
<p>ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3.</p>	Профессиональное мышление	<p>Реферат ВКР. Устный доклад на защите ВКР Ответы на вопросы членов ГЭК</p>
<p>Научно-исследовательская деятельность: OK-1; OK-3; ОПК-1; ПК-1;</p>	<p>Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной научно-исследовательской</p>	<p>Глава № 1 ВКР «Теоретические и методические аспекты кооперации и интеграции».</p>

ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9.	деятельности.	
Аналитическая деятельность: ОК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-8; ПК-9.	Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной аналитической деятельности.	Глава № 1 ВКР «Теоретические и методические аспекты кооперации и интеграции» Глава № 2 «Комплексный анализ и оценка процессов кооперации и интеграции».
Организационно-управленческая деятельность: ОК-1; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-7; ПК-11; ПК-12.	Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной организационно-управленческой деятельности.	Глава № 2 «Комплексный анализ и оценка процессов кооперации и интеграции». Глава № 3 ВКР «Трансформация связей и производственно-экономических отношений субъектов рынка».
Проектно-экономическая деятельность: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11.	Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной проектно-экономической деятельности.	Глава № 3 ВКР «Трансформация связей и производственно-экономических отношений субъектов рынка».

Темы ВКР

1. Современное состояние механизмов регулирования кооперации и интеграции в отраслях экономики (отрасль по выбору студента).
2. Проблемы и перспективы развития кооперации и интеграции в России.
3. Особенности международной кооперации и интеграции в условиях трансформации экономики.
4. Производственно-экономические отношения холдинговых компаний, их правовое регулирование.
5. Воспроизводство связей и отношений хозяйствующих субъектов.
6. Специализация и концентрация производства: основа устойчивого развития (компании, фирмы и т.д.) в условиях современной экономики.

7. Диверсификация хозяйственной деятельности (компании, фирмы и т.д.) как форма организации производства.

8. Эффективность хозяйствования отраслевых рынков на основе кооперации и интеграции.

9. Особенности размещения и использование потребляемых ресурсов в процессе производственной деятельности.

10. Современное состояние и перспективы развития отрасли промышленности (отрасль по выбору выполняется по материалам Курской области).

11. Проблемы и перспективы развития внешнеэкономической деятельности страны (региона, фирмы и т.д., делается сравнительный анализ России (региона, фирмы) с любой другой страной).

12. Особенности развития торговли на международном уровне в условиях глобализации экономики.

13. Современное состояние торгово-экономического комплекса: взаимодействие с хозяйствующими субъектами.

14. Воспроизводство военно-промышленного комплекса в условиях инновационного развития.

15. Механизмы регулирования процессов кооперации и интеграции АПК (выполняется по региону или по России).

16. Инновационные изменения в строительной отрасли: проблемы и перспективы развития.

17. Развитие цифровой экономики и её эффективность в сфере деятельности субъектов рынка.

18. Состояние и перспективы развития сельскохозяйственной кооперации в Израиле.

19. Обоснование экономической эффективности взаимодействия ФПГ.

20. Транснациональные компании: механизмы регулирования трансфертного ценообразования.

21. Факторы и резервы снижения транзакционных издержек.

22. Экономическая эффективность инвестиционной деятельности отрасли (отрасль и фирмы по выбору).

23. Развитие межотраслевых рынков в условиях построения четвёртого технологического уклада.

24. Современное состояние производительных сил и инновационные подходы к их воспроизводству (компании, фирмы, отрасли, региона).

25. Повышение конкурентоспособности отрасли (компании, фирмы, сферы деятельности, отрасли, региона, по выбору).

27. Трансформация национальной системы в условиях построения цифровой экономики.

28. Кластеры – основа обеспечения устойчивого социально-экономического развития российских регионов.

29. Диверсификация отрасли торговли в условиях построения «новой» экономики.

30. Нововведения в логистических компаниях в условиях построения цифровой экономики.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

На государственной итоговой аттестации (защите ВКР) государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) оценивает результаты освоения образовательной программы (компетенции) и устанавливает уровень их сформированности персонально у каждого обучающегося.

В течение 0,5 часа защиты ВКР члены ГЭК оценивают владение обучающимся качествами, которые в виде показателей перечислены в п. 6.2 настоящей программы, и устанавливают по критериям и шкале, приведенным там же, уровень сформированности у обучающегося каждой указанной там группы компетенций. Окончательный вывод об уровне сформированности компетенций у обучающегося делается членами ГЭК в зависимости от уровня владения им большинством (более 50%) из указанных в п.6.2 групп компетенций.

Установленный членами ГЭК уровень сформированности компетенций является важнейшим критерием при определении итоговой оценки на государственной итоговой аттестации. При определении итоговой оценки члены ГЭК учитывают также и другие критерии.

Критерии итоговой оценки защиты ВКР

Оценка «отлично» предполагает:

- высокий уровень сформированности большинства компетенций,
- актуальность, самостоятельность и практическую значимость ВКР,
- оригинальность решений и новизну полученных результатов,
- использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных,
- умение лаконично докладывать о проделанной работе, убедительно обосновывать свои суждения и выводы, аргументировано рассуждать, полно и глубоко отвечать на заданные вопросы,
- безукоризненное качество оформления ВКР,
- положительные отзывы и рецензия.

Оценка «хорошо» предполагает:

- продвинутый уровень сформированности большинства компетенций;
- актуальность, самостоятельность и социальную значимость ВКР,
- корректность решений и полученных результатов,
- использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных,
- умение четко докладывать о проделанной работе, обосновывать свои суждения и выводы, рассуждать, отвечать на заданные вопросы,

- хорошее качество оформления ВКР,
- в целом положительные отзывы и рецензия, но имеющие отдельные замечания.

Оценка «удовлетворительно» предполагает:

- пороговый уровень сформированности большинства компетенций;
- традиционность темы, низкий уровень самостоятельности и практической значимости ВКР,
- недостаточность и/или спорность отдельных решений и/или результатов,
- использование незначительного количества информационных источников, в том числе электронных,
- допустимое качество оформления ВКР, но с имеющимися недочетами,
- неполнота доклада о проделанной работе, недостаточно обоснованные суждения и выводы, ошибки в построении рассуждения, поверхностные ответы на заданные вопросы,
- отзыв и рецензия с замечаниями.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент:

- недостаточный уровень сформированности большинства компетенций;
- не владеет содержанием работы, не может прокомментировать её элементарные положения,
- допускает грубые ошибки в рассуждении,
- неправильно отвечает или не отвечает на наводящие и дополнительные вопросы комиссии по содержанию ВКР,
- низкое качество оформления работы,
- отзыв и рецензия с серьезными замечаниями.

7 Материально-техническое обеспечение

Работа студентов организована в аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для самостоятельной работы студентов: читальный зал научной и учебной литературы Юго-Западного государственного университета.

Комплект мебели для учебного процесса (столы, стулья, доска) мультимедиа центр: ноутбук Asus X50VLPMD-2330/14/1024Mb/160Gb/ /сумка/проектор inFocusIN 24+

Электронный зал (1 этаж)

Комплект мебели (столы, стулья)

Рабочая станция ВАРИАНТ «Стандарт» (ПК Celeron 336/DIMM, монитор 17 LCD)

ПЭВМ 300W inwin/INTELCEL2800/Sis661/FDD35/512/DVDRW/HDD80/.

ПКpentium4 2000Hz/512MhDDR/120G 7200/CDRW/164MbSVGAGF4MX440/k/m/15-1шт.

Libre Office [.Libreoffice.org/download/](http://Libreoffice.org/download/) - свободно распространяемое и бесплатное ПО

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition Лицензия 156A-160809-093725-387-506

Windows 7 Договор IT000012385

База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области (договор б/н/2 от 30.06.2014 г.

Лист ознакомления с программой ГИА

Группа ЭК 81м

№ п/п	Фамилия имя отчество	Дата	Подпись
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			