Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Жилищное право»

Дата подписания: 26.04.2023 07:38:19 специальность 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005 (специализация «Оперативно-розыскная деятельность»)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 часов).

Цель преподавания дисциплины: подготовить высококвалифицированного специалиста, имеющего соответствующие знания по курсу дисциплины, владеющих знаниями об основных правовых институтах жилищного права, способствующие формированию у студентов правового мышления и правовой культуры, применения полученных теоретических знаний в процессе профессиональной деятельности, научить студентов самостоятельно работать с правовыми актами, юридическими документами и специальной литературой.

Задачи дисциплины:

- научить студента самостоятельно работать с нормативными актами, научной литературой;
- научить анализировать действующие законодательство в области жилищного права;
- сформировать систематизированный комплекс знаний студентов по жилищному праву;
- обучить студентов навыкам сравнительного правоведения, умению оперировать своими знаниями на практике.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-6 – Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

- ОПК-6.1 Выделяет нормы материального и процессуального права.
- ОПК-6.2 Реализует нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности.
- ОПК-6.3 принимает решение и совершает юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством.

Основные дидактические единицы (разделы):

- Жилищное право как комплексная отрасль права.
- Источники жилищного права.
- Жилищный фонд Российской Федерации.
- Правовой статус жилых помещений в Российской Федерации.
- Право граждан на жилые помещения социального использования.
- Договор социального найма.
- Предоставление и пользование специализированными жилыми помещениями
- Правовой статус жилищных и жилищно-строительных кооперативов.
- Право собственности граждан на жилые помещения.
- Приватизация жилых помещений в Российской Федерации.
- Плата за жилое помещение и коммунальные услуги.
- Управление многоквартирными домами.
- Защита жилищных прав. Разрешение жилищных споров.

В результате изучения дисциплины студент должен: Знать:

- основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношений, применительно к жилищным отношениям;
 - законодательство Российской Федерации;
 - нормативные правовые акты в сфере жилищно-правового регулирования;
 - механизм и средства правового регулирования;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов жилищного права;
 - правоприменительную практику;

Уметь:

- реализовывать нормы материального и процессуального права;
- применять законодательство Российской Федерации;
- оперировать правовыми понятиями и категориями;
- анализировать общепризнанные принципы и нормы международного права в своей профессиональной деятельности;
- анализировать, толковать и квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;
 - правильно составлять и оформлять юридические документы;

Владеть:

- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации;
- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

- способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности;
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;
- навыками различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
 - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права;
- навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере профессиональной деятельности.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, контрольная работа, тестовые задания.

Изучение дисциплины заканчивается зачётом.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ: Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полцостью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Жилищное право

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО

40.05.02 Правоохранительная деятельность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

специализация «Оперативно-розыскная деятельность»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины «Жилишное право» составлена в соответствии с ФГОС ВО — специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативнорозыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета, протокол № 9 от «25» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины «Жилищное право» обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», на заседании кафедры гражданского права «5» июля 2021 г., протокол № 12.

Зав. кафедрой ГП ШШТ Богдан Е	3.B.
Разработчик программы к.и.н., доцент выстрания Цокур Б	.Ф.
Согласовано: на заседании кафедры уголовного права « ———————————————————————————————————	
г., протокол № <u>13</u> . Зав. кафедрой УПиК	Г.К.
Директор научной библиотеки <u>Мреное</u> Макаровская I	
Рабочая программа дисциплины «Жилищное право» пересмотр обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранителя деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельнос одобренного Ученым советом университета, протокол № от « 20 г., на заседании гражданского права « » 20 протокол № Зав. кафедрой	на кная кчат «««Тъ»,
Рабочая программа дисциплины «Жилищное право» пересмотр обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессо основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранитель деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельного одобренного Ученым советом университета, протокол № от «	на ьная ть», «ат»,

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Подготовить высококвалифицированного специалиста, имеющего соответствующие знания по курсу дисциплины, владеющих знаниями об институтах жилищного способствующие правовых права, формированию у студентов правового мышления и правовой культуры, применения полученных теоретических знаний процессе профессиональной деятельности, научить студентов самостоятельно работать юридическими документами правовыми актами, И специальной литературой.

1.2 Задачи дисциплины

- 1. Овладение студентом знаниями по формированию способностей самостоятельно работать с нормативными актами, научной литературой;
- 2. Развитие у студента умений анализировать действующее законодательство в области жилищного права;
- 3. Формирование у студента навыков сравнительного правоведения, умение оперировать своими знаниями на практике;
 - 4. Воспитание уважительного отношения к праву;
- 5. Формирование компетенций, направленных на систематизированный комплекс знаний студентов по жилищному праву.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые	результаты освоения	Код	Планируемые результаты
основной	профессиональной	и наименование	обучения по дисциплине,
образовап	<i>пельной программы</i>	индикатора	соотнесенные с
(компетен	нции, закрепленные	достижения	индикаторами достижения
за с	дисциплиной)	компетенции,	компетенций
код	наименование	закрепленного	
компетенции	компетенции компетенции		
ОПК-6	Способен применять	ОПК-6.1	Знать:
	нормы материального	Выделяет нормы	-систему правовых актов,
	и процессуального	материального и	-сущность и содержание
	права в точном	процессуального	основных понятий,
	соответствии с		категорий, институтов права,
	правовыми		-российское
	принципами и		законодательство,
	действующими	материального и	общепризнанные принципы

Планируемые результаты осовоения образовательной программы (компетенции закрепленые за дисциплиной) код наименование компетенции правовыми правовыми правовыми правовыми правовыми вактоножетия с действующим законодательством Российской Федерации ОПК-6.3 Принимает решение и совершает юридические действии с правовым натами в практической деятельности с законодательством с законодательствии с законодательной практы, правовых норм и в точном соответствии с законодательной практы, правовыми действия и сокрыпать и оформлять юридические действия и консультации, правовыми действии с законодательными и другими нормативными правовыми в состветствии с законодательными и другими нормативными правовыми в соответствии с законодательными и другими нормативными правовыми актами, и навыками разрешения правовыми в правовами в п	Планируеми ге	nawa mami i occoonia	Код	Планируанна разул март
образовательной программы (компетенции закрепленные за дисциплиной) код наименование компетенции компетенции закрепленного за дисциплиной правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоенованные поридические решения в соответствии с действующим законодательством Федерации ОПК-6.3 Принимает решение и совершает горидические действия на основе анализа и толкования правовых порма и в точном соответствии с с законодательством обоенованные с законодательством обесповать правовым и практику. Уметь: - оперировать правовым понятивными практической деятельности обреднеем обреднеем образовать правовым образовать правоприменительную образовать правовым образовать правовым образовать правовым образовать правоприменительную образовать правоприменительную образовать правовым образовать правоприменительную образовать правоприменительную образовать правоприменательную образо	Планируемые результаты освоения			
ком сответствии с действующим законодательством Российской Федерации с законодательством е за дисципами и правовыми правовыми правовыми правовыми правовыми правовыми правовыми правовыми правстической деятельных правовыми правовыми правовыми правстической деятельности оПК-6.3 Принимает решения и совершает юридические действующим актомов и совершает правовыми правовыми правовыми правовыми правовыми правовыми правовыми правовыми правовыми правстической деятельности оПК-6.3 Принимает решение и совершает юридические действия и совершает юридические действия и соморем в вточном соответствии с законодательством с законодательством с законодательством на правовых норм и в точном соответствии с законодательством с законодательством на правовыми правовы правовыми правовыми правовыми правовыми правовыми правовыми правовыми п				1
ком наименование компетенции закрепленного за оисциплиной правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации правовыми актами в практической деятельности ОПК-6.3 Принимает решение и соершает юридические действия на основе анализа и толкования правовым юрм и в точном соответствии с законодательством с законодательством с законодательством с законодательством с законодательством с законодательством на относмения, правовым образовать правовые образовать правовые отношения, анализировать правовые отношения, оправленые отношения, оправленые отношения, оправленые отношения, оправильно применять правовые образовать правовые отношения, анализировать правовые отношения, оправильно поизизировать правовые отношения, оправильно применять правовые отношения, оправильно поизизировать правовые отношения, оправилено отношения, оправильно поизизировать правовые отношения, оправилено отношения, оправилено отношения, оправилено отношения, оправиленом отношения, оправильно поизизировать правовые оприменительную правомати и оправиленом отношения, оправильно поизизировать правовыми поизизивать правовыми правовые оприменительную оправиленом отношения, оправительной и правовые оприменительной и правовыми поизизивально поизизировать правовые оприменительную оправилием отношения, оправительной и правовым оправительной оправительной оправительной оправовым оправительной оправительной оправительной оправительной оправовым оправительной оправительной оправительной оправительной оправительной оправительной оправительной оправительной оправит	_			
жод компетенции компетенции правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные коридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации Принципами и совершает коридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством об деятельности опкупацию по принципами и действующим законодательством Российской Федерации Принципами и действующим и совершает коридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством с законодательством с законодательством в точном соответствии с законодательством с законодательством в деятельности офромлять юридические действия в точном соответствии с законодательной и правовыми актами, - навыками работы с законодательной и правоохранительной правоохранительной правоохранительной правоохранительной правовыми правовыми правовыми актами, - навыками работы с законодательными и протической терминологией, - навыками работы с законодательными и принципами и колизий, реализации норм материального и процессуального и процессуального права, - навыками принтити необходимых мер по защите и обеспечению прав человека в процессе служебной	'			_
товнеементи правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей правы, принимать обоснованые коридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации ОПК-6.3 Принимает решение и совершает коридические действия на основе анализа и толкования правовых корм и в точном соответствии с законодательством с законодательством и совершает коридические действия на основе анализа и толкования правовых корм и в точном соответствии с законодательством к саконодательством и совершает к оридические действия на основе анализа и толкования правовых корм и в точном соответствии с законодательством к саконодательством к саконодательством к саконодательством к саконодательством к саконодательством к саконодательной и правовыми актами, навыками анализа правовыми материального и правовым пробрам и колкультации, навыками разоты с законодательной и правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, навыками принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав у встеини правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, навыками принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав у встеини правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, навыками принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав у встеинию правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, навыками принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав у встеинию правовыми сотруктельной и правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, навыками принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав у встеинию правовых проблем в процессе служебной		i '	1	компетенции
процессуального права, в точном сответствии с правовыми актами в сотеметствии с правовыми поридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации ОПК-6.3 Федерации Процессуального права, в точном соответствии с правтиму. Уметь: оперировать правовыми			-	
правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные принимать обоснованные правовыми актами в практической делетьности ОПК-6.3 Федерации ОПК-6.3 Принимает решении правовыми актами в практической действующим действующим обоснованные практической действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством обосновать правовых норм и в точном соответствии с законодательством обосновать правовых норм и в точном соответствии с законодательством обосновать правовых норм и в точном соответствии с законодательством обосновать и оформлять юридические законодательный правовым актами, навыками разрешения правовых порм и в точном соответствии с законодательными и другими нормативными правовыми актами, навыками разрешения правовых проблем и колизий, реализации норм материального и процессуального права, навыками принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека в процессе служебной	компетенции	· · ·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	и ноимы права
учетом специфики отдельных отраслей правы, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации ОПК-6.3 Принимает решение и совершает юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством с законодательством оброждять поридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательствим с законодательством с законодательством оформлять юридические действия в осументы. Владеть: норидические законом, давать канарифиированные юридические законом, давать конодательными и другими нормативными правовыми актами, навыками работы с законодательными и другими нормативными правовых проблем и колизий, реализации норм материального и процессуального права, навыками принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека в процессе служебной		_	* *	
отдельных отраслей правовыми принципами и добоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации Правовыми актами в практической деятельности ОПК-6.3 Принимает решение и совершает юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством с законодательством оформлять юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством в деятельности обромлять юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством в деятельности обромлять юридические действия в точном соответствии с законодательным и правовым деятельности оформлять юридические документы. Владеть: — навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, навыками принятия необходимых мер по защите и обеспеченно прав человека в процессе служебной			* '	
права, принимать обоснованые юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации ОПК-6.3 Принимает решение и совершает юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством саконодательством оправуванные обродьять правовые отношения, анализировать правовые документы и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правовые нормы, принимать решения и совершать оридические действия на основе анализа и толкования и толкования с законодательством обродья принимать решения и совершать оридические действия в точном соответствии с законодательством обродьять правовые отношения, анализировать правовые образи с ними правовые отношения, анализировать правовые отношения, анализировать правовые образи с ними правовые отношения, анализировать правовые образировать правовые образивать правовые образивном и нательного и правольно поменять и образивать правовые образивать правовые образивном образивать правовые образивать правовым понятиями и кательносты отношения, анализировать правовым понятиями и кательного и правольно понять и правовым понятиями и кательносты отношения, анализировать правовым понятиями и кательного и правовым понятиями и кательного и правовым понятиями и кательной и правовым понятиями и кательного и правовым поняти		=		1
обоснованные коридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации ОПК-6.3 Принимает решение и совершает коридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством и с законодательством обормлять юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством консультации, -правильно составлять и оформлять юридические действия в точном соответствии с законодательством консультации, -правильно составлять и оформлять юридические действия в точном соответствии с законодательством консультации, -правильно составлять и оформлять юридические дактами, - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, - навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального права, - навыками принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека в процессе служебной		•	^	
нормативными правовым актами в практической федерации правовым актами в праконодательством Федерации правовым актами в праковые отношения, аконодательством Федерации правовых норм и в точном соответствии с законодательством саконодательством саконодательством саконодательством с законодательством с законодательством с законодательством с законодательством с законодательной и правовых профылические документы. Владеть: - правильно применять правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые промы, принимать решения и совершать правовые промы, принимать решения и совершать правовые отношения, анализировать и правильно применять правовые отношения, анализировать и правильно применять правовые отношения, анализировать и правильно применять правовые отношения, анализировать, принимать решения и совершать правовые отношения, анализировать и отношения, анализировать и правильно применять правильно применять правовые отношения, анализировать и правильно применять правовые отношения, анализировать и правильно применять правовые отношения, анализировать и правильно применять правильно правильно правинимать решения и совершать и совершать и совершать и обеспечению сответствии с законом, давать квалифицированные применять правильно применять правильно применять правильно применять правильно правильно применять правильно правильно правильно правильно применять правильно применять правильно применять правильно правильно правильно применять правильно применять правильно правильно применять правильно правительно правильно правительно правительно правительно правительно правительно правильно правительно правите			-	
правовыми актами в практической деятельности ОПК-6.3 Принимает решение и совершает юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством с законодательством обродувать обращинеские действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством обродувать обращинеские действия в точном соответствии с законодательством обродувать обращинеские действия в точном соответствии, правовых норм и в точном соответствии с законом, давать юридические заключения и консультации, правильно составлять и оформлять обращинеские документы. Владеть: норидические документы и консультации, правовых продические документы. Владеть: норидические документы и консультации, правовыми актами, навыками правовыми актами, навыками приятыными правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, навыками приятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека в процессе служебной			_	_
действующим законодательством Российской Федерации практической деятельности ОПК-6.3 Принимает решение и совершает юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством гономодательством гономодательством гономодательством гономодательством гономодательной праковыми актами, навыками даваты правовыми актами, навыками даваты правовыми актами, навыками даваты правовыми актами, навыками даваты правовыми актами, навыками даработы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, навыками даработы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, навыками даработы с законодательными и другими нормативными правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, навыками принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека в процессе служебной			-	1
российской ОПК-6.3 Принимает решение и совершает юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством с законодательством оформлять юридические заключения и консультации, правовых норм и в точном соответствии с законодательством оформлять юридические заключения и консультации, правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть: норидической терминологией, навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, навыками разрешения правоохранительной и правоохранительной и правоохранительной и правоохранительной и правоохранительной и правоохранительной практики, навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, навыками принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека в процессе служебной			-	I
Российской Федерации ОПК-6.3 Принимает решение и совершает юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством оформлять юридические заключения и консультации, правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации, правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть: норидической терминологией, навыками работы с закономдательными и другими нормативными правовыми актами, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной и правоохранительной и правоохранительной практики, навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, навыками принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека в процессе служебной			*	_
Принимает решение и совершает юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством с законодательными правовыми работы с законодательными правовыми актами, - навыками работы с законодательными правовыми актами, - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной и правохранительной и правохранительной и правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, - навыками принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека в процессе служебной				-
правовые нормы, принимать решения и совершать оридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством с законодательством с законодательством с законодательством с законодательно с оставлять и оформлять юридические заключения и консультации, правильно с оставлять и оформлять юридические документы. Владеть: поридической терминологией, навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной и правоохранительной практики, навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, навыками принятия необходим мер по защите и обеспечению прав человека в процессе служебной				<u> </u>
решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством с законодательными и оформлять юридические заключения и консультации, правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть: поридической терминологией, навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной и правоохранительной практики, навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, навыками принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека в процессе служебной		- Фодорации	*	
рействия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством с законодательством с законодательством с законодательством с законодательством с законодательством с законодательными и консультации, правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть: юридической терминологией, навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной и правоохранительной практики, навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, навыками принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека в процессе служебной			•	1
анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством с законодательством с законодательством с законодательством с законодательством с с законодательством с с законодатель и оформлять юридические документы. Владеть: -юридической терминологией, - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной и правоохранительной практики, -навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, - навыками приятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека в процессе служебной			-	1 ^ _
правовых норм и в точном соответствии с законодательством законодательством законодательством квалифицированные юридические заключения и консультации, -правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть: -юридической терминологией, - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной и правоохранительной практики, -навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального и процессуального права, - навыками принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека в процессе служебной				^
точном соответствии с законодательством квалифицированные юридические заключения и консультации, -правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть: -юридической терминологией, - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, - навыками анализа правоприменительной и практики, -навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, - навыками принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека в процессе служебной				
с законодательством юридические заключения и консультации, -правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть: -юридической терминологией, - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной и правоохранительной практики, -навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, - навыками принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека в процессе служебной				
консультации, -правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть: -юридической терминологией, - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной и правоохранительной практики, -навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального и процессуального права, - навыками принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека в процессе служебной				
-правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть: -юридической терминологией, - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной и правоохранительной практики, -навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, - навыками принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека в процессе служебной			с законодательством	_
оформлять юридические документы. Владеть: -юридической терминологией, - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной и практики, -навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, - навыками принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека в процессе служебной				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
документы. Владеть: -юридической терминологией, - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, -навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, - навыками принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека в процессе служебной				
Владеть: -юридической терминологией, - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, - навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, - навыками принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека в процессе служебной				1 1
-юридической терминологией, - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, - навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, - навыками принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека в процессе служебной				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
- навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной и практики, - навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, - навыками принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека в процессе служебной				
законодательными и другими нормативными правовыми актами, - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, - навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, - навыками принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека в процессе служебной				
нормативными правовыми актами, - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, -навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, - навыками принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека в процессе служебной				_
актами, - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, -навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, - навыками принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека в процессе служебной				
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, -навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, - навыками принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека в процессе служебной				_
правоохранительной практики, -навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, - навыками принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека в процессе служебной				· ·
правоохранительной практики, -навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, - навыками принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека в процессе служебной				правоприменительной и
практики, -навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, - навыками принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека в процессе служебной				
-навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, - навыками принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека в процессе служебной				1 ^ -
правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, - навыками принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека в процессе служебной				
коллизий, реализации норм материального и процессуального права, - навыками принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека в процессе служебной				
материального и процессуального права, - навыками принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека в процессе служебной				
процессуального права, - навыками принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека в процессе служебной				1 1
- навыками принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека в процессе служебной				
обеспечению прав человека в процессе служебной				
процессе служебной				необходимых мер по защите и
				обеспечению прав человека в

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Жилищное право» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть) блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы — программы специалитета 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность». Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего,
Виды учестой рассты	часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных	36,1
занятий (всего)	
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	71,9
Контроль (подготовка к зачету)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	7 семестр
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

$N_{\underline{0}}$	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
Π/Π		

1	Жилищное право как отрасль права.	Жилищная проблема в России: история и перспективы её решения. Понятие и система жилищного права. Понятие и виды жилищных отношений. Структура и основания возникновения, изменения и прекращения жилищных отношений. Компетенция органов государственной власти и местного самоуправления в сфере правового регулирования жилищных отношений. Принципы жилищного права.
2	Источники жилищного права.	Действие жилищного законодательства. Понятие и виды источников жилищного права. Действие жилищного законодательства.
3	Правовой статус жилых помещений в РФ. Жилищный фонд.	Понятие и виды жилого помещения. Требования, предъявляемые к жилым помещениям. Государственная регистрация прав на жилые помещения. Страхование жилых помещений. Переустройство и перепланировка жилого помещения. Перевод жилого помещения в нежилое (нежилого помещения в жилое). Жилищный фонд.
4	Право граждан на жилые помещения социального использования.	Право граждан на жилые помещения, предоставляемые по договорам социального найма. Учет граждан, нуждающихся в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма. Предоставление гражданам жилых помещений по договорам социального найма.
5	Предоставление и пользование специализированными жилыми помещениями.	Предоставление и пользование служебными жилыми помещениями. Предоставление и пользование жилыми помещениями в общежитиях. Предоставление и пользование жилыми помещениями маневренного фонда. Предоставление и пользование жилыми помещениями в домах системы социального обслуживания населения. Предоставление и пользование жилыми помещениями фондов для временного поселениями вынужденных переселенцев и беженцев. Предоставление и пользование жилыми помещениями для социальной защиты отдельных категорий граждан.
6	Правовой статус жилищных и жилищно-строительных кооперативов.	Понятие жилищного и жилищно-строительного кооперативов и право граждан на вступление в них. Предоставление и пользование жилыми помещениями в жилищных и жилищно-строительных кооперативах.
7	Право собственности граждан на жилые помещения.	Право собственности граждан на жилые помещения. Право собственности на жилое помещение. Права и обязанности собственника жилого помещения. Права и обязанности членов семьи собственника жилого помещения. Обеспечение прав собственника жилого помещения при изъятии земельного участка для государственных и муниципальных нужд. Особенности договора коммерческого найма жилого помещения. Особенности договора купли- продажи жилого помещения. Особенности договора мены жилого помещения. Особенности договора дарения жилого помещения. Особенности договора ренты жилого помещения.
8	Управление многоквартирными домами.	Понятие и основные формы управления многоквартирными домами в РФ. Основные формы управления многоквартирными домами на современном этапе: преимущества и недостатки.
9	Защита жилищных прав. Разрешение жилищных споров.	Понятие и основные формы защиты жилищных прав. Особенности разрешения жилищных споров на современном этапе.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№	Раздел, (тема) дисциплины	Виды	деятел	пьности	Учебно-	Формы	Компете
Π/Π		лек,	No	№	методическ	текущего	нции
		час	лаб	пр.	ие	контроля	
					материалы	успеваемо	
						сти (по	
						неделям семестра)	
1.	Жилищное право как	2		1	У-1,2,3	К, КЗ	ОПК-6.1
	отрасль права.				МУ-1,2	, -	ОПК-6.2
					,		ОПК-6.3
2.	Источники жилищного	2		2	У-1,2,3	К, КЗ, Р, Д	ОПК-6.1
	права.				МУ-1,2		ОПК-6.2
							ОПК-6.3
	Правовой статус жилых	2		3	У-1,2,3	К, КЗ, Р,	ОПК-6.1
	помещений в РФ.				МУ-1,2	T3	ОПК-6.2
	Жилищный фонд.				,		ОПК-6.3
	Парто транцион на начина	2		4	V 1 2 2	К, КЗ, Р, Д	ОПК-6.1
	Право граждан на жилые помещения социального	2		4	У-1,2,3 МУ-1,2	К, КЗ, Р, Д	ОПК-6.1
	использования.				IVI y -1,2		ОПК-6.3
	Предоставление и	2		5	У-1,2,3	К, Э, ТЗ	ОПК-6.1
	пользование				МУ-1,2		ОПК-6.2
	специализированными						ОПК-6.3
	жилыми помещениями.						
6.	Правовой статус жилищных	2		6	У-1,2,3	К, КЗ, Р,	ОПК-6.1
	и жилищно-строительных				МУ-1,2	Т3	ОПК-6.2
	кооперативов.						ОПК-6.3
7.	Право собственности	2		7	У-1,2,3	К, КЗ, Р,	ОПК-6.1
''	граждан на жилые			,	му-1,2	T3	ОПК-6.2
	помещения.				1,17 1,2		ОПК-6.3
					_		
8.	Управление	2		8	У-1,2,3	К, КЗ, Р,	ОПК-6.1
	многоквартирными домами.				МУ-1,2	Д, Э	ОПК-6.2 ОПК-6.3

9.	Защита жилищных прав.	2		9	У-1,2,3	K, K3, P, T	ОПК-6.1
	Разрешение жилищных				МУ-1,2		ОПК-6.2 ОПК-6.3
	споров.						01110-0.5

К-коллоквиум, К3-кейс-задача, Т-бланковое тестирование, Т3-творческое задание, Р-реферат, Д-доклад, Э-эссе.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1.	Жилищное право как отрасль права.	2
2.	Источники жилищного права.	2
3.	Правовой статус жилых помещений в РФ. Жилищный фонд.	2
4.	Право граждан на жилые помещения социального использования.	2
5.	Предоставление и пользование специализированными жилыми помещениями.	2
6.	Правовой статус жилищных и жилищно-строительных кооперативов.	2
7.	Право собственности граждан на жилые помещения.	2
8.	Управление многоквартирными домами.	2
9.	Защита жилищных прав. Разрешение жилищных споров.	2
Итог	0	18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок	Время,
раздела		выполнения	затрачиваемо
(темы)			е на
			выполнение
			СРС, час
1.	Жилищное право как отрасль права.	1-2 недели	7,9
2.	Источники жилищного права.	3-4 недели	6
3.	Правовой статус жилых помещений в РФ. Жилищный фонд.	5-6 недели	6
4.	Право граждан на жилые помещения социального использования.	7-8 недели	8
5.	Право граждан на жилые помещения социального пользования.	9-10 недели	8
6.	Правовой статус жилищных и жилищно-строительных кооперативов.	11-12 недели	8
7.	Право собственности граждан на жилые помещения.	13-14 недели	10
8.	Управление многоквартирными домами.	15-16 недели	8
9.	Защита жилищных прав. Разрешение жилищных споров.	17-18 недели	10
Итого	1		71,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебнометодического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
 - путем разработки:
- методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;
 - банка тестов, кейс-задач;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д. *типографией университета*:
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами в правоохранительной области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

No	Наименование раздела (темы лекции,	Используемые интерактивные	Объем,
	практического или лабораторного занятия)	образовательные технологии	час.
1.	Лекция. Жилищное право как отрасль права.	Лекция-дискуссия	2
2.	Лекция. Источники жилищного права.	Лекция-диалог	2
3.	Практическое занятие. Правовой статус жилых помещений в РФ. Жилищный фонд.	Составление сопроводительных документов процедуры переустройства или перепланировки жилого помещения	2
4.	Практическое занятие 9. Управление многоквартирными домами.	Решение кейс-задач	2
Итс	ΓΟ		8

обладает значительным воспитательным Содержание дисциплины потенциалом, поскольку нем аккумулирован исторический воспитательного человечества. Реализация потенциала осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной обучающихся. культуры Содержание способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, культурно-творческому, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный практических информационной материал, материал ДЛЯ занятий неоценимый составляющей, демонстрирующей обучающимся вклал цивилистической представителей науки в развитие ряда правовых институтов, имеющих общегосударственное значение;
- целенаправленный отбор преподавателем И включение лекционный материал, материал для практических занятий содержания, обучающимся демонстрирующего образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых и юристов, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки и юридической практики, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;
- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для

взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся инициативности, способствует целеустремленности, развитию В них креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых профессионального ДЛЯ успешной социализации И становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

ОПК-6 завершающий Пражданское право уголовное право Право Международное Право Муниципальное право Право Муниципальное право Налоговое право Налоговое право Налоговое право Пра			
ОПК-6 завершающий Гражданское право Уголовное право ОПК-6 уголовное право Оправо О	при изучении которых формируется данная компетенция		
Завершающий Уголовное право право Финансовое право Право Финансовое право Процессу Право Процессу Право (Процессу Право Процессу Право (Процессу Право Право (Процессу Право (Право (Процессу Право (Право (ершающий		
Финансовое право Трудовое право Международное (Граждан Право Муниципальное право Муниципальное право Налоговое право (Право Право Процессу Право (Право Право Право (Право Право (Право Право (Процесс) Экологич право (Право (Пр	щное право		
процесс Семейно Судебная и судебная психиатр Производ	данское ссуальное ссуальное ссуальное овно- ссуальное (Уголовный сс) огическое иностративный сс иное право бная медицина ебная атрия вводственная охранительна		

	и сдача
	государственного
	экзамена

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код	Показатели	Критерии и шкала оценивания компетенций			
компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	оценивания компетенци й (индикатор ы достижения компетенци й, закрепленны е за дисциплиной)	Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)	
1	2	3	4	5	
ОПК-6 завершающий		Знать: - систему правовых актов; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права; - российское законодательство в области защиты интересов личности, общества и государства; - общепризнанные принципы и нормы права; - правоприменитель ную практику. Уметь: - оперировать правовыми понятиями и категориями; - анализировать правовые документы и возникающие в связи с ними правовые отношения;	Знать: - систему правовых актов; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права; - российское законодательство в области защиты интересов личности, общества и государства; - общепризнанные принципы и нормы права; - правоприменитель ную практику; - важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в процессе реформирования законодательных основ защиты интересов личности, общества и государства.	Знать: - систему правовых актов; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права; - российское законодательство в области защиты интересов личности, общества и государства; - общепризнанные принципы и нормы права; - правоприменитель ную практику; - важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в процессе реформирования законодательных основ защиты интересов личности, общества и государства; - специфику развития	

Код	Показатели	Критерии и шкала оцени	вания компетенций	
компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	оценивания компетенци й (индикатор ы достижения компетенци й, закрепленны е за дисциплиной)	Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		- обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права; - анализировать, - толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. Владеть: - юридической терминологией; - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; - навыками	Уметь: - оперировать правовыми понятиями и категориями; - анализировать правовые документы и возникающие в связи с ними правовые отношения; - обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права; - анализировать, - толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть:	российского права в области защиты интересов личности, общества и государства. Уметь: - оперировать правовыми понятиями и категориями; - анализировать правовые документы и возникающие в связи с ними правовые отношения; - обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права; - анализировать, - толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и

Код	Показатели	Критерии и шкала оценивания компетенций				
компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	оценивания компетенци й (индикатор ы достижения компетенци й, закрепленны е за дисциплиной)	Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)		
1	2	3	4	5		
		принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека в процессе служебной деятельности.	- юридической терминологией; - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; - навыками принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека в процессе служебной деятельности всеми основными и специфическими навыками практического применения в профессиональной деятельности основные закономерности и тенденции в развитии и	оформлять юридические документы; - анализировать дискуссионные правовые проблемы, в том числе, правоприменительно го характера в области защиты интересов личности, общества и государства. Владеть: - юридической терминологией; - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной и правоохранительной практики; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; - навыками принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека в		

Код	Показатели	Критерии и шкала оценивания компетенций				
компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	оценивания компетенци й (индикатор ы достижения компетенци й, закрепленны е за дисциплиной)	Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)		
1	2	3	4	5		
			функционирования права; - всеми основными и специфическими способами, приемами и методами систематизации содержания теоретико-правовых концепций, а также навыками выявления особенностей в развитии права на различных исторических этапах.	процессе служебной деятельности. - всеми основными и специфическими навыками практического применения в профессиональной деятельности основные закономерности и тенденции в развитии и функционирования права; - всеми основными и специфическими способами, приемами и методами систематизации содержания теоретико-правовых концепций, а также навыками выявления особенностей в развитии права на различных исторических этапах; - всеми основными и специфическими инструментами и методами критического анализа в формировании правовых явлений, определяя закономерные связи между ними;		

Код	Показатели	Критерии и шкала оценивания компетенций				
компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	оценивания компетенци й (индикатор ы достижения компетенци й, закрепленны е за дисциплиной)	Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)		
1	2	3	4	5		
				- всеми основными и специфическими методами, приемами и способами определения факторов и условий, влияющих на формирование, функционирование и развитие, изменение права, его отраслей, институтов и норм.		

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

No	Раздел (тема)	Код	Технология	Оценочные средства		Описа
п/п	дисциплины	контролируем	формирования	наименование	N_0N_0	ние
		ой			задания	шкал
		компетенции				оцени
		(или ее части)				вания
1	2	3	4	5	6	7
1.	Жилищное право	ОПК-6.1	Лекция,	Коллоквиум	Тема №	Согла
	как отрасль права.	ОПК-6.2	Практическое		1	сно
		ОПК-6.3	занятие,	Кейс-задача	1.1; 1.2	табли
			CPC			це 7.2
2.	Жилищное	ОПК-6.1	Лекция,	Коллоквиум	Тема №	Согла
	законодательство.	ОПК-6.2	Практическое		2	сно
		ОПК-6.3	занятие,	Кейс-задача	2.1; 2.2	табли
			CPC	Рефераты	1,2	це 7.2
				Доклады	4,5,6	
3.	Правовой статус	ОПК-6.1	Лекция,	Коллоквиум	Тема №	Согла

	жилых помещений	ОПК-6.2	Практическое	IC V	3	сно
	в РФ. Жилищный фонд.	ОПК-6.3	занятие, СРС	Кейс-задача	3.1; 3.2	табли це 7.2
	фонд.		Cre	Рефераты	3,4,11, 14	цс 7.2
				Творческие	3.1; 3.2;	
				задания	3.3; 3.4;	
	Пиото пиотом то	OTH 6.1	Похития	I/ o z z o v o v o v	3.5	Corre
4.	Право граждан на жилые помещения	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Лекция, Практическое	Коллоквиум	Тема № 4	Согла сно
	социального	ОПК-6.3	занятие,	Кейс-задача	4.1; 4.2;	табли
	использования.		CPC		4.3; 4.4	це 7.2
				Рефераты	5,7,8,16	
				Доклады	9,10,11	
5.	Предоставление и	ОПК-6.1	Лекция,	Коллоквиум	Тема №	Согла
	пользование специализированны	ОПК-6.2 ОПК-6.3	Практическое занятие,	Эссе	5	сно табли
	ми жилыми	OIIK-0.3	CPC	Творческие	5.1; 5.2;	це 7.2
	помещениями.			задания	5.3	,
6.	Правовой статус	ОПК-6.1	Лекция,	Коллоквиум	Тема №	Согла
	жилищных и жилищно-	ОПК-6.2 ОПК-6.3	Практическое занятие,	Кейс-задача	6 6.1; 6.2;	сно табли
	строительных	OIIK-0.3	срс	Ксис-задача	6.3	це 7.2
	кооперативов.			Рефераты	15	, ,
				Творческие задания	6.1; 6.2	
7.	Право собственности	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Лекция, Практическое	Коллоквиум	Тема № 7	Согла сно
	граждан на жилые помещения.	ОПК-6.3	занятие, СРС	Кейс-задача	7.1; 7.2; 7.3; 7.4	табли це
				Рефераты	9,10,17, 18,19	7.2
				Творческие задания	7.1; 7.2; 7.3	
8.	Управление многоквартирными	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Лекция, Практическое	Коллоквиум	Тема № 8	Согла сно
	домами.	ОПК-6.3	занятие,	Кейс-задача	8.1	табли
			CPC	Рефераты	6,13	це 7.2
				Доклады	17,18	
				Эссе	10	
9.	Защита жилищных прав. Разрешение	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Лекция, Практическое	Коллоквиум	Тема № 9	Согла сно
	жилищных споров.	ОПК-6.3	занятие,	Рефераты	20	табли
			CPC	Кейс-задача	9.1; 9.2; 9.3	це 7.2
				Тест	Вариант ы 1,2,3	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

- 1. Коллоквиум по теме 1 «Жилищное право как отрасль права»:
- Предмет жилищного права.

- Жилищные отношения: понятие, содержание, виды, участники.
- Обеспечение условий для осуществления права на жилое помещение.
- Конституция $P\Phi$ о праве граждан на жилище: содержание права на жилище, способы и юридические гарантии осуществления права на жилище.
- Принципы жилищного права. Международные акты, содействующие регулированию жилищных отношений в РФ.
- Жилищные права и обязанности граждан.
- Жилищное право и жилищное законодательство.
- Место жилищного права в системе российского права.
- 2. Тема реферата к теме 2 «Источники жилищного права»:
- Жилищный кодекс Российской Федерации как источник жилищного права.
 - 3. Доклад к теме 2 «Источники жилищного права»:
 - Структура Жилищного кодекса Российской Федерации.
 - 4. Творческие задания к теме 3 «Правовой статус жилых помещений в $P\Phi$. Жилищный фонд»:
 - Презентация «Классификация жилищного фонда в зависимости от целей использования».
 - Составьте сопроводительные документы переустройства или перепланировки жилого помещения.
- Составьте таблицу «Требования, предъявляемые к жилым помещениям».
 - Составьте схему «Перевод жилого помещения в нежилое», предусмотрев в ней следующие блоки:
 - а) основания перевода;
 - б) органы, решающие вопрос о переводе;
 - в) документы, прилагаемые к заявлению о переводе.
 - Составьте схему «Признание жилья непригодным для проживания», предусмотрев в ней следующие блоки:
 - а) основания для признания жилых помещений непригодными для постоянного проживания:
 - объёмно-планировочные дефекты;
 - санитарно-гигиенические условия;
 - б) основания для создания межведомственной жилищной комиссии для признания жилого помещения непригодным для постоянного проживания;
 - в) состав межведомственной жилищной комиссии.
 - 5. Эссе и творческие задания к теме 5 «Предоставление и пользование специализированными жилыми помещениями»:

- Тема эссе: «Роль специализированного жилищного фонда в реализации основных направлений современной жилищной политики».
- Презентация «Виды и назначение жилых помещений маневренного жилищного фонда».
- Составьте схему «Способы оказания помощи беженцам и вынужденным переселенцам в приобретении жилья».
- Составьте схему «Жилищные права беженцев и вынужденных переселенцев».
 - 6. Творческие задания к теме 6 «Правовой статус жилищных и жилищно-строительных кооперативов»:
 - Составьте таблицу «Сравнительный анализ жилищных и жилищностроительных кооперативов».
 - Руководствуясь ЖК РФ и образцами документов, составьте тексты уставов жилищного кооператива и жилищно-строительного кооператива.
 - 7. Творческое задание к теме 7 «Управление многоквартирными домами»:
 - Подготовьте документы начального этапа создания ТСЖ «Создание и регистрация ТСЖ».
 - Составьте схему «Способы реализации прав граждан на управление жилищным фондом».
 - Составьте сравнительную таблицу о правомочиях:
 - а) общего собрания товарищества собственников жилья;
 - б) правления товарищества собственников жилья;
 - в) ревизионной комиссии товарищества собственников жилья;
 - г) членов товарищества собственников жилья.
 - 8. Кейс-задача к занятию по теме 9 «Защита жилищных прав. Разрешение жилищных споров»:

После расторжения брака гражданка с несовершеннолетним ребенком въехала в однокомнатную служебную квартиру, которую ей предоставили в связи с работой в качестве оператора по уборке мусора в Территориальном управлении «Алексеевское» г. Москвы. Через 8 месяцев гражданка уволилась с работы по собственному желанию без уважительных причин. ТУ «Алексеевское» предъявило иск о выселении ее с ребенком из служебной квартиры без предоставления другого жилого помещения со ссылкой на то, что жилище предоставлялось только на период работы. Ответчица возражала против иска по мотиву отсутствия у нее другого жилого помещения, а также потому, что она входит в перечень лиц, подлежащих выселению с предоставлением другого жилого помещения.

Вопросы

Кого относит законодатель к гражданам, именуемым в законе как «одинокие лица с проживающими вместе с ними несовершеннолетними детьми»?

Кто включен в категорию лиц, имеющих право на служебное жилое помещение в ЖК РФ?

Какое решение принять суду? Какие варианты решения данного спора возможны для мирного урегулирования спора?

Какими законами, иными нормативно-правовыми актами необходимо руководствоваться в данном споре?

- 9. Тест по дисциплине «Жилищное право»:
- 1. В соответствии с действующим жилищным законодательством к жилым помещениям относятся:
 - а жилой дом, часть жилого дома;
 - б квартира, часть квартиры;
 - B комната;
 - г часть комнаты.

2. Под жилым помещением понимают:

- а изолированное помещение, которое является недвижимым имуществом и пригодно для постоянного проживания;
- б частично изолированное жилое помещение, которое является недвижимым имуществом и частично пригодно для постоянного проживания;
- в частично изолированное жилое помещение, которое является недвижимым имуществом и полностью пригодно для постоянного проживания;
- г изолированное жилое помещение, которое является недвижимым имуществом и частично пригодно для постоянного проживания.
 - 3. Какое из определений является определением жилищного фонда:
- a совокупность всех жилых и нежилых помещений, находящихся на территории $P\Phi$;
- δ совокупность всех жилых помещений, находящихся на территории $P\Phi$;
- в совокупность всех жилых помещений, принадлежащих субъектам на праве частной собственности и находящихся на территории РФ;
- г совокупность всех жилых и нежилых помещений, принадлежащих субъектам на праве частной собственности и находящихся на территории РФ.
- 4. Чьей обязанностью является сохранение жилого помещения в надлежащем состоянии?
- а собственника жилого помещения, наймодателя жилого помещения, нанимателя жилого помещения;
- б собственника жилого помещения и наймодателя жилого помещения;
 - в наймодателя жилого помещения, нанимателя жилого помещения;

- 5. Понятие «соответствие жилого помещения санитарным и техническим требованиям» включает в себя:
 - а наличие в помещении ванной комнаты;
 - б наличие в помещении туалетной комнаты;
 - в наличие в помещении кухни;
- г способность помещения поддерживать нормальную температуру воздуха и наличие в нем естественного освещения.
- 6. <u>(вставьте пропущенное слово)</u> это документ, содержащий техническую и иную информацию о жилом помещении, связанную с обеспечением соответствия такого помещения установленным требованиям.
- 7. Градостроительная деятельность это <u>(вставьте пропущенное слово)</u> по развитию территорий, в том числе городов и иных поселений, осуществляемая в виде территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территорий, архитектурно-строительного проектирования, строительства, капитального ремонта, реконструкции объектов капитального строительства.
- 8. Неприкосновенность жилища это <u>(вставьте пропущенное слово)</u> жилищного права.
- 9. <u>(вставьте пропущенное слово)</u> изменение конфигурации жилого помещения, требующее внесения изменения в технический паспорт жилого помещения.
- 10. Переустройство жилого помещения это установка, замена или перенос инженерных сетей, санитарно-технического, электрического или другого оборудования, требующие внесения изменения в (вставьте пропущенное слово) жилого помещения.

11. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. Муниципальный жилищный фонд	А. Совокупность жилых помещений,
	находящихся в собственности граждан и в
	собственности юридических лиц
2. Частный жилищный фонд	Б. Совокупность жилых помещений,
	принадлежащих на праве собственности РФ, и
	жилых помещений, принадлежащих на праве
	собственности субъектам РФ собственности
3. Государственный жилищный фонд	В. Совокупность жилых помещений,
	принадлежащих на праве собственности
	муниципальным образованиям

12. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. Переустройство жилого помещения	А. Установка бытовых электроплит взамен
	газовых плит или кухонных очагов, перенос
	нагревательных сантехнических и газовых
	приборов, устройство вновь и
	переоборудование существующих туалетов,
	ванных комнат, прокладку новых или замену
	существующих подводящих и отводящих
	трубопроводов, электрических сетей и
	устройств для установки душевых кабин,
	"джакузи", стиральных машин повышенной
	мощности и других сантехнических и бытовых
	приборов нового поколения
2. Переоборудование жилого помещения	Б. Изменение конфигурации жилого
	помещения, требующее внесения изменения в
	технический паспорт жилого помещения
3. Перепланировка жилого помещения	В. Установка, замена или перенос инженерных
	сетей, санитарно-технического, электрического
	или другого оборудования, требующие
	внесения изменения в технический паспорт
	жилого помещения

13. Установите правильную последовательность, начиная с более широкого понятия к более узкому:

А – управление многоквартирными домами;

Б-TCЖ;

В – жилищное право;

 Γ – председатель ТСЖ.

14. Установите правильную последовательность сделок с жилым помещением в зависимости от количества волеизъявляющих сторон, начиная с наименьшего количества и заканчивая наибольшим:

А – договор дарения;

Б – завещание;

В – учредительный договор;

15. В соответствии с действующим жилищным законодательством подлежит ли государственной регистрации залог жилого помещения (ипотека)?:

а – всегда;

б – никогда;

в – нет, если против этого возражает одна из сторон;

г – да, только при согласии сторон.

- 16. Допускается ли при предоставлении жилого помещения по договору социального найма заселение одной комнаты лицами разного пола старше девяти лет:
- а допускается всегда;
- б допускается, если это родные дети обоих супругов;
- в допускается, если с этим согласны их родители;
- г не допускается никогда.
 - 17. Понятие «благоустроенное жилое помещение» применительно к городу включает в себя наличие:
- а спальни для каждого члена семьи;
- б гостиной;
- в столовой;
- г ванной и туалетной комнат.
 - 18. Признание жилого помещения непригодным для жилья осуществляется:
- а жилищно-эксплуатационной организацией, обслуживающей его;
- б бюро технической инвентаризации населенного пункта;
- в местной администрацией населенного пункта;
- г межведомственной жилищной комиссией населенного пункта.
 - 19. Перепланировка жилого помещения не допускается, если в результате образуется помещение размером менее:
- a 6 кв.м.;
- 6 9 кв.м.;
- B 10 кв.м.;
- $\Gamma 12$ кв.м.
 - 20. К членам семьи собственника жилого помещения относятся:
- а супруг и дети;
- б родители;
- в граждане, вселенные в качестве членов семьи собственника;
- Γ все лица, перечисленные в пп. «а» «в».

Полностью оценочные средства представлены в УММ дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме бланкового тестирования и решения задач.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий

(БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 21 задание и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

каждый вариант КИМ включаются задания ПО каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно обучающимися определить качество освоения основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для промежуточной аттестации

- 1. В соответствии с действующим жилищным законодательством к жилым помещениям относятся:
- а жилой дом, часть жилого дома;
- б квартира, часть квартиры;
- в комната;
- г часть комнаты.
- 2. <u>(вставьте пропущенное слово)</u> это документ, содержащий техническую и иную информацию о жилом помещении, связанную с обеспечением соответствия такого помещения установленным требованиям.
 - 3. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

4.	Муниципальный жилищный фонд	А. Совокупность жилых помещений,
		находящихся в собственности граждан и в
		собственности юридических лиц
5.	Частный жилищный фонд	Б. Совокупность жилых помещений,
		принадлежащих на праве собственности РФ, и
		жилых помещений, принадлежащих на праве
		собственности субъектам РФ собственности

6. Государственный жилищный фонд	В. Совокупность жилых помещений,
	принадлежащих на праве собственности
	муниципальным образованиям

4. Установите правильную последовательность сделок с жилым помещением в зависимости от количества волеизъявляющих сторон, начиная с наименьшего количества и заканчивая наибольшим:

A – договор дарения;

Б – завещание;

В – учредительный договор;

5. Кейс-задача

После расторжения брака гражданка с несовершеннолетним ребенком въехала в однокомнатную служебную квартиру, которую ей предоставили в связи с работой в качестве оператора по уборке мусора в Территориальном управлении «Алексеевское» г. Москвы. Через 8 месяцев гражданка уволилась с работы по собственному желанию без уважительных причин. ТУ «Алексеевское» предъявило иск о выселении ее с ребенком из служебной квартиры без предоставления другого жилого помещения со ссылкой на то, что жилище предоставлялось только на период работы. Ответчица возражала против иска по мотиву отсутствия у нее другого жилого помещения, а также потому, что она входит в перечень лиц, подлежащих выселению с предоставлением другого жилого помещения.

Вопросы

Кого относит законодатель к гражданам, именуемым в законе как «одинокие лица с проживающими вместе с ними несовершеннолетними детьми»?

Кто включен в категорию лиц, имеющих право на служебное жилое помещение в ЖК РФ?

Какое решение принять суду? Какие варианты решения данного спора возможны для мирного урегулирования спора?

Какими законами, иными нормативно-правовыми актами необходимо руководствоваться в данном споре?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл		
	Бал	Примечание	Бал	Примечание	
Коллоквиум и	3	Не достаточно	6	Свободное владение	
решение кейс-задач	l	полное и точное		материалом, умение	
по теме 1 «Жилищное	l	изложение		аргументировать,	
право как отрасль	l	материала.		обобщать, делать	
права»	l	Типовое		выводы. Оригинальное	
	l	решение задач		решение задач	
Коллоквиум,	3	Не достаточно	6	Свободное владение	
доклады, рефераты и	l	полное и точное		материалом, умение	
решение кейс-задач	l	изложение		аргументировать,	
по теме 2 «Жилищное	l	материала.		обобщать, делать	
законодательство»	l	Типовое		выводы. Оригинальное	
	l	решение задач		решение задач	
Коллоквиум,	3	Не достаточно	6	Свободное владение	
творческое задание,	- 	полное и точное		материалом, умение	
рефераты и решение	l	изложение		аргументировать,	
кейс-задач по теме 3	l	материала.		обобщать, делать	
«Правовой статус	l	Типовое		выводы. Оригинальное	
жилых помещений в	l	решение задач		решение задач	
РФ. Жилищный фонд»	l	решение задач		решение задач	
Коллоквиум,	3	Не достаточно	6	Свободное владение	
доклады, рефераты и	l	полное и точное		материалом, умение	
решение кейс-задач	l	изложение		аргументировать,	
по теме 4 «Право	l	материала.		обобщать, делать	
граждан на жилые	l	Типовое		выводы. Оригинальное	
помещения	l	решение задач		решение задач	
социального использования»	l	r		Former sugar	
Коллоквиум,	3	Не достаточно	6	Свободное владение	
творческое задание и	-	полное и точное	-	материалом, умение	
эссе по теме 5	l	изложение		аргументировать,	
«Предоставление и	l	материала.		обобщать, делать	
пользование	l	Типовое		выводы. Оригинальное	
специализированными	l			•	
жилыми	l	решение задач		решение задач	
помещениями»					

Коллоквиум,	3	Не достаточно	6	Свободное владение	
творческое задание,		полное и точное		материалом, умение	
рефераты и решение		изложение		аргументировать,	
кейс-задач по теме 6					
«Правовой статус		материала.			
жилищных и		Типовое		выводы. Оригинальное	
жилищно-		решение задач		решение задач	
строительных					
кооперативов»					
Коллоквиум,	3	Не достаточно	6	Свободное владение	
творческое задание,		полное и точное		материалом, умение	
рефераты и решение		изложение		аргументировать,	
кейс-задач по теме 7		материала.		обобщать, делать	
«Право собственности		Типовое		выводы. Оригинальное	
граждан на жилые		решение задач		решение задач	
помещения»	_	-	_	*	
Коллоквиум,	3	Не достаточно	6	Свободное владение	
доклады, рефераты,		полное и точное		материалом, умение	
составление эссе и		изложение		аргументировать,	
решение кейс-задач		материала.		обобщать, делать	
по теме 8		Типовое		выводы. Оригинальное	
«Управление		решение задач		решение задач	
многоквартирными		решение зада 1		решение зада г	
домами»	Оценивается	50-60%	Оценивается	90-100%	
Коллоквиум, рефераты, решение					
кейс-задач и	на	правильных	на	правильных ответов	
написание теста по	практических	ответов	практических		
теме 9 «Защита	занятиях		занятиях		
жилищных прав.					
Разрешение					
жилищных споров»					
CPC	12		24		
Итого	24		48		
Посещаемость	0		16		
Экзамен	0		36		
Итого	24		100		

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –31 задание (30 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме 1 балла,
- задание в открытой форме 1 балла,
- задание на установление правильной последовательности 1 балла,
- задание на установление соответствия 1 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

- 1. Альбов, А.П. Жилищное право : учебное пособие : для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция" / А. П. Альбов. Москва : ЮСТИЦИЯ, 2020. 176 с. Текст : непосредственный.
- 2. Ковалева, О. Жилищное право : учебник / О. Ковалева. Оренбург : ОГУ, 2014. 516 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330546 (дата обращения 31.08.2021) . Режим доступа: по подписке. Текст : электронный. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330546 (дата обращения 31.08.2021) . Режим доступа: по подписке. Текст : электронный.
- 3. Жилищное право : учебник / под ред. И. А. Еремичева, П. В. Алексия, Р. А. Курбанова. 9-е изд., перераб. и доп. Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. 511 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496885 (дата обращения: 10.09.2021). Режим доступа: по подписке. Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

- 1. Цокур, Елена Федоровна. Жилищное право : учебное пособие / Е. Ф. Цокур ; Юго-Зап. гос. ун-т. Курск : ЮЗГУ, 2020. 160 с. Текст : электронный.
- 2. Жилищное право : учебник / под ред.: Р. А. Курбанова, П. В. Алексия, А. И. Комзолова. 10-е изд., перераб. и доп. Москва : Юнити-Дана, 2015. 527 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115029 (дата обращения 31.08.2021) . Режим доступа: по подписке. Текст : электронный.
- 3. Жилищное право : учебник / под ред. И. А. Еремичева. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Юнити, 2006. 319 с. Текст : непосредственный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Жилищное право : методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов всех форм обучения по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция»; 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. Ф. Цокур. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 19 с. - Текст : электронный.

2. Жилищное право : методические указания по проведению практических занятий по изучению дисциплины для студентов всех форм обучения по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция»; 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. Ф. Цокур. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 45 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета:

- 1. История государства и права;
- 2. Государство и право;
- 3. Гражданское право;
- 4. Журнал российского права;
- 5. Юрист;
- 6. Наследственное право.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1. www.elibrary.ru (электронная библиотека)
- 2. https://biblioclub.ru (электронная библиотека)
- 3. http://www.consultant.ru (он-лайн версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс» нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по гражданскому праву, праву интеллектуальной собственности)
 - 4. lib.swsu.ru/ Электронная библиотека ЮЗГУ
 - 5. https://e.lanbook.com/ ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Жилищное право» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекции излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссий, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельна работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Жилищное право»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами лекции, участие групповых индивидуальных пропущенных В консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Жилищное право» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Жилищное право» — закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая

перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Libreoffice операционная система Windows;
- Антивирус Касперского (или ESETNOD);
- Справочно-поисковая система «Консультант Плюс».

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащенные учебной мебелью. Проекционный экран на штативе. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор in Focus IN24+ (39945,45).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, сурдопереводчиков также тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации

для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер измене - ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица,
	Изме-	Заменё-	Аннули-	Но-			проводившего
	нённых	нных	рованных	вых			изменения

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Жилищное право» специальность 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» (специализация «Оперативно-розыскная деятельность»)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 часов).

Цель преподавания дисциплины: подготовить высококвалифицированного специалиста, имеющего соответствующие знания по курсу дисциплины, владеющих знаниями об основных правовых институтах жилищного права, способствующие формированию у студентов правового мышления и правовой культуры, применения полученных теоретических знаний в процессе профессиональной деятельности, научить студентов самостоятельно работать с правовыми актами, юридическими документами и специальной литературой.

Задачи дисциплины:

- научить студента самостоятельно работать с нормативными актами, научной литературой;
- научить анализировать действующие законодательство в области жилищного права;
- сформировать систематизированный комплекс знаний студентов по жилищному праву;
- обучить студентов навыкам сравнительного правоведения, умению оперировать своими знаниями на практике.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

<u>ОПК-6</u> — Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

- ОПК-6.1 Выделяет нормы материального и процессуального права.
- **ОПК-6.2** Реализует нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности.
- **ОПК-6.3** принимает решение и совершает юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством.

Основные дидактические единицы (разделы):

- Жилищное право как комплексная отрасль права.
- Источники жилищного права.
- Жилищный фонд Российской Федерации.
- Правовой статус жилых помещений в Российской Федерации.
- Право граждан на жилые помещения социального использования.
- Договор социального найма.
- Предоставление и пользование специализированными жилыми помещениями
- Правовой статус жилищных и жилищно-строительных кооперативов.
- Право собственности граждан на жилые помещения.
- Приватизация жилых помещений в Российской Федерации.
- Плата за жилое помещение и коммунальные услуги.
- Управление многоквартирными домами.
- Защита жилищных прав. Разрешение жилищных споров.

В результате изучения дисциплины студент должен: Знать:

- основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношений, применительно к жилищным отношениям;
 - законодательство Российской Федерации;
 - нормативные правовые акты в сфере жилищно-правового регулирования;
 - механизм и средства правового регулирования;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов жилищного права;
 - правоприменительную практику;

Уметь:

- реализовывать нормы материального и процессуального права;
- применять законодательство Российской Федерации;
- оперировать правовыми понятиями и категориями;
- анализировать общепризнанные принципы и нормы международного права в своей профессиональной деятельности;
- анализировать, толковать и квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;
 - правильно составлять и оформлять юридические документы;

Владеть:

- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации;
- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

- способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности;
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;
- навыками различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
 - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права;
- навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере профессиональной деятельности.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, контрольная работа, тестовые задания.

Изучение дисциплины заканчивается зачётом.

минобрнауки РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ: Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(побпись, инициалы, фамилия) «5 » ИЮИХ

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Жилищное право

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО

40.05.02 Правоохранительная деятельность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

специализация «Оперативно-розыскная деятельность»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины «Жилищное право» составлена в соответствии с ФГОС ВО — специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативнорозыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета, протокол № 9 от «25» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины «Жилищное право» обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», на заседании кафедры гражданского права «5» июля 2021 г., протокол № №

	1 1112/1/1000	
Зав. кафедрой ГП	Leeg	Богдан В.В.
Разработчик программы		
к.и.н., доцент	& Horys	Цокур Е.Ф.
Согласовано: на заседании	кафедры уголовного	о права « <u>/</u> » июля 20 <i>21</i>
г., протокол № <i>ქЗ</i> .	m -1	
г., протокол № <u>/3</u> . Зав. кафедрой УПиК	(Medifi	Рябинина Т.К.
Директор научной библиот	геки Мрен	Макаровская В.Г.
Рабочая программа дисц обсуждена и рекомендована к основании учебного плана деятельность, специализация одобренного Ученым советом	реализации в образо ОПОП ВО 40.05.0 «Оперативно-розь университета, про	овательном процессе на 02 Правоохранительная искная леятельность»
Рабочая программа дисциобсуждена и рекомендована к рекомендована к рекомендована к ресновании учебного плана (деятельность, специализация одобренного Ученым советом	реализации в образо ОПОП ВО 40.05.0 «Оперативно-розь университета, про	овательном процессе на Огород Правоохранительная пекная пеятельность »

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Подготовить высококвалифицированного специалиста, имеющего соответствующие знания по курсу дисциплины, владеющих знаниями об институтах правовых жилищного способствующие права, формированию у студентов правового мышления и правовой культуры, теоретических применения полученных процессе знаний профессиональной деятельности, научить студентов самостоятельно работать правовыми актами, юридическими документами специальной литературой.

1.2 Задачи дисциплины

- 1. Овладение студентом знаниями по формированию способностей самостоятельно работать с нормативными актами, научной литературой;
- 2. Развитие у студента умений анализировать действующее законодательство в области жилищного права;
- 3. Формирование у студента навыков сравнительного правоведения, умение оперировать своими знаниями на практике;
 - 4. Воспитание уважительного отношения к праву;
- 5. Формирование компетенций, направленных на систематизированный комплекс знаний студентов по жилищному праву.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения		Код	Планируемые результаты
основной	профессиональной	и наименование	обучения по дисциплине,
образовап	<i>пельной программы</i>	индикатора	соотнесенные с
(компете	нции, закрепленные	достижения	индикаторами достижения
за с	дисциплиной)	компетенции,	компетенций
код	наименование	закрепленного	
компетенции компетенции		за дисциплиной	
ОПК-6	Способен применять	ОПК-6.1	Знать:
ОПК-6	Способен применять нормы материального	ОПК-6.1 Выделяет нормы	Знать: -систему правовых актов,
ОПК-6	•		
ОПК-6	нормы материального	Выделяет нормы	-систему правовых актов,
ОПК-6	нормы материального и процессуального	Выделяет нормы материального и	-систему правовых актов, -сущность и содержание
ОПК-6	нормы материального и процессуального права в точном	Выделяет нормы материального и процессуального	-систему правовых актов, -сущность и содержание основных понятий,

77		T.C. \	П	
Планируемые результаты освоения		Код	Планируемые результаты	
основной профессиональной образовательной программы		и наименование	обучения по дисциплине,	
_		индикатора	соотнесенные с	
,	ции, закрепленные	достижения	индикаторами достижения	
	исциплиной)	компетенции,	компетенций	
код	наименование	закрепленного		
компетенции	компетенции	за дисциплиной		
	действующими	материального и	общепризнанные принципы	
	нормативными	процессуального	и нормы права,	
	правовыми актами с	права, в точном	правоприменительную	
	учетом специфики	соответствии с	практику. Уметь:	
	отдельных отраслей права, принимать	правовыми		
	обоснованные	принципами и действующими	-оперировать правовыми понятиями и категориями,	
	юридические решения	нормативными	-анализировать правовые	
	в соответствии с	правовыми актами в	документы и возникающие в	
	действующим	практической	связи с ними правовые	
	законодательством	деятельности	отношения,	
	Российской	ОПК-6.3	- анализировать, толковать и	
	Федерации	Принимает решение	правильно применять	
	-r1-T 1	и совершает	правовые нормы, принимать	
		юридические	решения и совершать	
		действия на основе	юридические действия в	
		анализа и толкования	точном соответствии с	
		правовых норм и в	законом, давать	
		точном соответствии	квалифицированные	
		с законодательством	юридические заключения и	
			консультации,	
			-правильно составлять и	
			оформлять юридические	
			документы.	
			Владеть:	
			-юридической терминологией,	
			- навыками работы с	
			законодательными и другими	
			нормативными правовыми	
			актами,	
			- навыками анализа	
			правоприменительной и	
			правоохранительной	
			практики, -навыками разрешения	
			правовых проблем и	
			коллизий, реализации норм	
			материального и	
			процессуального права,	
			- навыками принятия	
			необходимых мер по защите и	
			обеспечению прав человека в	
			процессе служебной	
			деятельности.	

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Жилищное право» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть) блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы — программы специалитета 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность» деятельность». Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего,
Виды учестой рассты	часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных	8,1
занятий (всего)	
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	95,9
Контроль (подготовка к зачету)	4
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	4 семестр
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

	№	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
Γ	Π/Π		

1	Жилищное право как отрасль права.	Жилищная проблема в России: история и перспективы её решения. Понятие и система жилищного права. Понятие и виды жилищных отношений. Структура и основания возникновения, изменения и прекращения жилищных отношений. Компетенция органов государственной власти и местного самоуправления в сфере правового регулирования жилищных отношений. Принципы жилищного права.
2	Источники жилищного права.	Действие жилищного законодательства. Понятие и виды источников жилищного права. Действие жилищного законодательства.
3	Правовой статус жилых помещений в РФ. Жилищный фонд.	Понятие и виды жилого помещения. Требования, предъявляемые к жилым помещениям. Государственная регистрация прав на жилые помещения. Страхование жилых помещений. Переустройство и перепланировка жилого помещения. Перевод жилого помещения в нежилое (нежилого помещения в жилое). Жилищный фонд.
4	Право граждан на жилые помещения социального использования.	Право граждан на жилые помещения, предоставляемые по договорам социального найма. Учет граждан, нуждающихся в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма. Предоставление гражданам жилых помещений по договорам социального найма.
5	Предоставление и пользование специализированными жилыми помещениями.	Предоставление и пользование служебными жилыми помещениями. Предоставление и пользование жилыми помещениями в общежитиях. Предоставление и пользование жилыми помещениями маневренного фонда. Предоставление и пользование жилыми помещениями в домах системы социального обслуживания населения. Предоставление и пользование жилыми помещениями фондов для временного поселениями вынужденных переселенцев и беженцев. Предоставление и пользование жилыми помещениями для социальной защиты отдельных категорий граждан.
6	Правовой статус жилищных и жилищно-строительных кооперативов.	Понятие жилищного и жилищно-строительного кооперативов и право граждан на вступление в них. Предоставление и пользование жилыми помещениями в жилищных и жилищно-строительных кооперативах.
7	Право собственности граждан на жилые помещения.	Право собственности граждан на жилые помещения. Право собственности на жилое помещение. Права и обязанности собственника жилого помещения. Права и обязанности членов семьи собственника жилого помещения. Обеспечение прав собственника жилого помещения при изъятии земельного участка для государственных и муниципальных нужд. Особенности договора коммерческого найма жилого помещения. Особенности договора купли- продажи жилого помещения. Особенности договора мены жилого помещения. Особенности договора дарения жилого помещения. Особенности договора ренты жилого помещения.
8	Управление многоквартирными домами.	Понятие и основные формы управления многоквартирными домами в РФ. Основные формы управления многоквартирными домами на современном этапе: преимущества и недостатки.
9	Защита жилищных прав. Разрешение жилищных споров.	Понятие и основные формы защиты жилищных прав. Особенности разрешения жилищных споров на современном этапе.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	, ,		тьности	Учебно-		Компете
		лек,	№	No	методическ	Формы текущего	нции
		час	лаб	пр.	ие	контроля	
				-	материалы	успеваемо	
						сти (по	
						неделям	
						семестра)	
1	Жилищное право как	2		1	У-1,2,3	К, КЗ	ОПК-6.1
'	отрасль права.				МУ-1,2		ОПК-6.2
							ОПК-6.3
2.	Источники жилищного				У-1,2,3	К, КЗ, Р, Д	ОПК-6.1
	права.				МУ-1,2		ОПК-6.2
							ОПК-6.3
-	Правовой статус жилых				У-1,2,3	N NO D	ОПК-6.1
	помещений в РФ.					K, K3, P, T3	ОПК-6.1
1	Жилищный фонд.				МУ-1,2	13	ОПК-6.2
	жилищиви фонд.						OTIK-0.3
	Право граждан на жилые				У-1,2,3	К, КЗ, Р, Д	ОПК-6.1
	помещения социального				МУ-1,2		ОПК-6.2
	использования.				,		ОПК-6.3
	Предоставление и				У-1,2,3	К, Э, ТЗ	ОПК-6.1
	пользование				МУ-1,2		ОПК-6.2
	специализированными						ОПК-6.3
	жилыми помещениями.						
6	Правовой статус жилищных	}			У-1,2,3	К, КЗ, Р,	ОПК-6.1
	и жилищно-строительных				му-1,2	T3	ОПК-6.1
1	кооперативов.				171 5 - 1,2	13	ОПК-6.3
	1						
7.	Право собственности	2		2	У-1,2,3	К, КЗ, Р,	ОПК-6.1
	граждан на жилые				МУ-1,2	T3	ОПК-6.2
	помещения.						ОПК-6.3
	V				V. 1 2 2	10 100 0	OFFIC 5.4
	Управление				У-1,2,3	К, КЗ, Р,	ОПК-6.1
	многоквартирными домами.				МУ-1,2	Д, Э	ОПК-6.2
							ОПК-6.3
	Защита жилищных прав.				У-1,2,3	K, K3, P, T	ОПК-6.1
	Разрешение жилищных				МУ-1,2		ОПК-6.2
	споров.						ОПК-6.3

К-коллоквиум, К3-кейс-задача, Т-бланковое тестирование, Т3-творческое задание, Р-реферат, Д-доклад, Э-эссе.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.			
1.	Жилищное право как отрасль права.	2			
2.	Источники жилищного права.				
3.	Правовой статус жилых помещений в РФ. Жилищный фонд.				
4.	Право граждан на жилые помещения социального использования.				
5.	Предоставление и пользование специализированными жилыми помещениями.				
6.	Правовой статус жилищных и жилищно-строительных кооперативов.				
7.	Право собственности граждан на жилые помещения.	2			
8.	Управление многоквартирными домами.				
9.	Защита жилищных прав. Разрешение жилищных споров.				
Итог	70	4			

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок	Время,
раздела		выполнения	затрачиваемо
(темы)			е на
			выполнение
			СРС, час
1.	Жилищное право как отрасль права.	1-2 недели	15,9
2.	Источники жилищного права.	3-4 недели	10
3.	Правовой статус жилых помещений в РФ. Жилищный фонд.	5-6 недели	10
4.	Право граждан на жилые помещения социального использования.	7-8 недели	10
5.	Право граждан на жилые помещения социального пользования.	9-10 недели	10
6.	Правовой статус жилищных и жилищно-строительных кооперативов.	11-12 недели	10
7.	Право собственности граждан на жилые помещения.	13-14 недели	10
8.	Управление многоквартирными домами.	15-16 недели	10
9.	Защита жилищных прав. Разрешение жилищных споров.	17-18 недели	10
Итого	I .	1	95,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебнометодического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
 - путем разработки:
- методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;
 - банка тестов, кейс-задач;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д. *типографией университета*:
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами в правоохранительной области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции,	Используемые интерактивные	Объем,
	практического или лабораторного занятия)	образовательные технологии	час.
1.	Лекция. Жилищное право как отрасль права.	Лекция-дискуссия	2
3.	Практическое занятие. Правовой статус жилых помещений в РФ. Жилищный фонд.	Составление сопроводительных документов процедуры переустройства или перепланировки жилого помещения	2
Ито	ого		4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным аккумулирован потенциалом, поскольку нем исторический Реализация воспитательного потенциала человечества. осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной обучающихся. Содержание культуры дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, культурно-творческому, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал ДЛЯ практических занятий информационной составляющей, демонстрирующей обучающимся неоценимый вклад представителей цивилистической науки В развитие ряда правовых институтов, имеющих общегосударственное значение;
- целенаправленный отбор преподавателем И включение лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых и юристов, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки и юридической практики, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;
- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение,

деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует целеустремленности, инициативности, развитию В них креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых успешной социализации профессионального ДЛЯ И становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули),				
	при изучении кото	орых формируется да	нная компетенция		
	начальный	основной	завершающий		
ОПК-6	Гражданское право	Гражданское	Гражданское		
ОПК-6 начальный					
			и сдача государственного		
			экзамена		

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код	Показатели	Критерии и шкала оцени	вания компетенций	
компетенции / этап (указываетс я название этапа из n.7.1)	оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций , закрепленны е за дисциплиной)	Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-6		Знать:	Знать:	Знать:
			- систему правовых	
начальны й		- систему правовых актов;	актов;	- систему правовых актов;
l n		- сущность и	- сущность и	- сущность и
		содержание	содержание	содержание основных
		основных понятий,	основных понятий,	понятий, категорий,
		категорий,	категорий,	институтов права;
		институтов права;	институтов права;	- российское
		- российское	- российское	законодательство в
		законодательство в	законодательство в	области защиты
		области защиты	области защиты	интересов личности,
		интересов личности,	интересов личности,	общества и
		общества и	общества и	государства;
		государства;	государства;	- общепризнанные
		- общепризнанные	- общепризнанные	принципы и нормы
		принципы и нормы	принципы и нормы	права;
		права;	права;	- правоприменитель
		- правоприменитель	- правоприменитель	ную практику;
		ную практику.	ную практику;	- важнейшие
			- важнейшие	идеологические и
		Уметь:	идеологические и	ценностные системы,
		- оперировать	ценностные системы,	сформировавшиеся в
		правовыми	сформировавшиеся в	процессе
		понятиями и	процессе	реформирования
		категориями;	реформирования	законодательных
		- анализировать	законодательных	основ защиты
		правовые документы	основ защиты	интересов личности,
		и возникающие в	интересов личности,	общества и
		связи с ними	общества и	государства;
		правовые отношения;	государства.	- специфику развития
		- обеспечивать	T 7	российского права в
		соблюдение	Уметь:	области защиты
		законодательства	- оперировать	интересов личности,
		Российской	правовыми	общества и
		Федерации	понятиями и	государства.
		субъектами права;	категориями;	

Код	Показатели	Критерии и шкала оценивания компетенций					
компетенции / этап компетенций (указываетс я название этапа из п.7.1) , закрепленны е за дисциплиной)		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)			
1	2	3	4	5			
			- анапизиповать	Уметь:			
		- анализировать,	- анализировать				
		- толковать и правильно	правовые документы и возникающие в	- оперировать			
		применять правовые	связи с ними	правовыми			
		нормы;	правовые отношения;	понятиями и			
		- принимать решения	- обеспечивать	категориями; - анализировать			
		и совершать	соблюдение	правовые документы			
		юридические	законодательства	и возникающие в			
		действия в точном	Российской	связи с ними			
		соответствии с	Федерации	правовые отношения;			
		законом.	субъектами права;	- обеспечивать			
			- анализировать,	соблюдение			
		Владеть:	- толковать и	законодательства			
		- юридической	правильно	Российской			
		терминологией;	применять правовые	Федерации			
		- навыками работы с	нормы;	субъектами права;			
		законодательными и	- принимать решения	- анализировать,			
		другими	и совершать	- толковать и			
		нормативными	юридические действия в точном	правильно применять			
		правовыми актами;	соответствии с	правовые нормы;			
		- навыками анализа	законом;	- принимать решения			
		правоприменительно й и	- давать	и совершать юридические			
		правоохранительной	квалифицированные	действия в точном			
		практики;	юридические	соответствии с			
		- навыками	заключения и	законом;			
		разрешения	консультации;	- давать			
		правовых проблем и	- правильно	квалифицированные			
		коллизий,	составлять и	юридические			
		реализации норм	оформлять	заключения и			
		материального и	юридические	консультации;			
		процессуального	документы.	- правильно			
		права;	n \	составлять и			
		- навыками	Владеть:	оформлять			
		принятия	- юридической	юридические			
		необходимых мер	терминологией;	документы;			
		по защите и	- навыками работы с	- анализировать			
		обеспечению прав	законодательными и	дискуссионные			
		•	другими	правовые проблемы, в том числе,			
		человека в	нормативными правовыми актами;	правоприменительног			
		процессе	- навыками анализа	о характера в области			
		служебной	правоприменительно	защиты интересов			
		деятельности.	й и	личности, общества и			
	<u> </u>	<u>I</u>	**				

Код Показатели	Критерии и шкала оценивания компетенций					
компетенции / этап компетенций (указываетс я название этапа из п.7.1) , закрепленны е за дисциплиной)	Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)			
1 2	3	4	5			
		правоохранительной практики; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; - навыками принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека в процессе служебной деятельности всеми основными и специфическими навыками практического применения в профессиональной деятельности основные закономерности и тенденции в развитии и функционирования права; - всеми основными и специфическими способами, приемами и методами систематизации содержания теоретико-правовых концепций, а также навыками выявления особенностей в развитии права на	государства. Владеть: - юридической терминологией; - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - навыками правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; - навыками принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека в процессе служебной деятельности всеми основными и специфическими навыками практического применения в профессиональной деятельности основные закономерности и тенденции в развитии и функционирования			

Код	Показатели	Критерии и шкала оценивания компетенций					
компетенции / этап (указываетс я название этап из n.7.1)	оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленны е за дисциплиной)	Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)			
1	2	3	4	5			
			различных исторических этапах.	права; - всеми основными и специфическими способами, приемами и методами систематизации содержания теоретико-правовых концепций, а также навыками выявления особенностей в развитии права на различных исторических этапах; - всеми основными и специфическими инструментами и методами критического анализа в формировании правовых явлений, определяя закономерные связи между ними; - всеми основными и специфическими испецифическими испецифическими методами, приемами и способами определения факторов и условий, влияющих на формирование, функционирование и развитие, изменение права, его отраслей, институтов и норм.			

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

$N_{\underline{0}}$	Раздел (тема)	Код	Технология	Оценочные сред	ства	Описа
Π/Π	дисциплины	контролируем	формирования	наименование	N_0N_0	ние
		ой			задания	шкал
		компетенции				оцени
1	2	(или ее части)	4	5		вания 7
1.		опк-6.1	-	5 Коллоквиум	6 Тема №	/ Согла
1.	Жилищное право как отрасль права.	ОПК-6.1	Лекция, Практическое	Коллоквиум	1 ema № 1	сно
	как отрасль права.	ОПК-6.3	занятие,	Кейс-задача	1.1; 1.2	табли
		0.5	CPC	тене зада н	1.1, 1.2	це 7.2
2.	Жилищное	ОПК-6.1	Лекция,	Коллоквиум	Тема №	Согла
	законодательство.	ОПК-6.2	Практическое	_	2	сно
		ОПК-6.3	занятие,	Кейс-задача	2.1; 2.2	табли
			CPC	Рефераты	1,2	це 7.2
				Доклады	4,5,6	
3.	Правовой статус	ОПК-6.1	Лекция,	Коллоквиум	Тема №	Согла
	жилых помещений	ОПК-6.2	Практическое	J	3	сно
	в РФ. Жилищный	ОПК-6.3	занятие,	Кейс-задача	3.1; 3.2	табли
	фонд.		CPC	Рефераты	3,4,11, 14	це 7.2
				Творческие	3.1; 3.2;	
				задания	3.3; 3.4;	
				, ,	3.5	
4.	Право граждан на	ОПК-6.1	Лекция,	Коллоквиум	Тема №	Согла
	жилые помещения	ОПК-6.2	Практическое		4	сно
	социального	ОПК-6.3	занятие, СРС	Кейс-задача	4.1; 4.2;	табли це 7.2
	использования.		CPC	Рефераты	4.3; 4.4 5,7,8,16	це 7.2
				Доклады	9,10,11	
5.	Предоставление и	ОПК-6.1	Лекция,	Коллоквиум	Тема №	Согла
	пользование	ОПК-6.2 ОПК-6.3	Практическое занятие,	Эссе	5	сно табли
	специализированны ми жилыми	OHK-0.3	СРС			це 7.2
	помещениями.		Cre	Творческие	5.1; 5.2; 5.3	цс 7.2
		OHECA	П	задания		0
6.	Правовой статус жилищных и	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Лекция, Практическое	Коллоквиум	Тема № 6	Согла сно
	жилищно-	ОПК-6.3	занятие,	Кейс-задача	6.1; 6.2;	табли
	строительных		CPC	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	6.3	це 7.2
	кооперативов.			Рефераты	15	
				Творческие	6.1; 6.2	
				задания	,	
7.	Право	ОПК-6.1	Лекция,	Коллоквиум	Тема №	Согла
	собственности	ОПК-6.2	Практическое	70	7	сно
	граждан на жилые помещения.	ОПК-6.3	занятие, СРС	Кейс-задача	7.1; 7.2; 7.3; 7.4	табли це
	пошощения.			Рефераты	9,10,17,	7.2
				Тофорилы	18,19	=
				Творческие	7.1; 7.2;	
				задания	7.3	

8.	Управление многоквартирными домами.	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Коллоквиум Кейс-задача Рефераты	Тема № 8 8.1 6,13	Согла сно табли це 7.2
				Доклады	17,18	
				Эссе	10	
9.	Защита жилищных прав. Разрешение	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Лекция, Практическое	Коллоквиум	Тема № 9	Согла сно
	жилищных споров.	ОПК-6.3	занятие,	Рефераты	20	табли
			CPC	Кейс-задача	9.1; 9.2; 9.3	це 7.2
				Тест	Вариант ы 1,2,3	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

- 1. Коллоквиум по теме 1 «Жилищное право как отрасль права»:
- Предмет жилищного права.
- Жилищные отношения: понятие, содержание, виды, участники.
- Обеспечение условий для осуществления права на жилое помещение.
- Конституция $P\Phi$ о праве граждан на жилище: содержание права на жилище, способы и юридические гарантии осуществления права на жилище.
- Принципы жилищного права. Международные акты, содействующие регулированию жилищных отношений в РФ.
- Жилищные права и обязанности граждан.
- Жилищное право и жилищное законодательство.
- Место жилищного права в системе российского права.
- 2. Тема реферата к теме 2 «Источники жилищного права»:
- Жилищный кодекс Российской Федерации как источник жилищного права.
 - 3. Доклад к теме 2 «Источники жилищного права»:
 - Структура Жилищного кодекса Российской Федерации.
 - 4. Творческие задания к теме 3 «Правовой статус жилых помещений в РФ. Жилищный фонд»:
 - Презентация «Классификация жилищного фонда в зависимости от целей использования».
 - Составьте сопроводительные документы переустройства или перепланировки жилого помещения.
- Составьте таблицу «Требования, предъявляемые к жилым помещениям».
 - Составьте схему «Перевод жилого помещения в нежилое», предусмотрев в ней следующие блоки:

- а) основания перевода;
- б) органы, решающие вопрос о переводе;
- в) документы, прилагаемые к заявлению о переводе.
- Составьте схему «Признание жилья непригодным для проживания», предусмотрев в ней следующие блоки:
- а) основания для признания жилых помещений непригодными для постоянного проживания:
- объёмно-планировочные дефекты;
- санитарно-гигиенические условия;
- б) основания для создания межведомственной жилищной комиссии для признания жилого помещения непригодным для постоянного проживания;
- в) состав межведомственной жилищной комиссии.
- 5. Эссе и творческие задания к теме 5 «Предоставление и пользование специализированными жилыми помещениями»:
- Тема эссе: «Роль специализированного жилищного фонда в реализации основных направлений современной жилищной политики».
- Презентация «Виды и назначение жилых помещений маневренного жилищного фонда».
- Составьте схему «Способы оказания помощи беженцам и вынужденным переселенцам в приобретении жилья».
- Составьте схему «Жилищные права беженцев и вынужденных переселенцев».
 - 6. Творческие задания к теме 6 «Правовой статус жилищных и жилищно-строительных кооперативов»:
 - Составьте таблицу «Сравнительный анализ жилищных и жилищностроительных кооперативов».
 - Руководствуясь ЖК РФ и образцами документов, составьте тексты уставов жилищного кооператива и жилищно-строительного кооператива.
 - 7. Творческое задание к теме 7 «Управление многоквартирными домами»:
 - Подготовьте документы начального этапа создания ТСЖ «Создание и регистрация ТСЖ».
 - Составьте схему «Способы реализации прав граждан на управление жилищным фондом».
 - Составьте сравнительную таблицу о правомочиях:
 - а) общего собрания товарищества собственников жилья;
 - б) правления товарищества собственников жилья;
 - в) ревизионной комиссии товарищества собственников жилья;
 - г) членов товарищества собственников жилья.

8. Кейс-задача к занятию по теме 9 «Защита жилищных прав. Разрешение жилищных споров»:

После расторжения брака гражданка с несовершеннолетним ребенком въехала в однокомнатную служебную квартиру, которую ей предоставили в связи с работой в качестве оператора по уборке мусора в Территориальном управлении «Алексеевское» г. Москвы. Через 8 месяцев гражданка уволилась с работы по собственному желанию без уважительных причин. ТУ «Алексеевское» предъявило иск о выселении ее с ребенком из служебной квартиры без предоставления другого жилого помещения со ссылкой на то, что жилище предоставлялось только на период работы. Ответчица возражала против иска по мотиву отсутствия у нее другого жилого помещения, а также потому, что она входит в перечень лиц, подлежащих выселению с предоставлением другого жилого помещения.

Вопросы

Кого относит законодатель к гражданам, именуемым в законе как «одинокие лица с проживающими вместе с ними несовершеннолетними детьми»?

Кто включен в категорию лиц, имеющих право на служебное жилое помешение в ЖК РФ?

Какое решение принять суду? Какие варианты решения данного спора возможны для мирного урегулирования спора?

Какими законами, иными нормативно-правовыми актами необходимо руководствоваться в данном споре?

- 9. Тест по дисциплине «Жилищное право»:
- 1. В соответствии с действующим жилищным законодательством к жилым помещениям относятся:
 - а жилой дом, часть жилого дома;
 - б квартира, часть квартиры;
 - в комната;
 - г часть комнаты.

2. Под жилым помещением понимают:

- а изолированное помещение, которое является недвижимым имуществом и пригодно для постоянного проживания;
- б частично изолированное жилое помещение, которое является недвижимым имуществом и частично пригодно для постоянного проживания;
- в частично изолированное жилое помещение, которое является недвижимым имуществом и полностью пригодно для постоянного проживания;
- г изолированное жилое помещение, которое является недвижимым имуществом и частично пригодно для постоянного проживания.
 - 3. Какое из определений является определением жилищного фонда:

- a совокупность всех жилых и нежилых помещений, находящихся на территории $P\Phi$;
- δ совокупность всех жилых помещений, находящихся на территории $P\Phi$:
- в совокупность всех жилых помещений, принадлежащих субъектам на праве частной собственности и находящихся на территории РФ;
- Γ совокупность всех жилых и нежилых помещений, принадлежащих субъектам на праве частной собственности и находящихся на территории РФ.
- 4. Чьей обязанностью является сохранение жилого помещения в надлежащем состоянии?
- а собственника жилого помещения, наймодателя жилого помещения, нанимателя жилого помещения;
- б собственника жилого помещения и наймодателя жилого помещения;
 - в наймодателя жилого помещения, нанимателя жилого помещения;
 - г нанимателя жилого помещения.
- 5. Понятие «соответствие жилого помещения санитарным и техническим требованиям» включает в себя:
 - а наличие в помещении ванной комнаты;
 - б наличие в помещении туалетной комнаты;
 - в наличие в помещении кухни;
- г способность помещения поддерживать нормальную температуру воздуха и наличие в нем естественного освещения.
- 6. <u>(вставьте пропущенное слово)</u> это документ, содержащий техническую и иную информацию о жилом помещении, связанную с обеспечением соответствия такого помещения установленным требованиям.
- 7. Градостроительная деятельность это <u>(вставьте пропущенное слово)</u> по развитию территорий, в том числе городов и иных поселений, осуществляемая в виде территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территорий, архитектурно-строительного проектирования, строительства, капитального ремонта, реконструкции объектов капитального строительства.
- 8. Неприкосновенность жилища это <u>(вставьте пропущенное слово)</u> жилищного права.
- 9. <u>(вставьте пропущенное слово)</u> изменение конфигурации жилого помещения, требующее внесения изменения в технический паспорт жилого помещения.

10. Переустройство жилого помещения — это установка, замена или перенос инженерных сетей, санитарно-технического, электрического или другого оборудования, требующие внесения изменения в <u>(вставыте пропущенное слово)</u> жилого помещения.

11. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. Муниципальный жилищный фонд	А. Совокупность жилых помещений,
	находящихся в собственности граждан и в
	собственности юридических лиц
2. Частный жилищный фонд	Б. Совокупность жилых помещений,
	принадлежащих на праве собственности РФ, и
	жилых помещений, принадлежащих на праве
	собственности субъектам РФ собственности
3. Государственный жилищный фонд	В. Совокупность жилых помещений,
	принадлежащих на праве собственности
	муниципальным образованиям
3. Государственный жилищный фонд	В. Совокупность жилых помещений, принадлежащих на праве собственности

12. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

	T .
1. Переустройство жилого помещения	А. Установка бытовых электроплит взамен
	газовых плит или кухонных очагов, перенос
	нагревательных сантехнических и газовых
	приборов, устройство вновь и
	переоборудование существующих туалетов,
	ванных комнат, прокладку новых или замену
	существующих подводящих и отводящих
	трубопроводов, электрических сетей и
	устройств для установки душевых кабин,
	"джакузи", стиральных машин повышенной
	мощности и других сантехнических и бытовых
	приборов нового поколения
2. П	Г. И.
2. Переоборудование жилого помещения	Б. Изменение конфигурации жилого
	помещения, требующее внесения изменения в
	технический паспорт жилого помещения
3. Перепланировка жилого помещения	В. Установка, замена или перенос инженерных
	сетей, санитарно-технического, электрического
	или другого оборудования, требующие
	внесения изменения в технический паспорт
	жилого помещения

13. Установите правильную последовательность, начиная с более широкого понятия к более узкому:

А – управление многоквартирными домами;

Б-ТСЖ;

В – жилищное право;

Γ – председатель ТСЖ.

- 14. Установите правильную последовательность сделок с жилым помещением в зависимости от количества волеизъявляющих сторон, начиная с наименьшего количества и заканчивая наибольшим:
- А договор дарения;
- Б завещание;
- В учредительный договор;
 - 15. В соответствии с действующим жилищным законодательством подлежит ли государственной регистрации залог жилого помещения (ипотека)?:
- а всегда;
- б никогда;
- в нет, если против этого возражает одна из сторон;
- г да, только при согласии сторон.
 - 16. Допускается ли при предоставлении жилого помещения по договору социального найма заселение одной комнаты лицами разного пола старше девяти лет:
- а допускается всегда;
- б допускается, если это родные дети обоих супругов;
- в допускается, если с этим согласны их родители;
- г не допускается никогда.
 - 17. Понятие «благоустроенное жилое помещение» применительно к городу включает в себя наличие:
- а спальни для каждого члена семьи;
- б гостиной;
- в столовой;
- г ванной и туалетной комнат.
 - 18. Признание жилого помещения непригодным для жилья осуществляется:
- а жилищно-эксплуатационной организацией, обслуживающей его;
- б бюро технической инвентаризации населенного пункта;
- в местной администрацией населенного пункта;
- г межведомственной жилищной комиссией населенного пункта.
 - 19. Перепланировка жилого помещения не допускается, если в результате образуется помещение размером менее:
- a 6 кв.м.;
- 6 9 кв.м.;
- B 10 кв.м.;

- 20. К членам семьи собственника жилого помещения относятся:
- а супруг и дети;
- б родители;
- в граждане, вселенные в качестве членов семьи собственника;
- Γ все лица, перечисленные в пп. «а» «в».

Полностью оценочные средства представлены в УММ дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме бланкового тестирования и решения задач.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) — задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 21 задание и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для промежуточной аттестации

1. В соответствии с действующим жилищным законодательством к жилым помещениям относятся:

- а жилой дом, часть жилого дома;
- б квартира, часть квартиры;
- в комната;
- г часть комнаты.
- 2. <u>(вставьте пропущенное слово)</u> это документ, содержащий техническую и иную информацию о жилом помещении, связанную с обеспечением соответствия такого помещения установленным требованиям.
 - 3. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

4. Муниципальный жилищный фонд	А. Совокупность жилых помещений,		
	находящихся в собственности граждан и в		
	собственности юридических лиц		
5. Частный жилищный фонд	Б. Совокупность жилых помещений,		
	принадлежащих на праве собственности РФ, и		
	жилых помещений, принадлежащих на праве		
	собственности субъектам РФ собственности		
6. Государственный жилищный фонд	В. Совокупность жилых помещений,		
	принадлежащих на праве собственности		
	муниципальным образованиям		

4. Установите правильную последовательность сделок с жилым помещением в зависимости от количества волеизъявляющих сторон, начиная с наименьшего количества и заканчивая наибольшим:

А – договор дарения;

Б – завещание;

В – учредительный договор;

5. Кейс-задача

После расторжения брака гражданка с несовершеннолетним ребенком въехала в однокомнатную служебную квартиру, которую ей предоставили в связи с работой в качестве оператора по уборке мусора в Территориальном управлении «Алексеевское» г. Москвы. Через 8 месяцев гражданка уволилась с работы по собственному желанию без уважительных причин. ТУ «Алексеевское» предъявило иск о выселении ее с ребенком из служебной квартиры без предоставления другого жилого помещения со ссылкой на то, что жилище предоставлялось только на период работы. Ответчица возражала против иска по мотиву отсутствия у нее другого жилого помещения, а также потому, что она входит в перечень лиц, подлежащих выселению с предоставлением другого жилого помещения.

Вопросы

Кого относит законодатель к гражданам, именуемым в законе как «одинокие лица с проживающими вместе с ними несовершеннолетними детьми»?

Кто включен в категорию лиц, имеющих право на служебное жилое помещение в ЖК РФ?

Какое решение принять суду? Какие варианты решения данного спора возможны для мирного урегулирования спора?

Какими законами, иными нормативно-правовыми актами необходимо руководствоваться в данном споре?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Миним	альный балл	Максимальный балл			
	Бал	Примечание	Бал	Примечание		
Коллоквиум и	3	Не достаточно	6	Свободное владение		
решение кейс-задач		полное и точное		материалом, умение		
по теме 1 «Жилищное		изложение		аргументировать,		
право как отрасль		материала.		обобщать, делать		
права»		Типовое		выводы. Оригинальное		
		решение задач		решение задач		
Коллоквиум,	3	Не достаточно	6	Свободное владение		
доклады, рефераты и		полное и точное		материалом, умение		
решение кейс-задач		изложение		аргументировать,		
по теме 2 «Жилищное		материала.		обобщать, делать		
законодательство»		Типовое		выводы. Оригинальное		
		решение задач		решение задач		
Коллоквиум,	3	Не достаточно	6	Свободное владение		
творческое задание,		полное и точное		материалом, умение		
рефераты и решение		изложение		аргументировать,		
кейс-задач по теме 3		материала.		обобщать, делать		
«Правовой статус жилых помещений в		Типовое		выводы. Оригинальное		
РФ. Жилищный фонд»		решение задач		решение задач		
1 1. παισπιαποπ φοιιμ						
Коллоквиум,	3	Не достаточно	6	Свободное владение		
доклады, рефераты и		полное и точное		материалом, умение		
решение кейс-задач		изложение		аргументировать,		
по теме 4 «Право		материала.		обобщать, делать		
граждан на жилые		1		, , , , , , , , , , , ,		

помещения		Типовое		выводы. Оригинальное
социального		решение задач		решение задач
использования»		рошонно зада г		рошонно зада г
Коллоквиум,	3	Не достаточно	6	Свободное владение
творческое задание и		полное и точное		материалом, умение
эссе по теме 5		изложение		аргументировать,
«Предоставление и				
пользование		материала.		обобщать, делать
специализированными		Типовое		выводы. Оригинальное
имилыми		решение задач		решение задач
помещениями»				
Коллоквиум,	3	Не достаточно	6	Свободное владение
творческое задание,		полное и точное		материалом, умение
рефераты и решение		изложение		аргументировать,
кейс-задач по теме 6				
«Правовой статус		материала.		обобщать, делать
жилищных и		Типовое		выводы. Оригинальное
жилищно-		решение задач		решение задач
строительных				
кооперативов»				
Коллоквиум,	3	Не достаточно	6	Свободное владение
творческое задание,		полное и точное		материалом, умение
рефераты и решение		изложение		аргументировать,
кейс-задач по теме 7				
«Право собственности		материала.		обобщать, делать
граждан на жилые		Типовое		выводы. Оригинальное
помещения»		решение задач		решение задач
Коллоквиум,	3	Не достаточно	6	Свободное владение
доклады, рефераты,		полное и точное		материалом, умение
составление эссе и		изложение		аргументировать,
решение кейс-задач				обобщать, делать
по теме 8		материала.		•
«Управление		Типовое		выводы. Оригинальное
многоквартирными		решение задач		решение задач
домами»				
Коллоквиум,	Оценивается	50-60%	Оценивается	90-100%
рефераты, решение	на	правильных	на	правильных ответов
кейс-задач и	практических	ответов	практических	
написание теста по	занятиях	0124102	занятиях	
теме 9 «Защита	эшигиих		SUINTINA	
жилищных прав.				
Разрешение				
жилищных споров»				
CPC	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –31 задание (30 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме 1 балла,
- задание в открытой форме 1 балла,
- задание на установление правильной последовательности 1 балла,
- задание на установление соответствия 1 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

- 1. Альбов, А.П. Жилищное право : учебное пособие : для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция" / А. П. Альбов. Москва : ЮСТИЦИЯ, 2020. 176 с. Текст : непосредственный.
- 2. Ковалева, О. Жилищное право : учебник / О. Ковалева. Оренбург : ОГУ, 2014. 516 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330546 (дата обращения 31.08.2021) . Режим доступа: по подписке. Текст : электронный. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330546 (дата обращения 31.08.2021) . Режим доступа: по подписке. Текст : электронный.
- 3. Жилищное право : учебник / под ред. И. А. Еремичева, П. В. Алексия, Р. А. Курбанова. 9-е изд., перераб. и доп. Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. 511 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496885 (дата обращения: 10.09.2021). Режим доступа: по подписке. Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

- 1. Цокур, Елена Федоровна. Жилищное право : учебное пособие / Е. Ф. Цокур ; Юго-Зап. гос. ун-т. Курск : ЮЗГУ, 2020. 160 с. Текст : электронный.
- 2. Жилищное право : учебник / под ред.: Р. А. Курбанова, П. В. Алексия, А. И. Комзолова. 10-е изд., перераб. и доп. Москва : Юнити-Дана, 2015. 527 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115029 (дата обращения 31.08.2021) . Режим доступа: по подписке. Текст : электронный.
- 3. Жилищное право : учебник / под ред. И. А. Еремичева. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Юнити, 2006. 319 с. Текст : непосредственный.

8.3 Перечень методических указаний

- 1. Жилищное право : методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов всех форм обучения по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция»; 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. Ф. Цокур. Курск : ЮЗГУ, 2017. 19 с. Текст : электронный.
- 2. Жилищное право : методические указания по проведению практических занятий по изучению дисциплины для студентов всех форм обучения по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция»; 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. Ф. Цокур. Курск : ЮЗГУ, 2017. 45 с. Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета:

- 1. История государства и права;
- 2. Государство и право;
- 3. Гражданское право;
- 4. Журнал российского права;
- Юрист;
- 6. Наследственное право.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1. www.elibrary.ru (электронная библиотека)
- 2. https://biblioclub.ru (электронная библиотека)
- 3. http://www.consultant.ru (он-лайн версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс» нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по гражданскому праву, праву интеллектуальной собственности)
 - 4. lib.swsu.ru/ Электронная библиотека ЮЗГУ
 - 5. https://e.lanbook.com/ ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Жилищное право» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекции излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссий, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельна работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Жилищное право»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие В групповых индивидуальных И консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по

вопросам дисциплины «Жилищное право» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Жилищное право» — закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Libreoffice операционная система Windows;
- Антивирус Касперского (или ESETNOD);
- Справочно-поисковая система «Консультант Плюс».

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащенные учебной мебелью. Проекционный экран на штативе. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор in Focus IN24+ (39945,45).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, также сурдопереводчиков a тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в обучающийся письменно форме: отвечает письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с

нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, использование аудиторных также на занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента (помощника), оказывающего обучающимся на занятиях техническую помощь. Текущий необходимую контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер измене - ния	Номера страниц				Всего страниц	Основание для изменения и подпись лица,	
	Изме-	Заменё-	Аннули-	Но-			проводившего
	нённых	нных	рованных	вых			изменения