

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 17.09.2023 18:42:12

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c0126ba476ff12d004c27d17935de7906ff2374d10f5c0ce536f0fc6

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Финансы»**

#### **Цель преподавания дисциплины**

Изучение финансов и финансовых отношений, а также форм их организации. Формирование практических навыков анализа бюджетов разных уровней и внебюджетных фондов, а также получение знаний в области финансового планирования и прогнозирования и управления государственным кредитом.

#### **Задачи изучения дисциплины**

- рассмотрение сущности и функции финансов, их экономической роли в современных условиях хозяйствования;
- изучение структуры органов финансового управления, их задач и функций;
- изучение финансовой системы Российской Федерации;
- формирование навыков использования нормативно-правовых актов при изучении бюджетных отношений, бюджетного устройства России;
- применить полученные знания в практике финансовой работы;
- изучение роли финансов в развитии международного сотрудничества и особенности их организации в экономически развитых странах.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);
- Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3).

#### **Разделы дисциплины**

- 1 Сущность и функции финансов
- 2 Управление финансами и финансовый контроль
- 3 Финансовая политика
- 4 Бюджетное устройство и бюджетный процесс
- 5 Государственный бюджет
- 6 Внебюджетные фонды государства
- 7 Территориальные финансы
- 8 Межбюджетные отношения
- 9 Государственный кредит как экономическая категория
- 10 Страхование и страховой рынок
- 11 Финансы организаций
- 12 Международные финансы
- 13 Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

*(наименование ф-та полностью)*

 Т.Ю. Ткачева

*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 16 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы

*(наименование дисциплины)*

ОПОП ВО 38.03.01 Экономика

*(наименование направления подготовки)*

Экономика предприятий и организаций

*(наименование профиля)*

форма обучения очная

Курс - 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика и на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 20 21 г.)

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций», на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 1 «31» 08 20 21 г.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С. Колмыкова Т.С.

Разработчик программы Беляева Е.С. Беляева Е.С.  
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: на заседании кафедры экономики, управления и аудита № 1  
«30» 08 20 21 г.

Зав. кафедрой Е.А. Бессонова Е.А. Бессонова  
(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой: согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

Директор научной библиотеки Макаровская В.Г. Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций», одобренного Ученым советом университета (протокол № 14 «28» 06 20 22 г.)  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С. Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций», одобренного Ученым советом университета (протокол № 13 «13» 06 20 23 г.)  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С. Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций», на заседании кафедры финансов и кредита протокол № « » 20 г.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С. Колмыкова Т.С.

**1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

**1.1 Цель дисциплины**

Изучение финансов и финансовых отношений, а также форм их организации. Формирование практических навыков анализа бюджетов разных уровней и внебюджетных фондов, а также получение знаний в области финансового планирования и прогнозирования и управления государственным кредитом.

**1.2 Задачи дисциплины**

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- рассмотрение сущности и функции финансов, их экономической роли в современных условиях хозяйствования;
- изучение структуры органов финансового управления, их задач и функций;
- изучение финансовой системы Российской Федерации;
- формирование навыков использования нормативно-правовых актов при изучении бюджетных отношений, бюджетного устройства России;
- применить полученные знания в практике финансовой работы;
- изучение роли финансов в развитии международного сотрудничества и особенности их организации в экономически развитых странах.

**1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) |   | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной                                    | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  |
|--|---|---|--|
| код компетенции  | наименование компетенции  |   |  |
| ОПК-1  | Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | ОПК-1.3 Применяет на практике знания экономической науки при решении прикладных задач в профессиональной деятельности | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности, проблемы и закономерности финансов;</li> <li>- экономические концепции, модели и направления развития экономической науки в сфере финансов;</li> <li>- социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов и используемые при решении прикладных задач в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и систематизировать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов;</li> </ul> |

|       |  |   |  |
|-------|--|---|--|
|       |  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов;</li> <li>- применять аналитический инструментарий для решения прикладных задач в различных звеньях финансовой системы.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками систематизации экономических фактов и явлений для решения прикладных задач;</li> <li>- способами применения знаний экономической науки при решении прикладных задач;</li> <li>- аналитическими инструментами при решении прикладных задач в профессиональной деятельности</li> </ul>  |
| ОПК-3 | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | ОПК-3.1 Формирует целостное представление об основных экономических процессах, категориях и явлениях в их взаимосвязи на микро- и макроуровне | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, состав, функции и взаимосвязи сфер, звеньев и категорий финансовой системы;</li> <li>- методы и направления управления финансами на микро- и макроуровне;</li> <li>- стратегические направления финансовой политики в процессе формирования и использования денежных фондов на микро- и макроуровне</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять особенности экономических процессов на микро- и макроуровне;</li> <li>- применять технологии управления финансами на микро- и макроуровне;</li> <li>- выявлять взаимосвязи между различными категориями и явлениями финансов на микро- и макроуровне ;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора информации об основных экономических процессах, категориях и явлениях на микро- и макроуровне;</li> <li>- способами выявления</li> </ul> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>взаимосвязей в категориях и явлениях на микро- и макроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями управления финансами на микро- и макроуровне</li> </ul>  |
|  |  | <p><b>ОПК-3.2</b><br/> Осуществляет анализ, оценку и интерпретацию результатов экономических процессов на микро- и макроуровне</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийно-категориальный аппарат экономических процессов на микро- и макроуровне;</li> <li>- особенности и закономерности экономических процессов на микро- и макроуровне;</li> <li>- методы анализа, оценки и интерпретации результатов экономических процессов на микро- и макроуровне</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне;</li> <li>- анализировать динамику экономических показателей на микро- и макроуровне;</li> <li>- выявлять тенденции изменения результатов экономических процессов и проблемы при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровне, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами получения и обработки информации, необходимой для проведения финансово-экономических расчетов с целью оценки эффективности использования финансовых ресурсов на макро- и микроуровне;</li> <li>- методами и приемами анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</li> <li>- навыками интерпретации результатов, выбора экономических методов при</li> </ul> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | принятии управленческих решений.   |
|  |  | ОПК-3.3 Объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне на основе проведенного анализа | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории, методы и инструменты экономических процессов в финансовой системе;</li> <li>- закономерности функционирования финансов на микро и макроуровне;</li> <li>- современные методики расчета показателей, критериев анализа экономических явлений и процессов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методики анализа состояния и эффективности использования финансов на микро- и макроуровне;</li> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические процессы на микро и макроуровне;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в сфере финансов, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом, отражающим сущность и особенности экономических процессов в различных сферах финансовых отношений;</li> <li>- методами сбора и обработки экономических и социальных данных;</li> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов</li> </ul> |

## 2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Финансы» входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

| Виды учебной работы   | Всего, часов     |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины   | 144              |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего) | 49,15            |
| в том числе:  |                  |
| лекции  | 32               |
| лабораторные занятия  | 0                |
| практические занятия  | 16               |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего)                                      | 58,85            |
| Контроль (подготовка к экзамену)  | 36               |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)                     | 1,15             |
| в том числе:  |                  |
| Зачет   | не предусмотрен  |
| зачет с оценкой   | не предусмотрен  |
| курсовая работа (проект)  | не предусмотрена |
| экзамен (включая консультацию перед экзаменом)                                  | 1,15             |

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины                   | Содержание   |
|-------|--|--|
| 1     | Сущность и функции финансов                | Предмет и задачи курса, его структура и взаимосвязь с другими дисциплинами. Понятие финансов. Специфические признаки финансов. Область возникновения финансовых отношений. Функции финансов. Роль финансов в экономике. Состав финансовых ресурсов. Финансовая система, ее функции и звенья. Отличительные особенности и значение отдельных сфер и звеньев финансовой системы. Функционирование и развитие финансовой системы. |
| 2     | Управление финансами и финансовый контроль | Объекты и субъекты управления. Органы управления финансами, их функции. Содержание, значение и задачи финансового планирования и прогнозирования. Содержание финансового контроля. Объекты и субъекты финансового контроля. Задачи финансового контроля, классификация видов и методов финансового контроля.   |



|    |  |  |
|----|--|--|
| 3  | Финансовая политика                                | Содержание и задачи финансовой политики. Влияние финансовой политики на экономическую и социальную жизнь общества. Типы финансовой политики. Финансовая стратегия и тактика. Итоги, проблемы, задачи финансовой политики в современном периоде.  |
| 4  | Бюджетное устройство и бюджетный процесс           | Понятия бюджетного устройства. Элементы бюджетного устройства: бюджетная система, принципы построения бюджетной системы, юридические и экономические нормы взаимодействия звеньев бюджетной системы. Особенности построения бюджетных систем в странах с различным государственным устройством. Бюджетная система РФ. Структура бюджетной классификации РФ. Консолидированный бюджет, сущность и значение. Бюджетный процесс: сущность, участники и этапы. |
| 5  | Государственный бюджет                             | Понятие государственного бюджета как юридического документа, как сметы доходов и расходов. Функции государственного бюджета. Состав и структура доходов государственного бюджета. Состав и структура расходов государственного бюджета. Бюджетный дефицит (профицит), факторы возникновения, методы управления.  |
| 6  | Внебюджетные фонды государства                     | Внебюджетные фонды: задачи, виды, особенности, источники образования. Задачи, источники формирования и направления использования средств ПФР. Фонд государственного социального страхования: задачи, источники формирования, направления расходования средств. Фонд обязательного медицинского страхования: задачи, источники формирования, направления расходования средств.  |
| 7  | Территориальные финансы                            | Сущность и роль территориальных финансов в экономическом и социальном развитии страны. Состав территориальных финансов. Финансовые ресурсы и финансовый потенциал региона. Доходы и расходы региональных бюджетов. Влияние на организацию финансов функциональных особенностей и уровней управления. Доходы и расходы местных бюджетов. Управление сбалансированностью бюджета на региональном и местном уровнях.  |
| 8  | Межбюджетные отношения                             | Общая характеристика межбюджетных отношений. Механизм бюджетного выравнивания в РФ. Принципы разграничения доходов и расходов между бюджетами разных уровней. Критерии оценки межбюджетных отношений. Направления совершенствования межбюджетных отношений.  |
| 9  | Государственный кредит как экономическая категория | Сущность и функции государственного кредита. Классификация государственных займов. Управление государственным кредитом. Государственный долг, методы управления. Состав, структура, методы регулирования государственного долга РФ на современном этапе. Россия как кредитор и гарант.   |
| 10 | Страхование и страховой рынок                      | Страхование как финансовая категория, ее специфика и функции. Классификация и формы страхования, их особенности. Организация страхования в РФ. Страховой рынок, тенденции развития страхового рынка в РФ и за рубежом.   |
| 11 | Финансы организаций                                | Особенности организации финансов коммерческих организаций. Принципы организации финансов   |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | экономических субъектов в разных сферах деятельности. Влияние на организацию финансов организационно – правовых форм хозяйствования. Финансовые ресурсы коммерческой организации, источники и особенности их формирования и использования. Виды некоммерческих организаций. Источники формирования имущества некоммерческих организаций. |
| 12 | Международные финансы  | Эволюция мировой финансовой системы. Международные финансовые системы. Международные финансовые институты: МВФ, МБРР, МАР, МФК и др.   |
| 13 | Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах | Институциональная структура финансовой системы страны. Сегментированные финансовые системы: финансовая система США, финансовая система Великобритании, финансовая система Японии. Универсальные финансовые системы: финансовая система Франции, финансовая система Германии  |

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины                           | Виды деятельности |        |       | Учебно-методические материалы | Формы текущего контроля успеваемости<br>(по неделям семестра) | Компетенции    |
|-------|--|-------------------|--------|-------|-------------------------------|---|----------------|
|       |  | лек., час         | № лаб. | № пр. |                               |   |                |
| 1     | Сущность и функции финансов                        | 2                 | 0      | 1     | У-1, У-2, У-5, МУ-1, МУ-2     | С (2 неделя)<br>Т (2 неделя)                                  | ОПК-3          |
| 2     | Управление финансами и финансовый контроль         | 2                 | 0      | 1     | У-1, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2     | С (2 неделя)<br>Т (2 неделя)                                  | ОПК-3          |
| 3     | Финансовая политика                                | 2                 | 0      | 2     | У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2     | С (4 неделя)<br>Т (4 неделя)                                  | ОПК-3          |
| 4     | Бюджетное устройство и бюджетный процесс           | 4                 | 0      | 3     | У-1, У-4, МУ-1, МУ-2          | С (6 неделя)<br>Т (6 неделя)<br>З (6 неделя)                  | ОПК-3          |
| 5     | Государственный бюджет                             | 4                 | 0      | 4     | У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2     | С (8 неделя)<br>Т (8 неделя)<br>З (8 неделя)                  | ОПК-1<br>ОПК-3 |
| 6     | Внебюджетные фонды государства                     | 2                 | 0      | 5     | У-1, У-2, У-4, МУ-1, МУ-2     | С (10 неделя)<br>Т (10 неделя)                                | ОПК-1<br>ОПК-3 |
| 7     | Территориальные финансы                            | 4                 | 0      | 5     | У-1, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2     | С (10 неделя)<br>Т (10 неделя)<br>З (10 неделя)               | ОПК-1<br>ОПК-3 |
| 8     | Межбюджетные отношения                             | 2                 | 0      | 6     | У-1, У-2, У-4, МУ-1, МУ-2     | С (12 неделя)<br>Т (12 неделя)                                | ОПК-1<br>ОПК-3 |
| 9     | Государственный кредит как экономическая категория | 2                 | 0      | 6     | У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2     | С (12 неделя)<br>Т (12 неделя)                                | ОПК-1<br>ОПК-3 |
| 10    | Страхование и страховой рынок                      | 2                 | 0      | 7     | У-1, У-2, У-4, МУ-1, МУ-2     | С (14 неделя)<br>Т (14 неделя)<br>З (14 неделя)               | ОПК-1<br>ОПК-3 |
| 11    | Финансы организаций                                | 2                 | 0      | 7     | У-1, У-2, У-4, МУ-1,          | С (14 неделя)<br>Т (14 неделя)                                | ОПК-1<br>ОПК-3 |

|    |  |   |   |   |                              |   |       |
|----|--|---|---|---|------------------------------|---|-------|
|    |  |   |   |   | МУ-2                         | 3 (14 неделя)                                   |       |
| 12 | Международные финансы  | 2 | 0 | 8 | У-1, У-3, У-4,<br>МУ-1, МУ-2 | С (16 неделя)<br>Т (16 неделя)<br>З (16 неделя) | ОПК-3 |
| 13 | Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах | 2 | 0 | 8 | У-1, У-2, МУ-1,<br>МУ-2      | С (16 неделя)<br>Т (16 неделя)                  | ОПК-3 |

З – Компетентностно-ориентированная задача, Т – тестирование, С – собеседование, Д – доклад

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

| №     | Наименование практического занятия   | Объем, час. |
|-------|--|-------------|
| 1     | Сущность и функции финансов  | 1           |
| 2     | Управление финансами и финансовый контроль                                     | 1           |
| 3     | Финансовая политика  | 1           |
| 4     | Бюджетное устройство и бюджетный процесс                                       | 2           |
| 5     | Государственный бюджет   | 2           |
| 6     | Внебюджетные фонды государства   | 1           |
| 7     | Территориальные финансы  | 2           |
| 8     | Межбюджетные отношения   | 1           |
| 9     | Государственный кредит как экономическая категория                             | 1           |
| 10    | Страхование и страховой рынок  | 1           |
| 11    | Финансы организаций  | 1           |
| 12    | Международные финансы  | 1           |
| 13    | Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах | 1           |
| Итого |  | 16          |

## 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

| № раздела (темы) | Наименование раздела (темы) дисциплины             | Срок выполнения | Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час. |
|------------------|--|-----------------|--|
| 1                | Сущность и функции финансов                        | 1-2 неделя      | 4  |
| 2                | Управление финансами и финансовый контроль         | 3 неделя        | 4  |
| 3                | Финансовая политика                                | 4 неделя        | 4,85   |
| 4                | Бюджетное устройство и бюджетный процесс           | 5-6 неделя      | 6  |
| 5                | Государственный бюджет                             | 7-8 неделя      | 6  |
| 6                | Внебюджетные фонды государства                     | 9 неделя        | 4  |
| 7                | Территориальные финансы                            | 10-11 неделя    | 4  |
| 8                | Межбюджетные отношения                             | 12 неделя       | 4  |
| 9                | Государственный кредит как экономическая категория | 13 неделя       | 4  |
| 10               | Страхование и страховой рынок                      | 14 неделя       | 4  |
| 11               | Финансы организаций                                | 15-16 неделя    | 6  |
| 12               | Международные финансы                              | 17 неделя       | 4  |

|       |  |           |       |
|-------|--|-----------|-------|
| 13    | Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах | 18 неделя | 4     |
| Итого |  |           | 58,85 |

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользуются учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*научной библиотекой университета:*

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*полиграфическим центром (типографией) университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины должны быть предусмотрены встречи с представителями реального сектора экономики, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

| № | Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, час. |
|---|---|---|-------------|
| 1 | Сущность и функции финансов (лекция)  | Лекция-диалог   | 2           |
| 2 | Государственный бюджет (лекция)   | Лекция-визуализация                                   | 2           |
| 3 | Внебюджетные фонды (лекция)   | Лекция-визуализация                                   | 2           |
| 4 | Государственный кредит как экономическая категория (лекция)                 | Лекция-визуализация                                   | 2           |
| 5 | Государственный бюджет (практическое занятие)                               | Разбор конкретных ситуаций                            | 2           |
| 6 | Финансы организаций   | Разбор конкретных ситуаций                            | 2           |

|        |                        |    |
|--------|------------------------|----|
|        | (практическое занятие) |    |
| Итого: |                        | 12 |

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и научный опыт человечества.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому и экономическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал и материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого профессионализма ученых, примеры высокой духовной культуры и патриотизма;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

| Код и содержание компетенции   | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция                                |   |             |
|--|--|---|-------------|
|  | начальный  | основной  | завершающий |
| Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1)    | Микроэкономические теории и системы<br>Экономическая география<br>и<br>регионалистика  | Мировая экономика и международные экономические отношения<br>Деньги, кредит, банки<br>Финансы<br>Налоги и налоговые системы<br>Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика |             |
| Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3) | Экономическая культура и финансовая грамотность<br>Микроэкономические теории и системы<br>Экономическая география<br>и<br>регионалистика | Финансы<br>Деньги, кредит, банки<br>Бухгалтерский финансовый учет и отчетность<br>Мировая экономика и международные экономические отношения<br>Макроэкономическое планирование и прогнозирование    |             |

|  |  |                                  |
|--|--|----------------------------------|
|  | Бухгалтерский финансовый учет и отчетность | Учебная ознакомительная практика |
|--|--|----------------------------------|

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

| Код компетенции / этап        | Показатели оценивания компетенций  | Критерии и шкала оценивания компетенций  |  |  |
|-------------------------------|--|--|--|--|
|                               |  | Пороговый уровень («удовлетворительно»)  | Продвинутый уровень («хорошо»)   | Высокий уровень («отлично»)  |
| 1                             | 2  | 3  | 4  | 5  |
| ОПК-1 / основной, завершающий | ОПК-1.3<br>Применяет на практике знания экономической науки при решении прикладных задач в профессиональной деятельности | <p><b>Знать:</b><br/>- особенности, проблемы и закономерности финансов</p> <p><b>Уметь:</b><br/>- собирать и систематизировать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br/>- навыками систематизации экономических фактов и явлений для решения прикладных задач</p> | <p><b>Знать:</b><br/>- особенности, проблемы и закономерности финансов;<br/>- экономические концепции, модели и направления развития экономической науки в сфере финансов</p> <p><b>Уметь:</b><br/>- собирать и систематизировать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов;<br/>- анализировать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br/>- навыками систематизации экономических фактов и явлений для решения</p> | <p><b>Знать:</b><br/>- особенности, проблемы и закономерности финансов;<br/>- экономические концепции, модели и направления развития экономической науки в сфере финансов<br/>- социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов и используемые при решении прикладных задач в профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b><br/>- собирать и систематизировать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов;<br/>- анализировать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов;<br/>- применять аналитический инструментарий для решения прикладных задач в различных звеньях финансовой системы</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br/>- навыками систематизации экономических фактов и явлений для решения прикладных задач;<br/>- способами применения знаний экономической науки при решении прикладных</p> |

| Код компетенции / этап                     | Показатели оценивания компетенций   | Критерии и шкала оценивания компетенций   |   |   |
|--|---|---|---|---|
|  |   | Пороговый уровень («удовлетворительно»)   | Продвинутый уровень («хорошо»)  | Высокий уровень («отлично»)   |
| 1  | 2   | 3   | 4   | 5   |
|  |   |   | прикладных задач;<br>- способами применения знаний экономической науки при решении прикладных задач   | задач;<br>- аналитическими инструментами при решении прикладных задач в профессиональной деятельности   |
| <b>ОПК-3 /</b><br>основной,<br>завершающий | ОПК-3.1<br>Формирует целостное представление об основных экономических процессах, категориях и явлениях в их взаимосвязи на микро- и макроуровне<br><br>ОПК-3.2<br>Осуществляет анализ, оценку и интерпретацию результатов экономических процессов на микро- и макроуровне<br><br>ОПК-3.3<br>Объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне на основе проведенного анализа | <b>Знать:</b><br>- основные понятия, категории, методы и инструменты экономических процессов в финансовой системе<br><b>Уметь:</b><br>- применять методики анализа состояния и эффективности использования финансов на микро- и макроуровне<br><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br>- понятийным аппаратом, отражающим сущность и особенности экономических процессов в различных сферах финансовых отношений | <b>Знать:</b><br>- основные понятия, категории, методы и инструменты экономических процессов в финансовой системе;<br>- закономерности функционирования финансов на микро и макроуровне<br><b>Уметь:</b><br>- применять методики анализа состояния и эффективности использования финансов на микро- и макроуровне;<br>- анализировать во взаимосвязи экономические процессы на микро и макроуровне<br><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br>- понятийным аппаратом, отражающим сущность и особенности экономических процессов в различных сферах финансовых отношений;<br>- методами сбора и обработки экономических и социальных данных | <b>Знать:</b><br>- основные понятия, категории, методы и инструменты экономических процессов в финансовой системе;<br>- закономерности функционирования финансов на микро и макроуровне;<br>- современные методики расчета показателей, критериев анализа экономических явлений и процессов<br><b>Уметь:</b><br>- применять методики анализа состояния и эффективности использования финансов на микро- и макроуровне;<br>- анализировать во взаимосвязи экономические процессы на микро и макроуровне;<br>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в сфере финансов, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий<br><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br>- понятийным аппаратом, отражающим сущность и особенности экономических процессов в различных сферах финансовых отношений;<br>- методами сбора и обработки экономических и социальных данных;<br>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов |

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины                   | Код контролируемой компетенции (или её части) | Технология формирования  | Оценочные средства                     |            | Описание шкал оценивания |
|-------|--|---|--|--|------------|--------------------------|
|       |  |   |  | наименование                           | №№ заданий |                          |
| 1     | 2  | 3   | 4  | 5                                      | 6          | 7                        |
| 1     | Сущность и функции финансов                | ОПК-3   | лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов | Вопросы для собеседования              | 1-9        | Согласно табл.7.2        |
|       |  |   |  | БТЗ                                    | 1-10       |                          |
| 2     | Управление финансами и финансовый контроль | ОПК-3   | лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов | Вопросы для собеседования              | 10-19      | Согласно табл.7.2        |
|       |  |   |  | БТЗ                                    | 11-20      |                          |
| 3     | Финансовая политика                        | ОПК-3   | лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов | Вопросы для собеседования              | 20-26      | Согласно табл.7.2        |
|       |  |   |  | БТЗ                                    | 21-30      |                          |
| 4     | Бюджетное устройство и бюджетный процесс   | ОПК-3   | лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов | Вопросы для собеседования              | 27-34      | Согласно табл.7.2        |
|       |  |   |  | БТЗ                                    | 31-40      |                          |
|       |  |   |  | компетентностно-ориентированная задача | 1-3        |                          |
| 5     | Государственный бюджет                     | ОПК-1<br>ОПК-3                                | лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов | Вопросы для собеседования              | 35-47      | Согласно табл.7.2        |
|       |  |   |  | БТЗ                                    | 41-50      |                          |
|       |  |   |  | компетентностно-ориентированная задача | 4-9        |                          |
| 6     | Внебюджетные фонды государства             | ОПК-1<br>ОПК-3                                | лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов | Вопросы для собеседования              | 48-54      | Согласно табл.7.2        |
|       |  |   |  | БТЗ                                    | 51-60      |                          |
| 7     | Территориальные финансы                    | ОПК-1<br>ОПК-3                                | лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов | Вопросы для собеседования              | 55-62      | Согласно табл.7.2        |
|       |  |   |  | БТЗ                                    | 61-70      |                          |
|       |  |   |  | компетентностно-ориентированная задача | 10-14      |                          |
| 8     | Межбюджетные отношения                     | ОПК-1<br>ОПК-3                                | лекция, практическое   | Вопросы для собеседования              | 63-67      | Согласно табл.7.2        |



|    |  |                |  |  |         |                      |
|----|--|----------------|--|--|---------|----------------------|
|    |  |                | занятие,<br>самостоятельная<br>работа студентов                            | Тест   | 71-80   |                      |
| 9  | Государственный<br>кредит как<br>экономическая<br>категория                                | ОПК-1<br>ОПК-3 | лекция,<br>практическое<br>занятие,<br>самостоятельная<br>работа студентов | Вопросы для<br>собеседования                     | 68-74   | Согласно<br>табл.7.2 |
|    |  |                |  | БТЗ  | 81-90   |                      |
| 10 | Страхование и<br>страховой рынок   | ОПК-1<br>ОПК-3 | лекция,<br>практическое<br>занятие,<br>самостоятельная<br>работа студентов | Вопросы для<br>собеседования                     | 75-79   | Согласно<br>табл.7.2 |
|    |  |                |  | БТЗ  | 91-100  |                      |
|    |  |                |  | компетентност-<br>но-ориентиро-<br>ванная задача | 15-18   |                      |
| 11 | Финансы<br>организаций   | ОПК-1<br>ОПК-3 | лекция,<br>практическое<br>занятие,<br>самостоятельная<br>работа студентов | Вопросы для<br>собеседования                     | 80-87   | Согласно<br>табл.7.2 |
|    |  |                |  | БТЗ  | 101-110 |                      |
|    |  |                |  | компетентност-<br>но-ориентиро-<br>ванная задача | 19-24   |                      |
| 12 | Международные<br>финансы   | ОПК-1<br>ОПК-3 | лекция,<br>практическое<br>занятие,<br>самостоятельная<br>работа студентов | Вопросы для<br>собеседования                     | 88-91   | Согласно<br>табл.7.2 |
|    |  |                |  | БТЗ  | 111-120 |                      |
|    |  |                |  | компетентност-<br>но-ориентиро-<br>ванная задача | 25-27   |                      |
| 13 | Особенности<br>функционирования<br>финансовых систем<br>в экономически<br>развитых странах | ОПК-1<br>ОПК-3 | лекция,<br>практическое<br>занятие,<br>самостоятельная<br>работа студентов | Вопросы для<br>собеседования                     | 92-95   | Согласно<br>табл.7.2 |
|    |  |                |  | БТЗ  | 121-130 |                      |

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

### **Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости**

#### **Вопросы для собеседования по теме «Межбюджетные отношения»**

1. Сущность межбюджетных отношений.
2. Отличие бюджетного федерализма от межбюджетных отношений.
3. Вертикальное и горизонтальное бюджетное выравнивание.
4. Трансферт и его разновидности.
5. Особенности межбюджетных отношений в РФ и направления их совершенствования.

#### **Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) «Сущность и функции финансов»**

1. Укажите правильные ответы.  
К звеньям государственных финансов относятся:
  - а) бюджетная система
  - б) государственный кредит
  - в) финансы домашних хозяйств
  - г) финансы государственных и муниципальных предприятий
2. Укажите правильный ответ.

ВВП - стоимость конечных товаров и услуг, произведенных:

- а) резидентами данной страны на ее территории за определенный период
- б) как резидентами, так и нерезидентами страны на ее территории за период
- в) резидентами данной страны как на ее территории, так и за пределами
- г) нерезидентами данной страны на ее территории за определенный период

3. Укажите правильный ответ.

Финансовые ресурсы государства складываются из:

- а) средства бюджетной системы, средства внебюджетных фондов и финансы предприятий
- б) средства бюджетной системы и средства внебюджетных фондов
- в) прибыль предприятий и налоговые доходы бюджета
- г) прибыль предприятий и заработная плата работников

4. Укажите правильный ответ.

Национальный доход - это:

- а) всеобщий эквивалент, с помощью которого измеряются затраты труда.
- б) вновь созданная стоимость, т.е. стоимость ВВП за вычетом потребленных в процессе производства орудий и средств производства
- в) налоговые доходы
- г) прибыль государственных предприятий

5. Укажите правильный ответ.

Децентрализованные финансы - это экономические отношения, связанные с:

- а) формированием и использованием денежных средств государства
- б) формированием и использованием денежных средств внебюджетных фондов
- в) формированием и использованием денежных средств предприятия
- г) формированием и использованием денежных средств государственного фонда страхования

6. Укажите правильный ответ.

Финансы – это ...

- а) экономические отношения, связанные с формированием и использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств
- б) совокупность денежных фондов
- в) денежные средства предприятий и государства
- г) налоговые и неналоговые доходы

7. Укажите правильный ответ.

За счет централизованных финансов обеспечиваются потребности расширенного воспроизводства...

- а) на микроуровне;
- б) на макроуровне;
- в) нет правильного ответа.

8. Укажите ошибки.

К функциям финансов относятся:

- а) счетная
- б) распределительная
- в) контрольная
- г) кредитная

9. Укажите правильный ответ.

Совокупность денежных отношений, организованных государством, в процессе которых осуществляются формирование и использование общегосударственных фондов денежных средств для решения экономических социальных и политических задач – это...

- а) централизованные фонды денежных средств
- б) финансовая политика предприятий
- в) финансы
- г) бюджетная политика

10. Укажите правильный ответ.

Совокупность денежных средств, находящихся в распоряжении населения, хозяйствующих субъектов, государства, органов местного самоуправления – это ....

- а) централизованные фонды денежных средств
- б) финансовая политика предприятий
- в) финансы
- г) финансовые ресурсы

### **Компетентностно-ориентированная задача (теме) «Государственный бюджет»**

1. Дефицит бюджета равен 25 млрд руб., расходы бюджета составляют 1515 млрд руб. Удельный вес налоговых доходов в общей структуре доходов составляет 81%. Определите размер налоговых доходов.

2. Определите размер неналоговых доходов бюджета, если профицит бюджета равен 75 млрд руб. Общая величина расходов бюджета составляет 1705 млрд руб., доля неналоговых доходов в общей величине доходов бюджета — 15%.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

### **Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена, который проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 вопросов, заданий и задач. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

## Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

### Задание в закрытой форме:

Совокупность денежных отношений, организованных государством, в процессе которых осуществляются формирование и использование общегосударственных фондов денежных средств для решения экономических социальных и политических задач – это...

- а) централизованные фонды денежных средств
- б) финансовая политика предприятий
- в) финансы
- г) бюджетная политика

Задание в открытой форме

Финансы – это

### Задание на установление правильной последовательности

Расположите по мере расширения следующие виды политики: финансовую (1), доходную (2), финансового регулирования (3), социально-экономическую (4).

### Задание на установление соответствия

| Термин              | Определение   |
|---------------------|---|
| Страхователь        | юридическое или дееспособное физическое лицо, обладающее определенным интересом, уплачивающее страховые взносы страховщику и имеющее право по закону или на основе договора получить денежную сумму при наступлении страхового случая |
| Страховщик          | физическое лицо, жизнь, здоровье и трудоспособность которого выступают объектом страховой защиты  |
| Застрахованный      | физическое лицо, назначенное страхователем по условиям договора получателя страховой суммы  |
| Выгодоприобретатель | организация (юридическое лицо), проводящая страхование, принимающая на себя обязательство возместить ущерб или выплатить страховую сумму, а также ведающая вопросами создания и расходования страхового фонда                         |

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– Положение П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемых в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

| Форма контроля  | Минимальный балл |  | Максимальный балл |   |
|---|------------------|--|-------------------|---|
|   | Балл             | Примечание   | Балл              | Примечание  |
| Практическое занятие №1<br>«Сущность и функции финансов.<br>Управление финансами и<br>финансовый контроль»                                  | 2                | Выполнил, но доля<br>правильных ответов<br>менее 50% | 4                 | Выполнил, доля<br>правильных ответов<br>более 50% |
| Практическое занятие №2<br>«Финансовая политика. Бюджетное<br>устройство и бюджетный процесс»   | 2                | Выполнил, но доля<br>правильных ответов<br>менее 50% | 4                 | Выполнил, доля<br>правильных ответов<br>более 50% |
| Практическое занятие №3<br>«Бюджетное устройство и<br>бюджетный процесс.<br>Государственный бюджет»   | 2                | Выполнил, но доля<br>правильных ответов<br>менее 50% | 4                 | Выполнил, доля<br>правильных ответов<br>более 50% |
| Практическое занятие №4<br>«Государственный бюджет.<br>Внебюджетные фонды государства»  | 2                | Выполнил, но доля<br>правильных ответов<br>менее 50% | 4                 | Выполнил, доля<br>правильных ответов<br>более 50% |
| Практическое занятие №5<br>«Территориальные финансы»  | 2                | Выполнил, но доля<br>правильных ответов<br>менее 50% | 4                 | Выполнил, доля<br>правильных ответов<br>более 50% |
| Практическое занятие №6<br>«Межбюджетные отношения.<br>Государственный кредит как<br>экономическая категория»                               | 2                | Выполнил, но доля<br>правильных ответов<br>менее 50% | 4                 | Выполнил, доля<br>правильных ответов<br>более 50% |
| Практическое занятие №7<br>«Страхование и страховой рынок.<br>Финансы организаций»  | 2                | Выполнил, но доля<br>правильных ответов<br>менее 50% | 4                 | Выполнил, доля<br>правильных ответов<br>более 50% |
| Практическое занятие №8<br>«Международные финансы.<br>Особенности функционирования<br>финансовых систем в экономически<br>развитых странах» | 2                | Выполнил, но доля<br>правильных ответов<br>менее 50% | 4                 | Выполнил, доля<br>правильных ответов<br>более 50% |
| СРС   | 8                |  | 16                |   |
| Итого   | 24               |  | 48                |   |
| Посещаемость  | 0                |  | 16                |   |
| Экзамен   | 0                |  | 36                |   |
| Итого   | 24               |  | 100               |   |
| Итого   | 24               |  | 100               |   |

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Нешитой, А. С. Финансы : учебник / А. С. Нешитой. – 12-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339> (дата обращения: 30.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Шуляк, П. Н. Финансы : учебник / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова ; под ред. П. Н. Шуляк. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 383 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621691> (дата обращения: 30.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Финансы : учебник / А. П. Балакина, И. И. Бабленкова, И. В. Ишина [и др.] ; под ред. А. П. Балакиной, И. И. Бабленковой. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 383 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074> (дата обращения: 30.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

4. Финансы : учебник / под ред. Г. Б. Поляка. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2017. – 735 с. : ил., табл. – (Золотой фонд российских учебников). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615800> (дата обращения: 30.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Нешитой, А. С. Финансы и кредит : учебник / А. С. Нешитой. – 7-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 576 с. : табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621661> (дата обращения: 30.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Финансы : методические указания для проведения практических занятий для студентов направления 38.03.01 «Экономика» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. С. Беляева. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 30 с. - Текст : электронный.

2. Финансы : методические указания по организации самостоятельной работы для студентов направления 38.03.01 «Экономика» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. С. Беляева. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 25 с. - Текст : электронный.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Научные журналы в библиотеке университета:

Финансы и кредит  
Деньги. Кредит. Банки  
Финансы  
Финансовый менеджмент  
Экономический анализ: теория и практика

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1. Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>;

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>;
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.prlib.ru/>;
4. Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://нэб.рф/>;
5. Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://library.kstu.kursk.ru:8087/jirbis2/>.
6. УИС «РОССИЯ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>.

## **2. Современные профессиональные базы данных:**

1. БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>;
2. Профессиональная база данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://kurskstat.gks.ru/>;
3. БД «Polpred.com Обзор СМИ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://polpred.com>;
4. БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/>;
5. База данных «Web of Science» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://apps.webofknowledge.com/>;
6. База данных «Scopus» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.scopus.com/>.

## **3. Информационные ресурсы со свободным доступом:**

1. Ассоциация Российских банков [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://arb.ru/>
2. Группа Всемирного банка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.worldbank.org>.
3. МВФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.imf.org>.
4. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru/?fullversion=1>
5. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.economy.gov.ru/>
6. Национальное бюро кредитных историй [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.nbki.ru/>
7. ООН [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.un.org/russian](http://www.un.org/russian).
8. Организация экономического сотрудничества и развития [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://oecd.org>.
9. ФИНАМ [Электронный ресурс]. - Режим доступа <https://www.finam.ru/>
10. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.cbr.ru/>

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем данной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков решения практических задач, приобретения опыта аналитической работы, ведения дискуссии, аргументации и защиты полученных результатов, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает решение практических задач по теме прошедшей лекции. Занятие начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего его цель и основную проблематику. Затем студенты под руководством преподавателя приступают к решению задач. Решение задач сопровождается проверкой полученных результатов и детальным разбором наиболее сложных задач, вызвавших затруднение у студентов. Поощряется предложение и обсуждение альтернативных способов и подходов к решению. В заключительном слове преподаватель подводит итоги занятия и объявляет баллы студентам, продемонстрировавшим наибольшую активность. В целях контроля подготовленности студентов преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде решения тестовых заданий.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, предлагать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

При освоении данного курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

В процессе подготовки к экзамену студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до зачета не оставалось непонятных вопросов;

- необходимо строго следить за точностью своих выражений и правильностью употребляемых терминов;

- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;

- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;

- к экзамену необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Microsoft Office 2016

LibreOffice

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition

### **Информационные справочные системы:**

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

Информационно-аналитическая система Science Index (электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки).

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Демонстрационное оборудование: экран, ноутбук, проектор. Учебно-наглядные пособия. Компьютеры, объединенные в локальную сеть с доступом в Интернет. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.



### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

| Номер<br>изменения | Номера страниц |            |                |       | Всего<br>страниц | Дата | Основание<br>для<br>изменения<br>и подпись<br>лица,<br>проводивш<br>его<br>изменения |
|--------------------|----------------|------------|----------------|-------|------------------|------|--|
|                    | измененных     | замененных | аннулированных | новых |                  |      |  |
|                    |                |            |                |       |                  |      |  |

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

 Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.03.01 Экономика

(номер и наименование направления подготовки)

Экономика предприятий и организаций

(наименование профиля)

форма обучения

очно-заочная

Курс - 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика и на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 20 21 г.)

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций», на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 1 «31» 08 20 21 г.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С. Колмыкова Т.С.

Разработчик программы Беляева Е.С. Беляева Е.С.  
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: на заседании кафедры экономики, управления и аудита № 1  
«30» 08 20 21 г.

Зав. кафедрой Е.А. Бессонова Е.А. Бессонова  
(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой: согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

Директор научной библиотеки Макаровская В.Г. Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций», одобренного Ученым советом университета (протокол № 14 «28» 06 20 22 г.)  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С. Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций», одобренного Ученым советом университета (протокол № 13 «13» 06 20 23 г.)  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С. Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций», на заседании кафедры финансов и кредита протокол № « » 20 г.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С. Колмыкова Т.С.

# 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

## 1.1 Цель дисциплины

Изучение финансов и финансовых отношений, а также форм их организации. Формирование практических навыков анализа бюджетов разных уровней и внебюджетных фондов, а также получение знаний в области финансового планирования и прогнозирования и управления государственным кредитом.

## 1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- рассмотрение сущности и функции финансов, их экономической роли в современных условиях хозяйствования;
- изучение структуры органов финансового управления, их задач и функций;
- изучение финансовой системы Российской Федерации;
- формирование навыков использования нормативно-правовых актов при изучении бюджетных отношений, бюджетного устройства России;
- применить полученные знания в практике финансовой работы;
- изучение роли финансов в развитии международного сотрудничества и особенности их организации в экономически развитых странах.

## 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) |   | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной                                    | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  |
|--|---|---|--|
| код компетенции  | наименование компетенции  |   |  |
| ОПК-1  | Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | ОПК-1.3 Применяет на практике знания экономической науки при решении прикладных задач в профессиональной деятельности | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- особенности, проблемы и закономерности финансов;</li><li>- экономические концепции, модели и направления развития экономической науки в сфере финансов;</li><li>- социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов и используемые при решении прикладных задач в профессиональной деятельности.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- собирать и систематизировать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей,</li></ul> |

|       |  |   |   |
|-------|--|---|---|
|       |  |   | <p>характеризующих деятельность экономических субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов;</li> <li>- применять аналитический инструментарий для решения прикладных задач в различных звеньях финансовой системы.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками систематизации экономических фактов и явлений для решения прикладных задач;</li> <li>- способами применения знаний экономической науки при решении прикладных задач;</li> <li>- аналитическими инструментами при решении прикладных задач в профессиональной деятельности</li> </ul>  |
| ОПК-3 | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | ОПК-3.1 Формирует целостное представление об основных экономических процессах, категориях и явлениях в их взаимосвязи на микро- и макроуровне | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, состав, функции и взаимосвязи сфер, звеньев и категорий финансовой системы;</li> <li>- методы и направления управления финансами на микро- и макроуровне;</li> <li>- стратегические направления финансовой политики в процессе формирования и использования денежных фондов на микро- и макроуровне</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять особенности экономических процессов на микро- и макроуровне;</li> <li>- применять технологии управления финансами на микро- и макроуровне;</li> <li>- выявлять взаимосвязи между различными категориями и явлениями финансов на микро- и макроуровне ;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора информации об основных экономических</li> </ul> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>процессах, категориях и явлениях на микро- и макроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами выявления взаимосвязей в категориях и явлениях на микро- и макроуровне;</li> <li>- технологиями управления финансами на микро- и макроуровне</li> </ul>  |
|  |  | <p>ОПК-3.2<br/>Осуществляет анализ, оценку и интерпретацию результатов экономических процессов на микро- и макроуровне</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийно-категориальный аппарат экономических процессов на микро- и макроуровне;</li> <li>- особенности и закономерности экономических процессов на микро- и макроуровне;</li> <li>- методы анализа, оценки и интерпретации результатов экономических процессов на микро- и макроуровне</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне;</li> <li>- анализировать динамику экономических показателей на микро- и макроуровне;</li> <li>- выявлять тенденции изменения результатов экономических процессов и проблемы при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровне, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами получения и обработки информации, необходимой для проведения финансово-экономических расчетов с целью оценки эффективности использования финансовых ресурсов на макро- и микроуровне;</li> <li>- методами и приемами анализа показателей, характеризующих</li> </ul> |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  |   | <p>экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками интерпретации результатов, выбора экономических методов при принятии управленческих решений.</li> </ul>   |
|  |  | <p>ОПК-3.3 Объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне на основе проведенного анализа</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории, методы и инструменты экономических процессов в финансовой системе;</li> <li>- закономерности функционирования финансов на микро и макроуровне;</li> <li>- современные методики расчета показателей, критериев анализа экономических явлений и процессов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методики анализа состояния и эффективности использования финансов на микро- и макроуровне;</li> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические процессы на микро и макроуровне;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в сфере финансов, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом, отражающим сущность и особенности экономических процессов в различных сферах финансовых отношений;</li> <li>- методами сбора и обработки экономических и социальных данных;</li> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов</li> </ul> |



## 2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Финансы» входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

| Виды учебной работы   | Всего, часов     |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины   | 144              |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего) | 25,15            |
| в том числе:  |                  |
| лекции  | 16               |
| лабораторные занятия  | 0                |
| практические занятия  | 8                |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего)                                      | 91,85            |
| Контроль (подготовка к экзамену)  | 27               |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АтгКР)                     | 1,15             |
| в том числе:  |                  |
| Зачет   | не предусмотрен  |
| зачет с оценкой   | не предусмотрен  |
| курсовая работа (проект)  | не предусмотрена |
| экзамен (включая консультацию перед экзаменом)                                  | 1,15             |

## 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины    | Содержание   |
|-------|-----------------------------|--|
| 1     | Сущность и функции финансов | Предмет и задачи курса, его структура и взаимосвязь с другими дисциплинами. Понятие финансов. Специфические признаки финансов. Область возникновения финансовых отношений. Функции финансов. Роль финансов в экономике. Состав финансовых ресурсов. Финансовая система, ее |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | функции и звенья. Отличительные особенности и значение отдельных сфер и звеньев финансовой системы. Функционирование и развитие финансовой системы.  |
| 2 | Управление финансами и финансовый контроль | Объекты и субъекты управления. Органы управления финансами, их функции. Содержание, значение и задачи финансового планирования и прогнозирования. Содержание финансового контроля. Объекты и субъекты финансового контроля. Задачи финансового контроля, классификация видов и методов финансового контроля.   |
| 3 | Финансовая политика                        | Содержание и задачи финансовой политики. Влияние финансовой политики на экономическую и социальную жизнь общества. Типы финансовой политики. Финансовая стратегия и тактика. Итоги, проблемы, задачи финансовой политики в современном периоде.  |
| 4 | Бюджетное устройство и бюджетный процесс   | Понятия бюджетного устройства. Элементы бюджетного устройства: бюджетная система, принципы построения бюджетной системы, юридические и экономические нормы взаимодействия звеньев бюджетной системы. Особенности построения бюджетных систем в странах с различным государственным устройством. Бюджетная система РФ. Структура бюджетной классификации РФ. Консолидированный бюджет, сущность и значение. Бюджетный процесс: сущность, участники и этапы. |
| 5 | Государственный бюджет                     | Понятие государственного бюджета как юридического документа, как сметы доходов и расходов. Функции государственного бюджета. Состав и структура доходов государственного бюджета. Состав и структура расходов государственного бюджета. Бюджетный дефицит (профицит), факторы возникновения, методы управления.  |
| 6 | Внебюджетные фонды государства             | Внебюджетные фонды: задачи, виды, особенности, источники образования. Задачи, источники формирования и направления использования средств ПФР. Фонд государственного социального страхования: задачи, источники формирования, направления расходования средств. Фонд обязательного медицинского страхования: задачи, источники формирования, направления расходования средств.  |
| 7 | Территориальные финансы                    | Сущность и роль территориальных финансов в экономическом и социальном развитии страны. Состав территориальных финансов. Финансовые ресурсы и финансовый потенциал региона. Доходы и расходы региональных бюджетов. Влияние на организацию финансов функциональных особенностей и уровней управления. Доходы и расходы местных бюджетов. Управление сбалансированностью бюджета на региональном и местном уровнях.  |
| 8 | Межбюджетные отношения                     | Общая характеристика межбюджетных отношений. Механизм бюджетного выравнивания в РФ. Принципы разграничения доходов и расходов между бюджетами разных уровней. Критерии оценки межбюджетных отношений. Направления совершенствования межбюджетных отношений.  |
| 9 | Государственный кредит как экономическая   | Сущность и функции государственного кредита. Классификация государственных займов. Управление  |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    | категория  | государственным кредитом. Государственный долг, методы управления. Состав, структура, методы регулирования государственного долга РФ на современном этапе. Россия как кредитор и гарант.  |
| 10 | Страхование и страховой рынок  | Страхование как финансовая категория, ее специфика и функции. Классификация и формы страхования, их особенности. Организация страхования в РФ. Страховой рынок, тенденции развития страхового рынка в РФ и за рубежом.  |
| 11 | Финансы организаций  | Особенности организации финансов коммерческих организаций. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности. Влияние на организацию финансов организационно – правовых форм хозяйствования. Финансовые ресурсы коммерческой организации, источники и особенности их формирования и использования. Виды некоммерческих организаций. Источники формирования имущества некоммерческих организаций. |
| 12 | Международные финансы  | Эволюция мировой финансовой системы. Международные финансовые системы. Международные финансовые институты: МВФ, МБРР, МАР, МФК и др.  |
| 13 | Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах | Институциональная структура финансовой системы страны. Сегментированные финансовые системы: финансовая система США, финансовая система Великобритании, финансовая система Японии. Универсальные финансовые системы: финансовая система Франции, финансовая система Германии   |

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины   | Виды деятельности |        |       | Учебно-методические материалы       | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) | Компетенции    |
|-------|--|-------------------|--------|-------|-------------------------------------|--|----------------|
|       |  | лек., час         | № лаб. | № пр. |                                     |  |                |
| 1     | Сущность и функции финансов. Управление финансами и финансовый контроль. Финансовая политика | 2                 | 0      | 1     | У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, МУ-1, МУ-2 | С (2 неделя)<br>Т (2 неделя)                               | ОПК-3          |
| 2     | Бюджетное устройство и бюджетный процесс   | 2                 | 0      | 1     | У-1, У-4, МУ-1, МУ-2                | С (4 неделя)<br>Т (4 неделя)                               | ОПК-3          |
| 3     | Государственный бюджет   | 2                 | 0      | 2     | У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2           | С (6 неделя)<br>Т (6 неделя)<br>З (6 неделя)               | ОПК-1<br>ОПК-3 |
| 4     | Внебюджетные фонды государства.  | 2                 | 0      | 2     | У-1, У-2, У-4, МУ-1, МУ-2           | С (8 неделя)<br>Т (8 неделя)<br>З (8 неделя)               | ОПК-1<br>ОПК-3 |
| 5     | Территориальные финансы  | 2                 | 0      | 3     | У-1, У-2, У-4, МУ-1, МУ-2           | С (10 неделя)<br>Т (10 неделя)                             | ОПК-1<br>ОПК-3 |

|   |  |   |   |   |                                      |   |                |
|---|--|---|---|---|--------------------------------------|---|----------------|
|   |  |   |   |   |                                      | 3 (10 неделя)                                   |                |
| 6 | Межбюджетные отношения<br>Государственный кредит как<br>экономическая категория                                    | 2 | 0 | 3 | У-1, У-2, У-3,<br>У-4, МУ-1,<br>МУ-2 | С (12 неделя)<br>Т (12 неделя)<br>З (12 неделя) | ОПК-1<br>ОПК-3 |
| 7 | Страхование и страховой<br>рынок Финансы организаций   | 2 | 0 | 4 | У-1, У-2, У-4,<br>МУ-1, МУ-2         | С (14 неделя)<br>Т (14 неделя)<br>З (14 неделя) | ОПК-1<br>ОПК-3 |
| 8 | Международные финансы<br>Особенности функциониро-<br>вания финансовых систем в<br>экономически развитых<br>странах | 2 | 0 | 4 | У-1, У-2, У-3,<br>У-4, МУ-1,<br>МУ-2 | С (16 неделя)<br>Т (16 неделя)                  | ОПК-1<br>ОПК-3 |

З – Компетентностно-ориентированная задача, Т – тестирование, С – собеседование, Д – доклад

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

| №     | Наименование практического занятия   | Объем,<br>час. |
|-------|--|----------------|
| 1     | Сущность и функции финансов. Управление финансами и финансовый контроль.<br>Финансовая политика            | 1              |
| 2     | Бюджетное устройство и бюджетный процесс   | 1              |
| 3     | Государственный бюджет   | 1              |
| 4     | Внебюджетные фонды государства.  | 1              |
| 5     | Территориальные финансы  | 1              |
| 6     | Межбюджетные отношения<br>Государственный кредит как экономическая категория                               | 1              |
| 7     | Страхование и страховой рынок Финансы организаций  | 1              |
| 8     | Международные финансы<br>Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых<br>странах | 1              |
| Итого |  | 16             |

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

| № раздела<br>(темы) | Наименование раздела (темы) дисциплины   | Срок<br>выполнения | Время,<br>затрачиваемое<br>на выполнение<br>СРС, час. |
|---------------------|--|--------------------|---|
| 1                   | Сущность и функции финансов. Управление<br>финансами и финансовый контроль. Финансовая<br>политика | 1-2 неделя         | 10  |
| 2                   | Бюджетное устройство и бюджетный процесс   | 3 неделя           | 14  |
| 3                   | Государственный бюджет   | 4 неделя           | 13,85   |
| 4                   | Внебюджетные фонды государства.  | 5-6 неделя         | 10  |

|       |   |              |       |
|-------|---|--------------|-------|
| 5     | Территориальные финансы   | 7-8 неделя   | 14    |
| 6     | Межбюджетные отношения<br>Государственный кредит как экономическая категория                            | 9 неделя     | 10    |
| 7     | Страхование и страховой рынок<br>Финансы организаций  | 10-11 неделя | 10    |
| 8     | Международные финансы<br>Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах | 12 неделя    | 10    |
| Итого |   |              | 91,85 |

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*научной библиотекой университета:*

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*полиграфическим центром (типографией) университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины должны быть предусмотрены встречи с представителями реального сектора экономики, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

| №      | Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, час. |
|--------|---|---|-------------|
| 1      | Государственный бюджет (лекция)   | Лекция-визуализация                                   | 2           |
| 2      | Внебюджетные фонды (лекция)   | Лекция-визуализация                                   | 2           |
| 3      | Государственный бюджет (практическое занятие)                               | Разбор конкретных ситуаций                            | 2           |
| Итого: |   |   | 6           |

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и научный опыт человечества.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому и экономическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал и материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого профессионализма ученых, примеры высокой духовной культуры и патриотизма;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

| Код и содержание компетенции  | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция |   |                 |
|---|---|---|-----------------|
|   | начальный   | основной  | завершающий     |
| Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1) | Микроэкономические теории и системы<br>Экономическая география<br>и<br>регионалистика                     | Мировая экономика и международные экономические отношения<br>Деньги, кредит, банки<br>Финансы<br>Налоги и налоговые системы<br>Производственная | технологическая |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | (проектно-технологическая) практика  |
| Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3) | Экономическая культура и финансовая грамотность<br>Микроэкономические теории и системы<br>Экономическая география и регионалистика<br>Бухгалтерский финансовый учет и отчетность | Финансы<br>Деньги, кредит, банки<br>Бухгалтерский финансовый учет и отчетность<br>Мировая экономика и международные экономические отношения<br>Макроэкономическое планирование и прогнозирование<br>Учебная ознакомительная практика |

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

| Код компетенции / этап               | Показатели оценивания компетенций   | Критерии и шкала оценивания компетенций  |  |   |
|--------------------------------------|---|--|--|---|
|                                      |   | Пороговый уровень («удовлетворительно»)  | Продвинутый уровень («хорошо»)   | Высокий уровень («отлично»)   |
| 1                                    | 2   | 3  | 4  | 5   |
| <b>ОПК-1</b> / основной, завершающий | <b>ОПК-1.3</b><br>Применяет на практике знания экономической науки при решении прикладных задач в профессиональной деятельности | <b>Знать:</b><br>- особенности, проблемы и закономерности финансов<br><b>Уметь:</b><br>- собирать и систематизировать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов<br><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br>- навыками систематизации экономических фактов и явлений для решения прикладных задач | <b>Знать:</b><br>- особенности, проблемы и закономерности финансов;<br>- экономические концепции, модели и направления развития экономической науки в сфере финансов<br><b>Уметь:</b><br>- собирать и систематизировать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов;<br>- анализировать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих | <b>Знать:</b><br>- особенности, проблемы и закономерности финансов;<br>- экономические концепции, модели и направления развития экономической науки в сфере финансов<br>- социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов и используемые при решении прикладных задач в профессиональной деятельности<br><b>Уметь:</b><br>- собирать и систематизировать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов;<br>- анализировать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов;<br>- применять аналитический инструментарий для решения прикладных задач в различных звеньях |

| Код компетенции / этап        | Показатели оценивания компетенций  | Критерии и шкала оценивания компетенций   |  |   |
|-------------------------------|--|---|--|---|
|                               |  | Пороговый уровень («удовлетворительно»)   | Продвинутый уровень («хорошо»)   | Высокий уровень («отлично»)   |
| 1                             | 2  | 3   | 4  | 5   |
|                               |  |   | <p>деятельность экономических субъектов</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками систематизации экономических фактов и явлений для решения прикладных задач;</li> <li>- способами применения знаний экономической науки при решении прикладных задач</li> </ul>  | <p>финансовой системы</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками систематизации экономических фактов и явлений для решения прикладных задач;</li> <li>- способами применения знаний экономической науки при решении прикладных задач;</li> <li>- аналитическими инструментами при решении прикладных задач в профессиональной деятельности</li> </ul>   |
| ОПК-3 / основной, завершающий | <p>ОПК-3.1 Формирует целостное представление об основных экономических процессах, категориях и явлениях в их взаимосвязи на микро- и макроуровне</p> <p>ОПК-3.2 Осуществляет анализ, оценку и интерпретацию результатов экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>ОПК-3.3 Объясняет природу</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории, методы и инструменты экономических процессов в финансовой системе</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методики анализа состояния и эффективности использования финансов на микро- и макроуровне</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом, отражающим сущность и особенности экономических процессов в различных сферах финансовых отношений</li> </ul> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории, методы и инструменты экономических процессов в финансовой системе;</li> <li>- закономерности функционирования финансов на микро и макроуровне</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методики анализа состояния и эффективности использования финансов на микро- и макроуровне;</li> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические процессы на микро и макроуровне</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом, отражающим сущность и особенности</li> </ul> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории, методы и инструменты экономических процессов в финансовой системе;</li> <li>- закономерности функционирования финансов на микро и макроуровне;</li> <li>- современные методики расчета показателей, критериев анализа экономических явлений и процессов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методики анализа состояния и эффективности использования финансов на микро- и макроуровне;</li> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические процессы на микро и макроуровне;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в сфере финансов, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт</b></p> |



| Код компетенции / этап | Показатели оценивания компетенций  | Критерии и шкала оценивания компетенций |  |  |
|------------------------|--|---|--|--|
|                        |  | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень («хорошо»)   | Высокий уровень («отлично»)  |
| 1                      | 2  | 3                                       | 4  | 5  |
|                        | экономических процессов на микро- и макро- уровне на основе проведенного анализа |   | экономических процессов в различных сферах финансовых отношений;<br>- методами сбора и обработки экономических и социальных данных | <b>деятельности:</b><br>- понятийным аппаратом, отражающим сущность и особенности экономических процессов в различных сферах финансовых отношений;<br>- методами сбора и обработки экономических и социальных данных;<br>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов |

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины   | Код контролируемой компетенции (или её части) | Технология формирования  | Оценочные средства                     |            | Описание шкал оценивания |
|-------|--|---|--|--|------------|--------------------------|
|       |  |   |  | наименование                           | №№ заданий |                          |
| 1     | 2  | 3   | 4  | 5                                      | 6          | 7                        |
| 1     | Сущность и функции финансов<br>Управление финансами и финансовый контроль<br>Финансовая политика | ОПК-3   | лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов | Вопросы для собеседования              | 1-26       | Согласно табл.7.2        |
|       |  |   |  | БТЗ                                    | 1-30       |                          |
| 2     | Бюджетное устройство и бюджетный процесс   | ОПК-3   | лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов | Вопросы для собеседования              | 27-34      | Согласно табл.7.2        |
|       |  |   |  | БТЗ                                    | 31-40      |                          |
| 3     | Государственный бюджет   | ОПК-1<br>ОПК-3                                | лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов | Вопросы для собеседования              | 35-47      | Согласно табл.7.2        |
|       |  |   |  | БТЗ                                    | 41-50      |                          |
|       |  |   |  | компетентностно-ориентированная задача | 1-3        |                          |
| 4     | Внебюджетные   | ОПК-1<br>ОПК-3                                | лекция, практическое   | Вопросы для собеседования              | 48-54      | Согласно табл.7.2        |

|   |  |                |  |  |         |                      |
|---|--|----------------|--|--|---------|----------------------|
|   | фонды государства  |                | занятие,<br>самостоятельная<br>работа студентов                            | БТЗ  | 51-60   |                      |
| 5 | Территориальные<br>финансы   | ОПК-1<br>ОПК-3 | лекция,<br>практическое<br>занятие,<br>самостоятельная<br>работа студентов | Вопросы для<br>собеседования                     | 55-62   | Согласно<br>табл.7.2 |
|   |  |                |  | БТЗ  | 61-70   |                      |
|   |  |                |  | компетентност-<br>но-ориентиро-<br>ванная задача | 4-9     |                      |
| 6 | Межбюджетные<br>отношения<br>Государственный<br>кредит как<br>экономическая<br>категория                               | ОПК-1<br>ОПК-3 | лекция,<br>практическое<br>занятие,<br>самостоятельная<br>работа студентов | Вопросы для<br>собеседования                     | 63-74   | Согласно<br>табл.7.2 |
|   |  |                |  | БТЗ  | 71-90   |                      |
|   |  |                |  | компетентност-<br>но-ориентиро-<br>ванная задача | 10-14   |                      |
| 7 | Страхование и<br>страховой рынок<br>Финансы<br>организаций   | ОПК-1<br>ОПК-3 | лекция,<br>практическое<br>занятие,<br>самостоятельная<br>работа студентов | Вопросы для<br>собеседования                     | 75-87   | Согласно<br>табл.7.2 |
|   |  |                |  | БТЗ  | 91-110  |                      |
|   |  |                |  | компетентност-<br>но-ориентиро-<br>ванная задача | 15-18   |                      |
| 8 | Международные<br>финансы<br>Особенности<br>функционирования<br>финансовых систем<br>в экономически<br>развитых странах | ОПК-1<br>ОПК-3 | лекция,<br>практическое<br>занятие,<br>самостоятельная<br>работа студентов | Вопросы для<br>собеседования                     | 88-95   | Согласно<br>табл.7.2 |
|   |  |                |  | Тест   | 111-130 |                      |

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

### Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

#### **Вопросы для собеседования по теме «Межбюджетные отношения»**

1. Сущность межбюджетных отношений.
2. Отличие бюджетного федерализма от межбюджетных отношений.
3. Вертикальное и горизонтальное бюджетное выравнивание.
4. Трансферт и его разновидности.
5. Особенности межбюджетных отношений в РФ и направления их совершенствования.

#### **Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) «Сущность и функции финансов»**

1. Укажите правильные ответы.

К звеньям государственных финансов относятся:

- а) бюджетная система
- б) государственный кредит
- в) финансы домашних хозяйств
- г) финансы государственных и муниципальных предприятий

2. Укажите правильный ответ.

ВВП - стоимость конечных товаров и услуг, произведенных:

- а) резидентами данной страны на ее территории за определенный период
- б) как резидентами, так и нерезидентами страны на ее территории за период
- в) резидентами данной страны как на ее территории, так и за пределами

г) нерезидентами данной страны на ее территории за определенный период

3. Укажите правильный ответ.

Финансовые ресурсы государства складываются из:

- а) средства бюджетной системы, средства внебюджетных фондов и финансы предприятий
- б) средства бюджетной системы и средства внебюджетных фондов
- в) прибыль предприятий и налоговые доходы бюджета
- г) прибыль предприятий и заработная плата работников

4. Укажите правильный ответ.

Национальный доход - это:

- а) всеобщий эквивалент, с помощью которого измеряются затраты труда.
- б) вновь созданная стоимость, т.е. стоимость ВВП за вычетом потребленных в процессе производства орудий и средств производства
- в) налоговые доходы
- г) прибыль государственных предприятий

5. Укажите правильный ответ.

Децентрализованные финансы - это экономические отношения, связанные с:

- а) формированием и использованием денежных средств государства
- б) формированием и использованием денежных средств внебюджетных фондов
- в) формированием и использованием денежных средств предприятия
- г) формированием и использованием денежных средств государственного фонда страхования

6. Укажите правильный ответ.

Финансы – это ...

- а) экономические отношения, связанные с формированием и использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств
- б) совокупность денежных фондов
- в) денежные средства предприятий и государства
- г) налоговые и неналоговые доходы

7. Укажите правильный ответ.

За счет централизованных финансов обеспечиваются потребности расширенного воспроизводства...

- а) на микроуровне;
- б) на макроуровне;
- в) нет правильного ответа.

8. Укажите ошибки.

К функциям финансов относятся:

- а) счетная
- б) распределительная
- в) контрольная
- г) кредитная

9. Укажите правильный ответ.

Совокупность денежных отношений, организованных государством, в процессе которых осуществляются формирование и использование общегосударственных фондов денежных средств для решения экономических социальных и политических задач – это...

- а) централизованные фонды денежных средств
- б) финансовая политика предприятий
- в) финансы
- г) бюджетная политика

10. Укажите правильный ответ.

Совокупность денежных средств, находящихся в распоряжении населения, хозяйствующих субъектов, государства, органов местного самоуправления – это ....

- а) централизованные фонды денежных средств

- б) финансовая политика предприятий
- в) финансы
- г) финансовые ресурсы

### **Компетентностно-ориентированная задача (теме) «Государственный бюджет»**

1. Дефицит бюджета равен 25 млрд руб., расходы бюджета составляют 1515 млрд руб. Удельный вес налоговых доходов в общей структуре доходов составляет 81%. Определите размер налоговых доходов.

2. Определите размер неналоговых доходов бюджета, если профицит бюджета равен 75 млрд руб. Общая величина расходов бюджета составляет 1705 млрд руб., доля неналоговых доходов в общей величине доходов бюджета — 15%.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

### **Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена, который проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 вопросов, заданий и задач. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

### **Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

#### **Задание в закрытой форме:**

Совокупность денежных отношений, организованных государством, в процессе которых осуществляются формирование и использование общегосударственных фондов денежных средств для решения экономических социальных и политических задач – это...

- а) централизованные фонды денежных средств
- б) финансовая политика предприятий

- в) финансы
  - г) бюджетная политика
- Задание в открытой форме  
 Финансы – это

**Задание на установление правильной последовательности**

Расположите по мере расширения следующие виды политики: финансовую (1), доходную (2), финансового регулирования (3), социально-экономическую (4).

**Задание на установление соответствия**

| Термин              | Определение   |
|---------------------|---|
| Страхователь        | юридическое или дееспособное физическое лицо, обладающее определенным интересом, уплачивающее страховые взносы страховщику и имеющее право по закону или на основе договора получить денежную сумму при наступлении страхового случая |
| Страховщик          | физическое лицо, жизнь, здоровье и трудоспособность которого выступают объектом страховой защиты  |
| Застрахованный      | физическое лицо, назначенное страхователем по условиям договора получателя страховой суммы  |
| Выгодоприобретатель | организация (юридическое лицо), проводящая страхование, принимающая на себя обязательство возместить ущерб или выплатить страховую сумму, а также ведающая вопросами создания и расходования страхового фонда                         |

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

**7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемых в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

| Форма контроля   | Минимальный балл |  | Максимальный балл |   |
|--|------------------|--|-------------------|---|
|  | Балл             | Примечание                                     | Балл              | Примечание                                  |
| Практическое занятие №1 «Сущность и функции финансов. Управление финансами и финансовый контроль. Финансовая | 0                | Выполнил, но доля правильных ответов менее 50% | 6                 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |

|  |   |  |     |   |
|--|---|--|-----|---|
| политика. Бюджетное устройство и бюджетный процесс»  |   |  |     |   |
| Практическое занятие №2 «Государственный бюджет. Внебюджетные фонды государства»   | 0 | Выполнил, но доля правильных ответов менее 50% | 6   | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие №3 «Территориальные финансы. Межбюджетные отношения. Государственный кредит как экономическая категория»  | 0 | Выполнил, но доля правильных ответов менее 50% | 6   | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие №4 «Страхование и страховой рынок Финансы организаций. Международные финансы. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах» | 0 | Выполнил, но доля правильных ответов менее 50% | 6   | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| СРС  | 0 |  | 12  |   |
| Итого  | 0 |  | 36  |   |
| Посещаемость   | 0 |  | 14  |   |
| Экзамен  | 0 |  | 60  |   |
| Итого  | 0 |  | 100 |   |

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература

1. Нешиной, А. С. Финансы : учебник / А. С. Нешиной. – 12-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339> (дата обращения: 30.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Шуляк, П. Н. Финансы : учебник / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова ; под ред. П. Н. Шуляк. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 383 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621691> (дата обращения: 30.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Финансы : учебник / А. П. Балакина, И. И. Бабленкова, И. В. Ишина [и др.] ; под ред. А. П. Балакиной, И. И. Бабленковой. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 383 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074> (дата обращения: 30.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

### 8.2 Дополнительная учебная литература

4. Финансы : учебник / под ред. Г. Б. Поляка. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2017. – 735 с. : ил., табл. – (Золотой фонд российских учебников). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615800> (дата обращения: 30.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Нешиной, А. С. Финансы и кредит : учебник / А. С. Нешиной. – 7-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 576 с. : табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621661> (дата обращения: 30.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

### 8.3 Перечень методических указаний

1. Финансы : методические указания для проведения практических занятий для студентов направления 38.03.01 «Экономика» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. С. Беляева. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 30 с. - Текст : электронный.

2. Финансы : методические указания по организации самостоятельной работы для студентов направления 38.03.01 «Экономика» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. С. Беляева. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 25 с. - Текст : электронный.

### 8.4 Другие учебно-методические материалы

Научные журналы в библиотеке университета:

Финансы и кредит

Деньги. Кредит. Банки

Финансы

Финансовый менеджмент

Экономический анализ: теория и практика

### 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1. Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>;

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>;

3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.prlib.ru/>;

4. Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://нэб.рф/>;

5. Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://library.kstu.kursk.ru:8087/jirbis2/>.

6. УИС «РОССИЯ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>.

#### 2. Современные профессиональные базы данных:

1. БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>;

2. Профессиональная база данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://kurskstat.gks.ru/>;

3. БД «Polpred.com Обзор СМИ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://polpred.com>;

4. БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/>;

5. База данных «Web of Science» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://apps.webofknowledge.com/>;

6. База данных «Scopus» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.scopus.com/>.

#### 3. Информационные ресурсы со свободным доступом:

1. Ассоциация Российских банков [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://arb.ru/>

2. Группа Всемирного банка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.worldbank.org>.

3. МВФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.imf.org>.
4. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru/?fullversion=1>
5. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.economy.gov.ru/>
6. Национальное бюро кредитных историй [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.nbki.ru/>
7. ООН [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.un.org/russian](http://www.un.org/russian).
8. Организация экономического сотрудничества и развития [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://oecd.org>.
9. ФИНАМ [Электронный ресурс]. - Режим доступа <https://www.finam.ru/>
10. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.cbr.ru/>

### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем данной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков решения практических задач, приобретения опыта аналитической работы, ведения дискуссии, аргументации и защиты полученных результатов, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает решение практических задач по теме прошедшей лекции. Занятие начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего его цель и основную проблематику. Затем студенты под руководством преподавателя приступают к решению задач. Решение задач сопровождается проверкой полученных результатов и детальным разбором наиболее сложных задач, вызвавших затруднение у студентов. Поощряется предложение и обсуждение альтернативных способов и подходов к решению. В заключительном слове преподаватель подводит итоги занятия и объявляет баллы студентам, продемонстрировавшим наибольшую активность. В целях контроля подготовленности студентов преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде решения тестовых заданий.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, предлагать и другие интересующие их темы. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

При освоении данного курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

В процессе подготовки к экзамену студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до зачета не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за точностью своих выражений и правильностью употребляемых терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к экзамену необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.



**11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Microsoft Office 2016

LibreOffice

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition

**Информационные справочные системы:**

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

Информационно-аналитическая система Science Index (электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки).

**12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Демонстрационное оборудование: экран, ноутбук, проектор. Учебно-наглядные пособия. Компьютеры, объединенные в локальную сеть с доступом в Интернет. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

| Номер<br>изменения | Номера страниц |            |                |       | Всего<br>страниц | Дата | Основание<br>для<br>изменения<br>и подпись<br>лица,<br>проводивш<br>его<br>изменения |
|--------------------|----------------|------------|----------------|-------|------------------|------|--|
|                    | измененных     | замененных | аннулированных | новых |                  |      |  |
|                    |                |            |                |       |                  |      |  |