

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 27.09.2022 08:46:36

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd3d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансовые вычисления»

Цель преподавания дисциплины.

Овладение бакалаврами систематизированным набором методов и формул, которые применяются в финансово-экономических расчетах; выработка умения самостоятельно расширять экономические знания, проводить экономические расчеты, связанные с начислением процентов, финансированием и кредитованием, а также с различными видами коммерческих сделок и инвестиционных проектов.

Задачи изучения дисциплины.

Формирование у бакалавров основных понятий и положений количественного финансово-экономического анализа; усвоение фундаментальных понятий и методов финансовой математики; приобретение навыков проведения финансовых вычислений и финансово-экономического анализа в различных сферах деятельности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

Разделы дисциплины Расчеты с использованием простых процентов. Расчеты с использованием сложных процентов. Расчеты при изменении условий финансовой операции. Расчеты с учетом инфляции, налогообложения и изменения курсов валют. Оценка денежных потоков. Переменные потоки платежей.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

Е.В. Харченко
(подпись, инициалы, фамилия)

«29» декабря 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовые вычисления

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.03.01

(шифр согласно ФГОС ВО)

Экономика

и наименование направления подготовки (специальности)

Экономика предприятий и организаций

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс – 2015

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 5 от «29» декабря 2015 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры финансов и кредита «29» декабря 2015 г. протокол № 8
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С. Колмыкова Т.С.
Разработчик программы

Остимук О.В. Остимук О.В.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: на заседании кафедры экономики, управления и политики «19» 01 2016 г. протокол № 15
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Железняков С.С. Железняков С.С.
(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

Директор научной библиотеки Макаровская В.Г. Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 5 «29» декабря 2015 г. на заседании кафедры финансов и кредита 30 августа 2016 г. протокол № 1
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С. Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 5 «29» декабря 2015 г. на заседании кафедры финансов и кредита 29 августа 2017 г. протокол № 1
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С. Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 8 « 28 » 03 20 16 г., на заседании кафедры финансов и кредита « 30 » 08 20 18 г., протокол № 1 .
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Колмыкова

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 5 « 30 » 01 20 17 г., на заседании кафедры финансов и кредита « 02 » 07 20 19 г., протокол № 16 .
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Колмыкова

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 9 « 26 » 03 20 18 г., на заседании кафедры финансов и кредита « 29 » 06 20 20 г., протокол № 18 .
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Колмыкова

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 7 « 29 » 03 20 19 г., на заседании кафедры финансов и кредита « 23 » 06 20 21 г., протокол № 13 .
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Колмыкова

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 7 « 25 » 02 20 20 г., на заседании кафедры финансов и кредита « 28 » 06 20 22 г., протокол № 14 .
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Колмыкова

Колмыкова Т.С.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Овладение бакалаврами систематизированным набором методов и формул, которые применяются в финансово-экономических расчетах; выработка умения самостоятельно расширять экономические знания, проводить экономические расчеты, связанные с начислением процентов, финансированием и кредитованием, а также с различными видами коммерческих сделок и инвестиционных проектов.

1.2 Задачи дисциплины

- формирование у бакалавров основных понятий и положений количественного финансово-экономического анализа;
- усвоение фундаментальных понятий и методов финансовой математики;
- приобретение навыков проведения финансовых вычислений и финансово-экономического анализа в различных сферах деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать**:

- важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков;
- способы организации учебно-познавательной деятельности;
- объективные связи обучения, воспитания и развития личности, современные образовательные технологии;
- процессы информатизации современного общества; классификацию средств информационных и коммуникационных технологий;
- основные информационно-коммуникационные технологии, применяемые для передачи информации и обеспечения взаимодействия;
- основные требования информационной безопасности; правовые аспекты использования информационных технологий;
- основные способы сбора, обработки и анализа данных;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- основные методы расчета статистических показателей;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики предприятия;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- методы построения эконометрических моделей, объектов, явлений и процессов;
- основы современных информационных технологий переработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности;
- принципы использования современных информационных технологий и инструментальных средств для решения различных задач в своей профессиональной деятельности;
- основные программные продукты, используемые в социально-экономических системах;

уметь:

- выявлять проблемы своего самообразования;
- ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования;
- развивать навыки самообразования, теоретически анализировать результаты своей деятельности;
- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- пользоваться автоматизированными системами библиографической культуры;
- применять специализированное программное обеспечение для обработки информации в соответствии с решаемыми профессиональными задачами; - собирать и регистрировать полученные данные;
- проводить анализ данных с использованием средств вычислительной техники;
- формулировать основные выводы, полученные в результате анализа и обработки данных; наглядно представлять полученную для решения профессиональных задач информацию;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- рассчитывать на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;
- анализировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами и уровень эффективности их использования; строить эконометрические модели объектов, явлений, процессов;
- анализировать и интерпретировать статистическую, бухгалтерскую и финансовую информацию;
- анализировать и связывать основные экономические явления и процессы;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- работать с программными продуктами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка;
- работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией;
- интерпретировать и использовать результаты обработки информации экономико-ориентированными программными продуктами;

владеть:

- навыками планирования собственной деятельности;
- навыками развития индивидуальных способностей;
- опытом эффективного целеполагания;
- методами решения задач профессиональной деятельности с применением средств информационных технологий;
- приемами применения деловой графики и мультимедиа информации;
- навыками разработки мультимедийных ресурсов;
- способами первичной обработки собранных данных;
- навыками использования средств вычислительной техники;
- техникой расчета показателей, необходимых для решения профессиональных задач;
- приемами систематизации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- методами проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;
- методами построения эконометрических моделей объектов, явлений, процессов; навыками подготовки аналитического заключения;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- методикой построения эконометрических моделей;
- навыками использования современных информационно-поисковых систем;

- основными приемами работы с техническими средствами при решении экономических и исследовательских задач;
- приемами передачи данных в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- приемами работы со специализированными программными продуктами.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовые вычисления» является дисциплиной по выбору вариативной части с индексом Б1.В.ДВ.7.1 учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, изучаемой на 3 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	8,1
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	4
экзамен	не предусмотрен
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	8
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	4

Самостоятельная работа обучающихся (всего)	96
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Расчеты с использованием простых процентов	Основы принятия финансовых решений. Расчеты с использованием простых процентных ставок. Расчеты с использованием простых учетных ставок. Определение будущей и приведенной стоимости, срока и ставки.
2.	Расчеты с использованием сложных процентов	Расчеты с использованием сложных процентных ставок. Расчеты с использованием сложных учетных ставок. Определение будущей и приведенной стоимости, срока и ставки. Непрерывное наращение процентов
3.	Расчеты при изменении условий финансовой операции	Эквивалентные процентные и учетные ставки. Средние процентные и учетные ставки. Замена и консолидация платежей
4.	Расчеты с учетом инфляции, налогообложения и изменения курсов валют	Темп инфляции. Уровень инфляции. Индекс инфляции. Определение наращенной суммы с учетом инфляции. Определение реальной ставки, компенсирующей потери от инфляции. Формула Фишера. Способы начисления налогов на полученные проценты. Курс валюты. Наращение с конвертацией валют.
5.	Оценка денежных потоков	Денежный поток. Виды денежных потоков. Притоки, оттоки. Поток пренумерандо, поток постнумерандо. Финансовая рента. Аннуитет. Прямая и обратная задача. Оценка денежного потока. Оценка постоянного аннуитета. Коэффициент наращения ренты (аннуитета). Коэффициент дисконтирования ренты (аннуитета)
6.	Переменные потоки платежей	Переменная рента. Потоки с разовым изменением платежей. Переменные ренты с постоянным абсолютным и относительным изменением их членов

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Расчеты с использованием простых процентов	1	-	1	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-3, ДУ-4, МУ-6, МУ-7	Зд (1 неделя)	ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-8
2	Расчеты с использованием сложных процентов	0,5	-	2	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-3, ДУ-4, МУ-6, МУ-7	Зд (1 неделя)	ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-8

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
3	Расчеты при изменении условий финансовой операции	0,5	-	3	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-3, ДУ-4, МУ-6, МУ-7	Зд (2 неделя)	ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-8
4	Расчеты с учетом инфляции, налогообложения и изменения курсов валют	0,5	-	4	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-3, ДУ-4, МУ-6, МУ-7	Зд (2 неделя)	ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-8
5	Оценка денежных потоков	1	-	5	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-3, ДУ-5, МУ-6, МУ-7	Зд (3 неделя)	ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-8
6	Переменные потоки платежей	0,5	-	6	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-3, ДУ-4, МУ-6, МУ-7	Зд (3 неделя) Т (3 неделя)	ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-8

Зд – задачи, Т – тест.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Расчеты с использованием простых процентов	1
2	Расчеты с использованием сложных процентов	0,5
3	Расчеты при изменении условий финансовой операции	0,5
4	Расчеты с учетом инфляции, налогообложения и изменения курсов валют	0,5
5	Оценка денежных потоков	1
6	Переменные потоки платежей	0,5
Итого		4

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затраченное на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Расчеты с использованием простых процентов	1 неделя	18
2	Расчеты с использованием сложных процентов	1 неделя	10
3	Расчеты при изменении условий финансовой операции	2 неделя	16
4	Расчеты с учетом инфляции, налогообложения и изменения курсов валют	2 неделя	16
5	Оценка денежных потоков	3 неделя	20
6	Переменные потоки платежей	3 неделя	16
Итого			96

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

научной библиотекой университета:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

полиграфическим центром (типографией) университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины должны быть предусмотрены встречи с представителями реального сектора экономики, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, согласно УП составляет 33,3% аудиторных занятий (3 курс – 2 часа, в т.ч. 0 часов – лекции, 2 часа – практические занятия).

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Расчеты с использованием простых процентов (практическое занятие)	Дискуссия	1
2	Расчеты с учетом инфляции, налогообложения и изменения курсов валют (практическое занятие)	Презентация	0,5
3	Переменные потоки платежей (практическое занятие)	Презентация	0,5
Итого			2

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию	История Философия Психология Линейная алгебра Математический анализ Теория вероятностей и математическая статистика Методы оптимальных решений Информатика	Профессиональные компьютерные программы Финансовые вычисления Актuarные расчеты Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика Научно-исследовательская работа	Планирование профессиональной карьеры Педагогическая практика Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
ОПК-1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Информатика Информационная безопасность Защита информации	Мировая экономика и международные экономические отношения Профессиональные компьютерные программы Налоги и налоговые системы Финансовые вычисления Актuarные расчеты Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа	Планирование профессиональной карьеры Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
ОПК-2 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Теория вероятностей и математическая статистика Информатика Информационная безопасность Защита информации Методы и	Эконометрика Профессиональные компьютерные программы Налоги и налоговые системы Финансовые вычисления Актuarные расчеты Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Практика по получению професси-	Управление производством Экономика качества Экономика научно-технического прогресса Педагогическая практика Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
	модели в экономике Исследование операций в экономике	основных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика Научно-исследовательская работа	
ПК-1 Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Статистика Экономическая география и регионалистика Методы и модели в экономике Исследование операций в экономике	Эконометрика Бухгалтерский учет и анализ Корпоративные финансы Макроэкономическое планирование и прогнозирование Комплексный анализ хозяйственной деятельности Налоги и налоговые системы Экономика организации (предприятия) Финансовые вычисления Актuarные расчеты Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика	Логистика Управление запасами Экономика качества Экономика научно-технического прогресса Организация инновационной деятельности предприятия Управление инновациями Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
ПК-4 Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Линейная алгебра Статистика Методы и модели в экономике	Эконометрика Макроэкономическое планирование и прогнозирование Экономика организации (предприятия) Организация производства Финансовые рынки Политология Политические процессы в современной России Финансовые вычисления Актuarные расчеты Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика	Экономика отрасли Экономика ресурсосбережения Экономическое обоснование управленческих решений Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
ПК-8 Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Статистика Информатика Информационная безопасность Защита информации	Профессиональные компьютерные программы Финансовый менеджмент Финансовые рынки Финансовые вычисления Актuarные расчеты Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Управление производством Логистика Управление запасами Организация инновационной деятельности предприятия Управление инновациями Педагогическая практика Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
		Технологическая практика Научно-исследовательская работа	

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОК-7 / основной	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы своего самообразования <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования собственной деятельности 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков; - способы организации учебно-познавательной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы своего самообразования; - ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования собственной деятельности; - навыками развития индивидуальных способностей 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков; - способы организации учебно-познавательной деятельности; - объективные связи обучения, воспитания и развития личности, современные образовательные технологии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы своего самообразования; - ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования; - развивать навыки самообразования, теоретически анализировать результаты своей деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования собственной деятельности; - навыками развития индивидуальных способностей; - опытом эффективного целеполагания
ОПК-1 / основной	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процессы информатизации современного общества; классификацию средств информационных и коммуникационных технологий 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процессы информатизации современного общества; классификацию средств информационных и коммуникационных технологий; - основные информационно-коммуникационные технологии; - основные информационно-коммуникационные технологии; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процессы информатизации современного общества; классификацию средств информационных и коммуникационных технологий; - основные информационно-коммуникационные технологии, применяемые для передачи информации и обеспечения взаимодействия; - основные требования информа-

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами решения задач профессиональной деятельности с применением средств информационных технологий 	<p>технологии, применяемые для передачи информации и обеспечения взаимодействия</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; - пользоваться автоматизированными системами библиографической культуры <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами решения задач профессиональной деятельности с применением средств информационных технологий; - приемами применения деловой графики и мультимедиа информации 	<p>ционной безопасности; правовые аспекты использования информационных технологий</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; - пользоваться автоматизированными системами библиографической культуры; - применять специализированное программное обеспечение для обработки информации в соответствии с решаемыми профессиональными задачами <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами решения задач профессиональной деятельности с применением средств информационных технологий; - приемами применения деловой графики и мультимедиа информации; - навыками разработки мультимедийных ресурсов
ОПК-2 / основной	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы сбора, обработки и анализа данных <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и регистрировать полученные данные <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами первичной обработки собранных данных 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы сбора, обработки и анализа данных; - основные формы и виды действующей статистической отчетности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и регистрировать полученные данные; - проводить анализ данных с использованием средств вычислительной техники <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами первичной обработки собранных данных; - навыками использования средств вычислительной техники 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы сбора, обработки и анализа данных; - основные формы и виды действующей статистической отчетности; - основные методы расчета статистических показателей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и регистрировать полученные данные; - проводить анализ данных с использованием средств вычислительной техники; - формулировать основные выводы, полученные в результате анализа и обработки данных; наглядно представлять полученную для решения профессиональных задач информацию <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами первичной обработки собранных данных;

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	нестандартных ситуациях			- навыками использования средств вычислительной техники; - техникой расчета показателей, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-1 / основной	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики предприятия <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами систематизации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики предприятия; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - рассчитывать на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами систематизации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - методами проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики предприятия; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; - методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - рассчитывать на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; - анализировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами и уровень эффективности их использования; строить эконометрические модели объектов, явлений, процессов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами систематизации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - методами проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - методами построения эконометрических моделей объектов, явлений, процессов; навыками подготовки аналитического заключения
ПК-4 /	1. Доля осво-	Знать:	Знать:	Знать:

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
основной	<p>енных обучающихся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать и интерпретировать статистическую, бухгалтерскую и финансовую информацию</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей</p>	<p>- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;</p> <p>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать и интерпретировать статистическую, бухгалтерскую и финансовую информацию;</p> <p>- анализировать и взаимовызывать основные экономические явления и процессы</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>- методикой построения эконометрических моделей;</p> <p>- методикой построения эконометрических моделей</p>	<p>- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;</p> <p>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>- методы построения эконометрических моделей, объектов, явлений и процессов</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать и интерпретировать статистическую, бухгалтерскую и финансовую информацию;</p> <p>- анализировать и взаимовызывать основные экономические явления и процессы;</p> <p>- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>- методикой построения эконометрических моделей;</p> <p>- навыками использования современных информационно-поисковых систем</p>
ПК-8 / основной	<p>1. Доля освоенных обучающихся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2. Качество</p>	<p>Знать:</p> <p>- основы современных информационных технологий переработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь:</p>	<p>Знать:</p> <p>- основы современных информационных технологий переработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности;</p> <p>- принципы использования современных информационных технологий и инструментов</p>	<p>Знать:</p> <p>- основы современных информационных технологий переработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности;</p> <p>- принципы использования современных информационных технологий и инструментальных средств для решения различных задач в своей профессиональной деятельности;</p> <p>- основные программные продук-</p>

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>- работать с программными продуктами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка</p> <p>Владеть:</p> <p>- основными приемами работы с техническими средствами при решении экономических и исследовательских задач</p>	<p>ментальных средств для решения различных задач в своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>- работать с программными продуктами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка;</p> <p>- работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией</p> <p>Владеть:</p> <p>- основными приемами работы с техническими средствами при решении экономических и исследовательских задач;</p> <p>- приемами передачи данных в локальных и глобальных компьютерных сетях</p>	<p>ты, используемые в социально-экономических системах</p> <p>Уметь:</p> <p>- работать с программными продуктами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка;</p> <p>- работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией;</p> <p>- интерпретировать и использовать результаты обработки информации экономико-ориентированными программными продуктами</p> <p>Владеть:</p> <p>- основными приемами работы с техническими средствами при решении экономических и исследовательских задач;</p> <p>- приемами передачи данных в локальных и глобальных компьютерных сетях;</p> <p>- приемами работы со специализированными программными продуктами</p>

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Расчеты с использованием простых процентов	ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-8	Лекция Практические занятия №1 СРС	Задачи Тест	1-20 1-20	Согласно табл. 7.2

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
2.	Расчеты с использованием сложных процентов	ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-8	Лекция Практическое занятие № 2 СРС	Задачи Тест	1-10 1-20	Согласно табл. 7.2
3.	Расчеты при изменении условий финансовой операции	ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-8	Лекция Практическое занятие № 3 СРС	Задачи Тест	1-10 1-10	Согласно табл. 7.2
4.	Расчеты с учетом инфляции, налогообложения и изменения курсов валют	ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-8	Лекция Практические занятия № 4 СРС	Задачи Тест	1-17 1-20	Согласно табл. 7.2
5.	Оценка денежных потоков	ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-8	Лекция Практические занятия № 5 СРС	Задачи Тест	1-10 1-15	Согласно табл. 7.2
6.	Переменные потоки платежей	ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-8	Лекция Практическое занятие № 6 СРС	Задачи Тест	1-7 1-15	Согласно табл. 7.2

Примеры типовых заданий для текущего контроля

Тест по разделу (теме) 1. «Расчеты с использованием простых процентов»:

1. Стоимость денежного потока в настоящий момент времени – это:

- а) временная стоимость;
- б) текущая стоимость;
- в) будущая стоимость;
- г) наращенная стоимость.

Задача по разделу (теме) 1. «Расчеты с использованием простых процентов»:

Вклад до востребования в размере 60 тыс. руб. был размещен с 10 января по 14 апреля того же года под процентную ставку 12,N% годовых. Рассчитайте различными возможными способами полученную вкладчиком сумму, если год високосный.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 вопросов, заданий и задач.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016-2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемых в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №1 (Расчеты с использованием простых процентов)	4	Выполнил, но не дал ответы на контрольные вопросы	8	Выполнил и дал ответы на контрольные вопросы
Практическое занятие № 2 (Расчеты с использованием сложных процентов)	2	Выполнил, но не дал ответы на контрольные вопросы	4	Выполнил и дал ответы на контрольные вопросы
Практическое занятие № 3 (Расчеты при изменении условий финансовой операции)	2	Выполнил, но не дал ответы на контрольные вопросы	4	Выполнил и дал ответы на контрольные вопросы
Практическое занятие № 4 (Расчеты с учетом инфляции, налогообложения и изменения курсов валют)	2	Выполнил, но не дал ответы на контрольные вопросы	4	Выполнил и дал ответы на контрольные вопросы

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 5 (Оценка денежных потоков)	4	Выполнил, но не дал ответы на контрольные вопросы	8	Выполнил и дал отве- ты на контрольные вопросы
Практическое занятие № 6 (Пе- ременные потоки платежей)	2	Выполнил, но не дал ответы на контрольные вопросы	4	Выполнил и дал отве- ты на контрольные вопросы
СРС	2	Выполнил, но доля правильно решенных задач менее 50%	4	Выполнил, доля пра- вильно решенных за- дач более 50%
Итого	18	-	36	-
Посещаемость	0	Не посетил ни одного практического занятия	14	Посетил все практи- ческие занятия
Зачет	0	Не дал ни одного пра- вильного ответа	60	Дал правильные отве- ты на все вопросы
Итого	18	-	100	-

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 20 заданий (20 вопросов и задач).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение задачи – 3 балла.

Максимальное количество баллов за тестирование – 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освое- ния дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Красина, Ф. Л. Финансовые вычисления [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ф. А. Красина. – Томск: ТУСУР, 2015. – 190 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480646&sr=1

2. Лукашин, Ю. П. Финансовые вычисления [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. П. Лукашин. – Москва: МИРБИС, 2015. – 184 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=445878&sr=1

8.2 Дополнительная учебная литература

3. Буторин, В. М. Основы финансовых вычислений [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. М. Буторин, Т. В. Алябьева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Юго-Западный государственный университет. - Курск: ЮЗГУ, 2012. - 284 с.

4. Четыркин, Е. М. Финансовая математика [Текст]: учебник / Е. М. Четыркин; Академия народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации. - М.: Дело, 2005. - 400 с.

5. Скамай, Л. Г. Страхование. Теория и практика [Текст]: учебник для бакалавров / Л. Г. Скамай; Гос. ун-т управления. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва: Юрайт, 2016. - 383 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Финансовые вычисления [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки «Экономика» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. О.В. Остимук. – Курск, 2018. 20 с.
2. Финансовые вычисления [Электронный ресурс]: методические рекомендации по проведению практических занятий для студентов направления подготовки «Экономика» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. О.В. Остимук. – Курск, 2018. 30 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Специализированные научные журналы в библиотеке университета:

1. «Финансы и кредит».
2. «Известия Юго-Западного государственного университета. Серия Экономика. Социология. Менеджмент».

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.lib.swsu.ru - Электронная библиотека ЮЗГУ.
2. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
3. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека elibrary.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем данной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков решения практических задач, приобретения опыта аналитической работы, ведения дискуссии, аргументации и защиты полученных результатов, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает решение практических задач по теме прошедшей лекции. Занятие начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего его цель и основную проблематику. Затем студенты под руководством преподавателя приступают к решению задач. Решение задач сопровождается проверкой полученных результатов и детальным разбором наиболее сложных задач, вызвавших затруднение у студентов. Поощряется предложение и обсуждение альтернативных способов и подходов к решению. В заключительном слове преподаватель подводит итоги занятия и объявляет баллы студентам, продемонстрировавшим наибольшую активность. В целях контроля подготовленности студентов преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде решения тестовых заданий.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, предлагать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

При освоении данного курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

В процессе подготовки к зачету студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до зачета не оставалось непонятных вопросов;

- необходимо строго следить за точностью своих выражений и правильностью употребляемых терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к зачету необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Операционная система Windows.
2. Пакет офисных программ LibreOffice.
3. Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и учебная аудитория для проведения практических занятий, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			