Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ткачева Татьяна Юрьевна
Должность: декан ФЭиМ
Дата подписания: 07.09.2023 13:24:56
Уникальный программный ключ:
73ec3e90d2fc287e0185b8571569dffca4822a95099bacb11112ac130be7e3d6

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Финансовые рынки и институты»

Формирование у студентов целостного представления о финансовом рынке и его сегментах, о финансовых инструментах (ценных бумагах и производных финансовых инструментах) и их практическом применении, о видах финансовых институтов и их роли и функциях на финансовых рынках.

Задачи изучения дисциплины

- изучение структуры финансовых рынков, виды его участников, профессиональных участников рынка ценных бумаг и их взаимодействие с эмитентом при организации эмиссии и обращения ценных бумаг;
- изучение экономической основы функционирования профессиональных участников рынка ценных бумаг и других участников финансовых рынков, рассмотреть особенности конкретных видов деятельности на рынке ценных бумаг;
- изучение количественных характеристик различных видов ценных бумаг и механизм их функционирования;
- изучение финансово-кредитных институтов и выявлении их роли в современных экономических условиях.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-4 - умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;

ПК-15 - умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;

ПК-16 – владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.

Разделы дисциплины

Финансовый рынок и его участники

Рынок ценных бумаг, его значение, функции, основные понятия

Акции; Облигации

Вексель и другие виды финансовых инструментов рынка ценных бумаг

Производные финансовые инструменты рынка ценных бумаг

Кредитный рынок и его сегменты

Рынок страхования; Валютный рынок

Рынок драгоценных металлов и драгоценных камней

Оценка и управление стоимостью кредитных организаций и финансовых институтов

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
экономики и менеджмента
(наименование ф-та полностью)
_____ Т.Ю. Ткачева
(подпись, инициалы, фамилия)
«31» 08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовые рынки и институты
(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.03.02 Менеджмент
(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности)

Управление бизнесом
наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2018

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.02 Менеджмент и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от 26.03.2018 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана 38.03.02 Менеджмент, на заседании кафедры Финансов и кредита «30» 08 2018 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой Финансов и кредита
д.э.н., профессор Колмыкова Т.С.

Разработчик программы
к.э.н., доцент

Согласовано: на заседании кафедры Региональной экономики и менеджмента «31» 08 2018 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой Региональной
экономики и менеджмента
д.э.н., профессор Ю.В. Вертакова

Директор научной библиотеки В.Г. Макаровская

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана 38.03.02 Менеджмент, на заседании кафедры Финансов и кредита «02» 07 2019 г., протокол № 16.

Зав. кафедрой Финансов и кредита
д.э.н., профессор Колмыкова Т.С.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана 38.03.02 Менеджмент, на заседании кафедры Финансов и кредита «29» 06 2020 г., протокол № 18.

Зав. кафедрой Финансов и кредита
д.э.н., профессор Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры Финансов и кредита «30» 08 2021 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой Финансов и кредита
д.э.н., профессор Т.С. Калмыкова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, одобренного Ученым советом университета протокол № __ «__» _____ 20__ г. на заседании кафедры Финансов и кредита «__» ___ _____ 20__ г., протокол № __.

Зав. кафедрой Финансов и кредита

_____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, одобренного Ученым советом университета протокол № __ «__» _____ 20__ г. на заседании кафедры Финансов и кредита «__» _____ 20__ г., протокол № __.

Зав. кафедрой Финансов и кредита

_____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, одобренного Ученым советом университета протокол № __ «__» _____ 20__ г. на заседании кафедры Финансов и кредита «__» _____ 20__ г., протокол № __.

Зав. кафедрой Финансов и кредита

_____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов целостного представления о финансовом рынке и его сегментах, о финансовых инструментах (ценных бумагах и производных финансовых инструментах) и их практическом применении, о видах финансовых институтов и их роли и функциях на финансовых рынках.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение структуры финансовых рынков, виды его участников, профессиональных участников рынка ценных бумаг и их взаимодействие с эмитентом при организации эмиссии и обращения ценных бумаг;
- изучение экономической основы функционирования профессиональных участников рынка ценных бумаг и других участников финансовых рынков, рассмотреть особенности конкретных видов деятельности на рынке ценных бумаг;
- изучение количественных характеристик различных видов ценных бумаг и механизм их функционирования;
- изучение финансово-кредитных институтов и выявлении их роли в современных экономических условиях.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать:**

– нормативные документы, регламентирующие операции на финансовом рынке (ОК-3).
– структуру и основные институты финансового рынка (ПК-4);
– сущность и виды ценных бумаг (ПК-15);
– механизмы регулирования финансовыми рынками (ПК-16);

Уметь:

– анализировать финансово-экономические процессы, происходящие на финансовых рынках;
– выявлять причины кризисов, возникающих на финансовых рынках;
– оценить различные виды ценных бумаг;
– выполнять аналитические расчеты, связанные с финансовыми инструментами;
– использовать полученные теоретические знания в практической деятельности.

Владеть:

- навыками оценки финансово-экономические процессов, происходящие на финансовых рынках;
- методами организации и взаимодействия предприятий на финансовых ранках с различными финансовыми институтами;
- современным инструментарием анализа и оценки доходности различных ценных бумаг предприятия;
- современными методами анализа и управления различными финансовыми инструментами предприятия.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

В процессе изучения дисциплины «Финансовые рынки и институты» происходит формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-4 - умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;

ПК-15 - умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;

ПК-16 – владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Финансовые рынки» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.20 базовой части учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, изучаемую на 3 курсе в 5 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единицы (з.е.), 180 академических часов

Таблица 3.1 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	72
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	79,85
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Финансовый рынок и его участники	Понятие и задачи финансового рынка. Регулирование финансового рынка. Структура финансового рынка. Участники финансового рынка.
2	Рынок ценных бумаг, его значение, функции, основные понятия	Понятие рынка ценных бумаг и его функций. Регулирование рынка ценных бумаг и правовая инфраструктура. Классификация рынков ценных бумаг. Понятие ценных бумаг, их характеристика. Классификация ценных бумаг. Участники рынка

		ценных бумаг
3	Акции	Понятие, основные и особые свойства акции. Виды акций. Оценка акций.
4	Облигации	Общая характеристика облигаций. Классификация облигаций по различным признакам. Стоимостная оценка и доходность облигаций. Доходность облигации.
5	Вексель и другие виды финансовых инструментов рынка ценных бумаг	Вексель: понятие, основные характеристики, виды. Депозитные и сберегательные сертификаты. Чек. Коносамент.
6	Производные финансовые инструменты рынка ценных бумаг	Форвардные и фьючерсные контракты. Опционы. Депозитарная расписка.
7	Кредитный рынок и его сегменты	Кредит как особый финансовый инструмент. Кредитный рынок, его основные характеристики и классификация. Банковский кредитный рынок: его сегменты и участники.
8	Рынок страхования	Страховой рынок: понятие и место в финансовой системе. Функции страхового рынка. Структура страхового рынка.
9	Валютный рынок	Понятие валютного рынка и его структура. Основные участники валютного рынка и их операции. Валютные операции на национальном валютном рынке. Основные финансовые инструменты валютного рынка и стратегии участников рынка.
10	Рынок драгоценных металлов и драгоценных камней	Рынок драгоценных металлов. Рынок золота как особый сегмент финансового рынка. Участники рынка драгоценных металлов.
11	Оценка и управление стоимостью кредитных организаций и финансовых институтов	Финансовые институты – специфические объекты оценки. Доходный подход к оценке стоимости кредитно-финансовых институтов. Сравнительный подход к оценке стоимости кредитно-финансовых институтов. Затратный подход к оценке стоимости кредитно-финансовых институтов. Оценка кредитно-финансовых институтов в целях слияний и поглощений.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*	Компетенции
		Лек., час	№ лаб	№ пр.			
1	Финансовый рынок и его участники	2	-	1	ОУ-3, ДУ-2, МУ-1, МУ-2	С (1 неделя)	ОК-3 ПК-4
2	Рынок ценных бумаг, его	4	-	2	ОУ-1, ОУ-	С, Т, Д	ПК-4

	значение, функции, основные понятия				2, МУ-1, МУ-2	(2-3 неделя)	ПК-15 ПК-16
3	Акции	2	-	3	ОУ-2, ДУ-4, МУ-1, МУ-2	С, Д, К (4 неделя)	ПК-15 ПК-16
4	Облигации	2	-	4	ОУ-2, ДУ-4, МУ-1, МУ-2	С, Т, Д (5 неделя)	ПК-15 ПК-16
5	Вексель и другие виды финансовых инструментов рынка ценных бумаг	2	-	5	ОУ-2, ДУ-4, МУ-1, МУ-2	С, Т, Д (6 неделя)	ПК-15 ПК-16
6	Производные финансовые инструменты рынка ценных бумаг	2		6	ОУ-2, ДУ-4, МУ-1, МУ-2	С, Д (7 неделя)	ПК-15 ПК-16
7	Кредитный рынок и его сегменты	4	-	7	ОУ-1, ОУ-2, МУ-1, МУ-2	С, Д, К (8-9 неделя)	ПК-4 ПК-15 ПК-16
8	Рынок страхования	2	-	8	ОУ-3, ДУ-3, МУ-1, МУ-2	С, Д, Т (10-11 неделя)	ОК-3
9	Валютный рынок	4		9	ОУ-1, ОУ-2, МУ-1, МУ-2	С, Д,Т (12-13 неделя)	ОК-3 ПК-15 ПК-16
10	Рынок драгоценных металлов и драгоценных камней	4		10	ОУ-3, ДУ-2, МУ-1, МУ-2	С, Д, Т (14-15 неделя)	ОК-3 ПК-4 ПК-15
11	Оценка и управление стоимостью кредитных организаций и финансовых институтов	8		11	ОУ-3, ДУ-2, МУ-1, МУ-2	С, Д, К (16-18 неделя)	ОК-3 ПК-4 ПК-15 ПК-16

С – собеседование, Т – тест, Д – доклад, К- контрольная работа.

3.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

Таблица 3.4 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Финансовый рынок и его участники	2
2	Рынок ценных бумаг, его значение, функции, основные понятия	2
3	Акции	2
4	Облигации	2
5	Вексель и другие виды финансовых инструментов рынка ценных бумаг	4
6	Производные финансовые инструменты рынка ценных бумаг	2
7	Кредитный рынок и его сегменты	6
8	Рынок страхования	4
9	Валютный рынок	4
10	Рынок драгоценных металлов и драгоценных камней	4
11	Оценка и управление стоимостью кредитных организаций и финансовых институтов	4
Итого		36

3.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 3.5 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затраченное на выполнение СРС, час.
1	Финансовый рынок и его участники	1 неделя	4
2	Рынок ценных бумаг, его значение, функции, основные понятия	2-3 неделя	6
3	Акции	4 неделя	4
4	Облигации	5 неделя	4
5	Вексель и другие виды финансовых инструментов рынка ценных бумаг	6 неделя	4
6	Производные финансовые инструменты рынка ценных бумаг	7 неделя	4
7	Кредитный рынок и его сегменты	8-9 неделя	10
8	Рынок страхования	10-11 неделя	10
9	Валютный рынок	12-13 неделя	10
10	Рынок драгоценных металлов и драгоценных камней	14-15 неделя	10
11	Оценка и управление стоимостью кредитных организаций и финансовых институтов	16-18 неделя	13,85
Итого			79,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользуются учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы, обучающихся по данной дисциплине, организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов;
- вопросов к экзамену;
- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

Полиграфическим центром (типографией) университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301 реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины должны быть предусмотрены встречи с представителями реального сектора экономики, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, согласно УП составляет 10% аудиторных занятий (5 семестр – 24 часа, в т.ч. 8 часов – лекции, 16 часов – практические занятия).

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Финансовый рынок и его участники (лекция)	Мозговой штурм	2
2	Рынок ценных бумаг, его значение, функции, основные понятия (лекция)	Лекция-диалог	4
3	Кредитный рынок и его сегменты (лекция)	Дискуссия	2
4	Акции (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	4
5	Облигации (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	4
6	Валютный рынок	Мозговой штурм	4

	(практическое занятие)		
7	Рынок драгоценных металлов и драгоценных камней (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	4
Итого			24

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и научный опыт человечества.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому и экономическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал и материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого профессионализма ученых, примеры высокой духовной культуры и патриотизма;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Б1.Б.22 Экономическая теория Б1.Б.11Маркетинг Б1.Б.13 Финансовый менеджмент Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		Б1.В.07 Корпоративный менеджмент Б1.В.11 Организация предпринимательской деятельности Б2.В.03(П) Преддипломная практика
ПК-4 - умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Б1.Б.07 Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика) Б1.Б.08 Методы принятия управленческих решений Б1.Б.12 Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)	Б1.В.01 Экономико-математические методы и модели Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б1.В.08 Стратегии оптимального распределения ресурсов предприятия Б2.В.03(П) Преддипломная практика
ПК-15 - умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Б1.Б.07 Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика) Б1.Б.08 Методы принятия управленческих решений Б1.Б.10 Теория менеджмента (история управленческой мысли, теория организации,	Б1.Б.19 Бизнес-планирование Б1.В.01 Экономико-математические методы и модели Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б1.В.10 Оценка бизнеса и управление стоимостью компании Б1.В.11 Организация предпринимательской деятельности Б1.В.12 Производственный менеджмент Б1.В.ДВ.09.01 Обработка деловой информации и корпоративные информационные системы Б2.В.03(П)

	организационное поведение) Б1.Б.12 Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)		Преддипломная практика
ПК-16 – владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Б1.Б.07 Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика) Б1.Б.19 Бизнес-планирование	Б1.В.ДВ.11.01 Экономика и организация производства Б1.В.ДВ.12.01 Реинжиниринг бизнес-процессов Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б2.В.03(П) Преддипломная практика Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Код компетенции /этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ОК - 3 / начальный, основной	*1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД* *2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков* *3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях*	**Знать:** закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне **Уметь:** выявлять причины кризисов, возникающих на финансовых рынках **Владеть:** современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	**Знать:** основные особенности и структуру финансового рынка **Уметь:** использовать полученные теоретические знания в практической деятельности **Владеть:** навыками поиска и обработки информации (в том числе профессиональных баз данных), относящейся к финансовым рынкам и их	**Знать:** нормативные документы, регламентирующие операции на финансовом рынке **Уметь:** осуществлять поиск информации по полученному заданию **Владеть:** навыками оценки финансово-экономические процессов, происходящие на финансовых рынках

			институтам	
ПК - 4 / основной	*1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях*	**Знать:** структуру и основные институты финансового рынка **Уметь:** применить основные положения законодательства в области регулирования профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг **Владеть:** навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества	**Знать:** особенности функционирования институтов финансового рынка **Уметь:** анализировать финансово-экономические процессы, происходящие на финансовых рынках **Владеть:** навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений	**Знать:** методики оценки и управления стоимостью кредитных организаций и финансовых институтов **Уметь:** оценивать стоимость кредитных организаций и финансовых институтов **Владеть:** методами организации и взаимодействия предприятий на финансовых ранках с различными финансовыми институтами
ПК - 15 / основной	*1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях*	**Знать:** сущность и виды ценных бумаг **Уметь:** анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне **Владеть:** навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества	**Знать:** этапы и процедуры проведения эмиссии ценных бумаг **Уметь:** определять доходность и стоимость акций **Владеть:** современным инструментарием анализа и оценки доходности различных ценных бумаг предприятия	**Знать:** характерные особенности рынка ценных бумаг как основного участника финансового рынка **Уметь:** анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы **Владеть:** навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений
ПК - 16 / основной	*1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков*	**Знать:** основные понятия, категории и механизмы регулирования	**Знать:** закономерности функционирования финансовых рынков и	**Знать:** механизм выхода предприятия на фондовый рынок **Уметь:**

	от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	финансовыми рынками **Уметь:** оценить различные виды ценных бумаг **Владеть:** современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	институтов **Уметь:** выполнять аналитические расчеты, связанные с финансовыми инструментами **Владеть:** современными методами анализа и управления различными финансовыми инструментами предприятия	использовать знания о деятельности компаний – профессиональных участников рынка ценных бумаг и других участников финансовых рынков в своей будущей практической деятельности **Владеть:** навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
1.	Финансовый рынок и его участники	ОК-3 ПК-4	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	1-10	Согласно табл. 7.2
2.	Рынок ценных бумаг, его значение, функции, основные понятия	ПК-4 ПК-15 ПК-16	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование Доклад Тест	11-30 1-3 1-72	Согласно табл. 7.2
3.	Акции	ПК-15 ПК-16	лекция, практическое занятие, самостоятель	Собеседование Доклад Контрольная работа	31-40 4-9 73-83	Согласно табл. 7.2

			ная работа студентов			
4.	Облигации	ПК-15 ПК-16	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование Доклад Тест	41-50 10-15 84-100	Согласно табл. 7.2
5.	Вексель и другие виды финансовых инструментов рынка ценных бумаг	ПК-15 ПК-16	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование Доклад Тест	51-60 16-18 101-112	Согласно табл. 7.2
6.	Производные финансовые инструменты рынка ценных бумаг	ПК-15 ПК-16	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование Доклад	61-70 19-20	Согласно табл. 7.2
7.	Кредитный рынок и его сегменты	ПК-4 ПК-15 ПК-16	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование Доклад	71-80 113-124	Согласно табл. 7.2
8.	Рынок страхования	ОК-3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование Тест Контрольная работа	81-83 125-130	Согласно табл. 7.2
9.	Валютный рынок	ОК-3 ПК-15 ПК-16	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование Доклад Тест	84-87 135-136	Согласно табл. 7.2
10.	Рынок драгоценных металлов и драгоценных камней	ОК-3 ПК-4 ПК-15	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование Доклад Тест	92-94 144-146	Согласно табл. 7.2
11.	Оценка и управление стоимостью кредитных организаций и финансовых институтов	ОК-3 ПК-4 ПК-15 ПК-16	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование Доклад Контрольная работа	106-107 154-156	Согласно табл. 7.2

Примеры типовых контрольных заданий
для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для собеседования по теме 1 «Финансовый рынок и его участники»

1. Дайте определение понятию «Финансовые рынки».
2. Дайте определение понятию «Финансовый актив».
3. Перечислите основные задачи финансового рынка.
4. Охарактеризуйте структуру финансового рынка.
5. Дайте определение понятиям «Рынок ценных бумаг», «Кредитный рынок», «Валютный рынок», «Рынок золота».
6. Охарактеризуйте страховой рынок.
7. Что такое финансовое регулирование? Перечислите основные задачи финансового регулирования.
8. Перечислите основных участников финансового рынка.
9. Кто такие финансовые посредники на финансовом рынке?
10. Дайте определение понятиям «денежный рынок» и «рынок капиталов».

Тест по разделу (теме) 1 «Финансовый рынок и его участники»

1. Дайте определение финансового рынка:

А) финансовый рынок - это механизм, который не позволяет его участникам покупать и продавать финансовые активы;

Б) финансовый рынок - это экономический механизм, который позволяет его участникам покупать и продавать финансовые активы: ценные бумаги, товары и другие объекты с малыми транзакционными издержками;

В) финансовый рынок - позволяет его участникам продавать товары с малыми транзакционными издержками.

2. Дайте определение финансового рынка с институциональной точки зрения:

А) финансовый рынок (с институциональной точки зрения) – это совокупность рыночных институтов, главной задачей которых не является обеспечение наиболее эффективного перемещения средств от собственников к заемщикам;

Б) финансовый рынок (с институциональной точки зрения) – это совокупность рыночных институтов, главной задачей которых является обеспечение наиболее эффективного перемещения средств от собственников к заемщикам;

В) финансовый рынок (с институциональной точки зрения) – это неформальная система торговли финансовыми инструментами.

3. Дайте определение биржевого рынка:

А) биржевой рынок (Биржа (StockMarket) – место неорганизованной продажи финансовых активов;

Б) биржевой рынок (Биржа (StockMarket) – место организованной торговли финансовыми инструментами.

4. Какова роль биржи?

А) благодаря биржам, понижается ликвидность финансового инструмента;

Б) биржа выполняет роль организатора торговли на финансовом рынке.

В) благодаря биржам, повышается ликвидность финансового инструмента.

5. Как подразделяются биржи?

А) биржи подразделяются на товарно-сырьевые (товары - нефть, цветные металлы), валютные биржи

Б) биржи подразделяются на товарно-сырьевые (товары - нефть, цветные металлы), валютные биржи, фондовые (товары – акции, государственные и корпоративные облигации, фьючерсы, опционы).

В) биржи подразделяются на валютные биржи, фондовые (товары – акции, государственные и корпоративные облигации, фьючерсы, опционы).

6. Дайте определение денежного рынка

А) денежные рынки (moneymarkets) – рынки, на которых обращаются финансовые инструменты сроком обращения более года;

Б) денежные рынки (moneymarkets) – не служат для обеспечения ликвидности и краткосрочного размещения свободных денежных средств.

7. Дайте определение рынков долгосрочных ресурсов

А) рынки долгосрочных ресурсов (capitalmarkets) – рынки, на которых обращаются финансовые инструменты сроком обращения до года;

Б) рынки долгосрочных ресурсов (capitalmarkets) не связаны с процессами сбережения и инвестирования (акции, облигации, долгосрочные инвестиционные кредиты банков);

В) рынки долгосрочных ресурсов (capitalmarkets) – рынки, на которых обращаются финансовые инструменты сроком обращения более года (более 5 лет), связаны с процессами сбережения и инвестирования (акции, облигации, долгосрочные инвестиционные кредиты банков).

8. Дайте определение валютного рынка

А) валютный рынок – рынок, где осуществляются операции по продаже иностранной валюты за российские рубли;

Б) валютный рынок – рынок, где осуществляются операции по обмену иностранной валюты;

В) валютный рынок – рынок, где осуществляются операции по купле-продаже иностранной валюты за российские рубли или другую иностранную валюту, и где вращаются платежные документы в иностранной валюте.

9. Что является объектом валютного рынка?

А) объект валютного рынка – краткосрочные финансовые инструменты, номинированные в иностранной валюте;

Б) объект валютного рынка – финансовые инструменты, номинированные в национальной валюте;

В) объект валютного рынка – финансовые инструменты

10. Кто является субъектами валютного рынка?

А) субъекты валютного рынка: коммерческие банки, валютные биржи, предприятия- экспортеры и импортеры, инвестиционные институты, ЦБРФ;

Б) субъекты валютного рынка: предприятия- экспортеры и импортеры, инвестиционные институты, ЦБРФ;

В) субъекты валютного рынка: коммерческие банки, валютные биржи.

Типовые задачи по разделу (теме) 4 «Облигации»

Задача 1.

Номинальная стоимость облигации P=5000 руб., купонная процентная ставка 15%, оставшийся срок до погашения облигации – 3 года, текущая рыночная процентная ставка 12%. Определите текущую рыночную стоимость облигации.

Задача 2.

Определите текущую рыночную стоимость облигации в примере 1, если текущая рыночная процентная ставка i=18%.

Задача 3.

Облигации номинальной стоимостью 1000 руб. с купонной процентной ставкой k=10% была куплена в начале года за 1200 руб. (т.е. по цене выше номинальной стоимости). После получения купонного платежа в конце года облигация была продана за 1175 руб. Определите норму прибыли за год.

Задача 4.

Облигации номинальной стоимостью 1000 руб. с купонной процентной ставкой k=15% была куплена в начале года за 700 руб. (т.е. по цене ниже номинальной стоимости). После получения купонного платежа в конце года облигация была продана за 750 руб. Определите норму прибыли за год.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится:

- в форме экзамена в 5-ом семестре

Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестового задания (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемые на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных доля (%). БТЗ включает в себя не менее 100 вопросов, заданий и задач.

Для проведения *знаний* используются вопросы и заданий в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов);
- открытой (необходимо вписать правильный ответ);
- на установление правильной последовательности;
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся:

Задание в закрытой форме:

Какое из перечисленных определений финансового рынка является наиболее верным:

а) это сфера специфических экономических отношений, в процессе которых формируется спрос и предложение на финансовые ресурсы и с помощью финансовых посредников осуществляется акт их купли-продажи;

б) это механизм перераспределения капитала между кредиторами и заемщиками с помощью посредников на основе спроса и предложения на капитал;

в) это система институтов, которые в процессе функционирования осуществляют аккумулирование денежного капитала и его перераспределения на основе спроса и предложения между различными потребителями;

г) отсутствует правильное определение.

Задание в открытой форме:

Хеджирование – это:

Спекуляция – это:

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Практическое занятие №1 Финансовый рынок и его участники	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №2 Рынок ценных бумаг, его значение, функции, основные понятия	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №3 Акции	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №4 Облигации	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №5 Вексель и другие виды финансовых инструментов рынка ценных бумаг	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №6 Производные финансовые инструменты рынка ценных бумаг	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №7 Кредитный рынок и его сегменты	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №8 Рынок страхования	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №9 Валютный рынок	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №10 Рынок драгоценных металлов и драгоценных камней	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №11 Оценка и управление стоимостью кредитных организаций и	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»

финансовых институтов				
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача). Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Газалиев, М. М. Рынок ценных бумаг: учебное пособие / М. М. Газалиев, В. А. Осипов. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 160 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page = book&id=495766 (дата обращения 11.05.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

2. Сребник, Борис Владимирович. Рынок ценных бумаг: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит" / Б. В. Сребник. - Москва: КноРус, 2021. - 288 с. - Библиогр.: с. 257. - ISBN 978-5-406-08651-3: 1394.00 р. - Текст : непосредственный.

3. Финансовые рынки и финансово-кредитные организации в условиях цифровизации: учебник / Н. Н. Никулина, С. В. Березина, Т. В. Стожарова, Н. Ю. Дмитриева, О. И. Кашина; под общ. ред. Н. Н. Никулина. - Москва: Юнити-Дана, 2020. - 448 с.: ил., табл., схем. - (Magister). - URL: https:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615686 (дата обращения: 01.07.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Б. ц. - Текст: электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Асеев, Олег Валерьевич. Финансы: учебное пособие по дисциплине "Финансы" / О. В. Асеев; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: Университетская книга,

2019. - 135 с. - Библиогр.: с. 133-134 (22 назв.). - ISBN 978-5-907205-33-8: 120.00 р. - Текст: непосредственный.

2. Вертакова, Юлия Владимировна. Оценка и управление стоимостью предприятия (организации): учебное пособие: [для студентов, обуч. по спец. 380301, 380302] / Ю. В. Вертакова, О. Е. Пирогова, В. А. Плотников; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: ЮЗГУ, 2017. - 160 с. - Библиогр.: с. 154–155. - ISBN 978-5-7681-1234-9: 230.00 р. - Текст: непосредственный.

3. Годин, А. М. Страхование: учебник / А. М. Годин, С. В. Фрумина. - 3-е изд. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 256 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573180 (дата обращения: 21.10.2020) . - Режим доступа: по подписке. - Библиогр. в кн. - Б. ц.

4. Щербаков В.Н. Инвестиции и инновации: учебник / В.Н. Щербаков., Л.П. Дашков, Т.С. Колмыкова, К.В. Балдин, А.В. Дубровский, И.В. Макарова., С.П. Свистун, В.Н. Пасикун. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2022. – 646 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Финансовые рынки и институты: методические рекомендации для самостоятельной работы бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль Финансовый менеджмент / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: И. Г. Ершова, Э. В. Ситникова. - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 37 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст: электронный.

2. Финансовые рынки и институты: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль Финансовый менеджмент / ЮЗГУ; сост.: И. Г. Ершова, Э. В. Ситникова. - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 17 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 22.04.1996 №39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (ред. 31.07.2020 г.)

2. Федеральный закон от 05.03.1999 г. №46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» (ред. от 01.04.2020 г.)

3. Федеральный закон от 10.07.2002 г. №86-ФЗ «О Центральном банке РФ (Банке России)» (ред. от 20.04.2020 г.)

4. Федеральный закон от 02.12.1990 №395-1 «О банках и банковской деятельности» (ред. от 30.12.2020 г.).

5. Указ Президента РФ от 04.03.2011 г. №270 «О мерах по совершенствованию государственного регулированию в сфере финансового рынка Российской Федерации» (ред. от 25.07.2013 г.)

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

«Рынок ценных бумаг».

«Финансы и кредит».
«Банковское дело».
«Вопросы экономики».

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимые для освоения дисциплины

1. Федеральная служба государственной статистики // Режим доступа: www.gks.ru
2. Центральный банк Российской Федерации // Режим доступа: www.cbr.ru
3. Электронная библиотека ЮЗГУ // Режим доступа www.lib.swsu.ru
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // Режим доступа http://biblioclub.ru
5. Научная электронная библиотека elibrary // Режим доступа http://elibrary.ru

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Финансовые рынки и институты» являются ***лекции и практические занятия***. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Оно начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет баллы выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в

ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Финансовые рынки и институты»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.д.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем обработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседование). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление основного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Финансовые рынки и институты» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Финансовые рынки и институты» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий кафедры финансов и кредита, оснащены учебной мебелью: столы,

стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; проекционный экран на штативе; мультимедиа центр; ноутбук.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
экономики и менеджмента
(наименование ф-та полностью)
_____ Т.Ю. Ткачева
(подпись, инициалы, фамилия)
«31» 08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовые рынки и институты
(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.03.02 Менеджмент
(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности)

Управление бизнесом
наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2018

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.02 Менеджмент и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от 26.03.2018 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана 38.03.02 Менеджмент, на заседании кафедры Финансов и кредита «30» 08 2018 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой Финансов и кредита
д.э.н., профессор Колмыкова Т.С.

Разработчик программы
к.э.н., доцент

Согласовано: на заседании кафедры Региональной экономики и менеджмента «31» 08 2018 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой Региональной
экономики и менеджмента
д.э.н., профессор Ю.В. Вертакова

Директор научной библиотеки В.Г. Макаровская

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана 38.03.02 Менеджмент, на заседании кафедры Финансов и кредита «02» 07 2019 г., протокол № 16.

Зав. кафедрой Финансов и кредита
д.э.н., профессор Колмыкова Т.С.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана 38.03.02 Менеджмент, на заседании кафедры Финансов и кредита «29» 06 2020 г., протокол № 18.

Зав. кафедрой Финансов и кредита
д.э.н., профессор Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры Финансов и кредита «30» 08 2021 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой Финансов и кредита
д.э.н., профессор Т.С. Калмыкова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, одобренного Ученым советом университета протокол № __ «__» _____ 20__ г. на заседании кафедры Финансов и кредита «__» ___ _____ 20__ г., протокол № __.

Зав. кафедрой Финансов и кредита

_____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, одобренного Ученым советом университета протокол № __ «__» _____ 20__ г. на заседании кафедры Финансов и кредита «__» _____ 20__ г., протокол № __.

Зав. кафедрой Финансов и кредита

_____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, одобренного Ученым советом университета протокол № __ «__» _____ 20__ г. на заседании кафедры Финансов и кредита «__» _____ 20__ г., протокол № __.

Зав. кафедрой Финансов и кредита

_____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов целостного представления о финансовом рынке и его сегментах, о финансовых инструментах (ценных бумагах и производных финансовых инструментах) и их практическом применении, о видах финансовых институтов и их роли и функциях на финансовых рынках.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение структуры финансовых рынков, виды его участников, профессиональных участников рынка ценных бумаг и их взаимодействие с эмитентом при организации эмиссии и обращения ценных бумаг;
- изучение экономической основы функционирования профессиональных участников рынка ценных бумаг и других участников финансовых рынков, рассмотреть особенности конкретных видов деятельности на рынке ценных бумаг;
- изучение количественных характеристик различных видов ценных бумаг и механизм их функционирования;
- изучение финансово-кредитных институтов и выявлении их роли в современных экономических условиях.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать:**

– нормативные документы, регламентирующие операции на финансовом рынке (ОК-3).
– структуру и основные институты финансового рынка (ПК-4);
– сущность и виды ценных бумаг (ПК-15);
– механизмы регулирования финансовыми рынками (ПК-16);

Уметь:

– анализировать финансово-экономические процессы, происходящие на финансовых рынках;
– выявлять причины кризисов, возникающих на финансовых рынках;
– оценить различные виды ценных бумаг;
– выполнять аналитические расчеты, связанные с финансовыми инструментами;
– использовать полученные теоретические знания в практической деятельности.

Владеть:

- навыками оценки финансово-экономические процессов, происходящие на финансовых рынках;
- методами организации и взаимодействия предприятий на финансовых ранках с различными финансовыми институтами;
- современным инструментарием анализа и оценки доходности различных ценных бумаг предприятия;
- современными методами анализа и управления различными финансовыми инструментами предприятия.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

В процессе изучения дисциплины «Финансовые рынки и институты» происходит формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-4 - умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;

ПК-15 - умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;

ПК-16 – владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Финансовые рынки» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.20 базовой части учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, изучаемую на 3 курсе в 8 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единицы (з.е.), 180 академических часов

Таблица 3.1 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	14
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	156,88
Контроль (подготовка к экзамену)	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,12
в том числе:	
зачет	
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,12

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Финансовый рынок и его участники	Понятие и задачи финансового рынка. Регулирование финансового рынка. Структура финансового рынка. Участники финансового рынка.
2	Рынок ценных бумаг, его значение, функции, основные понятия	Понятие рынка ценных бумаг и его функций. Регулирование рынка ценных бумаг и правовая инфраструктура. Классификация рынков ценных бумаг. Понятие ценных бумаг, их характеристика. Классификация ценных бумаг. Участники рынка

		ценных бумаг
3	Акции	Понятие, основные и особые свойства акции. Виды акций. Оценка акций.
4	Облигации	Общая характеристика облигаций. Классификация облигаций по различным признакам. Стоимостная оценка и доходность облигаций. Доходность облигации.
5	Вексель и другие виды финансовых инструментов рынка ценных бумаг	Вексель: понятие, основные характеристики, виды. Депозитные и сберегательные сертификаты. Чек. Коносамент.
6	Производные финансовые инструменты рынка ценных бумаг	Форвардные и фьючерсные контракты. Опционы. Депозитарная расписка.
7	Кредитный рынок и его сегменты	Кредит как особый финансовый инструмент. Кредитный рынок, его основные характеристики и классификация. Банковский кредитный рынок: его сегменты и участники.
8	Рынок страхования	Страховой рынок: понятие и место в финансовой системе. Функции страхового рынка. Структура страхового рынка.
9	Валютный рынок	Понятие валютного рынка и его структура. Основные участники валютного рынка и их операции. Валютные операции на национальном валютном рынке. Основные финансовые инструменты валютного рынка и стратегии участников рынка.
10	Рынок драгоценных металлов и драгоценных камней	Рынок драгоценных металлов. Рынок золота как особый сегмент финансового рынка. Участники рынка драгоценных металлов.
11	Оценка и управление стоимостью кредитных организаций и финансовых институтов	Финансовые институты – специфические объекты оценки. Доходный подход к оценке стоимости кредитно-финансовых институтов. Сравнительный подход к оценке стоимости кредитно-финансовых институтов. Затратный подход к оценке стоимости кредитно-финансовых институтов. Оценка кредитно-финансовых институтов в целях слияний и поглощений.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости	Компетенции
		Лек., час	№ лаб	№ пр.			
1	Финансовый рынок и его участники	0,5	-	1	ОУ-3, ДУ-2, МУ-1, МУ-2	С	ОК-3 ПК-4
2	Рынок ценных бумаг, его значение, функции, основные понятия	0,5	-	2	ОУ-1, ОУ-2, МУ-1, МУ-2	С, Т, Д	ПК-4 ПК-15 ПК-16

3	Акции	0,5	-	3	ОУ-2, ДУ-4, МУ-1, МУ-2	С, Д, К	ПК-15 ПК-16
4	Облигации	0,5	-	4	ОУ-2, ДУ-4, МУ-1, МУ-2	С, Т, Д	ПК-15 ПК-16
5	Вексель и другие виды финансовых инструментов рынка ценных бумаг	0,5	-	5	ОУ-2, ДУ-4, МУ-1, МУ-2	С, Т, Д	ПК-15 ПК-16
6	Производные финансовые инструменты рынка ценных бумаг	0,5		6	ОУ-2, ДУ-4, МУ-1, МУ-2	С, Д	ПК-15 ПК-16
7	Кредитный рынок и его сегменты	0,5	-	7	ОУ-1, ОУ-2, МУ-1, МУ-2	С, Д, К	ПК-4 ПК-15 ПК-16
8	Рынок страхования	0,5	-	8	ОУ-3, ДУ-3, МУ-1, МУ-2	С, Д, Т	ОК-3
9	Валютный рынок	0,5		9	ОУ-1, ОУ-2, МУ-1, МУ-2	С, Д,Т	ОК-3 ПК-15 ПК-16
10	Рынок драгоценных металлов и драгоценных камней	0,5		10	ОУ-3, ДУ-2, МУ-1, МУ-2	С, Д, Т	ОК-3 ПК-4 ПК-15
11	Оценка и управление стоимостью кредитных организаций и финансовых институтов	1		11	ОУ-3, ДУ-2, МУ-1, МУ-2	С, Д, К	ОК-3 ПК-4 ПК-15 ПК-16

С – собеседование, Т – тест, Д – доклад, К- контрольная работа.

3.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

Таблица 3.4 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Финансовый рынок и его участники	0,5
2	Рынок ценных бумаг, его значение, функции, основные понятия	
3	Акции	0,5
4	Облигации	0,5
5	Вексель и другие виды финансовых инструментов рынка ценных бумаг	1
6	Производные финансовые инструменты рынка ценных бумаг	0,5
7	Кредитный рынок и его сегменты	1
8	Рынок страхования	1
9	Валютный рынок	1
10	Рынок драгоценных металлов и драгоценных камней	1
11	Оценка и управление стоимостью кредитных организаций и финансовых институтов	1
Итого		8

3.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 3.5 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затраченное на выполнение СРС, час.
	Финансовый рынок и его участники	межсессионный период	12
	Рынок ценных бумаг, его значение, функции, основные понятия	межсессионный период	14
	Акции	межсессионный период	12
	Облигации	межсессионный период	12
	Вексель и другие виды финансовых инструментов рынка ценных бумаг	межсессионный период	12
	Производные финансовые инструменты рынка ценных бумаг	межсессионный период	14
	Кредитный рынок и его сегменты	межсессионный период	16
	Рынок страхования	межсессионный период	16
9	Валютный рынок	межсессионный период	16
10	Рынок драгоценных металлов и драгоценных камней	межсессионный период	16
11	Оценка и управление стоимостью кредитных организаций и финансовых институтов	межсессионный период	16,88
Итого			156,88

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользуются учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы, обучающихся по данной дисциплине, организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-

методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов;

- вопросов к экзамену;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

Полиграфическим центром (типографией) университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301 реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины должны быть предусмотрены встречи с представителями реального сектора экономики, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, согласно УП составляет 10% аудиторных занятий (8 семестр – 4 часа, в т.ч. 4 часа – практические занятия).

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Акции (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	0,5
2	Облигации (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	0,5
3	Валютный рынок (практическое занятие)	Мозговой штурм	1
4	Рынок драгоценных металлов	Разбор конкретных ситуаций	1

	и драгоценных камней (практическое занятие)		
	Оценка и управление стоимостью кредитных организаций и финансовых институтов (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	1
Итого			4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и научный опыт человечества.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому и экономическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал и материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого профессионализма ученых, примеры высокой духовной культуры и патриотизма;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Б1.Б.22 Экономическая теория Б1.Б.11Маркетинг Б1.Б.13 Финансовый менеджмент Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		Б1.В.07 Корпоративный менеджмент Б1.В.11 Организация предпринимательской деятельности Б2.В.03(П) Преддипломная практика
ПК-4 - умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Б1.Б.07 Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика) Б1.Б.08 Методы принятия управленческих решений Б1.Б.12 Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)	Б1.В.01 Экономико-математические методы и модели Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б1.В.08 Стратегии оптимального распределения ресурсов предприятия Б2.В.03(П) Преддипломная практика
ПК-15 - умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Б1.Б.07 Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика) Б1.Б.08 Методы принятия управленческих решений Б1.Б.10 Теория менеджмента (история управленческой мысли, теория организации,	Б1.Б.19 Бизнес-планирование Б1.В.01 Экономико-математические методы и модели Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б1.В.10 Оценка бизнеса и управление стоимостью компании Б1.В.11 Организация предпринимательской деятельности Б1.В.12 Производственный менеджмент Б1.В.ДВ.09.01 Обработка деловой информации и корпоративные информационные системы Б2.В.03(П)

	организационное поведение) Б1.Б.12 Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)		Преддипломная практика
ПК-16 – владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Б1.Б.07 Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика) Б1.Б.19 Бизнес-планирование	Б1.В.ДВ.11.01 Экономика и организация производства Б1.В.ДВ.12.01 Реинжиниринг бизнес-процессов Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б2.В.03(П) Преддипломная практика Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Код компетенции /этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ОК - 3 / начальный, основной	*1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД* *2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков* *3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях*	**Знать:** закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне **Уметь:** выявлять причины кризисов, возникающих на финансовых рынках **Владеть:** современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	**Знать:** основные особенности и структуру финансового рынка **Уметь:** использовать полученные теоретические знания в практической деятельности **Владеть:** навыками поиска и обработки информации (в том числе профессиональных баз данных), относящейся к финансовым рынкам и их	**Знать:** нормативные документы, регламентирующие операции на финансовом рынке **Уметь:** осуществлять поиск информации по полученному заданию **Владеть:** навыками оценки финансово-экономические процессов, происходящие на финансовых рынках

			институтам	
ПК - 4 / основной	*1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД* *2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков* *3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях*	**Знать:** структуру и основные институты финансового рынка **Уметь:** применить основные положения законодательства в области регулирования профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг **Владеть:** навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества	**Знать:** особенности функционирования институтов финансового рынка **Уметь:** анализировать финансово-экономические процессы, происходящие на финансовых рынках **Владеть:** навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений	**Знать:** методики оценки и управления стоимостью кредитных организаций и финансовых институтов **Уметь:** оценивать стоимость кредитных организаций и финансовых институтов **Владеть:** методами организации и взаимодействия предприятий на финансовых ранках с различными финансовыми институтами
ПК - 15 / основной	*1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД* *2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков* *3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях*	**Знать:** сущность и виды ценных бумаг **Уметь:** анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне **Владеть:** навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества	**Знать:** этапы и процедуры проведения эмиссии ценных бумаг **Уметь:** определять доходность и стоимость акций **Владеть:** современным инструментарием анализа и оценки доходности различных ценных бумаг предприятия	**Знать:** характерные особенности рынка ценных бумаг как основного участника финансового рынка **Уметь:** анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы **Владеть:** навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений
ПК - 16 / основной	*1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков*	**Знать:** основные понятия, категории и механизмы регулирования	**Знать:** закономерности функционирования финансовых рынков и	**Знать:** механизм выхода предприятия на фондовый рынок **Уметь:**

	от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	финансовыми рынками **Уметь:** оценить различные виды ценных бумаг **Владеть:** современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	институтов **Уметь:** выполнять аналитические расчеты, связанные с финансовыми инструментами **Владеть:** современными методами анализа и управления различными финансовыми инструментами предприятия	использовать знания о деятельности компаний – профессиональных участников рынка ценных бумаг и других участников финансовых рынков в своей будущей практической деятельности **Владеть:** навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
1.	Финансовый рынок и его участники	ОК-3 ПК-4	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	1-10	Согласно табл. 7.2
2.	Рынок ценных бумаг, его значение, функции, основные понятия	ПК-4 ПК-15 ПК-16	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование Доклад Тест	11-30 1-3 1-72	Согласно табл. 7.2
3.	Акции	ПК-15 ПК-16	лекция, практическое занятие, самостоятель	Собеседование Доклад Контрольная работа	31-40 4-9 73-83	Согласно табл. 7.2

			ная работа студентов			
4.	Облигации	ПК-15 ПК-16	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование Доклад Тест	41-50 10-15 84-100	Согласно табл. 7.2
5.	Вексель и другие виды финансовых инструментов рынка ценных бумаг	ПК-15 ПК-16	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование Доклад Тест	51-60 16-18 101-112	Согласно табл. 7.2
6.	Производные финансовые инструменты рынка ценных бумаг	ПК-15 ПК-16	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование Доклад	61-70 19-20	Согласно табл. 7.2
7.	Кредитный рынок и его сегменты	ПК-4 ПК-15 ПК-16	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование Доклад	71-80 113-124	Согласно табл. 7.2
8.	Рынок страхования	ОК-3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование Тест Контрольная работа	81-83 125-130	Согласно табл. 7.2
9.	Валютный рынок	ОК-3 ПК-15 ПК-16	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование Доклад Тест	84-87 135-136	Согласно табл. 7.2
10.	Рынок драгоценных металлов и драгоценных камней	ОК-3 ПК-4 ПК-15	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование Доклад Тест	92-94 144-146	Согласно табл. 7.2
11.	Оценка и управление стоимостью кредитных организаций и финансовых институтов	ОК-3 ПК-4 ПК-15 ПК-16	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование Доклад Контрольная работа	106-107 154-156	Согласно табл. 7.2

Примеры типовых контрольных заданий
для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для собеседования по теме 1 «Финансовый рынок и его участники»

1. Дайте определение понятию «Финансовые рынки».
2. Дайте определение понятию «Финансовый актив».
3. Перечислите основные задачи финансового рынка.
4. Охарактеризуйте структуру финансового рынка.
5. Дайте определение понятиям «Рынок ценных бумаг», «Кредитный рынок», «Валютный рынок», «Рынок золота».
6. Охарактеризуйте страховой рынок.
7. Что такое финансовое регулирование? Перечислите основные задачи финансового регулирования.
8. Перечислите основных участников финансового рынка.
9. Кто такие финансовые посредники на финансовом рынке?
10. Дайте определение понятиям «денежный рынок» и «рынок капиталов».

Тест по разделу (теме) 1 «Финансовый рынок и его участники»

1. Дайте определение финансового рынка:

А) финансовый рынок - это механизм, который не позволяет его участникам покупать и продавать финансовые активы;

Б) финансовый рынок - это экономический механизм, который позволяет его участникам покупать и продавать финансовые активы: ценные бумаги, товары и другие объекты с малыми транзакционными издержками;

В) финансовый рынок - позволяет его участникам продавать товары с малыми транзакционными издержками.

2. Дайте определение финансового рынка с институциональной точки зрения:

А) финансовый рынок (с институциональной точки зрения) – это совокупность рыночных институтов, главной задачей которых не является обеспечение наиболее эффективного перемещения средств от собственников к заемщикам;

Б) финансовый рынок (с институциональной точки зрения) – это совокупность рыночных институтов, главной задачей которых является обеспечение наиболее эффективного перемещения средств от собственников к заемщикам;

В) финансовый рынок (с институциональной точки зрения) – это неформальная система торговли финансовыми инструментами.

3. Дайте определение биржевого рынка:

А) биржевой рынок (Биржа (StockMarket) – место неорганизованной продажи финансовых активов;

Б) биржевой рынок (Биржа (StockMarket) – место организованной торговли финансовыми инструментами.

4. Какова роль биржи?

А) благодаря биржам, понижается ликвидность финансового инструмента;

Б) биржа выполняет роль организатора торговли на финансовом рынке.

В) благодаря биржам, повышается ликвидность финансового инструмента.

5. Как подразделяются биржи?

А) биржи подразделяются на товарно-сырьевые (товары - нефть, цветные металлы), валютные биржи

Б) биржи подразделяются на товарно-сырьевые (товары - нефть, цветные металлы), валютные биржи, фондовые (товары – акции, государственные и корпоративные облигации, фьючерсы, опционы).

В) биржи подразделяются на валютные биржи, фондовые (товары – акции, государственные и корпоративные облигации, фьючерсы, опционы).

6. Дайте определение денежного рынка

А) денежные рынки (moneymarkets) – рынки, на которых обращаются финансовые инструменты сроком обращения более года;

Б) денежные рынки (moneymarkets) – не служат для обеспечения ликвидности и краткосрочного размещения свободных денежных средств.

7. Дайте определение рынков долгосрочных ресурсов

А) рынки долгосрочных ресурсов (capitalmarkets) – рынки, на которых обращаются финансовые инструменты сроком обращения до года;

Б) рынки долгосрочных ресурсов (capitalmarkets) не связаны с процессами сбережения и инвестирования (акции, облигации, долгосрочные инвестиционные кредиты банков);

В) рынки долгосрочных ресурсов (capitalmarkets) – рынки, на которых обращаются финансовые инструменты сроком обращения более года (более 5 лет), связаны с процессами сбережения и инвестирования (акции, облигации, долгосрочные инвестиционные кредиты банков).

8. Дайте определение валютного рынка

А) валютный рынок – рынок, где осуществляются операции по продаже иностранной валюты за российские рубли;

Б) валютный рынок – рынок, где осуществляются операции по обмену иностранной валюты;

В) валютный рынок – рынок, где осуществляются операции по купле-продаже иностранной валюты за российские рубли или другую иностранную валюту, и где вращаются платежные документы в иностранной валюте.

9. Что является объектом валютного рынка?

А) объект валютного рынка – краткосрочные финансовые инструменты, номинированные в иностранной валюте;

Б) объект валютного рынка – финансовые инструменты, номинированные в национальной валюте;

В) объект валютного рынка – финансовые инструменты

10. Кто является субъектами валютного рынка?

А) субъекты валютного рынка: коммерческие банки, валютные биржи, предприятия- экспортеры и импортеры, инвестиционные институты, ЦБРФ;

Б) субъекты валютного рынка: предприятия- экспортеры и импортеры, инвестиционные институты, ЦБРФ;

В) субъекты валютного рынка: коммерческие банки, валютные биржи.

Типовые задачи по разделу (теме) 4 «Облигации»

Задача 1.

Номинальная стоимость облигации Р=5000 руб., купонная процентная ставка 15%, оставшийся срок до погашения облигации – 3 года, текущая рыночная процентная ставка 12%. Определите текущую рыночную стоимость облигации.

Задача 2.

Определите текущую рыночную стоимость облигации в примере 1, если текущая рыночная процентная ставка i=18%.

Задача 3.

Облигации номинальной стоимостью 1000 руб. с купонной процентной ставкой k=10% была куплена в начале года за 1200 руб. (т.е. по цене выше номинальной стоимости). После получения купонного платежа в конце года облигация была продана за 1175 руб. Определите норму прибыли за год.

Задача 4.

Облигации номинальной стоимостью 1000 руб. с купонной процентной ставкой k=15% была куплена в начале года за 700 руб. (т.е. по цене ниже номинальной стоимости). После получения купонного платежа в конце года облигация была продана за 750 руб. Определите норму прибыли за год.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится:

- в форме экзамена на 3-ем курсе

Экзамен проводится в форме тестирования (компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестового задания (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемые на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных доля (%). БТЗ включает в себя не менее 100 вопросов, заданий и задач.

Для проведения *знаний* используются вопросы и заданий в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов);
- открытой (необходимо вписать правильный ответ);
- на установление правильной последовательности;
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Задания для подготовки отчетов о самостоятельной работе (контрольные задания по изученным темам	0	Не выполнил отчет о самостоятельной работе и задания для СРС	36	Выполнил отчет о самостоятельной работе и задания для СРС, доля правильных ответов более 50

дисциплины)				%
Итоговое количество баллов за успеваемость	**0**		**36**	
Итоговое количество баллов за посещаемость	**0**	Не посещал занятий	**14**	Пропусков занятий не было
Контроль (форма контроля, тестирование)	**0**		**60**	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде компьютерного тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. Студент сдаёт тест на компьютере в учебном заведении. В каждом варианте КИМ – 20 (или более / менее) тестовых вопросов (заданий). Максимальное количество баллов за тестирование у заочной формы обучения - 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1Основная учебная литература

1. Газалиев, М. М. Рынок ценных бумаг: учебное пособие / М. М. Газалиев, В. А. Осипов. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 160 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page = book&id=495766 (дата обращения 11.05.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

2. Сребник, Борис Владимирович. Рынок ценных бумаг: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит" / Б. В. Сребник. - Москва: КноРус, 2021. - 288 с. - Библиогр.: с. 257. - ISBN 978-5-406-08651-3: 1394.00 р. - Текст : непосредственный.

3. Финансовые рынки и финансово-кредитные организации в условиях цифровизации: учебник / Н. Н. Никулина, С. В. Березина, Т. В. Стожарова, Н. Ю. Дмитриева, О. И. Кашина; под общ. ред. Н. Н. Никулина. - Москва: Юнити-Дана, 2020. - 448 с.: ил., табл., схем. - (Magister). - URL: https:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615686 (дата обращения: 01.07.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Б. ц. - Текст: электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Асеев, Олег Валерьевич. Финансы: учебное пособие по дисциплине "Финансы" / О. В. Асеев; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: Университетская книга, 2019. - 135 с. - Библиогр.: с. 133-134 (22 назв.). - ISBN 978-5-907205-33-8: 120.00 р. - Текст: непосредственный.

2. Вертакова, Юлия Владимировна. Оценка и управление стоимостью предприятия (организации): учебное пособие: [для студентов, обуч. по спец. 380301, 380302] / Ю. В. Вертакова, О. Е. Пирогова, В. А. Плотников; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: ЮЗГУ, 2017. - 160 с. - Библиогр.: с. 154–155. - ISBN 978-5-7681-1234-9: 230.00 р. - Текст: непосредственный.

3. Годин, А. М. Страхование: учебник / А. М. Годин, С. В. Фрумина. - 3-е изд. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 256 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573180 (дата обращения: 21.10.2020) . - Режим доступа: по подписке. - Библиогр. в кн. - Б. ц.

4. Щербаков В.Н. Инвестиции и инновации: учебник / В.Н. Щербаков., Л.П. Дашков, Т.С. Колмыкова, К.В. Балдин, А.В. Дубровский, И.В. Макарова., С.П. Свистун, В.Н. Пасикун. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2022. – 646 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Финансовые рынки и институты: методические рекомендации для самостоятельной работы бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль Финансовый менеджмент / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: И. Г. Ершова, Э. В. Ситникова. - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 37 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

2. Финансовые рынки и институты: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль Финансовый менеджмент / ЮЗГУ; сост.: И. Г. Ершова, Э. В. Ситникова. - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 17 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 22.04.1996 №39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (ред. 31.07.2020 г.)

2. Федеральный закон от 05.03.1999 г. №46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» (ред. от 01.04.2020 г.)

3. Федеральный закон от 10.07.2002 г. №86-ФЗ «О Центральном банке РФ (Банке России)» (ред. от 20.04.2020 г.)

4. Федеральный закон от 02.12.1990 №395-1 «О банках и банковской деятельности» (ред. от 30.12.2020 г.).

5. Указ Президента РФ от 04.03.2011 г. №270 «О мерах по совершенствованию государственного регулированию в сфере финансового рынка Российской Федерации» (ред. от 25.07.2013 г.)

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

«Рынок ценных бумаг».

«Финансы и кредит».

«Банковское дело».

«Вопросы экономики».

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимые для освоения дисциплины

1. Федеральная служба государственной статистики // Режим доступа: www.gks.ru
2. Центральный банк Российской Федерации // Режим доступа: www.cbr.ru
3. Электронная библиотека ЮЗГУ // Режим доступа www.lib.swsu.ru
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // Режим доступа http://biblioclub.ru
5. Научная электронная библиотека elibrary // Режим доступа http://elibrary.ru

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Финансовые рынки и институты» являются ***лекции и практические занятия***. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Оно начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет баллы выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении

дисциплины «Финансовые рынки и институты»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.д.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем обработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседование). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление основного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Финансовые рынки и институты» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Финансовые рынки и институты» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий кафедры финансов и кредита, оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; проекционный экран на штативе; мультимедиа центр; ноутбук.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			