

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 11.09.2023 18:23:30

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd3d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансовые рынки»**

### **Цель преподавания дисциплины**

Формирование у студентов целостного представления о финансовом рынке и его сегментах, о финансовых инструментах (ценных бумагах и производных финансовых инструментах) и их практическом применении, о видах финансовых институтов и их роли и функциях на финансовых рынках.

### **Задачи изучения дисциплины**

- изучение структуры финансовых рынков, виды его участников, профессиональных участников рынка ценных бумаг и их взаимодействие с эмитентом при организации эмиссии и обращения ценных бумаг;
- изучение экономической основы функционирования профессиональных участников рынка ценных бумаг и других участников финансовых рынков, рассмотреть особенности конкретных видов деятельности на рынке ценных бумаг;
- изучение количественных характеристик различных видов ценных бумаг и механизм их функционирования;
- изучение инфраструктуры рынка ценных бумаг и финансовых рынков в целом.

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

### **Разделы дисциплины**

Понятие финансовых рынков. Рынок ценных бумаг. Механизм функционирования рынка ценных бумаг. Рынок производных ценных бумаг.

Профессиональные участники финансового рынка. Фондовая биржа и организация внебиржевого рынка. Кредитный рынок. Валютный рынок и рынок золота.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

Е.В. Харченко

(подпись, инициалы, фамилия)

« 19 » 01 20 16 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовые рынки

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.03.01

шифр согласно ФГОС

Экономика

и наименование направления подготовки (специальность)

Экономика предприятий и организаций

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 20 16

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета, протокол № 5 «29» 12 2015 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры финансов и кредита («29» 12 2015 г., протокол № 8)  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Колмыкова Т.С.  
Разработчик программы \_\_\_\_\_ к.э.н., доцент Ситникова Э.В.  
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: на заседании кафедры экономики, управления и политики № 15  
«19 сентября» 2016 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой, согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 5 «29» 12 2015 г., на заседании кафедры финансов и кредита («30» 08 2016 г., протокол № 1)  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 5 «29» 12 2015 г., на заседании кафедры финансов и кредита («29» 08 2017 г., протокол № 1)  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 8 «28» 09 2016 г., на заседании кафедры финансов и кредита («30» 08 2018 г., протокол № 1)  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 5 «30» 01 2017 г., на заседании кафедры финансов и кредита «02» 07 2019 г., протокол № 16.

Зав. кафедрой

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Колмыкова Т.С.

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 5 «30» 01 2017 г., на заседании кафедры финансов и кредита «27» 06 2020 г., протокол № 18.

Зав. кафедрой

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Колмыкова Т.С.

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 9 «26» 03 2018 г., на заседании кафедры финансов и кредита «23» 06 2021 г., протокол № 13.

Зав. кафедрой

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Колмыкова Т.С.

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 7 «29» 03 2019 г., на заседании кафедры финансов и кредита «28» 06 2022 г., протокол № 14.

Зав. кафедрой

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Колмыкова Т.С.

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 7 «25» 02 2020 г., на заседании кафедры финансов и кредита «13» 06 2023 г., протокол № 13.

Зав. кафедрой

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Колмыкова Т.С.

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., на заседании кафедры финансов и кредита «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Колмыкова Т.С.

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Формирование у студентов целостного представления о финансовом рынке и его сегментах, о финансовых инструментах (ценных бумагах и производных финансовых инструментах) и их практическом применении, о видах финансовых институтов и их роли и функциях на финансовых рынках.

## **1.2 Задачи дисциплины**

- изучение структуры финансовых рынков, виды его участников, профессиональных участников рынка ценных бумаг и их взаимодействие с эмитентом при организации эмиссии и обращения ценных бумаг;
- изучение экономической основы функционирования профессиональных участников рынка ценных бумаг и других участников финансовых рынков, рассмотреть особенности конкретных видов деятельности на рынке ценных бумаг;
- изучение количественных характеристик различных видов ценных бумаг и механизм их функционирования;
- изучение инфраструктуры рынка ценных бумаг и финансовых рынков в целом.

## **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Обучающиеся должны знать:**

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин (ПК-8);
- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне (ОПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-10);
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства (ОПК-4, ПК-6).
- основы формирования и функционирования финансовых рынков (ПК-11);
- механизм функционирования рынка ценных бумаг (ПК-4, ПК-10);
- особенности функционирования валютного рынка и рынка золота (ПК-4);
- механизм выхода предприятия на фондовый рынок (ПК-6, ПК-8, ПК-11);
- этапы и процедуры проведения эмиссии ценных бумаг (ОПК-4, ПК-4, ПК-10, ПК-11).

**Уметь:**

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности (ОК-6);
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне (ПК-6, ПК-8);

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности (ОПК-4);
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели (ОПК-4);
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ПК-6);
- осуществлять поиск информации по полученному заданию (ОПК-4);
- сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-11);
- применить основные положения законодательства в области регулирования профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг (ПК-4);
- использовать знания о деятельности компаний – профессиональных участников рынка ценных бумаг и других участников финансовых рынков в своей будущей практической деятельности (ПК-4, ПК-6, ПК-10);
- видеть перспективы и тенденции развития финансового и фондового рынка, применять полученные знания для анализа и прогноза локальных рынков (ПК-8, ПК-10, ПК-11);
- определять доходность и стоимость акций (ПК-4, ПК-8, ПК-10, ПК-11).

#### **Владеть:**

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества (ПК-4, ПК-6);
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (ОПК-4, ПК-8, ПК-10, ПК-11);
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне (ОПК-4, ПК-8, ПК-11);
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений (ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11);
- навыками поиска и обработки информации (в том числе профессиональных баз данных), относящейся к финансовым рынкам и их институтам (ОПК-4, ПК-4, ПК-6, ПК-10).

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

## 2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Финансовые рынки» представляет дисциплину с индексом Б1.В.13 базовой части учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, изучаемую на 4 курсе.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единицы (з.е.), 180 академических часов

Таблица 3.1 – Объем дисциплины

| Объем дисциплины  | Всего, часов     |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины   | 180              |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 14,12            |
| в том числе:  |                  |
| лекции  | 8                |
| лабораторные занятия  | 0                |
| практические занятия  | 6                |
| экзамен   | 0,12             |
| зачет   | не предусмотрен  |
| курсовая работа (проект)  | не предусмотрена |
| расчетно-графическая (контрольная) работа   | не предусмотрена |
| Аудиторная работа (всего):  | 14               |
| в том числе:  |                  |
| лекции  | 8                |
| лабораторные занятия  | 0                |
| практические занятия  | 6                |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего)  | 156,88           |
| Контроль/экз (подготовка к экзамену)  | 9                |



## 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины                     | Содержание   |
|-------|--|--|
| 1     | Понятие финансовых рынков                    | Понятие и задачи финансовых рынков. Инвесторы, распорядители и пользователи как основные участники финансовых рынков.<br>Структура финансового рынка: рынок ценных бумаг, кредитный рынок, валютный рынок, рынок золота.<br>Финансовые институты. Посредничество как основная функция финансовых институтов. Виды финансовых институтов. Виды финансовых компаний.                   |
| 2     | Рынок ценных бумаг                           | Понятие ценных бумаг. Основные свойства ценных бумаг. Классификация ценных бумаг.<br>Рынок акций. Понятие акций. Основные характеристики акций. Основные свойства акций. Виды акций. Основные виды привилегированных акций. Оценка акций. Доходность акций.<br>Рынок облигаций. Понятие облигаций. Основные свойства облигаций. Виды облигаций. Основные различия акций и облигаций. |
| 3     | Механизм функционирования рынка ценных бумаг | Структура рынка ценных бумаг. Инвесторы. Финансовые и нефинансовые институты. Эмитенты. Основные виды эмитентов.<br>Первичный рынок ценных бумаг. Размещение ценных бумаг. Основные формы размещения ценных бумаг. Андеррайтинг.<br>Вторичный рынок ценных бумаг. Цель вторичного рынка ценных бумаг. Функции, выполняющиеся вторичным рынком ценных бумаг.                          |
| 4     | Рынок производных ценных бумаг               | Фьючерсный контракт. Форвардный контракт. Основные отличительные особенности фьючерсного и форвардного контрактов.<br>Опцион. Виды опционов. Основные операции с опционами.<br>Свопы. Основные особенности свопов. Основные свойства свопов.   |
| 5     | Профессиональные участники финансового рынка | Брокерская деятельность. Брокеры. Структура брокерской компании. Дилерская деятельность. Дилеры.<br>Депозитарная деятельность. Депозитарий. Обязанности депозитария. Депозитарный договор.<br>Клиринговая деятельность. Расчеты по ценным бумагам. Взаимозачеты. Деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг. Регистраторы.  |
| 6     | Фондовая биржа и                             | Понятие фондовой биржи; основные задачи и функции  |

|   |                                |   |
|---|--------------------------------|---|
|   | организация внебиржевого рынка | фондовой биржи.<br>Члены биржи, их права и обязанности; органы управления биржи: общее собрание членов биржи, биржевой совет, правление, ревизионная комиссия.<br>Понятие внебиржевого фондового рынка; структура внебиржевого фондового рынка: организованный рынок; неорганизованный рынок; компьютерный рынок. |
| 7 | Кредитный рынок                | Необходимость кредита. Понятие кредита. Заем. Ссуда. Общие принципы кредита.<br>Формы кредита. Коммерческий кредит. Потребительский кредит. Государственный кредит. Международный кредит.   |
| 8 | Валютный рынок и рынок золота  | Понятие валютного рынка. Объект валютного рынка. Особенности современного валютного рынка.<br>Понятие рынка золота. Основные секторы в структуре спроса на рынка золота.  |

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины                        | Виды деятельности |       |       | Учебно-методические материалы | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) | Компетенции                     |
|-------|---|-------------------|-------|-------|-------------------------------|--|---------------------------------|
|       |   | Лек., час         | № лаб | № пр. |                               |  |                                 |
| 1     | Понятие финансовых рынков                       | 1                 | -     | 1     | У-2, МУ-1, МУ-2               | С<br>(1-2 неделя)  | ОПК-4<br>ПК-6                   |
| 2     | Рынок ценных бумаг                              | 1                 | -     | 2     | У-1, У-3, МУ-1, МУ-2          | С, Т, Д<br>(3-5 неделя)                                    | ОПК-4<br>ПК-6<br>ПК-11          |
| 3     | Механизм функционирования рынка ценных бумаг    | 1                 | -     | 3     | У-1, У-3, МУ-1, МУ-2          | С, Т, Д<br>(6-7 неделя)                                    | ОПК-4<br>ПК-4<br>ПК-6           |
| 4     | Рынок производных ценных бумаг                  | 1                 | -     | 4     | У-1, МУ-1, МУ-2               | С, Т, Д<br>(8-10 неделя)                                   | ПК-6<br>ПК-10<br>ПК-11          |
| 5     | Профессиональные участники финансового рынка    | 1                 | -     | 5     | У-1, У-2, МУ-1, МУ-2          | С, Т, Д<br>(11-12 неделя)                                  | ПК-4<br>ПК-6<br>ПК-8            |
| 6     | Фондовая биржа и организация внебиржевого рынка | 1                 |       | 6     | У-2, МУ-1, МУ-2               | С, Д<br>(13-14 неделя)                                     | ОПК-4<br>ПК-6<br>ПК-10<br>ПК-11 |
| 7     | Кредитный рынок                                 | 1                 | -     | 7     | У-2, МУ-1, МУ-2               | С, Т<br>(15-16 неделя)                                     | ПК-6<br>ПК-10<br>ПК-11          |
| 8     | Валютный рынок и рынок золота                   | 1                 | -     | 8     | У-2, МУ-1, МУ-2               | С, Т<br>(17-18 неделя)                                     | ПК-6<br>ПК-10<br>ПК-11          |

С – собеседование, Т – тест, Д – доклад.

### 3.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

Таблица 3.4 – Практические занятия

| № | Наименование практического занятия              | Объем, час. |
|---|---|-------------|
| 1 | Понятие финансовых рынков                       | 0,5         |
| 2 | Рынок ценных бумаг                              | 1           |
| 3 | Механизм функционирования рынка ценных бумаг    | 1           |
| 4 | Рынок производных ценных бумаг                  | 1           |
| 5 | Профессиональные участники финансового рынка    | 1           |
| 6 | Фондовая биржа и организация внебиржевого рынка | 0,5         |
| 7 | Кредитный рынок                                 | 0,5         |
| 8 | Валютный рынок и рынок золота                   | 0,5         |
|   | Итого   | 6           |

### 3.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 3.5 – Самостоятельная работа студентов

| № раздела (темы) | Наименование раздела (темы) дисциплины   | Срок выполнения    | Время, затраченное на выполнение СРС, час. |
|------------------|--|--------------------|--|
| 1                | Финансовые рынки: понятие, структура, функции  | в течение семестра | 10   |
| 2                | Понятие и основные свойства ценных бумаг. Классификация ценных бумаг   | в течение семестра | 12   |
| 3                | Акции. Стоимостная оценка и доходность акции. Облигации. Стоимостная оценка и доходность облигации.                  | в течение семестра | 16   |
| 4                | Вексель. Неэмиссионные ценные бумаги: чек, депозитный и сберегательный сертификат, коносамент, депозитарная расписка | в течение семестра | 12   |
| 5                | Механизм функционирования рынка ценных бумаг   | в течение семестра | 10   |
| 6                | Форвардные и фьючерсные контракты. Опционные контракты. Профессиональные участники финансового рынка                 | в течение семестра | 16   |
| 7                | Фондовая биржа и организация внебиржевого рынка. Регулирование рынка ценных бумаг                                    | в течение семестра | 16   |
| 8                | Роль и функции финансовых посредников  | в течение семестра | 12   |
| 9                | Работа с литературой, нормативными документами   | в течение семестра | 52,88                                      |
|                  | Итого  |                    | 156,88                                     |

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы, обучающихся по данной дисциплине, организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов;

- вопросов к экзамену;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*Полиграфическим центром (типографией) университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.04.17 г. № 301 по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины должны быть предусмотрены встречи с представителями реального сектора экономики, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, согласно УП составляет 42,85% аудиторных занятий (4 курс – 6 часов, в т.ч. 4 часа –

лекции, 2 часа – практические занятия).

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

| № | Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, час. |
|---|--|---|-------------|
| 1 | Акции (лекция)   | Разбор конкретных ситуаций                            | 2           |
| 2 | Вексель (лекция)   | Разбор конкретных ситуаций                            | 2           |
| 3 | Рынок производных ценных бумаг (практическое занятие)                  | Разбор конкретных ситуаций                            | 2           |
|   | Итого  |   | 6           |

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и содержание компетенции  | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция   |  |  |
|---|---|--|--|
|   | начальный   | основной   | завершающий  |
| ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность  | Макроэкономическое планирование и прогнозирование<br>Менеджмент<br>Финансовый менеджмент<br>Организация производства<br>Финансовые рынки<br>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности<br>Технологическая практика |  | Организация предпринимательской деятельности<br>Организация бизнеса<br>Организация инновационной деятельности<br>предприятия<br>Управление инновациями<br>Экономическое обоснование управленческих решений<br>Управление производством<br>Преддипломная практика |
| ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать | Статистика<br>Методы и модели в экономике<br>Линейная алгебра<br>Политология<br>Политические процессы в современной России  | Эконометрика<br>Макроэкономическое планирование и прогнозирование<br>Экономика организации (предприятия)<br>Организация производства<br>Финансовые рынки | Экономика отрасли<br>Экономика ресурсосбережения<br>Преддипломная практика   |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| полученные результаты   |   | <p>Финансовые вычисления<br/>         Актуарные расчеты<br/>         Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности<br/>         Технологическая практика</p>   |  |
| ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | <p>Статистика<br/>         Методы и модели в экономике<br/>         Исследование операций в экономике<br/>         Макроэкономика</p> | <p>Финансовые рынки<br/>         Научно-исследовательская работа<br/>         Мировая экономика и международные экономические отношения</p>  | <p>Экономика отрасли<br/>         Преддипломная практика</p>   |
| ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии  | <p>Статистика<br/>         Информатика<br/>         Информационная безопасность<br/>         Защита информации</p>                    | <p>Профессиональные компьютерные программы<br/>         Финансовый менеджмент<br/>         Финансовые рынки<br/>         Финансовые вычисления<br/>         Актуарные расчеты<br/>         Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности<br/>         Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности<br/>         Технологическая практика<br/>         Научно-</p> | <p>Логистика<br/>         Управление запасами<br/>         Организация инновационной деятельности предприятия<br/>         Управление инновациями<br/>         Управление производством<br/>         Педагогическая практика<br/>         Преддипломная практика</p> |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   |   | исследовательская работа   |  |
| ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии   | Методы оптимальных решений<br>Информатика<br>Культура речи и деловое общение<br>Риторика                          | Профессиональные компьютерные программы<br>Финансовые рынки<br>Технологическая практика<br>Научно-исследовательская работа | Планирование профессиональной карьеры<br>Организация предпринимательской деятельности<br>Организация бизнеса<br>Внутрифирменное управление персоналом<br>Организация, нормирование и оплата труда<br>Педагогическая практика<br>Преддипломная практика                       |
| ПК-11: способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | Менеджмент<br>Налоги и налоговые системы<br>Финансовые рынки<br>Научно-исследовательская работа<br>Макроэкономика |  | Планирование на предприятии<br>Логистика<br>Управление запасами<br>Экономика качества<br>Экономика научно-технического прогресса<br>Экономическая оценка инвестиций<br>Управление инвестициями<br>Экономическое обоснование управленческих решений<br>Преддипломная практика |

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

| Код компетенции /этап         | Показатели оценивания компетенций                    | Критерии и шкала оценивания компетенций  |  |  |
|-------------------------------|--|--|--|--|
|                               |  | Пороговый уровень («удовлетворительно»)  | Продвинутый уровень («хорошо»)                                 | Высокий уровень («отлично»)  |
| ОПК - 4 / начальный, основной | 1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков | <b>Знать:</b><br>закономерности функционирования современной экономики на макро- | <b>Знать:</b><br>основные особенности российской экономики, ее | <b>Знать:</b><br>этапы и процедуры проведения эмиссии ценных бумаг |

|                   |  |  |   |  |
|-------------------|--|--|---|--|
|                   | <p><i>от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>  | <p>и микроуровне</p> <p><b>Уметь:</b><br/>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности</p> <p><b>Владеть:</b><br/>современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</p>                       | <p>институциональную структуру, направления экономической политики государства</p> <p><b>Уметь:</b><br/>рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели</p> <p><b>Владеть:</b><br/>современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне</p> | <p><b>Уметь:</b><br/>осуществлять поиск информации по полученному заданию</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками поиска и обработки информации (в том числе профессиональных баз данных), относящейся к финансовым рынкам и их институтам</p>   |
| ПК - 4 / основной | <p><i>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p> | <p><b>Знать:</b><br/>механизм функционирования рынка ценных бумаг</p> <p><b>Уметь:</b><br/>применить основные положения законодательства в области регулирования профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества</p> | <p><b>Знать:</b><br/>особенности функционирования валютного рынка и рынка золота</p> <p><b>Уметь:</b><br/>использовать знания о деятельности компаний – профессиональных участников рынка ценных бумаг и других участников финансовых рынков в своей будущей практической деятельности</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками самостоятельной работы,</p>  | <p><b>Знать:</b><br/>этапы и процедуры проведения эмиссии ценных бумаг</p> <p><b>Уметь:</b><br/>определять доходность и стоимость акций</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками поиска и обработки информации (в том числе профессиональных баз данных), относящейся к финансовым рынкам и их институтам</p> |



|                      |  |  |   |   |
|----------------------|--|--|---|---|
|                      |  |  | самоорганизации и организации выполнения поручений  |   |
| ПК - 6 /<br>основной | 1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД<br>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков<br>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях | <b>Знать:</b><br>закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне<br><b>Уметь:</b><br>анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне<br><b>Владеть:</b><br>навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества | <b>Знать:</b><br>основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства<br><b>Уметь:</b><br>осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы<br><b>Владеть:</b><br>навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений | <b>Знать:</b><br>механизм выхода предприятия на фондовый рынок<br><b>Уметь:</b><br>использовать знания о деятельности компаний – профессиональных участников рынка ценных бумаг и других участников финансовых рынков в своей будущей практической деятельности<br><b>Владеть:</b><br>навыками поиска и обработки информации (в том числе профессиональных баз данных), относящейся к финансовым рынкам и их институтам |
| ПК - 8 /<br>основной | 1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД<br>2.Качество освоенных обучающимся  | <b>Знать:</b><br>основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин<br><b>Уметь:</b><br>ориентироваться в системе законодательства и  | <b>Знать:</b><br>закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне<br><b>Уметь:</b><br>анализировать и интерпретировать данные отечественной и  | <b>Знать:</b><br>механизм выхода предприятия на фондовый рынок<br><b>Уметь:</b><br>использовать знания о деятельности компаний – профессиональных участников рынка ценных бумаг и   |

|                                     |   |   |   |   |
|-------------------------------------|---|---|---|---|
|                                     | знаний, умений, навыков<br>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях   | нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности<br><b>Владеть:</b> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных  | зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях<br>социально-экономических показателей<br><b>Владеть:</b> современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне  | других участников финансовых рынков в своей будущей практической деятельности<br><b>Владеть:</b> навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений  |
| ПК - 10 /<br>основной               | 1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД<br>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков<br>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях | <b>Знать:</b> закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне<br><b>Уметь:</b> использовать знания о деятельности компаний – профессиональных участников рынка ценных бумаг и других участников финансовых рынков в своей будущей практической деятельности<br><b>Владеть:</b> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных | <b>Знать:</b> механизм функционирования рынка ценных бумаг<br><b>Уметь:</b> видеть перспективы и тенденции развития финансового и фондового рынка, применять полученные знания для анализа и прогноза локальных рынков<br><b>Владеть:</b> навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений | <b>Знать:</b> этапы и процедуры проведения эмиссии ценных бумаг<br><b>Уметь:</b> определять доходность и стоимость акций<br><b>Владеть:</b> навыками поиска и обработки информации (в том числе профессиональных баз данных), относящейся к финансовым рынкам и их институтам |
| ПК - 11 /<br>начальный,<br>основной | 1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего   | <b>Знать:</b> основы формирования и функционирования финансовых рынков<br><b>Уметь:</b>   | <b>Знать:</b> механизм выхода предприятия на фондовый рынок<br><b>Уметь:</b> видеть   | <b>Знать:</b> этапы и процедуры проведения эмиссии ценных бумаг<br><b>Уметь:</b>  |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  | <p><i>объема ЗУН, установленных в п. 1.ЗРПД</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p> | <p>сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</p> | <p>перспективы и тенденции развития финансового и фондового рынка, применять полученные знания для анализа и прогноза локальных рынков</p> <p><b>Владеть:</b> современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне</p> | <p>определять доходность и стоимость акций</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений</p> |
|--|--|--|---|---|

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины                     | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Технология формирования  | Оценочные средства |           | Описание шкала оценивания |
|-------|--|---|--|--------------------|-----------|---------------------------|
|       |  |   |  | наименование       | № заданий |                           |
| 1.    | Понятие финансовых рынков                    | ОПК-4<br>ПК-6                                 | лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов | Собеседование      | 1-10      | Согласно табл. 7.2        |
| 2.    | Рынок ценных бумаг                           | ОПК-4<br>ПК-6<br>ПК-11                        | лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов | Собеседование      | 11-30     | Согласно табл. 7.2        |
|       |  |   |  | Доклад             | 1-3       |                           |
|       |  |   |  | Тест               | 1-72      |                           |
| 3.    | Механизм функционирования рынка ценных бумаг | ОПК-4<br>ПК-4<br>ПК-6                         | лекция, практическое занятие, самостоятел                      | Собеседование      | 31-40     | Согласно табл. 7.2        |
|       |  |   |  | Доклад             | 4-9       |                           |
|       |  |   |  | Тест               | 73-83     |                           |

|    |   |                                 |  |               |         |                    |
|----|---|---------------------------------|--|---------------|---------|--------------------|
|    |   |                                 | бная работа студентов  |               |         |                    |
| 4. | Рынок производных ценных бумаг                  | ПК-6<br>ПК-10<br>ПК-11          | лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов | Собеседование | 41-50   | Согласно табл. 7.2 |
|    |   |                                 |  | Доклад        | 10-15   |                    |
|    |   |                                 |  | Тест          | 84-100  |                    |
| 5. | Профессиональные участники финансового рынка    | ПК-4<br>ПК-6<br>ПК-8            | лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов | Собеседование | 51-60   | Согласно табл. 7.2 |
|    |   |                                 |  | Доклад        | 16-18   |                    |
|    |   |                                 |  | Тест          | 101-112 |                    |
| 6. | Фондовая биржа и организация внебиржевого рынка | ОПК-4<br>ПК-6<br>ПК-10<br>ПК-11 | лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов | Собеседование | 61-70   | Согласно табл. 7.2 |
|    |   |                                 |  | Доклад        | 19-20   |                    |
| 7. | Кредитный рынок                                 | ПК-6<br>ПК-10<br>ПК-11          | лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов | Собеседование | 71-80   | Согласно табл. 7.2 |
|    |   |                                 |  | Тест          | 113-124 |                    |
| 8. | Валютный рынок и рынок золота                   | ПК-6<br>ПК-10<br>ПК-11          | лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов | Собеседование | 81-83   | Согласно табл. 7.2 |
|    |   |                                 |  | Тест          | 125-130 |                    |

Примеры типовых заданий для текущего контроля

### **Вопросы для собеседования по теме 3. «Механизм функционирования рынка ценных бумаг»**

1. Понятия «розничные инвесторы» и «институциональные инвесторы»?
2. Что относится к финансовым и нефинансовым институтам?
3. Что понимается под понятием «Эмитент»?
4. Опишите иерархию российских эмитентов
5. Что такое «Голубые фишки», «Акции второго эшелона» и «Центровые акции»?
6. Что такое «Первичный рынок ценных бумаг»?
7. Что понимается под выпуском ценных бумаг?
8. Перечислите основные формы размещения ценных бумаг
9. Что такое «Андеррайтинг»?
10. Что такое «Вторичный рынок ценных бумаг» и его основные цели?

### **Тест по разделу (теме) 4. «Рынок производных ценных бумаг»**

1. Каким свойством НЕ ОБЛАДАЕТ фьючерсный контракт в отличие от форвардного:

- А) стандартный;
- Б) внебиржевой;
- В) исполнение в будущем;
- Г) цена исполнения зафиксирована

2. Стандартный биржевой договор купли продажи биржевого актива в определенный момент времени в будущем по цене, установленной сторонами сделки в момент ее заключения – это:

- А) производная ценная бумага
- Б) опционный контракт
- В) фьючерсный контракт

3. Бездокументарная форма выражения имущественного права (обязательства), возникающего в связи с изменением цены лежащего в основе денной ценной бумаги биржевого актива – это:

- А) производная ценная бумага
- Б) опционный контракт
- В) фьючерсный контракт

4. Опцион «пут» дает своему покупателю:

- А) право продать лежащий в основе опциона актив;
- Б) обязательство купить лежащий в его основе актив;
- В) право купить лежащий в его основе актив;
- Г) обязательство продать лежащий в его основе актив.

5. Принять на себя обязательство поставить бирже первичный актив, когда наступит срок исполнения фьючерсного контракта, и получить за него от биржи соответствующие денежные средства согласно цене продажи этого контракта

- А) «Купить» опцион
- Б) «Купить» фьючерсный контракт
- В) «Продать» опцион
- Г) «Продать» фьючерсный контракт

6. Какая из перечисленных ценных бумаг не является производной:

- А) фьючерс;
- Б) опцион;
- В) депозитная расписка;
- Г) форвард

7. Фьючерсный товарный контракт это:

А) контракт на принятие или поставку товара определенного количества и качества по зафиксированной в нем цене на установленную дату;

Б) контракт, предоставляющий собой соглашение, обязывающее купить или продать определенный финансовый инструмент в определенный срок по зафиксированной в нем цене

8. Фьючерсный финансовый контракт это:

А) контракт, предоставляющий собой соглашение, обязывающее купить или продать определенный финансовый инструмент в определенный срок по зафиксированной в нем цене

Б) контракт на принятие или поставку товара определенного количества и качества по зафиксированной в нем цене на установленную дату

9. «Купить» фьючерсный контракт это:

А) взять на себя обязательство принять от биржи первичный актив, когда наступит срок исполнения фьючерсного контракта, и уплатить по нему бирже в соответствии с порядком, установленном для данного контракта, т.е. в конечном счете, по цене, установленной в момент покупки контракты;

Б) принять на себя обязательство поставить бирже первичный актив, когда наступит срок исполнения фьючерсного контракта, и получить за него от биржи соответствующие денежные средства согласно цене продажи этого контракта

10. Сторона А заключила со стороной Б фьючерсный контракт на поставку стороне Б через некоторое время 50 облигаций по цене 13 тыс. руб. за каждую. В момент поставки рыночная цена облигации составила 17 тыс. руб. Определить проигравшую сторону и величину потерь

- А) проигравшая сторона – сторона А, величина потерь – 150 тыс. руб.
- Б) проигравшая сторона – сторона А, величина потерь – 200 тыс. руб.
- В) проигравшая сторона – сторона Б, величина потерь – 150 тыс. руб.
- Г) проигравшая сторона – сторона Б, величина потерь – 200 тыс. руб.

11. Производной ценной бумагой является:

- А) опцион эмитента;
- Б) акция;
- В) депозитный сертификат;
- Г) вексель.

95. Стандартный биржевой договор на право купить или продать биржевой актив по цене исполнения до установленной даты (или на нее) с уплатой за это право определенной суммы денег, называемой премией – это:

- А) производная ценная бумага
- Б) опционный контракт
- В) фьючерсный контракт

12. Опцион «колл» дает своему покупателю:

- А) право продать лежащий в основе опциона актив;
- Б) обязательство купить лежащий в его основе актив;
- В) право купить лежащий в его основе актив;
- Г) обязательство продать лежащий в его основе актив.

13. Взять на себя обязательство принять от биржи первичный актив, когда наступит срок исполнения фьючерсного контракта, и уплатить по нему бирже в соответствии с порядком, установленном для данного контракта, т.е. в конечном счете, по цене, установленной в момент покупки контракты – это:

- А) «Купить» опцион
- Б) «Купить» фьючерсный контракт
- В) «Продать» опцион
- Г) «Продать» фьючерсный контракт

14. К базисному активу относятся:

- А) ценные бумаги и имущество;
- Б) имущество и товар, цена на который регулярно меняется;
- В) ценные бумаги и товар, цена на который регулярно меняется

15. К отличительным чертам фьючерсного контракта относятся:

- А) биржевой характер, т.е. это биржевой договор, разрабатываемый на данной бирже и обращающийся только к ней;
- Б) стандартизация по всем параметрам, кроме цены;
- В) полная гарантия со стороны биржи того, что все обязательства, предусмотренные данным фьючерсным контрактом, будут выполнены;
- Г) все вышеперечисленное

16. Сторона А заключила со стороной Б фьючерсный контракт на поставку стороне Б через некоторое время 40 облигаций по цене 12 тыс. руб. за каждую. В момент поставки рыночная цена облигации составила 15 тыс. руб. Определить проигравшую сторону и величину потерь

- А) проигравшая сторона – сторона А, величина потерь – 100 тыс. руб.
- Б) проигравшая сторона – сторона Б, величина потерь – 120 тыс. руб.

- В) проигравшая сторона – сторона А, величина потерь – 120 тыс. руб.  
Г) проигравшая сторона – сторона Б, величина потерь – 100 тыс. руб.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

#### Типовые задания для промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестового задания (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемые на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных доля (%). БТЗ включает в себя не менее 100 вопросов, заданий и задач.

Для проведения *знаний* используются вопросы и заданий в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов);
- открытой (необходимо вписать правильный ответ);
- на установление правильной последовательности;
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– Положение П 02.16-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

| Форма контроля   | Минимальный балл |  | Максимальный балл |   |
|--|------------------|--|-------------------|---|
|  | Балл             | Примечание                                     | Балл              | Примечание                                  |
| Практическое занятие №1<br>Понятие финансовых рынков                       | 0                | Выполнил, но доля правильных ответов менее 50% | 4                 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие №2<br>Рынок ценных бумаг                              | 0                | Выполнил, но доля правильных ответов менее 50% | 4                 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие №3<br>Механизм функционирования рынка ценных бумаг    | 0                | Выполнил, но доля правильных ответов менее 50% | 2                 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие №4<br>Рынок производных ценных бумаг                  | 0                | Выполнил, но доля правильных ответов менее 50% | 4                 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие №5<br>Профессиональные участники финансового рынка    | 0                | Выполнил, но доля правильных ответов менее 50% | 4                 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие №6<br>Фондовая биржа и организация внебиржевого рынка | 0                | Выполнил, но доля правильных ответов менее 50% | 2                 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие №7<br>Кредитный рынок                                 | 0                | Выполнил, но доля правильных ответов менее 50% | 2                 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие №8<br>Валютный рынок и рынок золота                   | 0                | Выполнил, но доля правильных ответов менее 50% | 2                 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| СРС  | 0                |  | 24                |   |
| КИТМ   | 0                |  | 48                |   |
| Итого  | 0                |  | 16                |   |
| Посещаемость   | 0                |  | 36                |   |
| Зачет  | 0                |  | 100               |   |
| Итого  | 0                |  | 24                |   |

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача). Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.



## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Жукова Е.Ф. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е.Ф. Жукова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 567 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
2. Михайленко М.Н. Финансовые рынки и институты: [Текст]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / под ред. А.И. Жилкиной. – Москва: Юрайт, 2015. – 303 с.
3. Николаева И.П. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебник / И.П. Николаева. – Москва: Дашков и К, 2015. – 256 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

4. Берзона Н.И. Рынок ценных бумаг [Текст]: учебник / под общ. ред. Н. И. Берзона. - М.: Юрайт, 2011. - 531 с.
5. Бобошко Н.М., Проява С.М. Финансово-кредитная система [Текст]: учебное пособие / Н.М. Бобошко, С.М. Проява. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 236 с.
6. Ершов В. А. Рынок ценных бумаг [Текст]: юридический справочник / В. А. Ершов. - М.: ГроссМедиа, 2009.
7. Зверев В.А., Зверева А.В., Евсюков С.Г. Рынок ценных бумаг [Текст]: учебник / В.А. Зверев, А.В. Зверева, С.Г. Евсюков. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2015. – 256 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>
8. Кузнецов Б. Т. Рынок ценных бумаг [Текст]: учебное пособие / Б.Т. Кузнецов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 288 с.
9. Чернухина И. А. Финансовые рынки и институты [Текст]: учебник / И.А. Чернухина, А.В. Осиповская; под ред. Н. И. Архиповой. - М.: Экономика, 2011. - 319 с.
10. Чалдаева Л. А. Рынок ценных бумаг [Текст]: учебник / Л.А. Чалдаева, А.А. Килячков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2010. - 857 с.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Финансовые рынки» для бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика [Электр. ресурс] / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Э.В. Ситникова. – Курск: ЮЗГУ, 2018. - 16 с.
2. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Финансовые рынки» для бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика [Электр. ресурс] / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Э.В. Ситникова. – Курск: ЮЗГУ, 2018. -35 с.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

#### Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 22.04.1996 №39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (ред. 31.12.2017 г.)
2. Федеральный закон от 05.03.1999 г. №46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» (ред. от 03.06.2016 г.)
3. Федеральный закон от 10.07.2002 г. №86-ФЗ «О Центральном банке РФ (Банке России)» (ред. от 31.12.2017 г.)
4. Федеральный закон от 02.12.1990 №395-1 «О банках и банковской деятельности» (ред. от 31.12.2017 г.).

5. Указ Президента РФ от 04.03.2011 г. №270 «О мерах по совершенствованию государственного регулирования в сфере финансового рынка Российской Федерации» (ред. от 25.07.2013 г.)

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

- «Рынок ценных бумаг».
- «Финансы и кредит».
- «Банковское обозрение».
- «Банковское дело».
- «Вопросы экономики».

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимые для освоения дисциплины**

1. <http://www.fcsm.ru> - Служба Банка России по финансовым рынкам
2. [www.moex.com](http://www.moex.com) - Московская биржа
3. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Федеральная служба государственной статистики
4. [www.lib.swsu.ru](http://www.lib.swsu.ru) - Электронная библиотека ЮЗГУ

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Финансовый рынок» являются *лекции и практические занятия*. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Оно начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет баллы выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Финансовые

рынки»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.д.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем обработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседование). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления основного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Финансовые рынки» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Финансовые рынки» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий кафедры финансов и кредита, оснащена учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; проекционный экран на штативе; мультимедиа центр; ноутбук.

**Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

| Номер изменения | Номера страниц |            |                |       | Всего страниц | Дата | Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения |
|-----------------|----------------|------------|----------------|-------|---------------|------|--|
|                 | измененных     | замененных | аннулированных | новых |               |      |  |
|                 |                |            |                |       |               |      |  |