

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 17.09.2023 23:05:09

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансовые рынки»

### 38.03.01 Экономика направленность «Экономика предприятий и организаций»

**Цель преподавания дисциплины.** Формирование у студентов целостного представления о финансовых рынках и их сегментах, о финансовых инструментах (ценных бумагах и производных финансовых инструментах) и их практическом применении, о видах финансовых институтов и их роли и функциях на финансовых рынках

#### Задачи дисциплины

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

1. изучение структуры финансовых рынков, виды его участников, профессиональных участников рынка ценных бумаг и их взаимодействие с эмитентом при организации эмиссии и обращения ценных бумаг;
2. изучение экономической основы функционирования профессиональных участников рынка ценных бумаг и других участников финансовых рынков, рассмотреть особенности конкретных видов деятельности на рынке ценных бумаг;
3. изучение количественных характеристик различных видов ценных бумаг и механизм их функционирования;
4. изучение инфраструктуры рынка ценных бумаг и финансовых рынков в целом.

#### Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- ПК-2.1 Формирует целостное представление об особенностях современного развития финансового и реального секторов экономики с учетом исторического опыта
- ПК-2.2 Осуществляет финансовое планирование, учитывая особенности финансовых взаимоотношений между различными экономическими субъектами
- ПК-2.3 Применяет на практике методы финансового анализа, организации и контроля за динамикой финансово-экономических показателей и достижением их целевых ориентиров с учетом специфики деятельности экономических субъектов


#### Разделы дисциплины:

1. Понятие финансовых рынков
2. Рынок ценных бумаг
3. Механизм функционирования рынка ценных бумаг
4. Рынок производных ценных бумаг
5. Профессиональные участники финансового рынка
6. Фондовая биржа и организация внебиржевого рынка
7. Кредитный рынок
8. Валютный рынок и рынок золота

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
Экономики и менеджмента  
(наименование ф-та полностью)

 Т.Ю. Ткачева  
(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовые рынки  
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО38.03.01 Экономика,  
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Экономика предприятий и организаций»  
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат (специалитет, магистратура) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Экономика предприятий и организаций», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 от 25.06.2021г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Экономика предприятий и организаций», на заседании кафедры финансов и кредита (протокол № 1 от 31.08.2021 г.)

*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой финансов и кредита,  
д.э.н., профессор Колмыко Т.С. Колмыкова

Разработчик программы, к.э.н. доц. Беляева О.В. Беляева  
*(ученая степень и ученое звание, ФИО)*

Согласовано: на заседании кафедры  
протокол № « » 20 г. Бессонова

Зав. кафедрой Бессонова Е.А.

Директор научной библиотеки Макаровская В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Экономика предприятий и организаций», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 от 25.06.2021г.), на заседании кафедры финансов и кредита

*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой Бессонова Е.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Экономика предприятий и организаций», одобренного Ученым советом университета (протокол № \_\_\_\_\_ 2021г.), на заседании кафедры финансов и кредита

*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Экономика предприятий и организаций», одобренного Ученым советом университета (протокол № \_\_\_\_\_ 2021г.), на заседании кафедры финансов и кредита

*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

# 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

## 1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов целостного представления о финансовом рынке и его сегментах, о финансовых инструментах (ценных бумагах и производных финансовых инструментах) и их практическом применении, о видах финансовых институтов и их роли и функциях на финансовых рынках.

## 1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

1. изучение структуры финансовых рынков, виды его участников, профессиональных участников рынка ценных бумаг и их взаимодействие с эмитентом при организации эмиссии и обращения ценных бумаг;
2. изучение экономической основы функционирования профессиональных участников рынка ценных бумаг и других участников финансовых рынков, рассмотреть особенности конкретных видов деятельности на рынке ценных бумаг;
3. изучение количественных характеристик различных видов ценных бумаг и механизм их функционирования;
4. изучение инфраструктуры рынка ценных бумаг и финансовых рынков в целом.

## 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-2	Способен осуществлять аналитическое обоснование, планирование, организацию и контроль финансовой деятельности организации	ПК-2.1 Формирует целостное представление об особенностях современного развития финансового и реального секторов экономики с учетом исторического опыта	<b>Знать:</b> - теоретическую базу функционирования субъектов хозяйствования и нормативно-правовую базу осуществления предпринимательской деятельности; - основной понятийно-терминологический аппарат, характеризующий финансовые рынки; - формы и принципы финансовых отношений.

<p>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</p>		<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</p>
код компетенции	наименование компетенции		
			<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать профессиональные задачи развития финансового и реального секторов экономики с учетом исторического опыта.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сбора и обработки информации, необходимой для анализа экономических явлений и процессов на финансовых рынках;</li> <li>- подходами к выявлению проблем в отдельных сферах финансовой деятельности, во взаимодействии субъектов хозяйствования с контрагентами.</li> </ul>
		<p>ПК-2.2 Осуществляет финансовое планирование, учитывая особенности финансовых взаимоотношений между различными экономическими субъектами</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы финансового планирования, которые учитывают особенности финансовых взаимоотношений;</li> <li>- сущность и экономические особенности финансовых рынков, субъекты, функции.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций между различными экономическими субъектами, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</li> <li>- решать профессиональные задачи с использованием методов финансового планирования, учитывая особенности финансовых взаимоотношений между различными экономическими субъектами</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами финансового планирования;</li> <li>- навыками использования</li> </ul>

<p>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</p>		<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</p>
<p>код компетенции</p>	<p>наименование компетенции</p>		
			<p>финансового планирования, учитывая особенности финансовых взаимоотношений между различными экономическими субъектами для решения профессиональных задач</p>
		<p>ПК-2.3 Применяет на практике методы финансового анализа, организации и контроля за динамикой финансово-экономических показателей и достижением их целевых ориентиров с учетом специфики деятельности экономических субъектов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы финансового анализа, организации и контроля за динамикой финансово-экономических показателей;</li> <li>- методы экономического анализа и информации на финансовых рынках;</li> <li>- методы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать аналитическую базу, необходимую для оценки различных сфер деятельности экономических субъектов;</li> <li>- рассчитывать и анализировать социально-экономические показатели, характеризующие эффективность деятельности субъектов на финансовых рынках;</li> <li>- использовать методы экономического анализа, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками финансового анализа;</li> <li>- навыками организации и контроля за динамикой финансово-экономических показателей;</li> <li>- достижением целевых ориентиров с учетом специфики деятельности экономических субъектов.</li> </ul>

## 2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Финансовые рынки» входит в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	65,15
в том числе:	
лекции	32
лабораторные занятия	0
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	45,85
Контроль (подготовка к экзамену)	36
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрена
курсовая работа (проект)	не предусмотрен
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

## 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
-------	--------------------------	------------

1.	Понятие финансовых рынков	<p>Понятие и задачи финансовых рынков. Инвесторы, распорядители и пользователи как основные участники финансовых рынков.</p> <p>Структура финансового рынка: рынок ценных бумаг, кредитный рынок, валютный рынок, рынок золота.</p> <p>Финансовые институты. Посредничество как основная функция финансовых институтов. Виды финансовых институтов. Виды финансовых компаний.</p>
2.	Рынок ценных бумаг	<p>Понятие ценных бумаг. Основные свойства ценных бумаг. Классификация ценных бумаг.</p> <p>Рынок акций. Понятие акций. Основные характеристики акций. Основные свойства акций. Виды акций. Основные виды привилегированных акций. Оценка акций. Доходность акций.</p> <p>Рынок облигаций. Понятие облигаций. Основные свойства облигаций. Виды облигаций. Основные различия акций и облигаций.</p>
3.	Механизм функционирования рынка ценных бумаг	<p>Структура рынка ценных бумаг. Инвесторы. Финансовые и нефинансовые институты. Эмитенты. Основные виды эмитентов.</p> <p>Первичный рынок ценных бумаг. Размещение ценных бумаг. Основные формы размещения ценных бумаг. Андеррайтинг.</p> <p>Вторичный рынок ценных бумаг. Цель вторичного рынка ценных бумаг. Функции, выполняющиеся вторичным рынком ценных бумаг.</p>
4.	Рынок производных ценных бумаг	<p>Фьючерсный контракт. Форвардный контракт. Основные отличительные особенности фьючерсного и форвардного контрактов.</p> <p>Опцион. Виды опционов. Основные операции с опционами.</p> <p>Свопы. Основные особенности свопов. Основные свойства свопов.</p>
5.	Профессиональные участники финансового рынка	<p>Брокерская деятельность. Брокеры. Структура брокерской компании. Дилерская деятельность. Дилеры.</p> <p>Депозитарная деятельность. Депозитарий. Обязанности депозитария. Депозитарный договор.</p> <p>Клиринговая деятельность. Расчеты по ценным бумагам. Взаимозачеты. Деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг. Регистраторы.</p>
6.	Фондовая биржа и организация внебиржевого рынка	<p>Понятие фондовой биржи; основные задачи и функции фондовой биржи.</p> <p>Члены биржи, их права и обязанности; органы управления биржи: общее собрание членов биржи, биржевой совет, правление, ревизионная комиссия.</p> <p>Понятие внебиржевого фондового рынка; структура внебиржевого фондового рынка: организованный рынок; неорганизованный рынок; компьютерный рынок.</p>
7.	Кредитный рынок	<p>Необходимость кредита. Понятие кредита. Заем. Ссуда. Общие принципы кредита.</p> <p>Формы кредита. Коммерческий кредит. Потребительский кредит. Государственный кредит. Международный кредит.</p>
8.	Валютный рынок и рынок золота	<p>Понятие валютного рынка. Объект валютного рынка. Особенности современного валютного рынка.</p> <p>Понятие рынка золота. Основные секторы в структуре спроса на рынке золота.</p>



Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	Понятие финансовых рынков	4	-	1-2	У-1, У-3	С (1-2 неделя)	ПК-2.1
2	Рынок ценных бумаг	4	-	3-4	У-1, У-3, МУ-1, МУ-2	С, Т, Д (3-5 неделя)	ПК-2.1
3	Механизм функционирования рынка ценных бумаг	4	-	5-6	У-1, У-3, МУ-1, МУ-2	С, Т, Д (6-7 неделя)	ПК-2.1, ПК-2.3
4	Рынок производных ценных бумаг	4	-	7-8	У-1, У-3, МУ-1, МУ-2	С, Т, Д (8-10 неделя)	ПК-2.1, ПК-2.2
5	Профессиональные участники финансового рынка	4	-	9-10	У-1, У-3, МУ-1	С, Т, Д (11-12 неделя)	ПК-2.2, ПК-2.3
6	Фондовая биржа и организация внебиржевого рынка	4	-	11-12	У-1, У-2, МУ-1, МУ-2	С, Д (13-14 неделя)	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
7	Кредитный рынок	4	-	13-14	У-1, У-3, МУ-1, МУ-2	С, Т (15-16 неделя)	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
8	Валютный рынок и рынок золота	4	-	15-16	У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С, Т (17-18 неделя)	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Итого		32		32		Э	

Т – тестирование, С – собеседование, Д – доклад,

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Объем, час.
1	Понятие финансовых рынков	4
2	Рынок ценных бумаг	4
3	Механизм функционирования рынка ценных бумаг	4
4	Рынок производных ценных бумаг	4
5	Профессиональные участники финансового рынка	4
6	Фондовая биржа и организация внебиржевого рынка	4
7	Кредитный рынок	4
8	Валютный рынок и рынок золота	4
Итого		32

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	Понятие финансовых рынков	1-2 неделя	5
2	Рынок ценных бумаг	3-5 неделя	6
3	Механизм функционирования рынка ценных бумаг	6-7 неделя	5
4	Рынок производных ценных бумаг	8-9 неделя	5
5	Профессиональные участники финансового рынка	10-11 неделя	6
6	Фондовая биржа и организация внебиржевого рынка	12-13 неделя	5
7	Кредитный рынок	14-16 неделя	5
8	Валютный рынок и рынок золота	17-18 неделя	5,85
Итого			42,85

### 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
  - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
  - тем рефератов;
  - вопросов к экзаменам;
  - методических указаний к выполнению практических занятий и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической

литературы;

– удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.**

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования общепрофессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами финансово-кредитных организаций в области разработки и внедрения финансовых технологий.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Акции (лекция)	Разбор конкретных ситуаций	4
2	Вексель (лекция)	Разбор конкретных ситуаций	4
3	Рынок производных ценных бумаг (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	4
4	Профессиональные участники финансового рынка (практическое занятие)	Деловая игра	4
Итого:			12

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли экономики, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки и экономики, а также примеры высокой духовной культуры, гражданственности, творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, деловые игры, решение кейсов, мастер-классы);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качество, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении / прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-2.1 Формирует целостное представление об особенностях современного развития финансового и реального секторов экономики с учетом исторического опыта	История экономических учений	Корпоративные финансы Страхование Финансовые рынки Финансовый менеджмент	
ПК-2.2 Осуществляет финансовое планирование, учитывая особенности финансовых взаимоотношений между различными экономическими субъектами	История экономических учений	Корпоративные финансы Страхование Современные платежные системы и технологии Финансовые рынки Финансовые вычисления Финансовый менеджмент	Производственная преддипломная практика
ПК-2.3 Применяет на практике методы финансового анализа, организации и контроля за динамикой финансово-экономических показателей и достижением их целевых ориентиров с учетом специфики деятельности экономических субъектов		Корпоративные финансы Страхование Современные платежные системы и технологии Финансовые рынки Финансовые вычисления Финансовый менеджмент	

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.7.1)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ПК-2.1/ основной	ПК-2.1 Формирует целостное представление об особенностях современного развития финансового и реального секторов экономики с учетом исторического опыта	<p><b>Знать:</b> Поверхностные знания о развитии финансового и реального секторов экономики с учетом исторического опыта для дальнейшего решения профессиональных задач</p> <p><b>Уметь:</b> Испытывает затруднения с решением профессиональных задач развития финансового и реального секторов экономики с учетом исторического опыта</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Слабо владеет навыками поиска необходимой для решения профессиональных задач информации в области развития финансового и реального секторов экономики с учетом исторического опыта</p>	<p><b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о развитии финансового и реального секторов экономики с учетом исторического опыта для дальнейшего решения профессиональных задач</p> <p><b>Уметь:</b> Способен решать профессиональные задачи развития финансового и реального секторов экономики с учетом исторического опыта</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Владеет основными навыками поиска необходимой для решения профессиональных задач информации об особенностях развития финансового и реального секторов экономики с учетом исторического опыта</p>	<p><b>Знать:</b> Глубокие знания о современном развитии финансового и реального секторов экономики с учетом исторического опыта для дальнейшего решения профессиональных задач</p> <p><b>Уметь:</b> Способен самостоятельно решать профессиональные задачи развития финансового и реального секторов экономики с учетом исторического опыта</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Владеет развитыми навыками поиска необходимой для решения профессиональных задач информации об особенностях современного развития финансового и реального секторов экономики с учетом исторического опыта</p>

<p>ПК-2.2/ основной</p>	<p>ПК-2.2 Осуществляет финансовое планирование, учитывая особенности финансовых взаимоотношений между различными экономическими субъектами</p>	<p><b>Знать:</b> Поверхностные знания об особенностях финансового планирования, которые учитывают особенности финансовых взаимоотношений между различными экономическими субъектами <b>Уметь:</b> Испытывает затруднения с решением профессиональных задач в области финансового планирования <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Слабо владеет навыками использования методов финансового планирования, учитывая особенности финансовых взаимоотношений между различными экономическими субъектами</p>	<p><b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основах финансового планирования, которые учитывают особенности финансовых взаимоотношений между различными экономическими субъектами для решения профессиональных задач <b>Уметь:</b> Способен решать профессиональные задачи с использованием методов финансового планирования, учитывая особенности финансовых взаимоотношений между различными экономическими субъектами <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Владеет основными навыками использования методов финансового планирования, учитывая особенности финансовых взаимоотношений между различными экономическими субъектами для решения профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b> Глубокие знания в области финансового планирования, которые учитывают особенности финансовых взаимоотношений между различными экономическими субъектами для решения профессиональных задач <b>Уметь:</b> Способен самостоятельно решать профессиональные задачи с использованием методов финансового планирования, учитывая особенности финансовых взаимоотношений между различными экономическими субъектами <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Владеет развитыми навыками использования методов финансового планирования, учитывая особенности финансовых взаимоотношений между различными экономическими субъектами для решения профессиональных задач</p>
-----------------------------	--	---	--	---

<p>ПК-2.3/ начальный, основной</p>	<p>ПК-2.3 Применяет на практике методы финансового анализа, организации и контроля за динамикой финансово- экономических показателей и достижением их целевых ориентиров с учетом специфики деятельности экономических субъектов</p>	<p><b>Знать:</b> Поверхностные знания о методах финансового анализа, организации и контроля за динамикой финансово- экономических показателей <b>Уметь:</b> Испытывает затруднения с выбором методов финансового анализа, организации и контроля за динамикой финансово- экономических показателей с учетом специфики области профессиональной деятельности экономических субъектов <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Слабо владеет навыками использования методов финансового анализа, организации и контроля за динамикой финансово- экономических показателей и достижением их целевых ориентиров с учетом специфики профессиональной деятельности экономических субъектов</p>	<p><b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах финансового анализа, организации и контроля за динамикой финансово- экономических показателей и достижением их целевых ориентиров <b>Уметь:</b> Способен решать профессиональные задачи с использованием методов финансового анализа, организации и контроля за динамикой финансово- экономических показателей <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Владеет основными навыками использования методов финансового анализа, организации и контроля за динамикой финансово- экономических показателей и достижением их целевых ориентиров с учетом специфики профессиональной деятельности экономических субъектов</p>	<p><b>Знать:</b> Глубокие знания о современных методах финансового анализа, организации и контроля за динамикой финансово- экономических показателей и достижением их целевых ориентиров <b>Уметь:</b> Способен самостоятельно решать профессиональные задачи с использованием методов финансового анализа, организации и контроля за динамикой финансово- экономических показателей с учетом специфики области профессиональной деятельности экономических субъектов <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Владеет развитыми навыками использования методов финансового анализа, организации и контроля за динамикой финансово- экономических показателей и достижением их целевых ориентиров с учетом специфики профессиональных деятельности экономических субъектов</p>
--	--	---	--	---

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
1	Понятие финансовых рынков	ПК-2.1	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	1-10	Согласно табл. 7.2
2	Рынок ценных бумаг	ПК-2.1	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	11-30	Согласно табл. 7.2
				Доклад	1-3	
				Тест	1-72	
3	Механизм функционирования рынка ценных бумаг	ПК-2.1, ПК-2.3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	31-40	Согласно табл. 7.2
				Доклад	4-9	
				Тест	73-83	
4	Рынок производных ценных бумаг	ПК-2.1, ПК-2.2	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	41-50	Согласно табл. 7.2
				Доклад	10-15	
				Тест	84-100	
5	Профессиональные участники финансового рынка	ПК-2.2, ПК-2.3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	51-60	Согласно табл. 7.2
				Доклад	16-18	
				Тест	101-112	
6	Фондовая биржа и организация внебиржевого рынка	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	61-70	Согласно табл. 7.2
				Доклад	19-20	
7	Кредитный рынок	ПК-2.1, ПК-2.2,	лекция, практическое	Собеседование	71-80	Согласно табл. 7.2



		ПК-2.3	ое занятие, самостоятельная работа студентов	Тест	113-124	
8.	Валютный рынок и рынок золота	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование Тест	81-83 125-130	Согласно табл. 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

**Вопросы для собеседования по теме 3. «Механизм функционирования рынка ценных бумаг»**

1. Понятия «розничные инвесторы» и «институциональные инвесторы»?
2. Что относится к финансовым и нефинансовым институтам?
3. Что понимается под понятием «Эмитент»?
4. Опишите иерархию российских эмитентов
5. Что такое «Голубые фишки», «Акции второго эшелона» и «Центровые акции»?
6. Что такое «Первичный рынок ценных бумаг»?
7. Что понимается под выпуском ценных бумаг?
8. Перечислите основные формы размещения ценных бумаг
9. Что такое «Андеррайтинг»?
10. Что такое «Вторичный рынок ценных бумаг» и его основные цели?

**Тест по разделу (теме) 4. «Рынок производных ценных бумаг»**

1. Каким свойством НЕ ОБЛАДАЕТ фьючерсный контракт в отличие от форвардного:
  - А) стандартный;
  - Б) внебиржевой;
  - В) исполнение в будущем;
  - Г) цена исполнения зафиксирована
2. Стандартный биржевой договор купли продажи биржевого актива в определенный момент времени в будущем по цене, установленной сторонами сделки в момент ее заключения – это:
  - А) производная ценная бумага
  - Б) опционный контракт
  - В) фьючерсный контракт
3. Бездокументарная форма выражения имущественного права (обязательства), возникающего в связи с изменением цены лежащего в основе денной ценной бумаги биржевого актива – это:
  - А) производная ценная бумага
  - Б) опционный контракт
  - В) фьючерсный контракт
4. Опцион «пут» дает своему покупателю:
  - А) право продать лежащий в основе опциона актив;
  - Б) обязательство купить лежащий в его основе актив;
  - В) право купить лежащий в его основе актив;
  - Г) обязательство продать лежащий в его основе актив.

5. Принять на себя обязательство поставить бирже первичный актив, когда наступит срок исполнения фьючерсного контракта, и получить за него от биржи соответствующие денежные средства согласно цене продажи этого контракта

- А) «Купить» опцион
- Б) «Купить» фьючерсный контракт
- В) «Продать» опцион
- Г) «Продать» фьючерсный контракт

6. Какая из перечисленных ценных бумаг не является производной:

- А) фьючерс;
- Б) опцион;
- В) депозитная расписка;
- Г) форвард

7. Фьючерсный товарный контракт это:

А) контракт на принятие или поставку товара определенного количества и качества по зафиксированной в нем цене на установленную дату;

Б) контракт, предоставляющий собой соглашение, обязывающее купить или продать определенный финансовый инструмент в определенный срок по зафиксированной в нем цене

8. Фьючерсный финансовый контракт это:

А) контракт, предоставляющий собой соглашение, обязывающее купить или продать определенный финансовый инструмент в определенный срок по зафиксированной в нем цене

Б) контракт на принятие или поставку товара определенного количества и качества по зафиксированной в нем цене на установленную дату

9. «Купить» фьючерсный контракт это:

А) взять на себя обязательство принять от биржи первичный актив, когда наступит срок исполнения фьючерсного контракта, и уплатить по нему бирже в соответствии с порядком, установленном для данного контракта, т.е. в конечном счете, по цене, установленной в момент покупки контракты;

Б) принять на себя обязательство поставить бирже первичный актив, когда наступит срок исполнения фьючерсного контракта, и получить за него от биржи соответствующие денежные средства согласно цене продажи этого контракта

10. Сторона А заключила со стороной Б фьючерсный контракт на поставку стороне Б через некоторое время 50 облигаций по цене 13 тыс. руб. за каждую. В момент поставки рыночная цена облигации составила 17 тыс. руб. Определить проигравшую сторону и величину потерь

- А) проигравшая сторона – сторона А, величина потерь – 150 тыс. руб.
- Б) проигравшая сторона – сторона А, величина потерь – 200 тыс. руб.
- В) проигравшая сторона – сторона Б, величина потерь – 150 тыс. руб.
- Г) проигравшая сторона – сторона Б, величина потерь – 200 тыс. руб.

11. Производной ценной бумагой является:

- А) опцион эмитента;
- Б) акция;
- В) депозитный сертификат;
- Г) вексель.

95. Стандартный биржевой договор на право купить или продать биржевой актив по цене исполнения до установленной даты (или на нее) с уплатой за это право определенной суммы денег, называемой премией – это:

- А) производная ценная бумага
- Б) опционный контракт
- В) фьючерсный контракт

12. Опцион «колл» дает своему покупателю:

- А) право продать лежащий в основе опциона актив;
- Б) обязательство купить лежащий в его основе актив;
- В) право купить лежащий в его основе актив;
- Г) обязательство продать лежащий в его основе актив.

13. Взять на себя обязательство принять от биржи первичный актив, когда наступит срок исполнения фьючерсного контракта, и уплатить по нему бирже в соответствии с порядком, установленном для данного контракта, т.е. в конечном счете, по цене, установленной в момент покупки контракты – это:

- А) «Купить» опцион
- Б) «Купить» фьючерсный контракт
- В) «Продать» опцион
- Г) «Продать» фьючерсный контракт

14. К базисному активу относятся:

- А) ценные бумаги и имущество;
- Б) имущество и товар, цена на который регулярно меняется;
- В) ценные бумаги и товар, цена на который регулярно меняется

15. К отличительным чертам фьючерсного контракта относятся:

- А) биржевой характер, т.е. это биржевой договор, разрабатываемый на данной бирже и обращающийся только к ней;
- Б) стандартизация по всем параметрам, кроме цены;
- В) полная гарантия со стороны биржи того, что все обязательства, предусмотренные данным фьючерсным контрактом, будут выполнены;
- Г) все вышеперечисленное

16. Сторона А заключила со стороной Б фьючерсный контракт на поставку стороне Б через некоторое время 40 облигаций по цене 12 тыс. руб. за каждую. В момент поставки рыночная цена облигации составила 15 тыс. руб. Определить проигравшую сторону и величину потерь

- А) проигравшая сторона – сторона А, величина потерь – 100 тыс. руб.
- Б) проигравшая сторона – сторона Б, величина потерь – 120 тыс. руб.
- В) проигравшая сторона – сторона А, величина потерь – 120 тыс. руб.
- Г) проигравшая сторона – сторона Б, величина потерь – 100 тыс. руб.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

#### Типовые задания для промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестового задания (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемые на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных доля (%). БТЗ включает в себя не менее 100 вопросов, заданий и задач.

Для проведения *знаний* используются вопросы и заданий в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов);
- открытой (необходимо вписать правильный ответ);
- на установление правильной последовательности;
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Практическое занятие №1 Понятие финансовых рынков	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №2 Рынок ценных бумаг	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №3 Механизм функционирования рынка ценных бумаг	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №4 Рынок производных ценных бумаг	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №5 Профессиональные участники финансового рынка	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №6	1	Выполнил, но	2	Выполнил, доля

Фондовая биржа и организация внебиржевого рынка		доля правильных ответов менее 50%		правильных ответов более 50%
Практическое занятие №7 Кредитный рынок	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №8 Валютный рынок	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №9 Рынок золота	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №10 Стоимостная оценка и доходность акции.	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №11 Облигации. Стоимостная оценка и доходность облигации	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №12 Неэмиссионные ценные бумаги: чек, депозитный и сберегательный сертификат, коносамент, депозитарная расписка	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №13 Форвардные и фьючерсные контракты.	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №14 Опционные контракты	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №15 Валютный рынок и рынок золота	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №16 Роль и функции финансовых посредников	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	8		16	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **8.1 Основная учебная литература.**

1. Финансовые рынки и финансово-кредитные организации в условиях цифровизации : учебник / Н. Н. Никулина, С. В. Березина, Т. В. Стожарова, Н. Ю. Дмитриева, О. И. Кашина ; под общ. ред. Н. Н. Никулина. - Москва : Юнити-Дана, 2020. - 448 с. : ил., табл., схем. - (Magister). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615686> (дата обращения: 01.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
2. Газалиев, М. М. Рынок ценных бумаг : учебное пособие / М. М. Газалиев, В. А. Осипов. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 160 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495766> (дата обращения 01.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
3. Сысоева, Е.Ф.Рынок ценных бумаг : учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по экономическим направлениям / Е. Ф. Сысоева. - Москва : КноРус, 2022. - 270 с. - Текст : непосредственный.

### **8.2 Дополнительная учебная литература.**

1. Бобошко Н.М., Проява С.М. Финансово-кредитная система : учебное пособие / Н. М. Бобошко, С. М. Проява. – Москва : Юнити, 2015. – 239 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446477> (дата обращения: 27.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
2. Рынок ценных бумаг : учебник / В. А. Зверев, А. В. Зверева, С. Г. Евсюков, А. В. Макеев. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 256 с. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621958> (дата обращения: 27.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
1. Сребник, Б. В. Рынок ценных бумаг : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит" / Б. В. Сребник. - Москва : КноРус, 2021. - 288 с. - Библиогр.: с. 257. - Текст : непосредственный.

### **8.3 Перечень методических указаний.**

1. Финансовые рынки : методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Э. В. Ситникова. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 16 с. - Текст : электронный.

2. Финансовые рынки : методические рекомендации для самостоятельной работы для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Э. В. Ситникова. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 35 с. - Текст : электронный.

#### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Журналы в библиотеке университета:

Вопросы экономики

Финансовый менеджмент

Экономист

#### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <https://www.fedsfm.ru/> – Федеральная служба по финансовому мониторингу.
2. <http://www.lib.swsu.ru/> – Электронная библиотека ЮЗГУ.
3. <http://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
4. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

#### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Финансовые рынки» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по практическим работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Финансовые рынки»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях,

отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Финансовые рынки» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Финансовые рынки» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе изучения дисциплины студенты могут использовать:

- информационные ресурсы сети Интернет и электронные журналы;
- лицензионные пакеты программ и приложения Microsoft Office для обработки и презентации результатов работы;
- контрольные тесты в электронной форме;
- информацию из справочно-консультационных систем «Консультант Плюс», «Гарант».

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Демонстрационное оборудование: экран, ноутбук, проектор. Учебно-наглядные пособия. Компьютеры, объединенные в локальную сеть с доступом в Интернет. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).



*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

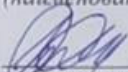
**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных х	аннулированных х	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
Экономики и менеджмента  
(наименование ф-та полностью)

 Т.Ю. Ткачева  
(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовые рынки  
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.03.01 Экономика  
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Экономика предприятий и организаций»  
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очно-заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат (специалитет, магистратура) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Экономика предприятий и организаций», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 от 25.06.2021г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Экономика предприятий и организаций», на заседании кафедры финансов и кредита (протокол № 1 от 31.08.2021 г.)

*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой финансов и кредита,  
д.э.н., профессор Колмыко Т.С. Колмыкова

Разработчик программы, к.э.н. доц. Беляева О.В. Беляева  
*(ученая степень и ученое звание, ФИО)*

Согласовано: на заседании кафедры  
протокол № « » 20 г. Бессонова

Зав. кафедрой Бессонова Е.А.

Директор научной библиотеки Макаровская В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Экономика предприятий и организаций», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 от 25.06.2021г.), на заседании кафедры финансов и кредита Бессонова Е.А.  
*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой Бессонова Е.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Экономика предприятий и организаций», одобренного Ученым советом университета (протокол № \_\_\_\_\_ 2021г.), на заседании кафедры финансов и кредита \_\_\_\_\_  
*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Экономика предприятий и организаций», одобренного Ученым советом университета (протокол № \_\_\_\_\_ 2021г.), на заседании кафедры финансов и кредита \_\_\_\_\_  
*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

# 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

## 1.2 Цель дисциплины

Формирование у студентов целостного представления о финансовом рынке и его сегментах, о финансовых инструментах (ценных бумагах и производных финансовых инструментах) и их практическом применении, о видах финансовых институтов и их роли и функциях на финансовых рынках.

## 1.3 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

5. изучение структуры финансовых рынков, виды его участников, профессиональных участников рынка ценных бумаг и их взаимодействие с эмитентом при организации эмиссии и обращения ценных бумаг;
6. изучение экономической основы функционирования профессиональных участников рынка ценных бумаг и других участников финансовых рынков, рассмотреть особенности конкретных видов деятельности на рынке ценных бумаг;
7. изучение количественных характеристик различных видов ценных бумаг и механизм их функционирования;
8. изучение инфраструктуры рынка ценных бумаг и финансовых рынков в целом.

## 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-2	Способен осуществлять аналитическое обоснование, планирование, организацию и контроль	ПК-2.1 Формирует целостное представление об особенностях современного развития финансового и реального секторов экономики с учетом	<b>Знать:</b> - теоретическую базу функционирования субъектов хозяйствования и нормативно-правовую базу осуществления предпринимательской деятельности; - основной понятийно-терминологический аппарат,

<p>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</p>		<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</p>
код компетенции	наименование компетенции		
	<p>финансовой деятельности организации</p>	<p>исторического опыта</p>	<p>характеризующий финансовые рынки;  - формы и принципы финансовых отношений.  <b>Уметь:</b>  - решать профессиональные задачи развития финансового и реального секторов экономики с учетом исторического опыта.  <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b>  - методами сбора и обработки информации, необходимой для анализа экономических явлений и процессов на финансовых рынках;  - подходами к выявлению проблем в отдельных сферах финансовой деятельности, во взаимодействии субъектов хозяйствования с контрагентами.</p>
		<p>ПК-2.2 Осуществляет финансовое планирование, учитывая особенности финансовых взаимоотношений между различными экономическими субъектами</p>	<p><b>Знать:</b>  - основы финансового планирования, которые учитывают особенности финансовых взаимоотношений;  - сущность и экономические особенности финансовых рынков, субъекты, функции.  <b>Уметь:</b>  - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций между различными экономическими субъектами, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;  - решать профессиональные задачи с использованием методов финансового планирования, учитывая особенности финансовых взаимоотношений между различными экономическими субъектами  <b>Владеть (или Иметь опыт</b></p>

<p>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</p>		<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</p>
<p>код компетенции</p>	<p>наименование компетенции</p>		
			<p><b>деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами финансового планирования;</li> <li>- навыками использования финансового планирования, учитывая особенности финансовых взаимоотношений между различными экономическими субъектами для решения профессиональных задач</li> </ul>
		<p>ПК-2.3 Применяет на практике методы финансового анализа, организации и контроля за динамикой финансово-экономических показателей и достижением их целевых ориентиров с учетом специфики деятельности экономических субъектов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы финансового анализа, организации и контроля за динамикой финансово-экономических показателей;</li> <li>- методы экономического анализа и информации на финансовых рынках;</li> <li>- методы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать аналитическую базу, необходимую для оценки различных сфер деятельности экономических субъектов;</li> <li>- рассчитывать и анализировать социально-экономические показатели, характеризующие эффективность деятельности субъектов на финансовых рынках;</li> <li>- использовать методы экономического анализа, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками финансового анализа;</li> <li>- навыками организации и контроля за динамикой финансово-экономических показателей;</li> </ul>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			- достижением целевых ориентиров с учетом специфики деятельности экономических субъектов.

## **2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Финансовые рынки» входит в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина изучается на 3 курсе.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	37,15
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	73,85
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрена
курсовая работа (проект)	не предусмотрен
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15



#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
9.	Понятие финансовых рынков	Понятие и задачи финансовых рынков. Инвесторы, распорядители и пользователи как основные участники финансовых рынков. Структура финансового рынка: рынок ценных бумаг, кредитный рынок, валютный рынок, рынок золота. Финансовые институты. Посредничество как основная функция финансовых институтов. Виды финансовых институтов. Виды финансовых компаний.
10.	Рынок ценных бумаг	Понятие ценных бумаг. Основные свойства ценных бумаг. Классификация ценных бумаг. Рынок акций. Понятие акций. Основные характеристики акций. Основные свойства акций. Виды акций. Основные виды привилегированных акций. Оценка акций. Доходность акций. Рынок облигаций. Понятие облигаций. Основные свойства облигаций. Виды облигаций. Основные различия акций и облигаций.
11.	Механизм функционирования рынка ценных бумаг	Структура рынка ценных бумаг. Инвесторы. Финансовые и нефинансовые институты. Эмитенты. Основные виды эмитентов. Первичный рынок ценных бумаг. Размещение ценных бумаг. Основные формы размещения ценных бумаг. Андеррайтинг. Вторичный рынок ценных бумаг. Цель вторичного рынка ценных бумаг. Функции, выполняющиеся вторичным рынком ценных бумаг.
12.	Рынок производных ценных бумаг	Фьючерсный контракт. Форвардный контракт. Основные отличительные особенности фьючерсного и форвардного контрактов. Опцион. Виды опционов. Основные операции с опционами. Свопы. Основные особенности свопов. Основные свойства свопов.
13.	Профессиональные участники финансового рынка	Брокерская деятельность. Брокеры. Структура брокерской компании. Дилерская деятельность. Дилеры. Депозитарная деятельность. Депозитарий. Обязанности депозитария. Депозитарный договор. Клиринговая деятельность. Расчеты по ценным бумагам. Взаимозачеты. Деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг. Регистраторы.
14.	Фондовая биржа и организация внебиржевого рынка	Понятие фондовой биржи; основные задачи и функции фондовой биржи. Члены биржи, их права и обязанности; органы управления биржи: общее собрание членов биржи, биржевой совет, правление, ревизионная комиссия. Понятие внебиржевого фондового рынка; структура внебиржевого фондового рынка: организованный рынок; неорганизованный рынок; компьютерный рынок.

15.	Кредитный рынок	Необходимость кредита. Понятие кредита. Заем. Ссуда. Общие принципы кредита. Формы кредита. Коммерческий кредит. Потребительский кредит. Государственный кредит. Международный кредит.
16.	Валютный рынок и рынок золота	Понятие валютного рынка. Объект валютного рынка. Особенности современного валютного рынка. Понятие рынка золота. Основные секторы в структуре спроса на рынке золота.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	Понятие финансовых рынков	2	-	1	У-1, У-3	С (1-2 неделя)	ПК-2.1
2	Рынок ценных бумаг	2	-	2	У-1, У-3, МУ-1, МУ-2	С, Т, Д (3-5 неделя)	ПК-2.1
3	Механизм функционирования рынка ценных бумаг	2	-	3	У-1, У-3, МУ-1, МУ-2	С, Т, Д (6-7 неделя)	ПК-2.1, ПК-2.3
4	Рынок производных ценных бумаг	2	-	4	У-1, У-3, МУ-1, МУ-2	С, Т, Д (8-10 неделя)	ПК-2.1, ПК-2.2
5	Профессиональные участники финансового рынка	2	-	5	У-1, У-3, МУ-1	С, Т, Д (11-12 неделя)	ПК-2.2, ПК-2.3
6	Фондовая биржа и организация внебиржевого рынка	2	-	6	У-1, У-2, МУ-1, МУ-2	С, Д (13-14 неделя)	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
7	Кредитный рынок	2	-	7-8	У-1, У-3, МУ-1, МУ-2	С, Т (15-16 неделя)	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
8	Валютный рынок и рынок золота	4	-	9	У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С, Т (17-18 неделя)	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Итого		18		18		Э	

Т – тестирование, С – собеседование, Д – доклад,

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Объем, час.
1	Понятие финансовых рынков	2
2	Рынок ценных бумаг	2

3	Механизм функционирования рынка ценных бумаг	2
4	Рынок производных ценных бумаг	2
5	Профессиональные участники финансового рынка	2
6	Фондовая биржа и организация внебиржевого рынка	2
7	Кредитный рынок	4
8	Валютный рынок и рынок золота	2
Итого		18

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	Понятие финансовых рынков	1-2 неделя	10
2	Рынок ценных бумаг	3-5 неделя	10
3	Механизм функционирования рынка ценных бумаг	6-7 неделя	10
4	Рынок производных ценных бумаг	8-9 неделя	10
5	Профессиональные участники финансового рынка	10-11 неделя	10
6	Фондовая биржа и организация внебиржевого рынка	12-13 неделя	10
7	Кредитный рынок	14-16 неделя	10
8	Валютный рынок и рынок золота	17-18 неделя	9,85
Итого			79,85

### 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- тем рефератов;
  - вопросов к экзаменам;
  - методических указаний к выполнению практических занятий и т.д.
- типографией университета:*
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
  - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.**

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования общепрофессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами финансово-кредитных организаций в области разработки и внедрения финансовых технологий.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Акции (лекция)	Разбор конкретных ситуаций	2
2	Вексель (лекция)	Разбор конкретных ситуаций	2
3	Рынок производных ценных бумаг (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
4	Профессиональные участники финансового рынка (практическое занятие)	Деловая игра	2
Итого:			8

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли экономики, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки и экономики, а также примеры высокой духовной культуры, гражданственности, творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, деловые игры, решение кейсов, мастер-классы);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качество, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении / прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-2.1 Формирует целостное представление об особенностях современного развития финансового и реального секторов экономики с учетом исторического опыта	История экономических учений	Корпоративные финансы Страхование Финансовые рынки Финансовый менеджмент	
ПК-2.2 Осуществляет финансовое планирование, учитывая особенности финансовых взаимоотношений между различными экономическими субъектами	История экономических учений	Корпоративные финансы Страхование Современные платежные системы и технологии Финансовые рынки Финансовые вычисления Финансовый менеджмент	Производственная преддипломная практика
ПК-2.3 Применяет на практике методы финансового анализа, организации и контроля за динамикой финансово-экономических показателей и достижением их целевых		Корпоративные финансы Страхование Современные платежные системы и технологии Финансовые рынки Финансовые вычисления Финансовый менеджмент	

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении / прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ориентиров с учетом специфики деятельности экономических субъектов			

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.7.1)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)

<p>ПК-2.1/ основной</p>	<p>ПК-2.1 Формирует целостное представление об особенностях современного развития финансового и реального секторов экономики с учетом исторического опыта</p>	<p><b>Знать:</b> Поверхностные знания о развитии финансового и реального секторов экономики с учетом исторического опыта для дальнейшего решения профессиональных задач</p> <p><b>Уметь:</b> Испытывает затруднения с решением профессиональных задач развития финансового и реального секторов экономики с учетом исторического опыта</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Слабо владеет навыками поиска необходимой для решения профессиональных задач информации в области развития финансового и реального секторов экономики с учетом исторического опыта</p>	<p><b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о развитии финансового и реального секторов экономики с учетом исторического опыта для дальнейшего решения профессиональных задач</p> <p><b>Уметь:</b> Способен решать профессиональные задачи развития финансового и реального секторов экономики с учетом исторического опыта</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Владеет основными навыками поиска необходимой для решения профессиональных задач информации об особенностях развития финансового и реального секторов экономики с учетом исторического опыта</p>	<p><b>Знать:</b> Глубокие знания о современном развитии финансового и реального секторов экономики с учетом исторического опыта для дальнейшего решения профессиональных задач</p> <p><b>Уметь:</b> Способен самостоятельно решать профессиональные задачи развития финансового и реального секторов экономики с учетом исторического опыта</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Владеет развитыми навыками поиска необходимой для решения профессиональных задач информации об особенностях современного развития финансового и реального секторов экономики с учетом исторического опыта</p>
-----------------------------	---	--	---	--

<p>ПК-2.2/ основной</p>	<p>ПК-2.2 Осуществляет финансовое планирование, учитывая особенности финансовых взаимоотношений между различными экономическими субъектами</p>	<p><b>Знать:</b> Поверхностные знания об особенностях финансового планирования, которые учитывают особенности финансовых взаимоотношений между различными экономическими субъектами <b>Уметь:</b> Испытывает затруднения с решением профессиональных задач в области финансового планирования <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Слабо владеет навыками использования методов финансового планирования, учитывая особенности финансовых взаимоотношений между различными экономическими субъектами</p>	<p><b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основах финансового планирования, которые учитывают особенности финансовых взаимоотношений между различными экономическими субъектами для решения профессиональных задач <b>Уметь:</b> Способен решать профессиональные задачи с использованием методов финансового планирования, учитывая особенности финансовых взаимоотношений между различными экономическими субъектами <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Владеет основными навыками использования методов финансового планирования, учитывая особенности финансовых взаимоотношений между различными экономическими субъектами для решения профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b> Глубокие знания в области финансового планирования, которые учитывают особенности финансовых взаимоотношений между различными экономическими субъектами для решения профессиональных задач <b>Уметь:</b> Способен самостоятельно решать профессиональные задачи с использованием методов финансового планирования, учитывая особенности финансовых взаимоотношений между различными экономическими субъектами <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Владеет развитыми навыками использования методов финансового планирования, учитывая особенности финансовых взаимоотношений между различными экономическими субъектами для решения профессиональных задач</p>
-----------------------------	--	---	--	---



<p>ПК-2.3/ начальный, основной</p>	<p>ПК-2.3 Применяет на практике методы финансового анализа, организации и контроля за динамикой финансово- экономических показателей и достижением их целевых ориентиров с учетом специфики деятельности экономических субъектов</p>	<p><b>Знать:</b> Поверхностные знания о методах финансового анализа, организации и контроля за динамикой финансово- экономических показателей <b>Уметь:</b> Испытывает затруднения с выбором методов финансового анализа, организации и контроля за динамикой финансово- экономических показателей с учетом специфики области профессиональной деятельности экономических субъектов <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Слабо владеет навыками использования методов финансового анализа, организации и контроля за динамикой финансово- экономических показателей и достижением их целевых ориентиров с учетом специфики профессиональной деятельности экономических субъектов</p>	<p><b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах финансового анализа, организации и контроля за динамикой финансово- экономических показателей и достижением их целевых ориентиров <b>Уметь:</b> Способен решать профессиональные задачи с использованием методов финансового анализа, организации и контроля за динамикой финансово- экономических показателей <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Владеет основными навыками использования методов финансового анализа, организации и контроля за динамикой финансово- экономических показателей и достижением их целевых ориентиров с учетом специфики профессиональной деятельности экономических субъектов</p>	<p><b>Знать:</b> Глубокие знания о современных методах финансового анализа, организации и контроля за динамикой финансово- экономических показателей и достижением их целевых ориентиров <b>Уметь:</b> Способен самостоятельно решать профессиональные задачи с использованием методов финансового анализа, организации и контроля за динамикой финансово- экономических показателей с учетом специфики области профессиональной деятельности экономических субъектов <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Владеет развитыми навыками использования методов финансового анализа, организации и контроля за динамикой финансово- экономических показателей и достижением их целевых ориентиров с учетом специфики профессиональных деятельности экономических субъектов</p>
--	--	---	--	---

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
8	Понятие финансовых рынков	ПК-2.1	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	1-10	Согласно табл. 7.2
9	Рынок ценных бумаг	ПК-2.1	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	11-30	Согласно табл. 7.2
				Доклад	1-3	
				Тест	1-72	
10	Механизм функционирования рынка ценных бумаг	ПК-2.1, ПК-2.3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	31-40	Согласно табл. 7.2
				Доклад	4-9	
				Тест	73-83	
11	Рынок производных ценных бумаг	ПК-2.1, ПК-2.2	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	41-50	Согласно табл. 7.2
				Доклад	10-15	
				Тест	84-100	
12	Профессиональные участники финансового рынка	ПК-2.2, ПК-2.3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	51-60	Согласно табл. 7.2
				Доклад	16-18	
				Тест	101-112	
13	Фондовая биржа и организация внебиржевого рынка	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	61-70	Согласно табл. 7.2
				Доклад	19-20	
14	Кредитный рынок	ПК-2.1, ПК-2.2,	лекция, практическое	Собеседование	71-80	Согласно табл. 7.2

		ПК-2.3	ое занятие, самостоятельная работа студентов	Тест	113-124	
8.	Валютный рынок и рынок золота	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование Тест	81-83 125-130	Согласно табл. 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

**Вопросы для собеседования по теме 3. «Механизм функционирования рынка ценных бумаг»**

1. Понятия «розничные инвесторы» и «институциональные инвесторы»?
2. Что относится к финансовым и нефинансовым институтам?
3. Что понимается под понятием «Эмитент»?
4. Опишите иерархию российских эмитентов
5. Что такое «Голубые фишки», «Акции второго эшелона» и «Центровые акции»?
6. Что такое «Первичный рынок ценных бумаг»?
7. Что понимается под выпуском ценных бумаг?
8. Перечислите основные формы размещения ценных бумаг
9. Что такое «Андеррайтинг»?
10. Что такое «Вторичный рынок ценных бумаг» и его основные цели?

**Тест по разделу (теме) 4. «Рынок производных ценных бумаг»**

1. Каким свойством НЕ ОБЛАДАЕТ фьючерсный контракт в отличие от форвардного:
  - А) стандартный;
  - Б) внебиржевой;
  - В) исполнение в будущем;
  - Г) цена исполнения зафиксирована
2. Стандартный биржевой договор купли продажи биржевого актива в определенный момент времени в будущем по цене, установленной сторонами сделки в момент ее заключения – это:
  - А) производная ценная бумага
  - Б) опционный контракт
  - В) фьючерсный контракт
3. Бездокументарная форма выражения имущественного права (обязательства), возникающего в связи с изменением цены лежащего в основе денной ценной бумаги биржевого актива – это:
  - А) производная ценная бумага
  - Б) опционный контракт
  - В) фьючерсный контракт
4. Опцион «пут» дает своему покупателю:
  - А) право продать лежащий в основе опциона актив;
  - Б) обязательство купить лежащий в его основе актив;

- В) право купить лежащий в его основе актив;
- Г) обязательство продать лежащий в его основе актив.

5. Принять на себя обязательство поставить бирже первичный актив, когда наступит срок исполнения фьючерсного контракта, и получить за него от биржи соответствующие денежные средства согласно цене продажи этого контракта

- А) «Купить» опцион
- Б) «Купить» фьючерсный контракт
- В) «Продать» опцион
- Г) «Продать» фьючерсный контракт

6. Какая из перечисленных ценных бумаг не является производной:

- А) фьючерс;
- Б) опцион;
- В) депозитная расписка;
- Г) форвард

7. Фьючерсный товарный контракт это:

А) контракт на принятие или поставку товара определенного количества и качества по зафиксированной в нем цене на установленную дату;

Б) контракт, предоставляющий собой соглашение, обязывающее купить или продать определенный финансовый инструмент в определенный срок по зафиксированной в нем цене

8. Фьючерсный финансовый контракт это:

А) контракт, предоставляющий собой соглашение, обязывающее купить или продать определенный финансовый инструмент в определенный срок по зафиксированной в нем цене

Б) контракт на принятие или поставку товара определенного количества и качества по зафиксированной в нем цене на установленную дату

9. «Купить» фьючерсный контракт это:

А) взять на себя обязательство принять от биржи первичный актив, когда наступит срок исполнения фьючерсного контракта, и уплатить по нему бирже в соответствии с порядком, установленном для данного контракта, т.е. в конечном счете, по цене, установленной в момент покупки контракты;

Б) принять на себя обязательство поставить бирже первичный актив, когда наступит срок исполнения фьючерсного контракта, и получить за него от биржи соответствующие денежные средства согласно цене продажи этого контракта

10. Сторона А заключила со стороной Б фьючерсный контракт на поставку стороне Б через некоторое время 50 облигаций по цене 13 тыс. руб. за каждую. В момент поставки рыночная цена облигации составила 17 тыс. руб. Определить проигравшую сторону и величину потерь

- А) проигравшая сторона – сторона А, величина потерь – 150 тыс. руб.
- Б) проигравшая сторона – сторона А, величина потерь – 200 тыс. руб.
- В) проигравшая сторона – сторона Б, величина потерь – 150 тыс. руб.
- Г) проигравшая сторона – сторона Б, величина потерь – 200 тыс. руб.

11. Производной ценной бумагой является:

- А) опцион эмитента;
- Б) акция;
- В) депозитный сертификат;
- Г) вексель.

95. Стандартный биржевой договор на право купить или продать биржевой актив по цене исполнения до установленной даты (или на нее) с уплатой за это право определенной суммы денег, называемой премией – это:

- А) производная ценная бумага
- Б) опционный контракт

В) фьючерсный контракт

12. Опцион «колл» дает своему покупателю:

А) право продать лежащий в основе опциона актив;

Б) обязательство купить лежащий в его основе актив;

В) право купить лежащий в его основе актив;

Г) обязательство продать лежащий в его основе актив.

13. Взять на себя обязательство принять от биржи первичный актив, когда наступит срок исполнения фьючерсного контракта, и уплатить по нему бирже в соответствии с порядком, установленном для данного контракта, т.е. в конечном счете, по цене, установленной в момент покупки контракты – это:

А) «Купить» опцион

Б) «Купить» фьючерсный контракт

В) «Продать» опцион

Г) «Продать» фьючерсный контракт

14. К базисному активу относятся:

А) ценные бумаги и имущество;

Б) имущество и товар, цена на который регулярно меняется;

В) ценные бумаги и товар, цена на который регулярно меняется

15. К отличительным чертам фьючерсного контракта относятся:

А) биржевой характер, т.е. это биржевой договор, разрабатываемый на данной бирже и обращающийся только к ней;

Б) стандартизация по всем параметрам, кроме цены;

В) полная гарантия со стороны биржи того, что все обязательства, предусмотренные данным фьючерсным контрактом, будут выполнены;

Г) все вышеперечисленное

16. Сторона А заключила со стороной Б фьючерсный контракт на поставку стороне Б через некоторое время 40 облигаций по цене 12 тыс. руб. за каждую. В момент поставки рыночная цена облигации составила 15 тыс. руб. Определить проигравшую сторону и величину потерь

А) проигравшая сторона – сторона А, величина потерь – 100 тыс. руб.

Б) проигравшая сторона – сторона Б, величина потерь – 120 тыс. руб.

В) проигравшая сторона – сторона А, величина потерь – 120 тыс. руб.

Г) проигравшая сторона – сторона Б, величина потерь – 100 тыс. руб.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### Типовые задания для промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестового задания (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемые на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных доля (%). БТЗ включает в себя не менее 100 вопросов, заданий и задач.

Для проведения *знаний* используются вопросы и заданий в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов);

- открытой (необходимо вписать правильный ответ);

- на установление правильной последовательности;
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Собеседование	3	Материал усвоен на 50%.	9	Материал усвоен на 100%.
Тестирование	3	Материал усвоен на 50%.	9	Материал усвоен на 100%.
Решение задач	3	Материал усвоен на 50%.	9	Материал усвоен на 100%.
Баллы за посещаемость				14
Максимальная сумма баллов по текущему контролю				36
Сумма баллов на экзамене				60
Максимальное количество баллов по дисциплине				100

Для *промежуточной аттестации обучающихся*, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,

- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
  - задание на установление соответствия – 2 балла,
  - решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.
- Максимальное количество баллов за тестирование – 60 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **8.1 Основная учебная литература.**

4. Финансовые рынки и финансово-кредитные организации в условиях цифровизации : учебник / Н. Н. Никулина, С. В. Березина, Т. В. Стожарова, Н. Ю. Дмитриева, О. И. Кашина ; под общ. ред. Н. Н. Никулина. - Москва : Юнити-Дана, 2020. - 448 с. : ил., табл., схем. - (Magister). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615686> (дата обращения: 01.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
5. Газалиев, М. М. Рынок ценных бумаг : учебное пособие / М. М. Газалиев, В. А. Осипов. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 160 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495766> (дата обращения 01.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
6. Сысоева, Е.Ф. Рынок ценных бумаг : учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по экономическим направлениям / Е. Ф. Сысоева. - Москва : КноРус, 2022. - 270 с. - Текст : непосредственный.

### **8.2 Дополнительная учебная литература.**

3. Бобошко Н.М., Проява С.М. Финансово-кредитная система : учебное пособие / Н. М. Бобошко, С. М. Проява. – Москва : Юнити, 2015. – 239 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446477> (дата обращения: 27.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
4. Рынок ценных бумаг : учебник / В. А. Зверев, А. В. Зверева, С. Г. Евсюков, А. В. Макеев. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 256 с. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621958> (дата обращения: 27.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
2. Сребник, Б. В. Рынок ценных бумаг : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит" / Б. В. Сребник. - Москва : КноРус, 2021. - 288 с. - Библиогр.: с. 257. - Текст : непосредственный.

### **8.3 Перечень методических указаний.**

1. Финансовые рынки : методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Э. В. Ситникова. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 16 с. - Текст : электронный.

2. Финансовые рынки : методические рекомендации для самостоятельной работы для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Э. В. Ситникова. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 35 с. - Текст : электронный.

#### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Журналы в библиотеке университета:

Вопросы экономики

Финансовый менеджмент

Экономист

#### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <https://www.fedsfm.ru/> – Федеральная служба по финансовому мониторингу.
2. <http://www.lib.swsu.ru/> – Электронная библиотека ЮЗГУ.
3. <http://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
4. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

#### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Финансовые рынки» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по практическим работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Финансовые рынки»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную



часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Финансовые рынки» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Финансовые рынки» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе изучения дисциплины студенты могут использовать:

- информационные ресурсы сети Интернет и электронные журналы;
- лицензионные пакеты программ и приложения Microsoft Office для обработки и презентации результатов работы;
- контрольные тесты в электронной форме;
- информацию из справочно-консультационных систем «Консультант Плюс», «Гарант».

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Демонстрационное оборудование: экран, ноутбук, проектор. Учебно-наглядные пособия. Компьютеры, объединенные в локальную сеть с доступом в Интернет. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также

сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных х	аннулированных х	новых			

