

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 06.02.2023 16:07:13

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансовое право»**

**Цель преподавания дисциплины** является формирование гармонично развитого специалиста, обладающего знаниями в области правового регулирования финансово-денежных отношений, связанных с образованием, распределением и использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств публично-правовых образований, а также предприятий, организаций и учреждений, финансовой системы РФ и ее составляющих, финансовой политики государства, управления финансами, финансового контроля.

**Задачи изучения дисциплины.** Основными задачами является усвоении студентами необходимых знаний, которые позволят им ориентироваться в процессе организации и функционирования финансово-бюджетного механизма в РФ, а также основных направлениях укрепления финансов, применять полученные знания на практике правовой работы, а также способствовать в более эффективном усвоении знаний по курсу «Налоговое право».

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** ОК 1,5,11, ПК 1-9, 16,36.

**Разделы дисциплины** Финансы и финансовое право. Понятие, предмет и система финансового права. Правовые основы финансового контроля и ответственность в системе финансового права. Денежное право в системе российского финансового права. Бюджетное устройство. Правовое регулирование бюджетного процесса. Правовые основы публичного кредита. Публичное страхование в финансовом праве

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан

юридического факультета

*(наименование ф-та полностью)*

Шевелева С.В.

*(подпись, инициалы, фамилия)*

«24» марта 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовое право

*(наименование дисциплины)*

направление подготовки (специальность)

40.05.02

*(шифр согласно ФГОС)*

Правоохранительная деятельность

*и наименование направления подготовки (специальности)*

Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе

*наименование профиля, специализации или магистерской программы*

форма обучения

очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 12 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 8 «18» февраля 2017 г.

Зав. кафедрой

Лагутин И.Б.

Лагутин И.Б.

Разработчик программы  
д.ю.н., доцент

Лагутин И.Б.

Лагутин И.Б.

Согласовано: на заседании кафедры уголовного права протокол  
№ 10 «10» 03 2017 г.

Зав. кафедрой УП

Байбарин А.А.

Байбарин А.А.

Директор научной библиотеки

Макаровская В.Г.

Макаровская В.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 12 2016 г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства № 1 «09» 09 2017 г.

Зав. кафедрой ФПКГиАС

Лагутин И.Б.

Лагутин И.Б.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «19» 12 2016 г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства № 11 «28» 06 2017 г.

Зав. кафедрой ФПКГиАС

Лагутин И.Б.

Лагутин И.Б.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 12 2016г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 1 «31» 12 2018 г.

Зав. кафедрой ФПКГиАС



Лагутин И.Б.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 12 2016г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 1 «31» 08 2020 г.

Зав. кафедрой ФПКГиАС



Лагутин И.Б.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 12 2016г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 1 «30» 08 2021 г.

Зав. кафедрой ФПКГиАС



Лагутин И.Б.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №    «  »    20   г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол №    «  »    20   г.

Зав. кафедрой ФПКГиАС

Лагутин И.Б.

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в области правового регулирования финансово-денежных отношений, связанных с образованием, распределением и использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств публично-правовых образований, а также предприятий, организаций и учреждений, финансовой системы РФ и ее составляющих, финансовой политики государства, управления финансами, финансового контроля для их использования применительно к отдельным отраслям науки и реализации изученных норм права в профессиональной деятельности.

## **1.2 Задачи дисциплины**

- формирование знаний в области правового регулирования финансово-денежных отношений, связанных с образованием, распределением и использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств публично-правовых образований;

- использование знаний основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук;

- реализация норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности;

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений.

## **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Обучающиеся должны знать:

- основные положения финансового права;

- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области финансового права;

- действующую систему нормативно-правовых актов в сфере финансовой деятельности;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

**владеть:**

- юридической терминологией;
- способами работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- методами и приемами разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права;
- технологиями принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук (ОПК-1);
- способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2).

## 2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.6 «Финансовое право» является дисциплиной базовой части образовательной программы специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, изучаемая на 2 курсе в 4 семестре.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы (з.е.), 144 часов.

Таблица 3.1 - Объем дисциплины

Объём дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144

Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54,3
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	36
экзамен	0,3
зачет	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	54
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54
Контроль/экз (подготовка к экзамену)	36

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Финансы и финансовое право.	Понятие финансов. Особенности правового режима публичных и частных финансов. Понятие публичных финансов. Публичная власть и публичные финансы. Национальные финансы. Финансы публично-территориальных образований. Финансы государственные и муниципальные. Управление публичными финансами. Федеральный, региональный и местный уровни управления публичными финансами.
2	Понятие, предмет и система финансового права.	Понятие финансового права. Финансовое право как отрасль права, раздел (отрасль) юридической науки и учебная дисциплина. Развитие науки финансового права. Система финансового права. Методы финансового права. Источники финансового права. Субъекты финансовых правоотношений.
3	Правовые основы финансового контроля и ответственность в системе финансового права.	Понятие финансового контроля в финансовом праве. Виды финансового контроля. Формы организации финансового контроля в Российской Федерации (по вертикали и по горизонтали). Органы финансового контроля. Правовой статус Счетной палаты РФ. Особенности деятельности ФК. Финансово-контрольные органы субъектов РФ и муниципальных образований. Органы финансового контроля в Курской области.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
		<p>Формы осуществления финансового контроля (проверка, ревизия, аудит эффективности). Методы финансового контроля. Порядок проведения и оформления результатов проверок и ревизий. Акты проверок, постановления, предписания и порядок их обжалования. Порядок привлечения к ответственности за нарушение финансового законодательства. Ответственность в финансово-публичных правоотношениях.</p>
4	<p>Денежное право в системе российского финансового права.</p>	<p>Деньги: экономико-правовая категория. Понятие денежной системы и ее элементы. Денежная система как объект правового регулирования. Конституционные основы денежной системы Российской Федерации. Денежное право и право денежного обращения как разделы финансового права. Эмиссионное право. Эмиссионная функция Банка России: порядок выпуска денег в обращение и изъятия их из обращения. Наличные и безналичные денежные расчеты. Кредитные организации в системе безналичных расчетов. Финансово-правовые основы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. Валютное право как часть денежного права Российской Федерации. Понятие валюты. Национальная и иностранная валюта. Виды валют. Принципы и задачи валютного регулирования. Соотношение экономических и юридических мер валютного регулирования в финансовой деятельности государства. Валютные ограничения: понятие, виды. Виды валютных операций. Правила их осуществления. Валютный контроль. Место в системе валютного регулирования. Органы и агенты валютного контроля. Ответственность в системе денежного права.</p>
5	<p>Бюджетное устройство.</p>	<p>Понятие бюджета. Бюджет как категория финансового права. Виды бюджетов. Понятие и предмет бюджетного права. Бюджетное право в системе финансового права. Кодификация бюджетного законодательства Российской Федерации. Материальное и процессуальное в бюджетном праве. Бюджетные права государственных образований. Бюджетные права муниципальных образований. Межбюджетные отношения. Правовое регулирование публичных расходов и доходов. Доходы бюджетов (налоговые, неналоговые). Расходы бюджетов их классификация. Межбюджетные трансферты. Источники финансирования дефицита бюджетов. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.</p>
6	<p>Правовое регулирование бюджетного процесса.</p>	<p>Понятие бюджетного процесса и его принципы. Стадии бюджетного процесса. Роль представительных органов власти и местного самоуправления в бюджетном процессе на современном этапе. Бюджетный период. Порядок составления проектов бюджетов. Полномочия финансовых органов в процессе составления бюджета. Бюджетная классификация, ее значение. Консолидированный бюджет. Рассмотрение проектов бюджетов представительными органами власти и местного самоуправления. Права комитета по бюджету и других профильных комитетов. Порядок рассмотрения проекта бюджета. Права депутатов в процессе рассмотрения проекта бюджета. Понятие исполнения</p>



№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
		бюджета. Принцип единства кассы, его содержание и значение. Органы, исполняющие государственный бюджет. Бюджетная роспись. Получатели бюджетных средств, их права и обязанности. Формы предоставления бюджетных средств. Казначейская система. Отчет об исполнении бюджета. Порядок составления, рассмотрения и утверждения отчета об исполнении бюджета. Значение отчета для контроля за деятельностью исполнительных и распорядительных органов со стороны органов государственной власти.
7	Правовые основы публичного кредита.	Понятие и значение публичного кредита. Принципы публичного кредита. Государственный кредит и бюджетный кредит. Государственные кредиты, предоставляемые Российской Федерацией иностранным государствам, их юридическим лицам и международным организациям. Бюджетные кредиты юридическим лицам. Виды и формы государственного заимствования. Государственный (муниципальный) кредит и государственный (муниципальный) долг. Государственный внутренний и внешний долг. Муниципальные заимствования. Предоставление государственных и муниципальных гарантий. Соглашения о пролонгации и реструктуризации задолженности прошлых лет. Управление государственным и муниципальным долгом. Финансово-правовые основы международного кредита.
8	Публичное страхование в финансовом праве.	Понятие публичного страхования. Правовые формы публичного страхования. Понятие внебюджетного фонда. Виды внебюджетных фондов. Территориальные внебюджетные фонды. Публичное страхование отдельных категорий граждан Российской Федерации.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1.	Финансы и финансовое право.	2		1	У-1, У-2, У-3, МУ-1	1,2 КО	ОПК-1
2.	Понятие, предмет и система финансового права.	2		2	У-1, У-2, МУ-1	3,4 КО, ДС	ОПК-1, ОПК-2
3	Правовые основы финансового контроля и ответственность в системе финансового права.	2		3	У-1, У-2, У-4, МУ-1	5,6 КО, РКЗ, ПТ	ОПК-1, ОПК-2
4.	Денежное право в системе российского финансового права.	4		4	У-1, У-2, У-5, МУ-1	7,8 КО, Р	ОПК-1, ОПК-2
5.	Бюджетное устройство.	2		5	У-1, У-2, МУ-1	9,10 КО, РКЗ	ОПК-1, ОПК-2

6.	Правовое регулирование бюджетного процесса.	2		6	У-1, У-2, МУ-1	11,12 КО, РКЗ, Дс	ОПК-1, ОПК-2
7.	Правовые основы публичного кредита.	2		7	У-1, У-2, МУ-1	13,14 КО	ОПК-1, ОПК-2
8	Публичное страхование в финансовом праве.	2		8	У-1, У-2, МУ-1	15,16 КС, ИТ	ОПК-1, ОПК-2

КО - контрольный опрос, Р – реферат, РКЗ – решение кейса задач, Дс – дискуссия, КС - круглый стол, ПР- письменная работа, ПТ – промежуточное тестирование, ИТ – итоговое тестирование.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час
1.	Финансы и финансовое право	4
2	Понятие, предмет и система финансового права	6
3	Правовые основы финансового контроля и ответственность в системе финансового права	4
4.	Денежное право в системе российского финансового права	6
5.	Бюджетное устройство	4
6	Правовое регулирование бюджетного процесса	4
7	Правовые основы публичного кредита	4
8	Публичное страхование в финансовом праве	4
Итого		36

## 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения, недели	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	Финансы и финансовое право	4	6
2.	Понятие, предмет и система финансового права	6	8
3.	Правовые основы финансового контроля и ответственность в системе финансового права	8	6
4.	Денежное право в системе российского финансового права	10	8
5.	Бюджетное устройство	12	6
6.	Правовое регулирование бюджетного	14	8

	процесса		
7.	Правовые основы публичного кредита	16	6
8	Публичное страхование в финансовом праве	17	6
Итого			54

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*Библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в интернет.

*Кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки:
  - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
  - заданий для самостоятельной работы;
  - вопросов к зачету;
  - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*Типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

Перечень вопросов для подготовки к зачёту в Приложении № А.

## 6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. №1367, реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках курса предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета финансов Курской области, Контрольно-счетной палаты Курской области, Управления Федерального казначейства по Курской области, Управления Федеральной налоговой службы России по Курской области. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33 % аудиторных занятий согласно УП.

**Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий.**

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1	Лекция №1 «Финансы и финансовое право»	Использование компьютерных презентаций при чтении лекций. Разбор конкретных ситуаций. Учебно-игровые моменты.	2
2	Лекция №2 «Понятие, предмет и система финансового права».	Использование компьютерных презентаций при чтении лекций. Разбор конкретных ситуаций. Учебно-игровые моменты.	2
3	Лекция №3 «Правовые основы финансового контроля и ответственность в системе финансового права».	Использование компьютерных презентаций при чтении лекций. Разбор конкретных ситуаций. Учебно-игровые моменты.	2
3	Практическое занятие №1 «Финансы и финансовое право».	Подготовка информационных материалов по теме лекций. Подготовка	2

		сегментов лекций по заданию преподавателя. Учебно-игровые моменты.	
4	Практическое занятие №2 «Понятие, предмет и система финансового права».	Проблемная организация учебного материала. Проведение семинара в формате дискуссии. Выполнение творческих задач.	2
5	Практическое занятие №3 «Правовые основы финансового контроля и ответственность в системе финансового права».	Проблемный метод. Презентация результатов выполненных проектов. Выполнение индивидуальных и групповых проектов.	2
6	Практическое занятие №4 «Денежное право в системе российского финансового права».	Презентация результатов выполненных проектов. Выполнение индивидуальных и групповых проектов.	4
<b>Итого</b>			<b>16</b>

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	Завершающий
Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук (ОПК-1)	Теория государства и права.	Финансовое право, Трудовое право.	Жилищное право, Семейное право, Прокурорский надзор, Юридические лица, Предпринимательское право.
Способность	Конституционное	Конституционное	Уголовно-

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	Завершающий
реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2)	право, Гражданское право.	право зарубежных стран, Муниципальное право, Административное право, Финансовое право, Гражданское процессуальное право, Уголовное право, Трудовое право.	исполнительное право, Сравнительное правоведение, Экологическое право, Правоприменительные акты.

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ОПК-1/ основной	п.1.3РПД 2.Качество освоенных обучающих знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знать: - основные понятия и категории финансового права, нормативные правовые акты, содержащие финансовые нормы. Уметь: - разрешать юридические казусы и правильно применять нормативные акты. Владеть: -навыками юридически	Знать: - содержание финансово-правовых норм, строение системы права и системы финансового законодательства. Уметь: -разрешать юридические казусы и правильно применять нормативные акты, а также использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых	Знать: - основные теоретические положения и проблемы финансового права, в том числе методологические основы научного понимания истории и теории финансового права, понятийный и категориальный аппарат финансового права, а также их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности. Уметь: -разрешать юридические казусы и правильно применять нормативные акты, решать такие задачи, как анализ судебной практики, составление процессуальных документов, использовать знания основных понятий, категорий, институтов,

		<p>правильной квалификации фактов и обстоятельств, навыками принятия правовых решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом.</p>	<p>статусов субъектов, правоотношений, применительно к другим отраслям юридических наук.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами толкования и применения нормативных правовых актов; навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций; навыками принятия правовых решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом</li> </ul>	<p>правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к другим отраслям юридических наук.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами толкования и применения НПА; навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций; навыками принятия правовых решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом; навыками принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав, а также систематического повышения своей профессиональной квалификации в знаниях основные понятия и категории финансового права, изучении научных и практических подходов финансового права использовать, использования этих знаний применительно к другим отраслям юридических наук.</li> </ul>
ОПК-2/ основной	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и категории финансового права, нормативные правовые акты, содержащие финансовые нормы.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с нормативными правовыми актами, регулирующими финансовую</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание финансово-правовых норм, строение системы права и системы финансового законодательства.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить конкретные нормативные правовые акты и конкретные нормы финансового права, подлежащих</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- федеральные и региональные источники, регулирующие финансовые отношения в Российской Федерации; общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере финансовой деятельности;</li> <li>- практику применения норм финансового права.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные теоретические знания для обобщения и оценки правоприменительной практики в сфере финансовой деятельности различных субъектов</li> <li>- реализовывать нормы</li> </ul>

знаний, умений, навыков	деятельность субъекта правоотношения	толкованию и применению. Владеть: - навыками ознакомления с юридической практикой реализации норм финансового права.	финансового права Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере финансовой деятельности. Владеть: - методами грамотной реализации законодательных и иных нормативных правовых актов, являющихся источниками финансового права.
3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Владеть: - умением анализировать содержание, толковать и использовать нормы финансового права.		

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№№ заданий	
1	Финансы и финансовое право.	ОПК-1, ОПК-2	Лекция, СРС, практические работы	Контрольный опрос к теме №1	1 - 4	Согласно табл. 7.2
2	Понятие, предмет и система финансового права.	ОПК-1, ОПК-2	Лекция, СРС, практические работы	Контрольный опрос к теме №2	5 - 11	Согласно табл. 7.2
				Дискуссия	Тема №1	
3	Правовые основы финансового контроля и ответственность в системе финансового права.	ОПК-1, ОПК-2	Лекция, СРС, практические работы	Контрольный опрос к теме №3	11 - 18	Согласно табл. 7.2
				Промежуточное тестирование	1 - 35	
4	Денежное право в системе российского финансового права.	ОПК-1, ОПК-2	Лекция, СРС, практические работы	Рефераты	1 - 30	Согласно табл. 7.2
				Круглый стол	Тема №1	



№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№№ заданий	
5	Бюджетное устройство.	ОПК-1, ОПК-2	Лекция, СРС, практические работы	Контрольный опрос к теме №5	19 - 25	Согласно табл. 7.2
				Решение кейса задач	Задача согласно варианта	
6	Правовое регулирование бюджетного процесса.	ОПК-1, ОПК-2	Лекция, СРС, практические работы	Дискуссия	Тема №1	Согласно табл. 7.2
				Решение кейса задач	Задача согласно варианта	
7	Правовые основы публичного кредита.	ОПК-1, ОПК-2	Лекция, СРС, практические работы	Контрольный опрос к теме №7	26 - 31	Согласно табл. 7.2
8	Публичное страхование в финансовом праве	ОПК-1, ОПК-2	Лекция, СРС, практические работы	Круглый стол	Тема №1	Согласно табл. 7.2
				Итоговый тест	1-100	

### Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

#### 1. Контрольный опрос

1. Сущность налоговых правоотношений.
2. Характеристики бюджетной системы РФ.
3. Соотношение проблем налогового и финансового права.
4. Правовая основа деятельности системы налоговых органов.
5. Особенности финансово-правовых санкций.
6. Характеристика методов финансового контроля.
7. Основные принципы налогового права.
8. Общая характеристика методов науки.
9. Способы защиты прав налогоплательщиков.
10. Значение бюджетного процесса.

## 2. Темы рефератов

1. Таможенные органы, финансовые органы как участники налоговых правоотношений.
2. Классификация финансово – правовых отношений.
3. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.
4. Понятие государственного и муниципального кредита в экономическом и правовом аспекте.
5. Правовой статус налогоплательщиков.

## 3. Дискуссия

Тема №1 «Финансовая ответственность как самостоятельный вид ответственности в российском праве».

Тема №2 «Способы защиты прав налогоплательщиков».

## 4. Круглый стол

Тема №1 «Проблемные вопросы обязательного и добровольного страхования в России»

Цель: Выяснить сущность обязательного и добровольного страхования.

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика обязательного и добровольного страхования .
2. Добровольное страхование жизни, здоровья и добровольное медицинское страхование.
3. Пенсионное страхование.
4. Страхование банковских вкладов.

Темы докладов/рефератов:

1. Проблемы страхового надзора в Российской Федерации.
2. Обязательное страхование гражданской ответственности опасного объекта.

## 5. Промежуточное тестирование

1. Виновным в совершении налогового правонарушения в соответствии с Налоговым кодексом РФ признаётся лицо, совершившее противоправное деяние:

- а — с прямым умыслом
- б — умышленно или по неосторожности
- в — повлёкшее крупный ущерб

2. Отличие пошлины от налога обусловлено:

- а) отсутствием специальной цели и специального интереса
- б) наличием специальной цели и специального интереса
- в) указанные понятия не различаются.

3. К неналоговым платежам относятся:

- а) акцизы
- б) НДС
- в) таможенная пошлина
- г) государственная пошлина.

4. По способу взимания налоги классифицируются как:

- а) общеобязательные и факультативные
- б) прямые и косвенные
- в) абстрактные и целевые
- г) регулирующие и закрепленные.

5. Налог на имущество организаций в России — это налог:

- а) федеральный
- б) субъектов Российской Федерации
- в) местный.

#### 6. Кейс-задачи

1) Счетная палата России в ходе проведения контрольно-аналитических мероприятий по целевому и эффективному использованию средств, выделяемых из федерального бюджета, выявила злоупотребления в одном из НИИ. Было установлено систематическое нецелевое и незаконное расходование выделяемых бюджетных средств. Заместитель профильного федерального министерства дал устное распоряжение о прекращении проводимой проверки.

Вопросы: Какова юридическая сила данного распоряжения? Какому органу государственной власти могут быть направлены итоговые результаты проверки Счетной палаты России?

2) Майор полиции Бардин А.Н. погиб при выполнении служебного долга.

Вопрос: Назовите методику расчета суммы страховки, которую получают наследники майора полиции Бардина А.Н. Из каких бюджетных средств будет выплачена сумма страховки?

#### 7. Итоговое тестирование

Вопрос 1. Что является предметом правового регулирования финансового права?

- 1. общественные отношения, возникающие в связи с осуществлением государством административной деятельности,
- 2. общественные отношения, возникающие в связи с осуществлением государством финансовой деятельности, обусловленной отсутствием в стране товарно-денежных отношений, необходимостью распределения и

- перераспределения стоимости валового общественного продукта и части национального дохода;
3. общественные отношения, возникающие в связи с осуществлением государством финансовой деятельности, обусловленной наличием в стране товарно-денежных отношений, необходимостью распределения и перераспределения стоимости валового общественного продукта и части национального дохода;
  4. общественные отношения, возникающие в связи с осуществлением государством административной деятельности, обусловленной отсутствием в стране товарно-денежных отношений, необходимостью распределения и перераспределения стоимости валового общественного продукта и части национального дохода;
  5. общественные отношения, возникающие в связи с осуществлением государством регулирующей деятельности, по поводу защиты границ и рубежей.

Вопрос 2. Что входит в состав государственных финансов?

1. финансы предприятий, учреждений, организаций; страхование;
2. государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит;
3. страхование, государственный бюджет, внебюджетные фонды;
4. внебюджетные фонды, государственный кредит, финансы предприятий, учреждений, организаций;
5. финансы предприятий, учреждений, организаций; страхование, государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит.

Вопрос 3. Сколько Вы можете назвать основных функций финансов в обществе?

1. 2;
2. 3;
3. 4;
4. 5;
5. нет правильного ответа.

Вопрос 4. Как называется объективно обусловленное системой общественных финансовых отношений внутреннее его строение, объединение и расположение финансово-правовых норм в определенной последовательности?

1. система курса финансового права;
2. система отрасли финансового права;
3. общая часть курса финансового права;
4. общая часть отрасли финансового права;
5. особенная часть курса финансового права.

Вопрос 5. Как принято называть совокупность норм и актов, содержащих нормы финансового права?

1. финансовые правоотношения;
2. финансовое законодательство;
3. финансовые источники;
4. законодательные источники;
5. нет правильного ответа.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины

#### Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в 7 семестре. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ. БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности.

Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности.

#### Примеры типового тестирования

1. Образцы банкнот и монет утверждаются:
  - 1) Государственной Думой РФ;
  - 2) Министром финансов РФ;
  - 3) Председателем Правительства РФ;

4) Центральным банком РФ.

2. Форма образования и расходования фондов денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления это –

3. Установите соответствия:

1) Ревизия	А) форма осуществления финансового контроля, которая производится по отдельным вопросам финансово-хозяйственной деятельности на основе отчетных, балансовых и отчетных документов.
2) Проверка	Б) комплекс взаимосвязанных проверок финансово-хозяйственной деятельности предприятий, учреждений, организаций, а также работы финансовых органов по составлению и исполнению бюджета, осуществляемых с помощью приемов документального и фактического контроля.
3) Аудит эффективности	В) проверка, задача которой, определить эффективность, экономность и рентабельность использования государственных средств, которые используются в ходе деятельности органов государственной власти при выполнении возложенных на них функций.

4. Установите последовательность стадий бюджетного процесса

- а) исполнение бюджета
- б) составление проекта бюджета
- в) подготовка, рассмотрение и утверждение отчета об исполнении бюджета
- г) рассмотрение и утверждение бюджета

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Контрольный опрос по теме: «Финансы и финансовое право».	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Даны ответы на основные вопросы.	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Ответы даны как на основные вопросы, так и на дополнительные.
Контрольный опрос, дискуссия по теме: «Понятие, предмет и система финансового права».	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Даны ответы на основные вопросы.	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Ответы даны как на основные вопросы, так и на дополнительные.
Контрольный опрос, промежуточное тестирование по теме: «Правовые основы финансового контроля и ответственность в системе финансового права».	2	Не достаточно полное и точное изложение материала.	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать,

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
		Даны ответы на основные вопросы. Тест правильно выполнен на 2/3.		делать выводы. Ответы даны как на основные вопросы, так и на дополнительные. Все задания теста выполнены правильно.
Рефераты, круглый стол по теме: «Денежное право в системе российского финансового права».	2	Поверхностное изложение реферата. Пассивное участие в круглом столе.	5	Тема реферата глубоко изучена, при подготовке использованы различные источники литературы, изложены дискуссионные вопросы. Активное участие в круглом столе, обсуждение актуальных проблем.
Контрольный опрос, решение кейса задач по теме: «Бюджетное устройство».	4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	7	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Дискуссия, решение кейса задач по теме: «Правовое регулирование бюджетного процесса».	4	Не достаточно полное и точное	7	Свободное владение материалом, умение



Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
		изложение материала. Пассивное участие в дискуссии. Типовое решение задач		аргументировать, обобщать, делать выводы. Активное участие в дискуссии. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос по теме: «Правовые основы публичного кредита».	4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Даны ответы на основные вопросы.	7	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Ответы даны как на основные вопросы, так и на дополнительные.
Круглый стол, итоговый тест по теме: «Публичное страхование в финансовом праве».	4	Пассивное участие в круглом столе. Тест правильно выполнен на 2/3.	7	Активное участие в круглом столе, обсуждение актуальных проблем. Все задания теста выполнены правильно.
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Финансовое право Российской Федерации [Текст] : учебник / под ред. М. В. Карасевой. Москва: Кнорус, 2012. 272 с.
2. Павлов П.П. Финансовое право [Текст]: учебное пособие. - М: ОМЕГА-Л, 2012. 302 с.
4. Крохина, Ю.А. Бюджетное право России [Текст]: учебник для магистров / Ю. А. Крохина. - М.: Юрайт, 2012. 483 с.
5. Эриашвили, Н. Д. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник / Н.Д. Эриашвили. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 576 с. // Режим доступа -<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117944>

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

5. Артемов Н.М., Ячменев Г.Г. Правовое регулирование неналоговых доходов бюджетов: учебное пособие [Текст]. М.: ООО «Изд-во «Элит». 2008. 376 с.
6. Болтинова О.В. Бюджетное право: учебное пособие [Текст]. М.: Норма, 2009. 288 с.
7. Бюджетное право: учебник [Текст]. / А.Е. Абрамова, И.И. Кучеров, М.А. Моисеенко и др.; под ред. Н.А. Саттаровой. М: Деловой двор, 2009. 296 с.
8. Бюджетное право : учебное пособие [Текст]. / под ред. М.В. Карасевой. М.: Эксмо, 2010. 320 с.
9. Емельянов А.С. Финансовое право [Текст]. М.: Былина, 2002. 368 с.
10. Комягин Д.Л. Бюджетное право России: учебное пособие [Текст]. М.: Институт публично-правовых исследований, 2011. 352 с.
11. Кучеров И.И. Бюджетное право России: Курс лекций [Текст]. М.: АО «Центр ЮрИнфоР», 2002. 317 с.
12. Лагутин И.Б. Правовое регулирование бюджетного процесса в Российской Федерации: учебное пособие [Текст]. Курск: Курск. гос. ун-т, 2010. 50 с.
13. Степашин С.В., Столяров Н.С., Шохин С.О., Жуков В.А. Государственный финансовый контроль: Учебник для вузов [Текст]. СПб.: Питер, 2004. 557 с.
14. Финансовое право: альбом схем [Текст] / под ред. проф. А.Н. Козырина. М, Курск: Курск. гос. ун-т, 2008. 324 с.
15. Финансовое право[Текст].: учеб –2-е изд., перераб. и доп. / А.Б. Быля, О.Н. Горбунова, Е.Ю. Грачева [и др.]; отв. ред. Е.Ю. Грачева, Г.П. Толстопятенко. – М.: Проспект, 2009. 528 с.

16. Финансовое право Российской Федерации: Учебник [Текст] / коллектив авторов; под ред. М.В. Карасевой. – 4-е изд., перераб. и доп. М.: КНОРУС, 2012. 608 с.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Финансовое право [Электронный ресурс]: методические рекомендации по проведению практических занятий по направлению подготовки (специальности) 40.03.01, 40.04.01, 40.05.01, 40.05.02. Курск, 2016. 9 с.

2. Финансовое право [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплин для студентов направления подготовки (специальности) 40.03.01, 40.04.01, 40.05.01, 40.05.02. Курск, 2016. 13 с.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

1. Журнал «Финансовое право».
2. Журнал «Налоги и финансовое право»
3. Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета»
4. Курские ведомости.
5. Сборник законодательства РФ.
6. Сборник федеральных конституционных законов и федеральных законов.
7. Собрание актов Президента и Правительства РФ.

### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

2. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс».

3. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.

4. <http://www.garant.ru> - Официальный сайт компании «Гарант».

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Финансовое право» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных

выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, работы с источниками и решением кейсов задач.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Финансовое право»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Финансовое право» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Финансовое право» – закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

**11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows



--	--	--	--	--	--	--	--

20

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

*(наименование ф-та полностью)*

С.В. Шевелева

*(подпись, инициалы, фамилия)*

«24» марта 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовое право

*(наименование дисциплины)*

направление подготовки (специальность)

40.05.02.

*(цифр согласно ФГОС)*

Правоохранительная деятельность

*и наименование направления подготовки (специальности)*

Обеспечение безопасности в уголовно - исполнительной системе

*(наименование профиля, специализации или магистерской программы)*

форма обучения

заочная

*( очная, очно-заочная, заочная)*

Курс -2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «19» 12 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 8 «8» февраля 2017 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Лагутин И.Б.

Разработчик программы  
д.ю.н., доцент \_\_\_\_\_  Лагутин И.Б.

Согласовано: на заседании кафедры уголовного права протокол  
№ 10 «10» 03 2017 г.

Зав. кафедрой УП \_\_\_\_\_  Байбарин А.А.

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_  Макаровская В.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «19» 12 2016 г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства № 1 «04» 09 2017 г.

Зав. кафедрой ФПКГиАС \_\_\_\_\_  Лагутин И.Б.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «19» 12 2016 г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства № 1 «8» 09 2018 г.

Зав. кафедрой ФПКГиАС \_\_\_\_\_  Лагутин И.Б.



Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 12 2016г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 1 «31» 12 2018 г.

Зав. кафедрой ФПКГиАС



Лагутин И.Б.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 12 2016г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 1 «31» 08 2020 г.

Зав. кафедрой ФПКГиАС



Лагутин И.Б.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 12 2016г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 1 «30» 08 2021 г.

Зав. кафедрой ФПКГиАС



Лагутин И.Б.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №     «   »     20    г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол №     «   »     20    г.

Зав. кафедрой ФПКГиАС

Лагутин И.Б.

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в области правового регулирования финансово-денежных отношений, связанных с образованием, распределением и использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств публично-правовых образований, а также предприятий, организаций и учреждений, финансовой системы РФ и ее составляющих, финансовой политики государства, управления финансами, финансового контроля для их использования применительно к отдельным отраслям науки и реализации изученных норм права в профессиональной деятельности.

## **1.2 Задачи дисциплины**

- формирование знаний в области правового регулирования финансово-денежных отношений, связанных с образованием, распределением и использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств публично-правовых образований;

- использование знаний основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук;

- реализация норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности;

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений.

## **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Обучающиеся должны **знать:**

- основные положения финансового права;

- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области финансового права;

- действующую систему нормативно-правовых актов в сфере финансовой деятельности;

**уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

**владеть:**

- юридической терминологией;
- способами работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- методами и приемами разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права;
- технологиями принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук (ОПК-1);
- способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2).

## 2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.6 «Финансовое право» является дисциплиной базовой части образовательной программы специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, изучаемая на 3 курсе.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы (з.е.), 144 часа.

Таблица 3.1 - Объем дисциплины

Объём дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144

Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	14,3
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	8
экзамен	0,3
зачет	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	14
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	121
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	9

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Финансы и финансовое право.	Понятие финансов. Особенности правового режима публичных и частных финансов. Понятие публичных финансов. Публичная власть и публичные финансы. Национальные финансы. Финансы публично-территориальных образований. Финансы государственные и муниципальные. Управление публичными финансами. Федеральный, региональный и местный уровни управления публичными финансами.
2	Понятие, предмет и система финансового права.	Понятие финансового права. Финансовое право как отрасль права, раздел (отрасль) юридической науки и учебная дисциплина. Развитие науки финансового права. Система финансового права. Методы финансового права. Источники финансового права. Субъекты финансовых правоотношений.
3	Правовые основы финансового контроля и ответственность в системе финансового права.	Понятие финансового контроля в финансовом праве. Виды финансового контроля. Формы организации финансового контроля в Российской Федерации (по вертикали и по горизонтали). Органы финансового контроля. Правовой статус Счетной палаты РФ. Особенности деятельности ФК. Финансово-контрольные органы субъектов РФ и муниципальных образований. Органы финансового контроля в Курской области.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
		<p>Формы осуществления финансового контроля (проверка, ревизия, аудит эффективности). Методы финансового контроля. Порядок проведения и оформления результатов проверок и ревизий. Акты проверок, постановления, предписания и порядок их обжалования. Порядок привлечения к ответственности за нарушение финансового законодательства. Ответственность в финансово-публичных правоотношениях.</p>
4	<p>Денежное право в системе российского финансового права.</p>	<p>Деньги: экономико-правовая категория. Понятие денежной системы и ее элементы. Денежная система как объект правового регулирования. Конституционные основы денежной системы Российской Федерации. Денежное право и право денежного обращения как разделы финансового права. Эмиссионное право. Эмиссионная функция Банка России: порядок выпуска денег в обращение и изъятия их из обращения. Наличные и безналичные денежные расчеты. Кредитные организации в системе безналичных расчетов. Финансово-правовые основы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. Валютное право как часть денежного права Российской Федерации. Понятие валюты. Национальная и иностранная валюта. Виды валют. Принципы и задачи валютного регулирования. Соотношение экономических и юридических мер валютного регулирования в финансовой деятельности государства. Валютные ограничения: понятие, виды. Виды валютных операций. Правила их осуществления. Валютный контроль. Место в системе валютного регулирования. Органы и агенты валютного контроля. Ответственность в системе денежного права.</p>
5	<p>Бюджетное устройство.</p>	<p>Понятие бюджета. Бюджет как категория финансового права. Виды бюджетов. Понятие и предмет бюджетного права. Бюджетное право в системе финансового права. Кодификация бюджетного законодательства Российской Федерации. Материальное и процессуальное в бюджетном праве. Бюджетные права государственных образований. Бюджетные права муниципальных образований. Межбюджетные отношения. Правовое регулирование публичных расходов и доходов. Доходы бюджетов (налоговые, неналоговые). Расходы бюджетов их классификация. Межбюджетные трансферты. Источники финансирования дефицита бюджетов. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.</p>
6	<p>Правовое регулирование бюджетного процесса.</p>	<p>Понятие бюджетного процесса и его принципы. Стадии бюджетного процесса. Роль представительных органов власти и местного самоуправления в бюджетном процессе на современном этапе. Бюджетный период. Порядок составления проектов бюджетов. Полномочия финансовых органов в процессе составления бюджета. Бюджетная классификация, ее значение. Консолидированный бюджет. Рассмотрение проектов бюджетов представительными органами власти и местного самоуправления. Права комитета по бюджету и других профильных комитетов. Порядок рассмотрения проекта бюджета. Права депутатов в процессе рассмотрения проекта бюджета. Понятие исполнения</p>

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
		бюджета. Принцип единства кассы, его содержание и значение. Органы, исполняющие государственный бюджет. Бюджетная роспись. Получатели бюджетных средств, их права и обязанности. Формы предоставления бюджетных средств. Казначейская система. Отчет об исполнении бюджета. Порядок составления, рассмотрения и утверждения отчета об исполнении бюджета. Значение отчета для контроля за деятельностью исполнительных и распорядительных органов со стороны органов государственной власти.
7	Правовые основы публичного кредита.	Понятие и значение публичного кредита. Принципы публичного кредита. Государственный кредит и бюджетный кредит. Государственные кредиты, предоставляемые Российской Федерацией иностранным государствам, их юридическим лицам и международным организациям. Бюджетные кредиты юридическим лицам. Виды и формы государственного заимствования. Государственный (муниципальный) кредит и государственный (муниципальный) долг. Государственный внутренний и внешний долг. Муниципальные заимствования. Предоставление государственных и муниципальных гарантий. Соглашения о пролонгации и реструктуризации задолженности прошлых лет. Управление государственным и муниципальным долгом. Финансово-правовые основы международного кредита.
8	Публичное страхование в финансовом праве.	Понятие публичного страхования. Правовые формы публичного страхования. Понятие внебюджетного фонда. Виды внебюджетных фондов. Территориальные внебюджетные фонды. Публичное страхование отдельных категорий граждан Российской Федерации.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1.	Финансы и финансовое право.	2		1	У-1, У-2, У-3, МУ-1	1,2 КО	ОПК-1
2.	Понятие, предмет и система финансового права.	2		2	У-1, У-2, МУ-1	3,4КО	ОПК-1, ОПК-2
3	Правовые основы финансового контроля и ответственность в системе финансового права.	2		3	У-1, У-2, У-4, МУ-1	5,6 КО, РКЗ, ПТ	ОПК-1, ОПК-2
4.	Денежное право в системе российского финансового права.	2		4	У-1, У-2, У-5, МУ-1	7,8 КО, Р	ОПК-1, ОПК-2
5.	Бюджетное устройство.			5	У-1, У-2, МУ-1	9,10 КО, РКЗ	ОПК-1, ОПК-2

6.	Правовое регулирование бюджетного процесса.			6	У-1, У-2, МУ-1	11,12 КО, РКЗ	ОПК-1, ОПК-2
7.	Правовые основы публичного кредита.			7	У-1, У-2, МУ-1	13,14 КО	ОПК-1, ОПК-2
8	Публичное страхование в финансовом праве.			8	У-1, У-2, МУ-1	15,16 КС, ИТ	ОПК-1, ОПК-2

КО - контрольный опрос, Р – реферат, РКЗ – решение кейса задачПТ – промежуточное тестирование, ИТ – итоговое тестирование.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час
1.	Финансы и финансовое право. Понятие, предмет и система финансового права.	2
2	Правовые основы финансового контроля и ответственность в системе финансового права. Денежное право в системе российского финансового права.	2
3	Бюджетное устройство. Правовое регулирование бюджетного процесса.	2
4.	Правовые основы публичного кредита. Публичное страхование в финансовом праве.	2
Итого		8

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения, недели	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	Финансы и финансовое право	9	15
2.	Понятие, предмет и система финансового права	10	15
3.	Правовые основы финансового контроля и ответственность в системе финансового права	11	15
4.	Денежное право в системе российского финансового права	21 - 22	15
5.	Бюджетное устройство	23	15
6.	Правовое регулирование бюджетного процесса	24	15

7.	Правовые основы публичного кредита	38	15
8	Публичное страхование в финансовом праве	39	16
Итого			121

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*Библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в интернет.

*Кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки:
  - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
  - заданий для самостоятельной работы;
  - вопросов к зачету;
  - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*Типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

Перечень вопросов для подготовки к зачёту в Приложении № А.

## 6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и Приказа Министерства образования и науки РФ



от 19 декабря 2013 г. №1367, реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках курса предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета финансов Курской области, Контрольно-счетной палаты Курской области, Управления Федерального казначейства по Курской области, Управления Федеральной налоговой службы России по Курской области. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 43 % аудиторных занятий согласно УП.

**Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий.**

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1	Лекция №1 «Финансы и финансовое право. Понятие, предмет и система финансового права».	Использование компьютерных презентаций при чтении лекций. Разбор конкретных ситуаций. Учебно-игровые моменты.	2
2	Практическое занятие №1 «Финансы и финансовое право. Понятие, предмет и система финансового права».	Подготовка информационных материалов по теме лекций. Подготовка сегментов лекций по заданию преподавателя. Учебно-игровые моменты.	2
3	Практическое занятие №2 «Правовые основы финансового контроля и ответственность в системе финансового права. Денежное право в системе российского финансового права».	Проблемная организация учебного материала. Проведение семинара в формате дискуссии. Выполнение творческих задач.	2
<b>Итого</b>			<b>6</b>

**7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

## 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	Завершающий
Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук (ОПК-1)	Теория государства и права.	Финансовое право, Трудовое право.	Жилищное право, Семейное право, Прокурорский надзор, Юридические лица, Предпринимательское право.
Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2)	Конституционное право, Гражданское право.	Конституционное право зарубежных стран, Муниципальное право, Административное право, Финансовое право, Гражданское процессуальное право, Уголовное право, Трудовое право.	Уголовно-исполнительное право, Сравнительное правоведение, Экологическое право, Правоприменительные акты.

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
ОПК-1/ основн	п.1.3РПД 2.Качество освоенных	Знать: - основные понятия и категории	Знать: - содержание финансово-правовых норм,	Знать: - основные теоретические положения и проблемы финансового права, в том числе

ой	<p>обучающи мся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандарт ных ситуациях</p>	<p>финансового права, нормативные правовые акты, содержащие финансовые нормы.</p> <p>Уметь: - разрешать юридические казусы и правильно применять нормативные акты.</p> <p>Владеть: - навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, навыками принятия правовых решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом.</p>	<p>строение системы права и системы финансового законодательства.</p> <p>Уметь: - разрешать юридические казусы и правильно применять нормативные акты, а также использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к другим отраслям юридических наук.</p> <p>Владеть: - приемами толкования и применения нормативных правовых актов; навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, дачи квалифицированн ых юридических заключений и консультаций; навыками принятия правовых решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом</p>	<p>методологические основы научного понимания истории и теории финансового права, понятийный и категориальный аппарат финансового права, а также их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: - разрешать юридические казусы и правильно применять нормативные акты, решать такие задачи, как анализ судебной практики, составление процессуальных документов, использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к другим отраслям юридических наук.</p> <p>Владеть: - приемами толкования и применения НПА; навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций; навыками принятия правовых решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом; навыками принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав, а также систематического повышения своей профессиональной квалификации в знаниях основные понятия и категории финансового права, изучении научных и практических подходов финансового права использовать, использования этих знаний применительно к другим отраслям юридических наук.</p>
----	--	---	--	---

ОПК-2/ основной	1.Доля освоенных обучающих знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД	Знать: - основные понятия и категории финансового права, нормативные правовые акты, содержащие финансовые нормы. Уметь: - работать с нормативными правовыми актами, регулирующими финансовую деятельность субъекта правоотношения . Владеть: - умением анализировать содержание, толковать и использовать нормы финансового права.	Знать: - содержание финансово-правовых норм, строение системы права и системы финансового законодательства. Уметь: - находить конкретные нормативные правовые акты и конкретные нормы финансового права, подлежащих толкованию и применению. Владеть: - навыками ознакомления с юридической практикой реализации норм финансового права.	Знать: - федеральные и региональные источники, регулирующие финансовые отношения в Российской Федерации; общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере финансовой деятельности; - практику применения норм финансового права. Уметь: - применять полученные теоретические знания для обобщения и оценки правоприменительной практики в сфере финансовой деятельности различных субъектов - реализовывать нормы финансового права Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере финансовой деятельности. Владеть: - методами грамотной реализации законодательных и иных нормативных правовых актов, являющихся источниками финансового права.
	2.Качество освоенных обучающих знаний, умений, навыков			
	3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях			

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№№ заданий	
1	Финансы и финансовое право.	ОПК-1, ОПК-2	Лекция, СРС, практические работы	Контрольный опрос к теме №1	1 - 4	Согласно табл. 7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№№ заданий	
2	Понятие, предмет и система финансового права.	ОПК-1, ОПК-2	Лекция, СРС, практические работы	Контрольный опрос к теме №2	5 - 11	Согласно табл. 7.2
3	Правовые основы финансового контроля и ответственность в системе финансового права.	ОПК-1, ОПК-2	Лекция, СРС, практические работы	Контрольный опрос к теме №3	11 - 18	Согласно табл. 7.2
				Промежуточное тестирование	1 - 35	
4	Денежное право в системе российского финансового права.	ОПК-1, ОПК-2	Лекция, СРС, практические работы	Рефераты	1 - 30	Согласно табл. 7.2
5	Бюджетное устройство.	ОПК-1, ОПК-2	Лекция, СРС, практические работы	Контрольный опрос к теме №5	19 - 25	Согласно табл. 7.2
				Решение кейса задач	Задача согласно варианта	
6	Правовое регулирование бюджетного процесса.	ОПК-1, ОПК-2	Лекция, СРС, практические работы	Решение кейса задач	Задача согласно варианта	Согласно табл. 7.2
7	Правовые основы публичного кредита.	ОПК-1, ОПК-2	СРС, практические работы	Контрольный опрос к теме №7	26 - 31	Согласно табл. 7.2
8	Публичное страхование в финансовом праве	ОПК-1, ОПК-2	СРС, практические работы	Итоговый тест	1-100	Согласно табл. 7.2

## Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

### 1. Контрольный опрос

1. Сущность налоговых правоотношений.
2. Характеристики бюджетной системы РФ.
3. Соотношение проблем налогового и финансового права.
4. Правовая основа деятельности системы налоговых органов.
5. Особенности финансово-правовых санкций.
6. Характеристика методов финансового контроля.
7. Основные принципы налогового права.
8. Общая характеристика методов науки.
9. Способы защиты прав налогоплательщиков.
10. Значение бюджетного процесса.

### 2. Темы рефератов

1. Таможенные органы, финансовые органы как участники налоговых правоотношений.
2. Классификация финансово – правовых отношений.
3. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.
4. Понятие государственного и муниципального кредита в экономическом и правовом аспекте.
5. Правовой статус налогоплательщиков.

### 3. Промежуточное тестирование

1. Виновным в совершении налогового правонарушения в соответствии с Налоговым кодексом РФ признаётся лицо, совершившее противоправное деяние:
  - а — с прямым умыслом
  - б — умышленно или по неосторожности
  - в — повлёкшее крупный ущерб
2. Отличие пошлины от налога обусловлено:
  - а) отсутствием специальной цели и специального интереса
  - б) наличием специальной цели и специального интереса
  - в) указанные понятия не различаются.
3. К неналоговым платежам относятся:
  - а) акцизы
  - б) НДС
  - в) таможенная пошлина
  - г) государственная пошлина.

4. По способу взимания налоги классифицируются как:

- а) общеобязательные и факультативные
- б) прямые и косвенные
- в) абстрактные и целевые
- г) регулирующие и закрепленные.

5. Налог на имущество организаций в России — это налог:

- а) федеральный
- б) субъектов Российской Федерации
- в) местный.

#### 4. Кейс-задачи

1) Счетная палата России в ходе проведения контрольно-аналитических мероприятий по целевому и эффективному использованию средств, выделяемых из федерального бюджета, выявила злоупотребления в одном из НИИ. Было установлено систематическое нецелевое и незаконное расходование выделяемых бюджетных средств. Заместитель профильного федерального министерства дал устное распоряжение о прекращении проводимой проверки.

Вопросы: Какова юридическая сила данного распоряжения? Какому органу государственной власти могут быть направлены итоговые результаты проверки Счетной палаты России?

2) Майор полиции Бардин А.Н. погиб при выполнении служебного долга.

Вопрос: Назовите методику расчета суммы страховки, которую получают наследники майора полиции Бардина А.Н. Из каких бюджетных средств будет выплачена сумма страховки?

#### 5. Итоговое тестирование

Вопрос 1. Что является предметом правового регулирования финансового права?

1. общественные отношения, возникающие в связи с осуществлением государством административной деятельности,
2. общественные отношения, возникающие в связи с осуществлением государством финансовой деятельности, обусловленной отсутствием в стране товарно-денежных отношений, необходимостью распределения и перераспределения стоимости валового общественного продукта и части национального дохода;
3. общественные отношения, возникающие в связи с осуществлением государством финансовой деятельности, обусловленной наличием в стране товарно-денежных отношений, необходимостью распределения и перераспределения стоимости валового общественного продукта и части национального дохода;

4. общественные отношения, возникающие в связи с осуществлением государством административной деятельности, обусловленной отсутствием в стране товарно-денежных отношений, необходимостью распределения и перераспределения стоимости валового общественного продукта и части национального дохода;
5. общественные отношения, возникающие в связи с осуществлением государством регулирующей деятельности, по поводу защиты границ и рубежей.

Вопрос 2. Что входит в состав государственных финансов?

1. финансы предприятий, учреждений, организаций; страхование;
2. государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит;
3. страхование, государственный бюджет, внебюджетные фонды;
4. внебюджетные фонды, государственный кредит, финансы предприятий, учреждений, организаций;
5. финансы предприятий, учреждений, организаций; страхование, государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит.

Вопрос 3. Сколько Вы можете назвать основных функций финансов в обществе?

1. 2;
2. 3;
3. 4;
4. 5;
5. нет правильного ответа.

Вопрос 4. Как называется объективно обусловленное системой общественных финансовых отношений внутреннее его строение, объединение и расположение финансово-правовых норм в определенной последовательности?

1. система курса финансового права;
2. система отрасли финансового права;
3. общая часть курса финансового права;
4. общая часть отрасли финансового права;
5. особенная часть курса финансового права.

Вопрос 5. Как принято называть совокупность норм и актов, содержащих нормы финансового права?

1. финансовые правоотношения;
2. финансовое законодательство;
3. финансовые источники;
4. законодательные источники;
5. нет правильного ответа.



Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины

### Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в 7 семестре. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ. БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности.

Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности.

### Примеры типового тестирования

1. Образцы банкнот и монет утверждаются:

- 1) Государственной Думой РФ;
- 2) Министром финансов РФ;
- 3) Председателем Правительства РФ;
- 4) Центральным банком РФ.

2. Форма образования и расходования фондов денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления это –

## 3. Установите соответствия:

1) Ревизия	А) форма осуществления финансового контроля, которая производится по отдельным вопросам финансово-хозяйственной деятельности на основе отчетных, балансовых и отчетных документов.
2) Проверка	Б) комплекс взаимосвязанных проверок финансово-хозяйственной деятельности предприятий, учреждений, организаций, а также работы финансовых органов по составлению и исполнению бюджета, осуществляемых с помощью приемов документального и фактического контроля.
3) Аудит эффективности	В) проверка, задача которой, определить эффективность, экономность и рентабельность использования государственных средств, которые используются в ходе деятельности органов государственной власти при выполнении возложенных на них функций.

## 4. Установите последовательность стадий бюджетного процесса

- а) исполнение бюджета
- б) составление проекта бюджета
- в) подготовка, рассмотрение и утверждение отчета об исполнении бюджета
- г) рассмотрение и утверждение бюджета

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Кейс-задачи, Тестирование по теме «Финансы и финансовое право. Понятие, предмет и система финансового права».	0	Типовое решение задач 50-60% правильных ответов	6	Оригинальное решение задач 90-100% правильных ответов
Кейс-задачи, Тестирование по теме «Правовые основы финансового контроля и ответственность в системе финансового права. Денежное право в системе российского финансового права».	0	Типовое решение задач 50-60% правильных ответов	6	Оригинальное решение задач 90-100% правильных ответов
Кейс-задачи, Тестирование по теме «Бюджетное устройство. Правовое регулирование бюджетного процесса».	0	Типовое решение задач 50-60% правильных ответов	6	Оригинальное решение задач 90-100% правильных ответов
Кейс-задачи, Тестирование по теме «Правовые основы публичного кредита. Публичное страхование в финансовом праве».	0	Типовое решение задач 50-60% правильных ответов	6	Оригинальное решение задач 90-100% правильных ответов
СРС	0		18	
Успеваемость	0		18	
Посещаемость	0		14	
Экзамен	0		60	
Итого	0		110	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 18 заданий (15 вопросов и три задачи).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение задачи – 5 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Финансовое право Российской Федерации [Текст] : учебник / под ред. М. В. Карасевой. Москва: Кнорус, 2012. 272 с.
2. Павлов П.П. Финансовое право [Текст]: учебное пособие. - М: ОМЕГА-Л, 2012. 302 с.
4. Крохина, Ю.А. Бюджетное право России [Текст]: учебник для магистров / Ю. А. Крохина. - М.: Юрайт, 2012. 483 с.
5. Эриашвили, Н. Д. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник / Н.Д. Эриашвили. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 576 с. // Режим доступа -<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117944>

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

5. Артемов Н.М., Ячменев Г.Г. Правовое регулирование неналоговых доходов бюджетов: учебное пособие [Текст]. М.: ООО «Изд-во «Элит». 2008. 376 с.
6. Болтинова О.В. Бюджетное право: учебное пособие [Текст]. М.: Норма, 2009. 288 с.
7. Бюджетное право: учебник [Текст]. / А.Е. Абрамова, И.И. Кучеров, М.А. Моисеенко и др.; под ред. Н.А. Саттаровой. М: Деловой двор, 2009. 296 с.
8. Бюджетное право : учебное пособие [Текст]. / под ред. М.В. Карасевой. М.: Эксмо, 2010. 320 с.
9. Емельянов А.С. Финансовое право [Текст]. М.: Былина, 2002. 368 с.
10. Комягин Д.Л. Бюджетное право России: учебное пособие [Текст]. М.: Институт публично-правовых исследований, 2011. 352 с.
11. Кучеров И.И. Бюджетное право России: Курс лекций [Текст]. М.: АО «Центр ЮрИнфоР», 2002. 317 с.
12. Лагутин И.Б. Правовое регулирование бюджетного процесса в Российской Федерации: учебное пособие [Текст]. Курск: Курск. гос. ун-т, 2010. 50 с.
13. Степашин С.В., Столяров Н.С., Шохин С.О., Жуков В.А. Государственный финансовый контроль: Учебник для вузов [Текст]. СПб.: Питер, 2004. 557 с.
14. Финансовое право: альбом схем [Текст] / под ред. проф. А.Н. Козырина. М, Курск: Курск. гос. ун-т, 2008. 324 с.
15. Финансовое право [Текст].: учеб –2-е изд., перераб. и доп. / А.Б. Быля, О.Н. Горбунова, Е.Ю. Грачева [и др.]; отв. ред. Е.Ю. Грачева, Г.П. Толстопятенко. – М.: Проспект, 2009. 528 с.
16. Финансовое право Российской Федерации: Учебник [Текст] / коллектив авторов; под ред. М.В. Карасевой. – 4-е изд., перераб. и доп. М.: КНОРУС, 2012. 608 с.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Финансовое право [Электронный ресурс]: методические рекомендации по проведению практических занятий по направлению подготовки (специальности) 40.03.01, 40.04.01, 40.05.01, 40.05.02. Курск, 2016. 9 с.

2. Финансовое право [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплин для студентов направления подготовки (специальности) 40.03.01, 40.04.01, 40.05.01, 40.05.02. Курск, 2016. 13 с.

#### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

1. Журнал «Финансовое право».
2. Журнал «Налоги и финансовое право»
3. Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета»
4. Курские ведомости.
5. Сборник законодательства РФ.
6. Сборник федеральных конституционных законов и федеральных законов.
7. Собрание актов Президента и Правительства РФ.

### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

2. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс».

3. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.

4. <http://www.garant.ru> - Официальный сайт компании «Гарант».

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Финансовое право» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, работы с источниками и решением кейсов задач.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Финансовое право»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Финансовое право» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Финансовое право» – закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows  
Антивирус Касперского  
Программный пакет «Консультант плюс»

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для



--	--	--	--	--	--	--	--