

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 17.11.2022 11:29:58

Уникальный программный ключ

0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»

Цель преподавания дисциплины

Формирование у будущих специалистов глубоких теоретических знаний и приобретение практических навыков в области финансовой безопасности, позволяющих существенно повысить конкурентоспособность и обеспечить финансовую безопасность в различных сферах деятельности хозяйствующих субъектов и практических навыков по применению базовых принципов и специальных методов обеспечения финансовой безопасности.

Задачи изучения дисциплины

- обучение приемам формирования системы качественных и количественных критериев финансовой безопасности, индикаторов порогового или критического состояния хозяйствующих субъектов;

- овладение приемами управления финансовой безопасностью хозяйствующих субъектов;

- овладение методикой подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих виды экономической деятельности, сферы и сектора экономики в целях обеспечения финансовой безопасности;

- формирование навыков обработки массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы с целью разработки рекомендаций по формированию механизмов обеспечения финансовой безопасности.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1.2 Проводит анализ и оценку рисков, их допустимого уровня

ПК-3.2 Анализирует финансово-экономическую отчетность организации как исходную базу для планирования

ПК-3.3 Разрабатывает меры по повышению экономической эффективности функционирования организации

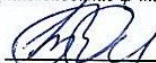
Разделы дисциплины

Финансовая безопасность в обеспечении экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Финансовая отчетность как база для оценки финансовой безопасности хозяйствующих субъектов. Показатели финансовой безопасности хозяйствующих субъектов. Управление денежными потоками в обеспечении финансовой безопасности хозяйствующих субъектов. Управление источниками финансирования деятельности в обеспечении финансовой безопасности хозяйствующих субъектов. Управление активами в обеспечении финансовой безопасности хозяйствующих субъектов. Финансовый леверидж и его роль в обеспечении финансовой безопасности хозяйствующих субъектов. Анализ и диагностика кризисного развития в обеспечении финансовой безопасности хозяйствующих субъектов. Финансовое планирование и прогнозирование в обеспечении финансовой безопасности хозяйствующих субъектов

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета экономики
и менеджмента*(наименование ф-та, полностью)* Т.Ю. Ткачева
(подпись, инициалы, фамилия)« » 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов
*(наименование дисциплины)*ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность,
*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»*наименование направленности (профиля, специализации)*форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат (специалитет, магистратура) по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «28» февраля 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения № 12 «15» 05 20 22 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Афанасьева Л.В. Афанасьева Л.В.

Разработчик программы

к.э.н., доцент Маркина С.А. Маркина С.А.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

/Директор научной библиотеки Макаровская В.Г. Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у будущих специалистов глубоких теоретических знаний и приобретение практических навыков в области финансовой безопасности, позволяющих существенно повысить конкурентоспособность и обеспечить финансовую безопасность в различных сферах деятельности хозяйствующих субъектов и практических навыков по применению базовых принципов и специальных методов обеспечения финансовой безопасности.

1.2 Задачи дисциплины

- обучение приемам формирования системы качественных и количественных критериев финансовой безопасности, индикаторов порогового или критического состояния хозяйствующих субъектов;

- овладение приемами управления финансовой безопасностью хозяйствующих субъектов;

- овладение методикой подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих виды экономической деятельности, сферы и сектора экономики в целях обеспечения финансовой безопасности;

- формирование навыков обработки массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы с целью разработки рекомендаций по формированию механизмов обеспечения финансовой безопасности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-1	Способен оценивать риски, формирующие угрозы экономической безопасности, оценивать возможные потери и разрабатывать меры по их предотвращению	ПК-1.2 Проводит анализ и оценку рисков, их допустимого уровня	Знать: методы и инструменты оценки рисков, формирующих угрозы экономической безопасности Уметь: оценивать риски, формирующие угрозы экономической безопасности, оценивать возможные потери Владеть: навыками разработки мер по предотвращению рисков, формирующих угрозы экономической безопасности

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-3	Способен выполнять необходимые для составления стратегических и оперативных планов экономические расчеты и представлять их результаты в соответствии с принятыми стандартами	ПК-3.2 Анализирует финансово-экономическую отчетность организации как исходную базу для планирования	Знать: комплекс показателей финансово-экономической деятельности организаций, их экономическую интерпретацию и рекомендуемые значения для различных отраслей экономики. Уметь: проводить финансово-экономические расчеты на основе современных методик на разных этапах экономического анализа: от экспресс-диагностики до сбалансированных управленческих решений. Владеть: навыками построения модели влияния рассчитанных экономических показателей предприятия на эффективность его деятельности.
		ПК-3.3 Разрабатывает меры по повышению экономической эффективности функционирования организации	Знать: меры и пути повышения экономической эффективности функционирования организации; Уметь: проводить аналитические процедуры для разработки мер по повышению экономической эффективности функционирования организации. Владеть: навыками разработки мер по повышению экономической эффективности функционирования организации

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зачетных единиц (з.е.), 252 академических часа.

Таблица 3 - Объём дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	252
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	86,15
в том числе:	
лекции	28
лабораторные занятия	0
практические занятия	56
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	129,85
Контроль (подготовка к экзамену)	36
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	2,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	1,0
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Финансовая безопасность в обеспечении экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Сущность, содержание, цели и задачи обеспечения финансовой безопасности в обеспечении экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Объекты и субъекты обеспечения финансовой безопасности. Факторы и условия обеспечения финансовой безопасности предприятия. Угрозы финансовой безопасности предприятия.
2	Финансовая отчетность как база для оценки финансовой безопасности хозяйствующих субъектов	Формы и содержание финансовой отчетности. Аналитические возможности бухгалтерской финансовой отчетности. Базовые инструменты финансового анализа. Роль финансового анализа в разработке и принятии управленческих решений по обеспечению финансовой безопасности хозяйствующих субъектов. Системность и комплексность финансового анализа. Показатели и факторы, используемые в финансовом анализе. Классификация приемов и методов финансового анализа в обеспечении финансовой безопасности хозяйствующих субъектов.
3	Показатели финансовой безопасности	Показатели ликвидности и платежеспособности. Группировка активов и пассивов баланса по степени ликвидности. Оценка степени ликвидности баланса. Показатели финансовой устойчивости. Характеристика типов финансовой устойчивости хозяйствующих субъектов. Оценка деловой активности хозяйствующих

	хозяйствующих субъектов	субъектов. Коэффициенты рентабельности для оценки финансовой безопасности хозяйствующих субъектов. Коэффициенты оборачиваемости для оценки финансовой безопасности хозяйствующих субъектов. Сравнение современных методик оценки финансовой безопасности хозяйствующих субъектов.
4	Управление денежными потоками в обеспечении финансовой безопасности хозяйствующих субъектов	Денежный поток: понятие, виды. Информационное обеспечение анализа движения денежных средств. Оценка текущей и будущей стоимости денежного потока. Обыкновенный и обязательный аннуитет. Оценка текущей и будущей стоимости аннуитета. Связь финансового и операционного циклов. Балансировка и синхронизация денежных потоков. Расчет оптимального остатка денежных средств. Управление денежными потоками на основе методов расчета оптимального остатка денежных средств (математические модели Баумоля-Тобина, Миллера-Орра, Стоуна).
5	Управление источниками финансирования деятельности в обеспечении финансовой безопасности хозяйствующих субъектов	Источники финансирования деятельности хозяйствующих субъектов, анализ их структуры. Экономическое содержание понятия «цена капитала», методика ее расчета для различных источников собственного и заемного капитала. Цена банковского кредита, параметры, ее определяющие. Эффективная годовая процентная ставка: понятие, методика расчета. Влияние схемы погашения кредита на его цену. Цена облигационного займа. Цена эмиссии акций. Дивидендная политика: возможности ее выбора, виды и порядок дивидендных выплат. Методики определения цены нераспределенной прибыли на основе использования альтернативных ставок рентабельности; на основе безрисковой ставки рентабельности и субъективно оцениваемой надбавки за риск. CAPM - модель. Средневзвешенная цена капитала (WACC): понятие, методика расчета, факторы, оказывающие на нее влияние. Предельная цена капитала (MCC): понятие, графическая интерпретация. Теоретические подходы к обоснованию оптимальной структуры средств финансирования: традиционная теория и теория Модильяни-Миллера. Обоснование оптимальной структуры источников финансирования деятельности хозяйствующих субъектов с помощью показателей финансового рычага, рентабельности собственного капитала (ROE), рентабельности инвестированного капитала (ROI).
6	Управление активами в обеспечении финансовой безопасности хозяйствующих субъектов	Элементы оборотного капитала. Основные характеристики оборотного капитала: состав, структура, оборачиваемость, ликвидность. Собственные оборотные средства хозяйствующих субъектов. Политика коммерческой организации в управлении оборотным капиталом. Циркуляционная природа оборотного капитала. Соотношение уровня риска потери ликвидности и величины оборотного капитала. Взаимосвязь между прибылью и уровнем оборотного капитала. Риски потери ликвидности. Варианты воздействия на уровни рисков. Результат избытка или недостатка оборотного капитала у предприятия. Финансовый и операционный циклы: понятие, методика расчета. Пути сокращения финансового цикла. Модели формирования собственных оборотных средств. Расчет чистого оборотного капитала. Управление производственными запасами. Определение объема одной партии и частоты заказов. Приемы и процедуры контроля состояния и использования запасов. Метод расчета потребности в производственных запасах на основе укрупненных расчетов с использованием информации о фактических и плановых объемах реализации и уровне коэффициента закрепления оборотных средств за предшествующие периоды. Метод поэлементного расчета потребности в производственных запасах. Формирование текущего, подготовительного, страхового и резервного запасов. Управление дебиторской задолженностью. Элементы политики кредитования покупателей. Система администрирования взаимоотношений с покупателями. Контроль за дебиторской задолженностью. Анализ уровня и оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности. Управление денежными средствами. Анализ формы «Отчет о движении денежных средств» в разрезе видов деятельности предприятия. Прямой и косвенный методы оценки денежных средств от текущей деятельности. Методы управления денежным оборотом. Определение оптимального уровня денежной наличности.

7	Финансовый леверидж и его роль в обеспечении финансовой безопасности хозяйствующих субъектов	Леве́ридж: экономическое содержание и виды. Роль левериджа в обеспечении финансовой безопасности хозяйствующих субъектов. Аналитические возможности финансовой формы «Отчет о финансовых результатах» для оценки уровня левериджа. Методика расчета финансового рычага. Эффект финансового рычага. Дифференциал финансового рычага и плечо финансового рычага. Механизм действия финансового рычага и факторы, его определяющие. Маржинальный анализ и возможности его использования в обеспечении финансовой безопасности хозяйствующих субъектов. Методика оценки безубыточности деятельности хозяйствующих субъектов. Запас финансовой безопасности: понятие, методика расчета. Методика расчета операционного рычага. Взаимосвязь структуры затрат и уровня операционного рычага. Учет влияния финансового рычага и операционного рычага в финансовом планировании.
8	Анализ и диагностика кризисного развития в обеспечении финансовой безопасности хозяйствующих субъектов	Особенности финансовой диагностики, целевая направленность и основные задачи анализа и диагностики. Классификация методов анализа и диагностики. Система показателей и критериев для комплексного анализа и диагностики банкротства. Модели оценки риска банкротства.
9	Финансовое планирование и прогнозирование в обеспечении финансовой безопасности хозяйствующих субъектов	Виды планов, содержание и последовательность их разработки. Цели стратегического планирования. Структура стратегического плана. Финансовый план, этапы процесса финансового планирования. Разделы финансового плана. План и бюджет: основные различия. Логика построения и смысловое содержание генерального бюджета. Методы прогнозирования основных финансовых показателей. Неформализованные и формализованные методы анализа и прогнозирования в обеспечении финансовой безопасности хозяйствующих субъектов.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Финансовая безопасность в обеспечении экономической безопасности хозяйствующих субъектов	2	-	№1-2	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С, З, Р КР	ПК-1.2 ПК-3.2 ПК-3.3
2.	Финансовая отчетность как база для оценки финансовой безопасности хозяйствующих субъектов	2	-	№3-4	У-1, У-2, У-4, МУ-1, МУ-2	С, З, Р КР	ПК-1.2 ПК-3.2 ПК-3.3
3.	Показатели финансовой безопасности хозяйствующих субъектов	4	-	№5-7	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С, З, Р КР	ПК-1.2 ПК-3.2 ПК-3.3
4.	Управление денежными потоками в обеспечении финансовой безопасности хозяйствующих субъектов	4	-	№8-10	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С, З, Р КР, Т	ПК-1.2 ПК-3.2 ПК-3.3

5.	Управление источниками финансирования деятельности в обеспечении финансовой безопасности хозяйствующих субъектов	4		№11-13	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С, З, Р КР	ПК-1.2 ПК-3.2 ПК-3.3
6.	Управление активами в обеспечении финансовой безопасности хозяйствующих субъектов	2		№14-16	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2; МУ-3	С, З, Р КР	ПК-1.2 ПК-3.2 ПК-3.3
7.	Финансовый леверидж и его роль в обеспечении финансовой безопасности хозяйствующих субъектов	4		№17-19	У-1, У-2, У-3, У-4 МУ-1, МУ-2 МУ-3	С, З, Р КР	ПК-1.2 ПК-3.2 ПК-3.3
8.	Анализ и диагностика кризисного развития п в обеспечении финансовой безопасности хозяйствующих субъектов	4		№20-23	У-1, У-2, У-3, У-4 МУ-1, МУ-2 МУ-3	С, З, Р КР, Т	ПК-1.2 ПК-3.2 ПК-3.3
9.	Финансовое планирование и прогнозирование в обеспечении финансовой безопасности хозяйствующих субъектов	2		№24-28	У-1, У-2, У-3, У-4 МУ-1, МУ-2 МУ-3		
Итого		28	-	56	-		

Э – экзамен, КР – курсовая работа; Т – тест, З – компетентностно-ориентированная задача; С – собеседование, Р- реферат.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час
1.	Финансовая безопасность в обеспечении экономической безопасности хозяйствующих субъектов	4
2.	Финансовая отчетность как база для оценки финансовой безопасности хозяйствующих субъектов	4
3.	Показатели финансовой безопасности хозяйствующих субъектов	6
4.	Управление денежными потоками в обеспечении финансовой безопасности хозяйствующих субъектов	8
5.	Управление источниками финансирования деятельности в обеспечении финансовой безопасности хозяйствующих субъектов	6
6.	Управление активами в обеспечении финансовой безопасности хозяйствующих субъектов	6
7.	Финансовый леверидж и его роль в обеспечении финансовой безопасности хозяйствующих субъектов	8
8.	Анализ и диагностика кризисного развития в обеспечении финансовой безопасности хозяйствующих субъектов	8
9.	Финансовое планирование и прогнозирование в обеспечении финансовой безопасности хозяйствующих субъектов	6
Итого		56

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раз-дела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Финансовая безопасность в обеспечении экономической безопасности хозяйствующих субъектов	2 неделя	10
2.	Финансовая отчетность как база для оценки финансовой безопасности хозяйствующих субъектов	4неделя	10
3.	Показатели финансовой безопасности хозяйствующих субъектов	6 неделя	16
4.	Управление денежными потоками в обеспечении финансовой безопасности хозяйствующих субъектов	8 неделя	16
5.	Управление источниками финансирования деятельности в обеспечении финансовой безопасности хозяйствующих субъектов	10 неделя	16
6.	Управление активами в обеспечении финансовой безопасности хозяйствующих субъектов	12 неделя	16
7.	Финансовый леверидж и его роль в обеспечении финансовой безопасности хозяйствующих субъектов	14 неделя	16
8.	Анализ и диагностика кризисного развития в обеспечении финансовой безопасности хозяйствующих субъектов	16 неделя	16
9.	Финансовое планирование и прогнозирование в обеспечении финансовой безопасности хозяйствующих субъектов	18 неделя	13,5
	Итого		129,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

Библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в интернет.

Кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки:
 - заданий для самостоятельной работы;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к подготовке и проведению практических занятий.

Типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1.	Лекция. Финансовая отчетность как база для оценки финансовой безопасности хозяйствующих субъектов	Объяснительно – иллюстративное обучение	2
2.	Лекция. Показатели финансовой безопасности хозяйствующих субъектов	Объяснительно – иллюстративное обучение	2
3.	Лекция. Анализ и диагностика кризисного развития в обеспечении финансовой безопасности хозяйствующих субъектов	Объяснительно – иллюстративное обучение	2
4.	Практическое занятие. Управление источниками финансирования деятельности в обеспечении финансовой безопасности хозяйствующих субъектов	Разбор конкретных ситуаций.	2
5.	Практическое занятие. Управление активами в обеспечении финансовой безопасности хозяйствующих субъектов	Разбор конкретных ситуаций.	4
6.	Практическое занятие. Финансовый леверидж и его роль в обеспечении финансовой безопасности хозяйствующих субъектов	Разбор конкретных ситуаций.	2

7.	Практическое занятие. Анализ и диагностика кризисного развития п в обеспечении финансовой безопасности хозяйствующих субъектов	Разбор конкретных ситуаций.	2
8.	Практическое занятие. Анализ и диагностика кризисного развития в обеспечении финансовой безопасности хозяйствующих субъектов	Разбор конкретных ситуаций.	2
Итого			18

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому и экологическому воспитанию обучающихся. Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);

- личный пример преподавателя, демонстрирующего в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокую общую и профессиональную культуру.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, творчества, ответственности за результаты своей работы - качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1- Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-1 Способен оценивать риски, формирующие угрозы экономической безопасности оценивать возможные потери и разрабатывать меры по их предотвращению	<p>Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов (4 сем.)</p> <p>Оценка рисков (6 сем.)</p>		<p>Судебная экономическая экспертиза (8 сем.)</p> <p>Особенности выявления и раскрытия экономических преступлений (8 сем.)</p> <p>Производственная практика по профилю профессиональной деятельности (8 сем.)</p> <p>Управление рисками в системе экономической безопасности (9 сем.)</p> <p>Государственный финансовый контроль (9 сем.)</p> <p>Экономическая безопасность в системе государственного и муниципального управления (9 сем.)</p> <p>Производственная преддипломная практика (10 сем.)</p>
ПК-3 Способен выполнять необходимые для составления стратегических и оперативных планов экономические расчеты и представлять их результаты в соответствии с принятыми стандартами	<p>Управление организацией (предприятием) (3 сем.)</p>	<p>Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов (4 сем.)</p> <p>Управление конкурентоспособностью в системе экономической безопасности (6 сем.)</p>	<p>Обеспечение экономической безопасности предприятий (организаций) (7 сем.)</p> <p>Обеспечение экономической безопасности предприятий (организаций) (7 сем.)</p> <p>Производственная практика по профилю профессиональной деятельности (8 сем.)</p> <p>Производственная преддипломная практика (10 сем.)</p>

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 - Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-1/ начальный, основной, завершающий	ПК-1.2 Проводит мониторинг наиболее критичных рисков и ключевых индикаторов риска	<p>Знать: методы и инструменты оценки рисков, формирующие угрозы экономической безопасности</p> <p>Уметь: оценивать риски, формирующие угрозы экономической безопасности, оценивать возможные потери</p> <p>Владеть: навыками мониторинга наиболее критичных рисков и ключевых индикаторов риска</p>	<p>Знать: ключевые направления мониторинга критичных рисков, формирующих угрозы экономической безопасности</p> <p>Уметь: проводить мониторинг наиболее критичных рисков, формирующих угрозы экономической безопасности</p> <p>Владеть: навыками разработки мер по предотвращению рисков, формирующих угрозы экономической безопасности</p>	<p>Знать: методы и инструменты мониторинга всех видов рисков, формирующих угрозы экономической безопасности</p> <p>Уметь: оценивать все виды рисков, формирующие угрозы экономической безопасности, оценивать возможные потери</p> <p>Владеть: навыками мониторинга наиболее критичных рисков и ключевых индикаторов риска с целью предотвращения рисков, формирующих угрозы экономической безопасности</p>
ПК-3/ начальный, основной, завершающий	ПК-3.2 Анализирует финансово-экономическую отчетность организации как исходную базу для планирования	<p>Знать: показатели финансово-экономической деятельности организаций, их экономическую интерпретацию и рекомендуемые значения.</p> <p>Уметь: проводить финансово-экономические расчеты на основе финансово-экономической отчетности организации</p> <p>Владеть: навыками планирования на основе проведенных расчетов по</p>	<p>Знать: комплекс показателей финансово-экономической деятельности организаций, их экономическую интерпретацию и рекомендуемые значения.</p> <p>Уметь: проводить финансово-экономические расчеты на основе современных методик</p> <p>Владеть: навыками построения модели влияния рассчитанных экономических</p>	<p>Знать: комплекс показателей финансово-экономической деятельности организаций, их экономическую интерпретацию и рекомендуемые значения для различных отраслей экономики.</p> <p>Уметь: проводить финансово-экономические расчеты на основе современных методик на разных этапах экономического анализа: от экспресс-диагностики до сбалансированных управленческих решений.</p>

		данным финансово-экономической отчетности.	показателей предприятия на эффективность его деятельности.	Владеть: навыками планирования и прогнозирования модели влияния рассчитанных экономических показателей предприятия на эффективность его деятельности.
	ПК-3.3 Разрабатывает меры по повышению экономической эффективности функционирования организации	Знать: направления повышения экономической эффективности функционирования организации; Уметь: проводить аналитические процедуры для разработки мер по повышению экономической эффективности функционирования организации. Владеть: теоретическими навыками разработки мер по повышению экономической эффективности функционирования организации	Знать: меры и пути повышения экономической эффективности функционирования организации; Уметь: диагностировать экономическую эффективность функционирования организации. Владеть: теоретическими и практическими навыками разработки мер по повышению экономической эффективности функционирования организации	Знать: комплекс мер и путей повышения экономической эффективности функционирования организации; Уметь: проводить аналитические процедуры для разработки мер по повышению экономической эффективности функционирования организации. Владеть: практическими навыками разработки мер по повышению экономической эффективности функционирования организации с целью обеспечения его экономической безопасности

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Финансовая безопасность в обеспечении экономической безопасности хозяйствующих субъектов	ПК-1.2 ПК-3.2 ПК-3.3	Лекции, СРС Практические занятия по теме №1	собеседование задачи реферат	№1-5	Согласно табл. 7.2
2.		ПК-1.2	Лекции, СРС	собеседование	№6-10	

	Финансовая отчетность как база для оценки финансовой безопасности хозяйствующих субъектов	ПК-3.2 ПК-3.3	Практические занятия по теме №2	задачи реферат		Согласно табл. 7.2
3.	Показатели финансовой безопасности хозяйствующих субъектов	ПК-1.2 ПК-3.2 ПК-3.3	Лекции, СРС Практические занятия по теме №3	собеседование задачи реферат	№11-16	Согласно табл. 7.2
4.	Управление денежными потоками в обеспечении финансовой безопасности хозяйствующих субъектов	ПК-1.2 ПК-3.2 ПК-3.3	Лекции, СРС Практические занятия по теме №4	собеседование задачи реферат	№17-22	Согласно табл. 7.2
5.	Управление источниками финансирования деятельности в обеспечении финансовой безопасности хозяйствующих субъектов	ПК-1.2 ПК-3.2 ПК-3.3	Лекции, СРС Практические занятия по теме №5	Собеседование, реферат Контрольный тест задачи	№23-26	Согласно табл. 7.2
6.	Управление активами в обеспечении финансовой безопасности хозяйствующих субъектов	ПК-1.2 ПК-3.2 ПК-3.3	Лекции, СРС Практические занятия по теме №6	собеседование задачи реферат	№27-30	Согласно табл. 7.2
7.	Финансовый левирдж и его роль в обеспечении финансовой безопасности хозяйствующих субъектов	ПК-1.2 ПК-3.2 ПК-3.3	Лекции, СРС Практические занятия по теме №7	собеседование задачи реферат	№31-36	Согласно табл. 7.2
8	Анализ и диагностика кризисного развития в обеспечении финансовой безопасности хозяйствующих субъектов	ПК-1.2 ПК-3.2 ПК-3.3	Лекции, СРС Практические занятия по теме №8	Собеседование, реферат задачи тест	№37-40	Согласно табл. 7.2
9	Финансовое планирование и прогнозирование в обеспечении финансовой безопасности хозяйствующих субъектов	ПК-1.2 ПК-3.2 ПК-3.3	Лекции, СРС Практические занятия по теме №8	Собеседование, реферат задачи Контрольный тест	№41-45	Согласно табл. 7.2

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1

Смысл концепции имущественной и правовой обособленности субъекта хозяйствования состоит в том, что:

- а) его имущество и обязательства этого субъекта существуют обособленно от имущества и обязательств как его собственников, так и других предприятий;
- б) его имущество и обязательства этого субъекта существуют обособленно от имущества и обязательств других предприятий;
- в) его имущество и обязательства этого субъекта существуют обособленно от имущества и обязательств государства;

Вопросы для собеседования по теме № 2

1. Какие формы включаются в состав годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности?
2. Какова структура бухгалтерского баланса?
3. Назовите состав активов коммерческой организации
4. Перечислите состав обязательств коммерческой организации
5. Что отражает отчет о финансовых результатах?
6. Как рассчитывается чистая прибыль?
7. На какие цели может быть направлена нераспределенная прибыль?
8. При помощи каких показателей оценивается ликвидность активов?
9. Назовите условия, при которых баланс организации считается ликвидным
10. Какие показатели используются для оценки финансовой устойчивости организации?

Темы курсовых работ (проектов) (примерный перечень).

1. Современные тенденции в управлении доходами и расходами хозяйствующих субъектов в целях обеспечения финансовой безопасности.
2. Современные тенденции в управлении прибылью хозяйствующих субъектов в целях обеспечения финансовой безопасности.
3. Современные тенденции в управлении ликвидностью хозяйствующих субъектов в целях обеспечения финансовой безопасности.
4. Современные тенденции в управлении платежеспособностью хозяйствующих субъектов в целях обеспечения финансовой безопасности.
5. Современные тенденции в управлении финансовой устойчивостью хозяйствующих субъектов в целях обеспечения финансовой безопасности.

Требования к структуре, содержанию, объему, оформлению курсовых работ, процедуре защиты, а также критерии оценки определены в:

- стандарте СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»;
- положении П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методических указаниях по выполнению курсовой работы.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Укажите правильный ответ. Бета-коэффициент характеризует:

- А. Чувствительность рентабельности i -го актива к изменениям на финансовых и товарных рынках
- Б. Безрисковый уровень рентабельности i -го актива
- В. Уровень риска по использованию заемных источников финансирования

Задание в открытой форме:

Вставьте пропущенные фразы: Рентабельность собственного капитала – это...

Задание на установление правильной последовательности:

Основные элементы механизма обеспечения финансовой безопасности хозяйствующих субъектов. Установите правильную последовательность:

- 1) Характеристика внешних и внутренних угроз финансовой безопасности хозяйствующих субъектов как совокупности условий и факторов, создающих опасность;
- 2) Определение критериев и параметров, характеризующих интересы хозяйствующих субъектов и отвечающих требованиям финансовой безопасности,
- 3) Формирование экономической политики, институциональных преобразований и необходимых механизмов, устраняющих или смягчающих воздействие факторов, подрывающих финансовой безопасности хозяйствующих субъектов.

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие:

Теории управления структурой капитала	Характеристика
1. Традиционная 2. Теория Модильяни-Миллера	А. Цена капитала зависит от его структуры Б. С ростом доли заемного капитала возрастает и стоимость собственного капитала В. Стоимость и структуру капитала нельзя оптимизировать Г. С ростом доли заемного капитала средневзвешенная стоимость капитала снижается

Компетентностно-ориентированная задача:

Оцените эффективность использования капитала предприятия по следующим данным:

Показатель	Значение, тыс. руб.	
	на начало периода	на конец периода
Капитал и резервы	860	860
Долгосрочные пассивы	10	90
Баланс	1216	1576
Выручка-нетто от реализации продукции	2500	2500
Прибыль (убыток) от реализации продукции	600	700

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля знаний в течение учебного семестра предполагается ведение рабочей тетради, форма которой выдается преподавателем в начале семестра. В рабочей тетради студент выполняет задания для самостоятельной работы.

Студенты, не прошедшие этапы текущего контроля в учебном семестре и не защитившие курсовую работу, не допускаются к экзамену по дисциплине «Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов».

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
5 семестр				
Практическая работа №1.	Б1	Выполнил, но «не защитил»	Б2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №2.	Б1	Выполнил, но «не защитил»	Б2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №3.	Б2	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №4.	Б2	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №5.	Б2	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №6.	Б2	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №7.	Б1	Выполнил, но «не защитил»	Б2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №8.	Б1	Выполнил, но «не защитил»	Б2	Выполнил и «защитил»
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость			16	
Экзамен			Б36	
Итого	24		Б100	

Для *промежуточной аттестации обучающихся*, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Акулов, В. Б. Финансовый менеджмент: учебное пособие / В. Б. Акулов. - 6-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2021. - 262 с. - (Экономика и управление). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83534>. - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.
2. Черутова, М. И. Финансовый менеджмент: учебное пособие / М. И. Черутова. - 5-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2021. - 102 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93656>. - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.
3. Финансовый менеджмент: учебное пособие / Г. З. Ахметова, Т. В. Дороница, В. Н. Иванов [и др.]. - Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. - 130 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683196>. - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Грибанов, Ю. И. Цифровая трансформация бизнеса : учебное пособие / Ю. И. Грибанов, М. Н. Руденко. - 2-е изд. - Москва: Дашков и К°, 2021. - 214 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600303>. - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.
5. Каранина, Е. В. Управление рисками: механизмы, инструменты, профессиональные стандарты: учебник / Е. В. Каранина. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 257 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576521>. - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.
6. Санникова, И. Н. Экономическая безопасность : учебное пособие / И. Н. Санникова, Е. А. Приходько. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. - 103 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575023>. - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.
7. Потапенко, А. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие / А. В. Потапенко. - Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. - 106 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611025>. - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.
8. Блау, С. Л. Инвестиционный анализ : учебник / С. Л. Блау. - 4-е изд. - Москва: Дашков и К°, 2021. - 256 с. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621624>. - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.
9. Кличева, Евгения Валерьевна. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной и инновационной деятельности предприятия : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению бакалавриата «Менеджмент» по программам «Менеджмент ресторанного бизнеса», «Управление инновациями / Е. В. Кличева, М. В. Хачатурян. - Москва : КНОРУС, 2021. - 208 с. - Текст : непосредственный.

8.3. Перечень методических указаний

1. Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения специальности 38.05.01 Экономическая безопасность/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: С.А. Маркина. Курск. 2022. 51с

2. Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов: методические указания по выполнению курсовой работы для студентов очной и заочной форм обучения специальности 38.05.01/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: С.А. Маркина. Курск. 2022. 32 с.: прилож.4.

8.4. Другие учебно-методические материалы

1. Аудит и финансовый анализ
2. Банковское дело
3. Вопросы статистики
4. Вопросы экономики
5. Маркетинг в России и за рубежом
6. Менеджмент в России и за рубежом
7. Налоги и налогообложение
8. Проблемы управления / CONTROL SCIENCES
9. Российский экономический журнал
10. Справочник кадровика
11. Управление персоналом
12. Управление риском
13. Финансовый менеджмент
14. Экономист
15. Экономический анализ: теория и практика
16. Национальные интересы: приоритеты и безопасность
17. Вопросы экономики
18. Экономист
19. Национальная безопасность и стратегическое планирование
20. Национальная безопасность / NOTA BENE
21. РИСК

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.ach.gov.ru – официальный сайт Правительства РФ;
2. www.minfin.ru – официальный сайт Минфина РФ;
3. www.gks.ru - официальный сайт Росстата;
4. <http://www.scrf.gov.ru> - официальный сайт Совета Безопасности РФ
5. <http://www.roskazna.ru/> - официальный сайт Казначейства России
6. <http://www.cbr.ru/> - официальный сайт Банк России
7. <http://www.customs.ru/> – официальный сайт Федеральной таможенной службы России;
8. <https://www.nalog.ru/rn46/> – официальный сайт Федеральной налоговой службы.

9. <http://econbez.ru/> – информационно-аналитический портал Экономическая безопасность
10. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
11. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное

следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины. Студент обязан посещать лекции и вести конспект лекций.

Выполнение заданий по СРС осуществляется после прослушивания соответствующих лекционных занятий. Организация СРС подробно рассмотрена в соответствующих методических указаниях.

Максимальное количество информации для выполнения самостоятельной работы содержится в источниках основной и дополнительной литературы.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Операционная система Windows 7
- 2 VisioProfessional 2007
- 3 OpenOffice - ru.libreoffice.org/download/
- 4 Антивирус Касперского Лицензия 156А-160809-093725-387-506

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий кафедры экономической безопасности и налогообложения, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, а также:

1. ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Core i3-540/SATA-11 500 Gb Hitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFT Wide 23.
2. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD - T2330/14"/1024Mb/ 160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ .
3. Экран мобильный Draper Diplomat 60x60

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии). Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).


14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета экономики
и менеджмента*(наименование ф-та, полностью)*

Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

« » 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов*(наименование дисциплины)*ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность,*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»*наименование направленности (профиля, специализации)*форма обучения заочная*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курск – 2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат (специалитет, магистратура) по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «28» февраля 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения № 12 « 15 » 05 20 22 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____  Афанасьева Л.В.

Разработчик программы _____

к.э.н., доцент _____  Маркина С.А.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

/Директор научной библиотеки _____  Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № _____ « _____ » _____ 20 _____ г., на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № _____ « _____ » _____ 20 _____ г., на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у будущих специалистов глубоких теоретических знаний и приобретение практических навыков в области финансовой безопасности, позволяющих существенно повысить конкурентоспособность и обеспечить финансовую безопасность в различных сферах деятельности хозяйствующих субъектов и практических навыков по применению базовых принципов и специальных методов обеспечения финансовой безопасности.

1.2 Задачи дисциплины

- обучение приемам формирования системы качественных и количественных критериев финансовой безопасности, индикаторов порогового или критического состояния хозяйствующих субъектов;

- овладение приемами управления финансовой безопасностью хозяйствующих субъектов;

- овладение методикой подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих виды экономической деятельности, сферы и сектора экономики в целях обеспечения финансовой безопасности;

- формирование навыков обработки массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы с целью разработки рекомендаций по формированию механизмов обеспечения финансовой безопасности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-1	Способен оценивать риски, формирующие угрозы экономической безопасности, оценивать возможные потери и разрабатывать меры по их предотвращению	ПК-1.2 Проводит анализ и оценку рисков, их допустимого уровня	Знать: методы и инструменты оценки рисков, формирующих угрозы экономической безопасности Уметь: оценивать риски, формирующие угрозы экономической безопасности, оценивать возможные потери Владеть: навыками разработки мер по предотвращению рисков, формирующих угрозы экономической безопасности

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-3	Способен выполнять необходимые для составления стратегических и оперативных планов экономические расчеты и представлять их результаты в соответствии с принятыми стандартами	ПК-3.2 Анализирует финансово-экономическую отчетность организации как исходную базу для планирования	Знать: комплекс показателей финансово-экономической деятельности организаций, их экономическую интерпретацию и рекомендуемые значения для различных отраслей экономики. Уметь: проводить финансово-экономические расчеты на основе современных методик на разных этапах экономического анализа: от экспресс-диагностики до сбалансированных управленческих решений. Владеть: навыками построения модели влияния рассчитанных экономических показателей предприятия на эффективность его деятельности.
		ПК-3.3 Разрабатывает меры по повышению экономической эффективности функционирования организации	Знать: меры и пути повышения экономической эффективности функционирования организации; Уметь: проводить аналитические процедуры для разработки мер по повышению экономической эффективности функционирования организации. Владеть: навыками разработки мер по повышению экономической эффективности функционирования организации

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зачетных единиц (з.е.), 252 академических часа.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	252
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	15,12
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	227,88
Контроль (подготовка к экзамену)	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,12
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	1,0
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0,12

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Финансовая безопасность в обеспечении экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Сущность, содержание, цели и задачи обеспечения финансовой безопасности в обеспечении экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Объекты и субъекты обеспечения финансовой безопасности. Факторы и условия обеспечения финансовой безопасности предприятия. Угрозы финансовой безопасности предприятия.

2	Финансовая отчетность как база для оценки финансовой безопасности хозяйствующих субъектов	Формы и содержание финансовой отчетности. Аналитические возможности бухгалтерской финансовой отчетности. Базовые инструменты финансового анализа. Роль финансового анализа в разработке и принятии управленческих решений по обеспечению финансовой безопасности хозяйствующих субъектов. Системность и комплексность финансового анализа. Показатели и факторы, используемые в финансовом анализе. Классификация приемов и методов финансового анализа в обеспечении финансовой безопасности хозяйствующих субъектов.
3	Показатели финансовой безопасности хозяйствующих субъектов	Показатели ликвидности и платежеспособности. Группировка активов и пассивов баланса по степени ликвидности. Оценка степени ликвидности баланса. Показатели финансовой устойчивости. Характеристика типов финансовой устойчивости хозяйствующих субъектов. Оценка деловой активности хозяйствующих субъектов. Коэффициенты рентабельности для оценки финансовой безопасности хозяйствующих субъектов. Коэффициенты оборачиваемости для оценки финансовой безопасности хозяйствующих субъектов. Сравнение современных методик оценки финансовой безопасности хозяйствующих субъектов.
4	Управление денежными потоками в обеспечении финансовой безопасности хозяйствующих субъектов	Денежный поток: понятие, виды. Информационное обеспечение анализа движения денежных средств. Оценка текущей и будущей стоимости денежного потока. Обыкновенный и обязательный аннуитет. Оценка текущей и будущей стоимости аннуитета. Связь финансового и операционного циклов. Балансировка и синхронизация денежных потоков. Расчет оптимального остатка денежных средств. Управление денежными потоками на основе методов расчета оптимального остатка денежных средств (математические модели Баумоля-Тобина, Миллера-Орра, Стоуна).
5	Управление источниками финансирования деятельности в обеспечении финансовой безопасности хозяйствующих субъектов	Источники финансирования деятельности хозяйствующих субъектов, анализ их структуры. Экономическое содержание понятия «цена капитала», методика ее расчета для различных источников собственного и заемного капитала. Цена банковского кредита, параметры, ее определяющие. Эффективная годовая процентная ставка: понятие, методика расчета. Влияние схемы погашения кредита на его цену. Цена облигационного займа. Цена эмиссии акций. Дивидендная политика: возможности ее выбора, виды и порядок дивидендных выплат. Методики определения цены нераспределенной прибыли на основе использования альтернативных ставок рентабельности; на основе безрисковой ставки рентабельности и субъективно оцениваемой надбавки за риск. CAPM - модель. Средневзвешенная цена капитала (WACC): понятие, методика расчета, факторы, оказывающие на нее влияние. Предельная цена капитала (MCC): понятие, графическая интерпретация. Теоретические подходы к обоснованию оптимальной структуры средств финансирования: традиционная теория и теория Модильяни-Миллера. Обоснование оптимальной структуры источников финансирования деятельности хозяйствующих субъектов с помощью показателей финансового рычага, рентабельности собственного капитала (ROE), рентабельности инвестированного капитала (ROI).
6	Управление активами в обеспечении финансовой безопасности хозяйствующих субъектов	Элементы оборотного капитала. Основные характеристики оборотного капитала: состав, структура, оборачиваемость, ликвидность. Собственные оборотные средства хозяйствующих субъектов. Политика коммерческой организации в управлении оборотным капиталом. Циркуляционная природа оборотного капитала. Соотношение уровня риска потери ликвидности и величины оборотного капитала. Взаимосвязь между прибылью и уровнем оборотного капитала. Риски потери ликвидности. Варианты воздействия на уровни рисков. Результат избытка или недостатка оборотного капитала у предприятия. Финансовый и операционный циклы: понятие, методика расчета. Пути сокращения финансового цикла. Модели формирования собственных оборотных средств. Расчет чистого оборотного капитала. Управление производственными запасами. Определение объема одной партии и частоты заказов. Приемы и процедуры контроля состояния и использования запасов. Метод расчета потребности в производственных запасах на основе укрупненных расчетов с использованием информации о фактических и плановых объемах

		<p>реализации и уровне коэффициента закрепления оборотных средств за предшествующие периоды. Метод поэлементного расчета потребности в производственных запасах. Формирование текущего, подготовительного, страхового и резервного запасов. Управление дебиторской задолженностью. Элементы политики кредитования покупателей. Система администрирования взаимоотношений с покупателями. Контроль за дебиторской задолженностью. Анализ уровня и оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности.</p> <p>Управление денежными средствами. Анализ формы «Отчет о движении денежных средств» в разрезе видов деятельности предприятия. Прямой и косвенный методы оценки денежных средств от текущей деятельности. Методы управления денежным оборотом. Определение оптимального уровня денежной наличности.</p>
7	Финансовый леве-ридж и его роль в обеспечении финансовой безопасности хозяйствующих субъектов	<p>Леве-ридж: экономическое содержание и виды. Роль леве-риджа в обеспечении финансовой безопасности хозяйствующих субъектов. Аналитические возможности финансовой формы «Отчет о финансовых результатах» для оценки уровня леве-риджа. Методика расчета финансового рычага. Эффект финансового рычага. Дифференциал финансового рычага и плечо финансового рычага. Механизм действия финансового рычага и факторы, его определяющие. Маржинальный анализ и возможности его использования в обеспечении финансовой безопасности хозяйствующих субъектов. Методика оценки безубыточности деятельности хозяйствующих субъектов. Запас финансовой безопасности: понятие, методика расчета. Методика расчета операционного рычага. Взаимосвязь структуры затрат и уровня операционного рычага. Учет влияния финансового рычага и операционного рычага в финансовом планировании.</p>
8	Анализ и диагностика кризисного развития п в обеспечении финансовой безопасности хозяйствующих субъектов	<p>Особенности финансовой диагностики, целевая направленность и основные задачи анализа и диагностики. Классификация методов анализа и диагностики. Система показателей и критериев для комплексного анализа и диагностики банкротства. Модели оценки риска банкротства.</p>
9	Финансовое планирование и прогнозирование в обеспечении финансовой безопасности хозяйствующих субъектов	<p>Виды планов, содержание и последовательность их разработки. Цели стратегического планирования. Структура стратегического плана. Финансовый план, этапы процесса финансового планирования. Разделы финансового плана. План и бюджет: основные различия. Логика построения и смысловое содержание генерального бюджета. Методы прогнозирования основных финансовых показателей. Неформализованные и формализованные методы анализа и прогнозирования в обеспечении финансовой безопасности хозяйствующих субъектов.</p>

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Финансовая безопасность в обеспечении экономической безопасности хозяйствующих субъектов	-	-	№1	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С, З, Р КР	ПК-1.2 ПК-3.2 ПК-3.3

2.	Финансовая отчетность как база для оценки финансовой безопасности хозяйствующих субъектов	0,5	-	№2	У-1, У-2, У-4, МУ-1, МУ-2	С, 3, Р КР	ПК-1.2 ПК-3.2 ПК-3.3
3.	Показатели финансовой безопасности хозяйствующих субъектов	0,5	-	№3	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С, 3, Р КР	ПК-1.2 ПК-3.2 ПК-3.3
4.	Управление денежными потоками в обеспечении финансовой безопасности хозяйствующих субъектов	0,5	-	№4	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С, 3, Р КР, Т	ПК-1.2 ПК-3.2 ПК-3.3
5.	Управление источниками финансирования деятельности в обеспечении финансовой безопасности хозяйствующих субъектов	0,5		№5	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С, 3, Р КР	ПК-1.2 ПК-3.2 ПК-3.3
6.	Управление активами в обеспечении финансовой безопасности хозяйствующих субъектов	0,5		№6	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2; МУ-3	С, 3, Р КР	ПК-1.2 ПК-3.2 ПК-3.3
7.	Финансовый левиредж и его роль в обеспечении финансовой безопасности хозяйствующих субъектов	0,5		№7	У-1, У-2, У-3, У-4 МУ-1, МУ-2 МУ-3	С, 3, Р КР	ПК-1.2 ПК-3.2 ПК-3.3
8.	Анализ и диагностика кризисного развития п в обеспечении финансовой безопасности хозяйствующих субъектов	0,5		№8	У-1, У-2, У-3, У-4 МУ-1, МУ-2 МУ-3	С, 3, Р КР, Т	ПК-1.2 ПК-3.2 ПК-3.3
9.	Финансовое планирование и прогнозирование в обеспечении финансовой безопасности хозяйствующих субъектов	0,5		№9	У-1, У-2, У-3, У-4 МУ-1, МУ-2 МУ-3		
Итого		4	-	10	-		

Э – экзамен, КР – курсовая работа; Т – тест, 3 – компетентностно-ориентированная задача; С – собеседование, Р- реферат.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час
1.	Финансовая безопасность в обеспечении экономической безопасности хозяйствующих субъектов	1
2.	Финансовая отчетность как база для оценки финансовой безопасности хозяйствующих субъектов	1
3.	Показатели финансовой безопасности хозяйствующих субъектов	1
4.	Управление денежными потоками в обеспечении финансовой безопасности хозяйствующих субъектов	1
5.	Управление источниками финансирования деятельности в обеспечении финансовой безопасности хозяйствующих субъектов	1
6.	Управление активами в обеспечении финансовой безопасности хозяйствующих субъектов	1

7.	Финансовый левиредж и его роль в обеспечении финансовой безопасности хозяйствующих субъектов	1
8.	Анализ и диагностика кризисного развития в обеспечении финансовой безопасности хозяйствующих субъектов	2
9.	Финансовое планирование и прогнозирование в обеспечении финансовой безопасности хозяйствующих субъектов	1
	Итого	10

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Финансовая безопасность в обеспечении экономической безопасности хозяйствующих субъектов	2 неделя	25
2.	Финансовая отчетность как база для оценки финансовой безопасности хозяйствующих субъектов	4неделя	25
3.	Показатели финансовой безопасности хозяйствующих субъектов	6 неделя	25
4.	Управление денежными потоками в обеспечении финансовой безопасности хозяйствующих субъектов	8 неделя	25
5.	Управление источниками финансирования деятельности в обеспечении финансовой безопасности хозяйствующих субъектов	10 неделя	25
6.	Управление активами в обеспечении финансовой безопасности хозяйствующих субъектов	12 неделя	25
7.	Финансовый левиредж и его роль в обеспечении финансовой безопасности хозяйствующих субъектов	14 неделя	25
8.	Анализ и диагностика кризисного развития в обеспечении финансовой безопасности хозяйствующих субъектов	16 неделя	27,88
9.	Финансовое планирование и прогнозирование в обеспечении финансовой безопасности хозяйствующих субъектов	18 неделя	25
	Итого		227,88

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

Библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в интернет.

Кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки:
 - заданий для самостоятельной работы;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к подготовке и проведению практических занятий.

Типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
3.	Лекция. Анализ и диагностика кризисного развития в обеспечении финансовой безопасности хозяйствующих субъектов	Объяснительно – иллюстративное обучение	2
6.	Практическое занятие. Финансовый левэридж и его роль в обеспечении финансовой безопасности хозяйствующих субъектов	Разбор конкретных ситуаций.	2
Итого			4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому и экологическому воспитанию обучающихся. Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);

- личный пример преподавателя, демонстрирующего в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокую общую и профессиональную культуру.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, творчества, ответственности за результаты своей работы - качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1- Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-1 Способен оценивать риски, формирующие угрозы экономической безопасности оценивать возможные потери и разрабатывать меры по их предотвращению	<p>Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов (4 сем.)</p> <p>Оценка рисков (6 сем.)</p>		<p>Судебная экономическая экспертиза (8 сем.)</p> <p>Особенности выявления и раскрытия экономических преступлений (8 сем.)</p> <p>Производственная практика по профилю профессиональной деятельности (8 сем.)</p> <p>Управление рисками в системе экономической безопасности (9 сем.)</p> <p>Государственный финансовый контроль (9 сем.)</p> <p>Экономическая безопасность в системе государственного и муниципального управления (9 сем.)</p> <p>Производственная преддипломная практика (10 сем.)</p>
ПК-3 Способен выполнять необходимые для составления стратегических и оперативных планов экономические расчеты и представлять их результаты в соответствии с принятыми стандартами	<p>Управление организацией (предприятием) (3 сем.)</p>	<p>Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов (4 сем.)</p> <p>Управление конкурентоспособностью в системе экономической безопасности (6 сем.)</p>	<p>Обеспечение экономической безопасности предприятий (организаций) (7 сем.)</p> <p>Обеспечение экономической безопасности предприятий (организаций) (7 сем.)</p> <p>Производственная практика по профилю профессиональной деятельности (8 сем.)</p> <p>Производственная преддипломная практика (10 сем.)</p>

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 - Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-1/ начальный, основной, завершающий	ПК-1.2 Проводит мониторинг наиболее критичных рисков и ключевых индикаторов риска	<p>Знать: методы и инструменты оценки рисков, формирующие угрозы экономической безопасности</p> <p>Уметь: оценивать риски, формирующие угрозы экономической безопасности, оценивать возможные потери</p> <p>Владеть: навыками мониторинга наиболее критичных рисков и ключевых индикаторов риска</p>	<p>Знать: ключевые направления мониторинга критичных рисков, формирующих угрозы экономической безопасности</p> <p>Уметь: проводить мониторинг наиболее критичных рисков, формирующих угрозы экономической безопасности</p> <p>Владеть: навыками разработки мер по предотвращению рисков, формирующих угрозы экономической безопасности</p>	<p>Знать: методы и инструменты мониторинга всех видов рисков, формирующих угрозы экономической безопасности</p> <p>Уметь: оценивать все виды рисков, формирующие угрозы экономической безопасности, оценивать возможные потери</p> <p>Владеть: навыками мониторинга наиболее критичных рисков и ключевых индикаторов риска с целью предотвращения рисков, формирующих угрозы экономической безопасности</p>
ПК-3/ начальный, основной, завершающий	ПК-3.2 Анализирует финансово-экономическую отчетность организации как исходную базу для планирования	<p>Знать: показатели финансово-экономической деятельности организаций, их экономическую интерпретацию и рекомендуемые значения.</p> <p>Уметь: проводить финансово-экономические расчеты на основе финансово-экономической отчетности организации</p> <p>Владеть: навыками планирования на основе проведенных расчетов по</p>	<p>Знать: комплекс показателей финансово-экономической деятельности организаций, их экономическую интерпретацию и рекомендуемые значения.</p> <p>Уметь: проводить финансово-экономические расчеты на основе современных методик</p> <p>Владеть: навыками построения модели влияния рассчитанных экономических</p>	<p>Знать: комплекс показателей финансово-экономической деятельности организаций, их экономическую интерпретацию и рекомендуемые значения для различных отраслей экономики.</p> <p>Уметь: проводить финансово-экономические расчеты на основе современных методик на разных этапах экономического анализа: от экспресс-диагностики до сбалансированных управленческих решений.</p>

		данным финансово-экономической отчетности.	показателей предприятия на эффективность его деятельности.	Владеть: навыками планирования и прогнозирования модели влияния рассчитанных экономических показателей предприятия на эффективность его деятельности.
	ПК-3.3 Разрабатывает меры по повышению экономической эффективности функционирования организации	Знать: направления повышения экономической эффективности функционирования организации; Уметь: проводить аналитические процедуры для разработки мер по повышению экономической эффективности функционирования организации. Владеть: теоретическими навыками разработки мер по повышению экономической эффективности функционирования организации	Знать: меры и пути повышения экономической эффективности функционирования организации; Уметь: диагностировать экономическую эффективность функционирования организации. Владеть: теоретическими и практическими навыками разработки мер по повышению экономической эффективности функционирования организации	Знать: комплекс мер и путей повышения экономической эффективности функционирования организации; Уметь: проводить аналитические процедуры для разработки мер по повышению экономической эффективности функционирования организации. Владеть: практическими навыками разработки мер по повышению экономической эффективности функционирования организации с целью обеспечения его экономической безопасности

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Финансовая безопасность в обеспечении экономической безопасности хозяйствующих субъектов	ПК-1.2 ПК-3.2 ПК-3.3	Лекции, СРС Практические занятия по теме №1	собеседование задачи реферат	№1-5	Согласно табл. 7.2
2.		ПК-1.2	Лекции, СРС	собеседование	№6-10	

	Финансовая отчетность как база для оценки финансовой безопасности хозяйствующих субъектов	ПК-3.2 ПК-3.3	Практические занятия по теме №2	задачи реферат		Согласно табл. 7.2
3.	Показатели финансовой безопасности хозяйствующих субъектов	ПК-1.2 ПК-3.2 ПК-3.3	Лекции, СРС Практические занятия по теме №3	собеседование задачи реферат	№11-16	Согласно табл. 7.2
4.	Управление денежными потоками в обеспечении финансовой безопасности хозяйствующих субъектов	ПК-1.2 ПК-3.2 ПК-3.3	Лекции, СРС Практические занятия по теме №4	собеседование задачи реферат	№17-22	Согласно табл. 7.2
5.	Управление источниками финансирования деятельности в обеспечении финансовой безопасности хозяйствующих субъектов	ПК-1.2 ПК-3.2 ПК-3.3	Лекции, СРС Практические занятия по теме №5	Собеседование, реферат Контрольный тест задачи	№23-26	Согласно табл. 7.2
6.	Управление активами в обеспечении финансовой безопасности хозяйствующих субъектов	ПК-1.2 ПК-3.2 ПК-3.3	Лекции, СРС Практические занятия по теме №6	собеседование задачи реферат	№27-30	Согласно табл. 7.2
7.	Финансовый леверидж и его роль в обеспечении финансовой безопасности хозяйствующих субъектов	ПК-1.2 ПК-3.2 ПК-3.3	Лекции, СРС Практические занятия по теме №7	собеседование задачи реферат	№31-36	Согласно табл. 7.2
8	Анализ и диагностика кризисного развития в обеспечении финансовой безопасности хозяйствующих субъектов	ПК-1.2 ПК-3.2 ПК-3.3	Лекции, СРС Практические занятия по теме №8	Собеседование, реферат задачи тест	№37-40	Согласно табл. 7.2
9	Финансовое планирование и прогнозирование в обеспечении финансовой безопасности хозяйствующих субъектов	ПК-1.2 ПК-3.2 ПК-3.3	Лекции, СРС Практические занятия по теме №8	Собеседование, реферат задачи Контрольный тест	№41-45	Согласно табл. 7.2

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1

Смысл концепции имущественной и правовой обособленности субъекта хозяйствования состоит в том, что:

- а) его имущество и обязательства этого субъекта существуют обособленно от имущества и обязательств как его собственников, так и других предприятий;
- б) его имущество и обязательства этого субъекта существуют обособленно от имущества и обязательств других предприятий;
- в) его имущество и обязательства этого субъекта существуют обособленно от имущества и обязательств государства;

Вопросы для собеседования по теме № 2

1. Какие формы включаются в состав годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности?
2. Какова структура бухгалтерского баланса?
3. Назовите состав активов коммерческой организации
4. Перечислите состав обязательств коммерческой организации
5. Что отражает отчет о финансовых результатах?
6. Как рассчитывается чистая прибыль?
7. На какие цели может быть направлена нераспределенная прибыль?
8. При помощи каких показателей оценивается ликвидность активов?
9. Назовите условия, при которых баланс организации считается ликвидным
10. Какие показатели используются для оценки финансовой устойчивости организации?

Темы курсовых работ (проектов) (примерный перечень).

1. Современные тенденции в управлении доходами и расходами хозяйствующих субъектов в целях обеспечения финансовой безопасности.
2. Современные тенденции в управлении прибылью хозяйствующих субъектов в целях обеспечения финансовой безопасности.
3. Современные тенденции в управлении ликвидностью хозяйствующих субъектов в целях обеспечения финансовой безопасности.
4. Современные тенденции в управлении платежеспособностью хозяйствующих субъектов в целях обеспечения финансовой безопасности.
5. Современные тенденции в управлении финансовой устойчивостью хозяйствующих субъектов в целях обеспечения финансовой безопасности.

Требования к структуре, содержанию, объему, оформлению курсовых работ, процедуре защиты, а также критерии оценки определены в:

- стандарте СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»;
- положении П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методических указаниях по выполнению курсовой работы.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Укажите правильный ответ. Бета-коэффициент характеризует:

- А. Чувствительность рентабельности i -го актива к изменениям на финансовых и товарных рынках
- Б. Безрисковый уровень рентабельности i -го актива
- В. Уровень риска по использованию заемных источников финансирования

Задание в открытой форме:

Вставьте пропущенные фразы: Рентабельность собственного капитала – это...

Задание на установление правильной последовательности:

Основные элементы механизма обеспечения финансовой безопасности хозяйствующих субъектов. Установите правильную последовательность:

- 1) Характеристика внешних и внутренних угроз финансовой безопасности хозяйствующих субъектов как совокупности условий и факторов, создающих опасность;
- 2) Определение критериев и параметров, характеризующих интересы хозяйствующих субъектов и отвечающих требованиям финансовой безопасности,
- 3) Формирование экономической политики, институциональных преобразований и необходимых механизмов, устраняющих или смягчающих воздействие факторов, подрывающих финансовой безопасности хозяйствующих субъектов.

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие:

Теории управления структурой капитала	Характеристика
3. Традиционная 4. Теория Модильяни-Миллера	А. Цена капитала зависит от его структуры Б. С ростом доли заемного капитала возрастает и стоимость собственного капитала В. Стоимость и структуру капитала нельзя оптимизировать Г. С ростом доли заемного капитала средневзвешенная стоимость капитала снижается

Компетентностно-ориентированная задача:

Оцените эффективность использования капитала предприятия по следующим данным:

Показатель	Значение, тыс. руб.	
	на начало периода	на конец периода
Капитал и резервы	860	860
Долгосрочные пассивы	10	90
Баланс	1216	1576
Выручка-нетто от реализации продукции	2500	2500
Прибыль (убыток) от реализации продукции	600	700

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля знаний в течение учебного семестра предполагается ведение рабочей тетради, форма которой выдается преподавателем в начале семестра. В рабочей тетради студент выполняет задания для самостоятельной работы.

Студенты, не прошедшие этапы текущего контроля в учебном семестре и не защитившие курсовую работу, не допускаются к экзамену по дисциплине «Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов».

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическая работа №1.	0	Выполнил, но «не защитил»	Б1	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №2.	0	Выполнил, но «не защитил»	Б1	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №3.	0	Выполнил, но «не защитил»	Б1	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №4.	0	Выполнил, но «не защитил»	Б2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №5.	0	Выполнил, но «не защитил»	Б2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №6.	0	Выполнил, но «не защитил»	Б2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №7.	0	Выполнил, но «не защитил»	Б1	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №8.	0	Выполнил, но «не защитил»	Б2	Выполнил и «защитил»
СРС	0		24	
Итого	0		36	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		Б60	
Экзамен	0		Б60	
Итого			Б100	

Для *промежуточной аттестации*, проводимой в форме тестирования, максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

10. 1. Акулов, В. Б. Финансовый менеджмент: учебное пособие / В. Б. Акулов. - 6-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2021. - 262 с. - (Экономика и управление). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83534>. - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

11. Черутова, М. И. Финансовый менеджмент: учебное пособие / М. И. Черутова. - 5-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2021. - 102 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93656>. - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

12. Финансовый менеджмент: учебное пособие / Г. З. Ахметова, Т. В. Доронина, В. Н. Иванов [и др.]. - Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. - 130 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683196>. - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

13. 4. Грибанов, Ю. И. Цифровая трансформация бизнеса : учебное пособие / Ю. И. Грибанов, М. Н. Руденко. - 2-е изд. - Москва: Дашков и К°, 2021. - 214 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600303>. - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

14. Каранина, Е. В. Управление рисками: механизмы, инструменты, профессиональные стандарты: учебник / Е. В. Каранина. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 257 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576521>. - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

15. Санникова, И. Н. Экономическая безопасность : учебное пособие / И. Н. Санникова, Е. А. Приходько. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. - 103 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575023>. - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

16. Потапенко, А. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие / А. В. Потапенко. - Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. - 106 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611025>. - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

17. Блау, С. Л. Инвестиционный анализ : учебник / С. Л. Блау. - 4-е изд. - Москва: Дашков и К°, 2021. - 256 с. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621624>. - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

18. Кличева, Евгения Валерьевна. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной и инновационной деятельности предприятия : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению бакалавриата «Менеджмент» по программам «Менеджмент ресторанного бизнеса», «Управление инновациями / Е. В. Кличева, М. В. Хачатурян. - Москва : КНОРУС, 2021. - 208 с. - Текст : непосредственный.

8.3. Перечень методических указаний

1. Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения специальности 38.05.01 Экономическая безопасность/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: С.А. Маркина. Курск. 2022. 51с

2. Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов: методические указания по выполнению курсовой работы для студентов очной и заочной форм обучения специальности 38.05.01/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: С.А. Маркина. Курск. 2022. 32 с.: прилож.4.

8.4. Другие учебно-методические материалы

22. Аудит и финансовый анализ
23. Банковское дело
24. Вопросы статистики
25. Вопросы экономики
26. Маркетинг в России и за рубежом
27. Менеджмент в России и за рубежом
28. Налоги и налогообложение
29. Проблемы управления / CONTROL SCIENCES
30. Российский экономический журнал
31. Справочник кадровика
32. Управление персоналом
33. Управление риском
34. Финансовый менеджмент
35. Экономист
36. Экономический анализ: теория и практика
37. Национальные интересы: приоритеты и безопасность
38. Вопросы экономики
39. Экономист
40. Национальная безопасность и стратегическое планирование
41. Национальная безопасность / NOTA BENE
42. РИСК

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

12. www.ach.gov.ru – официальный сайт Правительства РФ;
13. www.minfin.ru – официальный сайт Минфина РФ;
14. www.gks.ru - официальный сайт Росстата;
15. <http://www.scrf.gov.ru> - официальный сайт Совета Безопасности РФ
16. <http://www.roskazna.ru/> - официальный сайт Казначейства России
17. <http://www.cbr.ru/> - официальный сайт Банк России
18. <http://www.customs.ru/> – официальный сайт Федеральной таможенной службы России;
19. <https://www.nalog.ru/rn46/> – официальный сайт Федеральной налоговой службы.

20. <http://econbez.ru/> – информационно-аналитический портал Экономическая безопасность

21. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

22. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное

следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины. Студент обязан посещать лекции и вести конспект лекций.

Выполнение заданий по СРС осуществляется после прослушивания соответствующих лекционных занятий. Организация СРС подробно рассмотрена в соответствующих методических указаниях.

Максимальное количество информации для выполнения самостоятельной работы содержится в источниках основной и дополнительной литературы.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Операционная система Windows 7
- 2 VisioProfessional 2007
- 3 OpenOffice - ru.libreoffice.org/download/
- 4 Антивирус Касперского Лицензия 156А-160809-093725-387-506

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий кафедры экономической безопасности и налогообложения, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, а также:

1. ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Core i3-540/SATA-11 500 Gb Hitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFT Wide 23.
2. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD - T2330/14"/1024Mb/ 160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ .
3. Экран мобильный Draper Diplomat 60x60

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии). Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			