

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Степыкин Николай Иванович
Должность: Заведующий кафедрой
Дата подписания: 02.02.2023 16:01:48
Уникальный программный ключ:
79cb37fa15c029eb9fe555478f21c47b73e92308

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

теоретической и прикладной

лингвистики



Н.И. Степыкин

«__» _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся

по дисциплине

«Языки мира и языковые ареалы. Типология языков»

45.03.03 Теоретическая и прикладная лингвистика

Курск-2022

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Раздел (тема) дисциплины «Понятие типологии в системе научного знания»

1. Типология как способ систематизации знания.
2. Классическая типология .
3. Структурная типология.
4. Типология как общенаучный метод .
5. Виды систематизации.

Раздел (тема) дисциплины «Факторы сходства и соответствующие им классы языков»

1. Причины генеалогического сходства языков.
2. Что такое праязык?.
3. Языковая семья. Автор термина.
4. Какие языки называются родственными?.
5. Ареальное сходство языков и языковой союз.

Раздел (тема) дисциплины «Типологические сходства языков»

1. Природа типологических сходств языка.
2. Универсальные характеристики в фонации и аудировании.
3. 2 вида человеческой памяти .
4. Универсальные закономерности речевого общения.
5. Антропоморфность языковой картины мира.

Раздел (тема) дисциплины «Фонетико-фонологическая и просодическая типология»

1. Особенности вокалических и консонантных языков.
2. Редкие классы языков.
3. Звуки, наиболее трудные для произношения.
4. Типы звуковых цепей и строение слога.
5. Слоговые и неслоговые языки.
6. Тонические и атональные языки.

Раздел (тема) дисциплины «Морфологические типы языков»

1. Принципы морфологической классификации.
2. Особенности языков синтетического строя.
3. Особенности языков аналитического строя.
4. Флективные и агглютинативные языки.
5. Аморфные и полисинтетические языки

Раздел (тема) дисциплины «Способы выражения грамматических значений»

1. Синтетические средства выражения грамматических значений
2. Аналитические средства выражения грамматических значений.

Раздел (тема) дисциплины «Типологические закономерности в синтаксисе. Контенсивная типология»

1. Синтаксис как объект типологии
2. Основания контенсивной синтаксической типологии

3. Категория залога
4. Отношения между субъектом и объектом действия
5. Синтаксическая языковая типология

Раздел (тема) дисциплины «Лексическая типология языков»

1. Основания для типологии лексического состава языков
2. Семантико-тематическая структура лексики.
3. Глубина стилистической дифференциации словаря
4. Средства пополнения словарного запаса
5. Социальные и внутриязыковые предпосылки заимствований

Раздел (тема) дисциплины «Способы выражения грамматических значений»

1. Понятие универсалии
2. Принципы систематизации универсалий.
3. Абсолютные и статистические универсалии
4. Языковые и речевые универсалии
5. Грамматические универсалии

Шкала оценивания: 4-балльная.

Критерии оценки:

- 4 балла выставляется обучающемуся, если его ответ полный, содержательный, развернутый, нормативно оформленный, наполненный языковыми примерами.
- 3 балла выставляется обучающемуся, если ответ содержательно соответствует теме, грамотно оформлен, но недостаточно развернут и наполнен языковыми примерами.
- 2 балла выставляется обучающемуся, если его ответ полон содержательно, но не наполнен языковыми примерами.
- 1 балл выставляется обучающемуся, если его ответ содержательно верен, но не наполнен языковыми примерами и по своему оформлению не соответствует языковым нормам.

1.2 КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Раздел (тема) дисциплины «Факторы сходства и соответствующие им классы языков»

Контрольная работа № 1

1. Раскройте понятие «праязык». На каком принципе основана генеалогическая классификация?
2. Прочтите отрывок из книги Г. Гора «Юноша с далекой реки», где описывается сцена между русским учителем арифметики и его учеником – нивхом Нотом.
«Задача была легкая, совсем простая, но Нот никак не мог ее решить.
Нужно было к семи деревьям прибавить еще шесть и от тридцати пуговиц отнять пять.
- Какие деревья? - спросил Нот. - Длинные, короткие? Какие пуговицы? Круглые?..
- В математике, - ответил я, - не имеют значения качество и форма предмета.
Нот меня не понял. И я тоже не сразу понял его. Он мне объяснил, что у нивхов для длинных предметов существуют одни числительные, для коротких - другие, для круглых – третьи».
3. Чем обусловлена такая детализация мира? Аргументируйте свой ответ.
4. Сравните два высказывания.
Птица выводит птенцов. Химчистка выводит пятна.
В каких отношениях находятся между собой глаголы выводить из первого и из второго примера? Дайте развернутый ответ.
5. Определите группы индоевропейской семьи, к которым относятся македонский, персидский, французский языки.

6. *Помощника Шерлока Холмса, (героя повестей и рассказов Конан Дойла) зовут Doctor Watson, по-русски — доктор Ватсон. Но в некоторых изданиях его имя передается как Уотсон. Какой вариант, на ваш взгляд, правильнее и почему?

Раздел (тема) дисциплины «Фонетико-фонологическая и просодическая типология»

Контрольная работа № 2

1. Какие языки называются вокалическими? Приведите примеры (не менее 3-х).
2. Назовите особенности неслоговых языков (не менее 3-х)
3. Один не очень сведущий в орфографии персонаж романа И. Ильфа и Е. Петрова говорит: «В Москве гриб свирепствует». Почему в речи персонажа на письме слово грипп передано именно таким образом?
4. Одинаковы ли два звука [а] в слове ПАПА?
5. В диалектной речи или в просторечии носителей русского языка можно услышать такие формы: какава (из какао), карахтер вместо характер, радиво (вместо радио). С какими фонетическими характеристиками русского языка связано их возникновение?

Раздел (тема) дисциплины «Способы выражения грамматических значений»

Контрольная работа № 3

1. Назовите характеристики языков синтетического строя (не менее 3-х). Какие типы языков являются аналитическими? Приведите 1-2 примера конкретных языков.
2. Определите грамматические значения выделенных словоформ (их род, число, падеж). Что позволяет делать это?
Такси подождало 10 минут и уехало.
Водители такси любят обедать в этой столовой.
Таня забыла в такси перчатки.
Было уже поздно, и гости разъезжались на такси.
3. Сравните пары высказываний. Определите разницу в семантике предложений.
Это книга лежит на столе.
Эта книга лежит на столе.
The book is on the table.
This book is on the table.
4. Даны два предложения.
Стол накрыт скатертью.
Стол накрыт официантом.
Какую смысловую роль играют в них дополнения скатертью и официантом? Какими формальными средствами можно подтвердить семантическое различие между ними?
5. Отгадайте загадки.
Сидит дед, во сто шуб одет, кто его раздевает, тот слезы проливает.
Сидит девица в темнице, а коса на улице.
Почему растение в первой загадке сравнивается с мужчиной, а во второй с женщиной? Можно ли «героев» поменять местами? Почему.

Раздел (тема) дисциплины «Лексическая типология»

Контрольная работа № 4

1. Определите способы образования следующих слов: МИД, ГЭС, минобр, ЮЗГУ, завхоз, завуч, пароход, кашевар, стенгазета. Что они обозначают? Испытываете ли вы затруднения в определении их значений? Почему?

2. Объясните значения следующих слов: ЛОФТ, КЕШ, ХАЙП, ИЗИЧНО, ПАТИ, БОНУС, БУЛЛИНГ, ТРЕНД, БРЕНД. Из какого языка они заимствованы? Почему? Как вы можете оценить тенденцию вхождения в русский язык иностранных слов?
3. Сравните два выражения стальные нервы и золотое сердце. Это идиомы (фразеологизмы) или связанные словосочетания? Есть ли у этих выражений общее значение?
4. У слова ЧЕЛНОК в современном языке есть три основных значения: а) торговец, перевозящий мелкие партии товара из-за границы или других городов; б) небольшая лодка; в) подвижная деталь ткацкого станка и других механизмов. В каком порядке, с вашей точки зрения развивались у слова эти значения? Аргументируйте свой ответ.

Шкала оценивания: 8-балльная.

Критерии оценивания:

7-8 баллов выставляется обучающемуся, если доля правильных ответов составляет 80-100 %.

5-6 баллов выставляется обучающемуся, если доля правильных ответов составляет 60-79 %.

3-4 балла выставляется обучающемуся, если доля правильных ответов составляет 40-59 %.

1-2 балла выставляется обучающемуся, если доля правильных ответов составляет 20-39%.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Задание в закрытой форме:

Выберите один правильный ответ:

1. Задачей лингвистической типологии является исследование структурных сходств языков
 - А) независимо от генеалогического родства и территориальной принадлежности
 - В) в зависимости от их территориального расположения
 - С) на основе их исторического родства
 - Д) с точки зрения социокультурных факторов развития языка
2. К германской ветви языков не относится
 - А) сардинский
 - В) африкаанс
 - С) нидерландский
 - Д) английский
3. Языковым союзом не является
 - А) американский
 - В) океанийский
 - С) поволжский
 - Д) палеоазиатский
4. Явление фюзии заключается в стирании границы между отдельными

- A) морфемами
- B) звуками
- C) словами
- D) слогами

5. В отличие от других компонентов _____ не обладает общеязыковой значимостью, так как целиком принадлежит индивидуальной речи

- A) тембр
- B) интенсивность
- C) мелодика
- D) ритм

6. Наряду с лингвистической типологией и сравнительно-историческим языкознанием выделяют _____ лингвистику

- A) ареальную
- B) квантитативную
- C) статистическую
- D) полевую

7. Частная типология включает _____ типологию, перед которой стоят задачи изучения исторических изменений в языке

- A) диахроническую
- B) синхроническую
- C) описательную
- D) структурную

8. Языком балканского языкового союза не является

- A) французский
- B) цыганский
- C) албанский
- D) болгарский

9. Структурная типология занимается выявлением общих языковых

- A) универсалий
- B) классификаций
- C) ареалов
- D) связей

9. Языковой семьёй не является

- A) американская
- B) картвельская
- C) алтайская
- D) афразийская

10. Историко-генетический метод классифицирует языки по

- A) семьям
- B) классам
- C) расам
- D) родам

11. Онтологическое отличие типологии и сравнительно-исторического языкознания заключается в различии

- A) сущностных характеристик предмета исследования
- B) совокупности принципов исследования
- C) совокупности приемов исследования
- D) используемых методов

12. Индоевропейская семья языков относится к

- A) флективным языкам
- B) корневым языкам
- C) инкорпорирующим языкам
- D) изолирующим языкам

13. Основное понятие лингвистической типологии – это

- A) тип языка
- B) языковой союз
- C) объект языка
- D) языковой класс

14. Классификация на языки синтетические и аналитические основана на показателе наличия или отсутствия

- A) словосложения
- B) словоизменения
- C) фонологических изменений
- D) синтаксических изменений

15. Основной метод типологических исследований

- A) сопоставительный
- B) сравнительно-исторический
- C) описательный
- D) классификационный

16. К романским языкам не относится

- A) английский
- B) итальянский
- C) сардинский
- D) молдавский

17. Формальная типология ориентирована на

- A) план выражения
- B) план содержания
- C) план объяснения
- D) план структуры

18. Одной из особенностей флективных языков является

- A) грамматическая многозначность аффиксов
- B) стандартность аффиксов
- C) сингармонизм
- D) однозначность аффиксов

19. Минимально-значимой последовательностью фонем в языке называется

- A) морфема
- B) лексема
- C) графема

D) синтагма

20. К славянским языкам относятся

- A) чешский, болгарский, украинский, нижнелужицкий
- B) словацкий, немецкий, русский, нижнелужицкий
- C) чешский, арабский, русский, словенский
- D) сербско-хорватский, русский, румынский, белорусский

21. Нахско-дагестанская языковая группа не представлена

- A) абхазами
- B) чеченцами
- C) лезгинами
- D) ингушами

22. Универсалии, имеющие место не во всех, но в большинстве языков, называются

- A) статистическими
- B) синхроническими
- C) абсолютными
- D) диахроническими

23. Основным понятием ареальной лингвистики является

- A) языковой союз
- B) языковой тип
- C) языковая система
- D) языковая семья

24. Другое название функциональной типологии

- A) социальная
- B) структурная
- C) формальная
- D) ареальная

25. _____ типология ориентирована на семантические категории языка и способы их выражения

- A) контенсивная
- B) формальная
- C) объяснительная
- D) статическая

26. Метод, разработанный Дж. Гринбергом

- A) метод индексов
- B) характерологический
- C) сопоставительный
- D) динамический

27. К волжско-камскому языковому союзу не относится данный язык

- A) тохарский
- B) марийский
- C) удмуртский
- D) коми

28. Просодические свойства предложения иногда обобщенно называют

- A) интонацией
- B) ударением
- C) тембром

29. В. Гумбольдт выявил четвертый тип языков, а именно

- A) инкорпорирующий
- B) флективный
- C) агглютинативный
- D) изолирующий

30. Раздел языкознания, который изучает явления, сопровождающие языковую деятельность, называется

- A) паралингвистика
- B) полевая лингвистика
- C) психолингвистика
- D) ареальная лингвистика

30. При свободном порядке слов синтаксическая функция слова зависит не от его места в предложении, а от

- A) падежной формы
- B) его рода
- C) его окружения
- D) его числа

31. Наиболее тесно взаимосвязаны звуки в так называемых языках

- A) звукового строя
- B) слогового строя
- C) лексического строя
- D) морфологического строя

32. В слоговых языках минимальной смысловозначительной единицей является

- A) силлабофонема
- B) лексема
- C) синтагма
- D) графема

33. Грамматическая категория глагола, выражающая различные отношения между субъектом и объектом

- A) залог
- B) вид
- C) наклонение
- D) лицо

34. Различение более активных действий и действий менее активных происходит в языках

- A) эргативного строя
- B) номинативного строя
- C) активного строя
- D) нейтрального строя

35. Основоположителем лингвистической типологии считается

- A) В. Гумбольдт
- B) Ф. Шлегель

- С) Дж. Гринберг
 D) Э. Сепир

Задание в открытой форме:

36. Целью структурной типологии является
 37. Основоположником современной лингвистической типологии языков считается

38. Определите правильное расположение в порядке убывания числа носителей языков мира:

- а) английский, хинди, китайский, испанский
 б) китайский, английский, испанский, хинди
 в) китайский, испанский, английский, хинди

39. Задание на установление соответствия:

1. Языки, формы которых образуются с помощью внешней и внутренней флексии, называются	а. изолирующими б. флективными в. агглютинативными г. инкорпорирующими
2. Языки, для которых характерна развитая система словообразовательной и словоизменительной аффиксации, называются	
3. Языки, которые не имеют аффиксов, т. е. они характеризуются отсутствием словоизменения, отличаются грамматической значимостью порядка слов; знаменательные и служебные слова в таких языках слабо противопоставляются, называются	
4. Языки, в которых предложение строится как сложное слово, т. е. неоформленные корневые слова агглютинируются в одно общее целое, являющееся и словом, и предложением, называются	

Компетентностно-ориентированная задача:

40. Переведите на изучаемый западноевропейский язык (английский, французский, итальянский) следующие русские словосочетания. Обратите внимание на те случаи, когда способы выражения грамматических отношений между словами в двух языках не совпадают. С какими различиями в грамматическом строе сопоставляемых языков это связано?

Слова отца, жду поезда, идем лесом, лучший подарок, платье из шерстяной ткани, чтение книги, пахнет дымом, мои родители, с пятью книгами, мне стыдно

Критерии оценки:

25-36 баллов выставляется обучающемуся, если доля правильных ответов составляет 80 - 100%

18-24 баллов выставляется обучающемуся, если доля правильных ответов составляет 55-79%.

8-17 баллов выставляется обучающемуся, если доля правильных ответов составляет 25-54%.

1-7 баллов выставляется обучающемуся, если доля правильных ответов составляет 5-24%.