

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байбарин Андрей Андреевич  
Должность: Заведующий кафедрой  
Дата подписания: 09.02.2023 13:54:14  
Уникальный программный ключ:  
24626715a73d1274b70a81675a2e9816557517b0

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий кафедрой  
уголовного права

*(наименование кафедры полностью)*



А.А. Байбарин

*(подпись)*

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
для текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине

Правовое регулирование исполнения наказаний,  
связанных с лишением свободы

*(наименование дисциплины)*

40.05.02 Правоохранительная деятельность

*(код и наименование ОПОП ВО)*

# **1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

## **1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА**

### **Тема 1. Уголовно исполнительная политика: вводная лекция**

1. Понятие уголовно исполнительной политики. Содержание политики государства в области исполнения наказаний.
2. Субъект формирования уголовно-исполнительной политики и формы ее реализации.
3. Факторы, влияющие на выработку и реализацию уголовно-исполнительной политики.
4. Основные направления политики Российской Федерации в области исполнения наказаний в современных условиях.
5. Современные тенденции уголовно-исполнительной политики.

### **Тема 2. Система органов, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы.**

1. Понятие и основные задачи уголовно исполнительной системы.
2. Учреждения и органы, исполняющие наказание в виде лишения свободы.
3. Персонал уголовно исполнительной системы.
4. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание в виде лишения свободы.
5. Развитие правового статуса осужденных в современных условиях и проблемы их совершенствования.

### **Тема 3 Правовое положение осужденных к наказанию в виде лишения свободы.**

1. Понятие правового положения осужденных к уголовным наказаниям в виде лишения свободы.
2. Международные правовые акты о правах человека.
3. Специальный правовой статус осужденных, его содержание и функции.
4. Структурные элементы правового статуса осужденных: их права, законные интересы и обязанности.
5. Правовое положение лиц, осужденных к наказаниям.

### **Тема 4. Ограничение свободы.**

1. Сущность наказания в виде ограничения свободы.
2. Карательная сущность рассматриваемого наказания.
3. Исчисление срока
4. Ограничения свободы.
5. Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы. Порядок учета и надзора.

### **Тема 5. Арест как вид наказания.**

1. Сущность наказания в виде ареста.
2. Условия содержания осужденных к аресту.
3. Нарушение установленного порядка отбывания наказания.
4. Порядок назначения ареста.
5. Исполнение наказания в виде ареста для военнослужащих.

### **Тема 6 Лишение свободы на определенный срок**

1. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишения свободы на определенный срок.
2. Прием и перемещение осужденных к лишению свободы на определенный срок
4. Особенности отбывания лишения свободы в колониях-поселениях
5. Особенности отбывания лишения свободы в колонии общего, строго и особого режима
6. Особенности отбывания лишения свободы в тюрьме
7. Особенности условий содержания в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах.
8. Особенности отбывания лишения свободы в воспитательных колониях.
9. Перспективы создания воспитательных центров для несовершеннолетних осужденных

### **Тема 7. Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы**

1. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению
2. свободы.
3. Правовое регулирование образования осужденных.
4. Труд осужденных к лишению свободы.
5. Отдых осужденных к лишению свободы.

#### ***Тема 8. Пожизненное лишение свободы и смертная казнь***

1. Уголовно правовая природа наказания в виде пожизненного лишения свободы.
2. Исполнение наказания в виде пожизненного лишения свободы.
3. Правовая характеристика смертной казни.
4. Исполнение наказания в виде смертной казни.
5. Зарубежный опыт назначения наказания в виде смертной казни.

#### ***Тема 9. Социальная адаптация отбывающих наказание в виде лишения свободы.***

1. Исторический аспект проблем социальной работы с лицами, отбывающими наказание.
2. Социально-педагогические проблемы исправления лиц, совершивших преступление.
3. Задачи и факторы ресоциализации в рамках социальной работы с лицами, отбывающими наказание в учреждениях СИЗО.
4. Методы воздействия на осужденных в процессе их перевоспитания.
5. Общая характеристика социальной адаптации.

***Шкала оценивания:*** 3-балльная

***Критерии оценивания*** (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

***3 балла*** (или оценка «***отлично***») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

***2 балла*** (или оценка «***хорошо***») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

***1 балл*** (или оценка «***удовлетворительно***») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

***0 баллов*** (или оценка «***неудовлетворительно***») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

## ***1.2. ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ***

### ***Тема 1. Уголовно исполнительная политика: вводная лекция***

1. Политика государства формирует принципы, стратегию, основные направления и формы достижения социальных целей, которые ставит перед собой общество. На что направлена современная политика России?
2. В чем заключается стратегия уголовно-исполнительной политики?
3. Социально-политическое состояние общества предполагает наличие четко сформулированных целей и принципов общества и государства. В каких условиях возможно социально-политическое благополучие общества?

4. Россия является правопреемницей СССР, и взяла на себя обязанность соблюдать ратифицированные им международные соглашения. Какие конвенции обязалась соблюдать Россия?
5. Что является основной формой реализации уголовно-исполнительной политики?

### ***Тема 2. Система органов, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы.***

1. Уголовно — исполнительная система РФ, являющаяся составной частью правоохранительных органов РФ, представляет совокупность учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания и иные меры уголовно — правового характера, а также обеспечивающих содержание под стражей обвиняемых и подозреваемых в совершении преступлений. Что включает в себя уголовно — исполнительная система?
2. Лица, осужденные к лишению свободы отбывают наказание, как правило, в пределах территории субъекта Российской Федерации по месту постоянного проживания или осуждения. Где отбывают наказания иностранные граждане и лица без гражданства?
3. Законодатель предполагает, что цель восстановления социальной справедливости достигается при вынесении приговора виновному, поэтому на первое место в процессе исполнения наказаний выдвигается цель исправления осужденного. Соответственно наряду с целью предупреждения преступлений со стороны иных лиц появляется цель предупреждения совершения преступлений со стороны лиц, отбывающих наказания. Указанные цели во многом определяют задачи учреждений и органов, исполняющих наказания. Про какие задачи идет речь?
4. До недавнего времени осужденные, отбывающие наказание в местах лишения свободы, а также подозреваемые и обвиняемые, находящиеся в местах предварительного содержания под стражей, практически были лишены права на отправление религиозных обрядов. Почему?
5. Что регламентировано в ст. 54 УК РФ и главе 10 УИК РФ?

### ***Тема 3 Правовое положение осужденных к наказанию в виде лишения свободы.***

1. Специальный правовой статус осужденных имеет свои особенности. В чем они выражаются?
2. Расскажите об особенностях специального правового статуса осужденных.
3. Существует множество международных соглашений о правах человека. Назовите несколько соглашений.
4. В чем заключается карательная сущность уголовного закона?
5. В чем заключается международный опыт применения наказания в виде лишения свободы на определенный срок??

### ***Тема 4. Ограничение свободы.***

1. Проанализируйте санкции Особенной части УК РФ. Какие выводы можно сделать
2. Законодателем в ст. 60 УИК РФ предусмотрено фактически два способа осуществления надзора за осужденным. Какие?
3. Первый и второй способ осуществления надзора имеют как свои плюсы, так и минусы. Расскажите о них
4. Положения ст. 53 УК РФ применяются в случае.....
5. В чем заключается суть ограничения по военной службе и в чем разница с типичным ограничением свободы?

### ***Тема 5. Арест как вид наказания.***

1. Характер правоограничений, составляющих содержание уголовного наказания в виде ареста, позволяет утверждать о фактическом наличии двух видов ареста. Каких?
2. Исполнение наказания в виде ареста также является весьма проблематичным. Какие проблемы могут присутствовать при таком виде наказания?
3. Охарактеризуйте арест как основной вид наказания.
4. Уголовное наказание отличает от других мер государственного принуждения ...

5. Когда в соответствии с уголовно-исполнительным законодательством предписано создать арестные дома в РФ?

#### ***Тема 6 Лишение свободы на определенный срок***

1. Какой период содержания под стражей засчитывается в срок лишения свободы в соответствии с частью 3 1 статьи 72 УК РФ?

2. Каковы правовая природа труда осужденных и его цели?

3. Назовите виды режимов, создаваемых в исправительных учреждениях Российской Федерации.

4. В чем заключается порядок исполнения наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разного типа?

В чем заключаются особенности отбывания наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях?

#### ***Тема 7. Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы***

1. Какие формы и методы воспитательной работы с осужденными используют в исправительных учреждениях?

2. Какие формы воспитательной работы вы можете выделить?

3. Охарактеризуйте специфику пенитенциарной преступности.

4. Охарактеризуйте особенности привлечения к труду осужденных.

5. В чем заключаются особенности получения профессионального образования и профессионального обучения осужденных к лишению свободы?

#### ***Тема 8. Пожизненное лишение свободы и смертная казнь***

1. Можно ли считать пожизненное лишение свободы альтернативой смертной казни

2. За совершение особо тяжкого преступления несовершеннолетнему лицу может быть назначено пожизненное лишение свободы или смертная казнь. Верно ли это?

3. Расскажите об этических аргументах против смертной казни.

4. В чем отличие пожизненного лишения свободы от срочного лишения свободы?

5. В чем заключается правовое положение осужденного к смертной казни?

#### ***Тема 9. Социальная адаптация отбывающих наказание в виде лишения свободы.***

1. Проблемы социальной адаптации лиц, ранее отбывших уголовное наказание, и способы их решения

2. Среди детерминант, в той или иной степени влияющих на преступность, социоцентрическим подходом предлагались культурологические факторы. Какие?

3. Что такое технология исправления? Цели этого процесса?

4. Применение наказаний, не связанных с лишением свободы, имеет большое социальное значение. Какое?

5. Какие факторы влияют на формирование социально-психологических особенностей у лишенных свободы?

***Шкала оценивания:*** 3 - балльная.

***Критерии оценивания*** (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

**3 балла** (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания,

сопровожаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

**2 балла** (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

**1 балл** (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

**Обаллов** (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

### ***1.3 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ***

#### ***Тема 1. Уголовно-исполнительная политика: вводная лекция***

##### **Производственная задача**

Ознакомьтесь со способом изложения правовых норм в ст.ст. 7, 11, 12, 13, 14, 134, 135, 136 УИК РФ. Вспомните виды толкования правовых норм по объему и примените виды толкования.

#### ***Тема 2. Система органов, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы.***

##### **Производственная задача**

Осужденный М., отбывающий наказание в виде лишения свободы в исправительной колонии общего режима, обратился с заявлением к начальнику исправительной колонии, в котором просил разрешить ему встречу одновременно с 3-мя представителями различных религий (православия, иудаизма и буддизма) с целью, чтобы каждый из них рассказал об основных положениях и ценностях своего религиозного направления, а осужденный М. мог бы выбрать религиозную веру.

Разъясните осужденному о порядке реализации права на вероисповедание и отправление религиозных обрядов с учетом его правового статуса в качестве осужденного, отбывающего наказание в виде лишения свободы. Ответ обоснуйте ссылками на нормы российского законодательства.

#### ***Тема 3 Правовое положение осужденных к наказанию в виде лишения свободы.***

##### **Производственная задача**

Осужденный С., отбывающий лишение свободы в следственном изоляторе обратился к начальнику изолятора с заявлением в котором просил разрешить ему выезд за пределы следственного изолятора в связи с тем, что до отбытия срока наказания ему осталось три месяца и возникла необходимость решить вопросы трудового и бытового устройства. Какое решение должен принять начальник следственного изолятора? Каков порядок предоставления выездов за пределы исправительных учреждений?

#### ***Тема 4. Ограничение свободы.***

##### **Производственная задача**

Осужденный к ограничению свободы В. имел взыскание в виде официального предостережения о недопустимости нарушения установленных судом ограничений. Он обратился к начальнику УИИ с просьбой о разрешении выезда в другую область для похорон брата (соответствующие

документы имелись). Начальник УИИ разрешил В. выезд на похороны в период с 01.03 по 05.03, с последующей явкой в инспекцию 06.03. Осужденный В. явился в УИИ только 15.03 пояснив, что сначала остался на «9 дней», а затем не было билетов на обратную дорогу. Какие меры должен предпринять начальник УИИ к осужденному В.?

#### ***Тема 5. Арест как вид наказания.***

##### **Производственная задача**

Гражданин К. до суда был взят под стражу в качестве меры пресечения, где содержался 2 месяца. 1 августа состоялся суд, и гражданин К. был осужден к 1 году ограничения свободы.

Из зала суда гражданин К. был освобожден. 1 сентября он прибыл к месту жительства самостоятельно и встал на учет в уголовно-исполнительной инспекции. С какого числа исчислять начало срока наказания? Когда освободится гражданин К., если считать, что в период отбывания наказания он не будет нарушать порядок и условия отбывания наказания?

#### ***Тема 6 Лишение свободы на определенный срок***

##### **Производственная задача**

На основании приговора суда в исправительную колонию общего режима поступила гр. Л., осужденная за совершение преступления при особо опасном рецидиве. Правильно ли определен вид исправительной колонии осужденной Л.?

#### ***Тема 7. Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы***

##### **Производственная задача**

Разметнов обратился к администрации исправительного учреждения с заявлением об освобождении его от работы на один месяц. Свою просьбу осужденный мотивировал тем, что за время отбывания наказания в колонии-поселении обучался в школе при колонии. Через две недели у него выпускные экзамены, поэтому необходимо подготовиться и сдать экзаменационную сессию. Будет ли удовлетворена просьба осужденного?

на осужденных в местах лишения свободы

#### ***Тема 8. Пожизненное лишение свободы и смертная казнь***

##### **Производственная задача**

Харитонов уезжал в отпуск. Подозревая, что его жена изменяет ему, он установил в спальне самодельное взрывное устройство, которое срабатывало, если на кровати оказывался груз более 100 кг (его жена весила около 60 кг). В отсутствие Харитонova в гости к его жене приехала теща, которая спала на кровати. Однажды вечером, когда теща уже легла на кровать, к ней подседа жена Харитонova. Общий вес двух женщин оказался более 100 кг, и устройство сработало. Обе женщины погибли.

Вариант: опасения Харитонova оказались обоснованными: к Харитоновой пришел ее знакомый. Оба были убиты, когда легли на кровать. Дайте квалификацию содеянного и проанализируйте все элементы состава преступления и квалифицирующих признаков.

#### ***Тема 9. Социальная адаптация отбывающих наказание в виде лишения свободы.***

##### **Производственная задача**

Осужденный Пустовалов С.Е., 45 лет, вторая судимость, срок лишения свободы за убийство 15 лет, обратился к психологу. Он сказал, что у него появились сомнения относительно возможности построения самостоятельной жизни на свободе. Далее он пояснил, что здесь полностью привык к такому укладу своей жизни, его все устраивает и он не может представить свое будущее на свободе без исправительного учреждения, бригады, которой руководит длительное время, уважении сотрудников ИУ к нему как к человеку, проявляющему себя фактически нужным и полезным для такой деятельности.

Как с научной точки зрения можно объяснить влияние длительного срока лишения свободы на возможность ресоциализации такого осужденного, ибо изначально он не предполагал и не должен был организовывать свою жизнедеятельность в рамках исправительного учреждения?

**Шкала оценивания:** 3-балльная.

**Критерии оценивания** (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

**3 балла** (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено оригинальное (нестандартное) решение, или наиболее эффективное решение, или наиболее рациональное решение, или оптимальное решение.

**2 балла** (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

**1 балл** (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

**0 баллов** (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены грубые ошибки.

## **1.4 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ**

### **Тема 1. Уголовно-исполнительная политика: вводная лекция**

1. Уголовно-исполнительная политика – это...

○ то деятельность государства по определению целей уголовного наказания, государственно-правового механизма их реализации, организации процесса исполнения уголовных наказаний и применения к осужденным мер исправительного воздействия.

○ это осуществляемая деятельность органов власти по принятию уголовных законов, их применению и исполнению, направленная на решение уголовно-правовых задач по охране личности, общества, государства, мира и безопасности человечества от преступных посягательств и их предупреждению.

○ это обособленное направление деятельности правотворческих и правоприменительных органов по выработке и применению форм реализации уголовно-правовых предписаний на всех этапах осуществления предварительного расследования и судебного разбирательства общественно-опасных деяний.

○ деятельность государства по защите граждан и общества от преступных посягательств и преступлений в целом

2. К числу задач уголовно-исполнительного законодательства не относится:

○ Охрана прав, свобод и законных интересов осужденных

○ Регулирование порядка трудового и бытового устройство

○ Определение средств исправления осужденных

○ Регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний

3. Какие меры определяет Уголовная политика ?

○ уголовно – правового воздействия на преступность.

○ комплекс политических и организационных мер

○ безопасности и защиты

4. Термин " уголовно – исполнительная политика" пришел на смену термину

○ "исправительно-наказуемая политика"

○ "исправительно-уголовная политика"

○ "исправительно-трудовая политика"

○ "исправительно-производственная политика"

5. Исполнение уголовных наказаний – это...

○ Исключительная функция государства по реализации государственного принуждения

○ Карательные ограничения в отношении преступников со стороны общества

○ Особая деятельность правоохранительных органов по перевоспитанию преступников

6. К учреждениям уголовно-исполнительной системы относятся:



- Комнаты предварительного заключения ОВД, изоляторы
  - Специализированные школы для малолетних и несовершеннолетних преступников
  - Уголовно-исполнительные инспекции, специализированные воинские части. арестные дома
7. Основной задачей уголовно-исполнительной системы являются:
- Исполнение уголовных наказаний в виде лишения свободы
  - Перевоспитание осужденных
  - Изоляция осужденных от общества, применение карательных мер воздействия к ним
8. По численности заключённых на 100 тыс. человек Россия занимает:
- 5 место
  - 9 место
  - 3 место
  - 8 место
9. Факторам влияющими на уголовно-исполнительную политику являются
- уровень правового сознания
  - социально-политическое и экономическое состояние общества
  - религиозные воззрения
  - наличие идеологии
  - состояние гражданского общества
  - развитие фундаментальных общественных наук
10. Современной задачей российской науки является
- определение места пенитенциарной системы России в правовом государстве, определении стратегии принципов, форм и методов исполнения уголовных наказаний.
  - Прогнозирование событий
  - Развитие демократических основ правосудия
  - Совершенствование норм уголовно-процессуального права

## ***Тема 2. Система органов, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы.***

1. Судебный контроль за законностью деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания, выражается:
- в рассмотрении судом представлений учреждений и органов, исполняющих наказания, об изменении правового положения осужденного, жалоб осужденных, в контроле начала исполнения всех видов наказаний и места их исполнения;
  - в рассмотрении любых жалоб осужденных и контроль за началом и окончанием отбывания наказания.
  - в рассмотрении только представления учреждений и органов, исполняющих наказания;
  - в рассмотрении только жалоб осужденных на несправедливость назначенного наказания
2. Укажите в каком учреждении, исполняется наказание в виде пожизненного лишения свободы:
- тюрьма — общий режим, для осужденных к пожизненному лишению свободы;
  - тюрьма — строгий режим, для осужденных к пожизненному лишению свободы;
  - исправительная колония особого режима для осужденных к пожизненному лишению свободы.
  - исправительная колония особого режима — особые условия, для осужденных к пожизненному лишению свободы;
3. Кем исполняется наказание в виде ограничения свободы?
- Уголовно-исполнительной инспекцией;
  - Участковым уполномоченным полиции;
  - Судебными приставами-исполнителями.
4. Переводу в колонию–поселение не подлежат осужденные ...
- не давшие согласия в письменной форме на перевод в колонию–поселение
  - имеющие иски (алиментные обязательств

- при рецидиве и опасном рецидиве преступлений
- отбывавшие часть наказания в виде лишения свободы в тюрьме
- 5. суд по месту вынесения приговора исполняет следующие уголовные наказания
  - штраф, лишения звания, классного чина и государственных наград
  - арест, ограничение свободы, исправительные работы, обязательные работы
  - Лишение свободы на определенный срок, смертная казнь
- 6. К учреждениям уголовно-исполнительной системы относятся:
  - Комнаты предварительного заключения ОВД, изоляторы
  - Специализированные школы для малолетних и несовершеннолетних преступников
  - Уголовно-исполнительные инспекции, специализированные воинские части. арестные дома
- 7. Судебный контроль за деятельностью учреждений и органов осуществляется
  - При вынесении приговора и назначения конкретного вида наказания с указанием места и режима отбывания наказания
  - При рассмотрении и разрешении вопросов, связанных с исполнением приговора, а также при рассмотрении жалобы осужденных на действия администраций, учреждений и органов исполняющих наказания
  - При рассмотрении уголовного дела в порядке надзора
- 8. Целью прокурорского надзора за деятельностью органов учреждений, исполняющих наказания, является:
  - Проверка условий содержания осужденных в местах лишения свободы
  - Проверка справедливости вынесенного приговора суда в отношении конкретных осужденных, обратившихся с жалобой
  - Законность нахождения лиц в местах содержания задержанных, предварительного заключения, исправительных и иных учреждениях, исполняющих наказания и другие меры принудительного характера, назначаемые судом
- 9. Видами контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, являются:
  - Контроль органов государственной власти и органов МСУ; судебный контроль; ведомственный контроль; общественный контроль; прокурорский контроль
  - Прокурорский надзор; ведомственный контроль
  - Только судебный контроль
- 10. Местом отбывания наказания в виде ограничения свободы является:
  - Арестный дом
  - Место постоянного жительства осужденного
  - Исправительный центр

### ***Тема 3 Правовое положение осужденных к наказанию в виде лишения свободы.***

1. К числу задач уголовно-исполнительного законодательства не относится
  - а) Охрана прав, свобод и законных интересов осужденных
  - б) Регулирование порядка трудового и бытового устройство
  - в) Определение средств исправления осужденных
  - г) Регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний
2. Осужденные, которые могут работать только по их желанию
 

Варианты ответа:

  - а) Осуждённые к пожизненному лишению свободы, инвалиды, мужчины старше 60 лет и женщины старше 55 лет
  - б) Осужденные мужчины старше 60 лет и осужденные женщины старше 55 лет, а также инвалиды 1 и 2 групп
  - в) Инвалиды, мужчины старше 60 лет и женщины старше 55 лет, а также несовершеннолетние
  - г) Все осуждённые, если они задействуются на хозяйственные работы по укреплению и переоборудованию средств охраны (стен, заборов, решёто ИУ)
3. Администрация ИУ имеет право взыскивать стоимость питания из денег, ранее поступивших на лицевой счёт осуждённого.

- а) Не имеет права
  - б) Имеет право в случае временной нетрудоспособности
  - в) Имеет право в любом случае
  - г) Взыскивается у осуждённых, уклоняющихся от работы
4. Корреспонденция осуждённых, подвергающаяся
- а) Вся корреспонденция (письм осуждённых подвергаются цензуре кроме писем, направляемых в суд, в прокуратуру, в другие государственные и общественные контрольно-надзорные инстанции
  - б) Вся корреспонденция (письм осуждённых подвергаются цензуре
  - в) Цензура проводится выборочно, как мера, направленная на обеспечение безопасности в ИУ
  - г) Цензура запрещена ст.19 Конституцией РФ
5. Очередность удержания из заработной платы осуждённого
- а) стоимость одежды, обуви и питания; удержания по исполнительным листам; отчисления в пенсионный фонд и подоходный налог
  - б) удержания по исполнительным листам и алименты; отчисления в пенсионный фонд и подоходный налог; стоимость одежды, обуви и питания в ИУ
  - в) стоимость одежды, обуви и питания в ИУ; удержания по исполнительным листам; отчисления в пенсионный фонд и подоходный налог; алименты
  - г) отчисления в пенсионный фонд и подоходный налог; стоимость одежды, обуви и питания в ИУ; удержания по исполнительным документам
6. К лицам, содержащимся в ШИЗО (ДИЗО), ПКТ и ЕПКТ допускаются священнослужители.
- а) Не допускаются
  - б) Допускаются по постановлению начальника ИУ
  - в) Допускаются, если принадлежат к зарегистрированным в установленном порядке религиозными объединениями
  - г) Допускаются без ограничений
7. Осужденные могут быть лишены свидания.:
- а) Нет, не могут
  - б) Только в случае злостных нарушений установленного порядка отбывания наказания в качестве меры взыскания
  - в) Лишаются при водворении в ШИЗО
  - г) Да, в качестве меры взыскания
8. Изменение условий отбывания наказания в ИК, а также режима отбывания наказания в тюрьме производится по ...
- а) постановлению начальника ИУ
  - б) постановлению начальника ИУ, если условия изменяются в лучшую для осуждённого сторону; по решению суда, выносимому по представлению администрации ИУ, если условия меняются в худшую для осуждённого сторону
  - в) решению комиссии ИУ
  - г) решению суда
9. Осужденным разрешается переписываться с другими осужденными.
- а) С осужденными, находящимися в других ИУ только с разрешения администрации, кроме переписки с родственниками, отбывающими наказание в других ИУ
  - б) Между родственниками, отбывающими наказание в разных ИУ
  - в) Законом не допускается переписка осужденных
  - г) Переписка осуждённых из разных ИУ допускается в любом случае только с разрешения администрации ИУ, в которых отбывают наказание осуждённые
10. Осужденные могут исповедовать любую религию.
- а) Только религию, которую исповедует большинство населения по месту нахождения ИУ
  - б) Осуждённые ограничиваются в праве исповедовать религию и отправлять соответствующие религиозные обряды
  - в) Да, могут исповедовать любую религию

г) Только религию, проповедуемую зарегистрированными в установленном порядке религиозными объединениями

#### **Тема 4. Ограничение свободы.**

1. Исправительные работы при злостном уклонении от них могут быть заменены:

- а) Лишением свободы
- б) Штрафом
- в) Обязательными работами
- г) Ограничением свободы

2. Возможна замена обязательных и исправительных работ на ограничение свободы

- а) Нет
- б) Да, но на срок менее 1 года
- в) Да, но на срок не более 2 лет
- г) По усмотрению суда

3. Основные признаки, присущие такому виду наказания, как ограничение свободы (два верных ответа):

- а) Место отбывания – в специальных учреждениях без изоляции от общества в условиях осуществления надзора
- б) Применяется с 16 лет
- в) Место отбывания – исправительно-трудовая колония
- г) Применяется с 18 лет

4. Основные виды наказания (два верных ответа)

- а) Лишение воинского звания
- б) Арест
- в) Пожизненное лишение свободы
- г) Лишение государственных наград
- д) Лишение специального звания

5. Термин, обозначающий вид режима, в зависимости от которого различаются виды ИК:

- а) Облегченный
- б) Строгий
- в) Обычный
- г) Усиленный

6. По общему правилу, лица, осужденные к лишению свободы должны отбывать наказание в ...:

- а) ИУ другого субъекта РФ
- б) ИУ соответствующего вида по решению суда
- в) ИУ в пределах субъекта РФ, в котором они проживали или были осуждены
- г) пределах того субъекта РФ, где они проживали до ареста

7. Учреждение уголовно-исполнительной системы, предназначенное только для отбывания осужденными наказания в виде лишения свободы на определённый срок

- а) Исправительная колония
- б) Исправительный центр
- в) Дисциплинарная воинская часть
- г) Тюрма

8. Что из указанного не является видом поощрения за хорошее поведение осужденного к ограничению свободы?

- А) Уменьшение срока наказания;
- Б) Разрешение провести отпуск за пределами города;
- В) Снятие наложенного взыскания ранее положенного срока.

9. Срок отбывания наказания в виде лишения свободы исчисляется:

- А) со дня заключения под стражу;
- Б) со дня вступления приговора суда в законную силу;
- В) со дня прибытия в исправительное учреждение.

10. Что из указанного не является мерой поощрения для осужденных, отбывающих наказание в колонии строго режима?
- А) Разрешение провести выходной день за пределами колонии;
  - Б) Дополнительное свидание;
  - В) Благодарность.

**Тема 5. Арест как вид наказания.**

1. Уголовное наказание ... от мер административной ответственности, а также от дисциплинарных взысканий:
- а) отличается
  - б) не отличается
  - в) зависит
2. Выберите один из видов наказания:
- а) розги
  - б) арест
  - в) лишение карманных денег
3. Арест как уголовное наказание отбывается в:
- А) арестных домах
  - Б) изоляторах временного содержания
  - В) тюрьмах
  - Г) следственных изоляторах
4. Арест как уголовное наказание назначается на срок:
- а) от одного до шести месяцев;
  - б) от одного до трех месяцев;
  - в) от шести месяцев до одного года.
5. Отличие ареста от других видов наказания
- а) Строгая изоляция от общества
  - б) Условия содержания идентичны условиям общего режима в исправительном учреждении
  - в) Указанные пункты к отличиям не относятся
  - г) Отбывание в учреждениях закрытого типа – арестных домах
  - д) Совокупность всех перечисленных пунктов
  - е) Срок – от 1 до 6 месяцев
6. Основанием для исполнения наказания является ...
- а) только приговор суда, вступивший в законную силу
  - б) приговор суда и/или изменяющие его постановления/определения суда кассационной или надзорной инстанций
  - в) предписание органов исполнения наказания об обращении к исполнению обвинительного приговора суда
  - г) приговор либо изменяющие его определение или постановление суда, вступившие в законную силу, а также акт амнистии или помилования
7. Какое учреждение исполняет наказание в виде ареста:
- А) исправительный центр;
  - Б) следственный изолятор;
  - В) арестный дом.
  - Г) уголовно-исполнительная инспекция;
8. Беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей, предоставляется отсрочка отбывания наказания до достижения ребенком:
- А) 3 лет;
  - Б) 8 лет;
  - В) 14 лет;
  - Г) 18 лет.
9. К осужденным к аресту могут быть применены следующие меры поощрения:

1) благодарность, награждение подарком, денежная премия, разрешение на получение дополнительной посылки или передачи, предоставление дополнительного краткосрочного или длительного свидания, досрочное снятие ранее наложенного взыскания;

2) благодарность, досрочное снятие ранее назначенного взыскания или разрешение на телефонный разговор;

3) благодарность, разрешение на проведение за пределами арестного дома выходных и праздничных дней, денежная премия, досрочное снятие ранее наложенного взыскания.

10. Администрация арестного дома:

1) обязана привлекать осужденных к общественно-полезному труду с учетом их пола, возраста, трудоспособности, состояния здоровья и специальности;

2) вправе привлекать осужденных к работам по хозяйственному обслуживанию, но не более 4 часов в неделю;

3) не вправе привлекать осужденных к работам.

### ***Тема 6 Лишение свободы на определенный срок***

1. Переводу в колонию–поселение не подлежат осужденные ...

а) не давшие согласия в письменной форме на перевод в колонию–поселение

б) имеющие иски (алиментные обязательства)

в) при рецидиве и опасном рецидиве преступлений

г) отбывавшие часть наказания в виде лишения свободы в тюрьме

2. Перевод в облегченные условия отбывания наказания в исправительной колонии производится при ...

а) отсутствии любых взысканий

б) отсутствии взысканий за нарушения установленного порядка отбывания наказания

в) добросовестной учебе (у несовершеннолетних и/или добросовестном отношении к труду)

г) отсутствии взысканий за нарушения установленного порядка отбывания наказания и добросовестном отношении к труду

3. Термин, обозначающий вид режима, в зависимости от которого различаются виды ИК

а) Облегченный

б) Строгий

в) Обычный

г) Усиленный

4. Для отбывания наказания в виде лишения свободы в соответствующие ИУ, которые расположены в местах, определяемых федеральным органом уголовно-исполнительной системы, направляются осужденные

а) к пожизненному лишению свободы и осужденные, которым в порядке помилования смертная казнь заменена лишением свободы

б) женщины и несовершеннолетние осужденные

в) из числа бывших сотрудников правоохранительных органов, а также судов, и осужденные иностранные граждане

г) нуждающиеся в лечении от алкоголизма и наркомании

5. Виды условий отбывания наказания в ИК

а) Обычные, строгие, облегченные

б) Общие, усиленные

в) Обычные, строгие, льготные

г) Простые, строгие, льготные

6. Отбывание наказания в колонии-поселении назначается:

А) приговором суда;

Б) постановлением судьи;

В) распоряжением начальника исправительного учреждения.

Г) распоряжением Уголовно-исполнительной инспекции

7. Наказание в виде лишения свободы отбывается в:

- а) колониях общего, строгого и особо строгого режима; следственных изоляторах;
  - б) исправительных колониях; воспитательных колониях; тюрьмах; лечебных исправительных учреждениях; следственных изоляторах;
  - в) только в исправительных колониях и тюрьмах.
8. В ИК общего режима могут отбывать наказание:
- а) Лица, осужденные на срок свыше 5 лет за преступления совершенные по неосторожности.
  - б) Лица, осужденные на срок до 5 лет за совершение умышленного преступления.
  - в) Осужденные за совершение тяжких преступлений.
  - г) Осужденные, переведенные в порядке поощрения из ИК строгого режима.
  - д) Женщины, совершившие преступления при опасном рецидиве.
  - е) Мужчины, совершившие преступления при рецидиве.
9. В какой срок со дня прибытия администрация учреждения, в которое осужденный к лишению свободы прибыл для отбывания наказания, обязана уведомить его родственников?
- А) В течение 10 дней;
  - Б) В течение 3 дней;
  - В) В течение 5 рабочих дней.
10. Где осужденный к ограничению свободы отбывает наказание?
- А) По месту жительства;
  - Б) По месту регистрации;
  - В) В специализированном исправительном учреждении.

### ***Тема 7. Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы***

1. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы направлена на:
- 1) исправление осужденных, формирование уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития, на повышение их образовательного и культурного уровня;
  - 2) предупреждение совершения преступлений;
  - 3) устрашение осужденных, достижение целей уголовного наказания;
  - 4) повышение образовательного и культурного уровня осужденного.
2. Какая из перечисленных мер поощрения не применяется для осужденных за хорошее поведение:
- а) денежная премия;
  - б) благодарность;
  - в) вручение почетной грамоты.
3. Целью учета участия осужденных в проводимых воспитательных мероприятиях является
- а) определение мер поощрения;
  - б) определение мер взыскания;
  - в) определение степени исправления.
4. Чем предусмотрены воспитательные мероприятия, участие в которых обязательно для осужденных:
- а) УК РФ;
  - б) правилами внутреннего распорядка;
  - в) УИК РФ
5. С учетом каких факторов проводится воспитательная работа с осужденными:
- а) обстоятельств совершенных преступлений;
  - б) личности осужденного;
  - в) взаимодействия с обществом.
6. Какие виды воспитания осуществляются в исправительных учреждениях:
- а) нравственное, трудовое, правовое;
  - б) эстетическое, физическое, патриотическое;
  - в) религиозное, национальное.
7. Что является задачей самодеятельных организаций осужденных:

- а) развитие полезной инициативы;
  - б) участие в самоуправлении;
  - в) оказание социальной помощи осужденным.
8. Кем создаются условия получения образования осужденными:
- а) персоналом исправительных учреждений;
  - б) администрацией исправительных учреждений;
  - в) администрацией района, в котором находится исправительных учреждений.
9. Кому подконтрольны самодеятельные организации осужденных в исправительных учреждениях:
- а) уголовно-исполнительной инспекции;
  - б) персоналу учреждений;
  - в) администрации исправительных учреждений
10. С учетом каких условий организуется воспитательная работа с осужденными:
- а) норм права;
  - б) условий содержания;
  - в) трудовых условий.

### ***Тема 8. Пожизненное лишение свободы и смертная казнь***

1. Пожизненное лишение свободы устанавливается
- а) за совершение преступлений любой категории тяжести.
  - б) за совершение особо тяжких преступлений, посягающих на жизнь в) за совершение тяжких и особо тяжких преступлений
  - г) за совершение особо тяжких преступлений, посягающих на государственные интересы
2. Смертная казнь или пожизненное лишение свободы за покушение на преступление ...
- А) Назначается ввиду наступивших больших общественно опасных последствий и значимости
  - Б) Не назначается
  - В) Назначается за особо тяжкое преступление
3. За совершение особо тяжкого преступления несовершеннолетнему лицу может быть назначено пожизненное лишение свободы или смертная казнь. Верно ли это?
- а) Да
  - б) Нет
4. Пожизненное лишение свободы и смертная казнь не назначаются:
- женщинам;
  - лицам, совершившим преступления в возрасте до восемнадцати лет;
  - мужчинам, достигшим к моменту вынесения судом приговора шестидесятипятилетнего возраста.
- все варианты ответов
5. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности (ст. 78 УК РФ) за преступления, наказуемые смертной казнью или пожизненным лишением свободы решает только суд. Верно ли это?
- а) Да
  - б) Нет
6. Освобождение от наказания в связи с наступлением психического расстройства:
- а) Является обязательным
  - б) Зависит от усмотрения суда
  - в) Зависит от решения прокурора
7. Окончательное наказание по совокупности преступлений не может превышать \_\_\_\_\_ лет лишения свободы.
- а) 20
  - б) 25
  - в) 30
8. Смертная казнь в РФ:



- А) существует в УК РФ, применяется судами и приводится в исполнение
- Б) существует в УК РФ, применяется судами, но не приводится в исполнение
- В) существует в УК РФ, не применяется судами и не приводится в исполнение
- Г) в УК РФ не существует такого вида наказания как смертная казнь

9. Кем назначается смертная казнь

- А) судом
- Б) прокурором
- В) органами следствия и дознания
- Г) Президентом РФ

10. Общий возраст наступления уголовной ответственности

- А) 14 лет
- Б) 20 лет
- В) 18 лет
- Г) 16 лет

### **Тема 9. Социальная адаптация отбывающих наказание в виде лишения свободы.**

1. В отношении всех ли лиц, лишенных свободы, необходимо проводить мероприятия, связанные с их ресоциализацией и социальной адаптацией?

- А) Да;
- Б) Нет, но довольно значительной их части.

2. Ресоциализация – это?

А) структурный элемент нормы права, который раскрывает содержание юридически значимого поведения субъекта права.

Б) это повторный процесс приспособления и привыкания человека к соблюдению условий и правил проживания в обществе в связи с тем, что имела место десоциализация личности.

В) это повторная социализация, которая происходит на протяжении всей жизни индивида и осуществляется изменениями установок индивида, целей, норм и ценностей жизни.

3. Принципы исправления осужденных- это :

А) система ведущих идей, отражающих основное направление и правила исправления осужденных;

Б) явления, объективно происходящие, повторяющиеся в данном виде деятельности, которые необходимо учитывать субъектам, ее организующим для достижения поставленных целей;

В) установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим), воспитательная работа, общественно полезный труд, получение общего образования, профессиональная подготовка и общественное воздействие

4. Идеи трудового перевоспитания при уважении к личности человека с опорой на самоуправление, сотрудничество педагогов и воспитанников выдвинул:

- А) А.Я. Гердт;
- Б) И.Я. Фойницкий;
- В) И. Кйема.

5. Исполнительно-трудовая система имела:

- А) 2 этапа;
- Б) 3 этапа;
- В) 4 этапа.

6. Процесс обучения новым ценностям, нормам, ролям и правилам поведения взамен старых.

- А) Социализация.
- Б) Ресоциализация.
- В) Десоциализация.

Г) Стыд

7. С какого возраста начинается уголовная ответственность:

- А) с 16
- Б) с 14

В) с 18

8. В каком году принят уголовно-исполнительный кодекс РФ:

А) 1997

Б) 1996

В) 1998

9. Соблюдение режима осужденными обеспечивается посредством:

1) охраны и надзора за ними;

2) использования мер поощрения и взыскания;

3) применения в строго определенных случаях особых мер безопасности (оружия, наручников и смирительных рубашек).

4) все варианты

10. Преступление – это ...

А) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;

Б) общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;

В) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным или административным законом под угрозой наказания.

**Шкала оценивания:** 5-балльная.

Критерии оценивания: Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

– **9-10 баллов** соответствуют оценке «отлично»;

– **7-8 баллов** – оценке «хорошо»;

– **5-7 баллов** – оценке «удовлетворительно»;

– **5 баллов и менее** – оценке «неудовлетворительно».

### **1.5 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

**Тема 1. Уголовно исполнительная политика: вводная лекция**

1. Источники уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительный кодекс РФ.

2. Предмет, методы и система курса уголовно-исполнительного права.

**Тема 2. Система органов, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы.**

1. Наказание в виде лишения свободы

2. Принципы уголовно-исполнительного права, их классификация.

**Тема 3 Правовое положение осужденных к наказанию в виде лишения свободы.**

1. Права осужденных

2. Обязанности осужденных

**Тема 4. Ограничение свободы.**

1. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы

2. Три системы электронного мониторинга за осужденными

**Тема 5. Арест как вид наказания.**

1. Арест, как мера наказания

2. Проблемы назначения и исполнения наказания

**Тема 6 Лишение свободы на определенный срок**

Особенности отбывания лишения свободы в тюрьме

**Тема 7. Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы**

Психология исправительного воздействия на осужденных в местах лишения свободы

**Тема 8. Пожизненное лишение свободы и смертная казнь**

Смертная казнь в зарубежных странах на современном этапе

**Тема 9. Социальная адаптация отбывающих наказание в виде лишения свободы.**

1. Проблемы исправления лиц, совершивших преступление

2. Ресоциализация

**Шкала оценивания:** 3-балльная.

**Критерии оценивания** (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

**3 балла** (или оценка «**отлично**») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

**2 балла** (или оценка «**хорошо**») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

**1 балл** (или оценка «**удовлетворительно**») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

**0 баллов** (или оценка «**неудовлетворительно**») выставляется обучающемуся, если содержание реферата имеет явные признаки плагиата и (или) тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

## **2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **2.2.БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ**

#### **1. Вопросы в закрытой форме**

1. К числу задач уголовно-исполнительного законодательства не относится

- а) Охрана прав, свобод и законных интересов осужденных
- б) Регулирование порядка трудового и бытового устройство
- в) Определение средств исправления осужденных
- г) Регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний

2. К учреждениям уголовно-исполнительной системы относятся:

- а) комнаты предварительного заключения в ОВД; изоляторы временного содержания; приемники-распределители для лиц, без определенного места жительства;
- б) специализированные школы для малолетних и несовершеннолетних преступников и правонарушителей; приемники для административно-задержанных лиц;
- в) уголовно-исполнительные инспекции; дисциплинарные воинские части; исправительные центры; арестные дома; следственные изоляторы; исправительные учреждения.

3. Уголовно-исполнительное право - это:

- а) отрасль права, которая представляет систему норм, регулирующих общественные отношения в сфере исполнения и отбывания уголовных наказаний;
- б) деятельность специальных органов государства по исполнению судебных решений в сфере исполнения уголовных наказаний;
- в) совокупность юридических норм, направленная на исправление осужденных.

4. В содержание правового положения осужденного входят:

- а) права и обязанности осужденных;

- б) субъективные права, условные права и обязанности осужденных;  
в) обязанности осужденных и права сотрудников исправительных учреждений.
5. Видами контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, являются:
- а) контроль органов государственной власти и органов МСУ; судебный контроль; ведомственный контроль; общественный контроль; прокурорский надзор;  
б) прокурорский надзор; ведомственный контроль;  
в) только судебный контроль.
6. Основаниями освобождения от отбывания наказания являются:
- а) отбытие срока наказания; отмена приговора суда с прекращением дела; помилование или амнистия; условно-досрочное освобождение от отбывания наказания; тяжелая болезнь или инвалидность;  
б) отбытие срока наказания, установленного судом; амнистия или помилование;  
в) отбытие срока наказания, установленного судом; амнистия или помилование; тяжелая болезнь.
7. Арест как уголовное наказание назначается на срок:
- а) от одного до шести месяцев;  
б) от одного до трех месяцев;  
в) от шести месяцев до одного года.
8. По численности заключённых на 100 тыс. человек Россия занимает:
- о 5 место  
о 9 место  
о 3 место  
о 8 место
9. Местом отбывания наказания в виде ограничения свободы является:
- о Арестный дом  
о Место постоянного жительства осужденного  
о Исправительный центр
10. Смертная казнь в РФ:
- А) существует в УК РФ, применяется судами и приводится в исполнение  
Б) существует в УК РФ, применяется судами, но не приводится в исполнение  
В) существует в УК РФ, не применяется судами и не приводится в исполнение  
Г) в УК РФ не существует такого вида наказания как смертная казнь
11. Где осужденный к ограничению свободы отбывает наказание?
- А) По месту жительства;  
Б) По месту регистрации;  
В) В специализированном исправительном учреждении
12. К лицам, содержащимся в ШИЗО (ДИЗО), ПКТ и ЕПКТ допускаются священнослужители.
- а) Не допускаются  
б) Допускаются по постановлению начальника ИУ  
в) Допускаются, если принадлежат к зарегистрированным в установленном порядке религиозными объединениями  
г) Допускаются без ограничений
13. Осужденные могут быть лишены свидания.:
- а) Нет, не могут  
б) Только в случае злостных нарушений установленного порядка отбывания наказания в качестве меры взыскания  
в) Лишаются при водворении в ШИЗО  
г) Да, в качестве меры взыскания
14. Какое учреждение исполняет наказание в виде ареста:
- А) исправительный центр;  
Б) следственный изолятор;

В) арестный дом.

Г) уголовно-исполнительная инспекция;

15. Беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей, предоставляется отсрочка отбывания наказания до достижения ребенком:

А) 3 лет;

Б) 8 лет;

В) 14 лет;

Г) 18 лет.

16. К осужденным к аресту могут быть применены следующие меры поощрения:

1) благодарность, награждение подарком, денежная премия, разрешение на получение дополнительной посылки или передачи, предоставление дополнительного краткосрочного или длительного свидания, досрочное снятие ранее наложенного взыскания;

2) благодарность, досрочное снятие ранее назначенного взыскания или разрешение на телефонный разговор;

3) благодарность, разрешение на проведение за пределами арестного дома выходных и праздничных дней, денежная премия, досрочное снятие ранее наложенного взыскания.

17. Основные признаки, присущие такому виду наказания, как ограничение свободы (два верных ответа):

а) Место отбывания – в специальных учреждениях без изоляции от общества в условиях осуществления надзора

б) Применяется с 16 лет

в) Место отбывания – исправительно-трудовая колония

г) Применяется с 18 лет

18. Основные виды наказания (два верных ответа)

а) Лишение воинского звания

б) Арест

в) Пожизненное лишение свободы

г) Лишение государственных наград

д) Лишение специального звания

19. Осужденные, которые могут работать только по их желанию

а) Осужденные к пожизненному лишению свободы, инвалиды, мужчины старше 60 лет и женщины старше 55 лет

б) Осужденные мужчины старше 60 лет и осужденные женщины старше 55 лет, а также инвалиды 1 и 2 групп

в) Инвалиды, мужчины старше 60 лет и женщины старше 55 лет, а также несовершеннолетние

г) Все осужденные, если они задействуются на хозяйственные работы по укреплению и переоборудованию средств охраны (стен, заборов, решето ИУ)

20. Перевод осужденных из одного ИУ в другое ИУ того же вида допускается ...

а) при реорганизации или ликвидации ИУ, в случае болезни осужденного, а также для обеспечения его безопасности

б) по ходатайству родственников осужденного и в случае его болезни в) при существенном изменении объема и характера выполняемой работы, а также для обеспечения безопасности осужденного

г) и осуществляется судом в случае болезни осужденного, а также для обеспечения его безопасности

21. По общему правилу, лица, осужденные к лишению свободы должны отбывать наказание в ...

а) ИУ другого субъекта РФ

б) ИУ соответствующего вида по решению суда

в) ИУ в пределах субъекта РФ, в котором они проживали или были осуждены

г) пределах того субъекта РФ, где они проживали до ареста

22. Учреждение уголовно-исполнительной системы, предназначенное только для отбывания осужденными наказания в виде лишения свободы на определённый срок:

- а) Исправительная колония
- б) Исправительный центр
- в) Дисциплинарная воинская часть
- г) Тюрьма

23. Инстанция, не относящаяся к числу учреждений и органов, исполняющих наказания

- а) Исправительная колония усиленного режима
- б) Исправительный центр
- в) Судебные приставы-исполнители
- г) Командование гарнизонов

24. осужденные могут исповедовать любую религию.

- а) Только религию, которую исповедует большинство населения по месту нахождения ИУ
- б) Осужденные ограничиваются в праве исповедовать религию и отправлять соответствующие религиозные обряды
- в) Да, могут исповедовать любую религию
- г) Только религию, проповедуемую зарегистрированными в установленном порядке религиозными объединениями

25. Виды условий отбывания наказания в ИК:

- а) Обычные, строгие, облегченные
- б) Общие, усиленные
- в) Обычные, строгие, льготные
- г) Простые, строгие, льготные

## **2. Вопросы в открытой форме**

1. Что такое уголовно исполнительная политика?
2. Субъекты формирования уголовно-исполнительной политики?
3. Цели уголовно – исполнительной политики?
4. Что такое состояние преступности?
5. Что такое ресоциализации?
6. Что такое колония поселения?
7. Что такое тюрьма?
8. Что такое следственный изолятор?
9. Назовите 4 формы международного контроля?
10. Что такое судебный контроль?
11. Кто такой осужденный?
12. Какие права есть у осужденных?
13. Какие обязанности есть у осужденных?
14. Что значит «правовой статус осужденного»?
15. Что такое исправительное учреждение?
16. Каковы полномочия УИИ по исполнению ограничения свободы?
17. Кого называют «злостно уклоняющимся»?
18. Что такое арест?
19. Что такое арестный дом?
20. Когда применяется арест?
21. Что такое воспитательная колония?
22. Назовите особенности отбывания лишения свободы в тюрьме?
23. Что такое нравственное воспитание?
24. Назовите задачи воспитательной работы?
25. Смертная казнь это?

## **3. Вопросы на установление последовательности**

**1** Какова последовательность действий следователя при вызове на допрос несовершеннолетнего подозреваемого?

- 1) уведомить несовершеннолетнего подозреваемого через законного представителя
- 2) обеспечить участие в допросе адвоката
- 3) обеспечить участие в допросе педагога

**2** Какова последовательность проведения очной ставки?

- 1) допрашиваемым лицам поочередно предлагается дать показания по тем обстоятельствам, для выяснения которых проводится очная ставка
- 2) следователь выясняет у лиц, между которыми проводится и в каких отношениях состоят между собой очная ставка, знают ли они друг друга
- 3) допрашиваемые лица задают вопросы друг другу
- 4) следователь задает вопросы каждому из допрашиваемых лиц

**3** В какой последовательности предъявляется обвинение?

- 1) следователь разъясняет обвиняемому существо предъявленного обвинения, а также его права
- 2) разъяснение обвиняемому существа предъявленного обвинения, а также его прав удостоверяется подписями обвиняемого, его защитника и следователя
- 3) следователь удостоверяется в личности обвиняемого
- 4) следователь объявляет обвиняемому и его защитнику постановление о привлечении в качестве обвиняемого

**4** В какой последовательности в протоколе допроса указываются данные о личности обвиняемого?

- 1) фамилия, имя, отчество
- 2) место жительства
- 3) дата и место рождения
- 4) образование
- 5) гражданство
- 6) семейное положение, состав семьи
- 7) наличие судимости
- 8) место работы или учебы

**5** Какова последовательность действий следователя после приостановления предварительного следствия?

- 1) принимает меры по установлению лица, подлежащего привлечению в качестве подозреваемого или обвиняемого
- 2) уведомляет потерпевшего, его представителя, гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей, разъяснение порядка обжалования данного решения

**6** Какова последовательность порядка назначения наказания в виде штрафа?

- 1) вступление приговора (постановления) в законную силу
- 2) вынесение приговора (постановления)
- 3) оплата штрафа в течение 60 дней со дня вступления приговора (постановления) в законную силу

**7** Какова последовательность порядка назначения наказания в виде обязательных работ?

- 1) вынесение приговора (постановления)
- 2) вступление приговора (постановления) в законную силу
- 3) учет осужденных и отбытых часов обязательных работ УИИ
- 4) определение объектов и видов обязательных работ органами местного самоуправления по согласованию с УИИ.

**8** Какова последовательность порядка назначения наказания в виде исправительных работ?

- 1) направление в УИИ для отбывания наказания распоряжения суда с копией приговора (постановления)
- 2) вынесение приговора (постановления)
- 3) вступление приговора (постановления) в законную силу

**9** Какова последовательность действий следователя при получении образцов для сравнительного исследования?

- 1) составляет протокол в соответствии со ст.166 и 167 УПК РФ
- 2) выносит постановление о получении образцов для сравнительного исследования

**10** Какова последовательность действий следователя при получении образцов для сравнительного исследования?

- 1) составляет протокол в соответствии со ст.166 и 167 УПК РФ
- 2) выносит постановление о получении образцов для сравнительного исследования

**11** Какова последовательность действий при возбуждении уголовного дела?

- 1) вынесение постановления о возбуждении уголовного дела
- 2) проверка наличия повода и основания для возбуждения уголовного дела
- 3) незамедлительное направление копии постановления прокурору

**12** В какой последовательности производится осмотр места происшествия?

- 1) протоколирование
- 2) осмотр места происшествия с изъятием предметов, документов
- 3) выезд на место происшествия
- 4) получение сообщения о происшествии

**13** Какова последовательность действий при осмотре жилища?

- 1) получение согласия проживающих лиц
- 2) осмотр жилища, протоколирование
- 3) обеспечение участия в осмотре понятых

**14** Какова последовательность этапов предварительного следствия?

- 1) раскрытие преступления и изобличение виновного
- 2) окончание предварительного расследования
- 3) привлечение лица в качестве обвиняемого
- 4) принятие решения об окончании предварительного расследования
- 5) действия прокурора по поступившему к нему обвинительному заключению
- 6) составление обвинительного заключения

**15** Какова последовательность действий следователя при задержании подозреваемого?

- 1) составление протокола задержания
- 2) доставление подозреваемого в орган дознания или к следователю
- 3) уведомление прокурора о задержании подозреваемого

**16** Какова последовательность действий при рассмотрении сообщения о преступлении?

- 1) проверка сообщения
- 2) прием и регистрация сообщения о преступлении
- 3) принятие процессуального решения

**17** Какова последовательность стадий уголовного процесса?

- 1) возбуждение уголовного дела
- 2) судебное разбирательство
- 3) предварительное расследование
- 4) исполнение приговора
- 5) подготовка к судебному заседанию
- 6) производство в суде апелляционной инстанции

**18** Какова последовательность действий следователя, связанных с вещественными доказательствами?

- 1) осмотр предметов
- 2) процессуальное оформление появления в уголовном деле материальных предметов
- 3) вынесение постановления и признании предмета вещественным доказательством и приобщение его к делу специальным постановлением

**19** В какой последовательности происходит избрание меры пресечения в виде заключения под стражу?

- 1) следователь выносит постановление о возбуждении перед судом ходатайства



- 2) следователь получает согласие прокурора
- 3) получение постановления суда об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу

**20** В какой последовательности составляется обвинительное заключение?

- 1) фамилии, имена и отчества обвиняемого, обвиняемых
- 2) данные о личности каждого
- 3) формулировка предъявленного обвинения с указанием пункта, части, статьи , предусматривающих ответственность за данное преступление
- 4) существо обвинения, место и время совершения преступления, его способы, мотивы, цели , последствия
- 5) перечень доказательств, подтверждающих обвинение
- 6) перечень доказательств, на которые ссылается сторона защиты
- 7) обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание
- 8) данные о гражданском истце и гражданском ответчике
- 9) данные о потерпевшем, характере и размере вреда, причиненного преступлением

**21** В какой последовательности происходит производство выемки?

- 1) вынесение постановление о производстве выемки
- 2) непосредственно выемка предметов (документов)
- 3) ознакомление с постановлением о производстве выемки
- 4) составление протокола выемки

**22** В какой последовательности происходит избрание меры пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении?

- 1) следователь выносит постановление об избрании меры пресечения
- 2) копия постановления об избрании меры пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении вручается лицу, в отношении которого оно вынесено, его защитнику законному представителю
- 3) составление лицом, в отношении которого избрана мера пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении, письменного обязательства

**23** Какова последовательность ареста имущества?

- 1) конфискация недвижимого имущества
- 2) конфискация движимых вещей
- 3) конфискация ценных бумаг и денежных средств

**24** Установите последовательность этапов реформирования колоний

1. утверждение плана мероприятий, разработка и принятие целевых программ, изменение законодательства, а также более широкое внедрение в судебную практику альтернативных наказаний, создание государственной службы пробации, тюрем особого режима, формулирование системы административного надзора МВД России.
2. разработка документов и планирование развития уголовно-исполнительной системы на будущее
3. репрофилирование большей части учреждений в тюрьмы общего, усиленного и особого режимов, создание новых колоний-поселений, сети социальных центров постпенитенциарной адаптации, расширение функций службы пробации.

**25** Установите последовательность стадий конфликтов в ИУ

- 1) разрешение возникших противоречий.
- 2) начало, характеризующееся возникновением отрицательных чувств, столкновением интересов, противоречивостью мнений, вкусов;
- 3) открытое столкновение конфликтных сторон;
- 4) формирование конфликтных отношений;

#### 4. Вопросы на установление соответствия

1

1))Социально-политическое состояние общества	А)Способно создать материальную базу для успешного выполнения
--	---

	стоящих целей
2)Экономическое состояние общества	Б)Возможно в условиях благополучие общества возможно в условиях демократического правового государства и предполагает стабильность развития, отсутствия крупномасштабных социальных конфликтов.
3)Нравственное состояние общества	В)отношение к осужденным становится более терпимым, гуманным, что оказывает влияние на формирование уголовно-исполнительной политики.

2

4)Учреждения, исполняющие наказания	Г)создаются федеральным органом УИС на территории суб РФ;
5)Территориальные органы управления	Д)следственные изоляторы, предприятия, специально созданные для обеспечения деятельности уголовно — исполнительской системы, научно — исследовательские, проектные, лечебные, учебные и иные учреждения.
б)федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный в области исполнения	Е)уголовно-исполнительная инспекция, исправительный центр, арестный дом, колония-поселение, воспитательная колония лечебное исправительное учреждение, исправительная колония общего, строгого или особого режима, тюрьма

3

1. исправительные колонии	А)отбывают лишение свободы, осужденные за преступления, совершенные по неосторожности, если срок лишения свободы не превышает пяти лет.
2. тюрьма	Б)предназначены для отбывания наказания осужденными к лишению свободы, достигшими совершеннолетия.
3. колонии-поселения	В)отбывают наказание лица, осужденные к лишению свободы на срок свыше пяти лет за совершение особо тяжких преступлений, а также при особо опасном рецидиве преступлений.
4. Следственные изоляторы	Г)исполняют функции исправительных учреждений только в отношении тех осужденных, которые оставлены для работы по хозяйственному обеспечению.

4

1)Контроль Уполномоченного по правам человека в Российской	А)контролирует решение вопросов, связанных с изменением условий отбывания наказания. В соответствии с законом такие вопросы могут возникать при исполнении только лишения свободы,
--	--

	рассматривает предложения, заявления и жалобы осужденных на действия персонала
2)Судебный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания	Б)контроль за деятельностью уголовно-исправительных инспекций, арестных домов, исправительных центров и исправительных учреждений, входящих в уголовно-исполнительную систему
3)Ведомственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.	В)осуществляет контроль за деятельностью учреждения и органов, исполняющих наказания, путем защиты прав и законных интересов лиц, попадающих в сферу деятельности уголовно-исполнительной системы, а именно, осужденных, их родственников, сотрудников персонала.
4)Прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.	Г)контролируют соблюдение законов в финансовой, хозяйственной и производственной деятельности учреждений и органов, где таковая имеется; порядок прохождения службы сотрудниками и условия труда рабочих и служащих персонала и т.п.

5

1)колония общего режима	А)назначается мужчинам, осужденным к лишению свободы за совершение особо тяжких преступлений, ранее не отбывавшим лишение свободы, а также при рецидиве или опасном рецидиве преступлений, если осужденный ранее отбывал лишение свободы.
2)колония строгого режима	Б)назначается мужчинам, осужденным к пожизненному лишению свободы, а также при особо опасном рецидиве преступлений.
3)колония особого режима	В)назначается мужчинам, осужденным к лишению свободы за совершение тяжких преступлений, ранее не отбывавшим лишение свободы, а также женщинам, осужденным к лишению свободы за совершение тяжких и особо тяжких преступлений, в том числе при любом виде рецидива.

6

1)Тюрьмы общего режима	А)предназначены для содержания лиц, осужденных к лишению свободы за неоднократное совершение особо тяжких преступлений, в том числе осужденных к пожизненному лишению свободы, а также для лиц, признанных активными членами и лидерами преступных сообществ
2)Тюрьмы усиленного режима	Б)предназначены для содержания лиц,

	<p>впервые осужденных к лишению свободы за тяжкие и особо тяжкие преступления; для осужденных за преступления небольшой и средней тяжести, ранее осуждавшихся к лишению свободы за преступления небольшой и средней тяжести; для совершивших в колониях-поселениях преступления небольшой и средней тяжести; переведенных из колоний-поселений или из тюрем усиленного режима в виде санкции, или поощрения, соответственно.</p>
3)Тюрьмы особого режима	<p>В)предназначены для содержания лиц, ранее не менее двух раз отбывавших лишение свободы и вновь осужденных за совершение тяжких и особо тяжких преступлений и направленных судом для отбывания наказания в данный вид учреждений, либо при опасном рецидиве, либо переведенных туда из тюрем общего режима в виде санкции за злостные и систематические нарушения режима содержания, попытки побега, дезорганизации работы учреждений УИС, подготовку к преступной деятельности.</p>

7

1)Нравственное воспитание осужденных	<p>А)направлено на формирование у них элементарной правовой культуры и правосознания, уважения к закону, стремления к его точному и неуклонному соблюдению</p>
2)Правовое воспитание осужденных	<p>Б)предполагает ознакомление их с ценностями человеческого общества, формирование на этой основе всей личности осужденного, его жизненной позиции, утверждение в сознании осужденного моральных принципов и норм</p>
3)Трудовое воспитание	<p>В)направлено не только на организацию свободного времени осужденных, но и на выработку умений при помощи физической нагрузки поддерживать организм в хорошем состоянии во время отбывания лишения свободы..</p>
4)Физическое воспитание	<p>Г)представляет собой процесс формирования трудовых навыков и умений у осужденных, развития у них психологической готовности и потребности трудиться с пользой для общества.</p>

8.

1)УИК РФ Статья 76.	А)Основы правового положения осужденных
2)УИК РФ Статья 10	Б)Основные обязанности осужденных
3)УИК РФ Статья 11.	В)Перемещение осужденных к лишению свободы
4)УИК РФ Статья 115.	Г)Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы

9. Установите соответствие

А) Статья 50 УК РФ	А) Задержание несовершеннолетнего подозреваемого. Избрание несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому меры пресечения
Б) Статья 423 УПК РФ	Б) Штраф
В) Статья 91 УК РФ	В) содержание принудительных мер воспитательного характера

10. Установите соответствие

А) статья 165 УПК РФ	А) общие правила производства следственных действий
Б) статья 163 УПК РФ	Б) судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия
В) статья 164 УПК РФ	В) производство предварительного следствия следственной группой

11. Установите соответствие

А) статья 192 УПК РФ	А) предъявление для опознания
Б) статья 193 УПК РФ	Б) очная ставка
В) статья 194 УПК РФ	В) проверка показаний на месте

12. Установите соответствие

А) статья 426 УПК РФ	А) очная ставка
Б) статья 192 УПК РФ	Б) Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в ходе досудебного производства по уголовному делу
В) статья 163 УПК РФ	В) производство предварительного следствия следственной группой

13. Установите соответствие

А) статья 420 УПК РФ	А) Задержание несовершеннолетнего подозреваемого. Избрание несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому меры пресечения
Б) статья 423 УПК РФ	Б) Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних
В) статья 424 УПК РФ	В) Порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого

14. Установите соответствие

А) статья 430 УПК РФ	А) Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия
Б) статья 427 УПК РФ	Б) вопросы разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении

	несовершеннолетнего
В) статья 421 УПК РФ	В) обстоятельства подлежащие установлению

15. Установите соответствие

А) статья 420 УПК РФ	А) Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних
Б) статья 429 УПК РФ	Б) Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в ходе досудебного производства по уголовному делу
В) статья 426 УПК РФ	В) удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания

16. Установите соответствие

А) статья 423 УПК РФ	А) Задержание несовершеннолетнего подозреваемого. Избрание несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому меры пресечения
Б) статья 431 УПК РФ	Б) освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия
В) статья 428 УПК РФ	В) Участие законного представителя несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании

17. Установите соответствие

А) статья 425 УПК РФ	А) освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или направлением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа
Б) статья 424 УПК РФ	Б) допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого
В) статья 432 УПК РФ	В) порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого

18. Установите соответствие

А) статья 422 УПК РФ	А) Участие законного представителя несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании
Б) статья 424 УПК РФ	Б) порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого
В) статья 428 УПК РФ	В) выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего

19. Установите соответствие

А) статья 132 УИК РФ	А) Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях
Б) статья 136 УИК РФ	Б) порядок применения мер взыскания к осужденным к лишению свободы в

	воспитательных колониях
В) статья 137 УИК РФ	В) воспитательные колонии
20. Установите соответствие	
А) Статья 133 УИК РФ	А) организация учебно-воспитательного процесса
Б) статья 141 УИК РФ	Б) Условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях
В) статья 139 УИК РФ	В) оставление в воспитательных колониях осужденных к лишению свободы, достигших совершеннолетия
21. Установите соответствие	
А) статья 87 УК РФ	А) назначение наказания несовершеннолетнему
Б) статья 89 УК РФ	Б) применение принудительных мер воспитательного воздействия
В) статья 90 УК РФ	В) уголовная ответственность несовершеннолетних
22. Установите соответствие	
А) статья 94 УК РФ	А) освобождение от наказания несовершеннолетних
Б) статья 92 УК РФ	Б) сроки погашения судимости
В) статья 95 УК РФ	В) сроки давности
23. Установите соответствие	
А) статья 91 УК РФ	А) содержание принудительных мер воспитательного воздействия
Б) статья 423 УПК РФ	Б) виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним
В) статья 88 УК РФ	В) порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого
24. Установите соответствие	
А) статья 93 УК РФ	А) допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого
Б) статья 92 УК РФ	Б) условно-досрочное освобождение от отбывания наказания
В) статья 425 УПК РФ	В) освобождение от наказания несовершеннолетних
25. Установите соответствие	
А) статья 426 УПК РФ	А) назначение наказания несовершеннолетнему
Б) статья 89 УК РФ	Б) Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в ходе досудебного производства по уголовному делу
В) статья 427 УПК РФ	В) прекращение уголовного преследования с применением принудительных мер воспитательного воздействия

**Шкала оценивания результатов тестирования:** в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения

составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 5-балльной шкале следующим образом:

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
100-85	Отлично
84-70	Хорошо
69-50	Удовлетворительно
49 и менее	Неудовлетворительно

### **Критерии оценивания результатов тестирования:**

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

## **1.2 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ**

### **Производственная задача № 1**

Ознакомьтесь со способом изложения правовых норм в ст.ст. 7, 11, 12, 13, 14, 134, 135, 136 УИК РФ. Вспомните виды толкования правовых норм по объему и примените виды толкования.

### **Производственная задача № 2**

За злостное нарушение установленного порядка осужденный Ш. был переведен в помещение камерного типа (далее – ПКТ) на четыре месяца, и одновременно ему были изменены условия содержания с обычных на строгие. Как могут быть охарактеризованы эти меры: как исполнение наказания или как воспитательное воздействие?

### **Производственная задача № 3**

Осужденный З., который отбывает наказание в виде исправительных работ, дважды получал повестки о прибытии на беседу к инспектору уголовно-исполнительной инспекции, но данные требования не выполнял. В уголовно-исполнительную инспекцию он был доставлен сотрудниками полиции. Осужденный не предоставил никаких оправдательных документов. Инспектор уголовно-исполнительной инспекции письменно его предупредил, что если он и в дальнейшем будет нарушать установленный порядок, то наказание в виде исправительных работ ему будет заменено на лишение свободы. После проведенной беседы осужденный написал жалобу прокурору, в которой указал, что ему угрожает инспектор уголовно-исполнительной инспекции. Какой ответ должен дать прокурор осужденному?

### **Производственная задача № 4**

Осужденный Р., отбывающий наказание в исправительной колонии общего режима, неоднократно писал письма жене, но ответа не получал. Через год отбывания наказания он получил письмо от жены, в котором она сообщила, что оформила расторжение брака, подала на алименты и просила его больше ей не писать, а после освобождения не приезжать к ней, так как она его выписала из квартиры и он больше не имеет права на жилплощадь. Правомерны ли действия жены осужденного Р.?

### **Производственная задача № 5**

Двадцатилетний осужденный Д., отбывающий наказание в исправительной колонии общего режима, отказался от обучения в общеобразовательной школе в 7-м классе. Свой отказ он мотивировал тем, что не желает учиться и у него должно быть свободное время после работы для отдыха. Правомерно ли поведение осужденного?



### **Производственная задача № 6**

Осужденный Х., отбывающий наказание в исправительной колонии строгого режима, отказался выходить на работу. Свой отказ он мотивировал тем, что в этот день религиозный праздник, работать в этот день – большой грех, а он, как верующий, должен молиться. Осужденного пытались убедить, чтобы он вышел на работу, но он в категорической форме отказался. Администрация колонии оценила его действия как злостное нарушение установленного порядка и водворила его в ШИЗО на 25 суток.

Чьи действия являются правомерными? Обоснуйте свой ответ в соответствии с УИК РФ.

### **Производственная задача № 7**

Сорокалетний осужденный К., отбывающий наказание в исправительной колонии общего режима, обратился к директору общеобразовательной школы о зачислении его в 8-й класс, так как он имеет 7 классов образования и желает получить среднее образование за период отбывания лишения свободы. Директор отказал ему, сославшись на то, что школа перегружена, в ней не хватает места и учебников. Правомерны ли действия директора школы? К кому имеет право обратиться осужденный, чтобы ему разрешили учиться?

### **Производственная задача № 8**

Центральным районным судом г. Омска гражданин Р. Был осужден по ч. 2 ст. 134 УК РФ к 2 годам лишения свободы. Ранее он привлекался к уголовной ответственности по ч. 1 ст. 161 УК РФ, но наказание ему было определено в виде исправительных работ. По вступлении приговора в законную силу гражданин Р. был этапирован для отбывания наказания в исправительную колонию строгого режима. Какой вид исправительной колонии должен был определить гражданину Р. суд? Каковы должны быть действия администрации колонии при поступлении осужденного?

### **Производственная задача № 9**

Студенты А. и В. в состоянии сильного опьянения учинили дебош в студенческом кафе, выбили окна, двери и избивали официантку, нанеся ей тяжкие телесные повреждения. Оба были осуждены по ч. 2 ст. 111 и ч. 1 ст. 213 УК РФ к 5 годам лишения свободы каждый.

В каком исправительном учреждении должен отбывать наказание каждый из них, если известно, что гражданин А. ранее отбывал наказание в виде лишения свободы по пп. «а», «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ, а гражданину В. еще не исполнилось 18 лет?

### **Производственная задача № 10**

Гражданин Т. был осужден по ч. 6 ст. 264 УК РФ к 2 годам лишения свободы условно. По истечении испытательного срока он вновь совершил преступление, за которое был осужден по ч. 2 ст. 167 УК РФ к 5 годам лишения свободы. В исправительной колонии какого вида режима должен отбывать наказание осужденный Т.?

### **Производственная задача № 11**

Гражданин Б. был осужден по ч. 1 ст. 158 УК РФ к 2 годам исправительных работ. Отбывая наказание, вел себя отрицательно, уклонялся от отбытия наказания, за что неотбытая часть наказания ему была заменена судом на лишение свободы. Какой вид режима исправительной колонии должен определить суд осужденному Б.? В каком исправительном учреждении будет отбывать наказание осужденный Б., если он совершит новое преступление в исправительной колонии?

### **Производственная задача № 12**

Осужденный М., отбывающий наказание в арестном доме, отказался производить покраску стен прогулочного двора, мотивируя свои действия тем, что эта работа должна быть оплачиваемой. Имеет ли право администрация арестного дома применить к осужденному М. меры взыскания, и если да, то какие, при условии, что он в этот день должен по графику привлекаться к работам по хозяйственному обслуживанию арестного дома?

### **Производственная задача № 13**

Осужденный Д., отбывающий наказание в колонии-поселении, в которую он был направлен по приговору суда, неоднократно нарушал распорядок дня, дважды был задержан сотрудниками

колонии в состоянии алкогольного опьянения. За данные нарушения режима содержания имеет дисциплинарные взыскания. Имеются ли основания для изменения вида исправительной колонии в отношении осужденного Д.? Каков порядок изменения вида исправительной колонии?

#### **Производственная задача № 14**

Осужденный М. продал осужденному Д. за 950 руб. часы, которые хранил в своей постели. Последний дал осужденному М. 250 руб., а остальную сумму отдал продуктами, приобретенными в магазине исправительной колонии. Правомерны ли действия осужденных? Как должна поступить администрация колонии, когда ей стало известно об этом факте?

#### **Производственная задача № 15**

Осужденный К., отбывающий наказание в колонии общего режима, был водворен в штрафной изолятор на 10 суток. В постановлении о наказании было указано, что он систематически не выполняет норму выработки. При посещении штрафного изолятора прокурор отменил постановление о наказании и освободил осужденного К. из штрафного изолятора. Правомерны ли действия прокурора? По каким основаниям

#### **Производственная задача № 16**

Осужденный К., отбывающий наказание в исправительной колонии строгого режима, за нарушение режима содержания был водворен в ШИЗО на 15 суток. Осужденный Н., отбывающий наказание в воспитательной колонии общего режима, за нарушение режима содержания был водворен в дисциплинарный изолятор на 7 суток. Кто и по каким основаниям может досрочно освободить осужденных из соответствующих изоляторов?

#### **Производственная задача № 17**

Осужденный В., отбывающий наказание в исправительной колонии общего режима в обычных условиях, в апреле получил денежный перевод от матери. В магазине исправительной колонии он попросил продавца приобрести продукты питания на сумму 15 тыс. руб., мотивируя тем, что в марте он не приобретал продукты питания. Продавец отказала ему и продала продуктов на сумму 9 тыс. руб.

Права ли была продавец? Имеет ли право осужденный обжаловать решение продавца и у кого?

#### **Производственная задача № 18**

Гражданин П. был осужден по ч. 4 ст. 162 УК РФ к 12 годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима. Ранее гражданин П. освобождался условно-досрочно, но УДО было отменено.

По каким основаниям его можно перевести в колонию-поселение, и сохранится ли при этом положение закона об условно-досрочном освобождении его? Если да, то при каких условиях?

#### **Производственная задача № 19**

Прибывшая в колонию общего режима осужденная С. попросила начальника отряда капитана С. И. Смирнова ответить на ряд вопросов: в какие условия отбывания наказания она будет помещена после нахождения в карантинном отделении, сможет ли выехать за пределы исправительного учреждения к матери, с которой проживает ее несовершеннолетний сын? Делая ссылки на действующие нормативные акты, дайте ответ осужденной С.

#### **Производственная задача № 20**

Осужденный П., находящийся на льготных условиях содержания, обратился к начальнику воспитательной колонии с просьбой разрешить ему длительное свидание с матерью. При этом он просил разрешить ему проживание вместе с матерью в городской гостинице. Начальник колонии в просьбе отказал, подчеркнув, что при воспитательной колонии имеется благоустроенная гостиница с достаточным количеством свободных мест. Обосновано ли решение начальника колонии?

#### **Производственная задача № 21**

Осужденный к 15 годам лишения свободы С., отбывающий наказание в исправительной колонии особого режима с января 2013 г., обратился с ходатайством к администрации колонии с просьбой перевести его с обычных на облегченные условия отбывания. Начальник отряда подготовил характеристику на осужденного, указав, что С. периодически нарушает режим, за

что к нему неоднократно применялись дисциплинарные взыскания в виде выговора, а также водворения в штрафной изолятор (декабрь 2014 г., ноябрь- январь 2016 г.), однако злостным нарушителем режима

осужденный не признавался. На день обращения осужденного с ходатайством (1 февраля 2016 г.) предыдущие взыскания были погашены. Активного участия в воспитательных мероприятиях осужденный не принимает, к оплачиваемым работам не привлечен в связи с отсутствием рабочих мест, от работ по благоустройству исправительного учреждения не отказывается. Укажите формальные и материальные основания для улучшения условий отбывания наказания. Каким, на ваш взгляд, должно быть решение администрации?

#### **Производственная задача № 22**

Ознакомьтесь со способом изложения правовых норм в ст.ст. 7, 11, 12, 13, 14, 134, 135, 136 УИК РФ. Вспомните виды толкования правовых норм по объему и примените виды толкования.

#### **Производственная задача № 23**

Осужденный М., отбывающий наказание в виде лишения свободы в исправительной колонии общего режима, обратился с заявлением к начальнику исправительной колонии, в котором просил разрешить ему встречу одновременно с 3-мя представителями различных религий (православия, иудаизма и буддизма) с целью, чтобы каждый из них рассказал об основных положениях и ценностях своего религиозного направления, а осужденный М. мог бы выбрать религиозную веру. Разъясните осужденному о порядке реализации права на вероисповедание и отправление религиозных обрядов с учетом его правового статуса в качестве осужденного, отбывающего наказание в виде лишения свободы. Ответ обоснуйте ссылками на нормы российского законодательства.

#### **Производственная задача № 24**

Осужденный С., отбывающий лишение свободы в следственном изоляторе обратился к начальнику изолятора с заявлением в котором просил разрешить ему выезд за пределы следственного изолятора в связи с тем, что до отбытия срока наказания ему осталось три месяца и возникла необходимость решить вопросы трудового и бытового устройства. Какое решение должен принять начальник следственного изолятора? Каков порядок предоставления выездов за пределы исправительных учреждений?

#### **Производственная задача № 25**

Осужденный к ограничению свободы В. имел взыскание в виде официального предостережения о недопустимости нарушения установленных судом ограничений. Он обратился к начальнику УИИ с просьбой о разрешении выезда в другую область для похорон брата (соответствующие документы имелись). Начальник УИИ разрешил В. выезд на похороны в период с 01.03 по 05.03, с последующей явкой в инспекцию 06.03. Осужденный В. явился в УИИ только 15.03 пояснив, что сначала остался на «9 дней», а затем не было билетов на обратную дорогу. Какие меры должен предпринять начальник УИИ к осужденному В.?

#### **Производственная задача № 26**

Гражданин К. до суда был взят под стражу в качестве меры пресечения, где содержался 2 месяца. 1 августа состоялся суд, и гражданин К. был осужден к 1 году ограничения свободы. Из зала суда гражданин К. был освобожден. 1 сентября он прибыл к месту жительства самостоятельно и встал на учет в уголовно-исполнительной инспекции.

С какого числа исчислять начало срока наказания? Когда освободится гражданин К., если считать, что в период отбывания наказания он не будет нарушать порядок и условия отбывания наказания?

#### **Производственная задача № 27**

На основании приговора суда в исправительную колонию общего режима поступила гр. Л., осужденная за совершение преступления при особо опасном рецидиве. Правильно ли определен вид исправительной колонии осужденной Л.?

#### **Производственная задача № 28**

Разметнов обратился к администрации исправительного учреждения с заявлением об освобождении его от работы на один месяц. Свою просьбу осужденный мотивировал тем, что

за время отбывания наказания в колонии-поселении обучался в школе при колонии. Через две недели у него выпускные экзамены, поэтому необходимо подготовиться и сдать экзаменационную сессию. Будет ли удовлетворена просьба осужденного?

#### **Производственная задача №29**

Харитонов уезжал в отпуск. Подозревая, что его жена изменяет ему, он установил в спальне самодельное взрывное устройство, которое срабатывало, если на кровати оказывался груз более 100 кг (его жена весила около 60 кг). В отсутствие Харитонova в гости к его жене приехала теща, которая спала на кровати. Однажды вечером, когда теща уже легла на кровать, к ней подседа жена Харитонova. Общий вес двух женщин оказался более 100 кг, и устройство сработало. Обе женщины погибли. Вариант: опасения Харитонova оказались обоснованными: к Харитоновой пришел ее знакомый. Оба были убиты, когда легли на кровать. Дайте квалификацию содеянного и проанализируйте все элементы состава преступления и квалифицирующих признаков.

#### **Производственная задача №30**

Осужденный Пустовалов С.Е., 45 лет, вторая судимость, срок лишения свободы за убийство 15 лет, обратился к психологу. Он сказал, что у него появились сомнения относительно возможности построения самостоятельной жизни на свободе. Далее он пояснил, что здесь полностью привык к такому укладу своей жизни, его все устраивает и он не может представить свое будущее на свободе без исправительного учреждения, бригады, которой руководит длительное время, уважении сотрудников ИУ к нему как к человеку, проявляющему себя фактически нужным и полезным для такой деятельности. Как с научной точки зрения можно объяснить влияние длительного срока лишения свободы на возможность ресоциализации такого осужденного, ибо изначально он не предполагал и не должен был организовывать свою жизнедеятельность в рамках исправительного учреждения?

**Шкала оценивания решения производственной задачи:** в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 5-балльной шкале следующим образом:

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
100-85	Отлично
84-70	Хорошо
69-50	Удовлетворительно
49 и менее	Неудовлетворительно

**Критерии оценивания решения производственной задачи** (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

**6-5 баллов** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом

обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

**4-3 балла** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

**2-1 балла** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

**0 баллов** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.