

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 18.07.2022 11:58:45  
Уникальный программный ключ:  
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ  
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

конституционного права  
(наименование кафедры полностью)

 В.В. Яценко  
(подпись)

« 10 » \_\_\_\_\_ 20 21 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
для текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине

Образовательное право

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция

(шифр согласно ФГОС) и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (специализация) «Юридическое сопровождение  
деятельности органов государственной власти и местного самоуправления»

# 1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

## 1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

### 1.1.1 Образовательное право как отрасль российского права

1. Системообразующие признаки отрасли права.
2. Предмет правового регулирования образовательного права.
3. Принципы образовательного права.
4. Методы правового регулирования образовательного права.

### 1.1.2 Правовое регулирование педагогических отношений

1. Общие требования к приему граждан в образовательные учреждения.
2. Общие требования к содержанию образования и организации образовательного процесса.
3. Реализация образовательных программ и формы получения образования.

Шкала оценивания: 6 балльная.

Критерии оценивания:

**6 баллов** (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

**4 балла** (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

**2 балла** (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

**0 баллов** (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

## 1.2 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ, КОЛЛОКВИУМА, ДИСКУССИИ

### 1.2.1 Понятие образовательного права

1. Образовательное право, как совокупность норм, правил поведения, объединенных в отрасль права: самостоятельная отрасль или подотрасль права?
2. Образовательное право, как совокупность нормативно-правовых актов: проблема единства законодательных актов в этой области.
3. Образовательное право, как система правоотношений.
4. Образовательное право, как правосознание, наука и учебная дисциплина: дискуссионный вопросы.

### 1.2.2 Образовательные отношения

1. Понятие и виды образовательных отношений в России и в странах СНГ.
2. Объект образовательных отношений: проблемы определения.
3. Содержание образовательных отношений.
4. Субъекты образовательных правоотношений: противоречия во взаимодействии.

### 1.2.7. Международное образовательное право

1. Правовое регулирование единого образовательного пространства стран СНГ.
2. Правовое регулирование европейского образовательного пространства: проблемы болонской системы.
3. Правовое регулирование образовательного пространства современного мира. Что важнее: глобализация и суверенитет?

Шкала оценивания: 6 балльная.

Критерии оценивания:

**6 баллов (или оценка «отлично»)** выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

**4 балла (или оценка «хорошо»)** выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес: к иным мнениям, доказательно и корректно

защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы: беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

**4 балла** (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

**0 баллов** (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

### **1.3 ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ**

#### **1.3.4 Источники образовательного права**

Текст задания:

Проанализировав Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Назовите основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования.
2. Охарактеризуйте структуру системы образования в РФ.
3. Оцените роль федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований в правовом регулировании системы образования.
4. Определите порядок создания, реорганизации, ликвидации образовательных организаций.
5. Перечислите основные требования к уставу образовательной организации.
6. Выделите инновационные тенденции в законодательном регулировании процесса управления образовательной организацией.
7. Оцените полноту нормативного регулирования компетенции, прав, обязанностей и ответственности образовательной организации.
8. Проанализируйте юридическую силу локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения.

9. Соотнесите основные права обучающихся с мерами их социальной поддержки и механизмами защиты, предусмотренными законодательством.

10. Раскройте сущность правового статуса педагогических работников.

### 1.3.6 Содержание и реализация права на образование

На основе действующего законодательства, материалов периодической и информации из СМИ подготовить аналитическую справку «Проблемы и перспективы реализации права на образование» по одному из направлений:

1. Право на дошкольное образование.
2. Право на общее образование.
3. Право на профессиональное образование.
4. Право на получение дополнительного образования.

Предполагается публичное оглашение и обсуждение представленных материалов.

Шкала оценивания: 6 балльная.

Критерии оценивания:

**6 баллов** (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если задание на проект выполнено точно и полно; проект выполнен полностью самостоятельно и демонстрирует сформированные у автора навыки проектной деятельности; в проекте реализован креативный подход: предложено оригинальное (или инновационное) решение; сформулированы мотивированные выводы; рекомендации обоснованы и объективны; безукоризненно выполнены требования к оформлению проекта; защита проекта (презентация и доклад) осуществлена в яркой, интересной форме.

**4 балла** (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если задание на проект в целом выполнено; проект выполнен с незначительным участием преподавателя (консультации) и демонстрирует владение автором большинством навыков, необходимых для осуществления проектной деятельности; в проекте реализован стандартный подход: предложено типовое решение; выводы (заключение) доказательны; осуществлена попытка сделать практические рекомендации; имеются незначительные погрешности в содержании и (или) оформлении проекта; защита проекта (презентация и доклад) осуществлена в традиционной академической форме.

**2 балла** (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если задание на проект выполнено неточно и (или) неполно; выполнение проекта происходило при постоянном участии и помощи преподавателя; предложено наиболее простое, но допустимое: решение; в проекте имеются недочеты и ошибки; выводы (заключение) не бесспорны; рекомендации имеются, но носят формальный характер; очевидны недочеты в оформлении проекта; защита проекта осуществлена в устной форме (без презентации) или доклад не отражал основное содержание проекта (или презентация не отражала основные положения доклада).

**0 баллов** (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если задание на проект не выполнено или выполнено менее

чем наполовину, при этом автор не обращался (или недостаточно обращался) к преподавателю за консультацией или помощью; в проекте допущены грубые ошибки; отсутствует вывод или автор испытывает затруднения с выводами (заключение носит формальный характер); не соблюдаются требования к оформлению проекта; защита проекта представляла собой неструктурированные рассуждения автора с отклонением от темы проекта.

## **2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ**

1 Вопросы в закрытой форме.

1.1. К какому виду обязательств относится договор об оказании образовательных услуг

- а) договор подряда
- б) договор контрактации
- в) договор возмездного оказания услуг
- г) договор выполнения научно-исследовательских работ

1.2 Укажите, какие отношения регулируются педагогическими обычаями:

- а) оплата труда педагогических работников
- б) пользование мобильными телефонами во время занятий
- в) компетенция органов местного самоуправления в сфере образования
- г) государственный контроль за содержанием образования

1.3 Ограничения прав граждан на профессиональное образование по признакам пола, возраста, состояния здоровья, наличия судимости

- а) могут быть установлены, но только законом;
- б) недопустимы в принципе;
- в) могут быть установлены образовательным учреждением;
- г) могут быть установлены муниципальными органами управления образованием

1.4 Отношения связанные с созданием образовательных учреждений, их реорганизацией и ликвидацией регулируются:

- а) гражданским правом;
- б) трудовым правом;
- в) финансовым правом;
- г) административным правом.

1.5 Отношения, которые возникают между преподавателем и обучающимся, отношения между человеком, занимающимся индивидуальной предпринимательской деятельностью и обучающимся – это...:

- а) трудовые отношения;
- б) административные отношения;
- в) педагогические отношения;
- г) социальные отношения.

1.6 Какой нормативный документ является основой объективной оценки уровня образования и квалификации выпускников и определяет обязательный минимум содержания образования:

- а) образовательная программа
- б) государственный образовательный стандарт
- в) Федеральная целевая программа развития образования

1.7 Организация образовательного процесса определяется:

- а) учебным планом
- б) расписанием занятий
- в) годовым учебным планом
- г) всеми перечисленными

1.8 К формам получения образования не относится:

- а) очная форма обучения
- б) семейная форма обучения
- в) самообразование
- г) дистанционная форма обучения

1.9. Что не входит в систему образования:

а) объединения юридических лиц, осуществляющих деятельность в области образования

б) образовательные программы и государственные образовательные стандарты

в) принципы государственной политики в области образования

г) органы управления образованием

1.10 К педагогической деятельности в образовательных учреждениях не допускаются:

а) лица пенсионного возраста

б) лица имеющие судимость

в) лица с ограниченными возможностями

1.11 Федеральное законодательство РФ устанавливает сокращенную продолжительность рабочего времени педагогических работников:

а) не более 42 часов в неделю

б) не более 18 часов в неделю

в) не более 36 часов в неделю

г) не более 32 часов в неделю

1.12 Основанием для увольнения педагогического работника по инициативе работодателя является:

а) невыполнение приказа администрации образовательного учреждения

б) опоздание на работу более, чем на 30 минут

в) однократное применение психического насилия по отношению к ребёнку

1.13 Дисциплинарное расследование нарушений педагогическим работником образовательного учреждения норм профессионального поведения и (или) устава данного образовательного учреждения может быть проведено только по:

а) поступившей на него жалобе, поданной в письменной форме

б) поступившей на него жалобе в устной или письменной форме по выбору истца

в) представлению прокурора

г) предостережению прокурора



1.14 Каким нормативно-правовым актом утверждаются типовые положения об образовательных учреждениях различных видов:

- а) Приказ министерства образования и науки
- б) Федеральный Закон
- в) Постановление Правительства
- г) Указ Президента

1.15 Учредителем специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа для детей и подростков с девиантным типом поведения не могут быть:

- а) федеральные органы
- б) органы исполнительной власти субъектов федерации
- в) муниципальные органы исполнительной власти (районные и городские)

1.16 Какой орган федеральной исполнительной власти осуществляет лицензирование и аккредитацию образовательных учреждений?

- а) Правительство РФ
- б) Министерство образования и науки
- в) Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
- г) Федеральное агентство по образованию

1.17 Аккредитация образовательного учреждения проводится:

- а) не реже, чем один раз в 10 лет
- б) не реже, чем один раз в 5 лет
- в) не реже, чем один раз в 3 года
- г) каждый год

1.18 Каким органом разрабатываются и вносятся изменения в образовательную программу

- а) с согласия схода жителей населенного пункта
- б) органом местного самоуправления
- в) органом исполнительной власти субъекта РФ
- г) министерством образования и науки

1.19 Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством Российской Федерации, возникают у образовательного учреждения с момента:

- а) выдачи ему лицензии (разрешения);
- б) регистрации в едином реестре юридических лиц;
- в) завершения аттестации образовательного учреждения;
- г) получения образовательным учреждением государственной аккредитации.

1.20 К полномочиям каких органов относится учет детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы основного общего образования:

- а) Федеральных органов исполнительной власти
- б) органов местного самоуправления, муниципальных районов и городских округов
- в) законодательных органов субъектов Российской Федерации

г) Федеральной службы по надзору в сфере образования.

1.21 Общее руководство федеральным государственным высшим учебным заведением осуществляет:

- а) Ректор;
- б) Декан;
- в) Директор;
- г) Ученый совет.

1.21 Высшее учебное заведение, имеющее государственную аккредитацию подтверждает госаккредитацию не реже чем:

- а) Один раз в пять лет;
- б) Один раз в восемь лет;
- в) Один раз в два года;
- г) Два раза в течение пяти лет.

1.22 Право на выдачу документов об образовании государственного образца возникают у образовательного учреждения с момента:

- а) выдачи ему лицензии (разрешения);
- б) регистрации в едином реестре юридических лиц;
- в) завершения аттестации образовательного учреждения;
- г) получения образовательным учреждением государственной аккредитации.

1.22 Какого института международного образовательного права не существует:

- а) Международные нормы об ограничении финансирования образовательных учреждений;
- б) Международные нормы о признании учебных курсов и дипломов;
- в) Международные нормы о борьбе с дискриминацией в области образования;
- г) Международные нормы о развитии образования взрослых.

1.23. «Конвенция о правах ребёнка» 1989 г. – это документ:

- а) Организации Объединенных Наций
- б) ЮНЕСКО
- в) МОТ (Международной Организации Труда)
- г) Совета Европы

1.24 «Конвенция о минимальном возрасте приема на работу» 1973 г. – это документ:

- а) Организации Объединенных Наций
- б) ЮНЕСКО
- в) МОТ (Международной Организации Труда)
- г) Совета Европы

1.25 «Зона европейского высшего образования» 1999 г. (Болонская конвенция) – это:

- а) документ Организации Объединенных Наций
- б) документ ЮНЕСКО
- в) документ МОТ (Международной Организации Труда)
- г) не имеет обязательной юридической силы

1.26 Фраза «каждый имеет право на образование» в ст. 43 Конституции РФ означает, что на территории Российской Федерации право на образование имеют:

- а) только граждане РФ
- б) только иностранные граждан
- в) все физические лица независимо от гражданства
- г) все дееспособные физические лица

1.27 Конституция РФ закрепляет следующие принципы регулирования образовательных отношений:

- а) адаптивности системы образования к уровням и особенностям развития обучающихся
- б) свободы и плюрализма в образовании
- в) общедоступности и бесплатности основного общего образования в государственный и муниципальных образовательных учреждениях
- г) гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей

1.28 Общие вопросы воспитания и образования по Конституции РФ относятся:

- а) к исключительной компетенции РФ
- б) к совместной компетенции РФ и субъектов РФ
- в) исключительной компетенции субъектов федерации
- г) совместной компетенции федерации, субъектов федерации и местных органов управления

1.29 Обязанность получения основного общего образования Конституцией РФ возлагается на:

- а) ребёнка
- б) родителей (замещающих их лиц), государство, государственные и муниципальные органы, государственные и муниципальные должностные лица
- в) ребёнка и родителей
- г) государственные и муниципальные органы, государственные и муниципальные должностные лица

1.30 На какой срок закрепляются земельные участки за государственными и муниципальными образовательными учреждениями?

- а) на 33 года
- б) бессрочно
- в) на 99 лет и 10 месяцев
- г) на 15 лет

1.31 Кем определяется объем и структура приема обучающихся за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации?

- а) Советом Федерации
- б) органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации
- в) Советом Федерации и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации
- г) Министром образования и науки и Советом Федерации

1.32 К платным образовательным услугам, предоставляемым государственными и муниципальными образовательными учреждениями, относятся:

- а) факультативные, индивидуальные и групповые занятия, курсы по выбору за счет часов, отведенных в основных общеобразовательных программах;
- б) реализация основных общеобразовательных программ;
- в) деление классы на подгруппы при реализации основных образовательных программ;
- г) занятия по углубленному изучению предметов

1.33 При ликвидации бюджетного образовательного учреждения денежные средства и иные объекты собственности, принадлежащие ему на праве собственности направляются:

- а) В Государственный бюджет;
- б) на цели развития образования в соответствии с уставом образовательного учреждения;
- в) переходит в муниципальную собственность;
- г) учредителю (учредителям);

1.34 Кто определяет форму и систему оплаты труда, размеры ставок заработной платы и должностных окладов, а также размеры доплат, надбавок, премий и других мер материального стимулирования:

- а) Министерство образования РФ;
- б) Правительство РФ;
- в) Образовательное учреждение в пределах имеющихся у него средств;
- г) органы местного самоуправления.

1.35 Высшие учебные заведения в соответствии с законодательством Российской Федерации могут заниматься внешнеэкономической деятельностью:

- а) если эта внешнеэкономическая деятельность предусмотрена Федеральными Целевыми Программами в области образования;
- б) если эта внешнеэкономическая деятельность предусмотрена уставами высших учебных заведений и направлена на выполнение задач ВУЗа;
- в) если эта внешнеэкономическая деятельность предусмотрена Министерством образования и науки и направлена на выполнение Федеральной Целевой Программы в области образования;

г) ВУЗ не вправе заниматься внешнеэкономической деятельностью без согласия Правительства РФ.

1.36 Совокупность правил поведения, установленных государством для урегулирования образовательных отношений

- а) Педагогическое право
- б) Предмет образовательного права
- в) Право образовательных учреждений

г) Образовательное право

1.37 Составляющими права на образование являются:

- а) Свобода выбора, обязательность, ответственность
- б) Обязательность, доступность, безопасность
- в) Доступность, платность, гарантированность государством
- г) Бесплатность, ответственность, свобода выбора

1.38 Совокупность требований, обязательных при реализации программ общего и профессионального образования учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

- а) Закон Российской Федерации «Об образовании»
- б) Образовательная программа
- в) Федеральный государственный образовательный стандарт
- г) Устав

1.39 Совокупность образовательных программ, сети реализующих их образовательных учреждений и органов управления образованием.

- а) Система образования в Российской Федерации
- б) Структура образования в Российской Федерации
- в) Совокупность образования в Российской Федерации
- г) Содержание образования в Российской Федерации

1.40 Обязательность базирования последующей образовательной программы на объеме содержания предшествующей.

- а) Стандартность образовательных программ
- б) Преемственность образовательных программ
- в) Последовательность образовательных программ
- г) Однообразность образовательных программ

1.41 Способ освоения образовательных программ.

- а) Метод получения образования
- б) Условия получения образования
- в) Прием получения образования
- г) Форма получения образования

1.42 Основной федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики в сфере образования.

- а) Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
- б) Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам
- в) Министерство образования и науки Российской Федерации
- г) Федеральное агентство по образованию

1.43 Граждане Российской Федерацией, имеющие право на общее образование могут поступать в государственные и муниципальные учреждения ...

- а) на конкурсной основе по соответствующим заявлениям
- б) без конкурса, в заявительном порядке
- в) вне конкурса
- г) по результатам собеседования

1.44 Под образованием понимается целенаправленный процесс обучения и воспитания, сопровождающийся...

а) выдачей документов соответствующего образца

б) итоговой государственной аттестацией

в) констатацией достижения обучающимся определенных государством образовательных уровней

г) выдачей документов государственного образца

1.45 Некоммерческая организация, созданная Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием для оказания услуг образования.

а) Автономное образовательное учреждение

б) Автономная организация

в) Центр развития ребенка

г) Высшее учебное заведение

1.46 Дисциплинарное расследование нарушений педагогическим работником образовательного учреждения норм профессионального поведения и (или) устава данного образовательного учреждения может быть проведено только по:

а) поступившей на него жалобе, поданной в письменной форме

б) поступившей на него жалобе в устной или письменной форме по выбору истца

в) представлению прокурора

г) предостережению прокурора

1.47 Каким нормативно-правовым актом утверждаются типовые положения об образовательных учреждениях различных видов:

а) Приказ министерства образования и науки

б) Федеральный Закон

в) Постановление Правительства

г) Указ Президента

1.48 Учредителем специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа для детей и подростков с девиантным типом поведения не могут быть:

а) федеральные органы

б) органы исполнительной власти субъектов федерации

в) муниципальные органы исполнительной власти (районные и городские)

1.49 Какой орган федеральной исполнительной власти осуществляет лицензирование и аккредитацию образовательных учреждений?

а) Правительство РФ

б) Министерство образования и науки

в) Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

г) Федеральное агентство по образованию

1.49 Какой из ниже перечисленных принципов не является принципом государственной политики в области образования:

а) приоритет гуманитарного знания в целях воспитания гражданской позиции и патриотизма.

б) свобода и плюрализм в образовании

в) гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

г) демократический, государственно-общественный характер управления образованием.

1.50 К какому виду обязательств относится договор об оказании образовательных услуг

а) договор подряда

б) договор контрактации

в) договор возмездного оказания услуг

г) договор выполнения научно-исследовательских работ

1.51 Укажите, какие отношения регулируются педагогическими обычными:

а) оплата труда педагогических работников

б) пользование мобильными телефонами во время занятий

в) компетенция органов местного самоуправления в сфере образования

г) государственный контроль за содержанием образования

10. Кем определяется объем и структура приема обучающихся за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации?

а) Советом Федерации

б) органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации

в) Советом Федерации и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации

г) Министром образования и науки и Советом федерации

1.52 К полномочиям каких органов относится учет детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы основного общего образования:

а) Федеральных органов исполнительной власти

б) органов местного самоуправления, муниципальных районов и городских округов

в) законодательных органов субъектов Российской Федерации

г) Федеральной службы по надзору в сфере образования.

1.53 Общее руководство федеральным государственным высшим учебным заведением осуществляет:

а) Ректор;

б) Декан;

в) Директор;

г) Ученый совет.

1.54 Высшее учебное заведение, имеющее государственную аккредитацию подтверждает госаккредитацию не реже чем:

- а) Один раз в пять лет;
- б) Один раз в восемь лет;
- в) Один раз в два года;
- г) Два раза в течение пяти лет.

1.55 Укажите, какие отношения регулируются педагогическими обычными:

- а) оплата труда педагогических работников
- б) пользование мобильными телефонами во время занятий
- в) компетенция органов местного самоуправления в сфере образования
- г) государственный контроль за содержанием образования

1.56 Ограничения прав граждан на профессиональное образование по признакам пола, возраста, состояния здоровья, наличия судимости

- а) могут быть установлены, но только законом;
- б) недопустимы в принципе;
- в) могут быть установлены образовательным учреждением;
- г) могут быть установлены муниципальными органами управления образованием

1.57 К платным образовательным услугам, предоставляемым государственными и муниципальными образовательными учреждениями, относятся:

- а) факультативные, индивидуальные и групповые занятия, курсы по выбору за счет часов, отведенных в основных общеобразовательных программах;
- б) реализация основных общеобразовательных программ;
- в) деление класса на подгруппы при реализации основных образовательных программ;
- г) занятия по углубленному изучению предметов

1.58 При ликвидации бюджетного образовательного учреждения денежные средства и иные объекты собственности, принадлежащие ему на праве собственности направляются:

- а) В Государственный бюджет;
- б) на цели развития образования в соответствии с уставом образовательного учреждения;
- в) переходит в муниципальную собственность;
- г) учредителю (учредителям);

1.59 Кто определяет форму и систему оплаты труда, размеры ставок заработной платы и должностных окладов, а также размеры доплат, надбавок, премий и других мер материального стимулирования:

- а) Министерство образования РФ;
- б) Правительство РФ;
- в) Образовательное учреждение в пределах имеющихся у него средств;
- г) органы местного самоуправления.



1.60 К полномочиям каких органов относится учет детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы основного общего образования:

- а) Федеральных органов исполнительной власти
- б) органов местного самоуправления, муниципальных районов и городских округов
- в) законодательных органов субъектов Российской Федерации
- г) Федеральной службы по надзору в сфере образования.

1.61 Общее руководство федеральным государственным высшим учебным заведением осуществляет:

- а) Ректор;
- б) Декан;
- в) Директор;
- г) Ученый совет.

1.62 Высшее учебное заведение, имеющее государственную аккредитацию подтверждает госаккредитацию не реже чем:

- а) Один раз в пять лет;
- б) Один раз в восемь лет;
- в) Один раз в два года;
- г) Два раза в течение пяти лет.

1.63 Что не входит в систему образования:

- а) объединения юридических лиц, осуществляющих деятельность в области образования
- б) образовательные программы и государственные образовательные стандарты
- в) принципы государственной политики в области образования
- г) органы управления образованием

1.64 К педагогической деятельности в образовательных учреждениях не допускаются:

- а) лица пенсионного возраста
- б) лица имеющие судимость
- в) лица с ограниченными возможностями

1.65 Федеральное законодательство РФ устанавливает сокращенную продолжительность рабочего времени педагогических работников:

- а) не более 42 часов в неделю
- б) не более 18 часов в неделю
- в) не более 36 часов в неделю
- г) не более 32 часов в неделю

1.66 Основанием для увольнения педагогического работника по инициативе работодателя является:

- а) невыполнение приказа администрации образовательного учреждения
- б) опоздание на работу более, чем на 30 минут
- в) однократное применение психического насилия по отношению к ребёнку

1.67 Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством Российской Федерации, возникают у образовательного учреждения с момента:

- а) выдачи ему лицензии (разрешения);
- б) регистрации в едином реестре юридических лиц;
- в) завершения аттестации образовательного учреждения;
- г) получения образовательным учреждением государственной аккредитации.

1.68 К полномочиям каких органов относится учет детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы основного общего образования:

- а) Федеральных органов исполнительной власти
- б) органов местного самоуправления, муниципальных районов и городских округов
- в) законодательных органов субъектов Российской Федерации
- г) Федеральной службы по надзору в сфере образования.

1.69 Право на выдачу документов об образовании государственного образца возникают у образовательного учреждения с момента:

- а) выдачи ему лицензии (разрешения);
- б) регистрации в едином реестре юридических лиц;
- в) завершения аттестации образовательного учреждения;
- г) получения образовательным учреждением государственной аккредитации.

1.70 Какого института международного образовательного права не существует:

- а) Международные нормы об ограничении финансирования образовательных учреждений;
- б) Международные нормы о признании учебных курсов и дипломов;
- в) Международные нормы о борьбе с дискриминацией в области образования;
- г) Международные нормы о развитии образования взрослых.

## 2 Вопросы в открытой форме.

2.1 Документ, регламентирующий порядок работы и взаимоотношения между участниками образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении, называется \_\_\_\_\_

2.2 Согласно Положению, государственная аттестация образовательного учреждения проводится с периодичностью раз \_\_\_\_\_

2.3. Согласно Закону «Об образовании», содержание, уровень и направленность образования в конкретном образовательном учреждении определяется (образовательной) программой

2.4. Документ, определяющий отношения между образовательным учреждением и его учредителем - \_\_\_\_\_

2.5. Нормы международного права были впервые применены в России \_\_\_\_\_

2.6. Согласно норме права, инициаторами собраний, митингов, демонстраций, шествий и пикетирования могут быть граждане РФ, достигшие \_\_\_\_\_

2.7. Государственный документ, определяющий политику государства в области образования называется \_\_\_\_\_

2.8. Физическое или юридическое лицо, создавшее образовательное учреждение, является его \_\_\_\_\_

2.9. Форма применения права, в ходе осуществления которой происходит оценка соответствия норме права и выносятся судебные или арбитражные решения (санкции), рассматривается как \_\_\_\_\_

2.10. В соответствии с законом средства, взыскиваемые с родителей на содержание детей, находящихся в государственных детских воспитательных учреждениях, а также установленные им государственные пенсии и пособия переводятся на \_\_\_\_\_ счет воспитанника

2.11. Обязательным условием вступления в силу нормативно-правового акта является его \_\_\_\_\_

2.12. Орган, осуществляющий государственный контроль за качеством образования в аккредитованных образовательных учреждениях аттестационная служба

2.13. Согласно Типовому положению, основанием для прохождения аттестации педагогическим работником является его личное \_\_\_\_\_

2.14. Основой объективной оценки уровня образования, качества работы ОУ являются государственные образовательные \_\_\_\_\_

2.15. Наименование и место нахождения юридического лица указывается в его \_\_\_\_\_

2.16. Открытая, динамически развивающаяся социокультурная система, основной задачей которой является компетентная педагогическая поддержка формирования человека образованного, культурного, обладающего определенной гражданской и правовой компетентностью, — это система \_\_\_\_\_

2.17. Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права и обязанности определяет его \_\_\_\_\_

2.18. На первой сессии Генеральной Ассамблеи ООН в 1946 г. был учрежден \_\_\_\_\_

2.19. Право распоряжения имуществом предоставляет субъекту права возможность \_\_\_\_\_

2.20. Толкование права, которое дается уполномоченными на то органами и должностными лицами и вызывает правовые последствия, является \_\_\_\_\_

2.21. Совокупность прав и свобод, (в т.ч. академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, - это \_\_\_\_\_

2.22 Документ, регламентирующий порядок работы и взаимоотношения между участниками образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении, называется \_\_\_\_\_

2.23 Согласно Положению, государственная аттестация образовательного учреждения проводится с периодичностью раз \_\_\_\_\_

2.24 Государственный документ, определяющий политику государства в области образования называется \_\_\_\_\_

2.25 В соответствии с законом средства, взыскиваемые с родителей на содержание детей, находящихся в государственных детских воспитательных учреждениях, а также установленные им государственные пенсии и пособия переводятся на (личный) счет воспитанника

2.26 Документ, определяющий отношения между образовательным учреждением и его учредителем - \_\_\_\_\_

2.27 Государственный документ, определяющий политику государства в области образования называется \_\_\_\_\_

2.28 Документ, регламентирующий порядок работы и взаимоотношения между участниками образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении, называется \_\_\_\_\_

2.29 Согласно Положению, государственная аттестация образовательного учреждения проводится с периодичностью раз \_\_\_\_\_

2.30 В соответствии с законом средства, взыскиваемые с родителей на содержание детей, находящихся в государственных детских воспитательных учреждениях, а также установленные им государственные пенсии и пособия переводятся на (личный) счет воспитанника

3 Вопросы на установление последовательности.

3.1 Установите порядок расположения нормативных актов по их юридической силе:

- а) Указы Президента
- б) Конституция РФ
- в) Постановления Правительства РФ
- г) Федеральные законы

3.2 Установите последовательность получения высшего образования в рамках трехуровневой системы:

- а) аспирантура
- б) бакалавриат
- в) магистратура

3.3 Установите последовательность образовательных реформ в России:

- а) введение ЕГЭ
- б) введение ВПР
- в) присоединение к Болонской системе

3.4 Установите последовательность получения ученых степеней и званий в Российской Федерации:

- а) профессор
- б) доктор наук
- в) доцент
- г) кандидат наук

3.5 Расположите должности в университете от самой младшей до самой старшей:

- а) Указы Президента
- б) Конституция РФ
- в) Постановления Правительства РФ
- г) Федеральные законы

4 Вопросы на установление соответствия.

4.1 Установите соответствие

Общее образование	курсы 1С
Дополнительное образование	основное общее образование
Высшее образование	курсы по робототехнике
Профессиональное обучение	бакалавриат

4.2 Установите соответствие между сроком обучения и получением высшего образования

Бакалавриат	3 года
Магистратура	2 года
Аспирантура	4 года

4.3 Установите соответствие между ученой степенью и званием

Кандидат наук	Профессор
Доктор наук	Доцент

4.4 Установите соответствие

Акт федерального уровня	Закон Курской области «Об образовании в Курской области»
Акт уровня субъекта РФ	Приказ Комитета образования города Курска «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков»

Акт местного уровня	Федеральный закон «Об образовании»
---------------------	------------------------------------

#### 4.5 Установите соответствие

Поступление в университет	По аттестату
Поступление в колледж	Сдача ЕГЭ
Прием в школу	Подача документов

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения — 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 5-балльной шкале следующим образом:

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
100-85	Отлично
84-70	Хорошо
69-50	Удовлетворительно
49 и менее	Неудовлетворительно

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено — 2 балла, не выполнено — 0 баллов.

## 2.3 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ

### Компетентностно-ориентированная задача № 1

Частный детский сад «Шаги в будущее» занимался образовательной деятельностью в течение 8 лет. В 2005 году прокурором г. Н. было выявлено, что ДООУ уже 15 месяцев не возобновляет действие лицензии на осуществление образовательной деятельности. Какие последствия влечёт за собой отсутствие лицензии для образовательного учреждения? Ответ обоснуйте.

### Компетентностно-ориентированная задача № 2

Швейное профессиональное училище № 2 г. О направило обучающихся на производственную практику в ателье «Модница». С данной организацией у училища был заключён договор, который определял порядок организации практики. Однако ателье не предоставило самостоятельных рабочих мест практиканткам. Оно ссылалось на то, что в прошлом году выпускницы училища не пришли работать в ателье, как было предусмотрено договором между училищем и ателье. Правомерны ли действия ателье? Обоснуйте ответ ссылкой на нормативно-правовой акт.

### Компетентностно-ориентированная задача № 3

В библиотеке начального профессионального образовательного учреждения «Кулинарный техникум» с обучающихся стали требовать оплату за книги. Студенты платной формы обучения обратились к директору техникума с жалобой на действия библиотеки. Они ссылались на то, что в договоре об оказании платных образовательных услуг сказано, что книги им будут предоставляться бесплатно. Однако директор посчитал действия библиотеки правомерными и указал на то, что они относятся к предпринимательской деятельности образовательного учреждения, разрешённой законом. Нарушены ли в данном случае права обучающихся техникума? Обоснуйте ответ ссылкой на нормативно-правовой акт.

### Компетентностно-ориентированная задача № 4

Васильева И.О. подала заявление в Университет для сдачи вступительных испытаний, для поступления на очное отделение по специальности «Немецкий язык», на бюджетную основу обучения. В принятии заявления ей было отказано, так как был обнаружен факт получения ею высшего профессионального образования в другом университете. Васильева И.О. с данным решением была не согласна и указывала на то, что обучалась на платной основе, и как каждый гражданин РФ, имеет право на получение бесплатного высшего образования. Возможно ли выполнение требований Васильевой? Обоснуйте ответ ссылкой на нормативно-правовой акт.

#### Компетентностно-ориентированная задача № 5

Студент 3 курса Академии Усатов И.А., обучающийся на бюджетной основе, на дневном отделении, по не- уважительным причинам не явился на сдачу экзаменов, а также на их пересдачу. Вследствие этого он был отчислен из Академии. Через год Усатов И.А. обратился в Академию с просьбой восстановить его на прежнее место учёбы (т.е. на 3 курс, на дневное отделение, на бюджетную основу). Возможно ли выполнение требований Усатова? Обоснуйте ответ ссылкой на нормативно-правовой акт.

#### Компетентностно-ориентированная задача № 6

Могут ли быть организованы, и осуществлять свою деятельность в государственном или муниципальном образовательном учреждении первичные организации профессионального союза и молодёжного отделения демократической партии? Ответ обоснуйте ссылкой на норму законодательства.

#### Компетентностно-ориентированная задача № 7

Советом Дошкольного образовательного учреждения № 52 г. Валамаз Удмуртской Республики было принято решение о ведении воспитания на удмуртском языке, однако учредитель (органы управления образованием г. Валамаз) наложил запрет на данное решение и потребовал устранить нарушение. Определите структуру образовательного правоотношения.

#### Компетентностно-ориентированная задача № 8

Федеральное государственное образовательное учреждение «Архитектурная академия» сдало по договору аренды индивидуальному предпринимателю Сидоркину нежилое помещение, находящееся в оперативном управлении академии. Учредитель академии оспорил данный договор, ссылаясь на то, что образовательное учреждение не вправе распоряжаться имуществом, предоставленным собственником. Правомерно ли требование учредителя? Ответ обоснуйте ссылкой на норму законодательства.

#### Компетентностно-ориентированная задача № 9

Экспертная комиссия по лицензированию, проводя экспертизу в лицее № 1 г. Самары, потребовала у администрации лицея предоставления следующих документов: реализуемые образовательные программы, учебные планы, заключения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, заверенные руководителем копии штатного расписания. Какие из перечисленных документов не подлежат экспертизе в ходе осуществления лицензирования и почему? Ответ обоснуйте ссылкой на норму законодательства.



### Компетентностно-ориентированная задача № 10

Имеют ли право органы местного самоуправления проверять деятельность муниципального образовательного учреждения по использованию имущества закрепленного за ним в оперативное управление? Ответ обоснуйте ссылкой на норму законодательства.

### Компетентностно-ориентированная задача № 11

Могут ли быть организованы, и осуществлять свою деятельность в государственном или муниципальном образовательном учреждении первичные организации профессионального союза и молодёжного отделения демократической партии? Ответ обоснуйте ссылкой на норму законодательства.

### Компетентностно-ориентированная задача № 12

В среднюю общеобразовательную школу обратилась Николаева В.А., мать обучающейся в этой школе в 8 классе Николаевой А.Н. Она подала заявление о том, чтобы её дочь была переведена на семейную форму обучения, с одновременным посещением школы для освоения отдельных предметов. Однако администрация школы ей отказала. Правомерно ли?

### Компетентностно-ориентированная задача № 13

Администрация гимназии при наличии соответствующей вакансии мотивировала отказ в приеме на работу учителя начальных классов, имеющего среднее профессиональное образование по специальности «Преподавание в начальных классах» (или с квалификацией «Учитель начальной школы»), недостаточным уровнем его образования. Имела ли администрация гимназии право на отказ в приеме на работу с данной формулировкой? Ответ обоснуйте ссылкой на норму законодательства.

### Компетентностно-ориентированная задача № 14

Можно ли отправить на сельскохозяйственные работы, не предусмотренные образовательной программой, 16-летнего ученика общеобразовательной школы в случае, если орган управления образованием принял решение об участии в этих работах? Ответ обоснуйте ссылкой на норму законодательства.

### Компетентностно-ориентированная задача № 15

Родитель обратился с заявлением к руководителю образовательной организации общего образования, где было указано об отказе от прохождения ребенком противотуберкулезных мероприятий в форме внутрикожной аллергической пробы с туберкулином (проба Манту). Свое решение родитель мотивировал тем, что законодательство в сфере здравоохранения не может ограничивать и препятствовать получению

общего образования. Вправе ли образовательная организация отказать в допуске ребенка в образовательную организацию?

#### Компетентностно-ориентированная задача № 16

При поступлении в образовательную организацию (муниципальное бюджетное образовательное учреждение) на программу начального общего образования на безвозмездной основе родителю (законному представителю) будущего ученика предложили заключить договор об образовании, отказавшись принимать ученика в случае отсутствия данного договора. Правомерно ли это предложение?

#### Компетентностно-ориентированная задача № 17

Администрация школы в текущем году предложила трудоустраивающимся педагогическим работникам производить оплату предварительного медицинского обследования педагогических работников за счет собственных средств, а не средств организации, ссылаясь на наличие средств у организации в только для проведения периодических медицинских осмотров, но предложив им компенсировать эти затраты через два месяца в форме премиальной выплаты. Правомерно ли такое предложение администрации?

#### Компетентностно-ориентированная задача № 18

Администрация гимназии при наличии соответствующей вакансии мотивировала отказ в приеме на работу учителя начальных классов, имеющего среднее профессиональное образование по специальности «Преподавание в начальных классах» (или с квалификацией «Учитель начальной школы»), недостаточным уровнем его образования. Имела ли администрация гимназии право на отказ в приеме на работу с данной формулировкой?

#### Компетентностно-ориентированная задача № 19

Администрация образовательной организации по собственному решению назначила дисциплинарное расследование нарушения педагогическим работником норм профессиональной этики. Находится ли этот вопрос в ее полномочиях?

#### Компетентностно-ориентированная задача № 20

Преподаватель колледжа при отсутствии педагогической нагрузки не выходит на работу (например, 29, 30 декабря, когда у студентов уже каникулы). Администрация колледжа требует его присутствия на рабочем месте. Правомерно ли это требование администрации?

#### Компетентностно-ориентированная задача № 21

Администрация гимназии при наличии соответствующей вакансии мотивировала отказ в приеме на работу учителя начальных классов, имеющего среднее профессиональное образование по специальности

«Преподавание в начальных классах» (или с квалификацией «Учитель начальной школы»), недостаточным уровнем его образования. Имела ли администрация гимназии право на отказ в приеме на работу с данной формулировкой?

#### Компетентностно-ориентированная задача № 22

При поступлении в образовательную организацию (муниципальное бюджетное образовательное учреждение) на программу начального общего образования на безвозмездной основе родителю (законному представителю) будущего ученика предложили заключить договор об образовании, отказавшись принимать ученика в случае отсутствия данного договора. Правомерно ли это предложение?

#### Компетентностно-ориентированная задача № 23

Родитель обратился с заявлением к руководителю образовательной организации общего образования, где было указано об отказе от прохождения ребенком противотуберкулезных мероприятий в форме внутрикожной аллергической пробы с туберкулином (проба Манту). Свое решение родитель мотивировал тем, что законодательство в сфере здравоохранения не может ограничивать и препятствовать получению общего образования. Вправе ли образовательная организация отказать в допуске ребенка в образовательную организацию?

#### Компетентностно-ориентированная задача № 24

Петрова И.И. – мать 14-летнего Петрова Ивана, обратилась в общеобразовательную школу, где обучался её сын с заявлением о том, чтобы её сын оставил школу, так как семья находится в трудном материальном положении, и необходимо чтобы он пошёл работать. Заявление было удовлетворено, так как Петров редко посещал школу, имел замечания из-за плохого поведения.

#### Компетентностно-ориентированная задача № 25

В библиотеке начального профессионального образовательного учреждения «Кулинарный техникум» с обучающихся стали требовать оплату за книги. Студенты платной формы обучения обратились к директору техникума с жалобой на действия библиотеки. Они ссылались на то, что в договоре об оказании платных образовательных услуг сказано, что книги им будут предоставляться бесплатно. Однако директор посчитал действия библиотеки правомерными и указал на то, что они относятся к предпринимательской деятельности образовательного учреждения, разрешённой законом.

#### Компетентностно-ориентированная задача № 26

Вследствие болезни преподавателя физики занятия в среднем специальном учебном заведении «Машиностроительный лицей» занятия по данному предмету были приостановлены. В результате, к концу учебного года учебный план был выполнен не в полном объёме. При этом директор лицея ссылаясь на то, что возможности временно заменить преподавателя нет, поэтому учащиеся должны самостоятельно подготовиться к сдаче экзамена.

#### Компетентностно-ориентированная задача № 27

Студент Смирнов В.А. после завершения магистратуры претендовал на диплом с отличием, так как обучался в магистратуре на отлично, получил отличные оценки на итоговой государственной аттестации. Однако в выдаче диплома с отличием ему было отказано. Смирнов В.А. обратился с письменным заявлением на имя ректора о выдаче ему магистерского диплома с отличием. Обоснованы ли требования студента Смирнова В.А.? Обоснуйте ответ ссылкой на нормативно-правовой акт.

#### Компетентностно-ориентированная задача № 28

Студент 3 курса, обучающийся на бюджетной основе, на дневном отделении, по неуважительным причинам не явился на сдачу экзаменов, а также на их пересдачу. Вследствие этого он был отчислен из Академии. Через год Усатов И.А. обратился в Академию с просьбой восстановить его на прежнее место учёбы (т.е. на 3 курс, на дневное отделение, на бюджетную основу). Возможно ли выполнение требований Усатова? Обоснуйте ответ ссылкой на нормативно-правовой акт.

#### Компетентностно-ориентированная задача № 29

Иванов, обучающийся в заочной аспирантуре подал по месту работы заявление о предоставлении ежегодного дополнительного отпуска продолжительностью тридцать календарных дней с сохранением средней заработной платы. Однако работодатель ответил ему отказом. Нарушены ли права аспиранта? Обоснуйте ответ ссылкой на нормативно-правовой акт.

#### Компетентностно-ориентированная задача № 30

Студент Колотов В.В. был отчислен с четвёртого курса факультета начальных клас-сов за академическую неуспеваемость. Колотов В.В. настаивал на выдаче ему диплома о неполном высшем образовании, в чём ему было отказано. Ему была выдана академическая справка установленного образца. Правомерны ли требования студента Колотова В.В.? Обоснуйте ответ ссылкой на нормативно-правовой акт

Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл

по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения — 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи — 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 5-балльной шкале следующим образом:

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

100-85	Отлично
84-70	Хорошо
69-50	Удовлетворительно
49 и менее	Неудовлетворительно

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

**6-5 баллов** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

**4-3 балла** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

**2-1 балла** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено, установленное преподавателем время.

**0 баллов** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или)

значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.