


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 26.01.2024 15:22:12
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой
уголовного права

(наименование кафедры полностью)

 А.А. Байбарин

(подпись)

«23» июня 2023 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

Огневая подготовка

(наименование дисциплины)

40.05.02 Правоохранительная деятельность

(код и наименование ОПОП ВО)

Форма обучения:

Заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Тема 1 «Правовые основы, условия и пределы применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов»

1. Какое оружие называется холодным?
2. Какое оружие называется метательным?
3. Какое оружие называется газовым?
4. Какие виды оружия вы знаете?
5. В каких случаях применяется оружие сотрудниками ОВД в соответствии с необходимой обороной?
6. В каких случаях применяется оружие сотрудниками ОВД в соответствии с крайней необходимостью?
7. В каких случаях запрещается применять огнестрельное оружие на поражение?
8. Как применять огнестрельное оружие сотруднику ОВД в местах значительного скопления граждан?

Тема 2 «Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.»

1. Каковы общие правила обращения с оружием?
2. В каком случае оружие считается заряженным?
3. Что категорически запрещается сотруднику ОВД при несении службы с оружием?
4. Каковы действия сотрудника полиции при получении оружия на руки из дежурной части?
5. Как производится зарядание оружия перед началом стрельбы в тире?
6. В каких случаях стрельба на стрельбище немедленно прекращается самостоятельно без команды руководителя стрельб?

Тема 3 «Основные современные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов».

1. Какие виды пистолетов состоят на вооружении в органах внутренних дел?
2. Какие виды револьверов состоят на вооружении в правоохранительных органах?
3. Какие пистолеты-пулеметы содержатся на вооружении в органах внутренних дел?
4. Какие автоматы и снайперские винтовки, состоящие на вооружении в органах полиции, вам известны?

Тема 4 «Внутренняя и внешняя баллистика»

1. Сколько периодов различают при выстреле во время движения пули по каналу ствола?

2. Как изменяются давление газов внутри ствола и скорость пули относительно друг друга в различные периоды выстрела?
3. От каких факторов зависит начальная скорость полета пули?
4. Какие траектории называются сопряженными?
5. Какие силы действуют на пулю (снаряд) в полете?
6. Как на пулю действует эффект деривации?

Тема 5 «Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм ПМ, ПЯ»

1. На каком расстоянии может вестись эффективный огонь из ПМ?
2. На каком расстоянии сохраняется убойная сила пули, выпущенная из ПМ?
3. Какова боевая скорострельность ПМ?
4. Какова масса пистолета со снаряженным магазином и без снаряженного магазина?
5. Каков порядок неполной разборки ПМ?
6. Каков порядок сборки после неполной разборки ПМ?
7. Как работают части и механизмы пистолета после производства выстрела?

Тема 6 «Практическое выполнение подготовительных упражнений комплекса для обучения стрельбе из пистолета».

1. Что такое «подлавливание» точки прицеливания?
2. Что такое «зацеливание»?
3. Что такое сваливание оружия?
4. Как влияет сваливание оружие на точность стрельбы?
5. Как возникает преждевременное прекращение прицеливания?
6. Что называется вертикальной и горизонтальной наводкой?

Тема 7 «Стрельба из пистолета Макарова»

1. Какие виды изготовки, принятия положений для стрельбы вам известны?
2. В чем преимущества и недостатки удержания оружия одной и двумя руками?
3. Что представляет собой боязнь выстрела?

Тема 8 «Назначение, боевые свойства и устройство 5.45 мм АК-74, (АКСУ)».

1. На каком расстоянии может вестись эффективный огонь из АК?
2. На каком расстоянии сохраняется убойная сила пули, выпущенная из АК?
3. Какова боевая скорострельность ПМ?
4. Какова масса АК со снаряженным магазином и без снаряженного магазина?
5. Каков порядок неполной разборки АК?
6. Каков порядок сборки после неполной разборки АК?
7. Как работают части и механизмы АК после производства выстрела?

Тема 9 «Назначение, боевые свойства и устройство СВД и ручных осколочных гранат»

1. Какие виды патронов применяют для стрельбы из СВД?

2. На каком расстоянии сохраняется убойная сила пули, выпущенная из СВД?
3. Какова начальная скорость полета пули, выпущенной из СВД?
4. Какова масса СВД с неснаряженным магазином, с оптическим прицелом, без штык-ножа?
5. Каков порядок неполной разборки СВД?
6. Каков порядок сборки после неполной разборки СВД?
7. Как работают части и механизмы СВД после производства выстрела?
8. На какие виды делятся ручные осколочные гранаты?
9. Из каких частей состоит запал УЗРГМ?
10. Как работает УЗРГМ?
11. Сколько секунд длится горение замедлителя УЗРГМ?
12. Чем является корпус гранаты?
13. Какими поражающими факторами обладают ручные осколочные гранаты?

Тема 10 «Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата».

1. В чем специфика изготовления стрельбы из ПМ с двух рук?
2. Что представляет собой фронтальная стойка?
3. Чем характеризуется универсальная стойка?
4. Что понимается под правилом производства выстрела?
5. Как охарактеризовать подготовку для стрельбы из-за укрытия?

Тема 11 «Порядок учета, хранения и сбережения оружия и боеприпасов».

1. Какие основные правила необходимо соблюдать при учете, хранении и сбережении табельного оружия?
2. Кто ответственен за порядок выдачи и учета оружия в правоохранительных органах?
3. Какие разновидности отчетной документации по хранению и выдаче оружия вы знаете?
4. Какие правила хранения оружия должны соблюдаться в комнатах хранения оружия?

Шкала оценивания: 3-балльная

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

3 балла (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно

аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

1 балл (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

1.2 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ

Тема 1 «Правовые основы, условия и пределы применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов»

Производственная задача №1.

Возвращаясь со службы около 24 час. участковый уполномоченный капитан полиции Сергеев В.С. у подъезда своего дома встретил шумную компанию молодых людей, распивающих пиво и громко слушающих музыку на мобильном телефоне. Среди них Сергеев В.С. заметил несовершеннолетнего Юрьева Н. из соседнего подъезда. Участковый представившись, сделал замечание молодым людям и потребовал разойтись по домам, пригрозив тем, что вызовет наряд патрульно-постовой службы. Молодые люди на замечание представителя власти ответили дерзкими угрозами в адрес Сергеева В.С., а ближайший неизвестный молодой человек, подняв с земли большой обрезок тяжелой арматуры, угрожающе шагнул на участкового, а остальные стали медленно окружать полицейского. Имея при себе табельное оружие для постоянного ношения Сергеев В.С. извлек его из кобуры, предупредив о намерении его применить, если молодые люди не прекратят свои угрозы в адрес его жизни. Один из молодых людей ободряюще крикнул остальным, что они "малолетки" и полицейский стрелять не будет и сделал два быстрых шага к участковому. Сергеев В.С. произвел предупредительный выстрел в землю перед нападающим на него человеком. Тогда вооруженный арматурой молодой человек зло крикнул, что участковый вздумал их напугать кинулся вперед, замахнувшись на полицейского арматурой. Сергеев В.С. произвел выстрел на поражение в нападавшего, ранив его в ногу. Остальные молодые люди разбежались.

1. Правомерным ли было применение оружия в адрес несовершеннолетнего гражданина. 2. Дайте оценку действиям участкового уполномоченного полиции Сергеева. 3. Каковы должны быть последующие действия сотрудника полиции после применения оружия на поражение?

Тема 2 «Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Требования к организации и проведению стрельб»

Производственная задача №2.

При стрельбе из боевого оружия, стреляющий непроизвольно отвел затворную раму в крайнее заднее положение, в результате чего патрон оказался выброшенным из патронника АКМ. Что необходимо в данной ситуации сделать стреляющему согласно технике безопасности?

Тема 3 «Основные современные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов».

Производственная задача №3.

Цель, высотой 160 см, движется от пулеметчика с РПК в сторону укрытия, до которого 700 м. На каком расстоянии пулеметчик не сможет поразить бегущую цель до укрытия при установке прицела “5”, прицеливаясь в нижний край цели?

Тема 4 «Внутренняя и внешняя баллистика»

Производственная задача №4.

Расчет несет боевое дежурство по охране и обороне объекта зимой, днем температура воздуха -9°C , за ночь температура опустилась до -26°C . На расстоянии 450 метров пулеметчик видит цель. Как меняется точка прицеливания по цели высотой 170 см с изменением температуры от -9°C до -26°C при стрельбе из РПК?

Тема 5 «Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм ПМ, ПЯ»

Производственная задача №5.

Как известно из внутренней баллистики, скорость отдачи оружия примерно во столько раз меньше начальной скорости пули, во сколько раз пуля легче оружия. Рассчитать примерную скорость отдачи у пистолета ПМ, зная, что начальная скорость пули ПМ 315 м/с, вес ПМ с неснаряженным магазином 730 гр., а вес пули 6,1 гр.

Тема 6 «Практическое выполнение подготовительных упражнений комплекса для обучения стрельбе из пистолета».

Производственная задача №6.

При проверке боя пистолета Макарова, перед стрельбой, на мишени было отмечено положение средней точки попадания (СТП), то есть контрольная точка, которая при стрельбе на 25 м должна быть выше точки прицеливания на 12,5 см. После производства выстрелов была определена средняя точка попадания (СТП), которая оказалась выше контрольной точки на 12 см. При этом, на пистолете был установлен целик № 4, высота которого составляет 6 мм, а разница по высоте между номерами целика составляет 0,25 мм. Какие действия необходимо произвести с пистолетом для приведения его к нормальному бою?

Тема 7 «Стрельба из пистолета Макарова»

Производственная задача №7.

При проведении практической стрельбы из ПМ, стреляющий получил на

пункте боевого питания 3 боевых патрона. При осмотре патронов он обнаружил, что у одного из них капсюль выступает выше поверхности дна гильзы, а у другого пуля имеет глубокую посадку в гильзу. Можно ли использовать такие боеприпасы для стрельбы? Что может произойти при досылании в патронник патрона, с выступающим выше поверхности дна гильзы капсюлем? Что изменяется у патрона при глубокой посадке пули в гильзу, и какая характеристика изменяется при этом у пистолета?

Тема 8 «Назначение, боевые свойства и устройство 5.45 мм АК-74, (АКСУ)».
Производственная задача №8.

Стрелок ведет огонь из АКМ по противнику, находящемуся в оконном проеме кирпичного здания на 4-ом этаже. Первая пуля попала в стену под окном, а вторая в каску противника, после чего последний скрылся из вида. Определите, могла ли поразить противника первая пуля, если толщина кирпичной кладки 20 см? Поразила ли противника вторая пуля, если на нем была надета каска (шлем стальной армейский)? Расстояние до цели 100 м. Применяемые патроны имеют пули со стальным сердечником.

Тема 9 «Назначение, боевые свойства и устройство СВД и ручных осколочных гранат»

Производственная задача №9.

На практических занятиях по метанию боевых гранат, после вкручивания запала УДЗ и извлечения предохранительной чеки, случайно из рук рядового Новикова выпадает РГН и бьется о дно окопа. Сколько времени у рядового Новикова, чтобы покинуть окоп, учитывая, что граната разрывается от удара, но время до касания гранаты земли менее 1 секунды?

Тема 10 «Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата».

Производственная задача №10.

Расчет несет боевое дежурство по охране и обороне объекта зимой, днем температура воздуха -9°C , за ночь температура опустилась до -26°C . На расстоянии 450 метров пулеметчик видит цель. Как меняется точка прицеливания по цели высотой 170 см с изменением температуры от -9°C до -26°C при стрельбе из РПК?

Тема 11 «Порядок учета, хранения и сбережения оружия и боеприпасов».

Производственная задача №11.

Капитан Иванов на стрельбище получил 6 патронов для выполнения упражнения № 3 из ПМ, при их осмотре он обнаружил: 1 патрон – капсюль выступал из дна гильзы; 2 патрон – цвет гильзы отличался от остальных; 3 патрон – примята гильза; 4 патрон – гильза поцарапана; 5 патрон – пуля шатается в дульце гильзы; 6 патрон – с налетом ржавчины. Определите, какие патроны запрещено использовать для стрельбы, и подлежат возврату и замене у раздатчика патронов?

Шкала оценивания: 3-балльная.

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

3 балла (или оценка *«отлично»*) выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено оригинальное (нестандартное) решение, или наиболее эффективное решение, или наиболее рациональное решение, или оптимальное решение.

2 балла (или оценка *«хорошо»*) выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

1 балл (или оценка *«удовлетворительно»*) выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов (или оценка *«неудовлетворительно»*) выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены грубые ошибки.

1.3 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Тема 1 «Правовые основы, условия и пределы применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов»

Вариант 1

1. Запрет на применение огнестрельного оружия в отношении лиц, указанных в ч. 5 ст. 23 Федерального закона РФ "О полиции", не распространяется, если эти лица:

- 1) совершают групповое нападение, угрожающее жизни и здоровью граждан
- 2) совершают любое из перечисленных действий
- 3) совершают вооруженное нападение
- 4) оказывают вооруженное сопротивление.

2. Что представляет собой наклонная дальность стрельбы?

3. Что должен учитывать сотрудник полиции при применении физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия?

- 1) создавшуюся обстановку
- 2) характер и силу оказываемого сопротивления
- 3) степень обостренности ситуации
- 4) все перечисленное.

4. Установите соответствие

- | | |
|------------------------|--|
| 1) Бронежилет | 1) предназначен для прицельного отстреливания газовой гранаты “Черемуха-7” |
| 2) Шлем противопульный | 2) обеспечивает защиту верхней части туловища (торса) человека |

- 3) Щит Штурм
- 3) призван защитить голову от попадания пуль и осколков
- 4) Карабин специальный КС-23
- 4) состоит из противоударного экрана, системы удержания, демпфера

5. Какая часть устройства патрона воспламеняет пороховой заряд?

6. Сотрудникам полиции запрещается:

- 1) состоять в политических партиях
- 2) заниматься педагогической деятельностью
- 3) совершать религиозные обряды
- 4) все перечисленное.

7. Сотрудник полиции не имеет права применить огнестрельное оружие для задержания лица, отказывающегося выполнить законное требование о сдаче находящихся при нем:

- 1) наркотических средств и психотропных веществ
- 2) оружия и боеприпасов
- 3) взрывчатых веществ и взрывных устройств
- 4) секретных документов.

8. Имеет ли право сотрудник полиции обнажить огнестрельное оружие и привести его в готовность, если в создавшейся обстановке могут возникнуть основания для его применения, предусмотренные ст. 23 Федерального закона «О полиции».

- 1) да
- 2) нет
- 3) да, если он несет службу в форменной одежде
- 4) имеет по своему желанию.

9. О причинении гражданину телесных повреждений в результате применения сотрудником полиции физической силы, специальных средств ил огнестрельного оружия полиция уведомляет родственников в срок не более?

- 1) 24 ч
- 2) 12 ч
- 3) 8 ч
- 4) 4 ч.

10. Какова последовательность действий сотрудника полиции при применении специальных средств, при применении которых был нанесен вред гражданину?

- 1) уведомить прокурора
- 2) оказать первую медицинскую помощь
- 3) предоставить время для прекращения правонарушения
- 4) уведомить вышестоящее начальство

Вариант 2

1. Время от начала горения порохового заряда до начала движения снаряда (пули) – это период:

- 1) пиростатический
- 2) термодинамический
- 3) пиродинамический
- 4) физический.

2. Что такое выстрел?

3. Для временного прекращения стрельбы в тире (на стрельбище) подается команда:

- 1) «Оружие к осмотру».
- 2) «Стой» (при стрельбе в движении – «Прекратить огонь»).
- 3) «Разряжай».
- 4) «Сложи оружие».

4. Емкость магазина пистолета служебного ПКСК составляет (6 разряд):

- 1) 5 патронов
- 2) 10 патронов
- 3) 8 патронов
- 4) 15 патронов.

5. Что включает в себя стрельба:

- 1) производство очереди (выстрела), наблюдение за результатами стрельбы и её корректирование
- 2) заряджение оружия и производство очереди (выстрела)
- 3) прицеливание, заряджение оружия и производство очереди (выстрела)
- 4) прицеливание, производство выстрела и наблюдение за результатами стрельбы.

6. Можно ли при проведении стрельб направлять оружие независимо от того, заряжено оно или нет, в сторону, где находятся люди или в сторону их возможного появления

- 1) нельзя
- 2) можно
- 3) можно, если оружие разряжено
- 4) на усмотрение руководителя стрельб.

7. Как называется безостановочная стрельба до 10 выстрелов?

8. В каком случае сотруднику полиции запрещается применять огнестрельное оружие с производством выстрела на поражение, на несовершеннолетнего?

9. Установите соответствие:

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1) выстрел | а) деталь служащая для предохранения спускового крючка |
| 2) наклонная дальность стрельбы | б) отклонение полета пули от плоскости стрельбы |
| 3) деривация | в) самое короткое расстояние от точки вылета до цели |
| 4) спусковая скоба | г) выбрасывание пули (гранаты) |

10. В какой последовательности производится неполная разборка ПМ?

- 1) отделить затвор от рамки
- 2) извлечь магазин из основания рукоятки
- 3) снять со ствола возвратную пружину
- 4) сдвинуть предохранитель

*Тема 2 «Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.
Требования к организации и проведению стрельб»*

Вариант 1

1. Зажигание белого фонаря (поднятие белого флага) на командном пункте стрельбища означает:

- 1) разрешение на открытие огня
- 2) сигнал для прекращения огня
- 3) сигнал для выхода очередной смены на огневой рубеж
- 4) сигнал для заряжания оружия.

2. Выполняя упражнение учебных стрельб, стрелок обязан прекратить огонь самостоятельно:

- 1) при ухудшении видимости целей
- 2) при возникновении значительного утомления
- 3) при включении красного фонаря на рубеже открытия огня
- 4) при появлении животных на мишенном поле.

3. Точка вылета – это:

4. Разрешение на открытие огня при проведении учебных стрельб дает:

- 1) командир подразделения
- 2) начальник стрельбища (тира)
- 3) руководитель стрельбы / руководитель стрельбища или его помощник
- 4) все ответы правильные.

5. Установите последовательность порядка действий на стрельбище:

- 1) обучаемый, получив патроны, докладывает раздатчику
- 2) по команде обучаемые выдвигаются на огневой рубеж

- 3) руководитель стрельб на исходном рубеже подает команду
- 4) по команде раздатчик боеприпасов выдает патроны.

6. Укажите, с чего начинается чистка пистолета Макарова

- 1) сделать неполную разборку пистолета;
- 2) осмотреть принадлежности;
- 3) подготовить протирочные и смазочные материалы;
- 4) прочистить канал ствола.

7. Прямой выстрел это:

8. Что изучает внутренняя баллистика?

9. Установите верную последовательность порядка неполной разборки автомата Калашникова

- 1) отделить шомпол
- 2) проверить, нет ли патрона в патроннике
- 3) отделить магазин
- 4) вынуть пенал с принадлежностью.

10. Установите соответствие:

1. Расстояние убойной силы ПМ
2. Расстояние убойной силы Калашникова
3. Расстояние убойной силы револьвера
4. Расстояние убойной силы снайперской винтовки

А) 1500-2000 м

Б) 350 м

В) 800 м

Г) 350 м

Вариант 2

1. Емкость магазина Револьвера Р-92 составляет:

- 1) 5 патронов
- 2) 8 патронов
- 3) 7 патронов
- 4) 10 патронов.

2. Каково назначение шептала с пружиной в ударно-спусковом механизме ПМ?

3. Кому обязан предоставить рапорт сотрудник полиции о применении

огнестрельного оружия?

- 1) начальнику органа полиции.
- 2) начальнику органа полиции по месту применения оружия, по месту службы или непосредственному начальнику.
- 3) в прокуратуру по месту применения оружия.
- 4) дежурному по РОВД.

4. Выдача закрепленного за сотрудником оружия по карточке - заместителю (форма №18) предусмотрена на срок:

- 1) не более 12 часов
- 2) не более одних суток
- 3) не более трех суток
- 4) не более семи суток.

5. В отношении кого запрещается применять огнестрельное оружие с производством выстрела на поражение в соответствии с Федеральным законом РФ "О полиции" (ст. 23 часть 5)?

- 1) в отношении женщин, оказывающих вооруженное сопротивление
- 2) в отношении несовершеннолетних, совершающих групповое нападение
- 3) в отношении женщин, лиц с явными признаками инвалидности
- 4) в отношении всех перечисленных граждан.

6. Установите соответствие:

- 1) оружие
- 2) боеприпасы
- 3) патрон
- 4) ударный механизм

А) механизм оружия, обеспечивающий приведение в действие средства инициирования патрона.

Б) устройство, предназначенное для выстрела из оружия

В) предметы вооружения и, предназначенные для поражения цели

Г) устройства и предметы предназначенные для поражения живой/ иной цели

7. При проведении учебных стрельб обучаемый снаряжает магазин патронами:

- 1) самостоятельно
- 2) по команде "Магазин снарядить"
- 3) по команде "Заряжай"
- 4) по команде "Можно"

8. Что называется отдачей оружия?

9. В какой последовательности производится неполная разборка ПМ?

- 1) отделить затвор от рамки
- 2) извлечь магазин из основания рукоятки

- 3) снять со ствола возвратную пружину
- 4) сдвинуть предохранитель

10. Баллистика – это?

- 1) наука о движении тел.
- 2) наука о траектории движения тел.
- 3) наука о движении тел, брошенных в пространстве.
- 4) наука об оружии.

Тема 3 «Основные современные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов».

Вариант 1

1. Прямым выстрелом называется:

2. Укажите вес пули патрона для АКС-74?

- 1) 8,0 г
- 2) 7,9 г
- 3) 6,8 г
- 4) 3,4 г

3. Установите последовательность действий:

Тактика действий при наличии на траектории стрельбы третьих лиц, не участвующих в нападении:

- 1) обороняющийся перемещается по безопасной траектории
- 2) обороняющийся не отвлекается на посторонние действия
- 3) обороняющийся ожидает изменения ситуации
- 4) обороняющийся анализирует ситуацию.

4. Назначение затворной рамы АК?

- 1) для досылания патрона в патронник
- 2) для запираания канала ствола при выстреле
- 3) для взаимодействия с затвором и ударно-спусковым механизмом
- 4) для устранения задержек при стрельбе.

5. Чем осуществляется отбой курка ПМ?

- 1) рычагом взвода
- 2) узким пером боевой пружины
- 3) широким пером боевой пружины
- 4) затвором.

6. Какая из названных частей входит в основные части ПМ?

- 1) шептало
- 2) возвратная пружина
- 3) пружина выбрасывателя
- 4) боевая пружина.

7. Что должен сделать сотрудник ОВД, применяющий оружие против преступника, если затвор не дошел до крайнего переднего положения?

- 1) перезарядить пистолет и продолжить стрельбу
- 2) дослать затвор вперед толчком руки и продолжить стрельбу
- 3) заменить неисправный магазин и продолжить стрельбу
- 4) взвести курок и произвести выстрел.

8. Кто из участников стрельб даёт разрешение на открытие огня?

- 1) показчик мишеней.
- 2) дежурный врач.
- 3) руководитель стрельб или его помощник.
- 4) начальник подразделения

9. Какая из частей входит в устройство затвора ПМ?

- 1) подаватель.
- 2) головка с насечкой.
- 3) досылатель.
- 4) фиксатор.

10. Установите соответствие:

- | | |
|------------------------|--|
| 1) выстрел | а) деталь служащая для предохранения спускового крючка |
| 2) наклонная дальность | б) отклонение полета пули от плоскости стрельбы |
| 3) деривация | в) самое короткое расстояние от точки вылета до цели |
| 4) спусковая скоба | г) выбрасывание пули (гранаты) |

Вариант 2

1. Что представляет собой наклонная дальность стрельбы?

2. В тирах и на стрельбищах устанавливаются следующие рубежи :

- 1) пункт боевого питания
- 2) рубеж открытия огня
- 3) рубеж осмотра мишеней
- 4) исходное положение
- 5) рубеж заряжания оружия
- 6) рубеж для отработки нормативов
- 7) рубеж осмотра оружия
- 8) рубеж прекращения огня.

- 1) 1,4,2,3
- 2) 1,2,3,5,6

- 3) 1,2,3,6,7
- 4) 1,2,3,4,8.

3. Полная дальность полета пули из АКС-74У?

- 1) 500м
- 2) 3000м
- 3) 2500м
- 4) 2900м.

4. Для каких действий не предназначен затвор ПМ?

- 1) для досылания патрона в патронник.
- 2) для производства выстрела.
- 3) для запираания канала ствола при выстреле.
- 4) для выбрасывания гильзы.

5. Установите последовательность использования ручной гранаты Ф-1:

- 1) продев указательный палец левой руки в кольцо чеки, выдернуть её.
- 2) разогнуть усики предохранительной чеки
- 3) взять гранату в правую руку
- 4) метание гранаты

6. Укажите правильную причину задержки "Неподача патрона из магазина в патронник"?

- 1) загрязнение подвижных частей пистолета.
- 2) неисправность основания рукоятки.
- 3) загрязнение магазина и подвижных частей пистолета.
- 4) не полностью ввинчен винт рукоятки.

7. Установите соответствие :

- 1) Оружие
- 2) Боеприпасы
- 3) Патрон
- 4) Ударный механизм

А) механизм оружия, обеспечивающий приведение в действие средства инициирования патрона.

Б) устройство, предназначенное для выстрела из оружия

В) предметы вооружения и, предназначенные для поражения цели

Г) устройства и предметы предназначенные для поражения живой/ иной цели

8. Для чего служат нарезы в канале ствола?

- 1) для уменьшения веса пистолета
- 2) для определения калибра
- 3) для охлаждения канала ствола при выстреле

4) для придания пуле вращения.

9. Дальность прямого выстрела по грудной фигуре из АК-74?

- 1) 350 м
- 2) 500 м
- 3) 450 м
- 4) 440 м.

10. Что такое огневой рубеж?

Тема 4 «Внутренняя и внешняя баллистика»

Вариант 1

1. Калибр это -

2. Укажите, какая из указанных задержек при стрельбе относится к пистолету Макарова

- 1) курок не становится на боевой взвод
- 2) гильза не выброшена наружу через окно в затворе и заклинилась между затвором и казенным срезом ствола
- 3) затвор после выстрела остался в открытом положении до израсходования всех патронов в магазине
- 4) капсюль патрона неисправен или отсырел пороховой заряд.

3. Укажите длину патрона ПМ

- 1) 33 мм
- 2) 20 мм
- 3) 28 мм
- 4) 25 мм.

4. Угол возвышения - это:

- 1) угол между линией возвышения и линией прицеливания.
- 2) угол между линией возвышения и линией бросания.
- 3) угол между линией возвышения и плоскостью стрельбы.
- 4) угол между линией возвышения и горизонтом оружия.

5. Полная горизонтальная дальность - это:

6. Угол встречи - это:

7. Установите соответствие :

- 1) Убойность
- 2) Баланс
- 3) Темп огня
- 4) Пистолетные патроны

А) патроны, используемые для различных пистолетов

Б) время в секундах, затрачиваемое на выстрел в режиме одиночного и автоматического огня

В) это условная оценка сбалансированности оружия

Г) обобщенная оценка наносимого минимального и максимального урона

8. Эффект деривации – это?

9. Сколько предупредительных выстрелов можно произвести из табельного оружия для предотвращения правонарушения

- 1) можно только один
- 2) не более восьми
- 3) разрешено два
- 4) сколько необходимо по ситуации

10. В какой последовательности производится неполная разборка ПМ?

- 1) отделить затвор от рамки
- 2) извлечь магазин из основания рукоятки
- 3) снять со ствола возвратную пружину
- 4) сдвинуть предохранитель

Вариант 2

1. Что называется калибром канала ствола ПМ?

2. Какие части АК не являются основными?

- 1) ствол со ствольной коробкой
- 2) затвор
- 3) цевье
- 4) ударник.

3. Установите соответствие

- 1) длина патрона ПМ
- 2) длина патрона Калашникова
- 3) длина патрона револьвера
- 4) длина патрона снайперской винтовки

А) 55 мм

Б) 24,9мм

- В) 56,2
- Г) 25 мм

4. Дальность прямого выстрела по ростовой фигуре из АК-74?

- 1) 625м
- 2) 720м
- 3) 735м
- 4) 440м.

5. Дальность убойного действия АК-74?

- 1) 2900м
- 2) 1100м
- 3) 1000м
- 4) 1350м.

6. Укажите, чем крепится боевая пружина к основанию рукоятки

- 1. винтом
- 2. задвижкой боевой пружины
- 3. винтом и задвижкой
- 4. винтом, задвижкой и рукояткой.

7. Какая из названных частей является основной частью ПМ?

- 1) досылатель.
- 2) предохранитель.
- 3) затворная задержка.
- 4) подаватель.

8. Назовите, с чего начинается чистка пистолета Макарова.

9. Что из перечисленного не входит в принадлежность к ПМ?

- 1) протирка.
- 2) кобура.
- 3) подаватель.
- 4) запасной целик.

10. В какой последовательности производится неполная разборка ПМ?

- 1) отделить затвор от рамки
- 2) извлечь магазин из основания рукоятки
- 3) снять со ствола возвратную пружину
- 4) сдвинуть предохранитель

Тема 5 «Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм ПМ, ПЯ»

Вариант 1

1. Какова начальная скорость полета пули у ПМ?

- 1) 350м/с
- 2) 315м/с
- 3) 320м/с
- 4) 380м/с.

2. Установите последовательность неполной разборки автомата Калашникова

- 1) отделить шомпол.
- 2) отделить магазин.
- 3) вынуть пенал с принадлежностью.
- 4) произвести контрольный спуск.

3. Сколько предупредительных выстрелов можно произвести из табельного оружия для предотвращения правонарушения

- 1) можно, но только один
- 2) не более восьми
- 3) разрешено два
- 4) сколько необходимо по ситуации.

4. Для чего служит шептало ПМ?

- 1) для спуска курка с боевого взвода
- 2) для постановки курка на предохранительный взвод
- 3) для удержания курка на боевом взводе
- 4) для удержания курка на боевом и предохранительном взводе.

5. Каков вес ПМ с неснаряженным магазином?

- 1) 710г
- 2) 715г
- 3) 810г
- 4) 740г.

6. Укажите, чем крепится боевая пружина к основанию рукоятки

- 1) винтом
- 2) задвижкой боевой пружины
- 3) винтом и задвижкой
- 4) винтом, задвижкой и рукояткой.

7. Полная дальность полета пули при стрельбе из АК-74?

- 1) 1000м
- 2) 3000м
- 3) 3500м
- 4) 3150м.

8. Установите соответствие:

- 1) Расстояние убойной силы ПМ
- 2) Расстояние убойно силы Калашникова
- 3) Расстояние убойной силы револьвера
- 4) Расстояние убойной силы снайперской винтовки

- А) 1500-2000 м
- Б) 350 м
- В) 800 м
- Г) 350 м

9. Для чего служит задвижка боевой пружины ПМ?

10. Какая скорострельность соответствует пистолету ПМ?

- 1) 30в/мин
- 2) 40в/мин
- 3) 27в/мин
- 4) 50в/мин.

Вариант 2

1. Какая из задержек произойдет из-за износа боевого взвода курка?

- 1) осечка
- 2) неподача патрона в патронник
- 3) автоматическая стрельба
- 4) недокрытие патрона затвором.

2. Для чего служит ударник ПМ?

3. Дальность убойного действия АК-74?

- 1) 350м
- 2) 1500м
- 3) 1700м
- 4) 1100м.

4. Назначение газовой трубки АК?

- 1) для подачи газов в канал ствола
- 2) для уменьшения отдачи автомата
- 3) для направления движения газового поршня
- 4) для разобщения газового поршня с газовой камерой.

5. Укажите вес АКС-74У с неснаряженным магазином?

- 1) 3,0кг
- 2) 3,5кг
- 3) 3,1кг
- 4) 3,3кг.

6. Установите соответствие :

- 1) Спусковая скоба
- 2) Спусковой крючок
- 3) Ударник
- 4) Шептало

- А) деталь ударно-спускового механизма ручного огнестрельного оружия.
- Б) часть ударно-спускового механизма, удерживающая курок
- В) деталь ударно-спускового механизма огнестрельного оружия
- Г) деталь оружия, служащая для предохранения спускового крючка

7. Что не относится к ударно-спусковому механизму ПМ?

- 1) шептало с пружиной
- 2) ударник
- 3) спусковая скоба
- 4) спусковой крючок.

8. Какая скорострельность соответствует пистолету ПМ?

- 1) 30в/мин
- 2) 40в/мин
- 3) 27в/мин
- 4) 50в/мин.

9. Для чего служит спусковая скоба?

10. Установите последовательность действий:

Тактика действий при наличии на траектории стрельбы третьих лиц, не участвующих в нападении:

- 1) обороняющийся перемещается по безопасной траектории
- 2) обороняющийся не отвлекается на посторонние действия
- 3) обороняющийся ожидает изменения ситуации
- 4) обороняющийся анализирует ситуацию.

Тема 6 «Практическое выполнение подготовительных упражнений комплекса для обучения стрельбе из пистолета».

Вариант 1

1. Длина АКС-74 в походном положении?

- 1) 760мм
- 2) 700мм
- 3) 430мм
- 4) 640мм.

2. Какая из задержек АК может произойти при неисправности выбрасывателя?

- 1) осечка
- 2) неподача патрона в патронник
- 3) неизвлечение гильзы
- 4) автоматическая стрельба.

3. Для чего служит задвижка боевой пружины ПМ?

4. Каков вес ПМ с неснаряженным магазином?

- 1) 710г
- 2) 715г
- 3) 810г
- 4) 740г.

5. Какая скорострельность соответствует пистолету ПМ?

- 1) 30в/мин
- 2) 40в/мин
- 3) 27в/мин
- 4) 50в/мин.

6. Какая из частей входит в ударно-спусковой механизм ПМ?

- 1) пружина подавателя
- 2) боевая пружина
- 3) гнеток
- 4) возвратная пружина.

7. Для чего служит зуб подавателя ПМ?

- 1) для закрепления магазина
- 2) для включения предохранителя
- 3) для нажатия на рычаг взвода
- 4) для включения затворной задержки.

9. Установите соответствие:

1. Убойность
2. Баланс
3. Темп огня
4. Пистолетные патроны

А) патроны, используемые для различных пистолетов

Б) время в секундах, затрачиваемое на выстрел

В) это условная оценка сбалансированности оружия

Г) обобщенная оценка наносимого минимального и максимального урона

9. Установите последовательность порядка действий на стрельбище:

- 1) обучаемый, получив патроны, осматривает их и докладывает раздатчику
- 2) по команде обучаемые выдвигаются на огневой рубеж

- 3) руководитель стрельб на исходном рубеже подает команду
- 4) по команде раздатчик боеприпасов выдает патроны.

10. Дальность прямого выстрела по ростовой фигуре из АК-74?

- 1) 625м
- 2) 720м
- 3) 735м
- 4) 440м.

Вариант 2

1. В какой последовательности производится неполная разборка ПМ?

- 1) отделить затвор от рамки
- 2) извлечь магазин из основания рукоятки
- 3) снять со ствола возвратную пружину
- 4) сдвинуть предохранитель.

2. Назовите назначение узкого пера боевой пружины ПМ?

3. Для чего служит шептало ПМ?

- 1) для спуска курка с боевого взвода
- 2) для постановки курка на предохранительный взвод
- 3) для удержания курка на боевом взводе
- 4) для удержания курка на боевом и предохранительном взводе.

4. Для чего служит выступ предохранителя ПМ?

- 1) для запираания затвора с рамкой.
- 2) для ограничения движения затвора назад.
- 3) для поворота шептала.
- 4) для ограничения поворота курка вперед.

5. Какая из частей не является основной частью ПМ?

6. Для чего служит возвратный механизм АК?

- 1) для возвращения курка в боевое положение
- 2) для возвращения газового поршня с затвором
- 3) для возвращения затворной рамы с затвором в переднее положение
- 4) для всего вышеперечисленного.

7. Вес патрона обр.1974г.?

- 1) 16,2г
- 2) 9г
- 3) 8,3г
- 4) 6,5г.

8. Назовите неправильное назначение ударно-спускового механизма АК?

- 1) нанесение удара по ударнику.
- 2) поворот затвора и запираение канала ствола.
- 3) постановка курка на предохранительный взвод.
- 4) спуск курка с боевого взвода.

9. Из скольких частей состоит магазин АК?

- 1) 6
- 2) 5
- 3) 4
- 4) 3.

10. Установите соответствие:

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1) выстрел | а) деталь служащая для предохранения спускового крючка |
| 2) наклонная дальность стрельбы | б) отклонение полета пули от плоскости стрельбы |
| 3) деривация | в) самое короткое расстояние от точки вылета до цели |
| 4) спусковая скоба | г) выбрасывание пули (гранаты) |

Тема 7 «Стрельба из пистолета Макарова»

Вариант 1

1. Почему ударник ПМ изготовлен трехгранным?

2. Назначение кольцевой проточки гильзы 9-мм патрона ПМ?

- 1) для уменьшения веса
- 2) для зацепа выбрасывателя
- 3) для зацепа отражателя
- 4) для всего вышеперечисленного.

3. Назначения зацепа предохранителя ПМ?

4. Длина пистолета ПМ?

- 1) 210мм
- 2) 120мм
- 3) 156мм
- 4) 171мм.

5. Для чего служит широкое перо боевой пружины ПМ?

- 1) для прижатия курка к рамке
- 2) для подъема шептала
- 3) для воздействия на курок
- 4) для возвращения рычага взвода.

6. Укажите, чем крепится боевая пружина к основанию рукоятки

- 1) винтом
- 2) задвижкой боевой пружины
- 3) винтом и задвижкой
- 4) винтом, задвижкой и рукояткой.

7. Шептало одиночного огня АК служит для:

- 1) выключения шептала автоспуска
- 2) удержания спускового крючка в заднем положении
- 3) удержания курка в заднем положении при нажатом спусковом крючке
- 4) запираения боевой пружины в заднем положении.

8. Автоспуск с пружиной служит для:

- 1) освобождения курка со взвода автоспуска при стрельбе очередями
- 2) фиксации замедлителя курка
- 3) предотвращения выстрелов при незапертом затворе
- 4) включения шептала одиночного огня.

9. Установите соответствие между характеристиками пистолета Макарова.

- 1) Масса без патрона
- 2) Длина ствола
- 3) Скорострельность
- 4) Прицельная дальность

- А) 93 мм
- Б) 50 м
- В) 30 в/м
- Г) 0,73 кг

10. В какой последовательности производится неполная разборка ПМ?

- 1) отделить затвор от рамки
- 2) извлечь магазин из основания рукоятки
- 3) снять со ствола возвратную пружину
- 4) сдвинуть предохранитель

Вариант 2

1. На каком принципе основана работа автоматики ПМ?

- 1) использование энергии пороховых газов при подвижном вперёд стволе и неподвижном затворе
- 2) использование отдачи при коротком ходе ствола
- 3) использование отдачи свободного затвора
- 4) использование отдачи при длинном ходе ствола.

2. Назовите начальную скорость полета пули у ПМ?

3. Какая из частей не является основной частью ПМ?

- 1) магазин
- 2) затворная задержка
- 3) боевая пружина
- 4) рукоятка с винтом.

4. Укажите, на какое расстояние сохраняется убойная сила пули ПМ

- 1) до 300 м
- 2) до 350 м
- 3) до 450 м
- 4) до 50 м.

5. Укажите длину АК-74 в боевом положении?

6. Спусковой крючок АК служит для:

- 1) спуска курка со взвода автоспуска
- 2) удержания курка на взводе автоспуска
- 3) удержания курка на боевом взводе и предохранительном
- 4) удержания курка на боевом взводе и спуска курка.

7. Укажите длину гильзы патрона от АК-74?

- 1) 39мм
- 2) 43мм
- 3) 56мм
- 4) 53мм.

8. Какое назначение имеет газовый поршень АК?

9. Установите соответствие:

- 1) Расстояние убойной силы ПМ
- 2) Расстояние убойно силы Калашникова
- 3) Расстояние убойной силы револьвера
- 4) Расстояние убойной силы снайперской винтовки

А) 1500-2000 м

Б) 350 м

В) 800 м

Г) 350 м

10. Установите верную последовательность порядка неполной разборки автомата Калашникова

- 1) отделить шомпол
- 2) проверить, нет ли патрона в патроннике

- 3) отделить магазин
- 4) вынуть пенал с принадлежностью.

Тема 8 «Назначение, боевые свойства и устройство 5.45 мм АК-74, (АКСУ)».

Вариант 1

1. Укажите последовательность неполной сборки автомата Калашникова

- 1) присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке
- 2) присоединить затвор к затворной раме
- 3) присоединить возвратный механизм
- 4) присоединить газовую трубку со ствольной накладкой.

2. Назовите длину патрона ПМ?

3. Укажите, на какое расстояние сохраняется убойная сила пули ПМ

- 1) до 300 м
- 2) до 350 м
- 3) до 450 м
- 4) до 50 м.

4. Боевая скорострельность АК-74?

- 1) 600в/мин
- 2) 100в/мин
- 3) 200в/мин
- 4) 40в/мин.

5. Укажите вес пули АК-74?

- 1) 8,0г
- 2) 10,2г
- 3) 6,8г
- 4) 3,4г.

6. Для чего служит крышка ствольной коробки АК?

7. Дальность прямого выстрела по грудной фигуре из АКС-74У?

- 1) 360м
- 2) 330м
- 3) 250м
- 4) 350м.

8. Из чего состоит пуля 9-мм патрона ПМ?

9. Какая из названных частей входит в основные части ПМ?

- 1) досылатель

- 2) предохранитель
- 3) затворная задержка.
- 4) подаватель.

10. Установите соответствие между тактико-техническими характеристиками пистолета-пулемёта Калашникова

- 1) Масса
- 2) Длина ствола
- 3) Калибр
- 4) Скорострельность

- A) 250
- Б) 7,62
- В) 824
- Г) 2,9

Вариант 2

1. Что из перечисленного не входит в принадлежность к ПМ?

- 1) протирка
- 2) кобура
- 3) подаватель
- 4) запасной целик.

2. Из чего состоит пуля 9-мм патрона ПМ?

3. Установите последовательность снаряжения магазина автомата АК-74 боеприпасами

- 1) нажимом большого пальца вкладывать патроны по одному
- 2) в правую руку взять патроны пулями к мизинцу
- 3) взять магазин в левую руку горловиной вверх
- 4) по окончании снаряжения сделать делает шаг назад.

4. Шептало одиночного огня АК служит для:

- 1) выключения шептала автоспуска
- 2) удержания спускового крючка в заднем положении
- 3) удержания курка в заднем положении при нажатом спусковом крючке
- 4) запирания боевой пружины в заднем положении.

5. Автоспуск с пружиной служит для?

6. Дальность прямого выстрела по ростовой фигуре из АК-74?

- 1) 625м
- 2) 720м
- 3) 735м
- 4) 440м

7. Чем осуществляется "отбой" курка ПМ?

- 1) рычагом взвода
- 2) узким пером боевой пружины
- 3) широким пером боевой пружины
- 4) затвором.

8. Какая из названных частей входит в основные части ПМ?

- 1) шептало
- 2) возвратная пружина
- 3) пружина выбрасывателя
- 4) боевая пружина.

9. Установите соответствие:

1. Расстояние убойной силы ПМ
2. Расстояние убойно силы Калашникова
3. Расстояние убойной силы револьвера
4. Расстояние убойной силы снайперской винтовки

А) 1500-2000 м

Б) 350 м

В) 800 м

Г) 350 м

10. Какие боеприпасы применяются при стрельбе из ПМ?

Тема 9 «Назначение, боевые свойства и устройство СВД и ручных осколочных гранат»

Вариант 1

1. Масса боевого заряда РГД-5:

- 1) 40-50 г
- 2) 35-40 г
- 3) 50-55 г
- 4) 60-70 г

2. Ручная граната Ф-1 предназначена:

3. Сколько осколков дает при разрыве корпуса гранаты Ф-1 ?

- 1) 290
- 2) 300
- 3) 280

4) 330

4. Установите соответствие характеристик Ручной гранаты Ф-1:

- 1.Общий вес
- 2.Дальность броска
- 3.Расчетный радиус поражения
- 4.Вес ВВ

- А) 200 м
- Б) 60 гр
- В) 35-45 м
- Г) 600 гр

5. Радиус разлета убойных осколков гранаты РГН составляет, (м)?

6. Установите последовательность использования ручной гранаты Ф-1:

- 1) продев указательный палец левой руки в кольцо чеки, выдернуть её
- 2) разогнуть усики предохранительной чеки
- 3) взять гранату в правую руку
- 4) метание гранаты.

7. Радиус убойного действия осколков гранаты РГД-5 составляет, (м):

- 1) 25
- 2) 8
- 3) 5
- 4) 10.

7. Какая ручная осколочная граната дистанционного действия, предназначена для поражения живой силы противника в наступлении?

- 1) РГО
- 2) Ф-1
- 3) РПГ-43
- 4) РГД-5.

8. Какая ручная осколочная граната дистанционного действия, предназначена для поражения живой силы преимущественно в оборонительном бою?

- 1) РГД-5
- 2) РПГ-43
- 3) Ф-1
- 4) РГО

9. Масса гранаты Ф-1

- 1) 250 г

- 2) 280 г
- 3) 310 г
- 4) 390 г.

10. Граната предназначена:

- 1) для поражения легкой техники
- 2) для поражения живой силы
- 3) для поражения живой силы и легкой техники
- 4) для поражения тяжелой техники

Вариант 2

1. За сколько секунд происходит взрыв гранаты после броска?

- 1) 3,6-4,4 сек
- 2) 3,2-4,2 сек
- 3) 3,5-4,6 сек
- 4) 3,9-4,6 сек.

2. Взрывается ли граната в грязи, воде и в снегу?

- 1) нет
- 2) да
- 3) иногда
- 4) в зависимости от типа гранаты.

3. Масса гранаты Ф-1:

- 1) 650 г
- 2) 550 г
- 3) 600 г
- 4) 510 г.

4. Назовите Массу заряда Ф-1:

5. Радиус убойного действия осколков Ф-1:

- 1) 50 м
- 2) 220 м
- 3) 200 м
- 4) 100 м.

6. Площадь рассеивания осколков РГД-5:

- 1) 28-32 м
- 2) 25-28 м
- 3) 30-34 м
- 4) 20-24 м

7. Масса гранаты РГД-5:

- 1) 300 г

- 2) 310 г
- 3) 320 г
- 4) 290 г.

8. Установите соответствие между характеристиками РГД-5

- 1) Диаметр
- 2) Высота корпуса
- 3) Вес гранаты
- 4) Вес ВВ

- А) 76
- Б) 310
- В) 110
- Г) 58

9. Назовите Радиус убойного действия осколков РГД-5:

10. Установите последовательность использования ручной гранаты Ф-1:

- 1) продев указательный палец левой руки в кольцо чеки, выдернуть её
- 2) разогнуть усики предохранительной чеки
- 3) взять гранату в правую руку
- 4) метание гранаты.

Тема 10 «Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата».

Вариант 1

1. Наука, изучающая движения пули (гранаты) после прекращения действия на нее пороховых газов

- 1) общая баллистика
- 2) внутренняя баллистика
- 3) внешняя баллистика
- 4) огневая подготовка

2. Назовите, что называется выстрелом?

3. Начальной скоростью называется –

4. Укажите, что называется калибром канала ствола нарезного стрелкового оружия

- 1) расстояние между двумя противоположными нарезами
- 2) расстояние между двумя противоположными полями
- 3) внешний диаметр пули
- 4) шептало.

5. Радиус убойного действия осколков РГД-5:

- 1) 20 м
- 2) 30 м
- 3) 25 м
- 4) 50 м.

6. Предварительный период длится от..... и до

7. Установите соответствие между характеристиками пистолета Макарова

- 1) масса без патрона
- 2) длина ствола
- 3) скорострельность
- 4) прицельная дальность.

А) 93 мм

Б) 50 м

В) 30 в/м

Г) 0,73 кг.

8. Установите соответствие между тактико-техническими характеристиками пистолета-пулемёта Калашникова:

- 1) Масса
- 2) Длина ствола
- 3) Калибр
- 4) Скорострельность

А) 250

Б) 7,62

В) 824

Г) 2,9

9. Отклонение пули от плоскости стрельбы это -

10. Установите последовательность порядка действий на стрельбище:

- 1) обучаемый, получив патроны, осматривает их и докладывает раздатчику
- 2) по команде обучаемые выдвигаются на огневой рубеж
- 3) руководитель стрельб на исходном рубеже подает команду
- 4) по команде раздатчик боеприпасов выдает патроны.

Вариант 2

1. На каком принципе основана работа автоматики ПМ?

2. Назовите начальную скорость полета пули у ПМ?

3. Какая из частей не является основной частью ПМ?

- 1) магазин
- 2) затворная задержка.
- 3) боевая пружина.
- 4) рукоятка с винтом.

4. Установите последовательность действий:

Тактика действий при наличии на траектории стрельбы третьих лиц, не участвующих в нападении:

- 1) обороняющийся перемещается по безопасной траектории
- 2) обороняющийся не отвлекается на посторонние действия
- 3) обороняющийся ожидает изменения ситуации
- 4) обороняющийся анализирует ситуацию.

5. Укажите длину АК-74 в боевом положении?

- 1) 700 мм
- 2) 900 мм
- 3) 940 мм
- 4) 880 мм.

6. В тирах и на стрельбищах устанавливаются следующие рубежи :

- 1) пункт боевого питания
- 2) рубеж открытия огня
- 3) рубеж осмотра мишеней
- 4) исходное положение
- 5) рубеж заряжания оружия
- 6) рубеж для отработки нормативов
- 7) рубеж осмотра оружия
- 8) рубеж прекращения огня.

- 1) 1,4,2,3
- 2) 1,2,3,5,6
- 3) 1,2,3,6,7
- 4) 1,2,3,4,8.

7. Укажите длину гильзы патрона от АК-74?

- 1) 39мм
- 2) 43мм
- 3) 56мм

4) 53мм

8. Какое назначение имеет газовый поршень АК?

9. Сколько весит обыкновенная пуля патрона ПМ?

- 1) 10 г
- 2) 7 г
- 3) 6,3 г
- 4) 6,1 г.

10. Какие части не входят в устройство магазина ПМ?

- 1) досылатель
- 2) пружина подавателя.
- 3) крышка.
- 4) стопорная планка.

Тема 11 «Порядок учета, хранения и сбережения оружия и боеприпасов».

Вариант 1

1. Для чего служит задвижка боевой пружины ПМ?

2. Каков вес ПМ с неснаряженным магазином?

- 1) 710г
- 2) 715г
- 3) 810г
- 4) 740г.

3. Какая скорострельность соответствует пистолету ПМ?

- 1) 30в/мин
- 2) 40в/мин
- 3) 27в/мин
- 4) 50в/мин.

4. Какая из частей входит в ударно-спусковой механизм ПМ?

- 1) пружина подавателя
- 2) боевая пружина
- 3) гнеток
- 4) возвратная пружина.

5. Для чего служит зуб подавателя ПМ?

6. Установите последовательность порядка действий на стрельбище:

- 1) обучаемый, получив патроны, осматривает их и докладывает
- 2) по команде обучаемые выдвигаются на огневой рубеж
- 3) руководитель стрельб на исходном рубеже подает команду

4) по команде раздатчик боеприпасов выдает патроны.

7. Дальность убойного действия АКС-74У?

- 1) 2900м
- 2) 1350м
- 3) 1000м
- 4) 1100м.

8. Длина АКС-74У в боевом положении?

- 1) 700мм
- 2) 740мм
- 3) 730мм
- 4) 780мм.

9. Установите соответствие:

- | | |
|------------------------|--|
| 1) выстрел | а) деталь служащая для предохранения спускового крючка |
| 2) наклонная дальность | б) отклонение полета пули от плоскости стрельбы |
| 3) деривация | в) самое короткое расстояние от точки вылета до цели |
| 4) спусковая скоба | г) выбрасывание пули (гранаты) |

10. Какая из задержек произойдет из-за износа боевого взвода курка?

- 1) осечка
- 2) неподача патрона в патронник
- 3) автоматическая стрельба
- 4) недокрытие патрона затвором.

Вариант 2

1. Для чего служит шептало ПМ?

2. Для чего служит выступ предохранителя ПМ?

- 1) для запираания затвора с рамкой
- 2) для ограничения движения затвора назад
- 3) для поворота шептала
- 4) для ограничения поворота курка вперед.

3. Какая из частей не является основной частью ПМ?

4. Разрешено ли извлекать оружие из кобуры без команды руководителя стрельб

- 1) разрешено, если оружие разряжено
- 2) только не досылая патрон в патронник
- 3) запрещено
- 4) запрещено, если на рубеже осмотра мишеней находятся люди.

5. Назначение кольцевой проточки гильзы 9-мм патрона ПМ?

- 1) для уменьшения веса
- 2) для зацепа выбрасывателя
- 3) для зацепа отражателя
- 4) для всего вышеперечисленного.

6. Установите соответствие:

1. Расстояние убойной силы ПМ
2. Расстояние убойно силы Калашникова
3. Расстояние убойной силы револьвера
4. Расстояние убойной силы снайперской винтовки

А) 1500-2000 м

Б) 350 м

В) 800 м

Г) 350 м

7. В какой последовательности производится неполная разборка ПМ?

- 1) отделить затвор от рамки
- 2) извлечь магазин из основания рукоятки
- 3) снять со ствола возвратную пружину
- 4) сдвинуть предохранитель.

8. Для чего служит широкое перо боевой пружины ПМ?

- 1) для прижатия курка к рамке
- 2) для подъема шептала
- 3) для воздействия на курок
- 4) для возвращения рычага взвода.

9. Автоспуск АК состоит из:

- 1) спускового крючка, шептала автоспуска и пружины автоспуска
- 2) рычага, взвода автоспуска, пружины и шептала автоспуска
- 3) боевой пружины, шептала автоспуска и рычага
- 4) рычага и шептала автоспуска с пружиной.

10. Для чего служит цевье АК?

- 1) для предохранения ствола от загрязнения
- 2) для удобства прицеливания
- 3) для предохранения рук автоматчика от ожогов и удобства обращения
- 4) для улучшения кучности боя автомата.

Шкала оценивания: 5-балльная.

Критерии оценивания: Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

- **9-10 баллов** соответствуют оценке «отлично»;
- **7-8 баллов** – оценке «хорошо»;
- **5-7 баллов** – оценке «удовлетворительно»;
- **5 баллов и менее** – оценке «неудовлетворительно».

1.4 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Тема 1 «Правовые основы, условия и пределы применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов»

- 1 Гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника полиции.
- 2 Условия применения мер физического воздействия, специальных средств сотрудниками правоохранительных органов

Тема 2 «Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Требования к организации и проведению стрельб»

- 1 Инструктажи по мерам безопасности при обращении с огнестрельным оружием: общая характеристика
- 2 Роль руководителя стрельб в обеспечении соблюдения мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время проведения учебных стрельб

Тема 3 «Основные современные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов».

- 1 Служебные животные, используемые в правоохранительной деятельности
- 2 Проблемы использования в органах внутренних дел оружия, основанного на новых физических принципах

Тема 4 «Внутренняя и внешняя баллистика»

- 1 Развитие стрелкового оружия в отечественном государстве.
- 2 Теория дерирации

Тема 5 «Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм ПМ, ПЯ»

- 1 История создания Пистолета Макарова
- 2 Достоинства и недостатки Пистолета Макарова

Тема 6 «Практическое выполнение подготовительных упражнений комплекса для обучения стрельбе из пистолета».

- 1 Особенности скоростной стрельбы из пистолета
- 2 Значение психологической подготовки при стрельбе из боевого оружия

Тема 7 «Стрельба из пистолета Макарова»

1 Ошибки при стрельбе из пистолета Макарова: особенности хвата оружия и прицеливания

2 Обучение проверке боя и приведению к нормальному бою пистолета Макарова в процессе подготовки военнослужащих и сотрудников органов внутренних дел

Тема 8 «Назначение, боевые свойства и устройство 5.45 мм АК-74, (АКСУ)».

1 История создания автомата АК-74

2 Использование модернизированных тхп (5,45 и 9,00 мм) для проверки боя и приведение автомата АК74 и специальной снайперской винтовки ВСС к нормальному бою

Тема 9 «Назначение, боевые свойства и устройство СВД и ручных осколочных гранат»

1 Приемы и правила метание ручной осколочной гранаты

2 История создания снайперской винтовки Драгунова

Тема 10 «Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата».

1 Подготовка сотрудников органов внутренних дел к ведению огня в условиях, ограничивающих прицеливание

2 Современные методики обучения стрельбе из боевого оружия в органах внутренних дел

Тема 11 «Порядок учета, хранения и сбережения оружия и боеприпасов».

1 Концепция автоматизированного учета средств вооружения в арсеналах и подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации

2 Особенности транспортирования оружия и боеприпасов

Шкала оценивания: 3-балльная.

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

3 балла (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

2 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан

обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

1 балл (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если содержание реферата имеет явные признаки плагиата и (или) тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1 Вопросы в закрытой форме

1.1 Что включает в себя стрельба?

- 1) производство очереди (выстрела), наблюдение за результатами стрельбы и её корректирование
- 2) заряджение оружия и производство очереди (выстрела)
- 3) прицеливание, заряджение оружия и производство очереди (выстрела)
- 4) прицеливание, производство выстрела и наблюдение за результатами стрельбы.

1.2 Что должен учитывать сотрудник полиции при применении физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия?

- 1) создавшуюся обстановку
- 2) характер и силу оказываемого сопротивления
- 3) степень обостренности ситуации
- 4) все перечисленное.

1.3 О причинении гражданину телесных повреждений в результате применения сотрудником полиции физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия полиция уведомляет родственников в срок не более?

- 1) 24 ч
- 2) 12 ч
- 3) 8 ч
- 4) 4 ч.

1.4 Время от начала горения порохового заряда до начала движения снаряда (пули)

– это период:

- 1) пиростатический
- 2) термодинамический
- 3) пиродинамический
- 4) физический.

1.5 Емкость магазина пистолета служебного ПКСК составляет (6 разряд):

- 1) 5 патронов
- 2) 10 патронов
- 3) 8 патронов
- 4) 15 патронов.

1.6 Выполняя упражнение учебных стрельб, стрелок обязан прекратить огонь самостоятельно:

- 1) при ухудшении видимости целей
- 2) при возникновении значительного утомления
- 3) при включении красного фонаря на рубеже открытия огня
- 4) при появлении животных на мишенном поле.

1.7 Укажите, с чего начинается чистка пистолета Макарова

- 1) сделать неполную разборку пистолета;
- 2) осмотреть принадлежности;
- 3) подготовить протирочные и смазочные материалы;
- 4) прочистить канал ствола.

1.8 Выдача закрепленного за сотрудником оружия по карточке - заместителю (форма №18) предусмотрена на срок:

- 1) не более 12 часов
- 2) не более одних суток
- 3) не более трех суток
- 4) не более семи суток.

1.9 Кому обязан предоставить рапорт сотрудник полиции о применении огнестрельного оружия?

- 1) начальнику органа полиции.
- 2) начальнику органа полиции по месту применения оружия, по месту службы или непосредственному начальнику.
- 3) в прокуратуру по месту применения оружия.
- 4) дежурному по РОВД.

1.10 При проведении учебных стрельб обучаемый снаряжает магазин патронами:

- 1) самостоятельно
- 2) по команде "Магазин снарядить"

- 3) по команде "Заряжай"
- 4) по команде "Можно"

1.11 Баллистика – это?

- 1) наука о движении тел.
- 2) наука о траектории движения тел.
- 3) наука о движении тел, брошенных в пространстве.
- 4) наука об оружии.

1.12 Укажите вес пули патрона для АКС-74?

- 1) 8,0 г
- 2) 7,9 г
- 3) 6,8 г
- 4) 3,4 г

1.13 Назначение затворной рамы АК?

- 1) для досылания патрона в патронник
- 2) для запираания канала ствола при выстреле
- 3) для взаимодействия с затвором и ударно-спусковым механизмом
- 4) для устранения задержек при стрельбе.

1.14 Кто из участников стрельб даёт разрешение на открытие огня?

- 1) показчик мишеней.
- 2) дежурный врач.
- 3) руководитель стрельб или его помощник.
- 4) начальник подразделения

1.15 Какая из названных частей входит в основные части ПМ?

- 1) шептало
- 2) возвратная пружина
- 3) пружина выбрасывателя
- 4) боевая пружина.

1.16. Что должен сделать сотрудник ОВД, применяющий оружие против преступника, если затвор не дошел до крайнего переднего положения?

- 1) перезарядить пистолет и продолжить стрельбу
- 2) дослать затвор вперед толчком руки и продолжить стрельбу
- 3) заменить неисправный магазин и продолжить стрельбу
- 4) взвести курок и произвести выстрел.

1.17 Какая из частей входит в устройство затвора ПМ?

- 1) подаватель.
- 2) головка с насечкой.
- 3) досылатель.

4) фиксатор.

1.18 Основу минно-взрывных заграждений составляют

1. минные поля
2. минные вышки
3. взрывчатые устройства
4. все варианты верны

1.19 Полная дальность полета пули из АКС-74У?

- 1) 500м
- 2) 3000м
- 3) 2500м
- 4) 2900м.

1.20 Укажите правильную причину задержки "Неподача патрона из магазина в патронник"?

- 1) загрязнение подвижных частей пистолета.
- 2) неисправность основания рукоятки.
- 3) загрязнение магазина и подвижных частей пистолета.
- 4) не полностью ввинчен винт рукоятки.

1.21 Для чего служат нарезы в канале ствола?

- 1) для уменьшения веса пистолета
- 2) для определения калибра
- 3) для охлаждения канала ствола при выстреле
- 4) для придания пуле вращения.

1.22 Укажите длину патрона ПМ

- 1) 33 мм
- 2) 20 мм
- 3) 28 мм
- 4) 25 мм.

1.23 Сколько предупредительных выстрелов можно произвести из табельного оружия для предотвращения правонарушения?

- 1) можно, но только один
- 2) не более восьми
- 3) разрешено два
- 4) сколько необходимо по ситуации.

1.24 Какая из задержек произойдет из-за износа боевого взвода курка?

- 1) осечка
- 2) неподача патрона в патронник
- 3) автоматическая стрельба
- 4) неокрытие патрона затвором.

1.25 Назначение газовой трубки АК?

- 1) для подачи газов в канал ствола
- 2) для уменьшения отдачи автомата
- 3) для направления движения газового поршня
- 4) для разобщения газового поршня с газовой камерой.

2 Вопросы в открытой форме

- 2.1 Что представляет собой наклонная дальность стрельбы? _____
- 2.2 Что такое выстрел? _____
- 2.3 Что такое точка вылета? _____
- 2.4 Что такое прямой выстрел? _____
- 2.5 Что изучает внутренняя баллистика? _____
- 2.6 Каково назначение шептала с пружиной в ударно-спусковом механизме ПМ?

- 2.7 Что называется отдачей оружия? _____
- 2.8 Чем осуществляется отбой курка ПМ? _____
- 2.9 Что такое огневой рубеж? _____
- 2.10 Калибр – это _____
- 2.11 Что понимается под полной горизонтальной дальностью? _____
- 2.12 Что представляет собой угол встречи? _____
- 2.13 Что такое «эффект деривации»? _____
- 2.14 Что называется калибром канала ствола ПМ? _____
- 2.15 Для чего служит задвижка боевой пружины ПМ? _____
- 2.16 Для чего служит ударник ПМ? _____
- 2.17 Для чего служит спусковая скоба? _____
- 2.18 Назовите назначение узкого пера боевой пружины ПМ? _____
- 2.19 Почему ударник ПМ изготовлен трехгранным? _____
- 2.20 Назовите начальную скорость полета пули у ПМ? _____
- 2.21 Укажите длину АК-74 в боевом положении? _____
- 2.22 Какое назначение имеет газовый поршень АК? _____
- 2.23 Назовите длину патрона ПМ? _____
- 2.24 Из чего состоит пуля 9-мм патрона ПМ? _____
- 2.25 Ручная граната Ф-1 предназначена для? _____

3 Вопросы на установление последовательности

3.1 Какова последовательность действий сотрудника полиции при применении специальных средств, при применении которых был нанесен вред гражданину?

- 1) уведомить прокурора
- 2) оказать первую медицинскую помощь
- 3) предоставить время для прекращения правонарушения
- 4) уведомить вышестоящее начальство

3.2 В какой последовательности производится неполная разборка ПМ?

- 1) отделить затвор от рамки
- 2) извлечь магазин из основания рукоятки
- 3) снять со ствола возвратную пружину
- 4) сдвинуть предохранитель

3.3 Установите последовательность порядка действий на стрельбище:

- 1) обучаемый, получив патроны, докладывает раздатчику
- 2) по команде обучаемые выдвигаются на огневой рубеж
- 3) руководитель стрельб на исходном рубеже подает команду
- 4) по команде раздатчик боеприпасов выдает патроны.

3.4 Установите верную последовательность порядка неполной разборки автомата Калашникова

- 1) отделить шомпол
- 2) проверить, нет ли патрона в патроннике
- 3) отделить магазин
- 4) вынуть пенал с принадлежностью.

3.5 Установите последовательность действий:

Тактика действий при наличии на траектории стрельбы третьих лиц, не участвующих в нападении:

- 1) обороняющийся перемещается по безопасной траектории
- 2) обороняющийся не отвлекается на посторонние действия
- 3) обороняющийся ожидает изменения ситуации
- 4) обороняющийся анализирует ситуацию.

3.6 Установите последовательность использования ручной гранаты Ф-1:

- 1) продев указательный палец левой руки в кольцо чеки, выдернуть её.
- 2) разогнуть усики предохранительной чеки
- 3) взять гранату в правую руку
- 4) метание гранаты

3.7 Укажите последовательность неполной сборки автомата Калашникова

- 1) присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке
- 2) присоединить затвор к затворной раме
- 3) присоединить возвратный механизм
- 4) присоединить газовую трубку со ствольной накладкой.

3.8 Установите последовательность снаряжения магазина автомата АК-74 боеприпасами

1. нажимом большого пальца вкладывать патроны по одному
2. в правую руку взять патроны пулями к мизинцу
3. взять магазин в левую руку горловиной вверх
4. по окончании снаряжения сделать делает шаг назад.

3.9 В какой последовательности производится неполная сборка ПМ?

- А. присоединить затвор к рамке
- Б. вставить магазин в основание рукоятки
- В. надеть на ствол возвратную пружину
- Г. проверить правильность сборки пистолета

3.10 Установите последовательность метания гранат с колена

- А. делая гранатой замах, разогнуть правую ногу (до прямого угла в колене), поднимая таз повыше, и отклонить корпус назад.
- Б. бросая гранату, резко наклониться к колену левой ноги.
- В. если цель близко, метнуть по ней гранату так, чтобы под укрытием или из-за его края выходила только рука до локтя.
- Г. находясь в положении для стрельбы с колена, надо взять оружие в левую руку (положить его на брусстер или прислонить справа от себя к укрытию) и подготовить гранату

3.11 Установите последовательность метания гранаты стоя с места:

- А. держа гранату перед собой, отставить правую ногу назад
- Б. встать лицом к цели, взять гранату в правую руку
- В. отталкиваясь правой ногой, подавая корпус вперед вверх и выпрямляясь в пояснице, бросить гранату
- Г. слегка согнув правую ногу, сделать замах, отводя для этого правую руку вверх назад и слегка прогибаясь в пояснице

3.12 Установите последовательность метания гранаты с положения лежа:

- А. отвести над самой землей руку с гранатой назад к правому бедру
- Б. слегка поворачиваясь на левый бок, метнуть гранату прямой рукой вперед вверх
- В. прижаться к земле, положить рядом с собой справа оружие, осторожно достать и подготовить гранату
- Г. бросив гранату, прижаться грудью и лицом к земле, а после взрыва изгототвиться к стрельбе

3.13 Установите последовательность метания гранаты на значительное расстояние:

- А) ускоряя движение, подняться на одно или оба колена, одновременно сделать широкий замах рукой с гранатой вниз назад и, не останавливаясь, бросить гранату
- Б) оттолкнуться руками и, скользя грудью, отодвинуть туловище назад так, чтобы ноги согнулись в коленях.
- В) выдернуть предохранительную чеку, опереться обеими руками о землю у груди
- Г) не поднимаясь с земли, нужно положить оружие перед собой и подготовить гранату

3.14 Установите последовательность метания гранаты в движении:

- А. поставить правую ногу на каблук носком вправо
- Б. поворачивая туловище направо и выставляя в направлении цели левую ногу, закончить замах

В. метнуть гранату

Г. начиная замах гранатой, надо сделать быстрый шаг правой ногой

3.15 Установите правильную последовательность заряжания гранаты:

А. свинтить рукоятку с корпуса и положить ее в сумку или на подстилку

Б. взять гранату в левую руку

В. навинтить до отказа рукоятку на корпус гранаты

Г. вставить запал в трубку крышки корпуса гранаты

3.16 Установите правильную общую последовательность метания гранаты:

А. удерживая гранату в указанном положении, выпрямить концы предохранительной чеки

Б. гранату взять в руку за рукоятку так, чтобы откидная планка пальцами руки была плотно прижата к рукоятке

В. удерживая гранату в указанном положении, выпрямить концы предохранительной чеки

Г. размахнуться и энергично бросить гранату в цель

3.17 Установите последовательность метания противотанковых гранат из вертикального укрытия:

А. выпустив из руки гранату, нужно резко оттолкнуться правой ногой

Б. делая правой ногой шаг вправо назад и одновременно производя замах, выйти из-за укрытия ровно настолько, чтобы видеть цель и бросить в нее гранату

В. если край укрытия (угол) находится справа от бросающего, то он занимает исходное положение, стоя лицом к укрытию в одном шаге от его края

Г. прижаться грудью к укрытию

3.18 Установите последовательность метания гранаты из траншеи:

А. положить оружие на бруствер, взять в правую руку гранату и, стоя на дне траншеи, опереться левой рукой о ее верхний край, а правую ногу отставить назад

Б. прогибаясь в пояснице, отвести гранату вверх назад.

В. резко выпрямляя правую ногу и туловище, бросить гранату

Г. выбрав подходящий момент, перенести тяжесть тела на правую ногу

3.19 Установите верную последовательность заряжания гранаты:

А. вывинтить пробку

Б. вынуть гранату из сумки

В. взять запал за трубку ударного механизма

Г. осторожно ввинтить запал в центральную трубку гранаты до отказа

3.20 Установите последовательность разряжания оружия при сдаче в дежурную часть:

- А. проверить наличие патрона в патроннике
- Б. осмотреть и пересчитать патроны
- В. вынуть пистолет из кобуры, извлечь магазины
- Г. произвести контрольный спуск и поставить на предохранитель.

3.21 Установите последовательность осмотра оружия?

- А. проверить, исправно ли действует затвор, магазин, ударно-спусковой механизм, предохранитель и затворная задержка
- Б. проверить, совпадают ли номера на затворе, предохранителе и магазинах номеру на рамке пистолета
- В. проверить, нет ли на металлических частях пистолета налета, ржавчины, грязи, царапин
- Г. проверить, удерживается ли магазин в основании рукоятки.

3.22 Установите последовательность проверки наличия патрона в патроннике:

- А. снять с предохранителя, отвести затвор в крайнее заднее положение до постановки на затворную задержку
- Б. извлечь магазин из основания рукоятки пистолета.
- В. нажав на затворную задержку, вернуть затвор в крайнее переднее положение и включить предохранитель
- Г. осмотреть патронник.

3.23 Установите последовательность осмотра патронов:

- А. при наличии дефектов на патронах сдать их в дежурную часть
- Б. проверить, не вытягивается ли пуля из гильзы рукой, или не выступает капсюль выше поверхности дна гильзы
- В. проверить, нет ли среди боевых патронов учебных
- Г. проверить, нет ли на гильзах ржавчины и зеленого налета, особенно на капсуле, вмятин, царапин

3.24 Установите последовательность разряжания оружия:

- А. вынуть патроны из магазинов, осмотреть их и пересчитать
- Б. не вынимая пистолет из кобуры, вытянуть магазины с основания рукоятки и из кармана кобуры
- В. проверить наличие патрона в патроннике
- Г. достать из кобуры пистолет, снять пистолет с предохранительного взвода

3.25 Установите последовательность неполной разборки снайперской винтовки:

- А. отделить крышку ствольной коробки с возвратным механизмом, раму с затвором
- Б. отделить магазин, оптический прицел и щеку
- В. отделить ствольные накладки, газовый поршень и толкатель с пружиной
- Г. отделить затвор от рамы, ударно-спусковой механизм

4 Вопросы на установление соответствия

4.1 Установите соответствие

- | | |
|------------------------------|--|
| 1) Бронежилет | 1) предназначен для прицельного отстреливания газовой гранаты “Черемуха-7” |
| 2) Шлем противопульный | 2) обеспечивает защиту верхней части туловища (торса) человека |
| 3) Щит Штурм | 3) призван защитить голову от попадания пуль и осколков |
| 4) Карабин специальный КС-23 | 4) состоит из противоударного экрана, системы удержания, демпфера |

4.2 Установите соответствие:

- | | |
|------------------------|--|
| 1) выстрел | а) деталь служащая для предохранения спускового крючка |
| 2) наклонная дальность | б) отклонение полета пули от плоскости стрельбы |
| 3) деривация | в) самое короткое расстояние от точки вылета до цели |
| 4) спусковая скоба | г) выбрасывание пули (гранаты) |

4.3 Установите соответствие:

1. Расстояние убойной силы ПМ
2. Расстояние убойной силы Калашникова
3. Расстояние убойной силы револьвера
4. Расстояние убойной силы снайперской винтовки

- А) 1500-2000 м
- Б) 350 м
- В) 800 м
- Г) 350 м

4.4 Установите соответствие:

- 1) оружие
- 2) боеприпасы
- 3) патрон
- 4) ударный механизм

- А) механизм оружия, обеспечивающий приведение в действие средства инициирования патрона.
- Б) устройство, предназначенное для выстрела из оружия
- В) предметы вооружения и, предназначенные для поражения цели
- Г) устройства и предметы предназначенные для поражения живой/ иной цели

4.5 Установите соответствие :

- 1) Убойность
- 2) Баланс
- 3) Темп огня
- 4) Пистолетные патроны

- А) патроны, используемые для различных пистолетов
- Б) время в секундах, затрачиваемое на выстрел в режиме одиночного и автоматического огня
- В) это условная оценка сбалансированности оружия
- Г) обобщенная оценка наносимого минимального и максимального урона

4.6 Установите соответствие

- 1) длина патрона ПМ
- 2) длина патрона Калашникова
- 3) длина патрона револьвера
- 4) длина патрона снайперской винтовки

- А) 55 мм
- Б) 24,9мм
- В) 56,2
- Г) 25 мм

4.7 Установите соответствие :

- 1) Спусковая скоба
- 2) Спусковой крючок
- 3) Ударник
- 4) Шептало

- А) деталь ударно-спускового механизма ручного огнестрельного оружия.
- Б) часть ударно-спускового механизма, удерживающая курок
- В) деталь ударно-спускового механизма огнестрельного оружия
- Г) деталь оружия, служащая для предохранения спускового крючка

4.8 Установите соответствие между характеристиками пистолета Макарова.

- 1) Масса без патрона
- 2) Длина ствола
- 3) Скорострельность
- 4) Прицельная дальность

- А) 93 мм
- Б) 50 м
- В) 30 в/м
- Г) 0,73 кг

4.9 Установите соответствие между тактико-техническими характеристиками пистолета-пулемёта Калашникова

- 1) Масса
- 2) Длина ствола
- 3) Калибр
- 4) Скорострельность

- А) 250
- Б) 7,62
- В) 824
- Г) 2,9

4.10 Установите соответствие между характеристиками РГД-5

- 1) Диаметр
- 2) Высота корпуса
- 3) Вес гранаты
- 4) Вес ВВ

- А) 76
- Б) 310
- В) 110
- Г) 58

4.11 Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1. предварительный период
2. первый (основной) период
3. второй период
4. третий период (последствия газов)

А. длится от момента полного сгорания порохового заряда до момента вылета пули из канала ствола.

Б. длится от начала движения пули до момента полного сгорания порохового заряда

В. длится от начала горения порохового заряда до полного врезания оболочки пули в нарезы ствола

Г. длится от момента вылета пули из канала ствола до момента прекращения действия пороховых газов на пулю

4.12 Установите соответствие между понятиями и их определениями

1. живучесть ствола
2. режим огня

3.прочность ствола

4. траектория

А. наибольшее количество выстрелов, которое может быть произведено за определенный промежуток времени без ущерба для материальной части оружия, безопасности и без ухудшения результатов стрельбы

Б. способность ствола выдержать определенное количество выстрелов, после которого он изнашивается и теряет свои качества

В. способность стенок выдерживать определенное давление пороховых газов в канале ствола

Г. кривая линия, описываемая центром тяжести пули (гранаты) в полете

4.13 Установите соответствие между понятиями и их определениями

1. пограничный слой

2. баллистическая волна

3. центр сопротивления

4. сила сопротивления воздуха

А. точка приложения силы сопротивления

Б. примыкающий к поверхности пули (гранаты) слой воздуха, в котором движение частиц изменяется от скорости пули (гранаты) до нуля

В. волна сильно уплотненного воздуха

Г. равнодействующая (суммарная) всех сил, образующихся вследствие влияния воздуха на полет пули (гранаты)

4.14 Установите соответствие между понятиями и их определениями

1. угол возвышения

2. угол склонения

3. угол бросания

4. угол вылета

А. угол, заключенный между линией бросания и горизонтом оружия,

Б. угол, заключенный между линией возвышения и горизонтом оружия

В. отрицательный угол, заключенный между линией возвышения и горизонтом оружия

Г. угол, заключенный между линией возвышения и линией бросания

4.15 Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1. полная горизонтальная дальность
2. точка падения
3. линия бросания
4. окончательная скорость

- А. прямая линия, являющаяся продолжением оси канала ствола в момент вылета пули, называется
- Б. точка пересечения траектории с горизонтом оружия
- В. расстояние от точки вылета до точки падения
- Г. скорость пули (гранаты) в точке падения

4.16 Установите соответствие между понятием и определением

1. Линия прицеливания
2. Точка прицеливания
3. Нисходящая ветвь
4. Восходящая ветвь

- А. часть траектории от точки вылета до вершины
- Б. часть траектории от вершины до точки падения
- В. точка на цели или вне ее, в которую наводится оружие
- Г. прямая линия, проходящая от глаза стрелка через середину прорези прицела (на уровне с ее краями) и вершину мушки в точку прицеливания

4.17 Установите соответствие между понятием и определением

1. Угол прицеливания
2. Угол места цели
3. Прицельная дальность
4. Превышение траектории над линией прицеливания

- А. расстояние от точки вылета до пересечения траектории с линией прицеливания
- Б. угол, заключенный между линией возвышения и линией прицеливания
- В. кратчайшее расстояние от любой точки траектории до линии прицеливания
- Г. угол, заключенный между линией прицеливания и горизонтом оружия

4.18 Установите соответствие между классификациями типов местности:

1. Линия цели
2. Наклонная дальность
3. Точка встречи
4. Угол встречи

- А. Точка пересечения траектории с поверхностью цели (земли, преграды)
- Б. Угол, заключенный между касательной к траектории и касательной к поверхности цели (земли, преграды) в точке встречи
- В. Расстояние от точки вылета до цели по линии цели
- Г. Прямая, соединяющая точку вылета с целью

4.19 Установите соответствие между понятием и определением

- 1. Наводка
- 2. Горизонтальная наводка
- 3. Вертикальная наводка
- 4. Центр сопротивления

- А. Придание оси канала ствола оружия необходимого для стрельбы положения в пространстве
- Б. Придание оси канала ствола требуемого положения в вертикальной плоскости
- В. Придание оси канала ствола требуемого положения в горизонтальной плоскости называется
- Г. Точка приложения силы сопротивления

4.20 Установите соответствие между понятием и определением

- 1. Настильные траектории
- 2. Навесные траектории
- 3. Угол наибольшей дальности
- 4. Сопряженные траектории

- А. Угол возвышения, при котором полная горизонтальная дальность полета пули (гранаты) становится наибольшей.
- Б. Траектории, получаемые при углах возвышения, меньших угла наибольшей дальности
- В. Траектории, получаемые при углах возвышения, больших угла наибольшей дальности
- Г. Траектории, имеющие одинаковую горизонтальную дальность при разных углах возвышения

4.21 Установите соответствие между понятием и определением:

- 1. Прикрытое пространство
- 2. Поражаемое пространство
- 3. Мертвое пространство
- 4. Прямой выстрел

- А. Расстояние на местности, на протяжении которого нисходящая ветвь траектории не превышает высоты цели

Б. Пространство за укрытием, не пробиваемым пулей, от его гребня до точки встречи

В. Часть прикрытого пространства, на котором цель не может быть поражена при данной траектории

Г. Выстрел, при котором траектория не поднимается над линией прицеливания выше цели на всем своем протяжении

4.22 Установите соответствие между понятием и определением:

1. Рассеивание траекторий

2. Сноп траекторий

3. Центр рассеивания

4. Площадь рассеивания

А. Площадь, на которой располагаются точки встречи (пробоины) пуль (гранат), полученные при пересечении снопа траекторий с какой-либо плоскостью

Б. Совокупность траекторий пуль (гранат), полученных вследствие их естественного рассеивания

В. Точка пересечения средней траектории с поверхностью цели

Г. Явление разбрасывания пуль (гранат) при стрельбе из одного и того же оружия в практически одинаковых условиях

4.23 Установите соответствие между понятием и определением:

1. Оси рассеивания

2. Закон рассеивания

3. Срединное отклонение

4. Отклонения

А. Рассеивание пуль (гранат) подчиняется нормальному закону случайных ошибок, который в отношении к рассеиванию пуль (гранат)

Б. Взаимно перпендикулярные линии, проведенные через центр рассеивания (среднюю точку попадания) так, чтобы одна из них совпадала с направлением стрельбы

В. Кратчайшие расстояния от точек встречи (пробоин) до осей рассеивания

Г. Отклонение, которое в ряду всех отклонений, выписанных по абсолютной величине в возрастающем или убывающем порядке, занимает среднее место

4.24 Установите соответствие между понятием и определением:

1. Шкала рассеивания

2. Сердцевина рассеивания

3. Рассеивание данного момента

4. Поражаемая зона

А. Прямоугольник, образуемый пересечением двух сердцевинных полос

Б. Чертеж, показывающий процентное распределение попаданий в полосы, равные по ширине одному срединному отклонению или его части

- В. Рассеивание, относящееся к определенному времени и условиям стрельбы
 Г. Пространство, в пределах которого может быть поражена цель определенной высоты при стрельбе на одних и тех же установках прицельных приспособлений

4.25 Установите соответствие между понятием и определением:

1. Действительность стрельбы
2. Частота попадания
3. Вероятность попадания
4. Техническая скорострельность

А. число, характеризующее степень возможности попадания в цель при данных условиях стрельбы

Б. количество выстрелов непрерывного огня, которое данный образец оружия может дать в единицу времени

В. отношение числа попаданий к числу всех произведенных выстрелов

Г. степень соответствия результатов стрельбы поставленной огневой задаче

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 5-балльной шкале следующим образом:

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
100-85	Отлично
84-70	Хорошо
69-50	Удовлетворительно
49 и менее	Неудовлетворительно

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

1.2 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ

Производственная задача №1.

К сержанту полиции Попову, возвращающемуся со службы в отделении полиции в общественном транспорте, обратились контролеры с просьбой помочь им доставить в служебное помещение безбилетного пассажира, который отказывался уплатить штраф. По дороге задержанный стал убежать. Сержант извлек пистолет и произвел выстрел вверх. Убегающий сразу же остановился и согласился уплатить штраф на месте. Правомерно ли использовано оружие сержантом Поповым. Если правомерно, то на основании какой статьи и какого закона. Если не правомерно, то почему.

Производственная задача №2.

Лейтенант полиции Котов проверял службу патрульных по охране общественного порядка, в темной улице увидел, что неизвестный мужчина взламывает дверь коммерческого ларька. При виде сотрудника полиции нарушитель бросил на землю ломик и стал убежать. Видя что из-за промедления взломщик скроется, лейтенант выстрелил убегавшему в спину и ранил его в плечо. Правомерно ли применено оружие лейтенантом полиции Котовым. Если правомерно, то на основании какой статьи и какого закона. Если не правомерно, то почему.

Производственная задача №3.

В Дежурную часть РУВД поступила заявка о скандале в зале сбербанка. Неизвестный разбил стекло перегородки гантелей и угрожал работникам сбербанка ножом. К месту происшествия прибыл наряд полиции. Сотрудник полиции, зайдя в помещение, где находился неизвестный, потребовал от него бросить нож и сдаться. Неизвестный не отреагировал на требование. Тогда сотрудник полиции извлек табельный пистолет и выстрелил неизвестному в грудь, ранив его. Правомерно ли применено оружие сотрудником полиции. Если правомерно, то на основании какой статьи и какого закона. Если не правомерно, то почему.

Производственная задача №4.

При требовании сотрудниками ППС предъявить документы двух неизвестных, последние оказали сопротивление и применили слезоточивый газ, причинив сотрудникам ППС химический ожог глаз. Защищаясь, один из сотрудников произвел выстрел в сторону нападавших. Один из нападавших был убит, второй ранен в плечо. Правомерно ли применено оружие сотрудниками ППС. Если правомерно, то на основании какой статьи и какого закона. Если не правомерно, то почему.

Производственная задача №5.

Около 2-х часов ночи Прусаков А. (13 лет) и его брат Прусаков В. (18 лет) взломали окно и проникли в склад частного магазина “Дюна”. Увидев прибывший

по сигналу “тревога” наряд полиции, они попытались скрыться. При преследовании убежавших сотрудник отдела охраны произвел сначала предупредительный выстрел “в воздух” потребовав остановиться убегающих. Вторым выстрелом был смертельно ранен Прусаков А.. Прусаков В. был ранен в бедро третьим выстрелом. Правомерно ли применено оружие сотрудником отдела вневедомственной охраны в отношении Прусакова А. и Прусакова В.. Если правомерно, то на основании какой статьи и какого закона. Если не правомерно, то почему. Объяснить правомерность применения в отношении каждого потерпевшего.

Производственная задача №6.

22 апреля в 4⁰⁰ утра гражданин Л. управляя автомобилем ВАЗ-2101, не остановился на требование сотрудников ДПС “остановитесь”. Сотрудники ДПС использовали табельное оружие – автоматы АКС-74У для остановки автомобиля, смертельно ранив водителя. Правомерно ли использовано оружие сотрудником ДПС. Если правомерно, то на основании какой статьи и какого закона. Если не правомерно, то почему.

Производственная задача №7.

23 апреля в 21³⁰ на посту ДПС сотрудники полиции заметили автомобиль который, приближаясь к ним, совершал резкие движения из стороны в сторону. Сотрудники полиции предприняли попытку остановить автомобиль, но водитель лежал на руле и на требование “остановитесь” не реагировал. Сотрудники полиции использовали оружие для остановки ТС. Правомерно ли использовано оружие сотрудником ДПС. Если правомерно, то на основании какой статьи и какого закона. Если не правомерно, то почему.

Производственная задача №8.

В городе Р. гражданин Н. совершивший разбойное нападение, скрываясь от преследования, захватил в заложники ученика средней школы М. (15 лет) и, угрожая ему убийством, приставив нож к спине М., потребовал от сотрудников полиции предоставить ему машину и оружие. Пресекая действия Н., сотрудник ППС совершавший преследование, применил оружие и ранил гражданина Н. в бедро.

Правомерно ли применено оружие сотрудником ППС? Если правомерно, то на основании какой статьи и какого закона. Если не правомерно, то почему.

Производственная задача №9.

Около 3-х часов ночи, во время проведения ОРМ в лесопарке, наряд полиции заметил мужчину, который, увидев сотрудников полиции, попытался скрыться. При задержании неизвестного милиционер ППС произвел несколько выстрелов в сторону убежавшего, ранив его в спину одним из выстрелов. Убитый оказался психически невменяемый гражданин Лосев, находящийся в розыске за совершение ряда хулиганских действий. Правомерно ли применено оружие сотрудником полиции. Если правомерно, то на основании какой статьи и какого закона. Если не

правомерно, то почему.

Производственная задача №10.

Задача № 10. 19 июня в 19⁰⁰ неизвестный ворвался в отдел внутренних дел и, угрожая пистолетом, стал требовать освобождения своего знакомого гражданина А., который был задержан по подозрению в совершении ряда преступлений. Дежурный по отделу, делая вид, что хочет выполнить требования неизвестного, быстро извлек свой табельный пистолет из кобуры и произвел выстрел в грудь неизвестного. Неизвестный скончался на месте. Правомерно ли применено оружие дежурным по отделу. Если правомерно, то на основании какой статьи и какого закона. Если не правомерно, то почему.

Производственная задача №11.

Стрелок ведет огонь из АКМ по противнику, находящемуся в оконном проеме кирпичного здания на 4-ом этаже. Первая пуля попала в стену под окном, а вторая в каску противника, после чего последний скрылся из вида. Определите, могла ли поразить противника первая пуля, если толщина кирпичной кладки 20 см? Поразила ли противника вторая пуля, если на нем была надета каска (шлем стальной армейский)? Расстояние до цели 100 м. Применяемые патроны имеют пули со стальным сердечником.

Производственная задача №12.

При ведении оборонительного боя стрелок, ведя огонь из АКМ по наступающему противнику, установил постоянный прицел. Цель высотой 170 см, а точка прицеливания – под грудь противника. Сможет ли стрелок поразить цель при сохранении точки прицеливания на расстоянии 260-270 м?

Производственная задача №13.

Во время боя стрелок получил задачу от своего командира уничтожить огнем из АК-74 пулеметный расчет противника. Что необходимо сделать стрелку, чтобы поразить цель, если расстояние до цели 450 метров?

Производственная задача №14.

При проверке боя АКМ на расстоянии 100 м из положения лежа было произведено 4 выстрела по грудной фигуре. Одна пуля не попала в мишень. Средняя точка попадания находится ниже контрольной точки на 10 см. Какие действия необходимо произвести для того, чтобы привести оружие к нормальному бою?

Производственная задача №15.

Возвращаясь со службы около 24 час. участковый уполномоченный капитан полиции Сергеев В.С. у подъезда своего дома встретил шумную компанию молодых людей, распивающих пиво и громко слушающих музыку на мобильном телефоне. Среди них Сергеев В.С. заметил несовершеннолетнего Юрьева Н. из соседнего подъезда. Участковый представившись, сделал замечание молодым

людям и потребовал разойтись по домам, пригрозив тем, что вызовет наряд патрульно-постовой службы. Молодые люди на замечание представителя власти ответили дерзкими угрозами в адрес Сергеева В.С., а ближайший неизвестный молодой человек, подняв с земли большой обрезок тяжелой арматуры, угрожающе шагнул на участкового, а остальные стали медленно окружать полицейского. Имея при себе табельное оружие для постоянного ношения Сергеев В.С. извлек его из кобуры, предупредив о намерении его применить, если молодые люди не прекратят свои угрозы в адрес его жизни. Один из молодых людей ободряюще крикнул остальным, что они "малолетки" и полицейский стрелять не будет и сделал два быстрых шага к участковому. Сергеев В.С. произвел предупредительный выстрел в землю перед нападающим на него человеком. Тогда вооруженный арматурой молодой человек зло крикнул, что участковый вздумал их напугать кинулся вперед, замахнувшись на полицейского арматурой. Сергеев В.С. произвел выстрел на поражение в нападавшего, ранив его в ногу. Остальные молодые люди разбежались.

1. Правомерным ли было применение оружия в адрес несовершеннолетнего гражданина. 2. Дайте оценку действиям участкового уполномоченного полиции Сергеева. 3. Каковы должны быть последующие действия сотрудника полиции после применения оружия на поражение?

Производственная задача №16.

При стрельбе из боевого оружия, стреляющий непроизвольно отвел затворную раму в крайнее заднее положение, в результате чего патрон оказался выброшенным из патронника АКМ. Что необходимо в данной ситуации сделать стреляющему согласно технике безопасности?

Производственная задача №17.

Цель, высотой 160 см, движется от пулеметчика с РПК в сторону укрытия, до которого 700 м. На каком расстоянии пулеметчик не сможет поразить бегущую цель до укрытия при установке прицела "5", прицеливаясь в нижний край цели?

Производственная задача №18.

Расчет несет боевое дежурство по охране и обороне объекта зимой, днем температура воздуха -9°C , за ночь температура опустилась до -26°C . На расстоянии 450 метров пулеметчик видит цель. Как меняется точка прицеливания по цели высотой 170 см с изменением температуры от -9°C до -26°C при стрельбе из РПК?

Производственная задача №19.

Как известно из внутренней баллистики, скорость отдачи оружия примерно во столько раз меньше начальной скорости пули, во сколько раз пуля легче оружия. Рассчитать примерную скорость отдачи у пистолета ПМ, зная, что начальная скорость пули ПМ 315 м/с, вес ПМ с неснаряженным магазином 730 гр., а вес пули 6,1 гр.

Производственная задача №20.

При проверке боя пистолета Макарова, перед стрельбой, на мишени было отмечено положение средней точки попадания (СТП), то есть контрольная точка, которая при стрельбе на 25 м должна быть выше точки прицеливания на 12,5 см. После производства выстрелов была определена средняя точка попадания (СТП), которая оказалась выше контрольной точки на 12 см. При этом, на пистолете был установлен целик № 4, высота которого составляет 6 мм, а разница по высоте между номерами целика составляет 0,25 мм. Какие действия необходимо произвести с пистолетом для приведения его к нормальному бою?

Производственная задача №21.

При проведении практической стрельбы из ПМ, стреляющий получил на пункте боевого питания 3 боевых патрона. При осмотре патронов он обнаружил, что у одного из них капсюль выступает выше поверхности дна гильзы, а у другого пуля имеет глубокую посадку в гильзу. Можно ли использовать такие боеприпасы для стрельбы? Что может произойти при досылании в патронник патрона, с выступающим выше поверхности дна гильзы капсюлем? Что изменяется у патрона при глубокой посадке пули в гильзу, и какая характеристика изменяется при этом у пистолета?

Производственная задача №22.

Стрелок ведет огонь из АКМ по противнику, находящемуся в оконном проеме кирпичного здания на 4-ом этаже. Первая пуля попала в стену под окном, а вторая в каску противника, после чего последний скрылся из вида. Определите, могла ли поразить противника первая пуля, если толщина кирпичной кладки 20 см? Поразила ли противника вторая пуля, если на нем была надета каска (шлем стальной армейский)? Расстояние до цели 100 м. Применяемые патроны имеют пули со стальным сердечником.

Производственная задача №23.

На практических занятиях по метанию боевых гранат, после вкручивания запала УДЗ и извлечения предохранительной чеки, случайно из рук рядового Новикова выпадает РГН и бьется о дно окопа. Сколько времени у рядового Новикова, чтобы покинуть окоп, учитывая, что граната разрывается от удара, но время до касания гранаты земли менее 1 секунды?

Производственная задача №24

Расчет несет боевое дежурство по охране и обороне объекта зимой, днем температура воздуха -9°C , за ночь температура опустилась до -26°C . На расстоянии 450 метров пулеметчик видит цель. Как меняется точка прицеливания по цели высотой 170 см с изменением температуры от -9°C до -26°C при стрельбе из РПК?

Производственная задача №25.

Капитан Иванов на стрельбище получил 6 патронов для выполнения упражнения № 3 из ПМ, при их осмотре он обнаружил: 1 патрон – капсюль

выступал из дна гильзы; 2 патрон – цвет гильзы отличался от остальных; 3 патрон – примята гильза; 4 патрон – гильза поцарапана; 5 патрон – пуля шатается в дульце гильзы; 6 патрон – с налетом ржавчины. Определите, какие патроны запрещено использовать для стрельбы, и подлежат возврату и замене у раздатчика патронов.

Производственная задача №26.

В городе Р. гражданин Н. совершивший разбойное нападение, скрываясь от преследования, захватил в заложники ученика средней школы М. (15 лет) и, угрожая ему убийством, приставив нож к спине М., потребовал от сотрудников полиции предоставить ему машину и оружие. Пресекая действия Н., сотрудник ППС совершивший преследование, применил оружие и произвел точный выстрел в голову гражданину Н. Правомерно ли применено оружие сотрудником ППС? Если правомерно, то на основании какой статьи и какого закона. Если не правомерно, то почему.

Производственная задача №27.

При боевом гранатометании одна из РГД-5 не разорвалась. Установите правильный порядок действий. Определите, какие действия запрещено производить.

Производственная задача №28.

При стрельбе из пистолета Макарова курсант Степанов использовал патроны, один из которых имел утопленную пулю в гильзу. Определите, нарушил ли курсант Степанов меры безопасности, используя патрон с указанным недостатком, если да, то что может произойти?

Производственная задача №29.

Находясь в состоянии алкогольного опьянения, гражданин Свириненко приставал на улице к прохожим, выражался нецензурной бранью, на требование сотрудника полиции прекратить такое поведение не реагировал, пытался ударить сотрудника. При задержании оказал физическое сопротивление. К нарушителю были применены приемы самбо. Правомерно ли поступил сотрудник полиции? Составьте рапорт о применении физической силы сотрудником полиции.

Производственная задача №30.

Сотрудник полиции остановил неизвестного гражданина, ведущего себя подозрительно (при виде сотрудника полиции пытался скрыться), и потребовал предъявить документы. Неизвестный выхватил нож и бросился на сотрудника полиции. Сотрудник полиции палкой резиновой ударил гражданина по голове, обезоружил, надел наручники и доставил в дежурную часть отдела полиции. Правомерны ли действия сотрудника полиции?

Шкала оценивания решения производственной задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках

100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 5-балльной шкале следующим образом:

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
100-85	Отлично
84-70	Хорошо
69-50	Удовлетворительно
49 и менее	Неудовлетворительно

Критерии оценивания решения производственной задачи (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.