

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шевелева Светлана Викторовна
Должность: декан ЮФ
Дата подписания: 06.06.2022 13:51:20
Уникальный программный ключ:
d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой
теории и истории государства и права
Н.С. Петрищева
« 14 » _____ 2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

История политических и правовых учений
(наименование дисциплины)
40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование ОПОП ВО)

Курск – 2022

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

ТЕМА 1. Политико-правовые учения в Древнем Востоке

Предмет истории политических и правовых учений как науки и учебной дисциплины. Место истории политических и правовых учений в системе юридических дисциплин. Политические и правовые учения как формы общественного сознания, идеологии, культуры. Структура политико-правовых доктрин. Принципы и методы интерпретации политико-правовой теории.

Политические и правовые учения в Древнем Китае: специфические черты политико-правовых учений Древнего Востока.

ТЕМА 2. Политические и правовые учения в Древней Греции и в Древнем Риме

Проблемы государства и права в античной литературе (Гомер, Гесиод). Развитие демократических учений в IX- VI вв. до н.э. Политические и правовые идеи Демокрита. Софисты. Сократ и его взгляды. Идеальное государство Платона. Неоплатонизм.

Политическое и правовое учение Аристотеля. Аристотель о сущности и формах государства. Учение Аристотеля о справедливости, праве, законе. Политические и правовые учения в период упадка древнегреческих государств. Политические и правовые учения рабовладельческой аристократии Древнего Рима. Учение Цицерона о государстве и праве. Цицерон о естественном праве и законе. Политико-правовые концепции римских стоиков. Римские юристы о праве.

ТЕМА 3. Политико-правовые учения в средние века.

Основные черты правовой мысли западноевропейских мыслителей в Средние века. Учение Фомы Аквинского о государстве и праве. Виды законов. Фома Аквинский и неотомизм.

Средневековые ереси. Учение Марсилия Падуанского. Средневековая юридическая мысль. Школа глоссаторов.

ТЕМА 4. Политико-правовые учения в эпоху Возрождения и Реформации.

Общая характеристика политической идеологии Возрождения. Н.Макиавелли. Макиавелли о сущности государства, о задачах и средствах политики. Макиавеллизм. Политические правовые идеи Реформации. Политико-правовая программа Мартина Лютера. Томас Мюнцер. Кальвин и кальвинизм. Теория государственного суверенитета Бодена. Взгляды Бодена на происхождение и формы государства. Политико-правовые идеи раннего социализма (Т.Мор, Т.Кампанелла).

ТЕМА 5. Русская политико-правовая мысль в XI – XVII веках. Генезис и эволюция абсолютизма в России.

Политико-правовые идеи в летописях и памятниках древнерусского права. «Слово о законе и благодати» Илариона. «Повесть временных лет» о происхождении русского государства. Политическая программа Владимира Мономаха. Даниил Заточник. Политические идеи в повестях Куликовского цикла. Политическая полемика нестяжателей иосифлян. Нил Сорский, Максим Грек, Иосиф Волоцкий. Средневековые ереси в России. Феодосий Косой.

Концепция Филофея «Москва – третий Рим. Политическая программа И.С. Пересветова. Политико-правовая идеология Ивана Грозного. Андрей Курбский о государстве праве. Политико- правовая идеология феодальных защитников абсолютизма. Ф.Прокопович. В.Н.Татищев о формах государства, роли монарха и законности. Политико-правовые концепции купечества. И.Т.Посошков: проект государственных реформ.

Правительственный либерализм Екатерины II. Политические взгляды М.М.Щербатова. Политико-правовые идеи российских просветителей. С.Е.Десницкий об этапах социальной эволюции человечества. Отношение к крепостному праву. Концепция теории естественного права Я.П. Козельского. Н.И.Новиков. Политико- правовое учение А.Н.Радищева.

ТЕМА 6. Развитие политико-правовых учений в Новое время

Особенности ранних буржуазных революций и их политико- правовая идеология. Общая характеристика теории естественного права как обоснование притязаний буржуазии на политическую власть. Политико-правовое учение Г. Гроция. Гроций о верховной власти и ее носителях. Б.Спиноза. Особенности взглядов Спинозы на естественное право. Его учение о происхождении, сущности и задачах государства. Основные направления политической и правовой идеологии в период английской революции XVII в. Правовое и политическое учение Т.Гоббса. Взгляды Гоббса на формы государства и государственный суверенитет. Гоббс о соотношении личности и государства. Политический идеал Гоббса.

«Левиафан». Д. Локк об основных законах естественного права, о происхождении и задачах государства. Теория разделения властей, ее социальная обусловленность. Политические и правовые взгляды Вольтера. Политико-правовая теория Montesquieu. Факторы, определяющие законодательство по Montesquieu. Классификация форм государства. Особенности учения Montesquieu о разделении властей. Проблемы общества, государства и права в учении Ж.Ж.Руссо. Теория народного суверенитета, понятие «народной воли», «воли всех». Идеальный социально-политический строй. Политико-правовая идеология французского социализма. Основные направления политической мысли в период Великой Французской буржуазной революции. Конституционалисты. Жирондисты. Якобинцы. Робеспьер о революционном правительстве, о законе. Политико- правовая программа «Заговора равных». Гракх Babeuf. Конституция будущего правительства. Беккария. «О преступлениях и наказаниях». Становление американской политико-правовой мысли. Политические и правовые взгляды Т.Джефферсона и их воплощение в «Декларации независимости» и «Билле о правах». Отношение Джефферсона к рабству. Обоснование правомерности революции. Политические и правовые взгляды федералистов. Гамильтон о разделении властей. Теория естественного

права Т.Пейна.

Общая характеристика основных направлений политической и правовой идеологии в Германии конца XVII – начала XIX в. Политико-правовая теория Канта. Понятие права. Назначение государства. Особенности взглядов Канта на теорию разделения властей. Классификация форм государства. Проект вечного мира. Учения Гегеля о государстве и праве. «Философия права».

ТЕМА 7. Политико-правовые учения в России

в XIX – начале XX века.

Проекты государственных преобразований. М.М.Сперанского. Охранительная идеология. Политико-правовые взгляды Н.М.Карамзина. Политико-правовые программы декабристов. Пестель о сущности государства и права. Конституционный проект Н.М.Муравьева.

Политико-правовые идеи славянофилов и западников. Просветительство (П.Я.Чаадаев, Т.Н.Грановский). Политико-правовая идеология «русского социализма» (народничества). М.А.Бакунин. П.Л.Лавров. П.Н.Ткачев. Политико-правовые концепции А.И.Герцена и Н.Г.Чернышевского. Либеральные учения о государстве и праве (Б.Н.Чичерин, С.А.Муромцев, М.М.Ковалевский).

Основные направления политической и правовой мысли. Социалистические теории начала XX в. (Г.В.Плеханов, Ю.О.Мартов). Концепции правового государства в трудах П.И.Новгородцева, С.А.Котляровского, В.М. Гессена. Религиозная трактовка власти. Идея религиозного экзистенциализма, персонализма в понимании свободы личности. Н.А.Бердяев, С.Н. Булгаков. Сборник «Вехи». Понятие о праве в учении И.А.Ильина.

ТЕМА 8. Политические и правовые учения

в Новейшее время.

Основные концепции современной зарубежной политической и правовой мысли. Социологическая школа права. Леон Дюги. Солидарность. Отрицание радикальных методов переустройства общества. Социализация частной собственности. Новая роль государства в обществе. Норма социальной солидарности и право. Неокантианская концепция права. Рудольф Штаммлер. Критика теории марксизма (базис и надстройка). Определение права. Обоснование им нового понятия «естественное право с меняющимся содержанием». Новое понимание роли личности «человек не средство, а цель».

Психологическая теория права Л.И. Петражицкого. Интерпретация права с позиции психологии индивида. Эмоции человека как источник права. Многообразие правовых норм и их противоречивость. Интуитивное и официальное право, их соотношение. Теория права и политика права. Школа «свободного права». Евгений Эрлих. Понимание права. («Живое право»). Право первого порядка, («общественное право»), право второго порядка (создается государством). Основная функция закона. Фашизм. Идейные истоки теории фашизма. Проект тоталитарной политической власти. «Движение – государство – народ», их соотношение. «Материальное правовое государство» Вождизм. Антидемократическая расистская направленность фашизма. Концепция плюралистической демократии. Гарольд Ласки. Понятие «плюралистическая теория права» и «политический плюрализм».

Несовместимость капитализма со свободой. Новый общественный строй – «промышленная демократия». Участие коллективов трудящихся в управлении государством. Рассеяние государственного суверенитета. Морис Ориу. Теория институционализма. Общество как совокупность различных институтов. Социальные функции государства как покровитель гражданского общества. Корпоративные институты.

ТЕМА 9. Государственно-правовая идеология в России в XX в. Основные направления развития постсоветской юридической науки.

Основные направления политической и правовой мысли. Социалистические теории начала XX в. (Г.В.Плеханов, Ю.О.Мартов). Концепции правового государства в трудах П.И.Новгородцева, С.А.Котляровского, В.М. Гессена. Религиозная трактовка власти. Идея религиозного экзистенциализма, персонализма в понимании свободы личности. Н.А.Бердяев, С.Н. Булгаков. Сборник «Вехи». Понятие о праве в учении И.А.Ильина. В.И.Ленин о государстве и праве. Политико-правовая идеология большевизма. Правопонимание советского периода (П.И. Стучка, Е.Б.Пашуканис, И.Н.Разумовский, А.Я.Вышинский). Современные подходы к праву. Формирование правового государства и гражданского общества.

Постсоветская юриспруденция. Общетеоретические и отраслевые юридические дисциплины в плане становления новой постсоветской правовой системы и государственности в России. Формирование и функционирование ряда новых научных дисциплин и исследовательских направлений. Общая концепция (и парадигма) развития юриспруденции в постсоветской России.

Шкала оценивания: 6- балльная

Критерии оценивания:

6 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4-5 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

3 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

1.2 КЕЙС-ЗАДАЧИ

1. «И повествование наше — о законе, данном Моисеем, и о благодати и истине, явленной Христом, и о том, чего достиг закон, и чего — благодать. Прежде <дан был> закон, затем же — благодать, прежде — тень, затем же — истина... Все народы помиловал преблагой Бог наш, и нас не презрел он: восхотел — и спас нас и привел в познание истины!... Все народы, племена и языки послужат ему»; ... «Да восхвалят тебя народы, Боже, да восхвалят тебя народы все! Да веселятся и радуются племена!»; ... «Восплещите руками, все народы, воскликните Богу гласом радости; ибо Господь всевышний страшен, — великий царь над всею землею»...»

2. «Ни правого, ни виновного не убивайте и не повелевайте убить его; если и будет повинен смерти, то не губите никакой христианской души».

3. «Ибо щедрый князь — отец многим слугам: многие ведь оставляют отца и мать и к нему приходят. Хорошему господину служба, дослужиться свободы, а злому господину служба, дослужиться еще большего рабства. Ибо щедрый князь — как река текущая без берегов через дубравы, поит не только людей, но и зверей; а скупой князь — как река в берегах, а берега каменные: нельзя ни самому напиться, ни коня напоить. Боярин щедрый — как колодезь с пресной водой при дороге: прохожих поит; а боярин скупой — как колодезь соленый.

Не имей себе двора близ царева двора и не держи села близ княжого села: ибо тиун его — как огонь, на осине разожженный, а рядовичи его — что искры. Если от огня и устережешься, то от искр не сможешь устережться и одежду прожжешь. ... Господи! Дай же князю нашему силу Самсона, храбрость Александра, разум Иосифа, мудрость Соломона, искусность Давида, и умножь, Господи, всех людей под пятою его. Богу нашему слава, и ныне, и присно, и вовеки».

4.«Всякий город и всякое царство... управляться должно начальниками, поэтому странам и народам нужны цари и начальникию ... Ибо во все времена от первого злодеяния Каина вплоть по последнего злодеяния злые люди в этом брэнном мире всегда будут с добрыми смешаны, всегда добрые будут страдать от преступлений злых. Потому законы были нужны, чтобы спокойно существовала между негодными невинность. Для того даны законы, чтобы не было так, что кто сильный - все может. Из-за милости ведь предводитель и князь подданными весьма любим, а из-за истины его боятся. Ибо милость без правды есть малодушество, а правда без милости есть мучительство, и оба они разрушают царство и всякое общежитие. Но милость, правдой поддерживаемая, а правда, милостью укрощаемая, сохраняют царю царство на многие дни».

5.«Пусть, с Божьей помощью, всякий, кто хочет, знает, что, когда пропадает у царя врожденная воинская доблесть и сходит на него великая кротость, это и есть происки врагов его: не будет царь помышлять ни о военном деле, ни об управлении царством своим, а станет веселиться с теми, кто распялет ему сердце гаданиями и путями различных соблазнов. И напустит он великую печаль на своих воинов, на все свое царство великие неутолимые беды от своих вельмож. И все будет ему немило: ни воинская доблесть, ни существование всего царства. А если будет добиваться доступа к нему кто-либо из умудренных в делах войны или собственная его врожденная царская доблесть, то поставит он их ни во что».

6. «..осуждая, не терплю насильственного низложения государей и завладения их престолом ...но за грехи наши Бог сохранил гнев свой на нас... «Поставили себе князя, меня не спросивши, — сказал Бог, — если согрешил ты, умолкни».

7. «Царю, Богом препрославленному и более того — среди православных пресветлым явившемуся, ныне же — за грехи наши — ставшему супротивным (пусть понимает понимающий), совесть имеющему прокаженную, какой не встретишь и у народов безбожных. И более <сказанного> говорить об этом всё по порядку запретил я языку моему, но из-за притеснений тягчайших от власти твоей и от великого горя сердечного дерзну сказать тебе, <хотя бы> немногое... Какого только зла и каких гонений от тебя не претерпел! И каких бед и напастей на меня не обрушил! И каких грехов и измен не возвел на меня! А всех причиненных тобой различных бед по порядку не могу и исчислить, ибо множество их и горем еще объята душа моя. Но под конец обо всем вместе скажу: всего лишен был и из земли Божьей тобою без вины изгнан. И воздал ты мне злом за добро мое и за любовь мою непримиримой ненавистью... Писано в городе Волмере, <владении> государя моего короля Сигизмунда Августа, от которого надеюсь быть пожалован и утешен во всех печалях моих милостью его государевой, а особенно помощью Божьей».

8. «Но ради преходящей славы, себялюбия, радостей мира сего все свое душевное благочестие, вместе с христианской верой и законом, ты попрал, уподобился семени, брошенному на камень и выросшему; когда же воссияло знойное солнце, тотчас же, из-за одного ложного слова, поддался ты искушению, и отвергся, и не вырастил плода; из-за лживых слов ты уподобился семени, упавшему на дорогу, ибо дьявол исторг из твоего сердца посеянную там истинную веру в Бога и преданную службу нам и подчинил тебя своей воле. Потому и все Божественные Писания наставляют в том, что дети не должны противиться родителям, а рабы господам ни в чем, кроме веры».

9. «...в порядке законодательном никакой закон не может иметь силы, если не будет утвержден державной властью. В порядке исполнительном все уставы и учреждения воспринимают силу и действие от утверждения державной власти. В порядке судном охранение правосудия и утверждение судей, избранием предназначенных, принадлежат державной власти. Державная власть на всем пространстве заключается в особе императора».

10. «закон в научном смысле есть общая формула, выражающая подмеченное однообразие явления. Закон выражает не то, что должно быть, а то, что есть в действительности, - не должное, а сущее. Закон есть лишь обобщенное выражение действительности».

11. «Государство представляет организацию народной жизни, сохраняющуюся и обновляющуюся в непрерывной смене поколений. Государство есть союз, союз целого народа, имеющего свою территорию, единый закон. В нем народ становится юридическим лицом. Оно управляется верховной властью, его целью является всеобщее благо... Государство образуется как результат общей воли и высшего политического сознания народа, способного «разумно и добровольно подчиняться верховной власти и поддерживать ее всеми силами». «Пока власть независима от граждан, права их не обеспечены от произвола...».

12. Проанализируйте сущность макиавеллизма. Сформулируйте и прокомментируйте основные тезисы учения Макиавелли.

1. «Человек, которого лишают какой-либо выгоды, никогда не забывает этого: достаточно малейшей надобности, чтобы напомнить ему это; а так как его надобности возобновляются с каждым днем, то он вспоминает это каждый день». «Даже когда государь считает нужным лишить кого-либо жизни, он может сделать это, если налицо подходящее обоснование и очевидна причина, но он должен остерегаться посягать на чужое добро... Люди скорее забудут смерть отца, чем потерю наследства».
2. «В свободных землях и странах богатства все время увеличиваются: Ибо каждый человек в этих странах, не задумываясь, приумножает и приобретает блага, которыми рассчитывает затем свободно пользоваться. Следствием этого оказывается то, что все граждане, соревнуясь друг с другом, заботятся как о частных, так и об общественных интересах и что общее их благосостояние на диво растет».
3. «При избрании должностных лиц, например, народ делает несравненно лучший выбор, нежели государь». Даже взбунтовавшийся народ менее страшен, чем необузданный тиран: мятежный народ можно уговорить словом - от тирана можно избавиться только железом; бунт народа страшен тем, что может породить тирана, - тиран уже наличное зло; жестокость народа направлена против тех, кто может посягнуть на общее благо, «жестокость государя направлена против тех, кто, как он опасается, может посягнуть на его собственное, личное благо». «Нет города, где не обособились бы два этих начала: знать желает подчинять и угнетать народ, народ не желает находиться в подчинении и угнетении». «...подобная порода людей - решительный враг всякой гражданственности». «Желающий создать республику там, где имеется большое количество дворян, не сумеет осуществить свой замысел, не уничтожив всех их до единого».
4. «Когда народ увидит, что никто ни при каких обстоятельствах не нарушает данных ему законов, он очень скоро начнет жить жизнью спокойной и довольной».
5. «Хороших законов не бывает там, где нет хорошего войска, и наоборот, где есть хорошее войско, там хороши и законы». «Война есть единственная обязанность, которую правитель не может возложить на другого».
6. «Религия античная почитала высшее благо в величии духа, в силе тела и во всем том, что делает людей чрезвычайно сильными. А если наша религия и требует от нас силы, то лишь для того, чтобы мы были в состоянии терпеть, а не для того, чтобы мы совершали мужественные деяния. Такой образ жизни сделал, по-моему, мир слабым и отдал его во власть негодяям: они могут безбоязненно распорядиться в нем как угодно, видя, что все люди, желая попасть в рай, больше помышляют о том, как бы стерпеть побои, нежели о том, как бы за них расплатиться».
7. «Надо знать, что с врагом можно бороться двумя способами: во-первых, законами, во-вторых, силой. Первый способ присущ человеку, второй - зверю; но так как первого часто недостаточно, то приходится прибегать и ко второму. Отсюда следует, что государь должен усвоить то, что заключено в природе и человека, и зверя... Из всех зверей пусть государь уподобится двум: льву и лисе. Лев боится капканов, а лиса - волков, следовательно, надо быть подобным лисе, чтобы уметь обойти капканы, и льву, чтобы отпугнуть волков». «Мы знаем по опыту, что в наше время великие дела удавались лишь тем, кто не старался сдержать данное слово и умел, кого нужно, обвести вокруг пальца... Разумный правитель не может и не должен оставаться верным своему обещанию, если это вредит его интересам и если отпали причины, побудившие его дать обещание». «Людей следует либо ласкать, либо изничтожать, ибо за малое зло человек может отомстить, а за большое - не может». «Следует или вовсе не обижать никого, или удовлетворять своей злобе и ненависти одним ударом, а потом успокоить людей и вернуть им уверенность в безопасности». «Все обиды и жестокости надо учинять разом: Чем меньше их

распробуют, тем меньше от них вреда; благодеяния же полезно оказывать мало-помалу, чтобы их распробовали как можно лучше». «Всегда, когда приходится обсуждать вопрос, от которого единственно зависит спасение государства не следует останавливаться ни перед каким соображением справедливости и несправедливости, человечности или жестокости, славы или позора, - но отбросив всякие соображения, решиться на то, что спасает и поддерживает свободу».

13. Проведите анализ представлений о государстве и праве Ж. Бодена, опираясь на его знаменитое сочинение «Шесть книг о государстве».

1. Как Боден определяет суверенитет? Каковы основные признаки суверенитета?
2. Какие три вида государства выделяет Боден?
3. Какие виды государственных объединений различает Боден?
4. Прокомментируйте высказывание Бодена: «Государство, основанное на общности имущества, было бы прямо противоположно законам бога и природы. Частная собственность связана с законами природы, поскольку естественный закон запрещает брать чужое". "Имущественное равенство губительно для государств. Богатые и бедные существуют в каждом государстве; если попытаться уравнивать их, признать недействительными обязательства, отменить контракты и долги, то нельзя ждать ничего, кроме полного разрушения государства, ибо утрачиваются какие бы то ни было узы, связывающие одного человека с другим».

14. Прокомментируйте мысль Т. Мора: «Законов у них весьма мало. Ведь людям с такими установлениями достаточно самых малочисленных законов. Они даже особенно не одобряют другие народы за то, что тем не хватает бесконечных томов законов и их толкований. Сами же они считают в высшей степени несправедливым связывать кого-либо такими законами, число которых превышает возможность их прочесть или которые столь темны, что их никто не может понять». Как Т. Мор выстраивает доказательства социальной обусловленности преступности? Социалисты теоретически доказывали недостаточность лишь формального равенства людей. Как они обосновывают возможность достичь социального равенства и свободы людей?

15. В структуре познания может выделить отражение («живое созерцание»: ощущение, восприятие, представление) и абстрактное мышление (разум).

Оцените точность следующей логики рассуждения:

Если принять за истину данную мысль, то тогда можно обоснованно утверждать следующее: а) у каждого субъекта есть «свой» порог чувствительности органов чувств; б) выходит, что сигналы, которые воспринимает исследователь не всегда адекватны тем, что являет объект исследователю; в) в результате, исследователь познает не природу и сущность объекта, а только «свой» порог чувствительности.

16. Пифагор полагал, что истиной мудростью могут обладать только боги, человеку же дано стремление к мудрости, ему доступна только любовь к знаниям.

Оцените точность следующей логики рассуждения:

Если строго следовать «постулату» Пифагора, то человек обречен вечно накапливать знания, которые приводят его к познавательному противоречию: чем больше он познает, чем «шире» становится горизонт знаний, тем одновременно больше «границы» его незнания. Другими словами, чем более глубоко и всесторонне он исследует объективную реальность, тем более сложным этот мир оказывается, всегда оставляя

невообразимо обширную область неизведанного. Следовательно, исследовать «мир» не следует!?

17. Содержание познания не является копией или только буквальным отражением действительности. Оно включает образы, созданные исследователем на основе воображения, фантазии.

Оцените точность следующей логики рассуждения:

Если следовать логике данного постулата, то у исследователя могут быть ошибочные представления, предубеждения, предпочтения и т. д. Следовательно, при таком наборе ошибочных представлений о предметах познания, исследователю никогда не удастся раскрыть природу и сущность изучаемых объектов. Согласны ли Вы с этим?

18. *Сознание*, как свойство высокоорганизованной материи, человеческого мозга, является активным, целенаправленным, оценочным *отражением* объективной реальности и законов ее функционирования и развития.

Оцените точность следующей логики рассуждения:

Следуя логике данного положения, можно утверждать, что *отражение* не только *избирательно*, но оно может *«опережать»* практические действия людей. Это свойство сознания позволяет человеку планировать свои действия, формулировать цели своей практически преобразовательной деятельности. Вместе с тем, в большинстве случаев, в своей жизни, человек *«заменяет»* рациональные прогнозы на чувственные образы и цели.

Следовательно, сущность познания не заключена в таком феномене как *«отражение»*?

19. В античной философии, в учении о бытии, утверждалось, что мир состоит из атомов,двигающихся в пустоте. Двигающиеся атомы собираются в «вихри», из которых образуется бесчисленное количество миров, в которых естественным путем, без вмешательства богов, может возникнуть жизнь.

Оцените точность следующей логики рассуждения:

Если следовать данному постулату, то люди, как атомы в пустоте, в социуме *«собираются»* и создают бесчисленное количество сообществ. В этих сообществах естественным путем все создается и исчезает. Следовательно, людям вообще не нужно никакое познание и исследование, тем более - научное. Оно только *«мешает»* естественному ходу развития.

20. Сравните признаки /функции суверенного государства, выработанные Гроцием, Боденом и Гоббсом.

Шкала оценивания: 6- балльная

Критерии оценивания:

6 баллов выставляется обучающемуся если ответ соответствует следующим критериям :

- Правильное, полное решение, отсутствие фактических ошибок
- ясное и последовательное изложение материала
- грамотное сопоставление фактов
- понимание ключевой проблемы
- выводы опираются на факты и вытекают из приведенных аргументов
- авторских подход, оригинальное решение
- выявление причинно-следственных связей
- владение терминологией
- научная корректность и точность юридических фактов

3 балла выставляется обучающемуся если ответ соответствует следующим критериям :

- правильное, но не полное решение, незначительные фактические ошибок
- ясное и последовательное изложение материала
- понимание ключевой проблемы
- обоснованные выводы
- владение терминологией

2.Оценочные средства для промежуточной аттестации

2.1. Зачет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет юридический

направление подготовки (специальность)

Юриспруденция

Учебный предмет, курс, дисциплина(модуль)

История политических и правовых учений

Утверждено на заседании кафедры

Теория и история государства и права

от «__» _____ 20__ г.

протокол №__

Зав. кафедрой _____ Н.С.Петрищева

Промежуточная аттестация (зачет)

ВАРИАНТ №1 для бланкового тестирования

Вариант 1.

1.Автор теории общественного договора как основы концепции антифеодального государства и права, свободного развития личности:

- а) Кант
- б) Руссо
- в) Монтескье
- г) Гегель

2.Автор поэм предпринявший попытки рационализации представления об этическом, нравственно-правовом порядке в человеческих делах и отношениях:

- а) Фалес
- б) Солон
- в) Гомер
- г) Хилон

3.Автором «Народной монархии» является:

- а) А. Тихомиров
- б) П. Победоносцев
- в) Д. Кавелин
- г) А.Ильин
- д) Н. Леонтьев
- е) Л.Солоневич

4.Автором «Великой лжи нашего времени» является:

- а) Д. Кавелин
- б) Н. Леонтьев
- в) П. Победоносцев
- г) Н.Бакунин

5.Автором «Монархической государственности» является:

- а) А. Тихомиров
- б) П. Победоносцев
- в) Д. Кавелин
- г) Бакунин
- д) Ильин
- е) Н. Леонтьев

6.Автором диалога «Законы» является:

- а) Платон
- б) Аристотель
- в) Демосфен
- г) Плутарх

7.Автором работы «Русский народ и государство» является:

- а) А.Тихомиров
- б) Бакунин
- в) П.Победоносцев
- г) Д.Кавелин
- д) Н.Леонтьев
- е) Алексеев
- ё) А.Ильин

8. Автором работы «О граде Божьем» является:

- а) А.Тихомиров
- б) П.Побеноносцев
- в) Бакунин
- г) Августин
- д) Д.Кавелин
- е) А. Ильин
- ё) Н.Леонтьев

9. XVIII в. называется веком:

- а) Классицизма
- б) Эгалитаризма

- в) Ренессанса
- г) Просвещения
- д) Утилитаризма

10. Руссо является первопроходцем в учении о происхождении:

- а) договора
- б) неравенства
- в) свободы
- г) справедливости
- д) воли

11. Определите автора высказывания: «Заниматься своим делом и не вмешиваться в чужие – это и есть справедливость» _____

12. Определите автора высказывания: «Мера всех вещей – человек, существующих, что они существуют, а несуществующих, что не существуют» _____

13. Определите автора высказывания: «Пока в государствах не будут царствовать философы либо так называемые нынешние цари и владыки не станут благородно и основательно философствовать..., до тех пор государствам не избавиться от зол» _____

14. Определите последовательность возникновения политико-правовых концепций:

- а) софизм
- б) теория общественного договора
- в) консерватизм
- г) либерализм
- д) позитивизм

15. Установите соответствие:

Название политико-правового учения	Содержание политико-правового учения
моизм	Светская политическая теория, отказ от традиционных моральных трактовок политики, установление частной собственности на землю, невозможность возврата к старине, сосредоточение всей полноты власти в руках верховного правителя, лишение наместников властных полномочий, упразднение передачи должностей по наследству, возможность продажи чиновничьих должностей для обеспечения представительства зажиточных слоев в системе управления, ограничение общинного самоуправления, территориальная реформа, установление единых для всего государства уголовных и административных законов, создание централизованного государства.
даосизм	Проповедь среднего достатка и умеренности, восстановление естественной простоты человеческих отношений. Проблемы в государстве связаны с тем, что правители слишком деятельны, устанавливают много налогов и запретительных законов, ведут бесконечные войны. Знать и правители должны «селиться ближе к земле», восстановить порядки, существовавшие в древности, когда люди жили небольшими разрозненными селениями,

	отказаться от использования орудия труда и отучить народ от знаний.
легизм	<p>Автор этого учения и его последователи осуждали замещение государственных должностей по принципам происхождения и родства. Они доказывали, что все люди равны перед божественным небом. На государственную службу следует выдвигать наиболее мудрых независимо от происхождения. С этих позиций ими подвергалась критике и примиренческая доктрина конфуцианцев, которая допускала врожденные знания у наследственных аристократов и ограничивала выдвижение мудрых своего рода цензом образования. Источником мудрости являются не врожденные добродетели и не чтение книг, а знания, почерпнутые из жизни простого народа. Управление государством не требует обучения. Способности человека к государственному управлению определяются его деловыми качествами – желанием служить простолюдинам, усердием в делах и т. п. Истинное человеколюбие подразумевает одинаково справедливые отношения ко всем людям без различия родства или сословий. Идеальной организацией власти является государство с мудрым правителем во главе и отлаженной исполнительной службой. Для установления же полного единства государства предлагалось насаждать единомыслие, искоренять вредные учения и поощрять доносы. Поддерживать данный порядок следовало при помощи наказаний и наград, соразмерных совершаемым поступкам.</p>

Кейс-задача: К кому из своих современников обращался Вольтер: «Я получил, сударь вашу новую книгу против человеческого рода; благодарю Вас за нее. Вы можете оплакивать людей, которым не говорите правду о них самих, но Вы их не исправите. Нельзя более сильными красками обрисовать ужасы человеческого общества, от которого наше невежество и наша слабость надеются получить столько утешений. Никогда не было употреблено более ума на то, чтобы вселить в нас желание стать животными; хочется ходить на четвереньках, читая Ваш труд. Однако, вот уже более шестидесяти лет, как я потерял эту привычку и чувствую, что мне, к несчастью, невозможно вернуться к ней; я оставляю этот естественный способ передвижения тем, кто более достойны его, чем Вы и я?»

Факультет юридический
направление подготовки (специальность)
Юриспруденция
Учебный предмет, курс, дисциплина(модуль)
История политических и правовых учений

Утверждено на заседании кафедры
Теория и история государства и права
от «__» _____ 20__ г.
протокол №__
Зав. кафедрой _____ Н.С.Петрицева

Промежуточная аттестация (зачет)
ВАРИАНТ №2 для бланкового тестирования

1.Автором работы «Сумма теологий» является:

- а) Кант
- б) Гегель
- в) Дж.Локк
- г) Гоббс
- д) Аквинский

2.Автором работы Левиафан является:

- а) Локк
- б) Руссо
- в) Спиноза
- г) Гоббс

3.Автором трактата «Государь» является:

- а) Макиавелли
- б) Аристотель
- в) Фома Аквинский
- г) Платон

4. В индийской философии долг варны определяется как:

- а) Дхарма
- б) Карма
- в) Брахма

5. В историю русской политической мысли П.И. Пестель вошел как:

- а) Стронник предоставления право избирать всем гражданам
- б) Стронник идеи эгалитаризма
- в) Последовательный республиканец
- г) Стронник самодержавия

6.Великий французский мыслитель, просветитель, литератор. Автор изречения: «Свобода состоит в том, чтобы зависеть только от законов»:

- а) Боден
- б) Кельвин
- в) Вольтер
- г) Дидро

7. Видный деятель движения западников:

- а) Самарин
- б) Аксаков
- в) Кавелин
- г) Лавров

8. Мыслитель, различавший 3 категории права: Естественное право, положительное право, справедливость:

- а) Конт
- б) Гегель
- в) Кант
- г) Фихте

9. Основным трудом Ш. Монтескье является:

- а) «Проблемы этики»
- б) «Оправдание добра»
- в) «О духе законов»
- г) «Религиозные основы жизни»
- д) «Классификация выводов»

10. Наиболее радикальным представителем демократической и политической правовой идеологии периода войны за независимость является:

- а) В. Майхофер
- б) Т. Пейн
- в) П. Пестель
- г) Э. Фехнер
- д) Р. Марчич

11. Определите автора высказывания: «Человек по природе своей есть существо политическое» _____

12. Определите автора высказывания: «Закон должен властвовать над всем; должностным же лицам и народному собранию следует предоставить обсуждение частных вопросов» _____

13. Определите автора высказывания: «Справедливость не существует сама по себе; это – договор о том, чтобы не причинять и не терпеть вреда, заключенный при общении людей и всегда применительно к тем местам, где он заключается» _____

14. Определите последовательность возникновения политико-правовых концепций:

- а) теория естественных прав
- б) консерватизм
- в) либерализм
- г) позитивизм

15. Установите соответствие:

1. Платон	А) «Политика», «Никомахова этика», «Афинская полития»
2. Аристотель	Б) «Государство», «Законы», «Политик»

3. Цицерон	В) «О государстве», «О законах», «Об обязанностях»
------------	--

Кейс – задача: Сравните теорию разделения властей, разработанную Локком и теорию разделения властей Монтескье.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет юридический
 направление подготовки (специальность)
Юриспруденция
 Учебный предмет, курс, дисциплина(модуль)
История политических и правовых учений

Утверждено на заседании кафедры
 Теория и история государства и права
 от «__» _____ 20__ г.
 протокол №__
 Зав. кафедрой _____ Н.С.Петрищева

Промежуточная аттестация (зачет)

ВАРИАНТ №3 для бланкового тестирования

1. Деятель, понимавший общество без классов, как идеальное общество, автор трудов «О свободе», «Основы политической экономии»:

- а) Гегель
- б) Милль
- в) Фихте
- г) Кант

2. «До возникновения государства человек находился в состоянии войны всех против всех». Автор этих слов:

- а) Кант
- б) Гегель
- в) Дж. Локк
- г) Гоббс

3. Дж. Локка выделял следующие ветви власти:

- а) Судебную
- б) Исполнительную
- в) Федеральную
- г) Самодержавную
- д) Полицейскую
- е) Законодательную

4. Древнеримский деятель, выделявший главные задачи государства такие как: охрана имущества, поддержка порядка, управление присоединенными территориями:

- а) Протагор
- б) Цицерон
- в) Платон

г) Аристотель

5. Руссо написал тракт:

- а) «О деньгах»
- б) «О праве»
- в) «Об общественном договоре»
- г) «О национальности»

6. Какое политическое учение Древнего Китая во главу регулирования общественных отношений поставило нормы морали (ли):

- а) Даосизм
- б) Легизм
- в) Буддизм
- г) Конфуцианство

7. Какое из политических учений Древнего Китая выступает против государства:

- а) Даосизм
- б) Легизм
- в) Конфуцианство

8. Какую форму правления Аристотель считал наилучшей:

- а) Демократию
- б) Охлократию
- в) Тимократия
- г) Политию

9. Определите автора высказывания: «Закон должен властвовать над всем; должностным же лицам и народному собранию следует предоставить обсуждение частных вопросов»

10. Определите автора высказывания: «Справедливость не существует сама по себе; это – договор о том, чтобы не причинять и не терпеть вреда, заключенный при общении людей и всегда применительно к тем местам, где он заключается»

11. Определите автора высказывания: «В применении к особенностям места и обстоятельств справедливость не бывает для всех одна и та же» _____

12. Согласно Руссо, переход в состояние свободы предполагает заключение договора:

- а) коллективного
- б) общественного
- в) статутного
- г) индивидуального
- д) нормативного

13. Определите последовательность возникновения политико-правовых концепций:

- а) софизм
- б) конфуцианство
- в) теория общественного договора
- г) позитивизм

14. Определите автора высказывания: «Соперничество в добывании богатств, почестей, командования или другой власти приводит к распрям, вражде и войне, ибо один конкурент идет к достижению своего желания путем убийства, подчинения, вытеснения или отталкивания другого» _____

15. Установите соответствие:

Сократ	Древнегреческий философ, учение которого знаменует поворот в философии — от рассмотрения природы и мира к рассмотрению человека.
Протагор	Древнегреческий философ, старший софист, известный преподаватель
Горгий	Древнегреческий философ, крупнейший теоретик и учитель красноречия, старший софист

Кейс – задача: Найдите отражение одной из политической идей Монтескье в «Наказе» Екатерины II. В чем заключается разница в их взглядах на дворянство?

«Дворянство есть нарицание в чести, различающее от прочих тех, кои оным украшены... Как между людьми одни были добродетельнее других, а при том и заслугами отличались, то принято издревле отличить добродетельнейших и более других служащих людей, дав им сие нарицание в чести, и установлено, чтоб они пользовались разными преимуществами, основанными на сих выше сказанных начальных... Добродетель с заслугою возводит людей на степень дворянства... Добродетель и честь должны быть оному правилами, предписывающими любовь к отечеству, ревность к службе, послушание и верность к Государю, и беспрестанно внушающими не делать никогда бесчестного дела».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет юридический
направление подготовки (специальность)
Юриспруденция
Учебный предмет, курс, дисциплина(модуль)
История политических и правовых учений

Утверждено на заседании кафедры
Теория и история государства и права
от «__» _____ 20__ г.
протокол №__
Зав. кафедрой _____ Н.С.Петрицева

Промежуточная аттестация (зачет)

ВАРИАНТ №4 для бланкового тестирования

1. Кто из древних мыслителей говорил об арифметической и геометрической справедливости:

- а) Цицерон
- б) Платон
- в) Полибий
- г) Аристотель

2. Кто из древних политических мыслителей считал, что государство должно состоять из 5040 граждан:

- а) Полибий
- б) Аристотель
- в) Цицерон
- г) Платон

3. Кто из политических мыслителей Древнего Китая считал, что основа государства это патриархальная семья:

- а) Конфуций
- б) Мо-дзы
- в) Лао-дзы
- г) Будда

4. Марсилий Падуанский был сторонником:

- а) Аристократии
- б) Тирании
- в) Выборной монархии
- г) Республики

5. М. Коркунов разрабатывал:

- а) Психологическую теорию права
- б) Естественно - правовую теорию права
- в) Либертарную теорию права
- г) Классовую теорию права

6. Немецкий теолог, стоявший у истоков реформации, сформулировал те религиозно-политические лозунги, вдохновившие и сплотившие в Германии практически всех поборников Реформации:

- а) Лютер
- б) Кант
- в) Гегель
- г) Макиавели

7. О каком государстве писал Платон:

- а) Эгалитарном
- б) Социальном
- в) Правовом
- г) Идеальном

8. О монархическом правосознании писал:

- а) П. Победоносцев
- б) Д. Кавелин
- в) Бакунин
- г) Н. Леонтьев
- д) А. Ильин

9. Н. Макиавелли посвятил трактат «Государь»:

- а) Чезаре Борджиа
- б) Александру VI Борджиа
- в) Савонароле
- г) Лоренцо Медичи
- д) Пико делла Мирандола

10. Жан Боден разработал теорию:

- а) естественного права
- б) просвещенного абсолютизма
- в) полиархии
- г) суверенитета
- д) папоцезаризма

11. Жан Боден считал, что наихудшая форма государства — это:

- а) аристократия
- б) демократия
- в) геронтократия
- г) меритократия

12. Определите автора высказывания: «Естественное же право столь незыблемо, что не может быть изменено даже самим богом... Подобно тому, как бог не может сделать, чтобы дважды два не равнялось четырем, так точно он не может зло по внутреннему смыслу обратить в добро» _____

13. Определите автора высказывания: «Я был свидетелем такого безобразия на войне между христианами, которое позорно даже для варваров, а именно: сплошь и рядом берутся за оружие по ничтожным поводам, а то и вовсе без всякого повода, а раз начав войну, не соблюдают даже божеских, не говоря уже о человеческих, законов, как если бы в силу общего закона разнузданное неистовство вступило на путь всевозможных злодеяний» _____

14. Определите автора высказывания: «Человек человеку – волк» (*homo homini lupus est*), люди находятся в «состоянии войны всех против всех» (*bellum omnia contra omnes*) _____

15. Установите соответствие:

Николай Данилевский	Русский социолог, культуролог, публицист и естествоиспытатель; геополитик, один из основателей цивилизационного подхода к истории, идеолог панславизма
Константин Леонтьев	Российский дипломат; мыслитель религиозно-консервативного направления: философ, писатель, литературный критик, публицист, поздний славянофил.
Владимир Соловьёв	Крупнейший русский философ, богослов, поэт, публицист, литературный критик; почётный академик Императорской Академии наук по Разряду изящной словесности. Стоял у истоков русского «духовного возрождения» начала XX в.

1. Кейс – задача: Осуществите сравнительный анализ, выявите общие черты и специфические особенности древневосточных политико-правовых учений и ответьте на вопросы:

- а) Как можно доказать, что политическая мысль зародилась в русле религиозно-мифологического мировоззрения, унаследованного от родового строя?
- б) Каковы основные сюжеты политико-правовой мысли в эпоху зарождения государственно-правовых систем?

в) На конкретных примерах докажите, что юридическая мысль Древнего Востока оставалась сугубо прикладной, так как ее содержание касалось лишь искусства управления, механизма осуществления власти и правосудия.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет юридический
направление подготовки (специальность)
Юриспруденция
Учебный предмет, курс, дисциплина(модуль)
История политических и правовых учений

Утверждено на заседании кафедры
Теория и история государства и права
от «__» _____ 20__ г.
протокол №__
Зав. кафедрой _____ Н.С.Петрищева

Промежуточная аттестация (зачет)

ВАРИАНТ №5 для бланкового тестирования

1. Основателем конфуцианства был:

- а) Мо-дзы
- б) Лао-дзы
- в) Конфуций

2. Основателем легизма был:

- а) Будда
- б) Шань Ян
- в) Конфуций
- г) Мо-цзы
- д) Лао-дзы

3. Основатель стоицизма:

- а) Протагор
- б) Зенон
- в) Платон
- г) Эпикур

4. Основателем политической теории томизма является:

- а) Данте
- б) Полибий
- в) Аквинский
- г) Марсилий Падуанский

5. Основателем политической теории томизма является:

- а) Данте
- б) Полибий
- в) Аквинский

г) Марсилий Падуанский

6. Основатель теории утилитаризма:

- а) Фихте
- б) Гегель
- в) Кант
- г) Бентам

7. Первый политико-правовой памятник Древней Руси:

- а) «Русская Правда»
- б) «Повесть временных лет»
- в) «Слово о законе и благодати»

8. По Гегелю – сфера реализации частных интересов отдельной личностью – это:

- а) Политическое общество
- б) Политическое государство
- в) Гражданское государство
- г) Гражданское общество

9. А.Н. Радищев считал, что народ России исторически привержен такой форме правления, как:

- а) монархия теократическая
- б) республика
- в) монархия сословно-представительная
- г) монархия дуалистическая
- д) монархия конституционная.

10. Вольтер был сторонником философии:

- а) легизма
- б) деизма
- в) тихизма
- г) акосмизма
- д) махизма

11. Вольтер предлагал заменить аристократию, занимавшую ключевые позиции в системе управления государством:

- а) на плутократию
- б) демократию
- в) автократию
- г) бюрократию

12. Определите автора высказывания: «Таково рождение того великого Левиафана, или, вернее (выражаясь более почтительно), того смертного бога, которому мы под владичеством бессмертного бога обязаны своим миром и своей защитой»

13. Определите автора высказывания: «Собственность есть установление человеческой конституции» _____

14. Определите последовательность возникновения политико-правовых концепций:

- а) легизм

- б) либерализм
- в) теория общественного договора
- г) позитивизм

15. Установите соответствие :

1. Платон	А) Древнегреческий философ, ученик Сократа, учитель Аристотеля.
2. Аристотель	Б) Древнегреческий философ, ученик Платона, учитель (воспитатель) Александра Македонского
3. Эпикур	В) Древнегреческий философ, основатель эпикуреизма в Афинах

Кейс-задача: Сформулируйте основные положения учения Канта, ответив на следующие вопросы и задания:

- I. Объясните суть категорического императива Канта и приведите две формулы категорического императива.
- II. Поясните тезис Канта о том, что в обществе, где господствует только право (без морали), между индивидами сохраняется «полный антагонизм».
- III. По определению Канта, право - это совокупность условий, при которых произвол одного лица совместим с произволом другого с точки зрения всеобщего закона свободы. Назовите эти условия.
- IV. О каком союзе идет речь в этом высказывании Канта: «Поэтому должен существовать особого рода союз, который можно назвать мирным союзом и который отличался бы от мирного договора тем, что последний стремится положить конец лишь одной войне, тогда как первый – всем войнам и навсегда»?
- V. Объясните, что является содержанием следующего тезиса Канта: «Совершенное правовое устройство у людей - это вещь в себе».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет юридический
направление подготовки (специальность)
Юриспруденция
Учебный предмет, курс, дисциплина(модуль)
История политических и правовых учений

Утверждено на заседании кафедры
Теория и история государства и права
от «__» _____ 20__ г.
протокол №__
Зав. кафедрой _____ Н.С.Петрищева

Промежуточная аттестация (зачет)

ВАРИАНТ №6 для бланкового тестирования

1. По мнению Дж. Локка первенствующее значение в государстве принадлежит власти:
 - а) Законодательной
 - б) Царской

- в) Исполнительной
- г) Светской

2. Савиньи и Пухта представители:

- а) Социологической школы права
- б) Нормотивистской
- в) Легистской
- г) Исторической

3. Теорию анархизма обосновал:

- а) Бакунин
- б) Н. Леонтьев
- в) Д. Кавелин
- г) П. Победоносцев

4. Учение этого мыслителя в 1879 году было признано единственно верной идеологией Римской Католической церкви:

- а) Алигрьери
- б) Аврелия
- в) Марсилия Падуанского
- г) Аквинского

5. Аквинский наилучшей формой государства считал:

- а) Аристократию
- б) Демократию
- в) Политию
- г) Монархию

6. Л. Монтескье выделял следующие ветви власти:

- а) Судебную
- б) Исполнительную
- в) Законодательную
- г) Правительственную
- д) Федеральную

7. Этот автор считал, что международное право должно быть основано на федерализме свободных государств:

- а) Гегель
- б) Дж. Локк
- в) Кант
- г) Гоббс

8. Сиддхартха Гаутама был основателем:

- а) моизма
- б) брахманизма
- в) даосизма
- г) буддизма
- д) легизма

9. Ввел в научный оборот понятие «государство»:

- а) Т. Мюнцер

- б) Ж. Кальвин
- в) Н. Макиавелли
- г) Ж. Боден
- д) Т. Кампанелла

10. Учение о всеобщем священстве развивал в своих трудах:

- а) М. Лютер
- б) Т. Мюнцер
- в) Т. Мор
- г) Ж. Кальвин
- д) Ж. Боден

11. Отрицал классовые различия между людьми:

- а) М. Лютер
- б) Ж. Боден
- в) Т. Мор
- г) Ж. Кальвин
- д) Т. Мюнцер

12. Определите автора: «Истинная республиканская свобода заключается в свободном пользовании землей. Истинная свобода там, где человек получает пищу и средства для поддержания жизни» _____

13. Определите автора: «То, что человек извлек из предметов, созданных и предоставленных ему природой, он слил со своим трудом, с чем-то таким, что ему неотъемлемо принадлежит и тем самым делает это своей собственностью» _____

14. Определите последовательность возникновения политико-правовых концепций:

- а) софизм
- б) теория общественного договора
- в) консерватизм
- г) либерализм
- д) позитивизм

15. Установите соответствие:

Цицерон	Древнегреческий историк, государственный деятель и военачальник
Аврелий Августин	Древнеримский политик и философ, блестящий оратор
Фома Аквинский	Известнейший теолог, теоретик христианства, проповедник

Кейс – задача: На основании приведенных тезисов Гегеля сформулируйте принципы его политико-правового учения и его взгляды на государство и право: «Истиной в философии называется соответствие понятия реальности», «Идея есть понятие, адекватное своему предмету», «Что разумно, то действительно; и что действительно, то разумно», «Познание того, какими предметы должны быть, возникает только из сущности, из понятия вещи».

Каково влияние эссенциализма Гегеля на понимание им природы права? Как им решены проблемы должного и сущного в его правовой концепции?

Охарактеризуйте ступени развития идеи права и объективную и субъективную сторону государства в концепции Гегеля.

Каковы взгляды Гегеля на международные отношения? В чем их отличия от взглядов на эту проблему Канта?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет юридический
направление подготовки (специальность)
Юриспруденция
Учебный предмет, курс, дисциплина(модуль)
История политических и правовых учений

Утверждено на заседании кафедры
Теория и история государства и права
от «__» _____ 20__ г.
протокол №__
Зав. кафедрой _____ Н.С.Петрищева

Промежуточная аттестация (зачет)

ВАРИАНТ №7 для бланкового тестирования

1. Политико-правовые учения Древнего Китая:

- а) брахманизм
- б) даосизм
- в) конфуцианство
- г) моизм
- д) легизм

2. В «Книге правителя области Шан» изложены основные идеи:

- а) даосизма
- б) легизма
- в) моизма
- г) конфуцианства
- д) брахманизма

3. Теория происхождения государства, отраженная в учении Конфуция:

- а) договорная;
- б) патриархальная
- в) теологическая
- г) психологическая
- д) насилия

4. Согласно учению Шан Яна, основным регулятором жизни государства является:

- а) мораль
- б) обычай
- в) закон
- г) прецедент
- д) договор

5. Протагор писал о том, что не знает, существуют ли боги, «потому что слишком многое препятствует такому знанию», в книге:

- а) «О законах»

- б) «О государстве»
- в) «О духе законов»
- г) «О богах»
- д) «Об обязанностях».

6. Философов, которые обучали искусству спорить, доказывать, выступать в суде и народном собрании, называли:

- а) заемщиками
- б) эпикурейцами
- в) стоиками
- г) софистами
- д) конфуцианцами

7. Согласно Платону, главными добродетелями являются:

- а) щедрость
- б) мудрость
- в) честность
- г) справедливость
- д) ответственность
- е) мужество

8. Два вида справедливости (уравнивающую и распределяющую) различал:

- а) Гесиод
- б) Гомер
- в) Платон
- г) Аристотель
- д) Полибий

9. Платон противопоставляет четыре отрицательных типа государственного устройства:

- а) аристократия
- б) олигархия
- в) тимократия
- г) демократия
- д) плутократия
- е) тирания

10. Главный способ установление общества всеобщего благоденствия с точки зрения Томаса Мора:

- а) уничтожение частной собственности
- б) установление абсолютистских порядков
- в) принятие большого количества законов, максимально подробно регламентирующих общественные отношения
- г) защита частной собственности
- д) отмена границ

11. Кампанелла является автором труда:

- а) «Капитал»
- б) «Философия природы»
- в) «Утопия»
- г) «Город Солнца»

12. Определите автора высказывания: «Если бы люди от природы так были созданы, что они ничего не желали бы, кроме того, на что им указывает истинный разум, - то общество,

конечно, не нуждалось бы ни в каких законах... Но человеческая природа устроена совсем иначе. Каждый человек стремится к своей пользе, к выгоде, но большинство руководствуется своим мнением, увлечением, а не разумом, движимо прихотями, не считается с будущим. Поэтому ни одно общество не может существовать без власти и силы, а, следовательно, и без законов, умеряющих и сдерживающих страсти и необузданные порывы людей»

13. Определите автора высказывания: «Все главное, о чем я говорю, сводится к необходимости считаться с собственностью. Ведь она является важнейшей основой всего королевства, и если вы уничтожите ее, вы уничтожите все»

14. Определите последовательность возникновения политико-правовых концепций:

- а) стоицизм
- б) легизм
- в) теория общественного договора
- г) консерватизм

15. Установите соответствие:

1.Марсилий Падуанский	А) Богослов, медик, ректор Парижского университета, архиепископ Милана
2.Мартин Лютер	Б) Христианский богослов, переводчик Библии на немецкий язык, лидер и инициатор Реформации в Германии, основатель лютеранства
3.Томас Мюнцер	В) Лидер «крестьянской войны в Германии»

Кейс –задача :

Прокомментируйте мысль Т. Мора: «Законов у них весьма мало. Ведь людям с такими установлениями достаточно самых малочисленных законов. Они даже особенно не одобряют другие народы за то, что тем не хватает бесконечных томов законов и их толкований. Сами же они считают в высшей степени несправедливым связывать кого-либо такими законами, число которых превышает возможность их прочесть или которые столь темны, что их никто не может понять». Как Т. Мор выстраивает доказательства социальной обусловленности преступности? Социалисты теоретически доказывали недостаточность лишь формального равенства людей. Как они обосновывают возможность достичь социального равенства и свободы людей?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет юридический
направление подготовки (специальность)
Юриспруденция
Учебный предмет, курс, дисциплина(модуль)
История политических и правовых учений

Утверждено на заседании кафедры
Теория и история государства и права
от «__» _____ 20__ г.
протокол №__
Зав. кафедрой _____ Н.С.Петрицева

Промежуточная аттестация (зачет)

ВАРИАНТ №8 для бланкового тестирования

1. Древнегреческим философом-материалистом, сформулировавшим ряд диалектических принципов бытия и познания, является:

- а) Геродот
- б) Перикл
- в) Зевс
- г) Гераклит
- д) Пифагор

2. В зависимости от числа правящих Цицерон различал следующие формы правления:

- а) тимократия
- б) царская власть
- в) олигархия
- г) власть оптиматов (аристократия)
- д) народная власть (демократия)
- е) монархия

3. Основными представителями римского стоицизма были:

- а) Марк Аврелий Антонин
- б) Бен Ханбала
- в) Эпиктет
- г) Пифагор
- д) Гераклит
- е) Луций Анней Сенека.

4. К числу наиболее выдающихся римских юристов относятся:

- а) Мо-цзы
- б) Папиниан
- в) Ульпиан
- г) Конфуций
- д) Фома Аквинский
- е) Модестин

5. Разработал единую концепцию христианской императорской власти и христианского государства в Византии:

- а) Юстиниан I
- б) Лев VI
- в) Иоанн Златоуст
- г) Константин Арменопул
- д) Евсевий Памфил

6. Аврелий Августин отстаивал идею:

- а) приоритета государства над церковью
- б) политического доминирования церкви над государством
- в) отделения церкви от государства
- г) упразднения государства
- д) упразднения церкви

7. Фома Аквинский подразделял законы, управляющие мировым и общественным порядком, на следующие виды:

- а) вечный закон, естественный закон, государственный закон, частный закон;
- б) единый закон, природный закон, позитивный закон, божественный закон;
- в) абсолютный закон, естественный закон, юридический закон, духовный закон;
- г) вечный закон, естественный закон, человеческий закон, божественный закон.

8. К средневековым ересям относятся:

- а) пятидесятники, нестяжатели, иеговисты;
- б) левеллеры, индепенденты, диггеры;
- в) ариане, катары, богомилы;
- г) софисты, стоики, эпикурейцы;
- д) фельяны, жирондисты, якобинцы

9. Г. Гроций является приверженцем теории:

- а) материалистической
- б) исторической
- в) марксистской
- г) психологической
- д) общественного договора

10. Большое влияние на философские взгляды Т. Гоббса оказали сочинения:

- а) Б. Эдмунда
- б) П.И. Новгородцева
- в) Дель Веккио
- г) Р. Декарта
- д) Ф. Бэкона

11. Т. Гоббс отдавал предпочтение такой форме государственного устройства:

- а) автократия
- б) анархия
- в) абсолютная монархия
- г) джамахирия
- д) охлократия

12. Определите автора высказывания: «Если бы бога не было, то его нужно было бы выдумать». «Раздавите гадину!» _____

13. Определите автора высказывания: «Мы все в равной степени люди...В нашем несчастном мире не может быть, чтобы люди, живя в обществе, не разделились бы на два класса: один класс богатых, которые приказывают, другой - бедных, которые служат» _____

14. Определите последовательность возникновения политико-правовых концепций:

- а) либерализм
- б) теория общественного договора
- в) консерватизм
- г) либерализм
- д) позитивизм

15. Установите соответствие:

1.Жан Кальвин	А) Лидер Реформации в Швейцарии, богослов, основатель
---------------	---

	кальвинизма
2.Николо Макиавелли	Б) Итальянский мыслитель, писатель, политический деятель
3.Жан Боден	В) Французский политик, философ, правовед, член Парламента Парижа и профессор права в Тулузе

Кейс –задача:

Прокомментируйте высказывание Бодена: «Государство, основанное на общности имущества, было бы прямо противоположно законам бога и природы. Частная собственность связана с законами природы, поскольку естественный закон запрещает брать чужое". "Имущественное равенство губительно для государств. Богатые и бедные существуют в каждом государстве; если попытаться уравнять их, признать недействительными обязательства, отменить контракты и долги, то нельзя ждать ничего, кроме полного разрушения государства, ибо утрачиваются какие бы то ни было узы, связывающие одного человека с другим».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет юридический
направление подготовки (специальность)
Юриспруденция
Учебный предмет, курс, дисциплина(модуль)
История политических и правовых учений

Утверждено на заседании кафедры
Теория и история государства и права
от «__» _____ 20__ г.
протокол №__
Зав. кафедрой _____ Н.С.Петрищева

Промежуточная аттестация (зачет)

ВАРИАНТ №9 для бланкового тестирования

1.Течение в средневековой юриспруденции, согласовывавшее нормы римского права с нормами канонического, городского, обычного права в единую систему:

- а) консилиаторы
- б) глоссаторы
- в) патриоты
- г) схоласты
- д) романисты

2.Впервые обосновал идею народного суверенитета как источника власти:

- а) Иоахим Флорский
- б) Марсилий Падуанский
- в) Фома Аквинский
- г) Августин Блаженный
- д) Франциск Ассизский

3.Представителем «бюргерской ереси» в Англии был:

- а) М. Лютер
- б) Т. Мюнцер
- в) Ж. Кальвин
- г) Я. Гус

д) Д. Уиклиф.

4. Ян Гус отстаивал идею:

- а) упразднения церкви
- б) лишения церкви светской власти
- в) приоритета духовной власти
- г) упразднения государства
- д) закрытия Пражского университета

5. Школу глоссаторов создал:

- а) Тайлер
- б) Луллий
- в) Ирнерий
- г) Аккурсий
- д) Булгар

6. Целью государства, по Марсилию Падуанскому, является:

- а) защита интересов аристократии
- б) благо всех членов общества
- в) построение Царства Божьего на земле
- г) устрашение подданных
- д) защита интересов преимущественно меркантилов (купцов)

7. Одним из первых произведений, в котором выражались идеи о правильном государственном руководстве на Руси, является:

- а) «О природе»
- б) «Государство»
- в) «Софист»
- г) «Афинская полития»
- д) «Слово о полку Игореве»
- е) «Поучение»

8. Первым русским политическим трактатом является:

- а) «Защитник мира»
- б) «Государь»
- в) «Исповедь»
- г) «Никомахова этика»
- д) «Слово о Законе и Благодати»
- е) «Город солнца»

9. Лейтмотивом вольфианского социального учения является тезис о влечении человека:

- а) к злу
- б) справедливости
- в) добру
- г) счастьем
- д) казнокрадству

10. «Книга о скудности и богатстве» И.Т. Посошкова была адресована:

- а) Александру II
- б) Екатерине I
- в) Петру I
- г) Петру III

д) Николаю I

11. Наказательная власть, по проекту С.Е. Десницкого, находится в руках:

- а) декабристов
- б) воевод
- в) бояр
- г) купцов
- д) депутатов

12. Определите автора высказывания: «Как для республики нужна добродетель, а для монархии честь, так для деспотического правительства нужен страх. В добродетели оно не нуждается, а честь была бы для него опасна»

13. Определите автора высказывания: «Прогресс наук и искусств, ничего не прибавив к нашему благополучию, только испортил нравы. «Первый, кто, огородив участок земли, придумал заявить: «Это мое!» и нашел людей достаточно простодушных, чтобы тому поверить, был подлинным основателем гражданского общества. От скольких преступлений, войн, убийств, несчастий и ужасов уберег бы род человеческий тот, кто, выдернув колья или засыпав ров, крикнул бы себе подобным: «Остерегитесь слушать этого обманщика; вы погибли, если забудете, что плоды земли – для всех, а сама она – ничья!»

14. Определите последовательность возникновения политико-правовых концепций:

- а) легизм
- б) теория общественного договора
- в) консерватизм
- г) софизм
- д) позитивизм

15. Установите соответствие:

1.Гуго Гроций	А)Голландский юрист и государственный деятель, философ, христианский апологет, драматург и поэт. Заложил основы науки международного права
2.Томас Гоббс	Б)Английский философ-материалист, автор теории общественного договора.
3.Джон Локк	В)Британский педагог и философ, представитель эмпиризма и либерализма

Кейс –задача:

Проанализируйте сущность макиавеллизма. Сформулируйте и прокомментируйте основные тезисы учения Макиавелли.

1. «Человек, которого лишают какой-либо выгоды, никогда не забывает этого: достаточно малейшей надобности, чтобы напомнить ему это; а так как его надобности возобновляются с каждым днем, то он вспоминает это каждый день». «Даже когда государь считает нужным лишить кого-либо жизни, он может сделать это, если налицо подходящее обоснование и очевидна причина, но он должен остерегаться посягать на чужое добро... Люди скорее забудут смерть отца, чем потерю наследства».

2. «В свободных землях и странах богатства все время увеличиваются: Ибо каждый человек в этих странах, не задумываясь, приумножает и приобретает блага, которыми

рассчитывает затем свободно пользоваться. Следствием этого оказывается то, что все граждане, соревнуясь друг с другом, заботятся как о частных, так и об общественных интересах и что общее их благосостояние на диво растет».

3. «При избрании должностных лиц, например, народ делает несравненно лучший выбор, нежели государь». Даже взбунтовавшийся народ менее страшен, чем необузданный тиран: мятежный народ можно уговорить словом - от тирана можно избавиться только железом; бунт народа страшен тем, что может породить тирана, - тиран уже наличное зло; жестокость народа направлена против тех, кто может посягнуть на общее благо, «жестокость государя направлена против тех, кто, как он опасается, может посягнуть на его собственное, личное благо». «Нет города, где не обособились бы два этих начала: знать желает подчинять и угнетать народ, народ не желает находиться в подчинении и угнетении». «...подобная порода людей - решительный враг всякой гражданственности». «Желающий создать республику там, где имеется большое количество дворян, не сумеет осуществить свой замысел, не уничтожив всех их до единого».

4. «Когда народ увидит, что никто ни при каких обстоятельствах не нарушает данных ему законов, он очень скоро начнет жить жизнью спокойной и довольной».

5. «Хороших законов не бывает там, где нет хорошего войска, и наоборот, где есть хорошее войско, там хороши и законы». «Война есть единственная обязанность, которую правитель не может возложить на другого».

6. «Религия античная почитала высшее благо в величии духа, в силе тела и во всем том, что делает людей чрезвычайно сильными. А если наша религия и требует от нас силы, то лишь для того, чтобы мы были в состоянии терпеть, а не для того, чтобы мы совершали мужественные деяния. Такой образ жизни сделал, по-моему, мир слабым и отдал его во власть негодяям: они могут безбоязненно распоряжаться в нем как угодно, видя, что все люди, желая попасть в рай, больше помышляют о том, как бы стерпеть побои, нежели о том, как бы за них расплатиться».

7. «Надо знать, что с врагом можно бороться двумя способами: во-первых, законами, во-вторых, силой. Первый способ присущ человеку, второй - зверю; но так как первого часто недостаточно, то приходится прибегать и ко второму. Отсюда следует, что государь должен усвоить то, что заключено в природе и человека, и зверя... Из всех зверей пусть государь уподобится двум: льву и лисе. Лев боится капканов, а лиса - волков, следовательно, надо быть подобным лисе, чтобы уметь обойти капканы, и льву, чтобы отпугнуть волков». «Мы знаем по опыту, что в наше время великие дела удавались лишь тем, кто не старался сдержать данное слово и умел, кого нужно, обвести вокруг пальца... Разумный правитель не может и не должен оставаться верным своему обещанию, если это вредит его интересам и если отпали причины, побудившие его дать обещание». «Людей следует либо ласкать, либо изничтожать, ибо за малое зло человек может отомстить, а за большое - не может». «Следует или вовсе не обижать никого, или удовлетворять своей злобе и ненависти одним ударом, а потом успокоить людей и вернуть им уверенность в безопасности». «Все обиды и жестокости надо учинять разом: Чем меньше их распробуют, тем меньше от них вреда; благодеяния же полезно оказывать мало-помалу, чтобы их распробовали как можно лучше». «Всегда, когда приходится обсуждать вопрос, от которого единственно зависит спасение государства не следует останавливаться ни перед каким соображением справедливости и несправедливости, человечности или жестокости, славы или позора, - но отбросив всякие соображения, решиться на то, что спасает и поддерживает свободу».

Факультет юридический
направление подготовки (специальность)
Юриспруденция
Учебный предмет, курс, дисциплина(модуль)
История политических и правовых учений

Утверждено на заседании кафедры
Теория и история государства и права
от «__» _____ 20__ г.
протокол №__
Зав. кафедрой _____ Н.С.Петрицева

Промежуточная аттестация (зачет)

ВАРИАНТ №10 для бланкового тестирования

1. Учение «нестяжателей» наиболее полно выражается в трудах:

- а) М. Грека
- б) Т. Мора
- в) Т. Кампанеллы
- г) И.С. Пересветова
- д) Иосифа Волоцкого
- е) Нила Сорского

2. Нил Сорский и его учителя отстаивали идею:

- а) жизни
- б) свободы
- в) равенства
- г) справедливости
- д) братства

3. Предпочтительной формой правления, по Максиму Греку, является:

- а) абсолютная монархия
- б) теократическая монархия
- в) сословно-представительная монархия
- г) ограниченная монархия
- д) республика

4. Судебная реформа у Пересветова имела своей целью уничтожение:

- а) местничества
- б) купечества
- в) боярства
- г) аристократии
- д) рабства

5. Основной работой Симеона Полоцкого является:

- а) «Наказ»
- б) «Путешествие из Петербурга в Москву»
- в) «Вертоград многоцветный»
- г) «О духе законов»

6. Крижанич делит все существующие формы правления на следующие:

- а) простые
- б) абсолютные

- в) правильные
- г) сложные
- д) относительные
- е) неправильные

7. Центральным в политической теории Иосифа Волоцкого является учение:

- а) о природе
- б) государстве
- в) власти
- г) народе
- д) рабах

8. Н. Макиавелли являлся сторонником:

- а) федеративного государства
- б) конфедеративного государства
- в) единого централизованного государства
- г) анархии
- д) унитарного государства с законодательно-территориальными автономиями

9. Г. Гроций считается основоположником рационалистической концепции права:

- а) обычного
- б) естественного
- в) природного
- г) искусственного
- д) конституционного

10. Наиболее значимым произведением Т. Гоббса, в котором изложена его либеральная теория государственного устройства, является:

- а) «Этика, доказанная геометрическим методом»
- б) «Два трактата о правлении»
- в) «Комментарий к «Духу законов»»
- г) «Метафизический трактат».

11. Дж. Локк считал, что происхождение частной собственности не связано:

- а) с правом
- б) государством
- в) народом
- г) населением
- д) судом.

12. Определите автора высказывания: «Мы видели, что законодательная власть принадлежит народу и может принадлежать только ему... исполнительная власть, напротив, не может принадлежать всей массе народа как законодательнице или суверену, так как эта власть выражается лишь в актах частного характера, которые вообще не относятся к области Закона, ни, следовательно, к компетенции суверена, все акты которого только и могут быть, что законами. Суверен может, во-первых, поручить Правление всему народу или большей его части так, чтобы стало больше граждан-магистратов, чем граждан – просто частных лиц. Этой форме Правления дают название демократии. Или же он может сосредоточить Правление в руках малого числа, так чтобы было больше простых граждан, магистратов, и такая форма носит название аристократии. Наконец, он может сконцентрировать все правление в руках единственного магистрата, от которого получают свою власть все остальные. Эта форма

наиболее обычна и называется монархией, или королевским Правлением»

13. К кому из своих современников обращался Вольтер: «Я получил, сударь вашу новую книгу против человеческого рода; благодарю Вас за нее. Вы можете оплакивать людей, которым не говорите правду о них самих, но Вы их не исправите. Нельзя более сильными красками обрисовать ужасы человеческого общества, от которого наше невежество и наша слабость надеются получить столько утешений. Никогда не было употреблено более ума на то, чтобы вселить в нас желание стать животными; хочется ходить на четвереньках, читая Ваш труд. Однако, вот уже более шестидесяти лет, как я потерял эту привычку и чувствую, что мне, к несчастью, невозможно вернуться к ней; я оставляю этот естественный способ передвижения тем, кто более достоин его, чем Вы и я»? _____

14. Определите последовательность возникновения политико-правовых концепций:

- а) либерализм
- б) конфуцианство
- в) консерватизм
- г) софизм
- д) нормативизм

15. Установите соответствие:

1. Шарль Луи де Монтескье	А) Французский философ, писатель, правовед, один из лидеров Просвещения
2. Жан-Жак Руссо	Б) Французский философ, один из лидеров Просвещения
3. Иммануил Кант	В) Немецкий философ, родоначальник немецкой классической философии, стоящий на грани эпох Просвещения и Романтизма

Кейс – задача: Выявите суть противоречий между политико-правовыми учениями софистов и Платона и Аристотеля. Составьте схемы: Типы (формы) государства по Платону, Аристотелю.