


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байбарин Андрей Андреевич
Должность: Заведующий кафедрой
Дата подписания: 09.02.2023 12:35:30
Уникальный программный ключ:
24626715a73d1274b70a81675a2e9816557517b0

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой
уголовного права

(наименование кафедры полностью)

 А.А. Байбарин
(подпись)

«__» _____ 2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

Актуальные проблемы назначения и практика
применения наказания
(наименование дисциплины)

40.04.01 «Юрист в сфере применения уголовного законодательства»
(код и наименование ОПОП ВО)

Форма обучения: Заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Тема 1 «Понятие, система и виды наказаний».

1. Какие виды уголовных наказаний закреплены в УК РФ?
2. Какие уголовные наказания на сегодняшний день не применяются и почему?
3. Какие наказания, не связанные с лишением и ограничением свободы, закреплены в российской системе наказаний?
4. Какие наказания, связанные с лишением и ограничением свободы, закреплены в российской системе наказаний?
5. По каким основаниям можно классифицировать российские уголовные наказания?

Тема 2 «Общие начала назначения уголовного наказания».

1. Что понимается под общими началами назначения уголовного наказания?
2. В чем состоит отличие принципов от общих начал назначения уголовного наказания?
3. Какие проблемы практики применения общих начал назначения уголовного наказания известны на сегодняшний день?
4. Какие актуальные проблемы смягчения и ужесточения уголовного наказания характерны для РФ?
5. В чем сущность проблемы закрепления в уголовном законодательстве специальных правил назначения наказания?

Тема 3 «Проблемы назначения наказания при множественности преступлений».

1. Что понимается под множественностью преступлений?
2. Какие проблемы назначения наказания при рецидиве преступлений характерны на сегодняшний день?
3. В чем состоит специфика применения положений о повышении нижнего предела наказания?
4. Какие актуальные проблемы назначения наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров Вам известны?

Тема 4 «Проблемы освобождения от наказания. Проблемы назначения и применения наказания в отношении несовершеннолетних».

1. Какие виды освобождения от уголовного наказания закреплены в уголовном законодательстве?
2. Какие проблемы освобождения от уголовного наказания наиболее актуальны в современной уголовной политике?
3. Какова специфика назначения уголовных наказаний несовершеннолетним?

4. Какие проблемы свойственны для назначения и применения уголовных наказаний в отношении несовершеннолетних?

5. По каким основаниям несовершеннолетние лица могут быть освобождены от уголовного наказания?

6. Какие принудительные меры воспитательного воздействия наиболее эффективны в современном обществе?

Тема 5 «Проблемы назначения наказаний, не связанных с ограничением или лишением свободы».

1. Какие наиболее актуальные проблемы назначения уголовного наказаний в виде штрафа Вы знаете?

2. Какова сущность проблем назначения наказания в виде лишения права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью?

3. Какие проблемы характерны для назначения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина или государственных наград?

4. В чем состоит сущность проблем назначения наказаний, связанных с привлечением осужденного к труду?

5. С какими проблемами сталкиваются судебные органы при назначении наказания в виде ограничения по военной службе?

Тема 6 «Проблемы назначения наказаний, связанных с ограничением или лишением свободы».

1. Какие проблемы назначения наказаний, связанных с ограничением свободы, известны на сегодняшний день?

2. Какие проблемы назначения наказания в виде лишения свободы на определенный срок следует считать наиболее актуальными?

3. В чем состоит сущность проблемы назначения пожизненного лишения свободы?

Тема 7 «Проблемы применения уголовных наказаний, не связанных с ограничением или лишением свободы».

1. Какие проблемы исполнения штрафа признаются наиболее актуальными?

2. С какими проблемами сталкивается правоприменитель в процессе исполнения наказаний в виде лишения права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью?

3. Какие проблемы характерны для исполнения обязательных и исправительных работ?

4. Какие проблемы функционирования исправительных центров Вам известны?

Тема 8 «Проблемы применения уголовных наказаний, связанных с ограничением или лишением свободы».

1. Какие проблемы применения системы электронного мониторинга подконтрольных лиц среди осужденных к наказанию в виде ограничения свободы характерны для современной уголовно-исполнительной системы?

2. С какими проблемами отбывания наказания в виде лишения свободы сталкиваются женщины?

3. Какие проблемы свойственны для функционирования воспитательных колоний для несовершеннолетних?

4. Какие проблемы медико-санитарного и материально-бытового обеспечения осужденных к лишению свободы Вам известны?

5. С какими проблемами социальной адаптации сталкиваются лица, освобожденные из мест лишения свободы?

Тема 9 «Перспективы развития уголовно-правовой политики в сфере назначения и применения наказаний».

1. На какие группы можно разделить зарубежные государства в зависимости от специфики исполнения уголовных наказаний?

2. Какие перспективы развития уголовных наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества, Вы можете назвать?

3. Какие пути совершенствования могут быть эффективны в вопросах назначения уголовного наказания в виде лишения свободы?

4. Каким образом можно усовершенствовать порядок исполнения лишения свободы в отношении отдельных категорий осужденных?

Шкала оценивания: 3-балльная

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

3 балла (или оценка ***«отлично»***) выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка ***«хорошо»***) выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

1 балл (или оценка ***«удовлетворительно»***) выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка ***«неудовлетворительно»***) выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки;

затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

1.2 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ

Тема 1 «Понятие, система и виды наказаний».

Производственная задача №1.

Г. осужден за хулиганство по ч. 1 ст. 213 УК. Суд определил ему наказание в виде лишения свободы сроком на один год, а также исправительные работы сроком шесть месяцев с удержанием 20% заработка. Законно ли такое решение суда?

Тема 2 «Общие начала назначения уголовного наказания».

Производственная задача №2.

За покушение на неправомерное завладение автомобилем без цели хищения П. был осужден по ч. 3 ст. 30 и ч. 1 ст. 166 УК РФ на два года и пять месяцев лишения свободы с отбыванием наказания в колонии-поселении. - Правильно ли судом назначено наказание П. ? - Покажите положения Общей и Особенной частей УК РФ при назначении наказания П.? - Изменится ли решение суда, если будет установлено, что П. ранее отбывал наказание в колонии-поселении?

Тема 3 «Проблемы назначения наказания при множественности преступлений».

Производственная задача №3.

За умышленное причинение тяжкого вреда здоровью своей сожительнице Б. был осужден по ч. 1 ст. 111 УК РФ на семь лет лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима. На этот приговор адвокат подал кассационную жалобу, в которой просит суд снизить назначенное наказание с учетом того, что сразу же после совершения преступления Б. явился с повинной в полицию, а его состояние опьянения во время совершения преступления нельзя считать обстоятельством, отягчающим наказание, других же отягчающих обстоятельств по делу не установлено. - Какое решение должен принять суд кассационной инстанции ?

Тема 4 «Проблемы освобождения от наказания. Проблемы назначения и применения наказания в отношении несовершеннолетних».

Производственная задача №4.

18-летний С. вступил в ненасильственную половую связь с живущей по соседству 15-летней Р. с которой он более года дружил. После возбуждения по данному факту уголовного дела С. уговорил родителей Р. дать согласие на вступление в брак с достигшей к тому времени 16-летнего возраста Р. которую, как он заявил, любит. Брак был зарегистрирован. Установлено, что в 14-летнем возрасте С. был судим, к условной мере за хулиганство (судимость погашена). Имеются ли основания для освобождения С. от наказания?

Тема 5 «Проблемы назначения наказаний, не связанных с ограничением или лишением свободы».

Производственная задача №5.

С. была осуждена за клевету по ч. 1 ст. 128.1 УК. Приговором суда ей была определена мера наказания в виде исправительных работ сроком на один год с удержанием 20% заработка. Сразу же после вынесения приговора С. уволилась с работы и уехала в деревню. Через месяц вернулась в город, вновь устроилась на работу и поставила об этом в известность орган, ведающий контролем за исполнением наказания - уголовно исполнительную инспекцию. По ходатайству инспекции суд заменил С. месяц исправительных работ штрафом. Законно ли такое решение суда?

Тема 6 «Проблемы назначения наказаний, связанных с ограничением или лишением свободы».

Производственная задача №6.

За два преступления Ч. было назначено три года и один год лишения свободы соответственно. Дополнительных наказаний ни за одно из преступлений назначено не было. Определив окончательное наказание в виде лишения свободы сроком на три года и три месяца, суд, с учетом характера совершенных преступлений, назначил дополнительное наказание в виде лишения права управления транспортными средствами категории «А» сроком на два года. Правильно ли поступил суд?

Тема 7 «Проблемы применения уголовных наказаний, не связанных с ограничением или лишением свободы».

Производственная задача №7.

К., инвалид III группы, старше 60 лет. признан виновным в том, что в милицейском участке Куйбышевского р-на г. Санкт-Петербурга совершил хулиганство. Районный суд на основании ч. 1 ст. 213 УК приговорил К. к исправительным работам на общих основаниях сроком на шесть месяцев с удержанием 5% из заработной платы. Правильно ли назначены исправительные работы К.?

Тема 8 «Проблемы применения уголовных наказаний, связанных с ограничением или лишением свободы».

Производственная задача №8.

С. был осужден по ч. 1 ст. 161 УК к двум годам исправительных работ, которые в соответствии с ч. 3 ст. 50 УК ему были заменены лишением свободы. Из мест лишения свободы освобожден по отбытии срока. Спустя полгода после освобождения из мест лишения свободы по приговору военного суда военного округа военный строитель С. осужден по ч. 2 ст. 158 УК к трём годам лишения свободы с отбыванием назначенного наказания в исправительной колонии строгого режима. Правильно ли суд назначил вид учреждения исполнения наказания в виде лишения свободы?

Тема 9 «Перспективы развития уголовно-правовой политики в сфере назначения и применения наказаний».

Производственная задача №9.

С., следователем по особо важным делам, в ходе расследования уголовного дела по обвинению Б. в совершении нескольких особо тяжких преступлений, влюбилась в него и в следственном изоляторе передала арестованному пистолет и патроны с целью облегчить ему побег из-под стражи. Во время попытки побега Б. выстрелил в офицера охраны, находившегося при исполнении служебных обязанностей, и убил его. Суд при назначении С. наказания по ч. 3 ст. 285 УК за злоупотребление служебным положением, повлекшим тяжкие последствия, учел в качестве смягчающего наказания такие обстоятельства, что она совершила преступление бескорыстно, из личных симпатий к Б. - В чем особенность перечня смягчающих обстоятельств, предусмотренных УК РФ? - Правильно ли суд признал указанное обстоятельство в качестве смягчающего по данному делу при назначении наказания? - Ваши варианты классификации этих обстоятельств?

Шкала оценивания: 3-балльная.

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

3 балла (или оценка *«отлично»*) выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено оригинальное (нестандартное) решение, или наиболее эффективное решение, или наиболее рациональное решение, или оптимальное решение.

2 балла (или оценка *«хорошо»*) выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

1 балл (или оценка *«удовлетворительно»*) выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки не критического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов (или оценка *«неудовлетворительно»*) выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены грубые ошибки.

1.3 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Тема 1 «Понятие, система и виды наказаний».

1. Уголовное наказание есть...

- 1) мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда
- 2) мера государственного принуждения, назначаемая только за совершение тяжкого или особо тяжкого преступления
- 3) любая мера уголовно-правового характера, назначаемая по приговору суда
- 4) мера государственного принуждения, назначаемая только за совершение особо

тяжкого преступления

2. Сколько видов уголовных наказаний предусматривает российская уголовно-правовая система?.....

3. Установите соответствие между уголовным наказанием и его принадлежностью.

1. Штраф
2. Принудительные работы
3. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина, государственных наград
4. Исправительные работы

- А. основной вид наказания
- Б. дополнительный вид наказания
- В. и основной, и дополнительный вид наказания

4. Укажите правильную последовательность расположения уголовно-правовых санкций в лестнице наказаний:

- А. ограничение свободы
- Б. штраф
- В. лишение свободы на определенный срок
- Г. арест

5. Штраф не может быть назначен:

1. военнослужащим
2. малоимущим
3. несовершеннолетним, не имеющим самостоятельного источника дохода или имущества
4. УК РФ не предусматривает категорий лиц, которым не может быть назначен штраф

6. Содержание наказания в виде обязательных работ заключается в

7. Установите соответствие между видом уголовного наказания и его сущностью.

1. Штраф
 2. Обязательные работы
 3. Арест
 4. Смертная казнь
- А. содержание осужденного в условиях строгой изоляции от общества
 - Б. денежное взыскание
 - В. выполнение осужденным в свободное от основной работы или учебы время бесплатных общественно полезных работ

Г. исключительная мера наказания

8. Установите правильную последовательность расположения уголовно-правовых санкций в лестнице наказаний:

- А. принудительные работы
- Б. смертная казнь
- В. исправительные работы
- Г. содержание в дисциплинарной воинской части

9. Основным карательным элементом наказания в виде исправительных работ является...

- 1. удержание определенной части из заработка осужденного в доход государства
- 2. изоляция осужденного от общества
- 3. проведение с ним воспитательной работы
- 4. помещение в специальное режимное учреждение

10. Какие цели наказания предусмотрены действующим уголовным законодательством?.....

Тема 2 «Общие начала назначения уголовного наказания».

1. Исключительным обстоятельством, являющимся основанием для назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено законом, может быть признано...

- 1. только одно смягчающее обстоятельство
- 2. отсутствие отягчающих обстоятельств
- 3. только совокупность смягчающих обстоятельств
- 4. как одно смягчающее обстоятельство, так и совокупность нескольких смягчающих обстоятельств

2. Суд имеет право выйти за верхний предел санкций статей уголовного закона при назначении наказания.....

3. Установите соответствие между сущностью и видом обстоятельств назначения наказания

- 1. наличие малолетних детей у виновного
- 2. рецидив преступлений
- 3. несовершеннолетие виновного
- 4. особо активная роль в совершении преступления

- А. смягчающие обстоятельства
- Б. отягчающие обстоятельства

4. Установите верную последовательность стадий совершения преступления:

- А. покушение
- Б. приготовление
- В. оконченное преступление

5. При назначении наказания по совокупности преступлений максимальный срок лишения свободы не может превышать:

- 1. 30 лет
- 2. 15 лет
- 3. 25 лет
- 4. 20 лет

6. При рецидиве преступлений суд не может назначить лицу наказание менее.....

7. Установите соответствие между признаками состава преступления и их конкретным выражением:

- 1. Объект
- 2. Объективная сторона
- 3. Субъект
- 4. Субъективная сторона

- А. физическое вменяемое лицо
- Б. умысел или неосторожность
- В. общественные отношения
- Г. действие или бездействие

8. Установите верную последовательность принятия федерального закона:

- А. опубликование закона
- Б. утверждение закона Советом Федерации
- В. внесение законопроекта
- Г. обсуждение закона Государственной Думой
- Д. подписание закона Президентом РФ

9. Условное осуждение возможно при назначении:

- 1. ареста
- 2. исправительных работ
- 3. ограничения свободы
- 4. лишения свободы на срок 10 лет

10. Уголовное наказание является основной формой реализации уголовной.....

Тема 3 «Проблемы назначения наказания при множественности преступлений».

1. Суд имеет право выйти за верхний предел санкций статей уголовного закона при назначении наказания:

1. при совершении преступления в соучастии
2. при рецидиве преступлений
3. по совокупности преступлений
4. при наличии двух и более отягчающих обстоятельств

2. При назначении наказания по совокупности приговоров максимальный срок лишения свободы не может превышать.....

3. Установите соответствие между термином и определением:

1. Множественность преступлений
2. Рецидив преступлений
3. Совокупность преступлений
4. Неоднократность преступлений

А. совершение двух или более преступлений, ни за одно из которых лицо не было осуждено

Б. случаи, когда виновным последовательно совершаются несколько (не менее двух) деяний, влекущих за собой уголовную ответственность, а также случаи совершения новых преступных деяний в период действия ограничений, связанных с уголовной ответственностью за ранее совершённые деяния

В. совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление

Г. совершение лицом двух и более однородных (например, различные виды хищений: кража, грабёж, разбой) или тождественных деяний, ни за одно из которых оно не понесло ответственности.

4. Расположите в правильной последовательности группы преступлений по мере возрастания ответственности за их совершение:

- А. средней тяжести
- Б. тяжкое
- В. небольшой тяжести
- Г. особо тяжкое

5. При рецидиве преступлений суд не может назначить лицу наказание менее:

1. 1/2 максимального срока или размера наиболее строгого наказания, предусмотренного за совершённое преступление
2. нижнего предела санкции соответствующей статьи уголовного закона
3. 2/3 максимального срока или размера наиболее строгого наказания, предусмотренного за совершённое преступление
4. 1/3 максимального срока или размера наиболее строгого наказания, предусмотренного за совершённое преступление

6. Видами множественности преступлений являются

7. Установите соответствие между видами рецидива и его сущностью

1. простой
2. опасный
3. особо опасный

А. совершение лицом тяжкого преступления, если ранее оно было осуждено за тяжкое или особо тяжкое преступление к реальному лишению свободы

Б. совершение лицом тяжкого преступления, за которое оно осуждается к реальному лишению свободы, если ранее это лицо два раза было осуждено за тяжкое преступление к реальному лишению свободы

В. совершение любого умышленного преступления лицом, имеющим судимость за любое совершенное ранее умышленное преступление

Г. совершение лицом тяжкого преступления, за которое оно осуждается к реальному лишению свободы, если ранее это лицо два или более раз было осуждено за умышленное преступление средней тяжести к лишению свободы

8. Установите верную последовательность построения Особенной части Уголовного права РФ 1996 г., исходя из приоритетов уголовно-правовой охраны:

- А. интересы личности
- Б. интересы общества
- В. интересы государства
- Г. интересы мира и безопасности человечества

9. Под реальной совокупностью понимается:

1. совершение одного действия (бездействия), содержащего признаки преступлений, предусмотренных двумя или более статьями Особенной части УК РФ

2. совершение двух и более преступлений, предусмотренных различными статьями или частями статьи Особенной части УК РФ, ни за одно из которых лицо не было осуждено

3. совершение двух и более преступлений, предусмотренных различными статьями или частями статьи Особенной части УК РФ

4. совершение последовательно двух или более преступлений, ни за одно из которых лицо не осуждалось

10. Под специальным рецидивом преступления понимается.....

Тема 4 «Проблемы освобождения от наказания. Проблемы назначения и применения наказания в отношении несовершеннолетних».

1. Условно-досрочное освобождение возможно при отбывании наказания в виде...

1. содержания в дисциплинарной воинской части
2. обязательных работ
3. ареста

4. исправительных работ

2. Помилование осуществляет.....

3. Установите соответствие между термином и определением

1. Амнистия
2. Помилование
3. Судимость
4. Рецидив

А. предписание об устранении или смягчении уголовно-правовых последствий совершения преступления в отношении конкретного лица или строго индивидуально-определенной группы лиц.

Б. особое правовое состояние, возникающее вследствие осуждения, назначения наказания и его реального отбывания

В. совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление

Г. мера, применяемая по решению органа государственной власти к лицам, совершившим преступления, сущность которой заключается в полном или частичном освобождении от наказания, замене наказания на более мягкое или в прекращении уголовного преследования

4. Установите верную последовательность наказаний, назначаемых несовершеннолетнему от более мягкого к более строгому:

- А. обязательные работы
- Б. исправительные работы
- В. лишение свободы на определенный срок
- Г. ограничение свободы
- Д. штраф
- Е. лишение права заниматься определенной деятельностью

5. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки возможно:

1. при утрате деянием, совершённым лицом, общественной опасности
2. при рождении у осуждённого ребёнка
3. при наступлении у лица психического расстройства, делающего исполнение наказания нецелесообразным
4. при декриминализации деяния

6. Условно-досрочное освобождение от наказания не применяется к

7. Установите соответствие для погашения сроков судимости:

1. лица, осужденные к более мягким видам наказаний, чем лишение свободы
2. лица, осужденные к лишению свободы за преступления небольшой или средней тяжести

3. лица, осужденные к лишению свободы за тяжкие преступления
4. лица, осужденные к лишению свободы за особо тяжкие преступления

- А. 8 лет
- Б. 1 год
- В. 3 года
- Г. 10 лет

8. Установите верную последовательность расположения принудительных мер воспитательного воздействия в УК РФ:

- А. передача под надзор
- Б. предупреждение
- В. ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего
- Г. возложение обязанности загладить причиненный вред

9. Максимальный срок обязательных работ для несовершеннолетних может составлять:

1. 160 часов
2. 180 часов
3. 120 часов
4. 140 часов

10. Наказание в виде лишения свободы назначается несовершеннолетним осужденным, совершившим преступление в возрасте до шестнадцати лет на срок не свыше..... лет

Тема 5 «Проблемы назначения наказаний, не связанных с ограничением или лишением свободы».

1. Штраф в качестве дополнительного наказания может применяться...

1. только если осужденный имеет заработную плату
2. как в случаях, прямо предусмотренных в санкции статьи Особенной части, так в иных случаях
3. только по усмотрению суда
4. только в случаях, предусмотренных санкцией статьи Особенной части УК

2. Обязательные работы взрослым осужденным назначаются на срок от до часов.

3. Установите соответствие между видом наказания и сроком, на которое оно назначается:

1. Обязательные работы
2. Исправительные работы
3. Принудительные работы

4. Ограничение по военной службе

А. от 2 месяцев до 2 лет

Б. от 60 до 480 часов

В. от 2 месяцев до 5 лет

Г. от 3 месяцев до 2 лет

4. Установите правильную последовательность расположения уголовных наказаний, не связанных с изоляцией от общества:

А. лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина, государственных наград

Б. штраф

В. ограничение по военной службе

Г. исправительные работы

5. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград назначается:

1. за совершение особо тяжких преступлений

2. за совершение тяжких или особо тяжких преступлений

3. только в случаях, специально предусмотренных Особой частью УК

4. за совершение любых насильственных преступлений

6. Срок лишения права заниматься определённой деятельностью, назначенного в качестве дополнительного к лишению свободы, исчисляется с момента.....

7. Установите соответствие между наказанием и его видом

1. исправительные работы

2. штраф

3. лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина, государственных наград

4. принудительные работы

А. Наказания, связанные с обязательной трудовой деятельностью осужденного

Б. Наказания, не связанные с обязательной трудовой деятельностью осужденного

8. Определите верную последовательность построения разделов Общей части Уголовного права РФ 1996 г.:

А. наказание

Б. уголовный закон

В. освобождение от уголовной ответственности и наказания

Г. преступление

9. При осуждении за совершение тяжкого или особо тяжкого преступления суд может лишить лицо:

1. учёной степени кандидата наук
2. звания мастера спорта
3. звания академика
4. классного чина советника государственной службы

10. Срок исправительных работ исчисляется в

Тема 6 «Проблемы назначения наказаний, связанных с ограничением или лишением свободы».

1. Лишение свободы за единичное преступление может быть назначено на срок:

1. от 2 месяцев до 15 лет
2. от 3 месяцев до 25 лет
3. от 2 месяцев до 20 лет
4. от 3 месяцев до 15 лет

2. Несовершеннолетние отбывают лишение свободы в

3. Установите соответствие между наказанием и местом его отбывания:

1. лишение свободы на определенный срок
2. пожизненное лишение свободы
3. арест
4. содержание в дисциплинарной воинской части

А. колония общего режима

Б. арестный дома

В. дисциплинарная воинская часть

Г. колония особого режима

4. Установите последовательность этапов адаптации осужденных к местам лишения свободы:

- А. начальный (поисково-ориентировочный)
- Б. постадаптационный
- В. предварительный
- Г. предадаптационный

5. Пожизненное лишение свободы не может быть назначено за:

1. особо тяжкие преступления против здоровья населения и общественной нравственности

2. особо тяжкие преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетних в возрасте от 14 до 16 лет

3. особо тяжкие преступления против общественной безопасности

4. особо тяжкие преступления, посягающие на жизнь

6. Наказание в виде лишения свободы на определенный срок отбывается в следующих исправительных учреждениях:.....

7. Установите соответствие между видом исправительного учреждения и категорией осужденных

1. лица, осужденные за преступления, совершенные по неосторожности
2. мужчины, осужденные к пожизненному лишению свободы
3. мужчины, осужденные к лишению свободы за совершение особо тяжких преступлений на срок свыше 5 лет
4. женщины, осужденные к лишению свободы за совершение тяжких и особо тяжких преступлений

А. исправительная колония общего режима

Б. исправительная колония особого режима

В. тюрьма

Г. колония-поселение

8. Установите правильную последовательность расположения наказаний, связанных с изоляцией от общества, в зависимости от их строгости:

А. пожизненное лишение свободы

Б. арест

В. ограничение свободы

Г. лишение свободы на определенный срок

9. При назначении наказания по совокупности преступлений максимальный срок лишения свободы не может превышать:

1. 30 лет

2. 15 лет

3. 25 лет

4. 20 лет

10. Пожизненное лишение свободы не назначается.....

Тема 7 «Проблемы применения уголовных наказаний, не связанных с ограничением или лишением свободы».

1. Уголовно-исполнительные инспекции осуществляют исполнения следующих наказаний:

1. лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, обязательные работы, исправительные работы, ограничение свободы

2. штраф, обязательные работы, исправительные работы, ограничение свободы

3. ограничение свободы, арест, лишение свободы
4. арест, обязательные работы, исправительные работы

2. Кто исполняет наказание в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина или государственных наград?.....

3. Установите соответствие:

1. вежливое обращение со стороны персонала учреждения
2. явка по вызову администрации исправительного учреждения
3. соблюдение требований федеральных законов
4. получение информации о своих правах и обязанностях

А. права осужденного

Б. обязанности осужденного

4. Установите правильную последовательность отбывания наказания в виде исправительных работ:

1. постановка осужденного на учет в уголовно-исполнительной инспекции
2. вступление приговора суда в законную силу
3. направление осужденных в места отбывания исправительных работ (не позднее 30 дней со дня поступления в уголовно-исполнительную инспекцию соответствующего распоряжения суда с копией приговора)
4. исполнения наказания и снятие осужденных с учета

5. Кто исполняет наказание в виде штрафа?

1. уголовно-исполнительная инспекция
2. суд
3. судебный пристав-исполнитель
4. финансовый отдел местного органа самоуправления.

6. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, осуществляется.....

7. Установите соответствие

1. обращаться с предложениями, заявлениями и жалобами
2. охрана здоровья
3. соблюдение требований федеральных законов
4. выполнение законных требований администрации

А. права осужденного

Б. обязанности осужденного

8. Установите правильную последовательность отбывания наказания в виде обязательных работ:

1. исполнения наказания и снятие осужденных с учета

2. вступление приговора суда в законную силу
 3. направление осужденных в места отбывания обязательных работ (не позднее 15 дней со дня поступления в уголовно-исполнительную инспекцию соответствующего распоряжения суда с копией приговора)
 4. постановка осужденного на учет в уголовно-исполнительной инспекции
9. Как производятся удержания у осужденных к исправительным работам?
1. по месту работы по совместительству
 2. по месту основной работы
 3. со всех источников дохода, кроме пенсий и социальных пособий
 4. со всех источников дохода, включая пенсии и социальные пособия.
10. Где отбывается наказание в виде исправительных работ?.....

Тема 8 «Проблемы применения уголовных наказаний, связанных с ограничением или лишением свободы».

1. Перевод осужденных из одних условий отбывания наказания в другие производится:
 1. судом
 2. начальником исправительного учреждения
 3. комиссией исправительного учреждения
 4. по решению самодеятельных организаций осужденных.
2. Общеобразовательное обучение является обязательным для осужденных, не достигших возраста лет.
3. Установите соответствие между условиями отбывания лишения свободы в колонии особого режима и местами проживания осужденных
 1. Обычные
 2. Облегченные
 3. Строгие

А. запираемые помещения
Б. общежития
В. общежития или за пределами ИК
4. Определите верную последовательность исполнения наказания в виде ограничения свободы:
 1. отбывание осужденным наказания в виде ограничения свободы с учетом возложенных ограничений
 2. вступление в законную силу приговора суда
 3. снятие осужденного к ограничению свободы с учета
 4. постановка на учет в уголовно-исполнительную инспекцию

5. Осужденные к лишению свободы имеют право на отпуск:

1. все осужденные
2. только положительно характеризующиеся
3. никто из осужденных не имеет права на отпуск
4. осужденные находящиеся в колониях поселениях

6. Разрешается ли осужденным к лишению свободы показывать видеофильмы?.....

7. Установите соответствие между условиями отбывания лишения свободы в колонии особого режима и количеством разрешенных краткосрочных и длительных свиданий

1. Обычные
2. Облегченные
3. Строгие

А. 3+3

Б. 2+0

В. 2+2

8. Определите верную последовательность перевода осужденного из одного исправительного учреждения в другое:

- А. подача обращения с просьбой о переводе
- Б. выдвижение инициативы от осужденного, его родственников, администрации учреждения или прокурора
- В. перевод осужденного
- Г. анализ обоснованности перевода, оформленный в документальной форме

9. Администрация исправительного учреждения при использовании аудиовизуальных, электронных и иных технических средств надзора и контроля уведомлять осужденных:

1. обязана
2. обязана, если эти средства могут причинить вред их здоровью
3. не обязана.
4. администрации запрещено использовать тех.средства

10. Из тюрьмы в исправительную колонию могут быть переведены положительно характеризующиеся осужденные по отбытии..... срока.

Тема 9 «Перспективы развития уголовно-правовой политики в сфере назначения и применения наказаний».

1. Труд осужденных к лишению свободы:

1. труд доброволен

2. осужденный вправе выбрать работу или обучение специальности с освобождением от работы

3. является их обязанностью

4. осужденные не имеют право на труд

2. Какие проблемные моменты характерны для исполнения уголовного наказания в виде штрафа?.....

3. Установите соответствие между условиями отбывания лишения свободы в колонии особого режима и количеством разрешенных посылок (передач, бандеролей) в течение года:

1. Обычные

2. Облегченные

3. Строгие

А. 12+12

Б. 6+6

В. 3+3

4. Установите последовательность возможного наступления следующих событий для осужденного:

А. исполнение наказания

Б. вступление обвинительного приговора суда в законную силу

В. условно-досрочное освобождение от наказания

Г. исполнение меры пресечения – содержание под стражей обвиняемых и подозреваемых в совершении преступлений

5. Как осуществляется зачет предварительного содержания под стражей при осуждении к лишению свободы и исправительным работам в срок назначенного наказания?

1. 1 день лишения свободы за 2 дня исправительных работ

2. 1 день лишения свободы за 3 дня исправительных работ

3. 1 день лишения свободы за 8 часов исправительных работ

4. зачет не производится, а наказания исполняются самостоятельно.

6. Осужденным к лишению свободы предоставляются краткосрочные свидания продолжительностью.....

7. Установите соответствие между условиями отбывания лишения свободы в колонии особого режима и порядком ежемесячного расхода средств на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости:

1. Обычные

2. Облегченные

3. Строгие

- А. средства, заработанные в период отбывания лишения свободы
- Б. средства на лицевых счетах в размере 3 МРОТ
- В. средства на лицевых счетах без ограничения

8. Укажите правильную последовательность подачи ходатайства осужденного о помиловании:

1. предоставления ходатайства в комиссию по вопросам помилования на территории субъекта Российской Федерации
2. регистрация ходатайства о помиловании администрацией исправительного учреждения
3. поступление ходатайства Президенту РФ
4. передача ходатайства высшему должностному лицу субъекта Российской Федерации

9. Осужденным к лишению свободы предоставляются длительные свидания на территории исправительного учреждения продолжительностью:

1. 3 суток
2. 4 суток
3. 10 суток
4. продолжительность свидания устанавливается начальником учреждения в зависимости от поведения осужденного

10. Возможно ли принудительное питание осужденного в случае объявления им голодовки?.....

Шкала оценивания: 5-балльная.

Критерии оценивания: Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

- **9-10 баллов** соответствуют оценке «отлично»;
- **7-8 баллов** – оценке «хорошо»;
- **5-7 баллов** – оценке «удовлетворительно»;
- **5 баллов и менее** – оценке «неудовлетворительно».

1.4 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Тема 1 «Понятие, система и виды наказаний».

1. Трансформация системы российских уголовных наказаний в современных условиях.

2. Эффективность системы уголовных наказаний: российский и международный опыт.

Тема 2 «Общие начала назначения уголовного наказания».

1. Актуальные проблемы назначения уголовных наказаний в практике российских судов.

2. Приоритетный характер назначения уголовных наказаний, не связанных с изоляцией от общества: миф или реальность?

Тема 3 «Проблемы назначения наказания при множественности преступлений».

1. Назначение наказаний по совокупности преступлений и совокупности приговоров: опыт зарубежных стран.

2. Современные трудности назначения уголовных наказаний рецидивистам.

Тема 4 «Проблемы освобождения от наказания. Проблемы назначения и применения наказания в отношении несовершеннолетних».

1. Условно-досрочное освобождение от уголовного наказания: вопросы совершенствования оснований и порядка.

2. Перспективы развития ювенальной юстиции в РФ

Тема 5 «Проблемы назначения наказаний, не связанных с ограничением или лишением свободы».

1. Законность и обоснованность назначения уголовного наказания в виде штрафа несовершеннолетним лицам.

2. Принудительные работы: современные трудности назначения.

Тема 6 «Проблемы назначения наказаний, связанных с ограничением или лишением свободы».

1. Проблематика эффективности назначения краткосрочного лишения свободы.

2. Арест как перспективный вид наказания в современных социально-экономических условиях РФ.

Тема 7 «Проблемы применения уголовных наказаний, не связанных с ограничением или лишением свободы».

1. О специфике мест отбывания принудительных работ в РФ.

2. Проблемы исполнения наказания в виде лишения права занимать определенную должность или заниматься определенной деятельностью.

Тема 8 «Проблемы применения уголовных наказаний, связанных с ограничением или лишением свободы».

1. Проблемы функционирования исправительных колоний и тюрем в РФ.

2. Вопросы применения СЭМПЛ при исполнении наказания в виде ограничения свободы.

Тема 9 «Перспективы развития уголовно-правовой политики в сфере назначения и применения наказаний».

1. Механизмы совершенствования исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества.
2. Пути совершенствования порядка и условий отбывания лишения свободы в РФ.

Шкала оценивания: 3-балльная.

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

3 балла (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

2 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

1 балл (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если содержание реферата имеет явные признаки плагиата и (или) тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1 Вопросы в закрытой форме

1.1. Женщина, осуждённая за убийство (ч. 1 ст. 105) к 12 годам лишения свободы, должна отбывать наказание:

1. в колонии общего режима

2. в колонии-поселении
3. в колонии строгого режима
4. в колонии особого режима

1.2. Система наказаний, предусмотренная уголовным законом...

1. не содержит исчерпывающего перечня видов наказания
2. содержит исчерпывающий перечень видов наказания
3. может быть дополнена судом по своему усмотрению
4. содержит исчерпывающий перечень видов наказания и иных мер уголовно-правового характера

1.3. Обязательные работы заключаются в:

1. выполнении осужденным в свободное от основной работы или учебы время бесплатных общественно полезных работ
2. удержании в доход государства заработной платы или иного дохода осужденного за период от двух недель до пяти лет
3. содержании осужденного в специальном учреждении без изоляции от общества и выполнении общественно полезных работ в условиях осуществления за ним надзора
4. выполнении осужденным работы, при этом из заработка производятся удержания в доход государства в размере, установленном приговором суда, в пределах от пяти до двадцати процентов

1.4. Смертная казнь может быть назначена за:

1. любые особо тяжкие преступления
2. особо тяжкие преступления, совершенные преступным сообществом
3. особо тяжкие преступления против мира и безопасности человечества
4. особо тяжкие преступления, посягающие на жизнь

1.5. При назначении наказания по совокупности преступлений максимальный срок лишения свободы не может превышать:

1. 30 лет
2. 15 лет
3. 25 лет
4. 20 лет

1.6. Лишение свободы за единичное преступление может быть назначено на срок:

1. от 2 месяцев до 15 лет
2. от 3 месяцев до 25 лет
3. от 2 месяцев до 20 лет
4. от 3 месяцев до 15 лет

1.7. При осуждении за совершение тяжкого или особо тяжкого преступления суд может лишить лицо:

1. учёной степени кандидата наук

2. звание мастера спорта
3. звание академика
4. классного чина советника государственной службы

1.8. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград назначается:

1. за совершение особо тяжких преступлений
2. за совершение тяжких или особо тяжких преступлений
3. только в случаях, специально предусмотренных Особенной частью УК
4. за совершение любых насильственных преступлений

1.9. Штраф в качестве дополнительного наказания может применяться...

1. только если осужденный имеет заработную плату
2. как в случаях, прямо предусмотренных в санкции статьи Особенной части, так в иных случаях
3. только по усмотрению суда
4. только в случаях, предусмотренных санкцией статьи Особенной части УК

1.10. Максимальный срок обязательных работ для несовершеннолетних может составлять:

1. 160 часов
2. 180 часов
3. 120 часов
4. 140 часов

1.11. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки возможно:

1. при утрате деянием, совершённым лицом, общественной опасности
2. при рождении у осуждённого ребёнка
3. при наступлении у лица психического расстройства, делающего исполнение наказания нецелесообразным
4. при декриминализации деяния

1.12. Условно-досрочное освобождение возможно при отбывании наказания в виде...

1. содержания в дисциплинарной воинской части
2. обязательных работ
3. ареста
4. исправительных работ

1.13. Суд имеет право выйти за верхний предел санкций статей уголовного закона при назначении наказания:

1. при совершении преступления в соучастии
2. при рецидиве преступлений
3. по совокупности преступлений
4. при наличии двух и более отягчающих обстоятельств

1.14. Условное осуждение возможно при назначении:

1. ареста
2. исправительных работ
3. ограничения свободы
4. лишения свободы на срок 10 лет

1.15. При назначении наказания по совокупности преступлений максимальный срок лишения свободы не может превышать:

1. 30 лет
2. 15 лет
3. 25 лет
4. 20 лет

1.16. Исключительным обстоятельством, являющимся основанием для назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено законом, может быть признано...

1. только одно смягчающее обстоятельство
2. отсутствиеотягчающих обстоятельств
3. только совокупность смягчающих обстоятельств
4. как одно смягчающее обстоятельство, так и совокупность нескольких смягчающих обстоятельств

1.17. Основным карательным элементом наказания в виде исправительных работ является...

1. удержание определенной части из заработка осужденного в доход государства
2. изоляция осужденного от общества
3. проведение с ним воспитательной работы
4. помещение в специальное режимное учреждение

1.18. Уголовно-исполнительные инспекции осуществляют исполнения следующих наказаний:

1. лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, обязательные работы, исправительные работы, ограничение свободы
2. штраф, обязательные работы, исправительные работы, ограничение свободы
3. ограничение свободы, арест, лишение свободы
4. арест, обязательные работы, исправительные работы

1.19. Кто исполняет наказание в виде штрафа?

1. уголовно-исполнительная инспекция
2. суд
3. судебный пристав-исполнитель
4. финансовый отдел местного органа самоуправления.

1.20. Как производятся удержания у осужденных к исправительным работам?

1. по месту работы по совместительству
2. по месту основной работы
3. со всех источников дохода, кроме пенсий и социальных пособий
4. со всех источников дохода, включая пенсии и социальные пособия.

1.21. Перевод осужденных из одних условий отбывания наказания в другие производится:

1. судом
2. начальником исправительного учреждения
3. комиссией исправительного учреждения
4. по решению самодеятельных организаций осужденных.

1.22. Осужденные к лишению свободы имеют право на отпуск:

1. все осужденные
2. только положительно характеризующиеся
3. никто из осужденных не имеет права на отпуск
4. осужденные находящиеся в колониях поселенях

1.23. Администрация исправительного учреждения при использовании аудиовизуальных, электронных и иных технических средств надзора и контроля уведомлять осужденных:

1. обязана
2. обязана, если эти средства могут причинить вред их здоровью
3. не обязана.
4. администрации запрещено использовать тех.средства

1.24. Труд осужденных к лишению свободы:

1. труд доброволен
2. осужденный вправе выбрать работу или обучение специальности с освобождением от работы
3. является их обязанностью
4. осужденные не имеют право на труд

1.25. Как осуществляется зачет предварительного содержания под стражей при осуждении к лишению свободы и исправительным работам в срок назначенного наказания?

1. 1 день лишения свободы за 2 дня исправительных работ
2. 1 день лишения свободы за 3 дня исправительных работ
3. 1 день лишения свободы за 8 часов исправительных работ
4. зачет не производится, а наказания исполняются самостоятельно.

2 Вопросы в открытой форме

2.1. Сколько видов уголовных наказаний предусматривает российская уголовно-правовая система?.....

- 2.2. Содержание наказания в виде обязательных работ заключается в.....
- 2.3. Какие цели наказания предусмотрены действующим уголовным законодательством?.....
- 2.4. Суд имеет право выйти за верхний предел санкций статей уголовного закона при назначении наказания.....
- 2.5. При рецидиве преступлений суд не может назначить лицу наказание менее.....
- 2.6. Уголовное наказание является основной формой реализации уголовной.....
- 2.7. При назначении наказания по совокупности приговоров максимальный срок лишения свободы не может превышать.....
- 2.8. Видами множественности преступлений являются.....
- 2.9. Под специальным рецидивом преступления понимается.....
- 2.10. Помилование осуществляет.....
- 2.11. Условно-досрочное освобождение от наказания не применяется к.....
- 2.12. Наказание в виде лишения свободы назначается несовершеннолетним осужденным, совершившим преступление в возрасте до шестнадцати лет на срок не свыше.....лет
- 2.13. Обязательные работы взрослым осужденным назначаются на срок от до часов.
- 2.14. Срок лишения права заниматься определённой деятельностью, назначенного в качестве дополнительного к лишению свободы, исчисляется с момента.....
- 2.15. Срок исправительных работ исчисляется в.....
- 2.16. Несовершеннолетние отбывают лишение свободы в.....
- 2.17. Наказание в виде лишения свободы на определённый срок отбывается в следующих исправительных учреждениях.....
- 2.18. Пожизненное лишение свободы не назначается.....
- 2.19. Кто исполняет наказание в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина или государственных наград?.....
- 2.20. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, осуществляется.....
- 2.21. Где отбывается наказание в виде исправительных работ?.....
- 2.22. Общеобразовательное обучение является обязательным для осужденных, не достигших возраста..... лет.
- 2.23. Разрешается ли осужденным к лишению свободы показывать видеофильмы?.....
- 2.24. Из тюрьмы в исправительную колонию могут быть переведены положительно характеризующиеся осужденные по отбытии..... срока.
- 2.25. Какие проблемные моменты характерны для исполнения уголовного наказания в виде штрафа?.....

3 Вопросы на установление последовательности

3.1. Укажите правильную последовательность расположения уголовно-правовых санкций в лестнице наказаний:

- А. ограничение свободы
- Б. штраф

- В. лишение свободы на определенный срок
- Г. арест

3.2. Установите правильную последовательность расположения уголовно-правовых санкций в лестнице наказаний:

- А. принудительные работы
- Б. смертная казнь
- В. исправительные работы
- Г. содержание в дисциплинарной воинской части

3.3. Установите верную последовательность стадий совершения преступления:

- А. покушение
- Б. приготовление
- В. оконченное преступление

3.4. Установите верную последовательность принятия федерального закона:

- А. опубликование закона
- Б. утверждение закона Советом Федерации
- В. внесение законопроекта
- Г. обсуждение закона Государственной Думой
- Д. подписание закона Президентом РФ

3.5. Расположите в правильной последовательности группы преступлений по мере возрастания ответственности за их совершение:

- А. средней тяжести
- Б. тяжкое
- В. небольшой тяжести
- Г. особо тяжкое

3.6. Установите верную последовательность построения Особенной части Уголовного права РФ 1996 г., исходя из приоритетов уголовно-правовой охраны:

- А. интересы личности
- Б. интересы общества
- В. интересы государства
- Г. интересы мира и безопасности человечества

3.7. Установите верную последовательность наказаний, назначаемых несовершеннолетнему от более мягкого к более строгому:

- А. обязательные работы
- Б. исправительные работы
- В. лишение свободы на определенный срок
- Г. ограничение свободы
- Д. штраф
- Е. лишение права заниматься определенной деятельностью

3.8. Установите верную последовательность расположения принудительных мер воспитательного воздействия в УК РФ:

- А. передача под надзор
- Б. предупреждение
- В. ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего
- Г. возложение обязанности загладить причиненный вред

3.9. Установите правильную последовательность расположения уголовных наказаний, не связанных с изоляцией от общества:

- А. лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина, государственных наград
- Б. штраф
- В. ограничение по военной службе
- Г. исправительные работы

3.10. Определите верную последовательность построения разделов Общей части Уголовного права РФ 1996 г.:

- А. наказание
- Б. уголовный закон
- В. освобождение от уголовной ответственности и наказания
- Г. преступление

3.11. Установите последовательность этапов адаптации осужденных к местам лишения свободы:

- А. начальный (поисково-ориентировочный)
- Б. постадаптационный
- В. предварительный
- Г. преадаптационный

3.12. Установите правильную последовательность расположения наказаний, связанных с изоляцией от общества, в зависимости от их строгости:

- А. пожизненное лишение свободы
- Б. арест
- В. ограничение свободы
- Г. лишение свободы на определенный срок

3.13. Установите правильную последовательность отбывания наказания в виде исправительных работ:

- А. постановка осужденного на учет в уголовно-исполнительной инспекции
- Б. вступление приговора суда в законную силу
- В. направление осужденных в места отбывания исправительных работ (не позднее 30 дней со дня поступления в уголовно-исполнительную инспекцию соответствующего распоряжения суда с копией приговора)
- Г. исполнения наказания и снятие осужденных с учета

3.14. Установите правильную последовательность отбывания наказания в виде обязательных работ:

- А. исполнения наказания и снятие осужденных с учета
- Б. вступление приговора суда в законную силу
- В. направление осужденных в места отбывания обязательных работ (не позднее 15 дней со дня поступления в уголовно-исполнительную инспекцию соответствующего распоряжения суда с копией приговора)
- Г. постановка осужденного на учет в уголовно-исполнительной инспекции

3.15. Определите верную последовательность исполнения наказания в виде ограничения свободы:

- А. отбывание осужденным наказания в виде ограничения свободы с учетом возложенных ограничений
- Б. вступление в законную силу приговора суда
- В. снятие осужденного к ограничению свободы с учета
- Г. постановка на учет в уголовно-исполнительную инспекцию

3.16. Определите верную последовательность перевода осужденного из одного исправительного учреждения в другое:

- А. подача обращения с просьбой о переводе
- Б. выдвижение инициативы от осужденного, его родственников, администрации учреждения или прокурора
- В. перевод осужденного
- Г. анализ обоснованности перевода, оформленный в документальной форме

3.17. Установите последовательность возможного наступления следующих событий для осужденного:

- А. исполнение наказания
- Б. вступление обвинительного приговора суда в законную силу
- В. условно-досрочное освобождение от наказания
- Г. исполнение меры пресечения – содержание под стражей обвиняемых и подозреваемых в совершении преступлений

3.18. Укажите правильную последовательность подачи ходатайства осужденного о помиловании:

- А. предоставления ходатайства в комиссию по вопросам помилования на территории субъекта Российской Федерации
- Б. регистрация ходатайства о помиловании администрацией исправительного учреждения
- В. поступление ходатайства Президенту РФ
- Г. передача ходатайства высшему должностному лицу субъекта Российской Федерации

3.19. Определите правильную последовательность построения уголовно-

исполнительной системы РФ (от высшего звена к низшему):

- А. ФСИН РФ
- Б. территориальные отделы исполнения наказаний в субъектах РФ
- В. управления уголовно-исполнительной системы по федеральным округам
- Г. Минюст РФ

3.20. Установите правильную последовательность разделов УИК РФ:

- А. исполнение наказания в виде лишения свободы
- Б. исполнение наказания в виде ареста
- В. освобождение от отбывания наказания. помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними
- Г. основные положения уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации

3.21. Установите правильную последовательность глав УИК РФ:

- А. исполнение наказания в виде ограничения свободы
- Б. исполнение наказания в виде принудительных работ
- В. исполнение наказания в виде штрафа
- Г. исполнение наказания в виде исправительных работ

3.22. Установите правильный порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы:

- А. в течение трех суток осужденный является для постановки на учет
- Б. постановление приговора судом
- В. не позднее 15 суток со дня получения копии судебного решения инспекция вручает осужденному официальное уведомление о необходимости его явки для постановки на учет.
- Г. снятие осужденного с учета в связи с отбытием наказания

3.23. Установите правильную последовательность глав УИК РФ:

- А. исполнение наказания в виде смертной казни
- Б. осуществление контроля за поведением условно осужденных
- В. освобождение от отбывания наказания
- Г. исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части

3.24. Установите правильную последовательность принятия нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы назначения и исполнения уголовных наказаний:

- А. УК РФ
- Б. Конституция РФ
- В. ФЗ «Об органах и учреждениях, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы»
- Г. УИК РФ

3.25. Установите правильную последовательность глав УИК РФ:

- А. учреждения и органы, исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью
- Б. правовое положение осужденных
- В. исполнение наказания в виде штрафа
- Г. исполнение наказания в виде обязательных работ

4 Вопросы на установление соответствия

4.1. Установите соответствие между уголовным наказанием и его принадлежностью.

- 1. Штраф
- 2. Принудительные работы
- 3. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина, государственных наград
- 4. Исправительные работы

- А. основной вид наказания
- Б. дополнительный вид наказания
- В. и основной, и дополнительный вид наказания

4.2. Установите соответствие между видом уголовного наказания и его сущностью.

- 1. Штраф
- 2. Обязательные работы
- 3. Арест
- 4. Смертная казнь

- А. содержание осужденного в условиях строгой изоляции от общества
- Б. денежное взыскание
- В. выполнение осужденным в свободное от основной работы или учебы время бесплатных общественно полезных работ
- Г. исключительная мера наказания

4.3. Установите соответствие между сущностью и видом обстоятельств назначения наказания

- 1. наличие малолетних детей у виновного
- 2. рецидив преступлений
- 3. несовершеннолетие виновного
- 4. особо активная роль в совершении преступления

- А. смягчающие обстоятельства
- Б. отягчающие обстоятельства

4.4. Установите соответствие между признаками состава преступления и их конкретным выражением:

1. Объект
2. Объективная сторона
3. Субъект
4. Субъективная сторона

- А. физическое вменяемое лицо
- Б. умысел или неосторожность
- В. общественные отношения
- Г. действие или бездействие

4.5. Установите соответствие между термином и определением:

1. Множественность преступлений
2. Рецидив преступлений
3. Совокупность преступлений
4. Неоднократность преступлений

- А. совершение двух или более преступлений, ни за одно из которых лицо не было осуждено
- Б. случаи, когда виновным последовательно совершаются несколько (не менее двух) деяний, влекущих за собой уголовную ответственность, а также случаи совершения новых преступных деяний в период действия ограничений, связанных с уголовной ответственностью за ранее совершённые деяния
- В. совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление
- Г. совершение лицом двух и более однородных (например, различные виды хищений: кража, грабёж, разбой) или тождественных деяний, ни за одно из которых оно не понесло ответственности.

4.6. Установите соответствие между видами рецидива и его сущностью

1. простой
2. опасный
3. особо опасный

- А. совершение лицом тяжкого преступления, если ранее оно было осуждено за тяжкое или особо тяжкое преступление к реальному лишению свободы
- Б. совершение лицом тяжкого преступления, за которое оно осуждается к реальному лишению свободы, если ранее это лицо два раза было осуждено за тяжкое преступление к реальному лишению свободы
- В. совершение любого умышленного преступления лицом, имеющим судимость за любое совершенное ранее умышленное преступление
- Г. совершение лицом тяжкого преступления, за которое оно осуждается к

реальному лишению свободы, если ранее это лицо два или более раза было осуждено за умышленное преступление средней тяжести к лишению свободы

4.7. Установите соответствие между термином и определением

1. Амнистия
2. Помилование
3. Судимость
4. Рецидив

А. предписание об устранении или смягчении уголовно-правовых последствий совершения преступления в отношении конкретного лица или строго индивидуально-определенной группы лиц.

Б. особое правовое состояние, возникающее вследствие осуждения, назначения наказания и его реального отбывания

В. совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление

Г. мера, применяемая по решению органа государственной власти к лицам, совершившим преступления, сущность которой заключается в полном или частичном освобождении от наказания, замене наказания на более мягкое или в прекращении уголовного преследования

4.8. Установите соответствие для погашения сроков судимости:

1. лица, осужденные к более мягким видам наказаний, чем лишение свободы
2. лица, осужденные к лишению свободы за преступления небольшой или средней тяжести
3. лица, осужденные к лишению свободы за тяжкие преступления
4. лица, осужденные к лишению свободы за особо тяжкие преступления

- А. 8 лет
- Б. 1 год
- В. 3 года
- Г. 10 лет

4.9. Установите соответствие между видом наказания и сроком, на которое оно назначается:

1. Обязательные работы
2. Исправительные работы
3. Принудительные работы
4. Ограничение по военной службе

- А. от 2 месяцев до 2 лет
- Б. от 60 до 480 часов
- В. от 2 месяцев до 5 лет
- Г. от 3 месяцев до 2 лет

4.10. Установите соответствие между наказанием и его видом

1. исправительные работы
2. штраф
3. лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина, государственных наград
4. принудительные работы

А. Наказания, связанные с обязательной трудовой деятельностью осужденного

Б. Наказания, не связанные с обязательной трудовой деятельностью осужденного

4.11. Установите соответствие между наказанием и местом его отбывания:

1. лишение свободы на определенный срок
2. пожизненное лишение свободы
3. арест
4. содержание в дисциплинарной воинской части

А. колония общего режима

Б. арестный дома

В. дисциплинарная воинская часть

Г. колония особого режима

4.12. Установите соответствие между видом исправительного учреждения и категорией осужденных

1. лица, осужденные за преступления, совершенные по неосторожности
2. мужчины, осужденные к пожизненному лишению свободы
3. мужчины, осужденные к лишению свободы за совершение особо тяжких преступлений на срок свыше 5 лет
4. женщины, осужденные к лишению свободы за совершение тяжких и особо тяжких преступлений

А. исправительная колония общего режима

Б. исправительная колония особого режима

В. тюрьма

Г. колония-поселение

4.13. Установите соответствие:

1. вежливое обращение со стороны персонала учреждения
2. явка по вызову администрации исправительного учреждения
3. соблюдение требований федеральных законов
4. получение информации о своих правах и обязанностях

А. права осужденного

Б. обязанности осужденного

4.14. Установите соответствие

1. обращаться с предложениями, заявлениями и жалобами
2. охрана здоровья
3. соблюдение требований федеральных законов
4. выполнение законных требований администрации

- А. права осужденного
- Б. обязанности осужденного

4.15. Установите соответствие между условиями отбывания лишения свободы в колонии особого режима и местами проживания осужденных

1. Обычные
2. Облегченные
3. Строгие

- А. запираемые помещения
- Б. общежития
- В. общежития или за пределами ИК

4.16. Установите соответствие между условиями отбывания лишения свободы в колонии особого режима и количеством разрешенных краткосрочных и длительных свиданий

1. Обычные
2. Облегченные
3. Строгие

- А. 3+3
- Б. 2+0
- В. 2+2

4.17. Установите соответствие между условиями отбывания лишения свободы в колонии особого режима и количеством разрешенных посылок (передач, бандеролей) в течение года:

1. Обычные
2. Облегченные
3. Строгие

- А. 12+12
- Б. 6+6
- В. 3+3

4.18. Установите соответствие между условиями отбывания лишения свободы в колонии особого режима и порядком ежемесячного расхода средств на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости:

1. Обычные
2. Облегченные
3. Строгие

- А. средства, заработанные в период отбывания лишения свободы
- Б. средства на лицевых счетах в размере 3 МРОТ
- В. средства на лицевых счетах без ограничения

4.19. Установите соответствие

1. досрочное снятие ранее наложенного взыскания
2. денежная премия
3. дисциплинарный штраф
4. выговор

- А. меры поощрения
- Б. меры взыскания

4.20. Установите соответствие:

1. правовой статус осужденного
2. права осужденного
3. обязанности осужденного
4. интересы осужденного

- А. правила, обязательные для выполнения
- Б. правила, обеспечивающие защиту достоинства и свободы каждого отдельного человека
- В. совокупность прав и обязанностей
- Г. закрепленные в нормах права стремления пользоваться конкретными социальными благами

4.21. Установите соответствие между элементом воспитательной работы и его сущностью:

1. нравственное воспитание
2. трудовое воспитание
3. физическое воспитание
4. правовое воспитание

- А. формирование правосознания и правовой культуры, знания и соблюдения закона.
- Б. ознакомление с моральными ценностями человеческого общества

В. процесс закрепления или формирования трудовых умений и навыков, психологической готовности к труду, нравственного к нему отношения, осознанной потребности трудиться.

Г. процесс совершенствования и развития их физических способностей, укрепление здоровья, формирование у них морально-волевых качеств.

4.22. Установите соответствие:

4.23. Установите соответствие

1. водворение в штрафной изолятор
2. благодарность
3. перевод в единые помещения камерного типа
4. выговор

А. меры поощрения

Б. меры взыскания

4.24. Установите соответствие:

1. содержание в дисциплинарной воинской части
2. штраф
3. ограничение по военной службе
4. принудительные работы

А. общие виды наказаний

Б. наказания для военнослужащих

4.25. Установите соответствие между видом освобождения от наказания и его сущностью:

1. условно-досрочное освобождение
2. помилование
3. амнистия
4. замена неотбытой части наказания более мягким

А. предписание об устранении или смягчении уголовно-правовых последствий совершения преступления в отношении конкретного лица или строго индивидуально-определенной группы лиц

Б. прекращение исполнения уголовного наказания, связанное с достижением его целей, до отбытия назначенного осужденному срока наказания, с установлением для освобождаемого лица испытательного срока, в течение которого оно должно доказать своё исправление.

В. возможность улучшения положения осужденного, при которой более строгий вид наказания прекращает исполняться и заменяется более мягким

Г. мера, применяемая по решению органа государственной власти к лицам, соверши

вним преступления, сущность которой заключается в полном или частичном освобождении от наказания, замене наказания на более мягкое или в прекращении уголовного преследования.

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 5-балльной шкале следующим образом:

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
100-85	Отлично
84-70	Хорошо
69-50	Удовлетворительно
49 и менее	Неудовлетворительно

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

1.2 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ

Производственная задача №1.

И. был судим по ч. 1 ст. 158 УК. Наказание ему было назначено в виде исправительных работ. Поскольку И. злостно уклонялся от отбывания исправительных работ, то они были ему заменены на лишение свободы. После освобождения из исправительной колонии И. вновь совершил преступление, за которое был осуждён к лишению свободы. Суд определил ему отбывание наказания в исправительной колонии строгого режима. Соответствует ли такое решение суда закону?

Производственная задача №2.

П. ранее был неоднократно судим. Последний раз отбывал наказание в исправительной колонии особого режима. По истечении установленного законом

срока (ст. 86 УК) судимости у П. были погашены. Вскоре он вновь совершил преступление средней тяжести. Какой вид исправительной колонии должен быть определён для П.?

Производственная задача №3.

К. был осужден по ч. 1 ст. 223 УК РФ за незаконное изготовление оружия к трём годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима. Ранее К. судим не был. Правильно ли суд назначил вид учреждения исполнения наказания в виде лишения свободы. Изменится ли решение, если К. ранее отбывал наказание в виде лишения свободы, однако судимость за ранее совершенное преступление погашена?

Производственная задача №4.

С. был осужден по ч. 1 ст. 161 УК к двум годам исправительных работ, которые в соответствии с ч. 3 ст. 50 УК ему были заменены лишением свободы. Из мест лишения свободы освобожден по отбытии срока. Спустя полгода после освобождения из мест лишения свободы по приговору военного суда военного округа военный строитель С. осуждён по ч. 2 ст. 158 УК к трём годам лишения свободы с отбыванием назначенного наказания в исправительной колонии строгого режима. Правильно ли суд назначил вид учреждения исполнения наказания в виде лишения свободы?

Производственная задача №5.

Т. был осужден по ч. 1 ст. 188 УК к трём годам лишения свободы и штрафу в размере 200 тысяч рублей. Дайте оценку приговора суда.

Производственная задача №6.

Офицер конвойной охраны МВД, инструктор физической подготовки и спорта С., узнав от жены, что она изменила ему с Т., вооружился охотничьим топориком, вечером спрягался у калитки дома Т. и когда тот возвращался домой, бросил ему в глаза песок и дважды ударил топориком по голове, причинив тяжкий вред здоровью. С. судом осужден по ч. 1 ст. 111 УК к двум годам лишения свободы. Кассационная инстанция заменила лишение свободы направлением в дисциплинарную воинскую часть. К кому может применяться направление в дисциплинарную воинскую часть? Законно ли применена эта мера к С.?

Производственная задача №7.

Г. осужден к лишению свободы. Одновременно суд постановил лишить его медалей "За оборону Ленинграда", "За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 п.", "В память 250-летия Ленинграда", "Двадцать лет победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 гг.". Каков порядок лишения государственных наград как дополнительного наказания? Какую ошибку допустил суд при определении наказания Г.?

Производственная задача №8.

Т. осужден за то, что он, будучи в нетрезвом состоянии, похитил у П. 60 кг овечьей шерсти, за что по ч. 1 ст. 158 УК с применением ст. 73 УК приговорен судом к одному году лишения свободы условно, с испытательным сроком один год и к штрафу в размере 10 тысяч рублей. В протесте прокурора ставился вопрос о незаконности назначения штрафа, так как он в ч. 1 ст. 158 УК не предусмотрен в качестве дополнительного наказания. Подлежит ли удовлетворению протест?

Производственная задача №9.

Д. осужден за то, что, работая шофером и исполняя обязанности экспедитора, он злоупотреблял служебным положением и совершал хищения. Д. получал у кладовщиков молочного комбината бестоварные накладные на молочную тару. Молкомбинат перечислял по безналичному расчету стоимость бутылок на счет "товары", а стоимость металлических корзин на счет "тара". Стоимость приписанных в накладных бутылок изымалась из выручки магазина и делилась с участниками хищения. Приговором горсуда Д. осужден к длительному сроку лишения свободы с лишением права занимать должность шофера в течение трех лет. В каких случаях может быть назначено лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью? Правильно ли назначено дополнительное наказание Д.?

Производственная задача №10.

Несовершеннолетний Ф., будучи на вечере в доме К., беспричинно приставал к Б., затем из хулиганских побуждений выбил стекла в окне и нанес К. удар гитарой по голове. Приговором суда Ф. осужден за хулиганство (ч. 1 ст. 213 УК) с назначением наказания ниже низшего предела (ст. 64 УК) к одному месяцу лишения свободы с отбыванием в воспитательной колонии. На какие сроки может быть назначено лишение свободы? Правильно ли определено наказание Ф.?

Производственная задача №11.

С. была осуждена за клевету по ч. 1 ст. 128.1 УК. Приговором суда ей была определена мера наказания в виде исправительных работ сроком на один год с удержанием 20% заработка. Сразу же после вынесения приговора С. уволилась с работы и уехала в деревню. Через месяц вернулась в город, вновь устроилась на работу и поставила об этом в известность орган, ведающий контролем за исполнением наказания - уголовно исполнительную инспекцию. По ходатайству инспекции суд заменил С. месяц исправительных работ штрафом. Законно ли такое решение суда?

Производственная задача №12.

П. был назначен арест сроком на шесть месяцев. Через месяц выяснилось, что она беременна. Должна ли она отбывать назначенное наказание в полном объеме? Каким образом должна быть разрешена эта ситуация, если П. забеременела: а) до вынесения приговора; б) после вынесения приговора?

Производственная задача №13.

За причинение смерти по неосторожности М. осужден по ст. 109 УК к трем

годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима. Правильно ли определен вид колонии?

Производственная задача №14.

За покушение на неправомерное завладение автомобилем без цели хищения П. был осужден по ч. 3 ст. 30 и ч. 1 ст. 166 УК РФ на два года и пять месяцев лишения свободы с отбыванием наказания в колонии-поселении.

Правильно ли судом назначено наказание П.?

Покажите положения Общей и Особенной частей УК РФ при назначении наказания П.?

Изменится ли решение суда, если будет установлено, что П. ранее отбывал наказание в колонии-поселении?

Производственная задача №15.

С., следователем по особо важным делам, в ходе расследования уголовного дела по обвинению Б. в совершении нескольких особо тяжких преступлений, влюбилась в него и в следственном изоляторе передала арестованному пистолет и патроны с целью облегчить ему побег из-под стражи. Во время попытки побега Б. выстрелил в офицера охраны, находившегося при исполнении служебных обязанностей, и убил его. Суд при назначении С. наказания по ч. 3 ст. 285 УК за злоупотребление служебным положением, повлекшим тяжкие последствия, учел в качестве смягчающего наказания такие обстоятельства, что она совершила преступление бескорыстно, из личных симпатий к Б.

В чем особенность перечня смягчающих обстоятельств, предусмотренных УК РФ ?

Правильно ли суд признал указанное обстоятельство в качестве смягчающего по данному делу при назначении наказания?

Ваши варианты классификации этих обстоятельств?

Производственная задача №16.

За умышленное причинение тяжкого вреда здоровью своей сожительнице Б. был осужден по ч. 1 ст. 111 УК РФ на семь лет лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима. На этот приговор адвокат подал кассационную жалобу, в которой просит суд снизить назначенное наказание с учетом того, что сразу же после совершения преступления Б. явился с повинной в полицию, а его состояние опьянения во время совершения преступления нельзя считать обстоятельством, отягчающим наказание, других же отягчающих обстоятельств по делу не установлено.

Какое решение должен принять суд кассационной инстанции ?

Производственная задача №17.

П. со своим двоюродным братом А. распивал дома спиртные напитки, и в данном процессе А. стал неуважительно отзываться о жене П., сказав, что имеет с ней интимные отношения. Узнав от жены, что сказанное двоюродным братом неправда, П., будучи в состоянии душевного волнения, решил отомстить А. за

нанесенное оскорбление. Взяв кухонный нож, он вошел в комнату и несколько раз ударил им двоюродного брата в разные части тела, причинив тяжкий вред его здоровью. Через три дня А. скончался. За совершенное преступление П. был осужден по ч. 4 ст. 111 УК РФ на двенадцать лет лишения свободы. На этот приговор адвокат подал кассационную жалобу о снижении назначенного срока наказания с учетом того, что П. совершил преступление впервые, заранее обдуманного умысла на его совершение не имел, сам пришел в полицию и сообщил о случившемся, что было оформлено протоколом явки с повинной, положительно характеризуется по месту работы и жительства, имеет на иждивении двух малолетних детей, а также то, что поводом для совершенного им преступления послужило недостойное поведение потерпевшего.

Дайте юридическую оценку приведенным в кассационной жалобе смягчающим обстоятельствам.

Какое решение с учетом этих обстоятельств должен принять суд кассационной инстанции ?

Производственная задача №18.

Р. был осужден за убийство своей шестимесячной дочери в целях уклонения от уплаты алиментов, совершенное с особой жестокостью, по п. «в», «д», «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ на пятнадцать лет лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима. При назначении наказания суд в приговоре указал в качестве обстоятельств, отягчающих наказание, совершение преступления с особой жестокостью, из корыстных побуждений и в отношении малолетнего, находящегося в беспомощном состоянии.

Какие отягчающие обстоятельства предусмотрены УК РФ?

Как бы вы классифицировали эти обстоятельства?

Правильно ли суд признал указанные обстоятельства в качестве отягчающих наказание?

Производственная задача №19.

Сотрудник полиции Г., возвращаясь домой в состоянии опьянения, в подъезде своего дома проживания, подвергся нападению со стороны З., который пытался вырвать у него портфель. Защищаясь от нападающего, Г., превысив пределы необходимой обороны, убил Зайцева выстрелами из служебного оружия.

Ваше предложение о назначении наказания Г.

Повлияет ли на назначение наказания то, что Г. совершил действия в состоянии опьянения ?

Можно ли признать отягчающим обстоятельством совершение Г. преступления с использованием служебного оружия?

Необходимо ли учесть в качестве обстоятельства, смягчающего наказание, совершение преступления при нарушении условий правомерности необходимой обороны?

Производственная задача №20.

Сержант полиции К., предъявив служебное удостоверение, задержал в

пригородном электропоезде за совершение мелкого хулиганства пассажира П. и вывел его на перрон, где избил, используя резиновую палку, за что был осужден по п. «а», «б» ч. 3 ст. 286 УК РФ на пять лет лишения свободы с лишением права занимать должности в органах МВД сроком на три года. Суд в приговоре указал, что при назначении наказания учитывает в качестве отягчающих обстоятельств совершение преступления с использованием специально изготовленных технических средств и документов представителя власти.

Соответствует ли требованиям закона данный приговор суда?

Производственная задача №21.

При назначении Л. наказания за вымогательство, совершенное с применением насилия группой лиц по предварительному сговору, по п. «а» и «в» ч.2 ст. 163 УК РФ суд учел в качестве обстоятельств, отягчающих наказание, что подсудимый не признал себя виновным, несмотря на полную доказанность его вины материалами судебного следствия, отрицал очевидные, по мнению суда, факты и пытался переложить вину на других соучастников преступления.

Может ли влиять данное поведение подсудимого на назначение наказания?

Производственная задача №22.

Младший сержант Б., проходящий военную службу по призыву, находясь в увольнении, совершил изнасилование В., за что был привлечен к уголовной ответственности по ч. 1 ст. 131 УК РФ. Военный суд, назначая наказание, учел признание подсудимым своей вины и чистосердечное раскаяние, положительную характеристику по месту службы, отсутствие тяжких последствий совершенного преступления, провоцирующее поведение самой потерпевшей и на основании ст. 64 УК РФ определил Б. наказание в виде двух лет лишения свободы и, руководствуясь ст. 55 УК РФ, заменил это наказание содержанием в дисциплинарной воинской части на тот же срок.

Соответствует ли закону приговор суда?

Производственная задача №23.

В. совершил убийство из корыстных побуждений Т., за что был привлечен к уголовной ответственности по п. «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ. При объявлении ему об окончании предварительного следствия и предъявлении для ознакомления всех материалов дела В. ходатайствовал о рассмотрении своего дела судом присяжных. Ходатайство обвиняемого было удовлетворено. Присяжные заседатели в совещательной комнате вынесли вердикт, в котором признали В. виновным в убийстве Т. из корыстных побуждений, но заслуживающим снисхождения.

Какое решение в обвинительном приговоре должен изложить председательствующий судья по поводу срока наказания, предусмотренного за совершение данного преступления?

Производственная задача №24

За угрозу убийством в отношении следователя, в связи с производством предварительного расследования по факту умышленного уничтожения братом

чужого имущества путем поджога, Р. был привлечен к уголовной ответственности по ч. 2 ст. 296 УК РФ. При ознакомлении обвиняемого со всеми материалами дела следователь разъяснил ему право ходатайствовать о рассмотрении его дела судом присяжных. Такое ходатайство Р. заявил и оно было удовлетворено. В вердикте, вынесенном присяжными заседателями, было указано, что Р. признается виновным в совершении преступления, но заслуживающим особого снисхождения.

Какое наказание должен назначить председательствующий судья исходя из данного обстоятельства?

Производственная задача №25.

В перерыве спектакля Р. тайно вытащил из кармана С. номерной жетон сданной в гардероб шубы его жены. Гардеробщица театра отказалась выдать шубу Р., заявив, что она запомнила лиц, получивших у нее предъявленный номерок. После этого Р. был задержан работниками театра и передан сотрудникам полиции. Органы предварительного следствия квалифицировали его действия по ч. 3 ст. 30 и ч. 2 ст. 159 УК РФ. За покушение на хищение чужого имущества путем обмана суд назначил Р. наказание в виде штрафа в размере 200 тысяч рублей.

Какие правила назначения наказания за неоконченное преступление предусмотрены УК РФ?

Правильно ли суд назначил наказание Р.?

Производственная задача №26.

Семнадцатилетний К. за совершение хулиганства был осужден по п. «а» ч. 1 ст. 213 УК РФ на один год лишения свободы. В марте 2011 г. он был освобожден из воспитательной колонии по отбытии полностью срока наказания, назначенного по приговору суда. Но в апреле 2011 года К. совершил кражу чужого имущества и был осужден по п. «в» ч. 2 ст. 158 УК РФ на два года и шесть месяцев лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима.

Влияет ли на назначение наказания и определение вида исправительного учреждения наличие или отсутствие судимости на момент вынесения приговора за вновь совершенное преступление?

Соответствует ли требованиям закона приговор суда?

Производственная задача №27.

За мошенничество и служебный подлог П. была осуждена по ч. 1 ст. 159 УК РФ на два года лишения свободы и по ст. 292 УК РФ на один год исправительных работ с удержанием из заработка 20% в доход государства, и по совокупности преступлений на два года и три месяца лишения свободы с лишением права занимать должности, связанные с распоряжением материальными ценностями в течение двух лет.

Какие правила предусмотрены УК РФ для назначения наказания по совокупности преступлений?

Применены ли эти правила при назначении П. наказание?

Производственная задача №28.

Б. был осужден за совершение следующих преступлений: 1) за кражу, причинившую значительный ущерб гражданину, по п. «в» ч. 2 ст.158 УК РФ на три года лишения свободы со штрафом в размере месячного дохода; 2) за мошенничество по ч. 2 ст. 159 УК РФ на четыре года лишения свободы со штрафом в размере 350 тысяч рублей.

Определите окончательное назначение наказания?

Производственная задача №29.

И., работая почтальоном, доставлял на дом пенсии. Зная о том, что в районе участились случаи нападений на граждан в подъездах домов, он решил воспользоваться этим обстоятельством и написал заявление в полицию, что неизвестный похитил у него сумку с деньгами, вырвав из рук в подъезде дома. На следующий день, при даче объяснений сотрудникам уголовного розыска по поводу случившегося, И. признался, что деньги присвоил и передал им всю присвоенную сумму. Он был осужден по ч. 3 ст. 160 УК РФ на три года лишения свободы и за заведомо ложный донос о совершении преступления по ч. 1 ст. 306 УК РФ на один год исправительных работ с удержанием из заработка 10% в доход государства.

Определите законность назначенных наказаний И.;

Предложите окончательное назначение наказания судом И

Производственная задача №30.

По заключению комиссии врачей-психиатров, Л., отбывающий пятнадцатилетний срок лишения свободы за убийство из хулиганских побуждений, заболел менингитом и стал проявлять признаки дебилности, развивающейся на почве органического поражения головного мозга. На основании этого заключения администрация исправительной колонии направила в суд представление об освобождении Л. от наказания в связи с болезнью.

Какое решение должен принять суд?

Шкала оценивания решения производственной задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 5-балльной шкале следующим образом:

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
100-85	Отлично
84-70	Хорошо
69-50	Удовлетворительно
49 и менее	Неудовлетворительно

Критерии оценивания решения производственной задачи (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.