

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шевелева Светлана Викторовна  
Должность: декан ЮФ  
Дата подписания: 13.06.2023 16:51:33  
Уникальный программный ключ:  
d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290af6f5a14b

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

конституционного права

*(наименование кафедры полностью)*

 В.В. Яценко

*(подпись)*

« 10 » 12 20 21 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
для текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине

Актуальные проблемы конституционного развития РФ

*(наименование дисциплины)*

ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция

*(шифр согласно ФГОС) и наименование направления подготовки (специальности)*

направленность (профиль) «Юрист общей практики»

# 1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

## 1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

1.1.1 Вопросы для контрольного опроса по разделу (теме)  
3. «Конституционно-правовой статус личности в современной России»

1. Понятие и содержание конституционного, специального, и индивидуального правовых статусов человека и гражданина в России.
2. Основные этапы развития правового статуса человека.
3. Гражданство: российский и зарубежный опыт.
4. Система и критерии классификации основных прав и свобод человека и гражданина.
5. Основные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
6. Международные стандарты в области прав человека.

1.1.2 Вопросы для контрольного опроса по разделу (теме)  
8. «Основные модели организации исполнительной власти»

1. Глава государства
2. Полномочия и порядок деятельности правительства.
3. Особенности осуществления исполнительной власти отдельных стран.
4. Система органов исполнительной власти Российской Федерации.

**Шкала оценивания:** 100-балльная.

**Критерии оценивания:**

**3 балла** (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

**2 балла** (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

**1 балл** (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит

недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

**0 баллов** (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

## **1.2 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ, ДИСКУССИИ И КОЛОКВИУМА**

*1.2.1 Вопросы для собеседования по разделу (теме) 1. «Конституция как фактор демократического развития общества: развитие конституционализма в истории российской государственности»*

1. Понятие и сущность конституции.
2. Исторические этапы конституционного развития.
3. Конституционное развитие современных государств.
4. Функции конституции.
5. Классификация конституций.
6. Методы конституционного регулирования.
7. Разработка, принятие и изменение конституции.

*1.2.2 Вопросы для научной дискуссии по разделу (теме) 2. «Конституционные принципы общественного и государственного устройства в современных государствах»*

1. Конституционные принципы общественного и государственного устройства в современных государствах.
2. Проблемы реализации конституционных принципов экономического строя.
3. Проблемы реализации конституционных принципов социальных отношений.
4. Проблемы реализации конституционных принципов политической системы.
5. Проблемы реализации конституционных принципов духовной жизни общества.

*1.2.3 Вопросы для коллоквиума по разделу (теме) 7. «Основные модели организации законодательной власти»*

1. Парламент как высший орган представительной и законодательной власти.
2. Порядок формирования и выборов палат парламентов.
3. Полномочия палат парламентов.
4. Проблемы и направления реформирования деятельности палат парламентов.

**Шкала оценивания:** 100-балльная.

**Критерии оценивания:**

**3 балла** (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

**2 балла** (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес: к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

**1 балл** (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

**0 баллов** (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

### ***1.3 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ***

*1.3.1 Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 5. «Формы государственного устройства современных государств»*

1. В систему государственных органов Российской Федерации входят:

а) органы законодательной, исполнительной, судебной власти;

б) Президент РФ, органы законодательной, исполнительной, судебной власти;

в) Президент РФ, органы законодательной, исполнительной, судебной власти, а также иные государственные органы.

2. Какие органы принимают участие в формировании Центральной избирательной комиссии?

а) Президент РФ, Федеральное Собрание, Правительство РФ;

б) Президент РФ, Государственная Дума, Совет Федерации;

в) Президент РФ, Председатель Правительства РФ, председатели палат Федерального Собрания РФ.

3. Каким органом образуются избирательные участки?

а) окружной избирательной комиссией;

б) центральной избирательной комиссией;

в) главой местной администрации.

4. Органы прокуратуры относятся:

а) к исполнительной власти;

б) к судебной власти;

в) не относятся ни к одной из ветвей власти.

5. Перед каким органом Правительство РФ слагает свои полномочия?

а) перед Советом Федерации;

б) перед вновь избранным Президентом;

в) перед Государственной Думой.

6. Кто исполняет обязанности Президента РФ во всех случаях, когда Президент РФ не в состоянии их исполнять?

а) Председатель Правительства;

б) Председатель Государственной Думы;

в) Председатель Совета Федерации.

7. Кем является Президент РФ по своему статусу?

а) главой исполнительной власти;

б) главой государства;

в) высшим должностным лицом.

8. Асимметричный федерализм – это:

1) государство, в котором субъекты имеют различный политико-правовой статус;

2) государство, в котором территория поделена на неравные доли;

3) государство с конституционной монархией;

4) государство, в котором федеральный центр наделен большими полномочиями и правом вмешиваться в дела субъектов.

9. В буквальном смысле «федерация» означает:

1) союз, объединение;

- 2) народовластие;
- 3) независимость и самостоятельность;
- 4) равноправие.

10. Демократия – это:

- 1) власть народа;
- 2) власть лучших;
- 3) власть немногих;
- 4) власть толпы.

11. «Республика» в переводе с латинского буквально означает:

\_\_\_\_\_.

12. \_\_\_\_\_ – это свойство государства самостоятельно и независимо от других государств осуществлять свои функции на своей территории и за её пределами, в международном общении.

13. Демократия – это \_\_\_\_\_.

14. Установите соответствие страны и формы правления:

1. Бразилия	А. конституционная монархия
2. Бельгия	Б. президентская республика
3. Италия	В. полупрезидентская республика
4. Франция	Г. парламентская республика

15. Установите соответствие страны и название одной из палат парламента:

1. Бразилия	А. палата представителей
2. США	Б. палата депутатов
3. Франция	В. палата общин
4. Великобритания	Г. национальное собрание

16. Укажите порядок (последовательность) действий при организации референдума в зарубежных странах:

1. официальное опубликование решения референдума ( );
2. назначение референдума соответствующим органом ( );
3. поступление в представительный орган соответствующих документов ( );

4. проведение референдума (□);
5. исполнение решения референдума (□);
6. оформление и выдвижение инициативы (□).

**Шкала оценивания:** 100-балльная.

**Критерии оценивания:**

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале:

выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

**10-9 баллов** соответствуют оценке «отлично»;

**8-7 баллов** – оценке «хорошо»;

**6-5 баллов** – оценке «удовлетворительно»;

**4 балла и менее** – оценке «неудовлетворительно».

## **1.4 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

*1.4.1 Тематика рефератов по разделу (теме) 4. «Модели организации государственной власти»*

1. Конституционные основы организации государственной власти.
2. Теория разделения властей и ее реализация в современных государствах.
3. Особенности и проблемы реализации принципа разделения властей в современной России
4. Современные модели взаимодействия государства и гражданского общества в Российской Федерации.
5. Органы российского государства, не входящие в систему разделения властей.

**Шкала оценивания:** 100-балльная.

**Критерии оценивания:**

**3 балла** (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

**2 балла** (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные

примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

**1 балл** (или оценка **«удовлетворительно»**) выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

**0 баллов** (или оценка **«неудовлетворительно»**) выставляется обучающемуся, если содержание реферата имеет явные признаки плагиата и (или) тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

## ***1.5 ПРОЕКТЫ***

*1.5.1 Работа с юридическим источником по разделу (теме) 6. «Формы осуществления непосредственной демократии»*

Творческое задание (работа с юридическими источниками), с помощью которого необходимо проанализировать и дать общую характеристику:

1. Особенности организации выборов депутатов Государственной Думы Российской Федерации (изучив, Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 22.02.2014 № 20-ФЗ (последняя редакция) и Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 12.06.2002 № 67-ФЗ (последняя редакция) и выписать основные этапы и формы реализации элементов процедур непосредственной демократии; сделать выводы о значимости последних.

*1.5.2 Разбор конкретных ситуаций по разделу (теме) 9. «Основные модели организации судебной власти»*

Творческое задание (разбор конкретной ситуации), с помощью которого необходимо выяснить:

Заместитель председателя Совета судей России в своем выступлении перед журналистами заявил, что необходимо ограничить доступ журналистов к судебной информации в ходе судебного разбирательства до вынесения приговора. Представители СМИ нередко освещают позицию только одного из участников процесса, заранее делая его правым или виноватым, нарушая тем самым равноправие сторон и косвенно оказывая давление на суд. С



одной стороны, нужно не допускать необоснованных разоблачений в глазах общественности, с другой стороны, выяснение и разъяснение – это долг средств массовой информации. С одной стороны, существует презумпция невиновности, а с другой – запрет цензуры и свобода прессы, в том числе и свободное мнение журналиста.

Дайте оценку возможным позициям по этому вопросу и приведите необходимые аргументы.

**Шкала оценивания:** 100-балльная.

**Критерии оценивания:**

**3 балла** (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если задание на проект выполнено точно и полно; проект выполнен полностью самостоятельно и демонстрирует сформированные у автора навыки проектной деятельности; в проекте реализован креативный подход: предложено оригинальное (или инновационное) решение; сформулированы мотивированные выводы; рекомендации обоснованы и объективны; безукоризненно выполнены требования к оформлению проекта; защита проекта (презентация и доклад) осуществлена в яркой, интересной форме.

**2 балла** (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если задание на проект в целом выполнено; проект выполнен с незначительным участием преподавателя (консультации) и демонстрирует владение автором большинством навыков, необходимых для осуществления проектной деятельности; в проекте реализован стандартный подход: предложено типовое решение; выводы (заключение) доказательны; осуществлена попытка сделать практические рекомендации; имеются незначительные погрешности в содержании и (или) оформлении проекта; защита проекта (презентация и доклад) осуществлена в традиционной академической форме.

**1 балл** (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если задание на проект выполнено неточно и (или) неполно; выполнение проекта происходило при постоянном участии и помощи преподавателя; предложено наиболее простое, но допустимое: решение; в проекте имеются недочеты и ошибки; выводы (заключение) не бесспорны; рекомендации имеются, но носят формальный характер; очевидны недочеты в оформлении проекта; защита проекта осуществлена в устной форме (без презентации) или доклад не отражал основное содержание проекта (или презентация не отражала основные положения доклада).

**0 баллов** (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если задание на проект не выполнено или выполнено менее чем наполовину, при этом автор не обращался (или недостаточно обращался) к преподавателю за консультацией или помощью; в проекте допущены грубые ошибки; отсутствует вывод или автор испытывает затруднения с выводами (заключение носит формальный характер); не соблюдаются требования к оформлению проекта; защита проекта представляла собой неструктурированные рассуждения автора с отклонением от темы проекта.

## **2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ**

#### **1 Вопросы в закрытой форме.**

1.1 Какое определение относится к понятию конституционного права России как отрасли права:

а) это совокупность правовых норм, регулирующих определённый круг общественных отношений, закреплённых Конституцией РФ;

б) это совокупность правовых норм, закрепляющих основы конституционного строя, правового статуса личности, федеративного устройства, системы органов государственной власти и местного самоуправления;

в) это ведущая отрасль права России, которая регулирует все общественные отношения в Российской Федерации.

1.2 Положения каких глав Конституции РФ не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием РФ:

а) 3, 4, 6;

б) 1, 2, 9;

в) 3-8.

1.3 Основы конституционного строя состоят:

а) из экономических, политических, социальных, духовных основ;

б) из экономических, социальных, политических, духовных, правовых основ;

в) из экономических, социальных, духовных, федеративных, политических основ.

1.4 Гражданство – это:

а) устойчивая правовая связь лица с государством;

б) распространение суверенной власти государства на конкретное лицо;

в) правовое состояние, возникающее вследствие проживания лица на территории государства.

1.5 Сколько субъектов входит в состав Российской Федерации:

а) 81;

б) 89;

в) 85.

1.6 Какому понятию соответствует следующее определение: «При данной избирательной системе избранным считается кандидат в депутаты, который в своём избирательном округе набрал установленное большинство голосов избирателей»:

а) мажоритарная система;

б) пропорциональная система;

в) смешанная система.

1.7 В каких случаях возможно досрочное прекращение полномочий Президента РФ:

а) в случае отставки;  
б) в случае стойкой неспособности по состоянию здоровья осуществлять свои полномочия;

в) в случае отрешения от должности;

г) во всех указанных случаях.

1.8 Какой орган принимает законы в РФ:

а) Государственная Дума;

б) Совет Федерации;

в) Федеральное Собрание.

1.9 На какой срок избираются судьи Конституционного Суда РФ:

а) бессрочно, до 70 лет;

б) на 15 лет;

в) на 12 лет.

1.10 Федеральные конституционные законы отличаются от федеральных законов:

а) по юридической силе, особенностям вступления в юридическую силу, порядку принятия;

б) по юридической силе, порядку принятия, по предметам ведения;

в) по предметам ведения, особенностям вступления в юридическую силу.

1.11 Положениям какой главы Конституции не могут противоречить другие положения Конституции:

а) 1;

б) 2;

в) 3.

1.12 Какие формы собственности признаются в РФ:

а) государственная, муниципальная, частная и иные формы собственности;

б) государственная, муниципальная, личная, общественная формы собственности;

в) государственная, муниципальная, частная формы собственности.

1.13 Каковы основания приобретения гражданства:

а) по рождению, в результате приёма в гражданство, в результате восстановления в гражданстве, в результате регистрации гражданства, иные основания;

б) по рождению, в результате приёма в гражданство, в результате восстановления в гражданстве, иные основания;

в) в результате признания гражданства, по рождению, в результате приёма в гражданство, в результате восстановления в гражданстве, иные основания;

1.14 Какие субъекты Российской Федерации имеют статус государства:

а) все субъекты;

б) республики;

в) автономная область, автономные округа и республики.

1.15 Что означает принцип свободных выборов:

- а) избиратель может участвовать в или не участвовать в выборах;
- б) избиратель самостоятельно голосует за того или иного кандидата;
- в) при данных выборах свободно проводится предвыборная агитация.

1.16 Кто принимает решение об отрешении Президента РФ от должности:

- а) Государственная Дума РФ;
- б) Верховный Суд РФ и Конституционный Суд РФ;
- в) Совет Федерации РФ.

1.17 Депутатские фракции в Государственной Думе РФ образуются:

- а) из числа депутатов, прошедших в Думу по спискам избирательных объединений;
- б) из числа не менее тридцати пяти депутатов;
- в) возможны оба варианта.

1.18 Кто назначает судей Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ:

- а) Президент РФ;
- б) Государственная Дума;
- в) Совет Федерации РФ.

1.19 Какое определение относится к понятию Конституция:

- а) это важнейший правовой акт, который определяет правила, по которым живёт государство и общество;
- б) это высший закон государства и общества, который регулирует все общественные отношения в государстве и обществе;
- в) это основной закон, обладающий высшей юридической силой, закрепляющий основы конституционного строя, основы правового статуса личности, основы государственного устройства и системы органов государственной власти и местного самоуправления.

1.20 Какие нормативно – правовые акты относятся к источникам конституционного права России как отрасли права:

- а) Конституция РФ 1993 г., федеральные законы, регламенты палат Федерального Собрания;
- б) Конституция РСФСР 1978 г., федеральные конституционные законы, Федеративный Договор 1992 г.;
- в) Устав Курской области, указы Президента РФ, Конституция СССР 1977 г.

1.21 Какой орган призван либо подтвердить неизменность Конституции РФ, либо разрабатывать проект новой Конституции:

- а) Федеральное Собрание;
- б) Государственный Совет;
- в) Конституционное Собрание.

1.22 Кто является высшей ценностью в Российской Федерации:

- а) народ РФ;
- б) человек, его права и свободы;
- в) Конституция РФ.

1.23 Каковы основания прекращения гражданства:

а) выход из гражданства, отмена решения о приёме в гражданство, отказ от гражданства, иные основания;

б) выход из гражданства, выбор гражданства, отказ от гражданства;

в) выход из гражданства, иные основания.

1.24 В чьём ведении находится защита прав и свобод человека и гражданина:

а) в исключительном ведении Российской Федерации;

б) в совместном ведении Российской Федерации и субъектов РФ;

в) в исключительном ведении Российской Федерации и субъектов РФ.

1.25 Какие органы принимают участие в формировании Центральной избирательной комиссии:

а) Президент РФ, Федеральное Собрание, Правительство РФ;

б) Президент РФ, Государственная Дума, Совет Федерации;

в) Президент РФ, Председатель Правительства, председатели палат Федерального Собрания.

1.26 Какой орган в РФ возглавляет систему исполнительной власти:

а) Правительство РФ;

б) Президент РФ;

в) Председатель Правительства РФ.

1.27 Кто лишает депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации парламентской неприкосновенности:

а) соответствующая палата Парламента;

б) Генеральный прокурор РФ;

в) Верховный Суд РФ.

1.28 Может ли Конституционный Суд РФ рассматривать дела о соответствии Конституции РФ международных договоров РФ:

а) не может;

б) может;

в) может, если договор не вступил в силу.

1.29 В чём заключается прямое действие Конституции РФ:

а) в том, что ее нормы действуют непосредственно;

б) в том, что никакие правовые акты не могут противоречить Конституции;

в) в том, что нормы Конституции РФ действуют на всей территории России.

1.30 На какие виды делятся конституционно – правовые отношения:

а) отношения, закреплённые Конституцией РФ; отношения, регулируемые федеральными законами; отношения, регулируемые международными договорами РФ;

б) отношения общего характера, конкретные правоотношения, правовые состояния;

в) отношения общего характера, конкретные правоотношения, события и действия.

1.30 Активное избирательное право в Бразилии наступает с:

1) 16 лет;

- 2) 18 лет;
- 3) 21 года;
- 4) 25 лет.

1.31 Согласно, многих конституций в зарубежных странах гарантом конституции, прав и свобод человека и гражданина является:

- 1) парламент и конституционный (верховный) суд;
- 2) президент и парламент;
- 3) президент и конституционный (верховный) суд;
- 4) президент.

1.32 Бикамеризм это –

- 1) утверждение федерального бюджета;
- 2) парламентские слушания;
- 3) форма ответственности правительства перед парламентом;
- 4) парламент, состоящий из двух палат.

1.33 Президент Франции избирается на:

- 1) 4 года;
- 2) 5 лет;
- 3) 6 лет;
- 4) 7 лет.

1.34 Президент США избирается на:

- 1) 4 лет;
- 2) 5 года;
- 3) 6 лет;
- 4) 7 лет.

1.35 Парламентом в США является:

- 1) Сенат;
- 2) Конгресс;
- 3) палата представителей;
- 4) палата общин.

1.36 Сенат США избирается на:

- 1) 4 лет с обновлением 1/2 каждые 2 года.
- 2) 4 года;
- 3) 5 лет;
- 4) 6 лет с обновлением 1/3 каждые 2 года;

1.37 Вето – это:

- 1) запрос парламента;
- 2) устное или письменное разрешение.
- 3) письменный ответ правительства на запрос парламента;
- 4) устный или письменный запрет. Наложённый на какое-либо решение уполномоченным на то органом или лицом.

1.38 Вотум – это:

- 1) мнение или постановление, выраженное или принятое большинством голосов избирательного корпуса или представительного учреждения;
- 2) запрос правительства;

- 3) запрос президента;
- 4) судебный запрос.

1.39 В течение какого срока избирается кандидатура Федерального Канцлера Германии Бундестагом:

- 1) в течение 7 дней;
- 2) в течение 10 дней;
- 3) в течение 14 дней;
- 4) не позднее 15 дней.

1.40 Делегированное законодательство – это:

- 1) издание монархом по уполномочию (делегации) парламента нормативных актов, фактически обладающих силой закона;
- 2) издание правительством по уполномочию (делегации) парламента нормативных актов, фактически обладающих силой закона;
- 3) издание президентом по уполномочию (делегации) парламента нормативных актов, фактически обладающих силой закона;
- 4) издание субъектом федерации по уполномочию (делегации) парламента нормативных актов, фактически обладающих силой закона.

1.41 Инвеститура – это:

- 1) право монарха распустить парламент;
- 2) наделение лица или группы лиц бюджетными полномочиями;
- 3) наделение лица или группы лиц властными полномочиями, наделенными конституцией;
- 4) ответственность правительства перед парламентом.

1.42 Право на вмешательство федеральных властей в дела субъектов называется:

- 1) интервенция;
- 2) апелляция;
- 3) интерпелляция;
- 4) промульгация.

1.43 Императивный мандат – это:

- 1) форма взаимоотношений депутата с его избирателями, при которой депутат считается юридически ответственным перед судом;
- 2) форма взаимоотношений депутата с его избирателями, при которой депутат считается юридически ответственным перед главой государства;
- 3) форма взаимоотношений депутата с его избирателями, при которой депутат считается юридически ответственным перед парламентом;
- 4) форма взаимоотношений депутата с его избирателями, при которой депутат считается юридически ответственным перед теми, кто его избрал, с правом отзыва депутата.

1.44 Конфедерация – это

- 1) постоянный союз не суверенных государств, объединенных какой-то общей целью или задачей;
- 2) постоянный союз суверенных государств, объединенных какой-то общей целью или задачей: это может быть военный союз, экономический союз, таможенный союз;

- 3) постоянный союз автономных субъектов;
- 4) оборонный союз.

1.45 Натурализация – это:

- 1) юридически выраженное желание лица приобрести гражданство той страны, на территории которой он проживает;
- 2) выбор гражданства;
- 3) отказ от гражданства;
- 4) почетное гражданство.

1.46 Сецессия – это:

- 1) отстранение должностного лица парламентом;
- 2) присоединение к коалиции;
- 3) односторонний выход из состава государства какой-либо части;
- 4) формирование правительства на основе коалиции.

1.47 Теократическая республика – это:

- 1) республика, где главным лицом является духовный глава государства, т.е. лицо, возглавляющее господствующую религиозную конфессию;
- 2) республика, в которой власть принадлежит военным;
- 3) республика, в которой власть принадлежит одной партии;
- 4) республика, в которой глава государства избран пожизненно.

1.48 Активным избирательным правом во Франции обладают:

1) Все французские граждане, достигшие к моменту выборов 18 – летнего возраста;

2) Все французские граждане, достигшие к моменту выборов 16 – летнего возраста; обладающие цензом оседлости сроком не менее 6 месяцев, независимо от проживания во Франции на момент проведения выборов (референдума);

3) Все французские граждане, достигшие к моменту выборов 18 – летнего возраста; обладающие цензом оседлости сроком не менее 12 месяцев, независимо от проживания во Франции на момент проведения выборов (референдума);

4) Все французские граждане, достигшие к моменту выборов 18 – летнего возраста; обладающие цензом оседлости сроком не менее 6 месяцев, независимо от проживания во Франции на момент проведения выборов (референдума).

1.49 Активное избирательное право на выборах в Парламент Великобритании не предоставляется:

- 1) членам королевской семьи;
- 2) судьям;
- 3) лордам;
- 4) ассизам.

1.50 Какое государство не относится к числу унитарных?

- 1) Бельгия;
- 2) Франция;
- 3) Испания;



4) Китай.

1.51 Учредительный характер конституционных установлений означает:

а) что Конституция РФ является базой всего российского законодательства;

б) что посредством Конституции РФ устанавливаются основы устройства общества и государства;

в) что Конституция РФ является основным законом государства и общества.

1.52 Суверенитет государства проявляется:

а) в верховенстве государственной власти и её независимости;

б) в независимости государственной власти;

в) в верховенстве государственной власти, её единстве и независимости.

1.53 Каким способом граждане РФ участвуют в управлении делами государства:

а) через Федеральное Собрание;

б) через Президента и другие государственные органы;

в) как непосредственно, так и через своих представителей.

1.54 По какому принципу построена Российская Федерация:

а) по национальному;

б) по территориальному;

в) по смешанному.

1.55 Избирательные округа – это:

а) территориальные единицы, от которых избираются депутаты и другие выбираемые лица;

б) территориальные единицы, от которых выдвигаются кандидаты на выборные должности и в рамках которых проводится предвыборная агитация;

в) территориальные единицы, созданные для организации голосования избирателей.

1.56 Может ли работать Правительство РФ, если Председатель Правительства РФ уходит в отставку:

а) нет, оно тоже уходит в отставку;

б) может продолжить работу при новом Председателе Правительства;

в) возможны оба варианта.

1.57 По какой избирательной системе проходят выборы в Государственную Думу:

а) по мажоритарной;

б) по пропорциональной;

в) по смешанной.

1.58 Конституционный Суд может выступать с законодательной инициативой:

а) по любому вопросу;

б) по вопросам своего ведения;

в) по вопросам пересмотра Конституции и внесения в неё поправок.

1.59 Что означает Верховенство Конституции:

а) в РФ утверждаются конституционный строй и правовое государство;

б) все другие правовые акты должны соответствовать Конституции;

в) Конституция регулирует все основные сферы жизнедеятельности общества.

1.60 К методам науки конституционного права относятся:

а) сравнительно – правовой метод, системный метод, метод обязывания и запрещения;

б) исторический метод, сравнительно – правовой метод, системный метод;

в) исторический метод, системный метод, методы обязывания и запрещения.

1.61 Какой государственный орган является гарантом Конституции:

а) Конституционный Суд РФ;

б) Конституционное Собрание;

в) Президент РФ.

1.62 Демократизм РФ базируется:

а) на народовластии, разграничении предметов ведения и полномочий, политическом многообразии;

б) на народовластии, разделении властей, политическом многообразии;

в) на народовластии, разделении властей, разграничении предметов ведения и полномочий.

1.63 На какой срок Конституция РФ допускает задержание лица до судебного решения:

а) на срок до 72 часов;

б) на срок до 48 часов;

в) на срок не более одного месяца.

1.64 Какими правовыми актами устанавливается герб, флаг и гимн Российской Федерации:

а) Конституцией РФ;

б) федеральными законами;

в) федеральными конституционными законами.

1.65 Органы прокуратуры относятся:

а) к исполнительной власти;

б) к судебной власти;

в) не относятся ни к одной из ветвей власти.

1.66 В каких случаях палаты Федерального Собрания могут собираться совместно:

а) для заслушивания посланий Президента РФ или Конституционного Суда РФ, для отрешения Президента от должности;

б) для заслушивания выступлений руководителей иностранных государств;

в) для заслушивания посланий Президента РФ или Конституционного Суда РФ.

1.67 Кому подчинены судьи в РФ:

- а) Президенту РФ;
- б) Министерству юстиции;
- в) Конституции и федеральному закону.

1.68 Органы местного самоуправления в РФ:

- а) входят в систему органов государственной власти РФ;
- б) входят в систему органов государственной власти субъектов РФ;
- в) не входят в систему государственных органов.

1.69 На какие виды делятся конституционно – правовые отношения:

а) отношения, закреплённые Конституцией РФ; отношения, регулируемые федеральными законами; отношения, регулируемые международными договорами РФ;

б) отношения общего характера, конкретные правоотношения, правовые состояния;

в) отношения общего характера, конкретные правоотношения, события и действия.

1.70 Федеральные конституционные законы отличаются от федеральных законов:

а) по юридической силе, особенностям вступления в юридическую силу, порядку принятия;

б) по юридической силе, порядку принятия, по предметам ведения;

в) по предметам ведения, особенностям вступления в юридическую силу.

1.71 Кто должен одобрить поправки к Конституции РФ, принятые Федеральным Собранием:

а) Президент РФ;

б) две трети законодательных органов субъектов РФ;

в) народ на референдуме.

1.72 Какой правовой акт определяет систему судов в РФ:

а) указ Президента РФ;

б) федеральный конституционный закон;

в) федеральный закон.

1.73 Какому понятию соответствует данное определение: «Это самостоятельная и под свою ответственность деятельность населения определенной территории по решению вопросов местного значения»:

а) кооперация;

б) местное самоуправление;

в) национально – культурная автономия.

1.74 Кто является единственным источником власти в РФ:

а) Президент;

б) Вся система государственных органов РФ;

в) Народ РФ;

г) Федеральное Собрание РФ.

1.75 Кто лишает депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации парламентской неприкосновенности:

- а) соответствующая палата Парламента;
- б) Генеральный прокурор РФ;
- в) Верховный Суд РФ.

## **2. Вопросы в открытой форме:**

2.1 Конституция РФ – это основной закон, обладающий \_\_\_\_\_, закрепляющий основы конституционного строя, основы правового статуса личности, основы государственного устройства и системы органов государственной власти и местного самоуправления.

2.2 Структура органов местного самоуправления устанавливается \_\_\_\_\_.

2.3 Основы конституционного строя в РФ состоят из экономических, политических, \_\_\_\_\_, духовно-культурных основ.

2.4 Совокупность правовых норм, закрепляющих основы конституционного строя правового статуса личности, федеративного устройства, системы органов государственной власти и местного самоуправления, является \_\_\_\_\_.

2.5 Система судов в Российской Федерации устанавливается \_\_\_\_\_.

2.6 Правом разрабатывать проект новой Конституции РФ обладает \_\_\_\_\_ Собрание РФ.

2.7 Конституция провозглашает высшей ценностью в Российской Федерации \_\_\_\_\_.

2.8 Порядок выборов депутатов Государственной Думы РФ устанавливается \_\_\_\_\_.

2.9 Федеральные конституционные законы принимаются по вопросам, указанным в \_\_\_\_\_.

2.10 Главные устои государства, его основные принципы, образуют \_\_\_\_\_.

2.11 Во всех случаях, когда Президент не может исполнять свои обязанности, их исполняет \_\_\_\_\_.

2.12 Судьи Конституционного Суда должны иметь стаж работы по юридической профессии не менее \_\_\_\_\_ лет.

2.13 Правовые установления, регулирующие отношения гражданства, принципы правового статуса личности, основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, составляют \_\_\_\_\_.

2.14 В состав Российской Федерации входят \_\_\_\_\_ субъектов Российской Федерации.

2.15 Форма государственного устройства, при которой входящие в состав государства единицы имеют собственные Конституции (или Уставы), свои правовые системы и государственные органы, при этом устанавливается единое гражданство, единая денежная единица, единые вооружённые силы и т. д., является \_\_\_\_\_.

2.16 При \_\_\_\_\_ избирательной системе, избранным считается кандидат в депутаты, который в своём избирательном округе набрал установленное большинство голосов избирателей.

2.17 В систему государственных органов Российской Федерации входят: Президент Российской Федерации, органы законодательной, исполнительной, судебной власти, а также \_\_\_\_\_.

2.18 Гражданство – это устойчивая правовая связь лица с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и \_\_\_\_\_.

2.19 Правительство слагает свои полномочия перед \_\_\_\_\_.

2.20 Единственным источником власти в российской Федерации является \_\_\_\_\_.

2.21 Палаты Федерального Собрания Российской Федерации могут собираться на совместные заседания для заслушивания посланий Президента Российской Федерации, выступлений руководителей иностранных государств, \_\_\_\_\_.

2.22 Прямое действие Конституции означает, что \_\_\_\_\_.

2.23 Судьи в Российской Федерации подчинены \_\_\_\_\_.

2.24 В систему отрасли конституционного права входят \_\_\_\_\_, конституционно – правовые институты, общие принципы конституционного права.

2.25 В соответствии с федеральным законом права и свободы могут быть ограничены в условиях \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ положения.

2.26 В соответствии с Конституцией РФ, человек, его права и свободы являются высшей \_\_\_\_\_.

2.27 В соответствии с Конституцией РФ, высшим непосредственным выражением власти народа являются: \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

2.28 Приобретение гражданства по рождению называется \_\_\_\_\_.

2.29 Лица без гражданства называются \_\_\_\_\_.

2.30 В соответствии с Конституцией РФ (ст.6), гражданство Российской Федерации является \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ независимо от оснований приобретения.

2.31 Лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и имеющее гражданство(подданство) иностранного государства считается \_\_\_\_\_.

2.32 Центральное место в системе юридических гарантий занимает право на \_\_\_\_\_ защиту.

2.33 В целях обеспечения гарантий государственной защиты прав и свобод граждан, соблюдения и самоуправления и должностными лицами, в Российской Федерации была учреждена должность \_\_\_\_\_.

2.34 Фундаментальные права и свободы человека – это те права, которые закреплены в основных \_\_\_\_\_ актах и в \_\_\_\_\_ государстве (например, право на жизнь, запреты пыток или унижающего человеческого достоинства обращения, рабства, свобода мысли и религиозных убеждений и др.).

2.35 Государственная власть в РФ осуществляется Президентом РФ, а также на основе \_\_\_\_\_ власти на \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ ветви.

### **3. Вопросы на установление последовательности.**

3.1 Установите порядок расположения нормативных актов по их юридической силе:

- А) Указы Президента (  );
- Б) Федеральные конституционные законы (  );
- В) Постановления Правительства (  );
- Г) Федеральные законы (  );
- Д) Конституция Российской Федерации (  ).

3.2 Укажите последовательность стадий избирательного процесса в Российской Федерации:

- А) Предварительная агитация (  );
- Б) Выдвижение кандидатов (  );
- В) Образование избирательных округов (  );
- Г) Голосование (  );
- Д) Установление результатов выборов (  ).

3.3 Укажите последовательность стадий законодательного процесса в Российской Федерации:

- А) Одобрение законов в Совете Федерации (  );
- Б) Рассмотрение законов в Государственной Думе (  );
- В) Подписание законов Правительством (  );
- Г) Принятие законов в Государственной Думе (  );
- Д) Законодательная инициатива (  ).

3.4 Укажите последовательность этапов принятия поправок к Конституции Российской Федерации:

- А) Принятие поправки в Государственной Думе (  );
- Б) Одобрение поправки в Совете Федерации (  );
- В) Внесение предложения о поправке в Государственной Думе (  );
- Г) Подписание закона о поправке Президентом РФ (  );
- Д) Одобрение поправки двумя третями субъектов Российской Федерации (  ).

3.5 Укажите последовательность этапов при пересмотре положений глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации:

А) Одобрение предложений о пересмотре тремя пятыми палат Федерального Собрания ( );

Б) Созыв Конституционного Собрания ( );

В) Внесение предложений о пересмотре положений Конституции ( );

Г) Разработка проекта Конституции ( );

Д) Принятие Конституции Конституционным Собранием или на референдуме

3.6 В какой последовательности конституционно-правовые нормы входят в конституционно – правовые институты:

А) Институт основ правового статуса личности ( );

Б) Институт конституционных прав и свобод ( );

В) Институт права на жизнь ( );

Г) Институт личных прав и свобод ( ).

3.7 В какой последовательности в Конституции Российской Федерации расположены её некоторые главы:

А) Президент ( );

Б) Правительство ( );

В) Судебная власть и прокуратура ( );

Г) Федеральное Собрание ( );

Д) Местное самоуправление ( ).

3.8 Определите последовательность этапов формирования Правительства РФ:

А) Утверждение структуры федеральных органов исполнительной власти ( );

Б) Назначение заместителей Председателя Правительства и федеральных министров ( );

В) Назначение Председателя Правительства ( ).

#### 4. Вопросы на установление соответствия.

4.1 Установите соответствие между следующими определениями:

1. Обязывание и запрещение	А. Глава Конституции
2. Труды отечественных и зарубежных учёных по вопросам конституционного права	Б. Конституционно-правовой институт
3. Основы правового статуса личности	В. Источники науки конституционного права
4. Права и свободы человека и гражданина	Г. Методы отрасли конституционного права

4.2 Установите соответствие между следующими определениями:

1. Конституционно-правовые нормы	А. Ветвь государственной власти
2. Федеральный закон	Б. Источник науки конституционного

	права
3. Правовая практика	В. Правовой акт
4. Суды РФ	Г. Элемент системы отрасли конституционного права

4.3 Установите соответствие между конституционным правом и категорией прав, к которой оно относится:

1. Право на жизнь	А. Экономическое право
2. Право на объединение	Б. Политическое право
3. Право на образование	В. Социальное право
4. Свобода труда	Г. Личное право

4.4 Установите соответствие между понятиями

1. Судебная власть и прокуратура	А. Правовой акт
2. Конституционный Суд РФ	Б. Ветвь государственной власти
3. Федеративный договор	В. Государственный орган
4. Законодательная власть	Г. Глава Конституции

4.5 Определите правильное соответствие целого и его элемента (части):

1. Права, свободы, обязанности	А. Право «крови», право «почвы»
2. Механизм защиты прав	Б. Защита отечества
3. Обязанность	В. Уполномоченный по правам человека
4. Гражданство	Г. Правовой статус

4.6 Установите соответствие к датам принятия ФКЗ и ФЗ:

1. ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации»	А. от 31.12.1996 № 1-ФКЗ
2. ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»	Б. от 18.03.2020 № 48-ФЗ
3. ФЗ «Об уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации»	В. от 21.07.1994 №1-ФКЗ
4. ФКЗ «О Конституционном Суде РФ»	Г. от 26.02.1997 № 1-ФКЗ

4.7 Установите соответствие группе прав человека:

1. Личные права и свободы – это	А. право избирать и быть избранным, участвовать в референдуме, право на равный доступ к публичным функциям и должностям, на участие в отправлении правосудия.
2. Политические права и свободы – это	Б. духовное развитие человека, обеспечивающее



	возможность творческой самореализации личности и участие в культурной жизни общества.
3. Социально-экономические права и свободы – это	В. права обеспечивающие условия для достойной жизни и свободного развития человека.
4. Культурные права – это	Г. свобода личной неприкосновенности, а также неприкосновенности частной жизни и жилища.

#### 4.8 Установите правильное соответствие:

1. Международный правовой статус –	А. это статус конкретного лица, отражающий совокупность персонифицированных прав и обязанностей личности (в зависимости от пола, возраста, семейного положения, места жительства и т.д.).
2. Общий правовой статус (или конституционный) –	Б. это статус лица, принадлежащего к определенной категории граждан, который позволяет осуществлять возложенные на них государством специальные функции.
3. Специальный правовой статус –	В. это статус лица как гражданина государства, члена общества, который, как правило, определяется конституцией страны, в качестве базового и является единым и одинаковым для всех.
4. Индивидуальный статус –	Г. это статус человека как субъекта международных гуманитарных отношений, который определяется международными

	документами.
--	--------------

#### 4.9 Установите правильное соответствие:

1. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах	А. 16 декабря 1966 г.
2. Всеобщая декларация прав человека	Б. 20 ноября 1989 г.
3. Африканская Хартия прав человека и народов	В. 26 июня 1981 г.
4. Конвенция о правах ребенка	Г. 10 декабря 1948

**Шкала оценивания результатов тестирования:** в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 5-балльной шкале следующим образом:

#### Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по дихотомической шкале
100-50	зачтено
49 и менее	не зачтено

#### **Критерии оценивания результатов тестирования:**

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 2 балла, не выполнено – 0 баллов.

## **2.2 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ**

### *Компетентностно-ориентированная задача № 1*

Трехлетний мальчик Байер, не имеющий гражданства России, был усыновлен супругами Майхер, постоянно проживающими в городе Саратов.

Отец мальчика Ганс Майхер является гражданином ФРГ и российского гражданства не имеет. Мать Наталья Майхер – гражданка России. Усыновители не пришли к соглашению относительно гражданства Байера.

Установите:

Как должен быть разрешен спор о гражданстве мальчика в соответствии с законодательством Российской Федерации?

#### *Компетентностно-ориентированная задача № 2*

Во время выборов в Государственную Думу Федерального Собрания РФ священнослужитель православного прихода выступил на канале местного телевидения в поддержку кандидата в депутаты Головина и призвал избирателей проголосовать за него. Время выступления священника было оплачено из избирательного фонда кандидата Головина. На следующий день после данного выступления гражданин Пешков обратился с жалобой в окружную избирательную комиссию. По его мнению, священнослужители не имеют права участвовать в предвыборной агитации, так как церковь отделена от государства.

Имело ли место нарушение избирательного законодательства?

Свой ответ обоснуйте.

#### *Компетентностно-ориентированная задача № 3*

В Центральную избирательную комиссию РФ поступило письмо от психиатра Майорова, в котором он сообщил, что гражданин «Н», представивший в ЦИК документы для регистрации его в качестве кандидата в Президенты России, страдает шизофренией и состоит на учете в психиатрическом диспансере в течение шести лет. Психиатр Майоров попросил Центральную избирательную комиссию учесть данное обстоятельство и отказать гражданину «Н» в качестве кандидата в Президенты РФ. В доказательство достоверности сообщаемой информации к письму была приложена ксерокопия амбулаторной карты гражданина «Н».

Как Центральная избирательная комиссия РФ должна реагировать на письмо психиатра Майорова?

#### *Компетентностно-ориентированная задача № 4*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Н» потребовало от территориальной избирательной комиссии оплату за аренду его помещения на период работы в нем участковой избирательной комиссии, проведения голосования, хранения избирательной документации на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Территориальная избирательная комиссия обратилась в суд.

Решите дело и обоснуйте свой ответ.

#### *Компетентностно-ориентированная задача № 5*

Гражданин «Н», будучи неизлечимо больным и испытывая постоянные сильные боли, обратился к своему другу Кулигину с просьбой помочь ему

уйти из жизни. Свою просьбу гражданин «Н» оформил письменно. Дайте правовую оценку ситуации, ссылаясь на норму Конституции РФ.

#### *Компетентностно-ориентированная задача № 6*

Прокурор обратился в суд с заявлением о признании противоречащей федеральному законодательству содержащейся в постановлении законодательного органа власти субъекта Российской Федерации нормы, предусматривающей указание во вкладыше к паспорту нового образца указание на принадлежность гражданина к какой-нибудь национальности.

В соответствии со ст. 10 Федерального закона от 31 мая 2002 года «О гражданстве РФ» паспорт гражданина Российской Федерации является документом, подтверждающим гражданство Российской Федерации. Вопросы гражданства в Российской Федерации согласно п «в» ст. 71 Конституции РФ находятся в ведении Российской Федерации. По предметам ведения Российской Федерации принимаются федеральные законы, имеющие прямое действие на всей территории Российской Федерации.

Представитель Законодательного Собрания в судебном заседании заявил, что возможность указания по желанию гражданина во вкладыше к паспорту своей национальной принадлежности является мерой обеспечения конституционного права граждан этого субъекта Российской Федерации.

Какое решение должен принять суд? Обоснуйте свой ответ.

#### *Компетентностно-ориентированная задача № 7*

В связи с аварией на крупном промышленном предприятии, повлекшей жертвы среди граждан и радиоактивное заражение местности, Президент РФ ввел на территории области чрезвычайное положение.

Сотрудники полиции стали подвергать все транспортные средства и граждан досмотру, объясняя это тем, что граждане могут вывезти в багажниках автомобилей предметы с повышенным уровнем радиации.

Оцените действия работников полиции на соответствие федеральному конституционному закону «О чрезвычайном положении».

#### *Компетентностно-ориентированная задача № 8*

Заместитель председателя Совета судей России в своем выступлении перед журналистами заявил, что необходимо ограничить доступ журналистов к судебной информации в ходе судебного разбирательства до вынесения приговора. Представители СМИ нередко освещают позицию только одного из участников процесса, заранее делая его правым или виноватым, нарушая тем самым равноправие сторон и косвенно оказывая давление на суд. С одной стороны, нужно не допускать необоснованных разоблачений в глазах общественности, с другой стороны, выяснение и разъяснение – это долг средств массовой информации. С одной стороны, существует презумпция невиновности, а с другой – запрет цензуры и свобода прессы, в том числе и свободное мнение журналиста.

Дайте оценку возможным позициям по этому вопросу и приведите необходимые аргументы.

*Компетентностно-ориентированная задача № 9*

Гражданин Южного Судана Сальва обратился с ходатайством о предоставлении ему политического убежища в России в связи с преследованием за политические убеждения. В ходатайстве он указал, что пять лет назад уже пользовался статусом политического беженца в России, но утратил его, вернувшись в Южный Судан.

Может ли политическое убежище предоставляться неоднократно?

*Компетентностно-ориентированная задача № 10*

Гражданка «Н» обратилась с жалобой в Конституционный Суд РФ. В жалобе было указано, что в Курской области был принят закон, ущемляющий права студентов. Вправе ли Конституционный Суд РФ рассматривать данную жалобу?

*Компетентностно-ориентированная задача № 11*

В итоговое решение Конституционного Суда РФ были внесены поправки, при голосовании за поправки голоса разделились поровну. Считается ли в данном случае поправка принятой?

*Компетентностно-ориентированная задача № 12*

В Республике Дагестан ученица восьмого класса не была допущена до занятий. Причиной послужило то, что девушка носит мусульманский головной убор – хиджаб. Директор школы сослался на Устав образовательного учреждения, в котором прописано, в чем следует ходить в школу. Однако родители ученицы считают, что в данном случае нарушается право их дочери на свободу вероисповедания и основы конституционного строя России.

Допускается ли посещать школу в хиджабе? Оцените условия задачи на соответствие конституционной характеристики Российской Федерации как светского государства.

*Компетентностно-ориентированная задача № 13*

В областной газете в репортаже о конкурсе красоты была размещена фотография конкурсантки, курившей сидя на подоконнике в коридоре Дома культуры, где проходил конкурс. Героиня снимка посчитала это вмешательством в свою частную жизнь и обратилась с иском в газете, ссылаясь, помимо положений Конституции РФ (статья 23), на положения Гражданского кодекса о защите права лица на собственное изображение.

Отвечая на иск, юристы заявили, что нахождение человека в общественном месте, свободном для доступа других лиц, не может быть отнесено к сфере его частной жизни и, следовательно, никаких разрешений на съемку не требуется.

Какое решение должен вынести суд?

*Компетентностно-ориентированная задача № 14*

Прокурор Воронежской области внес представление в Законодательное собрание и губернатору области, требуя разобрать и утвердить, как это предусмотрено Конституцией РФ и Федеральным законом «Об общих принципах организации представительных (законодательных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ», Устав области. Действующий Устав, по мнению прокурора, таковым не может считаться, поскольку он принят в форме обычного закона Воронежской области, тогда как Устав должен отличаться по форме от иных законодательных актов.

*Компетентностно-ориентированная задача № 15*

Модельер Никитин, находясь на отдыхе за рубежом, обратил внимание на то, что купальные костюмы многих отдыхающих выполнены в расцветке, повторяющей расцветку государственных флагов других стран. Иванов посчитал такую идею очень креативной и патриотичной. 11 ноября 2021 года состоялся показ очередной коллекции Никитина, в котором на подиум вышли модели, комплекты которых были выполнены в цветовой гамме триколора Государственного Флага Российской Федерации.

Правоохранительные органы, посчитали, что в действиях Никитина содержится состав преступления, предусмотренного статьей 329 УК РФ (надругательство над Государственным флагом Российской Федерации) и возбудили уголовное дело.

Правомерно ли решение правоохранительных органов? Ответ обоснуйте.

*Компетентностно-ориентированная задача № 16*

В одной из стран прошли парламентские выборы. В стране действует пропорциональная избирательная система. В голосовании приняло участие 90 тысяч избирателей. В выборах участвовали 6 политических партий. После подсчета голосов были получены следующие результаты: партия А набрала 31,5 тысяч голосов, партия Б набрала 29,5 тысяч голосов, партия В набрала 20 тысяч голосов, партия Г набрала 4 тысяч голосов, партия Д набрала 3,1 тысяч голосов, партия Е 2,9 набрала голосов. Какие политические партии прошли в парламент, если в стране действует 5% заградительный барьер.

*Компетентностно-ориентированная задача № 17*

Согласно статье 16 Конституции Французской республики (V республики) Президент наделен правом ввода чрезвычайного положения. Используя текст Конституции, учебник из списка обязательной литературы, методические рекомендации для изучения дисциплины следует ознакомиться с понятием ЧП, основаниями возникновения и последствиями для реализации прав и свобод граждан. Далее следует сформулировать и создать фабулу (конкретную правовую ситуацию, являющуюся основанием

возникновения конфликта интересов между требованиями общественной безопасности и соблюдением прав граждан и организаций), выбрать участников, наблюдателей и провести деловую игру «Регулирование деятельности оппозиционных партий в условиях чрезвычайного положения».

*Компетентностно-ориентированная задача № 18*

Может ли несоблюдение конституционного обычая быть обжаловано в судебном органе? Если да, то при каких условиях?

*Компетентностно-ориентированная задача № 19*

Конституционный суд одной из парламентских республик признал акт правительства противоречащим конституции. Каковы последующие действия парламента и правительства в такой ситуации?

*Компетентностно-ориентированная задача № 20*

Гражданин Италии, проживающий в течение месяца в одной из коммун Франции, решил зарегистрироваться в качестве избирателя на выборах совета коммуны. Имеет ли он на это право?

*Компетентностно-ориентированная задача № 21*

Как разрешается коллизия в зарубежных странах между конституционными положениями о неприкосновенности частной собственности, государственной собственности при их национализации или приватизации?

*Компетентностно-ориентированная задача № 22*

Крупнейшее профсоюзное объединение АФТ-КПП США на своем съезде выдвинуло семь кандидатов в палату представителей Конгресса США. Но избирательные органы не включили их в избирательные бюллетени. Дайте правовую оценку действиям избирательных комиссий США?

*Компетентностно-ориентированная задача № 23*

В двух европейских государствах (одно федерация, другая унитарное) местные региональные власти провели референдум по поводу выхода из состава государства. Центральные власти пригрозили возбуждением уголовных дел по поводу нарушения основ конституционного строя. Дайте юридическую оценку данным действиям?

*Компетентностно-ориентированная задача № 24*

Президент Российской Федерации вернул без подписания принятый Государственной Думой Федерального Собрания РФ Федеральный закон «О запрете научных исследований в области генной инженерии» в связи с тем, что он противоречит Конституции РФ. Государственная Дума преодолела вето Президента, однако Президент вновь отказался подписывать закон,

ссылаясь на нарушения процедуры, которые были допущены при повторном рассмотрении закона.

Каковы полномочия Президента РФ в области законодательной деятельности? Обязан ли Президент РФ в любом случае подписывать закон, если его вето преодолено Государственной Думой?

*Компетентностно-ориентированная задача № 25*

Авиакомпания «Аэрофлот» установила новые тарифы на перевозки для тех пассажиров, кто из-за габаритов своего тела не в состоянии сесть в стандартное самолетное кресло (застегнуть себя стандартным ремнем безопасности и опустить подлокотники). Они должны оплатить поездку по двойному тарифу. В обоснование нововведения руководство компании привело более полутора тысяч случаев жалоб пассажиров, что соседитолстяки буквально сидят на них во время полета.

Через несколько недель в городской суд г. «Н» поступила жалоба от клиента компании, с которого потребовали двойную плату. Истец заявил, что изобретена новая форма дискриминации – в зависимости от размеров талии, что не соответствует статье 19 Конституции РФ.

Имеет ли место действительная дискриминация? Решите дело.

*Компетентностно-ориентированная задача № 26*

По просьбе родственников осужденных Уполномоченный по правам человека РФ хотел ознакомиться с условиями содержания осужденных в колонии строго режима № 13 вблизи Уссурийска. Однако администрация колонии отказала в доступе в помещения, где содержатся осужденные, ссылаясь на отсутствие необходимой в соответствии с положениями УПК письменной жалобы с изложением конкретных фактов нарушения закона, поскольку именно такие факты могут быть основанием для проверки. Ссылка на ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека, по мнению Администрации, не состоятельна, так как норма УПК более специальная и устанавливает порядок реализации Уполномоченным принадлежащих ему прав.

В чем состоят основные функции Уполномоченного по правам человека? Каковы права Уполномоченного по правам человека, в том числе процессуальные гарантии, обеспечивающие выполнение им возложенных на него задач?

*Компетентностно-ориентированная задача № 27*

Вы руководитель Правового управления Аппарата Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Вам поступает на заключение внесенный в Государственную Думу проект Закона об установлении уголовной ответственности за приобретение гражданами РФ второго гражданства.

Какое необходимо дать заключение?

*Компетентностно-ориентированная задача № 28*



Пятого марта 2021 года на площади Мира в г. Екатеринбурге состоялась праздничная ярмарка, посвященная международному женскому дню. В результате мер, предпринятых в связи с проведением ярмарки, в г. Екатеринбург гражданка Петрова, чтобы выехать в загородный дом для празднования своего дня рождения, была вынуждена простоять в автомобильной пробке более трех часов. Добравшись до загородного дома с опозданием, гражданка Петрова обнаружила, что гости ее не дождались. Гражданка Петрова в расстроенных чувствах села писать исковое заявление в суд с требованием признать нарушенным ее право на свободное распоряжение своим временем, право на хорошее настроение и личное счастье, а, следовательно, причинение ей морального вреда вследствие нарушения этих прав. В обоснование своих требований она сослалась на ст. 55 Конституции РФ, устанавливающую, что перечень прав и свобод граждан не является исчерпывающим, а, следовательно, можно требовать защиты и других, не перечисленных в Конституции прав.

Оцените доводы Петровой.

#### *Компетентностно-ориентированная задача № 29*

Депутат от Таймырского избирательного округа потребовал увеличения ему депутатского оклада в связи с тем, что для выполнения обязанности депутата вести прием избирателей ему приходится покупать дрова для отопления приемной. Вознаграждение депутата, по его мнению, должно носить характер компенсации расходов, и размер этой компенсации должен зависеть от реального понесенных затрат на осуществление депутатской деятельности, а не выражаться в твердо фиксированном жаловании.

Какой характер носит вознаграждение депутату за осуществление им своих депутатских обязанностей? Обязаны ли государственные органы предоставить депутату только помещение для приема избирателей или должны также предоставить за государственный счет дрова для отопления этого помещения?

#### *Компетентностно-ориентированная задача № 30*

Гражданин Российской Федерации Зайцев во время кратковременного пребывания в США нанес тяжкое телесное повреждение гражданину этого государства и покинул территории США, установив подозреваемого, потребовали от России направить Зайцева в США для осуждения и отбывания наказания на территории США. Правоохранительные органы США, установив подозреваемого, потребовали от России направить Зайцева в США для осуждения и отбывания наказания на территории США.

Должна ли Российская Федерация удовлетворить требования властей США? Избежит ли Зайцев уголовной ответственности?

**Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:** в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой

системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов. Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 5 балльной шкале следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по дихотомической шкале
100-50	зачтено
49 и менее	не зачтено

***Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:***

**6-5 баллов** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

**4-3 балла** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

**2-1 балла** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

**0 баллов** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или)

значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.