

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Позднякова Елена Владимировна
Должность: Заведующий кафедрой
Дата подписания: 16.09.2022 17:15:07
Уникальный программный ключ:
61350a3e3abef1354013d4233d464d34e6754fbb

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой
административного и трудового
права
(наименование кафедры полностью)
 Е.В. Позднякова
(подпись)
« 27 » _____ 06 _____ 20 22 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине
Административное право
(наименование дисциплины)

40.05.02 Правоохранительная деятельность
код и наименование ОПОП ВО

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Тема 1. Административное право как самостоятельная отрасль права. Предмет и метод административного права. Система и источники. Административно-правовые нормы и отношения.

1. Понятие и предмет административного права.
2. Метод административного права.
3. Функции и принципы административного права.
4. Система административного права.
5. Источники административного права.
6. Понятие и особенности административно-правовых норм.
7. Виды административно-правовых норм.
8. Структура административно-правовых норм.
9. Реализация и действие административно-правовых норм.
10. Административно-правовые отношения.

Тема 2. Субъекты административного права. Коллективные субъекты административного права

1. Понятие субъекта административного права.
2. Система субъектов административного права.
3. Административно-правовой статус граждан РФ.
4. Способы защиты прав граждан.
5. Обращения граждан.
6. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
7. Государственные и негосударственные коллективные субъекты административного права.

Тема 3. Органы исполнительной власти.

1. Понятие и правовой статус органов исполнительной власти.
2. Президент Российской Федерации и исполнительная власть.
3. Виды органов исполнительной власти.
4. Правительство Российской Федерации.
5. Федеральные органы исполнительной власти.
6. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
7. Территориальные органы исполнительной власти.
8. Органы местного самоуправления в системе органов публичной власти.

Тема 4. Государственная служба и государственный служащий.

1. Понятие, признаки и источники государственной службы.
2. Система (виды) государственной службы.

3. Государственная должность: понятие и основные черты.
4. Государственный служащий: основы правового положения.
5. Прохождение государственной службы.

Тема 5. Формы и методы управленческой деятельности.

1. Понятие административно-правовых форм государственного управления.
2. Виды форм государственного управления.
3. Правовые акты управления.
4. Административный договор.
5. Административное принуждение.
6. Административный надзор.
7. Административно-правовые режимы.

Тема 6. Административно-правовое регулирование в области экономики.

1. Понятие, содержание и правовые основы государственного регулирования в сфере экономики.
2. Административно-правовой статус государственных унитарных предприятий.
3. Правовое регулирование отношений в сфере конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных рынках.
4. Административно-правовое регулирование отраслей хозяйства: промышленности, сельского хозяйства, природопользования и охраны окружающей природной среды, транспорта, связи, торговли.
5. Административно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности. Организация таможенного дела и экспортного контроля.

Тема 7. Административно-правовое регулирование в социально-культурной области.

1. Образование и его виды. Понятие, содержание и правовые основы государственного регулирования в сфере образования.
2. Наука: понятие и содержание. Государственное регулирование в сфере науки.
3. Административно-правовое регулирование в сфере культуры.
4. Административно-правовое регулирование отношений в сфере медицинского обслуживания и осуществления государственного санитарного надзора.
5. Социальное обеспечение граждан и его административно-правовое регулирование.

Тема 8. Административно-правовая организация управления административно-политической сферой

1. Государственное управление охраной и защитой безопасности личности, общества и государства.
2. Понятие и виды безопасности.
3. Государственное управление обороной, безопасностью.

4. Правовое регулирование защиты и охраны государственной границы Российской Федерации.

5. Государственное управление иностранными делами, деятельностью разведки, контрразведки и других спецслужб

Тема 10. Обеспечение законности в сфере исполнительной власти управления.

1. Понятие законности в государственном управлении и способы ее обеспечения.

2. Государственный контроль и его виды.

3. Прокурорский надзор.

4. Административный надзор.

5. Обжалование действий и решений органов исполнительной власти и их должностных лиц.

Тема 11. Административная ответственность.

1. Понятие и основные черты административной ответственности.

2. Освобождение от административной ответственности.

3. Субъекты административной ответственности.

Тема 12. Административное наказание.

1. Понятие и цели административного наказания.

2. Виды административных наказаний.

3. Наложение административных наказаний.

Тема 13. Дисциплинарная и материальная ответственность

1. Понятие и черты дисциплинарно-правового принуждения.

2. Основания дисциплинарной ответственности.

3. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок наложения дисциплинарных взысканий.

4. Сроки привлечения к дисциплинарной ответственности.

5. Снятия дисциплинарного взыскания.

6. Особенности привлечения к дисциплинарной ответственности государственных гражданских служащих, военнослужащих, а также студентов и учащихся.

7. Основания материальной ответственности.

8. Субъекты материальной ответственности. Особенности материальной ответственности военнослужащих и служащих правоохранительных органов.

Тема 14. Административный процесс.

1. Административный процесс: сущность и виды.

2. Принципы административного процесса.

3. Административно-процессуальные нормы и отношения.

4. Общие стадии административного процесса.

Тема 15. Производство по делам об административных правонарушениях.

1. Общие положения производства по делам об административных правонарушениях.
2. Участники производства.
3. Доказательства.
4. Возбуждение дела об административном правонарушении, административное расследование.
5. Рассмотрение дела и вынесение постановления.
6. Пересмотр постановлений и решений.
7. Исполнение постановлений.

Шкала оценивания: 100 балльная.

Критерии оценивания:

85-100 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

70-80 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает

участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

50-60 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он

принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам;

корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

менее 50 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или

допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1.2 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Тема 1. Административное право как самостоятельная отрасль права. Предмет и метод административного права. Система и источники. Административно-правовые нормы и отношения.

1. Государственное управление в широком понимании осуществляют:

- а) государственные органы;
- б) государственные органы и органы местного самоуправления;
- в) государственные органы, органы местного самоуправления, общественные объединения;
- г) общественные организации.

2. Административное право представляет собой совокупность:

- а) нормативных правовых актов;
- б) общественных отношений;
- в) правовых норм;
- г) административных договоров.

3. В предмет административного права входят управленческие отношения:

- а) между гражданами;
- б) между гражданином и органом исполнительной власти;
- в) между гражданином и общественным объединением;
- г) между иностранными гражданами и гражданами Российской Федерации.

4. Основным методом административного права является:

- а) диспозитивный метод;
- б) императивный метод;
- в) поощрительный метод;
- г) дисциплинарный метод.

5. В Особенной части административного права содержатся нормы, устанавливающие:

- а) виды административных правонарушений;
- б) порядок производства по жалобам граждан;
- в) организацию государственного управления в социально-культурной сфере;
- г) виды административного процесса.

6. К источникам административного права относится федеральный конституционный закон:

- а) О Государственном гербе Российской Федерации;
- б) О Правительстве Российской Федерации;
- в) О судебной системе Российской Федерации;
- г) О Прокуратуре Российской Федерации.

7. Разнообразные по содержанию общественные отношения, складывающиеся в сфере государственного управления – это

8. Установите правильную последовательность:

пронумеруйте источники административного права по иерархии, начиная с документа наибольшей юридической силы

1. правовые акты, устанавливающие правовой статус федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств;

2. Конституция РФ;

3. указы Президента РФ;

4. федеральные законы;

5. постановления Правительства РФ;

6. нормативные акты федеральных министерств и иных федеральных органов исполнительной власти.

9. Установите соответствие:

1. Общественные отношения, складывающиеся в сфере государственного управления	А) Метод административного права
2. Совокупность правовых средств и способов регулирующего воздействия норм на управленческие отношения, на поведение их участников	Б) Система административного законодательства
3. Совокупность норм, институтов, подотраслей административного права	В) Система административного права
4. Совокупность действующих законодательных и иных нормативных актов, связанных между собой и регламентирующих соответствующие отношения в сфере публичного управления	Г) Предмет административного права

Тема 2. Исполнительная власть и государственное управление.

1. Система государственного управления определяется:

а) политическим режимом;

б) формой политической и территориальной организации государства;

в) политико-административным устройством государства;

г) формой государственно — территориального устройства государства.

2. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют

а) Президент РФ и Федеральное Собрание РФ;

б) органы местного самоуправления;

в) государственные предприятия и учреждения;

г) сход (собрание граждан).

3. К общим принципам социального управления относятся:

- а) приоритет прав и свобод человека и гражданина;
- б) сочетание общественного и индивидуального;
- в) свобода выбора вероисповедания;
- г) иерархичность.

4. Какая административная единица сохранила свою ключевую роль в системе местного самоуправления?

- а) край;
- б) район;
- в) область;
- г) республика.

5. Политико-правовая категория, указывающая на существование государственной власти, которая призвана исполнять законы, обеспечивать бесперебойное функционирование государственных органов, защищать права и свободы человека – это _____.

6. К чертам законодательной власти, отличающим ее от исполнительной, относят:

- а) координационно-регулирующие функции;
- б) использование экономических методов воздействия;
- в) право принятия законов;
- г) распорядительная деятельность.

7. Государственное управление — это:

а) деятельность, направленная на удовлетворение социальных потребностей в услугах государственного управления;

б) единый процесс планирования, организации, мотивация и контроля для достижения поставленных целей;

в) целенаправленное организующе-регулирующее воздействие государства (через систему органов власти и управления, должностных лиц на общественные процессы и отношения);

г) одна из форм государственной деятельности по реализации законодательных, исполнительных и иных властных полномочий государства.

8. Включение гражданского служащего (гражданина) в кадровый резерв осуществляется:

а) по решению руководителя органа по управлению кадрами государственной службой;

б) по решению руководителя государственного органа;

в) на основе открытых выборов;

г) по конкурсу.

9. Уполномоченным по правам человека в РФ назначается:

а) руководителем Администрации Президента РФ;

б) Правительством РФ;

в) Президентом РФ;

г) Государственной Думой РФ.

10. Прокуратура РФ является:

а) государственным органом особой компетенции;

- б) государственным органом специальной компетенции;
- в) государственным органом, осуществляющим правосудие;
- г) элементом судебной системы РФ.

11. Установите правильную последовательность:

пронумеруйте субъектов исполнительной власти в Российской Федерации по иерархии

- а) федеральные органы исполнительной власти (федеральные министерства, федеральные службы и федеральные агентства);
- б) Президент РФ;
- в) иные органы исполнительной власти субъектов РФ;
- г) Правительство РФ;
- д) высшие должностные лица субъектов РФ (губернаторы, главы администраций);
- е) территориальные органы федеральных органов исполнительной власти;
- ж) правительства субъектов РФ.

Тема 2. Субъекты административного права. Индивидуальные субъекты.

Коллективные субъекты административного права

1. Административно-правовой статус организаций (юридического лица) возникает с момента:

- а) создания;
- б) государственной регистрации;
- в) получения лицензии, аккредитации.

2. Содержание исполнительной власти составляет:

- а) исполнительно-распорядительная деятельность;
- б) контрольно-надзорная деятельность;
- в) правоприменительная деятельность.

3. В России систему органов исполнительной власти возглавляет:

- а) Президент и Правительство РФ;
- б) Президент РФ;
- в) Правительство РФ.

4. Структуру федеральных органов исполнительной власти в РФ утверждает:

- а) Председатель Правительства РФ;
- б) Президент РФ по представлению Председателя Правительства РФ;
- в) Государственная Дума Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ.

5. Функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в определенной сфере деятельности отнесены к компетенции:

- а) федерального министерства;

- б) федеральной службы;
- в) федерального агентства.

6. Функции по контролю и надзору в определенной сфере деятельности отнесены к компетенции:

- а) федерального министерства;
- б) федеральной службы;
- в) федерального агентства.

7. Функции по оказанию государственных услуг в определенной сфере деятельности отнесены к компетенции:

- а) федерального министерства;
- б) федеральной службы;
- в) федерального агентства.

8. По характеру юридических последствий формы государственного управления (деятельности органов исполнительной власти) делятся на:

- а) правотворческие и правоприменительные;
- б) правовые и неправовые (организационные);
- в) регулятивные и правоохранительные.

9. К правовым формам государственного управления НЕ относится:

- а) проведение совещания в государственном органе на правовую тему;
- б) издание правового акта;
- в) совершение действий юридического характера.

10. Правовые акты управления по своим юридическим свойствам подразделяются на:

- а) нормативные;
- б) индивидуальные;
- в) все сказанное.

11. Правительство РФ издает правовые акты управления в форме:

- а) постановления;
- б) приказа;
- в) инструкции.

12. К административным договорам относят:

- а) договор купли-продажи;
- б) трудовой договор;
- в) служебный контракт.

13. Способы практической реализации задач и функций исполнительной власти охватываются понятием:

- а) метода государственного управления;
- б) формы государственного управления;
- в) приема государственного управления.

14. В зависимости от формы выражения методы государственного управления подразделяют на:

- а) правовые и неправовые;
- б) прямые и косвенные;
- в) всеобщие и специальные.

15. Универсальными методами управления признаются методы:

- а) прямые и косвенные;
- б) стимулирования и поощрения;
- в) убеждения и принуждения.

16. Лицензирование определенной деятельности относится к:

- а) формам государственного управления;
- б) методам государственного управления;
- в) средствам государственного управления.

17. Административно-правовое принуждение регламентируется:

- а) административно-правовыми нормами;
- б) административно-правовыми средствами;
- в) административно-правовыми методами;

18. К мерам административного принуждения относятся:

- а) меры административно-правового предостережения;
- б) меры административного пресечения;
- в) меры дисциплинарного взыскания.

19. Применение физической силы, специальных средств, оружия относится к мерам:

- а) административного пресечения;
- б) административного предупреждения;
- в) административной ответственности.

20. Административная ответственность за правонарушения устанавливается:

- а) Кодексом РФ об административных правонарушениях;
- б) законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях;
- в) Кодексом РФ и законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях.

Тема 3. Органы исполнительной власти.

1. Административно-правовой статус организаций (юридического лица) возникает с момента:

- а) создания;
- б) государственной регистрации;
- в) получения лицензии, аккредитации;
- г) с момента оплаты государственной пошлины.

2. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в установленной сфере деятельности - это _____.

3. В России систему органов исполнительной власти возглавляет:

- а) Президент и Правительство РФ;
- б) Президент РФ;
- в) Правительство РФ;
- г) Государственная Дума.

4. Структуру федеральных органов исполнительной власти в РФ утверждает:

- а) Председатель Правительства РФ;
- б) Президент РФ по представлению Председателя Правительства РФ;
- в) Государственная Дума Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ;
- г) Администрация Президента РФ.

5. Функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в определенной сфере деятельности отнесены к компетенции:

- а) федерального министерства;
- б) федеральной службы;
- в) федерального агентства;
- г) федеральный комитет.

6. Функции по контролю и надзору в определенной сфере деятельности отнесены к компетенции:

- а) федерального министерства;
- б) федеральной службы;
- в) федерального агентства;
- г) федеральный комитет.

7. Функции по оказанию государственных услуг в определенной сфере деятельности отнесены к компетенции:

- а) федерального министерства;
- б) федеральной службы;
- в) федерального агентства;
- г) федеральный комитет.

Тема 4. Государственная служба и государственный служащий.

1. В систему государственной службы не входит:

- а) гражданская служба РФ;
- б) правоохранительная служба;
- в) военная служба;
- г) муниципальная служба.

2. Учрежденное в системе государственной администрации структурное организационно-правовое образование, имеющее специальные цели и задачи, а

также наделение в нормативном порядке функциями, задачами и специальной компетенцией – это _____.

3. В категории государственной гражданской службы не входят:

- а) обеспечивающие специалисты;
- б) советники;
- в) технический персонал;
- г) руководители.

4. Предельный возраст пребывания на военной службе для женщин составляет:

- а) 45 лет;
- б) 50 лет;
- в) 55 лет;
- г) 60 лет.

5. Вид федеральной государственной службы, представляющей собой профессиональную служебную деятельность граждан на воинских должностях в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, осуществляющих функции по обеспечению обороны и безопасности государства – это _____.

6. Для замещения ведущих должностей федеральной государственной гражданской службы квалификационное требование к стажу работы по специальности составляет:

- а) не менее трех лет;
- б) не менее четырех лет;
- в) не менее пяти лет;
- г) не менее семи лет.

7. Гражданский служащий представляет представителю нанимателя сведения о доходах об имуществе:

- а) один раз при поступлении на гражданскую службу;
- б) ежегодно не позднее 30 апреля;
- в) один раз в два года не позднее 1 февраля;
- г) ежегодно не позднее 1 февраля.

8. Нормальная продолжительность служебного времени для гражданского служащего не может превышать:

- а) 36 часов в неделю;
- б) 40 часов в неделю;
- в) 42 часа в неделю;
- г) 46 часов в неделю.

Тема 5. Формы и методы управленческой деятельности

1. Под формой государственного управления понимается:

а) совокупность совершаемых в процессе функционирования государственных органов и их должностных лиц действий, включая и те, которые не носят прямого юридического воздействия;

б) внешнее выражение деятельности органов государственного управления и их должностных лиц, осуществляемое в рамках их компетенции по разрешению стоящих задач и вызывающие определенные последствия;

в) способ политической организации государства.

2. По способу выражения правовые формы управления делятся на:

а) словесные, регулятивные, охранительные;

б) устные, письменные, конклюдентные;

в) словесные, конклюдентные.

3. Универсальными по воздействию на сознание и волю людей являются методы:

а) убеждения и принуждения;

б) обучения и критики;

в) поощрения и принуждения;

г) убеждения, поощрения и принуждения.

4. Два способа оспаривания правовых актов:

а) опротестование и обжалование;

б) опротестование и отмена;

в) отказ в регистрации, признание недействительным;

г) отказ в опубликовании, опротестование.

5. Совокупность административно-правовых форм включает:

а) разработку и опубликование административно-правовых актов, заключение договоров и соглашений;

б) принятие нормативных актов, доведение их до исполнителей;

в) принятие нормативных правовых актов, заключение договоров;

г) издание административных актов, заключение договоров.

Тема 6. Административно-правовое регулирование в области экономики

1. Действующее законодательство РФ в сфере экономики предусматривает:

а) пресечение недобросовестной конкуренции;

б) уголовное преследование лиц, виновных в экономических преступлениях;

в) установление таможенных правил;

2. «Росатом» является:

а) министерством;

б) федеральной службой;

в) госкорпорацией;

г) федеральным агенством.

3. В подчинении Министерства сельского хозяйства РФ входят:

а) Федеральное агентство по рыболовству;

- б) Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору;
- в) все вышеперечисленные.

4. К управлению в хозяйственной области относятся:

- а) управление в области внутренних дел;
- б) управление в области здравоохранения;
- в) все вышеперечисленные.

5. Министерство сельского хозяйства РФ является специально уполномоченным государственным органом в:

- а) области племенного животноводства;
- б) аккредитации представительств иностранных юридических лиц, осуществляющих деятельность в области туризма;
- г) области обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения.

6. Ответственность за порчу земли предусмотрена:

- а) УК РФ;
- б) КоАП РФ;
- в) КоАП РФ и УК РФ.

Тема 7. Административно-правовое регулирование в социально-культурной области

1. Деятельность образовательных учреждений регламентируется:

- а) типовыми положениями и разрабатываемыми на их основе уставами;
- б) образовательными программами и методическими разработками органов управления образованием;
- в) государственными образовательными стандартами;
- г) уставами образовательных учреждений.

2. К образовательным учреждениям общего и среднего профессионального образования не относится:

- а) институт;
- б) лицей;
- в) училище;
- г) гимназия.

3. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в области образования и науки является:

- а) Министерство науки РФ;
- б) Министерство образования РФ;
- в) Министерство образования и науки.

4. К полномочиям федеральных органов государственной власти в сфере охраны здоровья относятся:

- а) организация системы санитарной охраны территории РФ;
- б) разработка, утверждение и реализация территориальной программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданами медицинской помощи;
- в) обеспечение организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях муниципальной системы здравоохранения.

5. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры:

- а) Федеральное архивное агентство;
- б) Министерство культуры РФ;
- в) Комитет по культуре Курской области;
- г) Архивное управление Курской области.

Тема 8. Административно-правовая организация управления административно-политической сферой

1. Военное положение – это:

- а) правовой режим, вводимый на территории РФ или ее местностях в соответствии с конституцией РФ в случае агрессии против РФ;
- б) правовой режим, вводимый на территории РФ или её местностях в случае предотвращения стихийных бедствий техногенного характера;
- в) правовой режим, вводимый на территории РФ или её местностях в случае блокады портов Российской Федерации;

2. Режим военного положения вводится:

- а) Конституция РФ;
- б) Указом Президента РФ;
- в) Постановление Правительства РФ;

3. Государственная граница – это:

- а) линия и проходящая по этой линии вертикальная поверхность, определяющая пределы государственной территории;
- б) это перемещение через Государственную границу грузов, товаров и животных;
- в) поддержание в исправном состоянии пограничных знаков, их контрольный осмотр;

4. Под пунктом пропуска через Государственную границу понимается:

- а) участок местности, где в соответствии с законодательством РФ осуществляется пропуск через Государственную границу лиц, транспортных средств, грузов товаров и животных;

б) территория (акватория) в пределах железнодорожной, автомобильной станции или вокзала, морского, речного порта, аэропорта, военного аэродрома;

в) в пунктах а) и б);

5. Пограничный режим включает правила:

а) в пограничной зоне; в части вод пограничных рек, озер, и иных водоемов, во внутренних морских водах и в территориальное море РФ;

б) в части вод пограничных рек, озер и иных водоемов...;

в) только в территориальном море РФ;

6. Процедуру выезда и въезда на территорию РФ граждан РФ регулируют органы системы:

а) МВД;

б) ФСБ;

в) МИД России;

г) все перечисленные.

7. Как соотносятся между собой понятия «полиция» и «органы внутренних дел»:

а) полиция входит в органы внутренних дел;

б) органы внутренних дел входят в состав полиции;

г) равнозначные понятия.

8. Условия и порядок применения огнестрельного оружия сотрудниками полиции регламентируются:

а) ФЗ «Об оружии»;

б) ФЗ «О полиции»;

в) ФЗ «Об оружии» и ФЗ «О полиции».

9. Режим военного положения вводится на следующий срок:

а) 120 дней;

б) период военного времени;

в) на неопределенное время;

г) до окончания ликвидации непосредственной военной угрозы.

10. Основными задачами МЧС России являются:

а) осуществление по решению Президента РФ Правительства РФ мер по организации и ведению гражданской обороне, защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

б) осуществление нормативного регулирования, а также специальных, разрешительных, надзорных и контрольных функций в области гражданской обороны;

в) обеспечение особого административно-правового режима чрезвычайного положения.

Тема 9. Государственное управление в сфере охраны общественного порядка, общественной безопасности

1. Общее руководство государственными органами обеспечения безопасности осуществляет:

- а) Генеральный прокурор Российской Федерации;
- б) Президент Российской Федерации;
- в) Председатель Правительства Российской Федерации;
- г) Директор Федеральной службы безопасности Российской Федерации.

2. Председателем Совета Безопасности Российской Федерации по должности является:

- а) Директор Федеральной службы безопасности Российской Федерации;
- б) Председатель Правительства Российской Федерации;
- в) Председатель Государственной Думы Российской Федерации;
- г) Президент Российской Федерации.

3. Секретарь Совета Безопасности Российской Федерации:

а) Входит в число членов Совета Безопасности Российской Федерации;

б) Входит в число постоянных членов Совета Безопасности Российской Федерации;

в) Не входит в число членов Совета Безопасности Российской Федерации.

4. Решения Совета Безопасности Российской Федерации принимаются:

а) Всеми членами Совета Безопасности Российской Федерации простым большинством голосов;

б) Постоянными членами Совета Безопасности Российской Федерации квалифицированным большинством голосов;

в) Постоянными членами Совета Безопасности Российской Федерации простым большинством голосов;

г) Членами Совета Безопасности Российской Федерации квалифицированным большинством голосов.

5. Решения Совета Безопасности Российской Федерации по важнейшим вопросам оформляются:

а) Постановлениями Государственной Думы Российской Федерации;

б) Актами Совета Безопасности Российской Федерации;

в) Законами Российской Федерации;

г) Указами Президента Российской Федерации.

6. Основными направлениями деятельности федеральной службы безопасности являются:

а) Разведывательная, контрразведывательная деятельность;

б) Разведывательная деятельность и борьба с преступностью;

в) Контрразведывательная деятельность и борьба с преступностью;

г) Разведывательная, контрразведывательная деятельность и борьба с преступностью;

д) Разведывательная, контрразведывательная деятельность, борьба с преступностью и террористической деятельностью, пограничная деятельность, обеспечение информационной безопасности.

7. За деятельностью органов внешней разведки установлен:

а) Президентский контроль;

б) Парламентский контроль;

в) Судебный контроль.

8. Пропускной режим – это:

а) Порядок прохода лиц, проезда транспортных средств, проноса и провоза вещей на охраняемые объекты, устанавливаемый соответствующими должностными лицами федеральных органов государственной власти совместно с органами государственной охраны;

б) Порядок прохода лиц, проезда транспортных средств, проноса и провоза вещей на охраняемые объекты, устанавливаемый соответствующими должностными лицами федеральных органов государственной власти;

в) Порядок прохода лиц, проезда транспортных средств, проноса и провоза вещей на охраняемые объекты, устанавливаемый органами государственной охраны.

9. Охранные мероприятия – это:

а) Совокупность действий для обеспечения безопасности объектов государственной охраны и защиты охраняемых объектов, осуществляемых федеральными органами государственной охраны, в том числе с привлечением других органов обеспечения безопасности;

б) Совокупность действий для обеспечения собственной безопасности органов государственной охраны;

в) Совокупность действий для обеспечения безопасности лиц, обратившихся в органы государственной охраны за защитой.

10. Объектами государственной охраны являются:

а) Президент РФ;

б) Председатель Правительства РФ;

в) Здание Конституционного Суда РФ;

г) Здание Правительства РФ;

д) Генеральный прокурор РФ.

11. Свою деятельность Министерство внутренних дел Российской Федерации строит в соответствии со следующими принципами:

а) Законность;

- б) Гуманизм;
- в) Гласность;
- г) Конспирация;
- д) Взаимодействие с органами государственной власти и управления, общественными объединениями, гражданами, средствами массовой информации;
- е) Секретность.

12. Министерство внутренних дел Российской Федерации возглавляет министр, который:

- а) Назначается на должность Президентом Российской Федерации по представлению Правительства Российской Федерации;
- б) Назначается на должность Президентом Российской Федерации;
- в) Назначается на должность Президентом Российской Федерации по представлению председателя Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;
- г) Назначается на должность Президентом Российской Федерации по представлению председателя Правительства.

23. На внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации возложены следующие задачи:

- а) Охрана общественного порядка, обеспечение общественной безопасности;
- б) Охрана важных государственных объектов и специальных грузов;
- в) Выявление и раскрытие преступлений;
- г) Конвоирование осужденных и лиц, заключенных под стражу;
- д) Защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

24. Министерство внутренних дел Российской Федерации подчиняется:

- а) Президенту Российской Федерации и Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации;
- б) Президенту Российской Федерации и Правительству Российской Федерации;
- в) Совету Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и Правительству Российской Федерации.

25. Органы внутренних дел являются:

- а) Органами дознания;
- б) Органами предварительного следствия;
- в) Органами дознания и органами предварительного следствия.

Тема 11. Административная ответственность.

1. Где рассматриваются дела об административных правонарушениях?

- а) по месту жительства правонарушителя;
- б) по месту учета транспортных средств;
- в) по месту его совершения;
- г) на усмотрение правонарушителя.

2. Для какого состава административного правонарушения всегда необходимо существование специального субъекта?

- а) нарушение правил воинского учета;
- б) принятие паспорта в залог;
- в) нарушение правил дорожного движения;
- г) мелкое хулиганство

3. Физическое лицо, вменяемое, достигшее 16-летнего возраста (или юридическое лицо), совершившее административное правонарушение, за которое оно несет административную ответственность – это _____.

4. На каких принципах осуществляется рассмотрение дела об административном правонарушении?

- а) законности;
- б) равенства, открытости, всестороннем, полном и объективном исследовании всех обстоятельств дела;
- в) справедливости, гласности, коллегиальности;
- г) все ответы правильные.

5. Назовите принцип производства по делам об административных правонарушениях:

- а) своевременность рассмотрения дела;
- б) неприкосновенность;
- в) самостоятельность решения;
- г) предупреждение административного правонарушения.

6. Укажите одну из стадий производства по делам об административном правонарушении:

- а) объективная истина;
- б) оперативность рассмотрения дел;
- в) рассмотрение дела и принятие решения по нему;
- г) служебное расследование.

7. Сроки административного ареста исчисляются:

- а) до 3 суток;
- б) до 5 суток;
- в) до 10 суток;
- г) до 15 суток;
- д) до 20 суток.

8. Установите соответствие:

1. Предупреждение	А) заключается в содержании нарушителя в условиях изоляции от общества
2. Административный штраф	Б) мера административного

	наказания, которая состоит в принудительном безвозмездном обращении не изъятых из оборота вещей в федеральную собственность или в собственность субъекта РФ
3. Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения	В) применяется в отношении физических и юридических лиц, совершивших незначительные нарушения установленных правил, когда они не носят резко выраженного антиобщественного характера
4. Административный арест	Г) денежное наказание, назначаемое нарушителям административно-правовых норм юрисдикционными органами

Шкала оценивания: 10 балльная.

Критерии оценивания:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

- 5-10 баллов соответствуют оценке «отлично»;
- 3-4 баллов – оценке «хорошо»;
- 2-1 баллов – оценке «удовлетворительно»;
- 0 баллов – оценке «неудовлетворительно»

1.3 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Тема 1. Административное право как самостоятельная отрасль права. Предмет и метод административного права. Система и источники. Административно-правовые нормы и отношения.

1. Механизм административно-правового регулирования: понятие, содержание, значение и элементы.
2. Проблемы реализации административно-правовых норм.
3. Административная реформа в России: современные проблемы и перспективы реализации.
4. Проблемы и перспективы развития науки административного права на современном этапе.

Тема 2. Субъекты административного права. Индивидуальные субъекты. Коллективные субъекты административного права.

1. Понятие и основные элементы административно-правового статуса человека и гражданина.

2. Права, обязанности граждан России в сфере государственного управления.

3. Административно-правовые гарантии прав и свобод граждан. Порядок рассмотрения обращений граждан.

4. Административно-правовой статус иностранцев и лиц без гражданства.

5. Порядок въезда иностранных граждан в РФ и выезда из РФ.

Тема 3. Органы исполнительной власти.

1. Административно-правовой статус органов исполнительной власти Пермского края.

2. Взаимоотношения федеральных органов исполнительной власти с органами государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления.

3. Правовой статус членов Правительства РФ.

4. Правовой статус высшего должностного лица субъекта РФ.

Тема 4. Государственная служба и государственный служащий.

1. Реформа государственной службы: концепция развития.

2. Должность в системе государственной службы.

3. Дисциплинарное производство в системе государственной службы.

4. Особенности военной службы.

5. Государственная служба иных видов: проблемы становления и развития.

Тема 6. Административно-правовое регулирование в области экономики.

1. Административно-правовой статус предприятий, объединений и иных хозяйственных организаций.

2. Государственная поддержка предпринимательства, защита прав предпринимателей.

Тема 7. Административно-правовое регулирование в социально-культурной области.

1. Образовательные учреждения и правовое регулирование их деятельности.

2. Государственные гарантии прав граждан в области образования.

3. Физическая культура, спорт, туризм как объекты административно-правового регулирования.

4. Государственное регулирование в сфере социального обслуживания населения в современный период.

Тема 8. Административно-правовая организация управления административно-политической сферой.

1. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.

2. Система военной организации в Российской Федерации.

3. Юстиция: понятие и содержание. Особенности и правовые основы

управления юстицией.

4. Роль адвокатуры в защите прав и законных интересов граждан.

5. Организация нотариата в Российской Федерации.

6. Общественный порядок и общественная безопасность: понятие и сущность.

7. Особенности службы в органах внутренних дел.

8. Полиция в системе ОВД, её роль в обеспечении общественного порядка и общественной безопасности.

Тема 11. Административная ответственность.

1. Административная ответственность в системе мер юридической ответственности.

2. Полномочия субъектов РФ в сфере административной ответственности.

3. Особенности административной ответственности юридических лиц.

4. Административная ответственность несовершеннолетних.

5. Вопросы разграничения сходных составов административных правонарушений и преступлений.

6. Специальные субъекты административного правонарушения.

Шкала оценивания: 3х балльная.

Критерии оценивания:

3 балла (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

2 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

1 балл (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если содержание реферата имеет явные признаки плагиата и (или) тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого,

неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

1.4 КЕЙС-ЗАДАЧИ

Тема 9. Государственное управление в сфере охраны общественного порядка, общественной безопасности

Кейс-задача 1. На основе рекомендованных нормативно-правовых актов определите основные стадии производства по жалобам, сообщениям и заявлениям граждан в органах внутренних дел, а также документацию, оформляемую сотрудниками ОВД в этих случаях. Результаты работы со ссылкой на конкретные нормативные положения оформите в виде таблицы в рабочей тетради.

Кейс-задача 2.

В целях дальнейшего углубления и закрепления полученных знаний по теме на основе рекомендованной литературы курсантам необходимо выполнить следующие задания:

1) проанализировать полномочия начальников организационно-инспекторских аппаратов и систематизировать их. Результат оформить в рабочей тетради в виде таблицы. Будьте готовы к обсуждению.

2) подготовить план организационных мероприятий повседневной деятельности состава дежурной смены дежурной части ОВД, а также при возникновении нештатных ситуаций и в особых условиях. Результат оформить в рабочей тетради. Будьте готовы к обсуждению.

Кейс-задача 3. В дежурную часть отдела МВД России по Орловскому району по телефону от потерпевшего гражданина поступило сообщение о совершенном на него разбойном нападении в районе железнодорожного вокзала.

Перечислите действия дежурного по раскрытию этого преступления по «горячим следам».

Кейс-задача 4. Курсант Смирнов заявил, что силы патрульно-постовой службы составляют: личный состав строевых частей и подразделений территориальных ОВД, вневедомственной охраны, дорожно-патрульной службы ГИБДД, участковые уполномоченные полиции, внештатные сотрудники полиции.

Правильно ли по Вашему мнению ответил курсант?

Кейс-задача 5. По маршруту движения наряда ППС расположены строящееся здание, нежилой дом, освободившееся из-под склада полуподвальное помещение, магазин, типография. Сотрудники полиции решили проверить эти помещения.

Входит ли в обязанности нарядов ППС проведение таких проверок? Какова тактика проведения осмотра этих помещений?

Кейс-задача 6. Сотрудники полиции Карпенко и Шустов несли службу на Колхозной площади, когда к ним обратились граждане, сообщившие, что в

супермаркете «Мир» неизвестный им мужчина, находясь в нетрезвом состоянии, оскорбляет покупателей и работников, выражаясь нецензурной бранью. Прибыв в супермаркет, сотрудники полиции увидели мужчину, о котором говорили граждане. Карпенко и Шустов потребовали немедленно прекратить противоправные действия и предъявить документы. Гражданин предъявил удостоверение депутата Городской Думы г. Омска. Сотрудники полиции записали данные гражданина ипустили его. По окончании службы они доложили рапортом о случившемся начальнику ОВД.

Оцените действия сотрудников полиции.

Тема 12. Административное наказание.

Кейс-задача 1. В процессе проведения проверок столовых города, в одной из них было обнаружено нарушение правил хранения и реализации продуктов питания.

Квалифицируйте данное правонарушение. Кто может быть привлечен к административной ответственности?

Кейс-задача 2. Должностное лицо органа охраны континентального шельфа РФ отдало распоряжение капитану об остановке частного судна с целью его осмотра. Однако владелец судна не допустил представителя указанного органа на судно, т.о. воспрепятствовал осуществлению должностным лицом его законных полномочий.

Кого и к какому виду юридической ответственности можно привлечь за данное деяние? Ответ аргументируйте со ссылкой на норму права.

Кейс-задача 3. Проанализируйте гл. 3 КоАП РФ и назовите признаки, характеризующие систему административных наказаний, основания группировки отдельных видов административных наказаний по различным критериям.

Какие виды административных наказаний могут применяться и вводиться на основании законов субъектов РФ об административной ответственности?

Кейс-задача 4. Какие из перечисленных мер административного принуждения

можно отнести к мерам административного наказания:

- предупреждение;
- устное замечание;
- аннулирование лицензии;
- административный штраф, налагаемый сотрудником ДПС ГИБДД без составления протокола, за нарушение правил дорожного движения;
- приостановление действия лицензии;
- лишение судоводителя права управления маломерным судном;
- ликвидация юридического лица;
- административное приостановление деятельности представительства вуза;
- увольнение с работы;
- арест партии товаров, перемещаемых через таможенную границу РФ;
- изъятие вещей и документов;
- конфискация охотничьего оружия;
- приостановление работы столовой;

- административный арест;
- депортация иностранного гражданина;
- административное выдворение лица без гражданства.

Кейс-задача 5. Укажите, к кому из перечисленных субъектов не может применяться административный арест:

- 1) к женщинам:
 - в возрасте свыше 45 лет;
 - имеющим детей в возрасте не свыше 1 года;
 - имеющим детей в возрасте до 12 лет;
 - занимающимся домашним хозяйством;
 - беременным женщинам;
- 2) к лицам, не достигшим возраста:
 - 16 лет;
 - 18 лет;
- 3) к инвалидам:
 - I группы;
 - I, II групп;
 - всех групп;
- 4) пенсионерам;
- 5) к лицам, ранее не совершавшим административные проступки.

Кейс-задача 6. Начальник РОВД получил протокол, составленный участковым уполномоченным, в котором указывалось, что руководитель управляющей компании «Домком» Максимов не выполнил его предписаний и не принял мер по очистке территории от мусора возле домов. Протокол был направлен в районный суд, и судья подверг Максимова наказанию в виде дисквалификации сроком на 2 месяца. Максимов от отбытия наказания уклонился. Тогда судья заменил дисквалификацию административным арестом.

Дайте юридическую оценку действиям судьи.

Кейс-задача 7. За появление в общественном месте в состоянии алкогольного опьянения гражданин Черепанов был доставлен в отдел внутренних дел. На следующий день начальник отдела наложил на Черепанова административный штраф в размере 500 руб. Кроме того, обязал его отработать на уборке улиц 30 ч. Черепанов обратился с жалобой к прокурору, считая, что за одно правонарушение не может быть назначено несколько наказаний.

Обоснованна ли жалоба Черепанова? Как назначаются дополнительные наказания?

Кейс-задача 8. 22 августа 2012 г. прокурором Камчатской межрайонной природоохранной прокуратуры вынесено постановление о возбуждении дела об административном правонарушении в отношении ООО «Камчатрыболов» по ч.2 ст. 8.17 КоАП РФ за нарушение условий лицензии на промышленное рыболовство в исключительной экономической зоне РФ. 28 октября 2012 г. ООО «Камчатрыболов» на основании ч. 2 ст. 8.17 КоАП РФ было подвергнуто штрафу в размере 500000 руб. с конфискацией судна, используемого на основании договора аренды, а также пойманной рыбы. Не нарушены ли сроки назначения

административного наказания? Правильно ли применена конфискация? Является ли административным наказанием изъятие незаконно пойманной рыбы?

Кейс-задача 9. Силин был задержан инспектором ГИБДД за превышение скорости движения. При проверке документов установлено, что Силин управлял автомашиной, не имея полиса страхования автогражданской ответственности. Инспектор ГИБДД, считая, что Силин должен быть привлечен к ответственности за каждое нарушение отдельно, составил два протокола. Каково ваше мнение?

Кейс-задача 10. 1 марта текущего года Храмцов, управляя машиной в нетрезвом состоянии, не справился с управлением и столкнулся со встречным автомобилем. По данному факту возбуждено уголовное дело, которое 20 апреля текущего года было прекращено. Материалы в отношении Храмцова направлены в ГИБДД для привлечения его к административной ответственности. 3 июня текущего года начальник РОВД лишил Храмцова права управления транспортными средствами сроком на 2 года. Правильно ли решено дело?

Кейс-задача 11. Начальник районного отдела внутренних дел на основании протоколов, направленных ему участковым уполномоченным милиции, рассмотрел дела о повреждении телефона-автомата, распитии спиртных напитков на стадионе, нарушении правил охоты, проживании без паспорта, доведении Жуковым своего 14-летнего сына до состояния опьянения, об уклонении от регистрации ружья и наложил на виновных лиц различные штрафы. Какие из постановлений начальника РОВД незаконны?

Кейс-задача 12. У гражданина Селиванова, имеющего двойное гражданство, одно из которых гражданство РФ, при проведении медицинского обследования была выявлена ВИЧ-инфекция. После рассмотрения материалов дела в установленный законом срок начальником УВД Ленинского района было принято решение об административном выдворении Селиванова за пределы РФ. Законно ли данное решение? Как соотносятся административное выдворение и депортация по российскому законодательству?

Шкала оценивания: 3х балльная.

Критерии оценивания:

3 балла (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено оригинальное (нестандартное) решение, или наиболее эффективное решение, или наиболее рациональное решение, или оптимальное решение.

2 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

1 балл (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки не критического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены грубые ошибки.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Источники административного права.
2. Административно-правовые отношения.
3. Субъекты административного права.
4. Административно-правовой статус гражданина Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства.
5. Юридические лица, как субъекты административного права.
6. Система органов исполнительной власти.
7. Государственная служба РФ.
8. Государственная гражданская служба РФ.
9. Прохождение государственной службы РФ.
10. Прекращение государственной службы РФ
11. Формы управления.
12. Правовые акты управления.
13. Методы управления (убеждение, стимулирование, принуждение).
14. Административное принуждение.
15. Государственное регулирование и управление в области экономики.
16. Государственное регулирование в социально-культурной сфере.
17. Государственное управление в административно-политической сфере.
18. Государственное управление в сфере охраны общественного порядка, общественной безопасности (управление в области внутренних дел).
19. Административное правонарушение.
20. Административная ответственность.
21. Административные наказания.
22. Административный штраф.
23. Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения.
24. Лишение специального права.
25. Административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства.
26. Административный арест.
27. Дисквалификация.
28. Административное приостановление деятельности.
29. Обязательные работы.
30. Режим чрезвычайного положения.
31. Режим военного положения.
32. Паспортно-визовый режим.
33. Режим проведения контртеррористических операций.
34. Закрытое административно-территориальное образование.
35. Административно-правовые режимы

36. Исполнение административных наказаний.
37. Дисциплинарная ответственность по административному праву.
38. Административный процесс.
39. Производство по делам об административных правонарушениях.
40. Субъекты, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.
41. Участники производства по делам об административных правонарушениях.
42. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
43. Возбуждение дела об административном правонарушении.
44. Рассмотрение дела и вынесение постановления по делу об административном правонарушении.
45. Обжалование и пересмотр постановления по делу об административном правонарушении.
46. Административный надзор.
47. Право гражданина на административную жалобу.
48. Способы защиты прав граждан.
49. Административные правонарушения в области трудовых отношений.
50. Административные правонарушения в области охраны окружающей природной среды и природопользования.
51. Административные правонарушения на автомобильном транспорте.
52. Административные правонарушения в области дорожного движения.
53. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности.
54. Административные правонарушения в области финансов, налогов и сборов, рынка ценных бумаг.
55. Административные правонарушения против порядка управления.
56. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность.

Шкала оценивания курсовых работ (или курсовых проектов): 100-балльная.

Критерии оценивания:

85-100 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если тема курсовой работы раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; курсовая работа демонстрирует способность автора к сопоставлению, анализу и обобщению; структура курсовой работы четкая и логичная; изучено большое количество актуальных источников, включая дополнительные источники, корректно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобраны убедительные примеры; основные положения доказаны; сделан обоснованный и убедительный вывод; сформулированы мотивированные рекомендации; выполнены требования к оформлению курсовой работы.

70-84 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если тема курсовой работы раскрыта, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура курсовой работы логична; изучены основные источники, правильно оформлены ссылки на источники; приведены уместные примеры; основные положения и вывод носят доказательный характер; сделаны рекомендации; имеются незначительные погрешности в содержании и (или) оформлении курсовой работы.

50-69 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если тема курсовой работы раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; отмечаются отступления от рекомендованной структуры курсовой работы; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены самые общие примеры или недостаточное их количество; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; рекомендации носят формальный характер; имеются недочеты в содержании и (или) оформлении курсовой работы.

менее 50 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если тема курсовой работы не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; структура курсовой работы нечеткая или не определяется вообще; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или автор испытывает затруднения с выводами; не соблюдаются требования к оформлению курсовой работы.

2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1 Вопросы в закрытой форме.

1. Государственное управление в широком понимании осуществляют:

- а) государственные органы;
- б) государственные органы и органы местного самоуправления;
- в) государственные органы, органы местного самоуправления, общественные объединения;
- г) общественные организации.

2. Административное право представляет собой совокупность:

- а) нормативных правовых актов;
- б) общественных отношений;
- в) правовых норм;
- г) административных договоров.

3. В предмет административного права входят управленческие отношения:

- а) между гражданами;
- б) между гражданином и органом исполнительной власти;
- в) между гражданином и общественным объединением;
- г) между иностранными гражданами и гражданами Российской Федерации.

4. Основным методом административного права является:

- а) диспозитивный метод;

- б) императивный метод;
- в) поощрительный метод;
- г) дисциплинарный метод.

5. В Особенной части административного права содержатся нормы, устанавливающие:

- а) виды административных правонарушений;
- б) порядок производства по жалобам граждан;
- в) организацию государственного управления в социально-культурной сфере;
- г) виды административного процесса.

6. К источникам административного права относится федеральный конституционный закон:

- а) О Государственном гербе Российской Федерации;
- б) О Правительстве Российской Федерации;
- в) О судебной системе Российской Федерации;
- г) О Прокуратуре Российской Федерации.

7. Система государственного управления определяется:

- а) политическим режимом;
- б) формой политической и территориальной организации государства;
- в) политико-административным устройством государства;
- г) формой государственно — территориального устройства государства.

8. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют

- а) Президент РФ и Федеральное Собрание РФ;
- б) органы местного самоуправления;
- в) государственные предприятия и учреждения;
- г) сход (собрание граждан).

9. К общим принципам социального управления относятся:

- а) приоритет прав и свобод человека и гражданина;
- б) сочетание общественного и индивидуального;
- в) свобода выбора вероисповедания;
- г) иерархичность.

10. Какая административная единица сохранила свою ключевую роль в системе местного самоуправления?

- а) край;
- б) район;
- в) область;
- г) республика.

11. К чертам законодательной власти, отличающим ее от исполнительной, относят:

- а) координационно-регулирующие функции;
- б) использование экономических методов воздействия;
- в) право принятия законов;
- г) распорядительная деятельность.

12. Государственное управление — это:

а) деятельность, направленная на удовлетворение социальных потребностей в услугах государственного управления;

б) единый процесс планирования, организации, мотивация и контроля для достижения поставленных целей;

в) целенаправленное организующе-регулирующее воздействие государства (через систему органов власти и управления, должностных лиц на общественные процессы и отношения);

г) одна из форм государственной деятельности по реализации законодательных, исполнительных и иных властных полномочий государства.

13. Включение гражданского служащего (гражданина) в кадровый резерв осуществляется:

а) по решению руководителя органа по управлению кадрами государственной службой;

б) по решению руководителя государственного органа;

в) на основе открытых выборов;

г) по конкурсу.

14. Уполномоченным по правам человека в РФ назначается:

а) руководителем Администрации Президента РФ;

б) Правительством РФ;

в) Президентом РФ;

г) Государственной Думой РФ.

15. Прокуратура РФ является:

а) государственным органом особой компетенции;

б) государственным органом специальной компетенции;

в) государственным органом, осуществляющим правосудие;

г) элементом судебной системы РФ.

16. Административно-правовая норма – это:

а) статья нормативного правового акта;

б) правило поведения;

в) способ воздействия;

г) мера ответственности.

17. Санкцию нормы административного права представляют:

а) меры административно-правового регулирования;

б) меры административно-правового пресечения;

в) меры административного наказания;

г) меры административного воздействия.

18. По юридической силе административные нормы подразделяются на:

а) законодательные и подзаконные;

б) федеральные и субъектов Российской Федерации;

в) общегосударственные и территориальные;

г) правовые и неправовые.

19. В структуру административно-правовых отношений входит:

а) объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона;

б) права, обязанности, ограничения, гарантии;

в) субъекты, объект, содержание, юридические факты;

г) объект и субъект.

20. Административная правосубъектность означает:

- а) наличие административной право- и дееспособности;
- б) правомочия государственной администрации;
- в) права субъектов административного права;
- г) обязанности субъектов административного права.

21. Субъекты административно-правовых отношений в обязательном порядке должны обладать:

- а) административной правоспособностью;
- б) административной дееспособностью;
- в) административной правосубъектностью;
- г) административной ответственностью.

22. Моментом возникновения административно-правового статуса гражданина России является:

- а) момент рождения;
- б) достижение 16-летнего возраста;
- в) достижение совершеннолетия;
- г) достижение 21 года.

23. Административно-правовой статус иностранных граждан базируется на положениях федерального закона:

- а) О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию;
- б) О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации;
- в) О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации;
- г) О полиции.

24. Административно-правовой статус организаций (юридического лица) возникает с момента:

- а) создания;
- б) государственной регистрации;
- в) получения лицензии, аккредитации;
- г) с момента оплаты государственной пошлины.

25. В России систему органов исполнительной власти возглавляет:

- а) Президент и Правительство РФ;
- б) Президент РФ;
- в) Правительство РФ;
- г) Государственная Дума.

26. Структуру федеральных органов исполнительной власти в РФ утверждает:

- а) Председатель Правительства РФ;
- б) Президент РФ по представлению Председателя Правительства РФ;
- в) Государственная Дума Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ;
- г) Администрация Президента РФ.

27. Функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в определенной сфере деятельности отнесены к компетенции:

- а) федерального министерства;
- б) федеральной службы;
- в) федерального агентства;
- г) федеральный комитет.

28. Функции по контролю и надзору в определенной сфере деятельности отнесены к компетенции:

- а) федерального министерства;
- б) федеральной службы;
- в) федерального агентства;
- г) федеральный комитет.

29. Функции по оказанию государственных услуг в определенной сфере деятельности отнесены к компетенции:

- а) федерального министерства;
- б) федеральной службы;
- в) федерального агентства;
- г) федеральный комитет.

30. В систему государственной службы не входит:

- а) гражданская служба РФ;
- б) правоохранительная служба;
- в) военная служба;
- г) муниципальная служба.

31. В категории государственной гражданской службы не входят:

- а) обеспечивающие специалисты;
- б) советники;
- в) технический персонал;
- г) руководители.

32. Предельный возраст пребывания на военной службе для женщин составляет:

- а) 45 лет;
- б) 50 лет;
- в) 55 лет;
- г) 60 лет.

33. Для замещения ведущих должностей федеральной государственной гражданской службы квалификационное требование к стажу работы по специальности составляет:

- а) не менее трех лет;
- б) не менее четырех лет;
- в) не менее пяти лет;
- г) не менее семи лет.

34. Гражданский служащий представляет представителю нанимателя сведения о доходах об имуществе:

- а) один раз при поступлении на гражданскую службу;

- б) ежегодно не позднее 30 апреля;
- в) один раз в два года не позднее 1 февраля;
- г) ежегодно не позднее 1 февраля.

35. Нормальная продолжительность служебного времени для гражданского служащего не может превышать:

- а) 36 часов в неделю;
- б) 40 часов в неделю;
- в) 42 часа в неделю;
- г) 46 часов в неделю.

36. Действующее законодательство РФ в сфере экономики предусматривает:

- а) пресечение недобросовестной конкуренции;
- б) уголовное преследование лиц, виновных в экономических преступлениях;
- в) установление таможенных правил;
- г) все вышеперечисленное.

37. «Росатом» является:

- а) министерством;
- б) федеральной службой;
- в) госкорпорацией;
- г) федеральным агентством.

38. В подчинении Министерства сельского хозяйства РФ входят:

- а) Федеральное агентство по рыболовству;
- б) Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору;
- в) Федеральная служба по земледелию;
- г) Федеральная служба по орошению земель.

39. Министерство сельского хозяйства РФ является специально уполномоченным государственным органом в:

- а) области племенного животноводства;
- б) аккредитации представительств иностранных юридических лиц, осуществляющих деятельность в области туризма;
- в) области внутренних дел
- г) области обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения.

40. Ответственность за порчу земли предусмотрена:

- а) УК РФ;
- б) КоАП РФ;
- в) КоАП РФ и УК РФ;
- г) УПК РФ.

41. Деятельность образовательных учреждений регламентируется:

- а) типовыми положениями и разрабатываемыми на их основе уставами;
- б) образовательными программами и методическими разработками органов управления образованием;
- в) государственными образовательными стандартами;
- г) уставами образовательных учреждений.

42. К образовательным учреждениям общего и среднего профессионального образования не относится:

- а) институт;
- б) лицей;
- в) училище;
- г) гимназия.

43. К полномочиям федеральных органов государственной власти в сфере охраны здоровья относятся:

- а) организация системы санитарной охраны территории РФ;
- б) разработка, утверждение и реализация территориальной программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданами медицинской помощи;
- в) обеспечение организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях муниципальной системы здравоохранения;
- г) обеспечение общественной безопасности.

44. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры:

- а) Федеральное архивное агентство;
- б) Министерство культуры РФ;
- в) Комитет по культуре Курской области;
- г) Архивное управление Курской области.

45. Военное положение – это:

- а) правовой режим, вводимый на территории РФ или ее местностях в соответствии с конституцией РФ в случае агрессии против РФ;
- б) правовой режим, вводимый на территории РФ или её местностях в случае предотвращения стихийных бедствий техногенного характера;
- в) правовой режим, вводимый на территории РФ или её местностях в случае блокады портов Российской Федерации;
- г) правовой режим, вводимый на территории РФ или её местностях в случае эпидемии.

46. Режим военного положения вводится:

- а) Конституцией РФ;
- б) Указом Президента РФ;
- в) Постановлением Правительства РФ;
- г) Федеральным законом.

47. Государственная граница – это:

- а) линия и проходящая по этой линии вертикальная поверхность, определяющая пределы государственной территории;
- б) порядок перемещения через Государственную границу грузов, товаров и животных;
- в) поддержание в исправном состоянии пограничных знаков, их контрольный осмотр;
- г) пропускной режим.

48. Пограничный режим включает правила:

- а) в пограничной зоне;
- б) в части вод пограничных рек, озер, и иных водоемов, во внутренних морских водах и в территориальное море РФ;
- в) в части вод пограничных рек, озер и иных водоемов...;
- г) только в территориальном море РФ.

49. Процедуру выезда и въезда на территорию РФ граждан РФ регулируют органы системы:

- а) МВД;
- б) ФСБ;
- в) МИД России;
- г) все перечисленные.

50. Как соотносятся между собой понятия «полиция» и «органы внутренних дел»:

- а) полиция входит в органы внутренних дел;
- б) органы внутренних дел входят в состав полиции;
- в) равнозначные понятия;
- г) понятия «полиция» не существует.

51. Условия и порядок применения огнестрельного оружия сотрудниками полиции регламентируются:

- а) ФЗ «Об оружии»;
- б) ФЗ «О полиции»;
- в) ФЗ «Об оружии» и ФЗ «О полиции»;
- г) ФЗ «О Прокуратуре».

52. Режим военного положения вводится на следующий срок:

- а) 120 дней;
- б) период военного времени;
- в) на неопределенное время;
- г) до окончания ликвидации непосредственной военной угрозы.

53. Основной административной правовой формой реализации исполнительной власти является:

- а) заключение административных договоров;
- б) предоставление обязательных отчетов;
- в) издание актов;
- г) проведение конференций.

54. К правовым формам государственного управления не относится:

- а) издание индивидуальных актов государственного управления;
- б) издание нормативных актов государственного управления;
- в) заключение административных договоров;
- г) делопроизводство и учет.

55. Особенность административных договоров состоит в том, что:

- а) они заключаются на неопределенный срок;
- б) их заключение регулируется нормами гражданского права;
- в) их заключение регулируется нормами уголовного права;
- г) они носят организационный и публичный характер.

56. К правовым формам государственного управления относится:

- а) делопроизводство;
- б) архивное дело;
- в) издание индивидуальных актов государственного управления;
- г) учет.

57. Какие формы управления существуют:

- а) общие и специальные;
- б) технические и организационные;
- в) правовые и неправовые;
- г) административные и судебные.

58. Что относится к производному виду нормативно-правовых актов:

- а) указы Президента;
- б) нормативные постановления Правительства;
- в) приказы министерства;
- г) регламент.

59. По территории действия акты классифицируются на:

- а) республиканские, местные;
- б) законные, подзаконные;
- в) политические и административные
- г) конституционные и неконституционные.

60. Какие из указанных нормативных актов относятся к основным:

- а) положение;
- б) регламент;
- в) правило;
- г) постановление.

61. Основания классификации актов государственного управления:

- а) по юридическим свойствам, по времени действия;
- б) по территории действия, по компетенции органов принимающих акты;

в) по органам издающих акты, по внешней форме;

г) по юридическим свойствам, по времени действия, по компетенции органов, принимающих акты, по видам органов принимающих акты, по внешней форме, по территории действия.

62. По времени действия акты государственного управления подразделяются на следующие виды:

- а) бессрочные, срочные, временные;
- б) бессрочные, срочные;
- в) срочные, временные;
- г) временные.

63. По каким видам нормативно-правовых актов в обязательном порядке производится научная экспертиза:

- а) по указам Президента;
- б) по постановлениям Правительства;
- в) по актам создающим угрозу охране окружающей среды

г) научную экспертизу назначает только орган разрабатывающий проект.

64. Методы управления это:

а) система категорий, суждений, выводов об административно-правовых явлениях;

б) официально признаваемые государственной властью формы выражения и закрепления правил поведения субъектов управленческих отношений;

в) правила правомерного поведения, устанавливаемые властными органами государства и регулирующие отношения в сфере исполнительной власти;

г) способы организации деятельности субъектов административного права, решения конкретных вопросов, возникших в процессе управления. А также средства воздействия на волю управляемых.

65. Какие методы государственного управления непосредственно воздействует на управляемые объекты:

а) административные;

б) гражданско-правовые;

в) экономические

г) организационные.

66. Какой из перечисленных ниже методов государственного управления в большей степени изучается административным правом:

а) административное убеждение;

б) метод согласования;

в) метод координации;

г) административное принуждение.

67. Что понимается под методом государственного управления:

а) принципы функционирования субъектов правоотношений;

б) способы воздействия на деятельность управляемых;

в) принципы деятельности государственной администрации;

г) способы обеспечения законности в государственном управлении.

68. Какие управленческие методы непосредственно воздействуют на управляемые объекты:

а) организационные;

б) экономические;

в) политические;

г) убеждение и принуждение.

69. Какие качества проявляются в методах государственного управления:

а) пунктуальность;

б) методичность;

в) разносторонность велений;

г) властность.

70. К методам управления относятся:

а) принуждение и убеждение;

б) предписание и дозволение;

в) дозволение и обвязывание;

г) субординации и координации.

71. За нарушение правил разрешительной системы предусмотрена:

- а) административная ответственность;
- в) уголовная ответственность;
- в) гражданско-правовая ответственность;
- г) ответственность не предусмотрена.

72. К факультативным стадиям разрешительного производства относятся:

- а) применение мер принуждения за допущенные нарушения правил;
- б) исполнения решения;
- в) переоформление, продление разрешения
- г) принятия решения.

73. Правовой основой разрешительной системы является:

- а) основы административного законодательства;
- б) УК РФ;
- в) КоАП РФ;
- г) ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

74. Разрешительное производство является частью:

- а) административно-правотворческого процесса;
- б) административно-юрисдикционного процесса;
- в) административно-правонадлительного процесса;
- г) производства по делам об административных правонарушениях.

75. Признаками общего субъекта являются:

- а) вина;
- б) возраст 16 лет;
- в) возраст 14 лет;
- г) вменяемость.

76. Признаками субъективной стороны являются:

- а) вина;
- б) цель;
- в) деяние;
- г) мотив.

77. К объектам правонарушения относятся:

- а) общий;
- б) родовой;
- в) видовой;
- г) непосредственный;
- д) косвенный.

78. Признаками объективной стороны являются:

- а) деяние;
- б) цель;
- в) место;
- г) время;
- д) средство.

79. К дополнительным административным наказаниям относятся:

- а) предупреждение;
- б) штраф;

- в) административный арест;
- д) выдворение за пределы РФ иностранных граждан и лиц без гражданства.

80. Какие виды наказаний не являются административными?

- а) лишение специального права предоставленного физическому лицу;
- б) выговор;
- в) штраф;
- г) конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения;
- д) предупреждение.

81. Какое административное наказание назначается только судом:

- а) дисквалификация;
- б) выдворение за пределы РФ иностранных граждан и лиц без гражданства;
- в) штраф;
- г) конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения;
- д) предупреждение.

82. Какой из названных органов (должностных лиц) не вправе назначать административные наказания:

- а) гарнизонный военный суд;
- б) комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- г) городская администрация;
- д) административная комиссия.

83. Какая из названных мер не является мерой административного пресечения:

- а) принудительное лечение;
- б) задержание граждан;
- в) возмездное изъятие орудия совершения или предмета административного правонарушения;
- г) изъятие вещей и документов;
- д) приостановление деятельности предприятия.

84. Закончите предложение: «Принудительное обследование имущества лица с тем, чтобы обнаружить и изъять предметы, которые явились орудием или непосредственным объектом правонарушения – это...»:

- а) личный досмотр;
- б) досмотр вещей;
- в) обыск;
- г) конфискация;
- д) осмотр.

85. По общему правилу административное задержание лица, совершившего административное правонарушение, может длиться:

- а) не более одного часа;
- б) не более трех часов;
- в) не более шести часов;
- г) не более суток;
- д) не более двух суток.

86. Военное положение – это:

- а) правовой режим, вводимый на территории РФ или ее местностях в соответствии с конституцией РФ в случае агрессии против РФ;
- б) правовой режим, вводимый на территории РФ или её местностях в случае предотвращения стихийных бедствий техногенного характера;
- в) правовой режим, вводимый на территории РФ или её местностях в случае блокады портов Российской Федерации;
- г) правовой режим, вводимый на территории РФ или её местностях в случае эпидемии.

87. Режим военного положения вводится:

- а) Конституцией РФ;
- б) Указом Президента РФ;
- в) Постановлением Правительства РФ;
- г) Федеральным законом.

88. Государственная граница – это:

- а) линия и проходящая по этой линии вертикальная поверхность, определяющая пределы государственной территории;
- б) порядок перемещения через Государственную границу грузов, товаров и животных;
- в) поддержание в исправном состоянии пограничных знаков, их контрольный осмотр;
- г) пропускной режим.

89. Пограничный режим включает правила:

- а) в пограничной зоне;
- б) в части вод пограничных рек, озер, и иных водоемов, во внутренних морских водах и в территориальное море РФ;
- в) в части вод пограничных рек, озер и иных водоемов...;
- г) только в территориальном море РФ.

90. Процедуру выезда и въезда на территорию РФ граждан РФ регулируют органы системы:

- а) МВД;
- б) ФСБ;
- в) МИД России;
- г) все перечисленные.

91. Как соотносятся между собой понятия «полиция» и «органы внутренних дел»:

- а) полиция входит в органы внутренних дел;
- б) органы внутренних дел входят в состав полиции;
- в) равнозначные понятия;
- г) понятия «полиция» не существует.

92. Условия и порядок применения огнестрельного оружия сотрудниками полиции регламентируются:

- а) ФЗ «Об оружии»;
- б) ФЗ «О полиции»;
- в) ФЗ «Об оружии» и ФЗ «О полиции»;

г) ФЗ «О Прокуратуре».

93. Режим военного положения вводится на следующий срок:

- а) 120 дней;
- б) период военного времени;
- в) на неопределенное время;
- г) до окончания ликвидации непосредственной военной угрозы.

94. Элементы режима ЧП в порядке возрастания их значимости:

- а) перечень временных ограничений прав и свобод граждан;
- б) перечень и пределы чрезвычайных мер;
- в) обоснование введения ЧП;
- г) границы территории, на которой вводится ЧП

95. Административно-правовое принуждение-это деятельность...

- а) правоприменительная;
- б) по обеспечению общественной безопасности;
- в) субъектов административной юрисдикции;
- г) законотворческая.

96. Цель административного принуждения:

- а) соблюдение административных норм;
- б) выявление и расследование правонарушений;
- в) применение административных наказаний;
- г) надзор за соблюдением законности.

97. Меры пресечения - это совокупность способов и средств воздействия на:

- а) виновное лицо, совершившее административное правонарушение;
- б) создание условий привлечения виновного лица к административной ответственности;

в) юридические факты;

г) объект правонарушения.

98. Специальные меры административного принуждения:

- а) применение огнестрельного оружия;
- б) применение административных наказаний;
- в) применение уголовных наказаний;
- г) выдворение.

99. Доставка - это...

- а) принудительное препровождение физического лица;
- б) ограничение свободы;
- в) заключение под стражу;
- г) вид административного надзора.

100. Административное задержание-это:

- а) кратковременное ограничение свободы физического лица;
- б) задержание лица на срок до 20 суток;
- в) доставка в органы полиции;
- г) вид административного надзора.

101. Срок административного задержания составляет не более:

- а) 48 часов;
- б) 3-х суток;

- в) 5 часов;
- г) 12 часов.

102. К мерам административно-процессуального обеспечения относится:

- а) доставление;
- б) дисквалификация;
- в) административное приостановление деятельности;
- г) обязательные работы.

103. В зависимости от того, на какой стадии деятельности подконтрольного объекта проводится проверка различают контроль:

- а) предварительный;
- б) общий;
- в) текущий;
- г) последующий.

104. В качестве основного способа обеспечения законности выделяют

- а) совершенствование законодательства;
- б) совершенствования процедур государственного управления;
- в) учет;
- г) контроль.

105. В соответствии с ч. 5 ст 101 Конституции РФ Счетная палата РФ осуществляет

- а) бюджетный надзор;
- б) бюджетный контроль;
- в) надзор за исполнением федерального бюджета;
- г) контроль за исполнением федерального бюджета.

106. Региональный контроль органов законодательной власти в Курской области осуществляет:

- а) Курское городское собрание;
- б) Парламент Курской области;
- в) Курская областная Дума
- г) Прокуратура Курской области.

107. По результатам проведенной проверки прокурор имеет право:

- а) вынести постановление о возбуждении уголовного дела;
- б) вынести постановление о возбуждении дела об административном правонарушении;
- в) назначить наказание;
- г) возбудить дисциплинарное производство.

108. Правонарушение совершено умышленно, если лицо:

- а) сознавало противоправный характер своего деяния (действия или бездействия);
- б) предвидело его вредные последствия;
- в) желало или сознательно допускало наступление этих последствий;
- г) рассчитывало на то, что вредных последствий возможно избежать;
- д) перечисленные в пунктах а, б, в

109. Совершение административного правонарушения по неосторожности признается, если:

а) лицо, его совершившее, предвидело возможность наступления вредных последствий своего деяния (действия или бездействия);

б) лицо, его совершившее легкомысленно рассчитывало на его предотвращение;

в) не предвидело возможности наступления таких последствий, хотя должно было и могло их предвидеть;

г) перечисленные в пунктах а, б, в

110. Возраст с которого наступает административная ответственность:

а) 14 лет;

б) 16 лет;

в) 18 лет;

г) 21 год;

д) 25 лет

111. Должностные лица привлекаются к ответственности за правонарушения в сфере:

а) охраны порядка управления;

б) государственного и общественного порядка;

в) природы, здоровья и других правил, обеспечение которых входит в их должностные обязанности;

г) не привлекаются к административной ответственности.

112. Обстоятельства, исключающие административную ответственность:

а) крайняя необходимость;

б) необходимая оборона;

в) невменяемость;

г) рецидив.

113. Срок, по истечении которого лицо считается таким, которое не было привлечено к административной ответственности:

а) 3 месяца;

б) 6 месяцев;

в) 12 месяцев;

г) 15 месяцев

114. Укажите формы административно-процессуальной деятельности:

а) рассмотрение дела о расторжении брака;

б) документальное оформление факта административного задержания гражданина в помещении РО;

в) рассмотрение дела в суде, связанного с неверностью нотариальных записей;

г) пересмотр дела о неверном изъятии удостоверения на право управления автотранспортом.

115. Где рассматриваются дела об административных правонарушениях?

а) по месту жительства правонарушителя;

б) по месту учета транспортных средств;

в) по месту его совершения;

г) на усмотрение правонарушителя.

116. Для какого состава административного правонарушения всегда необходимо существование специального субъекта?

- а) нарушение правил воинского учета;
- б) принятие паспорта в залог;
- в) нарушение правил дорожного движения;
- г) мелкое хулиганство.

117. На каких принципах осуществляется рассмотрение дела об административном правонарушении?

- а) законности;
- б) равенства, открытости, всестороннем, полном и объективном исследовании всех обстоятельств дела;
- в) справедливости, гласности, коллегиальности;
- г) все ответы правильные.

118. Назовите принцип производства по делам об административных правонарушениях:

- а) своевременность рассмотрения дела;
- б) неприкосновенность;
- в) самостоятельность решения;
- г) предупреждение административного правонарушения.

119. Укажите одну из стадий производства по делам об административном правонарушении:

- а) объективная истина;
- б) оперативность рассмотрения дел;
- в) рассмотрение дела и принятие решения по нему;
- г) служебное расследование.

120. Сроки административного ареста исчисляются:

- а) до 3 суток;
- б) до 5 суток;
- в) до 10 суток;
- г) до 15 суток;
- д) до 20 суток.

121. Срок административного задержания исчисляется:

- а) с момента административного задержания;
- б) с момента совершения правонарушения;
- в) с момента составления протокола об административном правонарушении;
- г) с момента доставления нарушителя для составления протокола, и со времени его вытрезвления.

122. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях:

- а) составления административного протокола;
- б) доставление правонарушителя;
- в) личный досмотр;
- г) выдворение.

123. Какие процессуальные документы составляются по делам об административных правонарушениях:

- а) справки и другие материалы по делу;
- б) характеристики лица, совершившего правонарушение;
- в) протокол об изъятии вещей и документов;
- г) документы об обращении граждан в ОВД.

124. Производство по делам об административных правонарушениях ведется:

- а) на русском языке - государственном языке РФ;
- б) на государственном языке любого субъекта РФ;
- в) на государственном языке республики;
- г) по усмотрению судьи.

125. Участникам процесса не владеющим языком производства предоставляется:

- а) специалист лингвист;
- б) эксперт филолог;
- в) защитник или представитель владеющий языком;
- г) переводчик.

126. Решение о закрытом рассмотрении дела выносится судьей в виде:

- а) постановления;
- б) определения;
- в) решения;
- г) приказа.

127. Понятие коммерческой тайны закрепляет:

- а) КоАП РФ;
- б) Налоговый кодекс РФ;
- в) ФЗ «О коммерческой тайне»;
- г) Гражданский кодекс РФ.

128. Заявленное в производстве ходатайство подлежит рассмотрению:

- а) в 3-х дневный срок;
- б) в 5 дневный срок;
- в) в 10 дневный срок;
- г) немедленному рассмотрению;

129. Об отказе в удовлетворении ходатайства выносится:

- а) определение;
- б) решение;
- в) заявление;
- г) уведомление.

130. О прекращении производства выносится:

- а) определение;
- б) постановление;
- в) решение;
- г) приказ.

131. Прокурорский надзор не осуществляется когда дело находится в производстве:

- а) суда;
- б) органа исполнительной власти;

- в) должностного лица органа исполнительной власти;
- г) мирового судьи.

132. Лицо в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении может заявлять ходатайство:

- а) на стадии возбуждения производства;
- б) на стадии рассмотрения дела;
- в) на стадии сбора и оценки доказательств;
- г) на любой стадии процесса.

133. Возраст с которого наступает административная ответственность:

- а) 16 лет;
- б) 14 лет;
- в) 18 лет;
- г) 21 год.

134. Согласно какой нормы уполномоченное лицо вправе в пределах своих полномочий применять следующие меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении

- а) ст. 27.1 КоАП РФ;
- б) ст. 28.1 КоАП РФ;
- в) ст. 29.1 КоАП РФ;
- г) ст. 30.1 КоАП РФ.

135. Потерпевший в административном процессе может быть опрошен в качестве:

- а) понятой;
- б) защитник;
- в) свидетель;
- г) эксперт.

б. По вопросу удовлетворения отвода выносится:

- а) распоряжение;
- б) протокол;
- в) постановление;
- г) определение.

2 Вопросы в открытой форме.

1. Разнообразные по содержанию общественные отношения, складывающиеся в сфере государственного управления – это _____.

2. Политико-правовая категория, указывающая на существование государственной власти, которая призвана исполнять законы, обеспечивать бесперебойное функционирование государственных органов, защищать права и свободы человека – это _____.

3. Устанавливаемое государством правило поведения, целью которого является регулирование общественных отношений, возникающих, изменяющихся и прекращающихся в сфере функционирования механизма исполнительной власти и государственного управления – это _____.

4. Способность приобретать соответствующий комплекс юридических прав и обязанностей и нести ответственность за их реализацию _____.

5. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в установленной сфере деятельности - это _____.

6. Учрежденное в системе государственной администрации структурное организационно-правовое образование, имеющее специальные цели и задачи, а также наделенное в нормативном порядке функциями, задачами и специальной компетенцией – это _____.

7. Вид федеральной государственной службы, представляющей собой профессиональную служебную деятельность граждан на воинских должностях в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, осуществляющих функции по обеспечению обороны и безопасности государства – это _____.

8. Внешне выраженное и юридически оформленное действие органа управления публичной власти (или должностного лица), осуществляемое в пределах его компетенции и вызывающее определенные правовые последствия – это _____.

9. Способ воздействия, который через интерес, сознание направляет волю людей на совершение полезных с точки зрения поощряющего дела – это _____.

10. Специальное разрешение на право осуществления юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем конкретного вида деятельности – это _____.

11. Официально установленный особый порядок правового регулирования, отражающий совокупность юридических и организационных средств, используемых для закрепления социально-правового состояния объектов воздействия и направленный на обеспечение их устойчивого функционирования – это _____.

12. Правовое принуждение, направленное на реализацию правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере государственного управления – это _____.

13. Вставьте пропущенное слово.

Меры административной _____ - это меры наказания, назначаемые в соответствии с КоАП за совершение административных правонарушений.

14. Физическое лицо, вменяемое, достигшее 16-летнего возраста (или юридическое лицо), совершившее административное правонарушение, за которое оно несет административную ответственность – это _____.

15. _____ - денежное наказание, назначаемое нарушителям административно-правовых норм юрисдикционными органами или их полномочными представителями в пределах, предусмотренных законодательством.

16. Вставьте пропущенное слово:

Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения назначается _____.

17. Вставьте пропущенное слово:

Применение административного ареста не влечет _____ и не является основанием для увольнения с работы.

18. Выполнение физическим лицом, совершившим административное правонарушение, в свободное от основной работы, службы или учебы время бесплатных общественно полезных работ – это _____.

19. Вставьте пропущенное слово:

_____ признается физическое или юридическое лицо, которому административным правонарушением причинен моральный, физический или имущественный вред.

20. Процессуальные действия, осуществляемые уполномоченными на то лицами в процессе возбуждения и рассмотрения дел об административных правонарушениях – это _____.

3 Вопросы на установление последовательности.

1. Установите правильную последовательность:

пронумеруйте источники административного права по иерархии, начиная с документа наибольшей юридической силы

а) правовые акты, устанавливающие правовой статус федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств;

б) Конституция РФ;

в) указы Президента РФ;

г) федеральные законы;

д) постановления Правительства РФ;

е) нормативные акты федеральных министерств и иных федеральных органов исполнительной власти.

2. Установите правильную последовательность:

пронумеруйте субъектов исполнительной власти в Российской Федерации по иерархии

а) федеральные органы исполнительной власти (федеральные министерства, федеральные службы и федеральные агентства);

б) Президент РФ;

в) иные органы исполнительной власти субъектов РФ;

г) Правительство РФ;

д) высшие должностные лица субъектов РФ (губернаторы, главы администраций);

е) территориальные органы федеральных органов исполнительной власти;

ж) правительства субъектов РФ.

3. Установите правильную последовательность:

пронумеруйте правовые акты управления по юридической силе

а) правовые акты управления субъектов РФ;

б) правовые акты Правительства РФ;

в) правовые акты Президента РФ;

г) правовые акты федеральных органов исполнительной власти;

д) муниципальные правовые акты.

4 Вопросы на установление соответствия.

1. Установите соответствие:

1. Общественные отношения,	А) Метод административного права
----------------------------	----------------------------------

складывающиеся в сфере государственного управления	
2. Совокупность правовых средств и способов регулирующего воздействия норм на управленческие отношения, на поведение их участников	Б) Система административного законодательства
3. Совокупность норм, институтов, подотраслей административного права	В) Система административного права
4. Совокупность действующих законодательных и иных нормативных актов, связанных между собой и регламентирующих соответствующие отношения в сфере публичного управления	Г) Предмет административного права

2. Установите соответствие:

1. Обязывающие административно-правовые нормы	А) выражает возможность субъекта действовать в рамках требований данной нормы по своему усмотрению
2. Запрещающие административно-правовые нормы	Б) обеспечивают с помощью соответствующих средств воздействия должное поведение участников управленческих отношений
3. Уполномочивающие административно-правовые нормы	В) предписывают совершать определенные действия
4. Стимулирующие административно-правовые нормы	Г) предусматривают запрет на совершение тех или и иных действий.

3. Установите соответствие:

1. Индивидуальные субъекты административного права	А) группы людей, являющиеся организациями, которые выступают как самостоятельный субъект права
2. Специфические индивидуальные субъекты административного права	Б) государственные служащие, должностные лица
3. Коллективные субъекты административного права	В) граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства

4. Установите соответствие:

1. Лицензия	А) деятельность лицензирующих органов по предоставлению,
-------------	--

	переоформлению лицензий, продлению срока действия лицензий
2. Лицензирование	Б) юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, обратившиеся в лицензирующий орган с заявлением о предоставлении лицензии
3. Лицензирующие органы	В) специальное разрешение на право осуществления юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем конкретного вида деятельности
4. Соискатель лицензии	Г) уполномоченные федеральные органы исполнительной власти и их территориальные органы

5. Соотнесите понятия:

А) контртеррористическая операция	1. это процедура, определяющая совокупность требований и условий, включающих порядок применения в отношении товаров и транспортных средств таможенных пошлин, налогов и запретов и ограничений
Б) экстремистская деятельность	2. «комплекс специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств», проводящийся с целью пресечения террористических актов
В) таможенный режим	3. насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации; публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность

6. Установите соответствие:

1. Принцип верховенства закона	А) означает достижение фактического исполнения норм законов в управленческой деятельности
2. Принцип реальности законности	Б) состоит в том, что в рамках закона должны выбираться наиболее целесообразные и оптимальные решения в сфере управления
3. Принцип единства законности	В) означает единое понимание и применение закона на всей территории, на которую он распространяет свое

	действие
4. Принцип недопустимости противопоставления законности и целесообразности	Г) выражается в том, что закон играет главенствующую роль

7. Установите соответствие:

1. Объект	А) физические и юридические лица.
2. Объективная сторона	Б) вину, которая может выражаться как в форме умысла, так и в форме неосторожности
3. Субъект	В) регулируемые и охраняемые административным правом общественные отношения
4. Субъективная сторона	Г) внешние признаки, характеризующие противоправные действие или бездействие, результат посягательства, причинную связь между деянием и наступившими последствиями

8. Установите соответствие:

1. Предупреждение	А) заключается в содержании нарушителя в условиях изоляции от общества
2. Административный штраф	Б) мера административного наказания, которая состоит в принудительном безвозмездном обращении не изъятых из оборота вещей в федеральную собственность или в собственность субъекта РФ
3. Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения	В) применяется в отношении физических и юридических лиц, совершивших незначительные нарушения установленных правил, когда они не носят резко выраженного антиобщественного характера
4. Административный арест	Г) денежное наказание, назначаемое нарушителям административно-правовых норм юрисдикционными органами

9. Установите соответствие:

1. Свидетель	А) привлекаемое к участию в
--------------	-----------------------------

	производстве любое не заинтересованное в исходе дела совершеннолетнее лицо
2. Понятой	Б) физическое или юридическое лицо, которому административным правонарушением причинен моральный, физический или имущественный вред
3. Специалист	В) лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, подлежащие установлению по данному делу
4. Потерпевший	Г) любое не заинтересованное в исходе дела совершеннолетнее лицо, обладающее познаниями, необходимыми для оказания содействия в обнаружении, закреплении и изъятии доказательств, а также в применении технических средств

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100-50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Сумма баллов переводится в оценку по 5-балльной шкале следующим образом:

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
100-85	отлично
84-70	хорошо
69-50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

2.2 КОМПЕТЕНТНОСТИ-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ

Компетентностно-ориентированная задача № 1

Между студентами возник спор по поводу соотношения понятий «административное право» и «административное законодательство». Студент Фролов утверждал, что данные понятия тождественны, а студент Сидоров утверждал, что это различные юридические понятия.

Кто из студентов прав? Изложите свою точку зрения по существу спора.

Компетентностно-ориентированная задача № 2

На занятии студент утверждал, что местное самоуправление является одним из видов государственного управления. Верно ли данное утверждение? Ответ обоснуйте.

Компетентностно-ориентированная задача № 3

В Курской области был принят закон об административной ответственности за рекламу алкогольной продукции на территории области. Данный закон устанавливает административная ответственность юридических и физических лиц за несоблюдение предусмотренных им положений в виде административного штрафа в размере от 5000 до 100000. Прокурор области принес протест в связи с принятием данного закона, аргументируя тем, что органы государственной власти Курской области вышли за пределы компетенции, установленной Кодексом РФ об административных правонарушениях.

Дайте юридический анализ дела. Определите компетенцию субъекта РФ в области законодательства об административной ответственности.

Компетентностно-ориентированная задача № 4

Раскройте административно-правовой статус студента Вуза на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.

Компетентностно-ориентированная задача № 5

Председатель Правительства РФ своим решением в форме распоряжения образовал новое министерство и назначил его руководителя, а также по представлению заместителя Председателя Правительства освободил от должности министра юстиции РФ.

Правомерны ли действия Председателя Правительства?

Каков порядок образования, реорганизации и ликвидации федеральных органов исполнительной власти?

Каков порядок назначения и освобождения руководителей федеральных органов исполнительной власти?

Компетентностно-ориентированная задача № 6

Определите видовые характеристики следующих должностей:

- Председатель Правительства РФ;
- министр внутренних дел РФ;
- помощник депутата Государственной думы РФ;
- главный специалист департамента образования;
- заместитель министра просвещения РФ;
- учитель общеобразовательной школы.

Компетентностно-ориентированная задача № 7

Администрация одной из областей РФ, учитывая социально-экономические трудности в области и необходимость повышения жизненного уровня социально незащищенных слоев населения, установила предприятиям обязательный минимум поставок в фонд области для продаж внутри области по более низким ценам, чем за ее пределами.

Каково ваше мнение по данному вопросу? Правомерно ли применение таких мер?

Компетентностно-ориентированная задача № 8

Во время ответа студент заявил, что управлением в области образования занимаются только федеральные государственные органы, а органы государственной власти субъектов и органы местного самоуправления не вправе вмешиваться в организацию и обеспечение порядка управления.

Правильно ли ответил студент? Каким образом распределены полномочия между указанными органами?

Компетентностно-ориентированная задача № 9

Отвечая на экзамене, студент утверждал, что руководство системой безопасности РФ возложено на Президента РФ, Министра обороны и директора ФСБ. Подготовку решений в сфере безопасности осуществляет администрация Президента РФ, которая работает по этим вопросам в тесном взаимодействии с правоохранительными органами РФ.

Оцените ответ студента.

Компетентностно-ориентированная задача № 10

Определите, какие из указанных актов являются правовыми актами управления:

- 1) федеральные законы;
- 2) постановления Государственной думы РФ;
- 3) постановление Правительства РФ;
- 4) приговор районного суда;
- 5) приказ руководителя районной налоговой инспекции о наложении дисциплинарного взыскания на старшего инспектора;
- 6) протест прокурора;
- 7) распоряжение главы районной администрации об изменении времени приема населения.

Компетентностно-ориентированная задача № 11

Определите, какие из указанных актов являются правовыми актами управления, принимаемыми в ходе управленческой деятельности органами исполнительной власти:

- 1) распоряжение;
- 2) договор;
- 3) закон;
- 4) инструкция;
- 5) определение;
- 6) отчёт;
- 7) письмо;
- 8) положение;
- 9) постановление;
- 10) правила;
- 11) приговор;
- 12) приказ;
- 13) протокол;
- 14) указ.

Компетентностно-ориентированная задача № 12

Освободившийся из мест лишения свободы в марте текущего года Петров в сентябре этого же года был оштрафован за проживание по недействительному паспорту. Кроме того, за последние 4 месяца перед этим он дважды привлекался к административной ответственности за нарушение правил дорожного движения. Ранее Петров отбывал наказание в местах лишения свободы 3 раза: за грабеж, хулиганство и кражу личного имущества.

Имеются ли основания для установления административного надзора за Петровым? Кем и в каком порядке может быть установлен административный надзор?

Компетентностно-ориентированная задача № 13

Гражданин Жуков, имеющий в собственности охотничье оружие, нарушил сроки его перерегистрации. Участковый уполномоченный полиции, явившись к гражданину Жукову домой, обнаружил также нарушение правил хранения оружия.

Квалифицируйте данное правонарушение.

Компетентностно-ориентированная задача № 14

В связи с невыполнением требований санитарного законодательства в столовой главный санитарный врач г. Курска запретил эксплуатацию столовой до приведения ее в должное санитарное состояние, а также составил протокол, на основании которого вынес постановление о наложении штрафа на директора столовой. Кроме того, управляющий организацией объявил директору столовой выговор в приказе.

Охарактеризуйте указанные меры принуждения.

Компетентностно-ориентированная задача № 15

В результате сильного наводнения в Республике Саха-Якутия возникла угроза жизни и здоровью населения, имуществу и нормальной деятельности предприятий и учреждений. Президент республики своим указом ввел на

территории республики чрезвычайное положение. Указ предусматривал переселение жителей в безопасные районы, особый порядок передвижения по территории республики, реквизицию плавательных средств, принадлежащих гражданам. Впоследствии данный указ был направлен Президенту РФ для утверждения.

Оцените действия субъектов власти.

Компетентностно-ориентированная задача № 16

Пассажир Андросов, вылетающий рейсом компании «Аэрофлот», отказался от прохождения личного досмотра и досмотра принадлежащего ему багажа. В этой связи сотрудники службы досмотра аэропорта задержали Андросова и доставили его в отдел внутренних дел на транспорте.

Правомерны ли действия сотрудников аэропорта? Какие меры могут быть приняты к Андросову?

Компетентностно-ориентированная задача № 17

Главный санитарный врач города принял решение о временном отстранении от работы ряда работников кафе «Визит», не прошедших медицинскую комиссию, а также о приостановлении работы бара «Очаг», в котором были выявлены грубые нарушения порядка хранения продуктов питания.

Правомерны ли его действия?

Компетентностно-ориентированная задача № 18

Можно ли привлечь к административной ответственности гражданина Суворова, построившего без соответствующего разрешения баню на земельном участке, принадлежащем ему праве собственности?

Как следует квалифицировать данное правонарушение? Ответ аргументируйте со ссылкой на статью КоАП РФ.

Компетентностно-ориентированная задача № 19

Гражданин С. Занимался распространением листовок, в которых восхвалялось потребление наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров.

К какому виду юридической ответственности можно привлечь гражданина С.?

Компетентностно-ориентированная задача № 20

В процессе проведения проверок столовых города, в одной из них было обнаружено нарушение правил хранения и реализации продуктов питания.

Квалифицируйте данное правонарушение. Кто может быть привлечен к административной ответственности?

Компетентностно-ориентированная задача № 21

Какова роль в административном процессе следующих лиц:

- судья городского (районного) суда;
- инспектор таможенной службы;
- гражданин Иванов;
- прокурор;
- руководитель юридического лица.

Компетентностно-ориентированная задача № 22

Иванов управлял автомобилем с неисправной тормозной системой. Инспектор ДПС Морозов, выявив нарушение, отстранил его от управления и поместил автомобиль на стоянку поста ГИБДД. Иванову была выдана расписка об изъятии автомобиля.

Какие нарушения были допущены по данному делу?

Компетентностно-ориентированная задача № 23

При патрулировании парка наряд ППС обнаружил 19-летнего Комова и 16-летнего Тутова, которые употребляли спиртные напитки. Указанные лица были доставлены в дежурную часть ОВД, где они содержались около 3 часов, на каждого был составлен протокол об административном правонарушении.

Квалифицируйте деяние Комова и Тутова. Определите круг лиц, ответственных за данное правонарушение.

Компетентностно-ориентированная задача № 24

За управление транспортным средством без государственных регистрационных знаков инспектор ДПС ГИБДД Сорокин отстранил Котова от управления транспортным средством и изъяс водительское удостоверение до устранения выявленного нарушения.

Квалифицируйте действия Котова, оцените правомерность действий инспектора ДПС Сорокина и определите должный порядок его процессуальных действий и их оформление в данной ситуации.

Компетентностно-ориентированная задача № 25

Доставленный за мелкое хулиганство Крюков обратился к дежурному по отделу внутренних дел с просьбой предоставить ему возможность воспользоваться юридической помощью адвоката. Дежурный отказал в его просьбе, пояснив, что он вправе сделать это при рассмотрении дела в суде. Крюков отказался подписывать протокол задержания, а по истечении трех часов потребовал дать ему возможность позвонить жене. Дежурный отказал и в этой просьбе, пояснив, что таким правом обладает только лицо, уже привлеченное к административной ответственности.

Законны ли действия дежурного?

Компетентностно-ориентированная задача № 26

25 января 2016 года в 12.00 оперуполномоченный УР Иванов А.А. остановил транспортное средство BMW государственный регистрационный номер М123ОН 46 и отстранил от управления его владельца Николаева В.В. Затем использовал данный автомобиль, чтобы доставить в медицинскую организацию оперуполномоченного УР Петрова С.В., раненного при задержании преступника.

Правомерны ли действия Иванова А.А.

Компетентностно-ориентированная задача № 27

К участковому уполномоченному Смирнову А.Н. во время профилактического обхода дома № 4 по улице Большевиков обратились жители 4-го подъезда с жалобой на жильцов 96 квартиры, которые очень громко слушали музыку. Участковый уполномоченный Смирнов А.Н. удостоверился в том, что из квартиры № 96 действительно доносится громкая музыка. Он позвонил несколько раз в звонок, но дверь ему никто не открыл.

Имеет ли право Участковый уполномоченный Смирнов А.Н. проникнуть в квартиру?

Компетентностно-ориентированная задача № 28

Участковый уполномоченный Сидоров А.А. установил, что Уколов Н.А., в отношении которого установлен административный надзор, находился 21 сентября 2018 года в 23:15 вне жилого помещения, где он проживает. Данное обстоятельство является нарушением ограничений, установленных судом в отношении Уколова Н.А.

Каковы должны быть действия участкового уполномоченного Сидорова А.А.?

Компетентностно-ориентированная задача № 29

В дежурную часть ОВД за нецензурную брань в общественном месте был доставлен Борщев А.В. Дежурный по ОВД вынес постановление о привлечении Борщева А.В. к административной ответственности в виде административного ареста на 3 суток. Правомерно ли поступил дежурный по ОВД?

Компетентностно-ориентированная задача № 30

В прокуратуру Центрального района города Курска обратился гражданин Решетов С.С. с жалобой на незаконное задержание его сотрудниками ДПС и доставлении его в дежурную часть территориального ОВД. В заявлении Решетов С.С. указал, что никаких правонарушений не совершал, а был доставлен в дежурную часть ОВД из-за отсутствия у него документов, удостоверяющих личность. В дежурной части он пробыл три с половиной часа до того момента, пока не была установлена его личность. Никаких протоколов составлено не было, также он не был зарегистрирован в книге учёта лиц, доставленных в орган внутренних дел. Какие нарушения в данной ситуации были допущены сотрудниками полиции?

Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными

обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале следующим образом

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100-50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Сумма баллов переводится в оценку по 5-балльной шкале следующим образом:

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
100-85	отлично
84-70	хорошо
69-50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.