

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 07.09.2022 12:46:23

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой  
теоретической и прикладной лингвистики



Степыкин Н.И.

«30» августа 2022 г.

### **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

для текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся

по дисциплине

«Иностранный язык второй»

43.03.03 «Гостиничное дело»

# 1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

## 1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

### **Тема 2. “Nuestra clase”**

1. Preguntar y pedir información.
2. Describir objetos y lugares (по выбору преподавателя).
3. Caracteriza la diferencia entre hay / está.
4. ¿Qué fórmulas de tratamiento sabes?

### **Тема 4. “La casa”**

5. Describe personas (по выбору преподавателя или студента).
6. Nombre adjetivos calificativos españoles.
7. Comenta la diferencia entre los verbos “ser”, “tener” y “llevar”.
8. Describe su familia.

### **Тема 5. “Las horas”**

9. Pregunte y diga la hora.
10. Describe su día habitual.
11. Nombre partes del día, meses del año y días de la semana
12. Elije los verbos reflexivos: tener, verse, ser, casarse, te llamas, llegar.

### **Тема 7. “Yo quiero”**

13. Expresa sus gustos y preferencias en la comida.
14. Comenta la diferencia entre los adverbios “también” y “tampoco”.
15. ¿Qué tal tú ocio?
16. Construye el diálogo “En el bar”

### **Тема 8. “Todos dudamos”**

17. Describe una acción que practicas.
18. Compone las frases con “Estar+gerundio” y “Seguir+gerundio”.
19. Caracteriza el clima en España y Uruguay.
20. ¿Qué verbos de tiempo atmosférico sabes?

### **Тема 9. “¿Qué hacemos?”**

21. Habla de la existencia de algo o alguien (по выбору преподавателя).
22. Elije los verbos irregulares: saludar, ver, llegar, contar, estar, venir, ir, beber, fumar, pedir.
23. Expresa duda por un producto y su precio.
24. Compara la gastronomía de Rusia y España.

### **Тема 11. “De turismo”**

25. Expresa tus opiniones sobre el tipo de turismo (по выбору обучающегося).
26. Comenta el tiempo atmosférico de tu país favorito.
27. ¿Qué zonas de España sabes?

28. Describe tus planes para el verano.

#### ***Тема 14. “La noche”***

29. Pide y da instrucciones sobre lugares y direcciones (по выбору учащегося).

30. Da ejemplos de fórmulas para pedir permiso, invitar y ofrecer.

31. Discutimos el libro Torrente Ballester y Cortázar.

32. Construye el Imperativo afirmativo de los verbos “comer”, “tener”, “ir”, “mirar”, “venir”, “salir”.

#### ***Тема 15. “Relaciones sociales”***

33. Disculpate y da una excusa por... (по выбору преподавателя).

34. Hablar de acciones terminadas en un tiempo relacionado con el presente.

35. Construye tres frases con Pretérito perfecto.

36. ¿Qué lugares de interés de España conoces?

#### ***Шкала оценивания – 12-балльная***

##### ***Критерии оценивания:***

10-12 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

8-9 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

6-7 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1-5 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении

монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

## **1.2 КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ**

### **Тема 1 “Introducción”**

#### *Аудиторная контрольная работа № 1*

##### *Вариант 1*

Задание № 1. Ответьте на вопрос: Как определить место ударения в латинском слове?

Задание № 2. Поставьте правильное притяжательное местоимение в зависимости от лица, указанного в скобках лица. Ejemplo: (yo) trabajo - mi trabajo:

1. (él) hermano;
2. (tú) dinero;
3. (Vd.) familia;
4. (nosotros) tienda;
5. (ella) novio.

Задание № 3. Выберите правильный вариант

1. Son \_\_\_\_\_ (56) puertas en el edificio.

- A. cuarenta y seis
- B. cuarenta y siete
- C. cincuenta y seis

2. Me levanto a las \_\_\_\_\_ (12).

- A. doce
- B. doze
- C. dos

3. Hay \_\_\_\_\_ (95) carros.

- A. noventa y cinco
- B. noventa y cinco
- C. nobenta y cinco

4. Estamos en el piso \_\_\_\_\_ (14).

- A. catorce
- B. cuatorce
- C. quatorce

##### *Вариант 2*

Задание № 1. Ответьте на вопрос: Сколько гласных и согласных в испанском языке?

Задание № 2. Поставьте правильное притяжательное местоимение в зависимости от лица, указанного в скобках лица. Ejemplo: (yo) trabajo - mi trabajo:

1. (vosotros) escuela;
2. (yo) gorro;
3. (ellos) película favorita;
4. (Vds.) idioma natal;
5. (ellos) problema.

Задание № 3. Выберите правильный вариант

1. Por aquí llegan los \_\_\_\_\_ (18) muchachos.

- A. diecisiete
- B. dieciséis
- C. dieciocho

2. Estamos en el piso \_\_\_\_\_ (14).

- A. catorce
- B. cuatorce
- C. quatorce

3. Voy a casa a las \_\_\_\_\_ (9).

- A. nueve
- B. nove
- C. nueve

4. Es la línea \_\_\_\_\_ (100).

- A. cien
- B. ciento cunco
- C. ciento cinco

#### ***Тема 4 “¿Qué te apetece?”***

*Аудиторная контрольная работа № 2*

*Вариант 1*

Задание № 1.

Сравните:

1. Москву и Санкт-Петербург по возрасту.
2. Собаку и кошку по характеру.

Задание № 2. Приведите примеры стандартной формы сравнительной степени.

Задание № 3. Напишите фразы, сравнивая этих людей.

Alberto va tres días a la semana a clases de guitarra. / Jaime va dos veces por semana.

Carolina tiene un hijo y una hija. / Amparo tiene dos hijos.

José Luis tiene dos hermanos. / Clara tiene cuatro.

### *Вариант 2*

Задание № 1.

Сравните:

1. Зиму и лето по температуре.
2. Дерево и куст по размеру.

Задание № 2. Приведите примеры стандартной формы сравнительной степени.

Задание № 3. Напишите фразы, сравнивая этих людей.

1. Charles habla inglés, alemán y español. / Claire habla francés y español.

2. Lourdes tiene 30 años. / Carolina tiene 45 años.

3. Javier trabaja de 8.00 a 15.00. / Carmen trabaja de 9.00 a 14.00 y de 15.00 a 18.00.

### ***Тема 6 “Repaso 1”***

#### *Аудиторная контрольная работа № 3*

#### *Вариант 1*

Задание № 1. Выберите правильный вариант.

¿Tu ... bastante dinero para ir de vacaciones?

- A. tienes
- B. tiene
- C. tengo

María Dolores ... al trabajo en autobús.

- A. vas
- B. voy
- C. va

¿Vosotros ... la televisión todos los días?

- A. véis
- B. miran

C. ven

Задание № 2. Раскройте скобки:

- 1) Mañana yo (hacer) gimnasia.
- 2) Al día siguiente tu hermana y tú (salir) de casa más temprano.
- 3) El próximo domingo ella (venir) a visitarme.

Задание № 3. Ответьте на вопрос: ¿Qué piensas hacer hoy?

*Вариант 2*

Задание № 1. Выберите правильный вариант.

Yo ... recibir la tarjeta de mi amiga.

- A. quiere
- B. quiera
- C. quiero

Estos zapatos son carísimos, ... noventa euros.

- A. cuesta
- B. cuestan
- C. costan

La Calle Mayor... un aspecto moderno y urbano hoy.

- A. tiene
- B. tengo
- C. tienen

Задание № 2. Раскройте скобки:

- 1) El próximo invierno mis amigos y yo (poder) esquiar y patinar.
- 2) Pronto mi hermano (decir) toda la verdad.
- 3) El domingo que viene tu madre y tú (poner) la mesa para la fiesta.

Задание № 3. Ответьте на вопрос: ¿Adónde vas por la tarde de hoy?

## ***Тема 10 “La opinión”***

*Аудиторная контрольная работа № 4*

*Вариант 1*

Задание № 1. Escribe 5 frases sobre tus planes de esta semana.

Задание № 2. Проспрягайте глагол *ser* в Presente de Indicativo.

Задание № 3. Исправьте ошибки: Me gusto musho paseár el tiempo libro en un parke.

### *Вариант 2*

Задание № 1. Escribe 5 frases sobre tus preferencias de tiempo libre.

Задание № 2. Проспрягайте глагол *estar* в Presente de Indicativo.

Задание № 3. Исправьте ошибки: Mi amigos saven el catorque lenguas evropeos.

### **Тема 12 “Repaso 2”**

#### *Аудиторная контрольная работа № 5*

#### *Вариант 1*

Задание № 1. Escribe una pregunta y una respuesta, utilizando *Por qué*.

Задание № 2. Выберите правильный вариант:

Laura tiene el pelo \_\_\_\_\_ y los ojos \_\_\_\_\_.

A. negro, azules

B. negro, azulos

C. negros, azulas

Задание № 3. Раскройте скобки, поставив глагол в нужной форме, и переведите на русский язык, используя времена Simple или Imperfecto:

1. Mientras la madre (poner) la mesa, los niños (jugar) en su cuarto.

2. No (tener) bastante dinero conmigo, por eso no (comprar) este libro, pero (necesitarlo).

3. Cuando (reunirse) todos los amigos y parientes, mi hermana menor (tocar) el piano, todos (nosotros) (bailar) y (cantar).

#### *Вариант 2*

Задание № 1. Escribe una pregunta y una respuesta, utilizando *Para qué*.

Задание № 2. Выберите правильный вариант:

¿Dónde \_\_\_\_\_ una farmacia?

A. hay

B. está

C. es

Задание № 3. Раскройте скобки, поставив глагол в нужной форме, и переведите на русский язык, используя времена Simple или Imperfecto:

1. Mientras (llover), ninguno de nosotros (querer) salir de casa.



2. Mientras nosotros (comer), Roberto (telefonarnos) tres veces.
3. Mientras (yo) (afeitarse), mi hermana menor (hacer) el desayuno.

### **Тема 13 “La ciudad”**

#### *Аудиторная контрольная работа № 6*

#### *Вариант 1*

Задание № 1. Переведите на испанский язык:

1. На этой неделе мои родители вернулись из Испании. Я их увидел и очень обрадовался.
2. Я прощаюсь с Хосе и ухожу из его дома. Никто меня не провожает, я один.
3. Мы придем завтра в десять утра и сделаем все упражнения. Мы их напишем и Вам (3 ед.) отдадим.

Задание № 2.

Прочитайте и замените русские местоимения соответствующими испанскими:

1. *Мой* \_\_\_\_\_ hermano menor trabaja de empleado.
2. ¿Dónde trabajan *твои* \_\_\_\_\_ sobrinos?
3. *Наша* \_\_\_\_\_ amiga va a pie a la Universidad.
4. ¿Qué tal *её* \_\_\_\_\_ viaje? – *Всё* \_\_\_\_\_ es bien, gracias.

Задание № 3. Escribe 2 frases con el pronombre *alguno*.

#### *Вариант 2*

Задание № 1. Переведите на испанский язык:

1. Почему ты разбила эти чашки? Мне их подарил мой отец. Они мне очень нравятся.
2. Я думаю, что Роза тебя никогда не полюбит. На следующей неделе она выходит замуж за Хуана.
3. Когда мы жили за городом летом, мне приходилось рано вставать. Каждое утро я ездил на работу.

Задание № 2. Прочитайте и замените русские местоимения соответствующими испанскими:

1. ¿Cómo va a la fábrica *Ваш* \_\_\_\_\_ primo?

2. *Наши* \_\_\_\_\_ compañeras hablan muy bien el español.
3. ¿Estudian francés *все* \_\_\_\_\_ *ваши* \_\_\_\_\_ compañeros de curso?
4. *Их* \_\_\_\_\_ tíos han dicho que *всё* \_\_\_\_\_ es interesante en Rusia.

Задание № 3. Escribe 2 frases con el pronombre *algo*.

### **Тема 16 “De viaje ”**

#### *Аудиторная контрольная работа № 7*

##### *Вариант 1*

Задание № 1.

Составьте предложения с косвенной речью, присоединив её к следующим главным предложениям:

1. Los estudiantes han respondido...
2. Mamá explica a chica...
3. Digo...

Задание № 2. Выберите употребление *también* или *tampoco*:

1. Esta semana mis padres ha ido al campo \_\_\_\_\_.
2. No me gusta la lluvia y a mi amiga \_\_\_\_\_.

Задание № 3. Describe en 10 frases la plaza central de Kursk.

##### *Вариант 2*

Задание № 1.

Составьте предложения с косвенной речью, присоединив её к следующим главным предложениям:

1. Hemos contestado a nuestra amiga...
2. El jefe hace pregunta...
3. Elena se interesa...

Задание № 2. Выберите употребление *ninguno*, *nada* или *nadie*.

1. No pasa \_\_\_\_\_. Simplemente tengo buen humor.
2. \_\_\_\_\_ sabe donde esta el supermercado “Europa”.

Задание № 3. Describe en 10 frases su lugar favorito de Kursk.

**Шкала оценивания – 12-балльная**

**Критерии оценивания:**

11-12 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если правильно выполнено 100-90% заданий.

9-10 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если правильно выполнено 89-75% заданий.

5-8 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если правильно выполнено 74-60% заданий.

1-4 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если правильно решено 59% и менее % заданий.

## **2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ**

1. Вопросы в закрытой форме.

Выберите правильный вариант:

1.1. Venimos a clase \_\_\_\_\_ la mañana.

- A) por
- B) de
- C) en
- D) sobre

1.2. Tenemos dos libros \_\_\_\_\_.

- A) azules
- B) azul
- C) blanca
- D) blancas

1.3. A mí me \_\_\_\_\_ los animales.

- A) gusto
- B) gustan
- C) gusta
- D) guste

1.4. ¿\_\_\_\_\_ hermanos tienes?

- A) Quién

- B) Cuántos
- C) Dónde
- D) Cuántas

1.5. María es más alta \_\_\_\_\_ Pedro.

- A) tan
- B) que
- C) como
- D) tanto

1.6. Mi padre tiene \_\_\_\_\_ años.

- A) cuarentaiocho
- B) quarenta y ocho
- C) cuarenta y ocho
- D) cuarentiocho

1.7. \_\_\_\_\_ veinte años.

- A) soy
- B) estoy
- C) tengo
- D) tiene

1.8. El profesor \_\_\_\_\_ a los estudiantes

- A) enseña
- B) estudian
- C) aprende

1.9. Tengo tantos amigos \_\_\_\_\_ tú.

- A) que
- B) de
- C) como
- D) cuantos

1.10. Los niños \_\_\_\_\_ en el parque.

- A) juego
- B) jugamos
- C) juegan
- D) juege

1.11. Tú \_\_\_\_\_ pasta muchas veces. Debes cambiar la dieta.

- A) comes
- B) come
- C) comas

1.12. Juan \_\_\_\_\_ de Francia, pero \_\_\_\_\_ en España.

- A) es/está
- B) es /es
- C) está /es

1.13. Tú \_\_\_\_\_ levantas a las 8, yo \_\_\_\_\_ levanto a las 9.

- A) se/te
- B) te /me
- C) me/se

1.14. \_\_\_\_\_ hambre y sed.

- A) hay
- B) soy
- C) tengo

1.15. ¿\_\_\_\_\_ la respuesta?

- A) Hace
- B) Hay
- C) Sabes

1.16. Ese anillo es perfecto para tu \_\_\_\_\_.

- A) brazo
- B) dedo
- C) cuello

1.17. Estudiáis \_\_\_\_\_.

- A) muy
- B) mucha
- C) mucho

1.18. Queremos \_\_\_\_\_ a Barcelona.

- A) viajar
- B) viajamos
- C) viajemos

1.19. Voy a casa \_\_\_\_\_ pie.

- A) en
- B) a
- C) de

1.20. ¿Dónde \_\_\_\_\_ ahora?

- A) eres
- B) estás
- C) es

1.21. ¿Con qué frecuencia \_\_\_\_\_ deporte tus padres?

- A) hagan
- B) hacen
- C) hacéis

1.22. ¿\_\_\_\_\_ es tu actor favorito?

- A) Qué
- B) Cuáles
- C)Cuál

1.23. En la farmacia puedo comprar \_\_\_\_\_.

- A) un jarabe
- B) una bufanda
- C) un bolígrafo

1.24. Tengo que ir a la \_\_\_\_\_ para comprar un libro.

- A) biblioteca
- B) tienda
- C) librería

1.25. \_\_\_\_\_ a mi madre una caja de bombones.

- A) cómprase
- B) cómprate
- C) cómprale

1.26. Esta chica \_\_\_\_\_ su hermana, pero no lo sé.

- A) será
- B) tendrá
- C) estará

1.27. Los lunes \_\_\_\_\_ clases a las 7h.

- A) teno
- B) tengo
- C) tieno

1.28. Mañana \_\_\_\_\_ un examen importante.

- A) estaré
- B) iré
- C) tendré

1.29. Ayer \_\_\_\_\_ la televisión por la tarde.

- A) he visto
- B) había visto
- C) vi

1.30. No quiero \_\_\_\_\_ caramelo.

- A) algún
- B) ningún
- C) nadie

1.31. \_\_\_\_\_ en metro.

- A) viajad
- B) viajéis

1.32. \_\_\_\_\_ y ponte cómodo.

- A) Sentaos
- B) Siéntate
- C) Siéntese

1.33. No tengo \_\_\_\_\_ libro de ella en mi casa.

- A) ningún
- B) algún
- C) ningno

1.34. Cuando \_\_\_\_\_ de mi viaje, te llamaré.

- A) vuelva
- B) vuelvo
- C) volveré

1.35. Si vienes, te \_\_\_\_\_.

- A) diviertas
- B) divertirás

C) diviértete

1.36. Espero que \_\_\_\_\_ ese problema.

- A) resuelves
- B) resuevas
- C) resolviste

1.37. \_\_\_\_\_ hace calor, iremos a la piscina.

- A) Si
- B) Pero
- C) Así que

1.38. Te voy a dar un consejo: \_\_\_\_\_ beber más zumos naturales.

- A) tendrías
- B) tienes
- C) deberías

1.39. Estaré esperándote en el cine; cuando \_\_\_\_\_, llámame.

- A) llegues
- B) llegaste
- C) llegarás

1.40. Antes de \_\_\_\_\_ la respuesta, piénsala dos veces.

- A) escribes
- B) escribe
- C) escribir

1.41. ¿Viajas siempre \_\_\_\_\_ avión?

- A) a
- B) por
- C) en

1.42. Cuando estudiaba en la universidad, \_\_\_\_\_ seis horas diarias.

- A) dormí
- B) he dormido
- C) dormía

1.43. Siempre te digo que \_\_\_\_\_ a mi casa, pero nunca vienes.

- A) ven
- B) vienes



C) vengas

1.44. ¿Cuándo \_\_\_\_\_ que terminar ese trabajo?

A) tienes

B) debes

C) vas

1.45. Te llamo \_\_\_\_\_ sepas que hemos quedado a las cinco.

A) para que

B) para

C) como

1.46. ¿\_\_\_\_\_ quién has llamado?

A) De

B) A

C) Por

1.47. Estoy muy cansada, \_\_\_\_\_ me voy a la cama.

A) porque

B) pero

C) así que

## 2. Вопросы в открытой форме

2.1. Дополните высказывание: Tomamos el autobús número \_\_\_\_\_ (38).

2.2. Дополните предложение: Todas las cosas están preparadas \_\_\_\_\_ (по моде).

2.3. Ответьте на вопрос: сколько глагольных спряжений в испанском языке?

2.4. Ответьте на вопрос: какие грамматические группы прилагательных различаются в испанском языке?

2.5. Прочитайте и замените русские местоимения соответствующими испанскими:

1. *Мой* hermano menor trabaja de empleado.

2. ¿Dónde trabajan *твои* sobrinos?

3. *Наша* amiga va a pie a la Universidad.

4. ¿Qué tal *её* viaje? – *Всё* está bien, gracias.

2.6. Раскройте скобки, выбрав правильную, на Ваш взгляд, форму глагола. Где необходимо, вставьте предлоги:

1. (Usted) (ser/estar) intérprete.
2. (Vosotros) no (empezar) \_\_ (estudiar) todavía.
3. ¿(Vosotros) (pasear) \_\_ el parque ayer?
4. ¿(Venir) mañana a la reunión? (tú)

2.7. Раскройте скобки и поставьте возвратные глаголы в необходимую форму:

1. Elena (lavarse) cada mañana con agua fría.
2. Yo y mi hermana a menudo (despertarse) temprano.
3. Uno de estos días los amigos (verse).
4. Hoy él no (interesarse) \_\_ este problema todavía.

2.8. Согласитесь, используя наречия también или tampoco:

1. Me levanto a las ocho. 2. No desayuno nunca. 3. Hoy no salimos a bailar. 4. Este fin de semana organizamos la velada en casa. 5. No tomamos té. 6. Mañana vamos a comprar un regalo para Juan. 7. No sabemos francés. 8. Estamos muy cansados. 9. No podemos estudiar más.

2.9. Переведите на испанский язык бытовой диалог:

- Слушай, ты сегодня занят? – Ну, не очень занят.
- Как пройти к аэропорту? – Смотри, вон он там.
- Тогда до завтра? – Ладно, тогда до завтра.
- Приду в девять, идёт? – Идёт, отлично.
- Слушай, что ты собираешься делать сегодня вечером? – Ну... ничего. – Тогда я тебя жду (esperar) дома, идёт?
- Сколько времени? – Полвосьмого. Так поздно?! Ладно, я пошёл домой.
- Где мой чемодан? – В шкафу. – Его там нет. – Ну, тогда не знаю.

2.10. Дополните высказывание правильной формой сравнительной степени:

1. Va a ser el hotel \_\_\_\_\_ lindo de aquí.
2. Ahora la reunión es \_\_\_\_\_ aburrida.
3. No puedo comer \_\_\_\_\_ .
4. Ya no tengo \_\_\_\_\_ dinero.
5. Yo soy el hermano \_\_\_\_\_ .

6. En el taxi hay \_\_\_\_\_ de dos personas.
7. El puede hacer \_\_\_\_\_ que yo.
8. Ella es \_\_\_\_\_ bonita \_\_\_\_\_ María.
9. No trabajan \_\_\_\_\_ nosotros.
10. El es \_\_\_\_\_ bueno que su hermano.
11. No debes comer \_\_\_\_\_ que tu padre.
12. Yo no tengo \_\_\_\_\_ dinero \_\_\_\_\_ Carlos.

2.11. Найдите и исправьте ошибки в следующих высказываниях:

1. Usted hablan con el señor Lopez en la sala de lectura.
2. Mi redacción es en la calle de Lenin.
3. Su abuela termina de trabajar en una fabrica hace tres semanas.
4. Por qué todavía no escrito Usted una carta que quiere preparar para su compañero?
5. - ¿Qué tiempo estaba en la ciudad hoy dia? – Muy bueno tiempo, hacía sol.

Ответьте на вопросы

- 2.11. Какие части речи выделяются в испанском языке?
- 2.12. Сколько спряжений существует в испанском языке? Как установить тип спряжения?
- 2.13. Какие виды испанского глагольного времени в изъявительном наклонении Вы знаете? В чём заключаются различия между ними.
- 2.15. Каковы значения известных Вам предлогов? Приведите примеры их употребления.
- 2.16. Чем отличаются испанские прилагательные одного и двух окончаний? Приведите примеры.
- 2.17. В чём заключается различие значений у глаголов *ser* и *estar*?
- 2.18. Какие конструкции для передачи фазы действия Вы знаете? Приведите примеры.
- 2.19. В чём заключается правило «одного отрицания» в испанском языке?
- 2.20. Каковы правила перевода диалогической речи в косвенную. Приведите примеры.
- 2.21. Опишите один из регионов Испании на испанском языке.
- 2.22. Расскажите по-испански о Латинской Америке.
- 2.23. Опишите свой рабочий день
- 2.24. Поделитесь, как Вы предпочитаете проводить выходные
- 2.25. Расскажите о своей семье / лучших друзьях.
- 2.26. Составьте диалог администратора с посетителем отеля (не менее 16 реплик).
- 2.27. Вставьте, где необходимо, отрицательную частицу и переведите:
  1. Nada \_\_\_\_ puede ayudarme.

2. ¿ \_\_\_\_\_ viene mañana alguno de vosotros?
3. Nunca \_\_\_\_\_ me levanté temprano por la mañana.
4. Hoy \_\_\_\_\_ tengo nada para los deberes de casa.
5. Vosotros nunca \_\_\_\_\_ estáis en casa.

2.28. Опишите правила построения утвердительных и вопросительных предложений разного типа на испанском языке.

2.29. Расскажите о буквах испанского алфавита, которые имеют различное прочтение в зависимости от положения в слове.

2.30. Прослушайте диалог и дополните его недостающими элементами:

¿Cómo es la vida en Cabo Verde?

Carlos: ¿ \_\_\_\_\_ piso en Cabo Verde?

Pepe: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ bonito.

Carlos: ¿ \_\_\_\_\_ ?

Pepe: No demasiado, \_\_\_\_\_, la cocina y un baño.

Carlos: ¿ \_\_\_\_\_ ?

Pepe: Terraza también, y bastante \_\_\_\_\_.

Carlos: Oye, y ¿por qué \_\_\_\_\_ ?

Pepe: Porque me gusta el clima.

Carlos: ¿ \_\_\_\_\_ ?

Pepe: Pues en invierno \_\_\_\_\_ muy suave.

Carlos: ¿ Y \_\_\_\_\_ ?

Pepe: En verano hace calor y \_\_\_\_\_.

2.31. Дополните высказывание: Espero que \_\_\_\_\_ ese problema.

2.32. Что такое глаголы индивидуального спряжения? Приведите примеры.

2.33. Что такое глаголы отклоняющего спряжения? Приведите примеры.

### 3. Вопросы на установление соответствия

3.1. Дополните высказывание, установив соответствия между цифрами и вариантами ответов:

Por 1 mañana 2 me tomo 3 taza de café.

A. 1) la, 2) siempre, 3) una

Б. 1) siempre, 2) la, 3) una

В. 1) una, 2) siempre, 3) la

3.2. Дополните высказывание, установив соответствия между цифрами и вариантами ответов: Те

voy a 1 un consejo: 2 beber más zumos 3.

A. 1) naturales, 2) deberías, 3) dar

Б. 1) dar, 2) naturales, 3) deberías

B. 1) deberías, 2) dar, 3) naturales

Г. 1) dar, 2) deberías, 3) naturals

3.3. Дополните высказывание, установив соответствия между цифрами и вариантами ответов:

1) ¿ \_\_\_\_\_ vuelves \_\_\_\_\_ tu país?

2) ¿ \_\_\_\_\_ vas a hablar \_\_\_\_\_ hermana?

3) ¿ \_\_\_\_\_ dinero saca \_\_\_\_\_ tu bolso?

A) Cuándo / con

B) Cuándo /a

C) Cuánto / de

3.4. Дополните высказывание, установив соответствия между цифрами и вариантами ответов:

1) ¿Has visto \_\_\_\_\_ en la calle ahora?

2) ¿Has visto \_\_\_\_\_ película española?

3) \_\_\_\_\_ has visto una película española.

A) alguna

B) algo

C) nadie

3.5. Найдите верное и неверное высказывания:

1) Cuando viajé a Inglaterra el año pasado, visité muchos museos.

2) Cuando viajé a Inglaterra el año siguiente, visité muchos museos.

3) Cuando viajé a Inglaterra el año próximo, visité muchos museos.

A) верное

B) неверное

3.6. Найдите верное и неверное высказывания:

1) Toma la mesa porque vamos a comer.

2) Pon la mesa porque vamos a comer.

3) Coge la mesa porque vamos a comer.

A) верное

B) неверное

3.7. Найдите верное и неверное высказывания:

No aprobaré el examen con buena nota para no he estudiado mucho.

No aprobaré el examen con buena nota pero no he estudiado mucho.

No aprobaré el examen con buena nota porque no he estudiado mucho.

A) верное

B) неверное

3.8. Установите соответствие:

- 1) Количество спряжений испанского глагола
- 2) Число групп прилагательных по окончанию
- 3) Число времён группы Pasado (в рамках курса)

A) 2

B) 4

C) 3

3.9. Установите соответствие между наименованием времени и обозначаемым действием:

- 1) действие, результат которого актуален в настоящем
- 2) действие, уже завершившееся в некоторый период времени
- 3) повторяющееся или длительное действие в прошлом
- 4) действие, завершившееся в прошлом до другого минувшего действия

A) Pretérito Imperfecto de Indicativo

B) Pretérito Perfecto Simple de Indicativo

C) Pretérito Pluscuamperfecto de Indicativo

D) Pretérito Compuesto de Indicativo

3.10. Соотнесите представленные глаголы с типом спряжения

A) terminar

B) vivir

C) comer

1) 1-е

2) 2-е

3) 3-е

#### 4. Вопросы на установление последовательности

4.1. Постройте высказывание, расположив словоформы в правильной последовательности: Yo a las levanto todos me los siete lunes.

4.2. Постройте высказывание, расположив словоформы в правильной последовательности: Juan se María duchan y la por noche.

4.3. Постройте высказывание, расположив словоформы в правильной последовательности: trabajó, mi, ayer, mayor, mucho, amigo.

4.4. Постройте высказывание, расположив словоформы в правильной последовательности: comido nunca comida he india no.

4.5. Постройте высказывание, расположив словоформы в правильной последовательности: las están moda todas cosas a preparadas la.

4.6. Постройте высказывание, расположив словоформы в правильной последовательности: A María ayer pero no le estaba llamé en casa.

4.7. Расположите указанные элементы в порядке их следования в испанском вопросительном высказывании (общий вопрос): обстоятельство, сказуемое, дополнение, подлежащее.

4.8. Расположите указанные элементы в порядке их следования в испанском вопросительном высказывании (специальный вопрос): сказуемое, дополнение, подлежащее, вопросительное слово adónde, обстоятельство.

4.9. Укажите, в какой последовательности, как правило, употребляются существительное и прилагательное в испанской речи. Приведите примеры.

4.10. Прочтите предложенный текст и восстановите последовательность событий в его сюжете.

*Критерии оценивания:*

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если доля правильных ответов составляет **85-100%**.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если доля правильных ответов составляет **70-84 %**.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если доля правильных ответов составляет **50-69 %**.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если доля правильных ответов составляет **49 % и менее**.

## **2.1 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ (по разделам)**

## Фонетическая система испанского языка

Общие сведения о гласных и согласных, фонетическая транскрипция испанских звуков. Некоторые случаи ассимиляции согласных звуков. Слог, правила слогаделения и переноса. Особенности постановки словесного и фразового ударений в испанском языке. Интонационные модели различных коммуникативных типов высказываний. Слитное произношение слов в речевом потоке.

## Основы грамматики испанского языка

➤ Морфология. Система частей речи в испанском языке.

Артикль и его типы. Особенности употребления артикля с конкретными, отвлечёнными, вещественными существительными, а также с именами собственными.

Имя существительное, его грамматические категории и средства их выражения. Собирательные существительные.

Имя прилагательное. Разряды прилагательных по значению, грамматические категории прилагательного и средства их выражения. Типы прилагательных по окончанию. Степени сравнения прилагательных: сравнительная и превосходная. Образование и употребление сравнительных конструкций с прилагательным.

Глагол, его грамматические категории и средства их выражения. Спряжение глагола. Активный и пассивный залого. Отклоняющиеся глаголы. Глаголы индивидуального спряжения. Местоименные глаголы. Безличные глаголы. Видо-временная система испанского глагола в изъявительном наклонении. Условный период I типа. Утвердительная форма повелительного наклонения 2 лица ед. и множ. чисел. Герундий как особая неизменяемая глагольная форма.

Наречие, его семантические разряды и особенности употребления. Степени сравнения наречий: сравнительная и превосходная. Образование и употребление сравнительных конструкций с наречием.

Испанские числительные, их грамматические категории и средства выражения этих категорий. Лексико-грамматические разряды числительных.

Местоимения и их лексико-грамматические разряды. Притяжательные местоимения в функции существительных. Грамматические категории местоимений и средства выражения этих категорий.

Предлоги. Простые и сложные предлоги в испанском языке. Особенности употребления предлогов.

Союзы. Разряды союзов по значению и функциям.

➤ Синтаксис.



Типы вопросительных предложений. Порядок слов в утвердительных и вопросительных предложениях. Главные и второстепенные члены предложения в испанском языке. Построение специальных вопросов к главным и второстепенным членам предложения. Безличная конструкция с *hay*. Устойчивые глагольные конструкции *tener que* + инфинитив, *ir a* + инфинитив, *ir* + герундий, *acabar de* + инфинитив, *al* + инфинитив, *ponerse a* + инфинитив, *volver a* + инфинитив, *seguir* + герундий. Сложноподчинённые предложения, их типы. Косвенная речь и особенности её оформления в изъявительном наклонении.

### **Примерная тематика текстов и ситуаций для коммуникативной практики**

- Моя Родина
- Моя семья
- Досуг и повседневность
- Образование
- Книги
- Профессия и карьера
- Здоровье
- Наука
- СМИ
- Дни недели. Будни и праздники
- Путешествия
- Города и страны мира
- Искусство (хореография, живопись, музыка, поэзия) и его яркие представители
- Спорт
- Времена года
- Испания и Латинская Америка: география, народ, культура, политическое устройство, экономика