

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Иван Павлович
Должность: декан МТФ
Дата подписания: 01.06.2021 10:50:37
Уникальный программный ключ:
bd504ef43b4086c45cd8210436c3dad295d08a8697ed632cc54ab852a9c86121

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экспертиза условий труда»

Цель преподавания дисциплины.

Приобретение студентами знаний и навыков в проведении экспертизы условий труда на предприятии.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение порядка проведения специальной оценки условий труда и установлении на ее основе гарантий и компенсаций за работу с вредными и (или) опасными условиями труда;
- изучение целей и порядка проведения государственной экспертизы условий труда;
- получение представлений о расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- изучение обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью ориентироваться в основных нормативно- правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3);
- способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты (ПК-12);
- способностью осуществлять мониторинг функционирования системы управления охраной труда (ПСК-2).

Разделы дисциплины:

- специальная оценка условий труда;
- гарантии и компенсации за работу с вредными и (или) опасными условиями труда. Государственная экспертиза условий труда;
- расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- показатели производственного травматизма и профессиональной заболеваемости;
- обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета
механико-технологического
(наименование ф-та полностью)

И.П. Емельянов
(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экспертиза условий труда»
(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 20.03.01
(шифр согласно ФГОС)

Техносферная безопасность
и наименование направления подготовки или специальности)

Безопасность жизнедеятельности в техносфере
наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность и на основании учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного Ученым советом университета протокол №11 «27» июня 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в учебном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды «30» августа 2016 г., протокол № 1.

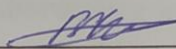
наименование кафедры, дата, и номер протокола

Зав. кафедрой



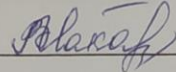
В.В. Юшин

Разработчик программы
к.т.н., доцент


(ученая степень и ученое звание, ФИО)

В.В. Юшин

Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, одобренного Ученым советом университета, протокол № 11 «30» 08 2016 г. на заседании кафедры ОТ и ОС

№1 от 31.08.16

(наименование кафедры, дата и номер протокола)

Зав. кафедрой


 Юшина В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, одобренного Ученым советом университета, протокол № 11 «27» 06 2016 г. на заседании кафедры

ОТ и ОС №1 от 30.08.16

(наименование кафедры, дата и номер протокола)

Зав. кафедрой


 Юшина В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, одобренного Ученым советом университета, протокол № 11 «24» 06 2016 г. на заседании кафедры

ОТ и ОС от 28.08.16 №1

(наименование кафедры, дата и номер протокола)

Зав. кафедрой

 Юшина В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «20» 01 2012 г. на заседании кафедры ОТ и ОС от 31.08.2012 №1
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  Руссин В.Д.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры ОТ и ОС от 30.08.21 №1
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  Руссин В.Д.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры ОТ и ОС от 30.08.2019 №1
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  Руссин В.Д.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры ОТ и ОС от 30.08.2020 №1
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  Руссин В.Д.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Основной целью преподавания дисциплины является приобретение студентами знаний и навыков в проведении экспертизы условий труда на предприятии.

1.2 Задачи дисциплины

Основными обобщенными задачами дисциплины являются:

- изучение порядка проведения специальной оценки условий труда и установлении на ее основе гарантий и компенсаций за работу с вредными и (или) опасными условиями труда;
- изучение целей и порядка проведения государственной экспертизы условий труда;
- получение представлений о расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- изучение обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать:**

- порядок проведения специальной оценки условий труда;
- виды и размер (объем) компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, условия и порядок их предоставления;
- порядок проведения государственной экспертизы условий труда;
- виды несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве
- порядок расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- относительные показатели производственного травматизма и профессиональной заболеваемости, формы статистической отчетности по охране труда;
- процедуру обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

уметь:

- оформлять необходимую документацию при проведении оценки условий труда;
- определять гарантии и компенсаций, предоставляемые работникам за вредные условия труда;
- применять методы сбора информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, о состоянии условий труда и другой информации, необходимой для расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

- оформлять материалы и заполнять формы документов при расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- рассчитывать относительные показатели производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.

владеть:

- навыками подготовки документов, связанных с проведением оценки условий труда и ее результатами;
- навыками подготовки перечня полагающихся работникам компенсаций в соответствии с нормативными требованиями;
- навыками организация работы комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
- навыками формирования документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- навыками оформления форм статистической отчетности по охране труда.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3);
- способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты (ПК-12);
- способностью осуществлять мониторинг функционирования системы управления охраной труда (ПСК-2).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Экспертиза условий труда» представляет дисциплину с индексом Б1.В.ДВ.12 вариативной части учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, изучаемую на 4 курсе в 8 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единицы (з.е.), 72 академических часа.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	46
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	28

Виды учебной работы	Всего, часов
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	25,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Специальная оценка условий труда	Организация работы комиссии по специальной оценке условий труда. Подготовка документов, связанных с проведением оценки условий труда и ее результатами. Идентификация опасных и вредных производственных факторов, потенциально воздействующих на работников в процессе трудовой деятельности. Контроль проведения оценки условий труда, рассмотрение ее результатов. Подбор и предоставление необходимой документации и информации по вопросам специальной оценки условий труда, соответствующие разъяснения в процессе проведения специальной оценки условий труда.
2	Гарантии и компенсации за работу с вредными и (или) опасными условиями труда. Государственная экспертиза условий труда.	<p>Виды компенсаций, предусмотренные российским законодательством работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда. Сокращенная продолжительность рабочего времени, устанавливаемая для работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда. Ежегодные дополнительные отпуска, которые устанавливаются работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда. Оплата труда работников в повышенном размере, занятых на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда. Молоко или другие равноценные пищевые продукты, выдаваемые работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда бесплатно по установленным нормам. Лечебно-профилактическое питание для работников, занятых на работах с особо вредными и (или) опасными условиями труда бесплатно по установленным нормам. Досрочное назначение трудовой пенсии для работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, на работах в особых условиях труда.</p> <p>Понятие и цели государственной экспертизы условий труда. Права и обязанности лиц, осуществляющих государственную экспертизу условий труда.</p>

						<i>семестра)</i>	
1.	Специальная оценка условий труда	4		1	У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1	4 Т, КО	ОПК-3, ПК-12, ПСК-2
2.	Гарантии и компенсации за работу с вредными и (или) опасными условиями труда. Государственная экспертиза условий труда.	2		2	У-2, У-3, У-4, МУ-2	8 Т, КО	ОПК-3, ПК-12, ПСК-2
3	Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	6		3,5	У-2, У-5, МУ-3, 5	12 Т, КО	ОПК-3, ПК-12, ПСК-2
4.	Показатели производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.	2		4	У-1, У-6, МУ-4	16 Т, КО	ОПК-3, ПК-12, ПСК-2
5.	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	4		6	У-1, У-3, У-4, У-5, У-7 МУ-5	18 Т, КО	ОПК-3, ПК-12, ПСК-2

Т-тест, КО-контрольный опрос

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час
1	Классификация условий труда по тяжести трудового процесса	2
2	Гарантии и компенсации за работу с вредными и (или) опасными условиями труда	4
3	Расследование и учет несчастных случаев на производстве	6
4	Методы анализа производственного травматизма	4
5	Расследование профессиональных заболеваний	6
6	Обязательное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	6
Итого		28

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	Специальная оценка условий труда	2 неделя	6
2	Гарантии и компенсации за работу с вредными и (или) опасными условиями труда. Государственная экспертиза условий труда.	4 неделя	6
3	Оформление и учет несчастных случаев	6 неделя	6
4	Показатели производственного травматизма и профессио-	8 неделя	2

	нальной заболеваемости.		
5	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	9 неделя	6
Итого			26

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно–наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно–методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно–методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно–методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- вопросов к зачету;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301, реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и разви-

тия профессиональных навыков студентов. В рамках курса предусмотрены встречи с экспертами и специалистами в области охраны труда г. Курска. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 26% аудиторных занятий согласно учебного плана (12 часов).

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Методы анализа производственного травматизма	Разбор конкретных ситуаций	4
2	Классификация условий труда по тяжести трудового процесса		2
3	Расследование и учет несчастных случаев на производстве	Деловая игра	6
Итого:			12

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого профессионализма представителей производства, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию культуры, экономики и производства;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей ра-

боты – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3)	Правоведение	Физиология человека, Экологическое право, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Управление техносферной безопасностью,	Надзор и контроль в сфере безопасности, Безопасность технологических процессов и производств, Производственная санитария и гигиена труда, Оценка профессиональных рисков, Специальная оценка условий труда, Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний, Экспертиза условий труда
способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты (ПК-12)	Экологическое право, Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Безопасность жизнедеятельности, Основы промышленной безопасности	Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний, Экспертиза условий труда, Педагогическая практика
способностью осуществлять мониторинг функционирования системы управления охраной труда (ПСК-2)	Система управления охраной труда, Производственная санитария и гигиена труда	Оценка профессиональных рисков, Специальная оценка условий труда, Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний, Экспертиза условий труда, Преддипломная практика	

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)

ОПК-3/ завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок проведения специальной оценки условий труда. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять необходимую документацию при проведении оценки условий труда <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки документов, связанных с проведением оценки условий труда и ее результатами. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок проведения специальной оценки условий труда; - виды и размер (объем) компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, условия и порядок их предоставления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять необходимую документацию при проведении оценки условий труда; - определять гарантии и компенсаций, предоставляемые работникам за вредные условия труда. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки документов, связанных с проведением оценки условий труда и ее результатами; - навыками подготовки перечня полагающихся работникам компенсаций в соответствии с нормативными требованиями. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок проведения специальной оценки условий труда; - виды и размер (объем) компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, условия и порядок их предоставления; - порядок проведения государственной экспертизы условий труда. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять необходимую документацию при проведении оценки условий труда; - определять гарантии и компенсаций, предоставляемые работникам за вредные условия труда; - применять методы сбора информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, о состоянии условий труда и другой информации, необходимой для расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки документов, связанных с проведением оценки условий труда и ее результатами; - навыками подготовки перечня полагающихся работникам компенсаций в соответствии с нормативными требованиями.
ПК-12/ завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3РПД</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и размер (объем) компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, условия и порядок их предоставления 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и размер (объем) компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, условия и порядок их предоставления; - виды несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и размер (объем) компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, условия и порядок их предоставления; - виды несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве; - порядок расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных

	<p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы сбора информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, о состоянии условий труда и другой информации, необходимой для расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организация работы комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы сбора информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, о состоянии условий труда и другой информации, необходимой для расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; - оформлять материалы и заполнять формы документов при расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организация работы комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; - навыками формирование документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. 	<p>заболеваний.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы сбора информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, о состоянии условий труда и другой информации, необходимой для расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; - оформлять материалы и заполнять формы документов при расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; - рассчитывать относительные показатели производственного травматизма и профессиональной заболеваемости. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организация работы комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; - навыками формирование документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
<p>ПСК-2/основной, завершающий</p>	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3РПД</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве - порядок расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве - порядок расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; - относительные показатели производственного травматизма и профессиональ- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве - порядок расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; - относительные показатели производственного травматизма и профессиональной заболеваемости, формы статистической отчетности по охране труда; - процедуру обязательного со-

<p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>леваний.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять необходимую документацию при проведении оценки условий труда. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организация работы комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. 	<p>ной заболеваемости, формы статистической отчетности по охране труда.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять необходимую документацию при проведении оценки условий труда; - применять методы сбора информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, о состоянии условий труда и другой информации, необходимой для расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организация работы комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; - навыками формирование документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. 	<p>циального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять необходимую документацию при проведении оценки условий труда; - применять методы сбора информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, о состоянии условий труда и другой информации, необходимой для расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; - рассчитывать относительные показатели производственного травматизма и профессиональной заболеваемости. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организация работы комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний - навыками формирование документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; - навыками оформления форм статистической отчетности по охране труда.
--	--	---	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируе-	Технология формирова-	Оценочные средства	Описание шкал оце-
-------	--------------------------	------------------	-----------------------	--------------------	--------------------

		мой компетенции (или ее части)	ния	Наименование	№№ заданий	нивания
1	Специальная оценка условий труда	ОПК-3, ПК-12, ПСК-2	Лекция, СРС, практическая работа	тесты	1 - 25	Согласно табл. 7.2
				П/р 1, контрольные вопросы к п/з	Задача согласно варианта, ответы на контр. вопросы 1-5	
2	Гарантии и компенсации за работу с вредными и (или) опасными условиями труда. Государственная экспертиза условий труда.	ОПК-3, ПК-12, ПСК-2	Лекция, СРС, практическая работа	тесты	26 - 40	Согласно табл. 7.2
				П/р 2, контрольные вопросы к п/з	Задача согласно варианта, ответы на контр. вопросы 1-6	
3	Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	ОПК-3, ПК-12, ПСК-2	Лекция, СРС, практическая работа	тесты	41 - 55	Согласно табл. 7.2
				П/р 3,5, контрольные вопросы к п/з	Задача согласно варианта, ответы на контр. вопросы 1-7	
4	Показатели производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.	ОПК-3, ПК-12, ПСК-2	Лекция, СРС, практическая работа	тесты	56 - 75	Согласно табл. 7.2
				П/р 4, контрольные вопросы к п/з	Задача согласно варианта, ответы на контр. вопросы 1-7	
5	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	ОПК-3, ПК-12, ПСК-2	Лекция, СРС, практическая работа	тесты	76 - 100	Согласно табл. 7.2
				П/р 6, контрольные вопросы к п/з	Задача согласно варианта, ответы на контр. вопросы 1-5	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля.

Формами текущего контроля знаний по дисциплине являются: тесты, выполнение и защита практических работ в виде контрольного опроса. Текущий контроль по дисциплине проводится в пределах учебного времени, отведенного на изучение дисциплины. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Выполненные практические работы оцениваются в 3 балла, а их защита в 2-3 балла.

Примеры тестов по разделу (теме) 3. «Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

1. Приказом работодателя в организации создана постоянно-действующая комиссия по расследованию несчастных случаев на производстве. Предусмотрено ли включение в состав комиссии руководителя пострадавшего. Как вы оцениваете такое решение работодателя?

а) Такое решение допустимо, т.к. обеспечивает оперативность в проведении расследования;

б) Допустимо при условии, что в комиссию будет входить доверенное лицо пострадавшего;

в) Недопустимо. При каждом несчастном случае приказом назначается комиссия, в состав которой не включаются руководители, непосредственно обеспечивающие соблюдения требований охраны труда на участке, где произошел случай.

2. Кто утверждает состав комиссии по расследованию несчастного случая, происшедшего при эксплуатации производственного объекта, подконтрольного Ростехнадзору?

а) Работодатель или его представитель

б) Руководитель территориального органа Ростехнадзора

в) Должностное лицо государственной инспекции труда

3. Какой из указанных несчастных случаев относится к производственному?

а) При следовании к месту служебной командировки и обратно по распоряжению работодателя

б) По пути с работы или на работу пешком, на общественном транспорте

в) При посещении городского административного учреждения в личных целях с согласия руководителя организации

4. Какое из перечисленных мероприятий при несчастном случае на производстве обязан обеспечить работодатель в первую очередь?

а) Организовать комиссию по расследованию несчастного случая

б) Сообщить о происшедшем несчастном случае в государственную инспекцию труда и другие органы

в) Немедленно организовать оказание пострадавшему первой медицинской помощи и при необходимости доставить его в медицинскую организацию

5. В какие сроки расследуются групповые несчастные случаи, в результате которых несколько пострадавших получили тяжелые повреждения здоровья?

а) В течение 7 дней со дня происшествия несчастного случая

б) В течение 15 дней со дня происшествия несчастного случая

в) В течение 1 года со дня происшествия несчастного случая

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в 8 семестре. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ)

– задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ. БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),

- открытой (необходимо вписать правильный ответ),

- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности.

Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №1. Классификация условий труда по тяжести трудового процесса	3	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	5	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №2. Гарантии и компенсации за работу с вредными и (или) опасными условиями труда	3	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	5	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №3. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	3	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №4. Методы анализа производственного травматизма	3	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №5. Расследование профессиональных заболеваний	3	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	5	Выполнил, доля правильных ответов более 50%

Практическое занятие №6. Обязательное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	3	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	5	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Тестовый контроль №1 «Специальная оценка условий труда»	2	доля правильных ответов 25%	4	доля правильных ответов 100%
Тестовый контроль №2 «Гарантии и компенсации за работу с вредными и (или) опасными условиями труда. Государственная экспертиза условий труда»	1	доля правильных ответов 25%	4	доля правильных ответов 100%
Тестовый контроль №3 «Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»	2	доля правильных ответов 25%	4	доля правильных ответов 100%
Тестовый контроль №4 «Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»	1	доля правильных ответов 25%	4	доля правильных ответов 100%
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Трудовое право [Текст] : учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. Р. А. Курбанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 409 с.

2. Меркулова, Е. В. Управление безопасностью производства и охраной труда на предприятии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Меркулова, В. В. Юшин, В. М. Попов ; ЮЗГУ. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 199 с.

3. Меркулова, Елена Владимировна. Управление безопасностью производства и охраной труда на предприятии [Текст] : учебное пособие / Е. В. Меркулова, В. В. Юшин, В. М. Попов ; ЮЗГУ. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 199 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Графкина М. В. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / М. В. Графкина, Б. Н. Нюнин, В. А. Михайлов. - Москва : Форум, 2013. - 416 с.
5. Управление охраной труда в организациях [Текст] / предисловие А. Ф. Козьякова, комментарии, методические советы и рекомендации специалиста в области охраны труда М. Б. Пильника. - [М.] : [ЗАО "Библиотечка РГ"], 2006. - 176 с.
6. Субботин, Александр Иванович. Управление безопасностью труда [Текст] : учебное пособие для студентов вузов. / А. И. Субботин. - М. : МГГУ, 2004. - 265 с.
7. Девисилов, В. А. Охрана труда [Текст] : учебник / В. А. Девисилов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Форум, 2007. - 448 с.
8. Петрова, А. В. Охрана труда на производстве и в учебном процессе [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Петрова, А. Д. Корощенко, Р. И. Айзман. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2008. – 192 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57408>

8.3 Перечень методических указаний

1. Классификация условий труда по тяжести трудового процесса [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению практического занятия / Юго-Западный государственный университет, Кафедра охраны труда и окружающей среды ; сост.: В. М. Попов, Е. В. Меркулова. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 19 с. :
2. Практикум [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению практического занятия / Юго-Зап. гос. ун-т, Кафедра охраны труда и окружающей среды ; сост.: В. В. Юшин, Е. В. Меркулова. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 18 с.
3. Деловая игра: расследование причин несчастных случаев на производстве [Электронный ресурс] : методические указания к проведению практических занятий / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. В. М. Попов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (523 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 25 с.
4. Методы анализа производственного травматизма [Электронный ресурс] : методические указания к проведению практических занятий / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Е. А. Преликова, В. М. Попов. - Электрон. текстовые дан. (570 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 10 с.
5. Деловая игра "Система управления охраной труда" [Электронный ресурс] : методические указания к проведению практических работ / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. Н. Барков. - Электрон. текстовые дан. (413 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2014. . - 6 с.
6. Организация самостоятельной работы студентов: методические указания для студентов направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: А.Н. Барков, В. В. Юшин. Курск, 2016. - 19 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Технология научно-методического обеспечения деятельности организаций в сфере охраны труда / М.: ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России, 2016 г.

Отраслевые научно–технические журналы

1. Безопасность в техносфере.
2. Безопасность жизнедеятельности.
3. Безопасность труда в промышленности
4. Справочник специалиста по охране труда.
5. Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Министерства труда и социального развития РФ. Режим доступа: <http://www.rosmintrud.ru>.
2. Официальный сайт государственной Инспекции Труда в Курской области. Режим доступа: <http://git46.rostrud.ru>
3. Информационный портал "ОХРАНА ТРУДА В РОССИИ". Режим доступа: www.ohranatruda.ru.
4. Справочно-правовая система КонсультантПлюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Экспертиза условий труда» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по практическим и лабораторным работам, курсовому проекту.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Экспертиза условий труда»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Экспертиза условий труда» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Экспертиза условий труда» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Операционная система Windows 10
Microsoft Office 2016
Антивирус Касперского

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD – T2330/14"/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ .
2. Экран мобильный Draper Diplomat 60x60

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета
механико-технологического
(наименование ф-та полностью)

И.П. Емельянов
(подпись, инициалы, фамилия)

«31» 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экспертиза условий труда»
(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 20.03.01
(шифр согласно ФГОС)

Техносферная безопасность
и наименование направления подготовки или специальности)

Безопасность жизнедеятельности в техносфере
наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

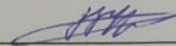
Курск – 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность и на основании учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного Ученым советом университета протокол №11 «27» июня 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в учебном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды «30» августа 2016 г., протокол № 1.


наименование кафедры, дата, и номер протокола

Зав. кафедрой



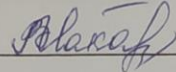
В.В. Юшин

Разработчик программы
к.т.н., доцент


(ученая степень и ученое звание, ФИО)

В.В. Юшин

Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, одобренного Ученым советом университета, протокол № 11 «30» 08 2016 г. на заседании кафедры ОТ и ОС

№1 от 31.08.16

(наименование кафедры, дата и номер протокола)

Зав. кафедрой


 Юшина В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, одобренного Ученым советом университета, протокол № 11 «27» 06 2016 г. на заседании кафедры

ОТ и ОС №1 от 30.08.16

(наименование кафедры, дата и номер протокола)

Зав. кафедрой

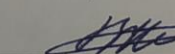
 Юшина В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, одобренного Ученым советом университета, протокол № 11 «24» 06 2016 г. на заседании кафедры

ОТ и ОС от 28.08.16 №1

(наименование кафедры, дата и номер протокола)

Зав. кафедрой

 Юшина В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «20» 01 2017 г. на заседании кафедры ОТиОС от 31.08.20 №1
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  Мещанин В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры ОТиОС от 30.08.21 №1
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  Мещанин В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры ОТиОС от 30.08.2022 №1
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  Мещанин В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры ОТиОС от 30.08.2023 №1
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  Мещанин В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Основной целью преподавания дисциплины является приобретение студентами знаний и навыков в проведении экспертизы условий труда на предприятии.

1.2 Задачи дисциплины

Основными обобщенными задачами дисциплины являются:

- изучение порядка проведения специальной оценки условий труда и установлении на ее основе гарантий и компенсаций за работу с вредными и (или) опасными условиями труда;
- изучение целей и порядка проведения государственной экспертизы условий труда;
- получение представлений о расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- изучение обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать:**

- порядок проведения специальной оценки условий труда;
- виды и размер (объем) компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, условия и порядок их предоставления;
- порядок проведения государственной экспертизы условий труда;
- виды несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве
- порядок расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- относительные показатели производственного травматизма и профессиональной заболеваемости, формы статистической отчетности по охране труда;
- процедуру обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

уметь:

- оформлять необходимую документацию при проведении оценки условий труда;
- определять гарантии и компенсаций, предоставляемые работникам за вредные условия труда;
- применять методы сбора информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, о состоянии условий труда и другой информации, необходимой для расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

- оформлять материалы и заполнять формы документов при расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- рассчитывать относительные показатели производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.

владеть:

- навыками подготовки документов, связанных с проведением оценки условий труда и ее результатами;
- навыками подготовки перечня полагающихся работникам компенсаций в соответствии с нормативными требованиями;
- навыками организация работы комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
- навыками формирования документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- навыками оформления форм статистической отчетности по охране труда.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3);
- способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты (ПК-12);
- способностью осуществлять мониторинг функционирования системы управления охраной труда (ПСК-2).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Экспертиза условий труда» представляет дисциплину с индексом Б1.В.ДВ.12 вариативной части учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, изучаемую на 4 курсе в 8 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единицы (з.е.), 72 академических часа.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	6
в том числе:	
лекции	2
лабораторные занятия	0
практические занятия	4

Виды учебной работы	Всего, часов
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	61,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Специальная оценка условий труда	Организация работы комиссии по специальной оценке условий труда. Подготовка документов, связанных с проведением оценки условий труда и ее результатами. Идентификация опасных и вредных производственных факторов, потенциально воздействующих на работников в процессе трудовой деятельности. Контроль проведения оценки условий труда, рассмотрение ее результатов. Подбор и предоставление необходимой документации и информации по вопросам специальной оценки условий труда, соответствующие разъяснения в процессе проведения специальной оценки условий труда.
2	Гарантии и компенсации за работу с вредными и (или) опасными условиями труда. Государственная экспертиза условий труда.	<p>Виды компенсаций, предусмотренные российским законодательством работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда. Сокращенная продолжительность рабочего времени, устанавливаемая для работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда. Ежегодные дополнительные отпуска, которые устанавливаются работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда. Оплата труда работников в повышенном размере, занятых на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда. Молоко или другие равноценные пищевые продукты, выдаваемые работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда бесплатно по установленным нормам. Лечебно-профилактическое питание для работников, занятых на работах с особо вредными и (или) опасными условиями труда бесплатно по установленным нормам. Досрочное назначение трудовой пенсии для работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, на работах в особых условиях труда.</p> <p>Понятие и цели государственной экспертизы условий труда. Права и обязанности лиц, осуществляющих государственную экспертизу условий труда.</p>

						<i>семестра)</i>	
1.	Специальная оценка условий труда	0,5		1	У-2, У-3, У-4, У-5 МУ-1	Т, КО	ОПК-3, ПК-12, ПСК-2
2.	Гарантии и компенсации за работу с вредными и (или) опасными условиями труда. Государственная экспертиза условий труда.	0,5		2	У-2, У-3, У-4, МУ-2	Т, КО	ОПК-3, ПК-12, ПСК-2
3	Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	0,5		3,5	У-2, У-5, МУ-3, 5	Т, КО	ОПК-3, ПК-12, ПСК-2
4.	Показатели производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.	0,2		4	У-1, У-6, МУ-4	Т, КО	ОПК-3, ПК-12, ПСК-2
5.	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	0,3		6	У-1, У-3, У-4, У-5, У-7 МУ-5	Т, КО	ОПК-3, ПК-12, ПСК-2

Т-тест, КО-контрольный опрос

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час
1	Классификация условий труда по тяжести трудового процесса	0,5
2	Гарантии и компенсации за работу с вредными и (или) опасными условиями труда	0,5
3	Расследование и учет несчастных случаев на производстве	2
4	Методы анализа производственного травматизма	0,5
5	Расследование профессиональных заболеваний	0,2
6	Обязательное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	0,3
Итого		4

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	Специальная оценка условий труда	2 неделя	16
2	Гарантии и компенсации за работу с вредными и (или) опасными условиями труда. Государственная экспертиза условий труда.	4 неделя	10
3	Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	6 неделя	16

4	Показатели производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.	8 неделя	10
5	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	9 неделя	10
Итого			62

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно–наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно–методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно–методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно–методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - заданий для самостоятельной работы;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5

апреля 2017 г. №301, реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках курса предусмотрены встречи с экспертами и специалистами в области охраны труда г. Курска. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50 % аудиторных занятий согласно учебного плана (3 часа).

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Методы анализа производственного травматизма	Разбор конкретных ситуаций	0,5
2	Классификация условий труда по тяжести трудового процесса		0,5
3	Расследование и учет несчастных случаев на производстве	Деловая игра	2
Итого:			3

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого профессионализма представителей производства, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию культуры, экономики и производства;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе

самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качества, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3)	Правоведение	Физиология человека, Экологическое право, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Управление техносферной безопасностью,	Надзор и контроль в сфере безопасности, Безопасность технологических процессов и производств, Производственная санитария и гигиена труда, Оценка профессиональных рисков, Специальная оценка условий труда, Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний, Экспертиза условий труда
способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты (ПК-12)	Экологическое право, Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Безопасность жизнедеятельности, Основы промышленной безопасности	Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний, Экспертиза условий труда, Педагогическая практика
способностью осуществлять мониторинг функционирования системы управления охраной труда (ПСК-2)	Система управления охраной труда, Производственная санитария и гигиена труда	Оценка профессиональных рисков, Специальная оценка условий труда, Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний, Экспертиза условий труда, Преддипломная практика	

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)

этапа из п.7.1)				
ОПК-3/ завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок проведения специальной оценки условий труда. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять необходимую документацию при проведении оценки условий труда <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки документов, связанных с проведением оценки условий труда и ее результатами. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок проведения специальной оценки условий труда; - виды и размер (объем) компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, условия и порядок их предоставления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять необходимую документацию при проведении оценки условий труда; - определять гарантии и компенсаций, предоставляемые работникам за вредные условия труда. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки документов, связанных с проведением оценки условий труда и ее результатами; - навыками подготовки перечня полагающихся работникам компенсаций в соответствии с нормативными требованиями. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок проведения специальной оценки условий труда; - виды и размер (объем) компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, условия и порядок их предоставления; - порядок проведения государственной экспертизы условий труда. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять необходимую документацию при проведении оценки условий труда; - определять гарантии и компенсаций, предоставляемые работникам за вредные условия труда; - применять методы сбора информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, о состоянии условий труда и другой информации, необходимой для расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки документов, связанных с проведением оценки условий труда и ее результатами; - навыками подготовки перечня полагающихся работникам компенсаций в соответствии с нормативными требованиями.
ПК-12/ завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, уста-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и размер (объем) компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями тру- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и размер (объем) компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, условия и порядок их предоставления; - виды несчастных 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и размер (объем) компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, условия и порядок их предоставления; - виды несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве;

	<p>новленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>да, условия и порядок их предоставления</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы сбора информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, о состоянии условий труда и другой информации, необходимой для расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организация работы комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. 	<p>случаев и профессиональных заболеваний на производстве.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы сбора информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, о состоянии условий труда и другой информации, необходимой для расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; - оформлять материалы и заполнять формы документов при расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организация работы комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; - навыками формирование документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. 	<ul style="list-style-type: none"> - порядок расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы сбора информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, о состоянии условий труда и другой информации, необходимой для расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; - оформлять материалы и заполнять формы документов при расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; - рассчитывать относительные показатели производственного травматизма и профессиональной заболеваемости. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организация работы комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; - навыками формирование документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
<p>ПСК-2/основной, завершающий</p>	<p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве - порядок расследования несчастных случаев на 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве - порядок расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; - относительные по- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве - порядок расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; - относительные показатели производственного травматизма и профессиональной заболева-

<p>в п.1.ЗРПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>производстве и профессиональных заболеваний.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять необходимую документацию при проведении оценки условий труда. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организация работы комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. 	<p>казатели производственного травматизма и профессиональной заболеваемости, формы статистической отчетности по охране труда.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять необходимую документацию при проведении оценки условий труда; - применять методы сбора информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, о состоянии условий труда и другой информации, необходимой для расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организация работы комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; - навыками формирование документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. 	<p>емости, формы статистической отчетности по охране труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - процедуру обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять необходимую документацию при проведении оценки условий труда; - применять методы сбора информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, о состоянии условий труда и другой информации, необходимой для расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; - рассчитывать относительные показатели производственного травматизма и профессиональной заболеваемости. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организация работы комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний - навыками формирование документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; - навыками оформления форм статистической отчетности по охране труда.
--	--	---	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№№ заданий	
1	Специальная оценка условий труда	ОПК-3, ПК-12, ПСК-2	Лекция, СРС, практическая работа	тесты	1 - 25	Согласно табл. 7.2
				П/р 1, контрольные вопросы к п/з	Задача согласно варианта, ответы на контр. вопросы 1-5	
2	Гарантии и компенсации за работу с вредными и (или) опасными условиями труда. Государственная экспертиза условий труда.	ОПК-3, ПК-12, ПСК-2	Лекция, СРС, практическая работа	тесты	26 - 40	Согласно табл. 7.2
				П/р 2, контрольные вопросы к п/з	Задача согласно варианта, ответы на контр. вопросы 1-6	
3	Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	ОПК-3, ПК-12, ПСК-2	Лекция, СРС, практическая работа	тесты	41 - 55	Согласно табл. 7.2
				П/р 3,5, контрольные вопросы к п/з	Задача согласно варианта, ответы на контр. вопросы 1-7	
4	Показатели производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.	ОПК-3, ПК-12, ПСК-2	Лекция, СРС, практическая работа	тесты	56 - 75	Согласно табл. 7.2
				П/р 4, контрольные вопросы к п/з	Задача согласно варианта, ответы на контр. вопросы 1-7	
5	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	ОПК-3, ПК-12, ПСК-2	Лекция, СРС, практическая работа	тесты	76 - 100	Согласно табл. 7.2
				П/р 6, контрольные вопросы к п/з	Задача согласно варианта, ответы на контр. вопросы 1-5	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля.

Формами текущего контроля знаний по дисциплине являются: тесты, выполнение и защита практических работ в виде контрольного опроса. Текущий контроль по дисциплине проводится в пределах учебного времени, отведенного на изучение дисциплины. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Выполненные практические работы оцениваются в 3 балла, а их защита в 2-3 балла.

Примеры тестов по разделу (теме) 3. «Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

1. Приказом работодателя в организации создана постоянно-действующая комиссия по расследованию несчастных случаев на производстве. Предусмотрено ли включение в состав комиссии руководителя пострадавшего. Как вы оцениваете такое решение работодателя?

а) Такое решение допустимо, т.к. обеспечивает оперативность в проведении расследования; б) Допустимо при условии, что в комиссию будет входить доверенное лицо пострадавшего; в) Недопустимо. При каждом несчастном случае приказом назначается комиссия, в состав которой не включаются руководители, непосредственно обеспечивающие соблюдения требований охраны труда на участке, где произошел случай.

2. Кто утверждает состав комиссии по расследованию несчастного случая, происшедшего при эксплуатации производственного объекта, подконтрольного Ростехнадзору?

а) Работодатель или его представитель б) Руководитель территориального органа Ростехнадзора в) Должностное лицо государственной инспекции труда

3. Какой из указанных несчастных случаев относится к производственному?

а) При следовании к месту служебной командировки и обратно по распоряжению работодателя б) По пути с работы или на работу пешком, на общественном транспорте в) При посещении городского административного учреждения в личных целях с согласия руководителя организации

4. Какое из перечисленных мероприятий при несчастном случае на производстве обязан обеспечить работодатель в первую очередь?

а) Организовать комиссию по расследованию несчастного случая б) Сообщить о происшедшем несчастном случае в государственную инспекцию труда и другие органы в) Немедленно организовать оказание пострадавшему первой медицинской помощи и при необходимости доставить его в медицинскую организацию

5. В какие сроки расследуются групповые несчастные случаи, в результате которых несколько пострадавших получили тяжелые повреждения здоровья?

а) В течение 7 дней со дня происшествия несчастного случая б) В течение 15 дней со дня происшествия несчастного случая в) В течение 1 года со дня происшествия несчастного случая

Типовые задания для промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в 8 семестре. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ)

– задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ. БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности.

Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №1. Классификация условий труда по тяжести трудового процесса	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №2. Гарантии и компенсации за работу с вредными и (или) опасными условиями труда	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №3. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №4. Методы анализа производственного травматизма	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №5. Расследование профессиональных заболеваний	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №6. Обязательное страхование от несчастных случаев на	0	Выполнил, доля правильных отве-	4	Выполнил, доля правильных отве-

производстве и профессиональных заболеваний		тов менее 50%		тов более 50%
Тестовый контроль №1 «Специальная оценка условий труда»	0	доля правильных ответов 25%	3	доля правильных ответов 100%
Тестовый контроль №2 «Гарантии и компенсации за работу с вредными и (или) опасными условиями труда. Государственная экспертиза условий труда»	0	доля правильных ответов 25%	2	доля правильных ответов 100%
Тестовый контроль №3 «Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»	0	доля правильных ответов 25%	3	доля правильных ответов 100%
Тестовый контроль №4 «Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»	0	доля правильных ответов 25%	2	доля правильных ответов 100%
Итого	0		36	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		60	
Итого	0		100	

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Трудовое право [Текст] : учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. Р. А. Курбанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 409 с.
2. Меркулова, Е. В. Управление безопасностью производства и охраной труда на предприятии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Меркулова, В. В. Юшин, В. М. Попов ; ЮЗГУ. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 199 с.
3. Меркулова, Елена Владимировна. Управление безопасностью производства и охраной труда на предприятии [Текст] : учебное пособие / Е. В. Меркулова, В. В. Юшин, В. М. Попов ; ЮЗГУ. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 199 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Графкина М. В. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / М. В. Графкина, Б. Н. Нюнин, В. А. Михайлов. - Москва : Форум, 2013. - 416 с.
5. Управление охраной труда в организациях [Текст] / предисловие А. Ф. Козьякова, комментарии, методические советы и рекомендации специалиста в области охраны труда М. Б. Пильника. - [М.] : [ЗАО "Библиотечка РГ"], 2006. - 176 с.
6. Субботин, Александр Иванович. Управление безопасностью труда [Текст] : учебное пособие для студентов вузов. / А. И. Субботин. - М. : МГГУ, 2004. - 265 с.
7. Девисилов, В. А. Охрана труда [Текст] : учебник / В. А. Девисилов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Форум, 2007. - 448 с.
8. Петрова, А. В. Охрана труда на производстве и в учебном процессе [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Петрова, А. Д. Корощенко, Р. И. Айзман. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2008. – 192 с. – Режим

доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57408>

8.3 Перечень методических указаний

1. Классификация условий труда по тяжести трудового процесса [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению практического занятия / Юго-Западный государственный университет, Кафедра охраны труда и окружающей среды ; сост.: В. М. Попов, Е. В. Меркулова. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 19 с. :

2. Практикум [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению практического занятия / Юго-Зап. гос. ун-т, Кафедра охраны труда и окружающей среды ; сост.: В. В. Юшин, Е. В. Меркулова. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 18 с.

3. Деловая игра: расследование причин несчастных случаев на производстве [Электронный ресурс] : методические указания к проведению практических занятий / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. В. М. Попов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (523 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 25 с.

4. Методы анализа производственного травматизма [Электронный ресурс] : методические указания к проведению практических занятий / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Е. А. Преликова, В. М. Попов. - Электрон. текстовые дан. (570 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 10 с.

5. Деловая игра "Система управления охраной труда" [Электронный ресурс] : методические указания к проведению практических работ / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. Н. Барков. - Электрон. текстовые дан. (413 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2014. . - 6 с.

6. Организация самостоятельной работы студентов: методические указания для студентов направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: А.Н. Барков, В. В. Юшин. Курск, 2016. - 19 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Технология научно-методического обеспечения деятельности организаций в сфере охраны труда / М.: ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России, 2016 г.

Отраслевые научно–технические журналы

1. Безопасность в техносфере.
2. Безопасность жизнедеятельности.
3. Безопасность труда в промышленности
4. Справочник специалиста по охране труда.
5. Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Министерства труда и социального развития РФ. Режим доступа: <http://www.rosmintrud.ru>.

2. Официальный сайт государственной Инспекции Труда в Курской области. Режим доступа: <http://git46.rostrud.ru>

3. Информационный портал "ОХРАНА ТРУДА В РОССИИ". Режим доступа: www.ohranatruda.ru.

4. Справочно-правовая система КонсультантПлюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Экспертиза условий труда» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по практическим и лабораторным работам, курсовому проекту.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Экспертиза условий труда»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими

ющими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Экспертиза условий труда» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Экспертиза условий труда» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Операционная система Windows 10
Microsoft Office 2016
Антивирус Касперского

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD – T2330/14"/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ .
2. Экран мобильный Draper Diplomat 60x60

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие

требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

