Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Иван Павлович
Должность: декан МТФ
Дата подписания: 07.09.2023 10:36:30
Уникальный программный ключ:
bd504ef43b4086c45cd8210436c3dad295d08a8697ed632cc54ab852a9c86121

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Экспертиза конструкторско-технологических решений одежды »

Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Экспертиза конструкторско-технологических решений одежды» является приобретение учащимися знаний и умений в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Дисциплина «Экспертиза конструкторско-технологических решений одежды» является одной из основных в системе дисциплин для подготовки высококвалифицированных специалистов швейного производства.

Задачи изучения дисциплины

- изучение теоретических основ и получение практических навыков оценки, прогнозирования и формирования качества одежды на отдельных этапах проектирования и изготовления с учетом факторов, определенных требованиями современного рынка;
- изучение методологических основ квалиметрии применительно к системе «человек - одежда - производство - торговля» к оценке качества одежды;
- рассмотрение комплекса нормативно-технической и конструктивно-технологической документации, определяющей критерии и показатели экспертной оценки проектов моделей одежды;
- оптимизация конструкторско-технологических решений одежды с учетом современных и перспективных достижений в сфере художественного моделирования, конструирования и технологии и материаловедения производств изделий легкой промышленности, информатики.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ПК-8 Обосновывает выбор материалов, принятие конкретного конструктивно-технологического решения, проводит анализ состояния и динамики показателей качества изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований

ПК-9 Анализирует процесс конструирования изделий легкой промышленности как объект управления, разрабатывает нормативную, методическую и производственную документацию

ПК-10 Участвует в организации и планировании научноисследовательских работа по проектированию изделий легкой промышленности

ПК-12 Проводит анализ нормативно-технической документации, обосновывает выбор и находит пути обеспечения качества изделий легкой промышленности

ПК-13 Анализирует причины возникновения брака, вносит предложения по его предупреждению и устранению, контролирует соответствие изделий легкой промышленности нормативно-технической документации

ПК-15 Участвует в подготовке, выполнении и защите дизайн-проекта, разрабатывает проектную документацию, оформляет законченные проектно-конструкторские работы

Разделы дисциплины

1 Введение. Основные понятия дисциплины.

2 Методологические основы квалиметрии.

3 Методы определений значений показателей качества изделий легкой промышленности.

4 Современные методы контроля и оценки эргономических показателей качества проектируемой конструкции в статике и в динамике.

5 Методы анализа конструкторско-технологических решений одежды.

6 Оценка качества объекта экспертизы.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан механико -
технологического факультета
(наименование ф-та полностью)

_____ И.П. Емельянов
(подпись, инициалы, фамилия)

«03» 07 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экспертиза конструкторско-технологических решений одежды
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности,
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Разработка, представление и продвижениепромышленных коллекций в индустрии моды»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки (специальности) 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности на основании учебного плана ОПОП ВО 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность (профиль, специализация) «Разработка, представление и продвижение промышленных коллекций в индустрии моды»,одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 2021г).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность (профиль, специализация) «Разработка, представление и продвижение промышленных коллекций в индустрии моды» на заседании кафедры дизайна и индустрии моды «01» июля 2022 г., протокол № 20.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой ДиИМ _____ Ю.А. Мальнева

Разработчик программы, к.с.н., доцент _____ Е.В. Колесникова

/Директор научной библиотеки _____ В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность (профиль, специализация) «Разработка, представление и продвижение промышленных коллекций в индустрии моды», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 2022г., на заседании кафедры дизайна и индустрии моды
(наименование кафедры, дата, номер протокола) протокол N 20 от 29.06.23

Зав. кафедрой _____ Мальнева Ю.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность (профиль, специализация) «Разработка, представление и продвижение промышленных коллекций в индустрии моды», одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__»_____20_г., на заседании кафедры_____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Экспертиза конструкторско-технологических решений одежды» является приобретение учащимися знаний и умений в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Дисциплина «Экспертиза конструкторско-технологических решений одежды» является одной из основных в системе дисциплин для подготовки высококвалифицированных специалистов швейного производства.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение теоретических основ и получение практических навыков оценки, прогнозирования и формирования качества одежды на отдельных этапах проектирования и изготовления с учетом факторов, определенных требованиями современного рынка;
- изучение методологических основ квалиметрии применительно к системе «человек - одежда - производство - торговля» к оценке качества одежды;
- рассмотрение комплекса нормативно-технической и конструктивно-технологической документации, определяющей критерии и показатели экспертной оценки проектов моделей одежды;
- оптимизация конструкторско-технологических решений одежды с учетом современных и перспективных достижений в сфере художественного моделирования, конструирования и технологии и материаловедения производств изделий легкой промышленности, информатики.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
УК-1	Способен	УК-1.1 Анализирует	***Знать: -*** основные приемы и

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	методы анализа проблемных ситуаций; ***Уметь:*** - определять связи между системообразующими элементами проблемной ситуации; ***Владеть: -***навыками комплексного анализа проблемной ситуации с обоснованием причин и взаимосвязей ее отдельных элементов;
		УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	***Знать: -*** основные принципы работы с информацией; ***Уметь:*** - распознать недостаточность информации; ***Владеть: -*** способностью грамотно выявлять недостающую для решения проблемной ситуации информацию; - навыками разработки алгоритма устранения пробелов информации.
		УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	***Знать: -*** имеет теоретическое представление о различных современных источниках информации; ***Уметь: -*** идентифицировать достоверность информации; - критически оценивать и сравнивать, полученную информацию. ***Владеть: -*** способностью к комплексной критической оценке полученной из различных источников противоречивой информации.
		УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных	***Знать: -*** основные методы системного и междисциплинарного подходов; ***Уметь: -*** грамотно и развернуто аргументирует стратегию решения проблемной ситуации; ***Владеть: -*** методами разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		подходов	междисциплинарных подходов;
		УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	***Знать: -*** понятийный аппарат философских и социальных наук в контексте предметной деятельности; ***Уметь: -*** применять логико-методолический инструментарий в процессе оценки современных концепций; ***Владеть: -*** навыками критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, грамотно применяя логико-методологический инструментарий.
ПК-8	Обосновывает выбор материалов, принятие конкретного конструктивно-технологического решения, проводит анализ состояния и динамики показателей качества изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований	ПК-8.1 Формулирует задачи конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эргономических требований	***Знать: -***основные эргономические требования к проектируемому ассортименту; ***Уметь: -***обоснованно выделить основные проектные задачи при разработке комфортных, отвечающих эргономическим требованиям, изделиям легкой промышленности; ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности): -***способностью организации и планирования предметной деятельности в области проектирования заданного ассортимента.
		ПК-8.2 Проводит анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований	***Знать: -***имеет представление о современных и перспективных направлениях исследовательских разработок в области легкой промышленности; ***Уметь: -***определять актуальные направления исследования в проектной области; ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности): -*** способностью определения и формулировки перспективных направлений исследований и разработок в области легкой промышленности.
		ПК-8.3	***Знать: -*** принципы отбора

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		Обосновывает выбор материалов, принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий легкой промышленности	необходимой информации и методы технического проектирования; ***Уметь:*** - проводить предпроектный анализ нужной информации; - обосновывать конкретные технологические решения ***Владеть:***- навыками использования на практике методов поиска и отбора материалов и другой научно-технической информации, необходимой для принятия рационального решения поставленной задачи;
		ПК-8.4 Осуществляет контроль соответствия рабочих чертежей изделия и технологической оснастки художественно-конструкторскому проекту, а также авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений изделий легкой промышленности	***Знать: -*** требования ЕСКД; - передовые достижения науки и техники в области развития технологий, применяемых в дизайне одежды; - методы поиска изобретательских идей в процессе научно-технического творчества; ***Уметь:*** - анализировать, систематизировать информацию, выявлять существенные признаки для исследований по совершенствованию эстетических качеств и художественно-конструкторских решений; ***Владеть: -*** способностью проведения контроля конструкторско-технологической подготовки производства, а также авторского надзора на всех этапах реализации внедрения данного изделия; - навыками уверенного поиска и использования научно-технической информации, необходимой на различных стадиях проектирования изделий легкой промышленности;
ПК-9	Анализирует процесс конструирования	ПК-9.1 Разрабатывает	***Знать:*** -нормативные, методические и производственные

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
	изделий легкой промышленности как объект управления, разрабатывает нормативную, методическую и производственную документацию	нормативные, методические и производственные документы, регламентирующие профессиональную деятельность конструктора изделий легкой промышленности	документы, регламентирующие профессиональную деятельность; ***Уметь: -***составлять нормативные, методические и производственные документы, регламентирующие профессиональную деятельность; ***Владеть: -***навыками разработки нормативных, методических и производственных документов, регламентирующих деятельность конструктора изделий легкой промышленности
		ПК-9.3 Осуществляет подготовку, планирование, контроль и эффективное управление процессами конструирования изделий легкой промышленности	***Знать: -***основы и методы эффективного управления; ***Уметь: -***реализовывать мероприятия по подготовке и проведению процессов конструирования нового ассортимента; ***Владеть: -***способностью осуществлять подготовку, планирование, контроль и эффективное управление процессами конструирования изделий легкой промышленности;
ПК-10	Участвует в организации и планировании научно-исследовательских работа по проектированию изделий легкой промышленности	ПК-10.1 Участвует в организации и планировании научно-исследовательских работ по проектированию изделий легкой промышленности с учетом требований эргономики	***Знать: -***основные эргономические требования к проектируемому ассортименту; ***Уметь: -***проводить научно-исследовательскую работу; ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности): -***способностью организации и планирования научно-исследовательской деятельности в области проектирования заданного ассортимента.
ПК-12	Проводит анализ нормативно-технической документации, обосновывает выбор и находит пути обеспечения качества изделий легкой промышленности	ПК-12.1 Проводит анализ номенклатуры измеряемых параметров продукции, нормативно-технической документации для	***Знать:*** - номенклатуру измеряемых параметров продукции, НТД, классификацию показателей качества продукции легкой промышленности. ***Уметь:*** - проводить поиск имеющейся информации в литературных источниках и компьютерных глобальных сетях;

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		обеспечения качества изделий легкой промышленности	***Владеть: -*** навыком сбора, компоновки и систематизации патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий;
		ПК-12.2 Разрабатывает мероприятия по обеспечению качества изделий легкой промышленности	***Знать:*** - номенклатуру показателей качества изделий легкой промышленности. ***Уметь:*** - использовать определения норм качества соответственно виду своей профессиональной деятельности и степени участия в разработке и осуществлении инновационных проектов; - объяснить особенности и порядок реализации мероприятий по обеспечению качества в условиях конкретного производства ***Владеть:*** - навыками составления планов по разработке и осуществлению мероприятий по обеспечению качества;
		ПК-12.3 Составляет отчеты о проведенных мероприятиях по обеспечению качества изделий легкой промышленности	***Знать:*** - классификацию потребительских, экологических и технико-экономических показателей качества; - комплексные условия по обеспечению качества изделий легкой промышленности; ***Уметь:*** - фиксировать основные формы реализации мероприятий обеспечения качества в условиях предприятий легкой промышленности ***Владеть:*** - навыком систематизации результатов профессиональной деятельности составления отчетов и оценки соответствия качества изделий легкой промышленности, установленным нормам;
ПК-13	Анализирует причины возникновения брака,	ПК-13.1 Контролирует соответствие изделий	***Знать:*** - иметь представление о нормативной и другой научно-технической информации;

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
	вносит предложения по его предупреждению и устранению, контролирует соответствие изделий легкой промышленности нормативно-технической документации	легкой промышленности нормативно-технической документации	***Уметь:*** - уверенно пользоваться источниками нормативно-технической документации; - использовать методы контроля соответствия выпускаемой продукции нормативным требованиям. ***Владеть:*** - навыками анализа и оценки содержания патентной и другой научно-технической информации и степени ее использования при конструировании изделий; - навыками аргументировано обосновать выбор того или иного источника или способа поиска и отбора научно- технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий легкой промышленности.
		ПК-13.2 Вносит предложения по предупреждению и устранению причин возникновения брака изделий легкой промышленности	***Знать:*** - комплексные условия по обеспечению качества изделий легкой промышленности; ***Уметь:*** - прогнозировать причины возникновения брака на всех этапах производства; ***Владеть:*** - навыками аргументированного обоснования предложений и рекомендаций основных форм реализации мероприятий обеспечения качества в условиях предприятий легкой промышленности.
		ПК-13.3 Проводит анализ показателей качества продукции, формируемых на этапах производства изделий легкой промышленности	***Знать:*** - классификацию потребительских, экологических и технико-экономических показателей качества; ***Уметь:*** - фиксировать основные производственные критерии, влияющие на формирование показателей качества продукции изделий. ***Владеть:*** - навыками практического применения методов анализа показателей

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			качества продукции, выявления их весомости и ранжирования с целью проведения корректирующих мероприятий по оптимизации затрат производства изделий легкой промышленности.
ПК-15	Участвует в подготовке, выполнении и защите дизайнпроекта, разрабатывает проектную документацию, оформляет законченные проектноконструкторские работы	ПК-15.2 Проводит анализ соответствия разрабатываемых моделей/коллекций изделий легкой промышленности проектным требованиям	***Знать:*** основные потребительские и технико-экономические требования к проектируемым изделиям легкой промышленности ***Уметь:*** грамотно выполнять анализ на предмет соответствия разрабатываемого ассортимента швейных изделий типовым проектным требованиям. ***Владеть:*** навыками разработки критериев оценки в соответствии с проектными требованиями к выпускаемому ассортименту одежды и инструментария для проведения анализа образцов изделий легкой промышленности

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экспертиза конструкторско-технологических решений одежды» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 29.04.05. Конструирование изделий легкой промышленности, направленность (профиль, специализация) «Разработка, представление и продвижение промышленных коллекций в индустрии моды». Дисциплина изучается на 2 курсе в 1 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов

Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	72
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	36 из них практич подг – 8
практические занятия	0
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	35,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Введение. Основные понятия дисциплины.	Основные этапы и взаимосвязь конструкторской и технологической подготовки производства. Предмет экспертизы, цели, задачи и принципы экспертизы. Показатели качества конструкторско-технологического решения проектируемой модели. Предпосылки формирования качества на различных этапах проектирования.
2	Методологические основы квалиметрии.	Методологические основы экспертизы материалов и изделий. Объекты контроля (экспертизы) качества изделий легкой промышленности: -внешний вид изделия, - качество посадки изделия на фигуре, - качество технологической обработки узлов и изделия в целом. Признаки правильной посадки изделия на фигуре в целом. Этапы проведения контроля качества одежды.
3	Методы определений значений показателей качества изделий легкой промышленности.	Технический уровень продукции и методические подходы к выбору базового образца. Методы оценки технического уровня и качества продукции. Методы определения фактических значений показателей качества: - измерительные (механические, физические, химические, биологические), -расчетный, - регистрационный (метод опытной эксплуатации), - органолептический (экспертный).
4	Современные методы контроля и оценки эргономических показателей качества проектируемой конструкции в статике и в	Антропометрическое соответствие эргономической системы человек-одежда. Требования и отличительные особенности обеспечения функционирования данной системы в статике и в динамике. Показатели статического соответствия. Показатели динамического соответствия.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
	динамике.	
5	Методы анализа конструкторско-технологических решений одежды.	Содержание методики «Оценка качества и корректировка чертежей конструкций плечевой и поясной одежды» Проверка чертежей плечевой одежды. Проверка чертежей поясной одежды. Многофакторный анализ при использовании функции желательности Е.К.Харрингтона. Частные и обобщенная функции желательности.
6	Оценка качества объекта экспертизы.	Оценка качества объекта анализа вероятными способами. Показатели конструктивного и технологического решения одежды.

Таблица 4.1.2 –Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семетра)*	Компетенции
		лек., час	№, лаб	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Введение. Основные понятия дисциплины.	2	-	-	У-1,2,3	Т, К2	УК-1, ПК-9, 10,
2	Методологические основы квалиметрии.	6	-	18	У-1,2,6-8 МУ-1	Т,К4	УК-1,
3	Методы определений значений показателей качества изделий легкой промышленности.	8	-	-	У-1,2		ПК-9, 10, 12
4	Современные методы контроля и оценки эргономических показателей качества проектируемой конструкции в статике и в динамике.	10	-	18	У-1,2,5-7, МУ-1	К8	ПК-12,13
5	Методы анализа конструкторско-технологических решений одежды.	6	-	-	У-1-8	К12	ПК-8, 12, 13
6	Оценка качества объекта экспертизы.	4	-	-	У-3-5	К16	ПК-9, ПК-10,

. **4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия**

4.2.1 Лабораторные работы

Таблица 4.2.1 – Лабораторные работы

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1	2	3
1	Оценка статического соответствия конструкции изделия заданного вида	18
2	Оценка динамического соответствия конструкции изделия заданного вида	18
Итого		36

1.1 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Введение. Основные понятия дисциплины.	2 неделя	4
2.	Методологические основы квалиметрии.	4 неделя	6
3.	Методы определений значений показателей качества изделий легкой промышленности.	8 неделя	8
4.	Современные методы контроля и оценки эргономических показателей качества проектируемой конструкции в статике и в динамике.	12неделя	6
5.	Методы анализа конструкторско-технологических решений одежды.	16 неделя	8
6.	Оценка качества объекта экспертизы.	18 неделя	3,9
Итого			35,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

– тем рефератов;

– вопросов к зачету;

–методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

–удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301, реализация компетентностного подхода по направлению подготовки магистров 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» при изучении дисциплины «Экспертиза конструкторско-технологических решений одежды» предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями российских компаний, мастер–классы экспертов и специалистов в области легкой промышленности.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция. Методологические основы квалиметрии.	Лекция - дискуссия	1
2	Лекция. Методы анализа конструкторско-технологических решений одежды. Лабораторная работа №1. Оценка статического соответствия конструкции изделия заданного вида	разбор конкретных примеров	3
3	Лабораторная работа №2. Оценка динамического соответствия конструкции изделия заданного вида	разбор конкретных примеров	4
Итого:			8

7Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Ресурсосберегающие технологии в отраслях легкой промышленности Защита интеллектуальной собственности Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Ресурсосберегающие технологии в отраслях легкой промышленности Экспертиза конструкторско-технологических решений одежды Б1.О.05 Основы функционирования информационных систем в производстве изделий легкой промышленности Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Производственная практика (научно-исследовательская работа) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-8 Обосновывает выбор материалов, принятие конкретного конструктивно-технологического решения, проводит анализ состояния и динамики показателей качества изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований	Проектирование одежды в условиях массового производства	Ресурсосберегающие технологии в отраслях легкой промышленности Экспертиза конструкторско-технологических решений одежды Инновации в материалах и изделиях легкой промышленности Мировые тенденции развития ассортимента материалов и изделий легкой промышленности Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-9 Анализирует процесс конструирования изделий легкой промышленности как объект управления, разрабатывает нормативную, методическую и	Экспертиза конкурентоспособности предприятий легкой промышленности	Проектирование одежды в условиях массового производства Современные тенденции и приоритетные направления развития отрасли	Экспертиза конструкторско-технологических решений одежды Производственная преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной

производственную документацию			работы
ПК-10 Участвует в организации и планировании научно-исследовательских работа по проектированию изделий легкой промышленности	Технологии научных исследований и экспериментов в легкой промышленности Экспертиза конкурентоспособности предприятий легкой промышленности	Современные тенденции и приоритетные направления развития отрасли	Инновации в материалах и изделиях легкой промышленности Мировые тенденции развития ассортимента материалов и изделий легкой промышленности Производственная практика (научно-исследовательская работа) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-12 Проводит анализ нормативно-технической документации, обосновывает выбор и находит пути обеспечения качества изделий легкой промышленности	Экспертиза конкурентоспособности предприятий легкой промышленности	Ресурсосберегающие технологии в отраслях легкой промышленности Современные тенденции и приоритетные направления развития отрасли	Ресурсосберегающие технологии в отраслях легкой промышленности Экспертиза конструкторско-технологических решений одежды Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-13 Анализирует причины возникновения брака, вносит предложения по его предупреждению и устранению, контролирует соответствие изделий легкой промышленности нормативно-технической документации	Технологии научных исследований и экспериментов в легкой промышленности	Экспертиза конструкторско-технологических решений одежды Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1/ основной, завершающий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК- 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК- 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе	***Знать: -*** основные приемы и методы анализа проблемных ситуаций; **-** основные принципы работы с информацией; ***Уметь:*** - определять связи между системообразующими элементами проблемной ситуации; - распознать недостаточность информации; ***Владеть:*** **-**навыками комплексного анализа проблемной ситуации с обоснованием причин и взаимосвязей ее отдельных элементов; **-** способностью грамотно выявлять недостающую для решения проблемной ситуации информацию;	***Знать: -*** имеет теоретическое представление о различных современных источниках информации; **-** основные приемы и методы анализа проблемных ситуаций; **-** основные принципы работы с информацией; ***Уметь: -*** идентифицировать достоверность информации; - критически оценивать и сравнивать, полученную информацию; - определять связи между системообразующими элементами проблемной ситуации; - распознать недостаточность информации; ***Владеть: -*** способностью к комплексной критической оценке полученной из различных источников противоречивой	***Знать: -*** основные методы системного и междисциплинарного подходов; **-** понятийный аппарат философских и социальных наук в контексте предметной деятельности; **-** имеет теоретическое представление о различных современных источниках информации; **-** основные приемы и методы анализа проблемных ситуаций; **-** основные принципы работы с информацией; ***Уметь: -*** применять логико-методолический инструментарий в процессе оценки современных концепций; **-** грамотно и развернуто аргументирует стратегию решения проблемной ситуации; **-** идентифицировать достоверность информации; - критически оценивать и сравнивать, полученную информацию; - определять связи между системообразующими элементами проблемной ситуации; - распознать недостаточность информации; ***Владеть: -*** методами разработки стратегии решения проблемной

Код компетенции/ этап *(указывается*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	системного и междисциплинарных подходов УК- 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	- навыками разработки алгоритма устранения пробелов информации.	информации; -навыками комплексного анализа проблемной ситуации с обоснованием причин и взаимосвязей ее отдельных элементов; - способностью грамотно выявлять недостающую для решения проблемной ситуации информацию; - навыками разработки алгоритма устранения пробелов информации.	ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; - навыками критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, грамотно применяя логико-методологический инструментарий; - способностью к комплексной критической оценке полученной из различных источников противоречивой информации; -навыками комплексного анализа проблемной ситуации с обоснованием причин и взаимосвязей ее отдельных элементов; - способностью грамотно выявлять недостающую для решения проблемной ситуации информацию;
ПК-8/ основной, завершающий	ПК-8.1 Формулирует задачи конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эргономических требований ПК-8.2 Проводит анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с	***Знать:*** -основные эргономические требования к проектируемому ассортименту; -имеет представление о современных и перспективных направлениях исследовательских разработок в области легкой промышленности; ***Уметь:*** -обоснованно выделить основные проектные	***Знать:*** - принципы отбора необходимой информации и методы технического проектирования; -имеет представление о современных и перспективных направлениях исследовательских разработок в области легкой промышленности; -основные эргономические требования к проектируемому ассортименту; ***Уметь:*** -	***Знать:*** - требования ЕСКД; - передовые достижения науки и техники в области развития технологий, применяемых в дизайне одежды; - методы поиска изобретательских идей в процессе научно-технического творчества; - принципы отбора необходимой информации и методы технического проектирования; -имеет представление о современных и перспективных направлениях исследовательских разработок в области легкой промышленности;

Код компетенции/ этап *(указывается*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	использованием необходимых методов и средств исследований ПК-8.3 Обосновывает выбор материалов, принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий легкой промышленности ПК-8.4 Осуществляет контроль соответствия рабочих чертежей изделия и технологической оснастки художественно-конструкторскому проекту, а также авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений изделий легкой промышленности	задачи при разработке комфортных, отвечающих эргономическим требованиям, изделиям легкой промышленности; ***Владеть:*** **-**способностью организации и планирования предметной деятельности в области проектирования заданного ассортимента; **-** способностью определения и формулировки перспективных направлений исследований и разработок в области легкой промышленности.	проводить предпроектный анализ нужной информации; - обосновывать конкретные технологические решения; **-**определять актуальные направления исследования в проектной области; **-**обоснованно выделить основные проектные задачи при разработке комфортных, отвечающих эргономическим требованиям, изделиям легкой промышленности; ***Владеть:-*** навыками использования на практике методов поиска и отбора материалов и другой научно-технической информации, необходимой для принятия рационального решения поставленной задачи; **-**способностью организации и планирования предметной деятельности в области проектирования заданного ассортимента. **-** способностью определения и	**-**основные эргономические требования к проектируемому ассортименту; ***Уметь:*** - анализировать, систематизировать информацию, выявлять существенные признаки для исследований по совершенствованию эстетических качеств и художественно-конструкторских решений; - проводить предпроектный анализ нужной информации; - обосновывать конкретные технологические решения; **-**определять актуальные направления исследования в проектной области; **-**обоснованно выделить основные проектные задачи при разработке комфортных, отвечающих эргономическим требованиям, изделиям легкой промышленности; ***Владеть: -*** способностью проведения контроля конструкторско-технологической подготовки производства, а также авторского надзора на всех этапах реализации внедрения данного изделия; - навыками уверенного поиска и использования научно-технической информации, необходимой на различных стадиях проектирования изделий легкой промышленности; - навыками использования на практике методов поиска и отбора материалов и другой научно-технической

Код компетенции/ этап *(указывается*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			формулировки перспективных направлений исследований и разработок в области легкой промышленности.	информации, необходимой для принятия рационального решения поставленной задачи; **-**способностью организации и планирования предметной деятельности в области проектирования заданного ассортимента. **-** способностью определения и формулировки перспективных направлений исследований и разработок в области легкой промышленности.
ПК-9/ начальный, основной, завершающий	ПК-9.1 Разрабатывает нормативные, методические и производственные документы, регламентирующие профессиональную деятельность конструктора изделий легкой промышленности ПК-9.3 Осуществляет подготовку, планирование, контроль и эффективное управление процессами конструирования изделий легкой промышленности	***Знать:*** - нормативные, методические и производственные документы, регламентирующие профессиональную деятельность; ***Уметь: -*** составлять нормативные, методические и производственные документы, регламентирующие профессиональную деятельность; ***Владеть: -*** навыками разработки нормативных, методических и производственных документов, регламентирующих деятельность конструктора	***Знать:*** - нормативные, методические и производственные документы, регламентирующие профессиональную деятельность; **-**специфику производства изделий легкой промышленности; ***Уметь: -*** составлять нормативные, методические и производственные документы, регламентирующие профессиональную деятельность; **-** выделять основные технологические потребности для обеспечения производства изделий легкой промышленности ***Владеть: -*** навыками разработки	***Знать:*** - нормативные, методические и производственные документы, регламентирующие профессиональную деятельность; **-**специфику производства изделий легкой промышленности; -основы и методы эффективного управления; ***Уметь: -*** составлять нормативные, методические и производственные документы, регламентирующие профессиональную деятельность; **-** выделять основные технологические потребности для обеспечения производства изделий легкой промышленности; - реализовывать мероприятия по подготовке и проведению процессов конструирования нового ассортимента;

Код компетенции/ этап *(указывается*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		изделий легкой промышленности;	нормативных, методических и производственных документов, регламентирующих деятельность конструктора изделий легкой промышленности; - приемами и практическими навыками технико-экономического обоснования потребностей, необходимых для производства	***Владеть: -*** навыками разработки нормативных, методических и производственных документов, регламентирующих деятельность конструктора изделий легкой промышленности; - приемами и практическими навыками технико-экономического обоснования потребностей, необходимых для производства; - способностью осуществлять подготовку, планирование, контроль и эффективное управление процессами конструирования изделий легкой промышленности
ПК-10/ начальный, основной, завершающий	ПК-10.1 Участвует в организации и планировании научно-исследовательских работ по проектированию изделий легкой промышленности с учетом требований эргономики	***Знать: -*** основные эргономические требования к проектируемому ассортименту ***Уметь: -*** проводить научно-исследовательскую работу ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности) : -*** способностью организации и планирования научно-исследовательской деятельности в области проектирования заданного ассортимента	***Знать: -***основные эргономические требования к проектируемому ассортименту; **-** имеет представление о современных и перспективных направлениях исследовательских разработок в области легкой промышленности ***Уметь:-*** проводить научно-исследовательскую работу; **-** определять актуальные направления исследования в проектной области; ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):***	***Знать: -***основные эргономические требования к проектируемому ассортименту; **-** имеет представление о современных и перспективных направлениях исследовательских разработок в области легкой промышленности; **-** методы поиска изобретательских идей в процессе научно-технического творчества и выявления рационализаторских технических решений с учетом требований эргономики; ***Уметь: -*** проводить научно-исследовательскую работу; **-** определять актуальные направления исследования

Код компетенции/ этап *(указывается*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			-способностью организации и планирования научно-исследовательской деятельности в области проектирования заданного ассортимента; -способностью определения и формулировки перспективных направлений исследований и разработок в области легкой промышленности	в проектной области; - проводить различные виды патентного поиска по фондам библиотеки и по электронным ресурсам Федерального института промышленной собственности и анализ информации, найденной в различных источниках; - сформулировать принципиальные различия в существующих видах и формах представления нужной информации; - творчески подходить к решению сложных технических вопросов в области конструкторско-технологических решений изделий легкой промышленности; ***Владеть:*** -способностью организации и планирования научно-исследовательской деятельности в области проектирования заданного ассортимента; -способностью определения перспективных направлений исследований и разработок в области легкой промышленности; - навыками использования на практике методов поиска и отбора патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий легкой промышленности с учетом требований эргономики, для обоснования решения поставленной задачи;

Код компетенции/ этап *(указывается*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-12/ начальный, основной, завершающий	ПК-12.1 Проводит анализ номенклатуры измеряемых параметров продукции, нормативно-технической документации для обеспечения качества изделий легкой промышленности ПК-12.2 Разрабатывает мероприятия по обеспечению качества изделий легкой промышленности ПК-12.3 Составляет отчеты о проведенных мероприятиях по обеспечению качества изделий легкой промышленности	***Знать:*** - номенклатуру измеряемых параметров продукции, НТД, классификацию показателей качества продукции легкой промышленности. ***Уметь:*** - проводить поиск имеющейся информации в литературных источниках и компьютерных глобальных сетях; ***Владеть: -*** навыком сбора, компоновки и систематизации патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий;	***Знать:*** - номенклатуру измеряемых параметров продукции, НТД, классификацию показателей качества продукции легкой промышленности. **-** имеет представление о современных и перспективных направлениях исследовательских разработок в области легкой промышленности ***Уметь:*** - проводить поиск имеющейся информации в литературных источниках и компьютерных глобальных сетях; - определять актуальные направления исследования в проектной области ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):-*** навыком сбора, компоновки и систематизации патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий; **-** способностью определения и формулировки	***Знать:*** - номенклатуру измеряемых параметров продукции, НТД, классификацию показателей качества продукции легкой промышленности. **-** имеет представление о современных и перспективных направлениях исследовательских разработок в области легкой промышленности; - классификацию потребительских, экологических и технико-экономических показателей качества; - комплексные условия по обеспечению качества изделий легкой промышленности; ***Уметь:*** - проводить поиск имеющейся информации в литературных источниках и компьютерных глобальных сетях; - фиксировать основные формы реализации мероприятий обеспечения качества в условиях предприятий легкой промышленности ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):-*** навыком сбора, компоновки и систематизации патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий; **-** способностью определения и формулировки перспективных направлений исследований

Код компетенции/ этап *(указывается*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			перспективных направлений исследований и разработок в области легкой промышленности	и разработок в области легкой промышленности - навыком систематизации результатов профессиональной деятельности составления отчетов и оценки соответствия качества изделий легкой промышленности, установленным нормам;
ПК-13 основной, завершающий	ПК-13.1 Контролирует соответствие изделий легкой промышленности и нормативно-технической документации ПК-13.2 Вносит предложения по предупреждению и устранению причин возникновения брака изделий легкой промышленности и ПК-13.3 Проводит анализ показателей качества продукции, формируемых на этапах производства изделий легкой промышленности и	***Знать:*** - иметь представление о нормативной и другой научно-технической информации; ***Уметь:*** - уверенно пользоваться источниками нормативно-технической документации; - использовать методы контроля соответствия выпускаемой продукции нормативным требованиям. ***Владеть:*** - навыками анализа и оценки содержания патентной и другой научно-технической информации и степени ее использования при конструировании изделий; - навыками аргументированно обосновать	***Знать:*** - комплексные условия по обеспечению качества изделий легкой промышленности; - иметь представление о нормативной и другой научно-технической информации; ***Уметь:*** - прогнозировать причины возникновения брака на всех этапах производства; - уверенно пользоваться источниками нормативно-технической документации; - использовать методы контроля соответствия выпускаемой продукции нормативным требованиям. ***Владеть:*** - навыками аргументированного обоснования предложений и	***Знать:*** - классификацию потребительских, экологических и технико-экономических показателей качества; - комплексные условия по обеспечению качества изделий легкой промышленности; - иметь представление о нормативной и другой научно-технической информации; ***Уметь:*** - фиксировать основные производственные критерии, влияющие на формирование показателей качества продукции изделий: - прогнозировать причины возникновения брака на всех этапах производства; - уверенно пользоваться источниками нормативно-технической документации; - использовать методы контроля соответствия выпускаемой продукции нормативным требованиям. ***Владеть:*** - навыками практического применения методов анализа показателей качества продукции, выявления их весомости и ранжирования

Код компетенции/ этап *(указывается*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		выбор того или иного источника или способа поиска и отбора научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий легкой промышленности.	рекомендаций основных форм реализации мероприятий обеспечения качества в условиях предприятий легкой промышленности; - навыками анализа и оценки содержания патентной и другой научно-технической информации и степени ее использования при конструировании изделий; - навыками аргументировано обосновать выбор того или иного источника или способа поиска и отбора научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий легкой промышленности.	с целью провдедния корректирующих мероприятий по оптимизации затрат производства изделий легкой промышленности; - навыками аргументированного обоснования предложений и рекомендаций основных форм реализации мероприятий обеспечения качества в условиях предприятий легкой промышленности; - навыками анализа и оценки содержания патентной и другой научно-технической информации и степени ее использования при конструировании изделий; - навыками аргументировано обосновать выбор того или иного источника или способа поиска и отбора научно- технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий легкой промышленности.
ПК-12/ начальный, основной, завершающий	ПК-15.2 Проводит анализ соответствия разрабатываемых моделей/коллекций изделий легкой промышленности проектным требованиям	***Знать:*** основные потребительские и технико-экономические требования к проектируемым изделиям легкой промышленности ***Уметь:*** осуществлять основные приемы анализа соответствия разрабатываемого ассортимента швейных изделий ***Владеть:*** навыками	***Знать:*** принципы и положения поведения анализа потребительские и технико-экономические требования к проектируемым изделиям легкой промышленности ***Уметь:*** грамотно выполнять анализ на предмет соответствия разрабатываемого ассортимента швейных изделий типовым проектным требованиям.	***Знать:*** современные методы поведения анализа на соответствие проектируемых изделиям легкой промышленности потребительским и технико-экономическим требованиям качества одежды ***Уметь:*** самостоятельно и полно выполнять анализ на предмет соответствия разрабатываемого ассортимента швейных изделий типовым проектным требованиям. ***Владеть:*** навыками практического применения критериев оценки

Код компетенции/ этап *(указывается*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		анализа соответствия разрабатываемых моделей/коллекций	***Владеть:*** навыками разработки критериев оценки в соответствии с проектными требованиями к выпускаемому ассортименту одежды и инструментария для проведения анализа образцов изделий легкой промышленности	соответствия проектируемого ассортимента в соответствии с технико-экономическими и потребительскими требованиями качества к выпускаемым образцам одежды и изделий легкой промышленности

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение. Основные понятия дисциплины.	УК-1, ПК-9, 10,	Лекция, СРС	БТЗ	1-35	Согласно табл.7.2
2	Методологические основы квалиметрии.	УК-1, ПК-9, 10, 12	Лекция, СРС, лабораторная работа	Вопросы для коллоквиума	1-20	Согласно табл.7.2
				контрольные вопросы к лаб№	1-7	

				1		
3	Методы определений значений показателей качества изделий легкой промышленности.	ПК-12, 13	Лекция, СРС, лабораторная работа	Вопросы для коллоквиума	21-45	Согласно табл.7.2
				контрольные вопросы к лаб№ 1	1-7	
4	Современные методы контроля и оценки эргономических показателей качества проектируемой конструкции в статике и в динамике. Методы анализа конструкторско-технологических решений одежды.	ПК-8, 12, 13 ПК-9, 10	Лекция, СРС, лабораторные работы Лекция, СРС, лабораторная работа	Вопросы для коллоквиума	45-70	Согласно табл.7.2
				контрольные вопросы к лаб №2	1-5	
5	Оценка качества объекта экспертизы.	ПК-8, 12, 13	Лекция, СРС	Вопросы для коллоквиума	71-85	Согласно табл.7.2
				темы рефератов	1-7	
				контрольные вопросы к лаб №2	1-12	
6	Введение. Основные понятия дисциплины.	УК-1, ПК-9, 10,	Лекция, СРС	Вопросы для коллоквиума	86-100	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1. «Введение. Основные понятия и определения.»

1. Как называется рабочий, мастер, раскраивающий материалы? а- кройщик; б- кутюрье; в - закройщик
2. Как называются контурные линии деталей одежды? а- декоративные; б -техно- логические; в — конструктивные; г - слуэтные
3. Как называется последовательный ряд стежков на материале толщиной в один или несколько слоев? а — строка; б — строчка; в - шитьё
4. Что такое соединение двух или нескольких слоѐв материала с использованием одного или нескольких швов? а — шов; б — строчка; в - стежок
5. Отворот верхней части борта пиджака, жакета, пальто и т. п., соединяется с воротником по линии раскепа? А - отлет борта; б — лацкан; в — отворот;
6. Шаблон, безшкальный мерительный инструмент или разметочное устройство для контроля или обводки криволинейных контуров фасонных деталей одежды при их выкраивании называется? А — лекало; б — модель; в - шаблон
7. Как называется человек, который создаёт модели одежды? а- кутюрье; б — модельер; в -художник по костюму
8. Что является самым тонким средством композиции одежды? а- различие; б — оттенок; в — нюанс; г - контраст
9. Что такое плоскостное, зрительное восприятие объемных форм, имеющих чет кие внешние контуры в виде тени? а— силуэт; б — тень; в — контур;
10. Что означает закономерное чередование элементов формы и интервалов между ними?
а— такт; б — ритм; в — пульс; г -нюанс
11. Как называется воплощение идеи и замысла художника в эскизе, то есть плоскостном изображении на бумаге, картоне? а- рисунок; б — чертёж; в - эскиз

Темы рефератов по разделу (теме) 4. «Методы анализа конструкторско-техно- логических решений одежды.»

1. Научные основы анализа конструкторско-технологических решений одежды.
2. Оценка качества объекта экспертизы.
3. Анализ состояния и динамики показателей качества изделий легкой промышленности.
4. Методы оценки эргономических показателей качества проектируемой конструкции в статике.
5. Современные методы контроля и оценки эргономических показателей качества проектируемой конструкции и в динамике.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового и компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

1. закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
2. открытой (необходимо вписать правильный ответ),
3. на установление правильной последовательности,
4. на установление соответствия.

Умения, навыки(или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1. Что такое проверка замысла художника – модельера в объёмной форме? а- прототип; б — образец; в - макет
2. Как называется совокупность всей одежды, находящейся в пользовании одно го человека или семьи? а- гардероб; б — костюм; в -комплект

3. Как называется новое художественное и конструктивное решение внешнего вида изделия, существует в виде готовой модели или рисунка? а- эталон; б -образец
; в- пример
4. Что такое вид, придаваемый одежде с помощью выкраивания? а- раскрой; б — образ; в - покрой
5. Как называется деревянная или пластмассовая фигура в форме человеческого тела для примерки или демонстрации одежды? а- кукла; б- манекен; в- фигура; г- стан
6. Откуда начинают проводить измерения? а- снизу; б- сбоку; в- сверху
7. По какой стороне тела проводят парные измерения? а- по левой; б- по правой; в- не имеет значения
8. Как называется силуэт, который характеризуется небольшим объёмом всего изделия, облегание плотное, как бы повторяющее формы тела? а- прилегающий; б- облегающий; в- приталенный
9. Как называется силуэт, при котором плотное облегание по талии? а- облегающий; б- зауженный; в- приталенный
10. Что означает укладывание материала в свободно лежащие или падающие мягкие складки с их последующим закреплением? а- укладка; б- драпировка; в- складка
11. Как называется процесс создания нескольких комплектов лекал одного размера и роста? а- фигура; б- чередование; в- градация
12. Что такое влажно-тепловая обработка материала паром для предотвращения последующей усадки? а- декатирование; б- обработка; в- тепло
13. Конструктивный прием, который заключается в частичном разрезании детали и закладывании на одной из сторон разреза складочек, сборки, драпировки? а- подрез; б- надрез; в- разрез
14. Как называется деталь или узел швейного изделия, как правило, для его декоративного оформления? а- вставка; б- ; включение; г- вкладыш
15. Какие показатели характеризуют степень приспособленности изделия к чело- веку и основаны на эргономических свойствах системы "человек - изделие - среда"? а- высокоэргономичный; б- эргономические; в- низкоэргономичный;
16. Деталь или узел швейного изделия для хранения мелких предметов и декоративного оформления изделия? а- карман; б- отделение; в- выемка

Задание в открытой форме:
Процесс создания нескольких комплектов лекал одного размера и роста называется_____

Задание на установление правильной последовательности
Укажите последовательность раскроя изделия:
А) вырезание деталей;
Б) выполнение экономной раскладки;

В) обводка;
Г) фиксирование портновскими булавками;
Д) обмеловка с припуском на швы.

Задание на установление соответствия:
Определите соответствие названий мерок и условных обозначений:

Условное обозначение мерки:		Название мерки:
1.	Сг II	а) длина спины до талии
2.	Вс	б) высота подъягодичной складки
3.	Сб	в) обхват плеча
4.	Оп	г) высота сидения
5.	Дтс	д) полуобхват груди второй
		е) полуобхват бедер

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения про- межуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Лабораторная работа №1. Оценка статического соответствия конструкции изделия заданного вида	6	Выполнил, но «не защитил»	12	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №2. Оценка динамического соответствия конструкции изделия заданного вида	6	Выполнил, но «не защитил»	12	Выполнил и «защитил»
СРС	12		24	

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Кузьмичев, Виктор Евгеньевич. Художественно-конструктивный анализ и проектирование системы "фигура-одежда" : учебное пособие / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина. - 2-е изд. - Иваново : ИГТА, 2013. - 300 с. - Текст : непосредственный.

2. Файзуллина, Р. Б. Технология швейных изделий : подготовительно-раскройное производство : учебное пособие / Р. Б. Файзуллина, Ф. Р. Ковалева. - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - 164 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427920 (дата обращения: 01.09.2022) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

3. Шершнева, Л. П. Конструирование одежды (теория и практика) : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки 29.03.01 "Технология изделий легкой промышленности" и 29.03.05 "Конструирование изделий легкой промышленности" / Л. П. Шершнева, Л. В. Ларькина. - Москва : ФОРУМ : Инфра-М, 2018. - 288 с. - Текст : непосредственный.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Куренова, С. В. Конструирование одежды : учебное пособие / С. В. Куренова, Н. Ю. Савельева. - 2-е изд. - Ростов н/Д. : Феникс, 2004. - 480 с. - Текст : непосредственный.

2. Конопальцева, Н. М. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов : учебное пособие / Н. М. Конопальцева, П. И. Рогов, Н. А. Крюкова. - М. : Академия, 2007 - . - Ч.1 : Конструирование одежды. - 256 с. - Текст : непосредственный.

3. Конопальцева, Н. М. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов : учебное пособие / П. И. Рогов, Н. А. Крюкова. - М. : Академия, 2007 - . - Ч. 2: Технология изготовления одежды. - 288 с. - Текст : непосредственный.

4. Смирнова, Надежда Ивановна. Конструкторско-технологическое обеспечение предприятий индустрии моды : лабораторный практикум / Н. И. Смирнова, Т. Ю. Воронкова, Н. М. Конопальцева. - М. : Форум, 2009. - 272 с. - Текст : непосредственный.

5. Кокеткин, П. П. Одежда : технология-техника, процессы-качество : справочник / П. П. Кокеткин. - М. : МГУДТ, 2001. - 560 с. - Текст : непосредственный.

6. Алахова, С. С. Технология контроля качества производства швейных изделий : учебное пособие / С. С. Алахова, Е. М. Лобацкая, А. Н. Махонь. - Минск : РИПО, 2014. - 286 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463521 (дата обращения: 01.09.2022) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Оценка качества конструкторско-технологических решений новых моделей одежды : методические указания по выполнению лабораторных и самостоятельных работ для студентов направления подготовки 29.04.05 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Е. В. Колесникова, Т. М. Ноздрачева. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 21 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

1.Тематические реферативные журналы «Легкая промышленность» /Библиотека ЮЗГУ (периодическая литература).

2.Научно-практический журнал «Вопросы изобретательства»/ Библиотека ЮЗГУ (периодическая литература).

3.Научно-практический журнал «Интеллектуальная собственность» / Библио-тека ЮЗГУ (периодическая литература).

4.Научно-технический и производственный журнал «Швейная промышлен-ность»/Библиотека ЮЗГУ (периодическая литература).

5.Научно-технический и производственный журнал «Текстильная промыш-ленность»/Библиотека ЮЗГУ (периодическая литература).

6.Научный журнал «Известия вузов. Технология текстильной промышленно-сти»/Библиотека ЮЗГУ (периодическая литература).

7.Научный журнал «Известия вузов. Технология легкой промышленно-сти»/Библиотека ЮЗГУ (периодическая литература).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru.

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://www.biblioclub.ru.

3. Электронная библиотека ЮЗГУ.
4. Инновационные проекты - экспертиза и проектирование// Инновационное управление. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: http://innovation-management.ru/

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Экспертиза конструкторско-технологических решений одежды» являются лекции и лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Лабораторному занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Экспертиза конструкторско-технологических решений одежды»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над

литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Экспертиза конструкторско-технологических решений одежды» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Экспертиза конструкторско-технологических решений одежды» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreofficeоперационная система Windows
Антивирус Касперского *(или ESETNOD)*

12Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. ноутбук ASSUS и мультимедийный проектор, проекционный экран; плакаты демонстрационные; тесты для контроля пройденного материала; макеты (манекены) типовых фигур (12шт); лекала из оргстекла.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций;тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а такжесурдопереводчиков и

тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменноотвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме-ненных	замененных	аннулированных	новых			