

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 30.08.2023 09:18:24

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

Аннотация к рабочей программе

дисциплины «Экспертиза и инспектирование инвестиционных процессов»

Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование профессиональных знаний и необходимых практических навыков будущего бакалавра по строительству

Задачи изучения дисциплины

- усвоение категории инвестиционной деятельности;
- ознакомиться с основами и формами инвестиционной деятельности в строительном комплексе;
- изучить методы оценки эффективности инвестиций;
- ознакомиться с законодательными и нормативными актами, регулирующими взаимоотношения хозяйствующих субъектов в процессе их инвестиционной деятельности;
- развить навыки работы с законодательными, инструктивными, нормативными актами и специальной литературой по вопросам инвестиционно-строительной деятельности
- развить навыки работы с программными средствами при оценке эффективности инвестиций.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Осуществляет планирование объемов строительных работ при подготовке инвестиционно-строительного проекта ПК-9.1

Определяет перечень ресурсов для производства строительных работ при реализации инвестиционно-строительного проекта ПК-9.2

Осуществляет планирование поступления материально-технических ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта ПК-9.3

Разделы дисциплины

Формы собственности в строительстве. Формы производственных связей.

Экономическая эффективность инвестиций в строительстве. Ценообразование и сметное дело в строительстве. Себестоимость продукции строительной организации. Строительный рынок. Регулирование инвестиционно-строительной деятельности. Предприятие как субъект рыночной экономики.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ


Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

строительства и архитектуры

(наименование ф-та полностью)

 Е.Г. Пахомова

(подпись, инициалы, фамилия)

« 30 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экспертиза и инспектирование инвестиционных процессов

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 08.03.01 Строительство

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «29» марта 2019г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов ОПОП ВО 08.04.01 Строительство направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью» на заседании кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела № «12» от 12 июля 2019 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Бредихин В.В.
Разработчик программы
доцент к.э.н. _____ Шлеенко А.В.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью», одобренного Ученым советом университета (протокол № 4 «25» 02 2020 г.), на заседании кафедры ЭиУНГО №12 от 04.07.20.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью», одобренного Ученым советом университета (протокол № 6 «26» 02 2021 г.), на заседании кафедры ЭиУНГО №10 от 02.07.2021.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью», одобренного Ученым советом университета (протокол № 4 «26» 02 2022 г.), на заседании кафедры ЭиУНГО от 04.07.2022 протокол №10
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

В.В. Бредихин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, профиль «Экспертиза и управление недвижимостью», одобренного Ученым советом университета протокол № « 27 » 02.2023, на заседании кафедры ЖУИР от 30.06.2023 N13.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ *В.В. Вредский*

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, профиль «Экспертиза и управление недвижимостью», одобренного Ученым советом университета протокол № « » _____, на заседании кафедры _____.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, профиль «Экспертиза и управление недвижимостью», одобренного Ученым советом университета протокол № « » _____, на заседании кафедры _____.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, профиль «Экспертиза и управление недвижимостью», одобренного Ученым советом университета протокол № « » _____, на заседании кафедры _____.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование профессиональных знаний и необходимых практических навыков будущего бакалавра по строительству

1.2. Задачи дисциплины

- усвоение категории инвестиционной деятельности;
- ознакомиться с основами и формами инвестиционной деятельности в строительном комплексе;
- изучить методы оценки эффективности инвестиций;
- ознакомиться с законодательными и нормативными актами, регулируемыми взаимоотношения хозяйствующих субъектов в процессе их инвестиционной деятельности;
- развить навыки работы с законодательными, инструктивными, нормативными актами и специальной литературой по вопросам инвестиционно-строительной деятельности
- развить навыки работы с программными средствами при оценке эффективности инвестиций.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-9	Способен осуществлять организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта	ПК-9.1 Осуществляет планирование объемов строительных работ при подготовке инвестиционно-строительного проекта	<p>Знать: Нормативные методические документы по планированию обеспечения ресурсами производства строительных работ Организация строительного производства и основные технологии производства строительных работ</p> <p>Уметь: Осуществлять подготовку исходных данных для составления проектов планов объемов строительных работ Осуществлять подготовку проектов планов объемов строительных работ на основании утвер-</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			жденной проектной и нормативной документации Владеть (или Иметь опыт де- ятельности): Навыком планирования объемов строительных работ, производи- мых в подразделении строитель-
		ПК-9.2 Определяет перечень ресурсов для произ- водства строительных работ при реализации инвестиционно- строительного проекта	Знать: Инструменты управления ресур- сами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов Типы ресурсов, включая трудовые, материально-технические и финансовые Основные группы показателей для сбора статистической и ана- литической информации Уметь: Определять состав показателей использования трудовых и мате- риальнотехнических ресурсов Распределять показатели исполь- зования трудовых и материал- нотехнических ресурсов по этапам производства строительных работ Владеть (или Иметь опыт де- ятельности): Навыком определения перечня ресурсов для производства стро- ительных работ в подразделении строительной организации
		ПК-9.3 Осуществляет планирование поступ- ления материально- технических ресурсов при реализации инвестиционно- строительного проекта	Знать: Методы расчета показателей ис- пользования ресурсов в строи- тельстве Порядок разработки планов про- изводства работ в строительной организации Состав разделов проектной до- кументации и требования к их содержанию Уметь: Заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>производстве строительных работ Выполнять расчет показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов в строительстве Применять специализированное программное обеспечение для планирования и учета распределения ресурсов при производстве строительных работ Владеть (или Иметь опыт деятельности): Навыком планирования поступления материально-технических ресурсов в подразделение строительной организации.</p>

2. Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Управление рисками» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 08.03.01 Строительство направления подготовки, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью». Дисциплина изучается на 4^{ом} курсе 7 семестре

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единиц (з.е.), 216 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	74,65
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	105,35
Контроль (подготовка к экзамену)	36
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АтКР)	2,65
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	1,5
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Формы собственности в строительстве	Экономическая сущность собственности. Субъекты права собственности в строительстве. Право собственности физических и юридических лиц. Право государственной собственности в строительстве. Приобретение права собственности. Порядок и способы приватизации государственных предприятий строительного комплекса.
2	Формы производственных связей	Концентрация строительного производства. Специализация строительного производства. Кооперирование в строительном производстве. Комбинирование в строительстве. Строительные организации в составе холдингов и финансовопромышленных групп.
3	Экономическая эффективность инвестиций в строительстве	Основные понятия об инвестиционной деятельности. Инвестиции в Республике Казахстан. Основные принципы определения эффективности инвестиций. Оценка эффективности инвестиционного проекта. Фактор времени в строительстве.
4	Ценообразование и сметное дело в строительстве	Основы ценообразования в строительстве. Структура сметной стоимости строительства и строительного монтажных работ. Сметное нормирование и система сметных норм. Методика составления сметной документации, состав и виды смет. Использование программных продуктов по расчету смет. Договорные цены в строительстве. Методические подходы к определению стоимости строительномонтажных работ и цены строительной продукции. Порядок расчетов за выполненные работы, экспертизу и утверждение проектно-сметной
5	Себестоимость продукции строительной организации	Понятие себестоимости строительного монтажных работ, состав её затрат. Сметная себестоимость строительного-монтажных работ: понятие, назначение, порядок определения. Плановая себестоимость строительного-монтажных работ: понятие, назначение, порядок определения. Фактическая себестоимость строительного-монтажных работ: понятие, назначение, порядок определения. Пути
6	Строительный рынок	Особенности строительного рынка. Предпринимательская деятельность в строительстве. Подрядные торги в строительстве. Лизинг в строительстве. Инфраструктура строительства. Конкуренция и конкурентобразующие факторы в строительстве. Аренда и её необходимость в строительстве. Контрактные (договорные) отношения в строительстве.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
7	Регулирование инвестиционно-строительной деятельности	<p>Сущность регулирования и методы государственного регулирования инвестиционно-строительной деятельности. Определение производственной мощности строительного комплекса. Лицензирование деятельности предприятий строительного комплекса. Антидопольное регулирование предпринимательской деятельности. Антикризисное управление в строительном комплексе. Диверсификация.</p>
8	Предприятие как субъект рыночной экономики	<p>Предпринимательство и предприятие. Особенности формирования и функционирования различных строительных предприятий. Хозяйственные товарищества и общества. Строительные (производственные) кооперативы. Малые предприятия в строительстве. Внешняя и внутренняя среда предприятия</p>

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7*	8
1.	Формы собственности в строительстве	4		1	У-1-2, У-3-6, МУ-7-10	Р	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
2.	Формы производственных связей	4		2	У-1-2, У-3-6, МУ-7-10	С	
3.	Экономическая эффективность инвестиций в строительстве	4		3	У-1-2, У-3-6, МУ-7-10	С	
4.	Ценообразование и сметное дело в строительстве	4		4	У-1-2, У-3-6, МУ-7-10	С	
5.	Себестоимость продукции строительной организации	4		5	У-1-2, У-3-6, МУ-7-10	С	
6.	Строительный рынок	4		6	У-1-2, У-3-6, МУ-7-10	Р	
7.	Регулирование инвестиционно-строительной деятельности	6		7	У-1-2, У-3-6, МУ-7-10	Р	
8.	Предприятие как субъект рыночной экономики	6		8	У-1-2, У-3-6, МУ-7-10	Т	

* использование сокращений:

С - собеседование, Т - тест, Р - реферат.

4.2. Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1. Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1.	Формы собственности в строительстве Подготовка рефератов	4
2.	Формы производственных связей Собеседование по теме	4
3.	Экономическая эффективность инвестиций в строительстве Собеседование по теме	4
4.	Ценообразование и сметное дело в строительстве Собеседование по теме	4
5.	Себестоимость продукции строительной организации Собеседование по теме	4
6.	Строительный рынок Подготовка рефератов	4
7.	Регулирование инвестиционно- строительной деятельности Подготовка рефератов	6
8.	Предприятие как субъект рыночной экономики Тестирование	6
ВСЕГО		36

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	При изучении темы 1 рассмотрение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета одного из предлагаемых теоретических вопросов	2 неделя	13
2	При изучении темы 2 рассмотрение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета одного из предлагаемых теоретических вопросов	4 неделя	13
3	При изучении темы 3 рассмотрение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета одного из предлагаемых теоретических вопросов	6 неделя	13

4	При изучении темы 4 рассмотрение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета одного из предлагаемых теоретических вопросов	8 неделя	13
5	При изучении темы 5 рассмотрение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета одного из предлагаемых теоретических вопросов	10 неделя	13
6	При изучении темы 6 рассмотрение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета одного из предлагаемых теоретических вопросов	12 неделя	13
7	При изучении темы 7 рассмотрение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета одного из предлагаемых теоретических вопросов	16 неделя	13
8	При изучении темы 8 рассмотрение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета одного из предлагаемых теоретических вопросов	18 неделя	14,35
ВСЕГО			105,35

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

1. библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

2. кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления информации из учебников, учебных пособий и периодических изданий фонда кафедры (библиотека кафедры);

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; заданий для самостоятельной работы; тем докладов; вопросов к зачету и т.д.

3. типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6. Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
Практические занятия (занятия, проводимые в интерактивной форме)			
1	Строительный рынок	Разбор и анализ конкретной ситуации	4
ВСЕГО часов в интерактивной форме			4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, культурно-творческому, физическому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для

природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-9 Способен осуществлять организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта	Техническое регулирование строительного-эксплуатационного процесса.		Экспертиза и инспектирование инвестиционных процессов. Производственная преддипломная практика

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается)	Показатели оценивания (индикаторы достижения)	Критерии и шкала оценивания компетенций		Высокий уровень («отлично»)
		Пороговый («удовлетворительно»)	уровень	
1	2	3	4	5
ПК-9/ завершающий	ПК-9.1 Осуществляет планирование объемов строительных работ при подготовке инвестиционно-строительного проекта ПК-9.2 Определяет потребность ресурсов для производства строительных работ при реализации инвестиционно-строительного проекта ПК-9.3 Осуществляет планирование поступления материально-технических ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта	Знать: Нормативные методические документы по планированию обеспечения ресурсами производства строительных работ Инструменты управления ресурсами Типы ресурсов, включая трудовые, материально-технические ресурсы в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов Методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве Уметь: Осуществлять подготовку исходных данных для составления проектов планов объемов строительных работ Определять состав показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов Заполнять унифицированные формы плановой документации Распределять ресурсы при производстве строительных работ Владеть(или Иметь опыт деятельности): Навыком планирования объемов строительных работ, производимых в подразделении строительной организации.	Знать: Нормативные методические документы по планированию обеспечения ресурсами производства строительных работ Инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов Типы ресурсов, включая трудовые, материально-технические и финансовые Основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации Методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве Порядок разработки планов производства работ в строительной организации Состав разделов проектной документации и требования к их содержанию Уметь: Осуществлять подготовку исходных данных для составления проектов планов объемов строительных работ Осуществлять подготовку проектов планов объемов строительных работ на основании утвержденной проектной и нормативной документации Определять состав показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов по этапам производства строительных работ Заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ Выполнять расчет показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов в строительстве Применять специализированное программное обеспечение для планирования и учета распределения ресурсов при производстве строительных работ Владеть(или Иметь опыт деятельности): Навыком планирования объемов строительных работ, производимых в подразделении строительной организации. Навыком определения перечня ресурсов для производства строительных работ в подразделении строительной организации	Навыком планирования поступления материально-технических ресурсов в подразделении строительной организации.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Формы собственности в строительстве	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Лекция, СРС, практическое занятие	темы рефератов	По варианту	Согласно табл. 7.2
2	Формы производственных связей		Лекция, СРС, практическое занятие	вопросы для собеседования	По варианту	Согласно табл.7.2
3	Экономическая эффективность инвестиций в строительстве		Лекция, СРС, практическое занятие	вопросы для собеседования	По варианту	Согласно табл.7.2
4	Ценообразование и сметное дело в строительстве		Лекция, СРС, практическое занятие	вопросы для собеседования	По варианту	Согласно табл.7.2

5	Себестоимость продукции строительной организации	Лекция, СРС, практическое занятие	вопросы для собеседования	По варианту	Согласно табл.7.2
6	Строительный рынок	Лекция, СРС, практическое занятие	темы рефератов	По варианту	Согласно табл.7.2
7	Регулирование инвестиционно-строительной деятельности	Лекция, СРС, практическое занятие	темы рефератов	По варианту	Согласно табл.7.2
8	Предприятие как субъект рыночной экономики	Лекция, СРС, практическое занятие	БТЗ	По варианту	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 8. «Строительный рынок»

1. Оборотные средства, необходимые для обеспечения ввода в эксплуатацию и начало эксплуатации основных средств относятся...

- 1) к основным средствам
- 2) к капитальным затратам
- 3) к оборотным средствам

Вопросы для собеседования по разделу (теме) 2. «Формы производственных связей»:

1. Показатели эффективности инвестиционных проектов.
2. Понятие и виды инфляции. Способы учета инфляции при оценке эффективности инвестиционных проектов.
3. Понятие и виды риска в инвестиционной деятельности.

Темы рефератов по разделу (теме)7. «Экономическая эффективность инвестиций в строительстве. Ценообразование и сметное дело в строительстве. Себестоимость продукции строительной организации»:

1. Виды инвестиций.
2. Источники финансирования инвестиций.
3. Методы привлечения инвестиций.
4. Понятие и виды инвестиционных проектов.

Темы курсовых работ (проектов):

Экспертиза инвестиционного проекта на примере объекта недвижимости.

Объект недвижимости может быть предложена обучающимся при условии обоснования им целесообразности. Требования к структуре, содержанию, объему, оформлению курсовых работ (курсовых проектов), процедуре защиты, а также критерии оценки определены в:

- стандарте СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»;

- положении П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методических указаниях по выполнению курсовой работы (курсового проекта).

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится:

- в форме экзамена в 7-ом семестре

Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),

- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме

1. По происхождению инвестиции подразделяются на ...

- 1) отечественные и иностранные вложения;
- 2) материальные и нематериальные вложения;
- 3) собственные и привлеченные вложения.

Задание в открытой форме

1. Собственные капиталовложения – это _____.

Задание на установление правильной последовательности

Задание 1. Установите порядок осуществления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав

1) прием заявления о государственном кадастровом учете и (или) государственной регистрации прав и прилагаемых к нему документов, если такие документы представляются в орган регистрации прав в том числе посредством выездного приема, осуществляемого публично-правовой компанией

2) возврат прилагаемых к заявлению о государственном кадастровом учете и (или) государственной регистрации прав документов без рассмотрения при наличии оснований

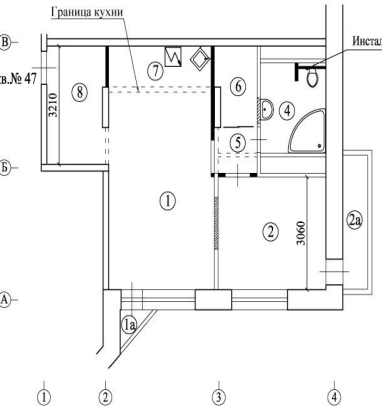
3) проведение правовой экспертизы документов, представленных для осуществления государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав

4) внесение в Единый государственный реестр недвижимости установленных настоящим Федеральным законом сведений, необходимых для осуществления государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав, либо уведомление о приостановлении государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав при наличии оснований

5) выдача документов после осуществления государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав, либо после отказа в осуществлении государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав, либо после прекращения государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав.

Задание на установление соответствия

Задание 1. Установите соответствие

Есть нарушения	<p style="text-align: center;">ПЛАН КВАРТИРЫ ДО ПЕРЕПЛАНИРОВКИ</p> 	<p style="text-align: center;">ПЛАН КВАРТИРЫ ПОСЛЕ ПЕРЕПЛАНИРОВКИ</p> 
Соответствует нормам	<p style="text-align: center;">План квартиры до перепланировки</p> 	<p style="text-align: center;">План квартиры после перепланировки</p> 

Компетентностно-ориентированная задача

Задание 1.

Разработать календарный график на проектирование логистического центра. Состав логистического центра: склад непроизводственного назначения 5 тыс. м²; складская база 2 тыс. тонн хранения; открытая стоянка транспорта площадью до 1 га. Вид разрабатываемой документации - проектная документация.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- Методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
2 СЕМЕСТР				
1 контрольная точка				
Практическое занятие № 1	1	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	3	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Практическое занятие № 2	1	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	3	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Контрольное задание по теме 1-2	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	6	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Итого за 1 контрольную точку	6		12	
2 контрольная точка				
Практическое занятие № 3	1	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 4	1	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Контрольное задание по теме 3-4	4	Выполнил, но «не защитил» (не аргументировал собственную точку зрения)	6	Выполнил и «защитил» (уверенно аргументировал собственную точку зрения)
Итого за 2 контрольную точку	6		12	
3 контрольная точка				
Практическое занятие № 5	1	Выполнил, доля правильности выполнения задания	3	Выполнил, доля правильности выполнения задания более

		менее 50 %		50 %
Практическое занятие № 6	1	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	3	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Контрольное задание по теме 5-6	4	Выполнил, но «не защитил»	6	Выполнил и «защитил»
Итого за 3 контрольную точку	6		12	
4 контрольная точка				
Практическое занятие № 7	1	Выполнил и «не защитил» задание	3	Выполнил и «защитил» задание
Практическое занятие № 8	1	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	3	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Контрольное задание по теме 7-8	4	При тестировании доля правильных ответов менее 50 %	6	При тестировании доля правильных ответов более 50 %
Итого за 4 контрольную точку	6		12	
Итоговое количество баллов (за контрольные точки, не включая посещаемость)	24		48	
Посещаемость	0	Не посещал занятий	16	Пропусков занятий не было
Форма контроля за 7 семестр – экзамен	0		36	
ИТОГО	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1.Онищенко, С. И. Коммерческая оценка инвестиций : учебное пособие / С. И. Онищенко ; Государственный университет управления. – Москва : Государственный ун-т управления, 2020. – 84 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611342> (дата обращения:

28.02.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Храпова, Е. В. Оценка и экспертиза объектов недвижимости : учебное пособие / Е. В. Храпова, Н. М. Калинина, С. В. Тарута ; Омский гос. техн. ун-т. – Омск : ОмГТУ, 2020. – 149 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683204> (дата обращения: 28.02.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2. Дополнительная учебная литература

3. Введение в экономику, экспертизу и управление недвижимостью : учебное пособие / О. В. Дидковская, А. Ю. Бочаров, О. А. Мамаева, Л. В. Аверина ; Самарский государственный архитектурно-строительный университет. – Самара : Самарский гос. архитектурно-строительный университет, 2015. – 184 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438351> (дата обращения: 28.02.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4. Инвестиционный инжиниринг : учебное пособие / О. П. Коробейников, В. А. Бочаров, А. Н. Крестьянинов [и др.] ; Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (ННГАСУ). – Нижний Новгород : ННГАСУ, 2013. – 109 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427298> (дата обращения: 28.02.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Острикова, С. В. Экономика строительства : учебное пособие / С. В. Острикова. – Минск : РИПО, 2019. – 345 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600015> (дата обращения: 28.02.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6. Экономика строительного предприятия : учебное пособие / М. А. Королева, Е. С. Кондюкова, Л. В. Дайнеко, Н. М. Караваева ; Уральский федеральный университет. – Екатеринбург : Изд-во Уральского университета, 2019. – 207 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697283> (дата обращения: 28.02.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.3. Перечень методических указаний

7. Экспертиза инвестиционных проектов : методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Экспертиза и инспектирование инвестиционного процесса» для бакалавров направления 08.03.01 «Строительство», профиль «Экспертиза и управления недвижимостью» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. М. Крыгина. - Электрон. текстовые дан. (532 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 41 с. - Б. ц. - Текст : электронный.

8. Экспертиза и инспектирование инвестиционных процессов: методические рекомендации по выполнению курсового проекта / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: О.Ю. Непочатых. - Курск, 2023. - 31с. – Библиогр.: с. 25 - Б. ц. - Текст : электронный.

9. Экономическая экспертиза инвестиционно-строительных объектов : методические указания по выполнению курсовой работы для студентов направления подготовки 08.04.01 «Строительство» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.

К. И. Лось. - Электрон. текстовые дан. (378 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 14 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.

10. Самостоятельная работа студентов : методические указания по организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры по направлениям подготовки 08.03.01 Строительство, 08.04.01 Строительство, 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Н. Е. Семичева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (986 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 39 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.

8.4. Другие учебно-методические материалы

Журналы (периодические издания):

11. Известия ЮЗГУ.

12. Известия ЮЗГУ. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Университетская библиотека онлайн - www.biblioclub.ru

2. Научная библиотека Юго-Западного государственного университета
<http://www.lib.swsu.ru/2011-02-23-15-22-58/2012-08-30-06-40-55.html>

3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru (официальный сайт) -
<http://elibrary.ru>

4. Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - www.consultant.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

В рамках изучения дисциплины работа студентов организуется в следующих формах:

1. Работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса.
2. Работа с раздаточным материалом – «Скрин-шот».
3. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения).

4. Подготовка к семинарскому занятию.

5. Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:
- проведение собеседования по теме лекции;
- подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме семинарского занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;
- выполнение практических заданий (решение задач, выполнение расчетных и лабораторных работ);

- подготовка к тестированию;

6. Самоконтроль.

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам

глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать зачет по дисциплине.

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученых по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов. Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. *«Скрин-шот»* - специальный раздаточный материал, подготовленный преподавателем, который предназначен для повышения эффективности учебного процесса за счет:

- привлечения дополнительного внимания студента на наиболее важных и сложных проблемах курса;
- освобождения от необходимости ведения рутинных записей по ходу лекции и возможности более адекватной фиксации ключевых положений лекции;
- представления всего необходимого иллюстративного и справочно-информационного материала по теме лекции;
- более глубокой переработки материалов курса при подготовке к зачету или экзамену.

Самостоятельная работа с раздаточным материалом *«Скрин-шот»* может проводиться вместо работы с конспектом лекций, если композиция каждой страницы материала построена лектором таким образом, что достаточно свободного места для конспектирования материалов лекции, комментариев и выражения собственных мыслей студента по материалам услышанного или прочитанного.

В случае, когда студенты ведут отдельные конспекты лекций, работа с раздаточным материалом *«Скрин-шот»* проводится вместе с работой с конспектом лекций по каждой теме.

3. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено учебным планом подготовки бакалавров. *Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий* (дискуссионных вопросов), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

4. В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).
- Запоминание подобранного по плану материала.

- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.
- Обдумывание вопросов для обсуждения. Выдвижение собственных вариантов ответа.

- Выполнение заданий преподавателя.
- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

5. *Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. По дисциплине она предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий) на семинарских занятиях и разработку мультимедийной презентации к нему.

Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой

проблемы;

- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки:

- 1) логическая последовательность изложения;
- 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса;
- 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия);
- 4) самостоятельность изложения материала источников;
- 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения;
- 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи);
- 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе Power Point и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.);
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда);
- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта);
- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов);
- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках 12-балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ балльно-рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

По дисциплине также формой самостоятельной работы студентов является *выполнение практических заданий*. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме.

Подготовка к тестированию предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в методических рекомендациях.

6. *Самоконтроль* является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине. Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.

2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. MSDN subscriptions: Windows 7, Windows 8, Windows 10 (Договор IT000012385)

2. Microsoft Office

- Office 2007 Suites

- Office Standard 2010

- Office Std 2013 МАК

- Office Standard 2016 МАК

(Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46»)

3. Справочно-правовая система «Консультант +» (договор №219894 от

19.12.2016 г.)

4. SharePoint Server 2007 (Договор IT000012385)

5. Свободно распространяемое и бесплатное ПО:

- LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org/download/>)

- OpenOffice (<https://ru.libreoffice.org/download/>)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD T2330/14"/1024Mb/160Gb /сумка/ проектор inFocusIN24; интерактивная доска Activboard 100

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			

Темы курсовых работ

Экспертиза инвестиционного проекта на примере объекта недвижимости.

Объект недвижимости определяется индивидуально:

1. На примере административно-офисного здания с земельным участком.
2. На примере коттеджа с земельным участком.
3. На примере здания детского сад-ясли с земельным участком.
4. На примере многоквартирного жилого дома с земельным участком.
5. На примере здания типографии с земельным участком.
6. На примере здания гостиницы с земельным участком.
7. На примере здания кинотеатра с земельным участком.
8. На примере лечебного корпуса санатория с земельным участком.
9. На примере административного здания с земельным участком.
10. На примере здания магазина с земельным участком.
11. На примере здания торгово-офисного центра с земельным участком.
12. На примере здания ресторана с земельным участком.
13. На примере здания торгового центра с земельным участком.
14. На примере здания аптеки с земельным участком.
15. На примере здания спортивного корпуса с земельным участком.
16. На примере здания крытого бассейна с земельным участком.
17. На примере здания склада с земельным участком.
18. На примере административного здания органов местного самоуправления с земельным участком.

Объект недвижимости может быть предложен обучающимся при условии обоснования им целесообразности.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

строительства и архитектуры

(наименование ф-та полностью)



Е.Г. Пахомова

(подпись/инициалы, фамилия)

« 31 » 06 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экспертиза и инспектирование инвестиционных процессов

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 08.03.01 Строительство

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью», на заседании кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела № «1» от 30.08.2022

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Бредихин В.В.

Разработчик программы

к.э.н. _____

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Непочатых О.Ю.

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «21» 02 20 23 г.), на заседании кафедры ЭУИИД от 30.06.2023 протокол № 13.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью», одобренного Ученым советом университета (протокол № «_» _____ 20__ г.), на заседании кафедры _____.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью», одобренного Ученым советом университета (протокол № «_» _____ 20__ г.), на заседании кафедры _____.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование профессиональных знаний и необходимых практических навыков будущего бакалавра по строительству

1.2. Задачи дисциплины

- усвоение категории инвестиционной деятельности;
- ознакомиться с основами и формами инвестиционной деятельности в строительном комплексе;
- изучить методы оценки эффективности инвестиций;
- ознакомиться с законодательными и нормативными актами, регулируемыми взаимоотношения хозяйствующих субъектов в процессе их инвестиционной деятельности;
- развить навыки работы с законодательными, инструктивными, нормативными актами и специальной литературой по вопросам инвестиционно-строительной деятельности
- развить навыки работы с программными средствами при оценке эффективности инвестиций.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-9	Способен осуществлять организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта	ПК-9.1 Осуществляет планирование объемов строительных работ при подготовке инвестиционно-строительного проекта	<p>Знать: Нормативные методические документы по планированию обеспечения ресурсами производства строительных работ Организация строительного производства и основные технологии производства строительных работ</p> <p>Уметь: Осуществлять подготовку исходных данных для составления проектов планов объемов строительных работ Осуществлять подготовку проектов планов объемов строительных работ на основании утвер-</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			жденной проектной и нормативной документации Владеть (или Иметь опыт деятельности): Навыком планирования объемов строительных работ, производимых в подразделении строитель-
		ПК-9.2 Определяет перечень ресурсов для производства строительных работ при реализации инвестиционно-строительного проекта	Знать: Инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов Типы ресурсов, включая трудовые, материально-технические и финансовые Основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации Уметь: Определять состав показателей использования трудовых и материальнотехнических ресурсов Распределять показатели использования трудовых и материальнотехнических ресурсов по этапам производства строительных работ Владеть (или Иметь опыт деятельности): Навыком определения перечня ресурсов для производства строительных работ в подразделении строительной организации
		ПК-9.3 Осуществляет планирование поступления материально-технических ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта	Знать: Методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве Порядок разработки планов производства работ в строительной организации Состав разделов проектной документации и требования к их содержанию Уметь: Заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>производстве строительных работ</p> <p>Выполнять расчет показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов в строительстве</p> <p>Применять специализированное программное обеспечение для планирования и учета распределения ресурсов при производстве строительных работ</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>Навыком планирования поступления материально-технических ресурсов в подразделение строительной организации.</p>

2. Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Управление рисками» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 08.03.01 Строительство направления подготовки, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью». Дисциплина изучается на 4^{ом} курсе 7 семестре

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единиц (з.е.), 216 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	38,65
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	150,35
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АтКР)	2,65
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	1,5
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Формы собственности в строительстве	Экономическая сущность собственности. Субъекты права собственности в строительстве. Право собственности физических и юридических лиц. Право государственной собственности в строительстве. Приобретение права собственности. Порядок и способы приватизации государственных предприятий строительного комплекса.
2	Формы производственных связей	Концентрация строительного производства. Специализация строительного производства. Кооперирование в строительном производстве. Комбинирование в строительстве. Строительные организации в составе холдингов и финансовопромышленных групп.
3	Экономическая эффективность инвестиций в строительстве	Основные понятия об инвестиционной деятельности. Инвестиции в Республике Казахстан. Основные принципы определения эффективности инвестиций. Оценка эффективности инвестиционного проекта. Фактор времени в строительстве.
4	Ценообразование и сметное дело в строительстве	Основы ценообразования в строительстве. Структура сметной стоимости строительства и строительномонтажных работ. Сметное нормирование и система сметных норм. Методика составления сметной документации, состав и виды смет. Использование программных продуктов по расчету смет. Договорные цены в строительстве. Методические подходы к определению стоимости строительномонтажных работ и цены строительной продукции. Порядок расчетов за выполненные работы, экспертизу и утверждение проектно-сметной
5	Себестоимость продукции строительной организации	Понятие себестоимости строительномонтажных работ, состав её затрат. Сметная себестоимость строительномонтажных работ: понятие, назначение, порядок определения. Плановая себестоимость строительномонтажных работ: понятие, назначение, порядок определения. Фактическая себестоимость строительномонтажных работ: понятие, назначение, порядок определения. Пути
6	Строительный рынок	Особенности строительного рынка. Предпринимательская деятельность в строительстве. Подрядные торги в строительстве. Лизинг в строительстве. Инфраструктура строительства. Конкуренция и конкурентобразующие факторы в строительстве. Аренда и её необходимость в строительстве. Контрактные (договорные) отношения в строительстве.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
7	Регулирование инвестиционно-строительной деятельности	<p>Сущность регулирования и методы государственного регулирования инвестиционно-строительной деятельности. Определение производственной мощности строительного комплекса. Лицензирование деятельности предприятий строительного комплекса. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности. Антикризисное управление в строительном комплексе. Диверсификация.</p>
8	Предприятие как субъект рыночной экономики	<p>Предпринимательство и предприятие. Особенности формирования и функционирования различных строительных предприятий. Хозяйственные товарищества и общества. Строительные (производственные) кооперативы. Малые предприятия в строительстве. Внешняя и внутренняя среда предприятия</p>

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7*	8
1.	Формы собственности в строительстве	2		1	У-1-2, У-3-6, МУ-7	Р	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
2.	Формы производственных связей	2		2	У-1-2, У-3-6, МУ-7	С	
3.	Экономическая эффективность инвестиций в строительстве	2		3	У-1-2, У-3-6, МУ-7	С	
4.	Ценообразование и сметное дело в строительстве	2		4	У-1-2, У-3-6, МУ-7	С	
5.	Себестоимость продукции строительной организации	2		5	У-1-2, У-3-6, МУ-7	С	
6.	Строительный рынок	2		6	У-1-2, У-3-6, МУ-7	Р	
7.	Регулирование инвестиционно-строительной деятельности	2		7	У-1-2, У-3-6, МУ-7	Р	
8.	Предприятие как субъект рыночной экономики	4		8	У-1-2, У-3-6, МУ-7	Т	

* использование сокращений:

С - собеседование, Т - тест, Р - реферат.

4.2. Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1. Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1.	Формы собственности в строительстве Подготовка рефератов	2
2.	Формы производственных связей Собеседование по теме	2
3.	Экономическая эффективность инвестиций в строительстве Собеседование по теме	2
4.	Ценообразование и сметное дело в строительстве Собеседование по теме	2
5.	Себестоимость продукции строительной организации Собеседование по теме	2
6.	Строительный рынок Подготовка рефератов	2
7.	Регулирование инвестиционно- строительной деятельности Подготовка рефератов	2
8.	Предприятие как субъект рыночной экономики Тестирование	4
ВСЕГО		18

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	При изучении темы 1 рассмотрение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета одного из предлагаемых теоретических вопросов	межсессионный период в зависимости от установленных в расписании недель семестра	18
2	При изучении темы 2 рассмотрение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета одного из предлагаемых теоретических вопросов	межсессионный период в зависимости от установленных в расписании недель семестра	18
3	При изучении темы 3 рассмотрение студентом с помощью использования научной литературы и	межсессионный период в	18

	источников периодической печати в библиотеке университета одного из предлагаемых теоретических вопросов	зависимости от установленных в расписании недель семестра	
4	При изучении темы 4 рассмотрение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета одного из предлагаемых теоретических вопросов	межсессионный период в зависимости от установленных в расписании недель семестра	18
5	При изучении темы 5 рассмотрение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета одного из предлагаемых теоретических вопросов	межсессионный период в зависимости от установленных в расписании недель семестра	18
6	При изучении темы 6 рассмотрение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета одного из предлагаемых теоретических вопросов	межсессионный период в зависимости от установленных в расписании недель семестра	18
7	При изучении темы 7 рассмотрение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета одного из предлагаемых теоретических вопросов	межсессионный период в зависимости от установленных в расписании недель семестра	18
8	При изучении темы 8 рассмотрение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета одного из предлагаемых теоретических вопросов	межсессионный период в зависимости от установленных в расписании недель семестра	24,35
ВСЕГО			150,35

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

1. библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

2. кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления информации из учебников, учебных пособий и периодических изданий фонда кафедры (библиотека кафедры);

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; заданий для самостоятельной работы; тем докладов; вопросов к зачету и т.д.

3. типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6. Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
<i>Практические занятия (занятия, проводимые в интерактивной форме)</i>			
1	Строительный рынок	Разбор и анализ конкретной ситуации	2
<i>ВСЕГО часов в интерактивной форме</i>			2

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-9 Способен осуществлять организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта	Техническое регулирование строительно-эксплуатационного процесса.		Экспертиза и инспектирование инвестиционных процессов. Производственная преддипломная практика

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается)	Показатели оценивания (индикаторы достижения)	Критерии и шкала оценивания компетенций		Высокий уровень («отлично»)
		Пороговый («удовлетворительно»)	уровень	
1	2	3	4	5
ПК-9/ завершающий	ПК-9.1 Осуществляет планирование объемов строительных работ при подготовке инвестиционно-строительного проекта ПК-9.2 Определяет потребность ресурсов для производства строительных работ при реализации инвестиционно-строительного проекта ПК-9.3 Осуществляет планирование поступления материально-технических ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта	Знать: Нормативные методические документы по планированию обеспечения ресурсами производства строительных работ Инструменты управления ресурсами Типы ресурсов, включая трудовые, материально-технические ресурсы в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов Методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве Уметь: Осуществлять подготовку исходных данных для составления проектов планов объемов строительных работ Определять состав показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов Заполнять унифицированные формы плановой документации Распределять ресурсы при производстве строительных работ Владеть(или Иметь опыт деятельности): Навыком планирования объемов строительных работ, производимых в подразделении строительной организации.	Знать: Нормативные методические документы по планированию обеспечения ресурсами производства строительных работ Инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов Типы ресурсов, включая трудовые, материально-технические и финансовые Методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве Порядок разработки планов производства работ в строительной организации Состав разделов проектной документации и требования к их содержанию Уметь: Осуществлять подготовку исходных данных для составления проектов планов объемов строительных работ Осуществлять подготовку проектов планов объемов строительных работ на основании утвержденной проектной и нормативной документации Определять состав показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов по этапам производства строительных работ Заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ Выполнять расчет показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов в строительстве Применять специализированное программное обеспечение для планирования и учета распределения ресурсов при производстве строительных работ Владеть(или Иметь опыт деятельности): Навыком планирования объемов строительных работ, производимых в подразделении строительной организации. Навыком определения перечня ресурсов для производства строительных работ в подразделении строительной организации	Навыком планирования поступления материально-технических ресурсов в подразделении строительной организации.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Формы собственности в строительстве	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Лекция, СРС, практическое занятие	темы рефератов	По варианту	Согласно табл. 7.2
2	Формы производственных связей		Лекция, СРС, практическое занятие	вопросы для собеседования	По варианту	Согласно табл.7.2
3	Экономическая эффективность инвестиций в строительстве		Лекция, СРС, практическое занятие	вопросы для собеседования	По варианту	Согласно табл.7.2
4	Ценообразование и сметное дело в строительстве		Лекция, СРС, практическое занятие	вопросы для собеседования	По варианту	Согласно табл.7.2

5	Себестоимость продукции строительной организации	Лекция, СРС, практическое занятие	вопросы для собеседования	По варианту	Согласно табл.7.2
6	Строительный рынок	Лекция, СРС, практическое занятие	темы рефератов	По варианту	Согласно табл.7.2
7	Регулирование инвестиционно-строительной деятельности	Лекция, СРС, практическое занятие	темы рефератов	По варианту	Согласно табл.7.2
8	Предприятие как субъект рыночной экономики	Лекция, СРС, практическое занятие	БТЗ	По варианту	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 8. «Строительный рынок»

1. Оборотные средства, необходимые для обеспечения ввода в эксплуатацию и начало эксплуатации основных средств относятся...

- 1) к основным средствам
- 2) к капитальным затратам
- 3) к оборотным средствам

Вопросы для собеседования по разделу (теме) 2. «Формы производственных связей»:

1. Показатели эффективности инвестиционных проектов.
2. Понятие и виды инфляции. Способы учета инфляции при оценке эффективности инвестиционных проектов.
3. Понятие и виды риска в инвестиционной деятельности.

Темы рефератов по разделу (теме)7. «Экономическая эффективность инвестиций в строительстве. Ценообразование и сметное дело в строительстве. Себестоимость продукции строительной организации»:

1. Виды инвестиций.
2. Источники финансирования инвестиций.
3. Методы привлечения инвестиций.
4. Понятие и виды инвестиционных проектов.

Темы курсовых работ (проектов):

Экспертиза инвестиционного проекта на примере объекта недвижимости.

Объект недвижимости может быть предложена обучающимся при условии обоснования им целесообразности. Требования к структуре, содержанию, объему, оформлению курсовых работ (курсовых проектов), процедуре защиты, а также критерии оценки определены в:

- стандарте СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»;

- положении П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методических указаниях по выполнению курсовой работы (курсового проекта).

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится:

- в форме экзамена в 7-ом семестре

Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),

- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме

1. По происхождению инвестиции подразделяются на ...
- 1) отечественные и иностранные вложения;
 - 2) материальные и нематериальные вложения;
 - 3) собственные и привлеченные вложения.

Задание в открытой форме

1. Собственные капиталовложения – это _____.

Задание на установление правильной последовательности

Задание 1. Установите порядок осуществления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав

1) прием заявления о государственном кадастровом учете и (или) государственной регистрации прав и прилагаемых к нему документов, если такие документы представляются в орган регистрации прав в том числе посредством выездного приема, осуществляемого публично-правовой компанией

2) возврат прилагаемых к заявлению о государственном кадастровом учете и (или) государственной регистрации прав документов без рассмотрения при наличии оснований

3) проведение правовой экспертизы документов, представленных для осуществления государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав

4) внесение в Единый государственный реестр недвижимости установленных настоящим Федеральным законом сведений, необходимых для осуществления государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав, либо уведомление о приостановлении государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав при наличии оснований

5) выдача документов после осуществления государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав, либо после отказа в осуществлении государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав, либо после прекращения государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав.

Задание на установление соответствия

Задание 1. Установите соответствие

Есть нарушения	<p style="text-align: center;">ПЛАН КВАРТИРЫ ДО ПЕРЕПЛАНИРОВКИ</p> 	<p style="text-align: center;">ПЛАН КВАРТИРЫ ПОСЛЕ ПЕРЕПЛАНИРОВКИ</p> 
Соответствует нормам	<p style="text-align: center;">План квартиры до перепланировки</p> 	<p style="text-align: center;">План квартиры после перепланировки</p> 

Компетентностно-ориентированная задача

Задание 1.

Разработать календарный график на проектирование логистического центра. Состав логистического центра: склад непродовольственного назначения 5 тыс. м²; складская база 2 тыс. тонн хранения; открытая стоянка транспорта площадью до 1 га. Вид разрабатываемой документации - проектная документация.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- Методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Задания для подготовки отчетов о самостоятельной работе (контрольные задания по изученным темам дисциплины)	0	Не выполнил отчет о самостоятельной работе и задания для СРС	36	Выполнил отчет о самостоятельной работе и задания для СРС, доля правильных ответов более 50 %
Итоговое количество баллов за успеваемость	0		36	
Итоговое количество баллов за посещаемость	0	Не посещал занятий	14	Пропусков занятий не было
Контроль (форма контроля, тестирование)	0		60	

Для *промежуточной аттестации обучающихся*, проводимой в виде компьютерного тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. Студент сдает тест на компьютере в учебном заведении. В каждом варианте КИМ – 20 (или более / менее) тестовых вопросов (заданий). Максимальное количество баллов за тестирование у заочной формы обучения - 60 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1.Онищенко, С. И. Коммерческая оценка инвестиций : учебное пособие / С. И. Онищенко ; Государственный университет управления. – Москва : Государственный ун-т управления, 2020. – 84 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611342> (дата обращения: 28.02.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2.Храпова, Е. В. Оценка и экспертиза объектов недвижимости : учебное

пособие / Е. В. Храпова, Н. М. Калинина, С. В. Тарута ; Омский гос. техн. ун-т. – Омск : ОмГТУ, 2020. – 149 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683204> (дата обращения: 28.02.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2.Дополнительная учебная литература

3.Введение в экономику, экспертизу и управление недвижимостью : учебное пособие / О. В. Дидковская, А. Ю. Бочаров, О. А. Мамаева, Л. В. Аверина ; Самарский государственный архитектурно-строительный университет. – Самара : Самарский гос. архитектурно-строительный университет, 2015. – 184 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438351> (дата обращения: 28.02.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4.Инвестиционный инжиниринг : учебное пособие / О. П. Коробейников, В. А. Бочаров, А. Н. Крестьянинов [и др.] ; Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (ННГАСУ). – Нижний Новгород : ННГАСУ, 2013. – 109 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427298> (дата обращения: 28.02.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5.Острикова, С. В. Экономика строительства : учебное пособие / С. В. Острикова. – Минск : РИПО, 2019. – 345 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600015> (дата обращения: 28.02.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6.Экономика строительного предприятия : учебное пособие / М. А. Королева, Е. С. Кондюкова, Л. В. Дайнеко, Н. М. Караваева ; Уральский федеральный университет. – Екатеринбург : Изд-во Уральского университета, 2019. – 207 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697283> (дата обращения: 28.02.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.3. Перечень методических указаний

7.Экспертиза инвестиционных проектов : методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Экспертиза и инспектирование инвестиционного процесса» для бакалавров направления 08.03.01 «Строительство», профиль «Экспертиза и управления недвижимостью» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. М. Крыгина. - Электрон. текстовые дан. (532 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 41 с. - Б. ц. - Текст : электронный.

8. Экспертиза и инспектирование инвестиционных процессов: методические рекомендации по выполнению курсового проекта / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: О.Ю. Непочатых. - Курск, 2023. - 31с. – Библиогр.: с. 25 - Б. ц. - Текст : электронный.

9. Экономическая экспертиза инвестиционно-строительных объектов : методические указания по выполнению курсовой работы для студентов направления подготовки 08.04.01 «Строительство» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. К. И. Лось. - Электрон. текстовые дан. (378 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 14 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.

10. Самостоятельная работа студентов : методические указания по организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры по направлениям подготовки 08.03.01 Строительство, 08.04.01 Строительство, 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Н. Е. Семичева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (986 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 39 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.

8.4. Другие учебно-методические материалы

Журналы (периодические издания):

11. Известия ЮЗГУ.

12. Известия ЮЗГУ. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Университетская библиотека онлайн - www.biblioclub.ru

2. Научная библиотека Юго-Западного государственного университета
<http://www.lib.swsu.ru/2011-02-23-15-22-58/2012-08-30-06-40-55.html>

3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru (официальный сайт) -
<http://elibrary.ru>

4. Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - www.consultant.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

В рамках изучения дисциплины работа студентов организуется в следующих формах:

1. Работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса.
2. Работа с раздаточным материалом – «Скрин-шот».
3. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения).
4. Подготовка к семинарскому занятию.
5. Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:
 - проведение собеседования по теме лекции;
 - подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме семинарского занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;
 - выполнение практических заданий (решение задач, выполнение расчетных и лабораторных работ);
 - подготовка к тестированию;
6. Самоконтроль.

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать зачет по дисциплине.

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученых по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов. Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. *«Скрин-шот»* - специальный раздаточный материал, подготовленный преподавателем, который предназначен для повышения эффективности учебного процесса за счет:

- привлечения дополнительного внимания студента на наиболее важных и сложных проблемах курса;
- освобождения от необходимости ведения рутинных записей по ходу лекции и возможности более адекватной фиксации ключевых положений лекции;
- представления всего необходимого иллюстративного и справочно-информационного материала по теме лекции;
- более глубокой переработки материалов курса при подготовке к зачету или экзамену.

Самостоятельная работа с раздаточным материалом *«Скрин-шот»* может проводиться вместо работы с конспектом лекций, если композиция каждой страницы материала построена лектором таким образом, что достаточно свободного места для конспектирования материалов лекции, комментариев и выражения собственных мыслей студента по материалам услышанного или прочитанного.

В случае, когда студенты ведут отдельные конспекты лекций, работа с раздаточным материалом *«Скрин-шот»* проводится вместе с работой с конспектом лекций по каждой теме.

3. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено учебным планом подготовки бакалавров. *Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий* (дискуссионных вопросов), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

4. В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).
- Запоминание подобранного по плану материала.
- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.

- Обдумывание вопросов для обсуждения. Выдвижение собственных вариантов ответа.

- Выполнение заданий преподавателя.

- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

5. *Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. По дисциплине она предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий) на семинарских занятиях и разработку мультимедийной презентации к нему.

Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;

- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки:

- 1) логическая последовательность изложения;
- 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса;
- 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия);
- 4) самостоятельность изложения материала источников;
- 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения;
- 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи);
- 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе Power Point и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.);
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда);
- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта);
- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов представления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов);
- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках 12-балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ балльно-рейтинговой оценки

успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

По дисциплине также формой самостоятельной работы студентов является *выполнение практических заданий*. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме.

Подготовка к тестированию предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в методических рекомендациях.

6. *Самоконтроль* является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине. Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.

2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. MSDN subscriptions: Windows 7, Windows 8, Windows 10 (Договор IT000012385)

2. Microsoft Office

- Office 2007 Suites

- Office Standard 2010

- Office Std 2013 MAK

- Office Standard 2016 MAK

(Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46»)

3. Справочно-правовая система «Консультант +» (договор №219894 от 19.12.2016 г.)

4. SharePoint Server 2007 (Договор IT000012385)

5. Свободно распространяемое и бесплатное ПО:

- LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org/download/>)

- OpenOffice (<https://ru.libreoffice.org/download/>)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD T2330/14"/1024Mb/160Gb /сумка/ проектор inFocusIN24; интерактивная доска Activboard 100

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также

при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			

Темы курсовых работ

Экспертиза инвестиционного проекта на примере объекта недвижимости.

Объект недвижимости определяется индивидуально:

1. На примере административно-офисного здания с земельным участком.
2. На примере коттеджа с земельным участком.
3. На примере здания детского сад-ясли с земельным участком.
4. На примере многоквартирного жилого дома с земельным участком.
5. На примере здания типографии с земельным участком.
6. На примере здания гостиницы с земельным участком.
7. На примере здания кинотеатра с земельным участком.
8. На примере лечебного корпуса санатория с земельным участком.
9. На примере административного здания с земельным участком.
10. На примере здания магазина с земельным участком.
11. На примере здания торгово-офисного центра с земельным участком.
12. На примере здания ресторана с земельным участком.
13. На примере здания торгового центра с земельным участком.
14. На примере здания аптеки с земельным участком.
15. На примере здания спортивного корпуса с земельным участком.
16. На примере здания крытого бассейна с земельным участком.
17. На примере здания склада с земельным участком.
18. На примере административного здания органов местного самоуправления с земельным участком.

Объект недвижимости может быть предложен обучающимся при условии обоснования им целесообразности.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

строительства и архитектуры

(наименование ф-та полностью)

 Е.Г. Пахомова

(подпись, инициалы, фамилия)

« 30 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экспертиза и инспектирование инвестиционных процессов

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 08.03.01 Строительство

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «29» марта 2019г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов ОПОП ВО 08.04.01 Строительство направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью» на заседании кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела № «12» от 12 июля 2019 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Бредихин В.В.

Разработчик программы
доцент к.э.н. _____ Шлеенко А.В.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью», одобренного Ученым советом университета (протокол № 5 «25» 02 2020 г.), на заседании кафедры Экспертиза и управление недвижимостью от 04.04.20.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В. В. Бредихин.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью», одобренного Ученым советом университета (протокол № 6 «16» 02 2021 г.), на заседании кафедры Экспертиза и управление недвижимостью от 02.07.2021.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В. В. Бредихин.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью», одобренного Ученым советом университета (протокол № «_» _____ 201_ г.), на заседании кафедры Экспертиза и управление недвижимостью от 04.07.2022 протокол №10.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В. В. Бредихин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, профиль «Экспертиза и управление недвижимостью», одобренного Ученым советом университета протокол № « 27 » 02.2023, на заседании кафедры _____
ЖУИИР от 30.06.2023 N13
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Вредский

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, профиль «Экспертиза и управление недвижимостью», одобренного Ученым советом университета протокол № « » _____, на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, профиль «Экспертиза и управление недвижимостью», одобренного Ученым советом университета протокол № « » _____, на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, профиль «Экспертиза и управление недвижимостью», одобренного Ученым советом университета протокол № « » _____, на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование профессиональных знаний и необходимых практических навыков будущего бакалавра по строительству

1.2 Задачи дисциплины

- усвоение категории инвестиционной деятельности;
- ознакомиться с основами и формами инвестиционной деятельности в строительном комплексе;
- изучить методы оценки эффективности инвестиций;
- ознакомиться с законодательными и нормативными актами, регулирующими взаимоотношения хозяйствующих субъектов в процессе их инвестиционной деятельности;
- развить навыки работы с законодательными, инструктивными, нормативными актами и специальной литературой по вопросам инвестиционно-строительной деятельности
- развить навыки работы с программными средствами при оценке эффективности инвестиций.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-9	Способен осуществлять организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта	ПК-9.1 Осуществляет планирование объемов строительных работ при подготовке инвестиционно-строительного проекта	Знать: Нормативные методические документы по планированию обеспечения ресурсами производства строительных работ Организация строительного производства и основные технологии производства строительных работ Уметь: Осуществлять подготовку исходных данных для составления проектов планов объемов строительных работ Осуществлять подготовку проектов планов объемов строительных работ на основании утвер-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>жденной проектной и нормативной документации</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>Навыком планирования объемов строительных работ, производимых в подразделении строительной организации.</p>
		<p>ПК-9.2</p> <p>Определяет перечень ресурсов для производства строительных работ при реализации инвестиционно-строительного проекта</p>	<p>Знать:</p> <p>Инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов</p> <p>Типы ресурсов, включая трудовые, материально-технические и финансовые</p> <p>Основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации</p> <p>Уметь:</p> <p>Определять состав показателей использования трудовых и материальнотехнических ресурсов</p> <p>Распределять показатели использования трудовых и материальнотехнических ресурсов по этапам производства строительных работ</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>Навыком определения перечня ресурсов для производства строительных работ в подразделении строительной организации</p>
		<p>ПК-9.3</p> <p>Осуществляет планирование поступления материально-технических ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта</p>	<p>Знать:</p> <p>Методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве</p> <p>Порядок разработки планов производства работ в строительной организации</p> <p>Состав разделов проектной документации и требования к их содержанию</p> <p>Уметь:</p> <p>Заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			производстве строительных работ Выполнять расчет показателей использования трудовых и материальнотехнических ресурсов в строительстве Применять специализированное программное обеспечение для планирования и учета распределения ресурсов при производстве строительных работ Владеть (или Иметь опыт деятельности): Навыком планирования поступления материально-технических ресурсов в подразделение строительной организации.

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экспертиза и инспектирование инвестиционных процессов» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью». Дисциплина изучается на 4 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетные единицы (з.е.), 216 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	16

Виды учебной работы	Всего, часов
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	0
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	189,38
Контроль (подготовка к экзамену)	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,62
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	1,5
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0,12

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Формы собственности в строительстве	Экономическая сущность собственности. Субъекты права собственности в строительстве. Право собственности физических и юридических лиц. Право государственной собственности в строительстве. Приобретение права собственности. Порядок и способы приватизации государственных предприятий строительного комплекса.
2	Формы производственных связей	Концентрация строительного производства. Специализация строительного производства. Кооперирование в строительном производстве. Комбинирование в строительстве. Строительные организации в составе холдингов и финансово промышленных групп.
3	Экономическая эффективность инвестиций в строительстве	Основные понятия об инвестиционной деятельности. Инвестиции в Республике Казахстан. Основные принципы определения эффективности инвестиций. Оценка эффективности инвестиционного проекта. Фактор времени в строительстве.
4	Ценообразование и сметное дело в строительстве	Основы ценообразования в строительстве. Структура сметной стоимости строительства и строительного-монтажных работ. Сметное нормирование и система сметных норм. Методика составления сметной документации, состав и виды смет. Использование программных продуктов по расчету смет. Договорные цены в строительстве. Методические подходы к определению стоимости строительного-монтажных работ и цены строительной продукции. Порядок расчетов за выполненные работы, экспертизу и утверждение проектно-сметной документации

5	Себестоимость продукции строительной организации	Понятие себестоимости строительно-монтажных работ, состав её затрат. Сметная себестоимость строительно-монтажных работ: понятие, назначение, порядок определения. Плановая себестоимость строительно-монтажных работ: понятие, назначение, порядок определения. Фактическая себестоимость строительно-монтажных работ: понятие, назначение, порядок определения. Пути
6	Строительный рынок	Особенности строительного рынка. Предпринимательская деятельность в строительстве. Подрядные торги в строительстве. Лизинг в строительстве. Инфраструктура строительства. Конкуренция и конкурентообразующие факторы в строительстве. Аренда и её необходимость в строительстве. Контрактные (договорные) отношения в строительстве.
7	Регулирование инвестиционно-строительной деятельности	Сущность регулирования и методы государственного регулирования инвестиционно-строительной деятельности. Определение производственной мощности строительно-монтажных предприятий строительного комплекса. Лицензирование деятельности предприятий строительного комплекса. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности. Антикризисное управление в строительном комплексе. Диверсификация.
8	Предприятие как субъект рыночной экономики	Предпринимательство и предприятие. Особенности формирования и функционирования различных строительных предприятий. Хозяйственные товарищества и общества. Строительные (производственные) кооперативы. Малые предприятия в строительстве. Внешняя и внутренняя среда предприятия

Таблица 4.1.2 –Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Формы собственности в строительстве	1			У- 1,У-2	P2	ПК-9
2	Формы производственных связей			1	У-3, У-5	C2	ПК-9
3	Экономическая эффективность инвестиций в строительстве	1		2	У- 1,У-2	C4	ПК-9
4	Ценообразование и сметное дело в строительстве			3	У- 1,У-4	C8	ПК-9
5	Себестоимость продукции строительной организации	1		4	У- 1,У-2	C10	ПК-9
6	Строительный рынок	1		5	У-2, У-6	P12	ПК-9
7	Регулирование инвестиционно-строительной деятельности	1		6	У- 1,У-2	P16	ПК-9
8	Предприятие как субъект рыночной экономики	1		6	У-2, У-6	T18	ПК-9

С – собеседование, Т – тест, Р – реферат.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1	2	3
1	Производственные фонды в строительстве	2
2	Трудовые ресурсы в строительстве	2
3	Материально-техническое обеспечение строительства	2
4	Прибыль и рентабельность в строительстве	2
5	Бухгалтерский учет и аудит в строительстве	1
6	Налогообложение строительных предприятий	1
Итого		10

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Основы инвестиционной деятельности.	2 неделя	20
2.	Инвестиционное проектирование. Подготовка разделов КП	6 неделя	20
3.	Капитальные вложения.	8 неделя	20
4.	Бизнес-планирование инвестиционных проектов. Подготовка разделов КП	12 неделя	20
5.	Экономическая оценка инвестиционного проекта	14 неделя	20
6.	Оценка коммерческой эффективности инвестиционного проекта. Подготовка разделов КП	16 неделя	30
7.	Инвестиционная стратегия предприятия.	17 неделя	30
8.	Инвестиционный климат в России. Подготовка к защите КП	18 неделя	31
Итого			191

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- тем рефератов;

- вопросов для собеседования;

- вопросов к экзамену;

- методических указаний к выполнению практических занятий и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Практическое занятие «Материально-техническое обеспечение строительства»	Разбор конкретных ситуаций	2

2	Практическое занятие «Налогообложение строительных предприятий»	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого:			4

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-9 Способен осуществлять организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта	Техническое регулирование строительно-эксплуатационного процесса.		Экспертиза и инспектирование инвестиционных процессов. Производственная преддипломная практика

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Критерии и шкала оценивания компетенций			Высокий уровень («отлично»)
	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	
1	2	3	4	5
ПК-9/ завершающий	<p>ПК-9.1 Осуществляет планирование объемов строительных работ при подготовке инвестиционно-строительного проекта</p> <p>ПК-9.2 Определяет потребность ресурсов для производства строительных работ при реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>ПК-9.3 Осуществляет</p>	<p>Знать: Нормативные методические документы по планированию обеспечения ресурсами производства строительных работ Инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов</p> <p>Уметь: Осуществлять подготовку исходных данных для составления проектов планов объемов строительных работ Определять состав показателей использования трудовых и материальнотех-</p>	<p>Знать: Нормативные методические документы по планированию обеспечения ресурсами производства строительных работ Инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов Типы ресурсов, включая трудовые, материально-технические и финансовые Методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве Порядок разработки планов производства работ в строительной организации</p> <p>Уметь: Осуществлять подготовку исходных данных для составления проектов планов объемов строительных работ</p>	<p>Знать: Нормативные методические документы по планированию обеспечения ресурсами производства строительных работ Инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов Типы ресурсов, включая трудовые, материально-технические и финансовые Основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации Методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве Порядок разработки планов производства работ в строительной организации Состав разделов проектной документации и требования к их содержанию</p> <p>Уметь: Осуществлять подготовку исходных данных для составления проектов планов объемов строительных работ Осуществлять подготовку проектов планов объемов строительных работ</p>

<p>планирование поступления материально-технических ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта</p>	<p>нических ресурсов Заполнить унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): Навыком планирования объемов строительных работ, производимых в подразделении строительной организации.</p>	<p>Осуществлять подготовку проектов планов объемов строительных работ на основании утвержденной проектной и нормативной документации</p> <p>Определять состав показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов</p> <p>Заполнить унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ</p> <p>Выполнять расчет показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов в строительстве</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): Навыком планирования объемов строительных работ, производимых в подразделении строительной организации.</p> <p>Навыком определения перечня ресурсов для производства строительных работ в подразделении строительной организации</p> <p>Навыком планирования поступления материально-технических ресурсов в подразделении строительной организации.</p>	<p>емов строительных работ на основании утвержденной проектной и нормативной документации</p> <p>Определять состав показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов</p> <p>Распределить показатели использования трудовых и материально-технических ресурсов по этапам производства строительных работ</p> <p>Заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ</p> <p>Выполнять расчет показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов в строительстве</p> <p>Применять специализированное программное обеспечение для планирования и учета распределения ресурсов при производстве строительных работ</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): Навыком планирования объемов строительных работ, производимых в подразделении строительной организации.</p> <p>Навыком определения перечня ресурсов для производства строительных работ в подразделении строительной организации</p> <p>Навыком планирования поступления материально-технических ресурсов в подразделении строительной организации.</p>
---	---	---	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Формы собственности в строительстве	ПК-9	Лекция, СРС	темы рефератов	1-20	Согласно табл.7.2
2	Формы производственных связей	ПК-9	Лекция, СРС, практическое занятие	вопросы для собеседования	1-20	Согласно табл.7.2
3	Экономическая эффективность инвестиций в строительстве Ценообразование и сметное дело в строительстве	ПК-9	Лекция, СРС, практическое занятие	вопросы для собеседования	1-20	Согласно табл.7.2
4	Себестоимость продукция строительной организации Строительный рынок Регулирование инвестиционно-строительной деятельности	ПК-9	Лекция, СРС, практическое занятие	вопросы для собеседования	21-40	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
5	Предприятие как субъект рыночной экономики Формы собственности в строительстве	ПК-9	Лекция, СРС, практическое занятие	вопросы для собеседования	41-60	Согласно табл.7.2
6	Формы производственных связей	ПК-9	Лекция, СРС, практическое занятие	темы рефератов	21-50	Согласно табл.7.2
7	Экономическая эффективность инвестиций в строительстве Ценообразование и сметное дело в строительстве Себестоимость продукции строительной организации	ПК-9	Лекция, СРС, практическое занятие	темы рефератов	51-70	Согласно табл.7.2
8	Строительный рынок	ПК-9	Лекция, СРС, практическое занятие	БТЗ	1-100	Согласно табл.7.2

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 8. «Строительный рынок»

1. Оборотные средства, необходимые для обеспечения ввода в эксплуатацию и начало эксплуатации основных средств относятся...

- 1) к основным средствам
- 2) к капитальным затратам
- 3) к оборотным средствам

Вопросы для собеседования по разделу (теме) 2. «Формы производственных связей»:

1. Показатели эффективности инвестиционных проектов.
2. Понятие и виды инфляции. Способы учета инфляции при оценке эффективности инвестиционных проектов.
3. Понятие и виды риска в инвестиционной деятельности.

Темы рефератов по разделу (теме)7. «Экономическая эффективность инвестиций в строительстве. Ценообразование и сметное дело в строительстве. Себестоимость продукции строительной организации»:

1. Виды инвестиций.
2. Источники финансирования инвестиций.
3. Методы привлечения инвестиций.
4. Понятие и виды инвестиционных проектов.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Темы курсовых работ (проектов):

1. Оценка экологического жизненного цикла продукции;
2. Оценка физического износа здания и определение его остаточной стоимости;
3. Определение показателей экономической эффективности инвестиций;

Требования к структуре, содержанию, объему, оформлению курсовых работ (курсовых проектов), процедуре защиты, а также критерии оценки определены в:

- стандарте СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»;
- положении П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методических указаниях по выполнению курсовой работы (курсового проекта).

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамен. Экзамен проводится в виде бланкового и компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),

Умения, навыки(или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1. По происхождению инвестиции подразделяются на ...
- 1) отечественные и иностранные вложения;
 - 2) материальные и нематериальные вложения;
 - 3) собственные и привлеченные вложения.

Задание в открытой форме:

1. Собственные капиталовложения – это _____.

Компетентностно-ориентированная задача:

Задача 1. Разработать календарный график на проектирование логистического центра. Состав логистического центра: склад непродовольственного назначения 5 тыс. м²; складская база 2 тыс. тонн хранения; открытая стоянка транспорта площадью до 1 га. Вид разрабатываемой документации - проектная документация.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016–2018 Обально-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие - Производственные фонды в строительстве	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие - Трудовые ресурсы в строительстве. Подготовка раздела КП.	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие - Материально-техническое обеспечение строительства	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие - Прибыль и рентабельность в строительстве Подготовка раздела КП.	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие - Бухгалтерский учет и аудит в строительстве Подготовка раздела КП.	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие - Налогообложение строительных предприятий. Защита КП.	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для *промежуточной аттестации обучающихся*, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и

(или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Экспертиза и инспектирование инвестиционного процесса и эксплуатации недвижимости [Текст] : учебник / под общ. науч. ред. проф. П. Г. Грабового. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Проспект, 2012 - Ч. 1. - 368 с.

2. Экспертиза и инспектирование инвестиционного процесса и эксплуатации недвижимости [Текст] : учебник / под общ. науч. ред. проф. П. Г. Грабового. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Проспект, 2012 -Ч. 2 / Московский государственный строительный университет, Национальный исследовательский университет. - 416 с.

3. Введение в экономику, экспертизу и управление недвижимостью [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Дидковская А. Ю. Бочаров, О. А. Мамаева, Л. В. Аверина. – Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. – 184 с. - Режим доступа: biblioclub.ru.

8.2. Дополнительная учебная литература

4. Валдайцев, Сергей Васильевич. Малое инновационное предпринимательство [Текст] : учебное пособие / С. В. Валдайцев, Н. Н. Молчанов, К. Пецольдт. – М. Проспект, 2013. – 536 с.

5. Управление малым бизнесом на основе инноваций. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012. – 177 с. - Режим доступа: biblioclub.ru

6. Экономика и управление недвижимостью [Текст] : учебно-практическое пособие / С. А. Болотин [и др.]; под общ. ред. П. Г. Грабового; Мос. гос. строит. ун-т, Нац. исслед. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2013. - 569 с.

7. Экономика недвижимости [Текст] : монография / М. А. Котляров. - Екатеринбург : [б. и.], 2016. - 157, [1] с.

8. Экономика и управление недвижимостью [Текст] : учебно-практическое пособие / С. А. Болотин [и др.]; под общ. ред. П. Г. Грабового; Мос. гос. строит. ун-т, Нац. исслед. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2013. - 569 с.

9. Управление рисками в недвижимости [Текст] : учебник / под общ.ред. проф. П. Г. Грабового ; Мос. гос. строит. ун-т, Нац. исслед. ун-т. - Москва : Проспект, 2012. - 424 с.
10. Экспертиза и инспектирование инвестиционного процесса [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М. Н. Шилиманов. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 79 с. – Режим доступа: biblioclub.ru

8.3 Перечень методических указаний

11. Экспертиза инвестиционно-строительных проектов [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению практических работ для студентов направления подготовки «Строительство», магистерская программа «Судебная, строительско-техническая, землеустроительная и оценочная экспертиза объектов недвижимости» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. В. Шлеенко. - Электрон. текстовые дан. (265 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 11 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

1. Импульс – общеуниверситетская газета ЮЗГУ
2. Журнал «Известия ЮЗГУ»
3. Журнал «Недвижимость: экономика и управление»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
2. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
3. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование»;
4. <http://school-collection.edu.ru/> - Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Организация инвестиционно-строительной деятельности» являются лекции и лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Организация инвестиционно-строительной деятельности»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Организация инвестиционно-строительной деятельности» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Организация инвестиционно-строительной деятельности» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
 Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD T2330/14"/1024Mb/160Gb /сумка/ проектор inFocusIN24; интерактивная доска Activboard 100.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении

промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			