

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минакова Ирина Вячеславна

Должность: декан ФГУиМО

Дата подписания: 15.09.2023 14:10:46

Уникальный программный ключ:

0ee879b70f541c56a4cd5d873b77dcd0f25a3ee300c701f9bc543eaf1fdcf65a

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика таможенного дела»

Цель преподавания дисциплины: изучение сущности и форм проявления в таможенном деле объективных экономических законов, использование условий и факторов, обеспечивающих в процессе таможенной деятельности достижение запланированных результатов при оптимальных затратах ресурсов.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов теоретических знаний о тенденциях, закономерностях и принципах экономики таможенного дела;
- формирование навыков и умений профессионального решения экономических задач в процессе таможенной деятельности.
- формирование знаний таможенной политики и методов регулирования ВЭД;
- формирование знаний методов оптимизации структуры и штатной численности таможенных органов;
- формирование знаний принципов и факторов размещения таможенных органов;
- формирование умений выявлять причинно-следственные связи в таможенном деле, оценивать влияние таможенной политики на развитие отечественной экономики; планировать деятельность таможенных органов; обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах; оценивать эффективность таможенного дела.

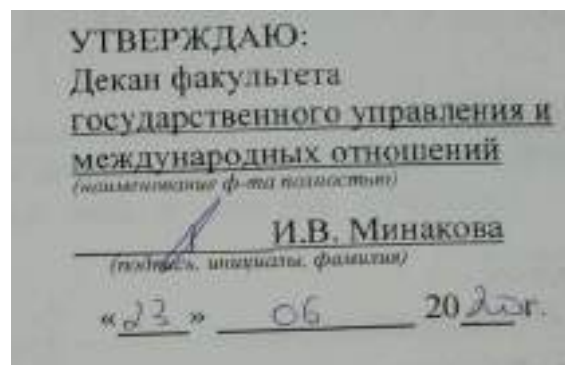
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-4 – способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик.

Разделы дисциплины: Экономика таможенного дела как практика и как наука. Международная интеграция в области таможенного дела. Экономические основы создания, размещения и специализации таможенных органов. Кадровое обеспечение деятельности таможенных органов и оплата труда. Тыловое обеспечение деятельности таможенных органов. Финансовое обеспечение деятельности таможенных органов. Информационно-техническое обеспечение деятельности таможенных органов. Планирование и использование материальных ресурсов таможенными органами. Таможенно-тарифное регулирование внешней торговли в системе экономики таможенного дела. Показатели оценки экономической деятельности таможенных органов

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика таможенного дела
(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.05.02
(шифр согласно ФГОС ВО)

Таможенное дело
и наименование направления подготовки (специальности)

Организация таможенного контроля
наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курс – 2020

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело и на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 « 26 » марта 2018 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 38.05.02 Таможенное дело на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики « 16 » 06 2020 г., протокол № 24.

И.о. зав. кафедрой Сол Солодухина О.И.

Разработчик программы
к.э.н., доцент Д Деркач Н.Е.
(ученая степень и учебное звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки Мака Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 « 24 » 03 2019 г. на заседании кафедры ТД и МЭ протокол № 25 от 09.06.2021
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Д Деркач Н.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 « 25 » 02 2020 г. на заседании кафедры ТД и МЭ протокол № 29 от 21.06.2022
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Д Деркач Н.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Изучение сущности и форм проявления в таможенном деле объективных экономических законов, использование условий и факторов, обеспечивающих в процессе таможенной деятельности достижение запланированных результатов при оптимальных затратах ресурсов.

1.2 Задачи дисциплины

- обеспечение подготовки студентов к будущей профессиональной деятельности в области экономики таможенного дела;
- формирование у студентов теоретических знаний о тенденциях, закономерностях и принципах экономики таможенного дела;
- развитие практических навыков и умений профессионального решения экономических задач в процессе таможенной деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать:**

- таможенную политику и методы регулирования ВЭД;
- направления международной интеграции в таможенном деле;
- методы оптимизации структуры и штатной численности таможенных органов;
- принципы и факторы размещения таможенных органов;
- организацию материально-технического обеспечения в таможенном деле;
- методы обеспечения экономии ресурсов таможенных органов и повышения эффективности таможенной деятельности;
- направлений научно-технического прогресса в таможенном деле;

уметь:

- выявлять причинно-следственные связи в таможенном деле, оценивать влияние таможенной политики на развитие отечественной экономики
- планировать деятельность таможенных органов;
- обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах;
- оценивать эффективность таможенного дела

владеть:

- методикой выявления организационно-экономических, финансово-экономических и социально-экономических проблем таможенного дела, рациональных способов их решения, оценки социально-экономической эффективности различных вариантов ожидаемых результатов.

- приемами систематизации и обобщения экономической информации, осуществления технико-экономического обоснования принимаемых решений в области таможенного дела.

- системой обработки экономической информации на основе использования информационных технологий для решения экономических задач;

- методикой оценки результативности деятельности таможенных органов

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик (ОПК-4).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Экономика таможенного дела» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.30 базовой части учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, изучаемую на 3 курсе в 6 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
1	2
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	52,85
Контроль (подготовка к экзамену)	36
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Экономика таможенного дела как практика и как наука	Понятие таможенного дела. Предмет и объект экономики таможенного дела. Классификация и особенности экономических результатов таможенного дела. Задачи дисциплины экономика таможенного дела. Экономическая деятельность таможенных органов как составная часть экономики таможенного дела. Экономические аспекты функций, реализуемых таможенными органами в процессе их деятельности
2	Международная интеграция в области таможенного дела	Направления интеграции в области таможенного дела. Участие России во Всемирной таможенной организации. Двустороннее сотрудничество в области таможенного дела. Зона свободной торговли и таможенный союз СНГ. Перспективы развития ЕАЭС в области таможенного дела. Становление Таможенного союза ЕАЭС. Место и роль экономики таможенного дела в обеспечении экономической безопасности государства
3	Экономические основы создания, размещения и специализации таможенных органов	Экономические основы создания и размещения таможенных органов. Совершенствование размещения таможенных органов. Концентрация в таможенном деле. Специализация в таможенном деле. Кооперирование в таможенном деле. Научно-технический прогресс в таможенном деле.
4	Кадровое обеспечение деятельности таможенных органов и оплата труда	Трудовые ресурсы таможенных органов. Организация кадровой работы в таможенных органах. Планирование штатной численности кадров в таможенных органах. Организация оплаты труда в таможенных органах.
5	Тыловое обеспечение деятельности таможенных органов	Организация тылового обеспечения в таможенных органах. Использование нормирования при снабжении таможенных органов материальными ресурсами
6	Финансовое обеспечение деятельности таможенных органов	Законодательные основы финансового обеспечения деятельности казенных (бюджетных) учреждений. Федеральная таможенная служба как главный распорядитель средств федерального бюджета. Сложившаяся практика финансового обеспечения деятельности таможенных органов.
7	Информационно-техническое обеспечение деятельности таможенных органов	Общие вопросы информационно-технического обеспечения деятельности таможенных органов. Влияние информационно-технического обеспечения на результативность деятельности ФТС России. Экономические аспекты информационно-технического обеспечения таможенных органов.
8	Планирование и использование материальных ресурсов таможенными органами	Материальные ресурсы таможенных органов. Порядок централизованного и децентрализованного обеспечения материальными ресурсами таможенных органов. Основы планирования потребности в материальных ресурсах. Анализ обеспеченности и использования материальных ресурсов таможенных органов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
9	Таможенно-тарифное регулирование внешней торговли в системе экономики таможенного дела	Сущность таможенно-тарифного регулирования. Таможенные пошлины, их сущность и роль в таможенно-тарифном регулировании. Методические основы определения таможенной пошлины. Сущность таможенного тарифа и его структура
10	Показатели оценки экономической деятельности таможенных органов	Основные положения оценки эффективности деятельности таможенных органов по системе внутриведомственных показателей. Порядок действий по разработке показателей и проведению на их основе оценки деятельности таможенных органов. Анализ системы контрольных показателей эффективности деятельности таможенных органов по администрированию доходов федерального бюджета от уплаты таможенных и иных платежей

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Экономика таможенного дела как практика и как наука	1		1	У-1-2, МУ-1-3	С, Т, СО, СРС (1 неделя)	ОПК-4
2	Международная интеграция в области таможенного дела	1		2	У-1-2, МУ-1-3	С, Т, СО, СРС (2-3 недели)	ОПК-4
3	Экономические основы создания, размещения и специализации таможенных органов	2		3	У-1-2, МУ-1-3	С, Т, СО, СРС (4-5 недели)	ОПК-4
4	Кадровое обеспечение деятельности таможенных органов и оплата труда	2		4	У-1-2, МУ-1-3	С, Т, СО, РЗ, СРС (6-7 недели)	ОПК-4
5	Тыловое обеспечение деятельности таможенных органов	2		5	У-1-2, МУ-1-3	С, Т, СО, СРС (8-9 недели)	ОПК-4
6	Финансовое обеспечение деятельности таможенных органов	2		6	У-1-2, МУ-1-3	С, Т, СО, СРС (10-11 недели)	ОПК-4
7	Информационно-техническое обеспечение деятельности таможенных органов	2		7	У-1-2, МУ-1-3	С, Т, СО, СРС (12-13 недели)	ОПК-4
8	Планирование и использование материальных ресурсов таможенными органами	2		8	У-1-2, МУ-1-3	С, Т, СО, СРС (14-15 недели)	ОПК-4

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
9	Таможенно-тарифное регулирование внешней торговли в системе экономики таможенного дела	2		9	У-1-2, МУ-1-3	С, Т, СО, СРС (16-17 недели)	ОПК-4
10	Показатели оценки экономической деятельности таможенных органов	2		10	У-1-2, МУ-1-3	С, Т, СО, СРС (18 неделя)	ОПК-4

С- собеседование; Т – тест; СО – сообщение, РЗ – решение задач, СРС - самостоятельная работа студента

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1. Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Экономика таможенного дела как практика и как наука	2
2	Международная интеграция в области таможенного дела	2
3	Экономические основы создания, размещения и специализации таможенных органов	4
4	Кадровое обеспечение деятельности таможенных органов и оплата труда	4
5	Тыловое обеспечение деятельности таможенных органов	4
6	Финансовое обеспечение деятельности таможенных органов	4
7	Информационно-техническое обеспечение деятельности таможенных органов	4
8	Планирование и использование материальных ресурсов таможенными органами	4
9	Таможенно-тарифное регулирование внешней торговли в системе экономики таможенного дела	4
10	Показатели оценки экономической деятельности таможенных органов	4
Итого		36

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раз-дела (те-мы)	Название раздела (темы) дисциплины	Срок выполне-ния	Время, затрачивае-мое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Экономика таможенного дела как практика и как наука	1 неделя	7,85
2	Международная интеграция в области таможенного дела	2, 3 недели	5
3	Экономические основы создания, размещения и специализации таможенных органов	4, 5 недели	5
4	Кадровое обеспечение деятельности таможенных органов и оплата труда	6, 7 недели	5
5	Тыловое обеспечение деятельности таможенных органов	8, 9 недели	5
6	Финансовое обеспечение деятельности таможенных органов	10, 11 недели	5
7	Информационно-техническое обеспечение деятельности таможенных органов	12, 13 недели	5
8	Планирование и использование материальных ресурсов таможенными органами	14, 15 недели	5
9	Таможенно-тарифное регулирование внешней торговли в системе экономики таможенного дела	16, 17 недели	5
10	Показатели оценки экономической деятельности таможенных органов	18 неделя	5
Итого			52,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

– библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

– имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
 - путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
 - путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - заданий для самостоятельной работы;
 - тем рефератов и докладов;
 - вопросов к экзамену;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.
- типографией университета:*
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
 - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

1

6. Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности 38.05.02 Таможенное дело и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301, реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках курса предусмотрены встречи со специалистами и сотрудниками в области внешнеэкономической деятельности и Курской таможни.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33,3% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Международная интеграция в области таможенного дела	Разбор конкретных ситуаций	4
2	Кадровое обеспечение деятельности таможенных органов и оплата труда	Моделирование процессов и ситуаций	4
3	Финансовое обеспечение деятельности таможенных органов	Моделирование процессов и ситуаций	2
4	Планирование и использование материальных ресурсов таможенными органами	Моделирование процессов и ситуаций	4

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
5	Таможенно-тарифное регулирование внешней торговли в системе экономики таможенного дела	Разбор конкретных ситуаций	4
Итого			18
Итого			12

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, культурно-творческому, физическому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ОПК-4 - способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик	Экономическая теория Экономическая география и регионалистика мира Макроэкономические основы таможенной политики Мировая экономика	Основы ВЭД Финансы Экономическая безопасность Запреты и ограничения внешне-торговой деятельности	Экономика таможенного дела Государственная итоговая аттестация

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
ОПК-4/завершающий	1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, от навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД 2.Качество	Знать: - таможенную политику и методы регулирования ВЭД; - направления международной интеграции в таможенном деле; - методы оптимизации структуры и штатной численности таможенных ор-	Знать: - таможенную политику и методы регулирования ВЭД; - направления международной интеграции в таможенном деле; - методы оптимизации структуры и штатной численно-	Знать: таможенную политику и методы регулирования ВЭД; - направления международной интеграции в таможенном деле; - методы оптимизации структуры и штатной численности таможенных ор-

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
	<p>освоенных обучающимся знаниями, умениями, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>ганов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и факторы размещения таможенных органов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять причинно-следственные связи в таможенном деле, оценивать влияние таможенной политики на развитие отечественной экономики; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой выявления организационно-экономических, финансово-экономических и социально-экономических проблем таможенного дела, рациональных способов их решения, оценки социально-экономической эффективности различных вариантов ожидаемых результатов. 	<p>сти таможенных органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и факторы размещения таможенных органов; - организацию материально-технического обеспечения в таможенном деле; - методы обеспечения экономии ресурсов таможенных органов и повышения эффективности таможенной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять причинно-следственные связи в таможенном деле, оценивать влияние таможенной политики на развитие отечественной экономики; - планировать деятельность таможенных органов; - обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой выявления организационно-экономических, финансово-экономических и социально- 	<p>ганов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и факторы размещения таможенных органов; - организацию материально-технического обеспечения в таможенном деле; - методы обеспечения экономии ресурсов таможенных органов и повышения эффективности таможенной деятельности; - направления научно-технического прогресса в таможенном деле <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять причинно-следственные связи в таможенном деле, оценивать влияние таможенной политики на развитие отечественной экономики; - планировать деятельность таможенных органов; - обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах; - оценивать эффективность таможенного дела <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой выявления организационно-экономических, фи-

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
			<p>экономических проблем таможенного дела, рациональных способов их решения, оценки социально-экономической эффективности различных вариантов ожидаемых результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами систематизации и обобщения экономической информации, осуществления технико-экономического обоснования принимаемых решений в области таможенного дела. 	<p>налого-экономических и социально-экономических проблем таможенного дела, рациональных способов их решения, оценки социально-экономической эффективности различных вариантов ожидаемых результатов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами систематизации и обобщения экономической информации, осуществления технико-экономического обоснования принимаемых решений в области таможенного дела. - системой обработки экономической информации на основе использования информационных технологий для решения экономических задач; - методикой оценки результативности деятельности таможенных органов.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Экономика таможенного дела как практика и как наука	ОПК-4	Лекция, СРС, Практическое занятие	Собеседование, Тест, Сообщение, задания для СРС	Тема 1	Согласно таблицы 7.2
2	Международная интеграция в области таможенного дела	ОПК-4	Лекция, СРС, Практическое занятие	Собеседование, Тест, Сообщение, задания для СРС	Тема 2	Согласно таблицы 7.2
3	Экономические основы создания, размещения и специализации таможенных органов	ОПК-4	Лекция, СРС, Практическое занятие	Собеседование, Тест, Сообщение, задания для СРС	Тема 3	Согласно таблицы 7.2
4	Кадровое обеспечение деятельности таможенных органов и оплата труда	ОПК-4	Лекция, СРС, Практическое занятие	Собеседование, Тест, Сообщение, Решение задач, задания для СРС	Тема 4	Согласно таблицы 7.2
5	Тыловое обеспечение деятельности таможенных органов	ОПК-4	Лекция, СРС, Практическое занятие	Собеседование, Тест, Сообщение, задания для СРС	Тема 5	Согласно таблицы 7.2
6	Финансовое обеспечение деятельности таможенных органов	ОПК-4	Лекция, СРС, Практическое занятие	Собеседование, Тест, Сообщение, задания для СРС	Тема 6	Согласно таблицы 7.2
7	Информационно-техническое обеспечение деятельности таможенных органов	ОПК-4	Лекция, СРС, Практическое занятие	Собеседование, Тест, Сообщение, задания для СРС	Тема 7	Согласно таблицы 7.1
8	Планирование и использование материальных ресурсов таможенными органами	ОПК-4	Лекция, СРС, Практическое занятие	Собеседование, Тест, Сообщение, задания для СРС	Тема 8	Согласно таблицы 7.2
9	Таможенно-тарифное регулирование внешней	ОПК-4	Лекция, СРС, Практическое занятие	Собеседование, Тест, Сообщение, за-	Тема 9	Согласно таблицы 7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
	торговли в системе экономики таможенного дела			дания для СРС		
10	Показатели оценки экономической деятельности таможенных органов	ОПК-4	Лекция, СРС, Практическое занятие	Собеседование, Тест, Сообщение, задания для СРС	Тема 10	Согласно таблицы 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Тест по разделу (теме) 2 «Международная интеграция в области таможенного дела»

1. Участие ФТС России в международном таможенном сотрудничестве развивается на уровнях:

а) По линии двустороннего взаимодействия с таможенными органами и специализированными организациями других стран, многостороннего взаимодействия с таможенными органами и специализированными организациями других стран, в рамках ВТО.

б) Внутренний и внешний уровень, многостороннего взаимодействия с таможенными органами и специализированными организациями других стран, в рамках ВТО.

в) Микро-уровне, макро-уровне.

г) Внутренний и внешний уровень

д) По линии двустороннего взаимодействия с таможенными органами и специализированными организациями других стран, в рамках ВТО, микро-уровне, макро-уровне.

Вопросы собеседования по разделу (теме) 2. «Международная интеграция в области таможенного дела»

1 Направления интеграции в области таможенного дела

2 Участие России во Всемирной таможенной организации

3 Двустороннее сотрудничество в области таможенного дела

4 Зона свободной торговли и таможенный союз СНГ

5 Перспективы развития ЕАЭС в области таможенного дела.

Темы сообщений по разделу (теме) 2. «Международная интеграция в области таможенного дела»

1. Международное сотрудничество таможенных органов.

2. Таможенный союз как форма торгово-экономической интеграции.

3. Роль экономики таможенного дела в обеспечении экономической безопасности государства.

4. Влияние международных организаций, конвенций, стандартов, рекомендаций и правил на таможенное дело.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Выберите уровни управления средствами федерального бюджета в части расходования средств в таможенной системе РФ:

- А) Правительство РФ, ФТС России, РТУ, Таможни.
- Б) ФТС России, ЦТУ, Таможни.
- В) ФТС России, РТУ, Таможни.
- Г) ФТС России, РТУ, ЦТУ, Таможни.
- Д) Правительство РФ, РТУ, ЦТУ, Таможни

Задание в открытой форме:

Дайте определение.

Персонал таможенных органов – это...

Задание на установление правильной последовательности:

Определите правильную последовательность групп должностей гражданской службы:

1. Высшие должности гражданской службы;
2. Младшие должности гражданской службы;
3. Старшие должности гражданской службы;
4. Главные должности гражданской службы;
5. Ведущие должности гражданской службы.

А) 1, 2, 3, 4, 5.

Б) 2, 1, 4, 3, 5.

В) 3, 2, 4, 5, 1

Г) 1, 4, 5, 3, 2

Д) 2, 1, 4, 3, 5.

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие

Формы концентрации в таможенном деле	Содержание
1 Укрупнение таможенных организаций	А) вступление таможенных органов в тесные деловые связи с другими таможенными и правоохранительными органами, органами государственного и местного управления, международными организациями
2 Специализация в сфере таможенных организаций	Б) сосредоточение предоставления таможенных услуг в крупных таможнях
3 Кооперирование в сфере таможенных организаций	В) сосредоточение однородного производства, которое по своему типу является массовым или крупносерийным.

Компетентностно-ориентированная задача:

Сотруднику таможенного органа установлен оклад по должности – 4000 рублей, оклад по специальному званию – 2280 рублей. Процентная надбавка за сложность – 70 %, за знание и использование иностранного языка – 10%. Стаж службы в таможенном органе – 8 лет. Определите сумму денежного довольствия сотрудника таможенного органа с учетом всех положенных ему выплат и поощрений.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Экономика таможенного дела как практика и как наука	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Международная интеграция в области таможенного дела	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Экономические основы создания, размещения и специализации таможенных органов	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Кадровое обеспечение деятельности таможенных органов и оплата труда	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	5	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Тыловое обеспечение деятельности таможенных органов	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Финансовое обеспечение деятельности таможенных органов	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Информационно-техническое обеспечение деятельности таможенных органов	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Планирование и использование материальных ресурсов таможенными органами	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Таможенно-тарифное регулирование внешней торговли в системе экономики таможенного дела	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Показатели оценки экономической деятельности таможенных органов	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	13	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	16	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Андрейчук, Е. Л. Экономика таможенного дела [Текст] : учебник / Е. Л. Андрейчук, В. Ю. Дианова, В. П. Смирнов. - СПб.: Интермедия, 2013. - 240 с.
2. Таможенное дело [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Н. Д. Эриашвили, Ю. А. Щербанин, В. Н. Галузо и др.; под ред. Н. Д. Эриашвили. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 375 с. - Режим доступа: biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446443.

8.2 Дополнительная учебная литература

3. Российская Федерация. Законы. Таможенный кодекс таможенного союза [Текст] / под ред. Г. Ю. Касьяновой. - М.: АБАК, 2011. - 256 с.
4. Коник, Н. В. Таможенное дело [Текст]: учебное пособие / Н. В. Коник. - 3-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2011. - 192 с.
5. Медведева, М. В. Экономика таможенного дела [Электронный ресурс]: курс лекций / М. В. Медведева. - СПб: РИО СПб филиала РТА, 2008. – 203 с.
6. Маховикова, Г. А. Таможенное дело [Текст]: учебник для бакалавров / Г. А. Маховикова, Е. Е. Павлова; Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов. - М.: Юрайт, 2012. - 395 с.
7. Основы управления таможенными органами России [Текст]: учебник / Российская таможенная академия; под общ. ред. В. А. Черных. - М.: Изд-во Российской таможенной академии, 2009. - 252 с.
8. Романова, О. С. Менеджмент в таможенном деле [Текст]: учебное пособие / О. С. Романова, А. И. Романова. - М.: Энергия, 2008. - 456 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Экономика таможенного дела [Электронный ресурс]: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов специальности «Таможенное дело» / сост. Н. Е. Цуканова, С. А. Старых. – Курск: ЮЗГУ, 2017. – 22 с.

2. Экономика таможенного дела [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы студентов специальности «Таможенное дело» / сост. Н. Е. Цуканова, С. А. Старых. – Курск: ЮЗГУ, 2017. - 33 с.

3. Самостоятельная работа студентов [Электронный ресурс]: методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело / сост. Н. Е. Цуканова, О. И. Солодухина. – Курск: ЮЗГУ, 2017. - 62 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Таможенный Вестник.

Таможенные новости.

Таможенное дело.

Юрист.

Вестник Российской таможенной академии.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронно-библиотечные системы:

– ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.

– Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>.

– Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.prlib.ru>.

– Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://нэб.рф>.

– Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.library.kstu.kursk.ru>.

2. Современные профессиональные базы данных:

– БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.diss.rsl.ru>.

– БД «Polpred.com Обзор СМИ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.polpred.com>.

– БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dlib.eastview.com/>

– База данных Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.apps.webofknowledge.com>.

– База данных Scopus [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.scopus.com>.

– База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kurskstat.gks.ru/>.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Экономика таможенного дела» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Экономика таможенного дела»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме

дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Экономика таможенного дела» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Экономика таможенного дела» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2020

2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition

3. Информационно-справочные системы:

– Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

– Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (аудитория с компьютерами).

Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQ MP626, ноутбук Samsung R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

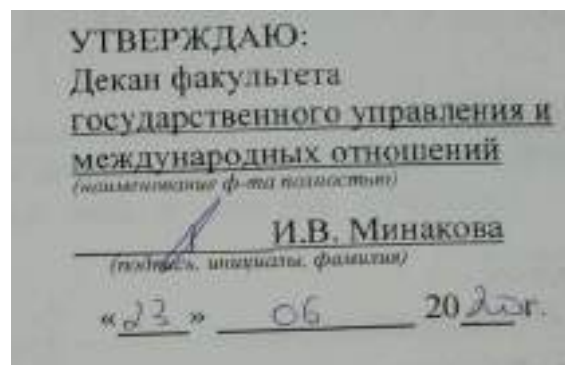
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номер страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	9,10				2	28.08.2020г.	Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ / Деркач Н.Е.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика таможенного дела
(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.05.02
(шифр согласно ФГОС ВО)

Таможенное дело
и наименование направления подготовки (специальности)

Организация таможенного контроля
наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курс – 2020

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело и на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 « 30 » января 2017 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 38.05.02 Таможенное дело на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики « 16 » 06 2020 г., протокол № 24.

И.о. зав. кафедрой Сол Солодухина О.И.

Разработчик программы
к.э.н., доцент Д Деркач Н.Е.
(ученая степень и учебное звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки Макарь Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 « 26 » 03 2018 г. на заседании кафедры ТЮЧМД таможенное дело № 25 от 09.06.2018
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Д Деркач Н.Е.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 « 18 » 03 2019 г. на заседании кафедры ТЮЧМД от 21.06.19 протокол № 29
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Д Деркач Н.Е.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 « 23 » 02 2020 г. на заседании кафедры ТЮЧМД от 21.06.23 протокол № 24
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Д Деркач Н.Е.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Изучение сущности и форм проявления в таможенном деле объективных экономических законов, использование условий и факторов, обеспечивающих в процессе таможенной деятельности достижение запланированных результатов при оптимальных затратах ресурсов.

1.2 Задачи дисциплины

- обеспечение подготовки студентов к будущей профессиональной деятельности в области экономики таможенного дела;
- формирование у студентов теоретических знаний о тенденциях, закономерностях и принципах экономики таможенного дела;
- развитие практических навыков и умений профессионального решения экономических задач в процессе таможенной деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать:**

- таможенную политику и методы регулирования ВЭД;
- направления международной интеграции в таможенном деле;
- методы оптимизации структуры и штатной численности таможенных органов;
- принципы и факторы размещения таможенных органов;
- организацию материально-технического обеспечения в таможенном деле;
- методы обеспечения экономии ресурсов таможенных органов и повышения эффективности таможенной деятельности;
- направлений научно-технического прогресса в таможенном деле;

уметь:

- выявлять причинно-следственные связи в таможенном деле, оценивать влияние таможенной политики на развитие отечественной экономики
- планировать деятельность таможенных органов;
- обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах;
- оценивать эффективность таможенного дела

владеть:

- методикой выявления организационно-экономических, финансово-экономических и социально-экономических проблем таможенного дела, рациональных способов их решения, оценки социально-экономической эффективности различных вариантов ожидаемых результатов.

- приемами систематизации и обобщения экономической информации, осуществления технико-экономического обоснования принимаемых решений в области таможенного дела.

- системой обработки экономической информации на основе использования информационных технологий для решения экономических задач;

- методикой оценки результативности деятельности таможенных органов

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик (ОПК-4).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Экономика таможенного дела» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.30 базовой части учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, изучаемую на 4 курсе в 8 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
1	2
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	10
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	124,88
Контроль (подготовка к экзамену)	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,12
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0,12

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Экономика таможенного дела как практика и как наука	Понятие таможенного дела. Предмет и объект экономики таможенного дела. Классификация и особенности экономических результатов таможенного дела. Задачи дисциплины экономика таможенного дела. Экономическая деятельность таможенных органов как составная часть экономики таможенного дела. Экономические аспекты функций, реализуемых таможенными органами в процессе их деятельности
2	Международная интеграция в области таможенного дела	Направления интеграции в области таможенного дела. Участие России во Всемирной таможенной организации. Двустороннее сотрудничество в области таможенного дела. Зона свободной торговли и таможенный союз СНГ. Перспективы развития ЕАЭС в области таможенного дела. Становление Таможенного союза ЕАЭС. Место и роль экономики таможенного дела в обеспечении экономической безопасности государства
3	Экономические основы создания, размещения и специализации таможенных органов	Экономические основы создания и размещения таможенных органов. Совершенствование размещения таможенных органов. Концентрация в таможенном деле. Специализация в таможенном деле. Кооперирование в таможенном деле. Научно-технический прогресс в таможенном деле.
4	Кадровое обеспечение деятельности таможенных органов и оплата труда	Трудовые ресурсы таможенных органов. Организация кадровой работы в таможенных органах. Планирование штатной численности кадров в таможенных органах. Организация оплаты труда в таможенных органах.
5	Тыловое обеспечение деятельности таможенных органов	Организация тылового обеспечения в таможенных органах. Использование нормирования при снабжении таможенных органов материальными ресурсами
6	Финансовое обеспечение деятельности таможенных органов	Законодательные основы финансового обеспечения деятельности казенных (бюджетных) учреждений. Федеральная таможенная служба как главный распорядитель средств федерального бюджета. Сложившаяся практика финансового обеспечения деятельности таможенных органов.
7	Информационно-техническое обеспечение деятельности таможенных органов	Общие вопросы информационно-технического обеспечения деятельности таможенных органов. Влияние информационно-технического обеспечения на результативность деятельности ФТС России. Экономические аспекты информационно-технического обеспечения таможенных органов.
8	Планирование и использование материальных ресурсов таможенными органами	Материальные ресурсы таможенных органов. Порядок централизованного и децентрализованного обеспечения материальными ресурсами таможенных органов. Основы планирования потребности в материальных ресурсах. Анализ обеспеченности и использования материальных ресурсов таможенных органов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
9	Таможенно-тарифное регулирование внешней торговли в системе экономики таможенного дела	Сущность таможенно-тарифного регулирования. Таможенные пошлины, их сущность и роль в таможенно-тарифном регулировании. Методические основы определения таможенной пошлины. Сущность таможенного тарифа и его структура
10	Показатели оценки экономической деятельности таможенных органов	Основные положения оценки эффективности деятельности таможенных органов по системе внутриведомственных показателей. Порядок действий по разработке показателей и проведению на их основе оценки деятельности таможенных органов. Анализ системы контрольных показателей эффективности деятельности таможенных органов по администрированию доходов федерального бюджета от уплаты таможенных и иных платежей

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Экономика таможенного дела как практика и как наука	2		1	У-1-2, МУ-1-3	С, Т, СО, СРС (1 неделя)	ОПК-4
2	Международная интеграция в области таможенного дела			2	У-1-2, МУ-1-3	С, Т, СО, СРС (2-3 недели)	ОПК-4
3	Экономические основы создания, размещения и специализации таможенных органов			3	У-1-2, МУ-1-3	С, Т, СО, СРС (4-5 недели)	ОПК-4
4	Кадровое обеспечение деятельности таможенных органов и оплата труда			4	У-1-2, МУ-1-3	С, Т, СО, РЗ, СРС (6-7 недели)	ОПК-4
5	Тыловое обеспечение деятельности таможенных органов			5	У-1-2, МУ-1-3	С, Т, СО, СРС (8-9 недели)	ОПК-4
6	Финансовое обеспечение деятельности таможенных органов			6	У-1-2, МУ-1-3	С, Т, СО, СРС (10-11 недели)	ОПК-4
7	Информационно-техническое обеспечение деятельности таможенных органов			7	У-1-2, МУ-1-3	С, Т, СО, СРС (12-13 недели)	ОПК-4
8	Планирование и использование материальных ресурсов таможенными органами			8	У-1-2, МУ-1-3	С, Т, СО, СРС (14-15 недели)	ОПК-4

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
9	Таможенно-тарифное регулирование внешней торговли в системе экономики таможенного дела			9	У-1-2, МУ-1-3	С, Т, СО, СРС (16-17 недели)	ОПК-4
10	Показатели оценки экономической деятельности таможенных органов			10	У-1-2, МУ-1-3	С, Т, СО, СРС (18 неделя)	ОПК-4

С- собеседование; Т – тест; СО – сообщение, РЗ – решение задач, СРС - самостоятельная работа студента

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1. Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Экономика таможенного дела как практика и как наука	2
2	Международная интеграция в области таможенного дела	
3	Экономические основы создания, размещения и специализации таможенных органов	
4	Кадровое обеспечение деятельности таможенных органов и оплата труда	2
5	Тыловое обеспечение деятельности таможенных органов	
6	Финансовое обеспечение деятельности таможенных органов	
7	Информационно-техническое обеспечение деятельности таможенных органов	2
8	Планирование и использование материальных ресурсов таможенными органами	
9	Таможенно-тарифное регулирование внешней торговли в системе экономики таможенного дела	
10	Показатели оценки экономической деятельности таможенных органов	
Итого		6

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раз-дела (те-мы)	Название раздела (темы) дисциплины	Срок выполне-ния	Время, затрачивае-мое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Экономика таможенного дела как практика и как наука	1 неделя	12
2	Международная интеграция в области таможенного дела	2, 3 недели	12
3	Экономические основы создания, размещения и специализации таможенных органов	4, 5 недели	12
4	Кадровое обеспечение деятельности таможенных органов и оплата труда	6, 7 недели	12
5	Тыловое обеспечение деятельности таможенных органов	8, 9 недели	12
6	Финансовое обеспечение деятельности таможенных органов	10, 11 недели	16,88
7	Информационно-техническое обеспечение деятельности таможенных органов	12, 13 недели	12
8	Планирование и использование материальных ресурсов таможенными органами	14, 15 недели	12
9	Таможенно-тарифное регулирование внешней торговли в системе экономики таможенного дела	16, 17 недели	12
10	Показатели оценки экономической деятельности таможенных органов	18 неделя	12
Итого			124,88

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

– библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

– имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
 - путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
 - путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - заданий для самостоятельной работы;
 - тем рефератов и докладов;
 - вопросов к экзамену;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.
- типографией университета:*
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
 - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

1

6. Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности 38.05.02 Таможенное дело и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301, реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках курса предусмотрены встречи со специалистами и сотрудниками в области внешнеэкономической деятельности и Курской таможни.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33,3% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Международная интеграция в области таможенного дела	Разбор конкретных ситуаций	1
2	Кадровое обеспечение деятельности таможенных органов и оплата труда	Моделирование процессов и ситуаций	1
Итого			2

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного

процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, культурно-творческому, физическому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ОПК-4 - способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик	Экономическая теория Экономическая география и регионалистика мира Макроэкономические основы таможенной политики Мировая экономика	Основы ВЭД Финансы Экономическая безопасность Запреты и ограничения внешне-торговой деятельности	Экономика таможенного дела Государственная итоговая аттестация

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
ОПК-4/завершающий	1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, от навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД 2.Качество	Знать: - таможенную политику и методы регулирования ВЭД; - направления международной интеграции в таможенном деле; - методы оптимизации структуры и штатной численности таможенных ор-	Знать: - таможенную политику и методы регулирования ВЭД; - направления международной интеграции в таможенном деле; - методы оптимизации структуры и штатной численно-	Знать: таможенную политику и методы регулирования ВЭД; - направления международной интеграции в таможенном деле; - методы оптимизации структуры и штатной численности таможенных ор-

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
	<p>освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>ганов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и факторы размещения таможенных органов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять причинно-следственные связи в таможенном деле, оценивать влияние таможенной политики на развитие отечественной экономики; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой выявления организационно-экономических, финансово-экономических и социально-экономических проблем таможенного дела, рациональных способов их решения, оценки социально-экономической эффективности различных вариантов ожидаемых результатов. 	<p>сти таможенных органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и факторы размещения таможенных органов; - организацию материально-технического обеспечения в таможенном деле; - методы обеспечения экономии ресурсов таможенных органов и повышения эффективности таможенной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять причинно-следственные связи в таможенном деле, оценивать влияние таможенной политики на развитие отечественной экономики; - планировать деятельность таможенных органов; - обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой выявления организационно-экономических, финансово-экономических и социально- 	<p>ганов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и факторы размещения таможенных органов; - организацию материально-технического обеспечения в таможенном деле; - методы обеспечения экономии ресурсов таможенных органов и повышения эффективности таможенной деятельности; - направления научно-технического прогресса в таможенном деле <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять причинно-следственные связи в таможенном деле, оценивать влияние таможенной политики на развитие отечественной экономики; - планировать деятельность таможенных органов; - обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах; - оценивать эффективность таможенного дела <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой выявления организационно-экономических, фи-

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
			<p>экономических проблем таможенного дела, рациональных способов их решения, оценки социально-экономической эффективности различных вариантов ожидаемых результатов;</p> <p>- приемами систематизации и обобщения экономической информации, осуществления технико-экономического обоснования принимаемых решений в области таможенного дела.</p>	<p>налого-экономических и социально-экономических проблем таможенного дела, рациональных способов их решения, оценки социально-экономической эффективности различных вариантов ожидаемых результатов.</p> <p>- приемами систематизации и обобщения экономической информации, осуществления технико-экономического обоснования принимаемых решений в области таможенного дела.</p> <p>- системой обработки экономической информации на основе использования информационных технологий для решения экономических задач;</p> <p>- методикой оценки результативности деятельности таможенных органов.</p>

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Экономика таможенного дела как практика и как наука	ОПК-4	Лекция, СРС, Практическое занятие	Собеседование, Тест, Сообщение, задания для СРС	Тема 1	Согласно таблицы 7.2
2	Международная интеграция в области таможенного дела	ОПК-4	Лекция, СРС, Практическое занятие	Собеседование, Тест, Сообщение, задания для СРС	Тема 2	Согласно таблицы 7.2
3	Экономические основы создания, размещения и специализации таможенных органов	ОПК-4	Лекция, СРС, Практическое занятие	Собеседование, Тест, Сообщение, задания для СРС	Тема 3	Согласно таблицы 7.2
4	Кадровое обеспечение деятельности таможенных органов и оплата труда	ОПК-4	Лекция, СРС, Практическое занятие	Собеседование, Тест, Сообщение, Решение задач, задания для СРС	Тема 4	Согласно таблицы 7.2
5	Тыловое обеспечение деятельности таможенных органов	ОПК-4	Лекция, СРС, Практическое занятие	Собеседование, Тест, Сообщение, задания для СРС	Тема 5	Согласно таблицы 7.2
6	Финансовое обеспечение деятельности таможенных органов	ОПК-4	Лекция, СРС, Практическое занятие	Собеседование, Тест, Сообщение, задания для СРС	Тема 6	Согласно таблицы 7.2
7	Информационно-техническое обеспечение деятельности таможенных органов	ОПК-4	Лекция, СРС, Практическое занятие	Собеседование, Тест, Сообщение, задания для СРС	Тема 7	Согласно таблицы 7.1
8	Планирование и использование материальных ресурсов таможенными органами	ОПК-4	Лекция, СРС, Практическое занятие	Собеседование, Тест, Сообщение, задания для СРС	Тема 8	Согласно таблицы 7.2
9	Таможенно-тарифное регулирование внешней	ОПК-4	Лекция, СРС, Практическое занятие	Собеседование, Тест, Сообщение, за-	Тема 9	Согласно таблицы 7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
	торговли в системе экономики таможенного дела			дания для СРС		
10	Показатели оценки экономической деятельности таможенных органов	ОПК-4	Лекция, СРС, Практическое занятие	Собеседование, Тест, Сообщение, задания для СРС	Тема 10	Согласно таблицы 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Тест по разделу (теме) 2 «Международная интеграция в области таможенного дела»

1. Участие ФТС России в международном таможенном сотрудничестве развивается на уровнях:

а) По линии двустороннего взаимодействия с таможенными органами и специализированными организациями других стран, многостороннего взаимодействия с таможенными органами и специализированными организациями других стран, в рамках ВТО.

б) Внутренний и внешний уровень, многостороннего взаимодействия с таможенными органами и специализированными организациями других стран, в рамках ВТО.

в) Микро-уровне, макро-уровне.

г) Внутренний и внешний уровень

д) По линии двустороннего взаимодействия с таможенными органами и специализированными организациями других стран, в рамках ВТО, микро-уровне, макро-уровне.

Вопросы собеседования по разделу (теме) 2. «Международная интеграция в области таможенного дела»

1 Направления интеграции в области таможенного дела

2 Участие России во Всемирной таможенной организации

3 Двустороннее сотрудничество в области таможенного дела

4 Зона свободной торговли и таможенный союз СНГ

5 Перспективы развития ЕАЭС в области таможенного дела.

Темы сообщений по разделу (теме) 2. «Международная интеграция в области таможенного дела»

1. Международное сотрудничество таможенных органов.

2. Таможенный союз как форма торгово-экономической интеграции.

3. Роль экономики таможенного дела в обеспечении экономической безопасности государства.

4. Влияние международных организаций, конвенций, стандартов, рекомендаций и правил на таможенное дело.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Выберите уровни управления средствами федерального бюджета в части расходования средств в таможенной системе РФ:

- А) Правительство РФ, ФТС России, РТУ, Таможни.
- Б) ФТС России, ЦТУ, Таможни.
- В) ФТС России, РТУ, Таможни.
- Г) ФТС России, РТУ, ЦТУ, Таможни.
- Д) Правительство РФ, РТУ, ЦТУ, Таможни

Задание в открытой форме:

Дайте определение.

Персонал таможенных органов – это...

Задание на установление правильной последовательности:

Определите правильную последовательность групп должностей гражданской службы:

1. Высшие должности гражданской службы;
2. Младшие должности гражданской службы;
3. Старшие должности гражданской службы;
4. Главные должности гражданской службы;
5. Ведущие должности гражданской службы.

А) 1, 2, 3, 4, 5.

Б) 2, 1, 4, 3, 5.

В) 3, 2, 4, 5, 1

Г) 1, 4, 5, 3, 2

Д) 2, 1, 4, 3, 5.

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие

Формы концентрации в таможенном деле	Содержание
1 Укрупнение таможенных организаций	А) вступление таможенных органов в тесные деловые связи с другими таможенными и правоохранительными органами, органами государственного и местного управления, международными организациями
2 Специализация в сфере таможенных организаций	Б) сосредоточение предоставления таможенных услуг в крупных таможнях
3 Кооперирование в сфере таможенных организаций	В) сосредоточение однородного производства, которое по своему типу является массовым или крупносерийным.

Компетентностно-ориентированная задача:

Сотруднику таможенного органа установлен оклад по должности – 4000 рублей, оклад по специальному званию – 2280 рублей. Процентная надбавка за сложность – 70 %, за знание и использование иностранного языка – 10%. Стаж службы в таможенном органе – 8 лет. Определите сумму денежного довольствия сотрудника таможенного органа с учетом всех положенных ему выплат и поощрений.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Экономика таможенного дела как практика и как наука	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Международная интеграция в области таможенного дела	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Экономические основы создания, размещения и специализации таможенных органов	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Кадровое обеспечение деятельности таможенных органов и оплата труда	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Тыловое обеспечение деятельности таможенных органов	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Финансовое обеспечение деятельности таможенных органов	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Информационно-техническое обеспечение деятельности таможенных органов	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Планирование и использование материальных ресурсов таможенными органами	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Таможенно-тарифное регулирование внешней торговли в системе экономики таможенного дела	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Показатели оценки экономической деятельности таможенных органов	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	14	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	0		36	
Посещаемость	0		14	
Экзамен	0		60	
Итого	0		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение задачи – 15 баллов.

Максимальное количество баллов на экзамене - 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Андрейчук, Е. Л. Экономика таможенного дела [Текст] : учебник / Е. Л. Андрейчук, В. Ю. Дианова, В. П. Смирнов. - СПб.: Интермедия, 2013. - 240 с.
2. Таможенное дело [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Н. Д. Эриашвили, Ю. А. Щербанин, В. Н. Галузо и др.; под ред. Н. Д. Эриашвили. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 375 с. - Режим доступа: biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446443.

8.2 Дополнительная учебная литература

3. Российская Федерация. Законы. Таможенный кодекс таможенного союза [Текст] / под ред. Г. Ю. Касьяновой. - М.: АБАК, 2011. - 256 с.
4. Коник, Н. В. Таможенное дело [Текст]: учебное пособие / Н. В. Коник. - 3-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2011. - 192 с.
5. Медведева, М. В. Экономика таможенного дела [Электронный ресурс]: курс лекций / М. В. Медведева. - СПб: РИО СПб филиала РТА, 2008. – 203 с.
6. Маховикова, Г. А. Таможенное дело [Текст]: учебник для бакалавров / Г. А. Маховикова, Е. Е. Павлова; Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов. - М.: Юрайт, 2012. - 395 с.
7. Основы управления таможенными органами России [Текст]: учебник / Российская таможенная академия; под общ. ред. В. А. Черных. - М.: Изд-во Российской таможенной академии, 2009. - 252 с.
8. Романова, О. С. Менеджмент в таможенном деле [Текст]: учебное пособие / О. С. Романова, А. И. Романова. - М.: Энергия, 2008. - 456 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Экономика таможенного дела [Электронный ресурс]: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов специальности «Таможенное дело» / сост. Н. Е. Цуканова, С. А. Старых. – Курск: ЮЗГУ, 2017. – 22 с.

2. Экономика таможенного дела [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы студентов специальности «Таможенное дело» / сост. Н. Е. Цуканова, С. А. Старых. – Курск: ЮЗГУ, 2017. - 33 с.

3. Самостоятельная работа студентов [Электронный ресурс]: методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело / сост. Н. Е. Цуканова, О. И. Солодухина. – Курск: ЮЗГУ, 2017. - 62 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Таможенный Вестник.

Таможенные новости.

Таможенное дело.

Юрист.

Вестник Российской таможенной академии.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронно-библиотечные системы:

– ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.

– Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>.

– Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.prlib.ru>.

– Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://нэб.рф>.

– Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.library.kstu.kursk.ru>.

2. Современные профессиональные базы данных:

– БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.diss.rsl.ru>.

– БД «Polpred.com Обзор СМИ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.polpred.com>.

– БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dlib.eastview.com/>

– База данных Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.apps.webofknowledge.com>.

– База данных Scopus [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.scopus.com>.

– База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kurskstat.gks.ru/>.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Экономика таможенного дела» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Экономика таможенного дела»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме

дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Экономика таможенного дела» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Экономика таможенного дела» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2020

2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition

3. Информационно-справочные системы:

– Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

– Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (аудитория с компьютерами).

Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQ MP626, ноутбук Samsung R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номер страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	9,10				2	28.08.2020г.	Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ / Деркач Н.Е.