

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 10.09.2023 16:38:18

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd3d064cf2781953be730df2374d16f3c0ca536f0fc6

Аннотация к рабочей программе

дисциплины «Экономика отрасли»

Цель преподавания дисциплины.

Целью освоения дисциплины “Экономика отрасли ” является изучение понятия отрасли, её места в системе национальной экономики и особенностей протекания отраслевых организационно-экономических процессов в современных условиях хозяйствования.

Задачи изучения дисциплины.

Изучение теоретических особенностей экономики развития отраслей; эмпирических сведений об экономике развития отрасли на базе статистических и исторических исследований; формирование представления о роли машиностроения в системе национальной экономики и особенностях протекающих в отрасли процессов; формирование умений и навыков применения методов организации производства в отраслях в условиях рыночной экономики.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

Разделы дисциплины Структура и основные направления развития промышленности России. Экономика размещения отраслей промышленности. Источники и причины рыночной власти. Измерение рыночной власти. Регулирование производственного потенциала отраслевых производств. Концентрация производства и размеры предприятий в промышленности. Специализация и кооперирование в промышленности. Комбинирование в промышленности. Регулирование отраслевых рынков. Изучение конкурентоспособности отрасли.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

Е.В.Харченко
(подпись, инициалы, фамилия)

« 1 » 09 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика отрасли

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность)

38.03.01

(шифр согласно ФГОС)

Экономика

и наименование направления подготовки (специальности)

Экономика предприятий и организаций

наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 20 16.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций» и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «29» 12 2015 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций» на заседании кафедры «Экономики, управления и политики» № 30 » 08 2016 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой _____ / С.С. Железняков /

Разработчик программы, к.т.н., доцент Томакова /Томакова И.А. /
(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано:

Директор научной библиотеки Макарова / В.Г. Макаровская /

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «29» 12 2015 г., на заседании кафедры ЭУиП 01.09.2016,
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «29» 12 2015 г., на заседании кафедры БУиА 31.08.18г. №1,
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

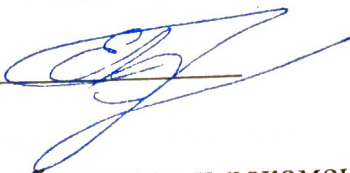
Заведующий кафедрой _____ | Бессокова Е.А. |

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций», одобренного Ученым советом университета протокол № 8 «28» 03 2016 г., на заседании кафедры ЭУиА №1 от 30.08.19
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой _____ | Бессокова Е.А. |

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 20 17 г. на заседании кафедры ЭУиА
«31» 08 20 10 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой


Бессонова Е.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «16» 03 20 18 г. на заседании кафедры ЭУиА
«22» 06 20 21 г., протокол № 10.

Зав. кафедрой


Бессонова Е.А.

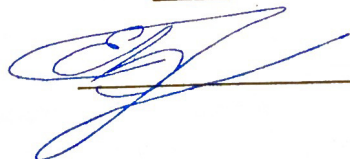
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 20 19 г. на заседании кафедры ЭУиА
«21» 06 20 22 г., протокол № 21.

Зав. кафедрой


Бессонова Е.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 20 20 г. на заседании кафедры ЭУиА
«21» 06 20 23 г., протокол № 21.

Зав. кафедрой


Бессонова Е.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № _____
« » _____ 20 _____ г. на заседании кафедры _____
« » _____ 20 _____ г., протокол № _____.

Зав. кафедрой

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины “Экономика отрасли ” является изучение понятия отрасли, её места в системе национальной экономики и особенностей протекания отраслевых организационно-экономических процессов в современных условиях хозяйствования.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение теоретических особенностей экономики развития отраслей; эмпирических сведений об экономике развития отрасли на базе статистических и исторических исследований;
- формирование представления о роли машиностроения в системе национальной экономики и особенностях протекающих в отрасли процессов;
- формирование умений и навыков применения методов организации производства в отраслях в условиях рыночной экономики.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать**:

знать:

- отраслевую структуру национальной экономики и тенденции развития отраслей;
- теоретические основы и закономерности функционирования отраслей в рыночной экономике;
- принципы принятия и реализации управленческих решений на предприятиях с учётом отраслевого подхода;
- основные национальные приоритеты в развитии отдельных отраслей и перспективах технического, экономического и социального развития машиностроения;

уметь:

- выявлять проблемы, связанные с экономикой отрасли при анализе конкретных ситуаций на предприятиях, предлагать способы их решения и прогнозировать последствия этих решений;
- систематизировать и обобщать информацию отраслевого характера;
- использовать теоретический опыт на практике.

владеть:

- навыками экономических расчетов;
- методами экономического анализа производственной деятельности предприятия и его подразделений.

У обучающихся формируются следующие **компетенции**:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, органи-

заций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика отрасли» Б1.В.14 является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1. Изучается на 4 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетные единицы (з.е.), 180 академических часов

Таблица 3.1. – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	14,12
в том числе	
лекции	8
лабораторные работы	0
практические занятия	6
экзамен	0,12
зачет	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего)	14
в том числе	
лекции	8
лабораторные занятия	0
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	156,88
Контроль/экз. (подготовка к экзамену)	9

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Структура и основные направления развития промышленности России.	Промышленность как ведущая отрасль экономики. Промышленный потенциал России. Понятие отрасли; факторы, определяющие границы отрасли. Формирование новых отраслей. Экономическая классификация отраслей промышленности. Структура промышленности по межотраслевым комплексам
2	Экономика размещения отраслей промышленности.	Принципы рационального размещения промышленности. Факторы размещения отраслей промышленности. Природно-экономические, технико-экономические, экономико-политические факторы. Обоснование экономической эффективности размещения производства.
3	Источники и причины рыночной власти. Измерение рыночной власти.	Соотношение рынка и отрасли. Критерии выделения рынка. Структура рынка, типы рыночных структур. Количественные и качественные показатели структуры товарного рынка. Стратегические и нестратегические барьеры входа в отрасль. Показатели монопольной власти.
4	Регулирование производственного потенциала отраслевых производств.	Содержание производственного потенциала, его структура. Воспроизводство ресурсов производственного потенциала. Регулирование фондового потенциала отрасли. Консолидированная оценка производственного потенциала
5	Концентрация производства и размеры предприятий в промышленности.	Сущность, формы и показатели концентрации производства. Экономическая эффективность концентрации производства в промышленности. Определение оптимальных размеров производств. Взаимосвязь концентрации и монополизации в отрасли.
6	Специализация и кооперирование в промышленности.	Специализация промышленности, её направления, формы и показатели. Понятие, сущность, формы и основные показатели кооперирования. Экономическая эффективность специализации и кооперирования и методика её определения.
7	Комбинирование в промышленности.	Содержание, формы и показатели уровня комбинирования производства. Особенности комбинирования производства в различных отраслях промышленности. Экономическая эффективность комбинирования в промышленности.
8	Регулирование отраслевых рынков.	Понятие и сущность отраслевой политики государства. Типы отраслевой политики. Регулирование деятельности естественных монополий. Основные направления антимонопольной политики государства
9	Изучение конкурентоспособности отрасли.	Понятие конкурентоспособности. Конкурентоспособность отрасли. Модель анализа конкуренции М. Портера. Оценка конкурентоспособности отрасли

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра))	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Структура и основные направления развития промышленности России.	1		1	У-1 У-2 У-3 МУ-1	С, Р	ОК-3, ПК-4,5,6,7
2	Экономика размещения отраслей промышленности.	1		2	У-1 У-2 У-3 МУ-1	С, Р	ОК-3, ПК-4,5,6,7
3	Источники и причины рыночной власти. Измерение рыночной власти.	1		3	У-1 У-2 У-3 МУ-1	С, Р, Т	ОК-3, ПК-4,5,6,7
4	Регулирование производственного потенциала отраслевых производств.	1		4	У-1 У-2 У-3 МУ-1	С, Р	ОК-3, ПК-4,5,6,7
5	Концентрация производства и размеры предприятий в промышленности.	1		5	У-1 У-2 У-3 МУ-1	С, Р	ОК-3, ПК-4,5,6,7
6	Специализация и кооперирование в промышленности.			6	У-1 У-2 У-3 МУ-1	С, Р, Т	ОК-3, ПК-4,5,6,7
7	Комбинирование в промышленности.	1			У-1 У-2 У-3 МУ-1	С, Р	ОК-3, ПК-4,5,6,7
8	Регулирование отраслевых рынков.	1			У-1 У-2 У-3 МУ-1	С, Р	ОК-3, ПК-4,5,6,7
9	Изучение конкурентоспособности отрасли.	1			У-1 У-2 У-3 МУ-1	С, Р, Т	ОК-3, ПК-4,5,6,7

С- собеседование, Р – реферат, Т - тест

4.2 Лабораторные и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Анализ отраслевой структуры промышленности.	1
2	Определение коэффициентов опережения темпов роста отраслей по сравнению с темпами роста промышленности в целом.	1
3	Стратегические барьеры входа на отраслевой рынок. Определение диверсификации и дифференциации.	1
4	Определение производственного потенциала отраслей машиностроения. Расчет фондового и трудового потенциалов, а также консолидированная оценка производственного потенциала отрасли.	1
5	Показатели рыночной концентрации.	1
6	Определение экономической эффективности специализации, кооперирования и комбинирования производства.	1
	Итого	6

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Выполняется в соответствии с рабочей программой дисциплины. Задания выдаются в ходе изучения дисциплины. Задачами работы являются: систематизация, закрепление и развитие знаний, полученных в ходе аудиторных занятий; стимулирование более глубокого и систематического изучения дисциплины в течение семестра; развитие умения самостоятельно работать с учебной и специальной литературой.

Таблица 4.3.1 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	Структура и основные направления развития промышленности России.	1-ая неделя	17
2	Экономика размещения отраслей промышленности.	3-я неделя	17
3	Источники и причины рыночной власти. Измерение рыночной власти.	5-ая неделя	17
4	Регулирование производственного потенциала отраслевых производств.	7-ая неделя	17
5	Концентрация производства и размеры предприятий в промышленности.	9-ая неделя	17
6	Специализация и кооперирование в промышленности.	11-ая неделя	17
7	Комбинирование в промышленности.	13-ая неделя	17
8	Регулирование отраслевых рынков.	15-я неделя	17

9	Изучение конкурентоспособности отрасли.	17-я неделя	20,88
	ИТОГО		156,88

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; тем рефератов; вопросов к зачету; методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г. №301 по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

В рамках изучения дисциплины «Экономика отрасли» предусмотрено проведение практических занятий в интерактивной форме - разборов конкретных ситуаций. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22,2 процентов от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	Структура и основные направления развития промышленности России.	Разбор конкретных ситуаций	3
2	Изучение конкурентоспособности отрасли	Разбор конкретных ситуаций	3
Итого:			6

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
1	2	3	4
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Экономическая география и регионалистика Макроэкономика	Мировая экономика и международные экономические отношения Комплексный анализ хозяйственной деятельности Экономика организации (предприятия) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика Научно-исследовательская работа	Экономика отрасли Педагогическая практика Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Линейная алгебра Статистика Методы и модели в экономике Политология Политические процессы в современной России	Эконометрика Макроэкономическое планирование и прогнозирование Экономика организации (предприятия) Организация производства Финансовые рынки Финансовые вычисления Актуарные расчеты	Экономика отрасли Экономика ресурсосбережения Экономическое обоснование управленческих решений Принятие управленческих решений в организации Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к

		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика	защите и процедуру защиты
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Налоги и налоговые системы	Комплексный анализ хозяйственной деятельности Корпоративные финансы Финансовый менеджмент Технологическая практика Научно-исследовательская работа	Экономика отрасли Организация предпринимательской деятельности Организация бизнеса Экономика качества Экономика научно-технического прогресса Экономическая оценка инвестиций Управление инвестициями Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Макроэкономика Методы и модели в экономике Исследование операций в экономике Статистика	Финансовые рынки Научно-исследовательская работа	Экономика отрасли Принятие управленческих решений в организации Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

<p>ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Маркетинг Основы социального государства Элективные курсы по физической культуре Экология Информационная экология</p>	<p>Мировая экономика и международные экономические отношения Налоги и налоговые системы Деловой иностранный язык Страноведение на иностранном языке Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика Научно-исследовательская работа</p>	<p>Экономика отрасли Экономика ресурсосбережения Внутрифирменное управление персоналом Организация, нормирование и оплата труда Экономика качества Экономика научно-технического прогресса Педагогическая практика Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>
--	--	--	--

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

Код компетенции/ этап	Показатели оценивая компетенций	Критерии и шкала оценивая компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ОК-3/ завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять</p>	<p><i>Знать:</i> - организационно-правовые формы действующих предприятий и их структуру; <i>Уметь:</i> - проводить расчет отдельных экономических показателей деятельности предприятия;</p>	<p><i>Знать:</i> - организационно-правовые формы действующих предприятий и их структуру; - основы экономики предприятия, как объекта рыночной экономики; <i>Уметь:</i> - проводить расчет основных экономических показателей</p>	<p><i>Знать:</i> - организационно-правовые формы действующих предприятий и их структуру; - основы экономики предприятия, как объекта рыночной экономики; - методы расчета технико-экономических показателей деятельности предприятия;</p>

Код компетенции/ этап	Показатели оценивая компетенций	Критерии и шкала оценивая компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
	<i>знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i>	<i>Владеть:</i> понятийно-терминологическим аппаратом в области экономики организации.	деятельности предприятия; <i>Владеть:</i> понятийно-терминологическим аппаратом в области экономики организации.	<i>Уметь:</i> - проводить расчет и анализ экономических показателей деятельности предприятия; <i>Владеть:</i> понятийно-терминологическим аппаратом в области экономики организации.
ПК-4 / завершающий	<i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i>	<i>Знать:</i> - теоретические основы функционирования отраслей в рыночной экономике <i>Уметь:</i> - систематизировать информацию отраслевого характера <i>Владеть:</i> - начальными навыками экономических расчетов	<i>Знать:</i> - теоретические основы и закономерности функционирования отраслей в рыночной экономике - отраслевую структуру национальной экономики. <i>Уметь:</i> - систематизировать и обобщать информацию отраслевого характера <i>Владеть:</i> - навыками экономических расчетов	<i>Знать:</i> - теоретические основы и закономерности функционирования отраслей в рыночной экономике - отраслевую структуру национальной экономики и тенденции развития отраслей; <i>Уметь:</i> - систематизировать, обобщать и анализировать информацию отраслевого характера <i>Владеть:</i> - устойчивыми навыками экономических расчетов
ПК-5 / завершающий	<i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять</i>	<i>Знать:</i> - основные принципы принятия управленческих решений на предприятиях с учётом отраслевого подхода <i>Уметь:</i> - выявлять отдельные проблемы, связанные с экономикой отрасли при	<i>Знать:</i> - принципы принятия и реализации управленческих решений на предприятиях с учётом отраслевого подхода <i>Уметь:</i> - выявлять основные проблемы, связанные с экономикой отрасли при анализе конкретных ситуаций на предприятиях,	<i>Знать:</i> - принципы принятия и реализации управленческих решений на предприятиях с учётом отраслевого подхода <i>Уметь:</i> - выявлять проблемы и направления их решения, связанные с экономикой отрасли при анализе конкретных ситуаций на пред-

Код компетенции/ этап	Показатели оценивая компетенций	Критерии и шкала оценивая компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
	<i>знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i>	анализе конкретных ситуаций на предприятиях <i>Владеть:</i> - отдельными методами экономического анализа производственной деятельности предприятия и его подразделений	- предлагать способы их решения и прогнозировать последствия этих решений <i>Владеть:</i> - основными методами экономического анализа производственной деятельности предприятия и его подразделений	приятных, - предлагать способы их решения и прогнозировать последствия этих решений <i>Владеть:</i> - методами экономического анализа производственной деятельности предприятия и его подразделений
ПК-6, ПК-7 / завершающий	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	<i>Знать:</i> источники экономической, социальной и управленческой информации <i>Уметь:</i> пользоваться источниками экономической информации и нормативными материалами для решения финансово-экономических вопросов <i>Владеть:</i> экономическими методами анализа социально-экономических явлений	<i>Знать:</i> методы сбора, обработки и анализа статистических данных в области финансов и денежного обращения <i>Уметь:</i> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах <i>Владеть:</i> методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей	<i>Знать:</i> методы и этапы финансового анализа социально-экономических показателей <i>Уметь:</i> представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде отчёта и презентации <i>Владеть:</i> навыками финансового анализа социально-экономических показателей, формирования выводов и рекомендаций

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3.1 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Структура и основные направления развития промышленности России.	ОК-3 ПК-4,5,6,7	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	К теме 1	Согласно табл.7.2.1
				Собеседование	К теме 1	
2	Экономика размещения отраслей промышленности.	ОК-3 ПК-4,5,6,7	Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	К теме 2	Согласно табл.7.2.1
				Собеседование	К теме 2	
3	Источники и причины рыночной власти. Измерение рыночной власти.	ОК-3 ПК-4,5,6,7	Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	К теме 3	Согласно табл.7.2.1
				Тест	№1	
				Собеседование	К теме 3	
4	Регулирование производственного потенциала отраслевых производств.	ОК-3 ПК-4,5,6,7	Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	К теме 4	Согласно табл.7.2.1
				Собеседование	К теме 4	
5	Концентрация производства и размеры предприятий в промышленности.	ОК-3 ПК-4,5,6,7	Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	К теме 5	Согласно табл.7.2.1
				Собеседование	К теме 5	
6	Специализация и кооперирование в промышленности.	ОК-3 ПК-4,5,6,7	Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	К теме 6	Согласно табл.7.2.1
				Тест	№2	
				Собеседование	К теме 6	
7	Комбинирование в промышленности.	ОК-3 ПК-4,5,6,7	Лекция Самостоятельная работа	Рефераты	К теме 7	Согласно табл.7.2.1
				Собеседование	К теме 7	

8	Регулирование отраслевых рынков.	ОК-3 ПК-4,5,6,7	Лекция Самостоятельная работа	Рефераты	К теме 8	Согласно табл.7.2.1
				Собеседование	К теме 8	
9	Изучение конкурентоспособности отрасли.	ОК-3 ПК-4,5,6,7	Лекция Самостоятельная работа	Рефераты	К теме 9	Согласно табл.7.2.1
				Тест	№3	
				Собеседование	К теме 9	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Вопросы для собеседования по теме 1

1. Промышленность как ведущая отрасль экономики
2. Промышленный потенциал России
3. Понятие отрасли.
4. Признаки, определяющие границы отрасли.
5. Формирование новых отраслей
6. Этапы жизненного цикла отрасли
7. Сущность отраслевой структуры промышленности
8. Принципы классификации отраслей промышленности

Темы рефератов по теме 1

1. Рыночная система хозяйствования и принципы ее функционирования.
2. Государственное регулирование рынка (механизм, объекты, формы и методы).
3. Структурная перестройка экономики России на современном этапе.
4. Отраслевая структура экономики России.
5. Методы отраслевого экономического обоснования производства и отраслевая структура экономики России.
6. Показатели оценки отраслевой структуры экономики.
7. Характеристика территориальной структуры народного хозяйства России.

ТЕСТ №1

1. Какие пути формирования отраслей промышленности Вам известны?

- а) выделение отраслей промышленности из других отраслей национальной экономики;
- б) научно-технический прогресс;
- в) углубление специализации в самой промышленности;
- г) все перечисленные ответы верны;
- д) нет правильного ответа.

2. Перспективная отрасль – это...

- а) отрасль, находящаяся в стадии зарождения;
- б) отрасль, находящаяся в стадии роста;
- в) отрасль, характеризующаяся резким падением объемов производства;
- г) все перечисленные ответы верны;
- д) нет правильного ответа.

3. В структуре агропромышленного комплекса выделяют следующие сферы:

- а) сельское хозяйство, пищевая промышленность;
- б) сельское хозяйство, машиностроение для сельского хозяйства, пищевая промышленность;

- в) машиностроение для сельского хозяйства, пищевая промышленность;
- г) все перечисленные ответы верны;
- д) нет правильного ответа.

4. Отраслевой рынок – это...

- а) совокупность субъектов хозяйственной деятельности независимо от их ведомственной принадлежности и форм собственности, производящих определенных видов, которые имеют однородное потребительское или функциональное значение;
- б) предприятия подотрасли, объединенные выпуском заменяемых продуктов и одновременно конкурирующие друг с другом в сфере их реализации;
- в) объединение товаров, являющиеся субститутами с точки зрения покупателей;
- г) все перечисленные ответы верны;
- д) нет правильного ответа.

5. Большинство рынков в экономике России представляют:

- а) совершенную конкуренцию;
- б) нерегулируемые монополии;
- в) совокупность конкурентных и монополистических элементов;
- г) все перечисленные ответы верны;
- д) нет правильного ответа.

6. К количественным показателям, характеризующим структуру товарного рынка, относятся:

- а) показатели рыночной концентрации;
- б) степень интеграции;
- в) уровень специализации;
- г) все перечисленные ответы верны;
- д) нет правильного ответа.

7. Технологические барьеры – это...

- а) барьеры, связанные с положительным эффектом масштаба;
- б) ограничения в виде законодательных актов на ведение определенных видов деятельности;
- в) уровень капитальных затрат;
- г) все перечисленные ответы верны;
- д) нет правильного ответа.

8. К направлениям концентрации относятся:

- а) предметная;
- б) поддетальная;
- в) техническая;
- г) все перечисленные ответы верны;
- д) нет правильного ответа.

9. При определении экономической эффективности специализации используются:

- а) себестоимость единицы продукции;
- в) транспортные расходы, приходящиеся на единицу продукции;
- д) объем выпуска продукции;
- г) все перечисленные ответы верны;
- д) нет правильного ответа.

10. Выделяют следующие формы кооперирования:

- а) подетальное;
- б) заводское;
- в) организационно-хозяйственное;
- г) все перечисленные ответы верны;
- д) нет правильного ответа.

11. Комбинирование широко развито в отраслях:

- а) химическая промышленность;
- б) машиностроение;
- в) легкая промышленность;
- г) все перечисленные ответы верны;
- д) нет правильного ответа.

12. Чем представлены экономико-политические факторы размещения промышленности?

- а) распределение по стране трудовых ресурсов;
- б) плотность потребления;
- в) выравнивание уровней экономического развития национальных республик и районов в международном разделении труда;
- г) все перечисленные ответы верны;
- д) нет правильного ответа.

13. Точное машиностроение характеризуется:

- а) высокой металлоемкостью;
- б) высокой трудоемкостью;
- в) низкой энергоемкостью;
- г) все перечисленные ответы верны;
- д) нет правильного ответа.

14. Трудовые ресурсы – это:

- а) совокупность людей, способных к труду по возрасту и состоянию здоровья, составляющая по численности разность между численностью населения в трудоспособном возрасте и численностью инвалидов I и II групп и неработающих пенсионеров, получающих пенсии ранее наступления пенсионного возраста;
- б) дети (до 16 лет), учащиеся, домохозяйки;
- в) все население страны.
- г) все перечисленные ответы верны;
- д) нет правильного ответа.

15. Какие предприятия осуществляют разработку и внедрение новых продуктов?

- а) поисковые;
- б) концентрированные;
- в) инновационно-активные;
- г) все перечисленные ответы верны;
- д) нет правильного ответа.

Типовые задачи

№1 Определить коэффициент опережения темпов роста машиностроения по сравнению с темпами роста промышленности. Прирост объема производства в промышленности намечен 4,8

%, а в машиностроении 5,6 %. Сделать вывод.

№2 Определите экономическую эффективность от специализации продукции. Нормативный коэффициент эффективности капитальных вложений – 0,15.

<i>Показатель</i>	<i>До специализации</i>	<i>После специализации</i>
Выпуск изделий в год, шт.	41500	44000
Себестоимость изделия, руб.	43	39
Удельные капитальные вложения, руб.	120	170
Транспортные расходы по доставке единицы продукции потребителю, руб.	9	10,3

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена (7 семестр). Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов.

Таблица 7.4.1 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №1 Анализ отраслевой структуры промышленности.	0		2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Практическое занятие №2 Определение коэффициентов опережения темпов роста отраслей по сравнению с темпами роста промышленности в целом.	0		2	Полностью выполнены практические задания
Практическое занятие №3 Показатели рыночной концентрации.	0		2	Полностью выполнены практические задания
Практическое занятие №4 Стратегические барьеры входа на отраслевой рынок. Определение диверсификации и дифференциации.	0		2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Практическое занятие №5 Основные понятия организации труда	0		2	Полностью выполнены практические задания
Практическое занятие №6 Определение производственного потенциала отраслей машиностроения. Расчет фондового и трудового потенциалов, а также консолидированная оценка производственного потенциала отрасли.	0		2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
СРС (реферат)	0		12	Выполнено индивидуальное задание в полном объеме, даны ответы на поставленные вопросы
Тест №1	0		4	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Тест №2	0		4	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Тест №3	0		4	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Итого	0		36	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		60	
Итого	0		100	

Для промежуточной аттестации используется тестирование с использованием ресурсов электронной информационно-образовательной среды ЮЗГУ <https://do.swsu.org/>.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Карпов Э. А. Организация производства и менеджмент [Текст]: учебное пособие / Эрнст Алексеевич Карпов. - Старый Оскол: ТНТ, 2011. - 768 с.
2. Экономика предприятия (фирмы) [Текст] : учебник / под ред. д-ра эконом. наук, проф. В. Я. Горфинкеля. - М.: Проспект, 2011. - 640 с.
3. Экономика и организация производства [Текст]: учебник / под ред. Ю. И. Терещевского, Ю. В. Вертаковой. Л. П. Пидоймо ; рук. авт. кол. Ю. В. Вертакова. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 381 с.
1. Милкова О. И. Экономика и организация предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. И. Милкова ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Поволжский государственный технологический университет», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. - 473 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Чалдаева Л. А. Экономика предприятия [Текст]: учебник / Л. А. Чалдаева ; Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 348 с.
2. Арзуманова Т. И. Экономика организации [Электронный ресурс] / Т. И. Арзуманова, М. Мачабели. - Москва: Дашков и Ко, 2014. - 240 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru>.
3. Коротков, Э. М. Менеджмент [Текст]: учебник / Э. М. Коротков. - М.: Юрайт, 2011. - 640 с.
4. Карпов Э. А. Организация производства и менеджмент [Текст]: учебное пособие / Э. А. Карпов. - Старый Оскол: ТНТ, 2009. - 768 с.
5. Организация производства и управление предприятием [Текст]: учебник / под ред. О. Г. Туровца. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 544 с.
6. Самойлович В. Г. Организация производства и менеджмент [Текст]: учебник / В. Г. Самойлович. - М.: Академия, 2008. - 336 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Экономика отрасли [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы студентов / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. И. А. Томакова. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 28 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Периодические издания по маркетингу и экономическим наукам в библиотеке университета:

Вопросы экономики,
Маркетинг в России и за рубежом,
Российский экономический журнал,
Экономист.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронно-библиотечные системы

№	Наименование ресурса	Режим доступа	Доступ
1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	http://www.biblioclub.ru	Доступ с компьютеров сети ЮЗГУ без пароля. Авторизация в ЭБС на территории вуза позволяет пользоваться системой на домашнем компьютере.

Информационные системы

№	Наименование ресурса	Режим доступа	Доступ
1	Президентская библиотека (ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина»)	http://www.prlib.ru	полный доступ в электронном читальном зале периодических изданий
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	http://нэб.рф/	доступ к ресурсам НЭБ, защищенным авторским правом, открыт в электронных читальных залах научной библиотеки, а также доступ возможен с любого компьютера, имеющего выход в Интернет, с обязательной регистрацией на портале.
3	Электронная библиотека диссертаций и авторефератов	http://dvs.rsl.ru/	доступ с компьютеров электронного читального зала периодических изданий.
4	Университетская информационная система «Россия»	http://uisrussia.msu.ru	доступ к полным текстам только с компьютеров электронного читального зала периодических изданий.
5	Архив важных публикаций Polpred.com Обзор СМИ	http://polpred.com	со всех компьютеров вуза, подключенных к Интернет.
6	Справочно-правовая система КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/	электронный читальный зал периодических изданий.

<http://www.betec.ru/secure/index.php?id=4&sid=05&tid=14> Информационно-методические материалы по построению систем управления, примеры бизнес-моделей и процессов предприятий.

www.eurofound.eu.int – официальный сайт «Европейской ассоциации по улучшению условий жизни и труда»

<http://grebennikon.ru/cat-195-1-2.html> электронная библиотека журналов Издательского дома «Гребенников»

<http://pro-personal.ru/journal/458/> Журнал Справочник по управлению персоналом

<http://pro-personal.ru/> Информационный портал для специалистов по кадрам и управлению персоналом

<http://www.rostrud.info/pravo/postanovlenia/> Федеральная служба по труду и занятости. Официальный сайт.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал баллы. Студент имеет право ознакомиться с ними.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

LibreOffice ru.libreoffice.org/download/ - свободно распространяемое и бесплатное ПО
Kaspersky Endpoint Security Russian Edition [Лицензия 156A-160809-093725-387-506](#)
Windows 7 [Договор IT000012385](#)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. мультимедиа центр: ноутбук Asus X50VL PMD-2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+
Для самостоятельной работы студентов читальный зал научной и	Электронный зал 2 (2 этаж): Комплект мебели (столы, стулья)

учебной литературы Юго-Западного государственного университета	Рабочая станция ВаРИАНт "Стандарт" (ПК Celeron 336/DIMM,монитор 17 LCD) – 1 шт. ПЭВМ C2400D/MB ASUS/512 DDR3200/40Gb HDD 7200/FDD/ATX 350 – 2 шт. Компьютер ВаРИАНт PDC2160/iC33/2*512Mb/HDD160Gb/DVD-ROM/FDD/ATX350W/K/m/WXP/OFF/17" – 6 шт. ПЭВМ IC2. 13/512/80/1.44/ATX/CD-ROM/17' TFT 710 – 2 шт.
--	--

